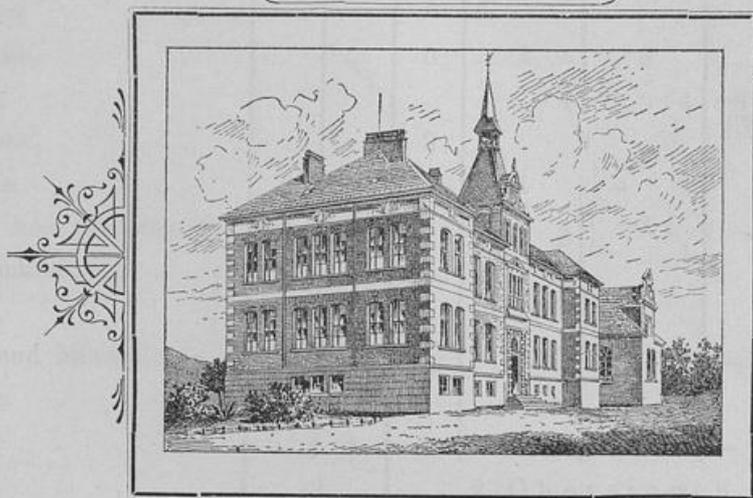


XVIII.
Jahresbericht
des
städtischen
Progymnasiums mit Realabteilung
zu Gandersheim
über das Schuljahr Ostern 1898—99.

Inhalt: Schulschriften.



1899. N. 739.

Gandersheim,
Druck von C. F. Hertel.
1899.

99a
2

439

XVII

Jahresbericht

1917

Veröffentlichung der Universitäts- und Landesbibliothek

zu Düsseldorf

Verlag von ...



Schulnachrichten

über den Zeitraum von Ostern 1898 bis Ostern 1899.

A. Lehrverfassung.

1. Allgemeiner Lehrplan.

| Lehrfach | Wöchentliche Stundenzahl | | | | | | | | Zusammen | |
|---|--------------------------|----------------------|-----|--------------|----------------------|------|---|-----|----------|-----|
| | VI | V | IV | UIII | | OIII | | UII | | |
| | | | | g | r | g | r | g | | r |
| 1. Religionslehre | 3 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | | 11 |
| 2. Deutsch und Geschichtserzählung | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 | | 3 | | 17 |
| 3. Lateinisch | 8 | 8 | 7 | 7 | | 7 | | 7 | | 44 |
| 4. Griechisch | | | | 6 | — | 6 | — | 6 | — | 18 |
| 5. Französisch | | | 5 | 3 | | 3 | | 3 | | 14 |
| 6. Englisch | | | | — | 4 | — | 4 | — | 3 | 11 |
| 7. Geschichte | | | 2 | | | 2 | | | 2 | 6 |
| 8. Erdkunde | 2 | 2 | 2 | 1 | | — | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 9. Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3 | | 4 | | 25 |
| 10. Naturbeschreibung | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 1 | | 13 |
| 11. Physik | | | | | | | | 2 | | |
| 12. Chemie und Mineralogie | | | | | | | | — | 1 | |
| 13. Schreiben | 2 | 2 | | | | | | | | 4 |
| 14. Zeichnen | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | — | 2 | 10 |
| 15. Singen | | 2 | | 2 Chorsingen | | | | | | 4 |
| 16. Turnen und Spiele | | 2 Turnen 2 Spiele | | | 2 Turnen 2 Spiele | | | | | 8 |
| | 25 | 25 | 29 | 30 | | 30 | | 30 | | 195 |
| | + 6 | + 6 | + 6 | + 6 | | + 6 | | + 6 | | |

II. Verteilung der wöchentlichen Lehrstunden unter die Lehrer.

| N a m e n | Klassen- Lehrer von | Unter-Sekunda | Ober- Tertia | Unter- Tertia | Quarta | Quinta | Sexta | Zusammen |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|--|--|---|-------------------------------|
| Prof. Wilke, Direktor | | 3 Naturlehre | 3 Mathem. 2 Natur- lehre | 1 Erd- kunde 2 Naturbe- schreib. | | 2 Erdkunde | | 13 |
| Dr. Quensen, Oberlehrer | Ull | 4 Mathematik 1 Erdkunde | 2 Erdkunde | 3 Mathem. 2 Rechnen | 4 Rechnen und Mathematik | | 2 Erdkunde 2 Naturbe- schreibung | 20 + Samm- lungen |
| Dr. Söhns, Oberlehrer | Ulll | 3 Deutsch 2 Geschichte | | 2 Deutsch 7 Latein 2 Geschichte | 2 Geschichte 2 Erdkunde | | | 20 + Biblio- theken |
| Dr. Kaselitz, Oberlehrer | Olll | 2 Religionslehre 7 Latein | 7 Latein 6 Griech. | | | | | 22 + 2 Turnen |
| Dr. Bormann, Oberlehrer | | 3 Französisch 3 Englisch | 2 Deutsch 4 Englisch | 4 Englisch | 5 Französisch | | | 21 + 2 Spiele |
| Ludwig, Oberlehrer | IV | 6 Griechisch | 2 Religionslehre | | 2 Religionsl. 5 Deutsch 7 Latein | | | 20 + 4 Turnen u. Spiele |
| Neuner, Oberlehrer | V | | 3 Fran- zösisch | 6 Griech. 3 Fran- zösisch | | 3 Deutsch 8 Latein | | 23 |
| Lehrmann, Gymnasial- lehrer | | | 1 Rechnen | | 2 Naturbe- schreibung | 4 Rechnen 2 Naturbe- schreibung | 4 Deutsch 8 Latein | 21 |
| Hinze, Zeichen- u. Gesanglehrer | VI | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Religions- lehre 2 Zeichnen 2 Schreiben | 3 Religions- lehre 4 Rechnen 2 Schreiben | 27 |
| | | | 2 Singen | | | 2 Singen | | |
| | | 30 | 30 | 30 | 29 | 25 | 25 | 195 |

III. Lehraufgaben.

Der Lehrplan der Anstalt ist aus den bei **Hertz** in Berlin erschienenen und überall durch den Buchhandel zugänglichen „Lehrpläne und Lehraufgaben für höhere Schulen“ zu ersehen, und zwar gelten die Lehraufgaben des Gymnasiums von Sexta bis Quarta für alle Schüler, von Untertertia bis Untersekunda, soweit die Realabteilung mit der Gymnasialabteilung zusammen unterrichtet wird.

Die **Realabteilung** zweigt sich von Untertertia an ab. Die Schüler derselben sind vom Griechischen befreit und betreiben statt dessen Englisch nach den Vorschriften für Realgymnasien. Ausserdem erhalten sie in UIII 2 Stunden, in OIII 1 Stunde Unterricht im praktischen Rechnen, ferner in OIII 1 Stunde Handelsgeographie, in UII 2 Stunden Zeichnen und 1 Stunde Chemie und Bodenkunde.

A. Verzeichnis der gelesenen Schriftsteller:

Untersekunda. Deutsch: Jungfrau von Orleans, Hermann und Dorothea, Minna von Barnhelm.

Lateinisch: I u. II Catilinarische Rede. Virgil lib. I. u. II. Auswahl. Livius lib. XXI.

Griechisch: Xenophons Anabasis: Auswahl aus Buch 4—7. Hellenika: lib. I, 6—7, II, III., Homers Odyssee: I. 1—397, V. 1—278, IX.

Französisch: Ricken, La France et les Français.

Englisch: Captain Marryat, The Settlers.

Obertertia. Deutsch: Schiller, Wilh. Tell.

Lateinisch: Caesar, de bell. gall., lib. 4., 5., 6. und 7. Auswahl. Ovid, (Metamorphosen), Niobe, Dädalus und Ikarus, Midas, Schöpfung und die vier Weltalter, Philemon und Baucis.

Griechisch: Xenoph. Anabasis, lib. I., II., Auswahl aus den übrigen.

Untertertia. Lateinisch: Caesar, bell. Gall. I. u. II., Buch III mit Auswahl.

B. Verzeichnis der schriftlichen Arbeiten:

Untersekunda.

I. Deutsche Aufsätze. 1. Die Lage Frankreichs unmittelbar vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. 2. Die Macht des Gesanges bekunden die Gedichte: Arion, Kraniche des Ibykus, Graf v. Habsburg und des Sängers Fluch. 3. Warum hat die Schlacht bei Rossbach eine nationale Bedeutung? 4. Was lernen wir in der Schule für das Leben (Prüfungsarbeit). 5. Die fünf häufigsten deutschen Familiennamen. 6. Welche Eigenschaften hat Just mit seinem Pudel gemein? 7. Wodurch wurde in Preussen die Begeisterung für die Freiheitskriege geweckt? 8. Warum reisen die Menschen?

II. Kleinere Klassenarbeiten: a. im Deutschen: 1. Der erste Babenberger in der Ostmark. 2. Die „100 Tage“. — b. im Lateinischen: Ciceros Persönlichkeit. Hannibal nach Livius XXI, 4. — c. im Griechischen: 1. Die Griechen im Schnee des armenischen Hochlandes. 2. Die Ziegeninsel nach Homer, Od. 9. — d. im Französischen: Turenne. Peter der Einsiedler. — e. im Englischen: Das Doomsday Book. Die Magna Charta. — f. in der Geschichte: 1. Zwei Musenhöfe des Mittelalters. 2. Bedeutung des Jahres 1810 für das Stift Gandersheim. 3. Anlass zum Kriege von 1866. — g. in der Erdkunde: Die Flüsse und Kanäle Frankreichs. — h. in der Naturlehre: 1. Die Oxyde des Kohlenstoffs. 2. Mikroskop und Fernrohr. 3. Deviation des Schiffskompass. 4. Der Morse-Telegraph.

Obertertia. I. Deutsche Aufsätze: Wie erklärt sich die Handlungsweise des Tyrannen in Schillers Gedicht „Die Bürgschaft“? — Welche Bedeutung hat der Ausspruch des Dionys: Und die Treue, sie ist doch kein leerer Wahn? (Kl.). — Was veranlasst die Mörder in Schillers Gedicht „Die Kraniche des Ibykus“, sich selbst zu verraten? — Der germanische Gott Baldur und die Sage von seinem Tode (Kl.). — Wie beurteilen wir die Handlungsweise des Amasis in Schillers Gedicht „Der Ring des Polykrates“? — Die Herstellung der Glockenspeise nach den Meistersprüchen in dem „Lied von der Glocke“. — Welche Bedeutung hat die Glocke für das christlich-kirchliche Leben? (Kl.). — Von welcher Seite lernen wir in der ersten Scene von Schillers „Wilhelm Tell“ den Haupthelden kennen? (Kl.) — Was erfahren wir in der Rütlicene über die Vorgeschichte der Schweizer? — Welche Umstände führen zu Tells Gefangennahme? (nach Schiller III 3).

II. Kleinere Klassenarbeiten: a. im Deutschen: Die Sage vom heil. Gral. — Baldurs Leichenbrand. — b. im Lateinischen: Dädalus und Ikarus. Die Rheinbrücke. Niobe. c. im Griechischen: Die Meuterei der Griechen zu Tarsoi und ihre Beschwichtigung durch Klearch und Cyrus. Der Verrat des Tissaphernes an den Feldherren des griechischen Söldnerheeres. — d. im Französischen: Erlebnisse in Epinal. — e. im Englischen: Macbeth. Die Schlacht bei Hastings. — f. in der Geschichte: 1) Alarichs Ende. 2) Die Gründung des Kirchenstaates. 3) Die drei Gebote Gregors. — g. in der Erdkunde: Die Weser. — h. in der Naturlehre: 1) Die schiefe Ebene. 2) Bestimmung des specifischen Gewichtes. 3. Ernährungsvorgänge. 4. Thermometer.

Untertertia. I. Deutsche Aufsätze: 1) Die Eichensaat. 2) Der Maikäfer. 3) Erlebnisse in den grossen Ferien (Brief). 4) Wie Chlodwig Christ wurde. 5) Schuster Fuster. 6) Der Ahnherr der Ludolfinger. 7) Nutzen des Eises. 8) Hildebrand in Gandersheim. 9) Die schwere Kette. 10) Bote des Frühlings.

II. Kleinere Klassenarbeiten: a. im Deutschen: 1. Welche Verdienste erwarb sich Rudolf v. Habsburg vor seiner Krönung um die Kirche? (Nach Schillers Gedicht). 2. Unsere Turnfahrt. 3. Warum ist Weihnachten das schönste Fest? — b. im Lateinischen: 1. Das römische Lager. 2. Caesar und Ariovist. 3. Die römische Legion. — c. im Griechischen: Solon und Krösus. Midas. — d. im Französischen: Das Erscheinen der Normannen in Frankreich. — e. im Englischen: Ueber die Geschichte der Schreibfeder. Ein Aufenthalt in England (in Briefform). — f. in der Geschichte: s. Obertertia. — g. in der Erdkunde: 1. Bayern. 2. Kgr. Sachsen. — h. in der Naturbeschreibung: 1. Familie der Palmen. 2. Die Florengebiete Europas.

Quarta. I. Deutsche Aufsätze: 1. Der Esel und die Löwenhaut. 2. Unser Ausflug zum Grünen Jäger. 3. Mein schönster Ferientag. 4. Ein Brief (Bericht über den Fackelzug zu Ehren des Kreisdirectors). 5. Ein Schwabenstreich. 6. Erlebnisse eines Raben an einem Dezembertage. 7. Ein Truppendurchzug. 8. An einem frischen Grabe. 9. Nach den Sommerferien.

II. Kleinere Klassenarbeiten: a. im Deutschen: 1. Der wilde Jäger. 2. Bequeme Schifffahrt. 3. Die Schlacht bei Marathon. 4. Andreas Hofer (Bericht eines Tambours vom Jahre 1810.) 5. Ein braver Soldat. 6. Der Wasunger Galgen. 7. Die Geschichte eines Löwen. 8. Nathan und David. 9. Freigewähltes Thema. 10. Nur ein Sonnenstrahl. — b. im Lateinischen: 1. Der Schwur Hannibals. 2. Die Zerstörung Karthagos. 3. Hasdrubal in Spanien. 4. Die Cimbern und Teutonen. — c. im Französischen: Über Frankreichs Kolonien. — d. in der Geschichte: 1. Das Ende des Miltiades. 2. Der Krieg der Römer mit Pyrrhus. 3. Caesar in Gallien. — e. in der Erdkunde: 1. Der St. Gottard. 2. Dänemark. — f. in der Naturbeschreibung: Die wilde Mohrrübe. Die Kreuzspinne.

C. Aufgaben zu den schriftlichen Arbeiten der Reife- und Abschlussprüfungen.

Deutsche Aufsätze. Herbst 1898: Was lernen wir in der Schule für das Leben?

Ostern 1899: Welche Vorteile bieten der Jugend die Reisen zu Fuss?

Im **Lateinischen, Griechischen, Französischen und Englischen** je eine zweistündige Übersetzung in die Fremdsprache.

Mathematik. Herbst 1898: 1. Der Umfang eines Kreises ist $u = 50,83$ cm; wie gross ist die Seite und der Inhalt des diesem Kreise einbeschriebenen Zehnecks? — 2. Es soll die Entfernung zweier Punkte A und B, welche nicht unmittelbar gemessen werden kann, bestimmt werden; zu diesem Zwecke hat man die Standlinien $BC = 61$ m und die Winkel $ABC = 79^\circ 36' 40''$ und $ACB = 85^\circ 12'$ gemessen. — 3. Wie gross ist der Inhalt einer dreiseitigen Pyramide, deren Grundkanten $a = 111$ cm, $b = 48$ cm und $c = 88$ cm sind, deren Seitenkanten die gleiche Länge $d = 115\frac{5}{8}$ cm haben?

Ostern 1899: 1. Der Inhalt einer dreiseitigen Pyramide ist zu berechnen, wenn die Grundkante $a = 11,1$ cm, $b = 4,8$ cm, $c = 8,8$ cm und die Höhe $h = 5,9$ cm sind. — 2. Ein regelmässiges Zwölfeck soll in ein Quadrat verwandelt werden; wie gross ist dessen Seite, wenn der Radius des dem Zwölfeck umschriebenen Kreises $r = 5,2$ cm ist? — 3. Die eine Kathete eines rechtwinkligen Dreiecks ist $b = 15$ cm, der nicht anliegende Hypotenusenabschnitt $q = 16$ cm; wie gross sind die übrigen Stücke des Dreiecks?



IV. Verzeichniss der Hilfsbücher für das kommende Schuljahr.

| Fach | Titel des Buches nebst Preis für ein gebundenes Exemplar | Gebraucht in Klasse | | | | | |
|---|--|---------------------|---|----|------|------|-----|
| Religionslehre | Die Bibel in Luthers Übersetzung (M 1,40—3,00) | — | — | IV | UIII | OIII | UII |
| | Braunschw. Gesangbuch mit Anhang („ 0,80—2,00) | VI | V | IV | UIII | OIII | UII |
| | Ernesti, Landeskatechismus („ 0,70—0,80) | VI | V | IV | UIII | OIII | UII |
| | Bosse, Biblische Geschichten („ 0,60) | VI | V | IV | — | — | — |
| | Holzweissig, Leitfaden, Teil I. („ 1,20) | — | — | — | UIII | OIII | — |
| Deutsch | Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung (M 0,15) | VI | V | IV | UIII | OIII | UII |
| | Hopf und Paulsiek Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, bearb. von Foss, Grote'scher Verlag, für VI (M 2,00), V (M 2,50) IV (M 2,40), UIII (M 2,40), OHI (2,50), UII (M 2,50) | VI | V | IV | UIII | OIII | UII |
| Lateinisch | Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch für VI (M 1,60), V (M 2,20), IV (M 2,00) | VI | V | IV | UIII | OIII | UII |
| | III mit Anhang (M 2,00) | — | — | — | — | — | — |
| | Seyffert-Fries, Lat. Elementargrammatik (M 0,60) | VI | V | — | — | — | — |
| | Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik (M 2,50) | — | — | IV | UIII | OIII | UII |
| | Caesars Gallischer Krieg, Fügner, Text Erklärungen (M 2,00) | — | — | — | UIII | OIII | — |
| Ovids Metamorphosen, Fickelscherer, Text (M 1,00), Erklärungen (M 1,80) | — | — | — | — | OIII | UII | |

| Fach | Titel des Buches nebst Preis für ein gebundenes Exemplar | Gebraucht in Klasse | | | | | |
|-------------|--|---------------------|----|----|-------|-------|------|
| Griechisch | Ciceros Catilin. Reden, Stegmann b. Teubner (M 1,10) | -- | -- | -- | -- | -- | UII |
| | Livius, B. XXI u. XXII (M 1,40) | -- | -- | -- | -- | -- | UII |
| | Virgils Aeneis, Teubner, Text (M 1,40) | -- | -- | -- | -- | -- | UII |
| | Wesener, Griech. Elementarbuch I für UIII (M 1,40) | -- | -- | -- | UIIIg | OIIIg | -- |
| | und II für OIII (M 1,60) | -- | -- | -- | UIIIg | OIIIg | UIIg |
| | Griech. Grammatik von Uhle (M 2,60) | -- | -- | -- | UIIIg | OIIIg | UIIg |
| | Halm Elementarb. der griech. Syntax, I. Kursus (M 1,35) | -- | -- | -- | -- | -- | UIIg |
| | Xenophons Anabasis, Text (M 1,80), Komm. (M 1,40) | -- | -- | -- | -- | OIIIg | UIIg |
| Französisch | Xenophons Hellenika, Text (M 1,60), Komm. (M 0,90) | -- | -- | -- | -- | -- | UIIg |
| | Homers Odyssee, Text Bd. 1. (M 1,60) | -- | -- | -- | -- | -- | UIIg |
| | Ricken, Neues Elementarbuch (M 2,00) | -- | -- | IV | UIII | -- | -- |
| | Ricken, Grammatik d. Frz. Spr. (M. 1,50), Übungsbuch zum Übers. ins Franz. (M 1,00) | -- | -- | -- | -- | OIII | UII |
| Englisch | Ricken, La France nebst Wörterbuch (M 5,00) | -- | -- | -- | -- | OIII | UII |
| | Deutschbein-Willenberg, Leitf. für den engl. Unterricht I (M 1,60) | -- | -- | -- | UIIIr | -- | -- |
| Geschichte | II (M 2,40) | -- | -- | -- | -- | OIIIr | UIIr |
| | Mac Aulay, Lord Clive (M 1,20) | -- | -- | -- | -- | -- | UIIr |
| | Jäger, Hilfsbuch für den Unterricht in der alten Geschichte (M 1,40) | -- | -- | IV | -- | -- | -- |
| | Eckertz, Hilfsb. für deutsche Geschichte (M 2,10) | -- | -- | -- | UIII | OIII | UII |
| Erdkunde | Verzeichnis der wicht. Geschichtszahlen für höhere Schulen, Meyer, Braunschwg. (M 0,15) | -- | -- | IV | UIII | OIII | UII |
| | Putzger, Historischer Schulatlas (M 2,70) | -- | -- | IV | UIII | OIII | UII |
| | v. Seydlitz'sche Geographie, Ausg. D, für V Heft 1 (M 0,50) und IV Heft 2, UIII Heft 3 (M 0,80), OIII (M ,) | -- | -- | V | IV | UIII | -- |
| | Kirchhoff, Erdkunde für Schulen (M 2,70) | -- | -- | -- | -- | -- | UII |
| Mathematik | Debes, Schulatlas für mittlere Klassen (M 1,70) | VI | V | -- | -- | -- | -- |
| | Debes, Schulatlas für obere Klassen (M 5,00) | -- | -- | IV | UIII | OIII | UII |
| | Bardey, Arithm. Aufgaben v. Hartenstein (M 2,00) | -- | -- | -- | UIII | OIII | UII |
| | Hercher, Lehrbuch der Geometrie, H. I. Planimetrie (M 1,30) | -- | -- | IV | UIII | OIII | UII |
| Rechnen | Gaus, 5stellige Logarithmen (M 2,50) | -- | -- | -- | -- | -- | UII |
| | Schellen, Aufgaben im Rechnen I (M 2,40) | VI | V | IV | UIIIr | OIIIr | -- |
| Naturlehre | dgI. Heft II (M 2,40) | -- | -- | -- | UIIIr | OIIIr | -- |
| | Vogel, Müllenhöf, Kienitz-Gerloff, Leitf. der Botanik, Heft 1 m. Abbildungen (M 1,80) | VI | V | -- | -- | -- | -- |
| | Heft 2 (M 1,50) | -- | -- | IV | UIII | -- | -- |
| | Bail, Leitfaden für Zoologie, einbändig (M 2,20) | VI | V | IV | UIII | OIII | -- |
| Singen | Wilke, Leitf. f. Chemie und Mineralogie (M 1,20) | -- | -- | -- | -- | -- | UII |
| | Krumme-Fenkner, Lehrbuch d. Physik, T.1 (M 2,40) | -- | -- | -- | -- | OIII | UII |
| | Palme, Sang und Klang (M 1,40) | -- | -- | IV | UIII | OIII | UII |
| | Becker u. Kriegeskotten, Schulchorbuch 2. Teil (M 0,80) | VI | V | -- | -- | -- | -- |

Bemerkung: Bei Neuanschaffungen ist stets die neueste Auflage des Lehrbuches erforderlich.

B. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

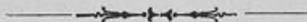
Braunschweig, 24. April. 1898. Herzogliche Oberschulkommission. Der von einzelnen Schülern mit ausländischen behufs Förderung der gegenseitigen Sprachkenntnisse angeknüpfte briefliche Verkehr ist zu untersagen, weil sich herausgestellt hat, dass daraus manche Schäden, besonders auch sittliche Gefährdung der Jugend erwachsen.

Berlin, 13. Juni 1898. Reichsamt des Innern: Die Prüfung von auswärtigen Schülern (welche die Anstalt nicht besucht haben) zum Zweck der Feststellung der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst ist nicht zulässig.

Braunschweig, 24. Januar 1899. Herzogliche Oberschulkommission: Im Hinblick auf den bevorstehenden Abschluss der Umwandlung des bisherigen Städtischen Realprogymnasiums in ein „Städtisches Progymnasium mit Realabtheilung“ finden wir uns veranlasst, Ihnen mit Ermächtigung des Herzoglichen Staatsministeriums Folgendes zu eröffnen:

„Bei der Prüfung der Schüler, die der Untersekunda der Anstalt mindestens ein Jahr lang angehört und an allen Unterrichtsfächern mit Einschluss des Griechischen theilgenommen haben, ist die in der Prüfungs-Ordnung vom 7. Januar 1893 unter I B verkündete „Ordnung für die Reifeprüfung am Progymnasium“ zu Grunde zu legen und ihnen im Falle des Bestehens ein „**Zeugnis der Reife**“ auszustellen, das ihnen die Berechtigung gewährt, ohne Weiteres in die Obersekunda eines der Herzoglichen Gymnasien einzutreten. Dagegen können sie das Befähigungs-Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst nicht eher erhalten, als bis der Anstalt in ihrer neuen Verfassung vom Reichskanzler die Militärberechtigungen zuerkannt und mit rückwirkender Kraft auf die diesmalige Prüfung ausgedehnt worden sind. Ein hierauf bezüglicher Antrag wird nach erfolgreicher Erledigung dieser Prüfung bei uns einzureichen sein.

Was diejenigen Schüler der Untersekunda betrifft, die vom Griechischen befreit sind und an dem dafür eingerichteten Ersatzunterrichte im Englischen und in den Realien theilgenommen haben, so werden sie nach mindestens einjährigem Besuche der Untersekunda einer Prüfung unterzogen, wie sie in der angezogenen Prüfungs-Ordnung unter IV für die neunstufigen höheren Schulen als „**Abschlussprüfung nach dem sechsten Jahrgange**“ vorgeschrieben ist. Da sie jedoch nicht genau nach dem Lehrplane der untersten sechs Klassen eines Realgymnasiums noch auch nach dem einer Oberrealschule unterrichtet worden sind, so berechtigt sie das Bestehen der Prüfung nicht ohne Weiteres zum Eintritt in die Obersekunda einer neunstufigen Realanstalt. Vielmehr muss es dem Director einer solchen, wenn bei ihm die Aufnahme nach dem Abgange vom Progymnasium nachgesucht wird, überlassen bleiben, gegebenen Falles durch eine besondere Prüfung festzustellen, ob ein derartiger Schüler in den neueren Sprachen und den Realien die für die Aufnahme in die Obersekunda einer Realanstalt erforderlichen Vorkenntnisse besitzt. Demgemäss sind denn auch die Zeugnisse für diese Art von Schülern nicht mit der Ueberschrift „Zeugnis der Reife“ zu versehen, sondern als „Zeugnis über die nach Abschluss der Untersekunda bestandene Prüfung“ zu bezeichnen. Es bedarf kaum einer Erwähnung, dass auch für die Realabtheilung die Verleihung der Militärberechtigung aufs neue zu beantragen ist.“



C. Statistisches.

I. Schulvorstand.

Dem Schulvorstande gehörten im Jahre 1898—99 an Herr Kreisdirektor Krüger als Vorsitzender bis 1. October, von da ab in gleicher Eigenschaft Herr Kreisdirektor Dannenbaum, Herr Bürgermeister Major a. D. v. Ernst als stellvertretender Vorsitzender, Herr Generalsuperintendent Schröter, Herr Kaufmann Hauenschild und der Unterzeichnete.

II. Lehrerkollegium.

Direktor Professor Albrecht Wilke. **Oberlehrer:** Dr. Karl Quensen (Oberlehrer), Dr. Franz Söhns, Dr. Johannes Kaselitz, Dr. Ernst Bormann, Herm. Ludwig, Herm. Neuner. **Gymnasiallehrer:** Heinrich Lehmann (Rektorexamen), Karl Hinze, Zeichen- und Gesanglehrer.

III. Schüler.

A. Übersicht über Anzahl und Alter der Schüler im Schuljahre 1898—99.

| K l a s s e | UII | OIII | UIII | IV | V | VI | Zusammen |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----|----------|
| 1. Bestand am 1. Februar 1898 | 12 | 10 | 24 | 19 | 21 | 20 | 106 |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres | 11 | 8 | 18 | 18 | 19 | 17 | |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern | 8 | 17 | 15 | 18 | 17 | — | |
| 3b. Zugang durch Aufnahme | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 24 | 35 |
| 4. Bestand zu Anf. des Schuljahres 1898—99 | 10 | 20 | 25 | 23 | 20 | 27 | 125 |
| 5. Abgang im Sommerhalbjahr | 2 | 1 | 3 | 1 | — | 1 | 8 |
| 6. Zugang | | | | | 1 | — | 1 |
| 7. Bestand zu Anfang des Winterhalbjahres | 8 | 19 | 22 | 22 | 21 | 26 | 118 |
| 8. Abgang bis zum 1. Februar 1899 | | | | | | | |
| 9. Zugang | | | 1 | | 1 | | 2 |
| 10. Bestand am 1. Februar 1899 | 8 | 19 | 23 | 22 | 22 | 26 | 120 |
| 11. Gesamtbesuch im Schuljahr 1898—99 | 10 | 20 | 26 | 23 | 22 | 27 | 128 |
| Gymnasialabteilung | 4 | 5 | 3 | | | | 12 |
| Realabteilung | 6 | 15 | 23 | | | | 44 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1899 in Jahren und Monaten | 17 ₁ | 15 ₆ | 14 ₄ | 13 ₃ | 12 ₄ | 11 | |

B. Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | UII | OIII | UIII | IV | V | VI | Zusammen |
|-------------------------------------|-----|------|------|----|----|----|----------|
| a. In Gandersheim ansässig | 5 | 13 | 12 | 9 | 9 | 14 | 62 |
| b. Aus dem Herzogtum Braunschweig | 5 | 5 | 11 | 10 | 12 | 9 | 52 |
| c. Aus dem übrigen deutschen Reiche | — | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 14 |
| Zusammen | 10 | 20 | 26 | 23 | 22 | 26 | 128 |

C. Religionsverhältnis.

Ausser 1 Katholiken und 2 Israeliten waren alle Schüler evangelisch.

D. Verzeichnis der Schüler während des Schuljahres 1898—99, nach Klassen und alphabetischer Ordnung.

Die mit * bezeichneten Schüler sind im Laufe des Schuljahres ausgetreten.

Der beigefügte Ortsname bedeutet den jetzigen Wohnort der Eltern oder des Vormundes, bei den hier ansässigen Schülern ist der Ortsname weggelassen.

Sexta.

1. Albrecht, Rudolf, Kl. Rhüden.
2. Bartels, Gustav, Ackenhausen.
3. Berge, Otto, Seboldshausen.
4. Bertram, Albert, Dankelsheim.
5. Binnewies, Rudolf.
6. de Bra, Gustav Adolf.
7. Brandt, August.
8. Brandt, Walter.
9. Dröge, Gustav, Wetteborn.
10. Drucklieb, Friedrich.
11. Kampfhenkel, Kurt.
12. Keck, Willi, Naensen.
13. Klatz, Otto, Kreiensen.
14. Lehmsiek, Willi, Dassel.
15. Pfetzing, Otto.
16. Philippsohn, Walter.
17. Reuss, Hermann, Ammensen.
18. Schucht, Rudolf.
19. Thormann, Erich, Kreiensen.
20. Weiberg, Wilhelm, Ackenhausen.
21. Voges, Karl.
22. Westphal, Hermann.
23. Wienand, Friedrich.
24. Wilhelms, Hermann, Wrescherode.
25. Wittneben, Bruno.
26. Zaps, Heinrich.

Quinta.

1. Arnecke, Hermann, Eschershausen.
2. Besecke, Gustav.
3. Bete, Martin, Ohlenrode.
4. Bornemann, Wilhelm, Ackenhausen.
5. Burgdorff, Hermann.
6. Dröge, Robert, Ackenhausen.
7. Drucklieb, Karl.
8. Gothe, Gustav.
9. Hanne, Gustav, Opperhausen.
10. Illemann, Wilhelm, Seboldshausen.
11. Jahns, Karl, Hayeshausen.
12. Lang, Arno, Heckenbeck.
13. Liebing, Alwin.
14. Martin, Theodor.
15. Perl, Ernst, Beierstedt.
16. Pose, Karl.
17. Probst, August, Dankelsheim.

18. Roth, Walter, Braunschweig.
19. Scheele, August, Sehlede.
20. Warnecke, Wilhelm, Greene.
21. Wienand, Franz.
22. Zaps, August.

Quarta.

1. d'Arragon, Karl, Berlin.
2. Ballin, Hans.
3. Berner, Fritz, Kreiensen.
4. Bertram, Wilhelm, Lamspringe.
5. Brinckmann, Friedrich.
6. Burgsmüller, Wilh., Kreiensen.
7. Dannenbaum, Rud., Schachtenbeck.
8. Germeshausen, Paul, Braunschweig.
9. Grüber, Karl.
10. Hahne, Wilhelm, Gr. Freden.
11. Hellemann, Karl.
12. Hinze, Konrad.
13. *Jüdling, Alfred.
14. Jörn, Wilhelm, Dankelsheim.
15. Kuhlmann, Robert, Eimen.
16. Mellerup, Paul, Hamburg.
17. Probst, Heinr., Dankelsheim.
18. Schönefeld, Otto.
19. Schünemann, Ernst, Hayeshausen.
20. Siebke, Erich.
21. Sohl, Ewald, Kl. Rhüden.
22. Söhns, Hans.
23. Thormann, Karl, Kreiensen.
24. Zaps, Richard.

Untertertia.

1. Burgdorf, Wilhelm.
2. Diedrich, Wilhelm.
3. Ernst, Walther.
4. Falke, Ernst, Eimen.
5. Franckenstein, Alfred.
6. Gödecke, Robert, Schöningen.
7. Hartmann, Albert, Kreiensen.
8. *Höpner, Karl, Braunschweig.
9. Huwald, Karl, Kreiensen.
10. *Kastian, Gustav, Kreiensen.
11. Kolle, Oskar.
12. Kreyher, Helmuth, Stadtoldendorf.
13. Meistring, Walter, Calefeld.
14. Philippsohn, Paul.

15. Ricke, Wilhelm.
16. Rohmeyer, August, Kohnsen.
17. Rusche, Paul, Olus.
18. Schilling, Wilhelm, Dankelsheim.
19. Schucht, Otto.
20. Sierke, Walter, Braunschweig.
21. Sievers, Franz.
22. Uhde, Rudolf.
23. Weber, Karl, Bodenwerder.
24. Wille, Karl.
25. Wolf, Wilhelm.

Obertertia.

1. Anger, Wilhelm.
2. Besecke, Wilhelm.
3. Block, Heinrich, Ackenhausen.
4. Bohnsack, Rudolf, Erzhausen.
5. Gothe, Friedrich.
6. Herrmann, Paul.
7. Hobohm, Albert, Schöningen.
8. Jarand, Wilhelm.
9. Kolle, Leopold.
10. Meynig, Albert, Echte.

11. Müller, Georg.
12. Mundt, Ludwig.
13. Mussmann, Heinrich.
14. Probst, Wilhelm, Dankelsheim.
15. Sauthoff, August, Billerbeck.
16. Schlange, August, Harriehausen.
17. Schomburg, Paul.
18. *Schucht, Bruno.
19. Schucht, Alfred.
20. Zuckschwerdt, Hermann.

Untersekunda.

1. *Brennecke, Gustav.
2. Ehrenberg, Oskar, Braunschweig.
3. John, Heinrich, Schöningen.
4. Knackstedt, Wilh., Altgandersheim.
5. *Krüger, Hans.
6. Mönkemeyer, Karl.
7. Probst, Albert, Kreiensen.
8. Siebke, Oskar.
9. Strümpell, Hugo, Schöppenstedt.
10. Zuckschwerdt, Oskar.



E. Die Reifeprüfung haben bestanden:

| | N a m e | Geburtsort | Stand und Wohnort des Vaters | Aufenthalt | | Erwählter Beruf |
|---|-----------------------|----------------|---|-------------------|---------------|-------------------------|
| | | | | auf der Schule | in der UII | |
| Michaelis 1898. Realpro- gymnasium | 1. Gustav Brennecke | Gandersheim | Musikdirigent Gandersheim | 7½ | 1½ | Kaufmann |
| Ostern 1899. Gymnasial- abteilung | 2. Heinrich John | Schöningen | Gutspächter Schöningen | 1 | 1 | Landwirt |
| | 3. Oskar Zuckschwerdt | Gandersheim | † Rechtsanwalt und Notar Gandersheim. | 6 | 1 | Weitere Schulbildung |
| Realabteilung | 4. Oskar Ehrenberg | Charlottenburg | Ingenieur Braunschweig | 2 | 1 | Prakt. Beruf |
| | 5. Wilh. Knackstedt | Altgandersheim | Stellmacher Altgandersheim | 6 | 1 | Postfach ? |
| | 6. Karl Mönkemeyer | Gandersheim | Postschaffner Gandersheim | 6 | 1 | Weitere Schulbildung |
| | 7. Oskar Siebke | Gandersheim | † Gymnasiallehrer Gandersheim | 7 | 1 | Bankfach. |

Vor Abschluss des sechsjährigen Lehrgangs haben die Anstalt verlassen:

- Ostern 1898:** aus IV Albert Dörries, ins praktische Leben, Albert Schlüter, wird Landwirt; aus V Karl Hellemann, ins praktische Leben, Karl Schmelzer, verzieht nach Goslar.
- Während des Schuljahres 1898—99:** aus UII Hans Krüger, verzieht nach Wolfenbüttel; aus OIII Bruno Schucht, wird Kaufmann; aus UIII Karl Hoepner, geht zur Jahn'schen Schule in Braunschweig, Gustav Kastian, widmet sich einem praktischen Beruf; aus IV Alfred Jüngling, siedelt über nach Meschede.

E. Vermehrung der Lehrmittel.

a. Lehrerbibliothek. Zeitschrift für neufranzösische Spr. u. Litt. von Körting u. Koschwitz, Jg. 1898; Hoffmann, Zeitschrift für math. u. naturw. Unterricht, 1898; Fortschr. der Chemie, 1897; Fortschr. der Physik, 1897; Gymnasium, 1898; Jahrb. der Erfindungen Nr. 34, Jg. 1898; Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen, 1898; Neudrucke deutscher Litteraturwerke des XVI. u. XVII. Jahrh., Forts.; Muspratts encyclop. Handbuch der Chemie, Forts.; Steinmann, Lehrproben und Lehrgänge, Fts.; Hübners statist. Tafeln, 1898; Schriften des Vereins für Reformationgeschichte, Fts.; Lyon, Zeitschr. f. d. deutschen Unterricht 1898; v. Schenkendorff u. Schmidt, Jahrb. f. Jugend- u. Volkspiele, 1898; Mushacke's statistisches Jahrbuch der höheren Schulen 1898; Neues Jahrbuch für Mineralogie, Geologie und Paläontologie I., II., III. Heft; Gerstenberg, Hoffmann von Fallersleben und sein deutsches Vaterland; Dillenburger, Horaz' Werke, und Koch, Wörterbuch zu Horaz' Oden und Epoden (letztere beiden Geschenke von Fräul. Knorr); Fricke, Bibelkunde II. Teil; Wildenbruch, Heinrich u. Heinrich's Geschlecht; Schmidt, Vorgeschichte Nordamerikas im Gebiete der Vereinigten Staaten; J. v. Müller, Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft; von Heyden, Trachten der Kulturvölker Europas; von Spruner, Historischer Atlas; Atlas zur Archäologie der Kunst (zum V. Bd. von Müllers Handbuch gehörig); Blasius, Braunschweig im Jahre 1897 (Festschrift der Naturforscherversammlung, Gesch. d. Verf.); Kohl, Bismarckreden 1847—1895; Beiträge zur Statistik des Herzogtums Braunschweig, 2 Bde, Gesch. d. stat. Abteilung; Braunschweig, einst und jetzt. (Festgabe zur 69. Naturforscherversammlung), Cantor, Vorlesungen über die Geschichte der Mathematik, III. (Schluss-) Band; Beste, das Kloster Riddagshausen; Paulig, Friedr. Wilh. II; Schoedler, Buch der Natur; Lindner, der Krieg gegen Frankreich; aus den Schriften des Vereins für Reformationgeschichte: Kolde, das religiöse Leben in Erfurt beim Ausgange des Mittelalters; Kawarau, Hieronymus Emser; Roth, der Einfluss des Humanismus und der Reformation auf das Schulwesen; Kalkoff, Briefe, Depeschen und Berichte über Luther vom Wormser Reichstage; Bahlw, Johann Knipstro; von Neudrucken deutscher Litteraturwerke des 16. u. 17. Jahrhunderts; Voss, Murner; Kück, die Schriften Hartmuths von Bronberg; Bismarck, Gedanken und Erinnerungen, 2 Bde. Geschenk wurden vom hiesigen Stadtmagistrate eine Denkschrift über die San - Jose - Schildlaus mit Abbildungen, von Herrn Kreisbaurat Müller in Seesen ein Verzeichnis der Höhenmarken wichtiger Festpunkte der Umgegend.

b. Schülerbibliothek. Cary, Experimentalphysik; Höcker, Elternlos; Hoffmann, Frisch gewagt; Christoph und Schmidt, Ausgewählte Erzählungen, 3 Bde.; Schubert, Erzählungen, 3 Bde.; Polack, Aus der Jugend für die Jugend; Musaeus; Volksmärchen; Becker, Erzählungen aus der alten Welt; Holleben, Flottenbuch; Roth, Ein nordischer Held; Michael, Die jungen Lebensretter; Gotthelf, Der Knabe des Tell; Blüthgen, Harte Steine; Hoffmann, Ehrlich währt am längsten, Kapitän Tisdale; Wildermuth, Das braune Lenchen, Die wunderbare Höhle, Krieg und Frieden, Der kluge Bruno; Nieritz, Wilhelm Tell; Dungereu, Kleine Erzählungen aus dem Tierleben; Pichler, Die Brüder; Saint Pierre, Paul und Virginie; Roth, Die Nordpolfahrer; Marryat, Die Ansiedler von Kanada; Müller, Oberon; Burmann, Deutsches Götterbuch; Pichler, Deutsches Heldentum; Decken-Plieninger, Vom schwarzen Kontinent; Campe, Entdeckung von Amerika, 3 Bde.; Nieritz, Hunnenschlacht; Geistbeck, Der Weltverkehr, Das neue Universum (III. Teil); Brandt, Aus dem Lande des Zopfes; Höcker, Deutsche Treue, wälsche Tücke, Im heimlichen Bunde, Zwei Riesen von der Garde, Das Erbe des Pfeiferkönigs; Eschner, Natur und Menschenhand im Dienste des Hauses; Dinkelberg, Generalfeldmarschall Prinz Albrecht von Preussen; Medikus, Illustrierter Riegenkalender, Illustriertes Schmetterlingsbuch, Illustriertes Käferbuch; Spieker,

Lebensbeschreibung des Herzogs Max Julius Leopold von Braunschweig; Wurm, Waldgeheimnisse; Rochus Schmidt, Deutschlands koloniale Helden, 2 Bde.

c. Erdkunde. Probeblätter nebst Erläuterungen zur Braunschweigischen Landesvermessung, geschenkt von Herrn Kreisdirektor Krüger; Wunder, Karte vom Herzogtum Braunschweig; Geistbeck, Bilderatlas zur Geographie von Europa.

d. Naturwissenschaften. Platin-Wasserstoff-Zündmaschine schenkt Herr W. Ortü. Käuflich erworben werden von Treffurth, Ilmenau, ein Demonstrationsbarometer mit 2 Glashähnen und Teilung, ferner von Zepf, Freiburg i. B., eine Reihe von Modellen zur Vorführung der magnetischen und elektrischen Kraftwirkungen, unter anderen: Telegraph, elektrische Glocke, zweipoliger Motor, Dynamomotor, Dynamomaschine, Wechselstrommaschine, Galvanomotor, Fundamentalmotor, Elektromagnetnadelmotor. Apparat zur Wasserzersetzung, Voltmeter, Galvanoplastik, Kraftlinienapparat, Tangentenbussole Ampèremeter, Voltmeter, Elektroinduktion, Mikrophon, Umformer von Gleichstrom in Wechselstrom, Stromwender, Glühlampe, Messbrücke nach Wheatstone. Angeschafft wurden ferner ein Nautius Pompilius, ein kleiner Kaiman, Schlangeneier, ein Leguan, ein Löwenäffchen, 4 botanische Wandtafeln von Kohl. — Dazu geschenkt von Herrn Oberamtmann Rusche ein ausgestopfter Podiceps cristatus, von Herrn Oberförster Beddies eine Podiceps minor, von Herrn Regierungsrat Grotrian ein Wellensittich, von Herrn stud. rer. mont. G. Köhler ein sehr schönes Schaustück quer durch einen Erzgang des Harzes; Ebenhöch, Der Mensch; Eschner, Natur.

e. Turnen und Jugendspiele. Herstellung mehrerer Trommeln, ein Satz neuer Trommelfeifen, 2 grosse Bälle, ein Klettertaun, ein kreisendes Rad (zu Springübungen). Allen Gebern sei an dieser Stelle nochmals freundlichst Dank gesagt.



F. Zur Geschichte der Anstalt.

Nachdem am 14. September v. J. der letzte Schüler des Realprogymnasiums das Reifezeugnis erhalten, ist nunmehr die **Umwandlung in ein Progymnasium mit Realabteilung** vollendet. Den Abschluss bildete eine am 25. Februar unter dem Vorsitze des Herzoglich. Regierungskommissars Prof. D. Dr. Koldewey abgehaltene Prüfung, die sich im Mündlichen auf sämtliche verbindlichen Fächer erstreckte. Da das Ergebnis ein anerkannt gutes war, so ist sicher zu erwarten, dass vom Reichsamt des Inneren der Schule die Befugnis zur Ausstellung der Zeugnisse über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst aufs neue verliehen werden wird und zwar mit Rückwirkung auf diejenigen Schüler, welche jetzt die Abschlussprüfung bestanden haben. Der Umwandlung wegen wurde die Anstalt auch am 9. und 10. Januar einer Revision durch denselben Regierungskommissar unterzogen.

Aus dem **Schulvorstande** schied am 1. October 1898 mit seiner Versetzung nach Wolfenbüttel Herr Kreisdirektor Krüger und wurde durch seinen Amtsnachfolger Herrn Kreisdirektor Dannenbaum ersetzt. Obgleich Herr Kreisdirektor Krüger nur 6 Jahre an der Spitze des Kreises Gandersheim gestanden, so war doch das Bedauern über seinen Weggang in Stadt und Land allgemein. Auch die Schule und das Lehrerkollegium, denen er stets ein warmes Interesse und grosses Wohlwollen gezeigt hatte, empfinden diesen Verlust schwer. Von den ihm zu Ehren veranstalteten Festlichkeiten konnte die Schule als solche sich nur an dem Fackelzuge beteiligen.

In den Weihnachtstagen kam die erschütternde Trauerkunde, dass das im vorigen Jahre nach vierzehnjähriger, für die Anstalt förderlicher Thätigkeit ausgeschiedene Schul-

vorstandsmitglied, Herr Bürgermeister und Major a. D. Bumke in Hannover das Zeitliche gesegnet. Die Verhältnisse gestatteten leider nur, durch eine Kranzspende die Teilnahme zu bezeugen.

Aus dem **Lehrerkollegium** schied am 1. April 1898, einem ehrenvollen Rufe an das Realgymnasium zu Braunschweig folgend, Herr Oberlehrer Dr. Peters nach 14jähriger Thätigkeit. Das Lehrerkollegium, das durch den Weggang des pflichttreuen und standesbewussten Mitarbeiters, der den Schülern ein sicherer Führer und wohlwollender Freund war und in der Bürgerschaft hohe Achtung genoss, noch lange nachempfunden. Für ihn trat Herr Kandidat Neuner ein, von demselben Zeitpunkte an zum Oberlehrer ernannt.

Herrn Neuner geb. 19. Febr. 1864 zu Holzminden, besuchte das Gymnasium zu Wolfenbüttel, abgegangen 1885 mit dem Zeugnis der Reife, studierte in Göttingen u. Leipzig klass. Philologie u. Geschichte. Militairjahr 90/91. Staatsexamen August 1892. Seminar- und Probejahr am Neuen Gymnasium bez. Gymnasium Martino-Catharineo zu Braunschweig. An letzterer Anstalt Hilfslehrer Ostern 95 bis dahin 97; bis Ostern 98 am Realgymnasium daselbst.

Der Gesundheitszustand war, Dank der hohen, luftigen Lage des Schulhauses und seines Spielplatzes, sehr erfreulich bis auf die letzten Wochen, welche der Stadt und Umgegend vielfache Erkältungskrankheiten, dazu auch Influenza brachten. Von den Lehrern erkrankten zwei auf $1\frac{1}{2}$ u. 1 Woche, von den Schülern mehrere aus den mittleren Klassen. Wegen Hitze wurde der Nachmittagsunterricht im August 4 mal ausgesetzt; der Eisbahn wegen wurde den Schülern ein ganzer Nachmittag, dazu einzelne Spiel- und Turnstunden freigegeben.

Wie bisher beging die Schule die nationalen Festtage in öffentlicher Feier unter reger Teilnahme aus der Bürgerschaft; am 8. Mai Geburtstag des Regenten (Rede Quensen); am 13. August Feier zum Andenken an den verewigten Fürsten Bismarck (Rede Wilke); der Sedantag (Rede Dr. Kaselitz) endete in dem zahlreich besuchten Schulfeste auf dem Waldschlösschen; am 27. Januar Geburtstag des Kaisers (Rede Dr. Bormann). Zu mehreren dieser Feste hielten die Schüler Chordeklamationen, zusammengestellt und eingeübt von Dr. Bormann.

Der erste Nachmittagsausflug konnte erst am 14. Juni ausgeführt werden. Schön verlief auch die Turnfahrt nach dem Johanneser Kurhaus bei Zellerfeld am 23. August unter Führung der Oberlehrer Dr. Quensen, Dr. Kaselitz, Dr. Bormann und Ludwig.

Das Stipendium der Lerchestiftung erhielt der Untersekundaner Karl Mönkemeyer.



G. Für die Eltern der Schüler.

Bei dem Übergange aus der Quarta nach Untertertia müssen die Eltern sich entscheiden, ob sie den Sohn zur Gymnasial- oder Realabteilung übergehen lassen wollen. Hierbei sprechen in erster Linie praktische Gründe mit, die sich hauptsächlich aus der Frage ergeben: „Was soll der Junge werden?“ Muss er sich mit der Berechtigung zum Einjährig-Freiwilligen begnügen, muss er also nach Beendigung dieser Schule ins praktische Leben eintreten, so rüstet ihn die Realabteilung besser aus, sie giebt ihm besonders Kenntnis des Englischen, sowie Verständnis vom kaufmännischen Rechnen und Handelsgeographie. Wer dagegen Aussicht hat, weitere Schulbildung zu erwerben, kommt am sichersten in der Gymnasialabteilung fort und findet dann alle Zweige des Studiums, sowie alle höheren Beamtenfächer ohne weiteres zugänglich. Allerdings kann man auch von der Realabteilung an auf ein Realgymnasium übergehen, doch ist die Vollschnle befugt, die Aufnahme von einer Prüfung abhängig zu machen, zumal, wenn das Abgangszeugnis in den Fächern, welche auf dem Realgymnasium grösseren Wert haben als auf dem Gymnasium, schwächere Censuren aufweist. Wer also schon als Quartaner in Mathematik und Französisch kein gutes Prädikat erzielen kann, dem ist entschieden nicht dazu zu raten, durch die Realabteilung auf ein Realgymnasium übergehen zu wollen. Die grössere Schwierigkeit des Griechischen wird durch die Stundenzahl völlig ausgeglichen; man macht sich übrigens mit den fremden Schriftzeichen viel schneller und sicherer bekannt wie mit der Aussprache und Rechtschreibung des Englischen. Auch steht der Gymnasiast bei seinem Abgange von der Schule in der Kenntnis des Englischen nicht hinter dem Schüler unserer Realabteilung zurück, da diese Sprache in den obersten Klassen des Gymnasiums gelehrt wird.



H. Benachrichtigungen.

Zur **Aufnahme** ist 1. die standesamtliche Geburtsurkunde, 2. der letzte Impfschein und 3. das Abgangszeugnis aus der vorher besuchten Schule vorzulegen.

Zum Bestehen der Prüfung für die unterste Klasse ist ein gesetzliches Maas von Kenntnissen erforderlich, welches der Versetzungsreife aus der dritten in die zweite Klasse hiesiger Bürgerschule entspricht. Es wird verlangt:

- 1) Geläufigkeit im Lesen eines leichteren Stückes in deutscher und lateinischer Schrift,
- 2) eine deutliche, reinliche Handschrift sowohl in deutschen als auch lateinischen Buchstaben,
- 3) Fertigkeit, ein leichtes Diktat ohne grobe Verstösse gegen die Rechtschreibung niederzuschreiben,
- 4) Sicherheit in den 4 Grundoperationen mit ganzen benannten und unbenannten Zahlen.

In der Regel erfolgt die Aufnahme in die unterste Klasse, Sexta, nicht vor vollendetem 9. und nach vollendetem 12. Lebensjahre.

Das Schulgeld beträgt jährlich 90 Mk. in allen Klassen, die Aufnahmegebühr 2 Mk.

Die Prüfung der Neuaufzunehmenden findet am **Dienstag, den 11. April**, von morgens 9 $\frac{1}{2}$ Uhr an statt; der Unterricht beginnt an demselben Tage nachmittags 3 Uhr.

Die Wahl und der Wechsel der Pensionen auswärtiger Schüler dürfen nicht eher geschehen, ehe nicht die Genehmigung des Direktors eingeholt ist.

Professor Wilke.



Zur **Aufnahme** der letzten Impfschein vorzulegen.

Zum Bestehen der Maas von Kenntnisse der zweiten Klasse hiesiger

- 1) Geläufigkeit im
- 2) eine deutliche,
- 3) Fertigkeit, ein
- 4) Sicherheit in de

In der Regel endetem 9. und nach

Das Schulgeld Die Prüfung von morgens 9 $\frac{1}{2}$ Uhr bis 3 Uhr.

Die Wahl und geschehen, ehe nicht

ingen.

he Geburtsurkunde, 2. der aus der vorher besuchten Schule

erste Klasse ist ein gesetzliches Setzungsreife aus der dritten in die verlangt:

und lateinischer Schrift, als auch lateinischen Buchstaben, die Rechtschreibung niederzuschreiben, und unbenannten Zahlen.

te Klasse, Sexta, nicht vor voll-

lassen, die Aufnahmegebühr 2 Mk. endet am **Dienstag, den 11. April,** an demselben Tage nachmittags

riger Schüler dürfen nicht eher eingeholt ist.

Professor Wilke.

