I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht der Lehrgegenstände und ihrer wöchentlichen Stundenzahl.

Lehrgegenstände	Hauptanstalt																		Zusammen	Vorschule						Zusammen
	O I (R.+G.)	U I (R.+G.)	U I R (Ob.+R.)	O II (R.+G.)	O II R (Ob.+R.)	U II (R.+G.)	I (Ob.+R.)	O III (R.+G.)	II (Ob.+R.)	U III (R.+G.)	III (Ob.+R.)	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b			1 a	1 b	2 a	2 b	3 a	3 b	
	Gemeinsamer Unterbau																									
Religion	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3		34	2	2	2	2	2	2	12
Deutsch	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5		61	8	8	7	7	S 8 W 9	S 8 W 9	S 46 W 48
Latein	5	5	—	6	2	6	—	8	—	8	—	—	—	—	—	—	—		40	—	—	—	—	—	—	—
Französisch	3	3	4	3	4	3	5	4	6	4	6	6	6	6	6	6	6		81	—	—	—	—	—	—	—
Englisch	4	4	4	4	4	6	4	—	4	—	5	—	—	—	—	—	—		39	—	—	—	—	—	—	—
Geschichte	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—		24	—	—	—	—	—	—	—
Erdkunde			1		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		9 25	1	1	—	—	—	—	2
Mathematik	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	3	W 1	W 1	—	—		S 58 W 60	—	—	—	—	—	—	—
Rechnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	3	S 5 W 4	S 5 W 4	5	5		S 27 W 25	6	6	6	6	6	6	36
Physik	3	3	3	2	3	2	2	S 1 W 2	2	—	—	—	—	—	—	—	—		S 21 4 W 22 (4)	—	—	—	—	—	—	—
	2 üb. [2])			2 üb. [2])																						
Chemie	2 2 üb. [2])	2 2 üb. [2])	3	2	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		14(4)	—	—	—	—	—	—	—
Naturkunde	—	—	—	—	—	—	2	S 2 W 1	2	3	2	2	2	2	2	2	2		S 23 W 22	—	—	—	—	—	—	—
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	(1)[3])				2	2	2	2	2	2		12(1)	3	3	3	3	s. Deutsch		12
Freihandzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—		30	—	—	—	—	—	—	—
Linearzeichnen	(2) [2])					(2) [2])		(2)[2])		—	(2)[2])	—	—	—	—	—	—		(8)	—	—	—	—	—	—	—
Singen	5 Chor [4]) 1 Singen [4])							1 Singen [4]) 1 Theorie [4])		1 Theorie [4])		2	2	2	2	2	2		21	1	1	1	1	—	—	4
Turnen	1 Vorturnerstunde 3(2)			3(2)	3(2)	3(2)	3(2)	3(2)	3(2)	3(2)	3(2)	3 [5])	3 [5])	3 [5])	3 [5])	3 [5])	3 [5])		47	1	1	1	1	S 2 W 1	S 2 W 1	S 8 W 6
Zusammen	37(6)	37(6)	36(6)	37(4)	36(6)	36(2)	36(2)	35(3)	35(3)	35(1)	35(3)	34(1)	34(1)	30(1)	30(1)	30(1)	30(1)			22	22	20	20	18	18	

1) In zwei Abteilungen. — 2) Wahlfrei. — 3) Nur für Schüler mit schlechter Handschrift. — 4) Für jeden Schüler 1 oder 2 Stunden Singen. — 5) Dazu bei günstiger Witterung eine Spielstunde, deren Besuch den Schülern freistand. — 6) Dafür im Sommerhalbjahr Biologie.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht über die während des Schuljahrs erledigten Pensen.

Bezüglich der erledigten Pensen wird auf den Jahresbericht von Ostern 1908, hinsichtlich der Unterrichtsverteilung auf die umstehende Lehrertabelle verwiesen.

Gelesen wurde im Berichtsjahr:

Deutsch: OI: Lessing, Hamburgische Dramaturgie (in Auswahl) und „Über die Fabel". Goethe, Tasso und Gedankenlyrik. Kleist, Prinz von Homburg. Shakespeare, Julius Cäsar. Als Privatlektüre: Goethe, Wahrheit und Dichtung XII — XX. Hebbel, Agnes Bernauer. — UI und UIR: Klopstock, einige Oden. Lessing, Emilia Galotti, Laokoon (Auswahl). Goethe, Iphigenie. Schiller, Braut von Messina, Gedankenlyrik, Die tragische Kunst bezw. Akadamische Antrittsrede. Als Privatlektüre: Goethe, Wahrheit und Dichtung VI — XI. Schiller, Jugenddramen. Sophokles, Oedipus bezw. Antigone. — OII und OIIR: Schiller, Wallenstein. Goethe, Egmont. Lessing, Minna von Barnhelm. Einiges aus der got. und ahd. Literatur, dem Nibelungenlied, Walther von der Vogelweide (im Urtext). Als Privatlektüre: Götz von Berlichingen. Hermann und Dorothea. Wahrheit und Dichtung I—V. Schiller, Maria Stuart. — UII und I: Schiller, Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans. Das Lied von der Glocke. Die Dichtung der Befreiungskriege. Als Privatlektüre: Kleist, Hermannsschlacht. — OIII und II: Körners Zriny. Homer, Ilias und Odyssee. Uhland, Ernst von Schwaben (in OIII).

Latein: OI: Livius Buch XXII. Tacitus, Germania c. 1—27. Auswahl aus den Oden und Satiren des Horaz. — UI: Cicero in Verrem IV (de signis) in Auswahl. Livius Buch XXI. Vergils Aeneis Buch II und IV in Auswahl. — OII: Sallust de coniuratione Catilinae. Cicero in Catilinam or. I und III. Auswahl aus den Metamorphosen, Tristien und Fasten des Ovid. — UII: Caesar, De bello Gallico Buch IV—VII in Auswahl. Drei Stücke aus den Metamorphosen des Ovid. — OIII: Caesar, De bello Gallico Buch I—III in Auswahl.

Französisch: OI: Victor Hugo, Hernani. Taine, Philosophie de l'Art. Gedichte aus der Gropp u. Hausknecht'schen Sammlung. — UI: Corneille, Le Cid. Sarcey, Le Siège de Paris. UIR: Banville, Gringoire. Molière, Les Précieuses Ridicules. Histoire de la Révolution française. — OII: Molière, Les Précieuses Ridicules. Sieben Erzählungen (hsg. von Pariselle). Molière, Le Médecin malgré lui. — OIIR: Daudet, Ausgewählte Erzählungen. Molière, Le Bourgeois Gentilhomme. — UII: Monod, Allemands et Français. — I: Le Sage, Histoire de Gil Blas de Sautillane (Velhagen & Klasing). — OIII: Compayré, Yvan Gall, Le Pupille de la Marine. — II: Wershoven, Sa Vie de Collège.

Englisch: OI: Shakespeare, King Lear (Velhagen & Klasing). Escott, England (Weidmann). Gedichte aus der Sammlung von Aronstein, Selection from English Poetry (Velhagen & Klasing.) — UI: Sheridan, The Rivals. Goldsmith, The Vicar of Wakefield. — UIR: Pitman, Victorian Era. Shakespeare, The Merchant of Venice. — OII: Six Tales by modern English Authors (Renger). — OIIR: The Story of Sir Walter Raleigh. Irving, Shetches (II). — I: Ascot Hope, Adventures in England. — Klapperich, Peril and Heroism.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Verteilung der Unterrichtsstunden.

Nr.	Lehrer (Name und Rangstufe)	Ordinariat	Klassen: O I (Realgymnasium)	U I (Realgymnasium)	U II R (Oberrealschule)	O II (Realgymnasium)	O II R (Oberrealschule)	U II (Realgymnasium)	I (Oberrealschule)	O III (Realgymnasium)	II (Oberrealschule)	U III (Realgymnasium)	III (Oberrealschule)	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Vorschule 1 a	1 b	2 a	2 b	3 a	3 b	Gesamtzahl
1	**Direktor**	—	3 Deutsch																4 Deutsch							7
2	Professor **Landvoll**	—	2 Physik 2 physikal. Übungen	2 Physik 2 phys. Übung. 4. Mathem.		2 Physik	3 Physik				2 Naturkunde					3 Naturkunde										17
3	Professor **Dr. Block**	O II R		2 Deutsch	4 Französisch 4 Englisch		4 Deutsch 4 Englisch																			19
4	Professor **Klepsch**	I			4 Mathem. 3 Chemie				3 Religion 2 Chemie 2 Mathem. 2 Naturkunde 2 Physik					2 Deutsch 2 Naturkunde													21
5	Professor **Bache**	U II R	3 Religion 3 Geschichte	2 Religion 4 Deutsch 3 Geschichte						3 Religion 3 Deutsch 3 Geschichte																21
6	Professor **Jennek**	U III		3 Geschichte		3 Deutsch	2 Religion	2 Geschichte				3 Religion 3 Deutsch 3 Geschichte														17
7	Oberlehrer **Dr. Brands**	O I	3 Mathematik 4 Physik			2 Physik 2 physikal. Übungen		3 Mathematik 3 Physik								3 Mathematik										21
8	Oberlehrer **Dr. Nachtsheim**	—		3 Latein			3 Latein (zusätzl.) 2 Geschichte				3 Religion 4 Deutsch 3 Geschichte				2 Religion 4 Geschichte										24
9	Oberlehrer **Dr. Peters**	II			3 Mathematik 3 Physik	3 Mathematik						3 Mathematik 2 Physik														20
10	Oberlehrer **Klatt**	O III				4 Englisch				3 Latein 4 Französisch 2 Geschichte																20
11	Oberlehrer **Dr. Hüttemann**	—		3 Französisch 4 Englisch				4 Englisch	3 Deutsch					2 Deutsch 2 Geschichte												21
12	Oberlehrer **Dr. Pohle**	U I		4 Mathematik 3 Physik 2 physikalische Übungen 1 Klassenlehrer					3 Mathematik	4 Mathematik																20
13	Oberlehrer **Dr. Pinkwart**	V b					4 Französisch 1 Geschichte								2 Geschichte		4 Deutsch 6 Französisch 2 Geschichte 4 Turnen		3 Geschichte							22
14	Oberlehrer **Dr. Obermann**	IV a	4 Englisch						3 Französisch					2 Religion 4 Deutsch 6 Französisch 1 Turnen												22
15	Oberlehrer **Dr. Diewerd**	V a	4 Französisch			3 Französisch			4 Englisch							4 Deutsch 6 Französisch 2 Turnen										21
16	Oberlehrer **Dr. Hammer**	O II	3 Latein			3 Religion 6 Griechisch 3 Geschichte			2 Geschichte					3 Geschichte												21
17	Oberlehrer **Keller**	IV b									3 Französisch 4 Englisch				4 Deutsch 6 Französisch 2 Turnen											21
18	Oberlehrer **Metz**	—					3 Mathematik 3 Physik						4 Mathematik		3 Geschichte und Rechnen 2 Naturkunde				3 Naturkunde							22
19	Oberlehrer **Lehmann**	III									3 Geschichte			2 Geschichte 2 Mathematik 2 Naturkunde 3 Turnen			3 Rechnen 2 Naturkunde									22
20	Oberlehrer **Bierig**	VI b											4 Latein 4 Französisch	2 Religion					4 Deutsch (Geb.) 6 Französisch 2 Turnen							22
21	Oberlehrer **Berens**	—												Französisch 4 Englisch				4 Deutsch 4 Französisch								22
22	Oberlehrer **Jahnke**	VI a								3 Naturkunde und Physik				4 Mathematik und Rechnen		3 Rechnen		3 Rechnen 2 Naturkunde 2 Turnen								22
23	Wissenschaftlicher Hilfslehrer prov. Obrigkeit	U II						3 Religion 4 Deutsch 4 Latein 3 Französisch								2 Religion	2 Religion									19
24	Zeichenlehrer **Bahrdt**	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen										20
25	Gesangslehrer **Hennemann**	—	3 Singen					3 Chor		3 Singen		3 Singen		2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen							23
26	Turnlehrer **Bahr**	—	3 Turnen			3 Turnen		2 Turnerriegen	3 Turnen					3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen		3 Turnen								22
27	Turnlehrer **O. Brauner**	—					3 Turnen	2 Turnerriegen 3 Turnen		3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen					3 Turnen		3 Turnen							23
28	Kaiserl. Schiffsfahrer **Wolfenstädt**	—										3 Religion		2 Religion												4
29	Vorschullehrer **Brauß**	1 a																		20 (allet mit Ring u. Turnen)						20*)
30	Vorschullehrer **Bahl**	2 a												2 Schreiben 2 Zeichnen				3 Religion 3 Schreiben					18 Kin.			26
31	Vorschullehrer **Maerener**	2 a																4 Religion	3 Turnen		20 Kin.					26
32	Vorschullehrer **Wegener**	1 b											3 Schreiben			2 Schreiben		3 Religion 3 Schreiben						18 Kin.		26
33	Vorschullehrer **Blank**	2 b													2 Schreiben			3 Religion		3 Singen			20 Kin.			26
34	Vorschullehrer **Spiegel**	1 b															2 Schreiben 2 Zeichnen				22 Kin.					26
	Zusammen		32 (0)	37 (0)	36 (6)	37 (4)	36 (4)	36 (2)	36 (2)	35 (3)	35 (3)	35 (1)	32 (1)	35 (3)	34 (1)	34 (1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)	32	22	20	20	18	18	

*) Das Kindergarten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Vom Religionsunterricht war außer den Konfirmanden kein evangelischer Schüler dispensiert. Den katholischen Unterricht*) erteilte in den Mittelklassen Herr Kaplan Schneider, in den unteren und Vorschulklassen Herr Lehrer Hischer, den jüdischen**) Herr Rabbinatskandidat Dr. Klein.

In freien Arbeiten sind folgende Aufgaben behandelt worden:

O I. A) Deutsche Aufsätze: 1. Welche Schranken sind den Gegenständen der Dichtkunst, welche denen der Malerei durch die Natur ihrer Darstellungsmittel gesetzt, und wie lassen sie sich unbeschadet der künstlerischen Wirkung erweitern? (Nach Lessings „Laokoon".) 2. Der erste Aufzug des Trauerspiels „Emilia Galotti" das Muster einer Exposition. 3. (Kl.-Aufs.) Vergessen — ein Fehler, eine Tugend, ein Glück. 4. Warum sagt man das Vaterland, aber die Muttersprache? 5. Die Beschaffenheit der Gerichte und der Heere gibt die genaueste Einsicht in die Beschaffenheit irgend eines Reiches. („Wahrheit und Dichtung", 12. Buch.) 6. (Kl.-Aufs.) Gesegnet ist, wer seine Arbeit gefunden hat; möge er keinen andern Segen verlangen (Carlyle). 7. a) Was du ererbt von deinen Vätern hast, Erwirb es, um es zu besitzen. (Goethe, „Faust".) b) Wie ist Preußen allmählich für seinen deutschen Beruf herangereift? 8. Die Erörterung des Begriffes „Spiel".

B) Ausarbeitungen: 1. Chemie: Das Blei. 2. Latein: Horaz, Ode I, 3. 3. Französisch: Don Carlos am Grabe Karls des Großen. (Nach „Hernani", IV, 2.) 4. Englisch: Musterübersetzung aus „King Lear", IV, 2. 5. Geschichte: Die Bauernbefreiung in Preußen. 6. Physik: Bestimmung der spezifischen Gewichte. 7. Mathematik: Anwendungen der Zinseszinsrechnung im praktischen Leben.

C) Französische Aufsätze: 1. Les grues d'Ibycus (d'après Schiller). 2. (Kl.-Aufs.) Le Caractère d'Hernani, d'après le 1er acte du drame de V. Hugo. 3. (Kl.-Aufs.) Quels souvenirs éveille en nous la journée du deux septembre? 4. (Kl.-Aufs.) Pourquoi Hernani arrivé au comble de ses vœux se donne-t-il la mort? 5. (Kl.-Aufs.) Dites ce que vous savez sur l'histoire du théâtre au moyen-âge! 6. (Kl.-Aufs.) Sous quels différents rapports doit-on considérer un œuvre d'art selon la méthode moderne, recommandée par H. Taine.

---

*) An Büchern werden gebraucht:

In der Vorschule Klasse 2 u. 1: Kleiner kath. Katechismus für die Diözese Breslau. Fürstbischöfliches Ordinariat, Breslau. Preis 0,30 Mk. Kurze Bibl. Geschichte für die unteren Schuljahre der kath. Volksschule. Herder, Freiburg i. Br. Preis 0,30 Mk.

In der Hauptanstalt, Klassen VI., V., IV.: Großer kath. Katechismus für die Diözese Breslau. Fürstbischöfliches Ordinariat, Breslau. Preis 0,50 Mk. Schusters Große Bibl. Geschichte für kath. Volksschulen. Herder, Freiburg i. Br. Preis 0,80 Mk. Klassen U III, O III, U II: Dr. A. Königs Handbuch für den kath. Religionsunterricht in den mittleren Klassen der Gymnasien. Herder, Freiburg i. Br. 1910. Preis 2,50 Mk. Klassen O II, U I, O I: Dr. A. Königs Lehrbuch für den kath. Religionsunterricht in den oberen Klassen der Gymnasien. 4 Bd. Herder, Freiburg i. Br. 1909. 1. Allg. Glaubenslehre. Preis 1,80 Mk. 2. Geschichte der christl. Kirche. Preis 1,90 Mk. 3. Besondere Glaubenslehre. Preis 1,80 Mk. 4. Sittenlehre. Preis 1,70 Mk.

**) Gebraucht werden:

In der Vorschule Klassen 3, 2, 1, und Hauptanstalt Klassen VI, V, IV: Auerbach, Bibl. Erzählungen für die israelitische Jugend. M. Poppelauer, Berlin. 5. Aufl., 1906. Preis 1,60 Mk.

In der Hauptanstalt Klassen U III—I: Kayseling—Doctor, Lehrbuch der jüdischen Geschichte und Literatur, Ausgabe für Deutschland. Gustav Engel, Leipzig. 8. Aufl. 1909. 2,40 Mk.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

D) Englische Aufsätze: 1. What is your Opinion of the Condition of Lear's Mind in the Opening Scene? 2. (Kl.-Aufs.) By what means does Edmund try to deprive his Brother of his Natural Rights? 3. (Kl.-Aufs.) A Sketch of the Life of Walter Scott. 4. Winter Occupations and Amusements. 5. (Kl.-Aufs.) a. What Foreign Langnages have contributed to the Formation of Modern English? b) Mention the Most Distinguished Poets of the Lake School and their Princip al Works.

UI. A. Deutsche Aufsätze: 1. Die Zunge ist ein kleines Glied und richtet große Dinge an. 2. Bücher sind gute Freunde. Welches Buch ist bisher Ihr bester Freund gewesen? 3. (Kl.-Aufs.) Welche Einflüsse wirkten bestimmend auf Goethes Entwickelungsgang in Straßburg? 4. a) Der Meistergesang nach Richard Wagners Oper „Die Meistersinger von Nürnberg". b) Gebirge oder See, was lockt uns mehr? 5. Betrachtung über eins der Berliner Denkmäler. 6. Eine Figur aus Fritz Reuters Werken. 7. (Kl.-Aufs.) Vorzüge und Nachteile der geographischen Lage Deutschlands. 8. Mut, Tapferkeit, Kühnheit, Keckheit, Verwegenheit an Schillers Balladen zu verdeutlichen.

B) Ausarbeitungen: 1. Latein: Ovids römische Sagendichtung. 2. Chemie: Die Jonentheorie. 3. Englisch: Musterübersetzung aus Goldsmith: The Vicar of Wakefield, 3. Kap. 4. Französisch: Der Bau des klassischen Alexandriners. 5. Geschichte: Der Kampf Heinrichs IV. und Gregors VII. 6. Mathematik: Konjugierte Durchmesser der Hyperbel. 7. Physik: Die verschiedenen Arten des Spektrums.

C) Französische Aufsätze: 1. (Kl.-Aufs.) Moisson d'épées (d'après le poème de Coppée). 2. Pourquoi don Rodrigue tue-t-il le père de Chimène? 3. (Kl.-Aufs.) Le combat nocturne de don Rodrigue avec les Mores. 4. Pourquoi Chimène implore-t-elle don Rodrigue de ne pas se laisser tuer par don Sanche? 5. Acte de générosité pendant la Terreur (d'après un poème de Coppée). 6. (Kl.-Aufs.) L'enthousiasme de la population de Paris en juillet 1870 (d'après Sarcey). 7. Quelle critique de ses compatriotes fait Sarcey dans les premiers chapitres de son livre? 8. (Kl.-Aufs.) Quelles étaient les troupes qui défendaient Paris contre les Allemands en 1870?

D) Englische Aufsätze: 1. (Kl.-Aufs.) The vicar of Wakefield and his family before the loss of their fortune. 2. The pardoner's tale in Chaucer's Canterbury Tales. 3. (Kl.-Aufs.) Mr. Primrose a prisoner. 4. The contents of the old ballad entitled Edward, Edward. 5. (Kl.-Aufs.) Bruce's fiery address to his troops before the battle of Bannockburn.

UIR A) Deutsche Aufsätze: 1. Welchen Empfindungen und Gedanken verleiht Walther von der Vogelweide in seinen Gedichten vornehmlich Ausdruck? 2. Mensch sein heißt Kämpfer sein. (Goethe.) 3. (Kl.-Aufs.) Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann; Güter zu suchen, geht er, doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an. 4. Die Bedeutung der Völkerwanderung für unser Volk. 5. Welche Bedeutung für seine künstlerische Entwicklung schreibt Goethe seinem Leipziger Aufenthalt zu? 6. Wie unterscheiden sich bildender Künstler und Dichter in der Darstellung körperlicher Schönheit? 7. (Kl.-Aufs.) Das verschiedene Interesse des Menschen an der Natur. 8. Thoas und Iphigenie.

B) Ausarbeitungen: 1. Französisch: Übersetzung aus Banville „Les Loups". 2. Mathematik: Die Auflösung der kubischen Gleichung. 3. Physik: Elektrolyse. 4. Geschichte: Warum

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

mißlang den Abendländern die Eroberung des Heiligen Landes? 5. Chemie: Kalk und Mörtel. 6. Englisch: Musterübersetzung aus Shakespeare The Merchant of Venice II, 7 V. 13—35. 7. Erdkunde: Die Bewegungen des Meeres.

C) Französische Aufsätze: 1. (Kl.-Aufs.) Le Duel entre Roland et Olivier. 2. (Kl.-Aufs.) Louis XI, roi de France. 3. Les deux Pigeons (d'après la fable de La Fontaine). 4. (Kl.-Aufs.) Le développement de la langue française jusqu'au 9e siècle. 5. (Kl.-Aufs.) Le drame français au moyen âge. 6. „Oedipe Roi", par Sophocle. 7. La légende du fer à cheval (d'après Goethe). 8. (Kl.-Aufs.) Blondel et Richard Cœur de Lion. 9. Balthasar (d'après le poème de Heine).

D) Englische Aufsätze: 1. (Kl.-Aufs.) The Poor Needlewoman. 2. (Kl.-Aufs.) The Battle of Balaclava. 3. (Kl.-Aufs.) W. Shakespeare. 4. (Kl.-Aufs.) English Prose-Writings in the 18th century. 5. Dora (to the Poem of Tennyson).

O II A) Deutsche Aufsätze: 1. Gliederung des Prologs zur Wallensteintrilogie. 2. Wie äußert sich die Herrschaft des Menschen über die Tierwelt? 3. Wie weit ist mit dem Abschluß der „Piccolomini" die Handlung des Dramas und die Charakteristik seiner Hauptpersonen gediehen? (Kl.-Aufs.) 4. Die Bedeutung der Ozeane im Leben der Menschen. 5. Wallensteins letzter Lebenstag. (Nach Schiller.) 6. a) Die Sprache des Herbstes. (Metrischer Versuch.) b) Die Bedeutung der Wälder. 7. a) Die Bedeutung der Perserkriege für die Entwicklung Athens. b) Der Mensch im Kampfe mit der Natur. (Kl.-Aufs.) 8. a) Die verschiedenen Arten des Lachens. b) Die Folgen der Entdeckung Amerikas.

B) Ausarbeitungen: 1. Physik: Das Gesetz von der Erhaltung der Kraft. 2. Englisch: Welche Eigentümlichkeiten der englischen Pluralbildung lassen sich an der IX. Composition beobachten? 3. Latein: Übersetzung aus Caesar, bell. civ. I, 22. 4. Chemie: Die Luft. 5. Mathematik: Die Anwendungen der Zinseszins- und Rentenrechnung. 6. Französisch: Musterübersetzung ins Deutsche (Lekt. 48, 12 ff.). 7. Geschichte: Die Staatsgewalten in der ältesten Zeit der römischen Republik.

C) Französische Aufsätze: 1. Analyse de la 4e Scène des „Précieuses Ridicules". 2. (Kl.-Aufs.) Comment le cheval Brutus profita-t-il de ce qu'il avait appris au cirque (d'après L. Halévy, Le Cheval du Trompette). 3. (Kl.-Aufs.) Le Capitaine et son Café (d'après F. Coppée, Les Vices du Capitaine). 4. Une représentation française à Berlin (Choix: En quoi la vie des rues de Paris diffère-t-elle de celle de Berlin?) 5. Le Lièvre et la Tortue (Fable de la Fontaine.) 6. (Kl.-Aufs.) Jacques Lafitte.

D) Englische Aufsätze: 1. How Mc Clutch modernized the old grocery. 2. The three principal characters of our first tale.

O II R A) Deutsche Aufsätze: 1. Inwiefern dient die Eisenbahn zur Förderung der Kultur? 2. Der deutsche Landsknecht (nach Schillers „Wallensteins Lager"). 3. (Kl.-Aufs.) An welchen Orten trifft Hermann mit Dorothea zusammen? 4. Buttler in Schillers „Wallenstein". 5. Wie zeichnet Goethe Egmonts Persönlichkeit im 1. Akt seines Dramas? 6. Das Hildebrandslied (nacherzählt und ergänzt). 7. (Kl.-Aufs.) Leben des Max Piccolomini (nach Schillers „Wallenstein"). 8. Die Vorgeschichte zu Lessings „Minna von Barnhelm".

B) Ausarbeitungen: 1. Französisch: Musterübersetzung aus Daudet „Un décoré de 15. août". 2. Mathematik: Die grundlegenden Eigenschaften der trigonometrischen Funktionen. 3. Physik: Die Verwendung der Dampfkraft. 4. Geschichte: Die Kultur des

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Hellenismus. 5. Englisch: Übersetzung aus Irving „The Sketch-Book" (S. 19, Z. 6-27). 6. Erdkunde: a) Die Küstenverhältnisse der deutschen Kolonien in Afrika. b) Deutsche Interessen in Afrika. 7. Chemie:

C) Französische Aufsätze: 1. Ce que l'on gagne à vouloir vivre libre. 2. La grande Sanguinaire. 3. Un naufrage (Kl. A). 4. La ville au XIII^{ième} siècle (Kl. A). 5. Que savez-vous sur Molière? (Kl. A). 6. Analyse du troisième acte du „Bourgeois Gentilhomme."

D) Englische Aufsätze: 1. (Kl.-Aufs.) Sir Walter Raleigh and his Pipe. 2. (Kl.-Aufs.) The Old Widow tells the Career and the Death of her Son George (after a Sketch of Irving). 3. (Kl.-Aufs.) Marshal Saxe.

U II A) Deutsche Aufsätze. 1. Die Verkehrsmittel der Gegenwart. 2. Welche Szenen in Schillers „Wilhelm Tell" enthalten die Exposition? 3. (Kl.-Aufs.) Wie schützt Schiller seinen Helden Wilhelm Tell gegen den Vorwurf des politischen Mordes? 4. a) Warum sind so viele Städte an den Ufern großer Flüsse erbaut? b) Eine Feuersbrunst im achtzehnten und im zwanzigsten Jahrhundert (Ein Vergleich). 6. (Kl.-Aufs.) Wie spiegelt sich in Rückerts Gedicht „Die Straßburger Tanne" die Geschichte des Elsaß wieder? 7. Was erfahren wir in dem Prolog zu Schillers „Jungfrau von Orléans" über die Herkunft und das Vorleben Johannas? 8. a) Isabeau und Johanna als Friedensstifterinnen im zweiten Akt der „Jungfrau von Orléans". b) Warum braucht Deutschland Kolonien?

B) Ausarbeitungen: 1. (Franz.) Welche sprachlichen Erscheinungen fallen uns auf in Monod's „Allemands et Français" Kap. I, 1? 2. (Erdk.) Das Planetensystem. 3. (Math.) Der Sinussatz. 4. (Lat.) Die Schmährede der Niobe gegen Latona (Musterübersetzung aus Ovid). 5. (Gesch.) Der Befreiungskrieg des Jahres 1813. 6. (Phys.) Die elektrische Kraftübertragung. 7. (Engl.) Das englische Gerundium.

I A) Deutsche Aufsätze: 1. Die Macht des Gesanges in Schillers „Die Kraniche des Ibycus" und Uhlands „Des Sängers Fluch". 2. Die Feuersbrunst nach Schillers Glockenlied. 3. Das Meer, ein Freund und ein Feind des Menschen. 4. (Kl.-Aufs.) Stein und Scharnhorst in Arndtschen Freiheitsdichtungen. 5. Mein Lieblingssport. 6. Die Verhandlungen auf dem Rütli. 7. Meine Beschäftigung in der Muße eines langen Winterabends. 8. (Kl.-Aufs.) Wie gewinnt Johanna den Herzog von Burgund für die Sache Frankreichs? 9. (Kl.-Aufs.) Wie sühnt Johanna ihre Schuld.

B) Ausarbeitungen: 1. (Erdk.) Das Klima Europas. 2. (Franz.) Der Gebrauch der Nennform mit und ohne Verhältniswort. 3. (Math.) Die Behandlung des vierten Hauptfalls in der ebenen Trigonometrie. 4. (Gesch.) Die Teilungen Polens. 5. (Engl.) Musterübersetzung ins Deutsche. 6. (Phys.) Die Reibungselektrisiermaschine. 7. (Chem.) Der Schwefel.

O III A) Deutsche Aufsätze: 1. Der Schenk erzählt die Geschichte des „Glückes von Edenhall". 2. a) Was ich bei dem Gewitter am Pfingstmontag erlebte. b) Der Mai ist gekommen. 3. (Kl.-Aufs.) „Das Lied vom braaen Mann" von Bürger und „Johanna Sebus" von Goethe sollen verglichen werden. 4. Feierabendbilder. 5. Welche Wandlung geht in Telemachus durch sein Gespräch mit Athene vor sich? 6. Wie steigert sich Odysseus' Ansehen bei den Phäaken? 7. Was ein Pferd erlebte. 8. (Kl.-Aufs.) Zrinys Treue und Heldenmut. (Nach dem III. Akte von Körners Zriny). 9. Warum wird der Große Kurfürst mit Recht der Begründer des brandenburgisch-preußischen Staates genannt?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Verzeichnis der von den Schülern anzuschaffenden Lehrbücher und sonstigen Lehrmittel.

(Die Lektüre in den sprachlichen Fächern wird den Schülern bei Beginn des Unterrichts bekannt gegeben werden.)

Fach	Titel	Verlag	Letzte Auflage*)	Preis des gebundenen Exemplars	Wird gebraucht in den Klassen: Vorschule			Hauptanstalt														
						2	1	VI	V	IV	U III	III	O III	II	U II	I	O II	O II R	U I	U I R	O I	O I R
Religion	Bötticher, Biblische Geschichten für die Vorschulen höherer Lehranstalt	W. Braumüller, Berlin	2. Aufl. 1904	0,80 Mk.		2	1															
	Schulausgg aus dem Gesangbuch für die Provinz Brandenburg	Trowitzsch & Sohn, Berlin		0,50 Mk.				VI	V	IV	U III	III	O III	II	U II	I	O II	O II R	U I	U I R	O I	O I R
	Schulz-Klix (Müllerslesen) Teil I (Bibl. Lesebuch)	L. Oehmigke (R. Appelius), Berlin	82. Aufl. 1903	2,00 Mk.				VI	V	IV	U III	III										
	dies., Teil II (Hilfsbuch für den Religionsunterricht)			1,00 Mk.									O III	II	U II	I	O II	O II R	U I	U I R	O I	O I R
	Das Neue Testament												O III	II	U II	I	O II	O II R	U I	U I R	O I	O I R
Deutsch	Guertner, Fibel für die Vorschulen höherer Lehranstalten, Ausg. A.	Trowitzsch & Sohn, Berlin	2. Aufl. 1907	0,90 Mk.	3																	
	Spieltöchter, Deutsche Sprachübungen für die Vorschulen höherer Lehranstalten, I	Trowitzsch & Sohn, Berlin	5. Aufl. 1910	0,60 Mk.	3																	
	dasselbe, II	Trowitzsch & Sohn, Berlin	6. Aufl. 1910	1,00 Mk.		2																
	dasselbe, III	Trowitzsch & Sohn, Berlin	4. Aufl. 1910	1,20 Mk.			1															
	Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, neu bearbeitet von Chr. Muff	G. Grote, Berlin	sämtl. 1910	1,50 Mk., 1,80 Mk., 2,00 Mk., 2,40 Mk., 2,40 Mk., 2,40 Mk., 2,50 Mk., 2,60 Mk., 2,40 Mk.		2 (Obsta)	1 (Septima)	VI 1. Abt.	V 2. Abt.	IV 3. Abt.	U III 4. Abt.	III 4. Abt.	O III 5. Abt.	II 5. Abt.	U II 6. Abt.	I 6. Abt.	O II 7. Abt.	O II R 7. Abt.				
	Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. Neue Bearbeitung.	Weidmann, Berlin	1911	kart. 0,15 Mk.				VI	V	IV	U III	III	O III	II	U II	I	O II	O II R	U I	U I R	O I	O I R
Latein	Wulff, Latein. Lesebuch. Ausgabe B von Schmedes	Weidmann, Berlin	2. Aufl. 1909	zus. 3,20 Mk.									O III									
	Wulff, Wortkunde dazu. Ausgabe B von Schmedes	Weidmann, Berlin	2. Aufl. 1909										O III									
	Wulff-Bruhn-Preiser, Aufgaben zum Uebersetzen ins Lateinische. Tl. I: für Untertertia. Ausgabe B von Schmedes	Weidmann, Berlin	2. Aufl. 1909	1,40 Mk.									O III									
	Perthes-Gillhausen-Bruhn, latein. Formenlehre	Weidmann, Berlin	7. Aufl. 1908	0,80 Mk.									O III		U II		O II		U I		O I	
	Reinhardt-Bruhn, Latein. Satzlehre	Weidmann, Berlin	5. Aufl. 1909	2,40 Mk.											U II		O II		U I		O I	
	Ostermann-Müller-Michaelis, Latein. Uebungsbuch für Reformschulen. Ausg. B (Lat. Lesebuch, Wortkunde, Formenlehre).	Teubner, Leipzig	4. Aufl. 1910	2,80 Mk.							U III											
	Ostermann-Müller-Michaelis, Lat. Uebungsbuch für Reformschulen. II. Teil. Aufgaben zum Uebersetzen ins Lateinische. Ausgabe B.	Teubner, Leipzig	3. Aufl. 1910	1,80 Mk.							U III											
	Ostermann-Müller-Michaelis, Lat. Uebungsbuch für Reformschulen. Teil III (für O III, U II, O II der Reformrealgymnasien)	Teubner, Leipzig	2. Aufl. 1910	3,00 Mk.											U II							
	Müller-Michaelis, Latein. Satzlehre	Teubner, Leipzig	2. Aufl. 1908	2,40 Mk.									O III									
	Ostermann, Latein. Uebungsbuch. Neue Ausgabe bes. von H. J. Müller, IV, 1. Tertia und Untersekunda	Teubner, Leipzig	15. Aufl. 1909	2,40 Mk.													O II		U I		O I	
	Ostermann-Müller-Michaelis, Latein. Uebungsbuch. Gekürzte Ausg. C für Oberrealschulen	Teubner, Leipzig	2. Aufl. 1910	3,00 Mk.														O II R		U I R		
	Caesar de bello Gallico (Ausgabe von H. Meusel)	M. Weber, Berlin	1894	1,25 Mk.									O III		U II					U I R		
	Ovid, Metamorphosen in Auswahl von Zickel-Scherer. Heft 1: Text mit Einleitung.	Teubner, Leipzig	6. Aufl. 1909	1,35 Mk.											U II		O II					
	Ein lateinisches Wörterbuch; zu empfehlen: Stowasser, Lat.-deutsch. Schulwörterbuch oder Georges, Kleines latein.-deutsches Handwörterbuch	Freytag, Leipzig	2. Aufl. 1904	11,00 Mk.													O II		U I		O I	
		Hahn, Leipzig	8. Aufl. 1902	9,50 Mk.																		
Französisch	Plötz-Kares, Kurzer Lehrgang der franz. Sprache. Elementarbuch. Ausgabe C	Herbig, Berlin.	7. Aufl. 1902	2,50 Mk.				VI	V													
	dass. Uebungsbuch. Ausg. C, bearbeitet nach den Lehrplänen von 1901. (Gekürzte Ausgabe)	Herbig, Berlin.	1908	3,10 Mk.						IV	U III	III	O III	II	U II	I	O II	O II R				
	dass. Uebungsbuch. Ausgabe C	Herbig, Berlin.	5. Aufl. 1904	3,30 Mk.															U I	U I R	O I	O I R
	dass. Sprachlehre	Herbig, Berlin.	9. Aufl. 1904	1,80 Mk.						IV	U III	III	O III	II	U II	I	O II	O II R	U I	U I R	O I	O I R
	Th. Engwer, Choix de Poésies françaises	Velhagen & Klasing, Bielefeld u. Leipzig	1910	2,00 Mk.													O II		U I		O I	
	Ein französisches Wörterbuch; zu empfehlen: Sachs-Villatte, Encyklop. Wörterbuch der frz. u. deutschen Sprache. Kleine Ausg.	Langenscheidt, Schöneberg-Berlin	1905	2 Teile à 8 Mk.													O II	O II R	U I	U I R	O I	O I R
Englisch	Dubislav und Boek, Elementarbuch der englischen Sprache. Ausg. B.	Weidmann, Berlin	14. Aufl. 1910	2,20 Mk.								III		II		I						
	dies., Lese- und Uebungsbuch der englischen Sprache	Weidmann, Berlin	8. Aufl. 1910	2,50 Mk.										II		I		O II R		U I R		O I R
	dies., Schulgrammatik der englischen Sprache	Weidmann, Berlin	17. Aufl. 1910	1,90 Mk.										II		I		O II R		U I R		O I R
	Hauschecht, The English Student	Wiegand u. Grieben, Berlin	10. Aufl. 1909	3,60 Mk.											U II		O II		U I		O I	
	Ph. Aronstein, Selections from English Poetry	Velhagen & Klasing, Bielefeld u. Leipzig	1910	2,00 Mk.														O II R	U I	U I R	O I	O I R
	Ein englisches Wörterbuch; zu empfehlen: Muret-Sanders, Encyklop. Wörterbuch d. englischen und deutschen Sprache, Hand- und Schul-Ausgabe, bearb. von E. Klatt	Langenscheidt, Schöneberg-Berlin	1908	2 Teile à 8,00 Mk.													O II	O II R	U I	U I R	O I	O I R
Geschichte	Schenk-Koch, Lehrbuch der Geschichte. Tl. III. Quarta. (Alte Geschichte). Mit 4 Karten	Teubner, Leipzig	3. Aufl. 1908	1,40 Mk.						IV												
	Schenk-Koch, Lehrbuch der Geschichte. Teil IV, Unter-Tertia (ohne Karten)	Teubner, Leipzig	3. Aufl. 1907	1,40 Mk.							U III	III										
	Schenk-Koch, Lehrbuch der Geschichte. VII. Teil: Oberlekundo. (Alte Geschichte)	Teubner, Leipzig	1905	2,40 Mk.													O II	O II R				
	Andrä, Grundriß der Geschichte. 2. Teil: Deutsche Geschichte; von Lindemann	R. Voigtländer, Leipzig	24. Aufl. 1902	2,80 Mk.									O III	II	U II	I						
	dass., 4. Teil: Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis zum Jahre 1648, für U I; bearb. von Stutzer	R. Voigtländer, Leipzig	1902	2,20 Mk.															U I	U I R		
	dass., 5. Teil: Geschichte der Neuzeit seit 1648, für O I; bearb. von Stutzer	R. Voigtländer, Leipzig	1903	2,40 Mk.																	O I	O I R
	Putzger, Historischer Schulatlas	Velhagen & Klasing, Bielefeld u. Leipzig	34. Aufl. 1910	kart. 2,80 Mk. geb. 3,00 Mk.							U III	III	O III	II	U II	I	O II	O II R	U I	U I R	O I	O I R
Erdkunde	Schulatlas von Berlin (Ebertusplan)	Berlin		0,30 Mk.				VI	V	IV	U III	III	O III	II	U II	I	O II	O II R	U I	U I R	O I	O I R
	Diercke, Schulatlas, I f. d. unteren Klassen	G. Westermann, Braunschweig	3. Aufl. 1909	1,80 Mk. mit Heimatkarte				VI	V													
	dies., Schulatlas, II für die mittleren Unterrichtsstufen	G. Westermann, Braunschweig	16. Aufl. 1911	3,80 Mk. mit Heimatkarte						IV	U III	III	O III	II	U II	I	O II	O II R	U I	U I R	O I	O I R
	v. Seydlitzsche Geographie, Ausg. B, bearb. von Oehlmann	Ferd. Hirt, Leipzig-Breslau	22. Aufl. 1903	3,00 Mk.													O II	O II R	U I	U I R	O I	O I R
	v. Seydlitzsche Geographie, Ausg. A: Grundzüge, bearb. von Trenmer	Ferd. Hirt, Leipzig-Breslau	25. Aufl. 1910	1,25 Mk.					V	IV												
	dies., Ausg. B, bearb. von Rehrmann	Ferd. Hirt, Leipzig-Breslau	23. Aufl. 1908	3,00 Mk.							U III	III	O III	II	U II	I						
Rechnen und Mathematik	E. Vogel, Rechenfibel, bearb. von Spettstößer	Trowitzsch & Sohn, Berlin	1910	0,80 Mk.	3																	
	E. Vogel u. Spettstößer, Rechenbuch f. d. Vorschule, Teil I	Trowitzsch & Sohn, Berlin	1910	0,80 Mk.		2																
	E. Vogel u. Spettstößer, Rechenbuch f. d. Vorschule, Teil II	Trowitzsch & Sohn, Berlin	1910	0,80 Mk.			1															
	Harms und Kallius, Rechenbuch	G. Stalling, Oldenburg-Leipzig	24. Aufl. 1905	2,85 Mk.				VI	V	IV		III										
	Berl-Roth, Mathematische Hauptsätze für Realgymnasien und Oberrealschulen, Tl. I	Dürr, Leipzig.	6. Aufl. 1909	2,50 Mk.						IV	U III	III	O III	II	U II	I						
	Berl-Roth, Mathemat. Hauptsätze für Realgymn. und Oberrealsch., Teil II. Oberst. 1. Abt.	Dürr, Leipzig.	4. Aufl. 1900	3,75 Mk.													O II	O II R	U I	U I R	O I	O I R
	dass., Teil II, 2. Abt., von Gerdes	Dürr, Leipzig.	1903	2,00 Mk.															U I		O I	
	Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln	Teubner, Leipzig	7. Aufl. 1909	0,90 Mk.											U II	I	O II	O II R	U I	U I R	O I	O I R
Naturkunde	Wossidlo, Leitfaden der Zoologie. I. Teil: Tiere	Weidmann, Berlin	14. Aufl. 1910	3,00 Mk.				VI	V	IV	U III	III		II								
	dass., II. Teil: Der Mensch	Weidmann, Berlin	12. Aufl. 1909	1,20 Mk.									O III			I						
	Wossidlo, Leitfaden der Botanik	Weidmann, Berlin	12. Aufl. 1909	3,30 Mk.				VI	V													
	Loew, Pflanzenkunde I (für Realanstalten)	Ferd. Hirt, Breslau	4. Aufl. 1904	2,00 Mk.						IV												
	dass., II (für Realanstalten)	Ferd. Hirt, Breslau	3. Aufl. 1900	2,50 Mk.							U III	III	O III	II		I						
	Lackowitz, Flora von Berlin	Friedberg & Mode, Berlin	18. Aufl. 1903	2,50 Mk.						IV	U III	III	O III	II		I						
Physik	Hermes-Spieß, Elementarphysik	Winkelmann & Söhne, Berlin	3. Aufl. 1903	2,50 Mk.									O III*)	II	U II*)	I						
	Jochmann-Hermes-Spieß, Grundriß der Experimentalphysik	Winkelmann & Söhne, Berlin	17. Aufl. 1910	5,50 Mk.													O II	O II R	U I	U I R	O I	O I R
Chemie	Berl-Klepl, Die Elemente der Chemie und Mineralogie	F. Schöningh, Paderborn	4. Aufl. 1905	1,20 Mk.												I						
	A. Henniger, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie	Fr. Grub, Stuttgart u. Berlin	2. Aufl. 1904	4,50 Mk.													O II		U I		O I	
	Rüdorff-Kraute, Grundriß der Chemie. Ausg. B.	H. W. Müller, Berlin.	14. Aufl. 1908	4,00 Mk.														O II R		U I R		O I R
	Rüdorff-Kraute, Grundriß der Mineralogie und Geologie	H. W. Müller, Berlin.	8. Aufl. 1906	1,80 Mk.														O II R		U I R		O I R
	Rüdorff, Anleitung zur chemischen Analyse (für die mahlfreien Kurse)	H. W. Müller, Berlin.	12. Aufl. 1908	0,80 Mk.															U I	U I R		O I R
Singen	Erk-Greef, Liederkranz, 1. Heft, Abt. B	Bädeker, Essen	105. Aufl.	1,20 Mk.				VI	V													

*) Ältere Auflagen sind zulässig, wenn sie mit der letzten übereinstimmen.

*) Schüler der O III und U II, welche die O II zu besuchen gedenken, dürfen sich gleich das größere Buch von Jochmann-Hermes-Spieß anschaffen.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B) Ausarbeitungen: 1. Naturkunde: Der innere Bau des Stammes der Blütenpflanzen. 2. Erdkunde: Oberflächengestaltung, Bewässerung und Klima des südwestdeutschen Beckens. 3. Mathematik: Die Beziehungen zwischen kongruenten und ähnlichen Dreiecken. 4. Französisch: Musterübersetzung aus Yvan Gall. 5. Geschichte: Die Flotte und die Kolonien des Großen Kurfürsten. 6. Latein: Der Helvetische Krieg (nach Caesar, de Bello Gallico Buch I).

II A) Deutsche Aufsätze: 1. Erlebnisse eines Kanarienvogels. 2. Welche Folgen hatte die Erfindung der Buchdruckerkunst? 3. (Kl.-Aufs.) Welchen Zwecken dient das Sammeln von Briefmarken? 4. Sonntagsfeier. 5. Das Wirken der Hausfrau im „Siebzigsten Geburtstag" von J. H. Voß. 6. Die Verwendung der Steuern seitens des Staates. 7. (Kl.-Aufs.) Walther von Aquitanien, ein germanischer Held. 8. Die Bedeutung der Flugmaschine. 9. Wir wollen den, der Treue hält, vor allen andern preisen. (Nach H. Hopfens Gedicht „Die Sendlinger Bauernschlacht").

B) Ausarbeitungen: 1. Naturkunde: Die Bestäubung der Blüten. 2. Geschichte: Landgraf Philipp von Hessen. 3. Mathematik: Die Anwendungen der Aehnlichkeitssätze. 4. Erdkunde: Das Sächsiche Erzgebirge. 5. Englisch: James Watt. 6. Französisch: Der allgemeine Wettbewerb.

U III A) Deutsche Aufsätze: 1. Die Benutzung des Hundes. 2. Des Sängers Fluch, dargestellt in vier Bildern. 3. (Kl.-Aufs.) Das Pferd im Dienste des Menschen. 4. Schmerz und Freude des blinden Königs. 5. Graf Eberhard, ein echter Rittersmann. 6. Eine Erzählung (Selbsterfundenes oder Selbsterlebtes). 7. (Kl.-Aufs.) a) Ein Tag aus meinem Schülerleben. b) Der Wald im Sommer und Winter. 8. a) Bauernleben in der Erntezeit. b) Das Wasser, ein Freund und ein Feind des Menschen. 9. Ein Tag aus dem Leben eines alten Germanen.

B) Ausarbeitungen: 1. Naturkunde: Die Blüte. 2. Erdkunde: Oberflächengestaltung, Bewässerung und Klima Vorderindiens. 3. Französisch: Der Konjunktiv im abhängigen Satze nach que. 4. Mathematik: Die Eigenschaften des Kreises. 5. Geschichte: Otto der Große und die Herzöge. 6. Lateinisch: Die lateinische Konjugation.

III A) Deutsche Aufsätze: 1. Einst und jetzt (nach Uhlands „Des Sängers Fluch"). 2. Der Tiergarten im Frühling. 3. (Kl.-A.) Hagens und Volkers Schildwacht. 4. Der Große Stern im Tiergarten. 5. Gunildens Befreiung. 6. Brauns des Bären Fahrt nach Malepartus. 7. Graf Eberhard erzählt seine Flucht vor den Schleglern. 8. (Kl.-Aufs.) Kriegserlebnis eines deutschen Husaren. Ein Brief. 9. Leben und Treiben auf einem Bahnhof.

B) Ausarbeitungen: 1. Erdkunde: Die Atlasländer. 2. Französisch: Einiges über die französischen höheren Schulen. 3. Geschichte: Heinrich IV. und Gregor VII. bis zum Jahre 1077. 4. Naturkunde: Die Stubenfliege und einige ihrer Verwandten. 5. Mathematik: Der Inhalt geradliniger Figuren. 6. Englisch: Die wichtigsten Ereignisse aus der Geschichte Englands von Cäsars Zug nach Britannien bis zur Schlacht bei Hastings.

IV A) Deutsche Aufsätze: 1. Der Ritt über den Bodensee. 2. (Kl.-Aufs.) Die Bekehrung des heiligen Martin (nach Ploetz Stck. 5 u. 7). 3. Nettelbeck erzählt seine Abenteuer auf dem Marktplatz von Lissabon. 4. Der Graf erzählt die Rettung des Zöllners. 5. (Kl.-Aufs.) Die Rettung der Brigg.

IV B) Deutsche Aufsätze: 1. Heinrich der Löwe und der Vogel Greif. 2. (Kl.-Aufs.) Der Lotse. 3. Napoleon und General Soules. 4. Die Sonne bringt es an den Tag. 5. (Kl.-Aufs.) Ein Brief Nettelbecks.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufgaben für die Reifeprüfung zu Michaelis 1910.

Deutscher Aufsatz: Vergessen — ein Fehler, eine Tugend, ein Glück.

Französischer Aufsatz: Quels souvenirs éveille en nous la journée du deux septembre.

Mathematische Aufgaben: 1. In einer Urne befinden sich 5 schwarze, 4 rote und 3 grüne Kugeln. Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, 2 schwarze und 2 rote oder, wenn dies nicht geschieht, doch das zweite Mal 2 schwarze und 2 rote Kugeln zu greifen? 2. Die Halbachsen einer Ellipse seien a und $\frac{a}{3}$. In einem Punkte $P_1\left(x_1 = \frac{a}{2},\ y_1 > 0\right)$ sei die Tangente an die Ellipse gelegt. Wie groß ist der Flächeninhalt des Dreiecks, das von dieser Tangente und den beiden Achsen gebildet wird? 3. Die Zeit des Sonnenaufganges am längsten Tage für Berlin ($\varphi = 52^0\,30{,}3^1$) zu berechnen. (Schiefe der Elliptik $\varepsilon = 23^0\,27^1$). 4. Wie groß ist das Gesichtsfeld von der Schneekoppe (1600 m hoch), wenn die Erde als vollkommene Kugel mit dem Halbmesser $\gamma = 6370$ km angesehen wird.

Physikalische Aufgabe: Die Bestimmung der spezifischen Gewichte. Zahlenbeispiel: Ein säulenförmiger Eisberg von 500 m Höhe schwimmt im Meereswasser. Wie tief sinkt er ein? (Spez. Gewicht des Eises 0,92, des Meerwassers 1,025.)

Aufgaben für die Reifeprüfung zu Ostern 1911.

Deutscher Aufsatz: Welches sind die wichtigsten Eigenschaften für einen Herrscher?

Französischer Aufsatz: Qu'est-ce que l'art, et en quoi consiste sa nature? (D'après Hippolyte Taine.)

Mathematische Aufgaben: 1. Aus den Ecken eines achteckigen Bleches mit den Seiten a und b werden Quadrate mit den Seiten x ausgeschnitten. Durch Aufwärtsbiegen der nun vorstehenden Rechtecke wird ein offener Kasten hergestellt, dessen Rauminhalt möglichst groß sein soll. Wie groß muß x sein? — Zahlenbeispiel: $a = 30$ cm, $b = 20$ cm. 2. Es ist eine Ellipse mit den Halbachsen $a = 5$, $b = 2$ gegeben. Es sollen die Tangenten von dem Punkte $P\left(-\frac{4}{10};\ 7\right)$ bestimmt werden. 3. In Berlin ($\varphi = 52^0\,30{,}3^1$) beobachtet man die Sonne vormittags bei einer Deklination $\delta = +\,12^0\,25^1$ in der Höhe $h = 40^0\,47^1$. Welches ist die wahre Zeit dieser Beobachtung? 4. Einem regelmäßigen Oktaeder von der Kantenlänge a ist eine Kugel eingeschrieben. Welches ist die Oberfläche einer Kappe, die eine 4 Kanten halbierende Ebene abschneidet?

Physikalische Aufgabe: Die Dispersion des Lichtes. Zahlenbeispiel: Flintglas habe für das äußerste Rot den Brechungsexponenten $n_A = 1{,}6$, für das äußerste Violett $n_H = 1{,}7$. Ein weißer Lichtstrahl fällt unter dem Winkel $\alpha = 60^0$ auf. Wie groß ist der Divergenzwinkel der gebrochenen Strahlen?

Technischer Unterricht.

Turnen: Die Anstalt wurde (mit Ausschluß der Vorschule) im Sommer von 589, im Winter von 577 Schülern besucht. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt		von einzelnen Übungsarten	
auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses	im S. 43	im W. 42	im S. 1	im W. 4
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 7,3%	im W. 7,3%	im S. 0,2%	im W. 0,7%.

Dem Turnunterricht waren mit Ausschluß der Vorschule wöchentlich 46 Stunden gewidmet, von denen 3 von Herrn Oberlehrer Lehmann, die übrigen von den Herren Turnlehrern Vassel und Lt. Kraemer erteilt wurden. Der Turnunterricht und die damit verbundenen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Turnspiele fanden in der Turnhalle und auf dem Spielplatze der Anstalt, teilweise auch auf den benachbarten noch unbebauten Grundstücken statt. Turnspiele wurden für die Unterklassen außerdem noch in besonderen (wahlfreien) Spielstunden geübt.

Von den 564 Schülern, welche die Anstalt (ohne Vorschule) am 1. Februar d. J. zählte, waren 201 oder 35,6 % Freischwimmer; von diesen haben 41 Schüler erst im Berichtsjahre das Schwimmen erlernt.

Singen. Hintzelmann. Schulauszug aus dem evangelischen Gesangbuch. Erk und Greef, Liederkranz (VI und IV). — Sexta und Quinta je 2 Stunden wöchentlich: Notenkunde, Anfangsgründe der Harmonielehre, Treffübungen und Stimmtechnik; einstimmige Choräle, ein- bzw. zweistimmige weltliche Lieder. — Aus den stimmbegabtesten Schülern der Klassen von Quarta aufwärts bestand der Chor, der wöchentlich je einmal in einzelnen Stimmen (Sopran, Alt, Tenor, Baß) und gemeinsam unterrichtet wurde. Wiederholung des theoretischen Pensums der unteren Klassen. Vierstimmige geistliche und weltliche Gesänge a capella. — Die minder musikalischen Schüler der Klassen von Quarta aufwärts übten zweimal wöchentlich (Quarta für sich, U III, III, O III und II zusammen, U II, I, O II, U I und O I gemeinschaftlich) einstimmige Choräle und Lieder, während die durch Stimmwechsel am Singen verhinderten Schüler der Tertien 1 Stunde wöchentlich theoretischen Unterricht genossen. (Schriftliche Durcharbeitung der Enharmonik, Rhythmik, Dur- und Moll-Tonarten, Intervall- und Akkordlehre, Baßnoten.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Verfügungen der Behörden,
soweit sie von allgemeinerem Interesse sind.

Pr.-Sch.-K., 8. März 1910. Um den Besuch privater Militärvorbereitungsanstalten nach Möglichkeit herabzumindern, hat der Herr Kriegsminister angeordnet, daß Schülern höherer Lehranstalten, die nach einjährigem Besuche der Prima als Fahnenjunker in die Armee eintreten, sofern ihre Schulzeugnisse des letzten Jahres genügen, die Fähnrichprüfung erlassen werden darf, und daß fernerhin auf Grund guter Leistungen in der schriftlichen Fähnrichprüfung eine Befreiung von der mündlichen eintreten kann.

Pr.-Sch.-K., 9. April 1910. Ein Beginn des Unterrichts vor 8 Uhr ist, von ganz vereinzelten Ausnahmen abgesehen, für Berlin und seine größeren Vororte auch im Sommer unstatthaft.

Pr.-Sch.-K., 28. April 1910. Auf Veranlassnng des Herrn Polizeipräsidenten von Berlin werden die Rollschuhläufer ermahnt, Straßen mit Straßenbahn- und sonstigem stärkeren Verkehr zu meiden und nie den Bürgersteig, sondern stets nur den Fahrdamm auf seiner rechten Seite zu benutzen.

Pr.-Sch.-K., 26. Mai 1910. Dass., 24. August 1910. An den Tagen der Frühjahrs- und Herbstparade fällt der gesamte Unterricht aus. Für die erstere werden 40 Schülern der Anstalt Zuschauerplätze angewiesen.

Min.-Erl. v. 13. Juni 1910. Im Interesse der Gesundheit der Schüler werden sogenannte Atemübungen angeordnet.

Min.-Erl. v. 14. Juli 1910. Von der bisherigen Bedingung der „Vorschriften für die Ergänzung des Seeoffizierkorps", daß Abiturienten der Oberrealschulen im Englischen und Französischen mindestens das Prädikat „gut" aufweisen müssen, wird fortan abgesehen.

Pr.-Sch.-K., 21. Oktober 1910. Nach einer Mitteilung der Oberzolldirektion wird durch das Reifezeugnis von einer höheren Schule keine Bevorzugung in der Reihenfolge der Zollsupernumerare begründet.

Min.-Erl. v. 12. Dezember 1910. Dienstanweisung für die Direktoren und Lehrer an den höheren Lehranstalten für die männliche Jugend.

Pr.-Sch.-K., 3. Januar 1911. Ferienordnung für das Schuljahr 1911/12.

Beginn des Unterrichts: 24. April.
Pfingstferien: 2. bis 8. Juni.
Sommerferien: 7. Juli bis 15. August.
Herbstferien: 30. September bis 9. Oktober.
Weinachtsferien: 21. Dezember bis 4. Januar.
Osterferien: 30. März bis 16. April.

Der erstgenannte Termin bedeutet Schulschluß, der zweite Schulanfang.

Min.-Erl. v. 18. Januar 1911 über Jugendpflege auf körperlichem, geistigem und sittlichem Gebiete.

Min.-Erl. v. 21 Januar 1911. Schülern und Schülerinnen höherer Lehranstalten, die in eine Lehrerbildungsanstalt übertreten wollen, sollen, wenn sie ein durchweg mindestens genügendes Zeugnis beibringen, versuchsweise ohne Prüfung in die ihrem Lebensalter und der bisherigen Schulstufe entsprechende Klasse der Präparandenanstalt oder des Seminars aufgenommen werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Chronik der Anstalt.

Am 14. März 1910 fand unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungsrats Dr. Genz und im Beisein des Patronatsvertreters Herrn Geheimen Oberregierungsrats Dr. Beckmann die mündliche Reifeprüfung statt. Von den 13 Oberprimanern traten 12 in die mündliche Prüfung ein, 4 wurden von ihr befreit, und die übrigen bestanden sie sämtlich (vgl. S. 22). Am 21. März wurden die Abiturienten in Anwesenheit ihrer Angehörigen feierlich entlassen, wobei ihr mehrjähriger Ordinarius Herr Prof. Dr. Block die Festrede hielt und den von der mündlichen Prüfung befreiten Schülern Buchprämien überreicht werden konnten.

Die am 18. März unter dem Vorsitz des Unterzeichneten abgehaltene Schlußprüfung bestanden 30 Schüler, von denen 12 zusammen mit 5 von den 23 nach Obersekunda versetzten Realgymnasiasten am 23. März, dem Tage des Schulschlusses, die Anstalt verließen.

Zu Beginn des Schuljahrs am 7. April wurde die Ernennung des bisherigen Hilfslehrers Herrn Bielig[1]) zum Oberlehrer bekannt gegeben; zugleich wurden die beiden neu berufenen Oberlehrer Herren Lorenz[2]) und Jädicke[3]) eingeführt. Da leider zwei Mitglieder des Kollegiums, die Herren Oberlehrer Freund und Dr. Siebert, für das erste Vierteljahr krankheitshalber beurlaubt werden mußten, so traten gleichzeitig ihre Vertreter, die Kandidaten des höheren Lehramts Herren Bender und

---

[1]) Fritz Bielig, geboren am 3. August 1883 zu Berlin, besuchte das Luisenstädtische Gymnasium zu Berlin, bestand Michaelis 1901 die Reifeprüfung und studierte an der Universität Berlin klassische Philologie, Französisch und Deutsch. Im Januar 1908 bestand er die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Ostern 1908 bis 1909 leistete er am Gymnasium zu Steglitz das Seminarjahr ab und war von Michaelis 1908 bis Ostern 1909 zugleich mit der Verwaltung einer Oberlehrerstelle an dem in Entwicklung begriffenen Paulsen-Realgymnasium in Steglitz betraut. Ostern 1909 wurde er der Goetheschule, an der er schon in den Jahren 1904 und 1908 vorübergehend vertretungsweise unterrichtet hatte, zur Ableistung des Probejahrs und gleichzeitigen Verwaltung einer Oberlehrerstelle überwiesen und Ostern 1910 an dieser als Oberlehrer angestellt. Seiner militärischen Dienstpflicht genügte er vom 1. Oktober 1904 bis zum 30. September 1905 beim Königin Augusta Garde-Gren.-Rgt. Nr 4; seit 1908 ist er Leutnant der Reserve des Grenadier-Rgts. Graf Kleist v. Nollendorf (1. Westpr.) Nr. 6.

[2]) Oswald Lorenz, geboren am 7. März 1878 zu Berlin, besuchte die Luisenstädtische Oberrealschule zu Berlin, studierte an der Berliner Universität neuere Philologie und Philosophie und bestand daselbst im Oktober 1906 die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Die praktische Ausbildung für seinen Beruf, die durch Ableistung des Militärjahres unterbrochen wurde, genoß er am Kgl. Französischen Gymnasium zu Berlin, an der Oberrealschule zu Groß-Lichterfelde und an dem Gymnasium und der damals damit verbundenen Realschule zu Zehlendorf. Von Oktober 1909 bis Ostern 1910 hielt er sich zu Studienzwecken in Frankreich auf. Zum 1. April 1910 wurde er als Oberlehrer an die Goetheschule in Dt.-Wilmersdorf berufen.

[3]) Johannes Jädicke, geboren am 20. Oktober 1881 zu Berlin, besuchte das Humboldt- und später das Lessing-Gymnasium zu Berlin und bestand Michaelis 1902 daselbst die Reifeprüfung. Er studierte an der Königlichen Friedrich-Wilhelms-Universität zu Berlin Mathematik und Naturwissenschaften und bestand im März 1908 die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Zu seiner praktischen Ausbildung hat er das Seminarjahr an der mit dem Lessing-Gymnasium zu Berlin verbundenen Seminaranstalt und das Probejahr an derselben Anstalt abgeleistet. Ostern 1910 wurde er als Oberlehrer an der Goetheschule in Dt.-Wilmersdorf angestellt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Wilzig, neu in das Kollegium ein. Dem pädagogischen Seminar endlich gehörten im laufenden Schuljahr die Herren Kandidaten Hauschild, Henke, Dr. Kluckow, Dr. Langer, Dr. Meth, Raspe, Violet und Wittig an, die vielfach Gelegenheit zu Vertretungen an unserer wie an anderen hiesigen höheren Lehranstalten fanden. In der Leitung des Seminars wurde der Unterzeichnete durch die Herren Prof. Dr. Block und Oberlehrer Dr. Dronke unterstützt.

Die Deputation für die höheren Schulen bestand aus den Herren Oberbürgermeister Habermann als Vorsitzendem, Bürgermeister Peters als seinem Stellvertreter, Stadträten Geh. Bergrat Prof. Dr. Beyschlag und Fuhrmann, Stadtverordneten Gymnasialdirektor Prof. Dr. Coste, Rechnungsrat Droese, Geh. Oberfinanzrat Hartung, Direktor Dr. Heinitz und Regierungsrat Prof. Dr. Leidig, Bürgerdeputierten Geh. Oberregierungsrat Dr. Beckmann und Geh. Konsistorialrat Kriebitz, sowie den Direktoren der höheren Lehranstalten städtischen Patronats.

Eine wichtige Neuerung bildete das Inkrafttreten des mit dem Allgemeinen Deutschen Versicherungsverein in Stuttgart abgeschlossenen Versicherungsvertrages gegen Unfälle, über den unter VII, 3 (S. 34) Näheres angegeben ist.

Die wöchentlichen Schulandachten und die Spielstunden der unteren Klassen fanden in hergebrachter Weise statt.

Von Besuchen, die teils dem Unterrichtsbetriebe, teils dem Gebäude und seiner inneren Einrichtung galten, seien erwähnt die der Herren Obl. Frhr. v. Ungern-Sternberg und Pfaff, Zeichenlehrer v. Auer und Vorschullehrer Günther aus Lodz im Interesse der daselbst neu errichteten deutschen höheren Knabenschule, ferner der Herren Bürgermeister Dr. Meyer aus Peine, Senator Jenner und Stadtbaurat Frey aus Göttingen, Dr. Santos A. Dominici, Gesandten von Venezuela, Exzellenz, und Dr. Mendoza daher, Prof. Sporen aus Jassy und Prof. Butescu aus Bukarest.

Der Rezitator H. Knaak trug am 23. Mai vor den älteren Schülern die „Antigone" von Sophokles in der Übersetzung von Hubatsch, am 25. Mai vor den jüngeren Schülern verschiedene Dichtungen teils ernsten, teils heiteren Inhalts vor. Französische Vorträge fanden statt am 23. Juni von M. Louvrier, am 14. September von M. Villemin, am 21. November von M. Delbost und am 9. Dezember wieder von M. Louvrier, englische Rezitationen am 4. Mai, 19. Oktober und 13. Februar von Miß Jennie Arndt, sowie am 1. März von Mr. Wood. Ferner entrollte am 29. August in einem durch zahlreiche Lichtbilder veranschaulichten Vortrage Herr Ingenieur und Leutnant a. D. Karl A. Kuhn ein Bild von den Höhepunkten der Kriegstätigkeit in der deutschen Geschichte, und am 2. November sprach der Perser Mirza Baba Bar Ischaja über Land und Leute in Persien. Zur Beschaffung der zweiten Rate für die im vorigen Jahre erworbene Bühneneinrichtung hielten von Mitgliedern des Lehrerkollegiums in dankenswerter Weise vor einem größtenteils aus Schülern und ihren Angehörigen bestehenden Publikum am 5. November Herr Prof. Dr. Block und am 19. Februar Herr Oberlehrer Dr. Lemke über ihre Reisen in Ägypten und Syrien bezw. in Südindien und Ceylon Vorträge an der Hand einer großen Zahl selbstangefertigter Lichtbilder.

Auch in diesem Jahre fiel auf Anordnung von höherer Stelle an den beiden Paradetagen der Unterricht aus. Zur Frühjahrsparade wurden 40 Schülern unter Führung des Herrn Turnlehrers Lt. Krämer Tribünenplätze eingeräumt.

Wie bisher fand ein stenographischer Doppelkursus (Stolze-Schrey) bei Herrn Lehrer Tapper, und im Winterhalbjahr in drei Kursen Handfertigkeitsunterricht bei Herrn Vl. Pudel statt.

In der Pfingstwoche unternahmen die Herren Obl. Dr. Lindner und Tl. Lt. Krämer mit 23 Schülern aus den oberen und mittleren Klassen eine zum großen Teile vom Wetter begünstigte Wanderfahrt nach dem Weserberglande, durch welche die Schüler mit der Fülle von Sehenswürdigkeiten bekannt gemacht wurden, die Natur und Kunst vereint daselbst auf engem Raume hervorgezaubert haben. Münden, Karlshafen, Höxter, Kloster Corvey, Bodenwerder, Pyrmont, Driburg, Horn, Detmold, Herford,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Hameln, Hildesheim wurden berührt und teilweise eingehend besichtigt, der Nöterberg, die Königszinne, die Externsteine, das Hermannsdenkmal auf der Grotenburg und das Kaiserdenkmal auf dem Wittekindsberge wurden besucht, so daß die Jugend, um eine reiche Fülle von Eindrücken bereichert, in froher Stimmung von der durch keinen Unfall getrübten Fahrt wieder heimkehrte.

Am 9. Juni fanden unter Leitung der Ordinarien teils ganz-, teils halbtägige Ausflüge sämtlicher Klassen bis zur 2. Vorschulklasse herab statt, die bei vorzüglichem Wetter genußreich verliefen. Weniger günstig gestaltete sich die Witterung am Sedantage, dessen Feier gleichfalls durch Klassenausflüge aller Schüler, diesmal bis zu den jüngsten herab, begangen wurde. Am 24. Januar unternahm Herr Obl. Lehmann mit der III eine Schlittschuhpartie.

Wegen großer Hitze mußte der Unterricht an 7 Tagen des Juni von 11 oder 12 Uhr ab ausfallen, nachdem bereits im Mai ein Nachmittag zum Schwimmen freigegeben worden war.

Herr Geheimrat Dr. Genz beehrte die Anstalt wiederholt mit seinem Besuche, und zwar am 8. Juni, am 20. September, am 3. und am 7. Februar. Der letztgedachte Besuch galt im besonderen dem pädagogischen Seminar.

Am 1. Juli wurde des Tages, an dem vor 100 Jahren die Königin Luise ihrem trauernden Volke entrissen wurde, durch eine Vorfeier gedacht, in der nach einigen Vorträgen des Gesangchors und nach Deklamationen der Schüler R. Wolschke (V b) und L. Liebermann (U II) Herr Obl. Seiler in seiner Festrede das mutige und charaktervolle Verhalten der Unvergeßlichen in ihren trüben letzten Lebensjahren eingehend schilderte.

Am 2. Juli wurde Herrn Obl. Bothe, am 17. Dezember Herrn Obl. Freund der Charakter als Professor, einige Wochen später der Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

Am Schlusse des Sommerhalbjahrs wurden nach bestandener Prüfung ein Oberprimaner mit dem Reifezeugnis, je 4 Schüler aus U II und I mit dem Einjährigenzeugnis entlassen (vgl. S. 22 u. 23.)

Von besonderen Veranstaltungen, durch die sich einzelne Lehrer um die geistige Förderung unserer Jugend verdient machten, sind folgende zu erwähnen. Am 11. Mai unternahmen die Herren Obl. Jädicke und Dr. Meth mit der VI a einen botanischen Ausflug nach dem Grunewald. Am 24. Juni besuchte Herr Prof. Loeckell mit Schülern aus den Oberklassen die Städtebau-Ausstellung zu Berlin, am 25. November Herr Obl. Dr. Dronke mit der O II die Anlagen der Gesellschaft für Markt- und Kühlhallen daselbst. Die Herren Obl. Dr. Ebermann und Dr. Meth geleiteten am 7. Dezember die IV a nach dem Berliner Museum für Naturkunde, die Herren Prof. Loeckell, Dr. Dronke, Obl. Jädicke und Dr. Meth in der Woche vom 16. bis 21. Januar sämtliche Klassen bis zur O III und II herab nacheinander in die hiesige Tuberkuloseausstellung. Am 2. März wurden Schüler der V b von den Herren Obl. Lehmann und Lorenz nach dem Zoologischen Garten in Berlin geführt, und am 25. März besuchte die U I R unter Führung des Herrn Prof. Bothe das Kaiser-Friedrich-Museum zu Berlin.

Zum Reformationsfest trug der Gesangchor einen Haydnschen Chor und einen Chor aus dem „Lobgesang" von Mendelssohn vor. Dazwischen brachten drei Schüler das Adagio aus dem II. Konzert von Bach auf Geigen und Klavier zu Gehör. Nach Deklamationen der Schüler B. Schäffer (IV a) und W. Börger (III) entwarf Herr Obl. Dr. Hammer in seiner Festrede ein Bild von der Seelennot des deutschen Volkes vor der Reformation, aus der es durch Luther befreit wurde.

Am 7. November wurde des hundertjährigen Geburtstages von Fritz Reuter gedacht. Herr Dr. Kluckow trug nach einer kurzen biographischen Skizze ausgewählte Stellen aus seinen Werken vor.

Am Tage nach der Volkszählung fiel wegen der Beteiligung einer größeren Zahl von Lehrern und auch älteren Schülern am Zählgeschäft der Unterricht aus.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Weihnachtsfeier der Vorschule am 20. Dezember, zu der Herr Vl. Pudel die Festrede hielt, erfreute sich auch in diesem Jahre reger Beteiligung der Angehörigen unserer Schüler. Am folgenden Tage beging die Hauptanstalt die gleiche Feier durch ein Orgelvorspiel von Wermann, einen Chor aus „Paulus" (Mendelssohn), die Hirtenmusik aus dem „Weihnachtsoratorium" von Bach u. a., ferner durch Deklamationen der Schüler Fr. Wartenberg (VI a), W. Schultz (IV a), Fr. Schäfer (O III) und durch eine Ansprache des Herrn Obl. Seiler.

Zum Zwecke des Schlittschuhlaufens wurde der Turnunterricht an 11 Nachmittagen ausgesetzt.

Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers begann mit dem Schubert'schen „Militärmarsch Nr. 2", vorgetragen von einem vierstimmigen Geigenchor mit Klavierbegleitung, an den sich Deklamationen der Schüler H. Samhaber (VI b), K. Eichen (VI a), J. Pech (V a) und R. Hoffmann (Ii) anschlossen. Hierauf wurde der „Einzug der Gäste auf Wartburg" aus R. Wagners „Tannhäuser" von dem Chor sechsstimmig mit Klavierbegleitung vorgetragen. Herr Obl. Rose gab in seiner Festrede einen Überblick über die politischen Bestrebungen des deutschen Volkes und seiner Fürsten von Karl dem Großen bis zur Gegenwart, der in eine scharfe Betonung der mehr und mehr von dem Phantome einer Weltherrschaft abgekehrten und auf die Ausgestaltung nationaler Eigenart eingeschränkten Ziele der Jetztzeit ausmündete. Die von Sr. Majestät dem Kaiser überwiesene Prämie (Bohrdt, Deutsche Schiffahrt in Wort und Bild) wurde dem Schüler H. Kaunert (O II R) verliehen, und mit einem dreifachen Kaiserhoch und dem allgemeinen Gesang „Heil Dir im Siegerkranz" fand die Feier ihren Abschluß.

Ein Exemplar des Werkes „Schaffen und Schauen", das die Firma B. G. Teubner in Leipzig zu ihrer hundertjährigen Jubelfeier als Prämie gestiftet hatte, wurde dem Schüler H. Naske (U I) verliehen.

Am 6. und 7. März fand unter Vorsitz des Herrn Geh. Regierungsrats Dr. Genz und im Beisein des Herrn Geh. Konsistorialrats Kriebitz als Vertreters der Patronatsbehörde die Reifeprüfung statt. Von 19 Oberprimanern traten 18 in die Prüfung ein und bestanden sie sämtlich, darunter 6 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung. (Näheres s. S. 22.) Ihre Entlassung erfolgte am 17. März in Gegenwart ihrer Angehörigen nach einer Rede des Ordinarius Herrn Obl. Dr. Dronke und unter Verleihung von 7 Buchprämien.

Auch im Berichtsjahre ließ der Gesundheitszustand der Schüler wenig zu wünschen übrig. Doch hatten wir den Tod eines lieben kleinen Knaben, des Vorschülers Albert Schiffmann, zu beklagen, der am 12. Juni von der Diphtheritis dahingerafft wurde. An dem Schmerze der Angehörigen haben wir herzlichen Anteil genommen.

Weniger günstig war auch in diesem Jahre der Gesundheitszustand der Lehrer. Häufig wurde der eine oder der andere von ihnen, meist durch eine Erkältungskrankheit, für kürzere Zeit seiner amtlichen Tätigkeit entzogen. Länger dauerten die Krankheiten des Herrn Zl. Schörnick im Mai, eine Blinddarmreizung, des Herrn Obl. Freund, den nervöse Erschöpfung im ganzen ersten Vierteljahr von der Schule fern hielt, und des Unterzeichneten, den ein akutes Herzleiden zwang, seine Tätigkeit vom 7. November bis zum 21. Dezember auszusetzen. Außerdem sah sich Herr Obl. Dr. Dronke durch Masern in der Familie gezwungen, im letzten Vierteljahr dem Unterricht drei Wochen fern zu bleiben. Die in diesen Fällen erforderliche Vertretung erfolgte durchweg unter Mitwirkung der Mitglieder des pädagogischen Seminars.

Zum ersten Male griff auch der Tod mit rauher Hand in die Reihen des Kollegiums der jungen Anstalt ein. Am 28. Juli wurde der Oberlehrer Dr. Ernst Siebert von seinen langen Leiden durch einen sanften Tod erlöst. Uns allen kam sein frühes Hinscheiden nicht unerwartet; waren wir doch Zeugen des langwierigen, schweren Kampfes gewesen, den die stetig sinkende Lebenskraft des nun

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Vollendeten gegen die tückische Krankheit zu führen hatte, der sie endlich erliegen mußte. Unserem Schmerze um den Verlust des so früh aus unserer Mitte gerissenen Kollegen gaben wir durch folgende Traueranzeige Ausdruck.

Am 28. Juli verschied nach längerem Leiden in seinem neununddreißigsten Lebensjahre der

Oberlehrer Dr. Ernst Siebert.

Der Entschlafene hat mit dreijähriger Unterbrechung dem Lehrerkollegium der Anstalt seit ihrer Begründung angehört und sich durch freundliches Wesen und warme Teilnahme die Liebe und Verehrung aller seiner Schüler in seltenem Maße zu erwerben gewußt. Mit Begeisterung hing er an seinem Berufe, dessen Pflichten er bis zur äußersten Grenze seiner Kraft, solange es die zunehmende Schwäche irgend möglich machte, nachzukommen bestrebt war. Sein reges und vielseitiges wissenschaftliches Interesse erwarb ihm die Achtung, seine persönliche Liebenswürdigkeit und kollegiale Gesinnung die Zuneigung aller seiner Mitarbeiter.

Ein dauerndes ehrenvolles Gedenken ist ihm gesichert.

Der Direktor und das Lehrerkollegium der Goetheschule zu Dt.-Wilmersdorf.

Nur wenige Lehrer und Schüler der Anstalt waren in der Lage, der am 31. Juli stattfindenden Beerdigung beizuwohnen. Bald nach Wiederbeginn des Unterrichts, am 24. August, fand eine Gedächtnisfeier statt, zu der außer den nächsten Angehörigen nur noch wenige Freunde des Verblichenen geladen waren. Herr Obl. Klatt entwarf ein eindrucksvolles Bild von dem Werden und Streben, dem Leben und Schaffen des früh Vollendeten, das durch die bis zum Beginn der gemeinsamen Studienzeit zurückreichenden persönlichen Beziehungen ein besonders intimes Gepräge erhielt.

Mit dem am 5. August erfolgten Tode des Ökonomierats und Stadtrats Rammrath schied ein Mann dahin, der lange Jahre hindurch in der vordersten Reihe der führenden Männer gestanden hatte, durch deren Weitblick und Tatkraft der Grund zu der heutigen Blüte unserer Stadt gelegt wurde. Sein warmherziges Interesse für das höhere Schulwesen, das durch seine Zugehörigkeit zu der hierfür bestehenden Deputation auch äußerlich in die Erscheinung trat und im besonderen für unsere Anstalt, der er seine Söhne anvertraut hatte, sichert ihm wie in weiten Kreisen so auch bei uns ein dankbares, ehrenvolles Gedenken.

Die mündliche Schlußprüfung ist auf den 30. März anberaumt. Über ihren Ausfall wird im nächsten Jahre Mitteilung gemacht werden.

Die Verteilung der Zeugnisse, die Mitteilung der Versetzungsergebnisse und der Schluß des Schuljahrs finden am Freitag, den 7. April statt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnitts-alter der Schüler.

	A. Hauptanstalt									B. Vorschule						
	O I Real-gymnasium	U I Real-gymnasium	U I R Ober-realklasse	O II Real-gymnasium	O II R Ober-realklasse	U II Real-gymnasium	I Ober-realklasse	O III Real-gymnasium	II Ober-realklasse							
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	20	25	10	23	22	40	32	30	38							
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	19	22	10	22	20	38	27	35	37							
3. Am 1. Februar 1911	19	22	9	23	20	38	27	36	35							
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911	18,9 J.	17,7 J.	19,4 J.	17,2 J.	17,0 J.	16,2 J.	16,7 J.	15,1 J.	15,8 J.							

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bezw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	A. Hauptanstalt				B. Vorschule				A. Hauptanstalt			B. Vorschule			A. Hauptanstalt		B. Vorschule	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	485	30	7	61	180	19	2	23	553	27	3	213	10	1	499	84	201	23
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	479	31	7	52	192	19	3	24	540	20	3	225	12	1	484	86	214	24
3. Am 1. Februar 1911	473	31	10	50	185	18	3	23	537	24	3	210	12	1	479	85	208	24

Mitteilungen.

alter der Schüler.

										B. Vorschule						
U III Real-gymnasium	III Ober-realklasse	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Su.	1 a	1 b	2 a	2 b	3 a	3 b	Su.
40	34	43	42	40	38	50	50	583	39	40	40	40	32	33	244
40	38	43	43	39	39	50	49	569	42	42	41	42	36	35	238
40	36	43	44	40	39	49	44	564	39	42	42	42	33	34	232
14,1 J.	14,3 J.	13,4 J.	13,1 J.	12,0 J.	12,2 J.	10,8 J.	10,9 J.	—	9,8 J.	9,5 J.	8,8 J.	8,8 J.	7,8 J.	7,8 J.	—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3) Nach bestandener Reifeprüfung verließen die Anstalt

a) zu Ostern 1910:

Nr.	Name	Geburts-Tag	Geburts-Ort	Konf.	Stand des Vaters	Aufenthalt in der Goetheschule (Jahre)	Aufenthalt in der Prima (Jahre)	Studium bezw. gewählter Beruf
1.	Camphausen, Albert	16. 12. 89	Köln	ev.	Versicherungsdirektor	8	2	Ingenieur
2.	Geißler, Erich	29. 1. 90	Berlin	ev.	†Magistrats-Geometer	$7^3/_4$	2	Mathematik und Naturwissenschaften
3.	Janke, Wilhelm	31. 3. 90	Berlin	ev.	†Bureau-Assistent	$5^3/_4$	2	Höh. Postlaufbahn
4.	Jordan, Kurt	6. 3. 90	Königsberg i. Pr.	ev.	Kaufmann	7	2	Offizier
*5.	Kaufmann, Eugen	8. 1. 92	Frankfurt a. M.	jüd.	Kaufmann	4	2	Architekt
6.	v. Kottwitz, Hans	3. 5. 91	Dresden	ev.	†Major	$5^1/_2$	2	Offizier
*7.	Kranz, Herbert	4. 10. 91	Nordhausen	ev.	Kaufmann	7	2	Studium der deutschen und französischen Sprache u. d. Geschichte
8.	Krause, Kurt	10. 5. 90	Berlin	ev.	Bankbeamter	9	2	Seeoffizier
*9.	Scheider, Herbert	24. 1. 91	Friedeberg Nm.	ev.	Kaufmann	3	2	Jura
10.	Schmidt, Roderich	9. 8. 92	Kiel	ev.	Admiral	$2^1/_2$	2	Seeoffizier
*11.	Steinweg, Werner	8. 4. 92	Unna	diss.	Bankdirektor	$2^1/_2$	2	Rechtswissenschaft und Geschichte
12.	Büllers, Wilhelm	9. 2. 90	Wilhelmshaven	kath.	Kontreadmiral z. D.	$3^3/_4$	2	Ingenieur

b) zu Michaelis 1910:

*1	Szulczewski, Stefan	31. 12. 89	Berlin	ev.	†Ingenieur	7	$2^1/_2$	Seeoffizier

c) zu Ostern 1911:

1.	Cording, Richard	31. 8. 92	Hannover	ev.	† Kaufmann	9	2	Seeoffizier
*2.	v. Dalwig, Alfred	12. 10. 92	Wien	ev.	† Kaufmann	9	2	Seeoffizier
3.	Dubs, Eduard	14. 12. 91	Berlin	ev.	Kaufmann	$8^3/_4$	3	Studium der neueren Sprachen
4.	Groß, Wolfgang	23. 3. 91	Berlin	ev.	Professor, Dr. phil.	$2^1/_2$	2	Offizier
5.	Hiller, Wilhelm	26. 11. 91	Berlin	ev.	† Königl. Baurat	$4^1/_2$	2	Maschinenbaufach
*6.	Hoffmann, Oskar	26. 4. 92	Berlin	ev.	Klempnermeister	9	2	Kaufmann
*7.	Hoppe, Walter	7. 1. 90	Wilhelmshaven	ev.	Geh. exped. Sekretär	$3^1/_2$	2	Landwirtschaft
8.	Klopstock, Hans	26. 12. 92	Berlin	jüd.	Bankier	7	2	Ingenieur
9.	Körner, Franz	23. 5. 92	Berlin	ev.	Kaufmann	5	2	Musik
10.	Laube, Walter	4. 5. 92	Magdeburg	ev.	Vorschullehrer	$9^1/_2$	2	Landwirtschaft
21.	Lauritsch, Wilhelm	17. 3. 92	Ediger a. d. M.	ev.	Rentmeister	9	2	Kaufmann
12.	Loeckell, Hans	30. 11. 92	Schöneberg	ev.	Professor	9	2	Offizier
*13.	Roschlau, Fritz	26. 11. 91	Berlin	ev.	† Verlagsbuchhändler	9	2	Mathem. u. Physik
*14.	Schmiedebach, Alfred	9. 9. 92	Posen	ev.	† Oberlandesgerichtsrat	7	2	Offizier
*15.	Schultz-Hencke, Harald	18. 8. 92	Charlottenburg	ev.	Schuldirektor	6	2	Medizin
16.	Weymann, Georg	25. 12. 89	Halle a. S.	ev.	Regierungsrat	11	3	Baufach
17.	Wille, Günther	2. 9. 92	Charlottenburg	ev.	Technischer-Eisenbahn-Obersekretär	$7^1/_2$	2	Maschinenbaufach
18.	Winkelmann, Hans	31. 7. 92	Berlin	ev.	Lehrer	9	2	Verwaltungsbeamter

*) Wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

4) Nach bestandener Schlußprüfung verließen die Oberrealschule

a) zu Ostern 1910: Julius Voigt (unbestimmt), Kurt Berger (Buchhändler), Paul Blümel (unbestimmt), Heinrich Goetschmann (Bankbeamter), Karl Hausmann (unbestimmt), Ludwig Hellwig (unbestimmt), Rudolf Müller (unbestimmt), Georg Orth (Kaufmann), Helmut Speck (Baumeister), Walter Voigt (Maurermeister), Hans Weigang (unbestimmt), Franz Kurt von Wüllenweber (Kaufmann);

b) zu Michaelis 1910: Richard Liersch (Bankbeamter), Edmund Maßpfuhl (Eisenbahnsupernumerar), Kurt Rothe (unbestimmt), Max Schulze (unbestimmt).

5) Mit dem Einjährigenzeugnis verließen die Oberrealschule

a) zu Ostern 1910: Herbert Kayser (Kaufmann), Hans Burchardt (Bankbeamter), Kurt Gensing (Kaufmann), Hans Hillel (Kaufmann) Hans Langelütke (Kaufmann);

b) zu Michaelis 1910: Walter Bynke (Kaufmann), Heinrich Goldschmidt (Kaufmann), Walter Henning (Bankbeamter), Johannes Riese (Kaufmann).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. Lehrerbibliothek.

Verwalter: Prof. Klepsch.

Folgende Bücher wurden neu erworben:

a) durch Geschenke:

Von Herrn Prof. Dr. Block: Vietor, die neueren Sprachen, Bd. XVII. — Elsenhaus, Psychologie und Logik. — Herrigs Archiv für neuere Sprachen, 64. Jahrgang.

Von Herrn Schriftsteller Adolf Damaschke in Berlin: Geschichte der Nationalökonomie.

Von Herrn Bankier Schlesinger: Ein Abonnement auf die Monatsschrift „Gartenflora".

Von dem deutschschweizerischen Sprachverein: Blocher und Garraux, Deutsches Ortsnamenbüchlein für die Westschweiz.

Von dem Schüler der V b Wilhelm Feege: Foerster, Jugendlehre. — Hempel, Gasanalytische Methoden. — Hirschwald, Anleitung zur systematischen Löthrohranalyse. — Classen, Handbuch der quantitativen chemischen Analyse. — Classen, Quantitative Analyse durch Elektrolyse. — Winkler, Lehrbuch der technischen Gasanalyse.

Von Herrn Geh. Regierungsrat Glafey: Geitel, Siegeslauf der Technik.

Von der Freytag'schen Verlagsbuchhandlung in Leipzig: Stobwasser, Lateinisch-Deutsches Schul- und Handwörterbuch.

Von Herrn Gesanglehrer Hintzelmann: Leßmann-Schwers, Allgemeine Musikzeitung, Jahrgang 1910.

Von der Verlagsbuchhandlung Quelle und Meyer in Leipzig: Pabst, Praktische Erziehung. — Rein, Pädagogik und Didaktik.

Von dem Herrn Minister der geistlichen pp. Angelegenheiten: Cramer Pubertät und Schule. — Rosenthal, die Volkskrankheiten und ihre Bekämpfung.

Von Herrn Prof. Dr. Morsch in Berlin: Das höhere Schulamt in Deutschland und Oesterreich.

Von der Gesellschaft „August Scherl" in Berlin: Internationale Wochenschrift, 4. Jahrgang.

Von Herrn Professor Constantin Sporea in Jasi: Didactica Invatamantului Secundar Incercari.

Von der Verlagsbuchhandlung: B. G. Teubner 1811—1911, Geschichte der Firma.

Von der Verlagsbuchhandlung Velhagen und Klasing in Bielefeld: Fischer, Schulatlas für den Anfangsunterricht und Mittelstufen.

Von Herrn A. Schierenberg in Düsseldorf: Wolf, Angewandte Geschichte.

b) durch Ankauf:

Unter andern Mohr, Lehrbuch der chemisch-analytischen Titrirmethode. — Spuler, Schmetterlinge Europas, Bd. II und III. — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. — Warburg und Van Sommeren Brand, Kulturpflanzen der Weltwirtschaft. — Richarz, Anfangsgründe der Maxwellschen Theorie verknüpft mit der Elektronentheorie. — Wolff, Molière, der Dichter und sein Werk. — Grais, Handbuch der Verfassung und Verwaltung. — Pauly-Wissowa, Real-Encyklopädie der klassischen Altertumswissenschaft, Bd. VI.

2. Schülerbibliotheken.

Verwalter: Oberlehrer Dr. Nachstädt unter Mitwirkung der Ordinarien.

Außer den etatsmäßigen Mitteln, die zur Ergänzung der Klassenbibliotheken besonders der

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mittel- und Oberklassen verwendet wurden, stellte die Stadt Wilmersdorf zum 100. Todestag der Königin Luise eine Summe von 100 Mark zur Verfügung, wofür folgende Werke, z. T. in mehreren Exemplaren, angeschafft und den einzelnen Klassen zugewiesen wurden:

Röchling & Knötel, Königin Luise in 50 Bildern. — Gramberg, Königin Luise von Preußen. — Adami, Königin Luise. — Bailleu, Königin Luise. — Knaake, Leben und Wirken der Königin Luise. — Zurbonsen, Königin Luise. — A. Stein, Königin Luise. — Pederzani-Weber, Am Hofe der Königin Luise. — Rehtwisch, Die Königin Luise — Petersdorff, Königin Luise. — Wülker, 50 ausgewählte Briefe der Königin Luise. — Mommsen & Treitschke, Zwei Festreden über die Königin Luise. — Brendicke, Die Königin Luise. — Schupp, Luise. — Kohut, Königin Luise von Preußen. — Sandt & Schlegel, Königin Luise. — März, Luise, Königin von Preußen. — Kotzde, Im Schillschen Zug. — Neubauer, Preußens Fall und Erhebung. — Ein Mann: Joachim Nettelbeck. — E. M. Arndt, Gedichte. — Meine Wanderungen und Wandlungen mit dem Reichsfreiherrn vom und zum Stein. — Deutsche Art. — Fichte, Reden an die deutsche Nation. — Cramm, Briefe einer Braut aus der Zeit der deutschen Freiheitskriege. — v. Voß, 69 Jahre am preußischen Hofe. — Wichert, Die gnädige Frau von Paretz. — Alexis, Ruhe ist die erste Bürgerpflicht.

An Geschenken gingen der Anstalt zu:

Von dem Herrn Minister: Brandt, Sehen und Erkennen.

Durch den Herrn Minister von der Verlagsbuchhandlung von Quelle & Meyer, Leipzig: Neesen, Hörbare, sichtbare und Röntgenstrahlen. — Elsenhans, Charakterbildung. — Mangold, Unsere Sinnesorgane. — Menzer, Der menschliche Organismus. — Schuster, Das Nervensystem. — Pohlig, Eiszeit und Urgeschichte des Menschen. — Byhan, Die Polarvölker. — Herre, Der Kampf um die Herrschaft im Mittelmeer. — Fischer, Deutsche Altertumskunde. — Dahl, Anleitung zu zoologischen Beobachtungen. — v. Graff, Das Schmarotzertum im Tierreich. — Hennings, Die Säugetiere Deutschlands. — Miehe, Bakterien. — Neresheimer, Der Tierkörper. — Nathansen, Tier- und Pflanzenleben des Meeres. — Rosen, Anleitung zur Beobachtung der Pflanzenwelt. — Gilk & Muschler, Phanerogamen. — Graebner, Pflanzengeographie. — Giesenhagen, Befruchtung und Vererbung im Pflanzenreich. — Möbius, Kryptogamen. — Ahrens, Lebensfragen. — Sommerfeld, Milch- und Molkereiprodukte. — Knopf, Paulus. — Meinhold, Sabbat und Sonntag. — Baentsch, David und sein Zeitalter. — Sutterlin, Lautbildung. — Tilmanns, Moderne Chirurgie. — Kindermann, Volkswirtschaft und Staat. — Zorn, Die deutsche Reichsverfassung. — Kisch, Unsere Gerichte und ihre Reform. — Wernicke, Der Mittelstand und seine wirtschaftliche Lage. — Radbruch, Einführung in die Rechtswissenschaft. — Schmitz, Richard Wagner. — Geiger, Rousseau. — v. Aster, Kant. — Werner, Lessing. — Roetteken, Heinrich von Kleist. — Holz, Der Sagenkreis der Nibelungen. — Fr. Kluge, Unser Deutsch. — Binz, Kohle und Eisen. — Eversheim, Elektrizität. — Bernbach, Elektrochemie. — Machacek, Die Alpen. — Hammacher, Telegraphie und Telephonie. — Haas, Vulkanische Gewalten. — Schnee, Unsere Kolonien. — Kaßner, Das Wetter. — Kaßner, Das Reich der Wolken. — Diehl, Das alte Rom. — Lammer, Römische Kultur im Bilde. — Winkler, Die babylonische Kultur. — Hell, Die Kultur der Araber. — Löhr, Volksleben im Lande der Bibel. — Niebergall, Die evangelische Kirche. — König, Die Poesie des Alten Testaments. — Cornill, Dobschütz u. a., Das Christentum. — Weber, Die Großstadt und ihre sozialen Probleme. — Zimmermann, Die Photographie. — Herding, Beleuchtung und Heizung. — Schütze, Kraftmaschinen. — v. Linstow, Die Schmarotzer. — Krefft, Amphibienpflege. — Viehmeyer, Die Ameisen. — Heller, Das Aquarium. — Timm, Niedere Pflanzen. — Buesgen, Der deutsche Wald. — Wagner, Die Heide. — Ulmer, Signale in Krieg und Frieden. — Schwantes, Aus Deutschlands Urzeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Durch den Herrn Minister von einem ungenannten Stifter: Rehtwisch, Geschichte der Freiheitskriege.

Von Herrn Regierungsrat Feege: Haas, Aus der Sturm- und Drangperiode der Erde 2 Bde. — Titus, Dos Sternenzelt. — Klopstock, Der Messias. — W. Müller, Reichskanzler Fürst Bismarck 1815—1885. — Brasch, Die Klassiker der Philosophie Bd. 3.

Vom Herrn Verfasser: Neumann-Strela, Aus Weimars goldenen Tagen.

Von Herrn Professor Dr. Block: G. Louvrier, Textes et récitations.

Von Herrn Oberlehrer Dr. Böckemann: Ebner, Walter von der Vogelweide. — Falkenhorst, Der Zauberer von Kilima-Ndjaro. — Rochholz, Deutsche Volks- und Heldenbücher. — Berger, Deutsche Schwänke und Sagen. — Derbreck, Prinz Heinrichs Weltumsegelung. — Dielitz, Naturbilder und Reiseskizzen.

Von Herrn Oberlehrer Lorenz: Kutzner, Geographische Bilder. — Adami, Luise, Königin von Preußen.

Von Herrn Dr. Meth: Nauticus 1907.

Von Herrn stud. jur. Roderich Schmidt: Heyse, Kolberg. — Böttticher & Kinzel, Geschichte der deutschen Literatur. — Shakespeare, Twelfth night or, What You will. — K. G. Lessing, K. E. Lessings Leben. —

Von Herrn stud. phil. Werner Steinweg: Stacke, Erzählungen aus der römischen Geschichte. — Franz, Herders Leben und Werke. — Löschhorn, Lessings Leben und Werke. Erklärungen zu Sallusts Bellum Catilinae, herausg. von Stegemann. — Kommentar zu Ciceros Verrinen, herausg. von Bardt. — Kommentar und Hilfsheft zu Ciceros Reden I (in Catil. et de imp. Cn. Pomp.), herausg. von Stegemann. — Kommentar zu Vergils Aeneis, herausgeg. von Fickelscherer. — Mühlmann, Lat.-deutsches und deutsch-lat. Handwörterbuch 2 Bde. — Elwells, Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache, 2 Tle. in 1 Bd. — Augier et Sandeau, Le gendre de M. Poirier. — Barreau, Lamartine etc., La révolution française. — Fuchs, Tableau de l'histoire de la littérature française. — Molière, Le malade imaginaire. — Molière, Les femmes savantes. — Pailleron, Le monde, où l'on s'ennuie. — Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. — Mad. de Staël, De l'Allemagne Extraits. — Taine, Les origines de la France contemporaine III. Napoléon Bonaparte. — Carlyle, On Heroes, Hero-worship and the Heroic in History. — Dickens, Davis Copperfield's Boyhood. — Macaulay, Lord Clive. — Seeley, The expansion of England. — Shakespeare, Macbeth.

Von Schülern der Anstalt: Winkelmann (O I): Casati-Bertholdy, Zehn Jahre im Herzen von Afrika. — Bobsin (O II R): G. Samarow, Die Medici im Ringen und Kampf. — Mühling (O II R): Pistorius, Tertianerzeit. — Gerstäcker, Streif- und Jagdzüge durch die Vereinigten Staaten Nord-Amerikas. — M. Huhn (U II): Hopp, Geschichte der Vereinigten Staaten von Nordamerika, Bd. 2. — Tchihatchef, Kleinasien. — Gindely, Geschichte des dreißigjährigen Krieges, Bd. 1. — G. Okonkowski (O III): P. Lang, Der Leutnant der Kaiserin. — Th. v. Schober, Unter 5 Königen und 3 Kaisern. — C. Müller (II): Biedermann, Die technische Entwicklung der Eisenbahnen der Gegenwart. — Liebmann, Die Klein- und Straßenbahnen. — Jeß (III): Stanley, Kalulu. — Ew. Berthold (III): Coopers Lederstrumpf-Erzählungen. — Gilfert (IV b): Hebel, Schatzkästlein des rhein. Hausfreundes. — Ben Viljoen, Im Kampf um Südafrika. — M. Herrmann (IV b): Die Woche für die deutsche Jugend. — Hahn (IV b): Pederzani-Weber, Unter der Flagge der Hansabrüder. — Meißner (IV b): v. Witzleben, Griechische Geschichte — Scott, Woodstock. — Michaelis (IV b): Wilm, Der Kaiser und die Jugend. — Tiergeschichten. — Schneider (IV b): Spielmann, Burggraf, Kurfürst und Junker. — Schröder (IV b): Kinder-Kalender 1908 und 1909. — Beecher-Stowe, Onkel Toms Hütte - Treuer (IV b): J. Verne,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Der Archipel in Flammen. — Claudius Bombarnac. — Rengert (IV a); G. Schwab, Die schönsten Sagen des klassischen Altertums. Bd. 1 und 3. — Hillegeist (V a): Kinder-Kalender 1902. — Berningshausen (VI): Pederzani-Weber, Unter der Flagge der Hansabrüder. — G. Holz (VI b): Andersen, Märchen. — Kinder-Kalender 1906. — E. Keller (VI b): H. Schmidt, Seeschlachten und Abenteuer.

3. Lehrmittel für den sprachlichen Unterricht.

Verwalter: Oberlehrer Dr. Ebermann.

Es wurden erworben:

a) durch Ankauf:

Unter anderem: ein Pharus-Plan von Paris.

b) durch Geschenke: von Herrn Oberlehrer Klatt, Herrn Turnlehrer Vassel und den Schülern der O II: H. Müller, der I: E. Mönch, der IV a: W. Lubnau, englische und französische illustrierte Zeitschriften in großer Zahl.

4. Lehrmittel für den geschichtlichen und erdkundlichen Unterricht, sowie Anschauungsmittel.

Verwalter: Prof. Bothe.

Angeschafft wurden unter anderm 120 Diapositive.

5. Lehrmittel für den mathematischen Unterricht.

Verwalter: Oberlehrer Dr. Heyse.

Angeschafft wurden unter anderm Kegelschnittmodelle für die Wandtafel und Kegelschnittzeichner für das Heft des Schülers.

6. Lehrmittel für den naturkundlichen Unterricht.

Verwalter: Prof. Klepsch.

Es wurden erworben:

a) durch Geschenke:

Von Herrn Gesanglehrer Hintzelmann: Ein Nest der kleinen Rohrdommel;
Von Herrn Vorschullehrer Mantz: Verschiedene Meerestiere;
Von den Schülern der VI a: O. Agtha, Schildpatt aus Nord-Afrika;
der U III: B. Encke, Wellhorn mit Einsiedlerkrebs;
der O III: E. Holverscheit, Antilopengehörn;
der U III: F. Kaempfer, Mineralien aus der Fuchsgrube im Waldenburger Kohlenrevier;
der I: J. Pfund, Handstücke aus der Kreideformation;
der U III: L. Rammrath, ein gestopfter Dachs;
der IV a: H. Somogyvar, vulkanische Schlacke;
der V b: R. Wolschke, ein Seeteufel, ein Seestern, versteinerte Seeigel;
der V a: W. Bischoff, ein Eichhörnchennest.

b) durch Ankauf:

Pfurtscheller, Zoologische Tafeln 1—12. — Ein Menschenschädel mit Schnitt. — Gestopfte Tiere: Ein Frettchen, ein Luchs, ein Murmeltier, ein Lemming, ein Meerschweinchen, eine Beutelratte, ein Uhu und eine Lachtaube.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. Lehrmittel für den physikalischen Unterricht.

Verwalter: Oberlehrer Dr. Lemke.

Es wurden unter anderm angeschafft: Ein Stationsbarometer, Hofmanns Apparat zum Beweise des Faradayschen Gesetzes, mehrere Apparate für physikalische Schülerübungen.

8. Lehrmittel für den chemisch-mineralogischen Unterricht.

Verwalter: Prof. Loeckell.

Geschenkt wurden von den Herren Dr. R. Rot: Mineralien aus Schweden; Arthur Siegheim: Mineralien und Versteinerungen aus dem Harze.

Angekauft wurden verschiedene chemische Apparate und Stoffe, u. a. eine Schausammlung organischer Stoffe.

9. Lehrmittel für den biologischen Unterricht.

Verwalter: Prof. Loeckell.

Angekauft wurden:

Drei Mikroskope und Instrumente für mikroskopische Präparation.

10. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Verwalter: Zeichenlehrer Schörnick.

Es wurden erworben:

a) durch Geschenke:

Von den Schülern: Pahnke (V a) Pfauenfedern; Simony (IV b) 1 Seenadel; Weber (IV b) 1 Libelle.

b) durch Ankauf:

Mehrere Aquarell-Reproduktionen und Kunstblätter als Wandschmuck. 8 exotische Schmetterlinge in Kästen montiert. Einige Gebrauchsgegenstände. 1 „Hauck" Lehrbuch der malerischen Perspektive. 1 Gliedermaßstab. 1 Arkansas-Oelstein und 1 Bandmaß.

11. Lehrmittel für den Gesangunterricht.

Verwalter: Gesanglehrer Hintzelmann.

Aus den etatmäßigen Mitteln wurden verschiedene Werke für gemischten Chor beschafft. Außerdem wurden geschenkt: Zwei Exemplare Erk und Greef, Liederkranz I, von den Schülern Stege (U III) und Hackenburg (IV b); ferner je ein Exemplar Breu, deutsches Jugendliederbuch, und Hoffmeister und Linnarz, Liederstrauß III, von den betreffenden Verlegern.

12. Hilfsmittel für den Turnunterricht und die Jugendspiele.

Verwalter: Turnlehrer Vassel.

Schlagbälle, Schlaghölzer, Faustball und andere Spielgeräte wurden angeschafft.

13. Lehrmittel für die Vorschule.

Verwalter: Vorschullehrer Gaertner.

Neu angeschafft:

4 Wandfriese, Szenen aus dem Kinderleben,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2 Anschauungsbilder,
a) Georgi-Hirt, Seehafen.
b) „ „ Großstadtleben.

Geschenkt von Eßberger (1 a):
Deutschland zur See in Wort und Bild. Von Bernhard Teutsch-Lerchenfeld.

14. Hilfsmittel für den Handfertigkeitsunterricht.

Verwalter: Vorschullehrer Pudel.

Geschenkt von Herrn Golde: 300 m Holzleisten für Stäbchenarbeiten.

15. Photographische Sammlung.

Verwalter: Zeichenlehrer Schörnick.

Es wurden erworben durch Ankauf:

1 „Hannecke" Rezept-Taschenbuch; 1 „Eichmann" Helios-Belichtungstabelle; 1 „Holm", Das Objektiv im Dienste der Photographie; 1 „Hannecke", Die Herstellung von Diapositiven; 1 „Schmidt", Die Projektion photographischer Aufnahmen; 1 Entwicklungs-Vorrichtung für den Pigment- und Gummidruck-Prozeß; 1 „Wentzel-Parch", Photographisches Reisehandbuch; 1 „Schmidt", Photographisches Hilfsbuch für ernste Arbeit — 2 Teile — und Glasplatten für den Pigment-Prozeß.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Schenkungen und Stiftungen.

1. Unterstützungsbibliothek.

Verwalter: Prof. Dr. Block.

Eine Anzahl von Schulbüchern wurde geschenkt von Herrn Prof. Loeckell, vom stud. jur. Steinweg, Pinoff (O II), Stege (U II), Michaelis (IV b).

2. Unterstützungskasse für Schüler und Fahnenkasse.

Verwalter: Oberlehrer Dr. Heyse.

A. Unterstützungskasse.

Bestand am Ende des Schuljahres 1909	Mk.	315,79
Zinsen für das Kalenderjahr 1910	„	10,—
Geschenkt von Herrn Oberst von Scheven	„	10,—
Prüfungsgebühren	„	25,—
	Mk.	360,79

B. Fahnenkasse.

Bestand am Ende des Schuljahres 1909	Mk.	321,77
Zinsen für das Kalenderjahr 1910 stehen noch aus		
Zinsen aus anderen Fonds	„	4,01
Geschenkt von Herrn Oberst von Scheven	„	10,—
Überschüsse, gefunden und gesammelt	„	6,93
Prüfungsgebühren	„	10,—
	Mk.	352,71

Die Beiträge sind als Guthaben bei der Wilmersdorfer Sparkasse angelegt.

Unterstützungs- und Fahnenkasse seien dem Wohlwollen aller Freunde und Gönner der Anstalt wiederholt empfohlen.

An sonstigen Schenkungen gingen ein:

Von Herrn Kaufmann Kurzynski hierselbst ein gerahmtes Wandbild der Hohenzollernfürsten.

Von Herrn Bankier Schlesinger hierselbst ein Abguß des Rietschel'schen Goethe-Schiller-Denkmals in Weimar.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

1. Charakter und Aufbau der Anstalt.

Die Goetheschule ist eine Doppelanstalt, auf deren gemeinsamem Unterbau (dreistufige Vorschule, Sexta, Quinta, Quarta) sich ein Realgymnasium und eine Oberrealschule aufbaut. Das erstere ist ein Reform-Realgymnasium nach dem Frankfurter System, in dem in Sexta das Französische, dagegen Latein erst in Untertertia und Englisch in Untersekunda beginnt, das aber dennoch zu dem gleichen Lehrziel führt wie das Realgymnasium alten Stils und demgemäß auch sämtliche Berechtigungen des letzteren besitzt.

Während das Realgymnasium bereits seit Ostern 1908 ausgebaut ist, wird an der Oberrealschule zu Ostern d. J. die Oberprima eröffnet.

Die Goetheschule besitzt nur Ostercöten.

Die übrigen in Dt.-Wilmersdorf befindlichen Knabenschulen sind:

Das Königl. Joachimsthalsche Gymnasium mit Alumnat, Kaiserallee 1/12, ohne Vorschule, hat nur Ostercöten.

Das städtische Bismarckgymnasium, Pfalzburgerstr. 30/31, mit Doppelcöten.

Das städtische Fichtegymnasium i. E. (bis UII) nebst Realgymnasium alten Stils i. E. (bis OIII), Emser Str. 50/52, mit Doppelcöten.

Die städtische Oberrealschule II i. E. (bis UII) **mit Reform-Realgymnasium II i. E. (bis O III),** Berliner Str. 136, mit Doppelcöten bis VI hinauf.

Die städtischen höheren Mädchenschulen sind die Viktoria-Luisen-Schule mit Lehrerinnenseminar (Uhlandstr., Ecke Gasteiner Str.), die Cecilienschule mit Studienanstalt (realgymnasiale Kurse) (Nikolsburger Platz) und die dritte höhere Mädchenschule i. E. (Joachim-Friedrich Str. 35/36).

2. Schulordnung.

1. Die Anmeldung erfolgt durch den Vater oder seinen Stellvertreter. Dabei ist die Geburtsurkunde ev. auch der Taufschein, der Impfschein oder, falls das zwölfte Lebensjahr vollendet ist, der Schein über die Wiederimpfung, endlich das Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Lehranstalt vorzulegen. Auch hat sich der Schüler, wenn es irgend tunlich ist, persönlich vorzustellen und seine bisherigen Schulzeugnisse zur Stelle zu bringen. Die Aufnahme erfolgt auf Grund einer Prüfung oder des Abgangszeugnisses von der vorher besuchten gleichartigen Lehranstalt durch den Direktor. Regelmäßige Aufnahmeprüfungen finden nur zu Ostern und zu Michaelis statt.

2. Das Schulgeld beträgt in allen Klassen der Hauptanstalt vierteljährlich für einheimische Schüler 30 Mk., für auswärtige Schüler 40 Mk.

Gesuche um Gewährung einer ganzen oder halben Freistelle für einheimische Schüler sind auf vorgeschriebenem Formular spätestens bis zum 10. Februar dem Direktor einzureichen. Jede Befreiung hat nur für ein Jahr Gültigkeit, muß also eventuell bis zu dem genannten Termine von neuem beantragt werden.

In der Vorschule beträgt das Schulgeld vierteljährlich 25 bezw. 35 Mk.; Freistellen gibt es nicht.

Die Zahlung erfolgt zugleich mit der Erhebung der Steuern direkt an die Stadthauptkasse.

3. Die Eltern bezw. ihre Stellvertreter verpflichten sich, die Anordnungen der Schule nach Kräften zu unterstützen, insbesondere alle vorgeschriebenen Unterschriften und Bescheinigungen eigenhändig zu vollziehen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Für Schüler, die nicht bei ihren Eltern wohnen, darf die Wohnung nur nach voraus-gegangener Genehmigung des Direktors gewählt oder gewechselt werden. Jede Wohnungs-veränderung der Schüler, ihrer Eltern oder Pfleger ist sofort dem Ordinarius anzuzeigen.

4. Die Teilnahme von Schülern an öffentlichen Vereinen und Versammlungen ist verboten.

5. Jeder Schüler ist verpflichtet, an dem gesamten verbindlichen Unterricht seiner Klasse und an allen Veranstaltungen der Schule oder seiner Klasse teilzunehmen, soweit er nicht von dem Direktor dispensiert oder die Teilnahme ausdrücklich freigestellt ist.

6. Insbesondere sind alle Schüler zur Teilnahme am Turnunterricht verpflichtet. Dispen-sationen finden nur auf Grund eines auf vorgeschriebenem Formular ausge-stellten ärztlichen Zeugnisses durch den Direktor statt. Dieses Zeugnis gilt in der Regel nur für das laufende Schuljahr, muß daher eventuell nach dessen Ablauf erneuert werden. Das Gleiche gilt für den Gesangunterricht, von dem jedoch die im Stimmwechsel befindlichen Schüler ohne be-sonderen Antrag befreit werden.

7. Alle evangelischen Schüler sind zur regelmäßigen Teilnahme an der wöchentlichen An-fangs- und Schlußandacht verpflichtet. Die andersgläubigen Schüler können auf einen bei dem Direktor einzubringenden schriftlichen Antrag des Vaters oder seines Stellvertreters zur Teilnahme zugelassen werden.

8. Im Falle der Erkrankung eines Schülers haben die Eltern oder deren Stellvertreter dem Ordinarius spätestens am zweiten Tage schriftlich Anzeige zu machen und darin die Art der Krankheit anzugeben, sofern diese bereits festgestellt ist. Bei Wiedereintritt nach mehr als zwei-tägigem Fehlen ist außerdem eine Bescheinigung über die Dauer und soweit es vorher noch nicht möglich war, den Charakter der Krankheit beizubringen. Für Schulversäumnisse aus anderen Gründen ist, von besonderen Fällen abgesehen, von dem Vater oder seinem Stellvertreter stets vorher bei dem Ordinarius persönlich oder schriftlich Urlaub zu beantragen.

9. Bei ansteckenden Krankheiten eines Familiengliedes sind auch die Angehörigen vom Schul-besuch ausgeschlossen, wenn nicht durch ein ärztliches Zeugnis bescheinigt werden kann, daß eine Uebertragung des Krankheitsstoffes nicht zu befürchten ist. Dieses Zeugnis sowie auch die ärzt-liche Bescheinigung der Zulässigkeit des Wiedereintritts nach einer ansteckenden Krankheit ist dem Ordinarius zuzustellen.

10. Von jedem Privatunterricht eines Schülers, auch solchem, der sich nicht auf den Unter-richt der Anstalt bezieht, wie Musik- oder Tanzunterricht, ist vor seinem Beginn dem Ordinarius Anzeige zu erstatten. Wünschenswert ist, daß über die Zweckmäßigkeit und eventuell über die ge-deihliche Gestaltung des Privatunterrichts mit dem Ordinarius Rücksprache genommen werde.

Die entgeltliche Erteilung von Privatunterricht durch Schüler bleibt auf die Klassen von Untersekunda (Erste Klasse) aufwärts beschränkt und darf nur mit Zustimmung des Vaters bzw. Pflegers und nach vorheriger Einholung der Erlaubnis des Ordinarius erfolgen.

Der Direktor ist in Schulangelegenheiten während der Schulzeit in der Regel am Dienstag und Freitag von 4—5, an den übrigen Wochentagen von 10—11 Uhr in seinem Amtszimmer zu sprechen.

12. Die Ordinarien erteilen mündliche Auskunft während ihrer Sprechstunden, die den Schü-lern bekannt gegeben werden und auch im Schulgebäude zu erfahren sind.

13. Benachrichtigungen der Eltern durch die Anstalt erfolgen durch die Post, und zwar, soweit sie nicht Schulstrafen betreffen, als portopflichtige Dienstsachen.

14. Jeder Schüler erhält in der Regel am Schlusse jedes Vierteljahres ein Zeugnis, das, mit der Unterschrift des Vaters oder seines Stellvertreters versehen, am ersten Tage des neuen Vierteljahres dem Ordinarius vorzulegen ist.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

15. Der Abgang eines Schülers und der Grund dafür ist spätestens 14 Tage vor dem dem Abgangstermin nächstliegenden Quartalswechsel dem Direktor durch schriftliche Erklärung des Vaters oder seines Stellvertreters anzuzeigen, wobei es zulässig ist, den Abgang von einer Bedingung, wie Versetzung in die höhere Klasse, Aufnahme in eine andere Anstalt u. dgl., abhängig zu machen (sog. bedingte Abmeldung). Die Entlassung des Schülers aus seinem Verhältnis zur Schule erfolgt jedoch nicht, solange noch Schulgeld zu zahlen ist oder der Schüler sonstige Verpflichtungen gegen die Schule zu erfüllen hat. Bei der Entlassung erhält der Schüler kostenfrei ein Abgangszeugnis. Für jeden Schüler, dessen Abgang von der Schule nicht ordnungsmäßig und rechtzeitig angezeigt ist, ist das Schulgeld für das neue Vierteljahr unverkürzt zu entrichten.

16. Mitteilungen der Eltern oder ihrer Stellvertreter an den Direktor oder einen der Lehrer müssen stets den Vornamen und die Klasse des Schülers enthalten und dürfen den Schülern nur in geschlossenem Umschlag mit Aufschrift des Adressaten mitgegeben werden.

17. Die Eltern oder ihre Stellvertreter verpflichten sich durch eigenhändige Namensunterschrift, auch ihrerseits nach Kräften zur Aufrechterhaltung der Schulordnung mitzuwirken.

3. Besondere Mitteilungen.

Für alle Geschenke, die der Anstalt zugewendet worden sind, verfehle ich nicht, den gütigen Gebern im Namen der Schule herzlichsten Dank auszusprechen.

Für die gedeihliche Entwicklung der Schüler ist es unerläßlich, daß Schule und Elternhaus dauernd Fühlung behalten. Diesem Zwecke zu dienen sind die Sprechstunden des Unterzeichneten und der Lehrer, insbesondere der Ordinarien, bestimmt, von denen in gebotenen Fällen Gebrauch zu machen hiernach als eine moralische Pflicht der Eltern gegen ihre Söhne erscheint. Denn der Besuch der Sprechstunde soll durch die gegenseitige Aussprache zur geistigen und sittlichen Förderung der Jugend dienen, und kann schon deshalb nicht, wie ein schier unausrottbares Vorurteil vermeint, schulseitig als „Belästigung" empfunden werden. Deshalb ist es dringend erwünscht, daß die Elternbesuche während des ganzen Schuljahres gleichmäßig stattfinden und sich nicht auf die letzten Monate vor Ostern beschränken. Andernfalls wird leicht der Anschein erweckt, als werde das Sprechzimmer irrtümlich als Auskunftsstelle für Versetzungsaussichten betrachtet, während doch den wahren Zweck der Besuche nicht die bloße Feststellung, sondern die Abstellung bestehender Mängel und Uebelstände bildet. Auch muß betont werden, daß von dem Beginn der Verhandlungen über die Versetzung ab für die beteiligten Lehrer die Verpflichtung der Amtsverschwiegenheit besteht.

In Zuschriften der Eltern an den Unterzeichneten wird um Angabe des Vornamens und der Klasse des betreffenden Schülers ersucht. Auch empfiehlt es sich aus praktischen Gründen, auf der äußeren Adresse den Namen fortzulassen.

Im Falle der ansteckenden Krankheit eines Schülers oder eines seiner Familienangehörigen ist die sofortige Anzeige an den Ordinarius eine Pflicht gegen die Gesamtheit der Schüler. Beim Wiedereintritt ist eine ärztliche Bescheinigung beizubringen, die ausdrücklich dahin lautet, daß keine Ansteckungsgefahr mehr vorliegt.

Auf die Zulässigkeit einer bedingten Abmeldung (vgl. Schulordnung Nr. 15, S. 33) wird ausdrücklich aufmerksam gemacht.

Auch diesmal sei auf einen Ministerialerlaß vom 11. Juli 1895 hingewiesen, in dem es u. a. heißt: „. . . daß Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen . . . im Besitze von gefährlichen Waffen, ins-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

besondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind."

Die gesetzliche Verpflichtung zur Wiederimpfung erstreckt sich im kommenden Schuljahre auf diejenigen Schüler, die im Jahre 1899 geboren sind, sowie ferner auf diejenigen in früheren Jahren geborenen Schüler, an denen die Impfung entweder noch gar nicht oder ohne Erfolg vollzogen worden ist, es sei denn, daß letzteres bereits dreimal geschehen sein sollte.

Auf die in den „Verfügungen der Behörden" (S. 14) abgedruckte Ferienordnung sei an dieser Stelle nochmals hingewiesen.

Die wichtigsten Punkte des mit dem Allgemeinen Deutschen Versicherungsverein in Stuttgart abgeschlossenen Vertrages sind folgende. Gegen eine jährliche Prämie von 1,50 Mark zuzüglich 5 Pfennigen für Verwaltungskosten vergütet die Gesellschaft für alle während der Unterrichts- und Erholungszeit, beim Turnen, Spielen usw. im Schulgebäude oder auf dem Schulhofe, ferner für alle bei Veranstaltungen der Schule, wie Spaziergänge, Ausflüge und Reisen, Fahrrad-, Ruder- und Schlittschuhpartien, Besuche von Ausstellungen, Fabriken und dgl., endlich auf dem direkten, ununterbrochenen Wege von der Wohnung zur Schule und zurück erfolgten Unfälle

1. für den Todesfall 3000 Mark;
2. für den Invaliditätsfall bis zu 6000 Mark;
3. während der Verhinderung am Schulbesuch, ärztliche Behandlung vom Tage nach dem Unfall an vorausgesetzt, täglich 3 Mark;
4. nach Wiederaufnahme des Schulbesuchs für etwaige weitere Kosten für ärztliche Behandlung und Medikamente täglich bis zu 3 Mark.

Aus gesundheitlichen Gründen ist die Anordnung getroffen worden, daß die Schüler der Klassen bis einschließlich O III bzw. II, sofern sie das sechzehnte Lebensjahr noch nicht vollendet haben, die Schulmappen nur auf dem Rücken tragen oder event. am Fahrrade befestigen dürfen. Auf diese Bestimmung bitte ich bei Neuanschaffung von Mappen Rücksicht zu nehmen. Die Benutzung einer Schulmappe ist jedem Schüler vorgeschrieben.

Die Zahl der Urlaubsgesuche unmittelbar vor und nach den Sommerferien hat in einigen Jahren einen derartigen Umfang angenommen, daß dadurch nicht nur eine starke Hemmung des einzelnen beurlaubten Schülers in seinen Fortschritten, sondern auch eine empfindliche Störung des gesamten Unterrichtsbetriebes hervorgerufen worden ist. Um diesem Uebelstande, dem auch die Aufsichtsbehörde dauernd ihre Aufmerksamkeit zuwendet, abzuhelfen, kann ich den Eltern und Pflegern nur dringend anraten, Vor- und Nachurlaub nur in solchen Fällen nachzusuchen, in denen er nach ärztlicher Bescheinigung unbedingt erforderlich erscheint.

Auch für den Turnunterricht sind in den letzten Jahren auffallend viele Dispensationsgesuche eingegangen, namentlich für Schüler aus den mittleren und oberen Klassen, darunter auch für solche, die sich zu Tennisspiel, Radfahren, Eislauf u. dgl. hinreichend gesund und kräftig fühlen. Die Erwägung, daß das Turnen nicht nur in körperlicher, sondern auch in ethischer Beziehung einen hohen Wert besitzt, indem es zur Erweckung von Mut und Entschlossenheit sowie zur Pflege eines kameradschaftlichen Sinnes erheblich beiträgt, sollte von leichtherziger Verzichtleistung auf dieses wirksame Erziehungsmittel zurückhalten. Auch scheint nicht allseitig genügend beachtet zu werden, daß auch eine Befreiung nur von einzelnen Uebungsarten statthaft und in den bezüglichen Formularen (vgl. S. 32) ausdrücklich vorgesehen ist, durch die manchen gesund-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

heitlichen Bedenken genügend Rechnung getragen werden könnte, denen bisher der gesamte Turnunterricht geopfert wurde.

Den Schülern der Anstalt sind neben dem regelmäßigen Schulunterricht folgende Gelegenheiten zu entgeltlicher anderweitiger Fortbildung geboten:

Zwei- bzw. einstündiger stenographischer Vor- und Uebungskursus (System Stolze-Schrey) für Schüler von O III bzw II aufwärts bei Herrn Lehrer Tapper; Betrag mit allen Nebenkosten 10 Mk.

Im Winterhalbjahr Handfertigkeitsunterricht und zwar Stäbchenarbeit, Pappunterricht, Schnitzen und Hobeln, für Schüler von der 2. Vorschulklasse aufwärts, zwei Stunden wöchentlich, bei Herrn Vorschullehrer Pudel; Betrag mit allen Nebenkosten 6 bzw. 7 und 8 Mk.

Schüler, die Schulbücher aus der Unterstützungsbibliothek (s. o. VI 1, S. 30) leihweise zu entnehmen wünschen, haben sich dieserhalb an den Verwalter der Bibliothek, Herrn Professor Dr. Block, zu wenden und ihm nach Empfang der Bücher eine Bescheinigung ihres Vaters oder Pflegers nach Formular einzuhändigen. Zugleich ergeht an alle Beteiligten die Bitte, solche Schulbücher, die nicht mehr gebraucht werden, dieser Bibliothek zuzuweisen.

Anmeldungen neuer Schüler für Ostern 1912 oder früher werden vom 1. Mai 1911 ab bis zum 1. März 1912 entgegengenommen. Näheres unter VII, 2 (Schulordnung) Nr. 1 (S. 31) Alle zum diesjährigen Ostertermin neu eintretenden Schüler haben sich, gegebenen Falles unter Beibringung der noch fehlenden unter den daselbst aufgeführten Urkunden, zur Empfangnahme ihres Aufnahmescheines am Sonnabend, den 22. April vormittags zwischen 10 und 12 Uhr im Amtszimmer des Unterzeichneten einzufinden.

Das neue Schuljahr beginnt am Montag, den 24. April 1911 für die Hauptanstalt um 9 Uhr, für die Vorschule um 10 Uhr.

Sprechstunden des Unterzeichneten vom Beginn des Unterrichts ab: Dienstag und Freitag 4—5, an den übrigen Wochentagen 10—11 Uhr; vom 8. bis zum 21. April d. J. werktäglich 10—11 Uhr. Die Sprechstunden der Lehrer sind vom Schuldiener zu erfahren, die der Ordinarien werden außerdem den Schülern diktiert.

Dt.-Wilmersdorf, im März 1911.

Der Direktor:
Dr. H. Leonhard.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Druckerei Wilmersdorfer Zeitung
Wilmersdorf, Uhland-Straße 102

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf