

Ostern 1897.

Jahresbericht

der

Oberrealschule

zu

Hannover.

Enthaltend Schulnachrichten über das Schuljahr Ostern 1896/97.



Hannover.

Druck von Wilh. Riemschneider.

1897.

1897. Progr. № 353.

gha
53

353





1881

1881

1881

1881

1881

1881

1881

1881

1881



I. Allgemeine Lehrverfassung.

2. Lehrplan der Oberrealschule.

	VI	V	IV	Unt. III	Ob. III	Unt. II	Ob. II	Unt.-I	Ob.-I	Summa
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2		17
Deutsch und Geschichtserzählungen . .	4 5 1	3 4 1	4	3	3	3	4	4	4	34
Französisch	6	6	6	6	6	5	4	4	4	47
Englisch	—	—	—	5	4	4	4	4	4	47
Geschichte	f. Deutsch	f. Deutsch	2	2	2	2	2	2		25
Erdfunde	2	2	2	2	2	1	1	1		
Rechnen und Mathematik .	5	5	6	6	5	5	5	5	5	47
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12
Physik	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Chemie und Mineralogie .	—	—	—	—	—	2	2	3	3	11
Schreiben	2	2	2	—	—	—	—	—	—	6
Freihandzeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zusammen . . .	25	25	28	30	30	30	30	30	30	253
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3		24
Singen	2	2	2	2				2		8
Linearzeichnen (wahlfrei) .	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10

Vor schule.

	Klasse 3 (Erster Jahrgang)	Klasse 2 (Zweiter Jahrgang)	Klasse 1 (Dritter Jahrgang)	Summa
Religion	8	2	3	5
Deutsch	8	7	6	21
Anschauungsübung	2	—	—	2
Heimatskunde	—	1	—	1
Geographie	—	—	2	2
Rechnen	6	5	5	16
Schreiben	2	3	4	9
Zusammen . . .	18	18	20	56
Turnen	—	2	2	4
Singen	—	1	1	2

1*

Verteilung des Unterrichts nach Lehrern und Klassen.

Nr.	Lehrer	Ordnung	Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Secunda	Unter-Secunda		Ober-Tertia		Unter-Tertia		Quarta		Quinta		Sexta		Summe	
						A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.		
1	Henne	C. I.	4 Deutsch 4 Französisch	4 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
2	Reufe	II. II. B.	—	—	—	—	1 Deutsch 4 Franz. 1 Geographie	—	—	—	2 Rel. 6 Franz.	—	—	—	—	—	—	17	
3	Hunold	IV. A.	—	—	—	—	—	—	—	5 Englisch	—	—	4 Deutsch 4 Franz. 2 Rel. 2 Geogr.	—	—	—	—	19	
4	Prester	II. I.	5 Mathem. 3 Physik	5 Mathem.	5 Mathem.	3 Historienbuch 1 Zeichen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
5	Sachler	C. II.	3 Religion 1 Geographie		4 Franz. 4 Engl. 1 Rel. 1 Geogr.	—	2 Geschichte	2 Geschichte	2 Geographie	—	—	—	—	—	—	—	—	30	
6	Kreisel	II. III. A.	—	4 Französisch	—	—	—	—	—	4 Rel. 1 Deutsch 4 Franz. 2 Rel. 1 Geogr.	—	—	—	—	—	—	—	19	
7	Peters	IV. B.	4 Englisch	4 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Deutsch 4 Franz. 1 Geographie	—	—	—	—	20	
8	Wolfermann	C. III. B.	—	—	—	—	—	—	4 Deutsch 4 Franz. 4 Engl. 1 Rel.	—	—	—	6 Französisch	—	—	—	—	21	
9	Hellmeier	C. III. A.	—	—	—	—	4 Englisch	4 Deutsch 4 Franz. 4 Engl. 1 Geogr.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
10	Böhrip	II. II. A.	2 Religion		2 Religion 4 Deutsch	3 Rel. 1 Deutsch 4 Engl. 1 Rel. 1 Geographie	—	2 Rel. 1 G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18. 22 + 28. 20	
11	Hager	—	3 Chemie 1 Chem. Labor.	3 Chemie 1 Chem. Labor.	3 Chemie	2 Naturbeob. 2 Chemie	2 Naturbeob. 2 Chemie	2 Naturbeob. 2 Chemie	2 Naturbeob.	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
12	Wanner	—	—	3 Physik	3 Physik	5 Mathematik 2 Physik	—	5 Mathematik 2 Physik	—	—	—	3 Mathematik	—	—	—	—	—	26	
13	Kosack	—	—	—	—	—	5 Mathematik 2 Physik	5 Mathematik 2 Physik	—	—	6 Mathematik	—	3 Mathematik	—	—	—	—	28	
14	Petersen	II. III. B.	—	—	—	5 Französisch	2 Religion	—	2 Rel. 1 G.	—	—	—	—	—	—	—	—	21	
15	Walbheim	—	—	—	2 Historie	—	—	—	—	6 Mathematik 2 Naturbeob.	2 Naturbeob.	—	2 Handarbeiten	—	—	—	—	14	
16	Baumgart	—	2 Zeichen 2 Naturgesch.	2 Zeichen 2 Naturgesch.	2 Zeichen	—	2 Historienbuch 2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	—	2 Zeichen	2 Zeichen	—	—	26	
17	Müde	VI. A.	—		2 Religion		—		—		2 Schreiben 2 Religion		2 Religion		3 Rel. 3 Deutsch 5 Rechnen		—	21	
18	Dresselhaus	VI. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
19	Ruduck	V. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
20	Waldmann	V. A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Religion	2 Religion 2 Geographie	1 Rel. 4 Deutsch 1 Geogr. 1 Natur.	2 Geographie 2 Schreiben	2 Geographie	—	25	
21	Rein	—	3 Turnen		3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	—	—	—	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	—	—	30	
22	Chiele	—	Sexta B. 3 Turnen sowie in Vorschule 1 B. 2 Turnen		—		—		—		—		—		—		—	5	
23	Horbhoff	—	Ober-Tertia B. 3 Turnen, Unter-Tertia A. u. B. sowie Vorschule 1 A. u. 2 A. u. B. 3 Turnen		—		—		—		—		—		—		—	15	
			Vorschule.																
			1 A.	1 B.	2 A.	2 B.	3 A.	3 B.											
24	Heyer	1 A.	4 Rel. 4 Deutsch 2 Rel. 4 Franz. 3 Rel. 1 Geogr.	1 Singen	1 Singen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
25	Schmidt	1 B.	—	4 Rel. 4 Deutsch 4 Rel. 1 Geogr. 4 Schreiben	—	3 Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
26	Petersen	2 B.	—	—	—	4 Rel. 2 Deutsch 4 Rel. 1 Geogr.	—	—	—	—	—	—	2 Naturbeob. 2 Schreiben	—	2 Naturbeob.	—	2 Naturbeob.	23	
27	Plate	2 A.	—	—	—	4 Rel. 1 Deutsch 4 Rel. 1 Geogr.	—	—	—	—	—	3 Rechnen	3 Rechnen	—	—	—	—	23	
28	Rebeder	3 A.	—	—	1 Feinmetz.	—	—	—	—	—	—	2 Naturbeob.	—	2 Naturbeob.	—	2 Naturbeob.	—	25	
29	Hörmeyer	3 B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	

3. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Pensien.

Ober-Prima.

Ordin.: Hemme.

a. Religion. 2 St. Bührig. Kombin. mit U.-I.

Glaubens- und Sittenlehre in Anschluß an eine Erklärung der Confessio Augustana. Erklärung des Römerbriefes und anderer neutestamentlicher Schriften. Noack.

b. Deutsch. 4 St. Hemme.

In den Aufsätzen wurden folgende Themata behandelt:

- 1) Es bildet ein Talent sich in der Stille,
Sich ein Charakter in dem Strom der Welt.
- 2) Die Katastrophe in Emilia Galotti.
- 3) Mit welchem Recht hat man behauptet, daß Ludwig XIV. durch seine Politik selbst den stolzen Bau seiner Herrschaft bis in seine innersten Grundfesten erschüttert habe?
- 4) Theorie der Zeiten und thatsächlicher Verlauf derselben (Klassenarbeit).
- 5) Mortimner und Leicester, eine vergleichende Charakteristik.
- 6) Einwirkung des fließenden Wassers auf die feste Erdrinde.
- 7) Such, ihr Götter, gehört der Kaufmann. Güter zu suchen
Geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an (Prüfungsarbeit).

Lektüre: Auswahl aus der Hamb. Dramaturgie Lessings; Emilia Galotti; Nathan; Schillers Gedankensyrik, Maria Stuart; Aeschylos, Agamemnon, deutsch von Mähly. — Lebensbilder der klassischen Dichter und der bedeutenderen Dichter der nachgoethischen Periode.

c. Französisch. 4 St. Hemme.

In den Aufsätzen gelangten folgende Themata zur Behandlung:

- 1) Les progrès de l'agriculture en France.
- 2) Richelieu.
- 3) Louis XIV. gouverne par lui-même (Klassenarbeit).
- 4) Rapport de Louis XIV. avec les écrivains de son temps.
- 5) Conséquences de la révocation de l'Edit de Nantes (Extemporale).
- 6) Les machines à vapeur et les chemins de fer (Übersetzung).
- 7) Comparer le caractère de Richelieu et de Mazarin (Klassenarbeit).
- 8) Les trois unités (Diktat).
- 9) Situation heureuse de la France.
- 10) Progrès de l'industrie et du commerce en France depuis le siècle des découvertes, surtout sous Louis XIV (Prüfungsarbeit).

Lektüre: Corneille, Cid; Voltaire, siècle de Louis XIV; Molière, Misanthrope; Duruy, histoire de France de 1789 à 1795 — Erweiterung und Wiederholung der Lehre vom Artikel, Adjektiv, Pron., von der Wortstellung, den Konjunktionen, dem Adverb. (Plög, Schulgr.). — Synonymisches, Phraseologisches und Stilistisches. Sprechübungen.

d. Englisch. 4 St. Peters.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) An English Sunday.
- 2) The Plantagenets.
- 3) Charles I.
- 4) William Shakespere.
- 5) Shakespere's Works.
- 6) Macbeth.
- 7) John Milton.
- 8) English Versification.

Lektüre: Green, Modern England; Shakespere, Macbeth. — Wiederholung und Ergänzung des Verbs und der Konjunkt. (Gesen. II). — Übersicht über englische Geschichte, einzelne Vertreter der Literatur seit Shakespere. Metrif, Synonyma. Alles, mit Ausnahme der Grammatik, in englischer Sprache. Übersetzt aus Schiller's 30 jähr. Krieg.

e. Geschichte. 2 St. (Kombiniert mit U.-I.) Sachtler.

Deutsche und preußische Geschichte von 1648—1871.

f. Erdkunde. (Kombiniert mit U.-I.) i. S. Sachtler; i. W. Presler.

Das deutsche Reich. II. Teil: Norddeutschland. Weltverkehr. Begründung der mathem. Erdkunde.

g. Mathematik. 5 St. Presler.

Maxima und Minima. Binomischer Satz für beliebige Exponenten. Wichtige Reihen der algebraischen Analysis. Analytische Geometrie der Ebene. Wiederholung besonders wichtiger Gebiete. Holzmüller II und III.

h. Physik. 3 St. Presler.

Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. Fochmann u. Hermes.

i. Chemie. 3 St. und 2 St. Chem. Praktikum. Fager.

Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. Einfache Arbeiten im Laboratorium.

k. Zeichnen. a. Freihandzeichnen (verbindlich). Baumgart.

Malen in Wasserfarben nach Natur- und kunstgewerblichen Gegenständen.

b. Linearzeichnen (wahlfrei). Baumgart.

Perspektive. — 11 Schüler.

U n t e r - P r i m a .

Ordin.: Presler.

a. Religion. 2 St. (Kombiniert mit Ob.-I.) Bührig.**b. Deutsch.** 4 St. Gemme.

In den Aufsätzen wurden folgende Themata behandelt:

- 1) Triumph des menschlichen Geistes über die Natur (unter Zugrundelegung des Chorgesanges in Sophokles Antigone).
- 2) Einigkeit macht stark.
- 3) Klopstock, ein Sänger der Freundschaft.
- 4) Welche Auskunft geben uns die Denkmäler der vorgeschichtlichen Zeit über den Bildungszustand der Bewohner unseres Vaterlandes?

- 5) Das römische Haus (nach dem Grundriß und der hölzernen Abbildung des Hauses des trag. Dichters in Pompeji). Klassenarbeit.
- 6) Einfluß der Bodengestalt auf die Entwicklung der menschlichen Bewohner.
- 7) Die Charaktere in Sophokles König Oedipus.
- 8) Die natürlichen Reichtümer Frankreichs (nach einem französischen Vortrage des Lehrers).

Lektüre: Lessings Laokoon; 10 ausgewählte Oden Klopstocks; Sophokles König Oedipus und Antigone. Schillers lyrische Gedichte und Braut von Messina. — Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte von Luther bis zu Lessings Tode.

c. Französisch. 4 St. Keutel.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) Exposez la campagne de Russie, 1812.
- 2) Les souvenirs de Napoléon I. (d'après un poème de Béranger).
- 3) Le désastre de Roncevaux (traduction).
- 4) De quelles grandes qualités les jeunes „Alsaciens-Lorrains, dont l'histoire est racontée dans le Tour de la France“ par Bruno, ont-ils donné l'exemple?
- 5) La caution (Die Bürgschaft von Schiller).
- 6) Le bourgeois gentilhomme (traduction).
- 7) Les principaux événements de la guerre de 1870 jusqu'à la capitulation de Sedan.
- 8) Considérations de la géographie de la France.
- 9) Une excursion pendant l'été dernier.

Lektüre: Ségur, Napoléon à Moscou et passage de la Bérézina; Molière, Bourgeois gentilhomme. — Wiederholung und Ergänzung der Lehre von den Zeiten und Worten; vom Partizipium und Infinitiv (Blöz, Schulgrammatik). Phrasenlogisches und Stilistisches. Sprechübungen.

d. Englisch. 4 St. Peterš.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) A short Sketch of English History..
- 2) Character of Queen Elizabeth. Part. I.
- 3) " " " " Part. II.
- 4) William Shakespere.
- 5) Shakespere's works.
- 6) Julius Caesar.
- 7) Translation from Schiller's Thirty Years' War. III. Book.
- 8) " " " " " " " " "
- 9) London.

Lektüre: Macaulay, Engl. History Vol. I, Shakespere, Jul. Caesar. — Wiederholung und Ergänzung des Adv., Präp., Pron. (Ges. II). Übersicht über engl. Gesch., Teil I; einzelne Vertreter der Literatur. Synonyma. Sprechübungen. Übersetzt aus Schiller's 30 jähr. Krieg.

e. Geschichte. 2 St. Sachtler.

Deutsche Geschichte vom ersten Auftreten der Germanen bis 1648. (Beck, Lehrb. der Weltgeschichte.)

f. Erdkunde. 1 St. Sachtler.

Das deutsche Reich. (Mathem. Geogr. f. Mathem.)

g. Mathematik. 5 St. Presler.

Binomischer Lehrsatz für ganze Exponenten. Moivre'scher Lehrsatz. Geometrische Darstellung der komplexen Zahlen. Anwendungen der Sulbinschen Regel. Kubische Gleichungen. Grundlehren der Kegelschnitte. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendung auf mathematische Erdkunde. (Holzmüller II, Abt. 1, XIII; Abt. 4, VII—IX; Abt. 4, VII—X; Abt. 5.) Alle 14 Tage eine Arbeit.

h. Physik. 3 St. Wanner.
Mechanik und Akustik. Zahlreiche Übungsaufgaben. (Fochmann und Hermes, Grundriß, Abschn. 3 u. 4.)

i. Chemie. 3 St. u. 1 bzw. 2 St. chem. Praktikum. Hager.
Die Metalle. Stöchiom. Aufgaben (Fischer, Leits.). Einfache Arbeiten im Laboratorium. (Die wichtigsten Reaktionen auf Basen und Säuren, sowie Anfertigung einfacher anorganischer Präparate.)

k. Zeichnen. 1. Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. Baumgart.
Nach Natur- und kunstgewerblichen Gegenständen in Wisch- und Stiftmanier. Übungen im Malen mit Wasserfarbe nach Muscheln, Früchten, Blumen, ausgestopften Vögeln u. dgl.

2. Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Baumgart.
Durchdringungen und Schattenkonstruktionen. (12 Schüler.)

Ober-Sekunda.

Ordin.: Sachtler.

a. Religion. 2 St. Bührig.

Erklärung der Apostelgeschichte unter Benutzung von Abschnitten anderer neutestamentlicher Schriften. — Entwicklung der Kirche in der ältesten Zeit. — Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern. (Noack.)

b. Deutsch. 4 St. Bührig.

In den Aufsätzen wurden folgende Themata behandelt:

- 1) Ans Vaterland, ans teure, schließ' dich an x.
- 2) Rittertracht und Waffen (nach dem Nibelungenliede).
- 3) Galvanis und Voltas Entdeckungen in Bezug auf Elektrizitäts-erregungen.
- 4) Wie begründet das Nibelungenlied den Haß Hagens gegen Siegfried? (Klassenaufsatz.)
- 5) Götz und Weislingen nach den beiden ersten Akten. (Eine Charakteristik.)
- 6) Inhalt und Bedeutung der ersten Scene von Goethes Egmont. (Klassenaufsatz.)
- 7) Handelsbeziehungen Italiens im Mittelalter und in der Neuzeit.
- 8) Questenbergs Anklage gegen Wallenstein und dessen Verteidigung.

Einführung in das Nibelungenlied und Lesung von zusammenhängenden Stellen im Urtext. — Ausblicke auf nordische Sagen und die gr. germanischen Sagenkreise (bes. Nibelungen und Gudrun), auf die höfische Epik (insbes. Hartmann v. Aue, armer Heinrich; Wolfram von Eschenbach, Parzival, und Gottfr. v. Straßburg, Tristan), desgl. auf die höfische Lyrik (Walter v. d. Vogelweide eingehender). Reineke Fuchs von Goethe mit Proben aus dem Reineke de Vos. Das Volkslied.

Gelesen wurden Götz, Egmont und Wallenstein. — Auswendiglernen einzelner Dichterstellen und Vorträge über mittelhochdeutsche Dichtungen und die gelesenen modernen Dramen und verwandte Stoffe nach eigenen Ausarbeitungen. — Kürzere Ausarbeitungen in der Klasse über durchgenommene Abschnitte aus dem Deutschen, den Fremdsprachen, der Geschichte bzw. Geographie und den Naturwissenschaften in bestimmter Anzahl und Reihenfolge in den betr. Lehrstunden.

c. Französisch. 4 St. Sachtler.

Ergänzung und Wiederholung der wichtigeren Abschnitte der Grammatik (Plattner, Lehrgang II, Wortkunde, Übersetzen kleinerer Abschnitte aus Schillers 30 jähr. Kr.; das Notwendigste aus der Stilistik

und Synonymik. Diktate, Wiedergabe des Vorerzählten, Umarbeitungen. Gelernt „Coppée, Pour le Drapeau“. Aufsätze:

- 1) La Révolution française de 1848.
- 2) La première guerre punique.
- 3) Jules César.

Gelesen: Thiers, Expédition d'Égypte; Choix de nouvelles modernes III; Sandeau, Madame de la Seiglière.

d. Englisch. 4 St. Sachtler.

Systematische Wiederholung der Elementargrammatik und einzelner Abschnitte aus Gesenius II (Artikel, Substantiv, Adjektiv, Zahlwort). An der Hand der Lektüre Erweiterung des Wortschatzes, besonders Idiomatisches und Synonymik betreffend, Sprechübungen, Anleitung zu selbständiger mündlicher Darstellung. Diktate, Rückübersetzungen, freie Arbeiten, Inhaltsangaben.

Gelesen: Scott, Ivanhoe; Hausknecht, The English Reader; Dickens, A Christmas Carol.

e. Geschichte. 2 St. Sachtler.

Griechische und römische Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Kaisertums. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender, vergleichender Gruppierung. (Beck, Lehrb. der Gesch.)

f. Erdkunde. 1 St. Sachtler.

Geographie des makedonischen und römischen Weltreiches. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege der Mittelmeerlande.

g. Mathematik. 5. St. Presler.

Einfache und schwierigere quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen nebst ihren Anwendungen. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Wiederholung und Erweiterung der ebenen Trigonometrie und Stereometrie. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Bardey, ar. Aufgaben und Holzmüller, meth. Lehrb. d. Elementarmath. Teil II.)

h. Physik. 3. St. Wanner.

Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. (Sochmann-Hermes, Grundriß.) — Praktische Übungen.

i. Chemie. 3. St. Hager.

Allgemeine chemische Begriffe. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben. (Fischer, Leitf. d. Chemie.)

k. Zeichnen. 1. Freihandzeichnen. 2 St. Baumgart.

Reichere plastische Ornamente und Rotationsgegenstände (Gips).

2. Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Waldheim.

Einführung in die darstellende Geometrie: Projektionsebenen; Projektionen eines Punktes, einer Geraden, einer Fläche; Lagen der Geraden im Raume; Durchgänge oder Spuren einer Linie; Schnitte oder Spuren der Ebenen; Lage der Ebene im Raume. Die ersten fünf Herzer'schen Hauptaufgaben. Die regelmäßigen Polyeder. Durchdringungen. i. S. 21, i. W. 18 Schüler.

Unter-Sekunda A und Unter-Sekunda B.

Ordin.: Bührig.

Ordin.: Reuse.

a. Religion. 2. St. in U.-IIa. Bührig, in U.-IIb Peterjen.

Darstellung des Mojaismus und Prophetismus. — Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Darstellung der Erfüllung der prophetischen Weissagungen. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte

und Erklärung des Matthäus-Evangeliums, (Kurzer Überblick über die Kirchengeschichte bis zur Reformation. Überblick über das Kirchenlied und das Kirchenjahr.) Wiederholung des Katechismus, seine innere Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Kirchenliedern und Psalmen.

b. Deutsch. 3 St. in U.-IIa Bührig, in U.-IIb Neufe.

Praktische Anleitung zur Aufgabebildung durch Übungen in Auffindung des Stoffs und Ordnung desselben in der Klasse. Zu Aufsätzen in U.-IIa wurden folgende Themata behandelt:

- 1) Die erste Scene des „Wilhelm Tell“.
- 2) Tell und Stauffacher, die Befreier der Waldstätte.
- 3) Übersetzung aus dem Englischen.
- 4) Was zeigt uns der Gang der Mutter zum Birnbaum in Goethes Hermann und Dorothea? (Klassenaufsatz).
- 5) Dienen lerne beizeiten das Weib nach seiner Bestimmung; Denn durch Dienen allein gelangt sie zum Herrschen; Zu der verdienten Gewalt, die ihr im Hause gehört.
(Goethe, Hermann und Dorothea, Ges. 7.)
- 6) Die Charakteristik des Wirtes in Lessings Minna von Barnhelm.
- 7) Nur Beharrung führt zum Ziel.
- 8) Die Bedeutung der Meeres- und Windströmungen für einzelne Länder.
- 9) Prüfungsarbeit. Deutschlands Anteil am Handel und Weltverkehr.

In Unter-IIb:

- 1) Inhalt der ersten Scene von Schillers Tell.
- 2) Mit welchen Gründen sucht Rudenz seine Hinneigung zu Osterreich zu rechtfertigen?
- 3) Übersetzung aus dem Französischen. (Klassenarbeit.)
- 4) Was hat den wirtschaftlichen Niedergang Spaniens herbeigeführt?
- 5) Charakteristik Minna von Barnhelms.
- 6) Welchen Umständen verdankte Preußen den glücklichen Ausgang des siebenjährigen Krieges?
- 7) Die Bedeutung der Ströme.
- 8) Das Thermometer.
- 9) Prüfungsarbeit. Was hat England zum ersten Handelsstaate der Welt gemacht?

Lektüre: Wilhelm Tell, Minna von Barnhelm, Hermann und Dorothea. — Auswendiglernen und Vortragen von Dichterstellen; erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Kürzere Klassenarbeiten wie in Ob.-II.

c. Französisch. 5 St. in U.-IIa Petersen, in U.-IIb Neufe.

Syntax des Adverbs, der Fürwörter, der wichtigeren Präpositionen, der Kasus und des Infinitivs. Wiederholungen. Plattner II, §§ 166—174, 136—154, 120—124, 86—97. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem, Übungen im Sprechen, (Frage und Antwort) im Anschluß an Gelesenes und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Haus- und Klassenarbeit abwechselnd).

Lektüre in U.-IIa La Princesse Verte par Theuriet; U.-IIb Le petit chose von Daudet.

d. Englisch. 4 St. in U.-IIa Bührig, in U.-IIb Noltemeier.

Syntax des Substantivs, des Adjektivs, des Pronomens, des Adverbs, im wesentlichen Wiederholungen der bereits in III gelernten und durch die Lektüre ergänzten Regeln. Gesenius, Lehrbuch der engl. Sprache, Teil II, die betreffenden Abschnitte mit starken Ausschreibungen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische, nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem, Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und Vorkommnisse des täglichen Lebens. (Wöchentlich eine schriftl. Arbeit, Haus- und Klassenarbeit abwechselnd.)

Lektüre in U.-IIa Tales and Stories from Modern Writers und Hausknecht, The English Reader; in U.-IIb Irving, Sketches und Hausknecht, The English Reader.

e. Geschichte. 2 St. in U.-IIa Bührig und U.-IIb Sachtler.

Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Im Anschluß an die vaterländische Geschichte und die Lebensbilder der betreffenden Herrscher vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis 1888 unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern insbesondere um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. (Beck, Lehrb. der Gesch.)

f. Erdkunde. 1 St. in U.-IIa Bührig und U.-IIb Neuse.

Wiederholung der Erdkunde Europas außer den schon in Ob.-III wiederholten Ländern. Elementare mathem. Erdkunde; die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit, Kartenskizzen (in Hefen) von Österreich-Ungarn, Rußland, Vereinigten Staaten, Südostasien und Weltverkehr in Merkators Projektion. Debes, Schulatlas für die oberen Stufen. (Daniel, Leitf. der Geogr.)

g. Mathematik. 5 St. in U.-IIa Wanner, in U.-IIb Kosack.

Das Wichtigste über Begriff und Anwendung des Logarithmus nebst Übungen im logarithm. Rechnen. Quadratische Gleichungen. Bardey, arithm. Aufgaben nebst Lehrbuch der Arithmetik. Schlämilch, Logarithmen. — Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnungen von Dreiecken. — Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. (Lackmann, Elemente, Teil II.)

Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Haus- und Klassenarbeit.)

h. Naturlehre. 2 St. in U.-IIa Physik Wanner; in U.-IIb Kosack; 2 St. Chemie und 2 St. Naturbeschreibung Hager.

Magnetismus, Elektrizität, Akustik, wichtige optische Erscheinungen. Wiederholungen. Nach Hermes, Elementarphysik. — Propädeutischer Unterricht in der Chemie. Elemente der Krystallographie, nach Fischer, Leitfaden der Chemie und Mineralogie. — Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. — Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. Nach Vogel-Müllenhoff zc. Botanik III, Kursus 5, Zoologie III, Kursus 5, dem Standpunkte der Klasse gemäß überall in kürzerer Zusammenfassung.

i. Zeichnen. a. Freihandzeichnen (verbindlich) 2 St. in U.-IIa Presler, in U.-IIb Baumgart.

Einfache plastische Ornamente (Gips) mit Wiedergabe der Beleuchtungsercheinungen.

b. Linearzeichnen (wahlfrei) 2 St. Presler.

Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Axonometrie U.-IIa i. S. 20, i. W. 18 Schüler; in U.-IIb i. S. 4, i. W. 4 Schüler.

Ober-Tertia A und Ober-Tertia B.

Ordin.: Nolte meier.

Ordin.: Wolfemann.

a. Religion. 2 St. im S. in Ob.-IIa Bührig, in Ob.-IIb Petersen; im W. kombiniert Obl. Petersen.

Das Reich Gottes im N. T. Lesung entsprechender Abschnitte der Bibel. Eingehend Bergpredigt und Gleichnisse. Kurze Darstellung des Glaubens der Frommen im N. T. Lesung und Erklärung einiger nicht in U.-Tertia behandelter Psalmen. Wiederholung des Katechismus und des in den

vorangehenden Klassen erworbenen Spruch- und Liederbesitzes. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Das Wichtigste aus Zwinglis und Calvins Leben. Die Liebeswerke der evangelischen Kirche. (Noack.)

b. Deutsch. 3 St. in Ob.-IIIa Koltemeier, in Ob.-IIIb Wolferrmann.

Häusliche Aufsätze alle vier Wochen. Lektüre aus Baldamus, deutsches Lesebuch Abt. 5. Lyrisches (insbes. Schillers Glocke), Episches (insb. Homers Odyssee, deutsch von Wiedasch); Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik; Aufsuchen der Hauptabschnitte und deren Gliederung. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen nach bestimmter Auswahl. Kürzere Klassenarbeiten s. Ob.-II.

c. Französisch. 6 St. in.-IIIa Koltemeier, in Ob.-IIIb Wolferrmann.

Plattner, Lehrg. d. fr. Spr. I. II., §§ 83—97; 130—142; 146—150; 155 und 156. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, nachahmende Wiedergaben. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit, Haus- und Klassenarbeit. Lektüre aus der Grammatik, Stück 12—15, 24—27; 29 und 30 und aus Lüdewigs franz. Lesebuch Teil I. — Übungen im richtigen, betonten Lesen und im Sprechen (Frage und Antwort) im Anschluß an Gelesenes und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Auswendiglernen von Gedichten.

d. Englisch. 4 St. in Ob.-IIIa Koltemeier, in Ob.-IIIb Wolferrmann.

Gesenius, Gr. I wiederholt; II, §§ 1—20; 168—242 unter Auscheidungen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Gesenius. Diktate, Anfänge nachahmender Wiedergabe von Gelesenem und Gehörtem. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit, Haus- und Klassenarbeit abwechselnd. Übungen im richtigen betonten Lesen, Sprechübungen besonders im Anschluß an das Gelesene. Lektüre aus Collins engl. Lesebuch für höhere Lehranstalten. Auswendiglernen der Gedichte 2, 6, 7, 8.

e. Geschichte. 2 St. in Ob.-IIIa Sachtler, in Ob.-IIIb Wolferrmann.

Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere preußische Geschichte. Die außerdeutsche Geschichte wie zu II. Beck, Lehrbuch der allgem. Geschichte.

f. Erdkunde. 2 St. in Ob.-IIIa Koltemeier, in Ob.-IIIb Sachtler.

Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands, Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen (in Hefen) von Deutschland und den deutschen Kolonien. Daniel Leitsfaden und Debes, Schulatlas für die oberen Stufen.

g. Mathematik. 5 St. in Ob.-IIIa Wanner, in Ob.-IIIb Kosack.

Arithmetik. 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Bardey, arithm. Aufgaben. Planimetrie. 3 St. Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vierecke sowie des Kreisinhalt und -umfangs. Wittstein, Planimetrie. Eine schriftl. Arbeit alle 14 Tage (Haus- oder Klassenarbeit).

h. Naturlehre. Physik 2 St. in Ob.-IIIa Wanner, in Ob.-IIIb Kosack, Naturbeschreibung 2 St. in Ob.-IIIa und Ob.-IIIb Hager.

Physik. Kurzgefaßte Aufklärung über Gegenstand und Aufgabe der Physik. Mechanische Erscheinungen, einschl. der Hydrostatik und Aero-Statik. Wärmelehre. Nach Hermes, Elementarphysik. Abschn. 1, 2 und 5. — Naturbeschreibung. Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur

Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. Niedere Tiere. Erweiterungen und Wiederholungen des zoologischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der wirbellosen Tiere. Wiederholungen des Systems der Wirbeltiere. Schematisches Zeichnen des Beobachteten. — Vogel-Müllenhoff *z.* Botanik, Heft II, Kursus 4, ohne Anhang III und IV und Zoologie II, Kursus 4, ohne § 100 und mit Kürzung von §§ 98 und 99.

i. Zeichnen. 1. Freihandzeichnen (verbindlich) 2 St. Baumgart.

Würfel, Cylinder, Hohlcyliner, Kegel und Kugel mit Wiedergabe der Beleuchtungsercheinungen. Gefäße und andere Gegenstände, welche vorzugsweise durch Zusammenstellung obiger Formen entstanden.

2. Linearzeichnen (wahlfrei) 2 St. Baumgart.

Einfache in farbiger Ausführung hergestellte Flächenmuster im Quadrat, Achteck, Dreieck, Sechseck, Fünf- und Zehneck und Kreis. Größere gerad- und kreislinige Flächenmuster in farbiger Ausführung. Konstruktion der gebräuchlichen architektonischen Bogen und Bauglieder. Konstruktion der wichtigsten Kurven. (Ellipse, Parabel, Hyperbel, Evolvente, archimedische Spirale, Cykloide, Epicykloide, Hypocykloide, Corderoide.

Schüler in Ob.-IIIa im Sommerhalbjahr: 19, im Winterhalbjahr: 20.

Schüler in Ob.-IIIb " " 14, " " 13.

Unter-Tertia A und Unter-Tertia B.

Ordin.: Reutel.

Ordin.: Petersen.

a. Religion. 2 St. in U.-IIIa Reutel, in U.-IIIb Reuse.

Das Reich Gottes im N. T. im Anschluß an Personenbilder des N. T. Überblick über die Geschichte des israelitischen Volkes bis Esra. Lesung entsprechender Abschnitte aus den Geschichtsbüchern und leichterem Psalmen: 1, 19, 23, 24, 51, 90, 103, 121, 127, 133, 137, 139 und die Apostelgeschichte. Aus dem Katechismus: Das 4. und 5. Hauptstück; Wiederholung der in VI, V, IV gelernten Hauptstücke und der früher gelernten Sprüche. Wiederholung der früher gelernten Kirchenlieder und Einprägung der folgenden 4 Lieder des Gesangbuches: Nr. 88, Str. 3 bis zu Ende; Nr. 393, Str. 1—9; Nr. 399, Str. 1 und 2; Nr. 452. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung gottesdienstlicher Ordnungen. (Noack, Hilfsbuch 1—8; 37.)

b. Deutsch. 3 St. in U.-IIIa Reutel, in U.-IIIb Obl. Petersen.

Grammatik. Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze. Häusliche Aufsätze alle 4 Wochen. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke (nordische, germanische Sagen, allgemein Geschichtliches, Kulturgeschichtliches, Geographisches, Naturgeschichtliches; Episches, insbesondere Balladen). Disposition der gelesenen Stücke. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erklärung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten nach bestimmtem Kanon. Paldamus, Leseb. T. 5. Kürzere Klassenarbeiten s. Ob.-II.

c. Französisch. 6 St. in U.-IIIa Reutel, in U.-IIIb Reuse.

Grammatik. Gebrauch der Hilfsverben avoir und être. Syntax des Verbs: Gebrauch der Zeiten, Indikativ, Konjunktiv, Infinitiv, Partizip. Konkordanz und Rektion der Verben. Plattner, Teil II (Phraseologie in §. 175—210 nach dem Vorkommen in der Lektüre.) Schriftliche und mündliche Übersetzung ins Französische aus Plattner. Diktate, Umformung des Lesestoffs wie IV.

Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, Haus- und Klassenarbeit abwechselnd. — Lektüre aus Plattner Nr. 1—10 und 16—22. Auswendiglernen von Gedichten. Übungen im richtigen Lesen und Sprechen im Anschluß an die Lektüre, bildliche Darstellungen und Vorkommnisse des Lebens.

d. Englisch. 5 St. St. in U.-IIIa Reutel, in U.-IIIb Obl. Petersen.

Erwerbung einer richtigen Aussprache durch praktische Übungen zunächst in einem kurzen pro-pädeutischen Kursus. Leseübungen, erste Versuche im Sprechen. Lektüre der engl. Stücke im Anhang der Grammatik. Mündliche Übungen im Anschluß an die Lektüre oder frei Vorgetragenes. — Durch-nahme der regelmäßigen und unregelmäßigen Formenlehre unter Berücksichtigung der wichtigeren syntaktischen Regeln, die zum Verständnis der Formen selbst sowie der Lektüre notwendig sind. Systematische Gruppierung des Zusammengehörigen an der Hand von Gesenius I, Kap. I—XIX. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische aus dem Lehrbuche. Umformungen, Rechts-schreibungen und Diktate. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Haus- und Klassenarbeit.

e. Geschichte. 2 St. in U.-IIIa Reutel, in U.-IIIb Obl. Petersen.

Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Beck, Lehrb.

f. Erdkunde. 2 St. in U.-IIIa Reutel, in U.-IIIb Obl. Petersen.

Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands: physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile außer den deutschen Kolonien. Daniel, Leitf. Kartenskizzen von Nord- und Südamerika, Afrika, Asien, Festland Australien. Debes, Schulatlas.

g. Mathematik. 6 St. (Arithmetik 3 St., Planimetrie 3 St.) in U.-IIIa Waldheim, in U.-IIIb Kosack.

Arithmetik. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades. Anwendung derselben auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben und dem sogen. kauf-männischen Rechnen. Bardey, method. Aufgabensammlung. Krancke, Rechenb. Abschn. IX und X. Planimetrie: Kreislehre. Säbe und Flächengleichheit von Figuren. Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Spieker Geom. — Eine schriftliche Arbeit alle 14 Tage (Haus und Klassenarbeit).

h. Naturbeschreibung. 2 St. in U.-IIIa Waldheim, in U.-IIIb Kosack.

Wiederholungen und Erweiterungen des botanischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rück-sicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Phanerogamen. — Gliedertiere. Schematisches Zeichnen des Beobachteten. Vogel-Müllenhoff zc. Botanik, Heft II, Kursus 3; Zoologie, Heft II, Kursus 3.

i. Zeichnen. 2 St. in U.-IIIa und U.-IIIb. Baumgart.

Freies persp. Zeichnen nach einfachen Körpern in Frontal- und Übereckstellung. (Halber Würfel, zweistufige Treppe, sechsseitiges Prisma, halbes achtsseitiges Prisma, Pyramide mit darunter-befindlicher Platte, abgest. Pyramide, Viertelkehle, Viertelwulst, halber Wulst, halbe Kehle, Karnies-form, Doppel-Viertelkehle, Doppel-Viertelwulst.) Zeichnen von Rotationsgegenständen: Cylinder, Mühlrad mit Welle, Fußform, Wulst; einfache und schwierige Gläser. Endlich: Körpergruppen.

Quarta A und Quarta B.

Ordin.: Hunold.

Ordin.: Peters.

a. Religion. 2 St. in IVa und IVb Weidemann.

Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesung der folgenden Abschnitte des Alten und Neuen

Testaments behufs Wiederholung der biblischen Geschichten: 1. Mos., Kap. 1—3; 12, 1—10; 49; 2. Mos., Kap. 12, 15, 19, 20; 5. Mos., Kap. 32. — Ev. Luk. 1, 46—56 und 68—79; 3, 1—23; 4, 1—30; 5, 27—39; 6, 1—11; 7, 36—50; 11, 1—13; 12, 16—21; 14, 1—24; 15 und 16; 18, 1—14; 19—24. — Aus dem Katechismus Wiederholung der Aufgaben von IV und V; Erklärung und Einprägung des 3., 4. und 5. Hauptstückes mit Luthers Auslegung und Bibelsprüchen. Katechismus-sprüche Matth. 6, 7 und 8; 26, 41; Ps. 19, 15; 50, 15; 1. Tim. 2, 1—3; Joh. 3, 6; 1. Tim. 6, 12; 1. Kor. 10, 16; Wiederholung der früher gelernten. Einprägung folgender Kirchenlieder aus dem hannoverschen Gesangbuche: Nr. 228, 340, 502, 614. Wiederholung der früher gelernten Gesänge, (Hannov. Landes-Katechismus.)

b. Deutsch. 4 St. in IVa Hunold, in IVb Peters.

Grammatik. Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Wöchentlich eine Rechtschreibübung in der Klasse, an deren Stelle alle 4 Wochen eine häusliche Arbeit tritt. Lesen von Gedichten und Prosa-Stücken. Auffuchen der Grund- und Teilgedanken. Nacherzählen. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten nach festem Kanon. Baldamus, Leseb. T. 4. Kürzere Klassenarbeiten s. Ob.-II.

c. Französisch. 6 St. in IVa Hunold, in IVb Peters.

Wiederholung der Lehraufgabe der Quinta, namentlich der Fürwörter. Bildung und Steigerung des Adverbs, die unregelmäßigen Verben in logischer Gruppierung. Übersicht über die Konjunktionen, zusammengestellt nach ihrer Bedeutung für die Satzarten; Überblick über die gesamte Formenlehre nach Plattner I. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus der Grammatik, Diktate, leichte Umformungen. Nachahmungen, Lese- und Sprechübungen im Anschluß an Anschauungsbilder und an die Lektüre. Chorlesen, Auswendiglernen und mündlicher, teilweise auch gesanglicher Vortrag kleiner Gedichte aus der Grammatik. Lektüre der Stücke 60—78 der Grammatik, der Stücke 1, 5, 10, 11 und §§. 1—81 des Lehrgangs. Durchnahme der Hölzelschen Bilder. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Klassen- und Hausarbeit abwechselnd).

d. Geschichte. 2 St. in IVa Hunold, in IVb Peters.

Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen nebst Ausblick auf die Diadochenreiche und Übersicht über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. Beck, Lehrb. der allgem. Geschichte.

e. Erdkunde. 2 St. in IVa Hunold, in IVb Weidemann.

Physische und politische Erdkunde in Europa außer Deutschland, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder. Daniel, Leitfaden. Kartenskizzen von 1) Pyrenäenhalbinsel; 2) Apenninhalbinsel; 3) Balkanhalbinsel; 4) Skandinavien. — Debes, Schulatlas für mittl. Stufen.

f. Mathematik und Rechnen. Planimetrie 3 St. in IVa Wanner, in IVb Rosack. Rechnen in IVa und IVb je 3 St. Plate.

Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Einführung in die Inhaltsberechnung. Spieler, Geometrie 1—4. Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. (Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben.) Anfänge der Buchstabenrechnung. Krancke, Exempelb. Ausg. B, Heft 4. — Alle 14 Tage eine Haus- oder Klassenarbeit.

g. Naturbeschreibung. 2 St. in IVa Rebecker, in IVb Petersen.

Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Wiederholungen und Erweiterungen des zoologischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere. Hauptsächlich Reptilien, Amphibien und Fische. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten Vogel-Müllenhoff *zc.* Botanik, Heft I, Kursus 2. Zoologie, Heft I, Kursus 2.

h. Schreiben. 2 St. in IVa Bunte, in IVb W. Petersen.

Deutsch, Heft 8; lateinisch Heft 6 der vom Lehrerverein der Stadt Hannover herausgegebenen Schreibhefte; 3 Ergänzungshefte.

i. Zeichnen. 2 St. in IVa Baumgart, in IVb Waldheim.

Ellipse, Eiform, Kelchformen (heraldische Lilie), symmetrische Blattformen, schwierigere Naturblätter, Spirale, Volute, Volutenverbindungen, Palmette, Akanthusblatt; Reihen- und Gruppenbildungen.

Quinta A und Quinta B.

Ordin.: Weidemann.

Ordin.: Kuckuck.

a. Religion. 2 St. in Va Weidemann, in Vb Kuckuck.

Biblische Geschichte des N. T. nach der Biblischen Geschichte vom Lehrerverein der Stadt Hannover. Wiederholung des 1. Hauptstücks, dazu Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstücks mit Luthers Auslegung, Erst Spruchbuch. Katechismusprüche: Ps. 104, 24; Ps. 145, 15 und 16; Joh. 3, 16; Math. 10, 29 und 30; Jes. 53, 4 und 5; Joh. 5, 28 und 29. — Wiederholung der in VI gelernten Sprüche und Kirchenlieder. Einprägung der Lieder Nr. 56, 149, 168, 469 aus dem hannoverschen Gesangbuche.

b. Deutsch. 4 St. in Va Weidemann, in Vb Kuckuck.

Grammatik. Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Flexion der Verben und Adjektive (Wendt, Grundriß der deutschen Satzlehre, Übungsschule, Teil 3). Rechtschreib- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse, an deren Stelle jede vierte Woche ein kleiner Aufsatz (Versuch schriftlicher Nacherzählung des in der Schule Gehörten) tritt, und zwar i. S. als Klassen-, i. W. als Hausarbeit. — Lektüre von Gedichten und Prosa-Stücken (siehe d. Geschichte!) nach Baldamus, Teil 3. Aufsuchen der Grund- und Teilgedanken. — Mündliches Nacherzählen, Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten nach festem Kanon.

e. Französisch. 6 St. in Va Wolfermann, in Vb Kuckuck.

Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen im Anschluß an den Lese- und an Anschauungs- bilder (Chorlesen). Erweiterung des Wortschatzes. Lese- und Sprechstoff in Plattners Lehrbuch I, Stück 25—60. Auswahl leichter Gedichte zum Memorieren und zu mündlichem, teilweise auch zu gesanglichem Vortrage. Systematische Durchnahme der Grammatik. Das Geschlechtswort, der sogen. Teilartikel im Nom. und Akkus., das Notwendigste über Geschlecht der Substantive, Bildung der Mehrheit, Bildung der weibl. Form des Adjektivs, Steigerung des Adjektivs, die Fürwörter unter Berücksichtigung der notwendigsten Syntax-Regeln, die Zahlwörter genauer. Wiederholung und feste Einprägung der regelmäßigen Konjugation, der Hilfswörter avoir und être. Die wichtigsten unregelmäßigen Verbalformen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus der Grammatik, Stück 25—60. Diktate, ganz leichte Umformungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Klassen- oder Hausarbeit abwechselnd).

d. Geschichte wird im deutschen Unterricht behandelt. (Siehe b. Deutsch.) Sagen- und Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer.

e. Erdkunde. 2 St. in Va und Vb Weidemann.

Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Seydlitz-Dehlmann Heft 1. Eingehender Preußen und besonders die Provinz Hannover. — Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen einfacher Umrisse an der Wandtafel. Debes, Schulatlas für mittl. Stufen.

f. Rechnen. 5 St. in Va Weidemann, in Vb Kuckuck.

Teilarbeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regelbetri (durch Schluß auf die Einheit zu lösen). Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen, nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und dezimalen Rechnungen. Kraack, Exempelbuch, Heft 3 und 4; Ausgabe B.

g. Naturbeschreibung. 2 St. in Va Kedecker, in Vb Petersen.

Vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. Vogel-Müllenhoff u., Botanik, Heft I, Kursus 2, mit Auswahl und Zoologie, Heft I, Kursus 2 (Säugetiere und Vögel).

h. Schreiben. 2 St. in Va Keemeyer, in Vb Weidemann.

Deutsche Schreibhefte 7 und 8, latein. 5 und 6, herausg. vom hannov. Lehrerverein.

i. Zeichnen. 2 St. in Va und Vb Baumgart.

Einfache geometrische Flächenornamente, begründet auf Quadrat, regelm. Achteck, Dreieck, Sechseck und Kreis. Rosettenartige Gebilde in vorerwähnten geometr. Grundfiguren. Regelm. Fünfeck mit Episoden Rosetten im regelm. Fünfeck.

Septa A und Septa B.

Ordin.: Bünte. Ordin.: Dresselhaus.

a. Religion. 3 St. in VIa Bünte und VIb Dresselhaus.

Biblische Geschichten des A. T. nach der Bibl. Geschichte vom Lehrerverein der Stadt Hannover. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des N. T. Aus dem Katechismus Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstücks mit Luthers Erklärung; einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstücks ohne dieselbe. Einprägung der Katechismusprüche Joh. 4, 24; Tob. 4, 6; Jes. 58, 7; Eph. 4, 28; Eph. 4, 25; Ps. 90 2; Erck, Spruchbuch und der 4lieder Nr. 6; 28; 58, 1 und 2; 403 aus dem hannov. Gesangbuche.

b. Deutsch. 5 St. in VIa Bünte, in VIb Dresselhaus.

Grammatik. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes; Unterscheidung der starken und schwachen Flexion nach der Übungsschule, 3. Stufe. Wendt: 1. Formenlehre, 2. Einfacher Satz mit Auswahl. — Rechtschreibungen in wöchentl. Diktaten in der Klasse. Lesen von Gedichten und Prosa- stücken (siehe d. Geschichte) aus Baldamus, Lesebuch 2. Übungen im mechanisch-fertigen Lesen, Chor- lesen. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten nach festem Kanon.

c. Französisch. 6 St. in VIa Kuckuck, in VIb Dresselhaus.

Erwerbung einer richtigen Aussprache durch praktische Übungen in einem kurzen propädeutischen Kursus. Betonte Leseübungen (Lesen im Chor), erste Versuche im Sprechen im Anschluß an nahe- liegende Gegenstände, Anschauungsbilder und den Lesestoff. Aneignung eines mäßigen Wortschatzes. Im Mittelpunkt der grammatischen Unterweisung steht die regelmäßige Konjugation, sowie die Hilfs- verben avoir und être. Das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs, der Zahlwörter im Anschluß an Gelesenes. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Lehrgange. Übungen im Rechtschreiben durch Diktate an der Wandtafel. Plattner, Teil I. Die Lektüre steht hier wie auf allen Stufen des fremdsprachlichen Unterrichts im Mittelpunkte. Stück 1—24 des Lehrgangs. Auswendiglernen und mündliches, teilweise gesangliches Vortragen leichter Gedichte. Wöchentlich eine kleine schriftl. Arbeit, Diktat und Schreibübung, zunächst in der Klasse, vom 2. Quartal ab mit einer kleinen häuslichen Arbeit abwechselnd.

d. Geschichte. (Siehe b. Deutsch.) Lebensbilder aus der vaterl. Geschichte.

e. Erdkunde. 2 St. in VIa Weidemann, in VIb Dresselhaus.

Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde elementar und in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen und nach denselben Gesichtspunkten die Provinz Hannover. Debes, Schulatlas für mittl. Stufen.

f. Rechnen. 5 St. in VIa Bunte, in VIb Dresselhaus.

Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Di- deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den ein- fachsten dezimalen Rechnungen. Kranke, Exempelbuch, Ausg. B, Heft III, Abschn. I—III.

g. Naturbeschreibung. 2 St. in VIa Redeker, in VIb Petersen.

Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen; im Anschluß daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf Gestalt, Farbe und Größe nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Vogel- Müllenhoff-Kienitz-Verlach, Leitf. für den Unterricht in Botanik und Zoologie, Heft I, Kursus 1.

h. Schreiben. 2 St. in VIa Kleemeyer, in VIb Dresselhaus.

Deutsche Schreibhefte 5 und 6, latein 3 und 4, herausg. vom hannov. Lehrerverein.

NB. (Vom evang.-luther. Religionsunterricht sind protestantische Schüler nicht dispensiert.) Lehrplan der Vorschule wie im vorigen Jahresbericht.

Durchgenommene Lehraufgaben in der katholischen Religionslehre. (Kaplan Heine.)

1. Oberabteilung. (Prima und Sekunda.)

Die allgemeine Glaubenslehre; die Geschichte der christlichen Kirche vom Beginn der abend- ländischen Kirchenspaltung bis auf unsere Zeit. (Nach König, Lehrbuch.) — 2 St.

3. Mittelabteilung. (Tertia und Quarta.)

Großer Diöcesan-Katechismus: Von dem Glauben. Das christliche Kirchenjahr mit seinen Festen. Die Bergpredigt, sowie besonders wichtige Gleichnisse. — 2 St.

3. Unterabteilung. (Quinta, Sexta und die Vorklassen.)

Diöcesan-Katechismus Nr. 2. Von dem Glauben. Biblische Geschichte des N. T. bis zur

Auferstehung Jesu. — Einiges aus der Liturgik über das christliche Kirchenjahr. — Für die Vorklassen: Einübung der Gebote, kleinere biblische Geschichten, Einführung in den kleinen Katechismus. — 2 St.

An dem katholischen Religionsunterrichte, der im Lyceum II erteilt wird, nahmen teil: a. im Sommer 24, b. im Winter 22 Schüler. Von diesen waren im Winterhalbjahr 5 als Kommunikanten von dem Besuche des Unterrichts befreit.

Technischer Unterricht.

(Nach einem Berichte des Turnlehrers Klein.)

a. Turnen.

Die Hauptschule besuchten im Sommer 555, im Winter 544 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . .	Sommer 28, Winter 28	Sommer 5, Winter 7
Aus anderen Gründen	Sommer 1, Winter 1	Sommer —, Winter —
Zusammen . .	Sommer 29, Winter 29	Sommer 5, Winter 7
Also von der Gesamtzahl der Schüler	„ 5,2%, „ 5,3%	„ 0,9%, „ 1,3%

Die bestehenden 15 Klassen wurden, da Ober- und Unter-Prima vereinigt turnten, in 14 Turnabteilungen unterrichtet. Zur kleinsten von diesen gehörten 20 (i. S.) bzw. 21 (i. W.), zur größten 52 Schüler. Die Schüler der Vorschul-Klassen 1a, 1b, 2a, 2b hatten wöchentlich je 2 Stunden Turnunterricht. Dieselben wurden im Sommer von 198, im Winter von 200 Schülern besucht. Die Zahl der Dispensierten verteilt sich auf die einzelnen Klassen wie folgt:

Klassen	Schülerzahl im Sommer	Dispensiert	Schülerzahl im Winter	Dispensiert
D.-I	12	1	12	1
U.-I	12	1	12	1
D.-II	33	1	28	1
U.-IIa	26	1	24	1
U.-IIb	20	3	21	5
D.-IIIa	34	6	35	5
D.-IIIb	35	3	34	4
U.-IIIa	43	2	42	4
U.-IIIb	43	1	42	—
IVa	46	3	46	1
IVb	50	—	47	—
Va	50	3	50	2
Vb	52	1	52	—
VIa	50	3	50	4
VIIb	49	—	49	—
Vorklasse 1a	58	—	57	—
„ 1b	55	—	54	—
„ 2a	42	1	45	—
„ 2b	43	—	44	1
<hr/>				
Im ganzen	753 im Sommer.	30 Disp.	744 im Winter.	30 Disp.

Wird die Zahl der vom Turnen dispensierten Schüler verreehnet auf die Zahl sämtlicher turnenden Schüler der Haupt- und Vorschule, so ergibt sich ein Prozentsatz von 4 % im Jahresdurchschnitt, im Gegensatz zu 3,9 % des Vorjahres. Im Anschluß hieran sei mitgeteilt, daß nach einer Verfügung des Herrn Ministers für geistl., Unterrichts- und Mediz.-Angel. vom 9. Februar 1895 es dringend wünschenswert ist, daß die von den Herren Ärzten eventuell auszustellenden Gesuche um Dispensation vom Turnunterrichte in vom Minister gewünschter, bestimmt formulierter Weise ausgestellt werden. Die hierbei zu benutzenden vorgedruckten Exemplare sind entweder vom Direktor oder von den Turnlehrern der Anstalt zu erhalten.

Für den Turnunterricht in den Klassen der Hauptschule waren im verflossenen Schuljahre insgesamt 42 Stunden, für die beiden ersten Vorschul-Klassen 8, im ganzen 50 Stunden wöchentlich angelegt. Ihn erteilten in den Klassen I bis einschließlich Ob.-IIIa, IVa bis einschließlich VIa Turnlehrer Rein, in den Klassen D.-IIIb, U.-IIIa und b, Vorklassen 1a, 2a und b Turnlehrer Nordhoff, in den Klassen VIb und Vorklasse 1b Turnlehrer Thiele.

Der Turnunterricht wurde in der nahe der Schule gelegenen, geräumigen mit 4 facher Geräte-Einrichtung versehenen östlichen Hälfte der großen Doppelturnhalle am Cleverthore, außerdem in 9 St. in der benachbarten ähnlich ausgestatteten Turnhalle des Lyceums II erteilt. In der erst-erwähnten Turnhalle turnten auch im Berichtsjahre verschiedene Klassen der Stadt-Töcherschule 10 Stunden an 4 Vormittagen der Woche. Die großen, unmittelbar neben den Turnhallen liegenden, in vorzüglichem Zustande befindlichen Turnplätze, mit fester Geräteeinrichtung, mit Ringplatz und Springgraben versehen, ermöglichten, soweit dies die Witterung während des Sommers nur irgend zuließ, die Verlegung des Turnunterrichts in das Freie. Außer den Übungen, die in der Turnhalle aus sachlichen Gründen oder aus Raumangel nicht vorgenommen werden können, wie Ringen, Stabhoch- und Sturmwettspringen, Werwerfen, Dauer- und Schnelllaufen nahmen dabei die Turnspiele eine besonders hervorragende Stelle ein. Auch im Winter wurde wöchentlich mindestens einmal dem Spiele im Unterrichtsplane Raum gegeben und an trockenen und milden Tagen im Freien gespielt.

Turnspiele. Auch in diesem Jahre konnten zu unserem lebhaften Bedauern die Turnspiele nicht rechtzeitig begonnen werden, da der Spielplatz auf dem Hippodrom, der auch im letzten Frühjahr wieder frisch besamt worden war, im Monat Mai noch eine sehr schwache Grasnarbe zeigte, so daß uns von dem Kommando des Ulanen-Regiments erst mit Beginn des Monats Juni die Eröffnung der Spiele auf dem herrlich gelegenen Platze gestattet werden konnte. Von den noch zur Verfügung stehenden Spieltagen mußten nicht weniger denn 7 unbenutzt bleiben, da am 4. und 18. Juni die drückende Hitze das Aussetzen des Nachmittags-Unterrichtes, mithin auch der Turnspiele zur Notwendigkeit machte, während am 2. Juli, 13. und 20. August, 10. und 24. September Gewitter mit schweren Regengüssen, Sturm und Regen das Spielen im Freien unmöglich machten. An den 5 Spieltagen des 11. und 25. Juni, 27. August, 3. und 17. September spielten zusammen 1809 Schüler, also durchschnittlich an einem Spieltage 362 = 65,2 % der Gesamtschülerzahl der Hauptschule gegen 63,7 % des Vorjahres. Die Teilnahme der Schüler ist eine freiwillige, berechtigt zur Teilnahme sind sämtliche Schüler der Hauptschule. Die Leitung der Spiele lag in den Händen des Turnlehrers Rein, welcher von Turnlehrer Nordhoff und verschiedene Male auch von Mitgliedern des Lehrer-Kollegiums der Anstalt in dankenswerter Weise unterstützt wurde. Eine Anzahl sich hierzu eignender Schüler der D.-I, U.-I und D.-II hatten das Amt eines Spielführers in den unteren Klassen übernommen. An dieser Stelle möge auch noch einmal der Hinweis Platz finden, von welcher hervorragenden Bedeutung die Turnspiele für die Entwicklung des jugendlichen Organismus, wie für die Erweckung und Erhaltung eines frohen Jugend-

muten sind. Die dem Bewegungstrieb der Schüler Rechnung tragenden, bezw. ihn erweckenden fröhlichen Spiele, das Tummeln in frischer, reiner Luft unter gleichalterigen Mitschülern sollen ein Quell reiner Freude und fröhlichster Jugendlust für unsere Schüler werden, ein heilsames Gegengewicht gegen die mancherlei gesundheitschädlichen Einflüsse der großstädtischen Erziehung.

Die lebaste Bewegung, wie sie das Spiel mit sich bringt, ist von tiefgehendem Einfluß auf die Entwicklung von Herz und Lunge, auf den gesamten Stoffwechsel, mit einem Worte auf die Entwicklung und Erhaltung eines gesunden widerstandsfähigen Körpers; aber auch eine große Summe in mancher Kindesseele noch der Erweckung harrender, guter Eigenschaften, wie Verträglichkeit, Selbstregierung nach freiwillig anerkannten Gesetzen, unbedingtes Unterordnen unter die für alle gültigen Spielregeln, die im Verlauf des vom rechtem Geist beseelten Spieles gewackter Tugenden des Mutes, der Entschlossenheit, der Thatkraft werden dem Schüler zu eigen gemacht und als Gewinn für sein späteres Leben mitgegeben. So ist der Spielplatz mit der Tummelplatz der in die rechten Bahnen geleiteten jugendlichen Kraft und wir möchten es deshalb den geehrten Eltern unserer Schüler noch einmal recht dringend an das Herz legen, die Schule auch in ihren auf das körperliche Wohl und Wehe der Schüler gerichteten Bestrebungen dadurch zu unterstützen, daß sie der Teilnahme an den Turnspielen im Hippodrom seitens ihrer Kinder ihre ernsteste Aufmerksamkeit schenken. In erfreulicher Weise hat sich auch die Zahl der des Schwimmens kundigen Schüler unserer Anstalt vermehrt. Von den 555 Schülern der Hauptschule (im Sommer) waren 210 Freischwimmer, das sind 37,8 % der Gesamtschülerzahl gegen 33,7 % und 31,9 % in den Vorjahren.

Der im vergangenen Jahre gegründete Schülerturnverein (II u. I) turnte wöchentlich 2 Stunden unter eigener Leitung und unter Beihilfe des Turnlehrers Rein.

Am 24. November fand in der obenerwähnten, durch Begräumung der Zwischenwand zu einem Raum umgestalteten großen Doppelhalle ein wohlgelungenes, in allen seinen Teilen vortrefflich verlaufenes Schauturnen statt. Die Klassen D.-I, U.-I, D.-II, U.-IIa und b sowie die Klassen D.-IIIa bis einschließung VIa zeigten unter Leitung ihrer Turnlehrer Rein und Nordhoff auf den verschiedensten Gebieten des turnerischen Übungsstoffes ihr Können. Klar trat zu Tage, daß durch den planvollen, methodischen Betrieb des Turnunterrichts die Schüler in ihrer körperlichen Entwicklung machtvoll gefördert werden, so daß dieselben den an sie gestellten, mit dem steigenden Lebensalter wachsenden turnerischen Anforderungen durchschnittlich alle gerecht werden können.

Turnfahrten. Die Unter-Prima unternahm am 5. und 6. Juni unter Leitung des Oberlehrers Presler und des Turnlehrers Rein eine Turnfahrt nach dem Harz. 1. Tag: Von Goslar über Renneckens Bleiche und Waldhaus in das Okerthal nach Romkerhall, von da über die Berge nach Harzburg, Burgberg, Rabenklippen, Eckertal nach Ilseburg. 2. Tag: Aufstieg nach dem Brocken, von da Abstieg durch die Steinernen Renne nach Wernigerode. — Außerdem veranstalteten die Lehrer der Naturwissenschaft und Geographie, sowie einzelne Ordinarien an schulfreien Nachmittagen wiederholt Ausflüge zum Zweck der Besichtigung gewerblicher Anlagen, wissenschaftlicher Sammlungen, naturwissenschaftlicher und geographischer Belehrung.

b. Gesang.

- Abt. 1, Oberprima bis U.-III, Choräle, Lieder für gemischten Chor. 2 St. Bunte.
 Abt. 2, IVa u. b, Choräle, zwei- u. dreistimmige Lieder. 2 St. Bunte.
 Abt. 3, Va u. b, Treffübungen, zweistimmige Lieder und Choräle. 2 St. Bunte.
 Abt. 4, VIa u. b, Tonbildung, Scala, Kenntnis der Noten, Choräle u. Lieder. 2 St. Kleemeyer.
 Vorkl. 1a und 1b je 1 St. Meyer, Volkslieder und leichte Choräle.
 Vorkl. 2a, 1 St. Meyer; 2b 1 St. Kleemeyer, leichte Volkslieder u. einige leichte Choräle.

Verzeichnis.

der im Schuljahre 1896/97 in den einzelnen Klassen zu gebrauchenden Schulbücher, Texte und Atlanten.

A. Oberrealschule.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Bibel	IV—I	von 1,20* an	Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannoverschen Lehrerverein. Hannover, Hahn. 2. Stufe. 10. Aufl. 1897	VI u. V	0,60*
Erk. C. Spruchbuch zu den 5 Hauptstücken. 25. Aufl. Hannover. Meyer 1896	VI—V	0,50*	Wendt, G. Dr., Grundriß der deutschen Sprach- lehre. Berlin, Grote 1896. 22. Aufl.	VI—V	0,50*
Evang.-luth. Gesangbuch d. hann. Landes- kirche. Hannover, Schlüter	VI—I	2,00*	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Herausg. im Auftrage des Königl. Ministeriums der geistl., Unterr.- u. Mediz.-Angel. Berlin, Weidmann 1896	VI—I	0,15
Bibl. Geschichten für die Mittel- u. Ober- stufen ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn 2. Aufl. 1896	VI—V	1,00*	Plattner, Lehrgang d. franz. Sprache, Karls- ruhe, Bielefelds Verlag. 9. Aufl. 1896. Teil 1 3. " 1894. " 2	VI—IV IV.2.Sem. bis U.-I	2,80* 4,00*
Roach, R., Dr., Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht. B. Berlin, Nicolai. 4. Aufl. umgearb. 1895	U.-III bis Ob.-I	2,00*	Plöß, Schulgramm. d. franz. Sprache. Berlin, Herbig. 32. Aufl. 1894	Ob.-I	3,20*
Für kathol. Schüler.			Lüdeking, Heinr., Franz. Lesebuch. Leipzig, Amelang. Teil 1. 22. Aufl. 1897	III	2,25*
König, Dr. A., Lehrbuch f. d. kathol. Religions- unterricht. Freiburg i. Br., Herder 1894. 5. Aufl.		I,1,80*	Gesenius, Dr. F., Lehrb. d. engl. Sprache. Halle, Gesenius. 1896. 19. Aufl. Teil 1 12. Aufl. 1896. Teil 2	III II u. I	2,40* 3,20*
7. "	U.-II—I	II,2,00*	Callin F. A. Engl. Lesebuch für höh. Schulen. Hannover, Hahn. 2. Stufe, bearbeitet von Dr. F. Rosenthal. 4. Aufl. 1886	Ob.-III	2,80*
5. "		III,1,90*	Beck, Dr. Jos., Lehrbuch d. allgem. Geschichte. Umgearb. von Dr. Bierck. Hannover, Hahn 13. Aufl. 1892	VI—I	3,50*
5. "		IV,1,40*	Daniel, H. A. Leitfaden für den Unterricht in der Geographie, herausg. v. Dr. B. Bolz, Halle, Waisenhäus. 201. Aufl. 1896	III—II	1,10*
Diöcesan-Gesangbuch. Hildesheim, Kornacker Liturgik Prag, Bellmann	VI—I	1,40	v. Seydlich-Dehlmann. Geogr. Ausg. D. Heft 1. Breslau, Hirt	V	0,50
Großer Katechismus Nr. I. Regensburg. Pustet	II—Ob.-III	1,70	" 2. " "	IV	0,50
Biblische Geschichte des A. u. N. Testaments. v. Dr. J. Schuster. Freiburg i. Br., Herder. 1893	II—Ob.-III	0,70	Debes, G. Schulatlas f. d. mittl. Unterrichts- stufen. Leipzig, Wagner u. Debes. 88. Aufl.	VI-U.-III	1,50*
Kathol. Katechismus Nr. II. Hildesheim, Borgmeyer	VI—V	0,50			
Kurze bibl. Geschichte von Schuster Frei- burg 1892	Vorkl.	0,30			
Kleiner kathol. Katechismus. Hildes- heim, Borgmeyer	Vorkl.	0,25			
Für reform. Schüler.					
W. Res, Heidelberger Katechismus. Göttingen, Vandenh. u. Rupr.	IV—U.-II	0,50			
Paldamus, F. C., Deutsches Lesebuch f. höh. Lehranst. Ausg. C. bearb. v. Dr. G. Scholderer. Frankfurt a. M., Diesterweg. Teil 2. 1894. 16. Aufl.	VI	1,55*			
" 3. 1895. 12. "	V	1,80*			
" 4. 1895. 12. "	IV	2,00*			
" 5. 1896. 13. "	III—U.-II	3,80*			

Bei den gebundenen Büchern sind die Preise mit einem * versehen.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Debes, C. Kirchoff u. Kropatschek. Schulatlas für die Oberklassen. Leipzig, Wagner u. Debes. 14. Aufl. 1896	Ob.-III-I	5,80*	Bogel, D., Müllenhoff, C., Kienitz-Gerloff, F. Leitfaden f. d. Unterricht in d. Botanik. Berlin, Winkemann u. Söhne. 1. Heft, Kursus 1 u. 2. 14. Aufl. 1895	VI-III	1,40
Kranke, F. Exempelbuch zc. Ausg. B, herausgegeben vom Hannov. Lehrerverein, bearb. von L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn, Heft 3	VI-V	0,50*	2. " " 3 u. 4. 11. Aufl. 1896	III	1,40
" 4	IV	1,20*	3. " " 5. 7. Aufl. 1894	u.-II	1,00
Heft 3, 5. Aufl. 1895. Heft 4, 3. Aufl. 1896			Daselbe. Zoologie. 1. Heft, Kursus 1 u. 2. 14. Aufl. 1895	VI-IV	1,20
Spieker, Th., Dr., Lehrb. d. ebenen Geometrie Ausg. B. Für mittlere Klassen. Potsdam, Stein. 5. Aufl. 1896	IV u. Ob.-III	1,90*	2. " " 3 u. 4. 12. Aufl. 1895	III	1,20
Lackemann, C., Dr., Elemente d. Geometrie. Teil II. Breslau, Hirt. 2. Aufl. 1895 . . .	u.-II	0,80*	3. " " 5 u. 6. 6. Aufl. 1893	u.-II	1,20
Holzmaier, Gust., Dr., Method. Lehrbuch der Elementarmathematik. Teil II. Leipzig, Teubner. 1894	Ob.-II u. I	3,00*	Hermes, D., Elementarphysik. Berlin, Winkemann u. Söhne. 1. Aufl. 1893.	Ob.-III u. Unt. II	2,50*
" III. " " 1895	I	2,80*	Jochmann, C., u. Hermes, D. Grundriß der Experimentalphysik. Berlin, Winkemann u. Söhne. 13. Aufl. 1896	Ob.-II u. I	5,30*
Schlömilch, D. Fünfstellige logarith. u. trigon. Tafeln. Braunschweig, Vieweg. 13. Aufl. 1895	u.-II-I	1,30*	Fliedner, C., Prof. Dr. Aufg. aus d. Physik. 8. Aufl. Braunschweig, Vieweg u. Sohn. 1891	Ob.-II u. I	2,80*
Bardey, C., Dr., Method. geordnete Aufgabensammlung. Leipzig, Teubner. 22. Aufl. 1896	III	3,20*	Fischer, F., Leitfaden der Chemie und Mineralogie. Hannover, Hahn. 3. Aufl. 1891 .	II-I	3,40*
Bardey, C., Dr., Arithm. Aufgaben nebst Lehrb. d. Arithm. Leipzig, Teubner. 9. Aufl. 1895	Unt.-II bis I	2,40*	Rüdorff, F., Anleitung zur chemischen Analyse. Berlin, G. W. Müller. 8. Aufl. 1893 . . .	I	0,60
			Liederheimat, herausgeg. vom Hannoverschen Lehrerverein. Heft 1. 14. Aufl. 1896 . . .	VI	0,25
			" 2. 12. Aufl. 1895 . . .	V	0,40
			" 3. 6. Aufl. 1896 . . .	IV-I	0,50

B. Vorschule.

Bibl. Geschichten für die Mittel- und Oberstufe ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 2. Aufl. 1896	1	1,00*	Kranke, F., Exempelb. zc. Ausg. B. Herausg. v. Hann. Lehrerverein, bearb. v. L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn. Heft 2. 6. Aufl. 1895	2	0,50*
Evang.-luther. Gesangbuch der Hannov. Landeskirche, Hannover, Schlüter	1	2,00*	" 1. 6. Aufl. 1897	3	0,40*
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 1. Stufe. 14. Aufl. 1895	2	0,20*	Schreiblesefibel, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 17. Aufl. 1896	3	0,40*
2. Stufe. 14. Aufl. 1896	1	0,50*	Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung. Berlin, Weidmann. 1894 .	2 u. 1	0,15
Lesebuch für Bürgerschulen vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. Teil 1, umgearb. 10. Aufl. 1894	3 u. 2	0,80*	Liederheimat, herausg. vom Hann. Lehrerverein. Hannover, Hahn. Heft 1. 14. Aufl. 1896	2 u. 1	0,25
" 2, " 7. Aufl. 1894	1	1,25*	Schreibhefte mit Vorschriften, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Bodenheim u. Steinfeld. Deutsche Schrift. Heft 1 . . .	3	0,12
Kranke, F., Exempelb. zc. Ausg. B. Herausg. v. Hann. Lehrerverein, bearb. v. L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn. Heft 3. 5. Aufl. 1895	1	0,50*	" " " 2 u. 3 .	2	0,12
			" " " 3 u. 4 .	1	0,12
			latein. Schrift, Heft 1 u. 2 .	1	0,12

Angabe der für die Lektüre im Schuljahre 1897/98 vorgeschlagenen
Schriftsteller.

1. Ober-Prima.

1. **Deutsch.** Lessing, Emilia Galotti (Halle, Hendel, 0,25 M). Zur furzfor. Lektüre Nathan (dieselbe Ausg. 0,25 M). Goethe, Gedichte (Leipzig, Freytag. 1895. 0,80 M). Iphigenia auf Tauris (Leipzig, Freytag. 1896. 0,60 M). Schiller, Maria Stuart (Halle, Hendel. 0,25 M). Aeschylus Agamemnon, deutsch von Wähly (Stuttgart, Spemann. 1 M).

2. **Französisch.** Duruy, Histoire de France de 1789 à 1795 (Leipzig, Stolte. 1893 1,00 M). L. Figuiet, Scènes de la nature (Leipzig, Reuger. 1897. 1,30 M). Dr. F. Saure Das klass. Drama der Franzosen. Teil I (Berlin, Herbig. 1885. 1,50 M).

3. **Englisch.** Gropp & Hausknecht, engl. Gedichte (Leipzig, Reuger. 1895. 2,00 M). Green, Modern England (Berlin, Gärtner. 1894. 1,50 M). Byron, Prisoner of Chillon (Leipzig, Belhagen & Klasing. Ausgabe B. 1894. 0,60 M).

2. Unter-Prima.

1. **Deutsch.** Klopstocks Oden (Leipzig, Freytag. 1895. 0,60 M). Lessing, Laokoon (Leipzig, Freytag. 1894. 0,60 M). Schillers Gedichte (empfohlen Leipzig, Freytag. 1895. 0,80 M). Brant von Messina (Halle, Hendel. 0,25 M). Jungfrau von Orleans (dieselbe Ausg. 0,25 M). Sophokles, König Oedipus, deutsch von Donner (Leipzig, Freytag. 1895. 0,60).

2. **Französisch.** D' Hérisson, journal d' un officier d'ordonnance (Berlin, Gärtner. 1896. 1,50 M). Racine, Athalie (Leipzig, Belhagen & Klasing. Ausgabe B. 1895. 0,75 M).

3. **Englisch.** Gropp & Hausknecht i. Ob.-I. — Scott, Lady of the Lake (Leipzig, Reuger. 1896. 1,20 M). Macaulay, History of England, vol. I (Leipzig, Tauchnitz, Nr. 172. 1,60 M).

3. Ober-Sekunda.

1. **Deutsch.** Goethe, Götz (Leipzig, Belhagen & Klasing. 0,60 M) Egmont (dieselbe Ausg. 0,50 M). Schiller, Wallenstein (diese Ausg. 1,20 M). Nibelungen, übersetzt von Legerloß (dieselbe Ausg. 0,80 M). Nibelungen und Kudrun (Stuttgart, Göschen. 2. Aufl. 0,80 M).

2. **Französisch.** Saussure, Le Montblanc (Berlin, Gärtner. 1894. 1,50 M). Thiers, Napoléon à Ste. Hélène (Leipzig, Belhagen & Klasing. Ausgabe B. 1894. 1,00 M). Scribe, Le verre d'eau (dieselbe Ausg. 1896. 0,75 M).

3. **Englisch.** Scott, Kenilworth (Leipzig, Reuger. 1894. 1,20 M). Shakespeare, Jul. Caesar. (Leipzig, Belhagen & Klasing. Ausgabe B. 1895. 0,90 M). Hausknecht, the English reader (Berlin, Wiegand & Gröben. 1894. 1,50 M).

4. Unter-Sekunda.

1. **Deutsch.** Schillers Tell, Lessings Minna v. Barnhelm und Goethes Hermann und Dorothea (Hendel, Halle, à 0,25 M).

2. **Französisch.** Abt. A: Duruy hist. somm. de la France depuis Louis XI. jusqu'à 1815 (Paris, Gachette, 1,50 M). Coppée, Erzählungen (Leipzig, Kenger. 1893. 1,00 M). B: Lamé-Fleury, hist. de France de 1328—1862. (Leipzig, Kenger. 1897. 1,40 M.) Theuriet, Erzählungen (Leipzig, Kenger. 1894. 1,10 M).

3. **Englisch.** Abt. A: Marryat, Children of the New Forest (Leipzig, Kenger. 1894. 1,40 M). Irving, Christmas (Leipzig, Kenger. 1889. 0,90 M). Abt. B: Burnett, Little Lord Fauntleroy (Leipzig, Kenger. 1894. 1,10 M). Dickens, David Copperfield (Leipzig, Kenger. 1895. 1,10 M).

II. Verfügungen der vorgesezten Behörden.

1) Verfügung des Königl. Prov.-Schulkollegiums vom 9. Juni 1896, durch welche auf den Antrag des Magistrats genehmigt wird, daß zur Ausführung der erforderlich gewordenen baulichen Änderungen an den Gebäuden der Oberrealschule die Sommerferien bis zum 12 August einschließlich verlängert werden.

2) Verfügung derselben Behörde vom 17. Juni betr. Ausfall des Unterrichts am 22. Juni zwischen 9¹/₄ und 12 Uhr, damit den Lehrern die Ausübung ihres Wahlrechtes bei der Landtagswahl durchaus unbehindert bleibe.

3) Dieselbe Behörde bringt durch Verfügung vom 6. Juli die Bestimmung v. J. 1880 in Erinnerung, nach welcher Schüler, die wegen ihrer Teilnahme an einer Verbindung von der Schule entfernt sind, für die Wahl der Anstalt, an welcher sie aufgenommen zu werden wünschen, der Genehmigung des Königl. Prov.-Schulkollegiums bedürfen.

4) Dieselbe Behörde bestimmt, durch Verfügung vom 3. Oktober, daß in der Zeit vom 15. November bis 15. Februar der Unterricht um 8¹/₂ Uhr früh beginnen soll.

5) Dieselbe Behörde ordnet durch Verfügung vom 15. Oktober an, daß mit denjenigen Schülern, die aus Privatunterricht oder aus ausländischen Anstalten kommen, die also kein Abgangszeugnis einer anerkannten deutschen höheren Lehranstalt besitzen, wenn sie in die Prima aufgenommen zu werden suchen, von jetzt ab eine förmliche Aufnahmeprüfung nach Maßgabe der Verfügung vom 11. November 1893 (d. h. eine viertägige schriftliche und eine eintägige mündliche Prüfung) abzuhalten sei.

6) Dieselbe Behörde erläßt unterm 24. November folgende Bekanntmachung:

1. Diejenigen jungen Leute, welche ohne Schüler einer höheren Lehranstalt zu sein, die Reife für Prima eines Gymnasiums oder Realgymnasiums nachweisen wollen, haben ihr Gesuch um Zulassung zu dieser Prüfung unter genauester Beachtung der Vorschriften in § 17 der „Ordnung der Reifeprüfung“ vom 6. Januar 1892 an uns spätestens bis ult. Juni bzw. ult. November zu richten. Gesuche, welche nicht ausreichend begründet, namentlich nicht von sämtlichen dort vorgeschriebenen Nachweisungen begleitet sind, können nicht auf Berücksichtigung zu dem Prüfungstermine des betreffenden Semesters rechnen.

2. Die Prüfung selbst wird im Sommerhalbjahr in der Zeit vom 15. August bis 1. September, im Winterhalbjahr vom 15. Januar bis 1. September vollzogen.

7) Der Magistrat teilt durch Reskr. vom 2. Dezember mit, daß auf Befehl Sr. Majestät des Kaisers und Königs der Unterricht in den Schulen am 3. und 4. desselben Monats ausfallen soll.

8) Königl. Prov. Schul-Kollegium setzt die Direktion davon in Kenntniss, daß Sr. Majest. der Kaiser und König aus Anlaß Seiner Anwesenheit in Hannover Allergnädigst geruht habe, der Oberrealschule ein Exemplar des von Ihm entworfenen Bildes zu schenken, auf das von Se. Majestät eigenhändig der Namenszug nebst Datum beschrieben worden.

9) Durch Verfügung vom 28. Dezember wird die Ferienordnung für das Schuljahr 1897/8 festgesetzt. (S. Schluß dieses Berichtes.)

10) Das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium teilt mittelst Verfügung vom 7. Januar abschriftlich einen Erlaß des Ministeriums der geistl. Unterr.- u. Mediz.-Angel. vom 30. Dezember v. J. mit, durch welchen auf Grund des unterm 9. November 1896 vorgelegten Revisionsberichts genehmigt wird, daß an der Oberrealschule zu Ostern 1897 die erste Reifeprüfung abgehalten und dabei mit den Abiturienten wie mit denjenigen älterer Vollanstalten verfahren werde.

11) Durch Verfügung vom 13. Januar 1897 werden die Direktoren der höheren Knabenschulen angewiesen, grundsätzlich jede Überschreitung der Maximalzahlen (50 in IV und V; 40 in IV und III; 30 in II und I) zu verhüten; namentlich aber alle Neuaufnahmen zu unterlassen, sobald durch diese die Maximalzahl einer Klasse überschritten würde.

12) Der Magistrat läßt der Direktion am 16. Januar abschriftlich ein Urteil des Kammergerichts in Berlin vom 16. April v. J. betr. Teilnahme der Schüler an Schulfeiern zugehen. „Zum Schulbesuch gehört auch, heißt es darin u. a., der Besuch der Schulfeiern, welche zu erzieherischen Zwecken angeordnet werden“, (wie z. B. die Sedanfeier). Der erzieherische Zweck besteht nicht allein darin, daß die Schüler sich positive Kenntnisse erwerben, sondern auch darin, daß in ihnen das patriotische Gefühl, die Liebe zu König und Vaterland geweckt und gepflegt wird“.

13) Das Königl. Prov.-Schulkollegium teilt am 3. Februar abschriftlich den Min.-Erlaß vom 23. Januar d. J. mit, in welchem bestimmt wird, daß die Vereidigung von Kandidaten des Schulamts fortan allgemein nach erlangter Anstellungsfähigkeit bei der thatsächlichen Übernahme eines Amtes, in der Regel also bei der ersten kommissarischen Beschäftigung an einer höheren Lehranstalt zu erfolgen hat.

14) Dieselbe Behörde bringt am 4. Februar eine Ministerial-Verfügung vom 1. dess. Monats zur Kenntniss, durch welche angeordnet wird, daß des am 16. Februar d. J. stattfindenden 400 jährigen Geburtstages Philipp Melanchthons in der Weise in den Schulen gedacht werde, daß in den evangelischen Religionsstunden dieses Tages oder der letzten ihm vorhergehenden die evangelischen Schüler über das Leben Melanchthons und dessen Wirken für die evangelische Kirche und Schule in geeigneter Weise belehrt werden; auch darauf aufmerksam gemacht worden, daß in den evangelischen Kirchen am Sonntage (14. Februar) in der Predigt des Hauptgottesdienstes der hohen Bedeutung Melanchthons für das Werk der Reformation gedacht werden würde.

15) Dieselbe Behörde teilt am 4. Februar abschriftlich eine Ministerial-Verfügung vom 30. Januar d. J. mit, durch welche in Ausführung eines Allerhöchsten Erlasses vom 1. Januar d. J. in Betreff der Feier des 100 jährigen Geburtstages Sr. Majestät des hochseligen Kaisers Wilhelms des Großen für die Schulen folgendes bestimmt wird:

1. Die Schüler sind rechtzeitig auf die am 21. März d. J. stattfindende kirchliche Feier hinzuweisen und aufzufordern, dem Gottesdienste an diesem Tage beizuwohnen.
2. Die Schulfeier am 22. März ist in derselben Weise vorzunehmen wie die regelmäßige Feier des Geburtstages Sr. Majestät des regierenden Kaisers und Königs und der hervorragenden Bedeutung des Tages entsprechend auszugestalten.
3. Am 23. März ist der Unterricht gleichfalls auszusetzen, damit Lehrer und Schüler Gelegenheit erhalten, sich an Volksbelustigungen und volkstümlichen Festen zu beteiligen zc.

16) Der Magistrat ordnet durch Verfügung vom 11. Februar an, daß künftighin den zu Ostern von der Schule abgehenden Schülern, soweit sie einen praktischen Beruf ergreifen und noch im schulpflichtigen Alter sich befinden, von der gesetzlichen Bestimmung ihrer Anmeldung zum Besuche der städtischen gewerblichen Fortbildungs- oder Handwerker- und Kunstgewerbeschule Kenntnis gegeben werde.

III. Chronik.

In das Lehrerkollegium ist mit Ostern 1896 der Kandidat des höheren Schulamtes W. Baldheim als wissenschaftlicher Hilfslehrer eingetreten*).

Der regelmäßige Gang des Unterrichts ward mehrfach durch Beurlaubungen von Lehrern unterbrochen. Zur Ableistung milit. Übungen ward dem Oberlehrer Kosack ein am 1. April beginnender achtwöchentlicher und dem Zeichenlehrer Baumgart ein mit dem 29. Mai beginnender vierzehntägiger Urlaub erteilt. Im ersteren Falle ward Herrn Oberl. a. D. Dr. phil. Benter hier, der sich der Direktion wiederum bereitwilligst zur Verfügung gestellt hatte, ein Teil der im übrigen vom Lehrerkollegium übernommenen Vertretung übertragen. Der Lehrer Kuckuck erhielt für das Vierteljahr vom 1. Juli bis 1. Oktober v. J. behuf einer Studienreise nach Frankreich Urlaub und ward in seinem Unterricht außer durch einzelne Lehrer der Anstalt durch die Herren Lehrer a. D. Herm. Müller und Lehrer L. Schröder vertreten. —

Der Hitze wegen wurde gemäß der minister. Verfügung der Unterricht am 3., 4., 5., 15., 16., 17. und 18. Juni von 11 bezw. 12 Uhr ab ausgesetzt. — Die Sommerferien wurden der baulichen Änderungen wegen, die an den Gebäuden der Oberrealschule notwendig geworden waren, um die Zeit vom 3. bis 12. August verlängert. Am 3. und 4. Dezember ward anlässlich der Anwesenheit Se. Majestät des Kaisers Wilhelm II. in Hannover der Unterricht auf Allerhöchsten Befehl ausgesetzt.

Der Gedenktag der Schlacht bei Sedan ward am 2. September wie üblich durch eine Schulfeier festlich begangen, in welcher Oberl. Dr. Petersen eine auf die Bedeutung des Tages hinweisende Ansprache hielt; ebenso ward am 27. Januar der Geburtstag Se. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. in üblicher Weise durch einen Schulkaktus gefeiert, wobei Oberl. Dr. Kosack die Festrede hielt.

Der hundertste Geburtstag Se. Majestät des Hochseligen Kaisers Wilhelm des Großen ward in einer der hervorragenden Bedeutung des Tages entsprechenden Weise von der Schule begangen.

Am Morgen des 22. März um 8 $\frac{1}{2}$ Uhr versammelten sich Lehrer und Schüler der ersten Vorschulklassen und der Sexten und Quinten in der Aula zu einer Schulfeier, in der Lehrer Weidemann eine Ansprache hielt, während der Hauptaktus der Schule um 9 $\frac{1}{2}$ Uhr stattfand.

*) Georg Wilhelm Baldheim, geb. 29. August 1868 zu Hildesheim, besuchte das Realgymnasium I hierselbst von 1875 bis Ostern 1887, studierte nach bestandener Reifeprüfung von Ostern 1887 bis dahin 1892 zu Göttingen Mathematik und Naturwissenschaften und erwarb sich daselbst das Oberlehrerzeugnis in diesen Lehrfächern. — Nachdem er das mit dem hiesigen Lyceum I verbundene Seminar für Kandidaten des höheren Schulamtes von Ostern 1894 bis dahin 1895 besucht hatte, legte er Ostern 1895 bis Ostern 1896 am Königl. Realgymnasium zu Osnabrück sein Probejahr ab. Auf Grund des ihm am 9. April 1896 ausgestellten Zeugnisses der Anstellungsfähigkeit ward er mit Beginn des verlaufenen Schuljahres durch den hies. Magistrat mit Genehmigung des Königl. Prov.-Schul-Kollegiums als wissenschaftlicher Hilfslehrer an der Oberrealschule angestellt.

Nachdem der Direktor im allgemeinen auf die hohe Bedeutung dieses vaterländischen Gedentages hingewiesen hatte, trug der Unterprimaner Loof nach dem von L. Koelting verfaßten Festgedichte, die Hauptzüge aus dem Leben des Gefeierten vor. An passenden Stellen ward dieser Vortrag durch Deklamationen einzelner Schüler, durch gesungliche Vorträge des Schülerchors und durch die Verlesung bedeutamer Reden und Aussprüche des Kaisers Wilhelm II. unterbrochen. Im Auftrage des Königl. Preussischen Schul-Kollegiums wurden an die Schüler der Sekunda und Prima 77 Exemplare des Facsimili-Druckes der vom K. W. I. genommenen Abschrift des Nic. Beckerschen Rheinliedes als Geschenk verteilt. — An die erhebende Feier schloß sich die Entlassung der Abiturienten durch den Direktor. —

Am Abend desselben Tages beteiligten sich die Schüler der drei obersten Klassen an dem vom großen Festausschuß der Stadt Hannover organisirten Fackelzuge und nach Beendigung desselben in Gemeinschaft mit ihren Lehrern an der Abendunterhaltung sämtlicher Primaner und Obersekundaner der städtischen höheren Knabenschulen mit dramatischen, musikalischen und gymnastischen Aufführungen im Tivolisaale.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen recht befriedigend; Leider hat die Anstalt auch in diesem Jahre den Verlust 2 hoffnungsvoller Schüler zu beklagen. Am 15. Juni verunglückte durch einen Sturz in die Leine der Schüler der Vorklasse 3A Adolf Raß und am 24. August verstarb der Schüler der Vorklasse 1B Hans Rabus an einer Gehirnentzündung.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1896/97.

	A. Oberrealschule.															B. Vorschule.							
	OI	UI	OII	UIIa	UIIb	OIIIa	OIIIb	UIIIa	UIIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Sa.	1a	1b	2a	2b	3a	3b	Sa.
	1. Bestand am 1. Febr. 1896	—	16	16	32	32	33	31	40	40	47	49	53	52	49	50	540	50	51	50	51	38	40
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahrs 1895/96	—	3	4	20	25	6	5	7	9	8	5	1	1	2	1	97	1	1	1	1	1	1	6
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	12	11	19	23	19	26	23	35	34	43	39	37	41	39	43	444	49	49	37	38	—	—	173
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	14	3	—	4	5	1	2	—	—	1	1	—	—	31	1	—	3	4	46	44	98
4. Frequenz am Anfange des Schuljahrs 1896/97	12	12	33	26	20	34	35	43	43	46	50	50	52	50	49	555	58	55	42	43	47	45	290
5. Zugang im Sommersemester	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	4	—	—	1	—	1	1	3
6. Abgang im Sommersemester	—	1	6	3	—	—	—	1	2	1	2	1	—	1	1	19	1	1	1	—	5	1	9
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	1	1	1	—	—	1	—	—	—	—	1	2	7	—	—	2	2	3	—	7
8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters	12	12	28	24	21	35	35	42	42	46	48	49	52	50	51	547	57	54	44	45	46	45	291
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	1	—	—	4	—	—	1	—	—	—	1
10. Abgang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	1	—	—	2	6	—	—	—	1	—	2	3
11. Frequenz am 1. Febr. 1897	12	12	28	24	21	35	34	42	42	46	47	50	53	50	49	545	57	54	45	44	46	43	289
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1897	18,7	18,4	17,4	16,2	16,4	15,3	15,1	13,9	14,2	13,0	12,8	11,9	11,9	10,9	10,5	—	9,3	9,2	8,3	8,4	7,1	7,1	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters	493	21	—	41	470	75	10	252	8	—	30	274	15	1
2. Am Anfange des Wintersemesters	489	19	—	39	461	76	10	255	7	—	29	275	15	1
3. Am 1. Februar 1897	487	19	—	39	459	76	10	253	7	—	29	273	15	1

C. Lehrerkollegium.

Direktor Prof. Dr. Hemme; Oberlehrer Reuse, Hunold, Presler, Sachtler, Dr. Keutel, Peters, Dr. Wolfermann, Dr. Noltemeier, Dr. Bühlig, Dr. Hager, Banner, Dr. Kosack, Dr. Petersen. Wissensch. Hilfslehrer Waldheim. Zeichenlehrer Baumgart. Lehrer Bünthe, Dresselhaus, Kuckuck, Weidemann, Meyer, Schmidt, Petersen, Plate, Redeker, Kleemeyer. Turnlehrer Rein, Nordhoff, Thiele. Kathol. Religionslehrer Kaplan Heine.

D. Übersicht der Abiturienten.

Die Reifeprüfung des Oftertermins wurde unter Vorsitz des Herrn Geh. Reg.- und Schulrat Dr. ph. Haackermann und im Beisein des Herrn Stadtsyndikus Eyl als Vertreters des Magistrats am 27. Februar d. Js. mit den Schülern der Ober-Prima abgehalten.
Sämtliche Schüler bestanden die Prüfung.

Nr.	Namen	Geburtstag	Geburtsort	Konfession	Stand des Vaters	Aufenthalt in der Schule	Aufenthalt in der Prima.	Gewählter Beruf.
1	Georg Bolling	18./10. 1878	Rotenburg in Hannov.	l.	Hotelbesitzer	5	2	Neuere Sprachen.
2	Wilhelm Gerberding	27./4. 1878	Winsen a/Aller	"	Kaufmann	3	2	Baufach.
3	Wilhelm Heine	29./4. 1879	Hannover	"	Fleischermeister	12	2	Baufach.
4	Paul Heitmann	20./3. 1879	Hannover	"	Gastwirt	12	2	Postfach.
5	Karl Kuhlhagen	16./12. 1877	Hannover	"	Kaufmann	13	2	Baufach.
6	Harry Meyer	16./12. 1877	Hannover	"	Tischlermeister	3	2	Mathematik.
7	Wilhelm Reßmann	4./6. 1878	Hannover	"	Fabrikdirektor	3	2	Maschinenbau.
8	August Sauer	14./1. 1878	Hannover	"	Stein u. Bildhauermeister	13	2	Elektrotechnif.
9	Karl Seeßen	1./3. 1877	Segeßak b/Bremen	"	weil. Großkaufmann	3	2	Baufach.
10	Wilhelm Trage	20./1. 1878	List-Hannover	"	weil. Hofbesitzer	3	2	Schiffsbau.
11	Georg Wind	11./3. 1878	Hannover	"	Schlossermeister	13	2	Baufach.
12	Adolf Wismann	23./12. 1878	Hannover	"	Decorationsmaler	12	2	Baufach.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die Lehrerbibliothek ward um 112 Bände (Bd. 2494—2606) vermehrt.

In die Schülerbibliothek wurden eingereiht: Jonas, Meisterstücke der Prosa. Weber, Dreizehnlinden. Das neue Universum. Reichenbach, fl. Gemälde Bd. 1 u. 2. Hünze, Schöpfung der Erde. Rey, Himmel und Erde. Wieland, Oberon. Schiller, Fiesko. Freudenthal, Aus dem Kalenberger Lande. von Kleist, Prinz Friedrich von Homburg und Hermannschlacht. Müller, Gedichte. Müller, Die Schuld. Werner, Der 24. Februar. v. Wildenbruch, Opfer um Opfer. v. Wildenbruch, Karlschüler. Laube, Karolinger. Laube, Graf Essex. Gutzkow, Oriola. Gutzkow, Zopf und Schwert. Freytag, Journalisten. Bolin, Geisteshelden, Spinoza. Brands, Shakespeare. Schultzeiß, Fahn. Hubbe, Gubrunlied. Stehle, Itras. Rückerts Gedichte Bd 1 u. 2. Mach, Vorlesungen. Ue, Erde und ihre Erscheinungen. Faraday, Kräfte. Faraday, Naturgeschichte einer Kerze. Kolbach, Wanderungen. Kolbach, Alpen. Volz, Wilhelm der Große. Daniel, Abraham Lincoln. Boe, Kulturbilder. Freudenthal, Heidefahrten. Das neue Universum. Weber, Repetitorium. Vogler, Jedermann Elektrotechniker. Kirchner, Strahlen der Sonne. Lehmann-Müller, Physik. Buch der Erfindungen Bd. 1. Kepler und Palbei. Stier, Prinz Friedrich Karl. Tanera Erinnerungen Bd. 1 u. 2. Kunz, Aus dunklen Tiefen. Köppen, Wilhelm der Große. Glaser, Masaniella. Bucker, Arbeiter der Neuzeit. Barbo, Washington. Bredow, Friedr. Berthes. Hübnier, Unter der Geißel der Korjen. Arnold, Feldzugserinnerungen. Schwarz, Palestina. Arnold, Königsurlauber. Hoffmann, Jugendfreund. Huggard, Unerforschte Lande. Kapp, Vom Rhein zum Rhein. Michant, Der Wittwe Trost. Braun, Auf Irrwegen. Kleinschmidt, Welscher Frevel. Rieck, Im Busch. Maurer, Glücksthaler. Friczek, Siegmund der Wicking. Waagener, Der Schlüpfel. Hocker, Vom alten Dessauer. Schmidt, Neue Märchen. Petersen, Till Eulenspiegel.

Durch das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium wurden der Anstaltsbibliothek überwiesen: 1) 80 Exemplare des Facsimiledruckes der vom hochsel. Kaiser Wilhelm I genommenen Abschrift des Beckerschen Rheinliedes, davon erhielten die Schüler der Sekunda und Prima 76, die Bibliothek 4 Exemplare. 2) 1 Ex. Anleitung zur Beobachtung von Sternschnuppen etc. 3) 1 Ex. des Volksbuches, Bürgerrecht und Bürgertugend von Marinowski und Frommel.

Für den Unterricht in Physik, Chemie und Naturbeschreibung wurden angeschafft: 1 Apparat zur Polarisation; 2 Apparate zur Darstellung der optischen Täuschung; 1 Zungenpfeife; 1 Gleichgewichtsapparat; verschiedene Brenner und Utensilien; 1 Centrifugalröhre; 1 Liebig'scher Kühler; 1 Thermometer (350° Celsius); verschiedene Glas-, Porzellan- und Metallgefäße; 1 Auster, 1 Sumpfschnecke, 1 Süßwasserschwamm, 1 Seeigel, letztere 4 in Spiritus; Metamorphosen des Wasserfrosches, des Maikäfers, des Ohrwurms, des Seidenspinners, der Biene, des Wolfsmilchschwärmers, der Kreuzspinne; Leuchhardt'sche Tafeln 81 und 86 und 10 Kaiserpauer'sche Photogramme.

Geschenkt wurden vom Untersekundaner Semmy Berliner 1 Trockenelement, vom Sextaner Ludw. Kleinschmidt eine größere Anzahl Mineralien, von Herrn Ingenieur Abendroth 2 Fünfmeterratten, 6 eiserne Fluchtstäbe, 1 Winkelspiegel und 1 Lot.

Für den geographischen und geschichtlichen Unterricht wurden angeschafft: Stanford, map of London; Hölzels Vesuv, Bucht von Cattaro, Paris, London; Karte von Deutschland i. J. 1648, Rothert Skizzen und Karten von 1517—1789 und der letzten 100 Jahre; Ziegler, Das alte Rom; 12 Photogr. Antike; Stending, Denkm. der antik. Kunst; Langl, griechische Götter- und Helden gestalten; Hoppe, Bilder z. Mythologie; Habenicht, Kl. Handatlas; Kl. Kolonial-Atlas.

Geschenkt wurden von Herrn Lehrer Weidemann 12 Bilder aus der brandenburgisch-preussischen und deutschen Geschichte von Wachsmuth.

Zu Malzwecken: Gehörn eines afrikanischen Widders (Ovis); 5 Muscheln und zw. 3 Teufelstlan (Pterocera), 1 Naurig, 1 gefleckter Pferdefuß (Hippopus maculatus); 14 Malvorlagen. Fürs freie persp. Zeichnen: 18 einfache Trinkbecher, 7 gewöhnliche Weingläser, 6 Weingläser (Franklin), 2 Bowlschalen, 4 Champagnergläser. Fürs Zeichnen nach Gipsmodellen: 11 Modelle von Wäsche, 9 dito von Fauer.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Unsere Schule, welche aus der ehemaligen Hofschule hervorgegangen ist, besitzt einige für die ehemalige hannoversche Hofdienerschaft bestimmte Stipendien.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 27. April, vormittags 7 Uhr.

In der die neuen Lehrpläne und Prüfungsordnungen begleitenden Denkschrift findet sich folgende die weitere Ausbreitung und Förderung der lateinlosen höheren Schulen betreffende Stelle, die wir des allgemeinen Interesses wegen auch in diesem Berichte wieder zum Abdruck bringen:

Die Entwicklung unseres höheren Schulwesens hat zum Schaden des mittleren Bürgerstandes seit Jahrzehnten zu einer einseitigen Ausgestaltung der lateinlehrenden Schulen auf Kosten der lateinlosen geführt. Von den 540 höheren Schulen Preußens im Schuljahre 1889/90 waren 480 lateinlehrende, 60 lateinlose. Von der Gesamtfrequenz aller höheren Schulen mit 135,337 Schülern entfielen auf jene 115,444 auf diese nur 19,893, während z. B. in Bayern, dem Königreich Sachsen und Württemberg das Frequenzverhältnis zwischen beiden Schulgattungen ein weit günstigeres und in Württemberg insbesondere die Zahl der Schüler lateinloser Anstalten höher ist, als die der lateinlehrenden. Die im Jahre 1882 mit offiziellem Lehrplan ausgestatteten und von der Unterrichtsverwaltung warm empfohlenen lateinlosen Schulen konnten eine weitere Ausdehnung nicht erfahren, so lange sie nicht mit den lateinlehrenden Realanstalten im Wesentlichen gleiche Berechtigung erlangt hatten. Nachdem diese durch die am 14. Dezember 1891 im Staatsanzeiger veröffentlichten Änderungen des Berechtigungswesens an höheren Schulen (s unten) den lateinlosen Anstalten zu teil geworden sind, wird nunmehr die Erfahrung darüber entscheiden müssen, ob die Oberrealschulen und Realschulen weitere Verbreitung finden und ob daneben die Realgymnasien und Realprogymnasien auf die Dauer im Vertrauen des Publikums sich behaupten werden.

Die Oberrealschule ist, wie das Gymnasium und Realgymnasium, eine höhere Schule mit neunjährigem Lehrkursus. Sie schließt aber die alten Sprachen (Lateinisch, Griechisch) vollständig aus ihrem Lehrplan aus. Dagegen wird mit um so größerem Nachdruck der Unterricht in unserer Muttersprache, sowie im Französischen und Englischen, in der Mathematik und in den Naturwissenschaften betrieben. In allen diesen Lehrgegenständen ist die Zahl der wöchentlichen Lehrstunden eine so ausgiebige, daß mit einer gewissen Leichtigkeit die wünschenswerte Sicherheit und angemessene Vertiefung der Kenntnisse erreicht werden kann, zumal da die größere Stundenzahl in den angegebenen Fächern nicht sowohl der Erweiterung der Lehrziele als vielmehr der mit methodischer Sicherheit fortschreitenden gründlichen Aneignung der Lehrpenen zu gute kommen soll.

Die Oberrealschule ist daher zweifelsohne die beste Schule für alle diejenigen, welche einen praktischen Lebensberuf (als Gewerbetreibender, Fabrikant, Techniker, Landwirt, Kaufmann) ergreifen, oder in eine der zahlreichen Beamtenstellungen eintreten wollen, für welche auf der Oberrealschule die schulmäßige Vorbildung erworben werden kann."

(Zeitschr. f. lateinlose höh. Schulen. Febr. 1894.)

Diese Berechtigungen sind folgende:

I. Das **Reisezeugnis** berechtigt: 1) für die Annahme von Civilanwärtern, welche als Postelaven in den Post- und Telegraphendienst eintreten wollen; 2) für die Prüfung und Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserl. Marine; 3) für das Studium der Mathematik und der Naturwissenschaften auf der Universität und für die Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen; 4) für die Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach; 5) für das Studium auf den Forst-Akademien und für die Zulassung zu den Prüfungen für den königlichen Forstverwaltungsdienst; 6) für das Studium des Bergfachs und für die Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staats darzulegen ist.

II. Das **Zeugnis der Reise für Oberprima** berechtigt: 1) zum Eintritt als Civilsupernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern (Ges. v. 28./3. 93); 2) zum Eintritt als Civilappikant für das Marineintendantursekretariat; 3) zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungsssekretariat bei den Kaiserlichen Werften; 4) zum Eintritt in die Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine.

III. Das **Zeugnis der Reise für Unterprima** berechtigt: bis auf weiteres zum Besuche technischer Hochschulen, jedoch ohne Zulassung zu den Staatsprüfungen; 2) zum Eintritt als Studierender in eine königliche tierärztliche Hochschule, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reise für Unterprima nachgewiesen ist; 3) zum Eintritt als Eleve in die königliche Militärroßarztsschule zu Berlin, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reise für Unterprima nachgewiesen ist; 4) zur Meldung behufs Approbation als Zahnarzt, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reise für Unterprima nachgewiesen ist; 5) zur Meldung behufs Ausbildung als Telegrapheninspektor bei den königlichen Eisenbahnen; 6) zur Meldung zur Landmesserprüfung und weiterhin nach bestandener Landmesserprüfung, zum Supernumerariat bei der königl. Grund- und Gebäudesteuerverwaltung („Katastersupernumerar“) sowie — nach Absolvierung eines kulturtechnischen Kurses zu Berlin oder Poppelsdorf und Ablegung der Kulturtechnikerprüfung — zur Anstellung als Vermessungsbeamter bei den königlichen Auseinanderlegungsbehörden („Generalcommissionen“); 7) zur Meldung zur Prüfung als Markscheider bei den königlichen Bergbehörden.

IV. Das **Zeugnis der Reise für Obersekunda** berechtigt: 1) zum Studium der Landwirtschaft auf den königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen; 2) zum Besuch der akademischen Hochschule für die bildenden Künste („Kunstakademie“) zu Berlin; 3) zu der Meldung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen; 4) zum Besuch der akademischen Hochschule für Musik zu Berlin; 5) zum Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulassung zu den pharmazeutischen Prüfungen, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Gymnasium oder einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reise für Obersekunda nachgewiesen ist; 6) zum Civilsupernumerariat im königlichen Eisenbahndienst; 7) zum Civilsupernumerariat bei den königlichen Provinzialbehörden und Bezirksregierungen („Regierungsssekretär“); 8) zum Civilsupernumerariat (für den Büreaudienst) bei der königlichen Berg-, Hütten und Salinenverwaltung; 9) zum Eintritt in den Dienst bei der Reichsbank; 10) zum Eintritt in den gerichtlichen Subalterndienst; 11) zum Eintritt in die zweite Klasse einer mittleren gewerblichen Fachschule; 12) zum Besuch der höheren Abtheilung der königlichen Gärtnerlehranstalt bei Potsdam, jedoch nur, wenn zugleich im Lateinischen die Reise für Tertia eines Realgymnasiums oder Gymnasiums nachgewiesen werden kann; 13) zu der Meldung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst; 14) zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister bei der Armee.

Die geehrten Eltern werden gebeten, wenn ihre die Anstalt besuchenden Kinder oder andere Personen ihres Hausstandes von ansteckenden Krankheiten befallen sind, der Direktion unverweilt unter Beifügung einer ärztlichen Bescheinigung über die Art der Krankheit davon Anzeige zu machen.

Nach der der Ministerialverfügung vom 14. Juli 1884 beigefügten Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen gehören zu den Krankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schulen nöthig machen:

- a. Cholera, Ruhr (Masern, Röteln), Scharlach, Diphtherie, Pocken, Fleckentypus und Rückfallfieber.
- b. Unterleibstypus, contagiose Augenentzündung, Krätze und Keuchhusten, der letztere, sobald und so lange er krampfartig auftritt.

Kinder, welche an einer in a. oder b. genannten ansteckenden Krankheit leiden, sind vom Besuche der Schule auszuschließen.

Das Gleiche gilt von gesunden Kindern, wenn in dem Hausstande, welchen sie angehören, ein Fall der in a. genannten ansteckenden Krankheiten vorkommt, es müßte denn ärztlich bescheinigt sein, daß das Schulkind durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt ist.

Kinder, welche gemäß diesen Vorschriften vom Schulbesuch ausgeschlossen worden sind, dürfen zu demselben erst dann wieder zugelassen werden, wenn entweder die Gefahr der Ansteckung nach ärztlicher Bescheinigung für beseitigt anzusehen, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäßig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist.

Als normale Krankheitsdauer gelten bei Scharlach und Pocken sechs Wochen, bei Masern und Röteln vier Wochen.

Nach der Verordnung der königlichen Polizeidirektion hier selbst vom 10. März 1890 § 1 sind die Haushaltungsvorstände bzw. deren Stellvertreter verpflichtet, bei Krankheits- und Sterbefällen an asiatischer Cholera, Pocken, Fleck- und Rückfalltyphus, Diphtherie, Scharlachfieber und Ruhr unbedingt, an Darmtyphus nach Ermessen der königlichen Polizeidirektion die von den Kranken benutzten Effekten und Räume, sowie die in letzteren befindlichen Gegenstände durch die städtische Desinfektions-Anstalt desinfizieren zu lassen.

Der unterzeichnete empfiehlt den geehrten Eltern mit Rücksicht auf die für die einzelnen Klassen abgegrenzten Lehrpensen und auf den Stundenplan für das Winterhalbjahr dringend, ihre Söhne nur in den Klassen Quarta bis Obertertia einschl. konfirmieren zu lassen.

Die Ferien für das Schuljahr 1897/98 sind in folgender Weise geregelt:

- | | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------|------------------------------|---------------|
| 1) Osterferien | Schluß des Unterrichts | 10. April, | Wiederbeginn des Unterrichts | 27. April. |
| 2) Pfingstferien | " | 4. Juni, | " | 9. Juni. |
| 3) Johannisferien | " | 3. Juli, | " | 3. Aug. |
| 5) Michaelisferien | " | 25. September, | " | 12. Oktober. |
| 5) Weihnachtsferien | " | 22. Dezember, | " | 5. Januar 98. |

Das Schulgeld beträgt in den Klassen der Vorschule und Hauptschule bis Untersekunda einschl. für Kinder hiesiger Einwohner 80 M., für auswärtige Kinder 104 M.; in Obersekunda und Prima für Söhne hiesiger Einwohner 120 M. und für Auswärtige 150 M. (Einschreibengebühr bei Aufnahme in die Vorschule, sowie in die Klassen VI bis Untersekunda 3 M., bei Aufnahme in Obersekunda und Prima 5 M.)

Hannover, den 24. März 1897.

Direktor Hemme.



Als normale Krankheitsdauer gelten bei Scharlach und Pocken sechs Wochen, bei Masern und Röteln vier Wochen.

Nach der Vorstände bezw deren Fleck- und Rückfa Ermessen der Königl befindlichen Gegenstän

Der untere Klassen abgegrenzt Söhne nur in den

Die Ferien

- 1) Osterferien
- 2) Pfingstferien
- 3) Johannisferien
- 5) Michaelisferien
- 5) Weihnachtsferien

Das Schulsch. für Kinder Prima für Söhne Aufnahme in die Sekunda und Prima

Hannover,

Abt vom 10. März 1890 § 1 sind die Haushaltungssterbefällen an asiatischer Cholera, Pocken und Ruhr unbedingt, an Darmtyphus nach künftigen Effekten und Räume, sowie die in letzteren kalt desinfizieren zu lassen.

mit Rücksicht auf die für die einzelnen an für das Winterhalbjahr dringend, ihre konfirmieren zu lassen.

folgender Weise geregelt:

- Biederbeginn des Unterrichts 27. April.
- " " " 9. Juni.
- " " " 3. Aug.
- " " " 12. Oktober.
- " " " 5. Januar 98.

Vorschule und Hauptschule bis Untersekunda rtige Kinder 104 M; in Obersekunda und Auswärtige 150 M. (Einschreibengebühr bei Untersekunda 3 M, bei Aufnahme in Ober-

Direktor Hemme.

