

IX. Jahresbericht

der

Oberrealschule an der Lutherkirche

zu

Hannover

über das Schuljahr 1908/1909.

Inhalt:

Schulnachrichten vom Direktor Dr. Kosack.



Hannover.

Druck von Wilh. Riemschneider.

1909. Progr.-Nr. 452.

9ha
60

452





I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte wöchentliche Stundenzahl.

Hauptschule.

Nr.	Lehrgegenstände	Wöchentliche Stundenzahl der einzelnen Klassen															Zusammen
		D. I	U. I	D. II	U. II A	U. II B	D. III A	D. III B	U. III A	U. III B	IV A	IV B	V A	V B	VIA	VIB	
1	Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
2	Deutsch und Geschichtserzählungen .	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	56
3	Französisch	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	82	
4	Englisch	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	38	
5	Geschichte	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	27	
6	Erdfunde	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	
7	Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	79	
8	Physik	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	17	
9	Chemie und Mineralogie.	3(+1)*	3(+1)*	3(+2)†	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	
10	Naturkunde	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
11	Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—**)	—**)	2	2	2	2	2	12	
12	Freihandzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	26	
13	Linearzeichnen	1	1	1	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	11	
14	Singen	1				1				—	—	2	2	2	2	11	
15	Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	
Zusammen . . .		38	38	37	37	37	37	37	35	35	34	34	30	30	30	30	

Vorschule.

Nr.	Lehrgegenstände	Wöchentliche Stundenzahl der einzelnen Klassen			
		Vorfl. 1	Vorfl. 2	Vorfl. 3	Zusammen
1	Religion	3	2	—	5
2	Deutsch	6	7	8	21
3	Erdfunde	2	1	—	3
4	Rechnen	6	5	6	17
5	Anschauungsunterricht .	—	—	2	2
6	Schreiben	3	3	2	8
7	Singen	1	1	—	2
8	Turnen	2	2	—	4
Zusammen . . .		23	21	18	62

*) Je eine Stunde chemisches Praktikum in D. I und U. I. **) Die Schüler der U. III A und U. III B mit schlechter Handschrift haben wöchentlich 1 gemeinschaftliche Stunde Schreibunterricht. †) 2 Stunden Praktikum wahlfrei.

2. Übersicht über die Verteilung der Stunden

Nr.	Lehrer	Stufen- lehre von	O. I.	II. I.	O. II.	II. II A.	II. II B.	O. III A.	O. III B.	II. III A.
1	Kufsch, Dr., Direktor	O. I.	5 Mathematik	3 Stoff	—	—	—	—	—	—
2	Lampe, Dr., Lehrer	—	4 Chemie	—	3 Chemie	—	2 Chemie 2 Naturkunde	—	—	—
3	Krüger, Lehrer	O. II.	—	—	5 Mathematik 3 Stoff 2 Physik 1 Erdkunde 2 Zimmerrechn.	—	—	1. St. 2 Stoff 1. St. 5 Math.	—	—
4	Platzner, Oberlehrer	—	4 Französisch	4 Französisch	—	—	—	—	2 Religion	—
5	Hansbuhl, Dr., Oberlehrer	IV A.	4 Englisch	—	—	—	—	—	4 Englisch	—
6	Rapp, Oberlehrer	V A.	2 Religion 1 Erdkunde	4 Deutsch 2 Religion	—	—	—	—	—	—
7	Bulge, Oberlehrer	O. III A.	4 Deutsch 3 Geschichte	—	—	—	—	2 Religion 4 Deutsch 2 Geschichte 2 Erdkunde	—	2 Religion 2 Geschichte
8	Kohlschütter, Oberlehrer	II. I.	—	4 Englisch 1 Erdkunde	4 Englisch	—	5 Französisch	—	—	—
9	Tennings, Oberlehrer	V B.	—	—	2 Religion	—	2 Religion	—	—	6 Französisch
10	Krüger, Oberlehrer	II. III B.	—	3 Geschichte	3 Geschichte	2 Religion 3 Deutsch 2 Geschichte 1 Erdkunde	—	—	—	—
11	Beck, Dr., Oberlehrer	II. II A.	3 Stoff 2 Zimmerrechn.	5 Mathematik 4 Chemie	—	5 Mathematik 1. St. 2 Chemie	—	—	—	—
12	Beckhaus, Dr., Oberlehrer	VIA.	—	—	—	—	4 Englisch 2 Geschichte	—	—	—
13	Wünther, Oberlehrer	O. III B.	—	—	4 Deutsch 4 Französisch	—	—	—	4 Deutsch 5 Französisch 2 Geschichte	—
14	Böhr, Dr., Oberlehrer	VIB.	—	—	—	5 Französisch	—	4 Englisch	—	—

unter die einzelnen Lehrer im Schuljahre 1908/09.

II. III B.	IV A.	IV B.	V A.	V B.	VIA.	VIB.	Berufsj. 1	Berufsj. 2	Berufsj. 3	Gesamt in wöchentl. Stunden
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	3 Mathematik 1. St. 3 Naturk. 2 Naturkunde	—	—	—	—	—	—	—	1. St. 10 + dem. St. 1. St. 16 + dem. St.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. St. 18 + dem. St. 1. St. 15 + dem. St.
—	2 Religion	—	6 Französisch	—	—	—	—	—	—	18 + dem. u. Schülerst.
—	6 Französisch 4 Deutsch 3 Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	2 Religion 2 Erdkunde	4 Deutsch 2 Religion 2 Erdkunde	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21 + dem. St.
5 Englisch 2 Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	6 Französisch 4 Deutsch 2 Religion	—	—	—	—	—	23
4 Deutsch 2 Geschichte 2 Religion	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
—	1. St. 2 Naturk.	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	3 Geschichte	—	—	5 Deutsch 6 Französisch 2 Erdkunde	—	—	—	—	27
—	—	—	—	2 Erdkunde	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	6 Französisch 5 Deutsch 2 Erdkunde	—	—	—	22

№.	Lehrer	Klassen- lehre ten	E. I.	H. I.	E. II.	H. II A.	H. II B.	O. III A.	O. III B.	U. III A.	
10	Frenkel, Oberlehrer	H. III A	—	—	—	4 Englisch	—	5 Französisch	3 Geschichte	5 Englisch 4 Deutsch 3 Geschichte	
16	Jahnke, Dr., Oberlehrer	IV B	—	—	—	—	3 Deutsch	—	—	—	
17	Heiberich Oberlehrer I. St.	—	—	—	—	—	—	2 Naturkunde	2 Naturkunde	5 Mathematik 2 Naturkunde	
17	Stüger, Dr., I. St. Verbandslehrer Hessisch. G. St.	—	—	—	—	—	—	2 Physik 2 Chemie 2 Naturkunde	2 Physik 2 Naturkunde	5 Mathematik	
18	Bornemann, Oberlehrer	H. II B	—	—	—	—	1. E. 2 Physik 5 Mathematik 1 Geschichte	5 Mathematik 1 St. 2 Physik	—	1. St. 2 Naturf.	
19	Schweitering, Dr. Verbandslehrer I. St.	—	—	—	—	—	2 Physik	—	5 Mathematik	—	
20	Becher, Lehrer	—	2 Freihand- zeichnen	2 Freihand- zeichnen 2 Kunstzeichnen	2 Freihand- zeichnen	2 Freihand- zeichnen 2 Kunstzeichnen	2 Kunstzeichnen	2 Freihand- zeichnen 2 Kunstzeichnen	—	2 Freihand- zeichnen	
21	Hirsch, Lehrer	Stoff. 1	—	—	—	—	2 Freihand- zeichnen	—	2 Freihand- zeichnen 2 Kunstzeichnen	—	
22	Petersen, Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
23	Bodemeier, Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
24	Heinrichs, Lehrer	Stoff. 1	1 Singen				1 Singen				1
25	Bachmann, Lehrer	Stoff. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	
26	Dogel, Lehrer	—	3 Turnen		—	3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	
27	Tilling, Lehrer	—	—	—	3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	1 Schrift	

II. III B.	IV A.	IV B.	V A.	V B.	VI A.	VI B.	Sachstufe 1	Sachstufe 2	Sachstufe 3	Summe in relat. Stunden
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
6 Französisch	—	6 Französisch 4 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	22
—	3 Mathematik 2 Naturkunde 2 Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	3 Mathematik 2 Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	24
5 Mathematik 2 Naturkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. E. 24 + nat. G. 1. St. 20 + nat. G.
—	—	3 Rechnen	—	—	—	—	—	—	—	10
—	2 Freihand- zeichnen	—	2 Freihand- zeichnen	—	—	—	—	—	—	24
2 Freihand- zeichnen	—	2 Freihand- zeichnen	—	2 Freihand- zeichnen	—	—	6 Textile 6 Rechnen	—	—	24
—	—	—	—	5 Rechnen 1 Naturkunde 2 Schreiben	—	5 Rechnen 2 Naturkunde 2 Schreiben	3 Religion 2 Geschichte	—	—	21
—	1 Rechnen	—	5 Rechnen 2 Naturkunde 2 Schreiben	—	5 Rechnen 2 Naturkunde 2 Schreiben	1 Religion	—	—	—	21
Singen			2 Singen	2 Singen	—	—	1 Singen	—	8 Textile 2 Wa- scherei 6 Rechnen 2 Schreiben	26
—	—	—	—	—	2 Singen	2 Singen	2 Schreiben	2 Religion 1 Deutsch 5 Rechnen 2 Schreiben 1 Heimatt. 1 Singen	—	21
—	3 Turnen 2 Schreiben	2 Schreiben	1 Turnen	—	3 Turnen	—	—	—	—	25
3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	—	26

3. Übersicht über die während des Schuljahres durchgenommenen Lehraufgaben.

Die Verteilung der Lehraufgaben auf die einzelnen Klassen entsprach den „Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen. 1901. Halle a. S., Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses.“

Themata der deutschen Aufsätze.

Oberprima: 1. Welche Bedeutung haben für die deutsche Geschichte Gustavs Adolfs Siegeszug und sein früher Tod? 2. Weshalb nennt Scherer in seiner Literaturgeschichte Chamisso's „Peter Schlemihl“ ein tadelloses Kunstwerk von tiefem Gehalt? 3. Sommertage. — Oder: Wie hat die menschliche Kultur seit Tacitus das Bild der deutschen Landschaft verändert? 4. Seines Glückes Schmied — Stolzer Ruhm! — Seines Unglücks Meister — Heldentum! (Auch Prüfungsaufsatz der Extraneeer). 5. Der Gegensatz der Königinnen in Schillers „Maria Stuart“. 6. Stunden der Erholung. — Oder: Kleists Michael Kohlhaas eine Tragödie in Novellenform. 7. Die Ideen der Aufklärung in Lessings „Nathan“. 8. Bismarck der nationale Hero. (Prüfungsaufsatz der Abiturienten.) 9. Der Mensch im Kampfe mit den Naturgewalten.

Unterprima: 1. Der deutsche Landsknecht im Spiegel des Volksliedes. 2. Wie urteilen wir über Hans Sachs? 3. Warum wählt Hauff für seine romantische Sage den Namen „Lichtenstein“? 4. Der wirtschaftliche und politische Wert einer starken Flotte. 5. Philipp Kristeller. Nach Raabes Erzählung „Zum wilden Mann.“ — Oder: Der Freund Philipp Kristellers. 6. Was macht Niehls „Burg Reideck“ zu einer kulturgeschichtlichen Novelle? 7. Warum erscheint uns das Geschie der Ostgoten wie ein Trauerspiel? 8. Der Prinz in Lessings „Emilia Galotti“. 9. Striche zu einem Charakterbilde Herzog Albas. Nach Goethes „Egmont“.

Obersekunda: 1. Eroberer und Freiheitskämpfer. Nach Raabes „Schwarzer Galeere“. 2. Athen im Zeitalter des Perikles. 3. Der Sänger Volkmar. Nach Freytags „Ingo“. 4. Altdeutsches Heldentum im Hildebrand- und Walthariliede. 5. Inwiefern ist der Grundton der „Gudrun“ in Herwigs Worten enthalten: „nu hân ich nach mânegem leide gesehen mine freude und wünne“? 6. Der alte und der junge Hediger in Kellers Novelle „Das Fähnlein der sieben Aufrechten.“ Eine Charakteristik. 7. Die Worte Kriemhilds: „Es soll die Welt erfahren, daß ich die Treue nur um Treue brach.“ Nach Hebbels „Nibelungen“. 8. Die Bedeutung des Wassers im Haushalte der Natur, im häuslichen und gewerblichen Leben.

Lektüre.

I. Deutsch:

O. I:

Prosaerzählungen und Gedichte. Wissenschaftliche Vorträge und Aufsätze von Heinrich von Treitschke, Erich Marek, Max Lenz und Friedrich Paulsen. Lessing, Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan. Goethe, Tasso, Gedichte, bes. Gedankenlyrik. Schiller, Maria Stuart, Gedankenlyrik. D. Ludwig, die Makkabäer.

- U. I: Prosaerzählungen von Storm, Raabe, Riehl, Stern, Keller, Mörike und Hauff. Gedichte aus der Sammlung „Vom goldenen Überfluß.“ Das deutsche Volkslied. Luthers „Schrift vom Dolmetschen“, „Über Musik“, „An die Ratsherren“. Meisterlieder, Schwänke und Fastnachtspiele von Hans Sachs. „Peter Squenz“ von Gryphius. Proben aus den Dichtungen von Grimmelshausen, Opitz, Gerhardt, Fleming, Friedrich von Logau, Gellert, Ewald von Kleist und Klopstock. Lessings „Emilia Galotti“ und „Hamburgische Dramaturgie“ (Auswahl). Goethes „Egmont“. Schillers „Wallenstein“ (Prolog, Lager, Piccolomini). Grillparzers „König Ottokars Glück und Ende“.
- D. II: Einige Proben aus der älteren deutschen Literatur. Das Nibelungen- und Gudrunlied. Der arme Heinrich von Hartmann von Aue. Gedichte Walthers von der Vogelweide. Goethes „Götz von Berlichingen“. Lessings „Minna von Barnhelm“. Hebbels „Nibelungen“. Gustav Freytags „Ingo und Ingraban“. Novellen von Keller und Raabe.
- II. Französisch: D. I: Augier-Sandeau, Le gendre de M. Poirier. Ausgewählte Prosa des 18. und 19. Jahrhunderts IV. Taine, Les Origines de la France contemporaine.
- U. I: Pigeonneau, Histoire du Commerce de la France. Sandeau, Mlle. de la Seiglière. Contes choisis d'auteurs modernes (Gutsch).
- D. II: Barrau-Duruy, Histoire de Louis XIV. Molière, L'Avare. Contes modernes I (Freytag), Privatlektüre.
- U. II A: Mérimée, Colomba. Barrau, Histoire de la Révolution française.
- U. II B: Thiers, Campagne d'Italie. Wershoven, Kriegsnovellen.
- D. III A: Verne, Le tour du monde.
- D. III B: Erckmann-Chatrion, Histoire d'un Conscrit.
- U. III B: Duruy, Biographies d'hommes célèbres.
- III. Englisch: D. I: Shakespeare, Merchant of Venice. Dickens, Christmas Carol.
- U. I: Macaulay, Warren Hastings. Shakespeare, King Lear.
- D. II: Irving, Sketches. The United States.
- U. II A: Henty, When London burned.
- U. II B: Henley, With Clive in India.
- D. III A: Irving, Tales of the Alhambra II.
- D. III B: Modern Writers (Renger).

Jüdischer Religionsunterricht.

Oberabteilung. Lektüre ausgewählter Stücke aus Talmud, Midrasch und den Bibel-erklärern des Mittelalters. Jüd. Geschichte: Vom Abschluß der Mischna bis Maimonides. Dr. Freund.

Mittelabteilung. Rel.-Lehre im Anschluß an ausgewählte Stücke der Bibel. Geschichte bis zur Zerstörung des zweiten Tempels.

Unterabteilung. Bibl. Geschichte von der Schöpfung bis zu den Richtern. Liturgik an der Hand des Gebetbuches. Levy.

Vorklassenabteilung. Zwanzig Geschichtsbilder aus dem Gesamtgebiet der biblischen Geschichte. Erklärung und Besprechung der Feste. Vorkl. I: Lesen der täglich zu verrichtenden Gebete. Vorkl. II: Laut- und Leselehre der Bibel. Levy.

Technischer Unterricht.

Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulen) am Anfange des Sommerhalbjahres 509, am Anfange des Winterhalbjahres 460 Schüler. Von diesen waren befreit

	Vom Turnen überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlicher Zeugnisse	im Sommer 30, im Winter 30	im Sommer 5, im Winter 5
Aus anderen Gründen	" " — " " —	" " — " " —
Zusammen	im Sommer 30, im Winter 30	im Sommer 5, im Winter 5
Also von der Gesamtzahl der Schüler . . .	" " 65%, " " 65%	" " 1% " " 1%

Die Turnspiele im Sommer fanden an den Montagnachmittagen auf der Steintormasch statt. Es wurde an 9 Nachmittagen gespielt mit einer durchschnittlichen Beteiligung von 414 Schülern = 90%.

Stenographie.

Im letzten Schuljahre wurden unter Leitung des Steuer supernumerars C. Scheibert wieder zwei Anfangskurse nach dem Einigungssystem Stolze-Schrey abgehalten, an denen 1 Obersekundaner, 1 Untersekundaner, 7 Obertertianer, 24 Untertertianer und 2 Quartaner teilnahmen. Die weitere Fortbildung geschah in dem an der Anstalt bestehenden Schülerstenographenverein, der seine Übungsstunden in einem Klassenzimmer der Schule abhielt.

Die Erlernung der Kurzschrift, die schon auf der Schule mit Nutzen verwendet werden kann und heute für viele Berufszweige zu einem unentbehrlichen Hilfsmittel geworden ist, geschieht am besten in den Klassen Untertertia bis Untersekunda.

Aufgaben für die Reifeprüfung.

Ostern 1908.

Deutsch. Bismarck der nationale Hero.

Französisch. Übersetzung.

Englisch. The Jews in the „Merchant of Venice.“

Mathematik. 1) Eine Hyperbel zu zeichnen, von der eine Asymptote und 3 Punkte bekannt sind. 2) Um die Ellipse $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$ soll ein Hauptparallelogramm beschrieben werden, dessen eine Seite die Ellipse in dem Punkte $P(3, -2\frac{2}{5})$ berührt. Wie heißen die Gleichungen der Seiten dieses Parallelogramms? 3) Eine Kurve ist durch die Gleichung $y = \frac{1}{3}x^3 - 4x^2 + 7x$ gegeben. Wo besitzt sie ein Maximum, Minimum und einen Wendepunkt? Welchen Winkel bildet die Wendetangente mit der x -Achse? 4) Ein Zylinder mit dem Radius a und der Höhe b trägt auf seiner oberen Grundfläche ein halbes Rotationsellipsoid, das durch Rotation eines Ellipsenquadranten um die kleine Achse b entstanden ist. Wo liegt der Schwerpunkt des Gesamtkörpers?

Physik. Die Natur der Farben.

II. Verfügungen der vorgelegten Behörden von allgemeinerem Interesse.

1908.

22. April. Die Anzahl der Schulgeldfreistellen wird auf 20 erhöht.
 33. April. Dem Königl. Prov.-Schulrat Prof. Kreuzberg wird das Dezernat für die Anstalt übertragen.
 10. Juli. Die Einführung des biologischen Unterrichts in U. I und D. I wird genehmigt.
 5. Oktober. Der Kand. des höh. Schulamts Dr. Schwietring wird der Anstalt als Probekandidat überwiesen.

1909.

10. Januar. Oberlehrer Dr. Beck wird auf seinen Antrag zum 1. Oktober 1909 aus dem städt. Schuldienste entlassen, um einem Rufe an das Reform-Realgymnasium in Charlottenburg zu folgen.
 9. Februar. Die Bestimmungen über die Reifeprüfung erfahren einige Abänderungen, deren wichtigste die ist, daß es dem Ermessen der Prüfungskommission zusteht, „darüber zu entscheiden, ob und inwieweit etwa nicht genügende Leistungen in einem Lehrgegenstande durch die Leistungen des Schülers in einem anderen Lehrgegenstande als ausgeglichen zu erachten sind.“ Es ist damit die Möglichkeit gegeben, ungenügende Leistungen in einem sogenannten Hauptfache durch gute in einem Nebenfache auszugleichen.
 22. Februar. Oberlehrer Prof. Smalian von der Realschule II Hannover wird zum 1. Oktober 1909 an die hiesige Anstalt berufen.

III. Chronik der Schule.

- 1908.
22. April. Beginn des Schuljahrs. Oberlehrer Erich Krüger, *) Zeichenlehrer Kirsch **) und Probekandidat Dr. Stüger wurden in ihr Amt eingeführt.
30. Mai. Turnfahrten der Klassen II. I bis VI und der Vorklassen.
1. u. 2. Juni. Turnfahrt der D. I.
30. September. Probekandidat Dr. Stüger scheidet aus dem Lehrkörper aus.
20. Oktober. Oberlehrer Heiderich ***) aus Herne in W. und Probekandidat Dr. Schwietring wurden in Amt eingeführt.
17. Dezember. Kreisarzt Dr. Plinke nimmt eine Revision des Schulgebäudes vor.
23. Dezember. Weihnachtsfeier in der Aula.
- 1909.
- 1.—5. Febr. Die schriftliche Reifeprüfung der Abiturienten.
10. März. Mündliche Reifeprüfung unter Vorsitz des Königl. Prov.-Schulrats. Alle 12 Abiturienten erhalten das Reifezeugnis.
13. März. Feierliche Entlassung der Abiturienten.

Wissenschaftliche Ausflüge wurden unternommen von Prof. Dr. Lampe mit D. I zur Besichtigung der Städtischen Brauerei, von Prof. Krüger mit D. II zu trigonometrischen Aufnahmen in der Heide, von Oberlehrer Dr. Beck mit II. I zur Besichtigung der Meeder Hütte und des Peiner Walzwerks.

*) Erich Krüger wurde geboren am 21. Mai 1874 zu Halle a. d. Wefer im Herzogtum Braunschweig, besuchte das Herzogliche Gymnasium Martino-Catharineum zu Braunschweig und studierte in Göttingen und München. Nach bestandnem Oberlehrerexamen wurde er dem Gymnasium und Realgymnasium zu Leer zur Ableistung des Seminarjahres überwiesen Michaelis 1899. Darauf wurde er Michaelis 1900 an das Gymnasium zu Aurich versetzt, wo er nach beendetem Probejahr auch noch $\frac{1}{2}$ Jahr als wissenschaftlicher Hilfslehrer tätig war. Ostern 1902 wurde er als Oberlehrer an die Realschule II nach Hannover berufen und ist seit Ostern 1908 an der Oberrealschule an der Lutherkirche angestellt.

**) Wilhelm Kirsch, geboren am 9. März 1879 zu Hannover, empfing seine Vorbereitung für den Lehrberuf auf der Königl. Präparandenanstalt zu Diepholz und dem Königl. Seminare zu Hannover. 1899 legte er dort die 1. Lehrerprüfung ab, war dann mehrere Monate vertretungsweise tätig und wurde im Oktober 1899 zum Lehrer in Wölfsen a./D. ernannt. Nach bestandener 2. Lehrerprüfung 1901 beschäftigte er sich eingehender mit Zeichnen und Malen und bezog 1904—1906 die Königl. Kunstschule zu Berlin, woselbst er vom 2.—12. Juli 1906 die Zeichenlehrerprüfung für höhere Lehranstalten bestand. Von Michaelis 1906 bis Ostern 1908 war er Zeichenlehrer am Kgl. Gymnasium zu Hanau.

***) Konrad Heiderich, geboren am 10. Oktober 1878 zu Hausen, Rgbz. Cassel, besuchte das Gymnasium zu Hersfeld und studierte darauf in Würzburg, Berlin und Marburg Mathematik und Naturwissenschaften. Am 1. Mai 1903 bestand er in Marburg die Oberlehrerprüfung. Vom Herbst 1903 bis ebendahin 1904 leistete er in Cassel das Seminarjahr und im nächsten Jahre in Limburg das Probejahr ab. Am 1. Oktober 1905 wurde er als Oberlehrer an der Realschule mit Progymnasium zu Herne angestellt und ging Herbst 1908 an die hiesige Oberrealschule über.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztafel für das Schuljahr 1908/1909.

	A. Hauptschule															B. Vorschule				
	Q. I	u. I	Q. II	u. II A	u. II B	Q. III A	Q. III B	u. III A	u. III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Zu- sammen	1	2	3	Zu- sammen
1. Bestand am 1. Februar 1908	12	15	19	26	30	29	26	37	38	40	41	41	39	49	49	491	47	48	44	139
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1907/08.	12	1	4	13	14	1	1	2	9	5	4	5	3	3	1	81	3	1	1	5
3a. Zugang durch Veretzung zu Ostern 1908	12	10	18	22	20	26	25	29	28	29	27	33	17	19	21	346	42	42	—	84
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1908	—	1	7	—	5	3	3	2	6	2	2	4	—	14	13	62	4	3	37	44
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1908/09 . . .	12	13	30	28	27	35	33	40	38	37	38	44	47	46	45	513	50	50	38	138
5. Zugang im Sommerhalb- jahr 1908	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	0
6. Abgang im Sommerhalb- jahr 1908	—	—	8	6	2	1	2	2	0	—	—	0	1	3	2	26	4	1	3	8
7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1908	—	1	3	1	—	1	1	1	0	—	—	1	—	1	0	10	4	2	—	6
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres 1908/09	12	15	25	23	25	35	32	39	39	37	38	45	46	44	43	498	50	51	35	136
9. Zugang im Winterhalbjahr 1908/09	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	—	—	—	1	0	1	—	—	—	—
10. Abgang im Winterhalbjahr 1908/09	—	1	0	—	—	1	1	—	1	0	2	0	2	6	0	14	1	1	1	3
11. Frequenz am 1. Febr. 1909	12	14	25	23	25	34	31	39	38	37	36	45	44	39	43	485	49	50	34	133
12. Durchschnittsalter am 1. Fe- bruar 1909	19,5	18,4	17,6	16,6	16,6	15,3	15,5	14,0	14,3	13,4	13,4	12,4	12,7	10,8	10,8	—	9,6	8,5	7,3	—

2. Religionsverhältnisse der Schüler.

	A. Hauptschule								B. Vorschule							
	Evg.	Kath.	Diff.	Jud.	Pr.	Rpr.	Außl.	Evg.	Kath.	Diff.	Jud.	Pr.	Rpr.	Außl.		
Am Anfang des Sommerhalb- jahres 1908.	476	30	1	6	472	32	9	120	14	—	4	133	5	—		
Am Anfang des Winterhalb- jahres 1908/09	465	26	1	6	457	32	9	115	15	—	6	130	5	1		
Am 1. Februar 1909	456	22	1	6	446	31	8	112	15	—	6	127	5	1		

3. Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Hauptschule.		B. Vorschule.	
	Schulort	außerhalb	Schulort	außerhalb
Am Anfang des Sommerhalbjahrs 1908	463	50	135	3
Am Anfang des Winterhalbjahrs 1908	445	53	134	2
Am 1. Februar 1909	434	51	131	2

4. Zeugnis für den einjährigen Militärdienst.

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten Ostern 1908 48 Schüler, Michaelis 1908 8 Schüler. Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern 30 Schüler, Michaelis 8 Schüler.

5. Übersicht über die Abiturienten.

Ostern 1909.

Nr.	Name	Datum und Ort der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts auf der Oberrealschule a. d. L.		Ermählter Beruf
					in Jahre	in Prima Jahre	
36	Becker, Otto	7. November 1888 Burgdorf b. Hannover	ev.	Direktor, Burgdorf	4	2	Jura
37	Genze, Christfried	10. November 1888 Hannover	"	Lehrer, Hannover	8	2	Mathematik
38	Knolle, Otto *	16. November 1888 Eldagsen	"	Landwirt, Eldagsen	6	2	Kaufmann
39	Krückeberg, Alfred *	27. Oktober Hannover	"	Oberpostkassier, Hannover	4	2	Mathematik
40	Lampe, Friedrich	18. August 1890 Hannover	"	Privatier, Hannover	3	2	Magistratsbeamter
41	Mendl, Vladimir	10. Juli 1890 Braila (Rumänien)	diff.	Konjul Braila, Rumänien	2	2	Schiffbau
42	Meyerjick, Hugo	25. Dezember 1888 Hannover	ref.	Fabrikant, Hannover	5	2	Baufach
43	Renstiel, Wilhelm	20. September 1888 Blottho (Wefer)	"	Fabrikant, Blottho (Wefer)	3	2	Kaufmann
44	Rabe, Hans	12. Mai 1891 Harburg	ev.	Eisenbahnst.-Assistent a. D. Hannover	3	2	Baufach
45	Ube, Hermann	7. September 1890 Hannover	"	Natwachtmeister, Hannover	9	2	Marine-Zahlmeister
46	Waller, Julius	24. September 1889 Hannover	"	† Postsekretär, Hannover	9	2	Marine-Offizier
47	Welsch, Paul *	26. Juli 1889 Straßburg i. E.	"	Kaufmann, Straßburg i. E.	2¼	2	Chemie

* Unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

V. Zusammenstellung der bei dem Unterrichte für das Schuljahr 1909/1910 zu gebrauchenden Schulbücher.

A. Hauptschule.		Preis M	Klassen
1) Religion.			
Gesangbuch	2.00	VI—D. I	
Biblische Geschichten. Herausg. v. Lehrerverein der Stadt Hannover	1.00	VI u. V	
Voelker und Strack, Biblisches Lesebuch, Altes Testament, Ausg. B	1.30	IV u. II, III	
Neues Testament mit Psalmen		IV—D. I	
Halsmann & Köster, Hilfsbuch f. d. ev. Religionsunterricht. II. Teil. Ausg. B. Sonderausgabe für Hannover	2.10	II, III—II, II	
Dasjelbe. III. Teil. Sonderausgabe für Hannover	2.80	D. II—D. I	
2) Deutsch.			
Patdammus, Deutsches Lesebuch, Ausgabe C, 2. Teil, neue Ausgabe	1.90	VI	
" " " " " 3. " " " "	2.20	V	
" " " " " 4. " " " "	2.40	IV	
" " " " " 5. " " " "	2.80	II, III	
" " " " " 6. " " " "	3.30	D. III u. II, II	
Niebuhr, Leitfaden der deutschen Grammatik. Hannover, Hahn.	1.00	IV u. II, III	
Übungsbuch in der deutschen Sprache. Herausg. v. Lehrerver. d. Stadt Hann. 2. Stufe	0.50	VI	
" " " " " 3. " " " "	0.60	V u. IV	
Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	0.15	VI—D. I	
3) Französisch.			
Plattner, Lehrgang der französischen Sprache, 2. Teil	4.00	D. I	
Bloetz-Kares, Kurzer Lehrgang der franz Sprache. Elementarbuch. Ausg. C	2.50	VI u. V	
" " " " " " " Sprachlehre	1.60	IV—II, I	
" " " " " " " Übungsbuch, Ausg. C	3.30	II, III—D. I	
" " " " " " " Übungsb. Gefürzte Ausg. C	3.10	IV	
Gropp & Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. Leipzig, Renger	2.00	II, II—D. I	
4) Englisch.			
Dubislav & Boef, Elementarbuch der englischen Sprache. Ausg. B	2.00	II, III	
" " " Schulgrammatik " " " "	1.90	D. III—D. I	
" " " Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache	2.60	D. III—D. I	
Gropp & Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte. Leipzig, Renger	2.20	II, II—D. I	
5) Rechnen und Mathematik.			
Harms & Kallius, Rechenbuch	2.85	VI—IV	
Rambly-Noeder, Planimetrie. Ausg. B. (Für Realanstalten)	2.00	IV—II, II	

	Preis M	Klassen
Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung. Neubearbeitung.	3.20	u. III—D. I
Rambly-Roeder, Trigonometrie. Ausgabe B	2.00	D. II—D. I
" " Stereometrie und sphärische Trigonometrie	2.40	D. II—D. I
Schlömilch, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln	1.30	u. II—D. I
6) Erdkunde und Geschichte.		
Debes, Schulatlas für die mittleren Stufen	1.50	VI—IV
" " " " oberen "	5.00	u. III—D. I
v. Seydlitz-Rohrman, Geographie. Ausg. D. 1. Heft	0.70	V
" " " " " 2. "	0.70	IV
" " " " " 3. "	0.85	u. III
" " " " " 4. "	1.00	D. III
" " " " " 5. "	0.90	u. II
" " " " " 7. "	1.00	D. II—D. I
Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte, für d. mittleren Klassen.		
1. Teil	1.35	IV
2. "	1.35	u. III
3. "	1.35	D. III
4. "	1.35	u. II
5. "	2.20	D. II
6. "	2.20	u. I
7. "	2.20	D. I
Bürgers Historischer Schulatlas. Herausgegeben von Baldamus & Schwabe	3.00	IV—D. I
7) Naturwissenschaften.		
Bogel, Müllenhoff u. Koeseler, Botanik. Illustr. Ausg. 1. Heft	1.80	VI—IV
" " " " " " " 2. "	1.80	u. III u. D. III
" " " " " " " 3. "	1.00	u. II
" " " " " Zoologie. " " 1. "	1.60	VI—IV
" " " " " " " 2. "	1.60	u. III u. D. III
" " " " " " " 3. "	1.20	u. II
Hermes & Spies, Elementarphysik	2.50	D. III u. u. II
Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik. Herausgeg. v. Hermes & Spies	5.50	D. II—D. I
Rüchdorff-Krause, Grundriß der Chemie. Neubearbeitung, Ausgabe B	4.00	D. II—D. I
Rüchdorff, Anleitung zur chemischen Analyse	0.80	u. I u. D. I
8) Singen.		
Liederheimat. Herausg. vom Lehrerverein der Stadt Hannover. 1. Heft	0.25	VI
" " " " " " " 2. "	0.40	VI u. V
" " " " " " " 3. "	0.50	V
Bünte, Chorliederbuch	1.75	IV—D. I

5. zum Studium an den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den königlichen Forst-Verwaltungsdienst (Prädikat in der Mathematik unbedingt genügend);
6. zum Studium der Tierarzneikunde;
7. zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst;
8. zum Eintritt in die Offizierlaufbahn in der Armee unter Erlass der Fähnrichsprüfung;
9. zum Eintritt in die Marine-Offizierlaufbahn unter Erlass der Seekadettenprüfung (Prädikat im Englischen und Französischen gut).

Das Zeugnis der Reife für Oberprima berechtigt

1. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
2. zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungsfekretariat bei den kaiserlichen Werften;
3. zum Eintritt als Aspirant für das Intendanturfekretariat bei der Marine;
4. zum Eintritt als Zahlmeisteraspirant bei der Marine.

Das Zeugnis der Reife für Unterprima berechtigt

1. zur Zulassung zu der Landmesserprüfung;
2. zur Zulassung zu der Marktseiderprüfung;
3. zum Eintritt in den Dienst der Reichsbank;
4. zur Zulassung zu der Fähnrichsprüfung;
5. zur Zulassung zur Seekadetteneintrittsprüfung (Prädikat im Englischen und Französischen gut).

Das Zeugnis der Reife für Obersekunda berechtigt

1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
2. zum Studium der Landwirtschaft an den landwirtschaftlichen Hochschulen;
3. zum Besuch der akademischen Hochschule für die bildenden Künfte in Berlin;
4. zur Zulassung zu der Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
5. zum Eintritt als Aspirant für das Intendanturfekretariat und die Zahlmeisterlaufbahn in der Armee;
6. zum Eintritt in die Ingenieurlaufbahn der kaiserlichen Marine;
7. zur Aufnahme in eine königliche höhere Maschinenbauschule;
8. zur Zulassung für alle Zweige des Subalterndienstes — zum Zivilsupernumerariat im königlichen Eisenbahndienst, bei der Provinzialverwaltung, bei der königlichen Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung und bei der Justizverwaltung.

Das Zeugnis der Reife für Untersekunda berechtigt

zum Eintritt als Gehilfe für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Assistentenprüfung.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Schüler, welche durch Krankheit gezwungen sind, den Unterricht zu versäumen, haben am ersten Tage der Erkrankung dem Klassenlehrer Mitteilung zu machen und beim Wiedererscheinen einen Entschuldigungsschein vorzulegen. Bei ansteckenden Krankheiten der Schüler oder von Personen des Hausstandes ist der Direktion unverzüglich unter Beifügung einer ärztlichen Bescheinigung über die Art der Krankheit Anzeige zu erstatten. Bei Versäumnissen aus anderen Gründen muß im Voraus um Urlaub nachgesucht werden.

Das neue Schuljahr beginnt **Dienstag, den 20. April, morgens 8 Uhr**. Infolge Einführung des 6 stündigen Vormittagsunterrichts, der von 8—1 $\frac{1}{2}$ Uhr dauern wird, fällt künftig bis U. III einschließlich jeder Nachmittagsunterricht weg. Die Aufnahme in die Vorklasse und die Aufnahmeprüfung für die Sexta haben bereits stattgefunden. Die Aufnahmeprüfung für die übrigen Klassen ist auf Montag, den 19. April, morgens 8 Uhr, festgesetzt.

Die Ferienordnung für das Schuljahr 1909/10 ist folgende:

	Schulschluß	Schulanfang
Pfingstferien	Freitag, den 28. Mai	Freitag, den 4. Juni
Sommerferien	Sonnabend, den 3. Juli	Dienstag, den 3. August
Herbstferien	Mittwoch, den 29. September	Donnerstag, den 14. Oktober
Weihnachtsferien	Mittwoch, den 22. Dezember	Donnerstag, den 6. Januar 1909
Osterferien	Sonnabend, den 19. März 1910.	—

Hannover, im März 1909.

Dr. Kosack,
Direktor.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Schüler, welche durch Krankheit
ersten Tage der Erkrankung dem Klassenle
Entschuldigungsschein vorzulegen. Bei an
Hausstandes ist der Direktion unverzüglich
Art der Krankheit Anzeige zu erstatten.
um Urlaub nachgesucht werden.

Das neue Schuljahr beginnt Die
des 6 stündigen Vormittagsunterrichts, de
einschließlich jeder Nachmittagsunterricht
prüfung für die Sexta haben bereits sta
ist auf Montag, den 19. April, morgens

Die Ferienordnung für das Schu

Pfingstferien	
Sommerferien	
Herbstferien	Mittw
Weihnachtsferien	Mittw
Osterferien	Sonnt

Hannover, im März 1909.

esäumen, haben am
wiedererscheinen einen
von Personen des
Genehmigung über die
en muß im Voraus

Infolge Einführung
künftig bis U. III
und die Aufnahme-
die übrigen Klassen

ulianfang

den 4. Juni
den 3. August
den 14. Oktober
den 6. Januar 1909

Kosack,
Direktor.



