

I. Der Unterricht.

a) Behandelte Lesestoff.

Dem Unterricht liegen der Lehrplan der Oberrealschulen vom 4. Februar 1901 und der Lehrplan für die Realschulen vom 6. Dezember 1899 zu grunde. Eine amtliche Handausgabe der Prüfungsordnungen und Lehrpläne für die höheren Lehranstalten des Großherzogtums Hessen ist im Staatsverlag erschienen (Preis M 1,20). Wir beschränken uns daher auf die Angabe des Lesestoffs in den oberen Klassen.

Lesestoff.

Deutsch.

- Ia: Im Sommer, Goethe, Ausgewählte Gedichte und Faust 1. Teil. — Im Winter mit Ib gemeinsam, Schiller, Ausgewählte Gedichte und Maria Stuart; Grillparzer, Sappho; Kleist, Prinz von Homburg.
- Ib: Im Sommer, Klopstock, Ausgewählte Oden; Schiller, Braut von Messina. Im Winter, s. u. Ia und Otto Ludwig, Zwischen Himmel und Erde.
- IIa: Nibelungenlied und Walthar von der Vogelweide in der Ursprache.
- IIb₁: Goethe, Hermann und Dorothea; Schiller, Wilhelm Tell und das Lied von der Glocke.
- IIb₂: Goethe, Götz von Berlichingen und Hermann und Dorothea; Schiller, Wilhelm Tell und das Lied von der Glocke; Stifter, Abdiar.
- IIIa₁ u. IIIa₂: Im Winterhalbjahr, Ahland, Herzog Ernst von Schwaben.

Französisch.

- Ib: Im Sommerhalbjahr, aus Tending, La France Littéraire: Descartes, Discours de la Méthode; Rousset, La Guerre 1870—1871. Im Winterhalbjahr gemeinsam mit Ib, Rousseau, Morceaux choisis; Zola, La débacle.
- Ib: Im Sommerhalbjahr, aus Tending, La France Lit.: Lettres de Madame de Sévigné. Im Winterhalbjahr, s. u. Ia.
- IIb: Voltaire, Siècle de Louis XIV; Coppée, Stützen und Erzählungen.
- IIb₁: Mérimée, Colombo.
- IIb₂: Bruno: Francinet.
- IIIa₁: Choix de Nouvelles modernes, 1. Bändchen.

Englisch.

- Ia: Im Sommerhalbjahr, Shakespeare, Julius Caesar. Im Winterhalbjahr gemeinsam mit Ib, Dickens, A Christmas Carol und Shakespeare, Macbeth.
- Ib: Im Sommerhalbjahr, Ausgewählte Kapitel aus Kron, Engl. Sprechübungen. Im Winterhalbjahr, s. u. Ia.
- IIa: Macaulay, History of England; Abschnitte aus Kron, The Little Londoner.
- IIb₁: Burnett: Little Lord Fauntleroy.
- IIb₂: Chambers's History of England, Kap. 1—15.

b) Lehrbücher.
Oberrealschule.

		M	VI	V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia	
Religion	evang.	Biblische Geschichte für die evang. Schulen des Großh. Hessen . . .	1,20	*	*	*	—	—	—	—	—	—
		Der kleine Katechismus Luthers, herausgegeben von Euler . . .	0,60	—	*	*	*	—	—	—	—	—
		Schäfer u. Krebs, Biblisches Lesebuch, Ausg. C, Altes Testament . . .	1,40	—	—	—	—	—	*	—	—	—
		Neues Testament . . .	1,—	—	—	—	*	*	*	*	—	—
		Rothstein, Leitfaden zum Unterricht im alten Testament . . .	1,—	—	—	—	—	—	*	—	—	—
	im neuen Testament . . .	0,80	—	—	—	—	—	*	*	—	—	
	Netoliczka, Kirchengeschichte . . .	2,20	—	—	—	—	*	—	—	*	*	
	Gesangbuch für die evang. Kirche im Großh. Hessen, Ausg. mit Noten und Anhang . . .	1,40	*	*	*	*	*	—	—	—	—	—
	kath.	Lehrbuch der kath. Relig. f. d. ob. Kl. der Gymnasien . . .	2,90	—	—	—	—	*	*	*	*	*
		Kath. Katechismus f. d. Bistum Mainz . . .	0,60	*	*	*	*	—	—	—	—	—
isr.	Schuster, Biblische Geschichte . . .	0,80	*	*	*	*	—	—	—	—	—	
	Sondheimer, Geschichtl. Religionsunterricht, I. Abt.	0,65	*	*	*	—	—	—	—	—	—	
	Herrheimer, Glaub.- u. Pflichtenlehre . . .	1,25	*	*	*	—	—	—	—	—	—	
Deutsch	Kayserling-Doktor, Leseb. d. jüd. Geschichte und Literatur . . .	2,40	—	—	—	*	*	*	*	*	*	
	Auerbach, Schul- u. Hausbibel, II. Abt.	2,25	—	—	—	*	*	*	*	*	*	
	Deutsches Lesebuch, für die höh. Schulen des Großherzogt. Hessen,											
	Band 1 (Sexta)	2,60	*	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Band 2 (Quinta)	2,60	—	*	—	—	—	—	—	—	—	
	Band 3 (Quarta)	2,60	—	—	*	—	—	—	—	—	—	
	Band 4 (Untertertia)	2,60	—	—	—	*	—	—	—	—	—	
	Band 5 (Obertertia)	3,—	—	—	—	—	*	—	—	—	—	
	Lyons-Scheel, Handbuch d. deutsch. Sprache, 1. Teil	2,80	*	*	—	—	—	—	—	—	—	—
	Klee G., Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte	2,—	—	—	—	—	—	—	*	*	—	
Franzöf.	Plösz-Kares, Elementarbuch der franz. Sprache, Ausgabe C	2,50	—	*	*	—	—	—	—	—	—	
	Plösz-Kares, Übungsbuch, Ausg. C	3,30	—	—	—	*	*	*	—	—	—	
	Plösz-Kares, Sprachlehre	1,60	—	—	—	*	*	*	*	*	*	
	Herrig und Burguy, La France littéraire remaniée p. Bornecque, 1. Teil	2,20	—	—	—	—	—	—	*	*	*	
dto., 2. Teil	3,40	—	—	—	—	—	—	*	*	*		
Englisch	Deutschbein u. Willenberg, Leitf. f. d. engl. Unterr., I. Teil, Elementarb.	1,60	—	—	—	*	*	—	—	—	—	

* gibt an, in welchen Klassen die Bücher gebraucht werden.

		M.	VI	V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia
Englisch	Deutschbein u. Willenberg, Leitf. f. d. engl. Unterricht, II. Teil, Ausg. B, Lehr- und Übungsbuch	2,25	—	—	—	—	*	*	—	—	—
	II. Teil, Ausg. B, Schulgrammatik	1,50	—	—	—	—	*	*	*	*	*
Latein	Wartenberg, Vorschule zur latein. Lektüre	2,80	—	—	—	—	—	*	*	*	*
	Pfeifers Lehrbuch der Geschichte für höhere Lehranstalten, I. Teil	1,—	—	—	*	—	—	—	—	—	—
Geschichte	Sonderausgabe für Südwestdeutschland, II. Teil	2,—	—	—	—	*	*	—	—	—	—
	III. Teil	1,30	—	—	—	—	—	*	—	—	—
	IV. Teil	2,25	—	—	—	—	—	—	*	—	—
	Sonderausgabe für Südwestdeutschland, V. Teil	3,25	—	—	—	—	—	—	—	*	—
	VI. Teil	3,25	—	—	—	—	—	—	—	—	*
Erdkunde	Diercke, Schulatlas f. höh. Schulen, kleine Ausgabe mit Heimatkarte	3,—	*	*	*	*	—	—	—	—	—
	Diercke, große Ausgabe	7,—	—	—	—	—	*	*	*	*	*
	Hoffmann, Landeskunde des Großh. Hessen für höh. Schulen	0,60	*	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höh. Schulen, Ausgabe A, I. Teil	0,75	—	*	—	—	—	—	—	—	—
	II. Teil	0,80	—	—	*	—	—	—	—	—	—
	III. Teil	0,90	—	—	—	*	—	—	—	—	—
	IV. Teil	0,80	—	—	—	—	*	—	—	—	—
	V. Teil	0,75	—	—	—	—	—	*	—	—	—
	VI. Teil	0,80	—	—	—	—	—	—	*	*	*
Mathe- matik	Schellens Aufgaben, Ausgabe B.	2,50	*	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schmehl, Rechenbuch für höh. Lehranstalten, I. Teil	1,80	—	*	—	—	—	—	—	—	—
	II. Teil	1,80	—	—	*	—	—	—	—	—	—
	Bardey, Aufgabensammlung, neue Ausgabe	3,20	—	—	—	*	*	*	*	—	—
	Müller Heinrich, Die Math. a. Gymn. u. Realsch., Ausg. B, I. Teil	2,20	—	—	—	*	*	*	—	—	—
	II. Teil	0,40	—	—	—	—	—	*	*	*	*
Physik Chemie	Göts-Wegstein, Lehrbuch der Physik	4,40	—	—	—	—	*	*	*	*	*
	Lipp, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie	4,—	—	—	—	—	—	—	*	*	*
Natur- kunde	Smalian, Grundzüge der Tierkunde Ausgabe A, I. Teil	3,30	—	*	*	*	—	—	—	—	—
	Smalian, Grundzüge der Pflanzenkunde, Ausgabe A, I. Teil	3,50	—	*	*	*	—	—	—	—	—
	Smalian, Grundzüge der Tierkunde, Ausgabe A, II. Teil	2,50	—	—	—	*	*	—	—	—	—
	Smalian, Grundzüge der Pflanzenkunde, Ausgabe A, II. Teil	1,50	—	—	—	—	*	—	—	—	—
Singen	Damm, Liederbuch für Schulen	0,60	*	*	—	—	—	—	—	—	—
	Sering, Chorbuch	1,80	—	—	*	*	*	*	*	*	*

* gibt an, in welchen Klassen die Bücher gebraucht werden.

Vorschule.

		M.	3	2	1 oberste Klasse	
Religion	evang.	Klein, Biblische Geschichte für die ersten Schuljahre	0,60	—	*	*
	kath. {	Kleiner Katechismus für das Bistum Mainz . . .	0,60	—	*	*
israel.		Kleine biblische Geschichte	0,35	—	*	*
	Deutsch	Sondheimer, Bibl. geschichtl. Religionsunterricht, 1. Abt.	0,65	—	*	*
Hessisches Lesebuch, 1. Teil (Schreiblesefibel) . . .		0,70	*	—	—	
Hessisches Lesebuch für die höheren Schulen des Großh. Hessen, 2. Schuljahr, Oktava		1,80	—	*	—	
Hessisches Lesebuch für die höheren Schulen des Großh. Hessen, 3. Schuljahr, Septima		2,60	—	—	*	
Rechnen	Hartmann-Feuerbach, Rechenbuch, 1. Heft	0,25	*	—	—	
	" " " 2. "	0,25	—	*	—	
	" " " 3. "	0,25	—	—	*	
	" " " 4. "	0,25	—	—	*	

* gibt an, in welchen Klassen die Bücher gebraucht werden.

c) Unterrichts-
1. Sommerhalbjahr

Lehrer	Stufen- führung	Ia	Ib	IIa	IIb ₁	IIb ₂	IIb ₃	IIIa ₁	IIIa ₂	IIIb ₁
1. Schnell			1 Math.							
2. Dieberholz								1 Math.		
3. Müller		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen
4. Koch	IV ₁				1 Franz.					
5. Geper (Spang)	IV ₁	2 Latein	2 Latein			1 Deutsch 2 Griechisch		1 Deutsch 2 Griechisch		
6. Trapp	Ib	4 Deutsch 2 Griechisch	4 Deutsch 2 Griechisch		2 Griechisch					3 Deutsch 1 Griechisch
7. Mittel		2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion
8. Bell	IIb ₁				1 Math. 1 Phys. 1 Chem. 2 Geogr.			1 Math. 2 Physik		
9. Krausmüller		1 Math. 1 Geogr.	1 Geogr.	1 Math. 1 Geogr. 4 Deutsch 2 Griechisch 2 Latein		2 Latein	2 Griechisch			
10. Witzing	IIa									
11. Wittenhöfer	Ia	4 Franz. 4 Engl.				4 Franz. 1 Engl.				
12. Klein	IIb ₂		4 Franz. 1 Engl.					4 Deutsch 2 Franz. 1 Engl.		
13. Welmer	IIIa ₂								1 Deutsch 4 Engl. 2 Griechisch	
14. Weber	IIb ₃				1 Math. 1 Phys. 2 Physik 2 Geogr.			2 Physik 2 Geogr.		
15. Richter	VI ₁	1 Physik	1 Physik	1 Physik			2 Physik 2 Geogr.			
16. Camby	V ₁	2 Rom. 2 Griech.	2 Rom. 2 Griech.	1 Rom. 2 Griech.			1 Math. 1 Phys. 2 Griech.	2 German.	2 German.	
17. Bock								2 Lat.	2 Lat.	2 Lat. 2 Geogr.
18. Barth		2 Chemie	1 Chemie	1 Chemie		1 Chemie	1 Chemie			
19. Faber	IIIa ₁				1 Deutsch 2 Engl.			1 Franz. 1 Engl.		
20. Wederling	IIIb ₁			4 Franz. 2 Engl.						1 Franz. 1 Engl.
21. Herberg	IIIb ₂							1 Franz.		
22. Müller	V ₁	2 German.	2 German.	2 German.	2 German.	2 German.	2 German.	1 Math. 2 German.		
23. Jann	VI ₁									
24. Grimm	B 1a									
25. Witt	B 1b									
26. Salomon	B 2									
27. Hebermehl	B 3									
28. Boos										
29. Sanber										
30. Marx										
31. Kiffel										

Stagen (4 Abteilungen je 2 St.; 1 St. gemeins., Schülerleiter 1 St.

verteilung.
1914/15.

IIIb ₁	IV ₁	IV ₂	V ₁	V ₂	VI ₁	VI ₂	Vorjahre				Stamm- zahl	
							1a	1b	2	3		
												5
1 Math.		1 Math.										18
												18
	1 Franz.		1 Franz.									19
		1 Deutsch 2 Griechisch										22
1 Griechisch												21
2 Religion	2 Religion											22
												23
	1 Math. 2 German.											22
												22
		1 Franz.										23
												20 und die Bücher
1 Deutsch 1 Engl.				1 Deutsch								23
2 Geogr.		2 Geogr.		2 Geogr.		2 Geogr.						23
												23
		2 German.		1 Math. 2 German.								24
	2 Lat. 2 Geogr.	2 Lat.		2 Lat.	2 Lat.	2 Lat.						20 und 4 Stunden
2 Lat. 2 German.			2 Lat. 2 Geogr.									23
	1 Deutsch 2 Griechisch			1 Deutsch								24
1 Franz.				1 Franz.		2 German.						20
				1 Math. 2 German.		2 German.						25
		2 Religion	2 Religion		2 Religion	10 Deutsch 6 German. 2 Religion						24
			2 Schreiben 1 Singen	2 Schreiben 1 Singen			1 Deutsch 6 German. 1 Physik 4 Schreiben					26
				2 Religion			2 Religion	1 Deutsch 6 German. 1 Physik 4 Schreiben 2 Religion	1 Religion			28
	2 Schreiben	2 Schreiben			1 Schreiben	3 Schreiben				10		26
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen					10	28
												0
												0
												4
												6

2. Winterhalbjahr

	Lehrer	Namen- nennung	Ia Ib	IIa	IIb ₁	IIb ₂	IIIa ₁	IIIa ₂	IIIb ₁	IIIb ₂	
1.	Schnell		1 Math. 2 Euxen						1 Physik		
2.	Wieberbold	III b ₁							1 Math.	1 Math.	
3.	Koob	IV ₁			1 Franz.						
4.	Trapp	I b.	1 Deutsch 2 Geschichte		2 Geschichte	1 Deutsch 2 Geschichte			1 Deutsch 2 Geschichte	2 Geschichte	
5.	Michel		1 Religion	1 Religion	2 Religion	1 Religion	1 Religion 1 Deutsch 2 Geschichte	1 Religion	1 Religion	1 Religion	
6.	Boll	II b ₁			1 Math. 1 Physik 1 Chemie 1 Geogr.	1 Geogr.		1 Math. 1 Physik 1 Deutsch 1 Geogr.			
7.	Krausmüller	II a	1 Geogr.	1 Math. 1 Geogr.	1 Euxen			1 Euxen 1 Geogr.			
8.	Börling	VI ₁		1 Deutsch 2 Geschichte 1 Euxen	1 Deutsch 1 Euxen						
9.	Wolmer	III a ₂						1 Deutsch 1 Engl. 1 Geschichte		1 Engl.	
10.	Richter	II b ₁	1 Physik	1 Physik		1 Math. 1 Physik			1 Math.		
11.	Beck	IV ₁				1 Lat.	1 Lat.	1 Lat. 1 Geogr.			
12.	Barth	V ₁	1 Chemie	1 Chemie		1 Chemie			1 Lat. 1 Geogr. 1 Euxen		
13.	Herrberg	V ₂						1 Franz.		1 Franz.	
14.	Keffler	III a ₁				1 Franz. 1 Engl.	1 Franz. 1 Engl.				
15.	Ploß	III b ₁	1 Franz. 1 Engl.	1 Franz. 1 Engl.	1 Engl.			1 Franz. 1 Engl.	1 Deutsch		
16.	Klein		1 Zeichnen 1 B. Zeichnen	1 Zeichnen 1 B. Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	
17.	Jann	VI ₁									
18.	Grimm	III 1 a									
19.	Witt	III 1 b									
20.	Salomon	III 2									
21.	Hiebermehl	III 3				1 Euxen	1 Euxen		1 Euxen		
22.	Beos		1 St. kath. Religion							1 St.	
23.	Sanber		1 St. ev. Religion				1 St. ev. Religion				
24.	Marx										
25.	Kiffel		Singen (1 Überlingen) (1 St. generalen), Schülerchor 1 St.								
26.	Universitätsprof. Dr. Bjorn in ehrenamtl. Tätigkeit		1 Engl.	1 Engl.							

1914/15.

IV ₁	IV ₂	V ₁	V ₂	VI ₁	VI ₂	Vorjahre				Gesamtzahl
						1a	1b	2	3	
										9
	1 Math.									18
7 Franz. 1 Deutsch		7 Franz.								24
	1 Geschichte									20
1 Religion 1 Geschichte										25
										25
1 Math. 1 Euxen			1 Geogr.							25
				10 Deutsch						24
	1 Deutsch	1 Deutsch								25
			1 Math.							25
1 Lat. 1 Geogr.	1 Lat. 1 Geogr.		1 Lat.	1 Lat.	1 Lat.					22
		1 Math. 1 Lat. 1 Geogr.								25
			7 Franz. 6 Deutsch 1 Euxen							26
	7 Franz. 1 Euxen									26
										25
1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen						21
	1 Religion	1 Religion		1 Religion	1 Religion 10 Deutsch 1 Euxen					24
		1 Singen	1 Singen	1 Euxen		1 Deutsch 1 Euxen 1 Schreiben 1 Euxen				28
			1 Religion			1 Religion 1 Euxen 1 Schreiben 1 Euxen		1 Religion		28
		1 Schreiben	1 Schreiben	1 Geogr. 1 Schreiben	1 Geogr. 1 Schreiben				16	28
		1 Euxen		1 Euxen	1 Zeichnen 1 Euxen					20
kath. Religion						1 St. kath. Religion				6
										3
						1 St. ev. Religion				4
										5
										7

II. Lehrer und Beamten.

1. Direktor: Dr. Heinrich Schnell, Goethestr. 63.
2. Oberlehrer: Prof. Dr. Philipp Wiederhold, Geh. Schulrat, Stephanstr. 31.
 Prof. Nikolaus Koob, Bismarckstr. 36.
 Prof. Dr. Richard Frapp, Lonystr. 18.
 Prof. Karl Michel, Goethestr. 65.
 Prof. Dr. Karl Noll, Moltkestr. 20.
 Prof. Dr. Georg Krausmüller, Bergstr. 21.
 Prof. Karl Bölzing, Goethestr. 19.
 Prof. Wilhelm Wüstenhöfer, Bleichstr. 30.
 Dr. Karl Weimer, Liebigstr. 76.
 Dr. Julius Richter, Liebigstr. 78.
 Ludwig Weber, Bismarckstr. 46.
 Fritz Lamby, Großer Steinweg 21.
 Dr. Wilhelm Boeck, Ludwigstr. 7.
 Ludwig Barth, Henselstr. 3.
 Dr. Georg Faber, Ludwigstr. 38.
3. Reallehrer: Karl Jann, Hessenstr. 8.
 Jakob Grimm, Kaiserallee 9.
 Heinrich Will, Nordanlage 12.
 Aron Salomon, Bleichstr. 26.
 Ludwig Hebermehl, Ludwigstr. 24.
4. Verwalter von Oberlehrerstellen:
 Lehramtsassessor Hans Herrberg, Alicestr. 22a.
 Lehramtsassessor Georg Ploch, Schifftenbergerweg 21.
 Lehramtsassessor Franz Spang,
 Lehramtsassessor Johann Müller, Ludwigstr. 37.
 Lehramtsassessor Dr. Georg Kemmerer, Bismarckstr. 36.
 Lehramtsreferendar Heinrich Kessler, Henselstr. 5.
5. Provisorischer Zeichenlehrer: Josef Klein, Bismarckstr. 20.
6. Außerordentliche Lehrer:
 Kaplan Philipp Boos, Liebigstr. 26.
 Rabbiner Dr. David Sander, Landgrafenstr. 8.
 Lehrer Josef Marx, Lonystr. 4.
 Reallehrer Karl Kiffel, Aflerweg 29.
7. Rechner: Stadtrechner Mäfer; Kasse: Gartenstr. 2.
8. Hausmeister: Pedell Jakob Reuschling, Bismarckstr. 38.

III. Die Schüler.

a) Uebersicht des Schülerbestandes.

Klassen	Schuljahr vom Beginn der Schulpflicht an gerechnet	Am 15. Mai 1914 betrug die Zahl der		Im Laufe des Schuljahres sind		n. d. Glaubensbekenntnis						nach dem Wohnsitz der Eltern				nach dem Alter		
		Schüler	Schülerinnen	ein- getreten	aus- getreten	evan- gelisch	römisch- kathol.	irac- litisch	son- stige	aus dem Orte der Ein- halt	aus anderen heilsichen Orten	aus nicht heilsichen Orten	aus nicht beilsichen Orten	normal alt	älter als normal und zwar um			
															1 Jahr	2 Jahre	3 u. mehr Jahre	
3	1	42	—	2	4	36	3	2	1	42	—	—	—	40	2	—	—	
2	2	49	—	3	1	46	1	2	—	47	—	2	—	44	5	—	—	
1a	3	30	—	1	1	24	2	3	1	28	—	2	—	26	3	1	—	
1b		30	—	2	1	27	1	2	—	25	4	1	—	22	8	—	—	
VI ₁	4	40	—	3	—	38	—	2	—	24	11	5	—	23	17	—	—	
VI ₂		38	—	1	1	27	5	6	—	28	6	4	—	32	4	1	1	
V ₁	5	39	—	—	1	35	3	1	—	30	7	2	—	25	8	5	1	
V ₂		39	—	1	1	37	1	1	—	31	6	2	—	23	11	5	—	
IV ₁	6	43	—	—	1	34	4	5	—	31	9	3	—	23	16	3	1	
IV ₂		41	—	4	3	39	2	—	—	28	10	3	—	20	14	7	—	
IIIb ₁	7	40	—	—	1	35	4	1	—	29	6	5	—	17	13	7	3	
IIIb ₂		39	—	—	—	33	2	4	—	29	5	5	—	22	14	2	1	
IIIa ₁	8	41	—	1	1	35	3	3	—	29	8	4	—	18	15	6	2	
IIIa ₂		41	—	1	2	34	6	—	1	28	9	4	—	20	13	5	3	
IIb ₁	9	26	—	1	6	23	1	2	—	7	12	7	—	12	9	5	—	
IIb ₂		26	—	1	9	23	2	1	—	14	11	1	—	12	10	3	1	
IIb ₃	26	—	—	3	3	22	3	1	—	16	7	3	—	10	9	4	3	
IIa	10	27	7	3	12	31	2	1	—	18	14	2	—	24	6	4	—	
Ib	11	20	1	1	10	17	2	2	—	5	13	3	—	12	6	3	—	
Ia	12	20	8	1	19	27	—	1	—	14	10	4	—	13	11	3	1	
zusammen		697	16	26	77	623	47	40	3	503	148	62	—	438	194	64	17	
darunt. Schülerinnen		16	16	3	3	15	—	1	—	9	4	3	—	10	3	2	1	

b) Übersicht der Prüfungen.

Die Reifeprüfung haben bestanden:

a) Notprüfung am 6. August 1914.

Nr.	Vor- und Zuname	Geburts- datum	Glaubens- bekenntnis	Zeit des Eintritts	Klasse	Künftiger Beruf bezw. Studium	Beruf des Vaters	Wohnort
1.	Aff, Robert	6. 2.1897	ev.	Ostern 1906	VI	Neuere Sprachen	Lokomotivführer	Gießen
2.	Egls, Wilhelm	10. 7.1894	"	Herbst 1913	I b	Unbestimmt	Gefangenaufseher	Friedberg
3.	Kurz, Karl	9. 8.1894	"	Ostern 1910	II b	Geschichte	Eisenbahnsekretär	Gießen
4.	Nathan, Kurt	16. 7.1896	isr.	Neujahr 1912	"	Rechtswissensch.	Kaufmann	Mörschingen
5.	Plösch, Konrad	18.10.1895	ev.	Ostern 1905	VI	Theologie	Bahnwärter	Gießen
6.	Reitschmidt, Ludwig	31.12.1895	"	" 1906	V	Landwirtschaft	Landwirt	Wahenborn
7.	Sauer, Karl	2. 3.1896	"	" 1911	II b	Ingenieur	Pfarrer †	Gießen
8.	Schättler, Karl	1.10.1896	"	" 1906	VI	Ingenieur	Lokomotivführer	"
9.	Schlemm, Wilhelm	17.10.1896	"	" 1906	VI	Chemie	Sattlermeister	"
10.	Schubecker, Ernst	8. 4.1896	"	Herbst 1907	V	Deutsch u. Geschich.	Landwirt	Krofdorf
11.	Senßfelder, Hans	25. 9.1896	"	Ostern 1905	VI	Ingenieur	Kreisstraßenmeister	Wiesfeld
12.	Sommerlad, Karl	20. 2.1896	"	" 1907	V	Chemie	Bäckermeister	"
13.	Weller, Wilhelm	29.10.1895	"	" 1905	VI	Naturwissenschaft	Aktuar †	Gießen

b) Notprüfung am 28. August 1914.

14.	Behrens, Behrend	23. 5.1895	ev.	Ostern 1912	II a	Landwirtschaft	Universitäts-Professor	Gießen
15.	Bernhard, Karl Friedrich	6. 8.1893	"	Herbst 1913	I b	Handelwissenschaft	Ober-Bahnassistent	"
16.	Künanz, Hermann	12. 6.1896	"	O.-R. in Ailsfeld Ostern 1910	III a	Forstwissenschaft	Kaufmann	Hungen
17.	Schmidt, Ludwig	23. 4.1895	"	" 1908	III b	Medizin	Lehrer	Altenbuseck

c) Notprüfung am 19. September 1914.

18.	van Bahhuijen, Richard	24.11.1896	ev.	Ostern 1913	I b	Unbestimmt	Badewärter	Bad-Nauheim
-----	------------------------	------------	-----	-------------	-----	------------	------------	-------------

d) Notprüfung am 23. Oktober 1914.

19.	Ruft, Heinrich	20. 8.1898	ev.	Neujahr 1907	VI	Medizin	Ober-Bahnassistent	Gießen
-----	----------------	------------	-----	--------------	----	---------	--------------------	--------

e) Außerordentliche Reifeprüfung am 30. Januar 1915.

20.	Stoll, Margarethe	14. 2.1896	ev.	Ostern 1912	I b	Medizin	Arzt, Sanitätsrat	Bad-Nauheim
-----	-------------------	------------	-----	-------------	-----	---------	-------------------	-------------

f) Ordentliche Reifeprüfung am 6. März 1915.

21.	Behrens, Magdalene	24. 7.1896	ev.	Ostern 1912	II a	Neuere Sprachen	Universitäts-Professor	Gießen
22.	Goldberg, Martha	19.10.1895	isr.	" 1912	II a	Medizin	Rechtsanwalt u. Notar	Marburg
23.	Gürtler, Marie	26.12.1894	ev.	" 1911	II b	"	Eisenbahn-Telegraphist	Gießen
24.	Hiepe, Käthe	30. 1.1897	"	" 1911	II b	"	Apothekenbesitzer	Weylar
25.	Hirt, Eva	4.10.1896	"	" 1913	I b	Nationalökonom.	Universitäts-Professor	Gießen
26.	Koch, Julie	1.10.1896	"	" 1910	II b	Medizin	Amtsgerichtsrat	Weylar
27.	Marg, Theodor	3. 6.1895	"	" 1907	IV	Math. u. Naturw.	Landgerichtsrat †	Gießen
28.	Pechtold, Berthold	28. 5.1896	"	" 1905	VI	Bahndienst	Gärtner	"
29.	Sauer, Hermann	7. 2.1896	"	" 1912	II a	Volksschullehrer	Schreinermeister	Grünberg
30.	Walger, Gertrud	9. 5.1897	"	Neujahr 1915	I a	Apothekerin	Kreisarzt	Gießen

IV. Zur Geschichte der Anstalt.

Mit dem Beginn des Schuljahres 1914/15 wurden die bis dahin unter einer Leitung stehenden beiden Anstalten, Realgymnasium und Oberrealschule, getrennt. Gleichzeitig trat der seitherige gemeinsame Leiter, Herr Geh. Schulrat Dr. Emil Rausch, in den Ruhestand. Hierbei wurde er, der seit Herbst 1891 die beiden Anstalten leitete, in Anerkennung seiner langjährigen, treuen und ersprießlichen Dienste mit dem Ehrenkreuz des Verdienstordens Philipps des Großmütigen ausgezeichnet. In unserer Anstalt, die sich unter seiner Leitung aus einer einfachen Realschule mit 7 Klassen und 302 Schülern zur Oberrealschule mit 16 Klassen und 553 Schülern entwickelte, werden seine Verdienste unvergessen bleiben.

Das Realgymnasium verblieb in dem alten Gebäude, die Oberrealschule bezog das neue in den Jahren 1912—14 errichtete Haus in der Stephanstraße. Die beiden Anstalten gemeinsame Vorschule mit 4 Klassen verblieb bei der Oberrealschule. Die Oberrealschule hat für sich allein 16 Klassen.

Zum Direktor der Oberrealschule wurde mit Wirkung vom 5. 4. 1914 an der seitherige Direktor der Realschule zu Busbach Dr. Heinrich Schnell ernannt. Seine feierliche Einführung erfolgte gemeinsam mit der des zum Direktor des Realgymnasiums ernannten Herrn Dr. August Baur durch Herrn Geh. Oberschulrat Nodnagel am 20. 4. in der zum Festsaal ausgeschmückten Turnhalle der Oberrealschule in Anwesenheit der Spitzen der Behörden, der Direktoren des Gymnasiums und der Höheren Mädchenschule, der Lehrerkollegien unserer beiden Anstalten und der Schüler der oberen Klassen.

Von den Herren, die seither an der gemeinsamen Anstalt angestellt waren, wurden unter dem 7. 4. 1914 zu Lehrern an der Oberrealschule ernannt:

Die Oberlehrer Prof. Dr. Wiederhold, Prof. Müller, Prof. Hedderich, Prof. Koob, Prof. Geyer, Prof. Dr. Trapp, Prof. Dr. Noll, Prof. Dr. Krausmüller, Prof. Wüstenhöfer, Prof. Dr. Klein, Dr. Weimer, Dr. Richter, Weber, Lamby, Dr. Boeck, Barth, Dr. Faber, die Reallehrer Jann, Grimm, Will, Salomon, Hebermehl.

Am 11. 4. wurde noch Herr Lehramtsassessor Weckerling der Oberrealschule zugeteilt.

Ferner wurden mit Wirkung vom 20. 4. 1914 an zu Oberlehrern an unserer Anstalt ernannt die Herren Prof. Karl Michel, seither an der Oberrealschule zu Worms, und Prof. Karl Bötzing, seither an der Realschule und dem Progymnasium zu Alzey. Außerdem wurde die Verwaltung einer Oberlehrerstelle vom 20. 4. 1914 an Herrn Lehramtsassessor Johann Müller übertragen.

Zum Hausmeister der Schule wurde der Pedell Jakob Reuschling, seither an der Oberrealschule zu Heppenheim a. B., ernannt.

Somit begann die selbständig gewordene Schule an Ostern 1914 mit einem Direktor, 26 Lehrern und 712 Schülern in 20 Klassen den Unterricht.

Mit Beginn des Schuljahres war Herr Prof. Hedderich infolge eines heftig auftretenden Leidens gezwungen, einen längeren Urlaub anzutreten. Obwohl eine wesentliche Besserung des Leidens eintrat, fühlte er sich doch nicht mehr den Anstrengungen des Berufes gewachsen. Er wurde daher am 10. 9. in den Ruhestand versetzt, wobei er durch Verleihung der Krone zum Ritterkreuz 1. Kl. des Verdienstordens Philipps des Großmütigen ausgezeichnet wurde. Herr Prof. Hedderich hat seine ganze dreißigjährige Dienstzeit an unserer Anstalt verbracht. Für alles, was er in dieser Zeit für die Schule geleistet hat, sagen wir ihm unseren besten Dank.

Die Vertretung des Herrn Hedderich wurde dem Lehramtsassessor Herrn Hans Herrberg, seither an der Höheren Bürgerschule zu Bingen, übertragen. Ihm wurde auch nach der Ruhestandsversetzung des Herrn Hedderich die provisorische Verwaltung der frei gewordenen Stelle belassen.

Am 1. 6. trat Herr Prof. Heinrich Müller in den Ruhestand. Er wurde bei dieser Gelegenheit durch die Krone zum Ritterkreuz 1. Kl. des Verdienstordens Philipps des Großmütigen ausgezeichnet. Herr Prof. Müller hat 34 Jahre lang den Zeichenunterricht an unserer Anstalt erteilt. Die Schule wird ihm für die treuen Dienste, die er ihr in dieser langen Zeit geleistet hat, immer dankbar bleiben.

In seiner Stelle wurde mit dem Zeichenunterricht der seitherige Lehrer an der Volksschule zu Offenbach a. M. Herr Josef Klein, der an der Kunstgewerbeschule zu Kassel als Zeichenlehrer ausgebildet wurde, betraut.

Am 1. 6. wurde Herr Prof. Geyer an das Realgymnasium versetzt. An seine Stelle trat Herr Lehramtsassessor Franz Spang, seither am Gymnasium zu Offenbach a. M.

Zur Fertigstellung einer wissenschaftlichen Arbeit war Herr Oberlehrer Dr. Faber von Pfingsten bis zu den Sommerferien beurlaubt. Seine Vertretung übernahm Herr Referendar Albert Cullmann.

Mit Beginn des Winterhalbjahres wurde Herrn Referendar Kehler die Verwaltung einer Oberlehrerstelle übertragen zum Ersatz für die zum Heeresdienst eingezogenen Herren.

Am 21. 9. schied Herr Assessor Weckerling aus der Anstalt aus, um eine Stelle an der deutschen Schule zu Bukarest zu übernehmen. An seine Stelle trat Herr Assessor Georg Ploch, seither an der Realschule zu Dieburg.

Am 1. 10. wurden die Herren Lehramtsreferendare Otto Hartmann und Gustav Weiß, die unserer Anstalt an Ostern zur Beendigung ihres Vorbereitungsdienstes überwiesen worden waren, zu Lehramtsassessoren ernannt.

Vom 9. 11. bis Ostern war Herr Prof. Koob wegen eines nervösen Herzleidens beurlaubt. Er wurde durch Herrn Assessor Dr. Georg Kemmerer vertreten.

Am 2. 12. 1914 fiel im Gefechte bei Souain Herr Prof. Dr. Klein.

Mit Wirkung vom 1. 4. 1915 wurde Herr Prof. Wiederhold unter Verleihung des Charakters als „Geheimer Schulrat“ in den Ruhestand versetzt. Herr Geh. Schulrat Wiederhold blickt auf eine mehr als vierzigjährige Dienstzeit zurück; unserer Anstalt gehörte er seit Ostern 1896 an. Wir sprechen ihm für seine unserer Schule geleisteten Dienste unseren besten Dank aus.

Am 7. und 8. Mai besichtigten die Herren Staatsrat Söffert und Geh. Oberschulrat Rodnagel die Schule. Sie wohnten dem Unterricht in mehreren Klassen bei. — Außer den Notreifepfahrungen im Sommer und im Herbst wurde eine außerordentliche Reifepfprüfung, die am 30. Januar ihren Abschluß fand, und die ordentliche Osterreifepfprüfung, die am 6. März beendet wurde, abgehalten. Bei allen diesen Prüfungen war der Direktor mit der Leitung beauftragt. Das Ergebnis ist oben mitgeteilt.

Der Gesundheitszustand war im allgemeinen bei Lehrern und Schülern gut. Leider haben wir den Tod zweier tüchtiger Schüler zu beklagen. Am 14. 7. starb der Obertertianer Fritz Grein, ein vortrefflicher Schüler, seinen Mitschülern ein Vorbild in Art und Sitte, und am 27. 9. der Schüler der 3. Vorschulklasse Rudolf Mombberger, ebenfalls ein braver Junge. Lehrer und Mitschüler erwiesen ihnen die letzte Ehre, und die Klassenführer legten ihnen im Namen der Klasse einen Kranz aufs Grab. — Der Tagesausflug wurde am 20. 5. gemacht. Die oberen Klassen dehnten den Ausflug auf 1½ bis 3 Tage aus. —

Bei der Feier von Großherzoggeburtstag sprach Herr Prof. Michel über „Fichte und unser Krieg“. An Kaisergeburtstag wurde die Treller'sche Dichtung „das Vaterland“

in der Vertonung von R. U. Mangold vorgetragen, und Herr Oberlehrer Dr. Boeck sprach über „Deutschlands Größe“. Zur Verschönerung der Feiern trug das Schülerorchester wesentlich bei. Ihm gehören an: Pechthold Ia, Berlin IIa, Pfeifer und Schmidt IIb, Brück IIIa, Beichele, Bell, Schönhals, Viehmann und Zimmer aus IIIa₂, Elsoffer IIIb₂.

Die Kurzschrift wurde durch einen Schülerstenographenverein, der von dem Interprimaner Ernst Pabst geleitet wird, gepflegt. Der Verein schreibt die Gabelsbergersche Schrift.

Ein früherer Schüler unserer Anstalt Herr Hanstein in Chicago schenkte der Schule einen von ihm konstruierten Unterrichtsapparat für die darstellende Geometrie. Der Apparat gestattet in sehr bequemer Weise Fadenmodelle der verschiedensten geometrischen Körper herzustellen und in beliebige Lagen zu bringen. Er ist ein zweckmäßiges Unterrichtsmittel und wird dem Lehrer der darstellenden Geometrie gute Dienste leisten. Die noch hier lebenden ehemaligen Schulkameraden und Freunde des Herrn Hanstein wollten es sich nicht nehmen lassen, den Apparat der Schule selbst zu überreichen. So versammelten sich am 10. Oktober die Herren Rentner H. E. Zughardt, Rentner Wilhelm Herbert, Stadtverordneter Heinrich Leib, Stadtverordneter Wilhelm Plank und Kommerzienrat und Stadtverordneter Heinrich Schaffstaedt zur feierlichen Uebergabe des Geschenks in unserem Zeichensaal und gedachten des abwesenden Schenkers in freundlichen Worten. Wir danken dem gütigen Geber sowohl wie seinen Freunden für das freundliche Andenken, das sie der Schule bewahrt haben.

Weitere Geschenke wandten der Schule zu:

Die Abiturienten und die Schüler der IIb₁ und IIb₂; ferner Wilh. Büchenschütz V₁, Adolf Börner V₁, Herbert Goldschmidt V₂, Fritz Schwab V₂, Bruno Wyss V₂, Adolf Elges IV₂, Karl Habenay IV₂, Peter Heß IIIb₁, Fritz Münzel IIIb₁, Wilhelm Elsoffer IIIb₂, Rudolf Weber IIIb₂, Hermann Kronenberg IIIa₂, Gretel Erb IIa.

Wir sagen den freundlichen Gebern herzlichen Dank.

Das pädagogische Seminar.

Durch Verfügung Großh. Ministeriums des Innern, Abteilung für Schulangelegenheiten, vom 22. 4. 1914 wurde an unserer Anstalt ein pädagogisches Seminar errichtet, zu dessen Leiter der unterzeichnete Direktor ernannt wurde. Die Aufgabe des Seminars soll in erster Linie die pädagogische Ausbildung der Lehramtsreferendare der math.-naturwissenschaftlichen Fächer sein, dann aber auch solcher Referendare der neusprachlichen Fächer, die durch besondere Verhältnisse nach Gießen gewiesen werden. Dem Seminar wurden zugeteilt die Referendare im 2. Halbjahre ihrer Vorbereitung, die seit Herbst 1913 dem Seminar in Buzbach angehört hatten, nämlich die Herren:

Abraham Ehrmann, Heinrich Reßler, Dr. Robert Schäfer und Dr. Otto Schmidt; sodann die Herren:

Ernst Göbel, Heinrich Kurz, Wilhelm Nather, Artur Scharmann und Dr. August Wenzel.

Im Winterhalbjahr traten ein die Herren:

Dr. Heinrich Haun, Heinrich Lauhardt, Friedrich Weizel und Karl Leib.

Soweit die Herren nicht zum Seeresdienst eingezogen sind, sind sie z. T. alle im Schuldienst verwandt.

Der Krieg und die Schule.

Am Tage der Kriegserklärung begannen bei uns die sechswöchigen Sommerferien. Infolgedessen blieb das Schulleben von den Aufregungen der ersten Kriegszeit unberührt.

Von den ordentlichen Lehrern der Anstalt wurden die folgenden zum Dienst im Heere eingezogen:

1. Oberlehrer Dr. Faber; er hatte als Leutnant d. L. bei dem Landw. Infanterie-Regt. Nr. 99 zunächst Bahnbewachungsdienst in Zabern und machte dann die Gefechte des Regiments in Lothringen mit. Von Ende September bis 1. Februar war er erkrankt, tut aber jetzt wieder Garnisondienst in Koblenz bei dem Inf.-Regt. Nr. 28.

2. Oberlehrer Prof. Dr. Klein; er rückte als Vizefeldwebel der L. mit dem Landw. Infanterie-Regt. Nr. 116 aus, machte die sämtlichen Gefechte des Regiments bis zum 12. Februar mit, wurde am 10. Oktober zum Leutnant d. L. befördert und erwarb sich das Eisene Kreuz. Am 12. Februar fiel er im Nahkampf bei Souain.

Die Schule verliert in ihm einen Lehrer, der durch seine hohe Begabung, seine wissenschaftliche Bildung, sein künstlerisches Empfinden, seinen idealen Sinn und seine hohe Auffassung seines Berufes als Erzieher einen tiefgehenden Einfluß auf seine Schüler ausübte.

3. Oberlehrer Lamby; er wurde als Vizefeldwebel d. L. zum 2. Gardefußartillerieregiment einberufen, machte im September und Oktober eine große Zahl von Gefechten in Belgien und Frankreich mit, wurde zum Offizierstellvertreter befördert und erwarb sich das Eisene Kreuz. Ende Oktober verletzte er sich durch einen Sturz mit dem Pferde und kam zur ärztlichen Behandlung nach Gießen. Seit dem 1. März ist er wieder felddienstfähig.

4. Lehramtsassessor Johann Müller; er wurde als Vizefeldwebel d. Res. beim Fußartillerieregiment Nr. 3 nach Mainz eingezogen, tat dort zunächst Dienst im Bereich der Festung, wurde dann zum Reserve-Fußartillerieregiment Nr. 7, das zum 4. Marinekorps gehört und an der belgischen Küste steht, versetzt, erwarb sich das Eisene Kreuz und wurde am 15. Februar zum Leutnant d. Res. befördert.

5. Lehramtsassessor Spang; bei Ausbruch des Krieges wurde er als Offizierstellvertreter bei dem Inf.-Regiment Nr. 168 eingezogen. Er machte die Gefechte des Regiments in Frankreich mit, ging mit dem Regiment nach Polen und führte dort die 3. Kompagnie, bis er Ende Dezember erkrankte. Er befindet sich 3. St. zur Erholung in Mainz. Das Eisene Kreuz erhielt er im Oktober.

6. Oberlehrer Weber; er wurde im September als Landsturmmann eingezogen und ging im Oktober mit dem Landsturmbataillon Gießen zum Etappendienst nach Frankreich. Anfang März erkrankte er und kehrte zur Erholung nach Gießen zurück.

7. Oberlehrer Dr. Weimer; er wurde am 18. 1. 15 zum Garnisondienst eingezogen, aber am 8. 2. auf eine Dienstunabkömmlichkeitserklärung des Ministeriums bis zum 31. 3. wieder entlassen.

8. Prof. Wüstenhöfer; er wurde als Vizefeldwebel d. L. nach Mainz eingezogen, tat als Offizierstellvertreter Dienst bei der Festungskompagnie Nr. 74 und wurde am 8. 1. 1915 als feld- und garnisondienstuntauglich bis zum 1. 7. 1915 entlassen.

Von den Referendaren wurde zunächst nur Herr Ernst Göbel einberufen. Er kam als Vizefeldwebel der Res. zum bayrischen Infanterieregiment Nr. 22, machte die Gefechte des Regiments in Lothringen mit und kam zuletzt nach Belgien. Am 25. 9. erkrankte er, wurde aber am 1. 12. wieder garnisondienstfähig und kam Mitte Januar wieder zu seinem Regiment ins Feld. Inzwischen zum Leutnant d. Res. befördert, führt er jetzt eine Kompagnie.

Die sämtlichen übrigen Referendare hatten noch nicht ihrer Militärpflicht genügt. Es wurden einberufen und zunächst ausgebildet die Herren Hartmann, Dr. Schäfer, Kurz, Dr. Wenzel und Weizel.

Herr Hartmann wurde nach der Ausbildung in das in Frankreich stehende Infanterieregiment Nr. 116 eingereiht. Er wurde in den Gefechten bei Le Quesnoy am 31. 10. und 2. 11. verwundet, ist jetzt aber wiederhergestellt und befindet sich zur weiteren Ausbildung in Döberitz.

Herr Kurz kam mit dem 222. Infanterieregiment auf den östlichen Kriegsschauplatz und befindet sich 3. St. in den Karpathen.

Herr Dr. Schäfer wurde als Ersatzreservist bei dem Bau von befestigten Stellungen im Vorgelände von Mainz beschäftigt, dann militärisch ausgebildet und schließlich als nur garnisondienstfähig vorläufig wieder entlassen.

Herr Dr. Wenzel kam nach seiner Ausbildung in das Inf.-Regiment Nr. 99 und wird seit dem Sturm auf Ghelneveld am 2. 11. 14 vermisst.

Herr Weizel wurde in das Infanterieregiment Nr. 116 eingereiht und befindet sich im Feld.

Von unseren Schülern sind im ganzen 37 beim Heere eingetreten: aus Ia 15, Ib 9, IIa 9, IIb 4. Näheres über diese ist aus dem am Anfang des Jahresberichts aufgeführten Verzeichnis zu ersehen.

19 Schüler legten die Notreifepfung ab; sie wurden alle beim Heere eingestellt bis auf 2, die militäruntauglich sind und als Krankenpfleger Dienst beim Roten Kreuz tun.

Die der Jugendwehr angehörigen Schüler taten in den Ferien Dienste beim Roten Kreuz. Während der Erntezeit ging eine Anzahl unserer Schüler zur Aushilfe zu den Landwirten der Umgegend.

In die Jugendkompanien sind die Schüler unserer oberen Klassen fast alle teils hier teils in ihren Heimatgemeinden eingetreten. Die Leitung der militärischen Vorbereitung der Jugend in Gießen liegt in den Händen des Herrn Prof. Krausmüller.

Eine von der Schule Ende Februar begonnene Goldsammlung hatte einen ansehnlichen Erfolg. Es wurde bis Mitte März von unseren Schülern 75 000 M zum Umwechselfn eingeliefert.

Als nach den Sommerferien der Unterricht am 15. September begann, hatten sich die durch den Krieg geschaffenen Verhältnisse schon soweit geklärt, daß gleich mit einem festen Unterrichtsplan, der das ganze Winterhalbjahr eingehalten wurde, begonnen werden konnte. Die Klassen Ia und Ib wurden zu einer Klasse und die drei Untersekunden zu zwei Klassen zusammengelegt. Als Ersatz für die eingezogenen Herren erhielten wir Herrn Referendar Kessler, ferner übernahmen die meisten der zurückgebliebenen Herren einige Zusatzstunden und Herr Universitätsprofessor Dr. Horn erteilte ehrenamtlich den englischen Unterricht in Prima und Obersekunda, wofür wir ihm auch an dieser Stelle unseren herzlichsten Dank aussprechen. Bei Beginn des Winterhalbjahres versammelten sich die Schüler in der Turnhalle, und der Direktor gedachte der großen Ereignisse der Zeit und ermahnte die Schüler zum Schluß jetzt wieder tüchtig an die Arbeit zu gehen, um sich bei Zeiten an treue und strenge Pflichterfüllung zu gewöhnen, die das Vaterland von allen seinen Söhnen jederzeit, aber jetzt mehr denn je fordere.

Zur Bekräftigung der Freude über glückliche Kriegereignisse wurde freigegeben am:

10. Oktober nach der Eroberung Antwerpens,
18. Dezember nach den Erfolgen in Polen und dem geglückten Angriff des deutschen Kreuzergeschwaders auf die englische Küste,
17. Februar nach der Winterschlacht an den masurischen Seen.

Außerlich macht sich der Krieg in der Schule auch dadurch bemerkbar, daß während der ganzen Kriegszeit eine Kompanie ihr Geschäftszimmer im Schulgebäude hat und den Hof als Appellplatz benutzt. Unsere Gäste waren nacheinander die 8. Kompanie des Reserve-Infanterie-Regiments 116, die 4., dann die 5. Kompanie und 3. St. die 5. Ersatzkompanie des Landsturmbataillons Gießen.

V. Zugänge zur Bücherei.

- A. Pädagogik. Offener, Gedächtnis. Schriften der Wheele-Gesellschaft 1, 2, 3. Mündenberg, Psychotechnik. Rodnagel, höheres Schulwesen 1 und 2. Jahrbuch der Wickersdorfer Schule. Windelband, Einleitung in die Philosophie. Der Sprachunterricht muß umkehren. Didaktik, Abhandlungen 3 Bände. Wähner, Spracherlernung.

- B. **Deutsch.** Grimms Wörterbuch Band XII : I, 11 – XVI, 1. Duden, orthographisches Wörterbuch, doppelt. Greif, Gedichte: Auswahl. Brunier, Volkslied.
- C. **Französisch.** Münch, Methodik und Didaktik des franz. Unterrichts. Sachs-Billatte, Französisches Wörterbuch, Band 1 und 2. Quehl, Französische Aussprache und Sprachfertigkeit.
- D. **Englisch.** Glauning, Englischer Unterricht. Rückold, Englische Schulredensarten. Mason, Englisch. Muret-Sanders, Engl. Wörterbuch, Band 1 und 2.
- E. **Geschichte.** Roser, Geschichte der brandenburg-preussischen Politik, Band 1.
- F. **Mathematik u. Astronomie.** Klein, Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland, 2 Bände. Klein, Elementarmathematik, 2. Auflage, Teil II. Hessenberg, Transzendenz von e und π . Ganter und Rudio, Analytische Geometrie der Ebene. Dronke-Lözbeyer, Lehrbuch der Mathematik I Obersekunda, II Prima. Nautisches Jahrbuch. Rusch, Winke für die Beobachtungen des Himmels. Schurig, Himmelsatlas. Killing-Hovestadt, Handbuch des mathematischen Unterrichts II. Pascal, Repertorium der höheren Mathematik I und II. Ambron, Sternverzeichnis. Hjelmstev, Darstellende Geometrie. Sanden, Praktische Analysis.
- G. **Physik.** Winkelmann, Handbuch der Physik I₁ und III₂.
- H. **Chemie, Mineralogie, Geologie.** Schottler, Geologische Karte (Blatt Gießen und Allendorf). Köbrich, Bergbau im Großh. Hessen. Arendt-Dörmer, Technik der unorganischen Experimentalchemie.
- I. **Erdfunde.** Hauptmann, Nationale Erdfunde, II. Auflage. Meinecke, Weltbürgertum. Saamusführer. Wendt, England. Friedrich, Einführung in die Wirtschaftsgeschichte. Heiderich-Sieger, Karl Andrew Geographie I. II. III. Lampe, Bilderatlas zur Länderkunde.
- K. **Latein.** Stowasser, Lateinisch-Deutsches Schulwörterbuch.
- L. **Turnen.** Schmuck, der Turnunterricht für die männliche Jugend.
- M. **Zeitschriften.** Pädagogisches Archiv. Zeitschr. für angewandte Psychologie. Zeitschr. f. d. franz. und engl. Unterricht. Germanisch-romanische Monatschrift. Zeitschrift f. d. math.-naturw. Unterricht. Zeitschr. f. den physik. und chemischen Unterricht. Monatshefte f. d. naturw. Unterricht. Geogr. Anzeiger. Südwestd. Schulblätter.

VI. Bekanntmachungen und Mitteilungen an die Eltern.

1. Aufnahme und Schulbeginn.

Die Aufnahmeprüfungen finden Montag, den 12. April, von 8^{1/2} Uhr ab statt.
Der Unterricht beginnt Dienstag, den 13. April, um 8^{1/2} Uhr.

2. Ferien.

1. Pfingstferien vom 23. bis 30. Mai.
2. Sommerferien vom 1. August bis 12. September.
3. Weihnachtsferien vom 23. Dezember bis 5. Januar 1916.
4. Osterferien vom 16. bis 30. April 1916.

3. Die schriftlichen Arbeiten.

Zu Anfang eines jeden halben Jahres wird den Eltern bekannt gegeben, an welchen Tagen der Woche sich die Hefte mit den beurteilten und verbesserten Arbeiten in den Händen der Schüler befinden.

4. Ausschließung unfähiger Schüler.

Um bei dem ungesunden Andrang zu den höheren Schulen unbegabte Schüler vor späteren Enttäuschungen zu schützen und um sie rechtzeitig den Uebergang zu einem ihrer

Beanlagung entsprechenden Bildungsgang und Beruf vollziehen zu lassen, hat Großh. Ministerium des Innern, Abteilung für Schulangelegenheiten, bestimmt, daß Schüler, die in derselben Klasse zum zweitenmal das Lehrziel nicht erreichen, durch Beschluß des Klassenlehrerrats von dem weiteren Besuch einer jeden Lehranstalt derselben Art ausgeschlossen werden können.

5. Die Betragensnoten.

Es ist vielfach die Meinung verbreitet, als ob mit der Note 2 = gut im Betragen ein Tadel verbunden sei. Das ist durchaus unrichtig. Die Note 2 drückt aus, daß der Schüler sich regelrecht betragen hat. Wir erkennen die Note 1 nur dem Schüler mit vorbildlichem Betragen zu.

6. Freistellen.

Freistellen werden der Vorschrift gemäß stets nur auf Nachsuchen und auf ein Jahr verliehen. Die seitherigen Inhaber müssen daher ihr Gesuch für das kommende Jahr erneuern. Wir erbitten uns diese Gesuche, ebenso wie neu einzureichende, bis spätestens zum 24. April. Nach dem Ministerialauschreiben vom 10. Januar 1903 sollen Freistellen nur dann bewilligt werden, wenn es mit Rücksicht auf gute Befähigung, tüchtiges Streben und tadelloses Verhalten im öffentlichen Interesse wünschenswert erscheint, daß unbemittelten jungen Leuten der Weg zur höheren Ausbildung geebnet wird.

Mädchen kommen für Freistellen nicht in Betracht.

7. Das Rauchen und der Genuß geistiger Getränke, der häusliche Lesestoff.

Wir weisen die Eltern auf die Notwendigkeit hin, ihre Kinder vor dem frühzeitigen Rauchen und dem Genuß geistiger Getränke zu bewahren, ferner den Lesestoff zu überwachen. Dem Lesebedürfnis der Schüler kommt die Anstalt durch eine sorgfältig ausgewählte Schülerbücherei entgegen.

8. Sprechstunde.

Zur Rücksprache mit den Eltern sind der Direktor und die Lehrer gern bereit; doch kann eine Besprechung während der Unterrichtsstunden der Lehrer nicht stattfinden.

Der Direktor ist an Schultagen in der Regel von 11—1 Uhr auf seinem Amtszimmer zu sprechen. Wenn der Zweck des Besuchs Erkundigung über die Fortschritte eines Schülers ist, empfiehlt es sich, den Besuch 2—3 Tage vorher anzumelden.

Gießen, am 15. März 1915.

Der Direktor der Großherzoglichen Oberrealschule

Dr. Schnell.

21

Die erste Aufgabe der Verwaltung ist die Feststellung der tatsächlichen Lage der Dinge.
 Diese Feststellung ist die Grundlage für alle weiteren Entscheidungen.
 Sie ist die Voraussetzung für die Festlegung der Ziele und die Planung der Maßnahmen.
 Die Verwaltung muss sich für die Feststellung der tatsächlichen Lage der Dinge einsetzen.
 Sie muss die notwendigen Informationen sammeln und auswerten.
 Sie muss die verschiedenen Interessen der Beteiligten berücksichtigen.
 Sie muss die verschiedenen Möglichkeiten der Lösung des Problems abwägen.
 Sie muss die beste Lösung auswählen und umsetzen.
 Die Verwaltung muss sich für die Feststellung der tatsächlichen Lage der Dinge einsetzen.
 Sie muss die notwendigen Informationen sammeln und auswerten.
 Sie muss die verschiedenen Interessen der Beteiligten berücksichtigen.
 Sie muss die verschiedenen Möglichkeiten der Lösung des Problems abwägen.
 Sie muss die beste Lösung auswählen und umsetzen.

