

# I. Lehrverfassung.

## 1. Übersicht der Unterrichtsgegenstände und der Lehrstunden.

Unterrichtsgegenstände	Wöchentliche Lehrstunden																		Summa		
	MVI	OVI	MV	OV	MIV	OIV	MIII <sup>a</sup>	OIII <sup>b</sup>	MII <sup>a</sup>	OII <sup>a</sup>	MII <sup>b</sup>	OII <sup>b</sup>	MII <sup>a</sup>	OII <sup>a</sup>	MI <sup>b</sup>	OI <sup>b</sup>	MI <sup>a</sup>	OI <sup>a</sup>			
Religion . . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	
Deutsch . . . . .	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	
Lateinisch . . . . .	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	136	
Griechisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72	
Französisch . . . . .	—	—	—	—	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	
Englisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	12	
Hebräisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	12	
Geschichte . . . . .	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	} 52	
Erdfunde . . . . .	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—		
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	
Naturbeschreibung . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	
Physik . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Schreiben . . . . .	2	2	2	2	2				—				—				—				10
Zeichnen . . . . .	—		2		2		2		2		2		4 Stunden wahlfrei				—		—		20
Turnen . . . . .	3		3		3		3		3		3		3		3		3		33		
Singen . . . . .	2		2		erste Singabteilung				2				zweite Singabteilung				2		8		
Summa:																			589		

Das Gymnasium zählt 18 Klassen: 9 Osterklassen und 9 Michaelisklassen.

2a. Verteilung der Stunden unter die

Nr.	Namen der Lehrer	Erstschicht	O I*	M I*	O P*	M I*	O II*	M II*
1.	Dr. Kusch, Refer.		Lehrst. 2 Vorst. 1	Lehrst. 2 Vorst. 1	Vorst. 1 Vorst. 1	Vorst. 1 Vorst. 1		
2.	Prof. Schärer, Refer. und Dozent an der Volkshochsch.		Religion 2 Lehrst. 2	Lehrst. 2	Lehrst. 2	Lehrst. 2	Religion 2 Lehrst. 2	Lehrst. 2
3.	Prof. Dr. Wiegand, 1. Direktor.							
4.	Prof. Dr. Böhmer, 2. Direktor.				Mathemat. 4 Vorst. 2			Mathemat. 4 Vorst. 2
5.	Prof. Dr. Schmitt, 3. Direktor.	O Ia	Lehrst. 7 Vorst. 4		Lehrst. 2			
6.	Prof. Dr. Jochen, 4. Direktor.	O Ib			Lehrst. 7 Vorst. 4			
7.	Prof. Wacker, 5. Direktor.	M IIIa		Religion 2		Religion 2 Lehrst. 2		Religion 2
8.	Prof. Meyer, 6. Direktor.		Englisch 2	(Englisch 2)	Geographie 2 (Englisch 2)	(Englisch 2)	(Englisch 2)	Geographie 2 (Englisch 2)
9.	Prof. Gumbel, 7. Direktor.	O IIIa					Lehrst. 2	
10.	Prof. Dr. Wagner, 8. Direktor, jugl. Direktor der Volkshochsch.		Mathemat. 4 Vorst. 2					
11.	Prof. Brückner, 9. Direktor, jugl. Insp. u. J. an der Volkshochsch.	M Ib		Religion 2		Lehrst. 7 Vorst. 4		Religion 2
12.	Prof. Wierlin, 10. Direktor.	M IIb						Lehrst. 7 Vorst. 4
13.	Prof. Wirth, 11. Direktor, jugl. Direktor.	M IIIb						Lehrst. 2
14.	Prof. Dr. Müller, 12. Direktor, jugl. Direktor.		Geographie 2	Geographie 2		Geographie 2	Geographie 2	
15.	Dr. Gering, 13. Direktor.	M IIb						
16.	Stabsr., 14. Direktor, jugl. Direktor.					Mathemat. 4 Vorst. 2		
17.	Dr. Gerold, 15. Direktor.	O IIb	Lehrst. 2					Lehrst. 2
18.	Dr. Wagner, 16. Direktor, jugl. Insp. u. J. an der Volkshochsch.	O IIa			Lehrst. 2	Lehrst. 2	Lehrst. 7 Vorst. 4	
19.	Dr. Kusch, 17. Direktor.				Mathemat. 4 Vorst. 2		Mathemat. 4 Vorst. 2	
20.	Dr. Gering, 18. Direktor.	O IIIb						
21.	Wiederf., 19. Direktor.	O IV			Religion 2			
22.	Dr. Wacker, 20. Direktor, jugl. Direktor an der Volkshochsch. und Dozent an der Volkshochsch.	M Ia		Lehrst. 7 Vorst. 4				
23.	Prof. Dr. Wacker, 21. Direktor, jugl. Direktor an der Volkshochsch.	O VI						
24.	Erweiterung. Physik- und Chemie.							
25.	Wiederf., Refer. an der Volkshochsch., jugl. Direktor an der Volkshochsch.	M V						
26.	Refer., Refer. an der Volkshochsch., jugl. Direktor an der Volkshochsch.							
27.	Dozent, Physik an der Volkshochsch., jugl. Direktor an der Volkshochsch.	M VI						
28.	Wiederf., Physik an der Volkshochsch., jugl. Direktor an der Volkshochsch.	M IV						
29.	Wiederf., Physik an der Volkshochsch., jugl. Direktor an der Volkshochsch.	O V						
30.	Wiederf., Chemie/Physik.							

30. 200 Stunden (ausg.)

Lehrer im Sommerhalbjahr 1908.

O II*	M II*	O III*	M III*	O III*	M III*	O IV	M IV	O V	M V	O VI	M VI	Zs. bei Stunden
												10
									Religion 2			12
												bestimmt
									Mathemat. 3 Naturkunde 2	Naturkunde 2		14
										Lehrst. 2		16
												18
												20
												22
												24
												26
												28
												30
												32
												34
												36
												38
												40
												42
												44
												46
												48
												50
												52
												54
												56
												58
												60
												62
												64
												66
												68
												70
												72
												74
												76
												78
												80
												82
												84
												86
												88
												90
												92
												94
												96
												98
												100



### 3. Übersicht über die behandelten Lehraufgaben.

Die Lehraufgaben der einzelnen Klassen stimmen mit denen überein, welche die preussischen Lehrpläne den Gymnasien vorschreiben. Die „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen“, Halle a. S., Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses, 1901, sind durch jede Buchhandlung zu beziehen. Preis 75 Pf.

#### a) Die fremdsprachliche Lektüre der Oberklassen für das Schuljahr 1908/1909.

Klasse	Lehrfach	Penj um	Stunden- zahl	Lehrer
OI <sup>a</sup>	Lateinisch	Cicero: de officiis, Tuscul. disput. (Auswahl). — Tacitus: Agricola, Annalen (Auswahl). — Horaz: Oden III und IV; Episteln (Auswahl).	7	Schmuhl.
	Griechisch	Platon: Kriton und Phädon (Auswahl). — Thucydides: Ausgewählte Abschnitte. — Homer: Ilias XIII—XXIV (Auswahl). — Sophocles: Antigone.	6	Schmuhl.
	Französisch	Taine: Napoléon Bonaparte. — Molière: Les Femmes Savantes. — Gropp und Hausknecht: Französische Gedichte.	3	Kaiser.
	Englisch	Hughes: Tom Brown's School Days. — Gropp und Hausknecht: Englische Gedichte.	2	Rieger.
OI <sup>b</sup>	Lateinisch	Cicero: pro Archia poeta; Briefe (Auswahl). — Tacitus: Germania; Annalen (Auswahl). — Horaz: Oden I und II, Satiren (Auswahl).	7	Jordan.
	Griechisch	Platon: Apologie und Kriton. — Demosthenes: Dlynthische Reden. — Homer: Ilias I—XII (Auswahl). — Sophocles: Aias.	6	Jordan.
	Französisch	Lectures choisies: Histoire de Napoléon premier. — Sandeau: Mademoiselle de la Seiglière. — Gropp und Hausknecht: Französische Gedichte.	3	Rieger.
	Englisch	Hughes: Tom Brown's School Days. — Gropp und Hausknecht: Englische Gedichte.	2	Rieger.
OII <sup>a</sup>	Lateinisch	Livius: XXI—XXIII (Auswahl). — Sallust: Bellum Catilinae. — Cicero: pro Ligario. — Vergil: Aeneis (nach dem Kanon).	7	Wefner.
	Griechisch	Xenophon: Helenica (Auswahl). — Herodot: Ausgewählte Abschnitte. — Homer: Odyssee XIII—XXIV (nach dem Kanon).	6	Wefner.
	Französisch	Chuquet: La guerre 1870—71. — Conteurs modernes (Auswahl von Sarrazin). — Gropp und Hausknecht: Französische Gedichte.	3	Kaiser.
OII <sup>b</sup>	Lateinisch	Cicero: in Catilinam I und III; de imperio Cn. Pompei. — Livius: I (Auswahl). — Ovid: Metamorphosen (nach dem Kanon). — Vergil: Aeneis I.	7	Herold.
	Griechisch	Xenophon: Anabasis III—VI. — Homer: Odyssee I—XII (Auswahl).	6	Crampe.

#### der Michaelisklassen für das Schuljahr 1908/1909.

Klasse	Lehrfach	Penj um	Stunden- zahl	Lehrer
MI <sup>a</sup>	Lateinisch	Cicero: Tuscul. disp.; Somnium Scipionis. — Tacitus: Germania; Dialogus de oratoribus. — Horaz: Oden B. III und IV; Satiren; Episteln (Auswahl).	7	Moeller.
	Griechisch	Platon: Phaedon. — Thucydides: Durchblick durch das Welt nach Harders Ausgabe. — Homer: Ilias XII—XXIV. — Sophocles: Oedipus Rex.	6	Moeller.
	Französisch	Jullian: Vercingétorix. — Molière: Le malade imaginaire. — Gropp und Hausknecht: Auswahl französischer Gedichte.	3	Kaiser.
	Englisch	Dickens: A Christmas Carol. — Gropp und Hausknecht: Auswahl englischer Gedichte.	2	Weingärtner.
MI <sup>b</sup>	Lateinisch	Cicero: in Verrem IV; Briefe (Auswahl). — Tacitus: Annales I und II (Auswahl). — Horaz: Oden I und II; Epoden; Satiren (Auswahl).	7	Merklein.
	Griechisch	Platon: Apologie und Kriton. — Demosthenes: Dlynthische Rede. — Sophocles: Antigone. — Homer: Ilias I—XII (Auswahl).	6	Merklein.
	Französisch	Sarcey: Le Siège de Paris. — Merimée: Colomba. — Gropp und Hausknecht: Auswahl französischer Gedichte.	3	Weingärtner.
	Englisch	Dickens: A Christmas Carol. — Gropp und Hausknecht: Auswahl englischer Gedichte.	2	Weingärtner.
MII <sup>a</sup>	Lateinisch	Livius: XXI—XXIII (Auswahl). — Cicero: pro Archia poeta. — Sallust: de Catilinae coniuratione (Privatlektüre). — Vergil: Aeneis I. II. sqq. (Auswahl).	7	Sparig.
	Griechisch	Herodot: Auswahl. — Xenophon: Hellenika (Auswahl). — Homer: Odyssee XIII—XXIV (Auswahl).	6	Sparig.
	Französisch	Choix de nouvelles modernes. — Gropp und Hausknecht: Auswahl französischer Gedichte.	3	Weingärtner.
MII <sup>b</sup>	Lateinisch	Cicero: de imperio Cn. Pompei; in Catilinam I u. III. — Livius I u. II (Auswahl). — Ovid: Metamorphosen u. Vergil: Aeneis (nach dem festgesetzten Kanon).	7	Bindel.
	Griechisch	Xenophon: Anabasis II—IV (Auswahl). — Homer: Odyssee I—XII (nach dem festgesetzten Kanon).	6	Sackmann.



## b) Themata der deutschen Aufsätze

während des Winters 1907/08 und des Sommers 1908.

OI<sup>a</sup>.

Winter: 1. Welche Bedeutung hat der Straßburger Aufenthalt für den jungen Goethe? (Nach Wahrheit und Dichtung). 2. (Klassenaufsatz.) Wie zeigen sich die Hauptpersonen von Goethes Iphigenie auf Tauris als sittlich freie, d. i. zwischen Gut und Böse wählende Wesen? 3. Wer der Dichtkunst Stimme nicht vernimmt, ist ein Barbar, er sei auch, wer er sei. 4. Prüfungsaufsatz Ostern 1908: Niemand ist frei, als wer Herr über sich selbst ist. Merklein. — Sommer: 1. Mein Lebenslauf. 2. Die Arten der tragisch wirksamen Szenen. 3. Drei Abendlieder aus drei verschiedenen Jahrhunderten. 4. (Klassenaufsatz.) Märchen, Mythos, Sage und Legende. Rausch.

MI<sup>a</sup>.

Winter: 1. Mein Lebenslauf. 2. a) Der Anteil der Lyrik an Schillers Drama „Die Braut von Messina“. b) Die Spuren von Euripides' „Phönizierinnen“ in Schillers Drama „Die Braut von Messina“. 3. Die Freundschaften in Lessings Nathan. 4. Die Schlüsselparabel von Matthias Claudius soll gedeutet und mit Lessings Ringparabel verglichen werden. Rausch. — Sommer: 1. Das Zeitalter der Renaissance in Italien nach Goethes Torquato Tasso. Ein Kulturbild. 2. Wallensteins Lebensanschauung. 3. (Klassenaufsatz.) Ein Glaube ohne Tat Ist ein Feld ohne Saat. 4. Prüfungsaufsatz Michaelis 1908: Ein edler Held ist, der fürs eigne Haus, Ein edlerer, der für des Landes Wohl, Der edelste, der für die Menschheit kämpft. (Herder.) Rausch.

OI<sup>b</sup>.

Winter: 1. Ὁρᾶν πρόσω καὶ ὀπίσω bei Homer. 2. „Dieser Tag (von Philippi) muß enden, was des Märzen Jbus anfang.“ 3. a) Tiberius beschließt die Abberufung des Germanikus. b) Germanikus erhält das Abberufungsschreiben des Kaisers Tiberius. c) Die Bildersprache in einem (selbstgewählten) Akte von Shakespeares Macbeth. 4. (Klassenaufsatz.) Wie offenbart sich Nathans Weisheit in seinem Verhalten gegen den Sultan? Schmuhl. — Sommer: 1. a) Der Dichter auf der Akropolis zu Athen. (Nach Geibels Sonett.) b) Athen und Sparta: Zwei Völker sind's, die darum Feinde waren, weil die Natur nicht eins aus ihnen formte. 2. Römertum und Christentum (Livius VIII, 7, Schillers Gedicht „Der Kampf mit dem Drachen“ und H. v. Kleists Schauspiel „Prinz Friedrich von Homburg“). 3. a) Das Kunstmittel des Gegensatzes in Goethes Gedicht „Der Wanderer“. b) Das plastische Element in Goethes Gedicht „Der Wanderer“. c) Hoch über alles Wissen, alles Können Hebt doch des Glaubens schöne Zuversicht. (Geibel, „Die Sehnsucht des Weltweisen“ und „Der Bildhauer des Hadrian“). 4. (Klassenaufsatz.) Der Krieger nicht allein übt Tapferkeit, Sie zeigt in jeder Art des Kampfes sich. Schmuhl.

MI<sup>b</sup>.

Winter: 1. Was verstehen wir unter einer Nation? 2. Die Eigenart der Goetheschen und Schillerschen Ballade soll an einigen Beispielen erläutert werden. 3. Wie hat auf die Geschichte der Griechen und Römer die Lage und Beschaffenheit ihrer Wohnsitz bestimmend eingewirkt? 4. (Klassenaufsatz.) Weshalb mußte in Shakespeares „Julius Cäsar“ der Versuch des Brutus, die Freiheit Roms zu retten, mißlingen? Windel. — Sommer: 1. Der Begriff „Vorurteil“ soll bestimmt und durch Beispiele erläutert werden. 2. Nennt man mit Recht „Minna von Barnhelm“ ein Lustspiel? 3. a) Darf man von „heiligen“ Kriegen sprechen? b) Wort und Münze, ein Vergleich. 4. (Klassenaufsatz.) Welche Lehren wollte H. v. Kleist in seinen Dramen „Der Prinz von Homburg“ und die „Hermannschlacht“ seiner eigenen Zeit geben, und welcher künstlerischen Mittel bedient er sich zu dieser Belehrung? Windel.

OII<sup>a</sup>.

Winter: 1. Vergleich der Befreiungstat Tells mit seiner letzten Rettungstat nach Uhlands Gedicht „Tells Tod“. 2. (Klassenaufsatz.) Walther von der Vogelweide und Philipp von Schwaben. 3. Die Heimatsliebe des Odysseus nach Homers Odyssee. 4. (Klassenaufsatz.) Was erfahren wir von den Örtlichkeiten, den Zeitverhältnissen und den Charakteren der handelnden Personen aus dem ersten Gefange von Hermann und Dorothea. Crampe. — Sommer: 1. Der Inhalt meines Lieblingsbuches. 2. (Klassenaufsatz.) Die Exposition des Nibelungenliedes. 3. Die Erholung. 4. (Klassenaufsatz.) Inwiefern kann man die Darstellung der Belagerung Sagunts bei Livius ein Drama in fünf Akten nennen? Crampe.

MII<sup>a</sup>.

Winter: 1. Herbstfreude und Herbstklage (nach den im Schtermeyer aufgeführten Gedichten). 2. Nibelungen-  
sage und Rittertum. (Eine literaturgeschichtliche Betrachtung unseres ersten Liebes aus „Der Nibelungen Not“.)  
3. Inwiefern ist Goethes Götz ein Selbsthelfer in wilder anarchischer Zeit? 4. (Klassenaufsatz.) Unglück selber  
taugt nicht viel, doch es hat drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl. Weiske. — Sommer: 1. Züge  
altgriechischen Lebens und griechischer Anschauung in unseren Gedichten. 2. Inwiefern erinnert Gotthelfs  
„Elsi, die seltsame Magd“ an Goethes Hermann und Dorothea? 3. (Klassenaufsatz.) Kann uns zum Vater-  
land die Fremde werden? 4. Walther von der Vogelweide, ein streitbarer Geistesritter. Weiske.

OII<sup>b</sup>.

Winter: 1. a) Was läßt sich für, was gegen den Spruch Ubi bene, ibi patria sagen? b) Aus Vater-  
land, aus teure, schließ dich an; das halte fest mit deinem ganzen Herzen! 2. (Klassenaufsatz.) Warum ver-  
folgte Juno den Aneas? (Nach Verg. Aen. I, 8—33.) 3. a) Gedächtnisfeiern bei den Griechen und Römern  
und bei uns. b) Unser Stadtgottesacker am Totenfeste. 4. (Klassenaufsatz.) Was erfahren wir von Johannas  
Leben im Prolog zur Jungfrau von Orleans? 5. Welche Umstände begünstigten besonders die Entwicklung  
des deutschen Welthandels im vorigen Jahrhundert? Herold. — Sommer: 1. Wie kann der Schüler zum  
guten Ause der Schule beitragen? 2. (Klassenaufsatz.) Die Besteuerung der römischen Provinzen. (Nach  
Ciceros Rede „Über den Oberbefehl des Pompejus“.) 3. Der Einfluß der Gebirgsnatur auf die Beschäftigung  
der Schweizer einst und jetzt. 4. a) Der Tod Attinghausens und Geflers. b) Was täte ich, wenn ich sehr  
reich wäre? 5. (Klassenaufsatz.) Die Folgen des Siebenjährigen Krieges für Preußen. Herold.

MII<sup>b</sup>.

Winter: 1. Wind und Wasser des Menschen Haßer, Wasser und Wind des Menschen Gefind. 2. (Klassen-  
aufsatz.) Durch welche Gründe bewirkt Schiller in seinem „Wilhelm Tell“, daß wir die Verschwörung auf dem  
Rütli nicht verurteilen? 3. a) Wie bereitet Arminius in Kleists „Hermannschlacht“ die Erhebung gegen  
die Römer vor? b) Auf welche Weise gelingt es Arminius in Kleists „Hermannschlacht“ die Römer zu  
täuschen. 4. Wer gar zuviel bedenkt, wird wenig leisten. 5. (Klassenaufsatz.) Welchen Umständen verdankt  
Friedrich der Große im Siebenjährigen Kriege den Sieg? Schrecker. — Sommer: 1. Niobe und Frau Hitt.  
2. Es ist die Rede dreierlei: Ein Licht und Schwert und Arznei. 3. (Klassenaufsatz.) Der Gedankengang  
der ersten Rede gegen Catilina. 4. Die Grundlagen von Preußens Größe. 5. Die Charaktere des Paulet,  
Burleigh und Talbot in Schillers „Maria von Stuart“. Sparig.

## c) Aufgaben für die Reifeprüfung.

Herbst 1908.

Deutscher Aufsatz: Ein edler Held ist, der fürs eigne Haus, Ein edlerer, der für des Landes Wohl,  
Der edelste, der für die Menschheit kämpft. (Herder.) Kausch.

Mathematische Aufgaben: 1. Lehrsatz. Fällt man aus einer Ecke eines Kreisvierecks, in welchem  
sich die Diagonalen unter rechten Winkeln schneiden, auf die von der Gegenecke aus laufenden Seiten Senk-  
rechte, so liegen nicht nur deren Fußpunkte mit dem Durchschnittspunkt der Diagonalen in einer geraden  
Linie, sondern es sind auch die zwischen den Diagonalen enthaltenen Stücke dieser Senkrechten einzeln gleich  
denjenigen Vierecksseiten, mit denen sie zwar von demselben Endpunkt der Diagonale auslaufen, aber auf  
verschiedenen Seiten derselben liegen.

2. Eine Walze aus Kork, deren Radius der Grundfläche  $r$  ist, soll der Länge nach in der Mitte so  
durchbohrt werden, daß wenn eine in die Öffnung genau passende Walze von Blei hineingesteckt wird, der  
ganze Körper, auf Wasser gelegt, zur Hälfte einsinkt. Welchen Radius muß die Walze aus Blei haben?  
Spezifisches Gewicht des Korkes  $s = 0,24$ , des Bleis  $s' = 11,33$ .

3. Wie groß sind die fehlenden Winkel und Höhen des Dreiecks, in welchem  $r = 2566,9$  m,  $h_c = 3907,2$  m  
und  $\beta = 18^\circ 55' 29''$  sind?

4. Wieviel muß jemand 30 Jahre hindurch jährlich auf Zinsen legen, daß er nach Ablauf der 30 Jahre  
20 Jahre hindurch eine Jahresrente von 1500  $\mathcal{M}$  genießen kann, die Zinsen zu 5 % gerechnet? Suchsland.

Ostern 1909.

Deutscher Aufsatz: Ein Glaube ohne Tat Ist ein Feld ohne Saat. Kausch.

Mathematische Aufgaben: 1. In einer Stadt war am 1. Januar 1900 eine Wasserleitung der  
Benutzung übergeben worden, zu deren Bau die Stadt eine Schuld von  $K = 800\,000$   $\mathcal{M}$  auf sich genommen



hatte. Diese Schuld sollte nebst Zinsezinsen bis zum 1. Januar 1920 durch jährliche Ratenzahlungen getilgt werden. Die erste Zahlung ist auf den 1. Januar 1901 festgesetzt. Wieviel ist jährlich zu zahlen, wenn eine Verzinsung von  $p = 3\frac{1}{2}\%$  angenommen wird?

2. Ein Dreieck zu zeichnen, von welchem bekannt sind  $a_3 - a = d$ , die Grundseite  $c$  und der Winkel  $\alpha$ .

3. Für ein Standbild von  $h = 3,77\text{ m}$  Höhe soll ein Sockel angefertigt werden, so daß ein Beschauer, dessen Auge in einer Höhe von  $b = 1,57\text{ m}$  ist, in einer Entfernung  $a = 14\text{ m}$  das Standbild nebst Sockel unter einem Winkel  $\alpha = 38^\circ$  sieht. Wie hoch muß der Sockel sein?

4. Auf den 6 Flächen eines Würfels, dessen Kante  $a\text{ cm}$  lang ist, sind gerade vierseitige Pyramiden errichtet, deren Seitenkanten doppelt so lang sind als die Kanten des Würfels. Wie groß ist der Inhalt des so entstandenen sternförmigen Körpers? Wagner.

#### 4. Technischer Unterricht.

a) Turnen. Die Lateinische Hauptschule besuchten im Sommer 1908 616, im Winter 1908/09 604 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Unterricht überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses . . . . .	im S. 59, im W. 64	im S. 0, im W. 0
Choristen . . . . .	im S. 2, im W. 3	
Auswärts Wohnende . . . . .	im S. 40, im W. 28	
zusammen	im S. 101, im W. 95	im S. 0, im W. 0
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 16,4 %, im W. 15,7 %	im S. 0 %, im W. 0 %

Es bestanden bei 18 getrennt zu unterrichtenden Klassen im Sommer 1908 und Winter 1908/09 folgende 10 Turnabteilungen: I. Primaner, II. Obersekundaner, III. Untersekundaner, IV. Oster-Obertertianer, V. Michaelis-Obertertianer, VI. Oster-Untertertianer, VII. Michaelis-Untertertianer, VIII. Quartaner, IX. Quintaner, X. Sertaner. Zur kleinsten Abteilung gehörten im S. 32, im W. 30, zur größten im S. 74, im W. 76 Schüler. Den Turnunterricht erteilten Professor Stade (im S. und W. Abt. I und II), Professor Nebert (im W. Abt. III), Zeichenlehrer Dewerzeny (im S. und W. Abt. VI, VIII, IX und X), Lehrer an der Latina Frese (im S. Abt. III, IV, V und VII, im W. Abt. IV, V und VII), Mitglied des Seminars Malchin (im S. Abt. VIII) und Mitglied des Seminars Vogel (im S. Abt. X).

Der Latina stehen ein großer Turnplatz, ein großer Spielplatz und drei Turnhallen innerhalb der Franckeschen Stiftungen (3,1, 2, 2,3 Minuten von der Schule entfernt) zur Verfügung. Die Turnhallen und Plätze werden mitbenutzt von der Oberrealschule, dem Lehrerinnenseminar, der höheren Mädchenschule, der Knaben- und Mädchenmittelschule. Turnspiele wurden in allen Turnabteilungen innerhalb der Turnstunden planmäßig betrieben. Den Zöglingen der Erziehungsanstalten stehen die Turngeräte im Feldgarten in den Freizeiten zur Verfügung.

An der Latina bestehen zwei Schülerturnvereine: 1. Hauschülerturnverein Friesen, gegründet 1881; 2. Stadtschülerturnverein Jahn, gegründet 1893. Beide Vereine turnen wöchentlich  $1\frac{1}{2}$  Stunden und spielen an mehreren Nachmittagen. Wie immer veranstaltete der Turnverein Friesen bei Gelegenheit des Sommerfestes ein öffentliches Schauturnen.

390 Schüler, d. h. 64,6 % der Gesamtzahl, sind Freischwimmer, 49 haben das Schwimmen im letzten Sommer erlernt.

Zum Rudern bot sich im Sommer eine günstige Gelegenheit, indem der Deutsche Flottenverein, Ortsgruppe Halle a. S., zwei sechsköpfige Gigs zur Verfügung stellte. 18 Schüler haben unter Leitung des Prof. Stade davon Gebrauch gemacht, und zwar wurde an einem Wochentag jedesmal 2 Stunden auf der Saale gerudert; aber es konnten auch bereits einige Tagesstouren im Boot unternommen werden.

Über die Turnausflüge wird unten in der Chronik der Schule berichtet.

### 5. Die wahlfreien Unterrichtsfächer.

Am englischen Unterricht nahmen teil im S. aus der Klasse OI<sup>a</sup> 5, MI<sup>a</sup> 0, OI<sup>b</sup> 17, MI<sup>b</sup> 6, OII<sup>a</sup> 16, MII<sup>a</sup> 17 Schüler; im W. aus der Klasse OI<sup>a</sup> 1, MI<sup>a</sup> 3, OI<sup>b</sup> 12, MI<sup>b</sup> 7, OII<sup>a</sup> 16, MII<sup>a</sup> 19 Schüler.

Den hebräischen Unterricht besuchten im S. aus der Klasse OI<sup>a</sup> 1, MI<sup>a</sup> 0, OI<sup>b</sup> 1, MI<sup>b</sup> 5, OII<sup>a</sup> 5, MII<sup>a</sup> 4 Schüler; im W. aus der Klasse OI<sup>a</sup> 1, MI<sup>a</sup> 6, OI<sup>b</sup> 2, MI<sup>b</sup> 1, OII<sup>a</sup> 6, MII<sup>a</sup> 3 Schüler.

An dem wahlfreien Zeichnen waren beteiligt im S. aus der Klasse OI<sup>a</sup> 1, MI<sup>a</sup> 3, OI<sup>b</sup> 2, MI<sup>b</sup> 0, OII<sup>a</sup> 3, MII<sup>a</sup> 5, OII<sup>b</sup> 3, MII<sup>b</sup> 3 Schüler; im W. aus der Klasse OI<sup>a</sup> 1, MI<sup>a</sup> 0, OI<sup>b</sup> 3, MI<sup>b</sup> 3, OII<sup>a</sup> 2, MII<sup>a</sup> 2, OII<sup>b</sup> 1, MII<sup>b</sup> 0 Schüler.

Besonderen Schreibunterricht erhielten im S. aus der Klasse OIII<sup>a</sup> 0, MIII<sup>a</sup> 0, OIII<sup>b</sup> 0, MIII<sup>b</sup> 2, OIV 5, MIV 1; im W. aus der Klasse OIII<sup>a</sup> 2, MIII<sup>a</sup> 1, OIII<sup>b</sup> 0, MIII<sup>b</sup> 0, OIV 2, MIV 1 Schüler.

Stenographie. Kursus nach Stolze-Schrey, veranstaltet vom stenographischen Schülerverein; Kursus nach Gabelsberger, geleitet vom Stenographie-Lehrer Hoppe.

Handfertigkeitunterricht. Auch in diesem Winterhalbjahr haben sich wieder Schüler verschiedener Klassen an dem Handfertigkeitunterricht beteiligt, den die städtische Behörde eingerichtet hat, und in den Schülerwerkstätten für Tischler-, Schnitz- und Papparbeiten mitgearbeitet.

### 6. Verzeichnis der Lehrbücher.

1.	2.	3.	
Unterrichtsfach	Bezeichnung der Lehrbücher dieses Faches (geb.)	Bezeichnung der Klassen, in denen jedes in Spalte 2 aufgeführte Buch gebraucht wird	
Religion	Preuß-Triebel, Biblische Geschichte . . . . .	1,— M	VI—V
	Luthers Katechismus mit Sprüchen und Anhang . . . . .	0,25 "	VI—II <sup>b</sup>
	Das Neue Testament, Schulausgabe der v. Cansteinschen Bibelanstalt . . . . .	0,50 "	IV—I <sup>a</sup>
	Schulgesangbuch . . . . .	0,70 "	VI—I <sup>a</sup>
	Schäfer und Krebs, Alttestamentliches Lesebuch . . . . .	1,— "	IV—I
Deutsch	Hopf und Paulsiet, Deutsches Lesebuch, bearbeitet von Muff: VI V IV 2,— 2,40 2,40 M		
	Echtermeyer, Auswahl deutscher Gedichte . . . . .	4,— M	III <sup>b</sup> —I <sup>a</sup>
	Böttcher und Kitzel, Geschichte der deutschen Literatur (empfohlen) . . . . .	1,80 "	II <sup>a</sup> —I <sup>a</sup>
Lateinisch	Ellendt-Seuffert, Lateinische Grammatik . . . . .	2,50 M	VI—I <sup>a</sup>
	Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch: VI V IV III <sup>b</sup> III <sup>a</sup> II <sup>b</sup> II <sup>a</sup> 1,40 2,— 1,40 1,20 1,50 1,20 1,60 M		
	Menge, Lateinisch-deutsches Wörterbuch . . . . .	8,— "	III <sup>b</sup> —I <sup>a</sup>
Griechisch	Kaegi, Kurzgefaßte griechische Grammatik . . . . .	2,— M	III <sup>b</sup> —I <sup>a</sup>
	Kohl, Griechisches Übungsbuch I . . . . .	1,30 "	III <sup>b</sup>
	Weiske, Anomale Verba . . . . .	0,75 "	III <sup>a</sup> —II <sup>b</sup>
	Autenrieth, Wörterbuch zu den Homerischen Gedichten . . . . .	3,60 "	II <sup>b</sup> —I <sup>a</sup>
	Benjeler oder Menge, Griechisch-deutsches Schulwörterbuch, je . . . . .	8,— "	III <sup>a</sup> —I <sup>a</sup>
Französisch	Ploetz-Kares, Elementarbuch E . . . . .	2,30 M	IV—III <sup>b</sup>
	" Sprachlehre B . . . . .	1,60 "	III <sup>a</sup> —II <sup>b</sup>
	" Übungsbuch B . . . . .	2,75 "	III <sup>a</sup> —II <sup>b</sup>
	Gropp und Hausknecht, Französische Gedichte . . . . .	2,— "	III <sup>a</sup> —I <sup>a</sup>
	Ploetz, Vocabulaire Français . . . . .	0,50 "	III <sup>b</sup> —I <sup>a</sup>
	Sachs-Bilatte, Französisch-deutsches Wörterbuch, Schulausgabe . . . . .	8,— "	II <sup>a</sup> —I <sup>a</sup>
Englisch	Gesenius-Meigel, Kurzgefaßte englische Sprachlehre . . . . .	2,40 M	II <sup>a</sup> —I <sup>a</sup>
	Gropp und Hausknecht, Englische Gedichte . . . . .	2,20 "	II <sup>a</sup> —I <sup>a</sup>
	Muret-Sanders, Englisch-deutsches Wörterbuch, Schulausgabe . . . . .	8,— "	II <sup>a</sup> —I <sup>a</sup>
Hebräisch	Strack, Hebräische Grammatik mit Übungsbuch . . . . .	4,— M	II <sup>a</sup> —I <sup>a</sup>
	Fürst, Hebräisches Schulwörterbuch . . . . .	3,75 "	I





1. Oktober, Professor Bruno Hebestreit scheidet aus, da er als Direktor des Gymnasiums zu Mühlhausen in Thüringen berufen ist.  
 Oberlehrer Konrad Wienbeck geht in gleicher Eigenschaft von der Latina über auf die Oberrealschule der Franckeschen Stiftungen.  
 Professor Richard Nieger wird Inspektor adjunct. der Pensionsanstalt.  
 Dr. Reinhold Nebert<sup>1)</sup> tritt ein als Oberlehrer und als Inspektor adjunct. des Alumnats des Pädagogiums.  
 Dr. Friedrich Hackmann<sup>2)</sup> tritt ein als Oberlehrer.  
 Dr. Gottfried Brunner<sup>3)</sup> tritt ein als wissenschaftlicher Hilfslehrer.  
 Herr Jules Secler aus Frankreich als französischer Lehramtsassistent der Latina überwiesen.
20. Oktober, Dienstag, Eröffnung des Winterhalbjahres.  
 21. November, Sonnabend 11 Uhr Feier des Ecce.  
 1. Dezember, Professor Pastor Paul Schröder ins Pfarramt berufen nach Dingelstedt bei Halberstadt.  
 15. Dezember, Oberlehrer Dr. Reinhold Nebert wird zum Professor ernannt.  
 18. Dezember, Freitag, Weihnachtsfeier der Pensionsanstalt.

1909.

20. Januar, Professor Dr. Nebert erhält den Rang der Räte IV. Klasse.  
 27. Januar, Kaisergeburtstag wird durch eine Schulfeier begangen.  
 4. März, Donnerstag, mündliche Reifeprüfung.

Die Latina hat in dem vergangenen Schuljahre durch den Tod einen ihrer Lehrer und drei Schüler verloren:

Theodor Merklein war geboren am 5. März 1858 in Halle. Ostern 1868 wurde er Zögling der Waisenanstalt in den Franckeschen Stiftungen und trat Ostern 1869 als Schüler in die Sexta der Lateinischen Hauptschule ein. Von hier Ostern 1878 mit dem Zeugnis der Reife entlassen, studierte er in Halle Philologie bis Michaelis 1882. Nach dieser Zeit war er zuerst als Lehrer und Erzieher an dem Rauben Hause in Horn bei Hamburg tätig. Nach bestandnem Staatsexamen machte er sein Probejahr an der Gelehrtenschule des Johanneums in Hamburg. Von Michaelis 1888 bis 1889 war er am Gymnasium in Goslar a. S. beschäftigt und seit Michaelis 1889 in Halle an der Latina, deren Kollegium er von Michaelis 1890 als Oberlehrer angehörte, während er zugleich mehrere Jahre hindurch Erzieher an der Waisenanstalt war.

Dieser Lebenslauf bekundet, daß der Heimgegangene so recht ein Sohn der Franckeschen Stiftungen genannt werden darf. Denn hier hat er einst als verwaistes Kind die Heimat gefunden, hier seine Vorbildung für das Studium erhalten, und als Student mußte er hier seine Helfer und Berater. Hier hat er dann auch als Beamter die Stätte seiner Wirksamkeit gefunden. Der Lebenslauf des Verewigten zeigt aber auch noch ein anderes: was er hier einst empfangen, das hat er reichlich vergolten. Wie hat er vor allem der Latina als Lehrer treu und unermüdet gedient, stets darauf bedacht, das Ansehen seiner eigenen

1) Reinhold Nebert, geb. am 29. November 1866 in Eilsleben, vorgebildet auf dem Pädagogium zum Kloster Unser lieben Frauen in Magdeburg, studierte auf den Universitäten Tübingen, Berlin und Halle klassische Philologie und deutsche Sprache, promovierte 1891 in Halle zum Dr. phil. und legte ebendasselbst 1892 die Staatsprüfung ab. Sein Seminar- und Probejahr absolvierte er an der Latina zu Halle a. S. und war an derselben Anstalt ein Jahr als wissenschaftlicher Hilfslehrer tätig. Ostern 1895 ward er an das Fürstliche Gymnasium zu Rudolstadt berufen und dort nach einer halbjährigen provisorischen Beschäftigung zum Oberlehrer ernannt. Ostern 1896 ging er an das Domgymnasium zu Raumburg a. S. und lehrte Michaelis 1908 an die Latina zurück.

2) Friedrich Hackmann, geb. den 15. November 1879 zu Barmen, besuchte das Gymnasium dajelbst bis Ostern 1898, studierte in Tübingen, Leipzig, Berlin und Halle zunächst Theologie, dann klassische Philologie und Geschichte und promovierte am 5. August 1902 in Halle zum Dr. phil. auf Grund der Dissertation „Die Schlacht bei Gangamela; eine Untersuchung zur Geschichte Alexanders d. Gr. und zu ihren Quellen“. Am 5. März 1904 bestand er, ebenfalls zu Halle, das Examen pro fac. doc. Nachdem er Ostern 1904 bis 1905 Mitglied des pädagogischen Seminars am Kgl. Gymnasium zu Schleusingen gewesen war und Ostern 1905 bis 1906 sein Probejahr am Kgl. Gymnasium zu Erfurt absolviert hatte, wurde er Ostern 1906 als Oberlehrer am Johanneum (Gymnasium und Realgymnasium) zu Lüneburg angestellt und von dort Michaelis 1908 als Oberlehrer an die Lateinische Hauptschule in den Franckeschen Stiftungen berufen.

3) Gottfried Brunner ist geboren am 18. Oktober 1880 zu Trieglass, Kr. Greifenberg in Pommern. Er besuchte das Gymnasium zu Demmin, das er Ostern 1899 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Auf den Universitäten Tübingen, Leipzig und Berlin studierte er Geschichte, Theologie und Philosophie. Im Sommer 1904 wurde er in Berlin zum Dr. phil. promoviert auf Grund einer Dissertation über „Ketzerei und Inquisition in der Mark Brandenburg im ausgehenden Mittelalter“. Die Prüfung für das höhere Lehramt bestand er im November 1905. Von Michaelis 1906 bis 1908 war er Mitglied des Kandidatenkonvikts am Pädagogium zum Kloster Unser lieben Frauen zu Magdeburg. Oktober 1908 wurde er durch das Direktorium der Franckeschen Stiftungen als wissenschaftlicher Hilfslehrer an die Lateinische Hauptschule berufen.



Bildungsstätte und die Würde dieser alten Schule zu mehren, seinen Schülern aber ein rechter Lehrer, ein Freund, ein Helfer zu sein. Uns, seinen Mitarbeitern, war er teuer und wert durch seine mannhaft, offene, rechtliche Gesinnung, die mit Herzensgüte und edelstem Zartgefühl verbunden war. Bei der Arbeit wie im geselligen Verkehr hat er Amtsgenossen und Freunde jederzeit erfreut durch sein sonniges Gemüt und seinen Frohsinn, den auch die schleichende Krankheit ihm nicht völlig zu rauben vermochte. Wie hat er der Waisenanstalt die Treue gewahrt, indem er jedem ehemaligen und gegenwärtigen Zöglinge der Anstalt in herzlichster Zuneigung ergeben war und alle Vorgänge auf dieser Anstalt mit seiner treuen Teilnahme begleitete. Auch der Kirchengemeinde des hiesigen Domes hat er als Mitglied der Gemeindevertretung werktätige Dienste, besonders bei der Armenpflege, gewidmet.

Schon seit mehreren Jahren sahen wir mit schmerzlicher Besorgnis, daß eine Krankheit an seinem Leben zehrte, und von seinen Erholungsreisen kehrte er nicht so gesund und gekräftigt zurück, wie er gehofft hatte und wie wir es alle wünschten. Mitten aus seiner Tätigkeit ist er abgerufen worden und am 6. November in der Frühe friedlich und ohne Kampf entschlafen. Am Montag den 9. November haben wir ihn zur ewigen Ruhe geleitet. Ihm ist in der Latina bei Lehrern und Schülern ein ehrenvolles und dankbares Gedächtnis gesichert. In seinem nächsten Verwandtenkreise werden bittere Tränen der Liebe und Dankbarkeit geweint um den Heimgegangenen. Seine ehemaligen Schüler schicken sich an, ihrer Verehrung und Dankbarkeit einen dauernden Ausdruck zu geben, indem sie auf dem Grabe des geliebten Lehrers ein Denkmal errichten.

Am 26. März 1908 starb in Halle der Oster-Untertertianer Erich Diezel, Sohn des Eisenbahnsekretärs Diezel aus Halle im Alter von noch nicht 13 Jahren. Geboren 1895, hat er unserer Schule seit Ostern 1904 angehört und durch sein pflichttreues und liebenswürdiges Wesen sich die Liebe seiner Lehrer und Mitschüler erworben; nach monatelangen schweren, mit Geduld getragenen Leiden verschied er. — Am 22. April starb in Potsdam, 14 Jahre alt, der Schüler Alfred Dahlheimer aus Genthin, der Sohn des verstorbenen Kontrollbeamten Dahlheimer. Als Zögling der Waisenanstalt besuchte der wohlbegabte Knabe unsere Anstalt in Sexta und Quinta bis 1906; ein Lungenleiden zwang ihn, die Schule zu verlassen, und nach zweijährigem Leiden ist er bei seiner Mutter daheim zur ewigen Ruhe eingegangen. — Am 1. Juni starb der Osterquartaner Richard Heise, Sohn des Lehrers Heise in Radewell, im Alter von 13 Jahren; er war Michaelis 1907 als Quintaner in unsere Schulgemeinschaft eingetreten; hatte aber in der kurzen Zeit seiner Schultätigkeit durch Fleiß und Eifer sich aller Liebe gewonnen, die ihn kannten. Nach kurzem Kranklager von kaum drei Tagen wurde er durch den Tod uns entzissen.

Die Totenfeier der Latina fand am 21. November statt. Sie galt zunächst den heimgegangenen Gliedern der Schulgemeinde. Die Namen der verstorbenen ehemaligen Lehrer, deren gleichfalls in der Ecce-Feier gedacht worden ist, sind folgende: Professor Dr. Ernst Bielig in Züllichau, Oberpfarrer em. Wilhelm Otto Pfaffe in Halle a. S., Professor Johannes Maenß in Magdeburg, Seminarbibliothekar Heinrich Eckolt in Prenzlau, Professor Dr. Robert Rosalsky, Direktor a. D. der Oberrealschule in Weiskensfeld, Hermann Becker, Professor in Waren i. Meckl., Oberpfarrer Gustav Knuth in Halle a. S. Als Schüler haben einst der Latina oder dem Pädagogium angehört folgende Verstorbene: Geh. Oberregierungsrat und Landeshauptmann der Provinz Sachsen Ludwig Bartels, C. F. H. Braun, Justizrat in Weiskensfeld, D. Bruno Bantsch, Professor der Theologie in Jena, Gotthold Simon, Pastor in Fröhden, Kurt Brandt, Gutsbesitzer in Trebitz, Ferdinand Busse, Amtsgerichtsrat in Torgau, Dr. Alwin Atenstädt, Geh. Sanitätsrat in Bitterfeld, Regierungsbauführer Hermann Busch aus Köthen, Landgerichtsrat Imroth in Magdeburg.

Am Kaisersgeburtstag fand die Feier der Latina um 10 Uhr statt. Sie wurde eröffnet mit dem gemeinsamen Gesange „Lobt froh den Herrn, ihr jugendlichen Chöre“ und einer kurzen, von Herrn Prof. Dr. Herold gehaltenen Andacht, welcher der 21. Psalm zugrunde lag. Hierauf sang der Schülerchor unter Leitung des Herrn Prof. Dr. Kaiser ein patriotisches Lied von Urban: „Deutschland, Deutschland, eins geworden!“ Die Festrede hielt Herr Professor Weiske. Er sprach über die deutsche Ostmark und wies nach, wie dieses an landschaftlicher Schönheit nicht arme, für die Sicherheit des Vaterlandes so wichtige, nach Bevölkerung, Arbeit und Kultur deutsche Land durch enge Bande mit Deutschland verknüpft ist. Nachdem er die Mittel kurz besprochen, durch welche man die Ostmark zu behaupten denkt, schloß er mit einem Ausblick auf den erhofften Frieden. Nach einem zweiten Chorgesang „Salvum fac regem“ von Jansen verließ der Unterzeichnete dem Obersekundaner Max Spießbach die Kaiserprämie „Deutsche Schiffahrt in Wort und Bild“ von Hans Bohrdt und brachte ein Hoch auf unsern Kaiser aus. Mit dem gemeinsamen Gesange „Heil Dir im Siegerkranz“ endete die Feier.

Ausflüge. Am 4. April 1908 unternahmen die Primaner und Obersekundaner einen Turnmarsch nach Freyburg a. U. In aller Frühe wurde die Wanderung durch die Saale- und Elsteraue nach Lauchstedt angetreten und nach kurzer Rast der Marsch nach Mücheln, welches bereits um die Mittagszeit erreicht wurde,



fortgesetzt. Der letzte Teil des Weges führte dann über die herrlichen Höhen, welche das Unstruttal nördlich begrenzen und von welcher der Blick über das Tal und die Stadt Freyburg mit dem Schloß Neuenburg schweift, hinunter zur Stadt selbst. Hier wurden in erster Linie die Zahnstätten besucht, so die Turnhalle, welche über dem Grabe Zahns errichtet ist, und das Zahnmuseum. Der Rest des Nachmittags wurde im Wohn- und Sterbehause des Turnvaters bei Reden und Gesang verbracht, bis ein Abendzug die Teilnehmer nach Halle zurückführte. — Die Wanderung, auf der 40 km zurückgelegt wurden, war in streng turnerischer Form durchgeführt und hat bei allen Teilnehmern die angenehmsten Erinnerungen hinterlassen: man konnte auf eine tüchtige turnerische Leistung zurückblicken, hatte ein schönes Stückchen der deutschen Heimat kennen gelernt und hatte die der Turnerschaft geheiligten Stätten besucht.

Ein zweiter Ausflug wurde am 16. September 1908 nach dem Gelände von Rosbach unternommen, da an diesem Tage der Schluß der Herbstübungen des 4. Armeekorps in dieser Gegend stattfand. Bereits beim Morgengrauen wurde das Manövergelände erreicht, und ein günstiger Standort in der Nähe des Janushügels ermöglichte einen trefflichen Überblick über das Gefecht der beiden Divisionen gegeneinander. Überdies bot sich zum Schluß die Gelegenheit, die bei herrlichem Wetter stattfindende Parade über die sämtlichen in der Heimatprovinz stehenden Truppen mit anzusehen.

#### IV. Statistische Mitteilungen.

##### 1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1908/1909.

	O I <sup>a</sup>	M I <sup>a</sup>	O II <sup>a</sup>	M II <sup>a</sup>	O III <sup>a</sup>	M III <sup>a</sup>	O IV <sup>a</sup>	M IV <sup>a</sup>	O V <sup>a</sup>	M V <sup>a</sup>	O VI <sup>a</sup>	M VI <sup>a</sup>	Summa						
1. Bestand am 1. Februar 1908 . . . . .	14	24	21	26	36	35	31	36	39	35	37	44	41	33	37	30	42	34	595
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1907/08 . . . . .	16	—	—	3	10	1	7	1	1	1	7	4	2	1	2	—	5	3	64
3a. Zugang durch Veretzung zu Ostern 1908 . . . . . (Durch Übergang in den Zötus M bez. Zötus O)	17	—	25	—	21	—	29	—	28	—	30	—	33	—	33	—	—	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1908 . . . . .	—	—	1	—	3	1	2	—	7	—	9	2	7	1	5	1	34	1	77
4. Bestand am Anfang des Schuljahres 1908/09 . . . . .	17	24	28	26	25	36	32	38	39	39	40	45	40	43	38	34	38	36	618
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1908 . . . . .	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	3	—	2	—	8
6. Abgang im Sommerhalbjahr 1908 . . . . .	—	24	3	7	2	4	3	2	1	—	—	2	3	1	2	3	3	—	60
7a. Zugang durch Veretzung zu Michaelis 1908 . . . . . (Durch Übergang in den Zötus M bez. Zötus O)	—	19	—	27	—	29	—	35	—	33	—	38	—	24	—	34	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1908 . . . . .	—	—	—	—	1	2	—	2	—	—	1	2	1	2	2	—	—	24	37
8. Bestand am Anfang des Winterhalbjahres 1908/09 . . . . .	16	20	25	27	28	33	37	37	41	33	46	46	41	28	47	34	38	26	603
9. Zugang im Winterhalbjahr 1908/09 . . . . .	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	—	5
10. Abgang im Winterhalbjahr 1908/09 . . . . .	—	—	—	—	—	2	—	—	2	—	1	—	1	—	1	—	—	—	7
11. Bestand am 1. Februar 1909 . . . . .	16	20	25	27	28	33	37	37	39	33	44	47	40	28	46	35	39	26	600
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1909 . . . . .	19,1	18,11	18,0	17,8	17,2	16,9	16,5	15,10	15,2	14,6	14,2	13,9	13,1	12,2	11,8	11,2	10,4	10,5	—

## 2. Religions-, Wohnungs- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Religion			Wohnung			Heimat			
	evang.	kath.	jüdisch	Stadt- schüler	Haus- schüler		Mummat des Pädag.	Ein- heimische	Aus- wärtige	Aus- länder
				Pensions- anstalt	Waisen- anstalt					
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	600	11	7	453	110	30	25	336	254	28
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	585	12	6	435	103	33	32	325	248	27
3. Am 1. Februar 1909	582	12	6	438	104	33	25	333	237	30

## 3. Übersicht über die Abiturienten.

a) Michaelis 1908.

Nr.	Name und Verhältnis zur Anstalt	Geburts-		Alter	Kon- fession	Stand des Vaters	Dauer des Schul- besuchs in der An- stalt		Studium oder Beruf
		Tag	Ort				An- stalt	Primo	
1.	Heinrich Germer, W.=A.	15. 8. 87	Schernde, Kr. Wansleben	21	ev.	Lehrer †	8	2	Deutsche Philo- logie u. Geschichte
2.	Eduard Grollmus, W.=A.	21. 4. 90	Schmiedeberg im Riesengebirge	18 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	"	Pfarrer †	7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Theologie
3.	Kurt Mechel	28. 1. 90	Jessen bei Witten- berg	18 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	"	Apotheker	9	2	Klassische Philo- logie u. Germanistik
4.	Ludwig Guirr, W.=A.	13. 11. 88	Magdeburg	19 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	"	Regierungs- baumeister †	9	2	Klassische Philo- logie
5.	Bruno Müller	8. 4. 89	Gerbstedt, Mansfelder Seekr.	19 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	"	Kaufmann	7	2	Rechtswissenschaft u. Volkswirtschaft
6.	Gottfried Rausch	26. 5. 90	Jena	18 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	"	Gymnasialdirektor	9	2	Ingenieurfach
7.	Hugo Kohlmann	20. 2. 89	Zwochau, Kr. Delitzsch	19 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	"	Landwirt	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Klassische Philo- logie
8.	Konrad Böttcher	3. 5. 90	Weißenfels	18 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	"	Apotheker †	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Rechtswissenschaft u. Volkswirtschaft
9.	Walter Spatz, M. d. Päd.	23. 12. 90	Monastir, Tunis, Nordafrika	17 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	"	Kaufmann	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Banfsach
10.	Alexander Milster	25. 2. 88	Berlin	20 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	"	Bankier	1	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Mathematik und Naturwissen- schaften
11.	Karl Kögel	13. 1. 89	Steudten b. Teutschenthal	19 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	"	Gutsbesitzer	9	2	Banfsach
12.	Walter Thiemann	17. 5. 90	Frauenwald i. Th.	18 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	"	Pfarrer	6 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Neuere Philologie und Theologie
13.	Martin Mansfeld, P.=A.	3. 9. 86	Bresssch a. E.	22	"	Pastor	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	3	Neuere Philologie
14.	Julius Post	26. 11. 89	Neuhaus a. d. D.	18 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	"	Baurat †	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Mathematik
15.	Johannes Zahn	22. 10. 88	Halle a. S.	19 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	"	Kaufmann	7	2	Rechtswissenschaft
16.	Wilhelm Schepelmann, P.=A.	4. 8. 89	Bogelbeck, Kr. Göttingen	19	"	Lehrer †	8	2	Klass. Philologie
17.	Walter Schneider	22. 3. 89	Pojen	19 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	"	Eisenbahnsekretär	4	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Rechtswissenschaft u. Volkswirtschaft
18.	Max Hapig	5. 12. 89	Hohenthurm b. Halle a. S.	18 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	kath.	Güterdirektor	9	2	Seeresdienst
19.	Otto Hopper, M. d. Päd.	11. 1. 89	Hamburg	19 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	ev.	Kaufmann	7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Maschinenbau
20.	Wilhelm Rodstroh, P.=A.	8. 9. 89	Hemsendorf, Kr. Schweinitz	19	"	Nittergutspächter	6 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Rechtswissenschaft u. Volkswirtschaft
21.	Georg Kretschmann, P.=A.	25. 6. 89	Thale i. H.	18 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	"	Bahnhofsvor- steher †	9	2	Theologie
22.	Erich Rabeß, P.=A.	12. 7. 89	Wundersleben i. Thür.	19 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	"	Lehrer	7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Rechtswissenschaft
23.	Otto Wiemer	20. 1. 88	Ehrenbreitstein b. Coblenz	20 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	"	Oberbahnassistent	8	2	Deutsche Philologie
24.	Fritz Reuter	2. 8. 89	Zimenau i. Th.	19	"	Kaufmann	4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	3	Mathematik und Naturwissensch.



## b) Ostern 1909.

Nr.	Name und Verhältnis zur Anstalt	Geburts-		Alter	Konfession	Stand des Vaters	Dauer des Schulbesuchs in der Anstalt		Studium oder Beruf
		Tag	Ort				Anstalt	Prima	
1.	Fritz Bagemann	17. 7. 89	Halle a. S.	19 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	ev.	Konditor	9	2	Deutsche Philologie
2.	Walter Bubbe	10. 9. 90	Deffau	18 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	"	Oberpostassistent	3	2	Klassische Philologie u. Germanistik
3.	Johannes Nipschke	9. 8. 90	Petersberg bei Halle a. S.	18 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	"	Pfarrer	7	2	Geschichte und deutsche Philologie
4.	Otto Bender, P.-A.	7. 9. 90	Quedlinburg	18 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	"	Lehrer	7	2	Volkswirtschaft
5.	Wilhelm Winter, P.-A.	31. 10. 88	Helmsdorf	20 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	"	Berginspektor	6	2	Rechtswissenschaft
6.	Walter Bed	10. 6. 90	Sudenburg	18 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	"	Privatmann	9	2	Neuere Philologie und Germanistik
7.	William Klinghardt	20. 1. 91	Klein-Deuplitz	18	"	Kgl. Oberbahnassistent	5	2	Neuere Philologie und Germanistik
8.	Otto Büniger, P.-A.	6. 12. 90	Genthin	18 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	"	Pastor	6	2	Theologie
9.	Otto Pfahl	12. 12. 90	Halle a. S.	18 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	"	Bankdirektor	9	2	Bankfach
10.	Hans Lohmann	2. 5. 91	Dresden	17 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	"	Berwaltungsdirektor	9	2	Klass. Philologie
11.	Fritz Lufe	22. 11. 89	Wittenberg a. E.	19 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	"	Staatsanwaltschaftsassistent	9	2	Klass. Philologie
12.	Ernst Bösel	23. 11. 87	Edartsberga	21 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	"	Rentier †	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Ingenieur
13.	Heinrich Zeller, P.-A.	21. 10. 88	Stolberg a. S.	20 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	"	Pastor	8	2	Baufach
14.	Erich Redstob	29. 7. 90	Halle a. S.	18 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	"	Rechnungsrat	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Deutsche Philologie
15.	Walter Haase, P.-A.	9. 7. 87	Zeulenroda	21 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	"	Zivilingenieur	3	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Ingenieur

## V. Sammlungen und Lehrmittel.

## 1. Hauptbibliothek.

Bewaltet von Professor Weiske.

a) Anschaffungen: Zeitschriften: Archäologischer Anzeiger. — Bursian, Jahresbericht über die Fortschritte der Altertumswissenschaft mit Supplementband. — Neue Jahrbücher für Altertumskunde und Pädagogik. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Methwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen. — Monatschrift für höhere Schulen. — Literarisches Zentralblatt. — Zentralblatt für Unterrichtsverwaltung. — Lyon, Zeitschrift für deutschen Unterricht. — Sybel, Historische Zeitschrift. — Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. — Körper und Geist. — Hohenzollern-Jahrbuch. — Nautikas 1908. — Jahresbericht des thüringisch-sächsischen Vereins.

Fortsetzungen: Wölfflins Archiv für lateinische Lexikographie. — Pauly-Wissowa, Realencyklopädie der Philologie. — Thesaurus linguae latinae. — Gomperz, Griechische Denker. — Grimm, Deutsches Wörterbuch. — Goethes Werke (Weimarer Ausg.). — Monumenta Germaniae Paedagogica. Bd. 42—43. — Verhandlungen des Abgeordnetenhauses. — Herzog-Hauck, Realencyklopädie der Theologie. — Meyer, Konversationslexikon. — Heeren-Ukert-Lamprecht, Geschichte der europäischen Staaten. — Allgemeine deutsche Biographie. — Tille, Deutsche Landesgeschichten. — Flugschriften aus den ersten Jahren der Reformation.

Einzelwerke: Heinr. Weinel, Jesus im 19. Jahrh. — Gustav Pfannmüller, Jesus im Urteil der Jahrhunderte. — Ad. Deißmann, Licht von Osten. — Guthe, Kurzes Bibelwörterbuch. — Bilderatlas zur Bibeldkunde von Frohnmeyer und Benzinger. — Bernh. Becker, Die christliche Volksunterweisung. — Kultur der Gegenwart I 6: Systematische Philosophie. — Gomperz, Problem der Willensfreiheit. — Niehl, Philosophischer Kritizismus. — Finsler, Platon und aristotelische Poetik. — Barth, Erziehungslehre. — Wundt, Geschichte der griechischen Ethik. — Diels, Fragmente der Vorsokratiker. — Rümelfin, Kanzlerreden. — Kluge, Bunte Blätter. — Heyje, Fremdwörterbuch. — Gaston Boissier, La coniuration de Catilina. — Niedermann-Hermann, Historische Lautlehre des Lateinischen. — Forer, Reallexikon der Altertümer. — Zieltinski, Cicero im Wandel der Jahrhunderte. — Finsler, Homer. — Norden, P. Vergilius Maro Aeneis VI. — Hartmann, Geschichte Italiens im Mittelalter. — E. Meyer, Geschichte des Altertums. — Lohmeyer, Geschichte von Ost- und Westpreußen. — Jorga, Geschichte des osmanischen Reiches. — Bezold-Gothlein-Kofer, Staat und Gesellschaft der neueren Zeit. — E. Schwetschke, Gustav Schwetschke, ein deutscher Humanist und Humorist. 1. — Kaerst, Geschichte des hellenistischen Zeitalters II. 1. — Stord, Mozart. — H. Wölfflin, Die Kunst Albrecht Dürers; Die klassische Kunst. — H. Degener, Wer ist's? Zeitgenossenlexikon. — G. Nie-mann, Etymologische Erläuterung der wichtigsten botanischen Namen. — Darmstädter, Handbuch zur Geschichte der Naturwissenschaft und Technik. — Marshall, Spaziergänge eines Naturforschers. — Schlemmer, Geographische Namen. — H. Simroth, Pendulationstheorie. — Kubse, Das Schillerrudern. — Raydt-Eckardt, Das Wandern. — Löbngren, Lehrbuch der schwedischen Gymnastik. — Rossow, Zweite Statistik des Schulturnens.



b) Geschenke: Vom hohen Ministerium bezw. dem Provinzialschuldirektorium: Publikationen aus dem k. preussischen Staatsarchiv. Bd. 81. — Von der Historischen Kommission der Provinz Sachsen: Neujahrsblätter 32. u. 33. Heft. — Von Herrn Geheimrat Dr. Dr. Fries: Statistisches Jahrbuch 28. Jahrg.; Deutscher Universitätskalender. — Von den Herrn Verfassern: D. Cleinen, Alexius Chrosner, Herzog Georgs evangelischer Hosprediger. — Bohater, Methode der reformierten Dogmatik. — Alb. Eichhorn, Die Wissenschaft des Architekten im Altertum. — P. Wefner, Aeli Donati commentum Terenti Vol. II. — Artur Vierbach, Geschichte der Hallischen Zeitung. — Fr. Heber, Die Postspartassen. — Von der Verlagsbuchhandlung: W. Gemoll; Griechisch-deutsches Schülerwörterbuch. Leipzig-Wien 1908. — E. Arnold, Gesammelte Schriften Bd. 4, 5. Bruno Cassirer. — Von der hallischen Universität: Dissertationen des Jahres 1908. — Aus dem Verlage der Waisenhausbuchhandlung: Zeitschrift für deutsche Philologie. — Lehrproben und Lehrgänge. — A. Fride, Biblische Personen. — G. Göbel, Acht Predigten. Kabisch, Versregister zu dem evangelischen Gesangbuch für die Provinz Sachsen. — A. Heinke, Die deutschen Familiennamen. — R. C. Boer, Untersuchungen über Ursprung und Entwicklung der Nibelungen Sage. — Birg. Moser, Historisch-grammatische Einführung in die frühhd. Schriffsprache. — Fr. Kluge, Seemannssprache. — Berndt, Dispositionen zu hundert deutschen Aufsätzen. — Fries, D. Ordnungen für die Prüfung, für die praktische Ausbildung und die Anstellung. 4. Aufl. — Gesetz betr. die Unterhaltung der öffentlichen Volksschule in Preußen. — H. Lemp, Frauenberufe. — D. Schröder, Aufnahme und Studium an den Universitäten Deutschlands; Die Erteilung der Doktorwürde an den deutschen Universitäten. — Neuordnung des höheren Mädchenschulwezens. — Kirchhoff, Sänggebiete. — G. Schulze, Geographische Repetitionen. — v. Sprösser, Das militärische Freihandzeichnen. — Ue, Heimatkunde. — Lampe, Zur Einführung in den erdunklichen Unterricht. — P. Rehme, Stadtrechtssforschungen. — P. Menge, Bad Lauchstied und sein Goetheheater. — E. Sedel, H. Dernburg. Gedächtnisrede. — D. Arnold, Philosophische Betrachtungen eines Juristen. — Mehrere juristische Werke. — Lesmann, Lalita Vistara. Textausgabe.  
Für die Gaben sagen wir den geehrten Gebern ehrerbietigen Dank.

## 2. Schülerbibliothek.

Verwaltet von Oberlehrer Dr. Moeller.

O I<sup>a</sup>: Achelis, Was sagt Goethe? — Braasch, Die religiösen Strömungen der Gegenwart. — Bildemeister, Aus den Tagen Bismarcks. — Keller, Züricher Novellen. — Kiesgen, Auswahl von Charakterbildern aus Kunst und Literatur. — Bilder aus den Deutschen Kolonien. — Lenz, Vorträge und Aufsätze. — Menge, Troia und die Troas. — Mörke, Sämtliche Werke. — Paulsen, Gesammelte Vorträge und Aufsätze. — Rausch, Fünf Ansprachen. — Schilling, Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit. — Schreyer, Das Fortleben homerischer Gestalten in Goethes Dichtung. — Storm, Aquis Submersus — Sudermann, Frau Sorge. — Treitschke und Mards, Essays. — Treitschke und Schmidt, Essays.

O I<sup>b</sup>: Dahn und Freytag, Zur Kunde deutscher Vorzeit. — Zimmermann, Oberhof. — Bilder aus den Deutschen Kolonien. — Kurth, Pompeji. — Müller, Das griechische Drama und seine Wirkungen bis zur Gegenwart. — Rausch, Fünf Ansprachen. — v. Werner, Deutschlands Ehr' im Weltenmeer. — Zettel, Hellas und Rom im Spiegel deutscher Dichtung.

O II<sup>a</sup>: Achelis, Was sagt Goethe? — Dahn und Freytag, Zur Kunde deutscher Vorzeit. — Fritsch, Delphi. — Großer Generalstab, Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika. — Goltzer, Götterglaube und Götterjagen der Germanen. — Kiesgen, Auswahl von Charakterbildern aus Kunst und Literatur. — Bilder aus den deutschen Kolonien. — Ludwig, Zwischen Himmel und Erde. — Novellenbuch, Bd. I. II. — Wagner, Der Ring des Nibelungen. — Zurbonsen, Quellenbuch zur Weltgeschichte I.

O II<sup>b</sup>: Capelle, Die Befreiungskriege 1813—1815. — Gotthelf, Uli der Knecht. — Hannde, Erdkundliche Aufsätze. — Bilder aus den deutschen Kolonien. — Novellenbuch Bd. III. IV. — Vollmer, Der deutsch-französische Krieg 1870/71.

O III<sup>a</sup>: Blümlein, Saalburgstürme. — Gentel, Der Kampf in Deutsch-Südwestafrika. — Hillt, Der alte Derfflinger und sein Dragoner. — Holzgraeve, Der deutsche Ritterorden. — Bilder aus den deutschen Kolonien. — Stifter, Bunte Steine. — Tanera, Wolf der Dragoner.

O III<sup>b</sup>: Dickens, Weihnachtserzählungen. — Höcker, Der Seeladett von Helgoland.

O IV: Dieke, Griechische Sagen. — Schwab, Deutsche Volksbücher. — Swift, Gullivers Reisen.

O V: Brüder Grimm, Kinder- und Hausmärchen. — Sphri, Heimatlos.

O VI: Andersen, Märchen.

M I<sup>a</sup>: Achelis, Was sagt Goethe? — Engel, Schiller als Denker. — Bildemeister, Aus den Tagen Bismarcks. — Kiesgen, Auswahl von Charakterbildern aus Kunst und Literatur. — Bilder aus den deutschen Kolonien. — Lenz, Vorträge und Aufsätze. — Menge, Troia und die Troas. — Paulsen, Gesammelte Vorträge und Aufsätze. — Rausch, Fünf Ansprachen. — Schilling, Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit. — Schreyer, Das Fortleben homerischer Gestalten in Goethes Dichtung. — Treitschke und Mards, Essays. — Treitschke und Schmidt, Essays.

M I<sup>b</sup>: Dahn und Freytag, Zur Kunde deutscher Vorzeit. — Zimmermann, Oberhof. — Bilder aus den deutschen Kolonien. — Kurth, Pompeji. — Müller, Das griechische Drama und seine Wirkungen bis zur Gegenwart. — Rausch, Fünf Ansprachen. — v. Werner, Deutschlands Ehr' im Weltenmeer. — Wolff, Shakespeare.

M II<sup>a</sup>: Dahn und Freytag, Zur Kunde deutscher Vorzeit. — Fritsch, Delphi. — Goltzer, Götterglaube und Götterjagen der Germanen. — Himer, Schiffahrt, die uns angeht (Geschenk vom hohen Ministerium). — Kiesgen, Auswahl von Charakterbildern aus Kunst und Literatur. — Bilder aus den deutschen Kolonien. — Ludwig, Zwischen Himmel und Erde. — Novellenbuch, Bd. I. II. — Zurbonsen, Quellenbuch zur Weltgeschichte I.

M II<sup>b</sup>: Capelle, Die Befreiungskriege 1813—1815. — Dickens, Weihnachtsabend. — Gotthelf, Uli der Knecht. — Bilder aus den deutschen Kolonien. — Novellenbuch, Bd. III. IV. — Hjorn, Unter deutscher Eiche. — Vollmer, Der deutsch-französische Krieg 1870/71.

M III<sup>a</sup>: Blümlein, Saalburgstürme. — Gentel, Der Kampf in Deutsch-Südwestafrika. — Holzgraeve, Der deutsche Ritterorden. — Bilder aus den deutschen Kolonien. — Stifter, Bunte Steine. — Tanera, Wolf der Dragoner.

M III<sup>b</sup>: Dickens, Weihnachtserzählungen. — Glaubrecht, Die Heimatlosen. — Spielhagen, Deutsche Pioniere.

M IV: Dieke, Griechische Sagen. — Kieritz, Der Bettelvetter. — Schwab, Deutsche Volksbücher. — Swift, Gullivers Reisen. — Wildermuth, Schloß und Hütte.

M V: Brüder Grimm, Kinder- und Hausmärchen. — Sphri, Heimatlos.

M VI: Andersen, Märchen. — Blüthgen, Harte Steine. — Jäger, Die Weuterer.

Naturwissenschaftliche Schülerbibliothek: Buesgen, Der deutsche Wald. — Dalksch, Naturgeschichte der Vögel. — Dannemann, Quellenbuch zur Geschichte der Naturwissenschaft. — Eyth, Lebendige Kräfte. — Geseñus, Nützliche Vogelarten. — Heller, Das Süßwasseraquarium. — Krefft, Reptilien- und Amphibienpflege. — Nissen, Auswahl naturkundlicher Charakterbilder. — Pöschel, Luftreisen. — Roditroh, Buch der Schmetterlinge und Raupen. — Charlott, Die Elektrische (Geschenk). — Sven Hedin, Abenteuer in Tibet. — Theising, Biologische Streifzüge. — Wagner, Entdeckungen in Stadt und Land. — Unger, Wie ein Buch entsteht.

### 3. Physikalisches Kabinett.

Verwaltet von Prof. Dr. Suchsland.

Es wurden neu angeschafft: 1. Mahagonischränkchen zum Schutz der Wage. 2. Eine Fallrinne. 3. Frahm'scher Resonanzkreis. 4. Mackisches Pendel. 5. Standbarometer. 6. Klangplattenapparat zum Nachweis der oberen Grenze der Hörbarkeit. 7. Große achromatische Linse. 8. Satz von 10 Konvergenz- und Konkavlinen. 9. Magnemadel aus Nickel. 10. Widerstand aus Nickel. 11. Apparat nach Wats mit zwei Thermometern zur Bestimmung der größten Dichtigkeit des Wassers.

### 4. Naturalienkabinett des Waisenhauses.

Verwaltet von Prof. Dr. Wagner.

Begründet von A. H. Francke, vgl. die „Spezifikation derer Sachen, welche zu der für die Glauhai'schen Anstalten angefangenen Naturalienkammer bis anhero verehret worden“ vom Jahre 1700, neu geordnet durch Gottfr. Aug. Gründler in den Jahren 1739—1741 und besonders durch Schenkungen von Missionaren bereichert.

Ein Fischotter (Geschenk des Gutsbesizers Brandt) in lebenswahrer Anordnung aufgestellt.

### 5. Naturwissenschaftliche Sammlung der Latina.

Verwaltet von Prof. Dr. Wagner.

Geschenke: Wolf (OIV): Meise und Kuckuck. Koegel (MIV): Seeistern. Herr Oberleutnant Knecht: Zwei Chamäleons (*Chamaelon johnstoni*) und zwei fliegende Hunde (*Epomophoras monstrosus*). — Edlich OIII<sup>b</sup>: ein Trilobit aus Osterreich.

Anschaffungen: Eine Bogenlampe mit horizontal liegender positiver Kohle für den Projektionsapparat; eine Sammlung von 30 präparierten Moosen und Flechten. Einige schadhaft gewordene Exemplare gestopfter Vögel wurden ausgebessert und ergänzt. Langhaus, Hoherzeugung der Erde.

### 6. Chemisches Kabinett.

Verwaltet von Prof. Dr. Wagner.

Die verbrauchten Chemikalien ergänzt. 10 Wandtafeln zur Alkoholfrage.

### 7. Der Schulgarten.

Der Latina und der Oberrealschule gehörig; verwaltet von Prof. Dr. Wagner.

Anzucht von Pflanzen für den botanischen Unterricht. Viele naturwissenschaftliche Stunden wurden unmittelbar im Garten abgehalten. Anzucht von morphologisch, anatomisch oder physiologisch wichtigen Gewächsen und von Pflanzen, die floristisch von Wert sind.

### 8. Lehrmittel für Religion, Geschichte, Erdkunde und Kunst.

Verwaltet von Professor Dr. Hergt.

Anschaffungen: Land und Leute von Dr. Wünsche (Bilder: Südrussland, Stiergeficht, Gibraltar, Norwegen, Champagne, Atna). — 6 Kaulbach-Bilder: Turmbau zu Babel, Zerstörung Jerusalems, Homer und die Griechen, Hunnenschlacht, Erster Kreuzzug, Zeitalter der Reformation. Hierzu erläuternde Betrachtungen von Professor Dr. W. Stoewer zu Wilhelm von Kaulbachs Bilderkreis der Weltgeschichte im Treppenhause des Berliner Neuen Museums. — Stammbaum des preußischen Königshauses im Verlag von Wilhelm Köhler in Minden. — Eisenbahnkarte von Preußen und Hessen, herausgegeben von Ministerium für öffentliche Arbeiten (ein Geschenk der Behörde.)

### 9. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Verwaltet vom Zeichenlehrer Demerzeny.

Die Vorbilder- und Modellsammlung für den Zeichenunterricht wurde durch folgende Neuanschaffungen ergänzt und erweitert. Unterstufe: Einige Gebrauchsgegenstände, Werkzeuge (Palette, Schloß, Schlüssel, Säge, Schere usw.) und eine Kollektion Vogelfedern. Mittel- und Oberstufe: Ausgestopfte Vögel (Grünspecht, Pirol, Blaurade, Tukan, Adlerkopf, Elster, Bienenfresser, Blauhäher, Haushahn und -huhn, Nebelkrähe), 1 Schiffsboot (Gehäuse), einige Muscheln, Nachbildungen römischer Gläser, sowie eine Auswahl von Handzeichnungen von Dürer und Adolf Menzel in guten Reproduktionen. (Die naturwissenschaftlichen Gegenstände wurden von der Firma Schlüter in Halle a. S., die anderen Sachen vom Albrecht Dürer-Haus in Berlin bezogen.)



## 10. Lehrmittel für den Gesangunterricht.

Verwaltet von Prof. Dr. Kaiser.

Für die Musikalienammlung sind angekauft: 1. Herm. Ernst Koch, zwei Motetten. 2. Herm. Ernst Koch, Kantate für das Totenfest. 3. Blumner, Selig sind die Toten.

## VI. Stiftungen und Gaben an Schüler.

Aus dem Prämienfonds der Anstalt erhielten folgende Schüler zu Weihnachten 1908 zur Anerkennung ihres Fleißes und Wohlverhaltens Bücher geschenkt: 1. Johannes Nitzsche OI<sup>a</sup>, Wychgram, Schiller. — 2. Otto Bender OI<sup>a</sup>, Berner, Geschichte des preussischen Staates. — 3. Walter Beck OI<sup>a</sup>, desgl. — 4. Hans Lohmann OI<sup>a</sup>, desgl. — 5. Otto Pfahl OI<sup>a</sup>, desgl. — 6. Adalbert Otto OI<sup>b</sup>, Johannes Boeschel, Luftreisen. — 7. Heinz Balzer OI<sup>b</sup>, Berner, Geschichte des preussischen Staates. — 8. Walter Rathke MI<sup>b</sup>, Sach, Deutsches Leben in der Vergangenheit. — 9. Ludwig Rückmann OII<sup>a</sup>, Schmidt, Kriegsleben in Südwestafrika. — 10. Fritz Hörning MII<sup>a</sup>, Biese, Deutsche Literaturgeschichte. — 11. Erich Heise OII<sup>b</sup>, Bismarck, Gedanken und Erinnerungen. — 12. Johannes Hausleiter OII<sup>b</sup>, Könnecke, Deutscher Literaturatlas. — 13. Fritz Krahnfeld MII<sup>b</sup>, Max Eyth, Hinter Pflug und Schraubstock. — 14. Richard Gilman OIII<sup>a</sup>, August Hermann Francke, Lutzenbach 1., 2., 3. Teil. — 15. Kurt Hahndorf MIII<sup>a</sup>, Osterwald, Euripideserzählungen. — 16. Leonhard Stord OIII<sup>b</sup>, Sach, Die deutsche Heimat. — 17. Willy Paulukat MIII<sup>b</sup>, Osterwald, Parzival. — 18. Otto Hausleiter OIV, Sach, Charakterpiegel in Sage und Geschichte. — 19. Heinz Freytag MIV, Fr. Otto, Der große König und sein Heer. — 20. Martin Franke OV, Th. Bracht, Ernstes und Heiteres aus dem Kriegsjahre 1870/71. — 21. Adalbert Lange MV, Pils, Die kleinen Tierfreunde; Osterwald, Aischyloserzählungen. — 22. Hans Rathke OVI, Beckers Erzählungen aus der alten Welt. — 23. Werner Ladwig MVI, Osterwald, Sophokleserzählungen; Pils, Der kleine Tierfreund.

Aus dem Liebe-Vermächtnis haben zu Weihnachten 1908 folgende Zöglinge der Pensionsanstalt Büchergeschenke erhalten zur Anerkennung ihres Fleißes und Wohlverhaltens im Anstaltsleben: 1. Willy Winter OI<sup>a</sup>, Bielschowsky, Goethe, Bd. 2. — 2. Johannes Simon MI<sup>a</sup>, Bielschowsky, Goethe, Bd. 1. — 3. Johannes Hohohm RI<sup>b</sup>, Bismarck-Neben. — 4. Max Thomas RI<sup>b</sup>, Shakespeares Werke. — 5. Rudolf Gottschalk RII<sup>a</sup>, Ed. Mörikes sämtliche Werke. — 6. Heinrich Zeller OI<sup>a</sup>, F. Baumgarten, F. Poland und R. Wagner, Die hellenische Kultur. — Konstanz Lohmann RII<sup>a</sup>, Neubauer, Preußens Fall und Erhebung. — 8. Otto Büniger OI<sup>a</sup>, Textbibel in der Übersetzung von Rautsch und Weizsäcker. — 9. Gustav Küster MI<sup>a</sup>, Menge, Antike Kunst. — 10. Wilhelm Schacht RII<sup>a</sup>, Luthers Leben von J. Köstlin. — 11. Hermann Gerber RI<sup>a</sup>, Die Provinz Sachsen in Wort und Bild. — 12. Karl Busch OI<sup>b</sup>, Bielschowsky, Goethe, Bd. 1.

Die von der Historischen Kommission für die Provinz Sachsen herausgegebenen Neujahrsblätter für das Jahr 1908 und für das Jahr 1909 wurden in je 3 Exemplaren überwiesen, von denen je 2 für Schüler bestimmt waren und folgenden 4 Schülern geschenkt worden sind: Johannes Nitzsche (OI<sup>b</sup>), Heinrich Germer (MI<sup>a</sup>), Rudolf Windel (OI<sup>b</sup>), Hans Herzfeld (OII<sup>a</sup>).

Zu Kaisergeburtstag wurde nach Bestimmung Sr. Majestät des Kaisers und Königs ein Schüler ausgezeichnet durch ein Buch: Max Spießbach (OII<sup>a</sup>) erhielt H. Bohrdt, Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild. Für die Überweisung dieser Bücher sprechen wir der hohen Behörde unsern Dank aus.

Das von der Stadt Halle zur 200jährigen Feier des Geburtstages A. H. Franckes im Jahre 1863 begründete Stipendium, eine einmalige Gabe von 150 *M*, erhielt der Oster-Abiturient Walter Bubbe. — Das Stipendium aus der Jubiläumsgeschenkung ehemaliger Schüler des Pädagogiums und der Latina im Betrage von 756 *M* wurde für das Jahr 1909 von dem Kuratorium dem Michaelis-Abiturienten Alexander Milster zugesprochen, dazu der Betrag von je 250 *M* den beiden Michaelis-Abiturienten Heinrich Germer und Ludwig Guirr. — Die Zinsen des Mülertischen Legates im Betrage von 21 *M* wurden dem Schüler der Oster-Unterprima Rudolf Hartung überwiesen. — Das Hoffmannsche Legat im Betrage von 15 *M* ist als Weihnachtsgabe Alfred Reufner (MIII<sup>a</sup>) aus Halle verliehen worden.

Die 14 Abiturienten haben Ostern 1908 der Schule ein Bild „Eiserne Wehr“ geschenkt, die 24 Michaelis-Abiturienten eine Zahn-Büste, welche die große Turnhalle I schmückt. Ostern 1909 haben die 15 Abiturienten dem Unterzeichneten als Beitrag für die Abiturientenstiftung 45 *M* überreicht. Dieser Ausdruck dankbarer Gesinnung hat uns zur Freude gereicht und verdient den Dank der Schule.



## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

### 1. Die Lage der Ferien für das Jahr 1909 ist folgende:

Bezeichnung der Ferien	Dauer	Schluß	Wiederbeginn des Unterrichts
Osterferien	2 Wochen	Mittwoch, den 31. März	Donnerstag, den 15. April
Pfingstferien	5 Tage	Freitag, den 28. Mai	Donnerstag, den 3. Juni
Sommerferien	4 Wochen	Sonnabend, den 3. Juli	Dienstag, den 3. August
Herbstferien	2 Wochen	Sonnabend, den 2. Oktober	Dienstag, den 19. Oktober
Weihnachtsferien	2 Wochen	Sonnabend, den 22. Dezember	Dienstag, den 6. Januar 1910.

2. Die Erziehungsanstalten der Franckeschen Stiftungen. In dem mit der Lateinischen Hauptschule verbundenen Internat, der sogenannten Pensionsanstalt, welche zugleich auch Schüler der Oberrealschule aufnimmt, waren im vergangenen Jahre 200 Stellen besetzt. Es bestehen hier folgende Vergünstigungen: 1. Schulbenefizien d. h. 40 ganze Freistellen an der Lateinischen Hauptschule, welche als abgestufter Erlaß des Schulgeldes vergeben werden; 2. Hausbenefizien und zwar: das 1. Hausbenefizium mit 30 Stellen im Betrage von jährlich 120 *M.*, das 2. mit 42 Stellen im Betrage von jährlich 100 *M.* und das 3. mit 30 Stellen im Betrage von jährlich 40 *M.* Freistellen im vollen Sinne des Wortes gibt es in der Anstalt nicht. Näheres ist zu ersehen aus dem gedruckten „Kurzen Bericht über die Pensionsanstalt der Franckeschen Stiftungen zu Halle a. S.“, der von dem Rendanten der Pensionsanstalt Herr Klavehn unentgeltlich bezogen werden kann. Von den 200 Zöglingen besuchten 116 die Lateinische Hauptschule, 80 die Oberrealschule und 4 die Vorschule. Aus 15 Familien besuchten 2 Söhne zugleich die Anstalt, aus 3 Familien 3 Söhne. — Nach dem Stande der Eltern unterscheiden sich unter den Zöglingen: Söhne von Geistlichen 34, von Lehrern 41, von Beamten 32, von Gewerbetreibenden 43, von Landwirten 14, von Kaufleuten 27, von Ärzten 9. — Ihre Heimat hatten in der Provinz Sachsen 143, Brandenburg 12, Hannover 6, Hessen-Nassau 3, Westfalen 5, Schlesien 1, Posen 1, Rheinprovinz 2, Königreich Sachsen 7, Württemberg 1, Braunschweig 4, Anhalt 5, Fürstentümer 8, Indien 2.

Das Alumnat des Königlichen Pädagogiums zählte im Sommerhalbjahr 58, im Winterhalbjahr 57 Zöglinge. Davon besuchten die Latina 27 (25), die Oberrealschule 30 (30), die Vorschule 1 (2). — Aus zwei Familien gehörten je 3 Söhne, aus fünf Familien je 2 Söhne der Anstalt an. — Unter den Zöglingen waren Söhne von Fabrikanten, Kaufleuten und kaufmännischen Beamten 25, von sonstigen Gewerbetreibenden 14, von Landwirten 5, von höheren Beamten 9, von Lehrern 1, von Ärzten 2, von Rentnern 2. — Ihre Heimat hatten in der Provinz Sachsen 23, Brandenburg 13, Hannover 2, Westfalen 2, Rheinprovinz 1, im Königreich Sachsen 5, in Sachsen-Weimar 1, in Sachsen-Altenburg 2, in Anhalt 2, in Braunschweig 2, in Italien 3, in Ungarn 1, im asiatischen Rußland 1. Der „Bericht über das Alumnat des Königl. Pädagogiums“ ist von Herrn Prof. Dr. Nebert, Inspektor adjunct. des Alumnats, Halle a. S., Franckeplatz 1, unentgeltlich zu beziehen.

3. Anmeldung. Schüler können sowohl zu Ostern als auch zu Michaelis angemeldet werden. An Zeugnissen sind nötig: 1. das Taufzeugnis, 2. der Impfschein, 3. das letzte Schulzeugnis oder Abgangszeugnis. Diese Zeugnisse werden stets zurückgereicht. Schüler, welche zugleich als Zöglinge einer der Erziehungsanstalten eintreten, haben außer jenen drei Zeugnissen noch ein ärztliches Zeugnis über ihre Gesundheit beizufügen.

4. Die Prüfung und die Aufnahme der für das Sommerhalbjahr angemeldeten Schüler erfolgt Donnerstag, den 15. April, von 8 Uhr vormittags ab. Nachmittags 2 Uhr wird die Schule mit einer gemeinsamen Andacht eröffnet. Die Vorkenntnisse, welche in der Aufnahmeprüfung für Sexta gefordert werden, sind folgende: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, Kenntnis der Nebeteile, eine gute und reinliche Handschrift, die Fertigkeit Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben, Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen, Bekanntschaft mit den leichtesten Geschichten des Alten und Neuen Testaments, besonders mit der Ur- und Patriarchengeschichte.

Für solche Knaben, welche in der Heimat zum späteren Besuch der Latina durch Privatunterricht vorbereitet werden, sei bemerkt, daß die Lehraufgaben der einzelnen Klassen der Latina mit denen übereinstimmen, welche die preussischen Lehrpläne der Gymnasien vorschreiben. Die „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen“, Halle a. S., Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses 1901, sind durch jede Buchhandlung zu beziehen. Preis 75 Pfg.

Sprechstunden des Unterzeichneten im Amtszimmer der Latina an den Schultagen  $\frac{1}{2}$ 8—8 und  $\frac{1}{2}$ 1—1 Uhr, im Mai bis August  $\frac{1}{2}$ 7—7 und  $\frac{1}{2}$ 12—12 Uhr.

Halle a. S., den 8. März 1909.

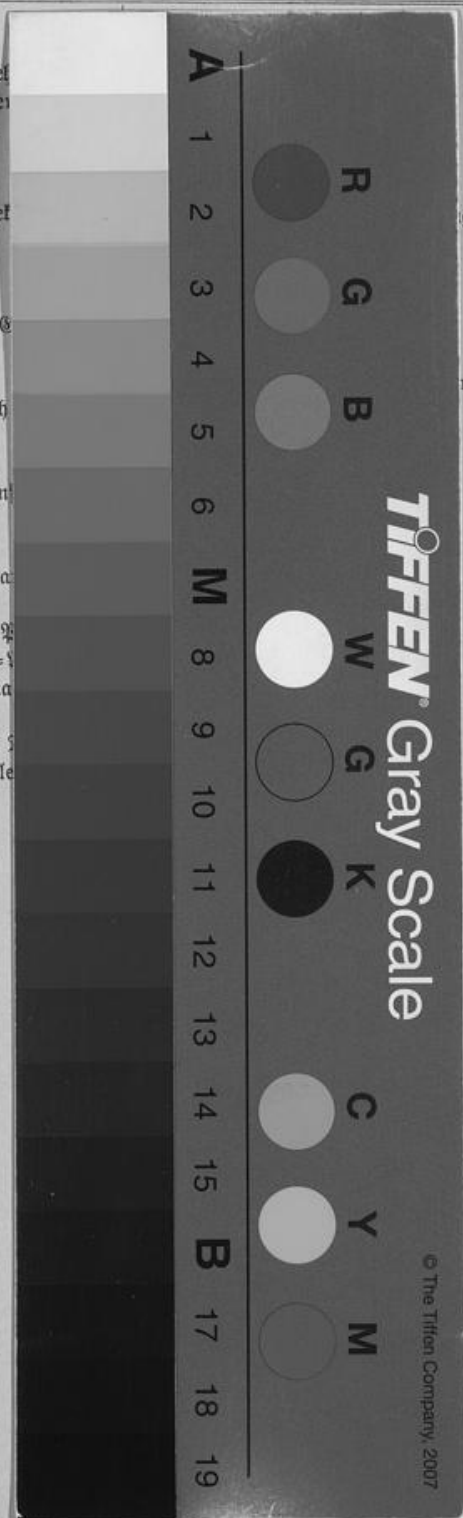
Dr. A. Haufsch.

## Nachricht über die Wohnungen der Mitglieder des Lehrerkollegiums der Latina.

Name	Wohnung	Sprechstunde
Dr. Kausch, Rektor	Königstraße 94 II	} Im Amtszimmer der Latina $\frac{1}{2}$ 8—8 und $\frac{1}{2}$ 1—1, nur im Mai bis August $\frac{1}{2}$ 7—7 und $\frac{1}{2}$ 12—12.
Prof. Dr. Weingärtner, Oberlehrer	Franckeplatz 1	
Prof. Dr. Suchsland, Oberlehrer	Königstraße 90	
Prof. Dr. Schmuhl, Oberlehrer	Friedenstraße 24	
Prof. Dr. Jordan, Oberlehrer	Behschlagstr. 5 II	
Prof. Windel, Oberlehrer	Königstraße 81 III	1— $\frac{1}{2}$ 2.
Prof. Kieger, Oberlehrer, Inspektor adj. der P.=A.	Franckeplatz 1, Penf.-Anst., V. Eingang	Sommer 12 $\frac{1}{2}$ , Winter 1 $\frac{1}{2}$ .
Prof. Crampe, Oberlehrer	Lindenstraße 13 I	Sommer 12—1, Winter 1—2.
Prof. Dr. Wagner, Oberlehrer	Lindenstraße 14 II	Sommer 12—1, Winter 1—2.
Prof. Dr. Kaiser, Oberlehrer, zugl. Gesanglehrer	Steinweg 16 II	
Prof. Weiske, Oberlehrer	Merseburgerstraße 1 p.	
Prof. Dr. Sparig, Oberlehrer	Königstraße 14 II, Eingang Landwehrstr.	
Prof. Stade, Oberlehrer, zugleich Turnlehrer	Zwingerstraße 8 I	Sommer 12 $\frac{1}{2}$ , Winter 1 $\frac{1}{2}$ .
Prof. Dr. Herold, Oberlehrer	Liebenauerstraße 180 I	
Prof. Dr. Hergt, Oberlehrer	Südstraße 53 I	Sommer 3, Winter 6.
Prof. Dr. Nebert, Oberlehrer, Inspektor adj. des Alumnats	Franckeplatz 1, Pädagogium	Sommer 12 $\frac{3}{4}$ , Winter 1 $\frac{3}{4}$ .
Dr. Kawalki, Oberlehrer	Gardenbergstraße 10	
Dr. Moeller, Oberlehrer, Erzieher am Alumnat	Franckeplatz 1, Pädagogium	
Dr. Hadmann, Oberlehrer	Schweischkestraße 38 I	Sommer 1 $\frac{1}{2}$ , Winter 2 $\frac{1}{2}$ .
Wust, Oberlehrer, Erzieher a. d. P.=A.	Franckeplatz 1, V. Eingang	
Dr. Brunner, Erzieher a. d. P.=A.	Franckeplatz 1, III. Eingang	
Rosenstock, Lehrer an der Latina, Rendant des Alumnats	Franckeplatz 1, Pädagogium	
Frese, Lehrer a. d. Latina, zugl. Turnlehrer	Merseburgerstraße 6 III	
Dewerzeny, Zeichen- und Turnlehrer	Franckeplatz 1, Feldgarten	

## Nachricht über die Wohnungen der Mitglieder des Lehrerkollegiums der Latina.

Name	Wohnung	Sprechstunde
Dr. Kausch, Rektor		Im Amtszimmer der Latina $\frac{1}{2}$ 8—8 und $\frac{1}{2}$ 1—1, nur im Mai bis August $\frac{1}{2}$ 7—7 und $\frac{1}{2}$ 12—12.
Prof. Dr. Weingärtner, Oberlehrer		
Prof. Dr. Suchsland, Oberlehrer		
Prof. Dr. Schmuhl, Oberlehrer		
Prof. Dr. Jordan, Oberlehrer		
Prof. Windel, Oberlehrer		
Prof. Kieger, Oberlehrer, Inspektor P.-V.		1— $\frac{1}{2}$ 2. Sommer 12 $\frac{1}{2}$ , Winter 1 $\frac{1}{2}$ .
Prof. Crampe, Oberlehrer		
Prof. Dr. Wagner, Oberlehrer		
Prof. Dr. Kaiser, Oberlehrer, zugl. O.		
Prof. Weiske, Oberlehrer		
Prof. Dr. Sparig, Oberlehrer		
Prof. Stade, Oberlehrer, zugleich		
Prof. Dr. Herold, Oberlehrer		
Prof. Dr. Hergt, Oberlehrer		
Prof. Dr. Rebert, Oberlehrer, In- des Alumnats		
Dr. Kawalki, Oberlehrer		
Dr. Moeller, Oberlehrer, Erzieher a.		
Dr. Hackmann, Oberlehrer		
Wust, Oberlehrer, Erzieher a. d. P.-V.		
Dr. Brunner, Erzieher a. d. P.-V.		
Rosenstod, Lehrer an der Latina des Alumnats		
Frese, Lehrer a. d. Latina, zugl. S.		
Dewerzeny, Zeichen- und Turnle-		





Main body of handwritten text, consisting of several paragraphs. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan and the nature of the bleed-through.