

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Lehrplan der Oberrealschule.

	VI		V		IV		u.-III		D.-III		u.-II		D.-II		u.-I		D.-I		Sa.
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
Deutsch und Geschichtserzählungen	4 ¹ / ₅	4 ¹ / ₅	3 ¹ / ₄	3 ¹ / ₄	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	68
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	4	4	4	94
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
Geschichte	f. Deutsch	f. Deutsch	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	36
Erdfunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	28
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
Naturbeschreibung . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	24
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	je 3 u. 2 Prakt.	3	3	3	3	3	30
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	je 3 u. 2 Tab.	je 3 u. 2 Tab.	je 3 u. 2 Tab.	je 3 u. 2 Tab.	30
Schreiben	2	2	2	2	2	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
Freihandzeichnen . . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Linearzeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Zusammen	25	25	25	25	28	28	30	30	32	32	32	32	33 bzw. 35	35	35	35	35	35	558
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Singen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
S. S.	30	30	30	30	34	34	35	35	37	37	37	37	38 bzw. 40	40	40	40	40	40	622

V o r s c h u l e

	Klasse 3 (Erster Jahrgang)	Klasse 2 (Zweiter Jahrgang)	Klasse 1 (Dritter Jahrgang)	Summa
Religion	8	2	3	5
Deutsch	—	7	6	21
Anschauungsübung . .	2	—	—	2
Heimatskunde	—	1	—	1
Geographie	—	—	2	2
Rechnen	6	5	5	16
Schreiben	2	3	4	9
Zusammen	18	18	20	56
Turnen	—	2	2	4
Singen	—	1	1	2
S. S.	18	21	23	62

Verteilung des Unterrichts

nr.	Lehrer	Cate- gorial	Ober-Prima		Unter-Prima		Ober-Sekunda		Unter-Sekunda	
			A	B	A	B	A	B	A	B
1	Hemme, Prof. Dr., Lehrer	C-I A	1 Griech.	—	—	—	—	—	1 Engl.	—
2	Preller, Lehrer	C-I B	—	1 Mathemat. 1 Phys.	—	1 Mathemat.	—	1 Mathemat.	—	—
3	Sachler, Lehrer	II-I B	—	1 Griech. 1 Griech.	—	1 Griech. 1 Griech. 1 Griech.	—	1 Griech.	—	—
4	Keutel, Dr., Lehrer	II-I A	1 Griech.	—	1 Griech. 1 Griech. 1 Griech.	—	—	1 Griech.	—	—
5	Peters, Lehrer	C-II A	1 Engl.	—	1 Engl.	—	1 Griech. 1 Engl.	—	—	—
6	Hunold, Lehrer	II-II A	—	—	—	—	—	1 Religion 1 Griech. 1 Griech.	—	—
7	Bayer, Dr., Lehrer	—	1 Griech. 1 Grm. Vort.	1 Griech. 1 Grm. Vort.	1 Griech. 1 Grm. Vort.	1 Griech. 1 Grm. Vort.	—	—	—	—
8	Wolfermann, Dr., Oberlehrer	C-II B	—	1 Griech. 1 Griech.	—	—	1 Griech. 1 Engl.	—	1 Griech.	—
9	Holtmeier, Dr., Oberlehrer	II-II B	—	1 Engl.	—	1 Engl.	—	—	1 Griech. 1 Engl.	—
10	Wanner, Oberlehrer	—	—	—	1 Mathemat. 1 Phys.	—	—	1 Mathemat. 1 Phys.	—	—
11	Kosch, Dr., Oberlehrer	—	1 Mathemat. 1 Phys.	—	—	1 Mathemat. 1 Phys.	—	—	—	—
12	Prellberg, Dr., Oberlehrer	C-III A	1 Griech. 1 Griech.	—	—	—	1 Religion 1 Griech. 1 Griech.	—	—	—
13	Petersen, Dr., Oberlehrer	C-III B	—	1 Religion	—	1 Religion 1 Griech.	—	—	—	1 Religion
14	Waldheim, Oberlehrer	—	—	—	1 Phys.	—	—	1 Naturwiss. 1 Griech.	—	1 Naturwiss.
15	Stein, Oberlehrer	II-III B	1 Religion	—	1 Religion 1 Griech.	—	1 Religion	—	—	—
16	Doigt, Dr., Oberlehrer	—	—	—	—	1 Griech. 1 Griech.	—	—	1 Griech. 1 Naturwiss.	—
17	Baich, Oberlehrer	II-III A	—	—	—	—	1 Griech.	—	—	—
18	Schönberg, Dr., Oberlehrer	—	—	—	—	—	1 Phys. 1 Phys.	—	1 Mathemat. 1 Phys.	—

nach Lehrern und Klassen.

nr.	Lehrer	Ober-Tertia		Unter-Tertia		Quarta		Quinta		Sexta		Summe in stundenl. Stunden
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
1	Hemme, Prof. Dr., Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
2	Preller, Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
3	Sachler, Lehrer	—	—	—	1 Griech.	—	—	—	—	—	—	18
4	Keutel, Dr., Lehrer	—	—	—	1 Engl.	—	—	—	—	—	—	18
5	Peters, Lehrer	—	1 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	18
6	Hunold, Lehrer	—	1 Engl.	—	—	—	—	—	1 Griech.	—	—	18
7	Bayer, Dr., Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
8	Wolfermann, Dr., Oberlehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
9	Holtmeier, Dr., Oberlehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
10	Wanner, Oberlehrer	—	—	1 Mathemat.	—	—	—	—	—	—	—	21
11	Kosch, Dr., Oberlehrer	—	—	—	—	1 Mathemat.	—	—	—	—	—	21
12	Prellberg, Dr., Oberlehrer	1 Religion 1 Griech. 1 Griech.	1 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	21
13	Petersen, Dr., Oberlehrer	—	1 Religion 1 Griech. 1 Griech.	—	—	—	—	1 Religion	—	—	—	21
14	Waldheim, Oberlehrer	—	1 Mathemat. 1 Phys.	—	1 Mathemat.	—	—	—	—	—	1 Naturwiss.	21
15	Stein, Oberlehrer	—	—	—	1 Religion 1 Griech.	—	—	—	—	—	—	21
16	Doigt, Dr., Oberlehrer	—	1 Naturwiss.	—	1 Naturwiss. 1 Griech.	—	—	1 Griech. 1 Naturwiss.	—	—	—	21
17	Baich, Oberlehrer	—	—	1 Griech. 1 Griech. 1 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	20
18	Schönberg, Dr., Oberlehrer	1 Mathemat. 1 Phys.	—	—	—	—	—	1 Mathemat.	—	—	—	22

Nr.	Lehrer	Ordnung	Ober-Prima		Unter-Prima		Ober-Sekunde		Unter-Sekunde		Summe in abgegebenen Stunden
			A	B	A	B	A	B	A	B	
19	Wilde, Oberlehrer	VA	—	—	—	—	—	—	1 Naturfäch. 1 Griech.	—	—
20	Schulmann, Oberlehrer	IV A	—	—	—	—	—	—	1 Religion 1 Deutsch	—	—
21	Kalbe, Dr., Oberlehrer	IV B	—	—	—	—	1 Griechisch 1 Latein	—	—	—	—
22	Kothe, Dr., Oberlehrer	VIB	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Brill, Dr., Oberlehrer	VB	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Hanngart, Lehrer	—	1 Latein	—	1 Latein	—	1 Latein	—	1 Latein	—	—
25	Bachholz, Lehrer	—	1 Latein	1 Latein	—	1 Latein	1 Latein	—	1 Latein	—	—
26	Huchel, Lehrer	VIA	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Plate, Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Rein, Lehrer	—	1 Latein nach m. E.-I.A	—	1 Latein nach m. C.-I.A	—	1 Latein	—	1 Latein	—	—
29	Horchhoff, Lehrer	—	—	1 Latein nach m. E.-I.B	—	1 Latein nach m. C.-I.B	—	1 Latein	—	—	—

Vorschule.

Nr.	Lehrer	Klassen	Vorschule			Summe in abgegebenen Stunden
			1	2	3	
30	Schmidt, Lehrer	1	1 Religion 1 Deutsch 1 Naturfäch. 1 Griechisch	—	—	—
31	Rebender, Lehrer	2	—	1 Religion 1 Deutsch 1 Naturfäch. 1 Griechisch	—	—
32	Schwarze, Lehrer	3	—	—	1 Deutsch 1 Naturfäch. 1 Griechisch	—

Ober-Tertia		Unter-Tertia		Quarta		Quinta		Sexta		Summe in abgegebenen Stunden
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
1 Naturfäch.	—	1 Naturfäch.	—	—	—	1 Naturfäch. 1 Griechisch	—	—	—	—
—	—	1 Religion	—	1 Religion 1 Deutsch 1 Naturfäch. 1 Griechisch	—	—	—	—	—	—
—	—	1 Griechisch	—	1 Griechisch	1 Deutsch 1 Naturfäch.	—	—	—	—	—
1 Griechisch 1 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Deutsch 1 Griechisch 1 Naturfäch.	—
—	—	—	—	—	—	1 Religion 1 Griechisch	—	—	1 Religion 1 Deutsch 1 Griechisch	—
1 Griechisch 1 Naturfäch.	—	1 Griechisch	—	1 Griechisch	—	1 Griechisch	—	—	—	—
—	1 Griechisch 1 Naturfäch.	—	1 Griechisch	—	1 Griechisch	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	1 Religion 1 Deutsch 1 Griechisch 1 Naturfäch.	—
—	—	—	—	—	—	1 Naturfäch.	—	—	1 Naturfäch. 1 Griechisch	—
1 Latein	—	1 Latein	—	1 Latein	—	1 Latein	—	—	—	—
—	1 Latein	—	1 Latein	—	1 Latein	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Penssen.

Ober-Prima A und Ober-Prima B.

Ordn.: Hemme.

Ordn.: Presler.

a. Religion. 2 St. D.-IA Grote; D.-IB Petersen.

Erklärung ausgewählter Kapitel des Römerbriefes und anderer neutestamentlicher Schriften. Evangelische Glaubens- und Sittenlehre in Verbindung mit einer Erklärung der wichtigeren Artikel des Augsburger Glaubensbekenntnisses.

b. Deutsch. 4 St. D.-IA Hemme; D.-IB Wolfermann.

Lebensbilder Goethes, Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen sowie bedeutender neuerer Dichter nebst Proben aus ihren Werken.

Lektüre: Auswahl aus Goethes lyrischen Gedichten; Goethes Iphigenia auf Tauris; Grillparzers goldenes Vließ; Lessings Emilia Galotti; Aeschylos' Agamemnon und Euripides' Hippolytos, deutsch von U. von Wilamowitz. Einführung in Goethes Faust Teil I und Proben der Lyrik und Epik seit Goethes Zeit.

Durchnahme allgemein-, kultur- und literaturgeschichtlicher Aufsätze und Abhandlungen. Übungen in freigesprochenen Berichten über die im Unterricht behandelten Stoffe.

Deutsche Aufsätze in D.-IA:

- 1) Über die geschichtliche Entwicklung des Zeitungswesens.
- 2) Die wirtschaftlichen Zustände bei den Römern zur Kaiserzeit und bei den romanischen und germanischen Völkern im frühen Mittelalter.
- 3) Schillers geistige Größe nach Goethes Epilog zur Glocke.
- 4) In Natur und Kunst finden wir die beste Erholung von den Arbeiten des Berufs. (Klassenarbeit.)
- 5) Die gewerblichen Betriebe in ihrer geschichtlichen Entwicklung.
- 6) Von 10 zur Auswahl gestellten Themata aus des Euripides Tragödie „Hippolytos“ wurden von den einzelnen Schülern folgende behandelt:
 - a. Phädra und Hippolytos.
 - b. Die Zeichnung der Charaktere in Euripides' Hippolytos.
 - c. Die Kammerfrau Denone.
 - d. Das Ende des Hippolytos.
 - e. Das tragische Schicksal des Theseus.
 - f. Der Inhalt der Chortlieder.
 - g. Vergleich der Tragödie des Euripides mit Schillers Phädra.
- 7) Was verstehen wir in der Volkswirtschaft unter Arbeitsvereinigung und Arbeitsgemeinschaft, und in welchen Formen treten sie auf? (Prüfungsarbeit.)

In D.=IB:

- 1) Tellurische Auslese (nach Kirchhoff).
- 2) Nmenau.
- 3) Die Lehren Rousseaus: Darstellung, Einfluß, Kritik.
- 4) Wie ist unser Vaterland von Frankreich beeinflusst worden? (Klassenaufsatz.)
- 5) Die Arbeit.
- 6) a. Wie stimmen Molière und Goethe in ihren Ansichten über Frauenbildung überein? (Epistel, femmes savantes.)
b. Klytämnestra und Iphigenie (nach Aeschylos und Goethe).
c. Von welchen Umständen wird der Preis einer Ware beeinflusst?
- 7) Wie erweist sich der Nachahmungstrieb als ein Vorzug und ein Nachteil für die Entwicklung des deutschen Volkes? (Prüfungsaufsatz.)

c. Französisch. 4 St. D.=IA Keutel; D.=IB Wolfersmann.

Wiederholung und Ergänzung der Syntax, insbesondere Wortstellung, Apposition, Artikel, Adjektiv, Adverb, Tempus- und Moduslehre. Das Notwendigste vom Verbbau, der Synonymik und Stillehre. Sprechstunden im Anschluß an die Lektüre sowie an das über Geschichte, Literatur und Kultur des französischen Volkes Mitgeteilte.

Französische Aufsätze in D.=IA:

- 1) Sur quoi se fondent les plaintes de M. Chrysale dans les Femmes Savantes?
- 2) Le Caractère d'Alceste (Misanthrope par Molière).
- 3) Le Récit du combat par le Cid (Le Cid par Corneille, Acte IV, Scène III).
- 4) Exposez la Campagne de Russie, 1812.
- 5) Le Caractère de Napoléon Bonaparte d'après Taine.
- 6) Les premiers faits d'armes des Allemands en 1870 (Klassenaufsatz).
- 7) Übersetzung ins Französische (Prüfungsaufsatz).

In D.=IB:

- 1) Le jeune Goethe et les Français (d'après: Dichtung und Wahrheit).
- 2) a. Euphrosyne.
b. Le grand jardin de Herrenhausen.
- 3) Le théâtre de Molière.
- 4) Rousseau et la civilisation moderne.
- 5) Le soulèvement de l'Allemagne en 1813.
- 6) Rodrigue raconte ses exploits au roi.
- 7) Quels sont les éléments qui forment la langue française? (Prüfungsaufsatz.)

Außerdem wurden noch Exerzitien im Anschluß an eine Wiederholung schwieriger Kapitel aus der Grammatik oder freie Arbeiten angefertigt.

Lektüre D.=IA: Taine, Napoléon Bonaparte. Saure, Das klassische Drama der Franzosen. Gropp & Hausknecht, franz. Gedichte. — D.=IB: 1) Saure, Das klassische Drama der Franzosen. 2) Taine, Les origines de la France contemporaine; Gropp & Hausknecht, franz. Gedichte.

d. Englisch. 4 St. D.=IA Peters; D.=IB Koltmeier.

Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgaben, besonders des Zeitwortes. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Synonymik, Teil III. Stilistisches und Verbbau im Anschluß an Gelesenes. Schriftliche und mündliche Übungen, besonders über das in Geschichte III, Literatur III, Kulturgeschichte III des englischen Volkes Mitgeteilte. Auswendiglernen von Stellen aus Shakespeare u.

Englische Aufsätze in D.-IA:

- 1) The exposition in Coriolanus.
- 2) My Whitsuntide holidays.
- 3) England's political situation in 1688.
- 4) The German aristocracy.
- 5) A walk through town.
- 6) My life (Prüfungsaufsatz.)

In D.-IB:

- 1) Summarise what we owe to the Use of Fire.
- 2) A Trip to the Hartz Mountains.
- 3) A Short Account of the American War of Independence.
- 4) What induced Brutus to share in the Conspiracy against the Life of Julius Caesar? (Shakesp., Julius Caesar.)
- 5) Mark Antony's Funeral Oration over Caesar's Body. (Shakesp., Julius Caesar.)
- 6) Prüfungsarbeit. (Übersetzung.)

Lektüre D.-IA: Shakespeare, Coriolanus; Whitman, Imperial Germany. — D.-IB: Shakespeare, Julius Caesar; Hengesbach, Readings on Shakespeare. In beiden Abteilungen Gropp & Hausknecht, Gedichte, und Hausknecht, Reader.

e. Geschichte. 3 St. D.-IA Prellberg; D.-IB Sachtlcr.

Deutsche und Preussische Geschichte von 1648 bis 1888. Wiederholung der deutschen Geschichte.

f. Erdkunde. 1 St. D.-IA Prellberg; D.-IB Sachtlcr.

Europa. — Geschichte der Kolonisation und des Weltverkehrs.

g. Mathematik. 5 St. D.-IA Rosack.

Diskussion von Kurven mit Hilfe der Differenzialrechnung. Maxima und Minima. Die wichtigsten Reihen. Analytische Geometrie der Ebene. Sphärische Trigonometrie nebst mathematischer Geographie. Konstruktion von Kegelschnitten.

D.-IB Presler.

Maxima und Minima, Kombinatorik, die wichtigsten Reihen. Analytische Geometrie der Ebene. Ergänzungen und Wiederholungen aus allen Gebieten. (Holzmüller, II u. III.)

Für die Reifeprüfung wurden folgende Themata gestellt:

Aufgaben für die Schüler der D.-IA:

- 1) Über der Hypothense eines rechtwinkligen Dreiecks ist ein gleichseitiges Dreieck gezeichnet. Wie groß ist der von dem gleichseitigen Dreieck erzeugte Körper, wenn man das rechtwinklige Dreieck um eine Kathete rotieren läßt?
- 2) Die Sonne steht am längsten Tage im Sechshrurs. Welche Richtung und Länge hat der Schatten eines 1,5 m langen senkrechten Stabes in Hannover? $\varphi = 52^{\circ} 22'$ $\varepsilon = 23^{\circ} 27'$.
- 3) Welches ist der geometrische Ort für die Spitzen aller Dreiecke, deren Grundlinie $= a$ und $\beta = 2\gamma$?
- 4) In eine Parabel, deren Brennpunkt und Scheitel gegeben sind, soll ein gleichseitiges Dreieck so eingeschrieben werden, daß seine eine Seite auf der Parabel-Achse liegt.

Desgl. für die Schüler der D.-IB:

- 1) Ein gerader Kreiskegel hat den Inhalt $v = \frac{352}{7}$ cbm und die Seitenlinie $s = 5$ m. Wie groß sind Halbmesser und Höhe? $\pi = \frac{22}{7}$.
- 2) Eine Ellipse mit den Halbachsen a und b dreht sich um die parallel zur großen Achse gezogene Tangente; gesucht der Inhalt des Drehungskörpers: $a = 3$ m, $b = 2$ m.

- 3) An einem Tage mit der Deklination der Sonne $\delta = 16^\circ 23' 36''$ hatte diese, als sie genau im Osten stand, eine Höhe $h = 25^\circ$. Gesucht die Zeit der Beobachtung und die geographische Breite des Beobachtungsortes.
- 4) Die gerade Linie $3x - 4y + 16 = 0$ schneidet die Parabel $y^2 = 16x$. Es ist die Länge der auf dieser Geraden durch die Parabel abgeschnittenen Sehne zu bestimmen und die Gleichung derjenigen Tangente aufzustellen, die mit der Geraden parallel läuft.

h. Physik. 3 St. D.=IA Kosak.

Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. Kathodenstrahlen (Fochmann & Hermes, Lehrbuch; Fliedner, Aufgaben).

D.=IB Presler.

Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. (Fochmann & Hermes, Lehrbuch; Fliedner, Aufgaben) Thema für die Prüfungsarbeit: „Die wichtigsten Arten der Heizung, ihre Vorzüge und Schattenseiten.“

i. Chemie. 3 St. und 2 St. Praktikum. D.=IA und D.=IB Hager.

Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. Repetition aus dem Gesamtgebiete der Chemie und Mineralogie. Einfache Arbeiten im Laboratorium. Qualitative Analyse von Doppelsalzen, Salzgemischen usw. und Anfertigung organischer Präparate.

Thema für die Reifeprüfung in D.=IA: „Die künstlichen Düngstoffe.“

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. D.=IA Baumgart; D.=IB Buchholz.

Fortsetzung des Malens nach Naturobjekten. Skizzierübungen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. D.=IA und D.=IB kombiniert. Buchholz, Perspektive. (D.=IA kein Schüler; D.=IB im S. und W. 3 Schüler.)

Unter-Prima A und Unter-Prima B.

Ordin.: Keutel.

Ordin.: Sachtler

a. Religion. U.=IA Grote.

Kirchengeschichte nach Maßgabe der Lehrpläne. Erklärung des Johannes-Evangeliums.

U.=IB Petersen.

Lektüre des Johannes-Evangeliums. Kirchengeschichte bis zur Reformation. Entwicklung der römisch-katholischen Kirche, germanische Missionen, Mönchtum, Scholastik, Mystik. (Noack, Hilfsb.).

b. Deutsch. 4 St. U.=IA Grote; U.=IB Petersen.

Deutsche Aufsätze in U.=IA:

- 1) Marias äußere Lage und ihr Seelenzustand nach „Maria Stuart“, I, 1—4.
- 2) Schau in dich, um dich, über dich.
- 3) Was für Zwecke dienen die modernen Verkehrsmittel?
- 4) „König Oedipus“ Schuld. (Klassenaufsatz.)
- 5) „Nichts ist gewaltiger als der Mensch.“
- 6) Die 7. Szene im 2. Akte der „Piccolomini“. (Klassenaufsatz.)
- 7) Das Leben ein Kampf.
- 8) Die Hypothese in der Physik.

In U.-IB:

- 1) Was zieht den Deutschen ganz besonders in die Ferne?
- 2) Gedankengang von Hans Sachsens „poetischer Sendung“ von Goethe.
- 3) Der Humor in Ahlands Helbenliedern.
- 4) Der Mensch, der Herr der Natur. (Klassenaufsatz.)
- 5) Wodurch erklärt sich Wallensteins Schwanken?
- 6) Die Schilderung des Wallensteinschen Heeres nach Wallensteins Lager. (Klassenaufsatz.)
- 7) Welche Bedeutung haben Kolonien für ein Land?
- 8) Klassenaufsatz.

Lektüre: Ausgewählte Oden Klopstocks. Schillers Gedankenlyrik. Sophokles' Antigone und König Oedipus. Schillers Braut von Messina, Wallenstein und Maria Stuart. — Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte von Luther bis zu Lessings Tode.

Kleine Ausarbeitungen. Vorträge.

c. Französisch. 4 St. U.-IA Reutel; U.-IB Sachtler.

Folgende Themata wurden behandelt:

Französische Aufsätze in U.-IA:

- 1) Les Mérites de Colbert. (Klassenaufsatz.)
- 2) Humanité et désintéressement.
- 3) Les Guerres de Louis XIV. jusqu' à la paix de Nimègue.
- 4) Frédéric le Grand dans les premières années de la Guerre de Sept ans.
- 5) Le Mendiant par André Chénier.
- 6) Le Tartuffe.

Lektüre: Auswahl von Gedichten aus Groppe & Hausknecht.

In U.-IB:

- 1) Les Droits des Citoyens.
- 2) Corneille et le Cid.
- 3) Pour le Drapeau par François Coppée. (Klassenaufsatz.)
- 4) Les Victimes du Devoir.
- 5) L'Avare, Acte I. (Klassenaufsatz.)
- 6) Vivre c'est combattre, d'après le „Joug“ par Sully-Prudhomme.

Lektüre: In U.-IA Molière, Le Tartuffe und Le Règne de Louis XIV par Duruy, Renger; in U.-IB Molière, l'Avare; Choix de nouvelles modernes III. Gedichte aus Groppe & Hausknecht.

Außerdem wurden noch Exerzitien im Anschluß an eine Wiederholung schwieriger Kapitel aus der Grammatik oder freie Arbeiten über vorher Behandeltes oder Inhaltsangaben angefertigt.

Grammatik: Wiederholung, Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgabe im Anschluß an die Lektüre und die schriftlichen Arbeiten, insbesondere Präposition, Tempus- und Moduslehre, Konfordanz des Verbs. (Plattner Schulgrammatik.) Phraseologisches und Stilistisches. Sprechübungen tunlichst in jeder Stunde.

d. Englisch. 4 St. U.-IA Peters; U.-IB Koltemeier.

Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgaben, besonders des Für-, Umstands- und Verhältniswortes. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Synonymik Teil II. Stilistisches und Versbau im Anschluß an Gelesenes.

Schriftliche und mündliche Übungen, besonders über das in Geschichte II, Literatur II, Kulturgeschichte II des englischen Volkes Mitgeteilte. Auswendiglernen von Gedichten z.

Folgende Themata wurden behandelt:

Englische Aufsätze in U.-IA:

- 1) The Goal of English History.
- 2) A Trip to the Deister.
- 3) The War of the Spanish Succession.
- 4) A Survey of English History.
- 5) England's Internal and External Dangers in India.

Lesetüre: Seeley, Expansion of England; Sharp, Architects of English literature; Groppe & Hausknecht, Englische Gedichte; Hausknecht, English Reader.

In U.-IB:

- 1) Autobiography of a Christmas Tree.
- 2) A Trip to the Weser.
- 3) Stonehenge. (Klassenaufsatz.)
- 4) The Chief Representatives of English Poetry before Shakespeare. (Klassenarbeit.)
- 5) Extension of the English Name into other Countries of the Globe. (Klassenarbeit.)
- 6) The Story of Hero and Leander. (Byron, Bride of Abydos.)

Lesetüre: Seeley, The Expansion of England und Collection of Tales and Sketches II. Im übrigen wie in U.-IA.

e. Geschichte. 3 St. U.-IA Keutel; U.-IB Sachtler.

Die römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte vom ersten Auftreten der Germanen bis 1648. Wiederholungen aus der alten Geschichte nach einem Kanon der Jahreszahlen. (Brettschneider, Hilfsbuch, IV. Teil.)

f. Erdkunde. 1 St. U.-IA Keutel; U.-IB Sachtler.

Allgemeine physische Erdkunde. Das deutsche Reich.

g. Mathematik. 5 St. U.-IA Wanner.

Regelschnitte in synthetischer Behandlung. Konstruktionen. Erweiterung des Zahlenbegriffes auf komplexe Zahlen. Richtungszahlen. Kubische Gleichungen mit Hilfe graphischer Darstellungen. Rechtwinkliges sphärisches Dreieck. Stereographische Kugelprojektion. Binomischer Lehrsatz. Einzelne Reihen.

U.-IB Pressler.

Binomischer Lehrsatz. Anwendung der Gulbinschen Regel. Kubische Gleichungen. Die wichtigsten Sätze über Regelschnitte. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendung auf die mathematische Erd- und Himmelskunde. (Holzmüller II.) Alle 14 Tage eine Arbeit.

h. Physik. 3 St. U.-IA Wanner; U.-IB Waldheim.

Mechanik und Akustik. Mechanische Wärmetheorie. Kinetische Gastheorie. Übungsaufgaben. (Jochmann & Hermes, Grundriß, Abschnitt 3 u. 4. Fliedner, Aufgaben.)

i. Chemie. 3 St. u. 2 St. Chem. Praktikum. U.-IA u. B Hager.

Die Metalle. Stöchiometr. Aufgaben. Einfache Arbeiten im Laboratorium. (Die wichtigsten Reaktionen auf Basen und Säuren, qualitative Analyse einfacher Salze, sowie Anfertigung einfacher chemischer Präparate.)

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. U.-I A Baumgart; U.-I B Buchholz.

Übungen im Malen mit Aquarellfarben nach Naturobjekten. Skizzierübungen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St., U.-I A Baumgart; U.-I B Buchholz.

Leichte Durchbringungen und Schattenkonstruktionen. (U.-I A i. S. u. W. 1 Schüler; U.-I B i. S. u. W. 7 Schüler.)

Ober-Sekunda A und Ober-Sekunda B.

Ord.: Peters.

Ord.: Wolfermann.

a. Religion. 2 St. D.-II A Grote; D.-II B Prellberg.

Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte sowie leichterere Abschnitte aus neutestamentlichen Briefen. In Verbindung damit Lebensbilder der Apostel und anderer biblischer Personen. Juden- und Heidenchristentum. Einigung der Kirche. Kampf und Sieg des Christentums im römischen Reiche. — Wiederholung von Psalmen, Sprüchen, Liedern.

b. Deutsch. 4 St. D.-II A Busch; D.-II B Wolfermann.

Deutsche Aufsätze in D.-II A:

- 1) Der Wert des Wanderns.
- 2) Ritterliche Erziehung.
- 3) „Steter Tropfen höhlt den Stein.“
- 4) Wolframs Parzival.
- 5) Leben und Treiben auf dem Bahnhofe.
- 6) Welche verderblichen Wirkungen hat der Krieg in unmittelbarem Gefolge?
- 7) Die Wirtin zum goldenen Löwen.
- 8) a. Götz von Berlichingen, sein Recht und seine Schuld.
b. Meine Lieblingsbeschäftigung.

In D.-II B:

- 1) Weshalb reisen wir?
- 2) Die ältere Fassung der Nibelungen Sage. (Klassenaufsatz.)
- 3) Die Veränderungen der Erdoberfläche.
- 4) Die Heide.
- 5) Was der Herbst an Freuden bringt.
- 6) Der Gang der Handlung im ersten Akte des Götz.
- 7) Das Schicksal der Flüchtlinge, geschildert nach Hermann und Dorothea.
- 8) Klassenaufsatz. (Auswahl aus mehreren Aufgaben.)

Entwicklung der deutschen Sprache in ihren Hauptzügen. Einführung in das Nibelungenlied und Lesung von zusammenhängenden Stellen im Urtext. — Ausblicke auf nordische Sagen und die großen germanischen Sagenkreise (bes. Nibelungen und Gudrun), auf die höfische Epik (insbes. Hartmann von Aue, armer Heinrich, Wolfram von Eschenbach, Parzival und Gottfr. von Straßburg, Tristan), desgl. auf die höfische Lyrik (Walter von der Vogelweide eingehender). Reineke Fuchs von Goethe, mit Proben aus Reineke de Boß. Das Volkslied.

Gelesen wurden Götz, Hermann und Dorothea, Minna von Barnhelm, Hermannschlacht. — Auswendiglernen einzelner Dichterstellen und Vorträge über Sagen und Dichtungen und die gelesenen modernen Dramen und verwandte Stoffe nach eigenen Ausarbeitungen. — Kürzere Ausarbeitungen in der Klasse über durchgenommene Abschnitte.

c. Französisch. 4 St. D.-II A Peters; D.-II B Sachtler.

Grammatik, Wiederholung der gesamten Formenlehre in zusammenhängender Darstellung. Hilfsverben § 98—100, Infinitiv § 120—124, Partizip § 125—129, Teilungsartikel § 90 und 97, Fürwörter § 136—154 und Rektion des Verbs § 187—189. Versbau bei der jeweiligen Durchnahme der Gedichte. Synonymik der unentbehrlichsten sinneverwandten Wörter. Schriftliche Arbeiten: Übersetzungen, Nachahmungen, freie Arbeiten des Gelesenen oder Gehörten. Sprechübungen in jeder Stunde, vorzugsweise im Anschluß an die Lektüre, desgl. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Übersicht über die französische Geschichte und Literatur des 17. Jahrhunderts.

Lektüre in D.-II A und D.-II B: Wershoven, Frankreich. Gropp & Hausknecht, Gedichte. — In D.-II B: Souvestre, Confessions d'un Ouvrier.

d. Englisch. 4 St. D.-II A Peters; D.-II B Wolfermann.

Systematische Wiederholung der Elementargrammatik und einzelner Abschnitte aus Gesenius II (Artikel, Substantiv, Adjektiv, Zahlwort). An der Hand der Lektüre Erweiterung des Wortschatzes, besonders Idiomatisches und Synonymik betreffend, Sprechübungen, Anleitung zu selbständiger mündlicher Darstellung. Diktate, Rückübersetzungen, freie Arbeiten, Inhaltsangaben wie im Französischen.

Lektüre in D.-II A und D.-II B: Chambers's English history. — Gropp & Hausknecht, Gedichte. — The English Reader.

e. Geschichte. 3 St. D.-II A Kalbe; D.-II B Prellberg.

Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und der römischen Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. — Wiederholungen aus der deutschen Geschichte an der Hand des Kanons.

f. Erdkunde. 1 St. D.-II A Kalbe; D.-II B Prellberg.

Außereuropäische Erdteile und vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege.

g. Mathematik. 5 St. D.-II A Kosack; D.-II B Presler.

Einfache und schwierigere quadratische Gleichungen. Komplexe Zahlen. Binomische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen nebst ihren Anwendungen. Wiederholung und Erweiterung der ebenen Trigonometrie und Stereometrie. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Bardey, ar. Aufgaben und Holzmüller, math. Lehrb. der Elementarmath. Teil II.)

h. Physik. 3 St. u. 2 St. physik. Praktikum. D.-II A Kosack; D.-II B Schönberg.

Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. (Fochmann-Hermes, Grundriß.) — Praktische Übungen. Exkursionen.

i. Chemie. 3 St. D.-II A und D.-II B Voigt.

Methodische Einführung in die Chemie. Grundzüge der Atomlehre. Chemische Zeichensprache. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben (Koscoe & Schorlemer, Kurzes Lehrbuch d. Chemie).

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen. 2 St. D.-II A Baumgart; D.-II B Buchholz.

Fortsetzung des Zeichnens nach Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. (Geräte, Gefäße, plastische Ornamente etc.) Skizzieren. Sommerhalbjahr: Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. — Winterhalbjahr: Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben. Gedächtniszeichnen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. D.-IIA Baumgart; D.-IIB Buchholz.

Weitere Einführung in die darstellende Geometrie: Fortsetzung. Darstellen der Grundgebilde: Punkt, Linie und Ebene und an diese sich anschließende rein projektivische Aufgaben. Herabschlagen und Heben ebener Gebilde. Auffuchen neuer Projektionen von Körpern durch Drehung. D.-IIA im S. u. W. 8; D.-IIB i. S. 20, i. W. 17 Schüler.

Unter-Sekunda A und Unter-Sekunda B.

Ordin.: Hunold.

Ordin.: Koltmeier.

a. Religion. 2 St. U.-IIA Hunold; U.-IIB Vockelmann.

Darstellung des Mosaismus und Prophetismus. — Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Darstellung der Erfüllung der prophetischen Weissagungen. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte und Erklärung des Lukas-Evangeliums. (Noack, Hilfsbuch.) Wiederholungen des Katechismus, seine innere Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Kirchenliedern und Psalmen.

b. Deutsch. 3 St. U.-IIA Hunold; U.-IIB Vockelmann.

Deutsche Aufsätze in U.-IIA:

- 1) Das Meer, ein Freund und Feind der Menschen.
- 2) Welche Bedeutung hat die erste Szene in Schillers „Wilhelm Tell“? (Klassenaufsatz.)
- 3) Was machte den Bund Stauffachers mit Melchtal bedeutsam?
- 4) Erfindung und Benutzung des Glases.
- 5) Weshalb hat Parricida unrecht, seine Tat mit der Tells zu vergleichen? (Klassenaufsatz.)
- 6) Die Natur im Dienste der Menschen.
- 7) Stauffacher, ein Muster der Besonnenheit.
- 8) Johanna in der Heimat. (Schillers Jungfrau von Orleans.) (Klassenaufsatz.)

In U.-IIB

- 1) Der Bergbau.
- 2) Der Schwur auf dem Rütli.
- 3) Stadt und Land.
- 4) Friedrichs des Großen Staatsverwaltung. (Klassenaufsatz.)
- 5) Wem Gott will rechte Gnuß erweisen, den scheidt er in die weite Welt.
- 6) Die 100 Tage.
- 7) Die Freuden des Winters.
- 8) Johannas Kriegstaten und Veröhnungswerk. (Klassenaufsatz.)

Lektüre: Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans, Schillers Gedichte, namentlich solche mit Stoffen aus dem klassischen Altertum, Dichtung der Befreiungskriege. — Auswendiglernen und Vortragen von Dichterstellen; erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Kürzere Klassenarbeiten wie in D.-II.

c. Französisch. 5 St. U.-IIA Hunold; U.-IIB Koltmeier.

Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen; Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes an der Hand der Lektüre. Gedichte zum Auswendiglernen nach festem Kanon. Lafontaine, Fabeln, besonders Sprichwörter daraus. Hauptgesetze der Syntax: Eigenschaftswort, Umstandswort, Fürwort, Vergleichungssätze und Negationen. Wiederholung der gesamten Formlehre und der syntaktischen Hauptgesetze. Schriftliche und mündliche Übungen, darunter auch nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Lektüre in U.=IIA und U.=IIB: Confidences d'un Jongleur de Clarinette par Erckmann-Chatrian; Gropp & Hausknecht, Französische Gedichte.

d. Englisch. 4 St. U.=IIA Hemme; U.=IIB Koltemeier.

Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen; Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes an der Hand der Lektüre. Syntax des Geschlechtswortes, Hauptwortes, Eigenschaftswortes, Fürwortes und Umstandswortes. Die wichtigsten Verhältniswörter. Wiederholung der Lehraufgabe der D.=III. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Lektüre: Röttgers, engl. Lesebuch.

e. Geschichte. 2 St. U.=IIA Hunold; U.=IIB Wolfermann.

Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Außerdeutsche Geschichte wie in D.=III. Im Anschluß an die vaterländische Geschichte und die Lebensbilder der betr. Herrscher vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis zum Ende des 19. Jahrhunderts unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern, insbesondere um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. Wiederholungen aus der brandenburgisch-preußischen Geschichte nach einem Kanon der Jahreszahlen.

f. Erdkunde. 1 St. U.=IIA Keutel; U.=IIB Waldheim.

Wiederholung der Erdkunde Europas außer Deutschland; die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege Europas. Elementare mathem. Erdkunde. (Debes, Schulatlas für die oberen Stufen.)

g. Mathematik. 5 St. U.=IIA Wanner; U.=IIB Schönberg.

Arithmetik. Lehre von den Logarithmen. Übungen im Rechnen mit Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Wiederholungen aus den Lehrgebieten der vorhergehenden Klassen, (Bardey, methodisch geordnete Aufgabensammlung. Schlömilch, Logarithmen).

Planimetrie. Anwendungen der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben, besonders solche mit algebraischer Analysis. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Planimetrie.

Trigonometrie. Grundlegung der Goniometrie. Einfache Dreiecksberechnungen.

Stereometrie. Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten.

Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit.

h. Naturlehre. 2 St. Physik. U.=IIA Wanner; U.=IIB Schönberg. 2 St. Chemie. U.=IIA Wilde; U.=IIB Voigt. 2 St. Naturbeschreibung. U.=IIA Wilde; U.=IIB Voigt.

Akustik, wichtige optische Erscheinungen. Magnetismus, Elektrizität, Wiederholungen. Nach Hermes, Elementarphysik. — Propädeutischer Unterricht in der Chemie, Elemente der Kristallographie nach Börner, Vorschule der Chemie und Mineralogie. — Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten — Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. Nach Vogel-Müllenhoff u. Botanik III, Kursus 5, Zoologie III, Kursus 5, dem Standpunkte der Klasse gemäß überall in kürzerer Zusammenfassung.

i. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. U.=IIA Baumgart; U.=IIB Buchholz.

Fortsetzung des Zeichnens nach Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. (Geräte, Gefäße, plastische Ornamente etc.) Skizzieren, freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben. Gedächtniszeichnen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. U.=IIA Baumgart; U.=IIB Waldheim.
Beginn der Projektionslehre. Darstellen von Körpern in Auf-, Grund- und Seitenriß und in schiefwinkliger Parallelprojektion, Abwicklungen, Schnitte. U.=IIA i. S. 14, i. W. 9 Schüler; U.=IIB i. S. 14, i. W. 7 Schüler.

Die in den übrigen Klassen durchgenommenen Lehrpläne stimmen mit den durch das Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten im Jahre 1901 eingeführten Lehrplänen (Halle, Waisenhaus, M 0,75) vollständig überein.

NB. Vom evang.-luth. Religionsunterrichte war kein Schüler dispensiert.

Durchgenommene Lehraufgaben in der katholischen Religion. (Kaplan Wolpers).

1. Oberabteilung (Prima und Sekunda).

Die Sittenlehre nach König, Lehrbuch, 4. Kursus. Kirchengeschichte von der Gründung der Kirche bis Gregor VII. nach König, Lehrbuch, 2. Kursus. — 2 St.

2. Mittelabteilung (Tertia und Quarta).

Großer Diözesan-Katechismus, III. Hauptstück: Von den Gnadenmitteln. Erklärung der sonn- und festtäglichen Perikopen. Einzelne Charakterbilder aus der Kirchengeschichte. — 2 St.

3. Unterabteilung. (Quinta und Sexta).

Katholischer Katechismus, I. Hauptstück: Vom Glauben. Biblische Geschichten des Neuen Testaments. — 2 St.

4. Vorklassenabteilung.

Biblische Erzählungen aus dem Alten und Neuen Testamente. Einübung und Erklärung von Gebeten. Das Betragen in der Kirche. Anleitung zur andächtigen Teilnahme am hl. Messopfer und zur Mitfeier der kirchl. Feste. — 2 St.

An dem katholischen Religionsunterrichte, der im Lyceum II erteilt wird, nahmen teil im Sommerhalbjahr 32, im Winterhalbjahr 33 Schüler. Von diesen waren im Winterhalbjahre 8 als Kommunikanten vom Besuche der Religionsstunden befreit.

Durchgenommene Lehraufgaben in der jüdischen Religion.

1. Oberabteilung (Prima und Sekunda).

Pflichtenlehre. — Sprüche Salomos. — Geschichte der Juden in Deutschland. (Knoller).

2. Mittelabteilung (Tertia und Quarta).

Von David bis zur ersten Tempelzerstörung. (Knoller).

3. Unterabteilung (Quinta und Sexta).

Von der Schöpfung bis zur Offenbarung. — Segenssprüche. — Fest- und Gedenktage. (Kagenstein, vom November ab Zuckermann).

4. Vorklassenabteilung.

15 biblische Geschichten (Auswahl). — Hebräisch: Abteilung I: Laut- und Leselehre der Bibel. Abteilung II: Leseübung und Übersetzen des alltäglichen Hauptgebetes. (Kagenstein, vom November ab Zuckermann).

Turnunterricht.

Die Hauptschule besuchten im Sommer 608, im Winter 606 Schüler.

Von diesen waren befreit:

Auf Grund ärztlichen Zeugnisses.	Sommer 32	Winter 40	Sommer 4	Winter 2
Aus anderen Gründen	" 1	" 1	" 1	" 1
	<hr/>		<hr/>	
	Sommer 33	Winter 41	Sommer 5	Winter 3
Also von der Gesamtzahl der Schüler.	" 5,4%	" 6,8%	" 0,8%	" 0,5%

Während im Winterhalbjahr jede der 18 Klassen der Hauptschule einen wöchentlich dreistündigen Turnunterricht erhielt, sodaß also, da die Ober- und Unter-Prima der A-Seite wie auch der B-Seite vereinigt turnen, in 16 Turnabteilungen 48 Stunden wöchentlich zu erteilen waren, erhielten im Sommerhalbjahr die Schüler der Klassen Ober- und Unter-Prima a und b sowie Ober-Sekunda a und b nur einen wöchentlich zweistündigen Turnunterricht, dagegen war diesen Klassen die Teilnahme an den an einem Nachmittag der Woche stattfindenden Turnspielen als Verpflichtung auferlegt worden. Die Gesamtzahl der im Sommerhalbjahr zu erteilenden Turnstunden verringerte sich demnach um 4 und betrug 44. Die kleinste der Turnabteilungen des Sommers wie auch des Winters zählte 20, die größte 50 Schüler.

Vorschule. Die Schüler der Klassen 1 und 2 turnten je 2 Stunden wöchentlich. Diese Klassen wurden besucht im Sommer wie auch im Winter von 104 Schülern. Auf Grund ärztlichen Zeugnisses wurden vom gesamten Turnunterricht im Sommer und im Winter je 2 Schüler befreit.

Wird die Zahl der vom gesamten Turnunterricht befreiten Schüler verrechnet auf die Zahl sämtlicher turnenden Schüler der Haupt- und Vorschule, so ergibt sich ein Prozentsatz von 5,5% im Jahresdurchschnitt, im Gegensatz zu 5,3% des Vorjahres. Im Anschluß hieran sei mitgeteilt, daß nach einer Verfügung des Herrn Ministers für geistliche, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 9. Februar 1894 es dringend wünschenswert ist, daß die von den Herren Ärzten eventuell auszustellenden Gesuche um Befreiung vom Turnunterricht in vom Minister gewünschter, bestimmt formulierter Weise ausgestellt werden. Die hierbei zu benutzenden vorgedruckten Exemplare sind entweder vom Direktor oder von den Turnlehrern der Anstalt zu erhalten.

Die für die 20 Klassen der Haupt- und Vorschule angesetzten 48 bzw. 52 wöchentlichen Turnstunden erteilten die Turnlehrer Rein und Nordhoff, der erstere unterrichtete in den Klassen Ober- und U.-Ia, D.-IIa, U.-IIa, D.-IIIa, U.-IIIa, IVa und Va, in den anderen Klassen erteilte den Unterricht Turnlehrer Nordhoff.

Den Zwecken des Unterrichts diene die in unmittelbarer Nähe der Schule gelegene, in technischer wie in gesundheitlicher Hinsicht den weitgehendsten Anforderungen genügende, mit vierfacher Geräteausrüstung versehene östliche Hälfte der großen Doppeltturnhalle am Clevertore, welche seit Ostern 1900 ausschließlich dem Turnunterricht der Anstalt eingeräumt ist.

Die großen neben den Turnhallen liegenden, in vorzüglichem Zustande befindlichen Turn- und Spielplätze, mit fester Geräte-Einrichtung, mit Ringplatz und Springgraben versehen, ermöglichen während des Sommers die Verlegung eines bedeutenden Teiles des Turnunterrichts in das Freie. Außer den Übungen, die in der Turnhalle aus sachlichen Gründen oder aus Raummangel nicht vorgenommen werden können, wie Ringen, Stabhoch- und Sturmweitspringen, Ballwerfen, Gerwerfen, Dauer- und Schnellaufen, nehmen dabei die Turnspiele eine besonders hervorragende Stelle ein.

Um den turnfertigten Schülern der Klassen Ober-Prima bis Unter-Sekunda Gelegenheit zu geben, die während des Sommerhalbjahres beim Betriebe der vorgenannten vollstümlichen Übungen

erworbene Fertigkeit dem Lehrkörper der Anstalt sowie ihren Angehörigen vor Augen zu führen, wurde am 26. September ein Fünfkampf in den Übungen des Stabhoch- und Sturmweitspringens, Kugelstoßens (10 kg), Gezielwerfens und Schnelllaufens über die Strecke von 100 m veranstaltet. Folgende Schüler gingen mit den höchsten Punktzahlen als Sieger aus dem Wettkampfe hervor und wurden mit dem Lorbeerkränze ausgezeichnet: 1. Schmidt I (D.-Ia) und Thiele (U.-IIb) 40 Punkte, 2. Stute (D.-Ib) 38 Punkte, 3. Wolter (U.-Ia) $37\frac{1}{2}$ Punkte, 4. Lützens (U.-Ia) 37 Punkte, 5. Bauer-
mann (D.-Ib) $36\frac{1}{2}$ Punkte, 6. Lütth (U.-Ib) und Schwab (D.-IIb) $34\frac{1}{2}$ Punkte, 7. Piepho (D.-Ib) $33\frac{1}{2}$ Punkte und Rosemeyer (D.-Ib) $32\frac{1}{2}$ Punkte.

In einem dem Wettturnen angeschlossenen Gilbotenlauf mit Hindernissen siegte mit 2:0 Punkten D.-IIIa gegen D.-IIIb und im Tauziehkampf, ebenfalls mit 2:0 Punkten, U.-IIa gegen U.-IIb.

Turnspiele. Wie seit einer langen Reihe von Jahren fanden auch im verflossenen Sommerhalbjahre die Turnspiele der Anstalt wieder an Donnerstag-Nachmittagen von 5—7 Uhr statt. Die Teilnahme an den Spielen war für die Schüler der Klassen Sexta bis Unter-Sekunde eine freiwillige; dagegen waren zum ersten Male die Schüler der Klassen Ober- und Unter-Prima sowie Ober-Sekunda zur Teilnahme verpflichtet. Auf dem städtischen Spielplatz in den Kämpfen tummelten sich an jedem Spieltage unter der Leitung der Turnlehrer der Anstalt, Rein und Nordhoff, die zu ihrer Unterstützung geeignete Schüler der Prima herangezogen hatten, durchschnittlich 526 Schüler, das sind 86,5% der der Schülerzahl der Hauptschule. Am 17. Mai, 6. und 20. September mußten die Spiele wegen Regenwetters, am 28. Juni, 2. und 23. August wegen zu großer Hitze ausfallen.

Schwimmen. Die Anzahl der Schüler der Hauptschule, welche das Schwimmen erlernt und sich freigeschwommen haben, hat sich in erfreulicher Weise vermehrt, sie stieg von 246 im Vorjahre auf 289, das sind 47,5% gegen 40,3% im Vorjahre. In dieser Zahl sind die 59 Schüler eingeschlossen, die erst im verflossenen Sommer das Schwimmen erlernt bzw. sich freigeschwommen haben. Auch an dieser Stelle seien die Eltern unserer Schüler wieder auf den hohen gesundheitlichen Wert des Schwimmens aufmerksam gemacht, das eine wertvolle Ergänzung unfres Turnbetriebes im Sommer zu bilden berufen ist.

Der Schülerturnverein turnt 2 Stunden an einem Nachmittage der Woche unter der Leitung eines von seinen Mitgliedern gewählten Turnwarts, den nach Erfordern die Turnlehrer Rein und Nordhoff unterstützten.

Turnfahrten. Die Schüler der Klassen D.-Ia und U.-IIIa führten am 7. Juni, die der übrigen Klassen am 18. Mai unter der Leitung ihrer Lehrer Turnfahrten aus.

Stenographie. Der an der Anstalt bestehende Schülerverein zur Ausbildung in der Gabelsbergerschen Stenographie zählt zur Zeit 35 Mitglieder. In 2 Anfängerkursen wurden 36 Schüler in die Gabelsbergersche Kurzschrift eingeführt. An 2 Fortbildungskursen nahmen insgesamt 45 Schüler und einem Debattenkursus 9 Schüler teil. Letztere Kurse sind für Vereinsmitglieder kostenfrei. Auch in diesem Jahre errang ein Mitglied des Vereins bei dem Wetttschreiben des Ortsverbandes der Gabelsbergerschen Stenographen-Vereine von Hannover und Linden einen Preis. Leiter der Kurse ist der Herr Lehrer Feldkamm.

Der Schülerverein „Fortschritt“, Einigungssystem „Stolze-Schrey“, der zur Zeit 28 Mitglieder zählt, übt wöchentlich 2 Stunden in einem Klassenzimmer der Anstalt. Im letzten Schuljahre erlernten 21 Schüler das System. Die Anfangskurse leiteten Oberprimaner D. Züsche (i. S.) und Herr stud. chem. G. Lehnert (i. W.). In den Vereinswetttschreiben wurden bis 310 Silben pro Minute geleistet. Ein Mitglied errang im Mai des vorigen Jahres den Ehrenpreis des Magistrats der Stadt Mienburg bei der Leistung von 305 Silben pro Minute.

4. Verzeichnis

der im Schuljahre 1907/8 in den einzelnen Klassen zu gebrauchenden Schulbücher, Texte und Atlanten.

A. Oberrealschule.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Bibl. Lesebuch für evang. Schulen v. Boelker, K. u. Straß, 2. Ausg. B. Leipz. 1904, Th. Hofmann	IV—II—III	1,30*	Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. Berlin, Weidmann.	VI—I	0,15
Erk., C. Spruchbuch zu den 5 Hauptstücken. 33. Aufl. Hannover, Meyer 1906	VI—IV	0,50*	Homers Odyssee. Deutsch von Wiedasch. Wegler. 3. Aufl. 1896.	Ob.-III	1,90*
Evang.-luth. Gesangbuch d. hann. Landeskirche. Hannover, Schlüter	VI—I	2,—*	Plattner, Lehrgang d. franz. Sprache. Karlsruhe, Bielefelds Verlag. 6. Aufl. 1902. Teil 2	Ob.-III bis Ob.-I	4,—*
Bibl. Geschichten für die Mittel- u. Oberstufen ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 11. Aufl. 1906	VI—V	1,—*	Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache. Ausg. C. Berlin, Herbig. Elementarbuch. 8. Aufl. 1905	VI—IV	2,50*
Noack, R., Dr., Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht. B. Berlin, Nicolai. 21. Aufl. umgearb. 1906	II—III bis Ob.-I	2,40*	Ploetz-Kares, Sprachlehre. 10. Aufl. 1906 Übungsbuch C. 6. Aufl. 1905	IV—II—III	1,60*
Für kathol. Schüler:			"	IV—II—III	3,30*
König, Dr. A., Lehrbuch f. d. kathol. Religionsunterricht. Freiburg i. Br. Herder I. 9. Aufl.		1,80*	Kühn, Dr. K., La France et les Français. Leipzig, Velhagen & Klasing. 3. Aufl. 1906. .	II—III bis II—II	3,—*
II. 11. "		1,90*	Gesenius, Dr. F., Lehrb. d. engl. Sprache. Halle, Gesenius. 1906. 28. Aufl. Teil 1	III	2,40*
III. 9. "	II—II—I	1,80*	19. Aufl. 1906. Teil 2	II—II—I	3,20*
IV. 9. "		1,40*	Brettschneider, Harry, Hilfsbuch für den Unterr. in d. Gesch. auf höheren Lehranstalten. Halle, Waisenhaus. 5. Aufl. 1905. Teil I	IV	1,35*
Diöcesan-Gesangbuch. Hildesheim, Kornacker Liturgik, Prag, Bellmann	VI—I	1,40*	5. " 1905. " II	II—III	1,35*
Großer Katechismus Nr. I. Regensburg, Pustet	IV—Ob.-III	1,70*	4. " 1904. " III	Ob.-III	1,35*
Biblische Geschichte des N. u. A. Testaments v. Dr. J. Schuster. Freiburg i. Br., Herder. Neudruck	II—Ob.-III	0,65*	4. " 1905. " IV	II—II	1,35*
Kathol. Katechismus Nr. II. Hildesheim, Borgmeyer	VI—V	0,50*	5. " 1905. " V	Ob.-II	2,20*
Für reform. Schüler:			4. " 1903. " VI	II—I	2,20*
W. Neß, Heidelberger Katechismus. Göttingen, Vandenh. u. Rupr.	IV—II—II	0,50	4. " 1905. " VII	Ob.-I	2,20*
Kochs-Meyer-Schuster, Deutsches Lesebuch für höh. Lehranstalten. Neu bearb. von Schuster, Fiehn u. Schaefer. Hannover, Helwing. Teil Sexta. 1903. 9. Aufl.	VI	2,00*	v. Seydlitz-Dehlmann. Geogr. Ausg. D. Heft 1. Breslau, Hirt. 9. Aufl. 1906	V	0,60
Quinta. 1903. 9. Aufl.	V	2,10*	" 2. " " 9. " 1906	IV	0,50
Quarta. 1903. 9. Aufl.	IV	2,30*	" 3. " " 7. " 1904	II—III	0,80
Untertertia. 1904. 8. Aufl.	II—III	2,40*	" 4. " " 7. " 1904	Ob.-III	1,—
Obertertia. 1905. 8. Aufl.	Ob.-III u. II—II	2,70*	" 5. " " 6. " 1903	II—II	0,90
Übungsschule in der deutschen Sprache vom hannoverschen Lehrerverein. Hannover, Hahn. 2. Stufe. 24. Aufl. 1906	VI	0,50*	" 7. " " 1. " 1904	Ob.-II—I	0,80
3. " 16. " 1905	V	0,60*	Debes, C. Schulatlas f. d. mittl. Unterrichtsstufen. Leipzig, Wagner u. Debes.	VI—II—III	1,50*
Wendt, G., Dr., Grundriß der deutschen Sprechlehre. Berlin, Grote. 1905. 28. Aufl. . . .	VI—IV	0,50*	Debes, C., Kirchhoff u. Kropatschek, Schulatlas für die Oberklassen. Leipzig, Wagner u. Debes.	Ob.-III—I	5,—*
			Pugger, histor. Schulatlas. Leipzig, Velhagen & Klasing.	IV—II—II	3,—*

Bei den gebundenen Büchern sind die Preise mit einem * versehen.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Kranke, F., Exempelbuch 2c. Ausg. B. herausgegeben vom Hannov. Lehrerverein, bearb. von L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn.			Daselbe. Zoologie.		
Hest 3, 11. Aufl. 1906.	VI-V	0 50*	1. Hest, Kursus 1 u. 2. 3. Aufl. 22. Aufl. 1905	VI-IV	1,60*
Hest 4, 6. Aufl. 1905.	IV	1,-*	2. " " 3 u. 4. " 19. " 1905	III	1,60*
Spieker, Th., Dr., Lehrb. d. ebenen Geometrie Ausg. B. für mittlere Klassen. Potsdam, Stein. 10. Aufl. 1905.	IV bis II-II	2,20*	3. " " 5. " 8. " 1905	II-II	1,20*
Packemann, C., Dr., Trigon. u. Stereom. (Teil II.) Breslau, Birt. 5. Aufl. 1906.	II-II	1,40	Hermes, D. u. Spies, P., Elementarphysik. Berlin, Winkelmänn u. Söhne. 3. Aufl. 1903	Ob.-III u. II-II	2,50*
Holzgmüller, Gust., Dr., Method. Lehrbuch der Elementarmathematik. Ausg. A. Teil II. Leipzig, Teubner. 2. Aufl. III. 1903. 2. " 1903. 2. " 1903. 2. " 1903.	Ob.-II u. I	3,-*	Jochmann, C., u. Hermes, D., Grundriß der Experimentalphysik. Berlin, Winkelmänn u. Söhne. 16. Aufl. 1906.	Ob.-II u. I	5,50*
Schömilch, D., Fünfstellige logarith. u. trigon. Tafeln. Braunschweig, Vieweg. 19. Aufl. 1905	II-II-I	1,30*	Friedner, C., Prof. Dr., Aufg. aus d. Physik. 9. Aufl. Braunschweig, Vieweg u. Sohn. 1903	Ob.-II u. I	2,80*
Bardey, C., Dr., Method. geordnete Aufgabensammlung, neue Bearbeitung. Leipzig, Teubner. 4. Aufl. 1905.	III-I	3,20*	Rüdorff, F., Anleitung zur chemischen Analyse. Berlin, H. W. Müller. 11. Aufl. 1905.	I	0,80*
Bogel, D., Müllenhoff, Roeseler, Leitfaden f. d. Unterricht in d. Botanik. Berlin, Winkelmänn u. Söhne.			Börner, F., Vorschule der Chemie u. Mineralogie. Berlin, Weidmann. 2. Aufl. 1901.	II-II	1,50*
1. Hest, Kursus 1 u. 2. 3. Aufl. 24. Aufl. 1906	VI-IV	1,80*	Roscoe-Schorlemmer, Kurzes Lehrb. der Chemie u. f. w. von F. C. Roscoe u. Alex. Classen. Braunschweig, Vieweg. 11. Aufl. 1898.	Ob.-II u. I	8,-*
2. " " 3 u. 4. " 16. " 1905	III	1,80*	Liederheimat, herausgeg. vom Hannoverschen Lehrerverein. Hest 1. 22. Aufl. 1906.	VI	0,25
3. " " 5. " 10. " 1905	II-II	1,-*	" 2. 18. Aufl. 1905.	V	0,40
			" 3. 9. Aufl. 1904.	IV-I	0,50
			Erf u. Greef, Sängerbain, Chorbuch. Ausg. A.	IV-I	2,75

Empfohlen werden die französischen und englischen Schulwörterbücher des Langenscheidtschen Verlags in Berlin.

B. Vorschule.

Bibl. Geschichten für die Mittel- und Oberstufe ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 11. Aufl. 1906	1	1,-*	Schreiblesefibel, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 28. Aufl. 1905	3	0,50*
Evang.-luther. Gesangbuch der Hannov. Landeskirche, Hannover, Schlüter.	1	2,-*	Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung. Berlin, Weidmann. Neudruck	2 u. 1	0,15
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn.			Liederheimat, herausg. vom Hann. Lehrerverein. Hannover, Hahn. Hest 1. 22. Aufl. 1906	2 u. 1	0,25
1. Stufe. 24. Aufl. 1906	2	0,20*	Schreibhefte mit Vorschriften, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Bodenheim u. Steinfeld. Deutsche Schrift, Hest 1.	3	0,12
2. Stufe. 24. Aufl. 1906	1	0,50*	" " " 2 u. 3.	2	0,12
Lesebuch für Bürgerschulen vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn.			" " " 3 u. 4.	1	0,12
Teil 1. umgearb. 15. Aufl. 1906	3 u. 2	0,80*	" " " 3 u. 4.	1	0,12
" 2. " 11. Aufl. 1906	1	1,25*	latein. Schrift, Hest 1 u. 2.	1	0,12
Kranke, F., Exempelb. 2c. Ausg. B. Herausg. v. Hann. Lehrerverein, bearb. v. L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn. Hest 3. 11. Aufl. 1906	1	0,50*			
" 2. 12. Aufl. 1905	2	0,50*			
" 1. 11. Aufl. 1905	3	0,40*			

Auswahl der für die Lektüre im Schuljahre 1907/8 vorgeschlagenen
Schriftsteller.

Deutsch.

	Klasse	Preis
Goethe, Ausgewählte Gedichte, herausgegeben von Prof. Dr. J. W. Schaefer. Stuttgart, Cotta	D.=I	M 0,60
" Iphigenie. Reclam.	"	" 0,20
" Faust (1. Teil). Reclam	"	" 0,20
W. Grillparzer, Das goldene Vließ, herausgegeben von Prof. Dr. Lichten- held. Stuttgart, Cotta	"	" 1,—
Aeschylos, Agamemnon, übersetzt von Wilamowitz-Moellendorf. Berlin, Weidmann.	"	" 1,20
Lessing, Emilia Galotti (Text)	"	"
Klopstock, Oden. Leipzig, Freytag	U.=I	" 0,75
Schillers Gedichte. " "	"	" 1,—
Schiller, Braut von Messina, Wallenstein, Maria Stuart (Text).	"	"
Sophokles, König Ödipus. Leipzig, Freytag	"	" 0,60
" Antigone. Leipzig, Freytag	"	" 0,60
Nibelungen, übersetzt von Legerloß. Leipzig, Velhagen & Klasing	D.=II	" 1,—
Nibelungen. Leipzig, Göschen.	"	" 0,80
Gudrun, übersetzt von Legerloß. Leipzig, Velhagen & Klasing	"	" 1,—
Walter von der Vogelweide. Leipzig, Göschen.	"	" 0,80
Goethe, Hermann und Dorothea. Halle, Hendel	"	" 0,25
" Götz. Halle, Hendel	"	" 0,25
" Lessing, Minna von Barnhelm. Halle, Hendel	"	" 0,25
Kleist, Prinz von Homburg. Halle, Hendel	"	" 0,25
Schiller, Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans (Text)	U.=II	" —

Französisch.

Gropp & Hausknecht, Französ. Gedichte. Leipzig, Kenger	U.=II - D.=I	" 2,—
Wershoven, Frankreich. Cöthen, D. Schulze. 3. Auflage 1903	D.=II—D.=I	" 2,25
Taine, Les Origines de la France contemporaine. Leipzig, Kenger. 6. Aufl. 1905	D.=IA u. B	" 1,20
Saure, Das klassische Drama der Franzosen. Berlin, Herbig. 2. Aufl. 1902.	"	" 1,90
Molière, les Femmes savantes. Velhagen & Klasing. Ausg. B	U.=IA	" 1,00
Ségur, Napoléon à Moscou, ed. Ad. Hemme. Leipzig, Kenger. 5. Aufl. 1903.	"	" 1,50
Loti, Pêcheur d'Islande, ed. Rahn. Dresden, Gerh. Rühmann. 2. Aufl. 1899.	U.=IB	" 1,60
Choix de nouvelles modernes, ed. Grube. VI. Bändchen. Velhagen & Klasing, Bielefeld u. Leipzig. Pr. 125 B	"	" 0,80
Chuquet, La Guerre 1870—71, ed. Quoffok. Leipzig, Kenger. 1906.	D.=IIB	" 1,40

Englisch.	Klasse	Preis
Gropp & Hausknecht, Englische Gedichte. Leipzig, Kenger. 11. Aufl. 1906	D.-II—D.-I	„ 2,20
Hausknecht, English Reader. Berlin, Wiegandt & Grieben	„	„ 1,90
Shakespeare, Hamlet, ed. Fritsche. Berlin, Weidmann	D.-IA	„ 1,00
Whitman, Imperial Germany, Leipzig, Tauchnitz	„	„ 2,20
Shakespeare, The merchant of Venice, ed. Dittmann. Kenger, Leipzig .	D.-IB	„ 1,20
Seeley, Expansion of England. Reform-Ausg. Leipzig, Velhagen & Klasing	U.-IA	„ 1,40
Sharp, Architects of English Literature, Ausgabe B. Leipzig, Velhagen & Klasing	„	„ 1,20
Jerome, Three Men in a Boat. Bielefeld, Velhagen & Klasing. Ausg. B	U.-IB	„ 1,30
Chambers, English History. Leipzig, Kenger	D.-II A u. B	„ 1,30
Röttgers, Englischcs Lesebuch für höhere Lehranstalten. Leipzig, Velhagen & Klasing 1906	U.-II u. D.-III	„ 3,50

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1) Königl. Provinzial-Schulkollegium benachrichtigt die Direktion mittelst Verfügung vom 24. März 1906, daß das Dezernat für die schultechnischen Angelegenheiten der Anstalt dem Provinzial-Schulrat Herrn Prof. Dr. Heynacher übertragen worden ist.

2) Auf Vorschlag des Magistrats genehmigt das Königl. Provinzial-Schulkollegium durch Verfügung vom 6. Juni 1906, daß der Anstalt die Bezeichnung: „Oberrealschule am Clevertor“ beigelegt wird.

3) Durch Königl. Provinzial-Schulkollegium wird am 21. Juni 1906 die Vorschrift des Herrn Regierungspräsidenten hier selbst in Erinnerung gebracht, wonach Kinder, die an Cholera, Lepra, Ruhr, Scharlach, Diphtherie, Pocken, Flecktyphus, Rückfallstieber, Unterleibstypus, ansteckenden Augenkrankheiten, Masern, Röteln, Krätze und Keuchhusten leiden, vom Besuche der Schule auszuschließen und erst dann wieder zu demselben zuzulassen sind, wenn entweder die Gefahr der Ansteckung nach ärztlicher Bescheinigung für beseitigt anzusehen oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsgemäß als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. Auch ist in diesen Krankheitsfällen der Ortspolizei sofort Anzeige zu machen.

4) Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt am 30. November 1906 abschriftlich eine Verfügung des Herrn Ministers für Handel und Gewerbe vom 10. November mit betr. die Annahme der Bergbaubeflissenen. Danach sollen in der Zeit vom 15. März bis zum 1. April, bzw. in der Zeit vom 15. September bis 1. Oktober Meldungen auch ohne Beifügung eines Abiturientenzeugnisses statthaft sein, wenn gleichzeitig eine Bescheinigung des Schulleiters vorgelegt wird, daß der Bewerber in der Prüfung stehe, und daß seine Klassenleistungen in den mathematischen und naturwissenschaftlichen Fächern sowie in den neueren Sprachen unbedingt genügt haben. Das Reifezeugnis ist in diesem Falle spätestens 14 Tage nach der angegebenen Frist nachzubringen.

5) Die Verfügungen des Magistrats betr. die Erhebung des Schulgeldes befinden sich in Teil VII dieses Berichtes.

III. Chronik.

Der regelmäßige Gang des Unterrichts wurde durch Behinderungen von Lehrern mehrfach auf längere Zeit unterbrochen. Zunächst mußte der Lehrer Kuckuck wegen eines komplizierten Beinbruchs für die Dauer des Vierteljahres von Ostern bis Johannis beurlaubt werden. Seine Vertretung ward mit Genehmigung der Behörden dem Kandidaten des höheren Schulamts Wolters und dem Oberlehrer Dr. Rohde übertragen. Im zweiten Quartal wurde dem an einem chronischen Bronchialkatarrh und an nervöser Dyspepsie erkrankten Direktor für den Monat August der nachgesuchte Urlaub bewilligt, desgleichen den an Nervosität leidenden Oberlehrer Grote und Zeichenlehrer Baumgart für die Zeit vom 1. bis 11., bezw. vom 1. bis 7. desselben Monats. Ferner waren an der Ausübung ihres Berufes verhindert der Oberlehrer Wilde infolge einer Sehnenverrentung vom 15. bis 24. August, der Oberlehrer Dr. Schönberg vom 19. Januar bis 2. Februar wegen Influenza und der Oberlehrer Grote vom 18. Januar bis 23. Februar wegen einer Hals- und Trommelfellentzündung. Endlich erhielt der Oberlehrer Kalbe für die Zeit vom 11. bis 23. März zur Ausführung einer wissenschaftlichen Reise nach Italien den erbetenen Urlaub. In allen diesen Fällen ward die Vertretung durch die Mitglieder des Lehrerkollegiums übernommen.

Wegen Hitze fiel der Unterricht aus am 19. Juni von 12 Uhr ab, am 27. Juni nachmittags, am 1. August von 10 Uhr ab, am 2. August nachmittags, am 3., 14. und 23. August von 11 Uhr ab, endlich am 3. September von 12 Uhr ab. Am 16. Juni wurde durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums wegen der Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers und Königs der Unterricht ausgesetzt.

Die Erinnerung an die Schlacht bei Sedan ward Sonnabend, den 1. September, in herkömmlicher Weise unter Ausfall des Unterrichts durch einen Schulaktus feierlich begangen, bei dem Herr Oberlehrer Dr. Petersen die Festrede hielt. Am 26. September fand nachmittags 4 Uhr auf dem Turnplage ein Wettturnen statt, an dem die turnfertigen Schüler der Klassen D.=I, U.=I, D.=II sowie sämtliche Schüler der beiden Untersekunden und Obertertien teilnahmen; die Verkündung der Sieger erfolgte unter einer Ansprache über die Bedeutung der Turnübungen für die Jugendzuehung durch den Professor Peters.

Am 29. November beehrte Se. Excellenz, der Herr Oberpräsident der Provinz Hannover Dr. Wenzel die Anstalt mit einem Besuche. Nachdem er sich das Lehrerkollegium hatte vorstellen lassen, nahm er die Sammlungen der Anstalt, sowie die Aula, den Zeichensaal und verschiedene Unterrichtsräume in Augenschein und wohnte dem Unterrichte in einzelnen Klassen bei.

Am 11. Januar abends 8 Uhr fand in den Räumen des Konzerthauses an der Goethebrücke ein Konzert der Schüler der Anstalt statt. Der für wohlthätige Zwecke bestimmte Reinertrag von 162 M ist zunächst in der städtischen Sparkasse niedergelegt.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs, der auf einen Sonntag fiel, ward bereits am vorhergehenden Sonnabend, 26. Januar, morgens 10 Uhr durch eine öffentliche Schulfeier festlich begangen, wobei nach gesanglichen und deklamatorischen Vorträgen der Schüler Herr Oberlehrer Waldheim die Festrede hielt.

Die Entlassung der Abiturienten durch den Direktor fand in Gegenwart des Lehrerkollegiums, der Schüler der Klassen Ober-Tertia bis Prima und der Angehörigen der Reifepflichtlinge am 16. Februar vormittags 10 Uhr statt.

Über die im ersten Vierteljahre ausgeführten Turnfahrten ist bereits im ersten Teile dieses Berichtes die Rede gewesen. Außerdem wurden mehrfach Exkursionen zu belehrenden Zwecken, namentlich von den Lehrern der Naturwissenschaften, der Erdkunde und des Zeichnens, mit einzelnen Klassen unternommen.

Auch im verflossenen Jahre stellte die Intendantur der Königlichen Schauspiele den Schülern der oberen Klasse wiederholt in freigiebigster Weise Freikarten zur Verfügung, wofür ihr die Direktion an dieser Stelle im Namen der Schüler den verbindlichsten Dank ausspricht.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen befriedigend; leider aber hatten das Lehrerkollegium und die Schüler der Anstalt den Tod eines zu den schönsten Hoffnungen berechtigenden vortrefflichen Schülers zu beklagen. Am 4. Oktober 1906 erlag der Schüler der Unter-Sekunda A, Georg Lipsen, einem langwierigen schweren Leiden. Da das Begräbniß in die Ferien fiel, war es leider nicht allen seinen Lehrern und Mitschülern möglich, dem Dahingeshiedenen die letzte Ehre zu erweisen.

[The following text is extremely faint and largely illegible, appearing to be bleed-through from the reverse side of the page. It contains several paragraphs of text, including names and dates, but is not transcribed due to its low legibility.]

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1906/7.

	A. Oberrealschule.																		B. Vorschule				
	O.-I		II.-I		O.-II		II.-II		O.-III		II.-III		IV		V		VI		Sa.	1	2	3	Sa.
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B					
1. Bestand am 1. Febr. 06	15	19	15	18	22	19	28	30	39	38	40	40	43	45	51	50	44	45	601	51	49	49	149
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1906/6	14	17	—	—	5	4	14	20	2	1	4	3	6	4	2	3	3	1	103	3	—	—	50
3a. Zugang durch Veretzung zu Ostern 1906	13	17	14	16	12	9	27	28	32	28	32	29	41	39	38	37	25	22	459	47	49	—	96
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1906	—	—	—	—	5	13	1	—	—	1	2	—	—	—	1	2	18	19	109	3	—	46	49
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1906/7 . . .	14	19	16	17	20	22	30	29	42	38	38	38	47	50	47	47	47	47	608	51	51	46	148
5. Zugang im Sommersemester 1906/7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	4	2	9	1	—	—	1
6. Abgang im Sommersemester 1906/7	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	2	2	—	2	3	11	1	—	2	3
7a. Zugang durch Veretzung zu Michaelis 1906	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1906	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	6	2	—	—	2
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters 1906/7	14	19	16	17	20	22	30	30	42	38	40	39	46	48	47	47	50	47	612	53	51	44	148
9. Zugang im Wintersemester 1906/7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	3	—	—	—	—
10. Abgang im Wintersemester 1906/7	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	1	—	1	1	2	—	—	8	—	—	—	—
11. Bestand am 1. Febr. 07	14	19	16	17	20	22	28	30	42	37	40	38	46	47	47	47	50	47	607	53	51	44	148
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1907	19,2	18,9	18,5	17,8	16,8	17,6	16,3	16,1	15,1	15,1	14,1	14,1	13,3	13,5	12	11,9	10,7	10,9	—	9,6	8,3	7,3	—

¹⁾ 1 Schüler nach dem 1. Februar aufgenommen. ²⁾ Nach VI Verletzte. ³⁾ Aus der Vorschule.

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule.								B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einw.	Ausw.	Ausl.		Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einw.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters 1906/7	530	30	5	43	527	67	14	128	4	—	—	16	146	2	—
2. Am Anfang des Wintersemesters 1906/7	534	30	5	43	529	67	16	130	2	—	—	16	144	4	—
3. Am 1. Februar 1907	528	30	5	44	523	68	16	130	2	—	—	16	144	4	—

C. Übersicht über die Abiturienten.

1. Abteilung A.

Nr.	Namen	Geburtstag	Geburtsjahr	Kon- fession	Stand des Vaters	Aufenthalt			Gewählter Beruf
						in der Schule	in Prima	in Ober- prima	
1	Adolf Brümmer	19./8.	1888	ev.-luth.	Mühlenbesitzer in Freiburg a. Elbe	3	2	1	Jura (Universität)
2	Nikolaus v. Glahn	14./12.	"	"	Lehrer in Westerende- Otterndorf	3	2	1	Neuere Sprachen (Universität)
3	Otto Hebecker	4./11.	"	"	Kgl. Steuer-Sekretär in Anderten bei Hann.	3	2	1	Mathematik (Universität)
4	Ernst Hoberg	14./2.	"	"	weil. Kaufmann in Hannover	10	2	1	Geschichte und Neuere Sprachen (Universit.)
5	Heinrich Lange	21./10.	"	"	Schuhmachermeister in Hannover	3	2	1	Ingenieursfach (Techn. Hochschule)
6	Georg Munte	13./1.	"	"	Kgl. Lokomotivführer in Hannover	3	2	1	Architektur (Techn. Hochschule)
7	Wilh. Nieder-Schab- behard	9./4.	1887	"	weil. Kaufmann in Bielefeld	3	2	1	Architektur (Techn. Hochschule)
8	Wilh. Rülse	28./3.	1889	"	Regierungskanzlist in Hannover	9	2	1	Steuerfach
9	Herm. Picker	11./3.	1888	"	Tischlermeister in Hannover	10	2	1	Neuere Sprachen (Universität)
10	Karl Schmidt	2./11.	1886	röm.- kathol.	weil. Restaurateur in Hannover	10	2	1	Architektur (Techn. Hochschule)
11	Hans Schmidt	5./7.	1885	ev.-luth.	Oberingenieur in Braunschweig	3	2	1	Bergbau
12	Emil Spente	21./4.	1888	"	Gutspächter in Wellings- büttel bei Otterndorf	3	2	1	Jura (Universität)
13	Otto Wichmann	1./4.	1885	"	Tierarzt in Barel Großh. Oldenburg	3	3	2	Tierärztl. Hochschule
14	Ernst Wiese	18./12.	1887	"	Kaufmann in Hannover	10	2	1	Hüttenkunde

2. Abteilung B.

Nr.	Namen	Geburtstag	Geburtsjahr	Kon- fession	Stand des Vaters	Aufenthalt			Gewählter Beruf
						in der Schule	in Prima	in Ober- Prima	
1	Herm. Alms	8./7.	1887	ev.-luth.	Kaufmann in Diepholz	3	3	2	Handel
2	Hilari Bauermann	2./7.	1886	reform.	Kentner in Emden	3	2	1	Bergbau
3	Fritz Drahm	23./6.	1888	ev.-luth.	Kaufmann in Hannover	3	3	1	Tierärztl. Hochschule
4	Heinrich Erdmann	25./6.	1887	"	Materialienverwalter in Hannover	11	3	2	Tierärztl. Hochschule
5	Fritz Feuerhake	24./1.	"	"	Landwirt in Altenhagen Kreis Springe	4	3	1	Handel
6	Willy Frey	18./12.	1886	"	Redakteur in Hannover	3	2	1	Redakteurberuf
7	Gerhard Harke	29./7.	1887	"	Kupferschmied in Fürste- nau, Kr. Verfenbrück	4	2	1	Baufach
8	Wilh. Heberling	4./8.	1886	"	weil. Kaufmann in Oestemünde	3	2	1	Schiffsbau
9	Otto Jüschke	13./6.	1889	"	Amtsgerichtsekretär in Hannover	3	2	1	Mathematik (Universität)
10	Heinrich Piepho	18./2.	1888	"	Fischlermeister in Linden	3	2	1	Handel
11	Friedrich Riemann	23./12.	"	"	Bauunternehmer in Odersum	3	2	1	Tiefbau (Techn. Hochschule)
12	Friedrich Rosenmeyer	19./5.	1889	"	weil. Schlossermeister in Hannover	3	2	1	Pharmazie
13	Karl Schöttler	4./4.	1888	"	Rechnungsrat in Hannover	3	2	1	Tierärztl. Hochschule
14	Hermann Seebandt	25./5.	1887	"	Sparkassenbeamter in Hannover	3	2	1	Maschinenbau (Techn. Hochschule)
15	Otto Siebert	2./12.	1888	"	Kaufmann in Walsrode	5	2	1	Handel
16	Fritz Stute	21./8.	"	"	Fabrikant in Ricklingen bei Hannover	9	2	1	Maschinenbau (Techn. Hochschule)
17	Eberhard Thies	1./4.	1889	"	weil. Rittergutsbesitzer in Hannover	3	2	1	Chemie (Universität)
18	Rudolf Thies	10./10.	1887	"	Photograph in Hannover	3	2	1	Handel
19	Julius Ummen	3./1.	1888	"	Kurhausbesitzer i. Pallanza i. Italien	3	2	1	Baufach

Außerdem waren der Anstalt Michaelis 1906 4 Extraneeer zur Ablegung der Reifeprüfung überwiesen, von diesen bestanden die Prüfung 3, während 1 vor Eintritt in die Prüfung zurücktrat.

V. Sammlungen.

Die Lehrerbibliothek wurde um 28 Bände vermehrt.

Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft: Sonnenberg, Irnfried und Erwin; Weitbrecht, Deutsches Heldenbuch; Hauff, Die Karawane; Stifter, Bergkristall; Lilienkron, Kriegsnovellen; Porger, Erz. Prosa; Raabe, Deutsche Not; Höcker, Die Brüder der Hanse; Weitbrecht, Der Leut-
fresser und der Bub; Rosegger, Ernst und heiter; Holzgraeße, Der deutsche Ritterorden; Stöber, Ein Held im Kirchenrat; Meister, Burenblut; Tanera, Der Freiwillige des Itis; Pederzani u. Weber, Das Buch der Mutterliebe; Kern, Freibeuter von Sumatra; Klaußmann, Schlagende Wetter, Besuvius der Feuerberg; Zschokke, Das Goldmacherdorf; Musaeus, Volksmärchen; Eichendorff, Aus dem Leben eines Taugenichts; Kleist, Zerbrochene Krug; Ludwig, Zwischen Himmel und Erde, Heiterethei; Hoffmann, Meister Martin; Melch. Meyr, Der Sieg des Schwachen; Wallace, Ben Hur; Scott, Kenilworth; Dickens, Oliver Twist, Dav. Copperfield.

Als Geschenke wurden der Bibliothek überwiesen: Vom Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: Bayer, Der Krieg in Südwest-Afrika; von Direktor Prof. Dr. Hemme: Goldscheider, Lesestücke und Schriftwerke im deutschen Unterrichte, Geyer, Der deutsche Aufsatz, Zeitschrift: „Gesunde Jugend“, Jahrg. 1906/7; von Oberlehrer Dr. Voigt: Voigt, Lehrbuch der Pflanzenkunde, Teil I.

Infolge der Überführung der Bibliothek des Historischen Vereins für Niedersachsen in das hiesige Archivgebäude sind der Bibliothek überwiesen worden:

Grote, Urkundliche Beiträge zur Geschichte des Königreichs Hannover; Brockhausen, Die Pflanzenwelt Niedersachsens in ihren Beziehungen zur Götterlehre; Urkundenbuch des Historischen Vereins; Jürgens, Geschichte der Stadt Lüneburg; Atlas vorgeschichtlicher Befestigungen in Niedersachsen; Katalog der Bibliothek des Historischen Vereins für Niedersachsen.

Ferner übergab das Königl. Prov.-Schul-Kollegium der Anstalt 1 Exemplar der auf Veranlassung des Schwäbischen Schiller-Vereins hergestellten Ausgabe von Schillers Gedichten und Dramen als Prämie für einen geeigneten Schüler, desgl. auf Allerhöchsten Befehl 1 Exemplar des Wislicenus'schen Werkes „Deutschlands Seemacht“, sowie 1 Exemplar des Werkes „Unser Kaiserpaar“ und 2 Exemplare des Bayerischen Werkes: „Der Krieg in Südwest-Afrika“. Endlich geruhten S. Majestät, der Anstalt, die sich an der Sammlung der Flottenspende beteiligt hatte, zur Erinnerung an Allerhöchst Ihre Silberne Hochzeit und als ein Zeichen der Allerhöchsten Anerkennung ein Gedenkblatt mit der Allerhöchsteigenhändigen Unterschrift zu stiften.

Für den Gesangunterricht angeschafft: Zwei Partituren zu: „Das Meer“ von Klughardt. Eine Geige.

Für den Unterricht in Vorklasse 3: 1 Lesekasten von Albers u. Heinrichs; 1 russische Rechenmaschine.

Für den Unterricht in Geschichte und Erdkunde: Baldamus, Karte des Frankenreiches; Gäbler, Physikalische Karte Asiens; Gäbler, Karte von Australien und Polynesien; Gäbler, Karte von Rußland und Skandinavien; Launig, Wandtafeln: Hoplit — Römische Soldaten — Griechisches Theater; Lehmann, Geographische Charakterbilder: Rheinfluss — Furka — Aletsch-Gletscher — Jerusalem — Zugspitze — Bodensee — Stubbenkammer; Lehmann, Kulturgeschichtliche Bilder: Turnier — Bürgerliches Wohnzimmer; Wünsche's Geographische Wandbilder: Spanischer Stier-

kampf — Straße von Gibraltar — Weinlese in der Champagne. — Geschenkt wurden vom Verlag Leutert u. Schneidewind in Dresden: Wandbild: „Die Kokospalme“.

Andrees Handatlas wurde gegen die neueste Auflage umgetauscht.

Für den Unterricht in der Physik: Kundtscher Apparat nebst Interferenzröhre, Influenzmaschine u. Verbrauchsgegenstände.

Für den Unterricht in der Chemie und Mineralogie: Heumann, Anleitung zum Experimentieren bei chemischen Vorlesungen. Kristallmodelle aus Glas. Verschiedene wichtige Mineralien. Ergänzt wurden die Glas- und Porzellansachen, sowie die Chemikalien. — Geschenkt wurden von Heinz, U.-Prima A, Thallium, Thalliumsulphat, Ferrochrom, Zinkblende und Wolframit; von Frey, U.-Prima B, Petrefakten.

Für den Unterricht in Botanik und Zoologie: 1 großes Terrarium mit Tieren und Pflanzen, 1 Formalinpräparat: Entwicklung der Ringelnatter, mehrere Glasaquarien und Kulturgefäße.

Für den Zeichenunterricht: Es wurden angeschafft für die Unterstufe: 2 Scheren, 67 Schmetterlinge, und zwar: 7 Kohlweißlinge, 25 Fledermauschwärmer, 4 Zitronenfalter, 6 Eichenspinner, 5 Brauner Bär, 5 Schwarzer Bär, 5 Trauermantel, 5 Pfauenauge, 5 Großer Fuchs; ferner 4 Käfer, 2 große Fische (Klassenmodelle): für die Mittelstufe: 41 Gläser verschiedener Art, 40 Kreidekästen, 45 Teller, 3 alte Bücher; für die Oberstufe: 14 verschiedene Gebrauchsgegenstände, 1 Hamster, 1 Fledermaus, 1 Schildkröte und 1 Bussard.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Unsere Schule, welche aus der ehemaligen Hofschule hervorgegangen ist, besitzt einige für die ehemalige Hofdienerschaft bestimmte Stipendien.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 9. April, vormittags 9 Uhr.

Die Aufnahmeprüfung der neuangemeldeten Schüler findet Montag, den 8. April, früh 8 Uhr, statt.

Übersicht über die augenblicklichen Berechtigungen der höheren Schulen.

I. Das Reisezeugnis berechtigt

1. zum Studium des Rechts und der Staatswissenschaft und zur Zulassung zu den juristischen Prüfungen und den Prüfungen für den höheren Verwaltungsdienst;
2. zum Studium in der philosophischen Fakultät, zur Zulassung zu der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen und der Staatsprüfung für Nahrungsmittel-Chemiker;
3. zum Studium der Medizin*);

*) Auszug aus dem Zentralblatt für das deutsche Reich Nr. 7 vom 15. Februar 1907 S. 35.

„Auf Grund des § 29 der Gewerbeordnung hat der Bundesrat beschlossen:

Die §§ 6, 7 und 23 der Prüfungsordnung für Ärzte vom 28. Mai 1901 werden wie folgt abgeändert:

§ 6 der Meldung ist beizufügen das Zeugnis der Reise an einem deutschen Gymnasium, einem deutschen Realgymnasium oder einer deutschen Oberrealschule. Inhaber des Zeugnisses einer Oberrealschule haben nachzuweisen, daß sie in der lateinischen Sprache die Kenntnisse besitzen, welche für die Versezung in die Obersekunda eines deutschen Realgymnasiums gefordert werden. Sind diese Kenntnisse erworben an einer deutschen Oberrealschule mit wahlfreiem Lateinunterricht, so genügt das Zeugnis des Anstaltsleiters über die erfolgreiche Teilnahme an diesem Unterrichte, andernfalls ist der Nachweis durch ein auf Grund einer Prüfung ausgestelltes Zeugnis des Leiters eines deutschen Gymnasiums oder eines deutschen Realgymnasiums zu erbringen.“

4. zum Studium an den Technischen Hochschulen, zur Zulassung zu den Diplomprüfungen, zu der Doktor-Ingenieurprüfung, zur Prüfung für den Staatsdienst im Baufach sowie zu den Prüfungen für die höheren Baubeamten des Schiffsbau- und Schiffsmaschinenbau-faches der Kaiserlichen Marine;
5. zum Studium an Bergakademien und zur Zulassung zu der Prüfung für den höheren Staatsdienst in der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung;
6. zum Studium an den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den königlichen Forst-Verwaltungsdienst (Zeugnis in der Mathematik „unbedingt genügend“ erforderlich);
7. zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst;
8. zur Aufnahme in das Akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin;
9. zum Eintritt in die Offizierlaufbahn in der Armee unter Erlassung der Fähnrichsprüfung;
10. zur Marine-Offizierlaufbahn unter Erlaß der Seekadettenprüfung (für Oberrealschulabiturienten-Zeugnis „gut“ im Englischen und Französischen erforderlich);
11. zum Studium der Tierarzneikunde.

N. B. Die Berechtigung zum Studium der Theologie und für den Archiddienst durch eine Nachprüfung im Lateinischen und Griechischen. Diese Prüfungen finden vor besonderen Kommissionen statt, und die Ergebnisse des schon erlangten Abiturientenzeugnisses können dabei berücksichtigt werden.

II. Das Zeugnis für den einjährigen erfolgreichen Besuch der Prima berechtigt

1. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
2. zum Eintritt als Zivil-Applikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat;
3. zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den Kaiserlichen Werften;
4. zum Eintritt in die Zahlmeister-Laufbahn bei der Marine (im Bedürfnisfalle genügt schon das Reifezeugnis für Prima).

III. Das Zeugnis der Reife für die Prima berechtigt

1. zur Zulassung zu der Landmesserprüfung (siehe Abt. II des Berichts v. J. 1904);
2. zur Zulassung zu der Markscheiderprüfung;
3. zur ausnahmsweisen Zulassung als Studierender an der Technischen Hochschule*);
4. zum Studium der Zahnheilkunde und zur Zulassung zu der zahnärztlichen Prüfung (für Oberrealschüler ist Nachprüfung im Latein erforderlich);
5. zum Eintritt in den Dienst der Reichsbank;
6. zur Zulassung zu der Fähnrichsprüfung;
7. zur Zulassung zur Seekadetteneintrittsprüfung (Zeugnis im Englischen „gut“, für Oberrealschulprimaner auch Zeugnis „gut“ im Französischen erforderlich).

VI. Das Zeugnis der Reife für die Ober-Sekunda berechtigt

1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst**);
2. zur Immatrikulation auf 4 Semester an den Universitäten zum Studium der philosophischen Fakultät;
3. zur Zulassung als Hospitant an den Technischen Hochschulen und Bergakademien;
4. zum Studium an der Landwirtschaftlichen Hochschule zu Berlin und der Landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf;
5. zum Besuch der Akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin;
6. zur Zulassung zu der Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
7. zum Besuch der Akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
8. zur Zulassung zu der Prüfung als Turnlehrer;
9. zum Zivilsupernumerariat im königlichen Eisenbahndienst, bei den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der indirekten Steuern), bei der königlichen Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung und bei der Justizverwaltung (vgl. Abt. II. Nr. 1 des Berichts v. J. 1905);
10. zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär und Eisenbahnbetriebsingenieur;

11. zum Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulassung zu der Prüfung als Apotheker (für Oberreal- und Realschüler Nachprüfung im Latein);
12. zum Besuch der Gärtnerlehranstalt bei Potsdam (für Oberreal- und Realschüler ist der Nachweis von Kenntnissen im Latein erforderlich, welche der Reife für die Tertia eines Gymnasiums entsprechen);
13. zur Meldung behufs Ausbildung als Indantursekretär oder Zahlmeister in der Armee;
14. zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine (erforderlich ist außerdem Reisezeugnis einer Fachschule);
15. zur Marine-Ingenieurlaufbahn.

*) Nach der neuen Diplomprüfungs-Ordnung ist durch Erlaß des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten vom 25. Februar 1903 mit Gültigkeit vom 1. April 1903 für die Zulassung zu den Diplomprüfungen der Besitz des Reisezeugnisses erforderlich.

**) Bei Vollanstellen nach einjährigem erfolgreichem Besuch der Unter-Sekunda. Eine bloße Aufnahmeprüfung für Ober-Sekunda genügt nicht.

V. Das Zeugnis der Reife für die Sekunda berechtigt

zum Eintritt als Gehülfe für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Postassistentenprüfung.

Die geehrten Eltern werden gebeten, wenn ihre die Anstalten besuchenden Kinder oder andere Personen ihres Haushaltes von ansteckenden Krankheiten befallen sind, der Direktion unverweilt unter Beifügung einer ärztlichen Bescheinigung über die Art der Krankheit davon Anzeige zu machen.

Der Unterzeichnete empfiehlt den Eltern mit Rücksicht auf die für die einzelnen Klassen abgegrenzten Lehrpensen und auf den Stundenplan für das Winterhalbjahr dringend, ihre Söhne nur in den Klassen Quarta bis Ober-Tertia einschl. konfirmieren zu lassen. — In Ergänzung der Schulordnung § 12 wird folgendes bestimmt: Schüler, die einem der an der Anstalt selbst bestehenden Vereine (Schüler-, Turn-, Stenographen-Verein) oder außerhalb der Schule bestehenden Vereine beizutreten wünschen, haben unter Vorlegung der schriftlichen Zustimmung des Vaters, bezw. dessen Stellvertreters, die Genehmigung ihres Klassenlehrers und des Direktors einzuholen. Die Genehmigung wird nur auf die Dauer eines Schulhalbjahres ausgedehnt und kann zu jeder Zeit entzogen werden. Von dem Ausfall der Schulzeugnisse wird es abhängen, ob sie nach Ablauf des Halbjahres von neuem erteilt wird.

Schüler, welche Privatunterricht zu erteilen wünschen, ebenso Schüler, welche von anderen Schülern, sei es der Oberrealschule oder anderer höherer Knabenschulen, Privatunterricht zu empfangen wünschen, bedürfen nach der vom Königl. Provinzial-Schulkollegium im Jahre 1901 erlassenen Verfügung dazu der ausdrücklichen Genehmigung des Klassenlehrers und des Direktors. Da die Erlaubnis nur ausnahmsweise erteilt werden kann, auch über die einzelnen Fällen eventuell amtlicher Bericht zu erstatten ist, empfiehlt es sich dringend, daß die Eltern über diese Angelegenheit vorher mit dem betr. Klassenlehrer Rücksprache nehmen.

Die Ferien für das Schuljahr 1907/8 sind in folgender Weise geregelt:

- | | | | |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1. Osterferien | Schluß des Unterrichts 23. März | Wiederbeginn des Unterrichts | 9. April, |
| 2. Pfingstferien | " | 16. Mai | " 23. Mai, |
| 3. Johannisferien | " | 29. Juni | " 30. Juli, |
| 4. Michaelisferien | " | 28. September | " 15. Oktober, |
| 5. Weihnachtssferien | " | 21. Dezember | " 7. Januar 1908. |

An allen höheren Knabenschulen der Stadt haben sich die Gesuche um Urlaub vor den Sommerferien, oft nur für einen Tag oder einige Stunden, in einer Weise gemehrt, daß daraus dem Unterrichte ernste Störungen zu erwachsen drohen. Die Direktoren werden deshalb künftig derartigen Urlaub nur auf Grund eines ausreichenden ärztlichen Zeugnisses erteilen.

Das Schulgeld beträgt:

- I. Für Kinder hiesiger Einwohner und für solche auswärtige Kinder, welche von Einwohnern hiesiger Stadt unentgeltlich in Erziehung und Pflege genommen sind: jährlich 160 M;
- II. für auswärtige Kinder, welche hier gegen Entgelt in Pension sind: jährlich 200 M;
- III. für Kinder, welche auswärts wohnen und nur zum Schulbesuche in die Stadt hineinkommen: jährlich 250 M; außerdem ist für jeden neu aufgenommenen Schüler eine Einschreibgebühr von 5 M zu entrichten.

Verfügung des Magistrats vom 25. April 1906:

Der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten hat für die staatlichen höheren Schulen bestimmt, daß vom 1. April d. Js. an bei jedem Übergange eines Schülers von einer höheren Lehranstalt an eine andere, sofern nicht der Anstaltswechsel aus Anlaß von Schulstrafen oder um solchen aus dem Wege zu gehen erfolgt ist, hinsichtlich der Schulgeldhebung in der Weise zu verfahren ist, daß das für das betreffende Vierteljahr gezahlte Schulgeld der ersten Anstalt verbleibt und an der zweiten Anstalt für dieses Vierteljahr kein Schulgeld entrichtet wird.

Wir haben der Anheimgabe des Herrn Ministers entsprechend beschlossen, uns dieser Anordnung für die städtischen höheren Knabenschulen, höheren Töchter- und Stadttöchter Schulen sowie für die städtische Präparandenanstalt bei von auswärts zuziehenden Schülern anzuschließen.

Verfügung derselben Behörde vom 10. Februar 1907:

Wir haben beschlossen, vom 1. April d. Js. ab die Schulgeldfreiheit der sogenannten dritten Kinder an den städtischen höheren Knaben- und Mädchenschulen bezüglich der von dem genannten Zeitpunkte an in die bezeichneten Schulen neu zur Aufnahme gelangenden Kinder aufzuheben, dagegen die zurzeit auf Grund der jetzt geltenden Bestimmungen als dritte Kinder von der Schulgeldzahlung befreiten Kinder, solange die bisherigen Bestimmungen über die Schulgeldbefreiung der dritten Kinder auf sie zutreffen, auch fernerhin im Genuße der fraglichen Vergünstigung zu belassen.

Verfügung derselben Behörde vom 26. Februar 1907:

In Abänderung der jetzt geltenden Bestimmungen über die Schulgeldderhebung in den städtischen Schulen haben wir beschlossen, vom 1. April 1907 in Fällen von Erkrankungen und Beurlaubungen von Schülern einen Erlaß des vierteljährlichen Schulgeldes im voraus nicht mehr eintreten zu lassen.

Nachträglich ist ein Erlaß des vierteljährlichen Schulgeldes nur zulässig, wenn der Schulkasse durch eine Bescheinigung des Direktors nachgewiesen wird, daß der Schüler am Unterricht im abgelaufenen Schulvierteljahre an keinem Tage teilgenommen hat.

Die Eltern werden schließlich erucht, in allen Fällen, wo es sich um Auskunft über Fleiß, Fortschritte und Betragen ihrer Söhne, um besondere Wünsche oder etwaige Beschwerden handelt, sich zunächst mit dem Klassenlehrer in Verbindung zu setzen.

Hannover, den 28. Februar 1907.

Prof. Dr. Hemme, Direktor.

Das Schulgeld

- I. Für Kinder hiesiger wohnern hiesiger Stadt
- II. für auswärtige Kinder
- III. für Kinder, welche kommen: jährlich 250 Gebühr von 5 M zu er

Verfügung des

Der Herr Minister staatlichen höheren Schulen Schülers von einer hi aus Anlaß von Schulstrafen gelderhebung in der Wei der ersteren Anstalt verbleibt wird.

Wir haben der Auf für die städtischen höheren K Präparandenanstalt bei von

Verfügung dersel

Wir haben beschlof Kinder an den städtischen höh Zeitpunkte an in die be zuheben, dagegen die zurzeit geldzahlung befreien Kinder, Kinder auf sie zutreffen, auch

Verfügung dersel

In Abänderung der Schulen haben wir beschloffen laubungen von Schüler treten zu lassen.

Nachträglich ist ein durch eine Bescheinigung des Schulvierteljahre an keinem

Die Eltern werden Fortschritte und Betragen ih zunächst mit dem Klassen

Hannover, den 28.



swärtige Kinder, welche von Ein- genommen sind: jährlich 160 M; nsion sind: jährlich 200 M;

Schulbesuche in die Stadt hinein- mmenen Schüler eine Einschreibe-

ginal- Angelegenheiten hat für die bei jedem Übergange eines e, sofern nicht der Anstaltswechsel erfolgt ist, hinsichtlich der Schul- effende Vierteljahr gezahlte Schulgeld Vierteljahr kein Schulgeld entrichtet

beschlossen, uns dieser Anordnung hchter Schulen sowie für die städtische zuschließen.

ldfreiheit der sogenannten dritten lich der von dem genannten hme gelangenden Kinder auf- n als dritte Kinder von der Schul- die Schulgeldbefreiung der dritten ünfstigung zu belassen.

Schulgelberhebung in den städtischen on Erkrankungen und Beur- eldes im voraus nicht mehr ein-

nur zulässig, wenn der Schulkasse üler am Unterricht im abgelaufenen

es sich um Auskunft über Fleiß, etwaige Beschwerden handelt, sich

f. Dr. Hemme, Direktor.