

Ostern 1908.



# Jahresbericht

der

# Oberrealschule

am Clevertor

zu

# Hannover

(anerkannt als höh. Bürgerschule [Realschule] Ostern 1869, als Ob.-Realschule Ostern 1894 bezw. Ostern 1897)

Enthaltend Schulnachrichten über das Schuljahr 1907/1908.



Hannover.

Druck von Wilh. Riemschneider.  
1908.

1908. Progr.-Nr. 433.

433

9ha  
53





1871

1871

# © Bertelsmann

am 1. Januar

1871

Copyright reserved by Bertelsmann, Leipzig, 1871.

Copyright reserved by Bertelsmann, Leipzig, 1871.



1871

Bertelsmann, Leipzig

1871

1871



# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 1. Lehrplan der Oberrealschule.

|                                      | VI                            |                               | V                             |                               | IV |    | U.-III |    | D.-III |    | U.-II |    | D.-II               |    | U.-I              |                   | D.-I              |    | Sa. |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----|----|--------|----|--------|----|-------|----|---------------------|----|-------------------|-------------------|-------------------|----|-----|
|                                      | A                             | B                             | A                             | B                             | A  | B  | A      | B  | A      | B  | A     | B  | A                   | B  | A                 | B                 | A                 | B  |     |
| Religion . . . . .                   | 3                             | 3                             | 2                             | 2                             | 2  | 2  | 2      | 2  | 2      | 2  | 2     | 2  | 2                   | 2  | 2                 | 2                 | 2                 | 2  | 38  |
| Deutsch und<br>Geschichtserzählungen | 4 <sup>1</sup> / <sub>5</sub> | 4 <sup>1</sup> / <sub>5</sub> | 3 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | 3 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | 4  | 4  | 3      | 3  | 3      | 3  | 3     | 3  | 4                   | 4  | 4                 | 4                 | 4                 | 4  | 68  |
| Französisch . . . . .                | 6                             | 6                             | 6                             | 6                             | 6  | 6  | 6      | 6  | 6      | 6  | 5     | 5  | 4                   | 4  | 4                 | 4                 | 4                 | 4  | 94  |
| Englisch . . . . .                   | —                             | —                             | —                             | —                             | —  | —  | 5      | 5  | 4      | 4  | 4     | 4  | 4                   | 4  | 4                 | 4                 | 4                 | 4  | 50  |
| Geschichte . . . . .                 | i. Deutsch                    | i. Deutsch                    | i. Deutsch                    | i. Deutsch                    | 3  | 3  | 2      | 2  | 2      | 2  | 2     | 2  | 3                   | 3  | 3                 | 3                 | 3                 | 3  | 36  |
| Erdkunde . . . . .                   | 2                             | 2                             | 2                             | 2                             | 2  | 2  | 2      | 2  | 2      | 2  | 1     | 1  | 1                   | 1  | 1                 | 1                 | 1                 | 1  | 28  |
| Rechnen u. Mathematik                | 5                             | 5                             | 5                             | 5                             | 6  | 6  | 6      | 6  | 5      | 5  | 5     | 5  | 5                   | 5  | 5                 | 5                 | 5                 | 5  | 94  |
| Naturbeschreibung . . . .            | 2                             | 2                             | 2                             | 2                             | 2  | 2  | 2      | 2  | 2      | 2  | 2     | 2  | —                   | —  | —                 | —                 | —                 | —  | 24  |
| Physik . . . . .                     | —                             | —                             | —                             | —                             | —  | —  | —      | —  | 2      | 2  | 2     | 2  | je 3 u. 2<br>Prakt. | 3  | 3                 | 3                 | 3                 | 3  | 30  |
| Chemie u. Mineralogie                | —                             | —                             | —                             | —                             | —  | —  | —      | —  | —      | —  | 2     | 2  | 3                   | 3  | je 3 u. 2<br>Lab. | je 3 u. 2<br>Lab. | je 3 u. 2<br>Lab. | 30 |     |
| Schreiben . . . . .                  | 2                             | 2                             | 2                             | 2                             | 2  | 2  | 1      | 1  | —      | —  | —     | —  | —                   | —  | —                 | —                 | —                 | —  | 14  |
| Freihandzeichnen . . . .             | —                             | —                             | 2                             | 2                             | 2  | 2  | 2      | 2  | 2      | 2  | 2     | 2  | 2                   | 2  | 2                 | 2                 | 2                 | 2  | 32  |
| Linearzeichnen . . . . .             | —                             | —                             | —                             | —                             | —  | —  | —      | —  | 2      | 2  | 2     | 2  | 2                   | 2  | 2                 | 2                 | 2                 | 2  | 20  |
| Zusammen . . . . .                   | 25                            | 25                            | 25                            | 25                            | 29 | 29 | 30     | 30 | 32     | 32 | 32    | 32 | 33 bzw. 35          | 35 | 35                | 35                | 35                | 35 | 558 |
| Turnen . . . . .                     | 3                             | 3                             | 3                             | 3                             | 3  | 3  | 3      | 3  | 3      | 3  | 3     | 3  | 3                   | 3  | 3                 | 3                 | 3                 | 3  | 54  |
| Singen . . . . .                     | 2                             | 2                             | 2                             | 2                             | 2  | 2  | 2      | 2  | 2      | 2  | 2     | 2  | 2                   | 2  | 2                 | 2                 | 2                 | 2  | 10  |
| S. S. . . . .                        | 30                            | 30                            | 30                            | 30                            | 34 | 34 | 35     | 35 | 37     | 37 | 37    | 37 | 38 bzw. 40          | 40 | 40                | 40                | 40                | 40 | 622 |

### D r i t t e

|                          | Klasse 3<br>(Erster Jahrgang) | Klasse 2<br>(Zweiter Jahrgang) | Klasse 1<br>(Dritter Jahrgang) | Summa |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------|
| Religion . . . . .       | 8                             | 2                              | 3                              | 5     |
| Deutsch . . . . .        | —                             | 7                              | 6                              | 21    |
| Anschauungsübung . . . . | 2                             | —                              | —                              | 2     |
| Heimatskunde . . . . .   | —                             | 1                              | —                              | 1     |
| Geographie . . . . .     | —                             | —                              | 2                              | 2     |
| Rechnen . . . . .        | 6                             | 5                              | 5                              | 16    |
| Schreiben . . . . .      | 2                             | 3                              | 4                              | 9     |
| Zusammen . . . . .       | 18                            | 18                             | 20                             | 56    |
| Turnen . . . . .         | —                             | 2                              | 2                              | 4     |
| Singen . . . . .         | —                             | 1                              | 1                              | 2     |
| S. S. . . . .            | 18                            | 21                             | 23                             | 62    |

Verteilung des Unterrichts nach Lehrern

| Nr. | Lehrer                       | Gebiet  | Ober-Prima                 |                            | Unter-Prima                                 |   | Ober-Sekunda             |                          | Unter-Sekunda  |                             |
|-----|------------------------------|---------|----------------------------|----------------------------|---|---|--------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|
|     |                              |         | A                          | B                          | A   | B   | A                        | B                        | A  | B                           |
| 1   | Henne, Prof. Dr., Direktor   | C-I A   | 4 Deutsch                  | —                          | —   | —   | —                        | —                        | —  | —                           |
| 2   | Presler, Direktor            | C-I B   | —                          | 1 Mathematik<br>1 Physik   | —   | 1 Mathematik                                | —                        | 1 Mathematik             | —  | —                           |
| 3   | Sachler, Direktor            | R-I B   | —                          | 1 Griechisch<br>1 Latein   | —   | 1 Französisch<br>1 Englisch<br>1 Griechisch | —                        | —                        | —  | —                           |
| 4   | Kentel, Dr., Direktor        | R-I A   | 1 Spanisch                 | —                          | 1 Französisch<br>1 Englisch<br>1 Griechisch | —   | —                        | —                        | 1 Griechisch   | —                           |
| 5   | Peters, Direktor             | C-II A  | 1 Englisch                 | —                          | 1 Englisch                                  | —   | 1 Spanisch<br>1 Englisch | —                        | —  | 1 Griechisch                |
| 6   | Bunold, Direktor             | R-II A  | —                          | —                          | —   | —   | —                        | —                        | 1 Religion<br>1 Deutsch<br>1 Französisch<br>1 Englisch<br>1 Griechisch | —                           |
| 7   | Hager, Dr., Direktor         | —       | 1 Chemie<br>2 phys. Natur. | 1 Chemie<br>1 phys. Natur. | 1 Chemie<br>1 phys. Natur.                  | 1 Chemie<br>1 phys. Natur.                  | —                        | —                        | —  | —                           |
| 8   | Wolfermann, Dr., Co-Direktor | C-II B  | —                          | 1 Deutsch<br>1 Französisch | —   | —   | 1 Deutsch<br>1 Englisch  | —                        | —  | —                           |
| 9   | Koltemier, Dr., Co-Direktor  | R-II B  | —                          | 1 Englisch                 | —   | 1 Englisch                                  | —                        | —                        | —  | 1 Französisch<br>1 Englisch |
| 10  | Danner, Co-Direktor          | —       | 1 Mathematik<br>1 Physik   | —                          | —   | 1 Mathematik<br>1 Physik<br>1 Sport         | —                        | —                        | —  | —                           |
| 11  | Kofasch, Dr., Co-Direktor    | —       | —                          | —                          | 1 Mathematik<br>1 Physik                    | —   | —                        | 1 Mathematik<br>1 Physik | —  | —                           |
| 12  | Prellberg, Dr., Co-Direktor  | C-III A | 1 Griechisch<br>1 Latein   | —                          | —   | 1 Religion<br>1 Griechisch<br>1 Latein      | —                        | —                        | —  | —                           |
| 13  | Petersen, Dr., Co-Direktor   | C-III B | —                          | 1 Religion                 | —   | 1 Religion<br>1 Deutsch                     | —                        | 1 Englisch               | —  | —                           |
| 14  | Walshelm, Co-Direktor        | R-III B | —                          | —                          | —   | 1 Sport                                     | —                        | —                        | —  | 1 Griechisch<br>1 Latein    |
| 15  | Voigt, Dr., Co-Direktor      | —       | —                          | —                          | —   | 1 Chemie<br>1 Physik                        | 1 Chemie                 | —                        | —  | 1 Chemie<br>1 Latein        |
| 16  | Busch, Co-Direktor           | R-III A | —                          | —                          | —   | 1 Deutsch                                   | —                        | —                        | —  | —                           |
| 17  | Schönberg, Dr., Co-Direktor  | —       | —                          | —                          | —   | —   | 1 Sport<br>1 Physik      | —                        | 1 Mathematik<br>1 Physik   | —                           |
| 18  | Wilde, Co-Direktor           | VIA     | —                          | —                          | —   | —   | —                        | 1 Chemie<br>1 Latein     | —  | —                           |

und Klassen im Sommerhalbjahre.

|  | Ober-Tertia   |   | Unter-Tertia                            |                              | Quarta |   | Quinta |   | Sexta        |                                      | Summe<br>in<br>abstrakten<br>Stunden |
|--|---|---|---|------------------------------|--------|---|--------|---|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|  | A   | B                                       | A                                       | B                            | A      | B | A      | B | A            | B                                    |                                      |
|  | —   | 1 Englisch                              | —                                       | —                            | —      | — | —      | — | —            | —                                    | 8                                    |
|  | —   | —                                       | —                                       | —                            | —      | — | —      | — | —            | —                                    | 18                                   |
|  | —   | 1 Englisch                              | —                                       | —                            | —      | — | —      | — | —            | —                                    | 18                                   |
|  | —   | —                                       | —                                       | 1 Englisch                   | —      | — | —      | — | —            | —                                    | 18                                   |
|  | —   | —                                       | —                                       | —                            | —      | — | —      | — | —            | —                                    | 18                                   |
|  | —   | —                                       | —                                       | —                            | —      | — | —      | — | —            | —                                    | 18                                   |
|  | —   | —                                       | —                                       | —                            | —      | — | —      | — | —            | —                                    | 20                                   |
|  | —   | —                                       | —                                       | 1 Griechisch                 | —      | — | —      | — | —            | —                                    | 18                                   |
|  | —   | —                                       | —                                       | —                            | —      | — | —      | — | —            | —                                    | 17                                   |
|  | —   | —                                       | —                                       | —                            | —      | — | —      | — | —            | —                                    | 21                                   |
|  | —   | —                                       | 1 Mathematik                            | —                            | —      | — | —      | — | —            | —                                    | 21                                   |
|  | 1 Religion<br>1 Deutsch<br>1 Griechisch<br>1 Latein | 1 Griechisch                            | —                                       | —                            | —      | — | —      | — | —            | —                                    | 21                                   |
|  | —   | 1 Religion<br>1 Griechisch<br>1 Deutsch | —                                       | —                            | —      | — | —      | — | 1 Religion   | —                                    | 21                                   |
|  | 1 Mathematik<br>1 Physik                            | —                                       | —                                       | 1 Mathematik                 | —      | — | —      | — | —            | abstrakt                             | 21                                   |
|  | —   | 1 Naturkunde                            | —                                       | 1 Naturkunde<br>1 Griechisch | —      | — | —      | — | —            | —                                    | 21                                   |
|  | —   | —                                       | 1 Deutsch<br>1 Englisch<br>1 Griechisch | —                            | —      | — | —      | — | —            | 1 Französisch                        | 20                                   |
|  | 1 Mathematik<br>1 Physik                            | —                                       | —                                       | —                            | —      | — | —      | — | 1 Mathematik | —                                    | 22                                   |
|  | 1 Naturkunde  | —                                       | 1 Naturkunde                            | —                            | —      | — | —      | — | 1 Religion   | 1 Chemie<br>1 Griechisch<br>abstrakt | 22                                   |

| Nr. | Vater                   | Ordnung | Ober - Prima               |                            | Unter - Prima              |                            | Ober - Sekunda             |                            | Unter - Sekunda            |                         |
|-----|-------------------------|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
|     |                         |         | A                          | B                          | A                          | B                          | A                          | B                          | A                          | B                       |
| 19  | Rodemann, Oberlehrer    | IVA     | —                          | —                          | —                          | —                          | —                          | —                          | —                          | 1 Religion<br>1 Deutsch |
| 20  | Malbe, Dr., Oberlehrer  | IVB     | —                          | —                          | —                          | —                          | 1 Religion<br>1 Deutsche   | —                          | —                          | —                       |
| 21  | Rebte, Dr., Oberlehrer  | VB      | —                          | —                          | —                          | —                          | —                          | —                          | —                          | —                       |
| 22  | Reiff, Dr., Oberlehrer  | VIB     | —                          | —                          | —                          | —                          | —                          | —                          | —                          | —                       |
| 23  | Reimes, Lehrer          | —       | 1 Religion                 | —                          | 1 Religion                 | —                          | 1 Religion                 | —                          | —                          | —                       |
| 24  | Samstag, Studienlehrer  | —       | 1 Deutsch                  | —                          | 1 Deutsch<br>1 Französisch | —                          | 1 Deutsch<br>1 Französisch | —                          | 1 Deutsch<br>1 Französisch | —                       |
| 25  | Schubert, Studienlehrer | —       | —                          | 1 Deutsch                  | —                          | 1 Deutsch<br>1 Französisch | —                          | 1 Deutsch<br>1 Französisch | —                          | 1 Deutsch               |
| 26  | Schulz, Lehrer          | VA      | —                          | —                          | —                          | —                          | —                          | —                          | —                          | —                       |
| 27  | Platz, Lehrer           | —       | —                          | —                          | —                          | —                          | —                          | —                          | —                          | —                       |
| 28  | Rein, Lehrerin          | —       | 1 Lesen<br>Leb. u. S.-L.A. | —                          | 1 Lesen<br>Leb. u. C.-L.A. | —                          | 1 Lesen                    | —                          | 1 Lesen                    | —                       |
| 29  | Reichelt, Lehrerin      | —       | —                          | 1 Lesen<br>Leb. u. S.-L.B. | —                          | 1 Lesen<br>Leb. u. C.-L.B. | —                          | 1 Lesen                    | —                          | 1 Lesen                 |

|    |                 | Vorschule. |   |  | 1 Schreiben<br>1 Grammatik<br>1 Rechnen<br>1 Lesen |
|----|-----------------|------------|---|--|--|
|    |                 | 1          | 2   | 3  |  |
| 30 | Schmidt, Lehrer | 1          | 1 Religion<br>1 Deutsch<br>1 Französisch<br>1 Englisch<br>1 Schreiben | —  | —  |
| 31 | Rebeker, Lehrer | 2          | —   | 1 Religion<br>1 Deutsch<br>1 Lesen<br>1 Singen | —  |
| 32 | Schwarz, Lehrer | 3          | —   | —  | 1 Deutsch<br>1 Lesen<br>1 Schreiben<br>1 Singen    |

| Ober - Tertia               |                            | Unter - Tertia              |                             | Quarta                                |  | Quinta   |               | Sexta                                     |   | Summe<br>der<br>abstrahierten<br>Stunden |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|---------------|---|---|--|
| A                           | B                          | A                           | B                           | A                                     | B  | A  | B             | A   | B   |  |
| —                           | —                          | 1 Religion<br>1 Französisch | —                           | 1 Religion<br>1 Deutsch<br>1 Englisch | —  | —  | —             | —   | —   | 22                                       |
| —                           | —                          | 1 Deutsche                  | —                           | 1 Deutsche                            | 1 Deutsch<br>1 Englisch<br>1 Französisch | —  | —             | 1 Deutsch                                 | —   | 22                                       |
| 1 Französisch<br>1 Englisch | —                          | —                           | —                           | —                                     | —  | —  | —             | 1 Deutsch<br>1 Französisch<br>1 Englische | —   | 22                                       |
| —                           | —                          | —                           | —                           | —                                     | 1 Französisch                            | —  | —             | —   | 1 Religion<br>1 Deutsch<br>1 Französisch<br>1 Englische | 27                                       |
| —                           | —                          | —                           | 1 Religion<br>1 Französisch | —                                     | —  | —  | —             | —   | —   | 14                                       |
| 1 Deutsch<br>1 Französisch  | —                          | 1 Lesen                     | —                           | 1 Lesen                               | —  | 1 Lesen  | —             | —   | —   | 24                                       |
| —                           | 1 Deutsch<br>1 Französisch | —                           | 1 Lesen                     | —                                     | 1 Lesen                                  | —  | 1 Lesen       | —   | —   | 24                                       |
| —                           | —                          | —                           | —                           | 1 Französisch                         | —  | 1 Religion<br>1 Deutsch<br>1 Französisch<br>1 Englische<br>1 Griechische | —             | —   | —   | 23                                       |
| 1 Griechische               | —                          | 1 Griechische               | —                           | 1 Lesen                               | 1 Griechische                            | 1 Lesen  | 1 Griechische | 1 Lesen                                   | 1 Lesen<br>1 Griechische<br>1 Griechische               | 30                                       |
| 1 Lesen                     | —                          | 1 Lesen                     | —                           | 1 Lesen                               | —  | 1 Lesen  | —             | —   | —   | 21                                       |
| —                           | 1 Lesen                    | —                           | 1 Lesen                     | —                                     | 1 Lesen                                  | —  | 1 Lesen       | 1 Lesen                                   | 1 Lesen   | 31                                       |
| —                           | —                          | —                           | —                           | —                                     | —  | —  | —             | —   | —   | —  |
| —                           | —                          | —                           | —                           | 1 Griechische                         | —  | —  | —             | —   | —   | 22                                       |
| —                           | —                          | —                           | —                           | 1 Griechische                         | —  | Griechische  | 1 Griechische | —   | —   | 22                                       |
| —                           | —                          | —                           | —                           | —                                     | —  | —  | —             | —   | —   | 25                                       |

Verteilung des Unterrichts nach Lehrern

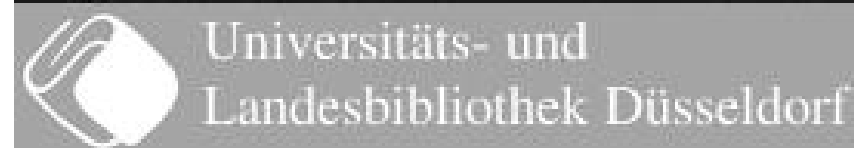
| Nr. | Lehrer                        | Abt.     | Ober-Prima                    |                               | Unter-Prima                             |   | Ober-Sekunda                         |                         | Unter-Sekunda  |                             |
|-----|-------------------------------|----------|-------------------------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------------|--|-----------------------------|
|     |                               |          | A                             | B                             | A                                       | B                                       | A                                    | B                       | A  | B                           |
| 1   | Wanner, Prof.,<br>Lehrer      | C-I A    | 1 Mathemat.<br>1 Physik       | —                             | 1 Physik                                | —                                       | —                                    | —                       | —  | —                           |
| 2   | Prester,<br>Lehrer            | C-I B    | —                             | 1 Mathemat.<br>1 Physik       | —                                       | 1 Mathemat.                             | —                                    | 1 Mathemat.             | —  | —                           |
| 3   | Sachler,<br>Lehrer            | II-I B   | —                             | 1 Mathemat.<br>1 Physik       | —                                       | 1 Französisch<br>1 Englisch<br>1 Latein | —                                    | —                       | —  | —                           |
| 4   | Meutel, Dr.,<br>Lehrer        | II-I A   | 1 Französisch                 | —                             | 1 Französisch<br>1 Englisch<br>1 Latein | —                                       | —                                    | 1 Latein                | —  | —                           |
| 5   | Peters,<br>Lehrer             | C-II A   | 1 Englisch                    | —                             | 1 Englisch                              | —                                       | 1 Englisch<br>1 Französisch          | —                       | —  | 1 Latein                    |
| 6   | Hanold,<br>Lehrer             | II-II A  | —                             | —                             | —                                       | —                                       | —                                    | —                       | 1 Religion<br>1 Deutsch<br>1 Französisch<br>1 Latein<br>1 Englisch | —                           |
| 7   | Hager, Dr.,<br>Lehrer         | —        | 1 Griech.<br>1 d. m. V. d. m. | 1 Griech.<br>1 d. m. V. d. m. | 1 Griech.<br>1 d. m. V. d. m.           | 1 Griech.<br>1 d. m. V. d. m.           | —                                    | —                       | —  | —                           |
| 8   | Helffermann, Dr.,<br>Lehrer   | C-II B   | 1 Deutsch                     | 1 Deutsch<br>1 Französisch    | —                                       | —                                       | —                                    | 1 Deutsch<br>1 Englisch | —  | —                           |
| 9   | Koltemeier, Dr.,<br>Lehrer    | II-II B  | —                             | 1 Englisch                    | —                                       | 1 Englisch                              | —                                    | —                       | —  | 1 Französisch<br>1 Englisch |
| 10  | Prellberg, Dr.,<br>Oberlehrer | C-III A  | 1 Mathemat.<br>1 Physik       | —                             | 1 Deutsch                               | —                                       | 1 Religion<br>1 Englisch<br>1 Latein | —                       | —  | —                           |
| 11  | Deigt, Dr.,<br>Oberlehrer     | —        | —                             | —                             | —                                       | 1 Griech.                               | 1 Griech.                            | —                       | —  | 1 Griech.<br>1 Latein       |
| 12  | Peterfen, Dr.,<br>Oberlehrer  | C-III B  | —                             | 1 Religion                    | —                                       | 1 Religion<br>1 Deutsch                 | —                                    | 1 Französisch           | —  | —                           |
| 13  | Schönberg, Dr.,<br>Oberlehrer | —        | —                             | —                             | 1 Mathemat.                             | —                                       | —                                    | 1 Physik<br>1 Math.     | —  | 1 Mathemat.<br>1 Physik     |
| 14  | Walshelm,<br>Oberlehrer       | II-III B | —                             | —                             | —                                       | 1 Physik                                | 1 Mathemat.                          | —                       | —  | 1 Französisch<br>1 Latein   |
| 15  | Bajch,<br>Oberlehrer          | II-III A | —                             | —                             | —                                       | —                                       | 1 Deutsch                            | —                       | —  | —                           |
| 16  | Wilde,<br>Oberlehrer          | VI A     | —                             | —                             | —                                       | —                                       | —                                    | —                       | 1 Latein   | —                           |
| 17  | Bodemann,<br>Oberlehrer       | IV A     | —                             | —                             | —                                       | —                                       | —                                    | —                       | —  | 1 Religion<br>1 Deutsch     |
| 18  | Kalbe, Dr.,<br>Oberlehrer     | IV B     | —                             | —                             | —                                       | —                                       | 1 Griech.<br>1 Latein                | —                       | —  | —                           |

und Klassen im Winterhalbjahre.

| Nr. | Lehrer                        | Abt.     | Ober-Tertia             |               | Unter-Tertia |            | Quarta    |   | Quinta     |   | Sexta |   | Summe<br>des<br>unterrichtl.<br>Standes |
|-----|-------------------------------|----------|-------------------------|---------------|--------------|------------|-----------|---|------------|---|-------|---|---|
|     |                               |          | A                       | B             | A            | B          | A         | B | A          | B | A     | B |   |
| 1   | Wanner, Prof.,<br>Lehrer      | C-I A    | —                       | —             | —            | —          | —         | — | —          | — | —     | — | 11                                      |
| 2   | Prester,<br>Lehrer            | C-I B    | —                       | —             | —            | —          | —         | — | —          | — | —     | — | 18                                      |
| 3   | Sachler,<br>Lehrer            | II-I B   | —                       | 1 Französisch | —            | —          | —         | — | —          | — | —     | — | 18                                      |
| 4   | Meutel, Dr.,<br>Lehrer        | II-I A   | —                       | —             | —            | 1 Englisch | —         | — | —          | — | —     | — | 18                                      |
| 5   | Peters,<br>Lehrer             | C-II A   | —                       | —             | —            | —          | —         | — | —          | — | —     | — | 18                                      |
| 6   | Hanold,<br>Lehrer             | II-II A  | —                       | —             | —            | —          | —         | — | 1 Religion | — | —     | — | 18                                      |
| 7   | Hager, Dr.,<br>Lehrer         | —        | —                       | —             | —            | —          | —         | — | —          | — | —     | — | 20                                      |
| 8   | Helffermann, Dr.,<br>Lehrer   | C-II B   | —                       | —             | —            | —          | —         | — | —          | — | —     | — | 10                                      |
| 9   | Koltemeier, Dr.,<br>Lehrer    | II-II B  | —                       | —             | —            | —          | —         | — | —          | — | —     | — | 17                                      |
| 10  | Prellberg, Dr.,<br>Oberlehrer | C-III A  | 1 Religion<br>1 Griech. | —             | —            | —          | —         | — | —          | — | —     | — | 21                                      |
| 11  | Deigt, Dr.,<br>Oberlehrer     | —        | —                       | —             | —            | 1 Griech.  | 1 Griech. | — | —          | — | —     | — | 21                                      |
| 12  | Peterfen, Dr.,<br>Oberlehrer  | C-III B  | —                       | —             | —            | —          | —         | — | —          | — | —     | — | 21                                      |
| 13  | Schönberg, Dr.,<br>Oberlehrer | —        | —                       | —             | —            | —          | —         | — | —          | — | —     | — | 20                                      |
| 14  | Walshelm,<br>Oberlehrer       | II-III B | —                       | —             | —            | —          | —         | — | —          | — | —     | — | 19                                      |
| 15  | Bajch,<br>Oberlehrer          | II-III A | —                       | —             | —            | —          | —         | — | —          | — | —     | — | 20                                      |
| 16  | Wilde,<br>Oberlehrer          | VI A     | —                       | —             | —            | —          | —         | — | —          | — | —     | — | 22                                      |
| 17  | Bodemann,<br>Oberlehrer       | IV A     | —                       | —             | —            | —          | —         | — | —          | — | —     | — | 22                                      |
| 18  | Kalbe, Dr.,<br>Oberlehrer     | IV B     | —                       | —             | —            | —          | —         | — | —          | — | —     | — | 22                                      |

| Nr.               | Lehrer                     | Gebirgsort | Ober-Prima   |  | Unter-Prima                             |  | Ober-Sekunda                  |                               | Unter-Sekunda |               | Summe der Schützlinge |
|-------------------|----------------------------|------------|--|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|-----------------------|
|                   |                            |            | A  | B  | A                                       | B  | A                             | B                             | A             | B             |                       |
| 19                | Kohle, Dr. Oberlehrer      | VB         | —  | —  | —                                       | —  | —                             | —                             | —             | —             | —                     |
| 20                | Witt, Dr. Oberlehrer       | VIB        | —  | —  | —                                       | —  | —                             | —                             | —             | —             | —                     |
| 21                | v. Söckler, Probestabsarzt | —          | —  | —  | —                                       | —  | —                             | 1 Musikant<br>1 Post          | —             | —             | —                     |
| 22                | Thormeyer, Probestabsarzt  | —          | —  | —  | —                                       | 1 Musikant<br>1 Post                     | —                             | —                             | —             | —             | —                     |
| 23                | Walther, Musikant          | —          | —  | —  | —                                       | —  | —                             | —                             | —             | —             | —                     |
| 24                | Reimer, Lehrer             | —          | 1 Religion   | —  | 1 Religion                              | —  | —                             | 1 Religion                    | —             | —             | —                     |
| 25                | Hausgart, Buchhalter       | —          | 1 Buchführung  | —  | 1 Buchführung<br>1 Kontraphon           | —  | 1 Buchführung<br>1 Kontraphon | 1 Buchführung<br>1 Kontraphon | —             | —             | —                     |
| 26                | Duchhöf, Buchhalter        | —          | —  | 1 Buchführung<br>1 Kontraphon                      | —                                       | 1 Buchführung<br>1 Kontraphon            | —                             | 1 Buchführung<br>1 Kontraphon | —             | 1 Buchführung | —                     |
| 27                | Kuchel, Lehrer             | V A        | —  | —  | —                                       | —  | —                             | —                             | —             | —             | —                     |
| 28                | Platz, Lehrer              | —          | —  | —  | —                                       | —  | —                             | —                             | —             | —             | —                     |
| 29                | Rein, Turnlehrer           | —          | 1 Turnen   | —  | 1 Turnen                                | —  | —                             | 1 Turnen                      | —             | —             | —                     |
| 30                | Horböf, Turnlehrer         | —          | —  | 1 Turnen   | —                                       | 1 Turnen                                 | —                             | —                             | 1 Turnen      | —             | —                     |
| <b>Vorjchule.</b> |                            |            |  |  |   |  |                               |                               |               |               |                       |
|                   |                            |            | 1  | 2  | 3                                       | Schreiben<br>Rechnen<br>Singen<br>Turnen |                               |                               |               |               |                       |
| 31                | Schmidt, Lehrer            | 1          | 1 Religion<br>1 Turnen<br>1 Kontraphon<br>1 Buchführung<br>1 Schreiben | —  | —                                       | —  | —                             | —                             | —             | —             | —                     |
| 32                | Rebeder, Lehrer            | 2          | —  | 1 Religion<br>1 Turnen<br>1 Kontraphon<br>1 Singen | —                                       | —  | —                             | —                             | —             | —             | —                     |
| 33                | Schwarze, Lehrer           | 3          | —  | —  | 1 Turnen<br>1 Kontraphon<br>1 Schreiben | —  | —                             | —                             | —             | —             | —                     |
|                   |                            |            | 1 Singen   |  |   |  |                               |                               |               |               |                       |

| Nr. | Ober-Tertia                   |                               | Unter-Tertia  |               | Quarta                                 |             | Quinta  |             | Sexta       |             | Summe der Schützlinge |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|--|-------------|---|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
|     | A                             | B                             | A             | B             | A                                      | B           | A   | B           | A           | B           |                       |
| 1   | 1 Französisch<br>1 Englisch   | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 2   | —                             | —                             | —             | —             | 1 Französisch                          | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 3   | 1 Musikant<br>1 Post          | —                             | 1 Musikant    | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 4   | —                             | 1 Musikant<br>1 Post          | 1 Musikant    | —             | 1 Musikant<br>1 Kontraphon             | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 5   | 1 Turnen<br>1 Kontraphon      | —                             | —             | —             | 1 Religion<br>1 Turnen<br>1 Kontraphon | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 6   | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 7   | 1 Buchführung<br>1 Kontraphon | —                             | 1 Buchführung | —             | 1 Buchführung                          | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 8   | —                             | 1 Buchführung<br>1 Kontraphon | —             | 1 Buchführung | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 9   | —                             | —                             | —             | —             | 1 Französisch                          | —           | 1 Religion<br>1 Turnen<br>1 Kontraphon<br>1 Schreiben | 1 Religion  | —           | —           | —                     |
| 10  | 1 Schreiben                   | —                             | 1 Schreiben   | —             | 1 Singen                               | 1 Schreiben | 1 Schreiben   | 1 Schreiben | 1 Schreiben | 1 Schreiben | 1 Schreiben           |
| 11  | 1 Turnen                      | —                             | 1 Turnen      | —             | 1 Turnen                               | —           | 1 Turnen  | —           | —           | —           | —                     |
| 12  | —                             | 1 Turnen                      | —             | 1 Turnen      | —                                      | 1 Turnen    | —   | 1 Turnen    | 1 Turnen    | 1 Turnen    | —                     |
| 13  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 14  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 15  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 16  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 17  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 18  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 19  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 20  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 21  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 22  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 23  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 24  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 25  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 26  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 27  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 28  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 29  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 30  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 31  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 32  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 33  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 34  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 35  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 36  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 37  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 38  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 39  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 40  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 41  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 42  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 43  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 44  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 45  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 46  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 47  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 48  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 49  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 50  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 51  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 52  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 53  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 54  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 55  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 56  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 57  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 58  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 59  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 60  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 61  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 62  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 63  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 64  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 65  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 66  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 67  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 68  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 69  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 70  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 71  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 72  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 73  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 74  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 75  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 76  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 77  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 78  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 79  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 80  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 81  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 82  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 83  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 84  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 85  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 86  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 87  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 88  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 89  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 90  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 91  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 92  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 93  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 94  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 95  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 96  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 97  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 98  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 99  | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |
| 100 | —                             | —                             | —             | —             | —                                      | —           | —   | —           | —           | —           | —                     |



### 3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Pensen.\*)

#### Ober-Prima A und Ober-Prima B.

Ordin.: Hemme, Wanner.      Ordin.: Presler.

##### a. Religion. 2 St. D.-IA Pastor Veimes; D.-IB Peterjen.

Erklärung ausgewählter Kapitel des Römerbriefes und anderer neutestamentlicher Schriften. Evangelische Glaubens- und Sittenlehre in Verbindung mit einer Erklärung der wichtigeren Artikel des Augsburger Glaubensbekenntnisses.

##### b. Deutsch. 4 St. i Sommer D.-IA Hemme; D.-IB Wolfermann; i Winter komb. Wolfermann.

Lebensbilder Goethes, Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen sowie bedeutender neuerer Dichter nebst Proben aus ihren Werken.

Lektüre: Auswahl aus Goethes lyrischen Gedichten; Goethes Iphigenie auf Tauris; Grillparzers goldenes Vließ; Lessings Emilia Galotti; Aeschylos' Agamemnon und Euripides' Hippolytos, deutsch von U. von Wilamowitz. Einführung in Goethes Faust Teil I und Proben der Lyrik und Epik seit Goethes Zeit.

Durchnahme allgemein-, kultur- und literaturgeschichtlicher Aufsätze und Abhandlungen. Übungen in frei gesprochenen Berichten über die im Unterricht behandelten Stoffe.

#### Deutsche Aufsätze in D.-IA:

- 1) Die Teilnahme Deutschlands am heutigen Welthandel.
- 2) Bedeutung und Einrichtung des öffentlichen Wetterdienstes.
- 3) Goethes Iphigenie: erster Aufzug. (Klasse.)
- 4) Umgestaltung der ursprünglichen Oberfläche der Erde durch die wirtschaftliche Tätigkeit der Menschen.
- 5) u. 6) wie D.-IB.
- 7) Wodurch ist Goethes Jugendbildung bedeutend beeinflusst worden? (Prüfungsaufsatz.)

#### In D.-IB:

- 1) Die Tätigkeit ist, was den Menschen glücklich macht.
- 2) Was verstehen wir unter sozialer Frage, und welche Mittel kennen wir, um sie zu lösen?
- 3) Die hauptsächlichsten Ursachen der französischen Revolution nach Taine. (Klasse.)
- 4) a. Orest und Pylades, zwei Vertreter verschiedener Lebensanschauungen.  
b. Welchen Umständen verdankt Deutschland seine Stellung als Weltmacht?
- 5) Arbeitsteilung.
- 6) a. Wodurch bildet ein Volk eine Einheit?  
b. Inwiefern ist der Krieg der Vater aller Dinge?
- 7) Unsere Zeit steht im Zeichen des Verkehrs. (Prüfungsaufsatz.)

\*) Zusammengestellt von den betr. Lehrern.



c. Französisch. 4 St. D.-IA Keutel; D.-IB Wolfermann.

Wiederholung und Ergänzung der Syntax, insbesondere Wortstellung, Apposition, Artikel, Adjektiv, Adverb, Tempus- und Moduslehre. Das Notwendigste vom Versbau, der Synonymik und Stillehre. Sprechen im Anschluß an die Lektüre sowie an das über Geschichte, Literatur und Kultur des französischen Volkes Mitgeteilte.

Französische Aufsätze in D.-IA:

- 1) Le caractère de Louis XIV d'après Duruy, „Histoire de Louis XIV“.
- 2) Le Tiers Etat à la Veille de la Révolution française? (Klassenarbeit.)
- 3) Les Chants populaires pendant la Révolution française.
- 4) Montrez les curiosités de notre ville à un de vos amis de la campagne.
- 5) L'histoire de Jeanne Darc jusqu'à son arrivée à la cour de Charles VII d'après Schillers Jungfrau von Orléans.
- 6) Freie Wahl eines Themas aus der Privatlektüre oder Übersetzung von „Molière, sein Leben und seine Werke.“
- 7) Übersetzung ins Französische. (Prüfungsbarbeit.)

In D.-IB:

- 1) Episode de la guerre franco-allemande.
- 2) Charlemagne. (Klasse.)
- 3) a. Analyse de la première scène d'Iphigénie.  
b. La plus belle journée de mes vacances d'été.
- 4) L'Allemagne de 1807 comparée avec celle de 1907.
- 5) Les Landes.
- 6) a) Comment la France a-t-elle été favorisée par la nature?  
b. Un jour de Pâques devant les portes d'une petite ville allemande au moyen âge.
- 7) Prüfungsbarbeit. (Übersetzung.)

Außerdem wurden noch Exerzitien im Anschluß an eine Wiederholung schwieriger Kapitel aus der Grammatik oder freie Arbeiten angefertigt.

Lektüre: D.-IA: Taine, Napoléon Bonaparte. Saure, Das klassische Drama der Franzosen. Gropp & Hausknecht, franz. Gedichte. — D.-IB: 1) Saure, Das klassische Drama der Franzosen. 2) Taine, Les origines de la France contemporaine; Gropp & Hausknecht, franz. Gedichte.

d. Englisch. 4 St. D.-IA Peters; D.-IB Holtmeier.

Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgaben, besonders des Zeitwortes. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Synonymik, Teil III. Stilistisches und Versbau im Anschluß an Gelesenes. Schriftliche und mündliche Übungen, besonders über das in Geschichte, Literatur, Kulturgeschichte des englischen Volkes Mitgeteilte. Auswendiglernen von Stellen aus Shakespeare u.

Englische Aufsätze in D.-IA:

- 1) a. The Franco-German War of 1870.  
b. What should I like to become and why?  
c. My favourite occupation.
- 2) Wahlfreies Thema.
- 3) Proverbial Sayings in Hamlet.
- 4) The War of German Independence.
- 5) William Shakespeare.
- 6) The Fall and Rise of Prussia 1806—12. (Prüfungsaufsatz.)

## In D.=IB:

- 1) My Way Home from School.
- 2) William Shakespeare.
- 3) Von den Schülern selbst gewählte Themen.
- 4) Queen Elizabeth. (Klassenarbeit.)
- 5) A House I should like to live in.
- 6) The River Rhine. (Prüfungsaufsatz.)

Lektüre D.=IA: Shakespeare, Hamlet; Whitman, Imperial Germany. — D.=IB: Shakespeare, Hamlet; Seeley, Expansion of England. In beiden Abteilungen Groppe & Hausknecht, Gedichte, und Hausknecht, Reader.

## e. Geschichte. 3 St. D.=IA Prellberg; D.=IB Sachtler.

Deutsche und Preussische Geschichte von 1648 bis 1888. Wiederholungen nach einem Kanon.

## f. Erdkunde. 1 St. D.=IA Prellberg; D.=IB Sachtler.

Europa. — Geschichte der Kolonisation und des Weltverkehrs.

## g. Mathematik. 5. St. D.=IA Wanner.

Diskussion von Kurven mit Hilfe der Differenzialrechnung. Maxima und Minima. Die wichtigsten Reihen. Analytische Geometrie der Ebene. Sphärische Trigonometrie nebst mathematischer Geographie. Konstruktion von Kegelschnitten.

## D.=IB Presler.

Maxima und Minima, Kombinatorik, die wichtigsten Reihen. Analytische Geometrie der Ebene. Ergänzungen und Wiederholungen aus allen Gebieten. (Holzmüller, II u. III.)

Für die Reifeprüfung wurden folgende Themata gestellt:

## In D.=IA:

- 1) Durch einen Hyperbelpunkt sind Parallelen zu den Asymptoten gezogen. In welchen Punkten werden die Asymptoten geschnitten und wie lang sind die Parallelen?
- 2) Die Schnittpunkte einer Hyperbel, von der die Brennpunkte und die große Achse gegeben sind, mit einem Kreise um den einen Brennpunkt zu zeichnen.
- 3) Die Kurve  $y = x^3 - 6x^2 + 12x - 10$  zu diskutieren und die Art der Wurzeln der Gleichung  $y = 0$  anzugeben.
- 4) Ein Quadrat mit der Seite  $a$  rotiert um eine Achse, die mit der Diagonale den Winkel  $\varphi$  bildet. Wie groß ist der Inhalt des entstehenden Rotationskörpers für verschiedene Lagen des Quadrats?

## In D.=IB:

- 1) In das Segment der Parabel  $y^2 = 10x$ , welches durch die im Brennpunkte senkrecht auf der X-Achse errichtete Sehne begrenzt wird, soll das Rechteck vom größten Inhalt gezeichnet werden.
- 2) Das durch Drehung des ersten Ellipsenquadranten um die Y-Achse entstandene halbe Rotationsellipsoid wird durch eine in der Entfernung  $h = \frac{b}{2}$  parallel zu der Grundfläche gelegte Ebene in zwei Teile geteilt. Wie groß ist jeder Teil?
- 3) Es soll die Polhöhe eines Ortes berechnet werden, für welchen die Sonne am längsten Tage ( $\delta = 23^\circ 22' 30''$ ) um 7 h 10 m genau im Osten stand.
- 4) Im Brennpunkte der Parabel  $y^2 = 2px$  ist die positive Ordinate gezogen. Länge und Gleichung der in ihrem Endpunkte gezogenen Tangente zu bestimmen. Beispiel:  $y^2 = 20x$ .

**h. Physik.** 3 St. D.-IA Wanner.

Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. (Zochmann & Hermes, Grundriß).

D.-IB Presler.

Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. (Zochmann & Hermes, Grundriß; Fliedner, Aufgaben.)

Aufgabe für die Reifeprüfung in D.-IA.

Die Bestimmung der Fortpflanzungsgeschwindigkeit des Lichts.

Aufgabe für die Reifeprüfung in D.-IB.

Die Reflexion des Lichtes an Hohlspiegeln. Bei einem Hohlspiegel, dessen Krümmungsradius 4 cm, ist das Bild eines leuchtenden Gegenstandes halb so groß, als der Gegenstand. Wo stehen Gegenstand und Bild?

**i. Chemie.** 3 St. und 2 St. Praktikum. D.-IA und D.-IB Hager.

Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. Repetition aus dem Gesamtgebiete der Chemie und Mineralogie. Einfache Arbeiten im Laboratorium. Qualitative Analyse von Doppelsalzen, Salzgemischen usw. und Aufertigung organischer Präparate.

**k. Zeichnen.** 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. D.-IA Baumgart; D.-IB Buchholz.

Fortsetzung des Malens nach Naturobjekten. Stizzierübungen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. D.-IA und D.-IB kombiniert. Buchholz, Perspektive. (D.-IA 2 Schüler; D.-IB 2 Schüler.)

## Unter-Prima A und Unter-Prima B.

Ordin.: Reutel.

Ordin.: Sachler.

**a. Religion.** U.-IA Pastor Weimes.

Kirchengeschichte nach Maßgabe der Lehrpläne. Erklärung des Johannes-Evangeliums.

U.-IB Petersen.

Lektüre des Johannes-Evangeliums. Kirchengeschichte bis zur Reformation. Entwicklung der römisch-katholischen Kirche, germanische Missionen, Mönchtum, Scholastik, Mystik. (Moack, Hilfsb.).

**b. Deutsch.** 4 St. U.-IA im S. komb. mit U.-IB Petersen; U.-IA im W. Prellberg, U.-IB Petersen.

Deutsche Aufsätze in U.-IA:

- 1) Die Arbeit, keine Last, sondern ein Segen. (Klassenaufsatz.)
- 2) Klopstock als Dichter der Freundschaft.
- 3) Welches Bild gewinnen wir von Wallenstein aus Wallensteins Lager?
- 4) a. Welche Vorzüge besitzt dem Leben in einer großen Stadt gegenüber der Aufenthalt auf dem Lande? (Klassenaufsatz.)  
b. Die Audienzszene in Schillers Piccolomini und ihre Bedeutung. (Klassenaufsatz.)
- 5) Der Nutzen der Fußreisen.
- 6) Ist es gerechtfertigt, über des Glückes Unbeständigkeit zu klagen?
- 7) Die Ausöhnung der feindlichen Brüder in der Braut von Messina. (Klassenaufsatz.)

**In U.-IB:**

- 1) Die Flüsse als Freunde und als Feinde des Menschen.
- 2) Hermann, Luther, Lessing, drei Befreier Deutschlands.
- 3) „Guch, ihr Götter, gehöret der Kaufmann. Güter zu suchen, Geht er, doch an sein Schiff klopset das Gute sich an.“
- 4) a. Welche Umstände förderten in den ersten Jahrhunderten die Ausbreitung des Christentums?  
b. Welche Ursachen führten den Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit herbei? (Klassenaufsatz.)
- 5) Die Frauen in Schillers „Wallenstein“.
- 6) Die sittlichen Grundideen in Schillers Balladen.
- 7) Klassenaufsatz.

Lektüre: Ausgewählte Oden Klopstocks. Schillers Gedankentyrik. Sophokles' Antigone und König Oedipus. Schillers Braut von Messina, Wallenstein und Maria Stuart — Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte von Luther bis zu Lessings Tode.

Kleine Ausarbeitungen. Vorträge.

**c. Französisch. 4 St. U.-IA Reutel; U.-IB Sachtler.**

Folgende Themata wurden behandelt:

**Französische Aufsätze in U.-IA:**

- 1) La Campagne de Russie jusqu'à l'Incendie de Moscou.
- 2) La Conduite de Napoléon pendant l'Incendie de Moscou.
- 3) Lettre d'un soldat franç. de la Grande Armée à ses parents.
- 4) Quelle est la part des Français aux différentes croisades?
- 5) Les difficultés au passage de la Bérézina. (Klassenaufsatz.)
- 6) Molière, sa Vie et ses Oeuvres (Dictée).

**In U.-IB:**

- 1) La Mer d'Islande.
- 2) Contentement passe richesse.
- 3) Qui cherche le péril, périt.
- 4) Un voyage d'automne.
- 5) La Vendetta des Corses.
- 6) Klassenaufsatz.

Lektüre: In U.-IA Molière, Le Tartuffe und Le Règne de Louis XIV par Duruy, Renger; in U.-IB Loti, Pêcheur d'Islande. Choix de nouvelles modernes VI. Gedichte aus Groppe & Hausknecht.

Außerdem wurden noch Exerzitien im Anschluß an eine Wiederholung schwieriger Kapitel aus der Grammatik oder freie Arbeiten über vorher Behandeltes oder Inhaltsangaben angefertigt.

Grammatik: Wiederholung, Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgabe im Anschluß an die Lektüre und die schriftlichen Arbeiten, insbesondere Präposition, Tempus- und Moduslehre, Konfondanz des Verbs. (Plattner Schulgrammatik.) Phrasenlogisches und Stilistisches. Sprechübungen tunlichst in jeder Stunde.

**d. Englisch. 4 St. U.-IA Peters; U.-IB Noltemeier.**

Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgaben, besonders des Für-, Umstands- und Verhältniswortes. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Synonymik Teil II. Stilistisches und Versbau im Anschluß an Gelesenes.

Schriftliche und mündliche Übungen, besonders über das in Geschichte, Literatur, Kulturgeschichte des englischen Volkes Mitgeteilte. Auswendiglernen von Gedichten zc.

Folgende Themata wurden behandelt:

Englische Aufsätze in U.-IA:

- 1) a. Policy of England in the 18<sup>th</sup> century.  
b. Liberty, Democracy and Expansion in Greater Britain.
- 2) Wahlfreies Thema.
- 3) The North-Sea.
- 4) Lord Byron. (Klassenarbeit.)
- 5) Walter Scott. (Klassenarbeit.)

Lesüre: Seeley, Expansion of England; Sharp, Architects of English literature; Gropp & Hausknecht, Englische Gedichte; Hausknecht, English Reader.

In U.-IB:

- 1) How I intend to spend my Holydays.
- 2) Heine's „Belsazer“ and Byron's „Vision of Belshazzar“.
- 3) The Pied Piper in the Townhall of Hamelin.
- 4) Autobiography of an Umbrella.
- 5) The River Weser.
- 6) Klassenaufsatz.

Lesüre: Jerome K. Jerome, Three Men in a Boat. Im übrigen wie in U.-IA.

e. Geschichte. 3 St. U.-IA Keutel; U.-IB Sachtler.

Die römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte vom ersten Auftreten der Germanen bis 1648. Wiederholungen aus der alten Geschichte nach einem Kanon der Jahreszahlen. (Brettschneider, Hilfsbuch, IV. Teil.)

f. Erdkunde. 1 St. U.-IA Keutel; U.-IB Sachtler.

Allgemeine physische Erdkunde. Das deutsche Reich.

g. Mathematik. 5 St. U.-IA. Im S. Kosack; im W. Schönberg.

Kegeleschnitte in synthetischer Behandlung. Konstruktionen. Erweiterung des Zahlenbegriffes auf komplexe Zahlen. Richtungszahlen. Kubische Gleichungen mit Hilfe graphischer Darstellungen. Rechtwinkliges sphärisches Dreieck. Stereographische Kugelprojektion. Binomischer Lehrsatz. Einzelne Reihen.

U.-IB Presler.

Binomischer Lehrsatz. Anwendung der Gulbinschen Regel. Kubische Gleichungen. Die wichtigsten Sätze über Kegeleschnitte. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendung auf die mathematische Erd- und Himmelskunde. (Holzmüller II.)

h. Physik. 3 St. U.-IA im S. Kosack, im W. Wanner; U.-IB Waldheim.

Mechanik und Akustik. Mechanische Wärmetheorie. Kinetische Gastheorie. Übungsaufgaben. (Fochmann & Hermes, Grundriß, Abschnitt 3 u. 4. Fliedner, Aufgaben.)

i. Chemie. 3 St. u. 2 St. chem. Praktikum. U.-IA u. B Hager

Die Metalle. Stöchiometrie. Aufgaben. Einfache Arbeiten im Laboratorium. (Die wichtigsten Reaktionen auf Basen und Säuren, qualitative Analyse einfacher Salze, sowie Anfertigung einfacher chemischer Präparate).

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. U.-IA Baumgart; U.-IB Buchholz.

Übungen im Malen mit Aquarellfarben nach Naturobjekten. Skizzierübungen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St., U.-IA Baumgart; U.-IB Buchholz. Schattenkonstruktionen. (U.-IB i. S. 6 u. W. 5 Schüler; U.-IB i. S. 7 u. W. 6 Schüler.)

### Ober-Sekunda A und Ober-Sekunda B.

Ord.: Peters.

Ord.: Wolfermann.

a. Religion. 2 St. D.-IIA Prellberg; D.-IIB Pastor Weimes.

Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte sowie leichterer Abschnitte aus neutestamentlichen Briefen. In Verbindung damit Lebensbilder der Apostel und anderer biblischer Personen. Juden- und Heidenchristentum. Einigung der Kirche. Kampf und Sieg des Christentums im römischen Reiche. — Wiederholung von Psalmen, Sprüchen, Liedern.

b. Deutsch. 4 St. D.-IIA Bujch; D.-IIB Wolfermann.

#### Deutsche Aufsätze in D.-IIA:

- 1) Die Vorzüge der Eisenbahnen.
- 2) Die Spielleute des Mittelalters.
- 3) Siegfried.
- 4) Die Folgen des Peloponnesischen Krieges.
- 5) Das Gold.
- 6) Hermanns Vaterstadt (nach Goethes „Hermann und Dorothea“).
- 7) Winterfreuden.
- 8) a. Vorzüge und Nachteile der Großstädte.  
b. Charakteristik des Majors von Tellheim nach dem 1. Aufzuge von Lessings „Minna von Barnhelm“.

#### In D.-IIB:

- 1) Die Vorzüge der gemäßigten Zone.
- 2) Die Bedeutung des Waldes für den Menschen. (Klasse.)
- 3) Die verschiedenen Verkehrsmittel und -wege.
- 4) Wie Siegfried verraten und erschlagen ward.
- 5) Der Nutzen des Ackerbaus. (Klasse.)
- 6) Freuden und Leiden eines fahrenden Sängers im Mittelalter.
- 7) Der erste Gesang von Hermann und Dorothea.
- 8) Klassenaufsatz: Niedersachsen, Land und Leute.

Entwicklung der deutschen Sprache in ihren Hauptzügen. Einführung in das Nibelungenlied und Lesung von zusammenhängenden Stellen im Urtext. — Ausblicke auf nordische Sagen und die großen germanischen Sagenkreise (bes. Nibelungen und Gudrun), auf die höfische Epik (insbes. Hartmann von Aue, armer Heinrich, Wolfram von Eschenbach, Parzival und Gottfr. von Straßburg, Tristan), desgl. auf die höfische Lyrik (Walter von der Vogelweide eingehender). Reineke Fuchs von Goethe, mit Proben aus Reineke de Vos. Das Volkslied.

Gelesen wurden Götz, Hermann und Dorothea, Minna von Barnhelm, Hermannschlacht. — Auswendiglernen einzelner Dichterstellen und Vorträge über Sagen, Dichtungen, die gelesenen modernen Dramen und verwandte Stoffe nach eigenen Ausarbeitungen. — Kürzere Ausarbeitungen in der Klasse über durchgenommene Abschnitte.

**c. Französisch.** 4 St. D.-IIA Peters; D.-IIB Petersen.

Grammatik, Wiederholung der gesamten Formenlehre in zusammenhängender Darstellung. Hilfsverben § 98–100, Infinitiv § 120–124, Partizip § 125–129, Teilungsartikel § 90 und 97, Füllwörter § 136–154 und Rektion des Verbs § 187–189. Versbau bei der jeweiligen Durchnahme der Gedichte. Synonymik der unentbehrlichsten sinneverwandten Wörter. Schriftliche Arbeiten: Übersetzungen, Nachahmungen, freie Arbeiten des Gelesenen oder Gehörten. Sprechübungen in jeder Stunde, vorzugsweise im Anschluß an die Lektüre, desgl. Erweiterung des Wort- und Phrasenschazes. Übersicht über die französische Geschichte und Literatur des 17. Jahrhunderts.

Lektüre in D.-IIA und D.-IIB: Wershoven, Frankreich. Groppe & Hausknecht, Gedichte. — In D.-IIB: Chuquet: La Guerre de 1870/71.

**d. Englisch.** 4 St. D.-IIA Peters; D.-IIB Wolfermann.

Systematische Wiederholung der Elementargrammatik und einzelner Abschnitte aus Gesenius II (Artikel, Substantiv, Adjektiv, Zahlwort). An der Hand der Lektüre Erweiterung des Wortschazes, besonders Idiomatisches und Synonymik betreffend, Sprechübungen, Anleitung zu selbständiger mündlicher Darstellung. Diktate, Rückübersetzungen, freie Arbeiten, Inhaltsangaben.

Lektüre in D.-IIA und D.-IIB: Chambers' English history. — Groppe & Hausknecht, Gedichte. — The English Reader.

**e. Geschichte.** 3 St. D.-IIA Prellberg; D.-IIB Kalbe.

Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und der römischen Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. — Wiederholungen aus der deutschen Geschichte an der Hand des Kanons.

**f. Erdkunde.** 1 St. D.-IIA Prellberg; D.-IIB Kalbe.

Außereuropäische Erdteile und vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege.

**g. Mathematik.** 5 St. D.-IIA im S. Wanner, im W. Waldheim; D.-IIB Presler.

Einfache und schwierigere quadratische Gleichungen. Komplexe Zahlen. Binomische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen nebst ihren Anwendungen. Wiederholung und Erweiterung der ebenen Trigonometrie und Stereometrie. (Bardey, ar. Aufgaben und Holzmüller, math. Lehrb. der Elementarmath. Teil II.)

**h. Physik.** 3 St. u. 2 St. physik. Praktikum. D.-IIA im S. Kosack, im W. Thormeyer; D.-IIB Schönberg.

Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. (Jochmann=Hermes, Grundriß.) — Praktische Übungen. Exkursionen.

**i. Chemie.** 3 St. D.-IIA und D.-IIB Voigt.

Methodische Einführung in die Chemie. Grundzüge der Atomlehre. Chemische Zeichensprache. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben (Roscoe & Schorlemer, Kurzes Lehrbuch d. Chemie).

**k. Zeichnen.** 1) Freihandzeichnen. 2 St. D.-IIA Baumgart; D.-IIB Buchholz.

Fortsetzung des Zeichnens nach Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten (Geräte, Gefäße, ausgestopfte Vögel etc.), Skizzieren. Sommerhalbjahr: Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. — Winterhalbjahr: Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben. Gedächtniszeichnen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. D.-IIA Baumgart; D.-IIB Buchholz.

Weitere Einführung in die darstellende Geometrie. Darstellen der Grundgebilde: Punkt, Linie und Ebene und an diese sich anschließende rein projektivische Aufgaben. Herabschlagen und Heben ebener Gebilde. Auffuchen neuer Projektionen von Körpern durch Drehung, Durchdringungen. D.-IIA im S. 15, W. 14; D.-IIB im S. 13, im W. 10 Schüler.

### Unter-Sekunda A. und Unter-Sekunda B.

Ordin.: Hunold.

Ordin.: Rottmeier.

a. Religion. 2. St. U.-IIA Hunold; U.-IIB Bockelmann.

Darstellung des Mosaismus und Prophetismus. — Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Darstellung der Erfüllung der prophetischen Weissagungen. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte und Erklärung des Lukas-Evangeliums. (Noach, Hilfsbuch.) Wiederholungen des Katechismus, seine innere Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Kirchenliedern und Psalmen.

b. Deutsch. 3 St. U.-IIA Hunold; U.-IIB Bockelmann.

#### Deutsche Aufsätze in U.-IIA:

- 1) Bedeutung der Ströme für die Menschheit.
- 2) Der Glockenguß. (Klassenaufsatz.)
- 3) Die Verwendung des Holzes.
- 4) Wie wird in der Rütlizone die Rechtmäßigkeit der Handlungsweise der Schweizer begründet? (Klassenaufsatz.)
- 5) Freiherr von Attinghausen.
- 6) Napoleons Feldzug gegen Rußland. (Klassenaufsatz.)
- 7) Nutzen des Ackerbaus.
- 8) Klassenaufsatz.

#### In U.-IIB:

- 1) Entwicklung und Bedeutung der Schifffahrt.
- 2) Inwiefern handeln die Schweizer in der Rütlizone nach dem Wort: Erst wäg's, dann wag's?
- 3) a. Die Heide vor Hannover.  
b. Der Deister.
- 4) Inhalt des 3. Auftritts des 3. Aktes von Schillers „Wilhelm Tell“. (Klassenaufsatz.)
- 5) „Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an!“
- 6) Der Bau eines Hauses. (Klassenaufsatz.)
- 7) Beharrlichkeit führet zum Ziel.
- 8) Klassenaufsatz.

Lektüre: Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans, Prinz von Homburg, Schillers Gedichte, namentlich solche mit Stoffen aus dem klassischen Altertum, Dichtung der Befreiungskriege. — Auswendiglernen und Vortragen von Dichterstellen; erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Kürzere Klassenarbeiten wie in D.-II.

c. Französisch. 5 St. U.-IIA Hunold; U.-IIB Rottmeier.

Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen; Erweiterung des Wort- und Phrasenschazes an der Hand der Lektüre. Gedichte zum Auswendiglernen nach festem Kanon. Lafontaine, Fabeln, besonders Sprichwörter daraus. Hauptgesetze der Syntax: Eigenschaftswort, Umstandswort, Fürwort, Vergleichungssätze und Negationen. Wiederholung der gesamten Formlehre und der syntaktischen Hauptgesetze. Schriftliche und mündliche Übungen, darunter auch nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem.



Lektüre in U.-IIA und U.-IIB: Kühn, franz. Lesebuch; Gropp & Hausknecht, Französische Gedichte.

**d. Englisch.** 4 St. U.-IIA im S. Hemme, im W. Hunold; U.-IIB Noltemeier.

Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen; Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes an der Hand der Lektüre. Syntax des Geschlechtswortes, Hauptwortes, Eigenschaftswortes, Fürwortes und Umstandswortes. Die wichtigsten Verhältniswörter. Wiederholung der Lehraufgabe der D.-III.

Lektüre: Röttgers, engl. Lesebuch.

**e. Geschichte.** 2 St. U.-IIA Hunold; U.-IIB Peters.

Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Außerdeutsche Geschichte wie in D.-III. Im Anschluß an die vaterländische Geschichte und die Lebensbilder der betr. Herrscher vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis zum Ende des 19. Jahrhunderts unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern, insbesondere um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. Wiederholungen aus der brandenburgisch-preußischen Geschichte nach einem Kanon der Jahreszahlen.

**f. Erdkunde.** 1 St. U.-IIA Reutel; U.-IIB Waldheim.

Wiederholung der Erdkunde Europas außer Deutschland; die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege Europas. Elementare mathem. Erdkunde. (Debes, Schulatlas für die oberen Stufen.)

**g. Mathematik.** 5 St. U.-IIA im S. Kosack, im W. v. Foerster; U.-IIB Schönberg.

Arithmetik. Lehre von den Logarithmen. Übungen im Rechnen mit Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Wiederholungen aus den Lehrgebieten der vorhergehenden Klassen, (Bardey, methodisch geordnete Aufgabensammlung. Schlömilch, Logarithmen).

Planimetrie. Anwendungen der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben, besonders solche mit algebraischer Analysis. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Planimetrie.

Trigonometrie. Grundlegung der Goniometrie. Einfache Dreiecksberechnungen.

Stereometrie. Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten.

**h. Naturlehre.** 2 St. Physik. U.-IIA im S. Kosack, im W. v. Foerster; U.-IIB Schönberg. 2 St. Chemie. U.-IIA Wilde; U.-IIB Voigt. 2 St. Naturbeschreibung. U.-IIA Wilde; U.-IIB Voigt.

Akustik, wichtige optische Erscheinungen. Magnetismus, Elektrizität, Wiederholungen. Nach Hermes, Elementarphysik. — Propädeutischer Unterricht in der Chemie, Elemente der Kristallographie nach Börner, Vorschule der Chemie und Mineralogie. — Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. — Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. Nach Vogel-Müllenhoff u. Botanik III, Kursus 5, Zoologie III, Kursus 5, dem Standpunkte der Klasse gemäß überall in kürzerer Zusammenfassung.

**i. Zeichnen.** 1) Freihandzeichnen. 2 St. U.-IIA Baumgart; U.-IIB Buchholz.

Fortsetzung des Zeichnens nach Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten (Gefäße, Geräte, Naturgegenstände, Gegenstände des Zeichenstills), Skizzieren, Malübungen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. U.-IIA Baumgart; U.-IIB Waldheim.

Darstellen von Körpern im Grund-, Auf- und Seitenriß; Schnitte, Abwicklungen; angewandte Aufgaben. U.-IIA im S. u. W. 20 Schüler; U.-IIB im S. 15, im W. 8 Schüler.

NB. Vom evang.-luth. Religionsunterrichte war kein Schüler dispensiert.

#### Durchgenommene Lehraufgaben in der katholischen Religion. (Kaplan Wolpers).

1. Oberabteilung (Prima und Sekunda).

Die Glaubenslehre nach König, Lehrbuch, 3. Kursus. Kirchengeschichte von Gregor VII. bis 1517 nach König, Lehrbuch, 2. Kursus. — 2 St.

2. Mittelabteilung (Tertia und Quarta).

Großer Diözesan-Katechismus, I. Hauptstück: Vom Glauben Erklärung der biblischen Geschichten des Alten Testaments nach Auswahl. Einzelne Charakterbilder aus der Kirchengeschichte. — 2 St.

3. Unterabteilung. (Quinta und Sexta).

Katholischer Katechismus, II. und III. Hauptstück: Von den Geboten und Gnadenmitteln. Biblische Geschichte des Alten Testaments. — 2 St.

4. Vorklassenabteilung.

Biblische Erzählungen aus dem Alten und Neuen Testamente. Einübung und Erklärung von Gebeten. Das Betragen in der Kirche. Anleitung zur andächtigen Teilnahme am hl. Messopfer und zur Mitfeier der kirchl. Feste. — 2 St.

An dem katholischen Religionsunterrichte, der im Lyceum II erteilt wird, nahmen teil im Sommerhalbjahr 32, im Winterhalbjahr 30 Schüler. Von diesen waren im Winterhalbjahre 5 als Kommunikanten vom Besuche der Religionsstunden befreit.

#### Durchgenommene Lehraufgaben in der jüdischen Religion.

Abteilung I (Vorklassen).

30 ausgewählte biblische Geschichten. Hebräisch: 2. Vorklasse: Laut- und Leselehre. 1. Vorklasse: Auswahl von Gebeten. Levisohn.

Abteilung II (Sexta und Quinta).

Das 4. und 5. Buch Moses, Josua, Richter- und Königsgeschichte bis Salomo. — Der Festzyklus. Die 10 Gebote. Levisohn.

Abteilung III (Quarta und Tertia).

Nachbiblische Geschichte bis zum Abschluß des Talmuds. — Der geschichtliche Teil des Pentateuchs. Knoller.

Abteilung IV (Sekunda und Prima).

Die jüdische Geschichte der Neuzeit. — Pflichtenlehre. Knoller.

## Turnunterricht. \*)

Die Hauptschule besuchten im Sommer 612, im Winter 599 Schüler.

Von diesen waren befreit:

|   | Vom Turnen überhaupt:    | Von einzelnen Übungsarten: |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . . . . | Sommer 19, Winter 43     | Sommer 6, Winter 8         |
| Aus anderen Gründen . . . . .             | " —, " —                 | " —, " —                   |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler       | Sommer 3,1%, Winter 7,2% | Sommer 1%, Winter 1,3%     |

Während im Winterhalbjahr jede der 18 Klassen der Hauptschule einen wöchentlich dreistündigen Turnunterricht erhielt, sodaß also, da die Ober- und Unter-Prima der A-Seite wie auch der B-Seite vereinigt turnen, in 16 Turnabteilungen 48 Stunden wöchentlich zu erteilen waren, erhielten im Sommerhalbjahr die Schüler der Klassen Ober- und Unter-Prima a und b sowie Ober-Sekunda a und b nur einen wöchentlich zweistündigen Turnunterricht, dagegen war diesen Klassen die Teilnahme an den an einem Nachmittag der Woche stattfindenden Turnspielen als Verpflichtung auferlegt worden. Die Gesamtzahl der im Sommerhalbjahr zu erteilenden Turnstunden verringerte sich demnach um 4 und betrug 44. Die kleinste der Turnabteilungen des Sommers wie auch des Winters zählte 25, die größte 48 Schüler.

Vorschule. Die Schüler der Klassen 1 und 2 turnten je 2 Stunden wöchentlich. Diese Klassen wurden besucht im Sommer von 96, im Winter von 98 Schülern. Auf Grund ärztlichen Zeugnisses wurden vom gesamten Turnunterricht im Sommer 2 und im Winter 3 Schüler befreit.

Wird die Zahl der vom gesamten Turnunterricht befreiten Schüler verrechnet auf die Zahl sämtlicher turnenden Schüler der Haupt- und Vorschule, so ergibt sich ein Prozentsatz von 4,8% im Jahresdurchschnitt, im Gegensatz zu 5,5% des Vorjahres. Die für die Gesuche um Befreiung zu benutzenden Vordrucke sind vom Schulvogt zu erhalten.

Die für die 20 Klassen der Haupt- und Vorschule angeetzten 48 bzw. 52 wöchentlichen Turnstunden erteilten die Turnlehrer Rein und Nordhoff, der erstere unterrichtete in den Klassen Ober- und U.-Ia, D.-IIa, U.-IIa, D.-IIIa, U.-IIIa, IVa und Va, in den anderen Klassen erteilte den Unterricht Turnlehrer Nordhoff.

Den Zwecken des Unterrichts diene die in unmittelbarer Nähe der Schule gelegene, in technischer wie in gesundheitlicher Hinsicht den weitgehendsten Anforderungen genügende, mit vierfacher Geräteausrüstung versehene östliche Hälfte der großen Doppeltturnhalle am Clevertore.

Die großen neben den Turnhallen liegenden, in vorzüglichem Zustande befindlichen Turn- und Spielplätze, mit fester Geräte-Einrichtung, mit Ringplatz und Springgraben versehen, ermöglichen während des Sommers die Verlegung eines bedeutenden Teiles des Turnunterrichts in das Freie. Außer den Übungen, die in der Turnhalle aus sachlichen Gründen oder aus Raummangel nicht vorgenommen werden können, wie Ringen, Stabhoch- und Sturmwertspringen, Ballwerfen, Gerwerfen, Dauer- und Schnelllaufen, nehmen dabei die Turnspiele eine besonders hervorragende Stelle ein.

Um den Eltern und sonstigen Angehörigen unserer Schüler Gelegenheit zu geben, die an den höheren städtischen Lehranstalten Hannovers übliche Betriebsweise des modernen Schulturnens, den vom Leichten zum Schweren fortschreitenden Gang des Unterrichts und die gleichmäßige Einwirkung desselben auf alle am Turnunterricht teilnehmenden Schüler aus eigener Anschauung kennen zu lernen, wurde am 20. Dezember ein Schauturnen unter der Leitung des Turnlehrers Nordhoff veranstaltet, an dem

\*) Bericht des Turnlehrers Rein.

die Klassen der B-Seite von O.-I bis einschließlich Quarta teilnehmen. Die turnerischen Darbietungen zeigten den methodischen Aufbau des den einzelnen Klassen zugewiesenen Übungsstoffes in anschaulicher Weise.

**Turnspiele.** Die seit einer langen Reihe von Jahren an den Donnerstag-Nachmittagen des Sommerhalbjahres stattfindenden Turnspiele der Anstalt fanden auch in diesem Jahre wieder in der Zeit von 5—7 Uhr auf dem städtischen Spielplatz in den Kämpfen statt. Die Teilnahme war für die Schüler der Klassen Sexta bis Unter-Sekunda eine freiwillige, dagegen war für die Schüler der Klassen Ober- und Unter-Prima sowie Ober-Sekunda die Teilnahme eine pflichtmäßige. Die Schüler der betr. Klassen hatten deshalb wöchentlich nur zwei Stunden Turnunterricht.

Das unbeständige und regnerische Wetter des verflossenen Sommers vereitelte an verschiedenen Nachmittagen den Spielbetrieb, so am 2. Mai, 6. und 13. Juni und 1. und 22. August, während am 15. August die Spiele infolge zu hoher Temperatur ausfallen mußten. An jedem der übrigen Spieltage tummelten sich unter der Leitung der Turnlehrer Rein und Nordhoff, die zu ihrer Unterstützung geeignete Schüler der Primen herangezogen hatten, durchschnittlich 533 Schüler in den verschiedenartigsten Spielen, das sind 87% der Schülerzahl der Hauptschule. Die stärkste Beteiligung war am 23. Mai mit 554 Schülern, die schwächste am 12. September mit 516 Schülern zu verzeichnen.

**Schwimmen.** Die Anzahl der Schüler der Hauptschule, welche das Schwimmen erlernt bzw. sich freigeschwommen haben, hat im verflossenen Jahre bedauerlicherweise einen kleinen Rückgang erfahren. Während im verflossenen Jahre die Zahl der Schwimmer 289 = 47,5% betrug, waren es in diesem Jahre nur 257, also 42% der Schülerzahl des Sommers. In dieser Zahl sind die 36 Schüler eingeschlossen, die erst im verflossenen Sommer das Schwimmen erlernt bzw. sich freigeschwommen haben. Die geehrten Eltern unserer Schüler seien deshalb an dieser Stelle wieder auf den hohen gesundheitlichen Wert des Schwimmens hingewiesen, das eine wertvolle Ergänzung unseres Turnbetriebes im Sommer zu bilden berufen ist und dessen Erlernung jeder von körperlichen Gebrechen freie Schüler der Anstalt im ureigensten Interesse nicht versäumen sollte.

Der Schülerturnverein turnte zwei Stunden an einem Nachmittage der Woche unter der Leitung eines von seinen Mitgliedern gewählten Turnwarts, den nach Erfordern die beiden Turnlehrer der Anstalt mit Rat und Tat unterstützten.

**Turnfahrten.** Die Schüler der Primen führten gegen Ende Mai eine zweitägige, die der übrigen Klassen eine eintägige Turnfahrt aus.

**Stenographie.** Der an der Anstalt bestehende Schüler-Stenographenverein „Gabelsberger“ zählte im verflossenen Jahre 40 Mitglieder. Der Verein bezweckt die Pflege und Verbreitung der Stenographie nach Gabelsbergers System unter den Schülern, sowie die theoretische und praktische Ausbildung seiner Mitglieder. An den regelmäßig zu Ostern und Michaelis beginnenden Anfangskursen nahmen im verflossenen Jahre insgesamt 30 Schüler teil. An zwei Fortbildungskursen beteiligten sich 40 Schüler und an einem Debattenkursus 16 Schüler. Der gesamte Unterricht wurde von Herrn Lehrer Feldkamm in einem Klassenzimmer der Anstalt erteilt. Neue Kurse beginnen nach Ostern.

Der Schülerverein „Fortschritt“, Einigungssystem „Stolze-Schrey“, zählte im letzten Jahre 28 Mitglieder. Einen Anfangskursus, an dem 19 Schüler teilnahmen, leitete Herr Lehrer Peine. Für Mitglieder besteht ein Übungskursus. Ein Mitglied des Vereins errang verschiedene Preise im Bezirkswettstreifen zu Burgdorf.

Der Schülerverein „Fortschritt“, Einigungssystem „Stolze-Schrey“, zählte im letzten Jahre 28 Mitglieder. Einen Anfangskursus, an dem 19 Schüler teilnahmen, leitete Herr Lehrer Peine. Für Mitglieder besteht ein Übungskursus. Ein Mitglied des Vereins errang verschiedene Preise im Bezirkswettstreifen zu Burgdorf.

## 4. Verzeichnis

der im Schuljahre 1908/9 in den einzelnen Klassen zu gebrauchenden Schulbücher, Texte und Atlanten.

## A. Oberrealschule.

| Titel des Buches  | Klassen         | Preis | Titel des Buches   | Klassen                | Preis          |
|---|-----------------|-------|--|------------------------|----------------|
| Bibl. Lesebuch für evang. Schulen v. Boelfer, K. u. Straß, 2. Ausg. B. Leipz. 1904, Th. Hofmann   | IV—U.—III       | 1,30* | Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. Berlin, Weidmann.   | VI—I                   | 0,15           |
| Erck, G. Spruchbuch zu den 5 Hauptstücken. 34. Aufl. Hannover, Meyer 1907 . . . . .   | VI—IV           | 0,50* | Homer's Odyssee. Deutsch von Wiedasch. Meßler. 3. Aufl. 1896. . . . .  | D.—III                 | 1,90*          |
| Evang.-luth. Gesangbuch d. hann. Landeskirche. Hannover, Schlüter . . . . .   | VI—I            | 2,—*  | Plattner, Lehrgang d. franz. Sprache. Karlsruhe, Bielefelds Verlag. 7. Aufl. 1906. Teil 2  | U.—II bis D.—I         | 4,—*           |
| Bibl. Geschichten für die Mittel- u. Oberstufen ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 12. Aufl. 1907                                 | VI—V            | 1,—*  | Ploetz-Kares. Kurzer Lehrgang der französischen Sprache. Ausg. C. Berlin, Herbig. Elementarbuch. 9. Aufl. 1907 . . . . .         | VI—IV                  | 2,50*          |
| Noack, K., Dr., Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht. B. Berlin, Nicolai. 23. Aufl. umgearb. 1907 . . . . .   | U.—III bis D.—I | 2,40* | Ploetz-Kares, Sprachlehre. 10. Aufl. 1906 Übungsbuch C. 6. Aufl. 1905  | IV—D.—III<br>IV—D.—III | 1,60*<br>3,30* |
| Für kathol. Schüler:  |                 |       | Rühn, Dr. K., La France et les Français. Leipzig, Velhagen & Klasing. 3. Aufl. 1906. .   | U.—III bis U.—II       | 3,—*           |
| König, Dr. A., Lehrbuch f. d. kathol. Religionsunterricht. Freiburg i. Br. Herder I. 9. Aufl.   |                 | 1,80* | Gesenius, Dr. F., Lehrb. d. engl. Sprache. Halle, Gesenius. 1907. 29. Aufl. Teil 1   | III                    | 2,40*          |
| II. 11. "   | U.—II—I         | 1,90* | 19. Aufl. 1906. Teil 2   | U.—II—I                | 3,20*          |
| III. 9. "   |                 | 1,80* | Bretschneider, Harry, Hilfsbuch für den Unterr. in d. Gesch. auf höheren Lehranstalten. Halle, Waisenhaus. 6. Aufl. 1907. Teil I | IV                     | 1,35*          |
| IV. 9. "  |                 | 1,40* | 6. " 1907. " II  | U.—III                 | 1,35*          |
| Diöcesan-Gesangbuch. Hildesheim, Kornacker  | VI—I            | 1,40* | 6. " 1907. " III   | D.—III                 | 1,35*          |
| Liturgie, Prag, Bellmann . . . . .  | II—D.—III       | 1,70* | 5. " 1906. " IV  | U.—II                  | 1,35*          |
| Großer Katechismus Nr. I. Regensburg. Pustet . . . . .  | IV—D.—III       | 0,70* | 6. " 1907. " V   | D.—II                  | 2,20*          |
| Biblische Geschichte des N. u. A. Testaments v. Dr. J. Schuster. Freiburg i. Br. Herder. Neudruck   | II—D.—III       | 0,65* | 5. " 1905. " VI  | U.—I                   | 2,20*          |
| Kathol. Katechismus Nr. II. Hildesheim, Borgmeyer . . . . .   | VI—V            | 0,50* | 4. " 1905. " VII   | D.—I                   | 2,20*          |
| Für reform. Schüler:  |                 |       | v. Seydlich-Dehmann. Geogr. Ausg. D. Heft 1. Breslau, Hirt. 10. Aufl. 1907 . . .   | V                      | 0,70           |
| W. Neß, Heidelberger Katechismus. Göttingen, Vandenh. u. Rupr. . . . .  | IV—U.—II        | 0,50  | " 2. " " 10. " 1907 . . .  | IV                     | 0,70           |
| Kohts-Meyer-Schuster, Deutsches Lesebuch für höh. Lehranstalten. Neu bearb. von Schuster, Pichn u. Schaefer. Hannover, Helwing. Teil Sexta. 1907. 10. Aufl. . . . . | VI              | 2,00* | " 3. " " 8. " 1907 . . .   | U.—III                 | 0,85           |
| Quinta. 1903. 9. Aufl. . . . .  | V               | 2,10* | " 4. " " 7. " 1904 . . .   | D.—III                 | 1,—            |
| Quarta. 1905. 10. Aufl. . . . .   | IV              | 2,30* | " 5. " " 7. " 1907 . . .   | U.—II                  | 0,90           |
| Untertertia. 1904. 8. Aufl. . . . .   | U.—III          | 2,40* | " 7. " " 1. " 1904 . . .   | D.—II—I                | 0,80           |
| Obertertia. 1905. 8. Aufl. . . . .  | D.—III u. U.—II | 2,70* | Debes, G. Schulatlas f. d. mittl. Unterrichtsstufen. Leipzig, Wagner u. Debes.   | VI—U.—III              | 1,50*          |
| Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannoverschen Lehrerverein. Hannover, Hahn. 2. Stufe. 26. Aufl. 1907 . . . . .  | VI              | 0,50* | Debes, G., Kirchoff u. Kropatschek, Schulatlas für die Oberklassen. Leipzig, Wagner u. Debes. . . . .                            | D.—III—I               | 5,—*           |
| 3. " 17. " 1907 . . . . .   | V               | 0,60* | Pußger, histor. Schulatlas. Leipzig, Velhagen & Klasing . . . . .  | IV—U.—II               | 3,—*           |
| Wendt, G., Dr., Grundriß der deutschen Sagslehre. Berlin, Grote. 1908. 29. Aufl. . . .  | VI—IV           | 0,50* |  |                        |                |

Bei den gebundenen Büchern sind die Preise mit einem \* versehen.

| Titel des Buches   | Klassen      | Preis | Titel des Buches  | Klassen         | Preis |
|--|--------------|-------|---|-----------------|-------|
| Kranke, F., Exempelbuch 2c. Ausg. B, herausgegeben vom Hannov. Lehrerverein, bearb. von L. F. Jöhrens. Hannover, Hahn. |              |       | Daselbe. Zoologie.  |                 |       |
| Heft 3, 12. Aufl. 1907. . . . .  | VI—V         | 0,50* | 1. Heft, Kursus 1 u. 2. Illustr. 24. Aufl. 1907   | VI—IV           | 1,60* |
| Heft 4, 7. Aufl. 1906 . . . . .  | IV           | 1,—*  | 2. " " 3 u. 4. " 20. " 1907   | III             | 1,60* |
| Spieker, Th., Dr., Lehrb. d. ebenen Geometrie Ausg. B. Für mittlere Klassen. Potsdam, Stein.                           | IV bis u. II | 2,20* | 3. " " 5. " 8. " 1905   | u. II           | 1,20* |
| 11. Aufl. 1906 . . . . .   |              |       | Hermes, D. u. Spieß, P., Elementarphysik. Berlin, Windelmann u. Söhne. 3. Aufl. 1903  | D. III u. u. II | 2,50* |
| Lademann, G., Dr., Trigon. u. Stereom. (Teil II.) Breslau, Vrt. 5. Aufl. 1906 . .                                      | u. II        | 1,40  | Jochmann, G. u. Hermes, D., Grundriß der Experimentalphysik. Berlin, Windelmann u. Söhne. 16. Aufl. 1906 . . . . .                  | D. II u. I      | 5,50* |
| Holz Müller, Gust., Dr., Method. Lehrbuch der Elementarmathematik. Ausg. A. Teil II. Leipzig, Teubner. 1897. 2. Aufl.  | D. II u. I   | 3,—*  | Fliehdner, G., Prof. Dr., Aufg. aus d. Physik. 9. Aufl. Braunschweig, Vieweg u. Sohn. 1903  | D. II u. I      | 2,80* |
| " III. " " 1903. 2. "  | I            | 4,40* | Rüdorff, F., Anleitung zur chemischen Analyse. Berlin, G. W. Müller. 11. Aufl. 1905 . .   | I               | 0,80* |
| Schlömilch, D., Fünfstellige logarith. u. trigon. Tafeln. Braunschweig, Vieweg. 19. Aufl. 1905                         | u. II—I      | 1,30* | Börner, S., Vorschule der Chemie u. Mineralogie. Berlin, Weidmann. 3. Aufl. 1906 . . . . .  | u. II           | 1,50* |
| Bardey, G., Dr., Method. geordnete Aufgabensammlung, neue Bearbeitung. Leipzig, Teubner. 5. Aufl. 1907 . . . . .       | III—I        | 3,20* | Roscoe-Schorlemmer, Kurzes Lehrb. der Chemie u. f. w. von F. G. Roscoe u. Alex. Classen. Braunschweig, Vieweg. 11. Aufl. 1898 . . . | D. II u. I      | 8,—*  |
| Bogel, D., Müllenhoff, Roefeler, Leitfaden f. d. Unterricht in d. Botanik. Berlin, Windelmann u. Söhne.                |              |       | Viederheimat, herausgeg. vom Hannoverschen Lehrerverein. Heft 1. 22. Aufl. 1906 . . .   | VI              | 0,25  |
| 1. Heft, Kursus 1 u. 2. Illustr. 25. Aufl. 1907  | VI—IV        | 1,80* | " 2. 19. Aufl. 1907 . . .   | V               | 0,40  |
| 2. " " 3 u. 4. " 17. " 1906  | III          | 1,80* | " 3. 10. Aufl. 1906 . . .   | IV—I            | 0,50  |
| 3. " " 5. " 10. " 1905   | u. II        | 1,—*  | Grf u. Greef, Sängershain, Chorbuch. Ausg. A.   | IV—I            | 2,75  |

Empfohlen werden die französischen und englischen Schulwörterbücher des Langenscheidtschen Verlags in Berlin.

## B. Vorschule.

|   |        |       |  |        |       |
|---|--------|-------|--|--------|-------|
| Bibl. Geschichten für die Mittel- und Oberstufe ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 12. Aufl. 1907 | 1      | 1,—*  | Schreiblesebibel, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 31. Aufl. 1907  | 3      | 0,50* |
| Evang.-luther. Gesangbuch der Hannov. Landeskirche, Hannover, Schlüter . . . . .  | 1      | 2,—*  | Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung. Berlin, Weidmann. Neudruck   | 2 u. 1 | 0,15  |
| Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn.   |        |       | Viederheimat, herausg. vom Hann. Lehrerverein. Hannover, Hahn. Heft 1. 22. Aufl. 1906  | 2 u. 1 | 0,25  |
| 1. Stufe. 26. Aufl. 1907  | 2      | 0,20* | Schreibhefte mit Vorschriften, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Bodenheim u. Steinfeld. Deutsche Schrift, Heft 1 . . . | 3      | 0,12  |
| 2. Stufe. 25. Aufl. 1907  | 1      | 0,50* | " " " 2 u. 3 .   | 2      | 0,12  |
| Lesebuch für Bürgerschulen vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn.  |        |       | " " " 3 u. 4 .   | 1      | 0,12  |
| Teil 1. umgearb. 15. Aufl. 1906   | 3 u. 2 | 0,80* | latein. Schrift, Heft 1 u. 2 .   | 1      | 0,12  |
| " 2. " 11. Aufl. 1906   | 1      | 1,25* |  |        |       |
| Kranke, F., Exempelb. 2c. Ausg. B. Herausg. v. Hann. Lehrerverein, bearb. v. L. F. Jöhrens. Hannover, Hahn. Heft 3. 12. Aufl. 1907  | 1      | 0,50* |  |        |       |
| " 2. 14. Aufl. 1907   | 2      | 0,50* |  |        |       |
| " 1. 12. Aufl. 1906   | 3      | 0,40* |  |        |       |

## Auswahl der für die Lektüre im Schuljahre 1908/9 vorgeschlagenen Schriftsteller.

| Deutsch.  | Klasse | Preis  |
|---|--------|--------|
| Goethe, Ausgewählte Gedichte, herausgegeben von Prof. Dr. J. W. Schaefer. Stuttgart, Gotta  | D.-I   | M 0,60 |
| " Iphigenie. Neclam.  | "      | " 0,20 |
| " Faust (1. Teil). Neclam.  | "      | " 0,20 |
| W. Grillparzer, Das goldene Rieß, herausgegeben von Prof. Dr. Lichtenheld. Stuttgart, Gotta | "      | " 1,—  |
| Aeschylos, Agamemnon, überfetzt von Witamowit-Moellendorf. Berlin, Weidmann.                | "      | " 1,20 |
| Lessing, Emilia Galotti (Text).   | "      | " —    |
| Klopstock, Oden. Leipzig, Freytag.  | II.-I  | " 0,75 |
| Schillers Gedichte.   | "      | " 1,—  |
| Schiller, Braut von Messina, Wallenstein, Maria Stuart (Text).                              | "      | " —    |
| Sophokles, König Ödipus. Leipzig, Freytag   | "      | " 0,60 |
| " Antigone. Leipzig, Freytag  | "      | " 0,60 |
| Nibelungen, überfetzt von Legerlok. Leipzig, Velhagen & Klasing                             | D.-II  | " 1,—  |
| Nibelungen. Leipzig, Göschen.   | "      | " 0,80 |
| Gudrun, überfetzt von Legerlok. Leipzig, Velhagen & Klasing.                                | "      | " 1,—  |
| Walter von der Vogelweide. Leipzig, Göschen   | "      | " 0,80 |
| Goethe, Hermann und Dorothea. Halle, Hendel.  | "      | " 0,25 |
| " Götz Halle, Hendel  | "      | " 0,25 |
| " Lessing, Minna von Barnhelm. Halle, Hendel  | "      | " 0,25 |
| Kleist, Hermannsschlacht. Halle, Hendel   | "      | " 0,25 |
| " Prinz von Homburg. Halle, Hendel  | II.-II | " 0,25 |
| Schiller, Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans (Text)                                      | "      | " —    |

### Französisch.

|  |             |        |
|--|-------------|--------|
| Gropp & Hausknecht, Franz. Gedichte. Leipzig, Renger.                              | II.-II—D.-I | " 2,—  |
| Vershoven, Frankreich. Göttingen, D. Schulze. 3. Auflage 1903                      | D.-II—D.-I  | " 2,25 |
| Taine, Napoléon Bonaparte. Velhagen & Klasing.                                     | D.-I B      | " 1,20 |
| Saure, Das klassische Drama der Franzosen. Berlin, Herbig. 2. Auflage 1902.        | D.-I A u. B | " 1,90 |
| Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Velhagen & Klasing. Ausg. B.                | II.-I A     | " 1,60 |
| Monod, Allemands et Français. Velhagen & Klasing. Ausg. B.                         | "           | " 1,10 |
| Loti, Pêcheur d'Islande, ed. Rahn. Dresden, Gerh. Kührtmann. 2. Auflage 1889       | II.-I B     | " 1,60 |
| Choix de nouvelles modernes, ed. Grube. VI. Bändchen. Velhagen & Klasing. Ausg. B. | "           | " 0,80 |
| Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Leipzig, Renger, 1904                       | "           | " 1,60 |
| Laufrey, Expédition d'Egypte. Velhagen & Klasing. B-Ausgabe                        | "           | " 1,—  |

### Englisch.

|  |                  |        |
|--|------------------|--------|
| Gropp & Hausknecht, Englische Gedichte. Leipzig, Renger. 11. Auflage 1906                | D.-II—D.-I       | " 2,20 |
| Hausknecht, English Reader. Berlin, Wiegandt & Grieben                                   | "                | " 1,90 |
| Shakespeare, Hamlet, ed. Fritsche. Berlin, Weidmann.                                     | D.-I A           | " 2,00 |
| Whitman, Imperial Germany. Leipzig, Tauchnitz.   | "                | " 2,20 |
| Shakespeare, Julius Caesar. Renger, Leipzig  | D.-I B           | " 1,30 |
| Seeley, Expansion of England. Kührtmann, Dresden.  | "                | " 1,50 |
| " Reform-Ausgabe. Leipzig, Velhagen & Klasing  | II.-I A          | " 1,40 |
| Round about England, ed. Klapperich. Fleming, Bln., Bd. XXXI.                            | "                | " 1,60 |
| Dickens, A Christmas Carol in Prose, ed. Heim. Wien, Freytag.                            | II.-I B          | " 1,80 |
| Röttgers, Englisches Lesebuch für höhere Lehranstalten. Leipzig, Velhagen & Klasing 1906 | II.-II u. D.-III | " 3,50 |
| Chambers, English History. Renger, Leipzig   | D.-II B          | " 1,30 |

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1) Das Königl. Provinzial-Schulkollegium ordnet an, daß der Unterricht in den Hauptklassen der höheren Knabenschulen während des ganzen Schuljahres um 8 Uhr, in den Vorschulen um 9 Uhr morgens zu beginnen hat. (14. März 1907.)

2) Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt durch Verfügung vom 10. 7. 1907 mit, daß die Oberlehrer Wanner, Dr. Wolfermann und Dr. Noltemeier zu Professoren ernannt sind, durch Verfügung vom 3. 8. 1907, daß den Genannten der Rang der Räte vierter Klasse verliehen ist.

3) Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt eine Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 9. 7. 1907 mit, betreffs Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten\*).

4) Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt durch Verfügung vom 11. 9. 1907 mit, daß der Herr Bischof von Hildesheim den katholischen Religionsunterricht revidieren wird.

5) Der Herr Generalsuperintendent zeigt am 16. 9. 1907 an, daß er den evangelischen Religionsunterricht revidieren wird.

6) Der Magistrat ernennt am 14. 8. 1907 den Professor Wanner zum Direktor anstelle des in den Ruhestand tretenden Prof. Dr. Hemme; und setzt durch Verfügung vom 22. 10. 1907 die Einführung auf den 28. 10. 1907 fest.

7) Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt eine Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 6. 2. 1908 mit, wonach im Zeichen-Unterricht der Schule angefertigte Zeichnungen oder Konstruktionen für eventuelle Verwendung an den Technischen Hochschulen von der Anstaltsdirektion testiert werden können.

\*) Der Inhalt dieser Verfügung ist den Eltern unserer Schüler zur Kenntnis gebracht.

## III. Chronik.

Der regelmäßige Gang des Unterrichts litt in dem verflossenen Jahre unter tief eingreifenden Änderungen im Lehrerkollegium und durch die dadurch nötigen Vertretungen. Zu Anfang des Jahres verließ Herr Oberlehrer Grote die Anstalt, um zum Reformrealgymnasium überzugehen. Die Vertretung konnte leider anfangs nur unzulänglich geschehen; dadurch daß der von dem Vertreter des Direktors Herrn Prof. Presler, ausgewählte Nachfolger, Herr Oberlehrer Pieper, zum vorbestimmten Termin sein Amt nicht antreten konnte, wurde die Vertretung über das ganze Jahr ausgedehnt.

Leider sah sich unser allverehrter Herr Direktor Hemme veranlaßt, aus Rücksicht auf seine angegriffene Gesundheit zum 1. Oktober 1907 sein Abschiedsgesuch einzureichen, nachdem wiederholter Urlaub keine Genesung gebracht hatte. Das gesamte Lehrerkolleg und die Schüler bedauern sein Scheiden. Sein Wirken hat die von ihm geleitete Schule zu großer Blüte gebracht, so daß ihr Name über die Vaterstadt, ja über die Grenzen der Provinz hinaus einen guten Klang hatte. Dem Lehrerkollegium war er durch die Erfahrung seines Alters, durch sein ausgebreitetes Wissen, durch sein verständnisvolles Eingehen auf Zeitfragen, endlich durch seine wohlwollende und liebenswürdige Persönlichkeit ein geachteter und lieber Vorgesetzter, die Schüler schätzten sein Interesse an ihrem Wohlergehen und seine Gerechtigkeit. Zum feierlichen Abschied hatte sich Herr Prov.-Schulrat Prof. Dr. Heynacher, das gesamte Lehrerkolleg und eine Deputation aus Schülern der oberen Klassen am 27. September im Lehrzimmer eingefunden. Unter Anerkennung seiner langjährigen Wirksamkeit im Schuldienste überreichte dem Scheidenden der Herr Prov.-Schulrat seine Ernennung zum Geheimen Regierungsrat, im Auftrage des Lehrerkollegiums gab der Unterzeichnete der Achtung und Dankbarkeit seiner Lehrer Ausdruck und überreichte eine Goethebüste, der Oberprimaner Blume sprach namens der



Schüler herzliche Abschiedsworte. Möge Herr Geheimrat Hemme, der jetzt im fernen Süden Heilung seiner Gesundheit sucht, ein froher ruhiger Lebensabend beschieden sein!

Während des Urlaubs des Direktors Hemme führte der dienstälteste Oberlehrer Herr Prof. Presler die Geschäfte desselben. Seine Tätigkeit wurde anerkannt durch Verleihung des Roten Adler-Ordens vierter Klasse. Nachdem der Unterzeichnete zum Direktor der Anstalt gewählt war, übernahm er vom 1. September an vertretungsweise die Leitung, bis er am Montag, den 28. Oktober in Gegenwart des Herrn Prov.-Schulrats Prof. Dr. Heynacher durch den Herrn Stadtsyndikus Gyl in feierlichem Aktus in sein Amt eingeführt wurde.

Einen weiteren Verlust erlitt die Anstalt durch das Ausscheiden des Oberlehrers Herrn Dr. Kosack, der zum Direktor der Oberrealschule an der Lutherkirche gewählt wurde. Wir verlieren in ihm einen außerordentlich tüchtigen und tätigen Lehrer und einen seines Charakters wegen sehr geschätzten Kollegen.

Die Vertretung dieses sowie des Oberlehrers Grote als auch die des Direktors bewirkte große Umwälzungen. Die Probekandidaten Dr. von Foerster und Thormeyer, sowie der Kandidat des höheren Schulamts Walther haben im Winterhalbjahr Aushilfe geleistet, ferner hat Herr Pastor Beimes liebenswürdig einige Stunden übernommen. Der endgültige Ersatz in den Herren Oberlehrer Pieper, Reingardt und dem wissenschaftlichen Hilfslehrer Thormeyer wird von Ostern ab der Anstalt die zu ihrer gedeihlichen Entwicklung nötige Ruhe wieder herbeiführen.

Den Oberlehrern Wanner, Wolfemann, Noltemeier wurde am 7. 7. der Titel Professor, am 13. 7. der Rang der Räte vierter Klasse verliehen.

Kleinere Unterbrechungen durch Urlaub oder Erkrankung sind auch in diesem Jahre nicht ausgeblieben. Zu Ferienkursen wurden die Oberlehrer Herren Prof. Keutel und Dr. Schönberg einberufen, Herr Oberlehrer Witbe zu einer militärischen Übung.

Wegen großer Hitze fiel der Nachmittagsunterricht bezw. die letzte Vormittagsstunde an 6 Tagen aus, wegen Berufs- und Betriebszählung war am 12. 6. freigegeben. Aus Anlaß der Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers wurde durch Verfügung des Königl. Prov.-Schulkollegs am 27. und 28. 8. der Unterricht ausgesetzt.

Der Aktus zur Feier des Sedantages fand am Montag den 2. 9. statt; Herr Oberlehrer Dr. Boigt hielt die Festrede.

Am Freitag den 20. 12. fand in der Turnhalle ein Schauturnen der B-Abteilung unter Herrn Nordhoffs Leitung statt, am 17. 1. 08 ein Konzert im Konzerthause an der Goethebrücke unter Leitung des Herrn Schwarze. Der Ertrag des Konzerts (86 M.) wurde einem für mildtätige Zwecke bestimmten Fonds zugeführt.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 27. 1. 08 durch eine öffentliche Schulfeier festlich begangen, wobei nach gesungenen und deklamatorischen Vorträgen Herr Oberlehrer Busch die Festrede hielt.

Die Entlassung der Abiturienten durch den Direktor fand in Gegenwart des Lehrerkollegs, der Schüler der oberen und mittleren Klassen und der Angehörigen der Entlassenen am 22. Februar vormittags 10<sup>1/2</sup> Uhr statt.

Über die im ersten Vierteljahre ausgeführten Turnfahrten ist bereits im ersten Teile dieses Berichtes die Rede gewesen. Außerdem wurden mehrfach Exkursionen zu belehrenden Zwecken, namentlich von den Lehrern der Naturwissenschaften, der Erdkunde und des Zeichnens, mit einzelnen Klassen unternommen.

Auch im verflossenen Jahre stellte die Intendantur der Königlichen Schauspiele den Schülern der oberen Klasse wiederholt in freigiebigster Weise Freikarten zur Verfügung, wofür ihr die Direktion an dieser Stelle im Namen der Schüler den verbindlichsten Dank ausspricht.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### A. Frequenztafel für das Schuljahr 1907/8.

|   | A. Oberrealschule. |      |      |      |       |      |       |      |        |      |        |      |      |      |      |      |      |      | B. Vorjschule |     |     |     |            |
|---|--------------------|------|------|------|-------|------|-------|------|--------|------|--------|------|------|------|------|------|------|------|---------------|-----|-----|-----|------------|
|   | O.-I               |      | u.-I |      | O.-II |      | u.-II |      | O.-III |      | u.-III |      | IV   |      | V    |      | VI   |      | Sa.           | 1   | 2   | 3   | Sa.        |
|   | A                  | B    | A    | B    | A     | B    | A     | B    | A      | B    | A      | B    | A    | B    | A    | B    | A    | B    |               |     |     |     |            |
| 1. Bestand am 1. Febr. 07                             | 14                 | 19   | 6    | 17   | 20    | 22   | 28    | 30   | 42     | 37   | 40     | 38   | 46   | 47   | 47   | 47   | 50   | 47   | <b>607</b>    | 53  | 51  | 44  | <b>148</b> |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1906/7       | 14                 | 19   | —    | —    | 4     | 6    | 11    | 12   | 2      | 2    | 5      | 3    | 6    | 6    | 2    | 2    | 2    | 4    | <b>100</b>    | 49  | 1   | 3   | <b>53</b>  |
| 3a. Zugang durch Verfehlung zu Ostern 1907 . . . .    | 12                 | 15   | 12   | 14   | 16    | 12   | 35    | 29   | 25     | 28   | 32     | 34   | 33   | 35   | 40   | 35   | 25   | 24   | <b>456</b>    | 50  | 40  | —   | <b>90</b>  |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1907 . . . .      | —                  | —    | —    | —    | 7     | 14   | —     | 1    | —      | —    | —      | —    | —    | 1    | —    | 2    | 40   | 40   | <b>105</b>    | —   | 2   | 40  | <b>42</b>  |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1907/8 . . .    | 12                 | 15   | 16   | 16   | 27    | 28   | 36    | 36   | 31     | 33   | 42     | 41   | 44   | 43   | 50   | 49   | 48   | 48   | <b>612</b>    | 54  | 42  | 41  | <b>137</b> |
| 5. Zugang im Sommersemester 1907/8 . . . .            | —                  | —    | —    | —    | 1     | 1    | —     | —    | —      | —    | —      | —    | —    | —    | —    | —    | 1    | 2    | <b>5</b>      | —   | —   | —   | —          |
| 6. Abgang im Sommersemester 1907/8 . . . .            | —                  | —    | 4    | 1    | 1     | 1    | —     | 1    | —      | 1    | 5      | 1    | 1    | —    | 3    | 1    | 1    | 4    | <b>25</b>     | 1   | —   | 2   | <b>3</b>   |
| 7a. Zugang durch Verfehlung zu Michaelis 1907 . . . . | —                  | —    | —    | —    | —     | —    | —     | —    | —      | —    | —      | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —             | —   | —   | —   | —          |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1907 . . . .   | —                  | —    | 1    | —    | 1     | —    | —     | —    | 2      | —    | 2      | —    | 1    | —    | 1    | —    | —    | 2    | <b>10</b>     | 1   | 1   | —   | <b>2</b>   |
| 8. Frequenz am Anfang des Winter-Semesters 1907/8     | 12                 | 15   | 13   | 15   | 28    | 28   | 36    | 35   | 33     | 32   | 39     | 40   | 41   | 43   | 48   | 48   | 48   | 48   | <b>602</b>    | 54  | 43  | 39  | <b>136</b> |
| 9. Zugang im Wintersemester 1907/8 . . . .            | —                  | —    | 1    | —    | —     | —    | —     | —    | —      | —    | —      | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | <b>1</b>      | 1   | 1   | —   | <b>2</b>   |
| 10. Abgang im Wintersemester 1907/8 . . . .           | —                  | —    | 1    | —    | —     | —    | —     | —    | —      | —    | —      | 1    | 2    | —    | —    | —    | —    | —    | <b>4</b>      | 1   | —   | 1   | <b>2</b>   |
| 11. Bestand am 1. Febr. 08                            | 12                 | 15   | 13   | 15   | 28    | 28   | 36    | 35   | 33     | 32   | 39     | 39   | 39   | 43   | 48   | 48   | 48   | 48   | <b>599</b>    | 54  | 44  | 38  | <b>136</b> |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1908 . . . .     | 19,4               | 18,7 | 18,2 | 17,9 | 17,1  | 17,5 | 16,5  | 16,5 | 15,3   | 15,5 | 14,9   | 14,2 | 13,0 | 13,0 | 11,9 | 12,1 | 10,9 | 10,8 | —             | 9,5 | 8,1 | 7,1 | —          |

### B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|   | A. Oberrealschule. |       |       |       |       |       |       |  | B. Vorjschule. |       |       |       |       |       |       |  |
|---|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
|   | Evang.             | Kath. | Diff. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausl. |  | Evang.         | Kath. | Diff. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausl. |  |
| 1. Am Anfang des Sommersemesters 1907/8 . . . . . | 533                | 30    | 3     | 46    | 539   | 62    | 11    |  | 115            | 4     | —     | 18    | 135   | 2     | —     |  |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters 1907/8 . . . . . | 531                | 27    | 3     | 41    | 535   | 58    | 9     |  | 114            | 4     | —     | 18    | 134   | 2     | —     |  |
| 3. Am 1. Februar 1908 . . . . .                   | 529                | 26    | 3     | 41    | 531   | 58    | 10    |  | 113            | 4     | —     | 19    | 134   | 2     | —     |  |

## C. Übersicht über die Abiturienten.

## 1. Abteilung A.

| Nr. | Namen            | Geburtsstag | Geburtsjahr | Kon-<br>fession | Stand<br>des Vaters                  | Aufenthalt       |          |                   | Gewählter Beruf                       |
|-----|------------------|-------------|-------------|-----------------|--------------------------------------|------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|
|     |                  |             |             |                 |                                      | in der<br>Schule | in Prima | in Ober-<br>prima |                                       |
| 1   | Wilhelm Blume    | 14./6.      | 1888        | ev.-luth.       | Kaufmann in Kiew                     | 4                | 2        | 1                 | Handel                                |
| 2   | Wilhelm Decker   | 15./8.      | "           | "               | Kaufmann<br>in Hannover              | 10               | 2        | 1                 | Architektur<br>(Techn. Hochschule)    |
| 3   | Hans Brand       | 13./6.      | 1886        | "               | Kaufmann<br>in Hamburg               | 4                | 3        | 1                 | "                                     |
| 4   | Heinrich Gevecke | 8./12.      | 1887        | "               | weil. Holzhändler<br>in Leseke       | 8                | 2        | 1                 | Handel                                |
| 5   | Paul Hage        | 3./5.       | 1889        | "               | weil. Lokomotivführer<br>in Hannover | 10               | 2        | 1                 | Neuere Sprachen<br>(Universität)      |
| 6   | Karl Seegers     | 18./3.      | 1888        | "               | weil. Restaurateur<br>in Hannover    | 11               | 3        | 1                 | Bankfach                              |
| 7   | Helmich Stroinf  | 13./1.      | "           | menn.           | Fabrikant in Nordhorn                | 3                | 2        | 1                 | Jura (Universität)                    |
| 8   | Julius Stroinf   | 3./10.      | "           | "               | "                                    | 3                | 2        | 1                 | Elektrotechnik<br>(Techn. Hochschule) |
| 9   | Adolf Stünkel    | 5. 11.      | "           | ev.-luth.       | Rentier in Hannover                  | 10               | 2        | 1                 | Tierärztliche Hochschule              |
| 10  | Ernst Wolff      | 24./4.      | 1890        | "               | Lehrer in Hannover                   | 9                | 2        | 1                 | Mathematik<br>(Universität)           |
| 11  | Richard Wolter   | 14./3       | 1889        | "               | Malermeister<br>in Cöppenbrügge      | 3                | 2        | 1                 | Naturwissenschaften<br>(Universität)  |

## 2. Abteilung B.

| Nr. | N a m e n            | Geburtsstag | Geburtsjahr | Kon-<br>fession | Stand<br>des Vaters                     | Aufenthalt       |          |                   | Gewählter Beruf                      |
|-----|----------------------|-------------|-------------|-----------------|---|------------------|----------|-------------------|--------------------------------------|
|     |                      |             |             |                 |   | in der<br>Schule | in Prima | in Ober-<br>Prima |                                      |
| 1   | Ernst Alten          | 31./1.      | 1889        | ev.-luth.       | Restaurateur<br>in Hannover             | 10               | 3        | 1                 | Tierärztliche Hochschule             |
| 2   | Rudolf Vertelsmeier  | 3. 12.      | 1888        | "               | Straßenbahninspektor<br>in Hannover     | 4½               | 2        | 1                 | Ingenieurfach<br>(Techn. Hochschule) |
| 3   | Karl Frey            | 1./11.      | 1889        | "               | weil. Brauer<br>in Hannover             | 3                | 2        | 1                 | Tiefbau<br>(Techn. Hochschule)       |
| 4   | Friedrich Kürter     | 1./9.       | 1888        | Herrenh.        | weil. Rentier<br>in Ober-Weilau         | 3½               | 2        | 1                 | Bergbau                              |
| 5   | Hermann Meyer        | 14./4.      | 1889        | ev.-luth.       | Rentier in Kelling-<br>husen (Holstein) | 3                | 2        | 1                 | Medizin (Universität)                |
| 6   | Albert Sander        | 2./5.       | 1887        | "               | Hofbesitzer<br>in Abdenstorf            | 3                | 2        | 1                 | Chemie<br>(Techn. Hochschule)        |
| 7   | Willi Schrader       | 2./7.       | 1889        | "               | Postsekretär<br>in Hannover             | 3                | 2        | 1                 | Ingenieurfach<br>(Techn. Hochschule) |
| 8   | Wilhelm Spickernagel | 25./2.      | 1890        | röm.-kath.      | Rechnungsführer<br>in Groß-Bülten       | 3                | 2        | 1                 | Germanistik<br>(Universität)         |
| 9   | Otto Voigt           | 18./11.     | 1889        | ev.-luth.       | Geschäftsführer<br>in Hannover          | 3                | 2        | 1                 | Handel                               |
| 10  | Fritz Barneke        | 14./4.      | 1890        | "               | Privatmann<br>in Hannover               | 9                | 2        | 1                 | Ingenieurfach<br>(Techn. Hochschule) |
| 11  | Richard Wreden       | 1./4.       | "           | "               | Rentier in Hannover                     | 3                | 2        | 1                 | Wasserbau<br>(Techn. Hochschule)     |
| 12  | Johannes Bürl        | 2./6.       | 1887        | "               | Landwirt<br>in Schwiebus                | 11               | 2        | 1                 | Ingenieurfach                        |
| 13  | Karl Ziesenis        | 30./7.      | 1890        | "               | Privatmann<br>in Hannover               | 9                | 2        | 1                 | Neuere Sprachen<br>(Universität)     |

Außerdem waren der Anstalt Ostern 1908 zur Ableistung der Reifeprüfung 5 Externeer überwiesen, von denen 2 die Prüfung bestanden.

## V. Sammlungen.

### 1. Lehrerbibliothek.

Gekauft: Hohenzollern-Jahrbuch, 11. Jahrgang. Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung 1907. Jahresberichte über das höh. Schulwesen, 21. Jahrgang. Monatschrift für höh. Schulen, 6. Jahrgang. Zeitschrift für lateinlose höh. Schulen, 18. Jahrgang. Zeitschrift für den Deutschen Unterricht, 21. Jahrgang. Die Neueren Sprachen, Band 14 und 15. Generalregister zu den Neueren Sprachen, Band 7—12. Allgem. deutsche Biographie, 53. Band. Jahrbuch der Naturwissenschaften, 22. Jahrgang. Zeitschrift für den physik. und chem. Unterricht, 20. Jahrgang. Die Kunstdenkmäler der Prov. Hannover (Stadt Osnabrück). Claus, Lehrbuch der Zoologie. Lamprecht, Deutsche Geschichte, Band 9 und 10. Matthias, Geschichte des deutschen Unterrichts. v. d. Leyen, Einführung in das Griechische. Vielschowsky, Goethe, sein Leben und seine Werke. Kayser, Allgem. Geologie. Suchier und Birch-Hirschfeld, Geschichte der französ. Literatur. Miles, How to prepare Essays, Lectures etc. Religionsgeschichtl. Volksbücher, 1 Reihe, Heft 1—14.

Geschenkt: Smalian, Grundzüge der Pflanzenkunde; Grundzüge der Tierkunde; Anatomische Physiologie der Pflanzen und des Menschen. Duray, Histoire de France. Reimers, Handbuch für die Denkmalspflege. Röttgers, Engl. Lesebuch für höh. Lehranstalten. Schulte-Tigges, Philos. Propädeutik. Lehmann, Lehrbuch der philos. Propädeutik.

### 2. Schülerbibliothek.

Gekauft: Meister, Die Schatzsucher im Eismeer. Harald, Der schwarze Ritter. Goby, Buffalo Bill. Junke, Im Banne des Scherfens. Lanera, Wolf der Junke. Haardt, Ich hatt' einen Kameraden. Ellencron, Nach Südwestafrika. Turroius, Die letzte Burg des Kreuzes im Morgenlande. Gerhäuser, Die Moderatoren. Smidt, Kopmann to Bergen. Gottbelf, Kurt v. Koppigen. Bistorius, Dr. Fuchs und seine Tertia. Bernstorff, Im bunten Rock. Ohorn, Die Helden der Küste. Klee, Der arme Mann im Döckenburg. Frommel, Der Heinerle von Lindelbrunn. Hausbücherei, Seegeschichten. Bistorius, Aus den Unglückstagen von 1806. Cooper, Die beiden Seelöwen. Niemann, Das Flibusierbuch; Das Geheimnis der Mumie. Deutsche Humoristen. Novellenbuch. Kosegger, Aus dem Walde; Deutsches Geschichtenbuch. Seidel, Wintermärchen. Hoffmeister, Aus Ost und Süd. Lohmeyer-Wislicenus, Auf weiter Fahrt. Wells, Die Zeitmaschine; Dr. Moreaus Insel. Hoffmann, Das Gymnasium zu Stolpenburg; Der eiserne Rittmeister. Söhle, Musikantengeschichten. Kreussen, Jörn Uhl. Freitag, Bilder aus Deutscher Vergangenheit. Aleris, Der Roland von Berlin. Fontane, Kriegsgefangen. François, Die letzte Neckenburgerin. Hansjacob, Witbe Kirchen; Schneeballen; Aus meiner Jugendzeit. Keller, Das letzte Märchen. Kugelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes. Kosegger, Jacob der Letzte; Peter Mayr. Seidel, Leberecht Hühnchen; Vorstadtgeschichten. Schott, Gottesal; Der Bauernkönig. Scepanski, Spartanerjünglinge. Viebig, Die Wacht am Rhein. Stern, Novellen. Spielhagen, Hammer und Amboss. Volkmann-Leander, Träumereien an französ. Kaminen. Saar, Innozens. Kosegger, Als ich noch der Waldbauernbub war. Sohney, Die Leute aus der Lindenblüte. Heer, An heiligen Wassern. Handel-Razzetti, Meinrad Helmpergers denkwürdiges Jahr.

Geschenkt: Lee, Rosamunde Jane. Lanners, Der Pfadfinder. Zeiliksch, Dauphin, König und Gefangener. Götner, Der Kalendermüller. Harrison, Das alte Hinterzimmer. Campe, Robinson Crusoe. Lang, Mit Känzel und Wanderstab. Schwab, Helden des trojan. Krieges. Leutemann, Bilder aus dem Völkerleben. Verne, Die Abenteuer des Kapitäns Hatteras. Andersen, Märchen. Wiedemann, Für Kopf und Herz. Otto, Unser Besuch im Kieler Kriegshafen. Steinau, In der Wildnis. Bockstein, Märchen. Einz-Godin, Märchenbuch. Horn, Der Orkan auf Cuba.

Ferner übergab das Königl. Provinzial-Schulkollegium der Anstalt 1 Exemplar „Deutsche Kolonien“ von D. W. Scheel als Prämie und auf Allerhöchsten Befehl 1 Exemplar von Bohrdt „Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild“ zu gleichem Zwecke.

Für den Unterricht in Geschichte und Erdkunde wurden angeschafft: Langl: Bilder zur Geschichte: Tempel von Luxor, Felsentempel von Ipsambul, Insel Philae und Isisentempel, Palast von Khorsabad, Persepolis, Tempel von Edfu. Lehmann: Kulturgeschichtliche Bilder, Ägyptischer Tempel, Ägyptische Totenkammer. Text zu Seemanns Wandbildern III—IV. Diercke: Karte zur biblischen Erdkunde. Baldamus: Deutsche Geschichte 911—1125, Deutsche Geschichte 1125—1273. Gäbler: Deutschland physikalisch. Kiepert: Österreich-Ungarn physikalisch. Diercke: Harz. Gäbler: Alpengebiet.

Für den Unterricht in Physik: Centrifugalmaschine, Schiebeleere, Gewichtsfah, 2 Nickelwiderstände, mehrere Thermometer, 1 kleines Thermolement, 1 Apparat fürs Dalton'sche Gesetz, 1 Papin'scher Topf, 1 Apparat für die Erscheinungen bei der kritischen Temperatur, 1 Apparat zur Verflüssigung von Gasen durch Abkühlung, 1 Kalorimeter, 1 Apparat um Wasser durch Reibung zum Sieden zu bringen und Verbrauchsgegenstände.

Für den Unterricht in Chemie: Demonstrationswaage, Konstantes Wasserbad, Dampfdichtebestimmungsapparat, Gaswaschflasche nach Drechsel, sowie Ergänzung der Glasachen, Porzellanachen, Chemikalien usw. Geschenk wurde von der Fabrik Lyra, Nürnberg, ein Kasten mit Mustern, den Werdegang der Bleistifte darstellend.

Für den Unterricht in Botanik und Zoologie: Peter, botanische Wandtafeln, 14 Nummern. 1 Wildfuge, 1 Eichhörnchen, 1 Wasserhuhn, 1 Fledermaus, ausgestopft, Potonié, Vegetationsbilder, II, III. Purtscheller zoologische Wandtafeln, Nr. 1, 2, 3, 5. Der Herr Minister der geistl., Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten schenkte 14 Mikrostereogramme.

Für den Zeichenunterricht: Blindholzschnitten, Gläser, Tassen, Schüsseln, Töpfe, best. Bauerngeschirr, prähistorische Gefäße, gewöhnl. Tongefäße, Muscheln, ausgestopfte Vögel.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Unsere Schule, welche aus der ehemaligen Hofschule hervorgegangen ist, besitzt einige für die ehemalige Hofdienerschaft bestimmte Stipendien.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch, den 22. April, vormittags 9 Uhr.

Die Aufnahmeprüfung der neu angemeldeten Schüler findet Dienstag, den 21. April, früh 8 Uhr, statt.

Übersicht über die augenblicklichen Berechtigungen der höheren Schulen.

### I. Das Reisezeugnis berechtigt

1. zum Studium des Rechts und der Staatswissenschaft und zur Zulassung zu den juristischen Prüfungen und den Prüfungen für den höheren Verwaltungsdienst;
2. zum Studium der philosophischen Fakultät, zur Zulassung zu der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen und der Staatsprüfung für Nahrungsmittel-Chemiker;
3. zum Studium der Medizin\*);
4. zum Studium an den Technischen Hochschulen, zur Zulassung zu den Diplomprüfungen, zu der Doktor-Ingenieurprüfung, zur Prüfung für den Staatsdienst im Baufach sowie zu den Prüfungen für die höheren Baubeamten des Schiffsbau- und Schiffsmaschinenbau-faches der Kaiserlichen Marine;
5. zum Studium an Bergakademien und zur Zulassung zu der Prüfung für den höheren Staatsdienst in der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung;
6. zum Studium an den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den königlichen Forst-Verwaltungsdienst (Zeugnis in der Mathematik „unbedingt genügend“ erforderlich);
7. zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst;
8. zur Aufnahme in das Akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin;
9. zum Eintritt in die Offizierlaufbahn in der Armee unter Erlassung der Fähnrichsprüfung;
10. zur Marine-Offizierlaufbahn unter Erlaß der Seekadettenprüfung (für Oberrealschulabiturienten-Zeugnis „gut“ im Englischen und Französischen erforderlich);

\*) Auszug aus dem Zentralblatt für das deutsche Reich Nr. 7 vom 15. Februar 1907 S. 35.

„Auf Grund des § 29 der Gewerbeordnung hat der Bundesrat beschlossen:

Die §§ 6, 7 und 23 der Prüfungsordnung für Ärzte vom 28. Mai 1901 werden wie folgt abgeändert:

§ 6 der Meldung ist beizufügen das Zeugnis der Reise an einem deutschen Gymnasium, einem deutschen Realgymnasium oder einer deutschen Oberrealschule. Inhaber des Zeugnisses einer Oberrealschule haben nachzuweisen, daß sie in der lateinischen Sprache die Kenntnisse besitzen, welche für die Beförderung in die Obersekunda eines deutschen Realgymnasiums gefordert werden. Sind diese Kenntnisse erworben an einer deutschen Oberrealschule mit wahlfreiem Lateinunterricht, so genügt das Zeugnis des Anstaltsleiters über die erfolgreiche Teilnahme an diesem Unterrichte, andernfalls ist der Nachweis durch ein auf Grund einer Prüfung ausgestelltes Zeugnis des Leiters eines deutschen Gymnasiums oder eines deutschen Realgymnasiums zu erbringen.“

11. zum Studium der Tierarzneikunde.

N. B. Die Berechtigung zum Studium der Theologie und für den Archivdienst durch eine Nachprüfung im Lateinischen und Griechischen. Diese Prüfungen finden vor besonderen Kommissionen statt, und die Ergebnisse des schon erlangten Abiturientenzeugnisses können dabei berücksichtigt werden.

## II. Das Zeugnis für den einjährigen erfolgreichen Besuch der Prima berechtigt

1. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
2. zum Eintritt als Zivil-Applikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat;
3. zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den Kaiserlichen Werften;
4. zum Eintritt in die Zahlmeister-Laufbahn bei der Marine (im Bedürfnisfalle genügt schon das Reifezeugnis für Prima).

## III. Das Zeugnis der Reise für die Prima berechtigt

1. zur Zulassung zu der Landmesserprüfung (siehe Abt. II des Berichts v. J. 1904);
2. zur Zulassung zu der Markscheiderprüfung;
3. zum Studium der Zahnheilkunde und zur Zulassung zu der zahnärztlichen Prüfung (für Oberrealschüler ist Nachprüfung in Latein erforderlich);
4. zum Eintritt in den Dienst der Reichsbank;
5. zur Zulassung zu der Fähnrichsprüfung;
6. zur Zulassung der Seekadetteneintrittsprüfung (Zeugnis im Englischen „gut“, für Oberrealschulprimaner auch Zeugnis „gut“ im Französischen erforderlich).

## IV. Das Zeugnis der Reise für Ober-Sekunda berechtigt

1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst\*);
2. zur Immatrikulation auf 4 Semester an den Universitäten zum Studium der philosophischen Fakultät;
3. zur Zulassung als Hospitant an den Technischen Hochschulen und Bergakademien;
4. zum Studium an der Landwirtschaftlichen Hochschule zu Berlin und der Landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf;
5. zum Besuch der Akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin;
6. zur Zulassung zu der Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
7. zum Besuch der Akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
8. zur Zulassung zu der Prüfung als Turnlehrer;
9. zum Zivilsupernumerariat im königlichen Eisenbahndienst, bei den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der indirekten Steuern), bei der königlichen Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung und bei der Justizverwaltung (vgl. Abt. II Nr. 1 des Berichts v. J. 1905);
10. zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär und Eisenbahnbetriebsingenieur;
11. zum Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulassung zu der Prüfung als Apotheker (für Oberreal- und Realschüler Nachprüfung im Latein);
12. zum Besuch der Gärtnerlehranstalt bei Potsdam (für Oberreal- und Realschüler ist der Nachweis von Kenntnissen im Latein erforderlich, welche der Reise für die Tertia eines Gymnasiums entsprechen);
13. zur Meldung behufs Ausbildung als Intendantursekretär oder Zahlmeister in der Armee;
14. zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine (erforderlich ist außerdem Reifezeugnis einer Fachschule);
15. zur Marine-Ingenieurlaufbahn.

\*) Bei Pollanstalten nach einjährigem erfolgreichem Besuch der Unter-Sekunda. Eine bloße Aufnahmeprüfung für Ober-Sekunda genügt nicht.

### V. Das Zeugnis der Reife für die Sekunda berechtigt

zum Eintritt als Gehülfe für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Postassistentenprüfung.

Die geehrten Eltern werden gebeten, wenn ihre die Anstalt besuchenden Kinder oder andere Personen ihres Haushaltes von ansteckenden Krankheiten befallen sind, der Direktion unverweilt davon Anzeige zu machen.

Der Unterzeichnete empfiehlt den Eltern mit Rücksicht auf die für die einzelnen Klassen abgegrenzten Lehrpläne und auf den Stundenplan für das Winterhalbjahr dringend, ihre Söhne nur in den Klassen Quarta bis Ober-Tertia einschl. konfirmieren zu lassen. — In Ergänzung der Schulordnung § 12 wird folgendes bestimmt: Schüler, die einem der an der Anstalt selbst bestehenden Vereine (Schüler-, Turn-, Stenographen-Verein) oder außerhalb der Schule bestehenden Vereine beizutreten wünschen, haben unter Vorlegung der schriftlichen Zustimmung des Vaters, bezw. dessen Stellvertreters, die Genehmigung ihres Klassenlehrers und des Direktors einzuholen. Die Genehmigung wird nur auf die Dauer eines Schulhalbjahres ausgedehnt und kann zu jeder Zeit entzogen werden. Von dem Ausfall des Schulzeugnisses wird es abhängen, ob sie nach Ablauf des Halbjahres von neuem erteilt wird.

Schüler, welche Privatunterricht zu erteilen wünschen, ebenso Schüler, welche von anderen Schülern, sei es der Oberrealschule oder anderer höherer Knabenschulen, Privatunterricht zu empfangen wünschen, bedürfen nach der vom Königl. Provinzial-Schulkollegium im Jahre 1901 erlassenen Verfügung dazu der ausdrücklichen Genehmigung des Klassenlehrers und des Direktors. Da die Erlaubnis nur ausnahmsweise erteilt werden kann, auch über die einzelnen Fälle eventuell amtlicher Bericht zu erstatten ist, empfiehlt es sich dringend, daß die Eltern über diese Angelegenheit vorher mit dem betr. Klassenlehrer Rücksprache nehmen.

Die Ferien für das Schuljahr 1908/9 sind in folgender Weise geregelt:

|                     |                        |  |                   |
|---------------------|------------------------|--|-------------------|
| 1. Osterferien      | Schluß des Unterrichts | 4. April, Wiederbeginn des Unterrichts | 22. April,        |
| 2. Pfingstferien    | "                      | 5. Juni,                               | " 12. Juni,       |
| 3. Johannisferien   | "                      | 4. Juli,                               | " 4. August,      |
| 4. Michaelisferien  | "                      | 3. Oktober                             | " 20. Oktober,    |
| 5. Weihnachtsferien | "                      | 23. Dezember                           | " 7. Januar 1909. |

Urlaub vor den Sommerferien wird nur auf Grund eines ausreichenden ärztlichen Zeugnisses erteilt.

Das Schulgeld beträgt:

- I. Für Kinder hiesiger Einwohner und für solche auswärtige Kinder, welche von Einwohnern hiesiger Stadt unentgeltlich in Erziehung und Pflege genommen sind: jährlich 160 M;
- II. für auswärtige Kinder, welche hier gegen Entgelt in Pension sind: jährlich 200 M;
- III. für Kinder, welche auswärts wohnen und nur zum Schulbesuche in die Stadt hineinkommen: jährlich 250 M;

außerdem ist für jeden neu aufgenommenen Schüler eine Einschreibgebühr von 5 M zu entrichten.

Die Eltern werden schließlich ersucht, in allen Fällen, wo es sich um Auskunft über Fleiß, Fortschritte und Betragen ihrer Söhne, um besondere Wünsche oder etwaige Beschwerden handelt, sich zunächst mit dem Klassenlehrer in Verbindung zu setzen.

Hannover, den 6. März 1908.

Prof. Wanner, Direktor.



V. Das Zeugnis der Reife für  
zum Eintritt als Gehülfe  
folgender Zulassung zur

Die geehrten Eltern und  
Personen ihres Haushaltes von  
davon Anzeige zu machen.

Der Unterzeichnete ent-  
abgegrenzten Lehrpensen und a-  
in den Klassen Quarta bis T-  
Schulordnung § 12 wird fol-  
bestehenden Vereine (Schüler-  
Vereine beizutreten wünschen,  
dessen Stellvertreter, die G-  
Genehmigung wird nur auf-  
entzogen werden. Von dem  
Halbjahres von neuem erteilt

Schüler, welche Pr-  
anderen Schülern, sei es der  
empfangen wünschen, bedürft  
erlassenen Verfügung dazu t-  
Da die Erlaubnis nur ausn-  
amtlicher Bericht zu erstatten  
vorher mit dem betr. Klassen-

Die Ferien für da-

1. Osterferien Schluß i
2. Pfingstferien
3. Johannisferien
4. Michaelisferien
5. Weihnachtsferien

Urlaub vor dem  
Zeugnisses erteilt.

Das Schulgeld l-

- I. Für Kinder hiesig  
wohnern hiesiger Stadt
- II. für auswärtige Ki-
- III. für Kinder, welch  
kommen: jährlich 250  
außerdem ist für jeden

Die Eltern werde  
Fortschritte und Betragen  
zunächst mit dem Klaff

Hannover, den 6.

telegraphendienst mit nach-

besuchenden Kinder oder andere  
sind, der Direktion unverweilt

die für die einzelnen Klassen  
jahr dringend, ihre Söhne nur  
lassen. — In Ergänzung der  
em der an der Anstalt selbst  
außerhalb der Schule bestehenden  
Zustimmung des Vaters, bezw.  
des Direktors einzuholen. Die  
behnt und kann zu jeder Zeit  
hängen, ob sie nach Ablauf des

, ebenso Schüler, welche von  
abenschulen, Privatunterricht zu  
Schulkollegium im Jahre 1901  
klassenlehrers und des Direktors.  
ber die einzelnen Fälle eventuell  
e Eltern über diese Angelegenheit

Reife geregelt:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| des Unterrichts | 22. April,      |
| "               | 12. Juni,       |
| "               | 4. August,      |
| "               | 20. Oktober,    |
| "               | 7. Januar 1909. |

und eines ausreichenden ärztlichen

pärtige Kinder, welche von Ein-  
genommen sind: jährlich 160 M;  
nson sind: jährlich 200 M;  
Schulbesuche in die Stadt hinein-

reibgebühr von 5 M zu entrichten.

es sich um Auskunft über Fleiß,  
r etwaige Beschwerden handelt, sich

Prof. Wanner, Direktor.

