

Schulnachrichten

I. Unterricht.

A. Allgemeiner Unterrichtsplan.

Lehrgegenstände:	Klassen																Zusammen
	01	U1	OH1	OH2	UH1	UH2	OH1	OH2	UH1	UH2	IV1	IV2	V1	V2	VI1	VI2	
Religion a. evang.	2	2	2	2	2		2	2	2	2			2	2	3	3	26
b. kath.			2					2						2		1	7
c. israel.								2									2
Deutsch und Geschichtserzählungen	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	60
Französisch	4	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	86
Englisch	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5							42
Geschichte	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3					30
Erdkunde	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	84
Naturbeschreibung					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Physik	3	3	3	3	2	2	2	2									20
Chemie und Mineralogie	3	3	3	3	2	2											16
Freihandzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			28
Linearzeichnen (wahlfrei)	2		2		2		2										8
Schreiben							1				2	2	2	2	2	2	13
Gesang	2 Tenor und Baß,				2 Sopran und Alt.								2		2		8
Turnen	3		3		3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	30
	1 Vorturnen																1
	39	39	39	39	38	38	38	38	36	36	34	34	30	30	301	30	511
Sonstiger wahlfreier Unterricht:																	
Physik. Übungen		2	2	2													6
Latein	2	2	2														6
Stenographie			1				1										2
Spiele			1½		1½		1½		1½		1½		1½		1½		9

534

Vorschule:

	1	2	3	
Religion a. evang.	2	2	2	6
b. kath.	2			2
c. israel.	2 verein. mit d. Klassen d. Hauptschule)			
Deutsch	8	8		16
Heimatkunde	1			1
Schreiblesen			9	9
Rechnen	6	6	6	18
Schreiben	3	2		5
Gesang	1	1	1	3
Turnen	1	1		2
	22	20	18	62

62

Zusammen 596

B. Unterrichtsverteilung für das Schuljahr 1910 II (Winterhalbjahr).

Nr.	Name des Lehrers	Kl.-lehrer vom	O I.	U I.	O II 1.	O II 2.	U II 1.	U II 2.	O III 1.	O III 2.
1	Dr. H. H. H.						1 Religion			
2	Prof. Dr. K. K.	O I.	1 Deutsch 2 Griech. 1 Keltisch 1 Latein				1 Mathematik			
3	Prof. Dr. F. F.						2 Englisch		1 Religion 1 Englisch	
4	Prof. Dr. D. D.	O II 1.	2 Latein 2 Griech.		3 Mathematik 3 Physik 3 Naturgeschichte					
5	Prof. Dr. R. R.		1 Chemie	1 Chemie	1 Chemie		2 Chemie		3 Mathematik 2 Naturgeschichte	
6	Prof. Dr. J. J.	O III 1.	3 Mathematik	1 Englisch		1 Mathematik 2 Physik	3 Physik			
7	Prof. Dr. G. G.		1 Griech. 1 Latein	1 Griech. 1 Latein			2 Griech. 2 Latein			
8	Prof. Dr. H. H.	O III 2.	4 Englisch							
9	Prof. Dr. B. B.	O II 1.					1 Mathematik 2 Naturgeschichte	2 Mathematik 2 Naturgeschichte	2 Physik	
10	Prof. Dr. K. K.	O III 2.	2 Religion 2 Franz.		1 Physik			2 Physik		
11	Prof. Dr. L. L.	IV 1.			2 Chemie	2 Chemie				
12	Prof. Dr. P. P.	V 1.	2 Physik	2 Mathematik 2 Physik 2 Naturgeschichte			2 Physik			
13	Prof. Dr. Q. Q.	IV 2.		4 Physik 4 Englisch						
14	Dr. R. R.	IV 1.	4 Physik 4 Deutsch				1 Englisch			
15	Friedrich F.	O II 2.	2 Religion 2 Latein	4 Deutsch			2 Deutsch 2 Griech. 1 Mathematik			
16	Martin M.	O II 2.		1 Sport	2 Religion 1 Deutsch 2 Griech.			2 Deutsch 2 Griech.		
17	Helmut H.	O 3.		2 Physik 2 Naturgeschichte			1 Mathematik			
18	Dr. B. B.	III 1.				2 Physik 2 Englisch 1 Latein				
19	Anna A.	V 1.				3 Physik				
20	Dr. W. W.						4 Physik 2 Griech. 2 Mathematik	4 Englisch		
21	Dr. K. K.			2 Religion				1 Sport		
22	Dr. H. H.									
23	Bernhard B.		2 Physik Z.	2 Physik Z.		2 Physik Z.		2 Physik Z.		
24	Bernhard B.		2 Physik Z.	2 Physik Z.		2 Physik Z.		2 Physik Z.		
25	Bernhard B.		2 Physik Z.	2 Physik Z.		2 Physik Z.		2 Physik Z.		
26	Ferdinand F.	I. V.								
27	Johann J.	II. V.								
28	Ferdinand F.	III. V.								
29	Rudolf R.							1 Physik		
30	Karl K.							2 Religion		
31	Hermann H.							1 Religion		

Nr.	Name des Lehrers	Kl.-lehrer vom	O III 1.	O III 2.	IV 1.	IV 2.	V 1.	V 2.	VI 1.	VI 2.	I. V.	2. V.	3. V.	Wiederholungslehre	sonstige Bemerkungen	
1	Dr. H. H.									1 Mathematik				11	1	
2	Prof. Dr. K. K.	O I.								1 Mathematik 1 Naturgeschichte 2 Physik				12	1	
3	Prof. Dr. F. F.									1 Religion				13	1	
4	Prof. Dr. D. D.	O II 1.												14	1	Physikal. Sammlung
5	Prof. Dr. R. R.									2 Naturgeschichte				15	1	Physikal. Sammlung
6	Prof. Dr. J. J.	O III 1.												16	1	
7	Prof. Dr. G. G.													17	1	
8	Prof. Dr. H. H.													18	1	
9	Prof. Dr. B. B.	O III 2.												19	1	Sammlung d. Sammlungen u. sonst. Lehrm.
10	Prof. Dr. M. M.	O II 1.												20	2	
11	Prof. Dr. K. K.	O III 2.												21	4	Kapelle
12	Prof. Dr. L. L.	IV 1.												22	0	
13	Prof. Dr. P. P.	V 1.												23	0	
14	Prof. Dr. Q. Q.	IV 2.												24	0	
15	Dr. R. R.	IV 1.												25	0	Lehrstühle
16	Friedrich F.	O II 2.												26	0	
17	Martin M.	O II 2.												27	1	Sammlung I - II
18	Helmut H.	O 3.												28	0	
19	Dr. B. B.	III 1.												29	1	III
20	Anna A.	V 1.												30	0	
21	Dr. W. W.													31	0	
22	Dr. K. K.													32	0	
23	Dr. H. H.													33	0	
24	Bernhard B.													34	0	
25	Bernhard B.													35	0	
26	Bernhard B.													36	0	
27	Ferdinand F.	I. V.												37	0	
28	Johann J.	II. V.												38	0	
29	Ferdinand F.	III. V.												39	0	
30	Rudolf R.													40	0	
31	Karl K.													41	0	
32	Hermann H.													42	0	

II.

Die während des Schuljahres 1910/1911 durchgenommenen Lehraufgaben entsprachen den amtlichen Lehrplänen vom Jahre 1901. (Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses, Halle a. S.)

Es ist daher hier nur noch aufzuführen:

I. Lektüre.

a. Deutsch.

- O I:** a. Klassenlektüre: Schiller: Braut von Messina, Maria Stuart. Goethe: Iphigenie. Gedichte von Goethe und Schiller. — b. Privatlektüre: Sophokles: Antigone. Euripides: Iphigenie. Goethe: Torquato Tasso.
- U I:** a. Klassenlektüre: Sophokles: König Ödipus. Shakespeare: Lear. Von Luther bis Klopstock (Lesebuch). Lessing: Laokoon und Hamburgische Dramaturgie. — b. Hauslektüre: Lessing: Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan. Grillparzer: Sappho.
- O II 1:** a. Klassenlektüre: Nibelungenlied. Auswahl aus Walther von der Vogelweide und Parzival. Minna von Barnhelm. Hermann und Dorothea. Egmont. — b. Privatlektüre: Hebbel: Die Nibelungen. Gudrun. Don Carlos. Emilia Galotti.
- O II 2:** a. Klassenlektüre: Ausgewählte Abschnitte aus dem Nibelungenlied. Walther von der Vogelweide. Hebbel: Nibelungen. Goethe: Egmont. Hebbel: Agnes Bernauer. — b. Privatlektüre: Gudrun. Lessing: Minna von Barnhelm. Goethe: Hermann und Dorothea.
- U II 1:** Schiller: Die Glocke, Wilhelm Tell. Shakespeare: Julius Caesar. Ausgewählte Stücke aus dem Lesebuch.
- U II 2:** Das Lied von der Glocke. Wilhelm Tell, Götz von Berlichingen. Julius Cäsar. Minna von Barnhelm. Dichter der Befreiungskriege.
- O III 1:** Homers Ilias und Odyssee (Auserwählte Abschnitte.) Ludwig der Baier von Uhland, Colberg von Heyse.
- O III 2:** Balladen von Uhland und Schiller: Ilias und Odyssee. Uhland: Ernst von Schwaben. Heyse: Kolberg.

b. Französisch.

- O I:** a. Klassenlektüre: Taine: Napoléon Bonaparte. (Ausgabe von Weidmann). Zola: La Débâcle. (Ausgabe von Velhagen & Klasing.) — b. Privatlektüre: Racine: Britannicus. (Ausgabe von Renger.)
- U I:** a. Klassenlektüre: Sandeau: Mademoiselle de la Seiglière. Lanfrey: Campagne de 1806/07. — b. Hauslektüre: Loti: Pêcheur d'Islande. Werchoven: Voyageurs et Investeurs.
- O II 1:** Im Sommer: Molière: l'Avare. Im Winter: Zola: la Débâcle. Hauslektüre: Historiens du XIX Siècle.

- O II 2:** Molière: L'avare. Historiens du XIX siècle.
U II 1: Lavissee Rambaud: L'Allemagne napoléonienne. Daudet: Contes choisis.
U II 2: Daudet: Contes choisis. D'Hérison: Journal d'un officier.
O III 1: Biographies Historiques, ausgewählt von J. Klapperich. Histoire d'un Conscrit, Erckmann-Chatriau.
O III 2: Erckmann-Chatriau: Histoire d'un conscrit. Wershoven: Voyageurs et Inventeurs célèbres.
U III 1: Bruno: Les enfants de Marcel.
U III 2: Bruno: Les enfants de Marcel.

c. Englisch.

- O I:** a. Klassenlektüre: Shakespeare: King Richard II. Macaulay: Historical Scenes and Sketches. — b. Privatlektüre: Klapperich: London Old and New. (Ausgabe von Flemming.)
U I: a. Klassenlektüre: 1. Ausgewählte Reden englischer Staatsmänner (Parliament and Orators of Britain.) 2. Shakespeare: The Merchant of Venise. (Flemming.) — b. Hauslektüre: Dickens: Sketches. (Flemming.)
O II 1: a. Klassenlektüre: Im Sommer: Irving: Life and Customs in Old England. Im Winter: Kirkman: The Growth of Greater Britain — b. Hauslektüre: Klapperich: Round about England. Realienbuch.
O II 2: a. Klassenlektüre: W. Irving: Sketchbook. Kirkman: Growth of Greater Britain. — b. Hauslektüre: Round about England, Scotland and Ireland.
U II 1: Chambers: History of the Victorian Era. Heroes of Britain.
U II 2: Heroes of Britain. (Flemming.) Chambers: History of the Victorian Era.
O III 1: Little Lord Fanntleroy, v. Burnett.
O III 2: Chambers: History of England. (Herausgegeben von J. Klapperich.)

2. Aufsatz-Themata.

a. Deutsch.

- O I:** 1. Wie malt der Dichter die Gestalten in „Hermann und Dorothea?“ 2. Was treibt Elisabeth, Maria zu vernichten? (Kl.-A.) 3. Freies Thema. 4. Jeder ist seines Glückes Schmied. (Kl.-A.) 5. Der Mensch, der Herr der Erde. 6. a) Der Charakter. b) Die Freiheit. 7. Deutschland zur See. 8. Orestes' Entsühnung. (Nach Goethes Iphigenie.) (Prüfungsaufsatz.)
U I: 1. Religiöses in Sophokles' König Ödipus. 2. Vorzüge und Schäden der modernen Arbeitsteilung. 3. Ulrich von Huttens Lebensziele. (Nach dem Lesebuch.) (Kl.-A.) 4. a) All comes to him who waits. b) Wer seinen Acker nicht bebaut, Dem wächst Unkraut. 5. Die beiden letzten Kapitel von Lanfreys „Campagne de 1806/07“ als Muster pragmatischer Geschichtsschreibung. 6. Der deutsche Sport, sein Wert und seine Schranken. (Kl.-A.) 7. Tellheim. Ein Charakterbild. (Kl.-A.) 8. Wie erklärt es sich, daß das mittelalterliche Kaisertum im Kampfe mit dem Papsttum unterlag?
O II 1: 1. Die deutsche Kultur im Spiegel des Lehrworts. 2. Die Charakterzeichnung im „Egmont.“ (Kl.-A.) 3. Das Wachstum der deutschen Großstädte. 4. Am Königshofe zu Worms. 5. Das Mythische im Nibelungenlied. (Kl.-A.) 6. Das Völkerrecht.

7. Warum nennt Goethe Lessings Lustspiel „Minna von Barnhelm“ eine „Ausgeburt des Siebenjährigen Krieges?“ 8. a) Herr Walter von der Vogelweide. b) Gudrun, ein Lied der Trauer.

O II 2: 1. Eine Wanderung durch die Stätten der altägyptischen Kultur. 2. Welche Erfindungen der Neuzeit erscheinen mir als besonders wertvoll? (Kl.-A.) 3. Wer trägt die Schuld an Siegfrieds Ermordung? 4. Aus Treue treulos. 5. Was ich an meiner Heimat liebe. 6. „Der brave Mann denkt an sich selbst zuletzt.“ (Kl.-A.) 7. Wie wird der Major v. Tellheim in Lessings „Minna von Barnhelm“ von seinem übertriebenem Ehrgefühl geheilt? (Kl.-A.) 8. Wie hat Goethes Egmont seine Lebensauffassung bewährt?

U II 1: 1. Die Bedrückung der Schweiz durch die Landvögte, nach dem 1. Aufzuge von Schillers „Wilhelm Tell.“ 2. Wie rechtfertigt Tell sein Wort: „Der Starke ist am mächtigsten allein?“ 3. „Die Axt im Haus erspart den Zimmermann.“ 4. Der Ernst der Trennung des Auswanderers vom Heimatlande, mit Beziehung auf Freiligrath's „Auswanderer.“ 5. Im Glücke nicht vermessen, im Unglück nicht verzagt! 6. Die Exposition in Shakespeare's „Julius Caesar.“ (Kl.-A.) 7. Der Streit zwischen Brutus und Cassius, nach Shakespeare's „Julius Caesar.“ IV. 5. 8. Welchen Anteil hat Antonius an der dramatischen Handlung in Shakespeare's „Julius Caesar“?

U II 2: 1. Tod und Jenseits bei Homer. 2. Die Macht des Feuers. (Kl.-A.) 3. Die Vorfabel des Tell. 4. Die weltgeschichtliche Bedeutung des Mittelmeers. 5. Der Freiherr von Attinghausen. (Kl.-A.) 6. Die Ursachen der französischen Revolution. 7. Götz und der Kaiser. 8. Geschichte und Bedeutung der allgemeinen Wehrpflicht.

b. Französisch.

O I: 1. Louis XIV. a-t-il mérité le surnom de Grand? 2. Ex oriente lux. 3. Sommaire des deux premiers actes de Britannicus. 4. Comparez le caractère de Napoléon I. à celui de Frédéric le Grand. 5. Proclamation du nouvel empire d'Allemagne à Versailles. 6. Les événements (faits, inventions et découvertes) du XVIème siècle qui ont amené les temps modernes. (Prüfungsaufsatz.)

U I: 1. Au printemps. (Kl.-A.) 2. Hélène de la Seiglière. 3. Quels étaient pour Napoléon les fruits de la victoire d'Jéna? (D'après Lanfrey.) (Kl.-A.) 4. Le dernier moine de Saint-Aubin. (Freie Arbeit.) 5. Quels services les animaux rendent-ils aux hommes? (Kl.-A.) 6. La vie de Sylvestre Moan. (D'après Loti.) (Kl.-A.) 7. Le premier exploit de Napoléon. (Freie Arbeit.)

3. Beurlaubung vom Religionsunterricht.

Von den evangelischen Schülern wurden die Konfirmanden (32) vom Religionsunterricht beurlaubt.

4. Israelitischer Religionsunterricht.

2 St. — Die israelitischen Schüler der U I. bis IV. und V. bis 2. Vorschulklasse wurden zugleich mit den betr. Schülern des Gymnasiums gemeinsam in je zwei Stunden unterrichtet.

5. Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 442, im Winter 457 Schüler.

Von diesen wurden befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt:			von einzelnen Übungsarten:		
	während des ganzen Jahres	im Sommer	im Winter	während des ganzen Jahres	im Sommer	im Winter
auf Grundärztl. Zeugnisses:	55	6	18	5	—	1
aus anderen Gründen!	5	—	3	1	—	—
zusammen:	60	6	21	6	—	1
also von der Gesamtzahl der Schüler:	15,6%	1,15%	4,75%	1,15%	—	0,22%

Es bestanden bei 16 getrennt zu unterrichtenden Klassen 10 Turnabteilungen: zur kleinsten von diesen gehörten 29, zur größten 49 Schüler. Die Schüler der 1. und 2. Vorschulklasse turnten klassenweise zweimal je $\frac{1}{2}$ Stunde in der Woche.

Von 1 besonderen Vorturnerstunde abgesehen, die Zeichenlehrer Kaldewey leitete, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 30 Stunden angesetzt. Ihn erteilten: Prof. Korten, Oberlehrer Partenheimer, Oberlehrer Vogeler, Oberlehrer Schöne, Seminarkandidat Dr. Müller, Zeichenlehrer Kaldewey je 3 Stunden, Zeichenlehrer Müller und Elementarlehrer Schulten je 6 Stunden.

Die Freiübungen wurden vorzugsweise auf dem großen und schattigen Schulhofe, die Gerätübungen, soweit zugänglich, auch auf diesem, sonst in der auf dem Schulhofe liegenden Turnhalle vorgenommen. Hof und Halle werden ausschließlich von der Schule benutzt. Ein- und zweistündige Marschübungen wurden häufig gemacht.

Neben diesem Turnunterricht wurden während des Sommers und, soweit es die Witterung zuließ, auch im Winter mit den Schülern sämtlicher Klassen Bewegungsspiele geübt, zu denen der an der Cronenbergerstraße gelegene Spielplatz und zeitweise auch der Schulplatz benutzt wurden. Die Aufsicht und Leitung hatten die Oberlehrer Partenheimer, Vogeler, Siburg, Zeichenlehrer Müller, Kaldewey und Lehrer Schulten übernommen. An den Schulspielen nahmen 45% der Schüler teil.

Außerdem war den Schülern der Anstalt gestattet, an allen Wochentagen, soweit der Turnunterricht dies zuließ, von 3 bis 8 Uhr, im Winter bis zum Dunkelwerden auf dem Schulhofe zu spielen. Von dieser Erlaubnis wurde von Schülern der unteren Klassen mehrfach Gebrauch gemacht.

Der engere Ausschuß für den Turnunterricht bestand aus dem Direktor als Vorsitzenden, den Professoren Dr. Kleinsorge und Korten, und dem Zeichenlehrer Kaldewey.

6. Schwimmen.

119 Schüler, (27,61%) sind Freischwimmer. Davon haben 10 in dem letzten Jahre das Schwimmen erlernt.

7. Gesang.

Die zum Gesang befähigten Schüler der Klassen Quarta bis Prima bilden die Chorklasse, in Quinta und Sexta findet Klassenunterricht statt.

8. Linearzeichnen (wahlfrei).

Es nahmen teil aus O I: 2, U I: 3, O II 1: 5, O II 2: 7, U II 1: 3, O III 1: 5, O III 2: 4 Schüler.

9. Fakultativer Schreibunterricht.

1 St. Die eine Schreibstunde ist für Schüler der Tertia mit schlechter Handschrift bestimmt. Es können aber auch andere Schüler der Klassen Tertia und Sekunda behufs Verbesserung und Festigung ihrer Handschrift teilnehmen.

10. Stenographie (wahlfrei).

(Genehmigt durch Verfügung des Kgl. Pr.-Sch.-K. vom 2. März 1896 — 2523 —.)

Ober- und Untersekunda 1 St. O III 1 St. Einübung der vereinfachten deutschen Stenographie (Einigungssystem Stolze-Schrey) nach dem kurzen Lehrgang von Ferd. Schrey. Schreiben nach Diktat, Lesen des Geschriebenen.

11. Lateinunterricht (wahlfrei).

(Genehmigt durch Verfügung des Kgl. Pr.-Sch.-K. vom 26. Februar 1903 — 2496 —.)

Prima und Ober-Sekunda je 2 Stunden. Aufgabe dieses Unterrichts ist es, in die Lektüre leichter römischer Klassiker einzuführen. Es wurden gelesen: Caesar und Livius. (Kleinsorge, Partenheimer und Roos.)

Zu diesem Unterricht werden nur solche Schüler zugelassen, welche in den lehrplanmäßigen Fächern voll genügen und nach ihrer Begabung Gewähr dafür bieten, daß sie ein Mehr an Arbeit ohne Schädigung an ihrer Gesundheit zu bewältigen imstande sind. Befreiungen von verbindlichen Lehrfächern zugunsten der Teilnahme am Lateinunterrichte sind ausgeschlossen; ausnahmsweise darf jedoch gestattet werden, daß zum Lateinunterricht zugelassene Schüler, welche am wahlfreien Unterricht im Linearzeichnen teilzunehmen wünschen, während der Dauer ihrer Teilnahme am lateinischen und am wahlfreien Zeichenunterricht vom Unterricht im Freihandzeichnen befreit werden. (Min.-Verf. v. 20. Juli 1904. — U II Nr. 1895.)

12. Die Schulbücher 1911/1912.

Religionslehre. a) Evangelische: Kl. I—O II: Bibel. Kl. U II—IV: Strack-Voelker: Biblisches Lesebuch. — Kl. IV—VI: Henning, Biblische Geschichte. — U II—III: Halfmann-Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. 2. Teil, O II—O I desgl. 5. Teil. — Für alle Klassen: Schauenburg-Erk, Schulgesangbuch für die gemeinsamen Schulandachten. b) Katholische: Kl. I—II: Dreher, Leitfaden der katholischen Religionslehre I—IV. — Dreher, Kleine katholische Apologetik. — Kl. III—IV: Diözesan-Katechismus. — Biblische Geschichte der katholischen Volksschule. c) Israelitische: Auerbach, Jakob, Kleine Schul- und Hausbibel. — Müller, Kleine Bibel. — J. B. Levy, Hebräische Lesefibel — Rödelheimer Gesangbuch.

Deutsch. Kl. I—O II: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, Ausgabe von Voß. — Wechselnde Lektüre. Kl. U II—O III: Muff, Deutsches Lesebuch, 5.—6. Abteilung. — Kl. U III—VI. Evers und Walz, Deutsches Lesebuch.

Französisch. Kl. I—U III: Wechselnde Lektüre. — Kl. O I—O III: Ploetz-Kares, Sprachlehre. — Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausgabe B. — Kl. U III—U IV: Dubislav und Boek, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe C. — In allen Klassen: Kanon französischer Gedichte für die Oberrealschule zu Elberfeld.

Englisch: Kl. O I—O III: Wechselnde Lektüre. — Kl. O I—U III: Dubislav und Boek, Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache. — Kl. O I—O II: Klapperich, Englischs Lese- und Realienbuch. — Kl. I—III: Kanon englischer Gedichte für die Oberrealschule zu Elberfeld.

Geschichte. Kl. I—O II: Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen höherer Lehranstalten. — Kl. U II—U III: Beck, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte. 15. Aufl. (von Viereck). — Kl. I—IV: Putzger, Historischer Atlas.

Geographie. Kl. O I—U I: Kirchoff, Erdkunde für Schulen. — Kl. O II—V: Pahde, Erdkunde für höhere Schulen. Kl. O I—U III: Lehmann und Petzold, Atlas für die Mittel- und Oberklassen höherer Lehranstalten. — Kl. IV—VI: Andree, Wuppertaler Schulatlas.

Mathematik. Kl. O I: Gandner-Gruhl, Analytische Geometrie. — Kl. U I: Handel, Synthetische Kegelschnittlehre. — Kl. O II: Reidt, Die Elemente der Mathematik, III und IV (Stereometrie und Trigonometrie.) — Kl. I—II: Schloemilch, Logarithmen. — Kl. I—III: Bardey, Aufgabensammlung. — Kl. U II—IV: Thieme, Leitfaden der Mathematik. Teil I. Naturbeschreibung. Kl. U II—U III: Bail, Neue Botanik. Bail, Neue Zoologie. — IV—VI: Müllerhoff und Röseler, Leitfaden der Zoologie und Botanik.

Physik. Kl. O I—O II: Boerner, Lehrbuch der Physik, 2. Stufe. — Kl. U II—O III: Boerner, Leitfaden der Physik.

Chemie. Kl. O I—O II: Lorscheid, Lehrbuch der anorgan. Chemie. Siebert, 5. Teil. Organ. Chemie. — Kl. U II: Wilbrand, Grundzüge der Chemie. Ausgabe A.

Rechnen. Kl. III—VI: Harms und Kallius, Rechenbuch.

Gesang. Chorklasse: Lützel, Chorlieder. Erk und Greef, Sängerbuch IV. — Kl. V—VI: Erk und Greef, Sängerbuch II und III.

In der Vorschule sind eingeführt: Abteilung 1: Hennig, Biblische Geschichte. — Biblische Geschichte der kath. Volksschule und Kleiner Katechismus. Düsseldorf, L. Schwann. — Kühne und Vorwerk, Lesebuch für Septima. — Splittegarb, Rechenaufgaben 5. Heft. — Schauenburg-Erk, Schulgesangbuch. — Abteilung 2: Kühne und Vorwerk, Lesebuch für Oktava. — Splittegarb, Rechenaufgaben 2. Heft. — Abteilung 3: Bangert, Fibel. — Splittegarb, Rechenaufgaben, 1. Heft.

III. Auszug aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

20. März 1910. Königl. Provinzial-Schulkollegium genehmigt die Unterrichtsverteilung für 1910.

21. März. K. P.-Sch. genehmigt physikalische Schülerübungen in UI.

30. März. K. P.-Sch. genehmigt die Inruhestandversetzung des Professors Wassermeyer vom 1. April 1910 an.

5. April. K. P.-Sch. genehmigt den Urlaub und Vertretung des Professors Dr. Kröger.

4. April. K. P.-Sch. ersucht um Vorlage der Ostern 1910 bei der Reifeprüfung angefertigten physikalischen und chemischen Arbeiten.
9. April. K. P.-Sch. genehmigt die Änderung in der Verwaltung der Schülerbibliothek.
14. April. K. P.-Sch. genehmigt die Lektüre für 1910.
14. Mai. K. P.-Sch. teilt mit, daß Bedenken gegen den Abschluß einer Kollektiv-Versicherung für Schüler vorliegen.
15. Mai. K. P.-Sch. teilt mit, daß der 19. Juli in feierlicher Weise zur Erinnerung an den 100jährigen Todestag der Königin Luise begangen werden soll.
16. Mai. K. P.-Sch. übersendet Vorschläge für die neue Einrichtung des Linear-Zeichenunterrichts.
17. Mai. K. P.-Sch. genehmigt die Beurlaubung des Professors Langenberg.
17. Mai. K. P.-Sch. übersendet Änderung der Ferienordnung für 1910.
4. Juni. K. P.-Sch. übersendet die Besitzurkunde des Roten Adlerordens für Professor Dr. Kaphengst und Professor Wassermeyer.
14. Juni. K. P.-Sch. empfiehlt die Reifezeugnisse möglichst kurz zu fassen.
26. Juni. K. P.-Sch. genehmigt, daß der Unterricht am 29. und 30. Juli aus Anlaß des 500jährigen Bestehens der Stadt Elberfeld ausgesetzt wird.
26. Juni. K. P.-Sch. genehmigt die Übertragung des kath. Religions-Unterrichts an Kaplan Heinen.
30. Juni. K. P.-Sch. genehmigt den Urlaub für Professor Dr. Hill.
5. Juli. K. P.-Sch. bestätigt die Wahl des Elementarlehrers Schulten.
6. Juli. K. P.-Sch. empfiehlt Freiübungen der Schüler zwischen den Unterrichtsstunden.
8. Juli. K. P.-Sch. genehmigt die Zulassung der angemeldeten 5 Oberprimaner zur Reifeprüfung Herbst 1910.
8. Juli. K. P.-Sch. teilt mit, daß Urlaub zur Teilnahme an Vereinstagen während der Schulzeit nicht mehr bewilligt werden darf.
1. August. K. P.-Sch. übersendet den neuen Lehrplan für den Gesangunterricht.
12. August. K. P.-Sch. überweist den Seminarkandidaten Herrn Dr. Müller aus Remscheid.
15. August. K. P.-Sch. genehmigt die Unterrichtsverteilung vom 21. Juni bis Ende des Sommertertials.
15. August. K. P.-Sch. fordert Bericht über bürgerkundliche Belehrungen und staatsbürgerliche Erziehung.
19. August. K. P.-Sch. übersendet Abschrift des Ministerial-Erlasses betr. Mitwirkung ausländischer Assistenten bei dem neu sprachlichen Unterricht höherer Lehranstalten.
20. Septbr. K. P.-Sch. übersendet neue Bestimmungen über die schriftliche Reifeprüfung in den Fremdsprachen.
21. Septbr. K. P.-Sch. übersendet 50 Bände „Wissenschaft und Bildung“ und 12 Bände „Naturwissenschaftliche Bibliothek“ als Geschenk.
30. Septbr. K. P.-Sch. genehmigt die Unterrichtsverteilung für das Winterhalbjahr.
7. Oktbr. K. P.-Sch. übersendet Ferienordnung für 1911/12.
14. Oktbr. K. P.-Sch. genehmigt die Übertragung von 2 Stunden Religion in O II 1 an den Probekandidaten Dr. Helm.
19. Novbr. K. P.-Sch. fordert Bericht, ob von Seiten der städt. Verwaltung Fürsorge zur wissenschaftlichen Fortbildung der Lehrer getroffen ist.

20. Novbr. K. P.-Sch. genehmigt, daß 2 Stunden Erdkunde in V dem Seminarkandidaten Dr. Böhmer übertragen werden.

25. Novbr. K. P.-Sch. übersendet Änderung der Ferienordnung für 1911/12.

30. Novbr. K. P.-Sch. sendet Bestimmungen über die Remuneration an Hilfslehrer.

24. Dezbr. K. P.-Sch. übersendet neue Dienstanweisung für Direktoren und Lehrer.

5. Jan. 1911. K. P.-Sch. genehmigt die Vertretung des Direktors während der Tagung des Landtages und überträgt Professor Dr. Kleinsorge die Vertretung.

5. Jan. K. P.-Sch. Die angemeldeten 19 Oberprimaner werden zur Reifeprüfung zugelassen.

16. Jan. K. P.-Sch. genehmigt die Einführung der Kurzstunde von Ostern 1911 ab.

26. Jan. K. P.-Sch. übersendet das Hohenzollern-Jahrbuch. Jahrgang 1910.

15. Febr. K. P.-Sch. übersendet als Geschenk für die Schüler-Bibliothek 1 Exemplar der Geschichte der Freiheitskriege in 3 Bänden.

5. März. K. P.-Sch. sendet Erlaß des Herrn Ministers betr. die Jugendpflege.

10. März. K. P.-Sch. übersendet das Buch „Sehen und Erkennen“ für die Schüler-Bibliothek.

IV. Geschichtliches.

Das Schuljahr 1910/11 wurde am Mittwoch, den 13. April in herkömmlicher Weise eröffnet. Vom 13. bis 24. Mai währten die Pfingstferien. Das Sommerhalbjahr endete am 10. August, das Winterhalbjahr begann am 20. September und wird am 12. April geschlossen werden. Es wurde durch die Weihnachtsferien unterbrochen, die vom 23. Dezember bis 5. Januar dauerten.

Mit Beginn des Schuljahres trat der schon vorher zur Vertretung überwiesene Volksschullehrer Ewald Schulten als Lehrer in das Kollegium ein.

Der Nachmittags-Unterricht wurde im Winter einmal ausgesetzt, um den Schülern Gelegenheit zum Schneeschuhlaufen, Schlittenfahren usw. zu geben; auch die Turnstunden dienten zum Teil diesem Zweck.

Am 5. August machten die Primaner unter der Führung des Professors Dr. Klapperich einen Ausflug nach der Zeche „Deutschland“ bei Haßlinghausen. Es sei mir gestattet, auch an dieser Stelle dem Besitzer der Zeche, Herrn August Neuburg, für die freundliche und gastliche Aufnahme herzlichen Dank zu sagen.

Am 100jährigen Todestage der Königin Luise (19. Juli) begingen wir eine Gedächtnisfeier in der Aula. Die Festrede hielt Professor Dr. Kleinsorge.

Das dreihundertjährige Stadtjubiläum gab auch der Schule Anlaß, ihrer freudigen Teilnahme durch Betätigung an der Städtischen Feier oder durch interne Schulfeier Ausdruck zu geben. Die Schülerkapellen führten am Vorabend der Festtage (28.—30. Juli) in Gemeinschaft mit den Kapellen der übrigen höheren Knabenschulen auf dem Neumarkt den Zapfenstreich aus. Am 29. Juli fand in der Aula ein Festakt statt, bei dem Professor Elsas die Festrede hielt, während am Nachmittage die Schüler der unteren Klassen in der Stadthalle ein von der Stadt ihnen gegebenes Spielfest feierten. Die Turner der oberen und mittleren Klassen führten bei dem am darauffolgenden Tage stattfindenden großen Turn-

Spiel- und Sportfest in Gemeinschaft mit den entsprechenden Abteilungen der Schwesteranstalten Freiübungen aus, und die 1. Turnriege veranstaltete ein Schul- und Kürturnen am Reck. Auch bei diesen Gelegenheiten wirkten die Schülerkapellen mit.

Das von der Stadt gestiftete Diplom hat seinen Platz in der Turnhalle gefunden.

Am 31. Oktober feierten wir in gewohnter Weise mit unseren evangelischen Schülern das Reformationsfest. Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am Vorabend durch einen Festakt gefeiert, bei dem Professor Dr. Voigt die Festrede hielt.

Der Gesundheitszustand mehrerer Kollegen machte es notwendig, daß sie ihren Unterricht stark reduzieren oder ganz aussetzen mußten. Zum Teil übernahm das Kollegium in dankenswertester Weise die Vertretung. Im übrigen aber mußten Hilfskräfte herangezogen werden. Als solche arbeiteten mit uns die Seminarkandidaten Dr. Nellen, Bockhorn und Brünagel. Auch ihnen sei an dieser Stelle herzlicher Dank gesagt.

Der Berichterstatter war bis zum 17. Juli und vom 9. Januar ab durch sein Landtagsmandat in Anspruch genommen. Er möchte nicht unterlassen, auch bei dieser Gelegenheit den Herren Kollegen, welche in bereitwilligster Weise seine Vertretung im Unterricht und in den Direktorialgeschäften übernommen hatten, aufrichtigen und wärmsten Dank auszusprechen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen zufriedenstellend, wenigstens kamen längere Schulversäumnisse doch nur vereinzelt vor.

Die schriftliche Reifeprüfung fand vom 9. bis 14. Februar, die mündliche Prüfung am 17. März statt, letztere unter Vorsitz des Provinzial-Schulrats Geh. Regierungsrats Dr. Meyer.

Die den Abiturienten zur schriftlichen Bearbeitung gestellten Arbeiten waren:

- a) Deutscher Aufsatz: Orests Entsöhnung (nach Goethe, Iphigenie).
- b) Französischer Aufsatz: Les événements (faits, inventions et découvertes) du quinzième siècle, qui ont amené les temps modernes.
- c) Englisch-Exerzitium.
- d) Mathematische Aufgaben: 1. Welche Punkte der Ellipse $\frac{X^2}{9} + \frac{Y^2}{4} = 1$ hat von

den Geraden $\frac{X}{5} + \frac{Y}{4} = 1$ ein Maximum resp. Minimum der Entfernung. 2. In einem Orte, dessen geographische Breite $59^\circ 56' 30''$ beträgt, wurde der Stundenwinkel eines Sterns $= 29^\circ 35' 20''$ und sein Azimut $= 41^\circ 17' 28''$ gemessen. Welches war die Höhe und Deklination des Sterns? 3. Welche Gerade, die durch den Scheitel der Parabel $Y^2 = 2p \cdot X$ geht, schneidet von derselben ein Segment von vorgeschriebenem Inhalt (c^2) ab? 4. Den Verlauf der Kurve $Y = X^3 - 6X^2 - 57X + 2^{10}$ anzugeben.

Physik. Die verschiedenen Methoden der Bestimmung des elektrischen Widerstandes und die hierzu benutzten Versuchsanordnungen sollen beschrieben werden.

Am 20. November erlag unser früherer lieber Amtsgenosse, Professor Dr. Friedrich Mädge, seinem jahrelangen schweren Leiden. Nur etwas über ein Jahr hatte er den Ruhestand genießen können. Seine Hoffnung, wieder zu genesen, erwies sich als trügerisch, und trauernd standen wir mit der Witwe und dem einzigen Sohne an der Bahre des ihnen und der Schule, dem Kollegium wie den Schülern viel zu früh entrissenen trefflichen Mannes, dessen Gedächtnis wir dauernd in Ehren halten werden.

Wie im vorigen Berichte bereits angegeben worden ist, hatten die Professoren Dr. Kaphengst und Wassermeyer die Versetzung in den Ruhestand für den 1. April beantragt. Nachdem ihr Gesuch genehmigt worden war, schieden sie mit dem Schlusse des Schuljahres 1910 von unserer Anstalt. Auch sie haben, wie die ein halbes Jahr vorher in den Ruhestand tretenden Kollegen, Professor Dr. Eickershoff und Professor Dr. Mädge, in Jahrzehnte langer Tätigkeit ihr Bestes für die Schule eingesetzt. Generationen von Schülern gedenken ihrer in Dankbarkeit und Liebe, und wir Amtsgenossen werden auch ihnen in treuer kollegialischer Gesinnung verbunden bleiben und hegen für sie den aufrichtigen und herzlichen Wunsch, daß Gottes Segen sie in ihr otium cum dignitate begleite.

Se. Majestät der Kaiser und König haben geruht, den in den Ruhestand Tretenden, in Anerkennung ihrer der Schule und damit dem Vaterlande geleisteten Dienste, den Roten Adlerorden IV. Klasse zu verleihen, den der Direktor den so Ausgezeichneten in der Abschiedsstunde überreichen durfte.

Mit Schluß des Schuljahres werden die Professoren Dr. Ziegler und Hogewey 25 Jahre an unserer Anstalt gewirkt haben. Auch an dieser Stelle den beiden Jubilaren den ihnen gebührenden Dank für ihre Tätigkeit und die besten Wünsche für die Zukunft namens der Schule auszusprechen, möchte ich nicht unterlassen.

V. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1910/1911.

	Oberschule												Vorschule								
	O I	V I	OH I	OH 2	VH I	VH 2	OH III	OH IV	SH I	SH 2	IV 1	IV 2	V I	V 2	VI 1	VI 2	Summa	I	II	III	Summa
Frequenz am Anfang des Sommerhalbjahres 1910/1911	21	19	27	24	22	21	26	28	26	26	35	31	30	31	38	37	442	38	28	14	80
Frequenz am Anfang des Wintersemesters	20	18	24	21	22	21	27	27	26	26	35	31	33	32	38	36	437	37	29	14	80
Frequenz am 1. Februar 1911	19	18	24	20	22	21	27	27	26	25	35	31	34	32	36	34	431	35	27	12	74
Durchschnittsalter am 1. Febr. 1911	20,5	18,5	17,6	16,7	16,6	16,36	15,5	15,4	13,7	14,5	12,6	13,3	12,1	12,2	11	10,7		9,4	8,3	6,7	

Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion						Staatsangehörigkeit						Heimat					
	A. Hauptanstalt			B. Vorschule			A. Hauptanstalt			B. Vorschule			A. Hauptanstalt		B. Vorschule			
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden	Preußen	Nichtpreuß. Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	Nichtpreuß. Reichsangehörige	Ausländer	Aus dem Schulort	Von außerhalb	Aus dem Schulort	Von außerhalb
Am Anfang des Sommersemesters	350	80	3	9	61	17	—	2	430	10	3	76	3	1	533	50	80	—
Am Anfang des Wintersemesters	344	81	3	9	59	19	—	2	424	10	3	76	3	1	393	44	80	—
Am 1. Februar 1910	339	79	4	9	56	17	—	1	418	10	3	71	3	—	386	45	74	—

B. Abiturienten. Ostern 1911.

Lfd. Nr.	Name	Geburts- tag und Jahr	Geburtsort	Kon- fession	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Wieviel Jahre		Gewählter Beruf bezw. Studium
							auf der Ober- real- schule	in Prima	
1	Dahmann, Paul	29. Nov. 1891	Solingen	kath.	Fleischer Stiefvater	Solingen	4	2	Medizin
2	Huhn, Erich	3. Mai 1892	Vohwinkel	"	Gastwirt	Vohwinkel	4	2	Lehrerfach
3	* Hussels, Friedrich	30. Juni 1892	Elberfeld	ev.	Rentner	Elberfeld	12	2	Medizin
4	Lange, Bruno	13. Dez. 1891	"	isr.	Kaufmann	"	3	2	Kaufmann
5	Luckhaus, Willy	3. Dez. 1890	Mexiko	ev.	"	Mexico	3	2	Baufach
6	Madrasc, Friedrich	26. Sept. 1892	Hagen	"	Kanzleise- kretär	Elberfeld	9	2	Bankfach
7	* Noss, August	24. Febr. 1889	Hohl	"	Eisenwaren- handlung	Diering- hausen	4 ^{1/2}	3	Musik und Lite- ratur
8	Otte, Karl	10. Mai 1892	Elberfeld	"	Kaufmann	Elberfeld	10	2	Neuere Sprachen
9	Remscheid, Ernst	5. Sept. 1891	Cronenberg	"	Schlosser- meister	Cronenberg	5	2	Mathematik und Naturwissensch.
10	* Rothstein, Ewald	7. Aug. 1884	Lünen	"	Bauuntern.	Lünen	1	1	Oberlehrer
11	Stiel, Paul	18. April 1891	Leichlingen	"	"	Leichlingen	3	2	Kaufmann
12	* Striegan, Paul	13. Okt. 1891	Ohligs	kath.	Lehrer	Ohligs	3	2	Mathematik und Naturwissensch.
13	Struck, Erich	4. Febr. 1892	Elberfeld	ev.	Kutscher	Elberfeld	9	2	Naturwissensch.
14	Thomas, Alfred	10. Aug. 1890	"	"	Fabrikant	"	11	4	Verwaltungs.
15	* Wicke, Eduard	11. Okt. 1892	Cassel	"	Kaufmann	Eschwege	3	2	Mathematik und Naturwissensch.
16	Wiefel, Karl	28. Okt. 1892	Osnabrück	"	"	Wald	3	2	Kaufmann

Die mit * bezeichneten Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

C. Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Dienst.

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst erhielten auf Grund ihrer Versetzung nach Obersekunda 41 Schüler. Wieviel von diesen die Anstalt jetzt verlassen werden, das kann noch nicht angegeben werden.

VI. Lehrmittel-Sammlungen.

A. Lehrerbibliothek.

a) Durch Kauf wurden erworben:

1. Die Zeitschriften und die Fortsetzungen sowie Ergänzungen vorhandener Werke: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. Ruska, Pädagogisches Archiv. Köpke und Matthias, Monatsschrift für höhere Schulen. Ritter und Eickhoff, Blätter für höheres Schulwesen. Schmitz-Mancy, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Lentz,

- Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen. Zarncke, Literarisches Zentralblatt. — Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Zarncke, Die schöne Literatur. Kaluza und Thurau, Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. Le Petit Parisien. Little Puck. Weekly Times. Langhans, Petermanns Mitteilungen. Schotten, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Poske, Zeitschrift für den physik- und chem. Unterricht. Witt, Prometheus. Wiedermann und Paul, Monatsschrift für Schulgesang. Deutsche Turnzeitung. Kehrbach, Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. Rettwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. Jahresverzeichnis der an den deutschen Schulanstalten erschienenen Abhandlungen. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch. Schriften des Vereins für Reformationgeschichte.
2. Die Werke: Spielregeln des technischen Ausschusses. Zurhellen-Pfleiderer, Wie erzählen wir den Kindern die biblischen Geschichten? Friedrich, Einführung in die Wirtschaftsgeographie. Völkers, Wetterkunde. Hesse-Doflein, Tierbau und Tierleben, Bd. 1. Meyer, Das deutsche Kolonialreich, Bd. 2. Battke, Musikalische Grammatik. Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen 1910. Jäger, Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts. Hardt-Meyer, Königin Luise. Deutsche Unterrichtsausstellung Brüssel, Bibliothekskataloge. Behnke, Schulandachten. Rothe, Der moderne Naturgeschichtsunterricht. Apelt, Der deutsche Aufsatz (Neue Folge). Rheinischer Verein für Denkmalpflege und Heimatschutz, 4. Jhrg., Heft 2; Elberfeld. Deutscher Sprachverein, Wörterbuch der Elberfelder Mundart. Hauptmann, Die Weber, Die versunkene Glocke, Hanneles Himmelfahrt. Haas, Frankreich, Land und Leute. Hauser, Weltgeschichte der Literatur, Bd. 1. Bern, Deutsche Lyrik seit Goethes Tode. Kienitz-Gerloff, Botanisch-Mikroskopisches Praktikum. Küchler, Hebbel. Kummer, Deutsche Literaturgeschichte des 19. Jahrh. Müller, Aesthetischer Kommentar zu den Tragödien des Sophokles. Adreßbuch der Stadt Elberfeld 1910. Uhland, Werke. Reuter, Werke. Schiller, Werke. Ibsen, Werke. Schmidt, Kunsterziehung und Gedichtbehandlung, Bd. 2, 1. Büchmann, Geflügelte Worte. Ziehen, Kunstgeschichtliches Anschauungsmaterial zu Homers Ilias und Odyssee. Wolf, Angewandte Geschichte. Stutzer, Lesebuch zur deutschen Staatskunde. Stutzer, Kleine deutsche Staatskunde. Meyer, Bürgerkunde. Luckenbach, Kunst und Geschichte. Raydt-Eckardt, Das Wandern. Raydt, Der 10. Kongreß für Volks- und Jugendspiele. Sprigade-Moisel, Deutscher Kolonialatlas. Höhengschichtenkarten des bergischen Landes (Elberfeld und Umgegend). Walther, Geologie Deutschlands. Bonola, Die nichteuclidische Geometrie. Poincaré, Wissenschaft und Hypothese. Die Bibel. Rhode, Psyche. Kürschners Jahrbuch 1911. Dienstanweisung. Rudorff-Lüpke, Grundriß der Chemie. Mushacke, Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. Weigand, Deutsches Wörterbuch, Bd. 2. Schmarsow, Erläuterungen zu Lessings Laokoon. Busolt, Die griechischen Rechts- und Staatsaltertümer. Memento Larousse. Nathanson, Der Stoffwechsel der Pflanzen. Landsberg, Didaktik des Botanischen Unterrichts. Nationale Jugendvorträge (Deutscher Ostmarkenverein). Die Schriften des Alten Testaments in Auswahl, neu übersetzt und erklärt von Greßmann, Gunkel u. a. Bd. 2, 1. Deutschland als Weltmacht, herausgegeben vom Kaiser-Wilhelm-Dank. Ziehen, Deutsche politische Reden des 19. Jahrhunderts. Niemann, Kleines Wörterbuch der Naturwissenschaften. Brandt, Leben und Erkennen. Sütterlin, Die deutsche Sprache. Mau, Pompeji in Leben und Kunst. Festschrift zur 300-Jahrfeier der Stadt Elberfeld.

b) Geschenkt wurden:

1. Vom Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: Deutsche Unterrichtsausstellung (Brüssel), 1. Führer durch die Ausstellung, 2. Bibliothekskataloge.
2. Von dem Bergischen Dampfkessel-Überwachungsverein: Jahresbericht.
3. Bericht der Armenverwaltung.
4. Von der Stadtverwaltung: Bloem, Der Väter Not, (Bühnen-Festspiel). Berichte des statistischen Amtes. Bericht über die Tätigkeit des Chemischen Untersuchungsamtes. Bericht der Stadtbücherei.
5. Von den Herren Verlegern, bzw. Herausgebern oder Verfassern: Hochschulnachrichten. Das Polytechnikum. Pädagogischer Zentralanzeiger. Pädag. Vakanzzeitung. Alldeutsche Blätter. Deutsches Schwimmerblatt. Das Weltall, (Illustrierte Zeitschrift für Astronomie). Internationale Wochenschrift, (Hinneberg). Mitteilungen des Vereins der Abiturienten der Oberrealschule Elberfeld I. 1. Herrig-Förster, British-Classical Authors II. Pahde, Erdkunde III. 1. Kambly-Thaer, Mathematisches Unterrichtswerk, Bd. 3. Börner, Leitfaden der Experimentalphysik. von Seydlitz, Politische Landeskunde des Deutschen Reiches (für U III). Hofmann, Lehrbuch der Geschichte, III. Muff, Deutsches Lesebuch für U III. Vogel u. a., Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie. Schlemmer, Leitfaden der Erdkunde. Löser, Rechenbuch. Biel, Mathematische Aufgaben. Plötz-Kares, Französische Sprachlehre. Hausknecht-Rohs, The English Scholar. Schwab-Lesser, Mathematisches Unterrichtswerk III. 1. Helm-Michaelis, Lateinbuch für Oberrealschüler. Bohn, Leitfaden der Physik. Splettstößer, Deutsche Sprachübungen für die Vorschule. Heering, Leitfaden für den naturgeschichtlichen Unterricht. Henninger, Chemie und Mineralogie. Steinhauß-Schmidt, Erdkunde für höhere Schulen. Prigge, Homers Odyssee. Hausknecht, Choice Passages. Röttgers, Recueil de Poesie Françaises. Reum, Petit Dictionnaire de Style à l'usage des Allemands. Grüttefien, Katalog des Lesezirkels. Rohrbach-Lampert, Leitfaden der Kolonialkunde. Schröder, Streckformen. Die ersten Weimarer Nationalfestspiele. Satzungen des Vereins der Abiturienten der Oberrealschule Elberfeld. Jahrbuch der deutschen Schwimmerschaft, 3. Jahrgang.

Außerdem wurden vom Verlag Quelle & Meyer in Leipzig geschenkweise überwiesen: Zimmermann, Die Photographie. Herding, Beleuchtung und Heizung. Ulmer, Signale im Krieg und Frieden. Schütze, Die Kraftmaschinen. Timm, Niedere Pflanzen. Schulz, Häusliche Blumenpflege. Linstow, Die Schmarotzer.

Von demselben Verlag aus der Sammlung „Wissenschaft und Bildung“ die Nummern: 6, 10, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 40, 41, 43, 44, 46, 47, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 62, 64, 65, 68, 70, 71, 75, 80, 81.

B. Schülerbibliothek.

Neuanschaffungen:

Obere Klassen. 1. Durch den Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten überwiesen: Rehtwisch, Geschichte der Freiheitskriege, 3 Bände, Brandt, Sehen und Erkennen.

2. Von der Stadt: Bloem, Der Väter Not. 3. Vom Verlag von Quelle und Meyer aus „Wissenschaft und Bildung“: Lamer, Römische Kultur im Bilde. Schnee, Unsere Kolonien.

Haas, Vulkanische Gewalten. Schwantes, Aus Deutschlands Urzeit. Wagner, Die Heide. Byhan, Die Polarvölker. Meinberg, Unsere Kleidung und Wäsche. Kottmeier, Das Holz. Binz, Kohle und Eisen. Rosen, Anleitung zur Beobachtung der Pflanzenwelt. Nathansohn, Tier- und Pflanzenleben des Meeres. Heller, Das Aquarium. Dannenberg, Zimmer- und Balkonpflanzen. Dahl, Anleitung zu zoologischen Beobachtungen. Nerosheimer, Der Tierkörper. Viehmeyer, Die Ameisen. Hennings, Die Säugetiere Deutschlands. Krefft, Reptilien- und Amphibienpflege. Graff, Das Schmarotzertum im Tierreich.

4. Durch Kauf erworben:

Scherer, Geschichte der deutschen Literatur. Berger, Schiller 2 Bde. Speidel, Aus den kleineren Schriften von J. Grimm. Gotthelf, Gesammelte Werke. Kluge, Unser Deutsch. Encken, Fichtes Reden an die deutsche Nation. Nettelbeck, Ein Mann. Reventlow, Der Russisch-japanische Krieg. Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen 1910. Kaiser-Wilhelm-Dank, Deutschland als Weltmacht. Sven v. Hedin, Abenteuer in Tibet. Sven v. Hedin, Transhimalaja, 2 Bde. Steffen, Ohrwi, ein Hererospion. Schmidt, Aus unserem Kriegsleben. Wilhelm, Zwischen Himmel und Erde, das neue Universum Bd. 51. Faraday, Naturgeschichte einer Kerze. Bartels Rheydt, Freie Menschen. Kimmich, Stil und Stilvergleichung. Aus Velhagens & Klasings Volksbüchern: Schiller, Körner, Beethoven, Tizian, Rembrandt, Eugen Bracht, Capri und der Golf von Neapel. Blücher, Napoleon I.

Tertia. Bidlingmaier, Wunder des Südpols. Bonus, Isländerbuch. Brentano, Chronika eines fahrenden Schülers. Chamisso, Peter Schlemihl. Ebner-Eschenbach, ein Buch für die Jugend. Ehlers, Im Osten Asiens. Ehlers, Im Sattel durch Indo-China, 2 Bde. Erckmann-Chatriau, Geschichte eines Rekruten von 1815. Fontane, Wanderungen durch die Mark Brandenburg. Frenssen, Peter Moors Fahrt nach Südwest. Die schönsten Sagen der Gebrüder Grimm, 2 Bde. Hauff, Lichtenstein. Hauff, Die Karawane. Hebel, Erzählungen und Schwänke. Kniest, Von der Wasserkante. Lilienkron, Kriegsnovellen. Mörike, Das Stuttgarter Hutzelmännlein. Nettelbeck, Lebensbeschreibung, von ihm selbst erzählt. Raabe, Deutsche Not und deutsches Ringen. Riehl, 6 Novellen. Rosegger, Als ich noch der Waldbauernbub war, 3 Teile. Schiller, Jungfrau von Orleans. Storm, Pole Poppenspäter. Weinland, Rulaman. Zahn, 4 Erzählungen aus den „Helden des Alltags“. Eyth, Der blinde Passagier. Schmitt-henner, Die Frühglocke. Freytag, Karl der Große und Friedrich Barbarossa. Wernher der Gärtner, Meier Helmbrecht. Tausend und eine Nacht, 4 Bde. Aagerlöf, Reise des kleinen Niels Holgeron mit den Wildgänsen, 5 Bde. Schwab, Die schönsten Sagen des klassischen Altertums. Hagenbeck, Von Tieren und Menschen. Das Neue Universum, 51. Jahrgang. Deutschland als Weltmacht, der Schülerbibliothek Abt. II und I überwiesen. Preller, Bilder zur Odyssee, der Handbibliothek überwiesen. Preller, Bilder zur Ilias, der Lehrerbibliothek überwiesen.

Quarta. Hackländer's Werke, 2 Bde. Marryat's Werke, 2 Bde. Vaterländische Hausbibliothek 1904. F. Röpgen: „Moltke“. K. Schwabe: Der Krieg in Südwestafrika. H. Bayer: Mit dem Hauptquartier in Südwestafrika, Berlin 1909. Schmitt-Hartlieb: Joachim Nettelbeck, Leipzig 1909. O. Höcker: Der Schiffsjunge des großen Kurfürsten, Leipzig 1907. K. Tanera: Der Freiwillige des „Iltis“ 1909. K. Tanera: Aus der Prima nach Tientsin 1909. J. H. O. Kern: In Sturm und Not. F. J. Pajeken: Bob der Fallensteller 1909. S. Wörishöffer: Das Buch vom braven Mann 1889. L. Würdig: Schill und seine elf Offiziere. O. Woile: Erlebnisse und Abenteuer im schwarzen Weltteil. Bonnet-Würdig: Aus Prairie und Felsengebirgen: Buch der Abenteuer.

Quinta. Illustrierter Deutscher Flottenkalender 1909. Dähnhardt: Naturg. Volksmärchen, 2 Bde, Leipzig 1909; Schwänke aus aller Welt, Leipzig 1908. Gausberg: Eildermann: Unsere Jungs, Leipzig 1910. Dietz: Märchen und Tiergeschichten, Gera 1900; Das Marinebuch für die deutsche Jugend, herausg. von Fr. Meister. Ad. Frank: Kaiser Friedrich und sein Schützling. L. Würdig: Mit Gott für König und Vaterland; Hurra Jung Preußenblut; Der Schwadronsjunge oder Vivat Fredericus Rex; In der Wildnis. C. Seydel: Der dankbare Indianer. Karl Müller: Feurige Kohlen. L. Würdig: Die Geschwisterkinder; Menschenliebe und Bürgertreue oder Die Hussiten vor Naumburg; Der Pflegesohn des Invaliden. E. Ebeling: Welch eine Wendung durch Gottes Fügung. G. Ferry: Der Waldläufer. Ad. Frank: Der Rattenfänger von Hameln; Habt die Vögel lieb, herausg. vom Intern. Frauenbund für Vogelschutz. W. Busch: Die kühne Müllerstochter; Der Schreihals; Die Prise; Sechs Geschichten für Neffen und Nichten; Bilder; Possen.

Für den erdkundlichen Unterricht:

An Anschauungsmitteln wurden angeschafft:

3 geographisch-statistische Karten von Deutschland: Temperaturkarte, Regenkarte, Konfessionskarte. — Harms, Schulwandkarte von Europa. — Wünsch's koloniale Wandbilder: Am Waterberge, am Viktoria-See, Baumwollernte in Togo, — eine Mappe mit 10 Kolonialbildern aus Deutsch-Südwestafrika von Ernst Vollbehre — Schwabe, Alexanderreich — eine Karte vom Kriegsschauplatz 1813. — Eine neue Lampe (Mod. Prospar) für das Scioptikon.

Für die erdkundliche Sammlung stellte Prof. Dr. Sellentin etwa 60 farbige Lichtbilder betr. Südfrankreich, Algerien und Tunis her.

Für den physikalischen Unterricht:

Photographische Kamera mit Filmkassette und Momentverschluß; Zubehör- und Verbrauchsgegenstände für die Herstellung farbiger Lichtbilder; Klangfigurenapparat und Ergänzungsplatten; Glockenmagnet; Inklinatorium; Teslainstrumentarium; Loesersches Doppelthermoskop mit Doppelkapseln; Kleinere Anschaffungen für die physikalischen Schülerübungen; Ergänzungen und besonderer Apparatur mit Schutzdecke für den Funkeninduktor.

Für den chemischen Unterricht:

Apparate, Geräte und Chemikalien für den Unterricht.

Geschenkt:

1 großer Chromalaun-Kristall, vom Unterprimaner Linke.

Für die naturkundliche Sammlung:

Formica rufa, der Bau und seine Bewohner. 2 Tafeln wirtschaftlich wichtiger Fische.

VII. Stiftungen.

1. Pensions-, Witwen- und Waisenstiftung.

Das Kapital betrug am 1. Januar 1911 unter Zugrundelegung des Nominalwertes M. 61 259,46.

2. Sterbekasse.

Das Vermögen belief sich am 1. Januar 1911 auf 12958,51 M., wobei wieder der Nominalwert zugrunde gelegt ist.

Vorstand beider Stiftungen.

Direktor Dr. Hintzmann (Vorsitzender), Beigeordneter Albert Lohmann (Verwalter der Kassen), Stadtverordneter H. Söling, Professor Dr. Sellentin, Lehrer Schemensky.

3. Schüler-Unterstützungskasse.

Das Vermögen betrug unter Zugrundelegung des Nominalwertes am 1. Januar 1911 4597,01 M.

4. Neviandt-Stiftung.

Aus den Zinsen dieser Stiftung sind vom Kuratorium derselben an acht frühere Schüler der Anstalt für das Jahr vom 1. April 1910 bis dahin 1911 Stipendien im Betrage von 5 mal 150 und 5 mal 100 M. verliehen worden.

5. Stipendien für Abiturienten.

Der Betrag (400 M.) fand die stiftungsmäßige Verwendung.

6. Kampsches Vermächtnis.

Die Zinsen fanden die stiftungsmäßige Verwendung, indem drei Schülern je ein Buch überwiesen wurde.

VIII. Mitteilungen an die Eltern.

Auszug

aus der neuen Verfügung über Krankheiten.

I. Die Eltern unserer Schüler weise ich erneut auf folgende Verfügung hin:

Anweisung

zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen.

1. Augenkrankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schule erforderlich machen, sind:
 - a) Blenorrhöe und Diphtherie der Augenlid-Bindehäute.
 - b) Akuter und chronischer Augenlid-Bindehautkatarrh, Follikulärkatarrh und Körnerkrankheit (granulöse oder ägyptische Augenentzündung, Trachom).
2. Von einem jeden Fall von ansteckender Krankheit, welche bei einem Schüler oder bei den Angehörigen eines Schülers vorkommt, ist durch den Vorstand der Haushaltung, welcher der Schüler angehört, dem Direktor unverzüglich Anzeige zu erstatten.
3. Schüler, welche an einer der unter 1 a genannten Augenkrankheiten leiden, sind unter allen Umständen, solche, welche an einer der unter 1 b genannten Augenkrankheiten leiden, dagegen nur, wenn bezw. solange sie deutliche Eiterabsonderungen haben, vom Besuche der Schule auszuschließen.

4. Schüler, welche gemäß Ziffer 3 vom Schulbesuch ausgeschlossen, dürfen zum Schulbesuch nicht wieder zugelassen werden, bevor nach ärztlicher Bescheinigung die Gefahr der Ansteckung beseitigt ist und sowohl die Schüler selbst als ihre Wäsche und Kleidung gründlich gereinigt worden sind.

II. Erneut ist auch auf die Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten vom 11. Juli 1895 aufmerksam zu machen, wonach anlässlich erschütternder Unglücksfälle darauf hingewiesen wird, daß Schüler, welche, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind.

III. Durch die Bekanntmachung der Herren Minister der öffentlichen Arbeiten und der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten vom 27. November 1902 war bestimmt worden, daß die Vorprüfung und die erste Hauptprüfung für den Staatsdienst im Baufache durch die auf Grund der Diplomprüfungsordnungen von 1902 neu geregelte, eine Vor- und Hauptprüfung umfassende Diplomprüfung an den technischen Hochschulen vom 1. April 1903 ab ersetzt werden, und daß die Auswahl unter den Diplomingenieuren, die sich zur Ausbildung im Staatsbaudienste melden, unter Berücksichtigung des Bedarfs der Staatsbauverwaltung erfolgt. — Durch die Bekanntmachung des Ministers der öffentlichen Arbeiten vom 19. November 1905 wird bestimmt, daß auch über den Bedarf der Staatsbauverwaltung hinaus Diplomingenieure lediglich zu ihrer Ausbildung — ohne Anwartschaft auf Anstellung im Staatsdienste — nach bestandener zweiter Hauptprüfung soweit zugelassen werden, als dies ohne Überlastung der Baubeamten durch die Ausbildungstätigkeit und ohne Gefährdung der gründlichen Ausbildung der Diplomingenieure möglich ist. Diese Diplomingenieure scheidern nach bestandener zweiter Hauptprüfung aus dem Staatsdienste aus, sind aber berechtigt, dann den Titel „staatlich geprüfter Baumeister“ zu führen. Während der Ausbildung dürfen die zugelassenen Diplomingenieure den Titel „Königlicher Regierungsbauführer“ (Rang der Referendarien) führen. Mit dem Ausscheiden aus der staatlichen Ausbildung erlischt das Recht zur Führung dieses Titels.

IV. Auf folgenden Beschluß der Hauptversammlung des Vereins deutscher Chemiker zu Danzig vom 25. Mai 1907 mache ich besonders aufmerksam: „Der Verein deutscher Chemiker macht ausdrücklich darauf aufmerksam, daß neuerdings an den deutschen und schweizerischen Universitäten und technischen Hochschulen das Abiturientenexamen grundsätzlich als Vorbedingung für jedes Abschlußexamen, sowohl Doktorpromotion als auch Diplomexamen, gefordert wird. Bei der Schwierigkeit, die nicht promovierte und nicht diplomierte Chemiker erfahrungsgemäß für ihr Fortkommen in der Praxis finden, warnt er Nichtabiturienten ausdrücklich vor dem Studium der Chemie“.

V. Im Interesse unserer Schüler erlaube ich mir, sodann darauf hinzuweisen, daß diese ihre Schulbücher und -Utensilien nur zu häufig in durchaus unzumutbaren Behältern tragen. Statt der auf dem Rücken zu tragenden und die Last so auf beide Körperteile gleichmäßig verteilenden Tornister ist auch schon bei den Schülern der unteren Klassen die Büchertasche von Jahr zu Jahr beliebter geworden. Da sie gewöhnlich über den Arm geschlagen wird, so wirkt die Last hier nur auf eine Körperseite ein und verursacht Verkrümmung des Rückgrates mit ihren sonstigen schädlichen Folgen. Die Schule sucht durch eine geeignete Verteilung der

verschiedenen Unterrichtsfächer auf die einzelnen Tage, soweit dies möglich ist, zu verhindern, daß den Schülern zuviel Bücherlast zugemutet wird. Sache der Eltern und ihrer Stellvertreter ist es, dafür zu sorgen, daß die notwendigen Lasten in geeigneter Weise getragen werden und nicht durch eine verkehrte Tragart die Gesundheit der Kinder dauernden Schaden erleidet.

VI. Ferner bitte ich dringend, die **§§ 6, 7 und 8 der Schulordnung, die von der Befreiung von pflichtmäßigem Unterricht, von der Schulversäumnis, vom Urlaub und von dem Verhalten beim Ausbruch ansteckender Krankheiten handeln, genau zu beachten. Der Schule und dem Hause würde dadurch manche Weiterung und unnötige Arbeit, den Schülern mancher Verweis erspart werden.**

VII. Das laufende Schuljahr wird am Mittwoch, dem 12. April geschlossen.

VIII. In betreff der Abmeldung von Schülern gelten folgende Bestimmungen: Dem Abgange eines Schülers muß vor Beginn des neuen Vierteljahres eine Abmeldung vorausgehen, die durch Abmeldeschein zu bewirken ist. (Formulare hierzu sind beim Schuldiener unentgeltlich zu haben.) Dem Abmeldeschein für Schüler der Quinta bis Prima ist eine Bescheinigung des Bibliothekars beizufügen, daß der Abgemeldete kein Buch mehr aus der Schülerbibliothek entliehen hat. **Nur wenn diese Bescheinigung beigebracht worden ist, ist die Abmeldung gültig.** Als letzte Abmeldetermine gelten:

1. der letzte Tag der Osterferien, also diesmal der 26. April,
2. der 30. Juni,
3. der 30. September,
4. der letzte Tag der Weihnachtsferien, 8. Januar.

Ein Abgangszeugnis kann einem Schüler erst dann ausgehändigt werden, wenn er seinen Verpflichtungen gegen die Anstalt (vorschriftsmäßige Abmeldung [vgl. unter VIII, Absatz 1], Zahlung des Schulgeldes, Rückgabe entliehener Bücher u. a.) nachgekommen ist.

IX. Das neue Schuljahr beginnt am Donnerstag, dem 27. April, morgens 8 Uhr.

Anmeldungen neuer Schüler nimmt der Direktor bis Samstag, den 22. April, vormittags von 10 bis 12 Uhr in seinem Arbeitszimmer (1 Treppe, Zimmer Nr. 52) entgegen. Bei der Anmeldung sind außer dem Anmeldeschein, der beim Schuldiener unentgeltlich zu haben ist, vorzulegen: Geburts-, Impfschein und Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule.

Für die Aufnahme in die Sexta, die in der Regel nicht vor vollendetem neuntem Lebensjahre geschieht, sind an Vorkenntnissen erforderlich: Einige Bekanntschaft mit den Geschichten des A. und N. Testaments, Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, eine leserliche und reinliche Handschrift, Fertigkeit, Diktiertes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben, Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit gleichbenannten Zahlen.

Auswärtige Schüler bedürfen in allen Fällen zur Wahl und zum Wechsel ihrer Wohnung der **vorher** einzuholenden Erlaubnis des Direktors.

Die Aufnahmeprüfung findet am Dienstag, den 25. April, morgens 8 Uhr statt.

X. Die Eltern und deren Stellvertreter werden darauf aufmerksam gemacht, daß in der Mitte eines jeden Schulteriales, also etwa Mitte Juni, Anfang November

und Mitte Februar, in besonderen Konferenzen Betragen, Aufmerksamkeit, Fleiß und bisherige Leistungen jedes Schülers einer eingehenden Besprechung und Beurteilung unterzogen, und daß den Schülern durch den Direktor und den Ordinarius hierauf bezügliche Mitteilungen gemacht werden. **Es kann dem Direktor ebenso wie den Lehrern nur erwünscht sein, wenn die Eltern unserer Schüler sich besonders auch zu den genannten Zeiten mit uns in Verbindung setzen.** Wir sind zu eingehender Rücksprache und Auskunft aber auch **jederzeit** gern bereit und **bitten, uns Besuche womöglich am Tage vorher anzumelden,** damit wir möglichst ausführliche und zuverlässige Auskunft geben können. Solche Besuche sollten aber nicht, wie dies so vielfach geschieht, bis in die Zeit nach Weihnachten aufgeschoben werden, da die dann noch gegebene Zeit bis zum Schlusse des Schuljahres in den meisten Fällen nicht ausreicht, um vorhandene Lücken auszufüllen, und irrige Meinungen der Eltern über Maßnahmen der Schule zu spät berichtigt werden können.

Im Anschluß hieran mache ich die Eltern besonders darauf aufmerksam, daß die Termine für die schriftlichen Arbeiten (Extemporalien, Exerzitien, Diktate, Aufsätze usw.) am Anfang jedes Tertials für dies Tertial festgesetzt werden, und daß den Schülern jede dieser Arbeiten an bestimmten Tagen wieder zurückgegeben wird, damit die Eltern sich von dem Ausfall dieser Arbeiten überzeugen können. Die Termine für die Arbeiten werden den Eltern am Anfang jedes Tertials durch Vermittelung der Schüler bekannt gegeben. Die Schule versäumt also nichts, was ihr obliegt; Pflicht der **Eltern** ist es, sich **rechtzeitig** und **dauernd**, d. h. während des **ganzen** Schuljahres, um die Fortschritte ihrer Kinder zu bekümmern. Es muß aber mit aller Entschiedenheit der zwar weitverbreiteten, aber doch irrigen Anschauung entgegengetreten werden, als ob die Leistungen der Schüler ausschließlich oder auch nur wesentlich nach dem Ausfall dieser schriftlichen Arbeiten zu beurteilen seien. Die sonstigen Leistungen müssen ausschlaggebend sein, und über diese können sich die Eltern nur durch Rücksprache mit dem Direktor oder den betreffenden Lehrern Gewißheit verschaffen.

Die Sprechstunde des Direktors ist an allen Wochentagen von 8 bis 9 Uhr. Amtliche Zuschriften an mich sind zu adressieren: An den Direktor der Oberrealschule. Ich bitte dringend, hierauf zu achten, weil sonst starke Verzögerungen in der Erledigung der betreffenden Angelegenheit leicht eintreten können.

Der Direktor.

I. V.:

Professor Dr. Kleinsorge.

IX. Berechtigungen der Oberrealschule.

Nachdem die verschiedenen Arten der höheren Schulen (Gymnasium, Realgymnasium, Oberrealschule) im wesentlichen als gleichberechtigt anerkannt worden sind (nur für das theologische Studium, den Archiv- und Bibliothekdienst und die Laufbahn als Apotheker ist der Zutritt nicht unmittelbar freigegeben), erscheint es nicht mehr notwendig, die Berechtigungen der Oberrealschule in der Weise, wie dies früher geschehen ist, im einzelnen hier aufzuführen.

Diejenigen, welche sich hierüber genauer unterrichten wollen, finden Aufschluß in: A. Beier, Die Berufsausbildung nach den Berechtigungen der höheren Lehranstalten in Preußen, Halle a. S., Waisenhaus.

Elberfeld, den 12. April 1911.

Der Direktor:

Dr. Hintzmann.

IX. Bere...

Nachdem die verschie
Oberrealschule) im weser
theologische Studium, den
der Zutritt nicht unmittelbar
der Oberrealschule in der W

Diejenigen, welche
A. Beier, Die Berufsausbildu
Halle a. S., Waisenhaus.

Elberfeld, den 12

alschule.

mnasium, Realgymnasium,
kannt worden sind (nur für das
e Laufbahn als Apotheker ist
notwendig, die Berechtigungen
im einzelnen hier aufzuführen.
wollen, finden Aufschluß in:
eren Lehranstalten in Preußen,

Der Direktor:

Dr. Hintzmann.





