

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Die Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl

a) im Sommer

	0 I	U I	0 II	U II A	U II B	Ersatzunterr.	0 III A	U III B	Ersatzunterr.	U III A gymn.	U III B realg.	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Sa.	
Religionslehre:																			
a) katholische	2	2	2	2	2		2	2		2	2	2	2	2	2	3	3	32	
b) evangelische	2			2			2			2		2					1	7	
Deutsch und Geschichtserzählungen .	3	3	3	3	3		2	2		2	3	3	3	2	2	3	3	44	
Latein	7	7	7	7	7		8	8		8	5	8	8	8	8	8	8	112	
Griechisch	6	6	6	6	6		6	6		6								48	
Französisch	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	4	4	4					41	
Englisch	2	2	2			3			3		3							15	
Hebräisch	2		2															4	
Geschichte und Erdkunde	3	3	3	2	2		2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	44	
Mathematik, Rechnen .	4	4	4	4	4	1	3	3	1	3	5	4	4	4	4	4	4	60	
Naturkunde										2	2	2	2	2	2	2	2	16	
Physik	2	2	2	2	2	1	2	2	1									16	
Schreiben										1				2	2	2	2	7	
Zeichnen			2				2	2		2	2	2	2	2	2			18	
Singen				3 Chorgesang in 2 Abteilungen										2	2	2	2	11	
Turnen		3		2			2			3		3		3		2		2	22
				1												1			
	Gesamtzahl der Wochenstunden																	497	

b) im Winter

	0 I	U I	0 II	U II A	U II B	Ersatzunterr.	0 III	Ersatzunterr.	U III A gymn.	U III B realg.	IV	V A	V B	VI A	VI B	Sa.
Religionslehre:																
a) katholische		2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	3	3	26
b) evangelische		2					2						2		1	7
Deutsch und Geschichtserzählungen .		3	3	3	3		2		2	3	3	2 1	2 1	3 1	3 1	36
Latein		7	7	7	7		8		8	5	8	8	8	8	8	89
Griechisch		6	6	6	6		6		6							36
Französisch		3	3	3	3	4	2	4	2	4	4					32
Englisch		2	2			3		3		3						13
Hebräisch		2	2													4
Geschichte und Erdkunde		3	3	2 1	2 1		2 1		2 1	2 2	2 2	2	2	2	2	34
Mathematik, Rechnen .		4	4	4			3		3	5	4	4	4	4	4	45
Naturkunde						1		1		2	2	2	2	2	2	14
Physik		2	2	2			2									10
Schreiben									1			2	2	2	2	9
Zeichnen		2					2		2	2	2	2	2			14
Singen		2 Chorgesang										1 Singen		1 Singen		5
													1 Kirchendor			
Turnen		1						1			1	1		1		5
		Gesamtzahl der Wochenstunden														379

2. Unterrichtsverteilung

a) im Sommer

Lehrer	Ordina- riat	O I	U I	O II	U II A	U II B	Ersatzun- terr.	O III A	O III B	Ersatzun- terr.	U III A gymn.	U III B realg.	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	
1 Direktor Dr. Weisweiler Jos.		3 Dtsch.	6 Grch.				Ersatzun- terr.			Ersatzun- terr.									9
2 Prof. Deutschmann Karl	U II B	6 Grch.				3 Dtsch. 7 Lat.		3 Gesch. u. Erdk.											19
3 Prof. Dr. Schrader Karl	O II			7 Lat. 3 Gesch.	6 Grch. 3 Gesch. u. Erdk.														19
4 Prof. Dr. Theissen Emil	O III A							2 Dtsch. 8 Lat.	6 Gr.		4 Gesch. u. Erdk.								20
5 Prof. Scheufens Arnold Rel.-Lehrer		2 Rel. 2 Hebräisch		2 Rel. 2 Hebr.	2 Rel.			2 Rel.			2 Rel.		2 Rel.		2 Rel.			3 Rel.	21
6 Prof. Dr. Hengesbach Joseph, beurlaubt; Vertreter: Hilfslehrer Steger, Paul	IV B		3 Franz. 2 Engl. 3 Turnen				4 F. 3 E. 1 Turnspiele	2 Franz.			2 Franz.		4 Franz.						24
7 Prof. Dr. Schoop August	U III B		3 Gesch.			3 Gesch. u. Erdk. 2 Turnen					3 Dtsch. 5 Lat.	4 Gesch. u. Erdk.							20
8 Prof. Schölte Friedr.		4 Math. 2 Phys. 2 Schülerübngen			4 Math. 2 Phys.			3 Math. 2 Phys.			3 Math.								22
9 Prof. Dr. Kurtz Edmund	V A							2 Phys.	2 Nat.	5 Math. 2 Nat.	4 Math. 2 Nat.		4 Rechn. 2 Nat.						23
10 Oberlehrer Dr. Lennarz-Albert	VI B	3 Gesch.						3 Gesch. u. Erdk.					3 Dtsch. 4 Gesch. u. Erdk.		3 Dtsch. 8 Lat.				24
11 Oberlehrer Lieser Wilhelm	U II A				3 Dtsch. 7 Lat.	6 Gr.								8 Lat.					24
12 Oberlehrer Dr. Kapelle Matthias	U I		3 Dtsch. 7 Lat.					6 Grch.			8 Lat.								24
13 Oberlehrer Heddorgell Hans		3 Franz. 2 Engl.		3 Franz. 2 Engl.					4 F. 3 E.		4 Franz. 3 Engl.								24
14 Oberlehrer Dr. gr. Kruse Bernhard	O I	7 Lat.		6 Grch.				8 Lat. 2 Turnen						3 Dtsch.					24 (2)
15 Oberlehrer Kloinoorg Peter	O III B	4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.		4 Mat. 1 M. 2 Ph. 1 P.			3 Mat. 1 M.											24
16 Oberlehrer Eichen Karl Rel.-Lehrer	V B		2 Rel.			2 Rel.		2 Rel.			2 Rel.		2 Rel.		2 Rel. 8 Lat.			3 Rel.	23
17 Hilfslehrer Peters Johann	VI B			3 Dtsch.						2 Gesch.							4 Dtsch. 2 Erdk.	8 Lat.	22
3 Chorgesang für Schüler aller Klassen in 2 Abteilungen																			
18 Hilfslehrer Kann Peter	IV A				3 Franz.	3 Franz.		2 Frz.	2 Dtsch.		8 Lat. 4 Franz.		2 Erdk.						24
19 Hilfslehrer Welsch Matthias	U III A							2 Dtsch.	6 Grch.		8 Lat.		2 Erdk.				4 Dtsch. 2 Erdk.		24
20 Kandidat Keulen Jakob										1 Erdk.		3 Dtsch.							4
21 Mittelschullehrer Gelter Joseph													4 Math. 2 Nat.		4 Rechn. 2 Nat.	4 Rechn. 4 Nat.	4 Rechn. 2 Nat.		24
22 Zeichenlehrer Kirschagen Eugen			2 wahlfreies Zeichnen					2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich. 2 Schrb.	2 Zeich. 2 Schrb.	2 Schrb.		24
23 Turnlehrer Schumacher Hans											2 Turnen 1 Turnspiele		2 Turnen 1 Turnspiele		3 Turnen		2 Turn. 1 Turnspiele 2 Schrb. 2 Sing.		24
24 Pfarrer Lause Max ev. Rel.-Lehrer		2 evang. Religion						2 evang. Religion					2 evang. Religion				1	7	

b) im Winter (am Ende des Schuljahres)

Lehrer	Ordinariat	O I	O II	O III	U I A	U I B	Ersatz- unterr.	O III	Ersatz- unterr.	U III A gymn.	U III B realg.	IV	V A	V B	VI A	VI B	
1 Direktor Dr. Weisweller Jos.	U I		6 Gr. 7 Lat.													2 Chorgesang für Schüler aller Klassen 1 Singen 1 Singen	17
2 Prof. Deutschmann Karl	U II B			6 Gr.		3 Dtsch. 7 Lat.				3 Gesch. u. Erdk.							19
3 Prof. Dr. Schrader Karl	O II			7 Lat. 3 Gesch.		6 Grdh. 3 Gesch. u. Erdk.											19
4 Prof. Dr. Theissen Emil	O III							2 Dtsch. 8 Lat. 6 Grdh.			4 Gesch. u. Erdk.						20
5 Prof. Scheufens Arnold; Rel.-Lehrer			2 Hebr.	2 Rel. 2 Hebr.	2 Rel.			2 Rel.	2 Rel.			2 Rel.	2 Rel.			3 Rel.	19
6 Prof. Dr. Hengesbach Joseph			3 Franz. 2 Engl.	2 Engl.			4 Frz. 3 Egl.	2 Franz.	3 Egl.		3 Engl.						22
7 Prof. Dr. Schoop August	U III B		3 Gesch.			3 Gesch. u. Erdk.					3 Dtsch. 5 Lat.						19
8 Dr. Prof. Kurtz Edmund	V A							3 Math. 1 M. 2 Phys.		3 Math. 2 Nat.	5 Math. 2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.			2 Nat.	24
9 Oberlehrer Dr. Lennarz Albert	VI A							3 Gesch. u. Erdk.				4 Gesch. u. Erdk.			3 Dtsch. 2 Erdk.	4 Dtsch. 8 Latein	24
10 Oberlehrer Lieser Wilhelm	U II A					3 Dtsch. 7 Latein							8 Latein 2 Erdk.		2 Erdk.	2 Erdk.	24
11 Oberlehrer Dr. Kapelle Matthias, eingezogen																	
12 Oberlehrer Heddergott Hans, eingezogen																	
13 Oberlehrer Dr. gr. Kruse Bernhard, eingezogen																	
14 Oberlehrer Kleinsorg Peter, eingezogen † 14. 9. 1914																	
15 Oberlehrer Eichen Karl Rel.-Lehrer	V B		2 Rel.	3 Dtsch.		2 Rel.					2 Rel.				2 Rel. 8 Latein	3 Rel.	23
16 Hilfslehrer Peters Johann, eingezogen																	
17 Hilfslehrer Kann Peter	V A			3 Franz.	3 Franz.				4 F.	2 Franz.		4 Franz.	4 Rechn.			4 Rechn.	24
18 Hilfslehrer Welsch Matthias	U III A									2 Dtsch. 8 Latein 6 Grdh.						4 Dtsch. 4 Rechn.	24
19 Hilfslehrer Lüdenbach Friedrich			4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	1 M. 1 Ph.								2 Nat.		2 Nat.	24
20 Kandidat Keulen Jakob	VI B											3 Dtsch. 4 Math.		4 Rechn.	4 Rechn.	8 Latein	23
21 Probekandidat von den Hoff Roderich	IV		3 Dtsch.									8 Latein	3 Dtsch.				14
22 Probekandidat Hassel Matthias, eingezogen																	
23 Mittelschullehrer Gaiter Joseph, eingezogen																	
24 Zeichenlehrer Kärschagen Eugen						2 freiwilliges Zeichnen		2 Zeich.	2 Zeich. 1 Schreiben	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich. 2 Schrb.	2 Zeich. 2 Schrb.	2 Schrb.	2 Schrb.	23
25 Turnlehrer Schumacher Hans, eingezogen																	
26 Pfarrer Lue Max ev. Rel.-Lehrer			2 ev. Religion					2 ev. Religion						2 ev. Religion			1 7

3. Die behandelten Lehraufgaben.

Der wissenschaftliche und technische Unterricht wurde gemäß den „Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen“ (Halle a. S., Buchhandlung des Waisenhauses, 1901) erteilt, wie im Jahresberichte Ostern 1904 für die einzelnen Klassen ausgeführt ist. Im besonderen ist folgendes zu berichten.

a) Lektüre.

Oberprima (Sommerhalbjahr). Deutsch: Schillers Gedankenlyrik; Goethes Lyrik; Torquato Tasso und Faust; Shakespeares Macbeth; Zu Hause: Goethes Dichtung und Wahrheit. Neuere Dichtungen nach dem Lesebuche.

Latein: Tacitus' Annalen, Buch I und II mit Auswahl; Cicero, in Verrem IV; Livius XXIII ohne Vorbereitung; Horaz, Oden aus B. III und IV, Satiren und Episteln.

Griechisch: Plato, Apologie; Homers Ilias, II. Hälfte; Xenophon, Hellenica IV ohne Vorbereitung.

Französisch: Molière, Le Misanthrope; Gedichte der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Hauslektüre: Memoiren der Revolutionszeit.

Englisch: Shakespeare, Merchant of Venice.

Hebräisch: Genesis mit Auswahl; Psalmen.

Unterprima. Deutsch: Klopstocks Oden und Messiade m. A.; Lessings Dramen, teilweise als häusliche Lektüre; Stücke aus dem Laokoon und der Hamburgischen Dramaturgie; Goethes Iphigenie; Schillers Braut von Messina; Shakespeares Julius Cäsar und Kaufmann von Venedig; zu Hause: Wielands Oberon; Herders Cid; Kleist, Hermannsschlacht.

Latein: Tacitus' Germania; Cicero, Auswahl aus philosophischen Schriften; pro Milone; Livius B. XXII f. ohne Vorbereitung; Horaz, Oden I f. und Epoden in Auswahl nebst Satiren und Episteln.

Griechisch: Platos Apologie und Kriton; Phaedon m. A.; Thucydides, B. I und II m. A.; Homers Ilias, I. Hälfte m. Auswahl; Sophokles' Antigone.

Französisch: Scribe, Bataille de Dames; Mignet Historie de la Terreur; Hauslektüre: Contes et Nouvelles modernes.

Englisch: English History; einzelne Gedichte.

Hebräisch: s. Oberprima.

Obersekunda. Deutsch: Nibelungenlied und Gudrun, einzelne Teile im Urtext; Lieder Walters von der Vogelweide; Goethes Hermann und Dorothea; Götz von Berlichingen; Schillers Maria Stuart; Herders Cid. Proben aus der neueren Lyrik.

Latein: Cicero, pro Ligario; Sallust, Bellum Ingurthinum; Virgils Aeneis, II. Hälfte in Auswahl. Livius, B. XXI m. A. ohne Vorbereitung.

Griechisch: Herodot VI ff. mit Auswahl; Xenophon, Hellenica III ff. m. A., zum Teil ohne Vorbereitung; Homers Odyssee, II. Hälfte nach dem Kanon.

Französisch: Racine, Britannicus; Duruy, Siècle de Louis XVI. Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Zu Hause: La France (Renger).

Untersekunda: Deutsch: Schillers Lied von der Glocke, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans; Lessings Minna von Barnhelm; Dichter der Befreiungskriege; Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuch.

Latein: Livius, B. I und II in Auswahl; Cicero, in Catilinam I und IV; Ovid, Auswahl aus den Metamorphosen; Virgil, Aeneis I und II.

Griechisch: Xenophon, Anabasis IV—VIII, Hellenica I—II m. A.; Homers Odyssee, I. Hälfte nach dem Kanon.

Französisch: Thiers, Expédition en Egypte; Gedichte aus der Sammlung von Groppe und Hausknecht.

Ersatzunterricht: Lamé-Fleury, Histoire de France, II. Teil; Gedichte.

Englisch: Marryat, The Children of the New Forest.

Obertertia. Deutsch: Uhland, Herzog Ernst von Schwaben; Körner, Zriny.

Latein: Caesar, Bellum Gallicum V—VII, Auswahl aus Ovids Metamorphosen.

Griechisch: Xenophons Anabasis, B. I—III.

Französisch: Ersatzunterricht: Erckmann-Chatrion, Un Conscrit de 1813.

Englisch: Henty, Yarns on the Beach.

Untertertia. Latein: Caesar, Bellum Gallicum I—IV.

b) Themata der deutschen Aufsätze.

Oberprima. 1. Es ist ein inniges Erneuen im Bild des Frühlings offenbart. (Geibel). — 2. Nur allein der Mensch vermag das Unmögliche; er kann dem Augenblick Dauer verleihen. (Goethe). — 3. Goethes Tasso, eine echte Tragödie (Klassenarbeit). — 4. Prüfungsaufsatz.

Unterprima. 1. a) König Philipp in Schillers „Don Carlos“, ein Opfer äußerer Verhältnisse. b) Die Charakterentwicklung des Prinzen Don Carlos in Schillers Drama. — 2. Inwiefern ist in der Gruppe des Farnesischen Stieres der fruchtbarste Augenblick dargestellt? — 3. Nur beglückend wirst du glücklich sein. (Klassenarbeit.) — 4. Der Krieg, der Bewegter des Menschengeschicks. — 5. Bereite Treue, ein Erbeil unserer Vorfahren. — 6. Glück hat auf die Dauer nur der Tüchtige. Moltke. (Klassenarbeit.) — 7. Tiuschiu zuht gât vor in allen. (Walter von der Vogelweide.) — 8. Gesetz ist mächtig, mächtiger ist die Not. (Klassenarbeit.)

Obersekunda: 1. Die kulturhistorische Bedeutung der althochdeutschen und altnieder-sächsischen Dichtungen. — 2. Der Einfluß des Meeres auf die Entwicklung der alten Griechen. — 3. Weshalb erregt der Tod Siegfrieds unser Mitleid? (Klassenarbeit.) — 4. Uebel müeze mir geschehen, kunt' ich ie mîn herze bringen dar, daß im wol gefallen wolde, fremeder site. — 5. Weislingen in Goethes „Götz von Berlichingen.“ — 6. Glück hat auf die Dauer doch zumeist wohl nur der Tüchtige, Moltke. (Klassenarbeit.) — 7a) Es werden noch stets die entschlossenen Völker gepriesen, die für Gott und Gesetz, für Eltern, Weiber und Kinder stritten. b) Staatskunst und Volkswohl. — 8. Fichtes Mahnruf an die Deutschen „Wenn ihr versinkt, versinkt die ganze Menschheit mit, ohne Hoffnung einer einstigen Wiederherstellung“ in ihrer Bedeutung für unsere Zeit. (Klassenarbeit.)

Untersekunda A: 1. Warum ist der Rhein der Lieblingsstrom der Deutschen? — 2. Wie begründen die Schweizer in der Verhandlung auf dem Rütli die Rechtmäßigkeit ihrer Handlungsweise? — 3. Was zieht die Menschen auf die Berge? (Klassenarbeit.) — 4. Inwiefern hat Gebler in Schillers „Wilhelm Tell“ seinen Untergang selbst verschuldet? — 5. Wie ist es zu

erklären, daß sich die Trojaner von Sinon täuschen ließen? (Nach Virgils „Aeneis“.) — 6. Die Schlachten im zweiten und dritten Anfange von Schillers „Jungfrau von Orleans“. Ein Vergleich. (Klassenarbeit.) — 7. Inwiefern kann das Urteil Cäsars über die Gallier „Novis rebus student“ auch auf die Franzosen in der „Jungfrau von Orleans“ angewandt werden? — 8. Nur Deutschland hat gewonnen, was Preußen erworben. Wilhelm I. in der Proklamation an die neuen Provinzen 1866. — 9. Der Krieg als Feind und Freund der Künste. (Klassenarbeit.)

Untersekunda B: 1. Der Wald im Frühling. — 2. Gewitter und Schlacht. — 3. Welchen Umständen verdankte Preußen im Siebenjährigen Kriege den Sieg? (Klassenarbeit.) — 4. König Karl und Dunois. — 5. Das Niederwald-Denkmal. — 6. Warum hat sich das Andenken an Kaiser Wilhelm I. im deutschen Volke so lebendig erhalten? (Klassenarbeit.) — 7. Wie verhält sich Tellheim zu seinen Untergebenen? — 8. Welche Folgen hatte der Krieg von 1870/71 für Deutschland? — 9. Tellheim und Riccaut. (Klassenarbeit.)

c) Aufgaben zur Reifeprüfung.

Reifeprüfungen Auswärtiger Herbst 1914.

Deutscher Aufsatz: 1. Wohl dem, der seiner Väter gern gedenkt! Goethe, Iphigenie.
2. Im Kriege selber ist das Letzte nicht der Krieg. Schillers Wallenstein, Piccolomini I 4.
3. Dulce et decorum est pro patria mori. Horaz.
4. Inwiefern paßt auch auf den großen Krieg unserer Zeit das Wort Körners „Es ist ein Kreuzzug, ist ein heil'ger Krieg“?

Mathematische Aufgaben: a) Von einer geraden quadratischen Pyramide kennt man das Volumen $V = 440 \text{ cm}^3$ und die Grundkante $a = 11,2 \text{ cm}$; wie groß ist die Oberfläche? — b) In einer arithmetischen Reihe ist die Summe des dritten und fünften Gliedes gleich 24, das Produkt derselben 135; wie heißt die Reihe? — c) Ein gleichschenkliges Dreieck zu berechnen aus den beiden Höhen $h_a = 700$, $h_b = 420 \text{ cm}$. — d) Zwei Kreise, von denen der eine durch den Mittelpunkt des zweiten (kleineren) geht, berühren beide die positiven Achsen eines rechtwinkligen Koordinatensystems; welches sind die Koordinaten der Schnittpunkte, wenn der kleinere Kreis den Radius $r = 17 \text{ cm}$ hat?

Kriegsprüfungen der Oberprimaner Herbst 1914.

Deutscher Aufsatz: 1. Schön ist der Friede; aber der Krieg auch hat seine Ehre. —
2. Die Notwendigkeit ist die beste Ratgeberin. (Goethe.) —
3. Dem Mutigen hilft Gott! (Schiller, Tell.)

Mathematische Aufgaben: 1. a) Wieviel wiegen $n = 120$ Sechskantmuttern aus Flußeisen (Spez. Gew. $\sigma = 7,8$), wenn die Schlüsselweite $w = 28$, die Höhe $h = 15$ und die Lochweite $d = 14 \text{ mm}$ beträgt? — b) Wie lautet die Gleichung, die die Wurzeln 4 , $\frac{1}{4}$, -2 , $-\frac{1}{2}$ hat, und welches ist der Gang ihrer Lösung? — c) Welche Breite hat ein Ort, an welchem die Sonne am 22. Juni um $4^{\text{h}} 15^{\text{m}}$ wahrer Ortszeit aufgeht? ($\delta = \varepsilon = 23^\circ 27'$) — d) Ein rechtwinkliges Dreieck zu konstruieren aus dem Umfange $u = 108 \text{ mm}$ und dem Winkel $\beta = 30^\circ$.

2. a) Aus einem Bleirohre vom Durchmesser $D = 32 \text{ mm}$ und der Wandstärke $w = 4 \text{ mm}$ sollen $n = 120$ Kugeln von Kaliber $d = 144 \text{ mm}$ gegossen werden; ein wie langes Rohrstück benötigt man, wenn beim Umgießen $\gamma = 2\%$ Verlust entsteht? — b) Bestimme die Unbekannten aus folgenden Gleichungen: $\frac{19x - 11y}{5x + 3y} = \frac{111}{41}$, $3x^2 - 13y^2 = 95$. — c) Von

einem Dreieck sind bekannt zwei Seiten $a = 25$ cm, $b = 47$ cm und der Inhalt $J = 500$ qcm. Wie groß ist die dritte Seite? — d) Ein Dreieck zu konstruieren aus $c = 5$ cm, $r = 4$ cm, $\rho = 1\frac{1}{2}$ cm.

d) Wahlfreier und Ersatz-Unterricht.

Am hebräischen Unterrichte nahmen im Sommer aus O II 9, aus U I 6, aus O I 5 = 20, im Winter aus O II 7, aus U I 6 = 13 Schüler teil.

2. Am Ersatzunterrichte beteiligten sich aus O III und U II $7 + 7 = 14$, am wahlfreien Englischen im Sommer aus O II 22, aus U I 14, aus O I 9 = 45, im Winter aus O II 20, aus U I 12 = 32 Schüler.

Am freiwilligen Zeichenunterrichte nahmen aus U II—O I im Sommer $5 + 6 + 6 + 1 = 18$, im Winter aus U II—U I $5 + 6 + 5 = 16$ Schüler teil.

4. Am Schreibkursus für die Klassen IV, U III, O III beteiligten sich im Sommer $7 + 3 + 1 = 11$, im Winter $6 + 3 + 1 = 10$ Schüler.

5. Zum stenographischen Kursus meldeten sich aus den Mittelklassen 39, aus den Unterklassen 42 Schüler.

6. An den praktischen Schülerübungen in der Physik nahmen im Sommer 8 Schüler teil: 3 von der O I, 3 von der U I und 2 von der O II.

e) Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 392, im Winter 355 Schüler. Von diesen waren				
befreit	vom Turnen überhaupt	von einzelnen Übungsarten		
aus anderen Gründen	—	—	—	—
auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses	im S. 40,	i. W. 35,	i. S. 2,	i. W. 4
zusammen also von der Gesamtzahl	im S. 10,2%,	i. W. 9,8%,	i. S. 0,5%,	i. W. 1,1%

die Auswärtigen waren von der später angesetzten Spielstunde dispensiert.

Es bestanden im Sommer bei 13 getrennt zu unterrichtenden Klassen 7 Turnabteilungen; zur kleinsten der letzteren gehörten 36, zur größten 75 Schüler. Es waren für den Turnunterricht 20 Stunden angesetzt. Im Winter bestanden 5 Abteilungen, die je eine Stunde Turnen hatten. Die an den militärischen Vorbereitungen teilnehmenden Schüler und die Auswärtigen waren z. T. befreit.

Turnspiele wurden im Sommer regelmäßig, und zwar entweder auf den städtischen Spielplätzen oder auf dem Sportplatze des Dürener Fußballklubs, 10 Minuten von der Anstalt entfernt, abgehalten. Zu denselben wurde gewöhnlich eine der Turnstunden benutzt. Sie waren für die einheimischen Schüler verpflichtend und wurden von dem Turnlehrer Steger geleitet. Im Winterhalbjahr nahmen 40 einheimische Schüler der 3 obersten Klassen an den militärischen Übungen teil.

Gelegenheit zum Baden und Schwimmen ist in der städtischen Badeanstalt an der Rur geboten. Es können 90 von 365 Schülern schwimmen; 10 haben es in diesem Schuljahr gelernt.

Ausflüge wurden teils zu Marschübungen und Kriegsspielen teils zum Botanisieren von einzelnen Klassen unter Leitung der betr. Lehrer unternommen.

4. Verzeichnis der Lehrbücher.

Fach	Lehrbuch	Klasse
Religion	a) katholische:	
	Schuster-Mey, Biblische Geschichte	VI—VIII
	Katechismus für die Erzdiözese Cöln	VI—VIII
	Capitaine, Lehrbuch der katholischen Religion, Teil I—IV	III—VI
	Cohen-Stelzmann, Psallite Domino, Kath. Gesang- und Gebetbuch neben dem Gesang- und Gebetbuch für die Erzdiözese Cöln	VI—I
	b) evangelische:	
	Hennig, Biblische Geschichte	VI—V
	Luthers Kleiner Katechismus mit Spruch- und Liederanhang	VI—V
	Evangelisches Gesangbuch für Rheinland und Westfalen	VI—III
	Voelker und Strack, Biblisches Lesebuch	IV—III
Novum testamentum graece	II—I	
Hollenberg, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht	II—I	
Deutsch	Buschmann-Brüggemann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprache	VI—III
	Buschmann-Genniges, Deutsches Lesebuch für die unteren und mittleren Klassen	VI—III
	Worbs-Nießen, Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen	III—I
Latein	Müller, Lateinische Schulgrammatik, Ausgabe B	III—I
	Ostermann-Müller, Lateinische Übungsbücher, Ausgabe A, Teil I—IV	VI—I
Griechisch	Kaegi, Kurzgefasste griechische Schulgrammatik	III—OI
	Kaegi, Griechisches Übungsbuch, I. und II. Teil	III—III
Französisch	Dubislav & Boek, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe A	IV—III
	Dubislav & Boek, Schulgrammatik der französischen Sprache	IV—OI
	Dubislav & Boek, Französisches Übungsbuch, Ausgabe A	II—I
	Gropp & Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte	III—OI
Englisch	Dubislav & Boek, Elementarbuch der englischen Sprache, Ausgabe B	III—III
	Dubislav & Boek, Kurzgefaßtes Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache, Ausgabe B mit Lautlehre	III—OI
	Dubislav & Boek, Schulgrammatik der engl. Sprache	III—III
Hebräisch	Gesenius-Kautzsch, Hebräische Grammatik	III—I
	Kautzsch, Übungsbuch zu Gesenius-Kautzsch' hebräischer Grammatik	III—I
Geschichte	Stein-Kolligs, Lehrbuch der Geschichte für die mittleren Klassen, I. bis IV. Teil	IV—III
	Stein-Kolligs, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, Teil I bis III	III—I
	Kanon der im geschichtlichen Unterricht einzuprägenden Jahreszahlen	IV—I
Erdkunde	Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höhere Schulen, Ausgabe A	V—III
	Debes, Schulatlas für die unteren und mittleren Unterrichtsstufen	VI—IV
	Sydow-Wagner, Methodischer Schulatlas	III—I
	Putzger, Historischer Schulatlas	III—I
Rechnen und Mathematik	Schellen, Aufgaben für das theoretische und praktische Rechnen, Auflage 32, Ausgabe A	VI—IV
	Lehr- und Übungsbuch der Geometrie von Schwab: Ausgabe B, I. Teil für die Unterstufe der Gymnasien	IV—III
	II. Teil für die Oberstufe der Gymnasien von C. H. Müller	III—OI
	Lehr- und Übungsbuch für den Unterricht in der Arithmetik und Algebra: I. Teil für die mittleren Klassen höherer Lehranstalten von O. Lesser	IV—III
	II. Teil, Ausg. B, für die oberen Klassen der Gymnasien von C. H. Müller	III—OI
	August, Fünfstellige Logarithmische Tafeln	III—OI
Naturkunde	Heering, Leitfaden für den Naturgeschichtlichen Unterricht I. Teil für die unteren, II. Teil für die mittleren Klassen	VI—V IV—III
	Koppe-Husmann, Anfangsgründe der Physik, Ausgabe B, Teil I und II	III—I
Gesang	Kothe, Liederstrauß, I. und II. Teil	VI—I

II. Chronik.

Das Schuljahr 1914 begann unter günstigen Zeichen. Die Teilung der Anstalt in Gymnasium und Realprogymnasium war genehmigt; alle Klassen von VI bis U II einschl. waren in allen wissenschaftlichen Fächern geteilt, die Besuchsziffer erreichte wieder die frühere Höhe; der Lehrkörper umfaßte 23 vollbeschäftigte Lehrer, mit dem evangelischen Religionslehrer 24.

Am Ende des letzten Schuljahres waren die Kandidaten Hermann Roth, Paul Mießing, Dr. Jakob Ple y an die Gymnasien in Brühl, Rheydt, Eschweiler übergegangen. Hierher kamen die Kandidaten Johann Peters von der Oberrealschule in M. Gladbach, Matthias Welsch vom Friedrich Wilhelm-Gymnasium in Köln zur Verwaltung einer Hilfslehrerstelle, Paul Steger vom Realgymnasium in Eupen zur Vertretung des bis zum Herbst wegen Krankheit beurlaubten Professor Dr. Hengesbach. Oberlehrer gr. Kruse legte am 13. Mai in Breslau das Examen zur Erlangung der philosophischen Doktor-Würde ab.

Der Mittelschullehrer Joseph Geiter aus Trier übernahm Ostern 1914 eine am Gymnasium neu eingerichtete Mittelschullehrerstelle.

Zur Ableistung des Probejahres ward der Kandidat Roderich von den Hoff vom Städt. Gymnasium in der Kreuzgasse in Köln hierher gesandt; ebenso zum Herbst Probekandidat Matthias Hassel vom Friedrich Wilhelm-Gymnasium in Trier.

Vom 8.—10. Juni nahm der Direktor an der XI. Rheinischen Direktoren-Versammlung in Bonn teil, über deren Verhandlungen er in der Lehrerkonferenz vom 15. Juni berichtete.

Am 21. Juni, dem Aloysius-Sonntage, wurden gemäß kirchlicher Vorschrift 4 Schüler der Anstalt, von Herrn Religionslehrer Eichen in besonderen Stunden vorbereitet, in der Anstaltskirche zum ersten Mal zum Tische des Herrn geführt.

Am 2. Juli unternahm die ganze Anstalt mit einer größeren Zahl von Angehörigen der Schüler eine Sonderfahrt nach Nideggen zur Feier des 50jährigen Andenkens der Erstürmung der Düppeler Schanzen und des ruhmreichen Übergangs nach Alsen. Nach einem kurzen Kriegsspiel, welches die Erstürmung der Nidegger Burg zur Idee hatte, und einem Staffetenlauf der Oberklassen auf der Landstraße nach Berg zog die Schule unter klingendem Spiel auf den Burghof, wo nach Absingung patriotischer Chöre vom Direktor das Gedächtnis der großen Taten der 60er Jahre gefeiert wurde. Das gemeinsame Lied „Schleswig-Holstein, meerumschlungen“ schloß die eindrucksvolle Feier und eröffnete ein lebendiges Treiben der Schüler und Gäste auf dem vaterländisch denkwürdigen Boden bis zur gemeinsamen Rückfahrt nach Düren, wo der schöne Tag mit begeistertem Kaiserhoch auf dem Schulhofe geschlossen wurde.

An 6 Tagen im Juli mußte der Unterricht wegen der Hitze um 12 oder schon um 11 Uhr vormittags geschlossen werden.

Am Samstag den 1. August wurde der Unterricht um 11 Uhr ausgesetzt aus Anlaß des Einzugs eines Teiles der neuen Garnison in Düren. Am Nachmittag desselben Tages brach der große Krieg aus. Montag den 3. wurde die Schule um 8 Uhr durch feierlichen Schulakt in der Aula geschlossen. Sogleich nach Schulschluß meldeten sich fast sämtliche Oberprimaner und viele Schüler der nächsten Klassen bis zur Untertertia freiwillig zum Eintritt ins Heer.

Vom Lehrerkollegium traten sofort ins Heer ein die Herren Oberlehrer Dr. Kapelle, Oberlehrer Dr. gr. Kruse, Oberlehrer Kleinsorg, welche beide bereits seit einigen Tagen zur Ab-

leistung einer Militärübung beurlaubt waren, Hilfslehrer Steger, Mittelschullehrer Geiter, Turnlehrer Schumacher, später auch Hilfslehrer Peters, Oberlehrer Heddergott und Probekandidat Hassel.

Von den Oberprimanern, welche sich sämtlich zum Eintritt ins Heer meldeten, traten 10 sofort oder bald in die Armee ein, um nach kurzer Zeit ins Feld zu rücken. Ferner traten 2 Schüler der U I mit dem Zeugnis der Versetzung nach O I in den Heeresdienst ein und 3 Schüler der O II. Aus U II erhielten 9 Schüler das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährigen Dienst, um sich zum Kriegsdienste zu melden, einer darunter im Alter von 16 Jahren 1 Monat, nachdem die ministerielle Genehmigung dazu eingegangen war. Ein Schüler der U III real., der am 10. 10. 1899 geboren war, wurde, obwohl noch nicht 15 Jahre alt, als Kriegsfreiwilliger in Wesel angenommen und rückte bald darauf als Kanonier mit aufs Feld der Ehre.

Die ganzen Herbstferien waren in Anspruch genommen mit Notprüfungen, denen sich alle Oberprimaner und eine Reihe von Auswärtigen in verschiedenen Terminen unterzogen.

Diejenigen Schüler, welche nicht zum Heeresdienste angenommen wurden, boten zunächst den Landleuten der Umgegend ihre Hilfe bei den Erntearbeiten an, dann suchten sie sich bei anderen Gelegenheiten, auf Schreibstuben, Sammelstellen, am Bahnhofe, im Dienste des Roten Kreuzes und der Sanitätskolonne in edlem Wetteifer nützlich zu machen. An Goldmünzen brachten die Schüler — durch Vermittlung des Herrn Professor Dr. Schoop — 90 000 Mark zur Reichsbank.

Am Abende des 17. August verschied plötzlich in seiner Wohnung an einem Herzschlage Herr Professor Friedrich Schütte im Alter von 49 Jahren. Seit Ostern 1903 war er mit rastlosem Eifer und vorbildlicher Pflichttreue in der Anstalt als Lehrer der Oberklassen und Leiter der physikalischen Sammlung tätig, die er zu einer Mustersammlung ihrer Art auszugestalten wußte. Seine wissenschaftliche Tüchtigkeit, seine Leutseligkeit und Bereitwilligkeit zu jeder Hilfe hatten ihm über die Anstalt hinaus Liebe und Achtung verschafft. Er war seit Jahren der Verwalter des Städtischen Leopold Hoesch-Museums und hatte auch mehrere Jahre hindurch am katholischen Lyzeum den physikalischen Unterricht auf der Oberstufe erteilt. Die anwesenden Schüler begleiteten mit dem größten Teile der Lehrer die Leiche des verstorbenen Lehrers zum Bahnhofe. Am ersten Tage nach den Ferien veranstaltete die Schule eine ernste Gedächtnisfeier in der Aula, bei der der Direktor die großen Verdienste des Verschiedenen um die Anstalt und namentlich um den Ausbau ihrer physikalischen Sammlung in dankbarer Anerkennung würdigte.

Am 9. Oktober verlor die Anstalt durch allzufrühen Tod nach kurzer Krankheit einen ihrer bravsten und hoffnungsreichsten Schüler, den Untertertianer Hans Delhougne, die Hoffnung und den Stolz seiner Eltern. Die Schule gab dem lieben Mitschüler mit Fahne und Kränzen der einzelnen Klassen das letzte Geleite und wohnte am folgenden Tage dem Seelenamt für ihn in der Anstaltskirche bei.

Gleich darauf traf die Trauerkunde ein, daß Herr Oberlehrer Jakob Kleinsorg als Leutnant der Reserve im 13. Infanterie-Regiment bereits am 14. September beim siegreichen Sturm auf das Fort Brimont bei Reims für König und Vaterland gefallen sei. Am Dienstag, den 20. Oktober wurde in der Ursulinenkirche ein feierliches Seelenamt für den geliebten, auf dem Felde der Ehre gestorbenen Lehrer und um 12 Uhr eine bedeutsame Gedenkfeier in der Aula gehalten. Nach dem Vortrag eines ernsten Chores feierte der Anstaltsleiter das Andenken des hervorragenden Lehrers und tapferen, bis in den Tod getreuen Kriegers, dessen

erfolgreiches Wirken, durch den herrlichsten Tod geadelt, im Andenken der Anstalt fortleben werde. Der Chor „Ich hatt' einen Kameraden, einen bessern findst du nit!“ endete eindrucksvoll die erhebende Schulfeier.

Das Grab des geliebten Lehrers liegt nach Mitteilung eines früheren Schülers nahe bei dem zerstörten Fort am Fuße eines Hügels, angelehnt an ein Kieferngbüsch. Das „Schlußwort zur Histoire de Brimont“, welches ein deutscher Generalstabsoffizier in die im Hofe des zerstörten Schlosses unter einem Haufen zerschossener Bücher aufgefundenene Schloßchronik eintrug, enthält einen würdigen Grabspruch auch für den hier in fremder Erde ruhenden Oberlehrer Kleinsorg:

Schloß Brimont liegt in Schutt und Staub
Durch preußische Granaten,
Schloß Brimont ist im Heldensturm
In deutsche Hand geraten.

Vom Schloßturm hoch die Glocke sank,
Zerschmolzen und zersprungen,
Als hier die Gardedivision
Ihr Heldenlied gesungen.

Der weite Park im Feuerschein,
Das Schloß in Schutt und Scherben,
Rings *sauve qui peut!* — und Hurra! — schrein,
Rings Ströme Bluts und Sterben.

Doch heller als des Schlosses Brand
Loht Siegesruhm und Ehre,
L'Histoire de Brimont, unbekannt
Bisher, — nun Heldenmäre!

Wie am letzten Tage des Sommerhalbjahres und am ersten Schultage nach den Herbstferien, so beging die Anstalt auch, abgesehen von der steten Bezugnahme im Unterrichte der einzelnen Fächer auf die großen kriegerischen Ereignisse, die hervorragendsten Siege durch besondere Aulafeiern. So gab am 10. Oktober der Fall von Antwerpen Anlaß zu einer freudigen Dankesfeier, und der letzte Tag vor den Weihnachtsferien bot Anlaß zu einer gehaltvollen und ernstesten Schlußfeier. Am 18. Februar wurde der Unterricht nach der 2. Stunde auf die Kunde des großen Sieges der Osttruppen an der russischen Grenze ausgesetzt.

Ein zweites schweres Opfer hatte der große Krieg von der Anstalt gefordert. Herr Hilfslehrer Paul Steger, seit dem ersten Mobilmachungstage als Pflegeleutnant auf dem westlichen Kriegsschauplatze tätig und dort bereits mit dem Eisernen Kreuze ausgezeichnet, war zum Anfang November nach dem östlichen Kriegsschauplatze beordert und fiel dort am 21. d. M. in einem nächtlichen Überfall in russische Gefangenschaft. Er hatte nur ein halbes Jahr an der Anstalt gewirkt, aber durch sein liebenswürdiges Wesen, seinen lebendigen Unterricht und namentlich seine tatkräftige und erfolgreiche Bemühung um den Turn- und Spielbetrieb sich die Liebe seiner Amtsgenossen und Schüler in hohem Grade erworben. In der Schulfeier am 22. Dezember hob der Direktor seine Verdienste um Anstalt und Vaterland hervor und gab der allgemeinen Hoffnung Ausdruck, daß der hoffnungsreiche Lehrer bald seiner besorgten Familie und seinem erfolgversprechenden Wirken zurückgegeben werde. Dann begründete der Redner die Berechtigung der freudigen Weihnachtsfeier im Ernste des blutigen Krieges, von dem Professor Dr. Schoop ein lebendiges, hoffnungsvolles Bild entwarf. Ernste Chöre leiteten die Feier ein und schlossen sie.

Bereits Anfang Oktober hatte Oberlehrer Dr. Kapelle, Leutnant der Reserve-Fernsprechabteilung Nr. 25, auf dem östlichen Schauplatze das Eiserne Kreuz erhalten. Dieselbe Auszeichnung erwarb sich durch sein mutiges Verhalten vor dem westlichen Feinde Hilfslehrer Peters, Leutnant im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 29.

Am 17. Januar 1915 beging die Schule ihren 2. Schülerabend in der Stadtparkhalle inmitten einer dichtgedrängten Fülle von Gästen ganz im Geiste der großen Zeit, in der wir leben. Das Schüler-Orchester spielte mit Feuer patriotische, kriegerische Weisen, und die Schüler der oberen Klassen, namentlich der Unterprima und Obersekunda, führten auf der mit freundlichem Entgegenkommen der städtischen Beamten wohl hergerichteten Bühne mit großem Geschick und begeisternder Wirkung das Schulfestspiel „Aus Deutschlands Not und Erhebung“ von Balsem und ausgewählte Szenen aus Körners Zriny auf. Religionslehrer Prof. Scheufens begrüßte die zahlreich erschienenen Gäste unter warmem Hinweis auf den besonderen patriotischen Zweck des Abends, und der Direktor legte das Verhältnis der Schule zu dem großen vaterländischen Kriege, die aufopfernde Teilnahme der Lehrer und Schüler im Felde und in der Heimat sowie die Bedeutung der patriotischen Schüler-Aufführungen für die zeitgemäße Erziehung dar.

Auch die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers stand ganz unter dem Gesichtspunkte des unserem Vaterlande aufgezwungenem großen, heiligen Krieges. Nach festlichem Hochamte in der Anstaltskirche versammelte die Schule in der Aula eine große Zahl von Angehörigen der Schüler und von Freunden der Anstalt zu wärmster Festfeier. Die Chöre und Deklamationen der Schüler bewegten sich im Gedanken an vaterländischen Kampf und Sieg, die Festrede des Oberlehrers Karl Eichen behandelte in lichtvoller, durchdachter Weise den deutschen Idealismus in Philosophie, Dichtung und Staatsleben.

Montag den 1. März blieb die Schule geschlossen, nachdem die Sammlung von Goldmünzen für die Reichsbank 30 Tausend überschritten hatte, ebenso nach Überschreiten des 80. Tausend am 17. März, um den Schülern zugleich die Möglichkeit zu geben, ihre Sammlung auch auf die entlegenen Dörfer auszudehnen.

III. Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

Berlin, 3. April 1914: Empfehlung von Vorträgen über das „Rote Kreuz“ zur Förderung der Sammlung bei Gelegenheit der Feier seines 50jährigen Bestehens.

Berlin, 10. April: Hinweis auf die 50. Gedenkfeier der Schlacht bei Düppel und des Übergangs nach Alsen.

Coblenz, 15. April: Feststellung des letzten Tages der Osterferien als Prüfungstag.

Berlin, 15. April: Empfehlung der Berücksichtigung des Heimatschutzes in allen Unterrichtsfächern.

Coblenz, 13. Juli: Überweisung von 11 Auswärtigen zur Ablegung der Reifeprüfung im Herbsttermin; desgl. je eines am 12. und 21. September und am 2. Februar 1915.

Coblenz, 1. August: Anordnung sofortiger Entlassung der Schüler wegen der Mobilmachung.

Berlin, 1. und 18. August: Notreifeprüfung der Oberprimaner nach 1½jährigem Besuch der Prima sowie der angemeldeten Auswärtigen.

Berlin, 1. August: Befreiung der Schüler vom Unterricht zwecks Aushilfe bei den Erntearbeiten.

Berlin, 5. August: Vertretung und Ersatz der zum Heere eingezogenen Lehrer.

Berlin, 11. August: Reifeprüfung der Unterprimaner, welche 3 Halbjahre der Prima angehörten.

Berlin, 11. August: Prüfung der Untersekundaner, welche seit Herbst 1913 der Klasse angehören, zwecks Nachweisung der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst, sowie der 17 Jahre alten Schüler der U II nach halbjährigem Besuch der Klasse.

Berlin, 10. August: Zulassung von Privatschülern zur Prüfung behufs Erlangung des Zeugnisses für den einjährigen Dienst.

Berlin, 4. September: Erteilung des Zeugnisses der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährigen Dienste auch an jüngere Schüler der Untersekunda.

Berlin, 21. August: Überlassung der Schulgebäude an die Militärbehörden für Zwecke des Krieges.

Berlin, 31. August: Versetzung von Schülern der Unterprima und Obersekunda, welche ins Heer eintreten.

Berlin, 20. August: Regelung der Dienstbezüge der infolge der Mobilmachung einzogenen Beamten und Lehrer.

Berlin, 16. August: Militärische Vorbereitung aller Schüler von 16 bis 19 Jahren während der Dauer des Krieges; 30. September: Befreiung dieser Schüler von einem Teile des Turnunterrichts.

Berlin, 22. September und 28. November: Notreifepfung solcher Oberprimaner, welche sich zur freiwilligen Krankenpflege verpflichten.

Berlin, 2. November: Gestattung des Verkaufs von Kreuz-Pfennig-Marken durch die Schulen.

Berlin, 5. November und 29. Dezember: Verteilung von Merkblättern und wiederholte Mahnung zur Verhütung von Brotmangel während des Krieges.

Berlin, 6. November: Regelmäßige lebendige Beziehung des Unterrichtes auf die Kriegereignisse.

Coblenz, 15. November: Veröffentlichung einer Gedächtnistafel im Kriege gefallener Oberlehrer.

Berlin, 21. November und 9. Februar 1915: Anregung zur Überführung aller Goldmünzen an die Reichsbank und zur Sammlung durch die Schüler.

Berlin, 27. November: Beschaffung von Turn- und Spielplätzen für die Schulen und die schülentlassene Jugend.

Berlin, 28. November, Coblenz, 3. Dezember: Neue Schulordnung für die höheren Schulen der Rheinprovinz (s. u.).

Berlin, 27. Dezember, Coblenz, 6. Januar 1915: Regelung der Berichte über das innere und äußere Leben der Anstalt während des Krieges und über die Teilnahme der Schule an dem großen Kampfe.

Berlin, 4. Januar 1915: Vereinfachung der Feier des Geburtstagsfestes Sr. Majestät des Kaisers und Königs in diesem Jahre.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	O I	U I	O II	U II	O III	U III gymn.	U III realg.	IV	V	VI	Sa.		
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1914	18	21	35	25,25	21,21	32	14	22,21	28,28	41,40	392		
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	—	19	31	21,19	40	33	13	46	27,28	40,38	355		
3. Am 1. Februar 1915	—	19	30	20,19	40	34	13	45	26,28	41,36	351		
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915	20,54	18,54	17,53	16,62	17,26	15,50	14,54	14,36	13,77	12,60	12,65	11,62	11,54

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat	
	katholisch	evangelisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preuß. Reichsangeh.	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1914	380	12	—	—	393	—	1	214	178
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	343	12	—	—	354	—	1	187	168
3. Am 1. Februar 1915	339	12	—	—	350	—	1	186	165

Reifeprüfung Auswärtiger Herbst 1914.

Durch Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 13. Juli, 12. und 21. September 1914, 2. Februar 1915 wurden 14 Auswärtige der Anstalt zur Ablegung der Reifeprüfung im Herbsttermin überwiesen. Es stellten sich 10 am 29. Juli, je 1 am 14. und 24. September und am 1. März zur schriftlichen Prüfung; die mündliche fand unter dem Vorsitz des zum Königlichen Prüfungskommissar ernannten Direktors am 12. und 21. August, am 17., 26. und 29. September und 9. März statt. Es erhielten sechs das Reifezeugnis:

Aloys Fritsch aus Marlenheim, Kr. Molsheim (Unterelsaß), Julius Kleimeyer aus Ibbenbüren, Kr. Tecklenburg, Ewald Salge aus Stolberg (Rhd.), Waldemar Schützendiebel aus Crefeld, Franz Winkel aus Pier, Kr. Düren, Matthias Winzen aus Norf, Kr. Neuß, Martin Bussar, Geistlicher Rektor in Habelrath b. Horrem.

Kriegs-Reifeprüfung Herbst 1914.

Zur Reifeprüfung im Herbsttermin 1914 meldeten sich 18 Oberprimaner. Die schriftliche Prüfung fand am 11. bis 14., ferner am 28. und 29. August, die mündliche Prüfung unter dem Vorsitze des Anstaltsleiters als Königlichen Kommissars am 13., 14. und 31. August statt. Sämtliche 18 Prüflinge erhielten das Reifezeugnis:

Lfd.Nr.	Namen	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fession	Des Vaters		Jahre		Angegebener Beruf
					Name und Stand	Wohnort	am Gymn.	i. Prima	
1	Dahmen Alphons	10. 8. 96	Düren	kath.	† Heinrich, Ackerer	Düren	8½	1½	Mathematik
2	Esser Christian	14. 1. 94	Boich b. Kreuzau	„	Agidius, Fabrikmeister	Boich	5½	1½	Bankfach
3	Fackeldey Joseph	27. 8. 96	Zülpich	„	Theod. Franz, Geschäftsf.	Zülpich	3½	1½	Kaufmannschaft
4	Hammans Paul	9. 6. 95	Düren	„	Ernst, Fabrikant	Düren	8½	1½	Volkswirtschaft
5	Hennecke Hans	30. 3. 97	Betheln Rgb. Hildesheim	ev.	Lic. Dr. Edger, Pfarrer	Betheln	5½	1½	Germanistik
6	Herfs Adolf	19. 3. 95	Düsseldorf	kath.	† Wilh, Kreissparkassen- rendant	Düren	8½	1½	Naturwissenschaft
7	Jackle Kurt	4. 8. 93	Düren	„	Karl, Beigeordneter	Düren	10½	2½	Medizin
8	Küppenbender Jos.	1. 1. 95	Morsbach Kr. Aachen	„	† Wilhelm, Bäckermeister.	Morsbach	4½	1½	Medizin
9	Laaf Peter	21. 7. 94	Düren	„	† Arnold, Maler	Düren	4½	1½	Rechtswissensch.
10	Müllem Wilhelm	20. 12. 95	Düren	„	† Wilhelm, Bureaudiener	Düren	8½	1½	Theologie
11	Oepen Wilhelm	6. 5. 94	Arnoldsweiler	„	Franz, Ackerer	Arnoldsweiler	8½	1½	Theologie
12	Scheuffgen Nikol.	1. 10. 96	Bürvenich Kr. Düren	„	Franz, Lehrer	Bürvenich	5½	1½	Theologie
13	Schick Karl	23. 1. 96	Bütgenbach Kr. Malmedy	„	Andreas, Lehrer	Bütgenbach	2½	1½	Medizin
14	Schnitzler Hubert	18. 7. 95	Düren	„	† Engelbert, Gutsbesitzer	Düren	9½	1½	Heeresdienst
15	Schürmann Bernh.	11. 7. 96	Düren	„	Dr. Jos., Lyzeumdirekt.	Düren	8½	1½	Medizin
16	Vogel Wilhelm	26. 5. 95	Düren	„	† Prof. Bernh., Oberlehr.	Düren	9½	1½	Technik
17	Wingen Johann	20. 1. 95	Rommelsheim	„	Johann, Ackerer	Rommelsheim	8½	1½	Geschichte
18	Winkel Leonhard	22. 3. 91	Pier	„	Gustav, Werkführer	Pier	11½	2½	Theologie

Ostern 1914 erhielten 43 Schüler der U II das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst, von denen 11 (darunter 6 am Ersatzunterricht beteiligte) ins praktische Leben übertraten. Ferner Herbst 1914 11 Schüler, und zwar 9 zum Eintritt ins Heer, zwei zum Übergang zu einem praktischen Beruf.

Gemäß Ministerialerlaß vom 10. August wurde Peter Odenthal, geboren in Düren am 19. 4. 1897, am 24. August 1914 zum Nachweis der Befähigung für den einjährigen Dienst mit Erfolg geprüft.

V. Lehrmittelsammlungen.

I. Die Lehrerbibliothek erhielt durch Anschaffungen aus etatsmäßigen Mitteln folgenden Zuwachs:

1. Die Fortsetzung folgender Zeitschriften und Werke: Neue Jahrbücher für das Klassische Altertum, Geschichte und deutsche Literatur und für Pädagogik von Ilberg und Cauer; Rheinisches Museum für Philologie von Brinkmann; Sokrates, Zeitschrift für das Gymnasialwesen von Schroeder; Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Lyon; Die neueren Sprachen von Viëtor; Bonner Jahrbücher und Beigaben; Annalen des historischen Vereins für den Niederrhein; Zeitschrift des Aachener Geschichtsvereins; Beiträge zur Geschichte des Niederrheins; Mitteilungen aus der historischen Literatur; Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht von Schotten; Das humanistische Gymnasium von Uhlig und Grünwald; Jahresberichte für das höhere Schulwesen von Rethwisch; Monatsschrift für das Turnwesen von Schröer und Neuendorff; Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen; Centralblatt für allgemeine Gesundheitspflege von Kruse; Lehrproben und Lehrgänge von Fries und Menge; Literarisches Zentralblatt von Zarncke; Deutsche Literaturzeitung von Hinneberg; Internationale Monatsschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik von Cornicelius; Monatsschrift für höhere Schulen von Köpke und Matthias; Preußische Jahrbücher von Delbrück; Deutsches Wörterbuch von J. Grimm und W. Grimm; Hohenzollern Jahrbuch 18. Jahrgang 1914; Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen von Nauticus, 16. Jahrgang 1914; Jahrbuch für Volk — und Jugendspiele von Raydt, 23. Jahrgang 1914.

2. Der Stil der französischen Sprache von Fritz Strohmeyer; Apologie des Christentums von P. Schantz, I. bis III. Teil; Stundenbilder der philosophischen Propädeutik v. P. Vogt. 2 Bände; Lehrbuch der Apologetik von C. Gutberlet, 3 Bände; Lehrbuch der Kirchengeschichte von F. X. Funk; Sokrates. Sein Werk und seine geschichtliche Stellung von H. Maier; Goethe von G. Simmel; Verhandlungen der XI. Direktorenversammlung in der Rheinprovinz; Heinrich von Kleist. Sein Leben und sein Werk von Wilhelm Herzog; Hölderlins Werke, herausgegeben von Marie Joachimi-Dege; Shakespeare und der deutsche Geist von Friedrich Gundolf; Pausanias in Olympia von Adolf Treudenburg; Emanuel Geibel: Gesammelte Werke, herausgegeben v. R. Schacht; Bismarck. Sein Leben und sein Werk von Adolf Matthias; Psychologie der Volksdichtung von Otto Böckel; Die Großmächte der Gegenwart von R. Kjellen; Der Krieg. Wirtschaftliches, Technisches, Statistisches.

An Geschenken, für welche namens der Anstalt der geziemende Dank ausgesprochen wird, wurden der Lehrerbibliothek zugewandt: von dem Königlichen Unterrichtsministerium: Journal für die reine und angewandte Mathematik von Hensel, Bd. 144; Vaterland. Schauspiel aus Preußens Macht und Not; Deutsche Kriegslieder, herausgegeben von Anna de Lagarde und Mathilde Berger; vom Königlichen Prov.-Schulkollegium: Jugendpflege. Zusammenstellung der wichtigeren Bestimmungen und Erlasse und Verzeichnis der Ausschüsse für Jugendpflege in Preußen; von der Verwaltung des Kreises Düren: Bericht des Kreisausschusses über die Verwaltung und den Stand der Kreiskommunalangelegenheiten im Kalenderjahre 1913; vom Herrn Verfasser: Kulturhistorische Beiträge zur Kenntnis des griechischen und römischen Altertums von Max C. P. Schmidt, 1. Heft; vom Herrn Verleger: Der Lützower und Pestalozzianer W. H. Ackermann v. G. K. Barth; De Libanio Demostlenio imitatore v. Oberlehrer Dr. B. gr. Kruse.

II. Die Schülerbibliothek erhielt folgenden Zuwachs: Römische Charakterköpfe in Briefen von C. Bardt; Die Luftschiffahrt von Montgolfier bis Graf Zeppelin von F. Linke; Musterkatalog für katholische Volks- und Jugendbüchereien; Auswahl patriotischer Prosa aus der Zeit der Erhebung Preußens, herausgegeben von G. Lorenz; Von Tilsit bis Leipzig von H. Jaenike; Zur Volkskunde des Jülicher Landes von H. Hoffmann, 2. Teil; Im Morgenland. Reisebilder von W. von Keppler, Im Ruderboot durch Deutschland von M. von Bunsen; Der Panamakanal von John Foster Fraser; Mit Zeppelin nach Spitzbergen von A. Miethe und H. Hergesell; Bilder und Quellen. Lesebuch zur Geschichte der neueren Zeit für höhere Schulen, herausgegeben von H. Nickol; Abende am Genfer See. Grundzüge einer einheitlichen Weltanschauung von P. M. Morawski; Aus Welt und Kirche von F. Hettinger, 2 Bände; Die großen Welträtsel. Philosophie der Natur von T. Pesch; Apologetische Vorträge, herausgegeben vom Volksverein für das kathol. Deutschland, 3 Hefte; Die Wahrheit des Christentums von Fr. Sawicki; Philosophie und Weltanschauung von H. Funke; Meisterbuch der Kunst von Max Osborn; An der Spitze meiner Kompagnie. Drei Monate Kriegserlebnisse von Paul Oskar Höcker; Kriegsgefangen. Erlebtes 1870 von Theodor Fontane; Vor dem Sturm von Theodor Fontane; Paul von Hindenburg von Bernhard von Hindenburg.

Geschenkt von dem Königlichen Unterrichtsministerium: An Ernst Moritz Arndt. Eine Huldigung deutscher Dichter und Denker zur Jahrhundertfeier 1813—1913, herausgegeben von J. Loevenich; Düppel und Alsen von W. von Bremen. Vom deutschen Flottenverein: Wegweiser zu den Laufbahnen in der Handelsmarine; Wegweiser zu den Laufbahnen in der kaiserlichen Marine.

III. Für die Sammlung von Anschauungsmitteln: Wandkarten: Nordostdeutschland von H. Haack; Nordwestdeutschland von H. Haack; Balkanhalbinsel von F. Bamberg; — Tafel des deutschen Flottenvereins (2 Exemplare, Geschenk des Flottenvereins).

IV. Für den naturwissenschaftlichen Unterricht, und zwar a) für das physikalische Kabinett wurde z. T. aus dem Erlös eines verkauften Platintiegels und einiger Bruchstücke aus Platinblech neben Ergänzungen und Reparaturen neu angeschafft: ein Platinblech, 0,03 mm; ein Funkeninduktor; zwei Fußklemmen; ein Motor (220 Volt); ein kleiner Motor; ein Lampengestell mit elektrischer Lampe; ein Wechselstromdynamomodell, ein Gleichstromdynamo, zwei Konduktoren, eine Influenzmaschine mit mehreren dazu gehörigen Apparaten, ein Elektrophor; ferner ein Thermometer nach August; ein Stereoskop; ein Rundkolben; ein Bunsenstativ; eine Sirenscheibe und eine Turbine.

Zur Ergänzung der Schülerübungsapparate wurde außerdem noch angeschafft: eine Stechuhr; ein Aneroidbarometer; zwei Stimmgabelapparate; eine Resonanzröhre; ein Hebelpyrometer; zwei Dampfmäntel aus Glas; eine Widerstandsröhre; ein Präzisionsvoltmeter; ein Horizontalgalvanometer; sechs Regulierrollenwiderstände; zwei Antennen; ein hochempfindliches Dosentelefon und eine tausendkerzige Nitralampe.

Für die naturkundliche Sammlung: Modell eines Schlangenkopfes mit Giftzahn. Schrank und Mappen für das im Vorjahre von Frau Wwe. Büngeler geschenkte, jetzt neugeordnete Herbarium der mitteleuropäischen Flora.

V. Für die Zeichensammlung: Ergänzung verdorbener Vorlagen.

VI. Musikaliensammlung: Ordnung und Ausbesserung der Schulsammlung.

VI. Ahrweilerstiftung.

Aus der Ahrweiler'schen Stiftung wurden im Schuljahr 1914/15 bewilligt:

1	Stipendien zu 500 Mk. für das halbe Jahr ¹⁾ , zus. Mk.	250
—	„ „ 350 „ „ „ ganze „ „ „	—
1	„ „ 350 „ „ „ halbe „ „ „	175
22	„ „ 250 „ „ „ ganze „ „ „	5500
7	„ „ 250 „ „ „ halbe „ „ „	875
28	„ „ 150 „ „ „ ganze „ „ „	4200
9	„ „ 150 „ „ „ halbe „ „ „	675
29	„ „ 130 „ „ „ ganze „ „ „	3770
8	„ „ 130 „ „ „ halbe „ „ „	520
	Summa Mark	15965

¹⁾ 14 Stipendiaten traten Herbst 1914 ins Heer.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Allgemeine Schulordnung

der rheinischen höheren Lehranstalten für die männliche Jugend.

Genehmigt durch Ministerialerlaß vom 28. November 1914.

Die Schulordnung enthält die allgemeinen Bedingungen, unter denen die höheren Lehranstalten die Erziehung und den Unterricht der ihnen anvertrauten Schüler übernehmen.

Bei der Aufnahme eines Schülers wird den Eltern oder ihren Stellvertretern, bei auswärtigen Schülern auch dem Kostwirt ein Abzug der Schulordnung übergeben.

I. Bestimmungen über die Aufnahme und den Schulbesuch.

§ 1.

Die Anmeldung geschieht persönlich oder schriftlich durch den Vater oder seinen berechtigten Stellvertreter. Dabei sind vorzulegen ein Geburtsschein, ein Impfschein oder nach vollendetem 12. Lebensjahr ein Wiederimpfungsschein, das Abgangszeugnis der bisher besuchten Schule.

Über die Aufnahme entscheidet der Direktor.

Die Aufnahme in die Sexta kann nur ausnahmsweise vor dem vollendeten 9. Lebensjahre erfolgen. Die Aufnahme in die Sexta nach dem 12., in die Quinta nach dem 13., in die Quarta nach dem 15. Lebensjahre ist nur mit Genehmigung des Provinzialschulkollegiums zulässig.

§ 2.

Die Abmeldung eines Schülers kann nur durch den Vater oder dessen Stellvertreter persönlich oder schriftlich vor Beginn des neuen Vierteljahres erfolgen. Das Abgangszeugnis wird erst dann ausgehändigt, wenn das fällige Schulgeld gezahlt ist und die aus der Schülerbibliothek entliehenen Bücher zurückgegeben sind. Das Schulgeld des ganzen Vierteljahres

ist für jeden Schüler zu zahlen, welcher nicht spätestens am 1. Tage des Vierteljahres (1. Juli, 1. Oktober, Tag der Wiederaufnahme des Unterrichts nach den Oster- und Weihnachtsferien) beim Direktor abgemeldet ist.

Der Übergang auf eine andere Lehranstalt ist nur zu Beginn des Schuljahres gestattet, es sei denn, daß er durch einen Wohnungswechsel der Eltern bedingt ist. Erfolgt er aus anderen Gründen, so ist die Genehmigung des Provinzialschulkollegiums erforderlich.

§ 3.

Schüler, die sich nach dem einstimmigen Urteil der Lehrer wegen Mangels an Fleiß und Anlagen zu den Schulstudien nicht eignen, sollen aus der Schule entlassen werden, wenn sie in derselben Klasse zwei Jahre ohne Erfolg am Unterricht teilgenommen haben. Den Eltern ist mindestens ein Vierteljahr vorher von der beabsichtigten Maßregel Nachricht zu geben.

§ 4.

Die Schule verlangt von ihren Schülern den regelmäßigen und pünktlichen Besuch aller vorgeschriebenen Unterrichtsstunden, der Schulfeierlichkeiten und aller sonstigen Veranstaltungen, die aus erzieherischen Gründen angeordnet werden. Die Befreiung vom Turnen und Singen erfolgt nur auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses; ob die Befreiung auf Grund des Zeugnisses bewilligt werden kann, entscheidet der Direktor.

Der Eintritt in einen wahlfreien Unterricht verpflichtet zur Teilnahme eines Halbjahres; eine Befreiung von der Teilnahme während des Halbjahres kann, wenn besondere Gründe dafür vorliegen, mit Genehmigung des Direktors erfolgen.

§ 5.

Wenn ein Schüler durch Krankheit oder einen sonstigen Notfall verhindert ist die Schule zu besuchen, so ist dies durch den Vater oder dessen Stellvertreter noch im Laufe des ersten Tages dem Klassenleiter mündlich oder schriftlich mit Angabe des Grundes anzuzeigen.

Befreiung von der Teilnahme am Unterricht für einen Tag ist beim Klassenleiter, für mehrere Tage beim Direktor rechtzeitig nachzusuchen.

Schon vor Beginn der Ferien abzureisen oder erst nach Wiederbeginn des Unterrichts zurückzukehren, ist nicht gestattet.

§ 6.

Schüler, die an übertragbaren Krankheiten leiden, dürfen die Schulräume nicht betreten. Nach der Genesung haben sie beim Wiedereintritt eine ärztliche Bescheinigung vorzulegen, daß die Ansteckungsgefahr vorüber ist. Wenn in der Familie, der ein Schüler angehört, eine ansteckende Krankheit vorkommt, so hat der Schüler der Schule so lange fernzubleiben, bis ihm der Schulbesuch von dem behandelnden Arzte wieder gestattet ist.

§ 7.

Hinsichtlich der Schulbücher und der Schulhefte haben die Schüler den Anordnungen der Schule Folge zu leisten.

§ 8.

Die Zeugnisse sind am ersten Tage des wieder beginnenden Unterrichts mit Namensunterschrift des Vaters oder seines Stellvertreters dem Klassenleiter vorzulegen. Der Unterschrift dürfen keine weiteren Bemerkungen zugefügt werden.

II. Fürsorge für die Schüler.

§ 9.

Die Schule stellt sich die Aufgabe, ihre Schüler auf der Grundlage von Gottesfurcht und Vaterlandsliebe zu arbeitsfreudigen und lebensfrohen, körperlich und sittlich gesunden Jünglingen zu erziehen, insbesondere sie allmählich zu Selbständigkeit, Zuverlässigkeit und zum Gefühl für Verantwortlichkeit heranzubilden. Dieses Ziel kann aber nur dann erreicht werden, wenn sie bei ihren Bestrebungen von den Eltern mit allen Mitteln nachdrücklich unterstützt wird.

§ 10.

Um die Schüler vor Gefährdung der Gesundheit und der Sittlichkeit schützen zu können, erachtet die Schule es als besonders dringlich, daß die Eltern den Verkehr und den Lese- stoff ihrer Söhne überwachen, daß sie das Lesen von Schundliteratur sowie den Besuch für die Jugend ungeeigneter Theaterstücke verhindern und, falls sie ihren Söhnen überhaupt den Genuß alkoholhaltiger Getränke und das Tabakrauchen gestatten, wenigstens jedem Mißbrauch vorbeugen helfen.

§ 11.

Die Schüler sind verpflichtet, an dem Schulgottesdienst oder an den Schulandachten teilzunehmen; Befreiung kann ausnahmsweise auf schriftlichen Antrag des Vaters durch den Direktor erfolgen.

Den katholischen Schülern wird alle sechs bis acht Wochen Gelegenheit geboten, gemeinsam zu den Sakramenten zu gehen.

§ 12.

Die Fürsorge der Schule gilt in erhöhtem Maße den auswärtigen Schülern, die bei einem Kostwirt untergebracht sind. Wahl oder Wechsel der Wohnung bedarf der Genehmigung des Direktors, die er bei begründeten Bedenken verweigert oder wieder zurücknimmt.

§ 13.

Die Erlaubnis, Privatunterricht zu erteilen, die Genehmigung zur Bildung von Vereinen und zum Eintritt in Vereine ist ebenso wie die Ermächtigung, Geldsammlungen zu veranstalten, bei dem Direktor nachzusuchen.

III. Schulzucht.

§ 14.

Von allen Schülern wird erwartet, daß sie den Anforderungen des Anstandes und der guten Sitte genügen und sich von roher, unehrlicher oder unsittlicher Sinnesart frei bewahren, daß sie rege Teilnahme am Unterricht bekunden, sich auf die Unterrichtsstunden sorgfältig vorbereiten und dabei unerlaubte Hilfsmittel nicht benutzen.

Schüler, die sich Handlungen zu schulden kommen lassen, welche dem Zwecke der Schule zuwiderlaufen und welche sie der Ehre, einer höheren Schule anzugehören, unwürdig machen, werden bestraft.

§ 15.

Untersagt ist den Schülern auch, politischen Versammlungen und Gerichtsverhandlungen beizuwohnen, Mitteilungen irgend welcher Art in Zeitungen zu veröffentlichen, in nicht gestattete Vereine und Verbindungen einzutreten oder an deren Veranstaltungen sich zu beteiligen.

Es ist verboten, Schießwaffen in die Schule mitzubringen.

§ 16.

Tabak zu rauchen, ist den Schülern der untern und mittleren Klassen in der Öffentlichkeit überhaupt, den Schülern der oberen Klassen auf den Straßen des Schulorts und im Bereich der Schule nicht gestattet.

Der Direktor kann den Schülern der oberen Klassen auf ihre Bitte Gasthäuser bezeichnen, die von ihnen zu einer bestimmten Zeit besucht werden dürfen. Bei weiteren Ausflügen ist zum Zwecke der Erfrischung und Erholung der Besuch von Gasthäusern in größerer Entfernung vom Schulorte gestattet.

§ 17.

Schulstrafen sind: Verweis, schriftlicher Verweis in der Form einer Mitteilung an die Eltern, ein oder mehrere Stunden Einschließung mit Beschäftigung unter Aufsicht eines Lehrers, Androhung des Ausschlusses von der Schule, Ausschluß.

§ 18.

Ausgeschlossen werden Schüler unter anderm dann, wenn sie einer nicht gestatteten Verbindung angehören oder wenn ihr Betragen eine sittlich so niedrige Denkungsart erkennen läßt, daß bei ihrem Verbleiben üble Folgen für andere Schüler oder für die Schulzucht zu befürchten sind.

Das laufende Schuljahr wird Dienstag den 30. März 1915 geschlossen. Um $\frac{1}{2}$ 8 Uhr findet für die katholischen Schüler Schulgottesdienst in der Ursulinenkirche statt, um 10 Uhr Aulafeier zum Gedächtnis des 100. Geburtstages des Fürsten Otto von Bismarck und Verteilung der Zeugnisse.

Das neue Schuljahr beginnt Freitag den 16. April morgens 9 Uhr. Vorher wird um $8\frac{1}{2}$ Uhr in der Ursulinenkirche feierlicher Eröffnungsgottesdienst für die katholischen Schüler gehalten.

Schriftliche und mündliche Anmeldungen neuer Schüler werden während der Ferien im Gymnasium entgegengenommen.

Bei der Anmeldung sind einzureichen: 1. ein Geburtsschein, 2. ein Impf- bzw. ein Wiederimpfungsschein, 3. ein Abgangszeugnis der bisher besuchten Schule oder eine Bescheinigung über private Vorbildung.

Wenn der Schüler nicht auf Grund des Abgangszeugnisses einer bestimmten Klasse zugewiesen werden kann, so hat er sich einer Aufnahmeprüfung auf Grund der allgemeinen Lehrpläne und Lehraufgaben zu unterziehen. Die Aufnahmeprüfungen werden Donnerstag den 15. April von $8\frac{1}{2}$ Uhr morgens an abgehalten.

Die auf Sexta aufzunehmenden Schüler müssen deutsche und lateinische Druckschrift geläufig lesen können, in deutscher und lateinischer Handschrift geübt sein, Vorgesprochenes ohne grobe Fehler niederschreiben können, in den vier Grundrechnungen mit ganzen Zahlen (bis zur Million) sicher sein und endlich bekannt sein mit den Hauptgeschichten des alten und neuen Testaments, sofern sie der christlichen Religion angehören.

Das Schulgeld beträgt für die unteren und mittleren Klassen (VI bis U II einschl.) 130 Mk., für die oberen Klassen (O II bis O I) 150 Mk.

Seit Ostern 1914 sind auf der Mittelstufe — in den Klassen U III, O III und U II — realgymnasiale Nebenabteilungen eingerichtet, die den mit dem Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst abgehenden Schülern einen einheitlich geschlossenen, für die Praxis des Lebens berechneten Unterricht geben sollen. Es haben also die nach U III versetzten Schüler die Wahl zwischen der gymnasialen (d. i. griechischen) und der realgymnasialen (d. i. englischen) Abteilung.

Die Schüler, welche am Gymnasium das Reifezeugnis erlangen wollen, müssen Griechisch nehmen. Auf den 3 Oberklassen wird eine Sonderung der Studierenden in eine sprachlich-geschichtliche und eine naturwissenschaftlich-mathematische Gruppe vorgenommen, sodaß die Schüler je nach ihrer Anlage und Berufswahl sich mehr den Sprachen und der Geschichte alter und neuer Zeit oder den Naturwissenschaften widmen können. Schon von Untersekunda an wird dem freiwilligen, namentlich dem geometrischen (linearen) Zeichnen besondere Aufmerksamkeit zugewandt, und die hier angefertigten Arbeiten finden später beim Hochschul-Studium volle Bewertung. Auch wird den Schülern der Oberklassen in besonderen (freien) physikalischen und chemischen Schülerübungen Gelegenheit geboten, sich über den Rahmen des Lehrplanes hinaus für technische Studien vorzubereiten, wie anderseits im (fakultativen) englischen und im französischen Unterricht der Oberstufe besondere Rücksicht auf die Wünsche derer genommen wird, die sich dem Studium der neueren Sprachen widmen wollen, sodaß am Gymnasium nicht allein für die akademischen Studienarten, sondern auch für die technischen und realistischen Fächer die Grundlage gelegt wird.

Düren, den 30. März 1915.

Dr. Joseph Weisweiler,
Gymnasialdirektor.

Seit Ostern 1914 sind auf der Mittelstufe — in den Klassen U III, O III und U II — realgymnasiale Nebenabteilungen für die einjährig-geschlossenen, für die Praxis der nach U III versetzten Schüler der realgymnasialen (d. i.

Die Schüler, welche Griechisch nehmen. Amdierenden in eine sprachlich-mathematische Anlage und Berufswahl sich den Naturwissenschaften widmwilligen, namentlich dem Aufmerksamkeitszugewandtschul-Studium volle Bewerber (freien) physikalische Geboten, sich über den Rahmen, wie andererseits im Richtung der Oberstufe sich dem Studium der neu allein für die akademischen Fächer die Grundlage gelegt

Düren, den 30. März

Zeugnis der wissenschaftlichen lenden Schülern einen einheitlich t geben sollen. Es haben also masialen (d. i. griechischen) und

erlangen wollen, müssen ne Sonderung der Stund und eine naturwissenschaftsodaß die Schüler je nach ihrer ichte alter und neuer Zeit oder sekunda an wird dem freien) Zeichnen besondere en finden später beim Hocher Oberklassen in besonderen ülerübungen Gelegenheit chnische Studien vorzubefranzösischen Unterrichte derer genommen wird, die n, sodaß am Gymnasium nicht e technischen und realistischen

Joseph Weisweiler,
Gymnasialdirektor.





Das Buch ist jedoch der Mittelschicht — in den Klassen I, II, III und IV — vornehmlich empfehlenswert. Es enthält das Ergebnis der langjährigen, sorgfältigen Arbeit der städtischen Bibliothek, die die Aufgabe hat, die Leserschaft der Mittelschicht zu fördern und zu erziehen. Die Auswahl der Bücher ist sehr reichhaltig und die Preise sind sehr niedrig. Das Buch ist ein wertvolles Geschenk für die Mittelschicht und ein wertvolles Geschenk für die Bibliothek.

Das Buch enthält eine große Anzahl von Büchern, die für die Mittelschicht geeignet sind. Die Bücher sind in drei Kategorien eingeteilt: 1. Bücher, die für die Mittelschicht geeignet sind, 2. Bücher, die für die Untere Mittelschicht geeignet sind, 3. Bücher, die für die Obere Mittelschicht geeignet sind. Die Bücher sind in drei Kategorien eingeteilt: 1. Bücher, die für die Mittelschicht geeignet sind, 2. Bücher, die für die Untere Mittelschicht geeignet sind, 3. Bücher, die für die Obere Mittelschicht geeignet sind. Die Bücher sind in drei Kategorien eingeteilt: 1. Bücher, die für die Mittelschicht geeignet sind, 2. Bücher, die für die Untere Mittelschicht geeignet sind, 3. Bücher, die für die Obere Mittelschicht geeignet sind.

Düsseldorf, den 4. März 1915

Dr. Joseph Weisweiler,
Büchereibesitzer.