

Sechszwanzigster Bericht

über die

Höhere Bürgerschule I.

zu

Hannover.

Enthaltend Schulnachrichten über das Schuljahr Ostern 1891/92



Hannover.

Druck von Emil Homann.

1892.

1892. Progr. Nr. 335.

96a
53





Erstausgabe

Die deutsche Literatur

Band I



Verlag

Düsseldorf

1911

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Höhere Bürgerschule.

	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Summa
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	26
Deutsch	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	42
Französisch	5	5	5	5	6	6	8	8	8	8	8	8	80
Englisch	4	4	4	4	5	5	.	.	.	.	.	.	26
Geschichte und Geographie .	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	44
Rechnen und Mathematik .	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	58
Naturlehre	5	5	3	3	.	.	.	.	.	.	.	.	16
Naturbeschreibung . . . . .	.	.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	26
Schreiben . . . . .	.	.	.	.	.	.	2	2	3	3	3	3	16
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24

Vorschule.

	1a	1b	2a	2b	3a	3b	Summa
Religion	3	3	2	2	.	.	10
Deutsch	6	6	7	7	8	8	42
Anschauungsübung . . . . .	.	.	.	.	2	2	4
Heimatskunde . . . . .	.	.	1	1	.	.	2
Geographie	2	2	.	.	.	.	4
Rechnen	5	5	5	5	6	6	32
Schreiben	4	4	3	3	2	2	18

NB. In Vorklasse 3a und 3b ist keine besondere Stunde für Religion angesetzt, die für diese Klasse nötige und mögliche religiöse Unterweisung wird von den deutschen Stunden genommen.



I. Allgemeine Lehrverteilung

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Obere Lehrjahre

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Summe
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Deutsch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Französisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Geschichte und Geographie	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Mathematik und Naturwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Landeskunde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Landwirtschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeichnen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gebäude	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Untere Lehrjahre

	I	II	III	IV	V	VI	Summe
Religion	8	8	8	8	8	8	48
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	1	1	1	1	1	1	6
Geographie	2	2	2	2	2	2	12
Mathematik	0	0	0	0	0	0	0
Zeichnen	4	4	4	4	4	4	24

NB. In Vorlesung 3a und 3b ist kein besonderer Raum für Religion angesetzt, die für diese Jahre aber und möglichste zeitliche Anwesenheit mit den beiden Stunden gewonnen.

Lehrer.	Ordin. von		Vorlasse 1 ^b	Vorlasse 2 ^a	Vorlasse 2 ^b	Vorlasse 3 ^a	Vorlasse 3 ^b	Summa der wöchentl. Stunden
Prof. Dr. Henne, Rektor	Ia	3 5 2	—	—	—	—	—	12
Meuse, ordentl. Lehrer	IIa	4 2	—	—	—	—	—	19
Rahle, Lehrer der Math. und Naturw.	—	5	—	—	—	—	—	20
Sunold, ordentl. Lehrer	IIb		—	—	—	—	—	21

Lehrer.	Ordin. von		Vorlasse 1 ^b	Vorlasse 2 ^a	Vorlasse 2 ^b	Vorlasse 3 ^a	Vorlasse 3 ^b	Summa der wöchentl. Stunden
Prof. Dr. Henne	Ia	3 5 2	—	—	—	—	—	12
Meuse	IIa	4 2	—	—	—	—	—	19
Rahle	—	5	—	—	—	—	—	20
Sunold	IIb		—	—	—	—	—	21

2. Uebersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

Lehrer.	Colin. en	I ^a	I ^b	II ^a	II ^b	III ^a	III ^b	IV ^a	IV ^b	V ^a	V ^b	VI ^a	VI ^b	Vorläufe 1 ^a	Vorläufe 1 ^b	Vorläufe 2 ^a	Vorläufe 2 ^b	Vorläufe 3 ^a	Vorläufe 3 ^b	Summe der stunden. Stunden	
Prof. Dr. Geman, Richter	I ^a	3 Deutsch 5 Französisch 2 Geographie	2 Geographie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
Neufe, scholl. Lehrer	II ^a	4 Deutsch 2 Griechisch	2 Griechisch	3 Deutsch 4 Englisch 2 Griechisch 2 Geographie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	
Schle, Lehrer der Math. und Naturm.	—	5 Mathem.	—	5 Mathem.	—	2 Mathem.	2 Mathem.	2 Mathem.	2 Mathem.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	
Graue, scholl. Lehrer	III ^b	—	—	—	3 Deutsch 5 Französisch 4 Griechisch u. d. d. d.	—	2 Religion 5 Englisch 2 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	
Preiser, Schullehrer	I ^b	3 Deutsch 1. d. d. 2. d. d.	5 Mathem. 5 Naturkunde	2 Deutsch	5 Mathem. 2 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. d. d. 21 1. d. d. 21	
Dr. Stentel, scholl. Lehrer	III ^b	—	3 Deutsch 5 Französisch	—	—	—	2 Deutsch 4 Französisch 2 Geographie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
Peters, scholl. Lehrer	III ^b	—	4 Englisch	—	—	3 Deutsch 4 Französisch	—	—	—	4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
Dr. Wolfmann, scholl. Lehrer	IV ^a	—	—	5 Französisch	—	—	—	4 Deutsch 4 Französisch 4 Griechisch u. d. d.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
Dr. Kalschauer, scholl. Lehrer	IV ^b	—	—	—	—	—	—	—	4 Deutsch 4 Französisch 2 Griechisch	—	—	—	4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	22
Dr. Böhmig, scholl. Lehrer	—	2 Religion	2 Religion	1. d. d. 2 Religion 1. d. d. 2 Relig. 1. d. d. 1. d. d.	1. d. d. 2 Religion 1. d. d. 1. d. d. 1. d. d.	2 Religion 2 Englisch 4 Griechisch u. d. d.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. d. d. 22 1. d. d. 22	
Säuer, scholl. Lehrer	V ^a	2 Stage						2 Stage		2 Stage 2 Religion 4 Deutsch 5 Mathem. 5 Griechisch u. d. d.			2 Stage		—	—	—	—	—	—	23
Treffhäuser, scholl. Lehrer	V ^a	—	—	—	—	—	—	2 Griechisch	—	4 Deutsch 5 Mathem. 5 Griechisch u. d. d.	—	—	4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	25
Rudolf, scholl. Lehrer	VI ^b	—	—	—	—	—	—	2 Mathem.	—	—	—	—	4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	25
Waldmann, scholl. Lehrer	VI ^b	—	—	—	—	—	—	2 Religion	2 Religion 2 Geographie 2 Griechisch	2 Religion	—	—	2 Religion 4 Deutsch 4 Mathem. 5 Griechisch u. d. d.	—	—	—	—	—	—	—	27
Hausde, Schullehrer	—	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	24
Weg, Schullehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Latein	2 Latein	2 Latein	2 Latein	2 Latein	2 Latein	2 Latein	2 Latein	2 Latein	—	—	16
Wirth, Schullehrer	—	2 Latein 1a und 1b			2 Latein	2 Latein	2 Latein	2 Latein	2 Latein	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
Weyer, Gymnasiallehrer	Schul. 1 ^a	—	—	—	—	—	2 Mathem.	—	—	—	—	—	—	2 Religion 4 Deutsch 5 Geographie 5 Mathem. 4 Griechisch 1 Stage	1 Stage	—	—	—	—	—	21
Schmidt, Gymnasiallehrer	Schul. 1 ^b	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Griechisch	—	—	—	2 Religion 5 Deutsch 7 Geographie 5 Mathem. 4 Griechisch	—	—	—	—	—	23
Blatt, Gymnasiallehrer	Schul. 2 ^a	—	—	—	—	2 Mathem.	—	2 Mathem.	—	—	—	—	—	—	—	2 Religion 7 Deutsch 5 Mathem. 2 Griechisch 1 Griechisch 1/2 Stage	—	—	—	—	24
Peterien, Gymnasiallehrer	Schul. 2 ^b	—	—	—	—	2 Naturkunde	—	2 Naturkunde	—	2 Naturkunde	—	2 Naturkunde	—	—	—	—	2 Religion 7 Deutsch 2 Mathem.	—	—	—	25
Wolff, Gymnasiallehrer	Schul. 3 ^a	—	—	—	—	—	—	5 Naturkunde	—	2 Naturkunde	—	2 Naturkunde	—	—	—	—	—	—	5 Deutsch 4 Mathem. 2 Griechisch 2 Griechisch	—	26
Römmgen, Gymnasiallehrer	Schul. 3 ^b	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Griechisch	—	—	—	2 Griechisch 1 Griechisch 1/2 Stage	—	—	5 Deutsch 5 Mathem. 7 Griechisch 2 Griechisch	26
Dr. Gager, allgemein. Lehrer	—	1. d. d. 2 Classen	—	1 Classen 2 Naturkunde	1 Classen 2 Naturkunde	2 Naturkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. d. d. 11 1. d. d. 11

Jahr	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1900
1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909
1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919
1920
1921
1922
1923
1924
1925
1926
1927
1928
1929
1930

Titel	Fol.	Herausg.	Verl.	Jahr	Bd.	Nr.	Signat.
Theorie der Sprache	I	L. Brandt	L. Brandt	1871	I	1	P. 1001
Handbuch der Logik	II	L. Brandt	L. Brandt	1872	I	1	P. 1002
Logik	III	L. Brandt	L. Brandt	1873	I	1	P. 1003
Logik	IV	L. Brandt	L. Brandt	1874	I	1	P. 1004
Logik	V	L. Brandt	L. Brandt	1875	I	1	P. 1005
Logik	VI	L. Brandt	L. Brandt	1876	I	1	P. 1006
Logik	VII	L. Brandt	L. Brandt	1877	I	1	P. 1007
Logik	VIII	L. Brandt	L. Brandt	1878	I	1	P. 1008
Logik	IX	L. Brandt	L. Brandt	1879	I	1	P. 1009
Logik	X	L. Brandt	L. Brandt	1880	I	1	P. 1010
Logik	XI	L. Brandt	L. Brandt	1881	I	1	P. 1011
Logik	XII	L. Brandt	L. Brandt	1882	I	1	P. 1012
Logik	XIII	L. Brandt	L. Brandt	1883	I	1	P. 1013
Logik	XIV	L. Brandt	L. Brandt	1884	I	1	P. 1014
Logik	XV	L. Brandt	L. Brandt	1885	I	1	P. 1015
Logik	XVI	L. Brandt	L. Brandt	1886	I	1	P. 1016

3. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Penjen.

Prima A und Prima B.

Ord.: Hemme.

Ord.: Fresler.

a. Religionslehre. 2 St. in Ia und Ib Bührig.

Das Kirchenjahr, der Inhalt der bibl. Bücher, namentlich der neutestamentlichen. Wiederholung der Glaubenslehre, das Wichtigste von der Reformationsgeschichte, unsern Kirchenliedern und deren Verfassern. Bibel, Katechismus und Gesangbuch.

b. Deutsch. 3 St. in Ia Hemme, Ib Keutel.

Goethe, Erlkönig, Schatzgräber und Zauberlehrling; Schiller, die Glocke, das eleusische Fest, der Gang nach dem Eisenhammer, der Taucher, Pompeji und Herkulanum, Berglied, der Alpenjäger, Teilung der Erde, Pegasus im Joch, der Spaziergang, Wilhelm Tell, Wallensteins Lager und Auswahl aus Wallensteins Tod wurden gelesen. Das bisher von den Hauptdichtern, den betreffenden Dichtungsarten und Dichtungsformen Vorgekommene wurde zusammengefaßt und erweitert.

In Ia wurden folgende Aufsätze bearbeitet:

- 1) Gespräch der Eltern Hermanns (Hermann und Dorothea I.).
- 2) Das Vestium des Löwenwirts in Hermann und Dorothea.
- 3) Napoleon vor den Thoren Moskaus. (Nach Ségur.)
- 4) Meine Harzreise.
- 5) Die Stadt Pompeji, ihre Verschüttung und Ausgrabung.
- 6) Vorbereitungen Bonapartes zu dem Zuge nach Aegypten. (Nach Thiers.) Klassenaufsatz.
- 7) Nutzen des Rhein-Wefer-Elbe-Kanals.
- 8) Baumgarten erzählt Werner Stauffacher seine Flucht und Rettung.
- 9) Welche wirtschaftlichen Erzeugnisse werden zwischen den zum Verkehrsgebiete der Gotthardbahn gehörenden Ländern ausgetauscht? (Klassenaufsatz.)
- 10) Aufgabe für die Entlassungsprüfung Ostern 1892:

Inwiefern kann Frankreich ein von der Natur in hohem Grade begünstigtes Land genannt werden?

In Ib kamen folgende Aufsatzthematika zur Bearbeitung:

- 1) Das Wasser im Dienste des Menschen.
- 2) Wie schildert die Mutter in „Hermann und Dorothea“ das Brandungslid?
- 3) Das Lob des Eisens.
- 4) Welchen Nutzen gewährt das Aufreisen?
- 5) Wer andern eine Grube gräbt, fällt selbst hinein, oder der Gang nach dem Eisenhammer.
- 6) Welchen Inhalt hat der I. Austritt von Schillers Wilhelm Tell?
- 7) Uebersetzung aus „Hist. d'un conserit“. (Klassenarbeit.)
- 8) Welche Freuden gewährt der Winter?
- 9) (Prüfungsarbeit) Welchen Nutzen gewähren uns die Wälder?

c. Französisch. 5 St. in Ia Hemme, in Ib Keutel.

Plöy's Schulgrammatik, Lektion 50—66 repetiert, von da bis Schluß neu durchgenommen.

— J. S. Müdeking's Leseb. II, Auswahl, etwa 50 Seiten; i. W. Thiers, Expédition de Bonaparte en Egypte et en Syrie (ed. Dickmann) in Ia; Grckmann-Chatrion, Hist. d'un conserit de 1813 (ed. Dickmann) in Ib.

Exercitien, Extemporalien und Diktate (wöchentlich eine schriftl. Arbeit), Sprechübungen.

d. Englisch. 4 St. in Ia Neuse, in Ib Peters.

Gesenius, Grammatik der engl. Sprache, Wiederholung des früher durchgenommenen Benjums, Kap. 5—7 einschl. mit Auswahl. Callins Lesebuch für höhere Lehranstalten. Macaulay, Lord Clive (ed. Dickmann). Exercitien, Extemporalien und Diktate (wöchentlich eine schriftl. Arbeit).

e. Geschichte. 2 St. Neuse.

Deutsche und preussische Geschichte von 1740—1888 nach Beck's Lehrbuch der allg. Geschichte I.

f. Geographie. 2 St. Hemme.

Erweiternde Wiederholung. Allgemeines aus der mathem. und phys. Geographie. Deutschland eingehend. Daniels Leitfaden.

g. Mathematik. 5. St. in Ia Kahle, in Ib Presler.

Allgemeine Stereometrie, Goniometrie mit Beschränkung auf die Funktionen eines einfachen Winkels, Gleichungen 2. Grades, Progressionen, Körperberechnung, Trigonometrie, Flächenberechnung, Zinseszins- und Rentenrechnung. Wittsteins Lehrbücher der Planimetrie, Trigonometrie, Stereometrie. Schlömilch, Logarithmen. Bardey, arithmetische Aufgabensammlung für höhere Schulen.

Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Die Aufgaben der Abiturienten der Prima A waren:

- 1) Ein Parallelogramm aus den beiden Höhen h_a und h_b und dem spitzen Winkel α zu konstruieren.
- 2) Ein rechtwinkliges Dreieck aus dem Inhalte $J=472,6$ qm und der Kathete $a=34,46$ cm zu berechnen.
- 3) Wozu wächst ein Kapital von 17.000 \mathcal{M} mit $4\frac{1}{2}\%$ Zinseszinsen in 9 Jahren an, wenn am Ende eines jeden Jahres noch 900 \mathcal{M} hinzugelegt werden?
- 4) $\sqrt{4x-3} + \sqrt{3x+4} = \sqrt{13x+9}$.

Die Aufgaben der Abiturienten der Prima B waren:

- 1) Ein Dreieck in ein anderes zu verwandeln von gegebener Höhe und gegebenem Winkel an der Spitze.
- 2) Von einem rechtwinkligen Dreieck kennt man den Inhalt J und den Winkel α ; wie groß sind die Seiten?
Zahlenbeispiel: $J = 160,5$ qm. $\alpha = 36^\circ 40' 55''$.
- 3) Ein Kapital von 850 \mathcal{M} war zu einem gewissen Prozentsatz ausgeliehen, ein anderes Kapital von 750 \mathcal{M} ein Prozent höher. Beide Kapitalien hatten in 4 Jahren zusammen 286 \mathcal{M} eingebracht. Wie hoch war jedes ausgeliehen?
- 4) $\sqrt{5+x} - \sqrt{25-3x} = 2\sqrt{5-x}$.

h. Naturlehre. 3 St. Physik in Ia und Ib Presler; 2 St. Chemie in Ia, i. S. Hager, i. W. Presler; in Ib Presler.

Allgemeine Eigenschaften der Körper, experimentelle Darlegung der Statik fester, flüssiger und luftförmiger Körper. Schluß der Metalloide. Darlegung der einfachsten optischen und akustischen Gesetze, sowie der hauptsächlichsten Verbindungen der Metalle. Fischer, Leitfaden der Chemie und Mineralogie. Sumpf, Grundriß der Physik.

i. Zeichnen. 2 St. in Ia und Ib Blancke.

Zeichnen nach Gypsmodellen, Aufgaben im Zeichnen nach der Natur.

Sekunda A und Sekunda B.

Ordin.: Neuse.

Ordin.: Hunold.

a. Religionslehre. 2 St. Bührig.

Wiederholung des lutherischen kleinen Katechismus, Überblick über die Geschichte des jüdischen Volkes. Lesen der Apostelgeschichte. 1. Kor. 13 und ein Gesang gelernt, früher gelernte Gesänge werden wiederholt. Bibel, Katechismus und Gesangbuch.

- b. Deutsch.** 3 St. in II^a Neuse, in II^b Hunold.
Grammatik im Anschluß an die Aufsätze und das Lesebuch. Paldamus, T. 5. —
Wiederholung von früher gelernten und Einübung neuer Gedichte. Jede dritte Woche ein Aufsatz.
- c. Französisch.** 5 St. in II^a Wolfermann, in II^b Hunold.
Plög' Schulgrammatik, Lektion 46—68. Lüdeckings Lesebuch, T. I. Exercitien,
Extemporalien und Diktate (wöchentlich eine schriftl. Arbeit).
- d. Englisch.** 4 St. in II^a Neuse, in II^b Bührig.
Gesenius Grammatik, Kap. I—IV. Collins Lesebuch für höhere Lehranstalten. Exercitien,
Extemporalien und Diktate (wöchentlich eine schriftl. Arbeit).
- e. Geschichte.** 2 St. in II^a Neuse, II^b Hunold.
Deutsche Geschichte von 1492—1740 nach Beck's Lehrbuche.
- f. Geographie.** 2 St. in II^a Neuse, in II^b Hunold.
Großbritannien und Irland, Frankreich, Dänemark, Schweden, Norwegen und Rußland
nach Daniels Leitfaden.
- g. Mathematik und Rechnen.** 5 St. in II^a Kahle, in II^b Presler.
Wiederholung des vorjährigen Penjums. Proportionalität der Linien, Ähnlichkeitslehre,
Flächenberechnung geradliniger Figuren, Rektifikation des Kreises, Gleichungen 1. Grades,
Wurzeln und Logarithmen. Wittstein, Lehrbuch der Planimetrie. Bardey, arithmetische Aufgaben
nebst Lehrbuch der Arithmetik für höhere Schulen. Schlömilch, Logarithmen. Alle 14 Tage eine
häusliche Arbeit.
- h. Naturlehre.** Physik 2 St. Presler; Chemie in II^a und II^b Hager.
Die Metalloide. Wärme, Magnetismus und Elektrizität. Fischer, Leitfaden der Chemie
und Mineralogie. Sumpff, Grundriß der Physik.
- i. Naturbeschreibung.** 2 St. in II^a und II^b Hager.
Elemente der Pflanzenanatomie und Physiologie, der Bau des menschlichen Körpers, die
einfachsten Krystallformen und wichtige Mineralien. Vogel-Müllenhoff 3.
- k. Zeichnen.** 2 St. in II^a und II^b Blanke.
Perspektive und Anwendung derselben. Zeichnen von Flachornamenten und nach
Holzmodellen.

Tertia A und Tertia B.

Ordin.: Peters.

Ordin.: Keutel.

- a. Religionslehre.** 2 St. in III^a Bührig, in III^b Hunold.
Das 4. und 5. Hauptstück mit Erklärung und Sprüchen gelernt. Das Evangelium des
Matthäus gelesen. Einige Kirchenlieder und Teile der Bergpredigt gelernt. Bibel, Katechismus
und Gesangbuch.
- b. Deutsch.** 3 St. in III^a Peters, in III^b Keutel.
Übungen in der Rechtschreibung und Interpunktion. Lesen. Grammatische Übungen
an geeigneten Lesebüchern. Aufsätze (jede dritte Woche eine Arbeit), auch gelegentlich Diktate.
Paldamus, T. 4 und 5. Ausgewählte Gedichte auswendig gelernt.
- c. Französisch.** 6 St. in III^a Peters, in III^b Keutel.
Plög' Schulgrammatik, Lektion 29—39; 46—56. Lüdeckings Lesebuch, T. I. Exercitien,
Extemporalien und Diktate (wöchentlich eine schriftl. Arbeit).
- d. Englisch.** 5 St. in III^a Bührig, in III^b Hunold.

Gesenius Elementarbuch, Kap. 1—20. Lesen im Winter aus dem Anhange. Exercitien, Extemporalien und Diktate (wöchentl. eine schriftl. Arbeit).

e. Geschichte. 2 St. in III^a Bührig, in III^b Hunold.

Deutsche Geschichte bis 1492 nach Beck's Lehrbuche.

f. Geographie. 2 St. in III^a Bührig, in III^b Keutel.

Polit. Geographie von Deutschland, Osterreich, Holland, Belgien und der Schweiz nach Daniels Leitfaden, und Wiederholung von Asien, Amerika, Afrika und Australien.

g. Mathematik. 3 St. in III^a und III^b Kahle.

Das Dreieck und das Viereck, die vier Grundrechnungen, das Polygon und der Kreis, die Teilbarkeit der Zahlen und die Proportionen (alle 14 Tage eine schriftl. Arbeit). Wittstein, Lehrbuch der Planimetrie, und Bardey, arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch der Arithmetik.

h. Rechnen. 2 St. in III^a Plate, in III^b Meyer.

Kranke, Exempelbuch, Ausg. B, Abschn. 12. Alle 14 Tage eine schriftl. Arbeit.

i. Naturbeschreibung. 3 St. in III^a Hager, in III^b Peterjen.

Beschreibung der Gymnospermen und Kryptogamen, der wichtigeren ausländischen Pflanzen. Das natürliche System und Pflanzengeographie. Beschreibung von einzelnen Vertretern niederer Tierklassen. Die Typen und die wichtigsten Klassen des natürlichen Systems. Bekannte Mineralien. Vogel-Müllenhoff 2.

k. Zeichnen. 2 St. in III^a und III^b Blauke.

Schwierigere Ornamente nach Wandtafeln, Übungen nach Körpern.

Quarta A und Quarta B.

Ordin.: Wolferrmann. Ordin.: Noltemeier.

a. Religionslehre. 2 St. in IV^a und in IV^b Weidemann.

Vom kleinen lutherischen Katechismus ward Hauptstück 2, Artikel 3 und Hauptstück 3 nebst zugehörigen Sprüchen gelernt und erklärt. Geschichte des neuen Testaments, hauptsächlich nach Lukas. — Einige Kirchenlieder gelernt. — Bibel, Katechismus und Gesangbuch.

b. Deutsch. 4 St. in IV^a Wolferrmann, in IV^b Noltemeier.

Der zusammengesetzte und verkürzte Satz. Leseübungen. Lernen von Gedichten aus dem Lesebuche. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, darunter jede dritte Woche ein Aufsatz. — Paldamus 4.

c. Französisch. 8 St. in IV^a Wolferrmann, in IV^b Noltemeier.

Plög' Schulgrammatik, Lekt. 1—24, 29—35. Südeckings Lesebuch I. — Mündliche Übungen, Exercitien, Extemporalien und Diktate (wöchentlich eine Arbeit).

d. Geschichte. 2 St. in IV^a Wolferrmann, in IV^b Noltemeier.

Die wichtigsten Ereignisse der griechischen Geschichte bis 323 v. Chr. und diejenigen der römischen bis 180 n. Chr. — Beck's Lehrbuch der Geschichte.

e. Geographie. 2 St. in IV^a Wolferrmann, in IV^b Weidemann.

Die Länder Europas außer Deutschland. Etwas von der mathematischen Geographie. Daniels Leitfaden.

f. Mathematik. 2 St. in IV^a und IV^b Kahle.

Die Lehre von den Linien und Winkeln, Erklärung vom Kreise und Einteilung desselben. Die Parallelen und die Lehre vom Dreieck. Wittstein, Lehrb. der Planimetrie.

- g. Rechnen.** 3 St. in IV^a Plate, in IV^b Kuckuck.
Krankes Exempelbuch, Ausg. B, Abschnitt 8, 128 bis zu Ende; Abschnitt 9 und 10.
- h. Naturbeschreibung.** 3 St. in IV^a Redeker, in IV^b Peterfen.
Erklärung des Linné'schen Systems und der morphologischen Grundbegriffe, Bildung von Familiencharakteren, Bestimmen von Pflanzen. Wiederholung der Wirbeltiere, vergleichende Beschreibung von Gliedertieren, hauptsächlich der Insekten. Vogel-Müllenhoff 2.
- i. Schreiben.** 2 St. in IV^a Dresselhaus, in IV^b Weidemann.
Deutsch. Heft 8, lat. Heft 6 der vom Lehrerverein der Stadt Hannover herausgegebenen Schreibhefte, drei Ergänzungshefte.
- k. Zeichnen.** 2 St. in IV^a und IV^b Blanke.
Ornamente nach Vorzeichnung an der Tafel, Ornamente nach Wandtafeln.

Quinta A und Quinta B.

Ordin.: Dresselhaus.

Ordin.: Bünte.

- a. Religionslehre.** 2 St. in Va Weidemann, in Vb Bünte.
Biblische Geschichte des neuen Testaments, Wiederholung der Hauptsachen aus der alttest. Geschichte, Leidensgeschichte. Die lutherische Erklärung des 1. und 2. Hauptstücks wird nebst Sprüchen und Kirchenliedern gelernt und durchgenommen. Bibel, Katechismus und Gesangbuch.
- b. Deutsch.** 4 St. in Va Dresselhaus, in Vb Bünte.
Übersicht der Wortarten, die wichtigsten Satzarten. Interpunktion. Lesen. Memorieren. Diktate und Aufsätze. Baldamus, T. 3.
- c. Französisch.** 8 St. in Va Peters, in Vb Kuckuck.
Plattner, Lehrgang I. T. § 21—105 mit Auswahl. Übungen: Stück 20—53. — Auswahl von Gedichten. Sprech- und Leseübungen im Anschluß an Lektüre und Anschauungsbilder. Schriftliche und mündliche Übersetzungen, Diktate, Umformungen, Erweiterungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.
- d. Geschichte und Geographie.** In Va Dresselhaus, in Vb Bünte.
Sagen und Lebensbeschreibungen aus der griechischen und römischen Geschichte. Asien, Afrika, Amerika, Australien im allgemeinen. Daniel, Seiffaden der Geographie.
- e. Rechnen.** 5 St. in Va Dresselhaus, in Vb Bünte.
Krankes Exempelbuch, Ausg. B, Abschnitt 5, 6 und 7.
- f. Naturbeschreibung.** 3 St. in Va Redeker, in Vb Peterfen.
Vergleichende Pflanzenbeschreibung, Erweiterung der morphologischen Begriffe, Übersicht des Linné'schen Systems, vergleichende Beschreibung der Wirbeltiere, Übung im Bestimmen, Übersicht über die Klassen und Ordnungen derselben. Vogel-Müllenhoff. Heft 1.
- g. Schreiben.** 3 St. in Va Dresselhaus, in Vb Schmidt.
Deutsche Schreibhefte 7 und 8, lateinische 5 und 6, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover.
- h. Zeichnen.** Je 2 St. in Va und Vb Blanke.
Zeichnen gebogener Linien, leichte ornamentale Figuren in gebogenen Linien nach Vorzeichnung an der Wandtafel.

Sexta A und Sexta B.

Ordin.: Weidemann.

Ordin.: Kuckuck.

a. Religionslehre. 3 St. in VI^a Weidemann, in VI^b Kuckuck.

Alttestamentliche biblische Geschichte bis zur babylonischen Gefangenschaft. Die beiden letzten Hauptstücke ohne Erklärung werden gelernt mit Sprüchen und Kirchenliedern. Jahns biblische Geschichte, Katechismus und Gesangbuch.

b. Deutsch. 4 St. in VI^a Weidemann, in VI^b Kuckuck.

Übungen in der Rechtschreibung, Wort-, Satz- und Interpunktionslehre, Lesen, Diktate. Übungsschule in der deutschen Sprache, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover. 3. Stufe. — Baldamus, T. 2.

c. Französisch. 8 St. in VI^a Dresselhaus, in VI^b Noltemeier.

Plattner, Vorstufe beendigt und Lehrgang der französischen Sprache, T. I. Stück 1 bis 20 einschl. — Schriftliche und mündliche Übungen. — Seit Johannis wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

d. Geschichte und Geographie. 3 St. in VI^a Weidemann, in VI^b Kuckuck.

Deutsche Sagen. — Allgemeine Beschreibung der Erdoberfläche, die wichtigsten Flüsse, Gebirge und Städte, namentlich die Länder am Mittelmeere.

e. Rechnen. 4 St. in VI^a Weidemann, in VI^b Kuckuck.

Kranckes Exempelbuch, Ausg. B, Heft 3, Abschnitt 3 und 4.

f. Naturbeschreibung. 2 St. in VI^a Redeker, in VI^b Peterßen.

Einzelbeschreibung von 25 Pflanzen und von 25 Tieren. Vogel-Müllenhoff. Heft 1.

g. Schreiben. 3 St. in VI^a Weidemann, in VI^b Kleemeyer.

Deutsche Schreibhefte 5 und 6, lateinische 3 und 4, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover.

h. Zeichnen. 2 St. in VI^a und VI^b Blande.

Zeichnen von geraden Linien und von Figuren in geraden Linien aus freier Hand, Übung im Zeilen.

Vorklasse 1 A und Vorklasse 1 B.

Ordin.: Meyer.

Ordin.: Schmidt.

a. Religionslehre. 3 St. in Vorkl. 1^a Meyer, in 1^b Schmidt.

Auswahl aus der Geschichte des alten und neuen Testaments. Das 1., 2. und 3. Hauptstück ohne Erklärung nebst Kirchenliedern gelernt. Jahns biblische Geschichte, Gesangbuch.

b. Deutsch. 6 St. in Vorkl. 1^a Meyer, in 1^b Schmidt.

Der einfache Satz, die Deklination und die Präpositionen. Diktate. Übungsschule in der deutschen Sprache, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover. 2. Stufe. Lesebuch für Bürgerschulen, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover. 2. Teil.

c. Geographie. 2 St. in Vorkl. 1^a Meyer, in 1^b Schmidt.

Die Provinz Hannover, das Wichtigste von Deutschlands Flüssen und Gebirgen, Preußen nach seinen Provinzen, einiges von den übrigen Ländern Europas.

d. Rechnen. 5 St. in Vorkl. 1^a Meyer, in 1^b Schmidt.

Kranckes Exempelbuch, Ausg. B, Heft 3, Abschnitt 1 und 2.

e. Schreiben. 4 St. in Vorkl. 1^a Meyer, in 1^b Schmidt.

Die vom Lehrervereine der Stadt Hannover herausgegebenen Schreibhefte 3 und 4 in deutscher, 1 und 2 in lateinischer Schrift.

Vorklasse 2 A und Vorklasse 2 B.

Ordin.: Plate.

Ordin.: Petersen.

a. Religionslehre. 2 St. in Vorkl. 2a Plate, in 2b Petersen.

Erzählung einfacher Geschichten aus dem alten und neuen Testamente im Anschluß an das Kirchenjahr. Einzelne Sprüche werden gelernt. Schnorrs Bilderbibel unterstützt den Unterricht.

b. Deutsch. 7 St. in Vorkl. 2a Plate, in 2b Petersen.

Besprechung der Laute, Buchstaben, Silben, Wörter, Substantiv, Artikel, Adjektiv, Verbum, Einübung der Rechtschreibung, Lesen. Übungsschule in der deutschen Sprache, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover. 1. Stufe. Lesebuch für Bürgerschulen, vom Lehrerverein der Stadt Hannover. 1. Teil.

c. Heimatskunde. 1 St. in 2a Plate, in 2b Kleemeyer.

Entwicklung der ersten geographischen Begriffe durch Anknüpfung an das Schulzimmer und den Schulweg, etwas von der Provinz Hannover im Anschluß an die Wandkarte.

d. Rechnen. 5 St. in 2a Plate, in 2b Petersen.

Krancks Exempelbuch, Ausg. B, 2. Heft. Das Zahlengebiet von 100—1000. Gebrauch der Wunstorfer Rechenmaschine.

e. Schreiben. 3 St. in 2a Plate, in 2b Kleemeyer.

Heft 2 und 3 der deutschen Schrift, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover.

Vorklasse 3 A und Vorklasse 3 B.

Ordin.: Redeker.

Ordin.: Kleemeyer.

a. **Religionslehre.** Ein eigentlicher Religionsunterricht wird nicht erteilt; doch lernen die Kinder Morgen- und Abendgebete und werden mit kirchlichen Festtagen bekannt gemacht.

b. Deutsch. 8 St. in Vorkl. 3a Redeker, in 3b Kleemeyer.

Schreiblesen. Übungen im Lesen und Abschreiben, Buchstabieren, Vor- und Nacherzählen. Schreiblesefibel, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover.

c. Anschauungsübung. 2 St. in Vorkl. 3a Redeker, in 3b Kleemeyer.

Übungen im Sehen und Sprechen an Gegenständen in der Klasse und an Abbildungen von Lentemann, Pfeiffer und Hölzel. Einübung von Fabeln und Liedern.

d. Rechnen. 6 St. in Vorkl. 3a Redeker, in 3b Kleemeyer.

Übungen der vier Grundrechnungen im Zahlengebiet von 1—20. Gebrauch der Wunstorfer Rechenmaschine. Krancke, Rechenbuch, Ausg. B, 1. Heft. Erweiterung des Gebiets von 1—100 und einfache Übungen in demselben.

e. Schreiben. 2 St. in Vorkl. 3a Redeker, in 3b Kleemeyer.

Einübung des kleinen und großen deutschen Alphabets, Heft 1 der deutschen Schrift, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover.

Selbstverständlich gilt für die ganze Schule als Lehrbuch: Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauch in den preussischen Schulen.

Vom evang.-luth. Religionsunterrichte der Schule sind protestantische Schüler nicht dispensiert.

Lehrpensum in der katholischen Religionslehre.

1. Oberabteilung (I und II). 2 St. Kaplan Jördens.
Sittenlehre nach König, Lehrbuch für den kath. Religionsunterricht, 4. Kursus. Kirchengeschichte: Von der Reformation bis zum Schluß. König, 2. Kursus.
2. Mittelabteilung (III und IV). 2 St. Kaplan Jördens.
Großer Diöcesan-Katechismus. 1. Hauptstück. Von dem Glauben. Biblische Geschichte: Bergpredigt. Liturgik: Von den hl. Orten und Zeiten.
3. Unterabteilung (V, VI und Vorklassen). 2 St. Kaplan Jördens.
Diöcesan-Katechismus Nr. 2. 2. Hauptstück: Von den Geboten. Biblische Geschichte des alten Testaments nach Schuster, bis Nr. 50. Hinweis auf die sonntäglichen Evangelien und kurze Erklärung derselben. Für die Vorklassen Einübung der Gebete.

Technischer Unterricht.

a. Turnen. Der Turnunterricht in I, II, III, IV ward erteilt vom Turnlehrer Thiele, in V, VI und den Vorklassen vom Turnlehrer Metz.

Ia und Ib gemeinschaftlich 2 Std. Dispensiert 2 im Sommer, 3 im Winter.

IIa	2	"	"	—	"	1	"
IIb	2	"	"	—	"	—	"
IIIa	2	"	"	1	"	1	"
IIIb	2	"	"	1	"	1	"
IVa	2	"	"	—	"	—	"
IVb	2	"	"	—	"	—	"
Va	2	"	"	2	"	4	"
Vb	2	"	"	2	"	4	"
VIa	2	"	"	—	"	—	"
VIb	2	"	"	1	"	—	"
Vorklasse Ia	2	"	"	4	"	4	"
" 1b	2	"	"	3	"	3	"
" 2a	2	"	"	2	"	2	"
" 2b	2	"	"	—	"	—	"

Der Unterricht der Hauptschule umfaßt Ordnungs-, Frei-, Stab-, Hantelübungen, Übungen im Laufen und Springen am Frei- und Sturmspringel, Bock und Pferd, außerdem am Reck, Barren, Schaukelringe, den Leitern, sowie im Klettern.

Für Prima und Sekunda im Sommer noch Werwerfen und Stabspringen.

Im Sommerhalbjahr wurden außerdem Donnerstags Nachmittag von 4—6 Uhr auf dem Hippodrom Turnspiele getrieben, zu welchen sämtliche Schüler der Hauptschule zur Teilnahme berechtigt waren. Dieselben fanden unter Leitung des Herrn Dr. Keutel sowie der Klassenlehrer statt.

Turnspiele werden in jeder Klasse angestellt.

In der Vorschule beschäftigt sich der Turnunterricht vornehmlich mit Ordnungs- und Freiübungen, Gerätübungen leichtester Art und Turnspielen.

b. **Gesang.** Abt. 1, die Klassen Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa, IIIb umfassend, Choralgesang, drei- und vierstimmige Lieder, Lieder für gemischten Chor. 2 St. Bunte. Liederheimat Heft 3.

Abt. 2, die Klassen IVa und IVb umfassend, Einübung von dreistimmigen Chorälen und Liedern. 2 St. Bunte. Liederheimat Heft 3.

Abt. 3, die Klassen Va und Vb umfassend, Treffübungen, zweistimmige Lieder und Choräle. 2 St. Bunte. Liederheimat Heft 2.

Abt. 4, die Klassen VIa und VIb umfassend, Tonbildung, Skala, Kenntnis der Noten, Choräle und Lieder. 2 St. Bunte. Liederheimat Heft 1.

Vorkl. 1a. Volkslieder und leichte Choräle. 1 St. Meyer.

Vorkl. 1b. Dasselbe. 1 St. Meyer.

Vorkl. 2a. Leichte Volkslieder, auch einige Choräle. 1 St. Plate.

Vorkl. 2b. Dasselbe. 1 St. Kleemeyer.

In Vorkl. 2a und 2b wird die Singstunde in wöchentlich zwei halben Stunden erteilt.

II. Verfügungen der vorgesehnten Behörden,

soweit deren Kenntnis für die Leser des Schulberichts ein besonderes Interesse hat.

(Nach dem Tage des Eingangs.)

A. Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.

1) 8. Mai. Mitteilung der Ministerialverfügung vom 15. April, welche bestimmt, daß, wenn gegen einen Schüler wegen eines Verbrechens, eines Vergehens oder einer Übertretung öffentliche Klage erhoben wird, hiervon sofort dem zuständigen Schulvorstande durch die Oberstaatsanwälte Nachricht zu geben ist.

2) 30. Juni. Erinnerung an die Ministerialverfügung, nach welcher Lehr- und Lernbücher für den Religionsunterricht nur mit ministerieller Genehmigung eingeführt werden dürfen.

3) 4. August. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium teilt eine Zusammenstellung der Termine für die Berichte, welche durch die Ordnung vom 15. März 1890, betr. das Seminarjahr und das Probejahr erfordert sind, zur Kenntnis und Nachachtung mit.

4) 14. November. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium empfiehlt bei Aufnahme ausländischer Schüler in die oberen Klassen genaue Erkundigung über das Vorleben derselben einzuziehen.

5) 21. Dezember. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium verordnet, daß in jedem Falle, wo ein noch im schulpflichtigen Alter stehender Schüler entlassen wird oder freiwillig ausscheidet, der betreffenden Ortsschulbehörde der Name des Schülers sofort mitgeteilt werde.

6) 27. Januar 1892. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium übersendet die neuen Lehrpläne, welche bereits mit dem Beginn des Schuljahres 1892/93 und die neuen Prüfungsordnungen, welche mit Schluß des nächsten Schuljahres zur Durchführung zu bringen sind.

7) 27. Januar. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium hebt auf Grund des Ministerialerlasses vom 15. Januar d. J. die für Hannover im Jahre 1883 eingeführte Ferien-

ordnung auf und ordnet an, daß die Oster-, Sommer- und Herbstferien am Sonnabend beginnen und der Unterricht am Dienstag wieder anfangen soll. An der Gesamtdauer der Ferien darf dadurch nichts geändert werden. Für die diesmaligen Osterferien (1892) wird noch von einer Änderung abgesehen.

8) 24. März. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium ermächtigt die Direktionen der höheren Knabenschulen, auch im nächsten Sommer versuchsweise den Nachmittagsunterricht zu beschränken, um Zeit für die Jugendspiele zu gewinnen.

B. Verfügung des Magistrats der Königlichen Haupt- und Residenzstadt.

1) 11. Mai. Von dem Verbote des Abbrechens von Zweigen und Laubwerk, und jedes Abpflückens von Pflanzen im Forstgebiete der Eilenriede sind die mit Wahrnehmung des botanischen Unterrichts betrauten Lehrer ausgenommen. Für dieselben ist jedoch die Ausstellung einer besonderen Berechtigungskarte erforderlich.

2) 4. Dezember. Der Magistrat fordert eingehende Äußerung über die mit Einrichtung des Sommerstundenplanes gemachten Erfahrungen.

3) 22. Januar. Die polizeiliche Verfügung betr. Forderung einer Bescheinigung der städtischen Desinfektionsanstalt über die bewirkte Desinfektion ist auch dann zu befolgen, wenn die erkrankten Personen alsbald nach Ausbruch der Krankheit aus der Wohnung entfernt sind.

4) Beim Abgange von Schülern vor der Zurücklegung des schulpflichtigen Alters soll zugleich mitgeteilt werden, ob der betreffende Schüler am Orte verbleibt oder nach auswärts verzieht event. wohin, sowie im ersteren Falle, ob er in eine andere höhere Lehranstalt oder eine andere hiesige Volksschule event. in welche übergeht.

5) 11. März. Durch die Kommission für den botanischen Garten ist angeordnet, daß im nächsten Sommerhalbjahre wöchentlich viermal frische Pflanzen und zwar an den Tagen Montag, Dienstag, Donnerstag, Freitag in der Zeit von 6—8 Uhr in die Schulen gebracht werden.

6) 29. August. Der Magistrat weist die Kämmerei an, für Kinder von Einwohnern des Schloß- und Gartenbezirks und des Gutbezirks Herrenhausen wenn sie eine städtische höhere Schule besuchen, diejenigen Schulgeldsätze in Hebung zu setzen, welche für Kinder von Einwohnern hiesiger Stadt zu entrichten sind.

7) 10. September. Der Magistrat ordnet an, daß am 10. September, dem Tage der Beerdigung des Herrn Stadtdirektor Haltenhoff, der Schulunterricht ausfalle.

8) 19. Januar 1892. Der Ausfall des Vormittagsunterrichts für den 21. Januar von 9 $\frac{1}{4}$ Uhr an wird wegen der Vornehmung der Wahlmänner-Wahlen angeordnet.

9) 20. Februar. Der Magistrat hat als Mitglied der Reifeprüfungskommission an Stelle des Herrn Stadtdirektor Tramm den Herrn Stadtsyndikus Eyl ernannt.

10) 22. März. Wegen Behinderung des Herrn Stadtsyndikus Eyl ist zum Vertreter des Magistrats bei der nächsten Reifeprüfung Herr Senator Fink ernannt worden.

III. Chronik.

Auch im Schuljahre 1891/2 haben mehrfache Veränderungen im Bestande des Lehrerkollegiums stattgefunden. Zur Besetzung der durch den Tod des Oberlehrers Dr. Schulze erledigten Lehrerstelle ward Ostern 1891 der wissenschaftliche Hilfslehrer am Realgymnasium zu Hildesheim, Dr. phil. Bührig,^{*)} durch den Magistrat berufen und am ersten Tage des neuen Schuljahres durch den Rektor in sein Amt eingeführt. Zu demselben Zeitpunkt schied der Elementarlehrer Krüger, Ordinarius der Quinta A, nach vierzigjähriger treuer Wirksamkeit wegen andauernder Kränklichkeit aus dem Lehrerkörper aus, um in den wohlverdienten Ruhestand zu treten. An seiner Stelle ward der Elementarlehrer Weidemann,^{**)} bis dahin Lehrer an der Bürgerschule I hier selbst, zum ordentlichen Lehrer ernannt und gleichfalls mit dem Beginn des Schuljahres durch den Unterzeichneten in seinen jetzigen Wirkungskreis eingeführt.

Mit dem Schluß des laufenden Schuljahres wird der Zeichenlehrer, Herr Blauke, zugleich Kunstmaler und ordentlicher Lehrer an der technischen Hochschule, auf sein Gesuch durch den Magistrat in den Ruhestand versetzt werden, nachdem er an der Anstalt seit ihrer Gründung vierzig Jahre lang als technischer Leiter des Zeichnens mit großem Erfolge gewirkt hat. Die Höhere Bürgerschule verabschiedet den verdienstvollen Lehrer und liebenswürdigen Berufsgenossen mit aufrichtigstem Danke für seine Leistungen und den herzlichsten Wünschen für sein ferneres Wohlergehen.

Der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Hager^{***)} ist, unter Bestätigung durch das Königliche Provinzial-Schulkolleg, durch den Magistrat auf Ostern d. J. als ordentlicher Lehrer für Naturwissenschaften und Mathematik definitiv angestellt.

*) Dr. phil. Gustav Heinrich Bührig, geboren am 14. November 1864 zu Berel, bestand die Entlassungsprüfung 1885 auf dem Realgymnasium in Osterode a. H., studierte Deutsch, neuere Sprachen, Geschichte, Geographie und Religion auf den Universitäten Berlin und Göttingen. Hier erwarb er sich im Dezember 1888 die philosophische Doktorwürde auf Grund der Dissertation: „Die Sage vom König Rother“ und bestand ebendasselbst am 27. Juli 1889 das Examen pro facultate docendi. Von Michaelis 1889 bis Michaelis 1890 leistete er sein pädagogisches Probejahr ab am Realgymnasium und Gymnasium zu Leer, am Progymnasium und der höheren Bürgerschule in Geesemünde und dem Realgymnasium zu Hildesheim. Dasselbst war er von Michaelis 1890 bis Ostern 1891 als wissenschaftlicher Hilfslehrer beschäftigt.

***) Ludwig Wilhelm Weidemann wurde geboren am 10. Februar 1863 zu Othfresen, Kreis Goslar. Er erhielt seine erste Vorbereitung zum Lehrerberufe in Eke und Alfeld und besuchte 1881–84 das hiesige Lehrerseminar. Nach bestandnem Examen fand er Anstellung am Glackemeyerschen Institute und ein Jahr darauf an der Bürgerschule I. Ostern 1886 machte er die 2. Lehrprüfung, in welcher ihm bereits die Befähigung für den Unterricht in Mittel- und höheren Mädterschulen zuerkannt wurde und unterzog sich Michaelis 1891 dem Examen für Lehrer an Mittelschulen in Religion und deutscher Sprache. Ostern 1891 wurde er als ordentlicher Lehrer der höheren Bürgerschule I angestellt.

****) Hermann Hager, geboren am 2. Mai 1861 zu Hannover, besuchte bis Ostern 1881 das Realgymnasium seiner Vaterstadt, welches er mit dem Zeugniß der Reife verließ. Darauf widmete er sich bis Michaelis 1884 zu Göttingen dem Studium der Naturwissenschaften und der Mathematik. Am 24. Juli erwarb er sich auf der Universität Göttingen die philosophische Doktorwürde auf Grund der Dissertation: „Über die Einwirkung von Chlorameisensäureäther auf Paranitranilin.“ Von Michaelis 1884 bis Michaelis 1885 war derselbe als Assistent am chemischen Universitätslaboratorium zu Tübingen thätig, und veröffentlichte zu dieser Zeit einige kleinere Arbeiten in den Berichten der deutschen chemischen Gesellschaft zu Berlin. Am 10. Juli 1886 bestand er zu Göttingen das Examen pro facultate docendi. Nach Ableistung seiner Dienstpflicht als Einjährig-Freiwilliger absolvierte er von Michaelis 1887 bis Michaelis 1888 sein pädagogisches Probejahr an der höheren Bürgerschule I zu Hannover, woselbst er ununterbrochen provisorisch weiter beschäftigt wurde.

Leider ward der regelmäßige Gang des Unterrichts während des zurückgelegten Zeitabschnittes wiederholt durch notwendige Beurlaubungen von Lehrern gestört. Zur Ableistung militärischer Übungen waren beurlaubt vom 11. Juni bis zum Schluß des Quartals der Lehrer Weidemann, vom 30. Juni bis 20. September der Oberlehrer Presler, vom 18. September bis 30. Oktober der ordentliche Lehrer Dr. Wolfermann. Ihre Vertretung wurde teils durch die übrigen Kollegen, teils durch Lehrer anderer städtischer Schulen (die wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Hager und Wanner von der Höheren Bürgerschule III und den ordentlichen Lehrer Dr. Pfeil von der Stadttöchterchule III) übernommen. Außerdem waren wegen Erkrankung an der Influenza der Rektor vom 12. November bis zum 15. Dezember, der ordentliche Lehrer Kahle vom 15. November bis zum Schluß des Vierteljahrs, der Turnlehrer Mey vom 30. November bis zum 23. Dezember, und wegen Erkrankung an Bronchialkatarrh der ordentliche Lehrer Dr. Koltmeier vom 8. bis 17. Januar an der Wahrnehmung ihrer Berufsgeschäfte verhindert. Ihre Vertretung besorgten in erster Linie die Kollegen; soweit diese nicht ausreichten, von anderen Schulen gewonnene Hilfskräfte (der Oberlehrer Koesener vom Lyceum II, der Probekandidat Dr. Buchholz vom Königlichen Gymnasium in Linden, der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Hager und teilweise auch der Overturnlehrer Böttcher).

Das neue Schuljahr ward am 9. April 1891, vormittags 8 Uhr, mit einer gemeinsamen Schulfeier eröffnet. Die Pfingstferien dauerten vom 16. bis 20. Mai, die Sommerferien vom 1. bis 29. Juli, die Herbstferien vom 24. September bis 7. Oktober, die Weihnachtsferien vom 24. Dezember 1891 bis 6. Januar 1892.

Während des Sommersemesters war auf Antrag des Magistrats unter Genehmigung der Königlichen Aufsichtsbehörde zur thunlichsten Beschränkung des Nachmittagsunterrichts ein fünfstündiger Vormittagsunterricht eingerichtet. Da die Eltern der Schüler in Beantwortung einer von der Direktion im September an sie ergangenen Anfrage mit sehr großer Mehrheit ihre Zustimmung zu dieser Einrichtung zu erkennen gegeben haben, und weder von Ärzten noch von den Lehrern der Anstalt Bedenken dagegen erhoben worden sind, wird auch im nächsten Sommerhalbjahre der wissenschaftliche Unterricht, soweit es angeht, auf die Vormittagsstunden verlegt werden. Durch die getroffene Einrichtung war es möglich, die bis dahin von Schülern der beiden oberen Klassen unter Leitung eines Turnlehrers abgehaltenen Turn- und Jugendspiele auf sämtliche Klassen der Hauptschule auszudehnen. Diese Spiele wurden im letzten Sommer auf dem von der Königlichen Kommandantur gütigst zur Verfügung gestellten Reitplatz am Schneiderberge, dem sogen. Hippodrom, bei günstigem Wetter regelmäßig an den Donnerstags-Nachmittagen unter eifriger Mitwirkung und Unterstützung fast sämtlicher Lehrer der Hauptschule ausgeführt.

Am 2. Juni unternahmen die Klassen Sexta bis Sekunda einschl. in Begleitung ihrer Klassenlehrer und des Turnlehrers Thiele Ausflüge in die naheliegenden Berge. Als Zielpunkt war genommen von den beiden Sekunden Copenbrügge-Lauenstein, von Tertia A die westphälische Pforte, von Tertia B Hameln, von Quarta A Eldagsen-Saupark-Sprünge, von Quarta B das Steinhuder Meer und von den vereinigten Quinten und Sexten Eggestorf-Barsinghausen.

Die Schüler der beiden Primen führten am 20. und 21. August unter Führung des Turnlehrers Thiele und des ordentlichen Lehrers Dr. Keutel eine Turnfahrt nach dem Brocken und der Steinernen Renne aus.

Neben diesen größeren Exkursionen unternahmen einzelne Klassen der Haupt- und Vorschule unter Beaufsichtigung der Klassenlehrer oder der Lehrer der Naturbeschreibung häufige Spaziergänge in die nächste Umgebung.

Im Winterhalbjahre wurde der Nachmittagsunterricht dreimal ausgesetzt, um den Schülern Gelegenheit zur Benutzung der Eisbahn zu geben.

Zur Erinnerung an die ruhmreichen Erfolge des deutsch-französischen Krieges ward am 2. September der Gedenktag der Schlacht bei Sedan durch einen Schulaktus gefeiert, wobei der ordentliche Lehrer Dr. Wolfermann eine Rede über die Entwicklung des Nationalbewußtseins der Deutschen hielt.

Der am 6. September unerwartet eingetretene Tod des Herrn Stadtdirektor Haltenhoff erfüllte das Lehrerkollegium mit aufrichtiger und herzlicher Teilnahme. Das freundliche Wohlwollen, das der Entschlafene im persönlichen und amtlichen Verkehr stets den Lehrern entgegengebracht hat, und der hervorragende Anteil, den er an der Förderung und Hebung des städtischen Schulwesens gehabt hat, werden immerdar in dankbarster und ehrfurchtsvollster Erinnerung bleiben.

Am 23. September ward am Schluß der zweiten Morgenlektion zur Erinnerung an den hundertjährigen Geburtstag Theodor Körners eine Schulfeier abgehalten, in welcher der ordentliche Lehrer Dr. Koltemeier den Gefeierten in seiner dreifachen Bedeutung als Mensch, Dichter und Vaterlandsfreund pries.

Am 18. und 19. November ward in Anlaß der Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers durch das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium auf Allerhöchsten Befehl angeordnet, daß an sämtlichen Schulen der Stadt Hannover der Unterricht ausgesetzt werden sollte.

Bei der Schulfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. sprach der ordentliche Lehrer Dr. Bührig als Festredner über die Bedeutung der Hohenzollern für Deutschlands Einheit und Größe.

Von einer besonderen Schulfeier zur Erinnerung an den dreihundertjährigen Geburtstag des Amos Comenius mußte wegen der auf den Jahrestag fallenden Abgangsprüfung Abstand genommen werden. Die Lehrer der Anstalt waren an der Sonnabend, den 26. März, im Festsaale des Arbeiter-Vereins abgehaltenen allgemeinen Comeniusfeier zahlreich beteiligt.

Der Gesundheitszustand der Schüler war befriedigend; doch verlor die Anstalt durch Tod am 11. April 1891 den Quintaner Willi Reingardt und am 5. Mai desselben Jahres den Sextaner Joseph Sander.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1891/92.

	A. Höhere Bürgerschule.													B. Vorschule.						
	Ja	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Sa.	1a	1b	2a	2b	3a	3b	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1891 . . .	21	25	33	34	42	45	48	51	51	50	48	49	497	50	51	45	47	38	37	268
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1890/91	18	20	4	6	8	9	5	12	6	3	4	5	100	4	5	3	4	1	2	19
3a. Zugang durch Veretzung zu Ostern . . .	27	20	28	28	30	32	28	36	37	43	36	34	339	39	41	36	35	—	—	151
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . .	1	—	2	—	3	—	5	—	—	—	2	5	18	—	—	2	2	39	38	81
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1891/92	31	25	32	36	40	39	46	43	50	52	45	45	484	50	53	40	39	39	39	260
5. Zugang im Sommersemester	—	—	2	—	1	1	—	—	—	—	—	1	5	—	—	—	2	1	—	3
6. Abgang im Sommersemester	—	—	1	1	1	1	—	—	2	2	1	1	10	—	—	2	—	1	1	4
7a. Zugang durch Veretzung zu Michaelis . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. " " Aufnahme " "	—	—	—	—	—	1	—	2	1	—	—	3	7	—	—	1	1	—	—	2
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	31	25	33	35	40	40	46	45	49	50	44	48	486	50	53	39	42	39	38	261
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	—	—	1	—	—	1	2
10. Abgang im Wintersemester	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	3	—	1	—	1	—	—	2
11. Frequenz am 1. Februar 1892	31	25	33	35	40	39	44	46	50	50	44	48	485	50	52	40	41	39	39	261
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1892	16,2	16,3	15,3	15,3	14,2	14,1	13,2	13,2	12,3	12	10,7	10,5	—	9,6	9,5	8,2	8,2	7,0	7,2	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Höhere Bürgerschule.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters . . .	400	18	—	66	430	48	6	235	8	—	17	250	9	1
2. Am Anfange des Wintersemesters . . .	401	18	—	67	430	51	5	234	9	—	18	249	11	1
3. Am 1. Februar 1892	400	18	—	67	430	50	5	235	8	—	18	249	11	1

Uebersicht über die Abiturienten.

Die mündliche Entlassungsprüfung wurde am 28., 29. und 30. März unter Vorsitz des Geh. Regierungs- und Schulrat Dr. Haackermann abgehalten. Patronatlicher Kommissar war in Stellvertretung des Herrn Stadtsyndikus Eyl Herr Senator Fink.

Von der Abteilung A bestanden:

Nr.	N a m e n.	Geburtstag.	Geburtsort.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Aufenthalt in der Schule.	Aufenthalt in der Klasse.	Gewählter Beruf.
1	Behrens, Heinrich	8. Nov. 1876	Hannover	evang.	Schuhmachermeister Hannover	9 Jahre	1 Jahr	Büroendienst
2	Benjamin, Albert	16. April 1876	"	israel.	Fleischermstr., Hannover	10 "	2 "	Handel
3	Blanch, Kurt	31. Juli 1875	"	"	Produktenhändler, Hannover	7 1/2 "	2 "	"
4	Bosse, Ludwig	20. Dez. 1875	"	evang.	Schlossermstr., Hannover	3 "	1 "	Baufach
5	Cohn, Julius	8. März 1876	"	israel.	Kaufmann, Hannover	10 "	1 "	Handel
6	David, Bernhard	25. Dez. 1874	"	"	Kaufmann, Hannover	11 "	1 "	"
7	Goldschmidt, Arthur	12. Jan. 1873	Leipzig	"	Rentner, Hannover	2 1/2 "	1 "	"
8	Hartmann, Wilh.	18. Sept. 1875	Lauterberg a. S.	evang.	Begbauaufseher, Hannover	3 "	1 "	Büroendienst
9	Hefß, Albert	7. Nov. 1876	Hannover	"	Musiklehrer, Hannover	9 "	1 "	"
10	Kemp, Johann	21. Febr. 1875	"	kathol.	Kaufmann, Hannover	3 1/2 "	1 "	Postfach
11	Lehmann, Gustav	20. Sept. 1873	"	israel.	Pferdehändler, Hannover	11 "	1 "	Handel
12	Lehmann, Max	6. Juni 1876	Barfinghausen	"	Fleischermeister, Barfinghausen	23/4 "	1 "	"
13	Linnes, August	29. Sept. 1875	Hannover	evang.	Schutzmann, Hannover	3 "	1 "	Büroendienst
14	Loß, Oskar	9. Mai 1875	"	"	weil. Civ.-Betr.-Secr., Hannover	11 "	2 "	Lehrerberuf
15	Meyer, Hermann	11. Jan. 1876	St. Francisco	"	Kaufmann, St. Francisco	5 "	1 "	Handel
16	Müller, Johann	9. Jan. 1877	Hannover	"	Kaufmann, Hannover	6 1/2 "	1 "	Handel
17	Müller, Paul	18. Aug 1876	"	"	Papierhändler, Hannover	9 "	1 "	"
18	Rönnecke, Heinrich	20. Nov. 1876	"	"	Buchdrucker, Hannover	6 1/4 "	1 "	Büroendienst
19	Schoppe, Georg	14. Mai 1876	"	"	Bäckermeister, Hannover	10 "	1 "	"
20	Sorge, Friedrich	29. Juni 1874	Vinden	"	Schneidermeister, Hannover	8 1/4 "	2 "	Handel
21	Stein, Heinrich	19. Okt. 1876	Hannover	israel.	Kaufmann, Hannover	9 "	1 "	"
22	Strube, Karl	17. Nov. 1876	"	evang.	Schneidermeister, Hannover	6 "	1 "	Audere höhere Schule
23	Thoms, Ludwig	26. April 1876	"	kathol.	weil. Sattlermeister, Hannover	9 "	1 "	Audere höhere Schule
24	Wehrhahn, Karl	15. Nov. 1874	Hess. Oldendorf	evang.	Fabrikant, Oldendorf	3 "	1 "	Handel
25	Wendt, Otto	30. Jan. 1877	Limmer	"	Bureauassst., Hannover	9 "	1 "	Büroendienst

Von der Abteilung B bestanden:

Nr.	Namen.	Geburtsstag.	Geburtsort.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Aufenthalt in der Schule.	Aufenthalt in der Klasse.	Gewählter Beruf.
1	Apel, Johannes	4. Aug. 1876	Hannover	evang.	Inspektor, Hannover	6 Jahre	1 Jahr	Bankgeschäft
2	Bendix, Kurt	19. Jan. 1877	Linden	israel.	Fabrikbesitzer, Hannover	6 "	1 "	Oberrealschule
3	v. Deulwig, Gustav	22. Mai 1876	Hannover	evang.	Kaufmann, Hannover	4 "	1 "	Maschinentechn.
4	Böttger, Heinrich	31. Juli 1876	Linden	"	Kaufmann, Hannover	6 "	1 "	Handel
5	Bormann, Wilh.	8. Nov. 1876	Hannover	"	Lokomotivführer, Hannover,	5 1/2 "	1 "	"
6	David, Ernst	19. Febr. 1874	"	"	Buchhalter bei d. Hauptkassentasse, Hannover	4 1/2 "	2 "	Büroendienst
7	Diebitzsch, Theodor	14. Jan. 1876	"	"	Schreibegeher, Hannover	7 "	1 "	Maschinentechn.
8	Engelke, Wilhelm	20. Dez. 1874	"	"	Bäckermeister, Hannover	5 "	2 "	Handel
9	Frehrling, Gustav	7. Aug. 1875	Hainholz	"	Ökonom, Hannover	7 "	1 "	Maschinentechn.
10	Gallasch, Alfred	27. Febr. 1875	Hannover	"	Königl. Kammerdiener, Hannover	8 "	1 "	Ingenieurfach
11	Heinemeyer, Friedr.	19. Febr. 1877	"	"	Buchhalter, Hannover	6 "	1 "	Lehrerberuf
12	Kellner, Adolf	11. Juli 1874	Oldenburg	"	Zahlmeister, Hannover	6 1/2 "	1 "	Militär
13	Leifers, Louis	14. März 1872	Hernhagen	"	Ökonom, Hernhagen	4 "	1 "	Bankgeschäft
14	Pfefer, August	16. April 1876	Hannover	"	Musiker, Hannover	6 "	1 "	Büroendienst
15	Rindenberg, Emil	1. Okt. 1874	Bilsen	israel.	Kaufmann, Bilsen	4 "	1 "	Elektrotechnik
16	Mund, Heinrich	13. Jan. 1877	Hannover	evang.	Schlossermeister, Hannover	6 "	1 "	Handel
17	Otte, Wilhelm	7. Febr. 1877	"	"	Schenkwirt, Hannover	6 "	1 "	"
18	Pape, Hermann	26. März 1876	Hannover	"	Schuhmachermeister, Hannover	7 "	2 "	Bankgeschäft
19	Schragenheim, Sally	29. Jan. 1875	Sehnde	israel.	Kaufmann, Sehnde	5 "	2 "	Handel
20	Schüler, Adolf	28. Mai 1875	Meysenburg bei Benningen	evang.	Pastor, Kirchdorf	2 1/2 "	1 "	"
21	v. Schwänenflügel, Felix	14. Febr. 1875	Hannover	"	Kaufmann, Hannover	2 "	1 "	Baufach
22	Waldbmann, Karl	26. Juli 1875	Hamburg	"	Theaterdirector, Hannover	2 "	1 "	Bankgeschäft

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die **Lehrerbibliothek** wurde vermehrt durch Anschaffung von Rosenberger, Geschichte der Physik. Citner, Die Jugendspiele. W. Meyer, Nationale Wettspiele. Zuling, Das Gymnasium mit 10jährigem Kursus. F. Fischer, Chemische Technologie. Müller, Thiere der Heimat. Göring, Neue deutsche Schule. Nabanitzky, Die Elektrizität im Dienste der Menschheit. Lyon, Handbuch der deutschen Sprache J. 1. Schmidt, Turnsaal und Exerzierplatz. H. Randt, Das Jugendspiel. Peters, Die deutsche Emin-Pascha-Expedition. Taine, Die Entstehung des modernen Frankreichs. Walther, Desiderien betreffend den Religionsunterricht. Hermann, Das Ballwerfen und das Ballfangen. Kleinschmidt, Orthographische Diktirstoffe in Aufsatzform. Umlauf, Das Luftmeer. Hildebrand, Vom deutschen Sprachunterricht in der Schule. Richter, Anleitung zum Gebrauch des Lesebuchs. Geistbeck, Methode des Unterrichts in Geographie, Geschichte und in der deutschen Sprache. Schubert, Theoretisch-praktische Anleitung zum Gebrauche des Lesebuchs. Macaulay, Lord Clive. Villate, Land und Leute in Frankreich. Muret-Naubert, Land und Leute in England und in Amerika. Funke, Erläuterungen zu Goethes Hermann und Dorothea. Wilmanns, Deutsche Schulgrammatik. Meurer, Synonymik der französischen und englischen Sprache. Janke, Grundriß der Schulhygiene. Duden, Orthographisches Wörterbuch. Heidrich, Handbuch für den Religionsunterricht. Graul, Einführung in die Kunstgeschichte. Franke, Phrases de tous les jours. Berlitz, Methode Berlitz. Leimbach, Ausgewählte deutsche Dichtungen. Instruktionen für die höheren Schulen in Osterreich. Ritter, Anleitung zum Abfassen englischer Briefe. Blas, Neuhochdeutsche Grammatik. Richter, Deutschland in der Kulturwelt. Das Kasseler Gymnasium der siebenziger Jahre. Schroeder, Vom papiernen Stil. Passy, Le français parlé. Kuenen, Erläuterung von Goethes Hermann und Dorothea. Moormeister, Das wirtschaftliche Leben. Uhland, Ernst, Herzog von Schwaben. Rappes, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Stilistik. Prosch, Die Grammatik als Gegenstand des deutschen Unterrichts. Goldscheider, Die Erklärung deutscher Schriftwerke. Holzweißig, Leitfaden zur evangelischen Glaubens- und Sittenlehre, zur Bibeldkunde und zur Geschichte der christlichen Kirche. Hofmann-Schmidt, Lehrbuch der französischen Sprache. Kethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. Gesammelte Schriften und Denkwürdigkeiten des General-Feldmarschalls Hellmuth v. Moltke. Die Mitarbeit der Schule an den nationalen Aufgaben der Gegenwart. Bardey, Leitfaden für den staatsbürgerlichen Unterricht. Nohl, Der gemeinsame lateinlose Unterbau. Richter, Deutsches Land und Volk, Band XII. Katechismus. Zahns, Biblische Geschichte. Kranke, Arithmetisches Exempelbuch. Übungsschule in der deutschen Sprache. Ziller, Grundlegung zur Lehre vom erziehenden Unterricht. Ordnung der Reifeprüfungen an den höheren Schulen. Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen. Seemann, Mythologie der Griechen und Römer. Völker, die Schule und die soziale Frage. Wustmann, Allerhand Sprachdummheiten. Köll, unsere eßbaren Pilze. Der Pilzjammeler. Rogge, Theodor Körner, ein Sänger und ein Held. Ziegler, Die Fragen der Schulreform. F. Schmidt, Die Staubschädigungen beim Hallenturnen. Stenzler-Lindner, Lehr- und Lesebuch der Geschichte.

Fortgeführt wurden: Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Weidner, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen Unterricht. Gödecke, Grundriß für die Literaturgeschichte. Postke, Zeitschrift für physikalischen und chemischen

Unterricht. Allgemeine Bibliographie. Krumme, Pädagogisches Archiv. Monatschrift für Turnen. Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. Frick, Lehrproben und Lehrgänge. Heyne, Deutsches Wörterbuch. Steinmeyer, Blätter für höheres Unterrichtswesen. Stengel, Pädagogisches Wochenblatt. Deutsche Turnzeitung. Koerting-Koischwitz, Zeitschrift für französische Sprache und Literatur.

Es schenken: Professor Dr. Henne: Rankes history of the popes by Th. B. Macaulay; Napoléon à Moscou et le passage de Bérésina; Breymann-Wöller, Französisches Elementarbuch; Schubert, Über Steilschriftversuche in Schulen. Lehrer Kahle: Kapp, Elektrische Kraftübertragungen. Oberlehrer Presler: Kunzemüller: Die Reform unseres höheren Schulwesens; Ohlmann, Erläuterungen für die schulgemäße Behandlung des Hirtshen Anschauungsbildes, die Hauptformen der Erdoberfläche. Lehrer Dr. Koltmeyer: Tom Brown's School Days; An Englishman's Adventures on German Rivers by Farnell. Der Primaner Bland, Hannoverisches Börsehandbuch.

Von den Verlagsbuchhandlungen gingen ein: Fischer-Krause, Leitfaden der Chemie und Mineralogie. Dr. Joh. Lemis, Schulnaturgeschichte I. Teil, Zoologie. Stuger, Übersichten zur preussisch-deutschen Geschichte. Schwahn, Erzählungen aus der Sage und Geschichte. Gurke, Englische Schulgrammatik. Voigt, Leitfaden beim geographischen Unterricht. Floetz, Elementarbuch. Glinzer, Lehrbuch der Elementar-Geometrie. Arendt, Grundzüge der Chemie. Ulrich, 50 genealogische Tabellen für den Geschichtsunterricht. Schleiden, Reime und Lieder. Pokorny, Naturgeschichte des Tierreichs. Holdermann-Segepfandt, Sagen und Geschichten aus dem Altertum.

Für die **Schülerbibliothek** wurden angeschafft: Kohlrausch, Marten, Turnspiele nebst Anleitung zu Wettkämpfen und Turnfahrten. J. Wyhgram, Deutsche Prosa. Rahmann, Aus unserer Väter Tagen, An der römischen Grenzmark, Im Strome der Völkerwanderung, Deutsche Göttersagen. Röldecken, Um Haares Breite, Das Leben des Feldmarschalls Graf York von Wartenburg. Tanera, Deutschlands Kriege von Fehrbellin bis Königgrätz. Hoyer, Der See-Adel von Helgoland. Rochay, Tout pour le Mieux. Collas, Le cheval du Cuirassier. Pechan, Leitfaden der Elektromaschinentechnik. Hoyer, Die Erfindung der Buchdruckerkunst. Hiltl, Unser Fritz. Hoffmann, Der deutsche Jugendfreund, 45. Bd. Wolf, Die That des Arminius.

Die Hilfsmittel für den **Unterricht in Naturlehre, Geographie und Geschichte** wurden vermehrt durch Ankauf von: Mühl, Karte von Deutschland. Arendts, Schulwandkarte von Italien. Mayr, Schulwandkarte von Frankreich. Charonne, Karte von Afrika. Haardt, Karte von Asien. Spruner-Bretschneider, Historischer Wandatlas. Arnoldi, Karte von Hannover. The county of London. Haardt, Alpenkarte. Vom Sekundaner Bodenburg wurde ein Panzer von einem jungen Krokodil geschenkt.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Unsere Schule, welche aus der ehemaligen Hofschule hervorgegangen ist, besitzt einige für die ehemalige hannoversche Hofdienerchaft bestimmte Stipendien.

Unterricht. Allgemeine Bibliothek für die gesamte
Centralblatt für die gesamte
Deutsches Wörterbuch. Stein
Wochenblatt. Deutsche Literatur
Literatur.

Es schenken: P.
Macaulay; Napoléon à Mos
Elementarbuch; Schubert, U
Kraftübertragungen. Oberle
wejen; Ohlmann, Erläuter
bildes, die Hauptformen der
An Englishman's Adventure
versches Börsenhandbuch.

Von den Verlags
und Mineralogie. Dr. Joh.
zur preußisch-deutschen Geschi
Englische Schulgrammatik.
buch. Glinzer, Lehrbuch der
50 genealogische Tabellen für
Naturgeschichte des Tierrei
Altertum.

Für die Schülerbib
Anleitung zu Wettkämpfen u
unserer Väter Tagen, An der
Göttersagen. Röldecken, Um
Wartenburg. Tanera, Deut
kadett von Helgoland. Rocha
Leitfaden der Elektromaschine
Fris. Hoffmann, Der deut

Die Hilfsmittel für
vermehrt durch Ankauf von
Italien. Mayr, Schulwandk
von Asien. Spruner-Bretsch
The county of London. Ha
von einem jungen Krokodil ge

VI. Stiftungen

Unsere Schule, welche
die ehemalige hannoversche St

Monatsschrift für Turnen.
roben und Lehrgänge. Heyne,
wesen. Stengel, Pädagogisches
ft für französische Sprache und

y of the popes by Th. B.
eymann-Möller, Französisches
lehrer Kahle: Kapp, Elektrische
form unseres höheren Schul
ng des Hirtchen Anschauungs
t: Tom Brown's School Days;
er Primaner Blanck, Hanno

r-Krause, Leitfaden der Chemie
Zoologie. Stutzer, Übersichten
Sage und Geschichte. Gurke,
nterricht. Ploetz, Elementar
ndzüge der Chemie. Ulrich,
Reime und Lieder. Pokorny,
n und Geschichten aus dem

h, Marten, Turnspiele nebst
tsche Prosa. Rahmann, Aus
er Völkerwanderung, Deutsche
ldmarschalls Graf York von
öniggrätz. Hoyer, Der See
heval du Cuirassier. Pechan,
Buchdruckerkunst. Hittl, Unser
That des Arminius.

aphie und Geschichte wurden
rendts, Schulwandkarte von
von Afrika. Haardt, Karte
noldi, Karte von Hannover.
Bodenburg wurde ein Panzer

von Schülern.

gegangen ist, besitzt einige für

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 28. April, vormittags 8 Uhr, mit einer Morgenandacht.

Die Aufnahme der für die unterste Klasse der Vorschule angemeldeten Knaben ist auf Montag, den 4. April, nachmittags 4 Uhr, festgesetzt. Die aufzunehmenden Schüler haben einen Impfschein und ein Geburtsattest, bezw. wenn sie evangelischer oder reformirter Konfession sind, ein Taufzeugnis vorzulegen.

Die Aufnahme für die übrigen Klassen der Vorschule und für die Hauptschule, soweit überhaupt Raum vorhanden ist, findet Mittwoch, den 27. April, vormittags 8 Uhr, statt. Es ist dabei 1) ein Zeugnis von der zuletzt besuchten Schule; 2) ein Schein über die erste Impfung und von solchen, die das 12. Jahr überschritten haben, über die Wiederimpfung; 3) für die Schüler evangelischer oder reformirten Bekenntnisses ein Taufzeugnis, für alle übrigen ein Geburtschein vorzuzeigen.

Die mit dem Anfange des nächsten Schuljahrs in Kraft tretenden neuen Lehrpläne bringen für die höhere Bürgerschule außer einer Verminderung der wöchentlichen Stundenzahl in Sexta, Quinta und Quarta nur verhältnismäßig geringe Veränderungen in der Verteilung der Penzen mit sich. Sie werden durch den nächsten Jahresbericht mitgeteilt werden. Eine amtliche Ausgabe der neuen Lehrpläne sowie der Prüfungsordnungen ist im Verlage von W. Herz in Berlin 1891 erschienen und zum Preise von 75 bezw. 60 Pfennigen durch jede Buchhandlung zu beziehen.

In der die neuen Lehrpläne und Prüfungsordnungen begleitenden Denkschrift findet sich folgende die weitere Ausbreitung und Förderung der lateinlosen höheren Schulen betreffende Stelle, die wir des allgemeinen Interesses wegen hier zum Abdruck bringen:

Die Entwicklung unseres höheren Schulwesens hat zum Schaden des mittleren Bürgerstandes seit Jahrzehnten zu einer einseitigen Ausgestaltung der lateinlehrenden Schulen auf Kosten der lateinlosen geführt. Von den 540 höheren Schulen Preußens im Schuljahre 1889/90 waren 480 lateinlehrende, 60 lateinlose. Von der Gesamtfrequenz aller höheren Schulen mit 135,337 Schülern entfielen auf jene 115,444, auf diese nur 19,893, während z. B. in Bayern, dem Königreich Sachsen und Württemberg das Frequenzverhältnis zwischen beiden Schulgattungen ein weit günstigeres und in Württemberg insbesondere die Zahl der Schüler lateinloser Anstalten höher ist, als die der lateinlehrenden. Die im Jahre 1882 mit offiziellem Lehrplan ausgestatteten und von der Unterrichtsverwaltung warm empfohlenen lateinlosen Schulen konnten eine weitere Ausdehnung nicht erfahren, so lange sie nicht mit den lateinlehrenden Realschulen im Wesentlichen gleiche Berechtigung erlangt hatten. Nachdem diese durch die am 14. Dezember 1891 im Staatsanzeiger veröffentlichten Änderungen des Berechtigungswesens an höheren Schulen (s. unten) den lateinlosen Anstalten zu Theil geworden sind, wird nunmehr die Erfahrung darüber entscheiden müssen, ob die Oberrealschulen und Realschulen weitere Verbreitung finden und ob daneben die Realgymnasien und Realprogymnasien auf die Dauer im Vertrauen des Publikums sich behaupten werden.

Änderungen in dem Berechtigungswesen der höheren preussischen Lehranstalten.

Deutsches Reich.

In den Anforderungen an die Schulvorbildung für einzelne Zweige des Reichsdienstes treten die nachfolgenden Änderungen ein:

Die Reifezeugnisse der deutschen Oberrealschulen werden als zureichende Erweise der Schulvorbildung anerkannt: 1) für die Annahme von Civilanwärtern, welche als Posteleven in den Post- und Telegraphendienst eintreten wollen; 2) für die Prüfung und Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine.

Die Vorschriften über die Annahme und Anstellung von Anwärtern als Beamte im Post- und Telegraphendienst vom 1. Oktober 1882 (§. 2. 1, §. 11, Absatz 1, und §. 12), sowie die Vorschriften über die Ausbildung, Prüfung und Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine vom 3. Januar 1890 (§. 2 und §. 52) erhalten hiernach ihre Ergänzung bezw. Berichtigung.

Die vorstehenden Bestimmungen treten mit dem 1. April 1892 in Kraft.
Berlin, den 12. Dezember 1891.

Der Stellvertreter des Reichskanzlers.
von Voetticher.

Bekanntmachung

betreffend Änderungen in dem Berechtigungswesen der höheren preussischen Lehranstalten.

In den Berechtigungen der höheren Lehranstalten treten mit Genehmigung Seiner Majestät des Königs die nachstehenden Änderungen ein:

I. Die Reisezeugnisse der Oberrealschulen werden als Erweise zureichender Schulvorbildung anerkannt: 1) für das Studium der Mathematik und der Naturwissenschaften auf der Universität und für die Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen; 2) für die Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbau-fach; 3) für das Studium auf den Forst-Akademies und für die Zulassung zu den Prüfungen für den königlichen Forstverwaltungsdiens; 4) für das Studium des Bergfachs und für die Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staats darzulegen ist.

Die Ordnung der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen vom 5. Februar 1887 (§. 3 Nr. 2),

die Vorschriften über die Ausbildung und Prüfung für den Staatsdienst im Baufach vom 6. Juli 1886 (§§. 2 und 54),

die Bestimmungen über Ausbildung und Prüfung für den königlichen Forstverwaltungsdiens (§. 3 Nr. 1), sowie das Regulativ für die königlichen Forst-Akademies zu Eberswalde und Münden vom 24. Januar 1884 (§. 11 Nr. 1),

die Vorschriften über die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staats vom 12. September 1883 (§. 2)

erhalten hiernach ihre Ergänzung bzw. Berichtigung.

II. Die Reisezeugnisse der höheren Bürgerschulen bzw. der gymnasialen und realistischen Lehranstalten mit sechsjährigem Lehrgang, sowie die Zeugnisse über die nach Abschluß der Unter-Sekunda einer neunstufigen höheren Lehranstalt bestandene Prüfung werden als Erweise zureichender Schulbildung anerkannt: für alle Zweige des Subalterndienstes, für welche bisher der Nachweis eines siebenjährigen Schulkurses erforderlich war

Die entgegenstehenden Bestimmungen in den die Schulvorbildung für den Subalterndienst betreffenden Verfügungen der einzelnen Verwaltungen kommen in Wegfall. Die Befugnis der einzelnen Verwaltungen, auch junge Leute mit geringerer Schulvorbildung bei besonderer praktischer Begabung für den Subalterndienst auszuwählen, wird hierdurch nicht beschränkt.

III. Für die Supernumerarien der Verwaltung der indirekten Steuern behält es bei der bisherigen Anforderung eines achtjährigen Kursum wissenschaftlicher Vorbildung (Cirk.-Verf. vom 14. November 1859 und vom 15. November 1880) sein Bewenden, jedoch kann diese Vorbildung auch durch das Reisezeugnis einer höheren Lehranstalt mit sechsjährigem Lehrgange in Verbindung mit dem Reisezeugnis einer anerkannten zweijährigen mittleren Fachschule nachgewiesen werden.

IV. Die Vorschriften vom 4. September 1882 über die Prüfung der öffentlichen Landmesser — §. 5 Nr. 3 — werden dahin ergänzt, daß für die Zulassung zu der Prüfung auch das Reisezeugnis einer höheren Bürgerschule bzw. einer gymnasialen oder realistischen Lehranstalt mit sechsjährigem Lehrgange in Verbindung mit dem Nachweis des einjährigen erfolgreichen Besuchs einer anerkannten mittleren Fachschule als zureichend gilt. Die gleiche Ergänzung tritt auch für die Zulassung zu dem Marktscheidefach in Geltung (Verfügungen vom 31. Oktober 1865 und vom 22. Januar 1876).

V. Zu dem Besuche der höheren Abteilung der Gärtner-Lehranstalt bei Potsdam ist das Reisezeugnis einer höheren Lehranstalt mit sechsjährigem Lehrgange erforderlich. Ist die betreffende Schule lateinlos, so muß außerdem der Nachweis der Abolvierung eines bis einschließlich Quarta reichenden Lateinkurses bzw. der Aneignung der solchen Kursus entsprechenden Kenntnisse im Latein beigebracht werden. — Für die gärtnerischen Lehranstalten zu Proskau und Geisenheim werden die entsprechenden Klassen der lateinlosen Schulen denen der lateinreibenden gleichgestellt.

Die vorstehenden Bestimmungen treten mit dem 1. April 1892 in Kraft.

Das Staats-Ministerium.

Demnach gilt das Reisezeugnis der höheren Bürgerschule (Realschule) als Erweis der zureichenden Schulbildung: 1) für den einjährig-freiwilligen Militärdienst; 2) für alle Zweige des Subalterndienstes, für welche bisher der Nachweis eines siebenjährigen Schulkurses erforderlich war, also a. zum Civilsupernumerariat bei den Provinzial-Verwaltungen und bei der Eisenbahnverwaltung, b. zum subalternen Justizdiens, c. zum Büreaudiens bei der Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung, d. zum Büreaudiens bei den Behörden des Provinzial- und Bezirks-Verbandes, sowie bei den städtischen Verwaltungen, außerdem: e. zum Postsubalterndienst (Eintritt als Postgehülfe, Aufsteigen bis zum Oberpost-assistenten; f. zur Anstellung in den Reichsbauanstalten; g. zur Zahlmeisterlaufbahn bei der Armee und Marine und zum Intendanturdiens. 3) für den Uebertritt in die Obersekunda der Ober-Realschule, deren Reisezeugnis das Studium der Mathematik und Naturwissenschaft auf der Universität, das Studium auf der Forstakademie, der Bergakademie und der technischen Hochschule mit den anschließenden höheren Karrieren im Staats- und Reichsdienst und auch den höheren Postdiens eröffnet; 4) für den Uebertritt in eine mittlere technische Fachschule; 5) für den Besuch der königlichen Kunstakademie zum Zweck Ausbildung als höherer Zeichenlehrer; 6) für den Besuch der königlichen akademischen Hochschule für Musik behufs der Ausbildung als Gesanglehrer; 7) für den Besuch der höheren Abteilung der Gärtner-Lehranstalt zu Potsdam.

Wir bemerken noch, daß die höhere Bürgerschule I. von Ostern dieses Jahres an die amtliche Bezeichnung „Realschule I.“ führen wird.

Endlich wird an dieser Stelle die polizeiliche Verfügung in Erinnerung gebracht, wonach solche Schüler, welche an Diphtherie gelitten oder deshalb gefehlt haben, weil Angehörige von dieser Krankheit befallen waren, zum Schulbesuche erst wieder zugelassen werden, wenn sie eine Bescheinigung darüber vorlegen, daß die Desinfektion durch die städtische Desinfektionsanstalt geschehen ist.

Professor Dr. Jemme.