

Sünfundzwanzigster Bericht

über die

Höhere Bürgerschule I.

zu

Hannover.

Enthaltend Schulnachrichten über das Schuljahr Ostern 1890/91.

Von dem Rektor der Anstalt

Professor Dr. **Adolf Hemme**.



Hannover.

Druck von Wilh. Riemschneider.

1891.

1891. Progr. No. 328.

94a
53

328

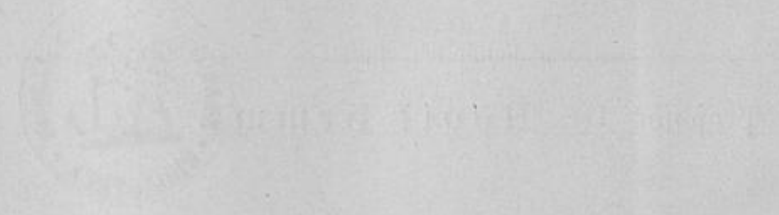




Stammesgeschichte

Obere Sprachschicht

1911



I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmten Stundenzahl.

Höhere Bürgerschule.

	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Summa
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	26
Deutsch	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	42
Französisch	5	5	5	5	6	6	8	8	8	8	8	8	80
Englisch	4	4	4	4	5	5	.	.	.	.	.	.	26
Geschichte und Geographie . .	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	44
Rechnen und Mathematik . .	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	58
Naturlehre	5	5	3	3	.	.	.	.	.	.	.	.	16
Naturbeschreibung . . . . .	.	.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	26
Schreiben . . . . .	.	.	.	.	.	.	2	2	3	3	3	3	16
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24

Vorschule.

	1a	1b	2a	2b	3a	3b	Summa
Religion	3	3	2	2	.	.	10
Deutsch	6	6	7	7	8	8	42
Anschauungsübung . . . . .	.	.	.	.	2	2	4
Heimatskunde . . . . .	.	.	1	1	.	.	2
Geographie	2	2	.	.	.	.	4
Rechnen	5	5	5	5	6	6	32
Schreiben	4	4	3	3	2	2	18

NB. In Vorklasse 3a und 3b ist keine besondere Stunde für Religion angelegt, die für diese Klasse nötige und mögliche religiöse Unterweisung wird von den deutschen Stunden genommen.

Lehrer.

Lehrer.	Ordin. von		Vorfl. 1b	Vorfl. 2a	Vorfl. 2b	Vorfl. 3a	Vorfl. 3b	Summa
Dr. Semme, Rektor	Ia	3 2 5 3 2 6	—	—	—	—	—	12
Dr. Schülze, Oberlehrer bis Michaelis	Ib		—	—	—	—	—	19
Neuse, ordentl. Lehrer	IIa	4 6 2 9	—	—	—	—	—	19
Kahle, ordentl. Lehrer	—	5 2	—	—	—	—	—	20
Dr. Bruno, ordentl. Lehrer bis Johannis	IIb		—	—	—	—	—	19

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

Lehrer.	Ordnung	I ^a	I ^b	II ^a	II ^b	III ^a	III ^b	IV ^a	IV ^b	V ^a	V ^b	VI ^a	VI ^b	Parfl. 1 ^a	Parfl. 1 ^b	Parfl. 2 ^a	Parfl. 2 ^b	Parfl. 3 ^a	Parfl. 3 ^b	Summe		
Dr. Baum, Lehrer	I ^a	1 Deutsch 2 Französisch 2 Englisch	1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
Dr. Schulz, Oberlehrer bis Michaelis	I ^b	—	1 Deutsch 1 Französisch 4 Englisch 1 Englisch	—	—	—	1 Englisch 1 Lateinisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
Wahl, ordentl. Lehrer	II ^a	4 Englisch 2 Griechisch	(mit Schul- u. Regr. I, II)	1 Deutsch 4 Englisch 2 Griechisch 1 Englisch	1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
Kahl, ordentl. Lehrer	—	1 Mathem.	—	1 Mathem. und Naturk.	—	1 Mathem.	1 Mathem.	1 Mathem.	1 Mathem.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
Dr. Baum, ordentl. Lehrer bis Johannis	II ^b	—	—	1 Englisch	1 Französisch 1 Englisch 1 Deutsch 1 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
Dr. Schreier, ordentl. Lehrer bis 1. 10. Nov.	III ^a	1 Religion	1 Religion	1. 2. 1 Religion, 2. 1 Religion 1. 2. 1 Religion (mit II ^a , II ^b)	—	1 Deutsch 1 Französisch 1 Englisch 1 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. 2. 11 1. 2. 11	
Quast, ordentl. Lehrer	III ^b	—	—	—	—	—	1 Religion 1 Deutsch 1 Französisch 1 Englisch	1 Griechisch	1 Griechisch	—	—	1 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
Preller, ordentl. Lehrer	(I. 2. 11 I. 2.)	1 Mathem.	1 Mathem. 1 Physik	1 Physik	1 Physik 1 Mathem.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
Dr. Kretz, ordentl. Lehrer	IV ^a	—	(mit Schul- u. Regr. I, II)	—	—	1 Griechisch	1 Griechisch	1 Religion 4 Deutsch 1 Französisch 1 Englisch	1 Lateinisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
Wendt, ordentl. Lehrer	IV ^b	—	(mit Schul- u. Regr. I, II)	—	—	—	—	1 Deutsch 1 Religion 1 Französisch	—	—	—	—	1 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	24
Dr. Hoffmann, ordentl. Lehrer seit Michaelis	(I. 2. 11 I. 2.)	—	—	(mit Schul- u. Regr. I, II)	1 Deutsch 1 Französisch 1 Englisch 1 Engl.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
Dr. Kretzschmar, ordentl. Lehrer seit Michaelis	(I. 2. 11 I. 2.)	—	—	—	—	1 Deutsch 1 Französisch 1 Englisch 1 Engl.	(mit Schul- u. Regr. I, II)	(mit Schul- u. Regr. I, II)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
Wagner, ordentl. Lehrer	V ^a	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Religion 1 Deutsch 1 Physik 1 Chemie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
Wiese, ordentl. Lehrer	V ^b	1 Physik			1 Religion			1 Physik			1 Physik 1 Religion 1 Deutsch 1 Physik 1 Engl.			1 Physik			—	—	—	—	—	24
Defflers, ordentl. Lehrer	VI ^a	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Englisch	1 Mathem.	1 Rel. 4 Deutsch 4 Mathem. 1 Engl. u. Regr.	—	—	—	—	—	—	—	—	26
Kudsch, ordentl. Lehrer	VI ^b	—	—	—	—	—	—	1 Mathem. 1 Englisch	—	—	—	1 Rel. 4 Deutsch 4 Engl. 1 Math. 1 Chemie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Bauer, Schulmeister	—	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	24
Wick, Schulmeister	—	1 Physik		1 Physik		1 Physik		1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	—	—	—	—	24
Wiese	Parfl. 1 ^a	—	—	—	—	—	1 Mathem.	—	—	—	—	—	—	1 Religion 4 Deutsch 1 Mathem. 1 Englisch 1 Engl.	1 Physik	—	—	—	—	—	—	24
Schmitt	Parfl. 1 ^b	—	—	—	—	—	—	1 Physik	—	1 Physik	—	—	—	1 Religion 4 Deutsch 1 Mathem. 1 Englisch 1 Engl.	—	—	—	—	—	—	—	25
Wiese	Parfl. 2 ^a	—	—	—	—	1 Mathem.	—	1 Mathem.	—	—	—	—	—	—	—	1 Religion 1 Deutsch 1 Mathem. 1 Physik 1 Engl.	—	—	—	—	—	23
Wiese	Parfl. 2 ^b	—	—	—	—	1 Mathem.	—	—	—	1 Mathem.	1 Mathem.	—	1 Mathem.	—	—	—	1 Religion 1 Deutsch 1 Mathem.	—	—	—	—	25
Wiese	Parfl. 3 ^a	—	—	—	—	—	—	1 Mathem.	—	—	—	1 Mathem.	—	—	—	—	1 Physik 1 Deutsch 1 Mathem.	—	—	—	—	26
Wiese	Parfl. 3 ^b	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Physik	—	—	—	1 Physik 1 Deutsch 1 Mathem.	—	—	—	—	26
Wiese	Parfl. 4 ^a	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Physik	—	—	—	1 Physik 1 Deutsch 1 Mathem.	—	—	—	—	26
Dr. Jäger, mittelh. Schül.	—	—	—	1 Lateinisch 1 Physik	1 Lateinisch 1 Physik	—	(mit Schul- u. Regr. I, II)	—	(mit Schul- u. Regr. I, II)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. 2. 11 1. 2. 11
Wiese, mittelh. Schül.	—	(mit 1. 10. Nov.) 1 Religion	(mit 1. 10. Nov.) 1 Religion	1. 2. 1 Religion 1. 10. Nov. 1 Regr. (mit Schul- u. Regr. I, II)		—	1 Englisch	—	1 Mathem.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. 2. 11 1. 2. 11



3. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensien.

Prima A und Prima B.

Ordin.: Dr. Hemme. Ordin.: i. S. Dr. Schulze; i. W. Prester.

a. Religionslehre. 2 St. in Ia und Ib i. S. Dr. Wehrhahn; i. W. Verkenbusch.

Das Kirchenjahr, der Inhalt der bibl. Bücher, namentlich der neutestamentlichen. Wiederholung der Glaubenslehre, das Wichtigste von der Reformationsgeschichte, unsern Kirchenliedern und deren Verfasser. Bibel, Katechismus und Gesangbuch.

b. Deutsch. 3 St. in Ia Dr. Hemme, in Ib i. S. Dr. Schulze, i. W. Dr. Keutel.

Die Glocke, das eleusische Fest, der Gang nach dem Eisenhammer, Pompeji und Herkulanum, Berglied, der Alpenjäger, Wilhelm Tell, Wallensteins Lager und Tod wurden gelesen. Das bisher von den Hauptdichtern, den betreffenden Dichtungsarten und Dichtungsformen Vorgekommene wurde zusammengefaßt und erweitert.

Bis zum 1. Febr. wurden in Ia folgende Aufsätze bearbeitet:

1) Der Nutzen des Meeres. 2) Welchen verschiedenen Zwecken dienen die Kirchenglocken? 3) Welche Anforderungen sind bei der Herstellung von Bligableitern zu erfüllen? 4) Welches sind die geographischen Vorzüge Europas vor den übrigen Erdteilen? 5) Scene aus dem Brande Moskaus nach Ségur. 6) Der Gang nach dem Eisenhammer (Klassenaufsatz). 7) Inhaltsangabe des ersten Auftritts im ersten Aufzuge von Wilhelm Tell. 8) Welche Männer haben sich um das Werk der nationalen Wiedergeburt Deutschlands besonders verdient gemacht? 9) Der Schiffskompaß (Klassenaufsatz). 10) Gedankengang des Monologs Tells.

Die Aufgabe für die Entlassungsprüfung Ostern 1891 war:

Inwiefern begünstigt die Natur die Entwicklung des Handels und der Industrie in Großbritannien?

Die Aufsätze in Ib waren:

Zm Sommer: 1) Was ist bei Anfertigung eines Aufsatzes zu beachten?

2) Was ist über die Kohle zu sagen?

3) Venedig, eine Übersetzung aus dem Französischen.

4) Was weißt du über die Einnahme Straßburgs?

5) Was kannst du über deinen Geburtsort sagen?

6) Was bedeutet das Sprichwort: „Ehrlich währt am längsten“?

7) Welche Umstände sind wichtig für das Klima eines Landes?

Zm Winter: 8) Eisen ist nützlicher als Gold?

9) Die Beschäftigungen des Schweizervolkes (nach Schillers „Wilhelm Tell“).

10) Die Feuersbrunst (im Anschluß an Schillers „Glocke“).

11) Ein strenger Winter.

Das Thema für die Entlassungsprüfung Ostern 1891 war:

In wiefern kann man das Meer sowohl einen Freund als auch einen Feind des Menschen nennen?

c. Französisch. 5 St. in Ia Dr. Hemme, in Ib i. S. Dr. Schulze, i. W. Dr. Keutel.

Plötz' Schulgrammatik, Lektion 50 bis 66 repetiert, von da bis zu Ende neu durchgenommen. — Lüdeckings Lesebuch, T. II, Auswahl, 50 S., und in Ia Erkmann-Chatrion, Histoire d'un Conscrit de 1813 ed. Dickmann, in Ib Thiers, Expédition de Bonaparte en Egypte ed. Dickmann. — Exercitien, Extemporalien und Diktate (wöchentlich eine schriftl. Arbeit). Sprechübungen.

d. Englisch. 4 St. in Ia Neuse, in Ib i. S. Dr. Schulze, i. W. Peters.

Geenius, Grammatik der engl. Sprache, Wiederholung des früher durchgenommenen Pensums, Kap. 5—7 einschl. mit Auswahl. Collins Lesebuch für höhere Lehranstalten. Exercitien, Extemporalien und Diktate (wöchentlich eine schriftl. Arbeit).

e. Geschichte. 2 St. in Ia Neuse, in Ib Hemme.

Deutsche und preußische Geschichte von 1740—1888 nach Beck's Lehrbuch der allg. Geschichte I.

f. Geographie. 2 St. in Ia Hemme, in Ib Neuse.

Erweiternde Wiederholung. Allgemeines aus der mathem. und phys. Geographie. Deutschland eingehend nach Daniels Leitfaden.

g. Mathematik. 5 St. in Ia Kahle, in Ib Presler.

Allgemeine Stereometrie, Goniometrie mit Beschränkung auf die Funktionen eines einfachen Winkels, Gleichungen 2. Grades, Progressionen, Körperberechnung, Trigonometrie, Flächenberechnung, Zinsezins- und Rentenrechnung. Wittsteins Lehrbücher der Planimetrie, Trigonometrie, Stereometrie und Logarithmen. Bardey, arithmetische Aufgabensammlung für höhere Schulen.

Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Die Aufgaben der Abiturienten der Prima A. waren:

- 1) Ein Trapez aus a , c , α und β zu konstruieren.
- 2) Der Inhalt eines Dreiecks beträgt 142,7 qm, der $\sphericalangle \alpha = 67^{\circ} 13' 12''$ und der $\sphericalangle \beta = 41^{\circ} 41' 20''$. Wie groß ist die Grundlinie c ?
- 3) a. Wenn eine von 2 Röhren 18 und die andere 30 Minuten geöffnet ist, so füllt sich $\frac{1}{5}$ eines Behälters; wenn aber die erste Röhre 22 und die zweite 14 Minuten offen ist, so wird $\frac{1}{20}$ des Behälters gefüllt. In welcher Zeit füllt jede Röhre den Behälter allein?

$$b. \frac{2x-5}{x-6} + \frac{5x-11}{x-4} = \frac{6x+3}{x-4}$$

Die Aufgaben der Abtheilung B. waren:

- 1) Ein Quadrat zu zeichnen, dessen Inhalt gleich dem $\frac{3}{4}$ fachen eines gegebenen Parallelogrammes ist.
- 2) Der Flächeninhalt eines regelmäßigen 9-Ecks im Kreise beträgt 540 qm. Wie groß ist die Seite desselben und der Umfang und Inhalt des umschriebenen Kreises?
- 3) Jemand erhält zwei Rechnungen im Betrage von 104 M. Da er augenblicklich nur 30 M zur Verfügung hat, so bezahlt er $\frac{1}{5}$ der ersten und $\frac{1}{4}$ der zweiten Rechnung. Wie groß war jede Rechnung?
- 4) $2\sqrt{3x-1} - 3\sqrt{2x-1} = 1$.

h. Naturlehre. 5 St. in Ia und Ib Presler.

Allgemeine Eigenschaften der Körper, experimentelle Darlegung der Statik fester, flüssiger und luftförmiger Körper. Schluß der Metalloide. Darlegung der einfachsten optischen und akustischen Gesetze, sowie der hauptsächlichsten Verbindungen der Metalle. Fischer, Leitfaden der Chemie und Mineralogie. Rambly, Physik.

i. Zeichnen. 2 St. in Ia und Ib Blanke.

Zeichnen nach Gypsmodellen, Aufgaben im Zeichnen nach der Natur.

Sekunda A und Sekunda B.

Ordin.: Neuse. Ordin.: i. S. Dr. Bruno, i. W. Dr. Wolfermann.

a. Religionslehre. 2 St. i. S. in Ia Berkenbusch, in Ib Dr. Wehrhahn, i. W. Ia und Ib vereinigt Berkenbusch.

Wiederholung des lutherischen kleinen Katechismus, Überblick über die Geschichte des jüdischen Volkes. Lesen der Apostelgeschichte. 1. Kor. 13 und ein Gesang gelernt, früher gelernte Gesänge werden wiederholt. Bibel, Katechismus und Gesangbuch.

b. Deutsch. 3 St. in II^a Neuse, in II^b i. S. Dr. Bruno, i. W. Dr. Wolfermann. Grammatik im Anschluß an die Aufsätze und das Lesebuch. Baldamus, T. 5. — Wiederholung von früher gelernten Schillerschen Gedichten. Jede dritte Woche ein Aufsatz.

c. Französisch. 5 St. in II^a und II^b i. S. Dr. Bruno, i. W. Dr. Wolfermann. Plöb' Schulgrammatik, Lektion 46—66. Lüdeckings Lesebuch, T. I. Exercitien, Extemporalien und Diktate (wöchentlich eine schriftl. Arbeit).

d. Englisch. 4 St. in II^a Neuse, in II^b i. S. Dr. Bruno, i. W. Dr. Wolfermann. Gesenius Grammatik, Kap. I—IV. Callins Lesebuch für höhere Lehranstalten. Exercitien, Extemporalien und Diktate (wöchentlich eine schriftl. Arbeit).

e. Geschichte. 2 St. in II^a und II^b Neuse.
Deutsche Geschichte von 1492—1740 nach Beck's Lehrbuche.

f. Geographie. 2 St. in II^a Neuse, in II^b i. S. Dr. Bruno, i. W. Dr. Wolfermann. Großbritannien und Irland, Frankreich, Dänemark, Schweden, Norwegen und Rußland nach Daniels Leitfaden.

g. Mathematik und Rechnen. 5 St. in II^a Kahle, in II^b Presler.
Wiederholung des vorjährigen Pensums. Proportionalität der Linien, Ähnlichkeitslehre, Flächenberechnung geradliniger Figuren, Rektifikation des Kreises, Gleichungen 1. Grades, Wurzeln und Logarithmen. Wittstein, Lehrbuch der Planimetrie. Bardey, arithmetische Aufgabensammlung für höhere Schulen. Schlömilch, Logarithmen. Alle 14 Tage eine häusliche Arbeit.

h. Naturlehre. Physik 2 St. in II^a Berkenbusch, in II^b Presler. Chemie in II^a und II^b Dr. Hager.

Die Metalloide bis zur Stickstoffgruppe einschließlich. Wärme, Magnetismus und Elektrizität. Fischer, Leitfaden der Chemie und Mineralogie. Sumpf, Grundriß der Physik.

i. Naturbeschreibung. 2 St. in II^a und II^b Dr. Hager.
Elemente der Pflanzenanatomie und Physiologie, der Bau des menschlichen Körpers, die einfachsten Krystallformen und wichtige Mineralien. Vogel-Müllenhoff 3.

k. Zeichnen. 2 St. in II^a und II^b Blanke.
Perspektive und Anwendung derselben. Zeichnen von Flachornamenten und nach Holzmodellen.

Tertia A und Tertia B.

Ordin.: bis Weihn. Dr. Wehrhahn, Ordin.: Hunold.
von da an Dr. Koltemeier.

a. Religionslehre. 2 St. in III^a Bunte, in III^b Hunold.
Das 4. und 5. Hauptstück mit Erklärung und Sprüchen gelernt. Das Evangelium des Matthäus gelesen. Einige Kirchenlieder und Teile der Bergpredigt gelernt. Bibel, Katechismus und Gesangbuch.

b. Deutsch. 3 St. in III^a Dr. Wehrhahn, seit Weihn. Dr. Koltemeier, in III^b Hunold.
Übungen in der Rechtschreibung und Interpunktion. Lesen. Grammatische Übungen an geeigneten Lesebüchern, Lernen von Schillerschen Gedichten. Aufsätze (jede dritte Woche eine Arbeit), auch gelegentlich Diktate. Baldamus, T. 5. Ausgewählte Gedichte auswendig gelernt.

c. Französisch. 6 St. in III^a Dr. Wehrhahn, seit Weihn. Dr. Koltmeier; in III^b Hunold.

Plög' Schulgrammatik, Lektion 29—46. Lüdeckings Lesebuch, T. I. Exercitien, Extemporalien und Diktate (wöchentlich eine schriftl. Arbeit).

d. Englisch. 5 St. in III^a Dr. Wehrhahn, seit Weihn. Dr. Koltmeier; in III^b Hunold.

Gesenius Elementarbuch, Kap. 1—20. Lesen im Winter aus dem Anhang. Exercitien, Extemporalien und Diktate (wöchentlich eine schriftl. Arbeit).

e. Geschichte. 2 St. in III^a und III^b Dr. Kuntel.

Deutsche Geschichte bis 1492 nach Beck's Lehrbuche.

f. Geographie. 2 St. in III^a Dr. Wehrhahn, seit Weihn. Dr. Koltmeier; in III^b Verkenbusch.

Deutschland, Osterreich, Holland, Belgien und die Schweiz nach Daniels Leitfaden.

g. Mathematik. 3 St. in III^a und III^b Kahle.

Das Dreieck und das Viereck, die vier Grundrechnungen, das Polygon und der Kreis, die Teilbarkeit der Zahlen und die Proportionen (alle 14 Tage eine schriftl. Arbeit). Wittstein, Lehrbuch der Planimetrie und Bardey, arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch der Arithmetik.

h. Rechnen. 2 St. in III^a Plate, in III^b Meyer.

Kranke, Exempelbuch, Ausg. B., Abschn. 12. Alle 14 Tage eine schriftl. Arbeit.

i. Naturbeschreibung. 3 St. in III^a Petersen, in III^b i. S. Dr. Schulze, i. W. Dr. Hager.

Beschreibung der Gymnospermen und Kryptogamen, der wichtigeren ausländischen Pflanzen. Das natürliche System und Pflanzengeographie. Beschreibung von einzelnen Vertretern niederer Tierklassen, die Typen und die wichtigsten Klassen des natürlichen Systems. Bekannte Mineralien. Vogel-Müllenhoff 2.

k. Zeichnen. 2 St. in III^a und III^b Blancke.

Schwierigere Ornamente nach Wandtafeln, Übungen nach Körpern.

Quarta A und Quarta B.

Ordin.: Dr. Kuntel.

Ordin.: Peters.

a. Religionslehre. 2 St. in IV^a Dr. Kuntel, in IV^b Peters.

Vom kleinen lutherischen Katechismus wird Hauptstück 2, Artikel 3 und Hauptstück 3 nebst zugehörigen Sprüchen gelernt und erklärt. Geschichte des neuen Testaments, hauptsächlich nach Lukas. — Einige Kirchenlieder gelernt. — Bibel, Katechismus und Gesangbuch.

b. Deutsch. 4 St. in IV^a Dr. Kuntel, in IV^b Peters, seit Weihnachten Dr. Koltmeier.

Der zusammengesetzte und verkürzte Satz. Leseübungen. Lernen von Gedichten aus dem Lesebuche. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, darunter jede dritte Woche ein Aufsatz. — Baldamus 4.

c. Französisch. 8 St. in IV^a Dr. Kuntel, in IV^b Peters.

Plög' Schulgrammatik, Lektion 1—28. Lüdeckings Lesebuch I. — Mündliche Übungen, Exercitien, Extemporalien und Diktate (wöchentlich eine Arbeit).

- d. Geschichte.** 2 St. in IV^a und IV^b Hunold.
Die wichtigsten Ereignisse der griechischen Geschichte bis 323 v. Chr. und diejenigen der römischen bis 180 n. Chr. — Beck's Lehrbuch der Geschichte.
- e. Geographie.** 2 St. in IV^a Dr. Reutel, seit Weihnachten Dr. Koltmeier; in IV^b Kuckuck.
Die drei südlichen Halbinseln von Europa, Beschreibung von Europa im allgemeinen und etwas von der mathematischen Geographie. Daniels Leitfaden.
- f. Mathematik.** 2 St. in IV^a und IV^b Kahle.
Die Lehre von den Linien und Winkeln, Erklärung vom Kreise und Einteilung desselben. Die Parallelen und die Lehre vom Dreieck. Wittstein, Lehre der Planimetrie.
- g. Rechnen.** 3 St. in IV^a Plate, in IV^b Kuckuck.
Kranckes Exempelbuch Ausg. B; Abschnitt 8, 127 bis zu Ende; Abschnitt 9 und 10.
- h. Naturbeschreibung.** 3 St. in IV^a Redeker, in IV^b i. S. Dr. Reutel, i. W. Dr. Hager.
Erklärung des Linné'schen Systems und der morphologischen Grundbegriffe, Bildung von Familiencharakteren, Bestimmen von Pflanzen. Wiederholung der Wirbeltiere, vergleichende Beschreibung von Gliedertieren, hauptsächlich der Insekten. Vogel-Wüllenh. 2.
- i. Schreiben.** 2 St. in IV^a Redeker, in IV^b Schmidt.
Deutsch. Heft 8, lat. Heft 6 der vom Lehrerverein der Stadt Hannover herausgegebenen Schreibhefte, drei Ergänzungshefte.
- k. Zeichnen.** 2 St. in IV^a und IV^b Blanke.
Ornamente nach Vorzeichnung an der Tafel, Ornamente nach Wandtafeln.

Quinta A und Quinta B.

Ordin.: Krüger.

Ordin.: Bunte.

- a. Religionslehre.** 2 St. in Va Krüger, in Vb Bunte.
Biblische Geschichte des neuen Testaments, Wiederholung der Hauptfachen aus der alttest. Geschichte, Leidensgeschichte. Die lutherische Erklärung des 1. Hauptstücks, des ersten und zweiten Artikels wird nebst Sprüchen und Kirchenliedern gelernt und durchgenommen. Bibel, Katechismus und Gesangbuch.
- b. Deutsch.** 4 St. in Va Krüger, in Vb Bunte.
Der einfache und der zusammengesetzte Satz. Lesen. Aufsätze und Diktate. Paldamus, T. 3.
- c. Französisch.** 8 St. in Va Krüger, in Vb Dreisselhaus.
Plöy Elementarbuch, Lektion 53 bis zu Ende. Schriftliche Arbeiten.
- d. Geschichte und Geographie.** In Va Geschichte 1 St. Krüger, Geographie 2 St. Peters.
in Vb Geschichte und Geographie Bunte.
Sagen und Lebensbeschreibungen aus der griechischen und römischen Geschichte. Asien, Afrika, Amerika, Australien im allgemeinen. Daniel, Leitfaden der Geographie.
- e. Rechnen.** 5 St. in Va Krüger, in Vb Bunte.
Kranckes Exempelbuch, Ausg. B. Abschnitt 5, 6, 7 und 8 bis Exempel 127. Geometrische Vorübungen, Gebrauch von Lineal und Zirkel.

f. Naturbeschreibung. 3 St. in Va und Vb Petersen.

Vergleichende Pflanzenbeschreibung, Erweiterung der morphologischen Begriffe, Übersicht des Linnéschen Systems, vergleichende Beschreibung der Wirbeltiere, Übung im Bestimmen, Übersicht über die Klassen und Ordnungen derselben. Vogel-Müllenh. Heft 1.

g. Schreiben. 3 St. in Va Krüger, in Vb Schmidt.

Deutsche Schreibhefte 7 und 8, lateinische 5 und 6, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover.

h. Zeichnen. Je 2 St. in Va und Vb Blancke.

Zeichnen gebogener Linien, leichte ornamentale Figuren in gebogenen Linien nach Vorzeichnung an der Wandtafel.

Sexta A und Sexta B.

Ordin.: Dresselhaus. Ordin.: Kuckuck.

a. Religionslehre. 3 St. in VI^a Dresselhaus, in VI^b Kuckuck.

Alttestamentliche biblische Geschichte bis zur babylonischen Gefangenschaft. Die beiden letzten Hauptstücke ohne Erklärung werden gelernt mit Sprüchen und Kirchenliedern. Jahns biblische Geschichte, Katechismus und Gesangbuch.

b. Deutsch. 4 St. in VI^a Dresselhaus, in VI^b Kuckuck.

Übungen in der Rechtschreibung, Wort-, Satz- und Interpunktionslehre, Lesen, Diktate. Übungsschule in der deutschen Sprache, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover. 3. Stufe. — Baldamus, T. 2.

c. Französisch. 8 St. in VI^a Peters, in VI^b Kuckuck.

Plattner, Vorstufe beendigt und Lehrgang der französischen Sprache, T. 1. Stück 1—20 einschl. — Schriftliche und mündliche Übungen. — Seit Johannis wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

d. Geschichte und Geographie. 3 St. in VI^a Dresselhaus, in VI^b 1 St. Geschichte Kuckuck, 2 St. Geographie Hunold.

Deutsche Sagen. — Allgemeine Beschreibung der Erdoberfläche, die wichtigsten Flüsse, Gebirge und Städte, namentlich die Länder am Mittelmeere.

e. Rechnen. 4 St. in VI^a und VI^b Dresselhaus.

Kranckes Exempelbuch Ausg. B. Heft 3, Abschnitt 3 und 4.

f. Naturbeschreibung. 2 St. in VI^a Petersen, in VI^b Redeker.

Einzelbeschreibung von 25 Pflanzen und von 25 Tieren. Vogel-Müllenh. Heft 1.

g. Schreiben. 3 St. in VI^a Kleemeyer, in VI^b Kuckuck.

Deutsche Schreibhefte 5 und 6, lateinische 3 und 4, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover.

h. Zeichnen. 2 St. in VI^a und VI^b Blancke.

Zeichnen von geraden Linien und von Figuren in geraden Linien aus freier Hand, Übung im Teilen.

Vorflasse 1 A und Vorflasse 1 B.

Ordin.: Meyer.

Ordin.: Schmidt.

a. Religionslehre. 3 St. in Vorfl. 1^a Meyer, in 1^b Schmidt.

Auswahl aus der Geschichte des alten und neuen Testaments. Das 1., 2. und 3. Hauptstück ohne Erklärung nebst Kirchenliedern gelernt. Jahns' biblische Geschichte, Gesangbuch.

- b. Deutsch.** 6 St. in Vorfl. 1^a Meyer, in 1^b Schmidt.
Der einfache Satz, die Deklination und die Präpositionen. Diktate. Übungsschule in der deutschen Sprache, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover. 2. Stufe. Lesebuch für Bürgerschulen, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover. 2. Teil.
- c. Geographie.** 2 St. in Vorfl. 1^a Meyer, in 1^b Schmidt.
Die Provinz Hannover, das Wichtigste von Deutschlands Flüssen und Gebirgen, Preußen nach seinen Provinzen, einiges von den übrigen Ländern Europas.
- d. Rechnen.** 5 St. in Vorfl. 1^a Meyer, in 1^b Schmidt.
Kranke's Exempelbuch, Ausg. B, Heft 3, Abschnitt 1 und 2.
- e. Schreiben.** 4 St. in Vorfl. 1^a Meyer, in 1^b Schmidt.
Die vom Lehrervereine der Stadt Hannover herausgegebenen Schreibhefte 3 und 4 in deutscher, 1 und 2 in lateinischer Schrift.

Vorflasse 2 A und Vorflasse 2 B.

Ordin.: Plate.

Ordin.: Petersen.

- a. Religionslehre.** 2 St. in Vorfl. 2^a Plate, in 2^b Petersen.
Erzählung einfacher Geschichten aus dem alten und neuen Testamente im Anschluß an das Kirchenjahr. Einzelne Sprüche werden gelernt. Schnorr's Bilderbibel unterstützt den Unterricht.
- b. Deutsch.** 7 St. in Vorfl. 2^a Plate, in 2^b Petersen.
Besprechung der Laute, Buchstaben, Silben, Wörter, Substantiv, Artikel, Adjektiv, Verbum, Einübung der Rechtschreibung, Lesen. Übungsschule in der deutschen Sprache, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover 1. Stufe. Lesebuch für Bürgerschulen vom Lehrerverein der Stadt Hannover. 1. Teil.
- c. Heimatskunde.** 1 St. in 2^a Redeker, in 2^b Kleemeyer.
Entwicklung der ersten geographischen Begriffe durch Anknüpfung an das Schulzimmer und den Schulweg, etwas von der Provinz Hannover im Anschluß an die Wandkarte.
- d. Rechnen.** 5 St. in 2^a Plate, in 2^b Petersen.
Kranke's Exempelbuch, Ausg. B, 2. Heft. Das Zahlengebiet von 100—1000. Gebrauch der Wunstorfer Rechenmaschine.
- e. Schreiben.** 3 St. in 2^a Plate, in 2^b Kleemeyer.
Heft 2 und 3 der deutschen Schrift, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover.

Vorflasse 3 A und Vorflasse 3 B.

Ordin.: Redeker.

Ordin.: Kleemeyer.

- a. Religionslehre.** Ein eigentlicher Religionsunterricht wird nicht erteilt; doch lernen die Kinder Morgen- und Abendgebete und werden mit kirchlichen Festtagen bekannt gemacht.
- b. Deutsch.** 8 St. in Vorfl. 3^a Redeker, in 3^b Kleemeyer.
Schreiblesen. Übungen im Lesen und Abschreiben, Buchstabieren, Vor- und Nacherzählen. Schreiblesefibel, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover.
- c. Anschauungsübung.** 2 St. in Vorfl. 3^a Redeker, in 3^b Kleemeyer.
Übungen im Sehen und Sprechen an Gegenständen in der Klasse und an Abbildungen von Leutemann und von Pfeiffer. Einübung von Fabeln und Liedern.

d. Rechnen. 6 St. in Vorfl. 3a Redeker, in 3b Kleemeyer.

Übungen der vier Grundrechnungen im Zahlengebiet von 1—20. Gebrauch der Wunstorfer Rechenmaschine. Kranke, Rechenbuch, Ausg. B, 1. Heft. Erweiterung des Gebiets von 1—100 und einfache Übungen in demselben.

e. Schreiben. 2 St. in Vorfl. 3a Redeker, in 3b Kleemeyer.

Einübung des kleinen und großen deutschen Alphabets, Heft 1 der deutschen Schrift, herausgegeben vom Lehrerverein der Stadt Hannover.

Selbstverständlich gilt für die ganze Schule als Lehrbuch: Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauch in den preussischen Schulen.

Vom evang.-luth. Religionsunterrichte der Schule sind protestantische Schüler nicht dispensiert.

Lehrpensum in der katholischen Religionslehre.

1. Oberabteilung (I und II). 2 St. Kaplan Jördens.

Allgemeine Glaubenslehre nach König, Lehrbuch für den kath. Religionsunterricht, 1. Kursus. Kirchengeschichte: Von der Sendung des hl. Bonifacius bis zur Reformation. König, 2. Kursus.

2. Mittelabteilung (III und IV). 2 St. Kaplan Jördens.

Großer Diöcesan-Katechismus. 2. Hauptstück. Von den Geboten. Biblische Geschichte: Apostelgeschichte.

3. Unterabteilung (V, VI und Vorklassen). 2 St. Kaplan Jördens.

Diöcesan-Katechismus Nr. 2. Einzelne Abschnitte aus dem 3. Hauptstücke. 1. Hauptstück: Vom Glauben. Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Schuster, von Nr. 36 bis zum Schluß. Für die Vorklassen Einübung der Gebete.

Technischer Unterricht.

a. Turnen. Der Turnunterricht in I, IV, V, VI, Vorfl. 1 ward erteilt i. S. vom Turnlehrer Mey, in den übrigen Klassen vom wissensch. Hilfslehrer Garbe, i. W. in sämtlichen Klassen vom Turnlehrer Mey.

	Ia und Ib kombiniert	2 St.	Dispensiert	2 im Sommer	3 im Winter
IIa und IIb	"	2 St.	"	5	9
IIIa und IIIb	"	2 St.	"	1	1
IVa	"	2 St.	"	7	8
IVb	"	2 St.	"	3	6
Va	"	2 St.	"	3	3
Vb	"	2 St.	"	1	2
VIa	"	2 St.	"	1	3
VIb	"	2 St.	"	3	2

Der Unterricht umfaßt Freiübungen, Übungen im Laufen und Springen, an Leiter, Barren und Reck, Werfen etc. Turnspiele werden in jeder Klasse angesetzt. — Bei sicherem Eise wird das Schlittschuhlaufen nach Möglichkeit gefördert.

In der Vorschule beschäftigt sich der Turnunterricht hauptsächlich mit Freiübungen und Turnspielen.

In Vorfl. 1a	1 St.	Dispensiert	3 im Sommer	3 im Winter	
In "	1b 1 St.	"	1	"	2
In "	2a 1 St.	"	2	"	3
In "	2b 1 St.	"	1	"	1

b. Gesang. Abt. 1, die Klassen Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa, IIIb umfassend, Choralgesang, drei- und vierstimmige Lieder, Lieder für gemischten Chor. 2 St. Bunte. Liederheimat Heft 3.

Abt. 2, die Klassen IVa und IVb umfassend, Einübung von dreistimmigen Chorälen und Liedern. 2 St. Bunte. Liederheimat Heft 3.

Abt. 3, die Klassen Va und Vb umfassend, Treffübungen, zweistimmige Lieder und Choräle. 2 St. Bunte. Liederheimat Heft 2.

Abt. 4, die Klassen VIa und VIb umfassend, Tonbildung, Skala, Kenntnis der Noten, Choräle und Lieder. 2 St. Bunte. Liederheimat Heft 1.

Vorfl. 1a. Volkslieder und leichte Choräle. 1 St. Meyer.

Vorfl. 1b. Dasselbe. 1 St. Meyer.

Vorfl. 2a. Leichte Volkslieder, auch einige Choräle. 1 St. Plate.

Vorfl. 2b. Dasselbe. 1 St. Kleemeyer.

In Vorfl. 2a und 2b wird die Singstunde in wöchentlich zwei halben Stunden erteilt.

II. Verfügungen der vorgesezten Behörden.

(Nach dem Tage des Eingangs).

A. Königliches Provinzial-Schulkollegium.

10. Februar 1890. Von den neu aufzunehmenden Schülern evangelischer Herkunft ist die Vorlegung eines Taufzeugnisses zu fordern.

18. Februar. Die Einführung von Barden, arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch der Arithmetik wird genehmigt.

18. März. Die Einführung von Plattner, Vorstufe und Lehrgang der französischen Sprache wird genehmigt.

25. April. Eine Anweisung zur Ausführung der Laufübungen im Turnunterrichte wird mitgeteilt.

29. April. Ein Nachweis des jetzigen Standes des Turnunterrichts wird eingefordert.

18. Mai. Die Sommerferien sollen vom 16. Juli bis 13. August, die Herbstferien vom 2. bis 15. Oktober dauern.

19. Mai. Anzeige vom Ableben des Direktors des Provinzial-Schulkollegiums, Konsistorial-Präsidenten Rautenberg.

20. Juni. Die Erteilung des Turnunterrichts nach dem vom städtischen Overturulehrer Böttcher entworfenen Lehrpläne wird genehmigt.

1. Juli. Bestimmungen über die steuerliche Behandlung der Gnadenbezüge der Hinterbliebenen von mittelbaren Staatsbeamten, Geistlichen und Lehrern werden mitgeteilt.

16. Juli. Es wird ausdrücklich bestimmt, daß Schüler, welche bereits eine höhere Lehranstalt besucht haben, vor Ablauf eines vollen Halbjahrs überhaupt in keine höhere Klasse gesetzt werden dürfen, als das heizubringende Abgangszeugnis besagt.

24. Juli. Eine maßvolle Verwertung des Zeichnens namentlich für den Unterricht in Mathematik, Naturwissenschaften und Geographie wird anempfohlen.

30. September. Es wird angeordnet, daß am 1. Dezember, dem Tage der allgemeinen Volkszählung, der Unterricht ausfällt.

8. Oktober. Der Unterricht sämtlicher Klassen der Vorschule soll am 30. Oktober ausfallen; der Unterricht in den dritten Vorklassen für die Zeit vom 16. bis 30. Oktober ausgesetzt und derjenige in den Vorklassen während dieser Zeit beschränkt werden, da das Lyceum II, dessen bisheriges Gebäude der Vorschule zur Benutzung überwiesen ist, erst am 30. Oktober das neue Schulgebäude beziehen kann.

14. Oktober. 1) Nach den Lehrplänen für die höheren Schulen ist eine Befreiung vom Turnen auf Grund ärztlicher Zeugnisse in der Regel nur auf die Dauer eines Halbjahres zu erteilen. — 2) Die Dispensationen von auswärts kommender Schüler sind thunlichst zu beschränken.

23. Oktober. Auf Befehl Seiner Majestät des Kaisers und Königs wird am 25. Oktober, dem 90. Geburtstage des General-Feldmarschalls v. Moltke, der Unterricht ausfallen und eine entsprechende Schulfeier stattfinden.

17. November. Es wird Bericht über den Stand des Zeichenunterrichtes eingefordert.

22. Januar 1891. Anzeige, daß dem durch Allerhöchsten Erlaß vom 29. Dezember v. J. in den Ausschuß zur Vorbereitung der Reform des höheren Unterrichtswesens berufenen Abt zu Loccum, Ober-Konfistorialrat Dr. Uhlhorn, der Besuch der Anstalt freisteht.

23. Januar. Der Revisionsbericht geht ein.

5. Februar. Herr Dr. Keutel ist zum außerordentlichen Mitgliede der Kommission für die Einj.-freiwill. Prüfung ernannt.

5. Februar. Unter abschriftlicher Mitteilung eines Referates des Professors Dr. Heller über Verhütung der Tuberkulose werden besondere Maßregeln zur Verfolgung des angegebenen Zweckes für die Schulen angeordnet.

1. Februar. Anzeige, daß der Stadtsyndikus Tramm zum städtischen Kommissar bei den Reifeprüfungen ernannt ist.

26. Februar. Die Lage der Ferien für das Schuljahr 1891/92 wird festgestellt; darnach beginnt das Schuljahr Donnerstag, 9. April; die Pfingstferien dauern vom 16. bis 20. Mai; die Johannisferien vom 2. bis 29. Juli; die Herbstferien vom 24. September bis 7. Oktober; die Weihnachtsferien vom 24. Dezember 1891 bis 6. Januar 1892.

3. März. Der ordentl. Lehrer Presler ist vom Minister der geistl., Unterrichts- und Med.-Angel. zum Oberlehrer ernannt.

9. März. Dem Rektor ist vom Minister der geistl., Unterrichts- und Med.-Angel. das Prädikat „Professor“ verliehen.

B. Patronatliche Verfügungen.

6. März 1890. Anzeige, daß der Magistrat vom 1. April d. J. an die Beiträge der Lehrer, welche Mitglieder der Hannoverschen Provinzial-Wittwenkasse sind, ganz auf die Stadtkasse übernimmt.

18. März. Beschluß des Magistrats, die Beiträge der Lehrer, welche Mitglieder der Hannov. Hof- und Civildiener-Wittwenkasse oder der Allgemeinen Wittwen-Verpflegungsanstalt zu Berlin sind, vom 1. d. J. ab aus der Stadtkasse zu bestreiten.

18. Mai. Der höhere Satz des Schulgeldes darf in Zukunft für hier einheimische Kinder nicht mehr erhoben werden, wenn auch die Eltern der Kinder keine städtischen persönlichen Abgaben zu zahlen haben. — Als hier einheimische Kinder sind auch solche auswärtige Kinder anzusehen und zu behandeln, welche von einem Einwohner hiesiger Stadt unentgeltlich in Pflege und Erziehung genommen sind. — Auswärtige Kinder, bezüglich welcher letzteres nicht der Fall ist, haben den höheren Satz des Schulgeldes zu entrichten.

2. August. Zum Haushaltsplan der höheren Bürgerschule I. für 1890/91, insbesondere zu Titel I. A. 2 „Bauliche Unterhaltung“ sind im Ganzen 7000 M nachbewilligt worden.

27. August. Für Ausstattung der durch bauliche Veränderung neuingerichteten Klassenräume, der Bibliothek und des Lehrerzimmers u. s. w. wurden 850 M bewilligt.

21. November. Es soll seitens der Lehrer des von Herzog Heinrich dem Älteren von Braunschweig am 24. November 1490 unternommenen Angriffs auf die Stadt Hannover bei der vierhundertjährigen Wiederkehr des Tages dieses Ereignisses in angemessener Weise im Unterrichte Erwähnung geschehen.

2. Januar 1891. Mit der Beaufsichtigung der Heizungsanlagen in den städtischen Schulen ist der Stadtbauamts-Assistent Pieper beauftragt.

15. Januar. Die s. Z. eingesetzten Schulkommissionen der einzelnen städtischen höheren Knaben- und Mädchenschulen, welche aus einem Magistratsmitgliede und dem Direktor der betreffenden Schule zusammengesetzt waren, werden aufgehoben.

III. Chronik der Schule.

Das verfloßene Schuljahr hat mannigfache und tief eingreifende Veränderungen im Lehrer-Kollegium mit sich geführt. Zunächst trat am 1. April 1890 der bisherige Rektor, Herr Professor Dr. G. Meyer, in den wohlverdienten Ruhestand, nachdem er seit Neujahr 1855 an der höheren Bürgerschule I (früher Mittelschule) zunächst als Lehrer und seit Ostern 1874 als Leiter in segensreichster und vielseitig fördernder und anregender Weise gewirkt hatte. — Gleichzeitig ward Herr Wanner, Ordinarius der Sexta A, welcher seit Ostern 1866 an der Anstalt zu ihrem Segen thätig gewesen war, als Hauptlehrer der Sexta der neuingerichteten höheren Bürgerschule III. abberufen. — Seine Stelle übertrug der Magistrat dem bis dahin an der Vorschule der höheren Bürgerschule II. beschäftigt gewesenen Lehrer Kuckuck.*)

*) Georg, Friedrich, Ludwig Kuckuck wurde geboren am 24. Dezember 1852 zu Mariensee bei Neustadt a. Abg., besuchte nach der vorgeschriebenen Vorbereitung das Bezirksseminar zu Sünneburg (1870—71) und das Hauptseminar zu Hannover (1873—76), wurde hierauf Lehrer an der Bürgerschule V. hie selbst und darauf Lehrer an der Vorschule der höheren Bürgerschule II. Ostern 1885 legte derselbe nach einer dreijährigen Vorbereitung auf der hiesigen technischen Hochschule das Examen für Lehrer an Mittelschulen in den neueren Sprachen ab und ward Ostern 1890 an die Hauptschule der höheren Bürgerschule I. berufen.

Am 15. April ward der Berichterstatter*), welcher bereits am 1. April die Direktorialgeschäfte übernommen hatte, in Gegenwart sämtlicher Lehrer der Anstalt durch Herrn Stadtdirektor Haltenhoff und Herrn Geh. Regierungsrat Dr. Haackermann in sein neues Amt eingeführt.

Zu Michaelis schied der ordentliche Lehrer Dr. Bruno aus dem Lehrerkollegium, um in den Ruhestand zu treten, nachdem er bereits seit Johannis wegen zunehmender Kränklichkeit in seinen Amtsgeschäften durch seine Kollegen hatte vertreten werden müssen. Herr Dr. Bruno hatte den größten Teil seiner erfolgreichen Lehrthätigkeit der höheren Bürgerschule I. gewidmet, an welcher er seit Ostern 1869 als ordentlicher Lehrer angestellt war.

Um dieselbe Zeit löste der wissenschaftliche Hilfslehrer Garbe, welchem zuletzt der Turnunterricht der Sekunden und Tertia sowie der ersten Vorklassen, außerdem der mathematische Unterricht in Quarta B. überwiesen war, sein Verhältnis zu der Anstalt, um sich der Elektrotechnik zu widmen.

Am 11. Oktober starb an den Folgen eines Schlagflusses der Oberlehrer Dr. D. Schulze. Die Anstalt hat in dem Verewigten, dessen Leben während einer mehr als dreißigjährigen vielfach gesegneten Wirksamkeit gleichsam mit ihr verwachsen war, das Vorbild eines pflichttreuen, gewissenhaften und unermüdetlich thätigen Lehrers verloren. Dem Dahingegangenen, dem seine Kollegen und Schüler am 14. Oktober das letzte Geleit gaben, wird allezeit ein ehrenvolles Andenken gesichert sein. — Seine Vertretung bis Ostern 1891 durch die Kollegen Neuje, Peters, Keutel und Hager ward mit Genehmigung der Behörden vom Rektor angeordnet. Vom Beginne des Winterhalbjahres bis zum 2. bezw. 4. November fehlten die ordentlichen Lehrer Peters und Dr. Wolfsermann wegen militärischer Dienstübungen. Sie wurden durch die übrigen wissenschaftlichen Lehrer der Anstalt sowie durch die Herren Schulamtskandidaten Heeren und Stöltzing von hier vertreten.

Am 6. November ward der vom Magistrate unter Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums zum ordentlichen Lehrer an der Anstalt ernannte Dr. Wolfsermann**) vom Unterzeichneten vor versammelten Lehrern und Schülern in sein Amt eingeführt.

*) Adolf H e m m e, geboren 14. März 1845 zu Neustadt a./R., besuchte nach Absolvierung des Lyceums zu Hannover 1864—67 die Universität Göttingen, um Philologie, besonders die neueren Sprachen zu studieren. Ostern 1867 erhielt er seine erste Anstellung an der Realschule zu Bremerhaven. Nachdem er seine wissenschaftliche Prüfung in Göttingen bestanden hatte, ward er zu Ostern 1868 an der höheren Bürgerschule zu Uelzen und im Jahre darauf als Ordinarius der Tertia an der Realschule I. O. zu Hannover angestellt. Michaelis 1873 schied er aus dem Lehrerkollegium dieser Anstalt, um eine wissenschaftliche Reise nach England und Frankreich zu machen. Ostern 1874 wurde er sodann an das Realgymnasium zu Goslar berufen. Er verblieb in dieser Stellung bis Michaelis 1877 wo er zum Rektor des Realprogymnasiums zu Einbeck erwählt wurde. Nach zwölfmonatlicher Thätigkeit an diesem Orte ward er Ostern 1890 durch den Magistrat zum Dirigenten der höheren Bürgerschule I. ernannt. — Er veröffentlichte zur Erlangung der philosophischen Doktorwürde in Göttingen eine Abhandlung „Über die Anwendung des Artikels im Alt- und Neufranzösischen“; als wissenschaftliche Beilage zum Jahresberichte der Realschule I. O. v. J. 1872 zu Hannover eine Abhandlung: „Jean de Joinville, sein Leben und seine Memoiren.“ Außer verschiedenen Aufsätzen pädagogischen und sprachlichen Inhalts verfaßte er für die 3. Direktoren-Versammlung zu Hannover ein Referat „über die Auswahl der Lektüre in den beiden neueren Sprachen“ (Berlin, Weidmann 1882); ferner eine „Auswahl aus Horaz und den römischen Elegikern nebst Kommentar“ (Berlin, Weidmann 1886, 2 Bände); eine Ausgabe von Ségur, Napoléon à Moscou und Passage de la Bérésina (Leipzig, Renger, 2. Aufl. 1891), endlich eine Ausgabe von Macaulay, Essay on Ranke's History of the Popes (Dresden, Kühnmann 1891).

**) Oskar Wolfsermann wurde geb. am 8. August 1863 zu Altenburg (S./A.). Er besuchte bis Ostern 1879 das Realprogymnasium seiner Vaterstadt, dann bis Ostern 1881 das Realgymnasium zu Gera (R. j. L.), welches er mit dem Reifezeugnis verließ. Darauf widmete er sich dem Studium der deutschen Philologie und der neueren Sprachen auf den Universitäten zu Leipzig, Berlin und Göttingen bis Ostern 1886. Am 2. August 1886 erwarb er sich auf der Universität zu Göttingen die philosophische Doctorwürde auf Grund der Dissertation: die Flexionslehre in Notkers althochdeutscher Übersetzung von Boethius: de consolatione philosophiae; ein Beitrag zur althochdeutschen Grammatik.

Am 15. November verließ der ordentliche Lehrer Dr. Wehrhahn die Anstalt, an welcher er 15 Jahre mit reichem Erfolge thätig gewesen war, um die ehrenvolle Stellung eines Stadt-Schulinspektors zu übernehmen, in welche ihn der Magistrat berufen hatte. Während er mit Erlaubnis des Magistrats bis zum Schluß des Vierteljahres den englischen Unterricht in Tertia A fortsetzte, wurde er in seinen übrigen Lehrstunden durch seine Kollegen bis dahin vertreten.

Mit dem Anfange des letzten Quartals trat der durch den Magistrat mit Genehmigung des Provinzial-Schul-Kollegiums als ordentlicher Lehrer an die Anstalt berufene Dr. Koltmeier*) in das Lehrerkollegium ein und wurde von dem Unterzeichneten am 5. Januar 1891 in Gegenwart der Lehrer und Schüler in sein Amt eingeführt. —

In der Zeit vom 12. bis 17. Januar unterzog Herr Geh. Regierungsrat Dr. Haefermann die gesamte Anstalt einer eingehenden Revision.

Seit dem 20. Februar mußte der Lehrer Krüger wegen Kränklichkeit bis auf weiteres durch seine Kollegen vertreten werden.

Das neue Schuljahr begann am 17. April mit einer Schullandacht, nachdem am vorausgehenden Tage die Aufnahmeprüfung stattgefunden hatte. — Die Pfingstferien dauerten vom 24. bis 28. Mai; die Sommerferien vom 17. Juli bis 13. August; die Herbstferien vom 2. bis 15. Oktober und die Weihnachtsferien vom 21. Dezember 1890 bis 3. Januar 1891.

Am 2. September wurde zur Feier der Schlacht bei Sedan morgens ein Schulaktus abgehalten, in welchem Herr Neuse die Festrede hielt. Am Nachmittage nahmen sämtliche Schüler der Hauptschule mit ihren Lehrern an dem vom Festausschuß veranstalteten Festzuge der männlichen Jugend Hannovers nach dem Kriegerdenkmale teil.

Am 25. Oktober fand unter Ausfall des regelmäßigen Schulunterrichts in Anlaß des neunzigsten Geburtstages des General-Feldmarschalls Graf von Moltke eine Schulfeier statt, wobei Herr Dr. Reutel eine Ansprache an die Schüler richtete.

Am 27. Januar 1891 ward der Geburtstag Sr. Maj. des Kaisers und Königs Wilhelm II. durch einen Schulaktus gefeiert, in welchem Herr Peters die Festrede hielt.

Unter Führung von Lehrern machten Ausflüge, welche die Dauer eines Tages in Anspruch nahmen, die beiden obersten Klassen nach Goslar, dem Ockerthale und Harzburg; die beiden Sekunden nach Hameln, Ohr und dem Süntel; die beiden Tertien und die beiden Quartan nach Bückeberg, Eilsen, Ahrensburg und den Lühdenen Klippen. Die übrigen Klassen der Hauptschule unternahmen an je zwei Nachmittagen Spaziergänge nach dem Benter Berge, woselbst sich willkommene Gelegenheit zu verschiedenen Spielen bot.

Während des größten Teiles des Sommerhalbjahres kamen die Schüler der oberen Klassen an den schulfreien Nachmittagen in geregelter Folge auf der Bult zusammen, um unter Leitung des

Ebendasselbst bestand er am 2. März 1889 das Examen pro facultate docendi. Von Ostern 1889 bis Ostern 1890 absolvierte er sein pädagogisches Probejahr am städtischen Gymnasium Lyceum II. zu Hannover; bis Michaelis 1890 war er wissenschaftlicher Hilfslehrer am Gymnasium (zu Hameln) und Inspektor am Erziehungs Hause des Klosters Loccum zu Hameln.

*) Dr. phil. Karl-Georg Otto Koltmeier, geboren am 27. Dezember 1858 zu Hoheneggelsen, bestand die Entlassungsprüfung 1880 am Lyceum I. zu Hannover, studierte Romanistik und Anglizistik in Göttingen und Marburg und hielt sich 2 Jahre in England, 6 Monate in Frankreich auf. In Marburg promovierte er 1889 auf Grund der Dissertation: „The Knightly tale of Gologros and Gawane“ und bestand daselbst am 6. Dezember desselben Jahres die Prüfung pro fac. doc. Das Probejahr leistete derselbe am Kgl. Realgymnasium und Gymnasium in Wiesbaden ab und war darauf wissenschaftlicher Hilfslehrer in Burgsteinfurt. Am 1. Januar wurde er als ordentlicher Lehrer an der höheren Bürgerschule I. angestellt.

wissenschaftlichen Hilfslehrers Garbe Turnspiele auszuführen. Außerdem wurden von einzelnen Klassen der Haupt- und Vorschule an unterrichtsfreien Nachmittagen botanische oder geographische Exkursionen unter Führung der betreffenden Lehrer unternommen. Im Winterhalbjahre wurden die Schüler der Hauptschule je zweimal vom Nachmittagsunterrichte befreit, um Schlittschuh zu laufen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war ein befriedigender.

Der Unterzeichnete schließt diesen Teil seines Berichtes nicht, ohne mit dankbarster Gesinnung die umfangreichen räumlichen Veränderungen zu erwähnen, für deren Ausführung die städtischen Kollegien im Laufe des verflossenen Schuljahres in der freigebigsten Weise die Mittel bewilligt haben. Um Michaelis wurden sechs Klassenzimmer des bis dahin vom Lyceum II benutzten angrenzenden Schulgebäudes den sechs Klassen der Vorschule zur Benutzung überwiesen. Die dadurch im Gebäude der höheren Bürgerschule frei gewordenen Räume wurden zu Zwecken des Unterrichts in der Physik und Chemie, für die naturwissenschaftlichen Sammlungen, die Bibliothek und das Lehrerzimmer eingerichtet und aufs reichhaltigste und zweckentsprechendste ausgestattet. Desgleichen wurden Vorkehrungen zur Erhellung der Gänge und Vorplätze und zur Abstellung der Zugluft in denselben getroffen, und die Herstellung einer gegen Feuersgefahr gesicherten Gallerie in der Aula beschlossen.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1890/91.

	A. Höhere Bürgerschule.												B. Vorschule.							
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Sa.	1 a	1 b	2 a	2 b	3 a	3 b	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1890 . . .	28	28	33	30	45	45	50	50	50	50	50	50	509	49	49	49	47	38	39	271
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahrs 1889/90.	27	28	1	6	8	6	5	5	1	4	7	8	106	2	3	1	2	2	1	11
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	23	²⁴ _{5 aus IIa}	31	28	34	30	39	33	39	37	33	35	338	40	⁴³ _{2 aus 2a}	36	35	—	—	154
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	1	2	2	5	5	—	2	2	1	8	7	35	—	1	6	7	36	35	85
4. Frequenz am Anfange des Schuljahrs 1890/91.	24	25	37	36	45	45	50	49	49	50	51	51	512	50	50	48	49	36	36	269
5. Zugang im Sommersemester . . .	—	—	1	—	—	1	—	1	1	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—
6. Abgang im Sommersemester . . .	2	—	6	1	2	1	1	—	2	—	3	—	18	1	3	1	1	—	1	7
7a. Zugang durch Versetzung zu Mich.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. " " Aufnahme " "	—	—	1	—	1	—	—	1	3	—	1	—	7	1	3	—	—	—	1	5
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	22	25	33	35	44	45	49	51	51	50	49	51	505	50	50	47	48	36	36	267
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2	1	1	—	—	2	1	5
10. Abgang im Wintersemester	1	—	—	1	2	1	2	—	—	—	1	2	10	1	—	2	1	—	—	4
11. Frequenz am 1. Februar 1891 . . .	21	25	33	34	42	45	48	51	51	50	48	49	497	50	51	45	47	38	37	268
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1891	16,1	16,6	15	15,3	14,2	14,2	13	13,3	12,1	11,9	10,8	10,8	—	9,5	9,4	8,5	8,4	7,1	7,1	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Höhere Bürgerschule.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einw.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einw.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters . .	421	14	—	77	444	55	13	236	10	—	23	253	15	1
2. Am Anfange des Wintersemesters . .	413	16	—	76	438	56	11	233	10	—	24	250	16	1
3. Am 1. Februar 1890	407	16	—	74	430	56	11	234	10	—	24	249	18	1

A. Ostern 1890.

Übersicht über die Abiturienten.

Die mündliche Entlassungsprüfung wurde am 6. und 7. März unter Vorsitz des Herrn Dr. Haackermann abgehalten. Patronatlicher Kommissarius war Herr Stadtsyndikus Ostermeyer.

Von der Abtheilung A bestanden:

No.	Namen.	Geburtsdag.	Geburtsort.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Aufenthalt in der Schule.	Aufenthalt in der 1. Klasse.	Gewählter Beruf.
1	Behrens, Julius*	26. März 1876	Neustadt-Eberswalde	evangl.	Provinzialschulsekretär, Hannover	5 ¹ / ₄ Jahre	1 Jahr	Vorbereitung f. d. Seminar
2	Bertram, Wilh.	17. Juli 1872	Lehrte	"	Stationsassistent, Lehrte	4 ³ / ₄ "	1 "	Postdienst
3	Blume, Paul	17. Aug. 1873	Hannover	"	Eisenb.-Betr.-Sekretär, Hannover	7 "	1 "	Elektrotechnik
4	Davidsohn, Julius*	8. Febr. 1874	"	israel.	Viehhändler, Hannover	6 "	1 "	Handel
5	Davidsohn, Siegm.*	2. April 1875	"	"	" " "	6 "	1 "	"
6	Enoch, Martin	23. Dez. 1873	"	"	weil. Kaufmann, Hannover	7 "	1 "	"
7	Güdemann, Martin*	1. Aug. 1874	Sehnde	"	Kaufmann, Hannover	7 "	1 "	"
8	Hein, Wolfgang	26. Mai 1873	Hannover	evang.	Kaufmann, Hannover	7 "	1 "	"
9	Hefz, Emil*	26. Oktbr. 1873	"	"	Musiklehrer, Hannover	7 "	1 "	"
10	Hopmann, Georg	22. Aug. 1872	"	"	Buchbindermeister, Hannover	8 "	1 "	Gewerbe
11	Jochheim, Georg*	31. Oktbr. 1874	"	"	Schuhmachermeister, Hannover	3 "	1 "	Büroaudienst
12	Verch, Wilhelm*	22. Oktbr. 1874	Linden	"	Schlachtermstr., Linden	6 "	1 "	Gewerbe
13	Lüde, Friedrich*	15. März 1874	Hannover	"	Lackierer, Hannover	7 "	1 "	Handel
14	Meier, Georg	31. Juli 1872	Erforf, Kr. Rienburg	"	Fabrikant, Erforf	2 "	1 "	"
15	Meyer, Fritz	12. Aug. 1873	Hannover	"	Holz Händler, Linden	7 "	1 "	"
16	Möllering, Karl	4. Juli 1871	"	"	Bierhändler, Hannover	8 "	1 "	"
17	Null, Wilhelm*	23. April 1874	"	"	Bademeister, Hannover	7 "	1 "	"
18	Nolte, Heinrich*	1. April 1874	Hainholz b. Hannover	"	Tischlermstr., Hainholz	6 "	1 "	"
19	Philippson, Siegmund	2. Sept. 1873	Weener, Kr. Aurich	israel.	Kaufmann, Weener	6 "	1 "	"
20	Salsfeld, Richard*	7. Novbr. 1874	Hannover	"	Kaufmann, Hannover	6 "	1 "	"
21	Schlaeger, Hermann	3. April 1875	"	evang.	Fleischermstr., Hannover	6 "	1 "	Maschinensach
22	Schmidt, Heinrich*	4. Mai 1874	Bliesbrücken, Kreis Saargemünd	"	weil. Gastwirt, Altona	5 ³ / ₄ "	1 "	Postfach
23	Stender, Waldemar*	20. Mai 1875	Wiesbaden	"	Schloßdiener, Hannover	6 "	1 "	Handel
24	Stude, Karl*	29. Dez. 1874	Hannover	"	Hofschlosser, Hannover	6 "	1 "	Gewerbe
25	Tönnjes, Alfred	7. Mai 1874	"	"	Portier, Hannover	7 "	1 "	Handel
26	Tubbe, Heinrich	23. April 1873	Devese, Kr. Hannover	"	Landwirt, Devese	5 "	1 "	Landwirtschaft
27	Zeitz, Paul	28. Novbr. 1873	Neuruppin	"	Stationsassistent, Hannover	7 "	1 "	Postfach

* Von der mündlichen Prüfung entbunden.

Von der Abteilung B bestanden:

N ^o .	Namen.	Geburtsdag.	Geburtsort.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Aufenthalt in der Schule.	Aufenthalt in der 1. Klasse.	Gewählter Beruf.
1	Andres, Friedrich	28. Januar 1874	Hannover	evang.	Kürschner, Hannover	7 Jahre	1 Jahr	Elektrotechnik
2	Bormann, Otto	19. Febr. 1875	"	"	Lokomotivführer, Hannover	3 ¹ / ₄ "	1 "	Handel
3	Bußmann, Louis	21. Febr. 1875	"	"	Alt Händler, Hannover	6 "	1 "	Vorbereitung fürs Seminar
4	Dannmann, Gustav	28. Mai 1874	Gehrden, Kr. Vinden	israel.	weiland Kaufmann, Gehrden	4 "	1 "	Handel
5	Ebbe, Karl	11. Juli 1875	Hannover	evang.	Schuhmachermeister, Hannover	6 "	1 "	"
6	Emanuel, Meyer*	4. Juli 1873	"	israel.	Kultusbeamter, Hannover	5 "	1 "	"
7	Feldheim, Alfred	12. Febr. 1873	Sarstedt	"	Kaufmann, Hannover	3 "	1 "	"
8	Fridberg, Ludolf	1. Mai 1874	Hannover	"	Webereibeamter, Hannover	6 ¹ / ₄ "	1 "	"
9	Feggblom, Paul	9. März 1874	"	evang.	Buchdrucker, Hannover	7 "	1 "	Postfach
10	Folzappel, Ferdinand*	28. Juli 1873	"	"	Schenkwirt, Hannover	3 "	1 "	Handel
11	Fugershoff, Albert	12. April 1873	"	"	Destillateur, Hannover	7 "	1 "	Chemie
12	Jenssen, Ernst	3. Dez. 1871	Grödersbge, Kr. Schleswig	"	Redakteur, Hannover	9 "	1 "	Ingenieurfach
13	Krebs, Oskar	6. Mai 1874	Vinden	"	Schutzmann a. D., Vinden	7 "	1 "	Handel
14	Lindthaler, Edmund	28. Januar 1875	Hannover	kathol.	Eisb.-Betr.-Sekretär, Hannover	6 "	1 "	Maschinenfach
15	Mädeler, Georg	23. Mai 1873	Vinden	evang.	weiland Klempnermeister, Vinden	6 "	1 "	Elektrotechnik
16	Majesky, Friedrich	7. Januar 1875	Hannover	"	Webereibeamter, Hannover	6 "	1 "	Handel
17	Mietling, Adolf	12. Juli 1874	"	"	Oberfaktor, Hannover	6 "	1 "	Militärdienst
18	Möller, Georg	25. August 1871	"	"	Lederhändler, Hannover	9 "	1 "	Handel
19	Nathansohn, Martin*	26. Mai 1874	Gr. Rhüden, Kr. Liebenburg	israel.	weiland Kaufmann, Gr. Rhüden	3 "	1 "	"
20	Pfener, Heinrich	5. August 1872	Hannover	evang.	Fabrikant, Hannover	5 "	1 "	"
21	Rennemann, August	2. Januar 1875	Vinden	"	Getreidehändler, Vinden	7 "	1 "	"
22	Rorig, Wilhelm	18. Sept. 1872	Hannover	"	Hofarzt a. D., Hannover	3 "	1 "	Seminar
23	Schmidt, Fritz	25. April 1871	"	"	Rentner, Hannover	2 ¹ / ₄ "	1 "	Elektrotechnik
24	Schmudler, Hans*	15. Januar 1875	Bernburg	israel.	Kaufmann, Hannover	6 "	1 "	"
25	Schulze, Otto	24. August 1873	Hannover	evang.	Hausdiener a. d. techn. Hochschule, Hannover	7 "	1 "	Chemie
26	Thofehn, Emil	29. März 1872	"	"	Kaufmann, Hannover	8 ¹ / ₂ "	1 "	Elektrotechnik
27	Wolff Arthur	14. Febr. 1873	Hildesheim	israel.	Kaufmann, "	7 "	1 "	Gewerbe

* Von der mündlichen Prüfung entbunden.

B. Ostern 1891.

Die mündliche Entlassungsprüfung wurde am 19. und 20. Februar 1891 unter Vorsitz des Geh. Regierungsrat Dr. Haackermann abgehalten. Städtischer Kommissar war, in Vertretung des Herrn Stadtsyndikus Tramm, Herr Senator Grote.

Von der Abteilung B bestanden:

No.	Namen.	Geburtsdag	Geburtsort.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Aufenthalt in der Schule.	Aufenthalt in der 1. Klasse.	Gewählter Beruf.
1	Arnold, Konrad	29. Dez. 1872	Kassel	evang.	Revisor, Hannover	2 Jahre	1 Jahr	Handel
2	Brauns, Adolf	10. Dez. 1873	Hannover	"	weiland Gärtnereibesitzer Hannover	5 "	1 "	"
3	Cordemann, Rudolf	24. März 1873	Langenhagen, Kreis Hannover	"	Landwirt, Langenhagen	2 "	1 "	Landwirt
4	Ellermann, Otto	7. März 1874	Hannover	"	Kaufmann, Hannover	8 "	1 "	Handel
5	Friedländer, Herbert	7. Mai 1873	London	israel.	Kaufmann, London	2 "	1 "	Gewerbe
6	Gevede, August*	14. Febr. 1874	Leveste, Kr. Linden	evang.	Holz Händler, Leveste	1 1/2 "	1 "	Büreaudienst
7	Heinrichs, Gustav*	27. Aug. 1875	Hannover	"	Nichmeister, Hannover	6 "	1 "	Ingenieurfach
8	Hilmer, Fritz*	3. Sept. 1875	"	"	weiland Bäckermeister, Hannover	6 "	1 "	Büreaudienst
9	Lauenstein, Georg*	9 Aug. 1874	"	"	Lehrer, Hannover	7 "	1 "	Seminar
10	Lübbing, Friedrich	15. Mai 1874	Linden	"	Ziegeleibesitzer, Hannover	7 "	1 "	Handel
11	Lutter, Wilhelm	31. Aug. 1874	"	"	Kaufmann, Hannover	7 "	1 "	Büreaudienst
12	Otte, Heinrich*	20. April 1875	Hannover	"	Gastwirt, Hannover	6 "	1 "	"
13	Paulmann, Adolf	3. Mai 1874	"	"	Ingenieur, Hannover	2 "	1 "	Handel
14	Roeßel, Karl	15. Mai 1872	Eiberfeld	kathol.	weiland Generalagent, Hannover	5 "	1 "	"
15	Rothschild, Georg	24. Dez. 1874	Rodenberg	israel.	Kaufmann, Hannover	4 1/4 "	1 "	"
16	Sommerfeld, Rudolf*	20. Febr. 1875	Linden	evang.	Kürschnermeister, Linden	7 "	1 "	"
17	Stenzel, Paul*	30. Juli 1874	Hannover	"	weiland Eisenb.-Betriebs-Sekretär, Hannover	4 "	1 "	"
18	Stümbke, Adolf	3. Oktbr. 1872	Bergkirchen	"	Fabrikant, Hannover	3 1/4 "	1 "	"

* Von der mündlichen Prüfung entbunden.

Von der Abteilung A bestanden:

N ^o .	Namen.	Geburtstag.	Geburtsort.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Aufenthalt in der Schule.	Aufenthalt in der 1. Klasse.	Gewählter Beruf.
1	Beder, Wilhelm*	31. März 1872	Hannover	evang.	Obertelegraphenassistent, Hannover	12 Jahre	1 Jahr	Büreaudienst
2	Blauf, Max	16. Oktbr. 1875	Bunstorf	israel.	Lederfabrikant, Bunstorf	1 ³ / ₄ "	1 "	Handel
3	Cohnheim, Karl	9. März 1874	Gleibingen	"	Kaufmann, Gleibingen	5 "	1 "	"
4	Drews, Rudolf*	22. Juli 1874	Schleswig	evang.	Kanzlist b. d. Kgl. Gen.-Kommission, Hannover	7 ¹ / ₂ "	1 "	Seminar
5	Drews, Hugo	23. Nov. 1875	"	"	"	7 ¹ / ₄ "	1 "	"
6	Eidenroth, August*	28. Dezbr. 1873	Hannover	"	Eisenb.-Portier, Hannover	8 "	1 "	Postdienst
7	Fall, Bernhard	19. Mai 1874	Sulingen	israel.	Kentier, Hannover	6 "	1 "	Handel
8	Heeren, Johann	26. April 1875	Hannover	evang.	Schuhmachermeister, Hannover	10 "	1 "	Baufach
9	Hornig, Hermann	2. April 1876	"	"	Schriftfeger, Hannover	9 "	1 "	Büreaudienst
10	Kloß, Otto	26. Nov. 1874	"	"	Tapezierer, Hannover	10 "	1 "	"
11	Köllner, August	23. Juli 1875	Meißen	"	Postschaffner, Hannover	9 "	1 "	Postfach
12	Lindner, Kurt	1. Febr. 1876	Chemnitz	"	Ingenieur, Hannover	8 ¹ / ₂ "	1 "	"
13	Neumark, Alfred*	2. August 1874	Hannover	israel.	Dr. ph. Lehrer, Berl i. B.	2 "	1 "	Handel
14	Oppenheimer, Louis	27. Oktbr. 1873	"	"	Bankier, Hannover	6 ³ / ₄ "	1 "	Bankfach
15	Rihmann, Otto	19. April 1874	"	evang.	Sattlermeister, Hannover	11 "	1 "	Handel
16	Rihmann, Paul*	4. Januar 1876	"	"	"	9 "	1 "	"
17	Rubrecht, Wilhelm	8. Dezbr. 1874	"	"	weiland Schmiedemeister Hannover	11 "	2 "	Bankfach
18	Schulze, Franz	11. August 1872	"	"	Eisenb.-Zugf., Hannover	3 "	1 "	Büreaudienst

* Von der mündlichen Prüfung entbunden.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die Lehrerbibliothek wurde vermehrt durch: Frick und Polack, Aus deutschen Lesebüchern I.—IV. Leimbach, Deutsche Dichtungen IV. Palleske, Kunst des Vortrags. Meydorn, Hilfsbuch für den deutschen Unterricht. Holzmüller, Kampf um die Schulreform. Stacke, Geschichte der neuesten Zeit, 2 Bde. Niemeyer, Deutsche Aufsagentwürfe. Andresen, Sprachgebrauch. Hase, Kirchengeschichte II. Daniel, Leitfaden der Geographie. Beck, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte. Palmié, Schullagende I. Block, Nationalökonomie. Patuschka, volkw. Lesebuch. Geistbeck, Geographie. Stacke, deutsche Geschichte, 2 Bände. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Dörpfeld, Repetitorium der Gesellschaftskunde. Dünker, Schillers Tell und Wallenstein. Junke, Schillers Tell und Wallenstein. Raumann, Kanon der Geschichtszahlen. Couradt, Dilettantentum, Lehrerschaft, Verwaltung. Ellendt, Katalog für Schülerbibliotheken. Killmann, Direktoren-Versammlungen von 1860—89 nebst Warnkroß, Register zu den Dir.-Vers. Stiehler, Zur Methodik des neu sprachlichen Unterrichts. Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen. Trüper, Schule und wirtschaftlich-soziale Frage. Schmelzer, pädagogische Aufsätze. Wehrhahn, die höhere Bürgerschule. Völcker, Reform des höheren Schulwesens. Muschacke, statistisches Jahrbuch. Schnippel, ausgef. Lehrplan im Deutschen. Vietor und Dörr, engl. Lesebuch. Fölsing und Koch, Elementarbuch und Lehrbuch der englischen Sprache, 3 Bände. Gloel, Der deutsche Stil. Raumann, deutsche Aufsätze. Gejenius, englisches Elementarbuch und Lehrbuch. Gelbe, Stilübungen. Schiller, praktische Pädagogik. Kirchhoff, Anleitung zur Landesforschung. Mittenzwey, Lektionen über Geseteskunde. Blätter für höheres Schulwesen 3. 1890. Deutsche Turnzeitung 1890.

Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft: Bornhak, General-Feldmarschall Graf v. Moltke. Teller, Physik in Bildern. Dammer, Naturfreund. Erfurth, Haustelegraphie, Telephonie u. s. w. Stein, Priesenjagd. Wörishofer, Im Goldlande Kalifornien. Weiß, Marksteine deutscher Kultur u. s. w. Bolz, Geschichte Deutschlands im 19. Jahrhundert. Menge, Trauer und Treue. Falkenhorst, Der Ostafrikaner. Stein, Auf gefährvoller Priesenjagd. Dickens, David Copperfield für die deutsche Jugend. Hoffmann, Columbus, Cortez und Pizarro. Heyer, Aus dem alten deutschen Reich Bd. 9—12. Garlepp, Die Paladine Kaiser Wilhelms I., 1—4. Burf, Der blinde Heinrich. Titelinus, Treue Herzen. Paulus, Der Brand von Rom. Heinrich, Friedr. Friesen. Klee, Der arme Simplex. Schulze, Physikalische Kräfte. Kern, Freibenter. Wagner, Prinz Eugen. Junge und Müller, Leitfaden für Geschichtsunterricht.

Die Hilfsmittel für Naturlehre, Naturbeschreibung, Geographie und Anschauungsunterricht wurden vermehrt durch: Frank, Pflanzentabellen. Vogel und Müllenhof, Botanik und Zoologie. Rambeau, Lauttafeln. Struckmann, geognostische Skizze von Hannover. Humaeus, geognostische Karte der Provinz Hannover. Reimann, Karte Abt. Celle. Originalansichten der historischen Merkwürdigkeiten Deutschlands. Zwei Fernsprechsysteme. Außerdem wurden Glasfächer ersetzt und eine Reihe verschiedener Apparate, deren Reparatur sich bei der Ueberführung in die neuen Lehrräume als notwendig erwies, ausbeßert.

V. S.

Die Lehrerbiblio
I.—IV. Leimbach, Deutsche
den deutschen Unterricht. S
Zeit, 2 Bde. Niemeyer, Deut
Daniel, Leitfaden der Geogro
Block, Nationalökonomie. S
Geschichte, 2 Bände. Zeitsch
schaftskunde. Dünker, Schill
mann, Kanon der Geschichte
Katalog für Schülerbibliothek
Register zu den Dir.-Verf.
Jahresbericht über das höhere
pädagogische Aufsätze. Wehr
Mushacke, statistisches Jahrb
Legebuch. Fölsing und Koch
Der deutsche Stil. Nauma
Gelbe, Stilübungen. Schil
Mittenzwey, Lektionen über
zeitung 1890.

Für die Schüler
v. Moltke. Teller, Physik i
u. s. w. Stein, Präsenjagd
Kultur u. s. w. Volz, Ge
Falkenhorst, Der Ostafrika
die deutsche Jugend. Hoffm
Reich Bd. 9—12. Garlepp
Titelius, Treue Herzen. P
Simplex. Schulze, Physik
Müller, Leitfaden für Geich

Die Hilfsmittel für
wurden vermehrt durch: F
Rambeau, Lauttafeln. St
Karte der Provinz Hannove
würdigkeiten Deutschlands.
Reihe verschiedener Apparat
notwendig erwies, ausgebeff

Mitteln.

Bolack, Aus deutschen Lesebüchern
vortrags. Meydorn, Hilfsbuch für
Stade, Geschichte der neuesten
brauch. Hase, Kirchengeschichte II.
Geschichte. Palmié, Schulagende I.
Geographie. Stade, deutsche
Orpfeld, Repetitorium der Gesell-
lers Tell und Wallenstein. Nau-
nerichschaft, Verwaltung. Ellendt,
n von 1860—89 nebst Warnkroß,
achlichen Unterrichts. Rethwisch,
haftlich-soziale Frage. Schmelzer,
Reform des höheren Schulwesens.
deutschen. Vietor und Dörr, engl.
ischen Sprache, 3 Bände. Gloef,
hes Elementarbuch und Lehrbuch.
Anleitung zur Landesforschung.
alwesen 3. 1890. Deutsche Turn-

ack, General-Feldmarschall Graf
urth, Haustelegraphie, Telephonie
ien. Weiß, Marksteine deutscher
ert. Menge, Trauer und Treue.

Dickens, David Copperfield für
Heyer, Aus dem alten deutschen
4. Burk, Der blinde Heinrich.
Friedr. Friesen. Klee, Der arme
mer, Prinz Eugen. Junge und

graphie und Anschauungsunterricht
Küllenhof, Botanik und Zoologie.
annover. Hunaeus, geognostische
alansichten der historischen Merk-
urden Glasfächer ersetzt und eine
prung in die neuen Lehrräume als



VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Unsere Schule, welche aus der ehemaligen Hofschule hervorgegangen ist, besitzt einige für die ehemalige hannoversche Hofdienerschaft bestimmte Stipendien.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 9. April, vormittags 8 Uhr, mit einer Morgenandacht.

Die Aufnahme der für die unterste Klasse der Vorschule angemeldeten Knaben ist auf Dienstag, den 24. März, nachmittags 4 Uhr, festgesetzt. Die aufzunehmenden Schüler haben einen Impfschein und ein Geburtsattest, bezw. wenn sie evangelischer oder reformirter Konfession sind, ein Taufzeugnis vorzulegen.

Die Aufnahme für die übrigen Klassen der Vorschule und für die Hauptschule, soweit überhaupt Raum vorhanden ist, findet Mittwoch, den 8. April, vormittags 10 Uhr, statt. Es ist dabei 1) ein Zeugnis von der zuletzt besuchten Schule; 2) ein Schein über die erste Impfung und von solchen, die das 12. Jahr überschritten haben, über die Wiederimpfung; 3) für die Schüler evangelischer oder reformirter Bekenntnisses ein Taufzeugnis, für alle übrigen ein Geburtschein vorzuzeigen. Es wird ausdrücklich bemerkt, daß Anmeldungen für die Klassen Quarta, Quinta und Sexta gar nicht, für die übrigen Klassen nur in ganz beschränktem Umfange Berücksichtigung finden können.

Endlich wird an dieser Stelle die polizeiliche Verfügung in Erinnerung gebracht, wonach solche Schüler, welche an Diphtherie gelitten oder deshalb gefehlt haben, weil Angehörige von dieser Krankheit befallen waren, zum Schulbesuche erst wieder zugelassen werden, wenn sie eine Bescheinigung darüber vorlegen, daß die Desinfektion durch die städtische Desinfektionsanstalt geschehen ist.

Die Ferien des Schuljahres 1891/2 sind durch höhere Verfügung in folgender Weise geordnet:

	Schlußtermin des Unterrichts.	Wiederanfang des Unterrichts.
1. Pfingstferien	15. Mai.	21. Mai.
2. Sommerferien	1. Juli.	30. Juli.
3. Herbstferien	23. September.	8. Oktober.
4. Weihnachtsferien	23. Dezember 1891.	7. Januar 1892.

Professor Dr. Gemme.

VII. Mitteilungen und Nachrichten von Schülern

Die Mitteilungen der Schüler sind in der Regel in der Form von Briefen oder Aufsatzen zu verfassen. Sie sollen die Aufmerksamkeit der Leser auf interessante Ereignisse, Entdeckungen oder Erfahrungen lenken.

VIII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern

Die Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern sind in der Regel in der Form von Briefen oder Aufsatzen zu verfassen. Sie sollen die Aufmerksamkeit der Leser auf interessante Ereignisse, Entdeckungen oder Erfahrungen lenken.

Die Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern sind in der Regel in der Form von Briefen oder Aufsatzen zu verfassen. Sie sollen die Aufmerksamkeit der Leser auf interessante Ereignisse, Entdeckungen oder Erfahrungen lenken.

Die Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern sind in der Regel in der Form von Briefen oder Aufsatzen zu verfassen. Sie sollen die Aufmerksamkeit der Leser auf interessante Ereignisse, Entdeckungen oder Erfahrungen lenken.

Die Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern sind in der Regel in der Form von Briefen oder Aufsatzen zu verfassen. Sie sollen die Aufmerksamkeit der Leser auf interessante Ereignisse, Entdeckungen oder Erfahrungen lenken.

Die Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern sind in der Regel in der Form von Briefen oder Aufsatzen zu verfassen. Sie sollen die Aufmerksamkeit der Leser auf interessante Ereignisse, Entdeckungen oder Erfahrungen lenken.

Die Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern sind in der Regel in der Form von Briefen oder Aufsatzen zu verfassen. Sie sollen die Aufmerksamkeit der Leser auf interessante Ereignisse, Entdeckungen oder Erfahrungen lenken.

Die Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern sind in der Regel in der Form von Briefen oder Aufsatzen zu verfassen. Sie sollen die Aufmerksamkeit der Leser auf interessante Ereignisse, Entdeckungen oder Erfahrungen lenken.

Die Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern sind in der Regel in der Form von Briefen oder Aufsatzen zu verfassen. Sie sollen die Aufmerksamkeit der Leser auf interessante Ereignisse, Entdeckungen oder Erfahrungen lenken.

Die Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern sind in der Regel in der Form von Briefen oder Aufsatzen zu verfassen. Sie sollen die Aufmerksamkeit der Leser auf interessante Ereignisse, Entdeckungen oder Erfahrungen lenken.

Die Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern sind in der Regel in der Form von Briefen oder Aufsatzen zu verfassen. Sie sollen die Aufmerksamkeit der Leser auf interessante Ereignisse, Entdeckungen oder Erfahrungen lenken.

Die Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern sind in der Regel in der Form von Briefen oder Aufsatzen zu verfassen. Sie sollen die Aufmerksamkeit der Leser auf interessante Ereignisse, Entdeckungen oder Erfahrungen lenken.

Die Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern sind in der Regel in der Form von Briefen oder Aufsatzen zu verfassen. Sie sollen die Aufmerksamkeit der Leser auf interessante Ereignisse, Entdeckungen oder Erfahrungen lenken.