

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl im Schuljahr 1910—1911.

| | OI | UI | OII | UII | | OIII | UIII | | IV | V | VI | Zu- sammen | Vorschule | | | Zu- sammen | | |
|--|----|----|-----|-----|----|------|------|----|----|----|----|---------------|-----------|----|----|---------------|---|---|
| | | | | A | B | | A | B | | | | | 1 | 2 | 3 | | | |
| Christliche Religionslehre | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 3 | 19 | 2 | 2 | | 4 | | |
| Deutsch und Geschichts- erzählungen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 34 | 9 | 7 | 9 | 25 | | |
| Lateinisch | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 8 | 8 | 58 | — | — | — | — | | |
| Französisch | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | — | — | 37 | — | — | — | — | | |
| Englisch | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | — | — | 24 | — | — | — | — | | |
| Geschichte | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | 21 | — | — | — | — | | |
| Erdkunde | — | — | — | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | — | — | — | — | | |
| Rechnen | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 4 | 4 | 10 | 5 | 4 | 4 | 13 | | |
| Mathematik | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | — | — | 42 | — | — | — | — | | |
| Botanik und Zoologie | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | — | — | — | — | | |
| Physik | 3 | | 3 | 2 | 2 | | — | — | — | — | — | | — | — | — | — | — | — |
| Chemie und Mineralogie | 2 | | 2 | | | | — | — | — | — | — | | — | — | — | — | — | — |
| Chem. Labor. (wahlfrei) | 2 | 2 | — | — | — | | — | — | — | — | — | | — | — | — | — | — | — |
| Schreiben | — | — | — | — | — | 1 | | | — | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | — | 6 | | |
| Freihandzeichnen | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 20 | — | — | — | — | | |
| Linearzeichnen (wahlfrei) | 2 | | | 2 | | | — | — | — | — | — | | — | — | — | — | — | |
| Singen | 1 | | | | | 1 | | | | — | 1 | 1 | 6 | 1 | | 1 | 2 | |
| Turnen | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 21 | 1 | | | — | 1 | |
| Zusammen (ohne die wahlfreien Fächer) | 36 | 36 | 36 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 35 | 30 | 30 | 345 | 21 | 18 | 16 | 51 | | |

2. Übersicht über die Stunden-

| Nr. | Name | Klassen- lehrer in: | OI | UI | OII | UII | | OIII |
|-----|---|------------------------|--|---------------------|----------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | A | B | |
| 1 | Dr. Otto Arndt, Direktor | O I | 1 Religion 4 Franz. | 4 Franz. 1 Engl. | | | | |
| 2 | Dr. Karl Lange, ^{*)} Professor | UIIA | | | 4 Franz. 3 Engl. | 4 Franz. 3 Engl. | | 3 Engl. |
| 3 | Dr. Max Nordmann, Professor | U I | 1 Linearzeichnen 3 Physik 5 Math. | | 5 Math. | | | |
| 4 | Emil Hohohm, Professor | O II | 3 Gesch. | 3 Gesch. | 4 Latein 3 Gesch. | | | 3 Latein |
| 5 | Dr. Hermann Wedde, Professor | — | 2 Chemie 3 Laborator. | | 2 Chemie | 1 Erdkunde 2 Physik 2 Natur. | 2 Physik 2 Natur. | |
| 6 | Dr. Christian Fass, Professor | UIIIA | 3 Engl. | | | 4 Franz. 3 Engl. | | 4 Franz. |
| 7 | Friedrich Dopker, Professor | UIIB | | | | 3 Deutsch 4 Latein | | |
| 8 | Dr. Hermann Garke, Professor | V | 2 Deutsch | 3 Deutsch | | 2 Gesch. | | |
| 9 | Albert Schäffer, Oberlehrer | — | | | 3 Physik | 3 Math. 1 Erdkunde 5 Math. | | |
| 10 | Paul Goetz, Oberlehrer | IV | 4 Latein | 4 Latein | | 3 Turnen | | |
| 11 | Konrad Süss, Oberlehrer | UIIIB | | | 2 Religion | 2 Religion | 2 Gesch. 2 Religion | 2 Religion 3 Turnen |
| 12 | Ernst Block, Oberlehrer | O III | | | | | | 5 Math. 2 Natur. |
| 13 | Dr. Hermann Sommerstedt, Oberlehrer | — | | | 3 Deutsch | | | 3 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdkunde |
| 14 | Dr. Friedr. Bluhme, Oberlehrer | — | | | | 3 Deutsch 4 Latein | | |
| 15 | Werner Wohling, Zeichnlehrer | — | 2 Zeichnen 3 Turnen 1 Linearzeichnen | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen |
| 16 | Hugo Mollweide, Lehrer am Realg. | VI | | | | | | |
| 17 | Ludw. Weissenborn, Vorschullehrer | I | | | | | | |
| 18 | Ernst Kruskopf, Gesang- u. Vorschul- lehrer | 2-3 | | | | 3 Chorgesang | | |

^{*)} Im Winter 1900, 1901, Max Pappert mit 4 Franz. in OII, 4 Franz. und 3 Engl. in UIA und OII und 2 Gesch. und 2 Erdkunde in UIIA. Dafür Wedde 3 Labor., Fass 3 Engl. in OII, Goetz 2 Erdkunde in UIIB und Bluhme Klassenleiter in UIIA.

verteilung im Schuljahr 1910—1911.

| UIII | | IV | V | VI | Vorschule | | | Stunden- zahl |
|-------------------------|------------------------|----------------------------------|--|---|---|-----------------------------|-------------------------|------------------|
| A | B | | | | 1 | 2 | 3 | |
| | | | | | | | | 13 |
| | | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | | 19 |
| | | | | | | | | 18 |
| 2 Natur. | 2 Erdkunde 2 Natur. | | | | | | | 22 |
| 4 Franz. 3 Engl. | | | | | | | | 21 |
| 3 Latein | 2 Gesch. 5 Math. | | | | | | | 19 |
| | | | | | 3 Deutsch 3 Latein 2 Erdkunde | | | 21 |
| | | | | | 2 Natur. 3 Turnen | | | 22 |
| 2 Gesch. | | 3 Deutsch 1 Latein | | | | | | 24 |
| 2 Religion | | | | | | | | 24 |
| | 3 Deutsch 3 Latein | | | | | | | 24 |
| 3 Turnen | | | | | | | | 24 |
| 3 Math. | | 2 Rechnen 2 Math. 2 Natur. | | 4 Rechnen 2 Natur. | | | | 24 |
| | 4 Franz. 3 Engl. | 3 Franz. 2 Erdkunde | | | | | | 24 |
| 3 Deutsch 2 Erdkunde | | | | 4 Deutsch 3 Latein | | | | 24 |
| 2 Zeichnen | | 2 Zeichnen 3 Turnen | 2 Zeichnen | | | | | 25 |
| | | 2 Religion | 2 Religion 4 Rechnen 2 Schreiben | 3 Religion 2 Erdkunde 2 Schreiben 3 Turnen | 3 Schreiben | | | 24 |
| 1 Schreiben | | | | | | | | 25 |
| | | | | | 2 Religion 2 Deutsch u. Heimatkunde | 7 Deutsch u. Heimatkunde | 7 Deutsch | 25 |
| | | 1 Gesang | 1 Gesang | | 5 Rechnen | 4 Rechnen 3 Schreiben | 4 Rechnen 2 Anschau. | 29 |
| | | 1 Gesang | | | 1 Gesang. | 1 Turnen | 1 Gesang | 26+3 |
| | | | | | 2 Religion | | | |



3. Gelesene fremdsprachliche Schriftwerke.

Oberprima.

Lateinisch. Im Sommer: Vergil, Aeneis, lib. II; Cicero, Catil. III; ausgewählte Oden des Horaz. Im Winter: Tacitus, Germania 1—27; Livius XXII.

Französisch. Im Sommer: Molière, Le Misanthrope (Perthes), und Daudet, Le Petit Chose (Velh.); im Winter Guizot, Histoire de la civilisation en Europe (Renger), und Augier, Le Gendre de M. Poirier (Perthes).

Englisch. Shakespeare, Merchant of Venice (Velh.), Byron, Childe Harold (Velh.) und Seeley, Expansion of England (Velh. Ref.-Ausg.).

Unterprima.

Lateinisch. Im Sommer: Auswahl aus Vergils Aeneis; Cicero, Catil. I. Im Winter: Ausgewählte Oden aus Horaz; Livius XXIII.

Französisch. Im Sommer: Molière, Le Bourgeois Gentilhomme (Velh.), und Alfred de Vigny, Cinq-Mars (R.); im Winter: Duruy, Histoire de la révolution de 1789—95 (Seemann), und Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (Ref.-Ausg. Perthes).

Englisch. Shakespeare, Julius Caesar (P.), Sharp, Architects of English Literature (V.), und Macaulay, State of England in 1685 (R.).

Obersekunda.

Lateinisch. Auswahl aus Ovids Metamorphosen, Curtius und der ersten Dekade des Livius.

Französisch. Im Sommerhalbjahr: Mignet, Histoire de la révolution française (Perthes), und Scribe, Le verre d'eau (P.); im Winter: Racine, Iphigénie (Velh. Ausg. B), und Souvestre, Au coin du feu (P.).

Englisch. Dickens, A Christmas Carol (Velh.), Scott, Ivanhoe (Renger) und Chambers, Engl. History (Weidmann).

Untersekunda A.

Französisch. Choix de nouvelles modernes (Velh.) und André Laurie, Mémoires d'un collégien (V.).

Englisch. Marryat, Peter Simple (Rossberg, Ref.-A.), und Popular Writers of our time (Flemming).

Untersekunda B.

Französisch. Chalamet, A travers la France (Weidmann), und Jéna, Waterloo, Sedan (Linz, Trier).

Englisch. Hope, English Schoolboy Life (Weidmann), und Seamer, Shakespeare Stories (Herbig).

Obertertia.

Französisch. Französ. Lesebuch von Dieckmann und Heuschen.

Englisch. Stories for Beginners (Diesterweg, Ref.-A.).

Vom **Religionsunterricht** ist, außer den Konfirmanden, kein Schüler befreit gewesen.

Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausnahme der Vorschule) im Sommer 353, im Winter 339 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | Vom Turnunterricht überhaupt: | Von einzelnen Übungsarten |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses: | i. S. 19, i. W. 20 | i. S. 4, i. W. 4 |
| Aus anderen Gründen: | i. S. 17, i. W. 17 | i. S. —, i. W. — |
| zusammen: | i. S. 36, i. W. 37 | i. S. 4, i. W. 4 |
| also von der Gesamtzahl: | 10,2 %, 10,9 % | 1,13 %, 1,18 % |

Es waren für den Turnunterricht wöchentlich 21 Stunden angesetzt. Ihn erteilten Oberlehrer Schäffer, Oberlehrer Süss, Zeichenlehrer Wehling und Realgymnasiallehrer Mollweide. Es bestanden bei 11 getrennten Klassen 7 Turnabteilungen; zur kleinsten derselben gehörten im Sommer 32, im Winter 32, zur größten im Sommer 52, im Winter 49 Schüler. Die Vorschulklassen 1 und 2 turnten unter Leitung des Vorschullehrers Krusekopf in einer Abteilung von 67 im Sommer und 70 im Winter.

Für das Turnen stehen der Anstalt ein Turnplatz und eine Turnhalle zur Verfügung, welche von der Schule etwa 7 Minuten entfernt liegen. Turnplatz und Turnhalle werden auch von der Volksschule II benutzt.

Die Turnspiele fanden im verflossenen Sommer abteilungsweise auf dem Turnplatz statt.

In den oberen Klassen bestehen eine Vereinigung zur Pflege des Fußball- und des Faustballspiels und ein Schüler-Schwimmverein. Freischwimmer sind 153 Schüler, also 44,2 % der Gesamtheit; im Berichtsjahr erlernten 13 das Schwimmen.

Im Monat Juli veranstalteten die Schüler der oberen Klassen einen Wettmarsch. Die 27,5 km betragende Strecke wurde von dem Schüler Schaper der UIIB in 2 Stunden 57 Minuten zurückgelegt, d. i. 6,4 Minuten auf den km.

An der alljährlichen volkstümlichen Sedanfeier auf dem Burchardianger beteiligte sich auch dieses Jahr wieder eine Riege von 15 Schülern der Klassen I—OIII. Sie gewann gegen die Turnvereine, die Militärriege und die Oberrealschule die Staffetten über 400 und 600 m und trug im Dreikampf, Hürdenlauf über 100 m, Hochsprung, Kugelstoßen, gegen die Oberrealschule 5 Preise, darunter die beiden ersten, davon.

4. Aufgaben für die deutschen Aufsätze.

Oberprima.

1. „Die schlechtesten Früchte sind es nicht, woran die Wespen nagen.“
2. Welches Bild gewinnen wir von Kreon aus den Dramen des Sophokles?
3. Was treibt den Menschen in die Ferne? (Kl.-A.)
4. Wie kam's, daß Goethe in Straßburg „alles französischen Wesens bar und ledig“ wurde?
5. Nach welchen Grundsätzen beurteilt Schiller in seinem Aufsätze „An den Herausgeber der Propyläen“ die dort besprochenen Gemälde?
6. „Der Mann ist wacker, der sein Pfund benutzend, zum Dienst des Vaterlands kehrt seine Kräfte.“
7. „Ein Mann, der recht zu wirken denkt, muß auf das beste Werkzeug halten.“ (Kl.-A.)
8. Was für ein Bild gewinnen wir von Iphigeniens Wesen aus Goethes Dichtung? (Kl.-A.)

Unterprima.

1. Warum ist der Rhein der Lieblingsstrom der Deutschen?
2. Der Dialog zwischen Kreon und Hämon in der Antigone des Sophokles.
3. Was treibt den Menschen in die Ferne? (Kl.-A.)
4. Klopstocks Stellung zur französischen Revolution.
5. Der Gedankengang in Lessings „Philotas“.
6. Warum konnte Tellheim der Freund eines Riccaut nicht sein?
7. Welche Ansicht äußert Winckelmann über das Wesen der griechischen Kunst, und wie widerlegt ihn Lessing im ersten Teile seines Laokoon?
8. Jeder ist seines Glückes Schmied. (Kl.-A.)

Obersekunda.

1. Wie verwebt das deutsche Heldenlied die geschichtlichen Ereignisse (Dargestellt am Hildebrandsliede.)?
2. Der Mensch und die Blumen.
3. fiel aus wegen Beurlaubung des Fachlehrers.
4. Die Epik der mittelhochd. Blütezeit. (Kl.)
5. Mit welchem Rechte kann man den Dichter des „Tell“ einen Sänger der Befreiungskriege nennen?
6. Wieweit erreichen Illo und Terzky in der Bankettszene ihren Zweck?
7. „Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann. Güter zu suchen Geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an.“
8. Wie bereitet uns Goethe auf die Gefangennahme Egmonts vor? (Kl.)

Untersekunda A.

1. Warum erregt der Kampf zwischen Ariovist und Cäsar das besondere Interesse jedes Deutschen? (Caesar, de bello Gallico I 30—54.)
2. Die Herstellung der Glockenform.
3. Die Fahrt des Schiffes, ein Bild des menschlichen Lebens.
4. Die Vorgänge in Natur und Menschenleben in der ersten Szene von Schillers „Wilhelm Tell“.
5. Was erfahren wir aus dem ersten Akt von Schillers „Wilhelm Tell“ über Geßlers und Landenbergs Tyrannei? (Klassenaufsatz.)
6. Der Krieg, eine Quelle des Elends und des Segens.
7. Eine Weissagung des Propheten Jesaja (cap. 63) und Ernst Moritz Arndts Gedicht „Die Leipziger Schlacht“.
8. Welche Folgen hatte der siebenjährige Krieg für Preußen?
9. Was hat Johanna erlebt, bevor sie an den Hof Karls VII. kommt?
10. Isabeau und Johanna als Friedensstifterinnen. (Klassenaufsatz.)

Untersekunda B.

1. Damon vor dem Tore von Syrakus. (Ein Bild nach Str. 15 und 18 der „Bürgschaft“ von Schiller.)
2. Inwiefern trägt der junge Ordensritter in Schillers Gedicht „Der Kampf mit dem Drachen“ zweimal den Sieg davon?
3. „Die länderverknüpfende Straße.“
4. Die Vorgänge in Natur und Menschenleben in der 1. Szene des „Wilhelm Tell“.
5. Wie gestaltet sich nach Schillers „Wilhelm Tell“ der Lebensabend des Freiherrn von Attinghausen? (Klassenaufsatz.)
6. Zwei Balladen Uhlands.
7. Warum versagt die Geschichte Napoleon I. den Beinamen des Großen?
8. Prolog zu Schillers „Jungfrau von Orleans“.
9. Die Jungfrau von Orleans und der schwarze Ritter. (Klassenaufsatz.)

Aufgaben für die französischen Aufsätze.

Oberprima.

1. Le premier acte du Misanthrope.
2. Le Petit Chose d'Alphonse Daudet.
3. Le Grand-Electeur de Brandebourg. (Klassenaufsatz.)
4. Exposition du „Gendre de M. Poirier“, comédie d'Emile Augier.
5. Le Partage de la Pologne. (Klassenaufsatz.)
6. La Révolution de 1848.

Unterprima.

1. Le Bourgeois Gentilhomme de Molière.
2. Cinq-Mars par Alfred de Vigny.
3. La Restauration de l'Empire romain par Othon I^{er}.
4. Exposition de „Mademoiselle de la Seiglière“, comédie de Jules Sandeau.
5. L'Assemblée Nationale Constituante.
6. Le dénouement de „Mademoiselle de la Seiglière“? (Kl.-A.)

Obersekunda.

1. Depuis l'ouverture des États généraux jusqu'à la prise de la Bastille.
2. Les guerres de Charlemagne contre les Saxons.
3. Les Deux Devises, conte de Souvestre.
4. Exposition d'Iphigénie, tragédie de Racine. (Kl.-A.)

Aufgaben für die Reifeprüfung.

a) Herbst 1910. Deutsch: Woraus erklärt sich die Liebe des preußischen Volkes zu seiner Königin Luise? Latein: Übersetzung aus Sallustius, Bellum Catilinae. Französisch: a) Napoléon I^{er} en 1810; b) Le Dénouement dans „Le Misanthrope“ de Molière. Mathematik: a) Die Ellipse ($a/b = 5/3$) wird von einer Geraden geschnitten, die auf den Achsen die Abschnitte -1 und $+3/5$ bildet. Wo treffen sich die Tangenten der beiden Schnittpunkte. Skizze. 2. An eine Hyperbel ($F, F_1, 2a$) Tangenten zu ziehen, deren Berührungspunkte von der Hauptachse den Abstand $2a$ haben. 3. In ein Parabelsegment ($2 R/H$) das grösste Rechteck ($F = \text{Fläche}$) einzubeschreiben. Berechne die Höhe x des Rechtecks und das Verhältnis der Flächen. Skizze. 4. In eine Kugel r einen Kegel einzubeschreiben, dessen Inhalt $= 2/9$

| Unterrichtsfach | Titel des Buches | Verlag | Klasse |
|---------------------|---|-------------------------------|-----------|
| Latein | Poetisches Lesebuch von Geyer & Mewes | Enslin (Goldschmidt), Berlin | UII—OII |
| | Livius, Auswahl von Schirmer, Bd. I | Freytag, Leipzig | OII |
| Französisch | Kleines latein.-deutsch. Wörterbuch von Georges | Hahn, Hannover | OIII—I |
| | Elementarbuch von Ulbrich, Ausgabe B*) | Weidmann, Berlin | IV—UIII |
| | Schulgrammatik „ „ „ „ „ „ | „ „ | UII—I |
| | „ „ Dubislav & Boek Ausg. C | „ „ | OIII |
| | Übungsbuch „ „ „ „ „ „ | „ „ | OIII |
| | Übungsbuch zum Übersetzen von Ulbrich | „ „ | UII—I |
| Englisch | Gropp & Hausknecht, Auswahl französisch. Gedichte | Renger, Leipzig | UII—I |
| | Englische Sprachlehre v. Gesenius-Regel, Ausg. B, Oberstufe*) | Gesenius, Halle | I |
| | Dubislav und Boek, Elementarbuch der englischen Sprache, Ausg. B | Weidmann, Berlin | UIII—OIII |
| | Dubislav u. Boek, Schulgrammatik der engl. Sprache | „ „ | OIII—OII |
| Geschichte | Dubislav und Boek, Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache | „ „ | OIII—OII |
| | Gropp & Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte | Renger, Leipzig | UII—I |
| | Neubauer, Geschichte des Altertums für Quarta | Waisenhaus Halle | IV |
| | „ Deutsche Geschichte f. d. mittleren Kl. | „ „ | UIII—UII |
| | „ Lehrbuch der Geschichte f. d. oberen Kl. | „ „ | OII—I |
| Erdkunde | „ Kanon geschichtlicher Jahreszahlen | „ „ | IV—I |
| | Hist. Atlas von Putzger | Velhagen & Klasing, Bielefeld | IV—I |
| | Erdkunde für Schulen von Kirchhoff, 1 und 2 | Waisenhaus Halle | V, IV—I |
| Mathematik | Empfohlen: Schulatlas von Debes, für Oberklassen | Wagner & Debes, Leipzig | IV—I |
| | Die Mathematik auf den Gymn. u. Realschulen, Ausg. B, von H. Müller, Unterstufe | Teubner, Leipzig | IV—UII |
| | Dasselbe v. H. Müller & Hupe, Oberstufe, Abt. I u. II | „ „ | OII—I |
| | Sammlung von Aufgaben von H. Müller & Kutnewsky, Ausgabe B, II. Teil | „ „ | OII—I |
| | Arithmetische Aufgaben von Bardey | „ „ | UIII—UII |
| | Planimetrische Konstruktionsaufgaben von Müller | Stalling, Oldenburg | IV—OIII |
| | Logarithmentafel von Schlömilch | Vieweg, Braunschweig | UII—I |
| Rechnen | Harms & Kallius | Stalling, Oldenburg | VI—IV |
| | Henschel, Rechenfibel | Nicolai, Berlin | IX |
| Naturwissenschaften | Harms, Rechenbuch für die Vorschule, Teil I u. II | Stalling, Oldenburg | VIII—VII |
| | Wossidlo, Leitfaden der Botanik | Weidmann, Berlin | VI—UII |
| | „ „ „ Zoologie | „ „ | VI—UII |
| | Rosenberg, Lehrbuch der Physik, Teil I für die unteren Klassen, Ausgabe für Realschulen | Hölder, Wien | OIII—UII |
| | Rosenberg, Lehrbuch der Physik, Teil II f. d. oberen Kl., Ausg. f. Realgymnasien u. Oberrealschulen | „ „ | OII—I |
| | Hilfsbuch für den ersten chemischen Unterricht von Nordmann | Meyer, Halberstadt | UII—OII |
| Gesang | Grundriß der Chemie von Rüdorff | Müller, Berlin | OII—I |
| | Kuhne, Werner & Böning, Liederbuch für höhere Knabenschulen, Heft I | Heinrichshofen, Magdebg. | VIII—VII |
| | Kuhne, Werner & Böning, Liederbuch für höhere Knabenschulen, Heft II | „ „ | VI—III |
| | Bünthe, Chorgesangschule | Ost, Hannover | VI—V |

*) Die deutschen Lesebücher, französischen und englischen Sprachbücher der früheren Klassen sind für die späteren Klassen aufzubewahren.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1910. 6. April. Provinzial-Schulkollegium, Magdeburg. Die Einführung des Liederbuches für höhere Knabenschulen von Kuhne, Werner und Böning wird genehmigt.
14. Mai. Ministerium der Unterrichtsangelegenheiten, Berlin. Die festliche Begehung der hundertsten Wiederkehr des Todestages der Königin Luise, 19. Juli, wird unter Ausfall des Unterrichts für alle preußischen Schulen angeordnet; als Tag der Feier ist der Montag vor Beginn der Sommerferien festgesetzt.
24. Mai. Min. d. Unt. Mitglieder der Lehrkollegien sollen mitwirken als Vertrauensmänner des „Ausschusses für den Austausch französischer, englischer und deutscher Kinder“, der sich in Berlin unter dem Vorsitz des Stadtschulrats Dr. Michaelis gebildet hat und mit dem „Comité de la société d'échange international des enfants et des jeunes gens“ in Paris in Verbindung steht.
13. Juni. Min. d. Unt. Um nachteiligen Folgen des anhaltenden Sitzens der Schüler vorzubeugen, sollen an den Tagen, an denen kein Turnunterricht ist, 5–10 Minuten lang vor den Pausen Freiübungen vorgenommen werden. Hiervon ist abzusehen in den Schulen, wo der zweckdienlichen Ausführung Hindernisse entgegenstehen.
14. Juli. Min. d. Unt. Für den Eintritt in das Seeoffizierkorps ist in den Reifezeugnissen nicht mehr das Prädikat „gut“ für Englisch, dafür aber eine Eintrittsprüfung im Englischen erforderlich; auch brauchen die Abiturienten der Oberrealschule das fehlende Latein nicht mehr durch das Prädikat „gut“ in den neueren Sprachen auszugleichen.
9. Juli. Min. d. Unt. Es wird anheimgestellt, am 7. November, dem hundertsten Geburtstage Fritz Reuters, im Unterricht seiner zu gedenken.
28. Juli und 22. August. P.-S.-K. Übersendung des neuen Lehrplans für den Gesangsunterricht und Bestimmung, daß mindestens 7 Gesangstunden zu erteilen sind, Sopran und Alt 1 St., Tenor und Baß 1 St., gesamter Chor 1 St., VI und V je 2 St.
4. November. P.-S.-K. Die Einführung des Lehrbuches für den evangelischen Religionsunterricht von Halfmann und Köster wird genehmigt.
20. Dezember. P.-S.-K. Übersendung der vom Unterrichtsminister erlassenen „Dienst-anweisung für die Direktoren und Lehrer an den höheren Lehranstalten für die männliche Jugend in Preußen“.
25. Dezember. P.-S.-K. Ferienordnung für das Schuljahr 1911/12:
Osterferien 1911 vom 6. bis 19. April;
Pfingstferien vom 3. bis 7. Juni;
Sommerferien vom 9. Juli bis 7. August;
Herbstferien vom 1. bis 16. Oktober;
Weihnachtsferien vom 24. Dezember 1911 bis 7. Januar 1912.
1911. 21. Februar. P.-S.-K. Die Einführung des französischen Unterrichtswerks von Dubislav & Boek — außer dem Elementarbuch — wird genehmigt.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr 1910 begann am Donnerstag den 7. April.

Mit dem Schlusse des vorigen Schuljahres war Herr Professor Miehe in den Ruhestand getreten, nachdem er 38 Jahre an der Anstalt gewirkt hatte. Er hat besonders Religion, Deutsch und Latein unterrichtet. Das Lehrerkollegium gab seiner Verehrung für den Scheidenden Ausdruck durch Überreichung einer Standuhr und die Schüler der oberen Klassen und frühere Schüler der Anstalt durch einen Fackelzug. Den Gefühlen der Anerkennung und der Zuneigung und den guten Wünschen der zu der kurzen Abschiedsfeier in der Aula versammelten Kollegen und Schüler suchte der Direktor in folgender Ansprache Worte zu verleihen:

Tiefbewegten Herzens, aber eines Herzens, in dem auch die Freude nicht fehlt, sind Sie heute hierher gekommen, um Abschied zu nehmen von der Stätte Ihrer Wirksamkeit. Die Freude! Denn die Ehrung, die Ihnen gestern Ihre Schüler frohbegeistert dargebracht haben, hat Ihnen den Beweis gegeben, daß Sie durch Ihre Persönlichkeit auf die Herzen der Jugend gewirkt und sie gewonnen haben, der schönste Lohn eines Lehrers. Ich glaube, die flammenden Fackeln des gestrigen Abends werden ein verklärendes Licht auf die vergangenen Jahre werfen und noch den späten Abend Ihres Lebens mit sanftem Glanze erhellen.

Dem leuchtenden Scheidegruß vor Ihrer Wohnung folgt heute die Abschiedsfeier in diesen Räumen, wo Sie gegenwärtige und vergangene Geschlechter gelehrt, begeistert, erbaut, erfreut haben.

Mehr denn 40 Jahre haben Sie dem preußischen Staate an der vaterländischen Jugend gedient. Als Student schon gereift durch die Teilnahme am Feldzuge von 1866, wo Sie den Sieg von Königgrätz miterrungen haben, sind Sie aus Ihrem ersten Lehrjahre wiederum zum Kampf für König und Vaterland aufgerufen worden, haben Straßburg und Belfort erobert und uns einen deutschen Kaiser aus Frankreich zurückgebracht. Heute ist der 22. März, der Geburtstag Ihres damaligen obersten Kriegsherrn, unvergeßlich für jeden alten Krieger, auch für Sie persönlich in Bezug auf heute künftig ein Tag feierlicher Stimmung und sinnender Erinnerung!

Auf die Taten des Krieges folgten die Künste des Friedens, für Sie zuerst in Frankfurt a. O., dann seit Ostern 1872 in Halberstadt, das Ihnen durch Ihre Schuljahre schon zweite Vaterstadt geworden war und seitdem gewesen ist. Trotz mancher Lockungen sind Sie dem Realgymnasium treu geblieben und haben der Ihnen hier anvertrauten Jugend aus dem reichen Schatz Ihrer Gelehrsamkeit und Ihrer Lebensweisheit, mit erzieherischem Geschick, erstaunlichem Fleiße, mit wahrer Neigung für den erwählten Beruf Gabe um Gabe gespendet, den Geist derselben erleuchtet und das Herz für die Tugend erwärmt. *Non scholae, sed vitae docuisti!*

Dafür gebührt Ihnen öffentlich und von dieser Stelle aus laute Anerkennung und warmer Dank, die ich Ihnen als Vertreter der Anstalt heute ausspreche. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium hat der Anerkennung auch der vorgesetzten Behörde Ausdruck

gegeben durch Übersendung des von Sr. Majestät dem König durch allerhöchsten Erlaß verliehenen Roten Adlerordens und beauftragt mich, Ihnen denselben unter dem Ausdruck seines Glückwunsches auszuhändigen.

Ist Ihr Scheiden ein wahrer Verlust für die Erziehung und den Unterricht der Schüler, so wird auch im Kollegium Ihr Fehlen schwer empfunden werden. Denn Sie waren den Alten ein treuer Berufsgenosse, liebenswürdig bereit zu jeder Hilfe, ein bedächtiger Berater; den Jungen ein väterlicher Führer; uns allen ein Muster in Gewissenhaftigkeit, Gerechtigkeit und edler Gesinnung, eine Zierde des Standes.

Wahrlich ein *otium cum dignitate*, ein ehrenvoller Ruhestand ist es, in den Sie, früher als wir alle es gefürchtet haben, eintreten. Aber Sie haben es so gewünscht. Sie wollen, solange Sie noch Kraft und befriedigende Gesundheit haben, in Muße Ihren Studien leben und sich des Tages im schönen Wernigerode erfreuen. Mögen Ihnen noch viele, viele sonnigen Jahre beschieden sein! „Ziehe hin in Frieden, Gott sei mit Dir, sein Engel geleite Dich!“

Darauf antwortete der Scheidende mit tiefempfundenen Worten des Dankes und wünschte Lehrern und Schülern, daß im alten Martineum der gute Geist wissenschaftlichen Strebens und edler Sitte allezeit eine Stätte finden möge zum Segen der deutschen Jugend und zum Ruhme der Anstalt.

Zur Besetzung der freigewordenen Stelle hatte der Magistrat den Probekandidaten an dem Gymnasium in Roßleben, Herrn Dr. Friedrich Bluhme, gewählt, der am 7. April sein Amt antrat. Über seinen Lebensgang ist folgendes zu berichten:

Friedrich Wilhelm Christof Bluhme, im August 1881 zu Cabelitz im Kreise Jerichow II geboren, auf dem Gymnasium zu Stendal vorgebildet, studierte in Marburg, Berlin und Halle klassische Philologie und Deutsch, promovierte im Dezember 1906 an der Universität Halle auf grund einer lateinischen Abhandlung „*De Joannis Laurentii Lydi libris περί μνημών observationum capita duo*“ zum Doctor philosophiae und bestand im Januar 1908 die Staatsprüfung. Das pädagogische Seminarjahr erledigte er am Königl. Domgymnasium in Magdeburg, das Probejahr an der Klosterschule Roßleben.

An der alljährlichen Schülerfahrt nach der Wasserkante, welche vom 4.—8. Mai nach Hamburg, Helgoland, Wilhelmshaven und Bremen führte, nahmen 10 Schüler der UII—I und ein Oberlehrer teil.

Der städtischerseits eingerichtete stenographische Unterricht wurde wieder von Herrn Lehrer Niens geleitet und führte erfolgreich 13 Schüler der mittleren Klassen in die Kunst der Kurzschrift ein, die dann weiter in dem an der Anstalt bestehenden stenographischen Verein geübt wird.

Am 27. Juni wurde aus Anlaß des hundertsten Todestages der Königin Luise (gest. 19. Juli 1810) eine Gedenkfeier abgehalten. Der Schülerchor sang zum Eingang „Brüder, weihet Herz und Hand“ von Franz Abt und zum Schluß „Das treue deutsche Herz“ von Julius Otto, und es wurden vorgetragen „Blücher“ von Friedr. Rückert durch Ernst Pinkwart IV, „Vor Rauchs Büste der Königin Luise“ von Th. Körner durch Adolf Kalau vom Hofe UIIA, „An die Königin Luise“ von Th. Körner durch Rudolf Hammer OII und „An Königin Luise“ von Friedr. Dahn durch Kurt Bretschneider OIII. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Dr. Sommermeier. Als Prämien wurden drei auf die Gefeierte bezügliche Bücher an Heinrich Wiedenbach UIIB, Martin Lingener OII und Georg Bürger UI gegeben.

Die mündliche Reifeprüfung im Herbsttermin fand unter dem Vorsitz des Provinzialschulrats Herrn Professor Dr. Wege und in Anwesenheit des Stadtrats Herrn Schulrat Dr. Hirt am 24. August statt, nachdem die schriftlichen Arbeiten vom 10.—15. bzw. 18.—20. angefertigt worden waren.

Das Sedanfest ward am 2. September in gewohnter Weise nach einer kurzen Schulfest auf dem Schulplatz und nach einem Ausmarsch unter den Klängen der Schüler- und der Stadtkapelle zum Bahnhof, durch Klassenausflüge in unsern Harz gefeiert. Sexta, Quinta, Untertia A und Obersekunda wandten sich nach Thale, Neinstedt, Gernrode, und die Älteren kamen über Blankenburg zurück; Quarta, Obertertia und Untersekunda A besuchten die Hohneklippen, Schierke, zum teil auch Elend und Braunlage; Untertertia B stieg zum Brocken empor; Untersekunda B wanderte über Dreiannen und Plessenburg nach Ilsenburg; Unterprima durchstreifte die Umgegend von Blankenburg, und die Oberprima marschierte von Gernrode über die Josefs Höhe nach Stolberg, wo übernachtet wurde, und besuchte am nächsten Tage den Kyffhäuser.

Am 22. September wurde der Religionsunterricht durch den Herrn Generalsuperintendenten Stolte revidiert. Der Generalsuperintendent wohnte dem Unterricht in zwei oberen und zwei mittleren Klassen bei und hielt danach mit den Lehrern des Faches eine religionspädagogische Besprechung ab.

Am 30. September trat das älteste Mitglied des Kollegiums, Herr Professor Dr. Lange, nach 34½ jähriger Tätigkeit an der Anstalt in den Ruhestand. Aus Rücksicht auf den schwerleidenden Zustand seiner Gattin hatte er gebeten, von jeder Abschiedsfeier und der Überreichung eines Andenkens abzustehen. So konnte der Direktor ihm nur in Gegenwart der Kollegen unter Worten der Anerkennung und guten Wünschen den von Sr. Majestät dem Kaiser verliehenen Roten Adlerorden IV. Kl. überreichen. Die Wünsche, daß er sich noch mancher Jahre der Muße erfreuen möchte, sind nicht in Erfüllung gegangen; am 15. Februar ist er plötzlich abgerufen worden. Der Trauerfeier auf dem Friedhofe wohnten das gesamte Kollegium und die Schüler der oberen Klassen bei; am selben Tage gedachte der Direktor des Entschlafenen in der Morgenandacht. Professor Dr. Karl Lange ist am 22. Oktober 1841 zu Oberurff im Kreise Fritzlar als Sohn eines Rittergutspächters geboren, besuchte das Gymnasium in Hanau, studierte Französisch und Englisch an den Universitäten Marburg und Berlin und während eines längeren Aufenthalts in Frankreich und England, promovierte zum Dr. phil. in Rostock, war nach Ablegung der Staatsprüfung 3 Jahre ordentlicher Lehrer an der Realschule in der Altstadt zu Bremen, darauf 1 Jahr am Gymnasium in Treptow a. Rega und wurde Ostern 1876 als Oberlehrer hierher berufen. Er hat an unserer Anstalt fast ausschließlich die neueren Sprachen gelehrt, die er tadellos aussprach und beherrschte. Eine besondere Anerkennung wurde ihm zuteil, dadurch daß er 1887 den Titel Professor erhielt. Aus seiner wissenschaftlichen Beschäftigung sind außer der Doktordissertation über „La farce de l'avocat Pathelin“ zwei wertvolle Schriften über die „Lateinischen Osterfeiern“ und mehrere Programmabhandlungen hervorgegangen. Seit fünf Jahren Senior des Kollegiums, hat der Heimgegangene sich bis zuletzt eine bewundernswerte Frische bewahrt. Die Dienste, die er der Anstalt besonders auf dem Gebiete der neueren Sprachen geleistet hat, werden ihm bei Lehrern und Schülern ein dauerndes Andenken sichern.

Da der vom Magistrat gewählte Oberlehrer erst zu Ostern sein Amt übernehmen kann, trat mit dem Anfange des Winterhalbjahrs Herr Max Puppe zur Ableistung seines Probejahres und zur Wahrnehmung der Oberlehrerstelle ins Kollegium ein.

Am 7. November wurde eine Stunde der gemeinsamen Feier des hundertsten Geburtstages Fritz Reuters geweiht, bei der Herr Professor Dr. Garke die Festrede hielt und einige Proben des köstlichen Reuterschen Humors in plattdeutscher Sprache vortrug.

Am 15. September, 9. November und 20. Dezember besuchten die Primaner unter Führung ihres Fachlehrers die Braunkohlengrube Concordia bei Nachterstedt, die städtische Gasanstalt und wohnten der Vorführung eines Trichinoskops, eines Projektionsapparats zur Trichinenschau, bei, welche von Herrn Schlachthofdirektor Stegmann hier mit dankenswerter Bereitwilligkeit veranstaltet wurde. Am 13. März 1911 erhielten sie Einblick in die Spritfabrik und Ö raffinerie von Goette und Zimmermann.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs ward durch folgenden Festakt gefeiert. Nach einem gemeinsamen Choral sang der Schülerchor das Lied „Ein Volk, ein Herz, ein Vaterland“ von Jul. Treuge und trugen vor: Kurt Lederbogen VI „Ein neues Kaiserlied“ von W. Ramdohr; Hans Zitzler UIIA „Deutschlands Beruf“ von Em. Geibel; Ernst Funger UIIB und Richard Erfurth OII „Romanze“ für Violine mit Klavierbegleitung; Rudolf Hammer OII „Rheinsage“ von Em. Geibel für Baritonsolo mit Klavierbegleitung und Alfred Freyberg UI „Das Lied vom Stein“ von E. M. Arndt. Dann sang der Schülerchor „Vernimmst du das mächtige Klingen“ von P. Piel. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Rinck über den Freiherrn vom Stein. Die Kaiserprämie „Deutsche Schifffahrt“ in Wort und Bild von Hans Bohrdt empfing der Primus der Untertertia B Arno Becker.

Die mündliche Reifeprüfung im Ostertermin wurde am 7. März durch den Provinzialschulrat Herrn Professor Dr. Wege als Königl. Kommissar vorgenommen; das Patronat vertrat dabei der Stadtrat Herr Schulrat Dr. Hirt. Die schriftliche Prüfung hatte vom 30. Januar bis 3. Februar stattgefunden.

Der Unterricht wurde im verflossenen Sommer etwas beeinträchtigt durch die achtwöchentliche Militärübung des Herrn Oberlehrers Süß als Reserveleutnant, der vier Wochen vor den großen Ferien, und den ebensolangen Urlaub des Oberlehrers Dr. Sommermeier, der wegen eines Studienaufenthalts in England vier Wochen nach den Ferien zu vertreten war. Während der Gesundheitszustand der Mitglieder des Lehrerkollegiums erfreulich gut war, sind unter den Schülern, namentlich in der Vorschule und in den unteren Klassen, im Winter auffällig viele Versäumnisse durch Kinderkrankheiten und Erkältungen veranlaßt worden. Auch ist der Tod eines Schülers zu beklagen: am 8. Oktober starb infolge eines Unglücksfalls im Elternhause zu Schwanebeck der Untersekundaner Erich Roloff, ein an Geist und Körper vortrefflicher Knabe und tüchtiger Schüler, dessen jähen Tod wir mit den schwerkgeprüften Eltern schmerzlich betrauern. Der Ordinarius und einige andere Kollegen und die Mitschüler des Frühvollendeten nahmen an der Trauerfeier in Schwanebeck teil.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

| | A. Hauptanstalt | | | | | | | | | | | | B. Vorschule | | | |
|--|-----------------|-------|------|------|-------|-------|-------|----|------|-------|-------|-----|--------------|-----|-----|-----|
| | OI | UI | OII | UII | | OIII | UIII | | IV | V | VI | Sa. | 1 | 2 | 3 | Sa. |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbj. | 9 | 23 | 29 | 27 | 29 | 44 | 26 | 27 | 52 | 46 | 38 | 350 | 35 | 32 | 21 | 88 |
| 2. " " " Winterhalbj. | 7 | 21 | 29 | 25 | 25 | 43 | 25 | 27 | 51 | 48 | 37 | 338 | 35 | 33 | 21 | 89 |
| 3. " 1. Februar 1911 | 7 | 21 | 29 | 25 | 25 | 43 | 24 | 26 | 49 | 46 | 38 | 333 | 36 | 34 | 20 | 90 |
| 4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911 | 19,96 | 18,25 | 17,2 | 16,6 | 16,24 | 14,98 | 14,05 | 14 | 12,4 | 11,65 | 10,76 | — | 9,3 | 7,6 | 6,8 | — |

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatverhältnisse der Schüler.

| | Konfession bzw. Religion | | | | | | | | Staatsangehörigkeit | | | | Heimat | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-------|----------|---------|--------------|-------|---------|---------|---------------------|------------------------------|--------------|---------|------------------------------|----------|------------------|---------------|------------------|---------------|
| | A. Hauptanstalt | | | | B. Vorschule | | | | A. Hauptanst. | | B. Vorschule | | A. Hauptanstalt | | B. Vorschule | | | |
| | evang. | kath. | Dissid. | jüdisch | evang. | kath. | Dissid. | jüdisch | Preußen | nichtpreuß. Reichsangehörige | Ausländ. | Preußen | nichtpreuß. Reichsangehörige | Ausländ. | aus dem Schulort | von außerhalb | aus dem Schulort | von außerhalb |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbj. | 332 | 7 | 1 buddh. | 10 | 81 | 4 | — | 3 | 336 | 12 | 2 | 85 | 3 | — | 223 | 127 | 84 | 4 |
| 2. " " " Winterhalbj. | 320 | 7 | 1 buddh. | 10 | 81 | 4 | — | 4 | 325 | 11 | 2 | 88 | 1 | — | 219 | 119 | 87 | 2 |
| 3. " 1. Februar 1911 | 315 | 7 | 1 buddh. | 10 | 82 | 4 | — | 4 | 320 | 11 | 2 | 90 | — | — | 217 | 116 | 88 | 2 |

3. Abiturienten.

| Nr. | Namen | Geburts- | | Alter Jahre | Des Vaters | | Bekanntnis | Eintritts-Klasse | Aufenthalt Jahre in der Anstalt | | Gewählter Beruf | |
|------------------------|----------------------|-------------------------|----------------|------------------|---------------|-------------|------------|------------------|---------------------------------|-----------------|------------------------------|--|
| | | Ort | Tag | | Stand | Wohnort | | | Anstalt | Prima | | |
| a) Herbst 1910. | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Becker, Albert | Halberstadt | 23. März 1892 | 18 $\frac{1}{2}$ | Bürovorsteher | Halberstadt | ev. | VI | 9 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | Steuerfach | |
| 2. | Hampe, Erich | " | 1. Nov. 1891 | 19 | Kaufm. | " | " | VI | 9 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | Bankfach | |
| b) Ostern 1911. | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Grabach, Helmut | Strehlen | 26. Febr. 1892 | 19 | Tierarzt | Halberstadt | ev. | VI | 9 | 2 | Militärveterinärlaufbahn | |
| 4. | Künzel, Fritz | Joachimsthal i. Uckm. | 19. Dez. 1891 | 19 $\frac{1}{4}$ | Seminarlehrer | " | " | VI | 9 | 2 | Mathem. u. Naturwissenschaft | |
| 5. | Ulrich, Hermann | Pabstorf, Kr. Jerich. I | 9. Okt. 1890 | 20 $\frac{1}{2}$ | Landwirt | Oranienburg | " | O II | 4 | 3 | Rechtswissenschaft | |
| 6. | Wandersleben, Martin | Rade, Rgbz. Stade | 8. Febr. 1888 | 23 | Zollsekretär | Halberstadt | " | O II | 3 | 2 | " | |
| 7. | Wennig, Hermann | Emersleben | 29. Sept. 1890 | 20 $\frac{1}{2}$ | Lehrer | Emersleben | " | VI | 11 | 3 | Mathem. u. Naturwissenschaft | |

4. Das Zeugnis für den einjährigen Dienst

haben erhalten 1910 im Ostertermin: 30 Schüler, von denen 7 abgingen; im Herbsttermin: 6 Schüler, welche alle die Anstalt verließen. Von den Abgegangenen wollten werden: 6 Kaufmann, 4 Landwirt, 1 Militär, 1 Eisenbahnbeamter und 1 wollte in die Obersekunda eines anderen Realgymnasiums eintreten.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Die Lehrerbibliothek erhielt an Geschenken: vom Ministerium der geistlichen usw. Angelegenheiten: A. Harnack, Geschichte der Königl. Preußischen Akademie der Wissenschaften; vom Königl. Provinzial-Schulkollegium: 1 Exemplar der Dienstweisung für die Direktoren und Lehrer pp. vom 12. 12. 10, Berlin 1910; von der Historischen Kommission für die Provinz Sachsen: Neujahrsblätter Nr. 35, 1911, G. Liebe, die französische Besatzung im Herzogtum Magdeburg 1808—11, Halle 1911; vom Verfasser: Ad. Damaschke, Geschichte der Nationalökonomie, 1910; vom Verfasser: Prediger G. Arndt, zur Heimatkunde von Halberstadt, 1. Heft, Halberstadt 1910; von Herrn Rentner A. Schierenberg in Düsseldorf: Wolf, Angewandte Geschichte.

Den Lehrmittelsammlungen wurden geschenkt: von Suriya U I ein kleiner Elektromagnet; von Fessel U IIa ein selbstgefertigtes Modell der Fingerknochen; von Schulze U IIa verschiedene Metallarbeiten; von Helmholtz U IIb ein alter Gewichtssatz (Loth und Quentchen); von Langenstraß U IIb Rollsteine aus dem Gletschergeschiebe im Huy; von Zinck O III versteinertes Holz; von Weißenborn O III ein Seeigel, ein Seestern und ein Einsiedlerkrebs; von Helmuth O III einige Versteinerungen; von Schrader U IIIa eine ausgestopfte Hauskatze; von Stock U IIIb Proben von gesponnenem Glase und einige Quarzkrystalle, sog. Schaumburger Diamanten; von Helm U IIIb ein lebender Feuersalamander; von Böttger U IIIb einige Mineralien und Fossilien; von Tiemann V ein Würgergestein mit Gelege und ein Puterei.

VI. Stiftungen und Unterstützungen für Schüler.

Das Stipendium der Spillecke-Stiftung, 100 Mark, ist im verflossenen Jahre dem Studiosus der Philologie Karl Hartung verliehen worden.

Aus den Zinsen der anderen Stiftungen (Rosenthalsches, Wintersches u. a. Vermächtnisse) erhielten 6 Schüler Beihilfen zum Schulgelde im Betrage von 525 Mark. Die Jubiläumsprämie von 50 Mark wurde zu Weihnachten dem Primus Omnium Fritz Künzel zu teil.

Zu den vorhandenen Stiftungen ist im verflossenen Winter eine neue hinzugekommen, die „Erich-Roloff-Stiftung“. Um seinem so plötzlich aus dem Leben gerissenen geliebten Sohne ein Denkmal zu setzen, das auch der Anstalt, die ihm lieb war und die ihn mit Stolz einen ihrer besten Zöglinge nannte, und seinen Mitschülern zum Segen gereiche, und seinen Namen lebendig zu erhalten, hat Herr Gutsbesitzer Heinrich Roloff in Schwanebeck der Anstalt ein Kapital von 3000 Mark zugewendet,

deren Zinsen jährlich am 11. Dezember, dem Geburtstage dessen, nach dem die Stiftung benannt ist, verteilt werden sollen. Da das Realgymnasium nicht reich ist an Stiftungen, so ist dieses Geschenk um so freudiger zu begrüßen und gebührt dem hochherzigen Geber aufrichtiger Dank. Die Empfänger der ersten Geldprämie aus diesem Kapital waren Richard Hörisch UIIA und Willy Schmidt UIIB.

Bücherprämien haben Ostern 1910 folgende 14 Schüler erhalten: Julius Lehnert VI, Julius Kahmann und Heinrich Küntzel V, Ernst Fungler und Bruno Liehr IV, Friedrich Blaschke UIIB und Erich Cohn UIIA, Heinrich Wiedenbach OUIB und Richard Hörisch OUIA, Rudolf Hämmer UIIB, Richard Erfurth und Otto Mehns UIIA, Otto Lehmann OII und Fritz Künzel UI. Das Neujahrsblatt 1911 „Die französische Besatzung im Herzogtum Magdeburg 1808—1811“ erhielt Otto Lehmann UI.

Aus dem Kapital der Dezemberfeste sind zur Verteilung an die Schüler der Tertian 100 Hefte von Jung-Deutschlands Flotten- und Kolonialkalender für 1911 angeschafft worden.

Aus der Unterstützungsbibliothek sind wie bisher an Schüler Lehrbücher verliehen worden. Der Bibliothekar wird gern Zuwendungen an brauchbaren Schulbüchern oder Geld entgegennehmen.

Für alle dem Realgymnasium gemachten Geschenke beehrt sich der Unterzeichnete seinen ergebensten Dank auszudrücken.

VII. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

Entsprechend einer Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 16. November 1910 Nr. VIII 21523 wird aus Anlaß eines traurigen Vorfalles in einer nahegelegenen höheren Lehranstalt, der einem jungen hoffnungsreichen Leben vor der Zeit ein Ende bereitete, der Ministerialerlaß vom 21. September 1892 UII 1904 in Erinnerung gebracht: Schüler, die in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern betroffen werden, sind mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen. Möchten doch Eltern und Schüler dabei sich ernst und nachdrücklich vor die Seele stellen, wie unheilvolle Folgen ein frühzeitiges, unbesonnenes Führen von Schußwaffen nach sich ziehen kann, und wie auch über das Leben des Knaben oder Jünglings, der am Tode eines Mitschülers schuld ist, für alle Zeit ein düsterer Schatten gebreitet sein muß!

Für die Aufnahme in die 3. Vorschulklasse ist Bedingung: das vollendete sechste Lebensjahr. Für die Aufnahme in Sexta sind folgende Kenntnisse erforderlich: Fertigkeit im Lesen und Schreiben deutscher und lateinischer Schrift; die Fähigkeit, ein einfaches Diktat ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; die Kenntnis der vier Grundrechnungsarten mit benannten und unbenannten ganzen Zahlen. Die Aufnahme in Sexta kann erst nach Vollendung des neunten Lebensjahres erfolgen, bei einem Alter von 12 Jahren ist die Aufnahme in diese Klasse nicht mehr möglich.

Das jährliche Schulgeld beträgt für die Vorschule 120, für die unteren und mittleren Klassen des Realgymnasiums 130 und für die oberen O II—O I 150 Mk. Neu aufgenommene Schüler haben noch 6 Mk. Aufnahmegebühren zu bezahlen. Für zweite Ausfertigung von Reife- und Abgangszeugnissen sind 3 Mk., für solche von Einjährigenzeugnissen 50 Pfg. an die Schulkasse des Realgymnasiums im Rathause zu entrichten.

An Zeugnissen sind bei der Aufnahme vorzulegen: Geburtsschein, Impfschein, bei vollendetem 12. Lebensjahre ein Wiederimpfschein und, bei früherem Schulbesuch, ein Abgangszeugnis.

Die Wahl der Pensionen ist dem Direktor bei der Anmeldung anzuzeigen und unterliegt der vorherigen Genehmigung desselben. Die Pensionshalter haben, ebenso wie die Eltern der Schüler, von der Schulordnung des Realgymnasiums Kenntnis zu nehmen und verpflichten sich durch besondere Namensunterschrift, auch ihrerseits zur Aufrechterhaltung der Bestimmungen mitzuwirken. Besonders werden die Eltern und Pfleger der Schüler auf §§ 6 und 7 hingewiesen, welche vorschreiben, daß zum Besuch von Konzerten (Vorträgen) und Theatervorstellungen ohne Begleitung der Eltern oder deren Stellvertreter die Erlaubnis des Ordinarius notwendig ist, und welche die Teilnahme am Tanzunterricht sowie die Mitwirkung bei öffentlichen Ausführungen, Konzerten usw. von der Erlaubnis des Direktors abhängig machen. Die in § 7 erwähnte Abendgrenze ist für die hiesigen höheren Lehranstalten in folgender Weise festgesetzt: Von Februar bis April 7 Uhr, von Mai bis August 9, im September 8, im Oktober 7, von November bis Januar 6 Uhr.

Nach altem Brauch sind die evangelischen Schüler des Realgymnasiums, des alten Martineums, von Quarta aufwärts, alle drei Wochen zur gemeinschaftlichen Teilnahme an dem Gottesdienst in der Martinikirche verpflichtet. Die Eltern und Aufseher unserer Schüler werden gebeten, auch ihrerseits für die Beobachtung dieser religiösen Übung in dieser bestimmten Kirche an den vom Direktor dafür festgesetzten Sonntagen Sorge zu tragen.

Die Eltern und Angehörigen der Schüler sowie die Freunde der Anstalt sind zu allen Schulfeiern, wie Kaisersgeburtstag, Sedanfest und anderen Veranstaltungen, stets willkommen.

Das neue Schuljahr 1911 beginnt am Donnerstag den 20. April morgens 9 Uhr mit der Aufnahmeprüfung der für das Realgymnasium angemeldeten Schüler; die für die Vorschule angemeldeten Schüler werden Freitag den 7. April um 9 Uhr geprüft. Zu den Prüfungen sind liniertes Papier und Feder mitzubringen.

Die Eröffnung des neuen Schuljahres findet für das Realgymnasium Donnerstag nachmittags 4 Uhr statt, für die Vorschule Freitag früh um 10 Uhr.

In Schulangelegenheiten ist der Direktor während der Schulzeit nur in seinem Amtszimmer Dienstags und Freitags 11—12 Uhr zu sprechen.

Halberstadt, im März 1911.

Der Realgymnasialdirektor:

Dr. Arndt.

Das jährliche S
und mittleren Klassen d
Neu aufgenommene Schüle
Ausfertigung von Reife-
zeugnissen 50 Pfg. an d

An Zeugnissen s
bei vollendetem 12. Leben
Abgangszeugnis.

Die Wahl der F
und unterliegt der vorher
wie die Eltern der Schüle
nehmen und verpflichten
Aufrechterhaltung der Be
Pfleger der Schüler auf §
von Konzerten (Vorträgen
deren Stellvertreter die Erl
am Tanzunterricht sowie
von der Erlaubnis des Di
ist für die hiesigen höhere
bis April 7 Uhr, von Mai
bis Januar 6 Uhr.

Nach altem Brauch
Martineums, von Quarta a
dem Gottesdienst in der
Schüler werden gebeten, a
dieser bestimmten Kirche a

Die Eltern und An
allen Schulfeiern, wie K
willkommen.

Das neue Schulja
9 Uhr mit der Aufnah
Schüler; die für die Vors
um 9 Uhr geprüft. Zu d

Die Eröffnung d
Donnerstag nachmittag

In Schulangeleg
seinem Amtszimmer Die

Halberstadt, im März

schule 120, für die unteren
die oberen O II—O I 150 Mk.
ren zu bezahlen. Für zweite
für solche von Einjährigen-
im Rathause zu entrichten.
: Geburtsschein, Impfschein,
bei früherem Schulbesuch, ein

der Anmeldung anzuzeigen
Pensionshalter haben, ebenso
Realgymnasiums Kenntnis zu
erschrift, auch ihrerseits zur
ers werden die Eltern und
rschreiben, daß zum Besuch
Begleitung der Eltern oder
t, und welche die Teilnahme
sführungen, Konzerten usw.
§ 7 erwähnte Abendgrenze
se festgesetzt: Von Februar
n Oktober 7, von November

s Realgymnasiums, des alten
einschäftlichen Teilnahme an
altern und Aufseher unserer
dieser religiösen Übung in
n Sonntagen Sorge zu tragen.
reunde der Anstalt sind zu
deren Veranstaltungen, stets

g den 20. April morgens
gymnasium angemeldeten
en Freitag den 7. April
r und Feder mitzubringen.
für das Realgymnasium
Freitag früh um 10 Uhr.
end der Schulzeit nur in
sprechen.

gymnasialdirektor:

r. Arndt.

