

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Lehrplan der Leibnizschule.

Nr.	Unterrichtsfächer	VI	V	IV	III B.	III A.	II B.	II A.	I B.	I A.	Zusammen
1	Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
2	Deutschn. Geschichts- erzählungen	5	2 } 3 } 1 }	3	3	3	3	3	3	3	28
3	Lateinisch		8	7	4	4	3	3	3	3	43
4	Französisch	6	—	5	5	5	4	4	4	4	31
5	Englisch	—	—	—	3	3	3	3	3	3	18
6	Geschichte und Erdkunde	2	2	2 2	2 2	2 2	2 1	3	3	3	28
7	Rechnen und Mathematik	5	4	4	5	5	5	5	5	4	42
8	Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12
9	Physik	—	—	—	—	—	3	3	3	3	12
10	Chemie und Mineralogie	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6
11	Schreiben	2	2	—	—	—	—	—	—	—	4
12	Zeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	16
Zusammen . .		25	25	29	30	30	30	30	30	30	259

a. Zu diesen Stunden traten ferner als allgemein verbindlich hinzu je 3 Stunden Turnen von VI bis IA und je 2 Stunden Singen VI und V. Befreiungen vom Turnen finden nur auf Grund ärztlicher Zeugnisse und in der Regel nur auf ein halbes Jahr statt. Mit der Anstalt ist eine dreiklassige Vorschule verbunden.

2. Verteilung der Stunden

Nr.	Lehrer	Klassen- lehrer von	Cl. I.	II. I.	Cl. II.	II. II. A.	II. II. B.	Cl. III. A.	Cl. III. A.	
1	Rambold	C. I.	3 Latein 3 Deutsch	3 Griechisch	—	—	—	—	—	
2	Bahr	II. I.	—	3 Deutsch 3 Latein	3 Deutsch 3 Griech. u. Gröl.	—	—	2 Griechisch 2 Erdkunde	—	
3	Beckmann	—	4 Französisch 3 Englisch	—	4 Französisch 3 Englisch	—	—	2 Religion	—	
4	Schmidtmann	II. II. A.	2 Religion	2 Religion	—	2 Religion 4 Franz. 3 Engl.	—	3 Englisch	2 Religion	
5	Häsel	C. II.	5 Mathematik 3 Physik	—	3 Mathematik 3 Phys. 2 Chemie	—	—	—	—	
6	Müller	—	—	5 Mathematik 3 Physik	—	—	5 Mathematik 3 Physik	—	—	
7	Dr. Krause	—	2 Chemie	2 Chemie	—	2 Naturbeob.	—	3 Mathematik 2 Naturbeob.	—	
8	Dr. Weise	II. II. B.	3 Griechisch	—	—	—	3 Deutsch 3 Lat. 3 Griech. u. Gröl.	—	—	
9	Beckram	—	—	—	2 Religion 3 Latein	—	2 Religion	—	—	
10	Ötcher	VI. A.	—	4 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	
11	Dr. C. Bartels	—	—	—	3 Lat. 3 Deutsch 3 Griech. u. Gröl.	—	—	—	—	
12	von Voigt	C. III. A.	—	—	—	—	4 Latein 3 Deutsch	—	—	
13	Dr. Bahne	VI. B.	—	—	—	—	3 Englisch 5 Französisch	—	—	
14	Dr. Gredler	C. III. B.	—	—	—	—	—	4 Lat. 3 Deutsch 4 Griech. u. Gröl. 3 Turnen	—	
15	Ehler	II. III. B.	—	—	—	—	4 Französisch	—	5 Französisch 3 Englisch	
16	Weger	II. III. A.	—	—	—	—	—	—	—	
17	Ziedje	—	—	—	—	5 Mathematik 3 Physik	—	5 Mathematik 2 Naturbeob.	—	
18	Dernabbe	VI. C.	—	—	—	—	2 Naturbeob.	—	—	
19	Dr. Niebuhr	VI. D.	—	—	—	—	—	—	—	
20	Knorr	VA.	—	—	—	—	—	—	—	
21	Wahm	—	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	
22	Müller	—	Stunden 19 in Vorläufe 1.						—	—
23	J. Bartels	—	Stunden 19 in Vorläufe 2.						—	—
24	Hartmann	—	Stunden 18 in Vorläufe 1.						—	—
25	Seydel	—	3 Turnen		3 Turnen	3 Turnen	—	3 Turnen	—	
26	Bordhoff	—	—	—	—	—	3 Turnen	—	—	
27	Schrens Kochen	—	6 Stunden katholische Religion.						—	—
28	Herrmann, Schulmeister	—	—	—	—	—	—	—	—	
29	Dr. Hofmeister Schulmeister	—	—	—	—	—	—	—	—	
30	Frege, Schulmeister	—	—	—	—	—	—	—	—	

unter die Lehrer.

II. III. A.	II. III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI. A.	VI. B.	Summe
—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	2 Erdkunde	—	—	—	18
2 Religion	—	—	—	—	—	—	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	18
—	—	—	—	2 Naturbeob.	—	—	—	18
—	5 Mathematik 2 Naturbeob.	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	8 Latein	—	—	—	20
—	3 Deutsch 4 Lat. 2 Religion	—	2 Religion 2 Griechisch	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	5 Deutsch 4 Franz. 2 Gröl.	—	20
—	—	2 Religion 3 Deutsch 7 Lat.	—	—	—	—	—	21
—	—	2 Griechisch 2 Erdkunde	7 Latein 2 Erdkunde	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	6 Französisch 5 Deutsch	—	19
—	4 Griech. u. Gröl.	—	—	—	—	—	2 Erdkunde	20
—	5 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	—	20
4 Lat. 3 Deutsch 4 Griech. u. Gröl.	—	—	—	—	8 Latein 3 Deutsch	—	—	22
—	—	—	4 Natur 2 Naturbeob.	—	—	—	—	21
5 Mathematik 2 Naturbeob.	—	4 Mathematik 2 Naturbeob.	—	4 Natur 2 Naturbeob.	—	—	—	21
5 Französisch 3 Englisch	—	5 Französisch	5 Französisch 3 Deutsch	—	2 Erdkunde	—	—	23
—	—	—	—	2 Höl. 3 Deutsch 4 Gröl. 2 Griech.	2 Schreiben	3 Höl. 5 Nat. 2 Schreiben.	2 Schreiben	25
2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	—	—	26
—	—	—	—	—	—	—	2 Naturgesch. 3 Religion	24
—	—	—	—	—	—	—	5 Natur	24
5 Stunden Gesangs.				1 Stunde Singen in Vorläufe 1.	2 Religion 2 Singen	2 Naturgesch. 2 Singen	—	27 u. 10 Singen
3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	34
—	3 Turnen	—	3 Turnen	In Vorläufe 1 und 2 je 2 Stunden = 4 Stunden.			—	13
—	—	2 Erdkunde	—	—	2 Erdkunde	—	—	—
—	—	—	—	3 Deutsch	—	—	2 Erdkunde	—
—	4 Latein	—	2 Erdkunde	—	3 Deutsch	—	—	—



3. Übersicht über den während des Schuljahres 1895/96 behandelten Lehrstoff.

Ober-Prima.

Religion. Siehe Jahresbericht von 1895.

Deutsch. Lessings hamburgische Dramaturgie und Hauptdramen. Goethes Lyrik und dramatische Hauptwerke. Schillers Gedankenlyrik. Vorträge der Schüler über Dichter der neuesten Zeit.

Aufsätze: 1) Das Wesen der Ehre. 2) Ötz von Berlichingen und Adalbert von Weislingen, eine vergleichende Charakteristik (Klassenaufsatz). 3) Der Hof von Ferrara nach Goethes „Tasso“. 4) Was versteht man unter einer Nationalfeier? 5) Weshalb waren die Ideen der Girondisten nicht ausführbar und mußten sie selbst zu Grunde gehen? 6) Goethes „Hermann und Dorothea“, 7) Abiturienten-Thema. 8) Gedankenfang des Spaziergangs von Schiller.

Latin. Vergil, Aeneis I. I., 1—650. Livius I. XXI., XXII., 44—54. Extemporalien.

Französisch. Molière, Femmes Savantes. Guizot, Histoire de Charles I^{er}. Vorträge. Übersetzungen aus Schillers Geistesjäger.

Aufsätze: 1) Marie Stuart, reine d'Ecosse, et Elisabeth, reine d'Angleterre. 2) Louis XIV. 3) Causes principales de la révolution française. 4) Commencement du règne de Charles I^{er}. 5) Comment Napoléon I^{er} a-t-il réformé la France? 6) Jeunesse de Lord Clive jusqu'à l'âge de 25 ans. 7) Règne de Frédéric III, roi de Prusse, depuis 1815 (Prüfungsaufsatz).

Englisch. Shakespeare, Macbeth. Macaulay, Lord Clive. Übersetzung aus Schillers Abfall der Niederlande.

Geschichte und Erdkunde. Mathematik. Physik. Chemie. Siehe Jahresbericht von 1895.

Unter-Prima.

Religion. Siehe Jahresbericht von 1895.

Deutsch. Gelesen wurde Lessings Laokoon, Klopstocks ausgewählte Oden, Schillers Braut von Messina, Sophokles' Antigone, Philoktet und König Ödipus. Lebensbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte von Luther, dessen Bedeutung für die Sprache im Zusammenhange der geschichtlichen Entwicklung hervorgehoben wurde, bis Lessing in knapper Darstellung (insbesondere Hans Sachs).

Aufsätze: 1) Stadt und Land. 2a.) Die Ausdehnung und Bedeutung des überseeischen Handels. b. Die Bildhauerkunst (beide Themata im Anschluß an Distichen aus Schillers Spaziergang). 3) Welche idealen Güter preist Schiller in seinen Balladen? 4) Warum ist die fünfundzwanzigste Wiederkehr des Sedantages als großes Nationalfest gefeiert? (Klassenaufsatz). 5) Das Verhältnis von Kreon und Hämön in Sophokles' Antigone verglichen mit dem zwischen Oktavio und Mag Piccolomini. 6) Die Kunstform des Sophokleischen Dramas, nachgewiesen an den drei gelesenen Dramen „Antigone, Philoktet, König Ödipus“ (Klassenaufsatz). 7) Inwiefern entspricht die Darstellung der Ermordung Cäsars bei Shakespeare und Pilots den Gesetzen des Laokoon? 8) Wie kam Luther zum Bruche mit Rom? (Klassenaufsatz).

Latin. Cicero in Catilinam I, II, III. Vergil, Aeneis II.

Französisch. Corneille, Le Cid. Mignet, Essai sur la formation territoriale et politique de la France.

Aufsätze: 1) Pierre Corneille. 2) Le Cid. 3) Caractère des Normands d'après Macaulay. 4) Récit du Cid sur son combat avec les Maures. 5) L'amour filial (Klassenaufsatz). 6) Progrès de l'unité nationale en France depuis Hugues Capet jusqu'à Louis VI. 7) Développement de la puissance des ducs de la Normandie au 11^{me} et au 12^{me} siècle. 8) La jeunesse de Frédéric II. 9) Histoire de Jeanne D'arc.

Englisch. Macaulay, England before the Restoration. Shakespeare, Julius Caesar.
Geschichte und Erdkunde. Mathematik. Physik. Chemie. Siehe Jahresbericht von 1895.

Ober-Sekunda.

Religion. Siehe Jahresbericht von 1895.

Deutsch. Lesung des Nibelungenliedes, der Gudrun und Proben höfischer Epen; Schillers Wallenstein und Goethes Götz von Berlichingen.

Aufsätze: 1) Welche Seeer hat der Donaustrom wiedergepiegelt? 2) Siegfried, ein mythologischer Held. 3) Erweckt Hagen mehr unsere Bewunderung oder unsern Abscheu? 4) Wallenstein und sein Heer, nach Wallensteins Lager von Schiller (Klassenaufsatz). 5) Gudrun und Penelope. 6) Wie gelangte Rom zur Herrschaft über Italien (Klassenaufsatz)? 7) Welche Rollen spielen Iphigeneia und Terzky im Gesamtdrama Wallenstein? 8) Der Inhalt von Hartmanns armen Heinrich mit besonderer Hervorhebung des Seelenlebens der darin vorkommenden Personen.

Latein. Curtius Rufus in Eicherts Chrestomathie Nr. 23, 32, 33, 44, 56, 58, 59. Ovid, Metam.: Die Myrmidonen; Daedalus; Die Kalydonische Jagd; Meleager; Philemon und Baucis; Der Kampf des Achelous und Herkules; Nessus Tod und Apotheose des Herkules. Extemporalien und häusliche Arbeiten.

Französisch. Toepffer, Nouvelles genevoises. Molière, l'Avare. Sprechübungen. Extemporalien, Exercitien. Gelegentliche Wiederholung von Kapiteln der Grammatik.

Englisch. Dickens, Christmas Carol. Scott, Lay of the last Minstrel. Sprechübungen. Extemporalien, Exercitien. Gelegentliche Wiederholung von Kapiteln der Grammatik.

Geschichte und Erdkunde. Mathematik. Physik. Chemie. Siehe Jahresbericht von 1895.

Unter-Sekunda A. und B.

Religion. Siehe Jahresbericht von 1895.

Deutsch. Im Sommer: In A. und B.: Ilias in der Übersetzung von Voß. Im Winter: In A. und B.: Goethes Hermann und Dorothea, Schillers Tell und Jungfrau von Orleans. Die Lehre vom Epos und vom Drama. Dispositionsübungen. Vorträge.

Aufsätze in A. 1) Iherites. 2) Welche Umstände trugen zum Siege Friedrichs im siebenjährigen Kriege bei? (Klassenaufsatz). 3) Unser Kriegerdenkmal. 4) Aus welchen Gründen weist Achilles die Bitte der Gesandtschaft zurück? 5) Weshalb war der 2. September dieses Jahres ein großer nationaler Festtag und wie wurde er in Hannover gefeiert? (Klassenaufsatz). Was treibt den Menschen in die Fremde? 7) Das Städtchen in Hermann und Dorothea. 8) Spanien und England, zwei Gegensätze der Landes- und Volksnatur. 9) Gang der Verhandlungen auf dem Rütli (Klassenaufsatz). 10) Wie zeigt sich Tell als Mann der That?

Aufsätze in B. 1) Streit des Achilles und Agamemnon. 2) Lob der Stadt Hannover. 3) Luft und Wasser (ein Vergleich). 4) Ein Tag aus den Ferien (Brief). 5) Welchen Umständen hat Friedrich der Gr. den Sieg über seine Gegner zu danken? (Klassenaufsatz). 6) Welche Vorteile gewährt ein Fluß der Gegend, durch die er fließt? 7) Hermanns Jugend (Klassenaufsatz). 8) Der Zug der Vertriebenen. 9) Charakteristik der Jungfrau (nach dem Prolog und dem ersten Aufzug). 10) Die Übergriffe der Bögte gegen die Schweizer.

Latein. A.: Caesar de bello Gallico lib. VII. Ovid, Metamorphosen: Orpheus und Eurydice, Philemon und Baucis, Niobe, Phaëthon. B.: Caesar de bello Gallico lib. V. Ovid, Metamorphosen: Philemon und Baucis, Medea, Phaëthon, die lykischen Bauern.

Französisch. Lektüre: Daudet, Lettres de mon moulin und contes choisis. Grammatik siehe Jahresbericht von 1895.

Englisch. Lektüre: Six Tales of Shakespeare. Grammatik siehe Jahresbericht von 1895.

Geschichte und Erdkunde. Mathematik. Physik. Naturbeschreibung. Siehe Jahresbericht von 1895.

Ober-Tertia A. und B.

Religion. Deutsch. Siehe Jahresbericht von 1895.

Latin. Lektüre: Caesar, bell. Gall. lib. III. IV. Grammatik: Siehe Jahresbericht von 1895.

Französisch. Lektüre: G. Bruno, Le Tour de la France. Grammatik: Siehe Jahresbericht von 1895.

Englisch. Geschichte. Erdkunde. Mathematik. Naturbeschreibung. Siehe Jahresbericht von 1895.

Unter-Tertia A. und B.

Religion. Deutsch. Siehe Jahresbericht von 1895.

Latin. A.: Nepos, Alcib. Caes. B. g. l. I., 1—12, 21—30. II., 1—26. B.: Nepos, Triginta tyranni. Thrasybulus. Pelopidas et Epaminondas. Caes., B. G. II. Grammatik: Siehe Jahresbericht von 1895.

Französisch. Englisch. Geschichte. Erdkunde. Mathematik. Naturbeschreibung. Siehe Jahresbericht von 1895.

Quarta A. und B.

Siehe Jahresbericht von 1895.

Quinta A. und B.

Siehe Jahresbericht von 1895.

Sexta A. und B.

Religion. Biblische Geschichte des alten Testaments nach Wendel. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des neuen Testaments. Aus dem Katechismus Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung; einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstückes ohne dieselbe. Einprägung einer niedrigen Zahl von Katechismusprüchen und von 4 Gesängen, zumeist im Anschluß an die Festzeiten des Kirchenjahres.

Deutsch. Der Artikel, die Deklination des Substantives und Adjektives. Die Pronomina. Die Numeralia. Die Konjugation von „haben“ und „sein“.

Französisch. Die Aussprache nach der Lauttafel. Die dem Gesichtskreise der Schüler zunächst liegenden Gegenstände wurden gelernt und daran sogleich Sprechübungen geknüpft. Durchnahme und Besprechung ausgewählter Stücke aus Banner's Lehr- und Übungsbuch I. Kursus. Avoir et être. Die 4 regelmäßigen Konjugationen. Deklination. Teilungsartikel. Folge der Satzglieder. Das verbundene persönliche Fürwort. Das besitzanzeigende, Frage- und bezügliche Fürwort. Zahlwörter. Eigenschaftswörter und Steigerung. — 6 Stunden.

Geschichte und Erdkunde. Erklärung der elementarsten Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karte. Heimatskunde. Einführung in die Kenntnis der Erdteile (außer Europa). Lebensbilder aus der deutschen Geschichte.

Rechnen. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, ungenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen, nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Krancé's Exempelbuch, Teil I, Abschnitt IV und Abschnitt VI teilweise. Wöchentlich eine Reinschrift; alle 3 Wochen ein Extemporale.

Naturbeschreibung. Botanik: Beschreibung einfach gebauter Blütenpflanzen, im Anschluß daran Gestaltlehre. Zoologie: Beschreibung und Lebensweise besonders wichtiger Wirbeltiere. Übungen im Zeichnen.

Das **Zeichnen** wurde in den Klassen von Ober-Prima bis Quinta gemäß dem im vorigen Jahresberichte enthaltenen Lehrplane betrieben.

Turnen.

a. Klassen: D. I u. I D. II u. IIA u. IIB D. IIIA D. IIIB u. IIIA u. IIIB IVA IVB VA VB VIA VIB
 b. Stundenz.: 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
 c. Lehrer: Seydel. Nordhoff. Seydel. Dr. Grethen. Seydel. Nordhoff. Seydel. Nordhoff. Seydel.

Die Anstalt besuchten im Sommer 489, im Winter 467 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer 8, im Winter 8	im Sommer 2, im Winter 3
Aus anderen Gründen	" " " " "	" " " " "
Zusammen	im Sommer 8, im Winter 8	im Sommer 2, im Winter 3

Also von der Gesamtzahl der Schüler im Sommer etwa 2%, im Winter etwa 2%.

Überall mit Ausnahme der D. I und u. I, welche außer den ihnen für Ober- und Unter-Sekunda entnommenen Vorturnern gleichzeitig turnten, wurde der Turnunterricht klassenweis erteilt. In 15 Klassen = 14 Turnabteilungen wurden wöchentlich 42 Turnstunden gegeben, und zwar einer Abteilung vom Oberlehrer Dr. Grethen in 3 Stunden, vom Turnlehrer Seydel 10 Abteilungen in 30 Stunden, vom Turnlehrer Nordhoff im Sommer: (Regener) 3 Abteilungen in 9 Stunden. Die kleinste der Abteilungen bestand aus 22, die größte aus 40 Schülern.

Die ersten beiden Vorklassen, besucht im Sommer von 104, im Winter von 103 Schülern, hatten wöchentlich je 2 Stunden Turnunterricht.

Befreiung trat ein in drei Fällen. Den Unterricht erteilte in beiden Klassen der Turnlehrer Seydel.

In nächster Nähe der Anstalt befindet sich eine gut eingerichtete Turnhalle, nebst einem geräumigen Turn- und Spielplatze. Beides steht in erster Linie der Leibnizschule zur Verfügung.

Ein an der Anstalt bestehender Schülerturnverein, zusammengesetzt aus Schülern der I. bis u. II., turnte wöchentlich 2 Stunden. Der Verein zählte im verflossenen Schuljahre 30 Mitglieder.

4. Aufgaben der schriftlichen Reifeprüfung des Ostertermins.

Deutscher Aufsatz: Weshalb ist Italien immer das Land der Sehnsucht der Deutschen gewesen? — **Französischer Aufsatz:** Règne de Frédéric Guillaume III, roi de Prusse, depuis 1815. — **Übersetzung aus dem Deutschen ins Englische.** — **Lateinische Arbeit:** Übersetzung von Livius XXIII, 32, 5—20. — **Mathematische Arbeit:** a. $2x^3 + 6x^2 - 11x + 45 = 0$. b. Wie hoch steht die Sonne 10 Uhr 12 Minuten vormittags unter $56^\circ 25' 30''$ n. Br., wenn ihre Länge $31^\circ 18' 30''$ beträgt? Die Schiefe der Ekliptik sei $23^\circ 27' 30''$. c. Einem geraden Kegel, dessen Grundfläche einen Halbmesser von 5 cm besitzt, ist eine Kugel eingeschrieben. Wie groß ist ihr Inhalt und ihre Oberfläche? d. Welches ist der geometrische Ort der Punkte, die von der Peripherie eines Kreises und von einer geraden Linie gleich weit entfernt sind? — **Chemische Arbeit:** Wie viel Chlorkalk läßt sich aus 550 kg Braunstein mit 80% Gehalt von Mangansuperoxyd bereiten, wenn das Produkt 30% von der Verbindung $\text{Ca}(\text{Cl O})_2$ enthält?

II. Aus den Verfügungen der Behörden.

A. Des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.

21. März 1895. Ministerial-Verfügung vom 18. März, welche den Ausfall des Unterrichts am achtzigsten Geburtstage des Fürsten von Bismarck anordnet.
21. März. Der Antrag, die dritte Turnstunde während des Sommers für die Jugendspiele zu verwenden, wird abgelehnt.
8. Mai. Die Ministerial-Verfügung vom 26. April, die auf den Bericht, betr. verbotene Verbindung vom 10. April erfolgt, ist mit dem Vorschlage einverstanden, daß Schüler, welche Verbindungen angehören, die Nichtschüler zu ihren Mitgliedern zählen oder die Auslieferung des Verbindungs-Inventars ablehnen, mit den strengsten Strafen, namentlich mit der Strafe der Ausschließung zu belegen sind.
25. Mai. Die Ministerial-Verfügung vom 18. Mai bestimmt, daß am 14. Juni als an dem Tage der Berufs- und Gewerbebezahlung im deutschen Reiche, der Unterricht in sämtlichen Schulen ausfällt.
4. Juni. Die Ministerial-Verfügung vom 24. April an die Königlichen Regierungen, welche die jährliche Feier des Gedenktages der Reformation in den Volksschulen anordnet, wird zur künftigen Beachtung mitgeteilt.
20. Juni. Nach der Ministerial-Verfügung vom 5. Juni ist die Verfügung vom 17. Dezember 1893, wonach den Schülern, die nach erfolgter Beförderung in die Obersekunda sich der Pharmazie widmen wollen, auf Erfordern vorläufige Bescheinigungen über die bestandene Abschluß- oder Entlassungsprüfung auszustellen sind, auf andere ähnlich liegende Fälle ausgedehnt, in denen durch die Berufswahl eines die Schule verlassenden Schülers ein solches Abweichen von der Regel gerechtfertigt wird.
21. August. Die in Vorschlag gebrachte gemeinsame Feier des Sedantages wird genehmigt.
21. Oktober. Die Ministerial-Verfügung vom 13. Oktober ermächtigt die Provinzial-Schulkollegien, unter Umständen in den oberen drei Klassen der Gymnasien und Realgymnasien die Vermehrung des lateinischen Unterrichts um je eine Stunde auf erfolgten Antrag der Direktionen zu gestatten.
21. November. Die Ministerial-Verfügung vom 14. November billigt die wegen verbotener Verbindung am 7. September verhängten Strafen.
16. Dezember. Gemäß der Ministerial-Verfügung vom 30. November gehen auf Befehl Sr. Majestät des Kaisers und Königs drei Exemplare von Lindner, der Krieg gegen Frankreich und die Einigung Deutschlands, der Anstalt mit der Bestimmung zu, daß ein Exemplar der Bibliothek und die beiden anderen einzelnen Schülern zur Anerkennung besonders tüchtiger Leistungen zu überweisen sind.
13. Januar 1896. Die Ministerial-Verfügung vom 24. Dezember trifft Bestimmungen hinsichtlich solcher Schüler der Unter-Sekunda, die ohne die Schule zu verlassen, sich der Prüfung vor einer Königlichen Prüfungs-Kommission für Einjährig-Freiwillige unterziehen wollen:
- 1) Dem Direktor ist sofort über die Absicht Anzeige zu machen. Dessen Ermessen ist es überlassen, ob der betr. Schüler sofort die Schule zu verlassen hat oder bis zur Ausführung seiner Absicht bleiben darf.
 - 2) Unterzieht sich ein Schüler ohne Vorwissen seines Direktors der Prüfung, so ist er von der Schule zu entlassen.

- 3) Der Wiedereintritt in eine höhere Lehranstalt ist erst mit dem Beginn des neuen Schuljahrs zu gestatten, und zwar lediglich nach den Bestimmungen, die für die Aufnahme neuer Schüler maßgebend sind.
20. Januar. Revisionsbescheid.
24. Januar. Der Beginn des Unterrichts am Vormittagen soll bis zum 8. Februar um 8 $\frac{1}{2}$ Uhr erfolgen.
31. Januar. Gemäß der Ministerial-Verfügung vom 22. Januar, die in Abänderung der unterm 13. Oktober erfolgten die Entscheidung über die Erhöhung des lateinischen Unterrichts in den drei obersten Klassen dem Herrn Minister vorbehalten, sollen die betreffenden Anträge bis zum 12. Februar eingereicht werden.
6. Februar. Die Weiterführung des Unterrichts am Tage der mündlichen Reifeprüfung wird dem Ermessen der Direktoren anheimgegeben.

B. Des Magistrats der Königlichen Haupt- und Residenzstadt.

1. Mai. Die Genehmigung der neuen Einrichtung des lehrplanmäßigen Unterrichts in der katholischen Religion durch Königliches Provinzial-Schulkollegium wird mitgeteilt.
10. Juni. Der Magistrat hat mit Bedauern Kenntnis davon genommen, daß in neuerer Zeit an den höheren Lehranstalten wieder in wiederholten Fällen Schüler wegen Beteiligung an verbotenen Verbindungen haben bestraft werden müssen, und ersucht die Direktion auch in Zukunft dem Verbindungswesen energisch entgegenzuwirken.
6. Juli. Der Magistrat hält es für im hohen Grade wünschenswert, daß die fünfundzwanzigste Wiederkehr des ruhmvollen Tages von Sedan durch eine für die höheren Knabenschulen gemeinsame Feier begangen werde.
23. Juli. Der Herr Minister hat unterm 15. Juli den Antrag des Magistrats genehmigt, daß das in der Umwandlung zu einem Gymnasium und Realgymnasium mit gemeinsamem Unterbau begriffene Leibniz-Realgymnasium schon jetzt als „Leibnizschule“ benannt werde.
17. August. Der Magistrat läßt den Schülern der Primen und Sekunden je einen Abdruck der Schrift: „v. Treitschke, Zum Gedächtnis des großen Krieges“ überreichen.

III. Chronik der Schule.

Wie unter den Mitteilungen über Verfügungen der Behörden erwähnt ist, hat der Herr Minister genehmigt, daß die Anstalt als „Leibnizschule“ benannt werde. Der hochlöbliche Magistrat war bei seinem Antrage davon ausgegangen, daß die Bezeichnung „Realgymnasium“ nicht mehr passe, da ein Teil der Schule schon jetzt nicht mehr nach dem Lehrplane solcher Anstalten unterrichtet werde und eine andere Form der ganzen Schule demnächst bevorstehe. Die charakteristischen Merkmale der Anstalt als einer s. g. Reformschule sind durch den allgemeinen Ausdruck allerdings ebensowenig gekennzeichnet, wie die vorläufige Erhaltung des realgymnasialen Lehrplans von 1892 für einen großen Teil der Klassen daraus hervorgeht. Indes Unklarheit über den thatsächlichen Zustand ist in den beteiligten Kreisen doch wohl nicht vorhanden; etwaige Zweifel können durch Anfragen leicht gelöst werden.

Der Unterricht in den beiden Sexten nach dem neuen Lehrplan hat recht befriedigende Ergebnisse gebracht. Auch nach unseren Erfahrungen eignet sich das Französische trefflich zum Anfang

des fremdsprachlichen Unterrichts. Die Zahl der Schüler, die in der Sexta nur mit Not vorwärtsgekommen oder ganz zurückgeblieben sind, ist geringer als bei dem früheren Anfange mit dem Lateinischen. Die Vorzüge, daß die moderne Sprache auch als gesprochene Sprache dem Schüler entgegentritt und der Sachunterricht sich mit dem sprachlichen leicht und ungezwungen verknüpft, machten sich stark bemerkbar. Für das nächste Schuljahr sind zahlreiche Anmeldungen zu der Sexta vorhanden, außer 42 aus der ersten Vorklasse der eigenen Anstalt, 44 von außen.

Da infolge der Vermehrung der französischen Lehrstunden das Bedürfnis nach einem neu sprachlich gebildeten Lehrer entstand, war der zu Michaelis 1894 als Hilfslehrer berufene Altphilologe Herr Paul Meyer nach dankenswerten Diensten, die er der Anstalt geleistet hatte, mit dem Schlusse des vorigen Schuljahrs ausgeschieden und trat mit dem Anfange des neuen Herr Dr. Niebuhr*) in das Lehrerkollegium als ordentlicher Lehrer ein. Dem Herrn Dr. phil. Rosenbusch von hier, der als Probekandidat am Lyceum II gestanden hatte, wurde von dem königlichen Provinzial-Schulkollegium unter Zustimmung der Patronatsbehörde gestattet in einer Anzahl von Stunden an der Leibnizschule zu unterrichten.

Am 30. April wurde zum ersten Male in dem Schuljahre auf der kleinen Bult, die von dem königlichen Garnison-Kommando für zwei Nachmittage zur Verfügung gestellt war, gespielt. Die Jugendspiele wurden abteilungsweise von den Herren Professoren Rave und Haeseler, den Herren Oberlehrern Dr. Weise, Gürke, Dr. Bartels, Tiedje, Dervedde, Dr. Niebuhr und den Herren Kandidaten des höheren Schulamts Stempel und Dr. Rosenbusch, die sich dazu bereit erklärt hatten, geleitet; für die beiden Sexten waren Primaner als Ordner bestellt. Die Beteiligung der Schüler war zahlreich und bis auf wenige Ausnahmen lebhaft. Wer durch Erklärung seiner Eltern einmal angemeldet war, hatte die Pflicht jedesmal zu erscheinen.

Die Turnfahrten wurden am 28. und 29. Mai unternommen. Die Ober-Primaner und Unter-Primaner waren im Harz, die Ober-Sekundaner in den Werrabergen. Die übrigen Klassen hatten unter Beschränkung auf einen Tag ihre Ziele in der näheren Umgebung.

Durch Patent vom 3. Juli wurden die Herren Oberlehrer Schmidtmann und Haeseler zu Professoren ernannt.

Am 22. August wurden 8 Auswärtige auf Prima-Reise, einer davon nur in Latein, geprüft; 7 bestanden. Die mündliche Reise-Prüfung des einen Abiturienten wurde am 26. August abgehalten. 2 Unter-Sekundaner, die ausnahmsweise zugelassen waren, erhielten am 24. September das Zeugnis der Reise für Ober-Sekunda.

Die Jubelfeier des Sedantages hat die Anstalt mit den übrigen städtischen Schulen begangen. Unter Verzicht auf den Aktus am 2. September selbst war durch die die Klassenlehrer die Erinnerung an die große Zeit von 1870/71 in der letzten Stunde am 31. August wachgerufen. Am eigentlichen Festtage bewegte sich der große Zug der Schüler nach dem Waterlooplatz, wo unter Leitung des Herrn Stadt-Turninspektors von etwa 5000 Turnern, unter denen sich die Klassen der höheren Schulen bis Quarta abwärts befanden, Freiübungen gemacht wurden. Am Abend waren die Schüler der drei oberen Klassen der höheren städtischen Schulen zu einer Feier im Odeon versammelt, bei welcher Reden und Gesänge mit orchestralen und deklamatorischen Vorträgen, einer dramatischen und einer turnerischen Aufführung wechselten. Die besondere Art, in welcher die Schulen das große Nationalfest begingen, hat ebenso wie die großartige allgemeine Feier die Gemüther der Jugend lebhaft ergriffen und wird ihr eine dauernde, hoffentlich fruchtbare Erinnerung bleiben.

*) Dr. Karl Niebuhr, geb. am 13. Sept. 1864 zu Aurich, luther. Konfession, besuchte das Realgymnasium I hier. Ostern 1883 bezog er die Universität Göttingen, um neuere Sprachen zu studieren, promovierte im Wintersemester 1887/88 und legte Sommersemester 1888 die Staatsprüfung ab. Darnach diente er ein Jahr im aktiven Heere und war dann 1½ Jahre im Auslande. Ostern 1891 trat er in das Seminar am Lyceum I hier ein, Ostern 1892 war er Probekandidat am Leibnizrealgymnasium. Ostern 1894 wurde er wissenschaftlicher Hilfslehrer an der Realschule II hier, Ostern 1895 Oberlehrer an der Leibnizschule.

Am 11. September fiel infolge der Anordnung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums wegen der Hauptversammlung des Gustav-Adolfs-Vereins der Unterricht aus.

Während des Sommerhalbjahres waren die Herren Oberlehrer Dr. Bartels, Dr. Grethen, Thies zu achtwöchigen militärischen Übungen, Herr Oberlehrer Tiedje zu einer kürzeren eingezogen. Die Vertretung geschah aus dem Kollegium. Herr F. Bartels war aus Gesundheitsrücksichten vom 6. August bis 28. September beurlaubt; ihn vertrat ein für das Lehramt an Volksschulen geprüfter Kandidat, Herr Lauenstein.

Zum 1. Oktober wurde der Kandidat des höheren Schulamts Herr Stempell, der 2 $\frac{1}{2}$ Jahre an der Anstalt beschäftigt gewesen war, zum wissenschaftlichen Hilfslehrer an der Realschule I hier ernannt.

Am 6 Tagen mußte wegen Hitze der Unterricht von 11 Uhr an ausfallen.

Zur Ableistung seines Probejahres wurde zum Beginn des Winterhalbjahrs der Kandidat des höheren Schulamts, Herr Freye, überwiesen.

Das Schülerkonzert am 27. November lieferte einen Reinertrag von 70,72 M., der zu wohltätigen Zwecken bestimmt wurde.

Am 6. Dezember fiel auf Befehl Sr. Majestät des Kaisers und Königs infolge Allerhöchst Seiner Anwesenheit der Unterricht aus.

Vom 6. bis 11. Januar hielt der Departementsrat des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums, Herr Geheimer Rat Dr. phil. Haackermann, eine Revision der ganzen Anstalt ab.

Die Jubelfeier der Wiedererrichtung des deutschen Reichs war am 18. Januar gemäß dem Erlasse des Herrn Ministers eingerichtet. Die Klassenlehrer führten den einzelnen Klassen den Zusammenhang der großen Begebenheit vor; dann versammelte sich die ganze Schule, ausgenommen die Vorklassen, zum gemeinschaftlichen Aktus, der allgemeine und Chorgesänge sowie Deklamationen brachte.

Bei dem Aktus am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers und Königs hielt Herr Oberlehrer Dr. Niebuhr die Rede.

Zum ersten Male seit dem Bestehen der Anstalt mußte ein Lehrer der Anstalt, Herr Oberlehrer von Voigt, (vom 3.—14. Februar) als Geschworener wirken.

Die Reifeprüfung des Oftertermins erfolgte am 7. März. Von den 14 zugelassenen Oberprimanern bestanden 13, 8 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung. Ihre Entlassung geschah am 23. März.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1895/96.

	A. Realgymnasium										B. Vorschule			
	0 I	0 I	0 II	0 II A u. B	0 III A u. B	0 III A u. B	0 IV A u. B	0 V A u. B	0 VI A u. B	Sa.	1	2	3	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1895	20	20	32	54	58	67	63	71	80	467	39	41	50	130
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1894/95	21	—	10	13	4	3	1	2	13	67	10	2	2	14
3. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1895	19	20	39	41	44	49	61	58	29	360	38	45	—	83
4. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1895	—	1	1	2	6	6	5	4	45	70	4	7	46	57
5. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1895/96	20	21	42	47	64	67	77	70	81	489	43	53	49	145
6. Zugang im Sommerhalbjahr 1895	—	—	—	—	—	—	1	—	2	3	2	1	1	4
7. Abgang im Sommerhalbjahr 1895	2	—	11	4	3	2	—	—	—	9	1	2	1	4
8. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1895	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1895	—	—	—	1	—	2	2	1	1	7	4	—	2	6
10. Frequenz im Anfang des Winterhalbjahres 1895/96	18	21	31	44	61	67	73	69	83	467	48	52	51	151
11. Zugang im Winterhalbjahr 1895/96	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2
12. Abgang im Winterhalbjahr 1895/96	—	—	—	—	2	2	1	1	—	6	—	—	—	—
13. Frequenz am 1. Februar 1895	18	21	31	44	59	65	72	68	83	461	49	53	51	153
14. Durchschnittsalter am 1. Februar 1895	19,2	18,3	17,1	16,3	15,3	13,10	12,11	11,6	10,5		9,2	8,1	7,3	

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium							B. Vorschule						
	Evg.	Kath.	Diff.	Jude	Einb.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diff.	Jude	Einb.	Ausw.	Ausl.
Zu Anfang des Schuljahres	443	12	1	33	437	49	3	132	3	—	10		—	1
Am 1. Februar 1896	419	12	1	29	416	43	2	140	3	—	10			

3. Übersicht über die Abiturienten.

Nr.	Name	Datum und Ort der Geburt	Kon- fession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts		Gewählter Beruf
					auf der Schule über- haupt Jahre	in Prima Jahre	
A. Zu Michaelis 1895.							
1	von Hinüber, Leuer	11. Juli 1874, Hannover	evg. luth.	Rentner Hannover	6 1/2	2 1/2	Offizier.
B. Zu Ostern 1896.							
2	Blumenhagen, Karl	6. April 1877, Hannover	evg. luth.	Kaufmann, Hannover	6 1/4	2	Neuere Sprachen.
3	Dempwolff, Friedrich	26. Mai 1877, Hamburg	"	Konsul, Hannover	7 1/2	2	Chemie.
4	Eggert, Ernst	28. Februar 1877, Hannover	"	Kaufmann, Hannover	13	2	Bau-Ingenieur.
5	Hoffmeister, Heinrich	18. Oktober 1877, Hannover	"	Musikus, Hannover	9	2	Chemie.
6	Honemann, Anser	26. Januar 1876, Altona	"	Steuerinspektor, Hannover	6 1/4	2	Bau-Ingenieur.
7	Kayser, Adolf	21. Januar 1876 Hannover	"	Bauunternehmer, Hannover	3	2	Architekt.
8	Klapproth, Wilhelm	3. Februar 1878, Linden	"	Buchdrucker, Hannover	3	2	Ingenieur.
9	Moritz, Richard	30. November 1877, Elbingerode a/Sarz	"	Amtsgerichts- Sekretär, Hannover	9 1/2	2	Postfach.
10	Ostermann, Christian	10. März 1876, Hannover	"	Fabrikant, Hannover	6	2	Maschinenbaufach.
11	Reingardt, Ludwig	23. August 1877, Hannover	"	Rentner, Hannover	3	2	Postfach.
12	Schier, Wilhelm	12. April 1877 Cassel	"	Stations-Vorsteher, Hannover	9	2	Maschinenbaufach.
13	Schröder, Johann	26. November 1877, Stade	"	Eisenbahn-Betriebs- Sekretär, Hannover	9	2	"
14	Witt, Otto	23. Juni 1878, Schwerin i/M.	"	Eisenbahn-Betriebs- Sekretär, Hannover	9	2	Neuere Sprachen.

V. Bibliotheken, Sammlungen von Lehrmitteln.

A. Lehrerhandbibliothek,

verwaltet vom Professor Schmidtmanu.

1. Geschenkt:

a. Vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium:

v. Schentendorff u. Schmidt, Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele 1895. — Lindner, der Krieg gegen Frankreich und die Einigung Deutschlands.

b. Durch den Direktor:

Herz, Lateinisches Übungsbuch für IV. — Polack, Das erste Geschichtsbuch. — Wulff, Lateinisches Lesebuch für den Anfangsunterricht nebst Wortkunde. — Koppe-Diekmann, Geometrie, Teil 1 u. 2. — Banner, Französisches Lese- und Übungsbuch, Kursus 1, 2, 3. — Banner, Deutscher Übersetzungstoff. — Spieß-Heynacher, Lateinisches Übungsbuch für IV—II b. — Cornelius Nepos, herausgegeben von Doetsch. — Wiese, Deutsches Lesebuch für I.

2. Angekauft:

Kethwich, Deutschlands höheres Schulwesen im 19. Jahrhundert. — Opitz, Das häusliche Leben der Griechen und Römer. — Bilder aus der Mark Brandenburg. — Bilder aus den deutschen Küstenländern der Ostsee. — Bilder von den deutschen Nordseeküsten. — Holzmann, Handcommentar zum neuen Testament. — Heyne, Deutsches

Wörterbuch. — Müller, Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft, Bd. 6. — Cohn, Kryptogamenflora, Bd. 1. — Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften, Jahrg. 10. — Städe, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte, Teil 3. — Krüger, Systematical English-German Vocabulary. — Wjchgram, Schillerbiographie. — Debes, Neuer Handatlas. — Verhandlungen der Direktorenversammlungen, Bd. 39 u. 45. — Matthias, Hilfsbuch für den deutschen Unterricht. — Ziegler, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre. — Giesebrecht, Geschichte des deutschen Kaiserreichs, Bd. 6. — Methwisch, Jahresbericht über das deutsche Schulwesen, 1894. — Strehl, Jonas, Paeholt, Der deutsche Aufsatz, Dispositionen. — Quiehl, Französische Aussprache und Sprachfertigkeit. —

B. Schülerbibliotheken.

I. Für die unteren Klassen, verwaltet vom Lehrer Knoke.

1. Geschenk:

a. Durch Herrn Direktor:

Röchling, Der alte Fritz.

b. Schmorl & von Seefeld Nachfolger:

Lohmeyer, Welt im Kleinen. — Cranes, Prinzessin Wunderstern. — Adamy, Weihnachtsbuch. — Leonie, Unter dem Tannenbaum. — Fochse, Unter schwarzen Rebellen. — Hauff, Märchen. — Hoffmann, Deutsche Volksbücher. — Moltke, Erzählungen aus der alten Welt. — Lausch, Neues Fabelbuch. — Sebel, Schatzkästlein.

c. Schüler der Ober-Prima:

Weichert: Reichenbach, Kosmos I u. II.

d. Schüler der U III B:

Wiese: Müller, Rübezahl. — Roscher: Lindemann, Alpenveilchen.

e. Schüler der Quarta A:

Weiling: Köppen, Wrangel. — Barlösius: Andersen, Märchen. — Buchholz: Hoffmann, Märchen. — Kahler: Grundmann, Kapitän Brendall.

f. Schüler der Quarta B:

Mohwinkel: Elm, Wismann's Reisen. — Methmeyer: Campe, Ferdinand Cortes. — Alexander: Daniel.

g. Schüler der Quinta A:

Winkelman: Schäfer, Märchenhain. — Freiß Andersen, Märchen. — Baumgarte: Fogowiz, Abenteuerliche Geschichten. — Thunede schenkte 10 M.

h. Schüler der Quinta B:

Garvens: Hartmann, Geschichte der Stadt Hannover.

i. Schüler der Sexta A:

Koring: Fogowiz, Märchen. — v. Frenckell: Ruffmann, Alte Steine. — Herzfeld: Hieriz, Das Strandrecht. — Griffith: Moriz, Tausend und eine Nacht. — Witthaus: Schwab, Die schönsten Sagen. — Sandmann: Goebel, Rübezahl; Auerbach, Kinderkalender.

k. Schüler der Sexta B:

Neuberg: Horn, Heinrich von Plauen. — Ehlers II.: Grimm, Märchen. — Penkwitt: Norden, Robinson; Dunder, Bunttes Jahr; Horn, Seidlitz; Hoffmann, Wer Sünde thut. — Hildebrandt: Schanz, Tagebuch. — Kirsten: Pfeil, Gute Kinder.

l. Schüler der I. Vorklasse:

v. Frenckell: Grundmann, Märchenbuch.

2. Angekauft:

Das neue Univerfum 14, 15. — Garlepp, Elf Tage Ferien; Salzgraf von Halle. — Sonnenburg, Bannerherr von Danzig; Fürst Bismard. — Hoffmann, Prärievogel; Kriegspfad; Jugendbibliothek Nr. 246/50; Jugendfreund 48; Knabenbuch 8. — Willy, Schweizer Helden. — Bonnet, Wiedergefunden. — Würdig, Prinz Eugen. — Pallmann, Gefährliche Jagden. — Falkenhorst, Ostafrikaner; Jung Deutschland in Afrika. — Wagner, Hauschatz. — Speemann, Der gute Kamerad. — Jugend-Gartenlaube 4, 5, 6, 7, 8. — Harald, Kapitän Zad. — Bitter, Die liebe Großmama. — Richter, Der Müller; Paul Speratus; Michael Meurer; Hermann von Salza; Heinrich Monte. — Stephan, Traum um Traum; Auf hoher Warte. — Bethmann, Gott will es. — Bahmann, Um Krone und Reich; Deutschlands Jugend. — Müller, Oberon. — Meister, Der Seekadett. — Scipio, In Deutsch-Ostafrika. — Horn, Nr. 167, 168. — Aimard, Fährtenfucher. — Reid, Heimat in der Wüste. — Sealsfield, Tokesh. — Cooper, Kapitän Spife. — Pischau, Wolf Ditsfurths Abenteuer. — Roelbechen, Unter dem roten Adler; Der Wahrheit die Ehre. — Köppen, Das deutsche Reich. — Wulff, Neue Märchen. — Jugendblätter; Jugendgarten; Jugendfreund. — Arnold, Königsurlauber. — May, Schatz im Silbersee. — Caspar, Schatz-

kästlein. — Hackenschmidt; Alte und neue Geschichten. — Heinrich, General Bülow; Jacob Keith. — Weitbrecht, Kämpfe und Siege. — Yonge, Der kleine Herzog. — Spyri, Heide I und II; Vom Hause Lesja; Heimatlos; Gritli I und II; Kurze Geschichten I und II; Schloß Wildenstein. — Buchner, Moltke; Kaiser Wilhelm: Scharnhorst; Gneisenau. — Thiemann, Der schwarze Herzog. — Frieße, Bunte Gesellschaft. — Reimond, Junge Welt. — Jordan, Wiedergefunden. — Hoeder, Bei den Dragonern; Auf dem Raubschiffe; Schloß und Hütte; Vorbeerkranz und Dornenkrone. — Baierlein, Grenzräuber. — Halden, Onkel Friß. — Braun, Heideblume; Nur immer brav; Hoffnung läßt nicht. — Carlowiz, Zeitalter der Reformation; Kaiser Maximilian. — Dittmar, In Nürnberg's Mauern. — Muschi, Deutsche Meister. — Bobeltiz, Unter dem eisernen Kreuze. — Löbner, Winter-sonnenwende. — Janner, Bilder aus der deutschen Geschichte. — Voigt, Frohe Kinderherzen. — Bamberg, Gullivers Abenteuer. — Schanz, 12 Kindergeschichten. — Steinkamp, Woher kommts Brot. — Lechler, Lust und Leid; Wer will lachen; Unsere Freunde. — Golmer, Albrecht der Bär.

II. Für die Unter-Tertien, verwaltet vom Oberlehrer Bertram.

1. Geschenk:

Von dem Direktor:

Th. Lindner, Krieg gegen Frankreich.

Von Schmorl & von Seefeld Nachfolger:

Welt in Waffen I, II, III. — Dr. J. Mähly, Peudragon.

Von Herrn Ey:

Friedr. J. Pajelen, Bob der Falkensteller.

Von Quaet-faslem, U III B.

Adolf Glaser, Masaniello. — M. Barad, Wilhelm Tell.

Von F. Buchholz, U III B.

Maine Reid, Am Lagerfeuer der Büffeljäger.

Von Friedrich Sievers, U III B.

Fr. Hoffmann, Deutscher Jugendfreund, 1885.

Von Kurt Wunder, U III B.

Franz Kühn, Deutsche Treue.

2. Angekauft:

Oscar Höder, Ein deutscher Apostel; Wuotans Ende; Zwei Riesen von der Garde. — Paul Moriz, Sigismund Rüstig. — Ferd. Sonnenburg, Goldschmidt von Elbing. — Rudolf Scipio, Ein deutscher Ritter. — Anton Dhorn, Der Bürgermeister von Lübeck. — Paul Händel, Die Rache. — Franz Hoffmann, Buch der Jugend II; Deutscher Jugendfreund, Band 43 u. 44. — Jul. Lohmeyer, Deutsche Jugend VIII. — Stanley, Kalulu. — Auguste Wachler, Preciosa. — Auguste Wilhelmi-Grimm, Insel Felsenburg. — Wilh. Wagner, Unsere Vorzeit I.

III. Für die Ober-Tertien und Unter-Sekunden, verwaltet vom Professor Rave.

1. Geschenk:

Von dem Direktor:

Lindner, Der Krieg gegen Frankreich.

Von Herrn Professor Rave:

Aus unserer Väter Tagen; Kulturgeschichtliche Erzählungen aus der deutschen Geschichte, Band 1, 4, 6, 7, 15, 16, 17, 18. — Böllners Jugendbibliothek, Band 1 u. 2, „Die Rosen vom Gorge“ und „Hüben und Drüben“.

2. Angekauft:

Böllners Jugendbibliothek, Band 3, „Am Rhein“.

IV. Für die obersten Klassen, verwaltet vom Professor Haeseler.

1. Geschenk:

Weichelt, O I:

v. Schweizer-Bodenfeld, Der Stein der Weisen.

2. Angekauft:

Ebers, Josua. — Marryat, Höllenhund; Ardent Troughton. — v. Eichendorf, Aus dem Leben eines Taugenichts. — Freitag, Ingo und Ingraban. — Tied, Der Aufruhr in den Gebirgen. — Bret Harte, Kalifornische Erzählungen. — Hermann Schmid, Der Kanzler von Tirol. — Benzler, Marksteine von Bismarcks, Lebensweg. — v. Köppen, Bismarck. — Lyon, Bismarcks Reden und Briefe. — Wilhelm Müller: Fürst Bismarck. — Lindner, Der Krieg gegen Frankreich. — Ornd, Feldbriefe von Hindfleisch. — Max Fähns, Der Vaterlandsgedanke und die deutsche Dichtung. — Wagner, Malerische Botanik. — Haberland, Botanische Tropenreise.

C. Lehrmittel.

I. Für den erdkundlichen Unterricht, verwaltet vom Oberlehrer Müller.

Wandkarten: Kiepert, Australien, politisch. — Kiepert, Australien, physikalisch. — Kiepert, Skandinavien.

II. Für den naturbeschreibenden und chemischen Unterricht, verwaltet vom Oberlehrer Dr. Krause.

1. Geschenkt:

Spiegelberg UI: Muscheln. — Nagel UI: 1 Schlange. — Schwanenberg UII B: 2 Hörner von *Ovis aries*. — Bottermann UIIA: *Petromyzon Planeri*. — Oppermann OIIIA: 1 Blindschleiche. — Ringelohrt Vorklasse I: Mineralien.

2. Angekauft:

1 Bandwurm Kopf (Wachsmodell). — 1 Zgel (halbiert) — 1 Frosch (halbiert). — 1 Nasenbärjchädel. — 1 Biberjchädel. — 1 Leichhuhn. — 2 Kästen mit Entwicklung von *Psilura monacha* und *Ephemera vulgata*. — 10 Bildertafeln (Zung, Koch u. Duendell). — 1 kleinen physiologischen Apparat für Wurzelwachstumsercheinungen.

III. Für den mathematischen und physikalischen Unterricht, verwaltet vom Professor Haeseler.

1 Wellenapparat zum Zeigen stehender und fortschreitender Transversal- und Longitudinalwellen. — 1 Satz farbiger Gelatinetafeln. — 1 Luftthermometer. — Ein Apparat, die Ausbreitung der Wärme bei Leitung und gleichzeitiger Ausstrahlung zu zeigen. — 1 Lupe.

IV. Für den Zeichenunterricht, verwaltet vom Zeichenlehrer Blohm.

Sechs Kästen mit je zwei Schmetterlingen (Kreye-Hannover). — Sechs archimedische Körper (Schröder-Darmstadt). — 16 farbige Fußbodensliefen (Schuchard & Lütjohann-Hannover). — 30 Holzmodelle, einfache Körper (Bergiebel-Berlin). — 4 Wasserhähne (Möller-Hannover).

VI. Verzeichnis der Schulbücher des Schuljahres 1896/97.

A. Religion.

Die Bibel	wird gebraucht in	II b-I	1,40 Mk.	} gebunden.
Hofmann, Schulbibel, 2 Teile	" "	IV-III b	3,50 "	
Grä, Spruchbuch	" "	VI-II b	0,45 "	
Neues hannoversches Kirchengesangbuch	" "	VI-I	1,75 "	
Wendel, Biblische Geschichten	" "	VI-V	0,80 "	
Noad, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, Ausgabe B, 1894	" "	II b-I a	2,- "	

B. Deutsch.

Kohtz, Meyer, Schuster, Deutsches Lesebuch	" "	IV, V	2,- "	gebunden.
" " " " " "	" "	IV	2,25 "	" "
" " " " " "	" "	III b	2,40 Mk.	gebunden.
" " " " " "	" "	III a	2,10 "	" "
Schwarz, Leitfaden für den deutschen Unterricht	" "	VI-I	0,80 "	kartoniert.
Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	" "	VI-I	0,15 "	" "
Homers Ilias, übersezt von Voss	" "	II b	0,60 "	geheftet.
Homers Odyssee, in der Bearbeitung von Wiedasch	" "	III a	1,40 "	" "
Lessing, Hamburger Dramaturgie	" "	I a	0,60 "	" "
Lessing, Laokoon, Abhandlung über die Fabel	" "	I b	0,20 "	" "
Goethe, Gedichte und Dramen à 20 Pfg. geh.	" "	I a-I b	0,90 "	gebunden.
Schiller, Gedichte und Dramen à 20 Pfg. geh.	" "	I a-I b	0,60 "	" "
Goethe, Egmont und Götz	" "	II a	à 0,20 "	geheftet.
Schiller, Wallenstein	" "	II a	0,40 "	" "
Goethe, Hermann und Dorothea	" "	II b	0,20 "	" "
Schiller, Jungfrau von Orleans und Tell	" "	II b	à 0,20 "	" "
Nibelungenlied, Ausgabe Spemann	" "	II a	1,- "	gebunden.
Sophokles, Philoktetes, Antigone, Oedipus auf Kolonos	" "	I b	à 0,20 "	geheftet.

C. Lateinisch.

Holzweilig, Schulgrammatik	wird gebraucht in	IV—II b	2,50 Mf.	} gebunden.
" Übungsbuch III für Quinta	" "	IV—III b	2,— "	
" " IV für Unter-Tertia	" "	III a	1,80 "	
Wesler, Lateinisches Lesebuch aus Herodot, ed. 1893	" "	IV	1,80 "	gebunden.
Cornelius Nepos (Ed. Vattmann)	" "	IV—III b	2,30 "	"
Cesar, Bellum Gallicum (Ed. Teubner)	" "	III b—II a	1,— "	"
Curtius Rufus, Auswahl von Eichert	" "	II a	1,80 "	"
Ovidius, Metamorphosen (Ed. Siebelis), Teil I	}	II b—II a	2,— "	} i. 1 Bb. gb. 3,50 Mf.
" " " " " II			2,— "	
Sallustius, Bellum Jugurthinum	" "	I b	0,70 "	gebunden.
Vergilius Aeneis ll. I—IV (Ed. Teubner)	" "	I b—I a	1,15 "	"
Livius ll. XXI und XXII (Ed. Teubner)	" "	I a	0,85 "	"

D. Französisch.

Banner, französisches Lese- und Übungsbuch, 1. Teil, 2. Auflage	" "	VI	1,60 "	"
" " " " " 2. Teil	" "	V	1,60 "	"
Plattner, Lehrgang I. I	" "	IV—III b	2,75 "	"
Blöß, französische Schulgrammatik	" "	III a—I	3,20 "	"
Maistre, La jeune Sibérienne (Belhagen & Klasing)	" "	II b	0,60 "	"
Miquet, Expédition d'Egypte (Belhagen & Klasing)	" "	I a	0,75 "	"
Molière, Le Bourgeois gentilhomme (Belhagen & Klasing)	" "	II a	0,90 "	"
Guizot, Histoire de Charles Ier (Belhagen & Klasing)	" "	I a	0,90 "	"
Mérimée, Colomba (Renger)	" "	I b	1,30 "	"
Molière, Tartufe	" "	I b	1,30 "	"
Coppée, Aus erwählte Erzählungen (Renger)	" "	II a	1,— "	"

E. Englisch.

Gesenius - Regel, Engl. Sprachlehre I (Neubearbeitet von Regel)	" "	III b—I	3,50 "	"
Lübecking, englisches Lesebuch, Teil 1	" "	III a	2,25 "	"
Collection of Tales and Sketches (Belhagen & Klasing)	" "	II b	0,75 "	"
Dickens, Sketches by Boz (Belhagen & Klasing)	" "	II a	1,— "	"
Hume, King Charles I (Belhagen & Klasing)	" "	II a	1,— "	"
Macaulay, Lord Clive (Belhagen & Klasing)	" "	I a	0,90 "	"
Macaulay, State of England in 1685 (Renger)	" "	I b	1,40 "	"
Shakespeare, Julius Caesar (Belhagen & Klasing)	" "	I a	0,75 "	"
Macaulay, Warren Hastings (Belhagen & Klasing)	" "	I a	0,75 "	"
Shakespeare, Merchant of Venise (Renger)	" "	I b	1,20 "	"
Shakespeare, Macbeth	" "	I a	0,90 "	"

F. Geschichte.

Jäger, Hilfsbuch für die alte Geschichte	" "	IV	1,40 "	"
Ederß, Hilfsbuch für die deutsche Geschichte	" "	III b—II b	2,10 "	"
Herbst, Historisches Hilfsbuch für die oberen Klassen, Ausgabe für Realschulen, Teil 1	}	II a—I	2,20 "	}
" 2			1,80 "	
" 3			1,20 "	

G. Geographie.

Kirchhoff, Schulgeographie	" "	III b—I	2,50 "	"
Seyditz'sche Geographie. Ausgabe D. Heft 1	" "	V	0,50 "	kartoniert.
" " " " " 2	" "	IV	0,50 "	"
Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen	" "	VI—IV	1,75 "	"
" " " " " oberen Unterrichtsstufen	" "	III b—I	5,80 "	"

H. Mathematik und Rechnen.

Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie	wird gebraucht in	IV—I	3,00 "	gebunden.
Barden, Methodisch geordnete Aufgabenammlung	" "	III b—I	3,20 "	"

Helmes, Elementar-Mathematik Teil III: Ebene Trigonometrie . . .	} wird gebraucht in II a u. I	(2,70 Mk. gebunden.
" " " " IV: Stereometrie		
Gandtner, Elemente der analytischen Geometrie	" " " Ia	1,60 " "
Schlömilch, Fünfstellige logarithmisch-trigonometrische Tafeln . . .	" " " II b-I	1,30 " "
Kranke, Arithmetisches Exempelbuch, Ausgabe A, I. Teil für Sexta und Quinta	} " " " VI-IV	{0,75 " "
" " " " II. Teil für IV		

I. Naturbeschreibung, Physik und Chemie.

Bogel, Müllenhoff und Kienig-Verloff, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik und Zoologie. Heft I Botanik	wird gebraucht in V u. IV	1,40 " kartoniert.
" II " " " " "	III	1,40 " "
" III " " " " " "	II b	1,— " "
" I Zoologie	" " " V u. IV	1,20 " "
" II " " " " " "	III	1,20 " "
" III " " " " " "	II b	1,20 " "
Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik	" " " II b-I	5,30 " gebunden.
Kliedner, Aufgaben aus der Physik nebst Anhang	" " " II b-I	3,— " "
Fischer und Krause, Leitfaden der Chemie und Mineralogie	" " " II a-I	3,40 " "

Vorschule.

Neues Hannoversches Kirchengesangbuch	wird gebraucht in Vorklasse 2 u. 1	1,75 Mk. gebunden.
Bindel, Biblische Geschichten	" " " " 2 u. 1	0,80 " "
Schreiblesefibel, herausgegeben vom Hannoverschen Lehrerverein	" " " " 3	0,40 " "
Übungsbuch in der deutschen Sprache, herausgegeben vom Hannoverschen Lehrerverein, Heft 1	" " " " 2 u. 1	0,20 " "
" " " " " 2	" " " " 2 u. 1	0,30 " "
" " " " " 3	" " " " 2 u. 1	0,65 " "
Kohtz, Meyer, Schuster, Lesebuch, Teil 1	" " " " 3-1	1,30 " "
" " " " " 2	" " " " 3-1	1,30 " "
Kranke, Ausgabe A, Exempelbuch	" " " " 1	0,75 " "
" " " " B, Heft 2	" " " " 2	0,50 " "
" " " " " 1	" " " " 3	0,40 " "

Die Schulbücher sind in den neuesten Auflagen anzuschaffen. Unsaubere und überschriebene Exemplare dürfen in der Schule nicht gebraucht werden.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Trotz der in den Jahresberichten der letzten Jahre erfolgten Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 29. Mai 1880, welcher auf die Gefahren der verbotenen Schülerverbindungen hinweist, trotz der strengen Bestrafungen, die erst im März 1895 wegen Übertretung des Verbots gegen 6 Schüler verhängt waren, trotz der Verkündung des unter II. angeführten Ministerial-Erlasses vom 8. Mai in den betreffenden Klassen, ist in diesem Schuljahre von neuem Anlaß gewesen, aus demselben Grunde gegen eine Anzahl von Schüler einzuschreiten. Den Eltern und Pensionsgebern der Schüler von Prima bis Unter-Tertia wurde bereits durch Rundschreiben vom 16. September die Thatsache mitgeteilt, daß acht Schüler wegen Teilnahme an verbotenen, auch Nichtschüler zu ihren Mitgliedern zählenden Verbindungen verwiesen worden sind. An dieser Stelle wird es zweckmäßig sein die Schlusssätze des Rundschreibens zu wiederholen:

„Die Eltern und Pfleger unserer Schüler werden mit uns Lehrern von der Überzeugung durchdrungen sein, daß es sich um eine sehr wichtige und ernste Frage handelt. Strafen, zu welchen die Schule verpflichtet ist, haben die Eltern schwer zu empfinden; auch den Pflegern erwachsen nicht geringe Unannehmlichkeiten davon. Mehr aber als durch diese Rücksicht, werden die Eltern und Pfleger durch den Gedanken sich leiten lassen, daß es sich um die Zukunft, um das Wohl und Wehe der zu den männlichen Jahren heranwachsenden Generation handelt. Die Lehrer, welche an der Erziehung Ihrer Söhne und Pflege söhne mitarbeiten, dürfen daher gewiß das Vertrauen hegen, daß seitens des Hauses, dem doch in dieser Hinsicht, namentlich in der großen Stadt, der bei weitem größere Teil der Verantwortung zufällt, und das die Mittel zur Verhütung meistens in der Hand hat, alles geschehen wird, was zur endlichen Ausrottung des Unwesens der verbotenen Schülerverbindung zu führen geeignet ist.

Ich bitte Sie dringend, die größte Aufmerksamkeit auf den Verkehr und die Beschäftigung Ihrer Söhne und Pflege söhne in den freien Stunden zu richten und vorkommenden Falls Sich mit mir oder den betreffenden Klassenlehrern in Verbindung zu setzen. Da seitens der Schule einer freieren Bewegung der älteren Schüler innerhalb gewiesener Grenzen keine Schwierigkeiten bereitet werden, dürfte meine Bitte um Ihre Mitwirkung gegen verbotenes Treiben um so gerechtfertigter sein.“

Die Ferien liegen im Schuljahr 1896/97 folgendermaßen:

- | | | | | |
|------------------|-------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------|
| 1) Osterferien: | Schluß des Unterrichts: | Sonnabend, 28. März; | Wiederbeginn: | Dienstag, 14. April. |
| 2) Pfingsten: | " " " | Sonnabend, 23. Mai; | " " | Donnerstag, 28. Mai. |
| 3) Sommerferien: | " " " | Sonnabend, 4. Juli; | " " | Dienstag, 4. August. |
| 4) Herbstferien: | " " " | Sonnabend, 26. September; | " " | Dienstag, 13. Oktober. |
| 5) Weihnachten: | " " " | Sonnabend, 19. Dezember; | " " | Dienstag, 5. Januar 1897. |

Nachstehender Erlaß wird gemäß der Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 12. Juli den Eltern zur Kenntnis gebracht.

Ministerium der geistlichen, Unterrichts-
und Medizinal-Angelegenheiten.

Berlin, den 11. Juli 1895.

Durch Erlaß vom 21. September 1892 — U. II. 1904 — habe ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium auf den erschütternden Vorfall aufmerksam gemacht, der sich in jenem Jahre auf einer Gymnasialbadeanstalt ereignet hatte, daß ein Schüler beim Spielen mit einer Salonpistole von einem Kameraden seiner Klasse erschossen und so einem jungen hoffnungsreichen Leben vor der Zeit ein jähes Ende bereitet wurde.

Ein ähnlicher ebenso schmerzlicher Fall hat sich vor kurzem in einer schlesischen Gymnasialstadt zugetragen. Ein Quartaner versuchte mit einem Leßching, das er von seinem Vater zum Geschenk erhalten hatte, im väterlichen Garten im Beisein eines anderen Quartaners Sperlinge zu schießen. Er hatte nach vergeblichem Schusse das Leßching geladen, aber in Versicherung gestellt und irgendwo angelehnt. Der andere ergriff und spannte es, hierbei sprang der Hahn zurück, das Gewehr entlud sich und der Schuß traf einen inzwischen hinzugekommenen, ganz nahestehenden Sextaner in die linke Schläfe, so daß der Knabe nach drei Viertelstunden starb.

In dem erwähnten Erlasse hatte ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium angewiesen, den Anstaltsleitern Seines Aufsichtsbezirkes aufzugeben, daß sie bei Mitteilung jenes schmerzlichen Ereignisses der ihrer Leitung anvertrauten Schuljugend in ernster und nachdrücklicher Warnung vorstellen sollten, wie unheilvolle Folgen ein frühzeitiges, unbesonnenes Führen von Schußwaffen nach sich ziehen kann, und wie auch über das Leben des zurückgebliebenen unglücklichen Mitschülers für alle Zeit ein düsterer Schatten gebreitet sein muß.

Gleichzeitig hatte ich darauf hingewiesen, daß Schüler, die sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz wo die Schule für

eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unmissichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind.

Auch an der so schwer betroffenen Gymnasial-Anstalt haben die Schüler diese Warnung vor dem Gebrauche der Schußwaffen, und zwar zuletzt bei der Eröffnung des laufenden Schuljahres durch den Direktor erhalten. Solche Warnungen müssen freilich wirkungslos bleiben, wenn die Eltern selber ihren unreifen Kindern Schießwaffen schenken, den Gebrauch dieser gestatten und auch nicht einmal überwachen. Weiter jedoch, als es in dem erwähnten Erlasse geschehen ist, in der Fürsorge für die Gesundheit und das Leben der Schüler zu gehen hat die Anstalt kein Recht, will sie sich nicht den Vorwurf unbefugter Einmischung in die Rechte des Elternhauses zuziehen. Wenn ich daher auch den Versuch einer Einwirkung nach dieser Richtung auf die Kundgebung meiner innigen Teilnahme an so schmerzlichen Vorkommnissen nur auf den Wunsch beschränken muß, daß es gelingen möchte, der Wiederholung solcher in das Familien- und Schulleben so tief eingreifenden Fälle wirksam vorzubeugen, so lege ich doch Wert darauf, daß dieser Wunsch in weiteren Kreisen und insbesondere den Eltern bekannt werde, die das nächste Recht an ihre Kinder, zu ihrer Behütung aber auch die nächste Pflicht haben. Je tiefer die Überzeugung von der Ersprißlichkeit einmüthigen Zusammenwirkens von Elternhaus und Schule dringt, um so deutlicher werden die Segnungen eines solchen bei denjenigen hervortreten, an deren Gedeihen Familie und Staat ein gleiches Interesse haben.

Im Auftrage:

gez. de la Croix.

An sämtliche
Königliche Provinzial-Schulkollegien.

Das Schuljahr 1896/7 beginnt am Dienstag, den 14. April, morgens 7 Uhr, mit einer Andacht. Für die Aufnahme neuer Schüler in die Klassen von Ober-Prima bis Sexta ist Termin auf Montag, 13. April, morgens 9 Uhr festgesetzt. In den Vorschulklassen ist kein Platz mehr vorhanden, weshalb Anmeldungen nicht mehr berücksichtigt werden können.

Hannover, 24. März 1896.

Randoehr.





eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfall zu bestrafen sind.

Auch an der so schwer dem Gebrauche der Schußwaffe den Direktor erhalten. Solche ihren unreifen Kindern Schießübungen überwachen. Weiter jedoch, als die Gesundheit und das Leben der Kinder Vorwurf unbefugter Einmischung in den Versuch einer Einwirkung nach der schmerzlichen Vorkommnisse nicht die Wiederholung solcher in das Folgejahr so lege ich doch Wert darauf, bekannt werde, die das nächste Jahr haben. Je tiefer die Überzeugung im Haus und Schule dringt, um so eher treten, an deren Gedeihen Familien

Die Schüler diese Warnung vor dem laufenden Schuljahre durch zu bleiben, wenn die Eltern selbst zustimmen und auch nicht einmal wenn es ist, in der Fürsorge für die Kinder Recht, will sie sich nicht den Eltern anheften. Wenn ich daher auch den Eltern einer innigen Teilnahme an so etwas, daß es gelingen möchte, der in den Fällen wirksam vorzubeugen, und insbesondere den Eltern die Verantwortung aber auch die nächste Pflicht der Zusammenwirkens von Eltern und Schullehrern solchen bei denjenigen hervorzuheben.

An sämtliche
Königliche Provinzial-Schulkollegien

Das Schuljahr 1896/97
Andacht. Für die Aufnahme
auf Montag, 13. April, noch
vorhanden, weshalb Anmeldung

Hannover, 24. März

am Montag, morgens 7 Uhr, mit einer
Prima bis Sexta ist Termin
Schulklassen ist kein Platz mehr
vorhanden.

Randohr.

