

# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Uebersicht des Lehrplans nach Lehrgegenständen und wöchentlichen Stunden.

#### A. Landwirtschaftsschule.

Lehrgegenstände	Wöchentliche Stundenzahl			
	III	II	I	Summe
1. Religion . . . . .	2	2	2	6
2. Deutsch . . . . .	4	4	4	12
3. Englisch . . . . .	5	5	5	15
4. Geschichte. . . . .	2	2	2	6
5. Erdkunde. . . . .	2	2	2	6
6. Mathematik. . . . .	4	4	4	12
7. Naturbeschreibung . . . . .	3	3	2	8
8. Chemie. . . . .	2	4	3	9
9. Physik . . . . .	2	2	2	6
10. Landwirtschaftslehre . . . . .	4	4	6	14
11. Zeichnen . . . . .	2	2	2	6
12. Turnen . . . . .	2	2	2	6
Summe . . . . .	34	36	36	106

**Bemerkung:** Die für Singen beanlagten Schüler sind zu einer Chorsingstunde vereinigt.

## B. Oberrealschule.

Lehrgegenstände	Wöchentliche Stundenzahl													Summe
	Vorschule			Summe	Oberrealschule									
	3	2	1		VI	V	IV	UIII	OIII	UII	OII	UI	OI	
1. Religion . . . . .	1 $\frac{1}{2}$	3	3	8	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
2. Deutsch und Geschichtserzählungen }	10	7	7	24	5 $\frac{1}{1}$ 6	4 $\frac{1}{1}$ 5	4	3	3	3	4	4	4	36
3. Französisch . . . . .	—	—	—	—	6	6	6	6	6	5	4	4	4	47
4. Englisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	5	4	4	4	4	4	25
5. Geschichte und Erdfunde }	—	—	2 $\frac{1}{2}$	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	32
6. Rechnen u. Mathematik	3 $\frac{1}{2}$	5	6	15	4	4	6	6	5	5	5	5	5	45
7. Naturbeschreibung . .	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12
8. Naturlehre . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	6	6	6	24
9. Schreiben . . . . .	—	3	2 $\frac{1}{2}$	6	2	2	2	1	1	—	—	—	—	8
10. Freihandzeichnen . .	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
11. Turnen . . . . .	—	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
12. Singen . . . . .	—	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	4
Summe . .	16	20	22	58	30	30	32	34	34	33	34	34	34	295

**Anmerkung:** Das Linearzeichnen wird als wahlfreies Fach von O III bis I in je 2 Stunden gelehrt, ebenso Handelswissenschaft in O III und UII in je 3 Stunden. Die Schüler, die an dem Unterricht in den Handelswissenschaften teilnehmen, sind vom Linearzeichnen ausgeschlossen.

Die für Singen beanlagten Schüler sind, Einzelbefreiungen auf Grund ärztlicher Zeugnisse vorbehalten, auch von IV bis O I zur Teilnahme am Chor-singen verpflichtet.

1. D  
2. S  
3.  
4.  
5.  
6. D  
7.  
8. D

## 2. Verteilung des Unterrichts unter die einzelnen Lehrer.

## A. Landwirtschaftsschule.

	Lehrer	Ord.	I	II	III	Zusammen
1.	Dr. Karl Flebbe, Direktor		2 Religion			2 + 6 a. d. DR.
2.	Karl Lieh, Professor		4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 2 Physik		12 + 10 a. d. DR.
3.	Dr. Richard Jacobi, Professor	II	3 Chemie 2 Naturgeschichte	4 Chemie 3 Naturgeschichte		12 + 11 a. d. DR.
4.	Moriz König, Professor		6 Landwirtschafts- lehre	4 Landwirtschafts- lehre	4 Landwirtschafts- lehre 3 Naturgeschichte	17
5.	Dr. Theodor Gerber, Professor	I	4 Deutsch 5 Englisch 2 Geschichte	5 Englisch 2 Geschichte 2 Erdkunde	2 Geschichte	22
6.	Dr. Georg Kötschau, Oberlehrer	III			4 Mathematik 2 Physik 2 Chemie	8 + 14 a. d. DR.
7.	Rudolf Suffert, Oberlehrer		2 Erdkunde	2 Religion 4 Deutsch	2 Religion 4 Deutsch	14 + 10 a. d. DR.
8.	Dr. Rudi Ramm, Oberlehrer				5 Englisch 2 Erdkunde	7 + 16 a. d. DR. + 1 Turnspiele.
9.	Jakob Köbbe, Zeichnlehrer		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	6 + 18 a. d. DR.
10.	Nasmus Fosgreen, Lehrer an der Oberrealschule		2 Turnen		2 Turnen	4 + 21 a. d. DR. + 2 Turnspiele.

## B. Oberrealschule.

	Lehrer	Ord.	O I	U I	O II	U II a	U II b	O III a	O III b	U III a	U III b	Zusammen
1.	Dr. Karl Flebbe, Direktor		2 Religion	2 Religion	2 Religion							6 + 2 a. d. U.
2.	August Tiedau, Professor	U II a		4 Englisch	4 Englisch	2 Religion 4 Englisch	2 Religion	2 Religion				18 + Verwaltung b. Lehrerbibliothek
3.	Fritz Osterloh, Professor	O I	5 Mathemat. 3 Physik	3 Physik	5 Mathemat. 3 Physik	3 Handelswissenschaften (wahlfrei)						22
4.	Karl Lieh, Professor							2 Naturgesch.		6 Mathemat. 2 Naturgesch.		10 + 12 a. d. U.
5.	Dr. Richard Jacobi, Professor		3 Chemie 1 Erdkunde	3 Chemie 1 Erdkunde	3 Chemie							11 + 12 a. d. U.
6.	Dr. Karl Engelfe, Professor		4 Französisch	4 Französisch		5 Französisch	5 Französisch			2 Erdkunde	2 Erdkunde	22
7.	Dr. Richard Schmidt, Professor	O III b		2 Latein	2 Latein	3 Deutsch 2 Geschichte 1 Erdkunde		3 Deutsch 2 Geschichte	3 Deutsch 2 Geschichte 2 Erdkunde			22
8.	Dr. Fritz Graef, Professor	O II	4 Deutsch 3 Geschichte	3 Geschichte	4 Deutsch 3 Geschichte 1 Erdkunde							21 + 1 Turnspiele
			3 Turnen									

Nr.	Namen	Ordnung	0 I	U I	0 II	U II a	U II b	0 III a	0 III b	U III a	U III b	IV a
9.	Dr. Hans Klaffen, Oberlehrer	U I	4 Texte 5 Musiknoten 1 Musikspielchen			5 Musiknoten		2 Musiknoten 2 Pfeife				
10.	Graf Hansen, Oberlehrer	U II b	4 Musikspielchen				2 Texte 1 Musikspielchen 2 Musikspiele					
11.	Dr. Georg Köstlin, Oberlehrer							5 Musiknoten 2 Pfeife 2 Musikspiele				
12.	Dr. Friedrich Böhm, Oberlehrer	0 III a			4 Musikspielchen		6 Musikspielchen 2 Musikspiele	4 Musikspielchen		4 Musikspielchen		
13.	Kubelt Saffert, Oberlehrer	U III b								1 Musiknoten 2 Texte 1 Musikspielchen 1 Tuxen		
14.	Dr. Oswald Stange, Oberlehrer	U III a					4 Musikspielchen	5 Musikspielchen 6 Musikspielchen 2 Tuxen			2 Musiknoten 2 Tuxen	
15.	Graf Hammer, Oberlehrer	IV c										
16.	Dr. Otto Weidenmüller, Oberlehrer	V a					4 Musikspielchen					
17.	Dr. Rudi Kamm, Oberlehrer											
18.	Dr. Wilhelm Ernst, Oberlehrer	IV b									6 Musikspielchen	
19.	Hilbert Lölle, Oberlehrer	IV a					1 Musiknoten	2 Musiknoten 2 Texte 2 Musikspiele		2 Musiknoten 4 Texte 2 Musikspiele		
20.	Oskar Engelhardt, Oberlehrer					2 Pfeife 2 Texte 2 Musikspiele	5 Musiknoten 2 Pfeife 2 Texte 2 Musikspielchen 1 Musiknoten			6 Musiknoten		
21.	Dr. Yonnis Beylen, Lehrer an der Ober- realschule	V c									5 Musikspielchen	
22.	Safar Köbber, Lehrer		2 Tuxen	2 Tuxen	2 Tuxen	2 Tuxen	2 Tuxen	2 Tuxen	2 Tuxen	2 Tuxen	2 Tuxen	
23.	Julius Steger, Lehrer											
24.	Heinrich Bruhn, Lehrer	VI c	1 Musikspielchen			2 Musikspielchen					2 Tuxen	
25.	Johann Sab I, Lehrer	2. Berfl.										
26.	Gottlieb Bencken, Lehrer an der Ober- realschule	V b								2 Musikspielchen	3 Musiknoten 3 Texte 2 Musikspielchen 2 Musiknoten	
27.	Peter Sab II, Lehrer	1. Berfl.										
28.	Peter Sabannien, Lehrer	3. Berfl.										
29.	Kristian Martens, Lehrer an der Ober- realschule	VI a				2 Tuxen	3 Musiknoten/Musikspiele					
30.	Käthe Heigrecht, Lehrer an der Ober- realschule	VI b					3 Tuxen					

Nr.	Namen	Ordnung	IV b	IV c	V a	V b	V c	VI a	VI b	VI c	1. Berfl.	2. Berfl.	3. Berfl.	Zusammen
														22
			2 Musikspiele					6 Musikspielchen 2 Musiknoten						24
			3 Musiknoten 2 Musikspielchen											14 + 8 a. b. c.
														24
														10 + 14 a. b. c.
														23 + 1 Musikspielchen
			2 Tuxen	3 Musiknoten 2 Musiknoten 2 Musiknoten 2 Tuxen		5 Texte 2 Musiknoten								24
								5 Texte 6 Musikspielchen 2 Musiknoten		4 Texte				23 + 1 Musikspielchen
								4 Texte 4 Musikspielchen		4 Musikspielchen				16 + 7 a. b. c. + 1 Musikspielchen
			4 Texte 6 Musikspielchen 2 Musiknoten					6 Musikspielchen						24
										6 Texte				24
										5 Texte 6 Musikspielchen 2 Musiknoten				24
														18 + 6 a. b. c.
					2 Tuxen	1 Tuxen	2 Tuxen	1 Tuxen	2 Tuxen	4 Musikspielchen 2 Tuxen	1/2 Tuxen 1/2 Tuxen	1/2 Tuxen 1/2 Tuxen	1/2 Tuxen 1/2 Tuxen	23 + 5 Oberfläch
			2 Tuxen	2 Tuxen	2 Tuxen	2 Tuxen	2 Tuxen			1 Musiknoten 4 Texte 2 Musiknoten 2 Musiknoten				26
			2 Musiknoten 2 Musiknoten		2 Musiknoten	2 Musiknoten					2 Musiknoten 7 Texte 5 Texte 2 Musiknoten			26
							4 Texte 2 Musikspielchen 2 Musiknoten			4 Texte				27
			2 Musiknoten 2 Texte 2 Musiknoten								2 Musiknoten 7 Texte 6 Texte 2/3 Musiknoten 1/3 Musiknoten			27
														28
														26 + 4 Tuxen
														23 + 4 a. b. c. + 2 Musikspielchen





### 3. Uebersicht über den erteilten Unterricht.

Der Bericht dieses Jahres beschränkt sich auf die durchgenommene Lektüre, die Themata der Aufsätze in den oberen Klassen, die Prüfungsaufgaben und das Turnen.

#### A. Lektüre.

**I. Landwirtschaftsschule. Prima.** Deutsch. Schiller, Wilhelm Tell. Goethe, Hermann und Dorothea. Umland, Ernst, Herzog von Schwaben. Dichter der Befreiungskriege. Ausgewählte Stücke aus dem Lesebuch von Puls V und der Gedichtsammlung.

Englisch. Dickens, Dombey and Son. Chambers, History of England. Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht.

**Sekunda.** Deutsch. Homers Ilias und Odyssee im Auszuge. Die Glocke. Ausgewählte Stücke aus Puls V und der Gedichtsammlung.

Englisch. Benjamin Franklin, Autobiography. Ausgewählte Stücke aus Dubislav und Boek, Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache. Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht.

**II. Oberrealschule. Oberprima.** Deutsch. Schillers Leben, Die Räuber und Don Carlos kursorisch. Auswahl aus seiner Gedankenlyrik. Von den Abhandlungen: Antrittsrede von 1789, Über das Erhabene, Abschnitte aus den Briefen über die ästhetische Erziehung des Menschengeschlechtes und der Schrift über naive und sentimentale Dichtkunst. Goethes Leben im Anschluß an Wahrheit und Dichtung, Auswahl aus seinen Gedichten, Iphigenie, kursorisch: Tasso.

Französisch. Sommer: Les Femmes Savantes von Molière; als Privatlektüre: Mlle de la Seiglière von Sandeau, Les Précieuses Ridicules von Molière. Winter: Napoléon Bonaparte von Taine. Les Pauvres Gens von V. Hugo (Gropp und Hausknecht); als Privatlektüre: L'Avare von Molière.

Englisch. Sommer: Shakespeare, Macbeth. Winter: Macaulay, English History Ch. I. Ausgewählte Stücke von Milton, Goldsmith, Gray, Byron.

**Unterprima.** Deutsch. Luther, Sendbrief vom Dolmetschen, Von der Freiheit eines Christenmenschen. Klopstock, Auswahl aus den Oden. Lessing, Abschnitte aus Laokoon und der Hamburgischen Dramaturgie, Emilia Galotti, kursorisch: Nathan, Minna von Barnhelm; Grillparzer, Sappho. Sophokles, König Oidipus, Antigone, in Donners Übersetzung. Schiller, Braut von Messina.

Französisch. Sommer: Le Cid von Corneille; als Privatlektüre: Le Gendre de M. Poirier von Augier. Winter: Discours choisis von Mirabeau; als Privatlektüre: Phèdre von Racine, l'Allemagne napoléonienne von Lavissee und Rambaud.

Englisch. Sommer: Seeley, Expansion of England. Winter: Walter Scott, The Lady of the Lake. Gedichte aus Gropp und Hausknecht.

Latein. Caesar, de bello Gallico, comm. I und comm. IV cap. 1—15, 20 — fin.

**Obersekunda.** Deutsch. Schiller, Wallenstein. Platon, Apologie und Kriton. Nibelungenlied und Walthar von der Vogelweide in mittelhochdeutschen Texten (in Auswahl).

Französisch. Sommer: Racine, Britannicus. Winter: Mémoires de la Révolution (Welshagen und Klasing). Privatlektüre: Sommer: Arène, Contes de Provence. Winter: François, Scènes de la Révolution française. Gedichte aus Gropp und Hausknecht.

Englisch. Sommer: Tom Brown's Schooldays. Winter: Shakespeare, Julius Caesar. Gedichte aus Gropp und Hausknecht.

**Unterssekunda.** Deutsch. Schillers Glocke, Wilhelm Tell. Kleist, Prinz von Homburg. Gedichte von Schiller, Goethe, den Dichtern der Freiheitskriege u. a. Ausgewählte Prosastücke aus Puls, Lesebuch V.

Französisch. Sommer: La Guerre de 1870/71 von Chuquet. Winter: Le Village von Octave Feuillet. Gedichte aus Groppe und Hausknecht.

Englisch. Dickens, Paul Dombey (Ausgew. Kapitel aus Dombey and Son). Tennyson, Enoch Arden und andere größere Gedichte.

**Obertertia.** Deutsch. Homers Ilias und Odyssee in Auswahl. Gedichte, besonders Balladen, von Goethe, Schiller und Uhland aus Puls, Gedichtsammlung. Dazu ausgewählte Prosastücke aus Puls, Lesebuch V.

Französisch. Stücke aus W. Ricken, La France, und Michelet, Jeanne d'Arc.

Englisch. Benjamin Franklin, Autobiography.

## B. Themata der Aufsätze.

**I. Landwirtschaftsschule.** Prima. Deutsch. 1. Baumgartens Erlebnisse bis zu seiner Ankunft bei Stauffacher. 2. Welche Verdienste hat sich Friedrich Wilhelm I. um die Entwicklung des preussischen Staates erworben? (Kl. A.) 3. Der kluge Mann baut vor. 4a. Tells Befreiung. b. Der Gang der Verhandlungen auf dem Rütli. 5. Welche Bedeutung hat die erste Teilung Polens für uns? (Kl. A.) 6. Der Zug der Vertriebenen in Goethes Hermann und Dorothea. 7. Der Zusammenbruch Preussens im Jahre 1806. 8. Der Besitz des Wirtes zum goldenen Löwen. 9. Inwiefern hat sich Blücher als Napoleons tatkräftigster Gegner gezeigt? 10. Probeaufsatz.

Physik. 1. Über Aggregatzustände. 2. Die Rollen und der gemeine Flaschenzug. 3. Die Zusammensetzung und Zerlegung von Kräften. 4. Einige Versuche mit der Zentrifugalmaschine und ihre Anwendung in der Milchwirtschaft. 5. Der Bodendruck der Flüssigkeiten. 6. Das Archimedische Prinzip. 7. Die Zurückwerfung des Schalles. 8. Bau des menschlichen Gehörorgans.

Chemie. 1. Die Reaktionen der Kupfer- und Zinkverbindungen. 2. Trennung eines Gemisches von Magnesium- und Baryumkarbonat. 3. Über Reaktionen landwirtschaftlich wichtiger Körper. 4. Die Milch- und Buttersäuregärung. 5. Über wichtige organische Säuren. 6. Chilesalpeter und Ammoniumsulfat. 7. Vorkommen, Gewinnung, Eigenschaften der Stärke und ihre Bedeutung für den Aufbau der Pflanze. 8. Der Gang der einfachen Milchprüfung.

Naturgeschichte. 1. Beschreibung eines Querschnitts durch die Zellen eines Blattes. 2. Beschreibung eines Blattquerschnitts. 3. Die Aufnahme des Stickstoffs. 4. Der Stoffwechsel der höheren Pflanze. 5. Auf welche Weise findet die Ansteckung der Kartoffelpflanzen durch den Krautfäulepilz statt. 6. Vergleich des Gliedmaßen skeletts des Pferdes, Kindes und Schweines. 7. Zusammensetzung und Aufgabe des Blutes. 8. Die Verhornungen und Verknöcherungen der Haut.

Landwirtschaftslehre. 1. Die Futtermittel tierischen Ursprungs. (Kl. A.) 2. Die geschichtliche Entwicklung der landwirtschaftlichen Lehranstalten. 3. Inwiefern hängt der Geldwert eines Ackerstückes von der Beschaffenheit des Bodens ab, und wie können wir den Wert der verschiedenen Bodenarten durch entsprechende Kulturmaßnahmen erhöhen? (Kl. A.) 4. Inwiefern können wir aus dem Äußeren des Kindes auf seine Milchergiebigkeit schließen? 5. Die Aufzucht der Kälber. (Kl. A.) 6. Das Gebäudekapital im landwirtschaftlichen Betriebe. (Mit besonderer Berücksichtigung der väterlichen Wirtschaft.) 7. Das lebende Inventar im landwirtschaftlichen Betriebe. (Kl. A.) 8. Stickstoff-



düngung und Stickstoffdüngemittel. (Kl. A.) 9. Die Verarbeitung der Milch zu Butter und Käse.  
10. Die Mästung der Schweine. (Kl. A.)

**II. Oberrealschule. Oberprima.** Deutsch. 1. Die Macht des Schicksals bei Sophokles und in Schillers Braut von Messina. 2. Mit welchen Erwartungen begrüßen Don Carlos und Philipp den Marquis Posa? Welche Wirkungen übt er auf sie aus? (Kl. A.) 3a. Durch welche Züge ist die geschichtliche Entwicklung Deutschlands vom westfälischen Frieden bis zum Tode Friedrichs des Großen unterschieden vom Reformationszeitalter? b. Warum können wir Friedrich II. den Beinamen des Großen geben? c. Welche Wirkungen haben die geschichtlichen Ereignisse von der Reformation bis zur Revolution auf das deutsche Volk in Politik, Wirtschaft und geistiger Kultur geübt? 4. Wie unterscheidet sich nach Schiller der Edle vom Gemeinen in dem Verhalten zu anderen Menschen? (Kl. A.) 5a. Worin gleichen sich Götz und Egmont? b. Egmont und Götz (ein Vergleich). 6. Wie spiegelt sich die Entwicklung Goethes vom Selbstgefühl zum Selbstbewußtsein in den Dichtungen von 1772—1786? 7. Die Erkennung der Geschwister bei Goethe und bei Euripides. (Nach der Iphigenie von Tauris.) 8. Probeaufsatz.

Französisch. 1. Le train de maison chez Chrysale. 2. Exposition de „Mlle de la Seiglière“. (Kl. A.) 3. Etude sur l'alexandrin classique. 4. Traits d'avarice chez Harpagon. 5. Les Barricini et les della Rebbia — tableau de mœurs corses (d'après Colomba). 6. Probeaufsatz.

**Unterprima.** Deutsch. 1a. Was verdanken wir Luther? b. Wie verteidigt Luther im Sendbrief vom Dolmetschen seine Übersetzung von Röm. 3,28? (Kl. A.) 2. Welche Tatsachen beweisen uns den innigen Zusammenhang des Innenlebens des Menschen mit seinem Körper? 3a. Der preußische Soldat in Lessings Minna von Barnhelm. b. Der nationale Gehalt in Lessings Minna von Barnhelm. c. Wahlthema. 4a. Wie sucht Lessing den von Winkelmann dafür angeführten Grund, daß die Künstler Laokoon nicht schreien lassen, zu widerlegen? b. Wie sucht Lessing das Abhängigkeitsverhältnis, in dem die Schöpfer der Laokoondichtung und der Laokoongruppe etwa stehen, klar zu stellen? (Kl. A.) 5. Empfindung, Wahrnehmung, Vorstellung, drei Stufen des menschlichen Erkennens. 6a. Warum tötet Odoardo nicht den Prinzen, sondern Emilia? b. Die Peripetie in Lessings Emilia Galotti. (Kl. A.) 7. Als Schwäche bedauert, als Schuld selbst getadelt, gepriesen als Glück, ja, zur Tugend geadelt: so vielfach zu messen ist das Vergessen. 8. Probeaufsatz.

Französisch. 1. Analyse de la scène du soufflet (Cid I, 3). 2. Qu'apprenons-nous par le 1<sup>er</sup> acte du „Gendre de M. Poirier“? (Kl. A.) 3. Expliquer les modifications que Corneille, dans „le Cid“, a fait subir au drame de Guillem de Castro. 4. Exposition de „Phèdre“. 5. Analyser le discours de Mirabeau „Sur le renvoi des troupes“. 6. Probeaufsatz.

**Obersekunda.** Deutsch. 1. Auf welchen geographischen Beziehungen beruht die Überlegenheit Europas gegenüber den anderen Erdteilen der alten Welt? 2. Wer macht einen größeren Eindruck auf uns, der Jäger oder der Wachtmeister, und wodurch? (Wallensteins Lager.) 3. Was hat auf dich in den Ferien den größten Eindruck gemacht? 4. In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne (erläutert an 2 Gestalten aus Schillers Wallenstein nach eigener Wahl). 5. Worin zeigt sich Sokrates' innere Größe vor Gericht und bei seinem Tode? (Kl. A.) 6. Gunther, der Erbkönig, Siegfried, der geborene Herrscher, im Verhältnis zu ihrer Umgebung und gegenüber Gefahren. 7. Eine Schilderung nach einem Roman oder einer Dichtung (nach eigener Wahl aus Freytag, Scheffel und anderen). 8. Probeaufsatz.

Französisch. 1. L'inquiétude d'Agrippine (Britannicus I, 1—2). 2. Le réveillon d'un ermite. (Kl. A.) 3. Agrippine raconte ce qu'elle a fait pour Néron (Britannicus IV, 2).

4. L'honneur d'un ouvrier (Coppée, la grève des forgerons). 5. Napoléon et les prisonniers de Jaffa (1799). 6. Comment Napoléon est devenu premier consul. (Kl. A.)

Englisch. 1. Brutus becomes the leader of the conspiracy. 2. Character of Portia.

3. How did Antony turn the tide of public feeling against Brutus?

**Untersekunda a.** Deutsch. 1. Das Feuer, ein Wohltäter der Menschheit. 2. Schiller in Dggersheim. (Kl. A.) 3. Die Verdienste Friedrichs des Großen um die Erhöhung der Steuerkraft Preußens. 4. Melchthals Verdienste um die Befreiung der Schweiz. 5. Tells Gefangenschaft und Befreiung. (Kl. A.) 6. Die Hungernot in Paris und der Waffenstillstand 1871. (Frei nach A. Chuquet, La guerre de 1870/71. Chap. XIX.) 7. Mit welchem Rechte konnte Körner den Krieg von 1813/14 für Preußen einen „heiligen“ nennen? (Kl. A.) 8. Des Prinzen von Homburg Glück und Sturz. 9. Die Arbeitsteilung und ihr Nutzen 10. Probeaufsatz.

**Untersekunda b.** Deutsch. 1. Schillers Flucht nach Mannheim. 2. Freie Übertragung von Dickens, Paul Dombey, S. 2,16 bis S. 3,9. 3. Der Gang der Verhandlungen auf dem Rütli. (Kl. A.) 4. Wahlthema. 5. Geßler und Tell bei ihrem dreimaligen Zusammentreffen. (Kl. A.) 6. Inwiefern ist Flensburgs Entwicklung in Handel und Gewerbe von seiner Lage bedingt worden? 7. Preußens Teilnahme an dem Feldzuge von 1812. 8. Wie Gerold Zopp seine Schwester rettete (nach einer Novelle von Ernst Zahn). 9. Muster für Gesuche und Eingaben. 10. Probeaufsatz.

### C. Prüfungsaufgaben.

**I. Landwirtschaftsschule. Reifeprüfung Michaelis 1909.** 1. Deutscher Aufsatz: Die Ruhmestage der preussischen Armee im siebenjährigen Kriege. — 2. Übersetzung ins Englische. 3. Übersetzung aus dem Englischen ins Deutsche. — 4. Mathematik: a) Auf welchen Betrag lautet ein Wechsel, zahlbar am 1. Oktober 1909, welcher am 20. Juni 1909 bar für  $6337\frac{1}{2}$  M mit  $\frac{3}{4}$  % für den Monat verkauft wird? b)  $4x^3 + 21x = 21x^2 + 4$ . c) Ein Dreieck zu zeichnen aus  $h_a : p : q = 3 : 4 : 2$ ;  $m_a = 4,6$  cm. d) Ein Deich ist 6 m hoch, oben 3,5 m, unten 21 m breit. Dieser Deich soll 0,6 m höher, oben 1,2 und unten 7 m breiter gemacht werden. Wieviele Fuder Erde von  $\frac{3}{4}$  cbm sind dazu für jede 100 m Länge erforderlich? — 5. Naturwissenschaftliche Arbeit: Die Reaktionen des Baryumchlorids. — 6. Landwirtschaftliche Arbeit: Anbau und Bedeutung des Hafers im landwirtschaftlichen Betriebe.

**Ostern 1910.** 1. Deutscher Aufsatz: Inwiefern hat sich Blücher als Napoleons tatkräftigster Gegner gezeigt? — 2. Übersetzung ins Englische. — 3. Übersetzung aus dem Englischen ins Deutsche. — 4. Mathematik: a) Jemand mischte Hafer und Gerste zusammen, wovon ihm die Tonne Hafer (1 t = 1000 kg) 171 M, die Tonne Gerste 153 M kostete, und wollte die Mischung mit  $12\frac{1}{2}$  % Gewinn absetzen. Wieviel von jeder Kornart nahm er zu 63 t Mischung, wenn der Verkaufspreis 180 M für die Tonne betragen sollte? b)  $(17 - x)^2 - 5(17 - x)(x - 1) + 6(x - 1)^2 = 0$ . c) Ein Dreieck zu zeichnen aus  $r$ ,  $p - q$  und  $h_a$ . d) Der Bau einer Scheune mit senkrechten Giebeln ist 21 m lang, 12 m breit und 8 m hoch. Wieviele cbm faßt er, wenn er bis zu  $\frac{3}{4}$  der Höhe und  $\frac{2}{3}$  der Länge gefüllt ist? — 5. Naturwissenschaftliche Arbeit: Die Stärke, ihr Vorkommen, ihre chemischen Eigenschaften und ihre Bedeutung für die Pflanze. 6. Landwirtschaftliche Arbeit: Die Verarbeitung der Milch zu Butter und Käse.

**II. Oberrealschule. Reifeprüfung Michaelis 1909.** 1. Deutscher Aufsatz: Echte Freundschaft, niedrige Selbstsucht in ihren Wirkungen auf den Menschen. (Zu zeigen an Gestalten



aus Schillers Dichtungen.) — 2. Französischer Aufsatz: Tableau de la Restauration (d'après „Mlle de la Seiglière“). — 3. Übersetzung aus dem Deutschen ins Englische. — 4. Mathematik: a) Es sind die Wurzeln der Gleichung  $y^3 - 9y^2 + 15y + 25 = 0$  zu ermitteln. b) Die außgezeichneten Punkte der Kurve  $y = \frac{x^3}{3} - 3x^2 + 5x + 8\frac{1}{3}$  sollen gezeichnet und die Gleichungen der Tangenten in diesen Punkten aufgestellt werden. c) Von einer Hyperbel ist eine Asymptote gegeben. Man konstruiere die andere Asymptote, wenn man noch das konstante Parallelogramm  $q^2$ , einen Punkt der Hyperbel nebst ihrem Mittelpunkt kennt. d) Um ein Rechteck mit den Seiten  $2m$  und  $2n$  sind Ellipsen gezeichnet. Welche von diesen liefert das kleinste Rotationsellipsoid, welches bei einer Drehung des Rechtecks um eine Achse entsteht, die durch die Mitten der mit  $2m$  bezeichneten Seiten geht. — 5. Naturwissenschaft: Die Tangentenbusssole und im Anschluß daran die Aufgabe: Wie groß ist der Reduktionsfaktor einer Tangentenbusssole, deren Ablenkung durch einen Strom  $\alpha = 20^\circ$  betrug, während gleichzeitig in einem Voltmeter bei  $A = 20^\circ$  und  $b = 740$  mm Barometerstand in  $n = 3$  Minuten  $v = 120$  ccm Knallgas entwickelt wurden? Wie groß ist die Stromstärke  $J_1$  eines zweiten Stromes, der an derselben Busssole die Ablenkung  $\alpha = 60^\circ$  hervorbringt?

**Ostern 1910.** 1. Deutscher Aufsatz: Wie kam es, daß Preußen sich Österreich bei der Lösung der Aufgaben überlegen zeigte, welche die geschichtliche Entwicklung den Deutschen im 19. Jahrhundert stellte? — 2. Französischer Aufsatz: Napoléon Bonaparte, le „Condottiere“ et le Corse (d'après Taine). — 3. Übersetzung aus dem Deutschen ins Englische. — 4. Mathematik: a) Wie groß ist der Inhalt des Flächenstücks, welches von der Kurve  $y = \frac{2x+3}{x+2}$ , von der Abscissenachse und den Ordinaten in den Punkten  $x = 2$  und  $x = 5$  begrenzt wird? b) 5 gleiche Zeltstangen sind an ihren oberen Enden zusammengebunden. Es sollen die unteren Enden so gestellt werden, daß der Raum im Zelte ein Maximum wird. c) Für welchen Wert von  $m$  stellt die Gleichung  $x^2 + mxy + y^2 - 5x - 7y + 6 = 0$  zwei gerade Linien dar? d) Von einer Ellipse kennt man 3 Tangenten, einen ihrer Brennpunkte und eine durch diesen Punkt gehende Gerade. Es sollen die beiden Paare rechtwinkliger Tangenten konstruiert werden, die sich auf jener Geraden schneiden. — 5. Chemie: Milchsäuren und Weinsäuren.

### D. Turnen.

Die Landwirtschaftsschule besuchten im Sommer 88, im Winter 82 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . . . .	im S. 3, im W. 4.	im S. —, im W. —.
aus anderen Gründen . . . . .	im S. 13, im W. 13.	im S. —, im W. —.
Zusammen . . . . .	im S. 16, im W. 17.	im S. —, im W. —.
also von der Gesamtzahl der Schüler . . .	im S. 18,2%, im W. 20,7%.	im S. —, im W. —.

Die Oberrealschule besuchten (mit Ausschluß der Vorklassen) im Sommer 671, im Winter 639 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . . . .	im S. 31, im W. 38.	im S. 8, im W. 7.
aus anderen Gründen . . . . .	im S. 3, im W. 2.	im S. 3, im W. 2.
Zusammen . . . . .	im S. 34, im W. 40.	im S. 11, im W. 9.
also von der Gesamtzahl der Schüler . . .	im S. 5,1 %, im W. 6,3 %.	im S. 1,6 %, im W. 1,4 %.

Die drei Klassen der Landwirtschaftsschule bildeten zwei Turnabteilungen, die erste I und II, die zweite III. An der Oberrealschule bestanden bei 18 getrennt zu unterrichtenden Klassen 12 Abteilungen. Zur kleinsten Turnabteilung gehörten 31, zur größten 72 Schüler. Es waren für den Turnunterricht 40 Stunden angefeht. Außerdem wurde im Winterhalbjahr eine Kürturnstunde wöchentlich erteilt. Der Unterricht lag in den Händen der Herren Prof. Dr. Graef (O I, U I, O II), Oberlehrer Suffert (U III b), Oberlehrer Dr. Stange (U III a, IV a), Oberlehrer Hammer (IV b, IV c), Lehrer an der Oberrealschule Gondesen (V b und c), Lehrer an der Oberrealschule Martens (U II a und b, VI a), Lehrer an der Oberrealschule Fosgreen (I und II, I III, O III a und b, V a, VI b und c).

Die Anstalt besitzt eine große, mit ihr räumlich verbundene Turnhalle. Unmittelbar neben dem Schulgebäude liegt ein etwa 3100 qm großer Spielplatz, der im Sommer und bei gutem Wetter auch im Winter zum Turnen benutzt wird. Turnplatz und Spielplatz stehen zu uneingeschränkter Benutzung der Anstalt.

Im Sommer wurden an jedem Sonnabend nachmittags von 3 bis 5 bzw. 5 bis 7 Uhr für Schüler aus sämtlichen Klassen freiwillige Turnspiele auf einem etwa 10 Minuten von der Schule entfernten freien Plage veranstaltet. Die Leitung dieser Spiele lag in den Händen der Herren Prof. Dr. Graef, Hammer, Dr. Weidenmüller, Dr. Kamm und Fosgreen.

An den Spielen des Knivsbergfestes (29. Juni 1909) beteiligte sich die Oberrealschule mit 6, die Landwirtschaftsschule mit 2 Spielabteilungen. Die Oberrealschule gewann 5 Spiele, ein Spiel blieb unentschieden; die Landwirtschaftsschule verlor ihre beiden Spiele.

Zu dem öffentlichen Spielfest am 5. September stellte die Oberrealschule 14 Spielabteilungen, von denen 11 gewannen. Die Landwirtschaftsschule gewann von 2 Spielen eins. Bei den Wettübungen der Jugendabteilung (Dreikampf) gewann die Schule den 2. und 3. Preis.

Das Rudern stand unter der Leitung des Herrn Martens. Es beteiligten sich daran 23 Schüler der Oberklassen. Die Schüler bildeten 3 Abteilungen. Jede Abteilung übte einmal wöchentlich. In den Pfingstferien wurde eine zweitägige Fahrt unternommen, die sich bis Steinberghaff an der Geltinger Bucht erstreckte. Am 3. und 4. September machten die Obersekundaner eine Wanderfahrt bis Westerholz an der Außenförde. Auf beiden Touren wurde bivaktiert.

Am Religionsunterricht nahmen sämtliche evangelischen Schüler der Anstalt teil.



## 4. Uebersicht der von Ostern 1910 an eingeführten Lehrbücher.

Unter- richts- gegen- stand	Lehrbuch	Preis*) M	Landwirts- schaftsschule			Oberrealschule								
			I	II	III	I	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI	
Religion	Hechtenberg, Biblische Geschichten. (Bertelsmann, Gütersloh).	1,00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V	VI
	Boelker und Straß, Biblisches Lesebuch. Altes Testament. Ausgabe B (Hofmann, Leipzig)	1,40	I	II	III	—	—	UII	OIII	UIII	IV	—	—	—
	Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht. II. (Neuther & Reichard, Berlin.)	2,50	I	II	III	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Ausgabe A	2,25	—	—	—	—	—	UII	OIII	UIII	—	—	—	—
	Ausgabe B	2,25	—	—	—	—	—	UII	OIII	UIII	—	—	—	—
	Roack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Ausgabe B. (Nicolai, Berlin)	2,40	—	—	—	I	OII	—	—	—	—	—	—	—
Schul-Gesangbuch (Hollesen, Flensburg)	1,25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Deutsch	Mensing, Deutsche Grammatik für höhere Schulen. (E. Ehlermann, Dresden)	0,80	I	II	III	—	—	UII	OIII	UIII	IV	V	VI	—
	Puls, Lesebuch für die höheren Schulen Deutschlands. (E. F. Thienemann, Gotha.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	IV	V	VI	—
	Teil I 2,—, II 2,60, III 2,70	2,40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Teil IV (Ausgabe A)	2,40	I	II	—	—	—	UII	OIII	—	—	—	—	—
	Teil V (Ausgabe A)	2,40	I	II	—	—	—	UII	OIII	—	—	—	—	—
	Gedichtsammlung (Ausgabe A)	2,50	I	II	III	—	—	UII	OIII	UIII	—	—	—	—
Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. (Weidmann, Berlin)	0,15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Französisch	Dubislav und Boek, Elementarbuch der franz. Sprache. Ausgabe C, I. Teil (Weidmann, Berlin)	1,20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	VI
	Ausgabe C, II. Teil	2,60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	IV	V	—
	Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der franz. Sprache. Ausgabe C. (F. A. Herbig, Berlin.)	1,75	—	—	—	I	OII	UII	OIII	UIII	—	—	—	—
	Sprachlehre	3,30	—	—	—	—	—	UII	OIII	UIII	—	—	—	—
	Übungsbuch	3,30	—	—	—	—	—	UII	OIII	UIII	—	—	—	—
	Ricken, La France. — Le Pays et son Peuple. (W. Gronau, Berlin)	3,00	—	—	—	—	—	UII	OIII	UIII	—	—	—	—
Groy und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. (Kenger, Leipzig)	2,00	—	—	—	I	OII	—	—	—	—	—	—	—	
Englisch	Dubislav und Boek, Elementarbuch B. (Weidmann, Berlin)	2,25	—	II	III	—	—	—	OIII	UIII	—	—	—	—
	Dubislav und Boek, Schulgrammatik	2,10	I	II	—	I	OII	UII	OIII	—	—	—	—	—
	Dubislav und Boek, Lese- und Übungsbuch	2,75	I	II	—	I	OII	UII	OIII	—	—	—	—	—
	Groy und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte. (Kenger, Leipzig)	2,20	I	—	—	I	OII	UII	—	—	—	—	—	—
Geschichte	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte (den betr. Band)	1,60	I	II	III	I	OII	UII	OIII	UIII	IV	—	—	—
	(Waisenhans, Halle)	bis 3,00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Erdkunde	E. v. Seydlitzsche Geographie, Ausgabe D (das betr. Hefl). (F. Hirt, Breslau)	0,50	I	II	III	—	—	UII	OIII	UIII	IV	V	—	—
	Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen. (Wagner & Debes, Leipzig)	bis 1,00	—	—	—	—	—	—	—	—	IV	V	VI	—
	Debes, Schulatlas. (Wagner & Debes, Leipzig)	1,50	—	—	—	—	—	—	—	—	IV	V	VI	—
	Debes, Schulatlas. (Wagner & Debes, Leipzig)	5,00	I	II	III	I	OII	UII	OIII	UIII	—	—	—	—

\*) Wenn nichts anderes bemerkt ist, beziehen sich die Preise auf gebundene Bücher.



Unter- richts- gegen- stand	Lehrbuch	Preis*) M	Landwirts- schaftsschule			Oberrealschule							
			I	II	III	I	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI
Rechnen	Harms und Kallius, Rechenbuch. (G. Stalling, Olden- burg) . . . . .	2,85	—	—	—	—	—	—	—	UIII	IV	V	VI
Mathe- matik	Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. Ausgabe A. (N. Stein, Potsdam) . . . . .	3,25	I	II	III	—	OII	UII	OIII	UIII	IV	—	—
	Gerlach, Trigonometrie und Stereometrie. (G. Dünn- haupt, Dessau) . . . . .	2,00	—	—	—	I	OII	UII	—	—	—	—	—
	Bardey, Arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch. (B. G. Teubner, Leipzig) . . . . .	2,60	I	II	III	I	OII	UII	OIII	UIII	—	—	—
	Gandiner-Grühl, Elemente der analytischen Geometrie. (Weidmann, Leipzig) . . . . .	1,50	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—
	August, Logarithmen-Tafeln. (Veit & Co., Leipzig) .	1,60	—	—	—	I	OII	UII	—	—	—	—	—
Natur- geschichte	Vogel-Müllenhoff, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik. (Winkelmann & Söhne, Berlin) Heft I kart.	1,80	—	—	III	—	—	—	—	—	IV	V	VI
	Heft II "	1,80	—	II	III	—	—	—	OIII	UIII	—	—	—
	Heft III "	1,00	I	—	—	—	—	UII	—	—	—	—	—
	Vogel-Müllenhoff, Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie. (Winkelmann & Söhne, Berlin) Heft I kart.	1,60	—	—	III	—	—	—	—	—	IV	V	VI
	Heft II "	1,60	—	II	—	—	—	—	OIII	UIII	—	—	—
	Heft III "	1,20	I	—	—	—	—	UII	—	—	—	—	—
	Prahl, Flora der Provinz Schleswig-Holstein. (Univer- sitätsbuchhandlung, Kiel) . . . . .	3,50	—	II	III	—	—	—	OIII	UIII	IV	—	—
Natur- lehre	Sumpf, Grundriß der Physik. (N. Lar, Hildesheim)	4,00	I	II	III	—	—	UII	OIII	—	—	—	—
	Waeber, Lehrbuch der Chemie. (Hirt & Sohn, Leipzig)	2,75	I	II	III	—	—	UII	—	—	—	—	—
	Wilbrand, Grundzüge der Chemie. (Lar, Hildesheim)	1,75	—	—	—	—	—	UII	—	—	—	—	—
	Zochmann, Experimentalphysik. (Winkelmann & Söhne, Berlin) . . . . .	6,00	—	—	—	I	OII	—	—	—	—	—	—
	Rüdorff, a) Chemie und b) Mineralogie. (G. W. J a) Müller, Berlin) . . . . .	6,00	—	—	—	I	OII	—	—	—	—	—	—
	J b) Mahrenholz, Die agrilkulturchemischen Uebungen an Landwirtschaftsschulen. (Reisner, Liegnitz) . . . . .	1,50	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landwirt- schafts- lehre	Strauch, Grundriß der landw. Geräte- u. Maschinenkunde	1,60	I	II	III	—	—	—	—	—	—	—	—
	Strauch, Grundriß der allgemeinen Ackerbaulehre . .	1,80	I	II	III	—	—	—	—	—	—	—	—
	Römer-Böhme, Grundriß der landwirtschaftl. Pflanzen- baulehre . . . . .	1,80	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Römer-Böhme, Grundriß der landwirtschaftl. Tier- zuchtlehre . . . . .	2,80	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Strauch, Grundriß der landwirtschaftl. Betriebslehre (sämtlich Landw. Schulbuchhandlung, Leipzig) . . .	1,80	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Handels- wissen- schaften	Findeisen, Leitfaden der Handelswissenschaft (Hirt & Sohn, Leipzig) . . . . .	1,50	—	—	—	—	—	UII	OIII	—	—	—	—
Lateinisch	Chr. Ostermann, Lat. Uebungsbuch. Ausgabe für Reformschulen von Müller u. Michaelis. Ausg. B. (Teubner, Leipzig) . . . . .	3,00	—	—	—	—	OII	—	—	—	—	—	—
	Müller u. Michaelis, Lat. Satzlehre. Verkürzte Aus- gabe. (Teubner, Leipzig) . . . . .	2,20	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—
Singen	Schleisack, Liederbuch. (Koopmann, Uetersen.) Heft I geh. Heft II "	0,25 0,30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V	VI

Unterrichts- Gegenstand	Lehrbuch	Preis M	Vorschule		
			1	2	3
Religion	Sechtenberg, Biblische Geschichten (Bertelsmann, Gütersloh) . . .	1,00	1	2	—
Deutsch	Edert, Fibel, Ausgabe C (Westphalen, Flensburg) . . . . .	0,80	—	—	3
	Paulsiedt, Deutsches Lesebuch (Grote, Berlin) I . . . . .	1,70	—	2	—
	II . . . . .	2,00	1	—	—
Rechnen	Harms, Rechenbuch für die Vorschule (Stalling, Oldenburg) 1. Heft	0,60	—	2	3
		2. Heft	0,90	1	—

## II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesehnten Behörden.

1909.

19. Febr. Von jeder anzeigepflichtigen Erkrankung eines den Konfirmandenunterricht besuchenden  
3. März. Schülers soll der betreffende Geistliche unverzüglich in Kenntnis gesetzt werden.
14. März. Auf die im Verlage von Jos. Scholz (Mainz) erscheinenden Volks- und Jugendbücher wird empfehlend aufmerksam gemacht.
23. April. Unter dem Namen „Deutsches Zentralkomitee für Zahnpflege in den Schulen“ hat sich in Berlin ein Komitee gebildet, das sich die Verbreitung einer rationellen Zahnpflege in allen Schichten der Bevölkerung, vornehmlich aber in den Schulen, zur Aufgabe gestellt hat.  
Beitrittserklärungen sind an den ersten Schriftführer des Komitees, Dr. Erich Schmidt, Berlin W 9, Potsdamerstraße 133, zu richten.
4. Mai. Auf den 400jährigen Geburtstag Johannes Calvins soll in der Religionsstunde vor  
17. Mai. dem 10. Juli in geeigneter Weise hingewiesen werden.
31. Juli. Am 10. November, als dem 150jährigen Geburtstage Schillers, soll des Dichters in  
9. August. würdiger Weise gedacht werden.
19. Sept. Es wird aufmerksam gemacht auf die kürzlich erschienene Schrift „Das Wesen der Tuberkulose als Volkskrankheit und ihre Bekämpfung durch die Schule“, von Professor Dr. Nielsen und Lehrer Fr. Lorenz.
2. Oktbr. Durch die Diplomprüfungsordnungen der Abteilungen für Maschinen-Ingenieurwesen  
11. Oktbr. und Elektrotechnik der preussischen technischen Hochschulen ist vorgeschrieben, daß diejenigen Studierenden, welche sich der Hauptprüfung in diesen Fächern unterziehen wollen, eine einjährige praktische Werkstätigkeit in einem technischen Unternehmen nachzuweisen haben, wovon jedoch die Hälfte in den großen Ferien ausgeübt werden kann.



Es ist nun zweckmäßig, daß junge Leute, welche die Reifeprüfung zu Ostern bestanden haben, zunächst ein Halbjahr praktisch arbeiten und erst zu Beginn des Winterhalbjahres sich immatrikulieren lassen. Das zweite Halbjahr der Werkstätten-tätigkeit kann dann in den nachfolgenden großen Ferien abgeleistet werden.

Diejenigen jungen Leute dagegen, die im Herbst die Schule verlassen, werden besser zunächst das ganze Jahr Werkstätten-tätigkeit durchmachen. Falls besondere Gründe vorliegen, können sie auch sofort mit dem Studium beginnen und dieses dann — etwa nach einem Jahre — zum Zweck des praktischen Arbeitens unterbrechen.

15. Oktbr. Die Schüler sollen darauf hingewiesen werden, daß es in ihrem eigenen Interesse liegt, den Antrag auf Erteilung des Berechtigungsscheines zum einjährig-freiwilligen Dienst alsbald nach Vollendung des 17. Lebensjahres bzw. alsbald nach Empfang des wissenschaftlichen Befähigungszeugnisses zu stellen.
6. Dezbr. Die Ferienordnung für das Schuljahr 1910/11 ist, wie folgt, festgesetzt worden:

Osterferien:	Schluß des Unterrichts: Sonnabend, den 19. März. Beginn des Unterrichts: Dienstag, den 5. April.
Pfingstferien:	Schluß des Unterrichts: Freitag, den 13. Mai. Beginn des Unterrichts: Donnerstag, den 19. Mai.
Sommerferien:	Schluß des Unterrichts: Mittwoch, den 6. Juli. Beginn des Unterrichts: Donnerstag, den 4. August.
Herbstferien:	Schluß des Unterrichts: Sonnabend, den 1. Oktober. Beginn des Unterrichts: Dienstag, den 18. Oktober.
Weihnachtsferien:	Schluß des Unterrichts: Mittwoch, den 21. Dezember. Beginn des Unterrichts: Donnerstag, den 5. Januar 1911.

#### 1910.

13. Januar. Als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers und Königs wird ein Exemplar von Wislicenus „Deutschlands Seemacht“ mit dem Auftrage übersandt, es einem würdigen Schüler am Allerhöchsten Geburtstage als Prämie zu überreichen.
21. Jan. Laut Bekanntmachung im Armeeverordnungsblatt für 1909, Seite 312, kann den  
25. Febr. Primanern höherer Lehranstalten, wenn sie nach einjährigem Besuch der Prima in die Armee als Fähnrich eintreten, die Fähnrichprüfung erlassen werden. Diese Befreiung von der Fähnrichprüfung kann aber nur dann eintreten, wenn ihre Schulzeugnisse über den einjährigen Besuch der Prima genügen.

### III. Jahrbuch der Schule.

1. Das neue Schuljahr begann Dienstag, 20. April, mit der Prüfung und Aufnahme der neuangemeldeten Schüler. Das Sommerhalbjahr dauerte bis Sonnabend, 2. Oktober. Der Unterricht im Winterhalbjahre begann am Dienstag, 19. Oktober, und wird am Sonnabend, 19. März, geschlossen werden.

2. Herr Dr. Boysen, der im Schuljahre 1908/09 an der Anstalt sein Probejahr abgeleistet hatte, trat mit dem neuen Schuljahre als wissenschaftlicher Hilfslehrer in das Lehrerkollegium ein.



Mit Ablauf des Schuljahres wird Herr Oberlehrer Dr. Stange eine Stelle an der Oberrealschule in Bielefeld antreten. Er hat seit dem 1. April 1905 unserer Schule angehört. Für seine Verdienste spreche ich ihm im Namen der Anstalt den Dank aus. Unsere besten Wünsche begleiten ihn in sein neues Amt.

Im laufenden Schuljahre mußten verhältnismäßig recht viele Vertretungen angefehrt werden. Vom 2. bis 15. Juni wurde der Lehrer an der Oberrealschule Herr Fosgreen und vom 1. August bis 25. September Herr Oberlehrer Dr. Stange zu einer militärischen Dienstleistung einberufen. Vom 14. bis 23. Juni wurde Herr Prof. Dr. Graef als Geschworener teilweise seinem Unterrichte entzogen. Vom 16. August bis 3. September wurde Herr Prof. Dr. Jacobi einberufen zur Abhaltung eines Kurses für ländliche Fortbildungsschullehrer in Breeß. Im Anschluß an die Herbstferien erhielt der Zeichenlehrer Herr Bruhn 14 Tage Urlaub zu einer Studienreise nach Italien.

Außerdem mußten wegen Erkrankung von längerer Dauer vertreten werden: Herr Prof. Dr. Engelke vom 4. Februar bis zum Ende des Schuljahres; Herr Prof. Dr. Gerber vom 14. bis 21. Juni, 3. bis 11. November, 6. bis 13. Dezember, 31. Januar bis 4. Februar; Herr Oberlehrer Dr. Röttschau vom 15. bis 21. Februar; Herr Oberlehrer Suffert vom 17. bis 21. Mai, 29. November bis 2. Dezember, 6. bis 10. Januar, 31. Januar bis 4. Februar; Herr Oberlehrer Dr. Kamm vom 28. April bis 6. Mai; Herr Zeichenlehrer Röbbbe vom 5. August bis 2. September und 8. bis 12. November.

Der Aufforderung, sich an der Einführung landwirtschaftlichen Unterrichts im Heere zu beteiligen, haben die Herren Prof. Dr. Jacobi und Prof. König Folge geleistet. Beide Herren haben in den Monaten März bis Juli und im Winterhalbjahre Unteroffiziere und Mannschaften des hiesigen Regiments „Königin“ wöchentlich eine Stunde Unterricht erteilt.

Professor König hielt in folgenden Vereinen landwirtschaftliche Vorträge:

1. am 4. Mai im Gartenbauverein Flensburg: „Gewinnung und Verwendung der Kaltsalze.“
2. „ 13. Juni „ landw. Verein Viöl: „Über Entstehung, Arten und Kultivierung der Moore.“
3. „ 15. Juni „ „ „ Bau: „Über Kultivierung der Moore und Heiden.“
4. „ 3. Juli „ „ „ Wanderup: „Über Schweinefütterung und Schweinemast.“
5. „ 4. Aug. „ „ „ Dewersee: a) „Über Winterfütterung des Milchviehs.“  
b) „Über Herbstdüngung.“
6. „ 2. Sept. „ „ „ Eckernförde: „Über die Entstehung der verschiedenen Bodenarten in Schleswig-Holstein.“
7. „ 5. Okt. „ Gartenbauverein Flensburg: „Über Verwendung der künstlichen Düngemittel im Garten.“
8. „ 9. Okt. „ landw. Verein Lauenburg a. G.: a) „Über Steigerung des Fettgehaltes der Milch durch Fütterung und Züchtung.“ b) „Über Verwendung der künstlichen Düngemittel in der holsteinischen Koppelwirtschaft.“
9. „ 27. Okt. „ „ „ Satrup i. A.: „Über Fütterung des Milchviehs im Winter unter Berücksichtigung der diesjährigen mäßigen Ernte.“
10. „ 20. Nov. „ „ „ Bramstedt: „Über Steigerung des Fettgehaltes der Milch durch Fütterung und Züchtung.“
11. „ 22. Nov. „ „ „ Altrahlstedt: „Über Stickstoffdüngung und Stickstoffdüngemittel.“
12. „ 24. Nov. „ „ „ Probststeierhagen: „Über Fütterung des Milchviehs im Winter.“
13. „ 29. Nov. „ „ „ Quern i. A.: „Über Fütterung des Milchviehs im Winter, mit besonderer Berücksichtigung der verregneten Ernte.“

- |     |             |                  |  |
|-----|-------------|------------------|--|
| 14. | am 3. Dez.  | im landw. Verein | Lunden: „Über Fütterung des Milchviehs im Winter, mit besonderer Berücksichtigung der Steigerung des Fettgehaltes der Milch.“    |
| 15. | „ 6. Dez.   | „ „              | Sörup: „Die richtige Behandlung der Weiden.“   |
| 16. | „ 8. Dez.   | „ „              | Breeß: „Auf welche Weise kann dem immer mehr um sich greifenden Lagern des Getreides entgegengewirkt werden?“                    |
| 17. | „ 9. Dez.   | „ „              | Eddelak: „Steigerung des Fettgehaltes der Milch durch Fütterung und Züchtung.“   |
| 18. | „ 7. Jan.   | „ „              | Schönberg i. H.: „Die Entstehung der verschiedenen Bodenarten in Schleswig-Holstein.“  |
| 19. | „ 17. Jan.  | „ „              | Boelshuby: „Zweckmäßige Verwendung der künstlichen Düngemittel zur Frühjahrbestellung.“  |
| 20. | „ 26. Jan.  | „ „              | Oster-Dhrstedt: „Die Notwendigkeit der Entwässerung und Kalkung.“  |
| 21. | „ 3. Febr.  | „ „              | Klein-Berkenthin: „Wie kann dem Lagern der Getreidearten entgegengewirkt werden?“  |
| 22. | „ 4. Febr.  | Gartenbauverein  | Neumünster: „Die Entstehung der verschiedenen Bodenarten in Schleswig-Holstein.“   |
| 23. | „ 10. Febr. | landw. Verein    | Hürup-Rüllschau: „Die Anlage und Erhaltung guter Dauerweiden.“   |
| 24. | „ 18. Febr. | „ „              | Bramstedt: „Über einige tropische Kulturpflanzen und ihre Bedeutung für die deutsche Land- und Volkswirtschaft.“                 |
| 25. | „ 23. Febr. | „ „              | Raisdorf: „Wie kann dem Lagern der Getreidearten entgegengewirkt werden?“  |
| 26. | „ 26. Febr. | „ „              | Törsbüll: a) „Wie kann dem Lagern der Getreidearten entgegengewirkt werden?“ b) „Über einige neuere wichtige Kraftfuttermittel.“ |

3. Der Gesundheitszustand der Schüler darf im ganzen als gut bezeichnet werden; nur im Winter waren in einigen Klassen zeitweise mehrere Schüler wegen Krankheit am Schulbesuch verhindert, und im Herbst mußten in der 3. Vorklasse verhältnismäßig viele Schüler in Folge von Keuchhusten vom Unterricht ausgeschlossen werden.

Leider hatte die Anstalt im laufenden Schuljahre den Tod zweier Schüler zu beklagen. Am 19. Mai verschied nach längerem, in großer Geduld getragenen Siechtum der Obertertiärer Detlef v. Buchwald. Sein Tod erregte allgemeine Teilnahme; durch sein freundliches und liebenswürdiges Wesen hatte er sich das Wohlwollen aller erworben, die ihm näher traten. Am 21. Mai gaben ihm seine Lehrer und Mitschüler das letzte Geleit. — Am 25. Januar starb nach kurzer Krankheit der Primaner der Landwirtschaftsschule Georg Jensen aus Schauby. Er hat seit Ostern 1904 unserer Anstalt angehört und sich stets als ein sehr fleißiger und zuverlässiger Schüler bewährt. Ostern 1909 wurde er in die Prima versetzt und hoffte, im nächsten Jahre die Reifeprüfung zu bestehen. Am 29. Januar wurde er in seinem Heimatsorte bestattet; seine näheren Kameraden unter Führung von Herrn Prof. Ließ gaben ihm das letzte Geleit.

Im Laufe des Sommers unternahmen die einzelnen Klassen unter Leitung ihrer Ordinarien die herkömmlichen Ausflüge. Außerdem machte Herr Prof. König noch einen fachwissenschaftlichen Ausflug mit der Prima und Sekunda der Landwirtschaftsschule nach Michaelisdamm zur Besichtigung der dortigen Zuckerrübenfabrik.

Im Anfang der Sommerferien unternahm Herr Prof. Dr. Glasen mit 7 Primanern eine Schülerfahrt in den Harz und den Thüringer Wald. 1. Tag: Goslar, Dertal, Brocken. 2. Tag: Ilsefälle, steinerne Renne, Hermannshöhle, Altenbrok. 3. Tag: Bodetal, Rosla, Kyffhäuser. 4. Tag: Weimar,



Egmontaufführung des Schillerbundes. 5. Tag: Eisenach und die Wartburg. 6. Tag: Drachenschlucht, Inselberg. 7. Tag: Friedrichsroda (Marienglashöhle), wilde Gera, Gehlberg. 8. Tag: Schneekopf, Ridelhahn, Ilmenau. 9. Tag: Schwarzatal von Ilze bis Blankenburg. 10. Tag: Rudolstadt, Jena, Rudelsburg, Schulpforta, Magdeburg. 11. Tag: Rückfahrt.

Ebenfalls im Anfang der Sommerferien machte Herr Oberlehrer Hansen mit 3 Oberprimanern und 4 Untersekundanern eine Wanderfahrt durch Nordschleswig und Jütland. 1. Tag: Kreis Hadersleben, Christiansfeld. 2. Tag: Landesgrenze, Skaulingsbanken, Koldingfjord, Kolding, Vejle. 3. Tag: Grejsdalen, Jellinge mit den Runensteinen, Munkebjerg. 4. Tag: Aarhus, Besuch der dänischen Landesausstellung. 5. Tag: Silkeborg, Himmelbjerg. 6. Tag: Fredericia. Besonderen Dank verdient die Direktion der Kgl. Dänischen Staatsbahnen, durch deren Entgegenkommen den Schülern eine Ermäßigung um die Hälfte des gewöhnlichen Fahrpreises gewährt wurde.

4. Im landwirtschaftlichen Versuchsgarten wurden wie alljährlich die wichtigsten landwirtschaftlichen Kulturpflanzen zu Demonstrationszwecken angebaut, wobei die neueren Sorten besonders berücksichtigt wurden. Die Gräser und ausdauernden Kleearten wurden neu ausgesät, da die alte Anlage wegen Selbstausaat und Vermischung unbrauchbar geworden war. — Von den Schülern der II wurden Düngungsversuche zu Runkelrüben angestellt mit den wichtigsten künstlichen Düngemitteln, wobei besonders auch die neueren Stickstoffdüngemittel, Kalkstickstoff und Kalksalpeter, berücksichtigt wurden. Die Düngemittel wurden von den Schülern selbst ausgesät und die Beete während der Wachstumszeit beobachtet, woran Besprechungen geknüpft wurden. Die Stickstoffwirkung von Kalkstickstoff und Kalksalpeter war deutlich sichtbar, wenn sie auch die des schwefelsauren Ammoniaks und Chilisalpeters nicht ganz erreichte. Selbstverständlich waren die Düngergaben so berechnet, daß gleiche Stickstoffmengen auf die Parzellen kamen. Von einer zahlenmäßigen Feststellung des Resultates wurde wegen der Kleinheit der Parzellen (1 qm) abgesehen. — Ein größerer Düngungsversuch zu Hafer wurde angestellt, ebenfalls, um die Stickstoffwirkung des Kalkstickstoffs und des Kalksalpeters festzustellen gegenüber der des Chilisalpeters und des schwefelsauren Ammoniaks. Das Resultat war ein ähnliches wie bei den Schülerversuchen zu Runkelrüben. Auch hier mußte leider von einer genaueren Feststellung des Resultates abgesehen werden, da die Parzellen zu sehr durch Vogelfraß gelitten hatten.

5. An beiden Anstalten wurden zu Michaelis und Ostern Reifeprüfungen abgehalten. Bei den Prüfungen des Michaelistermins führte der königliche Provinzial-Schulrat Herr Geh. Reg.-Rat Dr. Brock den Vorsitz; bei den Osterprüfungen war der Direktor mit der Wahrnehmung der Geschäfte des königlichen Kommissars beauftragt worden. Das Kuratorium wurde von Herrn Oberbürgermeister Dr. Todsén, der landwirtschaftliche Ausschuß von Herrn Ökonomierat B. Jensen in Ausäcker vertreten.

Die diesjährige Sedanfeier wurde am 2. September begangen und zwar für die Klassen von IV bis 3. Vorklasse um 9 Uhr, für die übrigen Klassen um 10 Uhr. Bei der ersten Feier hielt Herr Zeichenlehrer Bruhn die Ansprache, bei der zweiten wurde von einem Oberprimaner ein Vortrag über Detlev v. Liliencron gehalten; auch die Deklamationen waren den Werken Liliencrons entnommen. — Das für den Schluß geplante Schauturnen mußte des schlechten Wetters wegen aufgegeben werden.

Zur Erinnerung an den 150jährigen Geburtstag Schillers führte Herr Musiklehrer Steger am 10. November mit dem Gesangchor der Anstalt die „Glocke“ von Romberg auf. Die Ansprache hielt der Direktor. — Aus derselben Veranlassung wurde am 16. November in der Aula eine öffentliche Schillerfeier von der Schule veranstaltet, die außer der „Glocke“ noch andere Kompositionen Schillerscher Gedichte zur Aufführung brachte. Hierbei wirkten mit Frau Chr. Michelsen (Sopran), Herr Dr. Schierning (Tenor), Herr Oberlehrer Hammer (Baß) und Herr Oberlehrer Dr. Röttschau



(Klavier). Beide Aufführungen waren tadellos und fanden reichen Beifall. Ich verfehle nicht, allen Mitwirkenden im Namen der Anstalt auch an dieser Stelle den verbindlichsten Dank auszusprechen.

Zur Feier des Allerhöchsten Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde bereits am 26. Januar abends eine Vorfeier für die unteren Klassen veranstaltet; die Hauptfeier fand am folgenden Tage statt. Die Festreden wurden gehalten von den Herren Oberlehrer Dr. Kamm und Hansen. Bei der zweiten Feier wurde die von Sr. Majestät verliehene Prämie einem Schüler der UIIb von dem Direktor mit einer Ansprache übergeben.

Auf die Bedeutung der übrigen patriotischen Gedenktage wurden die Schüler in der herkömmlichen Weise hingewiesen.

6. Im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten revidierte Herr Prof. Siegert von der Königlichen Kunstschule in Berlin den Zeichenunterricht an der Oberrealschule.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### A. Landwirtschaftsschule.

#### 1. Uebersicht der Schülerzahl im Schuljahre 1909/10.

	Klasse			Zu- sammen
	I	II	III	
1. Bestand am 1. Februar 1909 . . . . .	19	29	33	81
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1908/09 . . . . .	12	3	7	22
3. a) Zugang durch Veretzung zu Ostern . . . . .	16	19	—	35
b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . . . .	—	2	25	27
4. Schülerzahl am Anfange des Schuljahres 1909/10 . . . . .	23	31	32	86
5. Zugang im Sommerhalbjahr . . . . .	—	—	1	1
6. Abgang im Sommerhalbjahr . . . . .	7	—	—	7
7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .	—	1	1	2
8. Schülerzahl am Anfange des Winterhalbjahres . . . . .	16	32	34	82
9. Zugang im Winterhalbjahr . . . . .	—	—	—	—
10. Abgang im Winterhalbjahr . . . . .	1	—	—	1
11. Schülerzahl am 1. Februar 1910 . . . . .	15	32	34	81
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1910 in Jahren und Monaten.	17 <sub>8</sub>	16 <sub>4</sub>	15 <sub>1</sub>	—

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einb.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Schuljahres . . .	86	—	—	—	17	66	3
2. Am Anfange des Winterhalbjahres	82	—	—	—	18	59	5
3. Am 1. Februar 1910 . . . . .	81	—	—	—	18	58	5

## 3. Uebersicht über die Abiturienten.

Fortl. Nr.	Name und Hauptvorname	Konfession	Geburts-Ort, -Tag und -Jahr	Des Vaters Stand und Wohnort	Dauer des Aufenthalts		Erwählter Beruf
					auf der Schule	in I	
Michaelis 1909.							
262.	Johannes Peters	ev.	Brunsbütteler Neuen-Koog, Kr. Süder-Dithmarschen, 10. Nov. 1891.	Landmann in Brunsbütteler Neuen-Koog.	3½ J.	1½ J.	Landmann.
263.	Asmus Sost	ev.	Fruerlund, Kr. Flensburg, 9. März 1893.	† Landmann in Fruerlund.	6½ J.	1½ J.	Landmann.
264.	Anton Carstensen	ev.	Heisel, Kr. Tondern, 11. September 1893.	† Landmann in Heisel.	6½ J.	1½ J.	Landmann.
265.	Georg Buch	ev.	Bendfeld, Kr. Plön, 4. November 1891.	Landmann in Bendfeld.	4½ J.	1½ J.	Landmann.
266.	Lorenz Lorenzen	ev.	Christian Albert-Koog, Kr. Tondern, 23. April 1891.	Landmann in Christian Albert-Koog.	3½ J.	1½ J.	Landmann.
267.	Richard Boysen	ev.	Hohenstein, Kr. Eckernförde, 3. Juli 1892.	Gutsverächter in Hohenstein.	6½ J.	1½ J.	Landmann.
268.	Johannes Swerfen	ev.	Dsbeck, Kr. Flensburg, 6. Januar 1891.	† Landmann in Dsbeck.	7½ J.	1½ J.	Bahnbeamter.
Ostern 1910.							
269.	Hans Wernecke	ev.	Neumünster, 16. Juli 1892.	Landmann in Fuhlenrue, Kr. Segeberg.	1½ J.	1 J.	Landmann.
270.	Karl Weyhe	ev.	Sörup, 28. Januar 1893.	Arzt in Sörup.	3 J.	1 J.	Landmann.
271.	Jakob Nissen	ev.	Schwensbyhof, 1. November 1892.	Landmann in Schwensbyhof, Vdtr. Flensburg.	6 J.	1 J.	Landmann.
272.	Otto Rickertsen	ev.	Bredstedt, 11. Mai 1893.	Holzhandler in Bredstedt.	3 J.	1 J.	Holzhandler.
273.	Hans Ohm	ev.	Hohn, 15. Dezember 1892.	Landmann in Hohn, Kr. Rendsburg.	4 J.	1 J.	Landmann.
274.	Henry Haartje	ev.	Holm, 2. Januar 1893.	Landmann in Holm, Kr. Pinneberg.	4 J.	1 J.	Landmann.
275.	Heinrich Schleth	ev.	Zuhlsminde, 7. September 1891.	Landmann in Zuhlsminde, Kr. Hadersleben.	4 J.	1 J.	Landmann.
276.	Wilhelm Lorenz	ev.	Tetenbüll, 28. August 1891.	† Landmann in Tetenbüll, Kr. Eiderstedt.	7 J.	1 J.	Landmann.

## B. Oberrealschule.

## 1. Uebersicht der Schülerzahl im Schuljahr 1909/10.

	Oberrealschule									Zusammen	Vorschule			Zusammen	Gesamtzahl
	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI		1	2	3		
1. Bestand am 1. Februar 1909 . . .	21	9	27	62	85	82	112	100	101	599	56	37	45	138	737
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1908/09 . . . . .	14	—	5	23	5	6	19	3	9	84	51	3	2	56	140
3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern	9	22	31	68	64	72	86	84	—	436	34	42	—	76	512
b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	2	11	2	5	14	8	7	101	150	15	6	25	46	196
4. Schülerzahl am Anfange des Schuljahres 1909/10 . . . . .	16	24	42	78	81	98	115	102	109	665	54	48	26	128	793
5. Zugang im Sommerhalbjahre . . .	—	—	—	—	—	2	2	2	—	6	1	—	—	1	7
6. Abgang im Sommerhalbjahre . . .	7	—	7	8	6	1	2	5	3	39	3	1	2	6	45
7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	2	1	—	—	—	2	—	2	7	—	6	—	6	13
8. Schülerzahl am Anfange des Winterhalbjahres . . . . .	9	26	36	70	75	99	117	99	108	639	52	53	24	129	768
9. Zugang im Winterhalbjahre . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3	3
10. Abgang im Winterhalbjahre . . .	—	—	1	—	1	3	2	—	2	9	2	—	—	2	11
11. Schülerzahl am 1. Februar 1910 .	9	26	35	70	74	96	115	99	106	630	50	55	25	130	760
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1910 in Jahren und Monaten . .	19,5	18,9	17,6	16,11	15,7	14,7	13,7	12,8	10,11		9,5	8,2	7,4		

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule							Vorschule						
	Evang.	Kath.	Diff.	Juden.	Einb.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diff.	Juden.	Einb.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommerhalbjahres . . . . .	659	3	2	1	454	197	14	124	3	—	1	122	6	—
2. Am Anfange des Winterhalbjahres . . . . .	634	4	1	—	443	181	15	125	3	—	1	124	5	—
3. Am 1. Februar 1910 .	625	4	1	—	437	177	16	125	4	—	1	125	5	—



## 3. Uebersicht über die Abiturienten.

Kont. Nr.	Name und Hauptvorname	Konfession	Geburts-Ort, -Tag und -Jahr	Des Vaters Stand und Wohnort	Dauer des Aufenthaltes		Studium oder Beruf
					auf der Schule	in O I	
Michaelis 1909.							
118.	Heinrich Miang	ev.	Flensburg, 22. Juli 1890.	Kapitän in Flensburg.	10 $\frac{1}{2}$ S.	1 $\frac{1}{2}$ S.	Banfsach.
119.	Walter Mohns	ev.	Wittstodt, Kr. Ost-Prignitz, 17. November 1885.	Glasernermeister in Wittstodt.	1 S.	1 S.	Englisch und Deutsch
120.	Johannes Schulz	ev.	Flensburg, 11. Juli 1890.	Verftdirektor a. D. Flensburg.	10 $\frac{1}{2}$ S.	1 $\frac{1}{2}$ S.	Marineoffizier.
121.	Peter Lorenzen	ev.	Bollersleben, Kr. Apenrade, 23. März 1890.	Lehrer in Bollersleben.	9 $\frac{1}{2}$ S.	1 $\frac{1}{2}$ S.	Mathematik u. Naturwissenschaft.
122.	Arthur Höpner	ev.	Flensburg, 13. Oktober 1889.	Gastwirt in Flensburg.	9 $\frac{1}{2}$ S.	1 $\frac{1}{2}$ S.	Neuere Sprachen.
123.	Willi Scharnberg	ev.	Flensburg, 19. Oktober 1889.	Kapitän in Flensburg.	9 $\frac{1}{2}$ S.	1 $\frac{1}{2}$ S.	Medizin.
124.	Friedrich Jessen	ev.	Flensburg, 24. Dezember 1887.	Klempnermeister in Flensburg.	12 S.	1 $\frac{1}{2}$ S.	Schiffsbau.
Ostern 1910.							
125.	Georg Hansen	ev.	Wees, Ldr. Flensburg, 11. Juli 1890.	Landmann in Wees	8 S.	1 S.	Naturwissenschaften.
126.	Arnold Nicolaisen	ev.	Lergaard, Kr. Tondern, 26. Februar 1890.	Landmann in Lergaard.	6 S.	1 S.	Rechtswissenschaft.
127.	Friedr. Horstmann	ev.	Flensburg, 15. Mai 1892.	Kaufmann in Flensburg.	12 S.	1 S.	Neuere Sprachen.
128.	Friedr. Ingwersen	ev.	Flensburg, 27. August 1891.	† Kaufmann in Flensburg.	9 $\frac{3}{4}$ S.	1 S.	Medizin.
129.	Andreas Blaas	ev.	Niebuß, Kr. Tondern, 3. April 1890.	Kaufmann in Niebuß.	6 S.	1 S.	Deutsch und Englisch.
130.	Heinr. Johannsen	ev.	Flensburg, 30. November 1891.	Betriebskontroleur in Flensburg.	12 S.	1 S.	Naturwissenschaften
131.	Peter Petersen	ev.	Aller, Kr. Hadersleben, 24. August 1887.	† Gastwirt in Aller.	1 $\frac{1}{2}$ S.	1 S.	Nationalökonomie.
132.	Jakob Berendsen	ev.	Leß, Kr. Tondern, 24. August 1890.	Rentner in Leß.	1 $\frac{3}{4}$ S.	1 S.	Banfsach.

Georg Hansen, Friedrich Horstmann und Friedrich Ingwersen wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst haben zu Ostern 1909 bekommen 54 Schüler. Von diesen sind 23 zu einem praktischen Berufe abgegangen, während 31 in die O II eingetreten sind. — Michaelis 1909 erhielten 7 Schüler dies Zeugnis; diese sind sämtlich zu einem praktischen Berufe übergegangen.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

### 1. Bibliothek.

#### a) Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden: Von dem Herrn Minister der geistl. Angelegenheiten: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. 18. Jahrgang; Berner, Geschichte des preussischen Staates (2 Exemplare) als Prämien für Schüler. Von dem Herrn Minister für Landwirtschaft: Thiel, Landwirtschaftliche Jahrbücher, B. 38 und Ergänzungsbefte; Kellner, Landwirtschaftliche Versuchstationen, B. 70 u. 71. Möller, Hausschwammforschungen, Heft 2. Protokolle der 62. und 63. Sitzungen der Zentral-Moor-Kommission. Von dem Reichsamt des Innern: Berichte über die Landwirtschaft, Heft 8-16. Von dem Provinzial-Schul-Kollegium in Schleswig: 2 Exemplare von Deutschlands Seemacht; 15 Exemplare der Karte von Schleswig-Holstein gegen Ende des 17. Jahrhunderts, zur Verteilung an Schüler; Wislicenus, Deutschlands Seemacht einst und jetzt (Geschenk Sr. Majestät für einen Schüler der Anstalt); Posselt und Terno, Silberschatz der Kirchen, Gilden, Zünfte in der Stadt Schleswig; Geschäftsberichte des deutschen Beamtenvereins; Schriften und Dissertationen der Universität in Kiel. Von der Landwirtschaftskammer für Schleswig-Holstein: Jahresbericht der Landwirtschaftskammer; Landwirtschaftliches Wochenblatt für Schleswig-Holstein. Geschäftsbericht des Verbandes der Pferdezüchter der Holsteinischen Marschen. Von dem Vorstände des Zentral-Fischerei-Vereins: Jahresberichte. Von verschiedenen Verlagsbuchhandlungen: Rosenberg, Physik; Schwab & Lesser, Mathem. Unterrichtswerk; Schulte-Tiggel-Mehler, Elementar-Mathematik; Friede, Französisch für Anfänger; Teike, Mineralogie; Radtke, Die Forstwirtschaft als landwirtschaftlicher Nebenbetrieb; Biedenkopf, Ackerbaulehre; Scheid, Leitfaden der Chemie; Stelz u. Grede, Pflanzenkunde; Steinecke, Erdkunde; v. Sanden, Deutsche Sprachlehre; Ricken, Lehrgang der französischen Sprache.

Angekauft wurden aus den etatmäßigen Mitteln: Wendt, England; Berger, Kulturaufgaben der Reformation; Rehwisch, Jahresberichte für das höhere Schulwesen 1907 u. 1908; Kohlrausch, Deutsches Turnen; Burgäß, Winterliche Leibesübungen; Raydt, Das Wandern; The Holy Bible; Straß-Zöckler, Kommentar z. N. T., B. 5; Rein, Handbuch der Pädagogik, B. VIII-X; Schröder, Studium a. d. Universitäten Deutschlands; Damm, Technische Hochschulen Deutschlands; Huguet, Glossaire des classiques français; Naumann, Neudeutsche Wirtschaftspolitik; Beier, Die höheren Schulen und ihre Lehrer; Kettner, Schillers Dramen; Niebergall, Auslegung des N. T.; Pfeleiderer, Christentum oder Religion; Kellner, Englische Literatur; Wilmanns, Deutsche Grammatik; Meyer, Das deutsche Kolonialreich; Altmann, Urkunden zur deutschen Verfassungsgeschichte; Egelhaaf, Neueste Geschichte; Schäfer, Geschichte von Dänemark, B. 5; Gucken, Geistige Strömungen der Gegenwart; Migula, Pflanzenbiologie; Schlotke, Lehrbuch der darstellenden Geometrie.

Fortgesetzt wurden: Fried, Lehrproben; Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung; Naturwissenschaftliche Rundschau; Fanta und Köster, Zeitschrift für den Religionsunterricht; Wickenhagen, Körper und Geist; Landwirtschaftliche Presse; Viëtor, Die neueren Sprachen; Hinneberg, Deutsche Literaturzeitung; Zeitschrift der Gesellschaft für Schleswig-Holstein-Lauenburgische Geschichte; Monatschrift für das höhere Schulwesen; Zeitschrift für lateinlose Schulen; Zeitschrift für deutsche Philologie; Ministerialblatt für Landwirtschaft.

#### b) Schülerbibliothek.

Für die Ergänzung und Erhaltung der für die verschiedenen Klassen angelegten Schülerbibliotheken ist im Etat ein Posten von 200 Mk. ausgeworfen. Überdies wurden zu diesem Zwecke die Gebühren für außerordentliche Aufnahmeprüfungen verwandt.

### 2. Naturwissenschaftliche Lehrmittel.

**Physik.** Angekauft wurden: 1 Bohnenbergerischer Apparat. 1 Schmidt'scher Kreisels. 1 Fesselscher Apparat. 1 Spektroskop. 1 Röhre mit Helium. 1 Aufsatz mit Trop für den Bunsenbrenner zur Darstellung der Natriumlinie. 1 Röhre mit Kohlendioxyd. 1 Apparat zur Bestimmung der Verdampfungswärme des Wassers. 1 Apparat zur Vorführung des Gay-Lussac-Mariotteschen Gesetzes. 1 Thermosäule nach Rubens. 1 Apparat nach Elshud Thomsen. 1 Relais. 1 Induktionsrolle für die sprechende Bogenlampe.

1 Westphalische Wage zur Bestimmung des spezifischen Gewichts. (Zuwendung von Herrn Oberbürgermeister Dr. Todsen.)



**Chemie.** Angeschafft wurden: 1 Sparbrenner. 1 Apparat zur Synthese der Salpetersäure. 1 Gasentwicklungsflasche für Chlor nach Rupp. 10 Schriftflaschen mit eingebranntem Schild und robierter Schrift. Ferner wurden die für den Unterricht in der Chemie nötigen Reagentien und Utensilien ergänzt.

**Naturgeschichte.** Angeschafft wurden: Ein Präparat von „Auretia aurita“ und ein Präparat von „Spirographis Spallanzanii“.

Geschenkt wurden: Vom Herrn Minister für Landwirtschaft, Domänen und Forsten: L. Kny, botanische Wandtafeln CXI—CXV nebst Text. Lederschildekröte (Peters U IIIb); Bleispat (Bruhn Vb); Seehundschädel (Winter Vb); Riesenschlange (Sost Vb); Lava, Seestern, Feuerzeug, Maiskolben (Carstensen Vc); Kaninchenschädel (Staats Vc); Haifschwanz (Stab) (Martinsen VIa). Herr Kaufmann J. Bernhardt, früherer Schüler, überwies aus seiner Sammlung aus Kamerun mitgebrachte Schlangen, Vogelspinnen, Tintenfische, Riesenkäfer, Lava, Flechtwerk, Früchte. Der Vorstand der Fischerstiftung hatte die Güte, der Landwirtschaftsschule 100 Mk. zu bewilligen. Es wurde dafür ein Trockenschrank für die chemisch-landwirtschaftlichen praktischen Übungen, sowie verschiedene Apparate zur Demonstration der Ernährungs Vorgänge in der Pflanze angeschafft.

### 3. Lehrmittel für Erdkunde.

Angeschafft wurden in den Schuljahren von 1908—1910: Bremer u. Hansen, Kreis Flensburg. Langhans, Deutsche Kolonien I u. II. Baldamus, Karte zur Geschichte der Völkerwanderung. Baldamus, Karte zur deutschen Geschichte von 1125—1273. Baldamus, Karte zur deutschen Geschichte von 1273—1500. Gaebler, Karte der Niederlande.

Geschenkt wurde: Osbahr's, Wandkarte zur Wirtschaftsgeographie der Welt.

### 4. Sammlung der Anschauungsmittel.

Geschenkt wurden: New-York, Skizze, Lichtdruck in Rahmen von Herrn Wortmann, Kiel, Generalvertreter der Singer Company; zwei historische Pläne von Schleswig-Holstein, von dem Zeichner Herrn Chr. Lange; Die Erstürmung von Szigeth, großer Holzschnitt gerahmt, von den Schülern der O IIIb; mehrere größere Holzschnitte zum Unterricht in Geschichte und Erdkunde.

### 5. Lehrmittel für den Gesangunterricht.

Angeschafft wurden: 1. a) Der Soldat von Silber und b) Reiterlied (Wohlauf, Kameraden, Ergänzungsstimmen). Beide für gemischten Chor gesetzt von Julius Steger. 2. Hymne an die Freude. Das Volkslied für gemischten Chor bearbeitet von Steger. 3. Palme, a) Liederbuch für gemischten Chor; b) Sangeslust; c) Liederstrauß I u. II; d) Preisgekrönte lustige Lieder.

### 6. Lehrmittel für den landwirtschaftlichen Unterricht.

Geschenkt wurden: Von der deutschen Ammoniak-Verkaufs-Vereinigung in Bochum: 1 Tafel, Deutschlands Gesamtzeugung und Verbrauch sowie Ein- und Ausfuhr von schwefelsaurem Ammoniak; 1 Tafel, Deutschlands Verbrauch an schwefelsaurem Ammoniak. Von Dr. Frohwein 1 Exemplar der Universal-Kälber- und Jungviehwage.

### 7. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Geschenkt wurden: 3 Tongefäße von Herrn Kaufmann Winter, Flensburg.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Freiplätze können 10 Prozent der gesamten Schülerzahl erhalten. Bedingungen sind Würdigkeit und Bedürftigkeit. Außerdem kann die Schulgeldfreiheit erst nach einjährigem Besuche der Anstalt bewilligt werden. Gesuche um Gewährung eines Freiplatzes, die alljährlich zu erneuern sind, müssen vor Beginn des neuen Schuljahres an das Kuratorium der Oberrealschule eingereicht werden.

2. Fonds für unbemittelte Schüler. Am 1. Februar 1910 betrug dieser Fonds, der auf der Sparkasse der Stadt Flensburg belegt ist (Sparkassenbuch Nr. 2870), 635,65 M. Zwei Schüler erhielten im Laufe des Jahres eine Unterstützung von je 80 M.

3. Der Fonds zur Anschaffung einer Orgel betrug im Februar 1910 (Sparkassenbuch Nr. 695) 675,62 M.

4. Jubiläumstiftung an der Landwirtschaftsschule. Das Vermögen dieser Stiftung, deren Zinsen alljährlich würdigen Schülern einer der drei Fachklassen der Landwirtschaftsschule verliehen werden, besteht aus:



- a) einer Preuß. konsol. Anleihe zu  $3\frac{1}{2}\%$  . . . . . 1000,— M  
 b) einem Guthaben auf der Flensburger Sparkasse (Buch Nr. 12008) . 109,69 "

In diesem Jahre wurden die Zinsen von der Lehrerkonferenz einem Schüler der Sekunda verliehen.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Die Oberrealschule und die Landwirtschaftsschule sind in der Weise vereinigt, daß die Klassen Sexta bis Quarta beiden Anstalten gemeinsam sind; von Tertia an tritt eine vollständige Trennung der beiden Schulen ein.

2. Die Aufnahme in die Sexta findet in der Regel nicht vor Vollendung des neunten Lebensjahres statt. Die Aufnahmebedingungen für diese Klasse sind: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; Kenntnis der Wortarten; eine leserliche und reinliche Handschrift in beiden Alphabeten; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des alten und neuen Testaments.

3. Die Aufnahme in die unterste Klasse der Landwirtschaftsschule erfolgt auf Grund eines Zeugnisses von einer berechtigten höheren Schule, in dem die Reife für die Tertia ausgesprochen ist. Diejenigen, welche ohne ein solches Zeugnis die Aufnahme nachsuchen, müssen in einer Prüfung die Beherrschung des Pensums der Quarta einer berechtigten höheren Schule mit dem Vorbehalt nachweisen, daß sie im Französischen wenigstens solche Kenntnisse, wie sie durch die Quarta eines norddeutschen Gymnasiums vermittelt werden, besitzen.\*)

4. Bei der Prüfung zur Aufnahme in eine höhere Klasse der Landwirtschaftsschule muß außerdem noch der Besitz der in den übersprungenen Klassen nach dem Lehrplane zu erwerbenden Kenntnisse nachgewiesen werden.

5. In der Tertia der Landwirtschaftsschule beginnt der Unterricht im Englischen, und auch in den folgenden Klassen wird nur diese eine Fremdsprache gelehrt.

6. Die regelmäßige Aufnahme von Schülern findet zu Ostern statt. Jeder die Aufnahme nachsuchende Schüler hat einen Tauf- bzw. Geburtschein, einen Impfschein, und wenn er das 12. Lebensjahr überschritten hat, einen Wiederimpfschein und das Zeugnis der öffentlichen oder Privatschule, welche er zuletzt besucht hat, vorzulegen.

7. Jeder auswärtige Schüler hat zur Wahl oder zum Wechseln der Wohnung die Genehmigung des Direktors einzuholen. Auswärtige Schüler, die täglich nach Hause fahren, müssen dem Ordinarius mitteilen, in welcher Familie sie sich während der Mittagspausen aufhalten.

8. Schüler, welche durch Krankheit gezwungen sind, die Schule zu versäumen, haben hiervon sofort der Schule Mitteilung zu machen und beim Wiedererscheinen ihrem Ordinarius einen von ihren Eltern oder Plegern ausgestellten Entschuldigungschein zu übergeben. Für Versäumnisse aus anderen Gründen muß im voraus um Urlaub nachgesucht werden. Dieser wird bis zur Dauer eines Tages vom Ordinarius, für längere Zeit vom Direktor erteilt.

9. Wenn ein Schüler beim Beginn des Quartals nicht rechtzeitig erscheinen kann, so hat er vor Ablauf der Ferien beim Direktor oder dessen Stellvertreter schriftlich um Urlaub nachzusuchen.

10. Von Ostern 1908 ist an der Oberrealschule ein wahlfreier Lateinunterricht eingerichtet. Dieser ist beschränkt auf die Klassen Obersekunda, Unter- und Oberprima und wird in drei gesonderten Abteilungen mit je zwei Wochenstunden erteilt. Die näheren Bestimmungen befinden sich im Jahresbericht 1907/08.

11. Das Schulgeld beträgt jährlich auf der Vorschule 110 M; auf der Oberrealschule in den Klassen VI bis IV 140 M, in den Klassen UIII bis OI 160 M. (Auswärtige zahlen in den Klassen UIII bis OI 210 M); auf der Landwirtschaftsschule 160 M. Es ist in vierteljährlichen Raten an die Stadtkasse zu zahlen.

12. Für den Erfolg der Arbeit der Schule ist die Mitwirkung des Elternhauses von großer Bedeutung. Zu dieser Überzeugung ist die Schule gern bereit, den Verkehr mit den Eltern ihrer Schüler rege zu erhalten. Zu diesem Zweck haben die Mitglieder des Lehrerkollegiums besondere Sprechstunden angesetzt, die durch Aus-  
 hang in der Schule bekannt gegeben werden. Die Eltern werden gebeten, von dieser Einrichtung Gebrauch zu machen; dabei ist eine vorherige Anmeldung in jedem Falle wünschenswert. Es muß aber abgelehnt werden,

\*) Das Pensum im Französischen für die Quarta der Gymnasien wird in den Lehrplänen von 1901 folgendermaßen angegeben: Einübung einer richtigen Aussprache. Aneignung eines mäßigen Vokabulars. Einprägung der regelmäßigen Konjugation und von avoir und être. Geschlechtswort, Hauptwort, Eigenschaftswort nebst Steigerungsformen und Bildung des Umstandswortes; Erlernung der Fürwörter und der Zahlwörter. Auch die Forderungen für die übrigen Fächer sind festgesetzt worden und werden auf Ersuchen zugesandt.

während der letzten sechs Wochen vor der Vergebung Auskunft über die Leistungen der Schüler und ihre Ausichten verfehlt zu werden zu geben.

Im Anschlusse hieran mache ich die Eltern auch noch darauf aufmerksam, daß die Termine für die schriftlichen Arbeiten (Klassenarbeiten, Exerziten, Diktate, Aufsätze etc.) am Anfang jedes Schulhalbjahres festgesetzt werden, und daß den Schülern jede dieser Arbeiten an bestimmten Tagen wieder zurückgegeben wird, um sie zur Verbesserung mit nach Hause zu nehmen. Wesentlich unterstützt würde die Arbeit der Lehrer, wenn — namentlich bei Schülern der unteren und mittleren Klassen — die Eltern sich die schriftlichen Arbeiten regelmäßig vorlegen ließen.

13. Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 5. April. Die neuangemeldeten Schüler haben sich vormittags 9 Uhr im Schulgebäude einzufinden.

## Berechtigungen der Oberrealschule:

### I. Das Zeugnis der Reife berechtigt:

zum Studium 1. der Theologie nach Ablegung der Ergänzungs-Prüfung im Lateinischen und Griechischen vor der Kommission am Sitze des Provinzial-Schulkollegiums, 2. der Rechts- und Staatswissenschaften, 3. der Medizin, 4. aller Lehrfächer der philologischen Fakultät, 5. des Bauwesens auf den technischen Hochschulen, 6. des Schiffsbau- und Schiffsmaschinenbauwesens der Kaiserlichen Marine, 7. auf den Forstakademien (in der Mathematik Prädikat genügend Bedingung, außerdem darf das 22. Lebensjahr nicht überschritten sein), 8. der Tierarzneikunde und 9. auf den Bergakademien (Mathematik, Naturwissenschaften und neuere Sprachen unbedingt genügend); 10. zur Aufnahme in das akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin; zum Eintritt 11. in die Offizierlaufbahn in der Armee unter Erlass der Fähnrichsprüfung, 12. in die Marineoffizierlaufbahn unter Erlass der Seekadettenprüfung (im Englischen und Französischen Prädikat gut Bedingung) und 13. als Posteleve in den höheren Post- und Telegraphendienst; 14. zur Oberlehrerlaufbahn an Landwirtschaftsschulen.

### II. Das Zeugnis der Reife für die Oberprima berechtigt:

zur Annahme 1. als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern, 2. als Aspirant für das Verwaltungsekretariat bei den Kaiserlichen Werften, 3. als Aspirant für das Intendantursekretariat bei der Marine und 4. als Zahlmeisteraspirant bei der Marine.

### III. Das Zeugnis der Reife für die Unterprima berechtigt:

zur Zulassung 1. zu der Fähnrichsprüfung, 2. zu der Seekadetteneintrittsprüfung, 3. zu der Landmesserprüfung und 4. zu der Marktscheiderprüfung; 5. zum Studium der Zahnheilkunde (Ergänzungsprüfung im Lateinischen); 6. zur Anstellung bei der Reichsbank; 7. zur Zulassung zu der Apothekerlaufbahn (Ergänzungsprüfung im Lateinischen).

### IV. Das Zeugnis der Reife für die Obersekunda berechtigt:

1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst; 2. zum Studium der Landwirtschaft auf den landwirtschaftlichen Hochschulen; 3. zum Studium für das Lehramt an Ackerbau- und Winterschulen und als landwirtschaftlicher Wanderlehrer; 4. zum Besuch der akademischen Hochschule für Musik in Berlin; 5. zum Besuch der akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin; 6. zur Meldung zu der Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen; 7. zur Meldung zu der Prüfung als Turnlehrer; 8. zum Eintritt als Aspirant für das Intendantursekretariat und die Zahlmeisterlaufbahn in der Armee; 9. zum Besuch der Gärtnerlehranstalt zu Dahlem bei Steglitz; 10. für alle Zweige des Subalternendienstes; 11. zum Eintritt in die Ingenieurlaufbahn der Kaiserlichen Marine.

### V. Das Zeugnis der Reife für die Untersekunda berechtigt:

zur Annahme als Post- und Telegraphengehilfe.

## Berechtigungen der Landwirtschaftsschule:

Das Zeugnis der Reife bezw. der Reife für Prima erteilt alle Berechtigungen, die oben unter IV bezw. V genannt sind. Insbesondere berechtigt die Reifeprüfung: 1. zum Studium der Landwirtschaft auf den königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen mit nachfolgender Zulassung zur Prüfung als Lehrer und Direktor an Ackerbau- und Winterschulen, als landwirtschaftlicher Wanderlehrer und als Beamter an den Landwirtschaftskammern und landwirtschaftlichen Genossenschaften; 2. zum Besuch der königlichen Lehranstalt für Obst-, Wein- und Gartenbau in Geisenheim und des königlichen Pomologischen Instituts in Proskau und der Gärtnerlehranstalt zu Dahlem bei Steglitz.

Flensburg, im März 1910.

Dr. Flebbe,  
Direktor.



während der letzten sechs Wochen  
sichten versehen zu werden zu geben.

Im Anschlusse hieran werden die schriftlichen Arbeiten (Klassenarbeiten) gesetzt werden, und daß den Schülern die zur Verbesserung mit nach Hause genommenen Arbeiten, namentlich bei Schülern der unteren Klassen regelmäßig vorlegen lassen.

13. Das neue Schuljahr beginnt am Vormittage 9 Uhr im Schulgebäude

**I. Das Zeugnis der Reifeprüfung**  
zum Studium 1. der Theologie, 2. der Rechtswissenschaften, 3. der Medizin, 4. aller technischen Hochschulen, 5. der Marine, 6. auf den Forstakademien, das 22. Lebensjahr nicht überschritten (Mathematik, Naturwissenschaften und akademische Institut für Kirchengeschichte); 7. unter Erlaß der Fähnrichsprüfung (im Englischen und Französischen); 8. Post- und Telegraphendienst;

**II. Das Zeugnis der Reifeprüfung**  
zur Annahme 1. als Supernumerar bei der Verwaltungskanzlei bei den Kaiserlichen Behörden und 4. als Zahlmeister

**III. Das Zeugnis der Reifeprüfung**  
zur Zulassung 1. zu der Fähnrichsprüfung und 4. zu der Matrosenprüfung im Lateinischen; 6. zur Matrosenlaufbahn (Ergänzungsprüfung im Lateinischen);

**IV. Das Zeugnis der Reifeprüfung**  
1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst; 2. zu den landwirtschaftlichen Hochschulen; 3. zum Studium der Landwirtschaftlicher Wanderlehrer; 4. zum Besuch der akademischen Prüfungen als Zeichenlehrer an den Kunstschulen; 5. zum Eintritt als Aspirant für die Marine; 6. zum Besuch der Gärtnereidienstes; 7. zum Eintritt in die Verwaltung.

**V. Das Zeugnis der Reifeprüfung**  
zur Annahme als Post- und Telegraphendirektor

**Berechnung**

Das Zeugnis der Reifeprüfung ist in den nachstehenden landwirtschaftlichen Hochschulen, in den landwirtschaftlichen Akademien, in den landwirtschaftlichen Lehranstalten für Obst-, Wein- und Gartenbau, in dem landwirtschaftlichen Institut in Proskau und in dem landwirtschaftlichen Institut in

Flensburg, im März

langen der Schüler und ihre Aus-

erkennbar, daß die Termine für die Anfang jedes Schulhalbjahres festzusetzen wieder zurückgegeben wird, um die Arbeit der Lehrer, wenn möglich die schriftlichen Arbeiten

unangemeldeten Schüler haben sich

im Lateinischen und Griechischen, 2. des Rechts- und Staatswissenschaft, 3. des Bauwesens, 4. des Bauwesens der Kaiserlichen Bauakademie, 5. auf den Bergakademien, 6. zur Aufnahme in das Offiziersstudium in der Marine unter Erlaß der Seekadettensprüfung, 7. Post- und Telegraphendirektoren, 8. als Aspirant für das Amt des Intendantursekretariats

zur Aufnahme 1. als Aspirant für das Amt des Intendantursekretariats

zur Zulassung 1. zu der Landwirtschafsprüfung, 2. zu der Landwirtschafsprüfung (Ergänzungsprüfung) zur Zulassung zu der Apothekereidprüfung

1. auf den landwirtschaftlichen Höheren Schulen und als landwirtschaftliche Schule für Musik in Berlin; 2. zur Meldung zu der Prüfung als Turnlehrer; 3. zum Eintritt als Zahlmeisterlaufbahn in der Verwaltung für alle Zweige des Subalternen Dienstes.

1. zu den landwirtschaftlichen Höheren Schulen, 2. zum Besuch der Königlich-Preussischen Landwirtschaftlichen Akademie in Steglitz.

**Fließe,**  
Direktor.



© The Tiffen Company, 2007