

Schulnachrichten.

I. Unterricht.

A. Allgemeiner Unterrichtsplan. (Sommer 1895.)

| | Gymnasial-Klassen. | | | | | | | | | | | | | | | | Zusammen. | | |
|---|--------------------|-------|-------|-------|----------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|------|------|-------|-----|------|-----------|------|----|
| | O I H | O I O | U I H | U I O | O II 1 2 | U II 1 | U II 2 | O III 1 | O III 2 | U III 1 | U III 2 | IV 1 | IV 2 | V 1 | V 2 | VI 1 | | VI 2 | |
| Religion a. evang. | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 3 | 3 | 24 |
| b. kath. | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | 1 | | 7 |
| c. israel. | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | 3 |
| Deutsch (u. Geschichts- erzählungen) | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 49 | |
| Lateinisch | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 118 | |
| Griechisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | — | — | — | 72 | |
| Französisch | 2 | | 2 | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | — | — | — | — | 32 | |
| Geschichte u. Erdkunde | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 43 | |
| Mathematik u. Rechnen | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 | |
| Physik, Elemente der Chemie u. Mineralogie | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 18 | |
| Naturbeschreibung | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | |
| Singen | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 | | 2 | | 8 | |
| Turnen | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 | |
| Zeichnen | | | (1) | | | | | 2 | (1) | 2 | 2 | 2 | 2 | (1) | 2 | 2 | — | 16 | |
| Schreiben | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | 6 | |
| | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 33 | 33 | 30 | 30 | 30 | 30 | 508 | |
| | | | (+ 1) | | | | | (+ 1) | | | | | | (+ 1) | | | | | |
| Wahlfreier Unterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hebräisch | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| Englisch | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| Zeichnen | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |

520

Vorschule.

| | 1. | 2. | 3. | Zus. |
|--------------------------|----|----|----|------|
| Relig. a. evang. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| b. kathol | 2 | | | 2 |
| c. israel. | 1 | | | 1 |
| Deutsch | 8 | 8 | 9 | 30 |
| Schreiben | 3 | 2 | | |
| Rechnen | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Heimatskunde | 1 | — | — | 1 |
| Singen | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Turnen | 1 | 1 | — | 2 |
| | 22 | 20 | 18 | 63 |

Zusammen 583

| Lehren. | Semest. | Gymnasial- | | | | | | | |
|---|---------|------------|----|-----------|----|-----|----|-----|----|
| | | OI | | UI | | OII | | UII | |
| | | H. | O. | H. | O. | 1. | 2. | 1. | 2. |
| 25. Hüssen, Vorschullehrer. | — | | | | | | | | |
| 26. Moormann, Vorschullehrer. | — | | | | | | | | |
| 27. Kellner, Vorschullehrer. | — | | | | | | | | |
| 28. Kaplan Dr. Hill, kath. Hof-Lehrer. | — | | | 2 Belgien | | | | | |
| 29. Hübner Dr. Auerbach, unkat. Hof-Lehrer. | — | | | 1 Belgien | | | | | |
| 30. Hoeschulte, 1) Pfortschullehrer. | — | | | | | | | | |
| 31. Cramer, Pfortschullehrer. | — | | | | | | | | |
| 1) bis Pforten | | | | | | | | | |

C. Übersicht der erledigten Lehraufgaben.

Ober-Prima (Osterabteilung).

(Bis 15. August mit O I Herbstabteilung vereinigt; doch a. Griechisch.)

Ordinarius: Professor Dr. Goldscheider.

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Hupfeld. Das Wichtigste aus der Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die confessio Augustana und die N. T. Lektüre. Gelesen: Römerbrief (mit Auswahl), 1. Petrus- und 1. Johannisbrief in den Grundzügen. Wiederholung früherer Lehrpensum, besonders der Kirchengeschichte, nach Hollenbergs Lehrbuch.

Kath. Religionslehre: 2 St. Dr. Hill. Die Kirchengeschichte von der Apostelzeit bis zur Gegenwart. Wiederholungen aus der Glaubens- und Sittenlehre.

Deutsch: 3 St. Professor Dr. Goldscheider. Shakespeare: Julius Caesar. Lessing: Mima v. Barnhelm (priv.). Goethe: Tasso, Iphigenie, Dichtung und Wahrheit, Auswahl. — Hermann und Dorothea (priv.). Schiller: Braut von Messina. Mitteilungen aus der Literaturgeschichte. 8 Aufsätze.

Themata der Aufsätze: Egeunt und Telheim, beide unzugänglich für Bitten und Vorstellungen. „Der Krankende fühlt auch schmerzlich die leise Berührung“ („Hermann und Dorothea“), zugleich mit Beziehung auf „Tasso“. Vergleichende Betrachtung der Charaktergemälde, welche Goethe von Tasso und den eignen Zeitgenossen Lessing und Klinger entwirft. Die Rollen des Brutus und Antonius in ihrem Verhältnis zu einander und nach ihrer Stellung im Drama. Griechen und Scythen: Die Beziehungen von Volk zu Volk in Goethes „Iphigenie“. Shakespeares „Julius Caesar“, Goethes „Iphigenie“ und Schillers „Braut v. Messina“ in ihrem Verhältnis zum klassischen Altertum.

Reifeprüfung Herbst 1895: Dorothea und Lenore von Este: Darstellung einer unbedingt thätigen und einer überwiegend leidenden Natur. Ostern 1896: Die Göttin Athene in Sophokles' „Aias“ und die Göttin Diana in Goethes „Iphigenie“.

| Klassen. | | | | | | | | | | Vorschul-Klassen. | | | Stunde |
|----------|-------|-------|-------|----|----------|-------------------------|----|-----------|-------------------------|-------------------|----|----|----------|
| O III | O III | U III | U III | IV | IV | V | V | VI | VI | 1. | 2. | 3. | |
| 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | | | | |
| | | | | | | | | 4 Buchs. | | | | | 22 woch. |
| | | | | | | 2 Schulfen. 4 Buchs. | | 2 Buchs. | 4 Buchs. 2 Schulfen. | | | | 10 woch. |
| | | | | | | | | 2 Belgien | 2 Belgien | | | | 20 woch. |
| | | | | | | | | 2 Belgien | | | | | 10 |
| | | | | | | | | 1 Belgien | 1 Belgien | | | | 4 |
| | | | | | | | | | | 4 Deutsch | | | 4 |
| | | | | | 1 Latein | | | | | 2 Engl.* | | | 7 (9) |

* a. Dr. Hoffmann.

Lateinisch: 6 St. Prof. Rodenbusch. S. 5 St. Ost. und Hbat. zusammen. Cicero de oratore II 2 St. Horaz, Oden besonders aus Buch III und IV. Einzelne Satiren und Episteln: 2 St. — Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische (abwechselnd Haus- und Klassenarbeiten), daneben alle 6 Wochen eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. Im Anschluss an diese Arbeiten stilistische Belehrungen und Übungen 1 St. Extemporieren aus Cicero de officiis, 1 St. (Herbst- und Osterabteilung getrennt).

W. Tacitus, Annalen I—III mit Auswahl, Tacitus Germania 2 St. Schriftliche Arbeiten wie im Sommer 1 St. Im Horaz (2 St.) und Extemporieren (1 St.) war die Osterklasse in zwei Abteilungen zerlegt, deren erste der Direktor, die zweite Prof. Rodenbusch leitete.

Griechisch: 6 St. Herbstabteilung (Ostern bis 15. Aug.): Prof. Dr. Martens. Plato, Euthyphron, Bias XXII—XXIV. Einiges aus den griech. Lyrikern. — Osterabt.: Prof. Dr. Goldscheider: Plato, Auswahl aus Protagoras und Phaidon. Sophokles, Aias. Homer, Bias XIII—XXIV, Auswahl. Alle 4 Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Griechischen.

Französisch: 2 St. Dr. Schlusser. Auswahl aus Taine, Les Origines de la France Contemporaine (Renger). Molière, Les Femmes Savantes. Sprechübungen. Grammatische Wiederholungen. Metrisches, Stilistisches, Synonymisches. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte. Alle 3 Wochen eine schriftliche Übersetzung.

Englisch: 2 St. Dr. Becker. Macaulay, Warren Hastings. Shakespeare, Julius Caesar. Macaulay, State of England. Befestigung und Erweiterung der Grammatik. Alle 3 Wochen eine schriftliche Übersetzung.

Hebräisch: 2 St. Dr. Hupfeld. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre nach Hollenbergs Lehrbuch. Zusammenhängende Lektüre: 1. Samuelis 17—31.

Geschichte und Geographie: 3 St. Dr. Raasow. Die wichtigsten Begebenheiten und Zustände insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte von 1648 bis zur Gegenwart.

Mathematik: 4 St. Prof. Dr. Adolph. Abschluss der Stereometrie und Trigonometrie. Analytische Geometrie. Binomischer Lehrsatz. Repetitionen.

Physik: 2 St. Prof. Dr. Adolph. Akustik. Optik. Mathematische Geographie.



Ober-Prima (Herbstabteilung 1895/96).

Ordinarius: Professor Dr. Martens.

Evang. Religionslehre: 2 St. mit der Osterabteilung vereinigt.**Deutsch:** 3 St. Prof. Dr. Goldscheider. Shakespeare, Julius Caesar. Goethe, Gedichte. Lessing, Laokoon. — Mitteilungen aus der Litteraturgeschichte. — Dichtung und Wahrheit, Auswahl (privatim). 5 Aufsätze.**Themata der Aufsätze:** Die Reden des Brutus und Antonius in ihrem Verhältnis zu einander und nach ihrer Stellung im Drama Goethes „Ilmenau“ und „Wanderer“: Vergleichende Betrachtung. Phantasie und Poesie, nach Gedichten Goethes und Lessings „Laokoon“. Die vaterländische Gesinnung, wie sie aus Goethes Darstellung seiner Kindheit, aus Oden Klopstocks und aus Lessings „Minna v. Barnhelm“ hervortritt. Achilleus, Odysseus, Siegfried, Cid.**Lateinisch:** 6 St. Prof. Rodenbusch. Tacitus, Annalen: Die Kämpfe mit den Germanen. Horaz, Auswahl wie O I O. — Kursorisch: Cicero, de Divinatione I. — Schriftliche Arbeiten wie in der Osterabteilung.**Griechisch:** 6 St. Prof. Dr. Martens. Plato, Kriton. Ilias XVI—XXI. Sophokles, Oedipus Col. — Privatim: Plato, Apologie. — Schriftliche Arbeiten wie in O I O.**Französisch:** 2 St. Dr. Schlösser. Wie in O I O.**Englisch:** mit O I O vereinigt.**Hebräisch:** mit O I O vereinigt.**Geschichte:** 3 St. Dr. Rasso. Deutsche Geschichte von 1648—1740. Krieg 1870/71.**Mathematik:** 4 St. Prof. Dr. Adolph. Abschluss der Stereometrie und Trigonometrie. Binomischer Lehrsatz. Repetitionen der früheren Pensens.**Physik:** 2 St. Prof. Dr. Adolph. Akustik, Optik. Mathematische Geographie.**Unter-Prima** (Herbstabteilung, Ostern bis 15. August 1895).

Ordinarius: Professor Rodenbusch.

Evang. Religionslehre: 2 St. Vereinigt mit U I O.**Kath. Religionslehre:** 2 St. Vereinigt mit O I.**Deutsch:** 3 St. Prof. Dr. Goldscheider. Schiller, Wallenstein. Goethe, Iphigenie. Lessing, Minna von Barnhelm. 3 Aufsätze.**Themata der Aufsätze:** Wie prägt sich die Wahrheitsliebe in Iphigenie und wie in Orestes aus? Paul Werner in „Minna von Barnhelm“ verglichen mit dem Wachtmeister und dem ersten Kürassier des Lagers. Handelt Wallenstein in klarer Erkenntnis des Verbrechens, welches er begeht? (Klassenaufsatz.)**Lateinisch:** 6 St. Prof. Rodenbusch. 3 St. Cicero, ausgewählte Briefe (Ausgabe von Aly). Horaz 2 St. Oden, namentlich aus Buch I und II. Stellen aus Satiren und Episteln, die sich auf das Leben des Horaz beziehen. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd eine Hausarbeit und eine Klassenarbeit. Ausserdem alle 6 Wochen eine Übersetzung (Klassenarbeit) aus dem Lateinischen ins Deutsche. Stilistische Belehrungen und Übungen.**Griechisch:** 6 St. Der Direktor. Demosthenes, 1. und 3. Olynthische Rede. Homer, Ilias VI—IX. — Schriftliche Arbeiten wie in U I O.**Französisch:** 2 St. Dr. Schlösser. Vereinigt mit U I O.**Englisch:** 2 St. Dr. Schlösser. Vereinigt mit U I O.**Hebräisch:** 3 St. Dr. Hupfeld. Vereinigt mit O I.**Geschichte und Geographie:** 3 St. Dr. Rasso. Vom Interregnum bis zum Westfälischen Frieden.**Mathematik:** 4 St. Prof. Dr. Adolph. Stereometrie.**Physik:** 2 St. Prof. Dr. Adolph. Akustik und Optik.

Unter-Prima (Osterabteilung).

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Klammer.

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Hupfeld. Kirchengeschichte, besonders die der Reformationszeit. Gelesen: Brief an die Philipper und Galater, K. 3—6 (mit Auswahl), Jacobusbrief K. 1—3. Einiges aus dem Evangelium Johannis. Wiederholung früherer Lehraufgaben.

Kath. Religionslehre: 2 St. Vereinigt mit O I.

Deutsch: 3 St. Der Direktor. Überblick über die Litteraturgeschichte bis 1781. Gelesen wurden Proben aus den Hauptwerken des Mittelalters, der Reformationszeit, des 17. und 18. Jahrhunderts bis zu dem angegebenen Jahre, eingehender Klopstocks Oden, Lessings Laokoon, Herders Cid, Goethes Dichtung und Wahrheit, Auswahl aus B. 1—10. 8 Aufsätze.

Themata der Aufsätze: Der Gegensatz des Heidnischen und des Christlichen im überlieferten Nibelungenliede. Das Thun und Wesen der homerischen Götter nach dem 1. Gesang der Ilias. Charakteristik Gudruns und Dorotheas nach dem Gesichtspunkte des Schillerschen Wortes: „Wo Starkes sich und Mildes paarten, da giebt es einen guten Klang“. Wie lässt sich aus den gelesenen Oden Klopstocks die Begeisterung zeitgenössischer Jugend für den Dichter erklären? (Klassenaufsatz.) Inwiefern waren Klopstocks Oden, Lessings Lustspiel „Minna von Barnhelm“ und Goethes Epos „Hermann und Dorothea“ geeignet, die Entwicklung des deutschen Nationalbewusstseins zu fördern? Der Gedankengang der Vorrede und der Stücke I—IV und XVI von Lessings „Laokoon“. Besprechung zweier Bilder nach den im III. und XVI. Stück des „Laokoon“ aufgestellten Grundsätzen. (Klassenaufsatz.) Inwiefern lassen des Sophokles „Philoktet“ und Lessings Äusserungen über dieses Drama Übereinstimmung ästhetischen und sittlichen Urteils der beiden Männer erkennen?

Lateinisch: 6 St. Prof. Dr. Martens. Cicero, ausgewählte Briefe. Tacitus Annalen I mit Auslassungen. Horaz, Auswahl aus den Oden, besonders Buch I und II; einiges aus den Epoden, Satiren, Episteln. Kursorisch und zum Teil privatim aus Caesar, de bello civ. Schriftliche Arbeiten wie in O I.

Griechisch: 6 St. Dr. Klammer. Thukydides, Auswahl aus dem 2. Buch. Plato, Apologie. Homer Ilias I—XII. Sophokles, Philoktet. Alle 4 Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Griechischen.

Französisch: 2 St. Dr. Schlösser. Lanfrey, Campagne de 1806. Molière, L'Avare. Sprechübungen. Grammatische Wiederholungen. Metrisches, Stilistisches, Synonymisches. Einiges aus der Litteraturgeschichte. Schriftliche Arbeiten.

Englisch: 2 St. Dr. Schlösser. Macaulay, The Duke of Monmouth Sprechübungen. Befestigung und Erweiterung der Grammatik. Schriftliche Arbeiten.

Hebräisch: 2 St. Dr. Hupfeld. Vereinigt mit O I.

Geschichte und Geographie: 3 St. Dr. Rassow. Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergang des weströmischen Reiches bis zum Ende des 30jährigen Krieges.

Mathematik: 4 St. Prof. Dr. Adolph. S.: Stereometrie. W.: Wiederholung der arithmetischen Lehraufgaben der früheren Klassen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Vervollständigung der Trigonometrie. Binomischer Lehrsatz.

Physik: 2 St. Prof. Dr. Adolph. S.: Mechanik. W.: Galvanismus.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: 1. Abt. Professor Rodenbusch. — 2. Abt. Oberlehrer Dr. Seitz.

Ev. Religionslehre: 2 St. Dr. Nebe. Wiederholung des alten Testaments. Überblick über den Psalter nebst Besprechung der wichtigsten Psalmen. Lebensbild der Propheten Amos und Jesaja

nach ihren Schriften. Lebensbild des Apostels Paulus nach der Apostelgeschichte und seinen Briefen. Gelesen: Galater I und II, 1. Thessalonicher-, 1. Korintherbrief mit Auswahl und Brief an den Philemon.

Kath. Religionslehre: 2 St. Vereinigt mit O I.

Deutsch: 3 St. 1. Abt. Dr. Klammer. 2. Abt. Dr. Nebe. Edda. Hildebrandlied, Nibelungenlied. Walther von der Vogelweide. (Auswahl.) Lessing, Minna von Barnhelm. Goethe, Götz. Privatlektüre: Gudrun. Waltharilied. Uhland, Ludwig der Baier. Kleist, Michael Kohlhaas. Schiller, Jungfrau; Maria Stuart. Goethe, Egmont, Hermann und Dorothea. 8 Aufsätze.

Themata der Aufsätze: 1. Abt. Welche Wandlung macht in Uhlands Drama „Ludwig der Baier“ das Verhältnis Friedrichs von Österreich zu Ludwig durch? Welcher Widerspruch findet sich zwischen Michael Kohlhaas' Gesinnung und Handlungsweise, und wie lässt er sich erklären? — Die Gesinnung der Burgunder gegen Siegfried bis zum Zwist der beiden Königinnen. — Rüdiger und Hagen, zwei Schicksalsgenossen (nach dem Nibelungenlied und dem Waltharilied). — Die Wertschätzung des Geldes in Lessings Minna von Barnhelm, ein Beitrag zur Wertschätzung der Charaktere des Stückes. — Welche Ähnlichkeiten finden sich zwischen Tellheim, Werner und Just? — Maria Stuarts Leidensweg, ein Triumphzug. — Maria Stuarts Gespräch mit Elisabeth und Egmonts Gespräch mit Alba. Ein Vergleich. 2. Abt. Die Macht des Gesanges in den Balladen Goethes, Schillers und Uhlands. — Der Seelenkampf Gunnars und Friedrichs des Schönen. Ein Vergleich nach der Edda und Uhlands „Ludwig der Baier“. — Mit welchem Rechte wird Hagen von Uhland „der getreueste zugleich und der ungetreueste Mann“ genannt? — Ist der Charakter der Kriemhild ein einheitlicher? — Inwiefern ist Lessings Minna von Barnhelm „die wahrste Ausgeburt des siebenjährigen Krieges“? — Erscheint das „nie“ Tellheims am Schlusse seiner ersten Begegnung mit Minna als unabänderlich? — Burleigh und Talbot nach Schillers „Maria Stuart“. — Welchen Zweck hat das Auftreten Bruder Martins in Goethes „Götz von Berlichingen“?

Latein: 6 St. 1. Abt. Prof. Dr. Goldscheider. 2. Abt. Dr. Seitz. Cicero de imp. Cn. Pompei, pro Ligario, pro Milone (Auswahl). Vergils Aeneis (Auswahl). — Stilistische Bemerkungen und grammatische Wiederholungen im Anschluss an Gelesenes. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung ins Lateinische, alle 6 Wochen eine Übersetzung ins Deutsche.

Griechisch: 6 St. 1. Abt. Prof. Rodenbusch. 2. Abt. Söhnge. Herodot, VII und VIII (Auswahl). Hom. Od. X—XXIV mit Auswahl. Grammatik nach Koch: besonders Moduslehre, Infinitiv, Participium und Negation. Alle 4 Wochen eine Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche.

Französisch: 2 St. Dr. Schlösser. Daudet, Lettres de mon Moulin. Racine, Athalie. Sprechübungen. Grammatische Wiederholungen. Schriftliche Arbeiten.

Englisch: 2 St. Dr. Schlösser. Lesestücke aus Tenderings Lehrbuch. Sprechübungen. Elemente der Grammatik. Schriftliche Arbeiten.

Hebräisch: 2 St. Dr. Hupfeld. Das Wichtigste aus der Formenlehre nach Hollenbergs Lehrbuch. Lektüre aus den im Lehrbuch enthaltenen Abschnitten des Alten Testaments.

Geschichte und Geographie: 3 St. Prof. Dr. Martens. Griechische und römische Geschichte bis Augustus.

Mathematik: 4 St. Dr. Lenz. Die Lehre von den Potenzen. Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen einschliesslich der quadratischen mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Abschluss der Ähnlichkeitslehre (Goldener Schnitt, einiges über harmonische Punkte und Strahlen.) Ebene Trigonometrie nebst Übungen im Berechnen von Dreiecken, Vierecken und regelmässigen Figuren

Physik: 2 St. 1. Abt. Dr. Lenz. 2. Abt. Wissemann. Wärmelehre. Statische Elektrizität. Wiederholung und Erweiterung der chemischen Grundbegriffe mit besonderer Berücksichtigung der Mineralogie.

Unter-Sekunda 1.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Lenz.

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Trentepohl. Erklärung des Marcusevangeliums. Einige Lebensbilder und Erscheinungen aus der Kirchengeschichte, auch der neuesten Zeit. Wiederholung der früher gelernten Lieder, Sprüche und Psalmen.

Kathol. Religionslehre: 2 St. vereinigt mit I und O II.

Deutsch: 3 St. Dr. Trentepohl. Schiller: Tell, Das Lied von der Glocke. Uhland: Ernst, Herzog von Schwaben. Gelernt wurde die lyrische Einleitung in Schillers Tell und Tells Monolog, die Glocke und die Kaiserwahl aus Uhlands Herzog Ernst. Anleitung zur Ausarbeitung deutscher Aufsätze. Übungen im Vortrag. 9 Aufsätze.

Themata der Aufsätze: Die Überlegenheit Europas über die anderen Erdteile. — Das Anwesen Stauffachers. — Der Gang der Verhandlungen auf dem Rütli. (Klassenaufsatz.) — Die Tyrannei der Vögte in Schillers „Tell“. — Der Meister in Schillers „Glocke“. — Schilderung einer Feuersbrunst, nach Schillers „Glocke“. (Klassenaufsatz.) — Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. — Was ersehen wir über die Vorgeschichte zu Uhlands Ernst von Schwaben aus der ersten Scene des ersten Aufzuges? (Klassenaufsatz.) — Welche Vorteile hat die Wiedererrichtung des deutschen Reiches gebracht? — Herzog Ernsts Schicksal eine Bestätigung des Wortes Warmans: „Oft am Abend noch des klaren Tags, des wolkenlosen, steigt Gewitter auf“. (Prüfungsaufsatz.)

Latein: 7 St. Dr. Klammer. Livius XXI. Cicero, 1. u. 3. Catilin. Rede. Vergil, Aeneis I, II. Grammatik (Ellendt-Seyffert): Wiederholungen und Ergänzungen. Übersetzen aus Busch-Fries IV, 2. Alle acht Tage eine schriftliche Arbeit.

Griechisch: 6 St. Dr. Rassow. Xenoph. Anab. III—V mit Auswahl. Homer, Od. I, 1—95; V—IX Auswahl. Grammatik (Fritzsche): Syntax des Nomens (Artikel, Pronomen, Kasuslehre), sowie die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Französisch: 3 St. Dr. Trentepohl. Thiers, Expédition en Egypte und Campagne d'Italie. Grammatik: Lehre vom Artikel, Infinitiv, den Verben mit einer vom Deutschen abweichenden Konstruktion. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Geschichte und Geographie: 3 St. Kraushaar. Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart. Physische und politische Geographie Europas ausser Deutschland. Einiges aus der elementaren mathematischen Geographie.

Mathematik und Rechnen: 4 St. Dr. Lenz. Gleichungen einschliesslich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Definition der Potenz mit negativen und gebrochenen Exponenten. Wurzeln. Begriff des Logarithmus. Übungen im Rechnen mit Logarithmen. Berechnung des Kreisinhalts und Umfangs. Ähnlichkeitslehre. Planimetrische Konstruktionen. Definition der trigonometrischen Funktionen am rechtwinkligen Dreieck. Trigonometrische Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke. Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten.

Naturkunde: 2 St. Dr. Lenz. Vorbereitender physikalischer Lehrgang, 2. Teil. Wärmelehre, Magnetismus, Elektrizität, die wichtigsten chemischen Erscheinungen nebst Besprechung einzelner besonders wichtiger Mineralien in den einfachsten Krystallformen, Akustik, einige einfache Abschnitte aus der Optik.

Unter-Sekunda 2.

Ordinarius: Oberlehrer Söhngé.

(Die Lehraufgaben der 2. Abteilungen sind denen der 1. Abteilungen gleich.)

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Hupfeld.

Kath. Religionslehre: 2 St. vereinigt mit I und O II.

Deutsch: 3 St. Dr. Jahnke. Gelernt wurden: Das Lied von der Glocke und ausgewählte Stellen aus den gelesenen Dramen.

Themata der Aufsätze: Die Bedeutung des ersten Auftritts von Schillers „Wilhelm Tell“. — Walther und Arnold in der Melchthalscene. — Die Landsgemeinde auf dem Rütli. (Klassenaufsatz.) — Wodurch wird in den Gedichten „Die Kraniche des Ibykus“ und „Die Sonne bringt es an den Tag“ die Entdeckung des Thäters herbeigeführt? — Vivos voco, mortuos plango. (Klassenaufsatz) — Die Beziehungen zwischen Ernst und Kunrad im 1. Auftritt von Uhlands Trauerspiel. — Welche Bedeutung hat die Reichsversammlung zu Aachen für Ernst von Schwaben? — Verdient Gisela den Vorwurf Adalberts, sie handle stiefmütterlich an Ernst? — Prüfungsaufsatz wie U III.

Latein: 7 St. Söhne.

Griechisch: 6 St. Dr. Seitz.

Französisch: 3 St. Dr. Becker.

Geschichte und Geographie: 3 St. Dr. Meiners.

Mathematik und Rechnen: 4 St. Wissemann.

Naturkunde: 2 St. Wissemann.

Ober-Tertia 1.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Rassow.

Evang. Religionslehre: 2 St. S.: Dr. Heckmann. W.: Dr. Hupfeld. Apostelgeschichte, im Anschluss daran Bilder aus der Kirchengeschichte, besonders das Luthers. Wiederholung der gelernten Lieder, Sprüche und Psalmen. Matth. Kap. 6 teilweise auswendig gelernt.

Kath. Religionslehre: 2 St. Dr. Hilt. Die Lehre von den Sakramenten mit besonderer Berücksichtigung der Gebete und der Liturgik der h. Messe. Hymnen. Das Neue Testament, besonders die Gleichnissreden Christi.

Deutsch: 2 St. Dr. Heckmann. Prosaische und poetische Stücke aus dem Lesebuch von Hopf u. Paulsiek. Übungen im Vortrage. Grammatische Belehrungen meist im Anschluss an die Rückgabe der Aufsätze; letztere alle 4 Wochen. Gelernt wurden: Erbkönig, Bertran de Born, der Ring des Polykrates, die Bürgschaft, die Kraniche des Ibykus, die Johanniter.

Latein: 7 St. Dr. Rassow. Caesar, bell. Gall. IV, V, VI (Auswahl), VII (Auswahl). I, 30—54 (mit Auslassungen). Ovid, Metamorph.: Auswahl aus B. I und VI. — Grammatik (Ellendt-Seyffert): Tempus- und Moduslehre (§ 189—263) mit den durch die Fachkonferenz bestimmten Beschränkungen. Das Wichtigste über Gerundium und Gerundivum. Übersetzungen aus Busch-Fries. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Griechisch: 6 St. Dr. Jahnke. Lesen zusammenhängender Stücke aus Herwigs Übungsbuch. Xenophons Anab. I und II. Im Anschluss daran Einübung der Verba auf μ und der unregelmässigen Verba. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Französisch: 3 St. S.: Dr. Schlösser. W.: Dr. Becker. Ereckmann-Chatrion, Waterloo. Sprechübungen, Wiederholung der unregelmässigen Verben. Wortstellung. Tempora und Modi. Infinitiv und Partizipium. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Geschichte und Geographie: 3 St. S.: Dr. Rassow. W.: Dr. Meiners. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte. — Wiederholung der physischen und politischen Geographie Deutschlands. Die deutschen Kolonien.

Mathematik und Rechnen: 3 St. Dr. Lenz. Wiederholung und Erweiterung der vier Grundrechnungsarten. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Das Notwendigste über Wurzelgrössen.

Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Proportionen. Kreislehre, 2. Teil. Flächengleichheit und Flächeninhalt geradliniger Figuren. Anfangsgründe der Aehnlichkeitslehre (Kambly, § 103—141). Übungsaufgaben.

Naturkunde: 2 St. Dr. Lenz. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Kryptogamen. Das Wichtigste über den Körperbau des Menschen. Niedere Tiere. — Physik: Mechanische Erscheinungen.

Zeichnen: 2 St. Weber. Freihandzeichnen: Umrisszeichnen nach Modellen, ebenso mit Ausführung von Licht und Schatten. Zeichnen nach dem wirklichen Gegenstande. Ornamente. Anwendung der Mischfarbe. — Linearzeichnen. Grund- und Aufrisse, platonische Körpernetze, Flächenmuster. Anwendung der Mischfarbe.

Ober-Tertia 2.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Hupfeld.

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Hupfeld. Vereinigt mit O III 1.

Kath. Religionslehre: 2 St. Kaplan Dr. Hilt. Vereinigt mit O III 1.

Deutsch: 2 St. Kraushaar. Gelernt wurden: Das Glück von Edenhall, Bertran de Born, Das Schloss am Meere, Die Kraniche des Ibykus, Die Bürgerschaft, Kriegslied, Das deutsche Reich, Lützows wilde Jagd.

Latein: 7 St. Dr. Hupfeld.

Griechisch: 6 St. Söhngen.

Französisch: 3 St. Dr. Becker.

Geschichte und Geographie: 3 St. Kraushaar.

Mathematik: 3 St. Wissemann.

Naturkunde: 2 St. Wissemann.

Zeichnen: 2 St. Weber.

Unter-Tertia 1.

Ordinarius: Oberlehrer Berr.

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Hupfeld. Überblick über die Geschichte des Volkes Israel bis auf Jesu Zeit; einige messianische Weissagungen. Die wichtigsten Gleichnisse nach Matthäus und Lucas. Die Bergpredigt, Matth. 5—7. Wiederholung der früher gelernten Sprüche, Lieder und Psalmen. Dazu einige neue gelernt, auch Psalm 103 und 139 zum Teil. Das Wichtigste aus Matth. 5. Belehrungen über das Kirchenjahr.

Kath. Religionslehre: 2 St. Dr. Hilt. Vereinigt mit O III.

Deutsch: 2 St. S.: Dr. Becker. W.: Dr. Heckmann. Prosaische und poetische Stücke aus dem Lesebuch von Hopf u. Paulsiek. Übungen im Vortrag. Gelernt wurden: Der Postillon, Harmosan, Der Graf von Habsburg, Arion, der Sänger, Des Sängers Fluch, Der Schenk von Limburg, Ein Kaiserwort. — Orthographische und grammatische Belehrungen. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

Latein: 7 St. Berr. Caesar, bell. Gall. I, 1—29. II. III. IV, 1—18. Grammatik: Kasus-, Tempus- und Moduslehre nach Ellendt-Seyffert, mit den durch die Fachkonferenz bestimmten Beschränkungen. Übersetzen aus Busch-Fries. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit.

Französisch: 3 St. Dr. Becker. Lesestücke aus Ulbrichs Elementarbuch. Sprechübungen, u. a. im Anschluss an ein Hölzelsches Bild. Befestigung der Formenlehre, insbesondere Wiederholung der regelmässigen Konjugation und Einübung der gebräuchlichsten unregelmässigen Verba. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Griechisch: 6 St. Dr. Meiners. Lesen zusammenhängender Stücke und Einübung der Deklination und der Konjugation der Verba aut ω , einschliesslich der tempora secunda und der verba liquida im Anschluss an Herwigs Übungsbuch. Einprägung von Vokabeln nach dem dazu gehörenden Vokabularium.

Geschichte und Geographie: 3 St. S.: Meiners. W.: Claus. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode Caesars an, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Physische und politische Geographie der aussereuropäischen Erdteile ausschliesslich der deutschen Kolonien; Zeichnen von Karten der Erdteile.

Mathematik: 3 St. Schmidt, z. T. vertreten durch Gaedke u. Dr. Puff. Arithmetik: Einfachere Aufgaben aus den vier Grundrechnungsarten. Leichtere Gleichungen mit einer Unbekannten. Geometrie: Lehre von den Parallelogrammen. Kreislehre, I. Teil. Geometrische Konstruktionen.

Naturkunde: 2 St. Schmidt; im Sommer z. T. vereinigt mit 2.

Botanik: Schwierigere Phanerogamenfamilien. Einige Kryptogamen. Zoologie: Gliedertiere, besonders Insekten.

Zeichnen: 2 St. Weber. Freihandzeichnen: Ornamente, Zeichnen nach der Natur: Blätter, Blüten, Früchte (Flächenformen), dasselbe stilisiert. Umrissszeichnen nach Holzmodellen, auch mit Licht und Schatten. Linearzeichnen: Grund- und Aufrisse nach Vorzeichnung und Holzmodellen, auch nach dem einfachen wirklichen Gegenstände. Kreisteilungen. Flächenmuster. Anwendung der Mischfarbe.

Unter-Tertia 2.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Trentepohl.

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Hupfeld. Vereinigt mit U III 1.

Kath. Religionslehre: 3 St. Dr. Hilt. Vereinigt mit O III.

Deutsch: 2 St. Berr. Gelernt wurden: Arion. Der Schenk von Limburg. Der Graf von Habsburg. Harnosan. Die Leipziger Schlacht. Der Überfall im Wildbad.

Latein: 7 St. Dr. Trentepohl.

Griechisch: 6 St. Berr.

Französisch: 3 St. Dr. Schlösser.

Geschichte und Geographie: 3 St. Prof. Dr. Martens.

Mathematik und Rechnen: 3 St. Wissemann.

Naturkunde: 2 St. Wissemann.

Zeichnen: 2 St. Weber.

Quarta 1.

Ordinarius: Oberlehrer Winter

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Nebe. Reihenfolge der biblischen Bücher. Lesen aus der Bibel behufs Wiederholung der biblischen Geschichte. Das Vaterunser. Ausgewählte Psalmen und Lieder.

Kath. Religionslehre: 2 St. Vereinigt mit O III.

Deutsch: 3 St. Dr. Trentepohl. Lesen prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuch von Hopf u. Paulsiek. Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Übungen in der Rechtschreibung in der Klasse wechselten mit kleineren Aufsätzen alle 4 Wochen. Übung im Vortrag. Gelernt wurden: Der Lenz, der Lotse, das Lied vom braven Mann, König Wilhelms Auszug und Rückkehr, Otto I. und Heinrich, das Grab im Busento, Harras der kühne Springer, Friedrich Rotbart, der getreue Eckart, Klein Roland.

Latein: 7 St. Claus. Cornelius Nepos: Miltiades, Aristides, Alcibiades, Hannibal. Grammatik nach Lutschs latein. Lehr- u. Lesebuch: Infinitiv, Participium, Konjunktionen. Kasuslehre, Gerundium, Gerundivum. Wiederholung der Formenlehre. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit; ausserdem in jedem Semester drei schriftliche Übersetzungen aus dem Lateinischen ins Deutsche.

Französisch: 4 St. Dr. Trentepohl. Lautkursus. Durchnahme von Lesestücken aus Ulbrichs Elementarbuch. Sprechübungen. Einprägung des regelmässigen Verbuns und der Hilfsverben avoir und être sowie sonstiger Elemente der Formenlehre. Wöchentlich schriftliche Übungen.

Geschichte und Geographie: 4 St. Dr. Jahnke. Übersicht über die griechische und römische Geschichte nach Jägers Hilfsbuch. — Die ausserdeutschen Länder Europas, besonders die an das Mittelmeer grenzenden.

Mathematik und Rechnen: 4 St. S. Winter. W. Dr. Puff und Winter. Planimetrie nach Kambly § 10—69. Geometrische Aufgaben. Dezimalbruchrechnung: Schellen I, § 22—25 wiederholungsweise, § 26—29. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri: Schellen II, 6. 8. 9. 14—17. Rechnungen mit Prozenten: Schellen II, 18—21.

Naturkunde: 2 St. S. Winter. W. Dr. Lenz und Winter. S.: 20 Gattungen und Familien von einfacherem Blütenbau. Natürliches System. W.: Wirbeltiere, besonders Reptilien, Amphibien, Fische.

Zeichnen: 2 St. Weber. Freihandzeichnen: Zeichnen nach der Natur und nach Vorzeichnungen des Lehrers; Blätter, Blüten, Früchte, immer nur als Flächenzeichnungen, vornehmlich stilisiert. Anwendung der Wischfarbe. Flächenornamente. Linearzeichnungen. Zwei Monate in jedem Halbjahr: Flächenmuster, geometrische Gebilde.

Quarta 2.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Nebe.

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Nebe. Vereinigt mit IV 1.

Kath. Religionslehre: 2 St. Vereinigt mit OIII.

Deutsch: 3 St. Dr. Nebe. Gelernt wurden: Roland Schildträger, Das Grab im Busento, Die Leipziger Schlacht, Alexander Ypsilanti, Das Lied vom braven Mann, Der Strom, Du Adlerland, Der Preusse in Lissabon, Die Auswanderer.

Latein: 7 St. Dr. Nebe.

Französisch: 4 St. Dr. Schlösser.

Geschichte und Geographie: 4 St. Dr. Nebe.

Mathematik und Rechnen: 4 St. Schmidt.

Naturkunde: 2 St. Schmidt.

Zeichnen: 2 St. Weber.

Quinta 1.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Meiners.

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Klammer. Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach Zahn-Giebe. Das apostolische Glaubensbekenntnis. Das Vaterunser. Psalmen. Lieder teils wiederholt, teils neu gelernt.

Kath. Religionslehre: 2 St. Dr. Hilt. Die Lehre vom Glauben nach dem Katechismus. Biblische Geschichten des Neuen Testaments bis zur Auferstehung des Herrn. Gebete und Kirchenlieder.

Deutsch: 3 St. Dr. Meiners. Lesen im Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Übungen im Erzählen und im Vortrag von Gedichten. Gelernt wurden: Das Riesenspielzeug, Wie Kaiser Karl Schulvisitation hielt, Barbarossas Erwachen, Das Erkennen, Phylax, Des deutschen Knaben Robert Schwur, Mein Vaterland, Weihnachtsfest, Das Feuer im Walde, Der alte Zieten. — Die Lehre vom Satz und vom Gebrauch der Satzzeichen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, darunter erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. — Die sagenhafte Vorgeschichte der Griechen und Römer.

Latein: 8 St. Dr. Meiners. Lesen zusammenhängender Lesestücke aus Lutschs Lesebuch für Quinta; im Anschluss daran Wiederholung der regelmässigen Formenlehre, Einübung der unregelmässigen und der Deponentia, einiges aus der Syntax, besonders acc. c. inf. und abl. abs. Einprägung von Vokabeln nach dem Vokabularium von Sternkopf. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geographie: 2 St. S.: Winter. W.: Dr. Puff, dann Winter. Physische und politische Geographie Deutschlands nach Daniels Leitfaden. Einiges aus der allgemeinen Erdkunde. Entwerfen einfacher Karten.

Rechnen: 4 St. Keller. Teilbarkeit der Zahlen. Schellen, I. § 6. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen, I. § 7. Gemeine Brüche, I. § 15—21. Einfache Aufgaben der Regeldetri, II. § 1—5, § 7. Vorübungen für die Regeldetri in Brüchen, II. § 10—13. Wiederholung und Vervollständigung der Dezimalbruchrechnung. Periodische Dezimalbrüche, I. § 22—29.

Naturkunde: 2 St. Wissemann. S.: Vergleichende Beschreibung verwandter Pflanzenarten, daneben einige Einzelbeschreibungen, im ganzen 25 vorgeschriebene Arten aus Vogel, I. und II. Kursus. Bestimmungsübungen nach dem Linnéschen System. W.: Säugetiere und Vögel in 15 Arten und Gattungen aus Vogel, II. Kursus. Botanische Wiederholungen.

Zeichnen: 2 St. Weber. S.: Geradlinige Figuren mit einfacher Nachbildung wirklicher Gegenstände aus dem Gesichtskreise der Schüler, nach Vorzeichnungen an der Wandtafel und nach grossen Vorlagen. Anwendung der Wischfarbe. W.: Krummlinige Figuren in derselben Weise.

Singen: 2 St. Weber. Treff- und Gehörübungen und Lieder nach der Wandtafel. Gesangsschule von Maçon, Zeidler und Unglaub, 2. Heft und nach Widmann 4. und 5. Stufe. Choräle und Volkslieder; diese zum Teil auswendig gelernt.

Schreiben: 2 St. Moormann. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschrift des Lehrers.

Quinta 2.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Seitz.

Evang. Religionslehre: 2 St. Vereinigt mit V 1.

Kath. Religionslehre: 2 St. Vereinigt mit V 1.

Deutsch: 3 St. Winter. W.: Claus, dann Winter. Gelernt wurden: Wie Kaiser Karl Schulvisitation hielt. Der alte Zieten, Die Trompete von Vionville, Das Erkennen, Die Rache, Phylax, Reiters Morgengesang, Mein Lieben, Des deutschen Knaben Robert Schwur, Mein Vaterland, Der deutsche Rhein, Der Trompeter an der Katzbach, Barbarossas Erwachen, Die Heldenmauer.

Latein: 8 St. Dr. Seitz.

Geographie: 2 St. Söhnge.

Rechnen: 4 St. Schmidt (von Pfingsten bis Herbst Gädke.)

Naturkunde: 2 St. Schmidt (von Pfingsten bis Herbst Gädke.)

Zeichnen: 2 St. Weber.

Schreiben: 2 St. Moormann. Vereinigt mit V 1.

Sexta 1.

Ordinarius: Oberlehrer Kraushaar.

Evang. Religionslehre: 3 St. S.: Dr. Klammer. W.: 1 St. Dr. Klammer. 2 St. Dr. Heckmann. Biblische Geschichten des Alten Testaments, vor den drei Hauptfesten die entsprechenden des Neuen. Die zehn Gebote und der erste Glaubensartikel. Gelernt wurden: Psalmen und Sprüche nach dem Spruchkanon und Lieder.

Kath. Religionslehre: 3 St. Kaplan Dr. Hilt. Zwei Stunden vereinigt mit V. In der dritten Stunde: Wiederholung des Beichtunterrichts und im Anschlusse daran Durchnahme der h. Sakramente und Erklärung der h. Messe. Gebete.

Deutsch: 4 St. Kraushaar. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes; starke und schwache Flexion. — Wöchentlich ein Diktat. — Lesen im Lesebuche von Hopf u. Paulsiek für VI. Übungen im Erzählen und im Vortrag von Gedichten. Gelernt wurden: Siegfrieds Schwert, Schwäbische Kunde, Der Löwe zu Florenz, Die wandelnde Glocke, Das Lied vom Feldmarschall, Die Wacht am Rhein, Blücher am Rhein, Des deutschen Knaben Tischgebet, Mittwoch Nachmittag, Mein Vaterland, Des Knaben Berglied, Der Schmied von Solingen. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte von Karl dem Grossen bis auf Kaiser Wilhelm I.

Latein: 8 St. Kraushaar. Lesen zusammenhängender Lesestücke und Einübung der regelmässigen Formenlehre im Anschlusse an Lutschs Lesebuch und Formenlehre mit dem Vokabularium von Sternkopf. Wöchentlich eine Klassenarbeit.

Geographie: 2 St. Kraushaar. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde. Erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karte. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen und Bild der engeren Heimat insbesondere.

Rechnen: 4 St. Hüssen. Wiederholung der Grundrechnungen und ganzen Zahlen, unbenannten wie benannten. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen (Schellen I, § 1—14; § 22—35). Einfache Aufgaben der Regeldetri (Schellen II, § 1—5).

Naturkunde: 2 St. Wissemann. S.: 12 vorgeschriebene Pflanzenarten von einfachem Blütenbau, im Anschluss daran Erläuterung der wichtigsten Grundbegriffe. — W.: Säugetiere und Vögel in 15 Arten. Botanische Wiederholungen.

Singen: 2 St. Weber. Ton- und Treffübungen. Übungen nach der Gesangschule von Mason, Zeidler und Unglaub, 1. Heft. Notenschrift. Widmann, 2. und 3. Stufe. Choräle und Volkslieder, letztere zum Teil auswendig.

Schreiben: 2 St. Keller. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschrift des Lehrers.

Sexta 2.

Ordinarius: Wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Jahnke.

Evang. Religionslehre: 3 St. S.: Boschulte, Dr. Klammer. W.: Dr. Heckmann.

Kath. Religionslehre: 2 St. Vereinigt mit V 1.

Deutsch: 4 St. S.: Boschulte, später Dr. Heckmann. Gelernt wurden: Siegfrieds Schwert, Friedrich Barbarossa, Der reichste Fürst, Schwäbische Kunde, Schwerins Tod, Der Schmied von Solingen, Zieten, Mittwoch Nachmittag, Das Lied vom Feldmarschall, Des deutschen Knaben Tischgebet, Die Wacht am Rhein, Der Löwe zu Florenz, Versuchung, Einkehr, Die Gäste der Buche.

Latein: 8 St. Dr. Jahnke.

Geographie: 2 St. S.: Dr. Heckmann, Claus. W.: Dr. Puff, Winter.

Rechnen: 4 St. Moormann.
Naturkunde: 2 St. S.: Winter. W.: Dr. Puff, Winter.
Singen: 2 St. Vereinigt mit VI 1.
Schreiben: 2 St. Moormann.

Vorschule.

1. Vorklasse: Vorschullehrer Hüssen.

Religion: 2 St. Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Sprüche und Lieder.

Deutsch: 7 St. Lesen im Lesebuche von Paulsiek. Besprechung des Gelesenen. Die Teile des einfachen und erweiterten Satzes, Wortarten, Deklination, Konjugation, orthographische Übungen, Diktate. Auswendiglernen prosaischer und poetischer Stücke.

Heimatkunde: 1 St. Elberfeld und Umgegend. Regierungsbezirk Düsseldorf, die übrigen Regierungsbezirke der Rheinprovinz.

Rechnen: 6 St. Division in ganzen Zahlen. Die vier Grundrechnungsarten in benannten ganzen Zahlen.

Schreiben: 4 St. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschriften des Lehrers.

Singen: 1 St. Einübung von Chorälen und Volksliedern.

Turnen: 1 St. Marsch- und Freiübungen, Geräteturnen, Turnspiele.

2. Vorklasse: Vorschullehrer Keller.

Religion: 2 St. Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments, die 10 Gebote, Sprüche, Lieder und Gebete.

Deutsch: 8 St. Lesen im Lesebuche von Paulsiek. Nacherzählen des Gelesenen. Orthographische Übungen. Substantiv, Artikel, Adjektiv, Verbum, Deklination. Auswendiglernen prosaischer und poetischer Stücke.

Rechnen: 6 St. Addition, Subtraktion, Multiplikation mit grösseren unbenannten Zahlen; Numerieren. Kopfrechenaufgaben im Zahlenkreise von 1—1000. Das grosse Einmaleins. Division im Zahlenkreise von 1—1000.

Schreiben: 2 St. Deutsche Schrift nach Vorschrift des Lehrers.

Singen: 1 St. Einübung von kleinen Volksliedern und Choralmelodien.

Turnen: 1 St. Marsch- und Freiübungen, Turnspiele.

3. Vorklasse: Vorschullehrer Moormann.

Religion: 2 St. Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments, Liederverse, einige Bibelsprüche und Gebete.

Deutsch: 6 St. Lesen in der Fibel; erste orthographische Übungen, Abschreiben von Lesestücken, Diktate. Auswendiglernen einiger kleiner Gedichte und Erzählen der Lesestücke.

Rechnen: 6 St. Addition, Subtraktion, Multiplikation im Zahlenkreise von 1—100. Leichte Divisionen.

Schreiben: 3 St. Einübung deutscher Schrift nach Vorschriften des Lehrers. Abschreiben von Lesestücken.

Singen: 1 St. Einübung von kleinen Volksliedern und Choralmelodien.

Israelitischer Religionsunterricht.

Rabbiner Dr. Auerbach.

Prima und Secunda. 1 St. Übersetzung und Erklärung hebräischer Gebete und Psalmen. — Übersicht der nachbiblischen Geschichte der Juden.

Tertia und Quarta. 1 St. Glaubenslehre: Die Lehre von der Offenbarung. Das Messiasreich. Einleitung in die Pflichtenlehre. Inhalt der fünf Bücher Moses. Übersetzung und Erklärung hebräischer Gebete.

Quinta und Sexta. 1 St. Biblische Geschichten von der Schöpfung bis zum Tode Moses. Übung im Hebräisch-Lesen und Übersetzung leichterer Gebete.

Vorschule I und II. 1 St. Erzählungen aus den fünf Büchern Moses. Hebräisch-Lesen und Übersetzung kleiner Segensprüche und Gebete.

Technischer Unterricht.

Über Gesang und Zeichnen ist z. T. in der allgemeinen Übersicht berichtet. Chorgesang: 1 St. Prima bis Quarta, 1 St. Tenor und Bass, 1 St. Sopran, 1 St. Alt. Choräle ein- und vierstimmig, Motetten, Psalmen, grössere und kleinere andere Chorgesänge, vierstimmige Lieder, gemischtchörig, alles meistens nach dem Chorbuch von Sering. Männerchöre hauptsächlich nach dem Schulliederbuch für junge Tenor- und Bassstimmen von Stein. — Zeichnen 2 St. Prima bis Untersekunda (Sommer 16, Winter 10 Schüler): a) Freihandzeichnen: Zeichnen nach Natur und Kunst, nach Gipsmodellen und Vorlagen mit Bleistift, Kreide und Aquarellfarbe. b) Linearzeichnen: Grund- und Aufrisse, perspektivische Konstruktionen.

Der Turnunterricht

ist nach den im Jahresbericht von 1894 mitgeteilten Grundsätzen und Einrichtungen erteilt worden. Der Stand der Turnspiele ist im ganzen derselbe gewesen wie im Vorjahre. Für das neue Schuljahr steht die Einweihung des von Herrn H. T. Böttinger dem Gymnasium geschenkten prächtigen Spielplatzes bevor. Der Turnunterricht wird leider auch während des nächsten Sommers durch den Umstand beeinträchtigt werden, dass fast sämtliche Gerätübungen in der an sich vortrefflich eingerichteten Turnhalle vorgenommen werden müssen, weil die Mittel für die Aufstellung von Turngeräten auf dem Hofe vorläufig nicht bewilligt werden und es bei den meisten Geräten sich von selbst verbietet, sie zwischen Turnhalle und Hof hin und her zu tragen. Es würde von Lehrern und Schülern dankbar empfunden und mit Freuden begrüsst werden, wenn der bereits im vorigen Jahresbericht ausgesprochene Wunsch erfüllt würde und es durch persönliche Beihilfe der Freunde der Schule gelänge, den Schülern während des Sommers den um so viel gesünderen Betrieb des Turnens im Freien zu ermöglichen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluss der Vorschulklassen) im Sommer 438, im Winter 425 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | Vom Turnunterricht überhaupt: | Von einzelnen Übungsarten bzw. Übungsstunden: |
|---|-------------------------------|---|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im S. 35 im W. 58 | im S. 12 im W. 9 |
| Aus anderen Gründen | im S. — im W. — | im S. 2 im W. 4 |
| zusammen | im S. 35 im W. 58 | im S. 14 im W. 13 |
| also von der Gesamtzahl der Schüler | im S. 8% im W. 13,6% | im S. 3% im W. 3% |

Es bestanden bei 17 getrennt zu unterrichtenden Klassen im Sommer 12, im Winter 10 Turnabteilungen; zur kleinsten dieser gehörten 23, zur grössten 49 Schüler. Von den Schülern der Vorschule turnen die beiden oberen Klassen unter ihren Klassenlehrern wöchentlich meist je 1 Stunde.

Von 2 besonderen Vorturnerstunden abgesehen waren für den Turnunterricht der Gymnasialklassen wöchentlich insgesamt im Sommer 36, im Winter 30 Stunden angesetzt. Ihn erteilten: Oberl. Dr. Lenz I und Vorturner aus I u. II, Oberl. Schmidt im Sommer U III 1, VI 1, Oberl. Berr im Sommer O III, U III 2, im Winter O III, U III, und Vorturner aus III, Oberl. Dr. Becker O II, V 1 u. VI 2. Oberl. Winter im Sommer U II, IV 1, V 2, im Winter U II, V 2, wissenschaftl. Hilfslehrer Heckmann im Sommer IV 2, im Winter IV, VI 1. Die Halle wird nur von den Schülern des Gymnasiums benutzt.

Es besteht eine Vereinigung von Schülern der oberen Klassen „die Vorturnerschaft“ zur Pflege des Turnens und der Bewegungsspiele.

Es sind aus den Gymnasialklassen Freischwimmer 137, d. h. 32⁰/₁₀₀ von der Gesamtzahl. 1895 erlernten 51, d. h. 17⁰/₁₀₀ das Schwimmen. Die vortrefflich eingerichtete städtische Badeanstalt bietet im Sommer und Winter sehr günstige Gelegenheit zum Erlernen wie zum Üben des Schwimmens, eine Gelegenheit, deren Benutzung den Schülern im Interesse ihrer Gesundheit nur dringend empfohlen werden kann.

Erlass von Unterrichtsstunden.

Am Religionsunterricht nahmen nicht teil 10 von 200 in Betracht kommenden Schülern, weil sie den kirchlichen Vorbereitungsunterricht genossen. Die Verfügung des Kön. Prov.-Schulkollegiums vom 3. Juni 1887 teilt aus einem Ministerialerlass mit, dass auf die ununterbrochene und lückenlose Durchführung des seitens der höheren Schulen lehrplanmässig zu erteilenden christlichen Religionsunterrichts entschiedener Wert gelegt werde, und dass in Fällen, wo Dispensation für Katechumenen und Konfirmanden in Anspruch genommen wird, darauf hinzuwirken sei, dass sie nur dann in Kraft zu treten brauche, wenn sie sich nach der Überzeugung der Anstaltsleiter durch das Interesse der religiösen Unterweisung selbst empfiehlt. Der Ministerialerlass vom 20. Dezember 1892 bestimmt, dass Schüler, welche aus dem vorliegenden Grunde an dem Religionsunterricht nicht teil genommen haben, bei der Abschlussprüfung in Untersekunda ebenso wie in der Reifeprüfung den allgemeinen Anforderungen zu genügen haben. — Der unterzeichnete Direktor macht dabei noch besonders darauf aufmerksam, dass die Lehraufgabe der Quarta, Tertia und Sekunda mit derjenigen des Konfirmandenunterrichts um so weniger sich deckt, als wegen der Verschiedenheit der Konfession der evangelischen Schüler ein eigentlicher Katechismusunterricht nicht stattfindet, wie sich aus der Übersicht der Lehraufgaben auf den vorstehenden Seiten ergibt. Die Gesuche um Erlass der Stunden sind an den Direktor zu richten.

Am Singen nahmen nicht teil dauernd: 23, vorübergehend wegen Stimabbruches oder aus anderen Ursachen: 116 von 438 Gymnasialschülern.

Für die betreffenden Gesuche sind Formulare zu verwenden, welche beim Schuldiener unentgeltlich zu haben sind. Durch Min.-Erl. v. 21. Mai 1889 ist bestimmt worden, dass der weite Schulweg nur in ganz besonderen Fällen als genügender Grund zur Befreiung vom Turnunterricht angesehen und in der längeren Bewegung des Gehens auf dem Schulwege ein Ersatz für das Turnen nicht erkannt werden kann. Die auf Grund ärztlichen Zeugnisses gewährte Befreiung vom Singen erstreckt sich in den unteren Klassen nicht auf den theoretischen Teil des Gesangunterrichts.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Ministerial-Erlass vom 11. Juli 1895. U II No. 11731.

Durch Erlass vom 21. September 1892 — U II 1904 — habe ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium auf den erschütternden Vorfall aufmerksam gemacht, der sich in jenem Jahre auf einer Gymnasialbadeanstalt ereignet hatte, dass ein Schüler beim Spielen mit einer Salonpistole von einem Kameraden seiner Klasse erschossen und so einem jungen hoffnungsreichen Leben vor der Zeit ein jähes Ende bereitet wurde. Ein ähnlicher, ebenso schmerzlicher Fall hat sich vor kurzem in einer schlesischen Gymnasialstadt zugetragen. Ein Quartaner versuchte mit einem Tesching, das er von seinem Vater zum Geschenk erhalten hatte, im väterlichen Garten im Beisein eines anderen Quartaners Sperlinge zu schießen. Er hatte nach vergeblichem Schusse das Tesching geladen, aber in Versicherung gestellt und irgendwo angelehnt. Der andere ergriff und spannte es, hierbei sprang der Hahn zurück, das Gewehr entlud sich, und der Schuss traf einen inzwischen hinzugekommenen, ganz nahe stehenden Sextaner in die linke Schläfe, so dass der Knabe nach drei Viertelstunden starb.

In dem erwähnten Erlasse hatte ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium angewiesen, den Anstaltsleitern seines Aufsichtsbezirkes aufzugeben, dass sie bei Mitteilung jenes schmerzlichen Ereignisses der ihrer Leitung anvertrauten Schuljugend in ernster und nachdrücklicher Warnung vorstellen sollten, wie unheilvolle Folgen ein frühzeitiges, unbesonnenes Führen von Schusswaffen nach sich ziehen kann, und wie auch über das Leben des zurückgebliebenen unglücklichen Mitschülers für alle Zeit ein düsterer Schatten gebreitet sein muss.

Gleichzeitig hatte ich darauf hingewiesen, dass Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind.

Auch an der so schwer betroffenen Gymnasial-Anstalt haben die Schüler diese Warnung vor dem Gebrauche von Schusswaffen, und zwar zuletzt bei der Eröffnung des laufenden Schuljahres durch den Direktor erhalten. Solche Mahnungen müssen freilich wirkungslos bleiben, wenn die Eltern selber ihren unreifen Kindern Schiesswaffen schenken, den Gebrauch dieser gestatten und auch nicht einmal überwachen. Weiter jedoch, als es in dem erwähnten Erlasse geschehen ist, in der Fürsorge für die Gesundheit und das Leben der Schüler zu gehen, hat die Schulverwaltung kein Recht, will sie sich nicht den Vorwurf unbefugter Einmischung in die Rechte des Elternhauses zuziehen. Wenn ich daher auch den Versuch einer Einwirkung nach dieser Richtung auf die Kundgebung meiner innigen Teilnahme an so schmerzlichen Vorkommnissen und auf den Wunsch beschränken muss, dass es gelingen möchte, der Wiederholung solcher in das Familien- und Schulleben so tief eingreifenden Fälle wirksam vorzubeugen, so lege ich doch Wert darauf, dass dieser Wunsch in weiteren Kreisen und insbesondere den Eltern bekannt werde, die das nächste Recht an ihre Kinder, zu ihrer Behütung aber auch die nächste Pflicht haben. Je tiefer die Überzeugung von dererspriesslichkeit einmütigen Zusammenwirkens von Elternhaus und Schule dringt, um so deutlicher werden die Segnungen eines solchen bei denjenigen hervortreten, an deren Gedeihen Familie und Staat ein gleiches Interesse haben.

Im Auftrage:

gez. de la Croix.

1895. Mai 29: Schüler, welche als Verbindungen angehörig überführt werden, die auch Nichtschüler zu ihren Mitgliedern zählen, oder welche die Auslieferung des Verbindungsinventars ablehnen, sind auf Anordnung des Herrn Ministers mit Ausschliessung von der Schule zu bestrafen. — Mai 31: Königliches Provinzial-Schul-Kollegium teilt Min.-Verf. v. 18. Mai mit: Am 14. Juni soll wegen der Berufs- und Gewerbezahl der Unterricht in den Schulen ausfallen. — Juni 12: K. Pr.-Sch.-K. teilt Urteile der Wissenschaftlichen Prüfungskommission in Bonn über die deutschen Abiturientenaufsätze der neunstufigen Anstalten vom Ostertermin 1894 mit. — Juni 25: K. Pr.-Sch.-K. teilt Min.-Verf. v. 5. Juni mit: Die Direktoren werden ermächtigt, über bestandene Abschluss- oder Reifeprüfung vorläufige Bescheinigungen auszustellen, wenn durch die Berufswahl des Schülers solches Abweichen von der Regel gerechtfertigt ist. — Juni 25: K. Pr.-Sch.-K. teilt Min.-Verf. v. 10. Juni mit über die Bedingungen des Bezuges von Dr. Theodor Lindners Geschichte des deutsch-französischen Krieges 1870—71. — Juni 25: Verf. des K. Pr.-Sch.-K. betr. Erteilung von Urlaub für die Beteiligung an der vom 25.—28. September in Köln stattfindenden Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner. — Juli 13: Verf. des K. Pr.-Sch.-K., dieselbe Angelegenheit betr. — Juli 19: K. Pr.-Sch.-K. genehmigt die Vertretung des wegen Krankheit beurlaubten Oberlehrers Schmidt durch den wissenschaftlichen Hilfslehrer E. Gaedke. — August 3: K. Pr.-Sch.-K. teilt Min.-Verf. v. 11. Juli mit, durch welche die Behörden aufgefordert werden, möglichst auf Förderung der Verwendung deutscher Stahlfedern hinzuwirken. — September 14: K. Pr.-Sch.-K. überweist den wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Puff zur Vertretung des Oberlehrers Schmidt. — September 24: Verf. des K. Pr.-Sch.-K. betr. die Beziehungen zwischen der die Schülerstipendien verwaltenden Stiftungsbehörde zu Köln und den Direktionen der höheren Schulen. — Oktober 17: Verf. des K. Pr.-Sch.-K.: Hinsichtlich des Anfangs und Schlusses des Unterrichts haben alle an demselben Orte befindlichen höheren Schulen eine übereinstimmende Einrichtung zu treffen. — Oktober 25: K. Pr.-Sch.-K. teilt Min.-Verf. v. 13. Oktober mit: Die für das Lateinische angesetzten Wochenstunden dürfen in den drei obersten Klassen um je eine erhöht werden. Abgrenzung der Lehraufgabe in der alten Geschichte in Obersekunda. — Oktober 30: K. Pr. Sch.-K. teilt Min.-Verf. vom 19. Oktober mit: An den höheren Schulen ist bei der am 2. Dezember stattfindenden Volkszählung der Unterricht nur dann auszusetzen, wenn die Zahl der an dem Zählgeschäft mitwirkenden Lehrer dies erforderlich macht. — November 4: K. Pr.-Sch.-K. verlangt Angaben zu einer Übersicht über die Zahl der im Jahre 1894/95 durch Hilfslehrer kommissarisch versehenen erledigten etatsmässigen Oberlehrerstellen sowie über fehlende Stellen wissenschaftlicher Lehrer. — November 12: K. Pr.-Sch.-K. setzt die Weihnachtsferien auf 23. Dezember bis 6. Januar fest. — November 26: Verf. des K. Pr.-Sch.-K. betr. einen neusprachlichen Kursus in Köln. — November 28: K. Pr.-Sch.-K. teilt Min.-Verf. v. 18. November über die Feier am 18. Januar 1896 mit. — November 30: K. Pr.-Sch.-K. überweist drei Exemplare von Th. Lindners Geschichte des Krieges von 1870—71 zum Geschenk an Schüler. — Dezember 13: K. Pr.-Sch.-K. überweist zwei Exemplare der bei der Enthüllung des Kaiser Friedrich-Denkmal in Wörth gehaltenen Rede des Generals von Mischke als Geschenk für Schüler bei Gelegenheit der am 18. Januar 1896 zu veranstaltenden Schulfeier. — 1896. Januar 9: K. Pr.-Sch.-K. bestimmt gemäss Min.-Verf. v. 24. Dezember 1895, dass Schüler, welche sich der Prüfung vor einer Königlichen Prüfungskommission für Einjährig-Freiwillige unterziehen wollen, dem Direktor rechtzeitig Anzeige davon zu machen haben, und dass solche, die es ohne Vorwissen des Direktors thun, von der Schule zu entlassen sind. Wiedereintritt würde erst mit dem Beginn des neuen Schuljahres erfolgen können und zwar ohne jede

Rücksicht auf das Ergebnis der Prüfung. — Januar 8: K. Pr.-Sch.-K. empfiehlt eine Photographüre von Werners Kaiserproklamation. — Januar 16: K. Pr.-Sch.-K. teilt Min.-Verf. v. 8. Januar mit betr. einen naturwissenschaftlichen Kursus in Göttingen. — Januar 28: K. Pr.-Sch.-K. überweist den Kandidaten Ufer zur Ableistung des Probejahres an das Gymnasium. — Februar 25: K. Pr.-Sch.-K. teilt Min.-Verf. v. 6. Februar betr. das Verhältnis der seminarisch gebildeten Lehrer an nichtstaatlichen höheren Schulen zur Elementar-Lehrer-Witwen- und Waisenkasse. — K. Pr.-Sch.-K. beauftragt den Direktor mit der Leitung der Abschluss- bzw. Reifeprüfung.

III. Zur Geschichte der Schule.

Das Schuljahr begann Donnerstag, den 25. April 1895, und wird Mittwoch, den 1. April d. J., geschlossen. Die Ferien entsprachen den amtlichen Bestimmungen, die Herbstferien dauerten vom 15. August bis 18. September.

Beim Beginn des Schuljahrs trat Kandidat Claus zur Ableistung seines Probejahrs ein. Mitte Juni wurde Kandidat Boschulte vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium zur Aushilfe an die Oberrealschule in Barmen überwiesen, nachdem er seit dem 6. Juni wegen einer militärischen Dienstleistung abwesend gewesen war. Professor Dr. Martens, der zu einer wissenschaftlichen Reise in Griechenland und nach Troja Urlaub bis zum 5. Juni erhalten hatte, wurde durch schwere Krankheit in seiner Familie vorzeitig zurückgerufen und nahm schon am 29. April seine Thätigkeit wieder auf.

Ernste Erkrankung nötigte Oberlehrer Dr. Hupfeld vom 7. Mai ab zur Benutzung eines vierwöchentlichen Urlaubs, Oberlehrer Schmidt zum Aussetzen des Unterrichts von Anfang Juni bis zum Schluss des Sommerhalbjahrs; auch im Winterhalbjahr konnte er erst allmählig wieder eine grössere Zahl von Unterrichtsstunden übernehmen. Während die Lehrstunden des Dr. Hupfeld von Mitgliedern des Kollegiums übernommen wurden — die Religionstunden in O I von Professor Dr. Goldscheider, in U I vom Direktor — wurde vom 18. Juli an zur Vertretung des Oberlehrers Schmidt der wissenschaftliche Hilfslehrer Gaedke gewonnen. Vom 24. Mai bis 5. Juni war der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Heckmann zu einer militärischen Dienstleistung einberufen. In den letzten zwei Wochen vor den Herbstferien war Oberlehrer Wissemann zu einer Badekur beurlaubt. Während der Ferien erkrankte Oberlehrer Winter so schwer, dass er vom Beginn des Wintersemesters bis Neujahr vertreten werden musste; seine Stunden übernahm zum grössten Teil der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Puff vom Realgymnasium in Frankfurt a. M., der zu Anfang des neuen Jahres zur Aushilfe an die Oberrealschule zu Düsseldorf überging. Auch sonst erschwerten im Winterhalbjahr Krankheitsfälle die Sorge für den geordneten Gang des Unterrichts. Dass trotzdem der Unterricht keine wesentliche Einbusse erlitt, ist der jederzeit bewährten Bereitwilligkeit zu danken, mit der das Kuratorium ausreichende Mittel für die Kosten der Stellvertretung zur Verfügung stellte. Oberlehrer Dr. Rasso musste krankheitshalber den Unterricht vom 6. Dezember bis Weihnachten und vom 7. Januar bis 5. Februar aussetzen. Im Geschichtsunterricht in den Primen vertraten ihn Professor Dr. Martens, Oberlehrer Kraushaar und Oberlehrer Dr. Meiners. 3 Stunden Griechisch in U II übernahm der Direktor. In der Zeit vom 9. — 20. Januar waren z. T. gleichzeitig durch Krankheit verhindert: Oberlehrer Dr. Klammer 1 Tag, Dr. Jahnke 1 Tag, Oberlehrer Dr. Nebe 6 Tage, Oberlehrer Winter 5 Tage. Aus demselben Grunde fehlte Oberlehrer Kraushaar am 7. und 8. Februar, Professor Martens am 17. und 18. Februar, Oberlehrer Wissemann am 10. März. Zeichenlehrer Weber musste am 5., 6., 7. und 9. März wegen einer durch Trauerfall veranlassten Reise beurlaubt werden.

In der Zeit zwischen Herbstferien und Weihnachten wurde der Schulbesuch der jüngeren Schüler vielfach durch Krankheit, besonders Masern, beeinträchtigt; doch ist das Leben aller während des Schuljahrs Erkrankten gnädig bewahrt worden. Der unterzeichnete Direktor bittet auch für das nächste Schuljahr die Eltern dringend, die amtlichen Vorschriften über die Pflicht der Anzeige und über die Voraussetzungen des Wiedereintritts sowie des Schulbesuchs nicht miterkrankter Brüder sorgfältigst zu beachten. — (S. Jahresbericht 1895, S. 23). — Die mündlichen Reifeprüfungen fanden am 16. Juli 1895 und am 17. und 18. März 1896 statt; die erste leitete der Königliche Kommissar Herr Geheimer Regierungsrat Dr. Münch, die zweite der vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium beauftragte Direktor, dem auch die Leitung der Abschlussprüfung am Schlusse des Schuljahres übertragen wurde.

Zu Pfingsten unternahm Oberlehrer Dr. Lenz, von Oberlehrer Dr. Nebe begleitet, mit der Vorturnerschaft eine zweitägige Turnfahrt in das Lahntal.

Am 21. Juni prüfte Herr Weihbischof Dr. Fischer aus Köln den Stand des katholischen Religionsunterrichts und richtete zum Schluss an die in der Aula versammelten Schüler katholischen Bekenntnisses ernste und zu Herzen gehende Worte der Ermahnung.

Im Anfang des Winterhalbjahrs nahmen der Direktor und eine grössere Zahl von Lehrern an den Verhandlungen der Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner in Köln teil. Der von der vorge-etzten Behörde gewährte Urlaub wurde von der Mehrzahl nur teilweise benutzt, so dass der Unterricht am 25.—28. September, der in manchen Fällen durch Vereinigung paralleler Klassen vereinfacht werden konnte, nicht stark beeinträchtigt worden ist.

Den vaterländischen Erinnerungen des Jubeljahres 1895/96 hat die Schule ein volles Mass von Teilnahme und Pflege gewidmet. Eine besondere Feier wurde am 6. August, dem Gedenktage der Schlacht bei Wörth, veranstaltet. Die Schüler boten musikalische und deklamatorische Vorträge dar, der Direktor hielt die Festrede. Der Unterricht fiel an dem Tage aus. Dasselbe geschah am 18. Januar 1896, der in der von der Königlichen Behörde vorgeschriebenen Form gefeiert wurde: durch Belehrung der Schüler über die Bedeutung des Tages in den einzelnen Klassen und durch Vorträge von vaterländischen Gedichten sowie von Musikstücken in der Aula. Den gemeinsamen Gefühlen der patriotischen Freude gab der Direktor in einem Hoch auf Kaiser und Reich Ausdruck. Die Ordnung der Vorträge war folgende:

1. Gemeinsamer Gesang: Lobe den Herren, V. 1. 2.
2. Schriftverlesung.
3. Chor: Preis und Anbetung sei unserm Gott, Motette von Rinck für gemischten Chor und Orgel.
4. Deklamation: „Friedrich Rotbart“ von Geibel.
5. Chor: „Stimmt an den Preisgesang“, Chor aus „Herakles“ von Händel für gemischten Chor mit Klavierbegleitung.
6. Violinchor, 4stimmig mit Klavierbegleitung: Halleluja aus dem „Messias“ von Händel. (Ausgeführt von 28 Schülern aus den Klassen I—VI.)
7. Klaviervortrag: Militärmarsch von Franz Schubert (vierhändig).
8. Deklamation: Aus den geharnischten Sonetten Rückerts. „Die Leipziger Schlacht“ von Arndt.
- „Frühlingsgruss an das Vaterland“ von Schenkendorf.
9. Chor: „Holder Friede“ aus der Glocke, von Romberg, für gemischten Chor.
10. Deklamation: „Sie sollen ihn nicht haben“ von N. Becker.
- „Zwei Berge Schwabens“ von Gerok.
11. Piston-Solo mit Klavierbegleitung: Cavatine von Hasselmann.
12. Violinchor, 4stimmig mit Klavierbegleitung: Gavotte von Gluck. (Ausgeführt wie in Nr. 6.)
13. Deklamation: „Ein Kaiserwort“ von G. Weck: „Wenn heut' ein Geist hernieder stiege“.
14. Chor: Deutscher Hochgesang: Stimmt an mit hellem, hohem Klang, für gemischten Chor mit Hornquartett.
15. Hoch auf Kaiser und Reich.
16. Chor: Für Kaiser und Reich: Lasst hoch die deutschen Fahnen wehn!
17. Schülerkapelle: Kaisermarsch von Kounoth.

Die zur Austeilung an diesem Tag bestimmten Prämien erhielten die Schüler: Dulheuer (OIO) Matthis (OIH), Hufschmidt (UI), Hafner (OIII 2), Platzhoff (UIII 1). Die ersten drei empfangen: Dr. Theodor Lindners Geschichte des deutsch-französischen Krieges, die anderen die Festrede des Generals von Mischke zur Enthüllung des Kaiser Friedrich-Denkmal in Wörth.

Auch an den Geburts- und Todestagen Kaiser Wilhelms I. und Friedrichs III. wurden die Schüler an die Wohlthäter der Nation erinnert, am 22. März d. J. durch eine Rede des Direktors, der damit gleichzeitig die 16 Abiturienten des Ostertermins feierlich entliess. Am 18. Oktober 1895 hat Oberlehrer Dr. Klammer die Ansprache gehalten.

Die Festrede an dem in der üblichen Weise gefeierten Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers hielt in diesem Jahre Oberlehrer Wissemann. Er legte die erziehlichen Voraussetzungen dar, unter welchen es gelingen kann, die von Seiner Majestät an die Schule gerichtete Aufforderung zur Pflege der staaterhaltenden Kräfte zu erfüllen.

Zur Weihnachtsfeier vereinigten sich am 19. Dezember viele Eltern und Freunde der Schule mit den Lehrern und Schülern in der mit zwei Lichterbäumen geschmückten Aula. Professor Dr. Martens sprach zu den Schülern im Anschluss an Weihnachtserinnerungen des Jahres 1870.

Da nun ausserdem auch noch am 1. Dezember fast die gesamte Schülerschaft zu einem vom Alldeutschen Verbands veranstalteten Unterhaltungsabend auf der Hardt versammelt war — die kleineren am Tage vorher wenigstens bei der Hauptprobe —, um die sehr zahlreichen Besucher durch wohlgelungene musikalisch-deklamatorische Darbietungen zu erfreuen, insbesondere durch die Aufführung von Möhrings „Unter dem Eichenkranz“ (mit verbindenden Gedichten des Oberlehrers Dr. Klammer), so hat es in diesem Schuljahre wahrlich nicht an festlichen Veranstaltungen und an erfreuender Anfrischung der Gemüter gefehlt. Es werden daher wohl alle Schüler verständlich genug gewesen sein, den durch die Verhältnisse bedingten Ausfall des üblichen Sommerfestes zu verschmerzen. Es kam trotz wiederholter Ansätze nicht zustande, weil die ungünstige Witterung in Verbindung mit dem sehr erklärlichen, aber durch die Umstände wiederholt vereitelten Wunsche, die Einweihung des neuen Spielplatzes zum Hauptakte des Festes zu machen, sowohl vor als nach den Herbstferien den besten Absichten sich entgegenstellte. Die Turnprämien erhielten 24 Schüler bei der Weihnachtsfeier; sie bestand für alle in Dr. Theodor Lindners Geschichte des deutsch-französischen Krieges.

Am 23. März ehrte Herr Peter von Carnap, der Vertreter der Königlichen Kompatronatsbehörde, die Schule durch einen hochehrwürdigen Beweis seiner Zuneigung und seines Vertrauens. Aus Anlass seiner an diesem Tage gefeierten goldenen Hochzeit richtete er mit einem für das Gymnasium überwiesenen Kapital von 20 000 M. „Freistellen der Peter von Carnap-Stiftung“ ein. Sie sind für bedürftige und würdige Schüler bestimmt, für welche aus den Zinsen des Kapitals das Schulgeld ganz oder teilweise bezahlt werden soll. Der unterzeichnete Direktor dankt auch an dieser Stelle herzlich für das schöne Geschenk. Die Schule wird ihren Dank bethätigen durch Pflege des Geistes, durch den sie das Vertrauen des hochherzigen Stifters gewonnen hat. —

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1895/96.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | | | | | | B. Vorschule. | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | OI | UI | OH | OII | UII | UII | OIII | OIII | OIII | UIII | UIII | IV | IV | V | V | VI | VI | Zusammen. | I. | II. | III. |
| | 1. | 2. | 1. | 2.* | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | men. | | | | |
| 1. Bestand am 1. Februar 1895 | 19 | 32 | 23 | 20 | 19 | 30 | 28 | 27 | 30 | 29 | 25 | 25 | 38 | 40 | 413 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 2. Abgang von der Schule bis zum Schluss des Schuljahres 1895 | 12 | 1 | 1 | 8 | 8 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 53 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1894 | 21 | 18 | 10 | 11 | 21 | 19 | 19 | 21 | 29 | 23 | 22 | 23 | 29 | 31 | 16 | 16 | 329 | 34 | 37 | — | — |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1894. | — | 1 | 2 | 1 | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 16 | 17 | 45 | 1 | — | — | 39 |
| 4. Bestand am Anfang des Schuljahres 1895/96 | 28 | 29 | 14 | 14 | 22 | 21 | 27 | 28 | 29 | 28 | 30 | 29 | 32 | 32 | 37 | 37 | 437 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — |
| 6. Abgang von der Schule im Sommerhalbjahr | 7 | — | 2 | — | — | 1 | 2 | 2 | 3 | — | 1 | — | 2 | — | 21 | 2 | 21 | 2 | 1 | — | — |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1895 | 10 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 10 | — | — | — | — |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1895 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 2 | — | — | — |
| 8. Bestand am Anfang des Winterhalbjahrs 1895/96 | 32 | 19 | 13 | 14 | 22 | 20 | 25 | 26 | 26 | 28 | 29 | 29 | 31 | 33 | 35 | 38 | 420 | 40 | 39 | 40 | 40 |
| 9. Zugang im Winterhalbjahr durch Aufnahme in die Schule | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 4 | 2 | 1 | — | — |
| 10. Abgang v. d. Schule im Winterhalbj. 1895/96 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 3 | 2 | — | — | 1 |
| 11. Bestand am 1. Februar 1896 | 31 | 19 | 13 | 14 | 22 | 21 | 25 | 26 | 26 | 28 | 29 | 29 | 31 | 34 | 35 | 38 | 421 | 40 | 40 | 39 | 39 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1896 | 18 ₆ | 17 ₆ | 16 ₉ | 16 ₉ | 16 ₅ | 16 ₁ | 14 ₆ | 15 ₄ | 14 ₂ | 13 ₆ | 13 | 12 ₆ | 11 ₆ | 11 ₆ | 10 ₅ | 10 ₅ | 9 ₄ | 8 ₁ | 7 ₅ | 7 ₅ | 7 ₅ |

* Nur in einigen Fächern getrennt.

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | A. Gymnasium. | | | | | | B. Vorschule. | | | | | | |
|--|---------------|-------|-------|------|-------|-------|---------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| | Evg. | Kath. | Diss. | Jud. | Einw. | Ausw. | Evg. | Kath. | Diss. | Jud. | Einw. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs | 325 | 98 | 2 | 12 | 397 | 37 | 97 | 18 | 1 | 4 | 119 | — | 1 |
| 2. " " Winterhalbjahrs | 314 | 93 | 2 | 11 | 384 | 34 | 96 | 18 | 1 | 4 | 118 | — | 1 |
| 3. Am 1. Februar 1896 | 313 | 94 | 2 | 12 | 385 | 34 | 96 | 18 | 1 | 4 | 118 | — | 1 |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1895: 33, Herbst: 1. Von den Ersteren sind zu einem praktischen Beruf übergegangen: 9.
 Bemerkung. Als Grenze für die Feststellung der Zahl unter Nr. 4 und 8 gilt der Anfang der 2. Schulwoche.

B. Abiturienten.

Herbst-Termin 1895.

| Laufende Nr. seit 1824. | Name des Abiturienten. | Tag und Ort der Geburt. | Konfession | Stand des Vaters. | Wie lange auf hies. Gymnasium. Jahre | Wie lange in Prima. Jahre | Frühere Vorbildung. | Gewählter Beruf. |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------|
| 605 | 1 <i>Clausnitzer, Friedrich</i> | 23. Juli 1876 in Gevelsberg | ev. | Regierungs- u Baurat | 10 $\frac{1}{2}$ | 2 | Vorschule des Gymnasiums | Militär |
| 606 | 2 <i>Kuttner, Georg</i> | 26. Juni 1877 in Elberfeld | israel. | Kaufm. † | 4 | 2 | Realgymnas. in Elberfeld | Medizin |
| 607 | 3 <i>Schiemann, Paul</i> | 29. März 1876 in Mitau in Kurland | ev. | Rechtsanwalt | 2 | 2 | Privatschule, dann Gymnasium in Mitau | Rechtswissensch. |
| 608 | 4 <i>Stöckel, Karl</i> | 29. Januar 1877 in Elberfeld | ev. | Kgl. Rechnungs-Revisor | 9 | 2 | Volksschule und $\frac{1}{2}$ Jahr Vorschule des Gymnasiums | Mathematik und Naturwissensch. |
| 609 | 5 <i>Vornholt, Heinrich</i> | 24. Mai 1876 in Elberfeld | ev. | Lehrer | 10 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | Volksschule | Techniker |
| 610 | 6 <i>Walseck, Josef</i> | 5. Januar 1877 in Elberfeld | kath. | Kaufm. | 9 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | Volksschule | Kaufmann |
| 611 | 7 <i>Wittenstein, Karl</i> | 6. Juni 1877 in Elberfeld | ev. | Kaufm. | 9 $\frac{1}{2}$ | 2 | Vorschule des Gymnasiums | Techniker |

Oster-Termin 1896.

| Laufende Nr. seit 1824. | Name des Abiturienten. | Tag und Ort der Geburt. | Konfession | Stand des Vaters. | Wie lange auf hies. Gymnasium. Jahre | Wie lange in Prima. Jahre | Frühere Vorbildung. | Gewählter Beruf. |
|-------------------------|----------------------------|------------------------------|------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|
| 612 | 1 <i>Hoem, Armin</i> | 18. Sept. 1877 in Elberfeld | ev. | Justizrat | 9 | 2 | Vorschule des Gymnasiums | Bankfach |
| 613 | 2 <i>Buchrucker, Ernst</i> | 5. Januar 1878 in Sobernheim | ev. | Professor | 3 | 2 | Progymnasium in Sobernheim | Heeresdienst |
| 614 | 3 <i>Camphausen, Adolf</i> | 26. Novbr. 1877 in Aplerbeck | ev. | Arzt † | 9 | 2 | Volksschule | Medizin |
| 615 | 4 <i>Drees, Wilhelm</i> | 29. April 1876 in Elberfeld | ev. | Kaufm. | 10 $\frac{1}{2}$ | 2 | Vorschule u. Privatschule | Medizin |

| Lau- fende Nr. seit 1824. | Name des Abiturienten. | Tag und Ort der Geburt. | Kon- fession | Stand des Vaters. | Wie lange | Wie lange | Frühere Vorbildung. | Ge- wählter Beruf. |
|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--|--------------------------|
| | | | | | auf hies. Gymna- sium. Jahre | in Prima. Jahre | | |
| 616 | 5 <i>Dulheuer, Rudolf</i> | 9. Dezbr. 1876 in Cronenberg | ev. | Pastor | 5 | 2 | Rektorats- schule in Cronenberg | Philologie |
| 617 | 6 <i>Inmel, Theodor</i> | 9. April 1878 in Düsseldorf | kath. | Güter- expedient | 6 | 2 | Gymnasium i. Düsseldorf, Köln und Volksschule in Deutz | Eisenbahn- dienst |
| 618 | 7 <i>Kaut, Karl</i> | 7. Mai 1876 in Elberfeld | kath. | Lackierer | 9 | 2 | Volksschule | Theologie |
| 619 | 8 <i>Klenter, Adolf</i> | 16. März 1878 in Elberfeld. | ev. | Kaufm. | 9 | 2 | Vorschule | Rechts- wissensch. |
| 620 | 9 <i>Koch, Friedrich</i> | 23. Dezbr. 1877 in Elberfeld | ev. | Pastor | 9 | 2 | " | " |
| 621 | 10 <i>Köhne, Wilhelm</i> | 12. April 1878 in Schöningen | ev. | Apotheker | 9 | 2 | " | Philologie |
| 622 | 11 <i>Muthmann, Eugen</i> | 12. März 1877 in Elberfeld | ev. | Kaufm. | 9 | 2 | " | Medizin |
| 623 | 12 <i>Pitsch, Walther</i> | 2. März 1878 in Solingen | ev. | Hauptlehrer | 4 | 2 | Realprogym. in Solingen | Rechts- wissensch. |
| 624 | 13 <i>Proll, Artur</i> | 27. Juli 1875 in Elberfeld | ev. | Kaufm. | 12 | 2 | Vorschule | Kaufmann |
| 625 | 14 <i>Rosenkaimer, Karl</i> | 26. April 1877 in Cronenberg | ev. | Hauptlehrer | 5 | 2 | Rektorats- schule in Cronenberg | Theologie |
| 626 | 15 <i>Scheel, Wilhelm</i> | 5. Februar 1876 in Schwerte | ev. | Güter- expedient | 9½ | 2 | Vorschule u. Volksschule | Philologie |
| 627 | 16 <i>Simons, Adolf</i> | 11. Oktbr. 1876 in Elberfeld | ev. | Kaufm. | 9 | 2 | Vorschule | Kaufmann |

Abgegangene Schüler

vom 1. Februar 1895 bis dahin 1896.

- O I. Fritzsche, Ludwig (Kaufm.); Mergelsberg, Heinr. (†).
 U I. Martens, Heinr. (Chemiker).
 O II. Brewitt, Fritz (Gymn.); Fassbender, Paul (Kaufm.); Schiffbauer, Adalbert (Gymn. Fulda).
 U II 1. Benz, Robert (Gymn.); Dahmen, Franz (Gymn.); Frese, Ewald (prakt. Beruf); Kleeblatt,
 Heinr. (and. Schule); Schubert, Richard (Fachsch. Barmen); Smitmauns, Karl (Gymn.);
 Theiss, Franz (prakt. Beruf).
 U II 2. Breithaupt, Wilh. (Gymn. Posen); Dienst, Alfred (pr. Beruf); von Dreden, Wilh. (prakt.
 Beruf); Elkemann, Josef (prakt. Beruf); Koch, Alex (prakt. Beruf); Meiss, Wilh. (prakt. Beruf);
 Stoeckel, Ludwig (prakt. Beruf); Tang, Robert (prakt. Beruf); Zschocke, Walther (Gymn. Davos).

- O III 1. Geilenkeuser, Wilh. (and. Schule); Nickol, Walther (w. Krankheit); Rohden, Kuno; Weylandt, Max (Gymn. Frankfurt a. d. O.)
- O III 2. Lenz, Wilhelm (Kaufmann); Pick, Emil (and. Schule); Rondholz, Paul (Gymn.); Schermeng, Willy (prakt. Beruf).
- U III 1. Bestgen, Arthur (?); Bünning, Rud. (Realgymn. Elberfeld); Frantz, Stefan (Gymn.); Funccius, Bruno (Gymn. Moers); Holzschneider, Walther (Gymn.); Maass, Friedr. (Realgymn.).
- IV 1. Goebeler, Adolf (Gymn.); Nilges, Hermann (Gymn.); Steffen, Karl (and. Schule).
- IV 2. Kaufmann, Friedr. (and. Schule); Steinert, Ernst (Realgymn.)
- V 1. Hollmann, Arthur (Realgymn.); Neugebauer, Wilhelm (Gymn. Zittau).
- V 2. Lohmeyer, Theodor (Gymn. Gütersloh); Müller, Hugo (and. Schule).
- VI 1. Honke, Dietrich (and. Schule); Krugmann, Arthur, Kümpel, Erich (Oberrealsch.); Meyer, Paul (and. Schule); Schaefer, Hans (Ob.-Realsch.); Wegerhoff, Robert (and. Schule); Zieske, Albert (w. Krankheit).
- VI 2. Dahlhaus, Julius (and. Schule); Früchte, Wilh. (Oberrealsch.); Gerlich, Robert (and. Schule); Holthausen, Karl (and. Schule); Niederstadt, Wilh. (Realsch.).
1. Vorsch. Hennecke, Georg (Bürgersch.); Jäger, Arthur (Gymn.); Meyer, Otto (Oberrealsch.); Preuss, Erich (Oberrealsch.); Quentin, Karl (Gymn.).
2. „ Calaminus, Gottfr. (Realgymn.); Nolte, Ernst (Realgymn.); Schmeling, Erich (and. Schule).
3. „ Bergmann, Alfred (and. Schule); Duisberg, Karl Ludwig (w. Krankheit); Rohde, Hermann (Gymn.); Schniewind, Ewald (Privatunterricht).

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Die Gymnasialbibliothek (unter Verwaltung des Oberlehrers Dr. Seitz) erhielt folgende Zuwendungen: Vom K. Ministerium für Unterricht: Luthers Werke XIV. Vom K. Provinzialschulkollegium: Verhandlungen der Direktorenkonferenzen in Preussen XLIII. Von Herrn Dr. E. Neubürger in Frankfurt a. Main: Neubürger, Gesammelte Gedichte; Edle Menschen und Thaten; Aus der alten Reichsstadt Frankfurt. Erzählungen und Charakteristiken. Von Herrn H. T. Boettinger: Zeitschrift für Turnen und Jugendspiel von Schlee und Wickenhagen.

Aus den etatsmässigen Mitteln wurden fortgesetzt die Zeitschriften: Jahrbücher für Philologie und Pädagogik von Fleckeisen und Richter; Rhein. Museum für klass. Philol.; Hermes; Zeitschrift für Gymnasialwesen; Jahresberichte über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft; Literarisches Zentralblatt von Zarneke; Fries und Meyer, Lehrproben; Zeitschrift für bergische Geschichte nebst der Monatschrift; Poske, Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht; Verhandlungen des naturhistorischen Vereins für Rheinland und Westfalen; Euler-Eckler, Monatschrift für das Turnwesen; sowie folgende Werke: Allg. Deutsche Biographie Lf. 191—198; Grimm, Deutsch. Wörterbuch IV, I, II, 11. IX, 4. 5. XII, 6. Goedeke, Deutsche Dichtung Lf. 14. Ritter, Deutsche Geschichte II. Giesebrecht, Geschichte der deutschen Kaiserzeit VI. Neue, Formenlehre der lat. Sprache III, 7—9; Koch, Flora Lf. 9. Curtius-Kaupert, Karten von Attica, Text zu 7 und 8. Winkelmann, Handbuch der Physik. Lf. 23.

Angeschafft wurden: Stade, Geschichte des Volkes Israel I, II; Harnack, Grundriss der Dogmengeschichte; Albr. Ritschls Leben II.; Wilmanns deutsch. Gramm. II. 1; Litzmann, das moderne Drama; Wildenbruch, Das neue Gebot, Die Karolinger, Der Mennonit, Die Quitzows, Das heilige Lachen, Väter und Söhne, Der Generaloberst, Der neue Herr, Harold; Greif, Marino Falieri, Cortiz Ulfeldt, Nero; Heyse, Hadrian, Hans Lange; Wilbrandt, Nero; Scherenberg, Gedichte;

Stolz lat. Gramm. II.; M. Tullii Ciceronis Tusc. disp. I. V (10 Exempl.); Platonis opp. ed. Schanz VII (10 Exempl.); Haupt, opuscula philol.; Cauer, Homerkritik; Jahrbuch des archäol. Instituts; Springer, Kunstgeschichte I; Gemoll, Realien bei Horaz; Caesar ed. Meusel. Mythogr. graec. II. 1; Lüders, Chrestomathia Ciceroniana; Unser deutsches Land 1—10; Debes, neuer Handatlas; Scobel, Geograph. Handbuch zu Andrees Handatlas; Süß, Antlitz der Erde I. II; Lindner, Der Krieg gegen Frankreich; Generalstabswerk über den Krieg 1870—71, 8 Bände; Mühlbacher, Deutsche Geschichte unter den Karolingern; Below, Landtagsakten von Jülich-Berg I; Frommhold, Deutsche Rechtsgeschichte. Kolbe, Elektrizität I. II; Fodor, Elektrische Ströme; Müller, Alpenblumen; Ostwald, Klassiker der exakten Wissenschaften 1. 2. 3. 8. 12. 20. 41. 44. 59; Frick, physikalische Technik II; Kratzert, Grundriss der Elektrotechnik II; Racine par Regnier IV. V; Ten Brink, Englische Lit. I. II 1, II 2; Sarrazin, Das moderne Drama der Franzosen; Gröber, Grundriss II, I 1. 2. II, II 1—3; Stüpfe, Gesch. des deutschen Kultureinflusses auf Frankreich; Sachs-Villatte, Wörterbuch der franz. und deutschen Sprache, Supplement.

Durch den regelmässigen Austausch der höheren Lehranstalten des deutschen Reiches und Österreichs wurden 768 Programme erworben.

2. Neuanschaffungen der Schülerbibliothek: Brandt, Von Athen zum Tempethal. Ziegler, Aus Pompeji. Bohatta, Erziehung und Unterricht bei den Griechen und Römern. Lehmann, Übersicht über die Entwicklung der deutschen Sprache und der älteren deutschen Litteratur. Böttcher u. Kinzel, Denkmäler der älteren deutschen Litteratur I, 1 (vierfach); I, 2; I, 3; II, 1 (doppelt); II, 2; III, 1; III, 2; III, 3. Vilmar, Geschichte der deutschen Nationallitteratur, 24. Aufl. Muff, Deutsches Lesebuch, VIII. Abteil, für Prima (doppelt). Wendt, Deutsches Lesebuch, III. Teil. Lyon, Bismarcks Reden und Briefe. Springer, Handbuch der Kunstgeschichte I. Altertum, II. Mittelalter. Gering, Die Edda. Voss, Goethe und Schiller. Heinze, Quellen-Lesebuch zur Geschichte. Wychgram, Schiller. Lindner, Krieg gegen Frankreich (doppelt). Schönneshöfer, Geschichte des Bergischen Landes (doppelt). Hoffmann, Peter Simpel. Glaubrecht, Wachtelkorb. Thayer, Garfield. v. Köppen, Deutsche Kaiserbilder (doppelt). Daniel, Deutschland (bearb. v. Zimmermann). Dielitz, Helden der Neuzeit. Mohl, Alex. v. Humboldt. Wagner, Wanderungen durch die Werkstätten der Neuzeit. Tanera, Deutschlands Misshandlung durch Ludwig XIV. Schmidt, Goethe. Schmidt, Schiller. Roth, Burggraf und sein Schildknappe. Archenholtz, Siebenjähr. Krieg (12. Aufl.). Hentschel und Märkel, Umschau in Heimat und Fremde (2 Bde.). Hauff, Lichtenstein. Hiltl, Alte Derflinger und seine Dragoner. Schwartze, Japing und Wilke, Elektrizität. Mahrenholz, Französ. Revolution. 10 Bände des Wissens der Gegenwart. Buchner, York. Buchner, Stein. Hughes, Tom Brauns Schultage. Röchling und Knötel, Der alte Fritz. Rogge, Bismarck. Bornhak, Bismarck. Würdig, Prinz Eugen. Schmaling, Geschichten des Herodot (dreifach). Arndt, Märchen. Schmidt, Reineke Fuchs. Trog, Zollernsagen (3 Bde.). Hoffmann, Titelius. Schlatter, Jugendschriften (3 Bde.). Kraepelin, Naturstudien im Hause. v. Köppen, Unser Fritz und Prinz Friedrich Karl. 16 Bände Jugendschriften von Gressner u. Schramm, Leipzig.

3. Neuanschaffungen an Anschauungsmitteln: 8 Modelle zur Veranschaulichung antiken Lebens. Naumann, Vom goldenen Horn bis zu den Quellen des Euphrat. Brandenburg-preussische Herrscher aus dem Hause Hohenzollern. Warnecke, Kunsthistorisches Bilderbuch. Rheinhard, Album des klassischen Altertums. Arendt, Das monumentale Trier. Engelmann, Bilderatlas zu Homer. Schreiber, Kunsthistorischer Bilderatlas mit Textbuch. Rein, Glockenguss. Schulteis, Karte der administrativen Einteilung des Rheinlandes von 1789. Curtius u. Kiepert, Karte von Afrika. 23 Photogramme von Bauwerken, Städten und Gebirgen. Geogr.-statistische Wandtafel über die Grössenverhältnisse der deutschen Staaten.

Die physikalische Sammlung wurde vermehrt um folgende Apparate:

Batterie von 6 grossen Leydener Flaschen. Grosser Öltransformator zu den Tesla-Versuchen. Luft-Transformator zu denselben Versuchen mit 2 Secundärspulen. Grosser Metalleconductor. Ein Satz Tesla-Röhren, Baryum-Platin-Cyanür-Schirm zum Nachweis der Röntgen-Strahlen. Crooke'sche Röhren zur Photographie mit Röntgen-Strahlen. Acetylenlampe aus Glas. Apparat zum Nachweis des Acetylens in Flammen. Pintschbrenner für Acetylen. Eine grössere Anzahl von Diapositiven zur Projektion mit der elektrischen Lampe wurde angefertigt.

Der Reinertrag von zwei physikalischen Vorträge wurde für einige grössere Anschaffungen verwandt. Zu demselben Zwecke übergab der Primaner Fritzsche bei seinem Abgang 100 M.

Einen wertvollen Zuwachs gewann die Archivbibliothek, welche dazu bestimmt ist, dem Studium der besonderen Fragen und Erscheinungen des Erziehungs- und Unterrichtswerkes zu dienen, durch die Güte der Frau Geheimen Sanitätsrat Graf. Sie schenkte dem Gymnasium aus dem Nachlass ihres verewigten Gatten, eines hochgeschätzten Freundes unserer Anstalt, der als Mitglied der Schulkommission und des Siebener-Ausschusses im Jahre 1891/92 für die Umgestaltung des höheren Schulwesens den Interessen der deutschen Schule eine eifrige und erfolgreiche Thätigkeit gewidmet hat, ausser einer grossen Anzahl kleinerer Schriften:

G. Uhlig, das humanistische Gymnasium, Jahrgang 1891—1895. G. Uhlig, Die Stundenpläne. Egger-Möllwald, die Wanderversammlung deutscher Philologen und Schulmänner. A. Horstmann, die Vertretung des Lehrerstandes in der Schulverwaltung. H. von Treitschke, die Zukunft des deutschen Gymnasiums. O. Jäger, das humanistische Gymnasium. F. Paulsen, das Realgymnasium und die humanistische Bildung. Die höhere Mädchenschule und ihre Bestimmung. C. Boettcher, Über die sogenannte Einheitsschule. Denkschrift über die seit dem Jahre 1882 gemachten Vorschläge zur Reform der höheren Schulen. G. Holzmüller, der Kampf um die Schulreform. G. Holzmüller, lateinlose höhere Schulen und gewerbliche Fachschulen. J. B. Meyer, die Behandlung der Schule auf den letzten Provinzial-Synoden Rheinlands und Westfalens. K. Niemeyer, Schulreden. C. Nohl, Wider die Uhlig'sche Schrift: Die Einheitsschule mit lateinlosem Unterbau. A. Pohlmann, der Schulfriede. G. Uhlig, die Einheitsschule. — Zweck und Bernecker, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geographie. II. Teil. F. Moldenhauer, Hilfsbuch für den Geschichtsunterricht in der Untersekunda, K. Biedermann, deutsche Volks- und Kulturgeschichte. 3 Tle. E. v. Schenkendorff und F. A. Schmidt, Über Jugend- und Volksspiele. Jahrg. 1892, Jahrg. 1893 (4 Exempl.), Jahrg. 1894 (2 Exempl.). K. Koch, Die Geschichte des Fussballs. A. Hermann, Ball-Übungen. M. Zettler, die Bewegungsspiele. Fr. Brochinski, Zur Theorie und Praxis des Turnwesens und der körperlichen Erziehung. 2 Teile. — Aerztliches Gutachten über das Elementarschulwesen in Elsass-Lothringen, desgl. über das höhere Töchterschulwesen (2 Exempl.), desgl. über das höhere Schulwesen. A. von Hippel, Über den Einfluss hygienischer Massregeln auf die Schulmyopie. H. L. Cohn, Ueber die Notwendigkeit der Einführung von Schulärzten. H. Waihinger, Naturforschung und Schule. Niederrheinischer Verein für öffentliche Gesundheitspflege, Aufsätze aus dem Gebiete der Gesundheitslehre (9 Exempl.).

Dafür sei auch an dieser Stelle noch einmal herzlich Dank gesagt.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1891 | 1892 | 1893 | 1894 | 1895 | 1896 | 1897 | 1898 | 1899 | 1900 | 1901 | 1902 | 1903 | 1904 | 1905 | 1906 | 1907 | 1908 | 1909 | 1910 | 1911 | 1912 | 1913 | 1914 | 1915 | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1921 | 1922 | 1923 | 1924 | 1925 | 1926 | 1927 | 1928 | 1929 | 1930 | 1931 | 1932 | 1933 | 1934 | 1935 | 1936 | 1937 | 1938 | 1939 | 1940 | 1941 | 1942 | 1943 | 1944 | 1945 | 1946 | 1947 | 1948 | 1949 | 1950 | 1951 | 1952 | 1953 | 1954 | 1955 | 1956 | 1957 | 1958 | 1959 | 1960 | 1961 | 1962 | 1963 | 1964 | 1965 | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 | 1987 | 1988 | 1989 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 | 2041 | 2042 | 2043 | 2044 | 2045 | 2046 | 2047 | 2048 | 2049 | 2050 | 2051 | 2052 | 2053 | 2054 | 2055 | 2056 | 2057 | 2058 | 2059 | 2060 | 2061 | 2062 | 2063 | 2064 | 2065 | 2066 | 2067 | 2068 | 2069 | 2070 | 2071 | 2072 | 2073 | 2074 | 2075 | 2076 | 2077 | 2078 | 2079 | 2080 | 2081 | 2082 | 2083 | 2084 | 2085 | 2086 | 2087 | 2088 | 2089 | 2090 | 2091 | 2092 | 2093 | 2094 | 2095 | 2096 | 2097 | 2098 | 2099 | 2100 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

Leistungen in den Leibesübungen.

| Klasse | Im Durchschnitt. | | | | In Prozenten. | | | | | | | |
|---------------|-------------------|------------|-------------------|--------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------|-----------|
| | A. | B. | C. | D. | F. | G. | H. | J. | K. | L. | M. | N. |
| | Hochsprung | Weitsprung | Reck: Klimmziehen | Barren | Tau: Klettern und Hangeln | Reck: Felgaufschwung | Reck: Sprung in Streckstütz | Reck: Felge, Felgaufzug rückw., Kippe | Barren: (Schere, Über-schlag) | Hangeln, Längsprung | Freischwimmer | Eisläufer |
| Februar 1894: | cm | cm | | | | | | | | | | |
| VI 1 | 96 | 271 | 4,3 | — | 74 | 78 | 92 | 23 | — | 100 | 8 | 81 |
| VI 2 | 96 | 267 | 4,6 | — | 92 | 88 | 94 | 52 | — | 100 | 8 | 72 |
| V 1 | 103 | 286 | 7,2 | — | 100 | 96 | 96 | 70 | — | 100 | 19 | 85 |
| V 2 | 95 | 282 | 3,9 | — | 88 | 96 | 100 | 75 | — | 92 | 22 | 89 |
| IV 1 | 105 | 311 | 4,1 | 13,1 | 91 | 97 | 100 | 76 | 97 | 100 | 25 | 91 |
| IV 2 | 101 | 276 | 5,1 | 17,0 | 83 | 83 | 57 | 57 | 83 | 100 | 26 | 87 |
| U III | 105 | 291 | 5,1 | 13,2 | 90 | 64 | 59 | 21 | 73 | 93 | 42 | 92 |
| O III | 117 | 323 | 6,3 | 17,0 | 94 | 66 | 81 | 27 | 67 | 48 | 53 | 97 |
| U II | 118 | 311 | 6,3 | 5,7 | 54 | 89 | 67 | 20 | 85 | 68 | 43 | 90 |
| O II | 130 | 343 | 10,4 | 7,8 | 68 | 64 | 80 | 44 | 18 | 18 | 76 | 80 |
| U I | 134 | 357 | 6,7 | 7,0 | 67 | 60 | 60 | 45 | 60 | 86 | 70 | 100 |
| O I | 147 | 394 | 11,3 | 13,5 | 100 | 89 | 89 | 67 | 89 | 100 | 58 | 100 |
| | höchste Leistung: | | | | | | | | | | | |
| Februar 1895: | 165 | 440 | 20 | 20 | | | | | | | | |
| VI 1 | 92 | 260 | 3 | — | 90 | 86 | 100 | 70 | — | 95 | 8 | 85 |
| VI 2 | 90 | 245 | 4,1 | — | 85 | 77 | 100 | 46 | — | — | 11 | 81 |
| V 1 | 98 | 287 | 5,7 | — | 96 | 90 | 95 | 72 | — | 100 | 25 | 80 |
| V 2 | 100 | 276 | 4 | — | 95 | 90 | 90 | 76 | — | 100 | 18 | 100 |
| IV 1 | 106 | 286 | 5,9 | 8,4 | 92 | 85 | 69 | 54 | 85 | 50 | 46 | 92 |
| IV 2 | 109 | 315 | 9,5 | 18,8 | 83 | 89 | 81 | 70 | 89 | 100 | 31 | 75 |
| U III | 104 | 287 | 5 | 13 | 87 | 52 | 46 | 20 | 83 | — | 33 | 98 |
| O III | 114 | 303 | 5,2 | 16,6 | 85 | 70 | 86 | 20 | 63 | 48 | — | — |
| U II | 115 | 330 | 10 | 7 | 65 | 81 | 65 | 47 | 78 | 69 | 59 | 98 |
| O II | 131 | 329 | 7,6 | 4,8 | 67 | 56 | 56 | 11 | 56 | 78 | 63 | 63 |
| U I | 133 | 362 | 9,4 | 9 | 88 | 76 | 76 | 62 | 84 | 96 | 68 | 75 |
| O I | 131 | 357 | 8,2 | 8 | 75 | 67 | 67 | 50 | 56 | 80 | 81 | 100 |
| | höchste Leistung: | | | | | | | | | | | |
| Februar 1896: | 165 | 460 | 19 | 18 | | | | | | | | |
| VI 1 | 96 | 246 | 3,7 | — | 97 | 79 | 97 | 74 | — | 81 | 15 | 90 |
| VI 2 | 93 | 211 | 2,9 | — | 80 | 58 | 94 | 58 | — | 100 | 1 | 75 |
| V 1 | 99 | 264 | 4,1 | — | 86 | 82 | 100 | 82 | — | 98 | 10 | 80 |
| V 2 | 99 | 285 | 6,3 | — | 96 | 87 | 93 | 73 | — | 100 | 17 | 83 |
| IV | 106 | 280 | 4,2 | 9,6 | 97 | 90 | 85 | 74 | 90 | 100 | 28 | 95 |
| U III | 109 | 298 | 5,8 | 14,0 | 86 | 71 | 65 | 25 | 82 | — | 43 | 90 |
| O III | 112 | 303 | 5,8 | 11,4 | 93 | 67 | 78 | 33 | 71 | 56 | 60 | 98 |
| U II | 130 | 377 | 10,0 | 8,0 | 100 | 90 | 93 | 60 | 90 | 67 | 59 | 90 |
| O II | 130 | 385 | 8,0 | 7,6 | 70 | 85 | 95 | 52 | 25 | 77 | 75 | 100 |
| U I | 135 | 353 | 8,9 | 7,3 | 54 | 85 | 77 | 38 | 85 | 100 | 63 | 84 |
| O I | 137 | 370 | 11,1 | 11,9 | 88 | 96 | 84 | 64 | 84 | 80 | 68 | 89 |
| | höchste Leistung: | | | | | | | | | | | |
| | 170 | 500 | 21 | 21 | | | | | | | | |

Die Tabellen sollen über die Ergebnisse des Turnbetriebs für die Jahre 1894 bis 1896 einen Überblick gewähren, auch unter Bezugnahme auf die entsprechende Zusammenstellung für 1892 bis 1894 (im 1894 herausgegebenen Programm) den Einfluss der dritten wöchentlichen Turnstunde auf den Stand der Leistungen erkennen lassen. Spalte M u. N gibt eine Übersicht über den Prozentsatz der Schüler, welche in den einzelnen Klassen das Schwimmen und Eislaufen erlernt haben, Körperübungen, die zwar ausserhalb des Rahmens der seitens der Anstalt vermittelten Leibesübungen liegen, deren Erlernung und Pflege aber von der Schule lebhaft empfohlen wird.

In den folgenden Jahren soll in diese Zusammenstellung auch wieder die hier ausgefallene Spalte E für den Wettlauf eingefügt werden, wozu der neue Spielplatz die erwünschte Gelegenheit bieten wird.

Erklärung zu den einzelnen Übungen.

- A. u. B. mit Sprungbrett und Anlauf (ohne Anzug der Sprungbretthöhe).
 A. bei straffer Schnur, die Höhe wird am Sprungständer von 5 zu 5 cm gemessen.
 B. von 10 zu 10 cm von der Sprungbrettkante bis zur Schnur gemessen.
 C.—E. bei C. und D. wird nur die volle Übung gezählt. C. wenigstens kinnhoch; VI—U III rist- oder kammgriffs, O III—O I ristgriffs.
 D. IV—O III Armwippen im Liegestütz vorl. (Achsel in Holmhöhe), U II—O I Armwippen im Streckstütz bis zum spitzen Winkel.
 G. VI—IV scheidelhoch, U III—U II reichhoch, O II—O I sprunghoch.
 H. VI kinnhoch, V augenhoch, IV u. III scheidelhoch, II u. I sprunghoch.
 I. VI—IV Felge vorl. rückw., U III—U II Felgaufzug rückl. (gut scheidelhoch), O II—O I Schwungkippe ristgr.
 K. IV—U III Schere rückw. aus Streckstütz, O III—U II Überschlag am Barrenende durch Schwingen aus dem Streckstütz (mit geb. Armen), O II—O I desgl. gestreckt.
 L. VI—U III Hangeln im Streckhang mit Überschlagen einer Sprosse und Übergreifen die ganze wagerechte Leiter entlang, O III—O I Längssprung über den Springkasten.

Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Die Lehrer-Pensions-, Witwen- und Waisenstiftung.

Das Vermögen belief sich am 31. Dezember 1895 auf M. 131306.75 Nominalwert (Kurswert M. 136064.30) und einen Kassenbestand von M. 489.38. An Pensionen wurden im Jahre 1895 M. 1950.— ausgezahlt. Für Gaben dankt die Schule den Herren L. Dienst, A. v. Osterroth, Bernhard Hasenclever, Adolph Wittenstein.

2. Die Bouterwek-Stipendien-Stiftung

hatte am 31. Dezember 1895 einen Vermögensbestand von M. 7800 Nominalwert (Kurswert M. 8130.60) und einen Kassenbestand von M. 241.64. Die Verwendung der Zinsen ist vorbehalten, weil bis Herbst 1895 Bewerbungen nicht vorlagen.

3. Die Johannes Priesack-Stiftung

hatte am 31. Dezember 1895 ein Vermögen von M. 7000 Nominalwert (M. 7270.20 Kurswert) und einen Kassenbestand von M. 18.34. Aus der Johannes Priesack-Stiftung wurden 1895 an Stipendien M. 245 gezahlt.

4. Die August de Weerth-Stiftung

hatte am 31. Dezember 1895 ein Vermögen von M. 2700 Nominalwert (M. 2733.70 Kurswert) und einen Kassenbestand von M. 46.80.

5. Die Ringel-Stiftung.

Der Betrag der Zinsen vom 1. Juli bis Ende Dezember 1894, M. 406.50, und vom 1. Januar bis Ende Juni 1895, M. 406.50, wurde an zwei Studierende zu gleichen Teilen ausgezahlt.

6. Die Turnpreis-Stiftung (Wilhelm de Weerth-Stiftung)

hatte am 31. Dezember 1895 ein Vermögen von M. 1500 Nominalwert (M. 1518.75 Kurswert) weniger Vorschuss des Rendanten M. 107.19.

7. Peter von Carnap-Stiftung.

Hierüber s. Geschichte der Schule, S. 25.

VI. Mitteilungen an die Eltern und die Schüler.

Das Schuljahr wird Mittwoch, den 1. April, geschlossen. Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 21. April, morgens 8 Uhr.

Auf eine Eingabe einer Anzahl von Vätern in betreff einer anderen Ordnung der Unterrichtsstunden kann vorläufig endgiltiger Bescheid nicht gegeben werden, weil über die etwaige Einführung einer neuen Einteilung mit dem Kuratorium, der kirchlichen Behörde, der hiesigen Handelskammer und dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium verhandelt werden muss. Über eine der wichtigsten Voraussetzungen belehrt die auf Seite 22 im Auszug mitgeteilte Verfügung der vorgesetzten Behörde vom 17. Oktober 1895. Eine amtliche Umfrage hat ergeben, dass von 323 einheimischen Vätern (oder Stellvertretern) 240 für die bisherige Ordnung, also für den Anfang um 7 Uhr, 47 für 7 $\frac{1}{2}$ Uhr, 36 für 8 Uhr stimmen. An der Bemühung, den mannigfaltigen in Frage kommenden Interessen nach Möglichkeit gerecht zu werden, insbesondere die Rücksicht auf die Gesundheit der jüngeren Schüler und die amtlich festgesetzten Anforderungen des Unterrichts in das richtigste Verhältnis zu einander zu bringen, wird es auf alle Fälle auch in Zukunft nicht fehlen.

Die Aufnahme neuer Schüler findet für die Vorschule Sonnabend, den 18. April, vormittags 10 Uhr, für die Gymnasialklassen Montag, den 20. April, von 8 Uhr an statt. Die zu prüfenden Schüler haben sich, mit Schreibmaterial versehen, pünktlich einzustellen. Ebenso haben sich nicht zu prüfende Schüler und die neuen Vorschüler rechtzeitig persönlich vorzustellen.

Für die Aufnahme sind erforderlich: Geburtsschein, Impfschein oder Wiederimpfschein (wenn das 12. Jahr überschritten ist), ausgefüllter Anmeldeschein (die Scheine sind beim Schuldienere unentgeltlich zu haben), Abgangszeugnis der bisher besuchten Schule. Diese Papiere sind, wenn irgend möglich, vor dem Aufnahmetage an die Direktion des Gymnasiums einzusenden, andernfalls am Tage der Aufnahme mitzubringen. Die Aufnahme in die Vorklassen ist bereits geschlossen. Da die Möglichkeit der Aufnahme in die 1. und 2. Vorklasse immer sehr unsicher

ist, so ist es durchaus geraten, die Kinder im schulpflichtigen Alter der 3. Vor-
klasse zuzuführen. Sichere Auskunft über den Eintritt in die 1. und 2. Klasse
wird immer nur bei persönlicher Anfrage gegeben werden können. Findet
diese nicht statt, so kann die rechtzeitige Rücksendung etwa eingeschickter
Zeugnisse nicht gewährleistet werden.

Die Aufnahme in die Sexta geschieht vorschriftsmässig in der Regel nicht vor dem
vollendeten neunten Lebensjahre. An Vorkenntnissen ist erforderlich: „Bekanntheit mit den
wichtigsten Geschichten des Alten und Neuen Testaments; Geläufigkeit im Lesen deutscher und
lateinischer Druckschrift; Kenntnis der Redeteile; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit,
Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungs-
arten mit ganzen Zahlen.“

Auswärtige Schüler bedürfen in allen Fällen zu Wahl und Wechsel ihrer Wohnung der
vorher einzuholenden Erlaubnis der Direktion. Der Direktor ist befugt, auch bereits getroffenen Ein-
richtungen die Genehmigung zu versagen, wenn sie nicht rechtzeitig eingeholt wird.

Die Sprechstunde des Direktors ist 11 — 12 Uhr an allen Schultagen.
Die Herren Lehrer, insbesondere die Ordinarien, sind gemäss amtlicher Verpflichtung zu Be-
sprechungen in dem Lehrersprechzimmer oder in ihren Wohnungen bereit; die
geeigneten Stunden werden den Schülern mitgeteilt werden. Es liegt im beider-
seitigen Interesse, dass die Eltern in Fällen, wo sie einer Auskunft oder des
Rates bedürfen, vertrauensvoll von dieser Einrichtung Gebrauch machen.

Elberfeld, 1. April 1896.

Direktor Prof. **Scheibe.**

