

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände.

Unterrichtsgegenstände	Wöchentliche Unterrichtsstunden.									
	VI ref.	V.	IV.	UIII.	OIII.	UII.	OII.	UI.	OI.	Zu- sammen
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Deutsch und Geschichtserzählungen	4 1) 5	2 1) 3	3	3	3	3	3	3	3	29
Lateinisch	—	8	7	5	5	4	4	4	4	41
Französisch	6	—	5	4	4	4	4	4	4	35
Englisch	—	—	—	3	3	3	3	3	3	18
Geschichte	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
Erdkunde	2	2	2	2	2	1				
Rechnen und Mathematik	5	4	4	5	5	5	5	5	5	43
Naturwissenschaften	2	2	2	2	2	4	5	5	5	29
Schreiben	2	2	—	—	—	—	—	—	—	4
Zeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Singen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Zusammen	30	30	34	35	35	35	36	36	36	307

Dazu kommen als wahlfrei von OIII bis OI je 2 Stunden Linearzeichnen.

Außerdem erhalten Schüler mit schlechter Handschrift in IV und III noch besonderen Schreibunterricht. Die Schüler der Klassen UII bis OI erhielten im Sommerhalbjahr (gleichfalls wahlfrei) je 2 Stunden Unterricht in französischer Konversation.

2. Verteilung des Unterrichts für

Nr.	Lehrer (Name und Amtsanstellung)	Prä- sariat	Klassen bezw.						Stun- den- zahl	
			OL	UL	OHO	OHM	UHO	UHM		
1	Direktor Dr. Haghd.	—	4 Latein 3 Deutsch	3 Griech.		3 Griech.			11	
2	Professor Schulze.	UL		4 franz. 3 Englisch			2 Griech.		10	
3	Professor Heiser.	VIM						4 Latein	20	
4	Professor Dr. Kochel.	—	2 Chemie	2 Chemie			1 Griech. 2 Naturb.	2 Math.	20	
5	Professor Waltenhoff.	—		5 Math.		5 Math.	2 Physik		20	
6	Professor Dr. Schuchardt.	OHM				2 Religion			20	
7	Professor Dr. Sternberg.	VIO	4 Franz.				4 franz. 3 Englisch		22	
8	Professor Dr. Nidel.	UHO			2 Chemie	2 Chemie	5 Math.		22	
9	Professor Dr. Krufe.	OHO	3 Griech.		3 Deutsch				20	
10	Professor Wiantenburg.	OL	5 Math. 3 Physik		3 Physik			2 Physik	22	
11	Professor Dr. Kube.	IVO						2 Religion 3 Deutsch	23	
12	Professor Dr. Salzen.	OHO	3 Englisch		4 franz. 1 Englisch				22	
13	Professor Selgenreiff.	IVM	2 Religion	2 Religion	2 Religion		2 Religion 4 Latein		24	
14	Professor Obnerferge.	OHM		3 Deutsch 4 Latein		3 Deutsch 4 Latein			21 u. 22	
15	Oberlehrer Schirmer.	UHO				4 franz. 3 Deutsch	4 franz. 3 Englisch		23	
16	Oberlehrer Gerßmeyer.	VO			3 Griech.			2 Griech.	23	
17	Oberlehrer Dr. Eubmann.	UHM				3 Englisch			24	
18	Oberlehrer Dr. Klein.	UHM		3 Physik	5 Math.	3 Physik		5 Math. 1 Griech.	20	
19	Probenschatz Dr. Stett.	—			4 Latein				20	
20	Zeichnlehrer Siebell.	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	21	
21	Lehrer am Realg. Dietrich.	—							20	
22	Drehschleifer Pfahl.	—							5	
23	Königlicher Musikdirektor Professor Blumenthal.	—	1 Musikchor							7
24	Carolinischer Salzmänn.	—	3 Carren			3 Carren				21

das Sommerhalbjahr 1908.

Klasseneiten										Stun- den- zahl
OHO	OHM	UHO	UHM	IVO	IVM	VO	VM	VIO	VIM	
										11
	3 Englisch 2 Griech. 3 Griech.	3 Englisch								10
3 Deutsch 5 Latein									8 Latein	20
2 Naturb.		5 Math. 2 Naturb.			2 Naturb.					20
				4 Math.	4 Math.					20
2 Religion	2 Religion 1 Deutsch 5 Latein	2 Religion				1 Religion	2 Religion			20
								4 franz. 3 Deutsch		22
			5 Math. 2 Naturb.			2 Naturb.	2 Naturb.	2 Naturb.		22
4 franz. 2 Griech. 2 Griech.	5 Latein 2 Griech. 2 Griech.									23
5 Math.				2 Naturb.					2 Naturb.	22
				2 Religion 2 Griech. 7 Latein 3 Griech.	1 Deutsch 2 Religion 7 Latein 2 Griech.					23
				5 franz. 2 Griech.	5 franz.					22
						2 Religion 7 Latein		2 Religion		24
			5 Latein.					2 Griech.		21 u. 22
	4 franz. 3 Deutsch								2 Griech.	23
			5 Deutsch 2 Griech.		2 Griech. 2 Griech.	3 Latein 3 Deutsch				23
1 Englisch	4 franz. 5 Math. 2 Naturb.			4 franz. 3 Engl.		2 Griech. 2 Griech.			4 Deutsch	24
								5 Latein 2 Deutsch	2 Griech.	20
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	21
								4 Zeichnen 2 Schreib.	4 Zeichnen 2 Schreib.	20
								5 Zeichnen 4 Zeichnen 2 Schreib.		20
								2 Schreib.	2 Schreib.	5
										7
								2 Carren	2 Carren	21



Verteilung des Unterrichts für

Nr.	Lehrer (Name und Nachname)	Omniserial	Klassen bezw.						
			OL	UL	OHO.	OHM.	UHO.	UHM.	
1	Direktor Dr. Nagel	—	4 Latein 3 Deutsch	3 Griech.			4 Latein		
2	Professor Schulte	UL	3 Englisch	4 Franz. 2 Englisch				3 Englisch	
3	Professor Meiser	OHM.					4 Latein		
4	Professor Dr. Nordel	UHO.	2 Chemie 2 Physik	2 Chemie			2 Naturb.		
5	Professor Balfenheill	—		3 Math.			5 Math. 3 Physik		
6	Professor Dr. Schwedisch	UHM.					2 Religion	3 Deutsch 2 Religion	
7	Professor Dr. Sternberg	VIO.	4 Franz.				4 Franz. 3 Englisch		
8	Professor Dr. Wiesel	UHO.			2 Chemie	2 Chemie	5 Math.		
9	Professor Dr. Kruse	OHO.	3 Griech.		3 Deutsch				
10	Professor Blauenburg	OL	5 Math. 3 Physik		3 Physik				
11	Professor Dr. Kaba	IVO.			4 Latein		3 Deutsch 1 Griech.		
12	Professor Selgentreff	—	2 Religion	2 Religion	2 Religion		2 Religion		
13	Professor Ohnsorge	OHM.		4 Latein 3 Deutsch				4 Latein	
14	Oberlehrer Schürmer	OHO.		4 Franz. 3 Englisch	4 Franz. 3 Englisch				
15	Oberlehrer Gerh Meyer	VO.			3 Griech.	3 Griech.			
16	Oberlehrer Dr. Lehmann	VIM.							
17	Oberlehrer Dr. Klein	UHM.		3 Physik	5 Math.		3 Physik	5 Math. 3 Naturb. 3 Physik	
18	Oberlehrer a. D. Kollisch	IVM.				3 Deutsch	4 Franz. 1 Griech.		
19	Probenschauschneider	—					2 Griech. 2 Griech.		
20	Zeichnlehrer Siebell	—	2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	
21	Lehrer an Kralg. Dietrich	VM.						4 Notizen 2 Schreib.	
22	Verduldlicher Pfafl							5 Notizen 2 Schreib.	
23	Königlicher Musikdirektor Professor Blumenthal		1 Männerchor						2 Singsch.
24	Carolehrer Saljmann		3 Curven			3 Curven			2 Singsch.
			40	34	34	34	27	27	

das Winterhalbjahr 1908/1909.

Klassencöten										Stunden zahl	
OHO	OHM	UHO	UHM	IVO	IVM	VO	VM	VIO	VIM		
										14	
		3 Englisch	3 Englisch							10	
5 Latein 3 Deutsch							3 Latein			20	
2 Naturb.		5 Math. 2 Naturb.			2 Naturb.					10	
				4 Math.	4 Math.					21	
2 Religion		2 Religion	5 Latein 2 Religion			2 Religion				20	
								6 Franz. 5 Deutsch		22	
	5 Math.					2 Naturb.		2 Naturb.	2 Naturb.	22	
4 Franz. 2 Griech. 2 Griech.		5 Latein 2 Griech. 2 Griech.								13	
5 Math.			2 Naturb.	2 Naturb.			2 Naturb.			22	
	2 Religion 2 Griech.			7 Latein 2 Religion 2 Griech.						24	
						2 Griech. 3 Deutsch		2 Griech. 3 Deutsch	3 Religion 3 Religion	24	
	5 Latein						2 Religion		2 Griech.	20 u. 20st.	
		4 Franz.	4 Franz.							21	
			2 Griech. 2 Griech. 3 Deutsch			3 Latein 2 Griech.				23	
3 Englisch	3 Englisch			5 Franz. 2 Griech.					6 Franz. 5 Deutsch	24	
				5 Math.						24	
	4 Franz. 3 Deutsch					5 Franz. 2 Griech. 2 Religion				24	
	2 Griech.	3 Deutsch		3 Deutsch	7 Latein	3 Deutsch		2 Griech.		24	
2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	2 Zeichen 2 wählr. Zeichen	34	
							4 Notizen 2 Schreib.	4 Notizen 2 Schreib.	5 Notizen 2 Schreib.	24	
		1 Singsch.							2 Schreib. 2 Schreib.	5	
		1 Männerchor									
		1 gemischter									
		3 Curven			3 Curven			2 Singsch.	2 Singsch.		7
		3 Curven		3 Curven		3 Curven		3 Curven		21	
		38	38	34	34	35	35	39	39		

3. Erledigte Lehraufgaben.

A. Das Realgymnasium.

Da die Pensen den in den „Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen von 1901“ gegebenen Vorschriften entsprechen, beschränkt sich der Bericht auf die Angabe der in den Klassen OI—UI gelese- nen Schriftsteller, der ebenda bearbeiteten Aufsatzthemata und der in den Reifeprüfungen vorgelegten schriftlichen Aufgaben.

a. Die Schriftstellerlektüre der Klassen OI—UI.

O I.

1. **Deutsch:** Goethes und Schillers Gedankenlyrik. Lessing, Hamburgische Dramaturgie Stück 73 ff. Schiller, Über das Tragische. Goethe, Dichtung und Wahrheit B. 9—11 (Auswahl). Grundgedanken der neueren Philosophie einschl. der Aufklärung. — Schiller, Jugenddramen; Braut von Messina. Goethe, Götz; Iphigenie. Sophokles, König Ödipus.

2. **Lateinisch:** Cicero, de imp. Cn. Pompei; Cato Major. Tacitus, Germania 1—27; 28 ff. Auswahl. Horaz, Oden nach der Auswahl von Mann.

3. **Französisch:** Molière, Le Misanthrope. Racine, Britannicus. Marguerite, Le Désastre.

4. **Englisch:** Shakespeare, Merchant of Venice. Parliament and Orators of Britain (ed. Klapperich). Collection of Longer English Poems (bei Velhagen). Feyerabend, History of English Literature.

U I.

1. **Deutsch:** Proben aus der Poesie und Prosa des 16.—18. Jahrhunderts. Klopstock, Oden und Stücke aus dem Messias. Lessing, Laokoon St. 1—25. Proben aus der Prosa anderer Klassiker. Shakespeare, Hamlet. Sophokles, Philoktet; Antigone. Grillparzer, das goldene Vlies.

2. **Lateinisch:** Cicero, pro Ligario; pro rege Deiotaro. Livius XXX. (Auswahl). Vergil Aeneis I. II (Auswahl).

3. **Französisch:** Corneille, Le Cid. Bornecque et Mühlau, Les Provinces Françaises. Conteurs contemporains hg. v. Hengesbach.

4. **Englisch:** Shakespeare, Richard II. Macaulay, Lord Clive. Feyerabend, History of English Literature.

O II.

1. **Deutsch:** Proben aus der mittelhochdeutschen Literatur, besonders Stücke aus dem Nibelungenlied und Gedichte Walthers v. d. Vogelweide. Goethe, Egmont; Hermann und Dorothea. Schiller, Wallenstein; Geschichte des Abfalls der Niederlande.

2. **Lateinisch:** Cicero, Catil. I (II), bezw. de imperio Cn. Pompei. Sallust, bell. Jugurth. (Auswahl). Ovid, Auswahl nach dem tiroc. poet. v. Siebelis.

3. **Französisch:** Wershoven, Paris, Histoire, Monuments, Administration. Gaertner, Voyageurs et Inventeurs célèbres. — Pailleron, Le Monde, où l'on s'ennuie. Reclus, En France.

4. **Englisch:** Kirkman, The Growth of Greater Britain. Klapperich, London, Old and New. Lektüre englischer Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht.

U II.

1. **Deutsch:** Schiller, Wilhelm Tell; Jungfrau von Orleans; Übersetzung v. Vergils Aen. B. 2. Lied von der Glocke. Kleist, Prinz von Homburg. Lessing, Minna v. Barnhelm. Lyriker der Befreiungskriege.

2. **Lateinisch:** Cicero Catil. I. Caesar, bell. civ. B. 3. Ovid, Auswahl aus dem tiroc. poet. von Siebelis.

3. **Französisch:** Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit. Chatelain, Contes du Soir. Daudet, Lettres de mon Moulin.

4. **Englisch:** Bube, More Stories for the Schoolroom. Gardiner, England in Former Times. Ascott R. Hope, Holiday Stories.

b. Die Aufsatzthemata.

O I.

1. **Deutsch:** 1. Aus welchen Gründen hat die Weltgeschichte hervorragenden Männern den Beinamen des Großen gegeben und mit welcher Berechtigung? (Klassenaufsatz.) 2. Das Gesetz nur kann uns Freiheit geben. 3. Wettbewerb und Arbeitsteilung in ihrer wirtschaftlichen Bedeutung. 4. Der Partikularismus ist die Basis der Schwäche, aber auch in mancher Beziehung die Basis der Blüte Deutschlands. 5. Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Übel größtes aber ist die Schuld (Klassenaufsatz). 6. Wie ist die tiefe Wirkung zu erklären, die Schillers Drama „Die Räuber“ bei seinem Erscheinen auf die Zeitgenossen ausgeübt hat? 7. In welchem Umfange hat Friedrich d. Gr. als Regent die Hauptgedanken der Aufklärung betätigt? 8. Warum ist Straßburg ein rechter Ort für ein Denkmal des jungen Goethe?

2. **Französisch:** 1a. Appréciez le caractère des principaux personnages dans la comédie par Augier et Sandeau: „Le Gendre de Monsieur Poirier“. 1b. L'exposition d'Iphigénie par Racine. 2. Exposez les services rendus à son pays par le cardinal Richelieu (Klassenarbeit). 3. La jeunesse de Goethe. 4. Montrez ce que Henri IV. et Sully ont fait pour réparer les malheurs des guerres civiles (Klassenarbeit). 5. Faites connaître les principaux voyages et les grandes découvertes maritimes à la fin du 15^e siècle et au commencement du 16^e; montrez en l'importance. 6. Les Cent-Jours et Waterloo (Klassenaufsatz).

U I.

1. **Deutsch:** 1. Worauf beruht die Macht Wallensteins? 2. Entdecken und Erfinden. 3. Welche Forderungen stellt Luther in seiner Schrift „An die Bürgermeister und Ratsherren allerlei Städte in deutschen Landen“ auf, und wie begründet er sie? 4. Das Zaudern Hamlets. (Klassenaufsatz.) 5. Was hat man unter Bildung zu verstehen? 6. Wie begründet Lessing im Gegensatz zu Winkelmann das Seufzen des Laokoon? (Klassenaufsatz). 7. Welchen inneren Kampf hat Neoptolemos im „Philoktet“ des Sophokles zu bestehen? 8. Schuld und Sühne in Grillparzers Trilogie „Das goldene Vlies“.

2. **Französisch:** 1. La bataille de la forêt de Teutobourg. 2. Analyse du premier acte du Cid. 3. La guerre de Troie. 4. Charlemagne comme législateur et administrateur. (Klassenarbeit.) 5a. L'unité de temps dans le Cid de Corneille. 5b. Philippe, roi de Macédoine. 6. La première croisade. (Klassenarbeit). 7. L'union fait la force. 8. La vie de Luther.

O II O.

Deutsch: 1. Warum erscheint uns Tell nicht als ein Muehelnörder? 2. Warum haben sich die Niederländer nicht gegen Karl V. empört? (nach Schillers Geschichte des Abfalls der Niederlande). 3. Worin zeigt sich Egmonts Anziehungskraft? (Klassenaufsatz.) 4. Der Gang der Handlung im 1. und 2. Akt der Piccolomini. 5. Welche Gründe sprechen für, welche gegen die Echtheit des Butlerbriefes? 6. Hagen auf der Fahrt ins Hunnenland. Eine Charakteristik. 7. Welche Vergleichungspunkte gibt es zwischen Hermann und Dorothea und dem Lied von der Glocke? 8. Der Segen der Arbeit. (Klassenaufsatz.)

O II M.

Deutsch: 1. Der Wald in seiner Bedeutung für den Menschen. 2. Warum gingen die Römer aus dem Kampfe mit Hannibal trotz der anfänglichen Niederlagen als Sieger hervor? 3. Das Heldenhafte und Kindliche in Siegfrieds Charakter. 4. Wie greift Dietrich von Bern in die Handlung des Nibelungenliedes ein? (Klassenaufsatz.) 5. Götz und seine Familie. 6. Die plastische Darstellungsweise Goethes in Hermann und Dorothea. (Klassenaufsatz.) 7. Der Gedankengang des Prologs zu Wallensteins Lager. 8. Wie bringt Schiller Wallenstein unserm Herzen näher?

U II O.

Deutsch: 1. Welchen Zweck verfolgt Schiller mit den drei Eingangsliedern seines Wilhelm Tell? 2. Stauffacher, ein Vorbild der Besonnenheit. 3. Warum erscheint die Jungfrau von Orleans schon im Prolog des Schillerischen Dramas besonders für ihre hohe Aufgabe geeignet? 4. Das Schicksal der Schweiz und das Schicksal Frankreichs. (Nach Schillers Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans.) (Klassenaufsatz.) 5. Bei welchen Gelegenheiten ertönt in Schillers „Wilhelm Tell“ die Glocke? 6. Aus welchen Gründen wird die Flucht des Aeneas verzögert? (Klassenaufsatz.) 7. Was lehrt uns die Fabel von Ikarus? 8. Mein Lebenslauf. 9. (Prüfungsaufsatz) Gang der Handlung im zweiten Akt von Kleists „Prinz Friedrich von Homburg“.

U II M.

Deutsch: 1. Wodurch ist die Stadt Frankfurt a. d. Oder zu ihrer gegenwärtigen Bedeutung gelangt? 2. Welche Umstände trugen dazu bei, daß bei Pharsalus nicht Pompejus, sondern Cäsar siegte? 3. (Klassenaufsatz) Wohlthätig ist des Feuers Macht, wenn sie der Mensch bezähmt, bewacht. 4. Die Bestimmung der Glocke (Im Anschluß an das Motto zu Schillers Gedicht). 5. Der Prinz von Homburg im ersten Akt des Schauspiels von Kleist. 6. Simons List (nach Verg. Aen. II). 7. Die Werkstatt des Glockengießers. (Klassenaufsatz.) 8. Der Glückswechsel des Hiob und der des Familienvaters im 4. und 5. Bilde des Liedes von der Glocke. 9. Gottes Walten in der Geschichte Josephs. 10. Polykrates von Samos, ein Beispiel für den Neid der Götter. (Klassenaufsatz.)

c. Die Aufgaben der Reifeprüfungen.

Michaelis 1908.

Deutsch: Die Zähmung des Dampfes — ein Segen und ein Aufsegen für die Menschheit.

Lateinisch: Livius a. u. c. IX 33,3—34,5.

Französisch: Pourquoi Alceste veut-il se retirer du commerce des hommes?

Mathematik: 1. Für welchen reellen Wert von a hat die Gleichung: $x^3 + ax^2 + 2x + 2 = 0$ 2 gleiche Wurzeln und welches sind die 3 Wurzeln dieser Gleichung? 2. Von einer Ellipse sind ein Brennpunkt, der Halbmesser der Nebenachse, eine Tangente und ihr Berührungspunkt gegeben. Die Ellipse ist zu konstruieren. 3. In Frankfurt a. O. mit der geographischen Breite $\varphi = 52^\circ 20'$ beobachtet man auf dem östlichen Himmel ein Gestirn mit der Deklination $\delta = 27^\circ 18' 20''$ in der Höhe $h = 39^\circ 25' 40''$. Welches Azimut hatte dasselbe und wann geschah die Beobachtung? 4. Um den

Koordinatenanfangspunkt der Parabel $y^2 = 2px$ ist ein Kreis geschlagen. Die Radien nach den Schnittpunkten von Parabel und Kreis bilden mit der positiven Richtung der X Achse einen Winkel von 60° . Wie groß ist das Flächenstück, das von der Parabel und der außerhalb der Parabel liegenden Kreisperipherie begrenzt wird?

Physik: Über die Ausdehnung fester Körper durch die Wärme und die Beseitigung der schädlichen Folgen dieser Ausdehnung beim Gange der Uhren durch das Rostpendel; ein eisernes Pendel von der Länge l_0 schwingt bei 0°C Sekunden. Um wieviel Grade ist die Temperatur gestiegen, wenn es in 24 Stunden $d = 10$ Schwingungen weniger macht? Der lineare Ausdehnungskoeffizient des Eisens ist $\alpha = 12 \cdot 10^{-6}$.

Ostern 1909.

Deutsch: Warum ist Straßburg ein rechter Ort für ein Denkmal des jungen Goethe?

Lateinisch: Cicero Cat. III 1,3–2,5.

Französisch: Faites connaître les causes de la guerre franco-allemande de 1870 et racontez la marche victorieux de nos troupes jusqu'à l'investissement de Metz.

Mathematik: 1. Welches sind die Wurzeln einer kubischen Gleichung, wenn die Summe der Wurzeln = 9, die Summe ihrer Kuben = 153 und das Produkt der Wurzeln = 15 ist? 2. Es ist die Parabel zu konstruieren, welche die Seiten eines gegebenen Dreiecks ABC berührt und deren Brennpunkt von zwei Punkten des Dreiecks gleich weit entfernt ist. 3. Die Ascensio recta von A des Widder's betrug 1870 $\omega = 1^h 59^m 51^s$, seine Deklination $\delta = 22^\circ 50' 48''$ und die Schiefe der Ekliptik $\epsilon = 23^\circ 27' 19''$. Um welchen jährlichen Betrag hat die Länge dieses Gestirnes zugenommen, wenn die astronomische Messung 1830 für diese Länge den Wert $l_1 = 35^\circ 17' 7''$ ergeben hatte? 4. An einer Parabel $y^2 = 2px$ gleiten zwei Tangenten entlang. Die Differenz ihrer Richtungskonstanten ist = 1. Welche Kurve beschreibt der Schnittpunkt der beiden Tangenten?

Physik: Wie bestimmt man den elektrischen Widerstand mit Hilfe einer Wheatstoneschen Brücke? Bei einer Wheatstoneschen Brücke zeigt das Gasmanometer keinen Ausschlag, wenn der Kontakt den Maßdraht im Verhältnis $m : n$ ($15 : 85$) teilt und der Zweig mit dem Rheostaten einen Widerstand von $r = 3,4\Omega$ leistet. Wie lang und wie dick muß der Kupferdraht sein, der in den Zweig mit dem unbekanntem Widerstand eingeschaltet ist, wenn man zu seiner Herstellung 100 g Cu verwendet hat? Spezifischer Leitungswiderstand von Cu ($1\text{m}, 1\text{qmm}, 0^\circ\text{C}$) $c = 0,015$. Spezifisches Gewicht von Cu $s = 8,9$.

B. Das Reformrealgymnasium i. E.

Der Unterricht nach dem Reformlehrplan wird seit Ostern in VIO, seit Michaelis in VIM erteilt. Im Laufe des kommenden Schuljahres wird er auf die beiden Quinten ausgedehnt. Die Pensum im Französischen und im Rechnen gestalten sich für die genannten Klassen folgendermaßen:

Sexta.

Französisch: 6 Stunden. Nach Dubislay und Boek, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe C, 1. Teil (Berlin, Weidmann); im ersten Halbjahr Lektion 1–13, im zweiten Lektion 14–26 mit Ausnahme von 24 und 25. Einübung einer guten Aussprache, Durchnahme sämtlicher französischer Lesestücke und Übersetzen der meisten deutschen Übungsstücke. Auswendiglernen und Vortragen von Liedern und Gedichten. Sprechübungen in jeder Stunde im Anschluß an die französischen Lesestücke. Grammatik: avoir, être, die Verben auf –er und die erweiterten Verben auf –ir (mit Ausschluß des Konjunktivs) auch in der fragenden und verneinenden Form; Grund- und Ordnungszahlen; die besitzanzeigenden und die verbundenen Fürwörter; Teilungsartikel. Von Anfang an schriftliche Übungen

Sie bestehen zunächst im Abschreiben von Vokabeln, Sätzen, Konjugierübungen, Beantwortung von Fragen. Die wöchentlichen Arbeiten bestehen in Extemporalien, Exercitien oder Diktaten.

Rechnen: 5 Stunden. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten ganzen Zahlen unter besonderer Berücksichtigung der additiven Subtraktion und der kurzen (sog. österreichischen) Division. Die deutschen Münzen, Maße und Gewichte. Sortenverwandlung. Dezimale Schreibweise. Die Grundrechnungsarten mit mehrfach benannten Zahlen dezimaler und nicht dezimaler Währung. Leichtere Klammeraufgaben. Zerlegen ganzer Zahlen in Primfaktoren. Teilbarkeit der Zahlen. Alle 14 Tage eine Haus- oder Klassenarbeit. Von Stunde zu Stunde kleine schriftliche Übungen.

Quinta.

Französisch. 6 Stunden. Nach dem „Elementarbuch der französischen Sprache“ von Dubislav und Boek, Ausgabe C, 2. Teil (Berlin, Weidmann) sollen die Lektionen 1—29 durchgenommen werden. Die Übersicht über den grammatischen Stoff enthält das Elementarbuch selbst. Sprechübungen und schriftliche Arbeiten wie in der Reformsexta.

Rechnen. 5 Stunden. Wesen und Arten des Bruches. Verwandlung ganzer und gemischter Zahlen in unechte Brüche und umgekehrt. Erweitern und Kürzen, Wertveränderungen der Brüche durch Multiplikation des Zählers oder Nenners. Auffuchen des größten gemeinschaftlichen Teilers und des kleinsten gemeinschaftlichen Vielfachen. Gleichnamigmachen. Die Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen. Verwandlung gemeiner in Dezimalbrüche. Doppelbrüche. Klammeraufgaben. Einfache Regelbetr. durch Schluß auf die Einheit. Die Grundrechnungsarten mit Dezimalbrüchen. Angewandte Aufgaben auf jeder Stufe. Alle 14 Tage eine häusliche oder eine Klassenarbeit.

B. Die Vorschule.

Die Vorschule besitzt drei aufsteigende Klassen, die in je zwei Abteilungen, teils vereinigt, teils getrennt, unterrichtet werden, da zu Ostern und zu Michaelis Aufnahme stattfindet.

Klasse I.

Klassenlehrer: Pfuhl.

1. Religion. 2 Stunden. Die Geschichten der Urzeit, der Erzväter und von Joseph. Israel in Ägypten. Moses Auszug aus Ägypten und Zug durch die Wüste bis zur Gesetzgebung. Von „Davids Salbung“ bis „David und Jonathan“. — Jesu Geburt und Kindheit, die wichtigsten Geschichten aus seiner Lehrtätigkeit. Die Leidensgeschichte und die Verherrlichung Christi. (Biblische Geschichten von Karl Voelker). Morgen-, Abend- und Tischgebete. — Liederverse. Drei Kirchenlieder. Das erste Hauptstück mit Luthers Erklärung.

2. Deutsch. a) Grammatik: 3 Stunden. Die Wortklassen. Deklination, Komparation, Konjugation des Indikativs im Activum und Passivum. Der erweiterte einfache Satz. b) Rechtschreibung: 3 Stunden. Die Dehnung und Schärjung der Vokale, die Veränderung und Ableitung. Gleich und ähnlich klingende Wörter. c) Lesen: 4 Stunden. Übung im sinngemäßen Lesen und Nacherzählen gelesener Stücke. Lernen von Gedichten (Paulsief für Septima). d) Schreiben: 4 Stunden. Schönschreiben und Einübung der lateinischen Schrift.

3. Rechnen. 4. Stunden. Die vier Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlenraume mit unbenannten Zahlen. Numerieren.

4. Singen. 1 Stunde. Leichte Volkslieder und Choräle.

5. Turnen. 2 halbe Stunden. Freiübungen und Spiele.

Klasse II.

Klassenlehrer: Seilkopf.

1. **Religion.** 2 Stunden. Ausgewählte biblische Geschichten, Sprüche, Gebete und Liederstrophen. Die zehn Gebote ohne Erklärung (Bibl. Geschichten von Voelker).
2. **Deutsch.** a) Grammatik: 3 Stunden. Hauptwort. Geschlechtswort. Bildung der Mehrzahl. Einführung in die Deklination. Eigenschaftswort. Zeitwort (die drei Zeiten). Persönliches Fürwort. Satzgegenstand. Satzaussage. Wortbildung. b) Rechtschreibung: 3 Stunden. Lautlehre. Großschreibung. Endlaut. Umlautung. Abstammung. Länge und Kürze der Selbstlaute. (Übungen durch Diktate). c) Lesen: 3 Stunden. Übungen zur Erreichung der Lesefertigkeit. Nacherzählen gelesener Stücke. Lernen von Gedichten (Lesebuch von Paulsief für Oktava).
3. **Rechnen.** 4 Stunden. Der Zahlenkreis von 20—100.
4. **Schreiben.** 3 Stunden. Die deutsche Schrift.
5. **Singen.** 1 Stunde. Leichte Volkslieder und Choräle.
6. **Turnen.** Kombiniert mit Klasse I.

Klasse III.

Klassenlehrer: Schmock.

1. **Religion.** 2 Stunden. 16 biblische Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament. Einige Sprüche, Liederstrophen und leichte Gebete.
2. **Deutsch.** 12 Stunden. a) Im ersten Halbjahr Schreiblefen nach der Fibel von Böhme, Ausgabe C, I. Teil: Die kleine und große Schreib- und Druckschrift in Wörtern und kleinen Sätzen. Im zweiten Halbjahr Lesen der Lesestücke (Erzählungen, Beschreibungen und Gedichte) in deutscher und lateinischer Druckschrift aus dem II. Teil der Fibel. b) Anschauungsunterricht nach den Winkelmannschen Bildern; Erlernen einiger Gedichte bezw. Fabeln von W. Hey. c) Übungen im Rechtschreiben. Satz, Wort, Laut. Schreiben von lautrichtigen Wörtern und Sätzen nach Diktat; Wörter mit einfachem, dann mit mehreren An- und Auslauten; das Hauptwort mit seinem Geschlechtswort; Einzahl und Mehrzahl; die Umlautung. d) Schreiben: Anfänglich auf der Schiefertafel. Nach Ablauf des ersten Vierteljahres Beginn des Schreibens mit Feder und Tinte: Die kleinen deutschen Buchstaben in genetischer Reihenfolge mit Wörtern. Im zweiten Halbjahr ausschließlich Schreiben im Hefte: Die großen deutschen Buchstaben mit Wörtern und kleinen Sätzen; Abschreibebübungen aus dem Lesestoff der Fibel.
3. **Rechnen.** 4 Stunden. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraum von 1—20 nach der Methode von Grube.

Technischer Unterricht.

1. Turnen.

Die Schülerzahl des Realgymnasiums betrug am 1. Februar 1909: 523. Von diesen waren befreit:

	ganz	zeitweise	von einzelnen Übungen
Auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses	41	13	5
Aus anderen Gründen	1	2	—
Zusammen	42	15	5
Also vom Hundert	8,03	2,87	0,95

Leistungen im Turnen (Februar 1909).

Klasse	Durchschnittszahlen					Prozentzahlen								
	Alter der Turner 1. 2. 09.	Sprung (Turnhalle)		Armschwenge in		Pferd, Riesensprung (1m hoch)	Tau		Reck			Barren		
		hoch m	weit m	Hang (Reck)	Stütz (Barren)		Hin- auf- klettern (4,80m vom Boden)	Hin- auf- hängen	Felge- auf- schwung kopfbod	Felge	Schwung- tipe	Schwung- stemme	Aberschlag mit ge- beugten Armen	mit ge- streckten Armen
VIM.	10,25	0,84	2,29	2,5			50		62	39				
VIO.	10,11	0,89	2,34	2,9			64		78	59				
VM.	11,42	0,90	2,39	3,6			100		83	62				
VO.	12,25	0,97	2,67	3,5			84		88	63				
IVM.	12,66	0,94	2,59	3,2			81		95	81				
IVO.	13,10	0,98	2,68	3,5			87		93	60				
UIII.	13,83	1,00	2,69	3,1	1,3	25	75	4	73	58	6	—	54	7
UIIO.	14,25	1,06	2,83	5,6	2,0	30	93	10	89	72	19	3	68	16
OIII.	14,83	1,13	3,21	6,4	4,8	57	96	30	92	83	29	8	78	17
OIII.	15,00	1,09	3,10	6,6	5,0	62	86	28	86	77	45	23	62	19
UIII.	16,00	1,14	3,22	9,2	8,6	68	95	45	90	77	45	23	68	18
UIIO.	16,3	1,26	3,41	9,1	7,0	74	96	36	91	85	52	30	66	14
OII.	16,11	1,24	3,21	8,3	8,2	83	95	52	95	82	55	18	90	43
I.	18,58	1,26	3,50	9,8	9,6	85	100	54	100	96	58	23	96	36
Maximum		1,55	4,50	20	22									

Von anderen Leibesübungen wird besonders das Radfahren, Schwimmen und Schlittschuhlaufen eifrig geübt.

2. Gesangunterricht.

Aber den Klassenunterricht vergl. die Angaben S. 5 und 7.

Chorgesang: Der Chor setzt sich zusammen aus den stimmbegabten Schülern der Klassen OI—IV. Am Chorgesang nahmen teil im Sommer: 94 Schüler (OI 7, UI 6, OII 8, UII 8, OIII 6, UIII 18, IV 41); im Winter: 110 Schüler (OI 7, UI 9, OII 10, UII 21, OIII 3, UIII 13, IV 47). Geübt wurden Motetten und geistliche Gesänge, vierstimmige Lieder, Quartette, Hohenzollernlied u. a. Auch wurde einiges aus der Theorie der Musik und aus der Musikgeschichte mitgeteilt.

3. Wahlfreies Zeichnen.

Obertertia. 2 Stunden. Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder. Ausmessen, Skizzieren und Zeichnen von Gegenständen aus dem Zeichensaal und von Gebäudeteilen, im Grund-, Auf- und Seitenriß. Teilnehmer aus OIII O im Sommer 11, im Winter 15; aus OIII M im Sommer 5, im Winter 5 Schüler.

Unterssekunda. 2 Stunden. Geometrisches Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten, Abwickelungen und Schnitten. Teilnehmer aus UI O im Sommer 14, im Winter 15; aus UII M im Sommer 11, im Winter 10 Schüler.

Oberssekunda und Prima. 2 Stunden. Erweiterung des früheren Pensums. Durchdringungen. Schattenkonstruktionen. Teilnehmer aus OII O im Sommer 5, im Winter 3; aus OII M im Sommer 3, im Winter 5; aus UI im Sommer 1, im Winter 3; aus OI im Sommer 1, im Winter 1 Schüler.

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

A. Im Realgymnasium.

Unterrichts-gegenstand	Lehrbücher	Klassen							
		I.	II.	III.	III.	III.	IV.	V.	VI.
Religion.	Das Neue Testament	1	1	1	1	1	1		
	Voelker und Strack, Biblisches Lesebuch, Ausg. B, N. T.			1	1	1	1		
	Noack, Schulgesangbuch	1	1	1	1	1	1	1	1
	" Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht, Ausgabe B.	1	1	1	1	1			
Deutsch.	Halfmann und Köfer, Hilfsbuch für den evangelisch. Religions-Unterricht, Teil I.						1	1	1
	Hopf und Paulsief, Deutsches Lesebuch bearbeitet von Muff				1	1	1	1	1
Latein.	" Heurici		1						
	Mann, Anthologie aus römischen Dichtern	1							
Französisch.	Osternmann-Müller, Übungsbuch mit Grammatik	1	1	1	1	1	1	1	1
	Müller, Lat. Schulgrammatik	1	1	1					
	Ploegh-Kares, Elementarbuch der franzöf. Sprache, bearbeitet von G. Ploegh					1	1		
	Ploegh, Schulgrammatik	1	1						
	Ploegh-Kares, Kurzer Lehrgang der franz. Sprache: Sprachlehre		1	1	1				
	Ploegh-Kares, Kurzer Lehrgang der franz. Sprache: Übungsbuch, Ausgabe F.		1	1	1				
Englisch.	Dubislav und Boef, Elementarbuch der frz. Sprache (nur VIO)							1	1
	Küdeking, Franzöf. Lesebuch I					1			
	Ploegh, Petit vocabulaire français	1	1	1	1	1			
	Gesenius, Lehrbuch der engl. Sprache II (Teil I noch in U III M)	1	1	1	1		1		
Geschichte.	Dubislav und Boef, Elementar-Buch d. engl. Spr. (in U III O)				1	1			
	franz, First English vocabulary	1	1	1	1				
Erdkunde.	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte I—V	1	1	1	1	1	1		
	Putzger, Histor. Schulatlas	1	1	1	1	1	1		
Mathematik.	U. Kirchhoff, Erdkunde II			1	1				
	Seydlitz, "					1	1	1	
	Spieker, Lehrbuch der Geometrie	1	1	1	1	1	1		
	" " " Arithmetik	1	1	1	1	1			
	" " " Trigonometrie	1	1	1					
Rechnen.	" " " Stereometrie	1	1	1					
	Nell, fünfstellige Logarithmen	1	1	1					
Physik.	Harms und Kallius, Rechenbuch für Gymnasien						1	1	1
Naturbeschreibung.	Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik	1	1	1	1				
	Chemie. Henniger, Lehrbuch der Chemie	1	1						
	Schilling, Das Tierreich			1	1	1	1	1	
Naturbeschreibung.	Wosfido, Leitfaden der Botanik			1	1	1	1		
	Huth, Flora von Frankfurt a. W.				1	1	1		

B. In der Vorschule.

Unterrichts-gegenstand	Bücher	Klassen		
		1.	2.	3.
Religion.	Noack, Schulgesangbuch	1	1	
	Splettsöfer, Biblische Geschichten	1	1	
Deutsch.	Paulsief (neu bearbeitet von Muff), Deutsches Lesebuch	1	1	
	Böhme, Bibel, Ausgabe C.			1

Schüler-Vereine.

Zur Zeit bestehen unter den Schülern der Klassen OI—OIII 5 Vereine: Der Ruderverein Triton, der Turnverein, zwei Stenographenvereine, der Musikverein.

1. Der Ruderverein Triton, unter der Leitung des Herrn Professor Dr. Sternberg. Mitgliederzahl 14—18. Er unternahm 5 größere Tourenfahrten, und zwar 2 nach Guben (120 km), Stettin (186 km), Küstrin (70 km) und Fürstenberg (64 km). Im ganzen wurden 6000 km gerudert. Am 15. Juni v. J. beging der Verein das Fest seines 26jährigen Bestehens durch eine Dampferfahrt nach Brieskow, eine interne Regatta auf dem Brieskower See und einen Ball im Kaisersaal. Die bei der Feier des 25. Stiftungsfestes von Sr. Erzellenz dem Herrn Kultusminister und den hiesigen städtischen Behörden gestifteten 600 Mark wurden zur Anschaffung eines Doppelzweiers (bei Deutsch in Stralau gebaut), neuer Riemen und Skulls verwandt. Der Verein besitzt nunmehr 3 Riemenvierer (geklinkert) sowie 2 Gig-Doppelzweier. Außerdem steht ihm ein Einer mit Steuer zur Verfügung (Besitz seines U. H. Dr. Laubert in Breslau).

2. Der Turnverein, unter Leitung des Herrn Zeichenlehrer Ziebell. Mitgliederzahl im Sommer 39, im Winter 43. Die Mitglieder turnten wöchentlich zweimal, außerdem wurden im Sommer Turnmärsche und Kriegsspiele unternommen. Ein Schauturnen fand statt am 28. September zur Feier des 15. Stiftungsfestes, ein Wettturnen am 21. Dezember. Zu diesem stiftete der Direktor den 1. Preis aus dem Verfügungsfonds. An der am 27. Juni zu Ehren des von der Schule scheidenden Herrn Prorektors Professor Dr. Mann veranstalteten Feier beteiligte sich der Verein mit einem Fahnenreigen.

3. Der Stenographenverein Stolze-Schrey, unter Leitung des Herrn Oberlehrer Schirmer. Mitgliederzahl 58. Geübt wurde im Sommer in 2 Abteilungen wöchentlich je 2 Stunden, im Winter in 2 Abteilungen je 2 Stunden. Außerdem wurden Kurse für Anfänger abgehalten. Das Fest seines 11jährigen Bestehens (8. August) feierte der Verein durch ein Wettreiben und Wettlesen und am (20. August) durch einen Ausflug nach Lagow.

4. Der Stenographenverein Gabelsberger, unter Leitung des Herrn Professors Dr. Koedel. Mitgliederzahl im Sommer 34, im Winter 41. Geübt wurde in 3 Abteilungen wöchentlich je 2 Stunden, außerdem wurden 20 Anfänger in 2 Kursen unterrichtet. Es fanden 5 Preisschreiben statt. Zur Feier seines 4. Stiftungsfestes unternahm der Verein einen Ausflug nach dem Scharmützelsee.

5. Der Musikverein, unter Leitung des Herrn Professor Ohnesorge. Mitgliederzahl 8—11. Der Verein treibt Instrumentalmusik, besonders Streichquartettmusik. Er trat an die Öffentlichkeit bei der Abschiedsfeier des Herrn Prorektors Professor Dr. Mann.

II. Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.

7. April 1908: Der Prorektor Professor Dr. Mann wird zum 1. Juli in den Ruhestand versetzt.
14. April: Der Kandidat des höheren Lehramts Dr. Slotky wird für das Sommerhalbjahr der Anstalt überwiesen.
11. Mai: Der französische Kandidat des höheren Lehramts Saillandier wird als Lehramtsassistent überwiesen.
29. Mai: Der Herr Minister überweist 1 Exemplar des Jahrbuchs für Volks- und Jugendspiele.
8. Juni: S. M. der Kaiser und König verleiht dem Prorektor Professor Dr. Mann den Königlichen Kronenorden 3. Klasse.
24. Juni: Der Herr Minister überweist zu Prämienszwecken 1 Exemplar der „Geschichte des Preussischen Staates“ von Professor Dr. Berner.
13. Juli: Der Herr Minister weist auf die Zunahme der vom Turnen befreiten Schüler höherer Lehranstalten hin und macht darauf aufmerksam, daß Bleichsucht, Muskelschwäche, Rachentarrh und ähnliche Dinge nicht als ausreichende Gründe für die Befreiung anzusehen sind.
15. August: S. M. der Kaiser und König verleiht dem Obertertianer Wilhelm Rudolph aus Lebus die Erinnerungsmedaille für Rettung aus Gefahr.
9. September: Der Professor Dr. Baldow wird infolge seiner Wahl zum Direktor der Realschule zu Wittenberge am 1. Oktober aus dem Schuldienst entlassen.
29. September: Es soll am 19. November auf die Bedeutung der vor hundert Jahren eingeführten Städteordnung hingewiesen werden.
30. September: Der Probekandidat Schmidt wird für das Winterhalbjahr überwiesen.
27. Oktober: Der Oberlehrer a. D. Roltsch wird mit der einstweiligen Verwaltung einer unbesetzten Oberlehrerstelle betraut.
7. November: Der Unterricht im Wahlzeichnen wird neu geregelt.
24. November: Die Wahl des Probekandidaten Stümbcke zum Oberlehrer wird genehmigt.
15. Januar 1909: S. M. der Kaiser überweist 1 Exemplar des Werkes von Bohrdt „Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild“ zu Prämienszwecken.
24. Januar: Änderung der bisherigen Ordnung der Reiseprüfung.
12. März: Der Professor Felgentreff wird zur Wiederherstellung seiner Gesundheit während des Sommerhalbjahres beurlaubt. Mit seiner Vertretung wird der Oberlehrer a. D. Roltsch betraut.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann am 23. April. Der Unterricht fand, da die Obersekunda geteilt war, in 16 Klassen der Hauptschule und 3 Vorschulklassen statt. In Serta O begann der Reformunterricht.

Herr Prorektor Professor Dr. Mann mußte seines Augenleidens wegen weiterhin dem Unterricht fern bleiben. Leider fand er während des Urlaubs keine Erleichterung, und so entschloß er sich, zum 1. Juli aus dem Dienste zu scheiden, dem er sich 42 Jahre gewidmet hatte. An unserer Schule ist Herr Prorektor Dr. Mann seit dem 1. Oktober 1870 tätig. Sein Wirken und Schaffen ist auf das engste mit dem Wohle der Schule verknüpft gewesen, und welche Verdienste er sich besonders in den Zeiten des Überganges erworben hat, ist schon im vorigen Programm gebührend hervorgehoben worden. Die Schule veranstaltete eine doppelte Feier, die eine fand im engeren Kreise am 27. Juni in der festlich geschmückten Turnhalle statt. Der Unterzeichnete führte in einer längeren Ansprache aus, in wie einzigartiger Weise Herr Professor Dr. Mann es verstanden habe, auf die Schüler anregend einzuwirken, und wie er ihnen als Erzieher nahe getreten sei. Zum Schluß überreichte er dem Scheidenden den königlichen Kronenorden 3. Klasse, der ihm von S. M. allergnädigst verliehen worden war. Am Abend feierten den Scheidenden das gesamte Lehrerkollegium, die Schüler der oberen Klassen und zahlreiche Freunde und ehemalige Schüler durch einen Festkommers im Kaisersaal. Der Unterzeichnete will nicht verfehlen auch an dieser Stelle nochmals Herrn Professor Dr. Mann für all das Gute zu danken, was die Schule durch sein Wirken erfahren hat, und ihm im Namen der Anstalt herzlichst zu wünschen, daß er sich noch lange eines schönen Lebensabends erfreuen möge.

Zur Vertretung des Herrn Prorektor Dr. Mann wurde uns vom königlichen Provinzialschulkollegium Herr Probekandidat Dr. Sloty zugewiesen. Im Mai trat ferner auf Anordnung des Herrn Ministers der französische Kandidat des höheren Lehramts Herr Taillandier die Stelle als Lehramtsassistent an. Seine Konversationsstunden erfreuten sich unter den Schülern der UI—OI einer lebhaften Teilnahme. Die beiden genannten Herren verließen uns zu Michaelis 1908. Der Unterzeichnete spricht ihnen für ihre erfolgreiche Tätigkeit seinen besten Dank aus.

Am 1. Oktober schied aus dem Dienst unserer Schule Herr Professor Dr. Baldow, um sein Amt als Direktor der Realschule in Wittenberge anzutreten. Er hat mit wenigen Unterbrechungen im engsten Zusammenhang mit der Schule gestanden, gehörte er ihr doch als Schüler wie als Oberlehrer an. Wir haben ihm schon bei seinem Scheiden ausgesprochen, wie sehr wir einerseits seinen Abgang bedauern und wie wir uns andererseits auch über den Erfolg mitfreuen, der ihm durch die ehrenvolle Ernennung zum Direktor beschieden gewesen ist. Mögen ihm die Erfolge, die er hier erzielt hat, auch in seinem neuen Wirkungskreise blühen, und möge er volle Befriedigung in seinem verantwortungsvollen Amte finden.

Während des Winterhalbjahres wurde die durch das Ausscheiden des Herrn Professor Dr. Baldow vakant gewordene Stelle von Herrn Oberlehrer a. D. Koltzsch verwaltet; dieser wird auch im kommenden Halbjahr den wegen schwerer Krankheit beurlaubten Herrn Professor Felgentreff vertreten. Am 1. Oktober wurde der Anstalt der Kandidat des höheren Lehramts Herr Adolf Schmidt zur Ablegung des Probejahres überwiesen. Herr Oberlehrer Ohnesorge wurde am 8. Juli zum Professor ernannt, am 10. August wurde ihm der Rang der Räte 4. Klasse zuerkannt.

Am 1. Februar 1909 setzte sich demnach das Lehrerkollegium aus folgenden 25 Herren zusammen:

Direktor: Dr. Agard.

Professoren: Schulze, Reiser, Dr. Roedel, Balkenholl, Dr. Schwebsch, Dr. Sternberg, Dr. Nickel, Dr. Kruse, Blankenburg, Dr. Kubo, Felgentreff, Ohnesorge;

Oberlehrer: Schirmer, Gerstmeier, Dr. Lubmann, Dr. Kleint;

Kommissarisch beschäftigt: Oberlehrer a. D. Koltzsch;

Wissenschaftlicher Hilfslehrer: Probekandidat Schmidt;

Zeichenlehrer: Ziebell;

Lehrer am Realgymnasium: Dietrich;

Gesanglehrer: Königlicher Musikdirektor Professor Blumenthal;

Vorschullehrer: Pfuhl, Seilkopf, Schmock.

Der Gesundheitszustand im Lehrerkollegium und unter den Schülern befriedigte im allgemeinen. Schwerere Fälle von ansteckenden Krankheiten kamen nicht vor.

Am 2. September wurde der Gedenktag der Schlacht von Sedan in der üblichen Weise durch ein Schauturnen gefeiert, an dem sich alle Klassen der Anstalt beteiligten. Am 31. Oktober wurde das Reformationsfest in der geschmückten Turnhalle durch Deklamationen und durch eine Festrede des Herrn Professor Dr. Schwefsch begangen. Der 50. Geburtstag Sr. Maj. des Kaisers und Königs wurde in würdiger Weise durch Gesang, Deklamation und die Festrede des Herrn Oberlehrer Gerstmeier gleichfalls in der geschmückten Turnhalle gefeiert. Auf ministerielle Verfügung wurde am 19. November auf die Bedeutung der Städteordnung hingewiesen.

Wegen der Landtagswahlen fiel der gesamte Unterricht am 3. Juni aus. Wegen zu großer Hitze fiel der Unterricht während des Sommers in der letzten Stunde siebenmal aus.

IV. Statistische Mitteilungen.

Frequenztabelle für das Schuljahr 1908.

	A. Real-Gymnasium												B. Vorschule			Summe									
	O. I.		U. I.		O. II.		U. II.		O. III.		U. III.		O. III.		U. III.		O. III.		U. III.		O. III.		U. III.		
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.		2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
Bestand am 1. Februar 1908	19	37	33	35	39	32	32	29	46	49	44	40	38	36	533	41	26	19	86	619					
Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1907	2	5	16	—	1	2	—	1	1	1	2	1	4	4	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Zugang durch Verlegung zu Ostern 1908	12	11	29	—	28	—	37	—	37	—	27	—	16	—	—	14	6	—	—	—	—	—	—	—	
Zugang durch Übergang in die Mitt.- bezw. Ober-Abteilung.	—	—	1	5	—	7	3	4	8	6	3	3	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1908	1	—	2	5	—	1	—	3	—	—	2	2	21	3	41	10	5	12	—	—	—	—	—	—	
Bestand am Anfang des Schuljahres 1908	27	16	35	35	39	31	37	43	29	47	34	41	46	33	540	49	23	25	97	637					
Zugang im Sommerhalbj. 1908	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	5	—	—	—	
Abgang im Sommerhalbj. 1908	—	1	2	—	—	—	1	—	—	3	—	—	—	1	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Bestand am 1. September 1908	27	15	33	36	39	31	36	42	29	47	34	41	46	32	535	49	23	25	97	632					
Abgang bis zum Schluß des Sommerhalbjahres 1908	12	1	5	—	13	—	2	1	3	—	—	—	3	5	46	1	—	—	1	—	—	—	—	—	
Zugang durch Verlegung zu Michaelis 1908	4	13	20	—	28	—	20	—	32	—	37	—	22	—	—	13	13	—	—	—	—	—	—	—	
Zugang durch Übergang in die Mitt.- bezw. Ober-Abteilung.	—	—	—	6	1	5	4	5	4	10	5	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1908	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	5	10	2	1	21	24	—	—	—	—	—	
Bestand am Anfang des Winterhalbj. 1908	19	23	36	41	29	32	25	43	38	52	46	35	42	36	524	38	24	33	95	619					
Zugang i. Winterhalbj. 1908	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Abgang i. Winterhalbj. 1908	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Schülerzahl am 1. Febr. 1909	19	22	36	41	29	33	25	43	38	52	46	34	27	42	523	38	24	33	95	618					
Durchschnittsalter am Jahr	18	18	16	16	15	14	14	13	13	12	12	11	10	10	—	9	7	6	—	—	—	—	—	—	
1. Februar 1909 . . . Monat	10	4	11	4	—	—	10	3	10	1	8	3	5	11	—	3	2	9	—	—	—	—	—	—	

Religions- und Seimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Real-Gymnasium						B. Vorschule					
	Evang.	Kathol.	Diffid.	Juden	Ausw.	Musl.	Evang.	Kathol.	Diffid.	Juden	Ausw.	Musl.
Zum Anfang des Sommerhalbjahrs 1907	500	17	—	23	369	171	—	—	92	1	—	15
Zum Anfang des Winterhalbjahrs 1907	484	16	—	24	359	165	—	—	91	1	—	12
Zum 1. Februar 1908	483	16	—	24	358	165	—	—	92	—	—	12

Ergebnisse der Reifeprüfungen.

Die mündlichen Reifeprüfungen fanden statt am 11. September 1908 und am 26. März 1909 unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzialschulrats Dr. Vogel. Als Vertreter des städtischen Patronats nahm an der Osterprüfung Herr Bürgermeister Franz teil.

Das Zeugnis der Reife erhielten

a) zu Michaelis 1908:

Name und Vorname	Geburts-		Kon- fession	Stand und Wohnort des Vaters	Aufenthalt auf der Schule in 1. Jahre.		Beruf
	Tag	Ort					
1. Bollinger, Carl	3. 1. 89.	Frankfurt a. O.	ev.	Fabrikbesitzer, Frankfurt a. O.	10 $\frac{1}{2}$	2	Ingenieur
2. Franke, Alfred	13. 9. 90.	"	"	Oberbahameister Frankfurt a. O.	9	2	Studium der Ma- thematik u. Physik
3. Krellwitz, Ludwig	10. 9. 89.	"	"	Kaufmann, Frankfurt a. O.	9 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Studium der Chemie
4. Mohr, Hermann	26. 7. 90.	"	"	Gasinspektor, Frankfurt a. O.	9	2	Bauksfach
5. Müller, Otto	29. 9. 89.	Beeskow a. d. Spree	"	Rechnungsrat, Beeskow	1 $\frac{1}{2}$	11 $\frac{1}{2}$	Offizierslaufbahn
6. Raasch, Albert	12. 11. 90.	Schivelbein	"	Kaufmann, Frankfurt a. O.	9	2	Marine- Zahlmeister
7. Ritter, Hans	3. 9. 88.	Frankfurt a. O.	"	Maurermeister, Frankfurt a. O.	11	2	Studium der Rechte
8. Schulz, Georg	14. 4. 90.	Sommerfeld N. L.	"	† Spediteur, Sommerfeld, N. L.	4 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Studium der Rechte
9. Steinweg, Walter	29. 12. 89.	Frankfurt a. O.	"	Kaufmann, Frankfurt a. O.	10	2	Studium der Chemie
10. Theel, Johannes	3. 3. 89.	Niedewitz, Kr. Jüllichau- Schwiebus	"	Gutsbesitzer, Coritten, Kr. Ost-Sternberg	6 $\frac{1}{2}$	2	Studium der neueren Sprachen
11. Wiese, Erich	31. 7. 89.	Forsthaus Edwardspring bei Boosjen	"	Hegemeister a. D., Frankfurt a. O.	9 $\frac{1}{2}$	2	Marine- Intendantur- Sekretär
12. Wolter, Johannes	15. 8. 90.	Gr. Benchow Kr. Calau	"	Lehrer, Neu-Langlow, Kr. Lebus	9	2	Marine- Zahlmeister

7 Schüler wurden von der gesamten mündlichen Prüfung befreit: Bollinger, Franke, Mohr, Raasch, Ritter, Wiese, Wolter.

b) zu Ostern 1909:

Name und Vorname	Geburts-		Kon- fession	Stand und Wohnort des Vaters	Aufenthalt auf der Schule in 1. Jahre		Beruf
	Tag	Ort					
1. Bersu, Gerhard	26. 9. 89.	Jauer i. Schlef.	ev.	Fabrikbesitzer, Frankfurt a. O.	7	2 $\frac{1}{2}$	Studium der Geologie
2. Busse, Hans	22. 3. 89.	Stettin	"	Kgl. Steuerinspektor Wollstein, Prov. Posen	5	2	Offizier
3. Contag, Willy	17. 11. 90.	Frankfurt a. O.	"	Kaufmann, Frankfurt a. O.	9	2	Offizier
4. Fürstenberg, Walter	2. 2. 89.	Seelow	"	Kaufmann, Seelow	8	2 $\frac{1}{2}$	Bauksfach
5. Jacobs, Kurt	3. 11. 90.	Bärwalde Neumark	"	Hotelbesitzer Bärwalde	9	2	Bauksfach

Name und Vorname	Geburts-		Kon- fession	Stand und Wohnort des Vaters	Aufenthalt auf der Schule in I. Jahre		Beruf
	Tag	Ort					
6. Zander, Johannes	8. 8. 90.	Schwiebus	"	Kaufmann, Schwiebus	5	2	Stenerfach
7. Kunze, Arthur	23. 7. 90.	Frankfurt a. O.	"	Lokomotivführer Frankfurt a. O.	10	2 1/2	Stenerfach
8. Licht, Albrecht	30. 12. 90.	Diedersdorf bei Seelow	"	† Administrator Diedersdorf b. Seelow	2	2	Baufach
9. Müller, Max	6. 1. 90.	Hamburg	"	Ober-Postinspektor Frankfurt a. O.	4	2	Seeoffizier
10. Niemer, Wolfgang	12. 8. 90.	Sommerfeld N.-L.	"	Siegelbesitzer, Sommerfeld	4	2	Kaufmann
11. Schmidt, Georg	24. 7. 90.	Frankfurt a. O.	"	Lehrer, Frankfurt a. O.	9	2	Studium der neueren Sprachen
12. Schreiber, Willy	27. 6. 89.	Forsthaus Bärenbruch b. Driesen a. N.	"	† Kgl. Hegemeister Frankfurt a. O.	4	2	Baufach
13. Schwennicke, Hermann	23. 8. 89.	Finsteralde Kr. Ludau	"	† Fabrikbesitzer in Finsterwalde	7	2	Tuchfabrikation
14. Wunderlich, Wilhelm	14. 4. 88.	Lieberose Kr. Lübben	"	Kaufmann, Lieberose	10	2 1/2	Kaufmann

8 Schüler wurden von der gesamten mündlichen Prüfung befreit: Contag, Fürstenberg, Jakobs, Zander, Kunze, Licht, Müller, Schmidt.

V. Anschaffungen für die Lehrerbibliothek.

Nauticus, Jahrgang 1908. Hohenzollern-Jahrbuch 1908. Handbuch für den deutschen Unterricht III, 2. Frick, Physikalische Technik. Cicero, de imp. und in Catilinam ed. Stegmann. Bilmorin, Blumengärtnerei. Hofer, Das Riesengebirge. Papp, Führer zur Kunst 1, 3, 4, 7, 14. Eugen Wolff, Der junge Goethe. Münch, Zukunftspädagogik. Kuhse, Schülerstudien. Handbuch über die deutschen Kolonien I. Bieder-Gurnit, Bilder aus der Geschichte der Stadt Frankfurt I. II. Boehmer-Kropatschek, Biblische Zeit- und Streitfragen, Serie I. II. Ostwald, Klassiker der exakten Wissenschaften, 162—168. Hinneberg, Die Kultur der Gegenwart II; V, 1. Gurlitt, Schülerelbstmorde. Credner, Grundriß der deutschen Grammatik. Ebner, Magister, Oberlehrer, Professor. Engel, Schiller als Denker. Statuen deutscher Kultur 1—8. Kinzel, Begleitstoffe zur deutschen Literaturgeschichte. Werk, Aus Deutschlands tausend Jahren. Weicher, Deutsche Literaturgeschichte. Weimer, Der Weg zum Herzen des Schülers. Berger, Schillers Leben und Werke. Böttcher-Kinzel, Geschichte der deutschen Literatur. Petersilie, Entstehung und Bedeutung der preussischen Städteordnung. Matthias, Handbuch der deutschen Sprache. Cornelius, Elementargesetze der bildenden Kunst. Könncke, Deutscher Literaturatlas. Menge, Lateinisch-deutsches Schulwörterbuch. Veier, die höheren Schulen in Preußen, Ergänzungshefte von 1904 und 1906. Körting, Etymologisches Wörterbuch der französischen Sprache. Conventz, Beiträge zur Naturdenkmalpflege. Plattner, Ausführliche Grammatik der französischen Sprache. Meyer-Lübke, Grammatik der romanischen Sprachen. Iwan von Müller, Handbuch der klassischen Altertumswissenschaften VII, 1. Stark-Ebner, Deutsche Literaturgeschichte. Öhrwald, Aus der Praxis des deutschen Unterrichts in Prima. Ellinger, Philipp Melanchthon. Ehrändorf-Melzer, Kirchengeschichtliches Lesebuch. Fürst-Pfeiffer, Schulhygienisches Taschenbuch. Lehrpläne und Lehraufgaben von 1901. Ordnung der Reifeprüfung von 1901. Fuchs, Anleitung zum Bestimmen der Mineralien. von Kobell, Tafeln zur Bestimmung der Mineralien. Weisbach, Tabellen zur Bestimmung der Mineralien. Allgemeine deutsche Biographie Band 54. Weigand, Deutsches Wörterbuch, Lieferung 3—5. Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen XXII. Friese, Jahrbuch für den Zeichen- und Kunstunterricht IV. Eine Reihe von Werken über den deutschen Aufsatz in höheren Schulen. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands.

Folgende Zeitschriften wurden gehalten: Zentralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung. Zarnde, Literarisches Zentralblatt. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. von Sybel-Meinicke, Historische Zeitschrift. Poste, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Potonié und Körber, Naturwissenschaftliche Wochenschrift. Revue bleue. Köpcke-Mathias, Monatschrift für höhere Schulen. Kretschmer-Stutsch, Glotta. Kaluza-Thurau, Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. Deutsche Kolonien in Wort und Bild. — Außerdem ist die Anstalt an den Zeitschriften-lesezirkel der Pädagogischen Lesegesellschaft angeschlossen.

In Geschenken erhielt die Anstalt folgende Bücher: Vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium: Das Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. Deutscher Universitätskalender. Von Herrn Professor Dr. Koedel: Festschrift des naturwissenschaftlichen Vereins. Vom Verfasser: Nickel, Geologische Aufsätze.

VI. Geschenke und Stiftungen für Schüler.

Das Königliche Provinzialschulkollegium überwies zu Prämienszwecken: Berner, Geschichte des preussischen Staates, und Bohrdt, Deutsche Schifffahrt. Das erstgenannte Buch erhielt der Oberprimaner Wiese, das zweite der Untertertianer Pfeiffer. Der Magistrat überwies wie früher eine Summe von 135 Mark zu Schulprämien, mit denen 27 Schüler erfreut wurden.

Die hiesige Ortsgruppe des Riesengebirgsvereins stellte eine Summe von ca. 35 Mark zur Verfügung. Diese erhielt ein Schüler der Untersekunda als Beihilfe zu einer Reise ins Riesengebirge.

Aus der Weißeschen Stiftung wurden Stipendien von ca. 50 Mark an 16 gute und bedürftige Schüler verteilt. Die Gedächtnisrede auf den Stifter hielt der Oberprimaner Schmidt. Das Gründersche Stipendium im Betrage von 181,78 Mark wurde einem Schüler der O I M, das Stipendium der ehemaligen Gewerbeschule einem Schüler der O I verliehen. Die beiden zur Verfügung stehenden Laubert-Stipendien wurden unter 3 Schüler der Prima geteilt.

Die Schulbücherleihbibliothek, aus der bedürftigen Schülern Lehrbücher verliehen werden, steht unter Verwaltung des Herrn Professor Reiser. Ihr sind von verschiedenen Seiten Zuwendungen gemacht worden. Besonders schenkte Herr Prorektor Dr. Mann bei seinem Übertreten in den Ruhestand eine größere Anzahl von Lehrbüchern, ebenso stifteten einige abgehende Schüler noch brauchbare Schulbücher. Auch der Direktor überwies aus den ihm zur Verfügung stehenden Fonds 25 Mark für Neuanschaffungen.

Herr Prorektor Dr. Mann übergab dem Unterzeichneten eine größere Summe zur beliebigen Verwendung. Sie bildet den Grundstock für eine Sammlung, deren Ertrag zur Ausschmückung der Aula des neuen Realgymnasiums bestimmt ist.

Der hiesige Kolonialverein stiftete dreimal eine größere Anzahl von Eintrittskarten für Vorträge, die bei seinen Sitzungen gehalten wurden. Der gleichen Liebenswürdigkeit hatten wir uns seitens des hiesigen Naturwissenschaftlichen Vereins zu erfreuen.

Für alle diese mannigfaltigen Geschenke und Zuwendungen spreche ich an dieser Stelle im Namen der Anstalt meinen Dank aus.

VII. Mitteilungen.

Seit dem Beginn des Winterhalbjahrs haben wir durch geringe Verkürzung der Lektionen den gesamten Unterricht im wesentlichen auf den Vormittag verlegt. Diesen von ärztlicher Seite empfohlenen Versuch haben wir um so lieber gemacht, als wir auch bedeutende pädagogische Vorteile von ihm erhoffen. Die Hoffnungen können indes nur erfüllt werden, wenn das Haus in der Erziehung der Söhne mit der Schule Hand in Hand arbeitet und sich angelegen sein läßt, über diese eine andauernde Kontrolle außerhalb der Schule auszuüben. Die Beweggründe teilte der Unterzeichnete den Eltern und Pflegern seiner Schüler im Namen des Lehrerkollegiums durch ein längeres Anschreiben mit. Indem er hierauf hinweist, gestattet er sich nochmals insbesondere daran zu erinnern, daß die Eltern die Lektüre ihrer Söhne genau überwachen müssen und daß sie weiter zur rechten Zeit den Gefahren

begegnen müssen, die der Verkehr mit dem andern Geschlecht im gesellschaftlichen Leben mit sich bringt. Zu seiner Freude kann er feststellen, daß das Unwesen der Hausbälle und sonstigen Tanzgelegenheiten erheblich eingeschränkt worden ist; hingegen hat das Flanieren auf den Hauptstraßen der Stadt in den letzten Wochen leider wieder einen größeren Umfang angenommen. Der Unterzeichnete wendet sich auch an die Eltern von Töchtern mit der Bitte, gerade diese von dem überflüssigen Besuch der Regierungsstraße möglichst abzuhalten, und er bittet sie, in diesem Sinne auch in den Kreisen ihres Verkehrs wirken zu wollen.

Es kommt häufig vor, daß Eltern im Unmut über scheinbare oder wirkliche Mißerfolge ihrer Söhne sich entschließen, diese von der Schule wegzunehmen. Der Unterzeichnete wenigstens hat oft den Eindruck gehabt, daß Abmeldungen voreilig erfolgt sind. Er bittet im Interesse seiner Schüler, daß die Eltern in einem solchen Falle sich stets zuerst mit ihm oder mit dem betreffenden Ordinarius in Verbindung setzen, damit nicht unüberlegte Schritte getan werden.

Seit drei Vierteljahren werden die Schüler auf Grund ihrer Klassenleistungen nach bestimmter Rangordnung eingeteilt. Die Berechnungen dürfen jedoch von den Eltern nicht gepreßt werden; es kann z. B. sehr wohl der Fall eintreten, daß der Schüler einige Plätze heruntergesetzt wird, trotzdem er in seinen Leistungen durchaus nicht nachgelassen hat. Es liegt dies in solchem Falle daran, daß das gesamte Niveau der Klasse sich gehoben hat. Der Unterzeichnete hält sich für verpflichtet, hierauf besonders aufmerksam zu machen, damit nicht den Schülern unter Umständen Unrecht geschieht.

Ferner weise ich darauf hin, daß die Ferien zur Erholung der Schüler bestimmt sind. Ein Knabe, der ein Vierteljahr lang seine volle Pflicht und Schuldigkeit getan hat, hat, selbst wenn er in seinen Leistungen nachgeblieben sein sollte, doch das Bedürfnis nach geistiger Ruhe und ein Recht auf Erholung. Völlige Erholung ist aber nach der Überzeugung des Unterzeichneten nur möglich, wenn eine ungestörte Ausspannung von der Arbeit eintritt. In den meisten Fällen wird eine regelmäßige Beschäftigung der Schüler während der Ferien, auch wenn sie nur während einiger Stunden des Tages ausgeübt wird, eine vollständige Entlastung der Nerven verhindern, und selbst eine geringe Beschäftigung kann den Schüler so anstrengen, daß er den Forderungen des neuen Vierteljahres nicht gewachsen ist. Wenn demnach Eltern beabsichtigen, ihre Söhne während der Ferien regelmäßig arbeiten zu lassen, so bitte ich sie, sich der Sicherheit halber vorher entweder mit mir oder mit dem Ordinarius der Klasse in Verbindung zu setzen.

Am Ende des vorigen Schuljahres veranstalteten wir eine Ausstellung von Zeichnungen, durch welche die zur Zeit eingeführte Zeichenmethode sowie die Fortschritte der Schüler im Laufe ihrer Entwicklung während der Schule zur Anschauung gebracht wurden. Jeder, der diese Ausstellung besucht hat, hat sich davon überzeugen können, wie wichtig es ist, wenn ein Knabe zur rechten Zeit lernt, die Welt um sich richtig anzuschauen und das Angesehene richtig darzustellen. Abgesehen aber von diesem allgemeinen Gewinn entspringt auch für viele unserer Schüler aus dem Zeichnen ein besonderer Nutzen, insofern laut ministerieller Verfügung solchen Schülern, die sich dem Studium auf der technischen Hochschule widmen, gute auf der Schule angefertigte Zeichnungen für ihr Studium angerechnet werden, so daß ihnen dadurch bedeutende Zeitersparnis gesichert wird. Ich mache hierauf nochmals aufmerksam und bitte die Eltern dringend, ihre Söhne zu veranlassen, sich am wahlfreien Zeichenunterricht zu beteiligen.

Die Ferien sind für das Schuljahr 1909/1910 folgendermaßen festgesetzt: Osterferien vom 2. IV.—20. IV. 09; Pfingstferien vom 28. V.—3. VI. 09; Sommerferien vom 2. VII.—3. VIII. 09; Herbstferien vom 29. IX.—14. X. 09; Weihnachtsferien vom 22. XII. 09—6. I. 10; Osterferien vom 23. III.—7. IV. 10. Das jedesmal an zweiter Stelle stehende Datum bedeutet den Tag des Schulanfangs.

Am 1. April dieses Jahres vormittags findet im Schulsaal die übliche Festlichkeit statt, bei welcher nach der Weiße'schen Stiftungsrede die Stipendien und die vom Magistrat bewilligten Bücherprämien verteilt und die Abiturienten entlassen werden.

Am 2. April wird das Schuljahr nach der Verkündigung der Versetzung und Verteilung der Zensuren geschlossen werden. Das neue Schuljahr beginnt am Dienstag, den 20. April, 8 Uhr.

Das Schulgeld beträgt in der Hauptanstalt für Einheimische 130 *M.*, für Auswärtige 150 *M.*, in der Vorschule 90 *M.* bzw. 108 *M.* Für die Aufnahme wird gleichzeitig mit dem Schulgeld ein Monatsbeitrag desselben durch den Sammler des Magistrats erhoben. Die Schüler, die von der hiesigen Bürgerschule kommen, zahlen nur die Differenz zwischen dem genannten Monatsbetrage und der dort bereits bezahlten Aufnahmegebühr.

Die Aufnahme und etwa erforderliche Prüfung neuer Schüler erfolgt Montag, den 19. April von 8 bis 12 Uhr in der Aula. Es sind mitzubringen: Geburtschein (resp. Tauffchein), Impfschein oder Wiederimpfschein, sowie erforderlichenfalls das Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Anstalt.

In Schulsachen bin ich an allen Wochentagen im Sommer von 9¹⁰—10¹⁰, im Winter von 10⁴⁰—11⁴⁰ in meinem Amtszimmer zu sprechen, ebenso in den übrigen Vormittagsstunden, soweit es mein Dienst zuläßt. In besonderen Fällen stehe ich auch zu anderen Zeiten zur Verfügung, ich bitte jedoch, wenn irgend möglich, dann aber die in der Gesellschaft üblichen Besuchsstunden einhalten zu wollen.

Dr. Agahd, Direktor.



Das Schulgeld betr ag
in der Vorschule 90 M be
Monatsbeitrag desselben durc
B urgerschule kommen, zahle
bereits bezahlten Aufnahmeg

Die Aufnahme und et
8 bis 12 Uhr in der Aula.
Wiederimpfschein, sowie erfo

In Schulsachen bin
10⁴⁰—11⁴⁰ in meinem An
mein Dienst zulässt. In b
jedoch, wenn irgend möglich,

130 M, für Auswärtige 150 M,
gleichzeitig mit dem Schulgeld ein
Die Schüler, die von der hiesigen
nten Monatsbeträge und der dort

erfolgt Montag, den 19. April von
(resp. Tauffschein), Impfschein oder
ulezt besuchten Anstalt.

von 9¹⁰—10¹⁰, im Winter von
tigen Vormittagsstunden, soweit es
en Zeiten zur Verfügung, ich bitte
Besuchsstunden einhalten zu wollen.

Dr. Agahd, Direktor.

