

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Die Lehrgegenstände und deren Stundenzahl.

Lehrgegenstände	OI	UI	OII	UIIA	UIIB	OIIIA	OIIIB	UIIIA	UIIIB	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	Summen
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	32
Deutsch und Geschichtserzählungen	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3 ¹ 4	3 ¹ 4	4 ¹ 5	4 ¹ 5	56
Französisch	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	82
Englisch	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	—	38
Geschichte und Erdkunde	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	52
	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	79
Naturbeschreibung . .	—	—	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
Physik	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	17
Chemie und Mineralogie	3	3	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Schreiben	—	—	—	—	—	1				2	2	2	2	2	2	13
Freihandzeichnen . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	26
Linearzeichnen . . .	—	—	—	2		2		—	—	—	—	—	—	—	—	4
Summa	33	33	33	32	32	32	32	30	30	29	29	25	25	25	25	436
Turnen . 33 Stunden	3		3		3	3	3			3	3	3	3	3	3	
Singen . 7 „	in 2 Chören: 1. Chor 2 Stunden, 2. Chor 1 Stunde											2		2		

2. Übersicht der Stundenverteilung
a) im Sommer

Nr.	Lehrer	Geburtsjahr	01	01	011	UIIA	UIIB
1.	Dozent Prof. Dr. Gustav Strien	UI	Religion 2	Religion 2 Französl. 4		Religion	
2.	Professor Friedrich Lambert	UIIB	Geschichte 3 Erstunde 1	Geschichte 3 Erstunde 1	Geschichte 3 Erstunde 1		Deutsch 3 Geschichte 2 Erstunde 1
3.	Professor Dr. Emil Regel	011		Englisch 4	Französl. 4 Englisch 4		
4.	Professor Dr. Walter Oels <small>zugleich Tutorienleiter</small>	—	Chemie 4	Chemie 3	Chemie 2 Biologie 2	Naturb. 2	
5.	Professor Dr. Otto Kühlemann	—	Englisch 4				Französl. 5 Englisch 4
6.	Professor Dr. Edgar Brice	0111A	Deutsch 4 Französl. 4				
7.	Professor Alois Schaber <small>zugleich Bibliothekar</small>	01	Mathem. 5 Physik 3		Mathem. 5 Physik 3		
8.	Oberlehrer Hanns Wleubed	0111B			Religion 2	Deutsch 3	Religion 2
9.	Oberlehrer Franz Zimbmann	IVB		Mathem. 5 Physik 2		Mathem. 5 Physik 2	
10.	Oberlehrer Dr. Heinrich Henrichs <small>zugleich Experte an der Versuchsanstalt</small>	UIIA				Französl. 5 Englisch 4	
11.	Oberlehrer Dr. Friedrich Weyer <small>zugleich Tutorienleiter</small>	UIIB		Deutsch 4	Deutsch 4	Geschichte 2	
12.	Oberlehrer Paul Weyer <small>zugl. Tutorienleiter und Experte an der Versuchsanstalt</small>	VA					
13.	Oberlehrer Hermann Wimmer	IVA					
14.	Oberlehrer Dr. Richard Friedrich <small>zugleich Experte am Museum</small>	UIIA				Erstunde 1	Mathem. 5
15.	Wissenschaftl. Hilfslehrer Kurt Henzel	—				Chemie 2	Physik 2 Chemie 2
16.	Cond. prob. Hermann Zahn	VB					
17.	Cond. prob. Dr. Max Hergner <small>zugleich Tutorienleiter</small>	—					
18.	Cond. prob. Hermann Bernsdorf <small>zugleich Tutorienleiter</small>	—					
19.	Seminarfachlehrer Dr. Otto Zedemann <small>zugleich Experte an der Versuchsanstalt</small>	—					Naturb. 2
20.	Seminarfachlehrer Leopold Kozmann	—					
21.	Seminarfachlehrer Dr. Hugo Reichel	—					
22.	Seminarfachlehrer Walter Schneider <small>zugleich Experte am Museum</small>	—					
23.	Rundlehrer Dr. Bruno Keigel <small>zugleich Tutorienleiter</small>	—					
24.	Lehrerlehre Walter Lehmann	—	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2
25.	Lehrer Wilhelm Schlicht <small>zugleich Tutorienleiter</small>	VIA					
26.	Lehrer Walter Keller <small>zugleich Tutorienleiter</small>	VIB					
27.	Wissenschaftlicher Rat Zähler	—					

1. über Singen 2

unter die einzelnen Lehrer.
Halbjahr 1910.

011A	011B	UIIA	UIIB	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	Summe der Stunden
										10
										16
					Französl. 6					16
Naturb. 2						Naturb. 2				17
	Englisch 4			Geschichte 3						20
Französl. 6 Englisch 4			Erstunde 2							20
			Mathem. 6							22
	Religion 2 Deutsch 3 Erstunde 2	Religion 2 Deutsch 3 Erstunde 1				Geschichte 3				24
						Mathem. 6 Naturb. 2				23
				Französl. 6 Englisch 5						20
Religion 2 Geschichte 2			Religion 2 Deutsch 3 Erstunde 2							21
				Französl. 6		Französl. 6	Religion 2 Französl. 6			20
				Englisch 5	Religion 2 Französl. 6			Deutsch 3 Französl. 6		24
			Mathem. 6 Erstunde 2		Mathem. 6					20
Mathem. 5 Physik 2						Mathem. 5	Mathem. 5			23
							Deutsch 4 Französl. 6			10
				Mathem. 5 Physik 2						9
				Zeichnen 2						17
Deutsch 3 Erstunde 2						Deutsch 4 Erstunde 2	Erstunde 2	Erstunde 2	Erstunde 2	17
	Naturb. 2	Naturb. 2	Naturb. 2							8
	Erstunde 2			Erstunde 2			Erstunde 2			6
						Religion 2	Religion 2		Religion 3	7
						Deutsch 4	Deutsch 4			8
									Deutsch 5 Französl. 6	11
Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2					22
						Schreiben 1	Schreiben 2	Zeichnen 2	Schreiben 2	21
							Naturb. 2	Schreiben 2	Naturb. 2 Schreiben 2	19
										7

2. über Singen 1

b) im Winter-

Nr.	Lehrer	Collo- nariat	OI	UI	OII	UIIA	UIIB	Summe der Stunden	
1.	Professor Professor Dr. Stefan Strien	UI	Religion 2	Religion 2 Französl. 4		Religion 2		10	
2.	Professor Friedrich Lambert	UIIB	Geschichte 3 Erstunde 1	Geschichte 3 Erstunde 1	Geschichte 3 Erstunde 1		Deutsch 3 Geschichte 2 Erstunde 1	18	
3.	Professor Dr. Gust Regel	OII		Englisch 4	Französl. 4 Englisch 4			18	
4.	Professor Dr. Walter Dell <small>zugleich Karolischer</small>	—	Chemie 3	Chemie 3	Chemie 2 Biologie 2	Naturk. 2		16	
5.	Professor Dr. Otto Köhlermann	—	Englisch 4				Französl. 5 Englisch 4	(20) 17	
6.	Professor Dr. Edgar Pfeife	OIIIA	Deutsch 4 Französl. 4					20	
7.	Professor Klein Schröder <small>zugleich Karolischer</small>	OI	Mathem. 5 Physik 3		Mathem. 5 Physik 3			22	
8.	Oberlehrer Konrad Biederer	OIIIB			Religion 2	Deutsch 3	Religion 2	(24) 21	
9.	Oberlehrer Franz Biedemann	IVB		Mathem. 5 Physik 3		Mathem. 5 Physik 3		23	
10.	Oberlehrer Dr. Heinrich Hamelshaus <small>zugleich Lehrer an der Fortbildungsschule</small>	UIIA				Französl. 5 Englisch 4		20	
11.	Oberlehrer Dr. Friedrich Meyer <small>zugleich Karolischer</small>	UIIIB	Deutsch 4	Deutsch 4	Geschichte 2			(21) 18	
12.	Oberlehrer Paul Mayer <small>zugl. Karolischer und Lehrer an der Fortbildungsschule</small>	V A						20	
13.	Oberlehrer Hermann Kimmig	IV A						24	
14.	Oberlehrer Dr. Richard Freytag <small>zugleich Lehrer an der Kaserne</small>	UIIIA				Erstunde 1	Mathem. 5	20	
15.	Hilfssch. Hilfslehrer Kurt Jendel	—			Chemie 2	Physik 2 Chemie 2		23	
16.	Land. prob. Dr. Max Kögner <small>zugleich Karolischer</small>	—						9	
17.	Land. prob. Hermann Bernede	—						23	
18.	Seminarlehrer Dr. Otto Jodmann <small>zugleich Lehrer an der Fortbildungsschule</small>	—					Naturk. 2	8	
19.	Seminarlehrer Dr. Leopold Waxmann	—						7	
20.	Seminarlehrer Dr. Hugo Weidert <small>zugleich Lehrer an der Fortbildungsschule</small>	—					Religion 2 Geschichte 3	7	
21.	Seminarlehrer Walter Schneider <small>zugleich Lehrer an der Kaserne</small>	—					Deutsch 4 Geschichte 3	7	
22.	Seminarlehrer Dr. Bruno Reipel <small>zugleich Karolischer</small>	VII					Deutsch 4 Französl. 6	Deutsh 5 Französl. 6	21
23.	Lehrerlehre Albert Schumann	—	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	20	
24.	Lehrer Wilhelm Schulte <small>zugleich Karolischer</small>	VIA						21	
25.	Lehrer Walter Keller <small>zugleich Karolischer</small>	VIB						22	
26.	Auffsteiger Karl Gehler	—	1. Über Stufen 2,						7

Halbjahr 1910/11.

OIIIA	OIIIB	UIIIA	UIIIB	IV A	IVB	V A	VB	VIA	VIB	Summe der Stunden
										10
										18
										18
										16
										(20) 17
										20
										22
										(24) 21
										23
										20
										(21) 18
										20
										24
										20
										23
										9
										23
										8
										7
										7
										21
										20
										21
										22
										7

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Lehrstoffe.

Die Lehraufgaben der einzelnen Klassen stimmen mit den in den „Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen“ vom Jahre 1901 vorgeschriebenen überein.

a) Die fremdsprachliche Lektüre.

1. Französisch.

O I. Molière, Les Femmes savantes (Kenger). — Descartes, Discours de la Méthode (Winter).
— Orateurs français (Gärtner).

U I. Racine, Athalie (Stolte). — A. de Vigny, Cinq-Mars (Kenger). — Wolter, Frankreich I (Gärtner).

O II. A. Daudet, Contes choisis (Flemming). — Molière, Le Bourgeois Gentilhomme (Stolte).

U II A. Lebrun, Quinze Jours à Paris (Flemming). — Chuquet, La Guerre de 1870—71 (Kenger).

U II B. Daudet, Petit Chose (Belhagen). — Thiers, Expédition de Bonaparte en Égypte (Kenger).

O III A. Erekmann-Chatrion, Waterloo (Belhagen).

O III B. Erekmann-Chatrion, Histoire d'un Conscrit de 1813 (Kenger).

2. Englisch.

O I. On English Life and Customs (Gärtner). — Shakespeare, Julius Caesar (Flemming).

U I. Pitman, The Victorian Era (Kenger). — Shakespeare, Merchant of Venice (Flemming).

O II. Th. Hughes, Tom Brown's School-Days (Berthel). — Ch. Dickens, From the Pickwick Papers (Gesenius).

U II A. Picturesque and Industrial England (Freitag). — Chambers's History of England (Flemming).

U II B. English History (Kenger). — H. Gassiot, Stories from Waverley (Flemming).

O III A. Scott, Tales of a Grandfather (Belhagen).

O III B. Marryat, The Children of the New Forest (Belhagen).

b) Themata der Aufsätze.

1. Deutsch.

O I.

1. Auf spanischem Boden (nach Schillers Don Karlos). 2. Tue das Gute, wirf es ins Meer; weiß es der Fisch nicht, so weiß es der Herr. 3. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schießt er in die weite Welt. 4. Welchen Einfluß hatten Vaterhaus und Heimat auf den jungen Goethe? (Kl.) 5a. Welche Vorzüge und welche Nachteile hat die heutige Zeit im Vergleich mit dem Mittelalter? b) Bereit sein ist alles! (Ein Wort Hamlets. Mit Benutzung von Gedanken Senecas.) 6a. Not entwickelt Kraft. (Kl.) b) Was treibt Wallenstein zum Verrat? (Kl.) 7. Mit welchem Rechte darf man sagen: Bildung macht frei?

U I.

1. Verdienen Eisenbahnen und Dampfschiffe uneingeschränktes Lob? 2. Warum und wie Schulen eingerichtet werden sollen. (Nach Luthers Sendschreiben: „An die Ratsherren aller Städte deutschen Landes.“)

3. Welche Gesichtspunkte macht Klopstock geltend, um das nationale Selbstbewußtsein der Deutschen zu heben?
 4a. Kenntnisse sind besser als Reichtum. (Kl.) b) Der Segen der Arbeit. (Kl.) 5. Der Charakter des jungen Lessing. Nach dem Briefe an seine Mutter vom 20. Jan. 1749. 6. Mußte der Major von Tellheim auf die Hand des Fräuleins von Barnhelm Verzicht leisten? 7. Schädliche Wahrheit, — ich ziehe sie vor dem nützlichen Irrtum; Wahrheit heilet den Schmerz, den sie vielleicht uns erregt. (Goethe.) 8. Welche Anforderungen stellt Lessing in seiner Dramaturgie an die Charaktere und welche an die Handlung des Dramas? (Kl.)

O II.

1. Unglück selber taugt nicht viel; doch hat es drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl.
 2a. Wie folgt die Handlung Siegfrieds bis zu seinem ersten Zusammentreffen mit Kriemhild aus seinem Charakter? b) Die psychologische Erklärung der Handlung in der Empfangszene des vierten Gesanges des Nibelungenliedes. 3. Wer ist schuld an dem Tode Siegfrieds? 4. Weshalb machen wir Schulausflüge? (Kl.) 5. Wie zeichnet Wolfram von Eschenbach bereits im Knaben Parzival das Bild des künftigen Gralkritters? 6. Was macht uns Fritz Reuter lieb und wert? (Von seinen Werken ist „Ut mine Festungstüb“ zu benutzen.) 7. „Ich kann nicht anders“ — ein Wort der Kraft, ein Wort der Schwäche. 8. Warum läßt Elisabeth Maria Stuart hinrichten? (Kl.)

U III A.

1. Baumgarten erzählt Stauffacher seine Flucht und Rettung. (Kl.) 2. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 3. Das Aufsteigen Napoleons bis zum Jahre 1806. (Kl.) 4. Johanna in Dom Remi. (Kl.) 5. „Gold geb ich für Eisen“. Nach einem Gemälde. 6a. Gegensätze in Schillers Siegesfest. b) Schillers Taucher, Goethes Erbkönig, ein Vergleich. 7. Welche Ereignisse der Jahre 1812/13 spiegeln sich in den Dichtungen der Freiheitsdichter? (Kl.) 8. Über Steuern. 9. Welche Erweiterung haben meine Kenntnisse im vergangenen Schuljahr erfahren? (Kl.) 10. Was ist aus dem 1. Akt von Schillers Maria Stuart für das Leben der Maria zu entnehmen? (Kl.)

U III B.

1. Venedig. 2. Die Bedeutung des Ackerbaues für die menschliche Kulturentwicklung. 3. Mein Lebenslauf. 4. Wie verhalten sich in Schillers „Wilhelm Tell“ Bauern und Adel gegenüber dem Versuch des habsburgischen Kaisers sich zum Landesherrn der Waldstätten aufzuwerfen? 5. Ein Blick auf die Vergangenheit Halle's. (Kl.) 6. Eine römische Stadt und ein römisches Haus. 7. Die deutschen Landsknechte. 8. Die unterirdischen Bodenschätze in und bei Halle. 9. Napoleons I. Leben und Taten. (Kl.)

2. Französisch.

O I.

1. Le jubilé de notre école. 2. Scribe. (Kl.) 3. Le quarantième anniversaire de la bataille de Sedan. 4. La maison paternelle de Goethe. 5. Le centenaire de Fritz Reuter. 6. Louis XIV et l'Allemagne. (Kl.) 7. Racontez les principaux événements de la révolution française de 1789.

U I.

1. Analyse de la première scène de la tragédie d'Athalie. 2. Vie de Klopstock. 3. Rôle de Mathan dans la tragédie d'Athalie. 4. Une soirée chez Marion Delorme. 5. Pour quelles raisons échoua la conjuration de Cinq-Mars? (Kl.) 6. Quels obstacles s'opposèrent à la noce d'Émilie Galotti?

O II.

1. La vie de Napoléon jusqu' à la bataille des Pyramides. (Rl.) 2. Hornus, Le prêtre de son drapeau sacré. (Rl.) 3. Les principaux événements de la guerre de 1870/71 jusqu'aux batailles de Metz. (Rl.) 4. La guerre de Russie et la chute de l'Empire. (Rl.) 5. Analyse de „la Caution“ de Schiller (Rl.) 6. M. Jourdain, la dupe de Dorante (Rl.)

c) Aufgaben für die Reifeprüfung.

1. Michaelis 1910.

Deutscher Aufsatz: Schuld und Sühne in Schillers Wallenstein.

Französischer Aufsatz: Les curiosités de la ville de Halle.

Englische Übersetzung: Lord Clive.

Mathematische Aufgaben: Ein zylindrisches Gefäß, dessen innerer Grundkreis den Radius $r = 2$ cm hat, ist mit Wasser bis zur Höhe $h = 1,5$ cm gefüllt. Man legt eine metallene Kugel vom Radius $\rho = 1$ cm hinein und sieht, daß sie noch ein wenig aus dem Wasser hervorragt. Wie hoch steht nun das Wasser im Gefäße? — Welche Declination hat die Sonne, wenn sie für die Berliner Sternwarte $\varphi = 52^\circ 30' 16''$ genau im Südosten steht und die Höhe $h = 38^\circ 50'$ hat? — Ein gerader Kreissegel mit dem Radius des Grundkreises r und der Seitenlinie s soll durch eine zu einer Seitenlinie parallele Ebene so geschnitten werden, daß der Inhalt des entstehenden Parabelsegments möglichst groß wird. — Für die Cissoide $y^2(2r-x) - x^3 = 0$ soll die Gleichung der Tangente aufgestellt werden. Wie lautet dieselbe für den Punkt $P(x_1 = r, y_1 = r)$, und wie groß ist der Inhalt des von dieser Tangente und den Koordinatenachsen gebildeten Dreiecks?

Chemische Arbeit: Maßanalyse.

2. Ostern 1911.

Deutscher Aufsatz: Wie wurde Shakespeares Coriolan aus einem Freunde zu einem Feinde seines Vaterlandes?

Französischer Aufsatz: Frédéric-Guillaume, électeur de Brandebourg.

Englische Übersetzung: Lord Nelson.

Mathematische Aufgaben: In eine Kugel vom Radius r soll ein Kegel beschrieben werden, dessen Mantel $\frac{1}{3}$ der Kugeloberfläche ist. Es soll die Höhe des Kegels berechnet werden. — Von einem Dreieck ist ein Winkel $\gamma = 60^\circ$, die Differenz der Höhen auf den den Winkel einschließenden Seiten $h_b - h_a = 11,848$ cm und die Halbierungslinie des Winkels $w_c = 26,946$ cm gegeben. Man sucht die fehlenden Winkel. — Bei welchem Kugelsektor übertrifft das Kegelvolumen den Inhalt des Kugelsegments an Größe am meisten? — Von dem beweglichen Peripheriepunkt P einer gegebenen Ellipse fälle man das Lot PQ auf die Hauptachse und verlängere PQ über P hinaus bis zum Schnitt R mit dem Hauptscheitelpunkt. Welches ist der geometrische Ort für den Schnittpunkt der Ellipsennormale in P und der Kreisnormale in R ?

Chemische Arbeit: Fermente und Enzyme.

4. Der technische Unterricht.

a) Turnen. Die Anstalt besuchten im Sommer 619, im Winter 592 Schüler.

Von diesen waren befreit	vom Turnunterrichte überhaupt	von einzelnen Übungsarten
auf Grund ärztlichen Zeugnisses . .	im S. 36, im W. 40	im S. 1, im W. 1
aus anderen Gründen	im S. 22, im W. 24	im S. —, im W. —
zusammen	im S. 58, im W. 64	im S. 1, im W. 1
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 9,34%, im W. 10,9%	

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 11 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 37, zur größten 70 Schüler.

Für den Turnunterricht waren 33 Stunden angesetzt. Ihn erteilten in der 1. Abteilung (Kl. I, OII) Prof. Dr. Dels; in der 2. (Kl. UII) Herr Oberlehrer Dr. Meyer; in der 3. (Kl. OIII A) im Sommer cand. prob. Wernecke, im Winter Prof. Dr. Dels; in der 4. (Kl. OIII B) cand. prob. Dr. Roegner; in der 5. (Kl. UIII) Oberrealschullehrer Keller; in der 6. (Kl. IVA) Oberrealschullehrer Schulze; in der 7. (Kl. IV B) im Sommer cand. prob. Wernecke, im Winter cand. prob. Dr. Roegner; in der 8. (Kl. VA) Oberlehrer Mayer; in der 9. (Kl. VB) Dr. Reigel; in der 10. (Kl. VIA) Oberrealschullehrer Schulze; in der 11. (Kl. VIB) Oberrealschullehrer Keller.

Der Anstalt stehen innerhalb der Franckeschen Stiftungen drei Turnhallen und ein großer, schöner Turnplatz im sogenannten „Feldgarten“ zur Verfügung. Dieselben werden gleichzeitig auch von anderen Schülern, namentlich denen der Lateinischen Hauptschule, benutzt. Außerdem ist seit Ostern 1896 noch ein anderer Teil des Feldgartens den Schülern als Spielplatz überlassen.

Der seit dem Jahre 1893 bestehende Turnspielverein zählte im Sommer 13 Mitglieder aus den Klassen OI—UII, im Winter 21 aus den Klassen OI—OIII. Der Verein spielte an 26 Tagen auf dem Sandanger und turnte an 38 Tagen in den Turnhallen der Stiftungen. Er veranstaltete außerdem einen Wettkampf für Leichtathletik und hielt zwei Schnitzeljagden in der Heide ab. — In dem Fußballwettkampf der vier höheren Lehranstalten Halles siegte die von 11 Schülern der Anstalt gebildete Mannschaft in jedem der 6 Wettspiele und gewann damit den von dem Halleschen „Fußballklub von 1896“ in dankenswerter Weise gestifteten Preis von 11 silbernen Bechern.

Von den 575 Schülern, die am 1. Februar 1911 die Schule besuchten, waren 346 Freischwimmer; von ihnen hatten 58 das Schwimmen im laufenden Schuljahre erlernt. Von der Gesamtzahl der Schüler waren mithin 60% Freischwimmer.

b) Gesang. Prima bis Quarta bildeten zwei Chöre. Der I. Chor sang 2 Stunden, der II. Chor 1 Stunde, Quinta und Sexta je 2 Stunden wöchentlich. Dem I. Chor gehörten 126, dem II. 96 Schüler an. Musikdirektor Zehler.

c) Stenographie. Die Gabelsbergersche Stenographie erlernten unter Leitung des staatlich dafür geprüften Lehrers A. Hoppe 44 Schüler. An dem Fortbildungsunterricht nahmen im Sommer 12, im Winter 10 Schüler teil.

d) Rudern. Die Ruderabteilung bestand im vergangenen Sommer aus 14 Schülern. Gerubert wurde wieder in den Marinebooten der Ortsgruppe Halle des Deutschen Flottenvereins.

5. Der wahlfreie Unterricht.

a) Der biologische Unterricht wurde in OII versuchsweise verbindlich gemacht, indem das chemische Praktikum dafür geopfert wurde. Die Klasse war zu diesem Zwecke in 2 Abteilungen geteilt, von denen je eine wöchentlich in 2 aufeinander folgenden Stunden unterrichtet wurde. Es fanden zwei Ausflüge — nach den Passendorfer Wiesen und der Dölauer Heide — statt. Außerdem wurde der Schulgarten im Sommer ausgiebig benutzt. Die von der Anstalt auf der Brüsseler Weltausstellung ausgestellte Sammlung biologischer Schülerzeichnungen und Präparate wurde durch die silberne Medaille ausgezeichnet.

b) Französische Sprechübungen leitete im Sommer der Lehramtsassistent Jubineau; 22 Schüler der oberen Klassen wurden in 5 Gruppen wöchentlich in je 2 Stunden unterrichtet.

c) Am Linearzeichnen beteiligten sich im Sommer 9 Untersekundaner, im Sommer und Winter 6 Obertertianer.

6. Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

- Religion.** Galfmann und Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, Teil I (VI—IV), Teil II (VIII—VII), Teil III (OII); Schäfer und Krebs, Biblisches Lesebuch, Teil I (IV—VII); das Neue Testament (IV—I); Religiöser Gedächtnisstoff für die Schulen der Provinz Sachsen (VI—VII); Schulgesangbuch (VI—I); Roack, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht, Ausg. B (I).
- Deutsch.** Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch (neue Bearbeitung), Teil I herausgegeben von Muff (VI—IV), Teil II herausgegeben von Foh (VIII—I); Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre.
- Französisch.** Strien, Elementarbuch A (VI), Strien, Lehrbuch A, Teil I (V), Teil II (IV), Teil III (VIII—VII); Strien, Schulgrammatik A (IV—I); Bahrs, Deutsche Übungsstücke (OII, I); Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte (I); Engwer, Choix de poésies françaises (VIII—OII).
- Englisch.** Geseuius-Regel, Englische Sprachlehre, Ausg. B, Teil I (VIII), Teil II (OIII, VII); Regel, Lesestücke und Übungen zur Einübung der Syntax (OII, I); Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte (OIII—I).
- Geschichte.** Brettschneider, Lehrbuch der Geschichte, Teil I (IV); D. Müller, Leitfaden für die Geschichte des deutschen Volkes (VIII—VII); Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, Teil III—V (OII—I); Puzger, Historischer Schulatlas (IV—I).
- Erdkunde.** Daniel-Volkenhauer, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie (V—VII); Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe (VI, V); Debes-Kropatschek, Schulatlas für die obere Unterrichtsstufe (IV—I); Debes, Zeichenatlas, Heft 1—3 (V—VII).
- Mathematik.** Schellen, Aufgaben fürs Rechnen (VI—IV); Wrobel, Übungsbuch für Arithmetik und Algebra, Teil I (IV—VII), Teil II (OII), Anhang (I); Vork-Math, Mathematische Hauptsätze, Teil I (IV—VII), Teil II (OII); Gandner, Analytische Geometrie (I); Greve, Logarithmen (II, I).
- Naturwissenschaften.** Bail, Leitfaden für den naturgeschichtlichen Unterricht (VI—VII); Börner, Leitfaden der Experimentalphysik für Realschulen, I. Stufe (OIII, VII); Börner, Lehrbuch der Physik (OII, I); Henniger, Vorbereitender Lehrgang der Chemie und Mineralogie (VII); Henniger, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie (II, I).
- Gesang.** Rogolt, Gesangschule, 2. Kursus (VI, V); Greger, Zwei- bis vierstimmige Lieder (VI, V); Gentschel, Liederhain, Heft 1—3 (VI, V); Schubring, Sang und Klang (IV—I).

II. Auswahl aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

- Berlin, 14. Mai 1910. Der Herr Minister ordnet anlässlich der am 19. Juli bevorstehenden hundertsten Wiederkehr des Todestages der Königin Luise eine Gedenkfeier unter Ausfall des Unterrichts für alle preussischen Schulen an.
- Berlin, 13. Juni 1910. Um den nachteiligen Folgen des anhaltenden Sitzens der Schüler nach Möglichkeit vorzubeugen, sollen an den Tagen, an denen Turnunterricht oder Turnspiele nicht stattfinden, 5—10 Minuten lang „Übungen für das tägliche Turnen“ vorgenommen werden.
- Magdeburg, 6. Juli 1910. Die Schule erhält ein Exemplar des 19. Jahrganges des Jahrbuches für Volks- und Jugendspiele als ein für die Bibliothek bestimmtes Geschenk des Herrn Ministers.
- Berlin, 9. Juli 1910. Am 7. November, dem 100. Geburtstag Fritz Reuters, soll im Unterricht Fritz Reuters in angemessener Weise gedacht werden.
- Berlin, 20. Juli 1910. Hinweis auf die von der Deutschen Kolonialgesellschaft herausgegebenen Werke: den deutschen Kolonialatlas mit illustriertem Jahrbuch und die Kiepert'sche Wandkarte der deutschen Kolonien.
- Magdeburg, 28. Juli 1910. Das Kgl. Provinzial-Schulkollegium übersendet einen Abdruck des neuen Lehrplans des Gesangunterrichts.
- Magdeburg, 25. August 1910. Die Anstalt erhält als Geschenk des Herrn Ministers einen Schriftdruck der Mannfeld'schen Original-Radierung „Koblenz, Am deutschen Eck, Denkmal Seiner Majestät Kaiser Wilhelms des Großen“.
- Berlin, 9. September 1910. Bei den Reifeprüfungen der Realgymnasien und Oberrealschulen kann als fremdsprachlicher Aufsatz auch eine sog. freie Arbeit gelten, für deren Herstellung jedoch nur drei Stunden (vom Abschluß der Aufgabestellung an) zu gewähren sind.
- Berlin, 19. Oktober 1910. Hinweis auf das im Verlage von B. G. Teubner erschienene Bild der ionischen Stadt Priene.
- Magdeburg, 2. November 1910. Die Einführung von Teil III des Hilfsbuchs für den evangelischen Religionsunterricht von Galfmann und Köster wird von Ostern 1911 ab genehmigt.
- Berlin, 4. November 1910. Mit der Ausdehnung des naturgeschichtlichen Unterrichts auf die Oberstufe sollen weitere Versuche gemacht werden.
- Magdeburg, 8. Dezember 1910. Die Schule erhält ein Exemplar des Werkes „Leipzigs Denkmäler, Denksteine und Gedenktafeln“ als ein für die Bibliothek bestimmtes Geschenk des Herrn Ministers.
- Magdeburg, 20. Dezember 1910. Das Kgl. Provinzial-Schulkollegium übersendet ein Exemplar der von dem Herrn Minister unter dem 12. Dezember erlassenen Dienstanweisung für die Direktoren und Lehrer an den höheren Lehranstalten.
- Berlin, 6. Januar 1911. Hinweis auf das von dem Deutschen Flottenverein herausgegebene Marinealbum.
- Magdeburg, 12. Januar 1911. Seine Majestät der Kaiser und König hat zu bestimmen geruht, daß zum Allerhöchsten Geburtstage drei Bücher als Prämien an besonders gute Schüler der oberen und mittleren Klassen der Anstalt verliehen werden. (Empfänger: Hans UI, Wendt UIIB, Hoffmann UIIA.)
- Magdeburg, 14. Januar 1911. Hinweis auf das im Verlage der „Kameradschaft, Berlin W. 35“ erschienene Buch „Deutschland als Weltmacht“, das sich besonders dazu eignet, staatsbürgerliche Bildung zu vermitteln.
- Magdeburg, 21. Januar 1911. Die Schule erhält zwei Exemplare der von der historischen Kommission für die Provinz Sachsen herausgegebenen Neujahrsblätter für 1911. (Empfänger des einen: Menshausen OI.)
- Magdeburg, 2. Februar 1911. Das Kgl. Provinzial-Schulkollegium übersendet im Auftrage des Herrn Ministers zwei Exemplare des Werkes Kethwisch „Geschichte der Freiheitskriege“ in je 3 Bänden, das von einem ungenannten Stifter für die Schülerbibliotheken zur Verfügung gestellt worden ist.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann Donnerstag, den 7. April 1910 um 3 Uhr mit einer Andacht im großen Versammlungs-Saale, nachdem am Vormittag die Prüfung der angemeldeten Schüler stattgefunden hatte. Von ihnen wurden 123 aufgenommen.

Lehrerkollegium. Am Ende des vorigen Schuljahres folgte Herr Dr. Apelt einem Rufe als Oberlehrer an das Realgymnasium i. G. zu Vohagen-Nummelsburg bei Berlin; Herr Dr. Graff ging als Oberlehrer an die Kaiser Friedrich-Schule in Charlottenburg; Herr Dr. Reinicke wurde zur Ableistung des Probejahres einer höheren Lehranstalt in Danzig überwiesen, während Herr Dr. Specht zunächst seiner Militärpflicht in Hannover zu genügen dachte. Außerdem verließen uns Herr Kandidat Heinemann, der während des Winters vertretungsweise eine wissenschaftliche Hilfslehrerstelle verwaltet, und Mr. Montroff, der im letzten Halbjahr die englischen Sprechübungen geleitet hatte. Dafür traten mit dem neuen Schuljahre ein: Herr Hensel als wissenschaftlicher Hilfslehrer, die Herren Jahn, Dr. Roegner und Werneck zur Ableistung des Probejahres, die Herren Dr. Jackmann, Raumann, Dr. Reichel und Schneider als Mitglieder des Seminarium praeceptorum, ferner Herr Dr. Reizel, endlich M. Maurice Jubineau aus Rennes als französischer Lehramtsassistent. Der letztere kehrte zum 1. Oktober nach Frankreich zurück. Gleichzeitig schied Herr Cand. prob. Jahn von uns, um seine Militärpflicht zu erfüllen. Dafür wurde Herr Dr. Reizel voll beschäftigt, zugleich aber dem pädagogischen Seminar zu Wittenberg zugeteilt.

Schulfeiern. Am 4. Mai konnte die Anstalt auf ihr 75 jähriges Bestehen zurückblicken. Die Vereinigung ehemaliger Realschüler der Franckeschen Stiftungen, an ihrer Spitze Herr Bankdirektor Fuß nebst den Herren Friedrich, Grosse, Kraaz, Mertens und Schulze, hatte schon lange vorher eine würdige Jubelfeier, die sie mit dem Lehrerkollegium, den früheren und den jetzigen Schülern zusammen begehen wollte, vorbereitet und die dazu nötigen Mittel aufgebracht. Für den Abend des 3. Mai war ein zwangloses Zusammensein der Festteilnehmer im untern Saale der Stadtschützen-Gesellschaft angesetzt. Nach und nach fanden sich aus den Jahrgängen 1840—50 17, 1850—60 13, 1860—70 35, 1870—80 47, 1880—90 30, 1890—1900 24, 1900—10 14 frühere Schüler, zum Teil mit ihren Damen, und eine Anzahl Gäste ein. — Mittwoch den 4. Mai um 10 Uhr wurde ein Festaktus im großen Versammlungs-Saale abgehalten. Nach dem gemeinsamen Gesange „Lobe den Herren“, nach Schriftlesung und Gebet wurde Psalm 100 von Marfull durch den Schülerchor unter Leitung des Herrn Musikdirektors Zehler vorgetragen. In seiner Festrede dankte der Direktor den Veranstaltern des Festes und gab dann einen Überblick über die Entwicklung der Schule, wobei er namentlich die Verdienste der einzelnen Leiter um sie hervorhob. Nachdem der Schülerchor noch eine Motette von Grell gesungen hatte, sprach Herr Geheimer Regierungsrat Prof. D. Dr. Fries als Direktor der Stiftungen seine Glückwünsche aus und würdigte besonders warm die Tätigkeit des ehemaligen Leiters der Anstalt, des verstorbenen Provinzial-Schulrats Dr. Kramer. Weitere Begrüßungen erfolgten durch Herrn Dr. Rausch, Rektor der Latina, durch Herrn Balzer, Direktor der höheren Mädchenschule und des Lehrerinnen-Seminars in den Stiftungen, durch Herrn Geheimen Regierungsrat Dr. Friederichsdorff, Direktor des Stadtgymnasiums und des städtischen Reform-Realgymnasiums i. G., zugleich im Namen der städtischen Oberrealschule, und durch Herrn Dr. Perle, Direktor der Oberrealschule in Halberstadt, der früher als Oberlehrer an unserer Anstalt gewirkt hatte. Hierauf überreichte Herr Bankdirektor Fuß im Namen der Vereinigung ehemaliger Realschüler der Jubilarin die Schenkungsurkunde über eine Stiftung von 1200 Mk. zur Ausschmückung einer neu zu erbauenden Oberrealschule. Nachdem der Direktor der Anstalt für die freundlichen Wünsche und die Schenkung gedankt hatte, schloß der Festaktus mit dem gemeinsamen Gesange der Strophe „Der ewig reiche Gott“. — Nachmittags 4 Uhr begann im oberen Saale der Stadtschützen-Gesellschaft der zweite Teil des Festes mit Vorträgen nach folgendem Programm: 1. Marsch aus der Oper Rienzi von Wagner. 2. Prolog, verfaßt von

Herrn Prof. Dr. Rühlemann, vorgetragen von Seifarth OI. 3. Arie der Micaëla aus Carmen von Bizet, gesungen von der Opernfängerin Fräulein Charlotte Fuß-Boß. 4. Menuett in G-moll von Schubert, gespielt von Herrn Hobohm, Abiturienten Ostern 1910. 5. Rede des Antonius aus Shakespeares Julius Caesar, vorgetragen von Günther OI. 6. Genesung von Robert Franz, gesungen von Herrn Biol, Abiturienten Ostern 1910. 7. Le Chêne et le Roseau von Lafontaine, vorgetragen von Charpier, Sawickhorst und Schällig UII. 8. Trio für Klavier, Cello und Geige von Haydn, gespielt von den Herren Günther, Kunze und Hobohm. 9. Jean et Finot von Marelle, vorgetragen von Ratsche, Lapp, E. und H. Schulze UIII. 10. „Nachtigall“, komponiert von Hobohm, gesungen von Herrn Biol. 11. Ballade in As-dur von Chopin, gespielt von Herrn Hobohm. Danach wurde das von Herrn Schauspieler Karl Stahlberg eingeübte historische Schauspiel „Colberg“ von Paul von Heyse durch jetzige Schüler nebst zwei früheren Schülern, den Schauspielern Herren Pfund und Kummerehl, und durch zwei Damen, Fräulein Charlotte Fuß-Boß und Margarete Schütte, unter großem Beifall aufgeführt, der auch den vorangehenden Darbietungen reichlich gespendet worden war. — Abends 7¹/₂ Uhr fand ein gemeinsames Abendessen statt, das durch launige Reden gewürzt wurde. Daran schloß sich ein von 20 Damen getanzter Reigen, der von Frau Stahlberg-Wiest, Balletmeisterin am hiesigen Stadttheater, einstudiert worden war. Die bei den Aufführungen mitwirkenden Schüler erhielten Lorbeerkränze und Schleifen, die Künstler goldene Denkmünzen, die Reigentänzerinnen Anhänger in Form von silbernen Notizbüchern. — Ein Ball beendete die Jubelfeier, die hoffentlich bei allen Teilnehmern in freundlicher Erinnerung bleiben wird.

Da die hundertste Wiederkehr des Todestages der Königin Luise in die Sommerferien fiel, so wurde auf Anordnung der Behörde Montag den 27. Juni unter Ausfall des Unterrichts eine Gedenkfeier im großen Versammlungs-saale abgehalten, bei der die Schüler durch Vorträge und Gesänge beteiligt wurden und Herr Oberlehrer Wienbeck ein Lebensbild der in unserm Volke fortlebenden verewigten hohen Frau entwarf. Außerdem erhielt je ein Schüler jeder Klasse ein Exemplar der vom Hofprediger Rogge verfaßten Festschrift. — Der Gedantag wurde in herkömmlicher Weise durch einen Aktus gefeiert, bei dem Vorträge der Schüler mit Gesängen des Schülerchors wechselten und der Oberprimaner Sperber eine kurze Schilderung des Verlaufs des Krieges und eine Beschreibung der Schlacht bei Sedan gab. — Am 3. September unternahmen sämtliche Klassen Ausflüge in die nähere oder fernere Umgebung unserer Stadt. Auch sonst machten einzelne Klassen an Nachmittagen weitere Spaziergänge mit ihren Klassenleitern. — Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 27. Januar im großen Versammlungs-saale feierlich begangen. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Dr. Sawickhorst. Er führte uns auf die Gefechts-felder nördlich der Loire, die er im Sommer 1910 mit einem Veteranen besucht hatte, der am 24. Nov. 1870 bei Ladon verwundet worden war. Die Erzählung des alten Soldaten verknüpfte er mit dem, was Land und Leute boten an Erinnerungen an den denkwürdigen Tag. Der Vortrag klang aus in die Worte eines alten Bürgers von Beaune la Rolande: „Der deutsche Kaiser arbeitet; er arbeitet für sein Volk; ganz Deutschland arbeitet mit ihm!“ Der Schülerchor trug unter Leitung des Herrn Musikdirektors Zehler „Jauchzet Gott, alle Lande“ von Retschau und „General Zietzen“ von C. Zehler vor.

Prüfungen. Am 26. September 1910 und am 20. März 1911 fanden unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungsrats Prof. Dr. Beyer die mündlichen Reiseprüfungen statt, bei denen 8 und 12 Oberprimaner das Zeugnis der Reise erhielten. — Am 19. Januar 1911 wohnte Herr Oberregierungsrat D. Trofien dem Unterrichte der Seminar-kandidaten bei.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	OI	UI	OII	UIIA	UIIB	OIIIA	OIIIB	UIIIA	UIIIIB	IV A	IV B	V A	V B	VIA	VIB	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	23	17	36	44	38	35	35	48	49	50	50	50	49	49	38	611
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	15	16	32	38	38	37	37	47	49	50	48	49	45	49	37	587
3. Am 1. Februar 1911	14	16	31	36	37	35	33	46	48	48	49	49	45	50	38	575
4. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1911	20	18 $\frac{1}{6}$	17 $\frac{7}{12}$	16 $\frac{2}{3}$	16 $\frac{7}{12}$	15 $\frac{7}{12}$	15 $\frac{3}{4}$	14 $\frac{1}{2}$	14 $\frac{5}{6}$	13 $\frac{5}{12}$	13 $\frac{1}{6}$	12 $\frac{1}{4}$	12 $\frac{1}{2}$	11 $\frac{1}{6}$	11 $\frac{1}{6}$	Jahre.

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat		Wohnung			
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreuss. Staatsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	Stadt- schüler	Hauschüler		
											P.-N.	M.	B.-N.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	602	5	.	4	562	47	2	329	282	470	90	30	21
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	577	6	.	4	535	51	1	334	253	448	88	30	21
3. Am 1. Februar 1911	566	5	.	4	518	56	1	346	229	443	77	35	20

3. Übersicht der mit dem Reifezeugnis abgegangenen Schüler.

Lfd. Nr.	Namen	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fession	Stand des Vaters	Aufenthalt		Studium oder Beruf
						auf der Schule	in Pilsna	
Michaelis 1910:								
1.	Fahro, Erich	2. 11. 88	Halle	ev.	Baumeister	12 $\frac{1}{2}$ J.	3 $\frac{1}{2}$ J.	Math. u. Naturw.
2.	Gent, Herbert	28. 1. 89	Potsdam	ev.	Polizeirat †	6 $\frac{1}{2}$ J.	2 $\frac{1}{2}$ J.	Kaufmann
3.	Günther, Johannes	24. 12. 89	Naumburg	ev.	Rektor	7 J.	2 $\frac{1}{2}$ J.	Neuere Sprachen
4.	Zust, Adolf	3. 11. 90	Hannover	ev.	Ingenieur	9 $\frac{1}{2}$ J.	2 $\frac{1}{2}$ J.	Ingenieur
5.	Leister, Walter*)	23. 10. 91	Böllberg	ev.	Mühlendirektor	9 $\frac{1}{2}$ J.	2 $\frac{1}{2}$ J.	Naturwissenschaften
6.	Dels, Friedrich	1. 2. 91	Löwenberg	ev.	Professor	7 J.	2 $\frac{1}{2}$ J.	Deutsch u. Geschichte
7.	Seifarth, Friedrich	15. 3. 90	Teutschenthal	ev.	Prokurist	9 $\frac{1}{2}$ J.	2 $\frac{1}{2}$ J.	Deutsch
8.	Wiedemann, Julius	14. 7. 90	Halle	ev.	Kaufmann	9 $\frac{1}{2}$ J.	2 $\frac{1}{2}$ J.	Mathematik
Ostern 1911:								
1.	Böttcher, Adolf	16. 9. 92	Lettin	ev.	Lehrer	9 J.	2 J.	Naturwissenschaften
2.	Brust, Friedrich*)	5. 1. 90	Portz	ev.	Landwirt	2 J.	2 J.	Naturwissenschaften
3.	Ferichow, Otto*)	25. 2. 92	Halle	ev.	Kaufmann	6 J.	2 J.	Physik u. Chemie
4.	Markowski, Ernst	11. 9. 90	Halle	ev.	Bahnbote	6 J.	2 J.	Naturwissenschaften
5.	Menshausen, Arnold	5. 11. 92	Unterschloß	ev.	Inspektor †	7 J.	2 J.	Medizin
6.	Moebius, Karl	19. 4. 90	Mühlberg a. E.	ev.	Kämmerer	10 J.	3 J.	Kaufmann
7.	Müller, Rudolf	15. 4. 91	Großhain	ev.	Kaufmann	5 J.	3 J.	Banfsach
8.	Rothe, Siegmund	18. 4. 90	Halle	ev.	Kaufmann †	12 J.	3 J.	Kaufmann
9.	Schacht, Wilhelm*)	1. 6. 91	Drüggenbostel	ev.	Lehrer	8 J.	2 J.	Math. u. Physik
10.	Schmidt, Martin*)	15. 1. 90	Zabel	ev.	Pfarrer †	5 $\frac{1}{2}$ J.	2 J.	Math. u. Physik
11.	Sperber, Hermann*)	30. 11. 90	Halle	ev.	Eisendreher	6 J.	2 J.	Neuere Sprachen
12.	Strüver, Karl	25. 10. 91	Herzberg a. S.	ev.	Fabrikbesitzer	9 J.	2 J.	Neuere Sprachen

*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst erhielten zu Michaelis 1910 5, zu Ostern 1911 56 Untersekundaner; von jenen gingen 5, von diesen 25 zu einem praktischen Berufe über.

V. Sammlungen der Lehrmittel.

Geschenke: a) für die Lehrerbibliothek: Von dem Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: Dannemann, Der naturwissenschaftliche Unterricht auf praktisch-heuristischer Grundlage; Hannover, Hahn, 1907. Kaydt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 19. Jahrgang 1910; Leipzig, Teubner. Eschner, Leipzigs Denkmäler; Leipzig, Wigand, 1910. — Von dem Direktor der Franckeschen Stiftungen, Herrn Geh. Regierungsrat Professor Dr. D. Fries: Fries, Die Cansteinsche Bibelanstalt und ihr Stifter Carl Hildebrand Freiherr von Canstein, Festschrift; Halle, Waisenhaus, 1910. Schmidt, Franz Junghuhn, Biographische Beiträge; Leipzig, Dürr, 1909. Leimbach, Die ätherischen Öle; Halle, Knapp, 1910. Mieth, A. Photographische Aufnahmen vom Ballon aus; Halle, Knapp, 1909. Dreyfus, Die Theorie des Drehstrom-Asynchronomotors; Berlin, Ernst, 1910. — Vom Direktor der Anstalt, Herrn Professor Dr. Strien: Strien, Livre du maitre 1 et 2, französische Übersetzungen der deutschen Übungsstücke in dem Elementarbuch und Lehrbuch Teil 1—3 der französischen Sprache von G. Strien, 2. Auflage, Meissen, Schlimpert, 1911. — Von der historischen Kommission der Provinz Sachsen: Größler vom Einzelhof zum Stadtkreis. Ein Blick auf die Entwicklung der Stadt Eisleben. Liebe, Die französische Besatzung im Herzogtum Magdeburg, 1808—11. Neujahrsblätter; Halle, Hendel, 1910—1911. — Von der technischen Hochschule in Breslau: Festschrift zur Eröffnung der technischen Hochschule in Breslau 1910. — Von dem früheren Schüler der Anstalt, Herrn Civil-Ingenieur Friedrich Vobe in Dresden-Blasewitz: Vobe, Eine Auslese von Flurnamen aus den Kreisen Bitterfeld und Delitzsch und ihnen benachbarten Bezirken. Sonderabdruck aus dem Archiv für Landes- und Volkskunde der Provinz Sachsen 1910. Vobe, Willkür der Stadt Brehna im Jahr 1609. Sonderabdruck 1911. — Von der Verlagsbuchhandlung von B. G. Teubner in Leipzig: Schulze, Geschichte der Firma B. G. Teubner 1811—1911 und Aus dem Verlage von B. G. Teubner in Leipzig und Berlin 1811—1911. — Von dem Verleger der Kölnischen Volkszeitung, Herrn Bachem in Köln: Fünfzig Jahre Kölnische Volkszeitung, Festschrift 1910. — Von der Verlagsbuchhandlung Freytag und Tempky in Leipzig: Harber, Lateinisches Lesebuch für Realanstalten. 1. Teil.

b) für die Schülerbibliothek: Von einem ungenannten Stifter im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten vom Kgl. Prov. Schulkollegium der Prov. Sachsen überwiesen: 2 Exemplare Methwisch, Geschichte der Freiheitskriege in den Jahren 1812—1815, 3 Bände; Leipzig, Wigand, 1908—10. Von Herrn Rentner A. Schierenberg in Düsseldorf: Wolf, Angewandte Geschichte, 2. Auflage; Leipzig, Dietrich, 1910. Von Mitgliedern des Lehrerkollegiums der Anstalt: v. Litzrow, Die Wunder des Himmels, herausgegeben von Guthnick; Berlin, Herlet, 1910. Von Herrn Dr. Fritzsche, Oberlehrer an der Anstalt: Luigi Barzini, Peking—Paris im Automobil; Leipzig, Brockhaus, 1908. — Gebrüder Grimm, Deutsche Sagen, Auswahl, herausgegeben von Fränkner; Berlin, Deutsche Bucherei, Band 79 und 80. Aus deutscher Vorzeit von Elly Steffen; Berlin, Deutsche Bucherei, Band 86. Von der UHA: Dohre, Fritz Reuter; Frankfurt a. M., Grieser. Von der UHA: Kniert, Von der Wasserfante; Berlin, Concordia, und Hofegger, Waldferien, 6. Auflage; Leipzig, Staackmann 1909.

c) für die physikalische Sammlung: Vom Obersekundaner Ulrich eine tonische Zahnradübertragung; vom Obersekundaner Wallstab Holzgugeln für einen Versuch zum Nachweis der verschiedenen Wärmeleitung in verschiedenen Stoffen; vom Obersekundaner Held Glastränen.

d) für die geschichtlich-erdkundliche Sammlung: Vom Oberprimaner Sperber: Max Sauerlandt, Deutsche Plastik des Mittelalters. — Vom Untersekundaner Röpe zwei selbstgefertigte Pläne der Schlacht von Bionville-Mars la Tour. — Vom Obertertianer Glockmann ein selbstgezeichneter Homerkopf.

e) für die naturwissenschaftliche Sammlung: Vom Obersekundaner Wallstab eine Schwerspatsbruse und Kupferkies. — Vom Sextaner Hilbrand ein Zaunkönignest; vom Sextaner Moll ein Hirschkäfer.

Für alle diese Geschenke spreche ich im Namen der Anstalt den besten Dank aus.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Das Ziemann-Stipendium empfing zum 4. Mai 1910 der Unterprimaner Friedrich Faber aus Halle. Das Schrader-Stipendium erhielt Herr stud. math. Friedrich Viol aus Halle. Die beiden Stipendien der Trotha-Stiftung wurden zwei früheren Abiturienten unserer Schule, Herrn stud. math. Wilhelm Dels aus Löwenberg und Herrn stud. phil. Johannes Hobohm aus Morsleben, zuteil. Das Stipendium der Hölzke-Stiftung wurde zwischen Herrn stud. phil. Max Thomas aus Marberg und Herrn stud. rer. nat. Alfred Markowski aus Halle geteilt. Das Behrens-Stipendium erhielt am 11. Dezember der Oberprimaner Martin Schmidt, das von der Stadt Halle gestiftete Francke-Stipendium zum 22. März 1911 der Abiturient Hermann Sperber aus Halle. Das Stipendium ehemaliger Realschüler wurde zwischen den Untersekundanern Alfred Beuche und Kurt Kummerehl geteilt.

Aus dem durch die Zuwendungen ehemaliger Realschüler verstärkten Weihnachtsfonds bekamen 30 Schüler am 21. Dezember je ein Buch als Weihnachtsgabe.

Erlaß des Schulgelbes wurde mit Genehmigung des Direktoriums der Franckeschen Stiftungen im Sommerhalbjahr 55, im Winterhalbjahr 53 würdigen und bedürftigen Schülern ganz oder teilweise gewährt.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. **Berechtigungen der Oberrealschule.** Die Oberrealschulen sind den Gymnasien und Realgymnasien in der Erziehung zur allgemeinen Geistesbildung gleichwertig. Das Reisezeugnis der Oberrealschule berechtigt zum Universitätsstudium in der philosophischen, der juristischen und der medizinischen Fakultät, zum Studium an den Technischen Hochschulen, an den Berg- und Forstakademien, zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst, sowie zum Eintritt in die Offizierlaufbahn im Heere und in der Marine.

Das Zeugnis der Versetzung nach Obersekunda gewährt die Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

2. **Schulgeld.** Das Schulgeld beträgt seit dem 1. April 1909 für die drei oberen Klassen (OI, UI, OII) 150, für die übrigen 140 Mark jährlich. Geschwister, gleichgültig ob dieselben die Lateinische Hauptschule, die Oberrealschule, das Lehrerinnen-Seminar, die höhere Mädchenschule oder die Vorschule besuchen, haben einen jährlichen Erlaß an Schulgeld: bei zwei Geschwistern von 20 Mark, bei drei von 60, bei vier von 100, bei fünf von 140, bei sechs Geschwistern von 180 Mark.

3. **Umgehen mit Schutzwaffen.** Auf Anordnung der Behörde wird erneut darauf hingewiesen, daß Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind.

4. **Ferienordnung für das Jahr 1911:**

	Dauer	Schluß des Unterrichts	Wiederbeginn
Osterferien . . .	2 Wochen	Mittwoch den 5. April,	Donnerstag den 20. April,
Pfingstferien . . .	5 Tage	Freitag den 2. Juni,	Donnerstag den 8. Juni,
Sommerferien . . .	4 Wochen	Sonnabend den 8. Juli,	Dienstag den 8. August,
Herbstferien . . .	2 Wochen	Sonnabend den 30. September,	Dienstag den 17. Oktober,
Weihnachtsferien . . .	2 Wochen	Sonnabend den 23. Dezember,	Montag den 8. Januar 1912.

5. Das neue Schuljahr 1911/12 wird Donnerstag den 20. April nachmittags 3 Uhr eröffnet, nachdem vormittags 8 Uhr die Prüfung und Aufnahme der angemeldeten Schüler stattgefunden hat. Zu dieser sind Lauf- und Impf- (bezw. Wiederimpf-)Schein und das Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Anstalt vorzulegen. In Schulangelegenheiten ist der Unterzeichnete an den Schultagen von 11—12 Uhr in seinem Amtszimmer zu sprechen.

Halle a. S., am 30. März 1911.

Der Direktor
Prof. Dr. G. Strien.

3. Umgehen mit Schutzwaffen. Auf Anordnung der Behörde wird erneut darauf hingewiesen, daß Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz, wo von gefährlichen Waffen, in Androhung der Verweisung zu bestrafen sind.

4. Ferienordnung für

- Osterferien . . . 2
- Pfingstferien . . . 5
- Sommerferien . . . 4
- Herbstferien . . . 2
- Weihnachtsferien . . . 2

5. Das neue Schuljahr beginnt am Montag, den 1. April, vormittags 8 Uhr die Prüfungen. In Schulangelegenheiten sind Tauf- und Impfzeugnisse vorzulegen. In Schulangelegenheiten sind im Amtszimmer zu sprechen.

Halle a. S., am 30.

Verantwortung ist, im Besonderen betroffen werden, mindestens mit der Verweisung aber unnachsichtlich mit Verweisung

Wiederbeginn

- Donnerstag den 20. April,
- Donnerstag den 8. Juni,
- Dienstag den 8. August,
- Dienstag den 17. Oktober,
- Montag den 8. Januar 1912.

Die Schule wird am Montag, den 1. April, nachmittags 3 Uhr eröffnet, nachdem die Schüler stattgefunden hat. Zu dieser Gelegenheit wird das Zeugnis der zuletzt besuchten Anstalt ausgereicht. Die Schultage von 11—12 Uhr in seinem

Der Direktor
Prof. Dr. G. Strien.



Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

I. Zusammenfassung der Ergebnisse

1. ...	2. ...	3. ...	4. ...
5. ...	6. ...	7. ...	8. ...
9. ...	10. ...	11. ...	12. ...
13. ...	14. ...	15. ...	16. ...
17. ...	18. ...	19. ...	20. ...

Faint, illegible text block following the table, likely a summary or conclusion.

Another faint, illegible text block, possibly a detailed description or analysis.

Faint, illegible text block, possibly a section header or another summary.

Faint, illegible text block, possibly a list of items or a detailed report.

Faint, illegible text block at the bottom of the page, possibly a footer or final remarks.