

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht des Lehrplans nach Lehrgegenständen und wöchentlichen Stunden.

A. Landwirtschaftsschule.

| Lehrgegenstände. | Wöchentliche Stundenzahl. | | | |
|------------------------------------|---------------------------|-----|----|--------|
| | III. | II. | I. | Summe. |
| 1. Religion | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2. Deutsch | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 3. Englisch | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 4. Geschichte | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Erdkunde | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 6. Mathematik | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 7. Naturbeschreibung | 3 | 3 | 2 | 8 |
| 8. Chemie | 2 | 4 | 3 | 9 |
| 9. Physik | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 10. Landwirtschaftslehre | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 11. Zeichnen | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 12. Turnen | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Summe | 34 | 36 | 36 | 106 |

Bemerkung: Die für das Singen beanlagten Kinder nehmen an dem Chorungen der Oberrealschule teil.

B. Oberrealschule.

| Vehrgegenstände. | Wöchentliche Stundenzahl. | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|----|
| | Ober-Realschule. | | | | | | | | | Summe ① | Vorschule. | | | Summe ② | |
| | VI. | V. | IV. | U. III. | O. III. | U. II. | O. II. | U. I. | O. I. | | 3 | 2 | 1 | | |
| 1. Religion | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 | 1 $\frac{1}{2}$ | 3 | 3 | 8 | |
| 2. Deutsch und Geschichtserzählungen) | 5 1 | 6 1 | 4 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 36 | 10 | 7 | 7 | 24 |
| 3. Französisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 47 | — | — | — | — | |
| 4. Englisch | — | — | — | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 | — | — | — | — | |
| 5. Geschichte und Erdkunde) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 | — | — | 2 $\frac{1}{2}$ | 1 | |
| 6. Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 | 3 $\frac{1}{2}$ | 5 | 6 | 15 | |
| 7. Naturbeschreibung | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | 12 | — | — | — | — | |
| 8. Naturlehre. | — | — | — | — | 2 | 4 | 6 | 6 | 6 | 24 | — | — | — | — | |
| 9. Schreiben | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 6 | — | 3 | 2 $\frac{1}{2}$ | 6 | |
| 10. Freihandzeichnen. | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | — | — | — | — | |
| 11. Handelswissenschaften und kaufm. Rechnen (wahlfrei) | — | — | — | — | 3 | 3 | — | — | — | 6 | — | — | — | — | |
| 12. Turnen. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 | — | 2 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | 2 | |
| 13. Singen | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | 2 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | 2 | |
| Summe | 30 | 30 | 31 | 33 | 36 | 36 | 33 | 33 | 33 | 295 | 16 | 20 | 22 | 58 | |

Anmerkung: Das Linearzeichnen wird als wahlfreies Fach von I bis O. III in je 2 Stunden gelehrt. Die Schüler, welche an dem Unterricht in den Handelswissenschaften teilnehmen, sind von dem Linearzeichnen ausgeschlossen.

Die für das Singen beantragten Schüler sind, Einzelbefreiungen auf Grund ärztlicher Zeugnisse vorbehalten, auch von IV bis O. I zur Teilnahme an dem Chor-singen verpflichtet.

2. Verteilung des Unterrichts unter die einzelnen Lehrer.

A. Landwirtschaftsschule.

| | Lehrer. | Klassenlehrer in | I. | II. | III. | Zusammen. |
|-----|-----------------------------|---------------------|--|---|--|-----------|
| 1. | Dr. Flebbe, Direktor. | | 2 Religion. | | | 2 |
| 2. | Herzog, Professor. | | 2 Geschichte. 2 Erdkunde. | 4 Deutsch. | | 8 |
| 3. | Dr. Herting, Oberlehrer. | I. | 4 Deutsch. 5 Englisch. | 5 Englisch. | 4 Deutsch. 5 Englisch. | 23 |
| 4. | Dr. Jacobi, Oberlehrer. | II. | 3 Chemie. 2 Naturbeschrei- bung. | 4 Chemie. 3 Naturbeschrei- bung. 2 Erdkunde. | 2 Chemie. | 16 |
| 5. | König, Oberlehrer. | | 6 Landwirtschafts- lehre. | 4 Landwirtschafts- lehre. | 4 Landwirtschafts- lehre u. Rechnen. 3 Naturbeschrei- bung. | 17 |
| 6. | Dr. Rötjhan, Oberlehrer. | III. | 4 Mathematik. 2 Physik. | 4 Mathematik. 2 Physik. | 4 Mathematik. 2 Physik. | 18 |
| 7. | Dr. Gerber, Oberlehrer. | | | | 2 Religion. 2 Geschichte. 2 Erdkunde. | 6 |
| 8. | Hansen, Oberlehrer. | | | 2 Religion. 2 Geschichte. | | 4 |
| 9. | Nöbbe, Zeichener. | | 2 Zeichnen. | 2 Zeichnen. | 2 Zeichnen. | 4 |
| 10. | Vinning, Turnlehrer. | | 2 Turnen. | 2 Turnen. | 2 Turnen. | 2 |

NB. Die für das Singen beanlagten Schüler nehmen an dem Chorjungen der Oberrealschule teil.

B. Oberreale Schule (Winterhalbjahr).

| № | Lehrer | Stufenleiter in | I. | II. II. | III. IIa. | III. IIb. | III. IIIa. | III. IIIb. | III. IIIc. | III. IIId. | IVa. | IVb. | Va. | Vb. | VIa. | VIb. | 1. Berl. | 2. Berl. | 3. Berl. | Gesamt |
|-----|----------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------|------------|----------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------|-----------|---------------------------------|
| 1. | Dr. Ziebbe, Lehrer. | I. | 2 Mathem., 1 Engl. | 1 Religion. | | | | | | | | | | | | | | | | 8 + 2 a. b. U. |
| 2. | Dr. Ziebbe, Lehrer. | | 2 Mathem. u. Naturwiss. | 2 Religion u. Naturwiss. | | | 1 Physik. | 1 Chemie. | | | | | | | | | | | | 12 + 8 a. b. U. |
| 3. | Dr. Hirsch, Lehrer. | | | | | | | | 1 Mathem., 1 Engl., 1 Naturwiss. | | | | 1 Naturwiss., 1 Physik. | | | | | | | 22 |
| 4. | Ziebbe, Lehrer. | II. IIa. | | 1 Physik. | 1 Religion, 1 Naturwiss., 1 Engl. | | | | 1 Religion. | 1 Physik. | | | | | | | | | | 21 |
| 5. | Dr. Ziebbe, Lehrer. | III. II. | 1 Mathem., 1 Engl. | 1 Mathem., 1 Engl. | 1 Naturwissenschaften. | | 1 Naturwissenschaften. | | | | | | | | | | | | | 22 |
| 6. | Dr. Jacobi, Lehrer. | | 1 Physik u. Naturwiss. | 1 Physik u. Naturwiss. | | | | | | | | | | | | | | | | 6 + 16 a. b. U. |
| 7. | Dr. Engelke, Lehrer. | II. IIb. | 1 Physik. | 1 Physik. | | | 1 Physik. | 1 Physik. | | | | | | | | | | | | 22 |
| 8. | Thur, Lehrer. | IVa. | | | | | 1 Physik. | 1 Physik. | | | 1 Physik. | | | 1 Physik. | | | | | | 24 |
| 9. | Dr. Hirsch, Lehrer. | | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik, 1 Naturwiss., 1 Engl. | | | | 1 Physik. | 1 Physik. | | | | | | | | | | 24 |
| 10. | Dr. Schmidt, Lehrer. | III. IIIb. | | | | | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik. | | | | | | | | | | 24 |
| 11. | Dr. Hirsch, Lehrer. | | | 1 Physik, 1 Naturwiss. | 1 Physik. | | | | | | | | | | | | | | | 6 + 18 a. b. U. |
| 12. | Dr. Ziebbe, Lehrer. | III. IIIa. | | | 1 Mathem., 1 Engl., 1 Naturwiss. | 1 Mathem., 1 Engl., 1 Naturwiss. | | | | | | | 1 Mathem. | | | | | | | 24 |
| 13. | Dr. Herber, Lehrer. | II. IIIa. | | | | | 1 Physik. | | | | | | | | | | | | | 17 + 6 a. b. U. |
| 14. | Hansen, Lehrer. | II. IIIb. | | | | | 1 Physik. | | | | | | | | | | | | | 20 + 4 a. b. U. |
| 15. | Hansen, Lehrer. | Vb. | | | 1 Mathem., 1 Engl. | | | | | | | | | 1 Physik u. Naturwiss., 1 Naturwiss. | | | | | | 24 |
| 16. | Dr. Hirsch, Lehrer. | IVb. | | | | | | | | | 1 Physik, 1 Naturwiss., 1 Physik. | | | | | 1 Physik u. Naturwiss., 1 Naturwiss. | | | | 24 |
| 17. | Dr. Hirsch, Lehrer. | Va. | | | | | | | | | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik. | | | | | | | 24 |
| 18. | Dr. Ziebbe, Lehrer. | | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik. | | | | | | 22 + 4 a. b. U. u. 2 Naturwiss. |
| 19. | Schulz, Lehrer. | 2. Berl. | | | | | | | | | | 1 Physik. | 1 Physik. | | | | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik. | 27 |
| 20. | Hansen, Lehrer. | VIa. | | | | | | | | 1 Naturwiss. | | | 1 Naturwiss. | 1 Naturwiss. | 1 Naturwiss. | 1 Naturwiss. | | | | 28 |
| 21. | Schulz, Lehrer. | 1. Berl. | | | | | | | | | 1 Physik. | 1 Physik. | | | | | 1 Physik, 1 Physik, 1 Physik, 1 Physik. | | | 28 |
| 22. | Dr. Ziebbe, Lehrer. | VII. | | | | | | | | | | | 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik u. Naturwiss., 1 Naturwiss. | | | | | 24 u. 1 Übertrag. |
| 23. | Hansen, Lehrer. | 3. Berl. | | | | | | | | | | | | | | | 1 Physik, 1 Physik. | 1 Physik. | 1 Physik. | 28 |

3. Übersicht über den erteilten Unterricht.

Da in dem Programm des vorigen Jahres eine genaue Übersicht der in den einzelnen Klassen durchgenommenen Lehraufgaben enthalten war, so beschränkt sich der Bericht dieses Jahres auf die durchgenommene Lektüre, auf die Themata der Aufsätze in den oberen Klassen und auf die Prüfungsaufgaben.

A. Lektüre.

I. Landwirtschaftsschule. Prima. Deutsch. Schillers Wilhelm Tell; Goethes Hermann und Dorothea; Lessings Minna von Barnhelm. — Englisch. Macaulay, Lord Clive; Rambles through London streets; eine Anzahl englischer Gedichte aus der Sammlung von Groppe und Hausknecht.

Sekunda. Deutsch. Ilias und Odyssee, nach den Ausgaben von Kern und Hubatsch. Gedichte und Probestücke aus dem Lesebuche von Puls, III. und V. Teil. — Englisch. Chambers, History of England; englische Gedichte aus der Sammlung von Groppe und Hausknecht.

II. Oberrealschule. Prima. Deutsch. Ausgewählte Oden von Klopstock; Lessings Abhandlung über die Fabel und Laokoon (mit Auswahl); Sophokles König Ödipus in der Übersetzung von Donner. — Französisch. Molière, le Misanthrope; Michelet, Tableau de la France; ausgewählte Gedichte aus Groppe und Hausknecht. — Englisch. Reden englischer Staatsmänner (Kengersche Ausgabe); Shakespeare, Merchant of Venice; ausgewählte Gedichte aus Groppe und Hausknecht.

Ober-Sekunda. Deutsch. Proben aus dem Urtext des Nibelungenliedes; Goethes Egmont, Schillers Wallenstein. — Französisch. La France, Anthologie géographique; D. Feuillet, le Village; ausgewählte Gedichte aus Groppe und Hausknecht. — Englisch. Cornish, Life of Oliver Cromwell; Conrad, On English Life and Customs; ausgewählte Gedichte aus Groppe und Hausknecht.

Unter-Sekunda. Deutsch. Schillers Wilhelm Tell; Lessings Minna von Barnhelm; Goethes Hermann und Dorothea. — Französisch. Deschamps, Journal d'un Lycéen de 14 ans pendant le Siège de Paris; ausgewählte Gedichte, besonders von Lafontaine, nach Groppe und Hausknecht. — Englisch. Hamilton Hyde, History of Commerce; Leitritz, London and its Environs; ausgewählte Gedichte aus Groppe und Hausknecht.

Ober-Tertia. Deutsch. Ilias und Odyssee, nach den Ausgaben von Kern und Hubatsch; die Glocke von Schiller; prosaische und poetische Lesestücke aus Puls, Teil III und V. — Französisch. G. Bruno, Tour de la France und Stücke aus Wingerath II. — Englisch. Chambers, History of England.

B. Themata der Aufsätze.

I. Landwirtschaftsschule. Prima. Deutsch. 1. Wie entwickelte sich infolge der Einführung des Ackerbaues die menschliche Kultur? (Nach Schiller.) 2. Was erfahren wir aus „Wilhelm Tell“ I, 2 und 3 über Stauffacher? 3. Welchen Verlauf nehmen die Verhandlungen auf dem Rütli? 4. Tells Häuslichkeit. 5. Der Wald im Wechsel der Jahreszeiten. 6. Der Strom und das Menschenleben, ein Vergleich. 7. Aus dem Vorleben des Löwenwirtes und seiner Familie. (Klassenarbeit.) 8. Wie wurde die Versöhnung zwischen Hermann und seinem Vater herbeigeführt? 9. Preußens Fall und Wiedergeburt. 10. Die Schicksale der flüchtigen Gemeinde in Goethes „Hermann und Dorothea“. (Prüfungsarbeit.)

II. Oberrealschule. Prima. Deutsch. 1a. Trägt das Bild, welches Schiller in seinen Gedichten vom Sänger entwirft, die Züge des sentimentalischen Dichters? 1b. Wie unterscheiden sich

Volksepos und Kunstepos? 2a. Klopstock als religiöser Dichter. 2b. Wie verbinden sich Naturgefühl und Frömmigkeit in Klopstocks Oden? 3a. Was verbannt die Menschheit dem notwendigen Kampfe mit der Natur? 3b. Welches verschiedene Interesse nehmen die Menschen an der Natur? 4a. Welche Unterschiede zwischen Dichtung und bildender Kunst lernen wir bei der Vergleichung der Laokoongruppe mit der Darstellung Vergils kennen? 4b. Worin zeigt sich nach Lessing die Einsicht, welche die Künstler der Laokoongruppe in das Wesen der Kunst besitzen? 5a. Worin unterscheiden sich Sitte und Recht? 5b. Ist ein Konflikt zwischen gesellschaftlicher und moralischer Verpflichtung denkbar, und wie beurteilen wir das Verhalten in demselben? 6a. Sind die Thaten der Menschen nach der Absicht oder nach dem Erfolge zu beurteilen? 6b. Warum sind große und glücklich bestandene Gefahren meist eine Wohlthat für die Entwicklung der Völker? 7a. Ödipus, eine Charakteristik. 7b. Worauf beruht die Wirkung, welche der König Ödipus von Sophokles auf uns ausübt? 8. (Probeaufsatz.) Ein andres Antlitz, eh' sie geschehen, ein anderes zeigt die vollbrachte That. — Französisch. 1. Comment Alceste est-il devenu misanthrope? 2. Analyse des deux premiers actes du Misanthrope. (Klassenarbeit.) 3. Le caractère logique de la langue française. 4. Pourquoi Alceste quitte-t-il le monde? (Klassenarbeit.) 5. Les soldats allemands (d'après l'Invasion d'Halévy). 6. La Bretagne et ses habitants (d'après Michelet). (Klassenarbeit.) 7. Histoire de Joseph Bertha (d'après Erckmann-Chatrian). 8. (Probeaufsatz) Causes de l'universalité de la langue française.

Ober-Sekunda. Deutsch. 1. Welche Wirkung übte die Begegnung mit Herder in Straßburg auf Goethe aus? 2. Warum verschmäht Goethes Egmont Draniens Warnung? 3. Es ist klug und kühn, dem unvermeidlichen Übel entgegenzugehen. 4. Inwiefern erklärt Wallensteins Lager nicht bloß sein Verbrechen, sondern auch sein Schicksal? 5. Welche natürlichen Umstände trugen dazu bei, Europa zum führenden Erdteil zu machen? 6. Ist Wallensteins Tod notwendig? 7. Siegfried und Hagen. 8. (Probeaufsatz) Chriemhilde im Glück und im Leid. — Französisch. 1. Histoire du Petit Chose jusqu'à son arrivée à Alais. 2. Les Pauvres Gens (d'après le poème de V. Hugo). 3. L'argent rend-il heureux? (d'après une nouvelle de Coppée). 4. (Probeaufsatz) Exposition de la comédie le Village. — Englisch. 1. The Church of England at the time of Cromwell. 2. The Hellespont (from a song of Byron). 3. On English Sports and Pastimes (a letter). 4. (Probeaufsatz) Cromwell's victory at Naseby.

Unter-Sekunda a. Deutsch. 1. Rudolf von Habsburg und der König in „Sängers Fluch“ (ein Vergleich). 2. Aus welchen Gründen fassen die drei ersten Eidgenossen den Entschluß, ihr Vaterland zu befreien? 3. Die Bedeutung des siebenjährigen Krieges. (Klassenarbeit.) 4. Steh' zu deinem Volke; es ist dein angeborener Platz. 5. Aus welchen Gründen und mit welchem Erfolge nehmen Stauffacher und Tell an der Befreiung der Schweiz teil? (Klassenarbeit.) 6. Welche Eigentümlichkeiten in Bauwerken und Straßen Flensburgs erinnern an die Vergangenheit? 7. Wer nicht vorwärts geht, der kommt zurück. 8. Worin zeichnen sich der Pfarrer und der Richter vor allen anderen aus? (Goethes Hermann und Dorothea.) 9. Warum erfüllt uns Deutsche, besonders aber die Preußen der Gedanke an die Befreiungskriege mit freudigem Stolz? 10. Prüfungsaufsatz.

Unter-Sekunda b. Deutsch. 1. Wie äußert sich Gessler's Willkürherrschaft in Act 1, Scene 3 von „Wilhelm Tell“? 2. Wodurch sucht Attinghausen seinen Neffen dem Vaterlande wiederzugewinnen? 3. Erst dann genieß' ich meines Lebens recht, wenn ich mir's jeden Tag aufs neu erbeute. 4. Weshalb erlegte Gessler dem Tell die Strafe des Apfelschusses auf? (Klassenaufsatz.) 5. Gessler's Tod. 6. Wodurch wird im 1. Aufzuge von „Minna von Barnhelm“ unser Interesse für Tellheim erweckt? 7. Auf welche Weise wird Tellheim von seinem übertriebenen Ehrgefühl geheilt? 8. Die erste Begegnung zwischen Hermann und Dorothea. 9. Wodurch wurde Hermanns Vater bewogen, zur Auffuchung Dorotheens seine Zustimmung zu geben? (Klassenaufsatz.) 10. (Prüfungsaufsatz) Dorotheens Dienstfertigkeit.

C. Prüfungs-Aufgaben.

I. Landwirtschaftsschule. Reifeprüfung Ostern 1900. 1. Deutscher Aufsatz: Die Schicksale der flüchtigen Gemeinde in Goethes „Hermann und Dorothea“. — 2. Übersetzung ins Englische. — 3. Übersetzung aus dem Englischen ins Deutsche. — 4. Mathematik: a) $6x^3 - 43x^2 + 43x - 6 = 0$. b) Ein Dreieck zu zeichnen aus dem Verhältnis der Grundlinie zur zugehörigen Höhe, einem Winkel an der Grundlinie und einer Mittellinie; $a : h_a = 5 : 4$, β , m_a . c. Wieviel Liter faßt ein Eimer, wenn der Radius der oberen Grundfläche $R = 30$ cm, der der unteren $r = 20$ cm und die Höhe $h = 40$ cm beträgt? d) Welche Einnahme erzielt ein Landmann aus 4000 kg Vollmilch, wenn er sie zu 0,15 M. à Kilogramm verkaufen kann, dem Händler 3 % Provision gewähren muß, und wenn die Transportkosten 1 Pf. à Kilogramm betragen? Wie hoch stellt sich die Netto-Berwertung eines Kilogramms Vollmilch? — 5. Chemie: Die einfache Prüfung der Milch. — 6. Landwirtschaftslehre: Der Anbau und die Bedeutung der Wintergerste.

II. Oberrealschule. Reifeprüfung Michaelis 1899. 1. Deutscher Aufsatz: Klopstock als Sänger des Vaterlandes. — 2. Französischer Aufsatz: Moeurs à la cour de Louis XIV. (d'après le Misanthrope). — 3. Englisches Exercitium. — 4. Mathematik: a) Durch Rechnung und Zeichnung ist die durch $y = -x + \frac{1}{3}\sqrt{48y + 12xy} - 69$ gegebene Kurve zu ermitteln. b) Die Wurzeln der Gleichung $x^5 = \frac{2 + 2i}{\sqrt{6 - i}\sqrt{2}}$ sind zu bestimmen. c) Einer Halbkugel den größten abgestumpften Kegel einzubeschreiben, der mit der Halbkugel über demselben Grundkreise steht. d) Ein Schiff segelt von Bremerhafen $53^\circ 33'$ n. Br., $6^\circ 15'$ ö. L. in einem größten Kreise unter einem Azimuthe von $130^\circ 39' 45''$ eine Strecke von 115,5 Meilen. Unter welcher geographischen Breite und Länge befindet es sich am Endpunkte dieses Weges? 5. Physik: Über Methoden zur Bestimmung des Brechungsindex des Lichtes. — Ostern 1900. 1. Deutscher Aufsatz: Wie schildert der epische Dichter Menschen und Dinge? — 2. Französischer Aufsatz: Importance de la Révolution de 1789. — 3. Englisches Exercitium. — 4. Mathematik: a) Die Kurve $\sqrt{x} + \sqrt{y} = 1$ durch Rechnung zu ermitteln und zu zeichnen. b) Es ist die Relation $4 \arctg \frac{1}{5} - \arctg \frac{1}{239} = \frac{\pi}{4}$ zu beweisen und daraus die Zahl π auf 3 Stellen zu berechnen. c) Von einer Parabel ist der Scheitel, die Leitlinie und ein Punkt D innerhalb gegeben. Es soll durch D eine Sehne gezeichnet werden, die in D halbiert wird, und weiter sollen die Endpunkte der Sehne gezeichnet werden. d) Eine Kugel durch drei parallele Ebenen in 4 gleiche Teile zu teilen.

Abschlußprüfung Michaelis 1899. Unter-Sekunda a. 1. Deutscher Aufsatz: Worin zeigt sich Tell's Liebe zu den Seinigen? — 2. Französisches Exercitium. — 3. Englisches Exercitium. — 4. Mathematik: a) $\sqrt{x+5} + \sqrt{4x-1} = \sqrt{11x-2}$. b) Von einem Punkte A aus geht man in gerader Richtung nach dem Punkte B 118 m und nach dem Punkte C 99 m. Wie groß ist die geradlinige Entfernung von B bis C, wenn der Winkel BAC $35^\circ 44' 24''$ beträgt. c) Ein cylindrisches Bleirohr von 1 m Länge, 3,5 cm äußerem Radius und 1,2 cm Wandstärke wird in eine Kugel umgegossen. Wie groß ist die Oberfläche der Kugel? — **Unter-Sekunda b.** 1. Deutscher Aufsatz: Tell's Verhältnis zu Geßler. — 2. Französisches Exercitium. — 3. Englisches Exercitium. — 4. Mathematik: a) $\sqrt{4x-3} = \sqrt{15x+4} - \sqrt{5x+1}$. b) Zwei Gehöfte A und B sind durch ein Moor getrennt. Von jedem Gehöft führt ein gerader Weg nach dem Orte C, und zwar ist A 3,120 km, B 1,750 km von C entfernt. Bei C stoßen die Wege unter einem Winkel von $66^\circ 30'$ aufeinander. Berechne daraus die Entfernung von A nach B. c) Um und in ein reguläres Oktaeder ist je eine Kugel beschrieben, von denen die erste durch die Ecken des Oktaeders geht, die zweite die Flächen dieses Körpers berührt. Wie groß sind die Oberflächen und die Volumina der drei Körper,

wenn die Oktaederkante $a = 7,5$ cm lang ist? — Ostern 1900. Unter-Sekunda a. 1. Deutscher Aufsatz: Welche Bedeutung hat Riccauts Auftreten in Lessings „Minna von Barnhelm“? — 2. Französisches Exercitium. — 3. Englisches Exercitium. — 4. Mathematik: 1) $21x^3 - 37x^2 - 37x + 21 = 0$. 2) Von einem Dreieck sind gegeben 2 Seiten, $b = 12,5$ cm und $c = 7,5$ cm, und die Differenz $\beta - \gamma = 25^\circ 7' 28''$ der gegenüberliegenden Winkel. Wie groß ist die zur dritten Seite gehörige Höhe h_a ? 3) Eine bleierne Kugel wiegt 15 kg. a) Wie groß ist die Oberfläche der Kugel? b) Wie groß ist die Höhe einer inhaltsgleichen quadratischen Pyramide von der Grundkante $a = 12$ cm? c) Wie groß ist der Neigungswinkel der Seitenkante derselben gegen die Grundfläche? — Unter-Sekunda b. 1. Deutscher Aufsatz: Dorotheens Dienstfertigkeit. — 2. Französisches Exercitium. — 3. Englisches Exercitium. — 4. Mathematik: 1) $5\sqrt{\frac{x-7}{x+9}} + 24\sqrt{\frac{x+9}{x-7}} = 43$. 2) Jemand erblickt vom erhöhten Ufer eines Sees aus den Turmknopf eines jenseit des Wassers befindlichen Schlosses unter dem Elevationswinkel α , bezogen auf die durch das Auge gehende Horizontalebene, dagegen das Spiegelbild im Wasser unter einem Depressionswinkel β . Wie hoch ist der Turm, und wie weit ist er vom Beobachter entfernt, wenn dessen Auge h Meter über dem Wasserspiegel liegt? Beispiel: $\alpha = 9^\circ 29' 40''$, $\beta = 14^\circ 38' 30''$, $h = 6,4$ m. 3) Ein kleiner Goldklumpen ist in Würfelform umgegossen worden und hieraus eine größte Kugel im Werte von 770 M. gedreht worden. Aus dieser Kugel drehselt man wiederum einen geraden Cylinder, dessen Höhe sich zum Durchmesser wie 3 : 2 verhält. Berechne die Oberfläche des Würfels und das Volumen des Cylinders, wenn das spezifische Gewicht des Goldes 19,26 und der Wert von 1 g Gold 2,79 M. beträgt.

Turnen.

Die Landwirtschaftsschule besuchten im Sommer 52, im Winter 53 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | Vom Turnunterrichte überhaupt: | Von einzelnen Übungsarten: |
|---|--------------------------------|----------------------------|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im S. 4, im W. 2. | im S. 0, im W. 0. |
| aus anderen Gründen | im S. 2, im W. 4. | im S. 0, im W. 0. |
| Zusammen | im S. 6, im W. 6. | im S. 0, im W. 0. |
| also von der Gesamtzahl der Schüler | im S. 11,5 %, im W. 11,3 %. | im S. 0, im W. 0. |

Die Oberrealschule besuchten (mit Ausschluß der Vorklassen) im Sommer 486, im Winter 458 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | Vom Turnunterrichte überhaupt: | Von einzelnen Übungsarten: |
|---|--------------------------------|----------------------------|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im S. 43, im W. 41. | im S. 6, im W. 4. |
| aus anderen Gründen | im S. 6, im W. 6. | im S. 0, im W. 0. |
| Zusammen | im S. 49, im W. 47. | im S. 6, im W. 4. |
| also von der Gesamtzahl der Schüler | im S. 10,1 %, im W. 10,3 %. | im S. 1,2 %, im W. 0,9 %. |

Die drei Klassen der Landwirtschaftsschule waren zu einer Abteilung vereinigt, und an der Oberrealschule bestanden bei 14 getrennt zu unterrichtenden Klassen 7 Turnabteilungen; zur kleinsten gehörten 36, zur größten 87 Schüler. Es waren für den Turnunterricht wöchentlich 23 Stunden angelegt. Erteilt wurde der Unterricht von Oberlehrer Dr. Graef (I, D. II, U. IIa, U. IIb, D. IIIa,

D.IIIb), Dr. Mansholt (U.IIIa, U.IIIb, IVa, IVb), Dr. Sundermeier (Va und Vb im Sommer), Vorschullehrer Martens (Va und Vb im Winter), Lehrer an der Oberrealschule Gondesfen (VIa und VIb), Turnlehrer Linning (Landwirtschaftsschule).

Die Anstalt besitzt eine große mit ihr baulich verbundene Turnhalle. Unmittelbar neben dem Schulgebäude liegt ein etwa 5600 qm großer Spielplatz, der im Sommer und bei gutem Wetter auch im Winter zum Turnen benutzt wird. Turnhalle und Spielplatz stehen zu uneingeschränkter Verfügung der Anstalt.

Im Sommer wurden an jedem Sonnabend, nachmittags von 3—5 bzw. 5—7 Uhr, für Schüler aus sämtlichen Klassen freiwillige Turnspiele auf einem etwa 5 Minuten von der Schule entfernten freien Platze veranstaltet. Die Leitung dieser Spiele lag in den Händen von Oberlehrer Dr. Graef, Dr. Mansholt und Dr. Sundermeier. Der stärkste Besuch war 153, der schwächste 40. Die Obersekundaner und einige Untersekundaner spielten außerdem vom Juni bis zum Schluß des Sommersemesters fast täglich eine Stunde auf dem Schulplatze mit einem eigenen Ball.

Auf dem Spielfeste der Schulen in hiesiger Stadt am 10. September gewannen die Schüler der Oberrealschule 5 Wettspiele von 7, welche sie angenommen hatten. Bei den 4 vollstümlichen Wettübungen gewann die Oberrealschule zwei erste Preise (U.III im Wettlauf über 200 m; U.II im Faustballweitschlagen) und einen zweiten Preis (U.II im Sturmlaufhochsprung).

Am Sedantage fand ein Schauturnen mit Verteilung von Preisen an die besten Turner statt. Es waren zu diesem Zweck 9 Preise ausgesetzt worden.

Am Religionsunterrichte haben sämtliche evangelische Schüler teilgenommen.

4. Übersicht der von Ostern 1900 an eingeführten Lehrbücher.

| Unter- richts- Gegen- stand. | Lehrbuch. | Landwirt- schaftsschule | | | Oberrealschule | | | | | | Vorschule | | | | |
|--|---|----------------------------|----|-----|----------------|-------|--------|--------|--------|----|-----------|----|---|---|----------------------------------|
| | | I | II | III | I | U. II | U. III | U. III | IV. | V. | VI. | 1 | 2 | | 3 |
| Religion. | Hechtenberg, Biblische Geschichten..... | — | — | — | — | — | — | — | — | V | VI | 1 | 2 | — | Natur- schrei- bung. |
| | Schulz-Mix, Biblisches Lesebuch..... | I | II | III | — | — | U. II | U. III | U. III | IV | — | — | — | — | |
| | Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religions- unterricht. Ausgabe B..... | — | — | — | I | U. II | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Die Bibel. Schul-Gesangbuch. | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Deutsch. | Edert, Bibel. Ausgabe A..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | Natur- lehre. |
| | Paulsiedt, Deutsches Lesebuch (den betr. Teil)... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | — | |
| | Pauls, Lesebuch für die höheren Schulen Deutsch- lands (den betr. Teil) B..... | I | II | III | — | — | U. II | U. III | U. III | IV | V | VI | — | — | |
| | Pauls, Gedichtsammlung B..... | I | II | III | — | — | U. II | U. III | U. III | IV | — | — | — | — | |
| Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauch in den preu- ßischen Schulen. | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Fran- zösisch. | Bloch-Kares, Kurzer Lehrgang der franz. Sprache. Elementarbuch. Ausgabe C..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | V | VI | — | — | Landwirts- schafts- lehre. |
| | Bloch-Kares, Kurzer Lehrgang der franz. Sprache. Sprachlehre..... | — | — | — | I | U. II | U. III | U. III | IV | — | — | — | — | | |
| | Bloch-Kares, Kurzer Lehrgang der franz. Sprache. Übungsbuch. Ausgabe C..... | — | — | — | — | — | U. II | U. III | U. III | IV | — | — | — | | |
| | Wingerath, Choix de lect. franç. I. Teil..... | — | — | — | — | — | — | — | — | IV | — | — | — | | |
| | Wingerath, Choix de lect. franç. II. Teil..... | — | — | — | — | — | — | — | — | IV | — | — | — | | |
| | Gropp und Hausknecht, Auswahl franz. Gedichte Tabelle der gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben..... | — | — | — | I | U. II | U. II | — | — | — | — | — | — | — | |

Unter-
richts-
Gegen-
stand.

Englisch.

Geschichte.

Erdkunde.

Rechnen.

Mathe-
matik.

Natur-
schrei-
bung.

Natur-
lehre.

Landwirts-
schafts-
lehre.

Handels-
wissen-
schaften.

Singen.

| Unter- richts- Gegen- stand. | Lehrbuch. | Landwirts- schaftslehre | | | Oberrealschule | | | | | | | Vorschule | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------------------|----|-----|----------------|----|---------|---------|---------|----|---|-----------|-----|---|---|---|
| | | I | II | III | I | II | III | IV | V | VI | I | II | III | | | |
| Englisch. | Dubislav und Boel, Elementarbuch B..... | — | — | III | — | — | — | — | II, III | — | — | — | — | — | — | |
| | Dubislav und Boel, Schulgrammatik..... | I | II | — | I | II | III | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Dubislav und Boel, Übungsbuch..... | I | II | — | I | II | III | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte..... | I | II | — | I | II | III | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Geschichte. | Andrá, Grundriß der Weltgeschichte..... | I | II | III | I | II | III | II, III | IV | — | — | — | — | — | — | |
| Landskunde. | E. v. Seydlitzsche Geographie, Ausgabe D (das betr. Heft)..... | I | II | III | — | — | II, III | III | II, III | IV | V | — | — | — | — | |
| | Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichts- stufen..... | — | — | — | — | — | — | — | — | IV | V | VI | — | — | — | |
| | Debes, Schulatlas..... | I | II | III | I | II | III | II, III | — | — | — | — | — | — | — | |
| Rechnen. | Harms, Rechenbuch für die Vorschule, 1. Heft.. | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Harms, Rechenbuch für die Vorschule, 2. Heft.. | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Harms und Kallius, Rechenbuch..... | — | — | III | — | — | — | — | II, III | IV | V | VI | I | — | — | |
| Mathematisches. | Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie..... | — | — | — | — | II | — | — | — | IV | — | — | — | — | — | |
| | Gerlach, Planimetrie..... | I | II | III | — | — | II, III | III | II, III | — | — | — | — | — | — | |
| | Gerlach, Trigonometrie und Stereometrie..... | — | — | — | I | II | III | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Bardey, Arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch Gandner-Grühl, Elemente der analytischen Geometrie..... | I | II | III | I | II | III | II, III | II, III | — | — | — | — | — | — | — |
| | August, Logarithmen-Tafeln..... | — | — | — | I | II | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Naturgeschichte. | Leunis-Frank, Analytischer Leitfaden, 1. u. 2. Heft | — | — | — | — | — | — | III | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Leunis-Frank, Schulnaturgeschichte. I. Zoologie. II. Botanik..... | I | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Vogel-Müllenhoff, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik. Heft I..... | — | — | III | — | — | — | — | — | IV | V | VI | — | — | — | |
| | Heft II..... | — | II | III | — | — | — | — | II, III | — | — | — | — | — | — | |
| | Heft III..... | — | — | — | — | — | II | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Vogel-Müllenhoff, Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie. Heft I..... | — | — | III | — | — | — | — | — | IV | V | VI | — | — | — | |
| | Heft II..... | — | II | — | — | — | — | — | II, III | — | — | — | — | — | — | |
| Heft III..... | — | — | — | — | — | II | — | — | — | — | — | — | — | — | | |
| Naturlehre. | Sumpf, Grundriß der Physik..... | I | II | III | — | — | II, III | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Waeber, Lehrbuch der Chemie..... | I | II | III | — | — | II | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Nochmann, Experimentalphysik..... | — | — | — | I | II | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Rüdorff, Chemie und Mineralogie..... | — | — | — | I | II | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Landwirtschaftslehre. | Strauch, Grundriß der landwirtschaftlichen Ge- räte und Maschinentechnik..... | — | — | III | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Strauch, Grundriß der Allgem. Ackerbaulehre.. | — | — | III | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Römer-Böhme, Grundriß der landwirtschaftlichen Pflanzenbaulehre..... | — | II | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Römer-Böhme, Grundriß der landwirtschaftlichen Tierzuchtlehre..... | — | II | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | Strauch, Grundriß der landwirtschaftlichen Be- triebslehre..... | I | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Handelswissenschaften. | Hinzeisen, Leitfaden der Handelswissenschaft.... | — | — | — | — | — | II | III | — | — | — | — | — | — | — | |
| Singen. | Schleisier, Liederbuch. Heft I und II..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | V | VI | — | — | — | |

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesezten Behörden.

1899. April 6. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium übersendet im Auftrage des Herrn Unterrichtsministers 6 Abzüge des Werkes von Bürgenstein „Unser Kaiser“ zur geschenktweisen Verteilung an fleißige und befähigte Schüler.

Mai 3. Als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers und Königs übersendet das Königliche Provinzial-Schulkollegium einen Abzug der Broschüre „Die deutsche Marine, unter Zugrundelegung des neuen Flottengesetzes bearbeitet von Oberleutnant Luiz Freiherrn von Siliencron, mit Illustrationen von Willy Stöwer“.

Mai 19. Nach einer Bestimmung des Herrn Reichskanzlers soll in den Formularen zu den Zeugnissen über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst eine bestimmt vorgeschriebene Änderung vorgenommen werden. — Ferner sollen die Schüler, welche das erwähnte Zeugnis erlangt haben, angewiesen werden, möglichst bald um die Ausstellung des Berechtigungsscheins einzukommen. Dieser kann den Schülern nach Vollendung des 17. Lebensjahres ausgestellt werden.

Juni 20. Um den Lehrern die Teilnahme an der Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner in Bremen zu ermöglichen, werden die Herbstferien um eine Woche verschoben.

Juli 8. Als Geschenk des Herrn Unterrichtsministers wird ein Abzug des Jahrbuches für Volks- und Jugendspiele, VIII. Jahrgang, übersandt.

Juli 24. Der Herr Minister hat angeordnet, daß am 28. August, als dem 150jährigen Geburtstage Goethes, unseres größten Dichters in würdiger Weise gedacht werde.

Juli 25. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium übersendet im Auftrage des Herrn Unterrichtsministers 14 Abzüge der „Urkunde über die Einweihung der evangelischen Erlöserkirche in Jerusalem und Ansprache Sr. Majestät des Kaisers und Königs“, um sie an würdige evangelische Schüler zu verteilen.

August 26. Für den Zeichenunterricht ist eine besondere fachmännische Revision eingerichtet.

September 9. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium genehmigt die definitive Anstellung des Vorschullehrers Martens.

September 30. Im Auftrage des Herrn Unterrichtsministers wird ein Exemplar des Werkes „Unser Kaiser“ als Geschenk an einen fleißigen und befähigten Schüler übersandt.

Oktober 24. Der Herr Landwirtschaftsminister läßt der Anstalt 23 Tafeln der Pflanzenphysiologie von Frank und Tschirch übersenden und ordnet an, daß das Werk „Wandtafeln zur Beurteilung des Kindes von Dr. Busch“ nach dem Erscheinen ebenfalls der Landwirtschaftsschule übermittelt werde.

November 26. Die Ferienordnung für das Jahr 1900/1901 wird, wie folgt, festgesetzt:

Osterferien.

Schluß des Schuljahres: Mittwoch, 4. April.

Beginn des neuen Schuljahres: Donnerstag, 19. April.

Pfingstferien.

Schluß des Unterrichts: Freitag, 1. Juni.

Anfang des Unterrichts: Donnerstag, 7. Juni.

Sommerferien.

Schluß des Unterrichts: Mittwoch, 4. Juli.

Anfang des Unterrichts: Donnerstag, 2. August.

Michaelisferien.

Schluß des Sommerhalbjahres: Mittwoch, 3. Oktober.

Anfang des Winterhalbjahres: Donnerstag, 18. Oktober.

Weihnachtsferien.

Schluß des Unterrichts: Sonnabend, 22. Dezember.

Anfang des Unterrichts: Dienstag, 8. Januar 1901.

Dezember 12. Der Herr Handelsminister hat die Wahl des Handelskammer-Präsidenten H. C. Dethleffsen und des Kaufmanns Otto Stoehr zu Mitgliedern des Kuratoriums bestätigt.

Dezember 13. Auf Allerhöchsten Befehl soll der Jahrhundertwechsel in feierlicher Weise begangen werden.

1900. Januar 5. Das Provinzial-Schulkollegium übersendet für die Bibliothek ein Exemplar des Werkes „Aus unserer Mäßigkeitsarbeit“, herausgegeben von dem Kieler Ortsverein gegen den Mißbrauch geistiger Getränke.

Januar 6. Seine Majestät der Kaiser und König haben Allergnädigst geruht, von dem Werke: „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ von Wislicenus eine Anzahl von Exemplaren für besonders gute Schüler an deutschen höheren Schulen als Prämie zum 27. Januar d. J. zur Verfügung zu stellen. Der Anstalt werden zwei Exemplare mit der Maßgabe übersandt, daß in dieselben ein Vermerk über die Verleihung durch Seine Majestät den Kaiser und König aufgenommen werde.

Januar 20. Das Provinzial-Schulkollegium übersendet eine populär-astronomische Abhandlung von Professor Dr. Förster.

Februar 1. Die zu Freiburg in der Schweiz bestehende Hochschule ist in Preußen niemals als Universität anerkannt worden. Die zur Universität abgehenden Schüler sollen darüber aufgeklärt werden, daß eine Anrechnung der zu Freiburg in der Schweiz verbrachten Studiensemester niemals erfolgen kann.

Februar 14. Der Herr Minister für Landwirtschaft u. hat bestimmt, daß die Abiturienten der Landwirtschaftsschule, welche die königliche Gärtnerlehranstalt bei Potsdam besuchen wollen, die geforderten lateinischen Kenntnisse durch eine besondere Prüfung an der Landwirtschaftsschule selbst nachweisen können.

Februar 20. Wegen Erkrankung des Departementsrats wird der Direktor beauftragt, bei der Reifepfprüfung am 23. und 24. Februar die Geschäfte des königlichen Kommissars wahrzunehmen.

März 1. Auf Veranlassung des Herrn Staatssekretärs des Reichs-Marine-Amtes übersendet das königliche Provinzial-Schulkollegium zwei Exemplare des Werkes „Deutschlands Seemacht“ von Wislicenus mit dem Auftrage, sie an Schüler als Prämien zu übergeben.

III. Jahrbuch der Schule.

1. Das neue Schuljahr begann am 11. April mit der Prüfung und Aufnahme der neu-angemeldeten Schüler. Das Sommerhalbjahr dauerte bis zum 23. September, das Winterhalbjahr begann am 10. Oktober und wird am 4. April geschlossen werden.

2. Zur Wiederherstellung seiner Gesundheit erhielt Professor Dr. Ulrich einen halbjährlichen Urlaub vom 1. April bis zum 1. Oktober. Seine Vertretung wurde dem wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Sundermeier übertragen. — Aus demselben Grunde erhielt der Vorschullehrer Martens einen Urlaub vom 1. Januar bis zum 1. Juli 1900, und seine Vertretung übernahm der Schulamtskandidat B. Hansen. — Außerdem mußten wegen Erkrankung vertreten werden: der Direktor am 25. und 26. Mai, vom 3. bis zum 7. Februar; Professor Herzog am 2. und 3. Februar, vom 27. Februar bis zum Schluß des Semesters; Oberlehrer Dr. Herting am 28. Februar; Oberlehrer König vom

27. Oktober bis zum 6. November; Oberlehrer Dr. Schmidt am 31. Januar; Oberlehrer Lieh vom 26. Februar bis zum 7. März; Oberlehrer Dr. Gerber vom 19. bis zum 24. Februar, vom 1. März bis zum Schluß des Semesters; wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Mansholt am 9. Dezember; Vorschullehrer Saß II am 2. August; Vorschullehrer Martens vom 11. bis zum 23. Dezember.

Aus anderen Gründen wurden beurlaubt: der Direktor vom 16. bis zum 19. Mai; Oberlehrer Tiedau vom 17. bis zum 19. Mai; Oberlehrer Dr. Jacobi am 11. August; Oberlehrer Dr. Schmidt am 1. August; Oberlehrer Dr. Köttschau am 28. und 29. November; Oberlehrer Hansen vom 10. bis zum 14. Oktober; Vorschullehrer Saß I am 4. und 5. September; Gesangslehrer Steger am 8. Dezember.

Oberlehrer König wurde vom 3. bis zum 30. Mai zu einem Kursus an der geologischen Landesuniversität einberufen; Oberlehrer Osterloh vom 4. bis zum 14. Oktober zum naturwissenschaftlichen Ferien-Kursus in Berlin; Oberlehrer Dr. Gerber vom 29. März bis zum 11. April zum französischen Doppelkursus in Berlin, an dem er aber infolge einer Erkrankung nicht teilnehmen konnte.

3. Im Laufe des Sommers unternahmen die einzelnen Klassen unter Leitung ihrer Ordinarien weitere oder kürzere Ausflüge in die Umgegend von Flensburg. Es wurde zu diesem Zwecke jedesmal ein Nachmittag bzw. ein ganzer Tag freigegeben. — Die ersten beiden Klassen der Landwirtschaftsschule machten außerdem in Begleitung des Oberlehrers König am 23. Oktober einen Ausflug nach Lundsgaard, um die dortige Obstwein-Kelterei des Herrn Karstens kennen zu lernen.

4. In der ersten Hälfte der Sommerferien wurde, wie in den Vorjahren, für die Klassen von Quarta abwärts ein Wiederholungs-Kursus veranstaltet. Die Leitung dieses Kursus lag in den Händen der Herren Saß I, Gondesen und Saß II. Es nahmen 45 Schüler daran teil.

5. In der Fischbrutanstalt wurden Eier der Bachforelle ausgebrütet und die jungen Fische später durch den königlichen Oberförster, Herrn Scharbau, in fiskalische Wasserläufe, die nach der Treene abwässern, ausgefetzt.

6. Im Versuchsgarten wurden sämtliche wichtigen Kulturpflanzen, unter besonderer Berücksichtigung der neuen Sorten, zu Demonstrationszwecken angebaut.

7. Vom Magistrate der Stadt Flensburg erhielt die Anstalt ein Bild des verstorbenen Oberbürgermeisters Geh. Regierungsrath Toosbii zum Geschenk. Es erhielt seinen Platz in der Aula.

8. Am 18. August wurde das herkömmliche Schulfest unter reger Beteiligung der Eltern und Angehörigen der Schüler im „Tivoli“ gefeiert. Der Unterricht wurde am 18. von 11 Uhr an und am 19. von 8 bis 9 Uhr ausgefetzt.

9. Am 24. August fand unter dem Voritze des königlichen Provinzial-Schulrats Herrn Dr. Brocks die mündliche Reifeprüfung des Michaelis-Termins an der Oberrealschule statt.

10. Am 28. August wurde dem Direktor von den Schülern der Ober-Sekunda die Goethebüste von Trippel als Geschenk für die Anstalt feierlich übergeben. Die Büste erhielt ihren Platz in der Aula.

11. Der Sedantag wurde durch eine Feier mit Gesang, Deklamationen und dem Vortrage eines Primaners begangen, an die sich eine Ansprache des Direktors schloß. Nach der Feier in der Aula fand auf dem Schulhofe ein Schauturnen statt. Neun der besten Turner wurden mit Preisen ausgezeichnet.

12. Vom 9. bis zum 12. Oktober war der Direktor zur Direktoren-Versammlung in Kiel beurlaubt.

13. Am 2. November starb das Mitglied des Kuratoriums Herr Hofbesitzer Henningsen in Nauruphof. An der Beerdigung nahm als Vertreter der Landwirtschaftsschule Herr Oberlehrer Dr. Herting teil und legte am Sarge im Auftrage der Schule einen Kranz nieder. Der Verstorbene hat stets ein lebhaftes Interesse für die Schule gezeigt.

14. Am 23. Dezember wurde die Feier der Jahrhundertwende festlich begangen. Oberlehrer Dr. Schmidt hielt die Festrede.

15. Zur Feier des Allerhöchsten Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 27. Januar ein öffentlicher Aktus mit Gesang und Deklamation der Schüler veranstaltet. — Als Prämien wurden von dem Direktor zwei Abzüge des Prachtwerkes „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ als Geschenk Sr. Majestät an besonders gute Schüler übergeben.

16. Vom 29. Januar bis zum 2. Februar fand an beiden Anstalten die schriftliche Reifeprüfung statt. Die mündliche Prüfung an der Oberrealschule wurde am 23. und an der Landwirtschaftsschule am 24. Februar abgehalten. Wegen Erkrankung des königlichen Provinzial-Schulrats, Herrn Dr. Brock, wurde der Direktor mit der Wahrnehmung der Geschäfte des königlichen Prüfungs-Kommissars beauftragt. Das Kuratorium der Oberrealschule wurde durch Herrn Stadtrat Burmeister und der Ausschuß für die Landwirtschaftsschule durch Herrn Ökonomierat Peterßen aus Twedt vertreten.

17. Am 23. Februar veranstaltete Herr Gesanglehrer Steger mit dem Schüler-Chor der Anstalt eine öffentliche musikalische Aufführung in der Aula.

18. Auch im Laufe dieses Jahres hielt Herr Oberlehrer König in einer großen Anzahl landwirtschaftlicher Vereine der Provinz Vorträge.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Landwirtschaftsschule.

1. Übersicht der Schülerzahl im Schuljahre 1899/1900.

| | Klasse. | | | Zusammen. |
|--|------------------|------------------|------------------|-----------|
| | I. | II. | III. | |
| 1. Bestand am 1. Februar 1899..... | 10 | 16 | 24 | 50 |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1898/99..... | 9 | 2 | 11 | 22 |
| 3. a. Zugang durch Veretzung zu Ostern..... | 14 | 10 | — | 24 |
| 3. b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern..... | — | 4 | 18 | 22 |
| 4. Schülerzahl am Anfange des Schuljahres 1899/1900..... | 15 | 14 | 21 | 50 |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahre..... | — | — | 2 | 2 |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahre..... | — | 1 | — | 1 |
| 7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis..... | — | — | 1 | 1 |
| 8. Schülerzahl am Anfange des Winterhalbjahres..... | 15 | 13 | 24 | 52 |
| 9. Zugang im Winterhalbjahre..... | — | — | 1 | 1 |
| 10. Abgang im Winterhalbjahre..... | — | — | — | — |
| 11. Schülerzahl am 1. Februar 1900..... | 15 | 13 | 25 | 53 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1900 in Jahren und Monaten..... | 17, ⁶ | 17, ² | 15, ² | |

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Evang. | Kath. | Diff. | Juden. | Einw. | Ausw. | Ausl. |
|--|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| 1. Am Anfange des Sommerhalbjahres | 50 | — | — | — | 10 | 39 | 1 |
| 2. Am Anfange des Winterhalbjahres | 52 | — | — | — | 10 | 41 | 1 |
| 3. Am 1. Februar 1900 | 53 | — | — | — | 10 | 42 | 1 |

3. Übersicht über die Abiturienten.

Ostern 1900.

| Nr. | Name und Hauptvorname. | Konfession. | Geburts-Ort, Tag und Jahr. | Des Vaters Stand und Wohnort. | Dauer des Aufenthaltes | | Erwählter Beruf. |
|-----|------------------------|-------------|---|---|----------------------------------|-------|------------------|
| | | | | | auf der Schule | in I. | |
| 1. | Bollert Petersen, | ev. | Bahrenfeld, Kr. Altona, 13. Dezember 1882. | Rentner in Ottensen. | 7 J. | 1 J. | Landwirt. |
| 2. | Hermann Magens, | ev. | Dorfreihe, Kr. Steinburg, 25. September 1883. | Hofbesitzer in Dorfreihe. | 7 J. | 1 J. | do. |
| 3. | Karl Soltan, | ev. | Horst, Kr. Steinburg, 12. Mai 1881. | Kaufmann in Ottensen. | 2 ¹ / ₄ J. | 1 J. | do. |
| 4. | Paul Görrissen, | ev. | Neuhans, Kr. Ploen, 8. Mai 1884. | Hospächter in Mühlen, Kr. Ploen. | 4 J. | 1 J. | do. |
| 5. | Lorenz Hinrichsen, | ev. | Tastrup, Kr. Flensburg, 28. Dezember 1883. | Hofbesitzer in Tastrup. | 6 J. | 1 J. | do. |
| 6. | Alfred Thamling, | ev. | Moorhusen, Kr. Steinburg, 21. September 1884. | Hofbesitzer in Moorhusen. | 3 J. | 1 J. | do. |
| 7. | Arthur Voss, | ev. | Süderhastedt, Kr. Süderdithmarschen, 28. Januar 1882. | Rentner in Meldorf. | 4 J. | 1 J. | Chemiker. |
| 8. | Richard Momsen, | ev. | Bredstedt, Kr. Hufum, 14. Dezember 1878. | † Kaufmann in Bredstedt. | 2 J. | 1 J. | Landwirt. |
| 9. | Adolf Steenbock, | ev. | Krems I, Kr. Segeberg, 1. Juli 1882. | Hofbesitzer in Krems. | 3 J. | 1 J. | do. |
| 10. | Peter Petersen, | ev. | Niesgraugaard, Kr. Flensburg, 21. April 1882. | Hofbesitzer in Niesgraugaard. | 8 J. | 2 J. | do. |
| 11. | Karl Steensen, | ev. | Struckum, Kr. Hufum, 3. März 1882. | Hofbesitzer in Struckum. | 4 ¹ / ₄ J. | 1 J. | do. |
| 12. | Heinrich Werther, | ev. | Tondern, 10. Juli 1882. | † Brauereidirektor in Tondern. | 5 ¹ / ₄ J. | 1 J. | Brauer. |
| 13. | Peter Ruffmann, | ev. | Kehlet in Sillerup, Kr. Hadersleben, 31. Mai 1883. | Hofbesitzer auf Mariasminde, Kr. Hadersleben. | 3 J. | 1 J. | Landwirt. |

B. Oberrealschule.

1. Übersicht der Schülerzahl im Schuljahre 1899/1900.

| | Oberrealschule. | | | | | | | | | | Zusammen. | Vorschule. | | | Zusammen. | Gesamtzahl. |
|---|-----------------|-------|-------|-------|--------|--------|------|------|------|-----|-----------|------------|-----|-----|-----------|-------------|
| | D. I | U. I | D. II | U. II | D. III | U. III | IV | V | VI | 1 | | 2 | 3 | | | |
| 1. Bestand am 1. Februar 1899 | 8 | 7 | 12 | 42 | 59 | 69 | 86 | 87 | 80 | 450 | 47 | 27 | 18 | 92 | 542 | |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1898/99 | 5 | — | 4 | 15 | 2 | 9 | 16 | 4 | 5 | 60 | 37 | — | 1 | 38 | 98 | |
| 3a. Zugang durch Veretzung zu Ostern.. | 4 | 4 | 15 | 43 | 42 | 47 | 64 | 58 | — | 277 | 21 | 17 | — | 38 | 315 | |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern... | — | — | 1 | — | 1 | 3 | 5 | 6 | 75 | 91 | 8 | 14 | 20 | 42 | 133 | |
| 4. Schülerzahl am Anfange des Schuljahres 1899/1900 | 7 | 7 | 20 | 55 | 57 | 68 | 92 | 83 | 92 | 481 | 39 | 37 | 20 | 96 | 577 | |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahre | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 2 | 5 | 4 | 2 | — | 6 | 11 | |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahre | 2 | 1 | 1 | 14 | 4 | — | 11 | 1 | 6 | 40 | 1 | 1 | — | 2 | 42 | |
| 7a. Zugang durch Veretzung zu Michaelis | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | — | — | 2 | — | 4 | — | 4 | — | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | |
| 8. Schülerzahl am Anfange des Winterhalbjahres | 6 | 5 | 21 | 41 | 57 | 68 | 88 | 82 | 90 | 458 | 44 | 39 | 21 | 104 | 562 | |
| 9. Zugang im Winterhalbjahre | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 | |
| 10. Abgang im Winterhalbjahre | — | — | — | — | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 10 | — | — | — | — | 10 | |
| 11. Schülerzahl am 1. Februar 1900 | 6 | 5 | 21 | 41 | 56 | 66 | 87 | 79 | 87 | 448 | 45 | 39 | 21 | 105 | 553 | |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1900 in Jahren und Monaten | 20,3 | 18,11 | 17,11 | 16,10 | 15,11 | 14,11 | 13,6 | 12,3 | 11,1 | | 9,7 | 8,5 | 6,8 | | | |

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Oberrealschule. | | | | | | | Vorschule. | | | | | | |
|--|-----------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | Evang. | Kath. | Diff. | Juden | Einb. | Katow. | Küst. | Evang. | Kath. | Diff. | Juden | Einb. | Katow. | Küst. |
| 1. Am Anfange des Sommerhalbjahres | 475 | 5 | — | 1 | 359 | 112 | 10 | 92 | 3 | — | 1 | 92 | 4 | — |
| 2. Am Anfange des Winterhalbjahres | 452 | 5 | — | 1 | 335 | 112 | 11 | 99 | 3 | — | 2 | 98 | 6 | — |
| 3. Am 1. Februar 1900 | 442 | 5 | — | 1 | 324 | 114 | 10 | 100 | 3 | — | 2 | 98 | 7 | — |

3. Übersicht über die Abiturienten.

| Nr. | Name und Hauptname. | Kon- fession. | Geburts-Ort, Tag und Jahr. | Des Vaters Stand und Wohnort. | Dauer des Aufenthaltes | | Erwähltes Studium oder Berufsfach. |
|-----------------|---------------------------|------------------|--|---|---------------------------|--------------------|--|
| | | | | | auf der Schule. | in I. | |
| Michaelis 1899: | | | | | | | |
| 1. | Wilhelm Swane, | ev. | Flensburg, 2. Octbr. 1880. | Schiffsmaler in Flens- burg. | 9 $\frac{1}{2}$ J. | 2 $\frac{1}{2}$ J. | Neuere Sprachen. |
| 2. | Ernst Sauer mann, | " | Flensburg, 9. März 1880. | Direktor der Kunstschule in Flensburg. | 7 $\frac{1}{2}$ J. | 2 $\frac{1}{2}$ J. | Kunstgeschichte. |
| Ostern 1900: | | | | | | | |
| 3. | Karl Todsen, | " | Tondern, 6. Septbr. 1879. | Deichgraf in Tondern. | 8 J. | 3 J. | Jura. |
| 4. | Wilhelm Thiel sen, | " | Wippendorf, Kr. Flensburg, 16. December 1879. | Kaufmann in Flens- burg. | 7 J. | 2 J. | Neuere Sprachen. |
| 5. | Ernst Alsen, | " | Terp, Kr. Hadersleben, 24. März 1880. | Landmann in Flens- burg. | 8 $\frac{1}{2}$ J. | 2 J. | Tiefbau. |
| 6. | Andreas Saß, | " | Kappeln, Kr. Schleswig, 6. October 1879. | Vorschullehrer in Flens- burg. | 6 J. | 2 J. | do. |
| 7. | Otto Ahlsbahr, | " | Kamerland, Kr. Steinburg, 20. März 1879. | Landmann in Kamer- land. | 2 $\frac{1}{2}$ J. | 2 J. | Schiffsbau. |

Das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst haben erhalten Ostern 1899: 30 Schüler; Michaelis 1899: 11 Schüler.

Von diesen sind zu einem praktischen Berufe abgegangen: 23 Schüler.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Bibliothek.

a. Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden: Von Sr. Majestät dem Kaiser und König: v. Lilienkron, Die deutsche Marine. Von dem Herrn Minister der geistl. u. Angelegenheiten: v. Schendendorff und Schmidt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. 8. Jahrgang. Von dem Herrn Minister für Landwirtschaft u.: Thiel, Landwirtschaftliche Jahrbücher, B. XXVIII und Ergänzungsbände; Robbe, Landwirtschaftliche Versuchsstationen, B. LII; Central-Moor-Kommission, Protokolle der 41., 42. und 43. Sitzung und Inhaltsverzeichnis der früheren Protokolle; Statistik der landwirtschaftlichen Unterrichtsanstalten Preußens am Schlusse des Jahres 1898; v. Berlepsch, Der gesamte Vogelschutz; Engelbrecht, Die Landbauzonen der außertropischen Länder. Von der Landwirtschaftskammer für Schleswig-Holstein: Jahresberichte der Landwirtschaftskammern und landwirtschaftlichen Gesellschaften für Ostpreußen, Westpreußen, Posen, Pommern, Brandenburg, Schlesien, Hohenzollern, Westfalen, Rheinpreußen, Hessen, Hannover und Schleswig-Holstein; Butterausstellungen in Schleswig-Holstein 1899. Von dem Central-Fischerei-Verein für Schleswig-Holstein: Jahresberichte für 1899. Von dem Provinzial-Schulkollegium: Förster, Populäre astronomische Abhandlung; Erlöserkirche zu Jerusalem, Urkunde der Einweihung; Universitäts-Schriften von Berlin und Kiel; Aus unserer Mächtigkeitsarbeit, herausgegeben

vom Kieler Ortsverein. Von dem Landesdirektorium für Schleswig-Holstein: Verhandlungen des Provinzial-Landtages 1899. Von der deutschen Landwirtschafts-Gesellschaft: Wölbliug, Landwirtschaftliche Wanderausstellungen von 1887—1898. Von den Handelskammern zu Flensburg und Kiel: Jahresberichte von 1899. Von dem Herrn Professor Herzog: Napoléon, Histoire de Jules César, und Wackernagel, Walther von der Vogelweide. Von verschiedenen Verlagsbuchhändlern: Meyer, Forstwissenschaft; R. Müller, Tierproduktionslehre; Bosse und Müller, Algebra für Landwirtschaft; Wagner, Künstliche Düngermittel; S. Clausen, Resultate von Feldversuchen; Beck, Reform des kaufmännischen Bildungswesens; Raydt, Elementarmathematik; Schenk, Lehrbuch der Geschichte; Lehmann-Pegold, Atlas für die unteren Stufen höherer Lehranstalten.

Für diese reiche Zahl von Geschenken spreche ich auch hier im Namen der Anstalt den ergebensten Dank aus.

Angekauft wurden aus den etatsmäßigen Mitteln: A. T. Maham, Einfluß der Seemacht auf die Geschichte; P. Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch, 2 Bände; Sach, Herzogtum Schleswig, Band 2; Kethwisch, Jahresbericht für das höhere Schulwesen 1898; Krüger, Schwierigkeiten des Englischen; Gildemeister, Byrons Werke; Gildemeister, Dantes Göttliche Komödie; Goerlich, Materialien für den englischen Unterricht; Barrere und Leland, Slang und Cant; Müllenhoff, Sagen, Märchen von Schleswig-Holstein; Wilmanns, Deutsche Grammatik, Band 1 und 2; Kugel, Völkerkunde; Kerner v. Merilaun, Pflanzenleben; Siebert, Porträts von bedeutenden Naturforschern; Boettcher, Ausgewählte deutsche Dichtungen; Klufmann, Abhandlungen der Schulprogramme; Kirchner und Volkshaus, Krankheiten der Obstbäume; Furtwängler, Denkmäler griechischer und römischer Skulptur.

Fortgesetzt wurden: Frick, Lehrproben, Heft 59—62; Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen; Naturwissenschaftliche Rundschau; Pädagogisches Archiv; Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen; Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht; Zarncke, Litterarisches Centralblatt; Fauth und Köster, Zeitschrift für den Religionsunterricht; Schnell und Wickenhagen, Zeitschrift für Turnen und Jugendspiele; Landwirtschaftliche Presse; Vietor, Die neueren Sprachen; Zeitschrift der Gesellschaft für Schleswig-Holstein-Lauenburgische Geschichte; Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht.

b. Schülerbibliothek.

Von dem Magistrate der Stadt Flensburg wurden im laufenden Schuljahre aus Stiftungsmitteln für die Erhaltung und Ergänzung der Schülerbibliothek 100 M. bewilligt. Ferner wurden von recht vielen Schülern den einzelnen Abteilungen dieser Bibliothek zahlreiche und wertvolle Bücher als Geschenke überwiesen.

2. Naturwissenschaftliche Lehrmittel.

Physik und Chemie: Angekauft wurden: 1 Wheatstone'sche Brücke, 1 Aperiodisches Voltmeter, 1 Dynamomaschine nebst Zubehör für Drehstrom, 1 Marconischer Apparat, Apparate zur Erzeugung hochgespannter Ströme, 1 Projektionslaterne, 1 Spiegelgalvanometer, 1 Platinunterbrecher, 1 Heronsbrunnen, 1 Glasmodell einer Wasserluftpumpe, 1 elektrisches Radiometer, Lichtradiometer, 2 Spektralröhren mit Wasserstoff und Stickstoff, 1 Saccharimeter nach Wild, 1 Strenbuchscher Gasentwicklungsapparat; ferner wurden die für den Unterricht in der Chemie nötigen Reagentien und Utensilien ergänzt.

Naturgeschichte: Geschenkt wurden: *Lacerta agilis*, *Anguis fragilis*, *Tropidonotus natrix* in Spiritus (Oberlehrer Dr. Herting), 1 *Limulus Polyphemus*, 1 Halbaffenschädel, 1 Fischotterhädel aus Afrika (Oberlehrer Dr. Engelke), Eier vom Kagenhai, Lava und Steine aus Italien (Kaufmann

Nd. Hansen sen.), Schlangenhaut, Grylotalpa vulgaris (Mahler L. III), 1 Pica caudata (Brix L. III), Schulp von Sepia (Mag U. IIIa), 2 Lucanus cervus ♀ (Rothmann U. IIIb), Eier von Buccinum undatum (Seldt IVa), Spongie mit Mytilus edulis (Teichgraeber IVa), Gallinula chloropus (Larsen IV b), Hippopus maculatus (Kieber Va), Hasenschädel (Brix Va), Pferdeschädel, Fulica atra, 1 Stück Asbest (Hammer Vb), Versteinerte Zähne (Finnmann Vb), 1 Steinmeißel (Ehmke Vb), 1 Nest eines Weibervogels, 1 Fischkopf (Johannsen Vb), Eisenerz (M. Möller Vb), Sargassotang (Schmidt VIb).

3. Lehrmittel für die Erdkunde und den Anschauungsunterricht.

Angekauft wurden: 1. Gaebler, Europa, physikalisch und politisch. 2. und 3. Gaebler, Preußen, politisch (a. mit den Grenzen der Provinzen, b. ohne dieselben). 4. Sütterlin, Plan von Paris. 5. Teeg und Gaebler, Karte zur „Jungfrau von Orleans“. 6. Lange, Karte des Weltverkehrs. 7. Baldamus, Karte zur Geschichte Preußens in 2 Teilen. 8. Gaebler, Karte von Nord- und Mittelamerika.

Geschenkt wurden: 1. Spitzbergen und Polarländer, von Herrn Dreesen. 2. Zid, Die Gefangennahme Friedrichs des Schönen durch Ludwig den Bayern, von dem Künstler.

4. Zeichenunterricht.

Angekauft wurden: 31 Gipsmodelle von H. Jauer, Berlin.

5. Gesangunterricht.

Angekauft wurden: 1. Kremser, Bearbeitung der Altniederländischen Volkslieder für gemischten Chor, Orchester-Partitur, Orchesterstimmen, 2 Klavierauszüge, Chorstimmen. 2. Mozart, Ave verum corpus für gemischten Chor, Klavierauszug, Stimmen für Streichmusik, Chorstimmen.

6. Landwirtschaftlicher Unterricht.

Geschenkt wurden: Vom Herrn Minister für Landwirtschaft zc. 23 pflanzenphysiologische Wandtafeln von Frank und Tschirch und Tafel III (Hornformen) von Busch, Exterieur des Kindes; von Joseph Meys, Hennef, 2 Abbildungen von Centrifugen; von der Vereinigung der Thomasmehl-Fabrikanten 3 Abbildungen von Düngungsversuchen mit Thomasmehl; von der Deutschen Ammoniak-Vereinigung, Bochum, 1 Glas mit schwefelsaurem Ammoniak und dazu 2 Abbildungen von Düngungsversuchen mit schwefelsaurem Ammoniak; von F. C. Schmidt, Erfurt, Abbildungen der besten Runkelforten; von König & Remanoff, Hildesheim, 100 Proben von Futterstoffen (wovon 52 für die Beschickung der Pariser Weltausstellung benutzt wurden).

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Freiplätze können 4 Prozent der gesamten Schülerzahl erhalten. Bedingungen sind Würdigkeit und Bedürftigkeit. Es kann die Schulgeldfreiheit erst nach halbjährlichem Besuche der Anstalt bewilligt werden. Gesuche um Gewährung bzw. Verlängerung der Freiplätze müssen alljährlich im März an das Kuratorium der Oberreal- und Landwirtschaftsschule eingereicht werden.

In dem verflossenen Schuljahre waren 15 Schüler ganz und 15 Schüler zur Hälfte von der Zahlung des Schulgeldes befreit.

2. Fond für unbemittelte Schüler. Am 1. Januar 1900 betrug der Fond für unbemittelte Schüler, der auf der hiesigen städtischen Sparkasse belegt ist, 505 M 92 Pf.

Von Herrn Baron von Hobe-Gelting auf Gelting wurden für diesen Fond 50 *M.* geschenkt, wofür ich nicht verfehle, im Namen der Anstalt auch hier den verbindlichsten Dank auszusprechen.

3. Der Herr Oberpräsident hat neun Schülern der Landwirtschaftsschule, die aus dem nördlichen Schleswig stammen, für das Sommerhalbjahr Stipendien verliehen. Diese betragen zusammen 1100 *M.*

4. Für Anschaffung einer neuen Orgel schenkte Frau W. Foerster in Berlin 150 *M.* Im Namen der Anstalt spreche ich dafür auch hier den verbindlichsten Dank aus. — Für diesen Fond ist ferner der Reinertrag des am 23. Februar abgehaltenen Schüler-Concerts bestimmt.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Die Oberrealschule hat einen neunjährigen Lehrgang. Mit allen anderen höheren Lehranstalten hat sie gemeinsam den Unterricht in der Muttersprache, der Religion, der Geschichte und Erdkunde. Die alten Sprachen sind von ihrem Plane ausgeschlossen, um die Schüler mit größerem Nachdruck in die Kenntnis der Sprachen und Litteraturen der beiden großen Kulturvölker, mit denen wir im lebhaftesten gegenseitigen Verkehr stehen, einführen zu können. Der mathematisch-naturwissenschaftlichen Erkenntnis und Schulung widmet sie besondere Sorgfalt sowohl um ihrer allgemein bildenden Kraft willen, als auch wegen ihrer großen Bedeutung für unser ganzes modernes Leben. Durch eine ausgiebige Pflege des Zeichenunterrichts will sie nicht nur das Anschauungsvermögen und den Schönheitssinn ihrer Schüler ausbilden, sondern diese auch befähigen, sich in diesem für alle technischen Berufsweige besonders wichtigen Fache eine möglichst hohe Fertigkeit zu erwerben. — Die Landwirtschaftsschule hat drei eigene Fachklassen mit je einjährigem Lehrgange. Außer einer allgemeinen Bildung gewährt sie eine besondere Vorbereitung für den landwirtschaftlichen Beruf. Zu dem Zweck werden die verschiedenen Zweige der Landwirtschaftslehre in ausgiebiger Weise gelehrt, und auf die Ausbildung in den Naturwissenschaften wird ganz besonderer Nachdruck gelegt.

2. Die Oberrealschule und die Landwirtschaftsschule sind in der Weise vereinigt, daß die Klassen Sexta bis Quarta beiden Anstalten gemeinsam sind; von Tertia an tritt eine vollständige Trennung der beiden Schulen ein.

3. Die Aufnahme in die Sexta findet in der Regel nicht vor Vollendung des neunten Lebensjahres statt. Die Aufnahmebedingungen für diese Klasse sind: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; Kenntnis der Redeteile; eine leserliche und reinliche Handschrift in beiden Alphabeten; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments.

4. Die Aufnahme in die unterste Klasse der Landwirtschaftsschule erfolgt auf Grund eines Zeugnisses von einer berechtigten höheren Schule, in dem die Reife für die Tertia ausgesprochen ist. Diejenigen, welche ohne ein solches Zeugnis die Aufnahme nachsuchen, müssen in einer Prüfung die Beherrschung des Pensums der Quarta einer berechtigten höheren Schule mit dem Vorbehalt nachweisen, daß sie im Französischen wenigstens solche Kenntnisse, wie sie durch die Quarta eines norddeutschen Gymnasiums vermittelt werden, besitzen.*)

*) Das Pensum im Französischen für die Quarta der Gymnasien wird in den Lehrplänen von 1892 folgendermaßen angegeben: Erwerbung einer richtigen Aussprache durch praktische Übungen, erste Versuche im Sprechen und An eignung eines mäßigen Wortschatzes. Erlernen der regelmäßigen Konjugation unter vorläufiger Beschränkung auf den Indikativ, sowie der Hilfsverben avoir und être. Geschlechtswort, Teilartikel im Nominativ und Accusativ, Declination des Hauptworts auch unter Berücksichtigung der wichtigsten Unregelmäßigkeiten, Eigenschaftswort, Veränderlichkeit desselben, regelmäßige und unregelmäßige Steigerung; Grundzahlwörter.

5. Bei der Prüfung zur Aufnahme in eine höhere Klasse der Landwirtschaftsschule muß außerdem noch der Besitz der in den übersprungenen Klassen der Landwirtschaftsschulen nach dem Lehrplane zu erwerbenden Kenntnisse nachgewiesen werden.

6. In der Tertia der Landwirtschaftsschule beginnt der Unterricht im Englischen, und auch in den folgenden Klassen wird nur diese eine Fremdsprache gelehrt.

7. Die regelmäßige Aufnahme von Schülern findet zu Ostern statt. Jeder die Aufnahme nachsuchende Schüler hat einen Tauf- bzw. Geburtschein, einen Impfschein, und wenn er das 12. Lebensjahr überschritten hat, einen Wiederimpfschein und das Zeugnis der öffentlichen oder Privatschule, welche er zuletzt besucht hat, vorzulegen.

8. Jeder auswärtige Schüler hat zur Wahl oder zum Wechseln der Wohnung die Genehmigung des Direktors einzuholen.

9. Schüler, welche durch Krankheit gezwungen werden, die Schule zu versäumen, haben hiervon sofort der Schule Mitteilung zu machen und beim Wiedererscheinen ihrem Ordinarius einen von ihren Eltern oder Pflegern ausgestellten Entschuldigungsschein zu übergeben. Für Versäumnisse aus anderen Gründen muß im voraus um Urlaub nachgesucht werden. Dieser wird bis zur Dauer eines Tages vom Ordinarius, für längere Zeit vom Direktor erteilt.

10. Wenn ein Schüler beim Beginn des Quartals nicht rechtzeitig erscheinen kann, so hat er vor Ablauf der Ferien beim Direktor oder dessen Stellvertreter schriftlich um Urlaub nachzusuchen.

11. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 19. April. Die neuangemeldeten Schüler haben sich vormittags 9 Uhr im Schulgebäude einzufinden.

Übersicht über die der Oberrealschule verliehenen Berechtigungen.

I. Das Zeugnis der Reife berechtigt:

1. zum Studium der Mathematik und der Naturwissenschaften auf der Universität mit nachfolgender Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen;
2. zum Studium des Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufaches*) sowie des Hafenbaues auf den technischen Hochschulen mit nachfolgender Zulassung zu den Staatsprüfungen;
3. zum Studium des Schiffsbau- und Schiffsmaschinenbaufaches für den Dienst der Kaiserlichen Marine;
4. zum Studium auf den Forstakademien mit nachfolgender Zulassung zur Prüfung für den Forstverwaltungsdienst;
5. zum Studium des Berg-, Hütten- und Salinenwesens mit nachfolgender Zulassung zu den Staatsprüfungen;
6. zum Eintritt als Posteleve in den höheren Post- und Telegraphendienst;
7. der Oberrealschul-Abiturient erlangt a) durch Ablegung einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen an einem Realgymnasium die Berechtigung zum Studium der fremden neueren Sprachen, zur Offizierlaufbahn in der Armee und in der Marine, b) durch

*) Die jungen Leute, welche sich dem Maschinenbaufache widmen und später in den Staatsdienst eintreten wollen, haben vor Beginn des Studiums auf der technischen Hochschule ein Jahr und, wenn sie zu Ostern von der Schule abgehen, zunächst ein halbes Jahr als Eleven unter der Aufsicht und Leitung des Präsidenten einer königlichen Eisenbahn-Direktion durchzumachen. Verf. v. 3./11. 98.

Ablegung einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen und Griechischen an einem Gymnasium sämtliche Berechtigungen eines Gymnasial-Abiturienten.

II. Das Zeugnis der Reise für Oberprima ist erforderlich:

1. zur Annahme als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern*);
2. zur Annahme als Aspirant für das Verwaltungsfekretariat bei den Kaiserlichen Werften;
3. zur Annahme als Aspirant für das Intendantursekretariat bei der Marine;
4. zur Annahme als Zahlmeisteraspirant bei der Marine.

III. Das Zeugnis der Reise für die Unterprima ist erforderlich:

1. zu der Meldung für die Landmesserprüfung und nach Bestehen derselben zum Supernumerariat bei der Königlichen Katasterverwaltung, Grund- und Gebäudesteuerverwaltung und zur Kulturtechnikerprüfung;
2. zu der Meldung für die Markscheiderprüfung bei den Königlichen Bergbehörden;
3. zur Annahme als Aspirant für den Intendanturdienst in der Armee;
4. zu der Meldung behufs Ausbildung als Telegrapheninspektor bei den Staatseisenbahnen;
5. zur Anstellung bei der Kaiserlichen Reichsbank;
6. zum Studium der Zahnarzneikunde auf der Universität, zur Aufnahme als Eleve in die Königliche Militärroßarztschule und zum Eintritt als Studierender in eine Königliche tierärztliche Hochschule nach Ablegung einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen an einem Realgymnasium.

IV. Das Zeugnis der Reise für Obersekunda, durch die Abschlußprüfung erworben, ist erforderlich:

1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst in der Armee und in der Marine;
2. zum Studium der Landwirtschaft auf den Königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen;
3. zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
4. zum Besuche der Kunstakademie in Berlin;
5. zu der Meldung für die Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
6. zur Annahme als Zahlmeisteraspirant in der Armee;
7. für alle Zweige des Subalternendienstes (wie Gerichtsfekretär, Kreissekretär, Regierungsfekretär, Rentmeister, Eisenbahnsekretär**), Bureaubeamter bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung, Königlicher Bauschreiber, Technischer Sekretär);
8. zum Besuche der höheren Abteilung der Königlichen Gärtnerlehranstalt bei Potsdam nach Ablegung einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen für die Tertia eines Realgymnasiums;
9. zur Annahme als Apothekerlehrling nach Ablegung einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen für die Obersekunda eines Realgymnasiums;
10. zum Eintritt in die 2. Klasse einer anerkannten mittleren Fachschule (wie Aachen, Barmen, Breslau, Gleiwitz, Hagen). Der erfolgreiche Besuch dieser 2. Klasse genügt für die Landmesserlaufbahn und den Markscheiderberuf. Das Bestehen der Abgangsprüfung aus der 1. Klasse ist erforderlich:

*) Nach einer Verfügung des Finanz-Ministers vom 2. März 1898 werden diejenigen Bewerber, welche die Reiseprüfung auf der Oberrealschule bestanden haben, von der Ablegung der für die Annahme als Supernumerar vorgeschriebenen schriftlichen und mündlichen Prüfung entbunden.

**) Nach einer Verfügung des Herrn Ministers der öffentlichen Arbeiten vom 17. Juni 1899 werden für den mittleren nichttechnischen Staatseisenbahndienst bis auf weiteres nur Bewerber mit der Reise für Oberprima berücksichtigt.

- a) für die Anstellung als Werkstättenvorsteher, technischer Betriebs- und Eisenbahnsekretär bei den Staatsbahnen;
- b) für die Anstellung als Konstruktionssekretär, Werkstättenvorsteher, Maschineningenieur (bis zur Stellung der Stabsingenieure) der Kaiserlichen Marine;
- c) für den Eintritt als Supernumerar der indirekten Steuern.

V. Das Zeugnis der Reise für Untersekunda ist erforderlich:

1. zur Annahme als Post- oder Telegraphengehülfe. — Bewerber dürfen bei dem Eintritt in den Telegraphendienst nicht das 18., in den Postdienst nicht das 20. Lebensjahr überschritten haben.

Die Reifeprüfung der Landwirtschaftsschule ist erforderlich:

1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
2. zum Studium der Landwirtschaft auf den königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen mit nachfolgender Zulassung zur Prüfung als Lehrer und Direktor an Ackerbau- und Winterschulen, als landwirtschaftlicher Wanderlehrer und Beamter an den Landwirtschaftskammern und landwirtschaftlichen Genossenschaften;
3. zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik;
4. zum Besuche der Kunstakademie in Berlin;
5. zur Annahme als Zahlmeisteraspirant in der Armee;
6. für alle Zweige des Subalterndienstes (siehe IV, 7, 10a und b und V Oberrealschule);
7. zum Besuche der höheren Abteilung der königlichen Gärtnerlehranstalt bei Potsdam nach Ablegung einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen für die Tertia eines Realgymnasiums. Diese Ergänzungsprüfung kann an der Landwirtschaftsschule selbst abgelegt werden;
8. zum Besuche der königlichen Lehranstalt für Obst-, Wein- und Gartenbau in Geisenheim und des königlichen Pomologischen Instituts in Proskau.

Flensburg, im März 1900.

Dr. Flebbe,

Direktor.

- a) für die Eisenbahnen
- b) für die Maschinenbau
- c) für den Eisenbau

V. Das Zeugnis der Reife

- 1. zur Annahme als Lehrling
- Eintritt in den Dienst
- überschritten haben

Die Reifeprüfung

- 1. zum einjährig-fürjährig
- 2. zum Studium der Landwirtschaftlichen Hochschulen mit nachfolgender Wintersemester, als Lehrling in den Landwirtschaftskammern und landwirtschaftlichen Lehranstalten
- 3. zum Besuche der Landwirtschaftlichen Hochschulen
- 4. zum Besuche der Landwirtschaftlichen Hochschulen
- 5. zur Annahme als Lehrling
- 6. für alle Zweige der Landwirtschaft
- 7. zum Besuche der Landwirtschaftlichen Hochschulen nach Ablegung der Reifeprüfung an einem Realgymnasium.
- abgelegt werden;
- 8. zum Besuche der Landwirtschaftlichen Hochschulen und des Königlich-Preussischen Realgymnasiums in Flensburg, im März

Flensburg, im März

technischer Betriebs- und Werkstättenvorsteher, Maschinenbau (Machinere) der Kaiserlichen Marine; Steuern.

— Bewerber dürfen bei dem Dienst nicht das 20. Lebensjahr überschritten haben

erforderlich:

Landwirtschaftlichen Hochschulen und Direktor an Ackerbau- und Landwirtschaftsämtern an den Landwirtschafts-

und b und V Oberrealschule); Lehranstalt bei Potsdam für die Tertia eines Landwirtschaftsschule selbst

und Gartenbau in Geisenheim

r. Flebbe,
Direktor.

