

Vierundzwanzigster Jahresbericht

der städtischen

Leibnizschule

zu

Hannover.



Inhalt:

Schulnachrichten über das Jahr 1901/1902

vom

Direktor Ramdohr.



Hannover.

Druck von Wilh. Riemschneider.
1902.

1902. Progr.-Nr. 360.

gha
57

360.





Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Lehrplan der Leibnizschule.

Nr.	Unterrichtsfächer	VI	V	IV	u. III	o. III	u. II R.-G.	u. II G.	o. II R.-G.	o. II G.	u. I	o. I
1	Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Deutsch und Geschichts- erzählungen	5	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3
3	Lateinisch	—	—	—	10	10	5	8	5	8	4	4
4	Griechisch	—	—	—	—	—	—	8	—	8	—	—
5	Französisch	6	6	6	3	3	3	2	4	² wahlfrei	4	4
6	Englisch	—	—	—	—	—	6	—	4	2	3	3
7	Geschichte und Erdkunde .	2	2	{ 3 3	2 2	2 2	2 1	2	3	2	3	3
8	Rechnen und Mathematik.	5	5	5	4	4	4	3	5	3	5	5
9	Naturbeschreibung	2	2	3	2	2	—	—	—	—	—	—
10	Physik	—	—	—	—	—	3	2	2	2	3	3
11	Chemie und Mineralogie .	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	2
12	Schreiben	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Zeichnen	—	2	2	2	2	2	—	2	—	2	2
14	Linearzeichnen, fat.	—	—	—	—	—	2		2			—
Zusammen . .		25	25	28	30	30	31	30	32	30 ev. 32	31	31

- a. Der Lehrplan der Reformschule Frankfurter Systems ist bis o. II einschließlich durchgeführt; in den Primis wurde nach dem allgemeinen Lehrplan unterrichtet.
- b. Zu obigen Stunden traten ferner als allgemein verbindlich hinzu je 3 Stunden Turnen von VI bis o. I und je 2 Stunden Singen VI und V, sowie Chorungen für die singfähigen Schüler. Zeichnen ist für die gymnastale Abteilung von u. II wahlfrei. Befreiungen vom Turnen finden nur auf Grund ärztlicher Zeugnisse und in der Regel nur auf ein halbes Jahr statt. Mit der Anstalt ist eine dreiklassige Vorschule verbunden.

2. Verteilung der Stunden

unter die Lehrer.

Nr.	Lehrer	Klassenlehrer	D. I	II. I	C. II R.-G.	C. II G.	II. IIA R.-G.	II. IIB R.-G.	II. II G.	C. IIIA	C. IIIB	II. IIIA	II. IIIB	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	Gesamt
1	Humbert, Dozent	C. I	3 Deutsch 4 Latein	3 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
2	Wahr, Dozent	II. II G.	—	—	—	3 Deutsch 3 Griechisch 2 Latein	—	—	8 Latein 2 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
3	Schultheiss, Dozent	II. IIB	2 Religion	2 Religion	2 Religion 4 Französisch	2 Religion	2 Religion 4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
4	Sorleiter, Dozent	—	5 Mathematik 3 Physik	—	—	5 Mathematik 2 Naturbeob.	—	—	—	4 Mathematik 2 Naturbeob.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
5	Müller, Dozent	II. I	—	5 Mathematik 3 Physik	—	—	—	—	3 Mathematik 2 Naturbeob.	—	—	—	—	—	5 Natur 2 Griechisch	—	—	—	—	20
6	Arnold, Dr., Dozent	IVB	2 Chemie	2 Chemie	—	—	—	—	—	—	4 Mathematik 2 Naturbeob.	—	—	5 Mathematik 3 Naturbeob.	—	—	—	—	—	18
7	Wick, Dr., Dozent	II. IIA	3 Griechisch	—	—	2 Griechisch	5 Latein 3 Griechisch u. Hebräisch 3 Deutsch	—	—	—	4 Griechisch u. Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	20
8	Bertram, Dozent	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
9	Widke, Dozent	VB	—	4 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
10	Hartwig, Dr., Oberlehrer	C. IIB	—	—	—	6 Latein 5 Griechisch	—	—	—	4 Griechisch u. Hebräisch 2 Religion	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
11	K. Voigt, Oberlehrer	C. IIIB	—	—	—	—	—	—	—	—	10 Latein 3 Deutsch	—	2 Griechisch	—	3 Griechisch 3 Hebräisch	—	—	—	—	21
12	Göhr, Dr., Oberlehrer	IVA	4 Französisch 3 Englisch	—	4 Englisch	2 Englisch	—	—	—	—	—	—	6 Französisch	—	2 Hebräisch	—	—	—	—	21
13	Wetters, Dr., Oberlehrer	C. IIA	—	—	5 Latein 3 Deutsch 3 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
14	Weyer, Oberlehrer	C. IIIA	—	5 Deutsch 4 Latein	—	—	—	—	—	10 Latein 3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	2 Griechisch	—	22
15	Tietje, Oberlehrer	—	—	—	5 Mathematik 2 Naturbeob.	4 Mathematik 4 Mathematik 3 Physik	—	—	—	—	4 Mathematik	—	—	—	—	—	—	—	—	22
16	Tersmette, Oberlehrer	II. IIIB	—	—	3 Chemie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
17	Wichur, Dr., Oberlehrer	VIB	—	—	—	—	6 Englisch 4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
18	Wörlein, Dr., Oberlehrer	VA	—	—	—	—	3 Deutsch	3 Deutsch 3 Französisch 2 Religion	—	—	2 Religion	—	—	—	—	6 Französisch 4 Deutsch	—	—	—	22
19	Wimmer, Dr., Oberlehrer	VIA	—	—	—	—	—	6 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
20	Winkelstein, Dr., Oberlehrer	II. IIIA	—	—	—	—	—	—	8 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
21	Wundermann, vord. Schül.	—	—	—	2 Französisch	—	—	5 Latein	—	3 Französisch	3 Französisch	3 Französisch	—	2 Religion	—	—	—	—	—	23
22	Wolff, Zeichenlehrer	—	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen mit II. II G.	2 Zeichen	2 Zeichen	1. C. II B	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	—	—	26 + 2 Vorkursstunden in den 3 Oberklassen
23	Wormann, Techn. u. ab. Klassenlehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Religion 2 Schreiben	2 Religion 2 Schreiben	3 Religion 5 Rechnen 2 Schreiben 2 Mathematik	2 Schreiben 2 Mathematik	24
24	Wurzelmann, Reichslehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Würgers, Reichslehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Würgers, Reichslehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Wurzel, Landlehrer	—	3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	—	—	3 Turnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Wurzel, Landlehrer	—	—	3 Turnen	—	3 Turnen	—	—	3 Turnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Wurzel, Landlehrer	—	—	3 Turnen	—	3 Turnen	—	—	3 Turnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Wurzel, Landlehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

8 Stunden tägliche Religion

in den 3 Abteilungen je 2 Stunden.

3. Übersicht über den während des Schuljahres behandelten Lehrstoff.

Ober-Prima.

Religion, Geschichte und Erdkunde, Mathematik, Physik und Chemie, Zeichnen. Siehe allgemeine Lehrpläne.

Deutsch. Goethes lyrische Gedichte mit Auswahl und Iphigenie. Schillers Gedankenlyrik. Übersicht über die Entwicklung der Litteratur nach Schiller und Goethe. Shakespeares Hamlet. Vorträge wurden über Dichtungen der neueren Zeit gehalten.

Aufsätze: 1) Worin liegt das Wesen der Ehre? 2) Welche Beweggründe trieben den jungen Goethe zur Dichtung des Götz von Berlichingen? (Klassenaufsatz.) 3) Welche Entwicklungsstufen Goethes bezeichnen die Gedichte „Prometheus“, „Die Grenzen der Menschheit“ und „Das Göttliche“? 4) Wo viel Freiheit, ist viel Irrtum, doch sicher ist der schmale Weg der Pflicht. 5) Wie schürzt sich im 4. Akte der Goetheschen Iphigenie ein neuer Knoten, und wie löst er sich am Schluß des Stückes? (Klassenaufsatz.) 6) Was verstehen wir unter Charakter? 7) Die vier ersten Dramen Schillers als Werke der Sturm- und Drangperiode betrachtet (Prüfungsaufsatz). 8) Charakteristik des Prinzen Friedrich von Homburg.

Latein. Vergilius, Aeneis I. et II., mit Auslassungen. Livius, Buch XXI. und XXII. mit Auslassungen. Alle 14 Tage eine Übersetzung aus dem Lateinischen.

Französisch. Lektüre: Victor Hugo, Hernani. Lanfrey, Campagne de 1806—1807. Molière, Tartuffe. Groppe und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

Aufsätze: Victor Hugo, le chef de l'école romantique. 2) Résumé du premier acte de Hernani par Victor Hugo. 3) Caractère de Hernani. 4) Conquête de l'Angleterre par les Normands (Klassenaufsatz). 5) Blucher, maréchal de Prusse. 6) La guerre de Napoléon contre la Prusse 1806. 7) Campagne de Russie (1812) (Klassenaufsatz). 8) Les Cent-Jours et Waterloo (Abiturientenaufsatz).

Englisch. Macaulay, Lord Clive. Shakespeare, Coriolanus. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Unter-Prima.

Religion, Geschichte und Erdkunde, Mathematik, Physik und Chemie, Zeichnen. Siehe allgemeine Lehrpläne.

Deutsch. Klopstocks Oden. Lessings Laokoon, Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan der Weise. Schillers Braut von Messina. Sophokles' König Ödipus, Ödipus in Kolonos, Antigone.

Aufsätze: 1) Inwiefern kann sich Wallenstein mit Cäsar vergleichen? 2) Volkslied und Meistergesang (Klassenarbeit). 3) Es siegt immer und notwendig die Begeisterung über den, der nicht begeistert ist (Richte). 4) Weshalb ist das Schicksal des Königs Ödipus in dem gleichnamigen Stücke des Sophokles so tragisch? 5) Wodurch wird der Konflikt in Sophokles' Antigone hervorgerufen? 6) Die Exposition in Schillers „Braut von Messina“ (Klassenarbeit). 7) Wie soll der Dichter malen und wie soll er nicht malen? (auf Grund des Laokoon nachgewiesen am 4. Gesange von „Hermann und Dorothea“). 8) Wie ist die Darstellung preussischen und französischen Wesens in Lessings „Minna von Barnhelm“?

Latein. Sallustius, bell. Jugurth. Vergilius, Aeneis II. (III. und IV. z. T.) Übersetzungen aus dem Latein.

Französisch. Duruy, Le siècle de Louis XIV. Corneille, Le Cid. Paris et ses environs. La France. Auswahl französischer Gedichte von Groppe und Hausknecht.

Aufsätze: 1) Causes de la révolution française (kürzere Klassenarbeit). 2) La vie du comte de Mirabeau. 3) Coup d'œil sur les principaux événements politiques depuis le 5 mai jusqu'au 14 juillet 1789. 4) Le Rhin. 5) Résumé de la 1^{re} scène du Cid. 6) Analyse du 1^{er} acte du Cid (Klassenaufsatz). 7) Caractère de la littérature française dans la première moitié du 17^e siècle. 8) Récit du Cid sur son combat avec les Maures (kürzere Klassenarbeit). 9) Corneille, Les chefs-d'oeuvre et la dernière partie de sa vie.

Englisch. Scott, Ivanhoe. Hume, Charles I. London and its environs.

Ober - Sekunda. (R. = G.)

Religion. Erklärung der Apostelgeschichte, Lesen des Galater-, Korinther- und Philipperbriefes, sowie der wichtigsten Stücke aus dem Römerbrief. Kirchengeschichte bis zu Karl dem Großen.

Deutsch. Nibelungenlied. Gudrun. Walther von der Vogelweide. Überblick über die ältere deutsche Litteratur. Hermann und Dorothea, Egmont, Wallenstein.

Aufsätze: 1) Mit welchem Rechte ist der erste Gesang von „Hermann und Dorothea“ als die Einleitung der Dichtung anzusehen? (Klassenaufsatz.) 2) Welches sind die Vorteile und die Nachteile der geographischen Lage Hannovers? 3) Das retardierende Motiv in „Hermann und Dorothea“. 4) Weshalb muß Siegfried sterben? (Klassenaufsatz.) 5) Die Segnungen des Krieges. 6) Weshalb fürchtet die Regentin für Egmont? 7) Weshalb unterlag Hannibal im Kampfe gegen die Römer? 8) Woraus erklärt sich unsere Teilnahme für Max Piccolomini? (Klassenaufsatz.)

Latein. Ausgewählte Stücke aus beiden Metamorphosen, insgesamt 1500 Verse. Die vier Reden Ciceros gegen Catilina. Wiederholungen der Formenlehre und Syntax. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen.

Französisch. Maitres conteurs. Molière, l'Avare. Paris et ses environs in Auswahl. Inhaltsangaben in französischer Sprache und Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene. Übersetzungen ins Französische und Anleitung zu kleinen französischen Aufsätzen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 4 Stunden.

Englisch. Die Syntax. Artikel, das Substantiv, Adjektiv, Pronomen, Adverb und die Präpositionen nach Dubislav und Boef, Schulgrammatik § 125—270. Lektüre: W. Scott, Tales of a Grandfather. Ch. Dickens, David Copperfield. Tägliche Sprechübungen anschließend an die Lektüre oder an Ereignisse des täglichen Lebens. Vorträge aus der Lektüre. Nacherzählen englischer Anekdoten. Diktate, Übersetzungen, Extemporalien, freie Arbeiten. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 4 Stunden wöchentlich.

Geschichte und Erdkunde. Griechische Geschichte bis zum Zeitalter des Hellenismus, römische Geschichte bis Augustus.

Mathematik. Algebraische Geometrie, Abschluß der ebenen Trigonometrie und Stereometrie, Quadratische Gleichungen mit 1 und 2 Unbekannten, Exponentialgleichungen, Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Vierteljährlich 2 Hausarbeiten und 2 Schularbeiten.

Physik. Akustik, Optik, Wärmelehre.

Chemie. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben.

Zeichnen. Freihandzeichnen. Malen nach plastischen Ornamenten, Gläsern und Gefäßen. Übungen im Skizzieren und Farbentreffen. Linearzeichnen (wahlfrei). Körperschnitte und Durchdringungen.

Ober-Sekunda. (G.)

Religion. Erklärung der Apostelgeschichte, Lesen des Galater-, Korinther- und Philipperbriefes, sowie der wichtigsten Stücke aus dem Römerbriefe. Kirchengeschichte bis zu Karl dem Großen. 2 Stunden.

Deutsch. Überblick über die ältere deutsche Litteratur. Nibelungenlied. Gudrun. Anschauung der Ritterepen. Walthar von der Vogelweide. Egmont. Wallenstein. Hermann und Dorothea.

Aufsätze: 1) Die Fahrt Gunthers nach dem Hienlande. 2) Cäsars Ermordung in Wort und Bild. 3) Das Freundschaftsverhältnis zwischen Hagen und Volker. 4) Was haben die Athener in den Perserkriegen geleistet und durch dieselben gewonnen? (Klassenarbeit.) 5) Die Verwicklungen der Handlung in Goethes Hermann und Dorothea und die Lösungen derselben. 6) Die beiden Piccolomini in Schillers gleichnamigem Drama. (Klassenarbeit.) 7) Auf welche Weise führt Octavio Piccolomini in Wallensteins Tod den Untergang Wallensteins herbei? 8) Inwiefern erfüllt der erste Akt von Goethes Egmont die Aufgaben der Exposition?

Latein. Lektüre: Cicero, de imperio Cn. Pompei; pro Archia; Cato Maior (mit Auslassung einzelner Kapitel). — Livius, lib. XXI, 1—44 und XXII. 3 Stunden. Dichterlektüre: Dvid, Dvids Leben. Abschied von Rom. Apotheose Cäsars. Schlußwort zu den Metamorphosen. 346 B. Vergilius, Aeneis, Gesang I—VIII in Auswahl etwa 1200 B. 2 Stunden. Grammatik: Wiederholungen aus der Formenlehre. Erweiterung der Satzlehre (Reinhardt). Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Ostermann, Teil V. — Wöchentlich eine Klassenarbeit, auch Übersetzungen aus dem Lateinischen. Dazu alle 4 Wochen eine Hausarbeit. 3 Stunden.

Griechisch. Lektüre: Xenophon, Anabasis lib. II—IV mit Weglassung einzelner Stellen. Auswahl aus Xenophon, Hellenica lib. I, II, V, VI, VII. 3 Stunden. Homers Odyssee: I 1—87. V 28—493. VI ganz. VII 1—53, 75—85, 112—183, 228—230, 335—48. VIII 1—3, 449—468. IX ganz. X 1—76, 133—312. XII 143 bis Ende. Geeignete Stellen wurden auswendig gelernt. 3 Stunden. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Durchnahme der Satzlehre nach Kaegi. Wiederholung der in U. II. aus Herwig gelernten Vokabeln. — Wöchentlich eine Klassenarbeit, abwechselnd eine Übersetzung ins Griechische und aus Xenophon. — 2 Stunden.

Französisch (wahlfrei). Sandeau, Mlle. de la Seiglière; Sarcey, Siège de Paris. Sprechübungen. Etymologische Besprechungen. Monatlich eine Übersetzung ins Deutsche, aus dem Deutschen oder ein Diktat. 2 Stunden.

Englisch. Das Wichtigste aus der Lautlehre, die gesamte Formenlehre nach dem Elementarbuch der englischen Sprache von Dubislav & Boek. Sprechübungen, Nacherzählen von Anekdoten. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit.

Geschichte und Erdkunde. Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und der römischen Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender vergleichender Gruppierung. Geographische Wiederholungen im Geschichtsunterricht nach Bedürfnis.

Mathematik. Abschluß der ebenen Trigonometrie. Quadratische Gleichungen mit einer und mit zwei Unbekannten. Exponentialgleichungen. Anwendung der Algebra auf die Planimetrie. Vierteljährlich zwei Schularbeiten und zwei Hausarbeiten.

Physik. Wärmelehre, die Grundbegriffe der Meteorologie. Die chemischen Grundbegriffe. Magnetismus und Elektrizität.

Zeichnen (wahlfrei). Malen von plastischen Ornamenten, Gläsern und Gefäßen. Übungen im Skizzieren und freie Pinselarbeiten. 2 Stunden.

Unter-Sekunda A. und B. (R.-G.)

Religion. Abschluß des Alten Testaments; Leben Jesu nach den Synoptikern, unter Zugrundelegung von Lukas. Wiederholung des Katechismus.

Deutsch. Homers Odyssee und Ilias; Jungfrau von Orleans, Maria Stuart.

Aufsätze: U. II A. (R.-G.) 1) Stauffacher ein Muster der Besonnenheit. 2) Athene im Gesang der ersten Odyssee. 3) Ein Tag aus den Ferien (Brief). 4) Gamaüs (Klassenauflaß). 5) Der Inhalt der Odyssee. 6) Der Zusammenbruch des preussischen Staates im Jahre 1806 und 7. 7) Die Vorboten des Winters. 8) Welchen Erfolg hatte die Gesandtschaft an Achill? 9) Der Zustand Frankreichs vor dem Auftreten der Johanna (Klassenauflaß). 10) Was berichtet Cäsar über die öffentlichen Einrichtungen der Gallier? (Klassenauflaß.)

U. II B. (R.-G.) 1) Die Frauen in Schillers Tell? 2) Unsere Turnfahrt. 3) Welchen Eigenschaften verdankt Odysseus auf seinen Irrfahrten seine Rettung? 4) Gamaüs. 5) Der Bogenschüttenkampf (Klassenauflaß). 6) Unsere Markthalle. 7) Der Vorkampf des Diomedes. 8) Wie beweist Achilleus dem gefallenen Patroklos die Freundestreue? 9) Die Handlung in der Jungfrau von Orleans. 10) Wie verhalten sich die Minister der Elisabeth zu dem über Maria ausgesprochenen Todesurteil? (Klassenauflaß.)

Latein. U. II A. Ovidius, die 4 Weltalter, Lykaon, Battoß, Niobe, Philemon und Baucis, Orpheus und Eurydice. Caesar, bellum Gallicum I. I, 30—54, I. VI. — U. II B. Ovidius, Lykaon, Sintflut, Kadmus, Perseus, Dädalus und Ikarus; Caesar, bellum gallicum I. VII. In der Grammatik Durchnahme der Lehre vom zusammengesetzten Satze, Wiederholung des Pensums der Ober-Tertia; alle 14 Tage ein Extemporale.

Französisch. Lektüre: Daudet, Le petit chose; Flammarion, Lectures choisies. Unterricht größtenteils in französischer Sprache. Grammatik: Zusammenfassende Wiederholung der Formenlehre; die wichtigsten Gesetze der Syntax. Übersetzung ausgewählter Stücke aus Banner, Übersetzungstoff. Schriftliche Arbeiten: Diktate, Übersetzungen aus dem Deutschen, Wiedergaben und freiere Ausarbeitungen im Anschluß an die Lektüre.

Englisch. Grammatik: Das Hauptsächlichste aus der Lautlehre. Die gesamte Formenlehre nach Elementarbuch der englischen Sprache von Dubislav & Boef. Von der Syntax: das Verbum, das Aktiv, das Passiv, Reflexiva, unpersönliche Verben, Hilfsverben, die unvollständigen Hilfsverben, der Infinitiv, das Gerundium, das Partizip, die Zeiten und die Modi nach Schulgrammatik der englischen Sprache von Dubislav & Boef § 71—125. Lektüre: Captain Marryat, The Children of the New Forest. Tägliche Sprechübungen und Nacherzählungen u. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit; Diktate, Übersetzungen, Extemporalien und freie Arbeiten.

Geschichte und Erdkunde. Deutsche Geschichte von Friedrich dem Großen bis zur Gegenwart; in der Geographie Wiederholungen und Besprechung der allgemeinen Erdkunde; wöchentlich 3 Stunden.

Mathematik. Wiederholungen der linearen Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten. Wurzeln und Logarithmen. Abschluß der ebenen Geometrie. Die trigonometrischen Funktionen. Berechnung des rechtwinkligen und gleichschenkligen Dreiecks. Auf Anschauung gestützte Berechnung einfacher mathematischer Körper. Vierteljährlich 2 Schularbeiten und 2 Hausarbeiten.

Physik. Die Lehre von den allgemeinen Eigenschaften der Körper und auf Anschauung gestützte Lehre vom Gleichgewicht und von der Bewegung fester, flüssiger und gasförmiger Körper. Wichtige Kapitel aus der Akustik und Wärmelehre. Genauere Durchnahme des Magnetismus und der Elektrizität.

Zeichnen. (Siehe Unter-Sekunda (G).)

Unter-Sekunda. (G.)

Religion. Abschluß des Alten Testaments mit besonderer Berücksichtigung der poetischen und prophetischen Schriften; Leben Jesu nach den Synoptikern, unter Zugrundelegung von Lukas. Wiederholung des Katechismus.

Deutsch. Jungfrau von Orleans, Maria Stuart, Götz von Berlichingen. Dichter der Befreiungskriege. Mitteilungen über das Leben Goethes und Schillers. Praktische Anleitung zur Aufgabebildung durch Übung im Auffinden des Stoffes und Ordnung desselben in der Klasse. Vorträge im Anschluß an die Privatlektüre der Schüler. Auswendiglernen von Dichtungen.

Aufsätze: 1) Die Frauen in Schillers Tell. 2) Wie ich meine Pfingstferien verlebte. 3) Mein Lebenslauf. 4) Warum konnte nur ein Wunder Frankreich retten? 5) Eine Kolonialausstellung in Hannover. 6) Die Handlung in Körners Brinn. 7) Winterfreuden. 8) Die ersten Eindrücke von Paris (Brief des jungen Daudet an seine Mutter). 9) Bamberg und Jagthausen, zwei Bilder aus der deutschen Vergangenheit. 10) Wie bewahrheitet sich an Weislingen die Wahrheit des Spruches: Untreue schlägt ihren eignen Herrn?

Latin. Lektüre: Sallustius, bellum Jugurthinum mit Auslassung einzelner Kapitel. Cicero, in Catilinam I, III, IV; außerdem fursorisch: Caesar, de bello Gallico I, 89—150 und VII zum Teil, vier Weltalter, Phaethon II, 1—328, Philemon und Baucis (VIII, 618—724), Apotheose Caesars (XV, 745—851). Ovids Leben (Trist. IV, 10—128). Ovid, Metamorphosen (ed. Fickelscherer), Schöpfung (I, 1—88), Gründung Thebens (III, 6—137), Niobe (VI, 146—320). 5 Stunden. Grammatik: Wiederholung der in Unter-Tertia (Wulff) gelernten Botabeln, der gesamten Formenlehre und der Lehre von den Teilen des Satzes, § 1—145 im Reinhardt. Systematische Durchnahme der Satzlehre, Reinhardt § 146—277. Aus Ostermann-Müller (Teil IV) wurden fast alle Stücke von 204 bis Schluß mündlich und zum Teil schriftlich als Hausarbeiten übersetzt. Wöchentlich eine Klassenarbeit (auch Übersetzungen aus dem Lateinischen ins Deutsche), außerdem alle 14 Tage eine Hausarbeit. 3 Stunden, im ganzen 8 Stunden.

Griechisch. Die Formenlehre des attischen Dialekts. Von den verba anomala wurden nur die in der Lektüre wiederholt vorkommenden gelernt (nach Kaegi, Kurzgefaßte Schulgrammatik). Die wichtigsten Regeln der Satzlehre im Anschluß an die Lektüre. Durchnahme sämtlicher griechischer Stücke im Lesebuche von Herwig, 1—83. Übersetzung des entsprechenden deutschen Lesestoffes mündlich oder schriftlich. Daneben im 4. Quartale Xenophon, Anabasis: liber I, cap. I, 1 bis II, 9. III. IV, 6—19. VII, 1. 10—11. VIII. X, 1. 4—19. Vorbereitung vorwiegend in der Klasse. Wöchentlich in der Regel 2 Arbeiten, darunter ab und an eine Hausarbeit.

Französisch. Lektüre: Daudet, Le petit chose. Wiederholung der Formenlehre; die wichtigsten Gesetze der Syntax im Anschluß an die Lektüre. Unterhaltung in französischer Sprache im Anschluß an die Lektüre. Schriftliche Arbeiten: alle 14 Tage eine Übersetzung aus dem Deutschen, eine freie Wiedergabe oder ein Diktat.

Geschichte und Erdkunde. Deutsche Geschichte von Friedrich dem Großen bis zur Gegenwart. Halbjährlich eine kleine Arbeit und ein Extemporale. Im dritten Quartale die Erdkunde der europäischen Länder und wichtige Stücke der allgemeinen Erdkunde (Verkehrslehre u. a.).

Mathematik. Wiederholung der linearen Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Leichte quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten. Wurzeln und Logarithmen. Abschluß der ebenen Geometrie. Die trigonometrischen Funktionen. Berechnung des rechtwinkligen und gleichschenkligen Dreiecks. Auf Anschauung gestützte Berechnung einfacher mathematischer Körper. Vierteljährlich 2 Schularbeiten und 2 Hausarbeiten.

Physik. Mechanische Erscheinungen. Das Wichtigste aus der Wärmelehre. Magnetismus. Elektrizität. Die wichtigsten chemischen Erscheinungen nebst Besprechung einzelner besonders wichtiger Mineralien und der einfachsten Kristallformen. Musik. Einige einfache Abschnitte aus der Optik.

Freihandzeichnen (wahlfrei). Schattieren und Skizzieren nach plastischen Ornamenten, Gefäßen und Pflanzen. Freie Pinselarbeiten.

Linearcheichnen (wahlfrei). Projektionen einfacher Körper.

Ober-Tertia A und B.

Religion. Lebensbilder der Reformatoren. Wiederholung der ersten drei und Durchnahme des vierten und fünften Hauptstückes. Kurze Geschichte des Kirchenliedes. Wiederholung von Kirchenliedern. Das Reich Gottes im Neuen Testamente mit eingehender Behandlung der Bergpredigt und Gleichnisse.

Deutsch. Besprechung von Prosa-Stücken und Gedichten nach dem Lesebuche, Teil Ober-Tertia, mit induktiven Belehrungen aus der Poetik. Wilhelm Tell. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Häusliche und Klassenaufsätze alle vier Wochen.

Latein. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre und der in Unter-Tertia gelernten Vokabeln. Systematische Durchnahme der Lehre von den Teilen des Satzes nach Reinhardt, Satzlehre § 1—145. Propädeutische Behandlung der Hauptlehren von den Arten des einfachen Satzes und vom zusammengesetzten Satze im Anschluß an die Lektüre. Übersetzung aus dem Deutschen aus Ostermann-Müller, 4. Teil, St. 111—203 und 261—266; teilweise St. 1—110. Wöchentlich eine Klassenarbeit, auch mehrere Übersetzungen aus Caesar, außerdem alle 14 Tage eine häusliche Arbeit. 4 St. Lektüre: Caesar, de bello Gallico. O.-IIIA: lib. IV—VII; O.-IIIB: lib. I—V. Im Sommer 6, im Winter 4 St.

Französisch. Ercmann-Chatrion, Histoire d'un Conscrit. Im Anschluß hieran Sprechübungen in Fragen und Antworten, kurze Inhaltsangaben, Wiedererzählen des Gelesenen. Wiederholung der unregelmäßigen Verben und der Kasus- und Satzlehre. Übungen im Übersetzen aus dem Deutschen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Geschichte. Deutsche Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis zu Friedrich dem Großen. Halbjährlich kleine Arbeit und Extemporale.

Erdkunde. Deutschland und seine Nebenländer. Kartenskizzen. Halbjährlich kleine Arbeit.

Mathematik. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, Lehre von den Proportionen, Potenzen, Quadratwurzeln. Flächengleichheit der Figuren, Proportionalität der Strecken, Ähnlichkeit der Figuren. Konstruktionsaufgaben. Wiederholungen. Vierwöchentlich eine Reinschrift.

Naturbeschreibung. Pflanzenbeschreibungen zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik, Biologie, Anatomie, Gymnospermen, Kryptogamen. Übungen im Zeichnen. — Niedere Tiere. Wiederholung des Systems des ganzen Tierreiches. Anatomie des Menschen. Gesundheitslehre.

Zeichnen. Freihandzeichnen: 2 St. Schattieren nach Körpern, einfachen plastischen Ornamenten sowie nach Früchten und Gefäßen. Skizzieren und freie Pinselarbeiten. Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Farbige geometrische Ornamente.

Unter-Tertia A und B.

Religion. Wiederholung des ersten und zweiten Hauptstückes. Durchnahme des dritten, Lernen des vierten und fünften Hauptstückes. Wiederholung einzelner Kirchenlieder. Besprechung des Kirchenjahres. Geschichte des alten Bundes an der Hand der Schulbibel.

Deutsch. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke nach dem Lesebuch von Kohls, Meyer und Schuster. Übungen im Disponieren. Zusammenfassende Wiederholung wichtiger grammatischer Gesetze. Belehrung über die poetischen Formen. Lernen und Vortragen von Gedichten. Alle vier Wochen ein Aufsatz.

Latein. Einübung der regelmäßigen und unregelmäßigen Formenlehre mit Behandlung der wesentlichsten syntaktischen Regeln. Übersetzung der Stücke in Wulffs Übungsbuch und lateinischem Lesebuch. Wöchentlich in der Regel zwei Arbeiten.

Französisch. Bruno, Le tour de la France. Banner, Satzlehre. Banner, Übersetzungstoff. Erweiterung Vertiefung des Wortschatzes durch Vergleichung verwandter Worte. In jeder Stunde

Sprechübungen, französische Wiedergabe des Gelesenen. Inhaltsangaben der einzelnen Kapitel. Erweiternde Wiederholung der Hölzelschen Bilder. Alle 14 Tage eine Arbeit. (Extemporalien, Diktate, freie Arbeiten.)

Geschichte. Römische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters.

Erdkunde. Die außereuropäischen Erdteile mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Kolonien. Entwerfen von Kartenskizzen.

Mathematik. Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten und relativen Zahlen. Einfache Gleichungen ersten Grades. Planimetrie: Geometrische Aufgaben, Kreislehre. Vierwöchentlich eine Reinschrift.

Naturbeschreibung. Botanik: Wiederholung und Erweiterung des botanischen Lehrstoffes mit Rücksicht auf das natürliche System der Phanerogamen. Übungen im Zeichnen. Zoologie: Gliedertiere. Übungen im Zeichnen. Wiederholung des Pensums der unteren Klassen.

Zeichnen. Freies perspektivisches Zeichnen nach Körpern, Gefäßen und Geräten. Skizzieren und freie Pinselarbeiten. Gedächtniszeichnen.

Quarta A und B.

Religion. Wiederholung der Aufgaben der Sexta und Quinta. Besprechung des dritten Artikels. Auswendiglernen des dritten Hauptstückes. Vier Gesänge. Das Kirchenjahr. Geographie von Palästina. Das Allgemeinste aus der Einleitung in die Bibel. Übungen im Aufschlage von Bibelstellen. Lesung wichtiger Abschnitte des alten und neuen Testaments.

Deutsch. Die Wortarten, die Satztheile und die Satzarten, die Wortbildung. Durchnahme von Lesebüchern und Gedichten. Übungen im Erzählen. Nach Bedarf ein Diktat. Aufsätze.

Französisch. Banner, Lese- und Übungsbuch, 2. Teil. Banner, Satzlehre. Banner, Deutscher Übersetzungstoff. Durchnahme und französische Besprechung der Lesebücher des Übungsbuches mit Auswahl. Galland, Sindbad. Erweiterung und Vertiefung des Wortschatzes. Gesprächsübungen über die Lesebücher und Stoffe des täglichen Lebens. Erweiternde Wiederholung und Neudurchnahme der Hölzelschen Bilder Frühling und Herbst. Lernen von Gedichten. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, meist unter freier Handhabung des Stoffes. Übersetzungen ins Französische nach Banners Übersetzungstoff. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, die wichtigsten syntaktischen Erscheinungen, insbesondere Kasuslehre, Konjunktionen, Präpositionen.

Geschichte. Griechische Geschichte. Römische Geschichte bis 476.

Erdkunde. Die europäischen Länder außer Deutschland.

Mathematik. Rechnen: Wiederholung der Bruchrechnung. Berechnung zusammengesetzter Zahlenausdrücke. Zinsrechnung. Rechnung mit Brutto, Tara u. s. w. Gewinn- und Verlustrechnung. Gesellschaftsrechnung. Rabatt- und Diskontrechnung. Planimetrie: Lehre vom Dreieck. Geometrische Aufgaben. Parallelogramm.

Naturbeschreibung. Botanik: Beschreibung von Pflanzenarten, Vergleichung verwandter Arten und Gattungen. Zoologie: Reptilien, Amphibien, Fische. Übersicht über das System der Wirbeltiere.

Zeichnen. Pflanzenformen und ihre Verwendung zu Ornamenten. Skizzieren und freie Pinselarbeiten. Gedächtniszeichnen.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift.

Quinta A und B.

Religion. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des ersten Hauptstückes. Besprechung und Lernen des ersten und zweiten Artikels nebst Luthers Erklärung. Wiederholung der in Sexta gelernten Sprüche und Kirchenlieder nebst Einprägung von neuen.

Deutsch. Der einfache und der erweiterte Satz. Starke und schwache Flexion der Nomina und Verba. Wortarten. Der zusammengesetzte Satz. Durchnahme von Gedichten und Prosaftücken. Mündliches Nacherzählen. Erzählungen aus der griechischen und römischen Sagen- und Heldengeschichte. Rechtschreib- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten. Im 2. Semester einige kleine schriftliche, nacherzählende Klassenarbeiten.

Französisch. Durchnahme von Leseftücken aus Banner II. Gesprächsübungen, anschließend an die Leseftücke und die Hölzelschen Wandbilder. Unregelmäßige Verben, Fürwörter, Steigerung, Abverb. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geschichte und Erdkunde. Deutschland, ausgehend von der Betrachtung der Heimat. Hervorragende Persönlichkeiten der deutschen Geschichte.

Rechnen. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche, Dezimalbrüche. Einfache Aufgaben der Regelbetr. Berechnung zusammengesetzter Zahlenausdrücke.

Geometrische Propädeutik. Im Winter in zwei vom Rechnen abgezweigten Stunden. Geometrische Grundbegriffe. Übungen im Zeichnen ebener Figuren. Anfertigen von Körpermodellen.

Naturbeschreibung. Beschreibung und Vergleichung verwandter Arten der Blütenpflanzen. Kenntnis der äußeren Organe derselben. Beschreibung und Lebensweise der wichtigsten Vögel.

Zeichnen. Die gerade Linie und ihre Verwendung zur Verzierung. Desgl. Kreis, Ellipse, Eiform und Spirale. Skizzieren und freie Pinselarbeiten. Gedächtniszeichnen.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. Einfache Linien.

Sexta A und B.

Religion. Biblische Geschichte des alten Testaments, vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des neuen Testaments. Durchnahme und Erlernung des ersten Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Einprägung einer kleinen Zahl von Katechismusprüchen und vier Kirchenlieder.

Deutsch. Die Wortarten und Satzglieder. Deklination des Substantivs und des Adjektivs. Konjugation. Pronomina. Präpositionen. Durchnahme von Leseftücken und Gedichten. Übungen im Erzählen und Deklamieren. Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten.

Französisch. Aussprache nach der Lauttafel. Die dem Gesichtskreise der Schüler zunächst liegenden Gegenstände der Anschauung und die Stücke des Lesebuches bieten Stoff zu täglichen Sprechübungen. Einübung von Liedern und Gedichten. Durchnahme und Verarbeitung von geeigneten Stücken aus Banners Lehr- und Übungsbuch, I. Kursus. Avoir und être, die erste Konjugation (ohne Konjunktiv und Passiv), Deklination. Folge der Satzglieder. Das verbundene persönliche Fürwort. Zahlwörter, Steigerung. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Diktate, Fragen und Antworten, Konjugationsübungen).

Erdkunde und Geschichte. Heimatskunde. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde. Die Erdoberfläche im allgemeinen nach dem Globus, allgemeine Übersicht der Erdteile und Länder nach der Karte. Lebensbilder von Wilhelm I., Friedrich Wilhelm III., Friedrich II., Kurfürst Friedrich Wilhelm, Luther, Friedrich Barbarossa, Karl dem Großen.

Rechnen. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen, nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise. Die einfachsten dezimalen Rechnungen, Vorübungen zur Bruchrechnung.

Naturbeschreibung. Botanik: Beschreibung einfach gebauter Blütenpflanzen; im Anschluß daran Gestaltlehre. Zoologie: Beschreibung und Lebensweise besonders wichtiger Säugetiere.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift auf doppelten Linien.

Turnen.

Klassen:	Stunden:	Lehrer:	Klassen:	Stunden:	Lehrer:
D. I	3	Seydel	U. IIIA	3	Seydel
U. I	3	Sparnecht	U. IIIB	3	Sparnecht
D. IIA	3	Seydel	IVA	3	Seydel
D. IIB	3	Sparnecht	IVB	3	Sparnecht
U. IIA	3	Seydel	VA	3	Seydel
U. IIB	3	Sparnecht	VB	3	Sparnecht
D. IIIA	3	Seydel	VIA	3	Seydel
D. IIIB	3	Sparnecht	VIB	3	Sparnecht

Die Hauptanstalt besuchten im Sommer 545, im Winter 534 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer 29, im Winter 47	im Sommer 2, im Winter 2
Aus anderen Gründen	" " — " " —	" " — " " —
Zusammen . . .	im Sommer 29, im Winter 47	im Sommer 2, im Winter 2

Also von der Gesamtzahl der Schüler im Sommer etwa $5\frac{1}{3}\%$, im Winter $8\frac{4}{5}\%$.

Überall mit Ausnahme der D. II und U. II, G., sowie der beiden U. II R.-G., welche je 2 Klassen gleichzeitig turnten, wurde der Turnunterricht klassenweis erteilt. In 17 Klassen = 15 Turnabteilungen wurden wöchentlich 45 Turnstunden gegeben, und zwar vom Turnlehrer Seydel in 8 Abteilungen in 24 Stunden, vom Turnlehrer Sparnecht in 7 Abteilungen in 21 Stunden. Die kleinste der Abteilungen bestand aus 16, die größte aus 48 Schülern.

Die beiden ersten Vorklassen, besucht im Sommer und im Winter von 108 Schülern, hatten wöchentlich je 2 Stunden Turnunterricht. Befreiungen traten ein in 2 Fällen. Den Unterricht erteilte in beiden Klassen der Turnlehrer Sparnecht.

In nächster Nähe der Anstalt befindet sich eine gut eingerichtete Turnhalle, nebst einem geräumigen Turn- und Spielplatz. Beides steht in erster Linie der Leibnizschule zur Verfügung.

Die Jugendspiele wurden in derselben Weise wie im Vorjahre betrieben, doch mußten sie im zweiten Vierteljahre des Sommerhalbjahres wegfallen, da die Erlaubnis zur Benutzung der Kleinen Bult zurückgezogen wurde und kein anderer Platz zur Verfügung stand.

Der Gebrauch von Turnschuhen ist nicht allgemein verbindlich, aber sehr erwünscht und liegt auch im eigenen Interesse der Turner.

Schriftliche Aufgaben der Reifeprüfung.

Deutscher Aufsatz. Die vier Jugenddramen Schillers als Werke der Sturm- und Drangperiode betrachtet. — Französischer Aufsatz. Les Cent Jours et Waterloo. — Englische Arbeit. William Wallace and Robert Bruce. — Lateinische Arbeit. Sallustius, de bello Jugurthino, 5. — Mathematische Arbeit. 1) Jemand kauft für 376 M Schafe, Schweine und Ziegen und zwar im ganzen 20 Stück. Wie viel von jeder Art kauft er, wenn ein Schaf 15 M, ein Schwein 22 M und eine Ziege 16 M kostet? 2) Bei einer zehneckigen geraden Pyramide mit regelmäßiger Grundfläche beträgt jede Grundkante 5 cm, und die Seitenflächen bilden mit der Grundfläche Winkel von $68^{\circ} 32' 10''$. Wie viel wiegt die Pyramide, wenn das spezifische Gewicht ihres Stoffes 0,96 ist? 3) Zwei Räume A und B haben von einem Punkte C, der mit ihnen in derselben Horizontalebene liegt, Entfernungen von 513,7 m und 318,6 m. Wie weit sind die Räume von einander entfernt, wenn der Winkel ACB $109^{\circ} 27' 40''$ beträgt? 4) Innerhalb einer Parabel, deren Gleichung lautet: $y^2 = 6x$, liegt der Punkt P_1 , dessen Abscisse 5 und dessen Ordinate 3 beträgt. Durch P_1 soll die Sehne gelegt werden, die in P_1 halbiert wird. Wie groß ist der durch diese Sehne gebildete Parabelabschnitt? — Chemische Arbeit. Wie wird aus Bleiglanz Blei gewonnen? Wie viel Liter Schwefeldioxyd werden aus einem Kilogramm Bleiglanz frei und wie viel Liter Schwefelsäure von 1,836 sp. Gew. (95% zu H_2SO_2) können aus dieser Menge Schwefeldioxyd erhalten werden?

II. Aus den Verfügungen der Behörden.

A. Des Königl. Provinzial-Schulkollegiums.

2. April. Benachrichtigung, daß Se. Majestät mittels Allerhöchsten Erlasses vom 20. März dem Lehrer an der Leibnizschule, Friedrich Bartels, den königlichen Kronenorden 4. Klasse zu verleihen geruht haben. Zugleich spricht die Behörde ihren Glückwunsch zu der Allerhöchsten Auszeichnung und ihrer Anerkennung für die langjährigen, treuen und erfolgreichen Dienste aus.
3. April. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 20. März, wonach von jetzt ab alle Abiturienten, nicht bloß der deutschen Gymnasien, sondern auch der deutschen Realgymnasien und den preußischen oder als völlig gleichstehend anerkannten außerpreussischen deutschen Oberrealschulen gleichmäßig zu der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen, ohne Einschränkung auf bestimmte Fächer, zuzulassen sind.
9. Mai. Der Herr Minister hat unter dem 4. Mai die mit der Leibnizschule verbundene Gymnasialabteilung als ein in der Entwicklung begriffenes Gymnasium anerkannt und die Ermächtigung erteilt, daß den Schülern der Unter-Sekunda (G.), die die Versetzungsprüfung bestanden haben, das betreffende Zeugnis ausgefertigt wird.
18. Juni. Der Herr Reichskanzler hat unterm 20. Mai die Anerkennung des Gymnasiums der Leibnizschule als neues im Sinne des § 90, 2a der Wehrordnung berechtigten Gymnasiums, und zwar mit rückwirkender Geltung für den diesjährigen Oftertermin ausgesprochen. Es wird in das nächste Gesamtverzeichnis der militärberechtigten Lehranstalten Folgendes aufgenommen werden. A a: Hannover: Leibnizschule (Gymnasium verbunden mit Realgymnasium), A b: Hannover: Leibnizschule (Realgymnasium und Gymnasium). — Einer besonderen Anerkennung des bereits unter A b aufgeführt gewesenen Realgymnasiums der Leibnizschule bedurfte es nicht.
27. Oktober. Der Herr Minister erläßt eine neue Ordnung der Reifeprüfung an den neunstufigen höheren Schulen, die zum Oftertermin 1903 in Kraft treten wird.
1. November. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 10. Oktober, betr. Abänderung der Bestimmungen über die Aufnahme von Studirenden in die Kaiser-Wilhelms-Akademie für das militärärztliche Bildungswesen, entsprechend der Prüfungsordnung für Ärzte, gemäß welcher auch Schüler von deutschen Realgymnasien nach Erlangung des Reifezeugnisses zum Studium als Arzt zugelassen werden.
13. November. Mitteilung folgenden Ministerial-Erlasses:

Bestimmungen

über

die Versetzung der Schüler an den höheren Lehranstalten.

§ 1. Die Unterlagen für die Versetzung bilden die im Laufe des Schuljahres abgegebenen Urteile und Zeugnisse der Lehrer, insbesondere aber das Zeugnis am Schlusse des Schuljahres.

§ 2. Dem Direktor bleibt es unbenommen, die Unterlagen noch durch mündliche Befragung und nötigenfalls auch durch schriftliche Arbeiten zu vervollständigen. Diese Ergänzung der Unterlagen bildet bei der Versetzung nach Obersekunda die Regel, von der nur in ganz zweifellosen Fällen abgesehen werden darf.

§ 3. In den Zeugnissen ist es zulässig, zwischen den einzelnen Zweigen eines Faches (z. B. Grammatik und Lektüre sowie mündlichen und schriftlichen Leistungen) zu unterscheiden; zum Schlusse muß aber das Urteil für jedes Fach in eines der Prädikate: 1) Sehr gut, 2) Gut, 3) Genügend, 4) Mangelhaft 5) Ungenügend, zusammengefaßt werden.

§ 4. Im allgemeinen ist die Censur „Genügend“ in den verbindlichen wissenschaftlichen Unterrichtsgegenständen der Klasse als erforderlich für die Versetzung anzusehen.

Über mangelhafte und ungenügende Leistungen in dem einen oder anderen Fache kann hinweggesehen werden, wenn nach dem Urteile der Lehrer die Persönlichkeit und das Streben des Schülers seine

Gesamtreihe, bei deren Beurteilung auch auf die Leistungen in den verbindlichen nichtwissenschaftlichen Unterrichtsfächern entsprechende Rücksicht genommen werden kann, gewährleistet, und wenn angenommen werden darf, daß der Schüler auf der nächstfolgenden Stufe das Fehlende nachholen kann. Indes ist die Versetzung nicht statthaft, wenn ein Schüler in einem Hauptfache das Prädikat „Ungenügend“ erhalten hat und diesen Ausfall nicht durch mindestens „Gut“ in einem anderen Hauptfache ausgleicht.

Als Hauptfächer sind anzusehen:

a. für das Gymnasium:

Deutsch, Lateinisch, Griechisch und Mathematik (Rechnen).

b. für das Realgymnasium:

Deutsch, Lateinisch, Französisch, Englisch und Mathematik.

c. für die Real- und Oberrealschule:

Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik und in den oberen Klassen Naturwissenschaften.

§ 5. Unzulässig ist es, Schüler unter der Bedingung zu versetzen, daß sie am Anfange des neuen Schuljahres eine Nachprüfung bestehen. Dagegen ist es statthaft, bei Schülern, die versetzt werden, obwohl ihre Leistungen in einzelnen Fächern zu wünschen übrig ließen, in das Zeugnis den Vermerk aufzunehmen, daß sie sich ernstlich zu bemühen haben, die Lücken in diesen Fächern im Laufe des nächsten Jahres zu beseitigen, widrigenfalls ihre Versetzung in die nächsthöhere Klasse nicht erfolgen könne.

§ 6. Inwiefern auf außergewöhnliche Verhältnisse, die sich hemmend bei der Entwicklung eines Schülers geltend machen, z. B. längere Krankheit und Anstaltswechsel innerhalb des Schuljahres, bei der Versetzung Rücksicht zu nehmen ist, bleibt dem pflichtmäßigen Ermessen des Direktors und der Lehrer überlassen.

§ 7. Zu den Beratungen über die Versetzungen der Schüler treten die Lehrer klassenweise unter dem Vorsitz des Direktors zusammen. Der Ordinarius schlägt vor, welche Schüler zu versetzen, welche zurückzuhalten sind; die übrigen Lehrer der Klasse geben ihr Urteil ab, für welches jedoch immer die Gesamtheit der Unterlagen maßgebend sein muß. Ergiebt sich über die Frage der Versetzung oder Nichtversetzung eine Meinungsverschiedenheit unter den an der Konferenz teilnehmenden Lehrern, so bleibt es dem Direktor überlassen, nach der Lage des Falles entweder selbst zu entscheiden oder die Sache dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zur Entscheidung vorzutragen.

§ 8. Solche Schüler, denen auch nach zweijährigem Aufenthalt in derselben Klasse die Versetzung nicht hat zugestanden werden können, haben die Anstalt zu verlassen, wenn nach dem einmütigen Urteil ihrer Lehrer und des Direktors ein längeres Verweilen auf ihr nutzlos sein würde. Doch ist es für eine derartige, nicht als Strafe anzusehende Maßnahme erforderlich, daß den Eltern oder deren Stellvertretern mindestens ein Vierteljahr zuvor eine darauf bezügliche Nachricht gegeben worden ist.

§ 9. Solche Schüler, welche ohne in die nächsthöhere Klasse versetzt zu sein, die Schule verlassen haben, dürfen vor Ablauf eines Semesters in eine höhere Klasse nicht aufgenommen werden, als das beizubringende Abgangszeugnis ausspricht. Bei der Aufnahmeprüfung ist alsdann nicht nur der anfängliche Standpunkt der neuen Klasse, sondern auch das zur Zeit der Prüfung bereits erlebte Pensum derselben maßgebend. Erfolgt die erneute Anmeldung bei derselben Anstalt, welche der Schüler verlassen hatte, so ist vor der Aufnahmeprüfung unter Darlegung der besonderen Verhältnisse die Genehmigung des Provinzial-Schulkollegiums einzuholen.

§ 10. Diese Bestimmungen treten mit dem 1. Januar 1902 in Kraft. Mit demselben Tage verlieren alle Anordnungen, nach welchen bis dahin bei der Versetzung in den verschiedenen Provinzen zu verfahren war, ihre Geltung.

Berlin, den 25. Oktober 1901.

Der Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten.
Studt.

B. Des Magistrats der Königlichen Haupt- und Residenzstadt.

17. September. Wegen Errichtung der Unter-Prima (G.) wird der Oberlehrer am Johannessstifte zu Blönssee Dr. Agahd auf den 1. April 1902 angestellt.
13. November. Der Direktor hat an der zu Kassel am 18. und 19. November stattfindenden Versammlung von Reformschulmännern teilzunehmen.
6. Dezember. Zu Ostern 1902 wird der wissenschaftliche Hilfslehrer am Gymnasium zu Mendelsburg Dr. Ewig in gleicher Eigenschaft an die Leibnizschule berufen.

20. Dezember. Vom Beginn des Schuljahres 1902/3 ab wird für die katholischen Schüler der Vor-
klassen ein besonderer Religionsunterricht eingerichtet.
15. Januar. Auf Vorschlag der Direktoren der städtischen höheren Knabenschulen sollen vom 1. April
1902 ab hinsichtlich der Aufnahme von Schülern in die dritte Vorschulklasse folgende
Bestimmungen gelten:
- 1) Als Termin des erreichten Lebensalters (6 Jahre) für die Aufnahme ist der 1. April
anzusehen.
 - 2) Für die bei der Einreichung der Anmeldung erfolgende vorläufige Zusage der Aufnahme,
sowie für diese selbst gilt der Zeitpunkt der Anmeldung, jedoch ist den Kindern von
hier wohnhaften Personen vor denjenigen auswärtiger Eltern stets der Vorzug zu geben.
 - 3) Termin der Aufnahme ist bei allen städtischen höheren Knabenschulen der erste Werktag
in Februar.
31. Januar. Wegen Teilung der Unter-Sekunda (R.=G.) im Schuljahre 1902/3 sind die erforderlichen
Mittel in den Haushaltsplan eingestellt.
4. Februar. Zum 1. April wird eine neue dritte Vorklasse für die höheren städtischen Schulen ein-
gerichtet, die zunächst in dem Schulgebäude der Leibnizschule mit untergebracht werden soll.

III. Chronik der Schule.

In der Geschichte der preussischen höheren Schule wird dem Schuljahr 1901/2 immer eine
besondere Bedeutung beigemessen werden; denn es brachte die Ausführung der Gedanken des
Königlichen Erlasses vom 26. November 1900, der wichtige Veränderungen zur Ausführung der
Schulreform in Aussicht gestellt hatte. In erster Linie steht die Neuordnung der Berechtigungen der
verschiedenen höheren Schulen als Folge der Anerkennung ihrer Gleichwertigkeit. Der Erlass des
Kultusministers, der in den vorjährigen Schulnachrichten erwähnt wurde, hatte bereits die Be-
schränkungen aufgehoben oder sinngemäß umgestaltet, die für die Prüfungen der Kandidaten des höheren
Schulwesens bestanden. In derselben Richtung liegen nun die während dieses Schuljahres erlassenen
Bestimmungen über die Zulassung zum medizinischen und zum juristischen Studium. Durch Beschluß
des Bundesrats ist jenes den Abiturienten deutscher Realgymnasien freigegeben worden, und für
dieses ist im preussischen Staate der Zugang vom Realgymnasium und von der Oberrealschule her
geöffnet, wenn auch der betreffende Ministerial-Erlass das Gymnasium als die geeignetere Schule der
zukünftigen Juristen empfiehlt. Endlich ist auch der Oberrealschule zuerkannt, daß ihre Schüler in
den Offizierdienst eintreten können.

Die Leibnizschule wird durch diese Neuerungen nahe berührt. Als Realgymnasium gegründet
und in steter Wirksamkeit, seit einigen Jahren in der Umwandlung zu einer Reformschule begriffen,
empfindet sie in ihrer Arbeit auf das kräftigste die Veränderungen, die in der Organisation der
höheren Schulen von seiten des Staates getroffen werden. Ihre besondere Entwicklung steht im
engsten Zusammenhange mit der allgemeinen, und sie wird auch in Zukunft an ihrem Teile dazu
mitzuwirken haben, daß die aus den Bedingungen des Lebens der Gegenwart hervorgehenden neuen
Gestaltungen unter Festhaltung der alten idealen Ziele deutscher Jugendbildung auch in ihrem Kreise
sich als wahrer Fortschritt erweisen.

Die neuen Lehrpläne traten während des Schuljahres 1901/2 teilweise in Kraft, von
Ostern d. J. an werden sie den Unterricht nach allen Seiten hin beherrschen. Wegen der Bestimmungen
über die Versetzungen der Schüler s. II. Die neue Reifeprüfungs-Ordnung wird Ostern 1903 zum
ersten Male zur Anwendung kommen.

Unter II. dieser Schulnachrichten sind die wichtigen Erlasse angegeben, nach welchen die Anstalt eine bedeutsame Stufe erreicht hat. Von den 17 Unter-Sekundanern der gymnasialen Seite hatten in der zum Schluß des vorigen Schuljahres unter Vorsitz des königlichen Provinzial-Schulrats Herrn Lic. Dr. Leimbach abgehaltenen Prüfung 16 bestanden. Darauf erfolgte durch den Herrn Minister die Genehmigung ihrer Versetzung in die Ober-Sekunda und durch den Herrn Reichskanzler die Anerkennung der gymnasialen Abteilung der Leibnizschule als einer Anstalt, die zur Ausstellung von Zeugnissen für die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst berechtigt ist. Wegen der realgymnasialen Unter-Sekunda wurde eine neue Anerkennung seitens der Zentralinstanz nicht für nötig befunden.

Da die Zahl der Schüler der Unter-Sekunda, Realgymnasium, zu Ostern 1901 sich auf 40 belief, während die zulässige Höchstzahl 30 betragen soll, beschloß der Magistrat auf Antrag des Unterzeichneten, daß die Klasse in den meisten Stunden geteilt werden sollte; nur in Religion, Geschichte und Physik wurden dann die Schüler zusammen unterrichtet. Als wissenschaftlicher Hilfslehrer wurde deshalb der Kandidat des höheren Schulamts, Herr Grundmann, berufen, der gerade an dem Gymnasium zu Göttingen unter Versetzung einer Lehrerstelle sein Probejahr vollendet hatte.

An Stelle des Herrn F. Bartels, der seit August 1900 wegen Krankheit beurlaubt und zum 1. April auf seinen Antrag pensioniert war, trat in das Lehrerkollegium ein Herr Voges*), seit November 1900 bereits mit der Vertretung des Obgenannten betraut. Die in dem vorjährigen Programme ausgedrückte Hoffnung, daß dem ausgeschiedenen Kollegen noch ein langer, ungetrübtter Lebensabend vergönnt sein möge, hat sich leider nicht erfüllt. Am 23. Februar ist der um die Leibnizschule hochverdiente Lehrer a. D. Bartels gestorben.

Auch war der Tod eines Schülers der dritten Vorklasse, Hans Weinhardt († am 16. Oktober), zu beklagen.

Als besonderes Ereignis ist anzuführen, daß der Vortragende Rat im Ministerium, Herr Geheimer Rat Dr. Mathias und der Provinzial-Schulrat Herr Lic. Dr. Leimbach am 30. Oktober dem Unterrichte der Reformschulklassen in 13 Lektionen beiwohnten. Noch mancher anderen Besuche hatten sich die Reformschulklassen zu erfreuen als eines Beweises des Interesses, das die neue Schulform in weiten Kreisen findet.

Der Jubiläumstiftung ging ein sehr dankenswertes Geschenk von 100 Mk. durch Herrn Gutsbesitzer G. in D. zu. Möge dieser gütige Geber manche Nachfolger haben! Seine Zuwendung war die erste, deren wir uns seit der Gründung der Stiftung zu erfreuen hatten. Eine Vermehrung des Kapitals durch Geschenke ist aber sehr wünschenswert, da die Besuche um Stipendien sich mehren und eine Verwendung der sämtlichen Zinsen erst gestattet ist, wenn das Kapital bis zu 15000 Mk. angewachsen ist; es beläuft sich zur Zeit auf 12494,56 Mk. In der Sitzung des Verwaltungsrats vom Mai v. J. wurden aus den vorhandenen Mitteln zwei Stipendien Studenten, die Schüler der Anstalt gewesen waren, bewilligt.

Außerdem sind folgende Begebenheiten zu verzeichnen:

- 4. Juni. Turnfahrten. Für die Klassen D. II bis D. I kam der folgende Tag noch hinzu.
- 17. Juni. Wegen Anwesenheit Seiner Majestät wird der Unterricht ausgesetzt.
- 6. Juli. Dem Herrn Oberlehrer Gürke wird der Charakter als Professor erteilt.
- 2. September. Sedanfeier. Herr Oberlehrer Dr. Grethen hält die Festrede. Der Direktor des königlichen Provinzial-Schulkollegiums, Herr Ober- und Geheimer Regierungsrat Dr. jur. Biedenweg, beehrt die Feier mit seiner Anwesenheit.
- 21. September. Dem Herrn Professor Gürke wird der Rang eines Rats vierter Klasse erteilt. Wegen starker Wärme wurde der Unterricht von 11 Uhr an ausgesetzt am 11. Juni, 30. und 31. Juli und am 1. August.

*) Wilhelm Voges, geboren am 2. Juli 1871 zu Klein-Lafferde, Kr. Peine, war von 1891 bis 1895 an der Präparandenanstalt in Wunstorf thätig, dann vom 1. April 1895 an als Lehrer einer hiesigen Bürgerschule.

- Am 18. und 19. November beteiligte sich der Unterzeichnete an der Versammlung der Leiter von Reformschulen zu Kassel, die in Anwesenheit mehrerer Kommissare des Herrn Ministers, des Ober-Präsidenten der Provinz Hessen-Nassau, mehrerer Provinzial-Schulräte und Vertreter nichtpreussischer Bundesstaaten und städtischer Gemeinwesen sowie anderer Schulmänner ihre Erfahrungen über den bisherigen Gang der Entwicklung austauschten.
27. Januar. Bei dem Aktus zur Feier des Allerhöchsten Geburtstages hielt Herr Oberlehrer Meyer die Festrede.
29. Januar. Zwei Prüflinge auf Primareise bestehen.
11. Februar. Schülerkonzert. Der Reinertrag von 156 Mk. 70 Pf. wird für wohlthätige Zwecke verwandt.
6. März. Unter Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrats Lic. Dr. Leimbach und Teilnahme des Herrn Stadtsyndikus Eyl als städtischen Kommissars wird die mündliche Reifepriifung abgehalten. Sämtliche 19 Abiturienten bestehen. Einem Extraneeer wird an demselben Tage das Zeugnis der Reife erteilt.
15. März. Entlassung der Abiturienten.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztafel für das Schuljahr 1901/2.

	A. Hauptschule											B. Vorschule				
	D. I	U. I	D. II	D. II	U. II	U. II	D. III	U. III	IV	V	VI	Sa.	1	2	3	Sa.
	R. G.	R. G.	R. G.	R. G.	R. G.	R. G.	A u. B	A u. B	A u. B	A u. B	A u. B					
1. Bestand am 1. Februar 1901	25	25	44	—	32	17	59	74	69	85	98	527	49	56	51	157
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1901/2	25	—	12	—	9	1	—	3	5	2	4	61	6	1	1	8
3. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1901	20	26	16	16	32	17	59	53	66	78	38	421	54	50	—	104
4. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1901	—	—	—	—	1	1	1	1	1	3	31	38	—	—	51	51
5. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1901/2	20	31	22	16	40	18	69	67	78	98	85	545	59	51	51	161
6. Zugang im Sommerhalbjahr 1901	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—
7. Abgang im Sommerhalbjahr 1901	—	2	2	—	2	—	—	—	2	2	6	14	2	1	1	4
8. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1901	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1901	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	3	—	—	—	—
10. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres 1901	20	29	20	16	39	19	69	67	77	97	81	534	57	50	50	156
11. Zugang im Winterhalbjahr 1901/2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—
12. Abgang im Winterhalbjahr 1901/2	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	3	—	1	1	—	—
13. Frequenz am 1. Februar 1901/2	20	29	20	16	39	18	70	67	75	96	88	538	57	50	50	157
14. Durchschnittsalter am 1. Februar 1902	18,1	18,1	16,6	16,4	15,7	15,2	14,6	13,7	12,9	11,6	10,5		9,4	8,3	7,3	

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Hauptschule						B. Vorschule							
	Evg.	Kath.	Diff.	Jude	Einb.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diff.	Jude	Einb.	Ausw.	Ausl.
Zu Anfang des Schuljahres 1901/2	493	18	—	34	489	53	3	139	7	—	15	160	1	—
Am 1. Februar 1902	491	16	—	31	482	53	3	137	5	—	15	156	1	—

3*

3. Übersicht über die Abiturienten.

Nr.	Name	Datum und Ort der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts		Gewählter Beruf
					auf der Schule überhaupt Jahre	in Prima Jahre	
1	Ebeling, Ernst	16. August 1882 Ribbesbüttel (Kr. Gifhorn)	luth.	Weiland Gutspächter Ribbesbüttel	10	2	Medizin.
2	Euler, Paul	2. Mai 1881 Hannover	"	Weiland Rentier Hannover	9	2	Medizin.
3	Fuhrmann, Georg	27. Dezember 1883 Hannover	"	Musikus Hannover	12	2	Elektrotechniker.
4	Garvens, Herbert	24. September 1883 Hannover	"	Fabrikbesitzer Hannover	6	2	Maschinenbaufach.
5	Griesbach, Gerhard	29. Mai 1881 Edewiecht (Oldenburg)	"	Invalide Hannover	9	2	Mathematik u. Naturwissenschaften.
6	Hirichs, Herbert	6. Februar 1884 London	ev.	Weiland Kaufmann London	9	2	Marine-Offizier.
7	Hienhut, Karl	6. April 1882 Northheim	luth.	Amtsgerichts-Assist. Hannover	6	2	Steuerfach.
8	Kaufmann, Otto	7. Februar 1884 Nordstemmen	"	Eisenb.-Stat.-Assist. Hannover	9	2	Neuere Sprachen.
9	Kegei, Oskar	23. Februar 1884 Bölfsen (Kr. Springe)	"	Prokurist Hannover	12	2	Neuere Philologie.
10	Kiefer, Oskar	13. Juni 1881 Hannover	"	Weiland Gerichts- vollzieher Hannover	14	2	Architektur.
11	Lehmann, Günther	16. April 1882 Bromberg	ev.	Weiland Taubst.- Anstaltsdirektor Bromberg	7	2	Neuere Philologie.
12	Mohwinkel, Hans	19. März 1884 Hannover	luth.	Sopransänger Mannheim	12	2	Schiffbaufach.
13	Prollius, Richard	29. November 1884 Sarstedt	"	Apotheker Sarstedt	8	2	Offizier.
14	Salsfeld, Hans	8. August 1882 Hannover	"	Apotheker Hannover	6	2	Naturwissenschaften.
15	Steinvorth, Hermann	5. November 1882 Marburg a. d. L.	ev.	Weiland Regierungs- Baumeister Marburg a. d. L.	3	2	Mathematik und Physik.
16	Wedekind, Friedrich	14. Oktober 1882 Weimar	luth.	Rentier Hannover	5	2	Geschichte.
17	Westerkamp, Karl	6. Februar 1884 Rosenthal (Kr. Peine)	"	Rittergutspächter, Direktor der Landes- genossenschaftskasse Hannover	6	2	Banffach.
18	Wolf, Richard	31. Dezember 1882 Magdeburg	ev.	Eisenbahnsekretär Hannover	11	2	Maschinenbaufach.
19	Wüstmann, Gustav	3. Februar 1882 Gifhorn	luth.	Königl. Rentmeister Gifhorn	6	2	Neuere Philologie.

V. Bibliotheken und Sammlungen von Lehrmitteln.

A. Lehrerhandbibliothek,

verwaltet vom Professor Schmidtman.

1. Geschenk.

Durch Königl. Provinzial-Schulkollegium:

Schenkendorff u. Schmidt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 1901. Knopf, Die Tuberkulose und deren Bekämpfung.

Durch Herrn Dr. Bartels aus dem Nachlasse des Herrn Dr. med. Dehlfers:

Dulaure, Histoire de Paris. Rousseau, Confessions par Bougy. Musée littéraire du siècle. Chateaubriand, Le Génie du Christianisme. Reid, Dictionary of the English Language. The Vision of Dante, translated by Cary. Bianchi, La Divina Comedia di Dante.

Von Verlagshandlungen:

Matthias, Katechismus des guten Deutsch. Weffely, Abriß der deutschen Grammatik. Kühn, Französisches Lesebuch der Unterstufe. Breuer, Funktionen einer komplexen Variablen. Curtius, Griechische Schulgrammatik. Gerth, Griechische Schulgrammatik. Homers Odyssee, herausgegeben v. Cauer. Ciceros Reden für Sex. Roscius. Stangl, C. Rufi Historiarum Alexandri magni Liber I. Ovidius Naso, Gedichte. Franz, Auswohl aus François Coppée. Adams, The Cherry-Stones.

2. Angekauft.

Bruno, Le tour de la France. Mahrenholz, Frankreich. Wendt, England. Reimers, Handbuch der Denkmalspflege. Kaufmann, Politische Geschichte Deutschlands im 19. Jahrhundert. Geißler, Mathematische Geographie. Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften, 16. Jahrgang. Geißel, Landschafts- Völker- und Städtebilder. Lange, Geschichte des Materialismus. Peter, Lexikon der Geschichte des Altertums. Platen, gesammelte Werke. La Bruyère, Caractères. Hampe, Geschichte Konradins und der Hohenstaufen. Lucian, Ausgewählte Schriften. Biese, Griechische Lyriker in Auswahl. Persii Flacci Satirarum Liber. Grillparzer, Sämtliche Werke. Ausgewählte Schriften des Lucian. Heini, Die amtlichen Schriftstunden zur Reform der französischen Syntax und Orthographie. Ameis-Henze, Anhang zu Homers Odyssee, Heft 1-4. Schneider, Stoffsammlung zur Erteilung des Anschauungsunterrichts. Seidel, Hohenzollernjahrbuch, 4. Jahrgang. Horn, Verzeichnis der an den höheren Lehranstalten Preußens eingeführten Schulbücher. Günther, Geschichte der anorganischen Naturwissenschaften in 19. Jahrhundert. Lehrpläne und Lehraufgaben von 1901. Böckh und Klatt, Die Alters- und Sterblichkeitsverhältnisse der Direktoren und Oberlehrer in Preußen. Verhandlungen über Fragen des höheren Unterrichts 1900. Muret-Sanders, Englisches Wörterbuch, Teil 2, 2. Hälfte. Anhang zu Homers Ilias, 1-8. Homers Ilias, herausgegeben von Ameis-Henze. Larousse, Dictionnaire universel illustré. Häckel, Kunstformen der Natur. 6. Lieferung. Retzwich, Jahresberichte 1900. Anhang zu den Gedanken und Erinnerungen von Bismarck. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen 1901/2. Mohn, Grundzüge der Meteorologie. Bönrastein, Leitfaden der Weltkunde. Ordnung der Reifeprüfung von 1901. Willamowitz-Möllendorf, Griechisches Lesebuch. Ullhorn, Hannoversche Kirchengeschichte.

B. Schülerbibliothek.

1. Für die unteren Klassen, verwaltet vom Oberlehrer Dr. Niebuhr.

1. Geschenk.

Albrecht, Nach dem Rodopos (Leineweber VIa); Sprengel, Aus der Jugendzeit (Otte VIb); Friede, Lederstrumpf nach Cooper (Hapfe VIb).

2. Angekauft.

Jugend-Gartenlaube XIX; Jugend-Gartenlaube XX. Der gute Kamerad.

2. Für die Unter-Tertien, verwaltet vom Oberlehrer Dr. Gräfenhain.

Angekauft.

Tanera, Der Freiwillige der Iltis.

3. Für die Ober-Tertien und Unter-Sekunden, verwaltet vom Oberlehrer von Voigt.

1. **Geschenkt.**

Überwiesen vom Direktor:

Greif, General York. Möser, Deutsche Kaiserlieder.

2. **Angekauft.**

May, Weihnacht. Krävelin, Naturstudien im Garten. Böe, Kulturbilder aus Deutschlands Vergangenheit. Höder, Der Schiffsjunge des Großen Kurfürsten. Garlepp, Der Bußtenkönig. Das Neue Universum Bd. 16, 19.

4. Für die oberen Klassen, verwaltet vom Professor Haefeler.

Angekauft.

Raumann, Asia. Buch der Berufe: Kohlhauser, Der Marineoffizier. Sächting, Der Elektrotechniker. Freyer, Der Ingenieur. Barnecke, Der Chemiker. Falke, Der Offizier. Korn, Der Arzt. Projien, Karl der Große. Foh, Bilder aus der Karolingerzeit. Stern, Otto Ludwig. Manzoni, Die Verlobten. Möser, Deutsche Kaiserlieder. Zitter, Die Bildnerkunst.

C. Lehrmittel.

1. Für den erdkundlichen Unterricht, verwaltet vom Professor Müller.

Angekauft.

Klan von London (Kofis). Östliche Planigloben (Kuhnert).

2. Für den chemischen u. naturbeschreibenden Unterricht, verwaltet vom Professor Dr. Krause.

1. **Geschenkt.**

Behme, II IIIA: Proben verschiedener Phosphate. Weinrath, D. IIIA: Perlmuschel mit Perle. Postsekretär Nagel: Eisenerze, Eisenproben, Schlacken.

2. **Angekauft.**

43 Kristallmodelle aus Holz. Nachbildungen der größten Diamanten. Schläfenbein. Kehltopf. Glaskasten mit Entwicklung vom Totengräber Pappelbock, Frostspanner, von der Eichengallwespe, Blutlaus. Kiebitz. Ringelnatter (aus dem Ei kriechend) Arolotl. Fleisch und Finnen. Erzsleiche. Leberegel. Bildertafeln von Lehmann-Deutemann mit Steinadler, Kondor, Uhu, Truthahn, Pfau, Auerhahn, Strauß, Schwan, Pelikan. Bildertafeln von Reinhold mit Ara, Fasan. Bildertafel von Gerold mit Gans, Ente, Eiderente.

3. Für den mathematischen u. physikalischen Unterricht, verwaltet vom Professor Haefeler.

Angekauft.

Fieberthermometer Apparat, die größte Dichte des Wassers bei 4° C. zu zeigen. Papinischer Topf. Elektrophischer Apparat zum Nachweis der Peltierschen Wärme. Apparat zum Nachweis der Wärmeentwicklung durch den elektrischen Strom. Keopipile

4. Für den Zeichenunterricht, verwaltet vom Zeichenlehrer Blohm.

Angekauft.

Gepresste Blätter von Scheller-Wittingen. Eisene Eierformen von Berclaus-Hannover. Holzschnitzte Ornamente von Maßler-Hannover. Griechische Thongefäße von Hauptmann-Teplig Schmetterlinge und andere Tiere durch Kreye-Hannover.

VI. Verzeichnis der Schulbücher des Schuljahres 1902/3.

A. Religion.

Die Bibel	wird gebraucht in	IIIb—I	1,50 Mk.	} gebunden.
Hofmann, Schulbibel, 2 Teile	"	IV—III	3,50 "	
Erft, Spruchbuch	"	V—IIIb	0,50 "	
Neues Hannoversches Kirchengesangbuch	"	VI—I	1,75 "	
Biblische Geschichten, herausgegeben vom Hannoverschen Lehrerverein	"	VI—V	1,— "	
Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, Ausgabe B	"	IIIb—Ia	2,— "	

B. Deutsch.

Kohtz, Meyer, Schuster, Deutsches Lesebuch	"	VI	2,—	gebunden.
" " " " " "	"	V	2,—	"
" " " " " "	"	IV	2,25	"
" " " " " "	"	IIIb	2,40	"
" " " " " "	"	IIIa	2,10	"
Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	"	VI—I	0,15	"
Homers Odyssee, übersetzt von Wiedasch, und Ilias, übersetzt von Böß, Ausg. Henschel, Halle	"	IIIb R.-G.	1,80 bez. 1 Mk.	gebunden.
Leffing, Laokoon	"	Ib	0,20 Mk.	kartonniert.
Goethe, Gedichte und Dramen à 20 Pf. geh.	"	Ia, Ib	0,90	gebunden.
Schiller, Gedichte und Dramen à 20 Pf. geh.	"	Ia, Ib	0,60	"
Goethe, Egmont	"	IIa	0,20	geheftet.
Schiller, Wallenstein	"	IIa	0,40	"
Goethe, Hermann und Dorothea	"	IIa	0,20	"
Schiller, Jungfrau von Orleans, Maria Stuart und Tell	"	IIIa—IIIb	à 0,20	"
Ribelungenlied	"	IIa	1,—	gebunden.
Sophokles, Antigone, König Ödipus, Ödipus auf Kolonos, überl. v. Vader	"	Ib	à 0,60	geheftet.

C. Lateinisch.

Wulff, Lat. Lesebuch nebst Wortkunde, 3. Aufl.	"	IIIb—IIIb	3,40	"
Übungsbuch zum Übersetzen ins Lateinische	"	IIIb	1,40	"
Pertkes-Gillhausen, Lat. Formenlehre. Ausg. B	"	IIIb—Ib	0,80	"
Reinhardt, Lat. Satzlehre	"	IIIa—Ib	2,40	"
Ostermann-Müller, Übungsbuch für Tertia und Untersekunda, 4. Teil	"	IIIa—IIIb	2,—	"
" " " " " " 5. "	"	IIa—Ib	3,—	"
Caesar, Bellum Gallicum ed. Meusel	"	IIIa—IIa	1,25	"
" Bellum civile (Ed. Teubner), Schultext	"	IIIb R.-G.	1,90	"
Ebeling, Wörterbuch dazu	"	IIIa	1,30	"
Horaz, Oden etc., Schultext (Ed. Teubner)	"	II. I G.	1,10	gebunden.
Ovid, Metamorphosen, ed. Fickelscherer, Text B und Kommentar	"	IIIb u. IIa	2,75	geheftet.
Cicero, in Catilinam (Ed. Teubner), Schultext	"	IIIb G. IIa R.-G.	0,55	"
" de imp. Pompei, pro rege Deiotaro	"	IIa G.	à 0,50	gebunden.
" in Verrem IV (Freitag)	"	Ib G.	1,10	"
" pro Roscio Amerino (Ed. Teubner)	"	Ib G.	0,90	"
" Cato maior, Schultext (Ed. Teubner)	"	Ib R.-G.	0,75	"
Sallustius, bellum Jugurthinum, Schultext (Ed. Teubner)	"	IIIb G. u. Ib	0,80	"
Vergilius Aeneis ll. I—IV (Ed. Teubner)	"	Ia—IIa G.	1,15	"
Livius ll. XXI und XXII (Ed. Teubner)	"	Ia—IIa G.	0,85	"
Tacitus, Histor. Schriften, Auswahl Weidner (Freitag)	"	Ib G.	1,60	"

Als Wörterbuch wird empfohlen für das Lateinische:
 Georges (Latein.-Deutsch und Deutsch.-Latein.), je 5,50 Mk.

D. Griechisch.

A. Kaege, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik	wird gebraucht in IIb—Ib G. 2.— III. gebunden.		
Serwig, Lese- und Übungsbuch für den griechischen Anfangsunterricht, 3. Aufl.	"	"	" IIb u. a G. 1,70 " "
" Vocabularium dazu, 3. Aufl.	"	"	" IIb u. a G. 1,90 " "
Xenophon, Anabasis, ed. Teubner, Schultext.	"	"	" IIb u. a G. 1,20 " "
Homer, Odyssea, ed. Teubner	"	"	" IIa u. Ib G. 1,80 " "
" Ilias, ed. Teubner	"	"	" Ib G. 1,80 " "
Sophokles, Antigone	"	"	" Ib G. 0,60 " "
Xenophon, Hellenica, ed. Teubner	"	"	" IIa G. 1,20 " "
Lysias, oratt. ed. Teubner	"	"	" II. I G. 1,50 " "
Benfeler-Lange, Griechisch-Deutsches Wörterbuch	"	"	" IIa—I G. 8,— " "
Plato, Apologie. Kristo, ed. Perthes	"	"	" Ib G. 1,— " "
Herodot, ed. Scheindler (Freytag).	"	"	" Ib G. 1,55 " "

E. Französisch.

Banner, französisches Lese- und Übungsbuch, 1. Teil, 2. Aufl.	"	"	" IV u. V 1,60 " "
" " " " " 2. Teil, "	"	"	" V u. IV 1,60 " "
" Deutscher Übersetzungstoff, 2. Aufl.	"	"	" V—IIb R.-G. 2,60 " "
" Französische Sprachlehre, 2. Aufl.	"	"	" IV—IIb 1,50 " "
Molière, Les Femmes savantes (Kenger)	"	"	" Ia 1,20 " "
Taine, Origines de la France contemporaine (Kenger)	"	"	" Ia 1,20 " "
La France, Anthologie géographique (Kenger)	"	"	" Ia u. b 2,— " "
Gropp & Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte (Kenger).	"	"	" IIa—Ia 2,— " "
Sarcey, Siège de Paris (Belhagen & Klasing), Ausg. B.	"	"	" IIa G. 1,20 " "
Duruy, Règne de Louis XIV. (Kenger).	"	"	" Ib R.-G. 1,80 " "
Mademoiselle de la Seiglière par Sandeau (Belhagen & Klasing)	"	"	" Ib R.-G. 1,60 " "
Coppée, Ausgewählte Erzählungen (Kenger)	"	"	" Ia 1,— " "
Souvestre, 6 Erzählungen aus Au coin du feu (Belh. & Klaf.), Ausg. B	"	"	" IIa R.-G. 0,75 " "
Sarcey, Le siège de Paris (Belhagen & Klasing), Ausg. B	"	"	" IIa G. 1,50 " "
Scribe, Le verre d'eau (Kenger).	"	"	" IIa R.-G. 1,10 " "
Paris et ses environs (Kenger).	"	"	" IIa—Ia R.-G. 1,80 " "
Choix de nouvelles modernes (Belhagen & Klasing), Ausg. B, Bd. 3	"	"	" IIb G. R.-G. 0,75 " "
Paris sous la Commune (Belhagen & Klasing), Ausg. B	"	"	" IIb R.-G. 0,90 " "
Eckmann-Chatrion, 4 Erzählungen aus Contes populaires (Belhagen & Klasing), Ausg. B	"	"	" IIIa 0,75 " "
Verne, Le tour du monde en 80 jours, Ausg. B	"	"	" IIIb 1,— " "
Galland, Histoire de Sindbad le marin (Belh. & Klaf.), Ausg. B	"	"	" IV 0,60 " "

F. Englisch.

Macaulay, Lord Clive (Belhagen & Klasing), Ausg. B.	"	"	" Ib R.-G. 0,90 " "
London and its environs (Kenger)	"	"	" Ia u. b 2,50 " "
Gropp & Hausknecht, Sammlung engl. Gedichte (Kenger).	"	"	" Ia u. b 2,— " "
Macaulay, The Duke of Monmouth (Belhagen & Klasing), Ausg. B	"	"	" IIa R.-G. 0,90 " "
Irving, The Sketch Book (Belhagen & Klasing), Ausg. B, Bd. I	"	"	" IIa R.-G. 1,— " "
Marryat, Masterman Ready (Belh. & Klaf.), Ausg. B, 1. Teil.	"	"	" IIb R.-G. 0,75 " "
Macaulay, State of England in 1685 (Kenger).	"	"	" Ia u. b G. 1,40 " "
Shakespeare, Julius Caesar (Rohberg)	"	"	" Ia 1,80 " "
" Merchant of Venice (Belhagen & Klasing)	"	"	" Ib R.-G. 0,75 " "
Dubišlav & Boef, Elementarbuch der Englischen Sprache, Ausg. B	"	"	" IIb—Ib 2,— " "
" " " Lese- und Übungsbuch (Gaertner, Berlin)	"	"	" IIb—Ib R.-G. 2,— " "
" " " Schulgrammatik der englischen Sprache	"	"	" IIb 1,90 " "
Cesenius-Regel, Englische Sprachlehre	"	"	" Ia R.-G. 3,50 " "

G. Geschichte.

Bretschneider, Hilfsbuch, Geschichte des Altertums, I.	wird gebraucht in	IV	1,—	Mk. gebunden.
" Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Altertums, II. "	" " "	IIIb	1,—	" "
" " vom Ausgange des Mittelalters, III. "	" " "	IIIa	1,—	" "
" " von Friedrich dem Großen bis zur Gegenwart, IV.	" " "	IIb	1,—	" "
" Geschichte des Altertums, V., 2. Aufl.	" " "	IIa	1,60	" "
" Vom Beginn der christlichen Kultur bis zum westfälischen Frieden, VI., 2. Aufl.	" " "	Ib	1,60	" "
" Neuzeit, VII.	" " "	Ia	1,60	" "

H. Erdkunde.

Seyditzsche Geographie Ausgabe D Heft 1	" " "	V	0,50	kartonniert.
" " " " 2	" " "	IV	0,50	" "
" " " " 3	" " "	IIIb—IIb	1,50	gebunden.
" " " " 4				
" " " " 5	" " "	IIb—IIa	0,85	kartonniert.
Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen	" " "	VI—IV	1,50	" "
" " " " oberen Unterrichtsstufen	" " "	IIIb—I	5,—	" "

I. Mathematik und Rechnen.

Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie	wird gebraucht in	IV—I	3,—	Mk. gebunden.
Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung. Neue Ausgabe "	" " "	IIIb—I	3,20	" "
Helmke, Elementar-Mathematik Teil III: Ebene Trigonometrie	" " "	IIa	2,70	" "
" " " " IV: Stereometrie	" " "	IIa R., G. u. I	2,90	" "
Gandtner, Elemente der analytischen Geometrie	" " "	Ia	1,60	" "
Schlömilch, Fünfstellige logarithmisch-trigonometrische Tafeln	" " "	IIb—I	1,30	" "
Harms und Kallius, Rechenbuch	" " "	VI—IV	2,85	" "

K. Naturbeschreibung, Physik und Chemie.

Bogel, Müllenhoff und Kienig-Gerloff, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik und Zoologie. Heft I Botanik wird gebraucht in VI u. V	1,80	kartonniert.
" II " " " " IV, IIIb u. IIIa	1,80	" "
" III " " " " IIIa	1,20	" "
" I Zoologie " " " VI, V u. IV	1,40	" "
" II " " " " IV, IIIb u. IIIa	1,40	" "
" III " " " " IIIa	1,20	" "
Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik	5,30	gebunden.
Friedner, Aufgaben aus der Physik nebst Anhang	3,—	" "
Fischer und Krause, Leitfaden der Chemie und Mineralogie	3,40	" "

Vorschule.

Biblische Geschichten, herausgegeben vom Hann. Lehrerverein	wird gebraucht in	Vorklasse 2 u. 1	1,—	Mk. gebunden.
Schreibheftchen, herausgegeben vom Hannoverschen Lehrerverein. " " " "	" " "	3	0,40	" "
Übungsbuch in der deutschen Sprache, herausgegeben vom Hannoverschen Lehrerverein, Heft 1	" " "	2	0,20	" "
" " " " Heft 2	" " "	1	0,50	" "
Kohtz, Meyer, Schuster, Lesebuch, Teil 1.	" " "	3—2	1,30	" "
" " " " Teil 2.	" " "	1	1,30	" "
Kranke, Ausgabe B Exempelbuch, Heft 3	" " "	1	0,50	" "
" " " " Heft 2.	" " "	2	0,50	" "
" " " " Heft 1.	" " "	3	0,40	" "

Die Schulbücher sind in den neuesten Auflagen anzuschaffen. Unsaubere und überschriebene Exemplare dürfen in der Schule nicht gebraucht werden.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Die Ferien liegen im Schuljahr 1902/3 folgendermaßen:

- | | | | | |
|-------------------|-------------------------|---------------------------|---------------|------------------------|
| 1) Osterferien: | Schluß des Unterrichts: | Sonnabend, 22. März; | Wiederbeginn: | Dienstag, 8. April. |
| 2) Pfingstferien: | " " " | Freitag, 15. Mai; | " " | Donnerstag, 22. Mai. |
| 3) Sommerferien: | " " " | Sonnabend, 5. Juli; | " " | Dienstag, 5. August. |
| 4) Herbstferien: | " " " | Sonnabend, 27. September; | " " | Dienstag, 14. Oktober. |
| 5) Weihnachten: | " " " | Sonnabend, 20. Dezember; | " " | Mittwoch, 7. Januar. |

An allen höheren Knabenschulen der Stadt haben sich die Gesuche um Urlaub vor den Sommerferien in einer Weise gemehrt, daß daraus dem Unterricht ernste Störungen erwachsen sind. Die Direktoren werden deshalb künftig derartigen Urlaub nur auf Grund eines ausreichenden ärztlichen Zeugnisses erteilen.

Das neue Schuljahr beginnt am Dienstag, den 8. April, mit einer Andacht. Die Aufnahme bezw. Prüfung angemeldeter Schüler finden am Montag den 7. April, morgens 9 Uhr, statt.

Hannover, 15. März 1902.

R a m d o h r.

Die F
 1) Osterferie
 2) Pfingstfer
 3) Sommerfer
 4) Herbstferi
 5) Weihnacht

An al
 Sommerferien
 Die Direktoren
 lichen Zeugnisse

Das n
 bezw. Prüfung

Sann



an die Eltern.

dermaßen:
 2. März; Wiederbeginn: Dienstag, 8. April.
 Mai; " Donnerstag, 22. Mai.
 Juli; " Dienstag, 5. August.
 7. September; " Dienstag, 14. Oktober.
 10. Dezember; " Mittwoch, 7. Januar.

haben sich die Gesuche um Urlaub vor den
 im Unterricht ernste Störungen erwachsen sind.
 nur auf Grund eines ausreichenden ärzt-

8. April, mit einer Andacht. Die Aufnahme
 den 7. April, morgens 9 Uhr, statt.

Ramdohr.