Schulnachrichten.

Lehrverfassung.

Übersicht der Lehrgegenstände und der denselben zuerteilten Stundenzahl:

Lehrgegenstände:	Wöchentliche Stundenzahl in									Gesamtzahl.
	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	3	19
Deutsch	3	3	3	3	3	3	4	4	4	30
Französisch	5	5	5	5	6	6	8	8	8	56
Englisch	4	4	4	4	5	5	—	—	—	26
Geographie	3	3	3	3	2	2	2	3	3	30
Geschichte					2	2	2	—	—	
Mathematik u. Rechnen	5	5	5	5	6	6	6	6	5	49
Naturbeschreibung	—	—	—	3	2	2	2	2	2	13
Physik	3	3	4	4	—	—	—	—	—	14
Chemie u. Mineralogie	3	3	3	—	—	—	—	—	—	9
Freihandzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Linearzeichnen	2	2	2	2	—	—	—	—	—	8
Schreiben	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6
Gesang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Gesamtzahl	36		37		34		34	33	33	

Vorschule:	I	II	III	Gesamtzahl.
Religion	2	2	2	6
Lesen	7	6	8	21
Diktat	2	2	—	4
Rechnen	6	6	6	18
Schreiben	3	2	—	5
Gesang	1	1	1	3
Turnen	1	1	1	3
Gesamtzahl	22	20	18	

Verteilung der Lehrstunden im Sommerhalbjahr 1885.

Lehrer	Ordinariat	Stundenzahl	I a	I b	II a	II b	III A	III B	III a	III b	IV a	IV b	IV c	V a	V b	V c	V d	VI a	VI b	VI c	VI d	Vorschule I	Vorschule II	Vorschule III
Dr. Arntz, Direktor		10	4 Physik 4 Chemie 2 Chemie	2 Chemie	4 Physik																			
Dr. Kinkenkroll, Oberlehrer	I	18	4 Englisch		4 Englisch	4 Französisch			4 Englisch															
Dr. Kuykengeld, "	IIa	20	4 Französisch		4 Französisch	4 Englisch			4 Französisch															
Meinecke, "	wegen Krankheit beurlaubt																							
Dr. Gallasch, "	IIb	20	2 Chemie 4 Mathematik 1 Mathematik 1 Mathematik		4 Mathematik	4 Mathematik							4 Mathematik	4 Mathematik										
Dr. Kirchnerger, "		20	2 Turnen 4 Deutsch 2 Geographie und Geschichte		4 Deutsch 4 Französisch	4 Deutsch 4 Französisch										4 Geschichte		4 Geschichte						
Dr. Hill, und Lehrer	IIIA	30						4 Deutsch 4 Französisch 4 Englisch		4 Französisch														
Wallis, "	IVa	30								4 Rechnen	4 Deutsch 4 Mathematik 4 Rechnen					4 Rechnen 4 Mathematik		4 Rechnen						
Dr. Wachtermann, "	IIIa	31			4 Chemie	4 Physik 4 Naturkunde	4 Naturbeschreibung		4 Deutsch 4 Mathematik 4 Rechnen 4 Naturkunde															
Dr. Wenge, "	IIIb	29					4 Geographie 4 Geschichte	4 Geographie 4 Geschichte	4 Geographie 4 Geschichte	4 Deutsch 4 Geographie 4 Geschichte 4 Naturkunde					4 Mathematik 4 Geschichte	4 Naturkunde								
Forstenhoff, "	IIIA	30					4 Deutsch 4 Französisch 4 Englisch				4 Französisch													
Langenberg, "	IVa	30								4 Mathematik	4 Naturkunde	4 Mathematik 4 Rechnen 4 Naturkunde		4 Naturkunde				4 Naturkunde						
Dr. Wiggenrich, "	IVc	30								4 Englisch		4 Deutsch	4 Deutsch 4 Französisch 2 Turnen											
Kalthoff, "	VIa	30					4 Mathematik	4 Mathematik									4 Mathematik	4 Deutsch 4 Französisch						
Sperl, "	Vc	30										4 Französisch			4 Geographie	4 Religion 4 Deutsch 4 Französisch								
Fehring, vikar. HOL.	Vb	31								4 Turnen	4 Geographie	4 Geographie 4 Geschichte	4 Geographie	4 Deutsch 4 Geographie 4 Geschichte 4 Turnen	4 Naturkunde						4 Geographie 4 Geschichte			
Dr. Krieger, "		31									4 Geschichte	4 Religion 4 Turnen	4 Geschichte	4 Religion 4 Rechnen	4 Turnen			4 Religion	4 Naturkunde		4 Religion			
Engels, "	VIb	31															4 Naturkunde 4 Turnen	4 Geographie	2 Turnen 4 Religion 4 Deutsch 4 Französisch		4 Turnen			
Wassermeyer, "	VId	30													4 Französisch	4 Geographie					4 Deutsch 4 Französisch 4 Naturkunde			
Dr. Boerhof, "	Vd	30											4 Französisch				4 Deutsch 4 Französisch 4 Geographie 4 Geschichte							
Marx, "	VIc	30															4 Religion		4 Geographie 4 Geschichte	4 Religion 4 Deutsch 4 Französisch 4 Geographie 4 Naturkunde 4 Geschichte					
von Stein, Hilfslehrer																								
Schwarzrock, Lehrer	VIe	31	(4 Stenographie)								4 Religion				4 Religion 4 Deutsch 4 Rechnen 4 Schreiben		4 Rechnen			4 Rechnen				
Müller, "		30	4 Zeichnen					4 Rechnen 2 Turnen	4 Rechnen 4 Turnen	4 Rechnen	4 Rechnen	4 Rechnen	4 Rechnen	4 Rechnen	4 Rechnen	4 Rechnen		4 Turnen						
Kirschmann, "		31	(4 Stenographie)											4 Schreiben		4 Schreiben	4 Schreiben	4 Schreiben	4 Schreiben	2 Schreiben 2 Schreiben	4 Rechnen 4 Schreiben			
Gerlach, "	Turnlehrer	31																				2 Religion 4 Lesen 4 Fibel 4 Rechnen 4 Schreiben	4 Lesen 4 Rechnen	
von Schwartzlin, HOL.		31					4 Schreiben 2 Turnen	4 Schreiben	4 Religion 4 Schreiben				4 Turnen	4 Zeichnen	4 Zeichnen	4 Rechnen 4 Zeichnen		4 Zeichnen						
Pastor Heinemann		4	4 Religion		4 Religion		4 Religion			4 Religion														
Kaplan Schrörs		4	4 Religion						4 Religion															
Rabbiner Dr. Auerbach		4	(4 Religion für die israelitischen Schüler)															4 Religion						

Verteilung der Lehrstunden im Winterhalbjahr 1885/86.

Lehrer	Ordinariat	Gesamtzahl	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIA	IIIB	IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	IVc	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc	Vorschule I	Vorschule II	Vorschule III
Dr. Arnold, Direktor		21	2 Physik 2 Chemie 2 Chemie 2 Chemie		4 Physik																		
Dr. Bickenbach, Oberlehrer	I	21	4 Englisch		4 Englisch	4 Französisch		4 Englisch															
Dr. Kapteyn, „	IIIa	20	4 Französisch		4 Französisch	4 Englisch		4 Französisch															
Dr. Schlüter, „	IIb	22	2 Naturwissenschaften 4 Mathematik 4 Mathematik		4 Mathematik	4 Mathematik 4 Physik																	
Dr. Kleinsorge, „		24	2 Deutsch 4 Geschichte u. Geographie 2 Turnen		2 Deutsch 4 Geographie u. Geschichte	2 Deutsch 4 Geographie u. Geschichte 2 Turnen mit Prima					2 Religion												
Dr. Hill, und Lehrer	IIIA	21					2 Deutsch 2 Französisch 4 Englisch		2 Französisch														
Wallis, „	IVa	24										2 Deutsch 2 Mathematik 2 Rechnen	2 Rechnen		2 Rechnen	2 Mathematik	2 Rechnen						
Dr. Waldeyer-Hartz, „	IIIB	21			2 Chemie	2 Naturkunde	4 Naturkunde	2 Deutsch 2 Mathematik 2 Naturkunde		2 Naturkunde	2 Naturkunde												
Dr. Hödge, „	IIIa	21					2 Geographie 2 Geschichte	2 Geographie 2 Geschichte	2 Deutsch 2 Geographie 4 Geschichte 2 Naturkunde	2 Geographie 2 Geschichte	2 Naturkunde												
Peyrenhoff, „	IIIb	22								2 Deutsch 4 Französisch 2 Englisch				4 Französisch									
Langenberg, „	IVa	20									2 Rechnen	2 Naturkunde	2 Mathematik 4 Naturkunde	2 Mathematik 2 Rechnen 2 Naturkunde	2 Naturkunde					2 Rechnen			
Dr. Klapperich, „	IIIc	21							2 Englisch		2 Deutsch 2 Französisch 2 Englisch			4 Deutsch									
Kalthoff, „		21					4 Mathematik		2 Mathematik 2 Rechnen		4 Mathematik	2 Französisch											
Tapel, „	IVb	24									2 Geographie		2 Religion 4 Deutsch 2 Französisch 4 Geographie 2 Geschichte	2 Geographie 2 Geschichte									
Gebeling, vom Hilfsl.	Va	24										2 Geographie 2 Geschichte 2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen		2 Naturkunde 2 Geschichte	4 Deutsch 2 Geographie 2 Geschichte 2 Naturkunde 2 Turnen						
Dr. Krüger, „		20												2 Religion	2 Religion	2 Geographie	2 Religion	2 Rechnen 2 Naturkunde	2 Rechnen 2 Naturkunde	2 Religion			
Engel, „	VIb	24															2 Turnen	2 Religion 4 Deutsch 2 Französisch 2 Geographie 2 Geschichte 2 Turnen	2 Turnen				
Wasserzapfel, „	VIa	22														2 Französisch				2 Deutsch 2 Französisch 2 Geographie 2 Geschichte 2 Naturkunde			
Dr. Kuschel, „	Vb	22			2 Turnen				2 Turnen		2 Turnen			2 Deutsch 2 Französisch 2 Geographie 2 Geschichte 2 Turnen	2 Turnen								
Hess, „	VIc	22													2 Französisch	2 Religion 2 Deutsch 2 Französisch 2 Geographie 2 Geschichte							
von Hess, Probekandidat		4								2 Mathematik 2 Rechnen				2 Mathematik		2 Mathematik							
Schumacher, Lehrer	VIc	27	2 Geographie									2 Religion			2 Religion 2 Deutsch 2 Geschichte 2 Rechnen						2 Religion 2 Gesang 2 Turnen		2 Rechnen
Müller, „		24	2 Rechnen				2 Zeichnen 2 Turnen		2 Zeichnen	2 Rechnen	2 Rechnen	2 Rechnen	2 Rechnen	2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Rechnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen					
Kirchhoff, „		24	2 Geographie									2 Schreiben	2 Schreiben		2 Schreiben	2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Rechnen 2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Zeichnen 2 Schreiben			
Gerlach, „	Vorschule	20																			2 Rechnen 1 + 1 Lesen 1 + 1 Schreiben 2 Diktat	2 Diktat	2 Lesen
Pastor Wasserzapfel		2		2 Religion		2 Religion	2 Religion		2 Religion														
Rabbiner Dr. Carlebach		2	2 Religion																				
Rabbiner Dr. Carlebach		2	(2 Religion für die israelitischen Schüler)							2 Religion								2 Religion					

Lehrpensen der einzelnen Klassen.

Prima (Kursus zweijährig).

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Eickershoff.

Religionslehre. a. Für die evangelischen Schüler. Kirchengeschichte: Von der Gründung der Kirche bis zum XV. Jahrhundert. — Lektüre des Evangeliums Johannis. — Wiederholungen aus der Bibelkunde, namentlich des A. T., sowie früher gelernter Psalmen, Kirchenlieder und Bibelsprüche. — Das Kirchenjahr. — Geographie von Palästina. — Bibel und Gesangbuch. — 2 St. Pastor Heinersdorff.

b. Für die katholischen Schüler (kombiniert mit Sekunda). Kirchengeschichte: Von Konstantin bis Karl d. Grossen. — Glaubenslehre: Von Gott dem Erlöser (Vorbereitung auf die Erlösung, von der Person, dem Leben und dem Werke des Erlösers) und von Gott dem Heiligmacher und Vollender (Wirksamkeit des h. Geistes, die Kirche, Gemeinschaft der Heiligen, Ablass der Sünden, die letzten Dinge). — 2 St. Kaplan Schlecht.

Deutsch. Gelesen wurde: Goethe, Tasso; Shakespeare, Julius Caesar; Lessing, Stücke aus der Hamburgischen Dramaturgie; ausgewählte Gedichte von Goethe und Schiller. — Repetitionen aus der Metrik und Poetik. — Übungen im Disponieren. — Vierwöchentlich ein Aufsatz. — 3 St. Dr. Kleinsorge.

Aufsatzthemata: 1. a) Es giebt kein sicheres Zeichen der Hülflosigkeit, der nicht einen tiefen sittlichen Grund hätte (Goethe); b) Ein Gang durch Wallensteins Lager. 2. Was lernen wir aus der griechischen Geschichte? 3. Ajax (N. Sophokles). 4. a) Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt; b) Karl d. Grosse (Klassenarbeit). 5. a) Wie Deutscher ist der kleinste Kreis, wenn man den wohl zu pflegen weiss (Goethe); b) Die Schicksalsideen in Sophokles' König Ödipus. 6. a) Gutenberg; b) Volumnia und Virgilia in und b nach Shakespeare, Coriolan. 7. a) Schiller und Goethe als Balladendichter; b) In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne. 8. Warum nannte Shakespeare seine Tragödie „Julius Caesar?" 9. a) Abituriententhema; b) Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen (Klassenarbeit). 10. Wer mit dem Leben spielt, kommt nie unrecht; wer sich nicht selbst beherrscht, findet immer ein Knechtl.

Französisch. Repetition und Erweiterung der Grammatik. Wöchentlich Extemporale oder Exercitium; jede vierte Woche dafür ein Aufsatz. Lektüre: Ausgewählte Abschnitte aus Pétiz, Manuel de littérature française. Boileau. Massillon. Fénelon. Victor Hugo. Sainte-Beuve. — Corneille, Le Cid. Guizot, Washington, École historique. Baumgarten, Bibliothek IV. — Memorieren prosaischer und poetischer Abschnitte. — Übungen im mündlichen Gebrauche der Sprache. Französische Briefe und Verträge meistens im Anschluss an die Privatlektüre: Sandeau, Mlle. de la Seiglière. Tableaux historiques du moyen âge, ed. Goebel. Briefe von Mme. de Sévigné und Mme. de Maintenon. — Phraseologie und Synonymik. — 5 St. Dr. Kapherrgst.

Aufsatzthemata: 1. a) Analyse des Femmes savantes (A. I—III) par Molière; b) Jeunesse de François. (d'après Mignet: Vie de François II—IV.) 2. a) L'avènement de Henri IV de France et ses divers travaux pour le bien-être de son pays; b) Louis XIV et l'empire allemand. 3. a) Éloge de Gutenberg (Discours); b) Alfred le Grand, roi d'Angleterre. 4. Les éloges de Louis XIV faits par les poètes contemporains ne sont-ils pas fort exagérés? 5. a) Comment Rodolphe de Habsbourg a-t-il réussi à rétablir l'autorité impériale? b) Combat contre le dragon (d'après Schiller). 6. Comment les colonies américaines ont-elles réussi à secouer le joug de l'Angleterre? 7. a) Discours d'Annibal avant le passage des Alpes; b) Analyse succincte de Mlle. de la Seiglière par Sandeau. 8. a) L'eau dans l'économie de la nature; b) Charles Martel, fondateur de la puissance carlovingienne. 9. Un jour d'hiver (Lettre). 10. a) Mort de César d'après Shakespeare (Abiturientenarbeit); b) Analyse des premiers deux actes du Cid par Corneille (Klassenarbeit). 11. b) Der Abiturientenaufsatz.

Englisch. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Herrig, The British Class. Authors: Hyde, Steele, Swift, Fielding, Goldsmith, Scott, Byron, Dickens. Shakespeare: Merchant of Venice. Einzelne Abschnitte aus Macaulay: History of England. — Memorieren poetischer und prosaischer Abschnitte. — Grammatische Repetitionen. — Erweiterung der Synonymik. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. — Übungen im mündlichen Gebrauche der Sprache. — 4 St. Dr. Eickershoff.

Geographie und Geschichte. Geographische Repetitionen. — Geschichte des Mittelalters und der Reformationszeit bis 1648. Allgemeine Repetitionen, besonders auch aus der griechischen und römischen Geschichte. — 3 St. Dr. Kleinsorge.

Mathematik. Sätze über Punkte, gerade Linien und Ebenen im Raume. Sphärische Trigonometrie. Stereometrie. Analytische Geometrie der geraden Linie und des Kreises. Elementar-geometrische Betrachtung der Kegelschnitte. — Arithmetik und Algebra: Repetitionen aus dem Pensum der Sekunda. Gleichungen vom dritten Grade. Determinanten. Der binomische Lehrsatz für gebrochene Exponenten. Die Exponential- und die logarithmische Reihe, die trigonometrischen Reihen. Konvergenz der unendlichen Reihen. Elemente der synthetischen und analytischen Geometrie der Kegelschnitte. — Repetitionen und Übungen aus allen Gebieten der Mathematik. — Sechswöchentlich eine Reinarbeit. — 5 St. Dr. Sellentin.

Physik. Eingehende Repetitionen und Erweiterungen aus den Kursen der Vorklassen. — Optik: Lichtgeschwindigkeit. Photometrie. Reflexion, Brechung, Interferenz, Beugung, Polarisation und Doppelbrechung. — Physik. Aufgaben. — 3 St. Der Direktor.

Chemie. Repetition des Kursus der Sekunda und wesentliche Erweiterung desselben. — Wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. — Stöchiometrische Aufgaben. — 3 St. Der Direktor.

Linearzeichnen. Schiefwinklige Parallelprojektion, angewendet auf Schattenkonstruktion; Schlagschatten von Punkten, Linien und Körpern auf die Projektionsebene und auf andere Flächen geworfen. Elemente der Centralprojektion: Perspektivische Darstellung von Figuren in der Grundebene und von Körpern, vorzüglich von Bauteilen und einfachen Gebäuden. 2 St. Dr. Sellentin.

Lehrpensen der einzelnen Klassen.

Prima (Kursus zweijährig).

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Eickershoff.

Religionslehre. a. Für die evangelischen Schüler. Kirchengeschichte: Von der Gründung der Kirche bis zum XV. Jahrhundert. — Lektüre des Evangeliums Johannis. — Wiederholungen aus der Bibelkunde, namentlich des A. T., sowie früher gelernter Psalmen, Kirchenlieder und Bibelsprüche. — Das Kirchenjahr. — Geographie von Palästina. — Bibel und Gesangbuch. — 2 St. Pastor Heinersdorff.

b. Für die katholischen Schüler (kombiniert mit Sekunda). Kirchengeschichte: Von Konstantin bis Karl d. Grossen. — Glaubenslehre: Von Gott dem Erlöser (Vorbereitung auf die Erlösung, von der Person, dem Leben und dem Werke des Erlösers) und von Gott dem Heiligmacher und Vollender (Wirksamkeit des h. Geistes, die Kirche, Gemeinschaft der Heiligen, Ablass der Sünden, die letzten Dinge). — 2 St. Kaplan Schlecht.

Deutsch. Gelesen wurde: Goethe, Tasso; Shakespeare, Julius Caesar; Lessing, Stücke aus der Hamburgischen Dramaturgie; ausgewählte Gedichte von Goethe und Schiller. — Repetitionen aus der Metrik und Poetik. — Übungen im Disponieren. — Vierwöchentlich ein Aufsatz. — 3 St. Dr. Kleinsorge.

Aufsatzthemata: 1. a) Es giebt kein äusseres Zeichen der Höflichkeit, das nicht einen tiefen sittlichen Grund hätte (Goethe); b) Ein Gang durch Wallensteins Lager. 2. Was lernen wir aus der griechischen Geschichte? 3. Ajas (N. Sophokles). 4. a) Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt; b) Karl d. Grosse (Klassenarbeit). 5. a) Wie fruchtbar ist der kleinste Kreis, wenn man ihn wohl zu pflegen weiss (Goethe); b) Die Schicksalsidee in Sophokles' König Ödipus. 6. a) Coriolan; b) Volumnia und Virgilia (a und b nach Shakespeare, Coriolan). 7. a) Schiller und Goethe als Balladendichter; b) In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne. 8. Warum nannte Shakespeare seine Tragödie „Julius Caesar?" 9. a) Abituriententhema; b) Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen (Klassenarbeit). 10. Wer mit dem Leben spielt, kommt nie zurecht; wer sich nicht selbst befiehlt, bleibt immer ein Knecht.

Französisch. Repetition und Erweiterung der Grammatik. Wöchentlich Extemporale oder Exerzitium; jede vierte Woche dafür ein Aufsatz. Lektüre: Ausgewählte Abschnitte aus Plötz, Manuel de littérature française. Boileau. Massillon. Fénelon. Victor Hugo. Sainte-Beuve. — Corneille, Le Cid. Guizot, Washington, Étude historique. Baumgarten, Bibliothek IV. — Memorieren prosaischer und poetischer Abschnitte. — Übungen im mündlichen Gebrauche der Sprache. Französische Referate und Vorträge zumteil im Anschluss an die Privatlektüre:

Sandeau, Mlle. de la Seiglière. Tableaux historiques du moyen âge, ed. Goebel. Briefe von Mme. de Sévigné und Mme. de Maintenon. — Phraseologie und Synonymik. — 5 St. Dr. Kaphengst.

Aufsatzthemata: 1. a) Analyse des Femmes savantes (A. I—III) par Molière; b) Jeunesse de Franklin. (d'après Mignet: Vie de Franklin II—IV.) 2. a) L'avénement de Henri IV de France et ses divers travaux pour le bien-être de son pays; b) Louis XIV et l'empire allemand. 3. a) Éloge de Gutenberg (Discours); b) Alfred le Grand, roi d'Angleterre. 4. Les éloges de Louis XIV faits par les poètes contemporains ne sont-ils pas fort exagérés? 5. a) Comment Rodolphe de Habsbourg a-t-il réussi à rétablir l'autorité impériale? b) Combat contre le dragon (d'après Schiller). 6. Comment les colonies américaines ont-elles réussi à secouer le joug de l'Angleterre? 7. a) Discours d'Annibal avant le passage des Alpes; b) Analyse succincte de Mlle. de la Seiglière par Sandeau. 8. a) L'eau dans l'économie de la nature; b) Charles Martel, fondateur de la puissance carlovingienne. 9. Un jour d'hiver (Lettre). 10. a) Mort de César d'après Shakespeare (Abiturientenarbeit); b) Analyse des premiers deux actes du Cid par Corneille (Klassenarbeit). 11. b) Das Abituriententhema.

Englisch. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Herrig, The British Class. Authors: Hyde, Steele, Swift, Fielding, Goldsmith, Scott, Byron, Dickens. Shakespeare: Merchant of Venice. Einzelne Abschnitte aus Macaulay: History of England. — Memorieren poetischer und prosaischer Abschnitte. — Grammatische Repetitionen. — Erweiterung der Synonymik. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exerzitium. — Übungen im mündlichen Gebrauche der Sprache. — 4 St. Dr. Eickershoff.

Geographie und Geschichte. Geographische Repetitionen. — Geschichte des Mittelalters und der Reformationszeit bis 1648. Allgemeine Repetitionen, besonders auch aus der griechischen und römischen Geschichte. — 3 St. Dr. Kleinsorge.

Mathematik. Sätze über Punkte, gerade Linien und Ebenen im Raume. Sphärische Trigonometrie. Stereometrie. Analytische Geometrie der geraden Linie und des Kreises. Elementar-geometrische Betrachtung der Kegelschnitte. — Arithmetik und Algebra: Repetitionen aus dem Pensum der Sekunda. Gleichungen vom dritten Grade. Determinanten. Der binomische Lehrsatz für gebrochene Exponenten. Die Exponential- und die logarithmische Reihe, die trigonometrischen Reihen. Konvergenz der unendlichen Reihen. Elemente der synthetischen und analytischen Geometrie der Kegelschnitte. — Repetitionen und Übungen aus allen Gebieten der Mathematik. — Sechswöchentlich eine Reinarbeit. — 5 St. Dr. Sellentin.

Physik. Eingehende Repetitionen und Erweiterungen aus den Kursen der Vorklassen. — Optik: Lichtgeschwindigkeit. Photometrie. Reflexion, Brechung, Interferenz, Beugung, Polarisation und Doppelbrechung. — Physik. Aufgaben. — 3 St. Der Direktor.

Chemie. Repetition des Kurses der Sekunda und wesentliche Erweiterung desselben. — Wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. — Stöchiometrische Aufgaben. — 3 St. Der Direktor.

Linearzeichnen. Schiefwinklige Parellelprojektion, angewendet auf Schattenkonstruktion: Schlagschatten von Punkten, Linien und Körpern auf die Projektionsebene und auf andere Flächen geworfen. Elemente der Centralprojektion: Perspektivische Darstellung von Figuren in der Grundebene und von Körpern, vorzüglich von Bauteilen und einfachen Gebäuden. 2 St. Dr. Sellentin.

Freihandzeichnen. Zeichnen nach kunstgewerblichen Gegenständen, nach Krügen, Flaschen, Vasen u. a., nach Gipsabgüssen von Ziergefässen und Kapitälen, mit Bleistift, Kreide, Feder und Pinsel. — 2 St. Müller.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Kaphengst.

Religionslehre. Für die evangelischen Schüler (Ober- und Unter-Sekunda kombiniert): Bibelkunde des Alten Testamentes. Einteilung, Sprache, Verfasser der einzelnen Schriften, Abfassungszeit; der Kanon und die Apokryphen; die wichtigsten Übersetzungen. Hauptinhalt der einzelnen Bücher. Poesie und Prophetentum der Hebräer. — Lektüre ausgewählter Abschnitte. — Anschliessend an die Repetition der zehn Gebote und des ersten Artikels des apostolischen Glaubensbekenntnisses werden die Hauptstücke der evangelischen Glaubens- und Sittenlehre besprochen; Quellen der Heilserkenntnis, Lehre von Gottes Wesen, Eigenschaften und Werken. — Lernen zusammenhängender Stücke und Einzelsprüche, sowie Repetition früher gelernter, im Anschlusse an den Spruch- und Liederkanon für den evangelischen Religionsunterricht an höheren Schulen, aufgestellt von dem Verbande niederrheinischer Religionslehrer. 2 St. Pastor Heinersdorff.

Für die katholischen Schüler kombiniert mit Prima.

Deutsch. In der Klasse wurde gelesen Schiller, Braut von Messina; die Jungfrau von Orléans; ausgewählte Gedichte von Schiller, Goethe und Klopstock. — Auswendig gelernt wurden die Gedichte 58 bis 64 aus dem Kanon deutscher Gedichte für die Ober-Realschule zu Elberfeld. — Repetitionen aus der Metrik. — In der Poetik wurde das Drama besprochen. — Übungen im Disponieren. — 2 St. Dr. Kleinsorge.

Aufsatzthemata: 1. Mein Freund. 2. Die Vorfabel der „Braut von Messina". 3. Schön ist der Friede, aber der Krieg auch hat seine Ehre. 4. Der peloponnesische Krieg (Klassenarbeit). 5. a) Gang der Handlung in Sophokles' König Ödipus; b) Der Apotheker in „Hermann und Dorothea". 6. Hannibal. 7. Ans Vaterland, ans teure, schliess' dich an; das halte fest mit deinem ganzen Herzen. 8. Ein Gang durch Pompeji (Nach Schiller). 9. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orléans (Klassenarbeit). 10. Julius Caesar.

Französisch. Grammatik: Plötz, Schulgrammatik Lekt. 58—70 und Repetition. Wöchentlich Extemporale oder Exerzitium, dafür zum Schluss kurze Referate über die Lektüre. — Lektüre: Ausgewählte Abschnitte aus Lüdecking, Franz. Leseb. II. Thiers, Bonaparte en Égypte, herausg. v. Goebel. Geeignete Abschnitte wurden auswendig gelernt. — Übungen im mündlichen Gebrauche der Sprache. — Phraseologie und Synonymik. — 5 St., davon 3 Lektüre. Dr. Kaphengst.

Englisch. Grammatik: Gesenius, Gramm. der engl. Spr. II, 81 bis Schluss. Wöchentl. ein Extemporale oder Exerzitium. — Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Herrig, The Brit. Class. Auth. und aus Macaulay, History of Engl. Poetische und prosaische Abschnitte wurden auswendig gelernt. — Einige Synonyma. — Übungen im mündlichen Gebrauche der Sprache. — 4 St., davon 2 Lektüre. Dr. Eickershoff.

Geographie und Geschichte. Repetition der physikalischen Geographie der außereuropäischen Erdteile und der europäischen Länder. — Griechische Geschichte bis zum Tod Alexanders d. Gr. Geschichte der römischen Republik und, kürzer, der Kaiserzeit bis zur Zeit der Völkerwanderung. — 3 St. Dr. Kleinsorge.

Mathematik. Lehre von Pol und Polare. Das Berührungsproblem des Apollonius. Lösung zahlreicher Konstruktionsaufgaben. Ebene Trigonometrie. Arithmetik und Algebra: Lehre von den Permutationen, Variationen und Kombinationen. Die Binomialkoëffizienten; der binomische Lehrsatz für ganze Exponenten; die arithmetischen Reihen höherer Ordnung. — Schwierigere Gleichungen vom zweiten Grade mit mehreren Unbekannten. Reziproke Gleichungen. Kettenbrüche. Diophantische Gleichungen. Zahlreiche Anwendungen. Sechswöchentlich eine Reinarbeit. — 5 St. Dr. Sellentin.

Physik. Akustik: Erzeugung und Fortpflanzung des Tones, Schwingungszahl. Reflexion, Brechung, Interferenz. — Wärmelehre: Ausdehnungskoëffizient. Thermometrie. Schmelzen, Verdampfen und Sieden. Leitung und Strahlung. Spiegelung und Brechung. — Physik. Aufgaben. 3 St. Der Direktor.

Chemie. Die chem. Kraft. Chem. Verbindung. Atomgewicht und Valenz. Besprechung chemisch-einfacher Körper und ihrer wichtigsten Verbindungen. Stöchiometrische Aufgaben. — 2 St. Dr. Waldschmidt.

Linearzeichnen. Projektionszeichnen von Körpern mit Abwickelung der Mantelflächen. Durchdringungen von Prisma mit Prisma, Cylinder mit Cylinder, Prisma mit Cylinder, Pyramide, Kegel und Kugel, u. a. — Einfachere Schattenkonstruktionen. — 2 St. Dr. Sellentin.

Freihandzeichnen. Zeichnen nach Akanthusblättern, Rosetten, Palmetten, Volutenformen und Füllungen, in Gips geformt, auf Tonpapier mit Bleistift und weisser Kreide. — 2 St. Müller.

Unter-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Sellentin.

Religion. Für die evangelischen, wie für die katholischen Schüler kombiniert mit Ober-Sekunda.

Deutsch. Lektüre: Goethe, Hermann und Dorothea, Egmont. Gedichte von Schiller. Besprechung der einfachsten metrischen Gesetze. — Aus der Poetik wurde die epische Dichtung durchgenommen. — Disponierübungen. — Auswendig gelernt wurden aus dem Kanon die Gedichte 50—57. — Vierwöchentlich ein Aufsatz. — 3 St. Dr. Kleinsorge.

Aufsatzthemata: 1. Der ertrunkene Lotse. Ein Bild. 2. Odysseus' Ankunft bei den Phäaken. 3. Hermanns Haus und Heimat. 4. Dorothea (Klassenarbeit). 5. Keine Rose ohne Dornen. 6. Inhaltsangabe von Goethes Egmont, Akt I. 7. Abfall der Niederlande. 8. Klassenarbeit. 9. Das Wupperthal. 10. Treue Hand geht durchs ganze Land. 11. Aus Goethes Jugendleben (Klassenarbeit).

Französisch. Plötz, Schulgrammatik Lekt. 46—57. Wöchentlich Extemporale oder Exerzitium. — Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Lüdecking, Französ. Leseb. II. Rollin: Hommes illustres de l'antiquité, herausg. v. Goebel. Geeignete Abschnitte wurden auswendig gelernt. Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. — Phraseologie und Synonymik. — 5 St., davon 2 Lektüre. Dr. Eickershoff.

Englisch. Grammatik: Gesenius II, 1—19 repetiert, 20—139 neu durchgenommen. Wöchentlich Exerzitium oder Extemporale. — Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Lüdecking I. Auswendig gelernt wurden geeignete prosaische Abschnitte und Gedichte. — 4 St. Dr. Kaphengst.

Geographie und Geschichte. Repetition der Geographie von Europa. Die aussereuropäischen Erdteile. Das Wichtigste aus der mathematischen Geographie. — Geschichte der Neuzeit von 1648—1870, mit besonderer Berücksichtigung von Brandenburg-Preussen. — 3 St. Dr. Kleinsorge.

Mathematik. Geometrie: Repetitionen aus dem Pensum der Tertia. Sätze über geometrische Örter; die Chordale; Lehre von den Transversalen im Dreieck. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen. Ähnlichkeitslage von Figuren. Berechnung der regelmässigen Polygone und des Kreises. Arithmetik und Algebra: Die Logarithmen. Die arithmetische und geometrische Reihe. Die Zinseszins- und Rentenrechnung. — Gleichungen vom ersten Grade mit mehreren Unbekannten, vom zweiten Grade mit einer und mehreren Unbekannten. — Sechswöchentlich eine Reinarbeit. — 5 St. Dr. Sellentin.

Naturbeschreibung. Pflanzenanatomie. Die Zelle, Bestandteile, Wesen, Formen derselben. Gewebe und Gewebeformen. Einschlüsse der Zellen. Aufbau der verschiedenen Pflanzenteile aus denselben. Anatomische Unterschiede der Phanerogamenklassen. — Einige physiologische Erscheinungen. Atmung, Ernährung, Wachstum. — Anatomie des Menschen. Die wichtigsten Organe und Organsysteme: Knochen-, Muskel-, Haut-, Nervensystem, Blutgefässsystem, Lunge, Verdauungsorgan. Vergleichender Überblick über das Tierreich. — 3 St. Dr. Waldschmidt.

Physik. Einleitung in die Naturwissenschaft: Konstitution des Stoffes. Die Naturkräfte. — Haupterscheinungen und Gesetze der Statik und Dynamik fester, flüssiger und luftförmiger Körper. — Elektricitätslehre: Reibungselektricität. Magnetismus. Galvanismus. Die chemischen, physikalischen und physiologischen Wirkungen des elektrischen Stromes und ihre Anwendung. — 4 St. Im Sommer Dr. Waldschmidt, im Winter Dr. Sellentin.

Linearzeichnen. Konstruktion der wichtigsten Kurven. — Rechtwinklige Parallelprojektion: Projektion von Punkten, Geraden, Ebenen und einfachen Körpern. — Körperdurchdringungen. — 2 St. Dr. Sellentin.

Freihandzeichnen. Zeichnen nach stylisierten, einfachen Blättern, Ranken, Rosetten und Palmetten in Gips (Dresdener und Stuttgarter Serie) auf Tonpapier mit Bleistift und weisser Kreide. — 2 St. Müller.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Osterklasse Dr. Hill, Herbstklasse im Sommerhalbjahr Feyerabend, im Winterhalbjahr Dr. Waldschmidt.

Religionslehre. a. Für die evangelischen Schüler: Geschichte des Volkes Israel, verbunden mit der Lektüre des Alt. Test., namentlich der historischen Bücher. — Das Leben und Wirken der Apostel unter Zugrundelegung und Lektüre der Apostelgeschichte. — Die Missionsreisen des Apostels Paulus. — Das christliche Kirchenjahr und die Perikopen. — Lernen zusammenhängender Stücke und Einzelsprüche, sowie Wiederholung früher gelernter, im Anschluss an den Spruch- und Liederkanon. — 2 St. In beiden Wechselklassen Pastor Heinersdorff.

b. Für die katholischen Schüler: (kombiniert mit Unter-Tertia und Quarta). — Biblische Geschichte des Alt. Test. von Saul bis zum Untergang des Reiches Juda. Erdmann, Lekt. 52—91. — Aus dem Neuen Test. Fortsetzung des Lehramtes Jesu, besonders die Reden und Gleichnisse, die Bergpredigt und Abschiedsrede. Erdmann, Lekt. 23—36, 48—58, 61—63, 65—79. — Die Lehre von den Geboten. — 2 St. Kaplan Schlecht.

Deutsch. Lektüre nach Linnig. Die Schüler wurden geübt, die besprochenen Lesestücke und die meisten der auswendig gelernten Gedichte zu disponieren und den Inhalt derselben frei wiederzugeben. — Grammatik: Wiederholung und Erweiterung des früher Gelernten. Kopulative, adversative und kausale Satzverbindung. Satzgefüge: Subjektiv-, Objektiv-, Attributiv- und Adverbialsatz. Der verkürzte Nebensatz. — Dreiwöchentlich ein Aufsatz. — Die einfachsten metrischen Formen. Auswendig gelernte Gedichte: Kanon Nr. 41—50. — 3 St. Osterklasse Dr. Hill, Herbstklasse im Sommer Feyerabend, im Winter Dr. Waldschmidt.

Französisch. Plötz, Schulgramm. 24—45. Wöchentlich Extemporale oder Exerzitium. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Lüdecking, Leseb. I. Geeignete Stücke wurden auswendig gelernt. — 6. St., davon 4 Grammatik. Osterklasse Dr. Hill, Herbstklasse im Sommer Feyerabend, im Winter Dr. Kaphengst.

Englisch. Grammatik: Gesenius I, 13—24, II, 1—19. Wöchentlich Extemporale oder Exerzitium. — Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Gesenius, von denen mehrere poetische und prosaische auswendig gelernt wurden. — 5 St., davon 4 Grammatik. Osterklasse Dr. Hill, Herbstklasse im Sommer Feyerabend, im Winter Dr. Eickershoff.

Geographie. Physikalische Geographie der europäischen Länder: Frankreich, England, Russland, Balkanhalbinsel, Österreich, Italien, Skandinavien, Dänemark, Pyrenäenhalbinsel und besonders Deutschland. Gelegentliche Entwürfe kleinerer Länderteile. — 2 St. In beiden Wechselklassen Dr. Mädge.

Geschichte. Geschichte des Mittelalters von 1250 bis zur Reformation. Vom Anfang der Reformation bis zum Ende des 30jährigen Krieges. — Die Anfänge Brandenburgs. — Beck, Leitfaden. — 2 St. In beiden Wechselklassen Dr. Mädge.

Mathematik. Geometrie: Grössen- und Formvergleichung geradliniger Figuren. Vollständige geometrische Analysis; zahlreiche Konstruktionsaufgaben. Arithmetik und Algebra: Wiederholung des Pensums der Unter-Tertia. Die Proportionen. Die Potenzen und Wurzeln. Gleichungen vom ersten Grade mit einer Unbekannten, einfachere Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Vielfache Übungen im algebraischen Rechnen mit Potenzen und Wurzeln; Ausziehen von Quadrat- und Kubikwurzeln. — Vierwöchentlich eine Reinarbeit. — 6 St. Osterklasse Sommer und Winter Kalthoff; Herbstklasse Sommer Kalthoff, Winter Dr. Waldschmidt.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik. Im Winter Zoologie. Natürliche Pflanzenfamilien von Dikotyledonen, Monokotyledonen, Gymnospermen, Kryptogamen und die Fortpflanzung der letzteren. Überblick über das natürliche System. Herbarium. —

Die wirbellosen Tiere. Körperbau, Entwickelungsgeschichte und Lebensweise der Mollusken, Arthropoden, Würmer, Echinodermen, Cölenteraten und Protozoen an den wichtigsten Repräsentanten der genannten Tiergruppen erläutert. — 2 St. In beiden Wechselklassen Dr. Waldschmidt.

Zeichnen. Zeichnen nach einfachen Gipsmodellen: griechisches Kreuz, halbes zwölfseitiges Prisma, Stern, Stabkreuz, Rippenkreuz, sechsseitiger Knopf, Karnies, Kegel, Halbkugel, Viertelkehle und Kreishöhlung nach Stuhlmann. — Zeichnung leichterer Blätter und Ranken aus der Dresdener Serie. — 2 St. In beiden Wechselklassen Müller.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Osterklasse Dr. Mädge, Parallelklasse im Winterhalbjahr Feyerabend. Herbstklasse im Sommerhalbjahr Dr. Waldschmidt, im Winterhalbjahr Dr. Klapperich.

Religionslehre. Für die evangelischen Schüler: Der neutestamentliche Geschichtsstoff aus dem Pensum der Quinta wurde durch Lektüre aus den Evangelien zu einer Lebensgeschichte Jesu erweitert. — Reihenfolge der Bücher des N. T. — Die Bergpredigt wurde gelesen, erklärt und teilweise memoriert. Die Gleichnisse Jesu. — Bibelsprüche und Kirchenlieder wurden teils repetiert, teils neu, im Anschluss an den Spruch- und Liederkanon, gelernt. — 2 St. Im Sommer beide Wechselklassen Pastor Heinersdorff, im Winter beide Osterklassen Pastor Heinersdorff, die Herbstklasse Dr. Kleinsorge.

Für die katholischen Schüler: Kombination mit Ober-Tertia.

Deutsch. Besprechung von Lesestücken und Gedichten nach Inhalt und Form. Auswendiggelernte Gedichte: Kanon Nr. 33—40. — Grammatik: Satzverbindung und Satzgefüge. Entwickelung des Nebensatzes aus den Satzgliedern des einfachen Satzes. Die Lehre von den Konjunktionen. — Dreiwöchentlich ein Aufsatz. — 3 St. Osterklasse Dr. Mädge, im Winter die Parallelklasse Feyerabend. Herbstklasse im Sommer Dr. Waldschmidt, im Winter Dr. Klapperich.

Französisch. Plötz, Schulgramm. 1—23. Wöchentlich ein Extemporale oder Exerzitium. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Lüdecking, Leseb. I. Einzelne Abschnitte wurden auswendig gelernt. — 6 St., davon 5 Grammatik. Osterklasse Dr. Hill, die Parallelklasse im Winter Feyerabend. Herbstklasse im Sommer Dr. Kaphengst, im Winter Dr. Klapperich.

Englisch. Gesenius I, 1—15. Wöchentlich ein Extemporale oder Exerzitium. Kleine prosaische Stücke wurden auswendig gelernt. — 5 St. Osterklasse Dr. Klapperich, die Parallelklasse Feyerabend. Herbstklasse im Sommer Dr. Eickershoff, im Winter Dr. Klapperich.

Geographie. Im Anfange: Vorläufiges aus der allgemeinen Erdkunde. Dann Amerika, Australien nebst Polynesien. Afrika und Asien. Häufig Entwürfe von Länderteilen in der Klasse. — 2 St. In beiden Wechselklassen Dr. Mädge, in einer Parallelklasse im Winter Ispert.

Geschichte. Römische Geschichte von den Gracchen bis 31 v. Chr. — Deutsche Geschichte des Mittelalters bis 1268. — 2 St. In beiden Wechsel- und der Parallelklasse Dr. Mädge.

Mathematik. Geometrie: Repetition des Pensums der Quarta; das Viereck, insbesondere das Parallelogramm; der Kreis. Zahlreiche Konstruktionsaufgaben. Arithmetik: Die vier Spezies mit absoluten und algebraischen Zahlen; vielfache Übungen. — Vierwöchentlich eine Reinarbeit. — 4 St. Osterklasse im Sommer Langenberg, im Winter Kalthoff, die Parallelklasse von Staa. Herbstklasse im Sommer Dr. Waldschmidt, im Winter Kalthoff.

Rechnen. Repetition der früheren Pensen in zusammengesetzteren Beispielen. Einfache Aufgaben aller Art aus dem Gebiete des praktischen Lebens. Prozentbestimmungen. Gewinn und Verlust. Zinsrechnung. Aufgaben aus der Termin-, Rabatt-, Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Die gebräuchlichsten Masse, Münzen und Gewichte. — 2 St. Osterklasse im Sommer Wallis, im Winter Kalthoff, die Parallelklasse von Staa. Herbstklasse im Sommer Dr. Waldschmidt, im Winter Langenberg.

Naturbeschreibung. Sommerhalbjahr Botanik, Winterhalbjahr Zoologie. Betrachtung von Pflanzen mit besonderer Rücksicht auf Stellungsverhältnisse. (Diagramme.) Charakterisierung von natürlichen Familien aus den Klassen der Monokotyledonen und Dikotyledonen. Hauptunterschiede dieser beiden Klassen. — Fortführung des früher begonnenen Herbariums und Anordnung desselben nach natürlichen Familien. — Das Linnésche System. — Die Insekten. Der äussere Bau des Insektenkörpers und das Wichtigste von der inneren Organisation. Metamorphose, Lebensweise. Betrachtung der wichtigsten Familien der Hautflügler, Käfer, Netzflügler, Geradflügler, Schmetterlinge, Zweiflügler und Schnabelkerfe. — 2 St. Osterklasse Dr. Mädge, im Winter die Parallelklasse Dr. Waldschmidt. Herbstklasse Dr. Waldschmidt.

Zeichnen. Zeichnen nach Holzmodellen in Übereckstellung mit Bleistift ohne Schattenangabe: dreiseitiges Prisma, halber Würfel, Dach, sechs- und achtseitiges Prisma, Kreuz, Pyramidenstumpf, halbe Walze, Viertelkehle, Viertelstab, Hohlkehle und Karnies nach Stuhlmann. — 2 St. Beide Wechselklassen Müller.

Quarta.

Ordinarius: Osterklasse im Sommerhalbjahr Dr. Klapperich, im Winterhalbjahr Wallis, die Parallelklasse Ispert. Herbstklasse im Sommerhalbjahr Wallis, die Parallelklasse Langenberg, im Winterhalbjahr Langenberg.

Religionslehre. Für die evangelischen Schüler: Das Pensum der Sexta wurde zu einer zusammenhängenden Geschichte des jüdischen Volkes erweitert. Reihenfolge der Bücher des A. T. Geographie von Palästina. Kirchenlieder, Psalmen und Bibelsprüche wurden teils wiederholt, teils im Anschlusse an den Kanon neu gelernt. — 2 St. Osterklasse im Sommer v. Schweinitz, im Winter Schemensky, die Parallelklasse Ispert. Herbstklasse im Sommer Schemensky, die Parallelklasse Dr. Kröger, im Winter Dr. Kröger.

Für die katholischen Schüler kombiniert mit Tertia.

Deutsch. Lese- und Sprechübungen mit Benutzung des Lesebuches. Monatlich wurde ein poetisches oder prosaisches Lesestück besprochen und memoriert. Kanon Nr. 22—32. — Grammatik: Erweiterung des einfachen Satzes durch das Attribut. Die Apposition. Genauere Betrachtung des Objekts. Transitive und intransitive Verben. Direktes und indirektes Objekt. Die adverbialen Bestimmungen. Der zusammengezogene Satz. Der zusammengesetzte Satz und seine Interpunktion. Die direkte und indirekte Rede. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit oder ein Diktat zur Befestigung in der Orthographie. — 4 St. Osterklasse im Sommer Dr. Klapperich, im Winter Wallis, die Parallelklasse Ispert. Herbstklasse im Sommer Wallis, Dr. Klapperich, im Winter Dr. Klapperich.

Französisch. Plötz, Elementarbuch 60—91. Regelmäss. Konjug. und Pron. Veränderung des Part. pass. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Musterbeispiele wurden auswendig gelernt. — 8 St. Osterklasse im Sommer Kalthoff, die Parallelklasse Ispert, im Winter Feyerabend. Herbstklasse im Sommer Feyerabend, die Parallelklasse Ispert, im Winter Dr. Klapperich.

Geographie. Beschreibung der europäischen Länder. Im Winterhalbjahr: Spanien, Italien, Balkanhalbinsel, Österreich, Russland, Skandinavien, Jütland; im Sommerhalbjahr. Frankreich, England und besonders Deutschland, dieses auch nach seiner politischen Ländereinteilung. Kartenzeichnen. — 2 St. Osterklasse Gehring, im Winter die Parallelklasse Ispert. Herbstklasse im Sommer beide Parallelklassen Gehring, im Winter Ispert.

Geschichte. Geschichte Griechenlands bis zu Alexander d. Gr. Tod. — Römische Geschichte bis 133 v. Chr. — 2 St. Osterklasse im Sommer Dr. Kröger, im Winter Gehring, die Parallelklasse Ispert. Herbstklasse im Sommer Dr. Kröger, die Parallelklasse Gehring, im Winter Ispert.

Mathematik. Geometrie: Lehre von den geraden Linien, Winkeln und Dreiecken; Kongruenz der Dreiecke. Zahlreiche Konstruktionsaufgaben. — Übungen im Reinheft. — 3 St. Osterklasse im Sommer Dr. Sellentin, im Winter Wallis, die Parallelklasse Langenberg. Herbstklasse im Sommer Wallis, die Parallelklasse Langenberg, im Winter Langenberg.

Rechnen. Die Dezimalbrüche, abgeleitet aus dem dekadischen Gesetz. Verwandlung der gemeinen Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Die vier Spezies mit Dezimalbrüchen. Aufgaben, welche aus gemeinen und Dezimalbrüchen zusammengesetzt sind. Anwendung der gesamten Bruchrechnung auf Aufgaben der Regeldetri. — 3 St. Osterklasse im Sommer Langenberg, im Winter beide Parallelklassen Wallis. Herbstklasse im Sommer Wallis, die Parallelklasse Langenberg, im Winter Langenberg.

Naturbeschreibung. Im Sommerhalbjahr Botanik, im Winterhalbjahr Zoologie. Spezielle Betrachtung der Blüte. Zahl, Stellung, Verwachsung, Einfügung der Blütenteile, Nektarien u. s. w. Bedeutung der einzelnen Teile der Blüte. Bestäubung, Frucht, Samen, Bau und Keimung desselben; Verbreitungsmittel. Ein- und zweisamenlappige Pflanzen. — Anlegung eines Herbariums. — Wiederholung und Vervollständigung der Klassenmerkmale der Wirbeltiere und Betrachtung der wichtigsten Ordnungen der 5 Wirbeltierklassen durch Beschreibung und Vergleichung einzelner Repräsentanten derselben. — 2 St. Oster- und Herbstklasse, sowie die Parallelklasse Langenberg.

Schreiben. Während auf den vorhergehenden Stufen das Hauptgewicht auf korrekte Formen gelegt wurde, wurde auf dieser Stufe eine gefällige Schönschrift angestrebt. — 2 St. Osterklasse im Sommer v. Schweinitz, im Winter, auch die Parallelklasse Kirschmann. Herbstklasse im Sommer, auch die Parallelklasse v. Schweinitz, im Winter Müller.

Zeichnen. Zeichnen nach Holzmodellen in frontaler Stellung mit Bleifeder ohne Schattenangabe: dreiseitiges Prisma, halber Würfel, Dach, sechs- und achtseitiges Prisma, Kreuz, Pyramidenstumpf, halbe Walze, Viertelkehle, Viertelstab, Hohlkehle und Karnies nach Stuhlmann. — 2 St. Müller.

Quinta.

Ordinarius: Osterklasse im Sommerhalbjahr Ispert, Parallelklasse Dr. Menthel, im Winterhalbjahr Dr. Menthel, Parallelklasse Schemensky. Herbstklasse im Sommerhalbjahr Gehring, Parallelklasse Schemensky, im Winterhalbjahr Gehring.

Religionslehre. Für die evangelischen Schüler: Die biblischen Geschichten des Neuen Testamentes nach Zahn im Anschluss an das christliche Kirchenjahr. Wiederholung der wichtigsten Geschichten des A. T. Das apostolische Glaubensbekenntnis. Bibelsprüche und Kirchenlieder wurden teils wiederholt, teils im Anschluss an den Kanon neu gelernt. — 2 St. Osterklasse im Sommer Ispert, Parallelklasse Marx, im Winter Dr. Kröger, Parallelklasse Schemensky. Herbstklasse im Sommer Dr. Kröger, Parallelklasse Schemensky, im Winter Dr. Kröger.

Für die katholischen Schüler, kombiniert mit Sexta: Aus dem Alten Testamente die Geschichte von der Erschaffung der Welt bis Moses (Erdmann, A. T., Lekt. 1—26). — Aus dem Neuen Testamente die Jugendgeschichte, das Leiden und Sterben, die Auferstehung und Himmelfahrt Jesu und die Sendung des h. Geistes (Erdmann, N. T., Lekt. 3—11, 79—87, 91—93).

— Die wichtigsten Glaubenswahrheiten nach dem apostolischen Glaubensbekenntnisse. Die zehn Gebote Gottes und die fünf Gebote der Kirche. Die Sakramente der Taufe, der Busse und des Altares. — Lernen und Wiederholen wichtiger Gebete. — 2 St. Kaplan Schlecht.

Deutsch. Lese- und Sprechübungen mit Benutzung des Lesebuches. Ausgewählte Gedichte wurden besprochen und memoriert, Kanon Nr. 13—21. — Grammatik: Der einfache erweiterte Satz. Das Attribut, ausgedrückt durch ein Adjektiv, Substantiv und Pronomen; das Objekt. Das Adverbiale. Grammatische Zergliederung eines kleinen Lesestücks. Die Präpositionen. mit Ausschluss derjenigen, die den Genitiv regieren. Hauptsätze aus der Interpunktion. Wöchentlich ein Diktat oder ein Aufsatz zur Korrektur. — 4 St. Osterklasse im Sommer Ispert, Parallelklasse Dr. Menthel, im Winter Dr. Menthel, Parallelklasse Schemensky. Herbstklasse im Sommer Gehring, Parallelklasse Schemensky, im Winter Gehring.

Französisch. Plötz, Elementarbuch, Lekt. 40—59. Pronoms interrogatifs, relatifs, démonstratifs. Comparaison. Article part. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — 8 St. Osterklasse im Sommer Ispert, Parallelklasse Dr. Menthel, im Winter Dr. Menthel, Parallelklasse Wassermeyer. Herbstklasse im Sommer Dr. Menthel, Parallelklasse Wassermeyer, im Winter Marx.

Geographie. Die vertikale Gestaltung der einzelnen Erdteile. Im Winterhalbjahr: Europa, Asien; im Sommerhalbjahr: Amerika, Australien, Afrika. (Gebirge, Berge, Thäler, Gipfel, Pässe.) Übungen im Kartenzeichnen. — 2 St. Osterklasse im Sommer Wassermeyer, Parallelklasse Dr. Menthel, im Winter Dr. Menthel, Parallelklasse Dr. Kröger, Herbstklasse im Sommer Gehring, Parallelklasse Ispert, im Winter Gehring.

Geschichte. Erzählung einfacher geschichtlicher Begebenheiten. — 1 St. Osterklasse im Sommer Dr. Kleinsorge, Parallelklasse Dr. Menthel, im Winter Dr. Menthel, Parallelklasse Gehring. Herbstklasse im Sommer Gehring, Parallelklasse Dr. Mädge, im Winter Gehring.

Mathematik. Mathematischer Anschauungsunterricht. Elementarbegriffe der Geometrie. Zeichnen geometrischer Figuren mit Lineal und Zirkel nach gegebenen Massen. Ausmessen von Figuren. — 1 St. Osterklasse im Sommer Wallis, Parallelklasse Kalthoff, im Winter v. Staa, Parallelklasse Wallis. Herbstklasse im Sommer Dr. Sellentin, Parallelklasse Dr. Mädge, im Winter v. Staa.

Rechnen. Der Bruch und seine Arten. Das grösste gemeinschaftliche Mass und das kleinste gemeinschaftliche Vielfache. Behandlung der vier Grundrechnungen mit Brüchen in zusammengesetzteren Beispielen. Vielfache Übung im Lösen von Aufgaben aus der Regeldetri durch die Schlussmethode, mündlich und schriftlich. — 5 St. Osterklasse im Sommer und Winter Wallis, Parallelklasse Schemensky. Herbstklasse im Sommer Dr. Kröger, Parallelklasse Schemensky, im Winter Wallis.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik, im Winter Zoologie. Beschreibung von Pflanzen mit besonderer Rücksicht auf die verschiedenen Formen der einzelnen Pflanzenteile. Anlegung eines Herbariums von Blatt- und Blütenformen. — Beschreibung von Wirbeltieren aus allen 5 Klassen. Säugetiere, Vögel, Reptilien, Amphibien, Fische. Auffindung und Ein-

prägung der wichtigsten Unterschiede der Klassen. — 2 St. Osterklasse im Sommer Dr. Mädge, Parallelklasse Engel, im Winter Langenberg, Parallelklasse Gehring. Herbstklasse im Sommer Langenberg, Parallelklasse Gehring, im Winter Gehring.

Schreiben. Wiederholung des Pensums der Sexta bei normaler Schriftgrösse, teils im Takt, teils ohne Takt. — Beide Osterklassen Sommer und Winter Kirschmann. Herbstklasse Kirschmann, eine Parallelklasse im Sommer Schemensky.

Zeichnen. Gerad- und krummlinige Figuren, die auf dem Quadrate beruhen. Vier-, fünf-, sechs- und achtteilige Rosetten, einfache Blattbänder und Vasenformen. — 2 St. Osterklasse im Sommer Müller, Parallelklasse v. Schweinitz, im Winter Müller, Parallelklasse Kirschmann. Herbstklasse im Sommer Müller, im Winter Kirschmann.

Sexta.

Ordinarius: Osterklasse im Sommerhalbjahr Kalthoff, im Winterhalbjahr Marx, in beiden Halbjahren in der Parallelklasse Engel. Herbstklasse im Sommerhalbjahr Marx, Parallelklasse Wassermeyer, im Winterhalbjahr Wassermeyer.

Religionslehre. Für die evangelischen Schüler: Die wichtigsten biblischen Geschichten des Alten Testamentes nach Zahn-Giebe, wobei das Nötigste aus der Geographie Palästinas und der Sinaitischen Halbinsel gelernt wurde. — Vor den drei grossen Kirchenfesten wurden die betreffenden Festgeschichten durchgenommen. — Die zehn Gebote und das Vaterunser wurden erklärt und gelernt. Bibelsprüche und Kirchenlieder im Anschluss an den Kanon. — 3 St. Osterklasse im Sommer Dr. Kröger, Parallelklasse Engel, im Winter Marx, Parallelklasse Engel. Herbstklasse im Sommer Marx, Parallelklasse Dr. Kröger, im Winter Dr. Kröger.

Für die katholischen Schüler kombiniert mit Quinta.

Deutsch. Übung in der mechanischen Lesefertigkeit deutscher und lateinischer Druckschrift. Besprechung des Gelesenen und Übung im Wiedererzählen. Auswendiglernen der Gedichte: Kanon Nr. 1—12. Die Hauptregeln der Orthographie. Vielfache orthographische Übungen durch Abschreiben aus dem Lesebuche und durch Diktate. — Grammatik: Der einfache Satz und seine Teile. Das Subjekt. Die Arten des Prädikats. Erweiterte Kenntnis der Verben. Aktiv, Passiv. Das Akkusativobjekt. Wortbildung: Unterscheidung von einfachen, abgeleiteten und zusammengesetzten Wörtern. — 4 St. Osterklasse im Sommer Kalthoff, im Winter Marx, in beiden Halbjahren die Parallelklasse Engel. Herbstklasse im Sommer Marx, Parallelklasse Wassermeyer, im Winter Wassermeyer.

Französisch. Plötz, Elementarbuch 1—40. Leseübungen, Elemente der Formenlehre, festes Einprägen der Vokabeln. Schriftliche Übungen. — 8 St. Osterklasse im Sommer Kalthoff, im Winter Marx, in beiden Halbjahren die Parallelklasse Engel. Herbstklasse im Sommer Marx, Parallelklasse Wassermeyer, im Winter Wassermeyer.

Geographie. Die Umrisse der einzelnen Erdteile. Inseln, Halbinseln, Golfe, Land- und Meerengen (Strassen), Kaps, Landzungen. Die ersten Übungen im Kartenzeichnen. — 2 St. Osterklasse im Sommer Engel, Parallelklasse Marx, im Winter Marx, Parallelklasse Engel. Herbstklasse im Sommer Marx, Parallelklasse Gehring, im Winter Wassermeyer.

Geschichte. Erzählung griechischer und römischer Sagen und einfacher geschichtlicher Begebenheiten. — 1 St. Osterklasse im Sommer Dr. Kleinsorge, Parallelklasse Marx, im Winter Marx, Parallelklasse Engel. Herbstklasse im Sommer Marx, Parallelklasse Gehring, im Winter Wassermeyer.

Rechnen. Weitere Einübung der 4 Spezies mit unbenannten, einfach und mehrfach benannten ganzen Zahlen. Zerlegung und Teilbarkeit der Zahlen. Einfache Preisbestimmungen. Die vier Grundrechnungen mit gemeinen Brüchen in kleinen Zahlen. Resolvieren und Reduzieren mit Brüchen. Die gebräuchlichen Münzen, Masse und Gewichte. — 5 St. Osterklasse im Sommer Wallis, Parallelklasse v. Schweinitz, im Winter beide Parallelklassen Dr. Kröger, Herbstklasse im Sommer Schemensky, Parallelklasse Kirschmann, im Winter Langenberg.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik, im Winter Zoologie. Betrachtung der einzelnen Teile der Pflanze an frischen Exemplaren mit grossen, leichtzerlegbaren Blüten. Später zusammenhängende Beschreibung ganzer Pflanzen. — Betrachtung von Vögeln und Säugetieren, beginnend mit Unterscheidung und Beschreibung einzelner Körperteile. Später zusammenhängende Beschreibung. — 2 St. Osterklasse im Sommer Langenberg, Parallelklasse Dr. Kröger, im Winter in beiden Parallelklassen Dr. Kröger. Herbstklasse im Sommer Marx, Parallelklasse Wassermeyer, im Winter Wassermeyer.

Schreiben. Zerlegung der Buchstaben in ihre Grundformen und Einübung derselben. Aufbau der Buchstaben der deutschen und lateinischen Kurrentschrift aus den eingeübten Grundformen und Verbindung derselben zu Wörtern. Vorherrschend Taktschreiben. — 2 St. Oster- und Herbstklasse Kirschmann.

Zeichnen. Zeichnen geradliniger Figuren aufgrund der Zwei-, Vier- und Achtteilung, der Drei-, Sechs- und Neunteilung, der Fünf- und Zehnteilung. — 2 St. Osterklasse im Sommer v. Schweinitz in beiden Parallelklassen, im Winter ebenso Müller. Herbstklasse im Sommer Kirschmann, Parallelklasse v. Schweinitz, im Winter Kirschmann.

Beurlaubung vom Religionsunterrichte.

Es waren vom Religionsunterrichte beurlaubt im Sommerhalbjahr 2, im Winterhalbjahr 3 evangelische Schüler.

Israelitischer Religionsunterricht.

Die 23 israelitischen Schüler (Religionsverhältnisse S. 61) erhielten gemeinsam den Religionsunterricht. Das Pensum war: Biblische Geschichte von der Regierung Davids bis zur Zerstörung des Tempels. — Übung im Hebräischen und Übersetzen leichter Sabbath- und Festgebete. — 2 St. Rabbiner Dr. Auerbach.

Turnen.

Der engere Ausschuss, dessen Sorgfalt diesem Unterrichtszweige besonders gewidmet ist, bestand aus dem Direktor als Vorsitzendem und den Herren Oberlehrer Dr. Kleinsorge, Müller, Oberlehrer Dr. Sellentin, Dr. Klapperich und Gehring.

Im Sommerhalbjahr war Prima und Sekunda kombiniert, im Winterhalbjahr Prima mit Unter-Sekunda, während die Ober-Sekunda allein unterrichtet wurde. Freiübungen mit beschränkter Anwendung der Eisenstäbe. Zusammengesetzte Glieder- und Rumpfübungen bei dauernder Anwendung zweier Eisenstäbe. Die Reihungen der Viererreihe, Schwenkungen und Marschübungen in der Frontreihe, sowie Berücksichtigung des Dauerlaufes. Schwierigere Übungen an allen Geräten. Wettübungen und der Körperentwickelung angemessene Spiele. — 2 St. Dr. Kleinsorge, Ober-Sekunda im Winter Dr. Menthel.

Ober-Tertia. Zusammengesetzte Freiübungen mit Ausschluss der Benutzung von Eisenstäben. Die Einübung der Dreierreihe in ihrem ganzen Umfang. Schwenkungen kleinerer Reihen auf der Stelle. Marschübungen in der Flankenreihe. Mittlere Gerätübungen, Wettübungen und Spiele. — 2 St. Beide Wechselklassen Müller.

Unter-Tertia. Zusammengesetzte Freiübungen in regelmässigem Wechsel. Die Reihungen der Dreierreihe. Einübung einfacher Gangarten in der Flankenreihe. Mässiger Laufschritt. Mittlere Gerätübungen, Wettübungen und Spiele. — 2 St. Osterklasse im Sommer Gehring, im Winter Dr. Menthel. Herbstklasse im Sommer Müller, im Winter Dr. Menthel.

Quarta. Aufstellübungen, einfache Freiübungen, abwechselnd mit Taktschritten auf der Stelle. Die Reihungen der Zweierreihe. Nachstellschritte. Taktlaufen auf und von der Stelle. Leichtere Gerätübungen nach Zählen, Wettübungen und Spiele. — 2 St. Osterklasse im Sommer Dr. Klapperich, im Winter beide Parallelklassen Gehring. Herbstklasse im Sommer v. Schweinitz, Parallelklasse Dr. Kröger, im Winter Gehring.

Quinta. Leichtere einfache Freiübungen in strengem Takte, verbunden mit Taktschritten auf der Stelle. Umzugübungen in gewöhnlichem Tritt mit Trittwechsel. Taktlaufen. Einfache Übungen an den Geräten. Spiele. — 2 St. Osterklasse im Sommer v. Schweinitz, Parallelklasse Engel, im Winter beide Parallelklassen Dr. Menthel. Herbstklasse im Sommer Gehring, Parallelklasse Dr. Kröger, im Winter Gehring.

Sexta. Aufstellung in einem Gliede. Stampf-, Handklapp- und andere Taktübungen. Wendungen. Gehen im Umzug und kleine Taktlaufübungen, sowie Gewöhnung an das Kommando. Leichte Sprung-, Schaukel-, Kletter- und Hangübungen. Spiele. — 2 St. Osterklasse im Sommer Müller, Parallelklasse Dr. Kröger, im Winter beide Parallelklassen Engel. Herbstklasse im Sommer Dr. Kröger, Parallelklasse Engel, im Winter Engel.

Beurlaubt vom Turnunterrichte waren im Sommer 27, im Winter 31 Schüler aufgrund ärztlicher Bescheinigung.

Neben diesem Turnunterrichte übten die Schüler unter Anleitung der Lehrer Bewegungsspiele, zu denen für die unteren Klassen der weite Spielplatz am Schulgebäude ausgiebigen

Raum bot, für die oberen Klassen in nicht minderem Masse ein Rasenplatz, ebenfalls am Schulgebäude gelegen, der angemietet worden war. Im Sommerhalbjahr wurden die Spiele regelmässig in allen Klassen durchgeführt, sofern nicht die Witterung sie verhinderte; im Winterhalbjahr fanden sie an geeigneten Sonnabend-Nachmittagen unter freiwilliger Beteiligung der Schüler aus Prima, Sekunda und Tertia statt.

Zu turnerischen Ausflügen und Spaziergängen wurde den Klassen Prima bis Ober-Tertia zweimal ein ganzer und einmal ein halber Tag gewährt. An jenen war die Turnfahrt nach Hohensyburg-Herdecke-Volmarstein und nach Altenburg gerichtet, an diesem wurde der Zoologische Garten besucht, insbesondere um australische Eingeborene zu sehen. Die Unter-Tertia erhielt fünfmal einen Nachmittag zum Spaziergang, der zugleich zu botanischen Zwecken verwendet wurde; die Quarta viermal, die Quinta dreimal und die Sexta zweimal.

In den letzten Tagen des März fand in allen Klassen, zur Beurteilung der Leistungen derselben, ein Probeturnen statt.

Gesang.

Die Schüler sämtlicher Klassen waren nach dem Grade ihrer Singfähigkeit in zwei Gesangklassen geteilt, jede derselben in zwei Abteilungen. 2 St. in jeder Abteilung.

Erste Gesangklasse.

Gemischter Chorgesang. Einübung vierstimmiger geistlicher und weltlicher Gesänge unter besonderer Berücksichtigung des edleren Volks- und patriotischen Liedes. In Verbindung damit Stimm- und Treffübungen. Bass-Schlüssel. Die gebräuchlichsten musikalischen Fremdwörter und Vortragszeichen. — Schemensky.

Zweite Gesangklasse.

Notenkenntnis. Liniensystem. Violinschlüssel. Die Noten und Pausen nach ihrer verschiedenen Form und Geltung. Einführung in die gebräuchlichsten Taktarten. Bindezeichen. Fermate. Schluss- und Wiederholungszeichen. Die verschiedenen Stärkegrade und ihre Bezeichnung. Die Tonleiter und die Dreiklänge der ersten, vierten und fünften Stufe, sowie Treffübungen aufgrund derselben. Die gebräuchlichen Versetzungszeichen. Im Anschluss an die Vorübungen Einübung von Chorälen und ein- und mehrstimmigen Volksliedern. — Kirschmann.

Vorschule.

Ordinarius: Gerlach.

I. Abteilung.

Religionslehre. Aus dem Alten wie aus dem Neuen Testamente wurde eine kleine Anzahl biblischer Geschichten durch Vorerzählen und Abfragen eingeübt und durch die notwendigsten Erklärungen veranschaulicht. Einige leichte Gebete und Kirchenlieder wurden gelernt. Die christlichen Hauptfeste fanden dabei die nötige Berücksichtigung. — 2 St. Im Sommer Gerlach, im Winter Schemensky.

Deutsch. Im Lesen wurde besonders die Lesefertigkeit erstrebt. Geeignete Abschnitte des Gelesenen wurden besprochen, abgefragt und wiedererzählt; auch wurden kleine Gedichte gelernt. — Wöchentlich wurden zwei Diktate zur Korrektur abgeliefert, täglich vier Druckzeilen aus dem Lesestücke abgeschrieben. — Aus der Grammatik wurde besprochen: Das Substantiv mit dem bestimmten und unbestimmten Artikel, das Adjektiv und das Verb (Konjugation im Indikativ). — 9 St. Gerlach.

Rechnen. Die vier Spezies mit unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume. Die gebräuchlichsten Münzen, Masse und Gewichte wurden möglichst zur Anschauung gebracht und im Kopfrechnen angewandt. — 6 St. Gerlach.

Schreiben. Einübung der kleinen und grossen deutschen und lateinischen Buchstaben nach ihrer Schreibleichtigkeit, wobei das Taktschreiben besonders berücksichtigt wurde. — 3 St. Gerlach.

Turnen. Freiübungen: Aufstellung im Gliede, Stampf- und Handklappübungen, Wendungen, Kopf-, Arm-, Fuss- und Rumpfbewegungen. Taktgehen auf und von der Stelle. Spiele. — 1 St. Im Sommer Gerlach, im Winter Schemensky.

Gesang. Elementarübungen und Einübung leichter Choräle und Volkslieder. — 1 St. Im Sommer Gerlach, im Winter Schemensky.

II. Abteilung.

Religion. 2 St. mit Abt. I.

Deutsch. Lesen und Orthographie wie oben. Grammatik: Das Wichtigste über die Begriffswörter an der Hand des Lesebuches. — 8 St. Gerlach.

Rechnen. Multiplikation und Division im Zahlenkreise von 1—100 und die vier Spezies im Zahlenkreise von 1—1000. Benutzt wurde die Rechenmaschine. — 6 St. Gerlach.

Schreiben. Einübung der kleinen und grossen deutschen Buchstaben wie oben. — 2 St. Gerlach.

Gesang und Turnen. 1 St. mit Abt. I.

III. Abteilung.

Religion. 2 St. mit Abt. I.

Deutsch. Einübung der Laute und ihrer geschriebenen und gedruckten Zeichen nach der Schreiblesemethode nebst gleichzeitigem Lesen und Schreiben geeigneter Wörter. Auflösung und Zusammensetzung von Wörtern und Sätzen. Lesen kleiner Lesestücke in deutscher und lateinischer Schrift. Kleine, das Kindesgemüt ansprechende Gedichte wurden besprochen und durch Vor- und Nachsprechen gelernt. Benutzt wurde die Fibel von Haesters und die Lesemaschine. Orthographie: Tägliches Abschreiben und Diktieren gelesener Wörter, Sätze und Abschnitte. Grammatik: Kenntnis der Substantiva. — Mit Schreiben 8 St. Gerlach.

Rechnen. Die vier Spezies im Zahlenkreise von 1—20 und die Addition und Subtraktion im Zahlenkreise von 1—100. Benutzung der Rechenmaschine. — 6 St. Im Sommer Gerlach, im Winter Schemensky.

Schreiben. Einübung der kleinen und grossen deutschen Buchstaben in genetischer Ordnung. —

Gesang und Turnen je 1 St., mit Abt. I.

Die eingeführten Schulbücher.

Religionslehre. a. evangelische: Klasse I—IV Bibel und Gesangbuch. — V—VI Zahn-Giebe, Biblische Historien. Sammlung 100 geistlicher Lieder. b. katholische: I—II Dubelmann, Leitfaden für den katholischen Religionsunterricht T. I, II. Siemers, Kirchengeschichte. — III—IV Erdmann, Biblische Geschichte. Grosser Katechismus. — V—VI Erdmann, Biblische Geschichte. Kleiner Katechismus. c. israelitische: Levy, Biblische Geschichte, Rödelheimer, Gebetbuch. Horwitz, Lesefibel. —

Deutsch. Klasse I—II Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, obere Stufe. Wechselnde Lektüre. — III Linnig, Deutsches Lesebuch für mittlere Klassen. — IV Gude und Gittermann, Vaterländisches Lesebuch, obere Stufe. — V Gude und Gittermann, Vaterländisches Lesebuch, mittlere Stufe. — VI Gude und Gittermann, Vaterländisches Lesebuch, untere Stufe. —

In allen Klassen: Kanon deutscher Gedichte für die Ober-Realschule zu Elberfeld.

Französisch. Klasse I Plötz, Manuel de Littérature Française. Wechselnde Lektüre. — II Plötz, Schulgrammatik. Lüdecking, französ. Lesebuch II. Wechselnde Lektüre. — III Plötz, Schulgrammatik. Lüdecking, französ. Lesebuch I. — IV—VI Plötz, Elementarbuch der französ. Sprache. —

Englisch. Klasse I Herrig, The British Classical Authors. Wechselnde Lektüre. — IIa Gesenius, Grammatik der engl. Sprache II. Herrig, The British Classical Authors. — IIb Gesenius, Gramm. der engl. Sprache II. Lüdecking, Englisches Lesebuch I. — IIIa Gesenius, Gramm. der engl. Sprache I und II. — IIIb Gesenius, Gramm. der engl. Sprache I. —

Geographie. Klasse I—IV Kirchhoff, Schulgeographie. — Atlanten: I—IV Andree-Putzger, Atlas. — V—VI Lange, Volksschulatlas. —

Geschichte. Klasse I und IIa Herbst, Historisches Hilfsbuch II und III. — IIb—III Beck, Leitfaden der Geschichte. —

Mathematik. Klasse I Kambly, Planimetrie. Lieber und Lühmann, Trigonometrie und Stereometrie. Gandtner, Analytische Geometrie. Heis, Sammlung von algebraischen Aufgaben. Schloemilch, Logarithmen. — IIa Kambly, Planimetrie. Wöckel, Konstruktionsaufgaben.

Lieber und Lühmann, Trigonom. und Stereom. Heis, Sammlung von alg. Aufg. Schloemilch, Logarithmen. — IIb Kambly, Planimetrie. Wöckel, Konstruktionsaufgaben. Heis, Sammlung von alg. Aufg. Schloemilch, Logarithmen. — III Kambly, Planimetrie. Wöckel, Konstruktionsaufgaben. Heis, Sammlung von alg. Aufgaben. — IV Kambly, Planimetrie. Wöckel, Konstruktionsaufgaben. —

Physik. Klasse I—IIb Jochmann, Grundriss der Experimentalphysik. —

Chemie. Klasse I—IIa Rammelsberg, Grundriss der Chemie. —

Rechnen. Klasse IIIb Koch 6. — IV Koch 5. — V Koch 4. — VI Koch 2 und 3. —

Gesang. I. Abteilung; Lützel, Chorlieder. Erk und Greef, Sängerhain. — II. Abteilung: Erk und Greef, Sängerhain I. 1, 2. —

In der Vorschule sind eingeführt: 1. und 2. Abteilung: Paulsiek, Lesebuch für Septima. — 3. Abteilung: Haesters, Fibel.

Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

30. März 1885. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium fordert Bericht über die Konstruktion der vorhandenen Schultische, insbesondere auch, ob sie den hygienischen Ansprüchen genügen.

13. April 1885. K. P.-S. setzt die diesjährigen Herbstferien vom 15. August bis 21. September fest.

1. Mai 1885. K. P.-S. genehmigt die Fortsetzung der Vertretung des erkrankten Oberlehrers Moratzky.

1. Mai 1885. K. P.-S. bestätigt die Wahl des wissenschaftlichen Hilfslehrers Emil Kalthoff zum ordentlichen Lehrer.

6. Mai 1885. K. P.-S. bestätigt die für die hiesige Anstalt neu entworfene Schulordnung.

8. Mai 1885. K. P.-S. genehmigt den Eintritt des Dr. Menthel als wissenschaftlicher Hilfslehrer.

11. Mai 1885. K. P.-S. genehmigt den Eintritt des Kandidaten Marx in gleicher Eigenschaft.

15. Mai 1885. K. P.-S. teilt mit, dass der Herr Minister der geistlichen und Medizinal-Angelegenheiten den „Kanon deutscher Gedichte für die Ober-Realschule zu Elberfeld“ genehmigt habe.

6. Juni 1885. K. P.-S. bestätigt die Wahl des wissenschaftlichen Hilfslehrers Rudolf Ispert zum ordentlichen Lehrer.

12. Juni 1885. K. P.-S. empfiehlt die Einführung eines besonderen Apparates zum „Vogelwerfen“ für die Bewegungsspiele der Schüler.

15. Juni 1885. K. P.-S. empfiehlt zur Anschaffung: Dr. Max Reimann, die körperliche Erziehung und die Gesundheitspflege in der Schule.

10. Juli 1885. K. P.-S. teilt Bestimmungen mit, welche das Königl. Ministerium der geistlichen etc. Angelegenheiten inbetreff der nachträglichen Reifeprüfung junger Leute getroffen hat, welche bereits an einer Hochschule immatrikuliert worden sind.

20. Juli 1885. K. P.-S. teilt eine Ministerial-Verfügung über die Zusammensetzung einer ständigen Prüfungkommission für junge Leute mit, welche die Reife für niedrigere Klassen als für Prima nachweisen wollen.

24. Juli 1885. K. P.-S. verpflichtet, die gesetzliche Bestimmung bei Erteilung der Zeugnisse über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst aufs strengste innezuhalten. Nach derselben ist der einjährige Besuch der Unter-Sekunda unerlässlich.

18. August 1885. K. P.-S. übersendet die „Grundzüge für die Errichtung eines Ferienhospizes auf Langnoog, in welchem Schüler unter Aufsicht eines Lehrers und eines Arztes während der grossen Ferien zu ihrer Erholung und Kräftigung Aufnahme finden sollen.

1. September 1885. K. P.-S. übersendet ein Reskript des Königl. Ministeriums, nach welchem am 1. Dezember, dem Tage der allgemeinen Volkszählung, der Unterricht auszusetzen ist.

14. September 1885. K. P.-S. setzt die Fälle fest, in denen künftig noch die schriftlichen Prüfungsarbeiten der Abiturienten für die Wissenschaftliche Prüfungs-Kommission einzusenden sind.

16. September 1885. K. P.-S. genehmigt, die definitive Besetzung der Stelle des verstorbenen Oberlehrers Moratzky auf Ostern zu verlegen.

28. September 1885. K. P.-S. übersendet die Verhandlungen der zweiten Rheinischen Direktoren-Konferenz.

13. Oktober 1885. K. P.-S. fordert Bericht über die von den Lehrern und Schülern gemeinsam unternommenen Ausflüge im letzten Sommerhalbjahr.

21. Oktober 1885. K. P.-S. erlässt Verfügung, dass der von Schülern ausgeführte Unfug des Lärmens und Werfens auf der Strasse in strenger Weise zu bestrafen ist.

5. November 1885. K. P.-S. bestimmt, dass die Osterferien vom 9. bis 29. April währen; dass die Reife-Prüfung derjenigen jungen Leute, welche mit dem 1. April im Besitze ihres Zeugnisses sein müssen, vor Ende März beendet werde; dass für diejenigen Schüler, welche ohne Reife-Zeugnis bereits am 1. April in einen praktischen Lebensberuf eintreten müssen, mit dem letzten März das Schulhalbjahr abgeschlossen werde.

12. November 1885. K. P.-S. übersendet Abschrift eines Ministerial-Erlasses, nach welchem der Antrag, an der Anstalt zwei neue Oberlehrerstellen zu schaffen und dieselben dem Dr. Sellentin und Dr. Kleinsorge zu verleihen, genehmigt worden ist.

17. Dezember 1885. K. P.-S. ordnet für den 7. Januar eine der hohen Bedeutung des 25jährigen Jubiläums Sr. Majestät des Kaisers und Königs entsprechende Schulfeier an.

9. Januar 1886. K. P.-S. teilt die Ergebnisse der Untersuchung, die Schwerhörigkeit der Schüler höherer Lehranstalten betreffend, mit.

18. Januar 1886. K. P.-S. weist auf den „Spruch- und Lieder-Kanon für den evangelischen Religionsunterricht an höheren Schulen, Duisburg, Ewich“ zu naher Berücksichtigung in dem Lehrplane für den evangelischen Religionsunterricht hin.

18. Februar 1886. K. P.-S. ernennt den Direktor für die bevorstehende Abiturienten-Prüfung zum Königl. Kommissar.

15. März 1886. K. P.-S. überweist den Schulamtskandidaten Hogeweg zur Abhaltung des Probejahrs.

Chronik.

Das Schuljahr.

Das Schuljahr wurde am Montag den 20. April in herkömmlicher Weise mit einer Feier im Hörsaale eröffnet, bei der auch den Schülern die nötigen Mitteilungen aus den Schulgesetzen und der Hausordnung gemacht wurden. Die Pfingstferien währten vom 23. bis 27. Mai, die Herbstferien vom 17. August bis 19. September, die Weihnachtsferien vom 23. Dezember bis 6. Januar. Der Schluss des Schuljahres wird am 9., der Anfang des neuen am 29. April stattfinden.

Schulfeste.

Auf der im vorigen Programme in Aussicht genommenen, zu Ehren des Reichskanzlers Fürsten Bismarck am 31. März veranstalteten Festfeier hielt Herr Oberlehrer Dr. Sellentin die Rede. Derselbe entwarf ein reiches Bild der Grossthaten des allverehrten Staatsmannes.

Am 5. und 6. April veranstalteten die Schüler im Hörsaale eine Ausstellung ihrer Zeichnungen aus dem abgelaufenen Schuljahre, während zu gleicher Zeit die Gewerbliche Zeichenschule in dem nebenliegenden Saale ihre zumteil umfangreichen Arbeiten ausgelegt hatte. Die Ausstellung erfreute sich sehr regen Besuches und freundlicher Beurteilung.

Am 3. August wurde das Dienstjubiläum des Kastellans der Anstalt, Herrn Kreitz, gefeiert. Der Direktor hielt eine Ansprache an denselben in Gegenwart des Lehrerkollegiums und abgeordneter Schüler aller Klassen, in der er auf manche Ereignisse im dienstlichen wie im Privatleben desselben hinwies, zum Schluss auch die von den Lehrern und Schülern beschafften Geschenke übergab.

Das Jahr 1886 brachte zwei hohe Festtage:

Am 7. Januar wurde das Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Kaisers und Königs feierlich begangen. Da vor allem die unbeschränkte Teilnahme der Schüler gesichert werden musste, so reichte der Raum des Hörsaales nicht aus, gern gesehene Gäste einzuladen. Nach einleitendem Choralgesang hielt Herr Pastor Heinersdorff ein weihevolles Gebet, nach welchem Deklamationen der Schüler und gemeinsame Gesänge passender Lieder wechselten. Nach dem

Vortrage der Kaiserhymne von Wüerst durch die erste Gesangklasse hielt der Direktor die Festrede, in welcher er durch Schilderung der politischen Verhältnisse vor dem Regierungsantritt des allverehrten Kaisers und durch Vergleichung derselben mit den jetzigen die Bedeutung der Regierungszeit Sr. Majestät den Schülern zum Verständnis zu bringen suchte.

Am 22. März versammelten sich Lehrer und Schüler in dem festlich geschmückten Hörsaale, um mit den Gästen, die in grosser Zahl freundlich der ergangenen Einladung gefolgt waren, das Geburtsfest Sr. Majestät des Kaisers und Königs zu begehen. Nach einleitendem gemeinsamen Choralgesang, Lobe den Herren, V. 1 und 2, und der Vorlesung des 103. Psalmes durch einen Primaner, folgte der Chorgesang: Die Himmel rühmen des Ewigen Ehre, von Beethoven. Sodann trugen die Schüler in anregendem Wechsel Gedichte und Gesänge vor. Die Festrede hielt Herr Dr. Klapperich. Derselbe entwarf ein Lebensbild von Ernst Moritz Arndt, dessen Thätigkeit zur Zeit der Befreiungskriege und nach denselben er in lebhafter Schilderung darlegte. Hiernach richtete der Direktor Worte des Abschiedes an den Abiturienten und übergab Prämien an die würdig befundenen Schüler der einzelnen Klassen. Nach einem von der Versammlung freudig ausgebrachten Hoch auf den Kaiser wurde die Feier mit dem gemeinsamen Gesange zweier Verse der Nationalhymne geschlossen.

Schulordnung.

An die Stelle der früheren Schulordnung ist die nachfolgende neue getreten, welche die Bestätigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums unter dem 6. Mai 1885 erhalten hat.

§ 1. Die Aufnahme in die Ober-Realschule findet zu Anfang des Sommer- und des Winterhalbjahres statt, nur ausnahmsweise innerhalb des Schuljahres.

Ob sie bewilligt werden kann, entscheidet der Direktor.

§ 2. Jeder zur Aufnahme sich meldende Schüler hat seinen Geburts- und Impfschein (nach vollendetem zwölften Lebensjahre eine Bescheinigung über die stattgehabte Wiederimpfung), sowie das Abgangszeugnis von der Anstalt, welche er zuletzt besucht hat, vorzulegen. Für Schüler aus der Volksschule genügt das letzte Klassenzeugnis.

§ 3. Alle Schüler haben die Gebote der Religion, des Anstandes und der guten Sitte, ebenso alle Forderungen, welche sich aus dem Zwecke der Schule ergeben, unbedingt zu erfüllen. Sie sind der Schulzucht sämtlicher Lehrer der Anstalt, auch ausserhalb der Schulzeit und des Schulhauses unterstellt und zunächst an die Aufsicht und Leitung ihres Klassen-Ordinarius gewiesen.

§ 4. Auswärtige Schüler dürfen ihre Pension (oder ihr Kosthaus) nicht ohne vorher eingeholte Genehmigung des Direktors wählen oder wechseln. Falls sich herausstellt, dass die Pension (oder das Kosthaus) auf das sittliche Verhalten oder den Fleiss des Schülers nachteilig einwirkt, hat der Direktor das Recht und die Pflicht, die Wahl einer andern Pension (eines andern Kosthauses) innerhalb einer von ihm zu bestimmenden Frist zu fordern. Sollte dieser Anforderung nicht rechtzeitig genügt werden, so kann auf Beschluss der Konferenz die Entlassung des Schülers erfolgen.

Will ein auswärtiger Schüler, ohne Lehrstunden zu versäumen, über Nacht ausserhalb Elberfeld sein, so ist dazu die Genehmigung des Ordinarius erforderlich.

Von einer Wohnungsveränderung haben auch einheimische Schüler dem Ordinarius und dem Direktor Mitteilung zu machen.

§ 5. Wer von einem Unterrichtsgegenstande dispensiert werden will, hat ein schriftliches Gesuch des Vaters oder des Vormundes dem Direktor einzureichen. Bezieht sich das Gesuch auf den Gesang- oder den Turnunterricht, so ist ein ärztliches Zeugnis beizulegen, welches für den letzteren ausdrücklich anzugeben hat, ob der Dispens vom gesamten Turnunterrichte oder nur von einer bestimmten Klasse von Übungen notwendig ist.

§ 6. Auf dem Wege zur Schule oder aus der Schule ist jeder ungerechtfertigte Aufenthalt zu vermeiden.

§ 7. Wird ein Schüler durch Krankheit am Schulbesuche verhindert, so ist dies von den Eltern oder deren Stellvertretern binnen 24 Stunden dem Ordinarius mitzuteilen. Bei seinem Wiedererscheinen hat der Schüler eine vom Vater oder dessen Stellvertreter ausgestellte Bescheinigung, welche Ursache und Dauer der Versäumnis angiebt, seinem Ordinarius vorzulegen.

Für andere Versäumnisse muss von dem Ordinarius — wenn dieselben die Dauer eines Tages überschreiten, vom Direktor — durch ein schriftliches Gesuch des Vaters oder dessen Stellvertreters im voraus Urlaub eingeholt werden.

§ 8. Alle Mitteilungen, Gesuche u. s. w. des Hauses an die Schule, wenn nicht persönlich von den Eltern angebracht, sind schriftlich einzureichen; mündliche Bestellungen werden nicht berücksichtigt.

§ 9. Den Schülern aller Klassen werden am Schlusse jedes Halbjahres, sowie zu Weihnachten, Zeugnisse ausgestellt, welche beim Wiederbeginn des Unterrichts mit der Unterschrift des Vaters oder dessen Stellvertreters dem Ordinarius vorzulegen sind.

§ 10. Jede andere schriftliche Mitteilung der Schule an die Eltern ist am nächsten Tage mit der Unterschrift des Vaters oder dessen Stellvertreters dem betreffenden Lehrer vorzulegen.

§ 11. Jeder Schüler einer öffentlichen höheren Lehranstalt muss in dem Kalenderjahr, in welchem er das zwölfte Lebensjahr erreicht, nochmals geimpft werden. Der Termin der öffentlichen Wiederimpfung wird den Schülern rechtzeitig mitgeteilt. Es steht den Eltern frei, ihre Söhne privatim impfen zu lassen, doch haben sie in diesem Falle vier Wochen vor Ablauf des Schuljahres der Polizeibehörde den Nachweis des Erfolges der Wiederimpfung zu erbringen.

Die Weigerung, die Wiederimpfung vollziehen zu lassen, verpflichtet nach gesetzlichen Bestimmungen den Direktor, den betreffenden Schüler von der Anstalt zu entlassen.

§ 12. Schüler, welche von ansteckenden Krankheiten (insbesondere von Blattern, Scharlach, Diphtherie, Masern, Keuchhusten) befallen werden, dürfen erst nach völliger Genesung, über welche eine ärztliche Bescheinigung beizubringen ist, zur Schule zurückkehren. In gleicher Weise dürfen gesunde Schüler aus Familien oder Wohnungen, in denen ansteckende Krankheiten ausgebrochen sind, so lange die Schule nicht besuchen, bis durch ärztliches Zeugnis nachgewiesen ist, dass sie von den Kranken abgeschlossen sind.

Von dem Ausbruch einer ansteckenden Krankheit in der Familie oder Wohnung ist dem Ordinarius sofort Anzeige zu machen.

§ 13. Die Schüler dürfen sich frühestens 15 Minuten vor Beginn des Unterrichtes im Schulgebäude einfinden. Ihr Verhalten in demselben regelt die Hausordnung, welche ihnen von ihrem Ordinarius mitgeteilt wird.

§ 14. Wer Eigentum der Schule beschädigt, hat den Schaden sofort zu ersetzen und wird nach Befinden ausserdem bestraft. Wird der Thäter nicht ermittelt, so haftet die Klasse, nötigenfalls die betreffenden Klassen, für den Schaden.

§ 15. Von Schulbüchern werden nur solche Auflagen zur Benutzung zugelassen, welche den Erfolg des gemeinsamen Unterrichtes nicht beeinträchtigen. Welche Auflagen noch zulässig sind, teilt der Ordinarius zu Anfang des Schuljahres der Klasse mit. In den Klassen Quarta bis Sexta dürfen Bücher in alter Orthographie nicht benutzt werden. Verkauf und Umtausch von Büchern, Landkarten u. s. w. darf nur mit Erlaubnis der Eltern, niemals aber im Schulgebäude erfolgen.

Die ausgeschriebenen Schülerhefte für den neusprachlichen, den Rechen- und den mathematischen Unterricht werden von der Schule als Eigentum zurückgehalten, so weit es seitens des Direktors für nötig erachtet wird.

§ 16. Kein Schüler darf ohne Bewilligung des Direktors Privatunterricht oder Arbeitsnachhülfe gegen Entgelt erteilen.

§ 17. Das Zusammenarbeiten von Schülern ohne Erlaubnis des betreffenden Lehrers ist verboten.

Ist eine Arbeit vergessen oder anzufertigen unterlassen worden, so ist der Schüler gehalten, vor Beginn der Lehrstunde dem Lehrer unaufgefordert Anzeige zu machen.

§ 18. Der Besuch von Konditoreien, Wirts- und Kaffeehäusern oder anderen öffentlichen Vergnügungsorten, gleichviel ob dieselben in der Stadt oder in deren Nähe sich befinden, ebenso der Aufenthalt auf der Messe nach 7 Uhr abends, ist verboten, wenn nicht die Eltern oder deren Stellvertreter die Schüler daselbst beaufsichtigen und für ihr Betragen bürgen. Öffentlich zu rauchen ist untersagt.

§ 19. Der Besuch der öffentlichen Gerichtsverhandlungen, politischer oder anderer Versammlungen, die Beteiligung an öffentlichen Aufzügen und der Erlass öffentlicher Anzeigen, Aufrufe u. s. w., sowie die Veranstaltung von Geldsammlungen ist, wie jedes öffentliche Auftreten von Schülern, sofern nicht vorher die Erlaubnis des Direktors eingeholt ist, streng verboten.

§ 20. Jede Verbindung unter Schülern, sowie das Tragen von Schul- oder Klassenabzeichen, wofern nicht der Direktor seine Genehmigung dazu erteilt hat, ist untersagt. Insbesondere wird die Teilnahme an Verbindungen, welche regelmässige Zusammenkünfte zu gemeinsamen Trinkgelagen, Kartenspielen u. s. w. oder die Nachahmung studentischer Verbindungen bezwecken, mit schwerer Karzerstrafe und dem „Rat die Anstalt zu verlassen“ geahndet. Sind erschwerende Umstände vorhanden, so erfolgt Verweisung von der Anstalt, welche von den vorgesetzten Behörden bis zur Verweisung von sämtlichen höheren Lehranstalten des Staates gesteigert werden kann.

§ 21. Wer nach Wiederholung des Kursus seiner Klasse die Reife zur Versetzung in die nächst höhere Klasse nicht erlangt hat, kann vom ferneren Besuche der Anstalt ausgeschlossen werden. Die Ausschliessung findet stets statt, wenn zweijähriger Klassensitz in Ober-Sekunda oder in Unter-Prima sich als erfolglos erwiesen hat.

§ 22. Wer die Schulgesetze nicht befolgt, zieht sich Strafe zu, die in Tadel, Arrest, Karzer, „Rat die Anstalt zu verlassen“, schliesslich in Entfernung von derselben, besteht. In ausserordentlichen Fällen kann die Entfernung eines Schülers auch sogleich durch Beschluss der Lehrerkonferenz erfolgen.

§ 23. Wer die Schule zu verlassen wünscht, muss vor Beginn des neuen Quartals eine schriftliche Anzeige von seinem Vater oder dessen Stellvertreter dem Direktor einhändigen. Für jedes nach Schulschluss des betreffenden Quartals auszustellende Abgangszeugnis sind drei Mark an die Pensions-, Witwen- und Waisenkasse der Schule zu zahlen.

§ 24. In allen Fällen kann ein Abgangszeugnis nicht eher erteilt werden, als der Schüler seine Verpflichtungen gegen die Schule erfüllt hat.

Das Lehrerkollegium.

Durch Ministerialerlass wurden die Herren Dr. Sellentin und Dr. Kleinsorge zu Oberlehrern ernannt, seitens des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums die Herren Kalthoff und Ispert zu ordentlichen Lehrern.

Aus dem Lehrerkollegium schied zu Anfang des Schuljahres der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Müller, um ein Lehramt an der Ober-Realschule zu Köln zu übernehmen.

Mit Schluss des Sommerhalbjahres trat Herr von Schweinitz aus, welcher zur Aushilfe für Elementarunterricht bereits im Laufe des Winterhalbjahres hier eingetreten war. Herr Hermann von Schweinitz ist zu Fleurier im Kanton Neuenburg im Jahre 1864 geboren und erhielt seine Schulbildung zu Gnadau bei Magdeburg und zu Niesky bei Görlitz. Derselbe bildete sich zum Volksschullehrer auf dem Seminar zu Neuwied.

Ferner verlor das Kollegium die Herren Oberlehrer Moratzky und Dr. Lindner, welche ihm durch den Tod entrissen wurden.

Herr Oberlehrer Ernst Moratzky, seit dem Sommerhalbjahr 1876 an der Anstalt thätig, musste im Herbste 1884 infolge eines schweren Nervenleidens beurlaubt werden, dem er trotz sorgsamster ärztlicher Pflege am 9. Juli 1885 erlag. Seine hohe Befähigung für den Zeichenunterricht, seine aufopfernde Hingabe an sein Lehramt haben ihm die volle Anerkennung seiner Vorgesetzten erworben, die sich auch in der Verleihung des Oberlehrer-Titels aussprach. Das Lehrerkollegium verliert in ihm einen durch persönliche Liebenswürdigkeit allen werten Amtsgenossen, die Schüler einen treuen und sorgsamen Lehrer. Sein Andenken wird die Anstalt dauernd bewahren. Eine Gedächtnisfeier wurde am 11. Juli gehalten, in welcher der Direktor ein Lebensbild des Geschiedenen entwarf und die Verdienste desselben um die Schule hervorhob.

Herr Dr. Johannes Lindner wurde im Februar 1856 zu Grunau im Kreise Weissenfels geboren, besuchte das Gymnasium in Halle, studierte zu Giessen und Tübingen, woselbst er auch promoviert wurde, Chemie. Er trat im Februar 1882 in die Stelle des Assistenten an der chemischen Klasse der hiesigen Anstalt ein. Im November v. J. an einer Lungenentzündung erkrankt, erlag er derselben am 10. Februar. Die Anstalt verliert in ihm einen kenntnisreichen Lehrer, dessen wissenschaftliches Streben, ehrenhafter Charakter und Amtstreue ihm dauerndes Andenken bei uns sichern.

Neu in das Kollegium traten mit Beginn des Schuljahres ein als wissenschaftliche Hilfslehrer die Herren Dr. Menthel und Marx; als Probekandidat Herr von Staa. Dieselben machen folgende Angaben:

Herr Dr. Emanuel Menthel ist im Jahre 1860 zu Frankenstein in Schlesien geboren, durch das Gymnasium zu Strehlen zu den Universitätsstudien vorgebildet, die er zu Zürich, Genf, Wien, Berlin und Bonn ausführte. Nachdem derselbe das Staatsexamen für neuere Sprachen zu Bonn abgelegt hatte, hielt er sein Probejahr zu Breslau, woselbst er auch zum Dr. phil. promoviert wurde, am Real-Gymnasium am Zwinger ab, und trat dann an die hiesige Anstalt über.

Herr Ernst Marx, im Jahre 1858 zu Münster i. W. geboren, bereitete sich auf dem Friedrich-Wilhelms-Gymnasium zu Köln auf das philologische Studium vor und bezog die Akademie zu Münster und die Universität zu Berlin. Nach Ablegung des Staatsexamens hielt derselbe das Probejahr teils zu Mülheim a. Rh., teils am Real-Gymnasium zu Barmen ab, worauf er an einer höheren Lehranstalt in Hamburg bis zu seinem Eintritt in das hiesige Lehrerkollegium thätig war.

Herr Richard von Staa, geboren im Jahre 1859 zu Ruhrort, besuchte das dortige Real-Gymnasium, an welchem er die Abgangsprüfung ablegte. Er studierte in Bonn, Berlin und Marburg Mathematik, Physik und neuere Sprachen, und legte in Marburg das Staatsexamen ab. Ostern 1885 wurde er vom Königl. Provinzial-Schulkollegium an die hiesige Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesen.

Die Schüler.

Aus dem Kreise der Schüler verlor die Anstalt im November den Unter-Sekundaner Eduard Siegel, der infolge eines Sturzes einen frühen Tod fand. Wir beklagen mit den Eltern den Verlust ihres hoffnungsvollen Sohnes, von dem wir eine erfreuliche Entwickelung in der Schule erwarteten.

Im Ostertermin legte der Primaner Wilhelm Müller das Abiturienten-Examen ab. Die schriftliche Prüfung hatte vom 23. Februar bis 1. März stattgefunden. Folgende Themata waren gestellt worden:

Deutscher Aufsatz: Die nationale Bedeutung des siebenjährigen Krieges.

Französischer Aufsatz: La mort de César, d'après Shakespeare.

Französisches Exerzitium.

Englisches Exerzitium.

Mathematische Aufgaben:

1. Auf einem Abhange steht ein Obelisk. Um die Höhe desselben zu berechnen, misst jemand von seinem Fusspunkte aus den Abhang herab eine Strecke $a = 7{,}6$ m ab und findet an deren Ende den Winkel, welchen sie mit der zur Spitze des Obelisken gehenden Linie bildet, $\alpha = 49^\circ\ 37'\ 20{,}76''$. Hierauf misst er weiter in der vorher angenommenen Richtung eine zweite Strecke $b = 6$ m ab und findet an ihrem Ende ebenso den Winkel $\beta = 34^\circ\ 32'\ 34{,}03''$. Wie gross ist die Höhe des Obelisken?
2. Einer Kugel vom Radius r soll eine regelmässige n-seitige Pyramide eingeschrieben werden.
3. Die Normalen einer Parabel sind bis zum Durchschnitte mit der Axe derselben gezogen und in den Durchschnittspunkten sind Lote auf der Axe errichtet, welche das n-fache des bezüglichen Abschnittes auf der Normale betragen. Welches ist der geometrische Ort für die Endpunkte dieser Lote?
4. Welchen Wert nimmt der Bruch $\frac{x^2 \ln(1+x)}{x - \operatorname{arc\,tg} x}$ für $x = o$ an?

Physikalische Aufgaben:

1. Wie bestimmt man die Höhe eines Tones?
2. Vor einer Convexlinse, deren Brennweite 3,6 ctm beträgt, befindet sich ein Objekt in 1,44 m Entfernung. Wie vielmal ist das Bild verkleinert?

Chemische Aufgabe: Die Soda und ihre Anwendung.

Die mündliche Prüfung wurde am 20. März unter Vorsitz des zum Königlichen Kommissar ernannten Direktors und in Anwesenheit des Herrn Stadtverordneten Baumeister Vogdt abgehalten. Der Examinand erhielt das Zeugnis der Reife. Derselbe beabsichtigt sich dem Maschinenfache zu widmen.

Frequenztabelle für das Schuljahr 1885/1886.

	Ober-Realschule								Summe	Vorschule			Summe
	I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI		I	II	III	
Bestand am 1. Februar 1885	1	8	19	29	65	89	103	128	442	16	21	10	47
Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1884/85	—	4	7	15	25	45	50	56	202	13	14	9	36
Zugang durch Versetzung zu Ostern	1	1	10	13	32	42	53	12	164	13	8	—	21
Durch Übergang in den Herbstcoetus	—	—	—	17	35	36	33	46	167	—	—	—	—
Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	—	4	1	2	7	43	57	18	3	3	24
Frequenz am Anfang des Schuljahres 1885/86	2	5	22	31	73	88	113	127	461	34	18	4	56
Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—
Abgang im Sommersemester	—	2	9	9	28	28	41	49	166	20	8	2	30
Zugang durch Versetzung zu Michaelis	2	2	6	18	24	38	43	20	153	7	2	—	9
Durch Übergang in den Ostercoetus	—	—	—	13	37	42	58	57	207	—	—	—	—
Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	1	1	1	6	12	21	2	5	2	9
Frequenz am Anfang des Wintersemesters	4	5	19	41	70	99	121	113	472	23	17	4	44
Zugang im Wintersemester	—	1	—	—	—	1	2	2	6	1	—	—	1
Abgang im Wintersemester	—	—	1	1	3	2	2	4	13	—	—	—	—
Frequenz am 1. Februar 1886	4	6	18	40	67	98	121	111	465	24	17	4	45
Durchschnittsalter am 1. Februar 1886	18,9	17,7	16,4	14,8	14,2	12,9	11,7	10,7		9,2	8,1	7	

Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Ober-Realschule:							Vorschule:						
	Evangelisch	Katholisch	Dissident	Jüdisch	Einheimische	Auswärtige	Ausländer	Evangelisch	Katholisch	Dissident	Jüdisch	Einheimische	Auswärtige	Ausländer
Am Anfang des Sommersemesters	377	59	4	21	426	35	—	47	6	1	2	55	1	—
Am Anfang des Wintersemesters	387	60	4	21	435	37	—	36	6	—	2	41	3	—
Am 1. Februar 1886	383	57	4	21	428	37	—	37	6	—	2	42	3	—

Das Zeugnis zum einjährig-freiwilligen Militärdienst erhielten Ostern 1885 7, Herbst ebenfalls 7 Schüler; von jenen verliessen 6 die Anstalt, von diesen 5.

Sammlungen.

Die Sammlungen haben die notwendigen Ergänzungen gefunden und vielfache Neuanschaffungen, womit auch in diesem Jahre besonders die Bibliothek bedacht worden ist.

Lehrerbibliothek.

Fortsetzungen vorhandener Werke:

Zentralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preussen, Berlin. Krumme, Pädagogisches Archiv, Stettin. G. Körting und E. Koschwitz, Zeitschrift für neufranzösische Sprache und Litteratur, Oppeln und Leipzig. O. Behaghel und F. Neumann, Litteraturblatt für germanische und romanische Philologie, Heilbronn. A. Supan, Petermann's geographische Mitteilungen, Gotha. Crelle, Journal für die reine und angewandte Mathematik, Berlin. G. Wiedemann, Poggendorff's Annalen der Physik und Chemie, Leipzig. G. und E. Wiedemann, Beiblätter zu den Annalen der Physik und Chemie. J. Liebig's Annalen der Chemie, Leipzig und Heidelberg. H. Kolbe und E. v. Meyer, Erdmann's Journal für praktische Chemie, Leipzig. Chemical News, London. Moniteur scientifique, Paris. E. Jacobsen, Chemisch-technisches Repertorium 1884, 2. Halbjahr; 1885, 1. Halbjahr, Berlin. Verhandlungen des Vereins zur Beförderung des Gewerbfleisses, Berlin. Dingler, Polytechnisches Journal, Stuttgart. L. Eisenlohr und C. Weigle, Gewerbehalle, Stuttgart. Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen, Band 17—22, Berlin. W. Oncken, Allgemeine Geschichte, Berlin 1885. L. v. Ranke, Weltgeschichte, 6. Teil, Leipzig 1885. K. Goedeke und J. Tittmann, Deutsche Dichter des 17. Jahrhunderts, Bd. 15, Leipzig 1885. G. Wiedemann, Die Lehre von der Elektricität, Bd. 4 Abt. 2, Braunschweig 1885. R. Rühlmann, Handbuch der mechanischen Wärmetheorie, 2. Bd. 3. Lief., Braunschweig 1885. E. Verdet, Vorlesungen über die Wellentheorie des Lichtes, 2. Bd., 2. Abt., Braunschweig 1885. K. E. Zetzsche, Handbuch der elektrischen Telegraphie, 3. Bd. 4. Lief., Berlin 1885. L. Landois, Lehrbuch der Physiologie des Menschen, Abt. 2—4, Wien und Leipzig 1884—85. A. Kirchhoff, Rassenbilder zum Gebrauch beim geographischen Unterricht, 4. Lief., Kassel 1885.

Neuanschaffungen und vielfache Geschenke:

H. v. Fallersleben, Geschichte des deutschen Kirchenliedes, Hannover 1854. J. V. Scheffel und A. Holder, Waltharius, Stuttgart 1874. A. Stöber, Alsa-Bilder, Strassburg 1836. J. P. Schmitz, Ein altdeutsches Frühlingsfest, Montabaur 1874. K. Simrock, Walther von der Vogelweide, Leipzig 1876. K. Eitner, Die Romanzen vom Cid, Hildburghausen 1871. H. Viehoff, Goethe's Leben, 4 Teile, Stuttgart 1854. K. Goedeke, Goethes Leben und Schriften, Stuttgart 1874. F. H. Wegele, Goethe als Historiker, Würzburg 1876. Köpke, Zu Goethes Iphigenie, Berlin 1870. Hasper, Goethe's Torquato Tasso, Mühlhausen i. Th. 1862. K. Fulda, Leben Charlottens von Schiller, Berlin 1878. J. Janssen, Schiller als Historiker, Freiburg 1879. J. Buschmann, Lessings Laokoon, Paderborn 1881. A. Strodtmann, G. E. Lessing, Berlin 1878. J. Kutzen, G. E. Lessing, Breslau 1861. P. Eichholtz, Quellenstudien zu Uhlands Balladen, Berlin 1879. Ludwig Uhlands Leben, von seiner Witwe, Stuttgart 1874. R. Boxberger, Rückert-Studien, Gotha 1878. A. Hagen, Max von Schenkendorf's Leben, Denken und Dichten, Berlin 1863. H. Hettner, Geschichte der deutschen Litteratur im 18. Jahrhundert, 4 Bde., Braunschweig 1879. W. Binder, Sprichwörterschatz der deutschen Nation, Stuttgart 1873. D. Sanders, Wörterbuch der Hauptschwierigkeiten in der deutschen Sprache, Berlin 1880. K. Bruhns, Alexander von Humboldt, 3 Bde., Leipzig 1872. E. G. Fischer, Kepler und die unsichtbare Welt, Leipzig 1882. M. Wallace, Russland, Leipzig 1880. Molière, Oeuvres complètes par J. Taschereau, Paris 1857. M. Mignet, Notices et portraits, Paris 1854. P. Corneille, Nicomède, herausg. von Th. Weischer, Leipzig 1885. Chr. Vogel, Taschenbuch der Handelskorrespondenz, 2 Teile, Leipzig 1885. C. Schaefer, Elementarbuch für den französischen Unterricht, Winckelmann 1885. C. Schaefer, Die vermittelnde Methode, ebendas. K. Elze, Notes on Elizabethan dramatists, Halle 1880—84. Th. B. Macaulay, The history of England, 10 Bde., Leipzig 1849—61. A. Stern, Milton und seine Zeit, 3 Bde., Leipzig 1877—79. J. Schipper, Altenglische Metrik, Bonn 1881. L. Gantter, Hausschatz der britischen Dichtkunst, Stuttgart 1864. K. Köstlin, Shakespeare's Drama „Der Kaufmann von Venedig", Tübingen. F. Kreyssig, Shakespeare-Fragen, Leipzig 1871. A. von Winterfeld, Shakespeare, Berlin. E. W. Sievers, Shakespeare's König Lear, Leipzig 1851.

B. Tschischwitz, Shakespeare's Hamlet, Halle 1867. L. Mason und Chr. Vogel, Taschenbuch der Handelskorrespondenz, 2 Teile. E. Curtius, Altertum und Gegenwart, 2 Bde., Berlin 1882. R. Lamprecht, Westdeutsche Zeitschrift für Geschichte und Kunst, Ergänzungsheft II, Trier 1885. Denkschrift über die Aufgaben der Gesellschaft für rheinische Geschichtskunde, Köln 1881. Verzeichnis der rheinischen Weistümer, Trier 1883. C. Grünhagen, Geschichte des ersten schlesischen Krieges, 2 Bde., Gotha 1881. E. Cauer, Zur Geschichte und Charakteristik Friedrichs des Grossen, Breslau 1883. H. von Sybel, Napoleon III., Bonn 1873. H. von Sybel, Der Frieden von 1871, Düsseldorf 1871. H. von Sybel, Vorträge und Aufsätze, Berlin 1874. D. F. Strauss, Ulrich von Hutten, Bonn 1878. M. Geistbeck, Grundzüge der Geographie, München und Leipzig 1885. F. Brünnow, Lehrbuch der sphärischen Astronomie, Berlin 1862. C. F. A. Leroy, Die darstellende Geometrie, Stuttgart 1853. E. zur Nieden, Methodisch geordnete Aufgabensammlung für den geometrisch-propädeutischen Unterricht in der Quinta, Bonn 1884. H. Gretschel, W. Crookes strahlende Materie, Leipzig 1882. J. Puluj, Strahlende Elektroden-Materie, Wien 1883. G. Tissandier, Les aérostats, Paris 1885. E. Schreiber, Herpetologia europaea, Braunschweig 1875. W. J. Hooker, Synopsis filicum, London 1868. H. Müller, Die Befruchtung der Blumen durch Insekten, Leipzig 1873. Ch. Darwin, Insektenfressende Pflanzen, Stuttgart 1876. Ch. Darwin, Die Bewegungen und Lebensweise der kletternden Pflanzen, ebendas. J. Leunis, Synopsis der drei Naturreiche, 1. Teil, 3. Auflage, von H. Ludwig, Hannover 1883. G. Pabst, Kryptogamen-Flora, Gera 1876—77. M. von dem Borne, die Fischerei-Verhältnisse des deutschen Reiches, Berlin. F. Heckmanns, der einjährig-freiwillige Militärdienst, Düsseldorf. C. M. von Weber, Preciosa, Klavier-Auszug mit Text, Berlin. F. Zimmer, Chorgesangschule, Quedlinburg 1885.

Schülerbibliothek.

Angeschafft wurden;

R. Foss, Bilder aus der Karolingerzeit, Gütersloh 1883. W. Hahn, Friedrich Wilhelm III. und Luise, Berlin 1877. W. Müller, Graf Moltke 1800—1878, Stuttgart 1878. K. Klein, Fröschweiler Chronik, Nördlingen 1878. F. Steger, Das Elsass mit Deutsch-Lothringen, Leipzig 1871. H. Noé, Elsass-Lothringen, Glogau 1872. Th. Mügge, Nordisches Bilderbuch, Breslau 1862. R. Werner, Erinnerungen und Bilder aus dem Seeleben, Berlin 1881. T. M. Fries, A. E. Frh. v. Nordenskiöld und seine Entdeckungsreisen 1858—1879, Leipzig 1880.

Naturwissenschaftliche Sammlung.

Die physikalische Sammlung erhielt folgende Apparate, teils zum Ersatz älterer: Blitzröhre, zwei Apparate für Oberflächenverteilung, zwei Apparate für elektrische Influenz, elektrischer Kugeltanz, vier Franklinsche Tafeln, Lanesche Massflasche, zwei Turmalinkrystalle, Kommutator, Apparat zur Demonstration der Diffusion des Wasserstoffes, Apparat zur Messung von Dampfspannungen.

Für die chemische Sammlung und das Laboratorium wurden die laufenden Ergänzungen an Präparaten und Apparaten beschafft.

Die Mineraliensammlung erhielt von Herrn Seifert zu Frankenstein schöne Stücke von Magnesit, zumteil im Muttergestein.

Die Sammlung für den Unterricht in Naturbeschreibung wurde durch Ankauf der nachfolgenden Objekte vergrössert: Cercopithecus pygerythrus, Lemur melanocephalus, Mustela foina, Bubo maximus in ausgestopften Exemplaren. Skelet von Pteropus senegalensis, Ovis aries, Fuss-Skelet von Equus caballus und Bos taurus. Schädel von Galeus canis, Gipsschädel von Troglodytes gorilla. Octopus vulgaris in Spiritus.

Der Ober-Tertianer Debois schenkte Cocons und Tussaseide. Der Quartaner Kaumann: Limulus Polyphemus.

Stiftungen.

Pensions-, Witwen- und Waisen-Stiftung.

Durch Zinsen und vielfache Geschenke (darunter 300 Mk. von Herrn Landwirt Schreiner), für welche auch an dieser Stelle freundlichst Dank gesagt wird, ist das Kapital wiederum erfreulich angewachsen. Nach Aufstellung des Herrn Depositen-Rendanten, Stadtsekretärs Schöler, welcher dasselbe in dankenswerter Gefälligkeit verwaltet, betrug es am 19. März 1886:

10600,—	ℳ	Elberfelder Stadtobligationen zu 4 Proz.
1000,—	„	deutsche Reichsanleihe zu 4 Proz.
7500,—	„	Berg.-Märk. Nordbahn zu 4 Proz.
600,—	„	Preuss. Konsols zu 4 Proz.
285,38	„	angelegt bei der Elberfelder Sparkasse zu 3 Proz.
19985,38	ℳ	

Schüler-Unterstützungskasse.

Dieselbe erfreute sich auch in diesem Jahre eines Geschenkes des Herrn Kommerzienrates Neviand im Betrage von 300 Mk. Nach der Aufstellung des Herrn Stadtsekretärs Schöler bestand das Kapital am 19. März 1886 in:

1200,—	ℳ	Elberfelder Stadtobligationen zu 4 Proz.
600,—	„	Preuss. Konsols zu 4 Proz.
2100,—	„	Berg.-Märk. Nordbahn zu 4 Proz.
206,01	„	angelegt bei der Elberfelder Sparkasse zu 3 Proz.
4106,01	ℳ	

Mitteilungen für das folgende Schuljahr.

Der Beginn des neuen Schuljahres wird am 29. April, morgens 8 Uhr stattfinden. Zur Aufnahme neueintretender Schüler wird der Direktor Mittwoch, 21., Sonnabend, 24. und Dienstag, 27., mittags von 11 bis 1 Uhr in seinem Amtszimmer bereit sein.

Per Stiftung.

Durch Zinsen und . von Herrn Landwirt Schreiner), für welche auch an diese ird, ist das Kapital wiederum erfreulich angewachsen. iten-Rendanten, Stadtsekretärs Schöler, welcher dasselbe t, betrug es am 19. März 1886:

10600,— ℳ Proz.
1000,—
7500,—
600,—
285,38 asse zu 3 Proz.
19985,38 ℳ

e.

Dieselbe erfreute henkes des Herrn Kommerzienrates Neviand im Betrage es Herrn Stadtsekretärs Schöler bestand das Kapital am 1

1200,— ℳ Proz.
600,— „
2100,— „
206,01 „ asse zu 3 Proz.
4106,01 ℳ

Mitteilu Schuljahr.

Der Beginn des n norgens 8 Uhr stattfinden. Zur Aufnahme neueintretender ch, 21., Sonnabend, 24. und Dienstag, 27., mittags von bereit sein.