

Ostern 1903.

Jahresbericht

der

Oberrealschule

zu

Hannover

(anerkannt als höh. Bürgerschule [Realschule] Ostern 1869, als Ob.-Realschule Ostern 1894 bezw. Ostern 1897).

Enthaltend Schulnachrichten über das Schuljahr 1902/1903.



Hannover.

Druck von Wilh. Riemschneider.

1903.

1903. Prog.-Nr. 389.



gha
53

389





I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Lehrplan der Oberrealschule.

	VI		V		IV		u.=III		D.=III		u.=II		D.=II		u.=I	D.=I	Sa.
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B			
Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Deutsch und Geschichtserzählungen	4 ₁₎ 5	4 ₁₎ 5	3 ₁₎ 4	3 ₁₎ 4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	60
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	4	86
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
Geschichte	i. Deutsch	i. Deutsch	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	30
Erdfunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	26
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	84
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	24
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	ie { 3 u. 2 Prakt.	3	3	3	24
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3 u. 2 Lab.	3 u. 2 Lab.	20
Schreiben	2	2	2	2	2	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	14
Freihandzeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Linearzeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zusammen	25	25	25	25	28	28	30	30	32	32	32	32	33 bzw. 35	35	35	35	488
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Singen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
S. S.	30	30	30	30	34	34	35	35	37	37	37	37	38 bzw. 40	40	40	40	544

Vorschule (Ostern 1903).

	Klasse 3 (Erster Jahrgang)	Klasse 2 (Zweiter Jahrgang)	Klasse 1 (Dritter Jahrgang)	Summa
Religion	8	2	3	5
Deutsch	7	7	6	21
Anschauungsübung	2	—	—	2
Heimatskunde	—	1	—	1
Geographie	—	—	2	2
Rechnen	6	5	5	16
Schreiben	2	3	4	9
Zusammen	18	18	20	56
Turnen	—	2	2	4
Singen	—	1	1	2
S. S.	18	21	23	62

2. Verteilung des Unterrichts

nach Lehrern und Klassen.

Nr.	Lehrer	Klasse	Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Sekunda		Unter-Sekunda		Ober-Tertia		Untere-Tertia		Quarta		Quinta		Sexta		Summe der mündlichen Stunden	
					A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B		
1	Hemme, Prof. Dr., Lehrer	D-I	1 Griech. 1 Französisch	—	—	1 Griechisch	—	1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	
2	Prealer, Lehrer	—	1 Mathematik	—	—	1 Mathematik	—	1 Mathematik 1 Physik 1 Naturgeschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	
3	Sadtler, Lehrer	D-II A	1 Griechisch 1 Lateinisch	1 Griechisch	—	1 Griechisch 1 Lateinisch 1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	
4	Keutel, Dr., Lehrer	II-I	—	1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	—	1 Griechisch	—	—	—	1 Griechisch 1 Naturgeschichte	—	—	—	10	
5	Peters, Lehrer	D-II B	1 Englisch	—	—	1 Englisch 1 Englisch	—	1 Griechisch	—	—	—	1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	10	
6	Neufe, Lehrer	II-II A	—	—	—	—	1 Griechisch 1 Englisch	1 Englisch	1 G. 1 Religion 1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I. B. 17, I. B. 15	
7	Hunold, Lehrer	II-III B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	20	
8	Wolfermann, Dr., Lehrer	D-III A	—	1 Griechisch	—	—	—	—	1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	
9	Holtmeier, Dr., Lehrer	II-II B	—	1 Englisch	—	—	—	1 Griechisch 1 Griechisch	1 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
10	Sager, Dr., Lehrer	—	1 Griechisch 1 Griechisch	1 Griechisch 1 Griechisch	1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	21	
11	Wanner, Lehrer	—	1 Physik	1 Mathematik 1 Physik	—	—	1 Mathematik 1 Physik	—	1 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
12	Hofack, Dr., Lehrer	—	—	—	1 Mathematik 1 Physik 1 Physik	—	—	—	1 Mathematik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	
13	Prellberg, Dr., Lehrer	IV B	—	—	—	1 Religion 1 Griechisch	—	1 Religion	—	—	—	—	1 Religion 1 Griechisch	—	—	—	—	—	22	
14	Petersen, Dr., Lehrer	II-III A	1 Religion	1 Religion	1 Religion 1 Griechisch	—	—	—	—	—	1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	21	
15	Waldheim, Lehrer	C-III B	—	—	—	1 Physik 1 Physik	—	—	—	—	—	1 Mathematik 1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	22	
16	Strotz, Lehrer	V A	—	—	—	1 Griechisch	—	—	1 Griechisch 1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	—	1 Religion 1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	—	—	—	21	
17	Deigt, Dr., Lehrer	—	—	—	—	1 Griechisch	1 Naturgeschichte 1 Griechisch	1 Naturgeschichte 1 Griechisch	1 Naturgeschichte	—	—	1 Naturgeschichte 1 Naturgeschichte	—	—	1 Naturgeschichte	—	—	—	22	
18	Dusch, Lehrer	IV A	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Englisch	—	—	—	—	—	1 Französisch	—	21	
19	Baumgart, Lehrer	—	1 Griechisch 1 Griechisch	1 Griechisch 1 Griechisch	1 Griechisch 1 Griechisch	—	1 Griechisch	—	1 Griechisch	—	—	1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	24	
20	Buddeholz, Lehrer	—	—	—	1 Griechisch 1 Griechisch	1 Griechisch 1 Griechisch	1 Griechisch 1 Griechisch	1 Griechisch 1 Griechisch	1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	1 Griechisch	1 Griechisch	1 Griechisch	—	—	—	—	24	
21	Dresselhans, Lehrer	V B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Griechisch 1 Griechisch	1 Griechisch 1 Griechisch	1 Griechisch	—	—	—	23	
22	Kuchel, Lehrer	VI A	—	—	—	—	—	—	1 Griechisch	—	—	—	1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	—	1 Griechisch 1 Griechisch	—	24	
23	Weidemann, Lehrer	VI B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	—	1 Griechisch 1 Griechisch 1 Griechisch	—	24	
24	Rein, Lehrer	—	1 Zorn	1 Zorn	1 Zorn	—	1 Zorn	—	1 Zorn	—	1 Zorn	—	1 Zorn	—	—	—	—	—	26	
25	Nordhoff, Lehrer	—	—	—	—	1 Zorn	—	1 Zorn	—	1 Zorn	—	1 Zorn	—	1 Zorn	—	1 Zorn	1 Zorn	—	26	
Vorschule.					1		2		3											
26	Schmidt, Lehrer	1	1 Griechisch 1 Griechisch 1 Griechisch	1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
27	Plate, Lehrer	2	—	1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26 + 6
28	Rebder, Lehrer	3	—	—	1 Griechisch 1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Pensen.

Ober-Prima.

Ordin.: Hemme.

a. Religion. 2 St. Petersen.

Kirchengeschichte, Reformation, Gegenreformation, Pietismus und Rationalismus. Union. Sekten. Ausgewählte Kapitel aus dem Römerbrief und als Vorbereitung für denselben, Lektüre aus Luthers Schrift: „von der Freiheit eines Christenmenschen“. Im Anschluß an diese Schrift Glaubens- und Sittenlehre in Verbindung mit Erklärung der Conf. Augustana.

b. Deutsch. 4 St. Hemme.

Lebensbilder Goethes, Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen sowie bedeutender neuerer Dichter nebst Proben aus ihren Werken.

Lektüre: Auswahl aus Goethes lyrischen Gedichten und Iphigenia auf Tauris; Grillparzers goldenes Bließ; Lessings Emilia Galotti; Aeschylos' Agamemnon, deutsch von U. von Wilamowitz. Einführung in Goethes Faust Teil I. und Proben der Lyrik und Epik seit Goethes Zeit.

Durchnahme allgemein-, kultur- und literaturgeschichtlicher Aufsätze und Abhandlungen. Übungen in freigesprochenen Berichten über die im Unterricht behandelten Stoffe.

Aufsätze:

- 1) Die wichtigsten Erwerbszweige unserer heimatischen Provinz.
- 2) Vorzüge des Landlebens.
- 3) Charakter des Pylades.
- 4) Wie ist es dem Menschen gelungen, umgestaltend auf die Natur des Erdreichs einzuwirken?
- 5) Gestalt und Einrichtung des griechischen Theaters. (Klassenaufsatz.)
- 6) Die Wolken.
- 7) Die Hauptursachen der Handelsgröße Englands. (Prüfungsarbeit.)

c. Französisch. 4 St. Hemme.

Wiederholung und Ergänzung der Syntax, insbesondere Wortstellung, Apposition, Artikel, Adjektiv, Adverb, Tempus- und Moduslehre. Das Notwendigste vom Versbau, der Synonymik und Stillehre. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre sowie an das über Geschichte, Litteratur und Kultur des französischen Volkes Mitgeteilte.

Aufsätze:

- 1) Navigation aérienne.
- 2) Le développement de l'agriculture en France.
- 3) Molière selon le jugement de Goethe.
- 4) Comparer entre eux les trois tragiques grecs.
- 4) Montesquieu.
- 6) Les progrès de l'industrie française aux seizième et dix-septième siècles.
- 7) Commerce de l'Italie au moyen-âge.

Lektüre: Duruy, histoire de France (1515—1715). Taine, les origines de la France contemporaine.

d. Englisch. 4 St. Peters.

Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgaben, besonders des Zeitwortes. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Synonymik Teil III. Stilistisches und Versbau im Anschluß an Gelesenes. Schriftliche und mündliche Übungen, besonders über das in Geschichte III, Litteratur III, Kulturgeschichte III des englischen Volkes Mitgeteilte. — Auswendiglernen von Stellen aus Shakespeare u.

Aufsätze:

- 1) Origin of the Crusades.
- 2) The Oak.
- 3) Character of Macbeth.
- 4) Shakespeare Study in Germany and France.
- 5) Argument of Hamlet. (Prüfungsaufsatz.)

Lektüre: Shakespeare, Hamlet; Escott, England; Hausknecht, Reader und Gedichte.

e. Geschichte. 3 St. Sachtler.

Deutsche und preußische Geschichte von 1648 bis zur Gegenwart. Wiederholungen in zusammenfassenden Überblicken.

f. Erdkunde. 1 St. Sachtler.

Europa. — Geschichte der Kolonisation und des Weltverkehrs.

g. Mathematik. 5 St. Presler.

Elementare Aufgaben über Maxima und Minima. Die einfachsten unendlichen Reihen. Analytische Geometrie der Ebene. Wiederholender Aufbau des arithmetischen Lehrganges. Kombinatorik. Ergänzungen und Übungen auf allen Gebieten der vorhergehenden Klassen. (Holzmüller II und III.)

Für die Reifeprüfung wurden folgende Themata gestellt:

- 1) In eine Kugel ist ein Zylinder gezeichnet, dessen Inhalt gleich der Hälfte der Kugel ist. Wie groß ist seine Höhe?
- 2) In einen Rhombus mit den Diagonalen d und d_1 soll das größte Rechteck eingezeichnet werden.
- 3) Welches ist die geographische Entfernung zwischen Kiel und Kiautschau, wenn Kiel $10^\circ 18'$ östliche Länge und $54^\circ 21'$ nördliche Breite, Kiautschau $120^\circ 12'$ östliche Länge und $36^\circ 25'$ nördliche Breite hat?
- 4) Im Punkte x_1, y_1 der Ellipse $15y^2 + 8x^2 = 120$ sind Tangente und Normale konstruiert. Gesucht ihre Längen und Gleichungen.

$$\text{Beispiel: } x_1 = 3 \\ y_1 < 0.$$

h. Physik. 3 St. Wanner.

Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. (Fochmann & Hermes, Lehrb.; Fliedner, Aufg.)
Thema für die Reifeprüfung: Das Mariottesche Gesetz und die kinetische Gastheorie.

i. Chemie. 3 St. und 2 St. Praktikum. Hager.

Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. Repetitionen aus dem Gebiete der Mineralogie. Einfache Arbeiten im Laboratorium.

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. Baumgart.

Fortsetzung des Malens nach Naturobjekten. Skizzierübungen. Gedächtniszeichnen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Baumgart.

Perspektive. (Im S. 14, im B. 11 Schüler.)

Unter-Prima.

Ordin.: Reutel.

a. Religion. Petersen.

Lektüre des Johannes-Evangeliums. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an diese Schrift. (Roack, Hilfsbuch.) Kirchengeschichte bis zur Reformation. Entwicklung der römisch-katholischen Kirche, germanische Missionen, Mönchtum, Scholastik, Mystik.

b. Deutsch. 4 St. Wolfermann.

Aufsätze:

- 1) Dem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt.
- 2) Welches Bild von der dichterischen Tätigkeit Hans Sachsens entwirft uns Goethe in seinem Gedichte: „Hans Sachsens poetische Sendung“?
- 3) Ursprung und erste Entwicklungsstufen des deutschen und des griechischen Dramas. Ein Vergleich.
- 4) Charakteristik Kreons nach den beiden Trauerspielen „König Oedipus“ und „Antigone“. (Klassenaufsatz.)
- 5) Wie schildert Schiller in dem Gedichte „Die Künstler“ Entstehung und Entwicklung der Kunst und ihren Einfluß auf das Menschengeschlecht?
- 6) Mortimer, sein Leben und sein Charakter.
- 7) Ein großes Muster weckt Racheiferung und gibt dem Urteil höhere Gesetze.
- 8) Klassenaufsatz: a. Der Rhein und seine Nebenflüsse in ihrer volkswirtschaftlichen Bedeutung.
b. Die Anlage Wallensteins und seine Verteidigung.

Lektüre: Ausgewählte Oden Klopstocks. Schillers Gedankenlyrik. Sophokles' Antigone und König Oedipus. Schillers Braut von Messina, Wallenstein und Maria Stuart. — Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte von Luther bis zu Lessings Tode.

Kleine Ausarbeitungen. Vorträge.

c. Französisch. 4 St. Reutel.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) La Caution. (Die Bürgschaft von Schiller.)
- 2) Enseignement en France. (Dictée.)
- 3) Quel est le rôle de Frédéric II. dans l'histoire.
- 4) La Normandie et ses habitants. (Klassenarbeit.)
- 5) Dépeignez, comment la France est un pays favorisé par la nature.
- 6) Contenu du 1er acte des femmes savantes.
- 7) La vie et les œuvres de Molière. (Dictée.)

Außerdem wurden noch Exerzitien im Anschluß an eine Wiederholung schwieriger Kapitel aus der Grammatik oder freie Arbeiten über vorher Behandeltes oder Inhaltsangaben angefertigt.

Lektüre: La France, Anthologie Géographique, Leipzig, Renger. Molière, les Femmes Savantes, Bielefeld und Leipzig, Velhagen & Klasing. Gedichte von Victor Hugo und François Coppée aus Gropp & Hausknecht.

Grammatik: Wiederholung, Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgabe im Anschluß an die Lektüre und die schriftlichen Arbeiten, insbesondere Präposition, Tempus- und Moduslehre, Konkordanz des Verbs. (Plattner, Schulgrammatik.) Phraselogisches und Stilistisches. Sprechübungen tunlichst in jeder Stunde.

d. Englisch. 4 St. Koltmeier.

Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgaben, besonders des Für-, Umstands- und Verhältniswortes, Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Synonymik Teil II. Stilistisches und Versbau im Anschluß an Gelesenes.

Schriftliche und mündliche Übungen, besonders über das in Geschichte II, Literatur II, Kulturgeschichte II des englischen Volkes Mitgeteilte. Auswendiglernen von Gedichten z.

Aufsätze:

- 1) The Pied Piper of Hamelin tells the Caliph's headcook what he saw and did in Hamelin.
- 2) Roman Fickleness as exemplified in Shakespeares „Julius Caesar“. (Klassenarbeit.)
- 3) Why was the Plan of the Sea-Trip given up and that of the River-Trip adopted?
- 4) Our Emperor in Hanover.
- 5) The Speech of Marullus rendered in Plain English Prose.
- 6) The Life of Robert Burns.

Lektüre: Hausknecht, English Reader. Gropp & Hausknecht, Englische Gedichte. Shakespeare, Julius Caesar. Jerome de Jerome, Three Men in a Boat.

e. Geschichte. 3 St. Sachtler.

Deutsche Geschichte vom ersten Auftreten der Germanen bis 1648. Wiederholungen aus der alten Geschichte nach einem Kanon der Jahreszahlen. (Beck, Lehrbuch der Weltgeschichte.)

f. Erdkunde. 1 St. Reutel.

Das deutsche Reich. Allgemeine physische Erdkunde und Ethnographie.

g. Mathematik. 5 St. Wanner.

Binomischer Lehrsatz. Anwendung der Suldinschen Regel Kubische Gleichungen. Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendung auf die mathematische Erd- und Himmelskunde. (Holzmüller II.) Alle 14 Tage eine Arbeit.

h. Physik. 3 St. Wanner.

Mechanik und Akustik. Zahlreiche Übungsaufgaben. (Fochmann & Hermes, Grundriß, Abschnitt 3 u. 4; Fliedner, Aufg.)

i. Chemie. 3 St. und 2 St. chem. Praktikum. Hager.

Die Metalle. Stöchiometr. Aufgaben. (Fischer, Leitf.) Einfache Arbeiten im Laboratorium. (Die wichtigsten Reaktionen auf Basen und Säuren, qualitative Analyse einfacher Salze, sowie Anfertigung einfacher chemischer Präparate.)

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. Baumgart.

Übungen im Malen mit Aquarellfarben nach Naturobjekten. Skizzierübungen. Gedächtniszeichnen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Baumgart.

Leichte Durchdringungen und Schattenkonstruktionen. (F. S. 18, i. W. 10 Schüler.)

Ober-Sekunda A und Ober-Sekunda B.

Ordin.: Sachtler.

Ordin.: Peters.

a. Religion. 2 St. in D.-IIA Petersen, in D.-IIB Prellberg.

Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte sowie leichterere Abschnitte aus neutestamentlichen Briefen. In Verbindung damit Lebensbilder der Apostel und anderer biblischer Personen. Juden- und Heidenchristentum. Einigung der Kirche. Kampf und Sieg des Christentums im römischen Reich. — Wiederholung von Psalmen, Sprüchen, Liedern.

b. Deutsch. 4 St. in D.=IIA Petersen, in D.=IIB Grote.

Aufsätze in D.=IIA:

- 1) Die Bedeutung der Berge.
- 2) Der Vorteil des Reisens. (Klassenaufsatz.)
- 3) Eine Charakteristik Siegfrieds auf Grund des Urtextes des Nibelungenliedes.
- 4) Die Treue im Spiegel mittelalterlicher Dichtung, bes. auf Grund des Nibelungen- und Gudrunliedes.
- 5) Die deutschen Frauen im Mittelalter.
- 6) Was zog und zieht die Deutschen nach Italien? (Klassenaufsatz.)
- 7) Welches Bild entwirft uns der 1. Akt des Egmont von den Verhältnissen der Niederlande?
- 8) Klassenaufsatz.

Aufsätze in D.=IIB:

- 1) Siegfried.
- 2) Die Treue im Nibelungenliede.
- 3) Einiges über die Maschine im modernen Leben.
- 4) Gudrun und Penelope.
- 5) Walter von der Vogelweide, ein deutscher Dichter.
- 6) Die Fabel in Goethes „Göz von Berlichingen“
- 7) Worin und weshalb ist Goethe in seinem „Egmont“ von der geschichtlichen Wahrheit abgewichen?
- 8) Klassenaufsatz.

Einführung in das Nibelungenlied und Lesung von zusammenhängenden Stellen im Urtext. — Ausblicke auf nordische Sagen und die großen germanischen Sagentreife (bes. Nibelungen und Gudrun), auf die höfische Epik (insbes. Hartmann von Aue, armer Heinrich; Wolfram von Eschenbach, Parzifal und Gottfr. von Straßburg, Tristan), desgl. auf die höfische Lyrik (Walter von der Vogelweide eingehender). Reineke Fuchs von Goethe, mit Proben aus Reineke de Vos. Das Volkslied.

Gelesen wurden Göz, Egmont, Prinz von Homburg und Jungfrau von Orleans. — Auswendiglernen einzelner Dichterstellen und Vorträge über Sagen und Dichtungen und die gelesenen modernen Dramen und verwandte Stoffe nach eigenen Ausarbeitungen. — Kürzere Ausarbeitungen in der Klasse über durchgenommene Abschnitte aus dem Deutschen, den Fremdsprachen, der Geschichte, bezw. Geographie und den Naturwissenschaften in bestimmter Anzahl und Reihenfolge in den betr. Lehrstunden.

c. Französisch. 4 St. in D.=IIA Sachtler, in D.=IIB Peters.

Grammatik, Wiederholung der gesamten Formenlehre in zusammenhängender Darstellung. Hilfsverben § 98—100, Infinitiv § 120—124, Partizip § 125—129, Teilungsartikel § 96 und 97, Fürwörter § 136—154 und Rektion des Verbs § 187—189. Versbau bei der jeweiligen Durchnahme der Gedichte. Synonymik der unentbehrlichsten sinnverwandten Wörter. Schriftliche Arbeiten: Übersetzungen, Nachahmungen, freie Arbeiten des Gelesenen oder Gehörten. Sprechübungen in jeder Stunde, vorzugsweise im Anschluß an die Lektüre, desgl. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Übersicht über die französische Geschichte und Litteratur des 17. Jahrhunderts.

Lektüre in D.=IIA: Wershoven, Frankreich; Girardin, La Joie fait peur. Gropp & Hausknecht, Gedichte. — In D.=IIB: Wershoven, Frankreich. — Lafontaine, Fabeln aus Gropp & Hausknecht.

d. Englisch. 4 St. in D.=IIA Sachtler, in D.=IIB Peters.

Systematische Wiederholung der Elementargrammatik und einzelner Abschnitte aus Gesenius II (Artikel, Substantiv, Adjektiv, Zahlwort). An der Hand der Lektüre Erweiterung des Wortschatzes, besonders Idiomatisches und Synonymik betreffend, Sprechübungen, Anleitung zu selbständiger mündlicher Darstellung. Diktate, Rückübersetzungen, freie Arbeiten, Inhaltsangaben.

Lektüre in D.-IIA: Chambers's English history. — Lamb, Six Tales from Shakespeare. — Gropp & Hausknecht, Gedichte. — The English Reader. — In D.-IIB: Chambers's English history. — Ewing, Jackanapes. Gropp & Hausknecht, Gedichte und English Reader.

e. Geschichte. 3 St. in D.-IIA Sachtler, in D.-IIB Prellberg.

Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und der römischen Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. — Wiederholungen aus der deutschen Geschichte.

f. Erdkunde. 1 St. in D.-IIA Sachtler, in D.-IIB Hemme.

Geographie der außereuropäischen Erdteile und vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege.

g. Mathematik. 5 St. in D.-IIA Kosak, in D.-IIB Presler.

Einfache und schwierigere quadratische Gleichungen. Komplexe Zahlen. Binomische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen nebst ihren Anwendungen. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Wiederholung und Erweiterung der ebenen Trigonometrie und Stereometrie. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Bardey, ar. Aufgaben und Holzmüller, math. Lehrb. d. Elementarmath. Teil II.)

h. Physik. 3 St. und 2 St. physik. Praktikum in D.-IIA Kosak, in D.-IIB Waldheim.

Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. (Fochmann-Hermes, Grundriß.) — Praktische Übungen. Exkursionen.

i. Chemie. 3 St. in D.-IIA Hager, in D.-IIB Voigt.

Methodische Einführung in die Chemie. Grundzüge der Atomlehre. Chemische Zeichensprache. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben. (Koscoe & Schorlemmer, Kurzes Lehrb. d. Chemie.)

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen. 2 St. in D.-IIA Baumgart, in D.-IIB Buchholz.

Fortsetzung des Zeichnens nach Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. (Geräte, Gefäße, plastische Ornamente u.) Skizzieren. Sommerhalbjahr: Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. — Winterhalbjahr: Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben. Gedächtniszeichnen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. in D.-IIA Baumgart, in D.-IIB Buchholz.

Weitere Einführung in die darstellende Geometrie: Fortsetzung. Darstellen der Grundgebilde: Punkt, Linie und Ebene und an diese sich anschließende rein projektivische Aufgaben. Herab schlagen und Heben ebener Gebilde. Aufsuchen neuer Projektionen von Körpern durch Drehung. D.-IIA i. S. 31, i. W. 15; D.-IIB i. S. 20, i. W. 12.

Unter-Sekunda A und Unter-Sekunda B.

Ordin.: Neufe.

Ordin.: Noltemeier.

a. Religion. 2 St. in U.-IIA Petersen, in U.-IIB Prellberg.

Darstellung des Mosaismus und Prophetismus. — Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Darstellung der Erfüllung der prophetischen Weissagungen. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte und Erklärung des Lukas-Evangeliums. (Noack, Hilfsbuch.) Wiederholungen des Katechismus, seine innere Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Kirchenliedern und Psalmen.

b. Deutsch. 3 St. in U.=IIA Neuje, in U.=IIB Koltmeier.

Aufsätze in U.=IIA:

- 1) Wie wird in der Provinz Hannover das Salz gewonnen?
- 2) Wie entsteht eine Glockenform?
- 3) Hat Tilly die gänzliche Zerstörung Magdeburgs gewollt, und ist er für die Greuel derselben verantwortlich zu machen?
- 4) Die Vorteile und Nachteile der Konkurrenz. (Klassenaufsatz.)
- 5) Vergleich des Goetheschen Zauberlehrlings mit Lucians Lügenfreund.
- 6) Welchen Anteil haben in Schillers „Tell“ die Frauen an der Erhebung der Schweiz?
- 7) Thibaut, der Vater der Jungfrau von Orleans. Charakterschilderung.
- 8) Warum schweigt Johanna gegenüber den Anschuldigungen ihres Vaters? Akt IV, Auftritt 11.

Aufsätze in U.=IIB:

- 1) Der Nutzen des Meeres.
- 2) Die freiwillige Anteilnahme des deutschen Volkes an den Freiheitskriegen. (Klassenaufsatz.)
- 3) Was leistet die Landwirtschaft dem Handel und Gewerbe, was leisten diese der Landwirtschaft?
- 4) Mit welchem Rechte nennt man Friedrich II. „den Großen“?
- 5) Unsere Turnhalle und ihre Einrichtung.
- 6) Von welcher Seite lernen wir in der ersten Scene von Schillers „Wilhelm Tell“ den Haupthelden des Dramas kennen?
- 7) Mit welchen Gründen verteidigt Rudenz in Schillers „Wilhelm Tell“, Akt II, Scene 1, seine Anhänglichkeit an Osterreich?
- 8) Hat Schiller durch die Verherrlichung einer französischen Nationalheldin auch die Vaterlandsliebe der Deutschen gefördert?

Lektüre: Wilhelm Tell, Hermann und Dorothea, Jungfrau von Orleans, Schillers Gedichte, namentlich solche mit Stoffen aus dem klassischen Altertum. — Auswendiglernen und Vortragen von Dichterstellen; erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Kürzere Klassenarbeiten wie in D.=II.

c. Französisch. 5 St. in U.=IIA Reutel, in U.=IIB Koltmeier.

Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen; Erweiterung des Wort- und Phrasenschazes an der Hand der Lektüre. Gedichte zum Auswendiglernen nach festem Kanon. Lafontaine, Fabeln, besonders Sprichwörter daraus. Hauptgesetze der Syntax: Eigenschaftswort, Umstandswort, Fürwort; Vergleichungssätze und Negationen. Wiederholung der gesamten Formlehre und der syntaktischen Hauptgesetze. Schriftliche und mündliche Übungen, darunter auch nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Lektüre: Français célèbres. Gropp & Hausknecht, Französische Gedichte.

d. Englisch. 4 St. in U.=IIA und B Neuje.

Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen; Erweiterung des Wort- und Phrasenschazes an der Hand der Lektüre. Gedichte zum Auswendiglernen nach bestimmter Auswahl. Syntax des Geschlechtswortes, Hauptwortes, Eigenschaftswortes, Fürwortes und Umstandswortes. Die wichtigsten Verhältniswörter. Wiederholung der Lehraufgabe der D.=III. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Lektüre: Great Englishmen. Gropp & Hausknecht, English Reader und Sammlung englischer Gedichte.

e. Geschichte. 2 St. in U.=IIA Reutel, in U.=IIB Peters.

Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Außerdeutsche Geschichte wie in D.=III. Im Anschluß an die vaterländische Geschichte und die Lebensbilder der betr. Herrscher vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis zum Ende des 19. Jahrhunderts unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern, insbesondere um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. Wiederholungen aus der brandenburgisch-preußischen Geschichte nach einem Kanon der Jahreszahlen.

f. Erdkunde. 1 St. in U.-IIA Kuntel, in U.-IIB Hemme.

Wiederholung der Erdkunde Europas außer Deutschland; die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege Europas. Elementare mathem. Erdkunde. (Debes, Schulatlas für die oberen Stufen.)

g. Mathematik. 5 St. in U.-IIA Wanner, in U.-IIB Presler.

Arithmetik. Lehre von den Logarithmen. Übungen im Rechnen mit Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Wiederholungen aus den Lehrgebieten der vorhergehenden Klassen. (Bardey, methodisch geordnete Aufgabensammlung. Schlömilch, Logarithmen.)

Planimetrie. Anwendungen der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben, besonders auf solche mit algebraischer Analysis. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Planimetrie.

Trigonometrie. Grundlegung der Goniometrie. Einfache Dreiecksberechnungen.

Stereometrie. Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten.

Alle 4 Tage eine schriftliche Arbeit.

h. Naturlehre. 2 St. Physik in U.-IIA Wanner, in U.-IIB Presler; 2 St. Chemie in U.-IIA und U.-IIB Voigt; 2 St. Naturbeschreibung in U.-IIA und U.-IIB Voigt.

Akustik, wichtige optische Erscheinungen. Magnetismus, Elektrizität, Wiederholungen. Nach Hermes, Elementarphysik. — Propädeutischer Unterricht in der Chemie, Elemente der Kristallographie, nach Fischer, Leitfaden der Chemie und Mineralogie. — Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. — Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. Nach Vogel-Müllenhoff zc. Botanik III, Kursus 5, Zoologie III, Kursus 5, dem Standpunkt der Klasse gemäß überall in kürzerer Zusammenfassung.

i. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. in U.-IIA Baumgart, in U.-IIB Buchholz.

Fortsetzung des Zeichnens nach Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. (Geräte, Gefäße, plastische Ornamente zc.) Skizzieren: Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien (Sommerhalbjahr). Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben (Winterhalbjahr). Gedächtniszeichnen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. in U.-IIA Buchholz, in U.-IIB Presler.

Beginn der Projektionslehre. Darstellen von Körpern in Auf-, Grund- und Seitenriß und in Parallelperspektive; Abwicklungen, Schnitte. U.-IIA i. S. 9, i. W. 11 Schüler; U.-IIB i. S. 18, i. W. 11 Schüler.

Ober-Tertia A und Ober-Tertia B.

Ordin.: Koltemeier.

Ordin.: Neuse.

a. Religion. 2 St. in O.-IIIA Neuse, in O.-IIIB Grote; i. W. kombiniert Grote.

Das Reich Gottes im Neuen Testamente: Lesen und Erklärung von entsprechenden biblischen Abschnitten; eingehende Behandlung der Bergpredigt, deren Hauptinhalt eingepreßt wurde, und der Gleichnisse. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Sicherung der erworbenen Kenntnis des Katechismus und des in den vorangegangenen Klassen angeeigneten Spruch- und Liederschazes. In Verbindung mit der Wiederholung früher gelernter Lieder kurzer Abriß der Geschichte des evangelischen Kirchenliedes.

b. Deutsch. 3 St. in D.-III A Wolfermann, in D.-III B Grote.

Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, an Musterbeispiele angeschlossen; insbesondere Ablaut, Umlaut, Brechung. Bedeutung der Ableitungssilben, Zusammensetzung.

Aufsätze alle 4 Wochen: leichtere Beschreibungen und Schilderungen, Übersichten des Gedankenganges von prosaischen Lesestücken. — Lesen von Gedichten und Prosa-Stücken. Homers Odyssee in der Übersetzung von Wiebisch. Ernst von Schwaben von Uhland. Auswendiglernen von Gedichten nach bestimmtem Kanon.

c. Französisch. 6 St. in D.-III A Wolfermann, in D.-III B Hunold.

Lektüre leichter geschichtlicher oder erzählender Prosa. Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen. (Repetition Hölzelscher Bilder, dazu Bauernhof.) Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes an der Hand der Lektüre und Plattners Grammatik § 175–210. — Gedichte zum Auswendiglernen nach festem Kanon.

Hauptgesetze der Syntax: Infinitiv, Partizipien, Gerundium, Geschlechtswort und Hauptwort: §§ 120–124; 125–129; 130–135; 93, 94, 96 und 97.

d. Englisch. 4 St. in D.-III A Koltmeier, in D.-III B Wolfermann.

Lektüre leichter geschichtlicher oder erzählender Prosa. Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes an der Hand der Lektüre. Gedichte zum Auswendiglernen nach bestimmtem Kanon. — Syntax des Zeitworts, die Lehre von den Hilfszeitwörtern, dem Infinitiv, dem Gerundium und dem Partizipium, sowie von dem Gebrauche der Zeiten und Modi. Gesenius, § 168–249. Wiederholung der Lehraufgabe der U.-III. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

e. Geschichte. 2 St. in D.-III A Wolfermann, in D.-III B Peters.

Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte. Die außerdeutsche Geschichte, soweit sie für das Verständnis der deutschen und preussischen Geschichte von Bedeutung ist. Einprägung der wichtigsten Jahreszahlen. Wiederholung nach einem Kanon der Jahreszahlen.

f. Erdkunde. 2 St. in D.-III A Neuse, in D.-III B Waldheim.

Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde des deutschen Reiches, Erdkunde der deutschen Kolonien und der Nachbarstaaten Deutschlands. Kartenstizzen. Seidlitz, Geographie, Heft 4 und Debes, Schulatlas für die oberen Stufen.

g. Mathematik. 5 St. in D.-III A Kosack, in D.-III B Waldheim.

Arithmetik. 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln, Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Vardey, arithm. Aufgaben. Planimetrie. 3 St. Ähnlichkeitslehre. Proportionalität gerader Linien am Kreise. Stetige Teilung. Berechnung regulärer Vierecke sowie des Kreisinhaltens und -Umfanges. Konstruktionsaufgaben. Eine schriftliche Arbeit alle 14 Tage.

h. Naturlehre. Physik 2 St. in D.-III A Wanner, in D.-III B Waldheim; Naturbeschreibung 2 St. in D.-III A Voigt, in D.-III B Waldheim.

Physik. Kurzgefaßte Aufklärung über Gegenstand und Aufgabe der Physik. Mechanische Erscheinungen, einschl. Hydrostatik und Aërostatik. Wärmelehre. Nach Hermes, Elementarphysik. Abschnitt 1, 2 und 5. — Naturbeschreibung. Zusammenfassende Wiederholung des bisherigen naturgeschichtlichen Lehrstoffes, Erweiterung und Ergänzung desselben in Rücksicht auf Formenlehre, Biologie und Systematik, sowie auf die Verbreitung von Pflanzen und Tieren. Übungen im Pflanzenbestimmen. Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. — Vogel-Müllenhoff zc. Botanik Heft II, Kursus 4, ohne Anhang III und IV und Zoologie II, Kursus 4, ohne § 100 und mit Kürzung von §§ 98 und 99.

i. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. in D.-III A Baumgart, in D.-III B Buchholz.

Fortsetzung des Zeichnens nach einfachen Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen im Darstellen von Teilen des Zeichensaals, des Schulgebäudes und anderer in der Nähe der Schule sich befindender Gebäude. Zeichnen aus dem Gedächtnis.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. in D.-III A Baumgart, in D.-III B Buchholz.

Beginn des gebundenen Zeichnens: Übungen im Gebrauch von Zirkel, Reißzähne und Ziehfeder an Flächenmustern, Kreisteilungen und anderen geometrischen Gebilden. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben nach Tapetenmustern, Fliesen etc. D.-III A i. S. 21, i. W. 19 Schüler; D.-III B i. S. 25, i. W. 23 Schüler.

NB. Vom evang.-luth. Religionsunterricht in der Oberrealschule war 1 Schüler dispensiert.

Die in den übrigen Klassen durchgenommenen Lehrpläne stimmen mit den durch das Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten im Jahre 1901 eingeführten Lehrplänen (Halle, Waisenhaus, M 0,75) vollständig überein.

Durchgenommene Lehraufgaben in der katholischen Religionslehre. (Kaplan Wolpers.)

1) Oberabteilung (Prima und Sekunda).

Die allgemeine Glaubenslehre nach König, Lehrbuch, 1. Kursus. Kirchengeschichte von der Reformation bis zur Gegenwart nach König, Lehrbuch, 2. Kursus. — 2 St.

2) Mittelabteilung (Tertia und Quarta).

Großer Diözesan-Katechismus, I. Hauptstück: Vom Glauben. Liturgik: Das Kirchenjahr. Biblische Geschichte: Erklärung der Bergpredigt und ausgewählter Gleichnisse. Einzelne Charakterbilder aus der Kirchengeschichte. — 2 St.

3) Unterabteilung (Quinta und Sexta).

Katholischer Katechismus, I. Hauptstück: Vom Glauben. Biblische Geschichten des Alten Testaments nach Schuster. — 2 St.

4) Vorklassenabteilung.

Biblische Erzählungen aus dem Alten und Neuen Testamente mit passenden Reimsprüchen. Einübung und Erklärung von Gebeten. Das Betragen in der Kirche. Anleitung zur andächtigen Teilnahme am heil. Messopfer und zur Mitfeier der kirchlichen Feste. Beichtunterricht. — 2 St.

An dem katholischen Religionsunterrichte, der im Lyceum II erteilt wird, nahmen teil 26 Schüler. Von diesen waren im Winterhalbjahre 4 als Kommunikanten vom Besuche der Religionsstunden befreit.

Turnunterricht.

Die Hauptschule besuchten im Sommer 595, im Winter 583 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Unterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	Sommer 23, Winter 30	Sommer —, Winter —
Aus anderen Gründen	" " " "	" 4, " 4
	Sommer 23, Winter 30	Sommer 4, Winter 4
Also von der Gesamtzahl der Schüler	" 3,9% " 5,1%	" 0,7% " 0,7%

Jede der 16 Klassen der Hauptschule erhielt einen wöchentlich dreistündigen Turnunterricht, so daß also den 16 Turnabteilungen im Gesamten 48 Stunden zu erteilen waren. Die kleinste dieser Turnabteilungen umfaßte im Sommer 25, im Winter 27 Schüler, die größte 50 Schüler.

Vorschule. Die Schüler der Klassen 1 und 2 erhielten wöchentlich 2 Stunden Turnunterricht. Diese Klassen wurden befreit im Sommer von 109, im Winter von 100 Schülern. Vom gesamten Turnunterricht wurden befreit auf Grund ärztlichen Zeugnisses im Sommer 2, im Winter 2 Schüler, von einzelnen Übungsarten kein Schüler.

Wird die Zahl der vom gesamten Turnunterricht befreiten Schüler verrechnet auf die Zahl sämtlicher turnenden Schüler der Haupt- und Vorschule, so ergibt sich ein Prozentsatz von 4,1% im Jahresdurchschnitt, im Gegensatz zu 4,5% des Vorjahres. Im Anschluß hieran sei mitgeteilt, daß nach einer Verfügung des Herrn Ministers für geistliche, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 9. Februar 1895 es dringend wünschenswert ist, daß die von den Herren Ärzten eventuell auszustellenden Gesuche um Befreiung vom Turnunterricht in vom Minister gewünschter, bestimmt formulierter Weise ausgestellt werden. Die hierbei zu benutzenden vorgedruckten Exemplare sind entweder vom Direktor oder von den Turnlehrern der Anstalt zu erhalten.

Die für die 18 Klassen der Haupt- und Vorschule angelegten 52 wöchentlichen Turnstunden erteilten die Turnlehrer Rein und Nordhoff, der erstere unterrichtete in den Klassen D.-I, U.-I, D.-IIa, U.-IIa, D.-IIIa, U.-IIIa, IVa, Va und 2, in den anderen Klassen erteilte den Unterricht Turnlehrer Nordhoff.

Den Zwecken des Unterrichts diene die in unmittelbarer Nähe der Schule gelegene, in technischer wie in gesundheitlicher Hinsicht den weitgehendsten Anforderungen genügende, mit vierfacher Geräteausrüstung versehene östliche Hälfte der großen Doppelturnhalle am Clevertore, welche seit Ostern 1900 ausschließlich dem Turnunterricht der Anstalt eingeräumt ist.

Die großen neben den Turnhallen liegenden, in vorzüglichem Zustande befindlichen Turn- und Spielplätze, mit fester Geräte-Einrichtung, mit Ringplatz und Springgraben versehen, ermöglichen während des Sommers die Verlegung eines bedeutenden Teiles des Turnunterrichts in das Freie. Außer den Übungen, die in der Turnhalle aus sachlichen Gründen oder aus Raummangel nicht vorgenommen werden können, wie Ringen, Stabhoch- und Sturmwweitpringen, Ballwerfen, Gertwerfen, Dauer- und Schnelllaufen, nehmen dabei die Turnspiele eine besonders hervorragende Stelle ein.

Schauturnen. Um den Eltern und sonstigen Angehörigen unserer Schüler Gelegenheit zu geben, die an den höheren städtischen Lehranstalten Hannovers übliche Betriebsweise des modernen Schulturnens aus eigener Anschauung kennen zu lernen, wurde am 1. Dezember ein Schauturnen unter der Leitung des Turnlehrers Nordhoff veranstaltet, an dem die Klassen der b-Seite von D.-II bis einschließlich VI teilnahmen. Die turnerischen Darbietungen zeigten in ihren einzelnen Teilen den planmäßigen, methodischen Aufbau des den verschiedenen Klassen zugewiesenen Übungstoffes in anschaulicher Weise.

Turnspiele. Die auch im verflossenen Sommer wieder an den Donnerstag-Nachmittagen von 5—7 Uhr angelegten Spiele unserer Lehranstalt fanden auf dem in diesem Jahre eröffneten neuen Spielplatz in den Rängen statt. Das ungünstige Wetter des verflossenen Sommers blieb nicht ohne Einfluß auf den Spielbetrieb, am 1., 15. und 22. Mai, 7. August und 18. September mußten die Spiele wegen Regenwetters bzw. wegen des durch vorher niedergegangene Regengüsse aufgeweichten Bodens des Spielplatzes, am 4. September dagegen wegen zu großer Hitze ausfallen. An den übrigen

11 Spieltagen besuchten 5496, also durchschnittlich 500 Schüler den Spielplatz, das sind 86% der in Frage kommenden Schülerzahl. Die Teilnahme, zu welcher sämtliche Schüler der Hauptschule berechtigt waren, war eine freiwillige, die Leitung lag in den Händen der Turnlehrer der Anstalt, Rein und Nordhoff, die zu ihrer Unterstützung geeignete Schüler der Klassen D.-I und U.-I herangezogen hatten.

Schwimmen. Von den Schülern der Hauptschule haben 234 das Schwimmen erlernt und sich freigeschwommen, das sind 39,3% gegen 41,3% im Vorjahre. Auch an dieser Stelle mögen die geehrten Eltern auf den hohen gesundheitlichen Wert des Schwimmens noch einmal hingewiesen sein, welches eine wertvolle Ergänzung unseres Turnbetriebes im Sommer zu bilden berufen ist.

Der Schülerturnverein turnte wöchentlich 2 Stunden unter der Leitung eines von den Mitgliedern gewählten Turnwarts, den Turnlehrer Rein unterstützte.

Turnfahrten. Die diesjährigen Turnfahrten waren nicht vom Wetter begünstigt. Am 7. Juni fand die Turnfahrt der D.-I unter der Leitung des Turnlehrers Rein statt. Bei sehr ungünstigem Wetter wurden das Hermannsdenkmal und die Externsteine im Teutoburger Walde besucht.

Stenographie. Der an der Anstalt bestehende Schülerverein zur Ausbildung in der Stolze-Schreyischen Kurzschrift zählt zur Zeit 50 Mitglieder, von diesen wurden unter Leitung des Königl. Eisenbahnsekretärs und geprüften Lehrers der Stenographie, Herrn M. Heinecke, 35 Schüler in 3 Anfangskursen in die Einigungskurzschrift eingeführt.

Der Schülerverein zur Ausbildung in der Gabelsberger Stenographie zählt zur Zeit 32 Mitglieder, von denen 15 unter Leitung des Herrn Lehrer Heinemeyer in die Gabelsbergersche Kurzschrift eingeführt wurden.

4. Verzeichnis

der im Schuljahre 1903/4 in den einzelnen Klassen zu gebrauchenden Schulbücher, Texte und Atlanten.

A. Oberrealschule.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Bibl. Lesebuch für evang. Schulen v. Boelker, K. u. Straß, 2. Ausg. B. Gera 1900, Th. Hofmann	IV	1,10*	Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. Berlin, Weidmann. 1902	VI—I	0,15
Gräf, E. Spruchbuch zu den 5 Hauptstücken. 29. Aufl. Hannover. Meyer 1901	VI—IV	0,50*	Homer's Odyssee. Deutsch von Wiedasch. Meßler. 3. Aufl. 1896.	Ob.-III	1,90*
Evang.-luth. Gesangbuch d. hann. Landeskirche. Hannover, Schlüter	VI—I	2,—*	Plattner, Lehrgang d. franz. Sprache, Karlsruhe, Bielefelds Verlag. 15. Aufl. 1902. Teil 1 6. " 1902. " 2	VI—IV	2,80*
Bibl. Geschichten für die Mittel- u. Oberstufen ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 6. Aufl. 1901	VI—V	1,—*	Lüdecking, Heinr., Franz. Lesebuch. Leipzig, Amelang. Teil 1. 23. Aufl. 1899	IV. 2. Sem. bis Ob.-I	4,—*
Roach, K., Dr., Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht. B. Berlin, Nicolai. 13. Aufl. umgearb. 1901	II.—III bis Ob.-I	2,—*	Gesenius, Dr. F., Lehrb. d. engl. Sprache. Halle, Gesenius. 1902. 25. Aufl. Teil 1 16. Aufl. 1902. Teil 2	III	2,40*
Für kathol. Schüler.			Callin, J. A. Engl. Lesebuch für höh. Schulen. Hannover, Hahn. 2. Stufe, bearbeitet von Dr. F. Rosenthal. 4. Aufl. 1886	Ob.-III	2,80*
König, Dr. A., Lehrbuch f. d. kathol. Religionsunterricht. Freiburg i. Br. Herder 1894. I. 6. Aufl. II. 7. " III. 5. " IV. 6. "	II.—II—I	1,80* 2,—* 1,90* 1,40*	Beck, Dr. Jos., Lehrbuch d. allgem. Geschichte. Umgearb. von Dr. Bierck. Hannover, Hahn. 14. Aufl. 1897	II.—III bis II	3,50*
Diöcesan-Gesangbuch. Hildesheim, Kornacker	VI—I	1,40*	Brettschneider, Harry, Hilfsbuch für den Unterr. in d. Gesch. auf höheren Lehranstalten. Halle, Waisenhaus. 2. Aufl. 1901. Teil I. " V.	IV	1,30*
Liturgie, Prag, Bellmann	IV—Ob.-III	1,70*	v. Seydlich-Dehmann. Geogr. Ausg. D. Heft 1. Breslau, Hirt 7. Aufl. 1902	V	0,50
Großer Katechismus Nr. I. Regensburg, Pustet	IV—Ob.-III	0,70*	" 2. " " 7. " 1902	IV	0,50
Biblische Geschichte des N. u. A. Testaments v. Dr. J. Schuster. Freiburg i. Br., Herder. Neudruck	II—Ob.-III	0,65*	" 3. " " 6. " 1902	II.—III	0,80
Kathol. Katechismus Nr. II. Hildesheim, Borgmeyer	VI—V	0,50*	" 4. " " 6. " 1902	Ob.-III	1,—
Für reform. Schüler.			" 5. " " 5. " 1901	II.—I	0,85
W. Res, Heidelberger Katechismus. Göttingen, Vandenh. u. Rupr.	IV—II	0,50	Debes, E. Schulatlas f. d. mittl. Unterrichtsstufen. Leipzig, Wagner u. Debes. 72. Aufl.	VI—II.—III	1,50*
Paldamus, F. C., Deutsches Lesebuch f. höh. Lehrranst. Ausg. C. bearb. v. Dr. C. Winneberger. Frankfurt a. M., Diesterweg. Teil 2. 1903. 20. Aufl.	VI	1,70*	Debes, E. Kirchoff u. Kropatschek, Schulatlas für die Oberklassen. Leipzig, Wagner u. Debes. 40. Aufl. 1902	Ob.-III—I	5,—*
" 3. 1901. 15. " V	V	1,80*	Kranke, F., Exempelbuch 2c. Ausg. B, herausgegeben vom Hannov. Lehrerverein, bearb. von L. H. Föhrens. Hannover, Hahn, Heft 3 " 4	VI—V	0,50*
" 4. 1901. 14. " IV	IV	2,—*	Heft 3, 8. Aufl. 1901. Heft 4, 5. Aufl. 1902	IV	1,20*
" 5. 1901. 16. " III—II	III—II	3,80*			
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannoverschen Lehrerverein. Hannover, Hahn. 2. Stufe. 19. Aufl. 1902	VI	0,50*			
3. " 13. " 1902	V	0,60*			
Wendt, G. Dr., Grundriß der deutschen Satzlehre. Berlin, Grote 1900. 25. Aufl. . . .	VI—IV	0,50*			

Bei den gebundenen Büchern sind die Preise mit einem * versehen.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Spieler, Th., Dr., Lehrb. d. ebenen Geometrie Ausg. B. Für mittlere Klassen. Potsdam, Stein. 8. Aufl. 1901	IV bis II-II	1,90*	Dasfelbe. Zoologie. 1. Heft, Kursus 1 u. 2. Illust. 6. Aufl. 1902	VI-IV	1,40*
Lademann, G., Dr., Trigon. u. Stereom. (Teil II.) Breslau, Hirt. 3. Aufl. 1898 . .	II-II	0,80*	2. " " 3 u. 4. " 5. " 1902	III	1,40*
Holz Müller, Gust., Dr., Method. Lehrbuch der Elementarmathematik. Ausg. A. Teil II. Leipzig, Teubner. 1897. 2. Aufl.	Ob.-II u. I	3,—*	3. " " 5 u. 6. 7. Aufl. 1900 .	II-II	1,20*
" III. " " 1895	I	2,80*	Hermes, D., Elementarphysik. Berlin, Winkel- mann u. Söhne. 2. Aufl. 1900	Ob.-III u. II-II	2,50*
Schlömilch, D., Fünfstellige logarith. u. trigon. Tafeln. Braunschweig, Vieweg. 16. Aufl. 1901	II-II-I	1,30*	Jochmann, G., u. Hermes, D. Grundriß der Experimentalphysik. Berlin, Winkelmann u. Söhne. 14. Aufl. 1900	Ob.-II u. I	5,50*
Bardey, G., Dr., Method. geordnete Aufgaben- sammlung. Leipzig, Teubner. 26. Aufl. 1901	II-II bis II-I	3,20*	Gliedner, G., Prof. Dr. Aufg. aus d. Physik. 8. Aufl. Braunschweig, Vieweg u. Sohn. 1897	Ob.-II u. I	3,—*
Dasfelbe neue Bearbeitung. 2. Aufl. 1902 . .	III	3,20*	Rüdorff, F., Anleitung zur chemischen Analyse. Berlin, H. W. Müller. 10. Aufl. 1901 . .	Ob.-I	0,60
Bogel, D., Müllenhoff, Roefeler, Leitfaden f. d. Unterricht in d. Botanik. Berlin, Winkelmann u. Söhne.			Börner, F., Vorschule der Chemie u. Mineralogie. Berlin, Weidmann. 2. Aufl. 1901	II-II	1,50
1. Heft, Kursus 1 u. 2. Illust. 5. Aufl. 1902	VI-III	1,80*	Roscoe-Schorlemmer, Kurzes Lehrb. der Chemie u. f. w. von F. G. Roscoe u. Alex. Classen. Braunschweig, Vieweg. 11. Aufl. 1898 . . .	Ob.-II u. II-I	8,—
2. " " 3 u. 4. " 4. " 1902	III	1,80*	Liederheimat, herausgeg. vom Hannoverschen Lehrerverein. Heft 1. 18. Aufl. 1902 . . .	VI	0,25
3. " " 5. " 8. " 1899	II-II	1,—*	" 2. 16. Aufl. 1902 . . .	V	0,40
			" 3. 8. Aufl. 1901 . . .	IV-I	0,50

Empfohlen werden die französischen und englischen Schulwörterbücher des Langenscheidtschen Verlags in Berlin.

B. Vorschule.

Bibl. Geschichten für die Mittel- und Ober- stufe ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 6. Aufl. 1901	1	1,—*	Schreiblesefibel, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 24. Aufl. 1902	3	0,50*
Evang.-luther. Gesangbuch der Hannov. Landeskirche, Hannover, Schlüter	1	2,—*	Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung. Berlin, Weidmann. Neudruck	2 u. 1	0,15
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn.			Liederheimat, herausg. vom Hann. Lehrer- verein. Hannover, Hahn. Heft 1. 18. Aufl. 1902	2 u. 1	0,25
1. Stufe. 19. Aufl. 1902	2	0,20*	Schreibhefte mit Vorschriften, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Bodenheim u. Steinfeld. Deutsche Schrift, Heft 1 . . .	3	0,12
2. Stufe. 19. Aufl. 1902	1	0,50*	" " " 2 u. 3 .	2	0,12
Lesebuch für Bürgerschulen vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn.			" " " 3 u. 4 .	1	0,12
Teil 1, umgearb. 12. Aufl. 1903	3 u. 2	0,80*	latein. Schrift, Heft 1 u. 2 .	1	0,12
" 2, " " 8. Aufl. 1901	1	1,25*			
Kranke, F., Exempelb. u. Ausg. B. Herausg. v. Hann. Lehrerverein, beab. v. L. F. Zöhrens. Hannover, Hahn. Heft 3. 8. Aufl. 1901	1	0,50*			
" 2. 9. Aufl. 1901	2	0,50*			
" 1. 8. Aufl. 1900	3	0,40*			

Auswahl der Lektüre für das Schuljahr 1903/4.

Deutsch.

Goethe, Ausgewählte Gedichte, herausgegeben von Prof. Dr. F. W. Schaefer. Stuttgart, Cotta	D.=I	M	0,60
" Iphigenie, herausgegeben von Prof. Denzel. Stuttgart, Cotta	"	"	0,60
E. von Wildenbruch, Karolinger. Berlin, Freund & Jekel	"	"	0,20
W. Grillparzer, Das goldene Vließ, herausgegeben von Prof. Dr. Lichtenfeld. Stuttgart, Cotta	"	"	1,—
Aeschylus, Agamemnon, übersetzt von Wilamowitz-Moellendorf. Berlin, Weidmann.	"	"	1,20
Lessing, Emilia Galotti (Text)	"	"	"
Klopstock, Oden. Leipzig, Freytag	U.=I	"	0,60
Schillers Gedichte. "	"	"	0,80
Schiller, Braut von Messina, Wallenstein, Maria Stuart (Text)	"	"	"
Sophokles, König Odius. Leipzig, Freytag	"	"	0,60
" Antigone. Leipzig, Freytag	"	"	0,60
Nibelungen, übersetzt von Legerloß. Leipzig, Velhagen & Klasing	D.=II	"	0,80
Nibelungen. Stuttgart, Göschen	"	"	0,80
Gudrun, übersetzt. Leipzig, Reclam	"	"	0,20
Walter von der Vogelweide. Stuttgart, Göschen	"	"	0,80
Goethe, Hermann und Dorothea (Text)	"	"	"
" Götz und Egmont (Text)	"	"	"
Kleist, Prinz von Homburg (Text)	"	"	"
Schiller, Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans (Text)	U.=II	"	"

Französisch.

Gropp & Hausknecht, Französische Gedichte. Leipzig, Kenger	U.=II - D.=I	"	2,—
Taine, Les origines de la France contemporaine. Leipzig, Kenger	D.=I	"	1,20
Saure, Klassisches Drama der Franzosen. I. Berlin, Herbig.	"	"	1,50
Duruy, Histoire de France. 1789—1795. Leipzig, Stolte	"	"	1,20
Ségur, Napoléon à Moscou etc. Leipzig, Kenger	U.=I	"	1,50
Molière, Bourgeois gentilhomme. Leipzig, Velhagen & Klasing	"	"	1,—
Wersshoven, Frankreich. Cöthen, Schulze	D.=II	"	1,75
Scribe, Bertrand et Raton. Ausg. B. Leipzig, Velhagen & Klasing	D.=IIA	"	0,90
Erckmann-Chatrion, Histoire d'un conscrit. Leipzig, Velhagen & Klasing	U.=IIA	"	1,10
Bretschneider, De Phalsbourg à Marseille. Wolfenbüttel, Zwißler	U.=IIB	"	1,20

Englisch.

Gropp & Hausknecht, Englische Gedichte. Leipzig, Kenger	U.=II—D.=I	"	2,25
Hausknecht, English Reader. Berlin, Weigandt & Grieben	"	"	1,80
Whitman, Imperial Germany. Leipzig, Tauchnitz	D.=I	"	2,20
Shakespeare, Macbeth, herausgegeben von Meurer, Leipzig.	"	"	1,—
Conrad, On English life. Berlin, Gaertner.	U.=I	"	1,40
Macaulay, History of England vol. I. Leipzig, Tauchnitz	"	"	1,50
Chambers, History. Leipzig, Kenger (Nr. 132)	D.=II	"	1,30
Marryat, Mastermann Ready. Leipzig, Kenger	U.=II	"	1,30

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1) Durch Ministerial-Erlaß vom 3. Mai wird der Nachtrag zur Landmesserprüfungsordnung vom 21. Februar 1901 abschriftlich mitgeteilt. Danach hat § 3 des Artikels 2 folgende Fassung erhalten: „als Nachweis der erforderlichen allgemeinen wissenschaftlichen Bildung dient das Zeugnis über die erlangte Reife zur Versetzung in die Prima eines Gymnasiums, eines Realgymnasiums oder einer Oberrealschule mit neunstufigem Lehrgange.“

2) Der Magistrat teilt durch Verfügung vom 19. Juni mit, daß mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums das Schulgeld vom 1. Juli ab erhöht werden soll. Siehe Bemerkungen am Schluß dieses Berichts.

3) Am 11. Juni wurde durch den Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten dem Oberlehrer Peters der Charakter als Professor verliehen.

4) Königl. Provinzial-Schul-Kollegium teilt unterm 4. August abschriftlich die Allerhöchsten Erlasse vom 6. Februar und 28. Juni 1902 mit betreffend den zu erbringenden Nachweis des für die Zulassung zum Offiziersberuf in Heer und Marine erforderlichen wissenschaftlichen Bildungsgrades.

Dieselben lauten:

Ich bestimme: Die Reisezeugnisse der deutschen Gymnasien und Realgymnasien, der preussischen Oberrealschulen sowie der als gleichberechtigt anerkannten höheren Lehranstalten sind für den Seeoffizierberuf als Nachweis des erforderlichen Bildungsgrades gleichwertig. Die Primanerzeugnisse dieser Anstalten berechtigen zur Ablegung der Seekadetten-Eintrittsprüfung. Die Abiturienten der Oberrealschulen haben die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch das Mindestprädikat ihrer Schulen „gut“ in der englischen und französischen Sprache auszugleichen. Die Primaner der Oberrealschulen haben gute Leistungen in diesen Fächern bei der Eintrittsprüfung nachzuweisen.

Kiel, den 28. Juni 1902.

gez. Wilhelm I. R.

In Vertretung des Reichskanzlers:

ggez. von Tirpitz.

Auf den Mir gehaltenen Vortrag bestimme Ich: Die Reisezeugnisse der deutschen Gymnasien und Realgymnasien, der preussischen Oberrealschulen sowie der als gleichberechtigt anerkannten höheren Lehranstalten sind für den Offizierberuf als Nachweis des erforderlichen wissenschaftlichen Bildungsgrades gleichwertig. Die Primanerzeugnisse dieser Anstalten berechtigen zur Ablegung der Fähnrichsprüfung. Oberrealschüler haben in der Fähnrichsprüfung die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch Mehrleistungen in anderen vorgeschriebenen Prüfungsfächern auszugleichen.

Berlin, den 6. Februar 1902.

gez. Wilhelm R.

ggez. von Gofler.

5) Königl. Provinzial-Schul-Kollegium setzt durch Verfügung vom 15. Oktober die Ferien für das Jahr 1903/4 fest. Siehe Bemerkung am Schluß dieses Berichts.

6) Königl. Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten bestimmt durch Erlaß vom 16. Oktober, daß die von der Weidmannschen Buchhandlung in Berlin herausgegebenen „Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis“, 1902, (Ladenpreis 0,15 M) mit Beginn des Schuljahres 1903/4 in Gebrauch treten sollen.

7) Königl. Provinzial-Schul-Kollegium teilt unterm 5. Dezember mit, daß laut Erlaß vom 28. November der Herr Minister die ordentlichen Professoren der Universität Göttingen Dr. Stimming

und Dr. Wosbach damit beauftragt habe, im Laufe des Winters 1902/3 von dem Betribe und Erfolge des französischen und englischen Unterrichts an den höheren Schulen der Provinz Hannover durch eigne Anschauung eingehend Kenntnis zu nehmen.

8) Königl. Provinzial-Schul-Kollegium teilt unterm 2. Januar 1903 mit, daß die General-superintendenten zu Hannover, Stade und Hildesheim entsprechend der bereits in den älteren Provinzen bestehenden Einrichtung Revisionen des evangelischen Religionsunterrichts an den höheren Lehranstalten der Provinz im Bereiche ihrer Bezirke vornehmen werden.

9) Durch Königl. Ministerial-Erlaß vom 30. Dezember 1902 wird die Herstellung einer Statistik über die Alters-, Heimats- und Unterbringungsverhältnisse der Schüler der öffentlichen höheren Lehranstalten angeordnet und als Erhebungstermin der 12. Februar 1903 festgesetzt.

III. Chronik.

Dem Oberlehrer Dr. Petersen wurde auf sein Gesuch eine sechswöchige Verlängerung seines halbjährigen Urlaubs vom 1. April bis 12. Mai durch das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium gewährt und unter Genehmigung dieser Behörde sowie des Magistrats der cand. min. Wolters hier mit seiner Stellvertretung beauftragt. Außerdem waren der Herausgeber dieses Berichtes und der Turnlehrer Rein durch mehrwöchige Krankheit im Laufe des Winterhalbjahres an der Ausübung ihres Berufes gehindert. In der Zeit vom 18. bis 21. Juni nahm Herr Zeichenlehrer Baumgart, in Folge einer Aufforderung durch die Königliche Aufsichtsbehörde an dem für geprüfte Lehrer der höheren Schulen veranstalteten Kursus zur Einführung in die neuen Lehrpläne an der Königl. Kunstschule zu Berlin teil.

Zum 1. Juli wurde an Stelle des nach Hildesheim versetzten Kaplans Heine dem Herrn Kaplan Wolpers hier mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums und des städtischen Patronats die Erteilung des katholischen Religionsunterrichts am Lyceum II und der Oberrealschule übertragen. Ostern dieses Jahres wird Herr Lehrer Dresselhaus, derzeit Ordinarius der Quinta A, in den Ruhestand treten, nachdem er seit Ostern 1865 im städtischen Schuldienste gewirkt und seit Ostern 1867 dem Lehrerkollegium der Anstalt angehört hat. Die Schule verliert in ihm einen Lehrer, der mit außerordentlichem Diensteifer, mit ernster Hingabe an seinen Beruf und mit wahrhaftem Interesse für die seiner erziehlischen und unterrichtlichen Führung anvertraute Jugend unermüdet seine Kräfte in den Dienst der Oberrealschule gestellt hat. Möge es dem scheidenden Lehrer, dem die Anerkennung des Magistrats und der Königlichen Aufsichtsbehörde zu Teil geworden ist, vergönnt sein, sich seines Lebensabends noch recht lange und ungestört durch Krankheiten zu erfreuen. An seine Stelle hat der Magistrat mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums den Kandidaten des höheren Schulamts, Herrn Fritz Wilde*) als Oberlehrer berufen.

*) Fritz Wilde, geboren am 23. Februar 1876 in Bremen, besuchte das Gymnasium zu Bremen bis Ostern 1895. Er widmete sich in München und Göttingen dem Studium der Naturwissenschaften und der Mathematik und bestand am 10. und 11. Mai 1901 in Göttingen die Staatsprüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Das Seminarjahr leistete er am Realgymnasium und Gymnasium zu Goslar ab und wurde von Ostern 1902 bis Ostern 1903 an das Königliche Andreas-Realgymnasium zu Hildesheim überwiesen, um während des Probejahres daselbst die Stelle eines wissenschaftlichen Hilfslehrers zu versehen. Seiner militärischen Dienstpflicht genügte er von Oktober 1895 bis Oktober 1896 in München. Zum 1. April 1903 wurde er als Oberlehrer an die Oberrealschule zu Hannover berufen.

In der Zeit vom 10. bis 28. Juni ward die Anstalt durch Herrn Provinzial-Schulrat Lic. theol. und Dr. phil. Leimbach einer sehr eingehenden und genauen Revision unterzogen. Am 7. Januar wohnten im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten die ordentlichen Professoren der Universität Göttingen, Herr Dr. phil. Stimming und Herr Dr. Morzbach, dem französischen Unterrichte in verschiedenen Klassen der unteren, mittleren und obersten Stufe bei, um von dem Betriebe und Erfolge dieses Unterrichts Kenntnis zu nehmen.

Der Hitze wegen fiel der Unterricht am 31. Mai von 12 Uhr ab, am 2. Juni von 11 Uhr ab, am 3. Juni nachmittags, am 4. Juni von 11 Uhr ab, am 27. Juni nachmittags, am 28. Juni von 11 Uhr ab und am 3. und 4. September von 12 Uhr ab aus.

Die Sedanfeier fand in hergebrachter Weise am 2. September statt. Herr Oberlehrer Dr. Prellberg hielt die Festrede.

Aus Anlaß der Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers und Königs ward infolge höherer Anordnung der Unterricht am 9. und 10. Januar ausgesetzt.

Am 27. Januar ward der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs durch einen Festaktus, in dem Herr Oberlehrer Dr. Kosack die Festrede hielt, feierlich begangen. Am Schluß der Feier wurde dem Oberprimaner Meyer durch den Direktor 1 Exemplar des Werkes: „Deutschlands Seemacht“ von Kapitänleutnant a. D. Wislicenus, das Sr. Majestät gerufen hatten, für besonders gute Schüler zur Verfügung zu stellen, überreicht.

Die Entlassung der Abiturienten durch den Direktor fand am 28. Februar statt.

Über das am 1. Dezember abgehaltene Schauturnen sowie über die im Sommerhalbjahre ausgeführten Turnfahrten ist bereits im ersten Teile dieses Programms Bericht erstattet. Außerdem wurden mehrfach Exkursionen zu belehrenden Zwecken von den Lehrern der Naturwissenschaften und Erdkunde mit ihren Klassen unternommen.

Durch die Intendantur der Königlichen Schauspiele wurden wiederholt in freigebigster Weise den Schülern der obersten Klassen Freikarten zur Verfügung gestellt.

Abgesehen von einzelnen leichteren Fällen der Erkrankung an Masern und Windpocken, namentlich in der dritten Vorklasse, war der Gesundheitszustand der Schüler recht befriedigend. Leider aber hat auch in diesem Jahre die Anstalt den Tod zweier Schüler schmerzlich zu beklagen. Am 19. Juni ward der Schüler der Vorklasse 3, Richard Möller, durch einen jähen Tod seinen Eltern entzogen. Einem fast ebenso plötzlichen Todes verstarb am 28. September an der Blinddarmentzündung der Schüler der Unterprima, Paul Hubert. In beiden Fällen bezeugten die Lehrer und Schüler der betreffenden Klassen den zu den schönsten Hoffnungen berechtigenden, nun so früh Dahingeshiedenen die letzte Ehre.

II. Religiöses- und Feiernprogramm der Schüler.

A. Eucharistie		B. Gebete	
Monat	Tag	Monat	Tag
Januar	1	Januar	1
Januar	8	Januar	8
Januar	15	Januar	15
Januar	22	Januar	22
Januar	29	Januar	29
Februar	5	Februar	5
Februar	12	Februar	12
Februar	19	Februar	19
Februar	26	Februar	26
März	5	März	5
März	12	März	12
März	19	März	19
März	26	März	26
April	2	April	2
April	9	April	9
April	16	April	16
April	23	April	23
April	30	April	30
Mai	7	Mai	7
Mai	14	Mai	14
Mai	21	Mai	21
Mai	28	Mai	28
Juni	4	Juni	4
Juni	11	Juni	11
Juni	18	Juni	18
Juni	25	Juni	25
Juli	2	Juli	2
Juli	9	Juli	9
Juli	16	Juli	16
Juli	23	Juli	23
Juli	30	Juli	30
August	6	August	6
August	13	August	13
August	20	August	20
August	27	August	27
September	3	September	3
September	10	September	10
September	17	September	17
September	24	September	24
September	31	September	31
Oktober	8	Oktober	8
Oktober	15	Oktober	15
Oktober	22	Oktober	22
Oktober	29	Oktober	29
November	5	November	5
November	12	November	12
November	19	November	19
November	26	November	26
Dezember	3	Dezember	3
Dezember	10	Dezember	10
Dezember	17	Dezember	17
Dezember	24	Dezember	24
Dezember	31	Dezember	31

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1902/3.

	A. Oberrealschule.																	B. Vorsschule.						
	O. I.		U. I.		O. II.		U. II.		O. III.		U. III.		IV.		V.		VI.		Sa.	1.		2	3	Sa.
	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.				
1. Bestand am 1. Febr. 1902	19	32	25	20	30	28	29	31	42	36	38	44	42	44	49	50	559	50	50	48	49	197		
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1901/2.	18	5	5	5	11	13	3	2	4	1	3	4	4	1	3	4	86	4	2	1	—	7		
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1902	26	30	17	11	20	25	26	26	30	28	37	33	38	40	38	43	468	43	2)	47	—	90		
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1902	—	1	12	18	2	1	—	3	—	—	—	—	—	2	2	—	41	—	—	2	45	47		
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1902/3	27	31	31	32	25	28	33	34	40	39	43	43	46	45	48	50	595	56	—	53	46	155		
5. Zugang im Sommersemester 1902/3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	2	—	4	—	—	—	1	1		
6. Abgang im Sommersemester 1902/3	—	3	4	4	—	—	—	—	1	4	1	—	1	—	2	2	22	4	—	2	5	11		
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1902	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1902	—	—	—	—	3	—	2	—	—	—	—	—	—	3	2	2	12	—	—	—	2	2		
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters 1902/3	27	28	27	28	28	28	35	34	40	35	42	43	48	48	50	48	589	52	—	51	44	147		
9. Zugang im Wintersemester 1902/3	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	4	—	—	—	1	1		
10. Abgang im Wintersemester 1902/3	—	—	1	—	—	1	1	—	2	1	1	—	—	1	—	2	10	1	—	2	1	4		
11. Frequenz am 1. Febr. 1903	27	28	26	28	28	27	34	35	38	35	41	43	48	47	50	48	583	51	—	49	44	144		
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1903	18,7	18	17,2	17,7	16,6	16	15,1	15,3	13,9	13,6	12,8	12,8	11,7	11,8	10,7	10,6	—	9,4	—	8,2	7,3	—		

1) Aus der Vorsschule. 2) 1A ist Ostern 1902 nach der Realschule III übergesiedelt.

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule.							B. Vorsschule.						
	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters 1902/3	526	18	1	40	508	70	17	133	8	—	14	155	—	—
2. Am Anfang des Wintersemesters 1902/3	520	17	3	39	504	68	17	126	7	—	14	145	1	1
3. Am 1. Februar 1903	524	17	3	39	500	66	17	123	7	—	14	142	1	1

C. Übersicht über die Abiturienten.

Nr.	N a m e n	Geburtsstag	Geburtsort	Konfession	Stand des Vaters	Aufenthalt			Gewählter Beruf
						in der Schule	in Prima	in Unter- Prima	
1	Paul Böllert	3./11. 83	Hannover	luth.	Rentier in Hannover	10	2	1	Neuere Sprachen
2	Wilhelm Bulle	30./3. 84	Lüdingworth, Kr. Hadeln	"	Senator u. Malzfabr. in Otterndorf	4	3	1	Banfsach
3	Ludwig Burmester	28./7. 83	Schnafenbeck, Kr. Lauenburg	"	Hofbesitzer in Schnafenbeck	4	2	1	Geologie
4	Ernst Eversmann	18./2. 83	Düingdorf, Kr. Welle	"	weil. Kaufmann in Düingdorf	3	2	1	Mathematik
5	Karl Ewald	2./7. 84	Göttingen	"	Tapezierer in Göttingen	3	2	1	Mathematik
6	Otto Giesecke	7./7. 84	Hannover	"	Molkereibesitzer in Peine	3	2	1	Jura
7	Oskar Grohmann	4./11. 83	Hannover	kath.	Weinstubenbesitzer in Hannover	4	2	1	Elektrotechnik
8	Rudolf Jungclauss	18./12. 82	Dornbusch	luth.	weil. Hofbesitzer in Dornbusch	3	2	1	Marine-Intendantur
9	Georg Kellermann	26./7. 85	Hannover	"	Schriftsetzer in Hannover	9	2	1	Architekt
10	Robert Kirchhoff	4./4. 85	Magdeburg	ev.	Theaterdirektor in Hannover	9	2	1	Jura
11	Paul Leopold	15./6. 85	Hannover	luth.	weil. Graveur in Hannover	9	2	1	Mathematik
12	Karl Lürßen	24./9. 83	Zimmer	"	Hofbesitzer in Zimmer	10	2	1	Tierarzt
13	Heinrich Majestky	30./3. 84	Hannover	ev.	weil. Fabrikbeamter in Hannover	10	2	1	Maschinenbau
14	Friedrich Meyer	20./8. 85	Hannover	luth.	Eisenbahn-Betr.-Schr. in Hannover	3	2	1	Mathematik
15	Friedrich Meyerhoff	25./2. 85	Hannover	"	Eisenbahn-Werkmeister in Hannover	9	2	1	Banfsach
16	Otto Detke	21./2. 85	Hannover	"	Schneidermeister in Hannover	3	2	1	Maschinenbau
17	Otto Orgelmann	26./3. 82	Hannover	"	weil. Architekt in Hannover	11	2	1	Offizier
18	Heinrich Beed	5./4. 83	Breesen, Mecklenb.-Schwerin	"	Erbpachthofbesitzer in Breesen	3	2	1	Mathematik
19	Wilhelm Pfaffendorf	21./9. 84	Hannover	"	Uhrmacher in Hannover	3	2	1	Mathematik
20	Oskar Ringe	24./12. 84	Wülfel bei Hannover	"	weil. Kaufmann in Hannover	3	2	1	Chemie
21	Enno Rüst	22./11. 82	Norderney	"	Lehrer in Norderney	3	2	1	Steuerfach
22	Alfred Schodder	13./7. 83	Hannover	"	Tapezierer in Hannover	3	2	1	Tiefbau
23	Walter Schünemann	9./4. 85	Jördenstorf, Mecklenb.-Schwerin	"	Erbpächter in Jördenstorf	3	2	1	Mathematik

Nr.	Namen	Geburtsstag	Geburtsort	Konfession	Stand des Vaters	Aufenthalt			Gewählter Beruf
						in der Schule	in Prima	in Unter- prima	
24	Wilhelm Schütte	15./6. 84	Göttingen	luth.	Lokomotivführer in Göttingen	3	2	1	Mathematik
25	Ernst Seeger	4./12. 84	Hannover	"	Hotelbesitzer in Hannover	9	2	1	Bankfach
26	Paul Seida	3./5. 85	Hannover	"	Eisenbahn-Sekretär in Hannover	9	2	1	Mathematik und Physik
27	Bernhard Specht	6./1. 85	Hannover	"	Schneidermeister in Hannover	3	2	1	Mathematik und Physik

V. Sammlungen.

Die Lehrerbibliothek wurde vermehrt um 42 Bände.

Für die Schülerbibliothek gekauft: Freytag, die Ahnen; Kinkel, Otto der Schütz; Hauff, Märchen; Cervantes, Don Quichotte; Höcker, Der Tyrann der Goldküste; Werner, 1001 Nacht; Schwab, Deutsche Volksbücher; Proschko, Der Halbmond vor Wien; Wolf, David Copperfield; Proschko, Ein Mann, ein Wort; Plieninger, Hebels Erzählungen; Hoffmann, Fürchte Gott, Nichts ist so fein gesponnen; Rogge, Friedrich III.; Barfus, Der Buren Freiheitskampf; Hoffmann, Jugendfreund Band 56; Candèze u. Marschall, Herrn Grillens Taten und Fahrten; Bajeken, Ein Held der Grenze; Höcker, In heimlichem Bunde, Auf der Wacht im Osten; Korn, Hans Stark, der Elefantenjäger; Tegner, Frithjofsage; Luzeler, Was muß die Jugend wissen; Schmiedjen, Mansens Nordpolfahrt; Heinrichs, Conscience, Löwe von Flandern; Verne, Die Leiden eines Chinesen in China; Frobenius, Aus den Flegeljahren der Menschheit; Reuter, Ut mine Stromtid; Wichert, Heinrich von Plauen; Ebers, Eine ägyptische Königstochter; Storm, Auf der Universität; Immensee, Das neue Universum, Band 23.

Als Geschenke wurden der Bibliothek überwiesen: Kunsterziehung, Ergebnisse und Anregungen des Kunsterziehungstages in Dresden; H. Bohn, Physikalische Apparate und Versuche aus dem Schaffer-Museum in Jena vom Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten; International Exposition Paris 1900 vom Geheimen Oberregierungsrat Richter; Beuermann, Die Provinz Hannover, Steuding, Denkmäler antiker Kunst, Seemann, Bilder-Atlas zur Geschichte der Baukunst von Direktor Professor Dr. Hemme; Schick, die Stiftshütte in Jerusalem vom Professor Sachtler; der Stein der Weisen Band 13, 14, 15, 16 vom Oberlehrer Wanner; Malkowsky, Die Pariser Weltausstellung, Deligsch, Babel und Bibel vom Oberlehrer Busch; Reventlow, Die deutsche Flotte vom deutschen Flottenverein.

Für den naturwissenschaftlichen Unterricht wurden angeschafft: Ein Präpariermikroskop, ein zweiteiliger Objektivrevolver, verschiedene andere Instrumente sowie Chemikalien für Mikroskopie, Gläser und andere Gefäße für Pflanzenkulturen u. s. w., eine Sammlung von Gliedertieren, 13 botanische Wandtafeln. — Ergänzung der Vorräte, ein Aräometer, ein Teelubrenner, eine Gaswaschflasche

nach Habermann, ein Abzugskasten, 2 Thermometer. — 2 Quecksilberthermometer, 1 Luftthermometer, Fallmaschine, Sphärometer, Kathetometer, Apparat zur Bestimmung des spezifischen Gewichts der Gase, Filter und Glasröhren u., eine Stoppuhr, 1 Beugungsgitter.

Geschenkt wurde von Herrn H. Voigt eine Kernlampe.

Für den Unterricht in Geschichte und Erdkunde: Seemann, Kunsthistorische Bilderbogen, Fortsetzung. Gaebler, Wandkarte von Mittel- und Südeuropa. Gaebler, Wandkarte von Preußen, politische Einteilung. Gyner, Plan von Mex. Kampen, Karte von Griechenland. Wandkarte zur biblischen Erdkunde.

Für den Zeichenunterricht: Töpfe und Krüge (41 Stück), Spankörbe (40 Stück), Papierkörbe (2 Stück), bunte Federn auf Karton (22 Stück), Glasbecher (40 Stück), Blumentöpfe (60 Stück), Weingläser (30 Stück), 1 ausgestopfter Haher, 1 ausgestopfter Faian, Papptafeln, doppelte, als Hintergrund für die zu zeichnenden Objekte dienend (34 Stück).

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Unsere Schule, welche aus der ehemaligen Hofschule hervorgegangen ist, besitzt einige für die ehemalige Hofdienerschaft bestimmte Stipendien.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 21. April, vormittags 8 Uhr.

Die Aufnahmeprüfung der neuangemeldeten Schüler findet am Montag, den 20. April, früh 8 Uhr, statt. Die Prüfung der für Sexta Angemeldeten wird auf einen früheren, den Eltern anzugebenden Termin festgesetzt werden.

Übersicht über die augenblicklichen Berechtigungen der höheren Schulen.*)

I. Das Reisezeugnis der Vollanstalten.

a. Das Reisezeugnis eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule berechtigt

- 1) zum Studium des Rechts und der Staatswissenschaften und zur Zulassung zu den juristischen Prüfungen und den Prüfungen für den höheren Verwaltungsdienst;
- 2) zum Studium in der philologischen Fakultät, zur Zulassung zu der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen und der Staatsprüfung für Nahrungsmittel-Chemiker;
- 3) zum Studium an den Technischen Hochschulen, zur Zulassung zu den Diplomprüfungen, zu der Doktor-Ingenieurprüfung, zur Prüfung für den Staatsdienst im Baufach sowie zu den Prüfungen für die höheren Baubeamten des Schiffsbau- und Schiffsmaschinenbau-faches der Kaiserlichen Marine;

*) Aus Veier, „Die Berufsausbildung nach den Berechtigungen der höheren Lehranstalten in Preußen“. Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses in Halle a. S. 1903.

- 4) zum Studium an den Bergakademien und zur Zulassung zu der Prüfung für den höheren Staatsdienst in der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung;
- 5) zum Studium an den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den königlichen Forst-Verwaltungsdienst (Zeugnis in der Mathematik unbedingt genügend);
- 6) zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst;
- 7) zur Aufnahme in das Akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin;
- 8) zum Eintritt in die Offizierlaufbahn in der Armee unter Erlaß der Fähnrichsprüfung. Siehe Verfügungen z. Abt. II dieses Berichts;
- 9) zur Marine-Offizierlaufbahn unter Erlaß der Seekadettenprüfung (für Oberrealschulabiturienten Zeugnis „gut“ im Englischen und Französischen). Siehe Abt. II, Verfügungen;
- 10) zum Studium der Tierarzneikunde.

b. Außerdem berechtigt das Reifezeugnis eines Gymnasiums oder Realgymnasiums

- 1) zum Studium der Medizin, zur Aufnahme in die Kaiser-Wilhelms-Akademie und zur Zulassung zu der medizinischen Staatsprüfung;
- 2) zur Zulassung zu der Prüfung für das Lehramt für Landwirtschaft an Landwirtschaftsschulen.

c. Ferner berechtigt noch das Reifezeugnis eines Gymnasiums

- 1) zum Studium der Theologie und zur Zulassung zu den theologischen Prüfungen;
- 2) zur Zulassung zu der Prüfung für den wissenschaftlichen Bibliotheksdienst bei der königlichen Bibliothek zu Berlin und den Universitäts-Bibliotheken;
- 3) zur Zulassung zu der Prüfung für den Staatsarchivdienst.

II. Das Zeugnis über den einjährigen erfolgreichen Besuch der Prima eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule berechtigt

- 1) zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
- 2) zum Eintritt als Zivil-Applikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat;
- 3) zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den kaiserlichen Werften;
- 4) zum Eintritt in die Zahlmeister-Laufbahn bei der Marine (im Bedarfsfalle genügt schon das Reifezeugnis für Prima).

III. Das Zeugnis der Reife für die Prima eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule berechtigt

- 1) zur Zulassung zu der Landmesserprüfung. Siehe Abt. II dieses Berichts;
- 2) zur Zulassung zu der Markscheiderprüfung;
- 3) zur ausnahmsweisen Zulassung als Studierender an einer Technischen Hochschule*);
- 4) zum Studium der Zahnheilkunde und zur Zulassung zu der zahnärztlichen Prüfung (für Oberrealschüler ist Nachprüfung im Latein erforderlich);
- 5) zum Eintritt in den Dienst der Reichsbank;
- 6) zur Zulassung zu der Fähnrichsprüfung;
- 7) zur Zulassung zur Seekadetteneintrittsprüfung (Zeugnis im Englischen „gut“, für Oberrealschulprimaner auch Zeugnis „gut“ im Französischen).

IV. Das Zeugnis der Reife für die Ober-Sekunda eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule bzw. das Zeugnis über die Schlußprüfung an einer sechs-stufigen höheren Schule berechtigt

- 1) zum einjährig-freiwilligen Militärdienst**);
- 2) zur Immatrikulation auf 4 Semester an den Universitäten zum Studium der philosophischen Fakultät;

*) Nach der neuen Diplomprüfungs-Ordnung ist durch Erlaß des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 25. Februar 1903 mit Gültigkeit vom 1. April 1903 für die Zulassung zu den Diplomprüfungen der Besitz des Reifezeugnisses erforderlich.

***) Bei Vollaustalten nach einjährigem erfolgreichem Besuch der Unter-Sekunda. Eine bloße Aufnahmeprüfung für Ober-Sekunda genügt nicht.

- 3) zur Zulassung als Hospitant an den Technischen Hochschulen und Bergakademien;
- 4) zum Studium an der Landwirtschaftlichen Hochschule in Berlin und der Landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf;
- 5) zum Besuch der Akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin;
- 6) zur Zulassung zu der Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
- 7) zum Besuch der Akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
- 8) zur Zulassung zu der Prüfung als Turnlehrer;
- 9) zum Zivilsupernumerariat im Königlichen Eisenbahndienst, bei den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der indirekten Steuern), bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung und bei der Justizverwaltung;
- 10) zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär oder Eisenbahnbetriebsingenieur;
- 11) zum Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulassung zu der Prüfung als Apotheker (für Oberreal- und Realschüler Nachprüfung im Latein);
- 12) zum Besuch der Gärtnerlehranstalt bei Potsdam (für Oberreal- und Realschüler ist der Nachweis von Kenntnissen im Latein erforderlich, welche der Reife für die Tertia eines Gymnasiums entsprechen);
- 13) zur Meldung behufs Ausbildung als Intendantursekretär oder Zahlmeister in der Armee;
- 14) zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine (erforderlich ist außerdem Reisezeugnis einer Fachschule);
- 15) zur Marine-Ingenieurlaufbahn.

V. Das Zeugnis der Reife für die Sekunda eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule bzw. für die Prima einer sechsstufigen höheren Schule berechtigt zum Eintritt als Gehilfe für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Postassistentenprüfung.

VI. Das Zeugnis der Reife für die Tertia eines Gymnasiums oder Realgymnasiums berechtigt zur Aufnahme in die unterste Klasse einer Landwirtschaftsschule.

Die geehrten Eltern werden gebeten, wenn ihre die Anstalt besuchenden Kinder oder andere Personen ihres Hausstandes von ansteckenden Krankheiten befallen sind, der Direktion unverweilt unter Beifügung einer ärztlichen Bescheinigung über die Art der Krankheit davon Anzeige zu machen.

Der Unterzeichnete empfiehlt den Eltern mit Rücksicht auf die für die einzelnen Klassen abgegrenzten Lehrpensen und auf den Stundenplan für das Winterhalbjahr dringend, ihre Söhne nur in den Klassen Quarta bis Ober-Tertia einschl. konfirmieren zu lassen. — In Ergänzung der Schulordnung § 12 wird folgendes bestimmt: Schüler, die einem der an der Anstalt selbst bestehenden Vereine (Schüler-Turn- und Stenographen-Verein) oder außerhalb der Schule stehenden Vereine beizutreten wünschen, haben unter Vorlegung der schriftlichen Zustimmung des Vaters, bzw. dessen Stellvertreters, die Genehmigung ihres Klassenlehrers und des Direktors einzuholen. Die Genehmigung wird nur auf die Dauer eines Schulhalbjahres ausgedehnt und kann zu jeder Zeit entzogen werden. Von dem Ausfall der Schulzeugnisse wird es abhängen, ob sie nach Ablauf des Halbjahres von neuem erteilt wird.

Schüler, welche Privatunterricht zu erteilen wünschen, ebenso Schüler, welche von anderen Schülern, sei es der Oberrealschule oder anderer höherer Knabenschulen, Privatunterricht zu empfangen wünschen, bedürfen nach der vom Königl. Provinzial-Schul-Kollegium im Jahre 1901 erlassenen Verfügung dazu der ausdrücklichen Genehmigung des Klassenlehrers und des Direktors. Da die Erlaubnis nur ausnahmsweise erteilt werden kann, auch über die einzelnen Fälle alljährlich amtlicher Bericht zu erstatten ist, empfiehlt es sich dringend, daß die Eltern über diese Angelegenheit vorher mit dem betr. Klassenlehrer Rücksprache nehmen.

Die Ferien für das Schuljahr 1903/4 sind in folgender Weise geregelt:

- | | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------|------------------------------|-----------------|
| 1) Osterferien | Schluß des Unterrichts | 4. April, | Wiederbeginn des Unterrichts | 21. April, |
| 2) Pfingstferien | " | 28. Mai, | " | 4. Juni, |
| 3) Johannisferien | " | 4. Juli, | " | 4. August, |
| 4) Michaelisferien | " | 26. September, | " | 13. Oktober, |
| 5) Weihnachtsferien | " | 22. Dezember, | " | 5. Januar 1904. |

An allen höheren Knabenschulen der Stadt haben sich die Gesuche um Urlaub vor den Sommerferien, oft nur für einen Tag oder einige Stunden, in einer Weise gemehrt, daß daraus dem Unterrichte ernste Störungen zu erwachsen drohen. Die Direktoren werden deshalb künftig derartigen Urlaub nur auf Grund eines ausreichenden ärztlichen Zeugnisses erteilen.

Das Schulgeld beträgt seit 1. Juli 1902 vierteljährlich: a. für Kinder hiesiger Einwohner und für solche auswärtige Kinder, deren sämtliche Unterhaltungs- und Erziehungskosten (Schulgeld, Kleidung u. s. w.) von hiesigen Einwohnern bestritten werden, in Vorklasse 3 bis Untersekunda 25 M 50 \mathcal{J} , von der Obersekunda an 36 M 50 \mathcal{J} ; b. für auswärtige Kinder, welche hier gegen Entgelt in Pflege und Erziehung (Pension) sind, in Vorklasse 3 bis Untersekunda 31 M 50 \mathcal{J} , von der Obersekunda an 44 M; c. für Kinder, welche auswärts wohnen und nur zum Schulbesuch in die Stadt hereinkommen, in Vorklasse 3 bis Untersekunda 41 M 50 \mathcal{J} , von der Obersekunda an 52 M 50 \mathcal{J} . Das Schulgeld ist innerhalb der dritten Woche nach Beginn des Unterrichts an den Schulvogt zu zahlen.

Die Eltern werden schließlich ersucht, in allen Fällen, wo es sich um Auskunft über Fleiß, Fortschritte und Betragen ihrer Söhne, um besondere Wünsche oder etwaige Beschwerden handelt, sich zunächst mit dem Klassenlehrer in Verbindung zu setzen.

Hannover, den 10. März 1903.

Prof. Dr. Hemme,
Direktor.

Die Ferien für ...

- 1) Osterferien
- 2) Pfingstferien
- 3) Johannisferien
- 4) Michaelisferien
- 5) Weihnachtsferien

An allen h... Sommerferien, o... dem Unterrichte ernst... artigen Urlaub nur a...

Das Schulg... wohner und für sol... (Schulgeld, Kleidung... Sekunda 25 M 50 S... hier gegen Entgelt i... 31 M 50 S, von der... zum Schulbesuch in d... der Ober-Sekunda an... des Unterrichts an den...

Die Eltern w... Fortschritte und Betrag... zunächst mit dem Kl...

Hannover, den

...nder Weise geregelt:

- Beginn des Unterrichts 21. April,
- " " " " 4. Juni,
- " " " " 4. August,
- " " " " 13. Oktober,
- " " " " 5. Januar 1904.

...ich die Gesuche um Urlaub vor den... en, in einer Weise gemehrt, daß daraus... Direktoren werden deshalb künftig der... Zeugnisses erteilen.

...jährlich: a. für Kinder hiesiger Ein... Unterhaltungs- und Erziehungskosten... tten werden, in Vorklasse 3 bis Unter... S; b. für auswärtige Kinder, welche... d, in Vorklasse 3 bis Unter-Sekunda... der, welche auswärts wohnen und nur... bis Unter-Sekunda 41 M 50 S, von... halb der dritten Woche nach Beginn

... wo es sich um Auskunft über Fleiß... oder etwaige Beschwerden handelt, sich

Prof. Dr. Hemme,
Direktor.

