

Programm

der

Lateinischen Hauptschule in Halle

für das Schuljahr 1894—1895

von

Dr. Ferd. Becher,

Rektor der Lateinischen Hauptschule und Kondirektor der Franckeschen Stiftungen.

Schulnachrichten. Ostern 1895.

Halle a. S.,

Druck der Buchdruckerei des Waisenhauses.

1895.

1895. Progr. Nr. 238.

96a
14

238





Landesbibliothek in Bonn

für den Zeitraum 1904-1905

Dr. Carl Schmitt

Dr. Carl Schmitt, geboren am 28. März 1888 in Paderborn, Westfalen.

Schmitt, Carl

1904

Landesbibliothek Bonn

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht der Unterrichtsgegenstände.

Unterrichtsgegenstände	Wöchentliche Lehrstunden																			
	MVI	OVI	MV	OV	MIV	OIV	PIV	MIII ^b	OIII ^b	MIII ^a	OIII ^a	MII ^b	OII ^b	MII ^a	OII ^a	MI ^b	MI ^a	OI ^b	OI ^a	
Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Deutsch	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Lateinisch	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6
Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Französisch	—	—	—	—	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2
Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschichte und Geographie	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Naturbeschreibung . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Schreiben	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 Stunden fakultativ								
Singen	2		2		2						2									
Turnen	3		3		3			3			3			3						

1*

2a. Verteilung der Stunden unter die

N	Namen der Lehrer	Colloquia	O I ^a	O I ^b	M I ^a	M I ^b	O II ^a	O II ^b	M II ^a
1.	Dr. Weber, Schiv.		Geologie 4		Chemie 2 Zoologie 2			Chemie 2	
2.	Georg Schäfer, Oberl. Lehrer an der Medicinanstalt.*		Religion 2	Religion 2 Geologie 2			Religion 2	Religion 2	
3.	Herr Straß, 1. Oberlehrer, jugl. Colloquia.	M IIa							Latins. 6 Arithmetik 4
4.	Herr Dr. Waage, 2. Oberlehrer, jugl. u. l. Verl.-Verh.	O Ia	Geologie 2 Zoologie 2	Latins. 6	Chemie 2		Geologie 6		
5.	Herr Dr. Schlegelstein, 3. Oberlehrer.	M IIb			Geographie 2	Geographie 2			
6.	Herr Buchholz, 4. Oberlehrer.							Mathemat. 4 Physik 2	
7.	Herr Schmidt, 5. Oberlehrer, jugl. Tausche.	O Ib	Latins. 6	Geologie 6 Zoologie 2	Geologie 4				
8.	Herr Bausch, 6. Oberlehrer.	M Ib						Latins. 6 Arithmetik 4	
9.	Herr Schmidt, 7. Oberlehrer.	M IIIa			Religion 2 Geologie 2	Religion 2 Zoologie 2			Religion 2
10.	Herr Dr. Graßmann, 8. Oberlehrer.		Mathemat. 4 Physik 2	Mathemat. 4 Physik 2				Mathemat. 4 Physik 2	
11.	Herr Dr. Jochen, 9. Oberlehrer.	O IIa					Latins. 4	Geologie 4	
12.	Herr Dr. Zöllner, 10. Oberlehrer, jugl. u. l. Verl.-Verh.	O IIb		Geologie 2			Geologie 2	Latins. 7 Arithmetik 2	
13.	Herr Dr. Meier, 11. Oberlehrer.	O IIIa							
14.	Herr Dr. Welsch, 12. Oberlehrer, Lehrer an der Medicinanstalt.	M Ia			Latins. 4 Arithmetik 2	Geologie 2			Chemie 2 Geologie 2
15.	Herr Ringel, 13. Oberlehrer.	O IIIb	Geographie 2 Physik 2	Geographie 2 Physik 2			Geographie 2 Physik 2		
16.	Herr Dr. Wagner, 14. Oberlehrer.				Mathemat. 4 Physik 2			Mathemat. 4 Physik 2	
17.	Herr Schmidt, 15. Oberlehrer, Lehrer an der Verl.-Verh.	M IIIa	Geologie 2						Mathemat. 2
18.	Herr Richter, 16. Oberlehrer, Lehrer an der Medicinanstalt.								Latins. 3
19.	Herr Dr. Müller, 17. Oberlehrer, jugl. Colloquia.				Englisch 2		Geographie 2	Geographie 2 Physik 2	
20.	Herr Straß II., 18. Oberlehrer, Lehrer an der Verl.-Verh.	M IV							
21.	Herr Dr. Schmidt, 19. Oberl., Jugl. u. l. Verl.-Verh. u. Tausche.	M VI							Latins. 3
22.	Herr Dr. Baumig, 20. Oberlehrer, Lehrer an der Medicinanstalt.	O IV							
23.	Herr Dr. Meyer, 21. Oberlehrer.								
24.	Herr Dr. Köhler, Lehrer an der Latinsch. Sch. u. Medicinanstalt.	M V							
25.	Herr Straß, Lehrer an der Latinsch. Sch., jugl. Tausche.								
26.	Herr Dr. Richter, 22. Oberlehrer.								
27.	Herr Dr. Meier, 23. Oberlehrer, Lehrer an der Medicinanstalt.	O VI							
28.	Herr Straß, 24. Oberlehrer, Jugl. an der Medicinanstalt u. Tausch.								
29.	Herr Dr. Köhler, 25. Oberlehrer.								
30.	Herr Dr. Richter, 26. Oberlehrer, Lehrer an der Verl.-Verh.	O V							
31.	Herr Dr. Straß, 27. Oberl., Lehrer an der Medicinanstalt.								
32.	Herr Straß II., 28. Oberl., Jugl.						Physik 2		
33.	Herr Straß III., 29. Oberl., Jugl.								
34.	Herr Dr. Müller, Mitglied bei der Medicinanstalt.								
35.	Herr Dr. Straß, Mitglied bei der Medicinanstalt.								
36.	Herr Straß, Mitglied bei der Medicinanstalt, Jugl. u. l. Verl.-Verh.								

* Lehrerlich bei der Medicinanstalt.

Lehrer im Sommer-Halbjahr 1894.

M II ^a	PH ^a	O III ^a	O III ^b	M III ^a	M III ^b	O IV	M IV	O V	M V	O VI	M VI	Sa. der Stunden
												17 (8)
	Religion 2											12
	Geologie 4											16
												13
	Geologie 2 Latins. 7 Geographie 2											17
	Mathemat. 4 Physik 2	Mathemat. 2				Mathemat. 4						10
												13
					Geographie 2 Geologie 4							21 (10)
					Religion 2 Latins. 7							20 (10)
		(Physik 2)										20 (14)
		Zoologie 2 Geologie 2							Religion 2			10 (15)
												16
		Religion 2 Latins. 7				Religion 2 * Latins. 2	Religion 2 Geologie 2				Religion 2	20 (18)
						Geographie 2	Geographie 1					19
						Latins. 7 Zoologie 2						21
									Mathemat. 2			20
			Geologie 4	Latins. 7						Physik 2	Geographie 2	25 (18)
	Geologie 4		(Religion 2)	Zoologie 2	Geographie 4							13 (12)
			Geographie 2									19 u. 20 (14)
												20
												18 u. 19 (11 u. 9 Tausch)
			Geologie 2	Religion 2	Zoologie 2	Latins. 2 Latins. 1		Geographie 2				19
		Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2	Geographie 2	Religion 2	Religion 2	Geologie 2	21 u. 2 18 (10 u. 2 Tausch)
						Physik 2 Mathemat. 2		Religion 2	Zoologie 1 Latins. 9 Geographie 2	Religion 2		22 (20)
									Religion 4	** (Religion 4)	Mathemat. 4 Geographie 2	21 (18 u. 9 Tausch)
			Geographie 2									6
										Erst 4, Lat 4 Geographie 2		14
						Mathemat. 2 Mathemat. 2	Mathemat. 2		Mathemat. 4 Mathemat. 2			14 u. 9 Tausch
Zoologie 2	Latins. 7											13
										18 u. 3, Lat 7		10
												6
												13
										Geographie 2		7
												2
												3
												3 u. 6 Tausch

* 2 Stn. Geologie in O IV unter dem Director Dr. Straß.

** 4 Stn. Religion in M V unter dem Director Straß.



2b. Verteilung der Stunden unter die

Nr.	Name der Lehrer	Colloquien	O I*	O I*	M I*	M I*	O II*	O II*	M II*
1.	Dr. Erdler, Lehrer.		Geometrie 4		Zeichn. 2				
2.	Herr Schröder, Oberl. Lehrer der Volksschule.*		Religion 2	Religion 2 Schriftl. 2			Religion 2	Religion 2	
3.	Herr Schütz, 1. Oberlehrer, jugl. Colloquien.	M IIa							Satz. 6 Schriftl. 4
4.	Herr Dr. Wenzel, 2. Oberl., Inspr. adj. d. Schul-Verf.	O Ia	Math. 2, Geogr. 2, Zeichn. 2	Satz. 6					Zeichn. 2
5.	Herr Dr. Wiegand, 2. Oberlehrer.	M IIb			Geometrie 2				Geometrie 2 Schriftl. 2
6.	Dr. Wiedemann, 1. Oberlehrer.				Mathemat. 4 Schriftl. 2				Mathemat. 4 Schriftl. 2
7.	Dr. Wiedemann, 1. Oberlehrer, jugl. Colloquien.	O Ib	Satz. 6	Geometrie 6 (Schriftl. 2)		Geogr. 4**			
8.	Dr. Wiedemann, 1. Oberlehrer.	M Ia			Satz. 6 Geometrie 4				
9.	Wiedemann, 1. Oberlehrer.	M IIIa			Religion 2	Math. 2, Geogr. 2 Schriftl. 2			Religion 2
10.	Dr. Wiedemann, 1. Oberlehrer.		Mathemat. 4 Schriftl. 2	Mathemat. 4 Schriftl. 2				Mathemat. 4 Schriftl. 2	
11.	Dr. Wiedemann, 1. Oberlehrer.	O IIa				Satz. 4	Geometrie 6		
12.	Dr. Wiedemann, 10. Oberlehrer, Inspr. adj. bei Wismar.	O IIb		Geometrie 2		Geometrie 2	Zeichn. 2 Schriftl. 2		
13.	Wiedemann, 11. Oberlehrer.	O IIIa							
14.	Dr. Wiedemann, 12. Oberlehrer, Schüler am Wismar.	M Ib			Geometrie 2	Satz. 2 Zeichn. 2 Schriftl. 2			Geometrie 2
15.	Wiedemann, 13. Oberlehrer.	O IIIa	Geometrie 2 Schriftl. 2	Geometrie 2 Schriftl. 2			Geometrie 2 Schriftl. 2		
16.	Dr. Wiedemann, 14. Oberlehrer.				Mathemat. 4 Schriftl. 2	Mathemat. 4 Schriftl. 2			
17.	Schellert, 15. Oberlehrer, Schüler a. d. Schul-Verf.	M IIIb	Geometrie 2						
18.	Schellert, 16. Oberlehrer, Schüler a. d. Volksschule.	P IV					Zeichn. 2 Schriftl. 2		
19.	Dr. Sailer, 17. Oberlehrer, jugl. Colloquien.				Geometrie 2	Geometrie 2 Schriftl. 2		Geometrie 2	
20.	Sailer II., 18. Oberlehrer, Schüler a. d. Schul-Verf.	M IV							
21.	Dr. Sailer, 19. Oberl., Inspr. a. d. Schul-Verf. u. Colloquien.	P IIb		Geometrie 2 Schriftl. 2					Zeichn. 2
22.	Dr. Sailer, 20. Oberlehrer, Schüler a. d. Volksschule.	O IV							
23.	Sailer, 21. Oberlehrer.								
24.	Sailer, Lehrer an der Schule, Werk. u. Wismar.	M V							
25.	Sailer, Lehrer an der Schule, jugl. Colloquien.								
26.	Dr. Sailer, wif. Colloquien, Schüler a. d. Volksschule.	O VI							
27.	Sailer, wif. Colloquien, Inspr. am Wismar u. Zeichn.								
28.	Dr. Sailer, wif. Colloquien, Inspr. a. d. Schul-Verf.	O V							
29.	Dr. Sailer, wif. Colloquien, Schüler am Wismar.								
30.	Sailer II., wif. Colloquien.								
31.	Sailer, wif. Colloquien.								
32.	Herr, Mitglied bei Wismar.	M VI							
33.	Dr. Herr, Mitglied bei Wismar.								
34.	Dr. Herr, Mitglied bei Wismar.								
35.	Herr, Mitglied bei Wismar, Inspr. a. d. Schul-Verf.								

* Schülerzeit bei Colloquien nicht.
** 4 St. Geometrie in M Ib unter dem Oberlehrer Dr. Sailer.

Lehrer im Winter-Halbjahr 1894.

M II*	O III*	O III*	M III*	M III*	O IV	P IV	M IV	O V	M V	O VI	M VI	Sa. bei Stunden
			Geogr. 2									9 (2)
Religion 2												12
Geometrie 4												16
												19
Geometrie 2 Schriftl. 2, Inspr. 2												19
	Mathemat. 2			Mathemat. 4								19
												19 (—)
				Geometrie 4								19
	Religion 2	Religion 2 Schriftl. 2										22 (10)
	Math. 2											20 (16)
	Zeichn. 2 Schriftl. 2				Religion 2					Religion 2		21 (10)
				Geometrie 2								21
	Religion 2 Schriftl. 2				Geometrie 2	Geogr. 2 Schriftl. 2	Religion 2		Religion 2			19 (17)
				Geometrie 2								20
	Geometrie 2	Satz. 7 (Schriftl. 2)										24 (22)
Mathemat. 4 Schriftl. 2							Mathemat. 2 Schriftl. 2					20
	Geometrie 6		Satz. 7					Geogr. 2		Geogr. 2		20 (19)
			Geometrie 6									25 (22)
	Geometrie 2				Geometrie 4	Geometrie 4						20 u. 8 Geogr.
	Geometrie 6	Geometrie 2					Inspr. 2, Schriftl. 2 Schriftl. 2 Geogr. 2					25 (18)
												12 u. 7 Zeichn.
												19
	Zeichn. 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2	20 u. 2 Zeichn. u. 3 Zeichn.
						Mathemat. 2 Schriftl. 2						24 (22)
									Mathemat. 4	Mathemat. 2		19 u. 9 Zeichn.
						Geometrie 2						14
Zeichn. 2		Religion 2	Religion 2									7
	Math. 2	Mathemat. 2 Schriftl. 2							Mathemat. 4			15
	Geometrie 2						Geogr. 2		Geometrie 4			11
											Geogr. 2	12
											Zeichn. 4 Schriftl. 2	4
												7
												5 u. 6 Zeichn.

* 4 St. Mathematik in M VI unter dem Oberlehrer Sailer.

3. Übersicht über die behandelten Lehraufgaben der Prima und Sekunda.

Ober-Prima.

O Ia Ordinarius: Professor Dr. Menge.

Religion 2 St. Erklärung des Römerbriefes. Glaubens- und Sittenlehre. Besprechung einzelner Abschnitte der confessio Augustana. Wiederholungen. Schröder.

Deutsch 3 St. Goethes Dichtung und Wahrheit, Italienische Reise, Iphigenie, Tasso, lyrische Gedichte. Schillers Jugenddramen und Dramen der klassischen Periode, einige prosaische Aufsätze. Abschnitte aus der Hamburger Dramaturgie. Shakespeares Julius Cäsar und Coriolan. Vorträge. Menge.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Aus meinem Leben. 2) Goethe und das klassische Altertum. 3) (Klassen-aufsatz): Der Götterspruch in Goethes Iphigenie. 4) Ist Thoas' Charakter einheitlich gezeichnet? 5) Durch welche sittlichen Motive lassen sich die Helden der Ilias bestimmen? 6) (Klassen-aufsatz): Der Freiheitsgedanke in Schillers Jugenddramen. 7) (Klassen-aufsatz): Die Bedeutung des 24. Buches der Ilias.

Prüfungsaufsatz Ostern 1895: Die Bedeutung des 23. Buches der Ilias.

Latein 6 St. Tacitus, Germania und Agricola. Ciceros Rede pro Archia poeta und Tusculanae Disputationes Buch 1. Horatius, Oden III und IV, carmen saeculare, Auswahl aus den Episteln. Privat- lektüre: Caesar, Bellum civile. Alle 14 Tage eine Übersetzung ins Latein, alle 6 Wochen eine Übersetzung aus dem Latein; gelegentlich lateinische Inhaltsangaben. Im Sommer Schmuhl, im Winter Menge.

Griechisch 6 St. Platons Apologie, Kriton, Auswahl aus Phädon, Sophocles' Antigone, Demosthenes' Olynthische Reden. Alle vier Wochen eine Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche. Becher. Ilias XIII—XXIV. 2 St. Menge.

Französisch 2 St. Molière, Le Malade imaginaire. Taine, Les Origines de la France contemporaine. Gelegentliche grammatische Wiederholungen. Sprechübungen. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Rieger.

Hebräisch 2 St. Ausgewählte Stücke aus den historischen Büchern, einige Psalmen. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Das Wichtigste aus der Syntax. Im Sommer Ulrich, im Winter Windel.

Englisch. Macaulay, Selections from the writings of Macaulay. Shakespeare, Julius Caesar. Sprech-übungen. Gelegentlich eine schriftliche Arbeit. Rieger.

Geschichte und Geographie 3 St. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Ende des dreißig- jährigen Krieges, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Entwicklung unserer sozialen und wirtschaftlichen Ver-hältnisse. Hebestreit.

Mathematik 4 St. Abschluß der Stereometrie. Imaginäre Größen. Geometrie der Kegelschnitte. Graßmann.

Abiturienten-Aufgaben Ostern 1895: 1) Wieviel Jahre lang muß jemand eine Prämie $a=604,48$ M. an eine Ver- sicherungsbank zahlen, wenn er wünscht, daß seinen Erben drei Jahre nach Zahlung der letzten Prämie ein Kapital $k=10000$ M. ausbezahlt werde, vorausgesetzt, daß der Zinsfuß $3\frac{3}{4}\%$ beträgt? 2) Ein Dreieck zu zeichnen, zu welchem der halbe Umfang s , ein Winkel α und die von seinem Scheitel ausgehende Höhe h_1 gegeben ist. 3) Um die Höhe $BC=a$ eines auf einem Berge stehenden Turmes zu bestimmen, hat man auf dem Abhange des Berges eine unter dem Neigungswinkel $DAB=\alpha_1=19^\circ 18' 40''$ gegen die Horizontale AD ansteigende, bis zum Fuße des Turmes führende Standlinie $AB=c=67^m$ abgemessen und außerdem den Winkel $DAO=\alpha_2=46^\circ 22' 52''$ bestimmt, unter welchem sich die Turmspitze O im Endpunkte A der Standlinie über die Horizontale AD erhebt. Wie hoch ist der Turm? 4) Wie verhält sich der Rauminhalt einer Kugel zu dem eines Kegels, dessen Achsenschnitt ein gleichseitiges Dreieck ist, falls sich die Gesamtoberflächen beider Körper wie 1:3 verhalten?

Physik 2 St. Optik und Akustik. Graßmann.

M Ia Ordinarius S.: Oberlehrer Dr. Neubauer, W.: Oberlehrer Dr. Knauth.

Religion 2 St. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Erklärung der confessio Augustana. Lektüre des Römer- und Galaterbriefes. Wiederholungen. Windel.

Deutsch 3 St. Goethes Götz, Egmont, Iphigenie, Tasso, lyrische Gedichte. Auswahl aus Geibel. Schillers Gedichte, Jugenddramen, Wallenstein. Leisewitz' Julius von Tarent. Becher.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Wie wird Coriolan aus einem Freunde ein Feind des Vaterlandes? (nach Shakespeare). 2) Die Schuld des Tantalus (nach Goethes Iphigenie). 3) (Klassen-aufsatz): Worauf beruht die besondere Teilnahme, die uns die Gothen abgewinnen? 4) Frag' den Grasshalm, der der Sonne regenschwer entgegenzittert, ob er heute wünschen möchte, daß es gestern nicht gewittert. 5) Der Ehrbegriff in den Lessing'schen Dramen. 6) (Klassen-aufsatz): Der Konflikt in Schillers Jungfrau von Orleans. 7) Das Schicksal in Schillers Wallenstein.

Prüfungsaufsatz Michaelis 1894: Die Heilung des Drest.

Latein 6 St. Hor. Od. III. IV., Sat. und Epist. in Auswahl. 2 St. S.: Becher. W.: Knauth. Prosa und Grammatik. 4 St. S.: Neubauer. Tac. Agricola, Auswahl aus Cic. Tuscul I und V; Privat-

Lektüre: Cic. pro Archia. W.: Knauth. Tac. Germania, Cic. pro Murena. Privatlektüre: Sallust. bellum Catilinae. — Alle 14 Tage eine Übersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische, alle 6 Wochen aus dem Lateinischen ins Deutsche. Gelegentliche lateinische Inhaltsangaben.

Griechisch 6 St. S.: Ilias XIX—XXIV. 2 St. Menge. Platons Phaedon, Thucydides I und II in Auswahl. 4 St. Schmuhl. W.: Ilias XIII—XVIII Sophocles, König Oedipus. Thucydides VI und VII. Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen. 6 St. Knauth.

Französisch 2 St. Taine, Les Origines de la France contemporaine. Molière, Les Femmes savantes. Gelegentliche grammatische Wiederholungen. Sprechübungen. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Weingärtner.

Englisch 2 St. Lektüre von Macaulays Essays. Gelegentliche grammatische Wiederholungen. Kaiser.

Hebräisch 2 St. Ausgewählte Stücke aus den geschichtlichen Büchern. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Das Wichtigste aus der Syntax. S.: Windel. W.: Ulrich.

Geschichte und Geographie 3 St. Neuere Geschichte seit 1648, insbesondere des brandenburgisch-preussischen Staates. Geographische Wiederholungen. Neubauer.

Mathematik 4 St. S.: Wagner. W.: Suchsland. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Abschluß der Stereometrie. Der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren von den Kegelschnitten. Berechnung kürzester Entfernungen auf der Erde und kürzester Tagebögen. Häusliche Arbeiten und Extemporalien.

Abiturienten-Aufgaben Michaelis 1894: 1) Von einer Parabel sind die Achse, eine Tangente RM und darauf der Berührungspunkt S gegeben. Es sollen Brennpunkt, Scheitel, Leitlinie, sowie die von R ausgehende zweite Tangente mit ihrem Berührungspunkte gefunden werden. — 2) Jemand kauft ein Haus für 56 000 \mathcal{M} . und zahlt darauf 10 000 \mathcal{M} . an; welche Rate muß er dann noch jährlich abbezahlen, wenn er in 10 Jahren seine Schuld abgetragen haben will und wenn 3% gerechnet werden? — 3) Ein Dreieck zu berechnen, von welchem gegeben sind $a_1 = 30$ cm; $\beta = 18^\circ 55' 29''$; $h_1 = 12,973$ cm. 4) Eine gußeiserne Hohlkugel hat einen Durchmesser von $2r = 8$ cm und eine Wandstärke von $d = 1$ cm. Wieviel wiegt dieselbe, wenn das spezifische Gewicht des Gußeisens $\gamma = 7,2$ ist?

Physik 2 St. Optik. Mathematische Erdkunde. S.: Wagner. W.: Suchsland.

Unter-Prima.

O Ib Ordinarius, S.: Oberlehrer Dr. Schmuhl, W.: Oberlehrer Dr. Pabst.

Religion 2 St. Erklärung des ganzen Johannesevangeliums. Durchblick durch die ganze Kirchengeschichte mit besonderem Eingehen auf wichtige Entwicklungen. Wiederholungen. Schröder.

Deutsch 3 St. Klopstock: Auswahl der Oden. Durchblick durch den Messias. Lessing: Laokoon, Emilia Galotti, Minna von Barnhelm, Nathan der Weise. Goethe: Iphigenie, Lyrische Gedichte. Schiller: Braut von Messina, Lyrische Gedichte. S.: Schmuhl, W.: Pabst.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) (Homerus), quid virtus et quid sapientia possit, utile proposuit nobis exemplar Ulixem. (Nachzuweisen an Odysseus Verhalten nach seiner Rückkehr ins Vaterland.) 2) Die Reden der Kerkyraier und Korinthiser in Athen. 3) Welche Momente bewirken die Beagnabigung des Prinzen von Homburg? 4) Mit welchem Recht hat man die Not die Mutter der Künste genannt? 5) Entspricht die Art, wie Goethe in Hermann und Dorothea die Schönheit der beiden Hauptpersonen schildert, den von Lessing im Laokoon aufgestellten Grundätzen? 6) Der Schlußmonolog des ersten und des vierten Aktes in Goethes Iphigenie. 7) Charakteristik des Drestes (Massenarbeit).

Latein 6 St. Tacitus Annalen Buch I. Cicero pro Archia poeta. Livius XXVI. und XXVII. (Privatlektüre). Übersetzungen aus dem Deutschen ins Lateinische. Alle 6 Wochen eine Übersetzung aus dem Lateinischen. Gelegentliche lateinische Inhaltsangaben. — Horaz Oden I. und II. Auswahl aus Satiren. Menge.

Griechisch 6 St. Thucydides VI und VII in Auswahl. Demosthenes Olynthiac. I und III. Sophocles Oedipus Rex. Homer Ilias I—XII. Alle vier Wochen eine schriftliche Übersetzung. S.: Schmuhl, W.: Pabst.

Französisch 2 St. Mignet, Histoire de la terreur. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Gelegentliche grammatische Wiederholungen. Sprechübungen. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Nieger.

Hebräisch 2 St. Ausgewählte Stücke aus den historischen Büchern. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Das Wichtigste aus der Syntax. Gelegentliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Hebräische. Schröder.

Geschichte und Geographie 3 St. Geschichte des deutschen Volkes bis 1648 unter Berücksichtigung der wesentlichsten Ereignisse der außerdeutschen Geschichte. Geographische Repetitionen. Lübbert.

Mathematik 4 St. Konstruktionsaufgaben. Stereometrie, Theil I. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Sechs häusliche Arbeiten, vier Extemporalien. Graßmann.

Physik 2 St. Mechanik. Graßmann.

M. Ib. Ordinarius, S.: Oberlehrer Dr. Knauth, W.: Oberlehrer Dr. Neubauer.

Religion 2 St. Das Wichtigste aus der Kirchengeschichte. Erklärung ausgewählter Stücke aus dem Evangelium Johannis, den synoptischen Evangelien und den paulinischen Briefen. Windel.

Deutsch 3 St. Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte: Luther, Hans Sachs, Klopstock, Lessing. Lektüre: Luthers Sendbrief vom Dolmetschen, Emilia Galotti, Nathan der Weise, Auswahl aus Laokoon, Braut von Messina, Kleists Prinz von Homburg, Shakespeares Macbeth und Julius Cäsar, Klopstocks Oden, Schillers und Goethes Gedankenlyrik. Vorträge der Schüler über Leben und Werke der behandelten Dichter. Windel.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Finden die in Lessings Laokoon aufgestellten Grundsätze über das Epos in Goethes Hermann und Dorothea (Gesang 1—3) ihre Bestätigung? 2) Mit welchem Rechte führt Shakespeares Tragödie „Julius Cäsar“ diesen Namen? 3) Koriolans Verhältnis zu seiner Mutter (nach Shakespeare). 4) Mit welchem Rechte kann Kleists Drama „Der Prinz von Homburg“ ein romantisches genannt werden? (Klassenaufsatz). 5a) Wie kam es, daß Athen infolge der Perserriege einen mächtigen Aufschwung nahm, und worin zeigte sich derselbe? b) Welcher Mann in der griechischen Geschichte hat mich am meisten interessiert und warum? 6) Die Sprüche Balthers von der Vogelweide gegen Rom und Luthers Schrift „an den Adel deutscher Nation“ (ein Vergleich). 7) Über den Wert der Geschichte als Bildungsmittel (nach Schillers Antrittsrede in Jena). 8) Aus welchen Gründen ist die Sphäre der bildenden Kunst enger als die der dichtenden? (Klassenaufsatz).

Latein 6 St. S.: Knauth. Tacit. Ann. II.; Hor. Car. II.; Auswahl aus Satiren; Cic. pro Archia; privatim: Auswahl aus Caes. Bell. civile. W.: Neubauer. Cic. pro Archia; Tacit. Germania; Hor. Car. I. II; Satir. I 6. 9. II 6. 8; privatim: Sallust. Bell. Catilinae. Vierzehntägige Extemporalien und Exercitien, daneben Übertragungen aus dem Lateinischen und Inhaltsangaben.

Griechisch, S.: 6 St. Demosth. Dlynthische Reden. Soph. Antigone. Hom. Ilias 7—12. Knauth. W.: 2 St. Hom. Ilias 1—6. Neubauer. 4 St. Platon Apologie, Kriton. Vierwöchentliche Übersetzungen aus dem Griechischen. Ulrich.

Französisch 2 St. Guizot, Révolution d'Angleterre. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Sprechübungen. Gelegentliche grammatische Wiederholungen. S.: Weingärtner. W.: Kaiser.

Hebräisch 2 St. Ausgewählte Stücke aus den historischen Büchern, Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, das Wichtigste aus der Syntax. Ulrich.

Geschichte und Geographie 3 St. Geschichte des deutschen Volkes bis 1648 unter Berücksichtigung der wesentlichsten Ereignisse der außerdeutschen Geschichte. Geographische Wiederholungen. Neubauer.

Mathematik 4 St. Wiederholung des arithmetischen Pensums der früheren Klassen an Übungsaufgaben. Zinseszins- und Rentenrechnung. Die imaginären Größen. Vervollständigung der Trigonometrie, erster Teil. Extemporalien und häusliche Arbeiten. S.: Suchsland, W.: Wagner.

Physik 2 St. Mechanik, Akustik. S.: Suchsland, W.: Wagner.

Ober-Sekunda.

O. IIa Ordinarius: Oberlehrer Dr. Jordan.

Religion 2 St. Erklärung der ganzen Apostelgeschichte, Lesung des Philipper- und Jakobibriefes und ausgewählter Abschnitte aus den anderen neutestamentlichen Briefen. Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern. Schröder.

Deutsch 3 St. Einführung in das Nibelungenlied nach ausgewählten Stücken des Urtextes. Einblick in die ahd. und mhd. Literatur durch Vorführung der wichtigsten Denkmäler: Hilbrands-, Waltharilied, Gudrun; höfische Epik (Parzival) und Lyrik (Walthar von der Vogelweide). Einzelne sprachgeschichtliche Belehrungen, angelehnt an die Proben aus dem mhd. Nibelungenliede. Zusammenfassender Rückblick über das Wesen des Epos und der Lyrik. Auswendiglernen von Stellen aus Nibelungenlied, Gudrun, Walthar. Vorträge über den Inhalt bedeutender höfischer Epen: Goethes Götz von Berlichingen, Egmont. Merklein.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Das Feuer. 2) Welchen Rückschluß auf das Ende des Hilbrandsliedes gestatten die Kämpfe im Walthariliede? 3) Wie faßt der Dichter des Nibelungenliedes Brunhilde auf? 4) (Klassenaufsatz) Welche Bedeutung für die Handlung im 2. Teile des Nibelungenliedes hat der Gesang: Besuch bei Rüdiger? 5) Hagen (Charakteristik). 6) Inwiefern ist edler Stolz der Grundzug in Gudruns Wesen? 7) Siegfried und Parzival. 8) (Klassenaufsatz) Welchen Wert hat die Unterstützung Walthers von der Vogelweide für die drei Könige, unter denen er dichtet, und welche Folgerungen zieht der Dichter daraus?

Latein 6 St. Cicero pro Archia. Liv. XXII. XXIII. Vergil: Auswahl aus VII—IX und XII. Regelmäßige Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. Auswendiglernen einzelner Stellen aus Vergil. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche, daneben alle 6 Wochen eine Übersetzung ins Deutsche. Gelegentlich lateinische Inhaltsangaben. Jordan.

Griechisch 6 St. Auswahl aus Xen. Memorab. und Herodot VI—IX. Hom. Od. IX—XXIV. Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen. Grammatische Wiederholungen. Weitere Einführung in die Syntax der Tempora und Modi. Lehre vom Infinitiv und Partizip. S.: Menge, W.: Merklein.

Französisch 2 St. Erckmann-Chatrian, Waterloo. D'Hérison. Journal d'un officier d'ordonnance. Gelegentliche grammatische Wiederholungen. Sprechübungen. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Rieger.

Hebräisch 2 St. Das regelmäßige Verbum. Lektüre aus Stiers Lesebuch. Ulrich.

Englisch 2 St. Einführung in die Aussprache und Formenlehre, Lese-, Schreib- und Sprechübungen nach Tendering. Gelegentlich eine schriftliche Arbeit. Rieger.

Geschichte und Geographie 3 St. Hauptereignisse der orientalischen, griechischen und römischen Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Kaisertums mit Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Geographische Wiederholungen nach Bedürfnis des Geschichtsunterrichts. Lübbert.

Mathematik 4 St. Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen einschließlich der quadratischen mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen. Abschluß der Ähnlichkeitslehre (Goldener Schnitt, einiges über harmonische Punkte und Strahlen). Ebene Trigonometrie nebst Übungen im Berechnen von Dreiecken, Vierecken und regelmäßigen Figuren. Wagner.

Physik 2 St. Wärmelehre, Magnetismus, Elektrizität. Wagner.

M IIa Ordinarius: Prof. Weiske.

Religion 2 St. Apostelgeschichte, Lektüre ausgewählter Abschnitte aus den neutestamentlichen Briefen und den Propheten. Windel.

Deutsch 3 St. Durchblick durch die höfische Epik (Parzival) und Lyrik (Walther), Goethes Götz von Berlichingen. Einführung in das Nibelungenlied nach ausgewählten Stücken des Urtextes, Überblick über die Entwicklung der ahd. und mhd. Litteratur. Einzelne sprachgeschichtliche Belehrungen. Goethes Egmont. Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. Auswendiglernen geeigneter Stellen. Vorträge. Pabst.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Wie unterscheiden sich Hartnäckigkeit und Charakter? 2) Vergleich zwischen Kriemhild und Gudrun. 3) Der Zustand des Reichs in Goethes Götz von Berlichingen. 4) Die Unterschiede von Mut und Tollkühnheit aus Beispielen zu entwickeln. 5) Inwiefern bedarf der Sängers des Helden, der Held des Sängers? 6) Welche besonderen Züge kennzeichnen das altdeutsche Heldentum, wie es im Hildebrands- und Walthariliede geschildert wird? 7) Oranien und Alba. 8) (Klassenarbeit): Unglück selber taugt nicht viel, doch es hat drei gute Kinder Kraft, Erfahrung, Mitgefühl.

Latein 6 St. Vergil 7—9 und 12 in Auswahl. Livius Buch 26, Cicero pro Archia poeta, Sallust. bellum Catilinae. Stücke aus Vergil wurden memoriert und aus Cicero schriftliche Übersetzungen ins Deutsche angefertigt. Schriftliche Inhaltsangaben in lateinischer Sprache. Extemporalien und Exercitien. Weiske I.

Griechisch 6 St. Homer Od. XIII—XXIV in Auswahl. Menge. — Herodot VI—IX in Auswahl. Xenophon Denkw. in Auswahl. Tempus- und Moduslehre. Vierzehntägige schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen ins Deutsche. Weiske I.

Französisch 2 St. Sarcey, le siège de Paris. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Sprechübungen. Gelegentliche grammatische Wiederholungen. S.: Kaiser, W.: Weingärtner.

Englisch 2 St. Einführung in die Aussprache und Formenlehre. Lese-, Schreib- und Sprechübungen nach Tendering. Gelegentliche schriftliche Arbeiten. S.: Kaiser, W.: Weingärtner.

Hebräisch 2 St. Das regelmäßige Verbum. Lektüre aus Stiers Lesebuch. Ulrich.

Geschichte und Geographie 3 St. Hauptereignisse der griechischen und römischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und bis zum Untergang des weströmischen Reiches unter Berücksichtigung der Verwaltung- und Kulturverhältnisse. Geographische Wiederholungen nach Bedürfnis. Neubauer.

Mathematik 4 St. S.: Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen und Gleichungen einschließlich der quadratischen mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen. — W.: Abschluß der Ähnlichkeitslehre (Goldener Schnitt. Einiges über harmonische Punkte und Strahlen). Goniometrie und Trigonometrie. Extemporalien und häusliche Arbeiten. S.: Wagner, W.: Suchsland.

Physik 2 St. Wärmelehre, Magnetismus, Elektrizität. S.: Wagner, W.: Suchsland.

Unter-Sekunda.

O IIb Ordinarius: Oberlehrer Dr. Lübbert.

Religion 2 St. Erklärung des Matthäus-Evangeliums. Erklärung und Einprägung einiger Psalmen und prophetischer Stellen. Wiederholung von Katechismus und Liedern. Schröder.

Deutsch 3 St. Lessings Minna von Barnhelm, Schillers Jungfrau von Orleans, Goethes Hermann und Dorothea, Gedichte Schillers. Ausgewählte Abschnitte aus Schillers Geschichte des dreißigjährigen Krieges. Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übungen in Auffindung und Ordnung des Stoffes. Kleine Ausarbeitungen und freie Vorträge in der Klasse. S.: Fode, W.: Lübbert.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: 1) Die Exposition der „Minna von Barnhelm“. 2) Wie bekämpft Minna von Barnhelm die Schwierigkeiten, welche ihrer Verbindung mit dem Major von Tellheim aus dessen überspanntem Ehbegriff erwachsen sind? 3) (Klassenaufsatz): Verurteilung und erste Heldenthat der Jungfrau von Orleans. 4) Was erleben wir im Prolog und den beiden ersten Akten von Schillers „Jungfrau von Orleans“ über den Herzog Philipp von Burgund? 5) Die Jungfrau von Orleans und der schwarze Ritter. 6) Die Kämpfe der Jungfrau von Orleans mit Montgomery und Lionel. — Ein Vergleich. 7a) Kassandra in dem Schillerschen Gedicht und die Jungfrau von Orleans in dem ersten Auftritt des vierten Aufzuges. b) Kassandra und Polyxena (nach Schillers „Kassandra“). 8) (Klassenaufsatz) Die Teilnahme der Bürger an dem Schicksal der Vertriebenen (nach Goethes „Hermann und Dorothea“). 9a) Warum verließ Napoleon Elba? b) Verdient Blücher den Beinamen Marschall Vorwärts? 10) Der geschichtliche Hintergrund in Goethes „Hermann und Dorothea“. 11) (Prüfungsarbeit) Warum feiern wir das Sedanfest?

Latein 7 St. Cicero de imp. Cn. Pompei und in Catilinam I und III. Auswahl aus Livius XXI und Vergils Aeneis I—VI. Anleitung zur Vorbereitung, Übungen im unvorbereiteten Übersetzen und Rückübersetzen. Auswendiglernen einzelner dichterischer Stellen. Grammatische Wiederholungen und Ergänzungen. Wöchentliche schriftliche Arbeiten: Extemporalien, Exercitien, Übersetzungen ins Deutsche und deutsche Inhaltsangaben. Lübbert.

Griechisch 6 St. Lekt. 4 St. Hom. Od. I—VI Auswahl. Xen. An. III und IV. Xen. Hell. I. II. — Grammatik 2 St. Syntax des Nomens (Artikel, Pronomen, Kasuslehre). Wiederholung der Formenlehre. Vierzehntägige schriftliche Übersetzungen ins Griechische, gelegentlich Übersetzungen aus dem Griechischen ins Deutsche. Jordan.

Französisch 3 St. Erckmann-Chatrian. Histoire d'un conscrit de 1813. Wiederholung der Formenlehre und der Regeln über den Gebrauch des Konjunktivs. Artikel, Adjektiv, Adverb, Kasusrektion, Präpositionen, Partizip und Infinitiv. Sprechübungen. Alle vierzehn Tage ein Extemporale. Kurze Ausarbeitungen in der Klasse. Kaiser.

Geschichte und Geographie 3 St. Deutsche und preussische Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart mit Berücksichtigung der wichtigeren Ereignisse der außerdeutschen Geschichte. Geographie der außerdeutschen Länder Europas. Lübbert.

Mathematik 4 St. Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten. Wurzeln und Logarithmen. Berechnung des Kreisumfangs und -Inhalts. Trigonometrie und Stereometrie. Grafmann.

Physik 2 St. Magnetismus, Reibungselektrizität, Galvanismus, Akustik, Optik. Chemie, Krystallographie. Schröder II.

M IIb Ordinarius: Professor Dr. Weingärtner.

Religion 2 St. Erklärung des Matthäus-Evangeliums. Erklärung und Einprägung einiger Psalmen und einiger prophetischer Stellen. Wiederholung des Katechismus und von Liedern. Schröder.

Deutsch 3 St. Gedichte Schillers, Uhlands „Herzog Ernst“, Goethes „Hermann und Dorothea“, Lessings „Minna von Barnhelm“, Schillers „Jungfrau von Orleans“. Auswendiglernen von Dichterstellen. Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übungen in Auffindung und Anordnung des Stoffes in der Klasse. Kleine Ausarbeitungen und Übungen im freien Vortrag über Gelesenes. S.: Pralle, in M IIb p: Consbruch, W.: Pralle.

Bearbeitung folgender Aufsatz-Themata: S.: 1) Der Entwicklungsgang der menschlichen Kultur nach Schillers Gedicht „Das eleusische Fest“. 2) Das Gespräch zwischen Gisela und Adalbert. „Herzog Ernst“, Akt III. 3) (Klassenarbeit) Der Gang der Handlung in Uhlands „Herzog Ernst“. 4) Was treibt den Menschen in die Ferne? 5) (Prüfungsarbeit) Die Heimat Hermanns (nach Goethes „Hermann und Dorothea“). — In M IIb p: 1) Aus Vaterland, aus teure, schlich' dich an! 2) Die Zerstörung Trojas (nach Verg. Aen.). 3) Der Zug der Vertriebenen (nach Goethes „Hermann und Dorothea“), Klassenaufsatz. 4) Odysseus bei den Phäaken (nach Hom.). 5) (Prüfungsarbeit) Vater und Sohn (nach Goethes „Hermann und Dorothea“). — W.: 6) Gründe und Veranlassung zum siebenjährigen Kriege. 7) (Klassenarbeit) Die Vorfabel in Lessings „Minna von Barnhelm“. 8) Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans (nach Schillers Drama). 9) Warum liebt der Deutsche sein Vaterland? 10) Montgomery im Drama „Die Jungfrau von Orleans“ und Lysaon in der Ilias (ein Vergleich).

Latein 7 St. Lektüre 4 St.: Cic. in Cat. I, III, de imper. Pomp., Liv. XXI in Auswahl, Verg. Aen. II in Auswahl. Grammatische Wiederholungen und Ergänzungen. Wöchentliche schriftliche Arbeiten: Extemporalien,

Exercitien, Übersetzungen ins Deutsche und deutsche Inhaltsangaben. S.: Weingärtner, in M IIb p: Consbruch; W.: Weingärtner.

Griechisch 6 St. Xen. Hellenica 1—4 mit Auswahl. Hom. Od. 1—12 mit Auswahl. Durchnahme und Einübung der Syntax des Nomens, der wichtigsten Modusregeln; Repetition der früheren Pensä. Schriftliche Klassen- und Hausarbeiten nach den Lehrplänen. Auswendiglernen geeigneter Stellen aus Homer. S.: Weiske I, in M IIb p: Merklein, W.: Weiske I.

Französisch 3 St. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit. Plöz-Kares, Schulgrammatik Lektion 55—72. Vierzehntägige schriftliche Arbeiten, deutsche Ausarbeitungen. Sprechübungen. Weingärtner.

Geschichte und Geographie 3 St. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. — Wiederholung der Erdkunde der außerdeutschen Länder Europas und elementare mathematische Erdkunde. Weingärtner.

Mathematik 4 St. Gleichungen, einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Definition der Potenz mit negativem und gebrochenem Exponenten. Begriff des Logarithmus. Übungen im Rechnen mit (fünfstelligen) Logarithmen. Berechnung des Kreisinhalts und -umfangs. Definition der trigonometrischen Funktionen am rechtwinkligen Dreieck. Trigonometrische Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkeliger Dreiecke. Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. S.: Suchsland, W.: Wagner.

Physik 2 St. Vorbereitender physikalischer Lehrgang Teil II, Magnetismus, Electricität, die wichtigsten chemischen Erscheinungen nebst Besprechung einzelner besonders wichtiger Mineralien und der einfachsten Krystallformen, Akustik, einige einfache Abschnitte aus der Optik. S.: Suchsland, W.: Wagner.

Ober-Tertia.

O IIIa Ordinarius: Oberlehrer Lange.

Religion 2 St. Das Reich Gottes im Neuen Testamente: Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Eingehend die Bergpredigt; auch Gleichnisse. Sicherung der erworbenen Kenntnis des Katechismus und des in den vorangegangenen Klassen angeeigneten Spruch- und Liederchatzes. Erklärung einiger Psalmen. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Lange.

Deutsch 2 St. Häusliche Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Übersetzungen aus der fremdsprachlichen Lektüre, Berichte über Selbsterlebtes, auch in Briefform) alle 4 Wochen. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke unter allmählichem Hervortreten der poetischen Lektüre vor der prosaischen. Lyrisches und Dramatisches (insbesondere Schillers Glocke und Wilhelm Tell) mit Anknüpfung weiterer induktiv zu behandelnder Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Jordan.

Latein 7 St. Lektüre: 4 St. Caesar, bell. Gall. IV—VII, Ovid, Metam. nach einem Kanon. Anleitung zum Übersetzen in der Klasse. Erklärung und Einübung des daktylischen Hexameters. Grammatik: 3 St. Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. Wiederholung der früheren Aufgaben. Übersetzungen aus Fries. Alle acht Tage eine Übersetzung ins Lateinische im Anschluß an Caesar, vorwiegend Extemporalien, dafür alle sechs Wochen eine schriftliche Übersetzung aus Caesar in der Klasse. Vierteljährlich eine deutsche Inhaltsangabe. Lange.

Griechisch 6 St. Abschluß der Formenlehre. Die unregelmäßigen Verba in Auswahl, mit Anschluß an Xen. Anabasis. Lehre von den Präpositionen. Vierzehntägige schriftliche Arbeiten, teils Exercitien, teils Extemporalien. Lektüre von Xen. Anabasis I, II. Weiske II.

Französisch 3 St. Ploetz, Lectures choisies. Plöz-Kares, Abschluß der Formenlehre L. 1—36 und 37—50 (Auswahl). Vierzehntägige schriftliche Arbeiten. Klassenausarbeitungen. Sprechübungen. S.: Dütsche, Weingärtner. W.: Rieger.

Geschichte und Geographie 3 St. Deutsche Geschichte von der Reformation an bis Friedrich den Großen; brandenburg-preußische Geschichte von den Anfängen bis 1740. Physische und politische Geographie von Deutschland. Klassenausarbeitungen. Früchtenicht.

Mathematik 3 St. Abschluß der Kreislehre, Sätze über Flächengleichheit, Ausmessung der geradlinigen Figuren. Anfang der Ähnlichkeitslehre. Wurzelausziehen, Gleichungen mit einer oder mehreren Unbekannten. Proportionen. Suchsland.

Physik 2 St. Einführung in die Mechanik und in die Lehre von der Wärme. Kleinere Klassenarbeiten. Schröder II.

Zeichnen 2 St. Reihen Ornamente nach großen Wandvorlagen unter besonderer Berücksichtigung der Palmette und des Akanthus. Eingehendere Behandlung der Farbenlehre. Zeichnen nach plastischen Gegenständen. Dewerzeny.

M IIIa Ordinarius: S.: Oberlehrer Hebestreit, W.: Oberlehrer Windel.

Die Lehraufgaben wie in O IIIa.

Religion 2 St. S.: Sparig, W.: Pralle.
 Deutsch 2 St. S.: Pralle, W.: Bothe.
 Latein 7 St. S.: Hebestreit, W.: Windel, Doid (2 St.) Becher.
 Griechisch 6 St. S.: Knauth, W.: Merklein.
 Französisch 3 St. S.: Neubauer, W.: Rebert.
 Geschichte und Geographie 3 St. Bothe.
 Mathematik 3 St. Stabe.
 Naturkunde 2 St. Stabe.
 Zeichnen 2 St. Dewerzeny.

Unter-Tertia.

O IIIb Ordinarius: Oberlehrer Rieger.

Religion 2 St. Bibellesen: Das Reich Gottes im Alten Testament, dazu einzelne Psalmen, von denen 7 gelernt wurden. Wiederholung des bisher gelernten Katechismus- und Spruchpensums. Wiederholung der früher gelernten Kirchenlieder und Einprägung von 4 neuen. Belehrungen über Kirchenjahr und gottesdienstliche Ordnungen. Pralle.

Deutsch 2 St. Erklärung und Einprägung von Gebichten nach einem Kanon. Profastücke sagen- und kulturgeschichtlichen Inhaltes. Wiederholungen aus der Satzlehre. Vierwöchentliche Aufsätze. Klassenausarbeitungen. S.: Rieger, W.: Laffer.

Latein 7 St. Caesar, Bell. gall. I—III. Anleitung zur Vorbereitung, Übungen im Konstruieren, unvorbereiteten Übersetzen und Rückübersetzen. Wiederholung der Kasuslehre. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Übersetzungen aus Fries. Alle acht Tage eine Übersetzung ins Lateinische als Klassenarbeit, dafür alle sechs Wochen eine schriftliche Übersetzung aus Caesar. Rieger.

Griechisch 6 St. Die regelmäßige Formenlehre bis zum verbum liquidum einschließlich. Das Nötige aus der Laut- und Accentlehre in Verbindung mit der Flexionslehre. Auswendiglernen von Vokabeln mit Anschluß an Stücke aus dem Griechischen Lesebuche von Meurer. Ableitung einzelner syntaktischer Regeln aus den gelesenen Übungsstücken. Alle 14 Tage eine Übersetzung ins Griechische. Hebestreit.

Französisch 3 St. Wiederholung der regelmäßigen Konjugation, sowie der Hilfsverben avoir und être unter besonderer Berücksichtigung der Konjunktivformen; Veränderung in der Rechtschreibung der er-Verben, ferner die allernotwendigsten unregelmäßigen Verben nach dem Elementarbuch von Dr. Gust. Plöy. Rechtschreibungen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen. Alle 14 Tage ein Extemporale. Kaiser.

Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte bis zur Reformation. Klassenausarbeitungen. Sparig.

Geographie 1 St. Wiederholung der Erdkunde Deutschlands. Physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile. Klassenausarbeitungen. Sparig.

Mathematik 3 St. Einführung in die Arithmetik und Einübung der vier Spezies mit allgemeinen Zahlen. Sätze vom gleichschenkligen Dreieck, vom Parallelogramm und vom Kreis. Extemporalien und Exercitien. Schröder II.

Naturkunde 2 St. S.: Beschreibung schwieriger Pflanzenfamilien und der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen nach künstlichen Modellen. W.: Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Kryptogamen. Schröder II.

Zeichnen 2 St. Einige reichere Formen des Flachornaments mit besonderer Berücksichtigung des Akanthus und der Palmette. Perspektivisches Darstellen eben- und krummflächiger Körper nach Draht-, Holz- und Gipsmodellen. Dewerzeny.

M IIIb Ordinarius: S.: Oberlehrer Windel, W.: Oberlehrer Hebestreit.

Unterricht wie in O IIIb.

Religion. S.: Pralle, W.: Sparig.	Geschichte. S.: Weiske II, W.: Lübbert.
Deutsch. S.: Sparig, W.: Sparig.	Geographie. S.: Neubauer, W.: Lübbert.
Latein. S.: Windel, W.: Hebestreit.	Mathematik. S.: Stabe, W.: Stabe.
Griechisch. S.: Merklein, W.: Knauth.	Physik. S.: Schröder, W.: Stabe.
Französisch. S.: Merklein, W.: Neubauer.	Zeichnen. S.: Dewerzeny, W.: Dewerzeny.

Quarta.

O IV Ordinarius: Oberlehrer Dr. Sparig.

Religion 2 St. Reihenfolge der biblischen Bücher. Lesung wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments behufs Wiederholung der biblischen Geschichten. — Aus dem Katechismus: Wiederholung der früheren Penen. Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstückes. Auswendiglernen des 4. und 5. Hauptstückes. Einprägung von Sprüchen und 4 neuen Kirchenliedern. S.: Lange, W.: Jordan.

Deutsch 3 St. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre an typische Beispiele angegeschlossen. Abwechselnd Rechtschreibübungen in der Klasse und schriftliches freieres Nacherzählen des in der Klasse Gehörten (häusliche Arbeit alle 4 Wochen). Lesen von Gedichten und Prosaftücken. Nacherzählen. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. Sparig.

Latein 7 St. Lektüre S.: 3, W.: 4 St. Nepos: Aristides, Themistocles, Miltiades, Alcibiades, Thrasybulus, Epaminondas, Pelopidas, Hamilcar. Übungen im Konstruieren, unvorbereiteten Übertragen, Rückübersetzen. Memorieren einzelner wichtiger Abschnitte. Grammatik S.: 4, W.: 3 St. Wiederholung der Formenlehre. Das Wesentliche aus der Kasuslehre und Notwendiges aus der Moduslehre. Einprägung von Musterbeispielen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Busch-Fries. Wöchentlich eine kurze Übersetzung ins Lateinische. Dazu in jedem Halbjahr 3 schriftliche Übersetzungen ins Deutsche. Sparig.

Französisch 4 St. Regelmäßige Konjugation unter Beschränkung auf den Inditativ. Hilfsverba avoir und être. Geschlechtswort, Teilartikel im Nominativ und Accusativ, Deklination des Hauptwortes auch unter Berücksichtigung der wichtigsten Unregelmäßigkeiten, Eigenschaftswort, Veränderlichkeit desselben, regelmäßige und unregelmäßige Steigerung, Grundzahlwörter. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Elementar- und Lesebuch. Übungen im Rechtschreiben. Vierzehntägige Extemporalien. Kaiser.

Geschichte 2 St. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. Übersicht über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Klassenausarbeitungen. Lesser.

Geographie 2 St. Europa mit Ausschluß von Mitteleuropa. Klassenausarbeitungen. Früchtenicht.

Mathematik 4 St. Rechnen (2 St.). Decimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regelbetri mit ganzen Zahlen und Brüchen (Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben). Planimetrie (2 St.). Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. Extemporalien und häusliche Arbeiten. Suchsland.

Naturkunde 2 St. S.: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. — W.: Wirbellose Tiere, namentlich nützliche und schädliche, sowie deren Feinde mit besonderer Berücksichtigung der Insekten. Klassenausarbeitungen. Rosenstock.

Zeichnen 2 St. Darstellen der wichtigsten gerad- und krummlinigen Ornamentgrundformen, Ergänzen und Verändern derselben nach Angabe des Lehrers. Dewaterzeny.

P IV Ordinarius: Oberlehrer Merklein.

Unterricht wie in O IV.

Religion 2 St. Focke.
Deutsch 3 St. Focke.
Latein 7 St. Merklein.
Französisch 4 St. Kaiser.
Geschichte 2 St. Lange.

Geographie 2 St. Lange.
Mathematik (Rechnen) 4 St. Schröder.
Naturkunde 2 St. Wagner.
Zeichnen 2 St. Dewaterzeny.

M IV Ordinarius, S.: Oberlehrer Weiske II, W.: derselbe.

Unterricht wie in O IV.

Religion. Lange.
Deutsch. Weiske II.
Latein. Weiske II.
Französisch. S.: Kaiser, W.: Früchtenicht.
Geschichte. S.: Lange. W.: Weiske II.

Geographie. S.: Weiske II, W.: Focke.
Mathematik. Stabe.
Naturkunde. S.: Stabe, W.: Wagner.
Zeichnen. Dewaterzeny.

Quinta.

O V Ordinarius: Dr. Nebert, wissenschaftlicher Hilfslehrer.

Religion 2 St. Biblische Geschichte des N. T. I., II. und III. Hauptstück, dazu eine mäßige Anzahl Sprüche und Kirchenlieder nach einem Kanon. Rosenstock.

Deutsch 3 St. Grammatik. Der einfache und erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Rechtschreib- und Interpunktions-Übungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen, im ersten Halbjahre in der Klasse, im zweiten auch als Hausarbeit. Erzählen aus der alten Sage und Geschichte. Nebert.

Latein 8 St. Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre, die Deponentia, die unregelmäßige Formenlehre mit Beschränkung auf das Notwendige. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes. Die wichtigsten Regeln über Acc. c. inf., Part. coni., Abl. abs., Gerundium. Konstruktion der Städtenamen und der Gebrauch von ut, ne, cum. Wöchentliche Extemporalien. Memorieren ausgewählter Stücke. Nebert.

Geographie 2 St. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Sparig.

Rechnen 4 St. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einführung in die Regel de tri. Zeitrechnung. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen. Frese.

Naturkunde 2 St. S.: Die verbreitetsten einheimischen Pflanzenfamilien nach vorliegenden Exemplaren. W.: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen. Grundzüge des Knochenbaues des Menschen. S.: Dowerzeny, W.: Stabe.

Schreiben 2 St. Lateinische, deutsche und griechische Schrift. Dowerzeny.

Zeichnen 2 St. Einführung in das Verständnis einfacher, ebener, gerad- und krummliniger Gebilde und Darstellen derselben nach großen Wandvorlagen in charakteristischen Stellungen aus freier Hand. Dowerzeny.

M V Ordinarius: Rosenstock, Lehrer a. d. Latina.

Unterricht wie in O V.

Religion. S.: Jordan, W.: Lange.

Deutsch. Rosenstock.

Latein. Rosenstock.

Geographie. S.: Früchtenicht, W.: Hebestreit.

Rechnen. Frese.

Naturbeschreibung. S.: Wagner, W.: Rosenstock.

Schreiben. Rosenstock.

Zeichnen. Dowerzeny.

Sexta.

O VI Ordinarius: wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Hergt.

Religion 3 St. Biblische Geschichten des Alten Testaments nach Preuß. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Aus dem Katechismus Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung; einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstückes. Einprägung einer mäßigen Zahl von Katechismusprüchen und 4 Liedern, zunächst im Anschluß an die Festzeiten des Kirchenjahres. Rosenstock.

Deutsch 3 St. Grammatik. Nebeteile und Glieder des einfachen Satzes. Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Rechtschreibungen in wöchentlichen Diktaten. Lesen von Gedichten und Prosafragmenten. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten nach Hopf und Paulsied. Hergt.

Latein 8 St. Formenlehre mit Beschränkung auf das Regelmäßige. Vokabeln nach dem lateinischen Übungsbuche von Busch-Fries. Induktive Ableitung einiger syntaktischen Regeln bei den Übersetzungen aus dem Übungsbuche. Wöchentlich ein Extemporale. Hergt.

Geschichte 1 St. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. Hergt.

Geographie 2 St. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Hergt.

Rechnen 4 St. Grundrechnungen mit ganzen, benannten und unbenannten Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der decimalen Schreibweise und den einfachen decimalen Rechnungen. Frese.

Naturkunde 2 St. S.: Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen. W.: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen. Frese.

Schreiben 2 St. Frese.

Singen 2 St.

Turnen 3 St.

M VI Ordinarius, S.: Oberlehrer Dr. Pabst, W.: Mitglied des pädagog. Seminars Beyer.

Unterricht wie in O VI.

Religion. S.: Lange, W.: Jordan.

Geographie. S.: Hebestreit, W.: Fruchtenicht.

Deutsch. S.: Pabst, W.: Beyer.

Rechnen. S.: Frese, W.: Höpfner.

Latein. S.: Pabst, W.: Beyer.

Naturkunde. S.: Frese, W.: Frese.

Geschichte. S.: Pabst, W.: Beyer.

Schreiben. S.: Dwerzgeny, W.: Frese.

Technischer Unterricht.

a) Turnen. Die lateinische Hauptschule besuchten im Sommer 1894 725, im Winter 1894/95 714 Schüler. (Zählung vom 14. 4. 1894 und 7. 3. 1895.) Von diesen waren befreit: 1) Vom Turnunterricht überhaupt: auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses im S.: 29, im W.: 37; Choristen im S.: 21, im W.: 20; auswärts wohnende im S.: 14, im W.: 17 (zusammen im S.: 64, im W.: 74) also von der Gesamtzahl der Schüler im S.: 8,9%, im W.: 10,36%. 2) Von einzelnen Übungsarten im S.: 15, im W.: 15, also von der Gesamtzahl der Schüler im S.: 2%, im W.: 2,1%. — 428 Schüler, d. h. 60% der Gesamtzahl, sind Freischwimmer; 69 haben das Schwimmen im Berichtsjahre erlernt. — Es bestanden bei 19 getrennt zu unterrichtenden Klassen 11 Turnabteilungen. I: Sextaner; II: Quintaner. Bei den Klassen Quarta bis Prima turnen seit Ostern 1893 der Arbeitsstunden wegen Hauschüler (d. h. Zöglinge der Pensionsanstalt, der Waisenanstalt und des Alumnats auf dem Kgl. Pädagogium) und Stadtschüler getrennt. Die Abteilungen III: Quartaner, IV: Unter- und Obertertianer, V: Unter- und Obersekundaner, VI: Obersekundaner und Primaner sind Hauschülerabteilungen; VII: Quartaner, VIII: Untertertianer, IX: Obertertianer, X: Untersekundaner, XI: Obersekundaner und Primaner Stadtschülerabteilungen. Zur kleinsten Abteilung gehörten 45, zur größten (von 2 Lehrern unterrichtet) 86 Schüler. Für den Turnunterricht waren wöchentlich insgesamt 33 Stunden angesetzt. Ihn erteilten: Oberlehrer Dr. Pabst (im S. Abt. I, VI und XI, im W. Abt. II und VI), Lehrer an der Latina Frese (im S. Abt. V, VII u. VIII, im W. Abt. V, VII und IX), Zeichenlehrer Dwerzgeny (im S. Abt. I, im W. Abt. II zusammen mit Pabst), wiss. Hilfslehrer Stade (im S. Abt. II, IV und IX, im W. Abt. I, VIII und XI), wiss. Hilfslehrer Dr. Nebert (im S. Abt. III und X, im W. Abt. I und X), Mitglied des Seminars Bothe (im S. Abt. II, zusammen mit Stade, im W. Abt. III und IV). Der Latina stehen ein großer Turnplatz, eine alte und eine neue Turnhalle innerhalb der Franckeschen Stiftungen (5, 3, 6 Minuten von der Schule entfernt) zur Verfügung. Die neue Turnhalle benutzen noch das Realgymnasium, bez. die Oberrealschule und die höhere Mädchenschule, die alte Turnhalle und den Turnplatz außer den genannten Schulen noch die Bürgerknaben- und Mädchenschule. Turnspiele werden in allen Turnabteilungen innerhalb der Turnstunden planmäßig betrieben; alle Schüler nehmen daran teil. Im Sommer 1894 spielten Schüler aus Untersekunda und Quarta freiwillig unter Aufsicht eines Turnlehrers zweimal zwei Stunden wöchentlich auf dem Turnplatz der Anstalt oder dem gütigst bewilligten Exerzierplatz der Garnison Fußball; die Zahl der Teilnehmer betrug in den beiden Abteilungen meist je 22 Schüler. An der Latina bestehen zwei Schülerturnvereine. 1) Hauschülerturnverein, gegründet 1881, mit 30 Mitgliedern, 2) Stadtschülerturnverein, gegründet 1893, mit 18 Mitgliedern. Beide Vereine turnen wöchentlich zweimal 1½ Stunden und spielen außer den gewöhnlichen Turnspielen besonders Fuß- und Schleuderball. Endlich turnen 25 Schüler der Unter- und Obertertia wöchentlich eine Stunde freiwillig unter Aufsicht eines Turnlehrers.

b) Gesang. VI. 2 St. wöchentlich. Notenkenntnis, Treffübungen, leichtere Volkslieder und Choräle nach H. Kozolt Gesangschule Heft I u. II (einstimmig, später zweistimmig). — V. 2 St. wöchentlich. Befestigung und Erweiterung der Notenkenntnis. Treffübungen. Die Dur- und Molltonarten. Volkslieder, Choräle nach Kozolt Heft III u. IV. Chorgesang 4 St. wöchentlich. Von IV. an aufwärts sind alle befähigten Schüler zur Teilnahme am Chorgesang verpflichtet. Es bestehen zwei vierstimmige Abteilungen. Geistliche und weltliche Chorlieder, Motetten. Chorgesangbuch von Lützel. Dr. Kaiser.

c) Fakultatives Zeichnen. Sekundaner und Primaner in einer Abteilung 2 St. Es nahmen teil im Sommer 14, im Winter 12. Dwerzgeny.

II. Auswahl aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1894. Berlin, 10. April. Mitteilung über die Auswahl aus dem von der Verlagsanstalt für Kunst und Wissenschaft in München veröffentlichten Werke „Denkmäler griech. und römischer Skulpturen in historischer Anordnung“.
- Berlin, 26. April. Mitteilung über den vom 3. Oktober bis 8. November in Italien zu veranstaltenden archäologischen Anschauungs-Kursus für deutsche Gymnasiallehrer.
- Berlin, 1. Mai. Erteilung von Urlaub an Lehrer, die an dem 6. allgemeinen deutschen Neuphilologentage vom 15.—17. Mai in Karlsruhe teilnehmen.
- Magdeburg, 18. Mai. Erteilung von Urlaub an Lehrer, die an der 4. Jahresversammlung des Turnlehrervereins der Provinz Sachsen vom 6.—8. Juli in Erfurt teilnehmen.
- Berlin, 7. Juni. Verfügung über den Umfang der Mitteilungen, die in den jährlich veröffentlichten Schulnachrichten über den Unterricht im Turnen und den Betrieb der Turnspiele zu machen sind.
- Magdeburg, 13. Juni. Mitteilung der Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten, daß denjenigen Lehrern, welche seit dem 1. Januar 1892 definitiv angestellt sind, die Zeit, während welcher sie in Erfüllung ihrer Militärpflicht im Heere oder in der Marine gebient haben, bei Feststellung ihrer Anciennetät insoweit in Anrechnung gebracht werden soll, als durch die Erfüllung der einjährigen Militärdienstpflicht die auf 4 Jahre anzunehmende Zeit des akademischen Studiums oder die vorschriftsmäßige Zeit der praktischen Vorbereitung für das Lehramt verlängert worden ist.
- Magdeburg, 13. Juli. Erteilung von Urlaub an Lehrer der Naturwissenschaften, die an der 66. Versammlung deutscher Naturforscher und Ärzte vom 24.—30. September in Wien teilnehmen.
- Berlin, 20. Juli. Empfehlung der von Eduard Kremser bearbeiteten, im Laubartschschen Verlage in Leipzig erschienenen Ausgabe von altniederländischen Liedern.
- Magdeburg, 20. Juli. Mitteilung über die im Winterhalbjahr 1894/95 bei der Universität Halle abzuhaltenden staatlichen Kurse zur Ausbildung von Turnlehrern.
- Magdeburg, 24. Juli. Empfehlung des vom Professor Dr. Ludwig Schmidt in Tübingen verfaßten Werkes „Graf Albert von Hohenberg, Rotenberg und Haigerloch vom Hohenzollern-Stamme“ für die Schülerbibliothek.
- Berlin, 15. September. Verfügung über die Feier zur Erinnerung an die dreihundertjährige Wiederkehr des Geburtstages Gustav Adolfs.
- Magdeburg, 9. Oktober. Übersendung von 40 Exemplaren der im Verlage von Harroßé in Wittenberg erschienenen Festschrift des Prof. D. Witte über die Erneuerung der Schloßkirche in Wittenberg.
- Magdeburg, 16. Oktober. Mitteilung der für die im Jahre 1896 in Naumburg abzuhaltende 6. Versammlung der Direktoren der höheren Lehranstalten der Provinz Sachsen zur Beratung ausgewählten Gegenstände.
- Magdeburg, 22. November. Mitteilung über den in Frankfurt a. M. vom 3.—15. Januar 1895 abzuhaltenden Kursus für die französische Sprache.
1895. Magdeburg, 7. Januar. Mitteilung der Ferienordnung für das Jahr 1895:
- | Schluß des Unterrichts: | | Wiederbeginn: | |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|
| Osterferien | Mittwoch, den 3. April. | Donnerstag, den 18. April. | |
| Pfingstferien | Freitag, den 31. Mai nachm. | Donnerstag, den 6. Juni. | |
| Sommerferien | Sonnabend, den 6. Juli. | Dienstag, den 6. August. | |
| Herbstferien | Sonnabend, den 5. Oktober. | Dienstag, den 22. Oktober. | |
| Weihnachtsferien | Sonnabend, den 21. Dezember. | Dienstag, den 7. Januar 1896. | |
- Berlin, 9. Januar. Empfehlung der Volksausgabe von Moltkes „Geschichte des Krieges von 1870/71“.
- Magdeburg, 10. Januar. Übersendung von 3 Exemplaren der von der historischen Kommission der Provinz Sachsen für das Jahr 1895 herausgegebenen Neujahrsblätter „Die historische Bedeutung des Saalethales“. (Die Primaner Albrecht und Kraemer haben je ein Exemplar erhalten.)
- Magdeburg, 17. Januar. Verlegung der Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs auf Sonnabend, den 26. Januar.
- Berlin, 22. Januar. Empfehlung einer in der Reichsdruckerei hergestellten Sammlung von Bildnissen der Brandenburgisch-Preussischen Herrscher aus dem Hause Hohenzollern.
- Magdeburg, 24. Januar. Hinweis auf die Wichtigkeit einer guten Handschrift und Aufforderung, über stenographischen Unterricht zu berichten.
- Magdeburg, 26. Januar. Genehmigung, daß bei längeren Beurlaubungen nach der Rabinettsordre vom 15. Juni 1863 verfahren wird.
- Berlin, 28. Februar. Mitteilung über den in Berlin vom 17.—25. April abzuhaltenden archäol. Ferienkursus.
- Berlin, 9. März. Mitteilung über den in Bremen vom 17.—19. April abzuhaltenden deutschen Geographentag.

Berlin, 12. März. Mitteilung über den in Berlin vom 17.—27. April abzuhaltenden naturwissenschaftlichen Ferienkursus.

Berlin, 18. März. Verfügung, daß am 1. April dieses Jahres, als am Geburtstage des Fürsten Bismarck, der Unterricht an allen Schulen ausfällt.

III. Chronik der Schule.

Das Sommerhalbjahr nahm am Donnerstag den 5. April mit der Prüfung der angemeldeten Schüler seinen Anfang. Die Herren Dr. Consbruch und Dr. Nebert wurden nach Ablauf des Probejahres als wissenschaftliche Hilfslehrer weiter beschäftigt. Nach Beendigung des Seminarjahres traten die Herrn Fruchtenicht, Dr. Pralle und Schröder in das Probejahr ein, während dem Seminarium praecceptorum neu überwiesen wurden die Herren Beyer, Bothe, Dr. Campe, Dr. Focke, Köstler und Dr. Lesser.

Durch Verfügung des Herrn Ministers vom 23. Juni 1894 ist Herrn Oberlehrer Dr. Weingärtner der Titel Professor verliehen worden.

Das Winterhalbjahr begann am 16. Oktober. Herr Dr. Consbruch trat als wissenschaftlicher Hilfslehrer an das Stadtgymnasium, Herr Dr. Dütschke in gleicher Stellung an unsere Realschule über. Die besten Wünsche folgten ihnen.

Herr Oberlehrer Dr. Schmuhl, welcher bereits am 3. September wegen eines Neuenleidens den erbetenen Urlaub erhalten hatte, mußte auch für das ganze Wintersemester seine Thätigkeit aussetzen. Die Vertretung für ihn übernahmen die Herren Oberlehrer Prof. Dr. Menge, Dr. Ulrich, Merklein und Dr. Pabst.

Herr Oberlehrer Rieger wurde gegen Ende des Schuljahres dem Unterricht mehrere Wochen durch Krankheit entzogen.

Zu Ostern verläßt uns der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Nebert, um einem Rufe an das Fürstliche Gymnasium zu Rudolstadt zu folgen, und der Probekandidat Herr Schröder, um eine wissenschaftliche Hilfslehrerstelle am hiesigen Stadtgymnasium zu übernehmen. Beiden Herren sei herzlicher Dank für die Treue gesagt, mit der sie sich ihrer Pflicht gewidmet haben. Glück- und Segenswunsch begleitet sie in ihre neue Stellung.

Herkömmliche Feierlichkeiten und Erholungen. Am Ende jedes Halbjahres vereinigten sich Lehrer und konfirmierte Schüler zu einer Abendmahlsfeier in der Glaucha'schen Kirche. Die Konfirmation der Hauschüler durch Herrn Pastor Schröder erfolgte am Sonntag Judica. Die Eceffeier am 24. November hielt Herr Oberlehrer Dr. Knauth.

Am Sedantage sprach Herr Oberlehrer Dr. Pabst über einen gegen Frankreich gerichteten Kriegsplan Friedrichs des Großen. — Zur Feier des Allerhöchsten Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers hielt Herr Oberlehrer Weiske die Festrede. Er gedachte der Beziehungen des großen Kurfürsten zur Stadt Halle. Die Feier wurde abgeschlossen durch den Vortrag der kaiserlichen Komposition „Sang an Agir“ unter Leitung des Herrn Oberlehrer Dr. Kaiser. — Der hochseligen Kaiser Wilhelm und Friedrich wurde an ihren Geburts- und Sterbetagen in den allgemeinen Morgenbeteten gedacht.

Der Schulausflug wurde am 23. Juni bei schönem Wetter unternommen. Die Ziele lagen in der Umgebung Halles. Nur die beiden Oberprimen machten, wie im vorigen Jahre, so auch diesmal, unter Leitung ihrer Ordinarien, der Herren Prof. Dr. Menge und Oberlehrer Dr. Neubauer eine zweitägige Fahrt in den Harz (von Nordhausen über Ilfeld, Schierde, wo Nachtquartier genommen wurde, am andern Tage hinauf zum Brocken, abwärts nach Ilfenburg). Der Unterzeichnete hatte sich auch dieses Mal der Fahrt angeschlossen. — Das Sommerfest der Hauschüler wurde am 6. Juli, die Liebefeiер am 21. Dezember nach altem Brauche begangen.

Die Abiturientenprüfungen fanden unter Vorsitz des Herrn Geh. Regierungs- und Schulrats Trofien zu Michaelis am 8. September, zu Ostern am 23. März statt. In der ersten Prüfung erhielten 21, in der zweiten 19 Schüler das Reifezeugnis. Die Entlassung der Abiturienten vollzog der Unterzeichnete zu Michaelis am 19. September, zu Ostern am 1. April im Anschluß an eine Bismarckfeier.

Bei der 200 jährigen Jubelfeier der Universität vom 1.—3. August wurde die Latina durch Herrn Oberlehrer Dr. Knauth vertreten. Im Auftrage des Kollegiums überreichte derselbe eine Festschrift mit folgendem Inhalte: Epistula gratulatoria von Oberlehrer Dr. Herm. Knauth; De locis quibusdam Taciti annalium von Rektor Dr. Ferd. Becher; Beiträge zur griechischen Grammatik von Professor Alex. Weiske; Emendationes Caesarianae von Professor Dr. Rud. Menge; Kant's Lehre vom Raum von Pastor Paul Schröder; Beobachtungen über die Selbsterwärmung des fermentierenden Tabaks von Oberlehrer Dr. E. Suchsland; Punktrechnung und projektive Geometrie von Oberlehrer Dr. Herm. Graßmann; Die Abfassungszeit der Kaiserchronik von Dr. Reinh. Nebert.

Die Latina hat im vergangenen Jahre zwei Zöglinge durch den Tod verloren. Am 22. Mai erlag der Schüler der O VI Ulrich Suchsland nach kurzem Krankenlager der Diphtheritis. Wir geleiteten ihn am 24. Mai zur letzten Ruhe. Am 27. Dezember starb im Hause seiner Eltern zu Schwöitsch an den Folgen einer Gehirnerschütterung der gleichfalls der O VI angehörige Willy Meyer. Ruhet in Frieden, ihr lieben Kinder! Einen köstlichen Samen bergen wir trauernd in der Erde Schoß und hoffen, daß er aus den Särgen erblühen soll zu schönern Loß.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1894/95.

	O I ^a	M I ^a	O I ^b	M I ^b	O II ^{a*}	M II ^{a*}	O II ^b	M II ^b	O III ^a	M III ^a	O III ^b	M III ^b	O IV	P IV	M IV	O V	M V	O VI	M VI	Summa
1. Bestand am 1. Februar 1894	21	23	29	26	31	26	51	50	39	39	58	46	25	26	36	57	32	53	20	688
2. Abgang bis zum Schluß d. Schuljahres 1893/94	20	1	3	2	4	2	7	3	3	1	6	—	3	2	—	2	2	7	1	63
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern (Durch Übergang in den Cötus M, bz. Cötus O)	18	—	17	—	37	—	29	—	44	—	39	—	47	—	—	39	—	—	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	1	—	8	—	8	—	7	1	7	—	8	—	—	7	—	9	—	7	—
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1894/95	18	23	17	34	41	36	31	55	48	49	45	61	53	24	24	48	42	49	28	726
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	1	1	7
6. Abgang im Sommerhalbjahr	—	21	—	7	1	9	2	8	4	5	—	9	2	2	2	1	2	4	1	80
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis (Durch Übergang in den Cötus M, bz. Cötus O)	—	26	—	22	—	37	—	37	—	39	—	33	—	—	37	—	27	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	2	—	1	—	5	—	10	—	7	—	13	—	6	5	—	3	—	1	—	—
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres	20	26	20	23	45	38	40	38	52	43	62	36	33	31	44	53	30	49	37	720
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	1	1	5
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	—	1	—	2	1	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	2	—	10
11. Frequenz am 1. Februar 1895	20	26	19	24	43	37	40	38	52	43	60	36	32	31	45	53	30	48	38	715
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1895	19,6	19,2	18,2	18,1	17,5	17,3	16,8	16,1	15,6	14,8	14,5	13,8	13,2	13,2	12,7	12,2	11,7	11,1	10,6	—

*) Bemerkung. Ohne Abschlußprüfung ist kein Schüler nach II^a gekommen.

2. Religions-, Wohnungs- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Religion			Wohnung			Heimat			
	evang.	kath.	jüdisch	Stadt- schüler	Haus- schüler		Mummat d. Pädag.	Einheim.	Aus- wärtige	Aus- länder
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	719	5	2	470	184	37	35	324	354	48
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	708	8	4	488	166	34	32	317	360	43
3. Am 1. Februar 1895	702	9	4	487	163	34	31	317	355	43

3. Übersicht über die Abiturienten.

a) Michaelis 1894.

Nr.	Name und Verhältnis zur Anstalt	Konf.	Alter	Geburtsort	Stand des Vaters	Dauer des Schulbesuchs		Studium oder Beruf
						überhaupt	in Prima	
1.	Hubert Henoch, Hauschüler	evang.	20 $\frac{1}{4}$	Maguhn	Fabrikant	8	2	Theologie und Philologie.
2.	Ottokar Kalda, Hauschüler	evang.	22	Neustadt in Mähren	Pastor †	9	2	Maschinenbau.
3.	Paul Fiebig, Stadtschüler	evang.	19	Halle a. S.	Kaufmann	9	2	Theologie und Philologie.
4.	Richard Richter, Stadtschüler	evang.	19 $\frac{1}{2}$	Halle a. S.	Gärtner	8	2	Mathematik.
5.	Paul Schneider, Stadtschüler	evang.	18 $\frac{1}{2}$	Halle a. S.	Vollziehungsbeamter	9	2	Medizin.
6.	Gottwalt Lehme, Hauschüler	evang.	19 $\frac{1}{2}$ *	Delitz b. Weiskensfeld	Pastor †	9	2	Theologie.
7.	Friedrich Meyer, Hauschüler	evang.	20 $\frac{1}{2}$ *	Coswig i. Anh.	Oberaufseher	7	2	Theologie.
8.	Richard Dähne, Hauschüler	evang.	19 $\frac{1}{4}$	Hohennörsen	Maurermeister	8	2	Baufach.
9.	Kurt Reich, Stadtschüler	evang.	19	Halle a. S.	Lehrer	9	2	Medizin.
10.	Paul Menge, Stadtschüler	evang.	19	Weimar	Professor	8 $\frac{1}{2}$	2	Philologie.
11.	Hans Klose, Hauschüler	evang.	19 $\frac{1}{2}$	Weiskensfeld	Professor	2 $\frac{1}{2}$	2	Heeresdienst.
12.	Gottfried Veder, Hauschüler	evang.	20	Teuditz b. Dürrenb.	Pastor	7 $\frac{1}{2}$	2	Jura.
13.	Martin Kühler, Stadtschüler	evang.	20 $\frac{1}{2}$	Halle a. S.	Professor	7 $\frac{1}{2}$	2	Medizin.
14.	Walter Finckh, Stadtschüler	evang.	18 $\frac{1}{2}$	Halle a. S.	Oberlehrer †	9	2	Theologie.
15.	Kurt Apelt, Stadtschüler	evang.	21	Torna b. Brehna	Rentier	7	2	Nationalökonom.
16.	Johannes Weiske, Stadtschüler	evang.	18 $\frac{3}{4}$	Halle a. S.	Professor	9 $\frac{1}{2}$	2	neuerer Philolog.
17.	Johannes Pegoold, Hauschüler	evang.	21 $\frac{1}{2}$	Weiskensfeld	Kaufmann	4	2 $\frac{1}{2}$	Medizin.
18.	Karl Schöpf, Stadtschüler	evang.	19 $\frac{1}{2}$	Halle a. S.	Lehrer	10	2	Mathematik.
19.	Erdmann Günther, Hauschüler	evang.	22	Gräfenhainchen	Forsirendant †	9 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Theologie.
20.	Max Mendelson, Hauschüler	evang.	20	Wependorf b. Nebra	Superintendent	8 $\frac{1}{2}$	2	Nationalökonom.
21.	Johannes Wulff, Stadtschüler	evang.	20 $\frac{1}{4}$	Halle a. S.	Kaufmann †	10	2 $\frac{1}{2}$	Banfach.

Die mit * versehenen Abiturienten wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

b) Ostern 1895.

1.	Horst Krahmer, Stadtschüler	evang.	19	Bielefeld	Generalagent	10	2	Jura.
2.	Eduard Fries, Stadtschüler	evang.	18	Barmen	Direktor	9	2	Theologie.
3.	Walter Kühler, Stadtschüler	evang.	18	Halle a. S.	Professor	8	2	Theologie.
4.	Hermann König, Hauschüler	evang.	19	Kalbe a. S.	Kaufmann †	7	2	Theologie.
5.	Felix Weise, Stadtschüler	evang.	18 $\frac{1}{2}$	Halle a. S.	Ingenieur	9	2	Maschinenbau.
6.	Adolf Schilling, Hauschüler	evang.	20	Bucha b. König (Schwb.-Rudolst.)	Oberförster a. D.	9 $\frac{1}{2}$	2	Maschinenbau.
7.	Eduard Zimmermann, Hausch.	evang.	21	Schmitz b. Bleicherode	Pastor	9	2	Post.
8.	Gottfried Hanjchle, Hauschüler	evang.	19 $\frac{3}{4}$	Straupitz b. Lübben	Lehrer †	9	2	Chemie.
9.	Max Schröder, Stadtschüler	evang.	21 $\frac{1}{2}$	Artern	Bergbat	11	2 $\frac{1}{2}$	Offizier.
10.	Walter Schönicke, Hauschüler	evang.	18 $\frac{3}{4}$	Köln a. Rh.	Lehrer †	8 $\frac{1}{2}$	2	Naturwissensch.
11.	Hugo Engelmann, Hauschüler	evang.	19	Gr. Bodungen b. Bleicherode	Gastwirt	6 $\frac{1}{2}$	2	Medizin.
12.	Hans Knuth, Stadtschüler	evang.	19 $\frac{1}{2}$	Gutenberg (Prov. Brandenburg)	Pastor	10 $\frac{1}{2}$	2	Offizier.
13.	Martin Köllig, Hauschüler	evang.	21 $\frac{1}{2}$	Benndorf (Prov. Sachsen)	Fabrikdirektor	11	2 $\frac{1}{2}$	Elektrotechnik.
14.	Wilhelm Gaertner, Stadtschüler	evang.	21	Zechlin b. Rheinsberg (Pr. Brandbg.)	Pomologe	7	2 $\frac{1}{2}$	Jura.
15.	Richard Müller, Hauschüler	evang.	19	Artern	Kaufmann	6	2	Post.
16.	Arthur Seidel, Stadtschüler	evang.	20	Halle a. S.	Rentner	11	2	Jura.
17.	Rudolf Stolle, Stadtschüler	evang.	20	Halle a. S.	Direktor	10	2 $\frac{1}{2}$	Jura.
18.	Richard Gentsch, Stadtschüler	evang.	19	Halle a. S.	Inspektor	10	2 $\frac{1}{2}$	Jura.
19.	Alfred Paul, Hauschüler	evang.	21 $\frac{1}{2}$	Ortrand i. d. Niederlausitz	Gastwirt †	8	2 $\frac{3}{4}$	Medizin.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Zugang zur Haupt-Bibliothek.

a) Anschaffungen: Baumgarten, Historische und politische Aufsätze. — Ludw. Schmidt, Graf Albert von Hohenburg. — La Roche, Beiträge zur griechischen Grammatik. — Blas, acta apostolorum. — Schuppe, Grundriß der Erkenntnistheorie. — Die Fortsetzungen von Zacher, Zeitschrift für deutsche Philologie. — Deutsche Biographie. — Wölfflin, Archiv für lateinische Lexikographie. — Cantor, Vorlesungen. — Neue, Formenlehre der lateinischen Sprache. — Kehrbach, monumenta Germ. paed. — Zwan Müller, Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft. — Ladenburg, Handbuch der Chemie. — Merquet, Lexicon Ciceronianum. — Fleckstein, Jahrbücher. — Statistisches Jahrbuch. — Jarnde, Centralblatt. — Verhandlungen der Direktorenversammlungen. — Treitschke, Deutsche Geschichte. — Grimm, Deutsches Wörterbuch. — Rehwisch, Jahresberichte. — Sybel, Begründung des deutschen Reiches. — Janßen, Geschichte des deutschen Volkes. — Goethes Werke.

b) Geschenke: Vom hohen Ministerio: Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele. Publikationen aus den Preussischen Staatsarchiven. Anhalts Baudenkmäler von Wittner, Pfänner zu Thal. Witte, die Erneuerung der Wittenberger Schloßkirche. — Von der historischen Kommission der Provinz Sachsen: Neujahrsblätter. — Vom Herrn Direktor Fries: Memoria correspondente al anno 1892 presentada a la Direccion General de instruccion publica por el Inspector nacional, de lo primaria Urbano Chucarro Montevideo 1893. — Vom Herrn Inspektor Dr. Schulz: T. Livii ab urbe condita libri rec. Weissenborn, 4 Bde. Eutropii breviarium ed. Baumgarten-Crusius. Cic. pro Milone ed. Orelli. Cic. pro Sestio ed. Halm. Horatius rec. Orelli-Baiter. — Genesis von Delitzsch. David Strauß, christl. Glaubenslehre. J. Lockii libri IV de intellectu humano 1708. J. Kant, Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik. L. Noiré, das Werkzeug, 1. Teil. Ed. v. Hartmann, Religionsphilosophie, 1. Teil. L. Noiré, Max Müller und die Sprachphilosophie. Herder, Verstand und Erfahrung. Herder, älteste Urkunde des Menschengeleschichts. Herder, Werke, Bd. 8. Herder, vom Geist der hebräischen Poesie. J. Grimm, über den Ursprung der Sprache. N. Schleicher, die deutsche Sprache. W. Scherer, zur Geschichte der deutschen Sprache. W. Wackernagel, Geschichte der deutschen Litteratur. R. Göddecke, Grundriß der Geschichte der deutschen Litteratur. Scholl, deutsche Litteraturgeschichte in Biographien und Proben. J. Kehrlein, Proben der deutschen Poesie und Prosa. R. Hildebrand, vom deutschen Sprachunterricht. L. Ewald, Eroberung Preußens, Bd. 1. J. Kürschner, deutscher Litteraturkalender, Jahrg. 1—10, 12, 13. — Von der Buchhandlung des Waisenhauses: Der angehende Lateiner. Lehrproben und Lehrgänge, Heft 37—40. Fries, N. S. Francks großer Aufsatz. König, aus zwei Jahrhunderten. Blümke, Berichte und Akten der Hanfsischen Gesandtschaft nach Mostau 1603. Dietlein, die Provinz Sachsen. Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, Teil 1, II. Stuger, die soziale Frage der neuesten Zeit. Knaake und Lohmeyer, Hilfsbuch für den Unterricht in deutscher Geschichte. Daniel, Lehrbuch der Geographie. Bretschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte. Gering und Erdmann, Zeitschrift für deutsche Philologie. Einzel, Gedichte des 19. Jahrhunderts. Vötticher und Einzel, Geschichte der deutschen Litteratur. Vötticher und Einzel, Denkmäler der älteren deutschen Litteratur. Seiler, Entwicklung der deutschen Kultur im Spiegel des deutschen Lehnworts. Gärtner, Wendhof Erzählung für junge Mädchen. Gille, Lehrbuch der Geometrie. Feist, Lehr- und Lesebuch der französischen Sprache. Kohl, Griechisches Lese- und Übungsbuch. Waldeck, Anhang zur lateinischen Schulgrammatik. Hennigs, lateinisches Elementarbuch. Weiske, die griechischen anomalen Verba. Dernburg, Lehrbuch des Preussischen Privatrechts. Blaydes, adversaria in trag. graec. fragmenta.

2. Zugang zur Schüler-Bibliothek.

a) Anschaffungen: Freytag, Doktor Luther. — Lange, Thulhydides, 2 Exempl. — Brandl, Shakespeare. — Hiltl, Der alte Derfflinger. — Palleste, Schillers Leben und Werke. — Niehl, Kulturgeschichtliche Novellen. — Scheffel, Etkhard. — Bäßler, Die schönsten Heldensagen des Mittelalters. — Kaspari, Der Schulmeister und sein Sohn. — Hauff, Lichtenstein. — Herzberg, Der Feldzug der 10,000 Griechen. — Violet, Lessings kleinere prosaische Schriften. — Alexiz, Der Roland von Berlin. — J. Wolff, Der Süßmeister. — Lange, Schillers philosophische Gedichte. — Groffe, „Die Künstler von Schiller“ erklärt. — Heinemann, Auswahl aus Klopstocks Messias und seinen Oden. — Heinemann und Boyberger, Klopstocks und Wielands Leben. — Knipfer, Die Dichter der Befreiungskriege. — Mönckeberg, Matthias Claudius. — Flathe, Deutsche Reden (Fortsetzung). Hagen, Gedichte von Max von Schenkendorf. — Halm, Höltz's Gedichte. — Leuchtenberger, Idee und Ideal, 3 Exempl. — Pierson, Preussische Geschichte. — Neubauer, Freiherr vom Stein, 2 Exempl. — Stade, griechische und römische Geschichte, je 2 Exempl. — Göbinger, ausgewählte Gedichte Müllers. — von Voepel, Goethes Gedichte, Band I—III. — Dannemann, Otto von Guericke's „Neue Magdeburgische Versuche“. — Luthardt, Apologetische Vorträge, Band IV. — Meyer, Goethes Leben. — Rahmeyer und Schulze, Der kleine Naturforscher. — Hilty, Glück.

b) Geschenke: Von der Buchhandlung des Waisenhauses: Herzberg, Der Feldzug der zehntausend Griechen. — A. Stein, Der Mönch vom Berge. — A. Stein, N. S. Francke. — A. Stein, Aus des Herrgotts Regiment. — Osterwald, Parzival. — H. S. Horn, Die schönsten Heldensagen aus dem persischen Königsbuche I Kostem. — Passarge, Donalittus, Litaunische Dichtungen. — Wolter, Lebensbilder und Charakteristiken der hohenzollerischen Fürsten. — Vom hohen Ministerio geschenkt: D. Witte, Die Erneuerung der Wittenberger Schloßkirche.

3. Physikalisches Kabinett.

Anschaffungen: 1) Ein Wagebalken für Hebelversuche. 2) Rolle aus Messing für schwere Gewichte. 3) Ein Recipient. 4) Glasmodell eines Grahmannschen Hahnes. 5) Apparat zur Umkehrung der Natriumlinie. 6) Argandbrenner nach Töppler. 7) Ein Fuchschwanz. 8) Ein elektr. Tourbillon. 9) Ein Satz Farbenscheiben. 10) Ein zerlegbares Telephon. 11) Ein Accumulator mit 5 Platten. 12) Maximal-Minutenthermometer. 13) 6 Bomben. 15) Mehrere Messilien.

Geschenke: 2 Apparate zur Veranschaulichung der Bewegung der Erde um die Sonne (Geschenkgeber: Herr Dr. Frücktenicht).

4. Chemisches Kabinett.

Anschaffungen: Ein Gasometer aus Glas. Verschiedene Glasgeräte.

5. Naturwissenschaftliche Sammlung.

Anschaffungen: Frank und Tschirk, Wandtafeln für den Unterricht in der Pflanzenphysiologie. Vierte Abteilung. Eine Sammlung von Spirituspräparaten für den zoologischen Unterricht. Eine Sammlung von Insekten. Lepsius, Geologische Karte des deutschen Reiches, Lieferung 1 bis 3. Zwei Blätter der geologischen Spezialkarte von Preußen und den Thüringischen Staaten.

6. Naturalien-Kabinet.

Angekauft: Präparatengläser, Papierboot, Insektenmimikry, Hummer, Seespinne, Seerose, Fimpenpräparat, Seepode, Entenmuschel.

Geschenkt: Von Herrn Förster Obenhaus aus Salzmünde ein Wespenbusfard, eine Wiesenweise; von Herrn Rittergutsbesitzer Voelck aus Gutenberg ein Kuckuck.

7. Anschauungsunterricht für den geographischen und geschichtlichen Unterricht.

Anschaffungen: Mayer und Lutsch, Weltkarte der Entdeckungen, 2 Exemplare. Kiepert, Österreich-Ungarn, physikalische Karte und politische Karte. Spruner-Sieglin, atlas-antiquus, Fig. 3. Sammlung antiker Münzen.

Für alle Gaben, die uns geworden, geziemenden Dank!

VI. Stiftungen und Unterstützungen an Schüler.

Aus dem Prämienfonds der Anstalt erhielten folgende Schüler zu Weihnachten 1894 Gaben an Büchern: 1. Horst Kraemer O I^a: Müller, Beiträge zum Verständnis der tragischen Kunst. 2. Theodor Albrecht M I^a: Beiträge zum Verständnis der tragischen Kunst. 3. Albert Jesse O I^b: Droyhen, York von Wartenburg. 4. Arno Ritter M I^b: Menge, Einführung in die antike Kunst. 5. Walter Stade O II^a: Moltke, Krieg 1870/71. 6. Benno Franz M II^a: Büchmann, Geflügelte Worte. 7. Hugo Würzberger O II^b: Gerol, Jugenderinnerungen. 8. Hermann Hühne M II^b: Falleske, Schillers Leben. 9. Rudolf Knauth O III^a: Stein, A. S. Francke. 10. Otto Preiser M III^a: Lenz, Luther. 11. Rudolf Schneider O III^b: Menge, Caesar, bellum Gallicum. 12. Alexander Dietrich M III^b: Menge, Caesar, bellum Gallicum. 13. Johannes König O IV: Rogge, Kaiser Wilhelm I. 14. Peter Henselmann P IV: Rogge, Kaiser Wilhelm I. 15. Bernhard Germer M IV: Rogge, Kaiser Friedrich. 16. Franz Kleeberg O V: Berndt, Karl der Große. 17. Wilhem Kramer M V: Höder, Im Rod des Königs. 18. Rudolf Weber O VI: Becker, Erzählungen aus der alten Welt. 19. Erich Töpel M VI: Dntel Toms Hütte.

Aus dem Liebesfchen Legat erhielten folgende Zöglinge der Pensionsanstalt zu Weihnachten 1894 Gaben an Büchern: 1. Eduard Zimmermann O I^a: Menge, Einführung in die antike Kunst. 2. Richard Müller O I^a: Falleske, Schillers Leben. 3. Karl Krieg M I^a: Droyhen, York von Wartenburg. 4. Wolfgang Niese O I^b: Köstlin, Luthers Leben. 5. Max Weidel O I^b: Lewes, Goethes Leben. 6. Emil Bormann O I^b: Menge, Einführung in die antike Kunst. 7. Adolf Knaut O I^b: Moltke, Geschichte des deutsch-französischen Krieges 1870/71. 8. Willy Schwarz O I^b: Moltke, Geschichte des deutsch-französischen Krieges 1870/71. 9. Friedrich Kühnau I^b R: Siemens und Schalepeare. 10. Karl Krüger M I^b: Droyhen, York von Wartenburg. 11. Ernst Mendelson M I^b: Bilmor, Geschichte der deutschen Nationallitteratur. 12. Gustav Zimmermann M I^b: Müller und Goedeke. 13. Hermann Beyer O II^a: Menge, Einführung in die antike Kunst. 14. Otto Schimpf II^a R: Siemens und Goedeke.

Das Diecksche Stipendium Michaelis 1894 wurde an den Abiturienten Hubert Henoch, das Hoffmannsche Legat zu Weihnachten an den Untersekundaner Daniel Kofchade, das Jubiläumstipendium am 22. März 1895, als am Geburtstage A. S. Franckes, an den Abiturienten Eduard Zimmermann, das Salchowische Stipendium Michaelis 1894 an die Abiturienten Gottwalt Dehne und Ottomar Kalba, Ostern 1895 an die Abiturienten Gottfried Hanschke und Walther Schönichen, das Sackische Stipendium Michaelis 1894 an die Abiturienten Gottwalt Dehne und Ottomar Kalba, Ostern 1895 an die Abiturienten Gottfried Hanschke und Walther Schönichen verliehen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

In dem mit der lateinischen Hauptschule verbundenen Alumnat, der sogenannten Pensionsanstalt, welche zugleich auch Schüler des Realgymnasiums aufnimmt, waren im vergangenen Jahre 248 Stellen besetzt. Es bestehen hier folgende Vergünstigungen: 1) 45 ganze Freistellen an der lateinischen Hauptschule, welche teils als ganzer, teils als halber oder drittel Erlaß des Schulgeldes vergeben werden; 2) 55 ganze Tischfreistellen; 3) 30 halbe Tischfreistellen. Freistellen im vollen Sinne des Wortes giebt es an der Anstalt nicht.

In dem ablaufenden Wintersemester besuchten von den 244 Zöglingen 178 die lateinische Hauptschule, 66 das Realgymnasium. Aus 29 Familien besuchten 2 Söhne zugleich die Anstalt, aus 8 Familien 3 Söhne. — Nach dem Stande der Eltern unterscheiden sich unter den Zöglingen: Söhne von Lehrern 59, von Beamten 53, von Geistlichen 59, von Gewerbetreibenden 26, von Kaufleuten 22, von Landwirten 14, von Ärzten 9, von Rentnern 1, Militärs 1.

Ihre Heimat hatten in der Provinz Pommern 1, Brandenburg 23, Hessen-Nassau 2, Hannover 11, Westfalen 1, Sachsen 180, Königreich Sachsen 8, Herzogtümer 1, Baden 1, Anhalt 8, Österreich (Böhmen) 3.

Das Alumnat des Königl. Pädagogiums zählte im ablaufenden Winterhalbjahre 48 Zöglinge, von denen 32 die lateinische Hauptschule, 16 das Realgymnasium besuchten. — Nach dem Stande der Eltern unterschieden sich: Söhne von Gewerbetreibenden 14, von Beamten 10, von Geistlichen 9, von Landwirten 9, von Kaufleuten 5, von Offizieren 1. — Ihre Heimat hatten in der Provinz Sachsen 23, Brandenburg 9, Schlesien 1, Westpreußen 1, Pommern 1, Westfalen 1, Hessen-Nassau 3, im Königreich Sachsen 1, in Anhalt 2, im Großherzogtum Oldenburg 2, in Schwarzburg-Sondershausen 1, in Rußland 2, in Italien 1.

Die Aufnahmeprüfung der für das Sommerhalbjahr angemeldeten Schüler erfolgt Donnerstag, den 18. April von 8 Uhr vormittags ab. Jeder neu aufzunehmende Schüler hat den Tauffchein, das Impf- bzw. Wiederimpfungsattest und das Abgangszeugnis der vorher von ihm besuchten Anstalt vorzulegen.

Halle a. S., den 1. April 1895.

Dr. Ferd. Becker.

6. Naturalien-Kabinett.

Angeschafft: Präparatengläser, Papier, Entenmuschel.

Geschenkt: Von Herrn Förster Obergutsbesitzer Voed aus Gutenberg ein Ruduch.

7. Anschauungsunterricht

Anschaffungen: Mayer und Lufsch, Karte und politische Karte. Spruner-Sieglin, Für alle Gaben, die uns geworden, ge

VI. Stiftungen

Aus dem Prämiensfonds der Anstalt er O I^a: Müller, Beiträge zum Verständnis d tragischen Kunst. 3. Albert Heise O I^b: Droi antike Kunst. 5. Walter Stade O II^a: W 7. Hugo Würzberger O II^b: Gerot, Zugende Knauth O III^a: Stein, N. S. Francke. 10. bellum Gallicum. 12. Alexander Dietrich M Kaiser Wilhelm I. 14. Peter Henselmann Friedrich. 16. Franz Kleeberg O V: Berndt 18. Rudolf Weber O VI: Beder, Erzählungen

Aus dem Liebeschen Legat erhielten 1. Eduard Zimmermann O I^a: Menge, Ein 3. Karl Krieg M I^a: Droyjen, York von Wa Leves, Goethes Leben. 6. Emil Bormann Geschichte des deutsch-französischen Krieges 18 1870/71. 9. Friedrich Kühnau I^b R: Siem 11. Ernst Mendelson M I^b: Bilmars, Gesd und Goedeke. 13. Hermann Beyer O II^a: S Goedeke.

Das Diecksche Stipendium Michael zu Weihnachten an den Untersekundaner Dan tage N. S. Franckes, an den Abiturienten Abiturienten Gottwalt Dehne und Ottofar S das Sacksche Stipendium Michaelis 189 Abiturienten Gottfried Hanschke und Walther

VII. Mitteilung

In dem mit der lateinischen Hauptf Schüler des Realgymnasiums aufnimmt, waren 1) 45 ganze Freistellen an der lateinischen geldes vergeben werden; 2) 55 ganze Tischf es an der Anstalt nicht.

Zu dem ablaufenden Wintersemester b Aus 29 Familien besuchten 2 Söhne zugleich scheiden sich unter den Zöglingen: Söhne von Kaufleuten 22, von Landwirten 14, von W

Ihre Heimat hatten in der Prov Sachsen 180, Königreich Sachsen 8, Herzog

Das Alumnat des Königl. Päd lateinische Hauptschule, 16 das Realgymna Gewerbetreibenden 14, von Beamten 10, v Heimat hatten in der Provinz Sachsen 23 Nassau 3, im Königreich Sachsen 1, in An land 2, in Italien 1.

Die Aufnahmeprüfung der für v von 8 Uhr vormittags ab. Jeder n impfungsattest und das Abgangszeugni

Halle a. S., den 1. April 1895.

Seerose, Fimnenpräparat, Seepode,

Wiesenweih; von Herrn Ritter-

chen Unterricht.

rt, Österreich-Ungarn, physikalische Münzen.

Schüler.

ben an Büchern: 1. Horst Krahmer I^a: Beiträge zum Verständnis der M I^b: Menge, Einführung in die I^a: Büchmann, Geflügelte Worte. leske, Schillers Leben. 9. Rudolf Schneider O III^b: Menge, Caesar, 3. Johannes König O IV: Rogge, ard Germer M IV: Rogge, Kaiser V: Hücker, Im Rod des Königs. Antel Toms Hütte.

ihnachten 1894 Gaben an Büchern: er O I^a: Falleske, Schillers Leben. uthers Leben. 5. Max Weidel O I^b: ist. 7. Adolf Knaut O I^b: Moltke, hte des deutsch-französischen Krieges : Droyjen, York von Wartenburg. ustav Zimmermann M I^b: Müller Otto Schimpf II^a R: Siemens und

denoch, das Hoffmannsche Legat t 22. März 1895, als am Geburts- ipendium Michaelis 1894 an die d Hanschke und Walther Schönichen, Ottofar Kalda, Ostern 1895 an die

ren Eltern.

Pensionsanstalt, welche zugleich auch stehen hier folgende Vergünstigungen: halber oder drittel Erlass des Schul- n im vollen Sinne des Wortes giebt

Hauptschule, 66 das Realgymnasium. Nach dem Stande der Eltern unter- t 59, von Gewerbetreibenden 26, von

ffau 2, Hannover 11, Westfalen 1, ten) 3.

ihre 48 Zöglinge, von denen 32 die tern unterschieden sich: Söhne von fteuten 5, von Offizieren 1. — Ihre , Pomnern 1, Westfalen 1, Heffen- warzburg-Sondershausen 1, in Ruf-

erfolgt Donnerstag, den 18. April hein, das Impf- bezw. Wieder- rzulegen.

Dr. Ferd. Beyer.



V. Statistiken

Statistiken sind die Grundlage für die Darstellung der Ergebnisse der Untersuchungen. Sie sind in der Regel in Tabellenform dargestellt und geben einen Überblick über die Ergebnisse der Untersuchungen.

VI. Zusammenfassung der Ergebnisse der Untersuchungen

In der Zusammenfassung werden die Ergebnisse der Untersuchungen zusammengefasst und die wichtigsten Ergebnisse hervorgehoben. Es wird auch auf die Grenzen der Untersuchung hingewiesen.

VII. Schlussfolgerungen und Empfehlungen an Schüler

Die Ergebnisse der Untersuchungen zeigen, dass die Schüler in der Regel die Aufgaben der Untersuchung gut bewältigen können. Es wird empfohlen, dass die Schüler die Ergebnisse der Untersuchungen in der Schule zu präsentieren und die Ergebnisse der Untersuchungen zu diskutieren.

VIII. Zusammenfassung der Ergebnisse der Untersuchungen

In der Zusammenfassung werden die Ergebnisse der Untersuchungen zusammengefasst und die wichtigsten Ergebnisse hervorgehoben. Es wird auch auf die Grenzen der Untersuchung hingewiesen.

Dr. Gerd Ziegler