

Schulnachrichten.

I. Unterricht.

A. Allgemeiner Unterrichtsplan.

Lehrgegenstände:	Klassen																Zusammen
	0 I	U I	0 II	U II 1	U II 2	0 III	U III 1	U III 2	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VI 1	VI 2			
Religion a. evang.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	28		
b. kath.	2			2			2			2			1		7		
c. israel.	2														2		
Deutsch und Geschichtserzählungen	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	56	
Französisch	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	82	
Englisch	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	—	38	
Geschichte	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	27	
Erdkunde	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	79	
Naturbeschreibung	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
Physik	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	17	
Chemie und Mineralogie	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	
Freihandzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	26	
Linearzeichnen (wahlfrei)	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	14	
Schreiben	1								2	2	2	2	2	2	13		
Gesang	2 Tenor und Bass, 2 Sopran und Alt.										2	2	2	2	12		
Turnen	3				3				3		3	3	3	3	21		
	2 Vorturnen in 2 Abteilungen.								2 Vorturnen in 2 Abteilungen.								4
	39	39	39	38	38	38	38	36	36	35	35	31	31	31	31	488	

Sonstiger wahlfreier Unterricht:																	
Latein	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
Stenographie	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Schreiben	1								—	—	—	—	—	—	—	1	
Spielen	1 1/2				1 1/2				1 1/2		1 1/2		1 1/2		7 1/2		

507 1/2

Vorschule:

	1	2	3	
Religion a. evang.	2	2	2	6
b. kath.	2			2
c. israel.	2 (verein. mit d. Klassen d. Hauptschule)			
Deutsch	8	8	—	16
Heimatkunde	1	—	—	1
Schreiblesen	—	—	9	9
Rechnen	6	6	6	18
Schreiben	3	2	—	5
Gesang	1	1	1	3
Turnen	1	1	—	2
	22	20	18	62

62

Zusammen 569 1/2

B. Übersicht der Verteilung der Stunden

Nr.	Name.	Ordinariat.	O I.	O II.	O III 1.	O III 2.	U I 1.	U I 2.	U II 1.	U II 2.	U III 1.	U III 2.	Summa der Lehrstunden.
1	Dr. Hiltmann, Direktor		2 Religion										4 + 1/2 Spiele
2	Prof. Dr. Richtershoff, Oberlehrer	U II 2		1 Englisch					3 Franz. 1 Erdkunde	1 Englisch 2 Erdkunde			10
3	Prof. Dr. Kaphengut	O I	1 Franz.										10
4	Prof. Dr. Kleinowatz	U I		1 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdkunde					1 Deutsch 2 Gesch.				10
5	Prof. Dr. Hill								1 Englisch	2 Religiös 4 Franz.			10
6	Prof. Dr. Bellentia		3 Mathem. 2 Physik 2 Linsenr.	2 Linsenr.					5 Mathem. 2 Physik				10
7	Prof. Dr. Mader	U II 1		2 Gesch. 1 Erdkunde					1 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdkunde			3 Deutsch	10
8	Prof. Dr. Waldschmidt	O III 1		2 Chemie					2 Naturk. 2 Chemie	3 Mathem. 2 Naturk. 2 Physik			20
9	Prof. Dr. Klappertich	VI 2	1 Englisch								1 Englisch 2 Erdkunde 3 Mathem.		20
10	Prof. Kalkhoff								1 Mathem.				20
11	Feyerabend	O III 2		4 Franz.							4 Franz. 2 Gesch.		10
12	Langenberg			2 Chemie					2 Naturk. 2 Chemie				20
13	Dr. Krüger			1 Deutsch							3 Deutsch 2 Gesch.		10
14	Korles	U III 2							2 Religiös			2 Turnen 1/2 Spiele	10 + 1/2 Spiele + 1 Kapelle
15	Dr. Kiegler	V 2	1 Erdkunde	4 Englisch					1 Englisch				21
16	Hagweg	O II		3 Physik					3 Mathem. 2 Physik				20
17	Dr. Slier	IV 1	1 Chemie	5 Mathem.					1 Physik				22
18	Dr. Voigt	IV 2											20
19	Wassermeyer	VI 1							3 Franz.				20
20	Meyer			2 Religiös									10
21	Lth. Oest. Hillmann	O III 1	1 Deutsch 2 Gesch.										10 + 1/2 Spiele
22	Dr. Schöps	V 1									2 Physik 2 Naturk.		21 + 2 Spiele
23	Frej, Probkandidat			2 Religiös 3 Latein									21
24	Müller, Kochschüler		2 Freih.-Z.						2 Freih.-Z. 2 Linsenr.	2 Linsenr.	2 Freih.-Z.	2 Freih.-Z.	10
25	Kaldewer			2 Freih.-Z. 2 Linsenr.					2 Freih.-Z. 2 Linsenr.	2 Freih.-Z. 2 Linsenr.			20
26	Schrammky, Lehrer	2. V.							2 Christen				20 + 2
27	Kirschmann	2. V.		1 Linsenr.					1 Holographie				20 + 2
28	Oerlich	1. V.											20 + 2
29	Kaplan Brandt, kath. Religionslehrer								2 kath. Religion				20
30	Kaldewer Dr. Auerbach, (evang. Religionslehrer)												20

* Seit 22. Juli wegen Krankheit beurlaubt und im Winterhalbjahr vertreten durch den Kandidaten Frey (S. Nr. 24)

unter die einzelnen Lehrer im Schuljahre 1903/04.

U III 1.	U III 2.	IV 1.	IV 2.	V 1.	V 2.	VI 1.	VI 2.	1. Vorsch.	2. Vorsch.	3. Vorsch.	Summa der Lehrstunden.
											4 + 1/2 Spiele
2 Erdkunde		4 Franz.									10
					1 Turnen						10
		2 Religiös			2 Religiös	2 Religiös					10
							5 Deutsch				10
1 Naturk.		2 Naturk.									20
	2 Erdkunde			2 Erdkunde			6 Franz.				20
4 Mathem.						6 Franz.					20
	1 Englisch 1 Gesch.										10
				6 Mathem. u. Rechnen 2 Naturk.						2 Naturk. 1 Turnen	20
	1 Deutsch 3 Gesch. 2 Erdkunde										10
3 Deutsch 6 Franz.							3 Religiös				10 + 1/2 Spiele + 1 Kapelle
and 1 Vorturnen						1 Linsenrorturnen					21
				4 Deutsch 6 Franz. 2 Erdkunde							21
1 Naturk.						3 Rechnen 2 Naturk.					20
6 Mathem.		6 Mathem. u. Rechnen									22
5 Englisch				6 Franz.		4 Deutsch 6 Franz.					20
6 Franz.							3 Deutsch 2 Erdkunde				20
				1 Religiös 4 Deutsch 3 Gesch. 2 Erdkunde							10
				2 Religiös 3 Turnen							10
1 Religiös 3 Deutsch 2 Gesch.							3 Turnen 1/2 Spiele				10 + 1/2 Spiele
						5 Rechnen 2 Naturk. 2 Naturk.					21 + 2 Spiele
						1/2 Spiele					21
				1 Religiös 4 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdkunde		2 Religiös 3 Turnen					21
1 Zeichen				2 Zeichen		2 Zeichen					10
1 Zeichen				2 Zeichen		2 Zeichen					20
						1 Armänerturnen					20
						2 Schreiben 2 Singen				20 St.	20 + 2
						2 Schreiben				10 St.	20 + 2
						2 Schreiben 2 Singen				20 St.	20 + 2
Religiös						2 kath. Religion				2 kath. Religion	20
						1 kath. Religion					20
						2 israel. Religion					20

II.

Die, während des Schuljahres 1903/1904 durchgenommenen Lehraufgaben entsprachen den amtlichen Lehrplänen vom Jahre 1901. (Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses. Halle a. S.)

Es ist daher hier nur noch anzuführen.

I. Lektüre.

a. Deutsch.

- Ober-Prima :** a. Klassenlektüre: Goethes Iphigenie. Antigone. Wallensteins Tod. Auswahl aus Goethes Gedichten. — b. Privatlektüre: Wallensteins Lager und Piccolomini. Tasso. Hebbels Nibelungen (ein Teil).
- Unter-Prima :** a. Klassenlektüre: Maria Stuart. Wie die Alten den Tod gebildet. Braut von Messina. — b. Privatlektüre: Ödipus. Macbeth. Nathan der Weise.
- Ober-Sekunda :** a. Klassenlektüre: Auswahl aus dem Nibelungenlied. Gudrun, Walther von der Vogelweides Gedichte. Egmont. Minna von Barnhelm. Hermann und Dorothea. — b. Privatlektüre: Götz von Berlichingen. Abfall der Niederlande von Schiller. Philoktet.
- Unter-Sekunda :** a. Klassenlektüre: Glocke. Wilhelm Tell. Jungfrau von Orleans. Dichter der Befreiungskriege (Auswahl). — b. Privatlektüre: Zriny. Deutsche Treue.
- Ober-Tertia :** a. Klassenlektüre: Auswahl aus Homers Odyssee und Ilias. Heyses Kolberg. — b. Privatlektüre: Uhland, Herzog Ernst.

b. Französisch.

- Ober-Prima :** a. Klassenlektüre: Taine, Napoléon Bonaparte. Molière, Les Femmes savantes. — b. Privatlektüre: Rambaud, Histoire de la Civilisation en France, 2. Teil. Molière, Les Précieuses Ridicules. V. Hugo, Hernani. Wershoven, Voyageurs et Inventeurs célèbres. Maigne, Lectures sur les principales inventions industrielles. Privatlektüre für OI—OII: Kron, Le petit Parisien.
- Unter-Prima :** a. Klassenlektüre: Racine, Athalie. Mignet, Histoire de la Révolution française. — b. Privatlektüre: Leitritz, Paris et ses environs. Wershoven, Voyageurs et Inventeurs célèbres. Lamé-Fleury, Histoire de France.
- Ober-Sekunda :** a. Klassenlektüre: Molière, L'Avare. Daudet, Le Petit Chose. — b. Privatlektüre: Wershoven, Biographies historiques. Maigne, Lectures sur les principales inventions industrielles.

- Unter-Sekunda:** Biographies historiques, herausgegeben von Wershoven. Niox, Histoire de la guerre franco-allemande. Privatlektüre: für UII—UIII: Lagarde, La Clef de la conversation française.
- Ober-Tertia:** Contes modernes, Bd. 1 von Krollik.
- Unter-Tertia 1:** Quinze jours à Paris. Par A. Lebrun.
- Unter-Tertia 2:** Bruno, Les Enfants de Marcel.

c. Englisch.

- Ober-Prima:** a. Klassenlektüre: Shakespeare, Merchant of Venice. Macaulay, Historical Scenes and Sketches. — b. Privatlektüre: Popular Writers of our Time. Byron, Prisoner of Chillon.
- Unter-Prima:** a. Klassenlektüre: Julius Caesar. Lord Clive. — b. Privatlektüre: Enoch Arden.
- Ober-Sekunda:** a. Klassenlektüre: Irving, Life and Customs in Old England. — b. Privatlektüre: Peril and Heroism.
- Unter-Sekunda:** Gassiot, Stories from Waverley. London, Old and New (Flemming, Glogau).
- Ober-Tertia 1:** Chambers's History.
- Ober-Tertia 2:** Peril and Heroism (Flemming, Glogau).

2. Aufsatz-Themata:

a. Deutsch.

- Ober-Prima:** 1. Welche Charaktereigenschaften Lessings traten uns aus seinem äußeren Leben und seinen Schriften vornehmlich entgegen? — 2. Deutschlands politische Zersplitterung im Jahre 1648; ihre Ursachen, ihr Werden und ihre Folgen. — 3. Die Personen des „Torquato Tasso“ als Vertreter des weltabgewandten und des weltzugewandten Lebens. (Klassenaufsatz.) — 4. Die Iphigenie Goethes und des Euripides. Ein Vergleich. — 5. Der Kampf um die deutsche Ostmark. Seine Geschichte und sein Recht. — 6. Goethes Leben bis zu den Befreiungskriegen. (Klassenaufsatz.) — 7. Wallensteins Verrat und Zaudern. Nach Schillers Drama. (Klassenaufsatz.) — 8. Der Kampf um das dominium maris Baltici. (Prüfungsarbeit.)
- Unter-Prima:** 1. Daß wir Menschen nur sind, der Gedanke beuge das Haupt dir; doch daß Menschen wir sind, richte dich wieder empor. — 2. Der Gegensatz zwischen Maria und Elisabeth. — 3. Der Schlaf (mit Hinweis auf Macbeth). — 4. Der Übel größtes ist die Schuld. — 5. Das Schicksal in König Ödipus. — 6. Mit welchem Rechte beginnen wir die Neuzeit von der Reformation? — 7. Bücher unsere Freunde und Feinde. (Klassenaufsatz.) — 8. Hat das

Fürstenhaus von Messina seinen Untergang verschuldet? (Klassenaufsatz.)
— 9. Freiheit ist die große Losung, deren Klang durchjauchzt die Welt.

Ober-Sekunda: 1. Krieg und Sturm. Ein Vergleich. — 2. Charakteristik des Pfarrers in Goethes „Hermann und Dorothea“. — Die altdeutsche Literatur bis zum Beginn des 12. Jahrhunderts. — 4. Inwiefern ist dem Nibelungenliede in der Kriemhilde die Einheit gegeben? — 5. Warum geht uns Götzens Schicksal im Vergleich zu dem Weislingens so sehr zu Herzen? — 6. Was erfahren wir aus Goethes „Egmond“ über das niederländische Volk und die Verhältnisse des Landes? — 7. a. Die Belagerung von Antwerpen. (Nach Schillers Abfall der Niederlande.) — b. Charakteristik Egmonts und Oraniens. — 8. Warum verzichtet Tellheim auf Minna, und wie fängt diese es an, ihn wieder zu gewinnen? (Klassenaufsatz.)

Unter-Sekunda 1: Eine Heldentat und ein Heldentod (nach v. Redwitz.) — 2. Bedeutung des ersten Aktes von Wilhelm Tell. — 3. Arbeitsteilung und Stände. — 4. Warum hat Schiller zu seinem Schauspiel Wilhelm Tell noch den 5. Akt hinzugefügt? — 5. Vergleich Bertrands de Born mit andern Sängern. — 6. Die Bedeutung des Prologs zur Jungfrau von Orleans. — 7. Vom Reisen. — 8. Gefeierte und verlassen, das Schicksal der Jungfrau von Orleans.

Unter-Sekunda 2: 1. Die Glocke als Begleiterin des menschlichen Lebens. — 2. Inhaltsangabe von Wilhelm Tell, I. A. — 3. Tell tötet Geßler. — Gertrud und Hedwig. (Zur Wahl.) — 4. Der Zustand Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. — 5. Deutsche Treue. Nach Uhland, E. v. Schwaben. — 6. Jeanne d'Arc. Nach Akt I—III. (Kl.-A.) — 7. Inwiefern hat Friedrich Wilhelm I. das Werk Friedrich II. vorbereitet? — 8. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans. (Kl.-A.) — 9. Bedeutung des Krieges 1866.

b. Französisch.

Ober-Prima: 1. „Mourir pour le pays n'est pas un triste sort; C'est s'immortaliser par une belle mort“. Cid IV, 5. — 2. Suites de la guerre de Trente ans pour le développement de l'Allemagne. — 3. Les défauts peints et châtiés par Molière dans „Les Femmes savantes“. — 4. L'importance du fer pour le développement de la culture. — 5. Comment Frédéric Guillaume I^{er} a-t-il préparé la grandeur de son fils? — 6a. Prouver par des exemples puisés dans l'histoire, qu'un grand courage ne se laisse pas abattre par l'adversité. — 6b. Quels sont les changements amenés en France par la révolution de 1789? (Prüfungsarbeit.)

Unter-Prima: 1. Coup d'œil sur l'histoire de France depuis les temps des Gaulois jusqu'à l'avènement de Charlemagne. — 2. Analyse des deux premiers actes d'Athalie. — 3. Annibal et Scipion. — 4. Quels Événements ont préparé et amené

la convocation des états généraux? (Klassenaufsatz.) — 5. Raconter brièvement les principaux Faits de la révolution depuis le 5 mai jusqu'au 4 août 1789. (Klassenaufsatz.) — 6. Les Représentations théâtrales à Paris au XVII^e siècle.

Beurlaubung vom Religionsunterricht.

Von den evangelischen Schülern wurde keiner vom Religionsunterricht beurlaubt.

Israelitischer Religionsunterricht.

2 St. — Die israelitischen Schüler der U. II bis 2. Vorschulklasse wurden gemeinsam unterrichtet.

Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 396, im Winter 399 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt:			von einzelnen Übungsarten:		
	während des ganzen Jahres	im Sommer	im Winter	während des ganzen Jahres	im Sommer	im Winter
auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	20	17	51	1	—	1
aus anderen Gründen:	—	19	1	—	1	1
zusammen:	20	36	52	1	1	2
also von der Gesamtzahl der Schüler:	5 ‰	9,1 ‰	13,4 ‰	0,25 ‰	0,25 ‰	0,5 ‰

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 7 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 31. zur größten 76 Schüler. Die Schüler der 1. und 2. Vorschulklasse turnten klassenweise zweimal je $\frac{1}{2}$ Stunde in der Woche.

Von 4 besonderen Vorturner- bzw. Anmännerstunden abgesehen, die Oberlehrer Korten und Zeichenlehrer Kaldewey leiteten, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 21 Stunden angesetzt. Ihn erteilten: Prof. Dr. Kleinsorge (3 Stunden), Oberlehrer Langenberg (3 Stunden), Oberlehrer Korten (3 Stunden), Oberlehrer Mey (i. W.: cand. prob. Frey) (3 Stunden), Oberlehrer Lic. Hillmann (3 Stunden), Oberlehrer Dr. Schoeps (3 Stunden) und Zeichenlehrer Kaldewey (3 Stunden).

Die Freiübungen wurden vorzugsweise auf dem großen und schattigen Schulhofe, die Gerätübungen, soweit angängig, auch auf diesem, sonst in der auf dem Schulhofe liegenden Turnhalle vorgenommen. Hof und Halle werden ausschließlich von der Schule benutzt.

Neben diesem Turnunterricht wurden während des Sommers und, soweit es die Witterung zuließ, auch im Winter mit den Schülern sämtlicher Klassen Bewegungsspiele geübt, zu denen der an der Cronenberger Straße gelegene Spielplatz und zeitweise auch der große, aber mit

Bäumen bepflanzte Schulhof benutzt wurden. Die Aufsicht und Leitung hatten die Oberlehrer Korten, Lic. Hillmann und Dr. Schoeps und der Berichterstatter übernommen. Sie wurden dabei in erfreulicher Weise durch die Primaner: Drinhausen, Elbert, Große-Allermann, Hintzmann, Müller, von Roy, Schwander, Weber, Doerner und Krommes unterstützt. An den Schulspielen nahmen 48,98 % der Schüler teil.

Außerdem war den Schülern der Anstalt gestattet, an allen Wochentagen, soweit der Turnunterricht dies zuließ, von 3 bis 8 Uhr, im Winter bis zum Dunkelwerden, auf dem Schulhofe zu spielen. Von dieser Erlaubnis wurde fleißig Gebrauch gemacht, sodaß sich bei günstiger Witterung regelmäßig ein sehr fröhliches Treiben auf dem Schulhofe entwickelte.

Der engere Ausschuß für den Turnunterricht bestand aus dem Direktor als Vorsitzendem, dem Professor Dr. Kleinsorge, den Oberlehrern Korten, Dr. Stier und Lic. Hillmann und dem Zeichenlehrer Kaldewey.

Schwimmen.

122 Schüler (31 %) sind Freischwimmer. Davon haben 14 in dem letzten Jahre das Schwimmen erlernt.

Gesang.

Die zum Gesang befähigten Schüler der Klassen Quarta bis Prima bilden die Chor-klasse, in Quinta und Sexta findet Klassenunterricht statt.

Linearzeichnen (wahlfrei).

Es nahmen teil aus O I: 18, U I: 6, O II: 13, U II 1: 20, U II 2: 17, O III 1: 23, O III 2: 27 Schüler.

Fakultativer Schreibunterricht.

2 St. Die beiden Schreibkurse sind für Schüler der Tertia mit schlechter Handschrift bestimmt. Es können aber auch andere Schüler der Klassen Tertia und Sekunda behufs Verbesserung und Festigung ihrer Handschrift teilnehmen.

Stenographie (wahlfrei).

(Genehmigt durch Verfügung der Kgl. Pr. Sch.-K. vom 2. März 1896 — 2323 —.)

Ober- und Untersekunda je 1 St. Einübung der vereinfachten deutschen Stenographie (Einigungssystem Stolze-Schrey) nach dem kurzen Lehrgang von Ferd. Schrey. Schreiben nach Diktat, Lesen des Geschriebenen.

Lateinunterricht (wahlfrei).

(Genehmigt durch Verfügung des Kgl. Pr.-Sch.-K. vom 26. Februar 1903 — 2496 —.)

Prima und Ober-Sekunda je 3 Stunden. Aufgabe dieses Unterrichts ist es, in die Lektüre leichter römischer Klassiker einzuführen. Es werden gelesen: Caesar, Livius, Ovid, Vergil (O I: Hillmann, U I: Mey, i. W. Frey, O II: Kleinsorge.)

Zu diesem Unterricht werden nur solche Schüler zugelassen, welche in allen obligatorischen Fächern durchaus Genügendes leisten. Befreiungen von dem allgemein verbindlichen Unterricht, um die Teilnahme am wahlfreien Lateinunterricht zu erleichtern, können nicht zugestanden werden. — Über die Leistungen im Lateinischen dürfen irgendwelche Bemerkungen in die Schul- und Reifezeugnisse nicht aufgenommen werden.

Vorschule.

Klasse I.

Ordinarius: Gerlach.

Religionslehre. 2 St. a. Für die evangelischen Schüler: Aus dem A. und N. T. wurden zusammen zwölf leichte biblische Geschichten zum Verständnis gebracht und durch Vorerzählen und Abfragen eingeübt. Anleitung der Schüler zum Wiedererzählen. Wiederholung der in Klasse II und III gelernten biblischen Geschichten. Einige Strophen leichter Kirchenlieder und Sprüche wurden gelernt. — Gerlach.

b) Für die katholischen Schüler. Leichtere biblische Geschichten aus dem A. T. wurden den Schülern vorerzählt und eingeprägt. Anleitung zu Gebetsübungen. Das Wichtigste aus der Lehre von der Erschaffung und Erlösung. Das Sakrament der Buße, verbunden mit Beichtunterricht.

Deutsch. 8 St. Zwölf Gedichte wurden durch geeignete Erläuterung zum Verständnis gebracht und gelernt. Neben kursorischem Lesen wurden prosaische Musterstücke erläutert und wiedererzählt. — Wöchentlich zwei Diktate und drei Abschreibeübungen. — Aus der Grammatik wurde behandelt: Das Substantiv mit dem bestimmten und unbestimmten Artikel, das Adjektiv und das Verb. Konjugation (Indikativ). Der einfache nackte Satz. — Gerlach.

Heimatkunde. 1 St. Elberfeld und seine Umgebung — Gerlach.

Rechnen. 6 St. Die vier Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlenraume mit unbenannten und benannten Zahlen. — Gerlach.

Schreiben. 3 St. Übung des kleinen und großen deutschen und lateinischen Alphabets nach der Schreibleichtigkeit, wobei das Taktschreiben besonders berücksichtigt wurde. — Gerlach.

Gesang. 1 St. Es wurde eine kleine Anzahl leichter Kirchen- und Volkslieder geübt; auch wurden Gehör- und Stimmübungen vorgenommen. — Gerlach.

Turnen. 1 St. Aufstellung im Gliede, Stampf- und Handklappübungen, Wendungen, Kopf-, Arm-, Fuß- und Rumpfbewegungen. Taktgehen auf und von der Stelle. Spiele. — Gerlach.

Klasse II.

Ordinarius: Schemensky.

Religionslehre. 2. St. a. Für die evangelischen Schüler: Ausgewählte leichte Geschichten des A. und N. T. und Wiederholung der in der vorigen Klasse behandelten Geschichten.

Daneben wurden einige passende Bibelsprüche, einige Strophen leichter Kirchenlieder und mehrere kleine Gebete gelernt. — Schemensky.

b) Für die katholischen Schüler: Teilnahme am Unterricht der 1. Vorklasse.

Deutsch. 8 St. Es wurden kleine Gedichte besprochen und gelernt und neben kursorischen Leseübungen prosaische Lesestücke erläutert und nacherzählt. — Orthographische Übungen, wöchentlich zwei kleine Diktate und tägliche Abschreibeübungen. Grammatik: Kenntnis des Substantivs mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, des Verbs und Adjektivs. — Schemensky.

Rechnen: 6 St. Multiplizieren und Dividieren im Zahlenraume von 1 bis 100. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenkreise von 1 bis 1000. — Schemensky.

Schreiben. 2 St. Weitere Einübung des kleinen und großen deutschen Alphabets. Ziffern. — Schemensky.

Gesang. 1. St. Stimmübungen. Einübung kleiner Volkslieder und Choralmelodien. — Schemensky.

Turnen. 1 St. Gliederübungen (Aufstellung, Stampftritt und Handklapp, Wendungen, Kopf-, Arm-, Rumpf-, Bein- und Fußbewegungen), Marschübungen, Spiele. — Schemensky.

Klasse III.

Ordinarius: Kirschmann.

Religionslehre. 2. St. a) Für die evangelischen Schüler: Einübung kurzer zum Verständnis gebrachter Geschichten des A. und N. T. durch Vorerzählen und Abfragen. Einige Strophen aus Kirchenliedern und einige leichte Sprüche und kleine Gebete wurden durch Vor- und Nachsprechen gelernt. — Kirschmann.

b) Für die katholischen Schüler: Teilnahme am Unterricht der 1. Vorklasse.

Schreiblesen. 9. St. Übung des Lesens nach der Schreib-Lesemethode. Täglich Abschreibeübungen. Die gelesenen Wörter, Sätze und Lesestücke wurden diktiert. Kleine Gedichte wurden erläutert und durch Vor- und Nachsprechen eingeübt. — Kirschmann.

Rechnen. 6 St. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenkreise von 1 bis 20. Das Addieren und Subtrahieren im Zahlenkreise von 1 bis 100. — Kirschmann.

Gesang. 1. St. Einige leichte Choräle und Volkslieder wurden eingeübt. Kirschmann. —

Die Schulbücher 1904/1905.

Religionslehre. a) evangelische: Kl. I—O II: Bibel. Kl. U II—IV: Strack-Voelker; Biblisches Lesebuch. — Kl. IV—VI: Henning, Biblische Geschichte. — Kl. I—U II: Fauth (Christlieb), Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht. — III: Halfmann-Köster, Hüfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. 2. Teil. — Für alle Klassen: Schauenburg-Erk, Schulgesangbuch für die gemeinsamen Schulandachten. b) katholische: Kl. I—II: Dreher, Leitfaden der katholischen Religionslehre I—IV. — Dreher, Kleine katholische Apologetik. — Kl. III—VI: Diözesan-Katechismus. — Biblische Geschichte der katholischen

Volksschule. c. israelitische: Levy, Biblische Geschichte. — Hebräisches Gebetbuch, Ausgabe Rödelheimer. — Horwitz, Lesebibel.

Deutsch. Kl. I—O II: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, Ausgabe von Foß. — Wechselnde Lektüre. Kl. U II—O III: Muff, Deutsches Lesebuch, 5.—6. Abteilung. — Kl. U III—VI. Evers und Walz, Deutsches Lesebuch.

Französisch. Kl. I—U III: Wechselnde Lektüre. — Kl. O I—IV: Ploetz-Kares, Sprachlehre. — Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausg. B. — Kl. V—VI: Ploetz-Kares, Elementarbuch der franz. Sprache, Ausg. C. — In allen Klassen: Kanon französischer Gedichte für die Realschule zu Elberfeld.

Englisch. Kl. I: Herrig, The Brit. Class. Auth. — Kl. O I—O III: Wechselnde Lektüre. — Kl. O I—U III: Dubislav und Boek, Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache. — Kl. I—III: Kanon englischer Gedichte für die Realschule zu Elberfeld.

Geschichte. Kl. I—O II: Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen höherer Lehranstalten. — Kl. U II—U III: Beck, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte. 13. Aufl. (von Viereck). — Kl. I—IV: Putzger, Historischer Atlas.

Geographie. Klasse I—U II: Kirchhoff, Erdkunde für Schulen. — Kl. O III—IV: Pahde, Erdkunde für höhere Schulen. II. — Kl. V: Pahde, Erdkunde für höhere Schulen. I. — Kl. O I—U III: Lehmann und Petzold. Atlas für die Mittel- und Oberklassen höherer Lehranstalten. — Kl. IV—VI: Andree, Wuppertaler Schulatlas.

Mathematik. Klasse O I: Gandtner-Gruhl, Analytische Geometrie. — Kl. U I: Handel, Synthetische Kegelschnittslehre. — Kl. O II: Reidt, Die Elemente der Mathematik, III und IV (Stereometrie und Trigonometrie). — Kl. I—II: Schloemilch, Logarithmen. — Kl. I—III: Bardey, Aufgabensammlung. — Kl. U II—IV: Holzmüller, Elementar-Mathematik I.

Naturbeschreibung. Klasse U II—VI: Bail, Neue Botanik. Bail, Neue Zoologie.

Physik. Klasse O I—O II: Boerner, Lehrbuch der Physik, 2. Stufe. — Kl. U II—O III: Boerner, Leitfaden der Physik.

Chemie. Klasse O I: Rüdorff, Grundriß der Chemie. — Siebert, 3. T. Organ. Chemie. — Kl. U I—O II: Lorscheid, Lehrbuch der anorgan. Chemie. — Kl. U II: Wilbrand, Grundzüge der Chemie.

Rechnen. Klasse III—VI: Harms und Kallius, Rechenbuch.

Gesang. Chorklasse: Lützel, Chorlieder. Erk und Greef, Sängerbuch II. — Klasse V—VI: Erk und Greef, Sängerbuch I. 1, 2. —

In der Vorschule sind eingeführt: Abteilung 1: Henning, Biblische Geschichte. — Biblische Geschichte der kath. Volksschule. Düsseldorf. L. Schwann. — Paulsiek, Lesebuch für Septima. — Splittegarb, Rechenaufgaben, 3. Heft. — Schauenburg-Erk, Schulgesangbuch. — Abteilung 2: Paulsiek, Lesebuch für Oktava. — Splittegarb, Rechenaufgaben, 2. Heft. — Abteilung 3: Bangert, Fibel. — Splittegarb, Rechenaufgaben, 1. Heft.

III. Auszug aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

17. März 1903. Königl. Provinzial-Schulkollegium genehmigt die Einführung des 2. Teiles des Hilfsbuchs für den evangelischen Religionsunterricht von Halfmann-Köster.

6. April. K. P.-Sch. teilt mit, daß in Berlin ein Kursus zur Einführung geprüfter Zeichenlehrer stattfindet.

16. April. K. P.-Sch. genehmigt die Einführung von Siebert, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie und Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie.

17. April. K. P.-Sch. Die Unterrichtsverteilung für das Schuljahr 1903/04 wird genehmigt und gleichzeitig auf die Bestimmung aufmerksam gemacht, wonach nur fünf Lektionen auf den Vormittag gelegt werden dürfen.

18. April. K. P.-Sch. teilt mit, daß in Bonn und Trier ein archäologischer Ferienkursus stattfindet.

19. April. K. P.-Sch. genehmigt, daß dem Militäranwärter Hebecker die Schuldienestelle übertragen wird.

22. April. K. P.-Sch. genehmigt die Lektüre für das Schuljahr 1903/04.

24. April. K. P.-Sch. teilt mit, daß in Göttingen ein englischer Ferienkursus stattfindet.

24. April. K. P.-Sch. macht Mitteilung von den neuen Anforderungen in der Fähnrichsprüfung.

27. April. K. P.-Sch. sendet Verzeichnis der im Jahre 1903 stattfindenden Spielkurse für Lehrer und Lehrerinnen.

27. April. K. P.-Sch. teilt mit, daß zu der in Cöln stattfindenden Jahresversammlung des Verbandes der Neuphilologen Rheinlands die Lehrer beurlaubt werden können.

27. April. K. P.-Sch. macht darauf aufmerksam, daß bei Schülerreisen Anträge auf Benutzung von Schnellzügen nur in dringenden Fällen zu stellen sind.

28. April. K. P.-Sch. teilt mit, daß in Italien ein archäologischer Anschauungskursus stattfindet.

6. Mai. K. P.-Sch. empfiehlt die Schrift von Prof. Fränkel „Gesundheit und Alkohol“.

8. Mai. K. P.-Sch. teilt mit, daß die Direktoren-Versammlung vom 18. bis 20. Juni in Bonn stattfindet.

15. Mai. K. P.-Sch. teilt mit, daß an dem von der Königl. Bayerischen und Großherzogl. Hessischen Regierung veranstalteten archäologischen Anschauungskursus zwei Lehrer teilnehmen können,

19. Mai. K. P.-Sch. fordert Vorschläge für die Gewährung von Reisestipendien an Neusprachler.

22. Mai. K. P.-Sch. macht Mitteilung von den Bestimmungen über die Zulassung zu der Laufbahn für den Königlichen Forstverwaltungsdienst.

26. Mai. K. P.-Sch. teilt mit, daß in Frankfurt a. M. ein französischer Fortbildungskursus stattfindet.

26. Mai. K. P.-Sch. teilt den Ministerial-Erlaß über die Beschaffenheit der Schülerhefte mit.

27. Mai. K. P.-Sch. fragt an, ob und welche Erfahrungen mit der Anwendung von Fußbodenöl gemacht worden sind.

10. Juni. K. P.-Sch. Den Lehrern und Beamten ist die Ausübung des Wahlrechts bei der Reichstagswahl zu erleichtern.

17. Juni. K. P.-Sch. trifft Bestimmungen über die Angaben über Turnbefreiung und Teilnahme am fakultativen Zeichenunterricht in den Jahresberichten.

26. Juni. K. P.-Sch. sendet ein Exemplar der „Urkunde über die Einweihung der Erlöserkirche zu Jerusalem“ als Prämie für einen Schüler.

1. Juli. K. P.-Sch. In Bonn findet ein Turnlehrerkurses statt.

13. Juli. K. P.-Sch. bestimmt, daß Schüler nach dem vollendeten 12. Lebensjahre in Sexta, nach dem vollendeten 13. Jahre in Quinta und nach dem vollendeten 15. Jahre in Quarta nicht aufgenommen werden dürfen.

14. Juli. K. P.-Sch. macht auf die Ausführungsbestimmungen für Prüfung für den Staatsdienst im Baufach aufmerksam.

17. Juli. K. P.-Sch. macht Mitteilung von dem in Berlin stattfindenden Kursus für Zeichenlehrer.

27. Juli. K. P.-Sch. teilt mit, daß in Berlin ein naturwissenschaftlicher Ferienkursus stattfindet.

5. August. K. P.-Sch. macht auf den Ferienkursus für evangelische Theologen in Bonn aufmerksam.

5. August. K. P.-Sch. bewilligt dem Oberlehrer Mey zur Wiederherstellung seiner Gesundheit einen Urlaub bis 1. April 1904.

8. August. K. P.-Sch. überweist den Kandidaten Frey für die Fortsetzung seines Probejahrs und überträgt ihm die Vertretung des Oberlehrers Mey.

5. September. K. P.-Sch. teilt mit, daß Prof. Jung von der Kgl. Kunstschule in Berlin den Zeichenunterricht revidieren wird.

7. September. K. P.-Sch. teilt mit, daß die in dem „Amtlichen Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauch in den preußischen Kanzleien“ befindliche Schreibung sofort zur Anwendung zu bringen ist.

25. September. K. P.-Sch. teilt mit, daß zur Teilnahme an der Hauptversammlung des Vereins zur Förderung des lateinlosen höheren Schulwesens Urlaub bewilligt werden kann.

6. Oktober. K. P.-Sch. teilt den Termin der Turnlehrerprüfung in Berlin mit.

13. Oktober. K. P.-Sch. ordnet an, daß die Turnlehrer zur Teilnahme an der Hauptversammlung des Turnlehrervereins beurlaubt werden können.

24. Oktober. K. P.-Sch. überweist den Schulamtskandidaten Hahn zur Vertretung des erkrankten Oberlehrers Dr. Voigt.

15. November. K. P.-Sch. teilt die Ferienordnung für das Schuljahr 1904/05 mit.

1. Dezember. K. P.-Sch. Ein Wechseln der Anstalt im Laufe des Schuljahrs ohne zwingende häusliche Verhältnisse ist nur mit Genehmigung des K. P.-Sch. zulässig.

2. Dezember. K. P.-Sch. In Göttingen findet ein naturwissenschaftlicher Ferienkursus statt.
6. Dezember. K. P.-Sch. genehmigt die Einführung des deutschen Lesebuches von Evers-Walz, Teil I—IV.
6. Dezember. K. P.-Sch. teilt mit, daß in Berlin ein Zeichenlehrerkursus stattfindet.
21. Dezember. K. P.-Sch. fordert Berichte über die Heizung und Lüftung der Turnhallen.
8. Januar 1904. K. P.-Sch. übersendet das Hohenzollern-Jahrbuch für 1903.
14. Januar. K. P.-Sch. genehmigt die Zulassung der angemeldeten 20 Oberprimaner zur Reifeprüfung.
23. Januar. K. P.-Sch. sendet ein Exemplar des Plakats von Dr. Rassow „Deutschlands Seemacht“.
26. Januar. K. P.-Sch. teilt mit, daß in dem Jahresbericht auf den Erlaß des Ministers der öffentlichen Arbeiten betreffend die Diplomprüfung hinzuweisen ist.
1. Februar. K. P.-Sch. ernennt den Direktor zum Kgl. Kommissar für die Reifeprüfung.
4. Februar. K. P.-Sch. Oberlehrer Dr. Stier wird zum 1. April an das hiesige Realgymnasium versetzt.
23. Februar. K. P.-Sch. Verfügung betreffend den Termin der mündlichen Reifeprüfung.

IV. Geschichtliches.

Das Schuljahr 1903/1904 wurde am Mittwoch, dem 29. April, in herkömmlicher Weise eröffnet. Vom 31. Mai bis 8. Juni währten die Pfingstferien. Das Sommerhalbjahr endete am 5. August, das Winterhalbjahr begann am 10. September und wird am 30. März geschlossen werden. Es wurde durch die Weihnachtsferien unterbrochen, die vom 24. Dezember bis 7. Januar dauerten.

An die Stelle des Oberlehrers Dr. Heckhoff, der mit dem Schluß des vergangenen Schuljahres aus dem Kollegium geschieden war, trat der bisherige cand. prob. und wiss. Hilfslehrer am Gymnasium in Mühlhausen (Thür.) Oberlehrer Dr. Carl Schoeps.

Viermal konnten wir im Laufe des Schuljahres lieben und verehrten Kollegen, die ein Vierteljahrhundert lang unserer Schule in hingebender Treue angehörten, unsern Dank für das, was sie unserer Schule und uns gewesen sind, und unsere Freude darüber aussprechen, daß wir sie zu den unsern zählen dürfen. Es sind dies die Herren: Oberlehrer Feyerabend (6. Mai), Lehrer Gerlach (1. Dezember), Professor Dr. Waldschmidt und Zeichenlehrer Müller (15. April). Diesem Dank und dieser Freude auch an dieser Stelle Ausdruck zu geben, ist mir ein Herzensbedürfnis.

Zur Vertretung des schwer erkrankten Oberlehrers Mey wurde der cand. prob. Friedrich Frey vom Beginn des 2. Tertials ab der Anstalt überwiesen. Er verläßt uns leider Ostern wieder.

Während einer längeren Erkrankung des Oberlehrers Dr. Voigt gestattete das K. P.-Sch., daß der Seminarkandidat Joseph Hahn aus Cöln den Unterricht des Erkrankten übernahm. Beiden Herren sind wir für die Bereitwilligkeit und Hingebung, mit der sie sich dieser Aufgabe widmeten, zu herzlichem Danke verpflichtet.

Mit Schluß des Schuljahres verläßt uns Oberlehrer Dr. Stier, um an das hiesige Realgymnasium überzugehen. Nur sehr ungern sehen wir Lehrer den beliebten und verehrten Kollegen scheiden, dem, wie wir wissen, auch die dankbare Liebe seiner Schüler folgt.

Am 29. Juni fiel der Unterricht der Hitze wegen zum Teil aus.

Das Sommerfest fand am 24. September in Sonnborn (bei Schwaferts) statt. Auch diesmal entwickelte sich auf der Wiese, im Garten und Saal ein sehr fröhliches Leben. Die turnerischen Leistungen der verschiedenen Turnabteilungen und die Spiele mehrerer Klassen erregten das lebhafteste Interesse und die Freude der sehr zahlreich erschienenen Eltern und Angehörigen unserer Schüler und vieler Freunde und früherer Schüler der Anstalt.

Außerdem unternahm die Schule zwei Nachmittagsausflüge und einen Tagesausflug. An letzterem beteiligten sich außer dem Berichterstatter in dankenswerter Weise die Professoren Dr. Dr. Kaphengst, Kleinsorge und Klapperich, die Oberlehrer Korten, Dr. Ziegler, Dr. Voigt, Wassermeyer, Lic. Hillmann und Dr. Schoeps, Zeichenlehrer Kaldewey und die Lehrer Schemensky, Kirschmann und Gerlach, an ersteren nahmen die Professoren Dr. Dr. Sellentin, Mädge und Klapperich, die Oberlehrer Korten, Dr. Ziegler, Dr. Voigt, Wassermeyer, Lic. Hillmann und Dr. Schoeps, Zeichenlehrer Kaldewey und die Lehrer Schemensky, Kirschmann und Gerlach teil. Ihnen allen gebührt hierfür gleichfalls besonderer Dank.

Die einzelnen Klassen besuchten unter Führung der Zeichenlehrer das städtische Museum. Seinem Direktor, Herrn Dr. Fries, für sein freundliches Entgegenkommen zu danken, ist mir eine angenehme Pflicht.

Am 31. Oktober feierten wir in gewohnter Weise mit unseren evangelischen Schülern das Reformationsfest. Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde durch einen öffentlichen Festakt gefeiert, bei dem Oberlehrer Korten die Festrede hielt.

Im Auftrage des Herrn Ministers besuchte der Maler Jung-Berlin den Zeichenunterricht aller Jahrgänge am 25. September.

Am 26., 27. und 28. November unterzog der Provinzial-Schulrat Dr. Meyer-Cöblenz die Schule einer Revision.

Am 4. Dezember wohnte der General-Superintendent D. Umbeck in den meisten Klassen dem evangelischen Religionsunterricht bei.

Die schriftliche Reifeprüfung fand vom 2. bis 6. Februar, die mündliche Prüfung unter dem Vorsitze des Direktors, dem die Befugnisse des Königl. Kommissars übertragen waren, am 26. und 27. Februar statt. (Vgl. IV C.)

Die den Abiturenten zur schriftlichen Bearbeitung gestellten Aufgaben waren:

- a. Deutscher Aufsatz: Der Kampf um das dominium maris Baltici.
- b. Französischer Aufsatz: Quels sont les changements amenés en France par la révolution de 1789?
- c. Englisch-Exercitium.

- d. Mathematische Aufgaben: 1. Welche Kurve ist durch die auf rechtwinklige Koordinaten bezogene Gleichung $2x^2 + xy - y^2 + 4x + y + 11 = 0$ dargestellt? — 2. Am 3. Mai 1871 betrug die Rektaszension der Venus 5 h 4 m 20 s und ihre Deklination $\delta = 24^\circ 24' 50''$. Welchen Abstand hatte sie zu jener Zeit vom Pol der Ekliptik, wenn die Schiefe der letzteren $\epsilon = 23^\circ 27'$ war? — 3. Um einen Kreiszyylinder dessen Achsenschnitt ein Quadrat mit der Seite a ist, soll ein gerader Kreiskegel so beschrieben werden, daß seine Spitze in die Verlängerung der Zylinderachse fällt und sein Rauminhalt möglichst klein wird. Wie groß ist die Höhe und der Rauminhalt des Kegels? — 4. Wie groß sind die Seiten eines Dreiecks, von welchem der Flächeninhalt $F = 6$ qm, der Radius des Inkraises $\rho = 1$ m und die Differenz zweier Seiten $b - c = 2$ m gegeben sind?
- e. Chemische Aufgabe: Welche chemischen Vorgänge sind wirksam bei der Umwandlung der Erde?

Der Unterricht erfuhr leider ungewöhnlich viele und große Störungen. Zeichenlehrer Müller konnte seinen Dienst nur in beschränktem Umfange tun. Dazu kam, daß Oberlehrer Mey im Juli erkrankte und bis zum Schlusse des Schuljahres beurlaubt werden mußte. (Vgl. S. 14), daß auch Professor Dr. Mädge und Professor Dr. Klapperich bis Ende September beurlaubt waren, Oberlehrer Dr. Voigt vom 12. Oktober bis 15. November, Professor Dr. Kaphengst vom 23. November bis 9. Dezember und Oberlehrer Wassermeyer vom 2. bis 15. Oktober durch Krankheit verhindert waren, ihren Unterricht zu erteilen. Oberlehrer Dr. Schoeps war endlich bis zum 8. Mai und vom 8. März ab zu militärischen Übungen einberufen.

Krankheitshalber oder aus anderen Gründen wurden ferner auf einen oder mehrere Tage beurlaubt: der Direktor (4 mal), die Professoren Dr. Eickershoff (1 mal), Dr. Kaphengst (4 mal), Dr. Hill (2 mal), Dr. Sellentin (1 mal), Dr. Mädge (3 mal), Dr. Klapperich (6 mal), Kalthoff (2 mal), die Oberlehrer Feyerabend (2 mal), Langenberg (6 mal), Korten (2 mal), Dr. Ziegler (5 mal), Hogeweg (3 mal), Dr. Stier (2 mal), Dr. Voigt (2 mal), Wassermeyer (2 mal), Mey (1 mal), Lic. Hillmann (5 mal), Dr. Schoeps (1 mal), der Zeichenlehrer Kaldewey (4 mal), Kaplan Brandt (2 mal) und Rabbiner Dr. Auerbach (4 mal).

Leider verloren wir den Schüler der Quarta Eugen Henke durch den Tod. Er starb nach längerem Leiden am 31. Juli. Wir haben an dem Schmerze der Mutter über den Verlust eines so lieben und zu schönen Hoffnungen berechtigenden Kindes aufrichtigen und herzlichen Anteil genommen.

Im übrigen war der Gesundheitszustand der Schüler im allgemeinen befriedigend. In vereinzelt Fällen traten allerdings Krankheiten (Scharlach, Masern) auf, die eine längere Dauer hatten.

V. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1903/1904.

	Oberrealschule																Vorschule											
	OI		UI		OII		UII		OIII		UIII		OIII		UIII		V		VI		VII		VIII		IX		X	
	01	U1	OII1	OII2	UII1	UII2	OIII1	OIII2	UIII1	UIII2	OIII1	OIII2	UIII1	UIII2	IV1	IV2	V1	V2	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2	IX1	IX2	X1	X2
Bestand am 1. Februar 1903	6	21	12	11	20	18	18	17	25	25	30	26	26	30	26	26	29	29	39	37	39	37	360	42	24	14	80	
Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1902/1903	6	—	3	2	13	10	—	—	1	3	7	7	1	3	2	5	63	8	—	—	—	—	—	—	—	—	8	
Zugang durch Versetzung zu Ostern	21	16	—	12	18	17	22	21	19	13	22	20	20	22	20	28	28	14	13	13	285	24	13	—	—	37		
Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	1	14	—	1	1	5	6	—	3	1	1	1	3	1	—	—	15	20	—	—	—	69	9	2	24	35	
Frequenz am Anfang des Schuljahres 1903/1904	21	17	28	—	20	20	27	27	19	19	27	27	33	34	37	37	393	40	15	25	80	—	—	—	—	—		
Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Abgang im Sommersemester	—	—	1	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Frequenz am Anfang des Wintersemesters	21	17	27	—	20	20	27	27	18	17	28	27	34	34	38	38	393	39	16	27	82	—	—	—	—	—		
Zugang im Wintersemester	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Abgang im Wintersemester	—	1	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Frequenz am 1. Februar 1904	21	16	26	—	20	20	25	27	18	18	28	27	33	36	35	37	387	40	17	26	88	—	—	—	—	—		
Durchschnittsalter am 1. Februar 1904	18,75	18,3	17,3	—	15,75	16,35	16,25	15,5	14,15	14,7	13,4	12	12,1	11,25	10,8	9,6	8,4	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule							Vorschule						
	Evangelisch	Katholisch	Dissident	Jüdisch	Einheimische	Auswärtige	Ausländer	Evangelisch	Katholisch	Dissident	Jüdisch	Einheimische	Auswärtige	Ausländer
Am Anfang des Sommersemesters	319	64	4	6	316	64	13	64	8	1	7	77	1	2
Am Anfang des Wintersemesters	320	62	4	6	313	65	14	64	10	1	7	79	1	2
Am 1. Februar 1904	315	62	4	6	311	62	14	65	10	1	7	79	2	2

C. Abiturienten.

Lfd. Nr.	Name	Geburts- tag und Jahr	Geburtsort	Kon- fession	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Wieviel Jahre		Gewählter Beruf bzw. Studium
							auf der Ober- real- schule	in Prima	
1	Abl, Roland	15. Mai 1883	Wien	luth.	Privat- beamter	Wien	3	2	Mathematik
2	Bartsch, Karl	25. Aug. 1885	Elberfeld	kath.	Eis.-Sekt.	Elberfeld	9	2	Naturwissen- schaften
3	Caspers, Willy	11. Juli 1885	Wald	ev.	Maler	Wald	3	2	Neuere Sprachen
4	Dieckmann, Ferdinand	9. Juni 1885	Elberfeld	kath.	Rentner	Elberfeld	3	2	Bankfach
5	Drinhausen, Paul	7. Okt. 1886	Guxmühle Kr. Gummersbach	ev.	Werkmeister †	Marienberg- hausen	3	2	"
6	Elbert, Werner	3. März 1886	Berlin	luth.	Ingenieur	Elberfeld	9	2	Bergfach
7	Große-Allermann, Wilhelm	15. Sept. 1885	Elberfeld	kath.	Goldschmied †	"	3	2	Naturwissen- schaften
8	Hasselhoff, Walter	20. Dez. 1885	"	ref.	Lehrer	"	3	2	Kaufmann
9	Hintzmann, Hans	26. Febr. 1886	Remscheid	luth.	Oberrealschul- Direktor	"	9	2	Offizier- laufbahn
10	Kratz, Paul	25. April 1884	Haan	ev.	Ehrenbürger- meister	Gruiten	3	2	Schiffbau- fach
11	Ludorf, Walter	25. März 1885	Elberfeld	luth.	Bauunter- nehmer	Elberfeld	3	2	Baufach
12	Müller, Ernst	20. Nov. 1883	Königsfeld i. Oldenburg	ev.	Landmann	Königsfeld	3	2	Schiffbau- fach
13	Offermann, Karl	6. April 1886	Elberfeld	kath.	Bauunter- nehmer	Elberfeld	3	2	Handels- marine

Lfd. Nr.	Name	Geburts- tag und Jahr	Geburtsort	Kon- fession	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Wieviel Jahre		Gewählter Beruf bzw. Studium
							auf der Ober- real- Schule	in Prima	
14	von Roy, Otto	18. Juli 1884	Klein-Zschach- witz b. Dresden	luth.	Bankdirektor	Elberfeld	7	3	Offizierlauf- bahn
15	Schmidt, Karl	18. Okt. 1884	Remscheid	„	Fabrikant †	Remscheid	3	2	Bankfach
16	Schwenk, Gustav	12. Sept. 1885	Sobernheim Kr. Kreuznach	ev.	Kaufmann	Sobernheim	3	2	„
17	Tang, Richard	22. März 1885	Gräfrath	„	Landwirt	Gräfrath	3	2	Tierarznei- kunde
18	Turnau, Karl	12. Okt. 1885	Heisterberg Kr. Bonn	„	Guts- verwalter	Hackhausen b. Ohllgs	3	2	Neuere Sprachen
19	Walbrecker, Walter	24. Mai 1886	Elberfeld	luth.	Rentner	Elberfeld	9	2	Bergfach
20	Weber, Ludwig	4. Jan. 1884	„	„	Eis.-Sekt.	„	6	2	Kaufmann

D. Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Dienst.

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst erhielten auf Grund ihrer Versetzung nach Ober-Sekunda 34 Schüler. Wie viel von diesen die Anstalt jetzt verlassen werden, das kann noch nicht angegeben werden.

IV. Lehrmittel-Sammlungen.

A. Lehrerbibliothek.

a) Durch Kauf wurden erworben:

1. Die Zeitschriften und die Fortsetzungen sowie Ergänzungen vorhandener Werke: Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. Schriften des Vereins für Reformationgeschichte Nr. 74—77. Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. Pädagogisches Wochenblatt. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. Grimm, J. und W., Deutsches Wörterbuch, Bd. 10, 11. und 12. Lief., Bd. 13, 3. Lief. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Leimbach, Die deutschen Dichter der Neuzeit und Gegenwart, Bd. 9, 3. Lief. Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit, 31—33. Steinhausen, Monographien zur Kulturgeschichte, Bd. 11. Supan, Petermanns Mitteilungen. Le commentaire.

The Times, Weekly Edition. Schotten, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Witt, Prometheus. Jahresverzeichnis der an den deutschen Schulanstalten erschienenen Abhandlungen. Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch. Mitteilungen des deutschen und österreichischen Alpenvereins. Kehrbach, Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. Freytag, Pädagogisches Archiv. Köpke u. Matthias, Monatschrift für höhere Schulen. Blätter für das höhere Schulwesen. Verhandlungen der Direktorenversammlungen Bd. 62—64 u. 66—69.

2. Die Werke: Matthias, Praktische Pädagogik. Duden, Orthographisches Wörterbuch der deutschen Sprache. Lamprecht, Deutsche Geschichte, 2. Ergänzungsband 1. u. 2. Hälfte. Lorenz, Gegen Bismarcks Verkleinerer, Nachträge zu „Kaiser Wilhelm“. Hanotaux, Geschichte des zeitgenössischen Frankreich 1. Bd. Hahn (Siewers) Afrika. Schurtz, Urgeschichte der Kultur. Bommeli, Die Geschichte der Erde. Vierkandt, Naturvölker und Kulturvölker. Reinhard, Die wichtigsten deutschen Seehandelsstädte. Sadebeck, Die Kulturgewächse der deutschen Kolonien und ihre Erzeugnisse. Oppermann, Geographisches Namenbuch. Lendenfeld, Die Hochgebirge der Erde. Wagner, Lehrbuch der Geographie. Beilstein, Handbuch der organ. Chemie. Glasenapp, Das Leben Richard Wagners 3. Bd. 1. Abteil. Anmerkungen zum deutschen Lesebuch von Muff VI.—III. Heyse, Colberg, Bielschowsky, Goethe, 2. Bd.

b) Geschenkt wurden:

1. Vom Königlichen Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: Schenkendorf und Schmidt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 12. Jahrgang 1903.
2. Von der Elberfelder Handelskammer, dem Bergischen Dampfkessel-Überwachungsverein, der städtischen Armenverwaltung: die Jahresberichte.
3. Von der Stadtverwaltung: Berichte und Mitteilungen des statistischen Amtes der Stadt Elberfeld. Bericht über die Hauptergebnisse der Verwaltung der Stadt Elberfeld 1902.
4. Vom Verfasser bzw. Herausgeber: Dennert, Hülfsbuch für botan. Exkursionen und das chemische Praktikum. Meisner, Briefe Goethes und Schillers in Auswahl. Klapperich, Engl. Lese- und Realienbuch. Elß, Deutsche Sprachlehre.
5. Von den Verlegern: Habel (Berlin), Bädker (Essen), Teubner (Leipzig), Salle (Berlin), Hirt (Breslau) Schaub (Düsseldorf), Velhagen & Klasing (Bielefeld), Seele (Leipzig), Gesenius (Halle), Trowitzsch & Sohn (Berlin), Diesterweg (Frankfurt a. M.), Voigtländer (Leipzig), Meyer (Hannover-Berlin), Beyer & Söhne (Langensalza), Nicolai (Berlin), Mittler & Sohn (Berlin), Kesselring (Leipzig-Frankfurt) die Werke: Unterrichtsstoff für die deutsche Grammatik und Orthographie zum Gebrauch an Vorschulen und unteren Klassen höherer Bürgerschulen, I. u. II. Teil. Koppe-Diekmann, Geometrie III. Teil, 2. Aufl. (2 Exemplare). Fügner, J. Caesars Gallischer Krieg mit Kommentar, Hilfsheft dazu, zugleich zu Caesars Bürgerkrieg. Schmalz, Caesars bellum gallicum. Bahnsch, Lese- und Übungsbuch für den latein. Anfangsunterricht in Reformschulen. Müller & Michaelis, Ostermanns latein. Übungsbuch für Reformschulen. Elß, Deutsche Sprachlehre. Fenkner, Lehrbuch der Geometrie I. Teil; Ebene Geometrie. Seydlitz, Geographie, Aus-

gabe D. Heft 5 (Untersekunda). Rambke, Kanon geschichtlicher Jahreszahlen für Real- u. Oberrealschulen (2 Exemplare). Rambaud, Histoire de la civilisation en France, mit Wörterbuch. Taine, Napoléon Bonaparte, mit Wörterbuch. Stelz & Grede, Leitfaden der Pflanzenkunde 2 Teile, 1. Teil Text und 2. Teil Farbenskizzen. Meier & Aßmann, Hilfsbuch für den Unterricht in der englischen Sprache. I. II A und B. Gesenius-Regel, Englische Sprachlehre, Ausgabe B. (Oberstufe). Splettstößer, Bibl. Geschichten für Vorschulen höherer Lehranstalten. Schäfer, Lehrbuch für den evang. Religionsunterricht 2. und 3. Teil, Ausg. B. Lorenz, Raydt, Rößger, Deutsches Lesebuch I, II; ferner von demselben: Von allen Zweigen. Sammlung deutscher Gedichte. Andrä-Stutzer, Grundriß der Geschichte, III. und V. Teil. Müller & Pietzker, Rechenbuch für die unteren Klassen höherer Lehranstalten. Leimbach, Ausgewählte biblische Geschichten. Evers & Walz, Deutsches Lesebuch (Obertertia). Paldamus & Scholderer, Deutsches Lesebuch I, V, VI, VIII. Seyferth, Leitfaden der Erdkunde III. Teil. Zurbonsen, Tabellar. Leitfaden der Geschichte. Zurbonsen, Geschichtliche Repetitionsfragen I. Wilhelm Tell von Schiller, Schulausgabe von Gaudig. Scheel, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten. (Unterstufe.)

B. Naturwissenschaftliche Hausbibliothek.

Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht, herausgegeben von Poske, Jahrgang 1903. List, Leitfaden für den Unterricht in der Chemie. Naumann, Mineralogie. Righi & Dassau, Telegraphie ohne Draht.

C. Schülerbibliothek.

Durch Kauf wurden erworben:

Pierson, Preuß. Geschichte. — Lessings sämtl. Werke. — Grillparzers Werke. — Simrock, Edda. — Freytag, Die Journalisten. — P. Heyse, Kolberg. — Herder, Cid: Stimmen der Völker in Liedern. — Jordan, Die Nibelungen. — Frenssen, Die drei Getreuen. — Heinr. v. Kleist, Sämtl. Werke. — Schiller's Werke. — Geibel, Kleines Liederbuch; Brunhilde. — Immermann, Der Oberhof. — Klopstock, Oden. — Wieland, Oberon. — Wolterstorff, Aus dem Hochgebirge. — In Ausg. A. v. Velhagen & Klasing: Guerre de 1870-71. — Augier & Sandeau, Le Gendre de M. Poirier. — Canivet, Enfant de la Mer. — Daudet, Le petit Chose. — Tartarin de Tarascon, 11 Erzähl. aus Lettres de Mon Moulin. — Girardin, La Joie fait Peur. — Halévy, L'Invasion. — V. Hugo, Hernani. — Loti, Le Pêcheur d'Islande. — Mérimée, Colomba. — Montesquieu, Lettres persanes. — Paganel: Jeunesse de Frédéric le Grand. — St. Pierre, Paul et Virginie. — Scribe, La Camaraderie. — Mad. De Staël, de l'Allemagne. — Klinksieck, Französ. Chrestomathie. — Der gute Kamerad in 2 Exempl. (Forts.). — Jugendblätter (Forts.). — Lindenberg, Vogelsang. — Trinius, Alldeutschland. — J. Lohmeyer, Auf weiter Fahrt. — Höcker, Der Burggraf und sein Schildknappe. — Jahnke, Bismarck. — Jugend-Gartenlaube, hsgg. von O. Albrecht, Bd. XXIII, XXIV. — Julius Lohmeyer, Deutsche Jugend. Neue sorgf. Auswahl. 2 Bde. — Karsten Brandt, Aus eigener Kraft. Lebensbilder hervorragender Männer. — Edmondo de

Amicis, Herz. — Franz Wiedemann, Für Kopf und Herz. Lebensbilder. — P. Benndorf, Für Müh' und Fleiß. — Rudyard Kipling, Im Dschungel. Übersetzt von C. Abel-Musgrave. — R. Kipling, Das neue Dschungelbuch. Vita, Deutsche Verlagsh., Berlin. — Th. Storm, Geschichten aus der Tonne; Bötjer Basch. — J. H. Fehrs, Ut Ilenbeck. — Chr. v. Schmid, Die Ostereier und sechs andere Erzählungen. — Gullivers Reisen und Abenteuer im Lande der Zwerge und Riesen. Bearb. von Fr. Kamberg. — R. v. Volkmann-Leander, Träumereien an französisch. Kaminen. — P. Hertz, Unser Elternhaus. — Gebrüder Grimm, Marienkind und andere Märchen. Verl. von Fischer & Franke, Berlin. — Musäus, Rübezahl und das Hirschberger Schneiderlein. Verl. von Fischer & Franke, Berlin. — Musäus, Zwei Märchen vom Rübezahl. Verl. von Fischer & Franke, Berlin. — Andersens Märchen. Ausgew. vom Hamburger Jugendschriften-Ausschuß. — L. Bechsteins „Neues Märchenbuch“. Bearb. von M. Pannwitz. — Zach. Topelius, Ausgew. Märchen und Erzählungen. — G. Paysen Petersen, Till Eulenspiegels lustige Streiche; Reinh. Rotfuchs. — H. Hansjakob, Im Schwarzwald. — J. Frapan, Hamburger Bilder. — G. Klee, Die alten Deutschen während der Urzeit und Völkerwanderung. — Kapitän Lutz, Unsere Flotte. — Herm. Wagner, In die Natur! Biographien aus dem Naturleben, drei Bdchen. — M. Hesdörffer, Anleitung zur Blumenpflege. — Hans Probst, Wenn soll ich malen? und der Schnellmaler.

Die Schülerbibliothek ist in drei Abteilungen geteilt, von denen die erste für Prima und Sekunda, die zweite für Tertia, die dritte für Quarta und Quinta bestimmt ist. Verwalter sind die Professoren Dr. Kaphengst und Kleinsorge und Oberlehrer Dr. Ziegler. Ihnen sei auch an dieser Stelle für ihre Mitverwaltung herzlicher Dank ausgesprochen.

D. Unterrichts-Sammlungen.

An weiteren Lehrmitteln wurden angeschafft:

a. für den geschichtlichen Unterricht:

Baldamus, Deutschland und Ober-Italien 1800/1815. — Baldamus, Deutschland und Ober-Italien seit 1815.

Von Herrn Krumme, früherem Schüler der Anstalt, wurden folgende Bilder geschenkt: Forum von Rom, Römisches Wohnzimmer, Römische Legionssoldaten.

b. für den erdkundlichen Unterricht:

Bamberg, Afrika physikal. — Eine Anzahl geographischer und wirtschaftlicher wichtiger Erzeugnisse aus den deutschen Kolonien. — Der Verwalter der Sammlung stellte eine Anzahl von Lichtbildern her.

c. für den physikalischen Unterricht:

a. Durch Kauf:

Apparat für Wärmeleitung im Quarz nach Senarmont; Galvanometer für objektive Darstellung; Tischgalvanometer; Differentialflaschenzug; Terlubrenner; Gleichgewichtsfiguren; Glasglocke für stehende Schwingungen; Leydener Flasche; Demonstrationsapparat für drahtlose Telegraphie nach Slaby-Arco; Apparat für Farbenlehre; ein Paar Magdeburger Halbkugeln; elektrische Glocke; Quecksilberfiltrierapparat.

β . Geschenke:

-Vacat.

d. für den chemischen Unterricht:

 α . Durch Kauf:

Chemikalien und Geräte.

 β . Geschenkt wurde:

Vacat.

e. für den naturgeschichtlichen Unterricht

 α . Durch Kauf:

Sus scrofa (Schädel); Myrmecophaga tetradactyla (Schädel); Singmuskelpräparat (Sp.-P.); Pieris brassicae mit Microgaster glomeratus (Biol. Sp.-P.); Vanessa c-album auf Birkenlaub; Anopheles (Malariasträger) und Culex pipiens (Sp.-P.); Gallensammlung; Fortsetzung von Haeckels Kunstformen; Zoologische Wandtafeln (wirbellose Tiere) von Leuckart und Nitsche und von Pfurtscheller.

 β . Geschenkt wurde:

Sammlung von Seidenspinner-Kokons von H. Hellmann; Podiceps minor vom Tertianer Kalle.

f. für den Zeichenunterricht:

 α . Durch Kauf:

1 fliegende Ente, 1 fliegende Möve, 5 exotische Vögel, 1 sitzende Möve, 1 auffliegende Stockente, 1 Papagei, 1 Quart und 1 Trichter (aus Messing), 1 Kopf eines Ziegenbockes, 10 antike Tonvasen, 1 großer brauner Steingutkrug, 8 moderne Tonvasen, 1 kupferner Schaumlöffel, 1 Bierkrug aus Zinn, 1 alte Messing-Türschelle, 2 Messingglocken, 1 Zuckerzange aus Messing, 2 Zuckerzangen aus Stahl, 1 Bronzemörser, 1 Messinglöffel, 1 Messinghalsband, 1 alte Kastenuhr, 1 Rauchbussard, 1 Pfaukopf, 1 Taube, 1 Sperberweibchen, 1 Frosch, 1 Hundekopf, 3 Modellständer, 1 Bronztopf, 1 großer Zinnteller, 1 Schelle aus Bronze, 1 schmiedeeiserne Öllampe, 1 alte Bibel, 1 altes Plantagenmesser, 1 Messing-Wasserkanne, 13 Römer, 1 Riesengehörn.

 β . Geschenkt wurde:

1 Buch in Schweinsleder vom Obertertianer Bellingrath, 1 Turmfalke vom Quintaner Wimmershof, 1 alter Porzellanteller vom Quintaner Deich, 1 Setzwage vom Quartaner Schlösser, 1 grüne Glasvase vom Quintaner Hinderer, 1 alter Steingutkrug vom Obertertianer Christians, 1 Papagenoflöte vom Quartaner Irmeler, 1 Schiff aus Blech vom Quartaner Severin, 1 Violine vom Quartaner Lübkes, 1 Kuhglocke vom Quintaner Beeck, 1 Butterdose aus blauem Glas vom Quintaner Werres, 1 Haustürschelle vom Quartaner Peitz, 1 Feuerlöscheimer vom Quintaner Beeck, 1 Messingmilchkrug vom Obertertianer Tillmanns, 2 Zuckerzangen vom Quartaner Conrad, 1 Lochzange und 1 Tafelschelle vom Quartaner Bartholomay, 1 Kaffeekrug aus Steingut vom Quartaner Weschkalnies, 1 Porzellankaffeekanne vom Quintaner Fleuß, 1 Hackmesser vom Quintaner Freund, 1 Zither vom Quartaner Irmeler, 2 alte Laternen vom Obertertianer Welfonder,

1 Messingmörser vom Untertertianer Fudikar, 1 Wagenrad vom Obertertianer Eylert, 1 schmiedeeisernes Hängelicht und 1 urnenartige Kaffeemaschine vom Zeichenlehrer Müller, 1 Säge vom Quintaner Münchhausen, 1 Zinnleuchter vom Quartaner Meyer, von demselben ein Bienenkorb, 1 kleiner Selterswasserkrug vom Quartaner Krauß, 1 braun glasierter Krug vom Quartaner Wertheim, 6 Beile vom Obertertianer Caspari, 9 Bohrer vom Quintaner Friedrichs, 1 Ziehharmonika vom Quartaner Irmel I, 1 Wendelbohrer vom Zeichenlehrer Müller, 1 braunes verziertes Glas vom Quartaner Wertheim, 1 gestreifter Bierkrug aus Glas vom Quartaner Gasch, 1 malerischer Messingkochtopf und 1 kupferner Kessel vom Frl. Buchholz, 4 Sägeblätter vom Quintaner Schmidt, 2 ausgestopfte Vögel vom Obertertianer Ernenputsch, 1 malerische Uhr vom Obertertianer Fleckner, 1 Likörflasche vom Obertertianer Lips, 1 altes Buch vom Untertertianer Lips.

g. für den Gesangunterricht.

„ Durch Kauf:

G. Schaper, op. 27, Der Kaiseraar. Partitur. C. Hirsch, op. 134, Für Kaiser und Reich. Klavierauszug. W. Rudnick, op. 75, Heil Hohenzollern! Klavierauszug. Op. 103. 12 Chorgesänge. E. Nößler, op. 45, Die Burg Hohenzollern. Partitur. K. Macke und W. Nick, Aus sturmbewegter Heldenzeit (Cäsars Brückenbau). Partitur und Textbuch. C. Loewe, op. 61, Fridericus Rex. F. E. Koch, op. 28, Friedrich Barbarossa und Heinrich der Löwe. Partitur. C. Wilhelm, Deutsches Bundeslied. Partitur und Stimmen. O. Rudolph, op. 34, Michel, horch, der Seewind pfeift! Klavierauszug. O. Taubert, Deutscher Schwur. Partitur und Stimmen. C. Isenmann, op. 90, Rheinfahrt. Partitur. C. Fischer, op. 10, Sonntags am Rhein. Partitur und Stimmen. Fr. Kriegeskotten, Iphigenie auf Tauris von Chr. Gluck. Klavierauszug. Ch. Gounod, Margarete. (Faust.) Soldatenchor. Klavierauszug. M. von Weinzierl, op. 63, Wenn der Lenz erwacht. Partitur. G. Baldamus, op. 68, Des Knaben Wunderhorn. Klavierauszug. F. von Woysch, op. 33, Deutsche Volkslieder, 3 Hefte. Partitur und Stimmen. D. H. Engel, op. 81, Grabgesänge. Partitur. F. H. Lüthje, Der Schulchor No. 18. 19 Stimmen. M. Vogel, Liederschatz. Partitur. E. Methfessel, Liedersammlung. E. B. Mitlacher, Schatzkästlein. Partitur. A. Müller, op. 38, Vierstimmige Gesänge.

β. Geschenkt wurde:

G. Beckmann, Schulchorbuch (vom Verleger G. D. Baedeker, Essen).

h. Turnen und Spielen.

Tennisnetz. — 1 Paar Tennisposten. — Eiserner Gerkopf. — 8 Gerstangen. — Rollwagen zum Transport der Geräte. — 5 Dutzend Tennisbälle. — Aufsteigetrichter für Recksäule. — Gummiplatten für Springgeräte. — 1 Paar Springschnurhalter. — 1 Paar Springständer. — 18 Gummi-Schlagbälle. — 24 Schlaghölzer. — 1 Gummiblase für Fußball.

Allen, welche unsere Bibliotheken und Sammlungen durch freundliche Zuwendungen bereicherten, spreche ich namens der Schule herzlichen Dank aus.

VII. Stiftungen.

I. Pensions-, Witwen- und Waisenstiftung.

Das Kapital betrug am 1. Januar 1904 unter Zugrundelegung des Nominalwertes 49786,49 *M.*

2. Sterbekasse.

Das Vermögen belief sich am 1. Januar 1904 auf 12000,00 *M.*, wobei wieder der Nominalwert zugrunde gelegt ist.

Vorstand beider Stiftungen.

Direktor Dr. Hintzmann (Vorsitzender), Beigeordneter Albert Lohmann (Verwalter der Kassen), Louis Simons, Stadtverordneter H. Söling jr., Professor Dr. Sellentin, Lehrer Schemensky.

3. Schüler-Unterstützungskasse.

Das Vermögen betrug unter Zugrundelegung des Nominalwertes am 1. Januar 1904: 4595,01 *M.*

4. Neviandt-Stiftung.

Aus den Zinsen dieser Stiftung sind vom Kuratorium derselben an drei frühere Schüler der Anstalt für das Jahr vom 1. April 1903 bis dahin 1904 Stipendien im Betrage von 100, 200 und 200 *M.* verliehen worden.

5. Stipendien für Abiturienten.

Der Betrag (400 *M.*) fand die stiftungsmäßige Verwendung.

6. Kampsches Vermächtnis.

Die Zinsen fanden die stiftungsmäßige Verwendung, indem drei Schülern je ein Buch überwiesen wurde.

Schüler-Unterstützungsbibliothek.

a. Durch Kauf wurden erworben:

Lehmann-Petzold, Schulatlas (1 Exemplar). — Gassiot, Stories from Waverley mit Wörterbuch (2 Exemplare). — Niox, Histoire de la guerre Franco-Allemande 1870/71 (1 Exemplar). — Kinzel-Scheel, Deutsches Lesebuch für Obersekunda (1 Exemplar).

b. Geschenkt wurde:

Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht, II. Teil Ausg. B. (2 Exemplare). — Lehmann und Petzold, Atlas für Mittel- und Oberklassen (2 Exemplare). — Pahde, Erdkunde III., IV., Mittelstufe 2. und 3. Stück (1 Exemplar). — Klapperich, London, Old and New, Stories for the Young mit Wörterbuch. — Roßmann, Quinze jours à Paris par A. Lebrun mit Wörterbuch. — Wershoven, Biographies historiques mit Wörterbuch (je 2

Exemplare). — Muff, Deutsches Lesebuch für Quarta, Untertertia, Obertertia (je 3 Exemplare). — Bardey, Aufgabensammlung (1 Exemplar). — Niox, Histoire de la guerre Franco-Allemande 1870/71 (1 Exemplar). — Kinzel-Scheel, Deutsches Lesebuch für Obersekunda (1 Exemplar).

Die Bibliothek ist dazu bestimmt, unbemittelten und würdigen Schülern Exemplare der eingeführten Schulbücher usw. zur Verfügung zu stellen. Anträge der Eltern auf Gewährung dieser Unterstützung sind an den Direktor zu richten:

Den Herren Verlegern, welche dieser Bibliothek Freixemplare zuwiesen, sage ich namens der Schule den besten Dank.

VIII. Mitteilungen an die Eltern.

I. Die Eltern unserer Schüler weise ich erneut auf folgende Verfügung hin:

Anweisung

zur Verhütung der Übertragung ansteckender Augenkrankheiten
durch die Schulen.

1. Augenkrankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schulen erforderlich machen, sind:
 - a. Blennorrhöe und Diphtherie der Augenlid-Bindehäute.
 - b. Akuter und chronischer Augenlid-Bindehautkatarrh, Follikulärkatarrh und Körnerkrankheit (granulöse oder ägyptische Augenentzündung, Trachom).
2. Von einem jeden Fall von ansteckender Krankheit, welche bei einem Schüler oder bei den Angehörigen eines Schülers vorkommt, ist durch den Vorstand der Haushaltung, welcher der Schüler angehört, dem Direktor unverzüglich Anzeige zu erstatten.
3. Schüler, welche an einer der unter 1 a genannten Augenkrankheiten leiden, sind unter allen Umständen, solche, welche an einer der unter 1 b genannten Augenkrankheiten leiden, dagegen nur, wenn bzw. solange sie deutliche Eiterabsonderung haben, vom Besuche der Schule auszuschließen.
4. Schüler, welche gemäß Ziffer 3 vom Schulbesuche ausgeschlossen, dürfen zum Schulbesuch nicht wieder zugelassen werden, bevor nach ärztlicher Bescheinigung die Gefahr der Ansteckung beseitigt ist und sowohl die Schüler selbst als ihre Wäsche und Kleidung gründlich gereinigt worden sind.

II. Durch die Bekanntmachung der Herren Minister der öffentlichen Arbeiten und der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 27. November 1902 war bestimmt worden, daß die Vorprüfung und die erste Hauptprüfung für den Staatsdienst im Baufache durch die auf Grund der Diplomprüfungsordnungen von 1902 neu geregelte, eine Vor- und Hauptprüfung umfassende Diplomprüfung an den technischen Hochschulen vom 1. April 1903 ab ersetzt werden, und daß die Auswahl unter den Diplomingenieuren, die sich zur Ausbildung im Staatsbaudienste melden, unter Berücksichtigung des Bedarfs der Staatsbau-

verwaltung erfolgt. — Durch die Bekanntmachung des Ministers der öffentlichen Arbeiten vom 19. November 1903 wird bestimmt, daß auch über den Bedarf der Staatsbauverwaltung hinaus Diplomingenieure lediglich zu ihrer Ausbildung — ohne Anwartschaft auf Anstellung im Staatsdienste — nach bestandener zweiter Hauptprüfung soweit zugelassen werden, als dies ohne Überlastung der Baubeamten durch die Ausbildungstätigkeit und ohne Gefährdung der gründlichen Ausbildung der Diplomingenieure möglich ist. Diese Diplomingenieure scheiden nach bestandener zweiter Hauptprüfung aus dem Staatsdienste aus, sind aber berechtigt, dann den Titel „staatlich geprüfter Baumeister“ zu führen. Während der Ausbildung dürfen die zugelassenen Diplomingenieure den Titel „Königlicher Regierungs-Bauführer“ (Rang der Referendarien) führen. Mit dem Ausscheiden aus der staatlichen Ausbildung erlischt das Recht zur Führung dieses Titels.

III. Im Interesse unserer Schüler erlaube ich mir sodann darauf hinzuweisen, daß diese ihre Schulbücher und -Utensilien nur zu häufig in durchaus unzuweckmäßigen Behältern tragen. Statt der auf dem Rücken zu tragenden und die Last so auf beide Körperteile gleichmäßig verteilenden Tornister ist auch schon bei den Schülern der unteren Klassen die Büchertasche von Jahr zu Jahr beliebter geworden. Da sie gewöhnlich über einen Arm geschlagen wird, so wirkt die Last hier nur auf eine Körperseite ein und verursacht Verkrümmung des Rückgrates mit ihren sonstigen schädlichen Folgen. Die Schule sucht durch eine geeignete Verteilung der verschiedenen Unterrichtsfächer auf die einzelnen Tage, soweit dies möglich ist, zu verhindern, daß den Schülern zu viel Bücherlast zugemutet wird. Sache der Eltern und ihrer Stellvertreter ist es, dafür zu sorgen, daß die notwendigen Lasten in geeigneter Weise getragen werden, und nicht durch eine verkehrte Tragart die Gesundheit der Kinder dauernden Schaden erleidet.

IV. Ferner bitte ich dringend, die §§ 6, 7 und 8 der Schulordnung, die von der Befreiung von pflichtmäßigem Unterricht, von der Schulversäumnis, vom Urlaub und von dem Verhalten beim Ausbruch ansteckender Krankheiten handeln, genau zu beachten. Der Schule und dem Hause würde dadurch manche Weiterung und unnötige Arbeit, den Schülern mancher Verweis erspart werden.

V. Das laufende Schuljahr wird am Mittwoch, dem 30. März geschlossen.

VI. Inbetreff der Abmeldung von Schülern gelten folgende Bestimmungen: Dem Abgange eines Schülers muß vor Beginn des neuen Vierteljahres eine Abmeldung vorausgehen, die durch Abmeldeschein zu bewirken ist. (Formulare hierzu sind beim Schuldiener unentgeltlich zu haben.) Dem Abmeldeschein für Schüler der Quinta bis Prima ist eine Bescheinigung des Bibliothekars beizufügen, daß der Abgemeldete kein Buch mehr aus der Schülerbibliothek entliehen hat. **Nur wenn diese Bescheinigung beiliegt, ist die Abmeldung gültig.** Als letzte Abmeldetermine gelten:

1. der letzte Tag der Osterferien, also diesmal der 20. April,
2. der 30. Juni,
3. der 30. September,
4. der letzte Tag der Weihnachtsferien, 3. Januar.

Ein Abgangszeugnis kann einem Schüler erst dann ausgehändigt werden, wenn er seinen Verpflichtungen gegen die Anstalt (vorschriftsmäßige Abmeldung [vgl. unter VI, Absatz 1] Zahlung des Schulgeldes,¹⁾ Rückgabe entliehener Bücher u. a. nachgekommen ist.

VII. Das neue Schuljahr beginnt am Donnerstag, dem 21. April, morgens 8 Uhr.

Anmeldungen neuer Schüler nimmt der Direktor am Samstag, dem 16. April, vormittags von 8 bis 12 Uhr in seinem Amtszimmer (1 Treppe, Zimmer Nr. 32) entgegen. Bei der Anmeldung sind außer dem Anmeldeschein, der beim Schuldiener unentgeltlich zu haben ist, vorzulegen: Geburts-, Impfschein und Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule.

Für die Aufnahme in die Sexta, die in der Regel nicht vor vollendetem neunten Lebensjahre geschieht, sind an Vorkenntnissen erforderlich: Einige Bekanntschaft mit den Geschichten des A. und N. Testaments, Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, eine leserliche und reinliche Handschrift, Fertigkeit Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben, Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit gleichbenannten Zahlen.

Auswärtige Schüler bedürfen in allen Fällen zur Wahl und zum Wechsel ihrer Wohnung der **vorher** einzuholenden Erlaubnis des Direktors.

Die Aufnahmeprüfung findet am Mittwoch, dem 20. April, morgens 8 Uhr statt.

VIII. Die Eltern und deren Stellvertreter werden darauf aufmerksam gemacht, daß in der Mitte eines jeden Schulteriales, also etwa Mitte Juni, Anfang November und Mitte Februar in besonderen Konferenzen Betragen, Aufmerksamkeit, Fleiß und bisherige Leistungen jedes Schülers einer eingehenden Besprechung und Beurteilung unterzogen, und daß den Schülern durch den Direktor und den Ordinarius hierauf bezügliche Mitteilungen gemacht werden. **Es kann dem Direktor ebenso wie den Lehrern nur erwünscht sein, wenn die Eltern unserer Schüler sich besonders auch zu den genannten Zeiten mit uns in Verbindung setzen.** Wir sind zu eingehender Rücksprache und Auskunft aber auch **jederzeit** gern bereit und **bitten, uns Besuche womöglich am Tage vorher anzumelden**, damit wir möglichst ausführliche und zuverlässige Auskunft geben können

Die Sprechstunde des Direktors ist an allen Wochentagen von 11 bis 12 Uhr.

¹⁾ Das Schulgeld beträgt für die Oberrealschule (VI—1) 130 Mk. (für Auswärtige 160 Mk.), für die Vorschule 100 Mk. (für Auswärtige 130 Mk.).

IX. Berechtigungen der Oberrealschule.

Nachdem im Laufe der letzten Jahre die verschiedenen Arten der höheren Schulen (Gymnasium, Realgymnasium, Oberrealschule) im wesentlichen als gleichberechtigt anerkannt worden sind, erscheint es nicht mehr notwendig, die Berechtigungen der Oberrealschule in der Weise, wie dies früher geschehen mußte, im einzelnen hier aufzuführen.

Diejenigen, welche sich hierüber genauer unterrichten wollen, finden Aufschluß in:
A. Beier, Die Berufsausbildung nach den Berechtigungen der höheren Lehranstalten in Preußen, Halle a. S., Waisenhaus.

X. Einladung.

Am 1 und 2. Osterfeiertage findet wieder eine Ausstellung von Zeichnungen und Schönschreibheften unserer Schüler statt. Die Ausstellung wird an beiden Tagen von 11—1 und von 3—6 Uhr geöffnet sein. Zu ihrem Besuche erlaube ich mir hierdurch ergebenst einzuladen.

Elberfeld, den 30. März 1904.

Der Direktor:

Dr. Hintzmann.



© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

R	G	B	W	G	K	C	Y	M
●	●	●	●	●	●	●	●	●

A	1	2	3	4	5	6	M	8	9	10	11	12	13	14	15	B	17	18	19	
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■