

I. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

A. Gymnasium.

| Klasse | O IA | M IA | O IB | M IB | O IIA | M I ¹⁾ IIA | O IIB | M IIB | O IIIA | M IIIA | O IIIB | M IIIB | O IV | M IV | OV | MV | O VI | M VI | Summa |
|-----------------------|------|------|------|------|-------|-----------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|------|------|----|----|------|------|-------|
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 38 |
| Deutsch | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 52 |
| Lateinisch | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 130 |
| Griechisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | — | — | — | 72 |
| Französisch | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | — | — | — | — | 38 |
| Geogr. und Geschichte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 52 |
| Rechnen u. Mathematik | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| Physik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 20 |
| Naturkunde | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Zeichnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | 20 |
| Schreiben | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Hebräisch | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 12 |
| Englisch | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 8 |
| Singen | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 6 |
| Turnen | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 48 |

588

¹⁾ Die Klasse M IIA war im Sommersemester in allen Fächern geteilt.

B. Vorschule.

| | O 1 | M 1 | O 2 | M 2 | O 3 | M 3 | Summa |
|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|
| Religion | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Deutsch | 7 | 7 | 8 | 8 | } 10 | } 10 | 50 |
| Schreiben | 3 | 3 | 4 | 4 | | | 14 |
| Rechnen | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| Heimatskunde | 2 | 2 | — | — | — | — | 4 |
| Singen | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | 4 |
| Turnen | 1 | 1 | — | — | — | — | 2 |
| Summa | 22 | 22 | 21 | 21 | 18 | 18 | 122 |

588 + 122 = 710 Stunden.

1*

II. Stundenverteilung im

| Nr | Namen u. Anstaltsbezeichnung | Ord. | OIA | MIA | OIB | MIB | OIIA | MIIA1 | MIIA2 | OIIB | MIIB |
|----|--|-------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | Dr. F. Friedersdorff, Gymnasial-Direktor | MIA | 1 Franz. | 1 Latein | | | | | | | |
| 2 | Dr. Brähler, Professor | | | 2 Deutsch | | 2 Deutsch | 2 Deutsch | | 4 Griech. | | |
| 3 | Dr. Brünning, " | OIA | 1 Latein 2 Griech. | | | | | | | | |
| 4 | Dr. Meyer, " | | 4 Math. 2 Physik | | 4 Math. 2 Physik | | 1 Latein 4 Griech. | | | | 1 Physik |
| 5 | Dr. Berndt, " | MIB | | | | | | | | | 1 Latein |
| 6 | Dr. Niejahr, " | OIB | | | 1 Latein 4 Griech. 2 Deutsch | | | | | | |
| 7 | Dr. von Nagy, " | OIIA | | | 2 Franz. | | 1 Latein 4 Griech. 2 Franz. | | | | 2 Franz. |
| 8 | Genesl, Oberlehrer | | 1 Religion 2 Griech. | 2 Religion 2 Griech. | 1 Griech. | 1 Religion 2 Griech. | 2 Hebr. | | 1 Griech. | | |
| 9 | Hüniger, " | | | 4 Math. 2 Physik | | 4 Math. 2 Physik | | 4 Math. 2 Physik | | | 4 Math. |
| 10 | Dr. Riehm, " | MIIA2 | | | | | | 4 Math. 2 Physik | 4 Math. 2 Physik | | |
| 11 | Dr. Schmidt, " | OIIB | | 4 Griech. | | | | | 1 Latein 4 Griech. | | |
| 12 | Dr. Ebeling, " | OIV | 2 Hebräisch | | | | 1 Hebräisch | | 1 Religion | | |
| 13 | Dr. Bangert, " | MIIA1 | | | | | 1 Latein 4 Griech. 2 Deutsch | | | | 1 Griech. |
| 14 | Dr. Schmüllsky, " | MV | | | 2 Englisch | | 2 Englisch | | | 2 Hebräisch | |
| 15 | Dr. Schwabe, " | OIIIB | | | | | | | | | |
| 16 | Dr. Schallmeyer, " | MIB | | | 2 Hebräisch | | 2 Religion | | | | 1 Latein 4 Griech. |
| 17 | Walther, " | OIIA | | | | | | | | | |
| 18 | Dr. Staeker, " | MIIA | 3 Deutsch | | | | | | | | |
| 19 | Dr. Kluckstock, " | | 2 Franz. 1 Englisch | | | 2 Franz. | 1 Franz. 2 Englisch | | | 2 Franz. | |
| 20 | Dr. Soraf, " | MIIIB | | | | | | | | | |
| 21 | Dr. Kähler, " | OVI | | | | 1 Griech. | 1 Griech. | | | 2 Griech. 2 Deutsch | |
| 22 | Dr. Cansbruch, " | MVI | | | | | 1 Religion | 1 Deutsch 2 Religion | | | 1 Deutsch 2 Religion |
| 23 | Dr. Borchert, Hilfslehrer | OVI | | | | | | | | | |
| 24 | Dr. Schroeder, " | | | | | | | | | | |
| 25 | Flintsch, Zeichenlehrer | | 1 Zeichnen | | | | | | 1 Zeichnen | | |
| 26 | Rudolph, Vorschullehrer | M2 | | | | | | | | | |
| 27 | Gürsch, " | O2 | | | | | | | | | |
| 28 | Geigel, " | O3 | | | | | | | | | |
| 29 | Freund, " | O4 | 1 Turnen | | | | 2 Turnen | | | | 1 Turnen |
| 30 | Thielecke, " | M3 | | | | | | | | | |
| 31 | Bocallus, " | M1 | | | 1 Turnen | | | | | | |
| 32 | Dr. Gebhardt, Hilfslehrer | MIV | | | | | | | | | |
| 33 | Dr. Salchow, " | | | | | | | | | | 1 Turnen |

Sommer-Semester 1897.

| OIIA | MIIA | OIIB | MIIIB | OIV | MIV | OVI | MV | OVI | MVI | OIM1 | OIM2 | OIM3 | Summa |
|---|------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------------------|----------|------|------|------|----------------------|
| 2 Franz. | | | | | | | | | | | | | 12 |
| | | | | | | 1 Geogr. | | | 2 Geogr. | | | | 19 |
| | | | | | | | 1 Religion | 2 Religion 1 Geogr. | | | | | 29 |
| | | | | | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | 20 |
| | | | | 4 Griech. | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | 29 |
| | | | | | | | | | | | | | 12 MIA 10. Lorenz |
| | | | | | | | | | | | | | 22 |
| 1 Math. 2 Physik | | 1 Naturk. 2 Math. | | | | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | | | | | 21 |
| | | 1 Religion | | 1 Latein 2 Deutsch 2 Religion | 2 Religion | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | | | | | 23 |
| 1 Religion | 1 Religion | | | | | | | | | | | | 23 |
| 1 Latein 4 Griech. 2 Deutsch 2 Griech. | | | 1 Griech. 1 Religion | | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | | | | | 22 |
| 2 Zeichnen | 1 Zeichnen | 1 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 1 Zeichnen | 1 Zeichnen | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | | | | | 26 |
| | | | | | | | | | | | | | 18 + 8 Blagen |
| | | | | | | | | | | | | | 28 |
| | | | | | | | | | | | | | 26 |
| 1 Turnen | | | | | | | | | | | | | 28 |
| | | | | | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | 9 |

IV. Übersicht über die während des Schuljahres absolvierten Pensa der Lektüre und die Aufsatzthematata.

Latein. OIA. Cicero, Tuseul. lib. I, 1—12 und das. lib. V; Tacitus, Germania 1—27. Horaz, Carmin. lib. IV und Satiren u. Episteln in Auswahl. — MIA. S. Ciceros Briefe mit Auswahl. Cicero, Tuseul. kursorisch. Horaz, Epist. lib. I und Satiren mit Auswahl. W. Tacitus, Germania 1—27. Cicero, Tuseul. kursorisch. Cicero, De oratore lib. I (Ausg. Sorof). Horaz, Od. lib. III u. IV und einige Episteln u. Satiren. — OIB. S. Cicero, In Verrem lib. IV. Horaz, Carm. lib. I. W. Tacitus, Annal. I u. II. Horaz, Carm. lib. II u. III. Privatim: Cicero, Pro Archia poeta und Cato maior. — MIB. S. Cicero, In Verrem IV; Pro Archia poeta. Horaz, Carm. lib. I. W. Tacitus, Annales I, 1—15 u. 31—42. Livius lib. XXIII. Horaz, Carm. lib. II. — OIIA. S. Sallustius, Bellum Catilinae. Virgil, Aeneis lib. II, III, V—VII mit Auswahl. W. Livius XXII—XXX mit Auswahl. Virgil, Eklogen I—X. — MIIA. W. Sallustius, Bellum Jugurthae (ausgenommen c. 85). Virgil, Aeneis lib. IX, v. 175—Schluss; lib. XII, 1—80 u. 618—Schluss. S. Livius lib. XXII, c. 1—19, 11—18, 23—30, 39—52, 58—61; lib. XXIII, c. 1—17. Virgil, Aeneis lib. III ganz. — OIIB. S. Cicero, De imperio Cn. Pomp. Cicero, In Catilin. I u. IV. W. Livius lib. XXI. S. u. W. Virgil lib. I. — MIIIB. S. Livius lib. XXI. Virgil, Aeneis lib. I. W. Cicero, De imperio und In Catilinam I. Virgil, Aeneis lib. I. — OIIIA. Caesar, De bello Gallico lib. I, 30—Schluss; lib. V, VI u. VII. Ovid, Metamorphosen, ausgewählte Stücke (Latona und die Bauern; Philemon und Baucis; Midas; Battus; Cadmus). — MIIIA. Dasselbe.

Griechisch. OIA. S. Platon, Phaedon. W. Thucydides lib. II. S. Homer, Ilias lib. XVI—XIX, XXI (excl. v. 383—452), XXII u. XXIV; kursorisch lib. XIII—XV u. XX. W. Oidipus tyrannos. — MIA. S. Plato, Phaedon mit Auswahl. Oidipus tyrannos; Repetitionen aus Homer. W. Thucydides lib. II u. ff. mit Auswahl. Homer, Ilias lib. XI, XII, XVI, XVII. Sophocles, Antigone und Oidipus tyrannos. — OIIB. S. Platon, Apologie. Homer, Ilias I—V. W. Demosthenes, Philippische Red. I u. III. Sophocles, Antigone. Privatim: Homer, Ilias V—IX, XI u. XII. — MIB. S. Platon, Apologie und Kriton. Homer, Ilias lib. I—XII, z. T. kursorisch. W. Demosthenes, 1. philippische und 1. olynthische Rede. Sophocles, Antigone. — OIIA. S. Lysias, In Eratosthenem. W. Herodot lib. I, VI—IX mit Auswahl. S. u. W. Homer, Odyssee lib. IX—XII u. XV—XXII mit Auswahl. Privatim: lib. V, VIII, XIII, XIV. — MIIA. S. Hellenika lib. I, c. 5—7; lib. II ganz. W. Herodot lib. VIII u. VII, § 1—55. Xenophon, Apomnemeumata lib. I, c. 1, 2 (§ 1—62), c. 3, § 1—8,

c. 4 u. 6; lib. II, c. 1. S. u. W. Odyssee lib. XIII, XIV, XVI (1—326), XVII (165—191), XVIII (1—300), XXI, XXII, XXIII (1—255). — OIB. S. Xenophon, Anabasis lib. I. Homer, Odyssee lib. IX. W. Hellenika lib. I. Homer, Odyssee lib. I. — MIB. S. Xen., Hellenika lib. I. Homer, Odyssee lib. I. W. Xenoph., Anabasis II u. IV mit Auswahl. Homer, Odyssee IV, I, V mit Auswahl. — OIIIA u. MIIIA. Xenophon I u. IV mit Auswahl.

Französisch. OIA. Taine, Origines de la France contemporaine. — MIA. Campagne de 1809 par Lanfrey. — OIB. S. Corneille, Le Cid. Scribe, Le diplomate. W. Molière, Le misanthrope und Le bourgeois-gentilhomme. — MIB. d'Hérison, Journal d'un officier d'ordonnance. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Einige Gedichte von Victor Hugo. — OIIA. Erkmann-Châtian, Histoire d'un conscrit de 1813. — MIIA. Toepffer, Nouvelles genevoises. Daudet, Ausgewählte Erzählungen. Verne, Tour du monde en 80 jours. — OIIB. Charles douze par Voltaire, ed. Velhagen u. Klasing. — MIB. Tableaux historiques du moyen-âge (Goebelsehe Sammlung).

Themata der deutschen Aufsätze.

OIA. 1. a) Wesen und Treiben des italienischen Volkes nach Goethes Reiseeindrücken. b) Wer ist die Hauptperson in Shakespeares Julius Cäsar? 2. a) Die Bedeutung der Saale für ihre Anwohner. b) Warum lernt man fremde Sprachen? 3. a) Woraus erklären sich die grossen Erfolge Ludwigs XIV.? b) Inwiefern sind Reisen bildend? 4. (Klassenaufsatz.) Der Ruhm der Ahnen ist ein Hort der Enkel, aber auch eine Gefahr für sie. 5. a) Götz von Berlichingen und Karl Moor, ein Vergleich. b) In welchem Sinne kann man die Ilias eine Tragödie nennen? 6. (Klassenaufsatz.) Wie entsteht und wie bewährt sich die Freundschaft des Don Karlos und des Marquis Posa? 7. a) Welche Vorteile und welche Nachteile bietet das Meer den Anwohnern? b) Des Menschen Engel ist die Zeit. 8. (Abituriententhema.) Wallensteins und Oktavio Piccolominis Verat. (Staeker.)

MIA. 1. Wie charakterisiert Goethe im Epilog zu Schillers Glocke seinen grossen Freund? 2. Durch welche Mittel erreicht es Shakespeare, dass wir von seinen Personen einen so bestimmten Eindruck erhalten? (Nachgewiesen an Richard III.) 3. (Abituriententhema.) Wie fängt es Homer an, den Leser in den 3 ersten Gesängen der Ilias mit der Vorfabel der im neunten Jahre des Krieges spielenden Handlung, mit den menschlichen Personen und mit der Stellung der Götter zu den Parteien in künstlerischer Weise bekannt zu machen? 4. Die Grösse der Römer ist ebenso sehr ein Werk der Tüchtigkeit als des Glückes. 5. Welche Ansicht hat der Schillersche Wallenstein über das Schicksal? 6. Ist der Homersche Achilleus in seinem Verhalten gegen Agamemnon und die Griechen im Rechte? 7. Macht sich Antigone schuldig? (Brieger.)

OIB. 1. Inwiefern ist Wilhelm Tell die Hauptperson in Schillers gleichnamigem Drama? 2. Die Treue als dichterisches Grundmotiv im Nibelungenliede. 3. Die Katastrophe im Nibelungenliede (Klassenaufsatz). 4. Sokrates ein Vorbild der Frömmigkeit. (Nach Platons Apologie.) 5. Lessings Minna von Barnhelm, ein preussisches Stück. 6. Das Volk in Shakespeares Julius Cäsar. 7. Der Gedankengang in Lessings Laokoon. 8. (Klassenaufsatz.) Der Sänger nach den Schillerschen Dichtungen. (Niejahr.)

MIB. 1. Verschuldet der platonische Sokrates durch seine Art der Verteidigung seinen Tod? 2. (Klassenaufsatz.) Der Übel grösstes ist die Schuld. 3. Inwiefern befolgen Schiller, Goethe und Uhland in ihren Balladen das Lessingsche Gesetz? 4. Gedankengang in der Schillerschen Elegie „Der Spaziergang“. (Brieger.) 5. Odysseus in der Odyssee selbst seines Glückes Schmied. 6. Der Einfluss der Volumnia auf den Charakter und das Schicksal ihres Sohnes. 7. (Klassenaufsatz.) Charakteristik des Majors von Tellheim. 8. a) Gellerts und Lessings Fabeln mit einander verglichen. b) Das Wesen der Universalgeschichte nach Schillers Antrittsrede. (Consbruch.)

OIIA. 1. Frisch gewagt ist halb gewonnen. 2. Wie erscheinen die Jahreszeiten im Spiegel der Poesie? 3. (Klassenaufsatz.) Deutsches Heldentum im zweiten Teile des Nibelungenliedes. 4. Hermanns Charakter in Goethes Hermann und Dorothea. 5. Inwiefern kann man aus

„Wallensteins Lager“ erkennen, dass die Hoffnungen, die der Schillersche Wallenstein auf sein Heer setzt, trügerlich sind? 6. (Klassenaufsatz.) Schillers Wallenstein im Unglück grösser als im Glück. 7. Wie ist über das Verhalten der Schillerschen Elisabeth Maria Stuart gegenüber vom sittlichen Standpunkte aus zu urteilen? 8. Die Fabel in Goethes Götz von Berlichingen. (Brieger.)

MIIA. 1. Die Stellung Walthers von der Vogelweide zu den Kaisern seiner Zeit. 2. Die beiden Piccolomini, eine vergleichende Charakteristik. 3. a) Wallenstein und Cäsar (nach Schiller und Shakespeare). b) Denn was verschmerzte nicht der Mensch! Vom Höchsten — wie vom Gemeinsten lernt er sich entwöhnen — Denn ihn besiegen die gewalt'gen Stunden. 4. Inwiefern beweist der Ausspruch der Regentin (Egmont II, 2): „Ich fürchte Oranien und ich fürchte für Egmont“ eine genaue Kenntnis des Charakters beider? (Klassenaufsatz.) 5. Per aspera ad astra (besonders nachgewiesen an der Geschichte Preussens seit 1740). 6. Welchen inneren Kampf hat Hildebrand im Hildebrandsliede und Hagen im Walthariliede durchzukämpfen? (Klassenaufsatz.) 7. In welchen beiden Gestalten des Nibelungenliedes verkörpert sich die Treue am furchtbarsten und am ergreifendsten? 8. Was soll der Jüngling bei der Wahl seines Lebensberufes beachten? (Bangert.)

MAII 2. (Sommer 1897.) 1. Wahrer und falscher Patriotismus. 2. Ist der Entschluss Wallensteins am Ende des ersten Aktes das Werk der Gräfin Terzky? 3. Götzens Freunde und Feinde (nach Goethes Götz von Berlichingen). 4. Kann Egmont mit Recht sagen: an jedem Tage habe ich meine Pflicht gethan —, wie mein Gewissen sie mir zeigte? (Klassenaufsatz.) (Consbruch.)

OIIB. 1. Der Ackerbau, die Grundlage aller menschlichen Gesittung. (Nach Schillers Gedicht: Das Eleusische Fest.) 2. Der Einfluss der pragmatischen Sanktion auf die Politik Friedrichs des Grossen. 3. Meer und Wüste, ein Vergleich. 4. Johannes Abschied von der Heimat. (Klassenaufsatz.) 5. Philipp der Gute, Herzog von Burgund. (Nach Schillers Jungfrau von Orleans.) 6. Schillers Taucher und die Apfelschusscene im Tell. (Ein Vergleich.) 7. Major von Tellheim bis zum Schlusse des ersten Aktes von Lessings „Minna von Barnhelm“. (Klassenaufsatz.) 8. Weshalb glaubte der Major von Tellheim auf die Verbindung mit dem Fräulein von Barnhelm verzichten zu müssen? 9. Sieht man am Hause doch gleich, wes Sinnes der Herr sei! (Bestätigt durch die Besitzungen des Kaufmanns, des Wirtes und des Apothekers.) 10. Lebensgeschichte und Charakteristik des Löwenwirtes. (Prüfungsarbeit.) (Kaehler.)

MII B. 1. Die Persönlichkeiten Tellheims und Minnas und der Konflikt in den beiden ersten Akten von Lessings „Minna von Barnhelm“. 2. Warum misslingt nach Schillers dreissig-jährigem Kriege Wallensteins Verrat? 3. Riccaut und Tellheim. (Klassenaufsatz.) 4. Die Besitzungen des Wirtes, Apothekers und Kaufmanns in Goethes „Hermann und Dorothea“. 5. Das Verhältnis Hermanns zu seinen Eltern. (Prüfungsarbeit.) (Consbruch.) 6. Der Wald in den vier Jahreszeiten. 7. Eine unterbrochene Aufführung im Theater zu Corinth. (Klassenaufsatz.) 8. Damon in Schillers „Bürgschaft“ und der Knappe in Schillers „Taucher“. 9. Tell und Stauffacher, ein Vergleich. 10. Welchen Umschwung in der Lage Frankreichs und in der Stimmung König Karls bringt das Auftreten der Jungfrau von Orleans hervor? 11. (Klassenaufsatz.) Inwieweit erfüllt die Jungfrau von Orleans ihre Aufgaben? (Staecker.)

Mathematische Abiturienten-Aufgaben. Michaelis 1897. 1. Wieviel muss am Schlusse eines jeden Jahres zu einem Kapital von 3000 M. hinzugefügt werden, damit es durch Zinseszins bei $4\frac{1}{2}\%$ sich in 8 Jahren verdoppele? 2. Wie gross ist der Inhalt eines Dreieckes, in dem die Grundlinie $a = 101$ cm, ein anliegender Winkel $\beta = 11^\circ 25' 16''$ und die Differenz der Radien des der Grundlinie anbeschriebenen Kreises und des einbeschriebenen Kreises $\rho' - \rho = 40,4$ gegeben sind? 3. Ein Dreieck zu konstruieren, wenn der Inhalt k^2 , die Grundlinie a und das Produkt der beiden Seiten $b \cdot c = e^2$ gegeben sind. 4. In einem geraden Kegel ist die Mantellinie $s = 89$ cm, die Differenz der Höhe und des Radius des Bodens $d = 41$ cm; wie gross ist der Mantel und das Volumen des Kegels? (Hüniger.) — Ostern 1898. 1. Ein Dreieck zu zeichnen aus der Basis (a), dem Winkel an der Spitze (α) und dem Verhältnis der Summe der Quadrate über den beiden Seiten zum Quadrat über den Schwerlinien nach der Basis $k^2 : l^2$. (Analysis und Determination). 2. Die Winkel an der Basis eines Dreiecks zu berechnen, von dem der Umfang, der Winkel an der Spitze und der Radius des einbeschriebenen Kreises gegeben sind

($2s = 42$; $\alpha = 53^{\circ} 74' 84''$; $\rho = 4$). 3. Die Gleichung $2x^5 - 11x^4 + 17x^3 - 16x^2 - 7x - 1 = 0$ hat die Wurzel $\frac{1}{2}$; wie gross sind die anderen Wurzeln? 4. Wie gross ist der Rauminhalt eines Tetraeders, das folgende Eigenschaften hat: Eine der Ecken ist gleichseitig, und zwar sind die Keile $\alpha = 80^{\circ}$ gross; ferner sind die vom Scheitel dieser Ecken ausstrahlenden Kanten $a = 12$; $b = 18$; $c = 24$ Einheiten lang. (Meyer.)

V. Technischer Unterricht.

a) Turnen. Die Anstalt besuchten (mit Ausschluss der Vorschulklassen) im Sommer 560, im Winter 531 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | Vom Turnunterricht überhaupt | Von einzelnen Übungsarten |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses: | im S. 20 Schüler im W. 20 Schüler | im S. — im W. — |
| Aus anderen Gründen: | im S. 5 Schüler im W. 7 Schüler | im S. — im W. — |
| zusammen | im S. 25 Schüler im W. 27 Schüler | im S. — im W. — |
| also von der Gesamtzahl der Schüler | im S. 4,5% im W. 5% | im S. — im W. — |

Es bestanden bei 18 bzw. 19 zu unterrichtenden Klassen im Sommer 16, im Winter 14 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 27, zur grössten 65 Schüler. Die Vorschule turnte nur in der ersten Klasse Sommer und Winter je eine Stunde. Von besonderen Vorturnerstunden abgesehen, waren für den Turnunterricht insgesamt wöchentlich 50 Stunden angesetzt. Ihn erteilten die Oberlehrer Dr. Riehm und Dr. Schollmeyer, die Vorschullehrer Freund, Bocatius, Thielicke, Görsch, ferner im Winter vertretungsweise der Hilfslehrer Dr. Salehow. Freischwimmer waren von 560 Schülern aller Klassen 396 Schüler oder 70% aller Schüler. Freigeschwommen hatten sich im Sommersemester 56 Schüler.

b) Gesang. Den Unterricht erteilte Herr Grigel, eine Veränderung des Betriebes ist auch hier nicht eingetreten.

c) Zeichnen. Den Unterricht erteilte Herr Fintzsch wie im Vorjahre. Am Ende des Schuljahres veranstaltete derselbe eine Ausstellung sämtlicher Zeichnungen aus allen Klassen.

VI. Übersicht über die auf dem Gymnasium eingeführten Bücher.

I. Religion.

- Kirchenlieder, 120, von D. Förster. OVI. MVI. OV. MV. OIV. MIV. OIII.B. MIII.B. OIIA. MIIA. OIB. MIB. OIA. MIA. IB. IA.
- Luthers kleiner Katechismus von Crüger. OIV. MIV.

3. Bibel, übersetzt von Luther. OIV. MIV. OIII B. MIII B. OIIA. MIIA. OIB. MIB.
4. Link, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht. OIB. MIB. OIIA. MIIA. IB. IA.
5. Preuss, biblische Geschichten. OVI. MVI. OV. MV.
6. Novum testamentum graece. OIIA. MIIA. IB. IA.

II. Deutsch.

1. Hopf u. Paulsiek, deutsches Lesebuch. OVI. MVI. OV. MV. OIV. MIV. OIII B. MIII B. OIIA. MIIA. OIB. MIB.
2. Echtermeyer, Sammlung deutscher Gedichte. OIIA. MIIA.
3. Regeln und Wörterverzeichnis für deutsche Rechtschreibung. OVI. MVI. OV. MV. OIV. MIV. OIII B. MIII B. OIIA. MIIA. OIB. MIB. OIIA. MIIA. IB. IA.

III. Lateinisch.

1. Ellendt-Seyffert, lateinische Grammatik. OVI. MVI. OV. MV. OIV. MIV. OIII B. MIII B. OIIA. MIIA. OIB. MIB. OIIA. MIIA. IB. IA.
2. Ostermann, lateinisches Übungsbuch mit Vokabular. OVI. MVI. OV. MV. OIII B. MIII B. OIIA. MIIA. OIB. MIB.
3. Busch-Fries, lateinisches Übungsbuch. OIV. MIV.

IV. Griechisch.

1. Franke-Bamberg, griechische Schulgrammatik. OIII B. MIII B. OIIA. MIIA. OIB. MIB.
2. Wesener, griechisches Elementarbuch. OIII B. MIII B. OIIA. MIIA.
3. Weiske, die griechischen anomalen Verben. OIIA. MIIA. OIB. MIB. OIIA. MIIA.

V. Französisch.

1. Strien, Elementarbuch der franz. Sprache. Ausgabe B für Gymnasien. OIV. MIV. OIII B. MIII B.
2. Plötz-Kares, kurzer Lehrgang. OIIA. MIIA.
3. Plötz, Schulgrammatik. OIB. MIB. OIIA. MIIA. IB. IA.

VI. Geschichte.

1. Müller-Junge, Leitfaden für den Unterricht in alter Geschichte. OIV. MIV.
2. David Müller, Geschichte des deutschen Volkes (kl. Ausg.). OIII B. MIII B. OIIA. MIIA. OIB. MIB.
3. Brettschneider, Hilfsbuch für den Geschichtsunterricht. OIIA. MIIA. IB. IA.

VII. Geographie.

1. Kirchhoff, Erdkunde für Schulen. Unterstufe. OV. MV. OIV. MIV. Oberstufe. OIII B. MIII B. OIIA. MIIA. OIB. MIB. OIIA. MIIA. IB. IA.
- Von Atlanten sind empfohlen: Andree-Putzger, hist. Atlas; Debes, Kirchhoff etc. grosser Schulatlas VI—I.

VIII. Mathematik.

1. Harms u. Kallius, Rechenbuch. OVI. MVI. OV. MV. OIV. MIV.
2. Spieker, Lehrbuch der Geometrie. OIV. MIV. OIII B. MIII B. OIIA. MIIA. OIB. MIB. OIIA. MIIA. IB. IA.
3. Heis, Aufgaben-Sammlung der Arithmetik. OIII B. MIII B. OIIA. MIIA. OIB. MIB. OIIA. MIIA. IB. IA.

4. Reidt, Elemente der Mathematik. IV. Teil. Trigonometrie. OIIA. MIIA. IB. IA.
5. Kambly, Elementarmathematik. IV. Teil. Stereometrie. IB. IA.
6. Schloemilch, Logarithmentafeln. OIIA. MIIA. IB. IA.
7. Reidt, Einleit. in die Trigonometrie und Stereometrie. OIB. MIB.

IX. Naturgeschichte.

1. Schilling, kl. Naturgeschichte. Ausg. B. OVI. MVI. OV. MV. OIV. MIV.
2. Jochmann, Leitfaden der Physik. OIB. MIB. OIIA. MIIA. IB. IA.
3. Arendt, Leitfaden für den Unterricht in der Chemie. OIIIA. MIIIA. OIB. MIB.

Vorschule.

3. Klasse: Hunger, Fibel. Wangemann, Biblische Geschichten. Harms, Rechenbuch, 1. Heft.
 2. Klasse: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Oktava. Wangemann, Biblische Geschichten. Harms, Rechenbuch, 2. Heft. Schulze, Lehrstoff, 1. Heft.
 1. Klasse: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Septima. Wangemann, Biblische Geschichten. Harms, Rechenbuch, 2. Heft. Reischke, Liederschatz (für Klasse II und I) 1. Heft. Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht, 2. Heft.
- Empfohlen wird: Oschatz, Karte des Saalkreises und des Stadtkreises Halle und W. Günther, Stadtkreis Halle und Saalkreis, Karte zur Heimatskunde.

VII. Auswahl aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Kgl. Provinzial-Schulkollegium. 20. Januar 1897. Dem Direktor wird der Vorsitz bei der Abiturientenprüfung Ostern 1897 übertragen.
2. Desgl. 30. Januar 1897. Die Vereidigung der Kandidaten hat sofort nach erfolgter Anstellungsfähigkeit bei der ersten kommissarischen Beschäftigung zu erfolgen.
3. Desgl. 8. März 1897. Zur Verteilung bei der Feier des 22. März 1897 werden 76 Blätter, enthaltend eigenhändige Abschrift des Rheinliedes von Nic. Bekker durch Se. Majestät Kaiser Wilhelm I., übersendet.
4. Desgl. 8. März 1897. Den aus Untersekunda ohne Versetzungszeugnis abgehenden Schülern ist in das Zeugnis zu setzen, ob und wie oft sie ohne Erfolg die Abschlussprüfung versucht haben.
5. Desgl. 3. April 1897. Die Teilung der auf 45 Schüler angewachsenen MIIA und die Stundenverteilung wird genehmigt.
6. Ministerium der geistlichen u. s. w. Angelegenh. Es werden 4 Exemplare des Buches „Oncken, Unser Heldenkaiser“ zur Verteilung an die besten Schüler zugewiesen.
7. Kgl. Provinzial-Schulkollegium. 19. Juli 1897. Es wird den Direktoren von neuem zur Pflicht gemacht, jede Überschreitung der Maximalzahlen (50 Schüler in VI u. V, 40 in IV u. III, 30 in II u. I) zu verhüten. . . . In keinem Falle darf durch die Rücksichtnahme auf den etwaigen Ausfall an Schulgeld die Zulassung einer Überfüllung

gerechtfertigt werden. Wo dieselbe durch die Einrichtung von Wechselcoeten namentlich in den Versetzungscoeten herbeigeführt wird, da entsteht die Frage, ob nicht durch Aufhebung der Wechselcoeten die Überfüllung beseitigt und wenigstens eine gleichmässige Verteilung der Schüler auf die einzelnen Abteilungen derselben Klasse herbeigeführt werden kann.

8. Desgl. 18. September 1897. In jedem Jahre ist bis zum 15. September und bis zum 15. März anzuzeigen, wieviel katholische Schüler die Anstalt besuchen; beträgt die Zahl derselben 25, so ist dies sofort anzuzeigen.

VIII. Chronik der Schule.

Aus dem Schuljahre 1896/97 ist ein Bericht über die Feier des 22. März 1897 nachzutragen. Die Feier des hundertsten Geburtstages unseres grossen Kaisers Wilhelm war eine dreitägige; am ersten Tage beteiligten sich Lehrer und Schüler an der kirchlichen Feier und an den sonstigen von dem Festkomitee veranstalteten Festlichkeiten; am zweiten Tage fand in der mit Blumen geschmückten Aula eine von zahlreichen Eltern und Vertretern der Behörden besuchte Schulfeier statt. Dieselbe brachte in Deklamationen und Gesängen des Schülerchores ein Bild des Lebens des hochseligen Kaisers; es folgte die Festrede des Direktors, der bei dieser Gelegenheit 76 Gedenkblätter zur Erinnerung an den grossen Kaiser im Auftrage des Herrn Ministers, und 10 Exemplare des Onckenschen Buches „Unser Heldenkaiser“ aus dem Nasemann-Fonds verteilte. Am dritten Tage fand in der Aula ein Konzert des Orchester-Vereins des Gymnasiums statt, unter Leitung des Primaners Ernst Praetorius; auch zu diesem waren Eltern der Schüler und Freunde des Gymnasiums in Menge erschienen. Die vielen erhebenden Momente, welche die gesamte dreitägige Feier in der Schule und in der Stadt darbot, werden der Jugend für alle Zeiten unvergesslich bleiben.

Es wurden ferner am 15. Juni 1897 als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers 4 Exemplare des Onckenschen Buches den besten Schülern der oberen Klassen verliehen. Endlich gelangten als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers 3 Exemplare des Buches von Wislicenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt zu Weihnachten 1897 an einige der besten Schüler der Oberklassen zur Verteilung. Aus dem Nasemann-Fonds erhielten zu Michaelis 1897 Prämien die Abiturienten 1. Curt Dettmer: Goethes Leben von Heinemann; 2. Gustav Reiche: Teuffel, Lateinische Litteraturgeschichte; 3. Adolf Siedler: Sophus Ruge, Das Zeitalter der Entdeckungen. Zu Ostern 1898 erhielten aus demselben Fonds: 1. Edmund Zoebisch: Wiener, Darstellende Geometrie; 2. Erich Müller: Ant. Springer, Raphael und Michel Angelo. Zu Neujahr 1898 erhielten von der Historischen Kommission der Provinz Sachsen die Primaner Erich Volkmann und Bruno Pagel je ein Exemplar der „Neujahrsblätter“ mit der Abhandlung „Die Universität Erfurt und Dalberg“ von Georg Liebe.

Die sonst im Sommer üblichen Ausfahrten mussten wegen anhaltender Nässe ausfallen. Die Sedanfeier fand am 2. September 1897 vor dem Klausthore auf der Spielwiese

durch Schauturnen und Verteilung von 12 Kränzen an die besten Turner statt; auch hierbei war die Beteiligung der Eltern eine ausserordentlich starke.

Schon vor dem 1. Oktober verliess uns Herr Richard Schroeder aus Halle a. S., der drei Jahre den mathematisch-naturgeschichtlichen Unterricht in mittleren Klassen erteilt hatte, um eine Oberlehrerstelle in Sobornheim an der Nahe zu übernehmen. Da ein Bewerber um die frei gewordene mathematische Hilfslehrerstelle nicht zu finden war, wurde diese bis auf weiteres dem Kandidaten Herrn Max Schuhardt aus Halberstadt übertragen.

Am 1. Oktober trat Herr Oberlehrer Dr. Paul Schmidt aus dem Kollegium aus, um die Stelle des Direktors des Torgauer Gymnasiums anzunehmen. Ihm, nicht weniger wie Herrn Schroeder, schuldet das Gymnasium für treue und erfolgreiche Dienste aufrichtigen Dank. Herr Dr. Schmidt war mit Ausnahme einer kurzen Unterbrechung (wegen Vertretung an der Latina) von 1883—97 an dem hiesigen Gymnasium beschäftigt, und hat in den verschiedenen Klassen, in denen er unterrichtete, auf den Geist der Schüler in anregender und fördernder Weise Einfluss gehabt. Seit Ostern 1893 Ordinarius von OIB und Lehrer des Griechischen in einer Ober-Prima, war seine Beteiligung an der Abschlussprüfung und am Abiturienten-Examen für das Gymnasium von Bedeutung. Wie seine Kollegen ihn schätzten und seine Schüler ihn verehrten, zeigte die Teilnahme, welche sein Abgang hervorrief. Wir wünschen beiden Herren in ihren neuen Stellungen Gottes Segen!

Da ein mathematischer Hilfslehrer Michaelis 1897 nicht zu gewinnen war, wurde zu Ostern 1898 eine Oberlehrerstelle für einen Mathematiker ausgeschrieben. Es wurde gewählt und von der Kgl. Behörde bestätigt: Herr Dr. Gustav Mohrmann, geb. 29. April 1867 zu Friedland in Mecklenburg, studierte in Berlin und Rostock Mathematik, Naturwissenschaften und alte Sprachen, war zunächst in seiner Vaterstadt, dann in Seesen am Harz und endlich seit Ostern 1895 am Gymnasium zu Arnstadt in Thür. angestellt. Für den ausscheidenden Dr. Schmidt wurde im Wintersemester eine Vertretung durch die Kandidaten Herren Dr. Micha und Dr. Salchow angeordnet. Zu Ostern 1898 wurde Herr Dr. Salchow zum Hilfslehrer gewählt und bestätigt.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar 1898 in der Aula des Gymnasiums festlich begangen. Patriotische Gesänge des Schülerchors wechselten mit Deklamationen von Schülern der unteren und mittleren Klassen ab; von besonderem Eindruck war der Vortrag des Gedichtes von Curt von Rohrscheidt „Die Teutoburgerschlacht“ durch den Primaner Zimmermann. Auch die Wiedergabe des fünften Aktes aus Kleists „Prinz von Homburg“ durch eine Anzahl Schüler oberer Klassen war von schöner Wirkung. Den Schluss bildete eine Ansprache des Direktors und ein Hoch auf den Kaiser.

Die Abiturienten-Examina fanden wie gewöhnlich im Herbst und zu Ostern statt; und zwar waren die Termine der 17. September 1897 und der 9. März 1898. Im Michaelistermine bestanden 23 Ober-Primaner, im Ostertermine 11 Ober-Primaner die Prüfung.

Leider hatten wir im vergangenen Schuljahre den Verlust von zwei hoffnungsvollen Schülern zu beklagen. Am 24. Juli 1897 starb der Sextaner Hans Riemer an den Folgen des Gelenkrheumatismus, und am 5. Dezember 1897 der Untersekundaner Friedrich Lücke an einem heftigen Fieber. Der Beerdigung beider so früh Heimgegangenen wohnten Lehrer und Schüler bei, leider bei der Beerdigung Hans Riemers, da dieselbe in die Ferien fiel, nur in geringerer Zahl. Gott wolle den tiefbetrübten Eltern seinen Trost gewähren!

Die Entlassungsfeiern der Abiturienten fanden am 25. September 1897 und am 22. März 1898 statt. Bei dieser Gelegenheit hielt auch der Ober-Primaner Franz Kopf eine deutsche Rede.

IX. Übersicht über die Abiturienten zu Michaelis 1897.

| Laufende Nr. | Vor- und Zuname. | Geburtstag. | Geburtsort. | Confession. | Stand des Vaters ev. Angabe des Vormundes. | Wohnort | Zeit des Aufenthalts | | | Gewählter Beruf. |
|--------------|---------------------|----------------|------------------------------------|-------------|--|-----------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | auf der Schule. | in der Prima. | IB IA | |
| 1 | Dankwart Ackermann | 11. Nov. 1878 | Halle a. S. | ev. † | Geh. Med.-Rat | — | 9 ¹ / ₂ | 1 | 1 | Medizin |
| 2 | Titus Benni | 26. Dez. 1877 | Warschau | ev. | Consul | Warschau | 2 ¹ / ₄ ¹⁾ | 1 ¹ / ₄ | 1 | Philologie |
| 3 | Fritz Braeuning | 20. Jan. 1879 | Halle a. S. | ev. | Professor | Halle a. S. | 9 ¹ / ₂ | 1 | 1 | Baufach |
| 4 | Curt Dettmer | 27. Juni 1877 | Grossböhla bei Oschatz (Sachs.) | ev. † | Buchhändler | — | 9 ¹ / ₂ | 1 | 1 | Theologie |
| 5 | Arthur Fritsche | 25. Feb. 1878 | Holleben | ev. | Landwirt | Holleben | 10 | 1 | 1 | Jura |
| 6 | Kurt Grulich | 3. April 1878 | Halle a. S. | ev. | Oberbibliothekar | Halle a. S. | 10 | 1 | 1 | Medizin |
| 7 | Ernst Haese | 19. April 1875 | Loebejün | ev. † | Kreisrichter | — | 3 ¹ / ₂ ²⁾ | 1 | 1 ¹ / ₂ | Medizin |
| 8 | Rudolf Heine | 3. Jan. 1878 | Hagen i. W. | ev. | Redakteur | Halle a. S. | 3 ³ / ₄ ³⁾ | 1 | 1 | Jura |
| 9 | Hugo Heiser | 1. Aug. 1878 | Halle a. S. | ev. | Mauermeister | Halle a. S. | 10 | 1 | 1 | Baufach |
| 10 | Kurt Hübner | 25. Sept. 1879 | Halle a. S. | ev. | Kommerzienrat | Halle a. S. | 9 | 1 | 1 | Jura |
| 11 | Georg Marx | 19. Mai 1876 | Mühlberg a. E. | ev. | Amtsgerichtsrat | Halle a. S. | 4 ¹ / ₂ ⁴⁾ | 1 ¹ / ₂ | 1 | Theologie |
| 12 | Conrad Merkwitz | 1. Nov. 1877 | Cletzen bei Delitzsch | ev. | Landwirt | Cletzen | 7 | 1 | 1 ¹ / ₂ | Chemie |
| 13 | Oskar Niemeyer | 5. Febr. 1876 | Celle | ev. † | Lehrer | — | 11 | 1 ¹ / ₂ | 1 ¹ / ₂ | Mathematik |
| 14 | Hilmar Pfeiffer | 22. Nov. 1875 | Halle a. S. | ev. | Maschinenführ. a. D. | Halle a. S. | 12 ¹ / ₂ | 1 ¹ / ₂ | 1 ¹ / ₂ | Postfach |
| 15 | Gustav Reiche | 8. März 1879 | Halle a. S. | ev. | Faktor | Halle a. S. | 8 ¹ / ₂ | 1 | 1 | Philologie |
| 16 | Wilfried Riedel | 25. Okt. 1877 | Nauendorf am Petersberge | ev. | Pastor | Beesenlaub- lingen | 8 | 1 ¹ / ₂ | 1 | Bergfach |
| 17 | Martin Schlunck | 29. April 1879 | Walsleben bei Osterburg | ev. † | Pastor | — | 8 | 1 | 1 | Jura |
| 18 | Werner Schneider | 4. Okt. 1878 | Halle a. S. | ev. | Baurat | Halle a. S. | 10 | 1 | 1 | Jura |
| 19 | Adolf Siedler | 23. Dez. 1878 | Loburg, Kreis Jerichow I. | ev. † | Oberlandger.-Rat | — | 1 ⁵⁾ | — | 1 | Jura und Ca- meralia |
| 20 | Ernst Steinke | 26. Aug. 1878 | Prenzlau | ev. | Fabrikdirektor | Halle a. S. | 9 ¹ / ₂ | 1 | 1 | Jura |
| 21 | Oskar Stoeber | 6. Dez. 1878 | Schafstädt | ev. | Landwirt | Schafstädt | 9 | 1 ¹ / ₂ | 1 | Maschin.-Bau |
| 22 | Gottfried Weber | 29. Nov. 1878 | Friedeberg i. d. Neumark | ev. | Justizrat | Halle a. S. | 9 ¹ / ₂ | 1 | 1 | Jura |
| 23 | Walter Zietzschmann | 27. Okt. 1878 | Halle a. S. | ev. | Kaufmann | Halle a. S. | 9 ¹ / ₂ | 1 | 1 | Medizin |

¹⁾ Vorher Gymnasium Warschau. ²⁾ Vorher Progymnasium Schlawe. ³⁾ Vorher Frankfurt a. M.
⁴⁾ Vorher Gymnasium Stendal. ⁵⁾ Vorher Gymnasium Posen.

X. Übersicht über die Abiturienten zu Ostern 1898.

| Laufende Nr. | Vor- und Zuname. | Geburtstag. | Geburtsort. | Confession. | Stand des Vaters ev. Angabe des Vormundes. | Wohnort | Zeit des Aufenthalts | | | Gewählter Beruf. |
|--------------|--------------------|----------------|----------------|-------------|--|-------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------|------------------|
| | | | | | | | auf der Schule. | in der Prima. | IB IA | |
| 1 | Paul Borckert | 18. März 1877 | Friedeburg | ev. | Gymnasiallehrer | Halle a. S. | 4 | 1 | 1 | Landwirt |
| 2 | Kurt von Detten | 10. Jan. 1877 | Barsinghausen | kt. | Oberbergrat | Halle a. S. | 5 | 1 | 1 | Jura |
| 3 | Ludwig Kraehe | 12. Nov. 1879 | Berlin | ev. | Stadtschulrat | Halle a. S. | 9 ¹ / ₂ | 1 | 1 | Philologie |
| 4 | Arthur Leutert | 7. Nov. 1878 | Giebichenstein | ev. | Fabrikbesitzer | Halle a. S. | 9 ¹ / ₂ | 1 | 1 ¹ / ₂ | Mathematik |
| 5 | Arno Lindemann | 15. Feb. 1879 | Coethen | ev. | Kaufmann | Halle a. S. | 10 | 1 | 1 | Medizin |
| 6 | Erich Müller | 15. Sept. 1879 | Nordhausen | ev. | Sekretär | Halle a. S. | 9 | 1 | 1 | Bank |
| 7 | Gottfr. Perschmann | 3. Mai 1879 | Mühlbeck | ev. | Superintendent | Gerbstätt | 2 ¹) | 1 | 1 | Theologie |
| 8 | Wilhelm Richter | 6. Dez. 1878 | Ottenhausen | ev. | † Landwirt | — | 9 | 1 | 1 | Landwirt |
| 9 | Ernst Schultze | 31. Juli 1879 | Querfurt | ev. | † Fabrikdirektor | — | 9 | 1 | 1 | Offizier |
| 10 | Hans Waechtler | 23. Dez. 1878 | Halle a. S. | ev. | Oberpfarrer | Halle a. S. | 9 ¹ / ₂ | 1 | 1 | Kaufmann |
| 11 | Edmund Zoebisch | 4. Nov. 1879 | Halle a. S. | ev. | Kaufmann | Halle a. S. | 9 | 1 | 1 | Mathematik |

¹) Vorher auf dem Gymnasium Torgau.

XI. Anschaffungen für die Bibliothek.

Fortsetzungen von Zeitschriften: Literar. Centralblatt; Neue Jahrb. f. Philol. u. Pädag.; Centralblatt f. d. gesamte Unterrichtsverwaltung; Zeitschr. f. Gymnasialwesen; Rhein. Museum; Crelle, Journal f. reine u. angew. Mathem.; v. Sybels histor. Zeitschr.; Lehrproben von Fries u. Menge; Zeitschr. f. d. physikal.-chem. Unterricht von Poske; Euphorion, Zeitschr. f. deutsche Litteraturgeschichte. Neu: Hermes.

Bücher: Jahresber. üb. d. höh. Schulwesen von Rethwisch XI, 1896; Grimm, Deutsches Wörterbuch IX, 9; IV, 1. 2; IX, 10. 11; Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen Bd. 52; Leimbach, Ausgew. deutsche Dichtungen XI, 1. 2; Aus deutschen Lesebüchern von Gaudig, Lfg. 73. 74; Gerber u. Greef, Lexicon Taciteum, fasc. XIII; Göthe, Weimarer Ausgabe I, 38. 39. 48; II, 5, 1; III, 9; Göthe-Jahrb. XVIII, Schriften d. Göthe-Gesellsch. XII; Mushacke, Statist. Jahrb. d. höh. Schulen XVIII, 1. 2; Realencycl. d. class. Altertumswissenschaften I. II; Börner, Lehrbuch der Physik; Busolt, Griech. Geschichte III, 1; Gurlitt, Geschichte des Barockstiles in Belgien, Holland, Frankreich, England; Dass. für Deutschland; Heyek, Die Mediceer; Brockhaus, Konvers.-Lex. XVII; Ebeling; Lexicon Homericum; Calwers, Käferbuch; Lucian rec. Sommerbrodt; Realencycl. f. protestant. Theologie I. II; Kammer, Ästhetischer Kommentar zur Ilias; Kreyszig, Vorlesungen über Shakespeare; Cicero, In Verrem, 12 Exempl.; Wülker,

Geschichte d. engl. Litteratur; Jäger, Lehrkunst u. Lehrhandwerk; Wislicenus, Deutschlands Seemacht; Heger, Erhaltung durch Arbeit; Mascart, Handb. d. statischen Elektrizität; Grumnach, Lehrb. d. magnet. Masseinheiten; Klein, Praxiteles; Schaible, Die Frau im Altertum.

Karten, Anschauungsmittel u. a.: Wandkarte von Europa, phys. v. Kuhnert; Wandk. d. Balkanhalbinsel, phys. v. Gäbler; Wandk. v. Preussen, hist. v. Brecher; Wandk. v. Deutschland, pol. v. Kiepert; Reliefkarte v. Deutschland u. d. Alpenländern v. Kindt; Massaisteppe, Bild v. Hölzel; Langhans, Deutscher Kolonialatlas, Schluss; Denkmäler d. griech. u. röm. Sculptur, v. Bruckmann, Lfg. 4; Hensells Modelle: Antiker aufrechter Webstuhl und Spinnapparat. — Musikalische Vorlagen.

Schülerbibliothek. Genée, Shakespeare, sein Leben und seine Werke; Lewes, Göthes Leben und Schriften; Allmers, Marschenbuch; Gymn.-Bibliothek v. Pohlmeier u. Hoffmann, Lfg. 25—28; Aus unserer Väter Tagen, 23 Bändchen; Falkenhorst, Jung Deutschland in Afrika, 4 Bändchen; Euler u. Hartstein, H. F. Massmann; Nibelungenlied, übers. v. Legerlotz.

Geschenke.

Von dem Kgl. Ministerium: Jahrbuch f. Volks- u. Jugendspiele VI, 1897; von der Historischen Kommission der Prov. Sachsen: Neujahrsblätter H. 22, enth. Liebe, Die Univ. Erfurt u. Dalberg; von H. Oberst Boysen: *Φιλολογικος συλλογος Παρνασσος Επειηρις εν Αθηραις* 1896; von H. Major Dr. Förtsch: 5 fotogr. Höhlenaufnahmen aus dem Harz; von dem H. Verfasser: Batistie, N., *La Nexvia ossia il libr. XI. Odys.*, Zara 1895; von H. Buchhändler Dr. Niemeier: Zeitschr. f. roman. Philol. Bd. XXI u. Suppl. H. 17. 18; von dem Ober-Sekundaner Stockmeyer: Nansen, In Nacht und Eis. Ausserdem erhielt die Bibl. von dem H. Verleger Strien die beiden Werke: Beyschlag, Leben Jesu und Neutestamentliche Theologie.

XII. Anschaffungen für die Sammlungen.

Für die **zoologischen** und **botanischen Sammlungen** wurden angeschafft: 10 botanische Wandtafeln von Jung, v. Koch u. Quentell; 5 Linsen; 20 mikroskopische Präparate; ferner in Spiritus: *Teraphosa avicularia*, *Rhizostoma pulmo*, *Cerianthus membranaceus* und verschiedene deutsche Spinnen. Geschenkt wurden: von Herrn Oberlehrer Dr. Riehm: *Proteus anguineus*, *Squilla mantis*, *Pagurus bernhardus*, *Octopus vulgaris*, von Kircheisen OIV: 1 Ei von Falco, Förtsch MIIA: je ein Exemplar rohen und geschliffenen Chamottesteins.

Die **physikalische Sammlung** wurde im abgelaufenen Etatsjahre bereichert um einen Rheostaten von Edelman, den Kommutator von Mach, um eine Batterie aus Leydener Flaschen auf Quantität oder Spannung zu laden, ferner um zwei Apparate zur Darstellung von elektrischen und magnetischen Kraftlinien; dazu kamen noch ein Apparat für Strom- und Niveaulinien und ein Paar Leitschienen für Induktionsversuche. Eine nicht unerhebliche Summe musste für Reparaturen und Verbesserungen aufgewendet werden.

Denjenigen geehrten Gönnern des Gymnasiums, die auch im vergangenen Jahre durch Zuwendung von Geschenken unsere Sammlungen bereichert haben, sagen wir auch an dieser Stelle den aufrichtigsten Dank.

XIII. Ferienordnung für 1898/99.

| Bezeichnung der Ferien. | Dauer | Schluss des Schulunterrichtes. | Wiederbeginn |
|----------------------------|----------|-----------------------------------|-------------------------------|
| Osterferien | 2 Wochen | Sonnabend den 2. April. | Dienstag den 19. April |
| Pfingstferien | 5 Tage | Freitag den 27. Mai nachm. | Donnerstag den 2. Juni |
| Sommerferien | 4 Wochen | Sonnabend den 2. Juli | Dienstag den 2. August |
| Herbstferien | 2 Wochen | Sonnabend den 1. Oktober | Dienstag den 18. Oktober |
| Weihnachtsferien | 2 Wochen | Mittwoch den 21. Dezember | Donnerstag den 5. Januar 1899 |

XIV. Frequenztablelle für das

| | A) Gym | | | | | | | | |
|--|--------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|
| | OIA | MIA | OIB | MIB | OIIA | MIIA1 | MIIA2 | OIIB | MIIIB |
| 1. Bestand am 1. Februar 1897 | 14 | 23 | 13 | 21 | 34 | 30 | | 28 | 23 |
| 2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1896/97 | 11 | — | — | — | 4 | — | — | 8 | — |
| 3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern 1897 | 13 | — | 19 | — | 19 | — | — | 24 | — |
| b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1897 | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1897/98 | 14 | 25 | 19 | 21 | 13 | 23 | 20 | 25 | 32 |
| 5. Zugang im Sommersemester 1897 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| 6. Abgang im Sommersemester 1897 | — | 25 | — | 1 | 2 | 9 | | — | 8 |
| 7. a) Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1897 | — | 15 | — | 27 | — | 21 | | — | 28 |
| b) Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1897 | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters 1897/98 | 14 | 15 | 25 | 27 | 17 | 21 | | 28 | 28 |
| 9. Zugang im Wintersemester 1897/98 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 10. Abgang im Wintersemester 1897/98 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1898 | 14 | 15 | 25 | 27 | 17 | 21 | | 28 | 27 |
| Durchschnittsalter am 1. Februar 1898 | 19,3 | 18,5 | 17,9 | 17,7 | 17,5 | 16,3 | 16,3 | 16 | 15,2 |

XV. Religions- und Heimats-

| | A) Gymnasium. | | | | |
|---|---------------|---------|---------|------|----------|
| | Evangel. | Kathol. | Düssld. | Jüd. | Einheim. |
| Am Anfang des Sommersemesters 1897 | 527 | 15 | — | 18 | 478 |
| Am Anfang des Wintersemesters 1897/98 | 497 | 15 | — | 19 | 453 |
| Am 1. Februar 1898 | 493 | 15 | — | 19 | 451 |

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten
Davon sind in einen praktischen Beruf übergegangen

Schuljahr 1897/98.

| nasium. | | | | | | | | | | | | B) Vorschule. | | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| O IIIA | M IIIA | O IIIB | M IIIB | OIV | MIV | O V | M V | OVI | MVI | Sa. | O1 | M1 | O2 | M2 | O3 | M3 | Sa. | |
| 38 | 31 | 33 | 24 | 24 | 46 | 29 | 43 | 35 | 43 | 31 | 563 | 40 | 28 | 39 | 24 | 49 | 17 | 197 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | — | 3 | — | 3 | — | 44 | 39 | — | 1 | — | 1 | — | — | 41 |
| 36 | — | 34 | — | 38 | — | 35 | — | — | — | 218 | 38 | — | 32 | — | — | — | — | 70 |
| — | 1 | — | 2 | 2 | — | 2 | — | 37 | — | 47 | 3 | 5 | 3 | — | 35 | — | — | 46 |
| 37 | 39 | 32 | 36 | 39 | 32 | 35 | 42 | 44 | 32 | 560 | 41 | 33 | 48 | 25 | 35 | 16 | — | 198 |
| — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 3 | 5 | 2 | 3 | — | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 73 | 1 | 32 | 4 | — | 2 | 1 | — | 40 |
| — | 31 | — | 25 | — | 38 | — | 27 | — | — | 212 | — | 25 | — | 17 | — | — | — | 42 |
| 1 | — | — | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | — | 32 | 43 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 19 | — | 36 |
| 38 | 34 | 33 | 31 | 42 | 41 | 40 | 27 | 38 | 32 | 531 | 47 | 30 | 45 | 19 | 36 | 19 | — | 196 |
| — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | 1 | 3 | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | 3 |
| 1 | — | 1 | 1 | — | — | — | 2 | — | 1 | 7 | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 37 | 34 | 32 | 32 | 42 | 41 | 40 | 25 | 38 | 32 | 527 | 48 | 30 | 45 | 19 | 37 | 19 | — | 198 |
| 14,8 | 14,9 | 13,1 | 12,9 | 12,6 | 12,0 | 11,6 | 11,0 | 10,4 | 9,0 | | 9,1 | 8,9 | 8,0 | 7,4 | 7,0 | 6,4 | | |

verhältnisse der Schüler.

| | | B) Vorschule. | | | | | | |
|-------|-------|---------------|---------|---------|------|----------|-------|-------|
| Answ. | Ausl. | Evangel. | Kathol. | Düssld. | Jüd. | Einheim. | Answ. | Ausl. |
| 80 | 2 | 172 | 6 | — | 20 | 188 | 10 | — |
| 78 | — | 169 | 7 | — | 20 | 190 | 6 | — |
| 76 | — | 171 | 7 | — | 20 | 192 | 6 | — |

Ostern 1897: 17 Schüler; Michaelis 1897: 25 Schüler.
Ostern 1897: 8 Schüler; Michaelis 1897: 4 Schüler.

XVI. Auszug aus dem Schulgeld-Regulativ.

(Von Ostern 1898 ab.)

| § 1. Das Schulgeld beträgt pro Jahr: | für Einheimische <i>M</i> | für Auswärtige <i>M</i> |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
| am Gymnasium | 135 | 200 |
| an der Ober-Realschule | 135 | 200 |
| " " höheren Mädchenschule (Klasse I—VIII) | 135 | 200 |
| " " Vorschule des Gymnasiums (und der Ober-Realschule) | 100 | 150 |
| " " Vorschule der höheren Mädchenschule (Klasse IX u. X) | 100 | 150 |
| § 2. Wenn mehrere Geschwister gleichzeitig städtische Schulen besuchen, so beträgt das Schulgeld pro Jahr: | | |
| | für Einheimische <i>M</i> | für Auswärtige <i>M</i> |
| am Gymnasium | 135 | 200 |
| an der Oberrealschule | 115 | 180 |
| an der höheren Mädchenschule | 100 | 160 |
| an der Vorschule des Gymnasiums (und der Ober-Realschule) | 100 | 150, |
| an der Vorschule der höh. Mädchenschule | 100 | 150, |

wobei es keinen Unterschied macht, ob Geschwister dieselbe Schule oder verschiedene der vorgenannten Anstalten besuchen.

§ 3. Ausser dem Schulgelde werden an Eintrittsgeldern, welche bei der Aufnahme der Kinder einmalig zu entrichten sind, erhoben:

am Gymnasium, der Ober-Realschule, der höh. Mädchenschule und an den Vorschulen dieser Anstalten 3 *M*.

§ 4. Die Erhebung des Schulgeldes erfolgt am Gymnasium, der Ober-Realschule, der höheren Mädchenschule und den Vorschulen dieser Anstalten in vierteljährlicher Vorauszahlung. In der Regel findet eine Erstattung bezw. Erlass von Schulgeld wegen längerer Schulversäumnis, sofern dieselbe nicht ein ganzes Kalenderquartal hindurch andauert, nicht statt.

§ 5. Uneinziehbare Schulgeldbeträge werden vom Magistrat niedergeschlagen. Die betreffenden Kinder sind, soweit sie sich noch im schulpflichtigen Alter befinden, aus den höheren Lehranstalten und deren Vorschulen nach der Volksschule zu verweisen.

§ 6. Ermässigungen oder Erlasse an dem festgesetzten Schulgelde dürfen, soweit sie nicht im § 2 ihre Regelung gefunden haben, nur auf Antrag der Verpflichteten, und zwar bezüglich des Gymnasiums und der Ober-Realschule von dem Gymnasial-Kuratorium; bezüglich der höheren Mädchenschule von dem Kuratorium dieser Schule bewilligt werden.

§ 7. Die Anträge auf Schulgeld-Ermässigungen oder Erlasse sind bis zum 15. März und 15. September bei dem betreffenden Schuldirektoren einzureichen, welcher das Lehrer-Kollegium darüber zu hören und dessen Gutachten darauf zu vermerken hat.

§ 8. Darauf werden diese Anträge dem nach § 6 zur Entscheidung berufenen Kollegium unterbreitet.

XVI.

Regulativ.

§ 1. Das Schulgeld
 am Gymnasium . . .
 an der Ober-Realschule
 " " höheren Mädchenschule
 " " Vorschule des Gymnasiums
 " " Vorschule der Realschule
 § 2. Wenn mehrere Kinder
 das Schulgeld pro Jahr:

am Gymnasium . . .
 an der Oberrealschule
 an der höheren Mädchenschule
 an der Vorschule des Gymnasiums
 an der Vorschule der Realschule (Ober-Realschule).
 wobei es keinen Unterschied macht, ob die Kinder an
 vorgenannten Anstalten besuchet sind oder nicht.

§ 3. Ausser dem Schulgeld
 der Kinder einmalig zu erheben ist
 am Gymnasium, der Realschule
 Vorschulen dieser Anstalten

§ 4. Die Erhebung des Schulgeldes
 der höheren Mädchenschule erfolgt
 bezahlung. In der Regel erfolgt die
 Schulversäumnis, sofern die Eltern
 nicht anders anzuzeigen.

§ 5. Uneinziehbar sind die Schulgelde
 betreffenden Kinder sind, welche
 höheren Lehranstalten und
 Vorschulen dieser Anstalten

§ 6. Ermässigung des Schulgeldes
 sie nicht im § 2 ihre Rechte geltend
 bezüglich des Gymnasiums, der
 der höheren Mädchenschule

§ 7. Die Anträge auf Ermässigung
 und 15. September bei dem
 Kollegium darüber zu hören

§ 8. Darauf wird das
 Kollegium unterbreitet.

| | für Einheimische M | für Auswärtige M |
|--------|--------------------------|------------------------|
| . . . | 135 | 200 |
| . . . | 135 | 200 |
| . . . | 135 | 200 |
| (e) | 100 | 150 |
| (u. X) | 100 | 150 |

| | für Einheimische M | für Auswärtige M |
|------------------------------|--------------------------|------------------------|
| Schulen besuchen, so beträgt | | |
| ind . | 135 | 200 |
| " . | 115 | 180 |
| " u. e. . | 100 | 160 |
| nd . | 100 | 150, |

Schule oder verschiedene der
 , welche bei der Aufnahme
 hule und an den
 3 M.

asium, der Ober-Realschule,
 in vierteljährlicher Voraus-
 on Schulgeld wegen längerer
 indurch andauert, nicht statt.
 strat niedergeschlagen. Die
 gen Alter befinden, aus den
 hule zu verweisen.

in Schulgelde dürfen, soweit
 der Verpflichteten, und zwar
 nasial-Kuratorium; bezüglich
 bewilligt werden.

asse sind bis zum 15. März
 reichen, welcher das Lehrer-
 ermerken hat.

ur Entscheidung berufenen



§ 9. Bei den Entscheidungen über Schulgeld-Ermässigungen und Erlasse sind die pekuniären Verhältnisse der Zahlungspflichtigen, sowie Würdigkeit und Befähigung der betreffenden Schüler und Schülerinnen zu berücksichtigen.

§ 10. Erlasse und Ermässigungen werden nur an einheimische Schüler, und zwar in der Regel erst nach einjährigem Besuche der betreffenden Lehranstalt gewährt. An den Vorschulen der höheren Lehranstalten werden Ermässigungen oder Erlasse überhaupt nicht bewilligt.

§ 11. Bei dem Gymnasium, der Ober-Realschule und der höheren Mädchenschule soll in der Regel nur Ermässigung des Schulgeldes auf die Hälfte gewährt werden; in besonders dringenden Fällen kann Erlass des ganzen Schulgeldes bewilligt werden. — Die Ermässigungen und Erlasse werden, soweit dieselben bis 15. März beantragt sind, in der Regel für die Dauer des darauf folgenden Rechnungsjahres, bei später (bezw. bis zum 15. September) eingehenden Anträgen aber nur für das zweite Halbjahr desselben bewilligt.

§ 12. Die Summe der Schulgeld-Ermässigungen und Erlasse darf bei dem Gymnasium, der Ober-Realschule und der höheren Mädchenschule 4% der etatsmässigen Schulgeld-Soll-Einnahme von Einheimischen nicht überschreiten. Ermässigungen und Erlasse, welche über diesen Prozentsatz hinausgehen, bedürfen eines Gemeindebeschlusses.

Dr. Fr. Friedersdorff,
Gymnasialdirektor.

