

Lehrverfassung.

I. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

A. Gymnasium.

a. Obligatorische Lehrgegenstände.

Klasse	IA	IB	O IIA	M IIA	O IIB	M IIB	O IIIA	M IIIA	O IIIB 1 ^{*)}	O IIIB 2	M IIIB	O IV	M IV	OV	MV	O IV	M VI	Summa
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	36
Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	38
Lateinisch	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	147
Griechisch	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	75
Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	40
Geographie und Geschichte	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	53
Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	63
Physik	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Naturbeschr.	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	12
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Summa	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	28	28	506

*) Im Sommer 1890 war die MIIIB1, im Winter 1890—91 die OIIIB2 für alle Fächer in 2 Coeten geteilt.

b. Fakultative und technische Lehrgegenstände.

Klasse	IA	IB	O IIA	M IIA	O IIB	M IIB	O IIIA	M IIIA	O IIIB	M IIIB	OIV	MIV	OV	MV	OVI	MVI	Sa.
Hebräisch	2		2		2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Englisch	—	—	2				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Singen	2						2						2		2		6
Zeichnen	2				2				—	—	—	—	—	—	—	—	4
Turnen	2		2		2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	26
Summa	8		10		10		6		6	6	6	6	4	4	2	2	44

B. Vorschule.

	O 1	M 1	O 2	M 2	O 3	M 3	Summa
Religion	3	3	3	3	3	3	18
Deutsch	7	7	8	8	10	10	50
Schreiben	3	3	4	4	—	—	14
Rechnen	5	5	5	5	5	5	30
Heimatskunde Geographie	2	2	—	—	—	—	4
Singen	1	1	—	—	—	—	2
Turnen	1	1	—	—	—	—	2
Summa	22	22	20	20	18	18	120

IIa. Stundenverteilung im

Nr	Namen u. Amtsbez.	Ord.	IA	IB	OIIA	MIA	OIB	MIB	OIIIA	MIIIA	
1	Dr. F. Friedersdorff, Gymnasial-Dir.	IA	3 Latein	2 Homer				2 Homer			
2	Brieger, 1. Oberlehrer.		2 Deutsch		2 Deutsch 1 Griech.	3 Latein					
3	Prof. Opel, 2. Oberlehrer.		2 Griech. u. Geogr.	2 Griech. u. Geogr.	2 Griech. u. Geogr.		2 Griech. u. Geogr.	2 Griech. u. Geogr.			
4	Brüning, 3. Oberlehrer.	IB	4 Griech.	3 Latein				2 Ovid			
5	Dr. Richter, 4. Oberlehrer.	MVI									
6	Meyer I, 5. Oberlehrer.		4 Math. 1 Physik	4 Math. 1 Physik	4 Math.			4 Math.			
7	Niejahr, 6. Oberlehrer.	OIIA		4 Griech.	3 Latein	1 Griech.					
8	Dr. Venediger, 7. Oberlehrer.	MIIA		2 Deutsch		2 Griech. 2 Engl. 2 Deutsch 2 Franz.					
9	Dr. Schmilinsky, 1. ord. Lehrer.						1 Hebräisch				
10	Dr. Jahn, 2. ord. Lehrer.										
11	Dr. Berndt, 3. ord. Lehrer.	MIB					3 Latein				
12	Dr. v. Nagy, 4. ord. Lehrer.	MIIIB1	1 Franz.	1 Franz.	1 Franz.		1 Franz.		1 Griech.		
13	Dr. Hüniger, 5. ord. Lehrer.				1 Physik	4 Math. 2 Physik	4 Math. 1 Physik	1 Physik	2 Math. 2 Naturk.	1 Math.	
14	Dr. Genest, 6. ord. Lehrer.	OVI	2 Religion	1 Religion	1 Religion	1 Religion	1 Griech.				
15	Dr. Rehm, 7. ord. Lehrer.	OIIIB	3 Turnen		2 Turnen					1 Deutsch 1 Naturk.	
16	Dr. Ebeling, 8. ord. Lehrer.	OV	1 Hebräisch		2 Hebräisch		2 Religion	2 Religion			
17	Dr. Schmidt, 9. ord. Lehrer.	OIB				3 Latein 1 Griech.		1 Latein			
18	Dr. Bangert, 10. ord. Lehrer.	MIIIA					3 Griech. 2 Deutsch		3 Latein		
19	Dr. Schwabe, wissensch. Hilfslehrer	OIV						2 Franz.	2 Franz.		
20	Dr. Schollmeyer, wissensch. Hilfslehrer	OIIIA				1 Turnen		1 Griech. 1 Religion 1 Deutsch	1 Religion		
21	Dr. Meyer II, wissensch. Hilfslehrer	MIV				1 Franz. 2 Deutsch		1 Turnen			
22	Walther.	MIIIB3						3 Latein 1 Deutsch	1 Griech. u. Geogr.	3 Griech. u. Geogr. 1 Deutsch	
23	Dr. Hütter.	MV						1 Griech.		4 Latein 1 Deutsch 1 Religion	
24	Plintzsch, Zeichenlehrer.		1 Zeichen								
25	Welland, 1. Lehrer d. Vorsch.	O3								4 Schreibe	
26	Mund, 2. Lehrer d. Vorsch.	M2								2 Schreibe	
27	Radolph, 3. Lehrer d. Vorsch.	M1								1 Rechnen 1 Naturk.	
28	Görsch, 4. Lehrer d. Vorsch.	O1							1 Schreibe	4 Rechnen 2 Schreibe	
29	Frendl, 5. Lehrer d. Vorsch.	O2							4 Rechnen 1 Turnen		
30	Thielicke, 6. Lehrer d. Vorsch.	M3							2 Turnen	1 Turnen 4 Rechnen 2 Turnen	
31	Dr. Schultze, cand. prob.									1 Griech. u. Geogr.	
32	Dr. Müller, cand. prob.									1 Griech. u. Geogr.	
33	Dr. Hollander, Vertreter d. Dr. Jahn										

Sommer-Semester 1890.

OIB	MIB1	MIB2	OIV	MIV	OV	MV	OVI	MVI	O1	M1	O2	M2	O3	M3	Z
															12
															18
	1 Griech. u. Geogr.														18
1 Ovid															18
	2 Naturk.	1 Naturk.	1 Naturk.	1 Naturk.	1 Naturk.	1 Naturk.		2 Naturk. 1 Deutsch 1 Griech. u. Geogr.							20
															20
															19
1 Griech. u. Geogr.				1 Griech. u. Geogr.											18
1 Franz.		1 Franz.	1 Franz.	1 Franz.	4 Franz.										20
	2 Deutsch 1 Math.	1 Math. 1 Griech.	1 Math.	1 Math.											19
1 Latein	1 Griech.														22
	1 Latein														22
															24
															23
1 Religion 1 Deutsch 1 Math. 1 Turnen 1 Naturk.				1 Religion	1 Religion										23
															21
															22
															22
1 Griech.															22 + 1 Engl.
	1 Ovid 1 Franz.		1 Latein 2 Deutsch							1 Franz.					23
	1 Turnen														23
	1 Religion	1 Religion													24
															24
															15
	1 Zeichen		1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen	15 10
															22
															22
															24
															25
															27 + 6 Stagen
															29
	1 Deutsch	1 Griech. u. Geogr.													8
1 Griech.															12



IIb. Stundenverteilung im

Nr	Namen u. Amtsbez.	Ord.	IA	IB	OIIA	MIIA	OIIB	MIIB	OIIIA	MIIIA
1	Dr. F. Friedersdorff, Gymnasial-Direktor.	IA	3 Latein	2 gr. Griech.		1 Franz.				
2	Dr. Brieger, 1. Oberlehrer.			1 Deutsch		1 Griech. 1 Deutsch		4 Latein		
3	Prof. Opel, 2. Oberlehrer.		2 Deutsch		1 Griech. u. 1 Geogr.	1 Griech. u. 1 Geogr.	1 Griech. u. 1 Geogr.		1 Griech. u. 1 Geogr.	
4	Brüning, 3. Oberlehrer.	IB	1 Griech.	3 Latein					1 Franz.	
5	Dr. Richter, 4. Oberlehrer.	MVI								
6	Meyer, 5. Oberlehrer.		1 Math. 1 Physik	1 Math. 1 Physik	1 Math.	1 Math.				
7	Dr. Stelzer, 6. Oberlehrer.	OIIA		1 Griech.	1 Griech. 1 Latein					
8	Dr. Venediger, 7. Oberlehrer.								1 Griech. u. 1 Geogr.	
9	Dr. Schmilinsky, 1. ord. Lehrer.				1 Hebräisch	2 Hebräisch				
10	2. ord. Lehrer vord. 1. Vert. Wilmert.									
11	Dr. Berndt, 3. ord. Lehrer.	MIIA				3 Latein				
12	Dr. von Nagy, 4. ord. Lehrer.	MIIIA	1 Franz.	1 Franz.	1 Franz.		1 Franz.	2 Franz.		1 Griech. 1 Franz. 1 Lat.
13	Dr. Hüniger, 5. ord. Lehrer.				1 Physik	2 Physik	4 Math. 1 Physik	4 Math. 1 Physik	1 Math. 1 Naturg.	
14	Dr. Genest, 6. ord. Lehrer.	OVI	1 Griech. u. 1 Geogr. 1 Religion	1 Geogr. u. 1 Griech. 1 Religion						
15	Dr. Riehm, 7. ord. Lehrer.	OIIIB1	1 Turnen		1 Turnen					1 Math. 1 Naturg. 1 Religion
16	Dr. Ebeling, 8. ord. Lehrer.	O V	1 Hebräisch		1 Religion	1 Religion	1 Religion	1 Religion		
17	Dr. Schmidt, 9. ord. Lehrer.	OIIB					3 Latein 1 Griech.		1 Latein	
18	Dr. Baugert, 10. ord. Lehrer.	MII B					1 Griech. 1 Deutsch 1 Griech. u. 1 Geogr.		1 Latein 1 Deutsch	
19	Dr. Schwabe, wissensch. Hilfslehrer	OIV						2 Franz.		
20	Dr. Schallmayer, wissensch. Hilfslehrer	OIIIA				1 Turnen		1 Religion 1 Griech. 1 Deutsch		1 Turnen
21	Walther, wissensch. Hilfslehrer	OIIIB2								
22	Dr. Hütter, 1. ord. Lehrer.	MIV								
23	Dr. Hennings, 2. ord. Lehrer.	MV								
24	Dr. Müller, 3. ord. Lehrer.	MIIIB								
25	Pitzsch, Zeichenlehrer.				1 Zeichen				1 Zeichen	
26	Welland, 1. Lehrer d. Vorsch.									
27	Mund, 2. Lehrer d. Vorsch.									
28	Rudolph, 3. Lehrer d. Vorsch.									
29	Görsch, 4. Lehrer d. Vorsch.									
30	Frensd, 5. Lehrer d. Vorsch.									
31	Thielicke, 6. Lehrer d. Vorsch.									

Winter-Semester 1890/1891.

OIIIB1	OIIIB2	MII B	OIV	MIV	O V	MV	OVI	MVI	O1	M1	O2	M2	O3	M3	O4	M4
																12
																20
																19
																15
	1 Ovid.															20
		2 Naturg.	4 Griech. u. 1 Geogr.	4 Griech. u. 1 Geogr.		2 Naturg.							1 Griech. u. 1 Geogr. 1 Deutsch 1 Naturg.			20
																20
																19
1 Griech. u. 1 Geogr.	1 Griech. u. 1 Geogr.	1 Griech. u. 1 Geogr.					1 Griech. u. 1 Geogr.						1 Griech. u. 1 Geogr. 1 Deutsch			21
2 Ovid. 1 Franz.	1 Franz.	1 Franz.					1 Franz.	1 Franz.								21
	1 Math. 1 Naturg.	1 Math.	4 Math. 1 Naturg.	4 Math. 1 Naturg.		2 Naturg.										22
1 Latein 1 Griech.																22
																21
																21
																22
1 Religion 1 Deutsch 1 Math. 1 Naturg.													1 Religion			21
													1 Latein 1 Deutsch 1 Religion			23
																22
																21
																+ 4 Engl.
																24
																23
																20
																21
																11
																10
																22
																22
																26
																28
																27
																+ 6 Singen
																28

III. Uebersicht über die absolvierten Lehrpensa.

Lateinische Lektüre. **IA.** Horaz, carm. lib. IV u. II. Epist. u. Satir. — Cicero, de orat. I. Tacitus, Annal. I u. II u. Agricola; kursorisch Cic. Tusc. I u. V. — **IB.** Horaz, carm. lib. I u. III. Cicero. orat. philipp. I—II; Tuscul. lib. V; kursorisch Cicero epistulae. u. Livius, lib. V. — **OIIA.** Sallust, bellum Jugurth; Virgil, Aeneis lib. IV und Eklogen. Cicero, in Verrem IV. Römische Elegiker nach Schulz. Privatum: Livius XXI ff. — **MIIA.** Cicero, Cat. Maior. pro Ligario, pro rege Deiotaro. Virgil, Aeneis lib. I; ausgewählte Eklogen. Römische Elegiker nach Schulz; priv. Livius aus Dekad. I. — **OIIB.** Cicero, in Catil. I—IV. Cicero, pro Archia. Virgil, Aeneis lib. II u. VI. und Schulz, Elegien d. Ovid. Privatum: aus Sallust Catilina und Livius, lib. XXVI ff. — **MIIB.** Dasselbe. — **OIIIA.** Caesar, de bello gallico lib. VI u. VII. Caesar, de bello civili lib. III. Ovid, Metamorphosen, lib. X—XV. — **MIIIA.** Caesar, de bello gallico I. Caesar, de bello civili III. Ovid, Metamorphosen lib. X—XV. — **OIIIB.** Caesar, de bello gallico lib. II u. VII. Ovid, Metamorphosen, aus lib. I u. VII. — **MIIIB.** Caesar, de bello gallico lib. VI u. VII. Ovid, Metamorphosen aus lib. VII—VIII.

Griechische Lektüre. **IA.** Thukydides lib. I u. ff. mit Auswahl. Platon, Phaedon. Homer, Ilias XIII—XXIV. Sophokles, Philoktet. — **IB.** Thukydides, lib. II. Demosthenes, orationes Philippicae. Xenophon, kleinere Schriften und Elegiker privatim. Homer, Ilias I—XII; Sophokles, Antigone. — **OIIA.** Xenophon, Memorabilien. Herodot, I, II, III. — **MIIA.** Xenophon, Memorabilien. Herodot, VII—VIII. In beiden Klassen wurden die in **IB** nicht gelesenen Bücher der Odyssee teils privatim, teils in der Schule gelesen. — **OIIB.** u. **MIIB.** Lysias in Agoratum. Xenophon, Hellenika. Odyssee, IX, X, XII, event. aus I—IV. — **OIIIA.** Xenophon, Anabasis, I—II. **MIIIA.** Xenophon, Anabasis II—III.

Französische Lektüre. **IA.** Lanfrey, campagne de 1806—7. Madame de Stael, de l'Allemagne. — **IB.** Corneille, le Cid. Racine, Athalie. — **OIIA.** Rollin, seconde guerre punique. — **MIIA.** Souvestre, au coin du feu. Montesquieu, considérations. — **OIIB.** Duruy, histoire de France. Toepffer, nouvelles gènevoises. — **MIIB.** Barante, Jeanne D'arc. Tableaux historiques du moyen âge. — **OIIA** u. **MIIIA.** Ploetz, histoires choisies.

Deutsche Aufsätze.

IA. 1. Leiden die Hauptpersonen in Schillers Braut von Messina schuldlos? 2. Welche Bedeutung und welche Berechtigung hat das Wort Schillers: In deiner Brust sind meines Schicksals Sterne? (Klassenaufsatz.) 3. Lessing rühmt in seinem Laokoon von Homer, daß er nichts als fortschreitende Handlung male. Gilt dasselbe auch von dem Dichter des Nibelungenliedes? 4. Ist es Shakespeare in seinem

Makbeth gelungen, alles was geschieht, so geschehen zu lassen, daß es nicht anders geschehen könne?
 5. Mit welcher Vorbildung bezog Goethe die Universität Leipzig und welchen Studien hat er sich hauptsächlich gewidmet? 6. Über den Gedankeninhalt des Philotas von Lessing. 7. Wozu fordert die Jugend das Wort Goethes auf: Der Jüngling kämpft, damit der Greis genieße. (Klassenaufsatz.) 8. Welche Stellung nimmt der Herzog von Buckingham zu König Richard III. ein? (in Shakespeares Richard III.)

Abiturientenaufsatz Michaelis 1890: Lernen wollen, was du sollst. — Ostern 1891: In welcher Weise hat Goethe in Hermann und Dorothea die großen Bewegungen und Veränderungen des Welttheaters aus einem kleinen Spiegel zurückzuwerfen getrachtet?

IB. 1a. Wie wurde Koriolan Feind seines Vaterlandes? b. Ist es wahr, daß der Anblick der Natur zugleich erhebend und bedrückend auf den Menschen wirkt? 2. Inhalt und Gedankengang von Klopstocks Ode: Der Zürchersee. (Klassenaufsatz.) 3a. Charakteristik Hagens im Waltariliede. b. Wie ist der Schluß des Hildebrandsliedes dem Charakter deselben am entsprechendsten zu denken? 4. Swer an rehte güete — wendet sin gemuete — dem volget saelde unde êre. 5. Ist der Ehrgeiz ein unschädlicher und oft ein heilsamer Trieb? 6. War die Zuversicht berechtigt, mit welcher Perikles in den peloponnesischen Krieg eintrat? (Klassenarbeit.) 7. Inwiefern entspricht die Regierung Friedrichs des Großen dem Ideal einer Regierung, welches Schiller den Marquis Posa entwickeln läßt? b. Warum ist Undank der Welt Lohn? 8. (Klassenaufsatz.) Welche Berechtigung hat das Wort Dahlmanns: Man soll die Menschen nicht nach ihren guten Zwecken, sondern nach ihren Mitteln beurteilen?

OIIA. 1. Principiis obsta. 2. Siegfried, das Urbild eines deutschen Helden. (Klassenaufsatz.) 3. Nur der lebt wahrhaft, der für seinen Nächsten lebt. 4. Charakteristik Rüdigers von Bechelaren. 5. Welche Bedeutung hat die Gastfreundschaft im Nibelungenliede? 6. Die Fabel in Lessings „Minna von Barnhelm“. 7. Odysseus und Telémach unter dem Schutze der Götter. 8. Welche Umstände erleichterten den Römern unter Drusus und Germanikus die Eroberung Germaniens zwischen Rhein und Elbe?

MIIA. 1. Inwiefern hat das mittelländische Meer weltgeschichtliche Bedeutung? 2. Das Glück, eine Gefahr, — das Unglück, eine Schule der Menschen. 3a. Wodurch erhält Gudrun Kraft zum Ertragen ihrer Leiden? b. Durch welche Züge sucht uns das Gudrunlied mit Hartmut auszusöhnen? 4. Welches Bild erhalten wir von Egmont aus Akt I, Scene 1. u. 2. (Klassenaufsatz.) 5. Tapfer ist der Löwensieger, tapfer ist der Weltbezwinger, tapftrer wer sich selbst bezwang. 6. Behauptet Cicero mit Recht, daß sich Greise im Kriege und im Frieden das größte Verdienst erworben haben? (Klassenarbeit.) 7. Niemand soll je vergessen, daß er ein Mensch ist. 8. Bäche und Ströme, die Adern der Länder.

OIIB. 1. Qui studet optatam cursu contingere metam, multa tulit fecitque puer, sudavit et asit. 2. Welche politischen Folgen hatte die Reformation für Deutschland und weiterhin für Europa? 3. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans. 4. Was erfahren wir aus der Exposition über die Jungfrau von Orleans bis zum Erscheinen am Hofe Karls? 5. Friedrich V. von der Pfalz. 6. Cimon, sein Leben und seine Politik. 7. Der Siegesbrunnen auf dem Marktplatz zu Halle. 8. Durch welche besonderen Umstände wird der Eindruck der Ermordung Wallensteins noch gesteigert? (Klassenaufsatz.)

MIIB. 1. Hochmut kommt vor dem Fall. (Chrie). 2. Eine Frevelthat der dreißig Tyrannen (nach Lysias in Agoratum). 3. Was erfahren wir aus den 4 ersten Gesängen von Hermann und Dorothea über Hermanns Leben und Charakter? 3. Der Wirth in Hermann und Dorothea und der in Minna von Barnhelm. (Klassenarbeit.) 5. *Ὅ γὰρ θεῖμος ζῆν πλὴν θεοῖς ἀνευ κακοῦ.* (Chrie). 6. Vergleich der Klage der Ceres und der Cassandra. 7. Wird Derkyllidas mit Recht von Xenophon Sisyphus genannt? 8. (Klassenarbeit.) Die Schuld der Jungfrau von Orleans und ihre Sühne.

Lateinische Aufsätze.

IA. 1a. Quod Protagoras dixit: de divis neque ut sint neque ut non sint habeo dicere, num tibi probatur? b. Romani quibus artibus Germanos vicerint. 2. Qui factum sit ut Augusti potissimum aetate artes liberales apud Romanos efflorescerent. 3. Qualis fuerit Periclis aetate reipublicae Atheniensium domi forisque status. 4. Quae fuerit forma civitatum Homeri temporibus. 5. Cur Horatio iuveni respública Romana taedio, seni curae fuerit. 6. Num Augustus iure felix sit dicendus. 7. Arminium, Germaniae liberatorem, ut laude bellica praeclarum, ita miseria domestica insignem fuisse. (Klassenaufsatz.)

Abiturientenaufsatz zu Michaelis 1890: Cur apud Romanos nemo fere laudis cupidus adulescens non sibi ad dicendum studio omni enitendum putaverit.

IB. 1. Vita et ingenium moresque M. Porci Catonis describantur secundum Ciceronis librum, qui inscribitur Cato Maior. 2. Cur in Iliadis primo libro Agamemno maiorem culpam videatur suscepisse? 3. Domesticam virtutem bellica non inferiorem esse. 4. Quibus potissimum artibus apud Romanos via ad summos honores munita sit. (Klassenaufsatz.) 5. Quibus rebus Cicero ad philosophiae studia revocanda adductus sit. 6. Magni viri non solum aequalibus, sed etiam posteris prosunt. 7. De Horatio paupertatis laudatore.

OIIA. 1. Argumentum Aeneidos enarretur. 2. Bellum Ingurthinum quibus causis exortum sit. 3. Hannibal Alpibus superatis primum cum Romanis ad Ticinum et ad Trebiam congregitur. 4. Verres ornamentorum raptor.

MIIA. 1. Senectutem non avocare a rebus gerendis probetur exemplis et externis et domesticis. 2. Duces Graecorum cum Cyro in Asiam profectorum quomodo Tissaphernis perfidia interierint. 3. Catilina ex urbe Roma eiecto quomodo coniuratio a Cicerone patefacta sit. 4. Senectutem non omnibus voluptatibus carere a Cicerone et rationibus et exemplis demonstratur.

Mathematische Abiturientenaufgaben. Michaelis 1890.

1. Ein Dreieck zu zeichnen aus dem Inhalt (q^2), dem Winkel (φ), der beiden seitlichen Schwerlinien und dem Verhältnis ($k:l$) der Basishöhe zu einer seitlichen Höhe. 2. Der Radius des umbeschriebenen Kreises und die Winkel eines Dreiecks sind gegeben ($r = 8,125$; $\beta = 67^\circ 22' 48''$, 5 ; $\gamma = 59^\circ 29' 23''$. 1). Wie groß ist der Flächeninhalt desjenigen Dreiecks, dessen Eckpunkte die Mittelpunkte des ein- und umbeschriebenen Kreises und die Spitze des Urdreiecks sind? 3. Ein Körper fällt frei herab; am Schluss der dritten Sekunde wird ihm ein anderer Körper in derselben Vertikalen nachgeworfen, welcher am Ende der fünften Sekunde von ihm 40 m Abstand hat; wann treffen beide Körper zusammen? 4. Nach welchem Verhältnis wird das Volumen eines gleichschenkelig-rechtwinkeligen Kegels durch den Berührungskreis zwischen Mantel und eingeschriebener Kugel geteilt?

Ostern 1891.

1. Ein Dreieck zu zeichnen aus der Basis (a), dem Radius des umbeschriebenen Kreises (r) und der Summe der Quadrate der seitlichen Schwerlinien (q^2). 2. Die Zentrallinien der seitlichen Berührungskreise eines Dreiecks zu berechnen, wenn der Radius des einbeschriebenen Kreises und die Winkel gegeben sind: ($\rho = 52,8$; $\alpha = 67^\circ 22' 48''$, 5 ; $\beta = 53^\circ 7' 48''$, $4''$). 3. Von den Basisenden eines gleichseitigen Dreiecks mit der Seite a bewegen sich, gleichzeitig auslaufend, zwei Punkte auf den Schenkeln nach der Spitze hin; die Bewegung ist eine gleichförmige und die Geschwindigkeiten sind bezüglich c und $2c$. Wann haben die Punkte eine Entfernung von einander, welche der Höhe des Dreiecks gleich ist? 4. Die Oberfläche eines quadratischen Cylinders ist 160 qm; wie groß ist sein Volumen?

Technischer Unterricht.

1. Turnen.

Klassenturnen. Turnlehrer: Dr. Riehm, Dr. Schollmeyer, Dr. Meyer, Dr. Hennings, Freund und Thielicke. Dispensiert waren in I. S. 3, W. 3; IIA. S. 3, W. 3; IIB. S. 2, W. 2; IIIA. S. 9, W. 7; IIIB. S. 2, W. 2; IV. S. u. W. 4; V. S. 2, W. 2; VI. S. 6, W. 6 Schüler.

2. Singen.

2 Chorsingen; 4 Klassentübungen: Freund.

3. Zeichnen.

Am fakultativen Zeichenunterricht nahmen Teil: 20 Schüler.

Uebersicht über die auf dem Gymnasium eingeführten Bücher.

I. Religion.

1. Kirchenlieder, 120, von D. Foerster. OVI. MVI. OV. MV. OIV. MIV. OIII B. MIII B.
OIII A. MIII A. OII B. MII B. OII A. MII A. IB. IA.
2. Luthers kleiner Katechismus von Crüger. OIV. MIV.
3. Bibel, übersetzt von Luther. OIV. MIV. OIII B. MIII B. OIII A. MIII A.
4. Link, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht. OII B. MII B. OII A. MII A. IB. IA.
5. Preuss, biblische Geschichten. OVI. MVI. OV. MV.
6. Novum testamentum graece. OII B. MII B. OII A. MII A. IB. IA.

II. Deutsch.

1. Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch. OVI. MVI. OV. MV. OIV. MIV.
2. Echtermeyer, Sammlung deutscher Gedichte. OIII B. MIII B. OIII A. MIII A.
3. Regeln und Wörterverzeichnis für deutsche Rechtschreibung. OVI. MVI. OV. MV. OIV.
MIV. OIII B. MIII B. OIII A. MIII A. OII B. MII B. OII A. MII A. IB. IA.

III. Lateinisch.

1. Ellendt-Seyffert, lateinische Grammatik. OVI. MVI. OV. MV. OIV. MIV. OIII B. MIII B.
OIII A. MIII A. OII B. MII B. OII A. MII A. IB. IA.
2. Meurer, lateinisches Lesebuch mit Vokabular. OVI. MVI.
3. Ostermann, lateinisches Übungsbuch mit Vokabular. OV. MV. OIV. MIV.
4. Warschauer, Übungsbuch zum Uebersetzen aus dem Deutschen. OIII B. MIII B. OIII A.
MIII A.
5. Stüpffe, Aufgaben zu lateinischen Stilübungen. OII B. MII B. OII A. MII A.

IV. Griechisch.

1. Franke-Bamberg, griechische Schulgrammatik. OIII B. *)
2. Koch, griechische Schulgrammatik. MIII B. OIII A. MIII A. OII B. MII B. OII A. MII A.
IB. IA.
3. Wesener, griechisches Elementarbuch. OIII B. MIII B. OIII A. MIII A.
4. Weiske, Die griechischen anomalen Verben. OIII A. MIII A. OII B. MII B. OII A. MII A.

V. Französisch.

1. Plötz, Elementarbuch. OV. MV. OIV. MIV.
2. Plötz, Schulgrammatik. OIII B. MIII B. OIII A. MIII A. OII B. MII B. OII A. MII A. IB. IA.
3. Plötz, lectures choisies. OIII B. MIII B. OIII A. MIII A.

*) Die mit * bezeichneten Bücher gelangen Ostern 1891 zur Einführung durch die betreffenden Klassen in von unten aufsteigender Ordnung.

VI. Geschichte.

1. Stacke, Erzählungen aus der alten Geschichte. OVI. MVI. OV. MV. OIV. MIV.
2. David Müller, Geschichte des deutschen Volkes (kl. Ausg.). OIII B. MIII B. OIIA. MIIA.
3. Pütz, Leitfaden der Geschichte. OII B. MII B. OIIA. MIIA. IB. IA.

VII. Geographie.

1. Daniel, Leitfaden. OV. *) MV. OIV. MIV.
2. Daniel, Lehrbuch. OIII B. MIII B. OIIA. MIIA. OII B. MII B. OIIA. MIIA. IB. IA.
3. Kirchhoff, Schulgeographie. OVI. MVI.

VIII. Mathematik.

1. Harms u. Kallius, Rechenbuch. OVI. MVI. OV. MV. OIV. MIV.
2. Spieker, Lehrbuch der Geometrie. OIV. MIV. OIII B. MIII B. OIIA. MIIA. OII B. MII B. OIIA. MIIA. IB. IA.
3. Heis, Aufgaben-Sammlung der Arithmetik. OIII B. MIII B. OIIA. MIIA. OII B. MII B. OIIA. MIIA. IB. IA.
4. Reidt, Elemente der Mathematik. IV. Teil. Trigonometrie. OIIA. MIIA. IB. IA.
5. Kambly, Die Elementarmathematik. IV. Teil. Stereometrie. IB. IA.
6. Schloemilch, Logarithmentafeln. OIIA. MIIA. IB. IA.

IX. Naturgeschichte.

1. Schilling, kl. Naturgeschichte. OVI. MVI. OV. MV. OIV. MIV.
2. Jochmann, Leitfaden der Physik. OII B. MII B. OIIA. MIIA. IB. IA.

*) Die mit * bezeichneten Bücher gelangen Ostern 1891 zur Einführung durch die betreffenden Klassen in von unten aufsteigender Ordnung.

Vorschule.

3. Klasse: Hunger, Fibel. Wangemann, Biblische Geschichten. Harms, Rechenbuch, 1. Heft.
2. Klasse: Hunger, Lesebuch, 1. T. Wangemann, Biblische Geschichten. Harms, Rechenbuch, 2. Heft.
1. Klasse: Büttner, Lesebuch IA. Wangemann, Biblische Geschichten. Harms, Rechenbuch, 2. Heft. Reischke, Liederschatz (für Klasse II und I) 1. Heft. Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht.

IV. Auswahl aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Pr.-Sch.-K., d. 31. Januar 1890. Anzeige von der Einrichtung archäologischer Ferienkurse an den Universitäten zu Berlin und Bonn.
2. Pr.-Sch.-K., d. 19. Februar 1890. Den Lehrern wird untersagt, zu Strafen u. s. w. die Schüler in ihre Privatwohnung zu bestellen.
3. Pr.-Sch.-K., den 29. März 1890. Der Lehrplan für 1890/91 wird bestätigt.
4. Pr.-Sch.-K., d. 4. April 1890. Die Art, in welcher am diesseitigen Gymnasium die Hausbesuche bei den Schülern angeordnet worden sind, wird gebilligt.
5. Pr.-Sch.-K., d. 25. April 1890. Anordnung von Feststellungen über den Betrieb des Turnunterrichts.
6. Pr.-Sch.-K., d. 27. April 1890. Mitteilung der Ordnung vom 15. März 1890 über Ausbildung der Kandidaten des höheren Schulamtes.
7. Pr.-Sch.-K., d. 29. April 1890. Mitteilung von Bestimmungen über Ausbildung der Schüler im Dauerlauf.
8. Pr.-Sch.-K., d. 12. Mai 1890. Durch Allerhöchste Kabinetsordre vom 14. April 1890 ist dem Schuldiener August Kupfer das Allgemeine Ehrenzeichen verliehen worden.
9. Pr.-Sch.-K., d. 20. Mai 1890. Der Herr Minister hat die Einführung des Hilfsbuches für den Religionsunterricht von Lincke gestattet.
10. Ministerium der geistl. Ang., d. 5. Mai 1890. Bestimmung besonders über Aufnahme von Unterprimanern.
11. Pr.-Sch.-K., d. 29. Mai 1890. Bestimmung über die Benutzung der Zugänge des Hofes.
12. Pr.-Sch.-K., d. 31. Mai 1890. Den Direktoren wird die weitere Fürsorge für Anlage von Schulgärten empfohlen.
13. Ministerium der geistl. Ang., d. 6. Juni 1890. Erlaß in betreff des Zeichenunterrichts.
14. Ministerium der geistl. Ang., d. 20. Juni 1890. Bei der Verleihung von Reifezeugnissen der Prima an Offizier-Aspiranten ist unbedingt mit derselben Strenge zu verfahren, welche bei gewöhnlicher Versetzung nach Prima erfordert wird.
15. Pr.-Sch.-K., d. 28. September 1890. Am 1. Dezember als am Tage der Volkszählung hat der Unterricht auszufallen.
16. Ministerium der geistl. Ang., d. 12. September 1890. Falls Schüler preussischer Gymnasien auf nichtpreussische höhere Schulen überzutreten beabsichtigen, ist über die Gründe des Übertritts eingehend Bericht zu erstatten.
17. Ministerium der geistl. Ang., d. 25. September 1890. Für den Fall der Habilitierung von Gymnasiallehrern als Dozenten an Universitäten werden Bestimmungen getroffen.
18. Ministerium der geistl. Ang., d. 14. Oktober 1890. Zur Feier des 90. Geburtstages des Feldmarschalls Grafen Moltke ist ein Schulakt zu veranstalten unter Ausfall des Unterrichts.
19. Pr.-Sch.-K., d. 18. November 1890 genehmigt die Einführung der griechischen Schulgrammatik von Franke-Bamberg.

20. Ministerium der geistl. Ang., d. 25. November 1890. Am 1. Dezember als am Tage des Regierungsantritts des Großen Kurfürsten ist das Schulgebäude zu flaggen.

21. Ministerium der geistl. Ang., d. 29. November 1890. Dem Direktor wird behufs einer Reise nach Italien ein Urlaub von Ostern bis zu den Sommerferien bewilligt.

22. Dasselbe, d. 28. November 1890. Verlangt Bericht über die strenge Einhaltung von Jahreskursen, besonders in der Prima.

23. Ministerium der geistl. Ang., d. 27. Dezember 1890. In Abänderung der Bestimmungen der Ordnung der Entlassungsprüfung an Gymnasien vom 27. Mai 1882 u. s. w. bestimme ich hiermit, dafs

1. der lateinische Aufsatz,
2. die Übersetzung in das Griechische bei der Versetzung in die Prima schon für den nächsten Reife-Prüfungs-, bezw. Versetzungstermin allgemein in Wegfall kommen.

V. Chronik der Schule.

Zu Beginn des Schuljahres 1890/91 traten als neue Mitglieder in das Lehrerkollegium ein der Zeichenlehrer Herr Fintzsch¹⁾ und der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Walther²⁾; ersterer trat an Stelle des ausscheidenden Zeichenlehrers Herrn Sebald, letzterer wurde zur Durchführung einer Teilung der Untertertia berufen; gleichzeitig mit ihm wurde der bisherige Probekandidat Herr Dr. Hütter zur Übernahme einer größeren Stundenzahl verpflichtet³⁾. — Zu Michaelis 1890 verließ der bisherige Hilfslehrer Herr Dr. Georg Meyer die Stadt Halle, um eine Stellung als ordentlicher Lehrer in Anklam zu übernehmen, Herr Dr. Hollaender, der bisherige Vertreter des Herrn Dr. Jahn, folgte einem Rufe nach Mühlheim a. d. Ruhr. Da die Erkrankung des Herrn Dr. Jahn fort dauerte, mußte zur Vertretung eine geeignete Kraft in der Person des Herrn Edgar Weinert erworben werden⁴⁾

¹⁾ Hermann Fintzsch, geb. d. 9. Juli 1859 zu Kötzschau, Reg.-Bez. Merseburg, erlernte 1874 bis 1878 in Leipzig die Bildhauerei und war Schüler der Kunstgewerbeschule. Auf größeren Reisen machte er darauf Kunststudien teils in Süddeutschland und Italien, teils besonders in Paris, wo er sich 3 Jahre lang aufhielt. 1884 ging er wieder nach Leipzig zurück, besuchte von da ab die Kgl. Kunstakademie daselbst und war von 1885 ab Assistent des Herrn Prof. Scheffers. Seine Staatsprüfung legte er Ende 1887 ab.

²⁾ Ludwig Walther, geb. d. 1. Mai 1862 zu Mühlhausen i. Th., besuchte bis 1880 das Gymnasium seiner Vaterstadt, studierte darauf in Leipzig, Jena und Berlin Philologie und legte die Staatsprüfung im Januar 1885 ab. Nachdem er darauf seiner Militärpflicht genügt hatte, absolvierte er von Ostern 1886—1887 sein Probejahr am Domgymnasium zu Naumburg, verblieb daselbst noch ein weiteres Jahr und wurde dann Lehrer der alten Sprachen im Paulinum in Hamburg.

³⁾ Friedrich Hütter, geb. d. 9. April 1858 zu Bernburg, besuchte das Gymnasium seiner Vaterstadt bis Michaelis 1876, studierte dann in Halle Philologie bis Ostern 1880, legte die Staatsprüfung November 1888 ab und wurde zur Ableistung des Probejahres Ostern 1889 dem Stadtgymnasium überwiesen.

⁴⁾ Edgar Weinert; geb. d. 26. Juni 1862 zu Beuthen a. O., besuchte zuerst das Realgymnasium in Grünberg, von Ostern 1875—1884 das Gymnasium und Pädagogium zu Züllichau, studierte in Zürich und Halle Mathematik und Naturwissenschaften und bestand die Staatsprüfung im Juni 1888. Von Ostern 1889/90 absolvierte er sein Probejahr am Realgymnasium der Francke'schen Stiftungen.

und zugleich machte die fortdauernde Teilung der Untertertia die Einstellung neuer Hilfskräfte, der Herrn Dr. Hugo Hennings¹⁾ und Dr. Hugo Müller²⁾ notwendig.

Am 21. September 1890 beendete der Tod das lange Siechtum unseres lieben Kollegen, des Herrn Gymnasiallehrer Dr. Wilhelm Jahn. Derselbe war geboren zu Halle am 1. September 1839, empfing seine Vorbildung auf der lateinischen Hauptschule der Franckeschen Stiftungen, wurde am 29. August 1860 zur Universität entlassen und studierte darauf bis 1864 in Halle Germanistik, Geographie und Geschichte und Mathematik. Nachdem er am 16. Dezember 1864 zum Doktor promoviert war, wurde er als Hilfslehrer an der Realschule I. Ordnung der Franckeschen Stiftungen beschäftigt, legte seine Lehramtsprüfung am 23. Juli 1869 ab (eine Nachprüfung am 30. Mai 1873) und absolvierte sein Probejahr an derselben Anstalt von Ostern 1869 bis 1870; zu Michaelis 1873 wurde er als ordentlicher Lehrer an dem Stadtgymnasium zu Halle a. S. angestellt und verblieb an demselben bis zu seinem Lebensende. Außer seiner Lehrthätigkeit war er vielfach mit litterarischen Publikationen in periodischen Zeitschriften und teils mit historischen, teils mit germanistischen Forschungen beschäftigt (vgl. die Übersicht über seine Arbeiten in Bd. I, Nr. 7 der Monatsblätter des thüringisch-sächsischen Vereins, pag. 147 ff.). Die Liebenswürdigkeit seines Charakters, seine stets bereite Dienstfertigkeit gegen Jedermann und insbesondere gegen seine Kollegen, erwarben ihm allgemeine Beliebtheit. Mit schmerzlicher Teilnahme sah man ihn einem unheilbaren Leiden langsam erliegen; aber seine ruhige Heiterkeit unter großen Schmerzen, seine Gefasstheit in hoffnungsloser Lage verdienten Bewunderung. Die Verehrung seiner zahlreichen Schüler und die Liebe seiner Amtsgenossen wird sein Andenken auf lange Zeit hinaus lebendig erhalten.

Da das Gymnasium seit einer Reihe von Jahren 4 wissenschaftliche Hilfslehrer hatte beschäftigen müssen, war die Notwendigkeit der Einrichtung neuer definitiver Lehrstellen nicht mehr von der Hand zu weisen und wurde demnach eine achte Oberlehrerstelle errichtet, unter Einziehung der vierten wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle. Die achte Oberlehrerstelle wurde dem Herrn Gymnasiallehrer Dr. Berndt übertragen, die ordentlichen Lehrer Herrn Dr. von Nagy, Hüniger, Genest, Dr. Riehm, Dr. Ebeling, Dr. Schmidt, Dr. Bangert rückten je 2 Stellen auf (infolge der Erledigung der Stelle des Dr. Jahn) und die bisherigen wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Schollmeyer erhielten die neunte, Dr. Schwabe die zehnte ordentliche Lehrstelle. Die Hilfslehrerstellen verwalten kommissarisch die Herren Dr. Hütter, Müller und Hennings, als etatsmäßiger Hilfslehrer wurde angestellt Herr Walther.

¹⁾ Hugo Hennings, geb. d. 22. September 1861 zu Henningsfelde, gebildet auf dem Gymnasium zu Friedland in Mecklenburg, studierte Geschichte und alte Sprachen in Berlin und Halle. In Halle legte er Sommer 1886 sein Doktorexamen ab, erhielt das Zeugnis der Lehrbefähigung Sommer 1888 und absolvierte sein Probejahr von Michaelis 1888/89 am Stadtgymnasium.

²⁾ Hugo Müller, geb. d. 25. März 1874 zu Halle a. S., besuchte die lateinische Hauptschule zu Halle bis Ostern 1884, studierte auf den Universitäten Leipzig und Halle bis Michaelis 1888 Philologie und Geschichte, erwarb im Jahre 1888 den philosophischen Doktorgrad und legte die Prüfung pro facultate docendi ab am 29. Juni 1889. Von Michaelis 1889/90 absolvierte er sein Probejahr am Stadtgymnasium zu Halle.

Der regelmässige Gang des Unterrichts erfuhr keine anderen Unterbrechungen als durch die Einziehung des Herrn Gymnasiallehrer Dr. Schollmeyer zu einer militärischen Übung im August und September 1890, sowie durch eine längere Erkrankung der Herren Oberlehrer Dr. Niejahr und Meyer im Dezember 1890. Der Gesundheitszustand war auch im Winter in Folge der strengen Kälte ein befriedigender; doch verloren wir einen lieben Schüler an den Folgen des Gelenkrheumatismus, den Schüler der 2. Vorschulklasse Fritz Rohrer, welcher am 10. Dezember 1890 starb.

Die von dem Unterzeichneten veranstalteten Bewegungs- und Turnspiele auf der Wiese am Saaleufer vor dem Klausthor erfreuten sich im Sommer 1890 dank der hingebenden Thätigkeit der Herren Turnlehrer Dr. Riehm, Dr. Schollmeyer, Dr. Meyer, Dr. Hennings, Freund, Thielicke und anderer Mitglieder des Lehrerkollegiums einer grossen Beliebtheit. Obwohl die Teilnahme eine durchaus freiwillige war und der Spielplatz für Viele ein sehr entlegener, war doch die Zahl der Schüler, welche teilnahmen, oder der Eltern, welche ihren Söhnen die Teilnahme gestatteten, eine sehr grosse. Den Abschluß fanden diese Übungen durch ein am Sedantage vor vielen Zuschauern veranstaltetes Schauturnen, bei welchem den 12 besten Turnern durch den Unterzeichneten Kränze verliehen wurden. Leider störte heftiger Regen die schöne Feier.

Am 18. September fand die gemeinsame Abendmahlsfeier der Lehrer und Schüler in der Marienkirche statt.

An dem patriotischen Festtage des 18. Oktober hielt Herr Dr. Schollmeyer die Festrede, am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers Herr Walther, am Gedenktage des Todes Sr. Majestät des Kaisers Wilhelm I. Herr Oberlehrer Dr. Brieger.

Abiturientenprüfungen fanden zweimal statt, beide Male unter Vorsitz des Herrn Geheimrat Dr. Todt. Am 10. September 1890 erhielten das Zeugnis der Reife die Primaner Dünschel, Grüneisen*), Kautzsch*), Koch, Koenig, Rudolph, Schieferdecker, Schreiner, Steinkopff*); die Entlassung nahm der Unterzeichnete am Dienstag, den 23. September vor. Die zweite Prüfung erfolgte am Sonnabend, d. 7. März 1891; das Zeugnis der Reife erhielten die Primaner: Arnhold, Bier, Bodenstein, Fischer, Frantz, Haym*), Kunze, Lüdicke und Vollert. Dieselben wurden Dienstag, d. 17. März er. durch den Unterzeichneten entlassen.

Während der Zusammenstellung dieser Schulnachrichten verbreitete sich in den Schulen der Stadt eine epidemische Augenkrankheit, in Folge deren die meisten Volksschulen und einige höhere Schulen geschlossen werden mussten. Auch in einigen Klassen des Gymnasiums fehlte eine so grosse Schülerzahl, daß in denselben der Unterricht auf 2 Tage ausgesetzt werden mußte.

*) Die mit einem * Versehenen wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Uebersicht über die Abiturienten zu Michaelis 1890.

Laufende Nr.	Vor- und Zuname.	Geburtstag.	Geburtsort.	Confession.	Stand des Vaters ev. Angabe des Vormundes.	Wohnort	Zeit des Aufenthalts		Gewähltes Studium.
							auf der Schule.	in der Prima.	
1	Alfred Dünschel	25. Dec. 1871	Weissenfels	ev.	Kreissekretär	Weissenfels	3 ¹⁾	2	Theologie
2	Herm. Grüneisen *	15. Mai 1872	Halle a. S.	ev.	Pastor	Halle a. S.	9	2	Geschichte
3	Wilhelm Kautzsch *	15. Sept. 1871	Leipzig	ev.	Professor	Halle a. S.	2 ²⁾	2	Medicin
4	Emil Koch	3. Dec. 1869	Halle a. S.	ev.	Grubenbesitzer	Halle a. S.	10	3	Maschinenbau
5	Wilhelm Koenig	1. Sept. 1871	Loebau (Kreis Marienwerder)	ev.	Landgerichtsrat	Halle a. S.	10	2	Medicin
6	Alfred Rudolph	7. Dec. 1871	Halle a. S.	ev.	Vorschul-Lehrer	Halle a. S.	9	2	Theologie
7	Herm. Schieferdecker	17. Juli 1871	Halle a. S.	ev.	Polizeiwachtmeister	Halle a. S.	9	2	Bankbeamter
8	Otto Schreiner	22. Nov. 1871	Halle a. S.	ev.	Kaufmann	Halle a. S.	9	2	Jura
9	Kurt Steinkopff *	28. Dec. 1871	Kl. Wechsungen (Kr. Nordhausen)	ev.	Rentier	Halle a. S.	8 ^{1/4}	2	Soldat

¹⁾ Vorher auf dem Progymnasium in Weissenfels. ²⁾ Vorher auf dem Gymnasium in Tübingen.

Uebersicht über die Abiturienten zu Ostern 1891.

Laufende Nr.	Vor- und Zuname.	Geburtstag.	Geburtsort.	Confession.	Stand des Vaters ev. Angabe des Vormundes.	Wohnort	Zeit des Aufenthalts		Gewähltes Studium.
							auf der Schule.	in der Prima.	
1	Kurt Arnhold	28. Mai 1872	Halle a. S.	mos.	Bankier	Halle a. S.	9 ^{1/2}	2	Jura
2	Ernst Bier	27. Febr. 1870	Halle a. S.	ev.	Lehrer	Halle a. S.	8 ^{1/2}	2 ^{1/2}	Bankbeamter
3	Wilhelm Bodenstern	17. Juli 1870	Halle a. S.	ev.	Rentier	Halle a. S.	11	2 ^{1/2}	Soldat
4	Robert Fischer	21. Mai 1871	Halle a. S.	ev.	Lehrer	Halle a. S.	10	2	Theologie
5	Harry Frantz	1. Nov. 1871	Worbis (Kreis Worbis)	ev.	Landrat	Worbis	3	3 ¹⁾	Jura
6	Conrad Haym *	10. Jan. 1872	Halle a. S.	ev.	Professor	Halle a. S.	9 ^{1/2}	2	Philologie
7	Wilhelm Kunze	6. Dec. 1871	Löbejün (Saalkr.)	ev.	Gutsbesitzer	Löbejün	8	2 ^{1/2}	Bankbeamter
8	Kurt Lüdicke	19. Oct. 1871	Landsberg (Kr. Delitzsch)	ev.	Rittergutsbesitzer	Landsberg	9 ^{1/2}	2 ^{1/2}	Bergfach
9	Fritz Vollert	7. Nov. 1870	Halle a. S.	ev.	Kaufmann	Halle a. S.	11	2 ^{1/2}	Theologie

¹⁾ Vorher auf dem Progymnasium in Duderstadt.

Die mit einem * versehenen wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert.

3

Vermehrung der Bibliothek.

A. Anschaffungen.

1. Lehrerbibliothek. Die Fortsetzungen der Zeitschriften: Lit. Centralblatt; Neue Jahrb. für Phil. u. Pädag.; Centralblatt f. d. gesamte Unterrichtsverwaltung; Zeitschrift für Gymnasialwesen; Rheinisches Museum; Journal für reine und angewandte Mathematik; v. Sybels Histor. Zeitschrift; Petermanns Geogr. Mitteilungen. — Lehrproben und Lehrgänge, herausg. v. Frick und Meier, Jahrg. 1890. — Grimm, Deutsches Wörterbuch (Forts.). — Deutsche Kunstgeschichte, Liefrg. 18. — Oncken, Allgemeine Geschichte, Liefrg. 176—184. Aus deutschen Lesebüchern (Frick), Bd. V, Abt. 1—4. — Marx, Vollständige Chorschule. — Ihne, Römische Geschichte, Bd. 8. — Hehn, Kulturpflanzen und Haustiere. — Gilbert, Handbuch d. Griech. Staatsaltertümer. — Riehm, Handwörterbuch d. Biblischen Alterthums. — Helbig, das Homer. Epos aus d. Denkmälern erläutert. — Euripid. Herakles, herausg. von v. Wilamowitz-Möllendorff. — v. Sybel, Begründung des Deutschen Reiches, Bd. I—V. — Killmann, Die Direktoren-Versammlungen d. Königreichs Preußen. — Warnkross, Register zu d. Verhandlungen d. Direktoren-Versammlungen. — Bornemann, Schulandachten. — Schotten, Inhalt u. Methode d. planimetr. Unterrichts. — Dreger, Die Berufswahl im Staatsdienste. — Mushacke, Statistisches Jahrbuch d. höheren Schulen 1889—1890. — Jacobi, Gesam. Werke, Bd. V.

Wandkarten: Handtke, Schulwandkarte d. Königr. Preußen.

2. Schülerbibliothek; Wissmann, Unter deutscher Flagge quer durch Afrika. — Giesebrecht, Geschichte d. deutsch. Kaiserzeit, Bd. 4 u. 5 (Abt. 1—2). — Häusser, Deutsche Geschichte vom Tode Friedrichs d. Großen. — Luthers Werke f. d. christl. Haus, Heft 1—19. — G. v. Amyntor, Gerke Sutechinne. — Deutsche Jugend, Bd. VIII (2. Hälfte) und Bd. IX.

B. Geschenke.

Von der historischen Kommission der Prov. Sachsen: Neujahrsblätter, Heft 15. — Von der M. Niemeyer'schen Verlagsbuchhandlung in Halle: Zeitschr. f. Roman. Philologie, Bd. 14 nebst Supplementheft 9. — Anglia, Zeitschr. f. englische Philologie, Bd. 4 und 8—13. — Braune, Althochdeutsches Lesebuch. — Paul und Braune: Beiträge zur Geschichte der Deutschen Sprache und Literatur, Bd. 8—15. — dissertat. philolog. Hallens., Bd. 3—11. — Von Herrn Privatdozenten Dr. Diehl eine größere Partie von Schulbüchern (darunter Horatius ed. Lucian. Müller. Horatius erkl. v. Düntzer. Caesar d. bello Gallie. Cicero p. Sex. Roscio u. d. imp. Cn. Pompeii. Livius IV—VI. Plato Apol. u. Criton. Georges Deutsch-Latein. Handwörterb. Jacobs, Attica. Seyffert, Latein. Gramm. Koch, Griech. Gramm.). — Vom Königl. Provinzial-Schul-Kollegium: Karl von François, aus seinem Leben nach hinterlassenen Memoiren, herausg. von Clot. v. Schwartzkoppen.

Den gütigen Gebern erlanbt sich der Unterzeichnete hiermit im Namen der Anstalt den ergebensten Dank zu sagen.

Physikalisch-chemische Sammlung des Stadtgymnasiums.

Zu unserer freudigen Überraschung hat Herr Geheimrat Professor Dr. Knoblauch wie schon zu wiederholten Malen in früheren Jahren, so auch diesmal seinem Wohlwollen für die Anstalt und insbesondere seinem lebhaften Interesse für das Gedeihen des naturwissenschaftlichen Unterrichts an derselben einen uns zum aufrichtigsten Danke verpflichtenden Ausdruck gegeben. Mit seltener Munificenz hat er folgende Apparate, welche nach seinem Auftrage von den Mechanikern Eichholz in Berlin und Brill in Darmstadt angefertigt waren, dem physikalischen Kabinett als Geschenke überwiesen:

1. Apparat für das Beharrungsgesetz.
2. Pendel nach Mach.
3. Morses Schreibtelegraph für 2 Stationen.
4. System von Gleichgewichtsfiguren.
5. Fadenmodell eines einschaligen Hyperboloids, welches die Überführung in Kegel und Zylinder erlaubt.

Aufser kleineren Reparaturen mußte sich diesmal die Fürsorge für die physikalische Sammlung der Beschaffung eines neuen geräumigen Aufbewahrungsschranks zuwenden. Derselbe hat ringsum Glaswände und an der Vorder- und Hinterseite Thürverschlufs; sein Standort ist daher die Mitte des Apparatenzimmers; seine große Kapazität wird den Raum-Bedürfnissen auf lange Zeit genügen. Der kleine Rest des Jahresetats wurde zum Ankauf einer chemischen Harmonika und einer Kollektion stereometrischer Modelle verbraucht.

Für die zoologischen und botanischen Sammlungen wurden angeschafft eine Kreuzotter, je ein Schädel von *felis leo* und *trinaceus europaeus*, und ein Beinskelett von *felis domesticus*. Geschenkt wurden von dem Quintaner Hingst *cancer pagurus*; *flustra avicularis*. Von Herrn Gymnasiallehrer Dr. Riehm: *alytes obstetricans*, *salamandra maculata*, *atra* (Larven), *triton taeniatus* (Larve), *tritou alpestris*; *amblystoma mexicana*, *sertularia abeetina*, *cordyllophora lacustris*.

Den gütigen Gebern sei für ihre Gaben auch an dieser Stelle der ergebenste Dank im Namen des Gymnasiums ausgesprochen.

Frequenztable für das

	A) Gym							
	IA	IB	O IIA	M IIA	O IIB	M IIB	O IIIA	M IIIA
1. Bestand am 1. Februar 1890	20	27	26	15	35	25	30	24
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1889/90	9	3	5	1	10	1	3	—
3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern 1890	8	13	24	—	23	—	23	—
b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1890	—	—	1	—	—	—	—	3
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1890/91	19	26	22	24	23	28	23	30
5. Zugang im Sommersemester 1890	—	—	1	—	—	—	—	—
6. Abgang im Sommersemester 1890	10	4	2	6	1	7	1	1
7) a) Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1890	9	11	—	16	—	20	—	33
b) Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1890	—	1	1	—	—	—	3	—
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters 1890/91	18	25	30	16	28	20	32	33
9. Zugang im Wintersemester 1890/91	—	—	—	—	—	—	1	—
10. Abgang im Wintersemester 1890/91	—	1	1	—	—	—	—	—
11. Frequenz am 1. Februar 1891	18	24	29	16	28	20	33	33
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1891	19,2	18,7	17,8	16,8	16,11	15,2	15,6	14,11

Religions- und Heimatsverhältnisse

	A) Gymnasium.						
	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Jüd.	Einheim.	Ausw.	And.
Am Anfang des Sommersemesters	484	12	—	12	399	108	1
Am Anfang des Wintersemesters	490	11	—	11	407	104	1
Am 1. Februar 1891	486	10	—	11	402	104	1

Mit dem einjährig freiwilligen Dienstzeugnis gingen ab:

Schuljahr 1890/91.

nasionum.										B) Vorschule.						
O IIB	M IIB1	M IIB2	OIV	MIV	O V	M V	OVI	MVI	So.	O1	M1	O2	M2	O3	M3	So.
47	35		44	31	47	29	44	35	514	50	23	48	18	43	17	199
3	5		2	3	4	1	5	3	58	42	—	—	—	—	—	42
27	—	—	35	—	32	—	27	—	296	42	—	42	—	—	—	84
4	—	1	2	1	3	1	35	2	52	4	3	5	4	42	4	62
31	26	30	37	42	34	37	42	34	508	40	31	44	28	45	19	213
1	—	—	—	—	1	—	2	—	5	1	2	1	—	—	1	5
1	2	6	1	4	1	—	2	1	51	—	29	—	—	—	2	31
—	27		—	29	—	31	—	—	176	—	28	—	19	—	—	47
O IIIB1	O IIIB2	M IIIB														
—	—	2	3	—	2	4	—	38	74	1	3	3	3	4	22	36
22	22	27	50	29	44	31	47	38	512	48	31	51	24	46	22	222
—	1	—	—	—	1	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	1
—	—	—	3	—	1	—	—	1	7	2	—	1	2	—	1	6
22	23	27	47	29	44	31	47	37	508	46	32	50	22	46	21	217
14,5	14,5	13,7	12,11	12,4	11,7	11,3	10,7	10,5	—	9,4	8,10	8,2	7,6	7,1	6,5	—

der Schüler.

B) Vorschule.						
Evangel.	Kathol.	Dissid.	Jüd.	Einheim.	Ausw.	And.
190	—	—	14	201	12	—
207	1	—	14	205	14	3
202	1	—	14	200	14	3

Michaelis 1890: 5 Schüler; Ostern 1891: 8 Schüler.

Mitteilung an die Eltern.

Angestellte Untersuchungen haben ergeben, daß ein ungemein hoher Prozentsatz der Schüler der unteren Klassen in den Gegenständen des Gymnasial-Unterrichts Nachhülfe-stunden bekommt, und zwar vielfach, ohne daß die Schule dies für wünschenswert erachtet oder überhaupt davon Kenntnis erhält. — Da jedoch eine Beschränkung der Nachhülfe-stunden in zweifellosem Interesse der körperlichen und geistigen Entwicklung der Knaben liegt, so werden die geehrten Eltern hiermit dringend gebeten:

1. zu Nachhülfe-stunden erst dann sich zu entschließen, wenn die Schule den Rat dazu erteilt.
2. in jedem Falle aber vor Beginn eines Nachhülfeunterrichts mit dem Direktor, bzw. dem Lehrer der Klasse Rücksprache zu nehmen.

Für diese und alle anderen Angelegenheiten, welche unsere Schüler betreffen, bin ich auch im neuen Schuljahre

täglich von 12—1 Uhr in meinem Amtszimmer im Gymnasium
zu sprechen.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 9. April er. um 8 Uhr für das Gymnasium, um 9 Uhr für die Vorschule mit Einführung der neuen Schüler in ihre Klassen.

Dr. F. Friedersdorff.
