

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Uebersicht

über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstand	A. Realgymnasium													Summa ^{*)}	B. Vor- schule			Summa ^{*)}	Bemerkungen
	Vla	Vlb	V	IV	Unt IIIa	Unt IIIb	Ob. IIIa	Ob. IIIb	Unt II	Ob. II	Unt I	Ob. I	3		2	1			
Christl. Religionslehre ¹⁾	3		2	2	2				2	2	2		15	3		3	6	¹⁾ Im kath. Religions-Unterricht ist IV u. V, U u. OIII, U u. OII, U u. OI vereinigt.	
Deutsch ²⁾	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	9	8	8	25	²⁾ In IV und V ist der geschichtliche mit dem deutschen Unterricht, in Vorklasse 3 der Schreib-Unterricht mit dem Deutschen vereint.	
Latein	8	8	8	7	5	5	5	5	4	4	4	4	67	—	—	—	—		
Französisch	—	—	—	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37	—	—	—	—		
Englisch	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	3	3	24	—	—	—	—		
Geschichte ³⁾ und Erdkunde	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	38	—	—	1	1	³⁾ Hinsichtlich der Klassen VI und V siehe Deutsch.	
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	56	4	5	6	15		
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	16	—	—	—	—		
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3	3	3	13	—	—	—	—		
Chemie ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6	—	—	—	—	⁴⁾ Außerdem wahlfrei in O und UI 2 Stunden praktisches Arbeiten.	
Schreiben ⁵⁾	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	siehe Deutsch	2	2	4	⁵⁾ Außerdem IV—OIII 1 Stunde Schreiben für Schüler mit mangelhafter Handschrift.	
Zeichnen ⁶⁾	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	—	—	—	—	⁶⁾ Außerdem in den Klassen OIII—I je 2 Stunden wahlfreies Linearzeichnen.	
Singen ⁷⁾	2		2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1		1	2	⁷⁾ Außerdem 2 Chorgesangstunden für IV—OI.	
Turnen	3	3	3	3				3				15	1		1				
Summa	30	32	30	32	33	33	33	33	33	34	34	34	357 ^{*)}	18	20	22	54 ^{*)}		

Bemerkung: Das Zeichen ~ bedeutet, daß die Klassen in dem betreffenden Fache vereinigt sind.

*) Unter Berücksichtigung der Klassen-Vereinigungen.

2. a) Unterrichtsverteilung für

Nr.	Name des Lehrers	Ordnung	O I	U I	O II	U II	O IIIa	O IIIb
1	Hiericks Hugo, Direktor		4 Französisch	4 Französisch				
2	Herrmann Friedr., Professor		3 Religion		3 Religion	4 Latein		
3	Ebbefeld Otto, Professor	O I	4 Latein 3 Deutsch				3 Latein 3 Deutsch	
4	Roskat Louis, Professor		3 Chemie	3 Chemie			2 Erdkunde 2 Mathematik	
5	Pott Albert, Professor		2 Religion		2 Religion		2 Reli-	
6	Amann William, Professor		3 Englisch		4 Französisch		1 Englisch	
7	Dr. Uhlmann Paul, Professor	U I	3 Geschichte	4 Latein 3 Griechisch	4 Latein	3 Geschichte		
8	Dr. Willas Joh., Oberlehrer	U II	3 Englisch			4 Französisch 3 Englisch 3 Deutsch	4 Französisch	
9	Dr. Middelet Theod., Oberlehrer	O II	3 Mathematik 3 Physik		3 Mathematik 3 Physik 2 Chemie		3 Latein 3 Englisch 3 Deutsch 2 Geschichte	
10	Falcke Wilhelm, Oberlehrer	O IIIa		3 Deutsch	3 Englisch			
11	Peters August, Oberlehrer	U IIIb					2 Erdkunde 4 Französisch	
12	Köhn Wilhelm, Oberlehrer	VIa		3 Mathematik 3 Physik			3 Tur-	
13	Weyand Max, wissensch. Hilfslehrer	IV					3 Mathematik	
14	Dr. Burkhausen Max, Probkand. u. wissensch. Hilfslehrer	U IIIa			3 Deutsch 3 Geschichte		3 Geschichte	
15	Nitzschammer Gustav, Probkand. u. wissensch. Hilfslehrer	V			2 Religion		2 Math-	
16	Sieben Heinrich, Probkand. u. wissensch. Hilfslehrer	O IIIb	1 Linear-Zeichnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Mathematik 4 Physik 2 Naturkunde
17	Bergmann Heinrich, Zeichenlehrer		1 Linear-Zeichnen			2 Linear-Zeichnen	1 Schrei-	
18	Damm Ewald, Realgymnasiallehrer	VIb				2 Cheringen		
19	Haupt Günther, Vorschullehrer							
20	Steinkraus Aug., Vorschullehrer							
21	Rosenthal Samuel, israelitischer Religionslehrer						2 jüdische	

(Die nicht aufgeführten Nennungen wie im Sommer.)

b) Unterrichtsverteilung für

Nr.	Name des Lehrers	Ordnung	O I	U I	O II	U II	O IIIa	O IIIb
3	Ebbefeld Otto, Professor	O I	4 Latein 3 Deutsch				3 Latein 2 Geschichte	
13	Weyand Max, wissensch. Hilfslehrer	IV					3 Mathematik	
14	Dr. Kollmann, Oberlehrer	U IIIa					3 Deutsch	
16	Ströder, Oberlehrer							
19	Knoop Aug., Vorschullehrer (Vertreter Dr. Haupt)							

das Schuljahr 1910 (Sommer).

U IIIa	U IIIb	IV	V	VIa	VIb	Vorkl. 1	Vorkl. 2	Vorkl. 3	Stunden	Korrekturen
									8	2
					2 Religion 8 Latein				19	1
5 Latein									30	5
2 Erdkunde 2 Mathematik			4 Rechnen	2 Erdkunde					20 + 3	1 - chem. Sammlung
3 Religion		2 Religion		3 Religion			3 Religion		14	englisch kirchl. Religionslehrer der höheren Mädchenschule
5 Latein 3 Englisch									18	5
		2 Geschichte	3 Deutsch						22	3
3 Englisch									20	6
		3 Turnen							21	2 - phys. Sammlung
2 Geschichte									21	5
	3 Deutsch 4 Französisch 3 Geschichte 3 Erdkunde 3 Mathematik	3 Französisch							22	4 - geogr. geuch. Sammlung
4 Mathematik	2 Naturkunde	4 Mathematik 2 Deutsch 2 Erdkunde		4 Deutsch 4 Rechnen 2 Naturkunde		2 Naturkunde			29 + 3	4 - nat. Sammlung
3 Deutsch 4 Französisch									25	4
3 Religion		1 Religion 7 Latein	8 Latein 3 Turnen						24	2
		2 Naturkunde	2 Naturkunde		3 Turnen				24	3
1 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen						24	-
3 Religion 1 Hebräisch 1 Singen		2 Religion 2 Schreiben 2 Erdkunde 2 Singen		4 Deutsch 4 Rechnen 2 Schreiben 2 Erdkunde					24 + 2	2
3 Religion 1 Hebräisch 1 Singen							2 Schreiben 4 Buchstab 3 Religion 1 Singen		24	-
3 Deutsch 4 Rechnen 3 Schreiben							3 Deutsch 4 Rechnen 1 Singen		24 + 6	2
Religion							1 Turnen		4	
							2 jüdische Religion		4	

das Schuljahr 1910 (Winter).

U IIIa	U IIIb	IV	V	VIa	VIb	Vorkl. 1	Vorkl. 2	Vorkl. 3	Stunden	Korrekturen
5 Mathematik 4 Französisch 3 Deutsch 3 Latein		2 Naturkunde	4 Mathematik 2 Erdkunde		2 Naturkunde				20	4
			3 Deutsch		8 Latein				22	5

3. Uebersicht über die erledigten Lehraufgaben.

Unter Hinweis auf die im Buchhandel befindlichen amtlichen Lehrpläne von 1901 werden auch diesmal nur die im Schuljahr 1910 behandelten Lesestoffe, die Aufsätze der Prima und Sekunda, sowie die Reife-Prüfungs-Aufgaben mitgeteilt.

A. Lesestoffe.

1. Deutsch.

- OI. Kleist: Prinz von Homburg; Lessing: Hamburg; Dramaturgie; Sophokles: Antigone
Goethe: Tasso; Goethe: Gedankenlyrik.
- UI. Klopstock: Einige Oden; Lessing: Laokoon, Nathan der Weise; Sophokles: Oedipus Rex,
Elektra; Schiller: Gedankenlyrik, Braut von Messina. Privatim: Räuber, Fiesko, Kabale
und Liebe, Don Karlos, Wallenstein.
- OII. Schiller: Gedankenlyrik, Nibelungenlied und Gudrun im Urtext; Goethe: Egmont, Hermann
und Dorothea; Lessing: Minna von Barnhelm.
- UII. Schiller: Glocke, Wilh. Tell, Jungfrau von Orleans als Klassenlektüre, Maria Stuart als
Hauslektüre.
- OIII. a) Körner: Zriny; Gedichte und Prosastücke aus Hopf und Paulsick; Homer: Ilias.
b) Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuch; Homer: Ilias; Körner: Zriny.

2. Lateinisch.

- OI. Livius XXX; Virgil, Aeneis IV; Horaz Oden; Tacitus, Germania; Cicero in Catil. IV.
- UI. Livius XXVI—XXVIII (mit Auswahl); Virgil Aeneis III, IX, X (mit Auswahl); Cicero in
Catil. II—IV.
- OII. Livius XXI, XXII (mit Auswahl); Ovid, Metamorphosen, Niobe, Philemon und Baucis,
Deucalion und Pyrrha; Ovid, Tristian; Ovids Leben; Ovids Abschied von Rom.
- UII. Caesar, Buch VII; Ovid, Metamorphosen: Daedalus et Icarus; Phaethon.
- OIII. a) Caesar, Bellum Gallicum, Buch V und VI.
b) " " " " V.
- UIII. a) " " " " I.
b) " " " " I.

3. Französisch.

- OI. Ploetz, Manuel de la littérature française; Molière, Les Femmes savantes; Taine, Les
origines de la France contemporaine; Hauslektüre: Chuquet, La guerre de 1870/71.
- UI. Corneille, Le Cid; Lanfrey, Campagne de 1806/07; Hauslektüre: Monod, Allemands et
Français.
- OII. Sarcey, Le Siège de Paris (Velhagen & Klasing); Racine, Athalie (Velhagen & Klasing);
Tignier, Scènes et tableaux de la nature (als Privatlektüre, Verlag Weidmann); Gedicht-
sammlung: Engwer, Choix de Poésies françaises (Verlag Velhagen & Klasing).
- UII. Erckmann-Chatriau, Histoire d'un Conscrit de 1813 (Klassenlektüre); Michaud, Influence
et Résultats des Croisades (Klassenlektüre). — Keine Hauslektüre.

4. Englisch.

- OI. Green, The House of Hanover 1st part (Ausgabe Verlag Freytag); Shakespeare, The
Merchant of Venice (Velhagen & Klasing); Privatlektüre: Scott, Kenilworth (Velhagen &
Klasing); ferner Gedichte aus: Selections from English Poetry, Aronstein (Velhagen & Klasing);
Stücke aus: Herrig-Förster, British Classical Authors (Verlag Westermann).
- UI. Shakespeare, Julius Caesar (Klassenlektüre); Englische Parlamentsreden (Klassenlektüre);
Dickens, Sketches by „Boz“ (Hauslektüre); Celebrated Men of England and Scotland
(Hauslektüre); Einiges aus Herrig-Förster, British Classical Authors; Gedichte aus: Selec-
tions from English Poetry (Aronstein).

- OII. Macaulay, Lord Clive (Velhagen & Klasing); Klapperich, Picturesque and industrial England (Freytag); Gedichte aus: Selections from English Poetry, Aronstein (Velhagen & Klasing).
 UII. Marryat, The Children of the New Forest.

B. Deutsche Aufsätze.

- OI. 1. Was veranlaßte Jason, Medea zu heiraten, und wodurch wurde er seiner Gattin entfremdet?
 2. Der Kurfürst, der überlegene Herrscher. (Nach Kleists „Prinz Friedrich von Homburg“.)
 3. Die wechselnde Stimmung des Prinzen von Homburg (Prüfungsaufsatz).
 4. Der Anteil des Chors in Sophokles' Antigone.
 5. Optandum est, ut sit meus sana in corpore sano.
 6. Die Lichtseiten des Stadtlebens (Klassenaufsatz).
 7. Wie muß man des Aeneas Verhalten Dido gegenüber beurteilen?
 8. Auch friedliche Eroberungen sind mit Kämpfen und Verlusten verknüpft (Prüfungsaufsatz).
- UI. 1. Nicht der ist auf der Welt verwaist,
 Dem Vater und Mutter gestorben,
 Sondern der für Herz und Geist
 Keine Lieb' und kein Wissen erworben.
 2. Der Klosterbruder und der Derwisch in Lessings „Nathan der Weise“.
 3. Welche Wirkungen haben die neuen Verkehrsmittel? (Klassenaufsatz).
 4. Darf der bildende Künstler starke Affekte darstellen? (Nach Lessings „Laokoon“.)
 5. Der Gang der Handlung in Sophokles' „Elektra“ (Klassenaufsatz).
 6. Welche Umstände begünstigten im Mittelalter das Entstehen und Aufblühen der Städte in Deutschland?
 7. Denn die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand (Klassenaufsatz).
 8. Wie wird die Aussöhnung der feindlichen Brüder in der „Braut von Messina“ herbeigeführt?
- OII. 1. Die Bedeutung des Ackerbaus für die menschliche Gesittung. (Nach Schillers „Eleusischem Fest“ und „Spaziergang“.)
 2. Not entwickelt Kraft.
 3. Sparta und Athen, ein Vergleich (Klassenaufsatz).
 4. Mit welchem Rechte läßt sich behaupten, Siegfried trage die Schuld an seinem und an der Burgunden Untergang?
 5. Wer allzu viel bedenkt, wird wenig leisten.
 6. Welche milden Züge weist das Gudrunlied im Gegensatze zum Nibelungenlied auf? (Klassenaufsatz).
 7. In welcher Weise bereitet der Dichter das Auftreten Egmonts und Albas vor?
 8. Die Exposition in Lessings „Minna von Barnhelm“.
- UII. 1. Vivos voco, mortuos plango, fulgura frango. (Eine Erläuterung.)
 2. Welche Vorteile und Annehmlichkeiten bietet uns das Reisen?
 3. Die politischen Verhältnisse in den Urkantonen zur Zeit Wilhelm Tells. (Nach dem ersten Akte des Schillerschen Schauspiels.)
 4. Was bietet uns der Wald?
 5. Mortimer und Leicester. (Ein Vergleich.)
 6. Johanna d' Arc in ihrer Heimat. (Nach dem Prologe in Schillers Drama.)
 7. Stadt und Land in ihrer Bedeutung für die Menschheit.
 8. Der Aufbau der Handlung in Schillers „Jungfrau von Orleans“.
 9. Eines Mannes Rede ist keines Mannes Rede, man muß sie billig hören bede.

C. Französische Aufsätze.

- OI. 1. Racontez le retour de Perrette au logis. Supposez que son mari la console et lui indique les moyens de réaliser ses rêves (La Laitière et le Pot au lait.)
 2. Annibal.

3. Quels sont les personnages des „Femmes Savantes“ qui représentent le bon sens? (Klausur-Arbeit).
4. A quelque chose malheur est bon.
5. La littérature française au moyenâge (Klassenarbeit).
6. Prüfungsarbeit.
- UI. 1. Analyse des deux premières scènes du Cid.
2. Jeanne d'Arc.
3. Combat de Don Rodrigue avec Don Gomès.
4. Le temps, c'est de l'argent.
5. Evénements qui précèdent la bataille d'Eylau.
6. La reine Louise à Tilsit.
7. Caractère de Napoléon (d'après Lanfrey).

D. 1. Aufgaben für die Reifeprüfung Herbst 1910.

- a) Deutscher Aufsatz: „Die wechselnde Stimmung des Prinzen von Homburg“.
- b) Uebersetzung aus dem Lateinischen.
- c) Uebersetzung ins Französische.
- d) Mathematische Aufgabe:
1. Welches ist der geometrische Ort für einen Punkt, für den das Verhältnis seiner Entfernungen von einem festen Punkte und einer festen geraden $E = 0,6$ beträgt?
 2. Auf der Zentrallinie zweier Kugeln mit den Radien r_1 und r_2 , deren Mittelpunkte um die Strecke a von einander entfernt sind, soll ein Punkt P so bestimmt werden, daß die Summe der Kalotten, die man von ihm aus überblicken kann, ein Maximum ist.
 3. Die Wahrscheinlichkeit, nach 25 Jahren noch zu leben, sei bei einem angehenden Ehepaar für den Mann gleich $\frac{5}{6}$ und für die Frau gleich $\frac{4}{5}$. Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, daß
 - a) dieses Ehepaar die silberne Hochzeit feiern wird?
 - b) nach 25 Jahren nur noch der Mann lebt?
 - c) nach 25 Jahren nur noch die Frau lebt?
 4. Um welche Zeit geht die Sonne unter $49^\circ 25'$ geographischer Breite an einem Tage auf, an dem ein 48 m hoher Kamin einen nördlichen Schatten von 27,71 m Länge wirft?
- e) Physikalische Aufgabe. Die elektrolytischen Gesetze von Faraday sind zu besprechen und zu zeigen, welche Schlüsse über das Wesen der Elektrizität sich daraus ziehen lassen.

Aufgabe: Bei der Auflösung von einem Grammäquivalent Zink in Schwefelsäure werden 124,25 Cal. Wärme frei und bei dem Abscheiden von Kupfer aus Kupfersulfat pro Grammäquivalent 99,7 Cal. Wärme verbraucht. Wie läßt sich hieraus und aus der Faradayschen Konstanten $F = 48000$ Cb. die elektromotorische Kraft eines Daniell-Elementes berechnen?

2. Aufgaben für die Reifeprüfung 1911.

- a) Deutscher Aufsatz: „Auch friedliche Eroberungen sind mit Kämpfen und Verlusten verknüpft“.
- b) Uebersetzung aus dem Lateinischen.
- c) Freie Wiedergabe einer deutschen Erzählung in französischer Sprache.
- d) Mathematische Aufgabe:
1. Welches ist der geometrische Ort für diejenigen Punkte, für welche die Tangenten an zwei gegebene Kreise gleicher Größe eine konstante Summe bilden?
 2. Zwei Lichtquellen mit den Lichtstärken $i_1 = 8$ und $i_2 = 27$ Hefnerkerzen sind in einem zylindrischen Raum mit dem Radius $r = 2$ m derartig angebracht, daß ihre Verbindungslinie $AB = 10$ m die Achse des Zylinders bildet. An welcher Stelle der Zylinderwand herrscht ein Maximum der Helligkeit?
 3. Jemand hat eine Schuld von 5000 Mk. in zehn gleichen Jahresraten à 500 Mk. nachschüssig abzutragen. Nachdem er vier Raten gezahlt hat, kann er weiterhin nur die Hälfte der seitherigen Rate entrichten. Wann wird er die Schuld getilgt haben bei Berechnung von 4%?

4. Für die geographische Breite von $51^{\circ} 26'$ (Ruhrort) ist die Dauer des längsten Tages zu berechnen, wenn man annimmt, daß der obere Sonnenrand infolge der Strahlenbrechung im Horizont erscheint, wenn der Sonnenmittelpunkt 51° unter dem Horizont sich befindet. (Schiefe der Ekliptik $e = 23^{\circ} 27'$.)

e) Physikalische Aufgabe. Die elektrische Entladung im Vakuum und die Eigenschaften der Kathoden- und Röntgenstrahlen.

Aufgabe: Wieviel P.S. an elektrischer Arbeit sind zum Betrieb von drei hintereinander geschalteten Bogenlampen erforderlich, wenn jede einen Widerstand von 2,5 Ohm hat und der Betriebsstrom 16 Ampère stark ist?

4. Befreiungen vom evangelischen Religionsunterricht.

Wegen gleichzeitigen kirchlichen Religionsunterrichts waren befreit in U III 16, in O III 10 Schüler.

5. Turnbefreiungen.

	Vom Turnen überhaupt			Von einzelnen Uebungsarten		
	nur im Sommer	nur im Winter	das ganze Jahr hindurch	nur im Sommer	nur im Winter	das ganze Jahr hindurch
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . .	1	8	15	—	—	1
Aus anderen Gründen	1	1	3	—	—	2
Zusammen	2	9	18	—	—	3
In Prozenten der Gesamtzahl	0,6	2,7	5,45	—	—	0,9

Unter 264 Schülern waren 114 = 43% Freischwimmer. Davon haben 28 das Schwimmen im Berichtsjahre gelernt.

6. Wahlfreies Linearzeichnen.

	Sommer	Winter	Durchgenommener Lehrstoff
O I	1	—	} Malerische Perspektive und Schattenkonstruktion
U I	1	1	
O II	3	2	} Darstellende Geometrie. Schattenkonstruktion. { Darstellung von Körpern in Grund- und Aufriß, Schnitten und Abwicklungen. Durchdringungen von Körpern. (Teilweise nach Modellen.)
U II	3	2	
O IIIa	9	9	} Maßstabzeichnen nach Modellen. Aufnahme von Innenräumen, Fenstern, Türen usw.
O IIIb	7	5	
	24	19	

Zusammen Freitag Nachmittag 3—5 Uhr.

II. Auszug aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

Min.-Erlaß 23. 4. 10. Der Abschluß einer Kollektivversicherung für die Schüler gehört nicht zu den Aufgaben der Schule.

Min.-Erlaß 14. 6. 10. Bei der Abfassung der Reifezeugnisse kann man sich auf die vorgeschriebenen 4 Prädikate beschränken. Ausführliche Angaben sind zu machen, wenn die Leistungen in der schriftlichen und mündlichen Prüfung sich von den Klassenleistungen unterscheiden haben.

Provinzial-Schulkollegium 18. 6. 10. Hinweis auf den Ausschuß unter dem Vorsitz des Stadtschulrats Dr. Michaelis in Berlin, der sich den Austausch von französischen, englischen und deutschen Kindern zur Aufgabe macht.

Min.-Erlaß 14. 7. 10. Für den Eintritt in das Seeoffizierkorps wird in den Reifezeugnissen im Englischen nicht mehr „gut“ verlangt. Dagegen wird eine „Eintrittsprüfung in Englisch“ gefordert.

III. Zur Geschichte der Schule.

Ostern 1910 trat Herr Professor Dr. Hindorf in den wohlverdienten Ruhestand. Nach 52 $\frac{1}{2}$ -jährigen treuen Diensten sei ihm von seiten der Schule ein langer, friedlicher Lebensabend im Kreise seiner zahlreichen Verehrer und Freunde gewünscht. Dem Unterzeichneten war es eine hohe Freude, als er im Auftrage des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums und in Begleitung einer Abordnung des Lehrerkollegiums dem scheidenden Herrn Professor den Roten Adlerorden III. Klasse mit der Schleife überreichen durfte.

Herr Professor Dr. Zösinger war während der ersten Hälfte des vergangenen Schuljahres wegen Krankheit beurlaubt. Herbst 1910 wurde auch er auf seinen Antrag hin in den Ruhestand versetzt. Auch ihm sei an dieser Stelle der aufrichtigste Dank der Schule für seine langjährigen, unermüdlichen Dienste ausgesprochen. Möge er sich noch lange der behaglichen Ruhe zu erfreuen haben.

Herr Professor Ricken mußte während des ganzen vergangenen Schuljahres noch beurlaubt werden. Auf seinen Antrag hin wird auch er Ostern 1911 in den Ruhestand treten. Gern erfülle ich auch ihm gegenüber die Pflicht der Dankbarkeit für alle Mühe und Arbeit im Dienste der Schule. Möge ihm die Ruhe nach rastloser Tätigkeit erquickende Erholung bringen.

Aus dem Lehrkörper traten mit Schluß des Schuljahres 1909 noch aus die Herren Jochum und Cronenberg. Auch ihnen sei für ihre Arbeit gedankt.

An die Stelle der ausgeschiedenen Herren traten Ostern 1910 außer dem Berichterstatter ein die Herren Oberlehrer Köhn, wissenschaftlicher Hilfslehrer Weynand, Kandidat des höheren Schulamts Niethammer und Kandidat des höheren Schulamts Sieben.

Herbst 1910 verließen uns Herr Kandidat des höheren Schulamts Dr. Barkhausen und Herr Kandidat des höheren Schulamts Sieben. Im Namen der Schule sei ihnen hier für ihre Arbeit gedankt.

Zu derselben Zeit traten in den Kreis der Lehrer neu ein die Herren Oberlehrer Strüder und Dr. Kolfhaus.

Am 6., 7. und 8. Juni unterzog Herr Geheimer Regierungsrat Dr. Meyer aus Coblenz den Unterricht einer Prüfung. In einer Gesamtkonferenz gab er den Lehrern seine Beobachtungen bekannt.

Am 16. Juli wurden die üblichen Tagesausflüge der einzelnen Klassen unter Führung der Herren Ordinarien unternommen.

Am 18. Juli fand eine Schulfeier in der Aula der Schule zum Andenken an die hundertste Wiederkehr des Todestages der Königin Luise statt. Die Gedächtnisrede hielt Herr Oberlehrer Dr. Willms.

Außer 5 Oberprimanern der eignen Anstalt waren im Herbst der Schule 5 Auswärtige zur Ablegung der Reifeprüfung überwiesen. Das Ergebnis wird an anderer Stelle berichtet.

Von Herbst an bis Ostern mußte Herr Vorschullehrer Haupt wegen Krankheit beurlaubt werden. Herr Volksschullehrer Knoop übernahm seine Vertretung.

Der Gesundheitszustand unter den Schülern gibt zu besonderen Bemerkungen keinen Anlaß.

Zu Beginn des Winterhalbjahres wurde der Schule Herr Dr. Trieloff zur Fortsetzung des Probejahres überwiesen, aber kurz nachher wieder abberufen.

Während des Schuljahres sind die Herren Oberlehrer Pott, Amram und Dr. Uhlmann zu Professoren mit dem Range der Räte IV. Klasse ernannt worden.

Der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs wurde am 27. Januar im Saale der Schifferbörse unter starker Beteiligung der Bevölkerung gefeiert. Die Festrede über Dürer's Leben und Wirken hielt Herr Professor Pott.

Nach Weihnachten entstanden mancherlei Störungen des Unterrichts durch Erkrankungen mehrerer Lehrer. Am 6. Februar übernahm Herr Kandidat Tix aus Essen einen Teil der notwendigen Vertretungen. Dem Lehrerkollegium verblieb aber immer noch eine starke Belastung durch Ueberstunden. Für die Bereitwilligkeit, mit der diese Mehrarbeit übernommen wurde, spreche ich hier gern als Vertreter der Schule meinen Dank aus.

Am 2. und 3. März fand unter dem Vorsitze des Herrn Geheimen Regierungsrates Dr. Meyer aus Coblenz die Reifeprüfung statt. 14 Oberprimaner erhielten das Zeugnis der Reife.

Der Schule sind im Laufe des Schuljahres einzelne schöne Geschenke zuteil geworden. Allen Gebern wärmsten Dank.

Jahresbericht der Ruderriege.

Mit Anfang des neuen Schuljahres übernahm Herr Oberlehrer Köhn die Leitung der Ruderriege. Auf der Schülerregatta in Essen errang die Riege den zweiten Schauruderpreis. Im Laufe des Jahres erhielt auch die Untersekunda die Erlaubnis, der Riege beizutreten. Herr Geheimrat Dr. Meyer besichtigte anlässlich seines Besuchs der Schule die Leistungen der Ruderer und sprach sich darüber anerkennend aus. In den Pfingst- und Herbstferien wurden zwei größere Fahrten unternommen. Die erste von Mainz und die zweite — unterbrochen durch Fußwanderungen an Neckar und Mosel — von Heilbronn nach Ruhrort. Durch Stiftungen wohlwollender Gönner, denen auch an dieser Stelle herzlichst gedankt sei, konnte die vom Bootshausbau noch schwebende Schuld bis auf 3180 Mark abgetragen werden. Herrn Richard Liebrecht verdankt es die Riege, daß sich diese Schuld in jüngster Zeit um 1000 Mark verminderte. Derselbe stiftete außerdem noch 100 Mark für die Instandhaltung der Boote. Für seine hochherzige Schenkung ist ihm die Schule zu besonderem Danke verpflichtet.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Hauptanstalt													B. Vorschule			
	OI	UI	OII	UII	OIII		UIII		IV	V	VI		Sa.	1	2	3	Sa.
					a	b	a	b			a	b					
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	19	13	22	24	19	20	22	22	42	28	26	27	284	30	22	16	68
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	15	11	20	18	19	20	21	22	43	27	25	27	268	30	23	16	69
3. Am 1. Februar 1911	15	11	20	18	19	20	21	22	43	26	24	25	264	29	21	16	66
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911	19	18,6	17,25	15,7	14,9	15	14,1	14,2	12,77	11,4	10,7	10,7	—	9,5	8,2	7,1	—

B. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	A. Hauptanstalt				B. Vorschule				A. Hauptanstalt			B. Vorschule			A. Hauptanstalt		B. Vorschule	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	176	90	1	17	44	18	1	5	279	1	4	66	—	2	237	47	59	9
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	165	85	1	17	43	20	1	5	264	1	3	65	1	3	227	41	60	9
3. Am 1. Februar 1911	161	85	1	17	42	18	1	5	261	—	3	63	—	3	224	40	58	8

Das Zeugnis zum einjährigen Dienst erhielten Ostern 1910: 24, Herbst 1910: 3 Schüler.

C. Uebersicht über die Reifeprüfungen.

Das Reifezeugnis wurde zuerkannt:

A. Im Herbsttermine 1910 den Oberprimanern:

1. Martin Böhm, geb. den 11. Dezember 1889 zu Duisburg-Ruhrort, evangelisch, Sohn des Kaufmanns August Böhm zu Duisburg-Ruhrort, war 3¹/₂ Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2¹/₂ Jahre in Prima. Er will Jura studieren.
2. Anton Frohne, geb. den 14. März 1889 zu Canstein, Kreis Brilon, katholisch, Sohn des Lehrers Anton Frohne zu Schmidthorst, Post Neumühl, war 6¹/₂ Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2¹/₂ Jahre in Prima. Er will Mathematik und Naturwissenschaft studieren.
3. Friedrich Kuhr, geb. den 8. März 1891 zu Duisburg-Laar, katholisch, Sohn des Kaufmanns Hugo Kuhr zu Duisburg-Ruhrort, war 10¹/₂ Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2¹/₂ Jahre in Prima. Er will sich dem Bankfach widmen.
4. Friedrich Rinke, geb. den 16. Februar 1891 zu Duisburg-Laar, katholisch, Sohn des Zugführers a. D. Peter Rinke zu Duisburg-Ruhrort, war 10¹/₂ Jahre auf dem Realgymnasium, davon 3¹/₂ Jahre in Prima. Er will Mathematik und Naturwissenschaft studieren.

Den Auswärtigen:

1. Ernst Alwes, geb. den 12. Juni 1890 zu M.-Gladbach, evangelisch, Sohn des Güterexpedienten Georg Alwes.
2. Karl Drewes, geb. den 27. Mai 1873 zu Ilserheide, Kreis Minden, evangelisch, Sohn des Rentners Wilhelm Drewes.
3. Karl Grüter, geb. den 27. Januar 1890 zu Dahlhausen (Ruhr), katholisch, Sohn des Bauunternehmers Julius Grüter.
4. Jakob Huth, geb. den 22. August 1890 zu Aachen, katholisch, Sohn des Prokuristen Adolf Huth.

B. Im Ostertermin 1911 den Oberprimanern:

1. Johann Daniels, geb. den 14. November 1890 zu Binsheim, Kreis Moers, evangelisch, Sohn des verstorbenen Landwirts Johann Daniels zu Duisburg-Ruhrort, war 10 Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2 Jahre in Prima. Er will sich dem tierärztlichen Beruf widmen.
2. Wilhelm Dörtelmann, geb. den 21. Januar 1892 zu Duisburg-Ruhrort, evangelisch, Sohn des Spediteurs Heinrich Dörtelmann zu Duisburg-Ruhrort, war 10 Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2 Jahre in Prima. Er will die Ingenieurlaufbahn einschlagen.
3. Karl Durst, geb. den 10. Mai 1892 zu Wald, Kreis Solingen, evangelisch, Sohn des Kaufmanns Ernst Durst zu Duisburg-Ruhrort, war 10 Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2 Jahre in Prima. Er will Philologie studieren.
4. Ignaz Frohne, geb. den 17. September 1890 zu Canstein, Kreis Brilon, katholisch, Sohn des Lehrers Anton Frohne zu Schmidthorst, Kreis Dinslaken, war 7 Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2 Jahre in Prima. Er will die Ingenieurlaufbahn einschlagen.
5. Robert Wilhelm Hasenbalg, geb. den 25. Mai 1893 zu Duisburg-Ruhrort, evangelisch, Sohn des Kaufmanns Robert Hasenbalg zu Duisburg-Ruhrort, war 9 Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2 Jahre in Prima. Er will Medizin studieren.
6. Wilhelm Heinrich Heckmann, geb. den 13. Mai 1892 zu Homberg, evangelisch, Sohn des Anstreichers Heinrich Heckmann zu Homberg, Kreis Moers, war 9 Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2 Jahre in Prima. Er will Naturwissenschaften studieren.
7. Kurt Karl Wilhelm Heinrich Kaiser, geb. den 23. Februar 1892 zu Borken, Kreis Homburg i. H., Sohn des Arztes Dr. Theodor Kaiser zu Rheydt, war 2¹/₂ Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2 Jahre in Prima. Er will Philologie studieren.
8. August Gerhard Wilhelm Kampf, geb. den 26. April 1892 zu Duisburg-Ruhrort, evangelisch, Sohn des Kaufmanns August Kampf zu Duisburg-Ruhrort, war 10 Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2 Jahre in Prima. Er will die Ingenieurlaufbahn einschlagen.

9. Theobald Richard Julius Friedrich Wilhelm Liebrecht, geb. den 14. November 1892 zu Duisburg-Ruhrort, evangelisch, Sohn des Kaufmanns Richard Liebrecht zu Duisburg-Ruhrort, war 9 Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2 Jahre in Prima. Er will die Ingenieurlaufbahn einschlagen.

10. Bruno Heinrich Johann Wilhelm Roßkath, geb. den 4. September 1891 zu Homberg, evangelisch, Sohn des Kaufmanns Heinrich Roßkath zu Homberg, Kreis Moers, war 10 Jahre auf dem Realgymnasium, davon 3 Jahre in Prima. Er will Chemie studieren.

11. Heinrich Jakob Gerhard Theunissen, geb. den 24. Juli 1892 zu Homberg, katholisch, Sohn des Küsters Johann Theunissen zu Homberg, Kreis Moers, war 8 Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2 Jahre in Prima. Er will Philologie studieren.

12. Paul Franz Robert Volkenrath, geb. den 7. Februar 1892 zu Duisburg-Ruhrort, evangelisch, Sohn des Kasernenverwalters Franz Volkenrath zu Duisburg-Ruhrort, war 9 Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2 Jahre in Prima. Er will Mathematik und Naturwissenschaften studieren.

13. Heinrich Bernhard Franz Wilhelm Wartenberg, geb. den 6. Dezember 1890 zu Duisburg-Ruhrort, evangelisch, Sohn des verstorbenen Wirtes und Viehhändlers Wilhelm Wartenberg zu Duisburg-Ruhrort, war 10 $\frac{1}{2}$ Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2 Jahre in Prima. Er will Medizin studieren.

14. Fritz Wilhelm Hermann Wolf, geb. den 10. Januar 1892 zu Duisburg-Ruhrort, evangelisch, Sohn des Vorstehers der Spedition Robert Wolf zu Duisburg-Ruhrort, war 9 Jahre auf dem Realgymnasium, davon 2 Jahre in Prima. Er will sich dem Kaufmannsstande widmen.

V. Schulgeld und Freistellen.

Das Schulgeld beträgt

für die Vorschule	100 Mk.
„ „ unteren Klassen	140 „
„ „ mittleren „	150 „
„ „ oberen „	160 „

Auswärtige bezahlen in allen Klassen 30 Mk. mehr als die Einheimischen.

Von neu Eintretenden Schülern wird eine Einschreibgebühr von 6 Mk. erhoben.

Nach dem Beschluß der Stadtverordneten-Versammlung vom 18. Januar 1910 werden 7 $\frac{1}{2}$ % der Schulgeldeinnahme nach Abzug des Schulgeldes für die Auswärtigen und die Vorschüler für Freistellen bewilligt. Die Familie Haniel hat zehn Freistellen zu vergeben.

Aus den Zinsen der Jubiläumsstiftung hat das Lehrerkollegium etwa drei Freistellen zu vergeben.

VI. Mitteilungen an das Elternhaus.

Folgende den Eltern im November 1907 übermittelte Zuschrift sei auch in diesem Jahre noch einmal wiederholt:

a) Die Mitteilungen, welche die Schule bisher auf Grund einer allgemeinen Schülerbesprechung zwischen Weihnachten und Ostern über die Versetzungsaussichten der Söhne den Eltern hat zukommen lassen, haben vielfach schiefe Deutungen erfahren, zwecklose Schritte veranlaßt, auch die Lehrer selbst in peinliche Lage gebracht. Um dem vorzubeugen, wird die Schule von jetzt ab solche Mitteilungen zwischen **Weihnachten und Ostern** unterlassen. Im Interesse der Eltern wird es liegen, die vorangegangenen Mitteilungen und Zeugnisse, namentlich den Ausfall der zu Weihnachten ausgegebenen, ernstlich zu beachten und demgemäß auf Fleiß und Anstrengung ihrer Söhne einzuwirken.

b) Im Anschluß daran wird ferner auf folgendes aufmerksam gemacht: Besuche von Eltern oder Angehörigen der Schüler bei dem Direktor, den Ordinarien oder den Fachlehrern, um Er kundigungen über die Versetzungsaussichten der Schüler einzuziehen, sind **in den letzten Wochen vor Ostern** zwecklos. Aeußerungen der Lehrer über die Versetzungsaussichten sind in diesem Zeitabschnitt zu vermeiden, jene Besuche also besser ganz zu unterlassen.

Die Ferienordnung für das Schuljahr 1911/12 lautet unter Angabe der Schul-**Schluß-** und **Anfangs-**Termine wie folgt: 1. Osterferien vom 12. April bis 27. April; 2. Pfingstferien vom 2. Juni bis 13. Juni; 3. Herbstferien vom 10. August bis 20. September; 4. Weihnachtsferien vom 22. Dezember bis 9. Januar 1912. Schluß des Schuljahres 1911/12 am 30. März 1912.

Das abgelaufene Schuljahr schließt Mittwoch den 12. April. Der Unterricht beginnt wieder Donnerstag den 27. April. Anmeldungen neuer Schüler bittet der Unterzeichnete Dienstag den 25. April, vormittags 8—12 Uhr, im Direktionszimmer persönlich zu machen; auch vorherige schriftliche Anmeldung ist zulässig. Die auszufüllenden Anmeldescheine, welche in der Schuldienerwohnung unentgeltlich verabreicht werden, sowie Geburts-, Impfscheine und Abgangszeugnisse sind vorzulegen oder einzuschicken.

Hinsichtlich der Anmeldungen neuer Schüler sei noch auf folgendes nachdrücklich hingewiesen: Solche Knaben, welche schon nach dreijährigem Besuche der Volksschule dem Realgymnasium zugeführt werden sollen, haben nur dann Aussicht zur Aufnahme in die Sexta, wenn sie (abgesehen von der Erfüllung der sonstigen Anforderungen) durch Privatunterricht auch Fertigkeit in lateinischer Schrift, Kenntnis der an lateintreibenden Anstalten üblichen grammatischen Ausdrücke, soweit sie für Sexta erforderlich sind (Lehraufgabe der obersten Vorschulklasse), und Sicherheit im Rechnen mit unbegrenzten Zahlen erworben haben.

In Schulangelegenheiten ist der Direktor in seinem Amtszimmer in der Schule täglich von 11—12 Uhr zu sprechen. In den Ferien keine Sprechstunden.

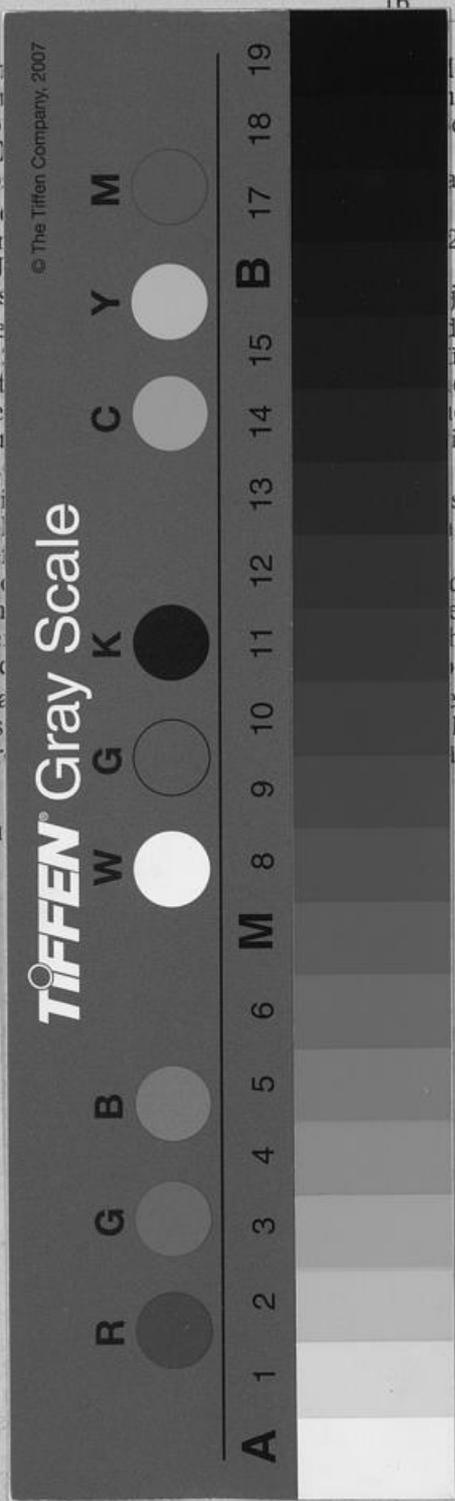
Die Lehrer sind in den Pausen im Schulgebäude zu sprechen.

Duisburg-Ruhrort, Ende März 1911.

Der Direktor: **Hinrichs.**

5081 b) Im An-
oder Angehörigen
kündigungen üb
Wochen vor C
in diesem Zeitab
Die Ferie
Anfangs-Termin
2. Juni bis 13. J
22. Dezember bis
Das abge
Donnerstag den
25. April, vormit
schriftliche Anme
dienerwohnung u
nisse sind vorzul
Hinsichtl
wiesen: Solche
gymnasium zuge
sie (abgesehen v
keit in lateinisch
Ausdrücke, sow
Sicherheit im Re
In Schula
11—12 Uhr zu s
Die Lehr

Duisbu



les aufmerksam gemacht: Besuche von Eltern
Ordinarien oder den Fachlehrern, um Er-
schüler einzuziehen, sind **in den letzten**
Lehrer über die Versetzungsaussichten sind
also besser ganz zu unterlassen.
lautet unter Angabe der Schul-**Schluß-** und
2. April bis 27. April; 2. Pfingstferien vom
bis 20. September; 4. Weihnachtsferien vom
jahres 1911/12 am 30. März 1912.
den 12. April. Der Unterricht beginnt wieder
für bittet der Unterzeichnete Dienstag den
er persönlich zu machen; auch vorherige
den Anmeldescheine, welche in der Schul-
ie Geburts-, Impfscheine und Abgangszeug-
sei noch auf folgendes nachdrücklich hingew
rigem Besuche der Volksschule dem Real-
Aussicht zur Aufnahme in die Sexta, wenn
änderungen) durch Privatunterricht auch Fertig-
reibenden Anstalten üblichen grammatischen
hraufgabe der obersten Vorschulklasse), und
oben haben.
einem Amtszimmer in der Schule täglich von
Stunden.
lude zu sprechen.

Der Direktor: **Hinrichs.**