

Ostern 1905.

Jahresbericht

der

Oberrealschule

zu

Hannover

(anerkannt als höh. Bürgerschule [Realschule] Ostern 1869, als Ob.-Realschule Ostern 1894 bezw. Ostern 1897).

Enthaltend Schulnachrichten über das Schuljahr 1904/1905.



Hannover.

Druck von Wilh. Riemschneider.
1905.

1905. Prog.-Nr. 396.



94a
53

396.



I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Lehrplan der Oberrealschule.

	VI		V		IV		U.=III		D.=III		U.=II		D.=II		U.=I		D.=I		Sa.
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
Deutsch und Geschichtserzählungen	4)5 1)	4)5 1)	3)4 1)	3)4 1)	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	68
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	4	4	4	94
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
Geschichte	i. Deutsch	i. Deutsch	i. Deutsch	i. Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	36
Erdfunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	28
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
Naturbeschreibung . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	24
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	je 3 u. 2 Prakt.	3	3	3	3	3	30
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	je 3 u. 2 Tab.	30			
Schreiben	2	2	2	2	2	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
Freihandzeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Linearezichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Zusammen	25	25	25	25	28	28	30	30	32	32	32	32	33 bzw. 35	35	35	35	35	35	558
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Singen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
S. S.	30	30	30	30	34	34	35	35	37	37	37	37	38 bzw. 40	40	40	40	40	40	622

V o r l e s u n g e n

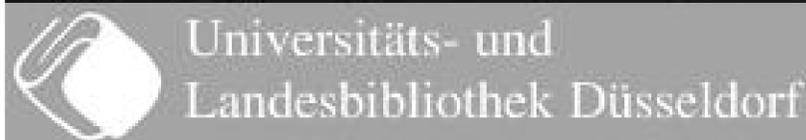
	Klasse 3 (Erster Jahrgang)	Klasse 2 (Zweiter Jahrgang)	Klasse 1 (Dritter Jahrgang)	Summa
Religion		2	3	5
Deutsch	8	7	6	21
Anschauungsübung . . .	2	—	—	2
Heimatskunde	—	1	—	1
Geographie	—	—	2	2
Rechnen	6	5	5	16
Schreiben	2	3	4	9
Zusammen	18	18	20	56
Turnen	—	2	2	4
Singen	—	1	1	2
S. S.	18	21	23	62

Verteilung des Unterrichts

Nr.	Lehrer	Debitariat	Ober-Serien		Unter-Serien		Ober-Schule		Unter-Schule	
			A	B	A	B	A	B	A	B
1	Henne, Prof. Dr. Direktor	D-I A	4 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—
2	Preiser, Professor	D-I B	—	4 Mathematik 1 Sport	—	4 Mathematik	—	4 Mathematik	—	—
3	Sachtler, Professor	II-I A	2 Griechisch 1 Griechisch	—	4 Englisch 1 Griechisch 1 Latein	—	4 Englisch	—	—	
4	Reutel, Dr. Professor	II-I B	4 Französisch	—	—	4 Französisch 1 Griechisch 1 Latein	—	—	—	
5	Peters, Professor	D-II A	—	4 Englisch	4 Englisch	—	4 Französisch 4 Englisch	—	—	
6	Neufe, Oberlehrer	II-II A	—	—	—	—	—	4 Religion 4 Deutsch 4 Französisch 1 Griechisch 1 Latein	—	
7	Bunold, Professor	D-III A	—	—	—	—	—	—	—	
8	Wolffmann, Dr. Oberlehrer	D-II B	—	4 Deutsch 4 Französisch	—	—	4 Deutsch 4 Französisch	—	4 Griechisch	
9	Holtemeier, Dr. Oberlehrer	II-II B	4 Englisch	—	—	4 Englisch	—	—	4 Französisch 4 Englisch	
10	Hager, Dr. Oberlehrer	—	1 Physik 2 Chem. Techn.	2 Physik 2 Chem. Techn.	2 Physik 2 Chem. Techn.	2 Physik 2 Chem. Techn.	—	—	—	
11	Wanner, Oberlehrer	—	—	—	4 Mathematik 1 Sport	—	—	4 Mathematik 1 Sport	—	
12	Kosch, Dr. Oberlehrer	—	4 Mathematik 1 Sport	—	—	4 Mathematik 1 Sport 1 Sport	—	—	—	
13	Prellberg, Dr. Oberlehrer	II-III B	—	4 Griechisch 1 Griechisch	—	—	4 Religion 1 Griechisch 1 Griechisch	—	4 Religion	
14	Petersen, Dr. Oberlehrer	D-III B	—	4 Religion	—	4 Religion 4 Deutsch	—	—	—	
15	Walshheim, Oberlehrer	—	—	—	—	4 Französisch 1 Sport 1 Sport	—	4 Mathematik 1 Sport 4 Französisch 1 Griechisch	—	
16	Grete, Oberlehrer	II-III A	4 Religion	—	4 Religion 4 Deutsch	4 Religion	—	—	—	
17	Deigt, Dr. Oberlehrer	—	—	—	—	2 Physik 2 Physik	2 Physik 2 Naturlehre	—	—	
18	Bajsch, Oberlehrer	IV A	—	—	—	4 Deutsch	—	4 Englisch	—	

nach Lehrern und Klassen.

	Ober-Serien		Unter-Serien		Quinta		Quarta		Tertia		Summe der Unterrichtsstunden
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
4 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
—	4 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
—	—	—	—	—	—	4 Französisch	—	—	—	—	18
—	4 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
4 Deutsch 4 Französisch 1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	—	4 Englisch	—	—	—	—	—	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
4 Griechisch 1 Griechisch 1 Sport	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
4 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21



3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Penſen.

Ober-Prima A und Ober-Prima B.

Ordin.: Hemme.

Ordin.: Preſler.

a. Religion. 2 St. D.-I A Grote; D.-I B Peterſen.

Kirchengeschichte, Reformation, Gegenreformation, Pietismus und Rationalismus. Union. Sekten. Ausgewählte Kapitel aus dem Römerbrief und als Vorbereitung für denselben Lektüre aus Luthers Schrift: „Von der Freiheit eines Christenmenschen“. Im Anschluß an diese Schrift Glaubens- und Sittenlehre in Verbindung mit Erklärung der Confessio Augustana.

b. Deutsch. 4 St. D.-I A Hemme; D.-I B Wolferrmann.

Lebensbilder Goethes, Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen sowie bedeutender neuerer Dichter nebst Proben aus ihren Werken.

Lektüre: Auswahl aus Goethes lyrischen Gedichten; Goethes Iphigenia auf Tauris; Grillparzers goldenes Vließ; Lessings Emilia Galotti; Aeschylos' Agamemnon, deutsch von U. von Wilamowitz. Einführung in Goethes Faust Teil I. und Proben der Lyrik und Epik seit Goethes Zeit.

Durchnahme allgemein-, kultur- und literaturgeschichtlicher Aufsätze und Abhandlungen. Übungen in freigeprochenen Berichten über die im Unterricht behandelten Stoffe.

Aufsätze in D.-I A:

- 1) Die Deutschen als Vermittler menschlicher Geistesbildung.
- 2) Die Einwirkungen des fließenden Wassers auf die feste Erdrinde.
- 3) Orestes und Pylades, eine vergleichende Charakteristik.
- 4) Entwicklung des Verkehrs in Deutschland seit 1800.
- 5) Eine deutsche Stadt um das Jahr 1500 (Klassenaufsatz).
- 6) Nachzuweisen, wie das volkswirtschaftliche Leben Italiens durch die Beschaffenheit des italienischen Bodens bedingt ist.
- 7) Welches sind die vornehmsten Quellen unsrer Bildung? (Prüfungsarbeit).

In D.-I B:

- 1) Der Einfluß Italiens auf Deutschlands Kultur und Geschichte.
- 2) Welches Bild von Schillers Art und Tätigkeit entwirft Goethe in seinem Epilog zu Schillers Glocke?
- 3) Die Dichtungen Goethes, ein Spiegel seines Lebens.
- 4) a) Die Bedeutung des Waldes für Volkswohlfahrt und Volkswirtschaft (Klassenaufsatz).
b) Die Bedeutung der Pflanzenwelt für den Menschen (Prüfungsarbeit).
- 5) a) Des Lebens Mühe lehrt uns allein des Lebens Güter schätzen.
b) Ein Held, wer sein Leben Großem opfert, wer's für ein Nichts vergeudet, ist ein Tor.
- 6) Inwiefern unterscheidet sich der Handel der älteren Zeit von dem der Neuzeit?
- 7) Segen und Schaden der Arbeitsteilung (Prüfungsarbeit).

c. Französisch. 4 St. D.-I A Reutel; D.-I B Wolferrmann.

Wiederholung und Ergänzung der Syntax, insbesondere Wortstellung, Apposition, Artikel, Adjektiv, Adverb, Tempus- und Moduslehre. Das Notwendigste vom Versbau, der Synonymik und Stillehre. Sprechstunden im Anschluß an die Lektüre sowie an das über Geschichte, Literatur und Kultur des französischen Volkes Mitgeteilte.

Aufsätze in D.-I A:

- 1) Dépeignez le caractère de Napoléon Bonaparte d'après Taine (Klassenaufsatz).
- 2) Napoléon Ier dans la poésie française.
- 3) La Campagne d' Austerlitz, 1805.
- 4) Représentez le songe d' Athalie et faites-en la critique.
- 5) Les Caractères des trois femmes docteurs dans la pièce de Molière dite „Les femmes savantes“.
- 6) Le Cid fait au Roi le récit du combat contre les Maures (Klassenaufsatz).
- 7) La Révocation de l' Edit de Nantes (Prüfungsarbeit).

In D.-I B:

- 1) Tartufe.
- 2) Les causes principales de la révolution française.
- 3) La vie de Corneille.
- 4) La doctrine de Rousseau.
- 5) Les changements du gouvernement français depuis la grande révolution.
- 6) La troisième république.
- 7) La première période de la guerre franco-allemande.
- 8) La Restauration (Prüfungsarbeit).

Außerdem wurden noch Exerzitionen im Anschluß an eine Wiederholung schwieriger Kapitel aus der Grammatik oder freie Arbeiten angefertigt.

Lektüre D.-I A: Taine, Napoléon Bonaparte. Saure: Das klassische Drama der Franzosen. Gropp & Hausknecht, franz. Gedichte. — D.-I B: 1) Saure: Das klassische Drama der Franzosen. 2) Taine: Les origines de la France contemporaine.

d. Englisch. 4 St. D.-I A Noltemeier; D.-I B Peters.

Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgaben, besonders des Zeitwortes. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Synonymik Teil III. Stilistisches und Versbau im Anschluß an Gelesenes. Schriftliche und mündliche Übungen, besonders über das in Geschichte III, Literatur III, Kulturgeschichte III des englischen Volkes Mitgeteilte. Auswendiglernen von Stellen aus Shakespeare u.

Aufsätze in D.-I A:

- 1) The Autobiography of a Penny.
- 2) The Merchant of Venice (Dittat).
- 3) For what Reasons do the English call the Sea surrounding Great Britain the Silver Stream?
- 4) The River Rhine (Klassenaufsatz).
- 5) What does Mark Antony say in Praise of Julius Caesar?
- 6) Character of the Stuart Period (Dittat).
- 7) The Reign of Queen Elizabeth (Prüfungsarbeit).

In D.-I B:

- 1) Why does Modern History begin about 1500?
- 2) William Shakespeare.
- 3) What does Whitman in his 'Imperial Germany' say about German Family Life?
- 4) Lord Byron.
- 5) Remarkable facts in English History up to 1485.
- 6) Argument of Hamlet (Prüfungsarbeit).

Lektüre D.-I A: Shakespeare, Merchant of Venice; Escott, England; D.-I B: Shakespeare, Hamlet; Whitman, Imperial Germany; in beiden Abteilungen Gropp & Hausknecht Gedichte und Hausknecht, Reader.

e. Geschichte. 3 St. D.-I A Sachtler; D.-I B Prellberg.

Deutsche und preußische Geschichte von 1648 bis 1888. Wiederholung der deutschen Geschichte.

f. Erdkunde. 1 St. D.-I A Sachtler; D.-I B Prellberg.

Europa. — Geschichte der Kolonisation und des Weltverkehrs.

g. Mathematik. 5 St. D.-I A Rojack; D.-I B Presler.

Elementare Aufgaben über Maxima und Minima. Die einfachsten unendlichen Reihen. Analytische Geometrie der Ebene. Wiederholender Aufbau des arithmetischen Lehrganges. Kombinatorik. Ergänzungen und Übungen auf allen Gebieten der vorhergehenden Klassen. (Holzmüller II und III.) Für die Reifeprüfung wurden folgende Themata gestellt:

Aufgaben für die Schüler der D.-I. A.

- 1) Eine Ellipse $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$ wird von der Geraden $y = 2$ geschnitten. In den Schnittpunkten sind die Tangenten an die Ellipse gelegt. Wie heißen ihre Gleichungen, und welche Winkel bilden sie mit der X-Achse?
- 2) Eine Ellipse, deren Halbachsen $a = 5$ cm u. $b = 3$ cm bekannt sind, wird von einer geraden Linie geschnitten, die parallel der großen Achse im Abstände 2 cm verläuft. An die Ellipse sollen in den Schnittpunkten die Tangenten konstruiert werden.
- 3) Gegeben ist die Kurve $y = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$.
Wo schneidet sie die X-Achse, wo liegen ihre Maxima und Minima, ihr Wendepunkt, und welche Neigung hat sie im Wendepunkte gegen die X-Achse?
- 4) Ein Stern kulminiert um 9 h 22 m, seine Deklination beträgt $16^\circ 18' 40''$. Wann wird seine Höhe nur noch 28° betragen, wenn der Beobachtungsort eine Breite $\varphi = 52^\circ 22'$ hat?

Aufgaben für die Schüler der D.-I. B.

- A. Unter allen Kugelabschnitten mit der gegebenen Oberfläche O denjenigen zu bestimmen, der den größten Inhalt hat.
- B. Höhe und Grundkreisradius eines Kegels vom Inhalte 66 ccm betragen zusammen 10 cm. Wie groß sind beide?
- C. Um wieviel Uhr (wahrer Sonnenzeit) wirft am längsten Tage in Hannover ein von der Sonne beschienener senkrechter Stab auf eine horizontale Ebene einen Schatten, der doppelt so lang ist als der Stab. Polhöhe von Hannover $52^\circ 22' 24''$, $\delta = 25^\circ 24' 30''$.
- D. Die Gleichung $4x^2 + 9y^2 - 8x - 54y + 49 = 0$ auf die einfachste Gestalt mittelst Transformation der Koordinaten zu bringen, sowie die durch sie dargestellte Kurve zu bestimmen.

h. Physik. 3 St. D.-I A Rojack; D.-I B Presler.

Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. (Jochmann & Hermes, Lehrb.; Fliedner, Aufg.) Thema für die Reifeprüfung (D.-I B): Entstehung und Gesetze der Induktionsströme.

i. Chemie. 3 St. und 2 St. Praktikum. D.-I A und D.-I B Hager.

Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. Repetition aus dem Gebiete der Mineralogie. Einfache Arbeiten im Laboratorium. Thema für die Reifeprüfung (D.-I A): Die Kohlenhydrate.

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. D.-I A Baumgart; D.-I B Buchholz.

Fortsetzung des Malens nach Naturobjekten. Skizzierübungen. Gedächtniszeichnen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. D.-I A (keine Schüler) D.-I B Buchholz, Perspektive. (Im S. 9, im W. 8 Schüler.)

Unter-Prima A und Unter-Prima B.

Ordn.: Sachtler.

Ordn.: Keutel.

a. Religion. U.-I A Grote; U.-I B Petersen.

Lektüre des Johannes-Evangeliums. Kirchengeschichte bis zur Reformation. Entwicklung der römisch-katholischen Kirche, germanische Missionen, Mönchtum, Scholastik, Mystik. (Roack, Hilfsb.)

b. Deutsch. 4 St. U.-I A Grote; U.-I B Petersen.

Aufsätze in U.-I A:

- 1) Ist es ein Glück für den Menschen, reich geboren zu sein?
- 2) Schuld oder Schicksal? (In Schillers „Braut von Messina“.)
- 3) In welchem Sinne kann man das 19. Jahrhundert ein eisernes Zeitalter nennen?
- 4) Die Zusammenkunft der Königinnen, das Hauptthema des zweiten Aktes (Maria Stuart). — Klassenaufsatz.
- 5) Mortimer.
- 6) Was erfahren wir in „Wallensteins Lager“ über Wallenstein, seine Anhänger und seine Gegner?
- 7) Octavio Piccolomini.
- 8) Die wichtigsten Vorzüge unsrer Zeit im Vergleiche mit der Vergangenheit. — (Klassenaufsatz.)

In U.-I B:

- 1) Luther als Begründer der neuhochdeutschen Schriftsprache.
- 2) Der Wald, ein Tempel Gottes (Klassenaufsatz).
- 3) Weshalb sind Kanäle für ein Land von nationaler Bedeutung?
- 4) Der Ackerbau, die Grundlage der Kultur (Nach Schillers Gedicht „Das Steuerrische Fest“). — (Klassenaufsatz).
- 5) Die Arbeit keine Last, sondern ein Segen.
- 6) Das Leben, eine Reise.
- 7) Welche Lebensanschauung enthalten die Chorlieder der Braut von Messina?
- 8) Wodurch erklärt sich das Schwanken Wallensteins? — (Klassenaufsatz.)

Lektüre: Ausgewählte Oden Klopstocks. Schillers Gedankenlyrik. Sophokles' Antigone und König Oedipus. Schillers Braut von Messina, Wallenstein und Maria Stuart. — Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte von Luther bis zu Lessings Tode.

Kleine Ausarbeitungen. Vorträge.

c. Französisch. 4 St. U.-I A Sachtler; U.-I B Rentel.

Folgende Themata wurden behandelt:

Aufsätze in U.-I A:

- 1) Montrez, comment Paris était supérieur aux autres villes de l'Europe.
- 2) Britannicus. Acte I, II.
- 3) Les Droits des citoyens.
- 4) Pèlerinages et croisades (Klassenaufsatz).
- 5) Berlin à vol d'oiseau.
- 6) Guillaume Tell et Jeanne d'Arc. — (Klassenaufsatz.)

Lektüre: Racine, Britannicus. — Chateaubriand, Itinéraire de Paris à Jérusalem; II. Teil; Velhagen & Klasing. Auswahl von Gedichten aus Gropp & Hausknecht.

In U.-I B:

- 1) Racontez, à votre manière, „Le Savetier et le Financier“, de la Fontaine.
- 2) Quels sont les mérites de Colbert du commerce de France? (Klassenarbeit).
- 3) Quels sont les grands hommes qui ont servi Louis XIV dans la plus belle partie de son gouvernement personnel, et qu'ont-ils fait pour la France?
- 4) Les Guerres de Louis XIV de 1661 à 1679.
- 5) La Fin de Colbert (Klassenarbeit).
- 6) Übersetzung aus Besf, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte, § 129, Abschnitt 2—7.

Lektüre: Règne de Louis XIV. par Duruy, Renger. Molière, les Femmes Savantes, Renger. Gedichte aus Gropp & Hausknecht, besonders von Victor Hugo.

Außerdem wurden noch Exerzitien im Anschluß an eine Wiederholung schwieriger Kapitel aus der Grammatik oder freie Arbeiten über vorher Behandeltes oder Inhaltsangaben angefertigt.

Grammatik: Wiederholung, Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgabe im Anschluß an die Lektüre und die schriftlichen Arbeiten, insbesondere Präposition, Tempus- und Moduslehre, Konfodanz des Verbs. (Plattner, Schulgrammatik.) Phraselogisches und Stilistisches. Sprechübungen tunlichst in jeder Stunde.

d. Englisch. 4 St. U.-I A Peters; U.-I B Noltemeier.

Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgaben, besonders des Für-, Umstands- und Verhältniswortes. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Synonymik Teil II. Stilistisches und Versbau im Anschluß an Gelesenes.

Schriftliche und mündliche Übungen, besonders über das in Geschichte II, Literatur II, Kulturgeschichte II des englischen Volkes Mitgelesene. Auswendiglernen von Gedichten u.

Folgende Themata wurden behandelt:

Aufsätze in U.-I A:

- 1) Tendency in English History.
- 2) Old English and Norman French.
- 3) The phases of the expansion of England.
- 4) What has England to fear in India?
- 5) The markets of London.
- 6) The life of Lord Byron.

Lektüre: Seeley, Expansion of England; Sharp, Architects of English literature; Gropp & Hausfuecht, Englische Gedichte; Hausfuecht, English Reader.

In U.-I B:

- 1) Travels of a Letter.
- 2) How I spent my Holidays.
- 3) What Influences affected the English Literature of the 16th Century?
- 4) A Story of King Canute.
- 5) How is it to be accounted for that Modern English is a Compound Language?
- 6) Coal.

Lektüre: Conrad, On English Life and Customs. Wershoven, Shakespeare and the English of Shakespeare. Shakespeare, Julius Caesar. Im übrigen wie in U.-I A.

e. Geschichte. 3 St. U.-I A Sachtler; U.-I B Keutel.

Die römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte vom ersten Auftreten der Germanen bis 1648. Wiederholungen aus der alten Geschichte nach einem Kanon der Jahreszahlen. (Beck, Lehrbuch der Weltgeschichte.)

f. Erdkunde. 1 St. U.-I A Sachtler; U.-I B Keutel.

Das deutsche Reich. Allgemeine physische Erdkunde und Ethnographie.

g. Mathematik. 5 St. U.-I A Wanner; U.-I B Presler.

Binomischer Lehrsatz. Anwendung der Sulbinschen Regel. Kubische Gleichungen. Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendung auf die mathematische Erd- und Himmelskunde. (Holzmüller II.) Alle 14 Tage eine Arbeit.

h. Physik. 3 St. U.-I A Wanner; U.-I B Waldheim.

Mechanik und Akustik. Zahlreiche Übungsaufgaben. (Fochmann & Hermes, Grundriß, Abschnitt 3 u. 4; Fliedner, Aufg.)

i. Chemie. 3 St. u. 2 St. chem. Praktikum. U.-I A u. B Hager.

Die Metalle. Stöchiometr. Aufgaben. (Fischer, Leitf.) Einfache Arbeiten im Laboratorium. (Die wichtigsten Reaktionen auf Basen und Säuren, qualitative Analyse einfacher Salze, sowie Anfertigung einfacher chemischer Präparate.)

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. U.-I A Baumgart; U.-I B Buchholz.

Übungen im Malen mit Aquarellfarben nach Naturobjekten. Skizzierübungen. Gedächtniszeichnen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St., U.-I A u. B kombiniert Buchholz.

Leichte Durchdringungen und Schattenskonstruktionen. (F. S. 6, i. W. 4 Schüler.)

Ober-Sekunda A und Ober-Sekunda B.

Ordin.: Peters.

Ordin.: Wolferrmann.

a. Religion. 2 St. D.-II A Grote; D.-II B Prellberg.

Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte sowie leichterer Abschnitte aus neutestamentlichen Briefen. In Verbindung damit Lebensbilder der Apostel und anderer biblischer Personen. Juden- und Heidenchristentum. Einigung der Kirche. Kampf und Sieg des Christentums im römischen Reich. — Wiederholung von Psalmen, Sprüchen, Liedern.

b. Deutsch. 4 St. D.-II A Busch; D.-II B Wolferrmann.

Aufsätze in D.-II A:

- 1) Die Lüneburger Heide.
- 2) Die „fahrenden Leute“ des Mittelalters (Klassenaufsatz).
- 3) Mörderer von Bechlenen.
- 4) Amfortas und der arme Heinrich (Klassenaufsatz).
- 5) Winterleid und Frühlingssonne bei Walter von der Vogelweide.
- 6) Hermanns Vaterstadt (Klassenaufsatz).
- 7) Dorothea.
- 8) Götz v. Berlichingen, sein Recht und seine Schuld.

In D.-II B:

- 1) Das Wasser, ein Freund und ein Feind des Menschen.
- 2) Siegfriids Tod.
- 3) a) Leben und Treiben auf dem Bahnhofe. } Klassenaufsatz.
b) Wie ich meine Ferien verlebte.
- 4) Der Handel der alten Welt.
- 5) Hat der Ausspruch: „Nur vom Nutzen wird die Welt regiert“, unbedingte Gültigkeit?
- 6) Götz u. Weislingen.
- 7) Der Pfarrer und der Apotheker, eine Charakteristik.
- 8) Klassenaufsatz.

Hauptgesetze der Entwicklung der deutschen Sprache. Einführung in das Nibelungenlied und Lesung von zusammenhängenden Stellen im Urtext. — Ausblicke auf nordische Sagen und die großen germanischen Sagentriebe (bes. Nibelungen und Gudrun), auf die höfische Epik (insbes. Hartmann von Aue, armer Heinrich; Wolfram von Eschenbach, Parzival und Gottfr. von Straßburg, Tristan), desgl. auf die höfische Lyrik (Walter von der Vogelweide eingehender). Reineke Fuchs von Goethe, mit Proben aus Reineke de Vos. Das Volkslied.

Gelesen wurden Götz, Egmont, Prinz von Homburg. — Auswendiglernen einzelner Dichterstellen und Vorträge über Sagen und Dichtungen und die gelesenen modernen Dramen und verwandte Stoffe nach eigenen Ausarbeitungen. — Kürzere Ausarbeitungen in der Klasse über durchgenommene Abschnitte.

c. Französisch. 4 St. D.-II A Peters; D.-II B Wolfermann.

Grammatik, Wiederholung der gesamten Formenlehre in zusammenhängender Darstellung. Hilfsverben § 98—100, Infinitiv § 120—124, Partizip § 125—129, Teilungsartikel § 90 und 97, Fürwörter § 136—154 und Rektion des Verbs § 187—189. Versbau bei der jeweiligen Durchnahme der Gedichte. Synonymik der unentbehrlichsten sinverwandten Wörter. Schriftliche Arbeiten: Übersetzungen, Nachahmungen, freie Arbeiten des Gelesenen oder Gehörten. Sprechübungen in jeder Stunde, vorzugsweise im Anschluß an die Lektüre, desgl. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Übersicht über die französische Geschichte und Literatur des 17. Jahrhunderts.

Lektüre in D.-II A u. D.-II B: Wershoven, Frankreich; Halévy: l'Invasion. Gropp & Hausknecht, Gedichte. — Lafontaine, Fabeln aus Gropp & Hausknecht.

d. Englisch. 4 St. D.-II A Peters; D.-II B Sachtler.

Systematische Wiederholung der Elementargrammatik und einzelner Abschnitte aus Gesenius II (Artikel, Substantiv, Adjektiv, Zahlwort). An der Hand der Lektüre Erweiterung des Wortschatzes, besonders Idiomatisches und Synonymik betreffend, Sprechübungen, Anleitung zu selbständiger mündlicher Darstellung. Diktate, Rückübersetzungen, freie Arbeiten, Inhaltsangaben wie im Französischen.

Lektüre in D.-II A: Chambers's English history. — Gropp & Hausknecht, Gedichte. — The English Reader. — In D.-II B: The United States von Channing ed. Péronne. — Tennyson, Enoch Arden. — Gropp & Hausknecht, Gedichte und The English Reader.

e. Geschichte. 3 St. D.-II A Kalbe; D.-II B Prellberg.

Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und der römischen Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. — Wiederholungen aus der deutschen Geschichte an der Hand des Kanons.

f. Erdkunde. 1 St. D.-II A Kalbe; D.-II B Prellberg.

Geographie der außereuropäischen Erdteile und vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege.

g. Mathematik. 5 St. D.-II A Kosack; D.-II B Presler.

Einfache und schwierigere quadratische Gleichungen. Komplexe Zahlen. Binomische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen nebst ihren Anwendungen. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Wiederholung und Erweiterung der ebenen Trigonometrie und Stereometrie. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Bardey, ar. Aufgaben und Holzmüller, math. Lehrb. d. Elementarmath. Teil II.)

h. Physik. 3 St. u. 2 St. physik. Praktikum. D.-II A Kosack; D.-II B Waldheim.

Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. (Fochmann-Hermes, Grundriß.) — Praktische Übungen. Exkursionen.

i. Chemie. 3 St. D.-II A u. D.-II B Voigt.

Methodische Einführung in die Chemie. Grundzüge der Atomlehre. Chemische Zeichensprache. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben (Koscoe & Schorlemmer, Kurzes Lehrb. d. Chemie).

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen. 2 St. D.-II A Baumgart; D.-II B Buchholz.

Fortsetzung des Zeichnens nach Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. (Geräte, Gefäße, plastische Ornamente u.) Skizzieren. Sommerhalbjahr: Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. — Winterhalbjahr: Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben. Gedächtniszeichnen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. D.-II A u. D.-II B kombiniert Waldheim.

Weitere Einführung in die darstellende Geometrie: Fortsetzung. Darstellen der Grundgebilde: Punkt, Linie und Ebene und an diese sich anschließende rein projektivische Aufgaben. Herab schlagen und Heben ebener Gebilde. Auffuchen neuer Projektionen von Körpern durch Drehung. D.-II A i. S. 15, i. B. 7; D.-II B i. S. 17, i. B. 8.

Unter-Sekunda A und Unter-Sekunda B.

Ordin.: Neuse.

Ordin.: Koltemeier.

a. Religion. 2 St. U.-II A Neuse; U.-II B Bockelmann.

Darstellung des Mosaismus und Prophetismus. — Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Darstellung der Erfüllung der prophetischen Weissagungen. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte und Erklärung des Lukas-Evangeliums. (Noack, Hilfsbuch.) Wiederholungen des Katechismus, seine innere Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Kirchenliedern und Psalmen.

b. Deutsch. 3 St. U.-II A Neuse; U.-II B Bockelmann.

Aufsätze in U.-II A:

- 1) Die Letzte aus dem Hause der Hohenstaufen.
- 2) Über die Kommunikationsfähigkeit der Alpen.
- 3) Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand.
- 4) Bei welchen Gelegenheiten kamen in der deutschen Geschichte Säkularisierungen und Mediatisierungen in größerem Maßstabe vor?
- 5) Welche Umstände veranlaßten den Bruch zwischen Napoleon I. und seinem Verbündeten Alexander I. von Rußland?
- 6) Geschichte des Fernrohres (Klassenaufsatz).
- 7) Welchen Umständen ist es zuzuschreiben, daß England erst so spät in die Reihe der seefahrenden Nationen eingetreten ist?
- 8) Was bewog Gustav Adolf am 30-jährigen Kriege teilzunehmen? (Klassenaufsatz).

In U.-II B:

- 1) Ein Spaziergang in der Eisenriede.
- 2) Wie wird uns im 1. Aufzuge von Schillers „Wilhelm Tell“ die Gewaltherrschaft der Vögte geschildert?
- 3) Tell, der Mann der Tat.
- 4) Schill (Klassenaufsatz).
- 5) Die hannoversche Masch.
- 6) Johanna in der Heimat (vgl. Schiller „Jungfrau von Orleans“).
- 7) Napoleons Zug nach Rußland (Klassenaufsatz).
- 8) Der Rhein.
- 9) Die Bedeutung der Montgomery-Szene (vergl. Schiller, „Jungfrau von Orleans“).

Lektüre: Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans, Schillers Gedichte, namentlich solche mit Stoffen aus dem klassischen Altertum, Dichtung der Befreiungskriege. — Auswendiglernen und Vortragen von Dichterstellen; erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Kürzere Klassenarbeiten wie in D.-II.

c. Französisch. 5 St. U.-II A Neuse; U.-II B Koltemeier.

Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen; Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes an der Hand der Lektüre. Gedichte zum Auswendiglernen nach festem Kanon. Lafontaine, Fabeln, besonders Sprichwörter daraus. Hauptgesetze der Syntax: Eigenschaftswort, Umstandswort, Fürwort, Vergleichungssätze und Negationen. Wiederholung der gesamten Formlehre und der syntaktischen Hauptgesetze. Schriftliche und mündliche Übungen, darunter auch nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Lektüre in U.-II A und U.-II B: Edmond Deschaumes, Journal d'un Lycéen de 14 ans, Gropp & Hausknecht, Französische Gedichte.

d. Englisch. 4 St. U.-II A Busch; U.-II B Koltemeier.

Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen; Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes an der Hand der Lektüre. Gedichte zum Auswendiglernen nach bestimmter Auswahl. Syntax des Geschlechtswortes, Hauptwortes, Eigenschaftswortes, Fürwortes und Umstandswortes. Die wichtigsten Verhältniswörter. Wiederholung der Lehraufgabe der D.-III. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Lektüre in U.-II A: Burnett, Little Lord Fauntleroy. — In U.-II B: Leitritz, London and its Environs. Gropp & Hausknecht, English Reader und Sammlung englischer Gedichte.

e. Geschichte. 2 St. U.-II A Neuse; U.-II B Wolferrmann.

Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Außerdeutsche Geschichte wie in D.-III. Im Anschluß an die vaterländische Geschichte und die Lebensbilder der betr. Herrscher vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis zum Ende des 19. Jahrhunderts unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern, insbesondere um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. Wiederholungen aus der brandenburgisch-preußischen Geschichte nach einem Kanon der Jahreszahlen.

f. Erdkunde. 1 St. U.-II A Neuse; U.-II B Waldheim.

Wiederholung der Erdkunde Europas außer Deutschland; die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege Europas. Elementare mathem. Erdkunde. (Debes, Schulatlas für die oberen Stufen).

g. Mathematik. 5 St. U.-II A Wanner; U.-II B Waldheim.

Arithmetik. Lehre von den Logarithmen. Übungen im Rechnen mit Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Wiederholungen aus den Lehrgebieten der vorhergehenden Klassen, (Bardey, methodisch geordnete Aufgabensammlung. Schlömilch, Logarithmen.)

Planimetrie. Anwendungen der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben, besonders auf solche mit algebraischer Analysis. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Planimetrie.

Trigonometrie Grundlegung der Goniometrie. Einfache Dreiecksberechnungen.

Stereometrie. Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten.

Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

h. Naturlehre. 2 St. Physik. U.-II A Wanner; U.-II B Waldheim. 2 St. Chemie. U.-II A Voigt; U.-II B Wilde. 2 St. Naturbeschreibung. U.-II A Voigt; U.-II B Wilde.

Akustik, wichtige optische Erscheinungen. Magnetismus, Elektrizität, Wiederholungen. Nach Hermes, Elementarphysik. — Propädeutischer Unterricht in der Chemie, Elemente der Kristallographie nach Fischer, Leitfaden der Chemie und Mineralogie. — Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. — Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. Nach Vogel-Müllenhoff zc. Botanik III, Kursus 5, Zoologie III, Kursus 5, dem Standpunkt der Klasse gemäß überall in kürzerer Zusammenfassung.

i. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. U.-II A u. U.-II B Baumgart.

Fortsetzung des Zeichnens nach Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. (Geräte, Gefäße, plastische Ornamente zc.) Skizzieren, freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben. Gedächtniszeichnen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. U.-II A Baumgart; U.-II B Waldheim.
 Beginn der Projektionslehre. Darstellen von Körpern in Auf-, Grund- und Seitenriß und in Parallelperspektive; Abwicklungen, Schnitte. U.-II A i. S. 19, i. B. 7 Schüler; U.-II B i. S. 10, i. B. 7 Schüler.

Die in den übrigen Klassen durchgenommenen Lehrpläne stimmen mit den durch das Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten im Jahre 1901 eingeführten Lehrplänen (Halle, Waisenhaus, M 0,75) vollständig überein.

NB. Vom evang.-luth. Religionsunterrichte war kein Schüler dispensiert.

Durchgenommene Lehraufgaben in der katholischen Religion. (Kaplan Wolpers.)

1) Oberabteilung (Prima und Sekunda).

Die besondere Glaubenslehre nach König, Lehrbuch, 3. Kursus. Kirchengeschichte von 1073—1517 nach König, Lehrbuch, 2. Kursus. — 2 St.

2) Mittelabteilung (Tertia und Quarta).

Großer Diözesan-Katechismus, I. Hauptstück: Vom Glauben. Erklärung der sonn- und fest-täglichen Perikopen nach Auswahl. Einzelne Charakterbilder aus der Kirchengeschichte. — 2 St.

3) Unterabteilung (Quinta und Sexta).

Katholischer Katechismus, I. Hauptstück: Vom Glauben. Biblische Geschichten des Neuen Testaments. — 2 St.

4) Vorlassenabteilung.

Biblische Erzählungen aus dem Alten und Neuen Testament. Einübung und Erklärung von Gebeten. Das Betragen in der Kirche. Anleitung zur andächtigen Teilnahme am hl. Messopfer und zur Mitfeier der kirchl. Feste. — 2 St.

An dem katholischen Religionsunterrichte, der im Lyceum II erteilt wird, nahmen teil im Sommerhalbjahre 26, im Winterhalbjahre 25 Schüler. Von diesen war im Winterhalbjahre 1 als Kommunikant vom Besuche der Religionsstunden befreit.

Durchgenommene Lehraufgaben in der jüdischen Religion.

1) Oberabteilung (Prima und Sekunda).

Glaubenslehre. — Jesajah. — Von der Zerstörung des 2. Tempels bis zur spanischen Periode. (Knoller.)

2) Mittelabteilung (Tertia und Quarta).

Der geschichtliche Teil des Pentateuchs. — Von der Zerstörung des 1. Tempels bis zu den Makkabäern. — Sprüche der Väter. (Knoller.)

3) Unterabteilung (Quinta und Sexta).

Von der Schöpfung bis zur Offenbarung. — Die 10 Gebote. — Liturgik an der Hand des Gebetbuches. (Kagenstein.)

4) Vorlassenabteilung.

20 biblische Geschichten (Auswahl). — Hebräisch: Abteilung I: Laut- und Leselehre der Fibel. Abteilung II: Einführung in das Gebetbuch. — Übersetzung leichter Gebete. (Kagenstein.)

Turnunterricht.

Die Hauptschule besuchten im Sommer 610, im Winter 598 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Unterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	Sommer 37, Winter 42	Sommer 4, Winter —
Aus anderen Gründen	" —, " —	" 2, " 2
	<hr/> Sommer 37, Winter 42	<hr/> Sommer 6, Winter 2
Also von der Gesamtzahl der Schüler.	" 6% " 7%	" 1% " 0,3%

Infolge der noch auf das Sommerhalbjahr ausgedehnten Beurlaubung des Turnlehrers Rein erhielt während dieses Zeitraumes jede der 18 Klassen der Hauptschule einen nur zweistündigen wöchentlichen Turnunterricht, welcher, da Ober- und Unterprima vereinigt turnen, 32 Stunden in Anspruch nahm. Im Winterhalbjahr dagegen wurden wieder jeder Klasse 3 Stunden, im gesamten 48 Stunden Turnunterricht wöchentlich erteilt. Die kleinste dieser Turnabteilungen umfaßte 20 Schüler, die größte 48 Schüler im Sommer und 47 im Winter.

Vorschule. Die Schüler der Klassen 1 und 2 turnten je 2 Stunden wöchentlich. Diese Klassen wurden besucht im Sommer von 100, im Winter von 98 Schülern. Auf Grund ärztlichen Zeugnisses wurden vom gesamten Turnunterricht im Sommer 3, im Winter 4 Schüler befreit.

Wird die Zahl der vom gesamten Turnunterricht befreiten Schüler verrechnet auf die Zahl sämtlicher turnenden Schüler der Haupt- und Vorschule, so ergibt sich ein Prozentsatz von 6,1% im Jahresdurchschnitt, im Gegensatz zu 6,7% des Vorjahres. Im Anschluß hieran sei mitgeteilt, daß nach einer Verfügung des Herrn Ministers für geistliche, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 9. Februar 1894 es dringend wünschenswert ist, daß die von den Herren Ärzten eventuell auszustellenden Gesuche um Befreiung vom Turnunterricht in vom Minister gewünschter, bestimmt formulierter Weise ausgestellt werden. Die hierbei zu benutzenden vorgedruckten Exemplare sind entweder vom Direktor oder von den Turnlehrern der Anstalt zu erhalten.

Die für das Sommerhalbjahr inbetracht kommenden 36 wöchentlichen Turnstunden wurden erteilt von Turnlehrer Nordhoff mit 32 und den Turnlehrern Seidel und Böttcher mit je 2 Stunden. Im Winter dagegen wurden die zu erteilenden 52 wöchentlichen Turnstunden gegeben von Turnlehrer Rein mit 15 und Turnlehrer Nordhoff mit 31 Stunden, während den Turnlehrern Gerstenberger und Lüfing je 3 Stunden vertretungsweise übertragen wurden. Im Sommerhalbjahr erteilte den Unterricht in allen Klassen mit Ausnahme der D.-II A, in welcher Turnlehrer Seidel und der D.-III A, in welcher Turnlehrer Böttcher unterrichtete, Turnlehrer Nordhoff. Im Winter unterrichtete in den Klassen D.-I A, U.-I A, D.-II A, U.-II A, D.-III A und U.-III A Turnlehrer Rein, in IV A Turnlehrer Lüfing und V A Turnlehrer Gerstenberger, während in VI A, sämtlichen B-Klassen und den Vorklassen Turnlehrer Nordhoff den Unterricht erteilte.

Den Zwecken des Unterrichts diene die in unmittelbarer Nähe der Schule gelegene, in technischer wie in gesundheitlicher Hinsicht den weitgehendsten Anforderungen genügende, mit vierfacher Geräteausrüstung versehene östliche Hälfte der großen Doppelturnhalle am Clevertore, welche seit Ostern 1900 ausschließlich dem Turnunterricht der Anstalt eingeräumt ist.

Die großen neben den Turnhallen liegenden, in vorzüglichem Zustande befindlichen Turn- und Spielplätze, mit fester Geräte-Einrichtung, mit Ringplatz und Springgraben versehen, ermöglichen während des Sommers die Verlegung eines bedeutenden Teiles des Turnunterrichts in das Freie. Außer den Übungen, die in der Turnhalle aus sachlichen Gründen oder aus Raummangel nicht vor-

genommen werden können, wie Ringen, Stabhoch- und Sturmweitspringen, Ballwerfen, Gerwerfen, Dauer- und Schnelllaufen, nehmen dabei die Turnspiele eine besonders hervorragende Stelle ein.

Um den turnfertigsten Schülern der obersten sechs Klassen (D.-I A u. B, U.-I A u. B, D.-II A u. B) Gelegenheit zu geben, die während des Sommerhalbjahres beim Betriebe der vorgenannten volkstümlichen Übungen erworbene Fertigkeit ihren Angehörigen vor Augen zu führen, wurde am 23. September ein Fünfkampf in den Übungen des Stabhoch- und Sturmweitspringens, Kugelstoßens (10 kg), Gerzielwerfens und Schnelllaufens über die Strecke von 100 m veranstaltet. Folgende Schüler gingen mit den höchsten Punktzahlen als Sieger aus dem Wettkampf hervor und wurden mit dem Lorbeerkranz ausgezeichnet:

1) Bonewald, D.-I B (43 Punkte), 2) Siebs, D.-I A (42 Punkte), 3) Freudenthal, D.-I B (40 Punkte), 4) Uphoff U.-I B (39,5 Punkte), 5) Deife, U.-II B (36,5 Punkte), 6) Brandes, D.-I A und Rosenbruch, D.-I B (35,5 Punkte), 7) Grauel, D.-I B und Lütckens, U.-II A (34 Punkte), und 8) Bleibaum, D.-I A (33,5 Punkte). In einem dem Wettturnen angeschlossenen Stafettenlaufen siegte mit $\frac{3}{5}$ Sekunden Vorsprung U.-III A gegen U.-III B und im Tauziehkampf U.-II B gegen U.-II A mit 2:1 Punkten.

Turnspiele. Die im verflossenen Sommer wieder an den Donnerstag-Nachmittagen von 5—7 Uhr angelegten Spiele unserer Lehranstalt fanden auf dem städtischen Spielplatz in den Kämpfen statt und standen unter der Leitung des Oberlehrers Dr. Kosack und des Turnlehrers Nordhoff. Die Schüler der Hauptanstalt waren infolge des Ausfalles der dritten wöchentlichen Turnstunde im Sommerhalbjahr zur Teilnahme verpflichtet.

Schwimmen. Von den Schülern der Hauptschule haben 246 das Schwimmen erlernt und sich freigeschwommen, das sind 40,3% gegen 39,1% im Vorjahre. Von diesen 246 Schülern haben 55 das Schwimmen im verflossenen Sommer erlernt, das sind 22,4% der Schwimmer. Auch an dieser Stelle mögen die geehrten Eltern auf den hohen gesundheitlichen Wert des Schwimmens hingewiesen sein, welches eine wertvolle Ergänzung unseres Turnbetriebes im Sommer zu bilden berufen ist.

Der Schülerturnverein turnte wöchentlich 2 Stunden unter der Leitung eines von den Mitgliedern gewählten Turnwarts, den die Turnlehrer Klein und Nordhoff unterstützten.

Turnfahrten. Die Turnfahrten wurden in diesem Jahre am 28. Mai ausgeführt und erstreckten sich in allen Klassen auf einen Tag. Ferner wurden von verschiedenen Klassen im 2. Quartale des Sommerhalbjahres halbtägige Wanderungen in die Heide unter Leitung des Turnlehrers Nordhoff ausgeführt.

Stenographie. Der an der Anstalt bestehende Schülerverein zur Ausbildung in der Gabelsbergerischen Stenographie zählt zur Zeit 25 Mitglieder. In 2 Anfangskursen wurden 29 Schüler in die Gabelsbergersche Kurzschrift eingeführt. An 2 Fortbildungskursen nahmen insgesamt 30 Schüler teil, während in einem Debattenkursus 15 Schüler die Redeschrift erlernten. Leiter der Kurse ist der Magistrats-Büreau-Assistent und Lehrer der Stenographie G. Fochheim.

Der Verein „Fortschritt“, Einigungssystem „Stolze-Schrey“, der zur Zeit 23 Mitglieder zählt, übt wöchentlich 2 St. in einem Klassenzimmer der Anstalt. Im letzten Schuljahre erlernten 69 Schüler (Quarta bis Prima) das System und 9 Vereinsmitglieder die Debattenschrift. Die Anfangskurse leitete Herr Tierarzt E. Behnken. In den Vereinswettstreifen wurden bis 310 Silben pro Min. geleistet, im Wettlesen bis 445 Silben, ferner wurden von verschiedenen Mitgliedern Generalversammlungen, Vorträge usw. gegen Entgelt stenographisch aufgenommen.

4. Verzeichnis

der im Schuljahre 1905/6 in den einzelnen Klassen zu gebrauchenden Schulbücher, Texte und Atlanten.

A. Oberrealschule.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Bibl. Lesebuch für evang. Schulen v. Boelter, K. u. Strack, 9. Ausg. B. Leipz. 1904, Th. Hofmann	IV—II—III	1,10*	Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. Berlin, Weidmann. 1902	VI—I	0,15
Erck, G. Spruchbuch zu den 5 Hauptstücken. 31. Aufl. Hannover, Meyer 1903	VI—IV	0,50*	Homers Odyssee. Deutsch von Wiedasch. Metzler. 3. Aufl. 1896.	Ob.—III	1,90*
Evang.-luth. Gesangbuch d. hann. Landeskirche. Hannover, Schlüter	VI—I	2,—*	Plattner, Lehrgang d. franz. Sprache. Karlsruhe, Vielefelds Verlag. 16. Aufl. 1904. Teil 1	IV	2,80*
Bibl. Geschichten für die Mittel- u. Oberstufen ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 10. Aufl. 1905	VI—V	1,—*	6. " 1902. " 2	II—III bis Ob.—I	4,—*
Roack, K. Dr., Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht. B. Berlin, Nicolai. 18. Aufl. umgearb. 1904	II—III bis Ob.—I	2,40*	Ploetz-Kares. Kurzer Lehrgang der französ. Sprache. Ausg. C. Berlin, Herbig, Elementarbuch. 7. Aufl. 1902	VI u. V	2,50*
Für kathol. Schüler:			Kühn, Dr. K., La France et les Français. Leipzig, Velhagen & Klasing. 1903	II, IIIA u. B u. D.—IIIA	2,80*
Rönig, Dr. A., Lehrbuch f. d. kathol. Religionsunterricht. Freiburg i. Br. Herder I. 8. Aufl.		1,60*	Lüdecking, Heinr., Franz. Lesebuch. Leipzig, Amelang. Teil 1. 24. Aufl. 1902	D.—IIIB	2,25*
II. 9. "	II—II—I	1,80*	Gesenius, Dr. F., Lehrb. d. engl. Sprache. Halle, Gesenius. 1904. 27. Aufl. Teil 1	III	2,40*
III. 7. "		1,70*	17. Aufl. 1903. Teil 2	Ob.—III—I	3,20*
IV. 8. "		1,30*	Callin, F. A. Engl. Lesebuch für höh. Schulen. Hannover, Hahn. Bearbeitet von Dr. F. Rosenthal. 4. Aufl. 1886	Ob.—III	2,80*
Diöcesan-Gesangbuch. Hildesheim, Kornacker	VI—I	1,40*	Brettschneider, Harry, Hilfsbuch für den Unterr. in d. Gesch. auf höheren Lehranstalten. Halle, Waisenhäus. 4. Aufl. 1904. Teil I	IV	1,30*
Liturgik, Prag, Bellmann	II—Ob.—III	1,70*	3. " 1903. " II	II—III	1,30*
Großer Katechismus Nr. I. Regensburg, Pustet	II—Ob.—III	0,70*	4. " 1904. " III	D.—III	1,30*
Biblische Geschichte des N. u. A. Testaments v. Dr. J. Schuster. Freiburg i. Br., Herder. Neudruck	II—Ob.—III	0,65*	3. " 1902. " IV	II—II	1,30*
Kathol. Katechismus Nr. II. Hildesheim, Borgmeyer	VI—V	0,50*	4. " 1903. " V	Ob.—II	2,10*
Für reform. Schüler:			4. " 1903. " VI	II—I	2,10*
W. Res, Heidelberger Katechismus. Göttingen, Vandenh. u. Rupr.	IV—II—II	0,50	3. " 1902. " VII	D.—I	2,10*
Kohts-Meyer-Schuster, Deutsches Lesebuch für höh. Lehranstalten. Neu bearb. von Schuster, Fiehn u. Schaefer. Hannover, Helwing. Teil Sexta. 1903. 9. Aufl.	VI	2,00*	v. Seydlich-Dehmann. Geogr. Ausg. D. Heft 1. Breslau, Hirt. 8. Aufl. 1904	V	0,60
Paldamus, F. G., Deutsches Lesebuch f. höh. Lehranst. Ausg. C. bearb. v. Dr. G. Winneberger. Frankfurt a. M., Diesterweg. Teil 3. 1903. 16. Aufl.	V	2,—*	" 2. " " 8. " 1904	IV	0,50
" 4. 1904. 16. "	IV	2,20*	" 3. " " 7. " 1904	II—III	0,80
" 5. 1901. 16. "	III—II—II	3,80*	" 4. " " 7. " 1904	Ob.—III	1,—
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannoverschen Lehrerverein. Hannover, Hahn. 2. Stufe. 22. Aufl. 1904	VI	0,50*	" 5. " " 6. " 1904	II—II	0,85
3. " 15. " 1904	V	0,60*	" 7. " " 1. " 1904	D.—II—I	0,80
Wendt, G. Dr., Grundriß der deutschen Sagslehre. Berlin, Grote 1904. 27. Aufl.	VI—IV	0,50*	Debes, G. Schulatlas f. d. mittl. Unterrichtsstufen. Leipzig, Wagner u. Debes.	VI—II—III	1,50*
			Debes, G. Kirchhoff u. Kropatschek, Schulatlas für die Oberklassen. Leipzig, Wagner u. Debes.	Ob.—III—I	5,—*
			Pügger, histor. Schulatlas. Leipzig, Velhagen & Klasing	IV	3,—*

Bei den gebundenen Büchern sind die Preise mit einem * versehen.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Kranke, F., Exempelbuch 2c. Ausg. B, herausgegeben vom Hannov. Lehrerverein, bearb. von L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn, Heft 3	VI-V	0,50*	1. Heft, Kursus 1 u. 2. Illustr. 22. Aufl. 1904	VI-III	1,80*
Heft 4	IV	1,20*	2. " " 3 u. 4. " 15. " 1902	III	1,80*
Heft 3, 10. Aufl. 1905. Heft 4, 5. Aufl. 1902			3. " " 5. " 9. " 1903	u.-II	1,—*
Spieker, Th., Dr., Lehrb. d. ebenen Geometrie Ausg. B. Für mittlere Klassen. Potsdam, Stein. 9. Aufl. 1903	IV bis u.-II	2,—	Dasfelbe. Zoologie.		
Sackemann, C., Dr., Trigon. u. Stereom (Teil II.) Breslau, Hirt. 4. Aufl. 1903	u.-II	1,—	1. Heft, Kursus 1 u. 2. Illustr. 21. Aufl. 1904	VI-IV	1,60*
Solz Müller, Gust., Dr., Method. Lehrbuch der Elementarmathematik. Ausg. A. Teil II. Leipzig, Teubner. 2. Aufl. 1902	Ob.-II u. I	3,—*	2. " " 3 u. 4. " 18. " 1904	III	1,60*
" III. " " 1903. 2. "	I	4,40*	3. " " 5. " 7. " 1900	u.-II	1,20*
Schlömilch, D., Fünfstellige logarith. u. trigon. Tafeln. Braunschweig, Vieweg. 17. Aufl. 1902	u.-II-I	1,30*	Hermes, D., Elementarphysik. Berlin, Winkelmänn u. Söhne. 3. Aufl. 1903	Ob.-III u. u.-II	2,50*
Bardey, C., Dr., Method. geordnete Aufgabensammlung. Leipzig, Teubner. 27. Aufl. 1902	I	3,20*	Jochmann, C. u. Hermes, D. Grundriß der Experimentalphysik. Berlin, Winkelmänn u. Söhne. 15. Aufl. 1903	Ob.-II u. I	5,50*
Dasfelbe neue Bearbeitung. 3. Aufl. 1904	III-D.-II	3,20*	Fliedner, C., Prof. Dr. Aufg. aus d. Physik. 9. Aufl. Braunschweig, Vieweg u. Sohn. 1903	Ob.-II u. I	2,80*
Bogel, D., Müllenhoff, Roeseler, Leitfaden f. d. Unterricht in d. Botanik. Berlin, Winkelmänn u. Söhne.			Rüdorff, F., Anleitung zur chemischen Analyse. Berlin, H. W. Müller. 10. Aufl. 1901	Ob.-I	0,60
			Börner, H., Vorschule der Chemie u. Mineralogie. Berlin, Weidmann. 2. Aufl. 1901	u.-II	1,50*
			Roscoe-Schorlemmer, Kurzes Lehrb. der Chemie u. s. w. von H. C. Roscoe u. Alex. Klassen. Braunschweig, Vieweg 11. Aufl. 1898	Ob.-II u. I	8,—*
			Liederheimat, herausgeg. vom Hannoverschen Lehrerverein. Heft 1. 20. Aufl. 1904	VI	0,25
			" 2. 17. Aufl. 1904	V	0,40
			" 3. 9. Aufl. 1904	IV-I	0,50

Empfohlen werden die französischen und englischen Schulwörterbücher des Langenscheidtschen Verlags in Berlin.

B. Vorschule.

Bibl. Geschichten für die Mittel- und Oberstufe ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 10. Aufl. 1905	1	1,—*	Schreiblesebibel, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 27. Aufl. 1904	3	0,50*
Evang.-luther. Gesangbuch der Hannov. Landeskirche, Hannover, Schlüter	1	2,—*	Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung. Berlin, Weidmann. Neudruck	2 u. 1	0,15
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn.			Liederheimat, herausg. vom Hann. Lehrerverein. Hannover, Hahn. Heft 1. 20. Aufl. 1904	2 u. 1	0,25
1. Stufe. 22. Aufl. 1904	2	0,20*	Schreibhefte mit Vorschriften, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Bodenheim		
2. Stufe. 22. Aufl. 1904	1	0,50*	u. Steinfeld. Deutsche Schrift. Heft 1	3	0,12
Lesebuch für Bürgerschulen vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn.			" " " 2 u. 3	2	0,12
Teil 1. umgearb. 13. Aufl. 1904	3 u. 2	0,80*	" " " 3 u. 4	1	0,12
" 2. " 10. Aufl. 1904	1	1,25*	latein. Schrift, Heft 1 u. 2	1	0,12
Kranke, F., Exempelb. 2c. Ausg. B. Herausg. v. Hann. Lehrerverein, bearb. v. L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn. Heft 3. 10. Aufl. 1905	1	0,50*			
" 2. 11. Aufl. 1905	2	0,50*			
" 1. 10. Aufl. 1904	3	0,40*			

Englisch.	Klasse	Preis
Gropp & Hausknecht, Englische Gedichte. Leipzig, Kenger	U.=II—D.=I	„ 2,20
Hausknecht, English Reader. Berlin, Wiegandt & Grieben	„	„ 1,80
Shakespeare, King Lear, ed. van der Velde, Ausg. B. Leipzig, Velhagen & Klasing	D.=IA	„ 1,10
Carlyle, On Heroes etc., ed. Lindenstead, Reform-Ausgabe. Leipzig, Velhagen & Klasing	„	„ 1,30
English Humanists of the 19. Century. Berlin, Weidmann	D.=IB	„ 3,00
Shakespeare, King Lear. Berlin, Weidmann	„	„ 1,00
Seeley, Expansion of England, Reform-Ausg. Leipzig, Velhagen & Klasing	U.=IA	„ 1,40
Sharp, Architects of English Literature, Ausgabe B. Leipzig, Velhagen & Klasing	„	„ 1,20
Wallace, The wonderful Century Reader. London, Swan, Sonnenschein & Co., 1901	U.=IB	„ 2,00
Scott, The Lady of the Lake. Leipzig, Velhagen & Klasing, Ausg. A	„	„ 1,10
Chambers, English History. Leipzig, Kenger	D.=IIA	„ 1,10
Péronne, The United States. Leipzig, Velhagen & Klasing, Ausg. B	D.=IIB	„ 1,20
Marryat, The Children of the New Forest. Leipzig, Velhagen & Klasing, Ausg. A	U.=IIA u. B	„ 1,00

II. Verfügungen der vorgesehten Behörden.

1) Durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 5. März 1904 wird mitgeteilt, daß nach einem Erlaß des Herrn Ministers für Handel und Gewerbe „für den Büreaudienst der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung von jetzt ab Bewerber, die die Reise für Prima einer neunstufigen höheren Lehranstalt oder eine noch höhere Schulbildung erworben haben, vorzugsweise berücksichtigt werden sollen.

2) Durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 15. März 1904 wird genehmigt, daß von Beginn des Schuljahrs 1904/5 ab jüdischer Religionsunterricht als lehrplanmäßiger, wahlfreier Unterrichtsgegenstand für jüdische Schüler in den hiesigen städtischen höheren Schulen eingerichtet wird. Für diese Einrichtung gelten u. a. folgende Festsetzungen: 1) Der Unterricht umfaßt wöchentlich zwei Unterrichtsstunden; 2) die Direktoren führen die allgemeine Aufsicht in Bezug auf Ordnung und Disziplin; das Zeugnis in der Religion wird in die Vierteljahrszeugnisse aufgenommen; wegen des Reisezeugnisses gelten die betreffenden ministeriellen Bestimmungen; 3) Unterricht erteilen in der aus den Schülern des Lyceum II und der Oberrealschule gebildeten Gruppe Herr Seminar-Direktor Dr. Knoller in Abt. I u. II, Herr Lehrer der Religionschule Katzenstein in Abt. III u. IV.

3) Durch Ministerial-Erlaß vom 20. Juli 1904 wird angeordnet, daß in jedem einzelnen Falle, wo es sich um die Einrichtung lateinischen Unterrichts an Oberrealschulen handelt, die Erlaubnis des Königl. Provinzial-Schulkollegiums erforderlich ist, die bei städtischen Anstalten das Patronat unmittelbar nachzusehen hat.

III. Chronik.

Zum ersten April dieses Jahres wird Herr Oberlehrer Ernst Neuse, Ordinarius der Untersekunda A, in den Ruhestand treten. Mit ihm scheidet eines der ältesten Mitglieder aus dem Lehrerkollegium der Anstalt, dem er seit Ostern 1868 angehört hat. Wie er im persönlichen Verkehr mit seinen Berufsgenossen allen als ein Muster wahrhaft kollegialer Gesinnung voranleuchtete, so übte er in Verrichtung seines Lehramtes vor allem durch sein warmes Interesse und sein offenes Verständnis für die Vorstellungs- und Gemütswelt der ihm anvertrauten Jugend dauernden segensreichsten Einfluß aus. Möge es dem scheidenden Lehrer, dem auch seitens der Behörden die Anerkennung seiner zum Wohl der Anstalt geleisteten Dienste im vollen Maße zu teil geworden ist, vergönnt sein, den wohlverdienten Ruhestand noch recht lange in körperlicher und geistiger Frische zu genießen. — An seine Stelle hat der Magistrat mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums den Kandidaten des höheren Schulamts, Herrn Dr. phil. Brill,*) der zur Zeit sein Probejahr am hiesigen Kaiser Wilhelms-Gymnasium absolviert, zunächst in der Stellung eines wissenschaftlichen Hilfslehrers berufen.

Zu gleichem Termin wird Herr Lehrer Wilhelm Weidemann, welcher dem Lehrerkörper seit Ostern 1891 angehört hat, die Anstalt verlassen, um die ihm durch das Königl. Provinzial-Schulkollegium übertragene Stelle eines Seminarlehrers am hiesigen Königl. Seminar zu übernehmen. Der Direktor und das Lehrerkollegium wünschen dem scheidenden Lehrer, der mit hervorragendem Lehrgeschick und mit begeisterter Hingabe an seinen Beruf zum größten Segen der Anstalt gewirkt hat, auch in seiner neuen Stellung den reichsten Erfolg seiner unterrichtlichen und erzieherischen Tätigkeit. — Die durch seinen Austritt entstehende Lücke im Lehrerkollegium wird durch den vom Magistrat unter Genehmigung der Königl. Aufsichtsbehörde berufenen Lehrer, Herrn Oskar Schwarze,**) ausgefüllt werden, dem nebst dem Ordinariat der dritten Vorschulklasse die Leitung des Gesangunterrichts der oberen Klassen der Hauptschule übertragen werden wird.

Der regelmäßige Gang des Unterrichts ward im verlaufenen Schuljahre leider mehrfach gestört. Dem Turnlehrer Rein wurde der wegen schwerer Krankheit schon für das Winterhalbjahr 1903/4 bewilligte Urlaub behuf völliger Wiederherstellung seiner Gesundheit auch auf die Dauer des Sommerhalbjahres 1904/5 ausgedehnt und eine Beschränkung seiner Unterrichtstätigkeit auch noch im laufenden

*) Richard Brill, geboren am 28. Februar 1879 zu Merseburg, vorgebildet auf dem Gymnasium zu Goslar und von diesem 1898 mit dem Zeugnis der Reife entlassen, studierte von Ostern 1898 bis Michaelis 1902 auf den Universitäten zu Göttingen und München neuere Sprachen und Germanistik, promovierte 1902 in Göttingen auf Grund der Abhandlung „die Pseudoncidharte“ und bestand ebendort 1903 die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Von Ostern ab wurde er dem mit dem Gymnasium und Realgymnasium zu Goslar verbundenen Seminar zugewiesen und von Michaelis bis Ostern 1904 mit der Vertretung eines Oberlehrers am Kaiser Wilhelms-Gymnasium zu Wilhelmshaven betraut. Zur Ableistung des Probejahres wurde er Ostern 1904 an das Kaiser Wilhelms-Gymnasium zu Hannover berufen.

***) Oskar Schwarze, geboren am 17. März 1866 zu Ingeln, Kreis Hildesheim, besuchte die Präparandenanstalt zu Wunstorf (1880—1883) und vollendete seine Vorbereitung zum Lehrerberufe auf dem dortigen Seminare (1883—1886). Nach seiner ersten Anstellung in Haffel b. Hoya (Michaelis 1886 bis Januar 1889) bestand er 1889 seine zweite Lehrprüfung, worauf er drei Jahre lang eine Lehrerstelle in Bücken b. Hoya versah. Seit 1. April 1892 in Hannover als Bürgerschullehrer angestellt, ist er von 1902—1905 Dirigent des hannoverschen Knabenchors gewesen und hat außerdem 2 1/2 Jahre (von Michaelis 1901 bis Ostern 1904) den Gesangunterricht am Kaiser Wilhelms-Gymnasium erteilt. Zu Ostern 1905 wurde er als Gesang- und Vorschullehrer an die Oberrealschule I berufen.

Winterhalbjahre gewährt. Herr Oberlehrer Wilde war für die Zeit vom 26. März bis 25. April zur Ableistung einer militärischen Übung einberufen. Herr Professor Sachtler erhielt einen acht-tägigen Urlaub im Anschluß an die Sommerferien zum Zweck einer Studienreise nach den Vereinigten Staaten, desgleichen Herr Oberlehrer Dr. Wolfermann für die Zeit vom 17. bis 29. Oktober zum Zweck der Teilnahme an einem englischen Fortbildungskursus in Frankfurt a. M., wozu er durch die Königl. Aufsichtsbehörde berufen war.

Der Hitze wegen ward der Unterricht am 27. Mai von 12 Uhr ab, am 2. August am Nachmittage, vom 3. bis 6. August von 11 Uhr ab ausgesetzt.

Die Sedanfeier fand in herkömmlicher Weise am 2. September statt. In dem Schulaktus sprach Herr Oberlehrer Dr. Schönberg über Szenen aus der Schlacht bei Sedan.

Am 27. Januar 1905 ward der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs durch einen öffentlichen Schulaktus, in welchem Herr Oberlehrer Dr. Kalbe über die Notwendigkeit der deutschen Kolonialpolitik redete, festlich begangen. Am Schluß dieser Feier wurden dem Schüler der Ober-Prima A Heinrich Kölle ein Exemplar des Wislicenus'schen Werkes: „Deutschlands Seemacht“ und dem Schüler der Ober-Tertia A Heinrich Wichmann ein Exemplar des Bahrdt'schen Werkes: „Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild“ überreicht, welche S. Majestät geruht hatten, zum Geschenk an besonders gute Schüler zur Verfügung zu stellen.

Die Entlassung der Abiturienten durch den Direktor fand in Gegenwart des Lehrerkollegiums, der Schüler der Klassen Ober-Tertia bis Prima und der Angehörigen der Reisepflichtlinge am 4. März statt.

Über die im Sommer ausgeführten Turnfahrten und Ausflüge ist bereits im ersten Teile dieses Berichtes die Rede gewesen. Außerdem wurden mehrfach Exkursionen zu belehrenden Zwecken von den Lehrern der Naturwissenschaften und Erdkunde mit ihren Klassen unternommen.

Zum Eislaufen wurden zwei Nachmittage im Monate Januar freigegeben.

Durch die Intendantur der Königlichen Schauspiele wurden auch im Schuljahre 1904/5 wiederholt in freigiebigster Weise den Schülern der oberen Klassen Freikarten zur Verfügung gestellt, wofür die Direktion auch an dieser Stelle ihren verbindlichsten Dank ausspricht.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen befriedigend. Leider aber haben in diesem Jahre das Lehrerkollegium und die Schüler der Anstalt den Tod mehrerer zu den schönsten Hoffnungen berechtigenden Schüler schmerzlich zu beklagen. Am 21. Oktober starben der Schüler der Vorklasse 1 Hans Schildhauer und am 23. Oktober der Schüler der Unter-Tertia B Hans Waldmann an Diphtheritis; am 19. November fand der Schüler der Quinta A Heinrich Brandes auf dem Schulwege ein jähes Ende durch den Hufschlag eines Pferdes; am 25. November verstarben die Schüler der Vorklasse 2 Alfred Große an einer Nierenentzündung und am 26. Dezember Fritz Zenker an Diphtheritis. Die Lehrer und Schüler der betreffenden Klassen bezeugten den so früh Dahingegangenen, soweit nicht die Bestattung in die Ferienzeit fiel, in tiefstem Schmerze die letzte Ehre

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1904/5.

	A. Oberrealschule.																B. Vorschule						
	O.-I		II.-I		O.-II		II.-II		O.-III		II.-III		IV		V		VI		Sa.	1	2	3	Sa.
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B							
1. Bestand am 1. Febr. 04	26	—	22	19	25	25	33	32	30	31	38	39	44	43	48	48	46	47	596	51	46	48	145
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1903/4	21	—	—	3	8	4	21	21	—	2	3	4	3	5	3	3	3	4	108	4	2	1	48
3a. Zugang durch Veretzung zu Ostern 1904	21	14	17	18	9	6	27	22	28	28	33	33	40	38	31	39	19	22	445	43	47	—	90
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1904	—	1	2	—	15	17	—	1	3	—	1	—	—	2	5	—	15	19	122	2	1	45	48
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1904/5	21	20	20	20	24	26	30	28	34	35	40	40	48	45	42	47	44	46	610	51	49	45	145
5. Zugang im Sommersemester 1904/5	—	—	1	—	—	—	1	2	—	—	—	—	1	3	—	1	—	—	9	—	1	1	2
6. Abgang im Sommersemester 1904/5	—	4	1	4	3	1	1	1	2	2	1	1	3	—	1	—	—	1	26	1	2	2	5
7a. Zugang durch Veretzung zu Michaelis 1904	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1904	—	1	—	—	—	—	1	2	1	1	1	—	—	1	—	—	2	1	11	1	—	1	2
8. Frequenz am Anfang des Winter Semesters 1904/5	21	17	20	16	21	25	30	30	35	34	40	38	45	47	44	47	47	45	602	50	48	45	143
9. Zugang im Wintersemester 1904/5	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	3	—	1	—	1
10. Abgang im Wintersemester 1904/5	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	2	1	7	—	1	—	1
11. Frequenz am 1. Febr. 05	20	17	20	16	22	25	30	30	34	34	40	38	44	47	43	47	46	45	598	50	48	45	143
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1905	19,2	19,4	18,3	18,3	17,2	17,1	16,1	16,2	15	15,5	13,9	14	13,1	13	11,7	11,8	10,9	10,8	—	9,3	8,4	7,2	—

1) Aus der Vorschule. 2) Nach VI Versetzte.

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einb.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einb.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters 1904/5	554	20	2	34	523	66	21	132	2	—	11	142	3	—
2. Am Anfang des Wintersemesters 1904/5	545	23	2	32	519	62	21	132	2	—	9	139	4	—
3. Am 1. Februar 1905	542	22	2	32	514	62	22	132	2	—	9	139	4	—

C. Übersicht über die Abiturienten.

1. Abteilung A.

Nr.	Namen	Geburtstag	Geburtsort	Konfession	Stand des Vaters	Aufenthalt			Gewählter Beruf
						in der Schule	in Prima	in Ober- Prima	
Michaelis 1904:									
1	Emil Karsch	9./2. 86	Halle a. S.	luth.	Architekt	3 1/2	2 1/2	1 1/2	Architektur
2	Wilhelm Springer	18./1. 83	Oldenburg	"	weil. Ingenieur	3 1/2	2 1/2	1 1/2	Architektur
Ostern 1905:									
1	Wilhelm Böffelmann	8./11. 85	Hannover	luth.	Ober-Telegraphen- assistent	13	2	1	Tiefbau
2	Emil Hanebuth	20./10. 86	Hannover	"	Weichensteller	3	2	1	Maschinenbau
3	Johannes Herzberg	15./3. 83	Hannover	"	weil. Kaufmann	15	2	1	Elektrotechnik
4	Heinrich Hilmer	28./5. 85	Hannover	"	weil. Bäckermeister	13	2	1	Architektur
5	Wilhelm Honnet	11./10. 86	Hannover	ref.	weil. Kaufmann	3	2	1	Medizin (Universität)
6	Wilhelm Langenbeck	24./2. 87	Hannover	luth.	Kaufmann	4	2	1	Mathematik (Universität)
7	Heinrich Lehne	8./7. 84	Blomberg, Lippe	ref.	Mühlenbesitzer	4	2	1	Medizin (Universität)
8	Friedrich Probst	8./3. 87	Hannover	luth.	Lokomotivführer	12	2	1	Nationalökonomie (Universität)
9	Georg Reinert	8./1. 87	Hannover	"	Revisor beim Stadt- bauamt	12	2	1	Architektur
10	Heinrich Kölle	30./1. 87	Hannover	"	Tischlermeister	3	2	1	Chemie (Universität)
11	Adolf Siebern	18./8. 85	Dorum, Kr. Stade	"	Kaufmann	3	2	1	Geodäsie
12	Fritz Theopold	28./3. 85	Borntrup, Lippe	ref.	Dr. med., Sanitätsrat	3	2	1	Architektur
13	Paul Westermann	15./12. 87	Hannover	luth.	Kaufmann	12	2	1	Naturwissenschaften (Universität)
14	Karl Wind	14./10. 85	Hannover	"	Kaufmann	13	2	1	Tiefbau
15	Karl Böhler	8./1. 87	Hannover	"	Stahlwarenhändler	12	2	1	Neuere Sprachen (Universität)
16	Erich Zimmermann	24./12. 84	Emigloh, Regbez. Minden	"	Kaufmann	4 3/4	2	1	Technische Hochschule

2. Abteilung B.

Nr.	N a m e n	Geburtsstag	Geburtsort	Konfession	Stand des Vaters	Aufenthalt			Gewählter Beruf
						in der Schule	in Prima	in Ober- Prima	
1	Ludwig Albrecht	13./7. 86	Hannover	luth.	weil. Generalagent	3	2	1	Banfsach
2	Hugo Bsch	13./5. 83	Herzberg a. Harz	"	Steuerinspektor	3	2	1	Kaufmann
3	Karl Behnjen	6./1. 84	Hannover	"	weil. Partikulier	14	2	1	Maschinenbau
4	Karl Bonewald	5/12. 84	Helfzen	"	Provinzial-Regemeister	3	2	1	Tiefbau
5	Georg Crauel	18./9. 85	Bremerhaven	"	Lehrer	3	2	1	Tiefbau
6	Walter Eckenberg	20./1. 84	Hannover	"	Kaufmann	13	2	1	Chemie (Universität)
7	Erich Freudenthal	19./8. 86	Wolsrode, Kr. Fallingb.ostel	"	weil. Vollziehungs- beamter	5	2	1	Tierärztliche Hochschule
8	Eduard Hoepner	1./2. 85	Gallhorn, Kr. Soltau	"	weil. Hofbesitzer	1	1	1	Maschinenbau
9	Julius Kaß	8./2. 86	Göttingen	isr.	weil. Rentier	3	2	1	Jura (Universität)
10	Gustav Lehnert	20./2. 85	Hofgeismar, Prov. Hessen-Nassau	ref.	Eisenbahnzeichner	4 ^{1/2}	3	1	Elektrotechnik
11	Wilhelm Meyer	26./4. 87	Hannover	luth.	Kassensbote	12	2	1	Landmesserberuf
12	Ernst Oppenheimer	27./5. 87	Hannover	isr.	weil. Bankier	3	2	1	Maschinenbau
13	Wilhelm Rosenbruch	14./9. 86	Hannover	luth.	Buchdrucker	3	2	1	Tierärztliche Hochschule
14	Theodor Schreiber	18./8. 85	Hannover	"	Kaufmann	3	2	1	Kaufmann
15	Erich Siefmann	26./7. 84	Blomberg, Lippe	"	weil. Uhrmacher	5	3	2	Steuerfach
16	Waldemar Stute	20./5. 86	Hannover	"	Fabrikant	12	2	1	Maschinenbau
17	Hermann Vodel	17./8. 85	Beine	"	Kürschnermeister	4	3	2	Steuerfach

V. Sammlungen.

Die Lehrerbibliothek wurde vermehrt um 58 Bände.

Für die Schülerbibliothek gekauft: Immermann, Der Oberhof; Rosegger, Das ewige Licht; Spielhagen, Sturmflut; Jensen, Versunkene Welten, Runensteine; Hebbels Werke; Bulwer, Die letzten Tage von Pompeji; R. M. Meyer, Goethe; D. Harnack, Schiller; Koninski, Lessing; Storm, Sämtliche Werke; W. Meyer, Welterschöpfung; F. Verne, Reise durch die Sonnenwelt, Reise nach dem Mittelpunkt der Erde, Abenteuer von drei Russen und drei Engländern; Gerstäckers Erzählungen; Brandt, Jagderlebnisse; Albrecht, Die Eroberung des Nordpols; Liliencron, Kriegsnovellen; Thieß, Himmel und Erde; Wolff-Baudissin, Ums Vaterland; Garten, Soldatenblut; Höcker, Der Ritter mit der eisernen Hand, Ein deutscher Apostel, Husarenkönig und Kürassiergeneral; Lohmeyer, Jugendwege und Irrfahrten; Dhorn, Kaiser Rotbart; Werner, Admiral Karpfanger; Eke, Strandgut; Roth, Ein nordischer Held; Bemdorf, Auf rauhen Pfaden; Löbner, Winter Sonnenwende; Weißler, Die Frithjofsage; Schwab, 15 deutsche Volksbücher; Bannwitz, Sigismund Rüstig; Lindenberg, Fritj Vogelsang; Meister, In der deutschen Südsee; Jugendfreund Bd. 58.

Als Geschenke wurden der Bibliothek überwiesen: Vom Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: Schmidt, Tafeln für Leibesübungen, Straßburger Goethe-Vorträge, Lexis-Tamson, A general view of the history and organisation of public education in the German Empire, Darmstaedter u. Du Bois-Reymond, 400 Jahre Pionierarbeit in den exakten Wissenschaften, Atlas und Statistik der Arbeiterversicherung des Deutschen Reiches, Leitfaden zur Arbeiterversicherung des Deutschen Reiches; vom Magistrat der königlichen Haupt- und Residenzstadt Hannover: Cervantes, Don Quixote von der Mancha, übersetzt von Braunsfels.

Für den Unterricht in Geschichte und Erdkunde: Wagner, Deutschland (politisch); Kiepert, Römisches Reich; Bamberg, Deutsches Reich (physisch); Gäbler, Frankreich (physisch); Gäbler, Britische Inseln (physisch); Gäbler, Europa (physisch); Algermissen, Palästina in zwei Exemplaren; Bamberg, Nordamerika (politisch).

Für den Anschauungsunterricht: Künstler-Steinzeichnungen Nr. 101, 108, 116, 118, 134a.

Für den Unterricht in Physik: Die Kolbeschen Apparate für Elektrizität, Schreibstimmgabel, Hartlsche optische Scheibe, Projektionslampe Tischstative, Verbrauchswaren.

Für den Unterricht in Chemie und Mineralogie: Schröder, Technologische Wandtafeln Lieferung VI und VII, 1 Zentrifugalschleuderapparat, 1 Gasentwicklungsapparat nach Rupp, 1 Spektralbrenner nach Rupp, 1 Schmelzpunktbestimmungsapparat, 1 Davysche Sicherheitslampe, 1 Körtingpumpe mit Kuppelung, 1 Bunsenbrenner mit Aufsatz für Gasglühlicht, 1 verstellbares Argentkrenz sowie Ergänzung der Chemikalien, Glas- und Porzellansachen.

Für den Unterricht in Botanik und Zoologie: geschenkt: 2 große Aquariumgläser von Gerhart Paul, D.-III A; gekauft: Peter, Botanische Wandtafeln, 20 weitere Tafeln, 1 Bandwurm-metamorphose in Spiritus, 1 Tintenfisch-Situspräparat.

Für den Zeichenunterricht: 57 Gebrauchsgegenstände: 2 Zangen, 2 Hämmer, 1 Beil, 1 Fuchsschwanzsäge, 1 Grasschere, 4 verschiedene Vorhängeschlösser, 1 Küchenmesser, 2 Plätteisen, 2 Plättbolzen, 2 Hespeln, 2 Mutterschrauben, 3 Ketten, 1 Hantel, 2 Schlüssel, 1 Plätteisenunterfatz, 2 Trichter, 3 Maße, 1 Fegeblech, 2 Messingkessel, 2 Blasebälge, 2 Hufeisen, 1 Stunz, 1 Schrubber, 1 Paar Holzpanzinen, 1 Quirl, 1 Holzlöffel, 1 Holzschaukel, 1 Blechschaukel, 1 Litermaß, 2 hölzerne Maßkrüge, 1 Holzkasten, 1 Holzschachtel, 6 Lichtenhainer Krüge; 26 Gläser: 20 Portweingläser Metra, 2 Champagnerschalen, 4 Bowlenbecher; 15 ausgestopfte Vögel: 1 Schwalbe, 1 Bachstelze, 1 Sperling, 1 Kottcheln, 1 Taucher, 1 Holztaube, 1 Nebelkrähe, 1 Rebhuhn, 1 Buntspecht, 1 Kramtögel, 1 Lachmöwe, 1 Seeschwalbe, 1 Hahn, 1 Kampfläufer, 1 Bussard; 9 Schmetterlinge in Kästen:

2 Totenköpfe, 1 Trauermantel, 6 Mnemosynen; 2 Fische: 1 Karpfen, 1 Hecht; 66 farbige Hintergrundtafeln; 19 Pflanzenkartons zum Teil mit gepressten Blättern. An künstlerischem Wandschmuck für den Zeichensaal: K. Banger, Abendmahlsfeier in einer hessischen Dorfkirche.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Unsere Schule, welche aus der ehemaligen Hofschule hervorgegangen ist, besitzt einige für die ehemalige Hofdienerschaft bestimmte Stipendien.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 27. April, vormittags 8 Uhr.

Die Aufnahmeprüfung der neuangemeldeten Schüler findet am Mittwoch, den 26. April, früh 8 Uhr, statt.

Übersicht über die augenblicklichen Berechtigungen der höheren Schulen.

I. Das Reisezeugnis berechtigt

- 1) zum Studium des Rechts und der Staatswissenschaften und zur Zulassung zu den juristischen Prüfungen und den Prüfungen für den höheren Verwaltungsdienst;
- 2) zum Studium in der philosophischen Fakultät, zur Zulassung zu der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen und der Staatsprüfung für Nahrungsmittel-Chemiker;
- 3) zum Studium an den Technischen Hochschulen, zur Zulassung zu den Diplomprüfungen, zu der Doktor-Ingenieurprüfung, zur Prüfung für den Staatsdienst im Baufach sowie zu den Prüfungen für die höheren Baubeamteten des Schiffsbau- und Schiffsmaschinenbauwesens der Kaiserlichen Marine;
- 4) zum Studium an den Bergakademien und zur Zulassung zu der Prüfung für den höheren Staatsdienst in der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung;
- 5) zum Studium an den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den königlichen Forst-Verwaltungsdienst (Zeugnis in der Mathematik unbedingt genügend);
- 6) zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst;
- 7) zur Aufnahme in das Akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin;
- 8) zum Eintritt in die Offizierlaufbahn in der Armee unter Erlassung der Fähnrichsprüfung;
- 9) zur Marine-Offizierlaufbahn unter Erlass der Seekadettenprüfung (für Oberrealschulabiturienten Zeugnis „gut“ im Englischen und Französischen erforderlich);
- 10) zum Studium der Tierarzneikunde.

N. B. Die Berechtigung zum Studium der Medizin wird von den Abiturienten der Oberrealschule dargetan durch eine Nachprüfung im Lateinischen; die Berechtigung zum Studium der Theologie und für den Archiddienst durch eine Nachprüfung im Lateinischen und Griechischen. Diese Prüfungen finden vor besonderen Kommissionen statt und die Ergebnisse des schon erlangten Abiturientenzeugnisses können dabei berücksichtigt werden.

II. Das Zeugnis für den einjährigen erfolgreichen Besuch der Prima berechtigt

- 1) zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
- 2) zum Eintritt als Zivil-Applikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat;
- 3) zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den Kaiserlichen Werften;
- 4) zum Eintritt in die Zahlmeister-Laufbahn bei der Marine (im Bedürfnisfalle genügt schon das Reisezeugnis für Prima).

III. Das Zeugnis der Reife für die Prima berechtigt

- 1) zur Zulassung zu der Landmesserprüfung (siehe Abt. II des vorigen Berichts);
- 2) zur Zulassung zu der Markscheiderprüfung;

- 3) zur ausnahmsweisen Zulassung als Studierender an der Technischen Hochschule*);
- 4) zum Studium der Zahnheilkunde und zur Zulassung zu der zahnärztlichen Prüfung (für Oberrealschüler ist Nachprüfung im Latein erforderlich);
- 5) zum Eintritt in den Dienst der Reichsbank;
- 6) zur Zulassung zu der Fähnrichsprüfung;
- 7) zur Zulassung zur Seekadetteneintrittsprüfung (Zeugnis im Englischen „gut“, für Oberrealschulprimaner auch Zeugnis „gut“ im Französischen erforderlich).

IV. Das Zeugnis der Reise für die Ober-Sekunda berechtigt

- 1) zum einjährig-freiwilligen Militärdienst**);
- 2) zur Immatrikulation auf 4 Semester an den Universitäten zum Studium der philosophischen Fakultät;
- 3) zur Zulassung als Hospitant an den Technischen Hochschulen und Bergakademien;
- 4) zum Studium an der Landwirtschaftlichen Hochschule in Berlin und der Landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf;
- 5) zum Besuch der Akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin;
- 6) zur Zulassung zu der Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
- 7) zum Besuch der Akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
- 8) zur Zulassung zu der Prüfung als Turnlehrer;
- 9) zum Zivilsupernumerariat im Königlichen Eisenbahndienst, bei den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der indirekten Steuern), bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung und bei der Justizverwaltung (vgl. Abt. II Nr. 1 dieses Berichts);
- 10) zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär und Eisenbahnbetriebsingenieur;
- 11) zum Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulassung zu der Prüfung als Apotheker (für Oberreal- und Realschüler Nachprüfung im Latein);
- 12) zum Besuch der Gärtnerlehranstalt bei Potsdam (für Oberreal- und Realschüler ist der Nachweis von Kenntnissen im Latein erforderlich, welche der Reise für die Tertia eines Gymnasiums entsprechen);
- 13) zur Meldung behufs Ausbildung als Intendantursekretär oder Zahlmeister in der Armee;
- 14) zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine (erforderlich ist außerdem Reisezeugnis einer Fachschule);
- 15) zur Marine-Ingenieurlaufbahn.

V. Das Zeugnis der Reise für die Sekunda berechtigt

zum Eintritt als Gehülfe für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Postassistentenprüfung.

Die geehrten Eltern werden gebeten, wenn ihre die Anstalt besuchenden Kinder oder andere Personen ihres Hausstandes von ansteckenden Krankheiten befallen sind, der Direktion unverweilt unter Beifügung einer ärztlichen Bescheinigung über die Art der Krankheit davon Anzeige zu machen.

Der Unterzeichnete empfiehlt den Eltern mit Rücksicht auf die für die einzelnen Klassen abgegrenzten Lehrpensen und auf den Stundenplan für das Winterhalbjahr dringend, ihre Söhne nur in den Klassen Quarta bis Ober-Tertia einschl. konfirmieren zu lassen. — In Ergänzung der Schulordnung § 12 wird folgendes bestimmt: Schüler, die einem der an der Anstalt selbst bestehenden Vereine (Schüler-Turn- und Stenographen-Verein) oder außerhalb der Schule stehenden Vereine beizutreten wünschen, haben unter Vorlegung der schriftlichen Zustimmung des Vaters, bezw.

*) Nach der neuen Diplomprüfungs-Ordnung ist durch Erlaß des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 25. Februar 1903 mit Gültigkeit vom 1. April 1903 für die Zulassung zu den Diplomprüfungen der Besitz des Reisezeugnisses erforderlich.

**) Bei Vollarbeiten nach einjährigem erfolgreichem Besuch der Unter-Sekunda. Eine bloße Aufnahmeprüfung für Ober-Sekunda genügt nicht.

dessen Stellvertreter, die Genehmigung ihres Klassenlehrers und des Direktors einzuholen. Die Genehmigung wird nur auf die Dauer eines Schulhalbjahres ausgedehnt und kann zu jeder Zeit entzogen werden. Von dem Ausfall der Schulzeugnisse wird es abhängen, ob sie nach Ablauf des Halbjahres von neuem erteilt wird.

Schüler, welche Privatunterricht zu erteilen wünschen, ebenso Schüler, welche von anderen Schülern, sei es der Oberrealschule oder anderer höherer Knabenschulen, Privatunterricht zu empfangen wünschen, bedürfen nach der vom Königl. Provinzial-Schulkollegium im Jahre 1901 erlassenen Verfügung dazu der ausdrücklichen Genehmigung des Klassenlehrers und des Direktors. Da die Erlaubnis nur ausnahmsweise erteilt werden kann, auch über die einzelnen Fälle alljährlich amtlicher Bericht zu erstatten ist, empfiehlt es sich dringend, daß die Eltern über diese Angelegenheit vorher mit dem betr. Klassenlehrer Rücksprache nehmen.

Die Ferien für das Schuljahr 1905/6 sind in folgender Weise geregelt:

- | | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------|------------------------------|-----------------|
| 1) Osterferien | Schluß des Unterrichts | 8. April, | Wiederbeginn des Unterrichts | 27. April, |
| 2) Pfingstferien | " | 8. Juni, | " | 15. Juni, |
| 3) Johannisferien | " | 1. Juli, | " | 2. August, |
| 4) Michaelisferien | " | 30. September, | " | 17. Oktober, |
| 5) Weihnachtsferien | " | 21. Dezember, | " | 4. Januar 1906. |

An allen höheren Knabenschulen der Stadt haben sich die Gesuche um Urlaub vor den Sommerferien, oft nur für einen Tag oder einige Stunden, in einer Weise gemehrt, daß daraus dem Unterrichte ernste Störungen zu erwachsen drohen. Die Direktoren werden deshalb künftig derartigen Urlaub nur auf Grund eines ausreichenden ärztlichen Zeugnisses erteilen.

Das Schulgeld beträgt vom 1. April 1905 ab:

- I. Für Kinder hiesiger Einwohner und für solche auswärtige Kinder, welche von Einwohnern hiesiger Stadt unentgeltlich in Erziehung und Pflege genommen sind:
 - 1) in Prima und Ober-Sekunda jährlich 160 M;
 - 2) in den übrigen Klassen der Hauptschule und in der Vorschule jährlich 120 M;
- II. für auswärtige Kinder, welche hier gegen Entgelt in Pension sind:
 - 1) in Prima und Ober-Sekunda jährlich 200 M;
 - 2) in den übrigen Klassen der Hauptschule und Vorschule jährlich 150 M;
- III. für Kinder, welche auswärts wohnen und nur zum Schulbesuche in die Stadt hineinkommen:
 - 1) in Prima und Ober-Sekunda jährlich 250 M;
 - 2) in den übrigen Klassen der Hauptschule und Vorschule jährlich 200 M.

Wenn drei oder mehr Kinder einer Familie gleichzeitig dieselbe städtische Schulanstalt besuchen, so ist das dritte und bezw. das sechste Kind vom Schulgelde befreit. In dieser Beziehung gelten als eine Schulanstalt: 1) die Lyceen, die Realgymnasien, einschl. Leibnizschule, sowie die Klassen Ober-Sekunda bis Ober-Prima der Oberrealschulen unter sich; 2) die Realschulen, die Oberrealschulklassen D.-II bis D.-I und die Vorschule für höhere Knabenschulen unter sich mit der Ausdehnung, daß Eltern, welche zwei Kinder auf den Lyceen oder Realgymnasien, einschl. Leibnizschule, haben, ein drittes Kind auf den Realschulen, sowie der Vorschule für höhere Knabenschulen frei haben.

Die Eltern werden schließlich ersucht, in allen Fällen, wo es sich um Auskunft über Fleiß, Fortschritte und Betragen ihrer Söhne, um besondere Wünsche oder etwaige Beschwerden handelt, sich zunächst mit dem Klassenlehrer in Verbindung zu setzen.

Hannover, den 14. März 1905.

Prof. Dr. Hemme, Direktor.

dessen Stellvertreter, die Genehmigung wird nur auf entzogen werden. Von dem Halbjahres von neuem erteilt

Schüler, welche Pri anderen Schülern, sei es der empfangen wünschen, bedürfen erlassenen Verfügung dazu der Da die Erlaubnis nur ausnah amtlicher Bericht zu erstatten i vorher mit dem betr. Klassenleh

Die Ferien für das

- 1) Osterferien Schluß des
- 2) Pfingstferien "
- 3) Johannisferien "
- 4) Michaelisferien "
- 5) Weihnachtsferien "

An allen höheren Kna Sommerferien, oft nur für dem Unterrichte ernste Störunge artigen Urlaub nur auf Grund

Das Schulgeld beträg

- I. Für Kinder hiesiger wohnern hiesiger Stadt um
 - 1) in Prima und Ober-
 - 2) in den übrigen Klas
- II. für auswärtige Kinde
 - 1) in Prima und Ober-
 - 2) in den übrigen Klas
- III. für Kinder, welche au kommen:
 - 1) in Prima und Ober-
 - 2) in den übrigen Klass

Wenn drei oder mehr anstalt besuchen, so ist das dri dieser Beziehung gelten als ein schule, sowie die Klassen Ober-Se schulen, die Oberrealschulklassen mit der Ausdehnung, daß Eltern Leibnizschule, haben, ein drittes schulen frei haben.

Die Eltern werden schli Fortschritte und Betragen ihrer z zunächst mit dem Klassenleh

Hannover, den 14. März

es Direktors einzuholen. Die behnt und kann zu jeder Zeit ngen, ob sie nach Ablauf des

ebenso Schüler, welche von benschulen, Privatunterricht zu schulkollegium im Jahre 1901 enlehrers und des Direktors. die einzelnen Fälle alljährlich Eltern über diese Angelegenheit

ere geregelt:

- Unterrichts 27. April,
15. Juni,
2. August,
17. Oktober,
4. Januar 1906.

suche um Urlaub vor den er Weise gemehrt, daß daraus werden deshalb künftig der- erteilen.

ge Kinder, welche von Ein- ommen sind:

le jährlich 120 M;
sind:

ich 150 M;
besuche in die Stadt hinein-

ch 200 M.

Die dieselbe städtische Schul- Schulgelde befreit. In algymnasien, einschl. Leibniz- en unter sich; 2) die Real- here Knabenschulen unter sich oder Realgymnasien, einschl. orrschule für höhere Knaben-

ich um Auskunft über Fleiß, ge Beschwerden handelt, sich

Prof. Dr. Hemme, Direktor.

