

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule während des Schuljahres 1886/87.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	Ausl. Kl.	I. 1.		I. 2.		II. 1.		II. 2.		III. 1.		III. 2.		IV.		V.		VI.		1.		2.		3.		Summa	
		R ¹⁾	H.	R.	H.	R.	H.	O ²⁾	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.		
Ev. Religionslehre	—	2	—	2	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	—	—	—	—	44	
Kath. Religionslehre.	—	—	—	(2)		—	—	—	—	(2)		—	—	—	—	(2)		—	—	—	—	(2)		—	8		
Israel Religionslehre	—	—	—	(1)		—	—	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	9	
Deutsch	10	3	—	3	—	3	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	9	7	7	11	11	112
Latein	—	5	—	5	—	5	—	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	—	—	—	—	—	—	93	
Französisch	6	4+2	—	4+2	—	4	6	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	72	
Englisch	6	3+2	—	3+2	—	3	5	3	3	4	4	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	46	
Italien.od.Span.(fac.)	—	—	—	(2)	(2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
Geschichte u. Geogr.	2	3	—	3	—	3	—	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	—	—	—	—	—	56	
Mathem. resp. Rechn.	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	124
Physik	2	3	—	3	—	3	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	
Chemie	—	2	—	2	—	2	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	
Üb.im Laborat. (fac.)	—	(2)	—	(2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	24	
Schönschreiben	2	—	1	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	4	4	4	4	—	31	
Turnen	2	2	—	2	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	38	
Zeichnen	—	2	—	2	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	30	
Gesang	—	—	—	—	—	—	—	(2)		—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	1	1	1	1	—	14	
Handelsl, Buchführ.	—	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	
Handelsrecht	—	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	
Volkswirtschaft	—	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	
Bibliothek	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
		36	$\frac{17+17+16}{34}$		$\frac{17+17+17}{34}$		34	34	34	34	34	34	34	34	32	32	34	34	32	32	23	23	21	21	18	18	754

¹⁾ R. = Realabteilung. H. = Handelsabteilung. ²⁾ O. = Osterabteilung. M. = Michaelisabteilung.

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die

Lehrer.	O. III. 2	O. IV.	M. IV.	O. V.	M. V.	O. VI.	M. VI.	O. I.	M. I.	O. 2.	M. 2.	O. 3.	M. 3.	Summ.
1. Dr. Kortegarn, Direktor	1. 1.													14
2. Prof. Dr. Oelzner, Oberlehrer	II. 1. 2.													22
3. Schlimbach, Oberlehrer	II. 1. 2.													11
4. Dr. Valentin, Oberlehrer	II. 1. 1.													22
5. Dr. Heßburg, Oberlehrer	M. II. 2.													22
6. Dr. Weber I., Oberlehrer														28
7. Dr. Schneider, Oberlehrer	I. 1. 1. 2.													25
8. Marx, Oberlehrer														22
9. Keless.	O. II. 2.													22
10. Paul.	O. II. 2.													22
11. Dr. Richters, Oberlehrer	I. Naturw.													22
12. Dr. Wolff, Oberlehrer	M. III. 1.													22
13. Rüdinger.														22
14. Dr. Wanner.	O. III. 1.													22
15. Batzer.	M. III. 1.													22
16. Dr. Berger I.	O. III. 1.													22
17. Orth.	M. IV.													22
18. Becker.	O. VI.													22
19. Wiegler.	M. VI.													22
20. Kadrk.														22
21. Dr. Fischer.	O. IV.													22
22. Moris.														22
23. Diez.	Nach-Unt.													22
24. Tack.	O. V.													22
25. Dr. Hahn.	Algebra													22
26. Gausshainer.	M. V.													22
27. Dr. Oesten.														22
28. Dr. Naberl, Ovr.														22
29. Liss, Piarer.														22
30. Borsstein.														22
31. Hass.	O. 1.													22
32. Stamm.	M. 1.													22
33. Weber II.	O. 2.													22
34. Berger II.	M. 2.													22
35. Bangerl.	O. 3.													22
36. Steitz.	M. 3.													22
Summa														104

einzelnen Lehrer während des Winterhalbjahres 1886/87.

Lehrer.	O. III. 2	O. IV.	M. IV.	O. V.	M. V.	O. VI.	M. VI.	O. I.	M. I.	O. 2.	M. 2.	O. 3.	M. 3.	Summ.
1. Dr. Kortegarn														14
2. Prof. Dr. Oelzner														22
3. Schlimbach														11
4. Dr. Valentin														22
5. Dr. Heßburg														22
6. Dr. Weber I.														28
7. Dr. Schneider														25
8. Marx														22
9. Keless.														22
10. Paul.														22
11. Dr. Richters														22
12. Dr. Wolff														22
13. Rüdinger.														22
14. Dr. Wanner.														22
15. Batzer.														22
16. Dr. Berger I.														22
17. Orth.														22
18. Becker.														22
19. Wiegler.														22
20. Kadrk.														22
21. Dr. Fischer.														22
22. Moris.														22
23. Diez.														22
24. Tack.														22
25. Dr. Hahn.														22
26. Gausshainer.														22
27. Dr. Oesten.														22
28. Dr. Naberl, Ovr.														22
29. Liss, Piarer.														22
30. Borsstein.														22
31. Hass.														22
32. Stamm.														22
33. Weber II.														22
34. Berger II.														22
35. Bangerl.														22
36. Steitz.														22
Summa														104

Übersicht

über die während des Schuljahres von Ostern 1886 bis dahin 1887 in den Ostercoeten und während des Schuljahres von Michaelis 1885 bis dahin 1886 in den Michaeliscoeten absolvierten Pensen.

1) und 2) Real- und Handels-Oberprima (R. I. 1. und H. I. 1.)

Ordinarius beider Abteilungen: Direktor Dr. Kortegarn.

a) Gemeinschaftlicher Unterricht.

1. *Deutsch.* 3 St. Litteraturgeschichte des 18. und 19. Jahrhunderts, mit entsprechender Klassenlektüre. Regelmäßige Dispositions- und Stilübungen; Vorträge. *Themata der korrigierten Aufsätze:* 1. Gott giebt den Acker, aber nicht den Pflug. 2. Die Vergangenheit gehört der Gegenwart an, und die Schrift dem Leben (Dahlmann). 3. Die politischen Beziehungen zwischen Frankreich und England im 18. Jahrhundert. 4. Wie wird das Andenken großer Ereignisse geehrt? 5. Was man ist, das blieb man andern schuldig (Reifeprüfung zu Michaelis 1886). 6. Die Kunst des Schreibens in ihrem Einfluß auf die Kultur. 7. Große Männer gehören allen Völkern an. 8. Die Wissenschaften erhellen das Leben. 9. Die geschichtliche Stellung Napoleons I. 10. Worin besteht die Überlegenheit Europas über die anderen Erdteile? 11. Inwiefern wird uns durch das Goethe-Denkmal zu Frankfurt die Bedeutung des Dichters dargelegt? (Reifeprüfung zu Ostern 1887). Oelsner.

2. *Französisch.* 4. St. Lektüre im Sommer von Victor Hugo, ausgewählte Gedichte, und Bossuets Oraison funèbre de Louis de Bourbon; im Winter von Guizot, *histoire de la civilisation en Europe*. Sprechübungen und freie Vorträge im Anschluß an die Privatlektüre. Grammatische Repetitionen. Teils mündliche, teils schriftliche Übersetzung des größten Teiles von Schillers Abfall der Niederlande abwechselnd ins Französische und Englische. Monatlich ein Aufsatz und eine häusliche oder eine Klassenübersetzung. *Themata der Aufsätze:* 1. La jeunesse de Frédéric le Grand. 2. La guerre de Sept ans (Klassenarbeit). 3. Le gouvernement de Louis XVI avant 1789. 4. L'année 1789 en France (Reifeprüfung zu Michaelis 1886). 5. La découverte de l'Amérique. 6. La première croisade. 7. L'année 1813 (Klassenarbeit). 8. Jules César. 9. L'avènement au trône de Victoria, reine d'Angleterre. 10. Henri quatre, roi de France (Reifeprüfung zu Ostern 1887). Kortegarn.

3. *Englisch.* 3. St. Lektüre im Sommer von Byrons Childe Harold canto 3—4, im Winter von Mac Carthy, *history of our Own Times*, 1. Band der 2bändigen Tauchnitz-Ausgabe. Sprechübungen und freie Vorträge im Anschluß an die Privatlektüre. Grammatische Repetitionen. Teils mündliche, teils schriftliche Übersetzung des größten Teiles von Schillers Abfall der Niederlande abwechselnd ins Französische und Englische. Monatlich eine häusliche und eine Klassenübersetzung daraus. Kortegarn.

4. *Geschichte und Geographie.* 3 St. Neuere Geschichte von 1740 bis 1871 (Herbst). — Repetition der außereuropäischen Erdteile sowie der Pensa von II 1 u. I 2 (Daniel). Oelsner.

5. *Chemie.* 2 St. Schwermetalle. An dem chemischen Practicum 2 St. (fakultativ) beteiligten sich im Sommer 5, im Winter 8 Schüler. Richters.

b) Gesonderter Unterricht der Realabteilung.

1. *Religionslehre.* a) Evangelische. 2 St. Das Evangelium Johannis, der Römerbrief gelesen und erklärt. Christliche Glaubenslehre im Anschluß an die Conf. Augustana art. I—XIII. — Repetitionen aus Bibelkunde und Kirchengeschichte. Marx.

b) Katholische. 2 St. Die besondere Glaubenslehre, (nach Dr. Arthur König, Lehrbuch 3. Kursus) und zwar im Sommer: Die Lehre von Gott an und für sich; von Gott als Schöpfer, Erhalter und Lenker der Welt; von Gott als Erlöser; im Winter: Gott als Heiliger der Welt, speciell die Lehre von der Gnade und den Gnadenmitteln; Gott als Vollender der Welt. Siehe Seite 56. Linz.

2. *Latein.* 5 St. Lektüre Sommer: Tacitus, Hist. I. cap. 60—90; Horatius, Ep. 7, 8, 9, 13, 14, 15, 17, 18; Cicero, Laelius, de amicitia, cap. 1—16. Im Winter: Horatius, Oden, 2. Buch. 4 St. — Grammatik: Alle 14 Tage eine Extemporale (Übersetzung aus dem Lateinischen, meist aus Livius und Caesar, bell. civile.) Im Anschluß hieran grammatische Repetitionen. 1 St. Valentin.

3. *Mathematik.* 5 St. Geometrie 3 St.: Im Sommer Elemente der neueren Geometrie; im Winter analytische Geometrie der Ebene. Algebra 2 St.: Im Sommer Wahrscheinlichkeitsrechnung, arithmetische Reihen höherer Ordnung. Im Winter: Maxima und Minima; einfachere unendliche Reihen. Aufgaben aus Bardey. Repetitionen. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. *Aufgaben in der Reifeprüfung Herbst 1886:* 1. Eine Anleihe von 1 Million Mark soll durch 10 jährliche gleiche Zahlungen verzinst und getilgt werden. Stelle den Tilgungsplan auf. $p = 4$. — 2. Konstruiere ein Dreieck aus c , ρ_a und ρ_b . — 3. Drei Seiten eines Sehnens-Vierecks sind gegeben; die vierte ist ein Durchmesser. Berechne diesen. $a = 2$, $b = 3$, $c = 4$. — 4. Bestimme das größte Trapez, welches in ein gegebenes Parabel-Segment eingezeichnet werden kann. — *Ostern 1887:* 1. Auf zwei sich unter einem Winkel von 120° schneidenden Linien bewegen sich zwei Körper A und B mit den Geschwindigkeiten m und n nach dem Schnittpunkte hin; A ist jetzt noch a Meter, B noch b Meter vom Schnittpunkt entfernt. Wann werden beide Körper sich möglichst nahe sein, und wie groß ist dann ihre Entfernung? — 2. Konstruiere eine Parabel, für welche gegeben sind 3 Tangenten und auf einer der Berührungspunkte. — 3. Ein Dreieck zu bestimmen, für welches gegeben sind die Mittelpunkte der 3 Ankreise $O_1 O_2 = 40$ Meter; $O_2 O_3 = 50$ Meter; $O_3 O_1 = 60$ Meter. — 4. Ein Kreis liegt ganz innerhalb eines größeren so, daß seine Peripherie durch den Mittelpunkt des letzteren geht. Bestimme den Centralort aller Kreise, welche die beiden gegebenen berühren. Weber I.

4. *Physik.* 3 St. Im Sommer: Optik, zweiter Teil. Im Winter: Mechanik, zweiter Teil. Außerdem die Elemente der mathematischen Geographie. Repetitionen. (Krebs, Grundriß.) *Aufgaben in der Reifeprüfung Herbst 1886:* 1. Eine Hohlkugel ($r = 0,4$ Meter im Lichten) ist zur Hälfte mit Wasser gefüllt. Sie wird um ihren lotrechten Durchmesser so rasch gedreht, daß der Boden des Gefäßes eben frei wird. Welche Form nimmt die Wasseroberfläche an, und wie rasch muß die Umdrehung sein? — 2. Durch Mischen von 7 kg Eis mit 8 kg Wasser von 100° C. hatte man Wasser von 16° C. erhalten. Darauf warf man 20 kg Eisen von 400° C. in ein Eiskalorimeter, woraus $11,4$ kg abflossen. Wie hoch ergibt sich hieraus die spezifische Wärme des Eisens? — *Ostern 1887:* Eine Bombe wird unter einem Winkel $\alpha = 60^\circ$ mit der Anfangsgeschwindigkeit $v = 150$ Meter geworfen; eine zweite von demselben Punkt aus in der nämlichen Vertikalebene unter $\alpha_1 = 45^\circ$ mit $v_1 = 180$ Meter. Wo schneiden sich die Flugbahnen? — 2. Innerhalb eines Winkelspiegels von 45° steht 1 Meter vom Scheitel und $\frac{1}{2}$ Meter vom einen Schenkel entfernt, ein Licht. Konstruiere den Gang der Lichtstrahlen für das letzte Bild bis zum Auge, welches (in gleicher Höhe) 1 Meter vom Scheitel und $\frac{3}{4}$ Meter von jenem Schenkel entfernt sich befindet. b) Berechne die Länge des vom Lichtstrahl dabei durchlaufenen Weges. Weber I.

5. *Zeichnen.* 2 St. a) Freihandzeichnen: Natürliche Pflanzen. b) Darstellende Geometrie: 1. Semester Perspective; 2. Semester Schattenkonstruktion. Knörk.

c) Gesonderter Unterricht der Handelsabteilung.

1. *Französisch.* 2 St. Sprechübungen und Handelskorrespondenz. Wiederholung des Pensums der Unterprima; Briefverkehr mit Gläubigern, Zahlungseinstellungen, Auskunft und Warnung, Versicherung, Schiffsangelegenheiten, Ernennung von Agenten, Marktberichte, Ausstellung von Rechnungen, Bankangelegenheiten. *Aufgaben für die Abgangsprüfung zu Michaelis 1886:* a) Avis d'uu^e expédition par mer. b) Réponse, c. à d. Accusé de réception de cet avis d'une expédition. — *Zu Ostern 1887:* Envoi d'un connaissance; ordre d'achat; avis de l'exécution. Schneider.

2. *Englisch.* 2 St. Sprechübungen und Handelskorrespondenz; Wiederholung des Pensums der Unterprima, Briefverkehr mit Gläubigern, Zahlungseinstellungen, Auskunft und Warnung, Versicherung, Schiffsangelegenheiten, Ernennung von Agenten, Marktberichte, Ausstellung von Rechnungen, Bankgeschäfte. — *Aufgabe für die Abgangsprüfung zu Michaelis 1886:* a) Order for Indigo. b) Execution of the order. c) Shipment of the Indigo, and Draft sent in for the amount. — *Zu Ostern 1887:* Sale of fruit by auction; excuse for not having sent the amount of the proceeds; reply to this excuse. Schneider.

3. *Volkswirtschaftslehre.* 2 St. Das Gewerbewesen; Repetition des Handels- und Verkehrswesens. Oelsner.

4. *Algebra.* 3 St. Renten- und Lebensversicherungen in Beziehung auf arithmetisch steigende Beträge und zwar dauernd, aufgeschoben und temporär. — Versicherungen mit Rückvergütung der Einlagen oder der Prämien. — Verbindungsrenten. Witwen- und Waisenspensionen. Überlebensrenten für eine bestimmte resp. eine beliebige, sowie für die längstlebende von zwei Personen. Überlebensversicherungen einer bestimmten resp. einer beliebigen von zwei Personen, sowie Lebensversicherungen auf die letztsterbende von zwei Personen. — Formeln für Herstellung von Tarifen. Umwandlung der einen Versicherungsform in eine andere. *Aufgaben für die Abgangsprüfung zu Michaelis 1886:* 1. Für eine m jährige Person wird der Anspruch auf eine r Jahre hindurch zahlbare Rente A erworben und zwar gegen eine einmalige Einlage mit der Maßgabe, daß letztere am Schlusse des Sterbejahres, spätestens aber bei Auszahlung des letzten Rentenbetrages zurückvergütet werde. Wie groß ist die Einlage? — 2. Eine mit dem Betrag B beginnende und jedes Jahr um das v fache steigende Annuität, welche zur Verzinsung und Tilgung einer Anleihe vorgesehen worden ist, soll durch eine gleichmäßige Annuität ersetzt werden; wie groß muß letztere werden, wenn die Tilgungszeit in beiden Fällen mit n Jahren und die Verzinsung dem Koeffizienten q entsprechend angenommen ist? — *Ostern 1887:* 1. Durch eine einmalige Einlage E hatte eine m jährige Person den Anspruch auf ein Kapital K erworben, das im Erlebensfall nach r Jahren zur Auszahlung kommen sollte mit der Maßgabe, daß bei früherem Eintritt des Todes die Einlage am Schluß des Sterbejahres zurückvergütet werde. Nach Ablauf von p Jahren soll indessen die Kapitalversicherung umgewandelt werden in die Versicherung einer dauernden Rente, deren Betrag auch am Schlusse des Sterbejahres zur Auszahlung kommen soll. Wie hoch wird dieselbe sich belaufen? Schlimbach.

5. *Rechnen.* 2 St. Gold-, Silber- und Münzarbitragen. Warenarbitragen. Repetitionen. — Monatlich in Algebra oder Rechnen eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. — *Aufgaben für die Abgangsprüfung zu Michaelis 1886:* 1. Effektenarbitrage zwischen Frankfurt a. M. und Wien über den Einkauf von Oestr. Staatsbahn-Aktien: Stücke zu 200 fl. ö.; Zinstermin: $\frac{1}{1}$, $\frac{1}{7}$; Notierung in Frankfurt: fl. ö. pr. Stück, zuzüglich 5% Zinsen; Umrechnungsverhältnis 1 : 2; Notierung in Wien: fl. ö. per Stück zuzüglich 5% Zinsen; Beispiel für Ultimo Juni zum Wiener Effektenkurs von 276, bei einem Wechselkurs auf Wien von (8 Tage) 161,75 mit 4% Diskont. — 2. Warenkalkulation mit Trennung der Spesen nach Wert und Gewicht über zwei Sorten Thee, welche Gotha von Bremen bezogen. — *Für Ostern 1887:* 1. Arbitrage über den Versandt von Napoleons, welche in Frankfurt a. M. zu 16,20 M. per Stück gekauft und in London zu $\frac{76}{3}$ per Unze rauh verkauft werden können. Ermittlung der Rentabilitätsgrenze im Wechselkurs sowie der Differenzen. a) Für den Einkauf um 1 Pfg. billiger, b) für den Verkauf um 1 Penny teurer, c) für $\frac{1}{100}$ Remedium im Gewicht, d) für $\frac{1}{100}$ Spesen und e) für 1% Londoner Diskont. — 2. Warenkalkulation mit Trennung der Spesen nach Wert, Gewicht und Steuer über Kranzfeigen und Sicilianische Haselnüsse, welche Leipzig von Triest bezogen. Schlimbach.

6. *Handelsrecht*. 2 St. Art. 360 bis 431 des Allg. Deutschen Handelsgesetzbuches (Textausgabe mit Anmerkungen von F. Litthauer): Kommissions-, Speditions- und Frachtgeschäft. Repetition des Wechselrechts. Schlimbach.

7. *Handelslehre und Buchführung*. 2 St. Kommissionär, Makler, Agent; Banken und Bankgeschäft; Anleihewesen (nach Röhrich Handelswissenschaft). — Doppelte Buchführung und Korrespondenz. Schlimbach.

8. *Schönschreiben*. 1 St. Wiederholungskursus. — Deutsche und lateinische Kurrentschrift. — Rund- und andere Zierschriften. Morin.

3) und 4) Real- und Handels-Unterprima (R. I. 2 und H. I. 2).

Ordinarius der Real-Abteilung: Oberlehrer Professor Dr. Oelsner, der Handels-Abteilung:

Oberlehrer Schlimbach.

a) Gemeinschaftlicher Unterricht.

1. *Deutsch*. 3 St. Litteraturgeschichte von den ältesten Zeiten bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts, unter Mittheilung zahlreicher Proben. Klassenlektüre: Götz, Egmont, Iphigenie, Don Carlos, Braut von Messina. Übungen im Disponieren und Ausführen gegebener Themata. Vorträge. Aufsätze. — *Die Themata der letzteren waren*: 1. Die Bedeutung des Rheins in der deutschen Geschichte. 2. Der Ausgangspunkt der Handlung in Schillers »Don Carlos.« 3. Thun und Ruhen, nach Logau. 4. Frei atmen macht das Leben nicht allein. 5. Zwei Denkmäler deutschen Ruhmes in Frankfurt. 6. Wenn du arm bist, sei ein Mann; wenn reich, ein Mensch. 7. Wilhelm von Oranien (eine Charakterschilderung, nach Goethe). 8. Die Rolle des Ferdinand in Goethes »Egmont.« 9. Das Wiedererkennen der Geschwister in Goethes »Iphigenie.« Oelsner.

2. *Französisch*. 4. St. Lektüre im Sommer von Molière, Le Misanthrope und l'Avare, im Winter von Mignet, histoire de la révolution française 1. Hälfte. Sprechübungen und freie Vorträge im Anschluß an die Privatlektüre. Grammatische Repetitionen. Teils mündliche, teils schriftliche Übersetzung von Schillers dreißigjährigem Kriege abwechselnd ins Französische und Englische. Monatlich ein Aufsatz und eine häusliche oder eine Klassenübersetzung. — *Themata der Aufsätze*: 1. Rodolphe de Habsbourg. 2. Richard Coeur de Lion. 3. Le sort d'Arthur, duc de Bretagne. 4. Les traités de Verdun et de Mersen. 5. Marie Stuart. 6. La Saint-Barthélemy. 7. Alexandre le Grand. 8. Le passage du Grand St. Bernhard a) par Annibal, b) par Bonaparte. Kortegarn.

3. *Englisch*. 3. St. Lektüre im Sommer von Shakespeare, King John, im Winter von Macaulay, history of England cap. I. Sprechübungen und freie Vorträge im Anschluß an die Privatlektüre. Grammatische Repetitionen. Teils mündliche, teils schriftliche Übersetzung von Schillers dreißigjährigem Kriege abwechselnd ins Französische und Englische. Monatlich eine häusliche und eine Klassenarbeit daraus zur Korrektur durch den Lehrer. Kortegarn.

4. *Geschichte und Geographie*. 3 St. Im Sommer neuere Geschichte von der Mitte des 15. bis zur Mitte des 17. Jahrhunderts, im Winter von der Mitte des 17. Jahrhunderts bis 1740 (Herbst). — Repetition der Geographie Europas, mit Ausschluß der mitteleuropäischen Gebiete; die Kolonialbesitzungen (Daniel). Oelsner.

5. *Chemie*. Im Sommer: Elemente der Chlorgruppe und Leichtmetalle; im Winter: Metalloide. An dem chemischen Practicum, 2 St. (fakultativ), beteiligten sich im Sommer 14 und im Winter 13 Schüler. Richters.

b) Gesonderter Unterricht der Real-Abteilung.

1. *Religionslehre*. a) Evangelische. 2 St. Kirchengeschichte seit der Reformation. Lektüre: der I. Brief Pauli an die Korinther, der Brief Pauli an die Galater und der Brief Jacobi.

b. Katholische. 2 St. Mit I. 1 komb. Marx.
Linz.

2. *Latein*. 5 St. 1) Lesen. 4 St. Sommer: Tacitus, *Germania* 1—24; Cicero, *pro Archia poeta*. Horatius, *Od.* I, 1. 2. 4. 5. 7. 9. 10. 11. 12. 14. 15. 18. 21. 22. 24. 28. 30. 34. 38. Winter: Tacitus, *Agricola*. Horatius, *Od.* III, 1—6. 8. 9. 12. 13. 17. 18. 21. 23. 25. 28. 30; IV, 3. 7. 8. 12. 15. *Carmen saeculare*. Ep. 1. 2. 7. Einzelne Lieder wurden auswendig gelernt. Erklärung der in Betracht kommenden Versmasse. — 2) *Grammatik*. 1 St. Alle 14 Tage ein Extemporale. (Übersetzungen aus dem Lateinischen, meist aus Livius.) Im Anschluß hieran grammatische Repetitionen. Valentin.

3. *Mathematik*. 5 St. Geometrie 3 St. Im Sommer: synthetische Geometrie der Kegelschnitte; im Winter: (vorzugsweise konstruktive) Lösung geometrischer Aufgaben. — Algebra 2 St. Im Sommer: Näherungsmethoden, kubische Gleichungen. Im Winter Kettenbrüche, diophantische Gleichungen, binomischer Lehrsatz. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Weber I.

4. *Physik*. 3 St. Im Sommer: Mechanik, erster Teil; im Winter: Optik, erster Teil. (Krebs Grundriß.) Weber I.

5. *Zeichnen*. 2 St. a. *Freihandzeichnen*: das animale Ornament. b. *Darstellende Geometrie*: 1. Semester. Projektionen der Polyeder, ihrer Schnitte und Durchdringungen. 2. Sem. Dasselbe von gekrümmten Flächen. Knörk.

c) Gesonderter Unterricht der Handels-Abteilung.

1. *Französisch*. 2 St. Sprechübungen und Handelskorrespondenz; Rundschreiben, Erteilung von Aufträgen, Dienstaneerbietungen, Empfehlungsbriefe, Konsignationen, Verkaufsrechnungen, Rimessen, Konto-Korrent, Beförderung von Gütern. Schneider.

2. *Englisch*. 2 St. Sprechübungen und Handelskorrespondenz: Rundschreiben, Kredit- und Empfehlungsbriefe, Dienstaneerbietungen, Aufträge und Ausführung derselben, Verkaufsrechnungen, Rimessen, Beförderung von Gütern. Schneider.

3. *Volkswirtschaftslehre*. 2 St. Das Handels- und Verkehrswesen. Oelsner.

4. *Algebra*. 3 St. Anwendung von Zinseszins- und Rententabellen auf die bezüglichen Rechnungen; insbesondere Ermittlung des Zinsfußes in der Annuitätenformel, sowie der Tilgungszeit und des Zinsfußes in der Paritätenformel; Paritätskurs, Zinsfuß und Tilgungszeit für Anleihen von verschiedener Amortisationsdauer; Paritäten und effektive Verzinsung für Anleihen von ganzjähriger Tilgung und halbjährlicher Verzinsung, für Anleihen mit Steuerabzug bei der Verzinsung oder mit Agiozahlung bei der Auslösung. Konvertierungen. — Kapitalversicherung auf den Lebensfall. Dauernde, aufgeschobene, temporäre und aufgeschoben-temporäre Leibrenten. Kapitalversicherung auf den Sterbefall. Dauernde, aufgeschobene, temporäre und aufgeschoben-temporäre Lebensversicherung. Die Gegenleistungen in einfachen Einlagen oder in Prämien auf Einlageverlust. Aufstellung der entsprechenden Formeln für die Tarife der Stuttgarter Rentenanstalt, sowie der Kaiser-Wilhelm-Spende. Sparkassentontinen. Schlimbach.

5. *Rechnen*. 2 St. Effektenrechnung. Gold-, Silber- und Münzrechnung. Einfache und zusammengesetzte Warenkalkulationen. Wechsel- und Effektenarbitrage. Repetition der Kontokorrente. — Monatlich in Algebra oder Rechnen eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Schlimbach.

6. *Handelsrecht*. 2 St. Art. 271 bis 359 des A. D. H. G. (nach Textausgabe mit Anmerkungen von F. Litthauer): Begriff der Handelsgeschäfte; allgemeine Bestimmungen über Handelsgeschäfte; Abschließung und Erfüllung der Handelsgeschäfte; Kauf. Schlimbach.

7. *Handelslehre und Buchführung*. 2 St. Handelsgesellschaften und deren Hauptunterschiede; Maßwesen; Wechsel und Anweisungen (nach Röhrich, Handelswissenschaft). Repetition des Wechselrechts. — Doppelte Buchführung, Deutsche Korrespondenz. Schlimbach.

8. *Schönschreiben*. 2 St. Deutsche und lateinische Kurrentschrift. — Rund- und andere Zierschriften. Morin.

5) Real-Obersekunda (R. II. 1).

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Valentin.

1. *Religion*. a) Evangelische. Bibelkunde des Alten Testaments. Memorieren ausgewählter Psalmen. — Kirchengeschichte I. Hälfte: Das kirchliche Altertum und das Mittelalter. Marx. Linz.

b) Katholische. Mit I 1. komb.

2. *Deutsch*. 3 St. Sommer: Ausgewählte Stücke aus Lessings Laokoon. Antigone von Sophokles. Winter: Ausgewählte Stücke aus Lessings Hamburgischer Dramaturgie. Die schwierigeren Gedichte von Schiller. Wöchentlich wurden von je zwei Schülern Vorträge gehalten, im Anschluß an die Privatlektüre der Dramen von Sophokles, Schiller, Goethe. Wöchentlich wurden von je zwei Schülern Gedichte gelernt und gesprochen. — *Aufsätze*. 1. Das Goethedenkmal zu Frankfurt a. M. 2. Ein Thema nach freier Wahl im Anschluß an Lessings Laokoon Kap. 3. 3. Verwandtschaft der Peripethie in Goethes Iphigenie auf Tauris und Sophokles' Philoktetes und der Unterschied der Katastrophe in beiden Dramen. 4. Der Alchymist, Erzählung nach einem Bilde von Jan Steen. 5. Was ist Geschmack? 6. Gedankengang in Schillers Gedicht: Das Ideal und das Leben. 7. Über ein Bild Steinles (nach freier Wahl, im Anschluß an die Steinle-Ausstellung). 8. Das Wesen des Sprichwortes. 9. Die Stellung der Kunst und der Künstler nach Schillers Auffassung in seinem Gedicht: »Die Künstler.« Valentin.

3. *Latein*. 5 St. Befestigung und Vertiefung der Formenlehre und der Syntax im Anschluß an die Exerzitien und an mündliche Übungen. Wöchentlich wurde ein Extemporale oder ein Exerzitium geschrieben. 3, zeitweilig 4 Stunden. — Lesen Sommer: Vergil Aeneis I, 1—600. Winter: Livius, Lib. XXII, 1—20. 2, zeitweilig 1 Stunde. Valentin.

4. *Französisch*. 4 St. Aus Nouvelle Grammaire française von Plötz Moduslehre, Artikel, Pronomen. Wöchentlich je ein Extemporale oder ein Exerzitium. Memorieren von Gedichten; Vorträge. Lektüre Sommer: Corneille, Cid; Winter: Thierry, Guillaume le Conquérant. Hoburg.

5. *Englisch*. 3 St. Repetitionen aus der Syntax nach Sonnenburgs Grammatik der engl. Spr. Wöchentlich ein Exerzitium oder ein Extemporale. Memorieren von Gedichten; Vorträge. Lektüre: Sommer: Scott, Lay of the last Minstrel. Winter: Prescott, History of Philip II of Spain. Vol. I. Hoburg.

6. *Geschichte*. 2 St. Geschichte des Mittelalters. Valentin.

7. *Geographie*. 1 St. Zentraleuropa. Valentin.

8. *Mathematik*. Algebra 2 St. Im Sommer: Niedere Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Im Winter: Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten. Kombinatorik.

Aufgaben nach Bardey. Geometrie 3 St. Im Sommer: Stereometrie, zweiter Teil. Im Winter: Weiterführung der Trigonometrie mit ihren Anwendungen. Monatlich eine häusliche Arbeit zur Korrektur durch den Lehrer.

Weber I.

9. *Physik*. 3 St. Im Sommer: Lehre von der Wärme. Im Winter: Galvanismus, Akustik. (Krebs, Grundriß der Physik.)

Berger I.

10. *Chemie*. 2 St. Sommer: Krystallographie und einige wichtige Kapitel aus der allgemeinen Mineralogie. Winter: Einführung in die Chemie nach Arendtscher Methode.

Richters.

11. *Zeichnen*. 2 St. a) Freihandzeichnen: Das vegetabilische Ornament. b) Darstellende Geometrie: 1. Semester: Projektion des Punktes, der Linie und Fläche in drei Ebenen; Drehungen dieser Gebilde. 2. Semester: Kurvenlehre.

Knörk.

6) Handels-Obersekunda (H. II. 1).

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Schneider.

1. *Deutsch*. 3 St. Schillers »Maria Stuart«, Goethes »Götz von Berlichingen«, Lessings »Minna von Barnhelm« und Shakespeares »Macbeth« in der Bearbeitung von Schiller gelesen und erklärt. Gedichte Schillers, Goethes und Uhlands erklärt und memoriert. Freie Vorträge. —

Themata der Aufsätze: 1. Früh übt sich, was ein Meister werden will. 2. Ein treuer Freund drei starke Brücken In Freud, in Leid und hinter'm Rücken. 3. Goethes »der Sänger« und Uhlands »des Sängers Fluch«, eine Vergleichung. 4. Wo rohe Kräfte sinnlos walten, Da kann sich kein Gebild gestalten. 5. Die Einheit in der Handlung des Nibelungenliedes. 6. Das Schiff auf dem Meere, ein Bild des menschlichen Lebens. 7. Der Glockenguß nach Schillers Lied von der Glocke. 8. Götz von Berlichingen, eine Charakterzeichnung. 9. Macbeths Größe und Fall. 10. Die politische Gestaltung Deutschlands im 19. Jahrhundert.

Marx.

2. *Französisch*. 6 St. Wiederholung und eingehende Behandlung der »Syntax und Formenlehre« nach der Grammaire française von Plötz. Wöchentlich abwechselnd Exerzitien und Extemporalien; Handelskorrespondenz und Sprechübungen nebst Erzählungen (kleinen Vorträgen). Lektüre: Voltaires Zaïre im Sommer, und Barantes Histoire de Jeanne d'Arc im Winter.

Schneider.

3. *Englisch*. 5 St. Syntax nach Sonnenburg, II. Teil. Wöchentlich ein Extemporale oder Exerzitium; Handelskorrespondenz und Sprechübungen nebst Erzählungen (kleinen Vorträgen). Lektüre: W. Scott, Lady of the Lake im Sommer; im Winter: Prescott, History of Philip II of Spain. Vol. I.

Schneider.

4. *Geschichte*. 2 St. Das Mittelalter. Die deutsche Geschichte eingehend. Französische und englische Geschichte im Überblick.

Marx.

5. *Geographie*. 1 St. Mittel-Europa.

Marx.

6. *Volkswirtschaftslehre*. 2 St. Die Urproduktion: im Sommer Landwirtschaft, im Winter Forstwesen, Jagd, Fischerei und Bergbau.

Oelsner.

7. *Chemie*. 2 St. Sommer: Waren aus dem Pflanzen- und Tierreich. Winter: Einführung in die Chemie nach Arendtscher Methode.

Richters.

8. *Rechnen und Algebra*. a) Rechnen 2 St. Rechenvorteile, Kontikorrente. b) Algebra 3 St. Repetition der Logarithmen, Progressionen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Tilgungspläne, Kursparitäten. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer.

Knieß.

9. *Handels- und Wechselrecht*. 2 St. — Die Bestimmungen der deutschen Wechselordnung. (Borchardt, Wechselordnung.)

Schlimbach.

10. *Handelslehre und Buchführung.* 2 St. — Die Begriffe: Gut, Wert, Ware, Geld, Handel. Firma; Handlungsgehülfen. Einfache Buchführung. (Röhrich, Handelswissenschaft.) Schlimbach.

11. *Schönschreiben.* 2 St. Deutsche und lateinische Kurrentschrift nach der Taktschreibmethode. Kleinere kaufmännische Aufsätze und Briefe. Morin.

7) und 8) Untersekunda (O. II. 2 und M. II. 2).

Ordinarius des Ostercoetus: Pauli; des Michaeliscoetus: Oberlehrer Dr. Hoburg.

1. *Religion.* a) Evangelische. 2 St. Das Leben Jesu nach den vier Evangelien mit vorbereitenden Betrachtungen aus dem alten Testament. Ausgewählte Psalmen und die Bergpredigt memoriert. Ostercoetus Marx; Michaeliscoetus Butzer.

b) Katholische 2 St. Die Lehre von den Geboten und den Gnadenmitteln. (Nach dem großen Katechismus des Bistums Limburg.) Die Lektionen des alten Testamentes. (Nach der biblischen Geschichte von Dr. J. Schuster.) Speziell im Sommer: Die Lehre von den Geboten. Die Geschichte des alten Testaments bis zur Errichtung des Königtums; im Winter: Die Lehre von der Gnade und den Gnadenmitteln. Von Saul bis zur Geschichte Jesu. — Siehe S. 56. Linz.

2. *Deutsch.* 3 St. Lektüre: Wallenstein-Trilogie, Hermann und Dorothea, Götz von Berlichingen, Maria Stuart, Jungfrau von Orleans. — Schwierigere Gedichte Schillers erklärt und memoriert. Kleine Vorträge im Anschlusse an die Lektüre. Alle vier Wochen ein Aufsatz. *Themata der Aufsätze im Ostercoetus:* 1. Leben und Charakter des ersten Jägers in Wallensteins Lager. 2. Wallensteins Abfall vom Kaiser. 3. Frankreich vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. 4. Gedanken- gang im fünften Aufzuge der Jungfrau von Orleans. 5. Hermann und Dorothea, erster Gesang. 6. Rede Catilinas (Sallust). 7. Historischer Hintergrund im Götz von Berlichingen. 8. Der Fischer und der Erbkönig (Vergleichung). 9. Die Karthager von 241 bis zum Auftreten Hannibals (Klassenaufsatz). 10. Aurora musis amica. (Klassenaufsatz). *Im Michaeliscoetus:* 1) Vorgeschichte zu »Maria Stuart«. 2. Solon (Klassenaufsatz). 3. »Der Spaziergang« von Schiller. 4. Hektors Abschied von Andromache nach Ilias VI. 5. Der Holzsche Jäger. 6. Vorzüge des Fußreisens. 7. Südamerika und Afrika (Vergleich). 8. Welche Wirkungen hatte die Entdeckung Amerikas? 9. Der Pfarrer in »Hermann und Dorothea«. Ostercoetus: Pauli; Michaeliscoetus Wolff.

3. *Latein.* 5 St. Grammatik: Repetition der Formenlehre und der Syntax. Wöchentlich ein Extemporale oder ein Exerzitium. Lektüre: Sallustius, Catilina; Livius XXI, 45 — XXII, 7. Ostercoetus: Pauli; Michaeliscoetus: Wolff.

4. *Französisch.* 4 St. Repetitionen aus der »Methodischen Stufenfolge« in Ploetz' Syntax und Formenlehre; dann Einprägung der Hauptregeln der Syntax aus Ploetz' »Nouvelle Grammaire Française« unter Zugrundelegung von Ploetz' »Übungen für Sekunda und Prima«. Exerzitien und Extemporalien wöchentlich abwechselnd. Memorieren von Gedichten. Sprechübungen. Gelesen wurde im Sommer, Ostercoetus: Phèdre, Michaeliscoetus: Athalie von Racine; im Winter, Ostercoetus: Thiers, Expédition en Egypte, Michaeliscoetus: Thiers, Marengo et Hohenlinden. Ostercoetus: Orth; Michaeliscoetus: Hoburg.

5. *Englisch.* 3 St. Wiederholung der Formenlehre und Erlernung der Hauptregeln der Syntax nach Sonnenburgs Grammatik. Exerzitien und Extemporalien wöchentlich abwechselnd. Memorieren von Gedichten. Kleine Sprechübungen. Gelesen wurde im Sommer, Ostercoetus: Moore, Lalla Rookh, Michaeliscoetus: Longfellow, Erangeline; im Winter, Ostercoetus: Columbus von Wash. Irving, Michaeliscoetus: Sketch Book von W. Irving. Ostercoetus: Schneider; Michaeliscoetus: Hoburg.

6. *Geschichte*. 2 St. Griechische und römische Geschichte.
Ostercoetus: Pauli; Michaeliscoetus: Wolff.
7. *Geographie*. 1 St. Die außereuropäischen Erdteile.
Ostercoetus: Pauli; Michaeliscoetus: Wolff.
8. *Mathematik*. 5 St. Rechnen. 1 St. Mischungs-, Münz-, Wechsel- und Effektenrechnungen, Becker und Paul III, Algebra 2 St. Logarithmen und Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Bardey, Aufgabensammlung. Geometrie 2 St. Die Elemente der ebenen Trigonometrie, Funktionen der Winkel im 1. und 2. Quadranten, Sinus- und Cosinus-Satz. Stereometrie: Oberflächen und Volumina einfacher Körper. Kambly.
Ostercoetus: Berger I; Michaeliscoetus: Knieß.
9. *Physik*. 3 St. Vorbereitender Unterricht: Grundeigenschaften der Körper, Magnetismus, Elektrizität, Wärme, Schall, Elemente der Mechanik. Krebs, Lehrbuch der Physik und Mechanik.
Ostercoetus: Berger I; Michaeliscoetus: Knieß.
10. *Naturbeschreibung*. 2 St. Im Sommer, Botanik: Pflanzen-Anatomie und -Physiologie. Kryptogamen. Im Winter, Anatomie des Menschen und Repetition der zoologischen Pensa in vergleichend anatomischer Weise.
Ostercoetus: Richters; Michaeliscoetus: Hahn.
11. *Zeichnen*. 2 St. a. Freihandzeichnen: Stylisierte Pflanzenteile nach Gips. b. Darstellende Geometrie: Geometrische Flachornamente, Gesimsprofile und architektonische Bogen, gotisches Maßwerk. Ausmessen von Körpern und einfache Projektionen derselben. Perspektivische Darstellungen nach dem Durchschnitt und mit Hilfe des Augen- und Distanzpunktes.
Oster- wie Michaeliscoetus: Knörk.

9) und 10) Obertertia (O. III. 1. und M. III. 1).

Ordinarius des Ostercötus: Dr. Berger; des Michaeliscötus: Oberlehrer Dr. Wolff.

1. *Religion*. a) Evangelische. Glaubenslehre III. Artikel des II. Hauptstücks. Das III. Hauptstück. Sprüche und Psalmen. Die Apostelgeschichte gelesen und erklärt.
Ostercoetus: Marx; Michaeliscoetus: im Winter Marx, im Sommer Butzer.
- b) Katholische. Kombin. mit II.
Linz.
2. *Deutsch*. 3 St. Die historischen Abschnitte aus Hopf und Paulsiek II. I.; Tell. Einiges aus Goethes Dichtung und Wahrheit. Deklamation größerer Gedichte. Freie Vorträge. Monatlich ein Aufsatz.
Ostercoetus: Pauli; Michaeliscoetus Wolff.
3. *Latein*. 6 St. Syntaxis casuum et modorum. Wöchentlich ein Exerzitium oder Extemporale. Caesar de bello Gallico lib. 5—7. Ovid, Metamorphosen, ausgewählte Stellen aus dem 1., 3., 4. und 6. Buch. Einiges memoriert.
Ostercoetus: Pauli; Michaeliscoetus Wolff.
4. *Französisch*. 4 St. Ploetz, Syntax und Formenlehre, Lektion 36—48. Ploetz, Chrestomathie, Sekt. III, V, VI. Memor. von Ged. aus Sekt. VIII, IX. Sprechübungen. Wöchentlich ein Exerzitium oder ein Extemporale.
Ostercoetus: Fischer; Michaeliscoetus: Hoburg.
5. *Englisch*. 4 St. Sonnenburg, Lekt. 18—27. Wöchentlich abwechselnd ein Exerzitium oder ein Extemporale. Lektüre, Ostercoetus: W. Scott, Tales of a Grandfather; Michaeliscoetus: Dickens, A Child's History of England. Memorieren ausgewählter Gedichte.
Ostercoetus: Fischer; Michaeliscoetus: Hoburg.

6. *Geschichte*. 2 St. Neue und neueste Geschichte bis 1870.

Ostercoetus: Marx; Michaeliscoetus: Wolff.

7. *Geographie*. 2 St. 1. Semester: Südeuropa, Frankreich. 2. Semester: Nordeuropa.

Ostercoetus: Pauli; Michaeliscoetus: im Winter Pauli, im Sommer Butzer.

8. *Mathematik*. 5 St. Rechnen 1 St. Diskont-, Termin- und Gesellschaftsrechnungen (Becker und Paul III). Algebra 2 St. Proportionen, Potenzen, Wurzeln. Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten (Bardey, Aufgabensammlung). Geometrie 2 St. Flächeninhalt, Proportionalität und Ähnlichkeit, Kreislehre II. Teil (Kambly). Monatlich eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer.

Ostercoetus: Berger I; Michaeliscoetus: Knieß.

9. *Naturgeschichte*. 2 St. Sommer Botanik: Knospen, Keimung, Fortpflanzung. Übersicht der Pflanzen nach dem natürlichen System mit besonderer Berücksichtigung der Kulturpflanzen. Winter Zoologie: Niedere Tiere.

Ostercoetus: Richters; Michaeliscoetus: Hahn.

10. *Zeichnen*. 2 St. Freihandzeichnen. Zeichnen und Schattieren einfacher Gebrauchsgegenstände, Gefäße, Gesimse und Architekturteile.

Oster- wie Michaeliscoetus: Knörk.

11) und 12) Untertertia (O. III. 2 und M. III. 2).

Ordinarius des Ostercoetus: Dr. Werner; des Michaeliscoetus: Orth.

1. *Religion*. a) Evangelische. 2 St. Der I. und II. Artikel des christlichen Glaubens. Ausgewählte Sprüche und Lieder memoriert. Evangelium Lucae gelesen.

Ostercoetus: Marx; Michaeliscoetus: Rüdinger.

b) Katholische. 2 St. Mit II. 2 komb.

Linz.

2. *Deutsch*. 3 St. Erweiterung der Satzlehre. Lesen in Hopf und Paulsiek Teil 2 Abteilung 1. Memorieren von Gedichten. Monatlich ein Aufsatz.

Ostercoetus: Werner; Michaeliscoetus: Butzer.

3. *Latein*. 6 St. Kasuslehre nach Gillhausen und dem Übungsbuch von Ostermann für Tertia. Caesar de bello Gallico lib. III. und IV. Ovid, Metamorphosen, nach Auswahl. Wöchentlich ein Exerzitium oder Extemporale.

Ostercoetus: Werner; Michaeliscoetus: Butzer.

4. *Französisch*. 4 St. Ploetz, Syntax und Formenlehre 15—36; Lektüre: Ploetz Chrestomathie, Sektion II. IV. VIII. Memorieren von Stücken aus Sektion IX; wöchentlich abwechselnd ein Exerzitium oder Extemporale.

Ostercoetus: Fischer; Michaeliscoetus: Orth.

5. *Englisch*. 4 St. Sonnenburg, Lektion 1—17; wöchentlich ein Exerzitium oder Extemporale.

Ostercoetus: Fischer; Michaeliscoetus: Orth.

6. *Geschichte*. 2 St. Deutsche Geschichte bis 1500.

Ostercoetus: Marx; Michaeliscoetus: Rüdinger.

7. *Geographie*. 2 St. Physikalische und politische Geographie von Mitteleuropa nach Daniel.

Ostercoetus: Werner; Michaeliscoetus: Rüdinger.

8. *Mathematik*. 5 St. Rechnen 1 St. Prozent- und Zinsrechnungen (Becker und Paul III) Algebra 2 St. Die 4 Species der Buchstabenrechnung mit ganzen und gebrochenen Größen, einfachste Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten. (Bardey, Aufgabensammlung.) Geometrie 2 St. Viereck und Kreis, Lösung geometrischer Aufgaben. (Kambly.) Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer.

Ostercoetus: Berger I; Michaeliscoetus: Knieß.

9. *Naturgeschichte*. 2 St. Sommer Botanik: Beschreibung einheimischer Pflanzen mit Berücksichtigung des natürlichen Systems. Winter Zoologie: Repetition der Wirbeltiere; Insekten.

Ostercoetus: Richters; Michaeliscoetus: Hahn.

10. *Zeichnen*. 2 St. Freihandzeichnen. Zeichnen nach Draht- und Vollkörpern. Schattieren der letzteren. Mathematische Körper und ihre Zusammenstellung zu einfachen architektonischen Gebilden. Weitere Pflege des Flachornamentes.

Im Oster- wie im Michaeliscoetus: Knörk.

13) und 14) Quarta (O. IV und M. IV).

Ordinarius des Ostercoetus: Dr. Fischer; des Michaeliscoetus: Butzer.

1. *Religionslehre*. a) Evangelische. 2 St. Besprechung des ersten Hauptstückes. Repetition und Erweiterung der biblischen Geschichte. Memorieren von Sprüchen und Gesangbuchliedern.

Ostercoetus: Haase; Michaeliscoetus: Wiegler.

b) Katholische. 2 St. Das zweite Hauptstück nach dem Katechismus. Biblische Geschichte des neuen Testaments nach Schuster. Siehe S. 56.

Stamm.

2. *Deutsch*. 3 St. Lesen in Hopf und Paulsiek, erster Teil, dritte Abteilung. Gedichte. Alle 3 Wochen einen Aufsatz; grammatische Übungen.

Ostercoetus: Werner; Michaeliscoetus: Butzer.

3. *Latein*. 7 St. Kasuslehre nach Ostermann. Extemporalien und Exerzitien wöchentlich abwechselnd. Caesar de bello Gallico lib. I. und II.

Ostercoetus: Werner; Michaeliscoetus: Butzer.

4. *Französisch*. 5 St. Ploetz, Elementargrammatik 100 bis Ende; Syntax und Formenlehre Lektion 1—15; Lektüre: im ersten Semester Ploetz Elementargrammatik, Anhang; im zweiten Semester: Ploetz, Chrestomathie Sektion I; wöchentlich ein Exerzitium oder Extemporale; Memorieren leichter Stückchen aus dem Lesebuch.

Ostercoetus: Fischer; Michaeliscoetus: Orth.

5. *Geschichte*. 2 St. Alte Geschichte. Ostercoetus: Fischer; Michaeliscoetus: Rüdinger.

6. *Geographie*. 2 St. Die außereuropäischen Erdteile.

Ostercoetus: Werner; Michaeliscoetus: Rüdinger.

7. *Mathematik*. a) Rechnen 2 St. Die Decimalbrüche; einfache und zusammengesetzte Schlußrechnung, mit graden und umgekehrten Verhältnissen; der Kettensatz. b) Planimetrie 3 St. Winkel, Parallellinien, Dreiecke, bis § 70 in Kamblys Lehrbuch, mit entsprechenden Aufgaben im geometrischen Zeichnen. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer.

Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Hahn.

8. *Naturgeschichte*. 2 St. Sommer Botanik: Beschreibung einheimischer Pflanzen mit Berücksichtigung des Linnéschen Systems. Winter Zoologie: Repetition der Säugetiere und Vögel; Reptilien, Amphibien, Fische.

Ostercoetus: Richters; Michaeliscoetus: Hahn.

9. *Zeichnen*. 2 St. Vegetabilische Flachornamente.

Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Wiegler.

15) und 16) Quinta (O. V. und M. V).

Ordinarius des Ostercoetus: Tack; des Michaeliscoetus: Geußenhainer.

1. *Religion*. a) Evangelische. 2 St. Biblische Geschichten des Neuen Testaments bis zum 1. Pfingstfeste. (Köhler) Memoriert 30 Sprüche, 4 Kirchenlieder, Glaube und Vaterunser.

Ostercoetus: Morin; Michaeliscoetus: Wiegler.

b) Katholische. 2 St. komb. mit IV.

Stamm.

2. *Deutsch*. 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Stücke aus Hopf und Paulsiek II, T. Memorieren von Gedichten. Diktate und kleinere Aufsätze wöchentlich miteinander abwechselnd. Grammatische Übungen.

Ostercoetus: Tack; Michaeliscoetus: Geußenhainer.

3. *Latein.* 7 St. Die unregelmäßige Formenlehre nach Perthes. Im Lesebuch Stück 113 bis 217 im Anschluß an die Wortkunde. Wöchentliche Extemporalien.
Ostercoetus: Tack; Michaeliscoetus: Geussenhainer.
4. *Französisch.* 5 St. Ploetz' Elementar-Grammatik Lektion 1—100. Sämtliche Vokabeln und Regeln. Wöchentlich ein Extemporale oder Exerzitium abwechselnd.
Ostercoetus: Östen; Michaeliscoetus: Orth.
5. *Geschichte.* 1 St. Erzählungen aus der römischen und deutschen Sagenwelt und Geschichte.
Ostercoetus: Tack; Michaeliscoetus: Rüdinger.
6. *Geographie.* 2 St. 1. Semester: das außerdeutsche Europa; 2. Semester: die übrigen Erdteile, nach Daniels Leitfaden.
Ostercoetus: Tack; Michaeliscoetus Rüdinger.
7. *Naturgeschichte.* 2 St. Im Sommer Botanik: Repetition und Erweiterung des Sexta-Pensums; zum Schluß Beschreibung ganzer, leicht zu zergliedernder Pflanzen der einheimischen Flora. Im Winter Zoologie: Säugetiere und Vögel, nach Schilling
Oster- und Michaeliscoetus: Hahn.
8. *Rechnen.* 4 St. Die gewöhnlichen Brüche, mündlich und schriftlich. Einfache Schlußrechnungen. Alle 14 Tage entweder eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Becker und Paul, II. Teil. — Im letzten Quartal wurde zunächst im Ostercoetus eine der 4 Rechenstunden für den propädeutischen Unterricht in der Planimetrie verwendet.
Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Wiegler.
9. *Schreiben.* 2 St. Deutsche und lateinische Schrift, mit besonderer Berücksichtigung der großen Buchstaben.
Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Wiegler.
10. *Zeichnen.* 2 St. Gebogene Linien und krummlinige Figuren.
Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Wiegler.
11. *Singen.* 2 St. Erweiterung der Kenntnisse in der Elementar-Musiklehre. Stimmbildungs- und Treffübungen. Choräle; zwei- und dreistimmige Volkslieder. Schauenburg und Erck Schulgesangbuch. Sering, Auswahl von Gesängen, Heft II und III.
Ostercoetus: Morin; Michaeliscoetus: Berger II.

17) und 18) Sexta (O. VI und M. VI).

Ordinarius des Ostercoetus: Blecker; des Michaeliscoetus: Wiegler.

1. *Religion.* a) Evangelische. 3 St. Biblische Geschichte des alten Testaments bis zum Tode Salomos (Köhler). Memoriert: 30 Sprüche, die 10 Gebote, 5 Kirchenlieder (Schulgesangbuch).
Ostercoetus: Morin; Michaeliscoetus: Wiegler.
- b) Katholische. 2 St. Komb. mit IV.
2. *Deutsch.* 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Lesestücke aus Hopf und Paulsies Lesebuch I. Teil. Memorieren und Repetieren von Gedichten. Diktate und Aufsätze vorwiegend erzählenden Inhalts wöchentlich miteinander abwechselnd. Grammatische Übungen, Einübung der Formenlehre im Anschluß an den lateinischen Unterricht.
Ostercoetus: Tack; Michaeliscoetus: Geussenhainer.
3. *Latein.* 8 St. Die regelmäßige Formenlehre nach Perthes. Im Lesebuch Stück 1—112 im Anschluß an die Wortkunde. Wöchentliche Extemporalien.
Ostercoetus: Tack; Michaeliscoetus: Geussenhainer.
4. *Geschichte.* 1 St. Erzählungen aus der griechischen Sagenwelt und Geschichte.
Ostercoetus: Morin; Michaeliscoetus: Rüdinger.

5. *Geographie*. 2 St. Heimatskunde. Geographische Grundbegriffe. Ozeane und Kontinente. Deutschland (das Wesentlichste). Ostercoetus: Morin; Michaeliscoetus: Rüdinger.
6. *Rechnen*. 5 St. Wiederholung der 4 Grundrechnungsarten in unbenannten ganzen Zahlen des höheren Zahlenkreises. Resolution und Reduktion. Die 4 Grundrechnungsarten mit mehrfach benannten ganzen Zahlen. Kopfrechnen in allen Teilen des Pensums. Alle 2 Wochen abwechselnd eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Becker und Paul I. Teil. Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Wiegler.
7. *Naturbeschreibung*. 2 St. Im Sommer Botanik: Grundzüge der äußeren Morphologie, entwickelt an den bekanntesten Nutz- und Zierpflanzen, verbunden mit leicht verständlichen biologischen Betrachtungen. Im Winter Zoologie: Betrachtung von etwa 20 Vertretern der wichtigsten Tierklassen. Oster- wie Michaeliscoetus: Hahn.
8. *Schreiben*. 2 St. Das kleine und große Alphabet in deutscher und lateinischer Schrift. Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Wiegler.
9. *Zeichnen*. 2 St. Grade Linien und gradlinige Figuren. Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Wiegler.
10. *Singen*. 2 St. Die Hauptsachen aus der Elementar-Musiklehre. Stimmbildungs- und Treffübungen. Choräle und Volkslieder, ein- und teilweise zweistimmig. Schauenburg und Ereck, Schulgesangbuch. Sering, Auswahl, Heft II und III. Ostercoetus: Morin; Michaeliscoetus: Berger II.

19) und 20) Obere Vorschulklasse. (O. 1 und M. 1).

Klassenlehrer der Ostercoetus: Haase; des Michaeliscoetus: Stamm.

1. *Religion*. a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte biblische Geschichten des alten und neuen Testaments. Memorieren einiger Sprüche und Gesangbuchverse. Oster- wie Michaeliscoetus: Haase.
- b) Katholische. 2 St. Das erste Hauptstück nach dem kleinen Katechismus. Biblische Geschichte des alten Testaments bis »Gottes Wunder in der Wüste« nach Schuster. Siehe S. 56. Stamm.
2. *Deutsch*. 9 St. Lesen in Hopf und Paulsiek für Septima. Die Lesestücke werden in sprachlicher und sachlicher Hinsicht erläutert. Memorieren geeigneter poetischer Musterstücke. Mit Ausschluß der Konjunktionen und Interjektionen lernten die Schüler sämtliche Wortarten unterscheiden und durch vielfache mündliche und schriftliche Übungen gebrauchen. Deklination und Konjugation in den Formen des Indikativ. Übungen zur Kenntnis des einfachen erweiterten Satzes. Das Rechtschreiben wurde mit besonderer Berücksichtigung der Dehnung und Schärfung, sowie der Umlautung unter Anlehnung an das Heftchen: Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauche in den preußischen Schulen, geübt. Ostercoetus: Haase; Michaeliscoetus: Stamm.
3. *Rechnen*. 5 St. Der Zahlenkreis wird allmählich über 100 hinaus erweitert und bei ausschließlichem Kopfrechnen werden Operationen jeder Art in reinen und benannten Zahlen geübt. In der zweiten Hälfte des Schuljahres schriftliches Rechnen in den vier Grundrechnungsarten mit unbenannten Zahlen. Ostercoetus: Haase; Michaeliscoetus: Stamm.
4. *Schönschreiben*. 4 St. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschrift an der Wandtafel. Ostercoetus: Haase; Michaeliscoetus: Stamm.
5. *Singen*. 1 St. Übungen für Stimme und Ohr. Leichte Volkslieder und Choräle. Ostercoetus: Weber II; Michaeliscoetus: Berger II.

21) und 22) Mittlere Vorschulklasse (O. 2. und M. 2.)

Klassenlehrer des Ostercoetus: Weber II; des Michaeliscoetus: Berger II.

1. *Religion.* a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testament nach dem Lehrplan. Ostercoetus Weber II; Michaeliscoetus Berger II.
- b) Katholische. 2 St. Komb. mit der oberen Vorschulklasse. Stamm.
2. *Deutsch.* 7 St. Leseübungen in Wiederholds »Welt des Kindes«. Sachliche und sprachliche Erläuterungen der Lesestücke. Übungen im Wiedererzählen. Memorieren von Gedichten und prosaischen Lesestücken. Unterscheidung von Substantiv, Adjektiv und Verbum. Orthographische Übungen: Umlautung, Dehnung und Schärfung. Ostercoetus Weber II; Michaeliscoetus Berger II.
3. *Rechnen.* 5 St. Die vier Grundrechnungsarten in den Zahlen von 1—100. Ostercoetus Weber II; Michaeliscoetus Berger II.
4. *Schönschreiben.* 4 St. Das kleine und das große deutsche Alphabet und das kleine lateinische Alphabet. Ostercoetus Weber II; Michaeliscoetus Berger II.
5. *Singen.* 1 St. Übungen für Ohr und Stimme. Leichte Lieder. Ostercoetus Weber II; Michaeliscoetus Berger II.

23) und 24) Untere Vorschulklasse (O. 3 und M. 3.)

Klassenlehrer des Ostercoetus: Bangert; Michaeliscoetus: Steitz.

1. *Religion.* a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testament. Einige Sprüche und Gebeten. Ostercoetus: Bangert; Michaeliscoetus: Steitz.
- b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit der oberen Vorschulklasse. Stamm.
2. *Schreiblesen.* 11 St. Sprechübungen; Übungen im Wiedererzählen; Erlernen kleiner Gedichte. Lesen deutscher Schrift. Schreiben auf eine Schiefertafel ohne enge Netzlinien, im 2. Halbjahr mit Tinte in ein Heft. Buchstabierübungen; Übungen im Abschreiben und im lautrichtigen Schreiben einfacher Wörter und Sätze nach Diktat. Übungen im Erkennen des Dingworts und im Bestimmen desselben nach dem Geschlecht; Einzahl und Mehrzahl. Ostercoetus: Bangert; Michaeliscoetus: Steitz.
3. *Rechnen.* 5 St. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraume von 1 bis 20. Ostercoetus: Bangert; Michaeliscoetus: Steitz.
4. *Singen.* (Gelegentlich.) Einige leichte Liedchen.

25) Ausländer-Klasse.

Ordinarius: Dietz.

(Zweck dieser Klasse ist nach wie vor, junge Ausländer, welche die Handelsklassen besuchen wollen, zunächst soweit im Deutschen zu fördern, daß sie dem Unterricht zu folgen imstande sind. Am Schlusse eines jeden Semesters findet eine Prüfung in sämtlichen in dieser Klasse gelehrtten Fächern statt, nach deren Bestehen der Examinand derjenigen Handelsklasse überwiesen wird, für welche seine allgemeine Bildung ihn befähigt.)

1. *Deutsch.* 10 St. — 5 St. Grammatik nach Gurke. Unterabteilung: Elemente der Wort- und Satzlehre mit mündlichen und schriftlichen Übungen. Ober-Abteilung: Wiederholung und Erweiterung des vorherigen Pensums, Wortbildung und Interpunktion. Analyse. Die wichtigsten stilistischen Regeln. 5 St. Lektüre. Lesen, Sprech- und Schreibübungen. Unterabteilung: Lesen und Erklären von Lesestücken aus Paulsiek Lesebuch für Tertia: orthographische Übungen.

Memorieren und Vortrag prosaischer Musterstücke. Ober-Abteilung: Allgemeine Übersicht über die hervorragendsten Erscheinungen der klassischen deutschen Litteratur. Freie Vorträge.

Dietz

2. *Französisch.* 6 St. — 4 St. Grammatik nach Ploetz. Unter-Abteilung: Elementarkursus, Einübung der verbes réguliers et irréguliers; mündliche und schriftliche Übungen. Ober-Abteilung: Wiederholung und Erweiterung des vorherigen Pensums nach Ploetz' Syntax und Formenlehre. 2 St. Lektüre: gemeinschaftlich. Lesen und Übersetzen von Stücken aus Ploetz' Chrestomathie. Übersetzen und Memorieren von Gedichten.

Dietz.

3. *Englisch.* 6 St. — 4 St. Grammatik nach Sonnenburg. Unter-Abteilung: Formenlehre bis Lektion 23. Mündliche und schriftliche Übungen. Ober-Abteilung: Wiederholung der ganzen Formenlehre. Syntax Lektion 23 bis zur Vollendung der Grammatik; mündliche und schriftliche Übungen. 2 St. Lektüre aus dem Lesebuch von Schneider und William I. German Emperor by Boyle. Übersetzen und Memorieren von Gedichten.

Dietz.

Die Lesestücke wurden stets in zwei Sprachen übersetzt und die schriftlichen Übungen mündlich retrovertiert, unter kurz gefaßter Erklärung der Ähnlichkeiten und Verschiedenheiten der deutschen, französischen und englischen Satzbildung.

4. *Geographie.* 2 St. Deutschland.

Steitz.

5. *Rechnen.* 3 St. Kaufmännische Rechenvorteile in den 4 Spezies mit ganzen Zahlen, den gewöhnlichen und Decimalbrüchen. Schlußrechnung. (Einfache und zusammengesetzte Regel de tri.) Kettenrechnung. Prozent-, Zins-, Diskont-, Termin- und Gesellschaftsrechnung.

Morin.

6. *Algebra.* 3 St. Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Proportionen, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen nebst Anwendungen, Gleichungen des I. Grades mit einer und mehreren Unbekannten, Gleichungen des II. Grades mit einer Unbekannten.

Hahn.

7. *Physik.* 2 St. Grundlehren der Physik.

Richters.

8. *Schönschreiben.* 2 St. Deutsche und lateinische Kurrentschrift. Buchstaben, Wörter, Sätze und kurze Geschäftsaufsätze,

Morin.

Katholischer Religionsunterricht.

Derselbe wird seit Michaelis 1884 in vier Abteilungen erteilt, deren jede drei Jahrgänge umfaßt, nämlich die erste (oberste) die Klassen I 1, I 2, und II 1, die zweite die Klassen II 2, III 1 und III 2, die dritte die Klassen IV, V und VI, die vierte die Vorschule. In der ersten Abteilung ist im 1. Jahre (1885/86) der zweite (Kirchengeschichte), im 2. Jahre (1886/87) der dritte (Glaubenslehre), im 3. Jahre (1887/88) der vierte (Moral) Teil von »Dr. Arthur König, Handbuch des Katholischen Religionsunterrichts für höhere Schulen« durchzumachen; in der zweiten im 1. Jahre (1885/86) das apostolische Glaubensbekenntnis nach dem großen Katechismus des Bistums Limburg und die Lektionen des Neuen Testaments nach der biblischen Geschichte von Schuster, im 2. Jahre (1886/87) die Gebote und Gnadenmittel und die Lektionen des Alten Testaments zu erledigen, im 3. Jahre (1887/88) der 1. (die heilige Schrift) Teil des Königschen Buches; in der dritten Abteilung im 1. Jahre (1885/86) die Lehre vom Glauben und die Geschichte des Alten Testamentes bis zum Königtum, im 2. Jahre (1886/87) die Lehre von den Geboten und die biblische Geschichte vom Königtum bis Ende des Alten Testamentes, und die Jugendgeschichte Jesu, im 3. Jahre (1887/88) die Lehre von den Gnadenmitteln, die Geschichte des öffent-

lichen Lebens Jesu und die Apostelgeschichte; — dieselben Lehrbücher wie für die zweite Abteilung —; in der vierten Abteilung im 1. Jahre (1885/86) das Alte Testament nach der kleinen biblischen Geschichte von Schuster nebst der ersten Hälfte (Glaubensbekenntnis) des kleinen Katechismus der Diöcese Limburg, im 2. Jahre (1886/87) das Neue Testament nebst der zweiten Hälfte (Gebote) des kleinen Katechismus. Eingeflochten werden Sprüche, kleine Gebete, Erzählungen aus der Legende. Der unterste Jahrgang erhält während des dritten Jahres das Pensum des ersten Jahres zum zweiten Male; den Schülern der obersten Vorschulklassen kann gestattet werden, diese Bücher (kl. Schuster und kl. Katechismus) sich anzuschaffen, jedoch nur fakultativ.

An dem evangelischen wie an dem katholischen Religionsunterricht nahmen sämtliche Schüler der betreffenden Konfession Teil.

Fakultativer israelitischer Religionsunterricht.

(9 Abteilungen à 1 St. wöchentlich.)

1. Abt. I, II 1. Kein Schüler. (Der Lehrplan schreibt vor: Die nachbiblische Zeit).
 2. » O II 2, O III 1: Vom Regierungsantritte Davids bis zum Untergange der beiden Teilreiche. Oelsner.
 3. » M II 2, M III 1: Vom Ende des Reiches Israel bis zum Untergange des 2. Tempels. Bornstein. Oelsner.
 4. » O III 2, O IV: Der Pentateuch. Bornstein.
 5. » M III 2, M IV: Der Pentateuch.
- In vorstehenden 5 Abteilungen liegt Auerbachs größeres Bibelwerk dem Unterricht zu Grunde.
6. » O V, O VI { Biblische Erzählungen im Anschlusse an Auerbachs kleineres Bornstein.
 7. » M V, M VI { Bibelwerk.
 8. » O 1, M 1, O 2 { Ausgewählte biblische Erzählungen, durch mündliches Vor-
 9. » M 2, O 3, M 3 { und Nacherzählen eingeübt. Bornstein.

Italienischer und spanischer Unterricht.

Italienisch:

1. Abteilung. 2 St. 1 St. Grammatik nach Sauer oder Mussafia. 1 St. Lesen von Silvio Pellico's *Le mie prigioni*.
2. Abteilung. 2 St. 1 St. Grammatik nach Mussafia und Korrespondenz. 1 St. Lesen von Manzoni's *Promessi Sposi*.
3. Abteilung. 1 St. Handelskorrespondenz und Göthesche Prosa ins Italienische übersetzt. Lesen von Tasso's *Gerusalemme liberata* und dem *Purgatorio* von Dante.

Spanisch:

1. Abteilung. 2 St. 1 St. Grammatik nach Lespada-Nabert. 1 St. Lesen. *La Familia de Alvareda* von Caballero.
2. Abteilung. 2 St. 1 St. Grammatik nach Nabert und Handelsbriefe nach Kotzenberg. Lesen vom *Escabel de la Fortuna* von Guerrero.
3. Abteilung. 2 St. 1 St. Schillers *Don Carlos* ins Spanische. 1 St. Lesen von Calderon's *la Vida es Sueño*. Oberlehrer Dr. Nabert.

Technischer Unterricht.

a) **Turnen.** Jede Klasse bildete eine Abteilung für sich mit 2 St. per Woche. Im ganzen waren 41 Schüler dispensiert. In den 19 Abteilungen unterrichteten Knörk, Morin,

Geußenhainer, Haase, Stamm, Weber II, Berger II, Bangert und Steitz nach dem im Programm von 1885 S. 40 ff. mitgeteilten Lehrpläne.

b) **Chorgesang.** 2 St. Die stimmbegabten Schüler der Klassen IV bis I waren zu einem vierstimmigen gemischten Chore vereinigt. Einstudiert wurden: Choräle, ein-, zwei-, drei- und vierstimmige Volkslieder und Gesänge geistlichen und weltlichen Inhalts nach Sering, Chorbuch und Morin, Choralgesänge. Morin.

Schulbücher für 1887/88.

(Alle Bücher müssen gut gebunden sein und, wenn neu angeschafft, in neuester Auflage gekauft werden. Die Klassiker ohne Anmerkungen.)

<i>Köhler</i> , biblische Geschichte (Ev.) . . . 2-V.	<i>Schneider</i> , Grammaire allemande . . . Ausl.-Klasse.
<i>Kalb</i> , Spruchbuch (Ev.) IV-III.	<i>Plötz</i> , Lectures choisies IV, III, Ausl.-Kl.
<i>Bibel</i> (Ev.) III-I.	<i>Sonnenburg</i> , Elementargrammatik . . . III-I, Ausl.-Kl.
<i>Koenig</i> , Handb. d. Religion (Kath.) . II-I.	<i>Jäger</i> , Hilfsbuch für alte Gesch. . . IV.
Gr. Katech. d. Bist. Limburg (Kath.) III.	<i>Eckertz</i> , Hilfsbuch f. deutsche Gesch. III.
Gr. Bibl. Gesch. v. <i>Schuster</i> (Kath.) III.	<i>Herbst</i> , Hist. Hilfsb. f. die ob. Kl. . II-I.
<i>Fibel</i> der Frankfurter Rektoren . . . 3.	<i>Daniel</i> , Leitfaden der Geographie . V-IV.
<i>Wiederhold</i> , Welt des Kindes . . . 2.	<i>Daniel</i> , Lehrbuch der Geographie . III-II, Ausl.-Kl.
<i>Hopf</i> u. <i>Paulsiek</i> , Deutsches Leseb. . 1.—III, Ausl.-Kl.	<i>Becker</i> und <i>Paul</i> , Aufgaben . . . 2-II ² , Ausl.-Kl.
<i>Gurke</i> , Schulgrammatik u. Übungsb. Ausl.-Klasse.	<i>Kambly</i> , Geometrie IV-II.
<i>Perthes</i> , lateinische Formenlehre . . VI und V.	<i>Bardey</i> , Aufgaben a. d. Arithmetik . III-I, Ausl.-Kl.
<i>Perthes</i> , lat. Lesebuch VI und V . . VI und V.	<i>Schlömilch</i> , logarithmische Tafeln . II-I.
<i>Perthes</i> , lat. Vokab. VI und V . . . VI und V.	<i>Schilling</i> , Naturgeschichte . . . IV-II ² .
<i>Ostermann</i> , Lat. Übungsbuch . . . IV-II ² .	<i>Rüdorf</i> , Grundriß der Chemie . . II ¹ und I.
<i>Moississtzig</i> , Lat. Schulgrammatik . III-I.	<i>Röhrich</i> , Handelswissenschaft . . H. II ¹ und H. I.
<i>Cæsar</i> , de bello Gallico III.	<i>Borchardt</i> , Wechselordnung . . . H. II ¹ und H. I.
<i>Plötz</i> , Franz. Elementargrammatik . V.	<i>Litthauer</i> , Handelsgesetzbuch . . H. II ¹ und H. I.
<i>Plötz</i> , Franz. Syntax u. Formenlehre IV, III, Ausl.-Kl.	<i>Schauenburg</i> und <i>Erk</i> , Schulgesangb. VI-I.
<i>Plötz</i> , Nouvelle Grammaire II und I.	<i>Sering</i> , Chorbuch IV-I; do. Auswahl. VI-V.
<i>Plötz</i> , Übg. z. Erlerng. d. frz. Syntax II.	<i>Morin</i> , Choralgesänge f. 4 stim. Chor IV-I.

II. Verfügungen der Behörden von allgemeinerem Interesse.

1. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium giebt in einer Cirkular-Verfügung vom 19. Juni 1886 der Voraussetzung Ausdruck, daß die Lehrerkollegien die seit Inkrafttreten der neuen Lehrpläne vom 31. März 1882 verflissenen vier Jahre dazu benutzt haben werden, um einen **eingehenden methodischen Lehrplan** für die einzelnen Unterrichtsfächer zu entwerfen und unter Verwertung der inzwischen gemachten Erfahrungen in zweckentsprechender Weise festzustellen. Zunächst sei bis zum Oktober 1886 ein solcher Detailplan für die **Religionslehre** und den **Unterricht im Deutschen** in Abschrift einzusenden.

2. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium macht unter dem 21. Juni 1886 auf den in 3. neu bearbeiteter und vermehrter Ausgabe erschienenen **Katalog** für die **Schülerbibliotheken** höherer Lehranstalten von Dr. G. Ellendt (Halle 1886) aufmerksam; eine geeignete Berücksichtigung desselben werde sich bei der Verwaltung der Schülerbibliotheken als nützlich erweisen.

3. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium teilt unter dem 29. Juni 1886 ein Ministerial-Reskript vom 15. desselben Monats mit, welches gestattet, daß auch fernerweit die Lehrbücher von **H. Perthes** dem **lateinischen Unterricht** zu Grunde gelegt werden, und die Absicht des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums billigt, demächst unter dem Vorsitz seines Departementsrates durch die Direktoren des Gymnasiums und der beiden Realgymnasien zu Frankfurt a. M. diejenigen Modifikationen feststellen zu lassen, welche bei Benutzung der Pertheschen Lehrbücher für den lateinischen Unterricht erforderlich scheinen.

4. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium teilt unter dem 19. August 1886 mit, der Herr Minister habe durch Erlaß vom 17. Juni 1886 zu erkennen gegeben, daß nach den im ganzen Lande über die in den letzten drei Jahren unter der Führung von Lehrern an höheren Schulen stattgehabten **Ausflüge von Schülern** vorgenommenen Ermittlungen der günstige Erfolg weit überwiegend gewesen sei über die in einzelnen Fällen hervorgetretenen Mißstände. Für die Zukunft sei zu beachten, daß solchen Ausflügen, wenn sie nicht ausdrücklich einer Aufgabe des lehrplanmäßigen Unterrichtes dienten, sowohl bezüglich der führenden Lehrer als der teilnehmenden Schüler, bezw. der die Teilnahme genehmigenden Eltern oder ihrer Stellvertreter, der Charakter der

Freiwilligkeit unbedingt zu bewahren sei: Sonn- oder Feiertage seien dazu nicht zu verwenden; insofern dabei die Aussetzung des lehrplanmäßigen Unterrichtes erfordert werde, habe der Direktor die Ermächtigung, für dieselbe Klasse innerhalb eines Schuljahres zweimal den Nachmittagsunterricht, oder einmal den Unterricht eines ganzen Schultages ausfallen zu lassen.

5. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium empfiehlt unter dem 16. Dezember 1886 die von dem Major a. D. von Stamford neu herausgegebene und bis 1866 fortgeführte **Geschichte von Hessen** von Dr. Christian Röth, als besonders geeignet zur Anschaffung für Lehrer- und Schülerbibliotheken.

6. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium teilt unter dem 4. Januar 1887 mit, der Herr Unterrichtsminister habe durch Erlaß vom 21. Dezember 1886 mit Beziehung auf den an den höheren Schulen noch immer hier und da hervortretenden Unfug **verbotener Schülerverbindungen** aufs neue darauf hingewiesen, daß durch sorgfältige Überwachung aller Schüler, besonders der mittleren und oberen Klassen, durch fleißige **Hausbesuche** bei den auswärtigen, durch rechtzeitige Warnung der Eltern oder deren Stellvertreter bei einheimischen und auswärtigen Zöglingen und durch sonstige sofortige geeignete Einwirkung dem gedachten verderblichen Unwesen zu steuern sei. In diesem Sinne solle künftighin verfahren und die gemachten Beobachtungen und Erfahrungen in den periodischen Verwaltungsberichten übersichtlich zusammengestellt werden.

7. Auf den Antrag des Direktors genehmigt das Kuratorium der höheren Schulen unter dem 9. Februar 1887 bis auf weiteres, daß die Aula der Wöhlerschule höchstens viermal im Jahre zu **musikalischen**, insbesondere **instrumentalen Schüleraufführungen** vor Zuhörern aus dem Kreise der Angehörigen der Schüler benutzt werde; der Direktor hat über den Verlauf dieser Sache Ostern 1888 zu berichten.

8. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium übermittelt unter dem 4. März 1887 zufolge Erlasses des Herrn Ministers der geistlichen etc. Angelegenheiten vom 15. Februar 1887 Abschrift einer Verfügung vom 30. Dezember 1886 betreffend die **unbefugten Aufgrabungen der Überreste der Vorzeit**, Stein- und Erdmonumente, Gräberfelder u. s. w. aus römischer, heidnisch-germanischer oder unbestimmbar vorgeschichtlicher Zeit, sowie die **Verschleppung der dabei gewonnenen Fundstücke**, zur Kenntnisaufnahme und sinngemäßen Nachachtung bezüglich der Grundstücke der Schule.

9. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium teilt unter dem 12. März 1887 eine Cirkular-Ministerial-Verfügung vom 25. Februar 1887 mit, welche darauf hinweist, daß, nachdem durch Cirkular-Erlaß vom 25. Juni 1883 die Behörden und Beamten des Unterrichts-Ressorts Anweisung erhalten hätten, der Bestellung von **Papier** für ihren Bedarf das **Ries zu 1000 Bogen als Einheit** zu Grunde zu legen, es sich empfehle, diesen Zählmodus auch in den **Schulunterricht** einzuführen. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium ordnet für die höheren Lehranstalten, sowie die Schullehrerseminare seines Verwaltungsbezirks das Erforderliche an, und wird insbesondere bei der Prüfung von **Rechenbüchern** für die Aufnahme des neuen Modus Sorge tragen.

III. Chronik der Schule.

Noch erfüllt von dem erhebenden Eindrücke, den die am 22. März 1887 in unserer Aula stattgehabte *Feier des neunzigsten Geburtstages Sr. Majestät unseres hochverehrten Kaisers und Königs* auf die ganze Schule gemacht, stellen wir den Bericht über dieses Jubelfest an die Spitze unserer diesjährigen Chronik. Die oberen Klassen hatten es sich nicht nehmen lassen, unsere schöne Aula zu diesem Tage mit Fahnen und Kränzen in sinnigster Weise zu schmücken; des Kaisers Büste thronte in einer Gruppe herrlicher Pflanzen und Lorbeerbäume. Mit von Strophe zu Strophe anschwellender Lust und Begeisterung sang die Schule das «Gebet für Deutschlands Kaiser und Reich»; die Festrede war dem mit dem Eisernen Kreuz dekorierten Herrn Kollegen Wiegler übertragen, der als einer der Streiter von 1870/71 damals im Kampf um die höchsten Güter unseres Volkes eine schwere Verwundung davon getragen hat. In inhaltreichem und von patriotischem Geiste beseelten Vortrage that er einen Rückblick auf das vielbewegte Leben des Heldengreises und ließ darin die außerordentliche Größe der unter Gottes mächtigem Beistande erreichten Erfolge in kriegerischer und friedlicher Thätigkeit in helle Beleuchtung treten. — Da der Raum der Aula eine Hinzuziehung der Vorschule nicht gestattete, so wurde für diese eine besondere Feier

veranstaltet. Auf das von den 260 Kinderstimmen recht herzlich angestimmte »Nun danket alle Gott« folgte die Festrede des Herrn Kollegen Haase, welche von den Schriftworten: »Seine Augen waren nicht dunkel und seine Kraft war nicht verfallen« ausgehend, auf unsern Kaiser hinwies und erst in kurzen Zügen das Leid Seiner Jugend, dann in warmen Worten die großen Erfolge Seines Alters zeichnete. — Möge Gott der Allmächtige dem erhabenen Monarchen, dem Schirmherrn im Krieg wie im Frieden, noch manches Jahr geistiger wie körperlicher Rüstigkeit gewähren, zum Segen unseres Vaterlandes, zum leuchtenden Vorbild für unsere heranwachsende Jugend!

Das laufende Schuljahr begann am 3. Mai 1886 und schließt am 2. April 1887. Außer den üblichen Ferien *fiel der Unterricht aus* am 20. Mai 1886, an welchem Tage die einzelnen Klassen unter der Führung ihrer Lehrer *Ausflüge* in die Umgegend machten, die Oberprima und die Ausländerklasse ausnahmsweise sogar bis nach Heidelberg, welches wegen des damals bevorstehenden Universitätsjubiläums das ganz besondere Interesse der älteren Schüler in Anspruch nahm. Das herrliche Frühlingswetter, dessen wir uns an diesem Tage zu erfreuen hatten, trug ganz besonders zum Frohsinn der wanderlustigen Jugend bei. — Außerdem mußte im Sommer an 6 Tagen (10., 16., 24., 30., 31. August und 3. September) der großen *Hitze* wegen zum Teil schon um 10 Uhr morgens freigegeben werden; am 13. und 17. Januar 1887 *fiel nachmittags zu Gunsten des Schlittschuhlaufens* der Unterrichts aus.

Am 2. September 1886 begingen wir die Erinnerung an den Tag von *Sedan*; Herr Kollege Orth sprach über die Bedeutung dieses Tages und legte insbesondere die Berechtigung zur Feier desselben als des Gründungstages des neuen deutschen Reiches dar.

Während des abgelaufenen Schuljahres hatten wir *zwei Abiturientenprüfungen*; bei dem mündlichen Teile der ersten, am 4. September 1886, führte Herr Provinzial-Schulrat Dr. Lohmeyer, bei der zweiten, am 21. März 1877, der Direktor den Vorsitz; beiden wohnte als Vertreter des Kuratoriums Herr Konsistorialrat Pfarrer Dr. Ehlers bei. — Am 23. und 24. November 1886 fanden, nachdem vorher die Angelegenheit in den einzelnen Anstalten in Fachkonferenzen behandelt worden war, unter Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrat Dr. Lahmeyer seitens der Direktoren und je eines Fachlehrers des Gymnasiums, der Musterschule und Wöhlerschule, sowie des Herrn Professor Gillhausen als jetzigen Herausgebers der *Perthesschen Lehrbücher für den lateinischen Unterricht* Beratungen statt, in welchen die Modifikationen festgestellt wurden, die sich für dieselben durch die während der letzten fünf Jahre aus dem Schulunterricht gemachten Erfahrungen als notwendig herausgestellt hatten. Herr Professor Gillhausen sagte die Berücksichtigung der gewonnenen Resultate schon für die nächste Ostern 1887 in Aussicht stehende Auflage zu.

Mit tiefem Schmerze berichten wir über das Hinscheiden von vier vortrefflichen und lebenswürdigen Schülern: während der Sommerferien wurden uns der Obertertianer Otto Tillmanns und der Untertertianer August Frank, zu Anfang der Weihnachtsferien der Obersekundaner Herbert Hart, und am 28. März der Quartaner Karl Guberan durch den Tod entrissen. Sie waren, ein jeder in seiner Klasse, den Mitschülern ein Vorbild in Strebsamkeit, Fleiß und Gehorsam; ihr Andenken wird daher in den Herzen ihrer Gefährten wie ihrer Lehrer fortleben.

Im *Lehrkörper* der Schule fanden folgende Veränderungen statt: der an der Wöhlerschule mit nur einigen Stunden beschäftigt gewesene wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Müller ging Ostern 1886 an die Klingerschule über zur Verwaltung einer vollen Lehrerstelle; um dieselbe Zeit verließ uns Herr Dr. Philippson, welcher seit Michaelis 1882 mit einem Teil des jüdischen Religionsunterrichtes an der Wöhlerschule betraut gewesen war, um die Direktion der Jacobsonschule in

Seesen am Harz zu übernehmen. Beiden danken wir auch an dieser Stelle für ihre erspriefliche Thätigkeit an der Schule und wünschen ihnen in dem größeren Wirkungskreis, in welchen ein jeder von ihnen übergegangen ist, dieselben glücklichen Erfolge, die sie hier zu verzeichnen gehabt haben. An die Stelle des Herrn Dr. Philippson trat Herr Julius Bornstein, ein an der Realschule der Israelitischen Gemeinde bereits bewährter Lehrer. — Zu unserm lebhaften Bedauern wird uns mit Ende des laufenden Semesters der Senior unseres Lehrerkollegiums, Herr Wilhelm Dietz, verlassen. Nachdem er schon am 2. Januar 1886 unter Anteilnahme des ganzen Kollegiums seinen 70. Geburtstag gefeiert, bat er im Laufe dieses Jahres um seine Pensionierung, welche ihm von den städtischen Behörden unter Anerkennung seiner ersprieflichen Wirksamkeit gewährt worden ist. Seit dem 1. April 1873 Lehrer der Ausländerklasse an der Wöhlerschule, hat er es in seltenem Maße verstanden, den großen Schwierigkeiten dieser Stellung gerecht zu werden, viele junge Leute aus wohl allen Ländern der civilisierten Welt in deutsche Arbeit und deutsche Wissenschaft eingeführt und dadurch wesentlich zur Verbreitung des guten Rufes der Wöhlerschule auch in weiter Ferne beigetragen. Wie oft haben wir jüngeren Männer uns an seiner geistigen Frische und körperlichen Elasticität gelobt; er war uns allen stets ein Vorbild in treuer Pflichterfüllung und friedlicher Kollegialität. Von Herzen wünschen wir dem verdienten Arbeiter nun auch eine Reihe von Jahren sorgenloser Ruhe und ungetrübten Glückes im Schoße seiner Familie. Sein Nachfolger wird sein Herr Dr. Ludwig Eichelmann, bisher am Hasselschen Institut, welcher zunächst zum wissenschaftlichen Hilfslehrer an unserer Schule ernannt worden ist. — Ostern 1886 beendete Herr Georg Klinkert, Herbst 1886 Herr Dr. Östen das Probejahr; beide verblieben der Anstalt als wissenschaftliche Hilfslehrer. Ostern 1886 begann Herr Dr. Jänicke, Herbst 1886 Herr Eugen Cnyrim das pädagogische Probejahr. Als außerordentliche wissenschaftliche Hilfslehrer wurden außerdem der Schule zugewiesen Ostern 1886 Herr Heinrich Becker, welcher früher an der Wöhlerschule, und Herbst 1886 Herr Edmund Sittig, welcher früher an der Bockenheimer Realschule das Probejahr absolviert hatte. Es besteht demnach das Kollegium der Wöhlerschule aus 40 Lehrern.

Während der Abfassung dieses Berichtes wird uns die freudige Kunde, daß die städtischen Behörden eine unserer Hilfslehrerstellen in eine ordentliche Lehrerstelle verwandelt und diese neue *Stelle der II. Gehaltsklasse* eingereicht haben. Wir sind den städtischen Behörden für diesen Beweis ihrer Fürsorge um so dankbarer, als dies der erste Fall ist, daß an den hiesigen Realgymnasien, welche, abgesehen von dem Direktor, bisher nur Stellen III. bis VIII. Gehaltsklassen hatten, eine solche II. Klasse kreiert worden. Die Einstellung dieser neuen Stelle in den Etat für 1887/88 hat ein Avancement des Lehrerkollegiums von der VII. Klasse an aufwärts zur Folge gehabt; in die frei gewordene Stelle VII. Klasse ist der bisherige Hilfslehrer Herr Tack eingerückt.

Während im Sommer 1885 an den hier eingerichteten *Turnspielen* nur 87 Schüler sich beteiligt hatten, stieg die Zahl der Teilnehmer während des Sommers 1886 erfreulicherweise auf 265. Diese spielten Mittwoch Abends auf dem großen Spielfelde an der Eschersheimer Landstraße in drei Abteilungen, eine ältere (I und II) unter Herrn Oberlehrer Dr. Weber, eine mittlere (III und IV) unter Herrn Bangert, eine jüngere (V und VI) unter Herrn Tack. Die Teilnahme war eine recht rege; während 1885 der durchschnittliche Besuch des Spielfeldes bei 87 Schülern 48,25% betrug, belief er sich 1886 bei 265 Schülern auf 56%. Keinmal während des ganzen Sommers fehlten beim Spiel in der älteren Abteilung 15, in der mittleren 17, in der unteren 19,

im ganzen 51 Schüler. Diese erhielten am Schlusse des Sommers einen Nachmittag frei zu einem Ausflug mit den Herren, welche so freundlich ihre Spiele geleitet hatten. — Mit diesen Turnspielen verknüpft sich uns das Andenken an den trefflichen Mann, welcher dieselben hier ins Leben gerufen hat. Nach länger Krankheit verschied am 20. Januar 1887 der städtische Turninspektor Herr Danneberg. Ihm verdanken zu einem großen Teile die Frankfurter Schulen die Organisation und die Blüte ihres Turnwesens, ihm verdankt unsere Jugend es, daß ihr nun allwöchentlich zur Sommerszeit die Möglichkeit gegeben ist, in frohem Spiel, in gesunder Leibesübung Körper und Geist zu stählen. Die Wöhlerschule schuldet ihm insbesondere die Ausbildung manch' tüchtigen Turnlehrers, die Einrichtung und die Erhaltung ihrer Turnhalle, eine verständige Einwirkung auf ihren Lehrplan im Turnen; unsere Schüler werden sich des gewiß gern erinnern, wie der Verstorbene noch während der letzten öffentlichen Prüfung am 12. April 1886 von 3—5 Uhr dem Turnen erst der M I, dann der M V, der OIII I und der I 2 aufmerksam in unserer Halle zuschaute und manches Wort des Rates und der Ermutigung dabei spendete.

Am 25. September 1886, dem Schlusse des Sommersemesters, fand bei sehr zahlreicher Anwesenheit der Gönner und Freunde der Schule die *öffentliche Entlassung der Herbstabiturienten* statt. Es deklamierten dabei Hermann Trauner (3), Paul Wiegler (2), Franz Baer (1), Karl Becker (VI), Richard Kupfer (V), Rudolf von Mumm (IV), Arthur Heß (III 2), Julius Staegemann (III 1), Ludwig Gans und Manfred Uhlfelder (II 2), Albert Menalda (II 1); der Unterprimaner Gustav Schmidt sprach über William III. in englischer, der Abiturient Ludwig Diehl über die Turn- und Bewegungsspiele in deutscher Sprache; der Sängerehor der Schule trug eine Anzahl schöner Gesangstücke vor. Mit der Entlassung der Osterabiturienten wird am 2. April 1887 eine ähnliche Feier verbunden sein.

Unter Führung des Fachlehrers besichtigten die Primaner die chemische Fabrik in Griesheim, besonders die daselbst betriebene Schwefelsäure- und Sodafabrikation, die Zuckerfabrik in Hattersheim, die Dampfmühle des Herrn Hattemer-Horn und die Ölfabrik Engelmühle daselbst, sowie die Cellulose-Fabrik in Okriftel. Sämtlichen Etablissements ist die Schule wegen des bereitwilligen Entgegenkommens zu innigem Dank verpflichtet.

Das Schülerkomité, welches die im vorigem Jahresberichte S. 26 erwähnte musikalisch-theatralische Aufführung vom 13. Februar 1886 geleitet, hatte innerhalb des ihm bewilligten Etats so gut gewirtschaftet, daß nach Bestreitung aller Unkosten M. 143.70 übrig blieben. Diesen Betrag sowie alle bei der Aufführung verwandten Musikalien schenkte dasselbe der Schule behufs Förderung von Instrumentalmusik unter den Schülern. Es bildete sich infolge davon in der Schule ein Orchesterverein, welcher unter der hingebenden Leitung des Gesanglehrers der Schule, des Herrn Morin, mit der Zeit eine Reihe von Musikstücken einübte und am 12. März 1887 in unserer an dem Abend zum ersten Male festlich erleuchteten Aula vor zahlreichen und den jugendlichen Leistungen recht sympathisch zustimmenden Zuhörern aus dem Kreise der Angehörigen und Freunde der Schule eine *musikalische Aufführung* veranstaltete. Wir glauben nicht fehl zu gehen, wenn wir diese die Freistunden einer großen Zahl von Schülern in edelster Weise ausfüllenden Bestrebungen unterstützen, gerade in einer Schule, welche in den oberen Klassen sehr stark und zwar auch vielfach von auswärts besucht ist, und deren Schüler zu einem großen Teile später in die Fremde zu gehen haben. Die Pflege der Musik ist für die Jugend ein Schutz gegen das Gemeine; sie veredelt den Jüngling; sie gewährt ihm eine nicht zu unterschätzende Introdution in gute Gesellschaft.

1. Bes
2. Ab
Sc
3a. Zu
z
Du
C
3b. D
C
4. F
5. Z
6. A
7a. Z
I
7b. Z
8. T
9. Z
10.
11.
12.
An
An
An
zu

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres 1886/87.

	A. Realgymnasium.																Summa	B. Vorschule.						Summa		
	I. 1.	I. 2.	R. II. 1.	H. II. 1.	Ansl. Kl.	O. II. 2.	M. II. 2.	O. III. 1.	M. III. 1.	O. III. 2.	M. III. 2.	O. IV.	M. IV.	O. V.	M. V.	O. VI.		M. VI.	O. 1.	M. 1.	O. 2.	M. 2.	O. 3.		M. 3.	
1. Bestand am 1. Febr. 1886	14	22	15	27	11	27	25	24	24	34	26	45	21	32	37	45	41	470	53	48	37	45	45	37	265	
2. Abgang bis Schluß des Schuljahres 1885/86	10	5	3	9	1	15	1	2	3	—	—	6	1	3	6	4	3	72	15	1	—	2	1	—	19	
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1886	7	15	9	8	—	17	—	34	—	34	1	28	—	39	—	32	—	224	33	—	44	—	—	—	77	
Durch Übergang in den Coetus M. bez. O.	—	—	—	—	—	1	3	2	5	3	—	2	4	2	1	4	3	30	3	5	3	4	—	—	15	
3b. Durch Aufnahme zu Ostern 1886	—	—	1	4	4	2	—	—	1	2	—	—	3	1	1	8	1	28	2	—	1	—	37	2	42	
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1886/87	11	25	12	24	7	20	26	36	26	39	24	30	25	42	32	44	39	462	39	50	50	42	37	39	257	
5. Zugang im Sommer-Semester 1886	—	—	—	1	8	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	11	—	—	1	—	1	—	2	
6. Abgang im Sommer-Semester 1886	5	6	2	6	2	—	4	—	1	3	1	3	5	1	2	4	5	50	4	11	1	—	—	1	17	
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1886	9	16	15	7	—	—	23	—	20	—	19	—	26	—	32	—	31	198	—	37	—	36	—	—	73	
Durch Übergang in den Coetus M. bez. O.	—	—	—	—	—	1	3	3	4	2	3	1	1	3	4	2	3	30	8	3	5	5	3	—	24	
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1886	1	—	1	5	9	—	—	1	—	1	3	1	—	2	3	2	—	29	3	4	—	6	—	40	53	
8. Frequenz am Anfang des Winter-Semest. 1886/87	16	19	25	23	20	19	26	36	24	37	25	28	27	43	39	42	34	483	42	44	49	47	41	40	263	
9. Zugang im Winter-Semester 1886/87	—	—	1	—	3	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	5	1	—	—	—	—	—	1	2
10. Abgang im Winter-Semester 1886/87	—	2	1	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	15	1	—	—	—	—	—	1	
11. Frequenz am 1. Febr. 1887	16	17	25	17	20	18	26	36	24	37	25	29	27	43	39	40	34	473	42	44	49	47	41	41	264	
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1887	18,8	17,7	17,9	17,2	16,7	16,2	15,5	14,8	14,0	13,7	13,4	12,7	12,2	11,7	10,7	10,5	9,9	9,4	9,2	8,3	7,5	7,2	6,0			

2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einheim.	Ausw.	Ausldr.	Evang.	Kath.	Dissid.	Juden.	Einheim.	Ausw.	Ausldr.
Am Anfang des Sommer-Semesters 1886	270	37	9	146	391	32	39	160	28	—	69	255	1	1
Am Anfang des Winter-Semesters 1886/87	276	44	13	150	405	27	51	162	24	—	77	259	3	1
Am 1. Februar 1887	271	42	13	147	402	24	47	163	24	—	77	260	3	1

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1886: 23, Michaelis 1886: 24 Schüler; davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern: 13, Michaelis: 3; außerdem in anderen Unterricht Ostern: 1, Michaelis: 1.

3. Übersicht der Abiturienten.

No.	N a m e n	Geburtstag	Geburtsort	Religion oder Konfess.	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer (in Jahren) des Aufenthaltes imRg. in I		Gewählter Beruf
A. Michaelis 1886.								
1	Diehl, Ludwig	16. Nov. 1867.	Frankfurt a. M.	evang.	Oberlandesgerichtsrat in Frankf. a. M.	10	2	Versicherungsfach. Stud. d. Mathematik u. Naturwissensch.
2	Levy, Max Joseph	26. März 1867.	Recklinghausen	jüd.	Praktischer Arzt in Frankfurt a. M.	2 ¹ / ₂	2	
B. Ostern 1887.								
3	Fischbach, Nicol.	21. Jan. 1866.	Rauenthal.	kath.	Landwirt in Rauenthal.	5	2	Stud. d. Theologie. ¹⁾ Stud. der neueren Sprachen u. Gesch.
4	Friedland, Nathan	15. Okt. 1866.	Ygumen b. Minsk.	jüd.	Lehrer in Frankfurt a. M.	2	2	
5	Garny, Fritz	27. Febr. 1869.	Frankfurt a. M.	evang.	Schlossermeister in Frankfurt a. M.	9	2	Stud. der Chemie. Stud. d. Theologie. ¹⁾
6	Labes, Ernst	24. Juni 1866.	Frankfurt a. M.	evang.	Direktor d. Providentia in Frkf. a. M.	11	3	
7	Weber, Friedrich	6. Mai 1867.	Londorf.	evang.	† Bürgermeister in Londorf.	6	2	Forstfach.
8	Weber, Heinrich	24. Nov. 1868.	Londorf.	evang.	† Bürgermeister in Londorf.	6	1 ¹ / ₂	

Von der mündlichen Prüfung wurden dispensiert: Friedrich Weber und Heinrich Weber.

Mit der Ober-Sekunda, Unter- und Ober-Prima unseres Realgymnasiums sind *Handelsabteilungen* der Art verbunden, daß die Schüler derselben im Deutschen, Französischen, Englischen, in Geschichte, Geographie, Chemie und Turnen denselben Unterricht wie die Realgymnasiasten erhalten, außerdem aber noch in französischer und englischer Korrespondenz, in Volkswirtschaftslehre, kaufmännischer Algebra und kaufmännischem Rechnen, in Handels- und Wechselrecht, Handelslehre und Buchführung, sowie in der Kalligraphie gesondert unterrichtet werden. Während des Schuljahres 1886/87 haben 6 Handels-Oberprimaner, nämlich

- A. Michaelis 1886:**
1. Joseph A. Mayer, geb. am 22. Mai 1868 zu Mainz, jüdischen Glaubens, 5¹/₂ Jahre in der Schule, 2 Jahre in der Prima, wird Kaufmann;
 2. Fritz Theodor Simon, geb. am 18. September 1863 zu Kirn, evangelischer Konfession, 2 Jahre in der Schule, 1¹/₂ Jahre in der Prima, wird Kaufmann;
- B. Ostern 1887:**
3. Ernst Falz, geb. am 22. August 1870 zu Idar, evangelischer Konfession, 2 Jahre in der Schule, 1¹/₂ Jahre in der Prima, wird Kaufmann;
 4. Siegfried Rubinfeuer, geb. am 10. September 1866 zu Warschau, jüdischen Glaubens, 4¹/₄ Jahre in der Schule, 2 Jahre in der Prima, wird Kaufmann;
 5. Gustav Schmidt, geb. am 21. August 1867 zu Offenbach, freireligiös, 2 Jahre in der Schule, 1¹/₂ Jahre in der Prima, wird Kaufmann;
 6. Karl Eduard Schneider, geb. am 31. Oktober 1869 zu Frankfurt a. M., evangelischer Konfession, 8 Jahre in der Schule, 1¹/₂ Jahre in der Prima, wird Kaufmann;

durch eine ausführliche Prüfung, von deren mündlichem Teil bei Mayer, Simon, Falz, Schmidt und Schneider in Berücksichtigung ihrer sonstigen guten Leistungen Abstand genommen werden konnte, den Nachweis geliefert, daß sie das Pensum der Handels-Oberprima erfolgreich absolviert haben. — Es haben demnach während des Schuljahres 1886/87 im ganzen 14 Schüler das Ziel der Schule erreicht.

¹⁾ Wird sich zunächst in der philosophischen Fakultät inskribieren lassen und nach Erledigung der vorgeschriebenen Ergänzungsprüfung in die theologische übersiedeln.

V. Sammlungen von Lehrmitteln und Geschenken.

Für die *naturhistorischen Sammlungen* wurden angekauft: eine Seewalze, eine Salpe, ein Feuerzapfen. — Als Geschenk erhielten dieselben von der Aktiengesellschaft Engelsmühle in Hattersheim: Diverse Proben Sesamsamen, Mohnsamen und Erdnüsse, Sesam-, Mohn- und Arachid-Öl sowie Sesam-, Mohn- und Arachid-Kuchen; von Herrn Schaueremann: Fluß-Neunauge, Elbutt, Stint; vom dem Vorschüler Lilienfeld: *Agama aculeata*; von den Schülern der M. III 1 einen auf der Ruine Tannenburg erlegten Dachs; Zettelmann: diverse Konchylien; Goetzschell: Schwungfedern zweiter Ordnung aus dem rechten und linken Flügel des Condor; Hanauer: Maulwurf, diverse Seetiere von Norderney; Peipers: zerlegter Flußkrebse.

Für den *chemischen Lehrapparat* wurde ein Platintiegel angeschafft.

Für das *physikalische Kabinett* erhielten wir geschenkt: eine Tauchbatterie vom Untertertianer Lionel Fleischmann; ein Siemensches Telephon von Egon Oppenheim; ein Elektromotor von dem früheren Schüler der Wöhlerschule, Herrn Willy Seck; ein Ampèremeter von der physikalisch-astronomischen Werkstätte der Herren Hartmann und Braun in Bockenheim. — Angekauft wurden: Kippscher Wasserstoff-Entwicklungsapparat. Diffusions-Apparat. Accumulator. Kohlenlichtregulator. Thermograph nach Six. Zwillingmagnetnadel. Prisma. Spektroskop. Telephon.

Die *Bibliothek* vermehrte sich durch Ankäufe und Geschenke von 4196 auf 4390 Bände. Es wurden angekauft: 1. für die *Lehrer-Bibliothek*: Wiese, Lebenserinnerungen (2 Bde.); Baumgart, Stipendien und Stiftungen an allen Universitäten des deutschen Reichs; Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen, Bd. 23—25; Frary, *La question du Latin* (deutsch von Rhode); Schiller, Pädagogik; Jäger, *Aus der Praxis*; Centralorg. f. d. Interessen des Realschulwesens; Statistisch. Jahrb. d. höheren Schulen; Urbanitzky, Die Elektrizität; Sprung, Meteorologie; Secchi, *Die Sonne*, deutsch von Schellen; Deutsche meteorologische Zeitschrift; Frankfurt und seine Bauten; Rundschau für Geographie und Statistik, Jahrg. 8; Gareis, deutsche Reichsgesetze; Bursians Jahresbericht, Jahrg. 14; Fünf Schriften von Fr. Kern über den deutschen Unterricht; Müller, Aufgaben zu deutschen Aufsätzen und Vorträgen; Sanders, Hauptschwierigkeiten der deutschen Sprache; Darmesteter & Hatzfeld, *Le seizième siècle en France*; Bleibtreu, *Gesch. d. englischen Litteratur im 19. Jahrh.*; Könnecke, *Bilderatlas zur Gesch. d. deutsch. National-Litteratur*; Dederich, Uhland; Harnack, *Göthe 1805—1832*; Grimm, *Wörterbuch* (Forts) — 2. Für die *Schüler-Bibliothek*: Ellendt, *Katalog für die Schülerbibliotheken*; Zöllner, *die deutschen Besitzungen an der westafrikanischen Küste* (4 Bde.); Müller, *Tiere der Heimat* (2 Bde.); *Wissen der Gegenwart* (5 Bde.); Jäger, *griech. Geschichte*; Dessen *römische Geschichte*; Dessen *Weltgeschichte I*; Henne am Rhyn, *die Kreuzzüge*; König, *Abriß der deutschen Litteraturgeschichte*; *Lebensbeschreibung des Herren Gözens von Berlichingen* (Abdr. d. Originalausg. 1731); Derböck, *Des Prinzen Heinrich von Preußen Weltumsegelung*; Dessen *Nordenskjöld*.

An *Geschenken* erhielt die Bibliothek: Vom Kgl. Provinzial-Schul-Kollegium: *Den Index lectionum der Breslauer Universität*; von der Polytechnischen Gesellschaft, hier: Frankfurt a. M. in seinen hygienischen Verhältnissen; von der Polytechnischen Gesellschaft, der Handelskammer und dem Physikalischen Verein, hier: deren Jahresberichte; von dem Wilhelms-Gymnasium in Hamburg, dem Realgymnasium am Zwinger zu Breslau, dem Luisenstädtischen Realgymnasium in

Berlin: deren Festschriften; die Jahresberichte der Landes-Oberreal- und Handelsschule in Krems und der Handelsakademie zu Preßburg; das Programm der technischen Hochschule zu Hannover; den Handelsbericht von Gehe u. Co. in Dresden; von Frau Direktor Dr. Kühner, hier: 5 naturwissenschaftliche Werke von Blum, Otto, Kekulé, Rommelsberg und Strecker; von Herrn Gregory in Höchst: dessen Aufgabe der modernen Schule; von Herrn Professor H. Hahn, Berlin: 2 Programmabhandlungen von Röhrich zur Geschichte der Kreuzzüge; von Herrn Kollegen Dr. Jännicke: dessen Anatomie der Geraniaceae 1886; von Herrn J. Moder, Wiesbaden: Denkschrift über die zehnteilige Uhr; von Herrn Dr. H. Sack, hier: dessen Inauguraldissertation 1886; von Herrn Ad. Schäffer, hier: dessen Ocho comedias desconocidas (2 Tomi); von Herrn Dr. Schmidt, Berlin: dessen Entwicklung des naturgeschichtlichen Unterrichts; von Herrn Kollegen Dr. Schneider: dessen Ausgabe von Marryat, *The Children of the New Forest*, nebst Wörterbuch (1887); von Herrn Serini, hier: dessen Lehrbuch der Schriftkürzung; von Herrn Kollegen Dr. Valentin: dessen Rede auf Börne 1886 und Freundesgruß 1887; von Herrn Kollegen Dr. Wolf: Pfitzners Taciti annales. Mit ihren Verlagsartikeln beschenkten uns die Buchhandlungen Auffarth und Diesterweg, hier; Kranzfelder in Augsburg; Herbig, Müller, Weidmann, Berlin; Heinsius, Bremen; Grosse, Halle; Grunow, Hesse, Klinkhardt, Renger, Leipzig; Oldenbourg, München. — Nachfolgende Schüler wandten uns eine große Anzahl von Schulbüchern, sowie von lehrreichen oder unterhaltenden Jugendschriften zu: Stephan Beyer, Fritz Edenfeld, Karl Guberan, Robert Kempf, Fritz Klimsch, Paul Kohnspeyer, Julius Lecerf, Anton Lederer, Paul Löwenthal, Franz Mayer, Josef A. Mayer, Paul Nürnberger, Alfred und Egon Oppenheim, Robert Steger, Albert Stein und Philemon Sturges.

Der *geographische Apparat* wurde durch folgende Anschaffungen vermehrt: Dronke, Physikalische Erdkarte; Haardt, Wandkarte von Amerika; Kiepert, Physikalische Wandkarte von Australien und Polynesen; Wylds Stadtplan von London als Wandkarte; Möhl, Physikalische Schulwandkarte von Deutschland; Kiepert, Graecia antiqua.

Ein Teil der auch von der Wöhlerschule aus zu Weihnachten bedachten Knaben des *Frankfurter Knabenhortes* schenkte im Namen aller Beteiligten ein von ihnen ohne Hilfe gefertigtes sehr hübsches *Thermometer*, dem wir als einem schönen Zeichen freundlicher Dankbarkeit eine hervorragende Stelle in unserer Aula gern und dankbar angewiesen haben.

Von dem unter Vorsitz des Gesanglehrers der Anstalt Herrn Morin gebildeten Schülerkomité für Orchesteraufführungen wurden angeschafft und der Schule geschenkt: 16 eiserne Notenpulte, 40 Notenhefte zum Einschreiben der Arrangements, 45 Notenmappen, 1 kleines Podium für den Dirigenten, 1 Orchestertrommel, 1 Tambourin, 1 Paar Becken, 1 Stempel zum Zeichnen der Musikalien; und an Musikalien: v. Beethoven, Overture zu »Egmont«; Rossini, Air du »Stabat mater«; Schubert, Overture zu »Rosamunde«; Schubert, Marche militaire Op. 51 Nr. 1; F. von Flotow, Overture zu »Stradella«; C. Reinecke, Vorspiel zum 5. Akt der Oper »Manfred«; O. Kolbe, Das Glück von Edenhall, Ballade von L. Uhland, mit melodramatischer Musik; J. Raff, Cavatina; E. Gillet, Intermezzo: Loin du bal; Mozart, Alla Turca, Allegretto aus der Sonate in A-dur; A. Morin, Eine Anzahl geschriebener Arrangements.

Für die *Witwen- und Waisenkasse der Lehrer* gingen ein:

1) Bei *Eintritt*: Eduard Schmidt-Diehler 20 M.; Gustav de Ridder 20 M.; Arthur Askenasy 10 M.; Georg v. Rheinbaben 10 M.; Rudy Andreae 10 M.; Eduard Goetzschell 3 M.; Eugen Katz 5 M.; Fritz Emmerich 10 M.; Sidney Reichenberg 10 M.; Fritz Hirschhorn 10 M.;

Hugo Hartleb 3 M.; Fritz Michel 10 M.; Karl Flohr 4 M.; Paul Merzbach 10 M.; Otto Arnold 4 M.; Karl Kaufmann 3 M.; Adolf Krätzer 5 M.; Alfred Hirsch 5 M.; Robert Ganss 5 M.; Otto Neuberger 2 M.; Paul Horkheimer 10 M.; Robert Elbelt 10 M.; Waldemar Braun 20 M.; Alex. Breul 20 M.; Robert Weiß 10 M.; Fritz Pühler 5 M.; Alfred Matthes 6 M.; Kurt v. Niesewand 10 M.; Fritz Merzbach 10 M.; Karl Reiß 20 M.; Alfred Oppenheimer 3 M.; Karl Alex. Lorey 10 M.; Oswald Meurer 5 M.; Hermann Schwarzschild 10 M.; Adolf Reichard 6 M.; Max Ritter 6 M.; Eduard Westhofen 5 M.; Georg Fleisch 3 M.; Christian Enders 6 M.; Franz Goldschmidt 10 M.; Bernhard Andreae 10 M.; Siegfried Baer 10 M.; Hermann May-Geisow 10 M.; John Mitchell 6 M.; Josef Wolff 10 M.; Jakob Ueberfeld 6 M.; Robert Heimann 5 M.; Walter Saaler 5 M.; Hans Naviasky 6 M.; Alphons Dick 5 M.; Franz Adler 6 M.; Eduard Reichard 10 M.; Franz Lust 10 M.; Leo Baer 5 M.; Alfred Alexander 5 M.; Hans Mühlig 10 M.; Emil Horkheimer 5 M.; Albert Goldschmidt 4 M.; Theodor Andreae 6 M.; Philipp Schmidt 3 M.; Paul Hilken 10 M.; Pierre Viallar 4 M.; Ferdinand Lindenberg 5 M.; Theodor Klostermann 5 M.; Alexander Osterrieth 20 M.; Bernhard Trier 10 M.; Bodo Wehmeyer 5 M.; Oskar Bansa 5 M.; Eduard Merton 20 M.; Ludwig Niederhofheim 5 M.; Otto Hahner 3 M.; Otto und Fritz Still 20 M.; Kuno Dietrich 10 M.; Karl Tausend 5 M.; Summe 608 M. — 2) Bei *Austritt*: Wilhelm v. Hoven 10 M.; José Levis 10 M.; Karl Hessenberg 10 M.; Paul Cohn-Speyer 40 M.; Lionel Weiller 10 M.; Fritz Klimsch 30 M.; Gerhard Hartmann 20 M.; Ferdinand Wolff 6 M.; Otto Feisenberger 10 M.; Julius Schloß 20 M.; Ernst Graul 3 M.; Hermann Jakobi 5 M.; Moritz Meuschke 3 M.; Heinrich Jucho 10 M.; Bernhard Oppenheim 5 M.; Friedrich Cadow 3 M.; Moritz Edenfeld 20 M.; August u. Alfred de Bary 20 M.; Eduard Freund 20 M.; Philipp Bockenheimer 20 M.; Karl Bender 3 M.; Paul Stern 20 M.; Paul van Gülpen 10 M.; Julius Rueff 20 M.; Léon Benham 10 M.; Lionel Weiller 10 M.; Rudolf Peipers 10 M.; Karl Walter 10 M.; Robert Steger 15 M.; Josef Uhlfelder 5 M.; Josef Mayer 25 M.; Alfred Kyritz 10 M.; William Cruddas 3 M.; Valleton de Boissière 10 M.; Gottfried v. Hoven 10 M.; Max Levy 20 M.; Rudolf v. Mumm 20 M.; Max Bonn 20 M.; Albert Gondrand 10 M.; William Pirscher 5 M.; Sigfried Rubinfener 20 M.; Ludwig Gans 30 M.; Victor Reichenberger 20 M.; Summe 591 M. — 3) *Sonstige Geschenke*: Von Frau Guberan aus Dankbarkeit für die Leistungen der Schule 10 M.; von einigen Schülern durch Alfred Meyer 5,50 M.; Geschenk von Herrn Adolf Schäffer 10 M.; Rest der Maifestkasse der O 3 Kl. 2 M.; dto. der O IV Kl. 1 M.; dto. der O VI Kl. 2 M.; dto. der H II 1 Kl. 5,10 M.; von Georg und Ludwig Peipers 1,30 M.; von Herrn Charles Brandeis für eine Zeugnisabschrift 3 M.; von Herrn P. Hetzler gelegentlich der Versetzung seines Söhnchens Paul 10 M.; von Herrn Dr. Maas anlässlich des ersten Geburtstages, welchen sein Söhnchen Paul als Wöhlerschüler feierte, 30 M.; von Herrn Moritz Oppenheimer aus Dankbarkeit gegen die Schule 5 M., von verschiedenen Schülern der Kl. M II 2 und H II 1 5,70 M.; zu Wilhelm Kaufmanns Genesung 3 M.; von den Kl. M II 2 u. H II 1 5,70 M.; von Herrn Karl und Julius Ettliger zum Andenken an ihre sel. Mutter 50 M.; von Herrn u. Frau Heinr. Hülsmann 5 M.; Summe 154,30 M. Gesamtsumme 1353,30 M., welche an die Verwaltung der Witwen- und Waisenkassen abgeliefert worden sind.

Allen freundlichen Gebern unsern herzlichsten Dank.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Es befand sich während des vergangenen Jahres ein Schüler im Genusse einer städtischen Freistelle.

VII. Öffentliche Prüfungen in der Aula.

Freitag, den 1. April 1887.

8 — 8 ¹ / ₂	M. 3: Rechnen u. Deutsch, Steitz.	12 — 12 ¹ / ₂	M. V: Deutsch, Geussenhainer.
8 ¹ / ₂ — 9	O. 3: Deutsch, Bangert.	12 ¹ / ₂ — 1	O. V: Französisch, Östen.
9 — 9 ¹ / ₂	M. 2: Rechnen, Berger II.	2 ¹ / ₂ — 3	M. IV: Naturgeschichte, Hahn.
9 ¹ / ₂ —10	O. 2: Deutsch, Weber II.	3 — 3 ¹ / ₂	O. IV: Latein, Werner.
10 — 10 ¹ / ₂	M. 1: Rechnen, Stamm.	3 ¹ / ₂ — 4	M. III2: Geographie, Rüdinger.
10 ¹ / ₂ —11	O. 1: Deutsch, Haase.	4 — 4 ¹ / ₂	O. III2: Englisch, Fischer.
11 — 11 ¹ / ₂	M. VI: Rechnen, Wiegler.	4 ¹ / ₂ — 5	M. III1: Geschichte, Wolff.
11 ¹ / ₂ —12	O. VI: Religion, Morin.	5 — 5 ¹ / ₂	O. III1: Turnen, Bangert.

Von einer Prüfung der Oberklassen wird, wie bisher, so auch diesmal abgesehen.

Samstag, den 2. April 1887, vorm. 9 Uhr: Schlussfeier.

Gesang: Hymne: Hoch über dir, von Mozart. — Droben stehet die Kapelle, von H. F. Müller.

Der Vorschüler Wilhelm Haase (3): Die Finger, von Enslin.

Der Vorschüler Leo von Guaita (2): Frühlingsanfang, von Friedrich Öser.

Der Vorschüler Waldemar Braun (1): Deutscher Rat, von Reinick.

Der Sextaner Emil Strubberg: Schwäbische Kunde, von Uhland.

Der Quintaner Hans Dessoff: Das Erkennen, von Vogl.

Der Quartaner Otto Ullmann: Der getreue Eckart, von Göthe.

Gesang: Der Soldat, von Silcher. — Zwiegesang, von C. Reinecke.

Der Unter-Tertianer August Fries: Tells Tod, von Uhland.

Der Ober-Tertianer Alexander Bernus: Aufruf, von Körner.

Der Unter-Sekundaner Otto Köhler: Die Schlacht, von Schiller.

Der Ober-Sekundaner Philipp Stein: Laokoon's Tod, aus Vergil's Aeneis, (übers. von Schiller.)

Gesang: Die Propheten der Natur, von J. Rosenhain. — Frühlingsleben, von Fr. Abt.

Der Unter-Primaner Alexander Mettenheimer: L'industrie française sous Louis XIV. (eigene Arbeit).

Der Abiturient Nikolaus Fischbach: Don Carlos und Marquis Posa, ein Freundschaftsideal (eigene Arbeit).

Gesang: Friedenshymne (unisono), von M. Fungler.

Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.

Gesang: Reiterlied, von Fr. von Holstein.

Nach der Feier in den einzelnen Klassen (*nicht öffentlich*): Zeugnisverteilung.

Zu der öffentlichen Prüfung und der Schlussfeier werden die verehrlichen Behörden, die Angehörigen unserer Schüler, sowie Freunde und Gönner der Schule ergebenst eingeladen.

Das nächste Schuljahr beginnt am Montag, den 18. April, morgens 8 Uhr, mit der Aufnahme-Prüfung, der Unterricht am Dienstag, den 19. April, für die Realklassen um 7 Uhr, für die Vorklassen um 8 Uhr.

Sprechstunden des Unterzeichneten: an allen Schultagen von 11—12 Uhr.

Direktor Dr. Kortegarn.

8 — 8¹/₂ M. 3: Rec
 8¹/₂— 9 O. 3: Deu
 9 — 9¹/₂ M. 2: Rec
 9¹/₂—10 O. 2: Deu
 10 —10¹/₂ M. 1: Rec
 10¹/₂—11 O. 1: Deu
 11 —11¹/₂ M. VI: Rec
 11¹/₂—12 O. VI: Rel

Von einer Prüf

Sams

Gesang: Hymne: Hoch
 Der Vorschüler Wilhelm
 Der Vorschüler Leo von
 Der Vorschüler Waldem
 Der Sextaner Emil Stru
 Der Quintaner Hans De
 Der Quartaner Otto Ull

Gesang: Der Soldat, v
 Der Unter-Tertianer Au
 Der Ober-Tertianer Ale
 Der Unter-Sekundaner C
 Der Ober-Sekundaner P

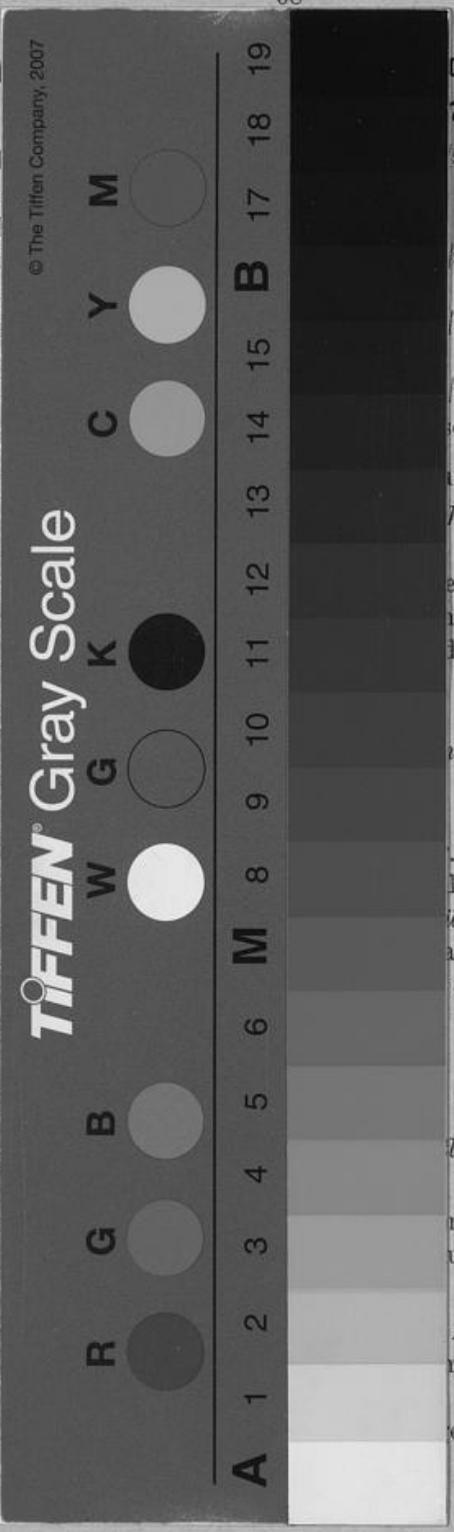
Gesang: Die Propheten
 Der Unter-Primaner Ale
 Der Abiturient Nikolaus

Gesang: Friedenshymn
 Entlassung der Abiturie
Gesang: Reiterlied, von

Nach der Feier

Zu der öffentli
gehörigen unserer Schül

Das nächste S
 nahme-Prüfung, der Un
 Vorklassen um 8 Uhr.
 Sprechstunden



der Aula.

M. V: Deutsch, Geussenhainer.
 O. V: Französisch, Östen.
 M. IV: Naturgeschichte, Hahn.
 O. IV: Latein, Werner.
 M. III2: Geographie, Rüdinger.
 O. III2: Englisch, Fischer.
 M. III1: Geschichte, Wolff.
 O. III1: Turnen, Bangert.
 So auch diesmal abgesehen.

ur: Schlussfeier.

het die Kapelle, von H. F. Müller.

edrich Öser.

nick.

1.

necke.

l's Aeneis, (übers. von Schiller.)

ühlingsleben, von Fr. Abt.

aise sous Louis XIV. (eigene Arbeit).

ein Freundschaftsideal (eigene Arbeit).

lich): Zeugnisverteilung.

n die verehrlichen Behörden, die An-
mule ergebenst eingeladen.

April, morgens 8 Uhr, mit der Auf-
r die Realklassen um 7 Uhr, für die

en von 11—12 Uhr.

Direktor Dr. Kortegarn.