Ostern 1910.

Jahresbericht

der

Oberrealschule

am Clevertor

zu

Hannover

(anerkannt als höh. Bürgerschule [Realschule] Ostern 1869, als Ob.-Realschule Ostern 1894 bezw. Ostern 1897).

Enthaltend Schulnachrichten über das Schuljahr 1909/1910.

Hannover.
Druck von Wilh. Riemschneider.
1910.

1910. Progr.-Nr. 452.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Lehrplan der Oberrealschule.

	VI		V		IV		U.-III		O.-III		U.-II		O.-II		U.-I		O.-I		Sa.
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
Deutsch und Geschichtserzählungen	4 1 } 5	4 1 } 5	3 1 } 4	3 1 } 4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	68
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	3	3	4	4	4	4	92
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
Geschichte	s. Deutsch		s. Deutsch		3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	36
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	28
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	28
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	je { 3 u. 2 Pract.		3	3	3	3	30
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	je 3 u. 2 Lab.		je 3 u. 2 Lab.		28
Schreiben	2	2	2	2	2	2	1		1		—	—	—	—	—	—	—	—	14
Freihandzeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Linearzeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Zusammen	25	25	25	25	29	29	30	30	32	32	32	32	33 bzw. 35		35	35	35	35	558
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Singen	2		2		2		2				2								10
S. S.	30	30	30	30	34	34	35	35	37	37	37	37	38 bzw. 40		40		40		622

Vorschule

	Klasse 3 (Erster Jahrgang)	Klasse 2 (Zweiter Jahrgang)	Klasse 1 (Dritter Jahrgang)	Summa
Religion	8	2	3	5
Deutsch		7	6	21
Anschauungsübung	2	—	—	2
Heimatskunde	—	1	—	1
Geographie	—	—	2	2
Rechnen	6	5	5	16
Schreiben	2	3	4	9
Zusammen	18	18	20	56
Turnen	—	2	2	4
Singen	—	1	1	2
S. S.	18	21	23	62

2. Verteilung des Unterrichts nach Lehrern und Klassen im Schuljahre 1909/10.

Nr.	Lehrer	Ordinariat	Ober-Prima A	Ober-Prima B	Unter-Prima A	Unter-Prima B	Ober-Sekunda A	Ober-Sekunda B	Unter-Sekunda A	Unter-Sekunda B	Ober-Tertia A	Ober-Tertia B	Unter-Tertia A	Unter-Tertia B	Quarta A	Quarta B	Quinta A	Quinta B	Sexta A	Sexta B	Summe der wöchentlichen Stunden
1	Wanner, Prof., Direktor	O.-I A	4 Mathematik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
2	Pressler, Professor	—	—	4 Mathematik	—	—	—	4 Mathematik 2 Naturgeschichte	—	—	—	4 Mathematik 2 Naturgeschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	18
3	Sachtler, Professor	O.-II B	—	4 Französisch 3 Geschichte 1 Erdkunde	—	—	—	—	4 Französisch	—	—	—	—	—	4 Geschichte 2 Erdkunde	—	—	—	—	—	18
4	Reutel, Dr., Professor	U.-II B	3 Geschichte 1 Erdkunde	—	—	4 Französisch 3 Geschichte 1 Erdkunde	—	—	—	—	—	4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	18
5	Peters, Professor	U.-I A	4 Englisch	—	4 Englisch 4 Französisch	—	—	—	4 Englisch	—	3 Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
6	Humold, Professor	O.-III B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch 4 Französisch 2 Erdkunde	4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	17
7	Hager, Dr., Professor	—	3 Chemie 2 Gem. Lehr.	3 Chemie 2 Gem. Lehr.	3 Chemie 2 Gem. Lehr.	—	—	—	3 Chemie 3 Naturbeschr.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
8	Wolfermann, Dr., Professor	O.-II A	4 Deutsch 4 Französisch	—	—	—	3 Französisch 4 Englisch	—	—	—	—	—	3 Geschichte 2 Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	19
9	Nettemeier, Dr., Professor	O.-II B	—	4 Englisch	—	4 Englisch	—	4 Englisch 3 Französisch	—	—	—	3 Geschichte	—	3 Geschichte	—	—	—	—	—	—	19
10	Preilberg, Dr., Oberlehrer	U.-II A	—	—	3 Geschichte 1 Erdkunde	—	3 Geschichte 1 Erdkunde	—	3 Religion 3 Deutsch 3 Geschichte 1 Erdkunde	—	—	—	—	—	4 Deutsch	—	—	—	—	—	20
11	Voigt, Dr., Oberlehrer	—	—	—	—	3 Chemie 2 Gem. Lehr.	—	3 Chemie 2 + 2 Biologie	—	3 Chemie 3 Naturbeschr.	—	3 Naturbeschr.	—	3 Naturbeschr.	—	3 Naturbeschr.	—	—	—	—	21
12	Petersen, Dr., Oberlehrer	U.-II B	—	3 Religion 4 Deutsch	—	3 Religion 4 Deutsch	—	3 Religion	—	3 Religion 4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
13	Schönberg, Dr., Oberlehrer	—	3 Physik	—	4 Mathematik 3 Physik	—	3 Mathematik 3 Physik 2 Prak. 1 Naturgeschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
14	Waldheim, Oberlehrer	—	—	3 Physik	—	3 Mathematik 3 Physik	—	—	—	—	3 Mathematik 3 Physik 3 Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
15	Pieper, Oberlehrer	V B	3 Religion	—	3 Religion	—	3 Religion	—	—	—	—	—	3 Religion	—	—	—	3 Religion 4 Französisch 4 Deutsch	—	—	—	22
16	Busch, Oberlehrer	O.-III A	—	—	4 Deutsch	—	—	—	—	—	3 Deutsch 4 Französisch	—	—	—	4 Französisch	—	—	—	—	—	19 + Wörterbuch
17	Wilde, Oberlehrer	IV A	—	—	—	—	3 Chemie 3 + 3 Biologie	—	—	—	3 Naturbeschr.	—	—	—	3 Mathematik 3 Rechnen 3 Naturbeschr.	—	—	—	5 Rechnen 3 Naturbeschr.	—	23
18	Bockelmann, Oberlehrer	U.-III A	—	—	—	—	4 Deutsch	—	—	—	4 Englisch	—	3 Religion 3 Deutsch 3 Englisch	—	3 Religion	—	3 Religion	—	—	—	22

No.	Lehrer	Ordinariat	Ober-Prima A	Ober-Prima B	Unter-Prima A	Unter-Prima B	Ober-Sekunda A	Ober-Sekunda B	Unter-Sekunda A	Unter-Sekunda B	Ober-Tertia A	Ober-Tertia B	Unter-Tertia A	Unter-Tertia B	Quarta A	Quarta B	Quinta A	Quinta B	Sexta A	Sexta B	Summe der wöchentlichen Stunden
19	Reingardt, Oberlehrer	II. III B	—	—	—	—	4 Mathematik 3 Physik 1 Naturgeschichte	4 Physik 2 Math.	—	—	—	—	—	4 Mathematik 2 Geometrie	—	—	—	—	—	—	22
20	Kalbe, Dr., Oberlehrer	IV B	—	—	—	—	—	4 Geschichte 4 Geografie	—	4 Geschichte 3 Deutsch 3 Geografie	—	—	—	—	—	4 Deutsch 4 Geschichte 4 Geografie	—	4 Geografie	4 Geschichte	—	21
21	Rohte, Dr., Oberlehrer	VI B	—	—	—	—	—	—	—	4 Englisch	—	4 Englisch 4 Religion	—	—	—	—	—	—	—	4 Geschichte 4 Französisch 4 Deutsch	23
22	Brill, Dr., Oberlehrer	VI A	—	—	—	—	—	4 Deutsch	—	—	—	—	—	4 Englisch 4 Deutsch	—	—	—	—	4 Französisch 4 Deutsch	—	23
23	Thormeyer, Probekandidat	—	—	—	—	—	—	—	4 Mathematik 4 Physik	—	—	4 Physik	4 Mathematik 4 Naturgeschichte	—	—	—	4 Rechnen 4 Naturgeschichte	—	—	—	24
24	Baumgart, Zeichenlehrer	—	4 Freihandzeichnen 4 Linearzeichnen	—	4 Freihandzeichnen 4 Linearzeichnen	—	4 Freihandzeichnen	—	4 Freihandzeichnen 4 Linearzeichnen	—	4 Freihandzeichnen 4 Linearzeichnen	—	4 Zeichnen	—	4 Zeichnen	—	4 Zeichnen	—	—	—	24
25	Buchholz, Zeichenlehrer	—	—	4 Freihandzeichnen 4 Linearzeichnen	—	4 Freihandzeichnen 4 Linearzeichnen	4 Linearzeichnen	4 Freihandzeichnen 4 Linearzeichnen	—	4 Freihandzeichnen 4 Linearzeichnen	—	4 Freihandzeichnen	—	4 Zeichnen	—	4 Zeichnen	—	4 Zeichnen	—	—	24
26	Kuckuck, Lehrer	V A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Schreiben		—	4 Kalligraphie 4 Schreiben	4 Schreiben 4 Kalligraphie 4 Deutsch 4 Geschichte	—	—	—	23
27	Plate, Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Schreiben	4 Rechnen 4 Religion	—	4 Rechnen 4 Schreiben	4 Religion 4 Schreiben	4 Rechnen 4 Religion 4 Schreiben	20
28	Nordhoff, Turnlehrer	—	—	4 Turnen freiw.	—	4 Turnen freiw.	—	4 Turnen	—	4 Turnen	—	4 Turnen	—	4 Turnen	—	4 Turnen	—	4 Turnen	—	4 Turnen	20
29	Wittcher, Turnlehrer	—	4 Turnen freiw.	—	4 Turnen freiw.	—	4 Turnen	—	4 Turnen	—	4 Turnen	—	4 Turnen	—	4 Turnen	—	4 Turnen	—	4 Turnen	—	20
	Vorschule.		1	2	3	Nachhilfe in Stechfiche 1 Stunden															
30	Schmidt, Lehrer	1	4 Religion 4 Deutsch 4 Geschichte 4 Rechnen 4 Schreiben 1 Singen	—	—	2 Turnen 2 " 1 " "	—	—	—	—											22
31	Redecker, Lehrer	2	—	4 Religion 4 Deutsch 4 Heimatkunde 4 Rechnen 4 Schreiben 1 Singen	—	"	—	—	—	—	4 Schreiben	—	—	—	—	—	—	4 Naturkunde	—	Elementarfächer	23
32	Winkelhake, Lehrer	3	—	—	4 Deutsch und Religion 4 Buchführung 4 Rechnen 4 Schreiben	"	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
			4 Stundenplan								4 Stundenplan						2 Singen		1 Singen		

3. Lehrpensen.

Die Lehrpensen sind nach den „Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen 1901“ (Berlin, Wilh. Hertz 1901) verteilt.

Der biologische Unterricht in Ober-Sekunda.

1) **Ausflüge** fanden in diesem Jahre äußerlicher Gründe wegen nur wenig statt. Daher wurden auch die Pflanzenvereine nur nebensächlich behandelt. Hauptsächlich wurden studiert die Hölzer während ihrer Laubentfaltung (Knospenschutz), die Überwinterungsweise gewisser Stauden und die Eigenheiten der beobachteten Waldbildungen.

2) **Das biologische Praktikum.**

a. **Präparations- und Konservierungsmethoden** wurden gelegentlich demonstriert und erläutert.

b. **Untersuchungen unter Anwendung der Präparierlupe und des Mikroskops** von Seiten der Schüler bildeten die die Grundlage des gesamten Unterrichts. Dabei kamen selbstverständlich nur leichtere Präparationsmethoden in Betracht. Beispielsweise wurde auf die Herstellung von Dünnschnitten von Seiten der Schüler, sowie auf die Präparation größerer Tiere verzichtet. — Untersucht wurden folgende Objekte: 1) Bierhefe und Schimmelpilze. Mucor, in Reinkultur, wurde in verschiedenen Entwicklungsstadien beobachtet. 2) Verschiedene Algen, beispielsweise Vaucheria (im geschlechtsreifen Zustande) und Spirogyra. 3) Verschiedene Moose (Gymnocybe palustris, Hypnum exanulatum, Sphagnum). 4) Mehrere Farne (Aspidium thelypteris, A. spinulosum und Osmunda regalis). 5) Keimlinge des weißen Senfes und anderer Pflanzen (Wurzelhaare, Wurzelhaube, Wachstum und Verzweigung der Wurzel ꝛc.). 6) Lemna trisulca (Laub ohne Spaltöffnungen; Chlorophyllkörper; Raphiden; Wurzeln mit scheinbarer Wurzelhaube). 7) Elodea canadensis (Zellen mit Protoplasmaströmung; Freipräparation des Vegetationspunktes). 8) Leitbündelverlauf im Laube verschiedener Pflanzen (Farne, Monokotylen, Dikotylen). 9) Oberhaut bei verschiedenen höher organisierten Pflanzen (Spaltöffnungen, verschiedenartige Anordnung derselben, Brennhaare der Brennnessel, Drüsenhaare des Tabaks und von Pelargonium zonale, verzweigte Haare des Goldlacks und der Levkoje, Sternhaare von Hippophaë). 10) Verschiedene Gräser in blühendem Zustande (Bromus, Lolium, Mais). 11) Calluna vulgaris (Laub und Blüten). 12) Stärkekörner der Kartoffelknolle und verschiedener Getreidearten. 13) Steinzellen der Birne. 14) Bananenfrucht (Stärke; leicht zu isolierende Zellen mit Protoplasmaschlauch und leicht erkennbarem Zellkerne [Plasmolyse]). 16) Infusorien in Heuaufgüssen (Paramaecium, Vorticella u. a.). 16) Euglena viridis. 17) Hydra fusca. 18) Cyclops. 19) Daphniden. 20) Blatta germanica. 21) Ochsenblut. 22) Leberzellen. 23) Fettzellen. 24) Epithelzellen. 25) Muskelfasern. 26) Wasserskorpion. 27) Miesmuschel.

c. **Züchtung von Pflanzen** fand nach Möglichkeit statt, diejenige **von Tieren** beschränkte sich auf die Infusorien. Pflanzenkulturen wurden in ähnlicher Weise wie in früheren Jahren ausgeführt (Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht. 1. Band. 1908, 4. Heft. S. 151—165), mußten jedoch wegen der jetzigen Benutzung des biologischen Zimmers leider eingeschränkt werden. Die Kulturen wurden von Zeit zu Zeit den Schülern vorgeführt und erläutert. Einige lieferten auch sehr brauchbaren Stoff für die mikroskopische Untersuchung (Vaucheria, Aspidium thelyteris, A. spinulosum).

d. **Einfache pflanzenphysiologische Versuche** fanden statt (Kulturen in Nährlösung, Auffangen von Sauerstoff, Versuche zur Demonstration des osmotischen Druckes, Messung des verbrauchten Wassers).

e. **Das Zeichnen der untersuchten Objekte** von Seiten der Schüler wurde fleißig geübt. Erläuterungen durch Tafelskizzen, in einigen Fällen auch solche durch Wandtafeln kamen hinzu.

3) **Zusammenfassende Betrachtungen** fanden von Zeit zu Zeit statt.

Französische Lektüre.

In O.-I: Taine, Origines de la France contemporaine; Molière, Les femmes savantes. In U.-IA: Molière, L'Avare; Memoires du général Marbot. II. Campagne de 1809. In U.-IB: Molière, Les femmes savantes; Ségur, Histoire de Napoléon etc.

Englische Lektüre.

In O.-IA: Shakespeare, Macbeth; Chambers, History of the Victorian Era. Berlin, Flemming; Shakespeare, Merchant of Venice. In O.-IB: J. Nelson Fraser, England; Shakespeare, Marchant of Venice. In U.-IA: The Growth of Greater Britain; Round about England. In U.-IB: Shakespeare, Julius Caesar; Round about England. In O.-IIA: Chambers, English History. In O.-IIB: Wershoven, Great Englishmen.

Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung Ostern 1910.

O.-IA: 1) Weshalb treiben wir Kolonialpolitik? 2) L'ancienne Gaule jusqu'à la conquête par les Germains. 3) Die Kurve $y = x^3 + 8x^2 + 5x - 50$ soll diskutiert werden. Welche Eigenschaften der Wurzeln der Gleichung $y = o$ ergeben sich aus den Koordinaten der ausgezeichneten Werte? Die beiden Brennpunkte F_1 u. F_2 und die große Achse einer Hyperbel sind gegeben, desgleichen ein Kreis durch den Mittelpunkt der Hyperbel, dessen Mittelpunkt F_2 ist. Die Schnittpunkte von Kreis und Hyperbel sind zu konstruieren. Die vorige Aufgabe ist rechnerisch zu lösen. In Hannover beobachtet man die Sonne vormittags bei einer Deklination $\delta = 12^\circ\ 25'$ in der Höhe $h = 40^\circ\ 47'$. Welche Zeit ist es? 4) Die trockene Destillation der Steinkohlen. 5) Englische Übersetzung.

O.-IB: 1) „Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt." 2) The English Channel and the Southern coast of England. 3) Für den Ausdruck $F(x) = \frac{x - 9}{x^2 - 17}$ die Grenzwerte und die Größe von x zu bestimmen, für welche diese eintreten. Eine gerade quadratische Säule mit einem Inhalt von 500 ccm besitzt eine Raumdiagonale von 15 cm. Wie groß sind die Kanten? Welche Höhe hat die Sonne am 26. Mai ($\delta = 21^\circ\ 6'$) in Cassel ($\varphi = 51^\circ\ 14'$) wenn sie genau im Osten steht? Den Winkel zu bestimmen, um den das Koordinatenkreuz gedreht werden muß, damit aus der Gleichung $29x^2 + 29y^2 - 40xy = 4 . 49$ das Glied xy fortfällt. Welche Kurve wird durch die Gleichung dargestellt? 4) Die Spektralanalyse. 5) Französische Übersetzung.

Vom **evangelisch-lutherischen Religionsunterricht** war kein Schüler dispensiert.

Durchgenommene Lehraufgaben in der jüdischen Religion.

Abteilung I (Prima und Sekunda).
Glaubenslehre. — Geschichte von der 2. Tempelzerstörung bis Maimonides.

Abteilung II (Tertia und Quarta).
Biblische Geschichte von der Teilung des Reiches bis zum Exil. Knoller.

Abteilung III (Quinta und Sexta).
Biblische Geschichte von der Aussendung der Kundschafter bis Salomo. — Fest- und Fasttage. — Die 10 Gebote.

Abteilung IV (Vorklassen).
30 ausgewählte biblische Geschichten. — Die Fest- und Gedenktage.
Hebräisch: 1. Abteilung: Laut- und Leselehre der Fibel; einzelne Gebete.
2. Abteilung: Leseübungen aus dem Gebetbuch. — Übersetzung leichter Gebete und Bibelstellen. Levisohn.

Gesangunterricht.

Die musikalisch fähigen Schüler der oberen Klassen bilden mit denen der mittleren Klassen einen gemischten Chor, der in je 2 Stunden wöchentlich unterrichtet wird. Die Schüler der Sexta und Quinta haben in je 2 Stunden Gesangunterricht, bei dem die beiden Parallelklassen kombiniert sind. Lehrer Winkelhake.

In den Vorklassen liegt der Gesangunterricht in den Händen der Klassenlehrer.

Unterricht im Linearzeichnen (wahlfrei).

O.-I. 2 St. O.-I A Baumgart, O.-I B Buchholz. Perspektive, schwierigere Aufgaben (O.-I A im S. 4, im W. 0 Schüler, O.-I B im S. 2, im Winter 3 Schüler).

U.-I. 2 St. U.-I A Baumgart, U.-I B Buchholz. Schattenkonstruktionen. (U.-I A im S. 4. im W. 3 Schüler, U.-I B im S. 8 im W. 7 Schüler).

O.-II. a. 1 St. O.-II A Reingardt, O.-II B Presler. Systematische Einführung in die darstellende Geometrie. (O.-II A im S. 15, im W. 13 Schüler, O.-II B im S. 24, im W. 19 Schüler).

b. 1 St. O.-II A und O.-II B Buchholz. Anfänge der malerischen Perspektive (O.-II A im S. 11 im W. 8 Schüler, O.-II B im S. 26 im W. 21 Schüler).

U.-II. 2 St. U.-II A: Baumgart; U.-II B: Buchholz.

Darstellung von Körpern im Grund-, Auf- und Seitenriß; Schnitte, Abwickelungen; angewandte Aufgaben. (U.-II A im S. 15, im W. 10 Schüler; U.-II B im S. 18, im W. 15 Schüler).

O.-III. 2 St. O.-III A: Baumgart; U.-III B: Presler.

Maßstabzeichnen: Auf-, Grund- und Seitenrisse. Ellipsen-, Parabel- und Hyperbelkonstruktionen. (O.-III A im S. 28, im W. 28 Schüler; O.-III B im S. 23, im W. 22 Schüler).

Stenographie.

Der an der Anstalt bestehende Schüler-Stenographenverein „Gabelsberger" zählte im verflossenen Jahre 27 Mitglieder. An den zu Ostern und Michaelis beginnenden Anfangskursen nahmen im verflossenen Jahre insgesamt 20 Schüler teil. An zwei Fortbildungskursen beteiligten sich 20 Schüler und an einem Debattenkursus 7 Schüler. Der gesamte Unterricht wurde von Herrn Lehrer Feldkamm in einem Klassenzimmer der Anstalt erteilt. Neue Kurse beginnen nach Ostern.

Der Schüler-Stenographenverein „Fortschritt", Einigungssystem „Stolze-Schrey", zählte im verflossenen Schuljahre 35 Mitglieder. Es fanden 2 Anfangskurse statt, je einer im Sommer- und Winterhalbjahr. Der erste, unter der Leitung des Herrn Lehrers Döpke, wurde von 22 Schülern besucht, während an dem zweiten, den ein Mitglied, der Unterprimaner Lüchow, leitete, 11 Schüler teilnahmen. Für die Mitglieder bestand ein Übungskursus.

Turnunterricht.

Die Hauptschule sowie die turnenden Klassen 1. und 2. der Vorschule besuchten im Sommer 684 (H. 599, V. 85), im Winter 684 (H. 596, V. 88) Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Turnen überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . .	Sommer 44, Winter 60	Sommer 2, Winter —
Aus anderen Gründen	„ — „ —	„ —, „ —
Also von der Gesamtzahl der Schüler	Sommer 6,4 %, Winter 8,8 %	Sommer 0,3 %, Winter — %

Ober-Prima und Unter-Prima wurden in beiden Abteilungen kombiniert unterrichtet, ebenso im Winter-Halbjahr O.-III A mit O.-III B und U.-III A mit U.-III B. Die Zahl der wöchentlichen Turnstunden betrug im Sommer 52, im Winter 46. Die kleinste der 18 bezw. 16. Turnabteilungen enthielt 27, die größte 69 Schüler.

Lehrer: Nordhoff O.-I B bis VI B und V. I, Böttcher O.-I A bis VI A und V. II.

Den Zwecken des Unterrichts diente die in unmittelbarer Nähe der Schule gelegene, in technischer wie in gesundheitlicher Hinsicht weitgehenden Anforderungen genügende, mit vierfacher Geräteausrüstung versehene östliche Hälfte der großen Doppelturnhalle am Clevertore.

Die großen neben den Turnhallen liegenden Turn- und Spielplätze, mit fester Geräte-Einrichtung, mit Ringplatz und Springgraben versehen, ermöglichen die Verlegung eines bedeutenden Teiles des Turnunterrichts in das Freie. Außer den Übungen, die in der Turnhalle aus sachlichen Gründen oder aus Raummangel nicht vorgenommen werden können, wie Ringen, Stabhoch- und Sturmweitspringen, Ballwerfen, Gerwerfen, Dauer- und Schnellaufen, nehmen dabei die Turnspiele eine hervorragende Stelle ein.

Turnspiele. Die für das Sommerhalbjahr angesetzten Turnspiele fanden an den Donnerstag-Nachmittagen von 4—5 ½ Uhr auf dem Spielplatze in den Kämpen statt. Die Teilnahme war freiwillig. Es spielten durchschnittlich an jedem Spieltage 468 Schüler, das sind 84,6 % der in Frage kommenden Schülerzahl. An mehreren Tagen mußten die Spiele wegen der Ungunst des Wetters ausfallen, bezw. früher beendigt werden.

Turnfahrten. Die Schüler der Primen führten am 17. und 18. Juni eine zweitägige, die der übrigen Klassen am 17. Juni eine eintägige Turnfahrt aus. Außerdem fanden mehrere halbtägige Ausflüge in die Heide statt.

Turnerische Wettkämpfe. Bei dem am 12. September abgehaltenen Sedan-Wetturnen der Schüler höherer Lehranstalten von Hannover und Linden errang die Schule 30 Preise.

Schauturnen. Um den Eltern und Angehörigen unserer Schüler Gelegenheit zu geben, die Betriebsweise des modernen Schulturnens aus eigener Anschauung kennen zu lernen, wurde am

17. Januar ein Schauturnen unter der Leitung des Turnlehrers Böttcher veranstaltet, an dem die Klassen IV A, O.-III A u. B und U.-II A bis O.-I a teilnahmen.

Schwimmen. Von den Schülern der Hauptschule haben 253 das Schwimmen erlernt und sich frei geschwommen, das sind 42,2 % gegen 44 % im Vorjahre. In dieser Zahl sind die 27 Schüler eingeschlossen, die erst im verflossenen Sommer das Schwimmen erlernt haben. Am 20. Februar fand (gelegentlich des vom Ersten Hannoverschen Schwimm-Club v. 1892 veranstalteten Schauschwimmens) ein Staffettenschwimmen der Schüler der höheren Lehranstalten von Hannover und Linden statt. Die Schule errang dabei den vom Magistrat gestifteten silbernen Ehrenschild. Die geehrten Eltern unserer Schüler seien auch an dieser Stelle wieder auf den hohen gesundheitlichen Wert des Schwimmens hingewiesen, das eine wertvolle Ergänzung unseres Turnbetriebes im Sommer bildet, und das jeder von körperlichen Gebrechen freie Schüler im eigenen Interesse nicht versäumen sollte, zu erlernen.

4. Verzeichnis

der im Schuljahre 1910/11 in den einzelnen Klassen zu gebrauchenden Schulbücher, Texte und Atlanten.

A. Oberrealschule.

Titel des Buches	Klassen	Preis
Bibl. Lesebuch für evang. Schulen v. Voelker, K. u. Strack, L. Ausg. B., Teubner	IV—U.-III	1,20*
Erck, E. Spruchbuch zu den 5 Hauptstücken. Hannover, Meyer	VI—IV	0,50*
Evang.-luth. Gesangbuch d. hann. Landeskirche. Hannover, Schlüter	VI—I	2,—*
Bibl. Geschichten für die Mittel- u. Oberstufen ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn	VI—V	1,20*
Roack, K., Dr., Hülfsbuch für den evangel. Religionsunterricht. B. Berlin, Nicolai	U.-III bis O.-I	2,40*
Für kathol. Schüler:		
König, Dr. A., Lehrbuch f. d. kathol. Religionsunterricht. Freiburg i. Br. Herder I.	U.-II—I	1,80*
II.		1,90*
III.		1,80*
IV.		1,40*
Diöcesan-Gesangbuch. Hildesheim, Kornacker	VI—I	1,40*
Liturgik, Prag, Bellmann	IV—O.-III	1,70*
Großer Katechismus Nr. I. Regensburg, Pustet	IV—O.-III	0,70*
Biblische Geschichte des A. u. N. Testaments v. Dr. J. Schuster. Freiburg i. Br., Herder. Neudruck	IV—O.-III	0,65*
Kathol. Katechismus Nr. II. Hildesheim, Borgmeyer	VI—V	0,50*
Für reform. Schüler:		
W. Nes, Heidelberger Katechismus. Göttingen, Vandenh. u. Rupr.	IV—U.-II	0,50
Kohts-Meyer-Schuster, Deutsches Lesebuch für höh. Lehranstalten. Neu bearb. von Schuster, Fiehn u. Schaefer. Hannover, Helwing. Teil		
Sexta. 1907	VI	2,00*
Quinta. 1907	V	2,10*
Quarta. 1905	IV	2,30*
Untertertia. 1908	U.-III	2,40*
Obertertia. 1905	O.-III u. U.-II	2,70*
Paldamus, Deutsches Lesebuch. Ausg. C. Für Prima von E. Schönfelder. Frankfurt a. M. Diesterweg	O.-II bis O.-I	3.40
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannoverschen Lehrerverein. Hannover, Hahn.		
2. Stufe	VI	0,50*
3. „	V	0,60*

Titel des Buches	Klassen	Preis
Wendt, G., Dr., Grundriß der deutschen Satzlehre. Berlin, Grote	V—IV	0,50*
Mensing, O. Deutsche Grammatik für höhere Schulen. Dresden. Ehlermann	VI, U.-III	0,80
Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. Berlin, Weidmann.	VI—I	0,15
Plattner, Lehrgang d. franz. Sprache. Karlsruhe, Bielefelds Verlag. Teil 2	O.-II bis O.-I	4,—*
Ploetz-Kares. Kurzer Lehrgang der französisch. Sprache. Ausg. C. Berlin, Herbig. Elementarbuch	VI—IV	2,50*
Ploetz-Kares, Sprachlehre	IV-U.-II	1,60*
„ Übungsbuch C.	IV-U.-II	3,30*
Kühn, Dr. K., La France et les Français. Leipzig, Velhagen & Klasing	U.-III bis U.-II	3,—*
Gesenius, Dr. F., Lehrb. d. engl. Sprache. Halle, Gesenius. Teil 1	III	2,40*
Teil 2	U. II—I	3,20*
Brettschneider, Harry, Hülfsbuch für den Unterr. in d. Gesch. auf höheren Lehranstalten. Halle, Waisenhaus. Teil I	IV	1,35*
„ II	U.-III	1,35*
„ III	O.-III	1,35*
„ IV	U.-II	1,35*
„ V	O.-II	2,20*
„ VI	U.-I	2,20*
„ VII	O.-I	2,20*
v. Seydlitz-Oehlmann. Geogr. Ausg. D. Heft 1. Breslau, Hirt	V	0,70
„ 2. „ „	IV	0,70
„ 3. „ „	U.-III	0,85
„ 4. „ „	O.-III	1,—
„ 5. „ „	U.-II	0,90
„ 7. „ „	O.-II—I	1,—
Debes, E. Schulatlas f. d. mittl. Unterrichtsstufen. Leipzig, Wagner u. Debes.	VI-U.-III	1,50*
Debes, E., Kirchhoff u. Kropatscheck, Schulatlas für die Oberklassen. Leipzig, Wagner u. Debes.	O.-III-I	5,—*
Putzger, histor. Schulatlas. Leipzig, Velhagen & Klasing	IV—O.-II	3,—*

Bei den gebundenen Büchern sind die Preise mit einem * versehen.

Titel des Buches	Klassen	Preis
Krancke, F., Exempelbuch 2c. Ausg. B, herausgegeben vom Hannov. Lehrerverein, bearb. von L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn.		
Heft 3	VI—V	0 50*
Heft 4	IV	1,—*
Spieker, Th., Dr., Lehrb. d. ebenen Geometrie Ausg. B. Für mittlere Klassen. Potsdam, Stein.	IV bis U.-II	2,20*
Lackemann, C., Dr., Trigon. u. Stereom. (Teil II.) Breslau, Hirt	U.-II	1,40
Holzmüller, Gust., Dr., Method. Lehrbuch der Elementarmathematik. Ausg. A. Teil II. Leipzig, Teubner	O.-II u. I	3,—*
Schlömilch, O., Fünfstellige logarith. u. trigon. Tafeln. Braunschweig, Vieweg	U.-II—I	1,30*
Bardey, E., Dr., Method. geordnete Aufgabensammlung, neue Bearbeitung. Leipzig, Teubner.	III—I	3,20*
Vogel, O., Müllenhoff, Roeseler, Leitfaden f. d. Unterricht in d. Botanik. Berlin, Winckelmann u. Söhne.		
1. Heft, Kursus 1 u. 2. Illustr.	VI—IV	1,80*
2. „ „ 3 u. 4. „	III	2,—*
3. „ „ 5. „	U.-II	1,—*

Titel des Buches	Klassen	Preis
Dasselbe. Zoologie.		
1. Heft, Kursus 1 u. 2. Illustr.	VI—IV	1,60*
2. „ „ 3 u. 4. „	III	1,60*
3. „ „ 5.	U.-II	1,30*
Hermes, O. u. Spies, P., Elementarphysik. Berlin, Winckelmann u. Söhne	U.-II	2,50*
Jochmann, E., u. Hermes, O., Grundriß der Experimentalphysik. Berlin, Winckelmann u. S.	U.-I O.-I u. I	5,50*
Poske, Dr. F. Unterstufe der Naturlehre. Ausg. B. Braunschweig, Vieweg	O.-III	2,40*
Poske, Dr. F. Oberstufe der Naturlehre. Ebenda	O.-II	4,—*
Rüdorff, F., Anleitung zur chemischen Analyse. Berlin, H. W. Müller	I	0,80*
Börner, H., Vorschule der Chemie u. Mineralogie. Berlin, Weidmann	U.-II	1,50*
Roscoe-Schorlemmer, Kurzes Lehrb. der Chemie u. s. w. von H. E. Roscoe u. Alex. Classen. Braunschweig, Vieweg	O.-II u. I	8,—*
Liederheimat, herausgeg. vom Hannoverschen Lehrerverein. Heft 1	VI	0,25
„ 2	V	0,40
„ 3	IV—I	0,50

Empfohlen werden die französischen und englischen Schulwörterbücher des Langenscheidtschen Verlags in Berlin.

B. Vorschule.

Bibl. Geschichten für die Mittel- und Oberstufe ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn	1	1,20*
Evang.-luther. Gesangbuch der Hannov. Landeskirche, Hannover, Schlüter	1	2,—*
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn.		
1. Stufe	2	0,20*
2. Stufe	1	0,50*
Lesebuch für Bürgerschulen vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn.		
Teil 1. umgearb.	3 u. 2	1,—*
„ 2. „	1	1,50*
Krancke, F., Exempelb. 2c. Ausg. B. Herausg. v. Hann. Lehrerverein, beab. v. L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn. Heft 3	1	0,50*
„ 2	2	0,50*
„ 1	3	0,40*

Schreiblesefibel, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn	3	0,50*
Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung. Berlin, Weidmann. Neudruck	2 u. 1	0,15
Liederheimat, herausg. vom Hann. Lehrerverein. Hannover, Hahn. Heft 1	2 u. 1	0,25
Schreibhefte mit Vorschriften, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Bodenheim u. Steinfeld. Deutsche Schrift, Heft 1	3	0,12
„ „ „ 2 u. 3	2	0,12
„ „ „ 3 u. 4	1	0,12
Latein. Schrift, Heft 1 u. 2	1	0,12

Für die Lektüre im Schuljahre 1910|11 ausgewählte Schriftsteller.

Deutsch.

	Klasse	Preis
Goethe, Gedichte (Text)	O.-I	M 0,60
„ Iphigenie „	„	„ 0,20
„ Faust I. „	„	„ 0,20
Grillparzer, Das goldene Vließ (Text)	„	„ 0,40
Aeschylos, Agamemnon, übersetzt von Wilamowitz-Moellendorf. Berlin, Weidmann	„	„ 1,20
Lessing, Emilia Galotti (Text)	„	„ 0,20
Grillparzer, Sappho, herausgegeben von Lichtenheld. Stuttgart, Cotta	O.-I B	„ 0,80
Riehl, 6 Novellen, herausgegeben von Matthias. Stuttgart, Cotta	„	„ 1,20
Lessing, Laokoon. Dresden, Ehlermann	U.-I	„ 1,20
Schiller, Gedichte. Leipzig, Freytag	„	„ 1,20
„ Braut von Messina (Text)	„	„ 0,20
„ Wallenstein (Text)	„	„ 0,20
„ Maria Stuart (Text)	„	„ 0,20
Sophokles, König Ödipus. Leipzig, Freytag	„	„ 0,60
„ Antigone. „ „	„	„ 0,60
Waltharilied, (Text)	O.-II	„ 0,20
Hildebrandslied. Sammlung Göschen	„	„ 0,80
Nibelungenlied „ „	„	„ 0,80
Gudrun. Sammlung Göschen	„	„ 0,80
Walter von der Vogelweide. Sammlung Göschen	„	„ 0,80
Goethe, Götz (Text)	„	„ 0,20
„ Hermann und Dorothea (Text)	„	„ 0,20
Lessing, Minna von Barnhelm (Text)	„	„ 0,20
Kleist, Die Hermannsschlacht (Text)	„	„ 0,20
Schiller, Wilhelm Tell (Text)	U.-II	„ 0,20
„ Jungfrau von Orleans (Text)	„	„ 0,20
Körner, Zriny (Text)	U.-II A	„ 0,20
Uhland, Herzog von Schwaben (Text)	U.-II B	„ 0,20
Homer, herausgegeben von Hubatsch. Leipzig, Velhagen & Klasing	O.-III	„ 1,10

Französisch.

Wershoven, Frankreich. Cöthen, Schulze	O.-II—O.I	„ 2,25
Gropp & Hausknecht, Franz. Gedichte. Leizpig, Renger	U.-I—O.-I	„ 2,—
Choix de Poésies françaises, Engwer. Leipzig, Velhagen & Klasing	O.-II	„ 2,—
Taine, Origines de la France contemporaine. Leipzig, Renger	O.-I A	„ 1,20
Molière, Les femmes savantes. Leipzig, Velhagen & Klasing	„	„ 1,—
Gobineau, Alexandre le Macedonien, Leipzig, Renger	O.-I B	„ 1,10
Aulard, Histoire politique de la Révolution française. Leipzig, Velhagen & Klasing	„	„ 1,30
d'Hérisson, Journal d'un officier d'ordonnance Leipzig, Renger	U.-I A	„ 1,30
Ségur, Moscou et le Passage etc. Leipzig, Velhagen & Klasing	U.-I B	„ 1,20
Molière, L'Avare. Ausgabe B. Berlin, Flemming	„	„ 0,90

Englisch.

Gropp & Hausknecht, Englische Gedichte. Leipzig, Renger	U.-I—O.-I	„ 2,20
Selections from English Poetry, herausgegeben von Aronstein. Ausgabe B. Velhagen & Klasing	O.-II	„ 2,—
Hausknecht, English Reader. Berlin, Wiegandt & Grieben	O.-II—O.-I	„ 1,90
Shakespeare, Macbeth. Ausgabe B. Velhagen & Klasing	O.-I A	„ 1,—
On English Life and Customs, herausgegeben von Conrad. Berlin, Weidmann	„	„ 1,40
Freeman, History of the Norman Conquest etc. Velhagen & Klasing	O.-I B	„ 1,10
Shakespeare, Julius Caesar. Ausgabe A. Velhagen & Klasing	U.-I	„ 1,—
Dickens, David Copperfield's School Days, Reform-Ausgabe. Leipzig, Renger	„	„ 1,20
Wershoven, England. Cöthen, Schulze	O.-II	„ 1,40
Röttger, Engl. Lesebuch für höhere Lehranstalten. Velhagen & Klasing	U.-II	„ 3,50

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1) Laut Verf. des Königl. Prov.-Schul-Kolleg. wurden am 20. 7. 09 die Herren Dr. Petersen und Dr. Voigt zu Professoren ernannt und erhielten durch allerhöchsten Erlaß vom 25. 8. 09 den Rang der Räte vierter Klasse.

2) Durch Verf. des Königl. Prov.-Schul-Kolleg. vom 25. 8. 09 wird die neue Schulordnung genehmigt.

3) Die Anstellung des Prof. Dr. Berkenbusch an der Anstalt zum 1. 4. 1910 wird genehmigt.

4) Durch Ministerialerlaß vom 2. 10. 09 wird darauf hingewiesen, daß die Anfangsvorlesungen für Studierende des Maschinenbaus und der Elektrotechnik an den deutschen Hochschulen mit dem Wintersemester beginnen und deshalb die zu Ostern entlassenen Abiturienten, die sich den genannten Studien widmen, zweckmäßig das 1. Semester praktisch arbeiten.

Durch Verf. des Königl. Prov.-Schul-Kollegiums wurden der Anstalt als Prämien überwiesen: 1 Expl. des im Verlage von G. B. Teubner erschienenen Werkes „Schaffen und Schauen," und im Allerhöchsten Auftrage 1 Expl. des Buches „Deutsche Seemacht" von Wislicenus. Das erste Werk wurde Friedrich Otte (O.-I B) überwiesen, das zweite erhielt Heinrich Mahnkopf (O.-II A), ferner überwies dieselbe Behörde der Schule eine Tabelle „Deutschlands Seemacht."

Der Magistrat der Königl. Haupt- und Residenzstadt übergab der Bibliothek der Anstalt je ein Exemplar von Schulze, Marktkirche, Schuchhardt, Die hannoverschen Bildhauer der Renaissance, und 1 Bd. Verwaltungsbericht der Stadt Hannover.

Beiden Behörden gebührt für diese Schenkungen der Dank der Schule.

III. Chronik.

Das Jahr 1909/10 war für die Anstalt ein Unglücksjahr. Am 7. Juni 1909 starb unser lieber Kollege Dr. Schönberg im besten Mannesalter und am 8. Dezember desselben Jahres entriß uns der Tod den Professor Peters. Die Schüler und Lehrer haben mit tiefer Trauer an den Särgen dieser beiden Männer gestanden, die beide ihr Amt mit dem heiligsten Ernst umfaßten und beide ihr Bestes gaben für ihre Schüler. Ihr liebenswürdiges Wesen und kollegialisches Verhalten sind uns unvergeßlich. In dem Kollegen Peters verlieren wir zugleich einen Führer in allen großen Fragen, einen Mann, der durch sein langjähriges Wirken mit der Oberrealschule am Clevertore so eng verwachsen war, daß man sich die Anstalt ohne ihn nicht denken kann. Noch lange wird die Lücke, die sein Tod gerissen hat, fühlbar sein.

Die Krankheit und der Tod dieser beiden Lehrer, die Urlaubsreise, die Herr Oberlehrer Dr. Rohte im 2. Vierteljahre nach England unternahm, dazu noch die sonstigen Vertretungen erkrankter Kollegen haben die Ruhe und Stetigkeit des Unterrichts vielfach gestört. Für die Verwaltung der Oberlehrerstelle des Dr. Schönberg hatte freilich der Magistrat die Mittel bewilligt und Herr Probekandidat Kühns und vom 1. Oktober ab Herr Hanker haben die Vertretung ausgeführt. Aber die ganze Last der übrigen Vertretungen lag auf den Schultern des ganzen Lehrerkollegs, so daß die Maximalpflichtstundenzahl meistens um 1 Wochenstunde, vielfach um 2 Stunden während eines ganzen Vierteljahres überschritten wurde. Dadurch ist nicht zu vermeiden gewesen, daß der Unterricht hier und da Schaden nahm.

Vom 1. Oktober ab wurden die Probekandidaten Herren Kühns und Grefe der Anstalt zur weiteren Ausbildung überwiesen. Letzterer verließ uns in der Mitte des Februar, um an der deutschen Schule in Kairo eine Stelle anzunehmen.

Anstelle des im Vorjahre verstorbenen Turnlehrers Rein wurde zum 1. April 1909 der Turnlehrer Böttcher angestellt. Er zeigte im Januar 1910 durch ein wohlgelungenes Schauturnen, daß er das Erbe Reins würdig angetreten hat.

Die Feier des Sedantages fand mit Gesang und Deklamation am 2. September statt; die Festrede hielt F. Otte (O.-IB).

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 27. 1. 1910 durch eine Schulfeier festlich begangen, wobei nach gesanglichen und deklamatorischen Vorträgen Herr Oberlehrer Reingardt die Festrede hielt.

Die Entlassung der Abiturienten durch Herrn Prof. Presler in Vertretung des beurlaubten Direktors fand in Gegenwart des Lehrerkollegs, der Schüler der oberen und mittleren Klassen und der Angehörigen der Entlassenen am 26. Februar statt.

Außer den Turnfahrten, über die schon an anderer Stelle berichtet ist, wurden noch mehrere Exkursionen zu belehrenden Zwecken mit einzelnen Klassen unternommen.

Im Auftrage der städtischen Beamten übersandte Herr Sparkassendirektor Schimmler der Anstalt ein Portrait des Herrn Stadtdirektors. Auch an dieser Stelle sei der städtischen Beamtenschaft dafür der herzlichste Dank abgestattet.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1909/10.

	A. Oberrealschule.																			B. Vorschule			
	O.-I		U.-I		O.-II		U.-II		O.-III		U.-III		IV		V		VI						
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	Sa.	1	2	3	Sa.
1. Bestand am 1. Febr. 09	9	12	22	24	28	27	33	29	32	36	33	36	44	39	44	44	42	41	**575**	50	46	39	**135**
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1908/9	9	10	1	3	7	3	13	18	3	5	3	2	2	2	6	5	1	4	**97**	3	3	1	**7**
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1909 . . .	19	18	18	21	15	5	23	25	23	28	31	31	33	35	32	29	23	24	**433**	43	38	—	**83**
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1909 . . .	—	—	—	—	12	22	4	—	5	—	—	3	—	—	—	6	11	11	**74**	2	2	27	**31**
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1909/10 .	19	20	20	24	30	30	32	31	34	34	38	40	44	41	37	39	43	43	**599**	45	40	27	**112**
5. Zugang im Sommer-Semester 1909	—	—	1	—	—	1	—	—	2	—	1	—	—	3		—	—	1	**9**	3	—	1	**4**
6. Abgang im Sommer-Semester 1909	—	—	—	3	—	1	—	—	2	3	3	—	1	2	2	2	1	—	**20**	—	—	2	**2**
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1909 . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1909 . .	—	—	—	—	—	—	3	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	**8**	—	—	—	—
8. Frequenz am Anfang des Winter-Semesters 1909/10	19	20	21	21	30	30	35	33	34	34	36	40	43	42	35	37	42	44	**596**	48	40	26	**114**
9. Zugang im Winter-Semester 1909/10. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	**3**	3	—	—	**3**
10. Abgang im Winter-Semester 1909/10. . .	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	2	2	—	—	1	—	—	3	**10**	1	1	—	**2**
11. Bestand am 1. Febr. 1910	19	20	20	21	30	29	35	33	34	34	34	40	43	42	34	37	43	41	**589**	50	39	26	**115**
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1910	19,1	19,6	18,7	18,1	17,4	17,0	16,7	16,6	15,2	15,3	14,1	14,2	12,8	13,1	11,9	11,8	10,6	10,9	—	9,7	8,4	7,3	—

B. Religionsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule.				B. Vorschule.			
	Evang.	Kath.	Diss.	Juden	Evang.	Kath.	Diss.	Juden
Am 1. Februar 1910	527	19	1	42	104	5	—	6

C. Staatszugehörigkeit der Schüler am 1. Februar 1910.

	A. Oberrealschule.	B. Vorschule.
Preußen	578	115
Nichtpreußische Reichsangehörige	—	—
Ausländer	11	—

D. Heimatsverhältnisse der Schüler am 1. Februar 1910.

	A. Oberrealschule.	B. Vorschule.
Schulort	527	111
Außerhalb	62	4

E. Übersicht über die Abiturienten.

Ostern 1910.

1. Abteilung A.

Nr.	Namen	Geburtstag	Geburtsjahr	Konfession	Stand des Vaters	Aufenthalt in der Schule	Aufenthalt in Prima	Aufenthalt in Ober-Prima	Gewählter Beruf
1	Friedrich Balhorn	18. 4.	1890	luth.	Maurermeister in Ölsburg	4	2	1	Medizin
2	Georg Böttger	17. 2.	1892	„	Rentier in Hannover	9	2	1	Medizin
3	Wilhelm Brockmann	17. 1.	1891	„	Bäckermeister in Walsrode	5	2	1	Mathematik
4	Friedrich Eicke	17. 8.	1890	„	Kaufmann in Hannover	10	2	1	Jura
5	* Walter Gröpke	24. 4.	1892	„	Kaufmann in Hannover	9	2	1	Jura
6	* Heinrich Kirsten	22. 7.	1891	„	Obertelegraphenassistent in Hannover	9	2	1	Neuere Sprachen
7	Walter Klebe	21. 3.	1891	„	Rentier in Hannover	5	2	1	Mathematik
8	* Karl Möller	25. 9.	1891	„	Kaufmann in Hannover	9	2	1	Handel
9	Friedrich Müller	23. 11.	1889	„	Getreidehändler in Hannover	11	3	1	Steuerfach
10	August Oppermann	8. 10.	1890	„	Handelsmann in Peine	4	2	1	Jura
11	* Walter Peters	29. 1.	1891	„	Ingenieur in Hannover	3	2	1	Neuere Sprachen
12	Ferdinand Pfeiffer	13. 2.	1890	„	Landmesser in Hannover	10	2	1	Handel
13	Heinrich Plüer	12. 2.	1890	„	Landwirt in Jeinsen	3	2	1	Medizin
14	Otto Presler	29. 7.	1891	ref.	Oberlehrer (Professor) in Hannover	9	2	1	Mathematik
15	Leo Schwarzmann	12. 10.	1891	luth.	Ingenieur in Hannover	3½	2	1	Maschinenbau
16	Karl Seebandt	21. 7.	1891	„	Sparkassenbeamter in Hannover	3	2	1	Steuerfach
17	Hans Weidner	11. 3.	1891	„	Oberlehrer (Professor) in Hannover	3	2	1	Elektrotechnik

*) Die mit einem * bezeichneten wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

2. Abteilung B.

Nr	Namen	Geburtstag	Geburtsjahr	Konfession	Stand des Vaters	Aufenthalt in der Schule	Aufenthalt in Prima	Aufenthalt in Ober-Prima	Gewählter Beruf
1	Erich Borchers	11. 2.	1890	luth.	Kgl. Registrator in Hannover	9	3	2	Neuere Sprachen
2	Alfred Gooß	22. 8.	1890	„	Gastwirt in Otterndorf	3	2	1	Naturwissenschaft
3	* Otto Görse	22. 7.	1890	„	weil. Kaufmann in Otterndorf	3	2	1	Naturwissenschaft
4	* Georg Heepe	12. 2.	1891	„	Kgl. Eisenbahn-Obersekretär in Hannover	9	2	1	Zollfach
5	Friedrich Heucke	29. 8.	1891	„	Schulvogt in Hannover	9	2	1	Naturwissenschaft
6	Johann Kallmeyer	20. 2.	1891	„	Kaufmann in Hannover	3	2	1	Mathematik
7	Fritz Mangold	7. 7.	1891	Diss.	weil. Kaufmann in Elmshorn	4	3	2	Handel
8	Fritz Meineke	23. 11.	1889	luth.	Hofbesitzer in Brink	3	2	1	Neuere Sprachen
9	* Karl Müller	6. 9.	1891	kath.	Gastwirt in Linden	3	2	1	Handel
10	Erich Nolte	25. 3.	1888	luth.	Kaufmann in Hannover	4	3	1	Handel
11	Friedrich Otte	17. 10.	1888	„	Landwirt in Eversen (Kr. Celle)	3	2	1	Naturwissenschaft
12	Georg Otte	23. 11.	1889	„	weil. Administrator in Eversen	5	2	1	Naturwissenschaft
13	Fritz Polchau	30. 9.	1889	„	Ingenieur in Hannover	10	2	1	Technische Fächer
14	Bernhard Schlikker	1. 5.	1890	ref.	weil. Kaufmann in Schüttorf	3	2	1	Naturwissenschaft
15	Karl Schwerdtfeger	9. 8.	1891	luth.	Malermeister in Hannover	10	3	1	Naturwissenschaft
16	Wilhelm Thiele	27. 10.	1888	„	Kaufmann in Oesselse	3	2	1	Mathematik
17	* Wilhelm Warnecke	7. 9.	1888	„	weil. Zollaufseher in Gr. Burgwedel	3	2	1	Neuere Sprachen
18	Moritz Wasserhart	1. 2.	1892	jüd.	Reisender in Linden	5	2	1	Bankfach

*) Die mit * bezeichneten wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Außerdem unterzogen sich der Reifeprüfung Michaelis 1909 und Ostern 1910 je vier Extraneer.

V. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 7. April, vormittags 8 Uhr.

Die Aufnahmeprüfung der neu angemeldeten Schüler findet Mittwoch, den 6. April früh 8 Uhr, statt.

Übersicht über die augenblicklichen Berechtigungen der höheren Schulen.

I. Das Reifezeugnis berechtigt

1. zum Studium des Rechts und der Staatswissenschaft und zur Zulassung zu den juristischen Prüfungen und den Prüfungen für den höheren Verwaltungsdienst;
2. zum Studium der philosophischen Fakultät, zur Zulassung zu der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen und der Staatsprüfung für Nahrungsmittel-Chemiker;
3. zum Studium der Medizin*);
4. zum Studium an den Technischen Hochschulen, zur Zulassung zu den Diplomprüfungen, zu der Doktor-Ingenieurprüfung, zur Prüfung für den Staatsdienst im Baufach sowie zu den Prüfungen für die höheren Baubeamten des Schiffsbau- und Schiffsmaschinenbaufaches der Kaiserlichen Marine;
5. zum Studium an Bergakademieen und zur Zulassung zu der Prüfung für den höheren Staatsdienst in der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung:
6. zum Studium an den Forstakademieen und zur Zulassung zu den Prüfungen für den Königlichen Forst-Verwaltungsdienst (Zeugnis in der Mathematik „unbedingt genügend" erforderlich);
7. zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst;
8. zur Aufnahme in das Akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin;
9. zum Eintritt in die Offizierlaufbahn in der Armee unter Erlassung der Fähnrichsprüfung;
10. zur Marine-Offizierlaufbahn unter Erlaß der Seekadettenprüfung (für Oberrealschulabiturienten-Zeugnis „gut" im Englischen und Französischen erforderlich);
11. zum Studium der Tierarzneikunde.
12. zum Studium der Zahnheilkunde und zur Zulassung zu der zahnärztlichen Prüfung (für Oberrealschüler ist Nachprüfung in Latein erforderlich);

N. B. Die Berechtigung zum Studium der Theologie und für den Archivdienst durch eine Nachprüfung im Lateinischen und Griechischen. Diese Prüfungen finden vor besonderen Kommissionen statt, und die Ergebnisse des schon erlangten Abiturientenzeugnisses können dabei berücksichtigt werden.

II. Das Zeugnis für den einjährigen erfolgreichen Besuch der Prima berechtigt

1. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
2. zum Eintritt als Zivil-Applikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat;

---

*) Auszug aus dem Zentralblatt für das deutsche Reich Nr. 7 vom 15. Februar 1907 S. 35.

„Auf Grund des § 29 der Gewerbeordnung hat der Bundesrat beschlossen:

Die §§ 6, 7 und 23 der Prüfungsordnung für Ärzte vom 28. Mai 1901 werden wie folgt abgeändert:

§ 6. Der Meldung ist beizufügen das Zeugnis der Reife an einem deutschen Gymnasium, einem deutschen Realgymnasium oder einer deutschen Oberrealschule. Inhaber des Zeugnisses einer Oberrealschule haben nachzuweisen, daß sie in der lateinischen Sprache die Kenntnisse besitzen, welche für die Versetzung in die Obersekunda eines deutschen Realgymnasiums gefordert werden. Sind diese Kenntnisse erworben an einer deutschen Oberrealschule mit wahlfreiem Lateinunterricht, so genügt das Zeugnis des Anstaltsleiters über die erfolgreiche Teilnahme an diesem Unterrichte, andernfalls ist der Nachweis durch ein auf Grund einer Prüfung ausgestelltes Zeugnis des Leiters eines deutschen Gymnasiums oder eines deutschen Realgymnasiums zu erbringen."

3. zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den Kaiserlichen Werften;
4. zum Eintritt in die Zahlmeister-Laufbahn bei der Marine (im Bedürfnisfalle genügt schon das Reifezeugnis für Prima).

III. Das Zeugnis der Reife für die Prima berechtigt

1. zur Zulassung zu der Landmesserprüfung (siehe Abt. II des Berichts v. J. 1904);
2. zur Zulassung zu der Markscheiderprüfung;
3. zum Eintritt in den Dienst der Reichsbank;
4. zur Zulassung zu der Fähnrichsprüfung;
5. zur Zulassung der Seekadetteneintrittsprüfung (Zeugnis im Englischen „gut", für Oberrealschulprimaner auch Zeugnis „gut" im Französischen erforderlich).

IV. Das Zeugnis der Reife für Ober-Sekunda berechtigt

1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst*);
2. zur Immatrikulation auf 4 Semester an den Universitäten zum Studium der philosophischen Fakultät;
3. zur Zulassung als Hospitant an den Technischen Hochschulen und Bergakademieen;
4. zum Studium an der Landwirtschaftlichen Hochschule zu Berlin und der Landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf;
5. zum Besuch der Akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin;
6. zur Zulassung zu der Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
7. zum Besuch der Akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
8. zur Zulassung zu der Prüfung als Turnlehrer;
9. zum Zivilsupernumerariat im Königlichen Eisenbahndienst, bei den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der indirekten Steuern), bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung und bei der Justizverwaltung (vgl. Abt. II Nr. 1 des Berichts v. J. 1905);
10. zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär und Eisenbahnbetriebsingenieur;
11. zum Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulassung zu der Prüfung als Apotheker (für Oberreal- und Realschüler Nachprüfung im Latein);
12. zum Besuch der Gärtnerlehranstalt bei Potsdam (für Oberreal- und Realschüler ist der Nachweis von Kenntnissen im Latein erforderlich, welche der Reife für die Tertia eines Gymnasiums entsprechen);
13. zur Meldung behufs Ausbildung als Intendantursekretär oder Zahlmeister in der Armee;
14. zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine (erforderlich ist außerdem Reifezeugnis einer Fachschule);
15. zur Marine-Ingenieurlaufbahn.

V. Das Zeugnis der Reife für die Sekunda berechtigt

zum Eintritt als Gehülfe für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Postassistentenprüfung.

Der Unterzeichnete empfiehlt den Eltern mit Rücksicht auf die für die einzelnen Klassen abgegrenzten Lehrpensen und auf den Stundenplan für das Winterhalbjahr dringend, ihre Söhne nur in den Klassen Quarta bis Ober-Tertia einschl. konfirmieren zu lassen.

*) Bei Vollanstalten nach einjährigem erfolgreichem Besuch der Unter-Sekunda. Eine bloße Aufnahmeprüfung für Ober-Sekunda genügt nicht.

Die Ferien für das Schuljahr 1910/11 sind in folgender Weise geregelt:

1. Osterferien	Schluß des Unterrichts	23. März,	Wiederbeginn des Unterrichts	7. April,
2. Pfingstferien	„	13. Mai,	„	20. Mai,
3. Johannisferien	„	2. Juli,	„	2. August,
4. Michaelisferien	„	1. Oktober,	„	18. Oktober,
5. Weihnachtsferien	„	21. Dezember,	„	5. Januar 1911.

Das Schulgeld beträgt:

I. Für Kinder hiesiger Einwohner und für solche auswärtige Kinder, welche von Einwohnern hiesiger Stadt unentgeltlich in Erziehung und Pflege genommen sind: jährlich 200 M;

II. für auswärtige Kinder, welche hier gegen Entgelt in Pension sind: jährlich 250 M;

III. für Kinder, welche auswärts wohnen und nur zum Schulbesuche in die Stadt hineinkommen: jährlich 300 M;

außerdem ist für jeden neu aufgenommenen Schüler eine Einschreibegebühr von 5 M zu entrichten.

Urlaub vor den Sommerferien wird nur auf Grund eines ausreichenden ärztlichen Zeugnisses erteilt. Die Eltern werden freundlichst gebeten, auch selbst auf diese Bestimmung Rücksicht zu nehmen. Bei den vielen Gesuchen, die zum Juli einzulaufen pflegen, werden vielfach Gründe angegeben, wegen derer Urlaub nicht erteilt werden kann, wie z. B. Überfüllung der Züge am ersten Ferientage 2c. Wird dann der Urlaub abgeschlagen, so pflegt sich eine gewisse Verstimmung gegen den Direktor zu erheben, die gewiß nicht berechtigt ist und leicht vermieden wird, wenn die Eltern von vornherein das Aussichtslose des Gesuchs einsehen.

Auch sei hier noch einmal darauf hingewiesen, daß ein Arzt nicht von irgend einem Unterricht dispensieren kann. Auch der Direktor ist durch bestimmte Vorschriften gebunden. Zur Dispensation vom Turnunterricht müssen besondere Formulare benutzt werden, die beim Schulvogt zu erhalten sind.

Die Eltern werden schließlich ersucht, in allen Fällen, wo es sich um Auskunft über Fleiß, Fortschritte und Betragen ihrer Söhne, um besondere Wünsche oder etwaige Beschwerden handelt, sich zunächst mit dem Klassenlehrer in Verbindung zu setzen.

Hannover, den 15. März 1910.

Prof. **Wanner**, Direktor.

Die Ferien für das Schu[illegible] eregelt:

1. Osterferien Schluß des Unt[illegible] terrichts 7. April,
2. Pfingstferien „ 20. Mai,
3. Johannisferien „ 2. August,
4. Michaelisferien „ 18. Oktober,
5. Weihnachtsferien „ 5. Januar 1911.

Das Schulgeld beträgt:

I. Für Kinder hiesiger Ei[illegible] Kinder, welche von Einwohnern hiesiger Stadt unent[illegible] nen sind: jährlich 200 M;
II. für auswärtige Kinder, [illegible] d: jährlich 250 M;
III. für Kinder, welche ausw[illegible] uche in die Stadt hineinkommen: jährlich 300 M;
außerdem ist für jeden neu auf[illegible] hr von 5 M zu entrichten.

Urlaub vor den Somr[illegible] ausreichenden ärztlichen Zeugnisses erteilt. Die Eltern werd[illegible] iese Bestimmung Rücksicht zu nehmen. Bei den vielen Gesu[illegible] werden vielfach Gründe angegeben, wegen derer Urlaub nich[illegible] lung der Züge am ersten Ferientage 2c. Wird dann der Ur[illegible] ewisse Verstimmung gegen den Direktor zu erheben, die gewiß [illegible] wird, wenn die Eltern von vornherein das Aussichtslose de[illegible]

Auch sei hier noch einmal [illegible] on irgend einem Unterricht dispensieren kann. Auch der Direkt[illegible] nden. Zur Dispensation vom Turnunterricht müssen besonder[illegible] chulvogt zu erhalten sind.

Die Eltern werden schließl[illegible] um Auskunft über Fleiß, Fortschritte und Betragen ihrer Söl[illegible] Beschwerden handelt, sich zunächst mit dem Klassenlehre[illegible]

Hannover, den 15. Mär[illegible]

[illegible]mer, Direktor.