

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule. I. Übersicht

über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Lfd. Nr.	Lehrgegenstand	A. Vorschule				B. Realgymnasium																				
		3.	2.	1.	Sa.	a. Klassen alter Form						b. Reform-Klassen						c. gegab. Primen								
		3.	2.	1.	Sa.	VI	V	IV	UIII	OIII 2Abt.	UII	OII 2Abt.	Sa.	VI	V	IV	UIII	OIII	UII	OII	Sa.	UI 2Abt.	OI 2Abt.	Sa.	Im ganzen	
1.	ev.	2	2	2	6	3	2	2	2	2	2	2	15	3	2	vereint mit a	vereint mit a	vereint mit a	2	2	9	2	2	4	34	
	kath.	2		2	1 2	2		2	2	2	2	11	vereint mit a	vereint mit a	vereint mit a	vereint mit a	vereint mit a	—	vereint mit a	—	—	—	—	13		
	isr.	2		2	vereint mit Vorschule	2		2		4	vereint mit Vorschule	vereint mit a	vereint mit a	—	vereint mit UII, OII	—	—	—	—	—	—	—	—	6		
2.	Deutsch u. Geschichtserzähl.	6	8	8	22	4	3	3	3	6	3	6	28	5	4	4	3	3	3	3	25	6	6	12	87	
3.	Lateinisch	—	—	—	—	8	8	7	5	10	4	8	50	—	—	—	8	8	6	6	28	7	7	14	92	
4.	Französisch	—	—	—	—	—	—	5	4	8	4	8	29	6	6	6	4	4	3	3	32	7	7	14	75	
5.	Englisch	—	—	—	—	—	—	—	3	6	3	6	18	—	—	—	—	—	6	4	10	6	6	12	40	
6.	Geschichte	—	—	—	—	—	—	2	2	4	2	6	16	—	—	3	2	2	2	3	12	6	6	12	40	
7.	Erdkunde	—	—	1	1	2	2	2	2	4	1	—	13	2	2	3	2	2	1	—	12	1	1	2	28	
8.	Mathematik (Rechnen)	6	6	6	18	4	4	4	5	10	5	10	42	5	5	6	5	4	4	5	34	9	9	18	112	
9.	Naturbeschr.	—	—	—	—	2	2	2	2	4	2	—	14	2	2	2	2	3	—	—	11	2	2	4	29	
10.	Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	6	8	—	—	—	—	—	2	2	4	6 (+2*)	6 (+2*)	16	28	
11.	Chemie und Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	—	—	—	—	—	2	2	4	4 (+1*)	4 (+1*)	10	16	
12.	Schreiben	3	2	3	8	2	2	2		—	—	6	2	2	vereint mit a				—	—	4	—	—	—	18	
13.	Zeichnen	—	—	—	—	2	2	2	4 +2**	2 +2**	4 +2**	22	—	2	2	2	2 +2**	2 +2**	2 +2**	—	—	12	4 +2	4 +2	8	42
14.	Singen	1	1	1	3	2	2	2				6	2	2	vereint mit a				4	(2)	—	13				
15.	Turnen	—	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	23	3	3	vereint mit a	vereint mit a	vereint mit a	vereint mit a	vereint mit a	6	3 +2Vort	3 +2Vort	6	37	
16.	Spielen	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1	7	vereint mit a	vereint mit a	vereint mit a	vereint mit a	vereint mit a	vereint mit a	vereint mit a	—	1	1	2	9	
17.	Stenographie	—	—	—	—	—	—	—	1 ¹⁾	1 ¹⁾	1 ¹⁾	—	—	—	—	—	—	—	vereint mit a	vereint mit a	—	—	—	—	—	
		Sa. 64				316								205				134 719								

Bemerkung: Das Zeichen ——— bedeutet, daß die Klassen in dem betreffenden Fach kombiniert sind.

*) physikalisches }
chemisches } Praktikum.

***) fakultatives Zeichen, in Klammern vereint mit a.

1) fakultativ.

2) Die beiden Primen sind in je eine sprachlich-historische und eine mathematisch-naturwissenschaftliche Abteilung getrennt.

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter

die einzelnen Lehrer im Schuljahr 1908/09.

Nr.	Name	Ordin.	I. V.	II. V.	III. V.	VI ₁	VI ₂	V ₁	V ₂	IV ₁	IV ₂	U III ₁	U III ₂
1	Deckard Dr. Doerfer												
2	Professor Dr. Castendyck											2 Math.	2 Math.
3	Prof. Delle	O III ₁											
4	Professor Gottl. Müller	O III ₁											
5	Professor Hoy-Gerlich					2 Religion	1 Erkunde	2 Religion	2 Erkunde	1 Gesch.			
6	Prof. Melchior	O III ₁											
7	Prof. Saal												
8	Prof. Dr. Reiffeld					2 Erkunde		1 Geom. 1 Turnen					
9	Prof. Dr. Stier	U II											
10	Prof. Dr. Decht	O III ₁											
11	Prof. Dr. Flamme	O II											
12	Professor Durr	U II					2 Erkunde						
13	Prof. Seethack	VI				4 Deutsch 3 Latein							
						1 Spiel							
14	Prof. Dr. Bäring	U Ia										1 Turnen und 1 Spiel	
15	Prof. Dr. Schlier	O II					2 Nib.						
16	Professor Dr. Kohnmann	O III ₁								4 Deutsch		1 Gesch.	
17	Professor Dr. Muthmann	O II								1 Nib.	2 Nib.		
18	Oberlehrer Dr. Kallmann	IV ₁								4 Franz. 3 Erkunde		4 Franz. 2 Erdk.	
19	Oberlehrer Dr. Ritz	V ₁					3 Deutsch 2 Latein					2 Deutsch 3 Latein	
20	Oberl. Xembrod	U II								2 Religion			
21	Oberlehrer Dr. Weyrauch	O Ia						4 Deutsch 4 Franz.					
22	Oberlehrer Dr. Schaub	VI					3 Deutsch 4 Franz.						
23	Wiss. Hilfslehrer Bera	O III					1 Religion	1 Religion		1 Gesch.		2 Religion 1 Deutsch 1 Latein 2 Gesch. 2 Erdk.	
24	Wiss. Hilfslehrer Löhberg	V ₁					2 Nib.	4 Rechnen	1 Geom. 2 Rechnen	1 Geom.		2 Nib. 2 Nib.	
25	Probekandidat Dr. Kirchberg Dr. Bielefeld u. W.	IV ₁							2 Lat. 1 Fr. 2 Erdk. W. 3 Deutsch			4 Franz. 1 Engl.	
26	Probekandidat Dr. Gerner												
27	Zeichnlehrer Göber						2 Zeichn. 3 Turnen		2 Zeichn.			1 Zeichnen	
28	Zeichnlehrer Wilm						3 Turnen	2 Zeichnen		1 Rechnen 1 Zeichnen		2 Zeichnen	
29	Schreib- u. Diktand- Lehrer Flockenhans					2 Schr. 2 Singen	2 Schr. 2 Singen	4 Rechnen 2 Schreih. 2 Singen	2 Schreih. 2 Singen 1 Spielen			1 lat. Schreiben	
30	Verschallehrer	2 lat. u. D.					1 Rechnen						

O III ₁ a	O III ₁ b	O III ₁ c	U II ₁	U II ₂	O II ₁ a	O II ₁ b	O II ₁ c	U IA	U IB	O IA	O IB	Berechnung
				2 Physik			1 Physik	2 Physik				4
		3 Latein					3 Deutsch				2 Latein 1 Cl. u. Edk.	17 + 1 Höl.
			1 Math.					1 Math.				20
			3 Engl.	3 Franz. 4 Engl.	4 Franz. 3 Engl.							19 + 1 Höl.
			4 Latein	2 Religion			2 Religion					18
	1 Deutsch 2 Latein 2 Gesch.		2 Religion		2 Gesch.	1 Gesch.	2 Religion					27
			2 Gesch.				3 D. 6 Lat.					18 + 2 Spiel (+ 6 Turnen)
							1 Turnen und 1 Spielen	2 Turnen u. 1 Spiel.		2 Höl. 4 Latein	1 Erdk.	20 + 1 Höl. (+ 2 Turnen)
	1 Erdk. 1 Math.			4 Math. 1 Erdk.				1 Erdk. 1 Math.				21
			1 Nib. 2 Physik					4 M. 2 Biol. 4 Physik + 2 Prakt. 2 Chemie + 1 Prakt.				21
					1 Math.	3 Math. 3 Physik 2 Chemie		1 Math. 2 Physik 2 Chemie				21
	4 Franz. 1 Engl.						3 Franz. 4 Engl. 3 Gesch.		2 Engl.			19 + 1 Höl.
		3 Deutsch 4 Franz. 2 Gesch.	4 Franz.				3 Engl.			2 Franz. 1 Englisch		22
							4 Latein			3 Deutsch		18 + 2 Spiel + 1 Höl. (+ 3 Turnen)
										3 Turnen + 1 Spiel		22 + 2 Spiel (3 Turnen)
					2 Deutsch. 4 Latein			3 Deutsch 4 Latein 3 Gesch.		2 Religion		22
	1 Nib.		4 Math. 3 Nib.		2 Chemie		1 Chemie	2 Chemie		2 Biol. 2 Chemie + 1 Prakt.		22
3 Deutsch 3 Latein 2 Gesch.									1 Cl. u. Edk.	3 Gesch.		22
	1 Nib.				3 Physik					4 Math. 4 Physik + 2 Prakt.		22
3 Engl. 2 Erkunde								2 Franz.				22
												24
					2 Gesch.					3 Deutsch 3 Latein		22 + 1 Spiel + 1 Schlier- kapelle (+ 3 Turnen)
			3 Turnen + 1 Spiel.	3 Deutsch.	3 Deutsch 4 Latein			2 Religion		2 Franz. 4 Engl.		20
4 Franz.							4 Franz.	1 Franz.				24
												24

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter

die einzelnen Lehrer im Schuljahr 1908/09.

Nr.	Name	Ordin.	3. V.	2. V.	1. V.	VI ₁	VI ₂	V ₁	V ₂	IV ₁	IV ₂	U III ₁	U III ₂
1	Direktor Dr. Boerner												
2	Professor Dr. Castendyck												
3	Prof. Delfs	O III ₁										1 Math.	1 Math.
4	Professor Gottl. Müller	O II ₁											
5	Professor Heydenreich					1 Religion	1 Erdkunde	1 Religion	1 Erdkunde	1 Gesch.			
6	Prof. Melchior	O II ₁											
7	Prof. Saal												
8	Prof. Dr. Rebfield					1 Erdkunde		1 Geom.	1 Turnen				
9	Prof. Dr. Sier	U II ₁											
10	Prof. Dr. Kecht	O II ₁											
11	Prof. Dr. Pfanne	O II ₁											
12	Professor Dorr	U II ₁						1 Erdkunde					
13	Prof. Seelbach	VI ₁				1 Deutsch 1 Latein							
14	Prof. Dr. Hähring	U II ₁										1 Turnen und 1 Spiel	
15	Prof. Dr. Schlier	O II ₁						1 Nth.					
16	Professor Dr. Kohlmann	O II ₁								1 Deutsch		1 Gesch.	
17	Professor Dr. Mohrman	O II ₁								2 Nth.	2 Nth.		
18	Oberlehrer Dr. Kallmann	IV ₁								1 Franz. 1 Erdk.		1 Franz. 1 Erdk.	
19	Oberlehrer Dr. Ritz	V ₁						1 Deutsch 1 Latein				1 Deutsch 1 Latein	
20	Oberl. Zumbrod	U II ₁								1 Religion			
21	Oberlehrer Dr. Wayrauch	O II ₁						1 Deutsch 1 Franz.					
22	Oberlehrer Dr. Schaub	VI ₁						1 Deutsch 1 Franz.					
23	Wiss. Hilfslehrer Herr	U II ₁						1 Religion				1 Gesch.	
24	Wiss. Hilfslehrer Löhner	V ₁						1 Rechnen		1 Geom.		1 Nth.	1 Nth.
25	Professordr. Kirchberg Dr. Bisterfeld	IV ₁						1 Geom. 1 Rechnen 1 Lat. 1 Fr. 1 Erdk. 1 W. 1 Deutsch		1 Geom.		1 Nth.	1 Nth.
26	Professordr. Gebner									1 Franz. 1 Dgt.			
27	Zeichner Gebner							1 Zeichnen		1 Zeichnen		1 Zeichnen	
28	Zeichner Wilm							1 Turnen		1 Zeichnen		1 Rechnen 1 Zeichnen	1 Zeichnen
29	Schreib- u. Orsang- Lehrer Fluckenhans							1 Schr. 1 Singen		1 Schr. 1 Singen		1 Schr. 1 Singen 1 Spiel	
30	Vorschullehrer Seuth		1 Rel. 6 D. 6 R. 3 Sch.					1 Rechnen 1 Nth.					
31	Vorschullehrer Spillingath							1 Rel. 6 D. 1 Nth. 6 R. 1 Schr. 1 Sp.				1 Nth.	1 Turnen u. 1 Spiel
32	Vorschullehrer Georg Müller		1 Sing.					1 Rel. 6 D. 6 R. 3 Sch. 1 Sp. 1 Turn.		1 Turnen		1 Rechnen 1 Turnen	
33	Kath. Relig.-Lehrer Differmann							1 kath. Religion		1 kath. Religion		1 kath. Religion	
34	Kath. Relig.-Lehrer Dr. Norden							1 kath. Religion					
35	Kath. Relig.-Lehrer Zivi							1 israel. Religion				1 israel.	

O III ₁ a	O III ₁ b	O III ₂	U II ₁	U II ₂	O II ₁ a	O II ₁ b	O II ₂	U IA	U IB	O IA	O IB	Berechnung	
				1 Physik			1 Physik	1 Physik				6	
		1 Latein					1 Deutsch				1 Latein 1 G. u. Edk.	17 + 1 Nth.	
			1 Math.				1 Math.					20	
			1 Engl.	1 Franz. 1 Engl.			1 Franz. 1 Engl.					19 + 1 Nth.	
			1 Latein	1 Religion			1 Religion					19	
	1 Deutsch 1 Latein 1 Gesch.		1 Religion				1 Gesch.	1 Gesch.	1 Religion			20	
			1 Gesch.				1 D. H. 6 Lat.					18 + 1 Spiel (+ 1 Turnen)	
			1 Erdk. 1 Math.				1 Turnen und 1 Spiel		1 Turnen u. 1 Spiel.	1 D. H. 1 Latein	1 Erdk.	20 + 1 Nth. (+ 1 Turnen)	
			1 Nth. 1 Physik						1 Nth. 2 Nth. 1 Physik. + 1 Prakt. 1 Chemie + 1 Prakt.			21	
										1 Math. 1 Physik 1 Chemie		21	
	1 Franz. 1 Engl.						1 Franz. 1 Engl. 1 Gesch.		1 Engl.			19 + 1 Nth.	
		1 Deutsch 1 Franz. 1 Gesch.	1 Franz.				1 Engl.				1 Franz. 1 Englisch	22	
							1 Latein				1 Deutsch	18 + 1 Spiel (+ 1 Nth. (+ 1 Turnen)	
											1 Turnen + 1 Spiel.	18 + 1 Spiel (+ 1 Nth. (+ 1 Turnen)	
												21 + 1 Spiel (1 Turnen)	
			1 Nth.				1 Chemie	1 Chemie	1 Chemie		1 Biol. 1 Chemie + 1 Prakt.	21	
	1 Deutsch 1 Latein 1 Gesch.									1 G. u. Edk.	1 Gesch.	20	
			1 Nth.				1 Physik				1 Math. 1 Physik + 1 Prakt.	21	
			1 Engl. 1 Erdkunde							1 Franz.		20	
							1 Gesch.					19	
										1 Deutsch 1 Latein		19 + 1 Spiel (+ 1 Schüler- kapelle (+ 1 Turnen)	
			1 Turnen + 1 Spiel.				1 Deutsch 1 Latein			1 Religion	1 Franz. 1 Engl.	20	
			1 Franz.				1 Franz.					20	
												24	
			1 Math.				1 Erdkunde					20	
												24	
												19	
			1 Zeichnen 1 Zeichnen				1 Zeichnen (6. N. 1)	1 Physik (6. N. 1)	1 Physik (6. N. 1)			1 Zeichnen	22 (+ 1 Turn)
			1 Zeichnen				1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen			22 (+ 1 Turn)	
			1 fak. Zeichnen				1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	22 (+ 1 Spiel (+ 1 Turnen)	
							1 Turnen + 1 Spiel.					20	
												24	
												21 + 1 Spiel (+ 1 Turnen)	
												20 (+ 1 Turnen)	
			1 kath. Religion							1 kath. Religion		19	
												2	
										1 israel. Religion		4	

Bemerkungen zur Unterrichtsverteilung.

Prof. Heydenreich war das ganze Sommersemester beurlaubt. Seine Stunden übernahmen: Splittegarb: 3 Religion in VI₁; Recht: 2 Erdkunde in VI₂; Georg Müller: 2 Religion in V₁; Flockenhaus: 2 Erdkunde in V₂; Kohlmann 2 Geschichte in IV₁; Ritz: 4 Latein in U II₁; Bühring: 2 Religion in U II₂; Berns: 2 Religion in O II.

Der Direktor war vom 15. Mai bis zum Schluß des Sommersemesters zu seiner Erholung beurlaubt. Er wurde vertreten durch: Rehfeld: 2 Physik U I a; Löhberg: 2 Physik O II₂; Mohrmann: 2 Physik U II₂.

Vom 8. Oktober bis 26. November mußte Prof. Dorr wegen Krankheit den Unterricht aussetzen. Es übernahmen während dieser Zeit: Geßner II: 2 Erdkunde in V₁; Kallmann: 3 Englisch in O II₁ b, 2 Englisch und 2 Französisch in O I b (er gab ab an Geßner II: 2 Erdkunde in U III₂, 2 Erdkunde in O III₁ a, an Löhberg: 3 Erdkunde in IV₂); Ritz: 3 Deutsch in O III₂; Kohlmann: 2 Geschichte in O III₂; Schaub: 4 Französisch in O III₂; Weyrauch: 4 Französisch in U II₁.

Oberlehrer Zembrod fehlte wegen Krankheit vom 27. Oktober bis 24. November, er wurde durch die Herren: Heydenreich, Gottl. Müller, Stier, Bühring, Kohlmann, Ritz, Bielefeld, Geßner II vertreten.

In den letzten Tagen der Weihnachtsferien erlitt Prof. Dr. Flamme durch Ausgleiten einen Beinbruch, er fehlte das ganze dritte Tertial. Seine Stunden übernahmen: Gottl. Müller: 2 Englisch U I b; Bielefeld: 4 Französisch, 3 Englisch in O III₁ b (er gab ab an Kohlmann: 3 Deutsch in IV₁); Ritz: 3 Geschichte in O II₂; Kallmann: 4 Französisch und 3 Englisch in O II₂, (er gab ab an Geßner II: 2 Erdkunde in O III₁ a, 2 Erdkunde in U III₂, 2 Erdkunde in IV₂). Vom 12. Februar an unterrichtete Prof. Dr. Flamme die O II₂ selbst wieder in seiner Wohnung.

Vorschullehrer Seuthe mußte vom 22. Mai bis zum Schluß des Sommersemesters entlastet werden, er gab an Geßner II ab: 5 Rechnen und 2 Naturbeschreibung in VI₂. Dieselbe Entlastung wurde nach den Weihnachtsferien notwendig. Vom 28. Januar an mußte er seine Tätigkeit ganz einstellen. Seine Stunden in der 3. Vorschule wurden durch die Schulkandidatin Fräulein Leisel gegeben. Diese Vertretung dauerte bis zum Schlusse des Schuljahres.



Das Lehrerkollegium.

Direktor:

1. Dr. Heinrich Boerner.

Professoren:

2. Dr. Wilhelm Castendyck,
3. Wilhelm Dette,
4. Gottl. Müller,
5. Paul Heydenreich,
6. Abraham Melchior,
7. Aloys Saal,
8. Dr. Emil Rehfeld,
9. Dr. Theodor Stier,
10. Dr. Heinrich Recht,
11. Dr. Julius Flamme,
12. Karl Dorr,
13. Ludwig Seelbach,
14. Dr. Johannes Bühring,
15. Dr. Ernst Schöler,
16. Dr. Friedrich Kohlmann,
17. Dr. Gustav Mohrmann.

Oberlehrer:

18. Dr. Hermann Kallmann,
19. Dr. Ludolf Ritz,
20. Hermann Zembrod,
21. Dr. Max Weyrauch,
22. Dr. Wilhelm Schaub.

Wissenschaftl. Hilfslehrer:

23. Peter Berjns,
24. Karl Löhberg.

Probekandidaten:

25. Dr. Friedrich Bielefeld,
26. Dr. Ernst Geßner.

Zeichenlehrer:

27. Gustav Geßner,
28. Nathan Wilms.

Schreib- und Gesangslehrer:

29. Ewald Flockenhaus.

Vorschullehrer:

30. Emil Seuthe,
31. Emil Splittegarb,
32. Georg Müller.

Katholischer Religionslehrer:

33. Kaplan Aug. Offermann.

Israelitische Religionslehrer:

34. Dr. Jos. Norden,
35. H. Zivi.

Das Kuratorium.

1. Beigeordneter Schulrat Dr. Schirlitz, Vorsitzender.
2. Direktor Dr. Boerner.
3. Sanitätsrat Dr. Dahmann, Stadtverordneter.
4. Prof. Dr. Duisberg.
5. Konsul Max Esser, Stadtverordneter.
6. Rechtsanwalt Dr. Graf, Stadtverordneter.
7. Kommerzienrat Reinhard Schmidt, Stadtverordneter.

3. Die erledigten Lehraufgaben.

Die erledigten Lehraufgaben ergeben sich aus der im Jahresberichte von 1902 veröffentlichten Übersicht über die Lehraufgaben, von welcher Exemplare auf Wunsch abgegeben werden können.

Aufgaben für die freien Arbeiten in Prima, Ober-Sekunda und Unter-Sekunda sowie für die Reifeprüfungen.

a) Im Deutschen.

OIA. 1. Welche Charaktereigenschaften des Volkes und der Herrscher haben Preußen hauptsächlich zu seiner Größe geführt? (Klassenaufsatz). — 2. Die Wahrheit der Worte Orestes: „Gewalt und List, der Männer höchster Ruhm, wird durch die Wahrheit dieser hohen Seele beschämt, und reines, kindliches Vertrauen zu einem edlen Manne wird belohnt“ soll an dem Inhalt von Goethes „Iphigenie“ nachgewiesen werden. — 3. Welche religiösen Gedanken entwickelt Goethe in den Gedichten „Prometheus“, „Ganymed“, „Grenzen der Menschheit“ und „Das Göttliche“? — 4. Warum konnte dem römischen Volke die dauernde Unterwerfung Germaniens nicht gelingen? (Klassenaufsatz). — 5. Das Glück ist für viele eine Klippe, das Unglück eine Schule. — 6. Inwiefern ergänzen sich Torquato Tasso und Antonio zu einem ganzen Charakter? — 7. Welche Vorteile hat die Gewalt Herrschaft Napoleons I. für Deutschland und besonders für Preußen gehabt? (Prüfungsaufsatz).

OIB. 1. Warum bezeichnet der Chor am Schlusse der „Antigone“ die Besonnenheit als die erste Bedingung des Glücks? — 2. Die Reden des Brutus und Antonius in Shakespeares „Julius Caesar“. — 3. Welche praktische Lebenserfahrungen erwarb sich Goethe in seinen Knabenjahren? (Klassenaufsatz). — 4a. Das Verhältnis des Menschen zur Gottheit in Goethes Gedichten „Die Grenzen der Menschheit“ und „Das Göttliche“. — 4b. Die Gegensätze in Goethes „Prometheus“ und „Grenzen der Menschheit“. — 4c. Inwiefern werden wir durch Goethes „Prometheus“ zur Selbstbetrachtung angeregt, und welcher Art ist diese? — 5. Der Kampf zwischen Iphigenie und Pylades im Aufzuge von Goethes „Iphigenie“ (Klassenaufsatz). — 6. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? —

7a. Die Kabalen in Schillers „Kabale und Liebe“. — 7b. Schillers „Kabale und Liebe“, ein Zeitbild. — 8. Charakter und tragische Schuld Tassos (Prüfungsaufsatz).

UIA. 1. Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann, Güter zu suchen geht er; doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an. — 2. Bezeichnen Klopstocks Dichtungen wirklich die Morgenröte einer neuen Zeit? — 3. Welche Hauptereignisse und Hauptcharakterzüge der Völkerwanderungszeit zeigen uns die Schicksale der Westgoten? (Klassenaufsatz). — 4. Warum müßte eine Streichung der Riccautzene als Verlust empfunden werden? (Klassenaufsatz). — 5. Wie weit ist der Spruch berechtigt: „Was man ist, das blieb man anderen schuldig“ (Tasso)? — 6. Hat die Verbindung Deutschlands mit Italien im Mittelalter uns mehr Vorteile oder Nachteile gebracht? —

UIB. 1. Wie wirken die Charaktere in Goethes „Hermann und Dorothea“ auf die Entwicklung der Haupthandlung ein? — 2. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, die tragen über Strom und Hügel. (Klassenaufsatz). — 3. Der Konflikt zwischen dem Major von Tellheim und Minna von Barnhelm. (Klassenaufsatz). — 4. Tellheims Heilung. — 5. Lessings Lehre vom transitorischen Moment. (Klassenaufsatz). — 6. Der Zufall in Lessings Emilia Galotti. — 7. Welche Auffassung von der Religion bekundet Nathan in seiner Ringparabel?

OII, A. 1. Welche gemeinsamen und besonderen Züge zeigen uns die literarischen Reste altdeutschen Dämonenglaubens? — 2. Dädalus, der Ahnherr der Luftschiffahrt. — 3. Wodurch erweist sich Walther von der Vogelweide als Muster eines deutschen Mannes? (Klassenaufsatz). — 4. Wie bewährt sich im Schicksal

Hermanns der Spruch: „Wer fest auf dem Seinen beharrt, der bildet die Welt sich“? — 5. Mit welchem Rechte kann man in Wallensteins Lager von einer besonderen Handlung sprechen? (Klassenaufsatz). — 6. Etwas muß er sein eigen nennen, oder der Mensch wird morden und brennen. —

OII, B. 1. Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. — 2. Welche Hindernisse stellen sich der Vereinigung Hermanns mit Dorothea entgegen, und wie werden sie überwunden? — 3. Die Vorgeschichten in Goethes Hermann und Dorothea. (Klassenaufsatz). — 4. Der Streit der Königinnen im Nibelungenliede und seine Bedeutung für die Entwicklung der Handlung. — 5. Charakterschilderung Hagens. — 6. Horand, der Sänger des Gudrunliedes. — 7. Walther von der Vogelweide als patriotischer Dichter. — 8. Das Gastmahl zu Pilsen. (Klassenaufsatz.)

OII, 3. 1. Der Zug der Vertriebenen. (Nach Goethes Hermann und Dorothea). Gemälde oder Schilderung. — 2. (Klassenaufsatz). Das Besitztum des Löwenwirtes. (Nach Hermann und Dorothea). — 3. Just und Werner als Vertreter des niederen Soldatenstandes. (Nach Lessings „Minna von Barnhelm“). — 4. Wie wandelt sich der Charakter Chriemhilds? — 5. Der Soldat in Wallensteins Lager. — 6. (Klassenaufsatz.) Was treibt Wallenstein zum Abfalle vom Kaiser? (Kurze Angabe der Gründe). — 7. Was erfahren wir in dem Prolog zur Jungfrau von Orléans über die Vorgeschichte des Dramas? — 8. Wie beweist Johanna ihre göttliche Sendung?

UII. 1. Die Vorgeschichte Herzog Ernsts (nach Uhland). — 2. Ein Wintertag in einem schwäbischen Pfarrhause (nach Mörike). (Klassenaufsatz). — 3. Wie macht nach Schillers „Eleusischem Fest“ der Ackerbau Epoche in der Geschichte der menschlichen Kultur? — 4. Wie exponiert Schiller im ersten Akte seines „Tell“ die Bedrückung des Schweizervolkes? (Klassenaufsatz). — 5. Wie wird uns Tells Charakter im ersten Akte des Schillerschen Dramas geschildert? — 6. Welche Vorteile hat die Gewaltherrschaft Napoleons Deutschland gebracht? (Klassenaufsatz). — 7. Johannas Siegeslauf (nach Schiller). (Klassenaufsatz). — 8. Nachdisponierung des Lesestücks „Die Entstehung der Eisenbahnen“ (nach Launhardt).

UII, 2. 1. Die Geschichte Adalberts von Falkenstein (nach Uhland). — 2. Aus dem Leben eines deutschen Handwerkers (nach Schillers „Glocke“) (Klassenaufsatz). — 3. Wie schildert Goethe in seinem „Zauberlehrling“ das Verhältnis des Schülers zu dem Meister? — 4. Wie gliedert sich bei Schiller die Verhandlung der Schweizer auf dem Rütli nach den drei Worten ihres Schwurs? (Klassenaufsatz). — 5. Wie charakterisiert Schiller im ersten Akte seines Schweizerdramas den Tell? — 6. Tell erzählt dem Fischer seine Rettung (Klassenaufsatz). — 7. Aufbau der dramatischen Handlung in Schillers Jungfrau von Orléans (Klassenaufsatz). — 8. Nachdisponierung des Lesestückes „Wilhelm I“, (nach Sybel).

b) Im Französischen.

O Ia. 1. (Kl. A.) Le drapeau français à travers les siècles. — 2. (H. A.) De quelle manière A. de Vigny, en représentant la mort de Roland dans son poème 'Le Cor', a-t-il transformé le récit de la Chanson de Roland? — 3. (Kl. A.) Faites voir comment au XVII^e siècle commence la période des temps modernes. — 4. (H. A. zugleich Prüfungsarbeit) Donnez une idée de la lutte franco-anglaise pour l'hégémonie maritime et faites voir ce qu'elle nous enseigne à nous autres Allemands. — 5. (Kl. A.) Quelles idées fait naître l'aspect de la statue de Jeanne d'Arc par Chapu? — 6. (H. A.) Prouvez la vérité de ces paroles de Jouffroy 'La vie est bonne à qui en connaît le but'. — 7. (Kl. A.) Aperçu de l'histoire de la royauté en France et en Angleterre. — 8. (H. A.) Comparez le salon d'autrefois tel qu'il est peint par Molière dans ses 'Femmes Savantes' avec le Tableau du salon moderne du 'Monde

où l'on s'ennuie' par Pailleron. — 9. (Kl. A., Prüfungsarbeit). Comment Molière fait-il pour 'corriger les hommes en les divertissant'?

UIA. 1. Analyse du III^e acte de l'Avare par Molière (Hausaufsatz). — 2. Ce sont toujours les pauvres qui souffrent le plus pendant la guerre (Hausaufsatz). — 3. Racontez comment vous avez passé vos vacances (Lettre). — 4. Appréciez le caractère de Hernani dans le drame Hernani par Victor Hugo (Hausaufsatz). — 5. L'affermissement de l'absolutisme français par Richelieu oder: Les guerres de conquêtes de François I. (Klassenaufsatz). — 6. Montrez par des exemples la vérité de cette maxime: Un grand mal vient souvent d'une petite cause oder: La Révolution française jusqu'à l'assemblée constituante. (Klassenaufsatz). — 7. Klassenaufsatz.

c) Im Englischen.

OIA. 1. (Kl. A.) In what cases has, according to Macaulay, the state the right and the duty to interfere with the contracts of individuals? — 2. (H. A.) Comment on Goethe's poem 'Mahomeds Song' and try to show, how the rise of a mighty river, as depicted by Goethe is the symbol of any great man's life. — 3. (H. A.) What are the causes of England's greatness? — 4. (Kl. A.) Why is Shakespeare's Macbeth called the tragedy of ambition? — 5. (Kl. A.) How the English language was formed. — 6. (H. A.) What is the good of colonies?

UIA. 1. (Kl. A.) Write a short paper on 'the Reign of Queen Elizabeth'. — 2. (Kl. A.) Give an idea of the English theatre in the time of Shakespeare. — 3. (Kl. A.) Paraphrase Portia's words on 'Mercy' (Merch. of Ven. IV 1). — 4. (Kl. A.) How England is governed. — 5. (H. A.) Suggestions how to illustrate some passages of Dickens' Christmas Carol. — 6. (Kl. A.) What may we learn from considering the political relations between England and France in the 19th century?

d) In der Mathematik.

Reifeprüfung Herbst 1908.

OIA. 1. Von einer Ellipse kennt man einen Brennpunkt, zwei Tangenten und die Größe der Hauptachse ($2a = 10$ cm). Man soll den Mittelpunkt und die Ellipse konstruieren. — 2. In eine gerade Pyramide mit quadratischer Grundfläche den Quader vom größten Inhalt zu stellen. — 3. Man soll die Formel für den baren Wert einer ewigen Rente ableiten und den Barwert der ewigen Rente von 1500 M. bestimmen, die Zinsen zu 4% gerechnet. — 4. Man soll für Elberfeld die Dauer des längsten und kürzesten Tages sowie die Ortszeit des Auf- und Unterganges der Sonne an diesen Tagen bestimmen. Die geographische Breite von Elberfeld ist $51^{\circ} 15'$, und die Deklination der Sonne ist $\pm 23^{\circ} 28'$.

Reifeprüfung Ostern 1909.

OIA. 1. Von einer Parabel kennt man den Brennpunkt und die Leitlinie: Man soll die Parabel konstruieren und in einem Punkte derselben die Tangente zeichnen. — 2. In einem geraden Kreiskegel den Zylinder vom größten Inhalte zu stellen und das Verhältnis beider Inhalte zu bestimmen. — 3. Einem Studenten ist durch Testament ein Kapital von 10000 Mark, das zu 4% auf Zinseszinsen angelegt ist, mit der Bedingung vermacht, daß ihm 5 Jahre lang am Ende jedes Jahres 2000 M. ausgezahlt werden und am Ende des 6. Jahres der Rest nebst den Zinsen des letzten Jahres. Wie viel wird der Student im 6. Jahre dann noch erhalten? — 4. Die geographischen Längen und Breiten von Berlin und Bonn sind gegeben: Berlin $31^{\circ} 4'$ und $52^{\circ} 30'$, Bonn $24^{\circ} 46'$ und $50^{\circ} 44'$. Man soll die Entfernung beider Städte berechnen.

OIB. 1. Von einer Ellipse mit dem Mittelpunkte O ist gegeben die halbe Länge OA der Hauptachse [$OA = 9$ cm] und die halben Längen OE_1 und OE_2 zweier konjugierter Durchmesser. Gesucht: a) die halbe Nebenachse; b) die Koordinaten von E_1 [in bezug auf die Mittelpunkts-gleichung der Ellipse] und die Richtungskonstante von OE_1 ; c) die Richtungskonstante von OE_2 ; d) E_1OE_2 ; e) Nachweis, daß $\triangle OE_1E_2$ gleich dem achten Teile des Rechteckes aus den beiden Achsen der Ellipse ist. — 2. Gegeben die Gleichung $y^2 = 5x + 2$. a) Die Gleichung graphisch darzustellen; b) In dem Kurvenpunkt mit der Abscisse 5 die Tangente zu bestimmen. c) Das Flächenstück zu berechnen, das begrenzt wird von der x-Achse, von den zu den Abscissen 0 und 5 zugehörigen Ordinaten und von der Kurve selbst. — 3. Von einem geraden auf der Horizontalebene stehenden Kreiskegel ist gegeben der Radius r des Grundkreises ($r = 3$), der Mittelpunkt dieses Kreises $M = 7; 4; 0$ und die Höhe $h = 7\frac{1}{2}$. Der Kegel wird geschnitten von einer Ebene E, die die Projektionsachse im Nullpunkte schneidet, und deren Horizontal-spur E' mit dieser Achse einen Winkel von 60° bildet, während die Ebene E selbst mit der Horizontalebene einen Winkel von 30° bildet. Gesucht: a) Die Projektionen des Kegels; b) die Vertikalspur E'' der Schnittebene; c) die Projektionen der Achsen [des Kegelschnittes]; d) die Projektionen des Kegelschnittes selbst; e) die wahre Gestalt und Größe des Schnittes; f) die Projektionen seiner Brennpunkte. — 4. Eine Kugel mit dem Radius 1 wird durch eine Ebene in zwei Abschnitte geteilt, deren Rauminhalte sich wie 1:3 verhalten. Wie groß ist der Abstand dieser Ebene vom Kugelmittelpunkte?

e) In der Physik.

Reifeprüfung Herbst 1908.

OIA. Durch welche Versuche läßt sich die Absorption der Gase durch feste und flüssige Körper sowie die Diffusion und Osmose der Gase nachweisen?

Reifeprüfung Ostern 1909.

OIA. Das archimedische Prinzip und seine Anwendungen in Wasser und Luft.

OIB. Wärmewirkungen des galvanischen Stromes.
a) Ableitung des Effektes in einem Leiterstücke von e Volt Potentialdifferenz und i Amp. Stromstärke.
b) Entstehung der Stromwärme und Betrag derselben in cal. nebst Wortlaut des betreffenden Gesetzes.
c) Beschreibung mindestens eines das Gesetz be-

stätigenden Thermoskopversuches. d) Das Bogenlicht:
 α) Erzeugung; β) Verschiedenes Verhalten der beiden Kohlenspitzen. γ) Zum Betrieb einer Bogenlampe erforderliche Minimalspannung. [Grund?] e) Beispiel: In dem eine Bogenlampe versorgenden Stromkreise sei der Widerstand $4 V.$, zu dem beim Brennen der Bogenlampe noch der veränderliche Widerstand r des Lichtbogens hinzutritt. α) Welcher Ausdruck ergibt sich für die Stromstärke beim Brennen der Lampe? [Elektrom. Kraft des Stromkreises beliebig aber unveränderlich]. β) Welcher Ausdruck also für die sekundliche Wärmeentwicklung in dem Lichtbogen? γ) Für welchen Wert von r wird diese sekundliche Wärmeentwicklung ihr Maximum erreichen?

Die gelesenen Schriftsteller.

a) Im Deutschen.

OIA. Goethe: Gedankenlyrik, Iphigenie, Torquato Tasso, Dichtung und Wahrheit. Schiller: Besprechung und häusliche Lektüre der Jugenddramen, Maria Stuart, Don Carlos, kulturhistorische Gedichte, Abschnitte aus seinen Prosawerken (Privatlektüre mit anschließender Besprechung in der Klasse). Kleist: Prinz Friedrich von Homburg. Grillparzer: Sappho. Lessing: Minna von Barnhelm. Vorträge über das Leben und die Werke neuerer Dichter nach eigener Auswahl der Schüler.

OIB. Sophokles' Antigone. Shakespeares Julius Caesar. Goethe: Abschnitte aus Dichtung und Wahrheit, Lyrik, Iphigenie, Tasso. Schiller: Die Räuber, Kabale und Liebe, Die Braut von Messina, Gedankenlyrik.

UIA. Proben aus den wichtigsten deutschen Schriftstellern von Luther bis Klopstock. Klopstocks Oden und Messias, in Auswahl. Lessing: Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan der Weise, Abschnitte aus dem Laokoon und der hamburgischen Dramaturgie. Sophokles: König Ödipus. Aufsätze aus dem Lesebuch für Prima von Biese (allgemeinesgeschichtlichen, kunst- und literaturgeschichtlichen sowie philosophischen Inhalts).

UIB. Proben aus Schriftstellern des 16. und 17. Jahrhunderts. Ausgewählte Oden Klopstocks. Lessing: Miß Sarah Sampson, Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan, Laokoon und hamburg. Dramaturgie mit Auswahl. — Goethes Leipziger Liederbuch. Wahrheit und Dichtung (Privatlektüre).

OII₁a. Althochdeutsche Dichtungen (Zaubersprüche, Hildebrandslied, Muspilli, Ludwigslied). Heliand. Mittelhochdeutsche Dichtungen: Walther von der Vogelweide im einzelnen; Nibelungen und Gudrun (Durchblick), ebenso das höfische Epos (Durchblick). Hermann und Dorothea. Wallensteintrilogie.

OII₁b. Ausgewählte Abschnitte aus dem Nibelungenliede und aus Gudrun; Lieder und Sprüche Walthers von der Vogelweide und anderer Minnesänger. Goethes Hermann und Dorothea. Schillers Wallenstein. Abschnitte aus dem Lesebuche von Biese.

OII₂. Proben aus dem Althochdeutschen und Mittelhochdeutschen, Parival, Minnelieder, Nibelungenlied, Goethes Hermann und Dorothea. Lessings Minna von Barnhelm. Schillers Wallenstein-Trilogie. Schillers Jungfrau von Orléans.

UII₁. Uhland: Herzog Ernst v. Schwaben. Schiller: Lied von der Glocke, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orléans. Dichter der Befreiungskriege nach Auswahl. Ausgewählte Balladen Schillers und Goethes.

UII₂. Uhland: Herzog Ernst von Schwaben. Schiller: Lied von der Glocke, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orléans. Dichter der Befreiungskriege nach Auswahl. Ausgewählte Balladen Schillers und Goethes.

OIII₁a. Gedichte von Schiller, Goethe, Uhland. Voß, der siebenzigste Geburtstag. Homers Ilias und Odyssee (Auswahl). Uhlands Ernst von Schwaben.

OIII₁b. Heyse: Kolberg. Homer: Ilias, Odyssee.

OIII₂. Heyse: Kolberg.

b) Im Lateinischen.

O I A. Tacitus' Germania. — Horaz, Oden mit Auswahl. — Livius, lib. 21. und 22. — Lib. 23. mit Auswahl als Extemporierübung.

O I B. Livius Buch I und II teilweise.

U I A. Stellen aus Vergils Aeneis nach der Auswahl von Becker nebst Überblick über das Ganze. Wiederholung der in U II und O II gelesenen Abschnitte aus Ovid. — Ausgewählte Abschnitte aus Livius, römische Geschichte nach der Ausgabe von P. Meyer. I. Buch.

U I B. Cicero, Cato maior de senectute. — Livius, XXI. 1—18; 29—38.

O II, a. Ovid, Metamorphosen, ausgewählte Abschnitte nach der Ausgabe von Harder. (VIII 329 ff Calydonische Jagd, VIII 276 ff Dädalus, VI 165 ff Niobe). Cicero de imperio Cn Pompei.

O II, b. Ovids Metamorphosen: Ausgewählte Abschnitte. — Cicero: orat. in Catilinam I und II. — Caes. de bell. gall. VI.

O II, c. Ovid, Metamorphosen mit Auswahl. — Cicero de imperio Cn Pompei.

U II, a. Caesar: De bello gallico Lib. VII, cap 1—28; Ovid, Metamorphosen Lib. IV, 55—166 (Pyramus v. Thisbe) und Lib. VI, 146—312 (Niobe.)

U II, b. Caesar de bello Gallico Buch II, Buch VI 11—29, Buch VII.

O III, a. Caesar, Bellum Gallicum IV, VI, 1—29.

O III, b. Caesar de bello Gallico IV, 1—15; VI, 11—28; I, 30—54.

O III, c. Caesar de bello Gallico lib. I, V teilweise

U III, a. Caes. lib. I, 1—29; II mit Auswahl.

U III, b. (Übungsbuch).

c) Im Französischen.

O I A. Klassenschriftsteller: Reden politischen oder philosophischen Inhalts (Engwersche Sammlung). — Taine, L'ancien Régime (aus: Les Origines de la France contemporaine.) — Reclus, En France. — Französ. Lyrik, besonders des 19. Jahrh., in Proben. Hausschriftsteller: Barrau, Histoire de la Révolution française. — Racine, Phèdre. — Molière, Les Femmes Savantes. — Pailleron, Le Monde où l'on s'ennuie.

O I B. Molière: L'Avare. — Lanfrey: Campagne de 1806/07.

U I A. Molière: L'Avare. Hugo: Hernani. Sandeau: Melle de la Seiglière (Priv.-Lektüre). Daudet: 11 Erzählungen aus Lettres de mon Moulin (Priv.-Lektüre). Nouvelles modernes: I. Bd. (Priv.-Lektüre). Mignet: Histoire de la Révolution française

U I B. Le siège de Paris par Sarcey. — La révolution française par Thiers, Michelet Mignet et d'autres.

O II, a. Sarcey, Le Siège de Paris. — Racine, Athalie.

O II, b. Sarcey: Le Siège de Paris. — Racine: Athalie.

O II, c. Halévy: L'Invasion. — Barrau: Scènes de la Révolution Française. — Racine: Athalie.

U II, a. Daudet: Le petit Chose. — Choix de nouvelles modernes (I. Bändchen).

U II, b. Daudet: Le petit Chose. — D'Hérison: Journal d'un officier d'ordonnance.

O III, a. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit de 1813.

O III, b. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit.

O III, c. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit.

U III, a. Keine, benutzt wurde seit 1. Dezbr. 1908: Dubislav & Boek, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe B.

U III, b. Bruno: Le Tour de la France.

d) Im Englischen.

O I A. Klassenschriftsteller: Engl. Parlamentsreden. — Shakespeare, Macbeth — Seeley, The Expansion of England. — Englische Lyriker (Byron, Tennyson) und Philosophen (Carlyle, Ruskin) in Proben. — Hausschriftsteller: Shakespeare, The Merchant of Venice. — Scott, Ivanhoe.

O I B. Shakespeare: Julius Caesar. — Mc. Carthy: Crimean War.

U I A. In der Klasse: Shakespeare, The Merchant of Venice. — Markham, One Century of English History. — Dickens, A. Christmas Carol. — Englische Parlamentsreden (Disraeli, Macaulay). — Hausschriftsteller: Chambers, History of the Victorian Era. — (Jerome, Three Men in a Boat.)

U I B. Macaulay, Lord Clive. — Lamb, Six tales from Shakespeare.

O II, a. Macaulay, Lord Clive. — Dickens, David Copperfield's Boyhood.

O II, b. Macaulay: Lord Clive. — Dickens: David Copperfield's Boyhood.

O II, c. Macaulay: Lord Clive. — Lamb: Tales from Shakespeare. — Lady Kathleen: Fairy — Tales (Privatlektüre).

U II, a. Marryat, The Settlers.

U II, b. Chamber's English History.

O III, a. Chamber's English History.

O III, b. Chambers History of England.

4. Leibesübungen.

A) Turnbetrieb.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 648, im Winter 631 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterrichte überhaupt			Von einzelnen Übungsarten oder Stunden		
	während des ganzen Schuljahres	im Sommer	im Winter	während des ganzen Schuljahres	im Sommer	im Winter
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	63	66	98	—	7	9
aus anderen Gründen:	1	26	6	—	5	1
zusammen:	64	92	104	—	12	10
Also von der Gesamtdurchschnittszahl 640 der Schüler:	10 %	14,4 %	16,3 %	—	1,9 %	1,6 %

Es bestanden bei 20 getrennt zu unterrichtenden Klassen 11 Turnabteilungen; gemeinsam übten in je drei Wochenstunden: 1.) O I a und O I b (26 Schüler); 2.) U I a und U I b (36 Schüler); 3.) O II₁ a, O II₁ b und O II₂ (50 Schüler); 4.) U II₁ und U II₂ (50 Schüler); 5.) O III₁ a, O III₁ b und O III₂ (72 Schüler); 6.) U III₁ und U III₂ (69 Schüler); 7.) IV₁ und IV₂ (77 Schüler); 8.) V₁ (32 Schüler); 9.) V₂ (33 Schüler); 10.) VI₁ (43 Schüler); 11.) VI₂ (40 Schüler). Die 1. und 2. Vorschulklasse wurden in je einer Stunde wöchentlich unterrichtet.

Von zwei besonderen Vorturnerstunden (Seelbach) abgesehen, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 35 Stunden angesetzt. Die dritte Turnstunde in jeder Abteilung wurde als obligatorische Spielstunde verwandt. Den Unterricht erteilten in O I Seelbach, in U I Saal, in O II Saal, in U II Wilms, in O III Zembrod, in U III Bühring, in IV Splittegarb, in V₁ Geßner, in V₂ Rehfeld, VI₁ Georg Müller, in VI₂ Wilms, in 1. Vorschulklasse Splittegarb, in 2. Vorschulklasse Georg Müller.

B) Bewegungsspiele, Turnfahrten, Schülerreise und Schülerkapelle.

a) Bewegungsspiele. Die Spiele fanden im Sommer auf dem auf dem Nützenberge gelegenen Spielplatz statt.

Jede Turnabteilung spielte für sich an einem Tage der Woche im Sommer 2 Stunden. Die Spiele leiteten die betreffenden Turnlehrer. Die Teilnahme der Schüler war obligatorisch. Verschiedene Spielstunden mußten wegen schlechter Witterung ausfallen.

b) Turnfahrten. Für die sommerlichen Turnfahrten war das Realgymnasium in 5 Marschabteilungen geteilt. Die Verlegung der meisten wissenschaftlichen Stunden auf den Vormittag (8—1) machte es möglich, daß sämtliche Abteilungen alle 14 Tage eine halbtägige Turnfahrt unternehmen konnten. Damit eine Benachteiligung einzelner Fächer vermieden werde, fand eine regelmäßige Reihenfolge in den Wochentagen (mit Ausnahme des Samstags)

statt. Das Ziel der Fahrten war den einzelnen Abteilungen vorgeschrieben. Meist marschierten die erste und zweite Abteilung nach demselben Ziele und unternahmen dort gemeinsame Kriegsspiele.

Die in dem Heftchen „Turnfahrten und Schülerreisen am Realgymnasium zu Elberfeld“ niedergelegten Bestimmungen waren für die Turnfahrten maßgebend.

Im ganzen fanden 5 Turnfahrten statt, darunter eine ganztägige.

Am Dienstag, den 14. Juli fand das Sommerfest im Zoologischen Garten statt. Das Fest, welches wie in früheren Jahren durch einen aus Lehrern und Freunden der Anstalt zusammengesetzten Festausschuß sorgfältig vorbereitet war, erfreute sich wie früher einer zahlreichen Beteiligung aus den Kreisen der Bürgerschaft. Die Ordnung war folgende:

Abmarsch vom Schulhofe, Aue 93, pünktlich 2 $\frac{1}{4}$ Uhr.

Zugordnung: Trommler und Pfeiferkorps, Schülerkapelle, Schülerabteilung, Musikkorps des Hannov. Jäger-Bataillons Nr. 10 aus Bitsch, Schülerabteilung, Gäste.

Nach Ankunft auf dem Festplatze:

1. Gemeinsames Kaffeetrinken mit Konzert des Militär-Musikkorps.
2. Gesang des Schülerchors auf der Bühne im Saale:
 - a) „Der Wald“ (Häser). b) „Im Mai“ (Silcher).
3. Von 4 bis 5 $\frac{1}{2}$ Uhr Wettspiele der unteren und Wettturnen der oberen Klassen. O I und U I: a) Reck, b) Pferd. — O II: a) Taue, b) Sturmlauf. — U II: a) Sturmlauf, b) Taue. — O III: a) Bock, b) Barren. — U III: a) Barren, b) Springen. — IV: Hoch- und Weitsprung. — V: Wettlauf. — VI: Sacklaufen.
 1. Vorschule: Werfen nach der Figurescheibe. — 2. Vorschule: Werfen nach der Lochscheibe.
 3. Vorschule: Werfen nach der Ringscheibe.

Unterdesen Konzert des Militär-Musikkorps.

4. Preisverteilung mit Ansprache (6 Uhr) des stellvertretenden Direktors Prof. Dr. Castendyck.
5. Gesang des Schülerchors auf der Bühne im Saale:
 - a) Sturmbeschwörung, (Dürner). b) Abschiedsgruß, Volkslied.
6. Aufführung der Posse „Monsieur Herkules“ auf der Bühne im Saale.
7. a) Fußballspiel auf dem Spielplatz. b) Faustballspiel auf der Wiese.
8. Konzert der beiden Kapellen und Ausgabe der Fackeln.
9. Um 8 $\frac{1}{2}$ Uhr Aufstellung des Zuges zum Rückmarsch.

c) Schülerkapelle. Die seit 1885 bestehende Schülerkapelle hat in der bisherigen Weise ihre Übungen abgehalten. Sie ist bei den regelmäßigen Marschübungen während des Sommers in Tätigkeit getreten und hat auch zur Verschönerung der Schulfestlichkeiten mitgewirkt.

Der Schülerkapelle wurde von Herrn Carl Ernst ein wertvolles Piccolo-Horn zum Geschenk gemacht.

Am 4. August wurde mit der Schülerkapelle, dem Trommler- und Pfeiferkorps und den Vorturnern ein Ausflug nach Volmarstein unternommen, an dem sich eine Anzahl von Lehrern beteiligte.

C) Schwimmen.

Da die städtische Badeanstalt das ganze Jahr hindurch, außerdem im Sommer mehrere offene Badeanstalten den Schülern gute und billige Gelegenheit zum Schwimmen bieten; so bestehen besondere Veranstaltungen der Schule für diesen Teil der Körperpflege nicht.

Freischwimmer sind 302 Schüler, also 46,6 % der Gesamtzahl; im Berichtsjahre haben das Schwimmen erlernt 50 Schüler. Schülerzahl ohne Vorschulen im Sommer 648

5. Unterricht im Linearzeichnen.

(Zeichenlehrer Geßner und Wilms.)

Für die Schüler von O III bis I ist ein wahlfreier und unentgeltlicher Unterricht im Linearzeichnen mit je zwei Stunden wöchentlich eingerichtet.

Im verflossenen Schuljahre war die Teilnahme folgende:

	O III	U II	O II bis I	Sa.
Sommer:	38	18	12	68
Winter:	31	17	8	56

6. Unterricht in der Stenographie.

(Leiter des Unterrichts: Prof. Dr. Rehfeld.)

Der Unterricht ist fakultativ. Die Teilnahme ist den Schülern von Unter-Tertia an aufwärts gestattet. Gelehrt wird die vereinfachte deutsche Stenographie nach dem Einigungssystem von Stolze-Schrey. Die Schüler haben für den Unterricht ein mäßiges Honorar zu entrichten.

1. Kursus. 1 Stunde wöchentlich. Einführung in die Schulschrift, Lese- und Schreibübungen. Wöchentlich eine häusliche Übertragung, Zahl der Schüler 25.

2. Kursus. 1 Stunde wöchentlich. Einführung in die Diktat- und Debattenschrift. Wöchentlich eine Übertragung. Zusammenhängende Leseübungen, Schreibübungen, mit zunehmender Geschwindigkeit. Zahl der Schüler 8.

7. Verzeichnis der beim Unterrichte gebrauchten Bücher und Atlanten.

A) Vorschule.

Lehrgegenstand	Titel	Eingeführt in den Klassen		
		3. V.	2. V.	1. V.
1. Religion				
a. evangelisch	Henning, Biblische Geschichte	ja	ja	ja
	Choralbuch „Lobet den Herrn“	—	ja	ja
b. katholisch	Kleine biblische Geschichte für die Erzdiözese Cöln	ja	ja	ja
	Kleiner Katechismus für die Erzdiözese Cöln	ja	ja	ja
2. Deutsch	Bangert, Fibel	ja	—	—
	Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Vorsch., 1. Abt., Ausg. v. Muff	—	ja	—
	„ „ „ „ „ 2. „ „ „ „	—	—	ja
3. Rechnen	Spitttegarb, Rechenaufgaben 1. Heft	ja	—	—
	„ „ 2. „	—	ja	—
	„ „ 3. „	—	—	ja

B) Realgymnasium.

Lehrgegenstand	Titel	Die Bücher sind eingeführt in den Klassen:								
		VI	V	IV	UIII	OIII	UII	OII	UI	OI
1. Religion	Henning, Biblische Geschichte	ja	ja	ja	—	—	—	—	—	—
	Choralbuch „Lobet den Herrn“	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja
	Spruchbuch	ja	ja	ja	ja	ja	ja	—	—	—
	a. evangelisch									
	Strack-Völker, Biblisches Lesebuch	—	—	—	ja	ja	ja	—	—	—
	Christlieb-Fauth, Handbuch der evangelischen Religionslehre, bearb. v. Rud. Peters, Heft II dasselbe, Heft III	—	—	—	ja	ja	ja	—	—	—
	Große biblische Geschichte für die Erzdiözese Cöln	—	—	—	—	—	—	ja	ja	ja
	b. katholisch									
	Großer Katechismus für die Erzdiözese Cöln	ja	ja	ja	ja	—	—	—	—	—
	Charakterbilder aus der Kirchengeschichte von Baldus	ja	ja	ja	ja	ja	—	—	—	—
2. Deutsch	Dreher: Lehrbuch der kath. Religion in 5 Teilen	—	—	—	—	ja	—	—	—	—
	Evers und Walz, Lesebuch für VI	ja	—	—	—	—	ja	ja	ja	ja
	„ „ „ „ V	—	ja	—	—	—	—	—	—	—
	„ „ „ „ IV	—	—	ja	—	—	—	—	—	—
	„ „ „ „ UIII	—	—	—	ja	—	—	—	—	—
	„ „ „ „ OIII	—	—	—	—	ja	—	—	—	—
	„ „ „ „ UII	—	—	—	—	—	ja	—	—	—
	Meyer, Aufsatzregeln (nur empfohlen)	—	—	—	—	—	ja	—	—	—
	Biесе, deutsches Lesebuch für OII	—	—	—	—	—	ja	—	—	—
	„ „ „ „ I	—	—	—	—	—	—	ja	—	—
3. Lateinisch	Mensing, deutsche Schulgrammatik	ja	ja	ja	ja	ja	ja	—	ja	ja
	Ostermann - Müller, Lateinisches Übungsbuch für VI, Ausgabe A	ja	—	—	—	—	—	—	—	—
	Dasselbe für V, Ausgabe A	—	ja	—	—	—	—	—	—	—
	„ „ IV, „ „	—	—	ja	—	—	—	—	—	—
	„ „ III, „ „	—	—	—	ja	ja	ja	—	—	—
	Ostermann, latein. Übungsbuch für Reformschulen (Müller-Michaelis), Teil I und II	—	—	—	ja*)	ja*	—	—	—	—
	Müller, Lateinische Schulgrammatik	—	—	—	ja	ja	ja	ja	ja	ja
	Caesar, de bello gallico, von Fügner	—	—	—	ja	ja	ja	ja	—	—
	Ovid, Metamorphosen, Auswahl von Harder	—	—	—	—	—	ja	ja	—	—
	Dubislav-Boek, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe B	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Französisch	Gust. Plötz, franz. Übungsbuch, Ausgabe B	—	—	ja	ja	—	—	—	—	—
	Plötz-Kares, französische Sprachlehre	—	—	—	—	ja	ja	—	—	—
	Dubislav-Boek, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe C, 1. Teil	—	—	—	—	ja	ja	ja	ja	ja
	Dasselbe, Ausgabe C, 2. Teil	ja*	—	—	—	—	—	—	—	—
	Dubislav-Boek, franz. Übungsbuch, Ausgabe C	—	ja*	ja*	—	—	—	—	—	—
	„ „ Schulgrammatik der franz. Sprache	—	—	—	ja*	—	—	—	—	—
	Gust. Plötz, franz. Übungsbuch, Ausgabe C	—	—	—	—	ja*	ja*	—	—	—
	Plötz-Kares, französische Sprachlehre	—	—	—	—	ja*	ja*	ja*	—	—
	„ „ „ „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	„ „ „ „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—

* In der Reformabteilung.

Lehrgegenstand	Titel	Die Bücher sind eingeführt in den Klassen:									
		VI	V	IV	UIII	OIII	UII	OII	UI	OI	
5. Englisch	Dubislav-Boek, Kurzgefaßtes Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache	—	—	—	ja	ja	ja	ja	ja	ja	
	Dubislav-Boek, Kurzgefaßtes Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache	—	—	—	—	—	ja*	ja*	—	—	
6. Geschichte	David Müller, Grundriß der alten Geschichte	—	—	ja	—	—	—	—	—	—	
	" " Leitfaden der deutschen Geschichte Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen höherer Lehranstalten	—	—	—	—	—	—	ja	ja	ja	
7. Erdkunde	Kanon der Geschichtszahlen	—	—	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	
	Putzger, Histor. Atlas (nur empfohlen).	—	—	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	
	Ule, Lehrbuch der Erdkunde I	ja	ja	ja	—	—	—	—	—	—	
	Ule, Lehrbuch der Erdkunde II	—	—	—	ja	ja	ja	—	—	—	
8. Rechnen u. Mathematik	Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	
	Debes, Ergänzungsheft zum vorigen	—	—	—	—	—	ja	ja	ja	ja	
	Westrick und Heine, Rechenbuch	ja	ja	ja	—	—	—	—	—	—	
	Thieme, Leitfaden der Mathematik, Teil I	—	—	ja	ja	ja	ja	—	—	—	
	Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie	—	—	—	—	—	—	ja	ja	ja	
	Kambly-Langguth, Arithmetik	—	—	—	ja	ja	ja	ja	ja	ja	
	Bardey, Arithmetische Aufgabensammlung	—	—	—	—	ja	ja	ja	ja	ja	
	Pitz, vierstellige Logarithmentafeln	—	—	—	—	—	ja	ja	ja	ja	
	Rehfeld, propädeutische Kurse in Stereometrie und Trigonometrie	—	—	—	—	—	ja	—	—	—	
	Reidt, Trigonometrie. Aufgaben für Gymnasien " Stereometrie	—	—	—	—	—	—	ja	ja	ja	
9. Physik	Koppe-Diekmann, Geometrie III. Teil. Analytische Geometrie der Ebene	—	—	—	—	—	—	—	ja	ja	
	Boerner, Vorschule der Experimentalphysik (5. Auflage)	—	—	—	—	—	ja	ja	ja	—	
	Boerner, Lehrbuch der Physik (5. Auflage).	—	—	—	—	—	—	ja	ja	ja	
10. Chemie	Müller-Erbach, Physikal. Aufgaben (empfohlen)	—	—	—	—	—	ja	ja	—	—	
	Boerner, Vorschule der Chemie und Mineralogie. Siebert, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie Heft II	—	—	—	—	—	—	—	ja	—	
11. Naturkunde	Heft III	—	—	—	—	—	—	—	—	ja	
	Vogel, Müllenhoff, Röseler, Botanik, Heft 1	ja	ja	ja	—	—	—	—	—	—	
	" " " Zoologie, " 1	ja	ja	ja	—	—	—	—	—	—	
	" " " Botanik, " 2	—	—	ja*	ja	ja	—	—	—	—	
	" " " Zoologie, " 2	—	—	ja*	ja	ja	—	—	—	—	
12. Singen	" " " Botanik, " 3	—	—	—	—	ja*	ja	—	—	—	
	" " " Zoologie, " 3	—	—	—	—	ja*	ja	—	—	—	
	Erk und Greef, Liederkranz, Teil I	ja	ja	—	—	—	—	—	—	—	
	Chorbuch des Sängerbhains von Erk und Greef (Sängerbhain II. Band.)	—	—	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	

* In der Reformabteilung.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden, deren Kenntnis für weitere Kreise Interesse haben.

(Abgeschlossen Ende Februar 1909).

9. April. P.-Sch.-C. Der Kandidat Dr. Kirchberg wird der Anstalt zur Ableistung der zweiten Hälfte des Probejahres und zur Aushilfe überwiesen.
26. April. P.-Sch.-C. gibt neue Anweisung zur Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten durch die Schule. (S. VII. Mitteilung an die Eltern.)
26. Mai. P.-Sch.-C. genehmigt den Ausfall des Unterrichts während der Tagung der Rheinischen Philologen in Bonn am 4. Juli.
30. Mai. Min.-Verf. Am Tage der Wahlen zum preußischen Landtage, 3. Juni, fällt der Unterricht aus.
11. Juli. P.-Sch.-C. teilt mit, daß der Minister dem Oberlehrer Dr. Mohrmann unter dem 30. Juni den Charakter als Professor verliehen hat.
12. Juli. P.-Sch.-C. übersendet ein Exemplar der „Geschichte des Preußischen Staates“ als Schülerprämie.
17. Juli. Min.-Erl. Der Antrag des Direktors auf Versetzung in den Ruhestand zum 1. April 1909 wird genehmigt.
21. Juli. Min.-Verf. Eine Befreiung vom Turnunterricht ist nur dann möglich, wenn Leiden nachgewiesen werden, bei denen eine Verschlimmerung durch das Turnen zu befürchten ist.
17. August. P.-Sch.-C. teilt mit, daß durch Ministerial-Erlaß vom 29. Juli dem Prof. Dr. Mohrmann der Rang der Räte IV. Klasse verliehen ist.
18. August. P.-Sch.-C. Als Ersatz für den am 1. Oktober die Anstalt verlassenden Dr. Kirchberg wird Dr. Bielefeld zur Fortsetzung des Probejahres überwiesen.
8. September. P.-Sch.-C. Dr. Geßner wird mit Beginn des Winterhalbjahres zur Ableistung des Probejahres der Anstalt überwiesen.
28. September. P.-Sch.-C. genehmigt die Entlassung des Prof. Dr. Rehfeld zum 1. April 1909.
12. Oktober. P.-Sch.-C. Am 19. November soll auf die hundertjährige Wiederkehr der Einführung der preußischen Städteordnung im Geschichts-Unterricht der oberen und mittleren Klassen hingewiesen werden.
23. Oktober. Kuratorium teilt mit, daß Sanitätsrat Dr. Dahmann zum Mitgliede des Verwaltungsrates der Lehrer-Pensions- und Witwen- und Waisen-Stiftung an Stelle des verstorbenen W. Muthmann gewählt worden ist.
17. November. P.-Sch.-C. genehmigt die Entlassung des Zeichenlehrers Wilms zum 1. April 1909.
2. Dezember. P.-Sch.-C. übersendet im Auftrage des Ministers 2 Exemplare von Berner: „Geschichte des preußischen Staates“ als Schülerprämien.
10. Dezember. P.-Sch.-C. bestätigt die Wahl des Oberlehrers Dr. Boschulte. Eintritt 1. April 1909.

15. Januar. P.-Sch.-C. bestätigt die Wahl des Zeichenlehrers Waldenberg. Eintritt
1. April 1909.
19. Januar. P.-Sch.-C. genehmigt, daß Prof. Heydenreich mit dem 1. April 1909 in
den Ruhestand tritt.
2. Februar. Oberbürgermeister. Die Schulamtskandidatin Fräulein Ella Leisel wird
zur teilweisen Vertretung des beurlaubten Vorschullehrers Seuthe überwiesen.

Ferienordnung für das Schuljahr 1909.

	Schluß des Unterrichts.	Anfang des Unterrichts.
1. Pfingstferien:	Freitag, den 28. Mai;	Dienstag, den 8. Juni.
2. Sommerferien:	Freitag, den 6. August;	Mittwoch, den 15. September.
3. Weihnachtsferien:	Mittwoch, den 22. Dezember;	Dienstag, den 4. Januar 1910.
4. Osterferien:	Dienstag, den 22. März 1910;	Mittwoch, den 13. April 1910.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

1. Schulanfang und Ferien. Der Unterricht begann am Donnerstag, den 23. April 1908, nachdem am vorhergehenden und am ersten Schultage die Aufnahme-Prüfung stattgefunden hatte. Die Pfingstferien dauerten von Freitag, den 5. Juni bis Dienstag, den 16. Juni; die Herbstferien von Freitag, den 7. August bis Dienstag, den 15. September; die Weihnachtsferien von Mittwoch, den 23. Dezember bis Freitag, den 8. Januar 1909.

2. Gesundheitszustand, Vertretungen, Unterricht. Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen befriedigend. Die Anstalt hatte den Tod eines hoffnungsvollen Schülers zu beklagen. Am 9. September starb der Schüler der 3. Vorschule Ludwig Schranz.

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war wenig befriedigend.

Über die längeren Vertretungen, welche infolge Beurlaubung des Direktors und der Herren Heydenreich, Dorr, Zembrod, Flamme, Seuthe nötig wurden, ist in den Bemerkungen zur Unterrichtsverteilung (Seite 6) berichtet worden.

Vorübergehend fehlten wegen Krankheit: Castendyck am 18. Dezember, vom 24. Februar bis 1. März; Dette am 31. Oktober und 4. Februar; Gottl. Müller am 14. November; Heydenreich am 26. November, vom 17. bis 20. Februar; Melchior am 22. Februar; Saal am 5. November; Stier am 7. und 8. Mai, am 19. Dezember und vom 20. bis 23. Januar; Dorr vom 27. bis 29. Juli; Bühring am 19. Dezember; Kohlmann vom 12. bis 19. Februar; Mohrmann am 9. und 10. November; Kallmann am 2. Mai, am 5. und 6. Mai, vom 5. bis 11. November, am 19. Dezember; Zembrod vom 8. bis 16. Januar; Ritz am 2. und 3. Dezember; Schaub am 25. Mai, am 8. und 9. Dezember; Kirchberg am 2. Juli und am

5. August; Bielefeld am 18. und 19. Dezember; Geßner II am 6. November, vom 9. bis 16. Januar, vom 3. bis 5. Februar; Geßner I am 22. Oktober, vom 23. bis 25. Februar; Wilms am 19. Dezember, vom 14. bis 16. Januar; Seuthe am 23. und 24. Oktober, am 10. November, am 2. Dezember, vom 7. bis 23. Dezember; Georg Müller vom 6. bis 8. Juli, vom 19. bis 21. Januar.

Aus anderen Gründen mußten vertreten werden: Der Direktor wegen Krankheit und Todesfalles in der Familie am 22. und vom 25. bis 28. September; Rehfeld am 16. Juni (Wahlmann), am 24. und 25. Juni wegen Todesfalles in der Familie; Dorr vom 17. bis 20. Juni wegen Todesfalles in der Familie; Bühring am 1. und 2. Februar wegen Krankheit im Hause; Schöler vom 5. bis 7. Oktober wegen Todesfalles in der Familie, am 11. Februar (gerichtlicher Termin); Kohlmann vom 28. bis 30. Januar wegen Todesfalles in der Familie; Weyrauch vom 3. bis 7. August (Studienreise); Melchior, Bühring, Zembrod, Berns nahmen am 18. Juni Teil an der Religionslehrer-Versammlung in Düsseldorf.

An 3 Tagen fiel der Unterricht aus. Am 23. Mai nahm die Schule an der Spalierbildung Teil bei der Durchfahrt des Kronprinzenpaares, welches aus Anlaß des 100jährigen Stadtjubiläums Barmen mit einem Besuch beehrt hatte und im Automobil über Elberfeld nach Düsseldorf fuhr. Am 3. Juni fanden die Wahlen zum preußischen Landtage statt und am 4. Juli fiel der Unterricht wegen des Rheinischen Philologentages in Bonn aus. Am 4. Juni, am 2. und 28. Juli wurde der Unterricht vormittags in den letzten Stunden und nachmittags wegen großer Hitze ausgesetzt.

3. Veränderungen im Lehrerkollegium. Mit Schluß des Schuljahres 1907 verließ nach Beendigung des Probejahres der Kandidat Heffels die Anstalt, er wurde als Oberlehrer an das Progymnasium in Wittlich berufen. Mit Beginn des neuen Schuljahres wurde der Probekandidat Dr. Kirchberg von der Oberrealschule zu Rheydt der Anstalt zur Ableistung der zweiten Hälfte des Probejahres und zugleich zur Aushilfe überwiesen, am 1. Oktober kehrte er als Oberlehrer an die Oberrealschule zu Rheydt zurück. Zum 1. Oktober wurde Dr. Bielefeld, bisher Probekandidat am Realgymnasium zu Aachen, zur Ableistung der zweiten Hälfte des Probejahres und zur Aushilfe und Dr. Geßner, Seminarkandidat am Gymnasium in Elberfeld, zur Ableistung des Probejahres der Anstalt überwiesen. Am 30. Juni wurde dem Oberlehrer Dr. Mohrmann der Charakter als Professor verliehen.

Das Ende des Schuljahres wird große Veränderungen im Lehrkörper bringen. Der Direktor tritt, nachdem er 26 Jahre lang an der Spitze der Anstalt gestanden hat, zu diesem Zeitpunkte in den Ruhestand. Auch Prof. Heydenreich und Vorschullehrer Seuthe gehen in Pension. Die Anstalt ist Prof. Heydenreich für seine langjährige treue Arbeit (er war seit Oktober 1872 an ihr tätig) zu großem Danke verpflichtet. Vor allem verdienen seine Bemühungen auf dem Gebiete des Religionsunterrichtes, sowie des Unterrichtes in Latein und Französisch volle Anerkennung. Vorschullehrer Seuthe, der seit Oktober 1869 dem Kollegium angehört hat, hat sich in pflichttreuer und erfolgreicher Arbeit besonders durch die Anleitung der Kleinsten unserer Schüler große Verdienste um unsere Schule erworben. Die vorgesetzte Behörde gab bei Genehmigung des Pensionierungsgesuches beider Herren ihrer Anerkennung warmen Ausdruck, den der Direktor ihnen bei ihrer Entlassung zugleich mit dem Danke der Schule und des Kuratoriums übermittelte. Direktor und Lehrerkollegium wünschen von Herzen, daß die in Pension gehenden Herren sich noch lange des wohlverdienten Ruhestandes in körperlicher und geistiger Frische erfreuen mögen.

Prof. Dr. Rehfeld wurde zum Direktor des Realgymnasiums nebst Realschule in Witten gewählt. Er scheidet nach 25jähriger Tätigkeit an unserer Schule aus dem Lehrerkollegium. Dem Direktor gereichte es zu besonderer Freude, dem scheidenden Kollegen den herzlichsten Dank für seine pflichttreue, höchst erfolgreiche Tätigkeit auszusprechen. Prof. Rehfeld hat sich große Verdienste auf dem Gebiete des mathematischen und physikalischen Unterrichts um unsere Anstalt erworben; bei den verschiedenen organisatorischen Änderungen, die sie im Laufe der 25 Jahre erfuhr, war er dem Direktor eine treue Stütze in dem Bestreben, die neuen Lehrpläne in seinen Fächern ihrem Geiste nach zur Durchführung bringen zu helfen. Die Sammlung der Anschauungsmittel, die er einrichtete und lange Jahre verwaltete, hat er auf eine mustergiltige Höhe gebracht, ebenso verstand er es, die physikalische Sammlung, die er nach Abgang des Prof. Elsas übernahm, in ihrem vortrefflichen Zustande zu erhalten und sachgemäß zu vermehren. Den Stenographie-Unterricht hat er viele Jahre hindurch bis heute allein geleitet. — Dabei war er stets bereit, seine Kräfte auch über das Pflichtmaß hinaus in den Dienst der Schule zu stellen; der Direktor dankt ihm für vielfache Unterstützung bei seinen umfangreichen Arbeiten und bei den Veranstaltungen, die er zur Hebung der körperlichen Ausbildung unserer Jugend traf. Direktor und Lehrerkollegium wünschen von Herzen, daß er in der neuen, seinen Fähigkeiten entsprechenden Tätigkeit volle Befriedigung und reichen Erfolg finden möge!

Zeichenlehrer Wilms, der sich während seiner 5jährigen Tätigkeit an unserer Anstalt die Hebung des Zeichenunterrichtes mit dem schönsten und erfreulichsten Erfolg angelegen sein ließ, geht an das Königliche Reform-Gymnasium in Danzig-Langfuhr über.

Wissenschaftlicher Hilfslehrer Berns, der 3 Jahre dem Kollegium angehörte, findet, weil mit Beginn des nächsten Schuljahres eine Hilfslehrerstelle eingeht, an der Anstalt keine Verwendung mehr.

Der Probekandidat Dr. Bielefeld geht nach Beendigung des Probejahres (Ostern d. J.) als Oberlehrer an das Gymnasium in Siegburg über.

Bei seiner Verabschiedung vom Kollegium und der Schulgemeinde dankte der Direktor den scheidenden Kollegen auch im Namen der Stadt für ihre treue und hingebende Arbeit und wünschte ihnen reichen Segen in ihren neuen Stellungen.

Das Lehrerkollegium ließ es sich nicht nehmen, alle Herren, die die Anstalt verlassen, durch ein Festessen zu ehren, welches einen äußerst anregenden und harmonischen Verlauf nahm.

4. Prüfungen, Revisionen und Besichtigungen. Über die Reifeprüfung unserer Abiturienten ist unter IVc besonders berichtet.

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst erhielten Ostern 1908: 70, Michaelis: 5 Schüler, davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen: Ostern 15, Michaelis 4 Schüler.

Im Laufe des Wintersemesters fanden durch den Direktor eingehende Revisionen der Lehrer- und Schülerbibliothek und der an der Schule vorhandenen Sammlungen statt.

Wie in den früheren Jahren, so wurde auch im Berichtjahr die Anstalt von Kommissionen anderer Städte hinsichtlich ihrer baulichen und der naturwissenschaftlichen Einrichtungen wiederholt besichtigt.

5. Ausflüge und Festlichkeiten. Über Turnfahrten, Bewegungsspiele und Schülerreisen ist unter I. 4. B. Seite 13 besonders berichtet worden, ebenso über den Ausflug der Kapelle und der Vorturner. Einzufügen ist noch folgendes:

Wie in den früheren Jahren, so machten auch im abgelaufenen Schuljahr mehrere Schüler auf ihren Ferienreisen von der Einrichtung der Schülerherbergen (Ausweiskarten durch Vermittlung des Direktors) Gebrauch.

Der Unterricht in den Naturwissenschaften wurde vielfach durch Besichtigung technischer Anlagen in Elberfeld und Umgegend belebt. So besuchte die OIa unter Führung von Professor Dr. Recht die Seifenfabrik von Luhn in Barmen und die Bierbrauerei Wicküler-Küpper in Elberfeld. Die OIb besuchte mit Professor Dr. Schöler die chemischen Fabriken in Leverkusen und die städtische Gasanstalt.

Mit Beginn des Schuljahres konnte der Direktor auf eine 25jährige Tätigkeit als Leiter der Anstalt zurückblicken. Bei der ersten Andacht feierte Prof. Dr. Castendyck den Jubilar in längerer Rede und brachte ihm die innigsten Glück- und Segenswünsche des Lehrerkollegiums dar. Stadtschulrat Dr. Schirlitz übermittelte die Glückwünsche der Stadt. Das Lehrerkollegium ehrte den Jubilar durch ein Festessen, an dem auch die Damen teilnahmen und das in der schönsten Weise verlief.

Am 9. Dezember trat der Schülerchor unter Leitung des Gesanglehrers E. Flockenhaus mit einer musikalischen Aufführung an die Öffentlichkeit. Das Programm, das auf das bevorstehende Weihnachtsfest Bezug nahm, enthielt außer einer Reihe von Motetten, kleineren Chören und einem größeren Chorwerk (Friedrich Barbarossa von Kriegeskotten) verschiedene Instrumentalsätze, die von Schülern der Anstalt ausgeführt wurden. Der Reinertrag wurde dem Fonds zur Anschaffung eines neuen Flügels überwiesen.

Am Vorabend des 27. Januars fand die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs in der üblichen Weise statt. Die Festrede hielt Prof. Seelbach über „Die soziale Fürsorge der Hohenzollern für ihre Untertanen“.

Bei den Schlußandachten vor den Herbstferien und vor Weihnachten wurden die vom Provinzialschulkollegium im Auftrage des Ministers übersandten 3 Exemplare von Berner: „Geschichte des Preußischen Staates“ den besten Schülern der Anstalt als Prämie überreicht. Die Prämie erhielten: Herold OIa, Wiemann OIa, Dahmann OIb. Die Entlassung der Abiturienten fand am 20. März statt.

6. Organisationsveränderungen. Bildung neuer Klassen. In der Reformabteilung (nach dem veränderten Frankfurter System, Plan siehe Jahresbericht 1903) wurde im verflossenen Jahre die Obersekunda angesetzt.

Die Erfahrungen, welche mit der Fortführung des Lateinischen in OII gemacht wurden, sind auch in diesem Jahre recht günstig. Prof. Saal, der diesen Unterricht führte, berichtet darüber:

Latein in OII₂ (Reformklasse). Es wurden Ovids Metamorphosen und Ciceros Rede de imperio Cn. Pompei gelesen. Es zeigte sich hierbei, daß die Schüler gut imstande waren, den Anforderungen, welche die Lektüre an sie stellte, gerecht zu werden. Ihre Vorbildung ist am Schlusse des Jahres der der OII des alten Systems gleich. In der Reformabteilung wird also in 4 Jahren (UIII bis OII) im Lateinischen dasselbe erreicht, wie bei dem alten System in 7 Jahren (VI bis OII).

Mit dem Schlusse des Berichtjahres hat zum ersten Mal die in Sexta vor 7 Jahren eingerichtete Reformabteilung ihren Kursus durchlaufen. Die Erfahrungen, die gemacht worden sind, waren, wie erwartet werden konnte, recht günstig. Der für unsere Anstalt mit Genehmigung des Ministers abgeänderte Plan, der sich von dem Frankfurter Reform-Lehrplan besonders

nach der Seite hin unterscheidet, daß er dem mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht, dem Charakter des Realgymnasiums entsprechend, größeres Gewicht beilegt, hat sich bewährt. Die Obersekundaner der Reformabteilung stehen in allen Fächern ihren nach dem alten Stil unterrichteten Kameraden der Parallelabteilungen zum mindesten in ihrer Vorbildung gleich. Dieses Ergebnis wird besonders denjenigen Eltern willkommen sein, die vor die Frage gestellt sind, ob sie ihre Söhne der lateinischen Sexta (altes Realgymnasium) oder der französischen Sexta (Reform-Realgymnasium) übergeben wollen.

Über den ausführlichen Lehrplan der Reformklassen von Sexta bis Obersekunda gibt die dem Programm beigefügte Beilage nähere Auskunft.

Die im vorigen Jahre erfolgte Trennung der Unter-Tertia und Unter-Sekunda der Abteilung alten Stils mußte in diesem Jahre in der betreffenden Ober-Tertia und Ober-Sekunda weiter geführt werden. Die Unter-Tertia und Unter-Sekunda wurden dagegen wieder in je einem Coetus unterrichtet.

Die seit Ostern 1906 bestehende Gabelung der beiden Primen in je eine sprachlich-historische und mathematisch-naturwissenschaftliche Abteilung wurde im verflossenen Schuljahre beibehalten. Zum zweiten Mal nach der Einführung dieser Trennung wurden in den beiden Oberprimen die Reifeprüfung abgehalten. Auch dieser zweite Versuch durch kräftigere Betonung bestimmter Unterrichtsfächer, zu welchen die Schüler durch ihre Eigenart und Veranlagung sich mehr hingezogen fühlten, größeres wissenschaftliches Interesse, Lust und Liebe zur freieren Selbstbetätigung zu wecken und ihr Verantwortlichkeitsgefühl zu kräftigen, darf als gelungen bezeichnet werden. Die erzielten Erfolge haben auch diesmal voll befriedigt. Auch im nächsten Jahre wird die Einrichtung an unserer Anstalt bestehen bleiben. Der genaue Lehrplan für die Gabelung der Primen wird in der dem Programm beigegebenen Beilage veröffentlicht.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1908/09.

	A. Realgymnasium																		B. Vorschule						
	O I a	O I b	U I a	U I b	O II ¹ a	O II ¹ b	O II ²	U II ¹	U II ²	O III ¹ a	O III ¹ b	O III ²	U III ¹	U III ²	N ¹	N ²	V ¹	V ²	VI ¹	VI ²	Summa	1.	2.	3.	Summa
1. Bestand am 1. Febr. 1908	24	21	24	28	31	29	—	60	26	33	30	63	42	47	30	42	43	40	40	653	46	39	37	122	
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1907/08	22	21	2	—	5	—	—	21	7	4	—	7	—	—	5	—	2	2	6	104	—	—	—	—	
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	20	25	19	25	19	20	14	29	27	29	31	30	38	26	38	38	32	33	29	16	538	39	37	—	76
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	6	2	2	3	1	—	14	23	54	2	1	42	45
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1908/09	22	25	21	28	24	24	17	29	32	31	32	32	46	34	47	42	35	36	46	45	648	42	38	42	122
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
6. Abgang im Sommersemester	2	—	1	3	3	1	—	—	3	2	2	—	—	2	1	2	—	1	2	1	26	1	1	5	7
7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	2	—	—	—	—	2	1	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	20	25	22	25	21	23	17	31	30	29	30	32	48	32	48	40	35	35	44	44	631	41	37	37	115
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	3	1	1	—	2
10. Abgang im Wintersemester	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1	2	4	1	1	13	2	—	1	3
11. Frequenz am 1. Febr. 1909	20	25	22	24	21	23	17	31	30	29	30	31	47	33	48	39	34	34	40	43	621	40	38	36	114
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1909	18,9	19,2	17,9	18,2	17,4	17,0	16,8	16,5	15,8	15,2	15,0	14,7	13,9	13,9	13,0	12,9	11,8	11,8	10,4	10,5	—	9,2	7,9	6,8	—

B) Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

		A. Realgymnasium							B. Vorschule						
		Ev.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausländer	Ev.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausländer
1.	Am Anfang des Sommersemesters	487	119	9	33	586	39	23	91	15	4	12	118	4	—
2.	Am Anfang des Wintersemesters	477	115	10	29	571	37	23	85	15	4	11	111	4	—
3.	Am 1. Februar 1909	468	114	10	29	561	37	23	84	14	4	12	110	4	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1908: 78, Michaelis: 2; davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen: Ostern: 28, Michaelis: 1.

C) Übersicht über die Abiturienten.

a) Herbst 1908.

Ober-Prima A.

Lfde. Nr.	Name	Geburts-tag	Geburtsort	Kon-fes-sion	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Aufenthalts-jahre		Gewählter Beruf bzw. Studium
							auf dem Realgym-nasium	in Prima	
1.	Ernestus, Walter	4. 3. 1890	Elberfeld	ref.	Fabrikant	Elberfeld	3 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Kaufmann
2.	Schaefer, Robert	3. 5. 1889	Elberfeld	luth.	Kaufmann	Elberfeld	7 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Rechte

Die mündliche Prüfung fand am 29. September unter dem Vorsitze des Direktors statt.

b) Ostern 1909.

Ober-Prima A.

1.	Bechtolf, Erich	8. 4. 1891	Elberfeld	kath.	Architekt	Elberfeld	6	2	Bankfach
2.	*Beretz, Hermann	24. 10. 1889	Elberfeld	ref.	Polst. u. Dekor.	Elberfeld	2 $\frac{1}{2}$	2	Deutsch und neuere Sprachen

Lfde. Nr.	Name	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fes- sion	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Aufenthalts- jahre		Gewählter Beruf bzw. Studium
							auf dem Realgym- nasium	in Prima	
3.	Dißmann, Artur	18. 10. 1888	Elberfeld	ref.	Kaufmann	Elberfeld	4 $\frac{1}{2}$	2	Bankfach
4.	Espenschied, Otto	29. 10. 1889	Elberfeld	luth.	Kaufmann	Elberfeld	6	2	Kaufmann
5.	Goldberg, Richard	2. 2. 1891	Elberfeld	isr.	Kaufmann	Elberfeld	9	2	Bankfach
6.	Grebe, Wilhelm	8. 7. 1890	Velbert	ev.	† Kaufmann	Velbert	5	2	Rechte
7.	Grimpe, Hugo	10. 8. 1890	Elberfeld	diss.	† Buchdr.-Bes.	Elberfeld	6	2	Kaufmann
8.	Hartmann, Franz	27. 8. 1889	Elberfeld	luth.	† Kaufmann	Elberfeld	7	2	Medizin
9.	*Herold, Hermann	2. 3. 1890	Elberfeld	ref.	Schuhw.-Hldr.	Elberfeld	9	2	Rechte
10.	*Höhfeld, Waldemar	9. 2. 1891	Remscheid	ev.	Bürgermeister	Neviges	4	2	Medizin
11.	*Hoster, Herbert	6. 2. 1890	Waldniel Kr. Kempen	ev.	Fabrikant	Burgwaldniel Niederrhein	3	2	Bankfach
12.	*Kamp, Antonius	30. 10. 1889	Gerresheim	kath.	Ob.-Güt.-Vorst.	Schwelm	9	2	Bankfach
13.	*König, Erich	1. 4. 1889	Elberfeld	kath.	Justizrat	Elberfeld	9	2	Theologie
14.	Schönberg, Friedr.	5. 4. 1887	Elberfeld	luth.	† städt. Sekr.	Elberfeld	4	3	Theologie
15.	*Schürmann, Wilhelm	1. 2. 1889	Barmen	luth.	Kaufmann	Elberfeld	3	2	Medizin
16.	*Schwarze, Franz	13. 1. 1890	Cöln	ev.	Kaufmann	Elberfeld	10	2	Kaufmann
17.	*Theile, Fritz	27. 12. 1890	Elberfeld	luth.	Fabrikant	Elberfeld	9	2	Kaufmann
18.	*Ungemach, Herm.	14. 4. 1890	Elberfeld	luth.	Kaufmann	Elberfeld	9	2	Rechte
19.	*Wiemann, Paul	19. 12. 1890	Walbrecken Kr. Lennep	ev.	† Lehrer	Mettmann	3	2	neu. Sprach. u. Geschichte
20.	Zens, Otto	17. 12. 1890	Elberfeld	luth.	Prokurist	Elberfeld	9	2	Bankfach

Ober-Prima B.

Lfde. Nr.	Name	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fes- sion	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Aufenthalts- jahre		Gewählter Beruf bzw. Studium
							auf dem Realem- nastium	in Prima	
1.	Beer, Eugen	28. 3. 1889	Velbert	ev.	Kaufmann	Velbert	6	2	Rechte, dann Bankfach
2.	Bergmann, Alfred	5. 9. 1887	Elberfeld	kath.	Fabrikant	Elberfeld	3	2	Medizin
3.	*Dahmann, Kurt	7. 4. 1889	Elberfeld	kath.	Sanit.-Rat, Dr.	Elberfeld	7	2	Rechte
4.	Duncklenberg, Kurt	5. 6. 1890	Elberfeld	luth.	Fabrikant	Elberfeld	9	2	Kriegs- marine
5.	Friedemann, Otto	5. 1. 1890	Aachen	ref.	Bankprokurist	Elberfeld	9	2	Chemie
6.	Frowein, Waldemar	7. 1. 1889	Elberfeld	ref.	Fabrikant	Elberfeld	8	3	Chemie und Natur- wissenschaft
7.	*Geßner, Hans	11. 12. 1889	Elberfeld	ev.	Zeichenlehrer	Elberfeld	9	2	Kaufmann
8.	Hagen, Friedrich	11. 10. 1890	Arnsberg	kath.	Metzger	Arolsen	3	2	Bankfach
9.	Heubach, Willy	12. 10. 1888	Elberfeld	luth.	Chemiker	Elberfeld	10	3	Chemie
10.	*Jansen, Werner	5. 2. 1890	Wülfrath	ev.	Sparkass.-Rend.	Wülfrath	6	2	Philosophie und Literatur
11.	Kost, Johannes	16. 1. 1889	Elberfeld	luth.	Rentner	Elberfeld	4 $\frac{1}{2}$	2	Natur- wissenschaft und Technik
12.	Krebs, Otto	4. 11. 1889	Magdeburg	luth.	Ingenieur	Elberfeld	9	2	Landmesser
13.	Kruse, Emil	24. 8. 1890	Velbert	ev.	Lehrer	Velbert	5	2	Naturwissen- schaft und Philosophie
14.	Mann, Paul	10. 4. 1890	Elberfeld	ref.	Kaufmann	Elberfeld	10	3	Kaufmann
15.	Mook, Herbert	5. 10. 1890	Wiesbaden	ev.	Steuersekretär	Vohwinkel	4	2	Rechte
16.	*Mook, Kurt	27. 10. 1891	Wiesbaden	ev.	Steuersekretär	Vohwinkel	4	2	unbestimmt
17.	*Morgenstern, Ernst	26. 3. 1889	Langenberg	ev.	Fabrikant	Langenberg	4	3	Chemie

Lide. Nr.	Name	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fes- sion	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Aufenthalts- jahre		Gewählter Beruf bzw. Studium
							auf dem Realgym- nasium	in Prima	
18.	Rehberg, Oskar	29. 9. 1889	Elberfeld	ref.	Eisenb.-Schr.	[Elberfeld	8	2	Medizin
19.	*Rittershaus, Gerhard	8. 3. 1890	Barmen	nied. ref.	Landwirt	Barmen	9	2	Medizin
20.	von Roy, Kurt	10. 7. 1890	Osnabrück	ev.	Bankdirektor	Elberfeld	9	2	Kaufmann
21.	Ruhstroth, Wilhelm	28. 1. 1890	Elberfeld	ev.	† Kaufmann	Elberfeld	10	2	Medizin
22.	Saal, Walter	2. 9. 1890	Elberfeld	kath.	Professor	Elberfeld	10	2	Rechte und Bankfach
23.	*Schmidt, Erich	15. 7. 1890	Elberfeld	luth.	Kaufmann	Elberfeld	9	2	Medizin
24.	*Schnick, Paul	5. 5. 1890	Elberfeld	luth.	Mittelschullehr.	Elberfeld	6	2	Bankfach
25.	Spitz, Heinrich	22. 2. 1888	Barmen	ref.	Kaufmann	Elberfeld	10	2	Rechte

Die mündliche Prüfung im Ostertermine fand unter dem Vorsitz des Geheimen Regierungsrats, Provinzial-
schulrats Dr. Meyer am 2. und unter dem Vorsitz des Direktors am 3. und 4. März statt.
Die mit * bezeichneten Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

I. Lehrerbibliothek.

(Bibliothekar: Professor Dr. Castendyck.)

Angeschafft wurden: Bardey-Pietzker, Anleitung zur Auflösung eingekleideter algebraischer Aufgaben. — Jorde, Fr., Bilder aus dem alten Elberfeld. — Kenter, J., Morphologisch-Biologisches Skizzenbuch. — Hertwig, Dr. R., Lehrbuch der Zoologie. — Noack, Dr. K., Aufgaben für physikalische Schülerübungen. — Siebert, G., Lehrbuch der Chemie. 3 Teile. — Münch, Dr. W., Zukunftspädagogik. — Marshall, Dr. W., Die deutschen Meere und ihre Bewohner. — Lessing, Eug., Martin Luther als deutscher Klassiker. — Seiler, Dr. Fr., Der Gegenwartswert der Hamburgischen Dramaturgie. — Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. — Schulte-Tigges, A., Synthetische Geometrie der Kegelschnitte. — Petersilie, Dr. E., Entstehung und Bedeutung der Preußischen Städteordnung. — Rinne, Dr. F., Praktische Gesteinskunde. — Kuhse, Dr. B., Schülerrudern. — Ende, J. v., Gedichte. — Treitschke, H. v., Bilder aus der deutschen Geschichte. — Detmer, Das kleine pflanzen-

physiologische Praktikum. — Scheel, W., Deutschlands Seegeltung. — Francé, R. H., Das Sinnesleben der Pflanzen. — Francé, R. H., Das Liebesleben der Pflanzen. — Heilprin, The geographical and geological distribution of animals. — Kochen, Vorwelt und ihre Entwicklung. — Schimper, Pflanzengeographie. — Söhns, Unsere Pflanzen. — Tiedemann, Aus Busch und Steppe. — Schkopp, Kameruner Skizzen. — Heyck, Deutsche Geschichte. — Scobel, Geographisches Handbuch. — Rosenberg, Handbuch der Kunstgeschichte. — Lippert, Deutsche Dichtung. — Matthias, Handbuch der deutschen Sprache. —

Fortgesetzt wurden: Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. — Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. — Bonner Jahrbücher. — Ostwalds Klassiker der exakten Wissenschaften. — Pädagogisches Archiv. — Der Kunstgarten. — Monatschrift für höhere Schulen. — Historische Vierteljahrsschrift. — Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. — Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. — Körper und Geist. — Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. — Die neueren Sprachen. — Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen in den Provinzen des Königreichs Preußen. — Rheinisch-Westfälische Volkskunde. — Goethes Werke. Herausgegeben im Auftrage der Großherzogin Sophie von Sachsen. — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. — Prohasel und Wahner, Aufgaben aus der deutschen Prosaektlüre der Primaner. — *Scriptores rerum Germanicarum in usum scholarum ex monumentis Germaniae historicis recusi.* — Encyklopädie der mathematischen Wissenschaften. — Monatschrift des Bergischen Geschichtsvereins. — Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik. — Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen. — Heinze und Schröder, Aufgaben aus klassischen Dramen, Epen und Romanen. — Monographien zur Weltgeschichte. — Grimms deutsches Wörterbuch. — Hagen, Synopsis der höheren Mathematik. — Leimbach, Die deutschen Dichter der Neuzeit und Gegenwart. — Zeitschrift für deutsches Altertum und deutsche Literatur. — Kirchhoff, Forschungen zur deutschen Landes- und Volkskunde. — Zentralblatt für allgemeine Gesundheitspflege. — Seidel, Hohenzollernjahrbuch. — Korrespondenzblatt für den akademisch gebildeten Lehrerstand. — Lamprecht, Deutsche Geschichte.

Geschenkt wurden: Von den Verfassern: Ritz, Dr. L., Die ältere Geschichte des Vestes und der Stadt Recklinghausen. — Schmitz, Herm., Soest. — Von Herrn Direktor Dr. Boerner: Das Echo, Wochenschrift für Politik, Literatur, Kunst und Wissenschaft. 42 Bände. — Evers, M., Auf der Schwelle zweier Jahrhunderte. — Woltmann, L., System des moralischen Bewußtseins. — Woltmann, L., Die Darwinsche Theorie und der Sozialismus. — Mosch, R. v., Materialien zu einem Katechismus der Sozialreform. — Wünsche, O., Schulflora von Deutschland. — Clemens, Fr., Jesus der Nazarener. — Engel, Dr. E., Königin Luise. — Kluckhohn, Aug., Luise, Königin von Preußen. — Dillmann, C., Das Realgymnasium. — Kurz, Dr. H., Handbuch der poetischen Nationalliteratur der Deutschen. — Zimmermann, Dr. W. F. A., Die Wunder der Urwelt. — Bock, Dr. C. E., Das Buch vom gesunden und kranken Menschen. — Keller, E., Mustersammlung deutscher Gedichte. — Lampert, Ign., Charakterbilder aus dem Gesamtgebiete der Natur für Schule und Haus. — Schulte-Tigges, A., Philosophische Propädeutik. — Herfurth, Frz., Aus Heimat und Ferne. — Hirschberg, Eug., Die Encyklopädisten und die französische Oper im 18. Jahrhundert. —

Renan, E., La vie de Jésus. — Jörges, Dr. R., Psychologische Erörterungen zur Begründung eines wissenschaftlichen Unterrichtsverfahrens. — Von den Verlegern: Lesser, O., Lehr- und Übungsbuch für den Unterricht in der Arithmetik und Algebra. Lpz., G. Freytag. — Ebeling, Dr. M., Lehrbuch der Chemie und Mineralogie. Berlin, Weidmann. — Liermann, Dr. O., Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten. Frankfurt a. M., Kesselring. — Schönfelder, E., Deutsches Lesebuch für Obersekunda und für Prima. Frankfurt a. M., Diesterweg. — Wilamowitz-Möllendorf, U. v., Griechisches Lesebuch. Berlin, Weidmann. — Marx, H., Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Frankfurt a. M., Kesselring. — Kleinschmidt, Dr. M., Die wissenschaftliche Methode zur Erlernung fremder Sprachen. Hannover, Jänecke. — Reichel, Dr. K. und Dr. M. Blümel, Lehrgang der englischen Sprache. Breslau, Trewendt und Granier. — Wulf, Dr. J., Wortkunde zu dem lateinischen Lesebuch für den Anfangsunterricht reiferer Schüler. Ausg. B besorgt von Dr. J. Schmedes. Berlin, Weidmann. —

2. Schülerbibliothek.

Verwalter: Prof. Dr. Castendyck (Prima und Obersekunda). Prof. Gottl. Müller (Untersekunda und Obertertia), Prof. Dr. Rehfeld (Untertertia und Quarta), Prof. Seelbach (Quinta und Sexta), Prof. Dr. Flamme (französische und englische Werke).

Angeschafft wurden: Vogt, Dr. Frdr., und Dr. M. Koch, Geschichte der deutschen Literatur. — Suchier, Dr. H., und Ad. Birch-Hirschfeld, Geschichte der französischen Literatur. — Macaulay, Th. B., The History of England. — Meyer, Dr. M. W., Das Weltgebäude. — Herrig, L., The British Classical Authors. — Ploetz, Ch., Manuel de la Littérature Française. — Winter, G., Friedrich der Große. — Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. — König, Eb., Ums heilige Grab. — Kotzde, W., Im Schillschen Zug. — Kotzde, W., Der Tag von Rathenow. — Ferdinands, C., Normannensturm. — Kuhse, Dr. B., Schülerrudern. — Dincklage-Campe, Frdr. Freih. v., Deutsche Reiter in Südwest. — Wildenbruch, Die Rabensteinerin. — Kummer, Frdr., Deutsche Literaturgeschichte. — Michaël, Die schönsten Märchen aus Tausend und eine Nacht für die Kinderstube. In das Deutsche übertragen von A. König. — Otto, Frz., Alruna, der Jugend Lieblingsmärchenschatz. — Schmidt, Ferd, Oberon. — Tobler, G., Die Haustiere und ihr Nutzen. — Wörishöffer, Durch Urwald und Wüstensand. — Wörishöffer, Kreuz und quer durch Indien. — Otto, Frz., und O. Höcker, Der Marschall Vorwärts und sein getreuer Piepenmeister. — Hoffmann, R., Der weiße Häuptling.

Geschenkt wurden: Von Herrn H. Schlieper: Passow, A., Wolf Ditfurths Abenteuer im Amazonastale. — Tanera, K., Der Freiwillige des Iltis. — Fochse, L., Unter schwarzen Rebellen. — Höcker, O., William Shakespeare und Altengland. — Lackwitz, W., Mozart. — Nieritz, G., Wilhelm Tell. — Zobeltitz, H. v., Spiel und Sport. — Harder, A., Wider den gelben Drachen. — Pajeken, Fr., Andrew Brown, der rote Spion. — Engelmann, E., Germanias Sagenborn. — Reymond, M., Illustrierte Länder- und Völkerkunde. — Höcker, O., Husarenkönig und Kürassiergeneral. — Höcker, O., Kadett und Feldmarschall. — Höcker, O., Die Brüder der Hansa. — Wagner, H., Entdeckungsreisen. 6 Bände. — Außerdem schenkte Herr Schl. der Schulbücher-Leihbibliothek eine größere Anzahl von Schulbüchern. Derselben Bibliothek wurden auch seitens der verschiedenen Verlagsbuchhandlungen wiederholt Zuwendungen gemacht.

3. Physikalische Sammlung.

(Verwalter: Prof. Dr. Rehfeld.)

Angeschafft wurden: Bologneser Flaschen und Glastränen. — Aufsatz zum Spektralbrenner nach Riesenfeld. — Interferenzapparat mit Gypsstern. — Quecksilberpipette. — Entlader. — Wehnelt-Rohr. — Kanalstrahlen-Rohr; Schattenrohr; Schattenstabrohr. — Vakuumskala. — Spektralröhre mit Helium. — Aperiodisches Demonstrations-Hitzdraht Ampèremeter. — 2 Kabel für die elektrische Lampe. — 2 Pyknometer. — Rotaxunterbrecher für Gleichstrom. — Apparat zur Demonstration des Mariotteschen Gesetzes. — Apparat zur Bestimmung der Ausdehnung der Gase bei konstantem Volumen. — Magnetelektrische Wechselstrommaschine. — Wechselstromklingelanlage. — Walzenpachytrop zum Schalten der Akkumulatoren.

Zeitschriften und Bücher. Klein: Jahrbuch der Astronomie und Geophysik. — Jahrbuch der Naturwissenschaften. — Das Weltall. — Wetterberichte für 1908. — Photographische Welt. — Poskes Zeitschrift.

Geschenke. Plastische Weltbilder: Rhein, Niederland, Riviera, Sizilien, Rom. — Tafel der Land- und Seekabelwerke, A.-G., Cöln-Nippes.

4. Chemische Sammlung.

(Verwalter: Prof. Dr. Stier.)

Angeschafft wurden außer einer Bombe nebst Reduzierventil für komprimierten Wasserstoff Glas- und Porzellanwaren sowie Chemikalien.

5. Naturgeschichtliche Sammlung.

Verwalter: Prof. Dr. Schöler.

Angeschafft wurden: Matzdorf, ökol.-ethol. Wandtafeln: Vergleichende Anatomie der Säugetierschädel und Vogelschnäbel; Abbildung der Wildente und Teichmuschel; Entwicklungsreihe der Libelle in Standglas (Alkohol); desgl. Entwicklung des Champignons, des Keimes der Erbse und des Mais; Lehrbuch der Zoologie von Hertwig; zoologisches Lexikon von Ziegler; Leitfaden für den biologischen Unterricht von Kraepelin; morphologisches Skizzenbuch von Kenter.

Geschenke: Prof. Dr. Duisberg überwies der Anstalt Mk. 500 zur Beschaffung von Lehrmitteln für den biologischen Unterricht. Es wurden dafür angeschafft:

25 Wachspräparate, die Entwicklung des Frosches nach Prof. Dr. Ecker, 21 Wachspräparate, die Entwicklung der Forelle nach Prof. Dr. Oellacher erläuternd, aus dem Atelier für wissenschaftliche Plastik von Dr. Ziegler in Freiburg i. Bad. — 10 Modelle gesunder und durch Alkoholvergiftung krankhaft veränderter Organe des Menschen. (Herz, Magen, Leber, Niere). — 1 halbiertes Unterkiefer des Menschen, großes Modell zum Auseinandernehmen, die anatomischen Verhältnisse zur Darstellung bringend; Modell eines Backenzahns und eines Schneidezahns zum Auseinandernehmen. — Eine Anzahl Präparate zur Erläuterung der Biologie der Honigbiene. — Eine Zusammenstellung von Insekten, die Systematik derselben darstellend. — 12 Wandtafeln mit Darstellung mikroskopischer Gesteinsdünnschliffe von Prof. Dr. Sauer.

Geschenkt wurde ferner von der Firma Kagerah in Hamburg eine Zusammenstellung von Präparaten zur Gewinnung und Verarbeitung der Kaffeebohne.

Die reichhaltigen **Konchylien-, Mineralien- und Petrefakten-Sammlungen** der Anstalt, welche infolge Raummangels in der früheren Anstalt und verschiedener Umzüge in Unordnung geraten und dadurch für den Unterricht weniger brauchbar geworden waren, sind von dem Direktor in jahrelanger Arbeit durchgesehen, geordnet, katalogisiert und mit ausführlichen Registern versehen worden, sodaß sie jetzt in vollem Umfange für den Unterricht nutzbar gemacht werden können. Die Sammlungen bestehen aus folgenden Teilen:

I. Konchylien - Sammlung	1250	Nummern
II. Mineralogische Sammlungen und Petrefakten - Sammlung		
A. Mineralogische Sammlung 1	1127	„
B. „ „ 2 (Wackernagelsche Sammlung)	3340	„
C. Geognostische Sammlung	1085	„
D. Mineralogisch-geognostische Sammlung (geschenkt von Herrn P. Schlieper)	570	„
E. Petrefakten-Sammlung	1183	„
F. Technologische Sammlung	132	„
	<hr/>	
	Gesamtzahl	8687 Nummern

G. Krystallmodelle

Die Sammlung I wurde dem Verwalter der naturgeschichtlichen, die Sammlung II dem Verwalter der chemischen Sammlung unterstellt.

6. Sammlung von Anschauungsmitteln.

(Verwalter: Prof. Dr. Recht.)

Neuanschaffungen. a) Wandkarten: Baldamus, Deutsche Geschichte 1273—1500. — Gäbler, Nordwestdeutschland. — Niederschlagskarte der Rheinprovinz von der Wetterwarte zu Aachen. — Wandtafel der Maße und Gewichte:

b) Bilder: Reukauf, 2 biblische Bilder: Samariter, Lazarus. — Lohmeyer-Dahn, Germanische Götterbilder: Rüdigers Kampf. — Meinhold, 4 Märchenbilder: Rotkäppchen, Frau Holle, Gestiefelter Kater, Hans im Glück. — Geistbeck, geographische Charakterbilder: Kieler Bucht.

Geschenke: 3 Photographien in Großformat vom Niagarafall und 5 Bilder aus dem Yellowstonepark von dem Sextaner Karl Reimann. 1 großes Modell der Saalburg von Herrn Eckert in Barmen (früherem Schüler).

7. Zeichenapparat.

(Verwalter: Zeichenlehrer Geßner.)

Angeschafft wurden: a) Spielende Eichhörnchen am Stamm, 8 Vögel, Vogelköpfe, 15 Kästchen mit Schmetterlingen, Löwen- und Leopardenschädel. — b) Morion (Helm) und Gitterbeschlag (Fratze). — c) 2 Majolikagefäße. — d) 5 Tafeln mit aufgeklebten Blättern. — e) Satz-
wage, Schild und Spahnkorb.

Geschenkt wurden: Amtl. Lehrmittelverzeichnis Heft 4. — 1 Band „Zoologie, Säugtiere“ von Frau Ihne. — Marder im Glaskasten vom Abiturienten Duisberg. — Wasserhuhn

und Hühner von Herzogenrath V₁. — 4 Muscheln von de Haas OII₁a. — Krug von Mayer UIII₁.
— 3 Zangen von Kremendahl UII₁b. — Wiegemesser mit 2 Messern von Wünnemann V₂.

8. Turn- und Spielgeräte.

(Verwalter: Prof. Saal.)

Neu **angeschafft** wurden: Die unbrauchbar gewordenen Bälle wurden durch neue ersetzt. Sonstige Neuanschaffungen fanden nicht statt, außer 3 Reparaturkästchen für Fußbälle. Die Reparaturen an den Turn- und Spielgeräten wurden von hiesigen Firmen ausgeführt.

9. Kunstgegenstände

zur Ausschmückung des Schulgebäudes.

(Verwalter Prof. Dr. Recht.)

Angeschafft wurden: 2 Prämiensbilder aus dem Verein der Kunstfreunde zu Berlin, nämlich Böcklin, „Heiliger Hain“ und Böcklin, „Villa am Meere“. Ferner 2 Prämiensbilder aus dem Kunstverein der Rheinlande und Westfalen zu Düsseldorf, nämlich Gerhard Terborch, „Der Brief“ und Klaus-Meyer, „Bei den Beduinen“. Alle 4 Bilder wurden zur weiteren Ausschmückung des Treppenflurs im Westflügel benutzt. — Ferner wurden unter den Bildern weitere 6 Täfelchen in gebeizten Eichenrahmen aufgehängt, welche in großer Schrift den Namen des Malers und den Titel des Bildes angeben.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

(Bei den Effekten ist überall der Nominalwert angegeben worden.)

I. Die Lehrer-Pensions- und Waisen-Stiftung des Realgymnasiums.

An Geschenken gingen ein von:

Abiturient W. Trummel	20,— M.
Herrn W. Ungemach	250,— „
„ Rich. Wolff	50,— „
„ N. N. (durch Herrn Geßner)	12,50 „
	<u>Summa 332,50 M.</u>

Vermögensaufstellung der Lehrer-Pensions- und Witwen- und Waisenkasse des Realgymnasiums.

1. M. 40 000,—	Hypotheken-Guthaben.
2. „ 300,—	1 Stück 4 ⁰ / ₁₀₀ Badische Prämien-Anleihe
3. „ 3 600,—	12 „ 3 ¹ / ₂ ⁰ / ₁₀₀ Berg. Märk. Prior. III. Serie
4. „ 39 300,—	131 „ 3 ¹ / ₂ ⁰ / ₁₀₀ „ „ „ „ „ La. C.
5. „ 18 000,—	60 „ 3 ¹ / ₂ ⁰ / ₁₀₀ „ „ „ „ „ La. B.
6. „ 46 700,—	55 „ 3 ¹ / ₂ ⁰ / ₁₀₀ Preußische Konsols
7. „ 3 500,—	5 „ 3 ¹ / ₂ ⁰ / ₁₀₀ Elberfelder Stadtoobligationen
8. „ 1 000,—	1 „ 4 ⁰ / ₁₀₀ „ „ „ „
9. „ 1 765,73	Kassenbestand am 31. Dezember 1908.

Sa. M. 154 165,73

Elberfeld, den 31. Dezember 1908.

Der Rendant:

(gez. :) Max Esser.

Verwaltungsrat:

Vorsitzender: Direktor Dr. Boerner; Mitglieder: Professor Dr. Castendyck; Professor Seelbach (beide gewählt am 13. März 1908 für die Jahre 1908/09), Sanitätsrat Dr. Dahmann, Konsul M. Esser, (Rendant), Dr. Graf.

2. Stiftung zum Besten der an dem hiesigen Realgymnasium tätigen Lehrer in unverschuldeten Unglücksfällen.

Das Stiftungsvermögen bestand am Schlusse des Rechnungsjahres 1907 aus:

- a) 5400,— M. kons. Preuß. Staatsanleihe zu $3\frac{1}{2}\%$
- b) 1200,— „ Anleihescheinen der Stadt Elberfeld zu $3\frac{1}{2}\%$
- c) 200,— „ Anleiheschein der Stadt Elberfeld zu 4%
- d) 675,69 „ Sparkasseneinlage zu $3\frac{1}{2}\%$

In dem Rechnungsjahr 1908 ist das Stiftungsvermögen unverändert geblieben.

An Zinsen gingen in dem Rechnungsjahre 1908 ein:

zu a) für die Zeit vom 1. Januar bis 31. Dezember 1908, bzw. vom 1. Oktober 1907 bis 30. September 1908	189,— M.
zu b) für die Zeit vom 1. Januar bis 31. Dezember 1908	42,— „
„ c) „ „ „ 1. „ „ 31. „ 1908	8,— „
„ d) „ „ „ 1. April 1908 bis 31. März 1909	23,58 „
	zusammen 262,58 M.

welche nicht verwendet worden sind und statutgemäß auch in dem Rechnungsjahre 1909 noch zur Verfügung stehen.

Von den Zinsresten aus 1906 und 1907 von 129,92 M. und 262,58 M. = 392,50 M. sind 300 M. zur Verwendung gelangt, während 92,50 M. nach den Bestimmungen des Statuts gleichfalls in 1909 noch verfügbar bleiben.

Verleihungsrat:

Vorsitzender: Direktor Dr. Boerner; Mitglieder: Prof. Dr. Castendyck, Prof. Dette, Prof. Saal, Prof. Dorr, Vorschullehrer Seuthe (gewählt für die sechs Schuljahre 1908 bis 1913), Konsul M. Esser.

3. Adolf Schmits-Stiftung zum Besten würdiger Realgymnasiasten.

Das Stiftungsvermögen bestand am Schlusse des Rechnungsjahres 1907 aus:

- a) 2900,— Mark kons. Preuß. Staatsanleihe zu $3\frac{1}{2}\%$
- b) 2100,— „ Anleihescheinen der Stadt Elberfeld zu 4%
- c) 1483,11 „ Sparkasseneinlagen zu $3\frac{1}{2}\%$

Die nicht verwendeten Zinsen für das Rechnungsjahr 1908 im Betrage von 235 M. 25 Pfg. (vergl. unten), welche nach § 2 des Statutes zum Kapitale zu schlagen sind, werden in die Sparkasse gelegt, sodaß die Sparkasseneinlagen vom 1. April 1909 ab 1718 M. 36 Pfg. (statt der bisherigen 1483 M. 11 Pfg.) betragen werden.

In dem Rechnungsjahr 1908 gingen an Zinsen ein:

zu a) für die Zeit vom 1. Januar bis 31. Dezember 1908 bzw. vom 1. Oktober 1907 bis 30. September 1908	101,50 M.
zu b) für die Zeit vom 1. Januar bis 31. Dezember 1908	84,— „
„ c) „ „ „ „ 1. April 1908 bis 31. März 1909	49,75 „
	zusammen 235,25 M.

welche, weil nicht verwendet, nach § 2 des Statutes zum Kapitale zu schlagen sind und in die Sparkasse gelegt werden (vergl. oben).

Verleihungsrat:

Vorsitzender: Direktor Dr. Boerner; Mitglieder: Prof. Dette, Prof. Saal, Vorschullehrer Splittegarb (gewählt am 23. März 1906 für die 3 Schuljahre 1906 bis 1908), Konsul M. Esser.

4. Ringel-Stiftung.

Das Stiftungsvermögen bestand am Schlusse des Rechnungsjahres 1907 aus:

- a) 25 800 M. Anleihescheinen der Stadt Elberfeld zu $3\frac{1}{2}\%$
- b) 2 300 „ „ „ „ „ „ „ „ 4%
- c) 900 „ Deutscher Reichsanleihe zu $3\frac{1}{2}\%$
- d) 115 „ 28 Pfg. Sparkasseneinlagen zu $3\frac{1}{2}\%$.

In dem Rechnungsjahre 1908 wurden $3\frac{1}{2}\%$ ige Anleihescheine der Stadt Elberfeld im Nennwerte von 2500 M. ausgelöst; der Erlös wurde wieder angelegt mit 2475 M. in 4% igen Kommunalobligationen der Preußischen Central-Bodenkredit-Aktiengesellschaft im Nennwerte von 2500 M. und mit 25 M. bei der Sparkasse.

Es sind demnach jetzt vorhanden:

- zu a) nur noch 23 300 M. Anleihescheine der Stadt Elberfeld zu $3\frac{1}{2}\%$
(statt der bisherigen 25 800 M.);
- zu d) 140 M. 28 Pfg. Sparkasseneinlagen zu $3\frac{1}{2}\%$
(statt der bisherigen 115 M. 28 Pfg.);

außerdem: 2500 M. Kommunalobligationen zu 4% .

An Zinsen gingen in dem Rechnungsjahre 1908 ein:

zu a) für die Zeit vom 1. Januar bis 31. Dezember 1908	859,25 M.
„ b) „ „ „ „ 1. „ „ 31. „ „ 1908	92,— „
„ c) „ „ „ „ 1. Oktober 1907 bis 30. September 1908	31,50 „
„ d) „ „ „ „ 1. April 1908 bis 31. März 1909	4,86 „
von den Kommunalobligationen für die Zeit vom 1. Juli bis 31. Dezember 1908	50,— „
	zusammen 1037,61 M.

von welchen 1000 M. zur Verwendung gekommen sind, sodaß noch 37,61 M. zur Verfügung stehen.

In dem Rechnungsjahre 1907 sind 30 M. 48 Pfg. in Rest geblieben.

Verleihungsrat:

Der Direktor und die in Oberprima unterrichtenden Oberlehrer.

5. Jubiläums-Stiftung.

Das Stiftungsvermögen bestand am Schlusse des Rechnungsjahres 1907 aus:

- a) 12 500 M. Anleihescheinen der Stadt Elberfeld zu $3\frac{1}{2}\%$
- b) 700 „ „ „ „ „ „ „ „ 4%
- c) 468 „ 33 Pfg. Sparkasseneinlagen zu $3\frac{1}{2}\%$.

In dem Rechnungsjahre 1908 wurde ein $3\frac{1}{2}\%$ iger Anleiheschein der Stadt Elberfeld im Nennwerte von 200 Mk. ausgelost; der Erlös wurde wieder angelegt mit 198 M. in einer 4% igen Kommunalobligation der Preußischen Central-Bodenkredit-Aktiengesellschaft im Nennwerte von 200 M. und mit 2 M. bei der Sparkasse.

Es sind demnach jetzt vorhanden:

zu a) nur noch 12 300 M. Anleihescheine der Stadt Elberfeld zu $3\frac{1}{2}\%$ (statt der bisherigen 12 500 M.);

zu c) 470 M. 33 Pfg. Sparkasseneinlagen zu $3\frac{1}{2}\%$ (statt der bisherigen 468 M. 33 Pfg.).

Außerdem: 200 M. Kommunalobligation zu 4% .

In dem Rechnungsjahre 1908 gingen an Zinsen ein:

zu a) für die Zeit vom 1. Januar bis 31. Dezember 1908	434,— M.
„ b) „ „ „ „ 1. „ „ 31. „ „ 1908	28,— „
„ c) „ „ „ „ 1. April 1908 bis 31. März 1909	16,38 „
von der Kommunalobligation für die Zeit vom 1. Juli bis 31. Dezember 1908	4,— „
	zusammen 482,38 M.

welche zur Verwendung gekommen sind.

6. Neviandt-Stiftung.

Der Herr Geheime Kommerzienrat Eduard Neviandt hat ein Kapital von 100 000 M. zur Errichtung einer Stiftung ausgesetzt, aus deren Zinsen würdige und talentvolle Schüler von vier hiesigen höheren Unterrichts-Anstalten: Gymnasium, Realgymnasium, Oberrealschule und höhere Mädchenschulen unterstützt werden sollen.

Diese Stiftung wird von der Stadt Elberfeld verwaltet; sie ist am 1. April 1889 in Wirksamkeit getreten.

Aus den Zinsen für das Jahr vom 1. April 1908 bis dahin 1909 sind 10 Zöglingen unserer Anstalt Stipendien im Gesamtbetrage von 1481 M. zugewandt worden.

Die Eltern werden darauf aufmerksam gemacht, daß die Stipendien aus dieser Stiftung alljährlich im Frühjahre von dem hiesigen Oberbürgermeisteramte ausgeschrieben werden.

Allen denen, welche den Sammlungen oder Stiftungen Zuwendungen gemacht haben, sage ich im Namen der Anstalt herzlichen Dank.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

1. In einer Verf. vom 21./10. 1896 macht der Minister auf die Übelstände aufmerksam, welche sich aus einem übergroßen Gewicht der Schulmappen ergeben. In dem beigelegten Gutachten der wissenschaftlichen Deputation für das Medizinalwesen wird als ein Mittel zur Abhilfe ein genügender Hinweis an das Haus bezeichnet. Wir richten daher an die Eltern die dringende Bitte, in Gemeinschaft mit der Schule eine ausreichende Kontrolle darüber eintreten zu lassen, daß die Schüler keine unnötigen Bücher in die Schule mit-schleppen. Die Lehrerkonferenz rät außerdem, die jüngeren Schüler bis VIII einschließlich die Bücher in der gesundheitlich zweckmäßigsten Weise, d. h. im Ranzen tragen zu lassen.

2. Inbetreff der **Abmeldung** von Schülern gelten folgende Bestimmungen; dem Abgang eines Schülers muß vor Beginn des neuen Vierteljahres eine durch Abmeldeschein (der beim Schuldiener zu haben ist) zu bewirkende Abmeldung vorhergehen. Als letzte Abmeldetermine gelten:

1. der letzte Tag der Osterferien,
2. der 30. Juni,
3. der 30. September,
4. der letzte Tag der Weihnachtsferien.

Ein Abgangszeugnis kann einem Schüler erst dann ausgehändigt werden, wenn er seinen Verpflichtungen gegen die Anstalt (Zahlung des Schulgeldes, Rückgabe entliehener Bücher u. a.) nachgekommen ist. (Schulordnung § 4.)

3. Durch Verf. vom 26. 4. 08. (I 5283) hat der § 8 der allgemeinen Schulordnung für die Rheinprovinz vom 1. Febr. 1901 folgende Fassung erhalten:

Schüler, welche an übertragbaren Krankheiten leiden, dürfen die Schulräume nicht betreten. Zu diesen Krankheiten zählen:

- a) Aussatz (Lepra), Cholera (asiatische), Diphtherie (Rachenbräune), Fleckfieber (Flecktyphus), Gelbfieber, Genickstarre (übertragbare), Pest (orientalische Beulenpest), Pocken (Blattern), Rückfallfieber (Febris recurrens), Ruhr (übertragbare Dysenterie), Scharlach (Scharlachfieber) und Typhus (Unterleibstyphus).
- b) Favus (Erbgrind), Keuchhusten (Stickhusten), Körnerkrankheit (Granulose, Trachom) solange die Krankheiten deutliche Eiterabsonderungen haben, Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, wenn und solange in dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten sind, Masern, Milzbrand, Mumps (übertragbare Ohrspeicheldrüsenentzündung, Ziegenpeter), Röteln, Rotz, Tollwut (Wasserscheu, Lyssa) und Windpocken.

Auch solche Schüler dürfen die Schule nicht betreten, die unter Erscheinungen erkrankt sind, welche nur den Verdacht von Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest, Pocken, Rotz, Rückfallfieber oder Typhus erwecken.

Die Wiedenzulassung erkrankt gewesener Schüler zur Schule darf erst dann erfolgen, wenn entweder eine Weiterverbreitung der Krankheit durch sie nach ärztlicher Bescheinigung nicht mehr zu befürchten oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäßig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist.

Gesunde Schüler aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer der unter lit. a genannten Krankheiten vorgekommen sind, bleiben gleichfalls vom Schulbesuch ausgeschlossen, soweit und solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen durch sie zu befürchten ist. Ihnen ist der Schulbesuch erst dann wieder zu gestatten, wenn die Erkrankten genesen, in ein Krankenhaus übergeführt oder gestorben, und ihre Wohnräume, Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig desinfiziert worden sind.

4. Die Eltern werden darauf aufmerksam gemacht, daß in den Klassen Quarta bis Ober-Tertia der evangelische Religions-Unterricht im Stundenplan so gelegt wird, daß er mit dem Konfirmanden-Unterricht zusammen fällt. Sie werden daher dringend ersucht, ihre Söhne dann am Konfirmanden-Unterricht teilnehmen zu lassen, wenn diese in einer der genannten Klassen sitzen.

5. Die **Aufnahmeprüfung** für die Vorschule und Sexta findet am Mittwoch, den 21. April, vormittags 8 Uhr, für die übrigen Klassen Donnerstag, den 22. April, vormittags von 8½ Uhr an statt. Für die Aufnahme in Sexta ist erforderlich:

1. Einige Kenntnisse der biblischen Geschichte.
2. Geläufigkeit im Lesen in deutscher und lateinischer Druckschrift.
3. Fertigkeit, ein Diktat in deutscher oder lateinischer Schrift leserlich und ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben
4. Sicherheit in den 4 Spezies mit ganzen Zahlen.

Donnerstag, den 22. April, morgens 8 Uhr beginnt das neue Schuljahr.

Elberfeld, im März 1909.

Geheimer Regierungsrat

Dr. Boerner

Direktor.