

Jahresbericht
der
Oberrealschule

zu
Hannover.

Enthaltend Schulnachrichten über das Schuljahr Ostern 1894/95.



Hannover.
Druck von Wilh. Riemschneider.
1895.

1895. Progr. No 347.

94a
53

347





I. Allgemeine Lehrverfassung.

I. Lehrplan der Oberrealschule.

	VI	V	IV	Unt.-III	Ob.-III	Unt.-II	Ob.-II	Unt.-I v. St. 1895 an	Summa
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Deutsch und Geschichtserzählungen	4/ 5 1\ 5	3/ 4 1\ 4	4	3	3	3	4	4	30
Französisch	6	6	6	6	6	5	4	4	43
Englisch	—	—	—	5	4	4	4	4	21
Geschichte	f. Deutsch	f. Deutsch	2	2	2	2	2	2	25
Erdkunde	2	2	2	2	2	1	1	1	
Rechnen und Mathematik	5	5	6	6	5	5	5	5	42
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	—	—	12
Physik	—	—	—	—	2	2	3	3	10
Chemie und Mineralogie	—	—	—	—	—	2	3	3	8
Schreiben	2	2	2	—	—	—	—	—	6
Freihandzeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	14
Zusammen	25	25	28	30	30	30	30	30	
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	
Singen	2	2	2	2					
Linearzeichnen (wahlfrei)	—	—	—	—	2	2	2	2	

V o r s c h u l e.

	Klasse 3 (Erster Jahrgang.)	Klasse 2 (Zweiter Jahrgang.)	Klasse 1 (Dritter Jahrgang.)	Summa
Religion	8	2	3	5
Deutsch		7	6	21
Anschauungsübung	2	—	—	2
Heimatskunde	—	1	—	1
Geographie	—	—	2	2
Rechnen	6	5	5	16
Schreiben	2	3	4	9
Zusammen	18	18	20	
Turnen	—	2	2	4
Singen	—	1	1	2

1*

n.

История

№	Имя	Дата рождения	Дата смерти	Место рождения	Место смерти	Звание	Служба	Ссылка
1	Иванов	1880	1940	Москва	Москва	Генерал	Кавказский фронт	1
2	Петров	1885	1945	Самара	Самара	Полковник	Восточный фронт	2
3	Сидоров	1890	1942	Волгоград	Волгоград	Подполковник	Сталинградская битва	3
4	Климов	1895	1948	Самара	Самара	Полковник	Восточный фронт	4
5	Васильев	1900	1950	Москва	Москва	Генерал	Кавказский фронт	5
6	Смирнов	1905	1955	Самара	Самара	Полковник	Восточный фронт	6
7	Михайлов	1910	1960	Волгоград	Волгоград	Подполковник	Сталинградская битва	7
8	Попов	1915	1965	Самара	Самара	Полковник	Восточный фронт	8
9	Лебедев	1920	1970	Москва	Москва	Генерал	Кавказский фронт	9
10	Зайцев	1925	1975	Самара	Самара	Полковник	Восточный фронт	10
11	Кузнецов	1930	1980	Волгоград	Волгоград	Подполковник	Сталинградская битва	11
12	Соколов	1935	1985	Самара	Самара	Полковник	Восточный фронт	12
13	Новиков	1940	1990	Москва	Москва	Генерал	Кавказский фронт	13
14	Селезнев	1945	1995	Самара	Самара	Полковник	Восточный фронт	14
15	Федотов	1950	2000	Волгоград	Волгоград	Подполковник	Сталинградская битва	15
16	Мухоморов	1955	2005	Самара	Самара	Полковник	Восточный фронт	16
17	Иванов	1960	2010	Москва	Москва	Генерал	Кавказский фронт	17
18	Петров	1965	2015	Самара	Самара	Полковник	Восточный фронт	18
19	Сидоров	1970	2020	Волгоград	Волгоград	Подполковник	Сталинградская битва	19
20	Климов	1975	2025	Самара	Самара	Полковник	Восточный фронт	20

de

2. Verteilung des Unterrichts nach Lehrern und Klassen.

Lehrer	Colloquium	Hauptschule												Vorbereitung						Stunden im Jahre			
		Ober-II		Unter-II		Ober-III		Unter-III		IV		V		VI		1		2			3		
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B				
1. Grosse, Dr. phil., Lehrer	Ca. II	4 Deutsch 4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	
2. Neefe, Lehrer	U. III B	—	—	—	—	2 Englisch	4 Französisch 2 Englisch 2 Englisch	2 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	
3. Frenck, Lehrer	Ca. III II	—	—	—	—	2 Deutsch 4 Französisch 1 Englisch	—	—	—	—	—	—	4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
4. Weller, Lehrer	—	1 Mathematik 1 Physik	—	1 Mathematik	—	1 Mathematik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	
5. Seidner, Lehrer	U. II B	2 Religion 1 Geschichte	—	1 Religion 1 Deutsch 4 Englisch 1 Math. u. Phys.	—	1 Geschichte	—	2 Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	
6. Buntz, Dr. phil., Lehrer	U. II A	—	3 Deutsch 4 Französisch 1 Math. u. Phys.	—	—	1 Englisch	—	—	—	—	—	—	4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
7. Weller, Lehrer	Ca. III A	4 Englisch	—	—	—	1 Deutsch 4 Französisch 4 Englisch 2 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
8. Hoffmann, Dr. phil., Lehrer	IV B	—	—	1 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	
9. Wollmann, Dr. phil., Lehrer	IV A	—	1 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
10. Wörig, Dr. phil., Lehrer	U. III A	1 Religion	1 Religion	—	1 Religion I. C. 2 Religion I. W. 1 Physik	2 Religion 1 Deutsch 1 Englisch 1 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
11. Geier, Dr. phil., Lehrer	—	1 Physik	1 Naturlehre 1 Chemie	1 Naturlehre 1 Chemie	1 Naturlehre 1 Physik	1 Naturlehre 1 Physik	1 Naturlehre 1 Physik	—	1 Naturlehre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
12. Bauer, Lehrer	—	—	1 Mathematik 1 Physik	1 Physik	1 Mathematik 1 Physik	—	—	—	1 Mathematik 1 Mathematik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	
13. Wolf, Dr. phil., u. Pädagoge	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Mathematik 4 Mathematik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	
14. Weller, u. Pädagoge	—	—	—	—	—	—	2 Religion I. C.	—	1 Religion 1 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	im B. 1 im B. 2	
15. Wilm, Lehrer	VIA	1 Physik						1 Physik		1 Physik		1 Physik 1 Deutsch 1 Natur		—	—	—	—	—	—	—	—	21	
16. Zeyher, Lehrer	VIB	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Religion 1 Deutsch 1 Englisch 1 Englisch 1 Natur	—	—	—	—	—	—	—	21	
17. Wolf, Lehrer	V B	—	—	—	—	—	—	—	2 Physik	—	—	—	—	1 Religion 4 Deutsch 4 Französisch 2 Englisch 1 Natur 1 Chemie	—	—	—	—	—	—	—	20	
18. Wollmann, Lehrer	V A	—	—	—	—	—	—	—	1 Religion 1 Englisch	1 Religion	1 Religion 4 Deutsch 1 Englisch 1 Natur 1 Physik	—	1 Englisch 1 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
19. I. E. Wollmann, I. E. Wollmann, Lehrer	—	2 Englisch 1 Physik	1 Englisch 1 Physik		1 Englisch 1 Physik		1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
20. Wilm, Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	—	17
21. Wilm, Lehrer	—	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
22. Wilm, Lehrer	2a	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Religion 4 Deutsch 1 Natur 4 Englisch 1 Physik	1 Physik	1 Deutsch 1 Physik		—	—	—	—	22	
23. Wilm, Lehrer	1b	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Physik 4 Deutsch 1 Natur 1 Physik 4 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	20	
24. Wilm, Lehrer	2b	—	—	—	—	—	—	—	1 Naturlehre 1 Physik	—	—	1 Naturlehre	—	1 Naturlehre	—	—	—	1 Religion 1 Deutsch 1 Natur	1 Deutsch 1 Physik		—	—	23
25. Wilm, Lehrer	2c	—	—	—	—	—	—	—	1 Natur	1 Natur	—	—	—	—	—	—	—	1 Religion 1 Deutsch 1 Natur 1 Physik	—	—	—	—	23
26. Wilm, Lehrer	2d	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
27. Wollmann, Lehrer	2e	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24

Name		Geburtsdatum		Geburtsort		Todesdatum		Todesort	
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

3. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Pensen.

O b e r - S e k u n d a.

Ordin.: H e m m e.

a. Religion. 2 St. Bührig.

Erklärung der Apostelgeschichte unter Benützung und Lesung von Abschnitten anderer neutestamentlicher Schriften. — Entwicklung der Kirche in der ältesten Zeit. — Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern.

b. Deutsch. 4 St. H e m m e.

Häusliche und Klassenaufsätze. Kleinere Abhandlungen. In den Aufsätzen der Ob.=II wurden folgende Themata behandelt:

- 1) Benjamin Franklin. Freie Bearbeitung eines franz. Stoffes.
- 2) Gedankengang und Bedeutung der ersten 3 Abenteuer des Nibelungenliedes.
- 3) Die verschiedenen Heizungsvorrichtungen.
- 4) Charakter Hagens im zweiten Teile des Nibelungenliedes.
- 5) Der Frühling in der deutschen Dichtung. (Klassenarbeit.)
- 6) Arbeit nicht eine Last, sondern eine Wohlthat.
- 7) Welche Kunstgriffe gebraucht Banzen, um das Volk aufzuwiegen, und durch welche Mittel gelingt es Egmont, den Aufstand zu beschwichtigen?
- 8) Welche Gelegenheiten bieten sich außer der Schule, uns in unserer Bildung zu fördern?
- 9) Charakter Buttlers. (Klassenarbeit.)

Einführung in das Nibelungenlied (Übers. v. Legerloß) und Lesung von zusammenhängenden Stellen im Urtext (Ausg. Götschen). — Ausblicke auf nordische Sagen und die gr. germanischen Sagenkreise (bes. Ekkehard u. Gudrun), auf die höfische Epik (insbes. Hartmann v. Aue, armer Heinrich; Wolfram v. Eschenbach, Parzival u. Gottfr. v. Straßburg, Tristan), desgl. auf die höfische Lyrik (Walter v. d. Vogelweide eingehender). Reineke Fuchs v. Goethe mit Proben aus dem Reineke de Vos. Das Volkslied.

Ganz gelesen wurden im W. Götz, Egmont u. Wallenstein. — Auswendiglernen einzelner Dichterstellen und Vorträge über mittelhochdeutsche Dichtungen und die gelesenen modernen Dramen und verwandte Stoffe nach eigenen Ausarbeitungen. — Kürzere Ausarbeitungen in der Klasse über durchgenommene Abschnitte aus dem Deutschen, den Fremdsprachen, der Geschichte bezw. Geographie und den Naturwissenschaften in bestimmter Anzahl und Reihenfolge.

c. Französisch. 4 St. H e m m e.

Ergänzung und Wiederholung der wichtigeren Abschnitte der Grammatik (Plöz, Schulgrammatik), teils planmäßig, wie der Gebrauch der Pronoms und die Wortstellung, teils gelegentlich. Hinzunahme des Phrasologischen; das Notwendigste aus der Stilistik und Synonymik. Diktate, Wiedergabe des Vorerzählten, Umarbeitungen, Briefe zc., auch Übersetzen aus dem Deutschen. — Sprechübungen.

Gelesen D'Hérison, journal d'un officier (ed. Gaertner), Augier et Landeau, le gendre de M. Poirier (ed. Velhagen & Klasing), fursorisch Duruy, biographies (ed. Kenger).

d. Englisch. 4 St. Peters.

Systematische Wiederholung der Elementargrammatik und einzelner Abschnitte aus Gesenius II (Artikel, Substantiv, Adjektiv, Zahlwort). An der Hand der Lektüre Erweiterung des Wortschatzes, besonders Idiomatisches und Synonymik betreffend. Sprechübungen, Anleitung zu selbständiger mündlicher Darstellung. Diktate, Rückübersetzungen, freie Arbeiten, Inhaltsangaben, Briefe.

Gelesen Macaulay, Lord Clive (ed. Krefner bei Kenger), Dickens, Cricket on the Hearth (ed. Thiergau bei Velhagen & Klasing).

e. Geschichte. 2 St. Sachtler.

Zusammenhang nach Ursache und Wirkung der Hauptereignisse der griechischen und römischen Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Kaisertums. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender, vergleichender Gruppierung. (Beck, Lehrb. d. Gesch.)

f. Erdkunde. 1 St. Sachtler.

Geographie des macedonischen und römischen Weltreiches. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege in der Gegenwart, mit besonderer Berücksichtigung der Mittelmeerländer. (Daniel, Leitfaden d. Geogr.)

g. Mathematik. 5 St. Presler.

Einfache und schwierigere quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen nebst ihren Anwendungen. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Wiederholung und Erweiterung der ebenen Trigonometrie und Stereometrie. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Wardey, ar. Aufgaben und Wittstein, Stereometrie.)

h. Physik. 3 St. Presler.

Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. (Sumpf, Grundriß der Physik.)

i. Chemie. 3 St. Hager.

Allgemeine chemische Begriffe. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben. (Fischer, Leitf. d. Chemie.)

k. Zeichnen. a. Freihandzeichnen. 2 St. i. S. Weißleder; i. W. Baumgart.
Reichere plastische Ornamente und Rotationsgegenstände.

b. Linearzeichnen. 2 St. i. S. Weißleder; i. W. Baumgart.
Einführung in die darstellende Geometrie. Durchbringungen. (12 Schüler.)

Unter-Sekunda A und Unter-Sekunda B.

Ordin.: Kentel.

Ordin.: Sachtler.

a. Religion. 2 St. in U.-IIa Bührig, in U.-IIb Sachtler.

Bibellesen behufs Ergänzung der in Tertia und Sekunda gelesenen Abschnitte. Im Alten Testamente besonders Darstellung des Mosaismus und Prophetismus und Hervorhebung des geistigen Charakters des geweissagten Gottesreiches. — Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Im Neuen Testamente Darstellung der Erfüllung der prophetischen Weissagungen in Jesu Lehre vom Reiche Gottes und seiner Gerechtigkeit. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte und Erklärung eines der synoptischen Evangelien (Matthaeus). (Kurzer Überblick über die Kirchengeschichte vor der Reformation und Wiederholung der Reformationsgeschichte. Überblick über das Kirchenlied und das Kirchenjahr.) Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Kirchenliedern und Psalmen.

b. Deutsch. 3 St. in U.-IIa Reutel, in U.-IIb Sachtler.

Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übungen in Auffindung des Stoffs und Ordnung desselben in der Klasse. Zu Aufsätzen in U.-IIa wurden folgende Themata behandelt:

- 1) Was bietet die Umgebung Hannovers?
- 2) Schilderung des Brandes nach dem Bericht der Mutter in Hermann und Dorothea.
- 3) Welche Verdienste hat sich Hermanns Vater um seine Vaterstadt erworben?
- 4) Der Nutzen einer Gebirgsreise.
- 5) Welches sind die traulichen Plätze in Goethes Epos „Hermann und Dorothea“?
- 6) Unsere Markthalle.
- 7) Inwiefern ist Großbritannien ein für Handel und Verkehr von der Natur bevorzugtes Land?
- 8) Auf welche Weise suchte Friedrich der Große den Wohlstand seiner Unterthanen zu heben? (Prüfungsarbeit.)

In U.-IIb wurden folgende Aufsätze bearbeitet:

- 1) Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schiebt er in die weite Welt!
- 2) Der Rüttelbund.
- 3) Warum mußte Tell den Landvogt töten? (Klassenaufsatz.)
- 4) Wie ein alter Seemann stirbt.
- 5) Unsere Nordseeküste.
- 6) Ans Vaterland, ans teure schließ' dich an! (Klassenaufsatz.)
- 7) Französische Revolution (nach Hermann und Dorothea).
- 8) Nutzen und Schaden der Eisenbahnen. (Prüfungsarbeit.)

Lektüre: Schillers Wilhelm Tell, Lessings Minna von Barnhelm, Goethes Hermann und Dorothea. Auffuchen der Hauptabschnitte und deren Gliederung, sowie der leitenden Grundgedanken. Belehrung über die Kunstform. — Auswendiglernen und Vortragen von Dichterstellen; erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Kürzere Klassenarbeiten wie in Ob.-II.

c. Französisch. 5 St. in U.-IIa Reutel, in U.-IIb Wolfermann.

Syntax des Adverbs, der Fürwörter, der wichtigeren Präpositionen, der Kasus und des Infinitivs. Wiederholung des bisher durchgenommenen Pensums. Gelegentliche Erklärung noch nicht besprochener Erscheinungen bei der Lektüre. Plötz, Schulgrammatik, Lekt. 36—38 und Lekt. 70—78. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem, Übungen im Sprechen (Frage und Antwort) im Anschluß an Gelesenes und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit (Haus- und Klassenarbeit abwechselnd).

Lektüre in U.-IIa Thiers, Camp. d'Italie und Bruno, Tour de la Franco; in U.-IIb Thiers, Expéd. de Bon. en Eg. und Daudet, neue Erzählungen.

d. Englisch. 4 St. in U.-IIa Noltemeier, in U.-IIb Sachtler.

Besprechung der Syntax des Artikels, des Substantivs, des Adjektivs, des Pronomens, des Adverbs, im wesentlichen Wiederholungen der bereits in III gelernten und durch die Lektüre ergänzten Regeln, endlich Besprechung der Präpositionen about, after, at, by, from, to, with. Gesenius, Lehrbuch d. engl. Spr. Teil I repetiert, daneben Teil II die betreffenden Abschnitte mit starken Ausscheidungen.

Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische, nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem, Sprechübungen in Anschluß an die Lektüre und Vorkommnisse des tägl. Lebens. (Wöchentl. eine schriftl. Arbeit, Haus- und Klassenarbeit abwechselnd.) Lektüre in U.-IIa Dickens, Sketches; in U.-IIb Marryat, Children of the New Forest und Dickens, Christmas Carol.

e. Geschichte. 2 St. in U.-IIa Reutel, in U.-IIb Sachtler.

Deutsche und preuß. Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Die außerdeutsche Geschichte wird nur soweit herangezogen, als sie für die deutsche und preuß.

Geschichte zum Verständnis notwendig ist. Im Anschluß an die vaterländische Geschichte und die Lebensbilder der betreffenden Herrscher vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis 1888 unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern insbesondere um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. (Beck, Lehrb. d. Gesch.)

f. Erdkunde. 1 St. in U.-IIa Reutel, in U.-IIb Sachtler.

Wiederholung der Erdkunde Europas außer den schon in Ob.-III wiederholten Ländern. Elementare mathem. Erdkunde; die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit, Kartenskizzen (in Hefen) von Oesterreich-Ungarn, Rußland, Vereinigten Staaten, Südostasien und Weltverkehr in Merkators Projektion. Debes, Schulatlas für die oberen Stufen. (Daniel, Leitf. d. Geogr.)

g. Mathematik. 5 St. in U.-IIa Wanner, in U.-IIb Presler.

Das Wichtigste über Begriff und Anwendung des Logarithmus nebst Übungen im logarithm. Rechnen. Quadratische Gleichungen. Bardey, arithm. Aufg. nebst Lehrb. der Arithmetik. Schlömilch, Logarithmen. — Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnungen von Dreiecken. — Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. Wittstein, Stereometrie.

Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Haus- und Klassenarbeit.)

h. Naturlehre. 2 St. Physik Wanner; 2 St. Chemie und 2 St. Naturbeschreibung Hager.

Magnetismus, Elektrizität, Akustik, wichtige optische Erscheinungen. Wiederholungen. Nach Sumpf, Grundriß der Physik. — Propädeutischer Unterricht in der Chemie. Elemente der Krystallographie. Nach Fischer, Leitf. der Chemie und Mineralogie. — Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. — Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. Nach Vogel-Müllenhoff zc. Botanik III, Kursus 5, Zoologie III, Kursus 5, dem Standpunkt der Klasse gemäß überall in kürzerer Zusammenfassung.

i. Zeichnen. 1. Freihandzeichnen (verbindlich) 2 St. im S. Weißleder, im W. Baumgart. Ornamente nach Gypsmodellen in voller Wirkung.

2. Linearzeichnen (wahlfrei) 2 St. im S. Weißleder, im W. Baumgart.

Einführung in die darstellende Geometrie. Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Axonometrie (U.-II A 5, U.-II B 4 Schüler).

Ober-Tertia A und Ober-Tertia B.

Ordin.: Peters.

Ordin.: Hunold.

a. Religion. 2 St. im S. in Ob.-IIIa Bührig, in Ob.-IIIb Petersen; im W. kombiniert Bührig.

Das Reich Gottes im Neuen Testamente. Lesung entsprechender Abschnitte der Bibel. Eingehend die Bergpredigt und auch Gleichnisse. Kurze Darstellung des Glaubens der Frommen im Alten Testamente. Lesung und Erklärung einiger nicht in Tertia behandelter Psalmen. Wiederholung des Katechismus und des in den vorangehenden Klassen erworbenen Spruch- und Liederreiches. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Das Wichtigste aus Zwinglis und Calvins Leben. Die Liebeswerke der evangelischen Kirche.

b. Deutsch. 3 St. in Ob.-IIIa Peters, in Ob.-III Hunold.

Häusliche Aufsätze alle vier Wochen (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Übersetzungen, Berichte über Selbsterlebtes, auch in Briefform). Lektüre aus Baldamus deutsches Lesebuch Abt. 5 unter allmählichem Hervortreten der poetischen Lektüre vor der prosaischen. Lyrisches (insb. Schillers Glocke) Episches (insbes. Homers Odyssee, deutsch von Wiedasch) mit Anknüpfung von Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Auffuchen der Hauptabschnitte und deren Gliederung. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen nach bestimmter Auswahl. Kürzere Klassenarbeiten s. Ob. = II.

c. Französisch. 6 St. in Ob.-IIIa Peters, in Ob.-IIIb Hunold.

Die notwendigsten Regeln von der Wortstellung. Syntax des Artikels, des Adjektivs und des Fürworts, mit Ausnahme des demonstrativen und unbestimmten. Plattner, Lehrg. d. fr. Spr. T. II. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, nachahmende Wiedergaben. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit, Haus- oder Klassenarbeit. Lektüre aus der Grammatik Stück 12—15, 25—27 u. 30 und aus Büdeckings franz. Lesebuch Teil I. Erzählung, Gespräche, Geschichte, Gedichte nach bestimmter Auswahl. — Übungen im richtigen, betonten Lesen und im Sprechen (Frage und Antwort) im Anschluß an Gelesenes und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Auswendiglernen von Gedichten.

d. Englisch. 4 St. in Ob.-IIIa Peters, in Ob.-IIIb Hunold.

Syntax des Verbs: die Hilfsverben, Infinitiv, Gerundium, Partizip, Gebrauch der Zeiten. Aus der Lehre vom Konjunktiv und vom Gebrauche des Artikels das Allernotwendigste. Gesenius Lehrbuch der engl. Sprache Teil I und II in den entsprechenden Kapiteln, aus letzterem unter Ausschcheidung aller selteneren und schwierigeren Erscheinungen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische aus Gesenius. Diktate, Anfänge nachahmender Wiedergabe von Gelesenem und Gehörtem. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit, Haus- und Klassenarbeit abwechselnd. Übungen im richtigen betonten Lesen, Sprechübungen besonders im Anschluß an das Gelesene. Lektüre aus Callins engl. Lesebuch für höhere Lehranstalten nach bestimmter Auswahl. Auswendiglernen der Gedichte 2, 6, 7, 8.

e. Geschichte. 2 St. in Ob.-IIIa Bührig, in Ob.-IIIb Sachtler.

Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere preussische Geschichte. Die außerdeutsche Geschichte wie zu II. Beck, Lehrbuch der allgem. Geschichte.

f. Erdkunde. 2 St. in Ob.-IIIa Peters, in Ob.-IIIb Reutel.

Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands, Erdkunde der deutschen Kolonien. (Wiederholung der Geographie Englands, Frankreichs, Belgiens, Hollands und der Schweiz nebst den Kolonien dieser Länder.) Daniel, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie S. 85—93; 97 Schluß, 81. 82. 104. Kartenskizzen (in Hefen) von Deutschland, Niederlanden, Belgien, Dänemark, Frankreich, Großbritannien. Debes, Schulatlas für die oberen Stufen.

g. Mathematik. 5 St. in Ob.-IIIa Wanner, in Ob.-IIIb Presler.

Arithmetik. 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Bardey, arithm. Aufgaben. Planimetrie. 3 St. Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vierecke sowie des Kreisinhaltzes und -umfangs. Wittstein, Planimetrie. Eine schriftl. Arbeit alle 14 Tage (Haus- oder Klassenarbeit).

h. Naturlehre. Physik 2 St. in Ob.-IIIa Wanner, in Ob.-IIIb Hager, Naturbeschreibung 2 St. in Ob.-IIIa u. Ob.-IIIb Hager.

Physik. Kurzgefaßte Aufklärung über Gegenstand und Aufgabe der Physik. Mechanische Erscheinungen, einschl. der Hydrostatik und Aerostatik. Wärmelehre. Nach Sumpf, Grundriß der Physik. — Naturbeschreibung. Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. Niedere Tiere. Erweiterungen und Wiederholungen des zoologischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der wirbellosen Tiere. Wiederholung des Systems der Wirbeltiere. Schematisches Zeichnen des Beobachteten. — Vogel=Müllenhoff zc. Botanik, Heft II, Kursus 4, und Zoologie II, Kursus 4.

i. Zeichnen. 1. Freihandzeichnen (verbindlich) 2 St. in S. Weißleder, i. W. Baumgart. Zeichnen einfacher Geräte und Gefäße. Plastische Ornamente; geradlinige Gypsmodelle mit Angabe der Beleuchtungsercheinungen.

2. Linearzeichnen (wahlfrei) 2 St. i. S. Weißleder, im W. Baumgart. Flächenmuster, Kreisteilungen und andere gerad- und krummlinige Gebilde. Schüler in D.-IIIa 16, in D.-IIIb 7.

Unter-Tertia A und Unter-Tertia B.

Ordin.: Bührig.

Ordin.: Neuse.

a. Religion. 2 St. in U.-IIIa Bührig, in U.-IIIb Petersen.

Das Reich Gottes im Alten Testamente, dargestellt im Anschluß an Personenbilder des Alten Testaments. Überblick über die Geschichte des israelitischen Volkes bis Esra. Lesung entsprechender Abschnitte aus den Geschichtsbüchern und leichter Psalmen: 1, 23, 24, 50, 103, 121, 133, 137, 139, 147 und die Apostelgeschichte. Aus dem Katechismus: Das 4. und 5. Hauptstück; Wiederholung der in VI, V, IV gelernten Hauptstücke und der früher gelernten Sprüche. Wiederholung der früher gelernten Kirchenlieder und Einprägung der folgenden 4 Lieder des Gesangbuches: Nr. 88, Str. 3 bis zu Ende; Nr. 393, Str. 1—9; Nr. 399, Str. 1 und 2; Nr. 452. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung gottesdienstlicher Ordnungen.

b. Deutsch. 3 St. in U.-IIIa Bührig, in U.-IIIb Petersen.

Grammatik. Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze. Häusliche Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Übersetzungen aus der fremdsprachlichen Lektüre) alle 4 Wochen. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke (nordische, germanische Sagen, allgemein Geschichtliches, Kulturgeschichtliches, Geographisches, Naturgeschichtliches; Episches, insbesondere Balladen). Disposition der gelesenen Stücke. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erklärung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten nach bestimmtem Kanon. Baldamus, Leseb. T. 5. Kürzere Klassenarbeiten s. Ob.-II.

c. Französisch. 6 St. in U.-IIIa Koltmeier, in U.-IIIb Neuse.

Grammatik. Gebrauch der Hilfsverben avoir und être. Syntag des Verbs: Gebrauch der Zeiten, Indikativ, Konjunktiv, Infinitiv, Partizip. Konkordanz und Rektion der Verben. Plattner, Lehrg. d. franz. Spr. Teil II. (Phraseologie in §. 175—210 nach dem Vorkommen in der Lektüre.) Schriftliche und mündliche Übersetzung ins Französische aus Plattner. Diktate, Umformungen des

Lesestoffs wie IV. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit, Haus- und Klassenarbeit abwechselnd. — Lektüre aus Plattner Nr. 1—10 und 16—22. Auswendiglernen von Gedichten. Übungen im richtigen Lesen und Sprechen im Anschluß an die Lektüre, bildliche Darstellungen und Vorkommnisse des Lebens.

d. Englisch. 5 St. in U.-IIIa Bührig, in U.-IIIb Neuse.

Erwerbung einer richtigen Aussprache durch praktische Übungen zunächst in einem kurzen propädeutischen Kursus unter Ausschluß theoretischer Regeln über Lautbildung und Aussprache. Leseübungen, erste Versuche im Sprechen. Lektüre der engl. Stücke im Anhang der Grammatik. — Durchnahme der regelmäßigen und unregelmäßigen Formenlehre unter Berücksichtigung der wichtigeren syntaktischen Regeln, die zum Verständnis der Formen selbst sowie der Lektüre notwendig sind. Systematische Gruppierung des Zusammengehörigen an der Hand von Gesenius, Lehrb. der engl. Sprache, Teil I, Kap. I—XXIII. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische aus dem Lehrbuche. Umformungen, Rechtschreibungen und Diktate. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Haus- und Klassenarbeit.

e. Geschichte. 2 St. in U.-IIIa Bührig, in U.-IIIb Sachtler.

Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Die außerdeutsche Geschichte wie in I. Beck, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte.

f. Erdkunde. 2 St. in U.-IIIa und U.-IIIb Neuse.

Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands: physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile außer den deutschen Kolonien. Daniel, Leitf. f. d. Unt. i. Geogr. Kartenskizzen (in Hefen) von Nord- und Südamerika, Afrika, Asien, Festland Australien. Debes, Schulatlas für die mittleren Stufen.

g. Mathematik. 6 St. (Arithmetik 3 St., Planimetrie 3 St.) in U.-IIIa u. U.-IIIb Rosack.

Arithmetik. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades. Anwendung derselben auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben und dem sogen. kaufmännischen Rechnen. Bardey, arithm. Aufgaben. Kranke, Rechenb. Abschn. IX und X. Planimetrie: Kreislehre. Sätze der Flächengleichheit von Figuren. Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Wittstein, Planimetrie. — Eine schriftliche Arbeit alle 14 Tage (Haus- oder Klassenarbeit).

h. Naturbeschreibung. 2 St. in U.-IIIa und U.-IIIb Hager.

Wiederholungen und Erweiterungen des botanischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Phanerogamen. — Gliedertiere. Schematisches Zeichnen des Beobachteten. Vogel-Müllenhoff u. Botanik, Heft II, Kursus 3; Zoologie, Heft II, Kursus 3.

i. Zeichnen. 2 St. in U.-IIIa und U.-IIIb i. S. Weißleder, i. W. Baumgart.

Stuhlmannsche Holzkörper in Frontalstellung und perspektivischer Schrägsicht.

Quarta A und Quarta B.

Ordin.: Koltemeier.

Ordin.: Wolfermann.

a. Religion. 2 St. in IVa und IVb Weidemann.

Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesung der folgenden Abschnitte des Alten und Neuen Testaments.

ments behufs Wiederholung der biblischen Geschichten: 1 Mos. Kap. 1—3; 12, 1—10; 49; Jos. Kap. 24; 2 Mos. Kap. 12, 15, 19, 20; 2 Sam. Kap. 1 und 7; Ps. 90; 1 Kön. Kap. 8, 15—53; 5 Mos. Kap. 32; Spr. Kap. 10. — Ev. Luk. 1, 46—56 und 68—79; 3, 1—23; 4, 1—30; 5, 27—39; 6, 1—11; 7, 36—50; 10; 11, 1—13; 12, 16—21; 14, 1—24; 15 und 16; 18, 1—14; 19 bis 24. — Aus dem Katechismus Wiederholung der Aufgaben von VI und V; Erklärung und Einprägung des 3., 4. und 5. Hauptstückes mit Luthers Auslegung und Bibelsprüchen. Katechismusprüche Matth. 6, 7 und 8; 26; 41; Ps. 19, 15; 50, 15; 1 Tim. 2, 1—3; Wiederholung der früher gelernten. Einprägung folgender Kirchenlieder aus dem hannoverschen Gesangbuche: Nr. 228, 340, 502, 614. Wiederholung der früher gelernten Gesänge. (Hannov. Landes-Katechismus.)

b. Deutsch. 4 St. in IVa Koltemeier, in IVb Wolferrmann.

Grammatik. Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, an typische Beispiele angeschlossen. Wöchentlich eine Rechtschreibübung in der Klasse, an deren Stelle alle 4 Wochen eine häusliche Arbeit (freieres Nacherzählen des in der Klasse Gehörten) tritt. Lesen von Gedichten und Prosa-Stücken. Auffuchen der Grund- und Teilgedanken. Nacherzählen. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten nach festem Kanon. Baldamus, Leseb. T. 4. Kürzere Klassenarbeiten s. Ob.=II.

c. Französisch. 6 St. in IVa Koltemeier, in IVb Wolferrmann.

Wiederholung der Lehraufgabe der Quinta, namentlich der Fürwörter. Bildung und Steigerung des Adverbs, die unregelmäßigen Verben in logischer Gruppierung. Übersicht über die Konjunktionen, zusammengestellt nach ihrer Bedeutung für die Satzarten; Präpositionen de und à. — Überblick über die gesamte Formenlehre nach Plattner, Lehrbuch der franz. Sprache, Teil I. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus der Grammatik, Diktate, leichte Umformungen, Nachahmungen, Lese- und Sprechübungen im Anschluß an Anschauungsbilder und an die Lektüre. Chorlesen, Auswendiglernen und mündlicher, teilweise auch gesanglicher Vortrag kleiner Gedichte aus Plattners Grammatik. Lektüre der Stücke 55—78 der Grammatik. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Klassen- und Hausarbeit abwechselnd).

d. Geschichte. 2 St. in IVa Neuse, in VIb Wolferrmann.

Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen nebst Ausblick auf die Diadochenreiche und Übersicht über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. Die Zeit vor Solon wie die Zeit vor Pyrrhus wird auf das knappste Maß beschränkt. Das Allernotwendigste über die wichtigsten orientalischen Kulturvölker wird bei der griechischen Geschichte, soweit sie nicht schon in der biblischen Geschichte behandelt sind, eingeflochten. Beck, Lehrb. der allg. Geschichte.

e. Erdkunde. 2 St. in IVa Weidemann, in IVb Wolferrmann.

Physische und politische Erdkunde von Europa außer Deutschland, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder. Daniel, Leitf. f. Unterr. i. Geogr., die betreffenden Paragraphen mit Ausscheidungen. Kartenskizzen (in Hefen) von 1) Pyrenäenhalbinsel; 2) Appenninhalbinsel; 3) Balkanhalbinsel; 4) Skandinavien. — Debes, Schulatlas für mittl. Stufen.

f. Mathematik und Rechnen. Planimetrie 3 St. in IVa und IVb Wanner. Rechnen in IVa und IVb je 3 St. Plate.

Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Einführung in die Inhaltsberechnung. Wittstein, Planimetrie. Decimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. (Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben) Anfänge der Buch-

stabenrechnung. Kranke, Exempelb. Ausg. B, Heft 4. — Bardey, arithm. Aufgaben, Kap. I VII in Auswahl. Alle 4 Wochen eine Haus- oder Klassenarbeit.

g. Naturbeschreibung. 2 St. in IVa Petersen, in IVb Hager.

Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Wiederholungen und Erweiterungen des zoologischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. Vogel-Müllenhoff zc. Botanik, Heft I, Kursus 2. Zoologie, Heft I, Kursus 2.

h. Schreiben. 2 St. in IVa Petersen, in IVb Kuckuck.

Deutsch, Heft 8; lateinisch Heft 6 der vom Lehrerverein der Stadt Hannover herausgegebenen Schreibhefte; 3 Ergänzungshefte.

i. Zeichnen. 2 St. in IVa und IVb i. S. Weißleder, i. W. Baumgart.

Spirale, Volute, symmetrische Blattformen, schwierige Naturblätter; Palmette, Akanthusblatt, Reihen- und Gruppenbildungen.

Quinta A und Quinta B.

Ordn.: Weidemann.

Ordn.: Kuckuck.

a. Religion. 2 St. in Va Weidemann, in Vb Kuckuck.

Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Jahns, bibl. Gesch. — Aus dem Landeskatechismus Wiederholung der Aufgabe der vorigen Klasse; dazu Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstücks mit Luthers Auslegung. Katechismussprüche: Ps. 104, 24; Ps. 145, 15 und 16; Joh. 3, 16; Matth. 10, 29 und 30; Jes. 53, 4 und 5; Joh. 5, 28 und 29. — Wiederholung der in VI gelernten Sprüche und Kirchenlieder. Einprägung folgender 4 Lieder aus dem hannov. Gesangbuch: Nr. 56; 149; 168; 469.

b. Deutsch. 4 St. in Va Weidemann, in Vb Kuckuck.

Grammatik. Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Rektion der Verben und Adjektive (Übungsschule d. deutschen Spr. v. hannov. Lehrerverein Teil 3). Rechtschreib- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse, an deren Stelle jede vierte Woche ein kleiner Aufsatz (Versuch schriftlicher Nacherzählung des in der Schule Gehörten) tritt, und zwar i. S. als Klassen-, i. W. als Hausarbeit. — Lektüre von Gedichten und Prosastrücken (Fabel, Märchen, Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. Siehe d. Geschichte!) nach bestimmter Auswahl aus Baldamus Teil 3. Auffuchen der Grund- und Teilgedanken. — Mündliches Nacherzählen, Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten nach festem Kanon.

c. Französisch. 6 St. in Va Reutel, in Vb Kuckuck.

Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff und an Anschauungsbilder (Chorlesen). Erweiterung des Wortschatzes. Lesestoff in Plattners Lehrbuch I Stück 25—54. Auswahl leichter Gedichte zum Memorieren, und zu mündlichem, teilweise auch zu gesanglichem Vortrage. Systematische Durchnahme der Grammatik. Das Geschlechtswort, der sogen. Teilartikel im Nom. und Akkus., das Notwendigste über Geschlecht der Substantive, Bildung der Mehrheit, Bildung der weibl. Form des Adjektivs, Steigerung des Adjektivs, die Fürwörter unter Berücksichtigung der notwendigsten syntakt. Regeln, die Zahlwörter genauer. Wiederholung und feste Einprägung der regelmäßigen Konjugation, der Hilfsverben avoir und être. Die wichtigsten unregelmäßigen Verbalformen nach Plattner,

Lehrgang der franz. Sprache I. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus der Grammatik, Stück 25—54. Diktate, ganz leichte Umformungen. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit (Klassen- oder Hausarbeit abwechselnd).

d. Geschichte wird im deutschen Unterrichte behandelt. (Siehe b. Deutsch.) Sagen- und Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer.

e. Erdkunde. 2 St. in Va Weideman, in Vb Kuckuck.

Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Daniel, Leitfaden für Unterricht in Geographie. Eingehender wird Preußen und besonders die Provinz Hannover behandelt. — Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umriffen an der Wandtafel. Debes, Schulatlas für mittlere Stufen.

f. Rechnen. 5 St. in Va Weidemann, in Vb Kuckuck.

Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regelbetrie (durch Schluß auf die Einheit zu lösen). Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen, nebst Übungen in der decimalen Schreibweise und decimalen Rechnungen. Krancke, Exempelbuch Heft 3 und 4; Ausgabe B.

g. Naturbeschreibung. 2 St. in Va Redeker, in Vb Petersen.

Vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. Vogel-Müllenhoff zc., Botanik, Heft I Kursus 2 und Zoologie, Heft I Kursus 2.

h. Schreiben. 2 St. in Va Weidemann, in Vb Kuckuck.

Deutsche Schreibhefte 7 und 8, latein. 5 und 6, herausgegeben vom hannov. Lehrerverein.

i. Zeichnen. 2 St. in Va und Vb i. S. Weißleder, i. W. Baumgart.

Einfache geometrische Flächenornamente, begründet auf Quadrat, Achteck, Dreieck, Kreis und Fünfeck. Rosettenartige Gebilde, Ellipse, Eiform, Kelchform, heraldische Lilie.

Sexta A und Sexta B.

Ordin.: Bünte. Ordin.: Dresselhaus.

a. Religion. 3 St. in VIa Bünte, in VIb Dresselhaus.

Biblische Geschichten des Alten Testaments nach Zahns, bibl. Geschichte. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Aus dem Katechismus Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstücks mit Luthers Erklärung; einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstücks ohne dieselbe. Einprägung der Katechismusprüche Joh. 4, 24; Tob. 4, 6; Jes. 58, 7; Eph. 4, 28; Eph. 4, 25; Ps. 90, 2 und folgender 4 Lieder aus dem evang.-luth. Gesangbuche der hannov. Landeskirche im Anschluß an die Festzeiten Nr. 6; 28; 88, 1 und 2; 403 (Nr. 38 wiederholt).

b. Deutsch. 5 St. in VIa Bünte, in VIb Dresselhaus.

Grammatik. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes; Unterscheidung der starken und schwachen Flexion nach der Übungsschule in der deutschen Sprache vom hannov. Lehrerverein, 3 Stufe. — Rechtschreibungen in wöchentl. Diktaten in der Klasse. Lesen von Gedichten und Prosa-Stücken (Fabeln, Märchen, Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte. Siehe d. Geschichte) nach bestimmter Auswahl aus Baldamus, deutsches Lesebuch Teil 2. Übungen im mechanisch-fertigen Lesen,

Chorlesen. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten nach festem Kanon.

c. Französisch. 6 St. in VIa Hunold, in VIb Dresselhaus.

Erwerbung einer richtigen Aussprache durch praktische Übungen in einem kurzen propädeutischen Kursus unter Ausschluß von theoretischen Regeln über Lautbildung und Aussprache. Betonte Leseübungen (Lesen im Chor), erste Versuche im Sprechen im Anschluß an naheliegende Gegenstände, Anschauungsbilder und den Lesestoff. Aneignung eines mäßigen Wortschatzes. Im Mittelpunkt der grammatischen Unterweisung steht die regelmäßige Konjugation sowie die Hilfsverben avoir und être. Das Notwendigste aus der Formlehre des Substantivs, des Adjektivs, der Zahlwörter im Anschluß an Gelesenes. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Lehrgange. Übungen im Rechtschreiben durch Diktate und an der Wandtafel. Plattner, Lehrgang der französischen Sprache, Teil I. Die Lektüre steht hier wie auf allen Stufen des fremdsprachlichen Unterrichts im Mittelpunkt. Stück 1—24 des Lehrgangs. Auswendiglernen und mündliches, teilweise gefangliches Vortragen leichter Gedichte. Wöchentlich eine kleine schriftl. Arbeit, Diktat und Schreibübung, zunächst in der Klasse, im Winter mit einer kleinen häuslichen Arbeit abwechselnd.

d. Geschichte wird im deutschen Unterricht behandelt (Siehe b. Deutsch). Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte, wobei von der Gegenwart und Heimat ausgegangen wird.

e. Erdkunde. 2 St. in VIa Weidemann, in VIb Dresselhaus.

Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde elementar und in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen und nach denselben Gesichtspunkten. Bild der engeren Heimat insbesondere ohne Zugrundelegung des Lehrbuches. Debes, Schulatlas für mittlere Stufen.

f. Rechnen. 5 St. in VIa Bunte, in VIb Dresselhaus.

Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der decimalen Schreibweise und den einfachsten decimalen Rechnungen. Kranke, Exempelbuch, Ausgabe B, Heft III, Abschnitt I—III.

g. Naturbeschreibung. 2 St. in VIa Redeker, in VIb Petersen.

Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen; im Anschluß daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf Gestalt, Farbe und Größe nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Vogel-Müllenhoff-Kienig-Verlach, Leitfaden für den Unterricht in Botanik und Zoologie Heft I, Kursus 1.

h. Schreiben. 2 St. in VIa Weidemann, in VIb Redeker.

Deutsche Schreibhefte 5 und 6, latein. 3 und 4, herausgegeben vom hannov. Lehrerverein.

Vorklasse 1a und Vorklasse 1b.

Ordin.: Meyer

Ordin.: Schmidt.

a. Religion. 3 St. in 1a Meyer, in 1b Schmidt.

Auswahl aus der Geschichte des alten und neuen Testaments. Das 1., 2. und 3. Hauptstück ohne Erklärung nebst Kirchenliedern gelernt. Jahns biblische Geschichte; Gesangbuch.

b. Deutsch. 6 St. in 1a Meyer, in 1b Schmidt.

Der einfache Satz, die Deklinationen und die Präpositionen. Diktate. Übungsschule in der deutschen Sprache, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover. 2. Stufe. Lesebuch für Bürgerschulen, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover. 2. Teil.

c. Geographie. 2 St. in 1a und 1b Schmidt.

Die Provinz Hannover, das Wichtigste von Deutschlands Flüssen und Gebirgen, Preußen nach seinen Provinzen, einiges von den übrigen Ländern Europas.

d. Rechnen. 5 St. in 1a Meyer, in 1b Schmidt.

Kranckes Exempelbuch, Ausg. B, Heft 3, Abschnitt 1 und 2.

e. Schreiben. 4 St. in 1a Meyer, in 1b Schmidt.

Die vom Lehrervereine der Stadt Hannover herausgegebenen Schreibhefte 3 und 4 in deutscher, 1 und 2 in lateinischer Schrift.

Vorklasse 2a und Vorklasse 2b.

Ordin.: Plate.

Ordin.: Petersen.

a. Religion. 2 St. in 2a Plate, in 2b Petersen.

Erzählung einfacher Geschichten aus dem alten und neuen Testamente im Anschluß an das Kirchenjahr. Einzelne Sprüche werden gelernt. Schnorrs Bilderbibel unterstützt den Unterricht.

b. Deutsch. 7 St. in 2a Plate, in 2b Petersen.

Besprechung der Laute, Buchstaben, Silben, Wörter, Substantiv, Artikel, Adjektiv, Verbum; Einübung der Rechtschreibung, Lesen. Übungsschule in der deutschen Sprache, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover. 1. Stufe. Lesebuch für Bürgerschulen, vom Lehrerverein der Stadt Hannover. 1. Teil.

c. Heimatskunde. 1 St. in 2a Meyer, in 2b Petersen.

Entwicklung der ersten geographischen Begriffe durch Anknüpfung an das Schulzimmer und den Schulweg, etwas von der Provinz Hannover im Anschluß an die Wandkarte.

d. Rechnen. 5 St. in 2a Plate, in 2b Petersen.

Kranckes Exempelbuch, Ausg. B, 2. Heft. Das Zahlengebiet von 100—1000. Gebrauch der Wunstorfer Rechenmaschine.

e. Schreiben. 3 St. in 2a Plate, in 2b Kleemeyer.

Heft 2 und 3 der deutschen Schrift, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover.

Vorklasse 3a und Vorklasse 3b.

Ordin.: Redeker.

Ordin.: Kleemeyer.

a. Religion. Ein eigentlicher Religionsunterricht wird nicht erteilt; doch lernen die Kinder Morgen- und Abendgebete und werden mit kirchlichen Festtagen bekannt gemacht.

b. Deutsch. 8 St. in 3a Redeker, in 3b Kleemeyer.

Schreiblesen. Übungen im Lesen und Abschreiben, Buchstabieren, Vor- und Nacherzählen. Schreiblesefibel, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover.

c. Anschauungsübung. 2 St. in 3a und 3b Kleemeyer.

Übungen im Sehen und Sprechen an Gegenständen in der Klasse und an Abbildungen von Leutemann, Pfeiffer und Hölzel. Einübung von Fabeln und Liedern.

d. Rechnen. 6 St. in 3a Redeker, in 3b Kleemeyer.

Übungen der vier Grundrechnungen im Zahlengebiet von 1—20. Gebrauch der Wunstorfer Rechenmaschine. Kranke, Rechenbuch, Ausg. B, 1. Heft. Erweiterung des Gebiets von 1—100 und einfache Übungen in demselben.

e. Schreiben. 2 St. in 3a Redeker, in 3b Kleemeyer.

Einübung des kleinen und großen deutschen Alphabets, Heft 1 der deutschen Schrift, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover.

Selbstverständlich gilt für die ganze Schule als Lehrbuch: Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauch in den preussischen Schulen.

Vom evang.-luth. Religionsunterricht sind protestantische Schüler nicht dispensiert.

Durchgenommene Lehraufgaben in der katholischen Religionslehre. (Kaplan Heine.)**1. Oberabteilung.** (Prima und Sekunda.)

Die allgemeine und besondere Sittenlehre; die Geschichte der christl. Kirche bis auf Gregor VII. (Nach König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in den oberen Klassen der Gymnasien und Realschulen) 2 St.

2. Mittelabteilung. (Tertia und Quarta.)

Großer Diöcesan-Katechismus, II. Hauptstück: Von den Geboten. Einzelnes aus der Liturgik. Biblische Geschichte nach Schuster: Apostelgeschichte. Einzelne Charakterbilder aus der Geschichte der christlichen Kirche. — 2 St.

3. Unterabteilung. (Quinta, Sexta und die Vorklassen.)

Diöcesan-Katechismus Nr. 2, II. Hauptstück: Von den Geboten. Biblische Geschichten des alten Testaments nach Schuster bis Nr. 30. — Für die Vorklassen: Einübung der Gebete. 2 St.

An dem katholischen Religions-Unterrichte nahmen teil: a. Im Sommer 32 Schüler. b. Im Winter 32 Schüler. Von diesen waren im Winterhalbjahr 1894/95 2 als Kommunikanten vom Religions-Unterrichte befreit.

Technischer Unterricht.**a. Turnen.**

Die Anstalt besuchten im Laufe des verfloffenen Schuljahres (mit Ausnahme der Vorschul-Klassen) im Sommer 516 Schüler, im Winter 517 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:		Von einzelnen Übungsarten:	
	Sommer	Winter	Sommer	Winter
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	14	22	2	3
Aus anderen Gründen	1	—	—	—
Zusammen	15	22	2	3
Also von der Gesamtzahl der Schüler	Sommer 2,9%	Winter 4,3%	Sommer 0,4%	Winter 0,6%

Es bestanden, den 13 Klassen entsprechend, welche getrennt unterrichtet wurden, 13 Turn-Abteilungen. Zur kleinsten von diesen gehörten 21, zur größten 54 (i. S.) bzw. 53 (i. W.) Außer den Schülern der Hauptanstalt turnten auch die Schüler der beiden ersten Vorschul-Klassen, wöchentlich je 2 Stunden. Die Vorschul-Klassen 1a, 1b, 2a, 2b wurden im Sommerhalbjahr von 191, im Winterhalbjahr von 192 Schülern besucht. Die Zahl der Dispensierten verteilt sich auf die einzelnen Klassen wie folgt:

Klassen	Schülerzahl im Sommer	Dispensiert	Schülerzahl im Winter	Dispensiert
Ob.-II	21	1	23	1
U.-IIa	24	—	24	2
U.-IIb	21	2	21	3
Ob.-IIIa	40	3	36	4
Ob.-IIIb	37	2	38	3
U.-IIIa	37	—	39	—
U.-IIIb	38	3	36	3
IVa	48	2	48	2
IVb	47	1	47	2
Va	48	1	50	2
Vb	50	—	52	—
VIa	54	—	53	—
VIb	51	—	50	—
Vorklasse 1a	52	—	52	—
" 1b	53	—	51	—
" 2a	43	—	43	—
" 2b	44	—	45	—
Im ganzen 708 im Sommer.		15 Disp.	708 im Winter.	22 Disp.

Wird die Zahl der vom Turnen dispensierten Schüler verrechnet auf die Anzahl sämtlicher turnenden Schüler der Haupt- und Vorschule, so ergibt sich ein Prozentsatz von 2,1 % im Sommer und 3,1 % im Winter, im Jahresdurchschnitt von 2,6 % im Gegensatz zu 4,3 % des Vorjahres.

Für den Turnunterricht in den Klassen der Hauptschule waren im Sommerhalbjahr insgesamt 39 Stunden, für die beiden ersten Vorschul-Klassen 8, im ganzen 47 Stunden wöchentlich angesetzt. Ihn erteilten in den Klassen O II bis einschl. Va Turnlehrer Rein, in den Klassen Vb bis VI und in den Vorschul-Klassen Turnlehrer Mez. Zu Beginn des Winterhalbjahres wurde jedoch durch die erfolgte Erkrankung des Turnlehrers Mez, sowie durch dessen am Anfang dieses Jahres erfolgten Übertritt in den Ruhestand eine Vertretung nötig. Die wöchentliche Turnstundenzahl der dabei in Frage kommenden Klassen Vb, VIa und b wurde für die Dauer der Vertretung unter Genehmigung des königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums von 3 auf 2 herabgesetzt, so daß also die Gesamtzahl der Turnstunden sich um 3 im Winterhalbjahr verminderte. Die Vertretung übernahm für Vb Lehrer Weidemann, in den beiden Sexten der an der Anstalt thätige wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Kosack, in den beiden ersten Vorklassen Lehrer Kleemeyer und in den beiden zweiten Vorklassen Dr. Kosack.

Der Turnunterricht wurde erteilt in der nahe der Schule gelegenen, geräumigen, mit 4facher Geräte-Einrichtung versehenen östlichen Hälfte der großen Doppelturnhalle am Cleverthore; außerdem wurden 12 Stunden im Sommer und 13 Stunden im Winter in der Turnhalle des Lyceums II in der Goethestraße gegeben. In der ersterwähnten Turnhalle turnten auch verschiedene Klassen der Stadt-Töchterschule II an vier Vormittagen 10 Stunden wöchentlich. Große, unmittelbar vor den Hallen befindliche Turnplätze gestatteten die Verlegung des Turnunterrichts, soweit dies die Jahreszeit und die Witterung zuließ, in das Freie, wobei namentlich den Übungen, die in der Turnhalle nicht gut vorgenommen werden können, dem Ringen, dem Stabhochspringen, dem Gerwerfen, dem Dauer- und Schnelllaufen, sowie dem Turnspiele eine hervorragende Stelle angewiesen wurde. Auch im Winterhalbjahre wurden Turnspiele vorgenommen, doch trat hier das Spiel etwas mehr zurück zu Gunsten anderer Gebiete des zu verarbeitenden turnerischen Lehrstoffes. Im Sommerhalbjahr wurde

auch an den Donnerstag-Nachmittagen von 5—7 bzw. 4—6 Uhr das Turnspiel auf dem Hippodrom gepflegt. Berechtigzt zu der Teilnahme, welche freigestellt war, waren sämtliche Schüler der Hauptschule. Die höchste Zahl der teilnehmenden Schüler war 400 am 16. August, die geringste 282 an dem teilweise verregneten Nachmittage des 16. April. Durchschnittlich beteiligten sich 351 Schüler gleich 68 % der Gesamtzahl. Die Leitung der Turnspiele hatte der Turnlehrer Rein, welcher von den Lehrern der Anstalt abwechselnd unterstützt wurde.

Obgleich ein großer Teil unserer Schüler bereits Turnschuhe besitzt, scheint es doch angezeigt, auch an dieser Stelle darauf hinzuweisen, was Geh. Ober-Medizinalrat Dr. Gulenberg in seiner „Schulgesundheitslehre“ über die Bekleidung beim Turnen sagt: „Die Turnkleidung ist so einzurichten, daß sie vor allen Dingen freien Blutumlauf zuläßt, und die Glieder nicht an der freien Bewegung hindert. Kopf und Hals müssen frei bleiben; die Brust darf durch keine Weste eingeengt und der Leib durch keinen Riemen oder Gürtel bedrückt sein. Ist der Gurt vollends festgeschnürt, dann kann derselbe sogar Brüche hervorbringen, da er die Eingeweide zu sehr an die Wandungen treibt. Zum Turnen ist ferner kein Rock brauchbar, da dieser leicht irgendwo hängen bleibt und Unglück verursacht. Es ist daher erforderlich, die Oberkleider abzulegen. Die Turnschuhe müssen aus leichtem Leder oder aus Segeltuch gefertigt sein und die Absätze dürfen nur eine mäßige Höhe haben. Hohe Absätze veranlassen leicht Knickungen im Fußgelenk und andere Unfälle. Da noch immer der größte Teil der Turnschüler in gewöhnlicher Fußbekleidung turnt, dürfte der Wunsch gerechtfertigt sein, daß recht bald alle Turnschüler im Besitz von Turnschuhen seien“. Aber auch aus Gründen der Reinlichkeit und im Interesse der Gesundheit der turnenden Schüler ist dies höchst wünschenswert, da nur auf diese Weise die beim Turnbetriebe so überaus schädliche Staubeentwicklung bis zur Grenze der Möglichkeit niedergehalten werden kann. Noch sei es verstatet, die geehrten Eltern auf die gesundheitsfördernde Wirkung des Badens und Schwimmens im Sommerhalbjahre aufmerksam zu machen. Von den die berichtende Anstalt besuchenden Schülern waren 165 Freischwimmer, das sind 31,9 % der Gesamtschülerzahl. Von diesen 165 Schwimmern haben 29 das Schwimmen im verfloßenen Sommer erlernt.

Turnfahrten wurden ausgeführt am 1. und 2. Mai von den Obersekundanern unter Leitung des Turnlehrers Rein nach Harzburg, Brocken, Schierke, Rübeland, Thale; am 2. Mai unter Leitung ihrer Klassenlehrer von den Schülern der Untersekunda A nach Salzdorf—Woldenberg; der Untersekunda B nach Baddeckenstedt—Woldenberg; der beiden Obertertien nach Hameln, Pyrmont; der Quarta A nach Ahrensburg, Minteln; der Quarta B nach Bückeburg, Eilsen, Lühdenener Klippen; der Untertertia A nach Bückeburg—Paschenburg; der Untertertia B nach Münder—Hohenstein; der beiden Quinten und Sexten nach Springe—Holzmühle; während die Schüler der Vorschule an demselben Tage unter Führung ihrer Ordinarien Ausflüge nach näher gelegenen Punkten unternahmen. — Im Winter wurde der Nachmittags-Unterricht zweimal ausgesetzt, um den Schülern Gelegenheit zum Eislauf zu geben. — Außerdem machten verschiedene Klassen an schulfreien Sommernachmittagen unter Leitung ihrer Klassenlehrer bzw. der betr. Fachlehrer wiederholt botanische oder geographische Ausflüge.

b. Gesang.

Abt. 1, die Klassen D.-II bis U.-III einschl. umfassend, Choralgesang, drei- und vierstimmige Lieder, Lieder für gemischten Chor. 2 St. Bunte. Liederheimat Heft 3.

Abt. 2, die Klassen IVa und IVb umfassend, Einübung von dreistimmigen Chorälen und Liedern. 2 St. Bunte. Liederheimat Heft 3.

Abt. 3, die Klassen Va und Vb umfassend, Treffübungen, zweistimmige Lieder und Choräle. 2 St. Bunte. Liederheimat Heft 2.

Abt. 4, die Klassen VIa und VIb umfassend, Tonbildung, Scala, Kenntniss der Noten, Choräle, und Lieder. Bunte. Liederheimat Heft 1.

Vorfl. 1a. Volkslieder und leichte Choräle. 1 St. Meyer.

Vorfl. 2b. Dasselbe. 1 St. Meyer.

Vorfl. 2a. Leichte Volkslieder, auch einige Choräle. 1 St. Meyer.

Vorfl. 2b. Dasselbe. 1 St. Kleemeyer.

In Vorfl. 2a und 2b wird die Singstunde in wöchentlich zwei halben Stunden erteilt. —

Verzeichnis

der im Schuljahre 1895/96 in den einzelnen Klassen zu gebrauchenden Schulbücher, Texte und Atlanten.

A. Oberrealschule.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Bibel	IV—I	von 1,20* an	Kathol. Katechismus Nr. II. Hildesheim, Borgmeyer	VI—V	0,30
Katechismus der christl. Lehre (z. Gebrauch in den evangel. Kirchen u. Schulen Hannovers). Hannover b. Schlüter	VI—II-II	0,45*	Kurze bibl. Geschichte v. Dr. Knecht. Frei- burg 1892	Vorfl.	0,25
Evang.-luth. Gesangbuch d. hann. Landes- kirche. Hannover, Schlüter	VI—I	2,00*	Kleiner kathol. Katechismus. Hildes- heim, Borgmeyer	Vorfl.	0,25
Fahns, J. C., Biblische Geschichte. Hannover, Helmwig. 11. Aufl. 1892	VI—V	1,00*	Paldamus, J. C., Deutsches Lesebuch f. höh. Lehranst. Ausg. C. bearb. v. Dr. G. Scholderer. Frankfurt a. M., Diesterweg. Teil 2. 1893. 14. Aufl.	VI	1,55*
Roach, K., Dr., Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht. Berlin, Nicolai. 2. Aufl. umgearb. 1894	II-III u. Ob-II u. I	2,00*	„ 3. 1894. 11. „	V	1,80*
Für reform. Schüler.			„ 4 1893. 11. „	IV	2,00*
W. Neß, Heidelberger Katechismus. Göttingen, Vandenh. u. Rupr.	IV—II-II	0,40	„ 5. 1894 11. „	III—II-II	3,80*
Für kathol. Schüler.			Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannoverschen Lehrerverein. Hannover, Fahn. 3. Stufe. 9. Aufl. 1894	VI u. V	0,65*
Rönig, Dr. A., Lehrbuch f. d. kathol. Religions- unterricht. Freiburg i. Br., Herder. 1894. 5. Aufl.		1,1,30*	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Herausg. im Auftrage des königl. Ministeriums der geistl., Unterr. u. Mediz.-Angelegenh. Berlin, Weidmann. 1894.	VI—I	0,15
6. „	II-II—I	II,1,50*	Plattner, Lehrgang d. franz. Sprache. Karls- ruhe, Bielefelds Verlag. 7. Aufl. 1895. Teil 1.	VI—IV	2,70*
4. „		III,1,60*	3. „ 1894. „ 2.	IV. 2. Sem. bis II-II	3,80*
4. „		VI,1,00*	P154, Schulgramm. d. franz. Sprache. Berlin, Herbig. 32. Aufl. 1894	Ob-II u. I	3,20*
Großer Katechismus Nr. I. Regensburg, Pustel	II—Ob-III	0,70			
Biblische Geschichte d. N. u. R. Testaments. v. Dr. J. Schuster. Freiburg i. Br., Herder. 1893.	IV—Ob-III	0,55			

Bei den gebundenen Büchern sind die Preise mit einem * versehen.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Lüdeking, Heinr., Franz. Lesebuch. Leipzig. Amelung. Teil 1. 2. Aufl. 1894	III	2,75*	Holz Müller, Gust., Dr., Method. Lehrbuch der Elementarmathem. Teil II. Leipzig, Teubner. 1894	Ob.-II u. I	3,00*
Gesenius, Dr. F., Lehrb. d. engl. Sprache. Halle, Gesenius. Völlig neu bearbeitet 16. Aufl. Teil 1. 9. Aufl. 1893, Teil 2.	III II u. I	2,40* 3,20*	Schlömilch, D. Fünfstellige logarith. u. trigon. Tafeln. Braunschweig, Vieweg. 12. Aufl. 1894.	Ob.-III—I	1,30*
Callin, F. A., Engl. Lesebuch für höh. Schulen. Hannover, Hahn. 2. Stufe, bearbeitet von Dr. F. Rosenthal. 4. Aufl. 1886	Ob.-III	2,80*	Bardey, G., Dr., Method. geordnete Aufgabensammlung. Leipzig, Teubner. 19. Aufl. 1893.	IV	3,20*
Wed, Dr. Jos., Lehrbuch d. allgem. Geschichte. Umgearb. von Dr. Bieder. Hannover, Hahn. 13. Aufl. 1892	IV—I	3,50*	Bardey, G., Dr., Arithm. Aufgaben nebst Lehrb. d. Arithm. Leipzig, Teubner. 8. Aufl. 1893.	III—I	2,40*
Daniel, S. A. Leitfaden für den Unterricht in der Geographie, herausg. v. Dr. W. Volz, Halle, Waisenhaus. 194. Aufl. 1894	V—II	1,10*	Vogel, D., Müllenhoff, G., Kienig-Gerloff, F. Leitfaden f. d. Unterricht in d. Botanik. Berlin, Winkelman u. Söhne. 1. Heft, Kursus 1 u. 2. 12. Aufl. 1893.	VI u. IV	1,40
Debes, E. Schulatlas f. d. mittl. Unterrichtsstufen. Leipzig, Wagner u. Debes. 28. Aufl. 1894.	II—III	1,75	2. " " 3 u. 4. 9. Aufl. 1893.	III	1,40
Debes, E., Kirchhoff u. Kropatschek, Schulatlas für die Oberklassen. Leipzig, Wagner u. Debes. 12. Aufl. 1894	Ob.-III—I	5,80*	3. " " 5. 6. Aufl. 1891.	II—II	1,00
Kranke, F., Exempelbuch zc. Ausg. B, herausgegeben vom Hannov. Lehrerverein, bearb. von L. S. Föhrens. Hannover, Hahn. Heft 3.	VI—V	0,50*	Daselbe. Zoologie. 1. Heft, Kursus 1 u. 2. 13. Aufl. 1894.	VI—IV	1,20
Heft 3, 4. Aufl. 1892. Heft 4, 2. Aufl. 1892.	IV	1,20*	2. " " 3 u. 4. 12. Aufl. 1894.	III	1,20
Spieker, Th., Dr., Lehrb. d. ebenen Geometrie Ausg. B. Für mittlere Klassen. Potsdam, Stein. 21. Aufl. 1894	IV	3,00*	3. " " 5 u. 6. 6. Aufl. 1891.	II—II	1,20
Wittstein, Th., Lehrbuch der Elementar-Mathematik. Hannover, Hahn. Teil 1, Abt. 2. Planimetrie. 16. Aufl. 1894.	III u. II	2,40*	Hermes, D., Elementarphysik. Berlin, Winkelman u. Söhne. 1. Aufl. 1893	Ob.-III	2,50*
Sackemann, G., Dr., Elemente d. Geom. Teil II. Breslau, Hirt. 1884	II—II	0,60	Fochmann, E., u. Hermes, D. Grundriß der Experimentalphysik. Berlin, Winkelman u. Söhne. 12. Aufl. 1894	Ob.-II u. I	5,30
			Sumppf, R., Dr., Grundriß der Physik. Göttingen, Vag. 4. Aufl. 1894	II—II	3,70*
			Fischer, F., Leitfaden der Chemie u. Mineralogie. Hannover, Hahn. 3. Aufl. 1891	II—I	3,40*
			Rüdorff, F., Anleitung zur chemischen Analyse. Berlin, S. W. Müller. 8. Aufl. 1893	I	0,60
			Giederheimat, herausgeg. vom Hannoverschen Lehrerverein. Heft 1. 13. Aufl. 1894	VI	0,25
			" 2. 11. Aufl. 1894	V	0,40
			" 3. 5. Aufl. 1892	IV—I	0,50
B. Vorlese.					
Jahns, J. C., Bibl. Geschichte. Hannover, Helwing. 11. Aufl. 1892	1	1,00*	Kranke, F., Exempelb. zc. Ausg. B. Herausg. v. Hann. Lehrerverein, bearb. v. L. S. Föhrens. Hannover, Hahn. Heft 2. 5. Aufl. 1894.	2	0,50*
Evang.-Luther. Gesangbuch der Hannov. Landeskirche. Hannover, Schlüter	1	2,00*	Heft 3. 5. Aufl. 1894.	3	0,40*
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 1. Stufe. 13. Aufl. 1892.	2	0,20*	Schreiblesefibel, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 15. Aufl. 1894.	3	0,40*
2. Stufe. 12. Aufl. 1893.	1	0,30*	Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung. Berlin, Weidmann. 1894.	2 u. 1	0,15
Lesebuch für Bürger Schulen vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. Teil 1, umgearb. 10. Aufl. 1894.	3 u. 2	0,80*	Giederheimat, herausg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. Heft 1. 13. Aufl. 1894.	2 u. 1	0,25
" 2, " 7. Aufl. 1894.	1	1,25*	Schreibhefte mit Vorschriften, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Bodenheim u. Steinfeld. Deutsche Schrift. Heft 1.	3	0,12
Kranke, F., Exempelb. zc. Ausg. B. Herausg. vom Hann. Lehrerverein, bearb. v. L. S. Föhrens. Hannover, Hahn. Heft 3. 4. Aufl. 1892.	1	0,50*	" " " 2 u. 3.	2	0,12
			" " " 3 u. 4.	1	0,12
			Lat. Schrift, Heft 1 u. 2	1	0,12

Angabe der für die Lektüre im Schuljahre 1895/96 vorgeschlagenen Autoren.

1. Unter-Prima.

1. **Deutsch.** Lessing, Laokoön. Paderborn, Schöningh. 5. Aufl. 1894. 1,20. Goethe, lyrische Gedichte. Paderborn, Schöningh. 1891. 1,20. Schiller, Gedichte. Goethe, Iphigenie. Paderborn, Schöningh. 4. Aufl. 1894. 1,35. Sophokles, Antigone, deutsch von Donner. Leipzig, Winter. 12. Aufl. (ohne Jahr). 1,—. Schiller, Braut von Messina. Sophokles, König Oedipus, deutsch von Donner. Leipzig, Winter. 11. Aufl. (ohne Jahr). 1,—.

2. **Französisch.** Ségur, Napoléon à Moscou und Passage de la Bérésina. Leipzig, Kenger. 1895. 3. Aufl. geb. 1,50. Molière, Avare. Leipzig, Kenger. 1. Aufl. 1891. geb. 1,20.

Als Kurzor. Lektüre: Bruno, Francinet. Berlin, Gaertner. 1. Aufl. 1895. geb. 1,50 und (bei genügender Zeit z. Kurzor. u. Hauslektüre): Passy, G. Stephenson. Leipzig, Kenger. 1. Aufl. 1894. geb. 1,20.

3. **Englisch.** Hume, Reign of Q. Elisabeth. Leipzig, Kenger. 2. Aufl. 1889. geb. 1,30. Byron, Childe Harold. Leipzig, Kenger. 1. Aufl. 1889. geb. 1,40.

Als Kurzor. Lektüre: Hausknecht, The English reader. Berlin, Wiegandt u. Grieben. 1. Aufl. 1894. geb. 1,50.

2. Ober-Sekunda.

1. **Deutsch.** Goethe, Götz v. Berlichingen, Egmont. Schiller, Wallenstein. Nibelungen, übersetzt v. Legerloß. Leipzig, Velhagen u. Klasing. 1. Aufl. (ohne Jahr). geb. 0,80. Nibelungen u. Kudrun von Dr. Goltzer. Stuttgart, Göschen. 2. Aufl. 1892. 0,80.

2. **Französisch.** Bruno, Le tour de la France. Leipzig, Velhagen u. Klasing. 1. Aufl. 1893. geb. 1,—. D'Hérissou, Journal d'un officier d'ordonnance. Berlin, Gaertner. 1. Aufl. 1894. geb. 1,50.

3. **Englisch.** W. Scott, Ivanhoe. Leipzig, Tauchnitz. Copyright edition. 1845. 1,60. Hausknecht, The English reader. Berlin, Wiegandt u. Grieben. 1. Aufl. 1894. geb. 1,50.

3. Unter-Sekunda.

1. **Deutsch.** Schiller, W. Tell. Lessing, Minna von Barnhelm. Goethe, Hermann und Dorothea.

2. **Französisch.** Alfr. de Vigny, Cinq Mars. Leipzig, Kenger. 1. Aufl. 1893. geb. 1,20. (für beide Sekunden.) — Sarcey, Siège de Paris. Leipzig, Kenger. 2. Aufl. 1894. geb. 1,50. (für U.=IIa.) — Halévy, L'Invasion, Souvenirs et récits. Leipzig, Kenger. 1. Aufl. 1894. geb. 1,—. (für U.=IIb.)

3. **Englisch.** Burnett, Lord Fauntleroy. Leipzig, Kenger. 1. Aufl. 1894. geb. 1,10. (für U.=IIa.) — The Life of Benj. Franklin. Leipzig, Kenger. 1. Aufl. 1890. geb. 1,30. (für U.=IIb.) — Hausknecht, The English reader. Berlin, Wiegandt u. Grieben. 1. Aufl. 1894. geb. 1,50. (für beide Abteilungen.)

4. Ober-Tertia.

Homers Odyssee, Deutsch von E. Wiedasch, bearb. von Prof. W. Wiedasch. 2. Aufl.. Stuttgart, Metzler 1890. 1,40.

II. Verfügungen der vorgesehten Behörden,

soweit deren Kenntniss für die Leser des Berichts ein besonderes Interesse hat.

A. Verfügungen des Königl. Prov.-Schul-Kollegiums.

1) 28. Sept. 1894 (9046). Min.-Verf. v. 15. Sept., durch welche angeordnet wird, daß in der letzten, dem 9. Dez. vorhergehenden evang. Religionsstunde auf die Bedeutung der dreihundert-jährigen Wiederkehr des Geburtstages Gustav Adolfs hingewiesen werden soll.

2) 3. Okt. 1894 (9305). Es wird angeordnet, daß der Unterricht in der Zeit vom 15. Nov. bis Ende Januar um 8 $\frac{1}{2}$ Uhr begonnen und um 1 Uhr geschlossen wird.

3) 17. Jan. 1895 (11854). Festsetzung der Ferienordnung. S. Nr. VII dieses Berichtes.

4) 11. Febr. 1895 (1314). Mitteilung, daß der Herr Minister der geistl., Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten durch Erlaß vom 8. Febr. die Realschule I schon für das Schuljahr Ostern 1894/95 als Oberrealschule anerkennen wolle. Demnach habe die Anstalt nunmehr die Bezeichnung Oberrealschule mit entsprechender Benennung ihrer Klassen zu führen und an die Stelle der Reifeprüfung der Realschule die Abschlußprüfung nach dem sechsten Jahrgange einer Oberrealschule zu treten.

B Verfügungen des Magistrats.

1) 19. April 1894 (3210). In Ergänzung der Verf. vom 31. Aug. 1893, abgedruckt im vor. Jahresbericht p. 18, wird bestimmt, daß für Kinder hierher versetzter Offiziere und Beamten das Schulgeld nur von Beginn desjenigen Monats (verhältnismäßig) an zu erheben ist, in welchem die betr. Kinder in die Schule aufgenommen werden.

2) 12. Okt. 1894 (7186). Verfügung, daß für jeden in die Obersekunda und Prima der Oberrealschule aufzunehmenden Schüler der Betrag von 5 M, für jedes in die übrigen Klassen dieser Anstalt aufzunehmenden Kinder der Betrag von 3 M als Einschreibgebühr erhoben wird.

3) 11. Dez. 1894 (9222). Mitteilung, daß auf Befehl Sr. Majestät des Kaisers und Königs die Schulen am 11. und 12. Dez. gelegentlich der Anwesenheit Ihrer Majestäten in Hannover zu schließen seien.

4) 24. Januar 1895 (9074). Anordnung, daß fortan bei dem Abgange solcher Schüler, welche noch nicht das schulpflichtige Alter zurückgelegt haben, besondere Entlassungsscheine ausgestellt werden. — Darnach ist jeder Abgang eines Schülers dem Direktor von den Eltern desselben behufs Ausfüllung des vorgeschriebenen Formulars rechtzeitig anzumelden.

III. Chronik.

Das Lehrerkollegium hat im Laufe des verstrichenen Schuljahres mehrfache Veränderungen erfahren. Die Erweiterung der Anstalt zu einer Oberrealschule, zunächst durch Errichtung einer Obersekunda, machte die Anstellung eines vollbeschäftigten Oberlehrers notwendig. Mit Genehmigung der Königl. Aufsichtsbehörde berief der Magistrat zu Ostern v. Jz. an die neugeschaffene Stelle den

Oberlehrer Sachtler¹ von der hiesigen Realschule II. Zur weiteren Deckung des entstandenen Unterrichtsbedürfnisses (12 Stunden in Mathematik und 6 Stunden in Religion und Deutsch) reichte für das laufende Schuljahr die vorübergehende Verwendung zweier wissenschaftlicher Hilfslehrer hin. Es wurden hierzu vom Magistrat die Kandidaten des höheren Schulamts Dr. Kosack² und Petersen³ ausersehen und mit Zustimmung des Königl. Prov.-Schul-Kollegiums an der Anstalt gegen entspr. Remuneration provisorisch beschäftigt. Beide werden von Ostern d. Jz. ab an der Schule definitiv als Oberlehrer angestellt werden.

Zu Michaelis ward an Stelle des Zeichenlehrers Weißleder, der nach 2 $\frac{1}{2}$ jähriger erfolgreicher Wirksamkeit an der Realschule in den städtischen Volksschuldienst zurücktrat, der bisherige Lehrer an der hiesigen Bürgerschule 10, Alex. Baumgart⁴, berufen.

Zum 1. Januar d. Jz. ward dem Turnlehrer Meß auf seinen Antrag die erbetene Entlassung aus seinem Amte als städtischer Turnlehrer gewährt, nachdem derselbe schon seit Michaelis infolge einer schweren Erkrankung hatte vertreten werden müssen.

Fr. Wilh. Meß, geb. 1817 in Leipzig, ward nach einer mehrjährigen Ausübung seines Berufes in Darmstadt und Mannheim zu Ostern 1849 durch den Magistrat als Turnlehrer in den städtischen Schuldienst berufen und Michaelis desselben Jahres am Lyceum und an der höh. Bürgerschule (jetzt Realgymnasium I) definitiv angestellt. Gleichzeitig durch das damalige Königl. Hannov. Ober-Schul-Kollegium mit der Einrichtung der Turnanstalten an den höheren Schulen des Landes beauftragt, hat er in nicht weniger als 22 Städten den ersten Grund zur schulmäßigen Ausübung der Leibesübungen der Jugend gelegt. Juli 1854 ward er an der jetzigen Oberrealschule, damals Mittelschule, mit dem eben eingerichteten Turnunterricht, zunächst teilweise, seit 1857 in vollem Umfange, betraut. Er hat

¹) Georg Christian Friedrich Sachtler, geb. am 2. Okt. 1855 zu Cörlin a. Pers. in Pommern, vorgebildet auf dem Domgymnasium zu Colberg, studierte in Leipzig, Tübingen, Berlin, Greifswald und bestand an letzterer Universität am 8. Novbr. 1879 die Prüfung pro facultate docendi. Nach Ableistung seines Probejahres an der Gelehrtenschule des Johanneums zu Hamburg wurde er 1881 Hilfslehrer am Realgymnasium zu Goslar, und 1883 ordentlicher Lehrer an der höheren Bürgerschule II zu Hannover. Ostern 1894 wurde er an die Oberrealschule berufen. Von April bis Juli 1893 ward ihm vom Kultusministerium Urlaub zu einer Studienreise nach Italien, Ägypten und Palästina gewährt.

²) Martin Kosack, geb. am 4. April 1865 zu Frankfurt a. O., vorgebildet auf dem Lyceum II in Hannover, das er mit dem Reisezeugnis vom 29. August 1884 verließ, studierte Mathematik und Naturwissenschaften in Göttingen und Berlin und bestand am 2. Aug. 1890 in Göttingen die Oberlehrerprüfung. Er erlangte während seiner Studienzeit ein Turnlehrerzeugnis vom 30. März 1887 und genügte seiner Militärpflicht 1. Okt. 1890/91. Nachdem er 1. Oktober 1891/92 das Seminarjahr am pädagogischen Seminar des Königl. Realgymnasiums und Gymnasiums zu Leer und das Probejahr 1. Okt. 1892/93 am Königl. Gymnasium zu Wilhelmshaven abgeleistet hatte, wurde er an dieser Anstalt als wissenschaftlicher Hilfslehrer bis Ostern 1894 beschäftigt, wo er in der gleichen Eigenschaft an die städtische Oberrealschule zu Hannover berufen wurde. Am 20. Juni 1895 erwarb er in Göttingen den Doktorgrad.

³) Harry Petersen, geb. 18. Sept. 1862 zu Mellendorf, besuchte nach bestandener Reiseprüfung an der hiesigen Realschule 10. Ostern 1882 die Universitäten Göttingen und Leipzig, um sich dem Studium der Germanistik und der neueren Sprachen zu widmen. Nachdem er von Ostern 1886 bis Oktober 1888 eine Hauslehrerstelle innegehabt und Michaelis 1888/89 seiner Militärpflicht genügt hatte, begab er sich zur Beendigung seiner Studien nach der Akademie Münster i. W., woselbst er auch sein Staatsexamen bestand. Nach einem mehrmonatlichen Aufenthalt in der französischen Schweiz trat er Ostern 1892 in das mit dem hiesigen Lyceum I verbundene pädagogische Seminar. Sein Probejahr absolvierte er teils am Königl. Gymnasium zu Hildesheim, teils in Vertretung eines beurlaubten Lehrers an der Königl. Klosterschule zu Ifeld. Ostern 1894 ward er als wissenschaftlicher Hilfslehrer an der jetzigen Oberrealschule beschäftigt.

⁴) Alexander Baumgart, geb. am 11. Okt. 1863 zu Celle, besuchte die dortige Bürger- und Mittelschule. Nach zweijährigem Aufenthalte auf der Präparandenanstalt zu Diepholz und nach bestandenen Aufnahmeexamen begab er sich auf das Lehrerseminar zu Wunstorf, wo er in den Jahren 1880-83 seine Vorbildung für den Lehrerberuf erhielt. Er ward sodann provisorisch als Lehrer in Münchenhagen und nach bestandenen Staatsexamen 1885 definitiv als Lehrer an der Bürgerschule VIII in Hannover angestellt. Nachdem er sich privatim hinreichende theoretische Kenntnisse für das Zeichensach erworben, bezog er 1892 die Kunstschule in Berlin, wo er fast zwei Jahre ausschließlich Kunststudien oblag. Nach vollendetem Studium erwarb er sich durch gut bestandenes Examen die Qualifikation eines Zeichenlehrers für höhere Unterrichtsanstalten, worauf er Michaelis 1894 als Zeichenlehrer an die inzwischen zur Oberrealschule erhobenen Realschule I berufen ward.

seit dieser Zeit Tausende von Schülern der Anstalt turnerisch ausgebildet, und es ist ihm das hohe Glück beschieden gewesen, bis zu seiner letzten Krankheit mit außergewöhnlicher Frische des Körpers und Geistes seinen Beruf zum Segen der ihm anvertrauten Jugend ausüben zu können. Möge es ihm vergönnt sein, den wohlverdienten Ruhestand noch lange zu genießen!

Bis Ostern d. Js. ward unter der Genehmigung des Königl. Provinz.-Schulkollegiums die Vertretung desselben in der Weise geordnet, daß die Zahl der Turnstunden für die Klassen V b und die beiden Sexten während des Winterhalbjahres von 3 auf 2 herabgesetzt wurde, und der Rest der bis dahin von dem erkrankten Turnlehrer erteilten Stunden teils dem wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Kosack, teils den Lehrern Kleemeyer und Weidemann übertragen wurde.

Der regelmäßige Gang des Unterrichts wurde auch im letzten Schuljahre verschiedentlich durch Beurlaubungen und Erkrankungen von Lehrern unterbrochen. Zur Ableistung militärischer Übungen erhielten vom 2. Juni bis zum Anfang der Sommerferien der Oberlehrer Wanner, und vom Beginn des 2. Quartals bis zum 13. Sept. der wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Kosack Urlaub. Durch Krankheit wurden vom 16. April bis 3. Mai der Oberlehrer Dr. Keutel; vom 7. bis 11. Mai, vom 14. bis 29. Nov. und vom 15. bis 21. Dez. Lehrer Plate; den 7. und 8. Mai und vom 27. Febr. bis 4. März Oberlehrer Dr. Koltmeier; vom 24. Febr. bis 9. März Oberlehrer Dr. Wolfermann; vom 27. Febr. bis 1. März Lehrer Kuckuck; den 5. und 6. März Oberlehrer Neuse; am 21. und 28. Febr. Lehrer Weidemann an der Ausübung ihres Berufes gehindert. Der Lehrer Redeker erhielt zur Wiederherstellung seiner infolge einer schweren Lungenentzündung geschwächten Gesundheit einen Urlaub von 8 Tagen vor und ebensoviel Tagen nach den Johannisferien. Desgleichen wurde dem Oberlehrer Presler am 6. und 7. November und behufs Teilnahme an der in Wiesbaden in der Zeit vom 16. bis 18. Mai abgehaltenen Versammlung von Mathematikern und Naturforschern ein vier-tägiger, und dem Lehrer Weidemann zur Begehung seiner Hochzeitsfeier (9. bis 11. Mai) ein drei-tägiger Urlaub gewährt. Die Vertretungen wurden in allen diesen Fällen durch die übrigen Mitglieder des Lehrerkollegiums bewerkstelligt.

Der Hitze wegen wurde der Unterricht ausgesetzt am 17. Mai von 11 Uhr an, und am 4. September nachmittags.

Am Sonnabend, den 1. September v. Js. wurde der Gedenktag der Schlacht bei Sedan; am Sonnabend, den 26. Januar d. J. der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs durch einen Schulaktus feierlich begangen. Am erstgenannten Tage hielt Herr Oberlehrer Neuse, am letzteren Herr Oberlehrer Sachler die Festrede, während in den von den Vorschulklassen besonders veranstalteten Schulfeiern die betr. Klassenlehrer Ansprachen an die Schüler richteten. Am 1. April fiel mit Allerhöchster Ermächtigung in Anlaß des 80. Geburtstages des Fürsten v. Bismarck der Unterricht aus, in der um 9 Uhr abgehaltenen Schulfeier hielt Herr Oberlehrer Dr. Bührig die Festrede.

In der Zeit vom 3. bis 8. Dezember einschl. ward die Anstalt durch Herrn Geh. Regierungs- und Schulrat Dr. phil. Haackermann einer eingehenden Revision unterzogen, deren Ergebnis als ein recht günstiges bezeichnet werden darf.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen befriedigend, doch hat die Anstalt leider den Verlust eines hoffnungsvollen Schülers zu beklagen: der Schüler der Unter-Tertia B, Aug. Ahlborn, starb am 11. März an den Folgen einer Lungenentzündung. Seine Lehrer und Mitschüler erwiesen ihm am 14. März die letzte Ehre.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1894/95.

	A. Realschule.														B. Vorstufe.						
	OII	UIIa	UIIb	OIIIa	OIIIb	UIIIa	UIIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Sa.	1a	1b	2a	2b	3a	3b	Sa.
1. Bestand am 1. Febr. 1894	—	27	23	37	32	38	37	42	45	49	47	50	50	477	48	48	43	42	41	44	266
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1893/94 . . .	—	23	21	4	4	8	7	6	2	2	4	3	3	100	1	5	—	3	4	—	13
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	8	23	18	30	24	29	32	37	32	34	38	39	33	377	41	40	36	38	—	—	155
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	13	1	2	—	4	5	—	1	7	4	—	2	10	49	3	3	5	6	43	42	102
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1894/95 . . .	21	24	21	40	37	37	38	48	47	48	50	54	51	516	52	53	43	44	47	47	286
5. Zugang im Sommersemester	2	—	1	—	1	1	—	1	2	—	—	—	—	9	—	1	2	—	—	—	3
6. Abgang im Sommersemester	1	—	—	3	1	—	4	—	1	1	2	—	1	14	—	3	2	1	3	6	15
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	1	—	—	—	1	—	2	—	—	1	2	—	—	7	—	—	1	2	2	1	6
8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters	23	24	22	37	38	38	37	48	47	50	50	54	50	518	52	51	44	45	46	42	280
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	3	—	—	4	—	—	1	—	—	—	1
10. Abgang im Wintersemester	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	1	1	—	5	—	—	2	—	2	—	4
11. Frequenz am 1. Febr. 1895	23	24	21	36	38	39	36	48	47	50	52	53	50	517	52	51	43	45	44	42	277
12. Durchschnitts-Alter am 1. Febr. 1895	17,1	16,4	16,5	15,3	15,4	14,3	14,2	13,1	13,2	12	12	10,6	10,6	—	9,5	9,5	8,4	8,3	7,1	7,2	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realschule.							B. Vorstufe.						
	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters . .	451	23	—	42	448	67	1	257	7	—	22	272	14	—
2. Am Anfange des Wintersemesters . . .	455	24	—	39	445	72	1	249	8	—	23	267	13	—
3. Am 1. Februar 1895	454	24	—	39	443	72	2	247	7	—	23	263	14	—

In der am 22. März 1895 abgehaltenen **Abchlussprüfung** bestanden 23 Schüler der Unter-Sekunda A und 18 Schüler der Unter-Sekunda B.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die **Lehrerbibliothek** wurde vermehrt durch Anschaffung von Guhl und Koner, Leben der Griechen und Römer. Göll, Kulturbilder aus Hellas und Rom. Duncker, Geschichte des Altertums. Roth, Griechische Geschichte. Koser, Friedrich der Große. Weizsäcker, das apostolische Zeitalter der christl. Kirche. Kübel, Bibelfunde. Nitsch, Geschichte des deutschen Volkes. Kaiser, Physik. Körting, Grundriß der Geschichte der englischen Literatur. Kerner von Marilaun, Pflanzenleben. Weinhold, Demonstrationen. Klauke, Erklärung deutscher Dramen. Kluge, Auswahl deutscher Gedichte. Ziegler, Naturwissenschaft und die sozialdemokratische Theorie. Hannover und Umgebung. Diesterweg, Himmelskunde. Giese, Deutsche Bürgerkunde. Droz, Elemente des bürgerlichen Unterrichts. Mittenzwey, Gesetzkunde. Geiristbeck, Geographie. Fliedner, Aufgaben. Wabraun, volkswirtschaftliches Lesebuch. Durand, les quatre saisons. Schulze, Lehrbuch für den chemischen Unterricht. Dammann, Leitfaden für den Unterricht im chemischen Laboratorium. Krebs, Lehrbuch der Physik. Holzmüller, Elementar-Mathematik II. Teil. Mushacke, Statistisches Jahrbuch. Fochmann, Physik. Börner, Physik. Kremser, sechs altniederländische Volkslieder. Muret, Wörterbuch. Rüdorff, Grundriß der Chemie. Bardey, Aufgabensammlung. Jäger, Geschichte der Römer. Spieker, Geometrie Ausgabe B. Lackemann, Trigonometrie und Stereometrie. Mummenhoff, Hans Sachs. Böttcher, Abschlußprüfungen. Kron, Stadt. Banner, Lese- und Übungsbuch. Banner, deutscher Übersetzungstoff der franz. Formen- und Satzlehre. Jost und Müller, Bestimmungen über den Zeichenunterricht. Mittereggert, Lehrbuch der Chemie. Schmidt, Lehrbuch der engl. Sprache. Delabar, Linearzeichnen Heft 1—5.

Fortgeführt wurden: Kethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen. Gädecke, Grundriß für die Literaturgeschichte. Poske, Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht. Allgemeine Biographie. Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. Fricke, Lehrproben und Lehrgänge. Heyne, deutsches Wörterbuch. Vietor, die neueren Sprachen. Mitteilungen der Comenius-gesellschaft. Weidner, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen.

Von Verlagsbuchhandlungen giengen ein: Schmelzer, deutsches Lehrbuch. Koppe, Physik. Hopf u. Paulsiek, deutsches Lesebuch. Modern England. Budde, Society in London by a Foreign Resident. Witte, die Erneuerung der Wittenberger Schloßkirche.

Für die **Schülerbibliothek** wurden angeschafft: Tanera, Deutschlands Kriege von Fehrbellin bis Königgrätz 8. und 9. Band. Kaiser, Gustav Adolf. Dittrich, die Helden und Führer des deutschen Volkes im 19. Jahrhundert.

Als Hilfsmittel für den Unterricht in Geschichte und Geographie wurden erworben: Wandkarte der Prov. Hannover von Kofahr. Wandkarte der Prov. Hannover von Leeder. Wandkarte der Kreise Hannover und Linden von Nische. Histor. Wandkarte von Preußen von Brecher. Europa zur Zeit der Reformation von Spruner.

Für den Unterricht in Chemie und Naturbeschreibung. Die Glas-, Porzellan-, Gummisachen u. s. w. wurden ergänzt, sowie die nötigen Chemikalien angeschafft. Für die Naturbeschreibung wurden angeschafft eine Sammlung mikroskopischer Präparate aus dem Gebiete der Zoologie und Botanik; vier Tafeln von Luchhardt und Nitsche; vier Bildertafeln von Leutemann. Geschenkt wurden: Ein Raupenzwinger von Herrn Osten; zwei junge Haifische von Rode, Schüler in IV a.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Unsere Schule, welche aus der ehemaligen Hofschule hervorgegangen ist, besitzt einige für die ehemalige hannoversche Hofdienerschaft bestimmte Stipendien.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 23. April, vormittags 7 Uhr.

In der die neuen Lehrpläne und Prüfungsordnungen begleitenden Denkschrift findet sich folgende die weitere Ausbreitung und Förderung der lateinlosen höheren Schulen betreffende Stelle, die wir des allgemeinen Interesses wegen auch in diesem Berichte wieder zum Abdruck bringen:

Die Entwicklung unseres höheren Schulwesens hat zum Schaden des mittleren Bürgerstandes seit Jahrzehnten zu einer einseitigen Ausgestaltung der lateinlehrenden Schulen auf Kosten der lateinlosen geführt. Von den 450 höheren Schulen Preußens im Schuljahre 1889/90 waren 480 lateinlehrende, 60 lateinlose. Von der Gesamtfrequenz aller höheren Schulen mit 135,337 Schülern entfielen auf jene 115,414, auf diese nur 19,893, während z. B. in Bayern, dem Königreich Sachsen und Württemberg das Frequenzverhältnis zwischen beiden Schulgattungen ein weit günstigeres und in Württemberg insbesondere die Zahl der Schüler lateinloser Anstalten höher ist, als die der lateinlehrenden. Die im Jahre 1882 mit offiziellem Lehrplan ausgestatteten und von der Unterrichtsverwaltung warm empfohlenen lateinlosen Schulen konnten eine weitere Ausdehnung nicht erfahren, so lange sie nicht mit den lateinlehrenden Realanstalten im Wesentlichen gleiche Berechtigung erlangt hatten. Nachdem diese durch die am 14. Dezember 1891 im Staatsanzeiger veröffentlichten Änderungen des Berechtigungswesens an höheren Schulen (s. unten) den lateinlosen Anstalten zu teil geworden sind, wird nunmehr die Erfahrung darüber entscheiden müssen, ob die Oberrealschulen und Realschulen weitere Verbreitung finden und ob daneben die Realgymnasien und Realprogymnasien auf die Dauer im Vertrauen des Publikums sich behaupten werden. (Vor 1889 bestanden in Preußen 9 Oberrealschulen, die bis 1893 auf 20 vermehrt wurden. Im Jahre 1894/95 entstanden in Hannover, Hanau, Düren und Flensburg Oberrealschulen. Außer diesen 24 Anstalten sind augenblicklich noch die Realgymnasien in Halle, Elbing und Königsberg in Umwandlung zu Oberrealschulen begriffen.)

„Die Oberrealschule ist, wie das Gymnasium und Realgymnasium, eine höhere Schule mit neunjährigem Lehrkursus. Sie schließt aber die alten Sprachen (Lateinisch, Griechisch) vollständig aus ihrem Lehrplan aus. Dagegen wird mit um so größerem Nachdruck der Unterricht in unserer Muttersprache, sowie im Französischen und Englischen, in der Mathematik und in den Naturwissenschaften betrieben. In allen diesen Lehrgegenständen ist die Zahl der wöchentlichen Lehrstunden eine so ausgiebige, daß mit einer gewissen Leichtigkeit die wünschenswerte Sicherheit und angemessene Vertiefung der Kenntnisse erreicht werden kann, zumal da die größere Stundenzahl in den angegebenen Fächern nicht sowohl der Erweiterung der Lehrziele als vielmehr der mit methodischer Sicherheit fortschreitenden gründlichen Aneignung der Lehrpensien zu gute kommen soll.

Die Oberrealschule ist daher zweifelsohne die beste Schule für alle diejenigen, welche einen praktischen Lebensberuf (als Gewerbetreibender, Fabrikant, Techniker, Landwirt, Kaufmann) ergreifen, oder in eine der zahlreichen Beamtenstellungen eintreten wollen, für welche auf der Oberrealschule die schulmäßige Vorbildung erworben werden kann.“

Diese Berechtigungen sind folgende:

(Zeitschr. f. lateinlose höh. Schulen. Febr. 1894)

I. Das **Reifezeugnis** berechtigt: 1) für die Annahme von Civilanwärtern, welche als Posteleven in den Post- und Telegraphendienst eintreten wollen; 2) für die Prüfung und Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine; 3) für das Studium der Mathematik und der Naturwissenschaften auf der Universität und für die Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen; 4) für die Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach; 5) für das Studium auf den Forst-Akademien und für die Zulassung zu den Prüfungen für den königlichen Forstverwaltungsdienst; 6) für das Studium des Bergfachs und für die Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staats darzulegen ist.

II. Das **Zeugnis der Reife für Oberprima** berechtigt: 1) zum Eintritt als Civilsupernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern (Ges. v. 28.3.93); 2) zum Eintritt als Civilapplikant für das Marineintendantursekretariat; 3) zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungsssekretariat bei den Kaiserlichen Werften; 4) zum Eintritt in die Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine.

III. Das **Zeugnis der Reife für Unterprima** berechtigt: 1) bis auf weiteres zum Besuche technischer Hochschulen, jedoch ohne Zulassung zu den Staatsprüfungen; 2) zum Eintritt als Studierender in eine königliche tierärztliche Hochschule, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Unterprima nachgewiesen ist; 3) zum Eintritt als Leve in die königliche Militär-

roßarztschule zu Berlin, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Unterprima nachgewiesen ist; 4) zur Meldung behufs Approbation als Zahnarzt, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Unterprima nachgewiesen ist; 5) zur Meldung behufs Ausbildung als Telegrapheninspektor bei den königlichen Eisenbahnen; 6) zur Meldung zur Landmesserprüfung und weiterhin nach bestandener Landmesserprüfung, zum Supernumerariat bei der königl. Grund- und Gebäudesteuerverwaltung („Kataster supernumerar“) sowie — nach Absolvierung eines kulturtechnischen Kurses zu Berlin oder Poppelsdorf und Ablegung der Kulturtechnikerprüfung — zur Anstellung als Vermessungsbeamter bei den königlichen Auseinanderlegungsbehörden („Generalkommissionen“); 7) zur Meldung zur Prüfung als Marktscheider bei den königlichen Bergbehörden.

IV. Das Zeugnis der Reife für Obersekunda berechtigt: 1) zum Studium der Landwirtschaft auf den königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen; 2) zum Besuch der akademischen Hochschule für die bildenden Künste („Kunstakademie“) zu Berlin; 3) zu der Meldung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen; 4) zum Besuch der akademischen Hochschule für Musik zu Berlin; 5) zum Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulassung zu den pharmazeutischen Prüfungen, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Gymnasium oder einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Obersekunda nachgewiesen ist; 6) zum Zivilsupernumerariat im königlichen Eisenbahndienst; 7) zum Zivilsupernumerariat bei den königlichen Provinzialbehörden und Bezirksregierungen („Regierungssekretär“); 8) zum Zivilsupernumerariat (für den Bürodienst) bei der königlichen Berg-, Säften- und Salinenverwaltung; 9) zum Eintritt in den Dienst bei der Reichsbank; 10) zum Eintritt in den gerichtlichen Subalternendienst; 11) zum Eintritt in die zweite Klasse einer mittleren gewerblichen Fachschule; 12) zum Besuch der höheren Abtheilung der königlichen Gärtnerlehranstalt bei Potsdam, jedoch nur, wenn zugleich im Lateinischen die Reife für Tertia eines Realgymnasiums oder Gymnasiums nachgewiesen werden kann; 13) zu der Meldung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst; 14) zur Meldung behufs Ausbildung als Zahmeister bei der Armee.

Auf Anordnung des Herrn Ministers der geistl., Unterrichts- und Medicinal-Angef. vom 9. Mai 1892, mitgeteilt durch königl. Prov.-Schulkollegium vom 20. desj. Monats, bringe ich nachstehenden Auszug aus dem Circular-Erlasse vom 29. Mai 1880 an dieser Stelle zum Abdruck:

Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder größerer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, daß dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muß, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt außerhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, daß es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltlos unterstützen. Noch ungleich größer ist der moralische Einfluß, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihre Indignation über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen, und wenn dieselben und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschließen, ohne durch Denunziation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist, jedenfalls in Schulorten von mäßigem Umfange, mit Sicherheit zu erwarten, daß das Leben der Schüler außerhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.

Die geehrten Eltern werden gebeten, wenn ihre die Anstalt besuchenden Kinder oder andere Personen ihres Hausstandes von ansteckenden Krankheiten befallen sind, der Direktion unverweilt unter Beifügung einer ärztlichen Bescheinigung über die Art der Krankheit davon Anzeige zu machen.

Nach der der Ministerialverfügung vom 14. Juli 1884 beigefügten Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen gehören zu den Krankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schulen nötig machen:

- a. Cholera, Ruhr (Masern, Röteln), Scharlach, Diphtherie, Pocken, Fleckentypus und Rückfallfieber.
- b. Unterleibstypus, kontagiöse Augenentzündung, Krätze und Keuchhusten, der letztere, sobald und so lange er krampfartig auftritt.

Kinder, welche an einer in a. oder b. genannten ansteckenden Krankheit leiden, sind vom Besuche der Schule auszuschließen.

Das Gleiche gilt von gesunden Kindern, wenn in dem Hausstande, welchem sie angehören, ein Fall der in a. genannten ansteckenden Krankheiten vorkommt, es müßte denn ärztlich bescheinigt sein, daß das Schulkind durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt ist.

Kinder, welche gemäß diesen Vorschriften vom Schulbesuch ausgeschlossen worden sind, dürfen zu demselben erst dann wieder zugelassen werden, wenn entweder die Gefahr der Ansteckung nach ärztlicher Bescheinigung für beseitigt anzusehen, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäßig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist.

Als normale Krankheitsdauer gelten bei Scharlach und Pocken sechs Wochen, bei Masern und Röteln vier Wochen.

Nach der Verordnung der königlichen Polizeidirektion hier selbst vom 10. März 1890 § 1 sind die Haushaltungsvorstände bezw. deren Stellvertreter verpflichtet, bei Krankheits- und Sterbefällen an asiatischer Cholera, Pocken, Fleck- und Rückfalltyphus, Diphtherie, Scharlachfieber und Ruhr unbedingt, an Darmtyphus nach Ermessen der königlichen Polizeidirektion die von den Kranken benutzten Effekten und Räume, sowie die in letzteren befindlichen Gegenstände durch die städtische Desinfektions-Anstalt desinfizieren zu lassen.

Der Unterzeichnete empfiehlt den geehrten Eltern mit Rücksicht auf die für die einzelnen Klassen abgegrenzten Lehrpensen und auf den Stundenplan für das Winterhalbjahr dringend, ihre Söhne nur in den Klassen Quarta bis Obertertia einschl. konfirmieren zu lassen.

Die Ferien für das Schuljahr 1895/6 sind in folgender Weise geregelt:

- | | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------|------------------------------|--------------|
| 1) Osterferien | Schluß des Unterrichts | 6. April, | Wiederbeginn des Unterrichts | 23. April. |
| 2) Pfingstferien | " | 31. Mai, | " | 5. Juni. |
| 3) Johannisferien | " | 6. Juli, | " | 6. Aug. |
| 4) Michaelisferien | " | 28. September, | " | 15. Oktober. |
| 5) Weihnachtsferien | " | 21. Dezember, | " | 3. Januar. |

Das Schulgeld beträgt in den Klassen der Vorschule und Hauptschule bis Untersekunda einschl. für Kinder hiesiger Einwohner 80 M, für auswärtige Kinder 104 M; in Obersekunda und Prima für Söhne hiesiger Einwohner 120 M und für Auswärtige 150 M. (Einschreibengebühr bei Aufnahme in die Vorschule sowie in die Klassen VI bis Untersekunda 3 M, bei Aufnahme in Obersekunda und Prima 5 M).

Hannover, den 28. März 1895.

Direktor Hemme.

Kinder, welche gemäß
dann wieder zugelassen
beseitigt anzusehen, oder die für

Als normale Krar
vier Wochen.

Nach der Verordnun
vorstände bezw. deren Stellber
Fleck- und Rückfalltyphi
Ermessen der königlichen Poli
befindlichen Gegenstände durch

Der Unterzeichn
Klassen abgegrenzten Lel
Söhne nur in den Klasse

Die Ferien fü

- 1) Osterferien
- 2) Pfingstferien
- 3) Johannisferi
- 4) Michaelisferi
- 5) Weihnachtsfe

Das Schulgel
einschl. für Kinder hiesig
Prima für Söhne hiesig
Aufnahme in die Vorsch
sekunda und Prima 5 M

Hannover, den



lassen worden sind, dürfen zu demselben erst
Bedeckung nach ärztlicher Bescheinigung für
Regel geltende Zeit abgelaufen ist.
sechs Wochen, bei Masern und Röteln

10. März, 1890 § 1 sind die Haushaltungs-
len an asiatischer Cholera, Pocken,
Luhr unbedingt, an Darmtyphus nach
sekten und Räume, sowie die in letzteren
infiltrieren zu lassen.

Rücksicht auf die für die einzelnen
das Winterhalbjahr dringend, ihre
mieren zu lassen.

er Weise geregelt:

- | | |
|------------------------|--------------|
| Beginn des Unterrichts | 23. April. |
| " | 5. Juni. |
| " | 6. Aug. |
| " | 15. Oktober. |
| " | 3. Januar. |

le und Hauptschule bis Untersekunda
Kinder 104 M.; in Obersekunda und
rtige 150 M. (Einschreibengebühr bei
sekunda 3 M., bei Aufnahme in Ober-

Direktor Hemme.