

## I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

| Lehrgegenstände                   | A. Gymnasium |    |     |       |       |            |      |     |     |     | B. Vorschule              |     |              |     |   |
|-----------------------------------|--------------|----|-----|-------|-------|------------|------|-----|-----|-----|---------------------------|-----|--------------|-----|---|
|                                   | VI.          | V. | IV. | IIIb. | IIIa. | IIb.       | IIa. | Ib. | Ia. | Sa. | III.                      | II. | I.           | Sa. |   |
| Religion: evang.                  | 3            | 2  | 2   | 2     | 2     | 2          | 2    | 2   | 2   | 19  | 2                         |     | 2            | 4   |   |
| „ kath.                           | 2            |    |     |       |       |            | 2    |     |     | 4   | 2                         |     |              | 2   |   |
| „ jüdisch                         | 2            |    |     | 2     |       |            | 2    |     |     | 6   |                           |     |              |     |   |
| Deutsch und Geschichtserzählungen | 4            | 3  | 3   | 2     | 2     | 3          | 3    | 3   | 3   | 26  | 2 Dtsch.<br>8 Schreibles. |     | 8            | 18  |   |
| Lateinisch                        | 8            | 8  | 8   | 8     | 8     | 7          | 7    | 7   | 7   | 68  |                           |     |              |     |   |
| Griechisch                        |              |    |     | 6     | 6     | 6          | 6    | 6   | 6   | 36  |                           |     |              |     |   |
| Französisch                       |              |    | 4   | 2     | 2     | 3          | 3    | 3   | 3   | 20  |                           |     |              |     |   |
| Englisch (wahlfrei)               |              |    |     |       |       |            | 2    | 2   |     | 4   |                           |     |              |     |   |
| Hebräisch (wahlfrei)              |              |    |     |       |       |            | 2    | 2   |     | 4   |                           |     |              |     |   |
| Geschichte und Erdkunde           | 2            | 2  | 4   | 3     | 3     | 3          | 3    | 3   | 3   | 26  | 1 Anschauung              |     | 1 Anschauung | 2   |   |
| Rechnen und Mathematik            | 4            | 4  | 4   | 3     | 3     | 4          | 4    | 4   | 4   | 34  | 5                         |     | 5            | 10  |   |
| Naturbeschreibung                 | 2            | 2  | 2   | 2     |       |            |      |     |     | 8   |                           |     |              |     |   |
| Physik und Chemie                 |              |    |     |       | 2     | 2          | 2    | 2   | 2   | 10  |                           |     |              |     |   |
| Schreiben                         | 2            | 2  | 2   |       |       |            |      |     |     | 6   |                           |     | 4            | 4   |   |
| Zeichnen                          |              | 2  | 2   | 2     | 2     | 2 wahlfrei |      |     |     | 10  |                           |     |              |     |   |
| Turnen                            | 2            | 2  | 2   | 2     |       | 2          |      | 2   |     | 12  | 1                         |     | 1            | 2   |   |
| Singen                            | 2            |    | 2   |       |       |            |      |     |     |     | 4                         | 1   |              | 1   | 2 |

## 2. Verteilung der Lehrgegenstände unter die Lehrer.

| No. | Lehrer   | Ord.                      | Ia                 | Ib                 | IIa                  | IIb                              | IIIa                                      | IIIb                            | IV                              | V                  | VI                  | Vorschule   |  |   | Sa. |
|-----|--|---------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|---|-----|
|     |  |                           |                    |                    |                      |                                  |   |                                 |                                 |                    |                     | 1   | 2  | 3 |     |
| 1   | Dr. Gronau,<br>Direktor.                             |                           | 7 Lat.<br>6 Grch.  |                    |                      |                                  |   |                                 |                                 |                    |                     |   |  |   | 13  |
| 2   | Professor<br>Bandow.                                 |                           | 2 Rel.<br>2 Hebr.  | 2 Rel.<br>3 Dtsch. | 2 Rel.<br>2 Hebr.    |                                  |   |                                 | 2 Rel.                          | 2 Rel.             | 2 Erdk.             |   |  |   | 19  |
| 3   | Professor<br>Behring.                                | IIa                       | 3 Gesch.           | 3 Gesch.           | 3 Dtsch.<br>3 Gesch. |                                  | 2 Dtsch.<br>3 Gesch.<br>u. Erdk.          |                                 |                                 | 2 Erdk.            |                     |   |  |   | 19  |
| 4   | Professor<br>Schultze.                               | Ia                        | 4 Math.<br>2 Phys. |                    | 4 Math.<br>2 Phys.   |                                  |   |                                 | 4 Math.                         | 4 Rech.            |                     |   |  |   | 20  |
| 5   | Professor<br>Baseler.                                | IIa                       |                    | 4 Math.<br>2 Phys. |                      | 4 Math.<br>2 Phys.               | 3 Math.<br>2 Natw.                        | 3 Math.<br>2 Natw.              |                                 |                    |                     |   |  |   | 22  |
| 6   | Professor<br>Wundsch.                                | Ib                        | 3 Dtsch.           | 6 Grch.            |                      |                                  | 8 Lat.                                    |                                 |                                 |                    |                     |   |  |   | 21  |
|     |  |                           | 2 Gesang           |                    |                      |                                  |   |                                 |                                 | 2 Gesang           |                     |   |  |   |     |
| 7   | Professor<br>Thiel.                                  |                           | 3 Frz.<br>2 Engl.  | 3 Frz.<br>2 Engl.  | 3 Frz.<br>2 Engl.    | 3 Frz.                           |   | 2 Frz.                          | 4 Frz.                          |                    |                     |   |  |   | 22  |
| 8   | Professor<br>Schulz.                                 | IV                        |                    |                    |                      | 2 Rel.<br>6 Grch.                |   |                                 | 3 Dtsch.<br>8 Lat.              |                    | 3 Rel.              |   |  |   | 22  |
| 9   | Professor<br>Meyer.                                  | IIIb                      |                    |                    | 6 Grch.              | 7 Lat.                           |   | 8 Lat.                          |                                 |                    |                     |   |  |   | 21  |
| 10  | Oberlehrer<br>Dr. Ehrlich.                           | IIIa                      |                    | 7 Lat.             | 7 Lat.               |                                  | 2 Rel.<br>6 Grch.<br>2 Frz.               |                                 |                                 |                    |                     |   |  |   | 24  |
| 11  | Oberlehrer<br>Witthöft.                              | VI                        |                    |                    |                      | 3 Dtsch.<br>8 Gesch.<br>u. Erdk. |   | 2 Rel.<br>2 Dtsch.              | 2 Gesch.<br>2 Erdk.             |                    | 8 Lat.<br>2 Turn.   |   |  |   | 24  |
| 12  | Kandidat des<br>höheren Lehramts<br>Dr. Menge.       | V                         |                    |                    |                      |                                  |   | 6 Grch.<br>3 Gesch.<br>u. Erdk. |                                 | 3 Dtsch.<br>8 Lat. | 4 Dtsch.            |   |  |   | 24  |
| 13  | Zeichenlehrer<br>van Riesen.                         |                           | 2 Zeichnen         |                    | 2 Zeichnen           |                                  | 2 Zeich. 2 Zeich. 2 Zeich.<br>2 Schreiben |                                 | 2 Zeich.<br>2 Schrb.<br>2 Turn. |                    |                     |   |  |   | 24  |
|     |  |                           | 2 Turnen           |                    | 2 Turnen             |                                  | 2 Turnen                                  |                                 | 2 Turn.                         |                    |                     |   |  |   |     |
| 14  | Vorschullehrer<br>Nickel.                            | 1.<br>Vor-<br>schulkl.    |                    |                    |                      |                                  |   |                                 |                                 |                    | 4 Rech.<br>2 Schrb. | 2 Rel.<br>8 Dtsch.<br>1 Ansch.<br>5 Rech.<br>4 Schrb. |  |   | 26  |
| 15  | Vorschullehrer<br>Glaser.                            | 2./3.<br>Vor-<br>schulkl. |                    |                    |                      |                                  |   |                                 | 2 Natw.                         | 2 Natw.            | 2 Natw.             | 2 Dtsch.  | 2 Religion<br>1 Anschauung<br>8 Schreiblesen<br>5 Rechnen<br>2 Ges. u. Turn. |   | 28  |
| 16  | Kaplan Schwartz,<br>kath. Religionslehrer            |                           | 2 Religion         |                    |                      | 2 Religion                       |   |                                 | 2 Religion                      |                    |                     |   |  | 6 |     |
| 17  | Rabbiner<br>Dr. Silberstein<br>jüd. Religionslehrer. |                           | 2 Religion         |                    | 2 Religion           |                                  | 2 Religion                                |                                 |                                 |                    |                     |   |  |   | 6   |

### 3. Der Lehrplan

ist nicht geändert worden. Die Lektüre in den fremden Sprachen, soweit sie für 1907 besonders bestimmt war, ist folgende: Latein: **Ia.** Cic. pro Murena. Briefe. Tusc. I. Tac. Germ. **Ib.** Cic. pro Murena. Briefe. Tac. Ann. I. II. **Ila.** Cic. pro Archia; in Q. Caecilium. Liv. XXII. **Iib.** Cic. pro Roscio. Liv., Auswahl aus der ersten Dekade. Griechisch: **Ia.** Plato, Laches. Thuc. II. Dem. Phil. III. Soph. Antig. **Ib.** Plato, Laches. Thuc. VI. VII. **Ila.** Lysias VII. XII. XXIV. Plato, Apologie. **Iib.** Xen. Hell. Französisch: **Ia.** Taine, les Origines de la France contemporaine. Molière, les Femmes Savantes. **Ib.** Sarcey, Siège de Paris. Augier et Sandeau, le genre de Monsieur Poirier. **Ila.** Scribe, le Verre d'Eau. Daudet, Ausgew. Erzählungen. **Iib.** Daudet, le Petit Chose. Kron, Stoffe zu franz. Sprechübungen. Englisch: **I.** Gassiot, Stories from Waverley. Dickens, A Christmas Carol. Meurer, Lesebuch aus Shakespeare. Hebräisch: Buch Ruth. Ausgewählte Psalmen.

Dispensationen vom evangelischen Religionsunterricht sind nicht vorgekommen.

### 4. Mitteilungen über den Betrieb des Turnens und andere körperliche Übungen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluss der Vorschule) im Sommer 214, im Winter 204 Schüler. Von diesen waren befreit:

|   | Vom Turnunterrichte überhaupt | Von einzelnen Übungsarten |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . . . .     | im Somm. 13, im Winter 10     | im Somm. 1, im Winter 1   |
| Aus anderen Gründen . . . . .                 | im Somm. 2, im Winter 2       | im Somm. 0, im Winter 0   |
| Zusammen                                      | im Somm. 15, im Winter 12     | im Somm. 1, im Winter 1   |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler . . . . . | im S. 7 %, im W. 5,9 %        | im S. 0,5 %, im W. 0,5 %  |

Es bestanden bei 9 Klassen { im Sommer 6 } Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten { im Sommer 19 } zur grössten { im Sommer 57 } Schüler. { im Winter 16 } { im Winter 55 }

Für den Turnunterricht der Gymnasialklassen waren wöchentlich insgesamt im Sommer 12, im Winter 12 Stunden angesetzt. Die Vorschüler (im Sommer 56, im Winter 58), turnten eine Stunde wöchentlich. Die Verteilung der Turnstunden unter die Lehrer s. S. 4.

Im Sommer wurde, soweit es die Witterung gestattete, der Schulhof benutzt. Die Turnhalle liegt neben dem Schulgebäude. Die Turnspiele wurden im Sommer auf dem Schulhof innerhalb der für das Turnen angesetzten Zeit gepflegt. Im Sommer spielten die Primaner auf dem vom Magistrate bewilligten Jugendspielplatze an jedem Donnerstage von 6–8 Uhr abends, Schüler der Klassen von IV—II an vielen Nachmittagen auf dem Schulhofe Fussball.

Unter den Schülern des Gymnasiums waren 116 Freischwimmer, also von der Gesamtzahl [222] 52,3%; von diesen haben 17 erst in diesem Schuljahre das Schwimmen gelernt.

## 5. Deutsche Ausätze.

**Ia.** 1. Inwiefern bildet „Wallensteins Lager“ einen Teil der Exposition zur dramatischen Handlung des „Wallenstein“? 2. Welche Stimmung Iphigeniens lässt der Eingangsmonolog des Goetheschen Stückes erkennen, und welche Bedeutung hat er für das ganze Drama? 3. (Klassenaufsatz). Licht- und Schattenseiten im Charakter des Pylades. 4. Welches ist das Thema und das Ergebnis von Platons Laches? 5. Wie schildert Goethe im ersten Akte des Dramas „Torquato Tasso“ Ferrara als Musensitz? 6. Welche Bedeutung für den Gang der Handlung haben die Volksszenen in Goethes Egmont? 7. Rechtfertigt die Haltung des römischen Volkes in Shakespeares „Julius Cäsar“ die von Horaz gebrauchte Bezeichnung: *mobiliū turba Quiritium*? 8. (Prüfungsarbeit.)

**Ib.** Welche Beweggründe bestimmten den Kurfürsten zur Begnadigung des Prinzen von Homburg? 2. Worin offenbart sich Weislings Wankelmüt? 3. Inwiefern wird in Lessings „Minna von Barnhelm“ die Treue verherrlicht? (Klassenarbeit.) 4. Wodurch sucht Schiller Wallensteins Gestalt unserm Herzen näher zu bringen? 5. Wodurch wird der Umschwung in Lessings „Emilia Galotti“ herbeigeführt? 6. Welches Bild erhalten wir von Odoardo Galotti? 7. Charakteristik des Tempelherrn in Lessings „Nathan“. 8. (Klassenarbeit.) Welche Gegenstände behandelt Klopstock in seinen Oden?

**Iia.** 1. Weshalb wird Maria Stuart hingerichtet? 2. Welche Eigenschaften werden im Nibelungenliede verherrlicht? 3. Welche Einwirkungen verleiten Weislingen zum doppelten Treubruch? 4. (Klassenarbeit.) Hermanns Vaterstadt. 5. Welche Hindernisse stellen sich der Verbindung Hermanns und Dorotheas im letzten Teile des Gedichts entgegen? 6. Welche Beweggründe bestimmen den Grossen Kurfürsten zur Begnadigung des Prinzen von Homburg? 7. Wodurch erweckt Lessing im ersten Akt unsere Teilnahme für Tellheim? 8. (Klassenarbeit.) Wodurch wird im 2. Akt von Wallensteins Tod der Sturz des Helden vorbereitet?

**Iib.** 1. Welchen Gedanken geben die Helden in Schillers „Siegesfest“ Ausdruck? 2. Welche Folgen hat die Sehergabe für Cassandra? 3. Die Stammgäste im Kolberger Ratskeller. (Nach dem zweiten Akte von Heyses Schauspiel.) 4. Welchem Gedankengange folgt in Schillers „Lied von der Glocke“ die Schilderung der Zerstörung des häuslichen Glückes? 5. Welche Betrachtungen enthält der zweite Teil des Liedes von der Glocke? (Klassenarbeit.) 6. Johanna in der Heimat. (Nach dem Vorspiel.) 7. Isabeau und Johanna als Friedensstifterinnen. (Nach dem zweiten Akte von Schillers Drama.) 8. Welchen Verlauf nimmt die zweite Szene des ersten Aktes von Uhlands „Ernst, Herzog von Schwaben“? 9. Durch welche Gründe sucht Hanna Kennedy die Königin in ihrem Schuldbewusstsein zu trösten? 10. (Klassenarbeit.) Welche Zwecke verfolgt Burleigh bei seiner Feindseligkeit gegen Maria, und welche Mittel benutzt er?

## 6. Aufgaben der Abiturienten.

Herbst 1907. a. Deutsch. Welche edlen und welche verwerflichen Eigenschaften treten in Koriolans Charakter hervor? b. Mathematik. 1. Einer Kugel ist ein gerader Kegel mit der Höhe  $h = 12$  cm und der Oberfläche  $O = 216 \pi$  qcm einbeschrieben. Wie gross ist der Rauminhalt der Kugel? 2. Ein Herr vermachte seinem Diener eine nach einem Jahr beginnende und 10 mal zur Auszahlung gelangende Jahresrente von 600 M. Mit welchem Betrage konnten die Angehörigen des Erblassers ein Jahr nach seinem Tode bei Berechnung von 4 % die Rente ablösen? 3. Ein Dreieck zu konstruieren, von welchem gegeben sind der Flächeninhalt, die Höhe auf die Grundlinie und die Differenz der beiden Abschnitte, in die die Grundlinie durch die Höhe geteilt wird. 4. Zur Berechnung eines Dreiecks sind gegeben die

Halbierungslinie des der Grundlinie gegenüberliegenden Winkels, einer der beiden Abschnitte, in die die Grundlinie durch diese Halbierungslinie geteilt wird, und die Differenz der der Grundlinie anliegenden Winkel.  $W_c = 13,159$ ;  $u = 29,6$ ;  $\alpha - \beta = 48^\circ 27'$ .

Ostern 1908. a. Deutsch. Welche Umstände haben die Wiedergeburt Preussens nach dem Zusammenbruch von 1806/7 herbeigeführt? b. Mathematik. 1. Zwei Schnittkreise einer Kugel haben die Halbmesser  $\rho_1 = 75$  cm und  $\rho_2 = 25$  cm, und die Abstände ihrer Ebenen von dem Mittelpunkt der Kugel verhalten sich wie 13 : 15. Wie gross ist der Rauminhalt der Kugel und die zum grösseren Schnittkreise gehörige Haube? 2. Von einem Dreieck weiss man, dass der grösste und der kleinste Winkel sich von dem mittlerer Grösse um  $15^\circ$  unterscheiden, sowie dass die Summe der beiden grössten Seiten um 30 cm grösser ist als die dritte Seite. Das Dreieck ist zu berechnen. 3. Welche Gestalt muss ein gleichschenkliges Dreieck mit dem Umfang  $2s$  erhalten, damit sein Inhalt am grössten wird? In welchem Verhältnis steht dieses Dreieck zu dem gleichschenkligen-rechtwinkligen Dreieck von gleichem Umfang? 4. In einer arithmetischen Reihe ist die Summe der beiden ersten Glieder gleich 27, die Summe der beiden letzten Glieder gleich 105 und das 7. Glied gleich 30. Wie gross ist das erste Glied, die Differenz, die Anzahl der Glieder und die Summe der Reihe?

---

## II. Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.

7. 4. 1907. Bestimmungen über die Benutzung wesentlich veränderter Auflagen von eingeführten Lehrbüchern.

16. 5. 1907. Die Versammlung der Direktoren Ost- und Westpreussens soll am 20.–22. Juni in Königsberg stattfinden.

29. 5. 1907. Die Einführung von Schwalm, Schulliederbuch wird genehmigt.

13. 8. 1907. Neue Anweisung zur Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten siehe S. 12.

23. 9. 1907. Unterprimanern, Tertianern und Quartanern kann auch nach anderthalbjährigem Besuche der Klasse das Zeugnis der Reife für die höhere Klasse zuerkannt werden, wenn sie des Nachweises dieser Reife zum Eintritt in einen Beruf bedürfen.

19. 10. 1907. Ferien für das Schuljahr 1908/9:

|                   | Schluss des Unterrichts: | Beginn des Unterrichts:     |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Ostern 1908 . . . | Sonnabend, 4. April      | Mittwoch, 22. April         |
| Pfingsten „ . . . | Donnerstag, 4. Juni      | Donnerstag, 11. Juni.       |
| Sommer „ . . .    | Mittwoch 1. Juli         | Dienstag, 4. August         |
| Herbst „ . . .    | Mittwoch, 30. September  | Dienstag, 13. Oktober       |
| Weihnachten 1908  | Mittwoch, 23. Dezember   | Freitag, 8. Januar 1909     |
| Ostern 1909 . . . | Mittwoch, 31. März 1909  | Donnerstag, 15. April 1909. |

4. 1. 1908. Schülern, die aus andern Schulen übertreten, soll das Fortschreiten in der neuen Anstalt nach Möglichkeit erleichtert werden.

---

## III. Chronik.

Im Lehrerkollegium fanden keine Änderungen statt. An die Stelle des zur Ableistung seines Probejahres und zugleich zur Aushilfe überwiesenen Kandidaten des höheren Lehramts Herrn Dr. Schneidewin trat zu dem gleichen Zwecke der Kandidat Herr Dr. Menge.

Der Unterricht ist durch vielfache Erkrankungen der Lehrer und der Schüler ungünstig beeinflusst worden. Zunächst war der Unterzeichnete von Ostern bis Pfingsten zur Wiederherstellung seiner Gesundheit beurlaubt; ihn vertrat in den Geschäften der Leitung Herr Professor Bandow, in seinem Unterricht die Herren Professor Wundsch und Oberlehrer Ehrlich, indem die beiden Primen im Lateinischen und Griechischen vereinigt wurden. Wegen Krankheit mussten ferner ihre Tätigkeit aussetzen Herr Prof. Behring vom 17. – 20. Dezember, 7. – 14. März, Herr Prof. Thiel vom 18. – 26. Juni, 8. – 11. Januar und vom 8. Februar bis zum Schlusse des Schuljahres, Herr Oberlehrer Dr. Ehrlich vom 7. – 19. November, 3. – 8. Februar, Herr Oberlehrer Witthöft vom 27. – 29. Februar. Am 10. März beantragte Herr van Riesen einen Urlaub von sechs Wochen. Ausserdem waren wegen Krankheit und wegen anderer Anlässe Vertretungen noch an mehr als 20 Tagen nötig. Erkrankungen an Influenza hinderten im letzten Vierteljahre nicht wenige Schüler namentlich der Vorschule und der obersten Klassen am Schulbesuch. Wegen Hitze musste der Unterricht am 29. Juni und am 2. Juli gekürzt werden.

Die Ausflüge der Klassen fanden am 14. Juni statt und zwar nach verschiedenen Punkten unserer Haffküste, der Prima nach dem Samland, der Vorschule nach Vogelsang.

Die Feiern des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers und des Sedantages wurden in der hergebrachten Weise begangen. Die Festrede für die erstere war von dem Unterzeichneten verfasst, wurde aber für den durch Heiserkeit verhinderten von einem Abiturienten vorgetragen. Die Festrede am 2. September hielt Herr Oberlehrer Witthöft. Am 31. Oktober beleuchtete Herr Professor Bandow die Bedeutung der Reformation.

Herr Provinzialschulrat Professor Kahle hielt die Reifeprüfungen am 28. September und am 18. Februar ab.

Das Unterrichtsgebäude erhielt im Sommer ein neues Dach. So notwendig diese Erneuerung war, so störend waren für den Unterricht die Arbeiten daran, die sich von den Sommerferien bis tief in das zweite Vierteljahr erstreckten.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### A. Frequenztafel für das Jahr 1907/8.

|  | A. Gymnasium |      |      |      |      |      |      |      |      |     | B. Vorschule |     |     |     |
|--|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|--------------|-----|-----|-----|
|  | Ia           | Ib   | IIa  | IIb  | IIIa | IIIb | IV   | V    | VI   | Sa. | I            | II  | III | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1907                          | 18           | 12   | 17   | 24   | 27   | 30   | 30   | 25   | 31   | 214 | 20           | 20  | 20  | 60  |
| 2. Abgang bis Ende 1906/7 . . .                        | 11           | 1    | 1    | 5    | 3    | —    | 1    | —    | 4    | 26  | 3            | 1   | 1   | 5   |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1907 . . . . .   | 10           | 10   | 16   | 18   | 24   | 24   | 23   | 25   | 14   | 164 | 19           | 19  | —   | 38  |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1907 . . . . .     | —            | —    | 1    | 1    | 2    | —    | —    | 3    | 4    | 11  | 2            | —   | 12  | 14  |
| 4. Frequenz zu Anfang 1907/8                           | 17           | 11   | 23   | 22   | 32   | 30   | 28   | 30   | 20   | 213 | 24           | 19  | 12  | 55  |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr                            | —            | —    | —    | —    | —    | —    | 1    | —    | —    | 1   | —            | —   | 1   | 1   |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahr                            | 7            | 1    | 2    | 3    | —    | 3    | 1    | —    | 1    | 18  | 3            | 1   | —   | 4   |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .     | —            | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —   | —            | —   | —   | —   |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1907 . . . . .  | —            | —    | 2    | —    | 1    | —    | —    | 1    | 1    | 5   | 2            | —   | —   | 2   |
| 8. Frequenz zu Anfang des Winterhalbjahrs 1907/8 . . . | 10           | 10   | 23   | 19   | 33   | 27   | 28   | 31   | 20   | 201 | 23           | 18  | 13  | 54  |
| 9. Zugang im Winterhalbjahr                            | —            | —    | —    | —    | —    | —    | —    | 1    | 2    | 3   | 1            | 2   | 1   | 4   |
| 10. Abgang im Winterhalbjahr                           | —            | —    | —    | —    | 1    | —    | —    | —    | —    | 1   | —            | —   | —   | —   |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1908                        | 10           | 10   | 23   | 19   | 32   | 27   | 28   | 32   | 22   | 203 | 24           | 20  | 14  | 58  |
| 12. Durchschnittsalt. a. 1. Feb. 1908                  | 19,2         | 18,0 | 17,3 | 16,3 | 15,3 | 14   | 12,7 | 11,6 | 10,6 |     | 9,6          | 8,1 | 7,2 |     |

### B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|  | Gymnasium |         |         |          |       |       |       | Vorschule |         |         |          |       |       |       |
|--|-----------|---------|---------|----------|-------|-------|-------|-----------|---------|---------|----------|-------|-------|-------|
|  | Evang.    | Kathol. | Dissid. | Judisch. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Evang.    | Kathol. | Dissid. | Judisch. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1907 . . .   | 176       | 27      | —       | 10       | 146   | 67    | —     | 42        | 10      | —       | 3        | 53    | 1     | 1     |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres 1907/8 . . . | 167       | 26      | —       | 8        | 136   | 65    | —     | 40        | 12      | —       | 2        | 50    | 3     | 1     |
| 3. Am 1. Februar 1908 . . . . .                | 169       | 26      | —       | 8        | 136   | 67    | —     | 43        | 12      | —       | 3        | 53    | 4     | 1     |

Das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst erhielten zu Ostern 1907 21, zu Michaelis 1907 2 Schüler. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 4, Michaelis 2 Schüler.

### C. Übersicht über die Abiturienten.

| No.                 | Vor- und Zuname   | Tag der Geburt | Religion | Geburtsort                   | Stand und Wohnort des Vaters  | Dauer des Aufenthalts |          | Angabe des erwählten Berufes |
|---------------------|-------------------|----------------|----------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------|------------------------------|
|                     |                   |                |          |                              |                               | auf dem Gymn. Jahre   | in Prima |                              |
| <b>Herbst 1907.</b> |                   |                |          |                              |                               |                       |          |                              |
| 1                   | Fritz Ufert       | 15. 5. 1888    | evg.     | Berlin                       | Rentner, Berlin               | 9 1/2                 | 2 1/2    | Apotheker                    |
| 2                   | Ernst Neumann     | 13. 7. 1888    | evg.     | Wensowken, Kr. Lötzen        | Lehrer, Elbing                | 9 1/2                 | 2 1/2    | Maschinenbau                 |
| 3                   | Walter Neumann    | 14. 1. 1888    | evg.     | Margrabowa Kr. Oletzko       | Rechtsanwalt †                | 9 1/2                 | 2 1/2    | Jura                         |
| 4                   | Paul Monsehr      | 2. 11. 1886    | evg.     | Miswalde Kr. Mohrungen       | Gutsbesitzer, Miswalde        | 10 1/2                | 2 1/2    | Jura                         |
| <b>Ostern 1908.</b> |                   |                |          |                              |                               |                       |          |                              |
| 1                   | Paul Heck*)       | 17. 12. 1887   | evg.     | Zallenfelde, Kr. Pr. Holland | Bahnwärter, Elbing            | 6                     | 2        | Theologie                    |
| 2                   | Hans Gaartz*)     | 19. 3. 1889    | evg.     | Elbing                       | Buchdruckereibes. †           | 10                    | 2        | Musik                        |
| 3                   | Paul Fischer*)    | 22. 7. 1888    | evg.     | Elbing                       | Postsekretär a. D., Elbing    | 10                    | 2        | Medizin                      |
| 4                   | Bruno Helbig      | 3. 4. 1890     | kath.    | Wormditt, Kr. Braunsberg     | Kaufmann, Elbing              | 4 3/4                 | 2        | Philologie                   |
| 5                   | Artur von Gross*) | 3. 7. 1889     | evg.     | Pr. Holland                  | Färbereibesitzer, Pr. Holland | 8                     | 2        | Jura                         |
| 6                   | Heinrich Wiebe    | 7. 5. 1888     | menn.    | Wormditt, Kr. Braunsberg     | Kaufmann, Mohrungen           | 7                     | 3        | Jura                         |
| 7                   | Erich Nabitz      | 10. 8. 1889    | evg.     | Grunau, Kr. Marienburg       | Lehrer, Grunau                | 9                     | 2        | Medizin                      |
| 8                   | Walter Schliepe   | 1. 2. 1889     | evg.     | Grünhagen, Kr. Pr. Holland   | Pfarrer, Grünhagen            | 8                     | 2        | Philologie                   |

\*) wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

### 1. Lehrerbibliothek. An Geschenken sind in diesem Jahre eingegangen:

a. Von dem Ministerium der Unterrichtsangelegenheiten: Die Fortsetzung von Weidners Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. — Schenkendorff u. Schmidt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 16. Jahrg. — Luthers Werke X,2. XVII,1. XXXIII. — Verhandlungen der 17. Direktoren-Versammlung der Provinzen Ost- und Westpreussen. — Publikationen aus den Kgl. Preussischen Staatsarchiven, 80. Band. — b. Von den Verlegern: Arnoldt, Gesammelte Schriften Band 1-3. — Freytag, Die Fabier. — c. Von den Verfassern: Siebert, Br. Ethische, religiöse und politische Abhandlungen. Aus den etatsmässigen Mitteln wurden die bisher gehaltenen Zeitschriften weiter gehalten. (An Stelle des eingegangenen: „Natur und Schule“ traten die Monatshefte für den Naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schulgattungen, herausgeg. v. Landsberg u. Schmidt). — Desgl. Grimm, Deutsches Wörterbuch IV,1,3-7, — X,2,4 — X,2,5 — Roscher, Ausführliches Lexikon der griech. und röm. Mythologie, 55. 56. Lief. — Rethwisch, Jahresberichte, XXI. Jahrg., 1906. — Herzog-Hauck, Realencyklopädie für protestantische Theologie und Kirche, Bd. 19. — Hohenzollern-Jahrbuch (Paul Seidel) 11. Jahrg., 1908. — Thesaurus linguae latinae, III,1,2 — IV,2 — IV,3 — Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen, 1907. — Meteorologische Wetterkarten und Wetterberichte 1907/8. **Neu angeschafft wurden:** Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte, XVII. Jahrg. mit Beiheften. — Warnecke, Erläuterungen zu Seemanns Wandbildern, IV. Teil, Tafel 151-200. — Goethe, Sämtliche Werke, Jubiläums-Ausgabe, Bd. 3, 4, 27, 38, 40. — Frey, Die Kunstform des Lessingschen Laocoon. — Bellermann, Schillers Dramen, 3. Teil. — Aly, Cicero, Sein Leben und seine Schriften. — Biese, Deutsche Literaturgeschichte, Bd. 1. — Martens, Historisch-politisches ABC-Buch. — Bardt, Römische Komödien. — Reinke, Die Welt als Tat. — Matthias, Geschichte des deutschen Unterrichts. — Philologi Afrani, Florilegium Graecum. — Schaarschmidt, Die Religion. — Dennert, Die Weltanschauung des modernen Naturforschers. — Lamprecht, Deutsche Geschichte, Bd. 9. — Jahresberichte des Philologischen Vereins zu Berlin, 32. Jahrg. — Anweisung zum Gebrauch der Wetterkarten. — Biese, Pädagogik und Poesie, Bd. 2. — Handbuch für Lehrer höherer Lehranstalten. — Morsch, Das höhere Lehramt in Deutschland und Österreich, Ergänzungsband. — v. d. Goltz, Von Jena bis Pr. Eylau. — Heyck, Deutsche Geschichte. — Stemplinger, Das Fortleben der Horazischen Lyrik seit der Renaissance. — Hettner, Grundzüge der Länderkunde, 1. Bd., Europa. — Schaefer, Weltgeschichte der Neuzeit. — Windelband, Die Philosophie im Beginn des 20. Jahrh. — Bess, Unsere religiösen Erzieher. — Wolff, Shakespeare. — Weber u. Wellstein, Angewandte Elementar-Mathematik. — Kuehn, Französische Schulgrammatik. — Mueller, Lateinische Schulgrammatik. — Poincaré, Die moderne Physik. — Krueger, Gottfried Kämpfer. — Werkshagen, Der Protestantismus am Ende des 19. Jahrh.

### 2. Schülerbibliothek. Von dem Ministerium der Unterrichtsangelegenheiten

wurden geschenkt: Raabe, Horacker. — Raabe, Der Hungerpastor. — **Neu angeschafft wurden:** Stoll, Die Sagen des Klassischen Altertums. — Pohle, Die Entwicklung des deutschen Wirtschaftslebens im 19. Jahrh. — Alexis, Die Hosen des Herrn v. Bredow. — Oehler, Bilder-Atlas zu Caesars, bell. gal. — Schwartz, Sagen und alte Geschichten der Mark Brandenburg. — Dürer-Mappe, herausgeg. vom Kunstwart. — Helms, Heinz Treuau. — Mueller, Geschichte des deutschen Volkes. — Dieffenbach, Das goldene Märchenbuch. — Gutzkow, Der Königsleutnant. — Gutzkow, Uriel Akosta. — Randohr, Friedrich II. — Klee, Die alten Deutschen während der Urzeit und der Völkerwanderung. — Marc Twain, Prinz und Bettelknabe. — Glaubrecht, Die Heimatlosen. — Storm, Pole Poppenspäter. — Ehlers, Samoa, die Perle der Südsee. — Ehlers, Im Osten Asiens. — Grube, Tier- und Jagdgeschichten. — Klein, Astronomische



Abende. — Piltz, Die kleinen Tierfreunde. — Wildenbruch, Das edle Blut. — Raabe, Deutsche Not und Deutsches Ringen. — Dove, Südwest-Afrika. — Ehlers, Im Sattel durch Indo-China. — Capelle, Die Befreiungskriege 1813—15. — Warnecke, Kunstgeschichtliches Bilderbuch. — Warnecke, Vorschule der Kunstgeschichte. — Meyer, Die Entstehung der Erde. — Marshall, Neue Spaziergänge eines Naturforschers. — Koenig, Stein. — Neubauer, Preussens Fall und Erhebung 1806—1815.

**3. Geographische und andere Anschauungsmittel.** Geschenk wurden von Herrn Oberbürgermeister Geheimrat Elditt: Übersichtskarte der Verwaltungsbezirke der Kgl. Preuss. Eisenbahn-Direktionen. — Von Herrn Diplom-Ingenieur Haensler: 3 Tafeln mit Darstellungen antiker Säulenordnungen. — **Neu angeschafft wurden:** Gaebler, Karte der Niederlande. — Baldamus, Karte von Preussen. — 11 Bilder von Alt-Elbing, fotogr. Aufnahmen. — Lohmeyer, 3 Wandbilder zur deutschen Götter- u. Sagenwelt. — Haack u. Burbach, Schulwandkarte von Palästina. — Baldamus, Wandkarte zur deutschen Geschichte von 911—1125. — Kiepert, Imperii Romani tabula geographica. — Generalstabskarten von: Danzigs Umgegend, Königsbergs Umgegend, Herrschaft Cadinen. — Wirtschafts atlas der deutschen Kolonien. — 10 Photographien aus der Nogat-Überschwemmung. — Baldamus, Karte der Völkerwanderung. — Baldamus, Deutsche Geschichte 1125—1233.

**4. Physikalische Sammlung.** Die verfügbaren Mittel wurden verwandt zur Wiederherstellung verschiedener Apparate, Beschaffung von Chemikalien, eines Gefässes für flüssige Luft und zweier Sammlungsschränke.

**5. Naturwissenschaftliche Sammlung.** Fuchs ausgestopft; Strauss, Graupapagei, br. Bär, Wandtafeln; Trockenpräparat von Flusskrebs; Spirituspräparate von Entenmuschel, Flohkrebs, Bücherskorpion.

**6. Lehrmittel für Zeichnen.** 6 Schutzkästen für Insekten. 12 farbige Steinfliesen.

## VI. Stiftungen.

1. Prämien erhielten folgende Schüler: die Kaiserprämie (Wislicenus, Deutschlands Seemacht) am 27. Januar der Oberprimaner Hans Gaartz, die Prämie der Eggertstiftung (Neubauer, Preussens Fall und Erhebung) der Oberprimaner Paul Fischer, die von dem Magistrate unserer Stadt dem Gymnasium gütigst zur Verfügung gestellte Prämie der städtischen Schillerstiftung (Schillers Werke) der Unterprimaner Johannes Zelinski. Das Stipendium des Lehrerstipendienfonds und das Benecke-Stipendium wurden dem Oberprimaner Paul Heck verliehen, das Stipendium der „Landeshauptmann Georg Schmiele-Stiftung“ der Satzung gemäss an den aus Pr. Holland gebürtigen Oberprimaner Artur von Gross vergeben.

2. Die Hilfskasse des Gymnasiums hatte

|   |                 |
|---|-----------------|
| Bestand am 10. Februar 1907 . . . . .       | 175,01 <i>M</i> |
| Einnahme durch das Schülerkonzert . . . . . | 131,90 „        |
| zusammen                                    | 306,91 <i>M</i> |

Ausgabe

|   |                 |
|---|-----------------|
| Unkosten bei dem Konzert . . . . .            | 9,— <i>M</i>    |
| Unterstützung an einen Oberprimaner . . . . . | 132,03 „        |
| Porto . . . . .                               | 0,45 „          |
| zusammen                                      | 141,48 <i>M</i> |

Bestand am 20. Februar 1908: 165,43 *M*

3. Die Zinsen des aus der Pott-Cowlestiftung dem Gymnasium überwiesenen Kapitals sind nach dem neuen § 33 der Satzungen im Interesse der Lehrer der Anstalt verwandt worden. Dem Stifter Richard Cowle bleibt dankbare Erinnerung gesichert.

## VII. Mitteilungen.

1. Für alle der Anstalt gemachten Zuwendungen spricht der Unterzeichnete seinen ergebensten Dank aus.

2. Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch, 22. April, morgens 8 Uhr.

3. Die Aufnahme neuer Schüler erfolgt für die Vorschule Sonnabend, 4. April, vormittags 10 Uhr, für die Sexta Sonnabend, 4. April, vormittags 11 Uhr, für die übrigen Klassen Dienstag, 21. April, vormittags 10 Uhr. Vorzulegen sind am Tage der Aufnahme die Zeugnisse über Taufe, Impfung, Wiederimpfung und den Abgang von einer anderen höheren Lehranstalt.

4. Aus den neuen Vorschriften des Herrn Ministers zur Verhütung der Verbreitung ansteckender Krankheiten sei hier folgendes hervorgehoben:

1. Lehrer und Schüler, die erkrankt sind an

- a) Aussatz (Lepra), Cholera, Diphtherie, Fleckfieber (Flecktyphus), Gelbfieber, Genickstarre, Pest, Pocken (Blattern), Rückfallfieber, (Febris recurrens), Ruhr (übertragbare Dysenterie), Scharlach und Typhus (Unterleibstyphus),
- b) Favus (Erbgrind), Keuchhusten (Stichhusten), Körnerkrankheit (Granulose), Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, wenn und solange in dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten sind, Masern, Milzbrand, Mumps (übertragbare Ohrspeicheldrüsenentzündung, Ziegenpeter), Röteln, Rotz, Tollwut (Wasserscheu, Lyssa) und Windpocken,

dürfen die Schulräume nicht betreten.

2. Gesunde Lehrer und Schüler aus Behausungen, in denen Erkrankungen an Aussatz, Cholera, Diphtherie, Fleckfieber, Gelbfieber, Genickstarre, Pest, Blattern, Rückfallfieber, Ruhr, Scharlach, Typhus vorgekommen sind, dürfen die Schulräume nicht betreten, soweit und solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen durch sie zu befürchten sind.

Dies letztere — dass eine Weiterverbreitung der Krankheit durch die gesunden Schüler, die am Unterrichte teilnehmen sollen, nicht zu befürchten ist — muss vom Arzte schriftlich erklärt werden, bevor diese gesunden Schüler aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer der unter 2 genannten Krankheiten vorgekommen sind, die Schulräume wieder betreten.

Elbing, im März 1908.

Dr. Gronau.