

# I. Lehrverfassung der Schule.

## 1. Allgemeine Übersicht über die Lehrgegenstände.

Klasse	X	IX	VIII	VIIb	VIIa	VIb	VIa	Vb	Va	IVb	IVa	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia	Summe
1. Religion, ev. <sup>1)</sup>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	37
2. Deutsch	10 <sup>6)</sup>	9	8	6 <sup>2)</sup>	6 <sup>2)</sup>	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	91
3. Französisch	—	—	—	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	64
4. Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5. Geschichte und Kunstgeschichte <sup>3)</sup>	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	24
6. Erdkunde	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
7. Rechnen u. Mathem.	3 <sup>6)</sup>	3+3 <sup>4)</sup>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
8. Naturkunde (Physik)	—	—	—	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	34
9. Schreiben	—	3	2	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	11
10. Zeichnen	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
11. Nadelarbeit <sup>5)</sup>	—	4	4	6	6	6	6	6	6	(6)	(6)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	44
12. Singen	1 <sup>6)</sup>	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	21
13. Turnen	1 <sup>6)</sup>	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	18	22	22	31	31	31	31	31	31	31(33)	31(33)	31(33)	31(33)	31(33)	31(33)	31(33)	31(33)	504

Bemerkungen: <sup>1)</sup> In katholischer Religion werden die Unterstufe und die Mittelstufe in je 3, die Oberstufe in 2 Stunden unterrichtet.  
<sup>2)</sup> In jüdischer Religion werden die 3 Stufen in je 2 Wochenstunden unterrichtet.

<sup>3)</sup> In Klasse VII Deutsch mit Geschichtserzählungen.

<sup>4)</sup> Die Oberstufe hat 1 Stunde Kunstgeschichte.

<sup>5)</sup> Klasse IX ist im Rechnen in zwei Abteilungen geteilt.

<sup>6)</sup> Die Klassen IX, VIII werden in je 2 Abteilungen, die gesamten Klassen VII, VI, V, IV in je 3 Abteilungen unterrichtet.  
 — Der Nadelarbeitsunterricht der Oberstufe ist wahlfrei.

<sup>6)</sup> Vgl. unter den Lehraufgaben der Klasse X.

2. Unterrichtsverteilung im Schuljahr 1912/13.

Lfd. Nr.	Klassenführung	Lehrer und Lehrerinnen	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.	IX.	X.	Summe der Stunden	Verwaltung	
			a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.								
1.	—	Prof. Dr. Jul. Plamm, Direktor, Doppelpostg. 20.	1 Englisch	1 Franz.																10		
2.	Ia.	Prof. Karl zur Nieden, Oberlehrer, Adenau 24.	1 Religion 1 Deutsch 1 Gesch. 1 Erdkunde		1 Deutsch 1 Gesch. 1 Erdkunde															20	Lehrerbüro	
3.	IIIb.	Prof. Friedrich Vogt, Oberlehrer, Meckelstr. 17. ab 1. VII. Am Epphof 19.		1 Gesch.	1 Religion 1 Deutsch 1 Gesch.		1 Geschichte 1 Deutsch													22		
4.	IIIa.	Dr. Ernst Reuter, Oberlehrer, Baronsbergstr. 108.	1 König.	1 Deutsch 1 Englisch 1 König.			1 Deutsch 1 Englisch		1 Englisch											22	Kunstgeschichtliche Bilderzeichnung	
5.	Ib.	Dr. Karl Bolzmüller, Oberlehrer, Klaustraße 49.	1 Naturk.	1 Mathem. 1 Erdkunde 1 Naturk.		1 Mathem.	1 Mathem. 1 Naturk.		1 Mathem.				1 Rechnen							24	Physikal. Sammlung	
6.	IIa.	Otto von Haack, ordtl. Lehrer, Kurfürstenstr. 8.	1 Mathem.		1 Mathem. 1 Naturk.	1 Naturk.							1 Rechnen 1 Schreiben	1 Rechnen 1 Naturk.			1 Rechnen			23	Naturkundl. Sammlung	
7.	VIIIb.	Gustav Ochsemann, ordentl. Lehrer, Haardtstr. 7.					1 Mathem. 1 Naturk.	1 Mathem. 1 Naturk.							1 Erdkunde 1 Rechnen 1 Naturk. 1 Schreiben		1 Schreiben			24	Chemische Sammlung	
8.	VIIa.	Otto Bauer, ordentl. Lehrer, Augustastr. 138.		1 Singen	1 Überlingen 1 Singen		1 Singen		1 Naturk.			1 Rechnen 1 Naturk. 1 Singen 1 Schreiben		1 Rechnen 1 Naturk. 1 Erdkunde						24	Musikalienammlung	
9.	—	Johann Gubbels, Kaplan, Haardtstr. 18.				1 Kath. Religion								1 Kath. Religion			1 Kath. Religion			(8)		
10.	—	Dr. Joseph Norden, Rabbiner, Georgenbühlstr. 7.				1 Israel. Religion											1 Israel. Religion			(2)		
11.	—	Hermann Zivi, Oberkanier, Elisenstr. 24.												1 Israel. Religion			1 Israel. Religion			(4)		
12.	IVa.	Ines Meyer, Oberlehrerin (Vergl. Nr. 27) Kaiser-Wilhelm-Allee 1A.							1 Religion 1 Deutsch 1 Gesch. 1 Erdkunde				1 Gesch. 1 Erdkunde		1 Religion 1 Deutsch						22	
13.	VIb.	Augusto Schaefer, ordentl. Lehrerin, Sührstr. 37.			1 Erdkunde				1 Franz. 1 Naturk.					1 Französisch 1 Gesch. 1 Erdkunde 1 Schreiben						20		
14.	Va.	Maria Schulte, ordentl. Lehrerin, Sührstr. 41.				1 Französisch										1 Religion				21		
15.	IVb.	Elisabeth Venter, ordentl. Lehrerin.								1 Religion 1 Franz.						1 Religion 1 Deutsch 1 Französisch				22	Schülerinnenbüro	

Lfd. Nr.	Klassen-Abt.	Lehrer und Lehrerinnen	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.	IX.	X.	Summe der Stunden	Verwaltung
			a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.							
1.	—	Prof. Dr. Jul. Plümme, Direktor, Deyersberg 36	1 Englisch	1 Franz.																10	
2.	Ia.	Prof. Karl zur Nieden, Oberlehrer, Adenau 24	1 Religion 1 Deutsch 1 Gesch. 1 Erdkunde		1 Deutsch 1 Gesch. 1 Erdkunde						1 Gesch.									20	Lehrerbücherei
3.	IIb.	Prof. Friedrich Vogt, Oberlehrer, Hockelstr. 2, an L. VII, am Forsthol 18	1 Gesch.		1 Religion 1 Deutsch 1 Gesch.		1 Geschichte 1 Deutsch													22	
4.	IIIa.	Dr. Ernst Reuter, Oberlehrer, Ravensbergerstr. 116	1 Kanstig	1 Deutsch 1 Englisch 1 Kanstig			1 Deutsch 1 Englisch		1 Kanstig											24	Kunstgeschichtliche Bibliothek
5.	Ib.	Dr. Karl Holz Müller, Oberlehrer, Kirschstraße 41	1 Naturk.	1 Mathem. 1 Erdkunde 1 Naturk.		1 Mathem.	1 Mathem. 1 Naturk.		1 Mathem.											24	Physikal. Sammlung
6.	IIa.	Otto an Haack, ordtl. Lehrer, Kurtriestraße 4	1 Mathem.		1 Mathem. 1 Naturk.		1 Naturk.					1 Rechnen					1 Rechnen			23	Naturkundl. Sammlung
7.	VIIIb.	Gustav Oelshausen, ordentl. Lehrer, Hardstr. 7					1 Mathem. 1 Naturk.	1 Mathem. 1 Naturk.				Schreiben				1 Religion 1 Rechnen 1 Naturk. 1 Schreiben		1 Schreiben		24	Chemische Sammlung
8.	VIIa.	Otto Bauer, ordentl. Lehrer, Auguststr. 124			1 Chorgesang				1 Naturk.											24	Medikalischesammlung
9.	—	Johann Gebbels, Kaplan, Hardstr. 34	1 Singen																	8	
10.	—	Dr. Joseph Nordan, Rabbimor, Geyersbergstr. 7																		9	
11.	—	Bernann Zivi, Oberkantor, Hosenstr. 24																		4	
12.	IVa.	Ina Meyer, Oberlehrerin (Vorgl. Nr. 27) Kaiser-Wilhelm-Allee 14							1 Religion 1 Deutsch 1 Gesch. 1 Erdkunde			1 Gesch. 1 Erdkunde				1 Religion 1 Deutsch				22	
13.	VIb.	Auguste Schaefer <sup>1)</sup> , ordentl. Lehrerin, Baderstr. 37			1 Erdkunde				1 Franz. 1 Nacharbeit						1 Französisch 1 Gesch. 1 Erdkunde 1 Schreiben					30	
14.	Va.	Marie Schulte, ordentl. Lehrerin, Baderstr. 41			1 Französisch							1 Deutsch 1 Französisch 1 Nacharbeit				1 Religion 1 Nacharbeit				21	
15.	IVb.	Elisabeth Venter, ordentl. Lehrerin, Lischkestr. 11													1 Religion 1 Deutsch 1 Französisch 1 Schreiben					22	Schülerbibliothek
16.	VIa.	Liese Müllnerhoff, ordentl. Lehrerin, Prinsenzstr. 19		1 Englisch			1 Religion											1 Rechn. II		22	Kartensammlung
17.	IIIb.	Elisabeth Reinshagen, ordentl. Lehrerin, Hosenstr. 14		1 Franz.			1 Französisch 1 Erdkunde		1 Nacharbeit II			1 Erdkunde			1 Gesch. 1 Erdkunde					22	Lehrbuch
18.	X.	Ada Heil, ordentl. Lehrerin, Gröfßenberg 45										1 Singen		1 Singen	1 Singen	1 Singen		1 Singen	11 Deutsch 1 Rechnen	22	Fremdsprachliche Bibliothek
19.	IX.	Paula Wegg, ordentl. Lehrerin, Prinsenzstr. 9		1 Englisch															1 Religion 1 Deutsch 1 Rechn. A	21	Fremdsprachl.
20.	Vb.	Johanna Eggers <sup>2)</sup> , ordentl. Lehrerin, Graf Adalfr. 5							1 Englisch			1 Religion 1 Deutsch 1 Französisch 1 Naturk.							1 Religion	22	Schülerbibliothek
21.	VIII.	Martha Niedlich, ordentl. Lehrerin, Sophienstr. 44																	1 Religion 1 Deutsch 1 Erdkunde 1 Schreiben 1 Nat. A	22	Handgeübte
22.	—	Hertha Dieckhoff, Zeichenlehrerin, Vogelsangerstr. 11	1 Zeichnen 1 Nacharbeit		1 Zeichnen		1 Zeichnen 1 Turnen								1 Zeichnen	1 Nacharbeit		1 Nat. II 1 Turnen		22	Turngeräte
23.	—	Irngard Lehnors, Zeichenlehrerin, Bismarckstr. 111		1 Zeichnen		1 Zeichnen	1 Zeichnen 1 Turnen		1 Zeichnen			1 Zeichnen 1 Turnen			1 Zeichnen 1 Turnen		1 Singen		1 Singen 1 Turnen	22	Zeichenschulbuch
24.	—	Klara Küppers, technische Lehrerin, Bismarckstr. 111		1 Nacharbeit	1 Nacharbeit 1 Turnen		1 Nacharbeit	1 Turnen	1 Turnen			1 Nacharbeit			1 Nacharbeit 1 Turnen				1 Turnen	21	Nacharbeit
25.	—	Ottilie Kröß, technische Lehrerin, Bismarckstr. 111		1 Turnen		1 Turnen	1 Nacharbeit		1 Zeichnen 1 Nacharbeit			1 Zeichnen 1 Turnen			1 Nacharbeit 1 Turnen 1 Zeichnen				1 Nat. II	20	Unterstützungsbücher
26.	—	Liese Bockstein, Sprachlehrerin (Hilfslehrerin), Kaiser-Wilhelm-Allee 24	1 Franz.						1 Englisch											21	
27.	—	Margarete Hüssen <sup>3)</sup> , Hilfslehrerin, Markgrafstr. 4																			

Bemerkung 1. Fikalein-Schüler fehlte vom 12. 1. 13 ab. Bis zu dem Herbstferien wurde sie durch Fikalein Johanna Augusta Ibel, vom 12. 4. 13 ab durch Fikalein Eggers vom 25. 8. 13 bis zum 1. 10. 13 durch Fikalein Johanna Augusta Ibel vertreten.  
 2. Fikalein Hüssen gab den Naturkundeunterricht am 1. 10. 13 an Fikalein Johanna Helena Ibel ab, für die am 20. 1. 13 Fikalein Wiggorscham eintrat.

3. Fikalein Johanna Helena Ibel, vom 22. 1. 13 ab durch Fikalein Wiggorscham vertreten.

### 3. Lehraufgaben.

#### Vorbemerkung:

Der neue **Lehrplan** der Anstalt, der gemäß den Ausführungsbestimmungen vom 12. Dezember 1908 zu dem Erlasse über die Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens vom 18. August 1908 aufgestellt wurde, ist bis auf Geschichte in Klasse I durchgeführt. *Im Schuljahre 1913 wird das Städt. Lyzeum-Ost in allen Klassen und allen Fächern den Bestimmungen und den Lehrplänen entsprechend unterrichten.*

#### Klasse I.

Klassenleiter: Ia zur Nieden, Ib Holzmüller.

**Religion** (2 Stunden); a. evangelisch: zur Nieden. — Johannevangelium in Auswahl, Philipper-, Philemon- und Jakobusbrief. Einiges über die Aufgaben der christlichen Frau in der Liebestätigkeit. Wiederholung aller früher gelernten Kirchenlieder.

Lehrbücher:<sup>1)</sup> Völker u. Strack, Bibl. Lesebuch; Schauenburg-Erk, Schülergesangbuch.

b. katholisch: Göbbels. — Bibel: Das Leben Jesu nach Matthäus; — Katechismus: Das 3. Hauptstück. — Kirchengeschichte: Das Mittelalter. Lehrbücher: Vgl. unter I, 8.

**Deutsch** (4 Stunden): Ia zur Nieden, Ib Reuter. — Aus Schillers und Goethes Leben; Überblick über die Literaturentwicklung des letzten Jahrhunderts; außerdem in Ib: Überblick über die Entwicklung der deutschen Literatur von den ältesten Zeiten bis zur Reformation. Das Wichtigste aus der Geschichte der deutschen Sprache. Von größeren Werken wurden besprochen in Ia: Goethes Iphigenie, Schillers Wallenstein, Kleists Prinz von Homburg; in Ib: Schillers Wallenstein, Hebbels Agnes Bernauer, Goethes Iphigenie; als häusliche Lektüre: Kellers Fähnlein der sieben Aufrechten. — Kippenberg, Handbuch der deutschen Literatur.

9 Aufsätze, darunter 4 Klassenarbeiten.

**in Ia:** 1. Selbstgewählte Aufgabe in Anschluß an Goethes Götz von Berlichingen. 2. Penelope und Kriemhild. 3. (Kl.) a. Iphigeniens Leben bis zum Zusammentreffen mit Orest. b. Koffer und Rucksack. 4. a. Neigung und Pflicht. b. Humor und Trockenheit. 5. a. Sittenbilder aus der Zeit des 30jährigen Krieges. Nach Schillers Dichtung: Wallensteins Lager. b. Die beiden Wachtmeister in Wallensteins Lager und in Minna von Barnhelm. 6. (Kl.) a. Die Kunst des Kaufens. b. Die Kunst des Schenkens. 7. a. Der Edelmut des Königs Thoas. b. Iphigeniens Berater. c. Iphigenie, geschildert nach Goethe. 8. (Kl.) Maxens Abschied von Wallenstein. 9. (Kl.) a. Wer ernten will, muß säen. b. Jeder ist seines Glückes Schmied. (Gedanken beim Abgang von der Schule.

**in Ib:** 1. Unser Spielnachmittag (Briefform). 2. (Kl.) Halt dich fein rein, sei gern allein, laß andre sein, getreu es mein. 3. (Kl.) Der Tod als Freund, ein Holzschnitt von A. Rethel. 4. (Kl.) Wie treibt die Gräfin Terzky Wallenstein zur entscheidenden Tat? 5. Der Altenberger Dom (Eindrücke eines kunstgeschichtlichen Ausflugs). 6. Über die Gabe der Rede nach Gottfried Kellers „Fähnlein der sieben Aufrechten“. 7. Agnes Bernauers Tod — ein Gebot der Notwendigkeit. 8. (Kl.) Deutsches Leben im ausgehenden Mittelalter. (Nach Hebbels Agnes Bernauer.) 9. (Kl.) Die Fahrt ins Leben.

NB. Über die kurzen Ausarbeitungen vergl. die Schlußbemerkung zu I 3.

**Französisch** (4 Stunden): Ia Boodstein, Ib Flamme. — Grammatik: Wiederholung der gesamten Formenlehre und der syntaktischen Hauptgesetze mit den nötigen Ergänzungen, namentlich zum Gebrauch der Konjunktionen und Präpositionen; stilistische Übungen. — Gelesen wurden in beiden Klassen: Barrau, Historie de la Révolution (Velh. & Kl.); Molière, Les Femmes Savantes (Velh. & Kl.); Mérimée, Colomba (Velh. & Kl.), letzteres zum großen Teil als Privatlektüre; Gedichte nebst Erläuterungen. Lehrbuch: Ducotterd-Mardner, Lehrgang II.

<sup>1)</sup> Ein genaues Verzeichnis der gebrauchten Lehrbücher findet sich unter I, 8.

**Schriftliche Arbeiten.<sup>1)</sup> Die freien Arbeiten waren:**

**in Ia:** 1. Bernard au château de la Seiglière. 2. Les états généraux à Versailles. 3. La fuite de la famille royale. 4. Le morceau de fer à cheval. 5. Plaisirs d'hiver. 6. Pourquoi Miss Lydia voulut aller en Corse. 7. Un trait de Louis XII.

**in Ib:** Le Printemps. 2. Convocation des Etats-Généraux (d'après Barrau). 3. Lettre (Ce que je me promets de faire l'été prochain). 4. Départ du Roi pour Paris. 5. La Glaneuse. 6. Le Passage en Corse.

**Englisch** (4 Stunden): Ia Flamme, Ib Reuter. — Die wichtigsten Abschnitte der Grammatik wurden wiederholt und durch Übersetzungsübungen befestigt. Lehrbuch: Plates Lehrgang. — Gelesen wurden in beiden Klassen: Dickens, A Christmas-Carol in Prose (Velh. & Kl.); Shakespeare, Julius Caesar (Velh. & Kl.); Chambers, Victorian Era (Flem. und Velh. & Kl.); außerdem in Ia: Lamb, Tales from Shakespeare (Velh. & Kl.); in Ib: Thackeray, Becky Sherp's First Entrance into Life (Diesterweg).

**Die freien Arbeiten waren:**

**in Ia:** 1. The loss of the Titanic. 2. The monk of Heisterbach. 3. Scrooge's first real Christmas-day. 4. Contents of the first act of Shakespeare's Julius Caesar. 5. The glove (a Tale). 6. a. The Land of my yearning. b. Show that Shakespeare's Julius Caesar contains two actions.

**in Ib:** Pope and the officer. 2. Death of the King of Denmark. 3. Early life of Queen Victoria. 4. The Chartist-Movement. 5. a. Amelia Sedley leaves Miss Pinkerton's Academy. b. Miss Amelia Sedley c. Miss Barbara Pinkerton (Thackeray, Vanity Fair). 6. About Free Trade.

**Geschichte** (2 Stunden): Ia zur Nieden, Ib Vogt. — Fortführung der deutschen Geschichte unter Berücksichtigung der Beziehungen zum Auslande, vom Beginn der französischen Revolution bis zur Gegenwart. — Andrä-Sevin, Kurzer Lehrgang, § 79—100.

Vergl. Vorbemerkung auf Seite 6.

**Kunstgeschichte** (1 Stunde): Ia und Ib Reuter. — Übungen im Betrachten von Kunstwerken der verschiedensten Zeiten. Eingehender behandelt wurden: Die Entwicklung des kirchlichen Baustils von der Basilika bis zur Gotik. Die Blüte der italienischen Renaissance (Leonardo da Vinci, Michelangelo, Raffael). Häusliche Kunstpflege. Fahrt nach Altenberg zur Besichtigung des Doms und nach Köln zur Besichtigung der romanischen Kirchen und des Doms. Gelegentliche Besuche des städtischen Museums.

**Erdkunde** (2 Stunden): Ia zur Nieden, Ib Holzmüller. — Physische Erdkunde: Die Lufthülle, die Wasserhülle, die Gesteinhülle; Geographie der Lebewesen. Ausgewählte Stoffe aus der Länderkunde und Proben aus der geographischen Literatur. (Ratzels Deutschland). — Fischer u. Geistbeck, Teil 7.

**Mathematik** (3 Stunden): Ia an Haack, Ib Holzmüller. — Müller u. Mahlert, I. u. II. Arithmetik und Algebra: Quadratwurzel, graphische Darstellung einer Funktion zweiten Grades, quadratische Gleichungen. — Geometrie: Proportionalität der Strecken, Ähnlichkeit der Dreiecke, regelmäßige Vielecke, Berechnung des Kreises, Inhalt und Oberfläche einfacher Körper.

**Naturkunde** (2 Stunden): Ia und Ib Holzmüller. — Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Hauptsächlich des elektrischen Stromes. Einiges aus der anorganischen Chemie der Metalloide. — Naturlehre von K. Meyer, B.

**Zeichnen** (2 Stunden): Ia Dieckhoff, Ib Lehnert. — Malen: Blumen, Früchte, Stilleben, Teile des Gebäudes, Landschaften.

**Nadearbeit** (2 Stunden): Ia Dieckhoff, Ib Küppers. — Zuschneiden und Anfertigen einer Untertaille, eines Nachthemdes und einer Bluse in Papier und Stoff nach Körpermaß. Verzierungsarbeiten.

**Singen** (1 Stunde): Bauer. — (1 Stunde Chorsingen zusammen mit II und III.) Formen der Vokal- und Instrumentalmusik. Musikgeschichte. (Klassiker—Romantiker.) Begleitete Gesänge. (Einzelgesang.) Volkslieder und Chorlieder: Kühn-Bauer, II und III.

**Turnen** (3 Stunden): Kreß. — Gehen, Laufen, Tanzschritte. Freiübungen. Stab- und Ballübungen. Turnen an Geräten. Volkstümliche Übungen. Spiele.

<sup>1)</sup> Zu den schriftlichen Arbeiten vergleiche die Schlußbemerkung zu den Lehraufgaben.

## Klasse II.

Klassenleiter: IIa an Haack, IIb Vogt.

**Religion** (2 Stunden): a. evangelisch: Vogt. — Kirchengeschichte von der Reformation bis zur Gegenwart. Die Abfassung und Sammlung der biblischen Bücher des Alten Testaments. Behandlung ausgewählter Stellen. Kirchenlieder. — Lehrbücher wie Klasse I.

b. katholisch: s. Klasse I.

**Deutsch** (4 Stunden): IIa zur Nieden, IIb Vogt. — Kurze Würdigung Klopstocks, Wielands und Herders; eingehende Behandlung Lessings und Goethes; neuere Dichter. — Minna von Barnhelm, Wahrheit und Dichtung, Hermann und Dorothea. — Metrik und Poetik, Grammatik. — Lehrbuch wie Klasse I, §§ 19—24a (§§ 14—18).

5 Haus- und 4 Klassenaufsätze:

in IIa: 1. Wie die Weishoferin wieder genas. Nach L. Anzengruber. 2. (Kl.): a. Wie ich die schulfreien Nachmittage verbringe. b. Wozu ich am liebsten meine Mußstunden verwende. 3. Eine von mir selbst erfundene Geschichte mit Benutzung des Wortes „Zug“ in seinen verschiedenen Bedeutungen. 4. a. Die Geschichte meiner Puppe. b. Die Puppe des armen und des reichen Kindes. 5. (Kl.): Ludwig Richters Brautzug im Frühling. 6. Franziska Willig schreibt nach ihrer Verlobung aus Berlin an ihren Bruder. 7. Fröhliche Weihnachten. Nach Herm. Heibergs Erzählung: Vornehme Menschen. 8. (Kl.): a. Das Besitztum des Löwenwirts. b. Dorotheas Abschied von den Ihrigen. 9. (Kl.): Vieles wünscht sich der Mensch, und doch bedarf er nur wenig.

in IIb: 1. a. Die Zeit der Gelehrtenpoesie. b. Klopstocks Leben und Wirken. c. Klopstocks Frühlingfeier. 2. (Kl.): a. Die Vergehungen des wilden Jägers, nach Bürgers Ballade. b. Bonaparte in Ägypten. c. Von Wetter bis Hohensyburg (Bericht über eine Wanderung). 3. a. Wie der „redliche Tamm“ seinen 70. Geburtstag gefeiert hat, im Anschluß an Voß' Idyll. b. Wie ich mich auf die Schule vorbereite. c. Der deutsche Wald. 4. a. Ein Reisebericht auf Postkarten. b. Lessing als Kritiker. 5. Goethes Großeltern. 6. (Kl.): a. Das Wort: „Die ich rief.“ soll durch Beispiele erläutert werden. b. Die Zurückwerfung des Schalles. 7. Charakteristik des Löwenwirts, der Wirtin, des Pfarrers und des Apothekers nach Goethes „Herm. und Dor.“, Ges. I. 8. (Kl.): a. Die Örtlichkeiten in Goethes „Hermann und Dorothea“. b. Situationszeichnungen im Anschluß an Goethes „Hermann u. Dorothea“. 9. (Kl.): Die Veranlassung zum deutsch-französischen Kriege.

**Französisch** (4 Stunden): IIa Reinshagen, IIb Schults. — Grammatik: Lehrbuch von Ducotterd-Mardner, 2. Teil, Lektion 53—80, Wiederholung aus dem grammatischen Pensum der Klassen IV und III. Gelesen wurden: Erckmann-Chatrian: Waterloo (Velh. & Kl.); Jules Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (Velh. & Kl.). Auswahl von Gedichten nach Ohlert. Sprechübungen im Anschluß an Gelesenes. Schriftliche Arbeiten: Grammatische Übungen, Diktate, Inhaltsangaben, kleine freie Arbeiten.

**Englisch** (4 Stunden): IIa Mallinckrodt, IIb Wugk. — Grammatik: Plate, Lektionen 53—66. Wiederholung des gesamten grammatischen Pensums. Gelesen wurden: Charles Dickens, David Copperfield's Boyhood (Flemming), Mason, The Counties of England (Velh. & Kl.). In beiden Klassen ausgewählte Gedichte. Schriftliche Arbeiten. Diktate. Übersetzungen und freie Arbeiten.

**Geschichte** (2 Stunden): IIa zur Nieden, IIb Vogt. — Deutsche Geschichte vom Ausbruch der großen französischen Revolution bis zur Gegenwart. — Lehrbuch wie Klasse I, §§ 79 ff.

**Erdkunde** (2 Stunden): IIa zur Nieden, IIb Schaefer. — Deutschland. Wiederholung der außereuropäischen Erdteile. Mathematische Erdkunde. Handelsgeographie und Verkehrswege. — Lehrbuch: Fischer-Geistbeck, 6. Teil.

**Mathematik** (3 Stunden): IIa an Haack, IIb Holzmüller. — Gleichungen ersten Grades mit zwei und mehr Unbekannten. Graphische Darstellung der Funktion ersten Grades. Die einfachsten Sätze der Proportionslehre. Kreislehre. Gleichheit geradlinig begrenzter Figuren (Pythagoreischer Lehrsatz). Ausmessung geradliniger Figuren. — Lehrbuch wie Klasse I.

**Naturkunde** (3 Stunden): IIa und IIb an Haack. — Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, insbesondere auch einiges über Pflanzenkrankheiten und ihre Erreger. Ausführung einfacher pflanzenphysiologischer Versuche. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Tiere und vornehmlich des Menschen unter besonderer Berücksichtigung der Gesundheitspflege. Ausführung einfacher physiologischer Versuche. Chemische Unterweisungen im Anschluß an den botanischen und zoologischen Unterricht. Einfache Er-

scheinungen aus dem Gebiete des Magnetismus, der Reibungselektrizität, der Optik und Akustik. — Lehrbuch wie Klasse I.

**Zeichnen** (2 Stunden): IIa Dieckhoff, IIb Lehnerts. — Zeichnen in Kohle und Bleistifttechnik und Malen mit Pastell- und Aquarellfarben. Pilze, Vögel, Früchte, Blumen, Gefäße, Bücher usw. Einzelstudien, später Zusammensetzungen.

**Nadelarbeit** (2 Stunden): IIa und IIb Küppers. — Zuschneiden eines Mädchenhemdes und eines Unterrocks in Papier und Stoff nach Körpermaß. Nähen auf der Maschine. Sticken von Buchstaben und Monogrammen.

**Singen** (1 Stunde und 1 Stunde Chorsingen): Bauer. — Harmonielehre im Zusammenhang. Volkslieder und begleitete Gesänge. — Lehrbuch wie Klasse I.

**Turnen** (3 Stunden): IIa Küppers, IIb Kreß. — Wie in Klasse I.

### Klasse III.

Klassenleiter: IIIa Reuter, IIIb Reinshagen.

**Religion** (2 Stunden): a. evangelisch: Mallinckrodt. — Die Apostelgeschichte. Geschichte des Urchristentums. Christenverfolgungen. Kirchengeschichte von Konstantin bis zur Reformation. Einige Kirchenlieder. — Lehrbücher wie Klasse I.

b. katholisch s. Klasse I.

**Deutsch** (4 Stunden): IIIa Reuter, IIIb Vögt. — Von Schiller außer kleineren Gedichten das Lied von der Glocke, Wilhelm Tell und die Jungfrau von Orleans. Übersicht über Leben und Wirken des Dichters. — Metrik und Poetik im Anschluß an die besprochenen Dichtungen, grammatische Unterweisungen bei Besprechung der Aufsätze. — Lehrbuch: Neuland X. — 5 Haus- und 4 Klassenaufsätze.

**Französisch** (4 Stunden): IIIa und IIIb Reinshagen. — Grammatik im Anschluß an das französische Lehrbuch von Dubislav, Boek u. Gruber, I. 3. u. 2. Klasse. Lekt. 1–20.

Lektüre: 3a Boissonnas: Une famille pendant la Guerre de 1870/71 (Velh. & Kl.), 3b Bruno: Le Tour de la France (Velh. & Kl.). In beiden Klassen einige Gedichte.

Sprechübungen im Anschluß an Gelesenes; Inhaltsangaben. Schriftliche Übungen zur Befestigung des grammatischen Pensums. Diktate. Umformungen, Übersetzungen, Rückübersetzungen, freiere Wiedergabe von Gelesenem und Gehörtem.

**Englisch** (4 Stunden): IIIa Reuter, IIIb Boodstein. — Grammatik und Übungen nach dem Lehrbuche Dinkler-Mittelbach, Teil II. Sprechübungen im Anschluß an die Übungsstücke. Gedichte. Schriftliche Arbeiten: Übersetzungen, kleine freie Arbeiten, Diktate.

**Geschichte** (2 Stunden): Vogt. — Deutsche Geschichte von der Reformation bis zur großen französischen Revolution. — Lehrbuch wie Klasse I, § 64–78.

**Erdkunde** (2 Stunden): Reinshagen. — Länderkunde von Europa ohne das Deutsche Reich. Die koloniale Stellung der europäischen Mächte. — Fischer u. Geistbeck, V.

**Mathematik** (3 Stunden): IIIa Holzmüller, IIIb Ochsemann. — Arithmetik und Algebra: Division mit allgemeinen Zahlen. Die 4 Grundrechnungsarten mit Brüchen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Textgleichungen: Bewegungs- und Verteilungsaufgaben, Zins-, Gewinn- und Verlustrechnung, Rabattrechnung. — Geometrie: Die Kongruenzsätze und ihre Anwendung. Konstruktion von Dreiecken mit Benutzung von Hilfsdreiecken. Viereck, Parallelogramm, Trapez. — Lehrbuch wie Klasse I.

**Naturkunde** (3 Stunden): IIIa Holzmüller, IIIb Ochsemann. — Naturgeschichte: Zusammenfassender Rückblick auf die wichtigsten Klassen des natürlichen Pflanzen- und Tiersystems. Grundzüge der Geographie und Paläontologie der Pflanzen und Tiere.

Physik und Chemie: Physikalische Grundbegriffe. Die Wärmelehre. Die wichtigsten festen Elemente, die Luft, das Wasser, der Kohlenstoff. Verbrennung, Beleuchtung, Verwesung. Kleiber-Siepert Teil I.

**Zeichnen** (2 Stunden): IIIa Dieckhoff, IIIb Lehnerts. — Einführung in die Perspektive an Kasten, Büchern usw. Dann Gegenstände des Zeichensaals: Hocker, Tische, Stühle,

Leiter, Staffelei; auch in Verbindung mit einem lebenden Modell. — Teile des inneren Gebäudes.

**Nadelarbeit** (2 Stunden): IIIa Kreß, IIIb Küppers. — Maschinennähen und Anfertigung einer Schürze und eines Turnbeinkleides. Festonieren und Lochsticken an kleinen Gegenständen.

**Singen** (2 Std., davon 1 Stunde Chorgesang): Bauer. — Ton- und Ausdrucksbildung. Die melodische Moll-Tonleiter. Modulation. Volkslieder (Einzelgesang). — Lehrbuch wie Kl. I.

**Turnen** (3 Stunden): IIIa Dieckhoff, IIIb Lehnens. — Wie in Klasse I.

#### Klasse IV.

Klassenleiter: IVa Meyer, IVb Venter.

**Religion** (2 Stunden); a. evangelisch: IVa Meyer, IVb Venter. — Geschichte und Lehrtätigkeit Jesu im Anschluß an die synoptischen Evangelien, besonders an Matthäus. Eine Anzahl von Stellen der behandelten Texte, besonders der Bergpredigt, wurden auswendig gelernt. In jedem Tertial 3 Kirchenlieder. — Lehrbücher wie Klasse I.

b. katholisch: s. Klasse I.

**Deutsch** (4 Stunden): IVa Meyer, IVb Vogt. — Odyssee und Ilias, Nibelungenlied und Gudrúnlied im Auszuge; Gedichte und Prosastücke. Metrik und Poetik im Anschluß an die behandelten Stoffe. Wiederholung des einfachen und zusammengesetzten Satzes; Befestigung der Lehre von der Zeichensetzung. — Lehrbuch: Neuland, Teil VI. — 6 Haus- und 4 Klassenaufsätze.

**Französisch** (4 Stunden): IVa Schaefer, IVb Venter. — Grammatik: Lehrbuch von Dubislaw, Boek und Gruber, Ausgabe D, 3. Teil. — Lektüre: Bertier, Histoire d'une petite fille heureuse und S. Spyri, Bartien et Franceline. Einige Gedichte wurden gelernt. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — Schriftliche Übungen: Übersetzungen, Rückübersetzungen, Diktate, freie Wiedergabe von Gehörtem und Gelesenem.

**Englisch** (4 Stunden): IVa Reuter, IVb Eggers. — Einführung in die Aussprache; Übung und Befestigung der englischen Laute, Wörter und Wortverbindungen. Grammatik nach Dinkler-Mittelbach, I. Schriftliche Übungen: Diktate, Übersetzungen und kleine freie Arbeiten.

**Geschichte** (2 Stunden): IVa Meyer, IVb Flamme. — Deutsche Geschichte vom ersten Zusammenstoß der Germanen mit den Römern bis zum Ausgang des Mittelalters. Lehrbuch: Neubauer, III.

**Erdkunde** (2 Stunden): IVa Meyer, IVb Vogt. — Die außereuropäischen Erdteile. — Lehrbuch: Fischer u. Geistbeck, Teil IV.

**Mathematik** (3 Stunden): IVa Ochsemann, IVb Holzmüller. — Addition, Subtraktion und Multiplikation mit allgemeinen Zahlen. Positive und negative Zahlen. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Übungen im Zahlenrechnen im Anschluß an den mathematischen Lehrstoff. Einführung in die Planimetrie durch vielfache Übungen mit Lineal, Maßstab, Winkelmesser und Zirkel, Feststellung der Ergebnisse in Form von Erklärungen und Lehrsätzen. Allmählicher Übergang in die streng logische Beweisführung. Die wichtigsten Eigenschaften des Dreiecks. — Lehrbuch: Fenkner u. Hessenbruch, Teil II.

**Naturkunde** (3 Stunden): IVa Ochsemann, IVb Bauer. — Nadelhölzer und Kryptogamen in Vertretern der einzelnen Klassen. Erläuterung der bei den betrachteten Pflanzen vorkommenden schwierigen morphologischen und biologischen Verhältnisse. Elemente der Lehre von den Zellen und dem Baue des Pflanzenkörpers. Die wichtigsten ausländischen Kulturpflanzen unter Berücksichtigung ihrer wirtschaftlichen Bedeutung und ihrer Verbreitung. Behandlung einzelner Vertreter der niederen Tierkreise (Weichtiere, Würmer, Stachelhäuter, Darmlose, Urtiere). Erläuterung der bei den betrachteten Tieren vorkommenden schwierigeren morphologischen Verhältnisse und Entwicklungsvorgänge. Hinweis auf den Zellenbau auch bei den Tieren. Besprechung einzelner Mineralien. — Lehrbuch: Schmeil, Grundriß, 1 und 2.

**Zeichnen** (2 Stunden): IVa Kreß, IVb Lehnert. — Es wurden Gefäße in Kohle und Bleitechnik gezeichnet und schattiert. Anfangs Einzelstudien, später Zusammenstellungen, auch mit Früchten. Verzieren von Kalendern.

**Nadelarbeit** (2 Stunden): Schaefer, Reinshagen, Kreß. — Stopfen schadhaft gewordener Gegenstände, Auf- und Einsetzen von Flecken, Nähen und Verzieren eines Kragens.

**Singen** (2 Stunden): Bauer. — Molltonleiter, Hauptdreiklänge, Septimenakkord. Diktate in Dur und Moll. Volkslieder und leichte Chorlieder. — Lehrbuch wie Klasse I.

**Turnen** (3 Stunden): IVa und IVb Küppers. — Wie in Klasse I.

#### Klasse V.

Klassenleiter: Va Schults, Vb Eggers.

**Religion** (3 Stunden): a. evangelisch: Va Niedlich, Vb Eggers. — Geschichte des Volkes Israel von Moses bis zu Jesus. Lesen und Erklären von Abschnitten aus dem Alten Testament. Einige leichtere Psalmen, Kirchenlieder und Schriftstellen wurden gelernt und wiederholt. Lehrbücher wie in Klasse I.

b. katholisch (3 Stunden): Göbbels. (Klassen V—VII.) — Biblische Geschichte: Von der Erschaffung der Welt bis zu den Königen. — Katechismus: Vom ersten Hauptstück. — Neun Lieder wurden gelernt. — Kirchengeschichte: Monika, Benedikt und das Mönchtum, Lioba, Hildegard. — Lehrbücher: vgl. I. 8.

**Deutsch** (5 Stunden): Va Schults, Vb Eggers. — Prosastücke; Gedichte, deren einige gelernt wurden. Die Grundbegriffe der Metrik und Poetik im Anschluß an die behandelten Stoffe. — Das Verb im Konjunktiv und im Konditionalis; die Arten der Nebensätze a. nach der Form, b. nach dem Inhalt. — Schriftliche Arbeiten: 10 Aufsätze, Diktate. Lehrbücher: Neuland, Deutsches Lesebuch, Ausg. B, Teil 5; Mensing, Deutsche Grammatik B

**Französisch** (5 Stunden): Va Schults, Vb Eggers. — Lektionen 77—109 aus Ducotterd und Mardner, I, 2. Partizip des Perfekts, die 3. Konjugation, unbestimmte Fürwörter, rückbezügliche Verben, Konjunktiv, Passiv, die gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben. — Sprechübungen im Anschluß an Bilder und Lektüre. — Schriftliche Übungen: Übersetzungen, Diktate, Beantwortung von Fragen, Umarbeitungen.

**Geschichte** (2 Stunden): Va zur Nieden, Vb Meyer. — Die Hauptereignisse aus der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und der römischen Geschichte bis zum Untergang des römischen Reichs. Lehrbuch: Neubauer, Teil II.

**Erdkunde** (2 Stunden): Va Reinshagen, Vb Meyer. — Länderkunde Europas: Nord-, Ost- und Südeuropa. Asien. Zusammenfassungen aus der allgemeinen Erdkunde. Wiederholung von Deutschland. — Lehrbuch: Fischer-Geistbeck, 3.

**Rechnen** (3 Stunden): Va Bauer, Vb an Haack. — Wiederholung der Bruchrechnung. Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Dreisätze mit ganzen Zahlen und Brüchen. Prozentrechnung, namentlich Gewinn- und Verlust-, Rabatt- und Zinsrechnung. — Weil die gemeinen Brüche wiederholt werden mußten, konnte aus dem umfangreichen Stoff des bürgerlichen Rechnens nur eine Auswahl von Aufgaben behandelt werden. — Hessenbruch VI.

**Naturkunde** (2 Stunden): Va Bauer, Vb Eggers. — Die wichtigsten Familien der Phanerogamen. Erweiterung und Zusammenstellung der morphologischen und biologischen Begriffe unter besonderer Berücksichtigung der Blütenbiologie. — Das Wichtigste vom Bau und Leben der Gliedertiere in vergleichender Betrachtung. Eingehendere Behandlung der Insekten, namentlich ihre Bedeutung im Haushalt der Natur. — Schmeil, Grundriß 1 und 2.

**Schreiben** (1 Stunde): Va Bauer, Vb Ochsemann. — Übungen in zusammenhängender deutscher und lateinischer Schrift, allmählich auch im schnellen und doch guten Schreiben.

**Zeichnen** (2 Stunden): Va Kreß, Vb Lehnert. — Zeichnen und Malen mit Aquarellfarben nach Blättern, Federn, Fliesen und Schmetterlingen. Pinselübungen. — Schmückendes Zeichnen: Verzieren von Stundenplänen, Klebarbeiten in Buntpapier.

**Nadelarbeit** (2 Stunden): Schults, Küppers, Kreß. — Nähen: Nachttasche und Kinderlätzchen mit selbstentworfenen Flachstickborden. Häkeln: Spitze in feinerem Material.

**Singen** (2 Stunden): Va Bauer, Vb Beil. — Stimm- und Gehörübungen. Musikdiktate. Cadenzen in B-, G-, D-, F-dur dreistimmig. Die übermäßige Sekunde. Die Moll-Terz, die Moll-Sext. Aussprach- und Atemübungen. — (Kühn-Bauer II.)

**Turnen** (2 Stunden): Va Kreß, Vb Lehnerts. — Marsch- und Freitübungen, Laufen und Springen. Turnen an den Geräten. Volkstümliche Übungen. Spiele.

### Klasse VI.

Klassenleiter: VIa Mallinckrodt, VIb Schaefer.

**Religion** (3 Stunden) a. evangelisch: VIa Mallinckrodt, VIb Meyer. — Eine Auswahl von Geschichten des Neuen Testaments. Einige Bibelsprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr. — Bibl. Geschichten von Zahn-Giebe und Schauenburg-Erk's Schulgesangbuch. b. katholisch: s. Klasse V.

**Deutsch** (5 Stunden): VIa Mallinckrodt, VIb Meyer. — Lesebuch: Neuland IV: Eine Anzahl von Gedichten wurde auswendig gelernt. — Grammatik: Mensing, Ausgabe B, Aufgaben der Klassen VII und VI nach den Ausführungsbestimmungen. Diktate und monatlich ein Aufsatz.

**Französisch** (5 Stunden): VIa Mallinckrodt, VIb Schaefer. — Lekt. 1–28 des Elementarbuches von Dubislav, Boek und Gruber, D. 2: Demonstrativum, Possessivum; Ergänzung der Konjugationen von avoir, être, donner; die Konjugationen auf -ir und -re. Teilungsartikel; Präsens der wichtigsten unregelmäßigen Zeitwörter; Passivum; Wiederholungen (tout, Zahlen usw.). — Diktate, Übersetzungen, Beantwortung von Fragen usw.

**Geschichte** (2 Stunden): VIa Reinshagen, VIb Schaefer. — Lebensbilder aus allen Teilen der Weltgeschichte, besonders aus der deutschen Geschichte.

**Erdkunde** (2 Stunden): VIa Reinshagen, VIb Schaefer. — Mittel- und Westeuropa unter besonderer Berücksichtigung von Deutschland. Kartenskizzen. — Fischer und Geistbeck, 2. Gaebler, Schulhandatlas.

**Rechnen** (3 Stunden): VIa an Haack, VIb Holzmüller. — Rechnen mit benannten Dezimalzahlen. Teilbarkeit der Zahlen; Maße und Vielfache. Die gemeinen Brüche. Der einfache Dreisatz. — Lehrbuch: Hessenbruch, 5. Heft.

**Naturkunde** (2 Stunden): VIa an Haack, VIb Hüssen. — Vergleichende Betrachtung einfach gebauter Pflanzen unter Hervorhebung des Gattungsbegriffes. Erweiterung der morphologischen und biologischen Grundbegriffe. Grundzüge des menschlichen Körperbaues. Vergleichende Betrachtung von Vertretern der Wirbeltiere unter Hervorhebung des Gattungsbegriffes. Übersicht über die Klassen und Ordnungen der Wirbeltiere. — Lehrbuch wie in Klasse V.

**Schreiben** (1 Stunde): VIa Boodstein, VIb Schaefer. — Deutsche und lateinische Schrift in gruppenweiser Vorführung nach Formengemeinschaften. Zusammenhängende Übungen in beiden Schriftarten, namentlich Adressen, Briefköpfe, Briefschlüsse.

**Zeichnen** (2 Stunden): VIa Dieckhoff, VIb Kreß. — Zeichnen und Malen nach Naturblättern und Schmetterlingen, Illustrieren von Märchen und Erlebnissen in Pastelltechnik. Pinselübungen.

**Nadelarbeit** (2 Stunden): Küppers, Kreß. — Nähen: Säumen von Handtüchern und Kinderlätzchen. Stricken: Kindermütze, Eierwärmer. Einfache Zierstiche, Namensticken.

**Singen** (2 Stunden): VIa Wugk, VIb Beil. — Stimm- und Gehörübungen. Musikdiktate. Weitere Erklärung der Notenschrift. Erhöhung und Erniedrigung der Töne. G-dur, D-dur, F-dur-Tonleiter und Dreiklang mit Umkehrungen. Der Septimenakkord der 5. Stufe. Auflösungszeichen. Aussprachübungen, Atemübungen. (Kühn-Bauer II.)

**Turnen** (2 Stunden): VIa Kreß, VIb Küppers. — Wie in Klasse V.

**Klasse VII.**

Klassenleiter: VIIa Bauer, VIIb Ochsemann.

**Religion** (3 Stunden): a. evangelisch: VIIa Venter, VIIb Schults. — Wiederholt und ergänzt: Die Urgeschichten, die Geschichten der Patriarchen, Zug durch die Wüste und die ersten Könige. Das geteilte Reich, Elias, Elisa und der Untergang der Reiche. Bibelsprüche und Liederstrophen. Lehrbücher wie in Klasse V.

b. katholisch: s. Klasse V.

**Deutsch** (6 Stunden): VIIa Venter, VIIb Boodstein. — 1. Lesen, Besprechen und Wiedererzählen von Prosastücken. — 2. Grammatik: Substantiv und Artikel mit Deklination. Adjektiv mit Deklination und Komparation. Verbum im Aktiv — Indikativ. Der einfache Satz mit Subjekt und Prädikat. Der erweiterte Satz mit Subjekt und Prädikat, Objekt und Attribut (Adjektiv). Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Adverbium (Ort, Zeit, Art und Weise). Das Passivum. — 3. Poesie: Behandlung einer Anzahl von Gedichten. In jedem Tertial wurden 3 Gedichte auswendig gelernt. — 4. Geschichte: Erzählen einer Auswahl von bergischen und deutschen Sagen. Einige Sagen des klassischen Altertums. Bilder aus der Geschichte des bergischen Landes und der Stadt Elberfeld. Einige Lebensbilder aus der brandenburgisch-preußischen Geschichte. — 5. Schriftliche Arbeiten: Diktate und monatlich ein Aufsatz. — Lesebuch: Neuland, B, Teil 3.

**Französisch** (6 Stunden): VIIa Venter, VIIb Boodstein. — 1. Vorkursus zur Einführung in Aussprache, Lesen und Rechtschreibung. — 2. Regelmäßige Konjugation, Formenlehre. Schriftliche Arbeiten: Diktate, Übersetzungen, Beantwortung von Fragen, Umformungen. — Lese- und Sprechübungen. Auswendiglernen von Prosastücken und Gedichten. Singen leichter Lieder. — Elementarbuch von Dubislav-Boek-Gruber I, Lektionen 1—23.

**Erdkunde** (2 Stunden): VIIa Bauer, VIIb Ochsemann. — Erweiterung der Heimatkunde von der heimatlichen Landschaft bis zum heimatlichen Erdteil. Übersicht über die 5 Erdteile nach ihrer Lage und ihren wichtigsten Oberflächenverhältnissen. Übersicht über die Weltmeere. — Fischer-Geistbeck I.

**Rechnen** (3 Stunden): VIIa Bauer, VIIb Ochsemann. — Die 4 Rechnungsarten im unbegrenzten Zahlenraum. Übungen in der dezimalen Schreibweise, Resolvieren und Reduzieren; die 4 Rechnungsarten mit mehrfach benannten Zahlen. Leichte Dreisatz-Aufgaben. — Rechenbuch von Hessenbruch, 4. Heft.

**Naturkunde** (2 Stunden): VIIa Bauer, VIIb Ochsemann. — Im Sommer: Behandlung einheimischer Pflanzen mit einfach gebauten Blüten; morphologische und biologische Grundbegriffe. Im Winter: Behandlung einzelner Säugetiere und Vögel; die wichtigsten zoologischen Grundbegriffe unter besonderer Berücksichtigung des Baues der Gliedmaßen und der Mundwerkzeuge.

**Schreiben** (1 Stunde): VIIa Venter, VIIb Ochsemann. — Deutsche und besonders lateinische Schrift in gruppenweiser Vorführung nach Formengemeinschaften.

**Zeichnen** (2 Stunden): VIIa Dieckhoff, VIIb Lehnert. — Zeichnen aus dem Gedächtnis nach einfachen Gegenständen aus dem Gesichtskreise der Schülerinnen, mit Kohle und Pastellfarben.

**Nadelarbeit** (2 Stunden): Schults, Dieckhoff, Küppers. — Stricken von einem Paar Kindersöckchen, Kreuzstichborden und Eckbildungen an Deckchen, Nadelbüchern, Wäschebändern usw.

**Singen** (2 Stunden): in VIIa und VIIb Beil. — Einige Choräle und Volkslieder. Stimm- und Gehörübungen. Musikdiktate. C-dur-Tonleiter und Dreiklang in seinen Umkehrungen. Große und kleine Sekunde, große und kleine Terz. Atemübungen. Aussprachübungen. 2 stimmige Übungen. C-dur 2 stimmig. (Kühn-Bauer I)

**Turnen** (2 Stunden): VIIa Dieckhoff, VIIb Lehnert. — Wie in Klasse V.

**Klasse VIII.**

Klassenleiter: Niedlich.

**Religion** (3 Stunden); a. evangelisch: Niedlich. — Eine Auswahl biblischer Geschichten des Alten und Neuen Testaments; dazu passende Bibelsprüche, einzelne Liederstrophen und Gebete. Erlernung der 10 Gebote und des Vaterunsers.

b. katholisch: Göbbels. (Klassen VIII—X). — Einüben der wichtigsten Gebete. Auswahl biblischer Geschichten des Alten und des Neuen Testaments. Belehrung über Kirche und Gottesdienst. — Lehrbücher vgl. I, 8.

**Deutsch** (8 Stunden): Niedlich. — Lesen und Besprechen von Gedichten und Prosastücken. Wiedererzählen von Prosastücken. Erlernung von Gedichten und kurzen Prosastücken. Deklination des Substantivs mit Artikel im Singular und Plural. Das Verb im Aktiv. Subjekt, Prädikat und Objekt im Akkusativ. Wöchentlich ein Diktat zur Erlernung der Rechtschreibung. Dreimal wöchentlich eine Abschrift oder eine schriftliche grammatische Übung. — Lehrbuch: Neuland B, II.

**Erdkunde** (2 Stunden): Niedlich. — Schulstube. Schulhaus. Elberfeld und Umgebung. Das Wuppergebiet. Die wichtigsten geographischen Grundbegriffe. Zur Veranschaulichung wurden die Schülerinnen mehrmals in die Stadt geführt.

**Rechnen** (3 Stunden): an Haack. — Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraum von 1 bis 1000 und 1 bis 10 000. — Hessenbruch, 3. Heft.

**Schreiben** (2 Stunden): Niedlich. — Große lateinische Schrift. Kleine und große deutsche Schrift.

**Nadelarbeit** (2 Stunden): Niedlich, Kreß. — Vorstich in Borden: Taschentuchbehälter. Stricken: die Rechts- und die Linksmasche, Muster: zwei rechts, zwei links, Löcher: Strickbeutel. Puppenmützchen.

**Singen** (1 Stunde): Lehnert. — Einige Choräle, Volks- und Spiellieder. Treffübungen und Diktate nach Ziffern. Einführung in die Notenschrift.

**Turnen** (1 Stunde): Küppers. — Leichte Ordnungs- und Freübungen. Marschieren, Laufen, Hüpfen, Springen. Leichte Übungen an einzelnen Geräten. Volkstümliche Übungen. Spiele.

**Klasse IX.**

Klassenleiter: Wugk.

**Religion** (3 Stunden); a. evangelisch: Wugk. — Biblische Geschichten aus dem Alten und dem Neuen Testament. Bibelsprüche, Liederstrophen und Gebete.

b. katholisch: s. Klasse VIII.

**Deutsch** (9 Stunden): Wugk. — Lesen und Besprechen von Gedichten und Prosastücken. Wiedererzählen von Prosastücken. Erlernen von Gedichten und kurzen Prosastücken. Grammatik: Hauptwort, Eigenschaftswort und Zeitwort. Wöchentlich ein oder zwei Diktate zur Einübung der Rechtschreibung. Buchstabierübungen. Dreimal wöchentlich eine Abschrift oder eine Übung ins Tagebuch. Die Zeichenübungen von Klasse X wurden fortgesetzt. — Neuland, I. B.

**Rechnen** (3 Stunden): Wugk und Mallinckrodt (geteilt). — Addieren und Subtrahieren in der Zahlenreihe von 1—100. Das kleine Einmaleins. Dividieren innerhalb des kleinen Einmaleins ohne und mit Rest. Das große Einmaleins, soweit das Produkt die Zahl 100 nicht überschreitet. Multiplizieren u. Dividieren außerhalb des kleinen Einmaleins. Hessenbruch, 2. Heft.

**Schreiben** (3 Stunden): Ochsemann. — Kleine und große deutsche Schrift, kleine lateinische Schrift.

**Nadelarbeit** (2 Stunden): Niedlich und Dieckhoff. — Schneiden von einfachen Formen in Papier, später in Stoff. Tintenwischer, Topfanfasser in Handform. Leichte Kanten in Vorstich. Häkeln: Luftmasche: Ballnetz; feste Masche: Topflappen; Stäbchenmasche: Mützchen.

**Singen** (1 Stunde): Beil. — Einige leichte Choräle, Volks- und Spiellieder.

**Turnen** (1 Stunde): Dieckhoff. — Wie in Klasse VIII.

**Klasse X.**

Klassenleiter: Beil.

**Religion** (3 Stunden); a. evangelisch: Eggers. — Neun Geschichten aus dem Alten und sieben Geschichten aus dem Neuen Testament. Bibelsprüche, Gebete und Liederverse.  
b. katholisch: s. Klasse VIII.

**Deutsch** (10 Stunden vgl. unter Rechnen): Beil. — Sprech-, Lautier-, Lese-, Schreib- und Diktierübungen. Stoff zu den Sprechübungen bildeten einige Grimmsche Märchen; ferner wurden dazu benutzt: Bilder der Fibel, vergrößerte Bilder oder wirkliche Gegenstände. Zur Erleichterung des Lesenlernens wurden Plättchen mit deutschen Buchstaben gebraucht, und zur Aneignung der Handfertigkeit sind Übungen im Kneten und Zeichnen gemacht worden. Geschichten und Gedichte aus der Fibel sowie Fabeln von Hey wurden auswendig gelernt. Schreiben sofort mit Tinte in Hefte mit 10 Doppellinien. Häusliche Arbeit: Täglich eine Leseübung; dreimal die Woche Abschriften von 5 Zeilen. — Münchener Fibel.

**Rechnen** (3 Stunden, halbstündlich mit deutschem Unterricht wechselnd): Beil. — Die 4 Rechnungsarten im Zahlenraum von 1—20; dreimal wöchentlich eine schriftliche Übung. — Lehrbuch: Hessenbruch, 1.

**Singen** (1 Stunde, halbstündlich wechselnd mit Turnen): Lehnert. — Einige leichte Choräle, Volks- und Spiellieder.

**Turnen** (1 Stunde vgl. Bemerkung unter Singen): Lehnert. — Ordnungsübungen, einfache Freiübungen, Rumpf-Hangübungen an Geräten, Schweb-, Gang-, Lauf- und Hüpfübungen; Spiele.

**Schriftliche Arbeiten.**

In den Klassen VII—I wird in allen Fächern nach den Bestimmungen des Extemporale-Erlasses verfahren.

Von der Gesamtzahl der **fremdsprachlichen Arbeiten** waren in der Mittelstufe ein Viertel (Klasse VII) aufsteigend bis zu etwa einem Drittel (Klasse V) und in der Oberstufe ein Drittel (Klasse IV) bis etwa zur Hälfte (Klasse II) und darüber hinaus (Klasse I) **freie Arbeiten**. — Von der Gesamtzahl waren in den Klassen VII—V bis zu einem Drittel, in der Oberstufe bis zur Hälfte **Hausarbeiten**.

In **Mathematik und Rechnen** wurde die Hälfte aller Arbeiten zu **Hause** angefertigt.

**Kurze Ausarbeitungen** über eng begrenzte, im Unterricht durchgenommene Abschnitte wurden in der Oberstufe (IV—I) in den vorgeschriebenen Fächern (Deutsch, Französisch, Englisch, Geschichte, Erdkunde, Naturbeschreibung (Physik)) angefertigt.

**4. Jüdischer Religionsunterricht.**

**Oberstufe (I—IV)** (2 Stunden): Norden. — Übersetzen aus dem Hebräischen: Aus den Hauptgebeten der Sabbate und Feste. — Jüdische Geschichte: Vom Abschluß der Bibel bis zum Abschluß des Talmud. — Bibellesen: Aus den 12 kleinen Propheten. Aus dem 1. und 2. Buche Mose.

**Mittelstufe (V—VII)** (2 Stunden): Zivi. — Die Geschichte des Reiches Israel, des Reiches Juda bis Hiskia. Die Propheten Amos und Hosea; Jesaja, Joël und Micha. Besprechung der Fest- und Feiertage. — Hebräisch: Lesen und Übersetzen leichter Gebetstücke.

**Unterstufe (VIII—X)** (2 Stunden): Zivi. — Biblische Geschichte: Von der Schöpfung bis zum Tode Josefs. Besprechung der Fest- und Feiertage. — Hebräisch: Auswahl der leichtesten Gebetstücke. — Lehrbücher vgl. unter I, 8.

## 5. Befreiungen.

**A. Religion:** 49 evangelische Konfirmandinnen waren vom Religionsunterricht der Schule befreit.

**B. Turnen:** Es waren befreit:

	Von allen Übungen:		Von einzelnen Übungen:	
	im S.-S.	im W.-S.	im S.-S.	im W.-S.
Auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses . . . . .	16	23	2	2
Aus anderen Gründen . . . . .	—	—	—	—
Zusammen:	16	23	2	2
Also von der Gesamtzahl der Schülerinnen:	3,2%	4,6%	0,4%	0,4%

**C. Vom Zeichenunterricht (I—VII):** im S.-S. 2, im W.-S. 4.<sup>1)</sup> Durchschnittlich 0,7%);

**D. Von der verbindlichen Nadelarbeit der Klassen V—IX:** im S.-S. 4, im W.-S. 5. (Durchschnittlich 1,6%);

**E. Vom Gesangunterricht (I—X):** im S.-S. 6, im W.-S. 3. (Durchschnittlich 0,9%);

**F. Von der Erlaubnis, in den Klassen II oder I eine Fremdsprache fallen zu lassen,** machte keine Schülerin Gebrauch.

## 6. Wahlfreier Unterricht.

**A.** Zum Französischen und Englischen der Klassen I und II vgl. unter 5. F.

**B.** Am unverbindlichen Nadelarbeitsunterricht der Oberstufe nahmen teil: in Klasse Ia: S.-S. 20 (W.-S. 19) von 22 (22), Ib: 14 (14) von 21 (19), IIa: 16 (15) von 25 (24), IIb: 10 (13) von 24 (22), IIIa: 22 (22) von 22 (22), IIIb: 16 (17) von 19 (20), IVa: 26 (27) von 31 (32), IVb: 28 (29) von 30 (30) Schülerinnen, und im Durchschnitt: 78,9 (81,7)%.

Die Teilnahme an diesem wichtigen Unterrichtszweige erhält sich auf einer erfreulichen Höhe. Wir empfehlen den Eltern dringend, ihre Töchter zum Besuche der Nadelarbeit anzuhalten.

**C.** An einem freiwilligen Kursus in **Stenographie** (Leiter: Bauer) nahmen 24 Schülerinnen teil.

## 7. Turnspiele, Ausflüge und Wanderungen, Schwimmen.

**A. Turnspiele.** Die städtische Verwaltung stellte zu Anfang des Sommersemesters unserer Anstalt den nördlichen Spielplatz am Freudenberg an den Donnerstagen von 4—7 Uhr zur Verfügung. Dort fanden von Anfang des Sommersemesters bis gegen Ende Oktober mit nur einmaligem Ausfall Turn- und Bewegungsspiele statt. Von 4—5 spielten die Mittelklassen, es beteiligte sich etwa die Hälfte der Schülerinnen; an den Spielen der Oberstufe, 5—6<sup>1/2</sup>, beteiligten sich alle nicht vom Turnen befreiten Schülerinnen. Außer den 4 Turnlehrerinnen stellten noch 4 Herren der Anstalt regelmäßig, zuweilen auch einzelne weitere Damen, in dankenswerter Weise ihre Kräfte in den Dienst der Sache. — Gewöhnlich schloß sich noch Spielen des Kollegiums, früherer und älterer jetziger Schülerinnen der Anstalt an.

**B. Ausflüge.** Am 13. Juni unternahmen sämtliche Klassen einen Tagesausflug mit verschiedenen Zielen.

Zweimal fanden in den letzten Vormittagsstunden kurze Wanderungen sämtlicher Klassen unter ihren Klassenleitern, einmal, im Oktober, nachmittags ein längerer Ausflug der

<sup>1)</sup> Im letzten Monat kam noch ein Fall hinzu. (Durchschnitt jetzt 0,9%.)

Oberklassen unter Führung der Turnlehrerinnen und des Direktors statt. (Vgl. auch unter I, 3, Klasse I Kunstgeschichte).

**C. Schwimmen.** 173 Schülerinnen (46,4 %) der Klassen I—VII sind Freischwimmer. Davon haben 26 erst im letzten Schuljahre das Schwimmen erlernt.

## 8. Die im Jahre 1912 gebrauchten Schulbücher.

**Religion a. evangelisch:** Zahn-Giebe, Biblische Historien (Bagel, Düsseldorf. 1,05) Kl. VIII—VI; Völker-Strack, Biblisches Lesebuch (Teubner. 1,80) Kl. IV—I; Schauenburg und Erck, Schulgesangbuch (Pierer, Altenburg. 1,—) in allen Klassen.

**b. katholisch:** Kl. X—VIII kleine biblische Geschichte (Schwann, Düsseldorf. —,40); kleiner Katechismus für das Erzbistum Köln (ib. —,30). Kl. VII—I Große biblische Geschichte (ib. —,75); Großer Katechismus (ib. —,45.) Kl. IV—I Gesang- und Gebetbuch für die Erzdiözese Köln (Bachem, Köln. 1,60); das Neue Testament von Grundl (Augsburg, Max Huttler. 1,—).

**c. jüdisch:** Schul- und Hausbibel von Auerbach (M. Poppelauer, Berlin. 3,50) Kl. I—IV. Müller, Kleine Bibel (J. B. Metzler, Stuttgart. 2,—) Kl. I—X. Levi, Hebr. Gebetbuch (J. Lehrberger, Rödelheim. 1,—) Kl. I—X. Levi, Hebr. Lesebibel (ib. —,30) Kl. V—VII.

**Deutsch:** Hengeler, Münchener Fibel (Schnell, München. —,65) in X; Neuland, Deutsches Lesebuch (Diesterweg) I (1,60) Kl. IX; II (1,60) Kl. VIII; III (2,—) Kl. VII; IV (2,—) Kl. VI; V (2,20) Kl. V; VI (2,20) Kl. IV; X: Gedichte (2,20) Kl. III und II; Kippenberg, Deutsche Litteratur (Goedel, Hannover. 4,20) Kl. I. Mensing, Deutsche Grammatik B (Ehlermann. 1,—) Kl. VII—V.

**Französisch:** Dubislaw, Boek u. Gruber, Elementarbuch, D I (Weidmann. 1,—) Kl. VII; D II (2,—) Kl. VI; D III (1,40) Kl. IV; Franz. Übungsbuch D I (1,80) Kl. III; derselben Schulgrammatik D (1,40) Kl. III. Ducotterd-Mardner, Elementarbuch (Jügel. 1,70) Kl. V; derselben Lehrgang der franz. Sprache (ib. 2,60), Kl. II—I.

**Englisch:** Dinkler-Mittelbach, Lehrbuch I (Teubner. 1,60) Kl. IV; II (2,—) Kl. III; Plate, Lehrgang (Ehlermann. 2,40) Kl. II—I.

**Geschichte:** Neubauer, Geschichtl. Lehrbuch B II (Waisenhaus, Halle. 1,60) Kl. V; B III (1,60) Kl. IV; Geschichtsatlas von Neubauer (ib. —,60); Andrae-Sevin, Kurzer Lehrgang (Voigtländer. 2,40) Kl. III—I.

**Erdkunde:** Dierke u. Gaebler, Systematischer Schulatlas (Westermann. 7,—) Kl. IV—I; Fischer-Geistbeck, Erdkunde (Allenburg, Berlin) I (—,70) Kl. VII, II (—,90) Kl. VI, III (—,90) Kl. V, IV (—,75) Kl. IV, V (—,75) Kl. III, VI (—,90) Kl. II, VII (—,75) Kl. I.

**Rechnen:** Hessenbruch, Rechenbuch f. H. M. S. Kl. X, Heft 1 (O. Salle, Berlin. —,35); Kl. IX, 2 (—,50); Kl. VIII, 3 (—,60); Kl. VII, 4 (—,70); Kl. VI, 5 (—,80); Kl. V, 6 (1,10).

**Mathematik:** Müller-Mahlert, Math. Übungsbuch I u. II (Teubner. 3,80) Kl. III—I. Fenkner-Hessenbruch, Lehr- und Übungsbuch der Mathematik f. H. M. S. I (Salle, Berlin. 1,80) Kl. IV.

**Naturkunde:** Schmeil, Grundriß der Naturgeschichte I u. II (Nägele, Leipzig. je 1,25) Kl. VII—IV; Kleiber-Siepert, Elementar-Physik mit Chemie f. H. M. S. I (Oldenbourg, Berlin. 1,—) Kl. III; Meyer, Naturlehre für Höhere Mädchenschulen (Freytag. 3,—) Kl. II—I.

**Singen:** Kühn-Bauer, Liederbuch (Quelle und Meyer) I Kl. IX, VIII, VII; II (1,30) Kl. VI—III; III (1,80) Kl. IV—I.

**NB.:** An Stelle mehrerer der oben angeführten Lehrbücher treten von Ostern 1913 ab neue, schon von dem Kgl. Provinzial-Schulkollegium genehmigte Bücher.

Die Schülerinnen erhalten ein von den hiesigen Buchhandlungen ausgegebenes, nach Klassen geordnetes Verzeichnis mit den Preisen sämtlicher im Schuljahr 1913 verlangten Bücher.

## II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

8. März 1912. Der Herr Minister weist auf das Bedenkliche des Besuchs der Kinetographentheater hin, die schwere Gefahren für Körper und Geist der Kinder befürchten lassen. Zugleich werden der Schule Maßregeln zur Pflicht gemacht, die geeignet sind, solche Schädigungen der Jugend zu vermeiden. (Vgl. die Schulordnung!)

10. März 1912. Der Herr Minister erläßt eine Dienstanweisung für die Direktoren und Lehrer an den höheren Lehranstalten für die weibliche Jugend.

10. Juni 1912. Kgl. Prov.-Schulkollegium ernennt den Oberlehrer Professor zur Nieden zum ständigen Vertreter des Direktors.

10. Juli 1912. Kgl. Prov.-Schulkollegium genehmigt den Antrag der ordentl. Lehrerin Johanna Otte auf Versetzung in den Ruhestand. — Dieselbe Behörde teilt am 10. Juli 1912 mit, daß der Herr Minister für die am 1. Juli in den Ruhestand Getretene eine Kunstdruckbibel als Ehrengeschenk bestimmt hat.

12. Juni 1912. Kgl. Prov.-Schulkollegium genehmigt, daß der Kandidat Paul Everts dem Unterricht am Städt. Lyzeum-Ost als Zuhörer beiwohnt.

19. Juni 1912. Kgl. Prov.-Schulkollegium weist erneut darauf hin, daß zu jeder Befreiung vom Zeichenunterricht seine Genehmigung nachzusuchen ist.

7. Juni 1912 und 6. Oktober 1912. Der Herr Minister ordnet an, daß Schülerinnen, welche ein Zeugnis über den erfolgreichen Besuch der obersten Klasse eines Lyzeums (Schlußzeugnis) nicht beibringen können, der Besuch der Frauenschule nach Ablegung einer besonderen Prüfung (für die Rheinprovinz an der Königin Luise-Schule in Köln) gestattet wird. — Dieselbe Prüfung berechtigt zur Zulassung in die Vorbereitung für die Prüfungen der Handarbeits-, Hauswirtschafts-, Zeichen- und Turnlehrerinnen, sowie der Kindergärtnerinnen und Jugendleiterinnen.

30. Juli 1912. Kgl. Prov.-Schulkollegium bestätigt die Berufung der Oberlehrerin Ines Meyer.

30. August 1912. Der Herr Minister: Die Anstaltsleitungen haben dahin zu wirken, daß die Schülerinnen schon während des Besuches der Klassen III und II am Konfirmandenunterricht teilnehmen.

21. September 1912. Der Herr Minister erläßt eine Verfügung über die Schundliteratur. — Sie ist unter VII „Mitteilungen“ abgedruckt, und wir empfehlen allen Freunden der Jugend ihre aufmerksame Lektüre.

14. Dezember 1912. Kgl. Prov.-Schulkollegium genehmigt die Pensionierung Fräulein Schaefers zum 1. April 1913.

8. Januar 1913. Kgl. Prov.-Schulkollegium: Der Herr Minister hat der in den Ruhestand tretenden Lehrerin Auguste Schaefer in Anerkennung ihrer erfolgreichen dienstlichen Tätigkeit eine Nachbildung des Gemäldes Ihrer Majestät der Kaiserin und Königin als Ehrengeschenk verliehen.

18. Dezember 1912. Kgl. Prov.-Schulkollegium genehmigt die neue Schulordnung für die Städtischen Lyzeen Elberfelds.

5. Februar 1913. Der Herr Minister verfügt auf Veranlassung Sr. Majestät, daß der 10. März als Gedenktag der vor 100 Jahren erfolgten glorreichen Erhebung des Volkes in den Schulen gefeiert werden soll.

### III. Zur Geschichte der Schule.

**1. Allgemeines.** Das städtische Lyzeum-Ost zu Elberfeld, das den ministeriellen Bestimmungen vom 18. August 1908 und vom 12. Dezember 1908 entspricht und am 17. Februar 1909 als höhere Lehranstalt anerkannt worden ist, umfaßt 10 aufsteigende, in allen Lehrfächern getrennte Klassen.

Die staatliche Aufsichtsbehörde der Schule ist das Königliche Provinzial-Schulkollegium zu Coblenz. — Die Rechte und Pflichten der Stadt gegenüber der Schule werden durch ein Kuratorium wahrgenommen; dieses besteht aus 1. vier ständigen Mitgliedern, nämlich dem Oberbürgermeister als Vorsitzenden — in seiner Stellvertretung dem Herrn Beigeordneten Prof. Dr. Gensel — und den Direktoren des Ober-Lyzeums, des Lyzeums-West und des Lyzeums-Ost; 2. acht wechselnden Mitgliedern, z. Zt. den Stadtverordneten Herren Max Herbst, Robert Künne, Hermann Meckel und Hermann Wolff, ferner den Herren Sanitätsrat Dr. Dahmann und Artur Lucas sowie Frau Geheime Kommerzienrat Anna Bayer und Frau Rechtsanwältin Thekla Landé.

**2. Das Schulgebäude** hat im verflossenen Jahre einige Verbesserungen erfahren (Linoleumbelag in einem Teil der Klassenräume, Neuanlagen und Raumausstattung im Physiksaal usw.). Weitere Erneuerungen und Verbesserungen sind für das Schuljahr 1913 vorgesehen, und es bietet sich jetzt auch die Möglichkeit, fernerhin notwendig erscheinende bauliche Änderungen vorzunehmen. — Für kleinere Schulfeste wird der Schule, da ihr eine Aula fehlt, der Vortragssaal der gegenüberliegenden höheren Handelsschule zur Verfügung gestellt.

**Äußere Einrichtungen.** Die in E. 2 der Ausführungsbestimmungen geforderten besonderen Räume sowie Physik- und Apparatenraum sind vorhanden.

**3. Schulanfang und Ferien.** Das Schuljahr begann am 16. April 1912 mit einer gemeinsamen Andacht. — Es wurden 86 Schülerinnen neu aufgenommen. Die Gesamtzahl betrug 501. — Die Ferien lagen wie folgt: Pfingsten 24. Mai bis 4. Juni 1912; Herbst 7. August bis 12. September 1912; Weihnachten 20. Dezember 1912 bis 8. Januar 1913.

**4. Gesundheitszustand, Vertretungen, Veränderungen im Kollegium, Ausfall des Unterrichts.** Fräulein Johanna Otte konnte zu Beginn des Schuljahres den Unterricht nicht wieder aufnehmen. Schon gegen Ende des Wintersemesters war sie um ihre Versetzung in den Ruhestand eingekommen; diese wurde gewährt (vergl. II Verfügungen), und so schied Fräulein Otte am 1. Juli aus dem Verbands der Anstalt. Die Entlassungsfeier fand am 27. Juni in Abwesenheit der Erkrankten statt. Der Direktor drückte Fräulein Otte im Auftrage des Kgl. Prov.-Schulkollegiums sowie im Namen des Kuratoriums und als Vertreter der Schule schriftlich warmen Dank und Anerkennung für die während ihrer Dienstzeit geleistete Arbeit aus und überreichte ihr später das unter II (Verfügungen) erwähnte Ehrengeschenk des Herrn Ministers. — Ihren zahlreichen Freunden wird die Mitteilung willkommen sein, daß Fräulein Ottens Zustand sich inzwischen wesentlich gebessert hat.

Johanna Otte war bei uns als Lehrerin seit Ostern 1890 angestellt, nachdem sie schon lange Jahre hindurch als Schülerin der Anstalt angehört hatte und einige Zeit in Barmen tätig gewesen war. Bei der Teilung der sogen. Schornsteinschen Schule im Jahre 1892 ging sie aus der Zollstraße mit in die Oststädtische Anstalt hinüber und hat hier noch 20 Jahre lang gewirkt. Leider war ihre Tätigkeit häufig durch lange Krankheiten unterbrochen; die Klassen aber, bei denen sie ausharren konnte, hingen mit großer Liebe an ihr, weil sie zwar streng war, aber eine besondere Gabe besaß, namentlich die kleineren Schülerinnen anzuregen und zu fesseln. Das Kollegium hat sie mit schmerzlichem Bedauern scheiden sehn; sie war uns allen eine liebe Mitarbeiterin. Ihre stille Art und tiefe Frömmigkeit wußte jeder zu schätzen, und diesen Vorzügen gesellte sich in guten Tagen ihr lebenswürdiger Humor, der sich oft recht wohlthuend äußerte.

Fräulein Ottens Stelle war zu Anfang des Schuljahres in eine Oberlehrerinnenstelle verwandelt worden. Diese wurde Fräulein Ines Meyer übertragen, welche aber erst Ende Mai ihr Examen ablegte und somit erst nach den Pfingstferien eintreten konnte. Fräulein

Otte wurde bis dahin wie im Vorjahre durch Fräulein Margarete Hüssen vertreten, die außerdem von Ostern bis zum 1. Oktober 2 Stunden Naturkunde in Klasse VIb übernahm.

Am 4. Juni wurde die Oberlehrerin Ines Meyer<sup>1)</sup> vom Direktor in ihr Amt eingeführt. Wegen Krankheit wurde Fräulein Boodstein vom 29. April bis zum 14. Mai beurlaubt.

Am 16. Juli erkrankte Fräulein Auguste Schaefer; sie wurde zunächst bis zu den Herbstferien, dann bis Weihnachten und nochmals bis Ostern beurlaubt. Die Vertretung übernahm bis zu den Herbstferien Fräulein Johanna Auguste Idel, im Winter-Semester Fräulein Johanna Helene Idel, die vom 1. Oktober ab auch 2 Stunden Naturkunde in VIb übernahm. Auch diese erkrankte anfangs Dezember; sie wurde bis gegen Ende Januar durch das Kollegium, von da an durch Fräulein Paula Wiggershaus vertreten.

Fräulein Schaefer reichte im November einen Antrag auf Versetzung in den Ruhestand ein (vergl. II Verfügungen) und scheidet am 1. April 1913 aus dem Kollegium aus.

Auguste Schaefer ist ebenfalls aus der ehemaligen Töchterschule unter Schornsteins Leitung hervorgegangen und so auch mit unserer Anstalt aufs innigste verwachsen. Vor 43 Jahren trat sie als Schülerin ein, bestand 1875 die Reifeprüfung des Seminars, hielt sich fast 4 Jahre in England und Frankreich auf, war vorübergehend als Hauslehrerin und 1½ Jahr an einer Düsseldorfer Privatschule tätig und wurde im September 1882 an der Elberfelder höheren Mädchenschule angestellt, der sie 30 Jahre, besonders im fremdsprachlichen Unterricht, treu gedient hat. Ihr reger Geist betätigte sich in erstaunlicher Mannigfaltigkeit auf den verschiedensten Gebieten; besonders der weiblichen Fortbildung galt ihr zielbewußtes Streben. Im täglichen Verkehr war sie jederzeit hilfsbereit und von einer stets gleichen Freundlichkeit. Diese kam ganz besonders zum Ausdruck bei den wiederholten Besuchen des Kollegiums in ihrem Landhäuschen. Möge unserer Kollegin dort in dem stillen Verkehr mit der ihr so vertrauten Natur ein freundlicher Lebensabend beschieden sein!

Bei der Entlassung, die mit derjenigen der abgehenden Schülerinnen der Klasse I verbunden wurde, sprach der Direktor im Auftrage des Kgl. Prov.-Schulkollegiums, im Namen des Kuratoriums sowie als Vertreter der Anstalt der Scheidenden für die während ihrer Dienstzeit bewiesene Treue und Gewissenhaftigkeit warmen Dank und Anerkennung aus und überreichte ihr zugleich mit einem Schreiben des Kgl. Prov.-Schulkollegiums das unter II (Verfügungen) erwähnte Ehrengeschenk des Herrn Ministers.

Nach den Herbstferien herrschte viel Krankheit im Kollegium. Fräulein Eggers fehlte vom 12. September bis zum 8. Oktober und wurde durch Fräulein Johanna Auguste Idel vertreten. Fräulein Schults wurde wegen Krankheit und Trauerfalls in der Familie bis zum 25. September beurlaubt; das Französische der Va übernahm Fräulein Else Schlieper.

Von den angeführten Fällen abgesehen, fehlten im Laufe des Jahres 12 Mitglieder des Kollegiums an insgesamt 48 Tagen wegen Krankheit, an 12 Tagen aus anderen Gründen.

Allen oben genannten Vertreterinnen sei an dieser Stelle nochmals der beste Dank der Schule ausgesprochen.

**5. Gesundheitszustand der Schülerinnen, Ausfall des Unterrichts.** Infolge des schlechten Wetters war der Gesundheitszustand unserer Schülerinnen weniger befriedigend als im Vorjahre. Wegen dreier Scharlachfälle mußte Klasse IVa zweimal auf 3 und 4 Tage, Klasse IX einmal auf 4 Tage geschlossen werden.

Der Hitze wegen fielen im Juli dreimal die letzten Vormittagsstunden aus; auch wurde an 5 Tagen in gekürzten Stunden von je 35 Minuten unterrichtet.

**6. Ausflüge.** Vgl. darüber unter I. 7. B sowie unter I. 3, Kl. I (Kunstgeschichte).

**7. Revision.** Am 17. u. 18. Januar wohnte Herr Provinzialschulrat Dr. Reese dem Unterricht bei und besprach im Anschlusse daran die Methodik des Unterrichts und besonders die schriftlichen Arbeiten.

<sup>1)</sup> Ines Meyer, geboren 1882 in Detmold, besuchte dort die Schule und legte in Hannover die Prüfung für höhere Mädchenschulen ab (Febr. 1901). Nach längerer privater Tätigkeit wirkte sie als Lehrerin an den höheren Mädchenschulen in Göttingen und Einbeck (Ostern 1907 bis Ostern 1909), studierte von Ostern 1909 bis Ostern 1912 in Göttingen Deutsch, Geschichte und Religion und legte ihr Oberlehrerinnenexamen im Mai 1912 ab.

**8. Festlichkeiten, Vorträge.** Am 6. November besuchten alle Schülerinnen der Klasse I sowie einzelne aus Klasse II eine Vorstellung von Mlle. de la Seiglière durch die Roubaud'sche Truppe.

Am 19. Dezember begingen im Vortragssaale der Handelsschule von 4—5 Uhr die Klassen VII—X, von 5<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr die Klassen I—VI die Weihnachtsfeier in gewohnter Weise.

Am 25. Januar fand in demselben Saale die Kaiser-Geburtstagsfeier statt, des beschränkten Raumes wegen bleibt die Feier auf die Lehrer und Schülerinnen der Anstalt beschränkt.

Ebendort feierte die Schule am 10. März das Erinnerungsfest an die Erhebung des Jahres 1813. Dr. Holzmüller hielt die Festrede.

**9. Besondere Vorkommnisse.** Von Mai ab leitete Herr Hofchauspieler Lang Vortragsübungen für Mitglieder des Lehrkollegiums der höheren Schulen Elberfelds; von uns beteiligten sich 3 Herren.

Vom 9. Januar bis zum 13. Februar fand für denselben Kreis ein Samariterkursus statt unter Leitung des Prosektors der städtischen Krankenanstalten Herrn Dr. Funccius; es beteiligten sich daran 11 Damen und Herren unseres Kollegiums.

Ehemalige Schülerinnen des Lyzeums-Ost (der ehemaligen höheren Mädchenschule in der Oststadt) haben im Laufe des Jahres unter Beteiligung des Kollegiums wiederholt Wanderungen und auch einen Tagesausflug unternommen, Zusammenkünfte unterhaltender Art abgehalten und sich zu einer Vereinigung zusammengeschlossen, deren Vorstand die Damen Fräulein O. Kress (1. Vorsitzende), Frau E. Herz (2. Vorsitzende), Fräulein E. Kolb, Fräulein E. Dörpelkus (Schriftführerinnen) und Fräulein M. Blosen (Kassiererin) bilden. — Wir hoffen, daß auch die Schülerinnen, die künftig unsere Anstalt verlassen, der Vereinigung beitreten, ihren Veranstaltungen Interesse entgegenbringen und so die Beziehungen zu der Schule, der sie so lange angehört haben, pflegen werden.

**10. Entlassung.** Zum 1. Oktober konnte das Schlußzeugnis einer Schülerin, Liesel Hennies, zuerkannt werden.

Das Schuljahr schloß am 19. März mit der Entlassung der ordentlichen Lehrerin Auguste Schaefer aus dem Verbands der Anstalt (vgl. unter 4) sowie mit der Entlassung derjenigen Schülerinnen aus Klasse I, denen das Schlußzeugnis hatte zugesprochen werden können. Es sind dies: Selma Abendroth, Hildegard Bammel, Helene Bauer, Else Bernds, Margarete Bockmühl, Maria Bornhack, Elisabeth Böddecker, Ilse Busmann, Karoline Engel, Edith Flamme, Emmy Forthmann, Grete Frickenschmidt, Lore Funck, Helene Günscherich, Erna Haas, Emmi Harkort, Margarete Hermann, Erna Hoffmann, Luise Jahn, Ella Klaas, Luise Klöwer, Johanna Langenbruch, Anna Löwenthal, Paula Leeser, Margarete Linz, Elly Möhlen, Gertrud zur Nieden, Anna Ohlig, Maria Ohlig, Anna Prange, Irmgard Radenberg, Luise Ribbeck, Irmgard Schlupkoten, Olga Schmitz, Hanna Schürhoff, Jenny Schweitzer, Luise Sopp, Herta Strutz, Gertrud Weyerbusch, Luise Weyerbusch, Käte Zimmermann.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### 1. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

	Konfession bzw. Religion										Staatsangehörigkeit					Heimat					Summe
	evang.	kath.	Dissident	jüdisch	Preuß.	nicht-preussischer Reichsangehöriger	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb												
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	Kl. Ia	Kl. Ib	Kl. IIa	Kl. IIb	Kl. IIIa	Kl. IIIb	Kl. IVa	Kl. IVb	Kl. Va	Kl. Vb	Kl. VIa	Kl. VIb	Kl. VIIa	Kl. VIIb	Kl. VIII	Kl. IX	Kl. X	Summe			
	22	21	24	25	22	19	31	30	33	33	34	33	28	29	33	44	40		501		
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	22	20	24	24	22	20	31	30	34	33	34	32	30	29	33	43	38	499			
	16,1		15,4		14,2		13,5		12,7		11,7		10,5		9,4		8,2		7,1		
3. Am 1. Februar 1913	22	19	24	22	22	20	32	30	34	33	34	33	29	30	35	43	39	501			
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1913	16,1		15,4		14,2		13,5		12,7		11,7		10,5		9,4		8,2		7,1		

### 2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat		Summe
	evang.	kath.	Dissident	jüdisch	Preuß.	nicht-preussischer Reichsangehöriger	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	391	52	3	55	491	10	—	473	28	501
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	393	48	2	56	487	12	—	473	26	499
3. Am 1. Februar 1913	397	48	1	55	488	13	—	474	27	501

## V. Büchereien und Sammlungen.

Die Lehrerbücherei, die Schülerinnenbücherei, sowie die Sammlungen für Erdkunde, Physik, Chemie, Naturkunde, Gesang, Zeichnen und von Turn- und Spielgeräten wurden den Mitteln des Haushaltsplanes entsprechend vermehrt.

In den für die Königlichen Behörden bestimmten Abdrucken dieses Jahresberichts ist auf der vorletzten Seite ein vollständiges Verzeichnis der Anschaffungen eingeklebt.

Außerdem wurden die beiden Büchereien durch **Schenkungen** vergrößert. Herr Oberstabsarzt Dr. Neumann stiftete „Lautbildung und Sprachstörungen“ von Dr. Nadoleczny und „Schule und Haus“ von Dr. Samosch; der Wuppertaler Wanderbund die Jahresberichte von 1885 bis 1912 und einen Leitfaden durch die ersten 500 Wanderungen; Prof. zur Nieden die „Zeitschrift des Allgemeinen deutschen Sprachvereins 1912“ und die „Christliche Freiheit 1912“. Dazu kamen Lehrbücher von verschiedenen Verlegern. — Die Gesellschaft der Freunde Wilhelm Raabes schenkte „Des Reiches Krone“ für die Schülerinnenbücherei, Ruth Kolfhaus „Die Spanischen Brüder“ von D. Alcock. — Unser ehemaliger Kollege Herr W. Fiedler sandte für die kunstgeschichtliche Sammlung eine Photographie des Grabmals Platens in Syrakus.

Allen freundlichen Gebern auch an dieser Stelle herzlichen Dank!

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülerinnen.

### 1. Neviandt-Stiftung.

Die Neviandt-Stiftung hat den Zweck, unbemittelten talentvollen Zöglingen der hiesigen höheren Schulen eine Unterstützung zu gewähren. Schülerinnen des Lyzeums-Ost ist im Jahre 1912 ein Stipendium nicht zuteil geworden.

### 2. Ernst-Seibels-Stiftung.

Die Ernst-Seibels-Stiftung hat den Zweck, würdigen bedürftigen Mädchen, die sich für den Beruf einer Lehrerin oder für eine sonstige Erwerbstätigkeit ausbilden wollen, eine Unterstützung zu gewähren, mit der Einschränkung, daß sie in Elberfeld geboren sind oder daß deren Eltern in Elberfeld wohnen oder daselbst gestorben sind. In diesem Jahre hat eine ehemalige Schülerin unserer Anstalt 100 Mk. erhalten.

### 3. Schornstein-Stiftung.

Die Schornstein-Stiftung hat den Zweck, bedürftigen Lehrerinnen, die in dem von dem verstorbenen Direktor Schornstein begründeten Lehrerinnenseminar ausgebildet sind, eine Unterstützung zu gewähren.

Das Vermögen betrug am 1. April 1912: 6603,55 Mk. An Zinsen gingen ein 196,47 Mk. An 3 Lehrerinnen wurden je 50 Mk., an eine weitere 46,47 Mk. verliehen.

Fräulein Anna Buchholz hat zur Erinnerung an ihren verstorbenen Onkel Schlevoigt die Summe von 3000 Mk. gestiftet, die als besondere Position in der Schornstein-Stiftung geführt und nach deren Satzungen verwaltet wird. Der Zinsbetrag von 155,20 Mk. wurde stiftungsgemäß verwandt.

### 4. Lehrer- und Lehrerinnen-Pensions-, Witwen- und Waisen-Stiftung

Das Vermögen der Stiftung betrug am 1. April 1912: 96 018,47 Mk. An Zinsen gingen ein 4138,47 Mk. An Pensionen wurden im Schuljahr 1910/11 gezahlt 3747,00 Mk. Die Kürzung der Pensionen beträgt wegen mangelnder Leistungsfähigkeit der Kasse bis zum 1. Juli 1912: 40%, von da ab 44%.

Im Laufe des Jahres wurden der Stiftung mehrere Geschenke zugewandt. Herr Rich. Wolff gab 50.— Mk., Herr Ernst Lucas 75.— Mk., Herr Herm. Wolff 200.— Mk. Für diese Gaben wird auch hier im Namen der Stiftung der herzlichste Dank ausgesprochen.

### 5. Dr. Liebrecht-Stiftung.

Bei der Feier, die dem scheidenden Direktor Dr. Liebrecht zu Ehren veranstaltet wurde, übergaben ihm Freunde und Verehrer die Summe von 5000 Mk., die zu 4% angelegt

sind und deren Zinsen zum Besten von Schülerinnen der oststädtischen Höheren Mädchenschule verwandt werden sollen. Nach Dr. Liebrechts Bestimmung sind die Zinsen am Schlusse jeden Schuljahrs an solche Schülerinnen zu verteilen, die nach Beendigung des ganzen Pensums einer höheren Mädchenschule aus der oststädtischen Anstalt treten und mindestens ein ganzes Jahr lang ihr angehört haben. — Unser früherer Kollege, Herr W. Fiedler, hat zu Ehren des Stifters an dessen 75. Geburtstage der Kasse 100 Mk. geschenkt, wofür ihm auch hier herzlichst gedankt wird. Das Vermögen beträgt am 31. März 1913: 5131,70 Mk. — 4 Schülerinnen der Klassen Ia und Ib erhielten je 50 Mark.

### 6. Ringel-Stiftung.

Die von Herrn Eduard Ringel durch letztwillige Verfügung begründete „Ringel-Stiftung“ ist bestimmt zur Unterstützung bedürftiger und würdiger Schülerinnen der beiden städtischen (höheren Mädchenschulen, der jetzigen) Lyzeen, die das Ziel der Schule erreicht haben und sich als Lehrerinnen ausbilden wollen, um diesen Stand als ihren Beruf zu wählen. — Neue Satzungen sind am 17. Januar 1912 vom Kgl. Prov.-Schulkollegium genehmigt worden.

Im verflossenen Jahre wurden Stipendien von je 400 Mk. an 2 frühere Schülerinnen unserer Anstalt sowie an 4 frühere Schülerinnen des städtischen Lyzeums-West verliehen.

### 7. Schulgelderlass.

Aus den zur Verfügung stehenden Mitteln gewährte das Kuratorium einer Anzahl von Schülerinnen Schulgeldermaßigungen.

## VII. Mitteilungen an die Schülerinnen und an deren Eltern.

1. Die Sprechstunden des Direktors sind Montags, Dienstags, Donnerstags und Freitags von 12—1 Uhr; die Sprechstunden an den anderen beiden Tagen und die des Lehrerkollegiums werden bei Beginn des neuen Schuljahres bekannt gegeben werden. Die Eltern wollen sich an diese Sprechstunden gebunden erachten, um nicht manchen Weg vergeblich machen zu müssen. — Es liegt im beiderseitigen Interesse, daß die Eltern in Fällen, wo sie einer Auskunft oder eines Rates bedürfen, vertrauensvoll von dieser Einrichtung Gebrauch machen. Herrscht Zweifel über die Fortschritte der Tochter, so empfiehlt sich möglichst frühzeitige Rücksprache mit dem Klassenleiter oder dem Fachlehrer. — (Vgl. § 10 der Schulordnung!)

Eltern, die ihren Kindern in Lehrgegenständen der Schule Unterricht erteilen lassen wollen, wird dringend geraten, sich vorher an den Klassenleiter zu wenden.

(Bei allen eine Schülerin betreffenden schriftlichen Mitteilungen an den Direktor ist Angabe der Klasse, die die betreffende Schülerin besucht, hinzuzufügen, damit unliebsame Verzögerungen vermieden werden.)

2. Für alle besonderen Fälle (Krankheit, Befreiung vom Unterricht, Urlaub, Wohnungswechsel) wird auf die kürzlich ausgegebene und von den Eltern anerkannte **Schulordnung** verwiesen. — Insbesondere wird Urlaub im Anschluß an die Ferien (vgl. Schulordnung § 7, letzter Absatz) nur in zweifellos dringenden Fällen erteilt.

3. Berechtigungen und Berufsaussichten. — Direktor und Lehrerkollegium sind gerne bereit, den Eltern bei Wahl eines Berufs für ihre Töchter mit Rat zur Seite zu stehen, auch wenn es sich um Annahme besonders gearteter Stellungen (z. B. im Auslande) handelt. — Als Berufe kommen z. Z. in Betracht: Die Beamtenlaufbahn, (Post- und Telegraphenverwaltung), die der Bibliothekarin, der Lehrerinnenberuf (wissenschaftliche, Handels-, Zeichen-, Turn-, Nadelarbeits-, Gewerbe-, Hauswirtschafts-, Volksschullehrerin, Kindergärtnerin, Jugendleiterin); sog. studierte Berufe (Oberlehrerin, Ärztin, Zahnärztin, Apothekerin usw.). Besonders ist auf die Möglichkeiten im freien Erwerbsleben hinzuweisen. — In geeigneten Fällen ist der Besuch der Frauenschule zu empfehlen.

4. Bezugnehmend auf die unter II angeführte Ministerialverordnung vom 30. August 1912 bitten wir die Eltern wiederum, ihre Kinder den Vorbereitungsunterricht für die Konfirmation während des Besuches der Klassen IV und III, spätestens aber der Klassen III und II besuchen zu lassen. In Klasse I kann auf Konfirmandinnen nicht mehr Rücksicht genommen werden.

5. Die Teilnahme am Nadelarbeitsunterricht der Oberstufe wird dringend empfohlen. Vgl. I. 5 (Befreiungen).

6. Wir verweisen die Eltern auf die erste der unter III abgedruckten Verfügungen über den Besuch der Kinematographentheater. Vgl. auch Schulordnung § 16 f.

7. Auf Anordnung des Herrn Ministers wird hiermit der unter II (Verfügungen) erwähnte Erlaß über Schundliteratur zum Abdruck gebracht:

„Die Gefahren, die durch die überhand nehmende Schundliteratur der Jugend und damit der Zukunft des ganzen Volkes drohen, sind in den letzten Jahren immer mehr zutage getreten. Neuerdings hat sich wieder mehrfach gezeigt, daß durch die Abenteuer-, Gauner- und Schmutzgeschichten, wie sie namentlich auch in einzelnen illustrierten Zeitschriften verbreitet werden, die Phantasie verdorben und das sittliche Empfinden und Wollen derart verwirrt worden ist, daß sich die jugendlichen Leser zu schlechten und selbst gerichtlich strafbaren Handlungen haben hinreißen lassen. Die Schule hat es auch bisher nicht daran fehlen lassen, mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln dieses Übel zu bekämpfen und alles zu tun, um bei den Schülern und Schülerinnen das rechte Verständnis für gute Literatur, Freude an ihren Werken zu wecken und dadurch die sittliche Festigung in Gedanken, Worten und Taten herbeizuführen. In fast allen Schulen finden sich reichhaltige Büchereien, die von den Schülern und Schülerinnen kostenlos benutzt werden können. Aber die Schule ist machtlos, wenn sie von dem Elternhause nicht ausreichend unterstützt wird. Nur wenn die Eltern in klarer Erkenntnis der ihren Kindern drohenden Gefahren und im Bewußtsein ihrer Verantwortung die Lesestoffe ihrer Kinder, einschließlich der Tagespresse sorgsam überwachen, das versteckte Wandern häßlicher Schriften von Hand zu Hand verhindern, das Betreten aller Buch- und Schreibwarenhandlungen, in denen Erzeugnisse der Schundliteratur feilgeboten werden, streng verbieten und selbst überall gegen Erscheinungen dieser Art vorbildlich und tatkräftig Stellung nehmen, nur dann ist Hoffnung vorhanden, daß dem Übel gesteuert werden kann. Bei der Auswahl guter und wertvoller Bücher wird die Schule den Eltern wie auch den Schülern und Schülerinnen selbst mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen diejenigen Bücher angeben, die sich für die Altersstufe und für ihre geistige Entwicklung eignen. Zu diesem Zwecke werden es sich die Lehrer und Lehrerinnen gern angelegen sein lassen, sich über die in Betracht kommende Jugendliteratur fortlaufend zu unterrichten. Das in dem Weidmann'schen Verlage zu Berlin erschienene Buch des Direktors Dr. F. Johannesson „Was sollen unsere Jungen lesen?“ wird den Schülern und auch den Schülerinnen wie deren Eltern als zuverlässiger Wegweiser dabei dienen können.“

8. Über die Notwendigkeit einer zweckentsprechenden Turnkleidung verweisen wir auf den Jahresbericht für 1910/11. (Vgl. auch Schulordnung § 11.)

9. Fräulein Kreß verwaltet eine Sammlung, aus der würdige und bedürftige Schülerinnen Schulbücher entleihen können. Gesuche sind zu Anfang des Schuljahres schriftlich einzureichen.

10. Das neue Schuljahr beginnt am 8. April morgens 8 Uhr. — Anmeldungen sind vorher vorzunehmen. (Erforderlich sind ein Geburts-, ein Impf- oder Wiederimpfungsschein, ein ausgefüllter Anmeldeschein<sup>1)</sup> und das Abgangszeugnis der bisher besuchten Schule.) — Die Aufnahmeprüfungen derjenigen Schülerinnen, die nicht von anerkannten Lyzeen kommen, werden am 8. April von 8<sup>3</sup>/<sub>4</sub> Uhr ab vorgenommen, sofern diese Prüfungen nicht schon vor den Ferien stattgefunden haben. — Die Aufnahme der Schülerinnen für Klasse X erfolgt um 9 Uhr.

11. Den Jahresberichten, die in Elberfeld verteilt werden, liegt ein Verzeichnis der im nächsten Schuljahre gebrauchten Schulbücher bei.

12. Ferienordnung für das neue Schuljahr:

	Letzter Schultag:	Erster Schultag:
Osterferien:	(Mittwoch, den 19. März 1913)	Dienstag, den 8. April 1913
Pfingstferien:	Freitag, „ 9. Mai 1913	„ „ 20. Mai 1913
Herbstferien:	Dienstag, „ 5. August 1913	Donnerst. „ 11. September 1913
Weihnachtsferien:	Freitag, „ 23. Dezember 1913	„ „ 8. Januar 1914
	Schluß des Schuljahres: Freitag, den 3. April 1914.	

Elberfeld, den 19. März 1913.

Der Direktor:  
Professor Dr. Flamme.

<sup>1)</sup> Vordrucke für Anmeldungen, Abmeldungen und Befreiung vom Turnen sind durch die Schulordnung vorgeschrieben und beim Schuliener unentgeltlich zu haben.



