

JAHRESBERICHT
DES
STADTGymNASIUMS ZU HALLE A. S.

VON OSTERN 1907 BIS OSTERN 1908.

VIERZIGSTER JAHRGANG.

IM NAMEN DES LEHRERKOLLEGIUMS

HERAUSGEGEBEN

VON

Dr. **FRANZ FRIEDERSDORFF**,
DIREKTOR DES GYMNASIUMS.

Inhalt: Schulnachrichten vom Direktor.

HALLE A. S.

DRUCK VON GEBAUER - SCHWETSCHKE DRUCKEREI UND VERLAG m. b. H.
1908.

1908. Progr. Nr. 310.



9ha
18

310





Sommersemester 1907.

I. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

A. Gymnasium.

Klasse	O	M	O	O	M	O	M	O	M	M	O	M	O	M	M	O	M	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	Summa											
	IA	IA	IB ¹	IB ²	IB	IIA	IIA	II B	II B ¹	II B ²	IIIA	IIIA	IIIB	IIIB ¹	IIIB ²	IV	IV ¹	IV ²	V	V	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI												
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44										
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63										
Lateinisch	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	166										
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	90										
Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52										
Geogr. und Geschichte	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65										
Mathematik u. Rechnen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83										
Physik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20										
Naturkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24										
Zeichnen	2			2			2			2			2			2			2			2			2			2			2			26						
Schreiben	—			—			—			—			1			1			2			2			2			2			2			10						
Hebräisch	—			—			2			—			—			—			—			—			—			—			—			—			2			
Englisch	2		2		2		2		—		—		—		—		—		—		—		—		—		—		—		—		10							
Singen	—									3									—									1			1			1			1			7
Turnen	3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			48			
																													710											

B. Vorschule.

	O 1	M 1	O 2	M 2	O 3	M 3	Summa
Religion	3	3	3	3	3	3	18
Deutsch	7	7	7	7	} 10	} 10	48
Schreiben	3	3	4	4			
Rechnen	5	5	5	5	5	5	30
Heimatkunde	2	2	—	—	—	—	4
Singen	1	1	} 1		—	—	3
Turnen	1	1	—	—	—	—	2
Summa	22	22	20	20	18	18	119

710 + 119 = 829 Stunden.

Wintersemester 1907/08.

I. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

A. Gymnasium.

Klasse	O IA	M IA	O IB ¹	O IB ²	M IB	O IIA ¹	O IIA ²	M IIA	O IIB	M IIB	O IIIA	M IIIA	O IIIB ¹	O IIIB ²	M IIIB	O IV ¹	O IV ²	M IV	O V	M V	O VI	M VI	Summa		
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	3	3	44		
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	63		
Lateinisch	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	166	
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	90	
Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	—	—	—	—	—	52	
Geogr. und Geschichte	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	65	
Mathematik u. Rechnen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	83	
Physik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
Naturkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
Zeichnen	2			2			2			2	2	2	2	2	2			2	2	—	—	—	—	26	
Schreiben	—	—	—	—	—	2			—	—	1			1			2	2	2	2	—	—	—	—	10
Hebräisch	—	—	—	—	—	2			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
Englisch	2	2	2		2	2		2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
Singen	3									—	—	3			—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	7
Turnen	3		3		3		3	3	3	3	3	3	3		3	3		3	3	3	3	3	3	48	
																							712		

B. Vorschule.

	O 1	M 1	O 2	M 2	O 3	M 3	Summa
Religion	3	3	3	3	3	3	18
Deutsch	7	7	7	7	} 10	} 10	48
Schreiben	3	3	4	4			14
Rechnen	5	5	5	5	5	5	30
Heimatkunde	2	2	—	—	—	—	4
Singen	1		1		—	—	2
Turnen	1		—	—	—	—	1
Summa	22	22	20	20	18	18	117

712 + 117 = 829 Stunden.

1*

Stundenverteilung im

Wintersemester 1907/08.

Nr.	Namen und Ausföhrungsart	Ort.	OIA	MIA	OIB ¹	OIB ²	MIB	OHA ¹	OHA ²	MIA	OIB	MIB	OHA
1	Dr. F. Friederichs, Gymn.-Direktor		7 Latein	2 Home									
2	Dr. Berndt, Prof.	OHA ²		4 Latein		1 Latein		4 Griech.					
3	Dr. Niejahr, "				6 Griech. 2 Deutsch			8 Griech.					
4	Genest, "				3 Griech. 2 Religion	3 Griech. 2 Religion		3 Hebräisch			3 Religion 2 Griech.		
5	Dr. Klein, "	OIB ²									4 Math. 2 Phys.		3 Math. 2 Naturk.
6	Dr. Rungert, "	MIB				6 Griech. 1 Deutsch	1 Latein				2 Latein 1 Griech.		
7	Dr. Schwabe, "	OIB ¹									1 Latein		
8	Dr. Schillmeier, "	OIA	6 Griech. 2 Religion					2 Religion					2 Religion
9	Dr. Klucksteck, "				2 Pra. 2 Pra.						2 Pra.	2 Pra.	
10	Dr. Reinecke, Oberl.	OHA	1 Turnen								1 Turnen		8 Latein 2 Griech. 2 Deutsch
11	Dr. Goshack, "	OIB ²			4 Griech. 2 Deutsch 2 Religion						6 Griech.		
12	Dr. Paulhorn, "	MIB								2 Phys.		4 Math. 2 Phys.	
13	Dr. Salchow, "	MHA					1 Turnen			3 Deutsch 1 Griech.			
14	Dr. Stebert, "	OIB				1 Latein					4 Latein 2 Deutsch	8 Griech.	
15	Füllbogen, "	MHA					2 Religion			1 Latein 2 Griech. 2 Religion		2 Religion	
16	Dr. Rothe, "	OIB ¹		2 Deutsch	1 Latein								
17	Schuhardt, "	OHA ¹				4 Math. 2 Phys.		4 Math. 2 Phys.					
18	Dr. Rammell, "	MIA		6 Griech. 2 Griech. 4 Math. 2 Phys.				1 Latein 1 Math. 2 Phys.		4 Math.			
19	Jahn, "					1 Math. 2 Phys.							
20	Dr. Friedemann, "		4 Math. 2 Phys.										1 Math. 2 Naturk. 4 Math.
21	Löder, "	MV		2 Engl. 1 Pra.				3 Pra. 1 Pra.					
22	Koch, "	MIB				1 Pra. 2 Engl.							2 Pra.
23	Dr. Löcher, Jurist.												
24	Dr. Schild, "	MVI											3 Griech. 3 Griech.
25	Dr. Wenzlau, "	OVI	2 Griech. 2 Deutsch					2 Deutsch 1 Griech.					
26	Dr. Moosmann, "	MIV		2 Engl. 2 Pra.						2 Pra. 2 Engl.			
27	Kelger, "	OIV ¹			2 Religion								
28	Wand. und. prob.	OIV ²						2 Deutsch 2 Griech.					
29	Lange, Hilfslehrer										2 Deutsch		
30	Haase, L.u. Gymn.												
31	Krosch, "	OVI											
32	Finckh, Zeichn.												
33	Radolph, Vorsch.	M3											
34	Görsch, "	O1											
35	Grigel, "	M2											
36	Frensd, "	O3											
37	Timpernagel, "	O2											
38	Thieleke, "	M1											

MHA	OIB ¹	OIB ²	MIB	OIV ¹	OIV ²	MIV	OV	MV	OVI	MVI	OIM	IO	2M	2O	2M3	2O3	So.
																	0
																	18
																	19
																	20
																	20
																	21
																	22
																	23
																	24
																	25
																	26
																	27
																	28
																	29
																	30
																	31
																	32
																	33
																	34
																	35
																	36
																	37
																	38
																	39
																	40
																	41
																	42
																	43
																	44
																	45
																	46
																	47
																	48
																	49
																	50
																	51
																	52
																	53
																	54
																	55
																	56
																	57
																	58
																	59
																	60
																	61
																	62
																	63
																	64
																	65
																	66
																	67
																	68
																	69
																	70
																	71
																	72
																	73
																	74
																	75
																	76
																	77
																	78
																	79
																	80
																	81
																	82
																	83
																	84
																	85
																	86
																	87
																	88
																	89
																	90
																	91
																	92
																	93
																	94
																	95
																	96
																	97
																	98
																	99
																	100

V. Übersicht über die während des Schuljahres absolvierten Pensa der Lektüre und die Aufsatzthemata.

Latein. OIA. S. Tacitus, Germania. Cicero, Tuscul. V und II. Horaz carm. lib. IV. Epist. I. W. Ciceros Briefe. Livius lib. XXIV ff. kursorisch. H. Satiren I und II u. Epist. lib. II. — MIA. S. Ciceros Briefe mit Auswahl. Horaz carm. lib. IV. Epist. lib. I und Satiren. W. Tacitus, Germania. Ciceros Brutus. Horaz carm. lib. III, 18—30. Epist. lib. I. — OIB¹. S. Cicero, Cato major. Tusc. disp. lib. I. Horaz carm. lib. I. W. Tacitus, Annales I und II. Horaz carm. lib. II und III. — OIB². S. Cicero in Verrem II, Cato major. Horaz carm. lib. I. W. Tacitus, Annales I—II. Livius XXVII, Auswahl. Horaz carm. lib. II—III. — MIB. S. Tacitus, Annal. I. Horaz carm. lib. II—III. Livius lib. XXIV. W. Cicero, Cato major. Tusc. disp. I. Horaz carm. lib. I. — OIIA. Livius I, II mit Auswahl. Aeneis II und IV mit Auswahl. — OIIA¹. W. Sallust, bellum Jugurthin. Römische Elegiker nach Biese. — OIIA². W. Sallust, bellum Catilin. und Jugurthin. Catull, Tibull, Propert, Auswahl nach Biese. — MIIA. S. Bellum Jugurthinum. Römische Elegiker nach der Auswahl von Biese. W. Liv. I, II. Vergil, Aeneis II und IV, beides mit Auswahl. — OIIB. S. Cicero de imperio und in Catilinam I. Ovid, Metamorphosen und Fasten, Auswahl. — OIIB. W. Auswahl aus Livius XXI und XXII. Vergil, Aeneis I und II, Auswahl. — MIIIB¹. S. Liv. XXI und XXII. Vergil, Aeneis I, beides in Auswahl. — MIIIB². S. Dasselbe. — MIIIB. W. Cicero de imperio und in Catilinam I. Ovid, Metamorphosen und Fasten, Auswahl.

Griechisch. OIA. S. Plato, Protagoras. Ilias XVI—XXIV. W. Thueyd. VI und VII mit Auswahl. Sophocles, Oedipus tyrannus. — MIA. S. Sophocles, Oedipus tyrannus. Thucydides II. Ilias, kursorisch. W. Plato, Phaedon. Thucydides VI. Homer XIII—XVIII. Euripides, Medea. — OIB¹. S. Plato, Apologie und Criton. Ilias I—V. W. Demosthenes, Philipp. III. Wilamowitz, Lesebuch. Sophocles, Antigone. Ilias V, XII. — OIB². S. Plato, Apologie. Criton. Ilias I—V. W. Demosthenes, erste olynthische und dritte philippische Rede. Sophocles, Antigone. Ilias VI—XII. — MIB. S. Demosthenes, dritte olynth. Rede. Plato, Eutyphron. W. Plato, Apologie. Criton. Homer, Ilias I—VII, mit Ausschluß von II, 484 bis zum Schluß. — OIIA. S. Herodot VI und VII. Odyssee XIII—XVIII, Auswahl. — OIIA¹. W. Lysias in Eratosthenem. Lehrbuch von Wilamowitz-Möllendorf. Odyssee XVI—XXIV, Auswahl. — OIIA². W. Lysias in Agoratum. Xenophon, Memorabilien II. Homer, Odyssee XIX—XXII. — MIIA. S. Lysias, Auswahl. Homer, Odyssee XIII—XXIV, Auswahl. W. Herodot I, VII, IX. Homer, Odyssee XIII, XIV, XVI, XVII, beides mit Auswahl. — OIIB. S. Xenophon, Anabasis IV, V. Odyssee IV und V. — OIIB. W. Xenophon, Hellenika I—III. Odyssee VI, VII, X, XI, Auswahl. — MIIIB¹. S. Xenophon, Hellenika III—V, Auswahl. Homer, Odyssee VI und IX. MIIIB². S. Xenophon,

Hellenika I und II. Homer, Odyssee I, III, IV. — MIIB. W. Xenophon, Anabasis IV. Homer, Odyssee IX und V.

Französisch. OIA. S. Taine, Napoléon Bonaparte. Molière, le Tartuffe. W. Augier et Sandeau, le gendre de M. Poirier. Conteurs contemporains (aus dem Lesebuche). — MIA. S. Zola, bataille de Sedan (aus la débâcle). Taine, les origines de la France contemporaine. — OIB¹. S. Augier et Sandeau, le gendre de M. Poirier. W. Molière, les femmes savantes, Lesebuch. — OIB². S. Coppée, ausgewählte Erzählungen, Lesebuch. W. Hibert Brunnemann, jours d'épreuve. — MIB. S. Racine, Phèdre, Lesebuch. W. Athalia, von Racine, Lesebuch. — OIIA. S. Chuquet, la guerre de 1870/71. — OIIA¹. W. Mérimée, Colomba. — OIIA². W. La France en Zig Zag (von Brunnemann). — MIIA. S. Molière, L'avare. Maîtres conteurs, Lesebuch. W. Feuillet, roman d'un jeune homme pauvre. — OIIB. Plötz-Kares Übungsbuch. — OIIB¹. Dasselbe. — OIIB². Dasselbe. — MIIB¹. S. Dasselbe. — MIIB². S. Dasselbe. — MIIB. W. Dasselbe.

Englisch. OIA.—MIA. Macaulay, England before the Restoration. Shakespeare, The Merchand of Venice. Escott, England. — OIB¹.—OIB². Macaulay, Frederic the Great. Goldsmith. Marryat, The three Cutters. — MIB. Marryat, The three Cutters. — OIIA. Gesenius-Regel, Ausgabe für Gymnasien. — MIIA. Gesenius-Regel. Chambers, English history.

Hebräisch. OIIA. Kautzsch, Übungsbuch 1—36. — MIIA. Dasselbe 1—12.

Themata der deutschen Aufsätze:

OIA. S. 1. Wer ist wahrhaft gebildet? (Klassenaufsatz.) 2. Ist der Prinz von Homburg im Schillerschen Sinne ein erhabener Charakter? 3. Don Carlos, „ein schauerhaftes Gemälde des Despotismus“. 4. (Klassenaufsatz.) Nutzen und Wert naturwissenschaftlicher (geschichtlicher) Studien. 5. Welches Lebensideal stellt Goethe im Götze auf? 6. (Klassenaufsatz.) Jeder ist seines Glückes Schmied. 7. (Klassenaufsatz.) Tassos Krankheit und Heilung. 8. (Prüfungsaufsatz.) Wer allein ist ein freier Mann? (Wenzlau.)

MIA. S. 1a. Der Aufbau der Handlung in Schillers „Don Carlos“. b. Warum erregt König Philipp in Schillers „Don Carlos“ nicht nur Entsetzen, sondern auch Mitleid? c. Das Auftreten Nathans des Weisen vor Saladin verglichen mit dem Auftreten des Marquis Posa vor Philipp II. 2. (Klassenaufsatz.) a. In den Ozean schiffte mit tausend Masten der Jüngling. b. Kämpf' und erkämpf' dir eignen Wert! Hausbacken Brot am besten nährt! c. Vergiß der Schule nicht, sie tat dir Gutes! 3. (Prüfungsaufsatz.) Welche Verdienste hat sich Friedrich der Große um Preußen und Deutschland erworben? (Salchow.)

W. 1. Die Fürsten in Lessings Dramen. 2. (Klassenaufsatz.) Welchen Einfluß hat der Straßburger Aufenthalt auf Goethes Entwicklung gehabt? 3. Die Volksszenen in Shakespeares „Coriolan“ und Goethes „Egmont“. 4. (Klassenaufsatz.) Inwiefern kann man Goethes lyrische Gedichte Bruchstücke einer großen Konfession des Dichters nennen? (Rothe.)

OIB¹. S. 1. Die drei Vertreter des Soldatenstandes in Lessings „Minna von Barnhelm“. 2. (Klassenaufsatz.) Coriolan und seine Mutter. 3. Der römische Aberglaube in seiner poetischen Verwertung in Shakespeares „Julius Cäsar“. 4. (Klassenaufsatz.) Sokrates' Leben und Wirken, nach Platons Apologie. 5. Klopstocks Odendichtung nach ihren Hauptmotiven. 6. Die Laokoongruppe und die Laokooneerzählung in Vergils Aeneis. (Klassenaufsatz.) 7. Lessings „Emilia Galotti“ und die Virginiafabel bei Livius III, 44 ff. 8. Lessings Nathan, ein Vorbild der Menschenliebe. (Niejahr.)

OIB². S. 1 a. Metellus, Marius und Sulla, die drei Gegner des Jugurtha. b. Q. Metellus und Jugurtha, ein Vergleich. 2. (Klassenaufsatz.) Drei Heldengestalten in Shakespeares Coriolan, Aufidius, Volumnia und Coriolan. 3. Welche dichterische Gestalt gefällt dir besonders und warum? 4. (Klassenaufsatz.) Die Eigenart der Klopstockschen Odenpoesie nach Stoff und Behandlung. W. 5. (Klassenaufsatz.) Wodurch gewinnt Cassius in Shakespeares „Julius Cäsar“ unsere Bewunderung und Teilnahme? 6. Die Einheit der Handlung in Grillparzers Drama: „König Ottokars Glück und Ende“. 7 a. Cäsars Leichenfeier auf dem Forum, eine Schilderung nach Shakespeares „Julius Cäsar“. b. Hektors Abschied von Andromache bei Homer und bei Schiller. 8. (Klassenaufsatz.) Lessings „Nathan der Weise“, ein christliches Vorsehungsdrama. (Consbruch.)

MIB. S. 1. Wodurch werden die Sinneswandlungen Coriolans herbeigeführt? 2. (Klassenaufsatz.) Wie malt Homer? 3. Die Hoffnung führt ihn ins Leben ein, Sie umflattert den fröhlichen Knaben; den Jüngling locket ihr Silberschein, Sie wird mit dem Greis nicht begraben. Denn beschließt er am Grabe den müden Lauf, Noch am Grabe pflanzt er die Hoffnung auf. 4. (Klassenaufsatz.) Der Entwicklungsgang der Menschheit nach Schillers kulturhistorischen Gedichten. (Rothe.) W. 5. Max Piccolomini und Ferdinand in ihrem Verhältnisse zu ihren Vätern. 6. (Klassenaufsatz.) Inwiefern kann man den ersten Gesang der Ilias gleichsam die Exposition des Achilles-Dramas nennen? 7 a. Was für ein Bild eines Fürstenhofes seiner Zeit gibt uns Lessing in seiner Emilia Galotti? b. Des Menschen Engel ist die Zeit. (Wallensteins Tod. V, II.) 8. (Klassenaufsatz.) Wie verbindet sich in Sokrates' Charakter wahre Bescheidenheit mit edlem Selbstgefühl? (Bangert.)

OIIA. S. 1. Warum konnte der schönste Teil der Hoffnungen der Jahre 1813 bis 1815 erst im Jahre 1871 erfüllt werden? 2. (Klassenaufsatz.) Siegfrieds erster Aufenthalt bei den Burgundern. 3. (Klassenaufsatz.) Was nützt uns das Studium der Geschichte? 4. Parzivals Schuld und Sühne. (Wenzlau.)

OIIA¹. W. 1. (Klassenaufsatz.) Die tōren sprechent snīa snī, die armen liut owē owī. 2. Das mōnchische und das Humanitätsideal (nach Goethes Gōtz I, 2). 3. Der Konflikt und seine Lösung in Lessings „Minna von Barnhelm“. 4. (Klassenaufsatz.) Aus welchen Gründen verlassen die Offiziere Wallenstein? (Wenzlau.)

OIIA². W. 1. Was erfahren wir aus dem ersten Gesange von Goethes „Hermann und Dorothea“ über Ort, Zeit und Personen der Handlung? 2. (Klassenaufsatz.) Der Gang der Revolution nach Goethes „Hermann und Dorothea“ und Schillers „Lied von der Glocke“. 3. Die dramatische Gliederung in Lessings „Philotas“. 4. Das Volk in Goethes „Egmont“

und Schillers „Wilhelm Tell“. 5. Der Krieg ist schrecklich, wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. (Wust.)

MIIA. S. 1. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 2. (Klassenaufsatz.) Die Wirtin „zum goldenen Löwen“ als Hausfrau, Gattin und Mutter. 3. Schwert, Zunge, Feder — drei Waffen des Menschen. 4. (Klassenaufsatz.) Octavio Piccolomini und Buttler, zwei Verräter Wallensteins. (Bangert.) W. 5. Die Bedeutung der Flüsse. 6. Welche Mittel wendet Hagen zur Ermordung Siegfrieds an? (Klassenaufsatz.) 7. Rüdigers Kampf zwischen Pflicht und Ehre. 8. (Klassenaufsatz.) Die politischen Verhältnisse Deutschlands nach den Gedichten Walters von der Vogelweide. (Salchow.)

OIIB. S. 1. Feierabend, eine Schilderung nach Schillers „Lied von der Glocke“. 2. (Klassenaufsatz.) Das Feuer, ein Freund und ein Feind des Menschen. 3. Lebensgang der Johanna d'Arc bis zum Aufbruch nach Orleans. 4. (Klassenaufsatz.) Johannas Begegnungen auf dem Schlachtfelde. W. 5. (Klassenaufsatz.) Die Königin Luise in der Dichtung der Befreiungskriege. 6. Die Toten der Jahre 1806—1815 in der Dichtung. 7a. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt! b. Erfüllte und unerfüllte Hoffnungen der deutschen Freiheitskämpfer. 8. (Klassenaufsatz.) Tells Begegnungen mit Geßler. (Siebert.)

MIIB¹. S. 1. Arion, Ibykus, Simonides. 2. (Klassenaufsatz.) Wie offenbart sich deutsches Wesen in den Zeiten der Befreiungskriege? 3. Wie beeinflussen sich Volk und Landschaft gegenseitig? 4. (Klassenaufsatz.) Tells Handeln und Charakter. (Fittbogen.)

MIIB². S. In welchem Zustande fand der Große Kurfürst bei seinem Regierungsantritt den brandenburgischen Staat vor und in welchem hinterließ er ihn? 2. (Klassenaufsatz.) a. Was gewinnt England aus seinen Kolonien? b. Hat Rousseau recht, wenn er sagt: „Die Menschen sind von Natur gleich?“ 3. Welches sind die Folgen großer Kriege? 4. Welches sind die Verdienste Bismarcks um Preußen und Deutschland? (Lörcher.)

MIIB. W. 1. Das Mittelmeer und seine Bedeutung. 2. (Klassenaufsatz.) Wann tönt die Glocke? 3. Johanna in der Heimat (nach Schillers Jungfrau von Orleans). 4. (Klassenaufsatz.) Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans nach Schiller. (Lange.)

Mathematische Aufgaben der Reifeprüfung. Michaelis 1907.

1. Jemand bietet sein Haus, das 57 550 Mk. wert ist, für eine jährliche, postnumerando zu zahlende Rente von 3 250 Mk. an. Wielange kann man diese zahlen? ($4\frac{1}{5}\%$) 2. Der Kegel, der durch Umdrehung eines gleichseitigen Dreiecks mit der Seite a um seine Höhe entsteht, werde durch eine der Grundfläche parallele Ebene so geschnitten, daß die Oberfläche des abgeschnittenen Kegels gleich dem dritten Teile der Oberfläche des ganzen Kegels ist. Berechne Radius, Höhe und Inhalt des abgeschnittenen Kegels.

3. Gegeben die Parabel $y^2 = 4x$, auf ihr zwei Punkte mit den Ordinaten $y_1 = 1$; $y_2 = 3$. Wo schneiden sich die Tangenten in diesen beiden Punkten und welchen Winkel bildet die Verbindungsgrade des Tangentenschnittpunktes und des Brennpunktes mit der Abszissenachse?
 4. Ein Dreieck zu berechnen aus dem Flächeninhalt $Q = 1710$; $r = 36,833$; $\alpha^1 = 67^\circ 22' 48''$. (Freudenreich.)

Ostern 1908.

1. Jemand hat am Ende jedes Jahres 431 Mk. zu bezahlen, 10 Jahre lang. Diese Verpflichtung will er durch 3 Zahlungen ablösen, von denen jede folgende nur 500 Mk. größer als die vorige ist und die erste bar, die zweite nach 3 Jahren, die dritte nach 5 Jahren erfolgen soll. Wie groß werden die Zahlungen sein. 4 0/0. 2. In einem Kreis mit dem Radius r ist eine Seite des einbeschriebenen regulären Fünfecks zur Rotationsaxe gewählt. Wie groß ist die Oberfläche des Rotationskörpers, der durch Rotation des kleineren Kreisbogens entsteht? 3. Ein Dreieck zu berechnen aus $\mu = \frac{Q + Q\alpha}{Q_b - Q_c} = 7,25$; $r = \frac{b + c}{Q + Q\alpha} = 2$ und $y = 84$. 4. Gegeben die Hyperbel $i \frac{x^2}{16} = \frac{y^2}{y} = 1$; im ersten Quadranten ein Hyperbelpunkt mit der Abszisse $x_1 = +8$; außerdem ein zweiter Hyperbelpunkt x_2, y_2 ($x_2 = 12, y_2 > 0$). Man soll A: in diesen Punkten die Tangenten bestimmen und ihren Schnittpunkt aufsuchen. B: durch den ersten Punkt und den rechten Brennpunkt eine Gerade legen, ebenso durch den zweiten und den linken Brennpunkt und deren Schnittpunkt aufsuchen. (Freudenreich.)

VI. Technischer Unterricht.

a) Turnen. Die Anstalt besuchten (mit Ausnahme der Vorschulklassen) im Sommer 659, im Winter 638 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 36 Schüler im W. 31 Schüler	im S. 7 Schüler. im W.
Aus anderen Gründen:	im S. 6 Schüler im W. 6 Schüler	im S. im W.
zusammen:	im S. 42 Schüler im W. 37 Schüler	im S. 7 Schüler. im W.
also von der Gesamtzahl der Schüler:	im S. 6 0/0 — im W. 5 0/0.	im S. 1 0/0 — im W. 0 0/0.

Es bestanden bei 22 zu unterrichtenden Klassen im Sommer und Winter je 16 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 23, zur größten

52 Schüler. Für den Turnunterricht des Gymnasiums waren wöchentlich 48 Stunden angesetzt. Ihn erteilten die Herren Oberlehrer Dr. Salchow, Oberlehrer Dr. Reinecke, Oberlehrer Fittbogen, Oberlehrer Krüger, Gymnasiallehrer Haase und Krost, Vorschullehrer Freund, Timpernagel und Thielicke.

Eine wichtige Änderung trat während des Sommerhalbjahres im Betrieb dadurch ein, daß wöchentlich 2 Stunden gespielt und eine geturnt wurde. Früher wurden nur an Stelle der 3. Turnstunde gemeinsame Jugendspiele aller Schüler abgehalten. Seit ungefähr einem Vierteljahrhundert wird den körperlichen Übungen im Freien, den Übungen des Laufens, Springens und Werfens, größere Aufmerksamkeit gewidmet und die Bedeutung derselben von allen Schichten der Bevölkerung immer mehr erkannt. Die Erweiterung des Spielbetriebes ist eine zeitgemäße, sehr nützliche und von den Behörden gewünschte Einrichtung.

Der 2. September wurde durch Turnvorführungen (1. Aufmarsch und Freiübungen, 2. Gerätübungen und 3. Kürturnen), woran sich sämtliche Schüler beteiligten, gefeiert. Die Oberleitung hatte Herr Oberlehrer Dr. Reinecke. Das Fest schloß mit einer Preisverteilung. 15 Schüler (Paelke, Kreide, Werther, Jander, Kaye, Wuthenau, Pfautsch, Hultsch, Haedicke, Weise, Fachmann, Apel, Müller, Tinius und Starke), die in einem vorher stattgefundenen Wettturnen als Sieger hervorgegangen waren, erhielten Eichenkränze.

Der unter Leitung des Turnlehrers Herrn Freund stehende Turnverein, der seit Jahren eines regen Besuches sich erfreut und durch regelmäßiges und fleißiges Üben nützlich auf den übrigen Turnbetrieb des Gymnasiums wirkt, veranstaltete ein Schauturnen unter zahlreicher Beteiligung von Zuschauern am 12. März.

Der Fußballklub hielt neben seinem wöchentlichen Spiel unter sich mehrfach Wettkämpfe mit dem Fußballklub der städtischen Oberrealschule und der Franckeschen Stiftungen ab und wußte durch sein gewandtes Spiel sich Achtung bei den genannten Vereinen zu verschaffen. Auch in mehreren Klassen hatten sich Spielvereinigungen gebildet.

Außerdem wurden im Winter Turnmärsche (Leitung: Herr Professor Riehm) in die Umgebung unternommen, Schneeballschlachten abgehalten und das Rodeln gepflegt.

Die Ruderriege (Protector Herr Oberlehrer Dr. Reinecke) bestand im Sommersemester 1907 aus 17 Schülern der vier oberen Klassen. Zur Klubregatta des R.-C. „Nelson“, bei dem die rudern den Schüler ihre Ausbildung genießen, wurden wieder wie alljährlich 2 Gig-Vierer mit Schülern besetzt. Auf der Rennstrecke über 1000 m siegte das Boot mit der Mannschaft: Gravinghoff, Elze, Paelke, Möller, Reichardt. Die Sieger wurden mit Eichenkränzen gekrönt. Außerdem wurde noch eine viertägige Rudertour nach Naumburg und zurück unternommen.

Freischwimmer waren im Berichtsjahr von 659 Schülern 534, von diesen hatten 37 sich im Sommer 1907 freigeschwommen.

VII. Übersicht über die auf dem Gymnasium eingeführten Bücher.

I. Religion.

1. Gesangbuch für ev. Schulen von D. Förster. OVI—IA.
2. Luthers kleiner Katechismus von Crüger. OIV. MIV.
3. Der religiöse Gedächtnisstoff für die Schulen der Provinz Sachsen. VI—I.
4. Biblisches Lesebuch von Schaefer und Krebs (A. T.). IV—III.
5. Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. VI—I.
6. Novum testamentum graece. IIA—IA.

II. Deutsch.

1. Hopf u. Paulsieck, Deutsches Lesebuch. VI—II B.
2. Echtermeyer, Sammlung deutscher Gedichte. III A.
3. Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. VI—IA.

III. Lateinisch.

1. Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik. OV—IA.
2. H. J. Müller, lat. Schulgr., Ausgabe C, bearbeitet von Dr. H. Fritzsche. VI.
3. Ostermann, Lateinisches Übungsbuch mit Vokabular. VI—IA.

IV. Griechisch.

1. Kaegi, Kurze griech. Schulgrammatik. III B—II A.
2. Kaegi, Griech. Übungsbuch. 1. u. 2. Teil. III B—II A.

V. Französisch.

1. Klincksieck, Französisches Lesebuch. II u. I.
2. Plötz-Kares, Kurzer Lehrgang. IV—I.

VI. Geschichte.

1. Müller-Junge, Leitfaden für den Unterricht in alter Geschichte. IV.
2. David Müller, Geschichte des deutschen Volkes (kl. Ausg.). III B—II B.
3. Brettschneider, Hilfsbuch für den Geschichtsunterricht. IIA—IA.

VII. Geographie.

1. Kirchhoff, Erdkunde für Schulen. Unterstufe: V. IV. Oberstufe: III B—IA.
Von Atlanten sind empfohlen: Andree-Putzger, Hist. Atlas; Debes, Kirchhoff etc., Großer Schulatlas VI—I.

VIII. Mathematik.

1. Harms u. Kallius, Rechenbuch. VI. V. IV.
2. Spieker, Lehrbuch der Geometrie. IV—IA.
3. Heis, Aufgaben-Sammlung der Arithmetik. IIIB—IA.
4. Reidt, Elemente der Mathematik. IV. Teil. Trigonometrie. IIA—IA.
5. Kambly, Elementarmathematik. IV. Teil. Stereometrie. IB. IA.
6. Schloemilch, Logarithmentafeln. IIB—IA.

IX. Naturgeschichte.

1. Schilling, kl. Naturgeschichte. Ausg. B. VI. V. IV.
2. Jochmann, Leitfaden der Physik. IIB—IA.
3. Arendt, Leitfaden für den Unterricht in der Chemie. IIIA. IIB.

Vorschule.

3. Klasse: Burkhardt, Laas und Schrader, Fibel. Wangemann, Biblische Geschichten. Harms, Rechenbuch, 1. Heft.

2. Klasse: Hopf und Paulsieck, Deutsches Lesebuch für Oktava. Wangemann, Biblische Geschichten. Harms, Rechenbuch, 2. Heft. Schulze, Lehrstoff, 1. Heft.

1. Klasse: Hopf und Paulsieck, Deutsches Lesebuch für Septima. Wangemann, Biblische Geschichten. Harms, Rechenbuch, 2. Heft. Reischke, Liederschatz (für Klasse II und I) 1. Heft. Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht, 2. Heft.

Empfohlen wird: Oschatz, Karte des Saalkreises und des Stadtkreises Halle und W. Günther, Stadtkreis Halle und Saalkreis, Karte zur Heimatskunde.

VIII. Auswahl aus den Verfügungen der Königlichen Behörden.

Berlin, 26. März 1907. Kandidaten dürfen im Jahre 1907 ausnahmsweise am 30. März vereidigt werden.

Magdeburg, 5. April 1907. Zwischen Ostern und Pfingsten 1907 darf in den höheren Schulen der Stadt Halle der Unterricht um 8 Uhr vorm. beginnen.

Berlin, 2. April 1907. Dem Reichsmarineamt ist alljährlich bis 1. März ein Verzeichnis derjenigen Lehrer einzureichen, die an der Marineschule unterrichten wollen.

Magdeburg, 18. April 1907. Dem Oberlehrer Dr. Lörcher wird ein Urlaub zur Reise nach Italien vom 1. Oktober 1907 bis 1. April 1908 bewilligt.

Berlin, 6. Mai 1907. Am 12. Juni fällt der Unterricht aus wegen der Betriebszählung.

Magdeburg, 4. Juni 1907. Dem Direktor wird ein Urlaub vom 1.—6. Juli und 6.—10. August 1907 bewilligt.

Magdeburg, 11. Juni 1907. Herr Professor Kummerow ist zum Provinzialschulrat ernannt worden.

Merseburg, 30. Mai 1907. (Königliche Regierung.) Dem Vorschullehrer Freund wird die Abhaltung eines Spielkursus übertragen.

Magdeburg, 21. Juni 1907. Dem Vorschullehrer Freund wird der zur Abhaltung eines Turnspielkursus erforderliche Urlaub erteilt.

Berlin, 12. August 1907. Der Handel mit Lehr- und Lernmitteln durch die Lehrer ist verboten.

Berlin, 3. September 1907. Die Einführung der lateinischen Schulgrammatik von H. J. Müller, Ausgabe C von Fritzsche, wird genehmigt.

Berlin, 6. September 1907. Der Lehramtsassistent Jules Jouhannet wird dem Gymnasium überwiesen.

Magdeburg, 28. September 1907. Professor Dr. Schollmeyer wird für das Sommersemester 1908 zu einer Reise nach Italien beurlaubt.

Berlin, 18. September 1907. Über die Möglichkeit der Einführung eines Unterrichts in Biologie ist binnen 4 Wochen zu berichten.

Magdeburg, 22. Oktober 1907. Herr Provinzialschulrat Beyer ist zum Geheimen Regierungsrat ernannt worden.

Magdeburg, 8. November 1907. Die Schrift des Hofpredigers Rogge: Dr. Karl Heinrich von Bötticher — wird in 7 Exemplaren zur Verteilung an geeignete Schüler überwiesen.

Magdeburg, 19. November 1907. Dem Professor Dr. Bangert wird zum zweiten Male die Genehmigung zur Führung des Stadtverordnetenamtes gegeben.

Magdeburg, 2. Dezember 1907. Die Ferienordnung für 1908 wird mitgeteilt.

IX. Chronik der Anstalt.

Der Verlauf des Schuljahres war zunächst als ein ruhiger zu bezeichnen, insofern als im Sommer 1907 keine Einziehungen zu militärischen Übungen erfolgten und auch aus Gesundheitsrücksichten Beurlaubungen nicht erforderlich wurden. Im Winter dagegen wurde Herr Oberlehrer Dr. Adolf Lörcher zu einer Studienreise nach Italien beurlaubt vom 1. Oktober 1907 bis 1. April 1908, und seine Vertretung Herrn cand. Lange übertragen. Zur selben Zeit wurde die Verwaltung der Hilfslehrerstelle, die im Sommer Herr Dr. Franz Richter gehabt hatte, für das Wintersemester Herrn cand. Josias Wust übertragen. Letzterer verläßt uns Ostern 1908, um als Oberlehrer an die Latina der Franckeschen Stiftungen überzugehen. Im

Winter 1907/08 wurde zu einer kürzeren militärischen Übung einberufen Herr Oberlehrer Dr. Paul Rothe, vom 5. bis 19. Februar. Seine Vertretung wurde durch die übrigen Mitglieder des Lehrerkollegiums bewirkt. Eine kürzere Vertretung wurde auch für den Direktor notwendig, der vom 23. bis 25. Mai zu der in Quedlinburg stattfindenden Versammlung der Direktoren der Provinz Sachsen und vom 1. bis 6. Juli sowie vom 5. bis 10. August zur Wiederherstellung seiner Gesundheit beurlaubt war.

Am Sonnabend, den 8. Juni, fanden allgemein Ausflüge aller Klassen unter Führung ihrer Ordinarien statt; am 6. bis 8. Mai eine Flottenfahrt nach Kiel und Umgegend, an der sich etwa 50 Schüler oberer Klassen beteiligten. Beide Veranstaltungen verliefen glücklich, bei gutem Wetter und ohne störenden Zwischenfall.

Die Feier des Sedantages wurde am 2. September in üblicher Weise durch ein Schauturnen auf dem Schulhofe begangen. Die Geburtstagsfeier Sr. Majestät des Kaisers und Königs fand bereits am Sonntag, den 26. Januar 1908, 11 1/2 Uhr vorm. als Vorfeier statt, unter außerordentlich zahlreicher Beteiligung von Angehörigen der Schüler und Freunden der Anstalt. Als Vertreter des Magistrats waren erschienen: Herr Bürgermeister von Holly, Herr Stadtschulrat Brendel, Herr Stadtrat Rabe und Herr Stadtrat Billing. Die Schüler brachten zur Aufführung außer Gesängen und Deklamationen das patriotische Festspiel: „Gutsmuts“, verfaßt von Hermann Lorenz, das aus dem Leben des bekannten Begründers der Turnkunst einige Szenen darstellt, in denen die vaterländischen Bestrebungen zur Beseitigung fremdländischen Wesens dramatisch verwertet werden. Die Festrede des Herrn Oberlehrer Fittbogen, der auch das Festspiel eingeübt hatte, setzte diese ersten Bestrebungen um körperliche Ausbildung deutscher Jugend in Verbindung mit denen der Gegenwart. Am Schluß überreichte der Direktor im Auftrage Sr. Majestät des Kaisers dem Obersekundaner Richard Sander aus Gerbstädt ein Prämienbuch: Bohrdt, Deutsche Schifffahrt sonst und jetzt.

Viel Krankheit herrschte im Februar, da Lehrer und Schüler in größerer Anzahl besonders an Influenza erkrankten.

Es fanden zwei Reifeprüfungen statt, am 18. September 1907 und am 13. März 1908, beide unter Vorsitz des Herrn Ober- und Geheimen Regierungsrat Trosien, während das Patronat Herr Stadtschulrat Brendel vertrat. Am 18. September bestanden 15 Oberprimaner, am 13. März 14 Oberprimaner die Prüfung. Aus dem Nasemannfonds erhielten Prämienbücher zu Michaelis 1907 die Abiturienten: Hans Ernst, Paul Ehrenpfordt und Walter Kreide, zu Ostern 1908 die Abiturienten: Hans Lohmann und Emil Everling.

X. Anschaffungen für die Sammlungen.

Neuanschaffungen von Zeichenlehrmitteln. Noch verschiedene Zeichenmodelle wie: Alte Bücher, einfache Gebrauchsgegenstände IIIB, einige Stücke Seidenstoffe,

(lose und aufgespannt). Ferner eine Auswahl von Blättern: Ältere und neuere Meister der Farbe, hundert Meister der Gegenwart und Kunerts Tierbilder; ein Schmuckkästchen (zum Stilleben) und eine größere griechische Vase (braun — schwarz dek.). Außerdem Frieses Jahrbuch für den Zeichenunterricht (3 Bände), Thiemes Heft: Skizzierübungen und Michelangelo's Skizzen (I und II).

Für das **physikalische Kabinet** wurden angeschafft: Eine Nernst-Projektionslampe. Ein Dekadenwiderstand für 1111 Ohm. Eine Mikrometerschraube für Funkenmikrometer. 14 Apparate zur Darstellung elektrischer und magnetischer Kraftlinien. Ein Apparat für Horizontalprojektion. Mehrere Hollundermarkpendel. Ein Sphärometer. Ein Heliostat. Ein Spalt. Ein Fernrohrstativ. Mehrere kleinere Stative. Eine Stimmgabel von 100 Schwingungen. Eine Schubleere. Ein Glaserdiamant.

Die **chemische Sammlung** wurde durch Anschaffungen von Gläsern, Retorten u. dergl. sowie durch Ergänzung der verbrauchten Materialien auf dem normalen Stande erhalten.

Aus dem Fonds der **naturwissenschaftlichen Sammlung** wurden angeschafft: Der letzte Band von Naumanns Naturgeschichte der Vögel Mitteldeutschlands, Kroßmann und Weiß „Die Gesundheit“, Beyschlags neue geologische Karte von Halle, ferner ein Stichling mit Nest, eine Kolonie Entenmuscheln, ein Badeschwamm und eine Holothurie in Spiritus, 3 mikroskopische Präparate von Infusorien und endlich 3 weitere Tafeln aus dem Pfurtschellerschen Werke.

Geschenkt wurde der Sammlung ein Stück Bitumen aus Braunkohle von Webau und Proben von Feinkohle und Schwelkohle von ebendort durch Herrn Fabrikdirektor Dr. Krey.

Anschaffungen für die geographische Sammlung. Gäbler, Karte von Rußland; derselbe, Karte von Südwestdeutschland; Diercke, Karte von Süddeutschland; derselbe, Karte von Norddeutschland; derselbe, Plan von Paris; Baldamus, Karte zur deutschen Geschichte von 1125—1273; Langhans, Karte der Rohstoffproduktion. Hirt, Bildertafel zur Veranschaulichung der Erdoberfläche mit Text; Geistbeck, Detailbilder Tafel C. 1002, 1004, 1034, 1053, 1072 mit Hängevorrichtung.

XI. Anschaffungen für die Bibliotheken.

Fortsetzungen von Zeitschriften usw. Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. Literarisches Zentralblatt. Zeitschrift für Gymnasialwesen. Monatsschrift für die höheren Schulen. Neue Jahrbücher für das klassische Altertum. Lehrproben und Lehrgänge. Hermes. Rheinisches Museum. Euphorion. Historische Zeitschrift von Sybel-Meinecke. Die neueren Sprachen. Generalregister VII—XII. Archiv für das Studium der neueren Sprachen und Literaturen. Bibliotheca mathematica. Zeitschrift für den mathematischen

und naturwissenschaftlichen Unterricht. Zeitschrift für den physikalisch-chemischen Unterricht. Monatsschrift für das Turnwesen. — Thesaurus linguae latinae III, 1. 2. IV, 2. 3. Grimm, Deutsches Wörterbuch IV, 1. 3. 7, X, 2. 4. 5, XIII, 6. Schriften des Vereins für Reformationgeschichte No. 94/95. Realenzyklopädie für protestantische Theologie 185—196. Pauly-Wissowa, Realenzyklopädie IV, 1.

Bücher: Die Schriften des Neuen Testaments herausgegeben von Joh. Weiss, Band I, II. Frohmeyer-Benzinger, Bilderatlas zur Bibelkunde. Holtzmann, Osc., Christus. Lietzmann, Handbuch zum Neuen Testament, Lfg. 1—7. Evers-Fauth, Hilfsmittel zum evangelischen Religionsunterricht, H. 25. Beier, A., Die Berufsausbildung der Lehrer usw., 2. A. Kultur der Gegenwart, Teil I, Abt. VI: Systematische Philosophie. Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen Bd. 71/78. Jahresberichte über das höhere Schulwesen 1906. Bardt, C., Römische Komödien, deutsch I, II. Gebhardi, Ein ästhetischer Kommentar zu den lyrischen Dichtungen des Horaz, 2. A. Gudemann, Grundriß der Geschichte der klass. Philologie. Krebs-Schmalz, Antibarbarus der lateinischen Sprache, 7. A., Bd. I. Bardt, C., Die Sermonen des Horaz, 3. A. Tacitus Historiae von C. Heraeus, 3. A. Masqueray-Preßler, Abriß der griechischen Metrik. Perschinka, Das alte Rom. Prix, Athen. Engel, E., Geschichte der deutschen Literatur. Blümner, Lessings Laokoon. Neubert, Goethebilderbuch für das deutsche Volk. Böckel, Psychologie der Volksdichtung. Schriften der Goethegesellschaft, Bd. 21. Witkowski, Goethes Faust. Kluge, F., Unser Deutsch. Ziehen, J., Kunstgeschichtliches Anschauungsmaterial zu Lessings Laokoon. Matthias, A., Geschichte des deutschen Unterrichts. Weitbrecht, C., Schiller in seinen Dramen, 2. A. Bartels, A., Geschichte der deutschen Literatur, Bd. II. Leyen, v. d., Einführung in das Gotische. Goethes Werke, IV, 36. 39. Meyer, R. M., Grundriß der neueren deutschen Literaturgeschichte, 2. A. Aus deutschen Lesebüchern, Bd. VI, 2. Wolff, Max J., Shakespeare. Der Dichter und sein Werk, 2 Bde. Duruy, Règne de Louis XIV. Kromayer, Antike Schlachtfelder in Griechenland, II. Treitschke, H. v., Ausgewählte Schriften. Caemmerer, v., Die Befreiungskriege 1813/15. Heinze-Rosenburg, Quellenlesebuch für den Unterricht in der vaterländischen Geschichte. Carlyle, Die französische Revolution. Denis, La fondation de l'empire allemand. Ranke, L. v., Vom Religionsfrieden bis zum 30jährigen Krieg. Mertens, Historisch-politisches ABC-Buch. Stöckel, Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit. Lindner, Th., Weltgeschichte, V. Meyer E., Geschichte des Altertums, 2. A., I, 1. Ule, Heimatkunde des Saalkreises, L. 4. Hettner, A., Grundzüge der Länderkunde, Bd. I. Europa. Dannemann, Grundriß einer Geschichte der Naturwissenschaften. Weber-Wellstein, Enzyklopädie der Elementarmathematik, III. Frick, Physikalische Technik, 7. A., II, 1. Euler-Rossow, Geschichte des Turnunterrichts, 3. A. Teutsch-Lerchenfeld, Deutschland zur See. Spemanns goldnes Buch des Theaters. Deutsches Leben der Vergangenheit in Bildern, Lfg. 1—12. Strzygowski, Bildende Kunst der Gegenwart. Berühmte Kunststätten, No. 38 Köln.

Schülerbibliothek. Das Neue Universum, Jahrg. 27/28. Gymnasial-Bibliothek, No. 42_44/48. Teutsch-Lerchenfeld, Deutschland zur See. Das große Weltpanorama 1908. Lohmeyer-Wislicenus, Auf weiter Fahrt, I—V. Neuer deutscher Jugendfreund, Bd. 62. Bruns, Das Postwesen, seine Entwicklung und Bedeutung. Bruns, Die Telegraphie in ihrer Entwicklung und Bedeutung. Holz, Sagenkreis der Nibelungen. Stoll-Lamer, Die Götter des klassischen Altertums. Paysen-Petersen, Wahrhaftige Geschichte der Schildbürger. Ziebarth, Kulturbilder aus griechischen Städten. Biedenkapp, Aus Deutschlands Urzeit. Heil, Die deutschen Städte und Bürger im Mittelalter. Weise, Die deutschen Volksstämme und Landschaften. Langhlin, Aus dem amerikanischen Wirtschaftsleben. Löhr, Volksleben im Lande der Bibel. Richter, Die deutschen Landsknechte. Richter, Bilder aus dem deutschen Ritterleben. Gruber, Deutsches Wirtschaftsleben. Hassert, Die Städte. Rathgen, Staat und Kultur der Japaner. Langenbeck, Englands Weltmacht in ihrer Entwicklung. Holzhausen, Der Urgroßväter Jahrhundertfeier. Deutsches Weihnachtsbuch. Immermann, K., Preußische Jugend zur Zeit Napoleons. Scheffel, V. v., Gesammelte Werke, 6 Bde. Biese, Deutsche Literaturgeschichte, I. Roetteken, Heinrich von Kleist. Köster, Briefe von Goethes Mutter. Bode, W., Goethes Briefe in kleiner Auswahl. Kügelgen, W. v., Jugenderinnerungen eines alten Mannes. Jähns, M., Feldmarschall Moltke. Foß, Karl der Große. Kühn, Clodwig. Siemens, W. v., Lebenserinnerungen. Brunner, Aus der Jugendzeit berühmter Männer. Kühn, Seydlitz, Derfflinger, Nettelbeck. König, Stein. Lemke, Die Geschichte eines Schillschen Reiters. Jahnke, Hohenzollernanekdoten. Schmidt-Hennigker, Humor Friedrichs des Großen. Reckendorf, Mohammed und die Seinen. Meyer, Die Kriege Friedrichs des Großen. Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika, H. 5/6. Bismarck, O. v., Setzen wir Deutschland in den Sattel. Zorn, Die deutsche Reichsverfassung. Jäger, O., Geschichte der Griechen. Schäfer, D., Weltgeschichte der Neuzeit. Neubauer, Preußens Fall und Erhebung. Kaemmel, O., Deutsche Geschichte. Laverrenz, Deutschland zur See. Thieß, Deutsche Schifffahrt und Schifffahrtspolitik der Gegenwart. Sperling, Aus dem Loggbuch eines Kriegsseemannes. Marine-Jahrbuch für Deutschlands Jugend 1908. Beta, Das Buch von unseren Kolonien. Werner, Deutschlands Ehr im Weltenmeer. Richter, Unsere Marine im deutsch-französischen Kriege 1870/71; Die brandenburgische Kolonie Groß-Friedrichsburg; Unsere Marine in der Südsee; Wie Samoa gewonnen ward. v. Pelet-Narbonne, Erzieher des preußischen Heeres. Bilder aus den deutschen Kolonien. Genthe, Marokko. Korodi, Siebenbürgen. Trinius, Streifzüge durchs Thüringer Land. Heilborn, Die deutschen Kolonien. Dove, Südwestafrika. Ehlers, Im Sattel durch Indo-China. Im Osten Asiens. Samoa, die Perle der Südsee. Schmidt, Kursächsische Streifzüge. Hauptmann, Nationale Erdkunde. Kutzner, Ein Weltfahrer. Sperling, Eine Weltreise unter deutscher Flagge. Fügner, Hilfsheft zu Livius. Ziehen, Kunstgeschichtliches Anschauungsmaterial zu Lessings Laokoon. Abicht, Hilfsheft zu Herodot. Furtwängler-Urlichs, Denkmäler griechischer und römischer Skulptur. Wustmann, Albrecht Dürer. Krebs, Haydn,

Mozart, Beethoven. Richter, Einführung in die Philosophie. Cohn, Führende Denker. Donath, Physikalisches Spielbuch. Marschall, Naturgeschichte des Tierreiches. Kräpelin, Naturstudien im Hause. Naturstudien in der Sommerfrische. Exkursionsflora für Nord- und Mitteldeutschland. Francé, Das Liebesleben der Pflanzen. Bölsche, Im Steinkohlenwald. Braeß, Tiere unserer Heimat. Bölsche, Tierbuch. Poeschel, Luftreisen. Troels-Lund, Himmelsbild und Weltanschauung im Wandel der Zeiten. Rogge, Freuden und Leiden des Feldsoldaten 1870/71. Pistorius, Aus den Unglückstagen von 1806. Elm, In Ostafrika. Funke, Im Banne des Scherifen. Krüger, Gottfried Kämpfer. Nieritz, Jugendbibliothek, 9 Bde. Eyth, Hinter Pflug und Schraubstock. Im Kampf um die Cheopspyramide. Sienkiewicz, Quo vadis? Blümlein, Im Kampf um die Saalburg. Dahn, Attila. Gelimer. Glaubrecht, Die Heimatlosen. Wildenbruch, E. v., Das edle Blut. Gerstäcker, Die Flußpiraten des Mississippi. Burnett, Der kleine Lord. Schreckenbach, Der böse Baron von Krosigk. Blümlein, Schloß Fechenbach. Kriegsgeschichten.

Geschenke.

Vom Königlichen Oberbergamt: Produktion der Bergwerke, Salinen und Hütten des Preußischen Staates 1906. Von der Direktion der Hamburg-Amerikalinie: Die Hamburg-Amerika-Linie im 6. Jahrzehnt ihrer Entwicklung 1897—1907. Von Herrn Buchhändler Dr. Niemeyer: Neudrucke deutscher Literaturwerke des 16. und 17. Jahrhunderts, No. 216/21. Von Herrn Professor Dr. Bangert: Zeitschrift des Allgemeinen deutschen Sprachvereins 1906/07. Graf von Hoensbroech: Das Papsttum in seiner sozialkulturellen Wirksamkeit. Volksausgabe. Vom Verfasser Herrn Dr. Lörcher: De compositione et fonte libri Ciceronis qui est de fato. Von Herrn Professor Dr. Riehm: Zeitschrift des deutschen und österreichischen Alpenvereins, Jahrg. 1901/1907. Vom Verlag F. Bruckmann-München aus der Stiftung eines ungenannten Privatmannes überreicht: Chamberlain, H. St., Immanuel Kant. Vom Verlag Bruno Cassierer-Berlin im Auftrage des Herausgebers überreicht: Arnoldt, E., Gesammelte Schriften I, II, 1., III.

Von Herrn Dr. med. Böttger: Bild des Dorfes Heiligenblut nebst Großglockner. Von den Abiturienten des Ostertermines 1907: Meister der Farbe, in 48 Heften, zum Gebrauch der Klassen OIA und MIA. Von den Abiturienten des Ostertermines 1908: 3 Reliefplatten aus dem Fries des Parthenon, zur Ausschmückung der Klasse OIA.

XII. Übersicht über die Abiturienten zu Michaelis 1907.

Laufende Nr.	Vor- und Zuname.	Geburts- tag.	Geburtsort.	Konfession.	Stand des Vaters ev. Angabe des Vormundes.	Wohnort ev. Angabe des	Zeit des Aufenthalts			Gewählter Beruf.
							auf der Schule	in der Prima. IB	IA	
1	Dorn, Albrecht	2. Nov. 88	Halle a. S.	ev.	Geheim. Reg.-R. Univers.-Prof.	Halle a. S.	9 $\frac{1}{2}$	1	1 $\frac{1}{2}$	Ingenieur
* 2	Ehrenpfordt, Paul	10. Aug. 89	Halle a. S.	ev.	Gerichtssekretär	Halle a. S.	9	1	1	Mathematik
* 3	Ernst, Hans	19. Juli 89	Halle a. S.	ev.	Prokurist	Halle a. S.	9	1	1	kl. Philologie.
4	Fischer, Gustav	14. Jan. 89	Halle a. S.	ev.	†Dr. med.	Halle a. S.	9	1	1	Landwirt
5	Glaß, Kurt	25. April 87	Querfurt	ev.	†Kaufmann	—	9	1	1 $\frac{1}{2}$	Germanistik
* 6	Klebs, Werner	17. März 89	Basel	ev.	Universitäts- Professor	Halle a. S.	9	1	1	Jura
7	Klöpzig, Ernst	13. Juli 88	Cönnern a. S.	ev.	Kaufmann	Cönnern a. S.	9	1	1	Medizin
8	Knoch, Kurt	1. März 89	Halle a. S.	ev.	Regierungsbau- meister	Halle a. S.	9 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1	Baufach
* 9	Kreide, Walter	19. Nov. 88	Halle a. S.	ev.	Friseur	Halle a. S.	9	1	1	Mathematik
*10	Mund, Wilhelm	10. Febr. 88	Bukau	ev.	†Pastor	—	10 $\frac{1}{2}$	1	1	Jura
11	Pritschow, Kurt	2. Febr. 88	Halle a. S.	ev.	Buchdruckerei- besitzer	Halle a. S.	9 $\frac{1}{3}$	1	1	Medizin
*12	Richter, Franz	24. Dez. 88	Quedlinburg	ev.	Schuldirektor a. D. Hamburg	—	6	1	1	Kl. Philologie.
13	Schmidt, Wolfgang	16. März 89	Gießen Mansf. Seekr.	ev.	†Universitäts- Professor	—	9 $\frac{1}{2}$	1	1	Nat.Ökonomie.
14	Stroedicke, Max	16. Mai 85	Schwittersdorf	ev.	Rentier	Halle a. S.	6 $\frac{1}{2}$	1	1	Landwirt
15	Walker, Hermann	30. Sept. 85	Launa b. Merseburg	ev.	Landwirt	Launa	1) ¹ 3	1	1	Jura

* bedeutet von der mündlichen Prüfung befreit.

¹⁾ vorher 6 $\frac{1}{2}$ Jahre auf dem Gymnasium in Merseburg.

XIII. Übersicht über die Abiturienten zu Ostern 1908.

Laufende Nr.	Vor- und Zuname.	Geburts- tag.	Geburtsort.	Konfession.	Stand des Vaters ev. Angabe des Vormundes.	Wohnort	Zeit des Aufenthalts			Gewählter Beruf.
							auf der Schule	in der Prima. IB	IA	
*1	Apel, Karl	10. Nov. 89	Halle a. S.	ev.	Professor	Halle a. S.	9 $\frac{1}{2}$	1	1	Mathematik u. Naturw.
2	Banchwitz, Kurt	12. Juli 90	"	isr.	Kaufmann	"	9	1	1	Jura
*3	Boeder, Balthasar	27. Febr. 87	Gnesen	ev.	† Kreisspar- kassendirektor	—	5	1	1 $\frac{1}{2}$	Landwirt
*4	Everling, Emil	19. Jun. 90	St.Goara.Rh.	"	Direktor des evang. Bundes M. D. R.	Halle a. S. ¹⁾	2	1	1	Mathematik u. Naturw.
*5	Föhring, Werner	12. Mai 90	Halle a. S.	"	Justizrat	"	9	1	1	Jura
6	Fölsche, Karl	25. April 88	"	"	Zivilingenieur	"	11	2	1	Ingenieur
*7	Frenkel, Ernst	5. Febr. 90	"	"	Bankier	"	9	1	1	Medizin
8	Hellthaler, Theodor	3. Okt. 88	Neidenburg i. Ostpr.	"	Oberlehrer a. D.	"	9 $\frac{1}{2}$	1	1	Chemie
*9	Katz, Julius	7. April 90	Halle a. S.	isr.	Kaufmann	"	9	1	1	Jura
*10	Löhmman, Hans	7. Jun. 89	Wiebels- kirchen, bei Neunkirchen	ev.	Oberbergrat	Breslau	5 $\frac{1}{2}$	1	1	Bergfach
11	Malbranc, Karl	18. Mai 87	Elsterwerda	"	† Apotheker	—	11	1 $\frac{1}{2}$	1	Medizin
*12	Riedel, Kurt	18. März 90	Bitterfeld	"	Dr. med.	Bitterfeld	9	1	1	Medizin
*13	Schwabe, Max	20. Juli 89	Halle a. S.	isr.	Kaufmann	Halle a. S.	9	1	1	Jura
14	Wuthenau, Fritz	1. April 89	"	ev.	Rechnungsrat	"	10	1 $\frac{1}{2}$	1	Kaufmann

* bedeutet von der mündlichen Prüfung befreit.

¹⁾ vorher auf dem Gymnasium in Krefeld.

XIV. Frequenztablelle für das

	A. Gym											
	O IA	O IA ²	M IA	O IB	M IB	O IIA	O IIA ²	M IIA	O IIB	O IIB ²	M IIB	
1. Bestand am 1. Februar 1907	15	14	12	26	23	24	24	24	28	29	30	
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1906/7	13	13	—	5	—	5	3	2	2	5	1	
3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern 1907	OIA	—	OIA/OIA ²	—	OIA	—	—	25	OIB	—	1 2	
b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1907	19	—	18 19	—	41	—	—	—	25	—	5	
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1907/8	—	—	2	—	—	2	—	—	3	—	—	
5. Zugang im Sommersemester 1907	—	—	—	—	—	—	—	1	3	—	2	
6. Abgang im Sommersemester 1907	—	—	15	1	1	3	6	9	—	—	8 5	
7. a) Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1907	—	—	29	—	—	—	—	48	—	—	26	
b) Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1907	—	—	—	—	1	—	—	3	2	—	—	
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters 1907/8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
9. Zugang im Wintersemester 1907/8	15	20	20	20	18	OIA/OIA ²	19 18	28	OIB	17	29	
10. Abgang im Wintersemester 1907/8	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	
11. Frequenz am 1. Februar 1908	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
11. Frequenz am 1. Februar 1908	15	21	21	20	19	19	19	28	35	30	—	
Durchschnittsalter am 1. Februar 1908	18,7	18,5	18,2	19,0	17,7	17,5	17,1	16	15,5	—	—	

XV. Religions- und Heimats-

	A. Gymnasium.				
	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Jüd.	Einheim.
Am Anfang des Sommersemesters 1907	606	24	—	20	565
Am Anfang des Wintersemesters 1907/8	588	26	—	24	560
Am 1. Februar 1908	583	26	—	24	547

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten
Davon sind in einen praktischen Beruf übergegangen

Schuljahr 1907/1908.

nasium.												B. Vorschule.						
O IIIA	M IIIA	O IIIB	O IIIB ²	M IIIB	OIV	MIV	OV	MV	OVI	MVI	Sa.	O1	M1	O2	M2	O3	M3	Sa.
39	34	24	26	30	45	50	47	36	50	49	628	47	29	48	25	39	17	201
4	1	2	2	3	0	3	4	2	6	5	87	47	2	1	1	1	—	32
28	—	OIIIB	OIIIB ²	1 2	38	MIV MIV	1 2	44	—	—	280	44	—	29	—	—	—	79
9	1	1	1	—	2	—	2	—	47	1	97	7	1	4	2	45	3	62
30	35	30	29 26	41	29	31	46	30	51	31	630	51	24	42	30	45	20	217
—	—	1	—	—	2	—	2	—	1	—	15	1	—	2	—	1	—	5
5	3	2	—	3	1	0	0	3	2	1	2	82	2	24	4	2	2	36
—	34	—	—	37	—	34	—	26	—	—	250	—	28	—	29	—	—	48
4	—	2	—	2	—	1	—	2	—	3	31	51	2	1	—	1	2	15 21
35	38	OIIIB/OIIIB ²	OIIIB	18	OIV/OIV ²	28 20	37	47	31	34	31	628	51	31	39	19	40	15 201
—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	0	1	—	1	—	1	—	3
1	1	1	—	—	1	—	—	—	3	—	9	—	—	—	—	—	—	—
34	38	25	20	40	27	26	37	47	32	51	29	623	52	31	40	19	47	15 204
15	14,5	13,9	13,9	14	11,4	12,6	12,6	11,8	12,1	10,3	9,9	9,1	8,7	8,2	7,6	7,0	6,5	—

verhältnisse der Schüler.

		B. Vorschule.						
Answ.	Anst.	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Jüd.	Einheim.	Answ.	Anst.
85	9	184	9	—	19	201	11	—
74	4	173	6	—	22	191	10	—
76	10	175	7	—	22	194	10	—

Ostern 1907: 41 Schüler; Michaelis 1907: 48 Schüler.
Ostern 1907: 6 Schüler; Michaelis 1907: 8 Schüler.

XVI. Ferienordnung für das Schuljahr 1908/1909.

Bezeichnung der Ferien.	Dauer	Schluß des Schulunterrichtes.	Wiederbeginn
Osterferien	2 Wochen	Mittwoch den 8. April	Donnerstag den 23. April
Pfingstferien	5 Tage	Freitag den 5. Juni	Donnerstag den 11. Juni
Sommerferien	4 Wochen	Sonnabend den 4. Juli	Dienstag den 4. August
Herbstferien	2 Wochen	Sonnabend den 3. Oktober	Dienstag den 20. Oktober
Weihnachtsferien	2 Wochen	Sonnabend den 19. Dezember	Dienstag den 5. Januar 1909.

XVII. Mitteilungen.

Meine Sprechstunden liegen:

im Sommersemester von 11—12 Uhr vorm.

im Wintersemester von 12— 1 Uhr mittags.

Mein Amtszimmer befindet sich 2 Treppen hoch neben der Aula.

Allen denjenigen Freunden des Gymnasiums, die auch im vergangenen Jahre uns durch Zuwendungen erfreut oder durch Schenkungen unsere Sammlungen vermehrt haben, sei hier nochmals im Namen des Gymnasiums der herzlichste Dank ausgesprochen.

Dr. F. Friedersdorff.

XVI. F... Jahr 1908/1909.

Bezeichnung der Ferien		Wiederbeginn Schulunterrichtes.
Osterferien	1	
Pfingstferien	2	Donnerstag den 23. April
Sommerferien	3	Donnerstag den 11. Juni
Herbstferien	4	Dienstag den 4. August
Weihnachtsferien	5	tober Dienstag den 20. Oktober
	6	ember Dienstag den 5. Januar 1909.
Meine Spre...	7	
Mein Amtszimmer	8	hr vorm.
	9	hr mittags.
Allen denjen...	10	eben der Aula.
uns durch Zuwendu...	11	auch im vergangenen Jahre
mehrt haben, sei hier...	12	gen unsere Sammlungen ver-
gesprochen.	13	ms der herzlichste Dank aus-
	14	
	15	
	16	r. F. Friedersdorff.
	17	
	18	
	19	

A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
 R G B W K C Y M
TIFFEN Gray Scale
 © The Tiffen Company, 2007