



## Sommersemester 1905.

### I. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

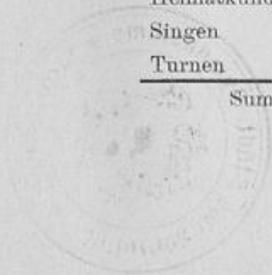
#### A. Gymnasium.

Klasse	O	M	O	O	M	O	M	O	O	M	M	O	M	M	O	M	O	M	O	M	O	M	Summa						
	IA	IA	IB <sup>1</sup>	IB <sup>2</sup>	IB	IIA	IIA	II B <sup>1</sup>	II B <sup>2</sup>	II B <sup>1</sup>	II B <sup>2</sup>	IIIA	IIIA <sup>1</sup>	IIIA <sup>2</sup>	IIIB	IIIB	IV	IV	V	V	VI	VI							
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	3	3	44					
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	63					
Lateinisch	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	165					
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	96					
Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—	—	51					
Geogr. und Geschichte	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	64					
Mathematik u. Rechnen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	83					
Physik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22					
Naturkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22					
Zeichnen	2			2			2			2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	26					
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1					1			2	2	2	2	10					
Hebräisch	2		2		2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8					
Englisch	2	2	2		2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12					
Singen	3										3										1	1	1	1	1	1	1	1	7
Turnen	3		3		3		3		3		3	3			3			3	3	3	3	3	3	3	3	42			
																							715						

#### B. Vorschule.

	O 1	M 1	O 2	M 2	O 3	M 3	Summa
Religion	3	3	3	3	3	3	18
Deutsch	7	7	7	7	} 10	} 10	48
Schreiben	3	3	4	4			14
Rechnen	5	5	5	5	5	5	30
Heimatkunde	2		2		—	—	4
Singen	1		1		1	1	3
Turnen	1		1		—	—	1
Summa	22	22	20	20	18	18	118

715 + 118 = 833 Stunden.



## Wintersemester 1905/06.

### I. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

#### A. Gymnasium.

Klasse	O	M	O	O	M	O	M	O	O	M	O	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	Summa	
	IA	IA	IB <sup>1</sup>	IB <sup>2</sup>	IB	IIA	IIA	II B <sup>1</sup>	II B <sup>2</sup>	II B	IIIA <sup>1</sup>	IIIA <sup>2</sup>	IIIA	IIIB	IIIB	IV	IV	V <sup>1</sup>	V <sup>2</sup>	V	VI		VI
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	46
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	63
Lateinisch	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	166
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	90
Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—	—	48
Geogr. und Geschichte	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	63
Mathematik u. Rechnen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	83
Physik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
Naturkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Zeichnen	—	—	2	—	—	—	2	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	28
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2	2	2	2	2	12
Hebräisch	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Englisch	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Singen	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	7
Turnen	3	—	3	—	—	3	—	3	—	3	—	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	45
																							711

#### B. Vorschule.

	O 1	M 1	O 2	M 2	O 3	M 3	Summa
Religion	3	3	3	3	3	3	18
Deutsch	7	7	7	7	} 10	} 10	48
Schreiben	3	3	4	4			
Rechnen	5	5	5	5	5	5	30
Heimatkunde	2	2	—	—	—	—	4
Singen	} 1		} 1		—	—	2
Turnen	} 1		—	—	—	—	1
Summa	22	22	20	20	18	18	117

711 + 117 = 828 Stunden.





### III. Übersicht über die während des Schuljahres absolvierten Pensa der Lektüre und die Aufsatzthemata.

Latein. OIA. S. Tacitus, Germania. Cicero, Brutus. Horaz, lib. IV. Satiren. W. Ciceros Briefe. Tusculan. V u. Livius lib. XXIV. S. u. W. Horaz, Carm. lib. IV. Episteln. — MIA. S. Ciceros Briefe. Cicero, Tuscul. lib. V. Livius, lib. XXIV. Horaz, Carm. lib. IV. Satiren und Episteln. W. Tacitus, Germania. Cicero, Brutus. Horaz, Episteln u. Satiren. — OIB<sup>1</sup>. S. Cicero, In Verrem IV. 1 bis 110. Tusculan. lib. I 1—75. Horaz, Carm. lib. I. W. Tacitus Annalen lib. I u. II. Horaz, Carm. lib. II u. III. — OIB<sup>2</sup>. S. Cicero, In Verrem IV. Tuscul. lib. I. Horaz, Carm. I. W. Tacitus Annal. I u. II; Horaz, Carm. II u. III. — MIB. S. Tacitus Annal. I u. II. Horaz, Carm. II u. III. W. Cicero in Verrem IV. Tuscul. lib. I u. V. Horaz, Carm. I. — OIIA. S. Livius lib. XXI u. XXII. Vergil, Aeneis II u. IX mit Auswahl. W. Sallust, bell. Jugurth. Cicero, Cato maior. Elegiker (mit Auswahl). — MIIA. S. Sallust, bellum Jugurthinum. Cicero, Cato maior. Auswahl aus römischen Elegikern. W. Livius XXI u. XXII (mit Auswahl). Ovid, Fasti (mit Auswahl). Vergil, Aeneis IV. — OIIB<sup>1</sup>. S. Cicero, de imperio Cn. Pompei. Cicero, in Catilinam I. Vergil, Aeneis I. Auswahl. W. Livius, lib. I. Vergil, Aeneis VII (Auswahl). — OIIB<sup>2</sup>. S. Cicero, de imperio Cn. Pompei. Cicero, in Catilinam I. Ovid, Tristia (mit Auswahl). W. Livius lib. I. Vergil, Aeneis I. — MIIIB<sup>1</sup>. S. Livius V und II (mit Auswahl). Vergil, Aeneis I u. II (Auswahl). — MIIIB<sup>2</sup>. S. Livius Iu. II (mit Auswahl). Vergil, Aeneis I u. II (Auswahl). MIIIB. W. Cicero, de imperio. S. Cicero, in Catilinam I. Auswahl aus Ovid, Metamorphosen, Fasti, Tristia.

Griechisch. OIA. S. Plato, Protagoras. Homer, Ilias. W. Thucydides lib. II. Sophocles, Oedipus rex. — MIA. S. Thucydides lib. II. Sophocles, Oedipus rex. Ilias. W. Plato, Protagoras. Homer, Ilias XII—XIX, XXI, XXII, XXIV. OIB<sup>1</sup>. S. Plato, Apologie, Kriton; Ilias I—VII. W. Plato, Euthyphron. Demosthenes, de corona u. andere Stücke griechischer Prosa aus von Wilamowitz Griechischem Lesebuche. Sophocles, Antigone. — OIB<sup>2</sup>. S. Plato, Apologie u. Kriton; Homer, Ilias I—IV. W. Demosthenes, Olynth. I und Philipp. III. Sophocles, Antigone. Privatim: Ilias V—IX, XI—XII. v. Wilamowitz Lesebuch T. II (Auswahl). MIB. Demosthenes, Olynth. u. Philipp. Reden. Ilias VIII, IX, XI, XII. Sophocles, Antigone. W. Plato, Apologie. Ilias I—VII. — OIIA. Homer, Odyssee XIII—XVIII (Auswahl). Herodot I, VII, VIII (Auswahl). W. Homer, Odyssee XIX—XXIII (Auswahl). Lysias XIII, XVI, VII. MIIA. S. v. Wilamowitz Lesebuch. Aus Aesop, Lucian, Arrian. Odyssee XIII—XXIII (Auswahl). W. Auswahl aus Herodot. I, VII, IX. Odyssee XIII—XVIII. OIIB. S. Xenophon, Anabasis IV. Odyssee IX u. V. W. Xenophon, Hellenika I u. II (Auswahl). Odyssee VI, I, X, XI, XII. — MIIIB<sup>1</sup>. u. MIIIB<sup>2</sup>. S. Hellenika, Anm. I u. II. Odyssee T, X, XI, XII. — MIIIB. W. Xenophon, Anabasis I, 9 und Auswahl aus IV ff. Homer, Odyssee V u. X. (mit Auswahl).

Französisch. OIA. S. Daudet, Ausgewählte Erzählungen, Lesebuch. W. Lanfrey, Campagne de 1809, Lesebuch. — MIA. S. Guizot, histoire de la Civilisation. Lesebuch. W. Sandeau, Mlle. de la Seiglière. Lanfrey, Campagne de 1806—1807, Lesebuch. — OIB. S. Racine, Athalie, Lesebuch. W. Molière, L'avare, Sandeau, Mlle. de la Seiglière Lesebuch. — OIB<sup>2</sup>. S. Molière, Les femmes savantes. Lesebuch. W. Racine, Britannicus. Molière, L'avare. — MIB. S. Molière, L'avare. W. Les femmes savantes. OIIA. Chuquet, la guerre de 1870/71. W. Mérimée, Colomba. — MIIA. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit. W. Feuillet, Le roman d'un jeune homme pauvre.

Englisch. OIB<sup>1</sup> u. OIB<sup>2</sup>. Irving, Sketchbook. Macaulay, the history of England. — MIB. Maryat, the Children of the New-Forest. — MIA. S. Massey, God save the Queen. W. Ausgewählte Essays hervorragender engl. Schriftsteller. Chambers, English history. — CIA. Sc. Scott, the lady of the lake. W. Shakespeare, the merchant of Venice.

#### Deutsche Aufsätze von Ostern 1905 bis Ostern 1906.

OIA. S. 1. Über das Herz zu siegen ist groß, ich verehere den Tapfern; aber wer durch sein Herz siegt, der gilt mir doch mehr. 2. (Klassenaufsatz) Plus apud Germanos boni mores valent, quam alibi bonae leges. 3. Menschenkraft, Menschenlos und Menschenwürde. (Nach Goethes lyrischer Trilogie). 4. (Klassenaufsatz) Inwiefern findet Iphigeniens Gebet: „Wenn ihr wahrhaft seid, — so zeigt's durch euren Beistand und verherrlicht durch mich die Wahrheit!“ — Erhörung? (Kähler.) W. 5. (Klassenaufsatz) Willst du, daß wir mit hinein in das Haus dich bauen, laß es dir gefallen, Stein, daß wir dich behauen. 6. Warum wählt Philipp den Posa zum Freunde trotz des Gegensatzes, der zwischen beiden besteht? 7. (Klassenaufsatz) Ἀρθροποιὸς ὄν τοῦτ' ἴσθαι καὶ μέμνησ' ἔει. 8. (Abiturientenarbeit) Welche ernste Mahnung enthalten die Worte Fausts: „Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen“? (Rothe.)

MIA. T. 1 Nicht der Tummelplatz des Lebens, sein Gehalt bestimmt seinen Wert. (Klassenaufsatz). Karl Moor und Götz von Berlichingen, zwei Empörer wider die bestehende Ordnung. 3. (Abiturientenaufsatz) Hoffnung und Mäßigung, euch vereher' ich auf einem Altare; jene nur wecket die Kraft, diese nur wirket den Sieg. (Prohl.)

W. 4. Nichts halb zu tun ist edler Geister Art. (Wieland, Oberon V, 30). 5. (Klassenaufsatz). Welche Charakterzüge der Eltern Hermanns erinnern an die Eltern Goethes? 6. Was verdankt und was schuldet der Bürger dem Staate? 7. Wodurch werden die Personen in Goethes Iphigenie in ihren Handlungen bestimmt? (Bangert.)

OIB<sup>1</sup>. 1. Die künstlerische Mannigfaltigkeit in den Erkennungsszenen der Odyssee. 2. (Klassenaufsatz) Wie verteidigt sich Sokrates gegen den Vorwurf, daß er die Jugend verderbe? 3. Vaterlandsliebe und Weltbürgertum. 4. (Klassenaufsatz) Die Natur als Freundin und Feindin des Menschen. 5. a. Die gebräuchlichsten Vergleiche für das menschliche Leben sollen zusammengestellt und untersucht werden. 6a. Hat Iphigenie Recht mit dem Ausspruche: „Groß nennt man, was mit unwahrscheinlichem Erfolg der Mutigste begann“? 6b. Die Fürsten in Lessings Dramen. 7. Gilt auch für Lessings Drama „Nathan

der Weise“ Schillers Wort: Den Zufall gibt die Vorsehung, zum Zwecke muß ihn der Mensch gestalten? (Klassenaufsatz). 8a. Richard III. und Tartuffe. 8b. Welche Bedeutung haben Gloster und seine Söhne in Shakespeares „König Lear“? (Consbruch).

OIB<sup>2</sup>. 1. Das Haus des Alkinoos, ein Gegenbild zu dem Hause des Odysseus. 2. Die Verschworenen in Shakespeares „Julius Cäsar“. 3. Der Traum als dichterisches Motiv in den Hauptdramen Schillers und Goethes. 4. (Klassenaufsatz) Die Ankläger des Sokrates. (Nach Platons Apologie). 5. Die Natur in Klopstocks Odendichtung. 6. Schillers Glocke und Lessings Laokoon. 7. Das Bild der griechischen Zustände in des Demosthenes 3ter philippischer Rede. 8. (Klassenaufsatz) Die beiden Einzelkämpfe im 3. und 7. Buch der Ilias. (Niejahr.)

MIB. 1. Wodurch erregt Cäsars Mörder Brutus unser innigstes Mitleid? (Nach Shakespeares Julius Caesar). 2. (Klassenaufsatz) Welche Wirkungen können Kriege auf die schönen Künste ausüben? 3. Mit welchem Rechte kann man das Mittelmeer das Weltmeer des Altertums und den Atlantischen Ozean das Mittelmeer der Neuzeit nennen? 4. Die Exposition in Lessings „Nathan der Weise“. (Prohl.) 5. Walther von der Vogelweide und Luther, verglichen in ihrer Stellung zur Kirche. 6. (Klassenaufsatz) Das eben haben die Großen erworben, daß sie noch wachsen, wenn sie gestorben. 7. Durch welche Mittel der Rede weiß Mark Anton in der Leichenrede Julius Cäsars auf seine Zuhörer zu wirken. 8. (Klassenaufsatz) Der Mensch ist nicht geboren, frei zu sein. (Salchow.)

OIIA. 1. (Klassenaufsatz) Es ist die Rede dreierlei, ein Licht, ein Schwert und Arzenei. 2. Inwiefern ist die Wölsungensage wichtig zum Verständnis des Nibelungenliedes? 3. Gudrun und Penelope. 4. Wie äußert sich Walthers Patriotismus? (Klassenaufsatz). 5. Welche Bildungsmittel gewähren größere Städte? 6. Inwiefern hat uns Goethe die Gestalten seiner Dichtung „Hermann und Dorothea“ durch Züge aus ihrem früheren Leben näher gerückt? (Klassenaufsatz). 7. Warum feiern wir patriotische Feste? 8. (Klassenaufsatz) Warum muß Max Piccolomini seinen Vater, warum muß er seinen Feldherrn verlassen? (Rothe).

MIIA. Sommer. 1. Welche Eigenschaften zeigen der Wirt und die Wirtin im ersten Gesang von Hermann und Dorothea? 2. (Klassenaufsatz) Das Meer, ein Band der Länder und Völker. 3. Geringes ist die Wiege des Großen. 4. Mit welchen Aussichten eröffnet Octavio seinen Kampf gegen Wallenstein? (Klassenaufsatz). (Salchow).

Winter. 5. Inwiefern wurde schon im 17. Jahrhundert der Grund gelegt zum Umfang des heutigen Königreich Preußen? 6. (Klassenaufsatz) Siegfried, eine tragische Persönlichkeit. 7. Swenn diu zit alsô gestât, daz uns komt bluomen unde gras, sô mac sin alles werden rât, dâvon mîn herze trûric was. 8. (Klassenaufsatz) a. Der Wechsel des Glücks im peloponnesischen Kriege. b. Welche Versuche macht Athen, seine in den siebziger Jahren des fünften Jahrzehnts gewonnene Hegemonie zu behaupten oder zu erweitern? (Wenzlau).

OIIB<sup>1</sup>. Die Schillerfeier in Halle und Umgebung. 2. Aufblühen und Absterben ist das ewige Gesetz der Natur (Klassenaufsatz). 3. Die Lebensgeschichte der Johanna d'Arc nach Schillers Jungfrau von Orleans (Klassenaufsatz). 4. Welche Stoffe hat Schiller in seinen Balladen behandelt? 5. Welche Werke Schillers haben die Begeisterung der deutschen Frei-

heitskriege mit veranlaßt? 6. (Klassenaufsatz) Geschichte des Wortes: „Auge um Auge, Zahn um Zahn.“ 7. Die Vorgänger des heutigen deutschen Kaisertums. 8. a. Welchen Einfluß hat die Natur eines Landes auf die Beschäftigung und Lebensweise seiner Bewohner? b. Welches sind die Folgen großer Kriege in der Geschichte der Völker? 9. (Klassenaufsatz.) a. Vorbereitung, Verlauf und Folgen der Rütlierverschwörung in Schillers Tell. b. Tells Charakter und seine Mitwirkung bei der Befreiung der Schweiz in Schillers Drama (Lörcher).

OIIB<sup>2</sup>. Sommer. 1. Die Schillerfeier in- und außerhalb Deutschlands. 2a. Die modernen Verkehrsmittel. b. Das Sprichwort „Ende gut, Alles gut“, soll durch Heranziehung von Beispielen aus Geschichte und Menschenleben auf seine Richtigkeit geprüft werden. (Klassenaufsatz). 3 a. Nach den Meistersprüchen in Schillers Glocke soll der Verlauf eines Glockengusses beschrieben werden. b. In welcher Weise hat Schiller an den Verlauf des Glockengusses die Darstellung des menschlichen Lebens angeschlossen? (Klassenaufsatz). 4. Welche Stoffe hat Schiller in seinen Balladen behandelt? (Lörcher.) — Wintersemester. 5. Die drei südeuropäischen Halbinseln, ein Vergleich. 6. Körner als Freiheitsdichter und Freiheitskämpfer (Klassenaufsatz). 7. Mit welchem Rechte kann man Napoleon den Wohltäter Deutschlands nennen? 8 a. Welche Kämpfe werden in Schillers „Tell“ ausgefochten? b. Wie vereinen sich persönliche und politische Gründe bei der Abschüttelung des österreichischen Joches? (Klassenaufsatz). 9. Klassenaufsatz. (Wenzlau).

MIIB<sup>1</sup>. (Nur im Sommer). 1. Die Donau. 2. (Klassenaufsatz) Mein Lebenslauf. 3. Was für einen Eindruck gewinnen wir von Wilhelm Tell bei seinem ersten Auftreten? 4. (Klassenaufsatz) Was treibt den Menschen in die Ferne? (Salchow.)

MIIB<sup>2</sup>. (Nur im Sommer). 1. Der Rhein, Deutschlands Strom, nicht Deutschlands Grenze! 2. (Klassenaufsatz) Der Kampf der Horatier und der Kuriatier. 3. Wie führt der erste Akt von Schillers „Wilhelm Tell“ in die Handlung ein? 4. (Klassenaufsatz) Tells Begegnungen mit Geßler. (Siebert).

MIIB. (Wintersemester). 1. Cassandra und der Jüngling von Sais, ein Vergleich. 2. (Klassenaufsatz) Was unten tief dem Erdensohne das wechselnde Verhängnis bringt, das schlägt an die metallne Krone, die es erbaulich weiter klingt. 3. (Klassenaufsatz) a. Die Geschichte der französischen Revolution bis zum Jahre 1795. b. Wie sah es in Frankreich aus, als Johanna auftrat, und was veranlaßte sie zu ihrem Auftreten? 4. Die Versuchungen Johannes. 5. Klassenaufsatz. (Wenzlau.)

#### Mathematische Aufgaben der Reifeprüfung. Michaelis 1905.

1. Die Gerade  $2x + y = 15$  schneidet den Kreis  $(x - 3)^2 + (y - 4)^2 = 50$  in zwei Punkten. Wie lang ist die Sehne, und wie groß ist der zugehörige Peripheriewinkel? (oder Zentrumswinkel?) 2. In einem Dreieck ist  $\rho_b = 14$ ,  $\rho_c = 12$  und  $\sin \beta + \sin \gamma = 1,78462$ . Das Dreieck ist zu berechnen. 3. Um eine Kugel vom Radius  $r$  ist ein gerader Kegelstumpf beschrieben, dessen Grundradien sich verhalten wie 9:1. Wie verhält sich das Volumen des Kegelstumpfes zum Volumen der Kugel? 4. Aus einer Höhe  $h = 36$  m bewegen sich gleichzeitig beginnend zwei Körper, der eine freifallend, der andere über eine

schiefe Ebene mit der Anfangsgeschwindigkeit  $c = 2$  m rollend. Welchen Neigungswinkel und welche Länge muß die schiefe Ebene haben, damit beide Körper zu gleicher Zeit die Horizontalebene erreichen? (Jahn.)

Ostern 1906.

1. Ein Dreieck zu zeichnen aus der Summe zweier Seiten  $s$ , der Summe der zugehörigen Höhen  $k$  und dem Radius des umbeschriebenen Kreises  $r$ . 2. Zur Berechnung eines gleichschenkligen Dreiecks sind gegeben: die Summe aus der Basis und der zugehörigen Höhe  $s = 38$  und ein Schenkel  $b = 25$ . 3. Jemand zahlt an eine Versicherungsgesellschaft jährlich eine Prämie von 1127,6 Mark, um nach seinem Tode seiner Witwe eine Rente von 3000 Mark zu sichern. Wenn er nun noch 25 Jahre lebt, wie lange kann die Witwe die Rente beziehen? 3%. 4. In einer Kugel ist ein gerader Kegel so gezeichnet, daß seine Höhe durch den Kugelmittelpunkt stetig geteilt wird. Wie verhalten sich die Volumina beider Körper zu einander? (Jahn.)

#### IV. Technischer Unterricht.

a) Turnen. Die Anstalt besuchten (mit Ausnahme der Vorschulklassen) im Sommer 638, im Winter 645 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 18 Schüler im W. 26 Schüler	im S. im W.
Aus anderen Gründen:	im S. 7 Schüler im W. 8 Schüler	im S. im W.
zusammen:	im S. 25 Schüler im W. 34 Schüler	im S. im W.
also von der Gesamtzahl der Schüler:	im S. 4% — im W. 6%	im S. 0% — im W. 0%

Es bestanden bei 22 zu unterrichtenden Klassen im Sommer 14, im Winter 15 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 20, zur größten 65 Schüler. Für den Turnunterricht des Gymnasiums waren im Sommer 42, im Winter 45 Stunden angesetzt. Ihn erteilten die Herren Oberlehrer Prohl, Oberlehrer Dr. Salchow, Fittbogen, Gymnasiallehrer Haase und Krost, Vorschullehrer Freund, Thielicke und Timpernagel. Der seit einer Reihe von Jahren unter Leitung des Turnlehrers Herrn Freund stehende Turnverein, welcher im verflossenen Jahre gegen 70 Mitglieder zählte, veranstaltete ein Schauturnen unter zahlreicher Beteiligung von Zuschauern am 10. März.

Auch während des vergangenen Sommers war Primanern und Sekundanern, die sich freiwillig dazu erboten, Gelegenheit gegeben, unter Leitung des Herrn Oberlehrers Prohl in je einer Wochenstunde Turnspiele auf dem Sandanger zu pflegen. Außer Lawn Tennis, wofür 8 Plätze zur Verfügung standen, wurden alle diejenigen Spiele und körperlichen Übungen getrieben, welche auf den jetzigen Spielplätzen gang und gäbe sind. Diejenigen Primaner, welche sich nicht am Spielen beteiligten, wurden während dieser Zeit im Florettfechten ausgebildet.

Der 2. September wurde durch Turnvorführungen (1. Aufmarsch und Freiübungen, 2. Geräteturnen und 3. Kürübungen), woran sich sämtliche Schüler beteiligten, gefeiert. Den Schluß des Festes bildete eine Preisverteilung; 12 Schüler, welche in einem vorher stattgefundenen Wettturnen sich ausgezeichnet und eine hohe Punktzahl erreicht hatten, erhielten Eichenkränze. Die Feier nahm unter der sicheren und geschickten Leitung des Herrn Oberlehrer Prohl einen glänzenden Verlauf.

Eine Ruderabteilung wurde mit 15 Schülern der oberen Klassen am 18. März 1905 von Herrn Oberlehrer Prohl gegründet und an den hiesigen Ruderklub Nelson von 1874 angeschlossen. An Regatten beteiligten sich 1) ein Mitglied an 2 Verbandsregatten in Roßlau bei Dessau und Neu-Ragoczi bei Halle, 2) 11 Mitglieder an der Klubregatta.

Freischwimmer waren von 638 Schülern des Sommersemesters 410, davon 61 im Sommer 1905 freigeschwommen.

b) Zeichnen. Quinta. Zeichnen ebener Gebilde und flacher (zweidimensionaler) Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers. Farbentreffübungen. 2 Stunden.

Quarta. Zeichnen nach farbigen Gegenständen wie Majolikaplatten, Fliesen, bedruckten Stoffen, Schmetterlingen, Vogelfedern, herbstlich gefärbten Blättern. 2 Stunden.

Tertia. Zeichnen nach einfachen dreidimensionalen Gegenständen in perspektivischer Wiedergabe; Licht- und Schattenwirkung. Farbige Ausführung sowie Bleistift- und Federzeichnen. Als Modelle dienen einfache Gebrauchsgegenstände, auch Natur- und Kunstformen. Untertertia, 2 Stunden. Obertertia, 2 Stunden.

Fakultativer Zeichenunterricht. Unter-Sekunde, Ober-Sekunde, Prima. Wiedergeben einfacher Gegenstände aus dem Gedächtnis. Freiwillige häusliche Arbeiten, Zeichnen und Malen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen, plastischen Ornamenten, Architekturteilen, Wiedergabe lebender Pflanzen, ausgestopfter Säugetiere, Vögel, Stilleben mit Stoffhintergründen. Bleistiftskizzen und Aquarellen nach dem menschlichen Körper und nach der Natur (im Freien und im Hause), Projektionszeichnen. (Fintzsch.)

## V. Übersicht über die auf dem Gymnasium eingeführten Bücher.

### I. Religion.

1. D. Förster, Gesangbuch für ev. Schulen von VI—IA.
2. Luthers kleiner Katechismus von Crüger. OIV. MIV.
3. Der religiöse Gedächtnisstoff für die Schulen der Provinz Sachsen. VI—I.
4. Biblisches Lesebuch von Schaefer und Krebs (A. T.). IV—III.
5. Novum testamentum graece. OIIA. MIIA. IB. IA.
6. Halfmann u. Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. VI—I.

### II. Deutsch.

1. Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch. VI—IIB.
2. Echtermeyer, Sammlung deutscher Gedichte. OIIIA. MIIIA.
3. Regeln und Wörterverzeichnis für deutsche Rechtschreibung. VI—IA.

### III. Lateinisch.

1. Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik. VI—IA.
2. Ostermann, Lateinisches Übungsbuch mit Vokabular. OVI—MV und OIIIB—IA.
3. Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch. OIV. MIV.

### IV. Griechisch.

1. Kaegi, Kurze griech. Schulgrammatik. IIIB bis I.
2. Kaegi, Griech. Übungsbuch. 2 Teil. IIIB—OIIIA.

### V. Französisch.

1. Klincksieck, Französisches Lesebuch II u. I.
2. Plötz-Kares, Kurzer Lehrgang. IV—I.

### VI. Geschichte.

1. Müller-Junge, Leitfaden für den Unterricht in alter Geschichte. OIV. MIV.
2. David Müller, Geschichte des deutschen Volkes (kl. Ausg.). IIIB—IIB.
3. Brettschneider, Hilfsbuch für den Geschichtsunterricht. OIIA. MIIA. IB. IA.

### VII. Geographie.

1. Kirchhoff, Erdkunde für Schulen. Unterstufe: OV. MV. OIV. MIV. Oberstufe: OIIIB—IA.  
Von Atlanten sind empfohlen: Andree-Putzger, Hist. Atlas; Debes, Kirchhoff etc., Großer Schulatlas VI—I.

### VIII. Mathematik.

1. Harms u. Kallius, Rechenbuch. OVI. MVI. OV. MV. OIV. MIV.
2. Spieker, Lehrbuch der Geometrie. OIV—IA.
3. Heis, Aufgaben-Sammlung der Arithmetik. OIIIB—IA.
4. Reidt, Elemente der Mathematik. IV. Teil. Trigonometrie. OIIA. MIIA. IB. IA.
5. Kambly, Elementarmathematik. IV. Teil. Stereometrie. IB. IA.
6. Schloemilch, Logarithmentafeln. IIB—IA.

### IX. Naturgeschichte.

1. Schilling, kl. Naturgeschichte, Aug. B. OVI. MVI. OV. MV. OIV. MIV.
2. Jochmann, Leitfaden der Physik. OIIB. MII B. OIIA. MIIA. IB. IA.
3. Arendt, Leitfaden für den Unterricht in der Chemie. OIIIA. MIIIA. OIIB. MII B.

### Vorschule.

3. Klasse: Burkhardt, Laas und Schrader, Fibel. Wangemann, Biblische Geschichten. Harms, Rechenbuch, I. Heft.

2. Klasse: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Oktava. Wangemann, Biblische Geschichten. Harms, Rechenbuch, 2. Heft. Schulze, Lehrstoff, 1. Heft.

1. Klasse: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Septima. Wangemann, Biblische Geschichten. Harms, Rechenbuch, 2. Heft. Reischke, Liederschatz für Klasse II und I, 1. Heft. Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht, 2. Heft.

Empfohlen wird: Oschatz, Karte des Saalkreises und des Stadtkreises Halle und W. Günther, Stadtkreis Halle und Saalkreis, Karte zur Heimatskunde.

### VI. Auswahl aus den Verfügungen der Königlichen Behörden.

1. Magdeburg, 21. Februar 1905. Dem Oberlehrer Dr. Ernst Ebeling wird das Prädikat Professor verliehen.

2. Magdeburg, 11. März 1905. Zu einer Schülerfahrt nach der Nordsee wird aufgefordert.

3. Magdeburg, 20. März 1905. Die Abhaltung einer Schillerfeier am 9. Mai 1905 wird genehmigt.

4. Magdeburg, 29. Mai 1905. Der Zeichenlehrer Fintzch wird zum Zeichenlehrerkursus in Berlin vom 7.—10. Juni beurlaubt.

5. Magdeburg, 7. Juni 1905. Dem Professor Dr. Ernst Ebeling wird der Rang der Räte 4. Klasse verliehen.

6. Berlin, 19. Juni 1905. Eine die Berufswahl der Abiturienten betreffende Statistik ist bis 1. Juli einzureichen.

7. Magdeburg, 31. Juli 1905. Dem Turnlehrer Freund wird die Abhaltung eines Spielkursus für den Regierungsbezirk Merseburg übertragen.

8. Berlin, 24. Juli 1905. Eine Sedanfeier am 2. September ist auch in Zukunft abzuhalten.

9. Berlin, 15. August 1905. Eine Statistik über Beruf und Lebensstellung der Abiturienten des Jahres 1894 ist bis 10. Oktober 1905 einzureichen.

10. Berlin, 9. September 1905. Bestimmung über Vereidigung von Probekandidaten.

11. Berlin, 7. September 1905. Bestimmung über die Volkszählung am 1. Dezember 1905.

12.\* Magdeburg, 25. September 1905. Oberlehrer Moosmanns Wahl wird bestätigt.

13. Berlin, 18. Oktober 1905. Statistische Angaben wegen Beteiligung der Schüler am stenographischen Unterricht sind bis 10. November einzureichen.

14. Magdeburg, 25. Oktober 1905. Es ist sofort anzugeben, wieviel Söhne von Universitätslehrern die Anstalt besuchen.

15. Magdeburg, 18. Oktober 1905. Der mündliche Termin der Abiturientenprüfungen ist von jetzt ab stets Anfang Januar bekannt zu geben, infolgedessen sind die Abiturienten bis 20. Dezember anzumelden.

16. Berlin, 24. Oktober 1905. Bescheid des Herrn Ministers auf den vorjährigen Verwaltungsbericht der Gymnasien.

17. Magdeburg, 29. Januar 1906. Den Oberlehrern Dr. Adolf Bangert, Dr. Ernst Schollmeyer, Dr. Karl Schwabe wird das Prädikat „Professor“ verliehen.

## VII. Chronik der Anstalt.

Mit dem Beginn des neuen Schuljahres trat als Oberlehrer in das Kollegium ein Herr Adolf Lörcher, geb. 19. Juli 1878 zu Stammheim, Oberamt Ludwigsburg, Württemberg. Er besuchte das Gymnasium in Blaubeuren, studierte in Tübingen und Halle, legte 1901 die erste, 1902 die zweite humanistische Dienstprüfung in Stuttgart ab, wurde Ostern 1904 als Hilfslehrer nach Halle berufen und bestand am 9. Juli 1904 zu Halle die Staatsprüfung für den höheren Schuldienst in Preußen, wodurch ihm die Fakultäten in Latein, Griechisch und philosophischer Propädeutik für OI, in Geschichte und Religion für UII zugesprochen wurden:

Gleichzeitig wurde für den als Direktor nach Calbe a. S. berufenen Herrn Oberlehrer Born Herr Cand. Ismer dem Gymnasium überwiesen. Dieser erteilte

englischen sowie französischen und geschichtlichen Unterricht in den mittleren Klassen. Zu Michaelis 1905 trat Herr Ismer an die städtische Realschule in Magdeburg über. Als Oberlehrer aber wurde für das Stadtgymnasium gewählt Herr Dr. Eberhard Moosmann, geboren am 28. September 1879 zu Magdeburg. Er erwarb das Reifezeugnis auf der Guerickeschule in Magdeburg, studierte neuere Sprachen in Freiburg, Berlin, Leipzig, Halle, sowie in Paris und Caen, und bestand die Lehramtsprüfung für alle Klassen in Englisch, Französisch und Deutsch am 23. Mai 1903 in Halle a. S. Seine pädagogische Vorbildung empfing er an den Gymnasien zu Burg und Wernigerode und an der städtischen Realschule in Magdeburg.

Ferner wurde Ostern 1905 mit der Verwaltung unserer Hilfslehrerstelle betraut Herr Cand. Paul Nägele, geb. den 1. Juli 1871 zu Steißlingen in Baden, Mitglied des Lehrerseminars der Franckeschen Stiftungen. Sehr betäubend war es, daß am 1. Oktober 1905 uns zwei bewährte Vertreter der alten Philologie verließen, nämlich Herr Oberlehrer Dr. Friedrich Kähler und Herr Oberlehrer Richard Prohl. Herr Oberlehrer Kähler folgte einem an ihn ergangenen Rufe nach Husum, um an dem dortigen alten Kgl. Gymnasium eine Oberlehrerstelle anzunehmen. Es war das Verlangen nach der engeren Heimat, das den geschätzten Kollegen aus der Stätte langjähriger, erfolgreicher Arbeit fortzog. Über 12 Jahre war er an unserm Gymnasium tätig gewesen und hatte durch treue, hingebende Pflichterfüllung sich große Verdienste erworben, namentlich auch unter den Schülern wegen seines freundlichen Entgegenkommens und seiner stets hilfsbereiten Gefälligkeit viel Liebe und Dank gewonnen. Möge er im Heimatlande, gehoben und getragen durch das Gefühl erfüllten Wunsches, eine ebenso schöne, gesegnete Tätigkeit finden.

Herr Oberlehrer Prohl nahm eine Berufung als Direktor an das in Ausbildung begriffene Gymnasium in Lauenburg i. Pommern an. Er war sechs und ein halbes Jahr bei uns gewesen und war infolge seiner großen Leistungsfähigkeit, seines anregenden Unterrichts und seiner straffen, aber doch gütigen Erziehung der Schüler ein sehr wertvolles Mitglied des Kollegiums. Ganz besonders aber zeigte er sich tüchtig auf dem Gebiete des Turnens und des Sports. Für diese Bestrebungen opferte er besonders gern Zeit und Kraft und hat die Schüler zu ihnen in erfolgreicher Art angeregt. Nicht allein Turnspielklubs und Fußwanderungen wurden gepflegt, sondern auch in Beteiligung der Jugend am Rudersport (Ruderverein Nelson) ein schöner Anfang gemacht. Wir danken ihm für seine treue Mitwirkung und wünschen ihm auf dem neuen, größeren Arbeitsfelde Gottes Segen.

Da der Fortgang beider Oberlehrer sich erst im Laufe des Sommersemesters entschied, war es schwer, rechtzeitigen Ersatz zu finden. Doch gelang es, als Ersatz für Herrn Oberlehrer Kähler den wissenschaftlichen Hilfslehrer am Gymnasium in Göttingen, Herrn Dr. Wilhelm Schild, zu gewinnen. Dieser wurde am 8. März 1873 zu Emerleben bei Halberstadt geboren, absolvierte das Domgymnasium in Halberstadt und studierte in Greifswald und Halle Geschichte und klassische Philologie.

Er erwarb in Halle a. S. die Lehrbefähigung für diese Fächer in allen Klassen, empfing dann seine pädagogische Ausbildung auf den Seminaren in Goslar und Göttingen und wurde im Jahre 1905 zum Oberlehrer am hiesigen Gymnasium gewählt. — Noch weit schwieriger war es, einen Ersatz für Herrn Oberlehrer Prohl zu finden, da seine Wahl erst im Juli 1905 bestätigt wurde. Doch gelang es, wenigstens zu Ostern 1906 einen Ersatz zu gewinnen in der Person des Herrn Oberlehrer Reinecke in Stendal, der schon früher auch am Stadtgymnasium erfolgreichen Unterricht in den alten Sprachen und im Turnen erteilt hatte. Bis Ostern 1906 übernahm seine Vertretung Herr Cand. Philipp Bräuning, der vorher in Eisleben unterrichtet hatte und Mitglied des Lehrerseminars der Franckeschen Stiftung ist. Außerdem wurde zu Michaelis 1905 eine neue Oberlehrerstelle für einen Lehrer mit Lehrbefähigung in Deutsch und Geschichte begründet, da die Zunahme der Frequenz besonders in den oberen Klassen und die damit verbundene Korrekturenlast eine Teilung der Arbeit dringend wünschenswert machte. Für diese Stelle wurde gewählt Herr Oberlehrer Friedrich Wenzlau, geb. 3. September 1878 in Salze, Kreis Calbe a. S. Er absolvierte das König Wilhelmsgymnasium in Magdeburg, studierte Deutsch, Geschichte, Erdkunde und Philosophie in Münster, Berlin und Halle und erwarb sich in Halle 1903 die Lehrbefähigung für die oberste Stufe in den genannten Fächern. Seine pädagogische Vorbildung empfing er auf dem Melanchthon-Gymnasium in Wittenberg und dem Domgymnasium in Magdeburg.

Die Unterbrechungen, die der Unterricht erfuhr, waren im Vergleich zu den letzten Jahren gering. Vom 1. Mai bis zu den Sommerferien wurde Herr Oberlehrer Freudenreich wegen Erkrankung an Gelenkrheumatismus vertreten durch Herrn Cand. Dreßler; vom 30. Mai bis nach dem Sommerferien wurde Herr Oberl. Dr. Rothe und vom 2. Juni bis nach den Sommerferien Herr Oberlehrer Lüder wegen einer militärischen Übung beurlaubt. Herrn Dr. Rothe vertrat Herr Dr. Arndt, zur Vertretung des Herrn Oberlehrer Lüder wirkten mehrere Kandidaten mit, für deren Zuweisung wir Herrn Professor Suchier zu Dank verpflichtet sind. Von geringeren Erkrankungen anderer Lehrer abgesehen, mußte Herr Oberlehrer Dr. Rothe im November 1905 zwei Wochen lang durch Herrn Dr. Arndt vertreten werden, sowie Herr Oberlehrer Dr. Consbruch vom 9. Januar 1906 ab bis 22. Januar 1906, bei welcher Vertretung Herr Professor a. D. Brieger mitzuwirken die Güte hatte.

Das Schuljahr war an Abwechslung reich für die Schüler. Zwar wurde von einer allgemeinen Ausfahrt wegen der ungewöhnlichen Kürze des Sommersemesters abgesehen, aber eine Beteiligung an der auf Anregung des Flottenvereins vom 31. Mai bis 4. Juni stattfindenden „Fahrt nach der Wasserkante“ gestattet. Unter Führung der Herren Professor Dr. Riehm und Oberlehrer Dr. Salchow vereinigten sich etwa 40 Schüler der oberen Klassen zu dieser so lehrreichen und anregenden Fahrt und kehrten durch eine Fülle neuer Eindrücke belehrt zurück. Die photographische Kunst des Herrn Professor Dr. Riehm hat die Erlebnisse dieser Fahrt in hervorragend schönen Bildern festgehalten. Wichtiger noch, weil alle ganz allgemein angehend, war die Schillerfeier, die hier aus besonderen lokalen Ursachen

schon am 8. Mai im Beisein der Spitzen der städtischen Behörden abgehalten wurde. Von dem Hauche nationaler Begeisterung, der in jenen Tagen durch das Land wehte, war eine Wirkung auch im Gymnasium zu spüren. Mit Lust beteiligten sich alle Schüler an der Aufführung von Schillerschen Dramen, die am Festtage stattfand, eingeübt durch Herrn Oberlehrer Prohl. Es kamen zur Darstellung je ein Akt aus den Räufern, aus den Piccolomini und aus der Braut von Messina. Diese Szenen, eingeleitet durch Prolog und unrahmt von angemessenen Musikstücken, vorgeführt vor der neuen, von der Stadt Halle geschenkten, und von den Schülern reich dekorierten und bekränzten Schillerherme, athmeten die warme Liebe der Jugend zu dem Dichter ihres Herzens und erweckten einen Beifall, der gleiche Stimmung bei den Zuschauern verriet. Die Verteilung von 60 „Schillerbüchern“, verfaßt von Berthold Otto unter dem Titel „Warum feiern wir Schillers Todestag?“, als ein Geschenk der Königlichen Behörden, brachte manchem Schüler der unteren Klassen eine bleibende Erinnerung an dieses einzige Fest. Wie nachhaltig die Wirkung der Feier war, zeigte sich dadurch, daß in den Sommermonaten die Schüler der Sekunda aus eigenem Antrieb „die Räuber“ zu wiederholten Malen in der „Haide“ zur Aufführung brachten, und daß auch die Schüler der oberen Klassen sich getrieben fühlten, eine Gedächtnisfeier des 10. November in den Thaliafestsälen zu begehen. Diese Feier, hauptsächlich geleitet durch Herrn Oberlehrer Lörcher, bestand aus Musik und Deklamation Schillerscher Gedichte, aus der dramatischen Vorführung einer Szene des Don Carlos und aus der Aufführung von Wallensteins Lager. Die frische, natürliche Art der Darstellung, die Lebendigkeit der Wiedergabe fanden bei den zahlreich erschienenen Eltern und Angehörigen der Schüler eine äußerst anerkennende Aufnahme. Das freiwillig bezahlte Eintrittsgeld ergab einen namhaften Überschuß, der teils zu wohltätigen Zwecken, teils zur Ausschmückung der Klassen mit einer Anzahl von berühmten Bildwerken (u. A. Steindruckzeichnungen) verwendet wurde.

Auch die Sedanfeier (vgl. technischen Unterricht) unter Mitwirkung aller Turnlehrer durch Herrn Oberlehrer Prohl veranstaltet, stimmte zu diesem nationalen Zuge. Die Übungen der Schüler, zum ersten Male auf dem Schulhofe zwischen den Schulgebäuden ausgeführt, hatten eine Menge von Angehörigen als Zuschauer herbeigeloct, die dem Eindrucke sich nicht entziehen konnten, daß auch diese Jugend bereit sei, die Kräfte im Dienste des Vaterlandes zu regen. Eine schwungvolle Rede des Herrn Oberlehrers Prohl und eine Verteilung von Kränzen beschloß die würdige Feier.

Am 30. Juli starb nach kurzem Leiden der frühere Professor am Stadtgymnasium Herr Bernhard Bräuning im 63. Lebensjahre, zwei Jahre, nachdem er in den Ruhestand getreten war. Lehrer und Schüler geleiteten ihn zur letzten Ruhe, allerdings wegen der Ferien weniger zahlreich als zu wünschen gewesen wäre. Das Andenken des Verewigten wird, wie es der Nachruf des Lehrerkollegiums aussprach, in hohen Ehren in der Geschichte des Gymnasiums fortleben.

Es wurden zwei Reifeprüfungen abgehalten am 6. September 1905 und am 28. Februar 1906, beide unter dem Vorsitze des Herrn Ober- und Geheimen Regierungs-

rates Trosien, während als Vertreter des Patronats Herr Stadtschulrat Brendel fungierte. In der Michaelisprüfung erwarben 15, in der Osterprüfung 15 Schüler das Zeugnis der Reife. Aus dem Nasemannfonds erhielten Michaelis 1905 Prämien die Abiturienten: Carl Beßler, Alfred Rohde, Rudolf Schmidt und Ludwig Storbeck; zu Ostern 1906 die Abiturienten: Robert Müller, Hans Frenkel und Hans Barth.

Die Feier des Allerhöchsten Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers erfolgte am Sonnabend den 27. Januar 1906 von 9<sup>30</sup> Uhr ab in der Aula des Gymnasiums in Anwesenheit eines Vertreters der Patronatsbehörde. Gesänge des Schülerchors und Deklamationen von Schülern gingen der Festrede voran, die Herr Oberlehrer Dr. Paalhorn hielt, der anknüpfend an die Südpolexpedition die Verdienste der Hohenzollern um Kunst und Wissenschaft feierte. Ein Prämienbuch, Deutschlands Seemacht von Wislicenus, wurde als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers dem Primaner Fritz Hecht verliehen.

Am 27. Februar 1906 wurde die Feier der Silberhochzeit unseres Kaiserpaars festlich begangen. Choral und Gesang des Schülerchors eröffnete die Feier; es folgte der Vortrag des Gedichtes von Gustav Falke „Zur silbernen Hochzeit“; darauf führten Schüler der obersten Klassen das Lustspiel von Ernst Wichert auf: Die gnädige Frau von Paretz, das bei der zahlreichen Zuhörerschaft eine begeisterte Aufnahme fand und dessen Einübung Herrn Oberlehrer Dr. Consbruch vielfachen Dank brachte. Den Schluß bildete der Vortrag eines Psalms durch den Schülerchor und eine Ansprache des Direktors, die mit einem Hoch auf das Kaiserpaar schloß.

Der Gesundheitszustand der Schüler war ein im allgemeinen befriedigender, doch verlor das Gymnasium einen lieben Schüler, Otto Fuhrmann, durch den Tod. Wegen eines Nierenleidens versäumte er seit dem Sommer 1905 den Unterricht und starb am 16. Januar 1906 nach schwerer Krankheit. Seine Lehrer und seine Mitschüler geleiteten ihn voll Teilnahme zur letzten Ruhe.

### VIII. Anschaffungen für die Sammlungen.

**Zeichnen.** Eine Kollektion Professor Längerscher Wandfriesen. Einige altkupferne und eiserne kunstgewerbliche Gegenstände und Waffen. Irdene und Glasgefäße, sowie einige Musikinstrumente. Verschiedene Säugetiere, Vögel, Muscheln, und Früchte. Gebrauchsgegenstände und Werkzeugstücke und einige Stücke Plüsch nebst anderen Stoffen, außerdem noch zwölf Hintergrundtafeln. (Fintzch.)

**Physikalische Sammlung.** Ein Gauß'sches Stativ. Mehrere kleinere Stative und Tischchen. Ein Träger für sphärische Linsen. Ein Achatmörser mit Pistill. Eine Wage. Ein Aräometer. Ein Hygrometer. Zwei kleine Nicolsche Prismen. Ein Kondensator von 10 cm Brennweite. Ansatz zur Bogenlampe für Projektion von Diapositiven. Revolveraufsatz zur Bogenlampe für Spektralversuche. Ein Projektions-

kopf mit zwei Objektiven von 15 cm und 30 cm Brennweite. Zwei Projektionschirme, davon einer mit zerlegbarem Gestell. Glasgefäß für ein Luftthermometer. Ein chinesischer Treppensteiger. Ein Elektromotor 220 V.  $\frac{1}{6}$  P.S. mit verschiedenen Ansätzen.

**Geschenkt wurden:** Von

- Herrn Versicherungsmathematiker Denicke: Ein Spiegeloktant,  
Herrn Universitätsprofessor Dr. Dorn: drei photographische Aufnahmen  
(eine Röntgenphotographie und zwei Aufnahmen mittels Radium),  
Herrn Oberlehrer Dr. Freudenreich: Ein Tantalusbecher,  
Herrn Oberlehrer O. Jahn: Ein Exsikkator und eine Flasche  $C_{20}H_{16}O_3$ ,  
Herrn Professor Dr. G. Riehm: vier Vergrößerungen  $60 \times 100$  von Mond-  
aufnahmen der Pariser Sternwarte (nach Originalen im Besitz des OL. Jahn),  
Herrn Mechaniker Wesselhöfft: Eine Bikonvexlinse von 5' Brennweite.

**Die chemische Sammlung** wurde durch Neuanschaffungen und Ergänzung der verbrauchten Materialien auf dem normalen Stand erhalten. (Jahn.)

**Das naturhistorische Kabinet** hat im Jahre 1905 an Geschenken erhalten: Einen Block Magnesium, ein Stück metallisches Calcium in Glycerin und eine Flasche mit Calciumstücken, geschenkt von Herrn Direktor Dr. Lütj; ferner zwei Glaskästen mit gestopften Vögeln, desgleichen ein Glas mit diversen Seetieren in Spiritus und eine Kreuzotter von dem ehemaligen Schüler der Anstalt Herrn Reidemeister.

Aus dem Fond der Sammlung sind erworben worden:

1 Schnabeltier, ausgestopft, und 4 Bände von Naumanns Prachtwerk über die Naturgeschichte der Vögel Mitteleuropas. (G. Riehm.)

**Karten und Anschauungsmittel.** Gaebler, Europa polit. — Ders., Deutschland phys. Ausg. B. — Ders., Niederlande, Belgien, Luxemburg. — Ders., Alpengebiet phys. — H. Kiepert, Alt-Griechenland. — Ders., Alt-Italien. — Ders., Reiche der Perser und Mazedonier. — Gewecke, Neue Karte des Sternhimmels. — Baldamus, Das Frankenreich. — Böttcher-Freytag, Historische Karte von Mitteleuropa 2 mal. Wandkarte des Harzes. — Ludwig, Heimatkarte der deutschen Literatur. — Drei Wandbilder: Poseidontempel bei Paestum, Akropolis von Athen, Rheintal bei Bingen.

## IX. Anschaffungen für die Bibliothek.

**Fortsetzungen von Zeitschriften:** Literarisches Zentralblatt. Neue Jahrbücher für das klassische Altertum. Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. Zeitschrift für Gymnasialwesen. Monatsschrift für die höheren Schulen. Lehrproben und Lehrgänge. Euphorion. Hermes. Rheinisches Museum. Historische Zeitschrift von v. Sybel. Zeitschrift für den neusprachlichen Unterricht von Viëtor. Bibliotheka mathematica. Zeitschrift für den

mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Zeitschrift für den physikalisch-chemischen Unterricht. Monatsschrift für das Turnwesen.

**Bücher:** Engelmann, Bilderatlas zu Ovid. Mommsen, Reden und Aufsätze. Stieler, Handatlas Lief. 41—50. Rein, Bildende Kunst und Schule. Leisching, Kunsterziehung und Schule. Spanier, Künstlerischer Bilderschmuck für Schulen. Seemann, Bildende Kunst in der Schule. Volkmann, Erziehung zum Leben. Ders., Naturprodukt und Kunstwerk. Geisel, Wie ich mit meinen Jungens Kunstwerke betrachte. Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen, 3 Bde. Schillings, Mit Blitzlicht und Büchse. Grimm, Deutsches Wörterbuch, Bd. X, 1, 15, XII, 7, XIII. Realenzyklopädie für protestant. Theologie H. 153—168. Hankel, Zur Geschichte der Mathematik. Baum-Geyer, Kirchengeschichte. Weber, Weltgeschichte Bd. I. Jäger, Homer und Horaz im Gymnasialunterricht. Sawitzsch, Abriß der praktischen Astronomie. Berger, Schiller. Bellermann, Schillers Dramen, Bd. III. Schriften der Goethegesellschaft, Bd. 20. Goethe-Jahrbuch, Bd. XXVI. Goethes Werke II, 25, IV, 31, 33. Thesaurus linguae latinae I, 8, 9, II, 8. Hommel, Grundriß der Geographie und Geschichte des alten Orients. Enzyklopädie der mathematischen Wissenschaften Bd. I, 1, 2, V. 2. Julleville, Histoire de la langue française IV und V. Berühmte Kunststätten: Sicilien, Neapel. Grimm, Homers Ilias. Lucilii Carminum Reliquiae ed. Marx Bd. II. Frick, Physikalische Technik. Steinhausen, Geschichte der deutschen Kultur. Schriften des Vereins für Reformationgeschichte Nr. 84—87. Brunn, kleine Schriften Bd. II. Freytag, Technik des Dramas. Nauticus Bd. VII. Leimbach, Ausgewählte deutsche Dichtungen Bd. XIV, 1. Weinhold, Physikalische Demonstrationen. Föppel, Mechanik Bd. II. Lehmann, Die Angriffe der drei Barkiden auf Italien. Wolfram von Eschenbach hgg. von Leitzmann H. 4. Lindner, Weltgeschichte, Bd. IV. Kühnemann, Schiller. Die hellenische Kultur von Baumgarten u. a. Die Kultur der Gegenwart I, 8: die griechische und lateinische Literatur und Sprache. Ovid, Metamorphosen von Siebelis. Kroll, Die Altertumswissenschaft im letzten Vierteljahrhundert. Paulys, Realenzyklopädie Bd. V. 2. Weber und Wellstein, Enzyklopädie der elementaren Geometrie. V. Drygalski, Zum Kontinent des eisigen Südens. Goldscheider, Deutsche Lesestücke und Schriftwerke. Griechische Tragödien übers. von v. Wilamowitz Bd. III. Engelmann, Bilderatlas zur Odyssee. Aeschylos, Choeporen verkl. v. Blass. Judeich, Topographie von Athen. Jahresberichte über das höhere Schulwesen von Rethwisch Bd. XIX. Rothfuchs, Bekenntnisse aus der Arbeit des erziehenden Unterrichts. Brugmann, Griechische Grammatik.

**Schülerbibliothek:** Gymnasialbibliothek H. 39, 40. Jäger, Alexander der Große. Dahn, Gelimer, Die Kreuzfahrer. Weltuntergang. Die Bataver. Munzinger, Japan und die Japaner. Utschimura, Wie ich ein Christ wurde. Gerstäcker, Die Flußpiraten des Mississippi. Wallace, Ben Hur. Hauff, Lichtenstein. Tegner, Frithjofssage. Jugendfreund Bd. 60. Klee, Die alten Deutschen, Stein,

Reinecke Fuchs. Hauff, Märchen. Cervantes, Don Quichotte. Campe, Die Entdeckung von Amerika. Klee, Die deutschen Heldensagen. Nieritz, Der junge Trommelschläger.

### Geschenke.

Von dem Königlichen Ministerium: Vorschrift über die Ergänzung der Offiziere des Friedensstandes vom 18. März 1905; Otto, unser Besuch im Kieler Kriegshafen. Von dem Königlichen Oberbergamt: Produktion der Bergwerke, Hütten und Salinen i. J. 1904. Von der Historischen Kommission für die Provinz Sachsen: Neujahrsblätter H. 30. Von Herrn Dr. Walther: eine Reihe griechischer und lateinischer Klassiker. Von Herrn Buchhändler Dr. Niemeyer: Zeitschrift für romanische Philologie, Runebergs Epische Dichtungen übersetzt von Eigenbrodt.

Besonders dankende Erwähnung verdient es, daß die Eltern der Abiturienten des Ostertermines 1906 dem Direktor diejenige Summe zur Verfügung stellten, die erforderlich schien, um eine Nachbildung der Pallas Athene Lemnia des Pheidias in der Größe des Originales zu kaufen und in der Aula angemessen aufzustellen. Dann werden die vorhandenen Büsten und Statuen einen reichen, würdigen Schmuck unseres Versammlungssaales bilden.

Mit gleichem Danke ist zu berichten, daß aus den Überschüssen der am 10. November 1905 abgehaltenen Schillerfeier folgende Bilder angeschafft werden konnten, die in den Klassenzimmern als Wandschmuck Platz gefunden haben:

1. ein großes Bild des Fürsten Bismarck (Lenbach),
2. Friedrich der Große von Menzel,
3. das Berliner Schloß (Künstlersteinzeichnung),
4. die eiserne Wehr (Künstlersteinzeichnung).

### X. Übersicht über die Abiturienten zu Michaelis 1905.

Laufende Nr.	Vor- und Zuname.	Geburts- tag.	Geburtsort.	Konfession.	Stand des Vaters ev. Vormundes.	Wohnort ev. Angabe des	Zeit des Aufenthalts			Gewählter Beruf.
							auf der Schule	in der Prima. IB	IA	
* 1	Beßler, Carl	9. Juni 85	Halle a. S.	ev.	Lehrer	Halle a. S.	10 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1	Jura
2	Friedrich, Walter	22. Mai 85	Radegast in Anhalt	ev.	Dr. med. Sanitätsrat	Radegast	9 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Medizin
3	Koenig, Arno	13. März 85	Salzungen in Sachs.-Mein.	ev.	Versicherungs- Subdirektor	Cöln	7 $\frac{1}{2}$	1	1	Jura
4	Pinthus, Fritz	15. Sept. 87	Halle a. S.	mes.	Kaufmann	Halle a. S.	9	1	1	Jura
* 5	Rau, Werner	29. Sept. 85	Eilenburg	ev.	†Fabrikdirektor	—	8	1	1	Jura
* 6	Rohde, Alfred	4. Ang. 86	Eisdorf Mansfld.-Seckr.	ev.	†Gutsbesitzer	—	9 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1	Landwirt
7	Scherzer, Friedrich	10. Febr. 86	Halle a. S.	ev.	Kaufmann	Halle a. S.	10 $\frac{1}{2}$	1	1	Mathematik
* 8	Schmidt, Rudolf	17. Okt. 87	Gießen	ev.	†Univers.-Prof.	—	9	1	1	Naturw.
* 9	Schrader, Bruno	16. März 86	Erfurt	ev.	Rechnungsrat	Halle a. S.	10 $\frac{1}{2}$	1	1	Ingenieur
*10	Schwartz, Joh. Georg	22. Mai 87	Riga	ev.	Univers.-Prof.	Halle a. S.	3	1	1	Jura
*11	Starke, Friedrich	19. Sept. 87	Hagen i. W.	ev.	Postdirektor	Halle a. S.	9	1	1	Jura
*12	Storbeck, Ludwig	18. April 86	Wittenberge Kreis West-Priegnitz	ev.	Rentner	Halle a. S.	6 $\frac{1}{2}$	1	1	Kl. Philologie
*13	Ulrichs, Gustav	15. Juni 87	Halle a. S.	ev.	Dr. med. Sani- tätsrat	Halle a. S.	9 $\frac{1}{2}$	1	1	Medizin
*14	Weißler, Ernst	28. Mai 87	Königshütte Kreis Beuthen	ev.	Justizrat	Halle a. S.	9 $\frac{1}{2}$	1	1	Mathematik
*15	Zimmer, Carl	29. Nov. 85	Clausthal	ev.	Oberbergamts- kanzleisekretär	—	10 $\frac{1}{2}$	1	1 $\frac{1}{2}$	Jura

\* bedeutet von der mündlichen Prüfung befreit.

Außerdem bestand am 7. September 1905 die Reifeprüfung als Extraneus: Otto von Mering, geboren am 19. Oktober 1888 zu Straßburg i. Elsaß, katholischer Konfession, Sohn des Geheimen Medizinalrats Freiherrn von Mering zu Halle a. S. Der Extraneus hatte unser Gymnasium von Michaelis 1898 bis Michaelis 1903 besucht, war dann aus Gesundheitsrücksichten abgegangen und privatim vorbereitet worden.

### XI. Übersicht über die Abiturienten zu Ostern 1906.

Laufende Nr.	Vor- und Zuname.	Geburts- tag.	Geburtsort.	Konfession.	Stand des Vaters ev. Angabe des Vormundes.	Wohnort	Zeit des Aufenthalts			Gewählter Beruf.
							auf der Schule	in der Prima. IB	IA	
*1	Barth, Hans	22. Aug. 87	Halle a. S.	ev.	Kaufmann	Halle a. S.	9	1	1	Kl. Philologie.
2	Bennewitz, Bernd.	17. Okt. 87	"	"	Justizrat	"	9 $\frac{1}{2}$	1	1	Germanistik.
*3	Buttermilch, Arthur	16. Jan. 87	"	mos.	Kaufmann	"	9 $\frac{1}{2}$	1	1	Kaufmann.
*4	Frenkel, Hans	22. Jan. 88	"	"	Bankier	"	9	1	1	Bankfach.
5	Gnade, Hans Günther	2. Okt. 85	Gera	ev.	Reichsbank- Direktor	"	1) 4 $\frac{3}{4}$	1	1	Offizier.
6	Hofmeister, Paul	24. April 88	Halle a. S.	"	Kaufmann	"	9	1	1	Kaufmann.
7	Jung, Paul	7. Juli 85	Berlin	"	† Landrichter	—	2) 1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1	Bankfach.
*8	Müller, Robert	21. Okt. 87	Halle a. S.	"	Oberbergamts- sekretär	Halle a. S.	9	1	1	Jura.
*9	Reuter, Georg	8. Aug. 87	Cowanz bei Cörlin i. Pom.	"	Landgerichts- direktor	"	3) 1	—	1	Ingenieur.
10	Rottenburg, Hans Eberhard	2. Juni 86	Freienwalde a. d. O.	"	Ingenieur	Rabat in Ma- rokko	8	1 $\frac{1}{2}$	1	Kaufmann.
11	Schilling, Arthur	11. Aug. 85	Mühlhausen i. Th.	"	Fabrikant	Halle a. S.	6 $\frac{1}{2}$	2	1	Germanistik.
12	Schirmer, Wilhelm	6. Juni 85	Altschloß bei Bitterfeld	"	† Landwirt	—	10 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1	Chemie.
13	Sydow, Helmuth	12. Aug. 86	Kobylnik in Posen	"	Bureauvorsteher	Halle a. S.	10 $\frac{1}{2}$	1	1	Kaufmann.
14	Thomae, Curt	27. Juli 87	Zeitz	"	Postsekretär	"	4) 2	1	1	Kl. Philologie.
15	Urbach, Paul	14. Jan. 87	Schwerin	"	Professor Dr.	"	10	1	1	Neuere Philo- logie.

\* bedeutet: von der mündlichen Prüfung befreit; 1) vorher auf dem Gymnasium in Thorn; 2) vorher Privat-  
unterricht; 3) vorher in Gleiwitz; 4) vorher in Zeitz.

**XII. Frequenztafel für das**

	A. Gym										
	O IA	M IA	O IB	O IB	M IB	O IIA	M IIA	O IIB	O IIB	N IIB	N IIB
1. Bestand am 1. Februar 1905 . . . . .	11	11	19	11	12	18	20	25	40		
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1904/5 . . . . .	0	—	3	1	6	2	2	5	1		
3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern 1905 . . . . .	17	—	19	19	—	28	—	23	20	—	
b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1905 . . . . .	1	—	1	—	1	2	1	2	2	3	3
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1905/6 . . . . .	17	15	18	17	10	20	22	24	23	27	30
5. Zugang im Sommersemester 1905 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
6. Abgang im Sommersemester 1905 . . . . .	—	15	—	1	—	1	—	1	2	2	7
7. a) Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1905 . . . . .	—	10	—	—	15	—	49	—	—	33	
b) Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1905 . . . . .	—	—	1	1	1	—	—	2	1	1	
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters 1905/6 . . . . .	17	10	18	17	15	31	34	32	31	34	
9. Zugang im Wintersemester 1905/6 . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	
10. Abgang im Wintersemester 1905/6 . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	
11. Frequenz am 1. Februar 1906 . . . . .	17	10	18	17	15	31	34	32	31	34	
Durchschnittsalter am 1. Februar 1906 . . . . .	19,2	19,2	17,5	18,2	17,8	16,8	16,7	16	16,0	15,5	

**XIII. Religions- und Heimats-**

	A. Gymnasium.				
	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Jüd.	Einheim.
Am Anfang des Sommersemesters 1905 . . . . .	584	20	—	34	554
Am Anfang des Wintersemesters 1905/6 . . . . .	591	22	—	32	553
Am 1. Februar 1906 . . . . .	596	23	—	32	555

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten  
Davon sind in einen praktischen Beruf übergegangen

**Schuljahr 1905/1906.**

narium.										B. Vorschule.													
O IIIA	M IIIA	O IIIA	M IIIA	O IIIA	M IIIA	O IIIA	M IIIA	O IIIA	M IIIA	Sa.	O1	M1	O2	M2	O3	M3	Sa.						
57	—	34	—	49	—	33	—	40	—	30	49	28	387	50	32	41	25	29	14	101			
2	—	—	—	5	—	1	—	4	—	4	—	—	49	17	—	5	1	1	2	56			
14-17	—	—	—	25	—	37	—	46	—	—	—	—	275	40	—	28	—	—	—	68			
—	2	2	—	9	—	1	—	2	—	3	5	49	5	102	12	5	5	3	44	1	79		
38	25	26	—	33	—	38	—	45	—	40	51	30	49	34	638	68	42	32	26	44	14	296	
—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	1	1	5	2	—	2	3	2	—	9	
1	2	2	—	2	—	1	—	4	—	2	5	2	50	1	42	—	3	—	—	—	—	46	
—	—	27	—	25	—	29	—	—	—	31	—	—	294	—	30	—	15	—	—	—	—	45	
1 2 1	—	—	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	52	—	8	—	1	—	—	29	38		
25 29	27	—	—	42	—	29	—	48	—	31	39	39	32	46	37	645	51	38	33	14	43	29	268
1 2	1	—	—	1	—	1	—	1	—	2	—	—	11	—	—	2	—	2	2	2	—	9	
—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	6	—	1	—	—	—	—	3	—	4	
26 30	28	—	—	41	—	30	—	49	—	31	32	30	31	46	37	650	50	38	34	14	45	28	297
14,9 15,5	14,5	—	—	14,1	—	13,3	—	12,7	—	12,1	11,1	11,5	11,1	10,4	9,2	—	9,1	8,7	8,0	7,7	7,9	6,5	

**verhältnisse der Schüler.**

		B. Vorschule.						
Answ.	Anst.	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Jüd.	Einheim.	Answ.	Anst.
84	(— 95)	194	0	—	0	190	16	(— 1)
90	4	192	0	1	0	195	12	1
91	4	190	7	1	0	194	12	1

Ostern 1905: 28 Schüler; Michaelis 1905: 40 Schüler.  
Ostern 1906: 1 Schüler; Michaelis 1906: 7 Schüler.

### XIV. Ferienordnung für das Schuljahr 1906/1907.

Bezeichnung der Ferien.	Dauer	Schluß des Schulunterrichtes.	Wiederbeginn
Osterferien	2 Wochen	Mittwoch den 4. April	Donnerstag den 19. April
Pfingstferien	5 Tage	Freitag den 1. Juni	Donnerstag den 7. Juni
Sommerferien	4 Wochen	Sonnabend den 7. Juli	Dienstag den 7. August
Herbstferien	2 Wochen	Sonnabend d. 29. September	Dienstag den 16. Oktober
Weihnachtsferien	2 Wochen	Sonnabend d. 22. Dezember	Dienstag d. 8. Januar 1907.

### XV. Mitteilungen.

Meine Sprechstunden liegen:

im Sommersemester von 11—12 Uhr vorm.

im Wintersemester von 12—1 Uhr mittags.

Mein Amtszimmer befindet sich 2 Treppen hoch neben der Aula.

Allen denjenigen Freunden des Gymnasiums, die auch im vergangenen Jahre uns durch Zuwendungen erfreut oder unsere Sammlungen vermehrt haben, sei hier nochmals im Namen der Schule der herzlichste Dank ausgesprochen.

Dr. F. Friedersdorff.

# XIV. Feriend

Bezeichnung	Da
der Ferien.	
Osterferien	2 We
Pfingstferien	5 Tag
Sommerferien	4 Wo
Herbstferien	2 Wo
Weihnachtsferien	2 We

Meine Sprechstun  
im Son  
im Win

Mein Amtszimmer befind

Allen denjenigen F  
uns durch Zuwendungen er  
nochmals im Namen der Se

906 1907.

Wiederbeginn  
rrichtes.

Donnerstag den 19. April  
Donnerstag den 7. Juni  
Dienstag den 7. August  
Dienstag den 16. Oktober  
Dienstag d.8. Januar 1907.

n.  
ags.  
er Aula.

im vergangenen Jahre  
mehr haben, sei hier  
ochen.

Friedersdorff.

