Sechsundzwanzigster Jahresbericht

der städtischen

Leibnizschule

zu

Hannover.

Inhalt:

Schulnachrichten über das Jahr 1903/1904.

vom

Direktor Ramdohr.

Hannover.
Druck von Wilh. Riemschneider.
1904.

1904. Prog.-Nr. 379.

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Lehrplan der Leibnizschule.

Nr.	Unterrichtsfächer	VI	V	IV	U. III	O. III	U. II R.-G.	U. II G.	O. II R.-G.	O. II G.	U. I R.-G.	U. I G.	O. I R.-G.	O. I G.
1	Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Deutsch und Geschichtserzählungen	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Lateinisch	—	—	—	10	10	5	8	5	8	5	8	5	7
4	Griechisch	—	—	—	—	—	—	8	—	8	—	8	—	8
5	Französisch	6	6	6	3	3	4	2	4	2 wahlfrei	3	2 wahlfrei	4	2 wahlfrei
6	Englisch	—	—	—	—	—	6	—	4	2	4	2	3	2
7	Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 wahlfrei	—	2 wahlfrei
8	Geschichte und Erdkunde	2	2	3 3	2 2	2 2	2 1	2	3	2	3	3	3	3
9	Rechnen und Mathematik	5	5	5	4	4	4	3	5	3	5	3	5	3
10	Naturbeschreibung	2	2	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Physik	—	—	—	—	—	3	2	2	2	3	2	3	2
12	Chemie und Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	2	—
13	Schreiben	2	2	1*	1*		—	—	—	—	—	—	—	—
14	Zeichnen	—	2	2	2	2	2	—	2	—	2	—	2	—
15	Linearzeichnen, wahlfrei	—	—	—	—	2			2					
	Zusammen verbindliche Stunden	25	25	28	30	30	32	30	32	30	32	30	32	30

*) Für Schüler mit schlechter oder nachlässiger Handschrift.

a. Der Lehrplan der Reformschule Frankfurter Systems ist durchgeführt.

b. Zu obigen Stunden treten ferner als allgemein verbindlich hinzu je 3 Stunden Turnen von VI bis O. I und je 2 Stunden Singen VI und V, sowie Chorsingen für die singfähigen Schüler. Zeichnen ist für die gymnasiale Abteilung von U. II wahlfrei. Befreiungen vom Turnen finden nur auf Grund ärztlicher Zeugnisse und in der Regel nur auf ein halbes Jahr statt. Mit der Anstalt ist eine dreiklassige Vorschule verbunden.

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

Nr	Lehrer	Klassenlehrer von	O. I R.-G.	O. I G.	U. I R.-G.	U. I G.	O. II R.-G.	O. II G.	U. II A R.-G.	U. II B R.-G.	U. II G.	O. III A	O. III B	U. III A	U. III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Summe
1	Rambohr, Direktor	O. I G.	—	3 Deutsch 2 Latein 3 Griechisch	3 Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
2	Kaye, Professor	U. I G.	—	—	—	8 Latein 3 Griechisch	—	—	—	—	8 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
3	Schmidtmann, Professor	O. II R.-G.	—	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion 4 Französisch	—	2 Religion 4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
4	Hartelet, Professor	U. I R.-G.	—	3 Mathematik 2 Physik	5 Mathematik 3 Physik	3 Mathematik 2 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
5	Müller, Professor	O. I R.-G.	5 Mathematik 3 Physik	—	—	—	—	3 Mathematik 2 Physik	—	—	—	4 Mathematik 2 Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
6	Krause, Dr., Professor	—	2 Chemie	—	2 Chemie	—	—	—	—	—	—	—	4 Mathematik 2 Naturkunde	—	—	5 Mathematik 3 Naturkunde	—	—	—	—	—	18
7	Welle, Dr., Professor	U. III A	—	—	5 Latein 3 Deutsch	2 Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	10 Latein	—	—	—	—	—	—	—	20
8	Bertram, Professor	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Religion	—	2 Religion 3 Deutsch	2 Religion	—	—	2 Religion 3 Geschichte	—	4 Deutsch 2 Erdkunde	—	—	20
9	Görke, Professor	—	—	2 Englisch 2 Französisch	4 Englisch 3 Französisch	2 Französisch mit O. I G.	—	—	—	—	—	3 Französisch	—	—	3 Französisch 2 Erdkunde	—	—	—	—	—	—	19
10	Bartelt, Dr., Oberlehrer	O. III B	—	5 Latein 3 Geschichte	—	—	—	2 Geschichte	—	—	—	—	10 Latein	—	—	—	—	—	—	—	—	20
11	v. Voigt, Oberlehrer	U. II B R.-G.	—	—	—	—	5 Latein	—	5 Latein	5 Latein 3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	2 Erdkunde	—	—	—	20
12	Hahne, Dr., Oberlehrer	V A	3 Englisch	—	—	—	4 Englisch	2 Englisch 2 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 Französisch	—	—	—	17
13	Gerthen, Dr., Oberlehrer	U. III B	1 Geschichte	—	—	—	—	—	3 Deutsch	—	2 Geschichte	—	—	—	3 Deutsch 10 Latein	—	—	—	—	—	—	21
14	Meyer, Oberlehrer	O. II G.	3 Deutsch 5 Latein	—	—	—	—	8 Latein 3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
15	Tiedje, Oberlehrer	—	—	—	—	—	5 Mathematik 2 Physik	—	—	4 Mathematik	—	—	—	—	2 Naturkunde	—	5 Mathematik 3 Naturkunde	—	—	—	—	21
16	Dernedde, Oberlehrer	U. II A R.-G.	—	—	—	—	2 Physik	—	4 Mathematik 3 Physik	—	2 Physik 3 Mathematik	2 Naturkunde	—	4 Mathematik 2 Naturkunde	—	—	—	—	—	—	—	22
17	Nickuhr, Dr., Oberlehrer	IV B	—	—	—	—	—	—	6 Englisch	—	—	—	2 Französisch 2 Erdkunde	—	—	—	6 Französisch 4 Deutsch	—	—	—	—	20
18	Perlein, Dr., Oberlehrer	—	4 Französisch 2 Religion	2 Hebräisch	—	3 Deutsch 2 Hebräisch 2 Englisch	3 Deutsch	—	—	—	2 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20

Nr.	Lehrer	Klassenlehrer von	O. I R.-G.	O. I G.	U. I R.-G.	U. I G.	O. II R.-G.	O. II G.	U. II A R.-G.	U. II B R.-G.	U. II G.	O. III A	O. III B	U. III A	U. III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Summa
19	Lehmer, Dr., Oberlehrer	IV A	—	—	—	—	—	—	—	4 Französisch 6 Englisch	—	—	—	—	—	2 Religion 6 Französisch 4 Deutsch	—	—	—	—	—	22
20	Graefenhain, Dr., Oberlehr.	U. II G.	—	5 Griechisch	—	—	—	5 Griechisch	—	—	8 Latein 3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
21	Agthe, Dr., Oberlehrer	O. III A	—	—	—	—	—	8 Griechisch	—	—	—	10 Latein 3 Deutsch	—	—	2 Geschichte	—	—	—	—	—	—	23
22	Schroeder, Oberlehrer	V B	—	—	—	—	—	2 Religion	—	2 Religion 3 Physik	—	2 Religion	—	—	2 Religion 4 Mathematik	—	—	—	2 Religion 5 Rechnen	—	—	22
23	Guig, Dr., Oberlehrer	VI B	—	—	—	—	3 Geschichte	—	3 Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 Französisch	—	6 Französisch 5 Deutsch	23
24	Kocker, Dr., Oberlehrer	VI A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5 Deutsch 5 Französisch	—	—	3 Erdkunde	—	—	6 Französisch 5 Deutsch 3 Erdkunde	—	22
25	Schraeder, wissenschaftl. Hilfslehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Geschichte	—	2 Geschichte	2 Geschichte	2 Erdkunde 2 Geschichte	—	3 Erdkunde 3 Geschichte	—	4 Deutsch 2 Religion	—	—	—	23
26	Blokus, Zeichenlehrer	—	2 Zeichnen	—	2 Zeichnen	—	2 Zeichnen	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	Gymnasiasten 2 for. Untersprechn. 2 for. 28 + 4
27	Hartmann, Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Schreiben				1 Schreiben		2 Schreiben 2 Singen	2 Schreiben	2 Singen 2 Schreiben 3 Religion 2 Naturkunde	3 Religion 2 Erdkunde 2 Schreiben 2 Naturkunde	26
28	Wertelmann, Vorschullehr.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21 Stunden in	Vorklasse I	—	—	—	—	—	—	—	—	5 Rechnen	26 + 5 Überstunden
29	Walpers, Vorschullehr.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19 Stunden in	Vorklasse II	—	—	—	—	—	—	2 Naturkunde	5 Rechnen	—	26
30	Vogel, Vorschullehr.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18 Stunden in	Vorklasse III	—	—	—	—	—	5 Rechnen 2 Naturkunde	—	—	—	25
31	Seydel, Turnlehrer	—	3 Turnen	3 Turnen	—	—	3 Turnen	—	3 Turnen		—	3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	—	24
32	Sparnecht, Turnlehrer	—	—	—	3 Turnen	3 Turnen	—	3 Turnen gemeinsch. m. U. II G.	—	—	3 Turnen gemeinsch. m. O. II G.	—	3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	21 + 4 in Vorklasse 1 u. 2
33	Heerichs, Kaplan	—	Je 2 Stunden katholische Religion									in den 4 Abteilungen.										8
	Gesamtzahl der Stunden		35	34	35	37	35	35	35	36	33	34	34	34	34	34	32	30	30	30	30	

3. Übersicht über den während des Schuljahres behandelten Lehrstoff.

Ober-Prima. (R.-G.)

Religion. Die drei Ursymbole. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Conf. Augustana, an die Bergpredigt und die Briefe. Erklärung des Römerbriefes.

Deutsch. Goethes lyrische Gedichte im Anschluß an seine Lebensbeschreibung. Goethes Iphigenie. Kleists Prinz von Homburg. Schillers Gedankenlyrik. Vorträge über Shakespeares Dichtungen.

Aufsätze: 1) Der Tempelherr in Lessings Nathan d. W. 2) Das Verhältnis des Menschen zur Gottheit in den Gedichten Goethes: „Grenzen der Menschheit, Ganymed, das Göttliche". 3) Erinnerung und Hoffnung, zwei Hauptquellen der Freudigkeit des Menschen. 4) Wodurch sucht Pylades den Orest aufzurichten, und gelingt es ihm? 5) Die Macht der Persönlichkeit Iphigeniens. 6) Exposition von Kleists „Prinzen von Homburg", (Klassenaufsatz.) 7) Abiturientenaufsatz.

Latein. Livius, Buch XXI—XXIV, XXVI—XXVII in Auswahl nach Fügner. Einige Oden des Horaz. Alle 3—4 Wochen eine Übersetzung aus dem Latein.

Französisch. Lektüre: Racine, Britannicus; Lanfrey, La campagne de 1806/07; Paris et ses environs; Gropp und Hausknecht, Französische Gedichte.

Aufsätze: 1) Vie de Molière. 2) Analyse de la première scène de Britannicus. 3) Analyse du quatrième acte de Britannicus. 4) Ma maison paternelle. 5) Description de la ville de Hanovre. 6) Les Batailles d' Jéna et d' Auerstaedt. 7) Quel rôle joue Orgon dans le Tartuffe? 8) Les principaux événements de la guerre de 1806/07. (Prüfungsarbeit.)

Englisch. Macaulay, England before the Restoration; Shakespeare, Coriolanus; London and its Environs; Growth of Greater Britain.

Aufsätze: 1) Alexander the Great. 2) The Life of Macaulay. 3) The Principal Events of English History till de Norman Conquest. 4) Limitations of the Prerogatives of the Early English Kings and their Encroachments on them. 5) The Contents of the First Act of Coriolanus. 6) The Great Festival of Shooting Associations at Hanover. 7) The Reformation in England. 8) Coriolanus' Application for Consulship.

Geschichte und Erdkunde. Geschichte der Neuzeit von 1648 bis zur Gegenwart. Wiederholungen in zusammenfassenden Überblicken.

Mathematik. Analytische Geometrie. Kettenbrüche. Maximum und Minimum. Arithmetische Reihen höherer Ordnung. Kombinationslehre. Binomischer Satz. Repetitionen.

Physik. Theorie des Lichtes. Polarisation. Genaueres über einzelne Kapitel aus der Mechanik. Repetitionen.

Chemie. Kristallographie. Mineralogie. Stöchiometrische Aufgaben. Wiederholung des chemischen Pensums der O II und U I.

Ober-Prima. (G.)

Religion. Die drei Ursymbole. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Conf. Augustana, an die Bergpredigt und die Briefe. Erklärung des Römerbriefes.

Deutsch. Goethes lyrische Gedichte im Anschluß an seine Lebensbeschreibung. Goethes Iphigenie. Tasso. Faust. Schillers Gedankenlyrik. Vorträge über Dichtungen der neueren Zeit.

Aufsätze: 1) Welches Bild von Horaz haben wir aus den im vorigen Schuljahre gelesenen Oden und Satiren gewonnen? 2) a. Welche Stufen seiner menschlichen Entwicklung geben Göthes „Prometheus", „Grenzen der Menschheit", „das Göttliche" kund? b. Warum heißt Friedrich Wilhelm

der große Kurfürst? 2a. und b. Klassenaufsatz. 3) Der 4. Akt der Goetheschen Iphigenie im Zusammenhange des gesamten Dramas und in seiner Bedeutung für die Charakteristik der Heldin betrachtet. 4) Der Hof von Ferrara nach Goethes Tasso. 5) Klassenaufsatz: Inwiefern kann man Goethes „Hermann und Dorothea" als eine Ausgeburt der französischen Revolution bezeichnen? 6) Wie erklärt sich die philhellenische Begeisterung Europas in den 20er Jahren des 19. Jahrhunderts? 7) Prüfungsaufsatz: Wodurch hat Goethe zur Stärkung des deutschen Nationalgefühls mächtig beigetragen?

Latein. 1) Grammatik: Wiederholung und Ergänzungen einzelner Abschnitte der Satzlehre. Mündliches Übersetzen aus Ostermann-Müller. V. Teil. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 2) Lektüre: Ciceronis epistulae in Auswahl (ed. Aly). Taciti Annales et Historiae in Auswahl (ed. Weidner). Horaz 25 Oden Epp. I, 1., 2., 3., 7. Ars poetica.

Griechisch. Plato, Protagoras. Demosthenes. I Phil., I Olynth. Thukydides VI, VII (mit Auslassung einiger Reden) II 34—46 Sophokles, Oedipus rex. Homeri Ilias, etwa 5000 Verse. Gelegentlich gramm. Repetitionen im Anschluß an die Lektüre. Jede Woche schriftliche Übersetzung aus dem Griechischen, gelegentlich in das Griechische.

Französisch (vereinigt mit U.-I G.). Coppée, Ausgewählte Erzählungen. Kron, Le petit Parisien. Sprechübungen, Synonymik. Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik. Übersicht über die klassische Zeit der französischen Literatur.

Englisch. Dickens, The Cricket on the Hearth. Byron, Childe Harold. Übungen im Extemporieren von Macaulay, Robertson, Franklin, Bulwer, Lamb. — Schriftliche Übungen. Gelegentliche Sprechübungen.

Hebräisch. Wiederholung der Laut- und Formenlehre. Lektüre leichterer Stücke aus den historischen Büchern und einiger Psalmen.

Geschichte und Erdkunde. Geschichte der Neuzeit von 1648 bis zur Gegenwart. Wiederholungen in zusammenfassenden Überblicken.

Mathematik. Abschluß der Stereometrie. Sphärische Trigonometrie. Der Koordinatenbegriff. Diophantische Gleichungen. Imaginäre Größen. Kombinationslehre. Wahrscheinlichkeitsrechnung. Binomischer Lehrsatz.

Physik. Abschluß der Optik. Wiederholung und Erweiterung der Mechanik. Der Zusammenhang der einzelnen Naturkräfte mit besonderer Berücksichtigung des Gesetzes von der Erhaltung der Energie. Mathematische Geographie.

Unter-Prima. (R.-G.)

Religion. Kirchengeschichte von Karl dem Großen bis zur neueren Zeit. Erklärung ausgewählter Abschnitte des Evangeliums Johannis.

Deutsch. Entwicklung der deutschen Sprache. Luther. Hans Sachs. Sophokles' König Ödipus, Ödipus in Kolonos, Antigone. Schillers Braut von Messina. Klopstock. Lessings Laokoon, Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan der Weise.

Aufsätze: 1) Wallensteins letzter Lebenstag. 2) Das menschliche Leben verglichen mit den Jahreszeiten. 3) Marius als Oberbefehlshaber im jugurthinischen Kriege. 4) Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, die führen über Strom und Hügel. (Klassenaufsatz). 5) Ödipus und das Schicksal. 6) Ein andres Antlitz, eh' sie geschehn, Ein andres zeigt die vollbrachte Tat. 7) Warum eignet sich nicht jedes poetische Gemälde zur bildlichen Darstellung. 8) Weshalb kann Riccaut nicht der Freund eines Tellheim sein? (Klassenaufsatz).

Latein. Sallustius, bell. Iugurth. Vergilius, Aeneis I u. II. Livius, l. XXI. Übersetzungen aus dem Lateinischen.

Französisch. Corneille, Le Cid. Mérimée, Colomba. Mignet, Essai sur la formation territoriale et politique de la France. — Regelmäßige Sprechübungen und französische Realien im Anschluß an die Lektüre und an Kron, Le petit Parisien. — Synonymik. Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik. Französische Vorträge.

Aufsätze: 1 a) Le rôle du confident ou de la confidente dans les drames classiques. b) Sentiments du 17e siècle sur l'amour. (Klassenarbeit). 2) Faites voir, comment dans le premier acte du Cid l'action commence à se développer. 3) Le Cid, sa source, son caractère et son succès. (Klassenarbeit). 4) Caractère des Français. (Klassenarbeit). 5) Résumé du 3e acte du Cid. 6) Combat du Cid contre les Maures. (Klassenarbeit). 7) Prosper Mérimée. (Klassenarbeit). 8) Résumé du 2e chapitre de Colomba. 9) Dante et la Divine Comédie. (Klasse). 10) Retour d'Orso à Pietranera (Colomba). 11 a) Le Loup et le Chien, d'après Lafontaine. b) Traduction libre d'un passage allemand. c) Martin Luther et la guerre des paysans.

Englisch. Scott, Jvanhoe. Shakespeare, Richard II. Englische Gedichte von Milton, Thomson, Burns, Coleridge, Sonthey, Campbell. — Regelmäßige Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und an Conrad, England. Englische Vorträge. Synonymik. Wiederholung der Grammatik. Übersetzungsübungen in das Englische (Dubislav & Boeck).

Aufsätze: Jvanhoe, Contents of the 1st Chapter. 2) English Universities. 3) Remarks about the Geography of England. 4) Description of a Tournament after Scott. 5) Meeting of the Black Knight and Friar Tuck. 6) Contents of the Ancient Mariner by Coleridge. 7) Richard II. 8) On Shakespeare. 9) Shakespare's Manner of Working. 10) Contents of the 2nd Act of Richard II. 11) Shakespeare's Works. 12) Contents of the 3nd Act of Richard III. 13) English Letter-writing.

Geschichte und Erdkunde. Römische Kaiserzeit. Geschichte Deutschlands bis 1648 mit besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse; dazu die außerdeutschen Verhältnisse von weltgeschichtlicher Bedeutung. Wiederholung der alten Geschichte an der Hand der Zahlen.

Mathematik. Abschluß der Stereometrie. Sphärische Trigonometrie. Darstellende Geometrie. Synthetische Geometrie der Kegelschnitte. Diophantische Gleichungen Allgemeine Eigenschaften der Gleichungen. Kubische Gleichungen. Einige Sätze aus der Zahlentheorie. Vierteljährlich 2 Hausarbeiten und 2 Schularbeiten.

Physik. Elemente der Astronomie und mathematischen Geographie. Genauere Durchnahme der Wärmelehre. Mechanische Wärmetheorie.

Chemie. Metalle. Stöchiometrische Aufgaben.

Unter-Prima. (G.)

Religion. Kirchengeschichte von Karl dem Großen bis zur neueren Zeit. Erklärung ausgewählter Abschnitte des Evangeliums Johannis.

Deutsch. Entwickelung der deutschen Sprache. Luther. Hans Sachs. Klopstock. Lessing. Übersicht über die griechischen Tragiker mit einzelnen Abschnitten in Übersetzung; einige Stücke von Shakespeare. Schillers Braut von Messina und Kleists Prinz von Homburg.

Aufsätze: 1) Wie erscheint Egmont in den Augen seiner Umgebung? 2) Warum erlernen wir fremde Sprachen? 3) Telemachus. 4) Würdigung des Volksliedes „Abschiedsstunde". 5) Die Zustände im Germanien des Tacitus verglichen mit denen des heutigen Deutschlands. 6) Welche Anschauung von Welt und Menschen finden wir im Traum des Scipio? 7) Ist Tellheim moralisch berechtigt, seinen Verlobungsring zu versetzen? 8) Der Prinz von Guastalla und seine Umgebung. (Klassenaufsatz.)

Latein. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung einzelner Abschnitte aus der Satzlehre. Mündliches Übersetzen aus Ostermann-Müller. V. Teil. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 3 Stunden. Lektüre: Cicero, in Verrem IV. Somnium Scipionis. Tacitus, Germania (ganz). Annales I et II z. Teil. Horatius, Oden aus dem ersten, zweiten, dritten Buche, im ganzen 32; 7 Satiren.

Griechisch. Lektüre: Herodot, Bd. I—VII in der Auswahl von Scheindler (Freytag). Plato. Stücke aus Symposion. Apologie. Kriton. Stücke aus Phädon. Homer, Odyssee XIII—XXIV, Ilias, I—V mit Auslassungen, Sophokles, Antigone. Grammatik: Wiederholungen aus der Syntax und Formenlehre. Jede Woche eine schriftliche Übersetzung aus dem Griechischen, alle drei Wochen in das Griechische.

Englisch. Dawe, Queen Victoria. Macaulay, State of England in 1685. Im Anschluß an die Lektüre Sprechübungen, Synonymik, Erörterung der wichtigsten syntaktischen Fragen. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit.

Französisch. Vergl. O I (G.).

Hebräisch. Starck, Hebräische Grammatik mit Übungsbuch. Schreib- und Leseübungen. Das Wichtigste aus der Formenlehre; einzelne syntaktische Erscheinungen im Anschluß an die Lektüre. Ausgewählte Übungsstücke gelesen, übersetzt, erklärt.

Geschichte und Erdkunde. Deutsche Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges unter eingehender Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Besprechung außerdeutscher Verhältnisse von weltgeschichtlicher Bedeutung.

Mathematik. Arithmetische Reihen 1. Ordnung. Geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Wiederholung der Trigonometrie. Stereometrie mit Ausschluß der Berechnung der Kugel.

Physik. Abschluß der Elektrizitätslehre. Wellenlehre, Akustik, Optik.

Ober-Sekunda. (R.-G.)

Religion. Erklärung der Apostelgeschichte, Lesen des Galater-, Korinther- und Philipperbriefes. Kirchengeschichte bis zu Karl dem Großen.

Deutsch. Nibelungenlied. Gudrun. Walther von der Vogelweide. Überblick über die ältere deutsche Literatur. Hermann und Dorothea, Wallenstein.

Aufsätze: 1) Der Siegeszug der Jungfrau von Orleans. 2) Ist Hannover eine schöne Stadt? 3) Rüdigers Seelenkampf und Tod. 4) Der Wert des Reisens. 5) Walthers Lieder über Philipp. 6) Gedankengang des zweiten Gesanges von Goethes Hermann und Dorothea. 7) Durch welche Eigenschaften haben die Römer die Weltherrschaft erworben? 8) Welche Gründe trieben Wallenstein in den Verrat? (Klassenaufsatz.)

Latein. Ausgewählte Stücke aus den Metamorphosen und Tristien Ovids, insgesamt 1500 Verse. Die 1. und 3. Rede Ciceros gegen Catilina, Sallusts bellum Jugurthinum mit Weglassung einzelner Stellen. Wiederholungen der Formenlehre und Syntax. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen.

Französisch. Daudet, Lettres de mon moulin. Scribe, Bertrand et Raton. Paris et ses environs in Auswahl. Inhaltsangaben in französischer Sprache und Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene. Übersetzungen ins Französiche und Anleitung zu kleinen französischen Aufsätzen. Vorträge über Gelesenes. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Englisch. Die Syntax. Artikel, das Substantiv, Adjektiv, Pronomen, Adverb und die Präpositionen nach Dubislav und Boek, Schulgrammatik § 125—270. Lektüre: Macaulay, Lord Clive Sprechübungen und Nacherzählungen anschließend an die Lektüre oder an Ereignisse des täglichen Lebens. Diktate, Übersetzungen, Extemporalien, freie Arbeiten. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Geschichte und Erdkunde. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen, römische Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender vergleichender Gruppierung.

Mathematik. Algebraische Geometrie, Abschluß der ebenen Trigonometrie und Stereometrie, Quadratische Gleichungen mit 1 und 2 Unbekannten, Exponentialgleichungen, Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Vierteljährlich 2 Hausarbeiten und 2 Schularbeiten.

Physik. Akustik, Optik, Wärmelehre.

Chemie. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben.

Ober-Sekunda. (G.)

Religion. Erkärung der Apostelgeschichte. Lesen des Galater-, Korinther- und Philipperbriefes, sowie der wichtigsten Stücke aus dem Römerbriefe. Kirchengeschichte bis zu Karl dem Großen. 2 Stunden.

Deutsch. Überblick über die ältere deutsche Literatur. Nibelungenlied. Gudrun. Anschauung der Ritterepen. Walther von der Vogelweide. Wallenstein. Hermann und Dorothea.

Aufsätze: 1) Wie gewinnt Schiller unsere Teilnahme für Maria Stuart? 2) Wie wird Siegfrieds Tod im Nibelungenliede vorbereitet und kunstvoll gestaltet? (Klassenaufsatz.) 3) Der Widerstreit der Pflichten Rüdigers und seine Lösung. 4) Gudrun und Penelope (ein Vergleich). (Klassenaufsatz) 5) Walther von der Vogelweide, ein deutscher Patriot. 6) Was erfahren wir aus dem ersten Gesange von Goethes „Hermann und Dorethea" über Ort, Zeit und Personen der Handlung? 7) Wie ist der Pfarrer in Goethes „Hermann und Dorethea" an dem erzählten Vorgange beteiligt? 8) Wodurch gelingt es Octavio Piccolomini, Isolani und Buttler auf seine Seite zu ziehen?

Latein. Lektüre: Cicero, de imperio Cn. Pompei; pro rege Deiotaro; Cato Maior (mit Auslassung einzelner Kapitel). — Livius, lib. XXI und XXII in Auswahl. Vergilius, Aeneis lib. I—IV in Auswahl etwa 1800 V. Grammatik: Wiederholungen aus der Formenlehre. Erweiterung der Satzlehre (Reinhardt). Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Ostermann, Teil V. — Wöchentlich eine Klassenarbeit, auch Übersetzungen aus dem Lateinischen. Dazu alle 4 Wochen eine Hausarbeit.

Grichisch. Lektüre: Xenophon, Anabasis lib. II—IV mit Weglassung einzelner Stellen. Auswahl aus Arrian, Anab. Al. lib. I—IV. Homers Odyssee lib. I Anf. IX, X, XII, V mit einzelnen Auslassungen. Geeignete Stellen wurden auswendig gelernt. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Durchnahme der Satzlehre nach Kaegi. Wiederholung der in U. II. aus Herwig gelernten Vokabeln. Wöchentlich eine Klassenarbeit, abwechselnd eine Übersetzung ins Griechische und aus Xenophon.

Französisch. Sandeau, Mlle. de la Seiglière; Sarcey, Siège de Paris. Sprechübungen. Etymologische Besprechungen.

Englisch. Das Wichtigste aus der Lautlehre, die gesamte Formenlehre nach dem Elementarbuch der englischen Sprache von Dubislav und Boek. Sprechübungen, Nacherzählen von Anekdoten. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Geschichte und Erdkunde. Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und der römischen Geschichte mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender vergleichender Gruppierung. Geographische Wiederholungen im Geschichtsunterricht nach Bedürfnis.

Mathematik. Ebene Trigonometrie. Wiederholung der Planimetrie. Quadratische Gleichungen mit einer und mit zwei Unbekannten. Exponentialgleichungen. Vierteljährlich zwei Schularbeiten und zwei Hausarbeiten.

Physik. Wärmelehre, die Grundbegriffe der Metereologie. Die chemischen Grundbegriffe. Magnetismus und Elektrizität.

Unter-Sekunda A und B. (R.-G.)

Religion. Abschluß des Alten Testamentes; Leben Jesu nach den Synoptikern, unter Zugrundelegnng von Matthäus. Wiederholung des Katechismus.

Deutsch. Homers Odyssee und Ilias; Jungfrau von Orleans, Maria Stuart.

Aufsätze: U. II A. (R.-G.) 1) Darf Parricida seine Tat der Tells gleichstellen? (Klassenaufsatz.) 2) Die Bedeutung der Reise Telemachs für den Gang der Handlung in der Odyssee. 3) Der Zorn des Poseidon. 4) Das Klima Europas und Nordamerikas (ein Vergleich). 5) Der Herbst ist da! 6) Welche Rolle spielt Nestor in der Ilias? 7) Wodurch bleibt Cäsar Sieger über die Helvetier? 8) Wodurch sühnt Johanna ihre Schuld?

U. II. B. (R.-G.) 1) Durch welche Umstände werden die Schweizer zur Erhebung gegen Österreich veranlaßt? 2) Hannover aus der Vogelschau (nach dem Bilde von C. Grote). 3) Auf welche Schauplätze führt uns der 1. Gesang der Odyssee? (Klassenaufsatz.) 4) Leben und Treiben der Phäaken. 5) Die Bedeutung des Siebenjährigen Krieges. (Klassenaufsatz.) 6) Warum steht Hektor unserm Herzen näher als Achill? 7) Die Transportmittel einer Großstadt. 8) Nichtswürdig ist die Nation, die nicht ihr Alles freudig setzt an ihre Ehre. 9) Johanna in der Heimat. 10) Klassenaufsatz aus Maria Stuart.

Latein. U. II. A und B. (R.-G.) Ovidius, Schöpfung, Chaos, Vier Weltalter, Lykaon, Phaëton. Cäsar, Bell. gall. I zu Ende und VI. — In der Grammatik usw. In der Grammatik Durchnahme der Lehre vom zusammengesetzten Satze. Wiederholung des Pensums der Ober-Tertia; alle 14 Tage ein Extemporale.

Französisch. Lektüre: Daudet, Ausgewählte Erzählungen, Sarcey, Siège de Paris. Unterricht großenteils in französischer Sprache. Grammatik: Zusammenfassende Wiederholung der Formenlehre; die wichtigsten Gesetze der Syntax. Übersetzung ausgewählter Stücke aus Banner, Übersetzungsstoff. Schriftliche Arbeiten: Diktate, Übersetzungen aus dem Deutschen, Wiedergaben und freiere Arbeiten im Anschluß an die Lektüre.

Englisch. Grammatik: Das Hauptsächlichste aus der Lautlehre. Die gesamte Formenlehre nach Elementarbuch der englischen Sprache von Dubislav und Boek. Von der Syntax: das Verbum, das Aktiv, das Passiv, Reflexiva, unpersönliche Verben, Hilfsverben, die unvollständigen Hilfsverben, der Infinitiv, das Gerundium, das Partizip, die Zeiten und die Modi nach Schulgrammatik der englischen Sprache nach Dubislav und Boek § 71—125. Lektüre: Captain Marryat, Children of the New Forest. Tägliche Sprechübungen und Nacherzählungen 2c. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit; Diktate, Übersetzungen, Extemporalien und freie Arbeiten.

Geschichte und Erdkunde. Deutsche und preußische Geschichte von Friedrich dem Großen bis zur Gegenwart; in der Geographie Wiederholungen und Ergänzung der Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches; elementare mathematische Erdkunde; die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit; wöchentlich 3 Stunden.

Mathematik. Wiederholungen der linearen Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten. Wurzeln und Logarithmen. Abschluß der ebenen Geometrie. Die trigonometrischen Funktionen. Berechnung des rechtwinkligen und gleichschenkligen Dreiecks. Auf Anschauung gestützte Berechnung einfacher mathematischer Körper. Vierteljährlich 2 Schularbeiten und 2 Hausarbeiten.

Physik. Die Lehre von den allgemeinen Eigenschaften der Körper und auf Anschauung gestützte Lehre vom Gleichgewicht und von der Bewegung fester, flüssiger und gasförmiger Körper. Wichtige Kapitel aus der Akustik und Wärmelehre. Genauere Durchnahme des Magnetismus und der Elektrizität.

Unter-Sekunda. (G.)

Religion. Abschluß des alten Testaments mit besonderer Berücksichtigung der poetischen und prophetischen Schriften; Leben Jesu nach den Synoptikern, unter Zugrundelegung von Lukas. Wiederholung des Katechismus.

Deutsch. Jungfrau von Orleans, Maria Stuart, Götz von Berlichingen. Dichter der Befreiungskriege. Mitteilungen über das Leben Goethes und Schillers. Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übung im Auffinden des Stoffes und Ordnung desselben in der Klasse. Vorträge im Anschluß an die Privatlektüre der Schüler. Auswendiglernen von Dichtungen.

Aufsätze: 1) Das viermalige Zusammentreffen Tells mit Geßler (nach Schillers Tell). 2) Auf welche Weise beglaubigt Johanna im ersten Akte von Schillers Drama ihre göttliche Sendung? (Klassenaufsatz.) 3) Mein Lebensgang. 4) Welche Vorgänge in Schillers Jungfrau von Orleans können nur als Wunder erklärt werden? (Klassenaufsatz.) 5) Unser Schulgebäude. 6) Der Glaubenswechsel Mortimers. 7) Warum muß uns am Schluß des dritten Aufzuges in Schillers Maria Stuart Marias Untergang als besiegelt erscheinen? 8) Wiege und Sarg. 9) Niobes Frevel und Strafe. 10) Klassenaufsatz aus Götz.

Latein. Lektüre: Sallustius, bellum Iugurthinum. Cicero, in Catilinam I, III, IV; Ovid, Metamorphosen (ed Fickelscherer): Schöpfung, 4 Weltalter, Lycaon, Sintflut, Deukalion, Battus, Pyramus, Perseus, Niobe, Verwandlung lyc. Bauern, Philemon, Midas, Auswahl aus den Tristien, 5 Stunden. Grammatik: Wiederholung der in Unter-Tertia (Wulff) gelernten Vokabeln, aus der Formenlehre und der Lehre von den Teilen des Satzes, § 1—145 (Reinhardt). Systematische Durchnahme der Satzlehre, Reinhardt § 146—277. Aus Ostermann-Müller (Teil IV) wurden fast alle Stücke von 204 bis Schluß mündlich und zum Teil schriftlich als Hausarbeiten übersetzt. Wöchentlich eine Klassenarbeit (auch Übersetzungen aus dem Lateinischen ins Deutsche), außerdem alle 14 Tage eine Hausarbeit. 3 Stunden.

Griechisch. Die Formenlehre des attischen Dialekts einschließlich der bei der Lektüre vorkommenden verba anomala (nach Kaegi, Kurzgefaßte Schulgrammatik). Die wichtigsten Regeln der Satzlehre im Anschluß an die Lektüre. Durchnahme sämtlicher griechischer Stücke im Lesebuche von Herwig, 1—83, sowie Übersetzung des entsprechenden deutschen Lesestoffes mündlich oder schriftlich. Daneben im 4. Quartal Xenophon, Anabasis: liber I cap. I, 1 bis II, 2. III. IV. V. 10 bis VI. VIII. X. liber II. cap. I. Vorbereitung in den ersten Wochen vorwiegend in der Klasse. Wöchentlich in der Regel 2 Arbeiten, darunter ab und an eine Hausarbeit.

Französisch. Lektüre: Choix de nouvelles modernes. Wiederholung der Formenlehre; die wichtigsten Gesetze der Syntax im Anschluß an die Lektüre. Unterhaltung in französischer Sprache im Anschluß an die Lektüre Schriftliche Arbeiten: alle 14 Tage eine Übersetzung aus dem Deutschen, eine freie Wiedergabe oder ein Diktat.

Geschichte und Erdkunde. Deutsche Geschichte von Friedrich dem Großen bis zur Gegenwart. Halbjährlich eine kleine Arbeit und ein Extemporale. Im dritten Quartale die Erdkunde der europäischen Länder und wichtige Stücke der allgemeinen Erdkunde (Verkehrslehre u. a.)

Mathematik. Wiederholung der linearen Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Leichte quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten. Wurzeln und Logarithmen. Abschluß der ebenen Geometrie. Anwendung der Abgaben auf geometrische Probleme. Vierteljährlich 2 Schularbeiten und 2 Hausarbeiten.

Physik. Die Lehre von den allgemeinen Eigenschaften der Körper und die Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper. Das Wichtigste aus der Wärmelehre. Einige einfache Abschnitte aus der Akustik.

Ober-Tertia A und B.

Religion. Lebensbilder der Reformatoren. Wiederholung der ersten drei und Durchnahme des vierten und fünften Hauptstückes. Kurze Geschichte des Kirchenliedes. Wiederholung von Kirchenliedern. Das Reich Gottes im Neuen Testamente mit eingehender Behandlung der Bergpredigt und Gleichnisse.

Deutsch. Besprechung von Prosastücken und Gedichten nach dem Lesebuche, Teil Ober-Tertia, mit induktiven Belehrungen aus der Poetik. Wilhelm Tell. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Häusliche und Klassenaufsätze alle vier Wochen.

Latein. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre und der in Unter-Tertia gelernten Vokabeln. Systematische Durchnahme der Lehre von den Teilen des Satzes nach Reinhardt, Satzlehre § 1—145. Propädeutische Behandlung der Hauptlehren von den Arten des einfachen Satzes und vom zusammengesetzten Satze im Anschluß an die Lektüre. Übersetzung aus dem Deutschen aus Ostermann-Müller, 4. Teil, St. 111—203 und 261— 266; teilweise St. 1—110. Wöchentlich eine Klassenarbeit, auch mehrere Übersetzungen aus Caesar, außerdem alle 14 Tage eine häusliche Arbeit. 5 Stunden. Lektüre: Caesar, de bello Gallico. lib. I, 1—29; II—IV; I, bis Ende; VII zum Teil. 5 Stunden.

Französisch. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit. Im Anschluß hieran Sprechübungen in Fragen und Antworten, kurze Inhaltsangaben, Wiedererzählen des Gelesenen. Wiederholung der unregelmäßigen Verben; Fortsetzung der Satzlehre: Infinitiv, Partizip, Adjektiv, Pronomen, Artikel, Gebrauch der Zeiten.

Geschichte. Deutsche Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis zu Friedrich dem Großen. Halbjährlich kleine Arbeit und Extemporale.

Erdkunde. Deutschland und seine Nebenländer. Kartenskizzen. Halbjährlich kleine Arbeit.

Mathematik. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, Lehre von den Proportionen, Potenzen, Quadratwurzeln. Flächengleichheit der Figuren, Proportionalität der Strecken. Ähnlichkeit der Figuren. Konstruktionsaufgaben. Wiederholungen. Vierwöchentlich eine Reinschrift.

Naturbeschreibung. Pflanzenbeschreibungen zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik, Biologie, Anatomie, Gymnospermen, Kryptogamen. Übungen im Zeichnen. — Niedere Tiere. Wiederholung des Systems des ganzen Tierreiches. Anatomie des Menschen. Gesundheitslehre.

Unter-Tertia A und B.

Religion. Wiederholung des ersten und zweiten Hauptstückes. Durchnahme des dritten, Lernen des vierten und fünften Hauptstückes. Wiederholung einzelner Kirchenlieder. Besprechung des Kirchenjahres. Geschichte des alten Bundes an der Hand der Schulbibel.

Deutsch. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke nach dem Lesebuch von Kohts, Meyer und Schuster. Übungen im Disponieren. Zusammenfassende Wiederholung wichtiger grammatischer Gesetze. Belehrung über die poetischen Formen. Lernen und Vortragen von Gedichten. Alle vier Wochen ein Aufsatz.

Latein. Einübung der regelmäßigen und unregelmäßigen Formenlehre mit Behandlung der wesentlichsten syntaktischen Regeln. Übersetzung der Stücke in Wulffs Übungsbuch und lateinischem Lesebuch. Wöchentlich in der Regel zwei Arbeiten.

Französisch. Bruno, Le tour de la France par deux enfants. Banner, Satzlehre. Banner, Übersetzungsstoff. Erweiterung, Vertiefung des Wortschatzes durch Vergleichung verwandter Wörter.

In jeder Stunde Sprechübungen, französische Wiedergabe des Gelesenen, Inhaltsangaben der einzelnen Kapitel. Grammatik: Wiederholungen aus der Formenlehre; Satzteile, Kasuslere, Präpositionen, Adverben. Alle 14 Tage eine Arbeit. (Extemporalien, Diktate, freie Arbeiten.)

Geschichte. Römische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters.

Erdkunde. Die außereuropäischen Erdteile mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Kolonien. Entwerfen von Kartenskizzen.

Mathematik. Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten und relativen Zahlen. Einfache Gleichungen ersten Grades. Planimetrie: Geometrische Aufgaben, Kreislehre. Vierwöchentlich eine Reinschrift.

Naturbeschreibung. Botanik: Wiederholung und Erweiterung des botanischen Lehrstoffs mit Rücksicht auf das natürliche System der Phanerogamen. Übungen im Zeichnen. Zoologie: Gliedertiere. Übungen im Zeichnen. Wiederholung des Pensums der unteren Klassen.

Quarta A und B.

Religion. Wiederholung der Aufgaben der Sexta und Quinta. Besprechung des dritten Artikels. Auswendiglernen des dritten Hauptstückes. Vier Gesänge. Das Kirchenjahr. Geographie von Palästina. Das Allgemeinste aus der Einleitung in die Bibel. Übungen im Aufschlagen von Bibelstellen. Lesen wichtiger Abschnitte des alten und neuen Testaments.

Deutsch. Die Wortarten, die Satzteile und die Satzarten, die Wortbildung. Durchnahme von Lesestücken und Gedichten. Übungen im Erzählen. Nach Bedarf ein Diktat. Aufsätze.

Französisch. Banner, Lese- und Übungsbuch, 2. Teil. Banner, Deutscher Übersetzungsstoff. Durchnahme und französische Besprechung der Lesestücke des Übungsbuches mit Auswahl. Erweiterung und Vertiefung des Wortschatzes. Gesprächsübungen über die Lesestücke und Stoffe des täglichen Lebens. Erweiternde Wiederholung und Neudurchnahme der Hölzelschen Bilder. Lernen von Gedichten. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, zum Teil unter freier Handhabung des Stoffes. Grammatik: Beendigung und Wiederholung der Formenlehre.

Geschichte. Griechische Geschichte. Römische Geschichte bis 476.

Erdkunde. Die europäischen Länder außer Deutschland.

Mathematik. Rechnen: Wiederholung und Bruchrechnung. Berechnung zusammengesetzter Zahlenausdrücke. Zinsrechnung. Rechnung mit Brutto, Tara usw. Gewinn- und Verlustrechnung. Gesellschaftsrechnung. Rabatt- und Diskontrechnung. Planimetrie: Lehre vom Dreieck und Viereck. Geometrische Aufgaben.

Naturbeschreibung. Botanik: Beschreibungen von Pflanzenarten, Vergleichung verwandter Arten und Gattungen. Zoologie: Reptilien, Amphibien, Fische. Übersicht über das System der Wirbeltiere.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift.

Quinta A und B.

Religion. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des ersten Hauptstückes. Besprechung und Lernen des ersten und zweiten Artikels nebst Luthers Erklärung. Wiederholung der in Sexta gelernten Sprüche und Kirchenlieder nebst Einprägung von neuen.

Deutsch. Der einfache und der erweiterte Satz. Starke und schwache Flexion der Nomina und Verba. Wortarten. Der zusammengesetzte Satz. Durchnahme von Gedichten und Prosastücken. Mündliches Nacherzählen. Erzählungen aus der griechischen und römischen Sagengeschichte. Rechtschreibe- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten. Im 2. Semester einige kleine schriftliche, nacherzählende Klassen- und Hausarbeiten.

Französisch. Durchnahme von Lesestücken aus Banner II. Gesprächsübungen, anschließend an die Lesestücke und die Hölzelschen Wandbilder. Unregelmäßige Verben, Fürwörter, Steigerung, Adverb. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geschichte und Erdkunde. Deutschland, ausgehend von der Betrachtung der Heimat. Hervorragende Persönlichkeiten der deutschen Geschichte.

Rechnen. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche, Dezimalbrüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri. Berechnung zusammengesetzter Zahlenausdrücke.

Geometrische Propädeutik. Im Winter in zwei vom Rechnen abgezweigten Stunden geometrische Grundbegriffe. Übungen im Zeichnen ebener Figuren. Anfertigung von Körpermodellen.

Naturbeschreibung. Beschreibung und Vergleichung verwandter Arten der Blütenpflanzen. Kenntnis der äußeren Organe derselben. Beschreibung und Lebensweise der wichtigsten Vögel.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. Einfache Linien.

Sexta A und B.

Religion. Biblische Geschichte des alten Testaments, vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des neuen Testaments. Durchnahme und Erlernung des ersten Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Einprägung einer kleinen Zahl von Katechismussprüchen und vier Kirchenliedern.

Deutsch. Die Wortarten und Satzteile. Deklination des Substantivs und des Adjektivs. Konjugation. Pronomina. Präpositionen. Durchnahme von Lesestücken und Gedichten. Übungen im Erzählen und Deklamieren. Rechtschreibeübungen in wöchentlichen Diktaten.

Französisch. Aussprache nach der Lauttafel. Die dem Gesichtskreise der Schüler zunächstliegenden Gegenstände der Anschauung und die Stücke des Lesebuches bieten Stoff zu täglichen Sprechübungen. Einübung von Liedern und Gedichten. Durchnahme und Verarbeitung von geeigneten Stücken aus Banners Lehr- und Übungsbuch, I. Kursus. Avoir und être, die erste und zweite Konjugation (ohne Konjunktiv), Deklination. Folge der Satzteile. Das verbundene persönliche Fürwort. Zahlwörter, Steigerung. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Diktate, Fragen und Antworten, Konjugationsübungen).

Erdkunde und Geschichte. Heimatskunde. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde. Die Erdoberfläche im allgemeinen nach dem Globus, allgemeine Übersicht der Erdteile und Länder nach der Karte. Lebensbilder von Wilhelm I., Friedrich Wilhelm III., Friedrich II., Kurfürst Friedrich Wilhelm, Luther, Friedrich Barbarossa, Karl dem Großen.

Rechnen. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen, nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise. Die einfachsten dezimalen Rechnungen, Vorübungen zur Bruchrechnung.

Naturbeschreibung. Botanik: Beschreibung einfach gebauter Blütenpflanzen; im Anschluß daran Gestaltlehre. Zoologie: Beschreibung und Lebensweise besonders wichtiger Säugetiere.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift auf doppelten Linien.

Katholischer Religionsunterricht.

Oberabteilung (Oberprima, Unterprima, Obersekunda, Untersekunda). Kirchengeschichte nach dem Lehrbuch von König. Repetition der wichtigsten Teile aus der Glaubenslehre und Liturgik. Allgemeine Sittenlehre.

Mittelabteilung (Obertertia, Untertertia und Quarta). Hildesheimer Diözesankatechismus: Die Lehre vom Gebete; I. Hauptstück: Vom Glauben. Biblische Geschichten nach Auswahl. Liturgik: Die hl. Zeiten.

Unterabteilung (Quinta und Sexta). Hildesheimer Diözesankatechismus: Die Lehre vom Gebete. I. Hauptstück: Vom Glauben. Biblische Geschichten des alten und neuen Bundes nach Auswahl. Kirchenlieder.

Vorklassenabteilung (I., II. und III. Vorklasse). Einüben der Gebete. Kleiner Diözesankatechismus. Kleine biblische Geschichte von Knecht. Einüben von Kirchenliedern. Im letzten Quartal für die I. Vorklasse: Beichtunterricht.

Lehrgang des Zeichnens.

Freihandzeichnen.

Quinta A und B.

Zeichnen geradliniger und krummliniger, flacher Formen aus dem Gesichtskreise der Schüler. Skizzieren mit Blei und Kohle nach der Natur und aus dem Gedächtnis. Freie Pinselarbeiten und Farbentreffübungen. Modellieren seitens einzelner Schüler.

Quarta A und B.

Zeichnen nach gepreßten Blättern, Schmetterlingen, Federn, Fliesen und anderen flachen Gebilden aus dem Gesichtskreise der Schüler. Skizzieren mit Blei und Kohle nach der Natur und aus dem Gedächtnis. Freie Pinselarbeiten und Farbentreffübungen. Modellieren seitens einzelner Schüler.

Unter-Tertia A und B.

Freies, perspektivisches Zeichnen nach einfachen Gebrauchsgegenständen mit Wiedergabe der Farben. Skizzieren mit Blei und Kohle nach der Natur und aus dem Gedächtnis. Farbentreffübungen nach Blättern, Schmetterlingen u. a. Modellieren seitens einzelner Schüler.

Ober-Tertia A und B.

Zeichnen nach Körpern, Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Skizzieren mit Blei und Kohle nach der Natur und aus dem Gedächtnis. Übungen im Treffen der Farben nach gepreßten Blättern, Federn, Schmetterlingen, Stoffen u. a. Modellieren.

Unter-Sekunda A und B.

Zeichnen nach schwierigen Geräten, Gefäßen, plastischen Ornamenten und Pflanzen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Skizzieren mit Blei und Kohle nach der Natur und aus dem Gedächtnis. Modellieren. Farbentreffübungen und Pinselzeichnen.

Ober-Sekunda.

Zeichnen und Malen einfarbiger Gläser, Vasen, Metallornamente, Holzgegenstände u. a. Skizzieren von Pflanzen, Gefäßen und Möbeln nach der Natur und aus dem Gedächtnis. Farbentreffübungen nach Blättern, Blumen, Schmetterlingen, Stoffen, Tapeten u. a. Modellieren.

Übungen im Zeichnen und Malen nach farbigen Gegenständen aus der Natur und dem Kunstgewerbe (Flaschen, Gläser, Früchte, Vasen, plastische Ornamente, Vögel). Skizzieren nach Pflanzen und Geräten. Modellieren.

Ober-Prima.

Malen, Zeichnen und Skizzieren nach lebenden Pflanzen, ausgestopften Tieren, Tapeten Fliesen und kunstgewerblichen Gegenständen.

Gymnasium.

Unter-Sekunda bis Unter-Prima.

(Wahlfrei.)

Realgymnasium.

Linearzeichnen.

Ober-Tertia.

Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder. Zeichnen geometrischer Gebilde und Flächenmuster. (Fliesen, Glasfenster u. a.)

Unter-Sekunda.

Geometrisches Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten und Abwickelungen.

Ober-Sekunda.

Geometrisches Darstellen schwieriger Körper mit Schnitten, Abwickelungen und Durchdringungen.

Unter-Prima.

Konstruktion der Schlagschatten von Linien, Flächen und Körpern.

Ober-Prima.

Perspektivische Darstellungen von Flächen, Körpern und Körpergruppen.

Turnen.

Die Hauptanstalt besuchten im Sommer 580, im Winter 562 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer 47, im Winter 49	im Sommer 1, im Winter 2
Aus anderen Gründen	„ „ —, „ „ —	„ „ —, „ „ —
Zusammen . . .	im Sommer 47, im Winter 49	im Sommer 1, im Winter 2

Also von der Gesamtzahl der Schüler im Sommer etwa 8 %, im Winter 8 ½ %.

Überall mit Ausnahme der U. I, O. II und U. II, G., sowie der beiden U. II, R.-G., welche je 2 Klassen gleichzeitig turnten, wurde der Turnunterricht klassenweis erteilt. In 18 Klassen = 15 Turnabteilungen wurden wöchentlich 45 Turnstunden gegeben, und zwar vom Turnlehrer Seydel in 8 Abteilungen 24 Stunden, vom Turnlehrer Sparnecht in 7 Abteilungen 21 Stunden. Die kleinste der Abteilungen bestand aus 24, die größte aus 48 Schülern.

Die beiden ersten Vorklassen, besucht im Sommer von 104 und im Winter von 104 Schülern, hatten wöchentlich je 2 Stunden Turnunterricht. Befreiung trat nicht ein. Den Unterricht erteilte in beiden Klassen der Turnlehrer Sparnecht.

In nächster Nähe der Anstalt befindet sich eine gut eingerichtete Turnhalle, nebst einem geräumigen Turn- und Spielplatze. Beides steht in erster Linie der Leibnizschule zur Verfügung.

Die Jugendspiele wurden auf der großen Bult abgehalten. Die Beteiligung war in Rücksicht auf die große Entfernung befriedigend.

Der Gebrauch von Turnschuhen ist nicht allgemein verbindlich, aber sehr erwünscht und liegt auch im eigenen Interesse der Turner.

Schriftliche Arbeiten der Reifeprüfung.

A. Realgymnasium.

Deutscher Aufsatz. Welchen Nutzen brachte Deutschland die napoleonische Zeit? Französischer Aufsatz. Les principaux événements de la campagne de 1806/7. Lateinische Arbeit. Übersetzung von Livius, 28, 28. Mathematische Arbeit. 1) In eine Parabel ist ein gleichseitiges Dreieck gezeichnet, dessen eine Ecke im Scheitel liegt. Wie groß ist die Seite und die Höhe des Dreiecks? 2) Eine metallene Hohlkugel hat $2r = 9$ cm äußeren Durchmesser und $a = 1$ cm Wandungsdicke; wie groß würde die Wandungsdicke sein, wenn aus derselben Metallmenge eine Hohlkugel von $2R = 12$ cm Durchmesser gegossen würde? 3) Welche Höhe erreicht die Sonne am 1. Mai 10 Uhr in Hannover, wenn die Deklination derselben um die angegebene Zeit $\delta = 15^0\ 10'\ 25''$ beträgt? 4) Die biquadratische Gleichung $x^4 - 6x^3 + 24x + 16 = 0$ hat mindestens eine rationale Wurzel. Wie groß sind alle 4 Wurzeln derselben? Physikalische Arbeit. Wie entsteht polarisiertes Licht, und wie wird es als solches erkannt?

B. Gymnasium.

Deutscher Aufsatz. Wodurch hat Goethe auf die Stärkung deutschen Nationalgefühls mächtig eingewirkt? Lateinische Arbeit. Übersetzung aus dem Deutschen in das Lateinische. Griechische Arbeit. Übersetzung von Plato, Phaedon in das Deutsche Mathematische Arbeit. 1) Jemand kauft für 790 ℳ Kälber, Schafe und Ziegen und zwar im ganzen 40 Stück. Wie viel von jeder Art kauft er, wenn ein Kalb 35 ℳ, ein Schaf 21 ℳ und eine Ziege 12 ℳ kostet? 1) Ein Kreis ist durch einen konzentrischen Kreis so zu teilen, daß sich der Ring zu dem inneren Kreise wie 3 zu 4 verhält. 3) Die Breite eines Flusses erscheint von der Spitze eines 36,8 m hohen Turmes, der 48,3 m vom Ufer entfernt ist, unter einem Winkel von $26^0\ 41'\ 10''$. Wie breit ist der Fluß? 4) Bei einer geraden sechsseitgen Pyramide mit regelmäßiger Grundfläche beträgt jede Grundkante 8,3 cm, und zwei benachbarte Seitenflächen schließen einen Winkel von $139^0\ 28'\ 40''$ ein. Wie viel wiegt die Pyramide, wenn das spezifische Gewicht des Stoffes 0,98 ist?

II. Aus den Verfügungen der Behörden.

A. Königliches Provinzial-Schulkollegium.

12. Mai. Der Ministerial-Erlaß vom 30. April teilt folgende neue Bestimmungen betreffs der Vorbereitung für den Königlichen Forstverwaltungsdienst mit: Nur solche werden zugelassen, die ein Reifezeugnis von einem deutschen Gymnasium, einem deutschen Realgymnasium, einer preußischen oder einer dieser gleichstehenden außerpreußischen deutschen Oberrealschule mit einem unbedingt genügenden Urteile in der Mathematik erlangt haben und das 22. Lebensjahr noch nicht überschritten haben.

3. Juni. Fremde dürfen zum Besuche des Unterrichts im Ganzen und bei einzelnen Lehrern nur mit Erlaubnis der Behörde zugelassen werden.

16. Juli. Nach dem Ministerial-Erlaß vom 7. Juli wird der Direktor des Goethe-Gymnasiums in Frankfurt a. M., Geheimer Regierungsrat Dr. Reinhardt von dem Unterrichtsbetrieb der Leibnizschule Kenntnis nehmen.

5. September. Der Ministerial-Erlaß vom 25. August regelt den Gebrauch der in dem Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung, neue Bearbeitung, Berlin 1902, vorgesehenen Doppelschreibungen einzelner Wörter.

5. Dezember. Ein Neudruck der deutschen Grammatik von Niebuhr und ihre weitere Erprobung wird gestattet.

9. Januar. Es wird auf die im Zentralblatt für die gesamte Unterichtsverwaltung demnächst erscheinende Bekanntmachung des Herrn Ministers der öffentlichen Arbeiten vom 19. November, betr. die Ersetzung der Vorprüfung und der ersten Hauptprüfung für den Staatsdienst im Baufache durch die Diplomprüfung, aufmerksam gemacht.

9. Januar. Dem Professor Bertram wird aus Gesundheitsrücksichten Urlaub bis zum 31. März erteilt.
8. Februar. Professor Bertram wird seinem Antrage gemäß in den Ruhestand versetzt.
10. März. Mitteilung der Ministerial-Verfügung vom 10. März:

An das Provinzial-Schulkollegium in Hannover.

Die mit der dortigen Leibnizschule verbundene Gymnasialabteilung habe ich als Gymnasium (verbunden mit Realgymnasium) anerkannt.

In dem Verzeichnis der militärberechtigten Lehranstalten ist die genannte Schule bereits unter Abteilung Aa als Gymnasium (verbunden mit Realgymnasium) unter Abteilung Ab als Realgymnasium (verbunden mit Gymnasium) aufgeführt.

Das Königliche Provinzial-Schulkollegium ermächtige ich, denjenigen Schülern der Gymnasial-Abteilung, welche im diesjährigen Ostertermine die Reifeprüfung bestanden haben, das betreffende Zeugnis aushändigen zu lassen.

Im Auftrage:
gez. Althoff.

B. Magistrat der Königlichen Haupt- und Residenzstadt.

1. April. Für die Städteausstellung in Dresden werden bestimmt die Denkschrift vom 14. August 1893, betr. Einrichtung der Reformschule, Programm der Anstalt seit ihrer Umwandlung in eine Reformschule, Statistik der Reformschule, Lehrplan derselben von 1901.
4. April. Eine Prüfung der Heizungs- und Ventilationsanlagen der Leibnizschule hat durch das Stadtbauamt stattgefunden und dabei haben sich Mängel, welche notwendige Veränderungen erforderlich machen, nicht ergeben. Nach den Ergebnissen der von der Direktion vorgenommenen Messungen des Feuchtigkeitsgehalts der Luft können auch Klagen über zu große Trockenheit nicht als berechtigt angesehen werden.
6. Juni. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Roeder wird nachträglich als Oberlehrer angestellt.
17. Juli. Die Bestimmungen, betr. die Schulgeldbefreiung dritter Kinder, erhalten folgende Fassung:

Wenn drei oder mehr Kinder einer Familie gleichzeitig dieselbe städtische Schulanstalt besuchen, so ist das 3. und bezw. das 6. Kind vom Schulgeld befreit. In dieser Beziehung gelten als eine Schulanstalt:

die Lyceen, die Realgymnasien (einschließlich Leibnizschule), sowie die Oberrealschulklassen Obersekunda bis Oberprima unter sich,
die Realschulen, die Oberrealschulklassen Obersekunda bis Oberprima und die Vorschule für höhere Knabenschulen unter sich mit der Ausdehnung, daß Eltern, welche zwei zahlende Kinder auf den Lyceen oder Realgymnasien haben, ein drittes auf den Realschulen, sowie der Vorschule für höhere Knabenschulen frei haben,
die höheren Töchterschulen (mit Einschluß der Lehrerinnen-Bildungsanstalt) unter sich,
die Stadttöchterschulen unter sich.

28. September. Berufung des Oberlehrers Koch in Wilhelmshaven in eine Oberlehrerstelle zum 1. April 1904.
26. November. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium hat die Berufung des Oberlehrers Dr. Löwe in Hameln zum 1. April 1904 genehmigt.
12. Januar. Nachträgliche Genehmigung des Ausscheidens des Oberlehrers Dr. Borbein und der Vertretung desselben.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr 1903/4 erhält durch den Abschluß der Umwandlung der Anstalt in eine Reformschule sein besonderes Gepräge. Die erste Reifeprüfung nach der Einführung des Frankfurter Lehrplans hat im Februar stattgefunden. Für das Reform-Gymnasium war es überhaupt die erste,

die auf die am Goethe-Gymnasium zu Frankfurt a. M. seit drei Jahren zuerst abgehaltenen folgte; für beide Abteilungen kam an der Leibnizschule das Eigenartige hinzu, daß die Gabelung nicht schon von der Unter-Tertia, sondern erst von der Unter-Sekunda an beginnt.

Wie die Schulnachrichten der letzten neun Jahre von dem normalen Fortgang der neuen Einrichtung immer berichten konnten, so darf es jetzt in die Chronik der Schule eingetragen werden, daß die an den Reformschulgedanken geknüpften Erwartungen sich auch bei dem letzten Akt durchaus erfüllt haben. 14 Oberprimaner der realgymnasialen Abteilung — einer von den 15 Schülern dieser Klasse war nicht zugelassen — und die gesamte Oberprima gymnasialis mit 16 Schülern, die seit der Unter-Sekunda immer zusammen versetzt waren, traten in die Prüfung ein, nachdem gemäß der M.-V. vom 23. Mai 1901 am Gymnasium eine Revision, die sich übrigens auch auf die andere Abteilung erstreckte, durch den Herrn Departementär des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums abgehalten war und die M.-V. vom 18. Januar die Ermächtigung zur Abhaltung der Prüfung erteilt hatte.

Der ohne besondere Anspannung der jugendlichen Arbeitskraft erreichte Erfolg der Durchführung des Frankfurter Lehrplans stellt sich in den Prüfungsergebnissen dar (s. Abschn. IV, 3). Für den von altphilologischer Seite oft wiederholten Einwand, daß bei dem Anfang des lateinischen Unterrichts in Unter-Tertia und des griechischen in Unter-Sekunda die alten Sprachen zu kurz kämen und das Hauptziel gymnasialer Bildung nicht erreicht werden könne, hat diese erste Prüfung keinen Stoff geliefert; grammatisches Wissen und Verständnis der Schriftsteller entsprachen vielmehr völlig den von den allgemeinen Lehrplänen gestellten Forderungen, und im lebendigen Interesse für das klassische Altertum dürften unsere Schüler mit denen des alten Gymnasiums sich dreist messen können. Am Realgymnasium war auch hier wahrzunehmen, daß im Französischen und im Lateinischen der Frankfurter Lehrplan günstigere Bedingungen gewährt, als der allgemeine. Auch im Englischen war das Ergebnis erfreulich, und im mathematisch-physikalischen Fach erfüllten beide Abteilungen die Zielforderungen der Reifeprüfungsordnung zur vollen Befriedigung.

Das Urteil über das neue System hat von den Leistungen in den einzelnen Fächern, wie sie in der Reifeprüfung erscheinen, auszugehen; aber es hängt nicht allein davon ab. Ein großes Gewicht, vielleicht sogar das größere, ist auf allen Stufen des Unterrichts der Erfahrung über die geistige Frische, Strebsamkeit und Lernfreudigkeit der Jugend beizumessen. Und in dieser Hinsicht meint das Lehrerkollegium beim Vergleich mit den früheren Schülergenerationen einen nicht unerheblichen Fortschritt feststellen zu können. Indem der jetzige Lehrplan der natürlichen Entwickelung des jugendlichen Geistes sich besser anpaßt und der individuellen Geistesart einen größeren Spielraum gewährt, kann die geistige Kraft sich freier rühren und gelangt der Schüler zu einer regeren Teilnahme an den Gegenständen des Unterrichts. Auch ist die Wahrnehmung gemacht, daß die im Prinzip der Reformschule liegende Betonung der praktischen Seite des modernen Lebens mit der alten Richtung deutscher Jugendbildung auf das Ideale sehr wohl vereinbar ist.

Somit kann das Lehrerkollegium mit Genugtuung auf die Arbeit der letzten neun Jahre zurückblicken, die im Interesse der Jugendbildung unternommen wurde, und auch den Eifer anerkennen, in welchem die Schüler den neuen Weg beschritten und durchmessen haben. Die Schule hat eine Station erreicht, aber nicht um zu rasten, sondern um frischen Muts in Verwertung der an der eigenen Anstalt gemachten Beobachtungen und empfänglich für alle Lehren der weitern Erfahrung vorwärts zu schreiten, damit die Eigentümlichkeit der neuen Schulform den eigenen Schülern zu immer größerem Vorteile gereiche und der Schulreformgedanke immer weitere Kreise ergreife.

Während des Schuljahres schied zum 1. Januar aus dem Kollegium der Oberlehrer Dr. Borbein infolge seiner Berufung als schultechnischer Mitarbeiter des Königlichen-Provinzial-Schulkollegiums zu Berlin. Es war für die Leibnizschule ein sehr schwerer Verlust. Zu derselben Zeit sah sich Professor Bertram durch den Zustand seiner Gesundheit genötigt einen längeren Urlaub

zu beantragen. Diesem Antrage folgte bald sein Gesuch um Versetzung in den Ruhestand vom 1. April d. J. an. (S. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.) Professor Bertram gehört zu den ältesten Lehrern der Anstalt, an der er seit 22 Jahren wirkte. Mit größter Berufstreue hat er seinen Pflichten gelebt, bis ihm die Kräfte versagten. Das Lehrerkollegium, in welchem er mit seiner kollegialischen Gesinnung, seiner stets gleichmäßigen Freundlichkeit und Liebenswürdigkeit allgemein geschätzt und geliebt wurde, und die zahlreichen Schülergenerationen, denen er ein gütiger und milder Lehrer war, werden seiner immer in Ehren gedenken. Mögen dem verehrten Kollegen bei voller Wiederherstellung seiner Gesundheit noch viele Jahre ungetrübter Lebensfreude beschieden sein!

Die Vertretung dieser beiden Lehrer wurde durch das Lehrerkollegium mit Hülfe der Herrn Klages und Dr. Hofmeister vom Lehrer-Seminar des Lyceums I hierselbst wahrgenommen.

Einen lieben Schüler verlor die Anstalt durch den Tod: am 7. Februar starb der Sextaner Alex Detsch.

Das Kapital der Jubiläumsstiftung betrug am 1. Januar 1904 13448,08 M. Im Laufe des Jahres 1903 schenkten Herr S., Vater eines früheren Schülers und Herr H., Vater eines Reformschulabiturienten, je 100 M, wofür auch hiermit herzlicher Dank abgestattet wird. Stipendien sind gezahlt 375 M und zwar zwei Stipendien à 150 M, ein Stipendium à 75 M. Die Stiftung wird dem weiteren opferwilligen Interesse der Eltern empfohlen. Zunächst ist das Wachstum des Kapitals auf 15000 M dringend zu wünschen, da nach den Satzungen erst, wenn diese Summe erreicht ist, sämtliche Einkünfte zu Stipendien verwandt werden dürfen. Die Zahl der Bewerber, deren Würdigkeit und Bedürftigkeit anerkannt werden kann, ist aber in beständigem Zunehmen begriffen.

Übrigens ist Folgendes zu berichten:

13. Mai. Se. Exzellenz, der Herr Oberpräsident Dr. Wentzel besucht die Anstalt, läßt sich das Lehrer-Kollegium vorstellen und wohnt dem Unterricht in sechs Klassen bei, begleitet von dem Direktor des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums, Herrn Oberregierungsrat Dr. Lüdecke, dem Departementär der Leibnizschule, Herrn Geheimen Rat Dr. L. Leimbach und dem Vertreter der Patronatsbehörde Herrn Stadtsyndikus Eyl.

6. Juni. Eintägige Turnfahrten aller Klassen.

19.—20. Juni. Der Unterricht fällt wegen Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers und Königs aus.

3.—5. September. Herr Provinzialschulrat, Geheimer Rat Dr. L. Leimbach und der Direktor des Goethe-Gymnasiums in Frankfurt a. M., Herr Geheimer Rat Dr. Reinhardt, letzterer im besonderen Auftrage des Herrn Ministers, nehmen von dem Stande des Unterrichts Kenntnis.

Am 29. Juni, 3. u. 5. September wurde wegen Wärme der Unterricht von 11, bezw. 12 Uhr anausgesetzt.

2. September. Die Festrede am Sedantage hielt der Oberlehrer Dernedde.

Vom 10. November an unterzog der Herr Departementair die Leibnizschule einer Revision.

24. Dezember. Oberlehrer Dr. Bartels wird der Charakter als Professor beigelegt.

Am 19. Dezember hat die Schule wegen Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers und Königs frei.

27. Januar. Feier des Geburtstages Sr. Majestät. Festredner ist Oberlehrer Dr. Niebuhr.

Am 24.—25. Februar wurden die Abiturienten des Gymnasiums, am 26. die des Realgymnasiums mündlich geprüft. Den gesamten Prüfungen, bei welchen Herr Geheimer Rat Lic. Dr. Leimbach den Vorsitz führte, wohnte der Vortragende Rat im Kultusministerium, Herr Geheimer Oberregierungsrat Dr. Matthias, dem Anfang Herr Oberregierungsrat Dr. Lüdecke bei. Städtische Kommissare waren an den ersten beiden Tagen Herr Stadtsyndikus Eyl, an dem letzten Tage Herr Senator Dr. Mertens.

8. März. Professor Dr. Bartels erhält den Rang der Räte vierter Klasse.

21. März. Entlassung der Abiturienten und Schülervorstellung im Tivoli zum Besten der Jubiläumsstiftung.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1903/4.

	A. Hauptschule														B. Vorschule			
	O. I R.-G.	O. I G.	U. I R.-G.	U. I G.	O. II R.-G.	O. II G.	U. II A u. B R.-G.	U. II G.	O. III A u. B	U. III A u. B	IV A u. B	V A u. B	VI A u. B	Sa.	1	2	3	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1903	24	—	16	16	26	12	47	23	60	71	84	78	92	549	53	50	44	147
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1902/3	24	—	—	—	4	1	5	2	—	4	7	4	5	56	9	—	—	9
3. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1903 . . .	15	16	19	11	22	18	35	17	57	65	61	77	42	455	48	42	—	90
4. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1903 . . .	—	—	—	2	—	—	1	1	—	3	5	1	29	42	2	7	48	57
5. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1903/4 . .	15	16	20	13	25	18	56	21	64	78	78	91	85	580	53	51	50	154
6. Zugang im Sommerhalbjahr 1903	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	3	1	—	3	4
7. Abgang im Sommerhalbjahr 1903	—	—	—	—	1	—	12	2	—	1	3	2	2	23	3	3	2	8
8. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1903 . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1903 . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	3	1	3	1	5
10. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres 1903.	15	16	20	13	24	18	44	19	66	78	77	89	84	563	52	51	52	155
11. Zugang im Winterhalbjahr 1903/4	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	1	—	4	2	1	—	3
12. Abgang im Winterhalbjahr 1903/4	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	3	5	1	1	—	2
13. Frequenz am 1. Februar 1904	15	16	20	13	24	18	44	19	68	78	76	90	81	562	53	51	52	156
14. Durchschnittsalter am 1. Februar 1904 . . .	18,8	18,4	17,8	18,1	16,9	16,5	15,8 16	15,38	14,9 15,1	13,9 13,7	12,5 13	11,6 11,7	10,4 10,6		9,3	8,3	7,3	

2. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

	A. Hauptschule							B. Vorschule						
	Evg.	Kath	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
Im Anfang des Schuljahres	519	19	—	42	522	51	7	139	5	—	10	150	4	—
Am 1. Februar 1904	503	18	—	41	505	50	7	141	5	—	10	152	4	—

3. Übersicht über die Abiturienten.

Ostern 1904.

Nr.	Name und Hauptvorname	Datum und Ort der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts auf der Schule überhaupt Jahre	in Prima (Sekunda) Jahre	davon in Ober-Prima Jahre	Erwählter Beruf
	A. Realgymnasium.							
1	Behrens, Arnold	18. Juli 1885 Hannover	luth.	Eisenbahnsekretär Hannover	9	2	1	Mathematik
2	Bertram, Otto	12. Juni 1885 Hannover	luth.	Kaufmann Hannover	9	2	1	Kaufmann
3	Ehrich, Max	5. April 1882 Halle a. S.	ev.	Weil. Kaufmann Hamburg	2	2	1	Steuerfach
4	Fobbe, Otto	14. März 1884 Hannover	luth.	Obertelegr.-Assistent Hannover	14	2	1	Eisenbahn
5	Franke, Heinrich	19. März 1885 Hannover	luth.	Kaufmann Hannover	13	2	1	Kaufmann
6	Garben, Erich	5. Oktober 1885 Ditterke	luth.	Landwirt Ditterke	9	2	1	Landwirt
7	Haeseler, Georg*	25. April 1886 Hannover	luth.	Professor Hannover	12	2	1	Tiefbaufach
8	Huhn, Karl*	1. Mai 1885 Cöln a. Rh.	apost.	Eisenbahnsekretär Hannover	9	2	1	Eisenbahn
9	Mühlmeister, Hermann	29. Juni 1885 Hannover	luth.	Kaufmann Hannover	12	2	1	Chemie
10	Rabe, Wilhelm	1. März 1886 Langenhagen	luth	Lehrer Langenhagen	7	2	1	Bankfach
11	Reiners, Hermann	12. März 1885 Elberfeld	kath.	Telegraphensekretär Hannover	10	3	1	Mathematik
12	Reinhold, Erich*	29. Juni 1885 Hamm	luth.	Eisenbahnsekretär Hannover	9	2	1	Beamter
13	Rümann, Ernst*	22. Juni 1885 Hannover	luth.	Kaufmann Hannover	9	2	1	Jura
14	Walter, Albert	1. Februar 1886 Osterode	luth.	Werkmeister Buenos Aires	9	2	1	Steuerfach
	B. Gymnasium.							
15	Beckmann, Rudolf	23. Dezember 1885 Hannover	luth.	Fabrikant Hannover	9	2	1	Rechtswissenschaft
16	Diering, Heinrich	30. August 1885 Kimberley, Transvaal	ev.	Konsul Johannesburg	6	2	1	Offizier
17	Fraenkel, Georg	19. Mai 1885 Freiburg i. B.	jüd.	Kaufmann Hannover	9	2	1	Rechtswissenschaft

Nr.	Name und Hauptvorname	Ort und Datum der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts auf der Schule überhaupt Jahre	in Prima (Sekunda) Jahre	davon in Ober-Prima Jahre	Erwählter Beruf
18	Hahne, Albert	15. Juni 1886 Hannover	luth.	Kaufmann Hannover	9	2	1	Rechtswissenschaft
19	Jercke, Friedrich	8. März 1884 Wien	ev.	Weil. Kaufmann Wien	6¼	2	1	Rechtswissenschaft
20	Kläuker, Karl	10. Dezember 1885 Hannover	luth.	Kaufmann Hannover	9	2	1	Rechtswissenschaft
21	Layman, Emil	30. Januar 1886 St. Francisco, Nord-Amerika	ev	Weil. Rentner St. Francisco	7	2	1	Naturwissenschaft
22	Lies, Ferdinand	26. August 1884 Münster i. W.	ev.	Oberpostassistent Hannover	7½	2	1	Theologie
23	Peters, Hans	19. Juli 1886 Hannover	luth.	Professor Hannover	9	2	1	Geschichtswissenschaft
24	Pott, Gerhard	20. September 1885 Hannover	luth.	Fabrikant Hannover	7	2	1	Rechtswissenschaft
25	Rehtmeyer, Victor	15. Juli 1885 Hannover	luth	Verlagsbuchhändler Hannover	9	2	1	Alte Sprachen
26	Sandmann, Alfred	1. September 1884 Linden	luth.	Kaufmann Linden	9	2	1	Theologie
27	Schmidtmann, Gottfried	31. Oktober 1885 Hannover	luth.	Professor Hannover	9	2	1	Germanistik
28	Thoene, Otto	4. April 1889	luth.	Realschuldirektor Hannover	7	2	1	Marineoffizier
29	Waldmann, Ludolf	13. Juli 1884 Hildesheim	luth.	Weil. Theaterdirektor Hannover	4¾	2	1	Rechtswissenschaft
30	Willführ, Paul	30. Oktober 1885 Hannover	luth.	Fleischermeister Hannover	7	2	1	Steuerfach

* Von der mündlichen Prüfung befreit. Nach der M.-V. vom 23. Mai 1901 war eine solche Befreiung für Gymnasiasten ausgeschlossen.

V. Bibliotheken und Sammlungen von Lehrmitteln.

A. Lehrerhandbibliothek,

verwaltet vom Professor Schmidtmann.

1. Geschenkt.

Durch das Königliche Provinzial-Schulkollegium:

Schenkendorff u. Schmidt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 1903.

Vom Hochlöblichen Magistrat der Haupt- und Residenzstadt Hannover:

Jürgens, Katalog der Stadtbibliothek zu Hannover.

Vom deutschen Flottenverein Hannover:

Die Kaiserliche Marine während der Wirren in China 1900—1901.

Von Herrn Professor Dr. Bartels:

Wulff u. Bruhn, Aufgaben zum Übersetzen ins Lateinische II. Weißenfels, Auswahl aus Ciceros philosophischen Schriften. Müller, Latein. Schulgrammatik zu Ostermanns Übungsbüchern.

Von Herrn Oberlehrer Dr. Borbein:

Banner, Pädagogische Tagesfragen.
Martensen, Jakob Böhme.

Durch Herrn Ed. Fiebing vom Verfasser, ehemaliger Schüler der Anstalt:

Ben Saoude, Le Phénomène de l'agglutination des microbes.

Von Verlagshandlungen:

Herrig, La France littéraire, herausg. v. Tendering. Smalian, Grundzüge der Pflanzenkunde.

2. Angekauft.

Opitz u. Weinhold, Chrestomathie aus lateinischen Schriftstellern. Kraut u. Rösch, Anthologie aus griechischen Prosaikern. Märklin a. Erbe, Anthologia latina. Rappold, Chrestomathie aus griechischen Klassikern. Rappold, Chrestomathie aus lateinischen Klassikern. Mezger u. Schmids, Griechische Chrestomathie. Vogt u. Koch, Geschichte der deutschen Literatur. Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. Matthias, Aus Schule, Unterricht und Erziehung. Duden, orthographisches Wörterbuch. Arrian Anabasis, herausg. v. Abicht, 2 Teile. Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften, 1902/3. Schulte, Philosophische Propädeutik. Horn, Verzeichnis der an den höheren Lehranstalten Preußens eingeführten Lehrbücher. Horaz, Oden und Epoden, herausg. von Rosenberg. Fuchs, Beiträge zur pädagogischen Pathologie, 3. Band. Chamberlain, Dilettantismus, Rasse, Monotheismus, usw. Sophokles, Antigone, Text und Kommentar. Bode, Goethes Lebenskunst. Horati Carmina, ed Petschenig. Georges, Ausführliches lateinisch-deutsches Handwörterbuch. Häckel, Kunstformen der Natur, 8. u. 9. Lieferung. Larousse illustré, Bd. 6. Schulze, Die römischen Grenzanlagen in Deutschland und das Limeskastell Saalburg. Luckenbach, Abbildungen zur alten und zur deutschen Geschichte. Verhandlungen der Direktorenversammlungen, Provinz Hannover 1903. Grätz, Die Elektrizität und ihre Anwendung. Bielschowski, Goethe, sein Leben und seine Werke. Kiy, Themata und Dispositionen zu deutschen Aufsätzen. v. Brandis, Übersicht über die Geschichte der Hannoverschen Armee von 1617—1866. Corn. Tacitus, ed Halm. Livius, ab urbe cond. lib. 24—26. Homer, Ilias, ed Hentze. Plato, Eutyphro, Apologia, Crito, Phaedo. Xenophon, Anabasis. Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen 1902. Hemme, Das lateinische Sprachmaterial im Wortschatze der deutschen, französischen und englischen Sprache. Xenophon, Hellenica. Lamprecht, Deutsche Geschichte, 1. u. 2. Ergänzungsband. Stein, Goethebriefe, Bd. 4. Deutsche Sprache und Dichtung. Ergebnisse des 2. Kunsterziehungstages. Riehl, Philosophie der Gegenwart, 8 Vorträge. Kühnemann, Schillers philosophische Schriften und Gedichte.

Außer der Lehrerhandbibliothek besteht unter Verwaltung des Professors Gürke eine neusprachliche Bibliothek zur Benutzung der Lehrer und auch — unentgeltlich — der früheren und jetzigen Schüler.

B. Schülerbibliothek.

1. Für die unteren Klassen, verwaltet vom Oberlehrer Dr. Niebuhr.

Geschenkt.

Hauff, Lichtenstein (Schmock, IV B); de Foe, Robinson Crusoe, (Otte, IV B).

Angekauft.

Jugendgartenlaube XXIII; Jugendgartenlaube XXIV; Der gute Kamerad XVII; Cervantes, Don Quixote.

2. Für die Unter-Tertien, verwaltet vom Oberlehrer Dr. Gräfenhain.

Angekauft.

Alb. Kleinschmidt, In Sturm und Drang bewegter Zeit.

3. Für die Ober-Tertien und Unter-Sekunden verwaltet vom Oberlehrer von Voigt.

Geschenkt.

Vom Untersekundaner Planton. Hassan, Emin Pascha.

Angekauft.

Kniest, Kaufleute und Schiffer. Treller, Die Söhne Arimunts. Treller, Der letzte vom Admiral. Lindenberg, Fritz Vogelsang.

Vom Direktor überwiesen.

Fokke, Anna Holmer.

4. Für die oberen Klassen, verwaltet vom Professor Meyer.

Geschenkt.

Vom deutschen Flottenverein.

Deutsches Flottenlesebuch 1902. Jahrbuch des deutschen Flottenvereins 1902.

Von Herrn Schemann:

Gobineau, „Die Renaissance."

Von Dr. Borbein:

Hoffmeister, „Schillers Leben" Noack, „Kants Auferstehung aus dem Grabe".

Vom Direktor überwiesen:

R. M. Meyer, „Deutsche Charaktere". Gymnasialbibliothek (Troja, Athen, Pompei).

Angekauft.

Frenssen, „Die drei Getreuen". Steffen, London. Wiesbadener Volksbücher. Fontane, Kriegsgefangen. Ganghofer, Das neue Wesen. Bürkner, Herders Leben. Scheid, Chemisches Experimentierbuch.

C. Lehrmittel.

1. Für den erdkundlichen Unterricht, verwaltet vom Professor Müller.

Angekauft.

Weltkarte von Leipoldt. Karte der Schweiz von Kümmerly. Deutschland im 16. Jahrhundert von Baldamus. Deutschland im 18. Jahrhundert von Baldamus.

2. Für den chemischen u. naturbeschreibenden Unterricht, verwaltet von Professor Dr. Krause.

1. Geschenkt.

Gosewisch VII A: Fossilien; Scheele V A: Seeigel; Wolff U I: Pulverproben; Regierungsbaumeister Niebuhr: Drei Photographien vom Säulenbasaltbruch Endenberg (Westerwald).

2. Angekauft.

Ringelspinner. Stechmücke und Heuschrecke mit Larven (Glaskasten); Grottenolm, Gorgonia, Salpe, Zinne. Chemikalien. Gläser.

3. Für den mathematischen u. physikalischen Unterricht, verwaltet vom Professor Haeseler.

1. Geschenkt.

Galley VI B: 1 Heronsbrunnen.

2. Angekauft.

1 Wandtafelzirkel, 1 Satz Korkbohrer, 1 Polsucher, 1 Funkeninduktor, 1 Apparat zur Vorführung der Hertzschen Versuche über elektrische Wellen.

4. Für den Zeichenunterricht, verwaltet vom Zeichenlehrer Blohm.

Angekauft.

Moderne und antike Vasen, englische Kanne, weiße Porzellan-Gefäße. (Schuchard-Hannover). Ausgestopfte Vögel u. Schmetterlinge (Kreye-Hannover). 46 Tischstaffeleien (C. Schrader's Nachf.-Hannover).

VI. Verzeichnis der Schulbücher des Schuljahres 1904/5.

A. Religion.

Die Bibel	wird gebraucht	in	IIb—I	1,50 Mk.	gebunden.
Hofmann, Schulbibel, 2 Teile	„ „	„	IV—III	3,50 „	
Erck, Spruchbuch	„ „	„	V—IIb	0,50 „	
Neues Hannoversches Kirchengesangbuch	„ „	„	VI—I	1,75 „	
Biblische Geschichten, herausgegeb. vom Hannoverschen Lehrerverein	„ „	„	VI—V	1,— „	
Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, Ausgabe B	„ „	„	IIb—Ia	2,— „	

B. Deutsch.

Niebuhr, Leitfaden der deutschen Grammatik	wird gebraucht	in	VI—IIIa	1,—	
Kohts, Meyer, Schuster, Deutsches Lesebuch (neue Auflage von 1904.)	„ „	„	VI	2,—	Mk. gebunden.
„ „ „ „ „	„ „	„	V	2,—	„ „
„ „ „ „ „	„ „	„	IV	2,25	„ „
„ „ „ „ „	„ „	„	IIIb	2,40	„ „
„ „ „ „ „	„ „	„	IIIa	2,10	„ „
Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	„ „	„	VI—I	0,15	„ „
Homers Odyssee, übersetzt von Wiedasch, und Ilias, übersetzt von Voß. Ausg. Hendel, Halle	„ „	„	IIb R.-G.	1,80	bez. 1 Mk. gebd.
Lessing, Laokoon	„ „	„	Ib	0,20	Mk. kartonniert.
Goethe, Gedichte und Dramen à 20 Pf. geh.	„ „	„	Ia, Ib		
Schiller, Gedichte und Dramen à 20 Pf. geh.	„ „	„	Ia, Ib		
Goethe, Egmont	„ „	„	IIa	0,20	„ geheftet.
Schiller, Wallenstein	„ „	„	IIa	0,40	„ „
Goethe, Hermann und Dorothea	„ „	„	IIa	0,20	„ „
Schiller, Jungfrau von Orleans, Maria Stuart und Tell	„ „	„	IIIa—IIb	à 0,20	„ „
Sophokles, Antigone, König Ödipus, Ödipus auf Kolonos, übers. v. Bader	„ „	„	Ib	à 0,60	„ geheftet.
Schauenburg u. Hoche. Deutsches Lesebuch. Erster Teil	„ „	„	IIa	4 20	„ gebunden.
Hans Sachs u. andere Dichter des 16. Jahrh. (Freitag, Leipzig)	„ „	„	Ib	0,80	„ „
Klopstock, Oden (Waisenhaus, Halle)	„ „	„	Ib	1,05	„ „

C. Französisch.

Banner, französisches Lese- und Übungsbuch, 1. Teil, 3. Aufl.	wird gebraucht	in	VI u. V	1,60	Mk. gebunden.
„ „ „ „ „ 2. Teil, „	„ „	„	V u. IV	1,60	„ „
„ Deutscher Übersetzungsstoff, 2. Aufl.	„ „	„	V—IIb	2,60	„ „
„ Französische Satzlehre, 2. Aufl.	„ „	„	IIIb—I	1,50	„ „
Bruno, Tour de la France (Velhagen & Klasing), Ausg. B	„ „	„	IIIb	1,—	„ „
Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit (Velh. & Klas.), Ausg. B	„ „	„	IIIa	1,—	„ „
Sarcey, Le siège de Paris (Velhagen & Klasing), Ausg. B	„ „	„	IIb R.-G. IIa G.	1,50	„ „
Daudet, Ausgewählte Erzählungen (Renger)	„ „	„	IIb G.	1 60	„ „
Daudet, Le petit chose (Velhagen & Klasing), Ausg. B	„ „	„	IIb R.-G.	1,—	„ „
Choix de Nouvelles modernes Bd. II (Velhagen & Klasing), Ausg. B.	„ „	„	IIa R.-G	1,70	„ „
Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (Velhagen & Klasing) Ausg. B	„ „	„	IIa G. u. IIa R.-G.	1,60	„ „
Paris et ses environs (Renger)	„ „	„	Ib—Ia	2,—	„ „
Molière, Le Bourgois gentilhomme (Velhagen & Klasing) Ausg. B	„ „	„	Ib R.-G.	0,90	„ „
Lanfrey, Campagne de 1806/7 (Renger)	„ „	„	Ib R.-G.	1,50	„ „
Sarcey, Le siège de Paris (Velhagen & Klasing)	„ „	„	O. II G.	1,20	„ „
Kron, Le petit Parisien (Bielefeld)	„ „	„	Ib u. Ia	2,40	„ „
Racine, Athalie (Renger)	„ „	„	Ia R.-G.	1,20	„ „
Molière, Femmes savantes (Renger)	„ „	„	Ia R.-G.	1,20	„ „
Kühn, La France et les Français (Velhagen & Klasing)	„ „	„	U. II—U. I	3,—	„ „
Mignet, Essai sur la formation de la France (Renger)	„ „	„	Ia R.-G.	1 30	„ „
Duruy, Histoire de la Révolution (Hartmann)	„ „	„	Ia R.-G. u. Ib G.	1,20	„ „
Romanciers du 19e siècle (Flemming) mit Wörterbuch	„ „	„	Ib G. u. Ia G.	2,—	„ „

D. Englisch.

Dubislav & Boek, Elementarbuch der engl. Sprache, Ausg. B (Gärtner)	wird gebraucht	in	IIb R.-G. u. IIa G.-Ib G.	2,— Mk.	gebunden.
„ „ „ Schulgrammatik der englischen Sprache	„	„	„ IIb–Ia R.-G.	1,90 „	„
„ „ „ Lese- und Übungsbuch	„	„	„ IIb–Ia R.-G	2,— „	„
English History, Wershoven (Renger)	„	„	„ IIb R.-G. u. Ib G.	1,40 „	„
Scott, Jvanhoe (Renger)	„	„	„ IIa R.-G.	1,40 „	„
The Growth of Greater Britain (Flemming)	„	„	„ IIa R.-G.—Ib	1,50 „	„
Shakespeare, Merchant of Venice (Velhagen)	„	„	„ Ib R.-G.	0,90 „	„
Gropp & Hausknecht, Auswahl engl. Gedichte (Renger)	„	„	„ Ia R.-G.	2,20 „	„
Conrad, England (Metzler)	„	„	„ Ib–Ia R.-G.	3,— „	„
Macaulay, State of England in 1685 (Renger)	„	„	„ Ia R.-G.	1,40 „	„
Dickens, Christmas Carol (Velhagen & Klasing)	„	„	„ Ia G.	0,75 „	„
Shakespeare, Hamlet (Weidmann)	„	„	„ Ia R.-G.	1,— „	„
Byron, The Prisoner of Chillon and Mazeppa (Velh. & Klas.), A. B	„	„	„ Ia G.	0,75 „	„

E. Lateinisch.

Wulff, Lat. Lesebuch nebst Wortkunde, 4. Aufl.	wird gebraucht	in	IIIb—IIb	3,40 Mk.	gebunden.
„ Übungsbuch zum Übersetzen ins Lateinische. 3. Aufl.	„	„	„ IIIb	1,40 „	„
Perthes-Gillhausen, Lat. Formenlehre. Ausg. B	„	„	„ IIIb—Ia	0,80 „	„
Reinhardt, Lat. Satzlehre. 2. Aufl.	„	„	„ IIIa—Ia	2,40 „	„
Ostermann-Müller, Übungsbuch, 4. Teil	„	„	„ IIIa—IIb	2,— „	„
„ „ „ 5. „	„	„	„ IIa—Ia G.	3,— „	„
Caesar, Bellum Gallicum ed. Schmalz (Schultext)	„	„	„ IIIa—IIa	1,20 „	„
Ebeling, Wörterbuch dazu	„	„	„ IIIa	1,30 „	„
Horaz, Oden 2c., Schultext (Ed. Teubner)	„	„	„ U. I O. I. G. O. I. R.-G.	1,10 „	gebunden.
Ovid, Metamorphosen, ed. Fickelscherer, Text B und Kommentar	„	„	„ IIb u. IIa	2,75 „	„
Cicero, in Catilinam (Ed. Teubner), Schultext	„	„	„ IIb G. IIa R.-G.	0,55 „	„
„ de imp. Pompei, Schultext (Teubner)	„	„	„ IIa G.	à 0,50 „	gebunden.
„ in Verrem IV—V (Ed. Teubner) Schultext	„	„	„ Ib G.	1,10 „	„
„ Cato maior, Schultext (Ed. Teubner)	„	„	„ IIa G. u. Ib R.-G.	0,75 „	„
Cicero, Auswahl a. d. philosoph. Schriften, ed. Weissenfels (Teubner)	„	„	„ O. I G.	2,— „	„
Sallustius, bellum Iugurthinum, Schultext (Ed. Teubner)	„	„	„ IIb G. u. Ib R.-G.	0,80 „	„
Vergilius Aeneis ll. I—IV (Ed. Teubner)	„	„	„ IIa G. Ib R.-G.	1,15 „	„
Livius, Der 2. punische Krieg (Text Teubner) Ed. Fügner	„	„	„ Ia–IIa R.-G. IIa G.	0,85 „	„
Livius, die 1. Dekade in Auswahl, Fügner	„	„	„ Ib R.-G.	1,40 „	„
Tacitus, Histor. Schriften, Auswahl Weidner (Freytag)	„	„	„ Ib u. Ia G.	1,60 „	„
„ Germania (Text Teubner)	„	„	„ Ia R.-G.	0,50 „	„

Als Wörterbuch wird empfohlen für das Lateinische:
Georges (Latein.-Deutsch, je 5,50 Mk.

F. Griechisch.

A. Kaegi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik	wird gebraucht	in	IIa—Ia G.	2,— Mk.	gebunden.
Herwig, Lese- und Übungsbuch für den griechischen Anfangsunterricht, 3. Aufl.	„	„	„ IIa G.	1,70 „	„
Vokabularium dazu, 3. Aufl.	„	„	„ IIa G.	1,90 „	„
Xenophon, Anabasis, ed. Teubner, Schultext	„	„	„ IIa G.	1,20 „	„
Xenophon, Hellenika Auswahl Bünger. ed. Freytag	„	„	„ IIa	1,50 „	„
Homer, Odyssea, ed. Teubner	„	„	„ IIa u. Ib G.	1,80 „	„
„ Ilias, ed. Teubner	„	„	„ Ib G. u. Ia G.	1,80 „	„
Sophokles, Antigone	„	„	„ Ib G.	0,60 „	„
„ Philoktetes	„	„	„ Ia G.	0,60 „	„
Lysias, oratt. ed. Teubner, Schultext	„	„	„ U. I G.	1,50 „	„
Plato, Apologie. Krito, ed. Velhagen & Klasing	„	„	„ Ib G.	1,30 „	„
Herodot, ed. Scheindler (Freytag)	„	„	„ Ib G.	1,55 „	„
Plato, Protagoras Text ed. Perthes	„	„	„ Ia G.	0,40 „	„
Thucydides l. VI. u. VII. Text ed. Perthes	„	„	„ Ia G.	0,40 „	„
Demosthenes ed. Perthes, I. Bd. Text	„	„	„ Ia G.	0,40 „	„
Benseler-Lange, Griechisch-Deutsches Wörterbuch	„	„	„ IIa—I G.	8,— „	„

G. Geschichte.

Brettschneider, Hülfsbuch, Geschichte des Altertums, I.	wird gebraucht in	IV	1,30	Mk.	gebunden.	neueste Auflage
„ Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Altertums, II.	„ „ „	IIIb	1,30	„	„	
„ „ „ vom Ausgange des Mittelalters, III.	„ „ „	IIIa	1,30	„	„	
„ „ „ von Friedrich dem Großen bis zur Gegenwart, IV.	„ „ „	IIb	1,30	„	„	
„ Geschichte des Altertums, V.,	„ „ „	IIa	2,10	„	„	
„ Vom Beginn der christlichen Kultur bis zum westfälischen Frieden, VI.,	„ „ „	Ib	2,10	„	„	
„ Neuzeit, VII.	„ „ „	Ia	2,10	„	„	
Putzger, W., Historischer Schulatlas	„ „ „	IV—Ia	3,—	„	„	

H. Erdkunde.

Seydlitzsche Geographie Ausgabe D Heft 1 neueste Aufl.	wird gebraucht in	V	0,50	Mk.	kartonniert.
„ „ „ „ 2	„ „ „	IV	0,50	„	„
„ „ „ „ 3	„ „ „	IIIb—IIb	1,80	„	gebunden.
„ „ „ „ 4	„ „ „	IIb—IIa	0,85	„	kartonniert.
„ „ „ „ 5	„ „ „	VI—IV	1,50	„	„
Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen	„ „ „	IIIb—I	5,—	„	„
„ „ „ „ oberen Unterrichtsstufen	„ „ „				

I. Mathematik und Rechnen.

Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie	wird gebraucht in	IV—I	3,—	Mk.	gebunden.
Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung. Neue Ausgabe	„ „ „	IIIb—I	3,20	„	„
Helmes, Elementar-Mathematik Teil III: Ebene Trigonometrie	„ „ „	IIa	2,70	„	„
„ „ „ IV: Stereometrie	„ „ „	IIa R.-G. u. I	2,90	„	„
Gandtner, Elemente der analytischen Geometrie	„ „ „	Ia R.-G.	1,60	„	„
Schlömilch, Fünfstellige logarithmisch-trigonometrische Tafeln	„ „ „	IIb—I	1,30	„	„
Harms und Kallius, Rechenbuch	„ „ „	VI—IV	2,85	„	„

K. Naturbeschreibung, Physik und Chemie.

Vogel, Müllenhoff und Kienitz-Gerloff, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik und Zoologie. Heft I Botanik	wird gebraucht in	VI, IV	1,80	Mk.	kartonniert.
„ II „	„ „ „	IIIb u. IIIa	1,80	„	„
„ III „	„ „ „	IIIa	1,20	„	„
„ I Zoologie	„ „ „	VI, V u. IV	1,40	„	„
„ II „	„ „ „	IV, IIIb u. IIIa	1,40	„	„
„ III „	„ „ „	IIIa	1,20	„	„
Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik	„ „ „	IIb—I	5,30	„	gebunden.
Fliedner, Aufgaben aus der Physik nebst Anhang	„ „ „	IIa—I R.-G.	3,—	„	„
Fischer und Krause, Leitfaden der Chemie und Mineralogie	„ „ „	IIa—I R.-G.	3,40	„	„

Vorschule.

Biblische Geschichten, herausgegeben vom Hann. Lehrerverein	wird gebraucht in	Vorklasse 2 u. 1	1,—	Mk.	gebunden.
Schreiblesefibel, herausgegeben vom Hannoverschen Lehrerverein.	„ „ „ „	3	0,40	„	„
Übungsbuch in der deutschen Sprache, herausgegeben vom Hannoverschen Lehrerverein, Heft 1	„ „ „ „	3—2	0,20	„	„
„ 2	„ „ „ „	1	0,50	„	„
Niebuhr, Leitfaden der deutschen Grammatik. Vorkl. I	„ „ „ „	1	1,—	„	„
Kohts, Meyer, Schuster, Lesebuch, Teil 1	„ „ „ „	3—2	1,30	„	„
„ „ „ „ 2	„ „ „ „	1	1,30	„	„
Krancke, Ausgabe B Exempelbuch, Heft 3	„ „ „ „	1	0,50	„	„
„ „ „ „ „ 2	„ „ „ „	3—2	0,50	„	„
„ „ „ „ „ 1	„ „ „ „	3	0,40	„	„
Liederheimat von hannoverschen Lehrerverein, Heft I	„ „ „ „	3—1	0,25	„	„

Die Schulbücher sind in den neuesten Auflagen anzuschaffen. Unsaubere und überschriebene Exemplare dürfen in der Schule nicht gebraucht werden.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Die Ferien liegen im Schuljahr 1904/5 folgendermaßen:

1) Osterferien:	Schluß des Unterrichts	Sonnabend, 26. März;	Wiederanfang:	Dienstag, 12. April.
2) Pfingstferien:	„ „ „	Donnerstag, 19. Mai;	„	Donnerstag, 26. Mai.
3) Sommerferien:	„ „ „	Sonnabend, 2. Juli;	„	Dienstag, 2. August.
4) Herbstferien:	„ „ „	Sonnabend, 1. Oktober;	„	Dienstag, 18. Oktober.
5) Weihnachten:	„ „ „	Donnerstag, 22. Dezember;	„	Donnerstag, 5. Jan.

Gesuche um Urlaub vor den Sommerferien können nur genehmigt werden, wenn ein ausreichendes ärztliches Zeugnis beigebracht wird.

Wegen der Beteiligung von Schülern an Vereinen, Teilnahme an Tanzstunden und des Nehmens und Erteilens von Privatstunden wird an die Bestimmungen der Schulordnung und das vorjährige Anschreiben an die Eltern erinnert.

Das Schuljahr beginnt am Dienstag, 12. April, 8 Uhr, mit einer Andacht. Die Prüfung und Aufnahme neuer Schüler erfolgt am Montag, 11. April, 9 Uhr. In den Vorklassen ist kein Platz mehr vorhanden.

Hannover, den 21. März 1904.

Ramdohr.

VII. W ern.

Die Ferien liegen im Sc

1) Osterferien: Schluß des Unt ang: Dienstag, 12. April.
2) Pfingstferien: „ „ Donnerstag, 26. Mai.
3) Sommerferien: „ „ Dienstag, 2. August.
4) Herbstferien: „ „ Dienstag, 18. Oktober.
5) Weihnachten: „ „ Donnerstag, 5. Jan.

Gesuche um Urlaub vor igt werden, wenn ein aus-
reichendes ärztliches Zeugnis beige

Wegen der Beteiligung e an Tanzstunden und des
Nehmens und Erteilens von Pri der Schulordnung und das
vorjährige Anschreiben an die Elt

Das Schuljahr beginnt ner Andacht. Die Prüfung
und Aufnahme neuer Schüler er In den Vorklassen ist kein
Platz mehr vorhanden.

Hannover, den 21. W

Ramdohr.