

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht des Lehrplans nach Lehrgegenständen und wöchentlichen Stunden.

A. Landwirtschaftsschule.

Lehrgegenstände	Wöchentliche Stundenzahl			
	III	II	I	Summe
1. Religion	2	2	2	6
2. Deutsch	4	4	4	12
3. Englisch	5	5	5	15
4. Geschichte	2	2	2	6
5. Erdkunde	2	2	2	6
6. Mathematik	4	4	4	12
7. Naturbeschreibung	3	3	2	8
8. Chemie	2	4	3	9
9. Physik	2	2	2	6
10. Landwirtschaftslehre	4	4	6	14
11. Zeichnen	2	2	2	6
12. Turnen	2	2	2	6

Bemerkung: Die für Singen beantragten Schüler sind zu einer Chorsingstunde vereinigt.

B. Oberrealschule.

Lehrgegenstände	Wöchentliche Stundenzahl														
	Vorschule			Summe	Oberrealschule										Summe
	3	2	1		VI	V	IV	UIII	OIII	UII	OII	UI	OI		
1. Religion	1 $\frac{1}{2}$	3	3	8	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
2. Deutsch und Geschichtserzählungen)	10	7	7	24	5 1	6 1	4	3	3	3	4	4	4	36	
3. Französisch	—	—	—	—	6	6	6	6	6	5	4	4	4	47	
4. Englisch	—	—	—	—	—	—	—	5	4	4	4	4	4	25	
5. Geschichte und Erdfunde)	—	—	$\frac{1}{2}$	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	32	
6. Rechnen u. Mathematik	3 $\frac{1}{2}$	5	6	15	4	4	6	6	5	5	5	5	5	45	
7. Naturbeschreibung . .	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12	
8. Naturlehre	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	6	6	6	24	
9. Schreiben	—	3	2 $\frac{1}{2}$	6	2	2	2	1	1	—	—	—	—	8	
10. Freihandzeichnen . .	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
11. Turnen	—	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	
12. Singen	—	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	4	
Summe	16	20	22	58	30	30	32	34	34	33	34	34	34	295	

Anmerkung: Das Linearzeichnen wird als wahlfreies Fach von OIII bis I in je 2 Stunden gelehrt, ebenso Handelswissenschaft in OIII und UII in je 3 Stunden. Die Schüler, die an dem Unterricht in den Handelswissenschaften teilnehmen, sind vom Linearzeichnen ausgeschlossen.

Die für Singen beantragten Schüler sind, Einzelbefreiungen auf Grund ärztlicher Zeugnisse vorbehalten, auch von IV bis OI zur Teilnahme am Chorfangen verpflichtet.

1. I
2.
3.
4.
5. I
6. I
7. I
8.

2. Verteilung des Unterrichts unter die einzelnen Lehrer.

A. Landwirtschaftsschule (Winterhalbjahr).

	Lehrer	Ord.	I	II	III	Zusammen
1.	Dr. Flebbe, Direktor		2 Religion			2 + 6 a. d. DR.
2.	Sieß, Professor		4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 2 Physik		12 + 11 a. d. DR.
3.	Dr. Jacobi, Professor	II	3 Chemie 2 Naturbeschreibung	4 Chemie 3 Naturbeschreibung		12 + 11 a. d. DR.
4.	König, Professor		6 Landwirtschafts- lehre	4 Landwirtschafts- lehre	4 Landwirtschafts- lehre 3 Naturbeschreibung	17
5.	Dr. Gerber, Professor	I	4 Deutsch 5 Englisch 2 Geschichte	5 Englisch 2 Geschichte	2 Religion 2 Geschichte	22
6.	Dr. Röttschau, Oberlehrer	III			4 Mathematik 2 Physik 2 Chemie	8 + 15 a. d. DR.
7.	Riedel, Oberlehrer				4 Deutsch 5 Englisch	9 + 15 a. d. DR.
8.	Dr. Müller, Oberlehrer*)		2 Erdkunde	2 Religion 2 Erdkunde 4 Deutsch	2 Erdkunde	12 + 12 a. d. DR.
9.	Nöbbe, Zeichentelehrer		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	6 + 18 a. d. DR.
10.	Fosgreen, Lehrer an der Oberrealschule		2 Turnen		2 Turnen	4 + 23 a. d. DR.

*) Vom 1. Januar 1908 Dr. Drücke.

B. Oberrealschule. (Winterhalbjahr).

	Lehrer	Ord.	O I	U I	O II	U IIa	U IIb	O IIIa	O IIIb	U IIIb	IVa	IVb	Zusammen
1.	Dr. Flebbe, Direktor		2 Religion	2 Religion	2 Religion								6 + 2 a. d. L.
2.	Tiedau, Professor	U IIa		4 Englisch	4 Englisch	2 Religion 4 Englisch			2 Religion 2 Erdkunde				18
3.	Osterloh, Professor	U I	3 Physik	5 Mathemat. 3 Physik	5 Mathemat. 3 Physik	3 Handelswissenschaften (wahlfrei)							22
4.	Sieß, Professor						2 Naturbeich.		5 Mathemat. 2 Physik 2 Naturbeich.				11 + 12 a. d. L.
5.	Dr. Jacobi, Professor		3 Chemie 1 Erdkunde	3 Chemie 1 Erdkunde	3 Chemie								11 + 12 a. d. L.
6.	Dr. Engelfe, Professor				4 Französisch	5 Französisch	5 Französisch			6 Französisch 2 Erdkunde			22
7.	Dr. Schmidt, Professor	O III b				3 Deutsch, 2 Geschichte 1 Erdkunde			3 Deutsch 6 Franzöf. 2 Geschichte		3 Geich.	3 Geich.	23
8.	Dr. Graef, Professor	O II	3 Geschichte	4 Deutsch 3 Geschichte	4 Deutsch 3 Geschichte 1 Erdkunde								21 + 1 Körturnen

	Lehrer	Ord.	OI	UI	OII	UIIa	UIIb	OIIIa	OIIIb	UIIIa	UIIIb	UIIIc
9.	Dr. Eifen, Dozent	O I	1 Deutsch 2 Mathematik			2 Botanik 2 Naturkunde	2 Mathematik					
10.	Danjen, Dozent	U IIb	1 Englisch				2 Physik 1 Geographie 1 Geschichte					1 Geographie 1 Geschichte
11.	Dr. Reichen, Dozent							1 Botanik 1 Physik 1 Naturkunde	1 Mathematik			
12.	Dr. Schae, Dozent	O IIIa	1 Zoologie 1 Zoologie				1 Physik 1 Geographie 1 Geschichte					
13.	Niedel, Dozent	IV b										
14.	Suffert, Dozent	VIc					1 Religion				1 Religion 1 Geschichte	
15.	Dr. Stange, Dozent	U IIIc					1 Englisch	1 Zoologie				1 Physik 1 Geographie 1 Naturkunde
16.	Dr. Müller, Dozent	U IIIa					1 Religion			1 Religion 1 Physik 1 Geschichte		1 Religion
17.	Dr. Wbl, Dozent	U IIIb				1 Physik 1 Chemie	1 Physik 1 Chemie			1 Botanik 1 Naturkunde		
18.	Hammer, Dozent	IVc										1 Mathematik
19.	Weidenmüller, Dozent	VIa										1 Physik 1 Geographie
20.	Dr. Kamm, Dozent	Va								1 Englisch		
21.	Dr. Smare, wissenschaftlicher Dozent	IVa						1 Englisch				
22.	Häber, Dozent		1 Deutsch 1 Englisch 1 Geographie 1 Naturkunde	1 Deutsch 1 Englisch 1 Geographie 1 Naturkunde	1 Deutsch 1 Englisch 1 Geographie 1 Naturkunde	1 Deutsch 1 Englisch 1 Geographie 1 Naturkunde	1 Deutsch 1 Englisch 1 Geographie 1 Naturkunde	1 Deutsch 1 Englisch 1 Geographie 1 Naturkunde	1 Deutsch 1 Englisch 1 Geographie 1 Naturkunde	1 Deutsch 1 Englisch 1 Geographie 1 Naturkunde	1 Deutsch 1 Englisch 1 Geographie 1 Naturkunde	1 Deutsch 1 Englisch 1 Geographie 1 Naturkunde
23.	Stegert, Dozent	VIb										
24.	Stahn, Dozent									1 Physik 1 Geographie	1 Physik 1 Geographie	1 Physik 1 Geographie
25.	Sahl I, Dozent	2. Berl.										
26.	Gombelen, Leiter an der Oberreife	Vb								1 Naturkunde	1 Naturkunde	
27.	Sahl II, Dozent	1. Berl.										
28.	Johannsen, Dozent	3. Berl.										
29.	Kartens, Leiter an der Oberreife					1 Physik	1 Geographie 1 Geschichte			1 Physik		
30.	Boogreen, Leiter an der Oberreife						1 Physik					1 Geographie

*) Vom 1. Januar 1908 Dr. Dreide.

IVa	IVb	IVc	Va	Vb	VIa	VIb	VIc	1. Berl.	2. Berl.	3. Berl.	Insgesamt
											21
											21
											15 + 6 a. b. c.
											21
	1 Physik 1 Geographie 1 Geschichte 1 Naturkunde										15 + 6 a. b. c.
											24
											24
											11 + 12 a. b. c.
	1 Botanik 1 Physik 1 Naturkunde										24
											23
											24
											24
											18 + 6 a. b. c.
											21 + 5 Oberlingen
											26
											27
	1 Botanik 1 Physik 1 Naturkunde										27
											29
											28
											27 + 1 Hilfsmann
											23 + 4 a. b. c.

3. Übersicht über den erteilten Unterricht.

Der Bericht dieses Jahres beschränkt sich auf die durchgenommene Lektüre, die Themata der Aufsätze in den oberen Klassen, die Prüfungsaufgaben und das Turnen.

A. Lektüre.

I. Landwirtschaftsschule. Prima. Deutsch. Schiller, Wilhelm Tell. Goethe, Hermann und Dorothea. Kleist, Prinz von Homburg. Dichter der Befreiungskriege. Ausgewählte Stücke aus dem Lesebuch von Puls V und aus der Gedichtsammlung.

Englisch. Macaulay, Lord Clive. Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Ausgewählte Stücke aus Dubislav und Boef, Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache.

Secunda. Deutsch. Homers Ilias und Odyssee im Auszug. Die Glocke. Körner, Prinz. Ausgewählte Stücke aus Puls V und aus der Gedichtsammlung.

Englisch. Chambers, History of England. Ausgewählte Abschnitte aus Dubislav und Boef, Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache. Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht.

II. Oberrealschule. Oberprima. Deutsch. Schillers Leben, Die Räuber und Don Carlos kurforisch. Auswahl von seinen Gedichten. Von den Abhandlungen: Antrittsrede von 1789, Über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen, Über das Erhabene, Abschnitte aus der Schrift über naive und sentimentalische Dichtung. Goethes Leben, im Anschluß an Dichtung und Wahrheit. Auswahl aus seinen Gedichten, Iphigenie; kurforisch: Egmont.

Französisch: Sommer: Les Femmes savantes von Molière; als Privatlektüre: Le Crime de Sylvestre Bonnard von Anatole France. Winter: Morceaux choisis des Oeuvres de J. J. Rousseau (Ausgabe Beshagen u. Klasing); als Privatlektüre: Molière, l'Avare.

Englisch: Shakespeare, King Lear, Gray, Elegy on a Country Churchyard. Stücke aus Milton's Paradise Lost; Parliament and Orators, hrg. v. Klapperich. Privatlektüre: William Black, A Tour in the Scottish Highlands. Gedichte nach Gropp und Hausknecht.

Unterprima. Deutsch. Luthers Sendbrief vom Dolmetschen. Von der Freiheit eines Christenmenschen. Klopstock, Auswahl aus den Oden. Lessing, Abschnitte aus Laokoon und der Hamburgischen Dramaturgie. Emilia Galotti; kurforisch: Nathan. Kleist, Prinz von Homburg. Sophokles, König Ödipus, Antigone in Donners Übersetzung. Kurforisch: Aeschylus, Eumeniden. Schiller: Braut von Messina.

Französisch: Sommer: Racine, Britannicus; als Privatlektüre: Daudet, Tartarin de Tarascon und Voltaire, Mérope. Winter: Guizot, Histoire de la Civilisation en Europe; Privatlektüre: V. Hugo, Ruy Blas und Rostand, La Princesse lointaine.

Englisch: Green, England under the reign of George III. Shakespeare, Julius Caesar. Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht.

Obersekunda. Deutsch. Schiller, Wallenstein. Platon, Apologie und Kriton. Auswahl aus dem Nibelungenlied und aus den Gedichten Walthers von der Vogelweide in mittelhochdeutschen Texten.

Französisch: Duruy, Siècle de Louis XIV. — Corneille, Horace. Eingehend besprochene Privatlektüre: Daudet, la Belle-Nivernaise. Wiederholung und Behandlung Lafontainescher Fabeln. Überblick über die Entstehung der französischen Sprache, die Literatur des 17. Jahrh. und die Geschichte Frankreichs bis auf Ludwig XIV (mit Benutzung von Ricken).

Englisch: Lecky, The American war of independence. Tennyson, Enoch Arden. Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht.

Untersekunda. Deutsch. Schillers Glocke, Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans, Gedichte von Schiller, Goethe, den Dichtern der Freiheitskriege u. a. Ausgewählte Prosastücke aus Puls, Lesebuch V.

Französisch. Thiers, Expédition de Bonaparte en Egypte. Barante, Histoire de Jeanne Darc. Gedichte aus der Sammlung von Groppe und Hausknecht.

Englisch: Macaulay, Lord Clive. Gedichte aus der Sammlung von Groppe und Hausknecht.

Obertertia. Deutsch. Homers Ilias und Odyssee in Auswahl. Heyse, Colberg. Gedichte, besonders Balladen von Goethe, Schiller und Uhland aus Puls, Gedichtsammlung. Dazu ausgewählte Prosastücke aus Puls, Lesebuch V.

Französisch. Stücke aus Riken, La France. Gros, Récits d'Aventures et Expéditions au Pôle Nord.

Englisch. Chambers, English History.

B. Themata der Auflage.

I. Landwirtschaftsschule. Prima. Deutsch. 1. Welche Bedeutung hat der erste Auftritt in Schillers Wilhelm Tell? 2. Wie begründet Rudenz Attinghausen gegenüber seinen Abfall von der Sache seines Vaterlandes? 3. Wodurch hat Geßler seinen Tod verdient? Kl. 4. Welche Verdienste hat Friedrich der Große sich um den preussischen Staat erworben? Kl. 5. Die Örtlichkeit in Hermann und Dorothea. 6. Der Wirt zum goldenen Löwen. 7. Wie beeinflusst nach Kleists Darstellung das eigenmächtige Verhalten des Prinzen von Homburg den Gang der Schlacht bei Fehrbellin? 8. Wie erhebt sich der Prinz von Homburg aus seiner tiefen Erniedrigung zur Erkenntnis seiner Schuld? 9. Klassenaufsatz: Die Bedeutung der drei Schlachten um Metz. (Kl.) 10. Die Schlacht bei Blassey (Übers. nach Macaulay).

Physik. 1. Beantwortung von Fragen über allgemeine Eigenschaften der Körper und Aufgaben über einfache Maschinen. 2. Der Kran. 3. Kommunizierende Gefäße. 4. Wie haben wir das Gesetz vom Bodendruck der Flüssigkeiten bewiesen und erklärt? 5. Einige Anwendungen des Luftdrucks. 6. Versuche mit der Verdünnungsluftpumpe. 7. Die Zurückwerfung des Schalles. 8. Wie kann man die Schallschwingungen sichtbar machen?

Chemie. 1. Ein Salz ist wahrscheinlich Kupfervitriol. Welchen Weg geht die qualitative Analyse? 2. Das Abraum Salz Polyhalit hat die Formel $2CaSO_4 \cdot MgSO_4 \cdot K_2SO_4 + H_2O$. Welchen Weg geht die qualitative Analyse? 3. Der Äthylaldehyd. 4. Bestimmung von kohlenstoffsaurem Calcium im Mergel mit Hilfe des Geißlerschen Apparats. 5. Wie bestimmt der Züchter die Güte der Milch einer Kuh? 6. Die Verseifung. 7. Die Bestimmung des festen Rückstandes, der organischen Substanz, des Chlors im Wasser und die Prüfung auf Salpetersäure, Ammoniak und Schwefelwasserstoff. (Prüfungsaussatz) 8. Verhalten der Kohlenhydrate gegen Fermente.

Naturbeschreibung. 1. Was versteht man unter der Zelle? 2. Beschreibung eines Querschnitts durch ein Keimblatt im reifen Erbsensamen. 3. Einfluß der Schwerkraft auf das Wachstum der Pflanze. 4. Die Ansteckung des Roggens durch den Mutterkornpilz. 5. Bau und Tätigkeit des Blattes der Blütenpflanzen (Prüfungsaussatz). 6. Welcher Unterschied besteht zwischen Tier und Pflanze? 7. Vergleich des Rinder- und Pferde skelettes. 8. Warum ist der Knochen ein Organ?

Landwirtschaftslehre. 1. Die Verfütterung der Schlempe, Biertreber und Schnitzel. (S. A.) 2. Welchen Einfluß übt die Entfernung der Ackerstücke vom Gutshofe auf den Reinertrag aus, und wie sind entfernt gelegene Grundstücke zu benutzen? (Kl. A.) 3. Die königlich preussische Ackerklassifikation. (S. A.) 4. Zucht und Kreuzung. (Kl. A.) 5. Das Gebäudekapital im landwirtschaftlichen Betriebe.

(H. A.) 6. Die Fütterung der Arbeitspferde. (H. A.) 7. Jahreslöhner und Akfordarbeiter. (Kl. A.) 8. Die Schweinemast. (Kl. A.) 9. Der Anbau der Kunkelrübe und ihre Bedeutung für den landwirtschaftlichen Betrieb. (Prüfungsarbeit.) 10. Die holsteinische Koppelwirtschaft. (Kl.)

II. Oberrealschule. Oberprima. Deutsch. 1. Wie spiegelt sich in Schillers Räubern das Wesen des Dichters wider? 2. Wie stellt Schiller die Entwicklung der Kultur eines Volkes dar in der Antrittsrede und im Spaziergang? (Kl. A.) 3. Wie unterscheiden sich Räuber Moor, Marquis Posa und Wallenstein in ihrer Stellung zur Außenwelt? (Kl. A.) 4. Wißbegierde und Neugierde. 5. Egmont, nach den beiden ersten Aufzügen von Goethes Drama. 6. Als Schwäche bedauert, als Schuld selbst getadelt, gepriesen als Glück, ja, zur Tugend geädelt: so vielfach zu messen ist das Bergessen. 7. Schillers und Goethes Balladen. 8. Klassenaussatz.

Fransösisch: 1. Il ne faut pas vendre la peau de l'ours, avant de l'avoir tué. 2. Vadius, bel esprit (Kl. A.) 3. Les divers éléments de la préciosité. 4. Le choix d'une profession. 5. Les agréments d'un voyage à pied. (Abiturientenaussatz). 6. Harpagon, caractère comique.

Unterprima. Deutsch. 1. Wie unterscheiden sich Brauch und Sitte nach Geltung und Wert? (H. A.) 2. Inwiefern hat Luther als Übersetzer und als Dichter die deutsche Schriftsprache begründet? (Kl. A.) 3. Toleranz sollte zur Anerkennung führen. Dulden heißt beleidigen. Wie verhalten sich der Tempelherr, Saladin und Nathan zu diesem Satz Goethes? (H. A.) 4. Wie unterscheiden sich Dichtung und bildende Kunst in der Behandlung der Personifikationen und des Malerischen? (Nach Lessings Laokoon, an Beispielen zu entwickeln). (Kl. A.) 5a. Die Entwicklung des deutschen Städtewesens bis zur Stauferzeit. b. Die Kirche als Erzieherin der Deutschen zur Kultur. c. Die Verschmelzung germanischer und christlicher Anschauungen in dem Ideal der ritterlichen Gesellschaft des 12. und 13. Jahrhunderts. (Nach freier Wahl.) 6. Inwiefern wird die Handlung in der Emilia Galotti durch den Prinzen bestimmt? (Kl. A.) 7. Inwiefern dient die Phantasie dem Naturforscher bei der Beobachtung und beim Experiment? (H. A.) 8. Warum wirkt des Königs Oidipus Schicksal so erschütternd? (Probearbeit).

Fransösisch. L'exposition de Britannicus. 2. Le départ de Tartarin de Tarascon, pour l'Algérie (Kl. A.) 3. Le dernier séjour de Voltaire à Paris. 4. Les ennuis d'une reine (d'après Ruy Blas). 5. Les agréments de l'hiver. 6. L'arrivée du troubadour Rudel à Tripoli.

Obersekunda. Deutsch. 1. Was treibt den Menschen in die Ferne? (Kl. A.) 2. Warum hat die Zusammenkunft zwischen Max und Thekla einen ganz anderen Erfolg, als die Gräfin Terzky erwartet hatte? (H. A.) 3. Wodurch weiß Schiller die Spannung von dem Entschluß Wallensteins an bis zum völligen Zusammenbruch seiner Hoffnungen zu steigern? (Kl. A.) 4. Den Menschen macht sein Wille groß und klein. Inwiefern gilt dieser Satz für Buttler—Gordon, Octavio—Max? (H. A.) 5. Die Akropolis von Athen und von Pergamon als Denkmäler der hellenischen und hellenistischen Kultur. (Kl. A.) 6. Ein Thema aus Freytags Ahnen, Scheffels Ekkehard, Dahns Kampf um Rom, nach freier Wahl. (H. A.) 7. Wessen Schicksal erregt bei uns größere Teilnahme — das Kriemhilds oder Brunhilds? (Probearbeit). 8. Durch welche Züge erhält des Nibelungenliedes zweiter Teil das Gepräge des Tragischen? (H. A.)

Fransösisch. 1. Origines de la langue française. 2. Histoire de Victor Maugendre. (d'après A. Daudet, la Belle-Nivernaise). 3. Conduite de Louis XIV. envers les protestants. (Kl. A.) 4. Analyse des „Animaux malades de la Peste“. 5. En quoi Corneille, dans sa tragédie d'Horace, diffère-t-il de Tite-Live? 6. Observations sur les proverbes français. (Kl. A.)

Englisch. 1) The relations of England and Spain in the reign of Queen Elizabeth. 2. A summary account of Tennyson's Enoch Arden. 3. A short outline of Byron's life and such of his works as you know.

Unterssekunda a. Deutsch. 1. Die Elemente haßen das Gebild der Menschenhand. 2. (Kl. A.) Die Folgen des Siebenjährigen Krieges für Preußen. 3. Welche Bedeutung hat das Gespräch zwischen Stauffacher und Gertrud für die Handlung des Dramas? 4. Die Schlacht bei den Pyramiden (frei nach Thiers, Histoire de la révol. française). 5. (Kl. A.) Tells Rettung aus der Gefangenschaft. 6. Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann, Güter zu suchen, Geht er, doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an. 7. Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. 8. Welche Lichtseiten hat Schiller dem Charakter Karls VII. gegeben? 9. (Kl. A.) Warum ist der zweite September der deutsche Nationalfeiertag geworden? 10. Fall und Buße der Jungfrau von Orleans. (Prüfungsaufsatz).

Unterssekunda b. Deutsch. 1. Der Rhein bei Bingen (nach einer Steinzeichnung von v. Volkmann). 2. Welche Vorteile bietet einem jungen Manne ein Aufenthalt im Auslande? (Kl. A.) 3. Kleinstädtisches Leben in Mitteldeutschland vor hundert Jahren (im Anschluß an Schillers Glocke). 4. Wahlthema. 5. Der Gang der Verhandlungen auf dem Rütli (Kl. A.) 6. Das Auge des Herrn macht das Vieh fett. 7. Scheinbare Widersprüche im Charakter von Lord Clive (Übers. nach Macaulay). 8. Ausgeführte Muster verschiedener Briefformen. 9. Wie bekundet Johanna ihre göttliche Sendung vor dem Könige zu Chinon? 10. Auf welchen natürlichen Grundlagen beruht Englands Stellung als erste Handelsmacht der Welt? (Prüfungsaufsatz).

C. Prüfungsaufgaben.

I. Landwirtschaftsschule. Reifeprüfung Michaelis 1907. 1. Deutscher Aufsatz: Welche Verdienste hat sich Friedrich der Große um den preussischen Staat erworben? — 2. Übersetzung ins Englische. — 3. Übersetzung aus dem Englischen ins Deutsche. — 4. Mathematik:

$$a) \frac{1}{x-2} + \frac{1}{x+16} = \frac{1}{x} + \frac{1}{x+4} \quad b) A \text{ konnte } 15 \text{ t Hafer zu } 136 \text{ M die Tonne sofort}$$

verkaufen. Er wartet aber noch 4 Monate und verkauft ihn dann zu 140 M. Welcher Handel war der vorteilhaftere, wenn das Korn inzwischen $2\frac{2}{3}\%$ an Gewicht verloren hatte und an Zinsverlust 4% p. a. gerechnet werden? c) Ein Dreieck zu zeichnen aus $a : b : c = 5 : 4 : 8$, $\alpha = 60^\circ$ und $u = 4$ cm. d) 7 m Bleirohr von 1,8 cm lichter Weite und 3 mm Wandstärke werden eingeschmolzen, um daraus Kugeln von 1 cm Durchmesser zu gießen. Wie viele Kugeln erhält man, und was wiegen sie, wenn beim Schmelzen 6% verloren gehen? ($s = 11,3$). — 5. Naturgeschichtliche Arbeit: Bau und Tätigkeit der Laubblätter der Blütenpflanzen. — 6. Landwirtschaftliche Arbeit: Urbarmachung und Benutzung des Moorbodens.

Ostern 1908. 1. Deutscher Aufsatz: Inwiefern ist das Unglück von 1806/07 für Preußen eine Quelle des Segens geworden? — 2. Übersetzung ins Englische. — 3. Übersetzung aus dem Englischen ins Deutsche. — 4. Mathematik: a) Landmann H bringt auf die Flensburger Privatbank am 25. Juli 1907 460 Mk., am 1. September 650 Mk., am 19. Oktober 720 Mk. und am 2. Dezember 840 Mk. Er holt von dort am 15. August 370 Mk., am 1. Oktober 1000 Mk., am 3. November 750 Mk. Wie gestaltet sich die Abrechnung ult. Dezember 1907 bei 4% Zinsen?

$$b) \frac{x+3}{x-1} + \frac{x-3}{x-4} = \frac{x+1}{x-2} + \frac{x-1}{x-3}$$

c) Ein Dreieck zu zeichnen aus der Höhe auf einer Seite und den Mitteltransversalen nach den beiden anderen Seiten (h_b, m_a, m_c). d) Eine Chausseewalze besteht aus einem 15 cm dicken Eisenmantel von 1,45 m äußerem Durchmesser und 1,42 m Länge. Welches Gewicht hat die Walze, wenn für Armatur 3% vom Gewicht hinzukommen und das spezifische Gewicht des Eisens $7,4$ beträgt? — 5. Naturwissenschaftliche Arbeit: Bestimmung des festen Rückstandes, der organischen Substanz, und des Chlors im Wasser und die Prüfung auf Salpetersäure, Ammoniak und Schwefelwasserstoff. —

6. Landwirtschaftliche Arbeit: Der Anbau der Kunteltrübe und ihre Bedeutung für den landwirtschaftlichen Betrieb.

II. Oberrealschule. Reiseprüfung Michaelis 1907. 1. Deutscher Aufsatz: Wie bewährt Schiller in seinem Leben das Schlußwort des Reiterliebes im Wallenstein: „Und setzet ihr nicht das Leben ein, nie wird euch das Leben gewonnen sein“? — 2. Französischer Aufsatz: Les trois femmes savantes. (d'après la comédie de Molière). — 3. Übersetzung aus dem Deutschen ins Englische. — 4. Mathematik: a) Es ist: $8x^2 + 4xy + 5y^2 - 68x - 62y + 221 = 0$. Welche Kurve wird durch diese Gleichung dargestellt? Wie groß ist der Inhalt? b) Eine Halbkugel mit dem Radius 1 soll durch einen Schnitt parallel zur ebenen Grundfläche halbiert werden. In welcher Höhe muß der Schnitt gelegt werden? c) Wie groß ist die Höhe des Kugelabschnitts, welcher die größte ihm eingeschriebene Kugel am meisten an Inhalt übertrifft? Wie verhalten sich die Oberflächen beider Körper? d) A liegt unter 76° nördl. Breite und B östlich davon unter $23^\circ 10'$ süd. Breite, und die Richtung von A nach B bildet bei A ein Azimut von $29^\circ 30'$. Welchen Winkel bildet die Entfernung AB mit dem Meridian von B, und wie groß ist der Längenunterschied der beiden Orte? — 5. Physik: Unter welchem Erhebungswinkel muß ein Körper geworfen werden, damit die Höhe der Flugbahn gleich der Länge ist? Es soll unter dieser Bedingung die Wurfsweite bei einer Anfangsgeschwindigkeit von $c = 350$ m sowie die Tangentialgeschwindigkeit und Bewegungsrichtung berechnet werden, welche der Körper $t = 8$ Sekunden vor Erreichung seiner höchsten Höhe besitzt.

Ostern 1908. 1. Deutscher Aufsatz: Wissen ist Macht. — 2. Französischer Aufsatz: Les agréments d'un voyage à pied. — 3. Übersetzung aus dem Deutschen ins Englische

4. Mathematik: a) $x^4 = \frac{\sqrt{21} - i\sqrt{7}}{\sqrt{7} - i\sqrt{21}}$ b) die Tangenten der Ellipse $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ seien Polaren.

der Parabel $y^2 = 2px$. Welches ist der Ort für die zugehörigen Pole? c) Unter allen Kugelabschnitten mit der gegebenen krummen Oberfläche ist von demjenigen Kugelradius und Höhe zu bestimmen, der den größten Inhalt hat. d) Zu welcher Ortszeit vormittags hat in Tilsit ($\varphi = 55^\circ 4'$) der Schatten eines Turmes in einer wagerechten Ebene ein Azimut $\alpha = 117^\circ 42'$, wenn die Deklination der Sonne $\delta = +20^\circ$ ist? — 5. Physik: Wie lassen sich die Beugungserscheinungen des Lichtes zur Bestimmung seiner Wellenlänge benutzen? Beispiele: Bezeichnet man mit a den Abstand des Beobachtungsschirms von einer Spalte oder einem dünnen Draht, mit b die Breite des Spaltes oder die Dicke des Drahtes und mit x den Abstand des innersten dunklen Streifenpaares, so wurde durch Beobachtung gefunden 1) bei einer Spalte in rotem, grünem und blauem Lichte beziehungsweise für $x = 6\frac{1}{2}, 5\frac{1}{2}, 3\frac{1}{2}$ mm und in allen diesen Fällen für $a = 3,03$ m und $b = 0,75$ mm 2) im Schatten einer Stricknadel, deren Dicke $b = 1\frac{1}{2}$ mm ist, bei rotem und blauem Lichte bez. für $x = 1,5$ mm und $0,8$ mm sowie für a in beiden Fällen $1,92$ m.

D. Turnen.

Die Landwirtschaftsschule besuchten im Sommer 78, im Winter 72 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 6, im W. 6.	im S. —, im W. —.
aus anderen Gründen	im S. 1, im W. 1.	im S. —, im W. —.
Zusammen	im S. 7, im W. 7.	im S. —, im W. —.
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 9 %, im W. 9,8 %	im S. —, im W. —.

Die Oberrealschule besuchten (mit Ausschluß der Vorklassen) im Sommer 625, im Winter 602 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 40, im W. 40.	im S. 5, im W. 6
aus anderen Gründen	im S. 3, im W. 3.	im S. 1, im W. 1
Zusammen	im S. 43, im W. 43.	im S. 6, im W. 7
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 6,9 %, im W. 7,1 %	im S. 0,96 %, im W. 1,2 %

Die drei Klassen der Landwirtschaftsschule bildeten zwei Abteilungen, I und II, III. An der Oberrealschule bestanden bei 18 getrennt zu unterrichtenden Klassen 12 Abteilungen; zur kleinsten gehörten 30, zur größten 82 Schüler. Es waren für den Turnunterricht 40 Stunden ange-
 setzt. Außerdem wurden im Winterhalbjahr 2 Kürturnstunden wöchentlich erteilt. Der Unterricht lag in den Händen der Herren Prof. Dr. Graef (O I, U I, O II), Oberlehrer Riedel (IV b), Oberlehrer Siefert (VI c), Oberlehrer Dr. Stange (U III c), Oberlehrer Hammer (IV c), Lehrer an der Oberrealschule Gondejen (V a), Lehrer an der Oberrealschule Martens (U II a und b, U III a und b, IV a), Lehrer an der Oberrealschule Fosgreen (L I und II, L III, O III a und b, V b, VI a und b).

Die Anstalt besitzt eine große, mit ihr räumlich verbundene Turnhalle. Unmittelbar neben dem Schulgebäude liegt ein etwa 3100 qm großer Spielplatz, der im Sommer und bei gutem Wetter auch im Winter zum Turnen benutzt wird. Turnplatz und Spielplatz stehen zu uneingeschränkter Benutzung der Anstalt.

Im Sommer wurden an jedem Sonnabend nachmittags von 3 bis 5 bzw. 5 bis 7 Uhr für Schüler aus sämtlichen Klassen freiwillige Turnspiele auf einem etwa 10 Minuten von der Schule entfernten freien Plage veranstaltet. Die Leitung dieser Spiele lag in den Händen der Herren Dr. Graef, Martens und Fosgreen.

An den Spielen des Knivsbergfestes (23. Juni 1907), die trotz des sehr stürmischen und regnerischen Wetters ohne üble Folgen für die Teilnehmer durchgeführt wurden, beteiligte sich die Oberrealschule mit 6, die Landwirtschaftsschule mit 2 Spielabteilungen. Die Landwirtschaftsschule gewann beide Spiele, die Oberrealschule 4. In den volkstümlichen Übungen für Knaben gewannen Schüler der Anstalt 4 Preise.

Zu dem öffentlichen Spielfest am 1. September stellte die Oberrealschule 11 Spielabteilungen. 5 Spiele wurden gewonnen, eins blieb unentschieden. Die Landwirtschaftsschule gewann von 4 Spielen 3, eins blieb unentschieden. Bei den Wettübungen der Knabenabteilung (Zweikampf) errang die Schule den 1., 4. und 5. Preis, im Dreikampf der Jünglinge den 4. und 5. Preis. Am Sedantage fand im Anschluß an die Schulfeier auf dem Schulhof ein Schanturnen statt.

In dem Kampf um das Banner für die höheren Schulen Schleswig-Holsteins, der am 21. September in Rendsburg im Schlagball ausgefochten wurde, hatte die Schulmannschaft, die sich aus 10 Schülern der Oberrealschule und 2 Schülern der Landwirtschaftsschule zusammensetzte, das Banner, das 1904 in Kiel in volkstümlichen Übungen gewonnen war, zu verteidigen. Unsere Riege siegte in allen 4 Gängen, und so führt unsere Schule das Banner wieder auf 3 Jahre.

Das Rudern stand auch in diesem Sommer unter der Leitung des Herrn Martens. Es beteiligten sich daran 20 Primaner und Obersekundaner. Die Schüler bildeten zwei Abteilungen. Jede Abteilung übte einmal wöchentlich. Außer den regelmäßigen Übungen wurden öfters Dauerfahrten unternommen. Jede Abteilung machte im Sommer eine Tagesfahrt.

Am Religionsunterricht nahmen sämtliche evangelischen Schüler der Anstalt teil.

4. Uebersicht der von Ostern 1908 an eingeführten Lehrbücher.

Unter- richts- gegen- stand	Lehrbuch	Preis*) M.	Landwirts- schaftsschule			Oberrealschule							
			I	II	III	I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI
Religion	Hechtenberg, Biblische Geschichten. (Bertelsmann, Göttersloh)	1,00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V	VI
	Voelker und Strack, Biblisches Lesebuch. Altes Testament. Ausgabe B (Hofmann, Leipzig)	1,40	I	II	III	—	—	U II	O II	U III	IV	—	—
	Hofmann und Köster, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht. II. (Reuther & Reichard, Berlin)	2,50	I	II	III	—	—	—	—	—	—	—	—
	Ausgabe A	2,25	—	—	—	—	—	U II	O III	U III	—	—	—
	Moak, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Ausgabe B. (Nicolai, Berlin)	2,40	—	—	—	I	O II	—	—	—	—	—	—
	Schul-Gesangbuch (Hollefen, Hfensburg)	1,25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Deutsch	Menzing, Deutsche Grammatik für höhere Schulen. (L. Ehlermann, Dresden)	0,80	I	II	III	—	—	U II	O III	U III	IV	V	VI
	Fuchs, Lesebuch für die höheren Schulen Deutschlands. (E. F. Thienemann, Gotha)	2,00	—	—	—	—	—	—	—	—	IV	V	VI
	Teil I	2,60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Teil IV (Ausgabe A)	2,40	—	—	III	—	—	—	—	U III	—	—	—
	Teil V (Ausgabe A)	2,40	I	II	—	—	—	U II	O III	—	—	—	—
	Gedichtsammlung (Ausgabe A)	2,50	I	II	III	—	—	U II	O III	U III	—	—	—
Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. (Weidmann, Berlin) geh.	0,15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Französisch	Dubislav von Boef, Elementarbuch der franz. Sprache. Ausgabe C, I. Teil (Weidmann, Berlin)	1,20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	VI
	Blösch-Kares, Kurzer Lehrgang der franz. Sprache. Ausgabe C. (F. A. Herbig, Berlin)	2,75	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V	—
	Elementarbuch	1,75	—	—	—	I	O II	U II	O III	U III	IV	—	—
	Sprachlehre	3,30	—	—	—	—	—	U II	O III	U III	IV	—	—
	Übungsbuch	3,00	—	—	—	—	—	U II	O III	U III	—	—	—
	Riden, La France. — Le Pays et son Peuple. (W. Gronau, Berlin)	2,00	—	—	—	I	O II	—	—	—	—	—	—
Gropp und Hausknecht, Auswahl franz. Gedichte. (Kreger, Leipzig)	2,20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Englisch	Dubislav u. Boef, Elementarbuch B. (Weidmann, Berlin)	2,25	—	II	III	—	—	—	O III	U III	—	—	—
	Dubislav u. Boef, Schulgrammatik	2,10	I	II	—	I	O II	U II	O III	—	—	—	—
	Dubislav u. Boef, Lese- und Übungsbuch	2,75	I	II	—	I	O II	U II	O III	—	—	—	—
	Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte (Kreger, Leipzig)	2,20	I	—	—	I	O II	U II	—	—	—	—	—
Geschichte	Reubauer, Lehrbuch der Geschichte (den betr. Band) (Waisenhaus, Halle)	1,60 bis 3,00	I	II	III	I	O II	U II	O III	U III	IV	—	—
	E. v. Sendlitzsche Geographie, Ausgabe D (das betr. Hef.) (F. Hirt, Breslau)	0,50 bis 1,00	I	II	III	—	—	U II	O III	U III	IV	V	—
Erdkunde	Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen. (Wagner & Debes, Leipzig)	1,50	—	—	—	—	—	—	—	—	IV	V	VI
	Debes, Schulatlas. (Wagner & Debes, Leipzig)	5,00	I	II	III	I	O II	U II	O III	U III	—	—	—

*) Wenn nichts anderes bemerkt ist, beziehen sich die Preise auf gebundene Bücher.

Unter- richts- gegen- stand	Lehrbuch	Preis M.	Landwirt- schaftsschule			Oberrealschule								
			I	II	III	I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI	
VI	Rechnen	Harms & Kallius, Rechenbuch. (G. Stalling, Ober- burg)	2,85	—	—	—	—	—	—	—	U III	IV	V	VI
VI	Mathe- matik.	Spieker, Lehrbuch der eben. Geom. Ausg. A. (A. Stein, Potsdam)	3,25	I	II	III	—	O II	U II	O III	U III	IV	—	—
		Gerlach, Trigonometrie und Stereometrie. (C. Dünn- haupt, Dessau)	2,00	—	—	—	I	O II	U II	—	—	—	—	—
		Barden, Arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch. (B. G. Teubner, Leipzig)	2,60	I	II	III	I	O I	O II	O III	U III	—	—	—
		Gandtner-Grühl, Elemente der analytischen Geometrie, (Weidmann, Leipzig)	1,50	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—
		August, Logarithmen-Tafeln. (Zeit & Co., Leipzig)	1,60	—	—	—	I	O II	U II	—	—	—	—	—
VI	Natur- beschrei- bung	Vogel-Müllenhoff, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik. (Winkelmann & Söhne, Berlin) Heft I kart.	1,80	—	—	III	—	—	—	—	—	IV	V	VI
		Heft II "	1,80	—	II	III	—	—	—	O III	U III	—	—	—
		Heft III "	1,00	I	—	—	—	—	U II	—	—	—	—	—
VI		Vogel-Müllenhoff, Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie. (Winkelmann & Söhne, Berlin) Heft I kart.	1,60	—	—	III	—	—	—	—	—	IV	V	VI
		Heft II "	1,60	—	II	—	—	—	—	O III	U III	—	—	—
		Heft III "	1,20	I	—	—	—	—	U II	—	—	—	—	—
	Prahl, Flora der Provinz Schleswig-Holstein. (Univer- sitätsbuchhandlung, Kiel)	3,50	—	II	III	—	—	—	O III	U III	IV	—	—	
VI	Natur- lehre	Sumpf, Grundriß der Physik. (A. Lar, Hildesheim)	4,00	I	II	III	—	—	U II	O III	—	—	—	—
		Waeber, Lehrbuch der Chemie (Hirt & Sohn, Leipzig)	2,75	I	II	III	—	—	—	—	—	—	—	—
		Witbrand, Grundzüge der Chemie. (Lar, Hildesheim)	1,75	—	—	—	—	—	U II	—	—	—	—	—
		Fochmann, Experimentalphysik. (Winkelmann & Söhne, Berlin)	6,00	—	—	—	I	O II	—	—	—	—	—	—
		Rüdorff, a) Chemie und b) Mineralogie. (S. W.) a)	6,00	—	—	—	I	O II	—	—	—	—	—	—
		Müller, Berlin) b)	1,60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Mahrenholz, Die agrarisch-chemischen Übungen an Land- wirtschaftsschulen. (Reisner, Siegnitz)	1,50	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Landwirt- schafts- lehre	Strauch, Grundriß der landw. Geräte- und Maschinenkunde	1,60	I	II	III	—	—	—	—	—	—	—	—
		Strauch, Grundriß der allgemeinen Ackerbaulehre	1,80	I	II	III	—	—	—	—	—	—	—	—
		Römer-Böhme, Grundriß der landwirtschaftl. Pflanzen- baulehre	1,80	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Römer-Böhme, Grundriß der landwirtschaftl. Tierzucht- lehre	2,80	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Strauch, Grundriß der landwirtschaftl. Betriebslehre. (sämtlich Landw. Schulbuchhandlung, Leipzig)	1,80	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Handels- wissen- schaften	Findeisen, Leitfaden der Handelswissenschaft. (Hirt & Sohn, Leipzig)	1,50	—	—	—	—	—	U II	O III	—	—	—	—
	Lateinisch	Chr. Ostermann, Lat. Übungsbuch. Ausgabe für Reform- schulen von Müller u. Michaelis. Ausg. B. (Teubner, Leipzig)	3,00	—	—	—	—	O II	—	—	—	—	—	—
		Müller u. Michaelis, Lat. Satzlehre. (Teubner, Leipzig)	2,20	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—
VI	Singen	Schleisied, Liederbuch. (Koopmann, Aterjen) Heft I geh. Heft II "	0,25 0,30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V	VI

Unterrichts- Gegenstand	Lehrbuch	Preis M	Vorschule		
			1	2	3
Religion	Hedtenberg, Biblische Geschichten (Vertelsmann, Gütersloh)	1,00	1	2	—
Deutsch	Ebert, Fibel, Ausgabe C (Westphalen, Flensburg)	0,80	—	—	3
	Faulstich, Deutsches Lesebuch (Grote, Berlin) I	1,70	—	2	—
	II	2,00	1	—	—
Rechnen	Harms, Rechenbuch für die Vorschule (Stalling, Oldenburg) 1. Heft	0,60	—	2	3
		2. Heft	0,60	1	—

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesehten Behörden.

1907.

5. März
25. März Betrifft die Änderungen, welche der Bundesrat unter dem 31. Januar 1907 hinsichtlich der Zulassung der Oberrealschüler zu den ärztlichen Prüfungen beschlossen hat. Aus diesen Änderungen ergibt sich, daß künftig die Einschreibung in der medizinischen Fakultät auch auf Grund eines Zeugnisses einer deutschen Oberrealschule zulässig ist.
9. Juli. Der Herr Unterrichtsminister hat durch Erlaß vom 5. Juli dem Oberlehrer Dr. Gerber den Charakter als Professor verliehen. — Im Anschluß an diese Verfügung wird unter dem 30. Juli mitgeteilt, daß Seine Majestät der Kaiser und König geruht haben, mittels Allerhöchsten Erlasses vom 15. Juli dem Professor Dr. Gerber den Rang der Räte vierter Klasse zu verleihen.
23. Juli Mit dem Zeitpunkt des Inkrafttretens des Gesetzes betreffend die Bekämpfung übertragbarer Krankheiten vom 28. August 1905 (G. S. S. 373) sind die Vorschriften des Regulativs vom 8. August 1835 (G. S. S. 240) außer Kraft getreten. Die auf Grund des Regulativs durch Verfügung des Herrn Unterrichtsministers und des Herrn Ministers des Innern vom 14. Juli 1884 erlassene Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten ist daher aufgehoben. An Stelle dieser Anweisung tritt eine neue die in der Anlage mitgeteilt wird.
2. Septbr. Es wird ein Runderlaß des Herrn Unterrichtsministers vom 3. Juni 1893 in Erinnerung gebracht, nach dem es verboten ist, daß Lehrervereine, Witwenkasse etc. aus dem Verkaufe von Schulbüchern, Heften und sonstigen Lehr- und Lernmitteln Gewinne beziehen.
2. Oktbr. Der Runderlaß des Herrn Unterrichtsministers vom 26. März 1902 betreffend die Pflege einer guten und leserlichen Handschrift wird in Erinnerung gebracht und besonders die Bestimmung betont, daß sowohl in die gewöhnlichen Zeugnisse bis in die Oberprima hin als auch in die Reifezeugnisse ein Urteil über die Handschrift des Schülers aufzunehmen ist. — Den Direktoren wird es von neuem zur Pflicht gemacht, mit allen Mitteln dafür Sorge zu tragen, daß die Schüler an eine deutliche und sorgfältige Handschrift gewöhnt werden.

28. Oktbr. Die Mitglieder des Lehrerkollegiums sollen auf den Runderlaß des Herrn Unterrichtsministers v. 20. Dezbr. 1898 betreffend die Aufnahme von unbemittelten Beamten und Lehrern in die Universitätskliniken besonders aufmerksam gemacht werden.
7. Novbr. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium erklärt sich damit einverstanden, daß an der hiesigen Oberrealschule von Ostern 1908 an wahlfreier Unterricht im Lateinischen eingerichtet wird.
2. Dezbr. Es wird genehmigt, daß der methodische Lehrgang der französischen Sprache, Ausg. C. von Dubislav und Boek von Ostern 1908 ab in den Unterrichtsgebrauch eingeführt wird.
13. Dezbr. Es wird von Eltern, die ihren Wohnsitz wechseln und dadurch ihre Kinder umzuschulen genötigt sind, häufig als ein großer Übelstand empfunden, daß ihre Kinder in der neuen Schule nicht sofort dem Unterrichte zu folgen vermögen, weil Methode, Lehrstoffeinteilung und Lehrforderungen verschieden sind. Es entspricht in solchen Fällen der Billigkeit, nicht für jedes Fach rücksichtslos an den Normalforderungen festzuhalten, sondern schon bei der Aufnahme gegenüber den Lücken auf einem Gebiet das größere Wissen auf einem anderen einzuschätzen und im Klassenunterricht die Anpassung an den neuen Lehrplan durch geeignete Maßregeln zu erleichtern.
20. Dezbr.
21. Dezbr. Der Herr Minister für Landwirtschaft etc. macht auf die zu Belehrungszwecken bestimmten von Gruber und Kraepelin in München herausgegebenen 10 Wandtafeln zur Alkoholfrage aufmerksam.

1908.

18. Januar Die Ferienordnung für das Schuljahr 1908/9 ist wie folgt festgesetzt worden:

Osterferien:	Schluß des Unterrichts: Mittwoch, den 8. April.
	Beginn des Unterrichts: Donnerstag, den 23. April.
Pfingstferien:	Schluß des Unterrichts: Freitag, den 5. Juni.
	Beginn des Unterrichts: Donnerstag, den 11. Juni.
Sommerferien:	Schluß des Unterrichts: Sonnabend, den 4. Juli.
	Beginn des Unterrichts: Dienstag, den 4. August.
Herbstferien:	Schluß des Unterrichts: Sonnabend, den 3. Oktober.
	Beginn des Unterrichts: Dienstag, den 20. Oktober.
Weihnachtsferien:	Schluß des Unterrichts: Mittwoch, den 23. Dezember.
	Beginn des Unterrichts: Donnerstag, den 7. Januar 1909.
Osterferien 1909:	Schluß des Unterrichts: Sonnabend, den 3. April.
	Beginn des Unterrichts: Dienstag, den 20. April.

10. Januar Seine Majestät der Kaiser und König haben zu bestimmen geruht, daß aus Anlaß des Allerhöchsten Geburtstages eine Anzahl Bücher, welche die Entwicklung der deutschen Seeinteressen behandeln, an besonders gute Schüler der oberen und mittleren Klassen verliehen werden.

Es wird ein Exemplar von Wislicenus „Deutschlands Seemacht“ mit dem Auftrage übersandt, es einem würdigen Schüler zu überreichen.

6. Februar Selbständige und gute Zeichnungen der Schüler der beiden oberen Klassen sollen als
16. Februar Ausweis ihrer zeichnerischen Vorbildung folgende Bescheinigung unter Beifügung des Schulkampels erhalten: „Selbständigen Entwurf (bezw. Konstruktion) und eigenhändige Ausführung durch den Schüler . . . der Klasse . . . bescheinigt.“ Name des Lehrers.

III. Jahrbuch der Schule.

1. Das neue Schuljahr begann Dienstag, 9. April, mit der Prüfung und Aufnahme der neuangemeldeten Schüler. Das Sommerhalbjahr dauerte bis Mittwoch, 2. Oktober. Der Unterricht im Winterhalbjahr begann Donnerstag, 17. Oktober, und wird Mittwoch, 8. April, geschlossen werden.

Die starke Frequenz der Untertertia machte die Errichtung einer dritten Parallellasse notwendig. Um diese zu ermöglichen, wurden die drei Cöten der Quinta in zwei vereinigt.

2. Ein Wechsel im Lehrerkollegium der Anstalt fand am Anfang des Schuljahres nicht statt.

Am 1. Januar 1908 verließ Herr Oberlehrer Dr. Müller unsere Anstalt, um einer Berufung an die deutsche Schule in Schanghai zu folgen. Zu seiner Vertretung wurde vom Provinzial-Schulkollegium der Seminarandant Herr Dr. Drücke der Anstalt überwiesen. — Mit Schluß des Schuljahres werden die Herren Oberlehrer Riedel und Oberlehrer Dr. Ahl unsere Anstalt verlassen; der erstere übernimmt eine Oberlehrerstelle an der Oberrealschule i. E. zu Gummersbach (Rheinprovinz), der letztere an der Oberrealschule II i. E. zu Kiel. Herr Dr. Müller hat seit dem 1. April 1904 dem Lehrerkollegium der hiesigen Anstalt angehört, Herr Riedel seit dem 1. April 1900 und Herr Dr. Ahl seit dem 15. Oktober 1903. Allen drei Herren spreche ich im Namen der Anstalt den herzlichsten Dank aus für die Dienste, welche sie unserer Schule geleistet haben. Möge ihnen in dem neuen Wirkungskreise eine recht gesegnete und befriedigende Tätigkeit beschieden sein!

Die Berufung des wissenschaftlichen Hilfslehrers Dr. Swane zum Oberlehrer wurde vom Königlich-provinzial-Schulkollegium unter dem 23. Februar 1908 genehmigt.

Der Direktor war vom 23. bis zum 25. Mai abwesend, um an der 9. Versammlung der Direktoren der höheren Schulen der Provinz Schleswig-Holstein in Ikehoe teilzunehmen, ebenfalls vom 16. bis zum 20. Dezember wegen Teilnahme an der Konferenz der Direktoren der preussischen Landwirtschaftsschulen in Berlin. — Vom 15.—18. Mai erhielt Herr Fosgreen einen Urlaub für die Turnlehrer-Versammlung in Stettin und vom 6.—17. August im Anschluß an die Sommerferien der Gesanglehrer Herr Steger zur Teilnahme an einem Kursus des Prof. Jaques-Dalcroze am Konservatorium in Genf.

Zu militärischen Übungen wurden eingezogen Herr Prof. Dr. Graef vom 24. Mai bis zum 6. Juni, Herr Oberlehrer Riedel vom 21. August bis zum 2. Oktober und Herr Oberlehrer Dr. Stange vom 30. September bis zum 11. November.

Außerdem mußten wegen Erkrankung von längerer Dauer vertreten werden Herr Prof. Dr. Gerber vom 3. Juni bis zum 15. September und vom 4. bis 17. Februar, Herr Prof. Tiedau vom 18. bis zum 30. November und vom 28. Januar bis zum 17. Februar, Herr Oberlehrer Dr. Röttschau vom 10. bis zum 17. Januar.

3. Im Laufe des Sommers unternahmen die einzelnen Klassen unter Leitung ihrer Ordinarien die herkömmlichen Ausflüge. Außerdem machten die 1. und 2. Klasse der Landwirtschaftsschule am 5. Juli einen fachwissenschaftlichen Ausflug nach Sankelmark zur Besichtigung des dortigen Moores. Die 3. Klasse machte am 7. September einen Ausflug nach Tastrup zur Besichtigung der dortigen Ziegelei und der Lehm- und Mergelgruben; die Klassen 1. und 2. gingen am 1. Oktober in derselben Veranlassung nach Harrislee. Am 5. November besichtigten die 1. und 2. Klasse die Zuckersabrik Michaelisdamm. Die sämtlichen fachwissenschaftlichen Ausflüge wurden unter Leitung des Herrn Prof. König unternommen.

Am Anfang der Sommerferien unternahm Herr Professor Dr. Clasen mit 16 Schülern der oberen Klassen eine elstägige Schülerfahrt an den Rhein. Angeschlossen hatten sich die Herren Professor König und Oberlehrer Dr. Ramm. Während der vorjährigen Schülerfahrt das einfache Programm zugrunde

lag: sechstägige Wanderung durchs Riesengebirge und dreitägiger Aufenthalt in Berlin, so war diesmal der Reiseplan ungleich verwickelter. Es galt, durch geeignete Verbindung von Bahnfahrt und Fußwanderung den Rhein von Köln bis Rüdesheim, das Neckartal, den Rheinfluss und den südlichen Teil des Schwarzwaldes kennen zu lernen. Wie weit die Ausführung diesem Plane entsprach, möge man der folgenden kurzen Uebersicht entnehmen. 1. Tag: Bahnfahrt über Hamburg, Köln nach Königswinter. Einständiger Aufenthalt in Köln (Dom, Rheinbrücke). 2. Tag: Zehnstündige Fußwanderung durchs Siebengebirge, über Honnef nach Rolandseck und von da nach der Apollinariskirche bei Remagen. Rückfahrt nach Königswinter mit dem Dampfer. 3. Tag: Mit der Bahn nach Braubach (Besichtigung der Marksburg), von da mit dem Dampfschiff weiter nach Rüdesheim. Fußwanderung über Niederwalddenkmal nach Ahmannshausen und zurück ums Rheineck nach Rüdesheim. 4. Tag: Bahnfahrt nach Worms (Lutherdenkmal, Dom) und weiter nach Bensheim. Vierstündige Fußwanderung in den Odenwald (Auerbacher Schloß). Bahnfahrt nach Heidelberg (Schloß, Moltkenur). 5. Tag: Mit der Bahn nach Eberbach. Sechstündiger Marsch nach Neckarelz. Von hier Bahnfahrt nach Stuttgart (Schloßplatz, Militärakademie, Schillerdenkmal). 6. Tag: Bahnfahrt über Horb, Immen dingen, Singen (vierstündiger Marsch auf den Hohentwiel) nach Schaffhausen. Zu Fuß nach Neuhausen (Rheinfluss). Bahnfahrt nach Säckingen. 7.—9. Tag: Fußwanderung durch den Schwarzwald: Hausen, Schönau, Belchen (7. Tag), Belchen, Muggenbrunn, Feldberg (8. Tag), Feldsee, Titisee, Ravennaschlucht, Höllental, Himmelreich. Mit der Bahn nach Freiburg i. B. (9. Tag). 10. Tag: Bahnfahrt nach Frankfurt a. M. Besichtigung Frankfurts (Römer, Paulskirche, Goethehaus, Mainbrücke, Denkmäler). 11. Tag: Rückfahrt über Hamburg nach Flensburg.

Am 20. August hatte die Anstalt den Verlust eines braven Schülers zu beklagen. Der Quartaner Thomas Thomsen wurde von langen Leiden, die er mit unbefreiblicher Geduld ertragen hatte, durch einen sanften Tod erlöst. Seit 1901 hatte er der Schule angehört und sich stets durch Fleiß und Folgsamkeit ausgezeichnet, so daß er sich die Liebe aller seiner Lehrer erworben hat. Seine Mitschüler gaben ihm am 24. August das letzte Geleit.

4. Im landwirtschaftlichen Versuchsgarten wurden sämtliche wichtigen Kulturpflanzen unter besonderer Berücksichtigung der neueren Sorten angebaut.

5. Herr Prof. König hielt während des Schuljahres in verschiedenen landwirtschaftlichen Vereinen der Provinz 25 Vorträge.

6. An beiden Anstalten wurden zu Michaelis und Ostern Reiseprüfungen abgehalten. Bei den Michaelis-Prüfungen führte der Königl. Provinzial-Schulrat Herr Geh. Reg.-Rat Dr. Brocks den Vorsitz, bei den Osterprüfungen war der Direktor beauftragt worden, in der mündlichen Prüfung die Geschäfte des Königl. Kommissars wahrzunehmen. Das Kuratorium vertrat Herr Stadtrat Aldag und den landwirtschaftlichen Ausschuss Herr Hofbesitzer Jensen in Ausacker.

7. Die diesjährige Sedanfeier wurde am 2. September begangen und zwar für die Klassen IV bis 3. Vorklasse um 9 Uhr, für die übrigen Klassen um 10 Uhr. Bei der ersten Feier hielt Herr Oberl. Dr. Ramm die Ansprache, bei der zweiten hielt der Oberprimaner Hardt einen Vortrag über die „Wiederaufrichtung des deutschen Reiches“. Im Anschluß an die zweite Feier fand auf dem Schulhofe ein Schauturnen statt.

Zur Erinnerung an die Wiederkehr des 50jährigen Todestages des Dichters F. von Eichendorff (26. Nov.) fand am 10. Dezember in der Aula ein öffentliches Konzert statt, in dem die schönsten Lieder Eichendorffs zur Aufführung kamen. Herr Prof. Dr. Graef hatte dazu den einleitenden Vortrag übernommen.

Zur Feier des Allerhöchsten Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde bereits am 26. Januar eine Vorfeier für die unteren Klassen veranstaltet. Die Feier für die oberen Klassen fand am folgenden Tage statt. Die Festreden wurden gehalten von den Herren

Oberl. Weidenmüller und Prof. König. Bei der zweiten Feier wurde die von Sr. Majestät verliehene Prämie einem Schüler der OIII von dem Direktor mit einer Ansprache übergeben.

Auf die Bedeutung der übrigen patriotischen Gedenktage wurden die Schüler in der herkömmlichen Weise hingewiesen.

Zum Andenken an die Erhebung Schleswig-Holsteins im Jahre 1848 wurde am 24. März eine Schulfeier veranstaltet, bei der Herr Prof. Dr. Gerber die Ansprache hielt.

8. Am 12. und 13. Februar unterzog Se. Magnificenz Herr Generalsuperintendent D. Raftan den Religionsunterricht einer Revision. Er wohnte diesem Unterrichte in fast allen Klassen der Anstalt bei. Für die gegebenen Anregungen spreche ich dem Herrn Generalsuperintendenten auch an diesem Orte den Dank der Anstalt aus.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Landwirtschaftsschule.

1. Übersicht der Schülerzahl im Schuljahre 1907/08.

	Klasse			Zusammen
	I.	II.	III.	
1. Bestand am 1. Februar 1907	17	23	39	79
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1906/07	13	3	12	28
3. a) Zugang durch Veretzung zu Ostern	16	25	—	41
3. b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern	1	1	25	27
4. Schülerzahl am Anfange des Schuljahres 1907/08	21	30	27	78
5. Zugang im Sommerhalbjahre	—	—	1	1
6. Abgang im Sommerhalbjahre	4	1	2	7
7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—
8. Schülerzahl am Anfange des Winterhalbjahres	17	29	26	72
9. Zugang im Winterhalbjahre	—	—	—	—
10. Abgang im Winterhalbjahre	—	—	—	—
11. Schülerzahl am 1. Februar 1908	17	29	26	72
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1908 in Jahren und Monaten . . .	17,7	16,4	15,2	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Schuljahres	78	—	—	—	15	62	1
2. Am Anfange des Winterhalbjahres	72	—	—	—	13	58	1
3. Am 1. Februar 1908	72	—	—	—	13	58	1

3. Übersicht über die Abiturienten.

Sort.-Nr.	Name und Hauptvorname	Konfession	Geburts-Ort, Tag und Jahr	Des Vaters Stand und Wohnort	Dauer des Aufenthalts		Erwählter Beruf
					auf der Schule	in I	
Michaelis 1907.							
231	Peter Hansen,	ev.	Lücktoft, Kr. Flensburg, 28. Aug. 1891.	Landmann in Flagby, Kr. Flensburg.	3 1/2 J.	1 1/2 J.	Landmann.
232	Karl Christopher- sen,	ev.	Flensburg, 19. Novbr. 1889.	Kaufmann in Flensburg.	8 1/2 J.	1 1/2 J.	Landmann.
233	Klaus Wagens,	ev.	Dorfreihe bei Elmshorn, 5. März 1890.	† Landmann in Dorfreihe, Kr. Pinneberg.	3 1/2 J.	1 1/2 J.	Landmann.
Ostern 1908.							
234	Johannes Gattjen,	ev.	Uelsby, Kr. Schleswig, 20. Dezember 1890.	Landmann in Uelsby.	6 J.	1 J.	Landmann.
235	Ernst Lilie,	ev.	Horsf., Kr. Steinburg, 10. Juni 1887.	† Propst in Horsf.	3 J.	1 J.	Landmann.
236	Hermann Kock,	ev.	Norby, Kr. Ederförde, 5. August 1891.	Landmann in Norby.	3 J.	1 J.	Bankfach.
237	Willy Wiese,	ev.	Schönberg, Kr. Plön, 19. Januar 1892.	Landmann in Schönberg.	3 J.	1 J.	Landmann.
238	Georg Lorenzen,	ev.	Keffoe, Kr. Hadersleben, 1. Novbr. 1889.	Landmann in Keffoe.	4 J.	1 J.	Landmann.
239	Emil Hoed,	ev.	Grundhof, Kr. Flensburg, 18. Juli 1891.	Gastwirt in Grundhof.	3 J.	1 J.	Landmann.
240	Thomas Paulsen,	ev.	Husum, Kr. Husum, 29. April 1890.	Tierarzt in Husum.	4 J.	1 J.	Landmann.
241	Bahne Hansen,	ev.	Holt, Kr. Tondern, 26. Juli 1888.	Rentner in Flensburg.	4 J.	2 J.	Landmann.
242	Otto Wulff,	ev.	Laboe, Kr. Plön, 11. Mai 1891.	† Landmann in Laboe.	4 J.	1 J.	Landmann.
243	Hans Prück,	ev.	Friedrichsort, Kr. Ederförde, 15. Juli 1890.	Domänenpächter in Friedrichsort.	3 J.	1 J.	Landmann.
244	Asmus Jessen,	ev.	Havetoft, Kr. Schleswig, 15. Mai 1890.	† Kaufmann in Havetoft.	6 J.	1 J.	Zeichenlehrer.
245	Johannes Bohnsen,	ev.	Ost-Langenhorn, Kreis Husum, 28. Febr. 1891.	† Landmann in Ost-Langenhorn.	3 J.	1 J.	Landmann.

B. Oberrealschule.

1. Übersicht der Schülerzahl im Schuljahr 1907/08.

	Oberrealschule									Zusammen	Vorschule			Zusammen	Gesamtzahl
	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI		1	2	3		
1. Bestand am 1. Februar 1907	18	16	30	59	79	78	120	96	97	593	52	30	36	118	711
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1906/07	12	1	5	27	6	11	22	4	4	92	42	—	2	44	136
3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern	12	20	15	64	53	68	79	76	—	387	27	34	—	61	448
3. b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	1	5	1	10	6	6	9	83	121	14	5	27	46	167
4. Schülerzahl am Anfange des Schuljahres 1907/08	18	24	25	82	72	88	115	98	100	622	51	42	27	120	742
5. Zugang im Sommerhalbjahre	—	—	1	—	—	—	—	1	1	3	—	1	1	2	5
6. Abgang im Sommerhalbjahre	5	—	7	17	2	—	1	2	4	38	1	—	1	2	40
7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	3	1	4	2	1	2	13	2	3	1	6	19
8. Schülerzahl am Anfange des Winterhalbjahres	13	24	19	68	71	92	116	98	99	600	52	46	28	126	726
9. Zugang im Winterhalbjahre	—	—	2	—	—	—	1	1	2	6	—	—	—	—	6
10. Abgang im Winterhalbjahre	—	1	4	—	1	—	2	1	—	9	—	1	2	3	12
11. Schülerzahl am 1. Februar 1908	13	23	17	68	70	92	115	98	101	597	52	45	26	123	720
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1908 in Jahren und Monaten	20,1	18,7	17,9	16,10	15,8	14,8	13,9	12,5	11,1		9,11	8,8	7,8		

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule							Vorschule						
	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einsh.	Ausw.	Ausf.	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einsh.	Ausw.	Ausf.
1. Am Anfange des Sommerhalbjahres	615	5	—	2	426	186	10	118	—	1	1	107	12	1
2. Am Anfange des Winterhalbjahres	593	5	—	2	403	188	9	124	—	1	1	112	13	1
3. Am 1. Februar 1908	590	5	—	2	400	187	10	121	—	1	1	109	13	1

3. Übersicht über die Abiturienten.

Fortf. Nr.	Name und Hauptvorname.	Konfession.	Geburts-Ort, -Tag und -Jahr.	Des Vaters Stand und Wohnort.	Dauer des Aufenthalts		Studium oder Beruf.
					auf der Schule	in OI	
Michaelis 1907.							
87	Willi Asmussen,	ev.	Elmsborn, Kr. Pinneberg, 28. Februar 1888.	Fabrikbesitzer in Elmsborn.	3 1/2 J.	1 1/4 J.	Marine-offizier.
88	Karlo Jepsen,	ev.	Hlanth, Kr. Hadersleben, 21. August 1885.	Baukdirektor in Hadersleben.	5 1/2 J.	1 1/2 J.	Jura.
89	Heinrich Spand,	ev.	Aperrade, 10. Dezember 1886.	Direktor in Tjingtau.	5 1/2 J.	1 1/2 J.	Medizin.
90	Karl Meier,	ev.	Hlensburg, 28. Septbr. 1888.	Berkmeister in Hlensburg.	10 1/2 J.	1 1/2 J.	Mathematik.
91	Walter Eckhardt,	ev.	Hlensburg, 15. Dezember 1886.	Kaufmann in Hlensburg.	6 1/2 J.	1 1/2 J.	Medizin.
Ostern 1908.							
92	Arthur Möller,	ev.	Saustrup, Kr. Schleswig, 3. November 1886.	Landmann in Riesby, Kr. Schleswig.	9 J.	2 J.	Naturwissenschaften.
93	Walter Bronisch,	ev.	Segeberg, Kr. Segeberg, 11. Juli 1888.	Professor in Sonderburg.	4 J.	1 J.	Neuere Sprachen.
94	Hans Hardt,	ev.	Kropp, Kr. Schleswig, 29. Dezember 1888.	† Gastwirt in Hlensburg.	6 J.	1 J.	Mathematik.
95	Adolf Henningjen,	ev.	Handewitt, Kr. Hlensburg, 31. Januar 1887.	Lehrer in Stoll, Kr. Schleswig.	4 J.	1 J.	Jura.
96	Paul Hübsch,	ev.	Hlensburg, 10. Oktober 1888.	Kaufmann in Hlensburg.	10 J.	1 J.	Kaufmann.
97	Wilhelm Hummel,	ev.	Hlensburg, 19. Oktober 1887.	Steinhauermeister in Hlensburg.	10 J.	1 J.	Jura.
98	Max Jepsen,	ev.	Hlensburg, 17. Juli 1888.	Kaufmann in Hlensburg.	11 J.	1 J.	Zollfach.
99	Karl von John,	ev.	Hlensburg, 3. Juni 1889.	Agent in Hlensburg.	8 J.	1 J.	Tiefbau.
100	Johannes Kordt,	ev.	Hlensburg, 23. Januar 1890.	Fabrikant.	9 J.	1 J.	Jura.
101	Alfons Krziza,	ev.	Neustadt, Kr. Oldenburg, 6. September 1886.	Landgerichtsassistent in Hlensburg.	8 J.	1 J.	Bankfach.
102	Paul Struve,	ev.	Neumünster, Kr. Neumünster, 15. Juni 1886.	Lehrer in Neumünster.	1 1/4 J.	1 J.	National-ökonomie.

Hans Hardt und Paul Struve wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst haben zu Ostern 1907 bekommen 42 Schüler. Von diesen sind zu einem praktischen Berufe 27 übergegangen, während 15 in die Obersekunda eingetreten sind. — Michaelis 1907 erhielten 14 Schüler dies Zeugnis. Von diesen sind 13 zu einem praktischen Berufe übergegangen, während noch 1 in der UII b verblieben ist.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Bibliothek.

a) Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden: Von dem Herrn Minister der geistl. Angelegenheiten: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 16. Jahrgang. Von dem Herrn Minister für Landwirtschaft: Thiel, Landwirtschaftliche Jahrbücher, B. 36 und Ergänzungshefte; Kellner, Landwirtschaftliche Versuchsstationen, B. 66 und 67; Protokoll der 58 und 59. Sitzung der Zentral-Moor-Kommission; J. Frost, Agrarverfassung und Landwirtschaft in den Niederlanden; Kellner, Wirkung des Nahrungsfettes auf die Milchproduktion der Kühe; R. Bechthold, Unbauwürdige Obstsorten; A. Möller, Hausschwammforschungen, S. 1; Der Kulturtechniker; Flugblätter Nr. 42 und 43 aus der Kaiserlichen biologischen Anstalt, Schutz der heimischen Vogelwelt, 3 Sonderabdrücke. Von dem Provinzial-Schulkollegium in Schleswig: Geschäftsberichte des preussischen Beamtenvereins; Scheffer und Zieler, Deutscher Universitätskalender 1907/08; Schriften und Dissertationen der Universität Kiel 1907; Verhandlungen der Direktorenversammlungen. Schleswig-Holstein 1907. Von der Landwirtschaftskammer für die Provinz Schleswig-Holstein: Jahresbericht der Landwirtschaftskammer; Landwirtschaftliches Wochenblatt für Schleswig-Holstein, Th. 5. Engelbrecht. Bodenanbau und Viehstand in Schleswig-Holstein. 2 Teile. Von dem Vorstande des Zentral-Fischerei-Vereins Jahresberichte 1906/07. Von Frau Lingmann in Flensburg: 21 Bände der Jahresberichte der Deutschen Landwirtschafts-Gesellschaft. Von der Schleswig-Holsteinischen Landesbibliothek, 1. Nachtrag zum Hauptkatalog. Von verschiedenen Verlagsbuchhandlungen: Lehmann & Dorenwell, Deutsches Sprachbuch, 4 Hefte; R. Smalian, Pflanzenkunde; v. Nathusius & Hoesch, Pferdezucht.

Angekauft wurden aus den etatsmäßigen Mitteln: Wundt, Psychologie; Rein, Handbuch der Pädagogik, B. VI u. VII; Kethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen 1906. Matthias, Handbuch des deutschen Unterrichts, B. I¹ und IV¹; Hartleben, Champollion, 2 Bde.; Treitschke, Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert; Rinn und Füngst, Kirchengeschichtliches Lesebuch; Andersen, Anticlericus; Meumann, Experimentelle Pädagogik; Viëtor, Elemente der Phonetik; Viëtor, A Shakespeare Reader, Viëtor, A Shakespeare Phonology; M. Wolff, Shakespeare; Thackeray, Complete Works; Quiehl, Französische Aussprache; Bally, Précis de stylistique; Jahrbuch der Wirtschaftsgenossenschaften 1907; Tropske, Geschichte der Elementar-Mathematik; Suter, Geschichte der mathematischen Wissenschaft; Sievers, Europa; Grimm, Wörterbuch, B. IV I¹. X II¹, ²

Fortgesetzt wurden: Frick, Lehrproben; Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung; Naturwissenschaftliche Rundschau; Fauth und Köster, Zeitschrift für den Religionsunterricht; Wickenhagen, Körper und Geist; Landwirtschaftliche Presse; Viëtor, Die Neueren Sprachen; Hinneberg, Deutsche Literaturzeitung; Zeitschrift der Gesellschaft für Schleswig-Holstein-Lauenburgische Geschichte; Monatschrift für das höhere Schulwesen; Zeitschrift für lateinlose Schulen; Zeitschrift für deutsche Philologie; Ministerialblatt für Landwirtschaft.

b) Schülerbibliothek.

Für die Ergänzung und Erhaltung der für die verschiedenen Klassen angelegten Schülerbibliotheken ist im Etat ein Posten von 200 Mark ausgeworfen. Überdies wurden zu diesem Zwecke die Gebühren für außerordentliche Aufnahmeprüfungen verwandt.

Geschenkt wurde von dem Herrn Oberpräsidenten: W. Raabe, Gesammelte Erzählungen, B. 2; W. Raabe, Frühling.

2. Naturwissenschaftliche Lehrmittel.

Physik. Angeschafft wurden: Zwei Dewarsche Gefäße, ein Thermometer (-200°), zwei Paare isolierter Zinkschirme, ein Schallapparat. Außerdem Ergänzungen und Reparaturen.

Chemie. Angeschafft wurden: Ein Apparat nach Lüpcke, die Wanderung der Ionen zu zeigen, und ein Schwefelwasserstoffapparat. Ferner wurden die für den Unterricht in der Chemie nötigen Reagenzien und Utensilien ergänzt.

Naturgeschichte. Angeschafft wurden: Ein Katzen skelett, ein Karpfenskelett, Entwicklung der Kinderdasselfliege.

Geschenkt wurden: Hirschkäfer und Nashornkäfer (R. Johansen L II.); Fischreißer (Lorenzen L III.); ausländische Insekten, Eisenerze, *Solen ensis* (Brüschhaber U II b); *Cyclopterus lumpus* (Schaberg U III a); *Picus viridis* (Matthiesen U III c); Flintsteinschaber (Paulsen U III c); Versteinerungen (Schulze U III c); Zweige mit Früchten vom Ölbaum und Lorbeer (Emeis IV a); Irtis schädel (Jessen IV a); Fischskelett, Hechtkiefer, Rehschädel (Grabbe IV b); Kaktusstachel (Deane IV a); Hauer vom Ober (Georgi IV a); Versteinerungen (Lassen IV c); Muscheln (Merup IV c); Zähne vom Flußpferd (Schuldt V a); Flügel und Schwänze von Birk- und Schneehühnern (Levin V a); Bienenwaben (Bendixen V b); Steinbeil (E. Schmidt V b); Hummerscheere (Schneekloth V b); Hirschkäfer, (Wandel V b); Glatte Natter (Jost VI a); Rehschädel, Marder schädel (Kirsten VI a); Schädel vom Kind (Weyhe VI a); Pferd schädel (Jensen VI c); Versteinerungen (Buck 1. Vorkl.); Marder schädel (Siegfried Thomashky, Königsberg); Birkhahn (R. Jürgensen V a); Badeschwamm auf Muschelschalen (Thygelsen V a); Teeproben (Heymann U III b). Haigebiß (Birk VI a). Eine mit großem Fleiß und Geschick angelegte kleine Sammlung von Muscheln, Fischen, Spirituspräparaten des leider so früh verstorbenen Quartaners Thomas Thomsen wurde auf seinen den Eltern vor dem Hinscheiden ausgesprochenen Wunsch der Schule überwiesen.

3. Lehrmittel für Erdkunde.

Angeschafft wurden: 1. Übersichtsplan der Stadt Flensburg. 2. Diercke, Schleswig-Holstein. 3. Reimers, Deutsche Kolonien. 4. Pläne der Städte Hamburg, Berlin, Paris und London. 5. Gaebler, Europa. 6. J. Richter, Thüringen.

4. Sammlung der Anschauungsmittel.

Angeschafft wurden: Lehmann, Geographische Charakterbilder: Thüringer Wald, Spreewald Stubbenkammer, Siebengebirge. Meinhold, Geographische Wandbilder: Die Wafte. Hörke, Geograph. Charakterbilder aus Schwaben: Der Lichtenstein und das Echatal. Langl, Bilder zur Geschichte, Nr. 64: Die Wartburg. Lehmann, Kulturgeschichtliche Bilder Nr. 7: Inneres einer Stadt im XV. Jahrh. Nr. 20: Aus der Blütezeit der Hanse.

5. Lehrmittel für den Gesangunterricht.

Angeschafft wurden: 1. a) Choral von Hans Leo Haßler, b) Comitatus von Mendelssohn (lithograph.) 2. Es ist bestimmt, in Gottes Rat von Mendelssohn (lithograph.) 3. Gustav Hecht,

Mozart-Melodram. 4. Baumsfelder, Frühling und Winter, Klavier-Auszug. 5. Weber, Zwei Chöre aus der Jubelkantate, bearbeitet von Otto Schmid. 6. Gluck-Kriegeskotten. Iphigenie auf Tauris, zwei Klavierauszüge und die entsprechenden Chorstimmen. 7. a) Zwischen Frankreich und dem Böhmerwald. b) Nun leb wohl (4stimmiger Männerchor).

6. Lehrmittel für den landwirtschaftlichen Unterricht.

Geschenkt wurden: 1. Von der Salpeter-Delegation ein Atlas mit 12 Tafeln, Stickstoffdüngung und Reingewinn, von Paul Wagner. 2. Vom Kalisyndikat, Staffurt 3 Abbildungen in Rahmen, Düngungsversuche zu Weißkraut, Gurken und Stangenbohnen. 3. Vom Kalisyndikat, Abteilung Kiel, 10 Gläser Kalidüngesalze. 4. Von der deutschen Landwirtschaftsgesellschaft eine Tafel über Zusammensetzung der Wirtschaftsdünger an Kernnährstoffen. 5. Von der deutschen Landwirtschaftsgesellschaft 2 Karten, Verbreitung der Rinderschläge 1906. 6. Vom Ministerium für L. D. u. F. 2 Karten Hoch- und Niedermoor mit der ursprünglichen torfbildenden Decke. 7. Von der Fabrik „Hederichod“ in Wülfel in Hannover eine große Flasche Streupulver „Hederichod“. 8. Von der Landwirtschaftskammer für die Provinz Schleswig-Holstein „Die wichtigsten Unkräuter und ihre Bekämpfung“ mit Abbildungen.

7. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Zur Anschaffung von Lehrmitteln für den Zeichenunterricht war im Etat der Anstalt ein einmaliger außergewöhnlicher Betrag von 250 M ausgeworfen. Hierfür sind 6 prähistorische Gefäße, 60 kunstgewerbliche Gegenstände, 33 Gebrauchsgegenstände, 10 alte Bücher, 3 Musikinstrumente, 22 Militäreffekten und alte Waffen und 38 Schmetterlinge angeschafft worden.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Freiplätze können 10 Prozent der gesamten Schülerzahl erhalten. Bedingungen sind Würdigkeit und Bedürftigkeit. Außerdem kann die Schulgeldfreiheit erst nach einjährigem Besuche der Anstalt bewilligt werden. Gesuche um Gewährung eines Freiplatzes, die alljährlich zu erneuern sind, müssen vor Beginn des neuen Schuljahres an das Kuratorium der Oberrealschule eingereicht werden.

2. Fonds für unbemittelte Schüler. Am 1. Februar 1908 betrug dieser Fonds, der auf der Sparkasse der Stadt Flensburg belegt ist (Sparkassenbuch Nr. 2870), 701,17 M.

3. Der Fonds zur Anschaffung einer Orgel betrug im Februar 1908 (Sparkassenbuch Nr. 695) 733,14 M.

4. Von dem Herrn Oberpräsidenten der Provinz Schleswig-Holstein wurde einem Schüler der Landwirtschaftsschule ein Stipendium von 100 M bewilligt.

5. Jubiläumstiftung an der Landwirtschaftsschule. Das Vermögen dieser Stiftung, deren Zinsen alljährlich würdigen Schülern einer der drei Fachklassen der Landwirtschaftsschule verliehen werden, besteht aus: a) einer Preuß. konsol. Anleihe zu $3\frac{1}{2}$ % 1000,— M
b) einem Guthaben auf der Flensburger Sparkasse (Buch Nr. 12008) 98,11 „

In diesem Jahre wurden die Zinsen von der Lehrerkonferenz einem Primaner und einem Sekundaner verliehen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Die Oberrealschule und die Landwirtschaftsschule sind in der Weise vereinigt, daß die Klassen Sexta bis Quarta beiden Anstalten gemeinsam sind; von Tertia an tritt eine vollständige Trennung der beiden Schulen ein.

2. Die Aufnahme in die Sexta findet in der Regel nicht vor Vollendung des neunten Lebensjahres statt. Die Aufnahmebedingungen für diese Klasse sind: Geläufigkeit im Lesen deutscher und

lateinischer Druckschrift; Kenntnis der Wortarten; eine leserliche und reinliche Handschrift in beiden Alphabeten; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des alten und neuen Testaments.

3. Die Aufnahme in die unterste Klasse der Landwirtschaftsschule erfolgt auf Grund eines Zeugnisses von einer berechtigten höheren Schule, in dem die Reife für die Tertia ausgesprochen ist. Diejenigen, welche ohne ein solches Zeugnis die Aufnahme nachsuchen, müssen in einer Prüfung die Beherrschung des Pensums der Quarta einer berechtigten höheren Schule mit dem Vorbehalt nachweisen, daß sie im Französischen wenigstens solche Kenntnisse, wie sie durch die Quarta eines norddeutschen Gymnasiums vermittelt werden, besitzen.*)

4. Bei der Prüfung zur Aufnahme in eine höhere Klasse der Landwirtschaftsschule muß außerdem noch der Besitz der in den übersprungenen Klassen nach dem Lehrplane zu erwerbenden Kenntnisse nachgewiesen werden.

5. In der Tertia der Landwirtschaftsschule beginnt der Unterricht im Englischen, und auch in den folgenden Klassen wird nur diese eine Fremdsprache gelehrt.

6. Die regelmäßige Aufnahme von Schülern findet zu Ostern statt. Jeder die Aufnahme nachsuchende Schüler hat einen Tauf- bzw. Geburtschein, einen Impfschein, und wenn er das 12. Lebensjahr überschritten hat, einen Wiederimpfschein und das Zeugnis der öffentlichen oder Privatschule, welche er zuletzt besucht hat, vorzulegen.

7. Das Schulgeld beträgt für die Hauptschule 130 M und für die Vorschule 100 M jährlich, für auswärtige Schüler der Klassen Unter-Tertia bis Ober-Prima in der Oberrealschule 195 M. Es ist in vierteljährlichen Raten an die Stadtkasse zu zahlen.

8. Jeder auswärtige Schüler hat zur Wahl oder zum Wechseln der Wohnung die Genehmigung des Direktors einzuholen. Auswärtige Schüler, die täglich nach Hause fahren, müssen dem Ordinarius mitteilen, in welcher Familie sie sich während der Mittagspausen aufhalten.

9. Schüler, welche durch Krankheit gezwungen sind, die Schule zu versäumen, haben hiervon sofort der Schule Mitteilung zu machen und beim Wiedererscheinen ihrem Ordinarius einen von ihren Eltern oder Pflägern ausgestellten Entschuldigungschein zu übergeben. Für Versäumnisse aus anderen Gründen muß im voraus um Urlaub nachgesucht werden. Dieser wird bis zur Dauer eines Tages vom Ordinarius, für längere Zeit vom Direktor erteilt.

10. Wenn ein Schüler beim Beginn des Quartals nicht rechtzeitig erscheinen kann, so hat er vor Ablauf der Ferien beim Direktor oder dessen Stellvertreter schriftlich um Urlaub nachzusuchen.

11. In gegebener Veranlassung bringe ich einen Auszug aus dem Ministerial-Erlaß vom 29. Mai 1880 über die verbotenen Schüler-Verbindungen zum Abdruck: „Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder größerer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, daß dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muß, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt außerhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der

*) Das Pensum im Französischen für die Quarta der Gymnasien wird in den Lehrplänen von 1901 folgendermaßen angegeben: Einübung einer richtigen Aussprache. Aneignung eines mäßigen Wortschatzes. Einprägung der regelmäßigen Konjugation und von avoir und être. Geschlechtswort, Hauptwort, Eigenschaftswort nebst Steigerungsformen und Bildung des Umstandswortes; Erlernung der Fürwörter und der Zahlwörter. Auch die Forderungen für die übrigen Fächer sind festgesetzt worden und werden auf Ersuchen zugesandt.

Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und opferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, daß es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltslos unterstützen. . . . Noch ungleich größer ist der moralische Einfluß, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihre Indignation über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen, und wenn dieselben und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschließen, ohne durch Denunziation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls in Schulorten von mäßigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, daß das Leben der Schüler außerhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann“.

12. Von Ostern 1908 an wird an der Oberrealschule ein wahlfreier Lateinunterricht eingerichtet. Dieser ist beschränkt auf die Klassen Obersekunda, Unter- und Oberprima und wird in drei gesonderten Abteilungen mit je zwei Wochenstunden erteilt.

Zur Teilnahme werden nur solche Schüler der genannten Klassen zugelassen, die in den lehrplanmäßigen Fächern der Oberrealschule voll genügen und nach ihrer Begabung Gewähr dafür bieten, daß sie ein Mehr an Arbeit ohne Schädigung an ihrer Gesundheit zu bewältigen imstande sind.

Befreiungen von verbindlichen Lehrfächern zugunsten der Teilnahme am Lateinunterricht sind ausgeschlossen; ausnahmsweise darf jedoch gestattet werden, daß zum Lateinunterricht zugelassene Schüler, welche am wahlfreien Unterrichte im Linearzeichnen teilzunehmen wünschen, während der Dauer ihrer Teilnahme am Lateinischen und am wahlfreien Zeichenunterrichte vom Unterrichte im Freihandzeichnen befreit werden.

Für die Befreiungen und die Zuerkennung des Reisezeugnisses kommen die Leistungen im Lateinischen nicht in Betracht. Jedoch kann gestattet werden, daß am Schluß des Reisezeugnisses auf das besondere Zeugnis hingewiesen wird, welches etwa dem Schüler über seine Leistungen im Lateinischen von dem betr. Lehrer der obersten Abteilung ausgestellt worden ist.

Die Gebühr für den Lateinunterricht beträgt 10 M jährlich; diese ist halbjährlich an die Stadtkasse zu zahlen.

Das Zeugnis des Direktors über die erfolgreiche Teilnahme an diesem Unterrichte gilt als hinreichender Nachweis über die Kenntnisse der lateinischen Sprache, welche für das Studium der Medizin von Inhabern des Reisezeugnisses einer Oberrealschule gefordert werden. (Minist.-Erlaß v. 5. März 1907. UI Nr. 330 UI.)

13. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 23. April. Die neuangemeldeten Schüler haben sich vormittags 9 Uhr im Schulgebäude einzufinden.

Berechtigungen der Oberrealschule

I. Das Zeugnis der Reise berechtigt:

1. zum Studium der Theologie nach Ablegung der Ergänzungs-Prüfung im Lateinischen und Griechischen vor der Kommission am Sitze des Provinzial-Schulkollegiums;
2. zum Studium der Rechts- und Staatswissenschaften;
3. zum Studium der Medizin;

4. zum Studium aller Lehrfächer der philosophischen Fakultät;
5. zum Studium des Bauwesens auf den technischen Hochschulen;
6. zum Studium des Schiffsbau- und Schiffsmaschinenbauwesens der Kaiserl. Marine;
7. zum Studium auf den Forstakademien (in der Mathematik Prädikat genügend Bedingung, außerdem darf das 22. Lebensjahr nicht überschritten sein);
8. zum Studium der Tierarzneikunde;
9. zum Studium auf den Bergakademien (Mathematik, Naturwissenschaften und neuere Sprachen unbedingt genügend);
10. zur Aufnahme in das akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin;
11. zum Eintritt in die Offizierlaufbahn in der Armee unter Erlaß der Fähnrichsprüfung;
12. zum Eintritt in die Marineoffizierlaufbahn unter Erlaß der Seekadettenprüfung (im Englischen und Französischen Prädikat gut Bedingung);
13. zum Eintritt als Posteleve in den höheren Post- und Telegraphendienst;
14. zur Oberlehrerlaufbahn an Landwirtschaftsschulen.

II. Das Zeugnis der Reise für die Oberprima berechtigt:

1. zur Annahme als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
2. zur Annahme als Aspirant für das Verwaltungsekretariat bei den Kaiserlichen Werften;
3. zur Annahme als Aspirant für das Intendantursekretariat bei der Marine;
4. zur Annahme als Zahlmeisteraspirant bei der Marine.

III. Das Zeugnis der Reise für die Unterprima berechtigt:

1. zur Zulassung zu der Fähnrichsprüfung;
2. zur Zulassung zu der Seekadetteneintrittsprüfung;
3. zur Zulassung zu der Landmesserprüfung;
4. zur Zulassung zu der Marktscheiderprüfung;
5. zum Studium der Zahnheilkunde (Ergänzungsprüfung im Lateinischen);
6. zur Anstellung bei der Reichsbank;
7. zur Zulassung zu der Apothekerlaufbahn (Ergänzungsprüfung im Lateinischen).

IV. Das Zeugnis der Reise für die Obersekunda berechtigt:

1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
2. zum Studium der Landwirtschaft auf den landwirtschaftlichen Hochschulen;
3. zum Besuch der akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
4. zum Besuch der akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin;
5. zur Meldung zu der Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
6. zur Meldung zu der Prüfung als Turnlehrer;
7. zum Eintritt als Aspirant für das Intendantursekretariat und die Zahlmeisterlaufbahn in der Armee;
8. zum Besuch der Gärtnerlehranstalt zu Dahlem bei Steglitz;
9. für alle Zweige des Subalterndienstes;
10. zum Eintritt in die Ingenieurlaufbahn der Kaiserlichen Marine.

V. Das Zeugnis der Reise für die Untersekunda berechtigt:

- zur Annahme als Post- und Telegraphengehilfe.

Berechtigungen der Landwirtschaftsschule:

Das Zeugnis der Reife bezw. der Reife für Prima erteilt alle Berechtigungen, die oben unter IV bezw. V genannt sind. Insbesondere berechtigt die Reifeprüfung:

1. zum Studium der Landwirtschaft auf den königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen mit nachfolgender Zulassung zur Prüfung als Lehrer und Direktor an Ackerbau- und Winterschulen, als landwirtschaftlicher Wanderlehrer und als Beamter an den Landwirtschaftskammern und landwirtschaftlichen Genossenschaften;
2. zum Besuch der königlichen Lehranstalt für Obst-, Wein- und Gartenbau in Geisenheim und des königlichen pomologischen Instituts in Proskau und der Gärtnerlehranstalt in Irlham bei Steglitz.

Flensburg, im März 1908.

Dr. Flebbe,
Direktor.