

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Die Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl.

| | O I | U I | O II | U II | O III | U III | IV | V | VI | Zus. |
|-----------------------------------|------------|-----|------|-------|-------|-------|----|-----|-----|------|
| Religionslehre . . . | a) kath. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 19 |
| | b) evang. | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 8 |
| | c) israel. | (2) | | (2) | | (2) | | | | 6 |
| Deutsch und Geschichtserzählungen | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2+1 | 3+1 | 26 |
| Lateinisch | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 68 |
| Griechisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | 36 |
| Französisch | 3 | 3 | 3 | 3+(4) | 2+(4) | 2+(4) | 4 | — | — | 32 |
| Englisch | (2) | | (2) | (3) | (3) | (3) | — | — | — | 13 |
| Hebräisch | (2) | | (2) | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Geschichte | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | 17 |
| Erdkunde | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 4+(1) | 3+(1) | 3+(1) | 4 | 4 | 4 | 37 |
| Naturwissenschaften | 2 | 2 | 2 | 2+(1) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| Schreiben | — | — | — | — | 1 | | 2 | | | 3 |
| Zeichnen | (2) | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 10 |
| Gesang | 2 | | | | | | | 2 | | 4 |
| Turnen | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | 12 |
| | Zus. | | | | | | | | | 323 |

Anm. Die Klammern bezeichnen wahlfreien Unterricht.

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

| | Ord. | OI | UI | OII | UII | OIII | UIII | IV | V | VI | Zus. | |
|--|------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------|------|-----|
| 1. Dr. Hammelrath Direktor. | UI | Griech. 2 | Lat. 7 Griech. 6 | | | | | | | | 15 | |
| 2. Vecqueray, Professor. | OII | Franz. 3 Engl. 2 | Franz. 3 | Lat. 7 Franz. 3 Engl. 2 | | | | | | | 20 | |
| 3. Lauscher, ¹⁾ Professor. | OIII | | | | | Lat. 8 Griech. 6 | Franz. 6 | | | | 20 | |
| 4. Mein, Professor. | UII | | | | Deutsch 3 Lat. 7 Griech. 6 | | Griech. 6 | | | | 22 | |
| 5. Dr. Klee, Oberlehrer. | IV | | Deutsch 3 Gesch. 3 | | | | | Deutsch 3 Lat. 8 Franz. 4 | | | 21 | |
| 6. Dr. Genius, Oberlehrer. | OI | Lat. 7 Griech. 4 | | Deutsch 3 Griech. 6 | Gesch. 2 Erdk. 1 | | | | | | 23 | |
| 7. Heinrichs, Oberl. u. kath. R.-L. | | Rel. 2 Hebr. 2 | Rel. 2 | Rel. 2 Hebr. 2 | Rel. 2 | Rel. 2 | Rel. 2 | Rel. 2 | Rel. 2 | Rel. 3 | 23 | |
| 8. Vieth, Oberlehrer | UIII | Deutsch 3 | | | Franz. 3 | Franz. 6 | Lat. 8 Engl. 3 | | | | 23 | |
| 9. Dr. Mürkens, Oberlehrer. | V | | | | Franz. 4 Engl. 3 | Deutsch 2 Engl. 3 | | | Deutsch 3 Lat. 8 | | 23 | |
| 10. Dr. Hespers, Oberlehrer. | VI | Gesch. 3 | | Gesch. 3 | | Gesch. 2 Erdk. 1 | Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk. 1 | Gesch. 2 | | Lat. 8 | 24 | |
| 11. Kremer, Oberlehrer. | | Math. 4 Phys. 2 | Math. 4 Phys. 2 | | | | | Erdk. 2 Turnen 3 | Erdk. 2 Turnen 3 | Erdk. 2 | 24 | |
| 12. Heinrich, Oberlehrer. | | | | Math. 4 Phys. 2 | | Math. 4 Nat. 2 | Math. 4 Nat. 2 | Nat. 2 | Nat. 2 | | 22 | |
| 13. Dr. Hermesdorf, wissenschaftl. Hilfslehrer | | | | | Math. 5 Phys. 3 | | | Math. 4 | Rechn. 4 | Rechn. 4 Nat. 2 | 22 | |
| 14. Koerver, Lehrer am Gymn. | | Zeichnen 2 | | | | Zeichn. 2 | Zeichn. 2 | Zeichn. 2 | Zeichn. 2 | Deutsch 4 | 27 | |
| | | Turnen 3 | | | | Turnen 3 | Schreiben 1 | Schreiben 2 | | | | |
| | | Dazu 2 Stunden Chorgesang | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Religion 1 | | | | |
| 15. Fischer, Pfarrer und evang. R.-L. | | Religion 2 | | | | Religion 2 | | Religion 1 | Religion 1 | Religion 2 | 8 | |
| 16. Heilberg, israel. R.-L | | Religion 2 | | | | Religion 2 | | Religion 2 | | | 6 | |
| | | Zus. | | | | | | | | | | 323 |

¹⁾ Vom 22. Juni bis 20. Juli Seminarkandidat Hans Morschhäuser vom Königl. Gymnasium zu Bonn (vgl. Abschnitt III).

3. Durchgenommene Lehrstoffe.

Der wissenschaftliche und technische Unterricht wurde nach Anleitung der „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen“ (Halle, Buchhandlung des Waisenhauses, 1901) erteilt.

a. Die im Unterricht behandelten Schriftsteller.

Im Deutschen. *OI:* Lessing, Laokoon. Schiller, Braut von Messina. Goethe, Iphigenie. *Hauslektüre:* Goethe, Dichtung und Wahrheit. Grillparzer, Sappho. Ludwig, Makkabäer.

UI: Lessing, Hamburgische Dramaturgie. Goethe, Torquato Tasso. Grillparzer, Das goldene Vlies. *Hauslektüre:* Shakespeare, König Lear. Schiller, Don Carlos. Lessing, Emilia Galotti.

OII: Nibelungen- und Kudrunlied, Walther von der Vogelweide. Goethe, Hermann und Dorothea. Schiller, Maria Stuart. *Hauslektüre:* Freytag, Die Fabier.

UII: Schiller, Wilhelm Tell. Körner, Zriny.

OIII: Uhland, Herzog Ernst von Schwaben.

Im Lateinischen. *OI:* Cic. de officiis, I—III. Tac. Hist. IV, V (Bataver-aufstand). Horaz, Oden, Epoden, Satiren und Episteln. Liv. IX (privatim).

UI: Cic. in Verrem V. Tac. Agric. Horaz, Oden I—III. Liv. V (privatim).

OII: Cic. pro Archia poeta. Sall. b. Jugurth. Liv. XXIV—XXV. Virg. Aen. III—XII.

UII: Cic. pro Roscio Am. Liv. I—II. Ovid, Metam. (Gründung Thebens, Perseus.) Virg. Aen. I—II.

OIII: Caes. b. Gall. I, 30—54, V—VII. Ovid, Metam. (Phaethon, Lycische Bauern, Niobe).

UIII: Caes. b. Gall. I, III.

Im Griechischen. *OI:* Thucyd. I, II. Soph. Antigone. Hom. Jl. XII—XXIV.

UI: Plato, Apologie. Thucyd. VI—VII. Hom. Jl. I—X.

OII: Herod. VII—IX. Lyc. in Leocratem. Hom. Od. VII—XXIV.

UII: Xen. Anab. III—IV. Hell. I—II. Hom. Od. I—VI.

OIII: Xen. Anab. I, II.

Im Französischen. *OI:* Molière, Le Misanthrope. Taine, Napoléon Bonaparte. *Hauslektüre:* Loti, Le Pêcheur d'Islande.

UI: Racine, Britannicus. Ausgewählte Reden französischer Kanzelredner. *Hauslektüre:* Chuquet, La Guerre de 1870/71.

OII: Mignet, Histoire de la Terreur. Scribe, Bataille de Dames. *Hauslektüre:* Mérimée, Colomba.

UII gymn.: Thiers, Expédition d'Egypte.

UII real.: Ausgewählte Erzählungen von François Coppée.

OIII real.: Passy, Le petit poucet.

Im Englischen. I: Scott, Stories from English History.

UII real.: Henty, In Freedom's Cause.

OIII real.: Burnett, Little Lord Fauntleroy.

Im Hebräischen. I: Genesis 1, 22, 28, 42—45. Exodus 14—20. Numeri 22—24. Deuteronomium 33, 34. I. Samuel 31.

Anm. Die Unterprima versammelte sich im letzten Tertial am Mittwoch nachmittag in ihrem Klassenzimmer, um unter Leitung des Oberlehrers Dr. Klee deutsche Literatur zu pflegen.

b. Deutsche Aufsätze.

OI: 1. Dem Guten nur sind Güter wahrhaft gut, Ein Quell des Unglücks werden sie dem Bösen. 2. Warum lassen die rhodischen Künstler den Laokoon kein „schreckliches Geschrei“ erheben? 3. Mit welchem Rechte konnte Bismarck sagen: Die großen Krisen bilden das Wetter, welches Preußens Wachstum fördert? (Klassenaufsatz.) 4. Die Einführung des Ackerbaues bei der jungen Menschheit und deren Folgen. (Nach Schiller.) 5. Eine selbstgewählte Sentenz aus Schillers „Braut von Messina“. 6. *Virtuti et litteris*, die Inschrift unseres neuen Gymnasiums. (Klassenaufsatz.) 7. Don Cesars Schuld und Sühne. (Prüfungsaufsatz.)

UI: 1. Wenn du nehmen willst, so gib! 2. a) Warum muß gerade das Studium der römischen Kaiserzeit unser besonderes Interesse erregen? b) Ein Abend am See. 3. König Lear, eine echt tragische Heldengestalt. (Klassenaufsatz.) 4. Welchen Umständen verdankt Deutschland seinen Aufschwung seit dem Jahre 1870? 5. a) Bei welchen Gelegenheiten findet Zürich Erwähnung in der deutschen Literaturgeschichte? b) Burg Veynau. 6. Was man ist, das bleibt man ändern schuldig! (Klassenaufsatz.) 7. a) Wunder wirkt oft im Gemüte ein geweihtes Dichterwort! b) Glück und Glas, wie leicht bricht das! 8. a) Medeens Kampf zwischen Neigung und Pflicht. (Nach Grillparzers Argonauten.) b) Über Lessings Bedeutung für die deutsche Literatur. (Klassenaufsatz.)

OII: 1. Das Erwachen des Frühlings. 2. Ursachen und Veranlassung der Perserkriege. 3. Das Besitztum des Wirtes „zum goldenen Löwen“. (Klassenaufsatz.) 4. Hermanns Mutter, das Muster einer deutschen Frau. 5. a) Weshalb ist der Rheinstrom den Deutschen so lieb und wert? b) Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, Doch ist er gut, ist ein Geschenk wie sie. 6. a) Rüdiger von Bechlarn im Kampfe der Pflichten. b) Welche vorteilhaften Folgen hatten die Nationalspiele für die Griechen? c) Vorgeschichte der „Maria Stuart.“ (Klassenaufsatz.) 7. a) Achill und Siegfried. (Ein Vergleich.) b) Zwischen Lipp' und Kelchesrand — Schwebt der dunklen Mächte Hand. 8. Was treibt die Menschen in die Fremde? (Klassenaufsatz.)

UII: 1. Der Nutzen der Eisenbahnen. 2. Die Gründung Thebens. (Nach Ovid. Klassenaufsatz) 3. „Der Taucher“ und „Der Handschuh.“ (Vergleich.) 4. Charakterzüge des Schweizervolkes. (Nach Schillers „Wilhelm Tell“, I, 1.) 5. Ans Vaterland, ans teure, schließ' dich an, Das halte fest mit deinem ganzen

Herzen! (Klassenaufsatz.) 6. Die Gastfreundschaft im Altertum und im Mittelalter. 7. Hannibal und Napoleon. (Parallele.) 8. Wie sucht Soliman den ungarischen Feldherrn Zriny zur Übergabe der Festung Sigeth zu bewegen? (Klassenaufsatz.)

c. Mathematische Aufgaben für die Reifeprüfung.

1. Jemand kauft eine Menge Schafe und zahlt dafür 1260 M. Er behält 14 für sich und verkauft die übrigen, das Stück 5 M. teurer, als der Einkauf betrug. So gewinnt er, die 14 Schafe nicht gerechnet, noch 140 M. Wieviel Schafe hatte er, und wie teuer war der Einkaufspreis für das Stück? 2. Einen Kreis zu konstruieren, welcher eine Gerade und einen Kreis in einem bestimmten Punkte berührt. 3. Wie groß ist der Teil der Erdoberfläche, welchen man von der Spitze des Kilimandscharo überschauen kann, wenn der Radius der als Kugel betrachteten Erde gleich 6370 km angenommen wird und die Höhe des Kilimandscharo 6 km beträgt? In welcher Entfernung vom Fuße verschwindet der Scheitel des Kilimandscharo dem Beobachter? 4. Ein kugelförmiger Luftballon von 25 m Durchmesser erscheint unter dem Gesichtswinkel $\alpha = 30'$ und sein oberer Rand unter dem Höhenwinkel $\beta = 12^\circ$. Wie weit ist er in waagrechter Richtung vom Beobachtungsorte entfernt, und in welcher Höhe schwebt er?

d. Wahlfreier Unterricht.

Am Ersatzunterricht für das *Griechische* nahmen aus *UIII* im Sommer 9, im Winter 8, aus *OIII* im Sommer 10, im Winter 9, aus *UII* 5 Schüler teil.

Am *englischen* Unterricht beteiligten sich aus *OII* im Sommer 8, im Winter 7, aus *I* im Sommer 11, im Winter 10 Schüler.

Am *hebräischen* Unterricht nahmen aus *OII* 1, aus *I* 2 Schüler teil.

Am *Zeichunterricht* für I—II beteiligten sich im Sommer 22, im Winter 20 Schüler.

e) Turnunterricht.

Die Anstalt besuchten im Sommer 233, im Winter 235 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | vom Turnunterricht überhaupt | | von einzelnen Übungsarten | |
|---|------------------------------|-------------|---------------------------|------------|
| | im S. | im W. | im S. | im W. |
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im S. 49 | im W. 50 | im S. 1 | im W. 1 |
| aus anderen Gründen | — | — | — | — |
| Zusammen | im S. 49 | im W. 50 | im S. 1 | im W. 1 |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler | im S. 21% | im W. 21,3% | im S. 0,3% | im W. 0,3% |

Bei 9 getrennt zu unterrichtenden Klassen bestanden 4 Turnabteilungen; zur kleinsten gehörten 29, zur größten 56 Schüler.

Der Turnunterricht wurde im Sommer auf dem als Turnplatz dienenden Spielhof der Schule, im Winter in einem gemieteten Saale in der Nähe der

Schule erteilt. Im Sommer wurden vielfach Turnspiele veranstaltet, im Winter geeignete Stunden zu Turnmärschen und zum Eislaufe verwandt. Über die Bildung der Turnabteilungen, die wöchentliche Stundenzahl und den Lehrer vgl. I 1 und 2.

Außerdem hatte sich eine Anzahl Schüler aus III, II und I zum Fußballspiel vereinigt.

f. Verzeichnis der Lehrbücher.

Religionslehre. a) *kath.* Diözesankatechismus, VI—OII. Stiefelhagen, Biblische Geschichte, VI—UIII. Dreher, Lehrbuch der kath. Religion, II—I.

b) *evang.* Zahn-Giebe, Die biblischen Geschichten, VI—IV. Strack—Völker, Biblisches Lesebuch, V—I. Katechismus der rhein. Provinzial-Synode, VI—UII. Halfmann-Köster, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht, 2. und 3. Teil, III—I.

c) *israel.* Sondheimer, Geschichtlicher Religionsunterricht, I. und II. Teil, Lehrberger-Rödelheim, Gebetbuch.

Deutsch. Buschmann, Lesebuch, mehrere Teile, VI—I. Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre, VI—III.

Lateinisch. Ostermann-Müller, Lat. Schulgrammatik, III—I. Ostermann-Müller, Übungsbücher, VI—I.

Griechisch. Kaegi, Kurzgefaßte griech. Grammatik, III—I. Wesener, Übungsbücher, III—II.

Französisch. Ploetz-Kares: 1) Elementarbuch, IV—UIII; 2) Übungsbuch, OIII—I; 3) Sprachlehre, OIII—I.

Englisch. Dubislav-Boek, Elementarbuch, III—UII, OII—I.

Hebräisch. Prill, Einführung in die hebräische Sprache, OII—I.

Geschichte und Erdkunde. Mertens, Hilfsbuch für den Unterricht in der alten Geschichte, IV. Mertens, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte, 3 Teile, III—UII. Stein, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, 3 Teile, OII—I. Daniel, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie, V—UII. Debes, Schulatlas, kleine Ausgabe, VI—V. Diercke-Gaebler, Schulatlas für höhere Lehranstalten, IV—UII. Putzger, Historischer Schulatlas, IV—I.

Rechnen und Mathematik. Schellen, Aufgaben für das theoretische und praktische Rechnen, VI—IV. Heis, Algebra, III—I. Boymann, Lehrbuch der Mathematik, 2 Teile, IV—I. Greve, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln, II—I. ¹⁾

Naturwissenschaften. Schilling, Grundriß der Naturgeschichte, Tier und Pflanzenreich, VI—III. Püning, Grundriß der Physik, OIII—UII. Püning, Lehrbuch der Physik, OII—I.

Gesang. Erk-Greef, Sängerbuch, I. Band, VI—V; II. Band (Chorbuch), VI—I. Cohen-Stelzmann, Psallite domino, VI—I.

¹⁾ Statt Heis und Boymann werden vom nächsten Schuljahr an in IV und UIII die Lehrbücher von Müller und Müller-Kutnewsky, I. Teil, eingeführt, desgleichen in OII der II. Teil.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Coblenz, 22. 4. 07. Abschrift eines Ministerial-Erlasses, wonach Abiturienten deutscher Oberrealschulen bei der Meldung zur Ablegung der ärztlichen Prüfung nachzuweisen haben, daß sie in der lateinischen Sprache die Kenntnisse besitzen, die für die Versetzung in OII eines deutschen Realgymnasiums erforderlich sind.

Coblenz, 20. 12. 07. Ferienordnung für das Schuljahr 1908: 1. Pfingstferien vom 5.—16. Juni. 2. Herbstferien vom 7. August — 15. September. 3. Weihnachtsferien vom 23. Dezember 1908—8. Januar 1909. 4. Osterferien von 2.—22. April.

Coblenz, 21. 1. 08. Abschrift eines Ministerial-Erlasses, wonach den am Ersatzunterricht teilnehmenden Schülern ohne besondere Prüfung die Reife für OII eines Realgymnasiums zuerkannt werden kann.

Coblenz, 20. 2. 08. Die von den Primanern ausgeführten zeichnerischen Arbeiten können als selbständige Leistungen beglaubigt werden, wodurch sich Schüler, die an technische Hochschulen übergehen, unter Umständen erhebliche Zeitersparnisse sichern können.

Coblenz, 29. 2. 08. Abschrift eines Ministerial-Erlasses, wonach katholische Schüler dem sonn- und festtägigen Schulgottesdienste fernbleiben dürfen, sofern der Vater die Befreiung bei dem Leiter der Anstalt beantragt. Handelt es sich nur um eine vereinzelt Versäumnis, so genügt auch die nachträgliche schriftliche oder mündliche Erklärung des Vaters, daß der betr. Schüler auf seine Anordnung hin dem Schulgottesdienste ferngeblieben ist.

Coblenz, 13. 3. 08. Abschrift eines Rundschreibens der Kaiserlichen Werft in Kiel, die auf die Verwaltungssekretariats-Laufbahn aufmerksam macht. Junge Leute, welche die UI mit Erfolg besucht haben, werden als Anwärter angenommen, wenn sie ihrer aktiven Militärpflicht genügt haben; Abiturienten werden bevorzugt.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann am Dienstag den 16. April mit feierlichem Gottesdienst, nachdem am Tage vorher die Aufnahmeprüfungen stattgefunden hatten.

Aus dem Lehrerkollegium schieden aus Professor Dr. Kreuder und Probekandidat Sprothen. Prof. Kreuder trat mit dem 1. April in den Ruhestand (vgl. das vorige Programm). Der ihm bei diesem Anlaß verliehene Rote Adler-Orden IV. Klasse wurde ihm vom Direktor am 31. März in seiner Wohnung im Beisein der Professoren Vecqueray und Lauscher überreicht, wobei ihm der Direktor im Auftrage des Provinzial-Schulkollegiums und im Namen der Anstalt für seine langjährigen treuen Dienste den wärmsten Dank aussprach. — Probekandidat Sprothen wurde zur Fortsetzung des Probejahres dem Realgymnasium zu Aachen überwiesen.

In das Kollegium traten ein Oberlehrer Heinrich, vorher Hilfslehrer an der Realschule zu Köln, und Hilfslehrer Dr. Hermesdorf, vorher Hilfslehrer am Realgymnasium zu Duisburg. Letzterer ist vom 1. April 1908 ab zum Oberlehrer ernannt.

Mit dem Schluß des Schuljahres verläßt Oberlehrer Dr. Hespers nach zweijähriger Wirksamkeit die Anstalt, um als Oberlehrer an das Gymnasium zu Eschweiler überzutreten. An seine Stelle tritt Oberlehrer Christoffel, bisher Oberlehrer am Gymnasium zu Gleiwitz.

Beurlaubt waren der zu einer militärischen Übung einberufene Oberlehrer Kremer vom 16. April bis 17. Mai und Professor Lauscher wegen Krankheit vom 22. Juni bis 20. Juli. Kremers Unterricht in I übernahm mit Genehmigung des Provinzial-Schulkollegiums der pensionierte Prof. Kreuder, die übrigen Stunden übernahmen Heinrich, Hermesdorf und Koerver. Zur Vertretung von Professor Lauscher wurde Hans Morschhäuser, Seminarkandidat am Königlichen Gymnasium zu Bonn, der Anstalt überwiesen.

Am 28. November, dem Tage der Einweihung des neuen Gymnasiums, erhielten der Direktor sowie die Professoren Vecqueray und Lauscher den Roten Adler-Orden IV. Klasse. Durch Ministerial-Erlaß vom 21. 12. 07 wurde Oberlehrer Mein zum Professor ernannt, durch Allerhöchsten Erlaß vom 6. 1. 08. wurde ihm der Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

Wegen Krankheit mußten den Unterricht aussetzen: Prof. Lauscher am 3.—8. 6., 10.—11. 6., 13. 6., 5.—6. 12., Oberl. Dr. Genius am 22.—23. 4., 14. 6., 17.—20. 12., 7. 2. (nachmittags) — 10. 2., Oberl. Heinrichs am 21. 9., Oberlehrer Dr. Mürkens am 13.—17. 5., 12.—13. 12. (vormittags), 24. 3. (nachmittags) — 28. 3., Oberl. Dr. Hespers am 14. 11., Oberl. Heinrich am 2. 4., Lehrer a. G. Koerver am 6. 5.; aus anderen Gründen der Direktor am 3.—5. 6., 16.—18. 1., 25. 1., 28. 1., Oberl. Dr. Klee am 7. 12., Oberl. Dr. Genius am 8. 5., 22. 10., Oberl. Vieth am 8. 5., 12. 7. (vormittags), 29. 2., Oberl. Dr. Hespers am 8. 5., 31. 10., Oberl. Kremer am 30. 10. — 2. 11., Oberl. Heinrich am 16.—20. 4., 16. 11., 23. 1., Hilfsl. Dr. Hermesdorf am 7. 12., Lehrer a. G. Koerver am 29. 1., 23. 3. — 3. 4. (wegen Erkrankung seines Sohnes an Genickstarre).

Wegen der Hitze wurde nachmittags der Unterricht ausgesetzt am 29. 7. und 5. 8.

Am 12. 6. fiel der Unterricht wegen der Berufs- und Betriebszählung aus, ebenso mit Genehmigung des Oberpräsidenten am Tage nach der Einweihungsfeier.

Am 5. Mai 07 führte Religionslehrer Heinrichs 23 Schüler zur ersten hl. Kommunion, wiederum 12 Schüler am Sonntag Laetare, 29. März 08. Am 11. Mai wurden 92 Schüler von Weihbischof Dr. Müller gefirmt, Firmpate war der Direktor.

Am 18. Juli nachmittags machten die Klassen VI—VIII Ausflüge, VI nach Rheinbach, V nach Brühl, IV nach Wachendorf, VIII und OIII nach der Urftalsperre, VII nach Satzvey. Am 17. Oktober ging OII nach Münstereifel.

Am 20. Juli unterzog Maler Karl Jung von der Kunstakademie zu Cassel im Auftrage des Ministers den Zeichenunterricht einer Revision.

Im Oktober und November fand unter Leitung des Lehrers Riemer aus Cöln-Rodenkirchen in 2 wöchentlichen Stunden ein stenographischer Kursus nach Gabelsberger statt, woran 27 Schüler aus UIII—UI teilnahmen.

Am 2. November fand ein Seelenamt für die verstorbenen Angehörigen der Anstalt statt, die erste Stunde fiel deshalb aus.

Über die Einweihungsfeier am 28. November ist ausführlich im ersten Teil berichtet; am 30. November wurde der Unterricht im neuen Gebäude eröffnet.

Am 20. Januar vormittags revidierte Domkapitular Dr. Blank im Auftrage des Erzbischofs von Cöln den katholischen Religionsunterricht. Nach 12 Uhr hielt er in der Aula in Gegenwart des Direktors und mehrerer Mitglieder des Lehrerkollegiums eine Ansprache an die Schüler, worin er seine Zufriedenheit mit dem Gehörten ausdrückte und die Schüler zu fleißigem weiteren Streben und sittlich-religiösem Lebenswandel ermahnte.

Die Feier des Allerhöchsten Geburtstages fand am 27. Januar zum ersten Male in der neuen Aula statt. Um 9 Uhr war Festgottesdienst, um 11 Uhr die Feier in der Aula, bestehend in Gesängen, Deklamationen und zwei Vorträgen des Violinchors mit Klavier- und Harmoniumbegleitung. Die Festrede hielt Oberlehrer Dr. Genius über die Leistungen des deutschen Volkes im Deutsch-französischen Kriege.

Am 27. Februar fand von 11—12 Uhr in der Aula ein Vortrag des Rezitators Dufki-Wegner statt.

Kreisarzt Dr. Bachem hielt am 18. März in der Doppelklasse vor den Schülern der drei oberen Klassen einen interessanten und eindrucksvollen Vortrag über die Wirkungen des Alkohols auf Körper und Geist. Der Direktor knüpfte daran eine ernste Mahnung zu mäßiger Lebensweise.

Vom 3.—6. Februar fand die schriftliche Reifeprüfung statt, der sich 13 Oberprimaner unterzogen. Die mündliche Prüfung erfolgte unter dem Vorsitz des Direktors am 20. März. Von den 13 Prüflingen mußte 1 wegen des ungünstigen Ausfalles der schriftlichen Arbeiten zurückgewiesen werden. Die übrigen bestanden sämtlich, 3 wurden von der mündlichen Prüfung befreit. Am 26. März wurden die Abiturienten vom Direktor in Gegenwart ihrer Lehrer sowie der Schüler von OII und UI mit einer Ansprache in der Aula entlassen.

Am 3. April wurde das Schuljahr nach feierlichem Gottesdienste mit Aus teilung der Zeugnisse geschlossen.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl der Schüler und ihr Durchschnittsalter.

| | O I | U I | O II | U II | O III | U III | IV | V | VI | Summa |
|--|-----|------|------|------|-------|-------|------|------|------|-------|
| 1. Bestand am 1. Februar 1907 | 9 | 12 | 17 | 32 | 35 | 33 | 30 | 24 | 35 | 227 |
| 2. Abgang bis zum Schluß der Osterferien | 9 | — | 5 | 11 | 4 | — | 3 | — | 2 | 34 |
| 3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern | 12 | 12 | 14 | 28 | 31 | 25 | 24 | 29 | — | 175 |
| 3. b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 40 |
| 4. Bestand am Anfang des Schuljahres 1907/08 | 13 | 13 | 18 | 38 | 35 | 28 | 27 | 30 | 31 | 233 |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 6. Abgang bis zum Schluß der Herbstferien | — | — | 1 | 5 | 1 | 2 | — | — | — | 9 |
| 7. a) Zugang durch Versetzung im Herbst | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7. b) Zugang durch Aufnahme im Herbst | — | — | — | 1 | 1 | 1 | — | 2 | 1 | 6 |
| 8. Bestand am Anfang des Winterhalbjahres | 13 | 13 | 17 | 34 | 35 | 27 | 27 | 32 | 32 | 230 |
| 9. Zugang bis zum 1. Februar 1908 | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | 3 | 5 |
| 10. Abgang bis zum 1. Februar 1908 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 3 |
| 11. Bestand am 1. Februar 1908 | 13 | 13 | 17 | 35 | 35 | 26 | 27 | 31 | 35 | 232 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1908 (Jahre und Monate) | 21 | 18,7 | 18,2 | 17,3 | 15,11 | 15 | 13,4 | 12,4 | 11,6 | |

2. Religion und Heimat der Schüler.

| | Kath. | Evang. | Israel. | Einh. | Ausw. | Ausländer |
|-----------------------------------|-------|--------|---------|-------|-------|-----------|
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres | 192 | 25 | 16 | 127 | 106 | — |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres | 188 | 25 | 17 | 121 | 109 | — |
| 3. Am 1. Februar 1908 | 189 | 26 | 17 | 123 | 109 | — |

3. Abiturienten.

| Name | Geburts-Datum | Geburtsort | Konf. | Stand u. Wohnort des Vaters | Jahre | | Gewählter Beruf |
|---------------------------|---------------|---------------------------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| | | | | | auf dem Gymn. | in Prima | |
| 1. Dahmen Karl | 25. 3. 88 | Euskirchen | kath. | Schreinermeister, Euskirchen | 9 | 2 | Rechtswissenschaft |
| 2. Fesenmeyer Karl | 10. 1. 88 | Gemünd | " | Fabrikant, Gemünd | 4 $\frac{1}{2}$ | 2 | " |
| 3. Jaeger Otto | 21. 5. 87 | B. Gladbach | evang. | Fabrikant, B. Gladbach | 3 | 2 | Technik |
| 4. Krischer Joseph | 25. 11. 85 | Mechernich | kath. | Werkmeister, Mechernich | 2 | 2 | Rechtswissenschaft |
| 5. Kunz Jakob | 20. 5. 84 | Unzenberg, Kr. Simmern | " | † Ackerer, Unzenberg | 3 | 2 | Philologie |
| 6. Lützenkirchen Ulrich | 29. 8. 87 | Cöln | " | Bürgermeister, Cochem | 1 | 1 | Rechtswissenschaft |
| 7. Nesgen Anton | 12. 2. 85 | Call | " | Gastwirt, Call | 5 | 2 | Theologie |
| 8. Schink Wilhelm | 16. 1. 88 | Hellenthal | evang. | Kaufmann, Hellenthal | 4 $\frac{1}{2}$ | 2 | Philosophie |
| 9. Sebastiany Peter | 21. 8. 83 | Heidenburg, Kr. Trier | kath. | Ackerer, Heidenburg | 2 | 2 | Philologie |
| 10. Steinhausen Karl | 13. 9. 88 | Euskirchen | " | Metzger, Euskirchen | 9 | 2 | Heilkunde |
| 11. Weber Hermann | 22. 3. 87 | Mechernich | " | Fabrikdirektor, Euskirchen | 1 $\frac{1}{2}$ | 1 $\frac{1}{2}$ | Bankfach |
| 12. van Wersch Maximilian | 1. 12. 88 | St. Vith | " | † Rentmeister, St. Vith | 4 | 2 | Heilkunde |

Dahmen, Schink und Steinhausen wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst erhielten 1907 Ostern 25, Herbst 5 Schüler; von diesen gingen Ostern 11, Herbst 5 zu einem praktischen Berufe über.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Aus etatsmäßigen Mitteln wurden angeschafft:

a) für die Lehrerbibliothek: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. Monatsschrift für höhere Schulen. Zeitschrift für Gymnasialwesen. Zeitschrift für evangelischen Religionsunterricht. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen Unterricht. Poske, Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht. Monatsblatt für den Zeichenunterricht. Körper und Geist, Zeitschrift für Turnen u. s. w. Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. Internationale Wochenschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik. — Dreger, die Berufswahl im Staatsdienst. Brockhaus, Konversationslexikon. Teubner, Statistisches Jahrbuch 1907. Conwentz, Beiträge zur Naturdenkmalpflege. Seidel, Der Kaiser und die Kunst. — Hinneberg, Kultur der Gegenwart I 6 (Wundt, Systematische

Philosophie). Grunow, Grammatisches Nachschlagebuch. — Jahresbericht des Philologischen Vereins in Berlin. Brosin, Äneis. — Jahr- und Adressbuch der Erwerbs- und Wirtschaftsgenossenschaften im Deutschen Reich. Bonner Jahrbücher, Heft 116, 1 u. 2. Generalstab, Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika, V—VI. Passarge, Buschmänner der Kalahari. Hohenzollernjahrbuch 1907. Wirtschafts atlas der deutschen Kolonien. Roth, Eifel und Venn. — Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. Gutzmer, die Einrichtungen für den naturwissenschaftlichen Unterricht an den höheren Lehranstalten Preußens. Dannemann, Der naturwissenschaftliche Unterricht auf praktisch-heuristischer Grundlage. — Schneck, Das Malen. Marten & Sundermeyer, Linearzeichnen. — Musikwerke von Piel und Weber.

b) für die Schülerbibliothek: Engel, Geschichte der deutschen Literatur. Jähns, Moltke. Knötel, Eiserne Zeit. Zettel, Hellas und Rom.

c) an Karten, Bildern, Wandtafeln: Bamberg, Deutschland (geol.). Gäbler, Rheinprovinz. Baldamus: Frankreich, Sächsisch-fränkische Kaiserzeit, Hohenstaufenzeit, Deutschland im 17. Jahrh., Deutschland im 18. Jahrh., Induktionsglobus.

d) für das physikalische Kabinett: Bunsenbrenner. Stativtisch. Universalstativ nach Bunsen. Photometer nach Töpler. Diffusionsapparat nach Ansell. Schulspektralapparat nach Kirchhoff & Bunsen. Spektralröhren. Transportable Batterie. Chemikalien.

e) für die naturwissenschaftliche Sammlung: Pfurtscheller, 3 Wandtafeln (Infusorien, Ringelnatter, Haustaube). Göhring, 4 Vogeltafeln. Schröder-Kull, 5 Tafeln (Pferd, Reh, Hase, Wolf, Storch). Hartinger, Faultier (Bild). Meinhold, Schnabeltier (Bild). Weigeldt, 2 Nährwerttafeln. Lehmann-Leutemann, 6 Tafeln (Bär, Kiebitz, Kuh, Schaf, Ziege, Giraffe).

Bei Einrichtung des Neubaus wurden aufgewandt:

für den *physikalischen* Unterricht ca. 4400 M., für den *naturwissenschaftlichen Unterricht* ca. 840 Mk., für den *Zeichenunterricht* ca. 870 Mk., für den *geographischen Unterricht* ca. 170 Mk.

Geschenkt wurden:

a) *Bücher*: von Sr. Exzellenz dem Kultusminister: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 1907; vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium: Verhandlungen der 9. Rhein. Direktorenversammlung (2 Exemplare); von Professor Mein: De optativi obliqui usu Homericō, Pars I; von Oberlehrer Dr. Genius: Grillparzer, Bruderzwist im Hause Habsburg.

b) für die *naturwissenschaftliche Sammlung*: von Bergrat Schmale eine umfangreiche und für die hiesige Gegend besonders lehrreiche Steinsammlung; von Landrat Dr. Kaufmann: 1 Fasan; von Ökonomierat Krewel (Zievel): 1 Mäusebussard; von Apotheker Müller: Neunauge, Taschenkrebs, Miesmuscheln; von Stadtbaumeister Husmann: 2 Waldohreulen; von Landwirt Birkenbusch (Frauenberg): verschiedene Bienenwaben; von Oberlehrer Dr. Hermesdorf: 1 Kasten verschiedener

Schmetterlinge, Panzer der Schildkröte, verschiedene Muscheln und Steine; von Obertertiärer von Bemberg: Turmfalke, 2 Rehgeweih; von Quartärer Busch: verschiedene Meerschnecken und Steine. Außerdem brachten Schüler aller Klassen mit besonderem Interesse für die Naturwissenschaften gelegentlich Gegenstände mit, die der Sammlung einverleibt wurden.

c) für den Gesangsaal: vom Kreistage ein prächtiges Harmonium (von Ibach, Cöln), vergl. den Bericht über die Einweihungsfeier.

Allen Geschenkgebern sei hiermit im Namen der Schule der verbindlichste Dank ausgesprochen.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

1. Eine Anzahl Schüler hatten ganze oder halbe Freistellen.

2. Aus der Stiftung Kaspar Weber (vergl. den Bericht über die Einweihungsfeier) werden vom nächsten Schuljahre ab jährlich 6 Stipendien in Höhe von 130 Mk. an würdige Söhne von unbemittelten Euskirchener Bürgern vergeben. Die Stipendien können auch in Hälften zu 65 Mk. zerlegt werden. Nur solche Schüler können berücksichtigt werden, die das hiesige Gymnasium mindestens ein halbes Jahr lang besucht haben. Bewerbungen um die Stipendien sind von den Eltern oder Vormündern der Schüler bei dem Direktor schriftlich vor Ablauf des Schuljahres einzureichen. Die Vergebung der Stipendien erfolgt innerhalb der ersten acht Tage des neuen Schuljahres (zuerst 1909).

Die Bewerbungen sowohl um Freistellen wie um die Stipendien aus der Stiftung Kaspar Weber sind jährlich zu erneuern.

VII. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 23. April mit feierlichem Gottesdienst morgens 8 Uhr.

Die Prüfung der neu angemeldeten Schüler findet Mittwoch den 22. April von 8 Uhr morgens an statt. Bei der Anmeldung, die durch die Eltern oder deren Stellvertreter mündlich oder schriftlich erfolgen muß, sind vorzulegen: 1. der amtliche Geburtsschein, 2. der Impf- oder nach dem 12. Lebensjahre der Wiederimpfschein, 3. das Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule oder bei privater Vorbildung eine Bescheinigung über den empfangenen Privatunterricht.

Zur Aufnahme in die Sexta, die nicht vor dem vollendeten neunten Lebensjahre stattfindet, ist erforderlich: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer

Druckschrift; Geübtheit in deutscher und lateinischer Handschrift; Fähigkeit, Vorgesprochenes ohne grobe Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen; bei christlichen Schülern Bekanntschaft mit den Hauptgeschichten des A. und N. Testaments.

Nach dem vollendeten 12. Lebensjahre dürfen Knaben in Sexta, nach dem 13. in Quinta und nach dem 15. in Quarta ohne besondere Erlaubnis des Königl. Prov.-Schulkollegiums nicht aufgenommen werden.

Auswärtige Schüler dürfen eine Wohnung nur mit *vorheriger* Genehmigung des Direktors mieten oder wechseln; dieser ist gern bereit, geeignete Wohnungen nachzuweisen.

Für Schüler, die mit dem Zeugnis für den einjährigen Dienst ins praktische Leben eintreten wollen, empfiehlt sich die Teilnahme am *Ersatzunterricht*, wobei Englisch an Stelle des Griechischen tritt und verstärkter Unterricht im Französischen, der Mathematik und Physik erteilt wird.

Die Eltern werden darauf aufmerksam gemacht, daß es von der größten Wichtigkeit ist, daß ihre Söhne am wahlfreien *Zeichenunterricht* von UII—OI sowie am wahlfreien *englischen* Unterricht von OII—OI teilnehmen.

Ferner wird den Eltern empfohlen, sich von ihren Söhnen regelmäßig die *Reinhefte* vorlegen zu lassen, damit sie hinsichtlich ihrer Leistungen auf dem Laufenden bleiben. Bedarf ein Schüler besonderer Nachhülfe — entscheidend dafür ist das *Herbstzeugnis* —, so muß damit spätestens nach den Herbstferien begonnen werden.

Anmeldungen neuer Schüler nimmt der Unterzeichnete am 18. und 21. April morgens von 11—1 Uhr im *Direktorzimmer* entgegen.

Euskirchen, den 3. April 1908.

Prof. Dr. Hammelrath,

Direktor.



Druckschrift; Geüb
Vorgesprochenes ob
Grundrechnungsarten
mit den Hauptgesch

Nach dem voll
13. in Quinta und n
Prov.-Schulkollegium

Auswärtige Sch
des Direktors mieten
nachzuweisen.

Für Schüler, di
Leben eintreten woll
Englisch an Stelle d
sischen, der Mather

Die Eltern wer
Wichtigkeit ist, da
sowie am wahlfreien

Ferner wird de
Reinhefte vorlegen z
Laufenden bleiben.

dafür ist das *Herbst*
begonnen werden.

Anmeldungen r
morgens von 11—1

Euskirchen, c



Handschrift; Fähigkeit,
Sicherheit in den vier
n Schülern Bekantschaft

ben in Sexta, nach dem
ere Erlaubnis des Königl.

t *vorheriger* Genehmigung
it, geeignete Wohnungen

gen Dienst ins praktische
im *Ersatzunterricht*, wobei
er Unterricht im Franzö-

aß es von der größten
enunterricht von UII—OI
teilnehmen.

Söhnen regelmäßig die
rer Leistungen auf dem
achhülfe — entscheidend
s nach den Herbstferien

nete am 18. und 21. April

mmelrath,

or.



