

I. Lehrverfassung der Schule.

1. Allgemeine Übersicht über die Lehrgegenstände.

Klasse	X	IX	VIII	VIIb	VIIa	VIb	VIa	Vb	Va	IVb	IVa	IIIb	IIIa	II	Ib	Ia	Summe
1. Religion, ev. ¹⁾	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	37
2. Deutsch	10 ⁶⁾	9	8	6 ²⁾	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	87
3. Französisch	—	—	—	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	60
4. Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	8 ⁷⁾	4	4	32
5. Geschichte und Kunstgeschichte ³⁾	—	—	—	— ²⁾	— ²⁾	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
6. Erdkunde	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
7. Rechnen und Mathematik	3 ⁶⁾	3	3+3 ⁴⁾	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
8. Naturkunde (Physik)	—	—	—	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	29
9. Schreiben	—	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
10. Zeichnen	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4 ⁷⁾	2	2	28
11. Nadelarbeit ⁵⁾	—	4	4	6	6	6	6	4	4	(4)	(4)	(6)	(4)	(4)	(2)	(2)	50
12. Singen	1 ⁶⁾	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	21
13. Turnen	1 ⁶⁾	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	33
	18	22	22	31	31	31	31	31	31	31(33)	31(33)	31(33)	31(33)	31(33)	31(33)	31(33)	488

Bemerkungen: ¹⁾ In katholischer Religion wurden die Unterstufe und die Mittelstufe in je 3, die Oberstufe in 2 Stunden unterrichtet. In jüdischer Religion wurden die 3 Stufen in je 2 Wochenstunden unterrichtet.

²⁾ In Klasse VII Deutsch mit Geschichtserzählungen.

³⁾ Die Oberstufe hatte 1 Stunde Kunstgeschichte.

⁴⁾ Klasse VIII war im Rechnen in zwei Abteilungen geteilt.

⁵⁾ Die Klassen IX, VIII, Vb, Va, IVb, IVa, II wurden in je 2 Abteilungen, die gesamten Klassen VII, VI und III in je 3 Abteilungen unterrichtet (Klasse III im S.S. in 4 Abteilungen). — Der Nadelarbeitsunterricht der Oberstufe ist wahlfrei.

⁶⁾ Im S.S. 7 mit 2 und 12 mit 13 halbstündlich wechselnd.

⁷⁾ Klasse II war im Zeichnen in 2 Abteilungen geteilt, im W.S. auch im Englischen.

Lfd. Nr.	Lehrer und Lehrerinnen	Klassen-Mehrung	I.		II.	III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.	IX.	X.	Zahl der Stunden	Verwaltung (Zahl der Korrekturen)
			a.	b.		a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.					
1.	Prof. Dr. Jul. Plamme, Direktor, Döppersberg 29.		4 Franz.		4 Franz.						2 Gesch.								19	(1)
2.	Prof. Karl zur Nieden, Oberlehrer, Adenstr. 19.	IV a.	4 Deutsch (59)		2 Religion		2 Gesch. 2 Erdkunde	4 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdkunde			2 Gesch. (WZ)	2 Erdkunde							20	Lehrerbücherei (2)
3.	Prof. Friedrich Vogt, Oberlehrer, Am Finkenl. 19.	I.	2 Religion 4 Deutsch 1 Kunstg.					4 Deutsch 2 Gesch.			2 Gesch. 2 Erdkunde			2 Rel. (WZ)	2 Rel. (WZ)				22	(1)
4.	Dr. Ernst Reuter, Oberlehrer, Ravensbergerstr. 128.	II.	1 Kunstg.		4 Deutsch 4 Engl. (B)	4 Englisch					2 Franzos.		2 Gesch. 2 Erdkunde						22	Kunstgewerbliche Bilder-sammlung (1)
5.	Dr. Karl Holzmüller, Oberlehrer, Karlstr. 10.	III b.	2 Erdkunde 2 Mathem. (59)		2 Mathem. 2 Physik		2 Mathem. 2 Physik	4 Mathem.											23	Physikal. Sammlung (4)
6.	Otto zu Haeck, ordentl. Lehrer, Kuffnerstr. 9.	VIII b.	2 Physik (59)					1 Rel. (WZ)	2 Math. (59) 2 Naturh.		1 Rechnen				2 Rel. (WZ) 2 Deutsch 2 Rechnen	1 Rechn. A			23	Naturhist. Sammlung (4)
7.	Gustav Orbsmann, ordentl. Lehrer, Bismarckstr. 7.	V b.			2 Mathem. 2 Physik (59)			2 Nat. (WZ)			1 Naturh. 1 Rechnen 2 Naturh. 2 Schreiben 2 Rel. (WZ)		2 Rechnen 2 Naturh. 2 Physik 1 Schreiben			1 Schreiben 2 Erdkunde			23	Chemische Sammlung (2)
8.	Otto Bauer, ordentl. Lehrer, Augustastr. 114.		1 Oberrhen 1 Stagen		1 Stagen	1 Stagen	1 Stagen	1 Stagen 1 Nat. (59)	1 Stagen		1 Naturh.		1 Rechnen 2 Naturh. 2 Stagen		1 Rechnen (WZ) 1 Stagen	1 Rechn. B			24	Naturhistorische Sammlung
9.	Reiner Stolz, Kaplan, Bismarckstr. 19.				7 Kath. Religion								7 Kath. Religion			7 Kath. Religion		5		
10.	Dr. Joseph Norden, Rabbiner, Geddesstr. 1.				7 jüd. Religion												7 jüd. Religion		2	
11.	Bernhard Zivi, Oberkantor, Eisenstr. 24.																7 jüd. Religion		4	
12.	Ina Meyer, Oberlehrerin, Kaiser-Wilhelm-Allee 11.	III a.			2 Gesch. 2 Erdkunde		2 Religion 4 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdkunde				2 Religion 1 Deutsch								22	Kartensammlung (Rel. u. Gesch.) (2)
13.	Maria Schults, ordentl. Lehrerin, Bismarckstr. 11.	VII a.						4 Franz.			2 Nat. (59)			2 Deutsch 2 Physik		2 Schreiben			21	(2)

Lfd. Nr.	Lehrer und Lehrerinnen	Klassen-Oberrang	I.		II.	III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.	IX.	X.	Zahl der Stunden	Verwaltung (Zahl der Kurseinheiten)
			a.	b.		a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.					
1.	Prof. Dr. Jul. Plamann, Direktor, Döppersberg 27.	—	4 Franz.		4 Franz.					1 Griech.									10	(1)
2.	Prof. Karl zur Nieden, Oberlehrer, Adenauer 16.	IV a.	1 Deutsch (WB)		1 Religion	2 Griech. 1 Hebräisch	1 Deutsch 2 Griech. 1 Hebräisch			1 Griech. (WB)	2 Hebräisch								20	Lehrerbücherei (2)
3.	Prof. Friedrich Vogt, Oberlehrer, Am Farthof 18.	I.	2 Religion	1 Deutsch 1 Kriegerg. 1 Geschichte				4 Deutsch 2 Griech.		1 Griech. 1 Hebräisch				1 Lat. (WB)	1 Hist. (WB)				20	(1)
4.	Dr. Ernst Reuter, Oberlehrer, Bismarckstr. 18.	II.	1 Kunst		1 Deutsch 1 Engl. (WB) 1 Engl. A. W.B.	1 Englisch				1 Französisch	1 Griech. 1 Hebräisch								22	Kunstsammlung (4)
5.	Dr. Karl Holzmüller, Oberlehrer, Karlsruherstr. 26.	III b.	1 Hebräisch 1 Mathem. 1 Mathem. (WB)		1 Mathem. 1 Physik	1 Mathem. 1 Physik	1 Mathem.												23	Physikal. Sammlung (4)
6.	Otto von Haack, ordentl. Lehrer, Karlsruherstr. 1.	VIII b.	1 Physik (WB)					1 Lat. (WB)	1 Math. (WB)	1 Rechnen				1 Lat. (WB)	1 Deutsch (WB)	1 Rechn. A.			23	Naturkundl. Sammlung (4)
7.	Gustav Ochsemann, ordentl. Lehrer, Harbortstr. 7.	V b.			1 Mathem. 1 Physik (WB)		1 Lat. (WB)			1 Hebräisch 1 Rechnen 1 Naturk. 1 Schreiben 1 Hebr. (WB)	1 Hebräisch 1 Naturk. 1 Schreiben			1 Schreiben 1 Hebräisch				23	Chemische Sammlung (2)	
8.	Otto Basser, ordentl. Lehrer, Augustenstr. 104.	—	1 Chorgesang 1 Singen		1 Singen	1 Singen		1 Singen 1 Nat. (WB)	1 Singen	1 Naturk.	1 Rechnen 1 Naturk. 1 Singen	1 Rechnen (WB) 1 Singen		1 Rechn. B.				24	Rechnensammlung	
9.	Reiner Stolz, Kaplan, Harbortstr. 16.	—	1 Kath. Religion																	
10.	Dr. Joseph Norden, Rabbiner, Gendarmenstr. 7.	—	1 Jud. Religion																	
11.	Bernhard Zivi, Oberkantor, Harbortstr. 24.	—	1 Jud. Religion																	
12.	Ines Meyer, Oberlehrerin, Kaiser-Wilhelm-Allee 11.	III a.			1 Griech. 1 Hebräisch	2 Religion	4 Deutsch 1 Griech. 1 Hebräisch				1 Religion 1 Deutsch								22	Kartenammlung (Hist. u. Geogr.) (2)
13.	Maria Schults, ordentl. Lehrerin, Harbortstr. 1.	VII a.						4 Franz.		1 Natl. B.		1 Deutsch 1 Französisch		1 Schreiben					24	(1)
14.	Elisabeth Yenter, ordentl. Lehrerin, Dackowstr. 17.	V f a.						4 Franz.			1 Natl. B. B.	1 Religion 1 Deutsch 1 Französisch 1 Griech. 1 Schreiben							22	Schülerinnenbücherei (1)
15.	Luis Mallinckrodt, ordentl. Lehrerin, Filzenstr. 11.	V a.	1 Englisch				1 Natl. B. B. (WB)			1 Religion 1 Deutsch 1 Französisch			1 Schreiben 1 Schreib. WB	1 Natl. B. B. C.					22	Kartenammlung (Hebräisch) (1)
16.	Elisabeth Reinschagen, ordentl. Lehrerin, Bismarckstr. 34.	IV b.	1 Franz.		4 Franz.			2 Natl. A.	1 Französisch 1 Hebräisch 1 Natl. A.	1 Natl. A.		1 Natl. B. B. A.							22	Lehrerbücherei (1)
17.	Ada Heil, ordentl. Lehrerin, Gröfßenberg 48.	IX.						1 Englisch		1 Singen 1 Singen	1 Singen			1 Deutsch 1 Rechnen					22	Fremdsprachliche Bücherei (1)
18.	Paula Wagg, ordentl. Lehrerin, Filzenstr. 17.	VIII.		1 Englisch									1 Schreiben (WB) 1 Singen	1 Religion 1 Deutsch 1 Singen	1 Nat. B.	1 Singen (WB)			22	Frankfurter (2)
19.	Johanna Eggers, ordentl. Lehrerin, Graf Adolfsstr. 4.	VI b.					1 Englisch		1 Religion		1 Religion 1 Deutsch 1 Französisch			1 Religion					20	Schülerinnenbücherei (1)
20.	Martha Niedlich, ordentl. Lehrerin, Sophienstr. 14.	X.										4 Franz.			1 Religion 1 Deutsch 1 Rechnen				22	Bismarckstr. (2)
21.	Bertha Dieckhoff, Zeichenlehrerin, Vogelsangerstr. 11.	—	1 Zeichnen		1 Zeichen A.		1 Natl. B. B. C.	1 Zeichen 1 Turm.		1 Zeichen	1 Zeichen 1 Turm.			1 Zeichen		1 Turm.			22	Turmgelände
22.	Imgard Lehmann, Zeichenlehrerin, Bismarckstr. 114.	—	1 Zeichnen		1 Zeichen B. 1 Turm.		1 Zeichen	1 Zeichen 1 Natl. B.			1 Zeichen 1 Turm.	1 Turm.		1 Zeichen		1 Singen 1 Turm.	1 Sing. (WB) 1 Turm.		22	Zeichensammlung (1)
23.	Klara Küppers, technische Lehrerin, Bismarckstr. 11.	—	1 Natl. B. B.	1 Turm.	1 Natl. A.		1 Natl. B. B. A. 1 Turm.			1 Natl. B. B.	1 Natl. A.	1 Natl. B. B. C.	1 Natl. B. B. A.	1 Natl. A.	1 Natl. A.				26	Natl. B. B. C. (1)
24.	Ottile Kroll, technische Lehrerin, Bismarckstr. 21.	—		1 Natl. B. B.	1 Natl. B.		1 Zeichen 1 Natl. B. B. 1 Turm.		1 Natl. B.	1 Zeichen		1 Zeichen	1 Zeichen	1 Natl. B.					26	Unterstützungsgelände (1)
25 a.	Dr. Otto Lohkes, Seminarlehrer (S.S.), Probekandidat (W.S.)	—	4 Deutsch (WB)		1 Engl. B. (WB)		1 Deutsch		1 Englisch					1 Hebräisch (WB)					68 10 WB + 1 4	(1)
25 b.	Karl Lauger, Probekandidat (S.S.)	—							1 Lat. (WB)					1 Religion (WB)					5 86	
25 c.	Dr. Hermann Lamprecht, Seminarlehrer (S.S.)	—								1 Hebräisch (WB)	1 Hebr. (WB) 1 Nat. (WB) 1 Rechn. (WB)	1 Naturk. (WB)							9 88	
26.	Johanna Dross, Probekandidatin (W.S.), Klassenlehrerin	—	1 Mathem. (WB)		1 Physik (WB)		1 Physik (WB)		1 Mathem. (WB)			1 Rechnen (WB) 1 Naturk. (WB)	1 Hebräisch (WB) 1 Naturk. (WB)						14 + 5 WS	(1)

3. Lehraufgaben.

Vorbemerkung:

Der neue **Lehrplan** der Anstalt, der gemäß den Ausführungsbestimmungen vom 12. Dezember 1908 zu dem Erlasse über die Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens vom 18. August 1908 aufgestellt wurde, ist in allen Klassen und allen Fächern den Bestimmungen und den Lehrplänen entsprechend durchgeführt.

Klasse I.

Klassenleiter: Ia S.S. zur Nieden, W.S. Vogt, Ib Vogt.

Religion (2 Stunden): a. evangelisch: Vogt. — Bibelkunde des Neuen Testaments. Johannevangelium in Auswahl, Philipper-, Philemon- und Jakobusbrief. Luther: Freiheit eines Christenmenschen. Hauptfragen der christl. Ethik. Einiges über die Aufgaben der christlichen Frau in der Liebestätigkeit. Wiederholung aller früher gelernten Kirchenlieder.

Lehrbücher:¹⁾ Völker u. Strack, Bibl. Lesebuch; Schauenburg-Erk, Schülergesangbuch.

b. katholisch: Stolz. — Bibel: Ausgewählte Kapitel aus den Evangelien. — Katechismus: Das 1. u. 3. Hauptstück. — Kirchengeschichte: Die Neuzeit. Lehrbücher: Vgl. unter I, 8.

Deutsch (4 Stunden): Ia S.S. zur Nieden, W.S. Lobbes, Ib Vogt. — Die Zeit nach Goethe. Überblick über die Entwicklung der deutschen Literatur. Kurze Geschichte der deutschen Sprache. Wiederholung des grammatischen Stoffes und Übungen im Zergliedern. Gelesen und besprochen in Ia: Götz von Berlichingen, Iphigenie, Prinz von Homburg, Agnes Bernauer. Häusliche Lektüre: Wagner, Die Meistersinger; in Ib: Prinz von Homburg, Wallenstein und Iphigenie. Häusliche Prosalektüre, Übungen im Disponieren und Vorträge im Anschluß an das Prosalesebuch Porger-Lemp, Ergänzungsband.

10 Aufsätze, darunter 4 Klassenaufsätze.

Ia: 1. Wie zeigt die Erhebung Preußens vor 100 Jahren die Wahrheit der beiden Worte: „Not lehrt beten“ und „Not bricht Eisen“? 2. Wie Goethe in seinem Götz die Treue feiert. (Klassenarbeit.) 3. Wähle nicht gleich jeden zum Freunde du! Ein leeres Haus ist offen, ein reiches zu. Wähl einen bloß; leicht magst du den zweiten missen; es weiß die Welt, o Halbdan, was dreie wissen. 4. a. Wie mache ich mir mein Zimmer behaglich? b. Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. (Klassenarbeit.) 5. a. Der deutsche Wald in Eichendorffs Liedern. b. Die Eigentümlichkeiten der Romantik. (Nach Proben in Neulands Lesebuch.) 6. a. Welche Wandlung vollzieht sich im Prinzen von Homburg? b. Hatte der große Kurfürst die Absicht, den Prinzen von Homburg mit dem Tode zu bestrafen? c. Vaterland und Vaterlandsliebe im „Prinzen von Homburg“. 7. Herzog Ernst. Charakterbild eines Landesfürsten nach Hebbels „Agnes Bernauer“. (Klassenarbeit.) 8. Sich selbst bekämpfen, ist der schwerste Krieg, sich selbst besiegen, ist der schönste Sieg. (Logau.) (Klassenarbeit.) 9. a. Ein Thema nach eigener Wahl. b. Vom deutschen Bürgerleben im Mittelalter. Nach Hebbels „Agnes Bernauer“ und Wagners „Meistersingern“. 10. Gedanken beim Abgang von der Schule.

Ib: 1. Mütterlicher Heldenmut (Erfindung einer Geschichte zu einem Bilde). 2. (Klassenarbeit) Die Gletscher. 3. Die Rolle der Natalie in Kleists Schauspiel „Prinz F. v. Homburg“. 4. Der Bilderschmuck meiner elterlichen Wohnung. 5. Ein auf die Herbstferien bezugnehmendes Thema eigener Wahl. 6. (Klassenarbeit) Was veranlaßte Oktavio Piccolomini, Isolani, Buttler und Max, von Wallenstein abzufallen? 7. Ahnungen, Träume und Vorbedeutungen in Schillers „Wallenstein“. 8. (Klassenarbeit) Gang der Handlung und dramatischer Aufbau in Goethes „Iphigenie“. 9. (Klassenarbeit) Frei atmen macht das Leben nicht allein. 10. Abschied von der Schule (in Form einer Rede).

Französisch (4 Stunden): Ia Reinshagen, Ib Flamme. — Grammatik: Wiederholung der gesamten Formenlehre und der syntaktischen Hauptgesetze mit den nötigen Ergänzungen, namentlich zum Gebrauch der Konjunktionen und Präpositionen; stilistische Übungen. — Gelesen wurde in beiden Klassen: d'Hérisson, Journal d'un Officier d'Ordonnance (Velh. & Kl.). Außerdem in Ia: Les Femmes Savantes (Velh. & Kl.); Seribe, Le Verre d'Eau (zum großen Teil als Privatlektüre); in Ib: Racine, Athalie (Velh. & Kl.). Einige Gedichte.

Schriftliche Arbeiten.²⁾ — Freie Arbeiten.

In Ia: 1. Deux Lettres (invitation et réponse). 2. Bismarck traitant de la paix avec Jules Favre. 3. A la douane. 4. Une représentation française à Elberfeld. 5. Plaisirs d'hiver. 6. Armande et Bélise. (Les Femmes Savantes.)

Ib: 1. Lettre. 2. Ce que nous autres femmes pouvons faire pour la patrie. 3. (Klassenarbeit) Raconter ce qui, dans Paris assiégé, attirait l'attention de ceux qui connaissaient la ville. 4. L'aspect que les rues d'Elberfeld offrent dans les semaines précédant la fête de Noël. 5. (Klassenarbeit) Le passage de la mer Rouge. 6. Pourquoi j'aime mon pays.

¹⁾ Ein vollständiges Verzeichnis der Lehrbücher findet sich unter I, 8.

²⁾ Zu den schriftlichen Arbeiten vergleiche die Schlußbemerkung zu den Lehraufgaben (hinter Klasse X).

Englisch (4 Stunden): Ia Mallinekrodt, Ib Wugk. Die wichtigsten Abschnitte der Grammatik wurden wiederholt und durch Übungen befestigt. Lehrbuch: Plates Lehrgang. Gelesen wurden in beiden Klassen: Candy: First Days in England (Renger); Mason: The Counties of England (V. & Kl.); Engl. Prosaschriftsteller aus dem 17., 18. und 19. Jahrh. Bd. I. (V. & Kl.); Moore: Paradise and the Peri (Simion).

Freie Arbeiten:

In Ia: Relics of Ancient Times. 2. Helen's Arrival in England. 3. Charles Dickens. 4. Sunday in England. 5. Sir Walter Scott. 6. A Mistake. 7. Grace Darling.

In Ib: 1. The Power of Mercy. 2. The Life of Charles Dickens. 3. Mr. and Mrs. Creffton's Arrival in London. 4. A Visit to the Tower of London. 5. My Sundays. 6. Christmas in England. 7. King Lear.

Geschichte (2 Stunden): Vogt. — Wiederholungen aus sämtlichen Gebieten der Geschichte. Eingehende Behandlung der neuesten Zeit unter reichlicher Heranziehung bürgerkundlichen Stoffes. Besprechung wichtiger politischer Ereignisse der Gegenwart.

Kunstgeschichte (1 Stunde): Ia Reuter, Ib Vogt. Übungen im Betrachten von Kunstwerken der verschiedensten Zeiten. Eingehender behandelt wurden: Die Entwicklung des kirchlichen Baustils von der Basilika bis zur Gotik. Außerdem in Ia die Blüte der italienischen Renaissance (Leonardo da Vinci, Michelangelo, Raffael), in Ib die altgriechische Baukunst und Bildnerei. — Fahrt nach Altenberg zur Besichtigung des Doms und nach Köln zur Besichtigung der romanischen Kirchen und des Doms. Gelegentliche Besuche des städtischen Museums.

Erdkunde (2 Stunden): Holzmüller. — Physische Erdkunde: Die Lufthülle, die Wasserschale, die Gesteinshülle; Geographie der Lebewesen. Ausgewählte Stoffe aus der Länderkunde und Proben aus der geographischen Literatur. Deutschlands Kolonien. — Fischer und Geistbeck, Teil 7.

Mathematik (3 Stunden): Ia S.S. Holzmüller, W.S. Droop; Ib Holzmüller. — Arithmetik und Algebra: Quadratwurzel, graphische Darstellung einer Funktion zweiten Grades, quadratische Gleichungen. — Geometrie: Proportionalität der Strecken, Ähnlichkeit der Dreiecke, regelmäßige Vielecke, Berechnung des Kreises, Inhalt und Oberfläche einfacher Körper. — Müller und Mahler, I u. II.

Naturkunde (2 Stunden): Ia und Ib S.S. an Haack, W.S. Droop. — Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Hauptsächlich des elektrischen Stromes. Einiges aus der anorganischen Chemie der Metalloide. — Naturlehre von K. Meyer, B.

Zeichnen (2 Stunden): Ia Dieckhoff, Ib Lehnert. — Malen: Blumen, Früchte, Stilleben, Teile des Gebäudes, Landschaften.

Nadellarbeit (2 Stunden): Ia Küppers, Ib Kreß. — Zuschneiden und Anfertigen einer Untertaille und einer Bluse in Papier und Stoff nach Körpermaß. Ornamentale Anwendung von stilisierten Formen.

Singen (1 Stunde und 1 Stunde Chorsingen mit II): Bauer. — Formen der Vokal- und Instrumentalmusik. Musikgeschichte. (Klassiker—Romantiker.) Begleitete Gesänge. (Einzelgesang.) Volkslieder und Chorlieder: Kühn-Bauer, II und III.

Turnen¹⁾ (3 Stunden): Küppers. — Gehen, Laufen, Tanzschritte. Freiübungen. Stab- und Ballübungen. Turnen an Geräten. Volkstümliche Übungen. Spiele.

Klasse II.

Klassenleiter: II Reuter.

Religion (2 Stunden): a. evangelisch: zur Nieden. — Kirchengeschichte von der Reformation bis zur Gegenwart. Die Abfassung und Sammlung der biblischen Bücher des Alten Testaments. Behandlung ausgewählter Stellen. Kirchenlieder. — Lehrbücher wie Klasse I.

b. katholisch: s. Klasse I.

Deutsch (4 Stunden): Reuter. — Kurze Würdigung Klopstocks, Wielands und Herders; eingehende Behandlung Lessings und Goethes; neuere Dichter. — Minna von Barnhelm, Wahrheit und Dichtung, Hermann und Dorothea, Götz von Berlichingen, Goethes Lyrik. — Metrik und Poetik, Grammatik. — Neuland, Gedichtband.

6 Haus- und 4 Klassenaufsätze:

1. Die Bedeutung Klopstocks für die deutsche Dichtung. 2. Tellheim und die Dame in Trauer. 3. (Klassenaufsatz) a. Wieland's Oberon; b. London; c. der Konflikt in Lessings Minna von Barnhelm; d. Bedeutung der Szene von Lessings Minna von Barnhelm für das Drama. 4. Ein Garten. 5. (Klassenaufsatz) Hermanns erstes Zu-

¹⁾ Über Turnspiele, Ausflüge, Wanderungen und Schwimmen siehe I 7 A—C.

sammentreffen mit Dorothea (nach Goethes „Hermann und Dorothea“). 6. (Klassenaufsatz) Weihnachten. 7. a. Götz, ein Charakterbild nach Goethes Drama „Götz von Berlichingen“; b. Deutschland im ausgehenden Mittelalter, ein Zeitbild nach Goethes „Götz von Berlichingen“. 8. (Klassenarbeit) Goethes „An den Mond“ und Klopstocks „die frühen Gräber“, ein Vergleich. 9. Das Wesen des Volkslieds (im Anschluß an ein Volkslied eigener Wahl). 10. Dispositionsübung.

Französisch (4 Stunden): Reinshagen. — Grammatik nach Dubislay, Boek und Gruber, Übungsbuch I (Lekt. 21—39). Wiederholung der Aufgaben für Klasse III und IV. Gelesen wurden: Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conserit (V. & Kl.) und Jules Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (V. & Kl.). Einige Gedichte. Sprechübungen im Anschluß an Gelesenes. Schriftliche Arbeiten: Grammatische Übungen, Diktate, Inhaltsangaben, kleine freie Arbeiten.

Englisch (4 Stunden): S.S. Reuter, W.S. IIa Reuter, IIb Lobbes. — Grammatik im Anschluß an das Lehrbuch der engl. Sprache von Dinkler-Mittelbach III. (2. u. 1. Klasse). Wiederholung des gesamten grammatischen Pensums. Gelesen wurden Henty, Both Sides the Border (V. & Kl.); Kipling, Stories from The Jungle Book (V. & Kl.). In beiden Klassen ausgewählte Gedichte. Schriftliche Arbeiten. Diktate. Übersetzungen und freie Arbeiten.

Geschichte (2 Stunden): Meyer. — Deutsche Geschichte vom Ausbruch der großen französischen Revolution bis zur Gegenwart. — Neubauer V.

Erdkunde (2 Stunden): Meyer. — Deutschland. Wiederholung der außereuropäischen Erdteile. Mathematische Erdkunde. Handelsgeographie und Verkehrswege. — Lehrbuch: Fischer-Geistbeck, 6.

Mathematik (3 Stunden): Holzmüller. — Gleichungen ersten Grades mit zwei und mehr Unbekannten. Graphische Darstellung der Funktion ersten Grades. Die einfachsten Sätze der Proportionslehre. Kreislehre. Gleichheit geradlinig begrenzter Figuren (Pythagoreischer Lehrsatz). Ausmessung geradliniger Figuren. — Lehrbuch wie Klasse I.

Physik (3 Stunden): Holzmüller. — Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, insbesondere auch einiges über Pflanzenkrankheiten und ihre Erreger. Ausführung einfacher pflanzenphysiologischer Versuche. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Tiere und vornehmlich des Menschen unter besonderer Berücksichtigung der Gesundheitspflege. Ausführung einfacher physiologischer Versuche. Chemische Unterweisungen im Anschluß an den botanischen und zoologischen Unterricht. Einfache Erscheinungen aus dem Gebiete des Magnetismus, der Reibungselektrizität, der Optik und Akustik. — Kleiber-Siepert, II.

Zeichnen (2 Stunden): IIa Dieckhoff, IIb Lehnerts. — Zeichnen in Kohle und Bleistift-technik und Malen mit Pastell- und Aquarellfarben. Pilze, Vögel, Früchte, Blumen, Gefäße, Bücher usw. Einzelstudien, später Zusammensetzungen. Teile des Schulgebäudes.

Nadellarbeit (2 Stunden): IIa Küppers, IIb Kreß. — Zuschneiden und Nähen eines Mädchenhemdes und eines Unterrocks in Papier und Stoff nach Körpermaß. Sticken von Buchstaben und Monogrammen.

Singen (1 Stunde und 1 Stunde Chorsingen): Bauer. — Harmonielehre im Zusammenhang. Volkslieder und begleitete Gesänge. — Lehrbuch wie Klasse I.

Turnen (3 Stunden): Lehnerts. — Wie in Klasse I.

Klasse III.

Klassenleiter: IIIa Meyer, IIIb Holzmüller.

Religion (2 Stunden): a. evangelisch: Meyer. — Die Apostelgeschichte. Geschichte des Urchristentums. Christenverfolgungen. Kirchengeschichte von Konstantin bis zur Reformation. Einige Kirchenlieder. — Lehrbücher wie Klasse I.

b. katholisch s. Klasse I.

Deutsch (4 Stunden): IIIa Meyer, IIIb Lobbes. — Von Schiller außer Balladen und kleineren Gedichten das Lied von der Glocke, Wilhelm Tell und die Jungfrau von Orleans, von Uhland Ernst, Herzog von Schwaben. — Übersicht über das Leben der Dichter. — Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche Porger-Lemp VII. — Metrik und Poetik im Anschluß an die besprochenen Dichtungen. Regelmäßige grammatische Unterweisungen: Übungen im Satzzergliedern, Wortbildungslehre u. a. m. — 6 Haus- und 4 Klassenaufsätze.

Französisch (4 Stunden): IIIa Flamme, IIIb Venter. — Grammatik im Anschluß an das französische Lehrbuch von Dubislay, Boek u. Gruber, I. Lekt. 1—20.

Lektüre: IIIa Bruno: Le Tour de la France (V. & Kl.) IIIb J. Rahn: Contes et Nouvelles II. (Kühmann.) In beiden Klassen einige Gedichte. — Sprechübungen im Anschluß an Gelesenes;

Inhaltsangaben. Schriftliche Übungen zur Befestigung des grammatischen Pensums. Diktate. Umformungen, Übersetzungen, Rückübersetzungen, freie Wiedergabe von Gelesenem und Gehörtem.

Englisch (4 Stunden): IIIa Reuter, IIIb Eggers. — Grammatik und Übungen nach dem Lehrbuche Dinkler-Mittelbach, Teil II. Sprechübungen im Anschluß an die Übungsstücke. Gedichte. Schriftliche Arbeiten: Übersetzungen, kleine freie Arbeiten, Diktate.

Geschichte (2 Stunden): IIIa Meyer, IIIb zur Nieden. — Deutsche Geschichte von der Reformation bis zur großen französischen Revolution. — Lehrbuch Neubauer IV.

Erdkunde (2 Stunden): IIIa Meyer, IIIb zur Nieden. — Länderkunde von Europa ohne das Deutsche Reich. Die koloniale Stellung der europäischen Mächte. — Fischer u. Geistbeck V.

Mathematik (3 Stunden): IIIa Ochsemann, IIIb Holzmüller. — Arithmetik und Algebra: Division mit allgemeinen Zahlen. Die 4 Grundrechnungsarten mit Brüchen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Textgleichungen: Bewegungs- und Verteilungsaufgaben. Zins-, Gewinn- und Verlustrechnung, Rabattrechnung. — Geometrie: Die Kongruenzsätze und ihre Anwendung. Konstruktion von Dreiecken mit Benutzung von Hilfsdreiecken. Viereck, Parallelogramm, Trapez. — Fenkner-Hessenbruch I.

Naturkunde (3 Stunden): IIIa S.S. Ochsemann, W.S. Droop, IIIb Holzmüller. — Naturgeschichte: Zusammenfassender Rückblick auf die wichtigsten Klassen des natürlichen Pflanzen- und Tiersystems. Grundzüge der Geographie und Paläontologie der Pflanzen und Tiere.

Physik und Chemie: Physikalische Grundbegriffe. Die Wärmelehre. Die wichtigsten festen Elemente, die Luft, das Wasser, der Kohlenstoff. Verbrennung, Beleuchtung, Verwesung. — Kleiber-Siepert. Teil I.

Zeichnen (2 Stunden): IIIa Kreß, IIIb Lehnert. — Einführung in die Perspektive an Kasten, Büchern usw. Dann Gegenstände des Zeichensaals: Hocker, Tische, Stühle, Leiter, Staffelei; auch in Verbindung mit einem lebenden Modell. — Teile des inneren Gebäudes.

Nadearbeit (2 Stunden): Dieckhoff, Küppers, Kreß, (nur S.S.) Mallinckrodt. — Maschinennähen und Anfertigung einer Schürze und eines Turnbeinkleides. Festonieren und Lochsticken an kleinen Gegenständen.

Singen (2 Stunden): Bauer. — Ton- und Ausdrucksbildung. Die melodische Moll-Tonleiter. Modulation. Volkslieder (Einzelgesang). — Lehrbuch wie Klasse I.

Turnen (3 Stunden): IIIa Kreß, IIIb Küppers. — Wie in Klasse I.

Klasse IV.

Klassenleiter IVa zur Nieden, IVb Reinshagen.

Religion (2 Stunden): a. evangelisch: IVa S.S. Laeger, W.S. an Haack, IVb Eggers. — Geschichte und Lehrtätigkeit Jesu im Anschluß an die synoptischen Evangelien, besonders an Matthäus. Eine Anzahl von Stellen der behandelten Texte, besonders der Bergpredigt, wurden auswendig gelernt. In jedem Tertial 3 Kirchenlieder. — Lehrbücher wie Klasse I.

b. katholisch: s. Klasse I.

Deutsch (4 Stunden): IVa zur Nieden, IVb Vogt. — Odyssee und Ilias, Nibelungenlied und Gudrunlied im Auszuge; Gedichte und Prosastücke. Metrik und Poetik im Anschluß an die behandelten Stoffe. Wiederholung des einfachen und zusammengesetzten Satzes; Befestigung der Lehre von der Zeichensetzung. — Lehrbuch: Porger-Lemp, VI. — 6 Haus- und 4 Klassenaufsätze.

Französisch (4 Stunden): IVa Schults, IVb Reinshagen. — Grammatik: Lehrbuch von Dubislaw, Boek und Gruber, Ausgabe D, 3. Teil. — Lektüre: IVa: Sandeau, La Roche aux Mouettes; 4b: Contes et Nouvelles I (Kühtmann, Dresden). Einige Gedichte. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — Schriftliche Übungen: Übersetzungen, Rückübersetzungen, Diktate, freie Wiedergabe von Gehörtem und Gelesenem.

Englisch (4 Stunden): IVa Beil, IVb Lobbes. — Einführung in die Aussprache; Übung und Befestigung der englischen Laute, Wörter und Wortverbindungen. Grammatik nach Dinkler-Mittelbach, I. Schriftliche Übungen: Diktate, Übersetzungen und kleine freie Arbeiten.

Geschichte (2 Stunden): IVa zur Nieden, IVb Vogt. — Deutsche Geschichte vom ersten Zusammenstoß der Germanen mit den Römern bis zum Ausgang des Mittelalters. — Neubauer, III.

Erdkunde (2 Stunden): IVa zur Nieden, IVb Reinshagen. — Die außereuropäischen Erdteile. — Fischer u. Geistbeck, IV.

Mathematik (3 Stunden): IVa Holzmüller, IVb S.S. an Haack, W.S. Droop. — Addition, Subtraktion und Multiplikation mit gemeinen Zahlen. Positive und negative Zahlen. Einfache

Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Übungen im Zahlenrechnen im Anschluß an den mathematischen Lehrstoff. Einführung in die Planimetrie durch vielfache Übungen mit Lineal, Maßstab, Winkelmesser und Zirkel, Feststellung der Ergebnisse in Form von Erklärungen und Lehrsätzen. Allmählicher Übergang in die streng logische Beweisführung. Die wichtigsten Eigenschaften des Dreiecks. — Fenkner u. Hessenbruch, I.

Naturkunde (3 Stunden): IVa S.S. Bauer, W.S. Ochsemann, IVb an Haack. — Nadelhölzer* und Kryptogamen in Vertretern der einzelnen Klassen. Erläuterung der bei den betrachteten Pflanzen vorkommenden schwierigen morphologischen und biologischen Verhältnisse. Elemente der Lehre von den Zellen und dem Baue des Pflanzenkörpers. Die wichtigsten ausländischen Kulturpflanzen unter Berücksichtigung ihrer wirtschaftlichen Bedeutung und ihrer Verbreitung. Behandlung einzelner Vertreter der niederen Tierkreise (Weichtiere, Würmer, Stachelhäuter, Darmlose, Urtiere). Erläuterung der bei den betrachteten Tieren vorkommenden schwierigeren morphologischen Verhältnisse und Entwicklungsvorgänge. Hinweis auf den Zellenbau auch bei den Tieren. Besprechung einzelner Mineralien. — Schmeil, Grundriß, 1 und 2.

Zeichnen (2 Stunden): IVa: Dieckhoff, IVb Lehnert. — Es wurden Gefäße in Kohle und Bleitechnik gezeichnet und schattiert. Anfangs Einzelstudien, später Zusammenstellungen, auch mit Früchten.

Nadellarbeit (2 Stunden): IVa Reinshagen, Kreß, IVb Reinshagen, Lehnert. — Stopfen schadhaft gewordener Gegenstände, Auf- und Einsetzen von Flickern, Nähen und Verzieren eines Kragens, Knüpfen.

Singen (2 Stunden): Bauer. — Molltonleiter, Hauptdreiklänge, Septimenakkord. Diktate in Dur und Moll. Volkslieder und leichte Chorlieder. — Lehrbuch wie Klasse I.

Turnen (3 Stunden): IVa Dieckhoff und IVb Kreß. — Wie in Klasse I.

Klasse V.

Klassenleiter: Va Mallinckrodt, Vb Ochsemann.

Religion (3 Stunden): a. evangelisch: Va Mallinckrodt, Vb Meyer. — Geschichte des Volkes Israel von Moses bis zu Jesus. Lesen und Erklären von Abschnitten aus dem Alten Testament. Einige leichtere Psalmen, Kirchenlieder und Schriftstellen wurden gelernt und wiederholt. Lehrbücher wie in Klasse I.

b. katholisch (3 Stunden): Stolz. (Klassen V—VII.) — Biblische Geschichte: Von den Königen bis zum Neuen Testament. Katechismus: Vom ersten und zweiten Hauptstück. Kirchengeschichte: Ausgewählte Abschnitte aus der Neuzeit. — Lehrbücher: vgl. I. 8.

Deutsch (5 Stunden): Va Mallinckrodt, Vb Meyer. — Prosastücke; Gedichte, deren einige gelernt wurden. Die Grundbegriffe der Metrik und Poetik im Anschluß an die behandelten Stoffe. — Das Verb im Konjunktiv und im Konditionalis; die Arten der Nebensätze a. nach der Form, b. nach dem Inhalt. — Schriftliche Arbeiten: 10 Aufsätze, Diktate. Lehrbücher: Porger-Lemp, 5; Mensing, Deutsche Grammatik B.

Französisch (5 Stunden): Va Mallinckrodt, Vb Reuter. — Dubislav-Book, Elementarbuch D II, Lektionen 29—52. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — Schriftliche Übungen: Übersetzungen, Diktate, Beantwortung von Fragen, Umarbeitungen.

Geschichte (2 Stunden): Va Vogt, Vb S.S. Flamme, W.S. zur Nieden. — Die Hauptereignisse aus der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und der römischen Geschichte bis zum Untergang des römischen Reichs. — Neubauer, II.

Erdkunde (2 Stunden): Va Vogt, Vb S.S. Lamprécht, W.S. Ochsemann. — Länderkunde Europas: Nord-, Ost- und Südeuropa. Asien. Wiederholung von Deutschland. Fischer-Geistbeck, 3.

Rechnen (3 Stunden): Va an Haack, Vb Ochsemann. — Wiederholung der Bruchrechnung, Dezimalbrüche, einfache und zusammengesetzte Dreisätze mit ganzen Zahlen und Brüchen, Prozentrechnung, namentlich Gewinn- und Verlust-, Rabatt- und Zinsrechnung. — Hessenbruch VI.

Naturkunde (2 Stunden): Va Bauer, Vb Ochsemann. — Die wichtigsten Familien der Phanerogamen. Erweiterung und Zusammenstellung der morphologischen und biologischen Begriffe unter besonderer Berücksichtigung der Blütenbiologie. — Das Wichtigste vom Bau und Leben der Gliedertiere in vergleichender Betrachtung. Eingehendere Behandlung der Insekten, namentlich ihre Bedeutung im Haushalt der Natur. — Schmeil, Grundriß 1 und 2.

Schreiben (1 Stunde): Va und Vb Ochsemann. — Übungen in zusammenhängender deutscher und lateinischer Schrift, allmählich auch im schnellen und doch guten Schreiben.

Zeichnen (2 Stunden): Va Dieckhoff, Vb Kreß. — Zeichnen und Malen mit Aquarellfarben nach Blättern, Federn und Schmetterlingen. Pinselübungen. — Schmückendes Zeichnen: Verzieren von Stundenplänen, Klebarbeiten in Buntpapier.

Nadelarbeit (2 Stunden): Schults, Reinshagen, Küppers. — Nähen: Russenkittel, Nachttasche, Kinderhäubchen. Häkeln: Spitze in feinerem Material.

Singen (2 Stunden): Va und Vb Beil. — Stimm- und Gehörübungen. Musikdiktate. Cadenzen in B-, G-, D-, F-dur dreistimmig. Die übermäßige Sekunde. Die Moll-Terz, die Moll-Sext. Aussprach- und Atemübungen. — Kühn-Bauer II.

Turnen (2 Stunden): Va Küppers, Vb Kreß. — Marsch- und Freiübungen, Laufen und Springen. Turnen an den Geräten. Volkstümliche Übungen. Spiele.

Klasse VI.

Klassenleiter: VIa Venter, VIb Eggers.

Religion (3 Stunden) a. evangelisch: VIa Venter, VIb Eggers. — Eine Auswahl von Geschichten des Neuen Testaments. Einige Bibelsprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr. — Bibl. Geschichten von Zahn-Giebe und Schauenburg-Erk's Schulgesangbuch.

b. katholisch: s. Klasse V.

Deutsch (5 Stunden): VIa Venter, VIb Eggers. — Lesebuch: Porger-Lemp IV: Eine Anzahl von Gedichten wurde auswendig gelernt. — Grammatik: Mensing, Ausgabe B, Aufgaben der Kl. VII und VI nach den Ausführungsbestimmungen. Diktate und monatlich eine freie Niederschrift.

Französisch (5 Stunden): VIa Venter, VIb Eggers. — Lekt. 1—28 des Elementarbuches von Dubislav, Boek und Gruber, D. 2: Demonstrativum, Possessivum; Ergänzung der Konjugationen von avoir, être, donner; die Konjugationen auf -ir und -re. Teilungsartikel; Präsens der wichtigsten unregelmäßigen Zeitwörter; Passivum; Wiederholungen (tout, Zahlen usw.). — Diktate, Übersetzungen, Beantwortung von Fragen usw.

Geschichte (2 Stunden): VIa Venter, VIb Reuter. — Lebensbilder aus allen Teilen der Weltgeschichte, besonders aus der deutschen Geschichte.

Erdkunde (2 Stunden): VIa zur Nieden, VIb Reuter. — Mittel- und Westeuropa unter besonderer Berücksichtigung von Deutschland. Kartenskizzen. — Fischer u. Geistbeck, 2. Fischer, Einheitsatlas.

Rechnen (3 Stunden): VIa Bauer, VIb S.S. Ochsemann, W.S. Droop. — Rechnen mit benannten Dezimalzahlen. Teilbarkeit der Zahlen; Maße und Vielfache. Die gemeinen Brüche. Der einfache Dreisatz. — Hessenbruch, 5.

Naturkunde (2 Stunden): VIa Bauer, VIb Ochsemann. — Vergleichende Betrachtung einfach gebauter Pflanzen unter Hervorhebung des Gattungsbegriffes. Erweiterung der morphologischen und biologischen Grundbegriffe. Grundzüge des menschlichen Körperbaues. Vergleichende Betrachtung von Vertretern der Wirbeltiere unter Hervorhebung des Gattungsbegriffes. Übersicht über die Klassen und Ordnungen der Wirbeltiere. — Lehrbuch wie in V.

Schreiben (1 Stunde): VIa Venter, VIb Ochsemann. — Deutsche und lateinische Schrift in gruppenweiser Vorführung nach Formengemeinschaften. Zusammenhängende Übungen in beiden Schriftarten, namentlich Adressen, Briefköpfe, Briefschlüsse.

Zeichnen (2 Stunden): VIa Dieckhoff, VIb Lehnert. — Zeichnen und Malen nach Naturblättern und Schmetterlingen. Illustrieren von Märchen und Erlebnissen in Pastelltechnik. Pinselübungen.

Nadelarbeit (2 Stunden): Reinshagen, Venter, Küppers. — Nähen: Säumen von Handtüchern und Kinderlätzchen. Stricken: Kindermütze. Kreuzstichborde. Namensticken.

Singen (2 Stunden): VIa Bauer, VIb Beil. — Stimm- und Gehörübungen. Musikdiktate. Weitere Erklärung der Notenschrift. Erhöhung und Erniedrigung der Töne. G-dur-, D-dur-, F-dur-Tonleiter und Dreiklang mit Umkehrungen. Der Septimenakkord der 5. Stufe. Auflösungszeichen. Aussprachübungen, Atemübungen. — Kühn-Bauer II.

Turnen (2 Stunden): VIa Dieckhoff, VIb Lehnert. — Wie in Klasse V.

Klasse VII.

Klassenleiter: VIIa Schults, VIIb an Haack.

Religion (3 Stunden): a. evangelisch: VIIa S.S. Schults, dann Laeger, W.S. Vogt, VIIb S.S. Vogt, W.S. an Haack. — Wiederholt und ergänzt: Die Urgeschichten, die Geschichte der Patriarchen, der Zug durch die Wüste, die Geschichte der ersten Könige, des geteilten Reichs, des Elias, Elisa und des Untergangs der Reiche. Bibelsprüche und Liederstrophen. Lehrbücher wie in Klasse V.

b. katholisch: s. Klasse V.

Deutsch (6 Stunden): VIIa Schults, VIIb an Haack. — 1. Lesen, Besprechen und Wiedererzählen von Prosastücken. — 2. Grammatik: Substantiv und Artikel mit Deklination, Adjektiv mit Deklination und Komparation, Verbum im Aktiv — Indikativ, Der einfache und der erweiterte Satz mit Subjekt und Prädikat, Objekt und Attribut (Adjektiv), Präpositionen mit Dativ und Akkusativ, Adverbium (Ort, Zeit, Art und Weise), Das Passivum. — 3. Poesie: Behandlung einer Anzahl von Gedichten. In jedem Tertial wurden 3 Gedichte auswendig gelernt. — 4. Geschichte: Erzählen einer Auswahl von bergischen und deutschen Sagen, Einige Sagen des klassischen Altertums, Bilder aus der Geschichte des bergischen Landes und der Stadt Elberfeld, Einige Lebensbilder aus der brandenburgisch-preußischen Geschichte. — 5. Schriftliche Arbeiten: Diktate und monatlich eine freie Niederschrift. — Lesebuch: Porger u. Lemp, 3.

Französisch (6 Stunden): VIIa Schults, VIIb Niedlich — 1. Vorkursus zur Einführung in Aussprache, Lesen und Rechtschreibung. — 2. Regelmäßige Konjugation, Formenlehre, Schriftliche Arbeiten: Diktate, Übersetzungen, Beantwortung von Fragen, Umformungen. — Lese- und Sprechübungen, Auswendiglernen von Prosastücken und Gedichten, Singen leichter Lieder. — Elementarbuch von Dubislav-Bock-Gruber I. 1–23.

Erdkunde (2 Stunden): VIIa S.S. Lamprecht, W.S. Droop, VIIb S.S. Lobbes, W.S. Droop. Erweiterung der Heimatkunde von der heimatlichen Landschaft bis zum heimatlichen Erdteil, Übersicht über die 5 Erdteile nach ihrer Lage und ihren wichtigsten Oberflächenverhältnissen, Übersicht über die Weltmeere. — Fischer-Geistbeck I.

Rechnen (3 Stunden): VIIa S.S. Lamprecht, W.S. Bauer, VIIb an Haack. — Die 4 Rechnungsarten im unbegrenzten Zahlenraum, Übungen in der dezimalen Schreibweise, Resolvieren und Reduzieren; die 4 Rechnungsarten mit mehrfach benannten Zahlen, Leichte Dreisatz-Aufgaben. — Rechenbuch von Hessenbruch, 4.

Naturkunde (2 Stunden): VIIa und VIIb S.S. Lamprecht, W.S. Droop. — Im Sommer: Behandlung einheimischer Pflanzen mit einfach gebauten Blüten; morphologische und biologische Grundbegriffe. Im Winter: Behandlung einzelner Säugetiere und Vögel; die wichtigsten zoologischen Grundbegriffe unter besonderer Berücksichtigung des Baues der Gliedmaßen und der Mundwerkzeuge.

Schreiben (1 Stunde): VIIa Mallinekrodt, VIIb Wugk, i. W. Mallinekrodt. — Deutsche und besonders lateinische Schrift in gruppenweiser Vorführung nach Formengemeinschaften.

Zeichnen (2 Stunden): VIIa Dieckhoff, VIIb Kreß. — Zeichnen aus dem Gedächtniß nach einfachen Gegenständen aus dem Gesichtskreise der Schülerinnen mit Kohle und Pastellfarben.

Nadelarbeit (2 Stunden): Reinshagen, Küppers, Kreß. — Stricken von einem Paar Kindersöckchen, Kreuzstichborden und Eckbildungen an Deckchen.

Singen (2 Stunden): VIIa Bauer, VIIb Wugk. — Choräle und Volkslieder, Stimm- und Gehörübungen, Musikediktate, C-dur-Tonleiter und Dreiklang in seinen Umkehrungen, Große und kleine Sekunde, große und kleine Terz, Atemübungen, Aussprachübungen, 2stimmige Übungen, C-dur 2stimmig. (Kühn-Bauer I.)

Turnen (2 Stunden): VIIa Dieckhoff, VIIb Lehnert. — Wie in Klasse V.

Klasse VIII.

Klassenleiter: Wugk.

Religion (3 Stunden): a. evangelisch: Wugk. — Eine Auswahl biblischer Geschichten des Alten und Neuen Testaments; dazu passende Bibelsprüche, einzelne Liederstrophen und Gebete, Erlernung der 10 Gebote und des Vaterunsers.

b. katholisch: Stolz. (Klassen VIII X.) — Einüben der wichtigsten Gebete, Auswahl biblischer Geschichten des Alten und des Neuen Testaments, Belehrung über Kirche und Gottesdienst. — Lehrbücher vgl. I, 8.

Deutsch (8 Stunden): Wugk. — Lesen und Besprechen von Gedichten und Prosastücken. Wiedererzählen von Prosastücken. Erlernung von Gedichten und kurzen Prosastücken. Deklination des Substantivs mit Artikel im Singular und Plural. Das Verb im Aktiv. Subjekt, Prädikat und Objekt im Akkusativ. Wöchentlich ein Diktat zur Erlernung der Rechtschreibung. Dreimal wöchentlich eine Abschrift oder eine schriftliche grammatische Übung. — Porger-Lemp, II.

Erdkunde (2 Stunden): Ochsemann. — Schulstube. Schulhaus. Elberfeld und Umgebung. Das Wuppergebiet. Die wichtigsten geographischen Grundbegriffe. Zur Veranschaulichung wurden die Schülerinnen mehrmals in die Stadt geführt.

Rechnen (3 Stunden): VIIa an Haack, VIIb Bauer. — Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraum von 1 bis 1000 und 1 bis 10000. — Hessenbruch, 3.

Schreiben (2 Stunden): Ochsemann. — Große lateinische Schrift. Kleine und große deutsche Schrift.

Nadeldarbeit (2 Stunden): Küppers, Kreß. — Vorstich in Borden: Taschentuchbehälter. Stricken: die Rechts- und die Linksmasche, Muster: zwei rechts, zwei links, Löcher; Strickbeutel. Puppenmützechen.

Singen (1 Stunde): Wugk. — Einige Choräle, Volks- und Spiellieder. Treffübungen und Diktate nach Ziffern. Einführung in die Notenschrift.

Turnen (1 Stunde): Dieckhoff. — Leichte Ordnungs- und Freiübungen. Marschieren, Laufen. Hüpfen, Springen. Leichte Übungen an einzelnen Geräten. Volkstümliche Übungen. Spiele.

Klasse IX.

Klassenleiter: Beil.

Religion (3 Stunden): a. evangelisch: Eggers. — Biblische Geschichten aus dem Alten und dem Neuen Testament. Bibelsprüche, Liederstrophen und Gebete.

b. katholisch: s. Klasse VIII.

Deutsch (9 Stunden): Beil. — Lesen und Besprechen von Gedichten und Prosastücken. Wiedererzählen von Prosastücken. Erlernen von Gedichten und kurzen Prosastücken. Grammatik: Hauptwort, Eigenschaftswort und Zeitwort. Wöchentlich ein oder zwei Diktate zur Einübung der Rechtschreibung. Buchstabierübungen. Dreimal wöchentlich eine Abschrift oder eine Übung ins Tagebuch. Die Zeichenübungen von Klasse X wurden fortgesetzt. — Porger-Lemp, I.

Rechnen (3 Stunden): Beil. — Addieren und Subtrahieren in der Zahlenreihe von 1–100. Das kleine Einmaleins. Dividieren innerhalb des kleinen Einmaleins ohne und mit Rest. Das große Einmaleins, soweit das Produkt die Zahl 100 nicht überschreitet. Multiplizieren u. Dividieren außerhalb des kleinen Einmaleins. Hessenbruch, 2.

Schreiben (3 Std.): Schults. — Kleine und große deutsche Schrift, kleine lateinische Schrift.

Nadeldarbeit (2 Stunden): Küppers und Wugk. — Schneiden von einfachen Formen in Papier, später in Stoff. Tintenwischer. Topfanfasser in Handform. Leichte Kanten in Vorstich. Häkeln: Luftmasche: Ballnetz; feste Masche: Topflappen; Stäbchenmasche: Mützechen.

Singen (1 Stunde): Lehnens. — Einige leichte Choräle, Volks- und Spiellieder.

Turnen (1 Stunde): Lehnens. — Wie in Klasse VIII.

Klasse X.

Klassenleiter: Niedlich.

Religion (3 Stunden): a. evangelisch: Niedlich. — Neun Geschichten aus dem Alten und sieben Geschichten aus dem Neuen Testament. Bibelsprüche, Gebete und Liederstrophen.

b. katholisch: s. Klasse VIII.

Deutsch (10 Stunden): Niedlich. — Sprech-, Lautier-, Lese-, Schreib- und Diktierübungen. Stoff zu den Sprechübungen bildeten einige Grimmsche Märchen; ferner wurden dazu benutzt: Bilder der Fibel, vergrößerte Bilder oder wirkliche Gegenstände. Zur Erleichterung des Lesens wurden Plättchen mit deutschen Buchstaben gebraucht, und zur Aneignung der Handfertigkeit sind Übungen im Kneten und Zeichnen gemacht worden. Geschichten und Gedichte aus der Fibel sowie Fabeln von Hey wurden auswendig gelernt. Schreiben sofort mit Tinte in Hefte mit 10 Doppellinien. Häusliche Arbeit: Täglich eine Leseübung; dreimal die Woche Abschriften von 5 Zeilen. — Münchener Fibel.

Rechnen (3 Stunden): Niedlich. — Die 4 Rechnungsarten im Zahlenraum von 1—20; dreimal wöchentlich eine schriftliche Übung. — Lehrbuch: Hessenbruch, 1.

Singen (1 Stunde); S.S. Lehnerns, W.S. Wugk. — Einige leichte Choräle, Volks- und Spiellieder.

Turnen (1 Stunde): Lehnerns. — Ordnungsübungen, einfache Freiübungen, Rumpf-Hangübungen an Geräten, Schweb-, Gang-, Lauf- und Hüpfübungen; Spiele.

Bemerkungen über die schriftlichen Arbeiten.

In den Klassen VII—I wird in allen Fächern nach den Bestimmungen des Ex-temporale-Erlasses verfahren: In den **Sprachen** und in **Mathematik (Rechnen)** werden möglichst in jeder dazu geeigneten Stunde ganz **kurze Übungsarbeiten** sowie jährlich 7—9 **Klassen-(Probe-)Arbeiten** angefertigt.

In den Klassen X—V werden jährlich durchschnittlich je 10 **deutsche Aufsätze**, darunter 4 Klassenarbeiten, in VI und VII monatlich eine freie Niederschrift geliefert.

Von der Gesamtzahl der **fremdsprachlichen Arbeiten** sind in der Mittelstufe ein Viertel (Klasse VII) aufsteigend bis zu etwa einem Drittel (Klasse V), und in der Oberstufe ein Drittel (Klasse IV) bis etwa zur Hälfte (Klasse II) und darüber hinaus (Klasse I) **freie Arbeiten**. — Von der Gesamtzahl sind in den Klassen VII—V bis zu einem Drittel, in der Oberstufe bis zur Hälfte **Hausarbeiten**.

In **Mathematik und Rechnen** wird die Hälfte aller Arbeiten zu **Hause** angefertigt.

Kurze Ausarbeitungen über eng begrenzte, im Unterricht durchgenommene Abschnitte werden in der Oberstufe (IV—I) in den vorgeschriebenen Fächern (Deutsch, Französisch, Englisch Geschichte, Erdkunde, Naturbeschreibung (Physik) angefertigt.

4. Jüdischer Religionsunterricht.

Oberstufe (I—IV) (2 Stunden): Norden. — Übersetzen aus dem Hebräischen. Aus den Gebeten am Vorabend des Sabbats. — Jüdische Geschichte: Vom Abschluß des Talmud bis zur Vertreibung aus Spanien (500—1500). — Bibellesen: Aus Jeremia und Ezechiel. Aus dem 3. bis 5. Buche der Psalmen.

Mittelstufe (V—VII) (2 Stunden): Zivi. — Die Geschichte des Reiches Juda von Hiskia bis zum Untergang des jüdischen Staates im Jahre 70 n. Chr. — Die Geschichte der Propheten. — Besprechung der Fest- und Feiertage. — Hebräisch: Lesen und Übersetzen leichter Gebetstücke.

Unterstufe (VIII—X) (2 Stunden): Zivi. — Biblische Geschichte: Von der Geburt Mosis bis zum Tode Josuas. Besprechung der Fest- und Feiertage. — Hebräisch: Auswahl der leichtesten Gebetstücke. — Lehrbücher vergl. unter I, 8.

5. Befreiungen.

A. Religion: 36 evangelische Konfirmandinnen waren vom Religionsunterricht der Schule befreit.

B. Turnen: Es waren befreit:

	Von allen Übungen:		Von einzelnen Übungen:	
	im S.S.	im W.S.	im S.S.	im W.S.
Auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses	11	24	3	—
Aus anderen Gründen	—	—	—	—
Zusammen:	11	24	3	—
Also von der Gesamtzahl der Schülerinnen:	2,17 %	4,85 %	0,59 %	—

C. Vom Zeichenunterricht (I—VII): im S.S. 7, im W.S. 8. (Durchschnittlich 1,96 %.)

D. Von der verbindlichen Nadelarbeit der Klassen V—IX: im S.S. 6, im W.S. 7. (Durchschnittlich 2,4 %.)

E. Vom Gesangunterricht (I—X): im S.S. 4, im W.S. 4. (Durchschnittlich 0,8 %.)

F. Von der Erlaubnis, in den Klassen II oder I eine Fremdsprache fallen zu lassen, machte **keine** Schülerin Gebrauch.

6. Wahlfreier Unterricht.

A. Zum Französischen und Englischen der Klassen I und II vgl. unter 5. F.

B. Am unverbindlichen **Nadearbeitsunterricht der Oberstufe** nahmen teil: in Klasse Ia: S.S. 12 (W.S. 11) von 16 (17), Ib: 11 (11) von 18 (18), II: 30 (29) von 36 (35), IIIa: 28 (27) von 29 (27), IIIb: 22 (25) von 26 (27), IVa: 33 (31) von 37 (37), IVb: 30 (28) von 38 (37) Schülerinnen, und im Durchschnitt: 82,1 (81,8) %.

Die Teilnahme an diesem wichtigen Unterrichtszweige erhält sich auf einer erfreulichen Höhe. Wir empfehlen den Eltern dringend, ihre Töchter zum Besuche der Nadelarbeit anzuhalten.

C. An einem freiwilligen Kursus in **Stenographie** (Leiter: Bauer) nahmen 28 Schülerinnen der Klassen I und II teil (System Stolze-Schrey).

D. Dank dem Entgegenkommen des Kuratoriums und der städtischen Behörden konnte in diesem Jahre **Schreibunterricht für die Oberstufe** eingerichtet werden. Es beteiligten sich daran 28 Schülerinnen, von denen sich 12 freiwillig meldeten. (Lehrer: Ochsemann.)

7. Turnspiele, Ausflüge und Wanderungen. Schwimmen.

A. Turnspiele. Die städtische Verwaltung stellte auch in diesem Jahre unserer Anstalt den nördlichen Spielplatz am Freudenberg an den Donnerstagen von 4—7 Uhr zur Verfügung. Dort fanden von Anfang des Sommersemesters bis gegen Ende Oktober Turn- und Bewegungsspiele statt. Von 4—5 spielten die Mittelklassen, es beteiligte sich etwa ein Drittel der Schülerinnen; an den Spielen der Oberstufe, 5—6 $\frac{1}{2}$, beteiligten sich alle nicht vom Turnen befreiten Schülerinnen. Außer den 4 Turnlehrerinnen stellten noch eine Dame und mehrere Herren der Anstalt in dankenswerter Weise ihre Kräfte in den Dienst der Sache. — Gewöhnlich schloß sich noch Spielen des Kollegiums, früherer und älterer jetziger Schülerinnen der Anstalt an.

Am Nachmittage des 16. Juni fanden auf den Spielplätzen am Freudenberg Turnspiele sämtlicher Schulen Elberfelds statt; es beteiligten sich die Klassen I und II unserer Anstalt.

B. Ausflüge. Am 16. Juni unternahmen nach der gemeinsamen Schulfestfeier sämtliche Klassen außer I und II (vgl. unter A) eine Vormittagswanderung. — Am 29. Juli machten alle Klassen einen Tagesausflug mit verschiedenen Zielen. Am 19. Oktober fand unter Leitung der Turnlehrerinnen eine Nachmittagswanderung durch das Burgholz statt. (Vgl. auch unter 1. 3. Kl. I Kunstgeschichte.)

C. Schwimmen. 176 Schülerinnen (47,7 %) der Klassen I—VII sind Freischwimmer. Davon haben 19 erst im letzten Schuljahre das Schwimmen erlernt.

8. Die im Jahre 1913 gebrauchten Schulbücher.

Religion a. evangelisch: Zahn-Giebe, Bibl. Historien (Bagel, Düsseldorf, 1,05) Kl. VIII—VI; Völker-Strack, Biblisches Lesebuch (Teubner, 1,80) Kl. IV—I; Schauenburg und Erck, Schulgesangbuch (Pierer, Altenburg, 1.—) in allen Klassen.

b. katholisch: Kl. X—VIII kleine biblische Geschichte (Schwann, Düsseldorf, —,40); kleiner Katechismus für das Erzbistum Köln (ib. —,35). Kl. VII—I Große biblische Geschichte (ib. —,75); Großer Katechismus (ib. —,50). Kl. IV—I Gesang- und Gebetbuch für die Erzdiözese Köln (Bachem, Köln, 1,60); das Neue Testament von Grundl (Augsburg, Max Huttler, 1.—).

c. jüdisch: Schul- und Hausbibel von Auerbach (M. Poppelauer, Berlin, 3,50) Kl. I—IV. Müller, Kleine Bibel (J. B. Metzler, Stuttgart, 2.—) Kl. I—X. Levi, Hebr. Gebetbuch (J. Lehrberger, Rödelheim, 1.—) Kl. I—X. Levi, Hebr. Lesebibel (ib. —,30) Kl. V—VII.

Deutsch: Hengeler, Münchener Fibel (Schnell, München, —,65) in X; Porger-Lemp, Deutsches Lesebuch (Velh. & Klasing, Bielefeld) I (1,20) Kl. IX; II (1,50) Kl. VIII; III (2.—) Kl. VII; IV (2.—) Kl. VI; V (2,20) Kl. V; VI (2,20) Kl. IV; VII (2,20) Kl. III. Neuland, Deutsches Lesebuch (Diesterweg) VII Gedichte (2,20) Kl. II. Kippenberg, Deutsche Literatur (Goedel, Hannover, 4,20) Kl. I. (Anm.: Kippenberg wird von jetzt an nicht mehr gebraucht). Mensing, Deutsche Grammatik B (Ehlermann, 1.—) Kl. VII—I.

Französisch: Dubislav, Boek und Gruber, Elementarbuch, D I (Weidmann 1.—) Kl. VII; D II (2.—) Kl. VI u. V; D III (1,40) Kl. IV; Franz. Übungsbuch D I (1,80) Kl. III u. II; derselben Schulgrammatik D (1,60) Kl. III—I.

Englisch: Dinkler-Mittelbach. Lehrbuch I (Teubner, 1,60) Kl. IV; II (2,—) Kl. III; III (2,80) Kl. II. (Anm.: Das Buch wird von Ostern ab durch ein anderes ersetzt.)

Geschichte: Neubauer, Geschichtl. Lehrbuch B II (Waisenhaus, Halle, 1,60) Kl. V; B III (1,60) Kl. IV; B IV (1,60) Kl. III; V in Kl. II; Geschichtsatlas von Neubauer (ib. —,60); Andrae-Severin. Kurzer Lehrgang (Vogtländer, 2,40) Kl. I. (Anm.: Andrae-Severin fällt von Ostern an weg.)

Erdkunde: Dierke u. Gaebler, Systematischer Schulatlas (Westermann, 7,—) Kl. IV—I; Fischer, Einheitsatlas (V. & Kl. 2,20) Kl. V—VII (wird allmählich auch in der Oberstufe eingeführt); Fischer-Geistbeck, Erdkunde (Allenburg, Berlin) I (—,70) Kl. VII, II (—,90) Kl. VI, III (—,90) Kl. V, IV (—,75) Kl. IV, V (—,75) Kl. III, VI (—,90) Kl. II, VII (—,75) Kl. I.

Rechnen: Hessenbruch, Rechenbuch f. H. M. S. Kl. X, Heft I (O. Salle, Berlin, —,35); Kl. IX, 2 (—,50); Kl. VIII, 3 (—,60); Kl. VII, 4 (—,70); Kl. VI, 5 (—,80); Kl. V, 6 (1,10).

Mathematik: Müller-Mahlert, Mathemat. Übungsbuch I und II (Teubner, 3,80) Kl. II—I. Fenkner-Hessenbruch, Lehr- und Übungsbuch der Mathematik f. H. M. S. I (Salle, Berlin, 1,80) Kl. IV und III.

Naturkunde: Schmeil, Grundriß der Naturgeschichte I und II (Nägele, Leipzig, je 1,25) Kl. VII—IV (Anm.: Schmeil, Grundriß, fällt von Ostern an weg); Kleiber-Siepert, Elementar-Physik mit Chemie f. H. M. S. I (Oldenbourg, Berlin, 1,—) Kl. III; II (1,—) Kl. II; III (1,—) Kl. I.

Singen: Kühn-Bauer, Liederbuch (Quelle und Meyer) I (1,—) Kl. IX, VIII, VII; II (1,30) Kl. VI bis III; III (1,80) Kl. IV—I.

N.B.: An Stelle mehrerer der oben angeführten Lehrbücher für Deutsch, Englisch und Naturkunde treten von Ostern 1914 ab neue, z.T. schon vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium genehmigte Bücher.

Die Schülerinnen erhalten ein von den hiesigen Buchhandlungen ausgegebenes, nach Klassen geordnetes Verzeichnis mit den Preisen sämtlicher im Schuljahr 1914 verlangten Bücher.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

25. März 1913. Der Herr Minister ordnet an, daß am 16. Juni, dem 25. jährigen Regierungsjubiläum unseres Kaisers, eine Schulfest stattfindet.

2. Mai 1913. Kgl. Prov.-Schulkollegium ordnet eine Untersuchung der gesundheitlichen Verhältnisse der Anstalt an. (Vgl. III 7.)

17. Mai, 26. Mai, 19. Juni 1913. Kgl. Prov.-Schulkollegium übersendet eine Anzahl von Büchern, die bei der Feier des Regierungsjubiläums unseres Kaisers an würdige Schülerinnen verteilt werden sollen.

8. Juni 1913. Der Herr Minister bestimmt, daß Schülerinnen von Studienanstalten nicht in eine höhere Klasse des Lyzeums übertreten können, als diejenige, welche der Studienanstaltsklasse parallel ist, in die sie gehören.

4. Oktober 1913. Der Herr Minister ordnet an, daß am 18. Oktober, dem Jahrestag der Schlacht bei Leipzig, eine Schulfest stattfindet.

11. Oktober 1913. Ein Ministerialerlaß eröffnet auch dem Oberlyzeum unter gewissen Bedingungen den Weg zur Universität.

III. Zur Geschichte der Schule.

1. Allgemeines. Das städtische Lyzeum-Ost zu Elberfeld, das den ministeriellen Bestimmungen vom 18. August 1908 und vom 12. Dezember 1908 entspricht und am 17. Februar 1909 als höhere Lehranstalt anerkannt worden ist, umfaßt 10 aufsteigende, in allen Lehrfächern getrennte Klassen.

Die staatliche Aufsichtsbehörde der Schule ist das Königliche Provinzial-Schulkollegium zu Coblenz. — Die Rechte und Pflichten der Stadt gegenüber der Schule werden durch ein Kuratorium wahrgenommen; dieses besteht aus 1. vier ständigen Mitgliedern, nämlich dem Oberbürgermeister als Vorsitzenden — in seiner Stellvertretung dem Herrn Beigeordneten Prof. Dr. Gensel — und den Direktoren des Ober-Lyzeums, des Lyzeums-West und des Lyzeums-Ost; 2. acht wechselnden Mitgliedern, z. Zt. den Stadtverordneten Herren Max Herbst, Robert Künne, Hermann Meckel und Hermann Wolff, ferner den Herren Sanitätsrat Dr. Dahmann und Artur Lucas sowie Frau Geheime Kommerzienrat Anna Bayer und Frau Rechtsanwältin Thekla Landé.

2. Das Schulgebäude. Auch im verflossenen Jahre sind Verbesserungen (z. B. Verlegung eines Linoleumbelags in weiteren 7 Klassenräumen) vorgenommen worden. Zwei Klassen haben neue Schulbänke erhalten, die allen gesundheitlichen Anforderungen entsprechen.

Äußere Einrichtungen. Die in E. 2 der Ausführungsbestimmungen geforderten besonderen Räume sowie Physik- und Apparatenraum sind vorhanden.

3. Schulanfang und Ferien. Das Schuljahr begann am 8. April 1913 mit einer gemeinsamen Andacht. — Es wurden 79 Schülerinnen neu aufgenommen. — Die Ferien lagen wie folgt: Pfingsten 8. Mai bis 16. Mai 1913; Herbst 5. August bis 16. September 1913; Weihnachten 23. Dezember 1913 bis 8. Januar 1914.

4. Gesundheitszustand, Vertretungen, Veränderungen im Kollegium¹⁾. In den Osterferien ging Kaplan Joh. Göbbels, der 7 Jahre hindurch den katholischen Religionsunterricht an der Schule erteilt hatte, in gleicher Eigenschaft nach Düsseldorf. Möge ihm in seinem neuen Wirkungskreise reicher Segen beschieden sein! An seine Stelle trat am 8. Juni Kaplan Reiner Stolz, bisher Rektor in Wissen a. d. Sieg.

Nach den Osterferien übernahm der Seminarkandidat Dr. Otto Lobbes 10 Unterrichtsstunden. Es herrschte zunächst noch einige Unruhe im Schulbetriebe, bis endlich, am 8. Juni durch Eintritt des Probekandidaten Karl Laeger (5 Stunden) vom Kgl. Realgymnasium und des Seminarkandidaten Dr. Hermann Lamprecht (11 Stunden) die Mindestzahl der von Akademikern zu erteilenden Stunden gedeckt war. Die beiden letztgenannten Herren verließen uns mit den Herbstferien; dafür wurde zum Beginn des Wintersemesters die Probekandidatin Johanna Droop zur Ableistung des Probejahres überwiesen. Auch Dr. Lobbes blieb als Probekandidat.

Der Gesundheitszustand des Kollegiums war ungleich. Fräulein Beil fehlte vom 2. bis zum 8. Juli und außerdem noch an 5 Tagen. Fräulein Wugk mußte vom 12. November bis zum 23. Dezember den Unterricht aussetzen, da sie an Influenza und Lungenentzündung erkrankt war; sie wurde von Ende November an durch Fräulein Else Bremer vertreten. Endlich mußte Herr an Haack vom 23. Februar bis zum Schluß wegen einer Halsentzündung fehlen. Seinen Unterricht übernahm anfangs März Fräulein Margarete Wüllenweber.

Außer den Genannten fehlten im Laufe des Jahres 10 Mitglieder des Kollegiums an insgesamt 18 Tagen wegen Krankheit, an 15 Tagen aus anderen Gründen.

Allen den schon ausgeschiedenen Vertretern, den Herren K. Laeger und Dr. Lamprecht sowie Fräulein Else Bremer und Fräulein Margarete Wüllenweber, sei an dieser Stelle nochmals der beste Dank der Schule ausgesprochen.

5. Gesundheitszustand der Schülerinnen, Ausfall des Unterrichts. Im verflossenen Jahre war der Gesundheitszustand unserer Schülerinnen durchaus gut, doch traten gegen Ende des Sommerhalbjahrs in den Klassen IX und X Masernfälle in so großer Zahl auf, daß beide Klassen je auf 14 Tage geschlossen werden mußten.

Klasse VIIa hatte den Verlust einer lieben Mitschülerin zu beklagen. Am 4. August 1913 starb nach kurzem, aber sehr schwerem Leiden im Alter von nicht ganz 9 Jahren Elfriede Zinnecker, das einzige Kind ihrer Eltern. Alle Schülerinnen, die nicht schon eine Ferienreise angetreten hatten, beteiligten sich mit ihrer Klassenleiterin an der Beerdigung. Der Trauerfall machte auf die Klasse einen tiefen Eindruck.

Kurz vor Schluß des Schuljahrs traf uns ein furchtbarer Schlag: Toni Zimmermann (Kl. IVa) wurde uns durch einen plötzlichen Tod entrissen. Am Vormittag des 18. März war sie noch munter und lebensfroh in unserer Mitte, am Nachmittag wurde sie auf dem Wege zu ihrer Großmutter von einem schweren Kraftwagen überfahren; am Abend war sie bereits tot. Die schreckliche Nachricht durchlief die Schule am nächsten Morgen und rief natürlich die größte Bestürzung hervor. Am Tage der Beerdigung gedachten wir der lieben Schülerin und der beklagenswerten Angehörigen in einer kurzen, ergreifenden Trauerfeier. Zum Grabe folgten außer den Klassengenossinnen noch viele Schülerinnen und 5 Vertreter des Lehrkörpers. Wir werden die uns so jäh Entrissene, die sich allgemeiner Beliebtheit erfreute, nicht vergessen.

6. Ausflüge. Vgl. darüber unter I. 7. B sowie unter I. 3. Kl. I (Kunstgeschichte).

7. Revision. Am 26. September nahm der Königliche Kreis- und Stadtarzt Geh. Medizinalrat Dr. Wolff im Auftrage des Kgl. Prov.-Schulkollegiums in Gegenwart des Beigeordneten Prof. Dr. Gensel und des Unterzeichneteten eine Untersuchung der gesundheitlichen Verhältnisse des Schulgebäudes vor. (Vgl. unter II).

¹⁾ Berichtigung: Bei der Entlassungsfeier am 19. März 1913 sprach Herr Beigeordneter Prof. Dr. Gensel als Vertreter des Kuratoriums der scheidenden ord. Lehrerin Auguste Schaefer den Dank der Stadt Elberfeld für ihre reichgesegnete Unterrichtstätigkeit aus.

8. Festlichkeiten, Vorträge. Am 16. Juni beging die Schule im Vortragssaale der höheren Handelsschule die Feier des Regierungsjubiläums unseres Kaisers. „Was schulden wir unserem Kaiser und wie sollen wir ihm danken?“ war die Frage, die Oberlehrerin Meyer behandelte. Nach der Feier unternahmen die Klassen X—III unter Führung ihrer Klassenleiter Ausflüge in die nähere Umgebung, während sich die Klassen II und I am Nachmittage an einem von sämtlichen Elberfelder Schulen veranstalteten Spielfeste beteiligten. (Vgl. auch unter I. 7. B.)

In demselben Saale feierte die Schule am 18. Oktober die Erinnerung an die Schlacht bei Leipzig. Professor Vogt sprach über die Bedeutung des Tages, besonders über die geistigen Kräfte, die Preußen zum Sieg verholfen haben; der Chor sang vaterländische Lieder.

Auch am 22. Dezember fanden wir uns in der Handelsschule ein und feierten in gewohnter Weise das Weihnachtsfest.

Bei der Kaiser-Geburtstagfeier, die wir am 28. Januar im großen Saale der Stadthalle begingen, konnten wir diesmal wieder eine große Zahl von Eltern der Schülerinnen und Freunden der Schule begrüßen. Der Chor sang außer dem Zigeunerleben von Schumann und kleinern Darbietungen eine Reihe schöner Volkslieder, Klasse I tanzte eine Gavotte. Prof. zur Nieden brachte das Kaiserhoch aus. Eine Nachfeier hielt noch einige Stunden Lehrer und Lehrerinnen mit zahlreichem Eltern vereint, während die Schülerinnen der beiden ersten Klassen sich trotz qualvoller Enge eifrig dem Tanze hingaben.

9. Besondere Veranstaltungen. In den Monaten Oktober und November hielt der Direktor des städtischen Museums, Prof. Dr. Fries, für Mitglieder der Lehrerkollegien der Elberfelder höheren Schulen einen Kurs in der Betrachtung von Kunstschätzen ab. Es beteiligten sich 2 Herren und 2 Damen des Lyzeums-Ost.

Die Vereinigung ehemaliger Schülerinnen des Lyzeums-Ost (der ehemaligen höheren Mädchenschule in der Oststadt) hat auch im Laufe des Jahres wiederholt Wanderungen und einen Tagesausflug unternommen, Zusammenkünfte unterhaltender Art abgehalten und unter reger Beteiligung ihr erstes Stiftungsfest abgehalten. — Den Vorstand bilden Fräulein O. Kreß (1. Vorsitzende), Frau E. Herz (2. Vorsitzende), Fräulein E. Kolb, Fräulein E. Dörpelkus (Schriftführerinnen) und Fräulein M. Blosen (Kassiererin). — Wir hoffen, daß auch die Schülerinnen, die künftig unsere Anstalt verlassen, der Vereinigung beitreten, ihren Veranstaltungen Interesse entgegenbringen und so die Beziehungen zu der Schule, der sie so lange angehört haben, pflegen werden.

10. Entlassung. Das Schuljahr schloß am 3. April mit der Entlassung derjenigen Schülerinnen der Klasse I, denen das Schlußzeugnis hatte zugesprochen werden können. Es sind dies: Erna Cappel, Anne Clarenbach, Margarete Eurskens, Christine Fudickar, Hanna Graef, Elisabeth Gruber, Adele Hansen, Sophie Happich, Hedwig Heil, Elisabeth Höfermann, Irmgard Jacobi, Maria Kircher, Alice Kuhlbars, Luise Maas, Liselotte Maron, Käte Nürnberg, Ottilie Patt, Luise Peters, Elisabeth Risch, Hilde Rohland, Christine Rubke, Grete Ruhe, Annafrieda Scheffner, Grete Schröder, Rosa Schulz, Grete Steeger, Else Stracke, Emmi Winkelmann.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

	Kl. I a	Kl. I b	Kl. II	Kl. III a	Kl. III b	Kl. IV a	Kl. IV b	Kl. V a	Kl. V b	Kl. VI a	Kl. VI b	Kl. VII a	Kl. VII b	Kl. VIII	Kl. IX	Kl. X	Summe
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	16	18	36	29	26	37	38	36	37	31	31	26	27	42	40	34	504
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	15	18	36	28	26	38	38	36	37	28	31	23	27	41	39	34	495
3. Am 1. Februar 1914	17	16	35	27	27	37	37	35	37	27	31	24	26	42	39	33	490
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1914	16,3		15,6	14,4		13,7		12,6		11,4		10,4		9,3	8,1	7,1	—

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- u. Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat		Summe
	evang.	kath.	Dissid.	jüdisch	Preuße	nicht-preußischer Reichsangehöriger	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	407	46	—	51	489	15	—	487	17	504
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	397	44	—	54	478	15	2	479	16	495
3. Am 1. Februar 1914	398	41	—	51	472	15	3	474	16 ¹⁾	490

V. Büchereien und Sammlungen.

Die Lehrerbücherei, die Schülerinnenbücherei, sowie die Sammlungen für Erdkunde, Physik, Chemie, Naturkunde, Gesang, Zeichnen und von Turn- und Spielgeräten wurden den Mitteln des Haushaltsplanes entsprechend vermehrt.

Anschaffungen für die Schülerinnenbücherei: 1. Raabe, Des Reiches Krone. 2. Kotzde, Herzog Wittekind. 3. Ferdinands, Die Pfahlburg. 4. Lobsien, Piddler Lyng. 5. Krügel, Aus dem großen Krieg. 6. Siegert, Erzgebirgs- und Vogtlandsagen. 7. Gensichen, Mutters Kinder. 8. Pansegrau, Friedrich der Große. 9. Schneider, Im Reiche der Azteken. 10. Gerstäcker, Abenteuer Geschichten. 11. Volk, Geologisches Wanderbuch. 12. Ury, Goldblondchen. 13. Kotzde, Gullivers Reisen. 14. Rudolphi, Kindermärchen. 15. Rehtwisch, Mit Mann und Roß und Wagen. 16. Brieger, Altmeister deutscher Malerei. 17. Naumann, Form und Farbe. 18. Knackfuß, Dürer. 19. Rosenberg, Leonardo da Vinci. 20. Knackfuß, Rembrandt. 21. Sauerlandt, Michelangelo. 22. Pinder, Deutsche Dome. 23. Sauerlandt, Griechische Bildwerke. 24. Herzog, Preußens Geschichte. 25. Grimm, Deutsche Sagen. 26. Brunner, Deutsche Taten. 27. Seidel, Lebrecht Hühnchen. 28. Freytag, Nest der Zaunkönige. 29. Beecher, St. Onkel Toms Hütte. 30. Sohnrey, Hütte oder Schloß. 31. Keck, Dietrich von Bern. 32. Capelle, Gneisenau. 33. Engelmann, Germanias Sagenborn. 34. Decsey, Peter Rosegger. 35. Pistorius, Aus den Unglückstagen. 36. Pistorius, Preußens Erwachen. 37. Pistorius, Das Volk steht auf. 38. Schalk, Deutsche Heldensagen. 39. Schalk, Heldenfahrten. 40. Im Kampf um Freiheit und Vaterland. 41. Sperl, Die Söhne des Herrn Budiwoy.

Schenkungen.

a. Bücherei. Vom Kgl. Prov.-Schulkollegium: 1. Lövenich, Jos., An Ernst Moritz Arndt. 2. Die deutsche Unterrichtsausstellung. Von der städtischen Verwaltung: 3. Jahrbuch der Stadt Elberfeld. Von dem Bibliothekar: 4. Zeitschrift des deutschen Sprachvereins. 5. Christliche Freiheit.

b. Schülerinnenbücherei. Vom Kgl. Prov.-Schulkollegium: Fröhlicher Dienst. Von Frl. Eggers: Grubers Geschichtsbilder. Aus privaten Mitteln wurden 10 Bände des Ergänzungsbandes des Deutschen Lesebuches von Porger-Lemp beschafft.

c. Musikalien (Gesang). Aus privaten Mitteln wurden Musikalien im Betrage von 53.60 M. beschafft.

d. Für den Unterricht in Naturkunde wurden aus privaten Mitteln 30 Abdrucke von „Die verbreitetsten Pflanzen Deutschlands“, Tabellen zum Bestimmen unserer häufigsten Pflanzen nach Schmeil und Fitschen, beschafft.

e. Zur Ausschmückung des Gebäudes schenkte Fräulein Maria Schults einen gerahmten Kupferstich, der Friedrich den Großen darstellt.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülerinnen.

1. Neviandt-Stiftung.

Die Neviandt-Stiftung hat den Zweck, unbemittelten talentvollen Zöglingen der hiesigen höheren Schulen eine Unterstützung zu gewähren. Schülerinnen des Lyzeums-Ost ist im Jahre 1913 ein Stipendium nicht zuteil geworden.

¹⁾ Von diesen wohnten zwei Schülerinnen im Schulort.

2. Ernst-Seibels-Stiftung.

Die Ernst-Seibels-Stiftung hat den Zweck, würdigen bedürftigen Mädchen, die sich für den Beruf einer Lehrerin oder für eine sonstige Erwerbstätigkeit ausbilden wollen, eine Unterstützung zu gewähren, mit der Einschränkung, daß sie in Elberfeld geboren sind, oder daß deren Eltern in Elberfeld wohnen oder daselbst gestorben sind. In diesem Jahre hat eine ehemalige Schülerin unserer Anstalt 100 M., eine andere 150 M. erhalten.

3. Schornstein-Stiftung.

Die Schornstein-Stiftung hat den Zweck, bedürftigen Lehrerinnen, die in dem von dem verstorbenen Direktor Schornstein begründeten Lehrerinnenseminar ausgebildet sind, eine Unterstützung zu gewähren.

Das Vermögen betrug am 1. April 1913: 6704,59 M. An Zinsen gingen ein 196,47 M. An 2 Lehrerinnen wurden je 50 M., an eine weitere 100 M. verliehen.

Fräulein Anna Buchholz hat zur Erinnerung an ihren verstorbenen Onkel Schlevoigt die Summe von 3000 M. gestiftet, die als besondere Position in der Schornstein-Stiftung geführt und nach deren Satzungen verwaltet wird. Der Zinsbetrag von 155,20 M. wurde stiftungsgemäß verwandt.

4. Lehrer- und Lehrerinnen-Pensions-, Witwen- und Waisen-Stiftung.

Das Vermögen der Stiftung betrug am 1. April 1913: 96458,75 M. An Zinsen gingen ein 3783,78 M. An Pensionen wurden im Schuljahr 1911/12 gezahlt 3653 M. Die Kürzung der Pensionen beträgt wegen mangelnder Leistungsfähigkeit der Kasse 50%.

Im Laufe des Jahres wurden der Stiftung mehrere Geschenke zugewandt. Herr Dr. Reimann gab 100 M., Herr Arthur Lucas denselben Betrag. Für diese Gaben wird auch hier im Namen der Stiftung der herzlichste Dank ausgesprochen.

5. Dr. Liebrecht-Stiftung.

Bei der Feier, die dem scheidenden Direktor Dr. Liebrecht zu Ehren veranstaltet wurde, übergaben ihm Freunde und Verehrer die Summe von 5000 M., die zu 4% angelegt sind und deren Zinsen zum Besten von Schülerinnen der oststädtischen Höheren Mädchenschule verwandt werden sollen. Nach Dr. Liebrechts Bestimmung sind die Zinsen am Schlusse jeden Schuljahrs an solche Schülerinnen zu verteilen, die nach Beendigung des ganzen Pensums einer höheren Mädchenschule aus der oststädtischen Anstalt treten und mindestens ein ganzes Jahr lang ihr angehört haben. — Das Vermögen beträgt am 31. März 1914: 5137,89 M. — 2 Schülerinnen der Klasse I erhielten je 100 M.

6. Ringel-Stiftung.

Die von Herrn Eduard Ringel durch letztwillige Verfügung begründete „Ringel-Stiftung“ ist bestimmt zur Unterstützung bedürftiger und würdiger Schülerinnen der beiden städtischen (höheren Mädchenschulen, der jetzigen) Lyzeen, die das Ziel der Schule erreicht haben und sich als Lehrerinnen ausbilden wollen, um diesen Stand als ihren Beruf zu wählen. — Neue Satzungen sind am 17. Januar 1912 vom Kgl. Prov.-Schulkollegium genehmigt worden.

Im verflossenen Jahre wurden Stipendien von je 400 M. an 2 frühere Schülerinnen unserer Anstalt verliehen.

7. Schulgelderlass.

Aus den zur Verfügung stehenden Mitteln gewährte das Kuratorium einer Anzahl von Schülerinnen Schulgeldermäßigungen.

VII. Mitteilungen an die Schülerinnen und deren Eltern.

1. Die Sprechstunden des Direktors sind Montags, Dienstags, Donnerstags und Freitags von 12–1 Uhr; die Sprechstunden an den anderen beiden Tagen und die des Lehrerkollegiums werden bei Beginn des neuen Schuljahrs bekannt gegeben werden. Die Eltern wollen sich an diese Sprechstunden gebunden erachten, um nicht manchen Weg vergeblich machen zu müssen. — Es

liegt im beiderseitigen Interesse, daß die Eltern in Fällen, wo sie einer Auskunft oder eines Rates bedürfen, vertrauensvoll von dieser Einrichtung Gebrauch machen. Herrscht Zweifel über die Fortschritte der Tochter, so empfiehlt sich möglichst frühzeitige Rücksprache mit dem Klassenleiter oder dem Fachlehrer. — (Vgl. § 10 der Schulordnung!)

Eltern, die ihren Kindern in Lehrgegenständen der Schule Unterricht erteilen lassen wollen, wird dringend geraten, sich vorher an den Klassenleiter zu wenden.

Bei allen eine Schülerin betreffenden schriftlichen Mitteilungen an den Direktor ist Angabe der Klasse, die die betreffende Schülerin besucht, hinzuzufügen, damit unliebsame Verzögerungen vermieden werden.

2. Für alle besonderen Fälle (Krankheit, Befreiung vom Unterricht, Urlaub, Wohnungswechsel) wird auf die von den Eltern anerkannte **Schulordnung** verwiesen. — Insbesondere wird Urlaub im Anschluß an die Ferien (vgl. Schulordnung § 7, Schluß) nur in zweifellos dringenden Fällen erteilt. (Siehe Fußnote auf der letzten Seite.)

3. Berechtigungen und Berufsaussichten. — Direktor und Lehrerkollegium sind gerne bereit, den Eltern bei Wahl eines Berufs für ihre Töchter mit Rat zur Seite zu stehen, auch wenn es sich um Annahme besonders gearteter Stellungen (z. B. im Auslande) handelt.

Als Berufe kommen z. Z. in Betracht: Die Beamtenlaufbahn (Post- und Telegraphenverwaltung), die der Bibliothekarin, der Lehrerinnenberuf (wissenschaftliche, Handels-, Zeichen-, Turn-, Nadelarbeits-, Gewerbe-, Hauswirtschafts-, Volksschullehrerin, Kindergärtnerin, Jugendleiterin); sog. studierte Berufe (Oberlehrerin, Ärztin, Zahnärztin, Apothekerin usw.). Besonders ist auf die Möglichkeiten im freien Erwerbsleben hinzuweisen, von denen die Stellung einer wissenschaftlichen Hilfsarbeiterin in ärztlichen und chemischen Arbeitsstätten erwähnt sei. In geeigneten Fällen, z. B. zur Prüfung für den mittleren Bibliotheksdienst, ist der Besuch der Frauenschule zu empfehlen.

4. Bezugnehmend auf die Ministerialverordnung vom 30. August 1912 bitten wir die Eltern wiederum, ihre Kinder den Vorbereitungsunterricht für die Konfirmation während des Besuches der Klassen IV und III, spätestens aber der Klassen III und II besuchen zu lassen. In Klasse I kann auf Konfirmandinnen nicht mehr Rücksicht genommen werden.

5. Die Teilnahme am Nadelarbeitsunterricht der Oberstufe wird dringend empfohlen. Vgl. I. 6. (Wahlfreier Unterricht).

6. Über die Notwendigkeit einer zweckentsprechenden Turnkleidung verweisen wir auf den Jahresbericht für 1910/11. (Vgl. auch Schulordnung § 11.)

7. Fräulein Kreß verwaltet eine Sammlung, aus der würdige und bedürftige Schülerinnen Schulbücher entleihen können. Gesuche sind zu Anfang des Schuljahres schriftlich einzureichen.

8. Das neue Schuljahr beginnt am 22. April morgens 8 Uhr. — Anmeldungen sind vorher vorzunehmen. (Erforderlich sind ein Geburts-, ein Impf- oder Wiederimpfungsschein, ein ausgefüllter Anmeldeschein¹⁾ und das Abgangszeugnis der bisher besuchten Schule. — Die Aufnahmeprüfungen derjenigen Schülerinnen, die nicht von anerkannten Lyzeen kommen, werden am 21. April von 8 Uhr ab vorgenommen, sofern diese Prüfungen nicht schon vor den Ferien stattgefunden haben. — Die Aufnahme der Schülerinnen für Klasse X erfolgt am 22. April um 9 Uhr.

9. Das Schulgeld beträgt für die Klassen I — IV: 160 M., für V — VII: 150 M., für VIII — X: 130 M. jährlich. Auswärtige Schülerinnen bezahlen 50 M. mehr, wenn sie aber in Elberfeld wohnen, nur 30 M. mehr als die einheimischen.

10. Den Jahresberichten, die in Elberfeld verteilt werden, liegt ein Verzeichnis der im nächsten Schuljahre gebrauchten Schulbücher bei.

11. Ferienordnung für das neue Schuljahr:

	Letzter Schultag:	Erster Schultag:	
Osterferien:		Mittwoch, den 22. April	1914
Pfingstferien:	Freitag, den 29. Mai	Dienstag, „ 9. Juni	1914
Herbstferien:	Dienstag, „ 4. August	Donnerst., „ 10. September	1914
Weihnachtsferien:	„ „ 22. Dezember	Freitag, „ 8. Januar	1915
	Schluß des Schuljahres: Dienstag, den 30. März 1915.		

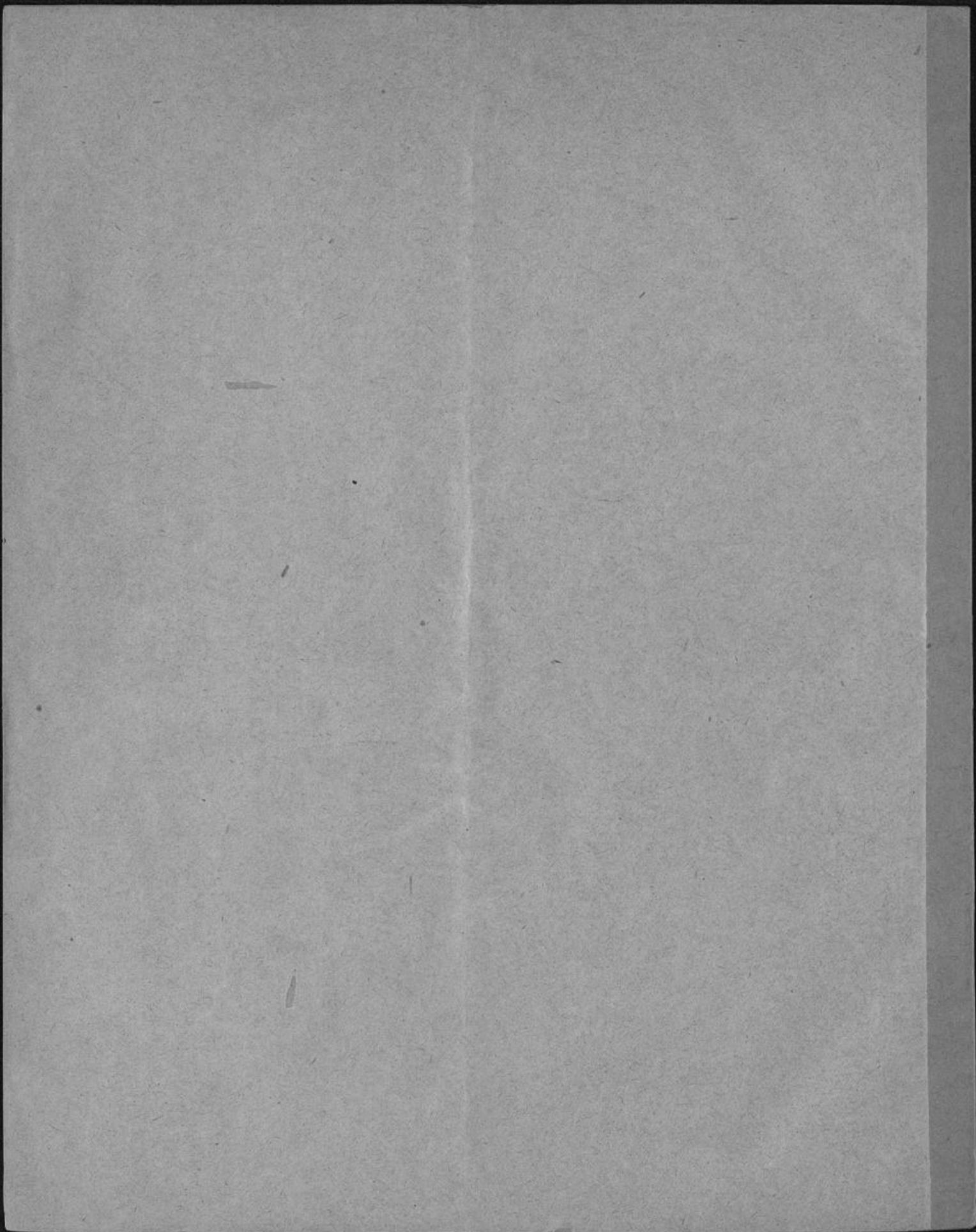
Elberfeld, den 3. April 1914.

Der Direktor:

Professor Dr. Flamme.

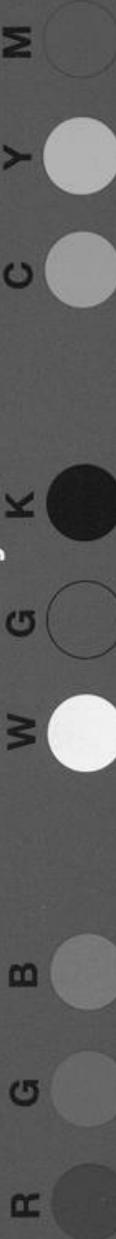
¹⁾ Vordrucke für Anmeldungen, Abmeldungen und Befreiung von technischen Fächern sind durch die Schulordnung vorgeschrieben und beim Schultdiener unentgeltlich zu haben.

Von jetzt ab werden Gesuche um Befreiung von einem technischen Fache nur dann angenommen, wenn sie auf dem durch die Schulordnung vorgeschriebenen Vordruck eingereicht werden.



© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

