

Ostern 1904.

Jahresbericht

der

Oberrealschule

zu

Hannover

(anerkannt als höh. Bürgerschule [Realschule] Ostern 1869, als Ob.-Realschule Ostern 1894 bezw. Ostern 1897).

Enthaltend Schulnachrichten über das Schuljahr 1903/1904.



Hannover.

Druck von Wilh. Riemschneider.
1904.

1904. Prog.-Nr. 393.



gha
53

393





Titel
Verfasser

© Herrmann

Band

Verlag
Erläuterung



Düsseldorf
1912



I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Lehrplan der Oberrealschule.

	VI		V		IV		u.-III		D.-III		u.-II		D.-II		u.-I		D.-I		Sa.
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
Deutsch und Geschichtserzählungen	4 ₁ 5	4 ₁ 5	3 ₁ 4	3 ₁ 4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	68
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	4	4	4	94
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
Geschichte	j. Deutsch		j. Deutsch		3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	36
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	28
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
Naturbeschreibung . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	24
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	je 3 u. 2 Prakt.		3	3	3	3	30
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	je 3 u. 2 Prakt.		3	3	je 3 u. 2 Prakt.		30
Schreiben	2	2	2	2	2	2	1		1		—	—	—	—	—	—	—	—	14
Freihandzeichnen . . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Linearzeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Zusammen	25	25	25	25	28	28	30	30	32	32	32	32	33 bzw. 35		35	35	35	35	558
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Singen	2		2		2		2				2				2				10
S. S.	30	30	30	30	34	34	35	35	37	37	37	37	38 bzw. 40		40	40	40	40	622

V o r s c h u l e

	Klasse 3 (Erster Jahrgang)	Klasse 2 (Zweiter Jahrgang)	Klasse 1 (Dritter Jahrgang)	Summa
Religion	8	2	3	5
Deutsch	8	7	6	
Anschauungsübung . .	2	—	—	2
Heimatskunde	—	1	—	1
Geographie	—	—	2	2
Rechnen	6	5	5	16
Schreiben	2	3	4	9
Zusammen	18	18	20	56
Turnen	—	2	2	4
Singen	—	1	1	2
S. S.	18	21	23	62

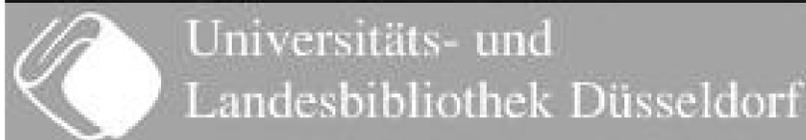
1*

Verteilung des Unterrichts

Nr.	Lehrer	Cursus	Ober-Prima	Unter-Prima		Ober-Sekunda		Unter-Sekunda	
				A	B	A	B	A	B
1	Hemme, Prof. Dr., Direktor	D-I	1 Griechisch	—	—	—	—	1 G. 1 Griechisch 1 G. 2 Griechisch	—
2	Prester, Professor	II-I B	—	1 Mathematik	—	1 Mathematik	—	1 Naturwiss. 1 Physik 1 Chemie	—
3	Sachtle, Professor	D-II A	1 Griechisch	—	1 Griechisch 1 Lat. 1 Griechisch 1 Griechisch	—	1 Griechisch	1 Griechisch	—
4	Meutel, Dr., Professor	II-I A	1 Griechisch	1 Griechisch 1 G. 1 Griechisch	1 Griechisch 1 Griechisch	—	1 Griechisch	—	—
5	Peters, Professor	D-II B	1 Englisch	—	—	1 Griechisch 1 Englisch	—	1 Griechisch	—
6	Hannold, Professor	II-III B	—	1 Englisch	—	—	—	—	—
7	Neufe, Oberlehrer	II-II A	—	—	—	—	1 Religion 1 Physik 1 Englisch	—	—
8	Wolfermann, Dr. Oberlehrer	D-III A	1 Griechisch	1 Griechisch	—	—	—	—	—
9	Moltmeier, Dr., Oberlehrer	II-II B	—	1 Englisch	—	—	—	1 Griechisch 1 Griechisch 1 Englisch	—
10	Hager, Dr., Oberlehrer	—	1 Chemie 1 Chem. Natur.	1 Chemie 1 Chem. Natur.	1 Chemie 1 Chem. Natur.	—	—	—	—
11	Wanner, Oberlehrer	—	1 Mathematik 1 Physik	—	1 Physik	1 Mathematik	—	1 Physik	—
12	Nejad, Dr., Oberlehrer	—	—	1 Mathematik 1 Physik	—	1 Physik 1 Math.	—	1 Mathematik	—
13	Prellberg, Dr., Oberlehrer	IV B	—	1 G. 1 Griechisch 1 G. 2 Griechisch 1 G. 3 Griechisch	1 G. 1 Griechisch 1 G. 2 Griechisch	—	1 Religion 1 Physik 1 Griechisch	—	—
14	Peterßen, Dr., Oberlehrer	II-III A	1 Religion	1 G. 1 Religion 1 G. 2 Religion 1 G. 3 Religion 1 Griechisch	—	—	—	1 Religion	—
15	Waldbheim, Oberlehrer	D-III B	—	—	—	1 Physik 1 spez. Math.	1 G. 1 Physik	—	—
16	Grete, Oberlehrer	IV A	—	1 G. 1 Religion	—	1 Religion 1 Griechisch	—	—	—
17	Doigt, Dr., Oberlehrer	—	—	—	1 Chemie	1 Chemie	1 Chemie 1 Naturwiss.	1 Chemie 1 Naturwiss.	—
18	Buch, Oberlehrer	IV A	—	—	—	1 Griechisch	—	—	—

nach Lehrern und Klassen.

A	B	Ober-Tertia		Unter-Tertia		Quarta		Quinta		Sexta		Summe in abstrakten Stunden
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 G. 1 1 G. 2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	1 G. 1 Griechisch	—	—	—	1 G. 1 Griechisch	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	1 Griechisch	1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	1 G. 19 1 G. 18
—	—	1 Griechisch	—	—	—	1 Griechisch	—	—	—	—	—	19
—	—	1 Griechisch	—	1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	1 G. 1 Religion	—	1 Religion 1 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	1 G. 18 1 G. 16
1 Griechisch 1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	1 Mathematik 1 Naturwiss.	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	1 Mathematik	—	—	—	—	—	21
1 G. 1 Studien	—	—	—	—	—	—	1 G. 1 Physik	—	—	—	—	1 G. 20 1 G. 21
1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	1 Religion 1 Griechisch 1 Griechisch 1 G. 1 Griechisch	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	1 Mathematik 1 Physik 1 Naturwiss. 1 G. 1 Griechisch	1 Mathematik	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	1 Griechisch	—	—	1 G. 1 Religion 1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	21
1 Physik 1 Naturwiss.	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Griechisch 1 Naturwiss.	—	—	22
1 G. 1 Religion 1 G. 2 Religion 1 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21



Nr.	Schreiber	Codicillar	Ober-Prima	Unter-Prima		Ober-Sexta		Unter-Sexta		Summe der abgelesenen Stunden
				A	B	A	B	A	B	
				19	Wilde, Oberlehrer	—	—	—	—	
20	L. E. von. von. Wolters L. H. Beckmann, Oberlehrer	VI B	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Kant. bei Hh. Schöfers Klages	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Kant. v. Hh. Stefani Schrader	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Baumgart, Seidenstecher	—	2 Griechische, 2 Lateinische	—	—	2 Griechische, 2 Lateinische	—	2 Griechische	—	—
24	Buchholz, Seidenstecher	—	2 Griechische, 2 Lateinische, L. E. 2 Griechische L. H. 2 Griechische, L. H. 2 Griechische		—	2 Griechische, 2 Lateinische	—	2 Griechische	—	—
L. E. 2 Griechische Lateiner C-I bis L-III L. H. 2 Griechische Lateiner C-I bis L-III										
25	Kudorf, Lehrer	V A	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Wickmann, Lehrer	V B	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Rein, Turnlehrer	—	L. E. 2 Turnen	L. H. 2 Turnen	—	L. E. 2 Turnen	—	L. H. 2 Turnen	—	—
28	Reichhoff, Turnlehrer	—	L. E. 2 Turnen	L. H. 2 Turnen	—	L. E. 2 Turnen L. H. 2 Turnen	—	L. E. 2 Turnen L. H. 2 Turnen	—	—
Vorschule.										
			1	2	3					
29	Schmidt, Lehrer	1	2 Griechische 2 Lateinische 2 Griechische 2 Griechische	2 Griechische 1 Griechische	—	—	—	—	—	—
30	Plate, Lehrer	2	—	2 Griechische 1 Griechische 1 Griechische 1 Griechische	—	—	—	—	—	—
31	Rebecke, Lehrer	3	—	—	2 Griechische 2 Griechische 2 Griechische	—	—	—	—	—

Mein L. E. in Griechisch 2 2 Turnen
 Meinhoff L. E. in Griechisch 1 2 Turnen
 L. H.

Ober-Septia		Unter-Septia		Octava		Nona		Deca		Summe der abgelesenen Stunden
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
L. E. 2 Griechische	—	2 Griechische	—	2 Griechische 2 Griechische	—	L. E. 2 Griechische	—	2 Griechische	—	2 Griechische 2 Griechische L. E. 2 Griechische
—	2 Griechische	2 Griechische	—	—	—	—	—	2 Griechische	—	2 Griechische 2 Griechische
—	—	—	—	—	—	L. H. 2 Griechische	—	L. H. 2 Griechische	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	L. E. 2 Griechische
2 Griechische 2 Griechische	2 Griechische 2 Griechische	2 Griechische	—	2 Griechische	—	2 Griechische	—	2 Griechische	—	—
—	—	—	2 Griechische	—	2 Griechische	—	2 Griechische	—	2 Griechische	—
L. E. 2 Griechische Lateiner C-III und L-III										
L. H. 2 Griechische		—	—	—	—	2 Griechische 2 Griechische	2 Griechische 2 Griechische	2 Griechische	L. E. 2 Griechische, L. H. 2 Griechische	—
—	—	—	—	L. E. 2 Griechische	2 Griechische	L. E. 2 Griechische 2 Griechische	2 Griechische 2 Griechische	2 Griechische 2 Griechische	2 Griechische 2 Griechische	—
L. E. 2 Griechische Lateiner C-III und L-III										
L. E. 2 Griechische		—	—	—	—	2 Griechische	2 Griechische	2 Griechische	L. E. 2 Griechische, L. H. 2 Griechische	—
L. E. 2 Griechische	—	L. E. 2 Griechische	—	L. E. 2 Griechische	—	L. E. 2 Griechische	—	L. E. 2 Griechische	—	L. E. 20
L. E. 2 Griechische	L. E. 2 Griechische L. H. 2 Griechische	L. H. 2 Griechische	L. E. 2 Griechische L. H. 2 Griechische	L. E. 2 Griechische	L. E. 2 Griechische L. H. 2 Griechische	L. E. 2 Griechische	L. E. 2 Griechische L. H. 2 Griechische	L. E. 2 Griechische L. H. 2 Griechische	L. E. 2 Griechische, L. H. 2 Griechische	L. E. 20 L. H. 20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
L. E. 2 Griechische										
—	—	L. E. 2 Griechische		—	—	2 Griechische	—	2 Griechische	L. E. 2 Griechische, L. H. 2 Griechische	20 + 0
—	—	—	—	—	—	2 Griechische	2 Griechische	—	2 Griechische	—

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Pensen.

Ober-Prima.

Ordin.: Hemme.

a. Religion. 2 St. Petersen.

Kirchengeschichte, Reformation, Gegenreformation, Pietismus und Rationalismus. Union. Sekten. Ausgewählte Kapitel aus dem Römerbrief und als Vorbereitung für denselben, Lektüre aus Luthers Schrift: „von der Freiheit eines Christenmenschen“. Im Anschluß an diese Schrift Glaubens- und Sittenlehre in Verbindung mit Erklärung der Conf. Augustana.

b. Deutsch. 4 St. Wolfermann.

Lebensbilder Goethes, Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen sowie bedeutender neuerer Dichter nebst Proben aus ihren Werken.

Lektüre: Auswahl aus Goethes lyrischen Gedichten und Iphigenia auf Tauris; Grillparzers goldenes Bließ; Lessings Emilia Galotti; Aeschylos' Agamemnon, deutsch von U. von Wilamowitz. Einführung in Goethes Faust Teil I. und Proben der Lyrik und Epik seit Goethes Zeit.

Durchnahme allgemein-, kultur- und literaturgeschichtlicher Aufsätze und Abhandlungen. Übungen in freigesprochenen Berichten über die im Unterricht behandelten Stoffe.

Aufsätze:

- 1) Kapital und Arbeit. Begriffserklärung und ihr Verhältnis zu einander.
- 2) Von Menschenart und Menschenchickal. (Nach einigen Goetheschen Gedichten.)
- 3) Die Ursachen des Niederganges des französischen Königtums vor der Revolution (Klassenaufsatz)
- 4) Welchen wohlthätigen Einfluß übt Iphigenie auf ihre Umgebung aus?
- 5) Einfluß der Pflanzenwelt auf des Menschen Geist und Gemüt.
- 6) Die Entwicklung des Charakters Medeas.
- 7) Inwiefern beeinflusst die geographische Gestaltung eines Landes die Art und die Entwicklung eines Volkes? (Prüfungsarbeit.)

c. Französisch. 4 St. Hemme.

Wiederholung und Ergänzung der Syntax, insbesondere Wortstellung, Apposition, Artikel, Adjektiv, Adverb, Tempus- und Moduslehre. Das Notwendigste vom Versbau, der Synonymie und Stillehre. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre sowie an das über Geschichte, Litteratur und Kultur des französischen Volkes Mitgeteilte.

Aufsätze:

- 1) Origine de la langue française.
- 2) Louis XIV et sa cour.
- 3) Vie de Molière.
- 4) La littérature du dix-huitième siècle.
- 5) Fénelon.
- 6) Popularité de Corneille.
- 7) Le canal du midi. (Prüfungsarbeit.)

Lektüre: Duruy, histoire de France (1515—1715). Taine, les origines de la France contemporaine. Gropp & Hausknecht, franzöf. Gedichte.

d. Englisch. 4 St. Peters.

Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgaben, besonders des Zeitwortes. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Synonymik Teil III. Stilistisches und Versbau im Anschluß an Gelesenes. Schriftliche und mündliche Übungen, besonders über das in Geschichte III, Litteratur III, Kulturgeschichte III des englischen Volkes Mitgeteilte. — Auswendiglernen von Stellen aus Shakespeare u.

Aufsätze:

- 1) Christopher Columbus.
- 2) Lord Byron.
- 3) The Prussian Monarchy.
- 4) The Preference of the Elisabethan Society for Dramatic Representation.
- 5) English Constitution and its Development.
- 6) The German Society (from Whitman's Imperial Germany).
- 7) Argument of Macbeth (Prüfungsaufsatz).

Lektüre: Shakespeare, Macbeth; Whitman, Imperial Germany; Hausknecht, Reader und Gedichte.

e. Geschichte. 3 St. Sachtler.

Deutsche und preußische Geschichte von 1648 bis 1871. Wiederholung der deutschen Geschichte.

f. Erdkunde. 1 St. Reutel.

Europa. — Geschichte der Kolonisation und des Weltverkehrs.

g. Mathematik. 5 St. Wanner.

Elementare Aufgaben über Maxima und Minima. Die einfachsten unendlichen Reihen. Analytische Geometrie der Ebene. Wiederholender Aufbau des arithmetischen Lehrganges. Kombinatorik. Ergänzungen und Übungen auf allen Gebieten der vorhergehenden Klassen. (Holzmüller II und III.)

Für die Reifeprüfung wurden folgende Themata gestellt:

- 1) Einen Ke gel zu berechnen aus Seite und Inhalt.
- 2) Eine Sehne der Parabel $y^2 = 2p x (p^2 > 24 x)$ wird im Punkte $P_s (3, 2)$ halbiert. Wie heißt ihre Gleichung?
- 3) In Hannover beobachtet man die Höhe der Sonne $h = 50^\circ 10'$ bei einem Azimut $a = 16^\circ 20'$. Wie groß ist die Deklination der Sonne und die Zeit der Beobachtung?
- 4) Eine Hyperbel zu konstruieren aus einem Brennpunkte und 2 Tangenten sowie der Achse. (Als Kontroll-Hilfsmittel zu 3) eine stereographische Projektion des Himmels gestattet).

h. Physik. 3 St. Wanner.

Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. (Fochmann & Hermes, Lehrb.; Fliedner, Aufg.)
Thema für die Reifeprüfung: Welche Verdienste hat sich Newton um die Optik erworben?

i. Chemie. 3 St. und 2 St. Praktikum. Hager.

Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. Repetition aus dem Gebiete der Mineralogie. Einfache Arbeiten im Laboratorium.

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. Baumgart.

Fortsetzung des Malens nach Naturobjekten. Skizzierübungen. Gedächtniszeichnen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Baumgart.

Perspektive. (Im S. 6, im W. 6 Schüler.)

Unter-Prima A und Unter-Prima B.

Ordin.: Reutel.

Ordin.: Presler.

a. Religion. 3. St. U.-I A u. B Petersen, i. W. U.-I A Grote, U.-I B Petersen.

Lektüre des Johannes-Evangeliums. Kirchengeschichte bis zur Reformation. Entwicklung der römisch-katholischen Kirche, germanische Missionen, Mönchtum, Scholastik, Mystik. (Noack, Hilfsb.)

b. Deutsch. 4 St. U.-I A Wolfermann, U.-I B Petersen.

Aufsätze in U.-I A:

- 1) Stadt- und Landleben. Ein Vergleich.
- 2) Das Eisen im Dienste der Menschen.
- 3) Das Aussehen und das Leben einer Stadt des Altertums.
- 4) Die Kohle und ihre Bedeutung für Industrie und Verkehr. (Klassenaufsatz.)
- 5) Die Begegnung der beiden Königinnen in Schillers Drama: Maria Stuart.
- 6) Darstellung der Beziehungen zwischen den Chorgesängen und den vorangehenden Episoden im König Oedipus
- 7) Die Hauptvertreter des Soldatenstandes in Wallensteins Lager.
- 8) Woburch wird Wallenstein zum Abfall vom Kaiser verleitet? (Klassenaufsatz.)

In U.-I B:

- 1) Gedankengang in Luthers Sendschreiben an die Ratsherren aller deutschen Städte.
- 2) Konstanz — Königsberg — Versailles, drei bedeutsame Merksteine auf dem Ruhmeswege der Hohenzollern.
- 3) Klopstock als religiöser und vaterländischer Dichter. Ein Nachweis aus seinen Dichtungen.
- 4) Die neueren Erfindungen und ihr Einfluß auf die modernen Verkehrsmittel.
- 5) Der tragische Konflikt in Sophokles' „Antigone.“
- 6) In wiefern sind die Wälder für den Bestand eines Landes und Volkes wichtig? (Klassenaufsatz.)
- 7) Charakteristik der Stände in Wallensteins Lager nach ihren Hauptvertretern.
- 8) Der Rhein Deutschlands Strom, nicht Deutschlands Grenze. (Klassenaufsatz.)

Lektüre: Ausgewählte Oden Klopstocks. Schillers Gedankenlyrik. Sophokles' Antigone und König Oedipus. Schillers Braut von Messina, Wallenstein und Maria Stuart. — Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte von Luther bis zu Lessings Tode.

Kleine Ausarbeitungen. Vorträge.

c. Französisch. 4 St. U.-I A u. B Reutel.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) La Puissance de Napoléon au traité de Tilsitt.
- 2) Le Mendiant (Poème par André Chénier).
- 3) L'Anneau de Polycrate par Schiller.
- 4) Molière et ses œuvres (Dictée).
- 5) U.-I A. Lettre datée de Moscou d'un soldat de la grande armée (Klassenarbeit).
U.-I B. La retraite de la grande armée (Klassenarbeit).
- 6) M. Jourdain et ses maitres.

Außerdem wurden noch Exerzitien im Anschluß an eine Wiederholung schwieriger Kapitel aus der Grammatik oder freie Arbeiten über vorher Behandeltes oder Inhaltsangaben angefertigt.

Lektüre: Napoléon à Moscou, Leipzig, Renger. Molière, le Bourgeois Gentilhomme, Bielefeld und Leipzig, Welhagen & Klasing. Gedichte von Victor Hugo und François Coppée aus Gropp & Hausknecht.

Grammatik: Wiederholung, Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgabe im Anschluß an die Lektüre und die schriftlichen Arbeiten, insbesondere Präposition, Tempus- und Moduslehre, Konfordanz des Verbs. (Plattner, Schulgrammatik.) Phrasenlogisches und Stilistisches. Sprechübungen tunlichst in jeder Stunde.

d. Englisch. 4 St. U.=I A Noltemeier, U.=I B Hunold.

Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgaben, besonders des Für-, Umstands- und Verhältniswortes. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Synonymik Teil II. Stilistisches und Versbau im Anschluß an Gelesenes.

Schriftliche und mündliche Übungen, besonders über das in Geschichte II, Litteratur II, Kulturgeschichte II des englischen Volkes Mitgeteilte. Auswendiglernen von Gedichten zc.

Aufsätze in U.=I A:

- 1) Compare English and Continental Nobility.
- 2) Compare Heine's Belsazar with Byron's Vision of Belshazzar.
- 3) Development of the English Language.
- 4) The Schnellegraben Falls.
- 5) An Excursion (Klassenarbeit).
- 6) The Life of Robert Burns (Diktat).

In U.=I B:

- 1) Peter the Great's Life without reference to his Wars (Klassenaufsatz).
- 2) Social position of different Professions in England.
- 3) Lord Byron.
- 4) American War of Independence.
- 5) What causes led to the Franco-German War?
- 6) The Death of Nelson (Klassenaufsatz).

Lesetüre U.=I A u. B: Hausknecht, English Reader. Gropp & Hausknecht, Englische Gedichte. Conrad, On English Life and Customs.

e. Geschichte. 3 St. F. S. kombiniert, i. W. getrennt. Prellberg.

Die römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte vom ersten Auftreten der Germanen bis 1648. Wiederholungen aus der alten Geschichte nach einem Kanon der Jahreszahlen. (Beck, Lehrbuch der Weltgeschichte.)

f. Erdkunde. 1 St. U.=I A i. S. Reutel, i. W. Prellberg, U.=I B Reutel.

Das deutsche Reich. Allgemeine physische Erdkunde und Ethnographie.

g. Mathematik. 5 St. U.=I A Kosack, U.=I B Presler.

Binomischer Lehrsatz. Anwendung der Suldbinischen Regel. Kubische Gleichungen. Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendung auf die mathematische Erd- und Himmelskunde. (Holzmüller II.) Alle 14 Tage eine Arbeit.

h. Physik. 3 St. U.=I A Kosack, U.=I B Wanner.

Mechanik und Akustik. Zahlreiche Übungsaufgaben. (Fochmann & Hermes, Grundriß, Abschnitt 3 u. 4; Fliedner, Aufg.)

i. Chemie. 3 St. u. 2 St. Chem. Praktikum. U.=I A u. B Hager.

Die Metalle. Stöchiometr. Aufgaben. (Fischer, Leitf.) Einfache Arbeiten im Laboratorium. (Die wichtigsten Reaktionen auf Basen und Säuren, qualitative Analyse einfacher Salze, sowie Anfertigung einfacher chemischer Präparate)

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. U.=I A u. B Baumgart.

Übungen im Malen mit Aquarellfarben nach Naturobjekten. Skizzierübungen. Gedächtniszeichnen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St., i. S. kombiniert, i. W. getrennt. Buchholz. Leichte Durchdringungen und Schattenkonstruktionen. (F. S. 16, i. W. 18 Schüler.)

Ober-Sekunda A und Ober-Sekunda B.

Ordin.: Sachtler.

Ordin.: Peters.

a. Religion. 2 St. in D.=IIA Grote, in D.=IIB Prellberg.

Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte sowie leichterere Abschnitte aus neutestamentlichen Briefen. In Verbindung damit Lebensbilder der Apostel und anderer biblischer Personen. Judentum und Heidenchristentum. Einigung der Kirche. Kampf und Sieg des Christentums im römischen Reiche. — Wiederholung von Psalmen, Sprüchen, Liedern.

b. Deutsch. 4 St. in D.=IIA Grote, in D.=IIB Busch.

Aufsätze in D.=IIA:

- 1) Über die Erfindungen, welche die neuere Zeit einleiten, und ihre Wirkungen.
- 2) Welche Umstände bei Siegfrieds Ermordung erregen in besonderer Weise unser Mitleid?
- 3) Die religiösen Anschauungen im Nibelungenliede.
- 4) Über die Bedeutung der Kreuzzüge für das Abendland. (Klassenaufsatz.)
- 5) Der Krieg, eine Quelle des Segens und des Elendes.
- 6) Die Besetzung des Löwenwirtes.
- 7) Das Leben ein Kampf.
- 8) Klassenaufsatz.

Aufsätze in D.=IIB:

- 1) Der Inhalt des Hildebrandsliedes und sein Verhältnis zur Geschichte.
- 2) Siegfried. (Klassenaufsatz.)
- 3) „Wem Gott will rechte Günst erweisen, den scheidt er in die weite Welt.“
- 4) Die Entwicklung der athenischen Verfassung bis zu den Perserkriegen. (Klassenaufsatz.)
- 5) Hermanns Vaterstadt.
- 6) Die Wirtin zum goldenen Löwen.
- 7) Der Nutzen der Schifffahrt.
- 8) Götz und seine Gesellen. (Klassenaufsatz.)

Einführung in das Nibelungenlied und Lesung von zusammenhängenden Stellen im Urtext. — Ausblicke auf nordische Sagen und die großen germanischen Sagenkreise (bes. Nibelungen und Gudrun), auf die höfische Epik (insbes. Hartmann von Aue, armer Heinrich; Wolfram von Eschenbach, Parzival und Gottfr. von Straßburg, Tristan), desgl. auf die höfische Lyrik (Walter von der Vogelweide eingehender). Reineke Fuchs von Goethe, mit Proben aus Reineke de Vos. Das Volkslied.

Gelesen wurden Götz, Egmont, Prinz von Homburg. — Auswendiglernen einzelner Dichterstellen und Vorträge über Sagen und Dichtungen und die gelesenen modernen Dramen und verwandte Stoffe nach eigenen Ausarbeitungen. — Kürzere Ausarbeitungen in der Klasse über durchgenommene Abschnitte aus dem Deutschen, den Fremdsprachen, der Geschichte, bezw. Geographie und den Naturwissenschaften in bestimmter Anzahl und Reihenfolge in den betr. Lehrstunden.

c. Französisch. 4 St. in D.=IIA Sachtler, in D.=IIB Peters.

Grammatik, Wiederholung der gesamten Formenlehre in zusammenhängender Darstellung. Hilfsverben § 98–100, Infinitiv § 120–124, Partizip § 125–129, Teilungsartikel § 90 und 97, Fürwörter § 136–154 und Rektion des Verbs § 187–189. Versbau bei der jeweiligen Durchnahme der Gedichte. Synonymik der unentbehrlichsten sinverwandten Wörter. Schriftliche Arbeiten: Übersetzungen, Nachahmungen, freie Arbeiten des Gelesenen oder Gehörten. Sprechübungen in jeder Stunde, vorzugsweise im Anschluß an die Lektüre, desgl. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Übersicht über die französische Geschichte und Literatur des 17. Jahrhunderts.

Lektüre in D.=IIA: Wershoven, Frankreich; Scribe, Bertrand et Raton. Gropp & Hausknecht, Gedichte — In D.=IIB: Wershoven, Frankreich. — Lafontaine, Fabeln aus Gropp & Hausknecht.

d. Englisch. 4 St. in D.=IIA Sachtler, in D.=IIB Peters.

Systematische Wiederholung der Elementargrammatik und einzelner Abschnitte aus Gesenius II (Artikel, Substantiv, Adjektiv, Zahlwort). An der Hand der Lektüre Erweiterung des Wortschatzes, besonders Idiomatisches und Synonymik betreffend, Sprechübungen, Anleitung zu selbständiger mündlicher Darstellung. Diktate, Rückübersetzungen, freie Arbeiten, Inhaltsangaben wie im Französischen.

Lektüre in D.=IIA: Chambers's English history. — Gropp & Hausknecht, Gedichte. — The English Reader. — In D.=IIB: Chambers's English history. — Tennyson, Enoch Arden. — Gropp & Hausknecht, Gedichte und English Reader.

e. Geschichte. 3 St. in D.=IIA Sachtler, in D.=IIB Prellberg.

Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und der römischen Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. — Wiederholungen aus der deutschen Geschichte.

f. Erdkunde. 1 St. in D.=IIA Sachtler, in D.=IIB Prellberg.

Geographie der außereuropäischen Erdteile und vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege.

g. Mathematik. 5 St. in D.=IIA Wanner, in D.=IIB Presler.

Einfache und schwierigere quadratische Gleichungen. Komplexe Zahlen. Binomische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinsezins- und Rentenrechnung. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen nebst ihren Anwendungen. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Wiederholung und Erweiterung der ebenen Trigonometrie und Stereometrie. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Bardey, ar. Aufgaben und Holz Müller, math. Lehrb. d. Elementarmath. Teil II.)

h. Physik. 3 St. und 2 St. physik. Praktikum in D.=IIA Kosak, in D.=IIB Waldheim.

Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. (Jochmann-Hermes, Grundriß.) — Praktische Übungen. Exkursionen.

i. Chemie. 3 St. in D.=IIA u. B Voigt.

Methodische Einführung in die Chemie. Grundzüge der Atomenlehre. Chemische Zeichensprache. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben. (Roscoe & Schorlemmer, Kurzes Lehrb. d. Chemie.)

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen. 2 St. in D.=IIA Baumgart, in D.=IIB Buchholz.

Fortsetzung des Zeichnens nach Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. (Geräte, Gefäße, plastische Ornamente etc.) Skizzieren. Sommerhalbjahr: Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. — Winterhalbjahr: Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben. Gedächtniszeichnen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. in D.=IIA Baumgart, in D.=IIB Buchholz.

Weitere Einführung in die darstellende Geometrie: Fortsetzung. Darstellen der Grundgebilde: Punkt, Linie und Ebene und an diese sich anschließende rein projektivische Aufgaben. Herab schlagen und Heben ebener Gebilde. Auffuchen neuer Projektionen von Körpern durch Drehung. D.=IIA i. S. 14, i. W. 3; D.=IIB i. S. 15, i. W. 11.

Unter-Sekunda A und Unter-Sekunda B.

Ordin.: Neuse.

Ordin.: Noltemeier.

a. Religion. 2 St. in U.=IIA Neuse, in U.=IIB Petersen.

Darstellung des Mosaismus und Prophetismus. — Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Darstellung der Erfüllung der prophetischen Weissagungen. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte und Erklärung des Lukas-Evangeliums. (Noack, Hilfsbuch.) Wiederholungen des Katechismus, seine innere Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Kirchenliedern und Psalmen.

b. Deutsch. 3 St. in U.=IIA Neuse, in U.=IIB Noltemeier.

Aufsätze in U.=IIA:

- 1) „Die Auswanderer“ nach Freitigrath.
- 2) „Verwendung des Salzes.“
- 3) In wiefern fördert der Handel die Kultur?
- 4) Über die Verwendung der Saiten zu Musikinstrumenten. (Klassenarbeit.)
- 5) Die Bedeutung der Schlacht bei Kulm.
- 6) Tell's Monolog.
- 7) Welchen Umständen verdankte es Friedrich der Große, daß er sich im 7 jährigen Kriege behauptete?
- 8) Charakterschilderung Karls VII. nach Schillers Jungfrau von Orleans. (Klassenarbeit.)

Aufsätze in U.=IIB:

- 1) Schillers Lob der staatlichen Ordnung nach der „Glocke“.
- 2) Die Erziehung des Menschen durch den Ackerbau. (Klassenaufsatz.)
- 3) Der altstädtische Marktplatz und seine Umgebung.
- 4) Napoleons Eingreifen in die Verhältnisse Europas bis 1803. (Klassenaufsatz.)
- 5) Gertrud Staufacher, eine echte Patriotin. (Vergl. Schiller, „Wilhelm Tell“.)
- 6) Der Müller Ohnesorg. (Klassenarbeit.)
- 7) Das Glas und seine Verwendung.
- 8) In wie weit wird das Erdinnere zur Herstellung von Gebäuden und Verkehrswegen nutzbar gemacht?

Lektüre: Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans, Schillers Gedichte, namentlich solche mit Stoffen aus dem klassischen Altertum. — Auswendiglernen und Vortragen von Dichterstellen; erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Kürzere Klassenarbeiten wie in D.=II.

c. Französisch. 5 St. in U.=IIA i. S. Hemme, i. W. 2 St. Hemme, 3 St. Schrader, in U.=IIB Noltemeier.

Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen; Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes an der Hand der Lektüre. Gedichte zum Auswendiglernen nach festem Kanon. Lafontaine, Fabeln, besonders Sprichwörter daraus. Hauptgesetze der Syntax: Eigenschaftswort, Umstandswort, Fürwort, Vergleichungssätze und Negationen. Wiederholung der gesamten Formlehre und der syntaktischen Hauptgesetze. Schriftliche und mündliche Übungen, darunter auch nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Lektüre in U.=IIA: Erckmann-Chatrion, hist. d'un conscrit; in U.=IIB: Bretschneider, de Phalsbourg à Marseille. Gropp & Hausknecht, Französische Gedichte.

d. Englisch. 4 St. in U.=IIA Neuse, in U.=IIB Noltemeier.

Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen; Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes an der Hand der Lektüre. Gedichte zum Auswendiglernen nach bestimmter Auswahl. Syntax des Geschlechtswortes, Hauptwortes, Eigenschaftswortes, Fürwortes und Umstandswortes. Die wichtigsten Verhältniswörter. Wiederholung der Lehraufgabe der D.=III. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Lektüre: Marryat, Masterman Ready. Gropp & Hausknecht, English Reader und Sammlung englischer Gedichte.

e. Geschichte. 2 St. in U.-IIA Reutel, in U.-IIB Peters.

Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Außerdeutsche Geschichte wie in D.-III. Im Anschluß an die vaterländische Geschichte und die Lebensbilder der betr. Herrscher vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis zum Ende des 19. Jahrhunderts unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern, insbesondere um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. Wiederholungen aus der brandenburgisch-preussischen Geschichte nach einem Kanon der Jahreszahlen.

f. Erdkunde. 1 St. in U.-IIA und B Sachtler.

Wiederholung der Erdkunde Europas außer Deutschland; die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege Europas. Elementare mathem. Erdkunde. (Debes, Schulatlas für die oberen Stufen.)

g. Mathematik. 5 St. in U.-IIA Kosack, in U.-IIB Presler.

Arithmetik. Lehre von den Logarithmen. Übungen im Rechnen mit Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Wiederholungen aus den Lehrgebieten der vorhergehenden Klassen. (Bardey, methodisch geordnete Aufgabensammlung. Schömilch, Logarithmen.)

Planimetrie. Anwendungen der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben, besonders auf solche mit algebraischer Analysis. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Planimetrie.

Trigonometrie. Grundlegung der Goniometrie. Einfache Dreiecksberechnungen.

Stereometrie. Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten.

Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

h. Naturlehre. 2 St. Physik in U.-IIA Wanner, in U.-IIB Presler; 2 St. Chemie in U.-IIA und U.-IIB Voigt; 2 St. Naturbeschreibung in U.-IIA und U.-IIB Voigt.

Akustik, wichtige optische Erscheinungen. Magnetismus, Elektrizität, Wiederholungen. Nach Hermes, Elementarphysik. — Propädeutischer Unterricht in der Chemie, Elemente der Kristallographie, nach Fischer, Leitfaden der Chemie und Mineralogie. — Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. — Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. Nach Vogel-Müllenhoff zc. Botanik III, Kursus 5, Zoologie III, Kursus 5, dem Standpunkt der Klasse gemäß überall in kürzerer Zusammenfassung.

i. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. in U.-IIA Baumgart, in U.-IIB Buchholz.

Fortsetzung des Zeichnens nach Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. (Geräte, Gefäße, plastische Ornamente zc.) Skizzieren: Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien (Sommerhalbjahr). Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben (Winterhalbjahr). Gedächtniszeichnen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. in U.-IIA i. S. Buchholz, i. W. Waldheim, in U.-IIB Presler.

Beginn der Projektionslehre. Darstellen von Körpern in Auf-, Grund- und Seitenriß und in Parallelperspektive; Abwicklungen, Schnitte. U.-IIA i. S. 18, i. W. 11 Schüler; U.-IIB i. S. 18, i. W. 11 Schüler.

Ober-Tertia A und Ober-Tertia B.

Ordn.: Wolfermann.

Ordn.: Waldheim.

a. Religion. 2 St. in D.-IIIA Busch, in D.-IIIB Neuse: i. W. kombiniert Busch.

Das Reich Gottes im Neuen Testamente: Lesen und Erklärung von entsprechenden biblischen Abschnitten; eingehende Behandlung der Bergpredigt, deren Hauptinhalt eingepägt wurde, und der Gleichnisse. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Sicherung der erworbenen Kenntnis des Katechismus und des in den vorangegangenen Klassen angeeigneten Spruch- und Liederschazes. In Verbindung mit der Wiederholung früher gelernter Lieder kurzer Abriß der Geschichte des evangelischen Kirchenliedes.

b. Deutsch. 3 St. in D.-IIIA Wolfermann, in D.-IIIB Grote.

Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, an Musterbeispiele angeschlossen; insbesondere Ablaut, Umlaut, Brechung. Bedeutung der Ableitungssilben, Zusammensetzung.

Aufsätze alle 4 Wochen: leichtere Beschreibungen und Schilderungen, Übersichten des Gedankenganges von prosaischen Lesestücken. — Lesen von Gedichten und Profastücken. Homers Odyssee in der Übersetzung von Wiedasch. Ernst von Schwaben von Uhland. Auswendiglernen von Gedichten nach bestimmten Kanon.

c. Französisch. 6 St. in D.-IIIA Wolfermann, in D.-IIIB Hunold.

Lektüre leichter geschichtlicher oder erzählender Prosa. Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen. (Repetition Hölzelscher Bilder, dazu Bauernhof.) Erweiterung des Wort- und Phrasenschazes an der Hand der Lektüre und Plattners Grammatik § 175—210. — Gedichte zum Auswendiglernen nach festem Kanon.

Hauptgesetze der Syntax: Infinitiv, Partizipien, Gerundium, Geschlechtswort und Hauptwort: §§ 120—124; 125—129; 130—135; 93, 94, 96 und 97.

d. Englisch. 4 St. in D.-IIIA Busch, in D.-IIIB i. S. Wolters, i. W. Bockelmann.

Lektüre leichter geschichtlicher oder erzählender Prosa. Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen. Erweiterung des Wort- und Phrasenschazes an der Hand der Lektüre. Gedichte zum Auswendiglernen nach bestimmtem Kanon. — Syntax des Zeitworts, die Lehre von den Hilfszeitwörtern, dem Infinitiv, dem Gerundium und dem Partizipium, sowie von dem Gebrauche der Zeiten und Modi. Gesenius, § 168—249. Wiederholung der Lehraufgabe der U.-III. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

e. Geschichte. 2 St. in D.-IIIA Wolfermann, in D.-IIIB Peters.

Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. Die außerdeutsche Geschichte, soweit sie für das Verständnis der deutschen und preußischen Geschichte von Bedeutung ist. Einprägung der wichtigsten Jahreszahlen. Wiederholung nach einem Kanon der Jahreszahlen.

f. Erdkunde. 2 St. in D.-IIIA Prellberg, in D.-IIIB i. S. Waldheim, i. W. Sachtler.

Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde des deutschen Reiches. Kartenskizzen. Seidlitz, Geographie, Heft 4 und Debes, Schulatlas für die oberen Stufen.

g. Mathematik. 5 St. in D.-IIIA i. S. Kosack, i. W. Wilde, in D.-IIIB Waldheim.

Arithmetik. 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln, Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Bardey, arithm. Aufgaben. Planimetrie. 3 St. Ähnlichkeitslehre. Proportionalität gerader Linien am Kreise. Stetige Teilung. Berechnung regulärer Vierecke sowie des Kreisinhaltens und Umfanges. Konstruktionsaufgaben. Eine schriftliche Arbeit alle 14 Tage.

h. Naturlehre. Physik 2 St. in D.=III A Voigt, in D.=III B Waldheim; Naturbeschreibung 2 St. in D.=III A Voigt, in D.=III B Waldheim.

Physik. Kurzgefaßte Aufklärung über Gegenstand und Aufgabe der Physik. Mechanische Erscheinungen, einschl. Hydrostatik und Aërostatik. Wärmelehre. Nach Hermes, Elementarphysik Abschnitt 1, 2 und 5. — Naturbeschreibung. Zusammenfassende Wiederholung des bisherigen naturgeschichtlichen Lehrstoffes, Erweiterung und Ergänzung desselben in Rücksicht auf Formenlehre, Biologie und Systematik, sowie auf die Verbreitung von Pflanzen und Tieren. Übungen im Pflanzenbestimmen. Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. — Vogel-Müllenhoff zc. Botanik Heft II, Kursus 4, ohne Anhang III und IV und Zoologie II, Kursus 4, ohne § 100 und mit Kürzung von §§ 98 und 99.

i. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. in D.=III A u. B Baumgart.

Fortsetzung des Zeichnens nach einfachen Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen im Darstellen von Teilen des Zeichensaals, des Schulgebäudes und anderer in der Nähe der Schule sich befindender Gebäude. Zeichnen aus dem Gedächtnis.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. in D.=III A u. B Baumgart.

Beginn des gebundenen Zeichnens: Übungen im Gebrauch von Zirkel, Reißschiene und Ziehfeder an Flächenmustern, Kreisteilungen und anderen geometrischen Gebilden. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben nach Tapetenmustern, Fliesen zc. D.=III A i. S. 24, i. B. 24 Schüler.

Die in den übrigen Klassen durchgenommenen Lehrpläne stimmen mit den durch das Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten im Jahre 1901 eingeführten Lehrplänen (Halle, Waisenhaus, M 0,75) vollständig überein.

NB. Vom evang.-luth. Religionsunterrichte war 1 Schüler dispensiert.

Durchgenommene Lehraufgaben in der katholischen Religion. (Kaplan Wolpers.)

1) Oberabteilung (Prima und Sekunda).

Die allgemeine und besondere Sittenlehre nach König, Lehrbuch, 4. Kursus. Kirchengeschichte von der Gründung der Kirche bis Gregor VII. nach König, Lehrbuch, 2. Kursus — 2 St.

2) Mittelabteilung (Tertia und Quarta).

Großer Diözesan-Katechismus, II. Von den Geboten. Liturgie: Die hl. Orte. Biblische Geschichte: Die Apostelgeschichte. — 2 St.

3) Unterabteilung (Quinta und Sexta).

Katholischer Katechismus, II. u. III. Hauptstück: Von den Geboten und den Sakramenten. Biblische Geschichten des Alten Testaments nach Schuster. — 2 St.

4) Vorklassenabteilung. Biblische Erzählungen aus dem Alten und Neuen Testamente.

Einübung und Erklärung von Gebeten. Das Betragen in der Kirche. Anleitung zur andächtigen Teilnahme am heil. Messopfer und zur Mitfeier der kirchl. Feste. — 2 St.

An dem katholischen Religionsunterrichte, der im Lyceum II erteilt wird, nahmen teil im Sommerhalbjahre 27, im Winterhalbjahre 25 Schüler. Von diesen war im Winterhalbjahre 1 als Kommunikant vom Besuche der Religionsstunden befreit.

Turnunterricht.

Die Hauptschule besuchten im Sommer 601 im Winter 597 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Unterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	Sommer 36, Winter 50	Sommer 2, Winter 1.
Aus anderen Gründen	" " " "	" " " "
	Sommer 36, Winter 50	Sommer 2, Winter 1.
Also von der Gesamtzahl der Schüler	" 6%, " 8,4%	" 0,3% " 0,2%

Jede der 17 Klassen der Hauptschule erhielt im Sommerhalbjahre einen wöchentlich dreistündigen Turnunterricht, welcher, da Unter Prima a und b vereinigt turnten, den 16 Turnabteilungen in 48 Stunden erteilt wurde. Die kleinste dieser Turnabteilungen umfaßte 20, die größte 47 Schüler.

Vorschule. Die Schüler der Klassen 1 und 2 erhielten im Sommerhalbjahre wöchentlich 2 Stunden Turnunterricht. Diese Klassen wurden besucht im Sommer von 96, im Winter von 97 Schülern. Vom gesamten Turnunterricht wurden befreit auf Grund ärztlichen Zeugnisses im Sommer 3, im Winter 5 Schüler, von einzelnen Übungsarten kein Schüler.

Wird die Zahl der vom gesamten Turnunterricht befreiten Schüler verrechnet auf die Zahl sämtlicher turnenden Schüler der Haupt- und Vorschule, so ergibt sich ein Prozentsatz von 6,7% im Jahresdurchschnitt, im Gegensatz zu 4,1% des Vorjahres. Im Anschluß hieran sei mitgeteilt, daß nach einer Verfügung des Herrn Ministers für geistliche, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 9. Februar 1894 es dringend wünschenswert ist, daß die von den Herren Ärzten eventuell auszustellenden Gesuche um Befreiung vom Turnunterricht in vom Minister gewünschter, bestimmt formulierter Weise ausgestellt werden. Die hierbei zu benutzenden vorgedruckten Exemplare sind entweder vom Direktor oder von den Turnlehrern der Anstalt zu erhalten.

Im Sommerhalbjahre wurden die für die 19 Klassen der Haupt- und Vorschule angeetzten 52 wöchentlichen Turnstunden von den Turnlehrern Rein und Nordhoff erteilt, der erstere unterrichtete in den Klassen D.-I, U.-I A u. B, D.-IIA, U.-IIA, D.-IIIA, U.-IIIA, IVA, VA und 2, in den anderen Klassen erteilte den Unterricht Turnlehrer Nordhoff.

Während des Winterhalbjahres wurde infolge der Beurlaubung des Turnlehrers Rein die Zahl der wöchentlichen Turnstunden in den Klassen der Hauptschule von 3 auf 2 und in denen der Vorschule von 2 auf 1 reduziert, außerdem fand eine Kombination der Klassen D.-IIA u. B, U.-II A u. B, und einmal wöchentlich der U.-III A u. B statt. Die kleinste der dadurch entstandenen 16 Turnabteilungen umfaßte 20, die größte 70 Schüler. Der Unterricht in sämtlichen Klassen wurde in wöchentlich 29 Stunden von Turnlehrer Nordhoff erteilt.

Den Zwecken des Unterrichts diene die in unmittelbarer Nähe der Schule gelegene, in technischer wie in gesundheitlicher Hinsicht den weitgehendsten Anforderungen genügende, mit vierfacher Geräteausrüstung versehene östliche Hälfte der großen Doppeltturnhalle am Clevertore, welche seit Ostern 1900 ausschließlich dem Turnunterricht der Anstalt eingeräumt ist.

Die großen neben den Turnhallen liegenden, in vorzüglichem Zustande befindlichen Turn- und Spielplätze, mit fester Geräte-Einrichtung, mit Ringplatz und Springgraben versehen, ermöglichen während des Sommers die Verlegung eines bedeutenden Teiles des Turnunterrichts in das Freie. Außer den Übungen, die in der Turnhalle aus sachlichen Gründen oder aus Raumangel nicht vorgenommen werden können, wie Ringen, Stabhoch- und Sturmwertspringen, Ballwerfen, Gerwerfen, Dauer- und Schnelllaufen, nehmen dabei die Turnspiele eine besonders hervorragende Stelle ein.

Um den turnfertigten Schülern der obersten fünf Klassen (D.-I, U.-IA u. B, D.-IIA u. B) Gelegenheit zu geben, die während des Sommerhalbjahres beim Betriebe der vorgenannten volks-

tümlichen Übungen erworbene Fertigkeit ihren Angehörigen vor Augen zu führen, wurde am 12. September ein Fünfkampf in den Übungen des Stabhoch- und Sturmweitspringens, Kugelstoßes (10 kg), Gezielwerfens, und Schnellaufens über die Strecke von 100 m veranstaltet. Folgende Schüler gingen mit den höchsten Punktzahlen als Sieger aus dem Wettkampf hervor und wurden mit dem Lorbeerfranz ausgezeichnet: 1. Wollenweber (U.-IB), 2. Schwabe (D.-I), 3. Polstorff (D.-I), 4. Behr (U.-IB), 5. Grauel (U.-IB), 6. Siebs U.-IA), 7. Haß (D.-I), 8. Bonewald (U.-IB), 9. Uphoff (D.-IB), 10. Henze (D.-I).

Turnspiele. Die im verflossenen Sommer wieder an den Donnerstag-Nachmittagen von 5—7 angelegten Spiele unserer Lehranstalt fanden auf dem im vorigen Jahre eröffneten neuen Spielplatze in den Kämpfen statt. Durch die Ungunst des Wetters wurde der regelmäßige Betrieb nachteilig beeinflusst, an mehreren Tagen mußten die Spiele ausfallen bzw. kurz nach Beginn derselben wieder beendet werden, da starke Regengüsse eintraten. An jedem der verbleibenden Spieltage wurde dennoch eine Durchschnittsbeteiligung von 496 Schülern festgestellt, das sind rund 88% der in Frage kommenden Schülerzahl. Die größte Beteiligung (536 Schüler) hatte der 14. Mai, die geringste (469 Schüler) der 2. Juli aufzuweisen. Die Teilnahme an den Spielen, zu welcher sämtliche Schüler der Hauptschule berechtigt waren, war eine freiwillige, die Leitung lag in den Händen der Turnlehrer der Anstalt, Rein und Nordhoff, die zu ihrer Unterstützung geeignete Schüler der Klassen D.-I u. U.-I herangezogen hatten.

Schwimmen. Von den Schülern der Hauptschule haben 235 das Schwimmen erlernt und sich freigeschwommen, das sind 39,1% gegen 39,3% im Vorjahre. Auch an dieser Stelle mögen die geehrten Eltern auf den hohen gesundheitlichen Wert des Schwimmens noch einmal hingewiesen sein, welches eine wertvolle Ergänzung unseres Turnbetriebes im Sommer zu bilden berufen ist.

Der Schülerturnverein turnte wöchentlich 2 Stunden unter der Leitung eines von den Mitgliedern gewählten Turnwarts, den die Turnlehrer Rein und Nordhoff unterstützten. Am 18. Dezember veranstaltete der Verein vor den Lehrern der Anstalt und zahlreichen Angehörigen der Mitglieder sein erstes Schauturnen. Die turnerischen Darbietungen ließen erkennen, daß der Verein mit Eifer und Erfolg seinem Zwecke obliegt.

Turnfahrten. Die Klassen Ober-Prima, Unter-Prima A u. B unternahmen ihre Turnfahrt am 5. u. 6. Juni und zwar Ober-Prima unter Leitung von Oberlehrer Wanner und Turnlehrer Rein von Herzberg über Andreasberg, Altenau nach Goslar. Die Unter-Prima A wanderte unter Leitung des Oberlehrers Dr. Kosack von Oker über Romkerhall, Braunlage, Brocken nach Harzburg, während Unter-Prima B unter Leitung des Turnlehrers Nordhoff von Harzburg über Brocken, Schierke, Rübeland, Treseburg nach Thale marschierte.

Die Turnfahrten der übrigen Klassen beschränkten sich auf einen Tag und wurden am 26. Mai ausgeführt.

Stenographie. An der Anstalt besteht ein Schüler-Stenographenverein, welcher sich die Pflege der Einigungs-Kurzschrift „Stolze-Schrey“ zur Aufgabe stellt. Im verflossenen Schuljahre wurden unter Leitung des Lehrers Ad. Winkelhake und des Herrn Oscar Rosenthal zusammen 55 Schüler (von Quarta bis Prima) in Anfangskursen mit bestem Erfolge unterrichtet. Die Mehrzahl der Kurjusteilnehmer trat dem stenogr. Schülerverein bei, welcher zur Zeit 68 Mitglieder zählt, welche in 2 Abt. gemeinsame Übungen (wöchentlich 2 St.) in einem Klassenzimmer der Anstalt abhalten.

Der an der Anstalt bestehende Schülerverein zur Ausbildung in der Gabelsbergerschen Stenographie zählt zur Zeit 35 Mitglieder. In 2 Anfangskursen wurden 17 Schüler in die Gabelsbergersche Kurzschrift eingeführt. An 2 Fortbildungskursen nehmen insgesamt 37 Schüler teil, während in einem Debattenkursus 15 Schüler die Redeschrift erlernten. Leiter der Kurse ist der Magistrats-Büreau-Assistent und Lehrer der Stenographie G. Fochheim.

4. Verzeichnis

der im Schuljahre 1904/5 in den einzelnen Klassen zu gebrauchenden Schulbücher, Texte und Atlanten.

A. Oberrealschule.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Bibl. Lesebuch für evang. Schulen v. Voelker, K. u. Straß, 2. Ausg. B. Vera 1902, Th. Hofmann	IV	1,10*	Homers Odyssee. Deutsch von Wiedasch. Meßler. 3. Aufl. 1896.	Ob.-III	1,90*
Erck, E. Spruchbuch zu den 5 Hauptstücken. 30. Aufl. Hannover, Meyer 1902	VI-IV	0,50*	Plattner, Lehrgang d. franz. Sprache, Karlsruhe, Bielefelds Verlag. 15. Aufl. 1902. Teil 1	V-IV	2,80*
Evang.-luth. Gesangbuch d. hann. Landeskirche. Hannover, Schlüter	VI-I	2,-*	6. " 1902. " 2	u.-III bis Ob.-I	4,-*
Bibl. Geschichten für die Mittel- u. Oberstufen ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 8. Aufl. 1903	VI-V	1,-*	Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französ. Sprache. Ausg. C. Berlin, Herbig, Elementarbuch. 7. Aufl. 1902:	VI	2,50*
Roack, K., Dr., Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht. B. Berlin, Nicolai. 16. Aufl. umgearb. 1903	u.-III bis Ob.-I	2,40*	Lüdeking, Heinr., Franz. Lesebuch. Leipzig, Amelang. Teil 1. 24. Aufl. 1902	IV u. III	2,25*
Für kathol. Schüler.			Gesenius, Dr. F., Lehrb. d. engl. Sprache. Halle, Gesenius. 1903. 26. Aufl. Teil 1	III	2,40*
König, Dr. A., Lehrbuch f. d. kathol. Religionsunterricht. Freiburg i. Br. Herder I. 8. Aufl.		1,60*	17. Aufl. 1903. Teil 2	Ob.-III-I	3,20*
II. 9. "		1,80*	Callin, F. A. Engl. Lesebuch für höh. Schulen. Hannover, Hahn. Bearbeitet von Dr. F.		
III. 7. "	u.-II-I	1,70*	Rosenthal. 4. Aufl. 1886	Ob.-III	2,80*
IV. 8. "		1,30*	Beck, Dr. Jos., Lehrbuch d. allgem. Geschichte. Umgearb. von Dr. Bierck. Hannover, Hahn.	u.-II u. Ob.-I	3,50*
Diöcesan-Gesangbuch. Hildesheim, Kornacker	VI-I	1,40*	14. Aufl. 1897		
Liturgik, Prag, Bellmann	IV-Ob.-III	1,70*	Brettschneider, Harry, Hilfsbuch für den Unterr. in d. Gesch. auf höheren Lehranstalten.	IV	1,30*
Großer Katechismus Nr. I. Regensburg. Pustet	IV-Ob.-III	0,70*	Halle, Waisenhaus. 3. Aufl. 1903. Teil I.	u.-III	1,30*
Biblische Geschichte des A. u. N. Testaments v. Dr. F. Schuster. Freiburg i. Br., Herder. Neudruck	II-Ob.-III	0,65*	3. " 1903. " II.	Ob.-II	2,10*
Kathol. Katechismus Nr. II. Hildesheim, Borgmeyer	VI-V	0,50*	3. " 1902. " V.	u.-I	2,10*
Für reform. Schüler.			3. " 1902. " VI.		
W. Res, Heidelberger Katechismus. Göttingen, Vandenh. u. Rupr.	IV-u.-II	0,50	v. Seydlitz-Dehlmann. Geogr. Ausg. D. Heft 1. Breslau, Hirt. 7. Aufl. 1902	V	0,50
Paldamus, F. C., Deutsches Lesebuch f. höh. Lehranst. Ausg. C. bearb. v. Dr. E. Winneberger. Frankfurt a. M., Diesterweg. Teil 2. 1903. 20. Aufl.	VI	1,70*	" 2. " " 7. " 1902	IV	0,50
" 3. 1903. 16. "	V	2,-*	" 3. " " 6. " 1902	u.-III	0,80
" 4. 1904. 16. "	IV	2,-*	" 4. " " 6. " 1902	Ob.-III	1,-
" 5. 1901. 16. "	III-u.-II	3,80*	" 5. " " 6. " 1903	u.-II-I	0,85
Übungsschule in der deutschen Sprache vom hannoverschen Lehrerverein. Hannover, Hahn.			Debes, E. Schulatlas f. d. mittl. Unterrichtsstufen. Leipzig, Wagner u. Debes.	VI-u.-III	1,50*
2. Stufe. 20. Aufl. 1903	VI	0,50*	Debes, E. Kirchhoff u. Kropatschek, Schulatlas für die Oberklassen. Leipzig, Wagner u. Debes.	Ob.-III-I	5,-*
3. " 14. " 1903	V	0,60*	Függer, histor. Schulatlas. Leipzig, Velhagen & Klasing	IV	3,-*
Wendt, G. Dr., Grundriß der deutschen Satzlehre. Berlin, Grote 1902. 26. Aufl.	VI-IV	0,50*	Kranke, F., Crempelbuch 2c. Ausg. B, herausgegeben vom hannov. Lehrerverein, bearb. von L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn, Heft 3		
Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. Berlin, Weidmann. 1902	VI-I	0,15	" 4	VI-V	0,50*
			Heft 3, 9. Aufl. 1904. Heft 4, 5. Aufl. 1902	IV	1,20*

Bei den gebundenen Büchern sind die Preise mit einem * versehen.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Spieker, Th., Dr., Lehrb. d. ebenen Geometrie Ausg. B. Für mittlere Klassen. Potsdam, Stein. 9. Aufl. 1903	IV bis II-II	2,—*	Daselbe. Zoologie. 1. Heft, Kursus 1 u. 2. Illustr. 6. Aufl. 1902 2. " " 3 u. 4. " 5. " 1902 3. " " 5. " 7. Aufl. 1900 .	VI-IV III II-II	1,40* 1,40* 1,20*
Lademann, G., Dr., Trigon. u. Stereom. (Teil II.) Breslau, Hirt. 4. Aufl. 1903 . .	II-II	1,—	Hermes, D., Elementarphysik. Berlin, Winkel- mann u. Söhne. 3. Aufl. 1903	Ob.-III u. II-II	2,50*
Holz Müller, Gust., Dr., Method. Lehrbuch der Elementarmathematik. Ausg. A. Teil II. Leipzig, Teubner. 1897. 2. Aufl. " III. " " 1903. 2. "	Ob.-II u. I I	3,—* 4,40*	Zochmann, G., u. Hermes, D. Grundriß der Experimentalphysik. Berlin, Winkelmann u. Söhne. 15. Aufl. 1903	Ob.-II u. I	5,50*
Schlömilch, D., Fünfstellige logarith. u. trigon. Tafeln. Braunschweig, Vieweg. 17. Aufl. 1902	II-II-I	1,30*	Friedner, G., Prof. Dr. Aufg. aus d. Physik. 9. Aufl. Braunschweig, Vieweg u. Sohn. 1903	Ob.-II u. I	2,80*
Bardey, G., Dr., Method. geordnete Aufgabens- ammlung. Leipzig, Teubner. 27. Aufl. 1902 Daselbe neue Bearbeitung. 2. Aufl. 1902 . .	Ob.-II bis II-I III u. II-II	3,20* 3,20*	Rüdorff, F., Anleitung zur chemischen Analyse. Berlin, H. W. Müller. 10. Aufl. 1901 . .	Ob.-I	0,60
Bogel, D., Müllenhoff, Koeseler, Leitfaden f. d. Unterricht in d. Botanik. Berlin, Winkelmann u. Söhne. 1. Heft, Kursus 1 u. 2. Illustr. 5. Aufl. 1902 2. " " 3 u. 4. " 4. " 1902 3. " " 5. " 8. " 1899	VI-III III II-II	1,80* 1,80* 1,—*	Börner, H., Vorschule der Chemie u. Mineralogie. Berlin, Weidmann. 2. Aufl. 1901	II-II	1,50*
			Roscoe-Schorlemmer, Kurzes Lehrb. der Chemie u. f. w. von H. C. Roscoe u. Alex. Classen. Braunschweig, Vieweg. 11. Aufl. 1898 . . .	Ob.-II u. II-I	8,—*
			Liederheimat, herausgeg. vom Hannoverschen Lehrerverein. Heft 1. 18. Aufl. 1902 . . . " 2. 16. Aufl. 1902 . . . " 3. 8. Aufl. 1901 . . .	VI V IV-I	0,25 0,40 0,50

Empfohlen werden die französischen und englischen Schulwörterbücher des Langenscheidtschen Verlags in Berlin.

B. Vorschule.

Bibl. Geschichten für die Mittel- und Ober- stufe ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 8. Aufl. 1903	1	1,—*	Schreiblesefibel, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 24. Aufl. 1902	3	0,50*
Evang.-luther. Gesangbuch der Hannov. Landeskirche, Hannover, Schlüter	1	2,—*	Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung. Berlin, Weidmann. Neudruck	2 u. 1	0,15
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 1. Stufe. 20. Aufl. 1903 2. Stufe. 20. Aufl. 1903	2 1	0,20* 0,50*	Liederheimat, herausg. vom Hann. Lehrer- verein. Hannover, Hahn. Heft 1. 18. Aufl. 1902	2 u. 1	0,25
Lesebuch für Bürgerschulen vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. Teil 1. umgearb. 12. Aufl. 1903 " 2. " 9. Aufl. 1903	3 u. 2 1	0,80* 1,25*	Schreibhefte mit Vorschriften, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Bodenheim u. Steinfeld. Deutsche Schrift, Heft 1 . . . " " " 2 u. 3 . . . " " " 3 u. 4 . . . Latein. Schrift, Heft 1 u. 2 . . .	3 2 1 1	0,12 0,12 0,12 0,12
Kranke, F., Exempelb. 2. Ausg. B. Herausg. v. Hann. Lehrerverein, beab. v. L. H. Zöhrens. Hannover, Hahn. Heft 3. 9. Aufl. 1904 " 2. 9. Aufl. 1901 " 1. 8. Aufl. 1900	1 2 3	0,50* 0,50* 0,40*			

Auswahl der für die Lektüre im Schuljahr 1904/5 vorgeschlagenen
Schriftsteller.

Deutsch.		Klasse	Preis
Goethe, Ausgewählte Gedichte, herausgegeben von Prof. Dr. J. W. Schaefer. Stuttgart, Cotta		D.=I	M 0,60
„ Iphigenie, herausgegeben von Prof. Denzel. Stuttgart, Cotta		„	„ 0,60
„ Faust (Text)		„	„ 0,20
W. Grillparzer, Das goldene Vließ, herausgegeben von Prof. Dr. Lichten- held. Stuttgart, Cotta		„	„ 1,—
Aeschylos, Agamemnon, übersetzt von Wilamowitz-Moellendorf. Berlin, Weidmann		„	„ 1,20
Lessing, Emilia Galotti (Text)		„	„
Klopstock, Oden. Leipzig, Freytag		U.=I	„ 0,60
Schillers Gedichte. „ „		„	„ 0,80
Schiller, Braut von Messina, Wallenstein, Maria Stuart (Text)		„	„
Sophokles, König Odiplus. Leipzig, Freytag		„	„ 0,60
„ Antigone. Leipzig, Freytag		„	„ 0,60
Nibelungen, übersetzt von Legerlos. Leipzig, Velhagen & Klasing		D.=II	„ 1,—
Nibelungen. Stuttgart, Göschen		„	„ 0,80
Gudrun, übersetzt von Legerlos. Leipzig, Velhagen & Klasing		„	„ 1,—
Walter von der Vogelweide. Stuttgart, Göschen		„	„ 0,80
Goethe, Hermann und Dorothea (Text)		„	„
„ Götz und Egmunt (Text)		„	„
Kleist, Prinz von Homburg (Text)		„	„
Schiller, Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans (Text)		U.=II	„
Französisch.			
Gropp & Hausknecht, Auswahl franz. Gedichte. Leipzig, Kenger. 1903		U.=II D.=I	„ 2,—
Wershoven, Frankreich. Cöthen, D. Schulze. 3. Auflage 1903		D.=IA. U.=IA, D.=IIA u. B	„ 2,25
Saure, Das klassische Drama der Franzosen. I. Berlin, Herbig		D.=IA u. B	„ 1,90
Taine, Napoléon Bonaparte. Leipzig, Velhagen & Klasing		D.=IA	„ 1,20
„ Les origines de la France contemporaine. Leipzig, Kenger		D.=IB	„ 1,20
Ausgewählte Essais hervorragender Schriftsteller des 19. Jahrhunderts, her- ausgegeben von Fuchs. Leipzig, Velhagen & Klasing		„	„ 1,10
Racine, Britannicus, ed. Scheffler. B. Leipzig, Velhagen & Klasing		U.=IA	„ 0,90
Chateaubriand, Itinéraire de Paris à Jérusalem. II. Teil. Leipzig, Velhagen & Klasing		„	„ 1,20
Durny, Règne de Louis XIV. Leipzig, Kenger		U.=IB	„ 1,80
Molière, Les Femmes savantes. Leipzig, Kenger		„	„ 1,20
Halévy, L'invasion. Herausgegeben von Sarrazin. Leipzig, Kenger		D.=IIA u. B	„ 1,60
Deschaumes, Journal d'un Lycéen. Leipzig, Kenger		U.=IIA u. B	„ 1,80

Englisch.	Klasse	Preis
Gropp & Hausknecht, Englische Gedichte. Leipzig, Renger	U.=II—D.=I	„ 2,20
Hausknecht, English Reader. Berlin, Wiegandt & Grieben	„	„ 1,80
Escott, England. Berlin, Weidmann	D.=IA	„ 1,20
Shakespeare, The Merchant of Venice. Leipzig, Renger	„	„ 1,20
Whitman', Imperial Germany. Leipzig, Tauchnitz	D.=IB	„ 2,20
Shakespeare, Hamlet, ed. Fritsche. Berlin, Weidmann	„	„ 1,—
Seeley, The Expansion of England, ed. Sturmfels. Leipzig, Velhagen & Klasing	U.=IA	„ 1,40
Sharp, Architects of English Literature, ed. Hallbauer. Ausgabe B. Leipzig, Velhagen & Klasing	„	„ 1,20
Shakespeare, Julius Caesar. Leipzig, Renger	U.=IB	„ 1,30
„ and the England of Shakespeare. Leipzig, Renger	„	„ 1,10
Chambers, English History. Leipzig, Renger (Nr. 132).	D.=IIA	„ 1,30
Péronne, The United States. Leipzig, Velhagen & Klasing	D.=IIB	„ 1,20
Burnett, Little Lord Fauntleroy. Leipzig, Renger	U.=IIA	„ 1,10
Leitritz, London and its Environs. Leipzig, Renger	U.=IIB	„ 2,50

II. Verfügungen der vorgesehten Behörden.

1) Durch Ministerial-Erlaß vom 2. März 1903 wird mit Bezug auf die neuen Anforderungen der Fähnrichsprüfung folgendes mitgeteilt:

Die Anforderungen sind derartig bemessen, daß ein junger Mann, der nach geregelter Schulunterricht die Primareife auf einer der 3 oberen Schularten erlangt hat, vor dem Eintritt in die Fähnrichsprüfung keine Presse mehr zu besuchen braucht, sondern die etwa notwendigen Wiederholungen und geringen Ergänzungen des im bisherigen Unterricht Erlernten (vgl. z. B. die mündliche Prüfung im Deutschen) mit leichter Mühe selbst bewirken kann. Es werden dadurch Zeit und Kosten erspart sowie mancherlei Gefahren fern gehalten.

Auf Ansuchen des Herrn Kriegsministers beauftrage ich das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium in geeigneter Weise Anordnungen dahin zu treffen, daß die Schüler der höheren Lehranstalten Seines Aufsichtsbezirkes, welche beabsichtigen, den Offizierberuf zu erwählen, über den Inhalt dieser Mitteilung belehrt werden.

2) Der Magistrat genehmigt durch Verfügung vom 7. April die beantragte Teilung der Unter-Prima.

3) Das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium teilt unterm 12. Mai im Auftrage des Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten folgende Verfügung des Herrn Ministers für Landwirtschaft, Domänen und Forsten vom 25. Januar 1903 mit:

„Die Zulassung zu der Laufbahn für den königlichen Forstverwaltungsdienst kann nur demjenigen gestattet werden, welcher

- 1) Das Zeugnis der Reife an einem deutschen Gymnasium, einem deutschen Realgymnasium, einer preussischen oder einer dieser gleichstehenden außerpreussischen deutschen Oberrealschule erlangt und in diesem Zeugnisse ein unbedingt genügendes Urteil in der Mathematik erhalten,
- 2) Das 22. Lebensjahr noch nicht überschritten hat, usw.

4) Durch Verfügung des Magistrats vom 17. Juli erhalten die Bestimmungen betr. die Schulgeldbefreiung dritter Kinder fortan folgende Fassung:

Wenn drei oder mehr Kinder einer Familie gleichzeitig dieselbe städtische Schulanstalt besuchen, so ist das 3. und bezw. das 6. Kind vom Schulgeld befreit. In dieser Beziehung gelten als eine Schulanstalt:

die Lyceen, die Realgymnasien (einschließlich Leibnizschule), sowie die Oberrealschulklassen Obersekunda bis Oberprima unter sich,
 die Realschulen, die Oberrealschulklassen-Obersekunda bis Oberprima und die Vorschule für höhere Knabenschulen unter sich mit der Ausdehnung, daß Eltern, welche zwei zahlende Kinder auf den Lyceen oder Realgymnasien haben, ein drittes auf den Realschulen, sowie der Vorschule für höhere Knabenschulen frei haben,
 die höheren Töchterschulen (mit Einschluß der Lehrerinnen-Bildungsanstalt) unter sich,
 die Stadttöcherschulen unter sich.

5) Der Magistrat genehmigt am 19. Oktober die Teilung der Ober-Prima und für die Unterbringung der neu einzurichtenden Ober-Prima und die Herstellung eines neuen Sammlungszimmers die Errichtung eines Anbaus.

6) Durch Verfügung des Provinzial-Schul-Kollegiums vom 5. Dezember wird unter Abänderung der vorjährigen Verfügung über die Ferienordnung bestimmt, daß die Weihnachtsferien am Mittwoch den 23. Dezember 1903 mittags beginnen und daß der Unterricht am 8. Januar 1904 wieder beginnt.

7) Durch Ministerial-Erlaß vom 23. Dezember ward Herrn Oberlehrer Hunold der Professortitel verliehen.

III. Chronik.

Um die am 11. April 1903 genehmigte Teilung der Unter-Prima in zwei Parallelklassen wenigstens in den Hauptfächern schon im Sommerhalbjahre durchführen zu können, ward der bereits im vorigen Schuljahre an der Anstalt beschäftigt gewesene cand. min. Wolters für das Halbjahr von Ostern bis Michaelis wieder mit der Erteilung von wöchentlich 24 Stunden betraut. Da es sich als notwendig erwies, im Winterhalbjahre die Teilung der bezeichneten Klasse auf sämtliche Unterrichtsgegenstände auszuweiten, wurden außer dem zum 1. Oktober an die Anstalt berufenen Oberlehrer Bockelmann¹⁾ mit Genehmigung des Kgl. Provinzial-Schul-Kollegiums die dem hiesigen Seminar zur Ausbildung für das höhere Schulamt zugewiesenen Kandidaten des höheren Lehramtes Klages und Schrader, ersterer mit 8, letzterer mit 9 wöchentlichen Unterrichtsstunden bis zum

¹⁾ Albert Bockelmann, geboren am 24. August 1875 zu Barkhausen, Kr. Wittlage, besuchte das Kgl. Gymnasium in Meppen bis Ostern 1895. Er widmete sich in Göttingen und Berlin dem Studium der neueren Sprachen und bestand am 10. und 11. Juni 1901 in Göttingen die Staatsprüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Nach Absolvierung des Seminarjahres am Kgl. Gymnasium zu Kiel wurde er Ostern 1902 zur Ableistung des Probejahres dem Kgl. Auguste-Viktoria-Gymnasium in Ploen überwiesen und zugleich mit der Verwaltung einer wissenschaftlichen Hilfslehrer-Stelle beauftragt. Daneben war er als Erzieher in dem dortigen evangelischen Alumnat tätig. Zu Ostern 1903 wurde er von dem Magistrat der Stadt Heide (Holst.) zum kommissarischen Oberlehrer an der Realschule i. G. gewählt. Von dort wurde er zum 1. Oktober 1903 als Oberlehrer an die Oberrealschule zu Hannover berufen.

Schluß des Schuljahres beauftragt. An deren Stelle wird zu Ostern d. Js. Herr Oberlehrer Dr. Kalbe¹⁾ in das Lehrerkollegium eintreten.

Mit der zu Ostern d. Js. auf Beschluß des Magistrats eintretenden Teilung der Ober-Prima in zwei Parallelcoeten wird die Entwicklung, in der sich die Anstalt seit Ostern 1894 befand, endgültig zum Abschluß gebracht werden. Um dem durch die abermalige Vermehrung der Klassen entstandenen Raummangel abzuwehren, ward zwischen den beiden Gebäuden, welche die Räumlichkeiten der Schule umfassen, ein Verbindungsbau errichtet, welcher am 1. April zur Benutzung fertig gestellt sein wird. Zur Deckung des durch die Teilung der Oberprima eintretenden Unterrichtsbedürfnisses sind zum 1. April die Oberlehrer Dr. Schönberg²⁾ und Dr. Rohde³⁾ an die Anstalt berufen.

Der regelmäßige Gang des Unterrichts ward im verflossenen Schuljahre leider mehrfach empfindlich gestört. Zunächst sah sich der Herausgeber dieses Berichtes genötigt, zur Herstellung seiner durch die Folgen einer heftigen Influenza geschwächten Gesundheit fast für die ganze Dauer des ersten Quartals um einen Urlaub nachzusuchen. Sodann erkrankte gegen Ende des Sommers der Turnlehrer Rein an einer nervösen Affektion der Lunge, zu deren Heilung er auf Anraten der Ärzte einen halbjährigen Aufenthalt in einem milderen Klima nehmen mußte.

Zu längeren militärischen Dienstäbungen wurden die Oberlehrer Dr. Prellberg vom 8. bis 21. Juni v. Js., Wanner vom 20. Februar bis zum 2. April d. Js. und Wilde vom 29. Februar bis zum 25. April ex. einberufen.

Den Lehrern Plate und Redeker wurde durch die Königl. Aufsichtsbehörde zur Teilnahme an dem Sängere Wettstreit in Frankfurt a. M. vom 3. bis 7. Juni Urlaub gewährt, desgleichen Herrn Oberlehrer Grote vom 12. bis 24. Oktober behufs Teilnahme an einem in Frankfurt a. M. abgehaltenen französischen Fortbildungskursus, endlich dem Zeichenlehrer Buchholz vom 3. bis

¹⁾ Wilhelm Kalbe wurde am 2. Juli 1874 zu Braunschweig geboren. Seine Schulbildung erhielt er auf einer Elementarschule und dem Gymnasium Martino-Katharineum daselbst. Seit Ostern 1895 studierte er in Freiburg i. B. und München klassische Philologie, in Göttingen und Berlin Geschichte, Geographie und Deutsch. Am 10. Juli 1901 wurde er auf Grund seiner Dissertation „Beiträge zur brandenburgisch-preussischen Geschichte beim Regierungsantritte des Großen Kurfürsten“ von der philosophischen Fakultät der Universität Göttingen zum doctor philosophiae promoviert und bestand ebendasselbst am 7. Februar 1902 das philologische Staatsexamen. Von Ostern 1902 bis Ostern 1904 leistete er Seminar- und Probejahr, das letztere gleichzeitig als wissenschaftlicher Hilfslehrer, am Friedrichs-Gymnasium zu Herford i. B. ab.

²⁾ Friß, Emil, Paul Schönberg, geboren am 10. Dezember 1863 in Vietzow, Kreis Westhavelland, evangelisch, besuchte das Realprogymnasium zu Rauen und das Luisenstädtische Realgymnasium zu Berlin, studierte von Ostern 1884 an in Heidelberg, Berlin und Jena Mathematik und Naturwissenschaften, wurde auf Grund einer Dissertation „über die Wärmeleitung und ihre Abhängigkeit von der Temperatur in den Dämpfen von Benzol und Schwefelkohlenstoff“ im Januar 1890 in Jena zum Doktor der Philosophie promoviert und bestand dort im Februar 1892 das Staatsexamen. Nach Ableistung des Seminarjahres am Realgymnasium zu Perleberg und des Probejahres am Realgymnasium zu Brandenburg a. S. unterrichtete er im Wintersemester 1894/95 an der Herzoglichen Baugewerkschule zu Holzminde, verwaltete dann vier Jahre hindurch eine Mathematikerstelle an der Privat-Realschule des Herrn Direktor Dr. Jahn zu Braunschweig, war ein Semester lang wissenschaftlicher Hilfslehrer an der Hohenzollernschule zu Schöneberg und wurde zum 1. Oktober 1899 an der Oberrealschule zu Fulda als Oberlehrer angestellt. Dort war er bis zu seinem Eintritt in die Oberrealschule zu Hannover am 1. April 1904 tätig.

³⁾ Otto Rohde, geboren den 27. April 1877 zu Walsrode, besuchte das Realgymnasium zu Celle, welches er Ostern 1897 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Er studierte dann neuere Sprachen in Leipzig, München, Berlin und Göttingen. Am 16. Juli 1901 bestand er in Göttingen das Dokorexamen auf Grund einer Dissertation über „Die Kausalsätze im Französischen“ und am 10. Mai 1902 ebendort das Examen pro. fac. doc. Zur Ableistung seines Seminarjahres wurde er dem Goethe-Gymnasium zu Frankfurt a. M. überwiesen, und von Ostern 1903 bis Ostern 1904 war er als Probandus mit Wahrnehmung einer wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle an der Kaiser-Friedrichs-Realschule zu Emden tätig.

7. Februar d. Jz., um an einem für geprüfte Zeichenlehrer veranstalteten Kursus zur Einführung in die neuen Lehrpläne an der Königl. Kunstschule zu Berlin teilzunehmen.

Der Hitze wegen fiel der Unterricht am 29. Juni, am 3. Juli und am 1. September von 11 Uhr ab und am 5. September von 12 Uhr ab aus.

Aus Anlaß der Anwesenheit S. Majestät des Kaisers und Königs ward auf Allerhöchsten Befehl der Unterricht am 19. und 20. Juni sowie am 19. Dezember ausgesetzt.

Die Sedanfeier fand in hergebrachter Weise am 2. September statt. In dem Schulaktus hielt Herr Oberlehrer Wilde die Festrede.

Am 18. Dezember ward am Schluß des Vormittagsunterrichts mit den Klassen Ober-Tertia bis Ober-Prima eine Schulfeier zur Erinnerung an Herder abgehalten, wobei Herr Oberlehrer Dr. Wolfermann die Gedächtnisrede hielt.

Am 27. Januar ward der Geburtstag S. Majestät des Kaisers und Königs durch einen Schulaktus, in welchem Herr Oberlehrer Vockelmann die Festrede hielt, feierlich begangen. Am Schluß dieser Feier wurden dem Oberprimaner Aßmann ein Exemplar des Wislicenus'schen Werkes: „Deutschlands Seemacht“ und dem Untersekundaner Helmke ein Exemplar des Bohrdt'schen Werkes: „Deutschlands Schifffahrt in Wort und Bild“ überreicht, welche Seine Majestät geruht hatten für besonders gute Schüler zur Verfügung zu stellen.

Die Entlassung der Abiturienten durch den Direktor fand am 27. Februar statt.

Über die im Sommer ausgeführten Turnfahrten ist bereits im ersten Teile dieses Programms Bericht erstattet. Außerdem wurden mehrfach Exkursionen zu belehrenden Zwecken von den Lehrern der Naturwissenschaften und Erdkunde mit ihren Klassen unternommen.

Durch die Intendantur der Königlichen Schauspiele wurden auch im verlaufenen Schuljahre in freigebigster Weise wiederholt den Schülern der oberen Klassen Freikarten zur Verfügung gestellt.

Abgesehen von einer im Sommerhalbjahre unter den Schülern, namentlich der dritten Vorklasse, auftretenden epidemischen Erkrankung an Masern und Windpocken, war der Gesundheitszustand der Schüler befriedigend. Leider aber hat auch in diesem Jahre die Anstalt den Tod eines zu den schönsten Hoffnungen berechtigenden Schülers zu beklagen. Am 20. Januar erlag nach kurzem Kranksein der Unterprimaner Hermann Zayn einem typhösen Fieber. Die Lehrer und Schüler der Unterprima bezeugten dem so früh Dahingeshiedenen die letzte Ehre.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1903/4.

	A. Oberrealschule.																B. Vorstufe.					
	O. I.		U. I.		O. II.		U. II.		O. III.		U. III.		IV.		V.		VI.		Sa.			
	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	1	2	3	Sa.
1. Bestand am 1. Febr. 1903	27	28	26	28	28	27	34	35	38	35	41	43	48	47	50	48	583	51	49	44	144	
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1902/3.	27	1	1	8	11	13	3	2	4	5	5	4	2	2	1	4	93	2	2	2	6	
3a. Zugang durch Verlegung zu Ostern 1903	25	A. 22 B. 18	11	8	28	28	26	23	25	31	37	35	39	35	23	19	433	43	41	—	84	
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1903	1	—	11	16	—	—	—	3	3	—	—	—	—	3	14	18	69 +42 ¹⁾	1	—	47	48	
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1903/4	26	22	20	25	26	34	34	30	30	36	38	48	44	48	47	46	601	51	45	48	144	
5. Zugang im Sommersemester 1903/4	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	3	—	—	—	—	
6. Abgang im Sommersemester 1903/4	—	—	—	1	1	—	—	2	1	1	3	1	2	1	—	1	14	1	1	—	2	
7a. Zugang durch Verlegung zu Michaelis 1903	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1903	—	—	—	—	—	—	—	3	2	2	—	—	2	—	—	2	11	1	1	—	2	
8. Frequenz am Anfang des Winter Semesters 1903/4	27	22	20	26	25	33	34	30	31	37	39	45	43	48	47	47	601	51	45	48	144	
9. Zugang im Wintersemester 1903/4	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	2	1	1	—	2	
10. Abgang im Wintersemester 1903/4	1	—	1	1	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	7	1	—	—	1	
11. Frequenz am 1. Febr. 1904	26	22	19	25	25	33	32	30	31	38	39	44	43	48	48	46	596	51	46	48	145	
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1904	18,9	18,2	18,2	17,5	17,3	16,4	16,2	14,9	15	13,9	14,1	13	13	11,8	11,9	10,8	10,7	—	9,2	8,4	7,4	—

¹⁾ Aus der Vorstufe.

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule.							B. Vorstufe.						
	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters 1903/4	537	27	3	34	519	66	16	127	4	—	13	144	—	—
2. Am Anfang des Wintersemesters 1903/4	538	23	4	36	518	66	17	129	2	—	13	144	—	—
3. Am 1. Februar 1904	532	23	5	36	513	65	18	130	2	—	13	143	2	—

C. Übersicht über die Abiturienten.

Nr.	Namen	Geburtsstag	Geburtsort	Konfession	Stand des Vaters	Aufenthalt			Gewählter Beruf
						in der Schule	in Prima	in Ober- Prima	
1	Wilh. Ahmann	27./1. 86	Hannover	luth.	Kaufmann	6 ³ / ₄	2	1	Neuere Sprachen (Universität)
2	Willy Bergmann	3./7. 85	Hannover	"	Gastwirt	10	2	1	Mathematik (Universität)
3	Rudolf Brinkmann	11./1. 83	Wißentrup bei Lage, Zippe-Detmold	ref.	Gastwirt	3	2	1	Neuere Sprachen (Universität)
4	Hermann Bülle	21./7. 85	Lüdingworth, Kreis Hadeln	luth.	Malzfabrikant	3	2	1	Architekt (Techn. Hochschule)
5	Hermann Eizen	31./3. 85	Rotenburg in Hannover	"	Cigarrenfabrikant	3	2	1	Germanistik (Universität)
6	Konrad Feuerhake	18./1. 85	Altenhagen I, Kr. Springe	"	Landwirt	3	2	1	Tiefbau (Techn. Hochschule)
7	Willy Haß	25./4. 84	Otterndorf	"	Architekt	3	2	1	Tiefbau (Techn. Hochschule)
8	Friedrich Henjes	12./9. 84	Gütersloh, Kr. Wiedenbrück i. W.	"	Stations-Assistent	9	2	1	Neuere Sprachen (Universität)
9	Hans Henze	7./10. 85	Hannover	"	Polizei-Sekretär a. D.	3	2	1	Neuere Sprachen (Universität)
10	Wilhelm Hodecker	11./5. 86	Hannover	"	Privatier	9	2	1	Tiefbau (Techn. Hochschule)
11	Theodor Janßen	21./8. 83	Winschoten, Prov. Gro- ningen, Holland	"	Kaufmann	2	2	1	Germanistik (Universität)
12	Richard Lüssenhop	13./4. 86	Hannover	"	Kaufmann	3	2	1	Chemie (Universität)
13	Adolf Niemann	1./12. 84	Bremen	ev.	weil. Schiffreeber	1	—	1	Jura (Universität)
14	Karl Polstorf	14./3. 85	Peine	luth.	weil. Drogist	4	2	1	Tiefbau (Techn. Hochschule)
15	Diedrich Rabien	29./4. 84	Oeffstemünde	"	weil. Kaufmann	3	2	1	Tiefbau (Techn. Hochschule)
16	Otto Reimerdes	24./3. 83	Heidelbeck, Zippe-Detmold	ref.	Mentier u. Gemeinde- Vorsteher	3	2	1	Mathematik (Universität)
17	Wilhelm Schleiß	8./4. 85	Celle	luth.	Stations-Assistent	3	2	1	Theologie (Universität)
18	Albert Schwake	4./6. 86	Hannover	"	Kaufmann	9	2	1	Neuere Sprachen (Universität)
19	Heinrich Theuerkauf	28./3. 86	Hannover	"	Kaufmann	9	2	1	Tiefbau (Techn. Hochschule)
20	Emil Wolter	9./7. 86	Hannover	"	Königl. Zugführer	3	2	1	Deutsch und neuere Sprachen (Universität)

V. Sammlungen.

Die Lehrerbibliothek wurde vermehrt um 42 Bände.

Für die Schülerbibliothek gekauft: Frenzen, die drei Getreuen; Allmers, Marschenbuch; Rosegger, die Schriften des Waldschulmeisters; Heidepeters Gabriel; Wildenbruch, Heinrich u. Heinrichs Geschlecht; Raabe, Horacker, der Hungerpastor; Sudermann Frau Sorge; C. F. Meyer, Novellen, der Heilige; Fontane, Vor dem Sturm; Keller, Die Leute von Seldwyla, Züricher Novellen; Frobenius, Die reifere Menschheit; Klausmann, Das Vermächtnis des Oheims; Beta, Das Buch von unseren Kolonien; Etlar, Die Freischärler; Werner, Deutschlands Ehr im Weltenmeer; Kypke, Ernstes und Heiteres aus dem Burenlande; Hoffmann, Jugendfreund, Andreas Hofer, Prinz Eugen; Bajelen, Bob, der Städtegründer, Bob, der Fallsteller, Bob, der Millionär; Treller, Der Letzte vom Admiral, Der Sohn des Gaucho; Verne, 20000 Meilen unterm Meere; Tanera, Aus der Prima nach Tientjin; Höcker, Der Seetadett von Helgoland, Der Schiffsjunge des Großen Kurfürsten; Peder, Zwei Weber, Ivanhoe von Scott; Horn, Die Burenfamilie, Ein Ostindienfahrer; Elster, Die Goldgräber; Lienhard, Der Raub Straßburgs; Dhorn, Aus Tagen deutscher Not; Schalk, Die großen Heldensagen des deutschen Volks; Dose, Der Trommler von Düppel; Bürkner, Herders Leben und Wirken.

Als Geschenke wurden der Bibliothek überwiesen: Vom Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: C. H. Meyer, Mythologie der Germanen; vom Deutschen Flottenverein: Die Kaiserliche Marine während der Wirren in China, Deutsches Flottenlesebuch; Bohrdt, Deutsche Schifffahrt; von Professor Presler: Müller und Presler, Leitfaden der Projektionslehre; von Professor Sachtler: Gebrüder Körting 1871—96; von Oberlehrer Wanner: Der Stein der Weisen 3 Bde.; von Oberlehrer Busch: Ad. Ey, Hübich, eine Harzmär; von Oberlehrer Dr. Kosack: Fofke: Anna Holmer.

Für den naturwissenschaftlichen Unterricht wurden angeschafft: Ein Keimungsmodell der Bohne, in 2 Stadien; Frank-Tschirch, Wandtafeln für den Unterricht in der Pflanzenphysiologie; Kiepel, Wandbilder des niederen Tierreiches, 3 Tafeln; Ahles, Vier Feinde der Landwirtschaft, Wandtafeln; Peter, Botanische Wandtafeln, weitere 8 Tafeln; ferner: ein Rückflußfühler nach Allihn, ein Thermometer, Levy-Bistrzycki: Organische Präparate, Technologische Wandtafeln von Schröder (Fortsetzung), ein Dampfstopf, eine Bürette nach Mohr, drei Ponkalsche Filter. Ergänzt wurden die Glas- und Porzellansachen sowie die Chemikalien.

Geschenkt wurden von H. Kyffel aus IV B: Rothhühner mit Jungen, ausgestopft, unter Glas, von W. Hodecker aus D.-IA: Die Waffe eines großen Sägefisches.

Für den Zeichenunterricht: Schirmer, Freihand-Körperzeichnen, 49 Professor Laenger'sche Tonfliesen, 20 Rotwein- und 20 Weißweingläser, 5 Stück ausgestopfte Vögel, 2 Tauben, 1 Eisvogel, 1 Dompfaff, 1 Sittig, 30 Stück Hintergrundtafeln, 1 Hammer, 1 Kneifzange, 1 Axt, 1 Fleischhackmesser, 1 Wiegemeßer, 1 Scheere, 1 Hufeisen, 1 Glocke, 1 Mörser, 1 Handspiegel, 4 Tafeln Blattformen, 43 Schmetterlinge in Kästen.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Unsere Schule, welche aus der ehemaligen Hofschule hervorgegangen ist, besitzt einige für die ehemalige Hofdienerchaft bestimmte Stipendien.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 12. April, vormittags 8 Uhr.

Die Aufnahmeprüfung der neuangemeldeten Schüler findet am Montag, den 11. April, früh 8 Uhr, statt. Die Prüfung der für Sexta Angemeldeten wird auf einen früheren, den Eltern anzugebenden Termin festgesetzt werden.

Übersicht über die augenblicklichen Berechtigungen der höheren Schulen.*)

I. Das Reisezeugnis der Vollanstalten.

- a. Das Reisezeugnis eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule berechtigt
- 1) zum Studium des Rechts und der Staatswissenschaften und zur Zulassung zu den juristischen Prüfungen und den Prüfungen für den höheren Verwaltungsdienst;
 - 2) zum Studium in der philosophischen Fakultät, zur Zulassung zu der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen und der Staatsprüfung für Nahrungsmittel-Chemiker;
 - 3) zum Studium an den Technischen Hochschulen, zur Zulassung zu den Diplomprüfungen, zu der Doktor-Ingenieurprüfung, zur Prüfung für den Staatsdienst im Baufach sowie zu den Prüfungen für die höheren Baubeamten des Schiffsbau- und Schiffsmaschinenbau-faches der Kaiserlichen Marine;
 - 4) zum Studium an den Bergakademien und zur Zulassung zu der Prüfung für den höheren Staatsdienst in der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung;
 - 5) zum Studium an den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den Königlichen Forst-Verwaltungsdienst (Zeugnis in der Mathematik unbedingt genügend), vgl. Abt. II;
 - 6) zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst;
 - 7) zur Aufnahme in das Akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin;
 - 8) zum Eintritt in die Offizierlaufbahn in der Armee unter Erlass der Fähnrichsprüfung. Siehe Verfügungen z. Abt. II des vorigen Berichts;
 - 9) zur Marine-Offizierlaufbahn unter Erlass der Seekadettenprüfung (für Oberrealschul-abiturlernten Zeugnis „gut“ im Englischen und Französischen). Siehe Abt. II, Verfügungen des vorigen Berichts;
 - 10) zum Studium der Tierarzneikunde.
- b. Außerdem berechtigt das Reisezeugnis eines Gymnasiums oder Realgymnasiums
- 1) zum Studium der Medizin, zur Aufnahme in die Kaiser-Wilhelms-Akademie und zur Zulassung zu der medizinischen Staatsprüfung;
 - 2) zur Zulassung zu der Prüfung für das Lehramt für Landwirtschaft an Landwirtschaftsschulen.
- c. Ferner berechtigt noch das Reisezeugnis eines Gymnasiums
- 1) zum Studium der Theologie und zur Zulassung zu den theologischen Prüfungen;
 - 2) zur Zulassung zu der Prüfung für den wissenschaftlichen Bibliothekdienst bei der Königlichen Bibliothek zu Berlin und den Universitäts-Bibliotheken;
 - 3) zur Zulassung zu der Prüfung für den Staatsarchivdienst.

II. Das Zeugnis über den einjährigen erfolgreichen Besuch der Prima eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule berechtigt

- 1) zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
- 2) zum Eintritt als Zivil-Applikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat;
- 3) zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den Kaiserlichen Werften;
- 4) zum Eintritt in die Zahlmeister-Laufbahn bei der Marine (im Bedürfnisfalle genügt schon das Reisezeugnis für Prima).

*) Aus Veier, „Die Berufsausbildung nach den Berechtigungen der höheren Lehranstalten in Preußen“. Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses in Halle a. S. 1903.

III. Das Zeugnis der Reife für die Prima eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule berechtigt

- 1) zur Zulassung zu der Landmesserprüfung. (Siehe Abt. II des vorigen Berichts);
- 2) zur Zulassung zu der Markscheiderprüfung;
- 3) zur ausnahmsweisen Zulassung als Studierender an einer Technischen Hochschule*);
- 4) zum Studium der Zahnheilkunde und zur Zulassung zu der zahnärztlichen Prüfung (für Oberrealschüler ist Nachprüfung im Latein erforderlich);
- 5) zum Eintritt in den Dienst der Reichsbank;
- 6) zur Zulassung zu der Fähnrichsprüfung;
- 7) zur Zulassung zur Seekadetteneintrittsprüfung (Zeugnis im Englischen „gut“, für Oberrealschulprimaner auch Zeugnis „gut“ im Französischen).

IV. Das Zeugnis der Reife für die Ober-Sekunda eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule, bezw. das Zeugnis über die Schlussprüfung an einer sechs-stufigen höheren Schule berechtigt

- 1) zum einjährig-freiwilligen Militärdienst**);
- 2) zur Immatrikulation auf 4 Semester an den Universitäten zum Studium der philosophischen Fakultät;
- 3) zur Zulassung als Hospitant an den Technischen Hochschulen und Bergakademien;
- 4) zum Studium an der Landwirtschaftlichen Hochschule in Berlin und der Landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf;
- 5) zum Besuch der Akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin;
- 6) zur Zulassung zu der Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
- 7) zum Besuch der Akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
- 8) zur Zulassung zu der Prüfung als Turnlehrer;
- 9) zum Zivilsupernumerariat im königlichen Eisenbahndienst, bei den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der indirekten Steuern), bei der königlichen Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung und bei der Justizverwaltung;
- 10) zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär oder Eisenbahnbetriebsingenieur;
- 11) zum Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulassung zu der Prüfung als Apotheker (für Oberreal- und Realschüler Nachprüfung im Latein);
- 12) zum Besuch der Gärtnerlehranstalt bei Potsdam (für Oberreal- und Realschüler ist der Nachweis von Kenntnissen im Latein erforderlich, welche der Reife für die Tertia eines Gymnasiums entsprechen);
- 13) zur Meldung behufs Ausbildung als Intendantursekretär oder Zahlmeister in der Armee;
- 14) zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine (erforderlich ist außerdem Reifezeugnis einer Fachschule);
- 15) zur Marine-Ingenieurlaufbahn.

V. Das Zeugnis der Reife für die Sekunda eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule, bezw. für die Prima einer sechsstufigen höheren Schule berechtigt

zum Eintritt als Gehilfe für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Postassistentenprüfung.

VI. Das Zeugnis der Reife für die Tertia eines Gymnasiums oder Realgymnasiums berechtigt zur Aufnahme in die unterste Klasse einer Landwirtschaftsschule.

*) Nach der neuen Diplomprüfungs-Ordnung ist durch Erlaß des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 25. Februar 1903 mit Gültigkeit vom 1. April 1903 für die Zulassung zu den Diplomprüfungen der Besitz des Reifezeugnisses erforderlich.

**) Bei Bollandialten nach einjährigem erfolgreichem Besuch der Unter-Sekunda. Eine bloße Aufnahmeprüfung für Ober-Sekunda genügt nicht.

Die geehrten Eltern werden gebeten, wenn ihre die Anstalt besuchenden Kinder oder andere Personen ihres Hausstandes von ansteckenden Krankheiten befallen sind, der Direktion unverweilt unter Beifügung einer ärztlichen Bescheinigung über die Art der Krankheit davon Anzeige zu machen.

Der Unterzeichnete empfiehlt den Eltern mit Rücksicht auf die für die einzelnen Klassen abgegrenzten Lehrpensen und auf den Stundenplan für das Winterhalbjahr dringend, ihre Söhne nur in den Klassen Quarta bis Ober-Tertia einschl. konfirmieren zu lassen. — In Ergänzung der Schulordnung § 12 wird folgendes bestimmt: Schüler, die einem der an der Anstalt selbst bestehenden Vereine (Schüler-Turn- und Stenographen-Verein) oder außerhalb der Schule stehenden Vereine beizutreten wünschen, haben unter Vorlegung der schriftlichen Zustimmung des Vaters, bzw. dessen Stellvertreters, die Genehmigung ihres Klassenlehrers und des Direktors einzuholen. Die Genehmigung wird nur auf die Dauer eines Schulhalbjahres ausgedehnt und kann zu jeder Zeit entzogen werden. Von dem Ausfall der Schulzeugnisse wird es abhängen, ob sie nach Ablauf des Halbjahres von neuem erteilt wird.

Schüler, welche Privatunterricht zu erteilen wünschen, ebenso Schüler, welche von anderen Schülern, sei es der Oberrealschule oder anderer höherer Knabenschulen, Privatunterricht zu empfangen wünschen, bedürfen nach der vom Königl. Provinzial-Schul-Kollegium im Jahre 1901 erlassenen Verfügung dazu der ausdrücklichen Genehmigung des Klassenlehrers und des Direktors. Da die Erlaubnis nur ausnahmsweise erteilt werden kann, auch über die einzelnen Fälle alljährlich amtlicher Bericht zu erstatten ist, empfiehlt es sich dringend, daß die Eltern über diese Angelegenheit vorher mit dem betr. Klassenlehrer Rücksprache nehmen.

Die Ferien für das Schuljahr 1904/5 sind in folgender Weise geregelt:

- | | | | | |
|---------------------|------------------------|---------------|------------------------------|-----------------|
| 1) Osterferien | Schluß des Unterrichts | 26. März, | Wiederbeginn des Unterrichts | 12. April, |
| 2) Pfingstferien | " | 19. Mai, | " | 26. Mai, |
| 3) Johannisferien | " | 2. Juli, | " | 2. August, |
| 4) Michaelisferien | " | 1. Oktober, | " | 18. Oktober, |
| 5) Weihnachtsferien | " | 22. Dezember, | " | 5. Januar 1905. |

In allen höheren Knabenschulen der Stadt haben sich die Gesuche um Urlaub vor den Sommerferien, oft nur für einen Tag oder einige Stunden, in einer Weise gemehrt, daß daraus dem Unterrichte ernste Störungen zu erwachsen drohen. Die Direktoren werden deshalb künftig derartigen Urlaub nur auf Grund eines ausreichenden ärztlichen Zeugnisses erteilen.

Das Schulgeld beträgt seit 1. Juli 1902 vierteljährlich; a. für Kinder hiesiger Einwohner und für solche auswärtige Kinder, deren sämtliche Unterhaltungs- und Erziehungskosten (Schulgeld, Kleidung usw.) von hiesigen Einwohnern bestritten werden, in Vorklasse 3 bis Unter-Sekunda 25 M 50 \mathcal{J} , von der Ober-Sekunda an 36 M 50 \mathcal{J} ; b. für auswärtige Kinder, welche hier gegen Entgelt in Pflege und Erziehung (Pension) sind, in Vorklasse 3 bis Unter-Sekunda 31 M 50 \mathcal{J} , von der Ober-Sekunda an 44 M; c. für Kinder, welche auswärts wohnen und nur zum Schulbesuch in die Stadt hereinkommen, in Vorklasse 3 bis Unter-Sekunda 41 M 50 \mathcal{J} , von der Ober-Sekunda an 52 M 50 \mathcal{J} . Das Schulgeld ist innerhalb der dritten Woche nach Beginn des Unterrichts an den Schulvogt zu zahlen. (Vgl. Abschnitt II, 4 dieses Berichtes.)

Die Eltern werden schließlich ersucht, in allen Fällen, wo es sich um Auskunft über Fleiß, Fortschritte und Betragen ihrer Söhne, um besondere Wünsche oder etwaige Beschwerden handelt, sich zunächst mit dem Klassenlehrer in Verbindung zu setzen.

Hannover, den 1. März 1904.

Prof. Dr. Hemme,
Direktor.

Die geehrten Elter-
Personen ihres Hausstandes
unter Beifügung einer ärz-

Der Unterzeichnete
gegrenzten Lehrpensen und
in den Klassen Quarta bis
Schulordnung § 12 wird
stehenden Vereine (Schül-
Vereine beizutreten wünscht,
dessen Stellvertreter, die
Genehmigung wird nur a-
entzogen werden. Von de-
Halbjahres von neuem erte-

Schüler, welche S-
anderen Schülern, sei es
empfangen wünschen, bedür-
erlassenen Verfügung dazu
Da die Erlaubnis nur au-
amtlicher Bericht zu erstat-
vorher mit dem betr. Klasse-

Die Ferien für

- 1) Osterferien Schluß
- 2) Pfingstferien
- 3) Johannisferien
- 4) Michaelisferien
- 5) Weihnachtsferien

An allen höheren
Sommerferien, oft nur
dem Unterrichte ernste Stö-
artigen Urlaub nur auf Ge-

Das Schulgeld
wohner und für solche a-
(Schulgeld, Kleidung usw.
Sekunda 25 M 50 \mathcal{L} , vo-
hier gegen Entgelt in \mathcal{P}
31 M 50 \mathcal{L} , von der Dk-
zum Schulbesuch in die S-
der Ober-Sekunda an 52
des Unterrichts an den Sd-

Die Eltern werde
Fortschritte und Betragen
zunächst mit dem Klasse-

Hannover, den 1.



alt besuchenden Kinder oder andere
fallen sind, der Direktion unverweilt
krankheit davon Anzeige zu machen.
die für die einzelnen Klassen ab-
Halbjahr dringend, ihre Söhne nur
zu lassen. — In Ergänzung der
em der an der Anstalt selbst be-
der außerhalb der Schule stehenden
nen Zustimmung des Vaters, bzw.
des Direktors einzuholen. Die
sogedehnt und kann zu jeder Zeit
abhängen, ob sie nach Ablauf des

hen, ebenso Schüler, welche von
Knabenschulen, Privatunterricht zu
Schul-Kollegium im Jahre 1901
Klassenlehrers und des Direktors.
über die einzelnen Fälle alljährlich
die Eltern über diese Angelegenheit

Weise geregelt:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a des Unterrichts | 12. April, |
| " | 26. Mai, |
| " | 2. August, |
| " | 18. Oktober, |
| " | 5. Januar 1905. |

Die Gesuche um Urlaub vor den
a einer Weise gemehrt, daß daraus
ektoren werden deshalb künftig der-
nisses erteilen.

lich; a. für Kinder hiesiger Ein-
terhaltungs- und Erziehungskosten
werden, in Vorklasse 3 bis Unter-
b. für auswärtige Kinder, welche
a Vorklasse 3 bis Unter-Sekunda
welche auswärts wohnen und nur
Unter-Sekunda 41 M 50 \mathcal{L} , von
der dritten Woche nach Beginn
dieses Berichtes.)

wo es sich um Auskunft über Fleiß,
c etwaige Beschwerden handelt, sich

Prof. Dr. Hemme,
Direktor.