

PROGRAMM

der

Wöhlerschule

(Realgymnasium nebst Handelsschule)

zu

Frankfurt am Main.

Ostern 1886.

Inhalt: Schulnachrichten.



Frankfurt a. M.

Druck von C. Adelman.

1886.

1886. Progr. Nr. 373.

9fr
20 (1886)

402, 16



PROGRAMM

Wöhler'sche Schule

Frankfurt am Main

1888



E
K
I
D
L
F
E
I
G
M
P
C
L
N
S
T
Z
G
F
F
V
I

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule während des Schuljahres 1885/86.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	Ausl. Kl.	I. 1.		I. 2.		II. 1.		II. 2.		III. 1.		III. 2.		IV.		V.		VI.		1.		2.		3.		Summa	
		R. ¹	H.	R.	H.	R.	H.	O. ²	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.		
Ev. Religionslehre .	—	2	—	2	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	
Kath. Religionslehre	—	(2)				(2)				(2)				(2)				(2)				8					
Israel. Religionslehre	—	(1)				(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	9	
Deutsch	10	3	—	3	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	9	7	7	11	11	112
Latein	—	5	—	5	—	5	—	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	—	—	—	—	—	—	93	
Französisch	6	4+2	—	4+2	—	4	6	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	72	
Englisch	6	3+2	—	3+2	—	3	5	3	3	4	4	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	46	
Italien od. Span. (fac)	—	(2) (2)				—				—				—				—				4					
Geschichte u. Geogr.	2	3	—	3	—	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	—	—	—	—	—	56	
Mathem. resp. Rechn.	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	124	
Physik	2	3	—	3	—	3	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	
Chemie	—	2	—	2	—	2	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	
Laboratorium (fac.)	—	(2)		(2)		—				—				—				—				4					
Naturbeschreibung .	—	—				—				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	24	
Schönschreiben . .	2	—	1	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	4	4	4	4	—	31	
Turnen	2	2	—	2	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	38	
Zeichnen	—	2	—	2	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	30	
Gesang	—	—				(2)				—				—				2	2	2	2	1	1	1	1	—	14
Handelsl., Buchführ.	—	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	
Handelsrecht . . .	—	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	
Volkswirtschaft . .	—	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	
Bibliothek	—	—				—				—				—				—				2					
		36	$\frac{17+17+16}{34 \quad 33}$		$\frac{17+17+17}{34 \quad 34}$		34	34	34	34	34	34	34	34	32	32	34	34	32	32	23	23	21	21	18	18	754

¹R. = Realabteilung. H. = Handelsabteilung. ²O. = Osterabteilung. M. = Michaelisabteilung.

2^a Übersicht der Verteilung der Stunden unter die

einzelnen Lehrer während des Sommerhalbjahres 1885.

Lehrer.	Ordn.	Amtd. Kl.	R. I. 1.	H. I. 1.	R. I. 2.	H. I. 2.	R. II. 1.	H. II. 1.	O. II. 2.	M. II. 2.	O. III. 1.	M. III. 1.	O. III. 2.	M. III. 2.	O. IV.	M. IV.	O. V.	M. V.	O. VI.	M. VI.	O. 1.	M. 1.	O. 2.	M. 2.	O. 3.	M. 3.	Summ.
1. Dr. Kortegara, Direktor	L. 1.		4 Franzö. 2 Englisch.		4 Franzö. 2 Englisch.																						14
2. Prof. Dr. Galsner, Oberlehrer.	R. I. 1.		4 Griechisch-Geogr. 1 Volksw.	4 Griechisch-Geogr. 1 Volksw. (1 israelitische Religion fac.)			2 Volksw.		(1) in Rel. fac. m. O. III. 1.				(1) in Rel. fac. m. O. IV.				(1) in Rel. fac. m. O. V.		(1) in Rel. fac. m. O. VI.								22
3. Schlimbach, Oberlehrer.	H. I. 1.		3 Mathem. 1 Handel. 1 Handl.		3 Mathem. 1 Handel. 1 Handl.			1 Handel. 1 Handl.																			19
4. Dr. Valentin, Oberlehrer.	H. II. 1.		4 Latein.		4 Latein.			2 Buchh. 2 Buch. Ogr.																			14
5. Dr. Holburg, Oberlehrer.	H. II. 1.							4 Franz. 2 Engl.		4 Franz. 2 Engl.		4 Franz. 4 Engl.															12
6. Dr. Weber L. Oberlehrer.			3 Mathem. 2 Physik.		3 Mathem. 2 Physik.			2 Mathem.																			11
7. Dr. Schneider, Oberlehrer.	H. II. 1.		2 Fran. 2 Engl. „		2 Fran. 2 Engl. „			2 Fran. 2 Engl.	1 Engl.																		12
8. Marx, Oberlehrer.			2 ev. Relig.		2 ev. Relig.			2 ev. Relig. 2 Gesch. Ogr.	2 ev. Rel.				2 ev. Relig. 2 Geschichte.							2 ev. Relig. 2 Geschichte.							12
9. Kules, M. II. 1.								3 Mathem. 1 Physik.		3 Mathem.		3 Mathem.															12
10. Pauli, O. II. 2.								2 Buchh. 2 Buch. Ogr.		2 Buchh. 2 Buch. Ogr.																	12
11. Dr. Richters, Oberlehrer.		2 Natur.	2 Chemie. (1 Laborat. fac.)		2 Chemie. (1 Laborat. fac.)		2 Chemie.	2 Chemie.	2 Naturbesch.		2 Naturbesch.		2 Naturbesch.		2 Naturbesch.												12
12. Dr. Wolff, Oberlehrer.	M. III. 1.							2 Buchh. 2 Buch. Ogr.		2 Buchh. 2 Buch. Ogr.																	12
13. Hädinger, M. V.																											21
14. Dr. Werner, O. IV.																											13
15. Huttor, M. III. 2.									2 ev. Relig.																		10
16. Dr. Berger I. O. II. 2.							2 Physik.			3 Mathem. 2 Physik.		3 Mathem.		3 Mathem.													11
17. Orth, M. IV.								4 Franz.																			12
18. Böcker, O. V.																											14
19. Wiegler, M. VI.																											14
20. Kueck, O. Geogr.			2 Zeichen. 2 Turnen.		2 Zeichen. 2 Turnen.		2 Zeichen.		2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.													14
21. Dr. Fischer, O. III. 1.										4 Franz. 4 Engl.		4 Franz. 4 Engl.			1 Franz. 1 Geogr.												13
22. Merin, 1 Buchh. 2 Schr. 2 Turnen.			1 Buchh.		1 Buchh.																						10
23. Diets, 1 Buchh. 2 Franz. 2 Engl.																											11
24. Tack, O. VI.																											14
25. Dr. Hahn, 1 Algebra																											11
26. Müller, 2 Genossenhalm.																											14
27. Dr. Nahert, Oberl.																											4
28. Schrock, Kapl.																											4
29. Dr. Philippson, O. 1.																											8
30. Haase, O. 1.																											10
31. Stamm, M. 1.																											10
32. Weber II, O. 1.																											10
33. Berger II, M. 1.																											10
34. Bangert, O. 1.																											10
35. Stella, M. 1.																											10
Summa			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

3. Übersicht

über die während des Schuljahres von Ostern 1885 bis dahin 1886 in den Ostercoeten und während des Schuljahres von Michaelis 1884 bis dahin 1885 in den Michaeliscoeten absolvierten Pensen.

1) und 2) Real- und Handels-Oberprima (R. I. 1. und H. I. 1.)

Ordinarius beider Abteilungen: Direktor Dr. Kortegarn.

a) Gemeinschaftlicher Unterricht.

1. *Deutsch.* 3 St. Litteraturgeschichte des 18. und 19. Jahrhunderts, mit entsprechender Klassenlektüre. Dispositions- und Aufsatz-Übungen; Vorträge. *Themata der korrigierten Aufsätze:* 1. Ferdinand in Goethe's „Egmont“. 2. Welche Bedeutung hat eine grosse Vergangenheit für das Leben eines Volkes? 3. Es ist nicht genug zu wissen, man muss auch anwenden; es ist nicht genug zu wollen, man muss auch thun (Goethe). 4. Der Einzelne als Glied eines Ganzen (eine Schilderung). 5. Darf das deutsche Volk mit Befriedigung auf seine Vergangenheit blicken? (Reifeprüfung zu Michaelis 1885.) 6. Charakterschilderung Mortimers in „Maria Stuart“. 7. Willst lustig leben, Geh mit zwei Säcken, Einen zum Geben, Einen um einzustecken (Goethe). 8. Historische Landschaften. 9. Die Bürger sollen Kriegsmänner, und die Kriegsmänner gute Bürger sein (Joh. v. Müller). 10. Griechenland das Deutschland des Altertums (Niebuhr) (Reifeprüfung zu Ostern 1886).
Oelsner.

2. *Französisch.* 4 St. Lektüre im Sommer von Boileau's Art poétique (unter Bezugnahme auf Horaz' ars poetica) und Bossuet's Oraison funèbre de Louis de Bourbon; im Winter von Guizot, histoire de la civilisation en Europe. Sprechübungen und freie Vorträge im Anschluss an die Privatlektüre. Grammatische Repetitionen. Teils mündliche, teils schriftliche Übersetzung des grössten Teiles von Schillers Abfall der Niederlande abwechselnd ins Französische und Englische. Monatlich ein Aufsatz und eine häusliche oder eine Klassenübersetzung. *Themata der Aufsätze:* 1. Les avantages des Expositions universelles. 2. Le soulèvement de la Grèce en 1821. 3. La France sous le règne des deux derniers Bourbons (Klassenarbeit). 4. La carte de l'Europe depuis 1815 (Reifeprüfung zu Michaelis 1885). 5. La révocation de l'édit de Nantes et l'édit de Potsdam. 6. Description géographique de la presqu'île du Balcan. 7. L'unification de l'Italie sous Victor Emmanuel (Klassenarbeit). 8. L'unification de l'Allemagne en 1871. 9. La paix de Hubertsbourg. 10. La guerre de Crimée (Reifeprüfung zu Ostern 1886).
Kortegarn.

3. *Englisch.* 3 St. Lektüre im Sommer von Milton's Paradise Lost book 4—6; im Winter von Mac Carthy, history of our Own Times, 2. Band der 2bändigen Tauchnitz-Ausgabe. Sprechübungen und freie Vorträge im Anschluss an die Privatlektüre. Grammatische Repetitionen. Teils mündliche, teils schriftliche Übersetzung des grössten Teiles von Schillers Abfall der Niederlande abwechselnd ins Französische und Englische. Monatlich eine häusliche und eine Klassenübersetzung daraus.
Kortegarn.

4. *Geschichte und Geographie.* 3 St. Neuere Geschichte von 1740 bis 1871 (Wolff). — Repetition der aussereuropäischen Erdteile mit besonderer Berücksichtigung der Kolonialgebiete (Daniel).
Oelsner.

5. *Chemie.* 2 St. Schwermetalle. An dem chemischen Practicum 2 Std. (facultativ) beteiligten sich im Sommer 15, im Winter 12 Schüler.
Richters.

b) Gesonderter Unterricht der Realabteilung.

1. *Religionslehre.* a) Evangelische. 2 St. Kirchengeschichte, Abschluss und Repetitionen. Lektüre: das Evangelium Johannis, der Brief Pauli an die Römer c. 1—11. Die Confessio Augustana art. 1—13 gelesen und erklärt. Marx.

b) Katholische. 2 St. Siehe S. 22. Im Sommer Sehrbrock, im Winter Linz.

2. *Latein.* 5 St. Lektüre Sommer: Tacitus, Ann. I cap. 60—II, 18; Horatius, Epist. I, 2. 8. 9. 10. 13. 14. 15; II, 3; Winter: Tacitus, Hist. I, 1—60; Horatius, Sat. I. 1. 4. 7. 9; II, 1. 6. Repetition der früher gelesenen Oden. 4 St. — Grammatik: Alle 14 Tage ein Extemporale (Übersetzung aus dem Lateinischen, meist aus Livius). Im Anschluss hieran grammatische Repetitionen. 1 St. Valentin.

3. *Mathematik.* 5 St. Geometrie 3 St.: Im Sommer Elemente der neueren Geometrie; im Winter analytische Geometrie der Ebene. Algebra 2 St.: Im Sommer Binomialtheorem, Wahrscheinlichkeitsrechnung. Im Winter: einfachere unendliche Reihen; Maxima und Minima. Aufgaben aus Bardey. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. *Aufgaben in der Reifeprüfung Herbst 1885:* 1. Jemand leistet 15 Jahre lang, zu Beginn eines jeden Jahres, Zahlungen; das erste Mal 600 Mark, darauf jedesmal 40 Mark weniger. Wie lange kann ihm hierfür eine im 16. Jahre beginnende, je am Schlusse des Jahres fällige Rente gewährt werden, die jährlich um 10% steigt und mit 100 Mark anfängt? — 2. Wie verhält sich das Volumen des einer Kugel einbeschriebenen grössten Kegels zum Volumen des kleinsten umbeschriebenen? — 3. Bestimme ein Dreieck aus seinen 3 Höhen. Konstruktion und Berechnung. $h_a = 6$, $h_b = 5$, $h_c = 4$. — 4. Die Spitze eines Dreiecks bewegt sich parallel zur Basis. Welchen Weg beschreibt der Höhendurchschnitt? — *Ostern 1886:* 1. Jemand zahlt (praen.) 40 Jahre hindurch a) je 90 Mark in eine Wittwenkasse, b) je 105 Mark in eine Lebensversicherungsanstalt. Nach seinem Tode zahlt die Wittwenkasse 10 Jahre lang (postnum.) 1050 Mark, die Lebensversicherungsanstalt 10,000 Mark bar. Welche Versicherung war vorteilhafter? $p = 3\frac{1}{2}$. — 2. Wie muss sich in einem geraden Tetraeder die Höhe zur Grundkante verhalten, damit die eingeschriebene Kugel ein möglichst grosser Bruchteil vom Tetraeder sei? — 3. Gegeben $f = 84$ qm, $r = 8,125$ m; $g = 4$ m. Gesucht a , b und c . — 4. Welches sind die Örter für die Mittelpunkte der Berührungskreise sämtlicher Dreiecke, welche auf der nämlichen Grundlinie stehen und dieselbe Summe der beiden anderen Seiten haben? Weber I.

4. *Physik.* 3 St. Im Sommer Optik, zweiter Teil, im Winter Mechanik, zweiter Teil. Ausserdem die Elemente der mathematischen Geographie. (Krebs, Grundriss.) *Aufgaben in der Reifeprüfung Herbst 1885.* Ein cylindrisches Gefäss mit dem Querschnitt $Q = 0,156$ qm ist bis zu einer Höhe von 4,9 m mit Wasser gefüllt. Es läuft durch eine am Boden befindliche Ausfluss-Öffnung von 5 qm Querschnitt vollständig leer. In welcher Zeit geschieht dies? Ausfluss-Coefficient $k = 0,616$. — Ein gerades Paraboloid von der Höhe h und von kreisförmiger Grundfläche mit dem radius r rotiert um seine Axe. Bestimme sein Trägheitsmoment. $h = 1$ m; $r = 0,2$ m; specif. Gewicht $s = 7,5$. — *Ostern 1886:* 1. Senkrecht auf der Axe eines sphärischen Spiegels steht in einer Entfernung $g = 72$ cm ein Gegenstand und giebt ein 6 cm hohes Bild. Rückt man den Gegenstand um 24 cm weiter, so verändert sich die Bildhöhe um 1 cm. Wie gross ist die Brennweite des Spiegels? — 2. Auf einer Curve von $r = 300$ m radius soll eine Lokomotive mit der Geschwindigkeit von 10 m fahren. Wie viel höher muss die äussere Schiene liegen als die innere, wenn der Druck normal zur jeweiligen Schienenebene stehen soll? b) bei welcher Geschwindigkeit würde auf einem Geleise von dieser Neigung die Lokomotive dennoch umschlagen, wenn $r = 80$ m wäre? Spurweite = 1,5 m; Höhe des Schwerpunkts der Lokomotive über der Schienen-Ebene = 1,6 m. Weber I.

5. *Zeichnen.* 2 St. Freihandzeichnen: 1. Semester das animale Ornament. 2. Semester Natürliche Pflanzen. Darstellende Geometrie: 1. Semester Perspective. 2. Semester Schattenkonstruktion. Knörk.

c) Gesonderter Unterricht der Handelsabteilung.

1. *Französisch*. 2 St. Sprechübungen und Handelskorrespondenz. Wiederholung des Pensums der Unterprima; Briefverkehr mit Gläubigern, Zahlungseinstellungen, Auskunft und Warnung, Versicherung, Schiffsangelegenheiten, Ernennung von Agenten, Marktberichte, Ausstellung von Rechnungen, Bankangelegenheiten. *Aufgabe für die Abgangsprüfung zu Michaelis 1885*: Demande d'un Dépot de Marchandises. Réponse affirmative à cette demande. — *Zu Ostern 1886*: Avis d'achat, et avis d'expédition. Schneider.

2. *Englisch*. 2 St. Sprechübungen und Handelskorrespondenz; Wiederholung des Pensums der Unterprima, Briefverkehr mit Gläubigern, Zahlungseinstellungen, Auskunft und Warnung, Versicherung, Schiffsangelegenheiten, Ernennung von Agenten, Marktberichte, Ausstellung von Rechnungen, Bankgeschäfte. — *Aufgabe für die Abgangsprüfung zu Michaelis 1885*: a) Order for Indigo. b) Execution of the order. c) Shipment of the Indigo, and Draft sent in for the amount. — *Zu Ostern 1886*: Letter of recommendation in favour of a friend who intends travelling in Italy. Schneider.

3. *Volkswirtschaftslehre*. 2 St. Das Gewerbewesen; Repetition des Handels- und Verkehrswesens. Oelsner.

4. *Algebra*. 3 St. Convertirung von Anleihen. — Verbindungsrenten und Überlebensversicherungen. Formeln für Rückgewähr der einfachen Einlagen oder der Prämien. — Vergleichung der Leistungen verschiedener Versicherungs-Anstalten unter Berücksichtigung aller einschlägigen statutarischen Bestimmungen. — *Aufgaben für die Abgangsprüfung zu Michaelis 1885*: 1. Eine m jährige Person erwirbt den Anspruch auf Studiengelder, deren Auszahlung erstmals nach $(r+1)$ Jahren und im Ganzen p mal stattfinden soll. Die Gegenleistung soll in Prämien bestehen, welche sofort beginnen und letztmals im r^{ten} Jahre bezahlt werden mit der Massgabe, dass, wenn der Tod des Versicherten innerhalb der ersten $(r+1)$ Jahre eintritt, die gezahlten Prämien am Schlusse des Sterbejahres an die Angehörigen zurückvergütet werden. Wie gross sind die Prämien? — 2. Entwicklung der Formel für Kursparitäten unter Zugrundlegung des effektiven und eines nominellen, beziehungsweise unter Zugrundlegung zweier nominellen Zinsfüsse. — *Für die Abgangsprüfung zu Ostern 1886*: 1. Entwicklung der Formel einer auf r Jahre temporären Überlebensrente für eine beliebige von zwei Personen bei Gegenleistung in sofort beginnenden Prämien, welche abhängig vom Leben beider Personen eventuell bis zum r^{ten} Jahre gezahlt werden. — 2. Die Annuität einer Anleihe, welche dem Zinscoefficienten q entsprechend verzinst und im Laufe von n Jahren getilgt wird, beläuft sich auf den Betrag A . Wenn nun im m^{ten} Jahre eine Extratilgung E stattfindet und die restierende Tilgungszeit auf r Jahre beschränkt wird, wie gross muss alsdann bei gleichem Zinsfuss die weiter zu leistende Annuität sein? Schlimbach.

5. *Rechnen*. 2 St. Warenarbitragen. Wechsel- und Goldarbitragen vermittelt Differenzen. Effectenarbitragen. Repetitionen. Monatlich eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. — *Aufgaben für die Abgangsprüfung zu Michaelis 1885*: 1. Wechselarbitrage zwischen Frankfurt a. M. und Amsterdam zur Einziehung einer Forderung durch direkte Tratten in kurzer und langer Sicht, durch Rimessen auf Paris in kurzer Sicht und dergleichen auf London in langer Sicht. — 2. Warenkalkulation mit Trennung der Spesen lediglich nach dem Gewichte über drei Sorten Kaffee, welche Leipzig von Rotterdam bezogen. — *Für die Abgangsprüfung zu Ostern 1886*: 1. Arbitrage über den Bezug von Halbimperials, welche in London zu 77/11 per Unze rauh gekauft und in Frankfurt an die Reichsbank zu M. 1275,768 per Zollpfund rauh verkauft werden können. Ermittlung der Rentabilitätsgrenze im Wechselkurs, sowie der Differenzen a) für den Einkauf in London um 1 d billiger, b) für den Verkauf in Frankfurt um 1 M theurer, c) für 1‰ Spesen und d) für 1% Londoner Discout. — 2. Warenkalkulation mit Trennung der Spesen lediglich nach dem Werte über drei Sorten Seidenzeug, welches Frankfurt a. M. von Lyon bezogen. Schlimbach.

6. *Handelsrecht*. 2 St. Art. 337 bis 431 des Allg. Deutschen Handelsgesetzbuches (Textausgabe mit Anmerkungen von F. Litthauer): Kauf; Kommissions-, Speditions- und Frachtgeschäft. Repetition des Wechselrechts. Schlimbach.

7. *Handelslehre und Buchführung*. 2 St. Kommissionär, Makler, Agent; Banken und Bankgeschäft; Anleihewesen (nach Röhrich, Handelswissenschaft). — Doppelte Buchführung mit Korrespondenz. Schlimbach.

8. *Schönschreiben*. 1 St. Wiederholungskursus. — Deutsche und lateinische Kurrentschrift. — Rund- und andere Zierschriften. Morin.

3) und 4) Real- und Handels-Unterprima (R. I. 2 und H. I. 2.)

Ordinarius der Real-Abtheilung: Oberlehrer Professor Dr. Oelsner, der Handels-Abtheilung: Oberlehrer Schlimbach.

a) Gemeinschaftlicher Unterricht.

1. *Deutsch*. 3 St. Litteraturgeschichte von den ältesten Zeiten bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts, unter Mittheilung zahlreicher Proben. Klassenlektüre: Don Carlos, Maria Stuart, Braut von Messina, Iphigenie, Egmont. Uebungen im Disponieren und Ausarbeiten eines gegebenen Themas. Vorträge. Aufsätze. — *Die Themata der letzteren waren*: 1. Anfang hat das Lob vom Ende; Der verdient, dass man ihn schände, Der in allen seinen Sachen Nie ein Ende weiss zu machen (Logau). 2. Das Heldentum in Schillers Balladen. 3. Das Betragen ist ein Spiegel, in welchem jeder sein Bild zeigt (Göthe). 4. Marquis Posa. 5. Es mangelt nie Gelegenheit, was Gutes zu verrichten; es mangelt nie Gelegenheit, was Gutes zu vernichten (Logau). 6. Der 30jährige Krieg als Folge der Gegenreformation. 7. Ohne Hast, aber ohne Rast (Goethe). 8. Entbehrung, sonst in geringer Gunst, ist doch Erfinderin mancher Kunst (Otto von Guericke). 9. Persönliche Gegensätze in Schillers Dramen.

Oelsner.

2. *Französisch*. 4 St. Lektüre im Sommer von Molière, Le Misanthrope und l'Avare, im Winter von Mignet, histoire de la révolution française 2. Hälfte. Sprechübungen und freie Vorträge im Anschluss an die Privatlektüre. Grammatische Repetitionen. Teils mündliche, teils schriftliche Uebersetzung von Schiller's dreissigjährigem Kriege abwechselnd ins Französische und Englische. Monatlich ein Aufsatz und eine häusliche oder eine Klassenübersetzung. — *Themata der Aufsätze*: 1. L'invention de l'imprimerie. 2. Le contenu du premier acte de Jules César par Shakspeare. 3. La mort de Jules César. 4. Le traité de Verdun. 5. L'ostracisme était-il une institution bonne ou mauvaise? 6. Le Rhin. 7. Les Tudor en Angleterre. 8. La mort de Gustave Adolphe.

Kortegarn.

3. *Englisch*. 3 St. Lektüre im Sommer von Shakspeare, Julius Caesar und Taming of the Shrew, im Winter von Macaulay, history of England cap. I. Sprechübungen und freie Vorträge im Anschluss an die Privatlektüre. Grammatische Repetitionen. Teils mündliche, teils schriftliche Übersetzung von Schillers dreissigjährigem Kriege abwechselnd ins Französische und Englische. Monatlich eine häusliche und eine Klassenarbeit daraus.

Kortegarn.

4. *Geschichte und Geographie*. 3 St. Neuere Geschichte von der Mitte des 15. Jahrhunderts bis 1740 (Wolff). — Repetition der Geographie Europas, mit Ausschluss der mitteleuropäischen Gebiete (Daniel).

Oelsner.

5. *Chemie*. Im Sommer: Elemente der Chlorgruppe und Leichtmetalle; im Winter: Metalloide. An dem chemischen Practicum, 2 St. (facultativ), beteiligten sich im Sommer und im Winter 7 Schüler.

Richters.

b) Gesonderter Unterricht der Real-Abteilung.

1. *Religionslehre.* a) Evangelische. 2 St. Kirchengeschichte seit der Reformation. Lektüre: der I. Brief Pauli an die Korinther, der Brief Pauli an die Galater und der Brief Jacobi. Marx.

b. Katholische. 2 St. Siehe S. 22. Im Sommer Sehrbrock, im Winter Linz.

2. *Latein.* 5 St. Lektüre. Sommer: Tacitus, Agricola, Horatius, Od. Lib. I, 1. 2. 4. 5. 7. 9. 10. 11. 14. 15. 18. 22. 24. 38; II, 3. 7. 13. 14. 17. 18. 19. Winter: Cicero, in Verrem, IV; Horatius, Od. III, 1—6. 8. 9. 12. 13. 18. 21. 23. 25. 29. 30; IV, 2. 3. 4. 7. 8. 12. 15. Carmen saeculare. 4 St. Einzelne Stellen wurden auswendig gelernt. Erklärung der in Betracht kommenden Versmasse. — Grammatik. Alle 14 Tage ein Extemporale. (Übersetzungen aus dem Lateinischen, meist aus Livius.) Im Anschluss hieran grammatische Repetitionen. 1 St. Valentin.

3. *Mathematik.* 5 St. Geometrie 3 St. Im Sommer die Kegelschnitte in synthetischer Behandlung; im Winter constructive und rechnende Lösung geometrischer Aufgaben. — Algebra 2 St. Im Sommer Näherungsmethoden, graphische Darstellung, kubische Gleichungen. Im Winter Kettenbrüche, Teilbruchreihen, diophantische Gleichungen. Monatlich eine häusliche Arbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Weber I.

4. *Physik.* 3 St. Im Sommer Mechanik, erster Teil, im Winter Optik, erster Teil. (Krebs, Grundriss.) Weber I.

5. *Zeichnen.* 2 St. Freihandzeichnen: das animale Ornament. Darstellende Geometrie: 1. Semester. Projektionen der Polyeder, ihrer Schnitte und Durchdringungen. 2. Sem. Dasselbe von gekrümmten Flächen. Knörk.

c) Gesonderter Unterricht der Handels-Abteilung.

1. *Französisch.* 2 St. Sprechübungen und Handelskorrespondenz; Rundschreiben, Erteilung von Aufträgen, Dienstaneerbietungen, Empfehlungsbriefe, Konsignationen, Verkaufsrechnungen, Rimessen, Conto-Corrent, Beförderung von Gütern. Schneider.

2. *Englisch.* 2 St. Sprechübungen und Handelskorrespondenz: Rundschreiben, Kredit- und Empfehlungsbriefe, Dienstaneerbietungen, Aufträge und Ausführung derselben, Konsignationen, Verkaufsrechnungen, Rimessen, Beförderung von Gütern und Conto-Corrent. Schneider.

3. *Volkswirtschaftslehre.* 2 St. Das Handels- und Verkehrswesen. Oelsner.

4. *Algebra.* 3 St. Kursparitäten (Emittlung des Kurses, der effektiven und nominellen Verzinsung bei gleichen oder verschiedenen Tilgungszeiten). — Kapitalversicherung, Sparkassentontinen; dauernde, aufgeschobene, temporäre und aufgeschoben-temporäre Renten- und Lebensversicherungen gegen einfache Einlagen oder gegen Prämien auf Einlageverlust. Schlimbach.

5. *Rechnen.* 2 St. Einfache und zusammengesetzte Warenkalkulationen. Wechsel-, Gold- und Sorten-Arbitragen. Repetition der Kontokorrente. Monatlich eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Schlimbach.

6. *Handelsrecht.* 2 St. Art. 271 bis 336 des A. D. H. G. (nach Textausgabe mit Anmerkungen von F. Litthauer): Begriff der Handelsgeschäfte; allg. Bestimmungen über Handelsgeschäfte; Abschliessung und Erfüllung der Handelsgeschäfte. Schlimbach.

7. *Handelslehre und Buchführung*. 2 St. Masswesen; Wechsel und Anweisungen; Handelsgeschäfte (nach Röhrich's Handelswissenschaft). Repetition des Wechselrechtes. — Doppelte Buchführung. Deutsche Handelskorrespondenz. Schlimbach.

8. *Schönschreiben*. 2 St. Deutsche und lateinische Kurrentschrift. — Rund- und andere Zierschriften. Morin.

5) Real-Obersecunda. (R. II. 1.)

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Valentin.

1. *Religion*. a) Evangelische. Bibelkunde des Alten Testaments. Memorieren ausgewählter Psalmen. — Kirchengeschichte I. Hälfte: Das kirchliche Altertum und das Mittelalter.

Marx.

b) Katholische. Siehe S. 22.

Im Sommer Sehrbrock, im Winter Linz.

2. *Deutsch*. 3 St. Lesen. Sommer: Lessings Laokoon. Schillers Braut von Messina. Antigone von Sophokles. Die Perser von Aeschylus. Winter: Die schwierigeren Gedichte von Schiller. Abhandlungen von Schiller: Was heisst und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte? Etwas über die erste Menschengesellschaft nach dem Leitfaden der mosaïschen Urkunde. Die Sendung Mosis. Die Gesetzgebung Lykurgs und Solons. Über „Egmont“. Über Matthissons Gedichte. Das Märchen und die Novelle von Goethe. Torquato Tasso von Goethe. Wöchentlich wurden von je zwei Schülern Vorträge gehalten im Anschluss an die Privatlektüre der Dramen von Sophokles, Schiller, Goethe. Wöchentlich wurden von je zwei Schülern Gedichte gelernt und gesprochen. — *Aufsätze*. 1. Welche Ursachen führten den Sturz der römischen Republik herbei? 2. Was lernen wir aus dem Prolog der „Antigone“? 3. Die Stimmungen in Schillers „Siegesfest“. 4. Mores mollescunt artibus ingenuis. 5. Wodurch wird die Katastrophe in der „Braut von Messina“ herbeigeführt? 6. Gedankengang in Schillers Rede: „Was heisst und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte?“ 7. Das Äussere des Frankfurter Opernhauses. 8. „Raub begeht am allgemeinen Gut wer selbst sich hilft in seiner eignen Sache“. 9. Dornröschen in Mythos, Sage und Märchen. 10. Was ist „Takt?“

Valentin.

3. *Latein*. 5 St. Befestigung und Vertiefung der Formenlehre und der Syntax im Anschluss an die Exerzitien und an mündliche Übungen. Wöchentlich wurde ein Extemporale oder ein Exerzitium geschrieben. 2, zeitweilig 3 Stunden. — Lesen Sommer: Livius, Lib. XXII, 1—23. Winter. Virgilius, Aen. Lib. I, 1—410; Livius, Lib. XXII, 24—50. 3, zeitweilig 2 Stunden.

Valentin.

4. *Französisch*. 4 St. Aus Nouvelle Grammaire française von Plötz Moduslehre, Artikel, Pronomen. Wöchentlich je ein Extemporale oder ein Exerzitium. Memorieren von Gedichten; Vorträge. Lektüre Sommer: Voltaire, Mérope und Zaire. Winter: Barante, Histoire de Jeanne Darc; Emil Souvestre, Au coin du feu.

Hoburg.

5. *Englisch*. 3 St. Repetitionen aus der Syntax nach Sonnenburg's Grammatik der engl. Spr. Wöchentlich ein Exerzitium oder ein Extemporale. Memorieren von Gedichten; Vorträge. Lektüre: Sommer: Scott, Lady of the Lake. Winter: Prescott, History of Philip II of Spain. Vol. III.

Hoburg.

6. *Geschichte*. 2 St. Geschichte des Mittelalters.

Valentin.

7. *Geographie*. 1 St. Zentraleuropa.

Valentin.

8. *Mathematik*. Algebra 2 St. Im Sommer: Niedere Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Im Winter: Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten. Combinatorik. Aufgaben nach Bardey. Geometrie 3 St. Im Sommer: Stereometrie, zweiter Teil.

Im Winter: Weiterführung der Trigonometrie mit ihren Anwendungen. Monatlich eine häusliche Arbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Weber I.

9. *Physik*. 3 St. Im Sommer: Lehre von der Wärme. Im Winter: Galvanismus, Akustik. (Krebs, Grundriss der Physik.) Berger I.

10. *Chemie*. 2 St. Sommer: Krystallographie und einige wichtige Kapitel aus der allgemeinen Mineralogie. Winter: Einführung in die Chemie nach Arendt'scher Methode. Richters.

11. *Zeichnen*. 2 St. Freihandzeichnen: Das vegetabilische Ornament. Darstellende Geometrie: 1. Semester: Projektionen des Punktes, der Linie und Fläche in drei Ebenen; Drehungen dieser Gebilde. 2. Semester: Kurvenlehre. Knörk.

6) Handels-Obersecunda (H. II. 1.)

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Schneider.

1. *Deutsch*. 3 St. Goethes „Götz von Berlichingen“, Uhlands „Herzog Ernst“, Lessings „Minna von Barnhelm“, Shakespeares „Macbeth“ nach der Bearbeitung von Schiller gelesen und erklärt. Gedichte von Klopstock, Bürger, Schiller und Uhland erklärt und memoriert. Freie Vorträge. — *Themata der Aufsätze*: 1. Krieg und Frieden. 2. Bürgers „Lenore“. 3. Charakteristik des Ritters „Götz von Berlichingen.“ 4. Karl der Grosse (Klassenaufsatz). 5. Immer strebe zum Ganzen, und kannst du selber kein Ganzes werden, als dienendes Glied schliess an ein Ganzes dich an! 6. Der Streich, welchen Minna von Barnhelm ihrem Verlobten spielt. 7. Gregor VII. (Klassenaufsatz). 8. Das Donauhochland nach seiner historischen und commerciellen Bedeutung. 9. Wie wird Macbeth zum Mörder. 10. „Sich selbst besiegen ist der schönste Sieg.“ Marx.

2. *Französisch*. 6 St. Wiederholung und eingehende Behandlung der „Syntax und Formenlehre“. Wöchentlich abwechselnd Exerzitien und Extemporalien; Handelskorrespondenz und Sprechübungen nebst Erzählungen (kleinen Vorträgen). Lektüre: Corneille's Cid im Sommer, und Thierry's Guillaume Le Conquérant im Winter. Schneider.

3. *Englisch*. 5 St. Syntax nach Sonnenburg, II. Teil. Wöchentlich ein Extemporale oder Exerzitium; Handelskorrespondenz und Sprechübungen nebst Erzählungen (kleinen Vorträgen). Lektüre: Lay of the Last Minstrel im Sommer; im Winter: Prescott, History of Philip II of Spain. Vol. I. Schneider.

4. *Geschichte*. 2 St. Das Mittelalter. Deutsche Geschichte eingehend. Französische und englische Geschichte im Überblick. Marx.

5. *Geographie*. 1 St. Mittel-Europa. Marx.

6. *Volkswirtschaftslehre*. 2 St. Die Urproduction: Landwirtschaft, Forstwesen, Jagd, Fischerei, Bergbau. Oelsner.

7. *Chemie*. 2 St. Sommer: Waren aus dem Pflanzen- und Thierreich. Winter: Einführung in die Chemie nach Arendt'scher Methode. Richters.

8. *Rechnen und Algebra*. a) Rechnen 2 St. Rechenvorteile, Conticorrente. b) Algebra 3 St. Repetition der Logarithmen, Progressionen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Tilgungspläne, Kursparitäten. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Kniess.

9. *Handels- und Wechselrecht*. 2 St. — Die Bestimmungen der deutschen Wechselordnung. (Borchardt, Wechselordnung.) Schlimbach.

10. *Handelslehre und Buchführung*. 2 St. — Die Begriffe: Gut, Wert, Ware, Geld, Handel. Firma; Handlungsgehülphen; Handelsgesellschaften. Einfache Buchführung. (Röhrich, Handelswissenschaft.) Schlimbach.

11. *Schönschreiben*. 2 St. Deutsche und lateinische Kurrentschrift nach der Taktschreibmethode. Kleinere kaufmännische Aufsätze und Briefe. Morin.

7) und 8) Untersecunda (O. II. 2 und M. II. 2).

Ordinarius des Ostercoetus: Pauli; des Michaeliscoetus: Oberlehrer Dr. Wolff.

1. *Religion*. a) Evangelische. 2 St. Das Leben Jesu nach den vier Evangelien mit vorbereitenden Betrachtungen aus dem alten Testament. Ausgewählte Psalmen und die Bergpredigt memoriert. Ostercoetus Marx; Michaeliscoetus Butzer.

b) Katholische 2 St. Siehe S. 22. Im Sommer Sehrbrock; im Winter Linz.

3. *Deutsch*. 3 St. Lektüre: Wallenstein-Trilogie, Hermann und Dorothea, Götz von Berlichingen, Maria Stuart. — Schwierigere Gedichte Schillers erklärt und memoriert. Kleine Vorträge im Anschlusse an die Lektüre. Alle vier Wochen ein Aufsatz. *Themata der Aufsätze im Ostercoetus*: 1. Wallensteins Lager, Inhaltsangabe. 2. Die Burg Hohenzollern. 3. Wallensteins Tod. 4. Wie Lieschen, die Wirthin zum goldenen Löwen, zu ihrem Gatten kam (Klassenarbeit). 5. Ideengang in Göthes Ballade „Der Fischer“. 6. Die Oertlichkeiten in Hermann und Dorothea. 7. Warum ist den Deutschen der Rheinstrom so lieb? 8. Belagerung und Eroberung Sagunts nach Livius. 9. Vorgeschichten in Hermann und Dorothea. 10. Die Geschichte der Johanna (Klassenaufsatz). — Im Michaeliscoetus: 1. Philemon und Baucis. (Ovid. Met. VIII., 617—724). 2. Bedeutung von Wallensteins Lager für die Trilogie. 3) P. Ovidius Naso (Trist. IV, 10). 4. Durch welche Gründe sucht Gräfin Terzky ihren Bruder zum entscheidenden Entschluss zu drängen? 5. Der Rhein. 6. Wie gewann Philipp von Maced. die Herrschaft über Griechenland? (Klassenarbeit.) 7. Die Begegnung der Königinnen in Maria Stuart (III. Act). 8. Vorzüge des Fussreisens. 9. Franz und Georg (Götz von Berlichingen). 10. Hannibals Uebergang über die Alpen.

Ostercoetus: Pauli; Michaeliscoetus: Wolff.

3. *Latein*. 5 St. Grammatik: Repetition der Formenlehre und der Syntax. Wöchentlich ein Extemporale oder ein Exerzitium. 2 St. Lektüre im Ostercoetus: Sallustius, Catilina; Livius XXI, 1—15; 31—44. Michaeliscoetus: Sall. Jugurtha. Livius XXI, 1—40. Virgil. Aen. II, 1—400. Auswahl aus Ovids Met. u. Tristia.

Ostercoetus: Pauli; Michaeliscoetus: Wolff.

4. *Französisch*. 4 St. Repetitionen aus der „Methodischen Stufenfolge“ in Ploetz' Syntax und Formenlehre; dann Einprägung der Hauptregeln der Syntax aus Ploetz' „Nouvelle Grammaire Française“ unter Zugrundelegung von Ploetz' „Uebungen für Secunda und Prima“. Exerzitien und Extemporalien wöchentlich abwechselnd. Memorieren von Gedichten. Sprechübungen. Gelesen wurde im Sommer, Ostercoetus: Athalie, Michaeliscoetus: Phèdre von Racine; im Winter, Ostercoetus: Thiers Marengo et Hohenlinden, Michaeliscoetus: Ségur, Histoire de Napoléon et de la Grande Armée, Buch I—IV.

Ostercoetus: Orth; Michaeliscoetus: Hoburg.

5. *Englisch*. 3 St. Wiederholung der Formenlehre und Erlernung der Hauptregeln der Syntax nach Sonnenburg's Grammatik. Exerzitien und Extemporalien wöchentlich abwechselnd. Memorieren von Gedichten. Kleine Sprechübungen. Gelesen wurde im Sommer, Ostercoetus: The Rivals von Sheridan, Michaeliscoetus: Moore, Lalla Rookh; im Winter, Ostercoetus: Sketch-Book von Wash. Irving, Michaeliscoetus: Life and voyages of Chr. Columbus von W. Irving. Ostercoetus: Schneider; Michaeliscoetus: Hoburg.

6. *Geschichte*. 2 St. Griechische und römische Geschichte.

Ostercoetus: Pauli; Michaeliscoetus: Wolff.

7. *Geographie*. 1 St. Die aussereuropäischen Erdteile.

Ostercoetus: Pauli; Michaeliscoetus: Wolff.

8. *Mathematik*. 5 St. Rechnen 1 St. Mischungs-, Münz-, Wechsel- und Effektenrechnungen, Becker und Paul III. Algebra 2 St. Logarithmen und Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten, quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Bardey, Aufgabensammlung. Geometrie 2 St. Die Elemente der ebenen Trigonometrie, Funktionen der Winkel im 1. und 2. Quadranten, Sinus- u. Cosinus-Satz. Stereometrie: Oberflächen und Volumina einfacher Körper. Kambly.

Ostercoetus: Berger I; Michaeliscoetus: Kniess.

9. *Physik*. 3 St. Vorbereitender Unterricht: Grundeigenschaften der Körper, Magnetismus, Elektrizität, Wärme, Schall, Elemente der Mechanik. Krebs, Lehrb. der Physik und Mechanik.

Ostercoetus: Berger I; Michaeliscoetus: Kniess.

10. *Naturbeschreibung*. 2 St. Im Sommer, Botanik: Pflanzen-Anatomie und -Physiologie. Kryptogamen. Im Winter, Anatomie des Menschen und Repetition der zoologischen Pensa in vergleichend-anatomischer Weise. Im Ostercoetus: Richters; im Michaeliscoetus: Hahn.

11. *Zeichnen*. 2 St. Freihandzeichnen: Stylisierte Pflanzenteile nach Gyps. Darstellende Geometrie: Geometrische Flachornamente, Gesimsprofile und architektonische Bogen, gotisches Masswerk. Ausmessen von Körpern und einfache Projektionen derselben. Perspektivische Darstellungen mit Hilfe eines Durchschnitts des Augen- und Distanzpunktes.

Oster- wie Michaeliscoetus: Knörk.

9) und 10) Obertertia (O. III. 1. und M. III. 1).

Ordinarius des Ostercoetus: Dr. Fischer; des Michaeliscoetus: Oberlehrer Dr. Hoburg.

1. *Religion*. a) Evangelische Glaubenslehre III. Artikel des II. Hauptstücks. Das III. Hauptstück. Sprüche und Psalmen. Die Apostelgeschichte gelesen und erklärt.

Ostercoetus: Marx; Michaeliscoetus: im Winter Marx, im Sommer Butzer.

b) Katholische. Siehe S. 22.

Im Sommer Sehrbrock, im Winter Linz.

2. *Deutsch*. 3 St. Die historischen Abschnitte aus Paldamus, Teil V. Tell. Einiges aus Goethes Dichtung und Wahrheit. Referate aus Homers Odyssee, Voss'sche Übersetzung. Deklamation grösserer Gedichte. Monatlich ein Aufsatz.

Ostercoetus: Pauli; Michaeliscoetus: Wolff.

3. *Latein*. 6 St. Syntaxis casuum et modorum. Wöchentlich ein Exerzitium oder Extemporale. Caesar de bello Gallico lib. 5—7. Ovid, Metamorphosen I, 1—88; 313—451. III, 1—130; IV, 563—603. Einiges memoriert: I, 1—88; 313—394.

Ostercoetus: Pauli; Michaeliscoetus: Wolff.

4. *Französisch*. 4 St. Ploetz, Syntax und Formenlehre, Lektion 36—48. Ploetz, Chrestomathie, Sekt. III, V, VI. Memor. von Ged. aus Sekt. VIII, IX. Sprechübungen. Wöchentlich ein Exerzitium oder ein Extemporale.

Ostercoetus: Fischer; Michaeliscoetus: Hoburg.

5. *Englisch*. 4 St. Sonnenburg, Lekt. 18—30. Wöchentlich abwechselnd ein Exerzitium oder ein Extemporale. Lektüre, Ostercoetus: Schneiders Lesebuch; Michaeliscoetus: Dickens' A Child's History of England. Memorieren ausgewählter Gedichte.

Ostercoetus: Fischer; Michaeliscoetus: Hoburg.

6. *Geschichte*. 2 St. Neue und neueste Geschichte bis 1870.
Ostercoetus: Marx; Michaeliscoetus: Wolff.
7. *Geographie*. 2 St. 1. Semester: Südeuropa, Frankreich. 2. Semester: Nordeuropa.
Ostercoetus: Pauli; Michaeliscoetus: im Winter Pauli, im Sommer Butzer.
8. *Mathematik*. 5 St. Rechnen 1 St. Discont-, Termin- und Gesellschaftsrechnungen (Becker und Paul III). Algebra 2 St. Proportionen, Potenzen, Wurzeln. Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten (Bardey, Aufgabensammlung). Geometrie 2 St. Flächeninhalt, Proportionalität und Ähnlichkeit, Kreislehre II. Teil (Kambly). Monatlich eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer.
Ostercoetus: Berger I; Michaeliscoetus: Kniess.
9. *Naturgeschichte*. 2 St. Sommer Botanik: Knospen, Keimung, Fortpflanzung. Übersicht der Pflanzen nach dem natürlichen System mit besonderer Berücksichtigung der Kulturpflanzen. Winter Zoologie: Niedere Thiere. Ostercoetus: Richters; Michaeliscoetus: Hahn.
10. *Zeichnen*. 2 St. Freihandzeichnen. Zeichnen und Schattieren einfacher Gebrauchsgegenstände, Gefässe, Gesimse und Architekturteile. Oster- wie Michaeliscoetus: Knörk.

11) und 12) Untertertia (O. III. 2 und M. III. 2.)

Ordinarius des Ostercoetus: Dr. Berger I; des Michaeliscoetus: Butzer.

1. *Religion*. a) Evangelische. 2 St. Glaubenslehre: der I. und II. Artikel. Ausgewählte Sprüche und Lieder memoriert. Evangelium Lucae gelesen.
Ostercoetus: Marx; Michaeliscoetus: Rüdinger.
- b) Katholische. 2 St. Siehe Seite 22. Im Sommer Sehrbrock, im Winter Linz.
2. *Deutsch*. 3 St. Erweiterung der Satzlehre. Lesen in Hopf und Paulsiek Teil 2, Abteilung 1. Memorieren von Gedichten. Monatlich ein Aufsatz.
Ostercoetus: Werner; Michaeliscoetus: Butzer.
3. *Latein*. 6 St. Casuslehre nach Moisisstzig und dem Übungsbuch von Ostermann für Tertia. Caesar, de bello gallico lib. II. III, IV. Ovid, Metamorphosen, nach Auswahl. Wöchentlich ein Exerzitium oder Extemporale.
Ostercoetus: Werner; Michaeliscoetus: Butzer.
4. *Französisch*. 4 St. Ploetz, Syntax und Formenlehre 15—36; Lektüre: Ploetz, Chrestomathie, Sektion II. IV. VIII. Memorieren von Stücken aus Sektion IX; wöchentlich ein Exerzitium oder Extemporale.
Ostercoetus: Fischer; Michaeliscoetus: Orth.
5. *Englisch*. 4 St. Sonnenburg, Lektion 1—18; wöchentlich ein Exerzitium oder Extemporale.
Ostercoetus: Fischer; Michaeliscoetus: Müller.
6. *Geschichte*. 2 St. Deutsche Geschichte bis 1500.
Ostercoetus: Marx; Michaeliscoetus: Rüdinger.
7. *Geographie*. 2 St. Physikalische und politische Geographie von Mitteleuropa nach Daniel.
Ostercoetus: Werner; Michaeliscoetus: Rüdinger.
8. *Mathematik*. 5 St. Rechnen 1 St. Prozent- und Zinsrechnungen (Becker und Paul III). Algebra 2 St. Die 4 Species der Buchstabenrechnung mit ganzen und gebrochenen Grössen, einfachste Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten. Bardey, Aufgabensammlung. Geometrie 2 St. Viereck und Kreis, Lösung geometrischer Aufgaben. Kambly. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Ostercoetus: Berger I; Michaeliscoetus: Kniess.
9. *Naturgeschichte*. 2 St. Sommer Botanik: Beschreibung einheimischer Pflanzen mit Berücksichtigung des natürlichen Systems. Winter Zoologie: Repetition der Wirbelthiere; Insekten.
Ostercoetus: Richters; Michaeliscoetus: Hahn.

10. *Zeichnen*. 2 St. Freihandzeichnen. Zeichnen nach Draht und Vollkörpern. Schattieren der letzteren. Geometrische Körper und ihre Zusammenstellung zu einfachen architektonischen Gebilden.

Im Oster- wie im Michaeliscoetus: Knörk.

13) und 14) Quarta. (O. IV und M. IV.)

Ordinarius des Ostercoetus: Dr. Werner; des Michaeliscoetus: im Winter Dr. Hahn, im Sommer Orth.

1. *Religionslehre*. a) Evangelische. 2 St. Das erste Hauptstück mit Sprüchen gelernt; die vorgeschriebenen Lieder. Repetitionen und Ergänzungen aus der biblischen Geschichte.

Ostercoetus: Haase; Michaeliscoetus: Wiegler.

b) Katholische. 2 St. Siehe S. 22.

Stamm.

2. *Deutsch*. 3 St. Lesen in Hopf und Paulsiek, erster Teil, dritte Abtheilung. Gedichte. Alle 3 Wochen einen Aufsatz; Diktate dazwischen nach Bedürfnis; grammatische Übungen.

Ostercoetus: Werner; Michaeliscoetus: Butzer.

3. *Latein*. 7 St. Casuslehre nach Ostermann. Extemporalien und Exerzitien wöchentlich abwechselnd. Caesar, de bello gallico lib. I und II.

Ostercoetus: Werner; Michaeliscoetus: Butzer.

4. *Französisch*. 5 St. Ploetz, Elementargrammatik 100 bis Ende; Syntax und Formenlehre Lektion 1—15; Lektüre im ersten Semester in Ploetz Elementargrammatik, Anhang; im zweiten Semester: Ploetz, Chrestomathie Sektion I; wöchentlich ein Exerzitium oder Extemporale; Memorieren leichter Stückchen aus Ploetz, Chrestomathie. (VIII. 1—8.)

Ostercoetus: Fischer; Michaeliscoetus: Orth.

5. *Geschichte*. 2 St. Alte Geschichte.

Ostercoetus: Fischer; Michaeliscoetus: Rüdinger.

6. *Geographie*. 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile.

Ostercoetus: Werner; Michaeliscoetus: Rüdinger.

7. *Mathematik*. a) Rechnen 2 St. Die Decimalbrüche; einfache und zusammengesetzte Schlussrechnung, mit graden und umgekehrten Verhältnissen; der Kettensatz. b) Planimetrie 3 St. Winkel, Parallellinien, Dreiecke, bis §. 70 in Kamblys Lehrbuch, mit entsprechenden Aufgaben im geometrischen Zeichnen. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer.

Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Hahn.

8. *Naturgeschichte*. 2 St. Sommer Botanik: Beschreibung einheimischer Pflanzen mit Berücksichtigung des Linnéschen Systems. Winter Zoologie: Repetition der Säugetiere und Vögel; Reptilien, Amphibien, Fische.

Ostercoetus: Richters; Michaeliscoetus: Hahn.

9. *Zeichnen*. 2 St. Vegetabilische Flachornamente.

Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Wiegler.

15) und 16) Quinta. (O. V und M. V.)

Ordinarius des Ostercoetus: Blecker; des Michaeliscoetus: Geussenhainer.

1. *Religion*. a) Evangelische. 2 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments (Köhler). Memorieren der 3 Artikel des christlichen Glaubens. Vier Kirchenlieder gelernt.

Ostercoetus: Morin; Michaeliscoetus: Wiegler.

b) Katholische. 2 St. Siehe S. 22.

Stamm.

2. *Deutsch*. 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Stücke im Ostercoetus aus Hopf und Paulsiek II. T., im Michaeliscoetus aus Paldamus' Lesebuch 3. Teil. Memorieren von Gedichten. Diktate und kleinere Aufsätze wöchentlich miteinander abwechselnd. Grammatische Übungen.

Ostercoetus: Tack; Michaeliscoetus: Geussenhainer.

3. *Latein*. 7 St. Die unregelmässige Formenlehre nach Perthes. Im Lesebuch Stück 113 bis 214 im Anschluss an die Wortkunde. Wöchentliche Extemporalien.

Ostercoetus: Tack; Michaeliscoetus: Geussenhainer.

4. *Französisch*. 5 St. Plötz' Elementar-Grammatik Lektion 1—100. Sämtliche Vokabeln und Regeln. Wöchentlich ein Extemporale oder Exerzitium abwechselnd.

Ostercoetus: Müller; Michaeliscoetus: Orth.

5. *Geschichte*. 1 St. Erzählungen aus der römischen und deutschen Sagenwelt und Geschichte.

Ostercoetus: Tack; Michaeliscoetus: Rüdinger.

6. *Geographie*. 2 St. 1. Semester: das ausserdeutsche Europa; 2. Semester: die übrigen Erdteile, nach Daniels Leitfaden.

Ostercoetus: Tack; Michaeliscoetus: Rüdinger.

7. *Naturgeschichte*. 2 St. Im Sommer Botanik: Repetition und Erweiterung des Sextapensums; zum Schluss Beschreibung ganzer, leicht zu zergliedernder Pflanzen der einheimischen Flora. Im Winter Zoologie: Säugetiere und Vögel, nach Schilling.

Oster- und Michaeliscoetus: Hahn.

8. *Rechnen*. 4 St. Die gewöhnlichen Brüche, mündlich und schriftlich. Einfache Schlussrechnungen. Alle 14 Tage entweder eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Becker u. Paul, II. Teil.

Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Wiegler.

9. *Schreiben*. 2 St. Deutsche und lateinische Schrift, mit besonderer Berücksichtigung der grossen Buchstaben.

Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Wiegler.

10. *Zeichnen*. 2 St. Gebogene Linien und krummlinige Figuren.

Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Wiegler.

11. *Singen*. 2 St. Erweiterung der Kenntnisse in der Elementar-Musiklehre. Stimmbildungs- und Treffübungen. Choräle; zwei- und dreistimmige Volkslieder. Schauenburg und Erck, Schulgesangbuch. Sering, Auswahl von Gesängen, Heft II und III.

Ostercoetus: Morin; Michaeliscoetus: Berger II.

17) und 18) Sexta. (O. VI und M. VI.)

Ordinarius des Ostercoetus: Tack; des Michaeliscoetus: Wiegler.

1. *Religion*. a) Evangelische. 3 St. Biblische Geschichte des alten Testaments (Köhler). Einige Sprüche. Memoriert: die 10 Gebote mit Erklärung; 5 Kirchenlieder (Schulgesangbuch).

Ostercoetus: Morin; Michaeliscoetus: Wiegler.

b) Katholische. 2 St. Siehe S. 22.

Stamm.

2. *Deutsch*. 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Lesestücke, in dem Ostercoetus aus Hopf und Paulsicks Lesebuch I. Teil, in dem Michaeliscoetus aus Paldamus' Lesebuch, II. Teil. Memorieren und Repetieren von Gedichten. Diktate und Aufsätze vorwiegend erzählenden Inhalts wöchentlich miteinander abwechselnd. Grammatische Übungen, Einübung der Formenlehre im Anschluss an den lateinischen Unterricht.

Ostercoetus: Tack; Michaeliscoetus: Geussenhainer.

3. *Latein*. 8 St. Die regelmässige Formenlehre nach Perthes. Im Lesebuch Stück 1—112 im Anschluss an die Wortkunde. Wöchentliche Extemporalien.

Ostercoetus: Tack; Michaeliscoetus: Geussenhainer.

4. *Geschichte*. 1 St. Erzählungen aus der griechischen Sagenwelt und Geschichte.

Ostercoetus: Morin; Michaeliscoetus: Rüdinger.

5. *Geographie*. 2 St. Heimatskunde. Geographische Grundbegriffe. Ozeane und Kontinente. Deutschland (das Wesentlichste). Daniel, Leitfaden der Geographie.

Ostercoetus: Morin; Michaeliscoetus: Rüdinger.

6. *Rechnen*. 5 St. Wiederholung der 4 Grundrechnungsarten in unbenannten ganzen Zahlen des höheren Zahlenkreises. Resolution und Reduktion. Die 4 Grundrechnungsarten mit mehrfach benannten ganzen Zahlen. Kopfrechnen in allen Teilen des Pensums. Alle 2 Wochen abwechselnd eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Becker und Paul I. Teil. Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Wiegler.

7. *Naturbeschreibung*. 2 St. Im Sommer Botanik: Grundzüge der äusseren Morphologie, entwickelt an den bekanntesten Nutz- und Zierpflanzen, verbunden mit leicht verständlichen biologischen Betrachtungen. Im Winter Zoologie: Betrachtung von etwa 20 Vertretern der wichtigsten Tierklassen. Oster- wie Michaeliscoetus: Hahn.

8. *Schreiben*. 2 St. Das kleine und grosse Alphabet in deutscher und lateinischer Schrift.

Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Wiegler.

9. *Zeichnen*. 2 St. Grade Linien und gradlinige Figuren.

Ostercoetus: Blecker; Michaeliscoetus: Wiegler.

10. *Singen*. 2 St. Die Hauptsachen aus der Elementar-Musiklehre. Stimmbildungs- und Treffübungen. Choräle und Volkslieder, ein- und teilweise zweistimmig. Schauenburg und Erck, Schulgesangbuch. Sering, Auswahl, Heft II und III.

Ostercoetus: Morin; Michaeliscoetus: Berger II.

19) und 20) Obere Vorschulklasse. (O. 1 und M. 1.)

Klassenlehrer des Ostercoetus: Haase; des Michaeliscoetus: Stamm.

1. *Religion*. a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte biblische Geschichten des alten und neuen Testaments. Memorieren einiger Sprüche und Gesangbuchverse.

Oster- wie Michaeliscoetus: Haase.

b) Katholische. 2 St. Siehe S. 22.

Stamm.

2. *Deutsch*. 9 St. Lesen in Paldamus, I. Teil. Die Lesestücke werden in sprachlicher und sachlicher Hinsicht erläutert. Memorieren geeigneter poetischer Musterstücke. Mit Abschluss der Conjunctionen und Interjectionen lernten die Schüler sämtliche Wortarten unterscheiden und durch vielfache mündliche und schriftliche Übungen gebrauchen. Deklination und Konjugation in den Formen des Indikativ. Übungen zur Kenntnis des einfachen erweiterten Satzes. Das Rechtschreiben wurde mit besonderer Berücksichtigung der Dehnung und Schärfung, sowie der Umlautung unter Anlehnung an das Heftchen: Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauche in den preussischen Schulen, geübt.

Ostercoetus: Haase; Michaeliscoetus: Stamm.

3. *Rechnen*. 5 St. Der Zahlenkreis wird allmählich über 100 hinaus erweitert und bei ausschliesslichem Kopfrechnen werden Operationen jeder Art in reinen und benannten Zahlen geübt. In der zweiten Hälfte des Schuljahres schriftliches Rechnen in den vier Grundrechnungsarten mit unbenannten Zahlen. Ostercoetus: Haase; Michaeliscoetus: Stamm.

4. *Schönschreiben*. 4 St. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschrift an der Wandtafel. Ostercoetus: Haase; Michaeliscoetus: Stamm.

5. *Singen*. 1 St. Übungen für Stimme und Ohr. Leichte Volkslieder und Choräle.

Ostercoetus: Weber II; Michaeliscoetus: Berger II.

21) und 22) Mittlere Vorschulklasse. (O. 2 und M. 2.)

Klassenlehrer des Ostercoetus: Weber II; des Michaeliscoetus: Berger II.

1. *Religion.* a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testament nach dem Lehrplan. Ostercoetus: Weber II; Michaeliscoetus: Berger II.

b) Katholische. 2 St. Siehe S. 22. Stamm.

2. *Deutsch.* 7 St. Leseübungen in Wiederholds „Welt des Kindes“. Sachliche und sprachliche Erläuterungen der Lesestücke. Übungen im Wiedererzählen. Memorieren von Gedichten und prosaischen Lesestücken. Unterscheidung von Substantiv, Adjektiv und Verbum. Orthographische Übungen: Umlautung, Dehnung und Schärfung.

Ostercoetus: Weber II; Michaeliscoetus Berger II.

3. *Rechnen.* 5 St. Die vier Grundrechnungsarten in den Zahlen von 1—100.

Ostercoetus: Weber II; Michaeliscoetus: Berger II.

4. *Schönschreiben.* 4 St. Das kleine und das grosse deutsche Alphabet und das kleine lateinische Alphabet.

Ostercoetus: Weber II; Michaeliscoetus: Berger II.

5. *Singen.* 1 St. Übungen für Ohr und Stimme. Leichte Lieder.

Ostercoetus: Weber II; Michaeliscoetus: Berger II.

23) und 24) Untere Vorschulklasse. (O. 3 und M. 3.)

Klassenlehrer des Ostercoetus: Bangert; des Michaeliscoetus: Steitz.

1. *Religion.* a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testament. Einige Sprüche und Gebeten.

Ostercoetus: Bangert; Michaeliscoetus: Steitz.

b) Katholische. 2 St. Siehe S. 22. Stamm.

2. *Schreiblesen.* 11 St. Sprechübungen; Übungen im Wiedererzählen; Erlernen kleiner Gedichte. Lesen deutscher Schrift. Schreiben auf eine Schiefertafel ohne enge Netzlinsen, im 2. Halbjahr mit Tinte in ein Heft. Buchstabierübungen; Übungen im Abschreiben und im lautrichtigen Schreiben einfacher Wörter und Sätze nach Diktat. Übungen im Erkennen des Dingworts und im Bestimmen desselben nach dem Geschlecht; Einzahl und Mehrzahl.

Ostercoetus: Bangert; Michaeliscoetus: Steitz.

3. *Rechnen.* 5 St. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraume von 1 bis 20.

Ostercoetus: Bangert; Michaeliscoetus: Steitz.

4. *Singen.* (Gelegentlich.) Einige leichte Liedchen.

25) Ausländer-Klasse.

Ordinarius: Dietz.

(Zweck dieser Klasse ist nach wie vor, junge Ausländer, welche die Handelsklassen besuchen wollen, zunächst soweit im Deutschen zu fördern, dass sie dem Unterricht zu folgen imstande sind. Am Schlusse eines jeden Semesters findet eine Prüfung in sämtlichen in dieser Klasse gelehrtten Fächern statt, nach deren Bestehen der Examinand derjenigen Handelsklasse überwiesen wird, für welche seine allgemeine Bildung ihn befähigt.)

1. *Deutsch.* 10 St. — 5 St. Grammatik nach Gurke. Unter-Abteilung: Elemente der Wort- und Satzlehre mit mündlichen und schriftlichen Übungen. Ober-Abteilung: Wiederholung und Erweiterung des vorherigen Pensums, Wortbildung und Interpunktion. Analyse. Die wichtigsten stylistischen Regeln. 5 St. Lektüre, Lesen, Sprech- und Schreibübungen. Unterabteilung: Lesen und Erklären von Lesestücken aus Paulsiek' Lesebuch für Tertia:

orthographische Übungen. Memorieren und Vortrag prosaischer Musterstücke. Ober-Abteilung: Allgemeine Übersicht über die hervorragendsten Erscheinungen der klassischen deutschen Litteratur. Freie Vorträge. Dietz.

2. *Französisch*. 6 St. — 4 St. Grammatik nach Ploetz. Unter-Abteilung: Elementarkursus, Einübung der verbes réguliers et irréguliers; mündliche und schriftliche Übungen. Ober-Abteilung; Wiederholung und Erweiterung des vorherigen Pensums nach Ploetz' Syntax und Formenlehre. 2 St. Lektüre, gemeinschaftlich. Lesen und Übersetzen von Stücken aus Ploetz' Chrestomathie. Übersetzen und Memorieren von Gedichten. Dietz.

3. *Englisch*. 6 St. — 4 St. Grammatik nach Sonnenburg. Unter-Abteilung: Formenlehre bis Lektion 23. Mündliche und schriftliche Übungen. Ober-Abteilung: Wiederholung der ganzen Formenlehre. Syntax Lektion 23 bis zur Vollendung der Grammatik; mündliche und schriftliche Übungen. 2 St. Lektüre aus dem Lesebuch von Schneider und William I. German Emperor, by Boyle. Übersetzen und Memorieren von Gedichten. Dietz.

Die Lesestücke wurden stets in zwei Sprachen übersetzt und die schriftlichen Übungen mündlich retrovertiert, unter kurz gefasster Erklärung der Ähnlichkeiten und Verschiedenheiten der deutschen, französischen und englischen Satzbildung.

4. *Geographie*. 2 St. Deutschland. Im Sommer: Knörk, im Winter: Steitz.

5. *Rechnen*. 3 St. Kaufmännische Rechenvorteile in den 4 Species mit ganzen Zahlen, den gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Schlussrechnung. (Einfache und zusammengesetzte Regel de tri.) Kettenrechnung. Prozent-, Zins-, Diskont-, Termin- und Gesellschaftsrechnung. Morin.

6. *Algebra*. 3 St. Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Proportionen, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen nebst Anwendungen, Gleichungen des I. Grades mit einer und mehreren Unbekannten, Gleichungen des II. Grades mit einer Unbekannten. Hahn.

7. *Physik*. 2 St. Grundlehren der Physik. Richters.

8. *Schönschreiben*. 2 St. Deutsche und lateinische Kurrentschrift. Buchstaben, Wörter, Sätze und kurze Geschäftsaufsätze. Morin.

Katholischer Religionsunterricht.

Derselbe wird seit Michaelis 1884 in vier Abteilungen erteilt, deren jede drei Jahrgänge umfasst, nämlich die erste (oberste) die Klassen I 1, I 2 und II 1, die zweite die Klassen II 2, III 1 und III 2, die dritte die Klassen IV, V und VI, die vierte die Vorschule. In der ersten Abteilung ist im 1. Jahre (1885/86) der zweite (Kirchengeschichte), im 2. Jahre (1886/87) der dritte (Glaubenslehre), im 3. Jahre (1887/88) der vierte (Moral) Teil von „Dr. Arthur Koenig, Handbuch des Katholischen Religionsunterrichts für höhere Schulen“ durchzumachen; in der zweiten im 1. Jahre (1885/86) das apostolische Glaubensbekenntnis nach dem grossen Katechismus des Bisthums Limburg und die Lektionen des Neuen Testaments nach der bibl. Geschichte von Schuster, im 2. Jahre (1886/87) die Gebote und Gnadenmittel und die Lektionen des Alten Testaments zu erledigen, im 3. Jahre (1887/88) der erste (die heilige Schrift) Teil des Koenig'schen Buches; in der dritten Abteilung im 1. Jahre (1885/86) die Lehre vom Glauben und die Geschichte des Alten Testaments bis zum Königthum, im 2. Jahre (1886/87) die Lehre von den Geboten und die bibl. Geschichte vom Königthum bis Ende des Alten Testaments, und die Jugendgeschichte Jesu, im 3. Jahre (1887/88) die Lehre von den Gnadenmitteln, die Geschichte des öffentlichen Lebens Jesu und die Apostelgeschichte; — dieselben

Lehrbücher wie für die zweite Abteilung —; in der vierten Abteilung im 1. Jahre (1885/86) das Alte Testament nach der kleinen biblischen Geschichte von Schuster nebst der ersten Hälfte (Glaubensbekenntnis) des kleinen Katechismus der Diöcese Limburg, im 2. Jahre (1886/87) das Neue Testament nebst der zweiten Hälfte (Gebote) des kleinen Katechismus. Eingeflochten werden Sprüche, kleine Gebete, Erzählungen aus der Legende. Der unterste Jahrgang erhält während des dritten Jahres das Pensum des ersten Jahres zum zweiten Male; den Schülern der obersten Vorschulklassen kann gestattet werden, diese Bücher (kl. Schuster und kl. Katechismus) sich anzuschaffen, jedoch nur facultativ.

An dem evangelischen wie an dem katholischen Religionsunterricht nahmen sämtliche Schüler der betreffenden Konfession Teil.

Fakultativer israelitischer Religionsunterricht.

Es wurden in 9 Abteilungen à 1 St. wöchentlich folgende Pensa absolviert:

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. Abt. I, II 1. | Die nachbiblische Zeit. | Oelsner. |
| 2. „ | O II 2, O III 1: Von König David bis zur Zeit der Maccabäer. | Oelsner. |
| 3. „ | M II 2, M III 1: Vom Ende des Reiches Israel bis zum Untergange des
2. Tempels. | Philippson. |
| 4. „ | O III 2, O IV: Von Josua bis zum Tode Sauls. | Oelsner. |
| 5. „ | M III 2, M IV: Der Pentateuch. | Philippson. |
| In sämtlichen 5 Abteilungen liegt Auerbach's grösseres Bibelwerk dem Unterricht zu Grunde. | | |
| 6. „ | O V, O VI { | Biblische Erzählungen im Anschlusse an Auerbachs kleineres |
| 7. „ | M V, M VI { | Bibelwerk. |
| 8. „ | O 1, M 1. O 2 { | Ausgewählte biblische Erzählungen, durch mündliches Vor- und |
| 9. „ | M 2, O 3, M 3 { | Nacherzählen eingeübt. |
| | | Philippson. |

Italienischer und spanischer Unterricht

wird in verschiedenen Abteilungen je nach Bedürfnis, für die Schüler der drei Jahreskurse Obersekunda und Prima erteilt. (Es ist für die Teilnahme ein mässiges Honorar zu erlegen.) *Italienisch*. Erstes Halbjahr: 2 St. Grammatik nach Sauer, 1. Kurs zu Ende, dann abwechselnd 1 St. Grammatik und 1 St. Lektüre. S. Pellico's *Le mie Prigioni*. — Zweites Halbjahr: 1 St. Grammatik nach Sauer. II. Kurs. 1 St. Lektüre. Erst Pellico's *Prigioni*, dann Manzoni's *Promessi Sposi*. — Drittes Halbjahr: 1 St. Handelskorrespondenz nach Filippi & Booch — Arkossy. 1 St. Manzoni *Promessi Sposi*. — — *Spanisch*. Viertes Halbjahr: Zuerst 2 St. Grammatik nach I. Kurs von Lespada-Nabert, dann 1 St. Grammatik und 1 St. Lesen von *Familia de Alvareda*. 1. Buch. — Fünftes Halbjahr: II. Kurs. 1 St. Lesen von *El Escabel de la Fortuna*, por Herrero. — Sechstes Halbjahr: 1 St. Handelskorrespondenz nach Kotzenberg. 1 St. Lesen von *Una Perla en el Fango*.

Oberlehrer Dr. Nabert.

Technischer Unterricht.

a) **Turnen**. Jede Klasse bildete eine Abteilung für sich mit 2 St. per Woche. Im ganzen waren 34 Schüler dispensiert. In den 19 Abteilungen unterrichteten Knörk, Morin, Müller, Haase, Stamm, Weber II, Berger II, Bangert und Steitz nach dem im Programm von 1885 S. 40 ff. mitgeteilten Lehrplane.

b) **Chorgesang.** 2 St. Die stimmbegabten Schüler der Klassen IV bis I waren zu einem vierstimmigen gemischten Chore vereinigt. Einstudiert wurden: Choräle, ein-, zwei-, drei- und vierstimmige Volkslieder und Gesänge geistlichen und weltlichen Inhalts nach Sering, Chorbuch und Morin, Choralgesänge. Morin.

Schulbücher für 1886/87.

(Alle Bücher müssen gut gebunden sein und, wenn neu angeschafft, in neuester Auflage gekauft werden. Die Klassiker ohne Anmerkungen.)

<i>Köhler</i> , biblische Geschichte (Ev.) 2-V.	<i>Schneider</i> , Grammaire allemande . Ausl.-Klasse.
<i>Kalb</i> , Spruchbuch (Ev.) IV-III.	<i>Plötz</i> , Lectures choisies IV. III, Ausl.-Kl.
<i>Bibel</i> (Ev.) III-I.	<i>Sonnenburg</i> , Elementargrammatik . III-I, Ausl.-Kl.
<i>Kenig</i> , Handb. d. Religion (Kath.) II-I.	<i>Jäger</i> , Hülfsbuch für alte Gesch. IV.
Gr. Katech. d. Bist. Limburg (Kath.) III.	<i>Eckertz</i> , Hülfsbuch f. deutsche Gesch. III.
Gr. Bibl. Gesch. v. <i>Schuster</i> (Kath.) III.	<i>Herbst</i> , Hist. Hülfsb. für die ob. Kl. II-I.
<i>Fibel</i> der Frankfurter Rektoren . 3.	<i>Daniel</i> , Leitfaden der Geographie V-IV.
<i>Wiederhold</i> , Welt des Kindes . . 2.	<i>Daniel</i> , Lehrbuch der Geographie III-II. Ausl.-Kl.
<i>Hopf</i> u. <i>Paulsiek</i> , Deutsches Leseb. 1—III, Ausl.-Kl.	<i>Becker</i> und <i>Paul</i> , Aufgaben . . . 2-II ² , Ausl.-Kl.
<i>Gurke</i> , Schulgrammatik u. Übungsb. Ausl.-Klasse.	<i>Kambly</i> , Geometrie IV-II.
<i>Perthes</i> , lateinische Formenlehre . VI und V.	<i>Bardey</i> , Aufgaben a. d. Arithmetik III-I, Ausl.-Kl.
<i>Perthes</i> , lat. Lesebuch VI und V. . VI und V.	<i>Schlömilch</i> , logarithmische Tafeln . II-I.
<i>Perthes</i> , lat. Vokab. VI. und V. . VI und V.	<i>Schilling</i> , Naturgeschichte . . . IV-II ² .
<i>Ostermann</i> , Lat. Übungsbuch . . IV-II ² .	<i>Rüdorf</i> , Grundriss der Chemie . II ¹ und I.
<i>Moissiszig</i> , Lat. Schulgrammatik. III-I.	<i>Röhrich</i> , Handelswissenschaft . . H. II ¹ und H. I.
<i>Cæsar</i> , de bello Gallico IV und III.	<i>Borchardt</i> , Wechselordnung . . H. II ¹ und H. I.
<i>Plötz</i> , Franz. Elementargrammatik . V.	<i>Litthauer</i> , Handelsgesetzbuch . . H. II ¹ und H. I.
<i>Plötz</i> , Franz. Syntax u. Formenlehre IV, III, Ausl.-Kl.	<i>Schauenburg</i> u. <i>Erk</i> , Schulgesangb. VI-I.
<i>Plötz</i> , Nouvelle Grammaire . . . II und I.	<i>Sering</i> , Chorbuch IV-I; d ^o Auswahl VI-V.
<i>Plötz</i> , Uebg. z. Erlerng. d. frz. Syntax II.	<i>Morin</i> , Choralgesänge f. 4stim. Chor IV-I.

II. Verfügungen der Behörden von allgemeinerem Interesse.

1. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium teilt unter dem 27. März 1885 mit, dass der Herr Unterrichtsminister unter dem 12. März desselben Jahres die Einführung von „**Morin, Chorgesänge für vierstimmigen Chor**“ genehmigt habe.

2. Das Kuratorium der höheren Schulen teilt unter dem 22. April 1885 mit, es liege in der Absicht der städtischen Schulbehörden, die **Turnspiele** auch im Sommer 1885 wieder wie im Vorjahre aufzunehmen. Die Beteiligung der Schüler ist eine freiwillige, doch ist jeder Teilnehmer zum regelmässigen Erscheinen während des ganzen Sommers verpflichtet. (Von Seiten der Wöhlerschule meldeten sich 115 Schüler, von welchen 87 wirklich mitspielten; der durchschnittliche Besuch des Spielfeldes betrug 48,25%; gespielt wurde an 12 Mittwochnachmittagen unter der Leitung der Herren Oberlehrer Marx und Knörk.

3. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium bringt unter dem 24. Juli 1885 ein Ministerial-Circular-Rescript vom 8. Juli desselben Jahres zur Kenntnis, worin alle höheren Lehranstalten daran erinnert werden, dass für Ausstellung der Befähigungszeugnisse zum **einjährig-freiwilligen Militärdienst** der mindestens einjährige Besuch der Klasse, an welche sich die betreffende Berechtigung knüpft, die unbedingte Voraussetzung ist. Es macht keinen Unterschied, ob die Reife für die nächst höhere Klassenstufe schon nach einem halben Jahre, oder erst nach Beendigung des ganzen Jahres erworben wird; nur kann sich die einjährige Dauer des Besuches unter Umständen auf zwei Anstalten gleicher Kategorie verteilen, vorausgesetzt, dass sie beide das Attest der wissenschaftlichen Befähigung geben können.

4. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium übersendet unter dem 16. October 1885 eine Ministerial-Circular-Verfügung vom 9. October desselben Jahres, ein Erlass Sr. Majestät des Kaisers vom 27. August 1885 ordne an, dass das Schema für Zeugnisse der wissenschaftlichen Befähigung zum **einjährig-freiwilligen Militärdienst** am Fusse einen die Bedingungen für Nachscheidung des Berechtigungsscheines enthaltenden Zusatz erhalten soll, mit Hinweis darauf, dass das Anrecht auf Zulassung zum einjährig-frei-

willigen Militärdienst erlischt, wenn die Erlangung der Berechtigung nicht spätestens bis zum 1. Februar desjenigen Jahres, in welchem der Militärpflichtige das 20. Lebensjahr vollendet, nachgesucht und der Nachweis der Berechtigung nicht bis zum 1. April desselben Jahres der Ersatz-Kommission des Gestellungs-ortes erbracht wird.

5. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium teilt Abschrift des Ministerial-Circular-Erlasses vom 12. November 1885 betreffend das Ergebnis der Ermittlungen über die bei Schülern vorkommende **Schwerhörigkeit** mit. In den bei Weitem meisten der sich auf nur 2,18% belaufenden Fällen ist Schwerhörigkeit bei dem Eintritt in die Schule bereits vorhanden gewesen oder ergab sich als Folge überstandener Erkrankungen an Masern, Scharlach etc. Es wird verfügt, schwerhörige Schüler auch fernerhin sorgsam zu berücksichtigen. Wenn dieselben nichts desto weniger nicht im Stande sind, dem Unterrichte zu folgen, so sind die Eltern oder deren Stellvertreter hiervon mit dem Bemerken in Kenntniss zu setzen, dass von einem ferneren Besuche der öffentlichen Schule seitens ihres Sohnes ein Erfolg nicht zu erwarten sei.

6. Eine Circular-Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 8. December 1885 ordnet mit Rücksicht auf das späte Fallen des diesjährigen Osterfestes an, dass das **Schuljahr 1885/86** Mittwoch den 14. April Mittags **schliessen** und das **neue Schuljahr** Montag den 3. Mai 1886 **beginne**, zu Pfingsten jedoch nur an den beiden kirchlichen Festtagen frei sei.

7. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium genehmigt unter dem 18. December 1885, dass in der obersten Vorschulklasse von Ostern 1886 ab statt des Lehrbuchs von Paldamus die zweite Abteilung des Lesebuchs für Vorschulen von **Hopf und Paulsiek** in Gebrauch genommen werde, sowie dass in den von Quarta an aufsteigenden Klassen von demselben Termine ab statt der Cauer'schen Geschichtstabellen und des Lehrbuchs der Geschichte von Wolff die in Vorschlag gebrachten **geschichtlichen Lehrbücher von Jäger, Eckertz und Herbst** successiv zur Einführung gelangen.

8. Unter dem 19. Januar 1886 übersendet der Provinzial-Steuer-Direktor in Kassel eine Zusammenstellung derjenigen Bedingungen, welche für die Annahme, die Ausbildung und die Anstellung der **Supernumerare** bei der Verwaltung der **indirekten Steuern** zur Zeit Geltung haben.

III. Chronik der Schule.

Das laufende Schuljahr begann am 13. April 1885 und schliesst am 14. April 1886.

Am 2. September 1885 begingen wir die Erinnerung an den Tag von *Sedan*; Herr Dr. Werner gab eine Lebensskizze des Grafen Moltke, dessen Thätigkeit auf den verschiedenen Stufen seines inhaltreichen Lebens er als ein leuchtendes Vorbild unwandelbarer Pflichttreue schilderte und die Verdienste des greisen Helden um die Einheit und die Wohlfahrt Deutschlands feierte.

Am 7. Januar 1886 als dem ersten Schultage nach den Weihnachtsferien feierten wir das *25jährige Regierungsjubiläum* und am 22. März desselben Jahres *das Geburtsfest Sr. Majestät* unseres verehrten Kaisers und Königs; bei jenem festlichen Anlass sprach der Direktor über die Herrschertugenden unseres erhabenen Monarchen in Krieg und Frieden, bei diesem gab Herr Butzer ein Lebensbild des Ministers von Stein und hob insbesondere desselben Bedeutung für die innere Wiederaufrichtung Preussens nach den Kriegsjahren 1805—7 hervor.

Am 5. Juni und am 24. Oktober 1885 machten die einzelnen Klassen unter der Führung ihrer Lehrer *Ausflüge* in die Umgegend, denen sich am 20. Februar 1886 ein mehrstündiger Turnmarsch anschloss. Im Sommer musste an 5 Nachmittagen der grossen Hitze wegen der Unterricht ausgesetzt werden, im Winter wurde 2mal ein Nachmittag zu Gunsten des Schlittschuhlaufes freigegeben. Es fiel ferner der Unterricht aus am 29. Oktober wegen der Urwahlen zum Abgeordnetenhaus und am 1. December wegen der Volkszählung.

Es fanden während des abgelaufenen Schuljahres zwei *Abiturientenprüfungen* statt;

bei dem mündlichen Teile der ersten, am 17. September 1885, führte Herr Provinzial-Schulrat Dr. Lahmeyer, bei der zweiten, am 11. März 1886, der Direktor den Vorsitz; beiden wohnte als Vertreter des Kuratoriums Herr Konsistorialrat Pfarrer Dr. Ehlers bei. — Am 11. April 1885 und am 9. Februar 1886 revidierte Herr Provinzial-Schulrat Dr. Lahmeyer den lateinischen Unterricht jedesmal einiger Klassen.

Mit tiefem Schmerze berichten wir über das Hinscheiden eines vortrefflichen und liebenswürdigen Schülers, des Obertertianers Julius Estenfeld, welcher uns am 4. Februar 1886 nach neuntägigem Krankenlager entrissen wurde. Die Lehrer und Mitschüler des Verstorbenen gaben ihm das letzte Geleite und legten als Zeichen ihrer Liebe und Zuneigung einen Kranz auf das Grab.

Im *Lehrkörper* der Schule fanden folgende Veränderungen statt: Herr Kaplan Sehrbrock, welcher Michaelis 1884 den damals neu eingerichteten katholischen Religionsunterricht in den beiden oberen Abteilungen übernommen hatte, sah sich zu unserm lebhaften Bedauern Michaelis 1885 in Folge überhäufter Arbeit und aus Gesundheitsrücksichten genötigt, die auch ihm liebgewordene Thätigkeit an unserer Schule einzustellen; sein Nachfolger wurde Herr Pfarrer Linz. Die Herren Müller, welcher Ostern 1885, und Geussenhainer, welcher Michaelis 1885 das Probejahr beendigten, verblieben der Anstalt als wissenschaftliche Hilfslehrer. Herr Klinkert absolvierte das Probejahr von Ostern 1885 bis auf 1886 und Herr Dr. Oesten begann dasselbe Michaelis 1885. Herr Müller wurde vom 1. Juni bis 31. Juli, Herr Klinkert vom 1. bis 15. Juni zu einer militärischen Dienstleistung eingezogen.

Die grosse Zahl von Abiturienten, welche wir Michaelis 1885 zu entlassen hatten, veranlasste uns, ihr Scheiden von der Schule durch einen Rede-Aktus in der Aula zu feiern, welcher sich eines sehr starken Besuches von Seiten der Gönner und Freunde der Schule erfreute. Es deklamierten Georg Seerig (3), Paul Schuster (2), Alfred Lang (1), Arthur Forchheimer (VI), Hans von Gosen (V), Paul Mayer (IV), Wilhelm Neuse (III 2), Alfred Hanau (III 1), Martin Oellerich (II 2), Karl Schneider (II 1); der Unterprimaner Friedrich Schäffer sprach über „Sir Titus Salt, a self-made man“ in englischer, der Abiturient Raphael Slidell von Erlanger aus Paris über „Friedrich den Grossen als Schriftsteller“ in deutscher Sprache; der Sängerkhor der Schule trug eine Anzahl schöner Gesangstücke vor.

Zum Schluss sei auch einer musikalisch-theatralischen Aufführung gedacht, welche die oberen Klassen, unterstützt von einigen Schülern aus den mittleren, am 13. Februar 1886, mit einer Hauptprobe am Abend vorher, in den schönen Räumen des Palmengartens veranstalteten. Das aus 26 Schülern bestehende Orchester spielte die Ouvertüre zu Rosamunde von Fr. Schubert, die Arie Cuius animam gementem aus dem Stabat mater von Rossini, Souvenir de Bellini von J. Artôt, Polonaise in E-dur von Liszt, Marche militaire op. 51 Nro. 1 von Schubert, und die Ouvertüre zu Egmont von L. van Beethoven; aufgeführt wurde „King Richard II. von Shakspeare Act I. sc. 1, 2, 3, Act II. sc. 1“ in englischer, „Les Précieuses ridicules von Molière“ in französischer, und die „Rütli-Szene“ aus Schillers Wilhelm Tell; woran sich dann am 2. Abend gemeinschaftliches Abendessen und fröhlicher Tanz schloss. Die sehr anerkennenswerten Leistungen fanden bei den an jedem Abend sich auf mehr als 1000 belaufenden Zuhörern und Zuhörerinnen wohlwollendste Aufnahme und freundlichen Beifall.

1. Besta

2. Abga

3a. Zug

Dur

3b. Dur

4. Freq

5. Zug

6. Abg

7a. Zug

Dur

7b. Zug

8. Freq

9. Zug

10. Abg

11. Freq

12. Dur

Am A

Am A

Am

prak

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres 1885/86.

	A. Realgymnasium.																	Summa	B. Vorschule.						Summa
	I. 1.	I. 2.	R. II. 1.	H. II. 1.	Ausl. Kl.	O. II. 2.	M. II. 2.	O. III. 1.	M. III. 1.	O. III. 2.	M. III. 2.	O. IV.	M. IV.	O. V.	M. V.	O. VI.	M. VI.		O. 1.	M. 1.	O. 2.	M. 2.	O. 3.	M. 3.	
	1. Bestand am 1. Februar 1885	16	20	18	19	11	25	15	31	21	34	29	36	31	41	30	37		45	459	53	51	48	43	
2. Abgang bis Schluss des Schuljahres 1884/85.	10	4	6	7	1	10	—	1	—	5	—	4	—	3	5	2	2	60	13	2	1	1	1	—	18
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1885	10	9	11	4	—	30	—	27	—	27	—	37	—	32	—	36	—	223	46	—	37	—	—	—	83
Durch Übergang in den Coetus M. bez. O.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	2	3	4	2	1	5	3	24	2	2	1	1	2	—	8
3b. Durch Aufnahme zu Ostern 1885	—	1	1	9	4	—	—	1	1	—	—	2	—	—	2	6	—	27	3	1	1	—	41	—	46
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1885/86	16	16	21	23	9	30	15	28	22	31	27	43	32	34	26	48	40	461	53	50	39	42	43	40	267
5. Zugang im Sommer-Semester 1885	—	—	—	2	4	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	8	—	—	2	—	1	—	3
6. Abgang im Sommer-Semester 1885	8	3	2	6	5	1	6	—	1	1	5	—	6	2	5	—	4	55	5	12	3	—	1	—	21
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1885	6	14	1	9	—	20	—	19	—	23	—	18	—	32	—	33	175	—	44	—	41	—	—	—	85
Durch Übergang in den Coetus M. bez. O.	—	—	—	—	—	2	4	1	5	5	1	6	3	6	4	7	7	51	6	—	—	—	3	1	10
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1885	—	1	2	5	4	—	1	—	1	1	2	2	—	—	1	3	2	25	3	2	—	3	1	36	45
8. Frequenz am Anfang d. Wintersemesters 85/86	14	22	15	26	9	27	25	24	25	34	26	45	21	32	37	46	42	470	53	46	36	44	44	37	260
9. Zugang im Wintersemester 1885/86	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	2	1	1	1	—	5
10. Abgang im Wintersemester 1885/86	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	3	—	—	—	—	—	—	—
11. Frequenz am 1. Februar 1886	14	22	15	27	11	27	25	24	24	34	26	45	21	32	37	45	41	470	53	48	37	45	45	37	265
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1886	18,3	17,0	16,7	16,5	16,7	16	16,2	15	14,3	13,7	13,3	12,9	12,3	11,5	11,2	10,5	9,9	9,5	9,5	8,9	8,2	7,8	7	6,9	

2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium.							B. Vorschule.						
	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einheim.	Ausw.	Ausldr.	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einheim.	Ausw.	Ausldr.
Am Anfang des Sommersemesters 1885	254	40	10	157	377	44	40	175	20	1	71	262	2	3
Am Anfang des Wintersemest. 1885/86	272	39	11	148	396	33	41	171	21	2	66	277	2	1
Am 1. Februar 1886	270	40	11	149	395	33	42	173	22	2	68	262	2	1

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1885: 25, Michaelis 1885: 13 Schüler; davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern 8, Michaelis 5; ausserdem in andern Unterricht Ostern 2, Michaelis 1.

3. Übersicht über die Abiturienten.

No.	N a m e n	Geburtstag	Geburtsort	Religion oder Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer (in Jahren) des Aufenthaltes		Gewählter Beruf
						im Bg.	in I	
A. Michaelis 1885.								
1	Carl Bahmer . . .	25. Nov. 1866	Frankfurt a. M.	evangel.	Lokomotivführer in Frankf. a. M.	2 1/2	2	Stud. der modernen Philologie u. Gesch.
2	Raphael v. Erlanger	23. Juli 1865	Paris.	kathol.	Banquier in Paris.	2	2	Stud. d. Philosophie und Philologie.
3	Carl Gerlach . . .	4. Aug. 1867	Frankfurt a. M.	evangel.	Uhrmachermstr. in Frankf. a. M.	9	2	Stud. der modernen Philologie.
4	Julius Hausmann .	14. Nov. 1868	New-York.	israel.	Kaufmann do.	9	2	Stud. d. Naturwrsch.
5	Otto Lion . . .	3. Febr. 1867	Frankfurt a. M.	d. kath.	Direktor d. Intern. Bau- u. Eisen- bahnbau-Gesellsch. Frankft. M.	9	2	Ingenieur.
6	Reinhard Pfeiffer .	14. Juli 1866	do.	evangel.	Schreinermeister, Frankfurt a. M.	3	2	St. d. Mathem., Phys. und Astronomie.
B. Ostern 1886.								
7	Rudolf Güngerich .	31. Aug. 1866	Appenborn b. Giessen.	evang.	Versicher.-Inspect. Frankft a. M.	7	2	Offizier.
8	Gerhard Hartmann	22. Juli 1868	Frankfurt a. M.	do.	Metzgermstr. in Frankfurt a. M.	9	2	St. d. Chem. u. Geolog.
9	Nicol. Hartmann .	2 Febr. 1866.	do.	do.	Versicherungsbeamter do.	3	2	Stud. d. Geschichte u. mod. Philologie.
10	Wilhelm von Hoven	4. Juli 1867.	do.	do.	Architekt in Frankfurt a. M.	7	2	Ingenieur.
11	Hermann Jacobi .	16. Sept. 1866.	Bockenheim.	do.	Arzt in Bockenheim.	7	2	Stud. d. Naturwrsch.
12	Paul Kohn-Speyer,	1. Mai 1868.	Liverpool.	israel.	† Kaufmann in Frankf. a. M.	9	2	Industrie.
13	Adolf Puff . . .	12. Juni 1866.	Neunkirchen b. Saarbrücken.	evangel.	Güterexpedient in Kirn.	3	2	Post-od. Steuerfach.
14	Jean Valentin . . .	17. Oct. 1867.	Frankfurt a. M.	do.	† Lehrer in Frankfurt a. M.	5	2	Stud. d. Naturwrsch.

Von der mündlichen Prüfung wurden dispensiert: Bahmer, von Erlanger, Gerlach, Hausmann, Gerhard Hartmann, Jacob Hartmann, von Hoven, Valentin.

Mit der Ober-Sekunda, Unter- und Ober-Prima unseres Realgymnasiums sind *Handelsabtheilungen* der Art verbunden, dass die Schüler derselben im Deutschen, Französischen, Englischen, in Geschichte, Geographie, Chemie und Turnen denselben Unterricht wie die Realgymnasiasten erhalten, ausserdem aber noch in französischer und englischer Korrespondenz, in Volkswirtschaftslehre, kaufmännischer Algebra und kaufmännischem Rechnen, in Handels- und Wechselrecht, Handelslehre und Buchführung, sowie in der Kalligraphie gesondert unterrichtet werden. Während des Schuljahres 1885/86 haben drei Handels-Oberprimaner, nämlich

- A. Michaelis 1885:** 1. Adolf Hoff, geb. am 12. März 1867 zu Frankfurt a. M., evangelischer Konfession, 4 Jahre in der Schule, 1 1/2 Jahre in der Prima, wird Kaufmann;
B. Ostern 1886: 2. Friedrich Schaeffer, geb. am 25. Mai 1868 zu Frankfurt a. M., evangel. Konfession, 2 Jahre in der Schule, 1 1/2 Jahre in der Prima, wird Kaufmann;
 3. Frederik Schütte, geb. am 3. Mai 1866 zu Amsterdam, evangel. Konfession, 2 1/2 Jahre in der Schule, 1 1/2 Jahre in der Prima, wird Kaufmann;

durch eine ausführliche schriftliche und mündliche Prüfung, von welcher letzterer bei Hoff und Schaeffer in Berücksichtigung ihrer sonstigen guten Leistungen Abstand genommen werden konnte, den Nachweis geliefert, dass sie das Pensum der Handels-Oberprima erfolgreich absolviert haben. — Es haben demnach während des Schuljahres 1885/86 im Ganzen 17 Schüler das Ziel der Schule erreicht.

V. Sammlungen von Lehrmitteln und Geschenke.

Für die *naturhistorischen Sammlungen* wurden angekauft: ein Präparat eines Wiederkäuermagens und eines Hundemagens. — Durch Tausch mit dem Senckenbergischen Museum wurden erworben: ein Kaiman und ein Krokodilschädel. — Als Geschenk erhielten dieselben von Herrn Herrmann dahier: 8 Platten lithographischen Kalk mit Versteinerungen von Solnhofen; von Herrn Lilienfeld dahier: ein Straussenei; von Herrn Ritter dahier: Hornblende, Augit, Apatit und Kalkspath aus dem Basalt von Naurod, Pyrolusit von Oberrosbach; von Herrn Levis in London: Asbest; von dem Oberprimaner v. Erlanger: 3 wohlausgebildete Cap-Diamant-Krystalle, sowie Kreide und Schwefelkiesknolle aus dem Canal zwischen Dover und Calais; von dem Obersecundaner Holzmann: 2 geschliffene Feueropale; von den Tertianern Ruppert: eine glatte Natter; Klimsch: Fossiler Seeigel (*Spatangus*) von Helgoland; Oppenheimer: Dünenhafer; Hanauer: Thurmsegler; Schöner: Schlange und 2 Kolibri von Trinidad; Hülsen: einen grossen Schmetterlingskasten; von den Quartanern Pierau: einen Bast- und einen Grasgürtel der Samoaner; Winckler: diverse Gerbmaterialeien; von den Quintanern Meurer: eine Sumpf-Ohreule; Körner: Quarzkrystalle von Falkenstein.

Für den *chemischen Lehrapparat* wurden ausser den nöthigen Verbrauchsgegenständen nur eine Zange und eine Asbestplatte angeschafft. — Die besonders in den Handelsklassen, aber auch im naturgeschichtlichen Unterricht der Realklassen zur Verwendung kommende *Warensammlung* erhielt als sehr wertvolles Geschenk von Herrn Levis in London eine reiche Collection Warenproben, als: 6 Proben Reis, 3 Sago, 4 Tapioca, 4 Cacao, 34 Thee, 6 Pfeffer, 3 Gewürznelken, Cardamom, Muscatnüsse, Ingwer, 2 Zimmt, Cassia lignea, Baumwollensamen und -Kuchen, Leinsamen, Myrobalanen, Rothholz, 2 Santelholz, 2 Campecheholz, 2 Gelbholz, 3 Sapanholz, 3 Curcuma, Gummigutt, Kreuzbeeren, Sennesblätter, Jalappa-Wurzel, Colombo-Wurzel, Corosso- und Coquillo-Nüsse, diverse Rohrproben, Calabar-Bohnen, Mimosengummi, 11 Schellack, Sandarach, 19 Kautschuck, Guttapercha, Palmnüsse, Erdnüsse, Carnauba-Wachs, *Os sepiae*, 31 Wolle, Elephanten-Stosszahn, Nilferdzahn, Eberzahn, Elfenbein, Rhinoceroshorn, Schildpatt, Perlmuschel-Schalen, Seeohr-Schalen, diverse zu Schmuckgegenständen dienende Schneckenschalen, 3 Hausenblase, 5 Cochenille, Moschus und ein Moschusbeutel, Wachs, Spiessglanz aus Japan. Ferner von den Herren Behrens und Landsberg in London: 34 Kaffeesorten; von den Herren Hess und Erdmann in London: 5 Indigosorten.

Für das *physikalische Cabinet* wurden angeschafft: ein Fernrohr und eine Dynamo-Maschine. — Als Geschenk erhielt dasselbe von dem früheren Schüler und Abiturienten der Anstalt, Raphael von Erlanger, ein Spiegelteleskop.

Für die *Bibliothek* wurde angekauft: Günther, Geophysik; Leunis, Synopsis der Zoologie; Erdmann-König, Warenkunde; Henrici und Treutlein, Elementar-Geometrie; Roscoe und Schorlemmer, Chemie IV. 1; der Naturfreund; Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht 1886; Zoologischer Garten 1886; Register zu Band 1—20 dieser Zeitschrift; Mommsen, römische Geschichte V; Lübker, Reallexikon des klassischen Altertums; Piper, Zeugen der Wahrheit, 4 Bde.; Gordon, der Held von Khartum; Richter, Annalen II. 1; Souchay, Frankfurter Reformation, 2 Bde.; Ritter, geogr.-statistisches Lexikon; Westdeutsche Zeitschrift 1886; geographische Rundschau 1886; Zeitschrift für Schul-Geographie, Jahrgang 1—7; Du Bois-Reymond, Reden I; Hepp, Schiller; Wenig, Wörterbuch der deutschen Sprache; 3 Lieferungen des Grimm'schen Wörterbuchs; Scheffel, Ekkehard; Bursian's Jahresbericht 1886; Paulsen, Geschichte des gelehrten Unterrichts; Specht, Geschichte des Unterrichtswesens in Deutschland; Rethwisch, Schulwesen unter

Friedrich dem Grossen; Schmeding, klassische Bildung; Meyer, Berechtigungsjagd; Armknecht, Pfadweiser; Verhandlungen der Direktoren-Konferenzen Bd. 17—22; Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen 1885; Central-Organ 1886; eine grössere Zahl von Jugendschriften.

An *Geschenken* erhielt die Bibliothek: Vom Königl. Provinzial-Schulkollegium mehrere Universitätsschriften; die Jahresberichte der Handelskammer und des Physikalischen Vereins zu Frankfurt, der Handelskammer zu Hannover, des Polytechnikums in Stuttgart und Riga, der Handels-Akademie zu Linz a. d. Donau, der Handelsschule zu Innsbruck; den Handelsbericht von Gehe & Cie. in Dresden; die Festschriften der Realgymnasien zu Hannover und Nordhausen; von Frau Koch geb. von St. George hier, 102 Bde naturwissenschaftl., hist., geographischen und litterarischen Inhalts (darunter Buffons Naturgeschichte, deutsch, in 60 Bänden); von Herrn Dr. med. E. Cohn hier: Ornithologie Südafrikas von Holub und Pelzeln; von Herrn G. Hartogs hier, 4 Bde der Revue britannique; von Herrn S. Rikoff hier: 16 Schulbücher; von Herrn Geh.-Finanzrat Siebold hier: Force d'Europe (200 Städte-Grundrisse von Gabriel Bodenehr, Kupferstecher in Augsburg); von Herrn Dr. W. Neurath in Wien, dessen Grundzüge der Volkswirtschaftslehre (1885); von den Kollegen Herrn Dr. Hoburg, Illustrated London News 1870—71 und Rottecks Allgemeine Geschichte (9 Bde.); Herrn Dr. Schneider, Plane Geometry according to Euclid; Herrn Dr. Wolff, dessen Schulwörterbuch zur Germania des Tacitus (1886), Müllers Ausgabe der Germania und F. Schmidts Völkerbilder aus der alten Welt; Prof. Dr. Oelsner, dessen Kaiser Karls IV. Jugendleben (Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit, Lieferung 77, 1885) und Leopold von Ranke (1886); von den Schülern: J. Mayer (I), der Weltverkehr und seine Mittel; A. Ponfick (I), Hist. des Musulmans d'Espagne von Dozy; J. Wiesengrund (I), Arbitrages et parités von Haupt; desgl. von den Schülern L. Fleischmann, J. Gundersheim, P. Klimsch, Fr. Krömmelbein, J. Krömmelbein, Fr. Mayer, M. Meuschke, A. Nachmann, A. Oppenheim, R. Schmidt, H. Strube und F. Wolff zahlreiche Schul- und Unterhaltungsbücher. — An Verlags-Artikeln sandten uns: M. Diesterweg hier, Rhein. Blätter 1885; Enslin in Berlin, Rechenbuch von Fölsing (17. A.); Hempel in Berlin, deutsche Lieder in lateinischer Uebersetzung von Strehlke; Meyer'sche Hofbuchhandlung in Detmold: Aus Sage und Geschichte von Naber; Buchhandlung des Waisenhauses in Halle, Lehrbuch der Geographie von Daniel (64. A.); Norddeutsche Verlagsanstalt in Hannover, Lateinische Schulgrammatik von Holzweissig; Tauchnitz in Leipzig, A child's hist. of England von Dickens; Vieweg in Quedlinburg, Chorgesangschule von Zimmer; Stephanus in Trier, Goethes Hermann und Dorothea von Leineweber.

Durch diese Ankäufe und Zuwendungen ist die Bandzahl der Bibliothek im abgelaufenen Schuljahre von 3900 auf 4196 gestiegen.

Der *geographische Apparat* wurde durch folgende Anschaffungen vermehrt: Kiepert, politische Karten von Frankreich, Italien, den Britischen Inseln und der Balkanhalbinsel; Handtke, Wandkarte von Oesterreich-Ungarn; Leeder, Alpenkarte; Arendt, Wandkarte der Pyrenäischen Halbinsel; Ziegler, Politische Wandkarte der Schweiz; Bamberg, Wandkarte von Russland; Adami-Kiepert, Erdglobus.

Herr Bildhauer Schierholz schenkte der Schule einen Gypsabguss des von ihm für das Grabdenkmal des verstorbenen Direktors Professor Kreyssig angefertigten Bronzereliefs desselben (cf. Progr. 1881 S. 50). Das wohlgetroffene Bildnis schmückt unser Konferenzzimmer.

Für die *Witwen- und Waisenkasse der Lehrer* giengen ein: 1. *Bei Eintritt*: Bernhard Sachs-Hellmann 10 M.; Willy Puls 10 M.; Friedrich Schmidt-Benecke 20 M.; Willy Wehn 2 M.; Henry Rittener 10 M.; George Kirkbride 10 M.; Leo Schiele 10 M.; Julien Steinmetz 5 M.;

Fritz Obée 5 M.; Leo v. Guaita 20 M.; Hermann Kolligs 10 M.; George Dreyfuss 10 M.; Hugo Königswerther 20 M.; Robert Motsch 3 M.; Gottfried Vömel 5 M.; Wilhelm Homberger 6 M.; Otto Gerngross 5 M.; Ludwig Eberstadt 5 M.; Carlo Andreae-Fellner 10 M.; Rudolf Straub 2 M.; Arnold Lurie 10 M.; Moritz Bender 10 M.; Moritz Hammel 3 M.; Hugo Besthorn 10 M.; Léon Benham 10 M.; Alberto Simonis 10 M.; Emil und John Pierau 10 M.; Adolf Heinen 5 M.; Richard Zademack 3 M.; Stanislaw Silberstein 20 M.; Karl Roger 10 M.; Ernst Otto 5 M.; Sidney Heilbut 10 M.; Hans Fischer 5 M.; Jakob Wolff 10 M.; Albert Zipperling 3 M.; Karl Dörr 2 M.; Hermann Trauner 3 M.; Robert Gaertner 3 M.; Ernst Klokke 10 M.; Robert Jstel 10 M.; Otto Schuster 10 M.; Moritz Baldes 5 M.; Karl Graubner 10 M.; Willy Anthes 5 M.; Hans Scholz 3 M.; Hans Geisow 10 M.; Edgar Flinsch 6 M.; Albert Menalda 10 M.; Franz Hirschmann 25 M.; Hermann Heshuysen 5 M.; Louis Kaemel 10 M.; Alexander Becker 20 M.; Otto Holz 5 M.; Josef Müller 4 M.; Ernst Brumhard 10 M.; Karl Weydt 6 M.; Heinrich Ernst 3 M.; Max Bonn 20 M.; Karl Oehler 5 M.; Summe: 512 M. — 2. *Bei Austritt*: Julius Ettlinger 10 M.; Louis Fleischmann 10 M.; Freddy Ihle 15 M.; Carl Rehbock 10 M.; Jakob Bechhold 20 M.; Alexander Apostol 10 M.; Robert Sauerländer 10 M.; Karl Lion 10 M.; Theodor Hesse 10 M.; Henry Mendel 10 M.; William Drory 20 M.; Theodor Rehbock 10 M.; Carl Emmerich 10 M.; Otto Höring 10 M.; Robert Fellner 10 M.; Emil Fürst 10 M.; S. Bloch 5 M.; Paul Gans 30 M.; James Pollitz 20 M.; Franz Haymann 5 M.; Adolf Brauburger 5 M.; Conrad Busch 3 M.; Heinrich Cohn 10 M.; Remy Drexel 5 M.; August Lönholdt 3 M.; Alfred Thiele 5 M.; Edgar Katzenstein 20 M.; Fritz Kühner 10 M.; Kurt v. Kusserow 10 M.; Bernhard Lob 5 M.; Herbert Lion 10 M.; Max Reinganum 10 M.; Hans Zulauf 10 M.; Bertie Strauss 20 M.; Walter Hallgarten 20 M.; Julius Hausmann 20 M.; Erwin Gier 10 M.; Paul Hirschfeld 5 M.; Hermann Philippi 5 M.; Adolf Bernouilly 6 M.; Walter Negbauer 10 M.; Adolf Hoff 40 M.; Ernst Tillmanns 10 M.; Otto Blumenthal 6 M.; Otto Lion 20 M.; Max Ellinger 5 M.; Theodor Donner 20 M.; Friedrich Schütte 20 M.; Eduard Goldschmidt 100 M.; Hans v. Liebieg 10 M.; Robert Gerlach 5 M.; Henry Rittener 10 M.; Friedrich Schäffer 20 M.; Percy Jonas 20 M.; Carl Gerlach 10 M.; Summe: 743 M. — 3. *Sonstige Geschenke*: Von Herrn Dr. Schneider und Herrn Wolff wegen Vermietung einer Wohnung 6 M.; von Frau Guberman bei Versetzung ihres Sohnes Karl nach Quinta 10 M.; von Max Flegenheim für eine Zeugnisabschrift 3 M.; von den Schülern der O II 2 Kl. 3,10 M.; dto. der M III 1 Kl. 2,15 M.; Geschenk von einem Vater durch Direktor Kortegarn 11,89 M.; von Carl Portatius 2,50 M.; von Walter Hallgarten 1 M.; Rest der Maifestkasse der M IV Kl. 1,26 M.; dto. der O VI 0,33 M.; dto. der O V Kl. 2,20 M.; dto. der Vorschule 7,61 M.; gelegentlich einer Wette 0,43 M.; Rest der Maifestkasse der H II 1 Kl. 9 M.; von Frau Consul Löwenthal-Rheinberg am Todestag ihres sel. Gatten zu dessen Gedächtnis 20 M.; von Herrn M. Schwarzschild zum Andenken an sein verstorbenes Söhnchen Paul 50 M.; kleinere Geschenke von verschiedenen Schülern zusammen 18,51 M.; von Herrn Estenfeld zum Andenken an seinen verstorbenen Sohn Julius 50 M.; Summe 198,98 M. *Gesamtsumme: 1453,98 M.*, welche an die Verwaltung der Witwen- und Waisenkassen abgeliefert worden sind.

Allen freundlichen Gebern unsern herzlichsten Dank.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Es befanden sich während des vergangenen Jahres im Ganzen drei Schüler im Genusse städtischer Freistellen.

VII. Öffentliche Prüfungen in der Aula.

Montag, den 12. April 1886:

9—9 ^{1/2} .	M. 3:	Deutsch u. Rechnen,	Steitz.
9 ^{1/2} —10.	O. 3:	Rechnen,	Bangert.
10—10 ^{1/2} .	M. 2:	Deutsch,	Berger II.
10 ^{1/2} —11.	O. 2:	Rechnen,	Weber II.
11—11 ^{1/2} .	M. 1:	Deutsch,	Stamm.
11 ^{1/2} —12.	O. 1:	Rechnen,	Haase.
3—3 ^{1/2} .	M. 1:	Turnen i. d. Halle,	Stamm.
3 ^{1/2} —4.	M. V:	" " "	Steitz.
4—4 ^{1/2} .	O. III 1:	" " "	Bangert.
4 ^{1/2} —5.	I. 2:	" " "	Knörk.

Dienstag, den 13. April 1886:

9—9 ^{1/2} .	M. VI:	Latein,	Geussenhainer.
9 ^{1/2} —10.	O. VI:	Latein,	Tack.
10—10 ^{1/2} .	M. V:	Rechnen,	Wiegler.
10 ^{1/2} —11.	O. V:	Französisch,	Müller.
11—11 ^{1/2} .	M. IV:	Planimetrie,	Hahn.
11 ^{1/2} —12.	O. IV:	Deutsch,	Werner
3—3 ^{1/2} .	M. III 2:	Französisch,	Orth.
3 ^{1/2} —4.	O. III 2:	Englisch,	Fischer.
4—4 ^{1/2} .	M. III 1:	Mathematik,	Kniess.
4 ^{1/2} —5.	O. III 1:	Naturgeschichte,	Richters.

Von einer Prüfung der Oberklassen wird, wie bisher, so auch diesmal abgesehen.

Mittwoch, den 14. April 1886, Vorm. 9 Uhr: Schlussfeier.

Gesang: Das ist der Tag des Herrn! von Kreuzer. — Motette von Grell.

Der Vorschüler Leo von Guaita (3): Nur nicht verzagt, von R. Reinick.

Der Vorschüler Karl Baldes (2): Das Ährenfeld, von Hoffmann von Fallersleben.

Der Vorschüler Philipp Rothbart (1): Der Bauer und sein Sohn, von Gellert.

Der Sextaner Ernst Gieser: Der Geizige und der Affe, von Hagedorn.

Der Quintaner Karl Guberan: Landwehrlied, von Heinrich Viehoff.

Der Quartaner August de Bary: Das Grab im Busento, von Platen.

Gesang: Stumm ruht der Barde (Schottisches Volkslied) — Liedesfreiheit, von Marschner.

Der Unter-Tertianer Alexander Bernus: Der blinde König, von Uhland.

Der Ober-Tertianer Georg Wetzell: Monolog aus Schillers Wilh. Tell IV. 3.

Die Unter-Sekundaner Wilhelm Söhngen und Philipp Stein: Dialog zwischen Octavio und Max (Schiller, Wallensteins Tod II. 7).

Der Ober-Sekundaner Wilhelm Ponfick: Chor aus der Antigone des Sophokles.

Gesang: Drei Mailieder a) Der Mai ist gekommen (Volkslied), b) Maiglöckchen und die Blümelein (Mendelssohn-Bartholdy), c) Maienkäfer summen (Abt).

Der Unter-Primaner Karl Schneider: Elisabeth-Charlotte d'Orléans (eigene Arbeit).

Der Abiturient Gerhard Hartmann: Das Aluminium (eigene Arbeit).

Gesang: Wer nur den lieben Gott lässt walten.

Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.

Gesang: Marschlied von Abt, Tonsatz von A. Morin.

Nach der Feier in den einzelnen Klassen (*nicht öffentlich*): Zeugnisverteilung.

Zu der öffentlichen Prüfung und der Schlussfeier werden die verehrlichen Behörden, die Angehörigen unserer Schüler, sowie Freunde und Gönner der Schule ergebenst eingeladen.

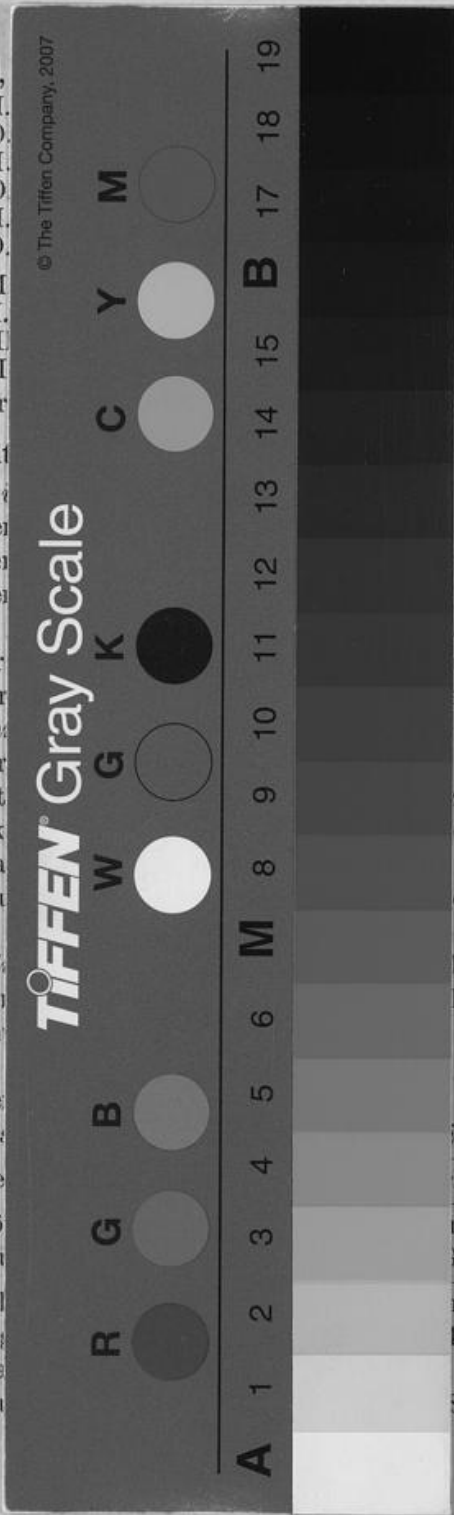
Das nächste Schuljahr beginnt am Montag den 3. Mai morgens 8 Uhr mit der Aufnahme-Prüfung, der Unterricht am Dienstag den 4. Mai für die Realklassen um 7 Uhr, für die Vorklassen um 8 Uhr.

Sprechstunden des Unterzeichneten: an allen Schultagen von 11—12 Uhr.

Direktor Dr. Kortegarn.

Montag,
 9—9¹/₂. M.
 9¹/₂—10. O.
 10—10¹/₂. M.
 10¹/₂—11. O.
 11—11¹/₂. M.
 11¹/₂—12. O.
 3—3¹/₂. M.
 3¹/₂—4. M.
 4—4¹/₂. O. II
 4¹/₂—5. I
 Von einer

Mit
 Gesang: Das
 Der Vorschüler
 Der Vorschüler
 Der Vorschüler
 Der Sextaner
 Der Quintaner
 Der Quartaner
 Gesang: Stum
 Der Unter-Ter
 Der Ober-Tert
 Die Unter-Sek
 Ma
 Der Ober-Seku
 Gesang: Drei
 Bl
 Der Unter-Prim
 Der Abiturien
 Gesang: Wer
 Entlassung de
 Gesang: Mar
 Nach de
 Zu der ö
 Angehörigen
 Das näch
 nahme-Prüfun
 für die Vorkla
 Sprechsta



in der Aula.

Dienstag, den 13. April 1886:

1/2. M. VI: Latein, Geussenhainer.
 10. O. VI: Latein, Tack.
 10¹/₂. M. V: Rechnen, Wiegler.
 11. O. V: Französisch, Müller.
 11¹/₂. M. IV: Planimetrie, Hahn.
 12. O. IV: Deutsch, Werner
 1/2. M. III 2: Französisch, Orth.
 4. O. III 2: Englisch, Fischer.
 1/2. M. III 1: Mathematik, Kniess.
 5. O. III 1: Naturgeschichte, Richters.
 bisher, so auch diesmal abgesehen.

n. 9 Uhr: Schlussfeier.

— *Motette von Grell.*
 sagt, von R. Reinick.
 Hoffmann von Fallersleben.
 d sein Sohn, von Gellert.
 affe, von Hagedorn.
 einrich Viehoff.
 ento, von Platen.
 (ied) — *Liedesfreiheit, von Marschner.*
 König, von Uhland.
 hillers Wilh. Tell IV. 3.
 p Stein: Dialog zwischen Octavio und
 er Antigone des Sophokles.
 (Volkslied), b) *Maiglöckchen und die*
Maienkäfer summen (Abt).
 lotte d'Orléans (eigene Arbeit).
 (eigene Arbeit).

ht öffentlich): Zeugnisverteilung.
 r werden die verehrlichen Behörden, die
 önnner der Schule ergebenst eingeladen.
 n 3. Mai morgens 8 Uhr mit der Auf-
 e. Mai für die Realklassen um 7 Uhr,
 Schultagen von 11—12 Uhr.

Direktor Dr. Kortegarn.