

Schulnachrichten.

I. Unterricht.

A. Allgemeiner Unterrichtsplan.

	Gymnasial-Classen.														Zusammen.			
	O. I.	U. I.	O. IIa.	O. IIb.	U. IIa.	U. IIb.	O. IIIa.	O. IIIb.	U. IIIa.	U. IIIb.	IV. a.	IV. b.	V. a.	V. b.		VI. a.	VI. b.	
Relig. a. evang. . . .	2	2	2		2		2		2	2	2	2	2	2	2	3	3	28
b. kath. . . .	2						2						2				6	
c. israel. . . .	—						2						2				4	
Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	36	
Latein	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	138	
Griechisch	6	6	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	—	68	
Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	—	38	
Gesch. u. Geogr. . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	50	
Math. u. Rechnen . . .	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	60	
Physik	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
Naturkunde	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Singen	1						2 (+1)						2	2	9			
Turnen	2						2		2		2		2		2		15	
Zeichnen	(1)						—						2	2	2	2	12	
	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	32	32	30	30	496	
Fakultat. Unterricht:																		
Hebräisch	2		2	2	—		—		—		—		—		—		6	
Englisch	2		2		2		—		—		—		—		—		6	
Zeichnen	2						2		—		—		—		—		4	

512

Vorschule.

	III.	II.	I.	Zus.
Relig. a. evang. . . .	2	2	2	6
b. kath.	2			2
Deutsch	7	7	9	30
Schreiben	4	3		
Rechnen	6	6	6	18
Heimatskunde	1	—	—	1
Singen	1	1	1	3
Turnen	1	1	—	2
	22	20	18	62

Zusammen 574

1*

B. Verteilung der Lehrstunden

Lehrer.	Infanzit.	Gymnasial-							
		0I.	UI.	0IIa.	0IIb.	UIIa.	UIIb.	0IIIa.	0IIIb.
1. Direktor Prof. Schöle	0I.	2 Latein	2 Gr. Griech.						
2. Oberlehrer Prof. Dr. Grottel, Bibliothekar.	0I.	2 Gr. Griech.	2 Latein	2 Hebr.	2 Gr. Griech.	2 Hebr.			
3. Oberlehrer Prof. Dr. Adolph.		1 Math.	4 Math.	2 Physik		1 Math.	2 Physik		1 Math.
4. Oberlehrer Laback.	0IIa.	2 Deutsch.		2 Latein.					
5. Oberlehrer Rosenbusch, Vorstand der Dr. Weert's Stiftung.	UIIa.			2 Franz.		2 Latein.	2 Franz.	1 Griech.	2 Franz.
6. Oberlehrer Dr. Mariani, Hist. u. Schülerbibliothek.	0IIIa.		4 Griech.	2 Griech.	2 Griech. Geogr.			1 Latein.	2 Griech. Geogr.
7. Oberlehrer Dr. Spangenberg.	UIIIa.	2 Religion	1 Religion	1 Deutsch.		2 Religion	2 Latein.		
8. Oberlehrer Dr. Fahr.	0IIIb.	4 Griech.	2 Griech. Geogr.			2 Latein.	2 Griech. Geogr.		
9. Oberlehrer Dr. Tundering.		2 Franz.	1 Franz.					2 Franz.	
10. Ord. Gymnasiallehrer Dr. Klammer.	UIIb.			2 Englisch.	2 Griech.	2 Englisch.		2 Latein.	
11. Ord. Gymnasiallehrer Dr. Hagfeld.	Va.			2 Religion	2 Franz.			2 Religion	2 Franz.
12. Ord. Gymnasiallehrer Dr. Treutgen.	UIIIa.							1 Deutsch.	2 Franz.
13. Ord. Gymnasiallehrer Dr. Lenz.		2 Physik		4 Math.	2 Physik	4 Math.	2 Physik		
14. Ord. Gymnasiallehrer Dr. K. Schmidt.	0IIIb.			1 Turnen.	2 Deutsch.	1 Griech.		2 Latein.	2 Griech. u. G.
15. Ord. Gymnasiallehrer Dr. Bött.	IVa.					1 Griech.			
16. Ord. Gymnasiallehrer Wisemann.						4 Math.	2 Physik	1 Math.	2 Nat.
17. Ord. Gymnasiallehrer Bocking.	VIa.			1 Griech.		2 Deutsch.			
18. Ord. Gymnasiallehrer H. Schmidt.						1 Turnen.			2 Nat.
19. Ord. Gymnasiallehrer Dr. Kasten.	VIIa.					2 Griech. Geograph.			1 Griech.
20. Wismath. Bibliothekar Herr.	Vb.								
21. Wismath. Bibliothekar Dr. Sternkopf.	IVb.					1 Griech.			
22. Wismath. Bibliothekar Herr.									
23. Technischer Lehrer Weber.						2 Zeichnen			2 Singen
24. Versuchslehrer Hülsen.	3. Versuchsleh.								
25. Versuchslehrer Baermann.	2. Versuchsleh.								
26. Versuchslehrer Keller.	1. Versuchsleh.								
27. Katol. Religionslehrer Kaplan Fischer.						1 Religion			
28. Evangl. Religionslehrer Dr. Auerbach.								2 Religion.	
29. Versuchslehrer Grass.									
30. Kant. Hülsen.									

im Sommerhalbjahr 1887.

Klassen.								Vorschul-Klassen.			Sommer
UIIIa.	UIIIb.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	1.	2.	3.	
											16
											17
											18
											19
											20
											21
											22
											23
											24
											25
											26
											27
											28
											29
											30
											31
											32
											33
											34
											35
											36
											37
											38
											39
											40
											41
											42
											43
											44
											45
											46
											47
											48
											49
											50
											51
											52
											53
											54
											55
											56
											57
											58
											59
											60
											61
											62
											63
											64
											65
											66
											67
											68
											69
											70
											71
											72
											73
											74
											75
											76
											77
											78
											79
											80
											81
											82
											83
											84
											85
											86
											87
											88
											89
											90
											91
											92
											93
											94
											95
											96
											97
											98
											99
											100

Veränderungen in der Verteilung der

	Lehrer.	Instand.	Gymnasial-												
			OL.	UL.	OIIa.	OIIb.	UIIa.	UIIb.	OIIIa.	OIIIb.					
1	Oberlehrer Prof. Dr. Gruttmann.	UL.		4 Latein, 1 Hebräisch	2 Hebr.	30r. Griech. 1 Hebr.									
2	Oberlehrer Lafsch.	OIIa.	1 Deutsch 1 Griech.		4 Latein.										
3	Oberlehrer Radenhuth, Verwalter der Dr. Neerth Stiftung.	OIIIa.			2 Franz.		1 Latein, 2 Franz.	1 Griech.	2 Franz.						
4	Oberlehrer Dr. Mariani.	OIIIa.		1 Griech. 2 Hebr.	2 Deutsch 1 Griech. u. G. 2 Lat. Dicht.					1 Latein.					
5	Oberlehrer Dr. Spangenberg.	OIIIb.	1 Religion	2 Religion 2 Deutsch			1 Religion				2 Latein.				
6	Oberlehrer Dr. Yandring.		2 Franz.	2 Franz.			2 Franz.				2 Griech. Geogr.				
7	Oberlehrer Dr. Yandring.		1 Englisch		1 Englisch		1 Englisch								
8	Ord. Gymnasiallehrer Dr. Klammer.		besetzt.												
9	Ord. Gymnasiallehrer Dr. Hagfeld.	Va.			2 Religion 2 Franz.			2 Deutsch		1 Religion					
10	Ord. Gymnasiallehrer Dr. K. Schmidt.	OIIIb.			1 Deutsch 1 Griech.		1 Latein.	2 Latein, 1 Griech. u. G.							
11	Ord. Gymnasiallehrer Dr. Saita.	IVa.				1 Griech.									
12	Ord. Gymnasiallehrer Dr. Kamm.		besetzt.												
13	Wissenschaftl. Hilfslehrer Herr.		besetzt.												
14	Wissenschaftl. Hilfslehrer Herr.		besetzt.												
15	Wissenschaftl. Hilfslehrer Herr.	Va.													
16	Wissenschaftl. Hilfslehrer Herr.	VIIb.						1 Griech.							
17	Wissenschaftl. Hilfslehrer Herr.						2 Griech. u. Geogr.				1 Griech.				
18	Wissenschaftl. Hilfslehrer Herr.	OIIIb.													

Lehrstunden im Winterhalbjahr 1887/8.

Klassen.								Vorschul-Klassen.			Zusammen
UIIa.	UIIb.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	1.	2.	3.	
											14
					1 Latein.						20
											21
											20
			1 Religion								20
			2 Franz.								20
											—
					1 Franz.	2 Religion 2 Deutsch 1 Franz.					21
											20
											20
											—
											22
1 Deutsch 2 Franz. 1 Griech. u. G.	1 Franz. 2 Deutsch			1 Griech. Geogr.		1 Griech. Geogr.	2 Griech. Geogr.				22
	1 Griech. 1 Geogr. u. Geogr.				1 Latein 1 Deutsch 2 Geogr.						20
		1 Deutsch	2 Geogr.								22
											22
	1 Latein.									1 Religion	22

C. Übersicht der erledigten Lehraufgaben.

O. I.

Ordinarius: Direktor Prof. Scheibe.

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Spangenberg. S. Glaubenslehre. W. Römerbrief, teilweise im Urtext. Lernen von Sprüchen nach dem Spruchkanon. Wiederholungen früherer Lehraufgaben. (Hollenberg, Hilfsbuch.)

Kath. Religionslehre: 2 St. Kaplan Flecken. Glaubenslehre. Kirchengeschichte des sechzehnten Jahrhunderts. (Dubelmann.)

Deutsch: 3 St. Lutsch. Lessing: Hamb. Dramaturgie. Schiller: Über naive und sentimentale Dichtung (teilweise). Goethe: Tasso. Lehre vom Begriff. Disponierübungen. 8 Aufsätze.

Themata der Aufsätze: 1a. Hektor beim Abschiede von den Seinen (II. VI, 395—562). 1b. Achill und Parcial. 2. Was gewinnen wir durch Anschauung von Werken der bildenden Kunst für das Verständnis von Dichterverken? 3a. Schuld und Schicksal in Schillers Braut von Messina. 3b. Klopstock ein musikalischer Dichter. 4. Welchen Einfluss hatten die Perser-Kriege auf die Entwicklung Athens? 5a. Die Lehrweise des Protagoras und die des Sokrates (nach Platos Protagoras). 5b. Wodurch wurde die schliessliche Niederlage Athens im peloponnesischen Kriege herbeigeführt? 6. Zweck und Bedeutung der Thersitesscene im II. Buche der Ilias. 7. Wie erklärt sich die Bitterkeit Antonios gegen Tasso? 8. Kann der Schmerz des Achilles über den Tod des Patroklos Mitleid erregen?

Entlassungsprüfung Herbst 1887: Wie rechtfertigt der Inhalt der Ilias den Anfang Ges. I, V. 1? — Ostern 1888: Inwiefern bestätigt Tasso in Goethes gleichnamigem Drama die Worte des Alphons: „Wer die Menschen meidet, wird sie bald verkennen“?

Latein: 8 St. Direktor Scheibe: Tac. Germania. Cic. or. pro Sestio. Ohne Vorbereitung: aus Caesars Comment. und Ciceros Briefen. Horat. carm. I. III. Sat. I. 6. II. 6; Epist. I. 6. II. 1. Stilistische Übungen, wöchentliche Scripta, bezw. Extemporalien, Übung im Lateinsprechen im Anschluss an das Gelesene. 8 Aufsätze.

Themata der Aufsätze: 1. Quam rerum Germanicarum notitiam habuerit Caesar commentariorum de bello Gallico scriptor. 2. Tacitus Germaniam scribens si minus certo consilio id egit, at re ipsa effecit, ut Romani de suis moribus corrigendis admonerentur. (Klassenarbeit.) 3. Caesar et Tacitus de Germanis ita tradunt, ut de nonnullis rebus inter se dissentiant. 4. Das Thema der Herbstprüfung. 5. In eo numero qui „graves principum amicitias“ senserunt fuit M. Tullius Cicero. (Klassenarbeit.) 6. Narrantur eae res quas Graeci cum Troianis bellantes ante iram Pelidae exortam gesserunt. 7. Das Thema der Osterprüfung. 8. De Horatio Augusti in emendandis Romanorum moribus adiutore.

Entlassungsprüfung Herbst 1887: In Iliadis carminibus componendis poeta id spectavit, ut iram „Pelidae cedere nescii“ caneret. — Ostern 1888: Quibus maxime rebus gestis et institutis Augustus Romanis profuerit.

Griechisch: 6 St. (4 St. Dr. Fuhr, 2 St. S. Prof. Dr. Crecelius, W. Lutsch.) Plato Protagoras. Demosth. über den Kranz (ausser § 126—159). Sophokles Oed. Rex bis V. 510. W. Homer Ilias VII. 1—312, 433—482; VIII. 206—308; IX. 89—657; X. 203—525; XI. 368—574; XVI. 1—100; XVIII. 1—40; XIX. 1—174; XXIV. Wiederholungen aus I—VI. — Grammatische Wiederholungen, 14tägige Extemporalien (Koch.)

Französisch: 2 St. Dr. Tendering. Lanfrey, histoire de Napoléon, campagne de 1806—7. Molière, le Misanthrope. Sprechübungen im Anschluss an das Gelesene. Grammatische Wiederholungen. Alle 3 Wochen ein Extemporale.

Englisch: 2 St. Dr. Tendering. Hume, history of England, the reign of Queen Elizabeth. Einige schriftliche Übungen. Einzelnes aus der Grammatik nach Gesenius.

Hebräisch: 2 St. Prof. Dr. Creelius. S. Formenlehre des unregelmässigen Verbuns und des Nomens. Wiederholungen nach Hollenbergs hebr. Schulbuch. Historische Stücke in demselben Buche gelesen. W. Psalmen aus Hollenberg. Extemporieren aus dem Bibeltex.

Geschichte und Geographie: 3 St. Dr. Fuhr. Geschichte der Neuzeit. Wiederholungen aus dem Gesamtgebiet der Geschichte und Geographie. (Herbst, Cauer.)

Mathematik: 4 St. Prof. Dr. Adolph. Wiederholungen und Erweiterungen auf allen Gebieten, besonders der Aufgaben der U. I und der Trigonometrie. Einige Sätze aus der neueren Geometrie. Zahlreiche Übungsaufgaben. (Kambly, Heis.)

Physik: 2 St. Dr. Lenz. Akustik, Optik, Elemente der mathematischen Geographie. (Koppe.)

U. I.

Ordinarius: Professor Dr. Creelius.

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Spangenberg. S. Kirchengeschichte bis zur Reformationszeit. Die beiden ersten Kapitel des Jakobusbriefes. W. Johannesevangelium im Grundtexte. Kirchengeschichte der Reformationszeit. Gelegentliche Wiederholungen früherer Lehraufgaben. (Hollenberg, Hilfsbuch.)

Kath. Religionslehre: 2 St. verein. mit O. I.

Deutsch: 3 St. Dr. Spangenberg: S. Schillers Maria Stuart und Goethes Hermann und Dorothea. (Vom Lehrer geleitete Privatlektüre). W. Lessings Laokoon, einige Oden Klopstocks. Übersicht über die Litteraturdenkmäler der ältesten Zeit bis zum 13. Jahrhundert.

Themata der Aufsätze: 1. Welche Umstände lassen den Tod Siegfrieds um so tragischer erscheinen? 2. Lob des Waldes. 3. Welches Charakterbild der Maria Stuart gewinnen wir aus dem ersten Akte des gleichnamigen Dramas? 4. Worauf gründet sich unser besonderes Wohlgefallen an Chamisso's Gedicht „Das Schloss Boncourt“? 5. Aus welchen Gründen hat nach Lessing der Künstler den Laokoon nicht schreiend, sondern nur seufzend dargestellt? 6. Wodurch hat es Schiller, abgesehen von der Einführung des Johann Parricida, verstanden, Tell nicht als Meuchelmörder erscheinen zu lassen? 7. Wie giebt uns Goethe in Hermann und Dorothea eine Vorstellung vom Orte der Handlung? 8. Wie giebt uns Goethe in Hermann und Dorothea eine Vorstellung von der Schönheit der Dorothea?

Latein: 8 St. 6 St. Prof. Dr. Creelius, 2 St. Dr. Martens. Cic. Tusc. I. Tacitus Ann. I. Cic. Phil. I und II (letztere mit Auswahl). Horat. carm. II und IV. Sat. II, 1. 2. 6. Grammatische Wiederholungen und stilistische Belehrung, meist angeknüpft an die wöchentl. schriftl. Arbeiten. 7 Aufsätze. Übungen im Lateinsprechen im Anschluss an das Gelesene.

Themata der Aufsätze: 1. Cicero primus philosophiam Graecam Latinis literis illustravit. 2. Galli quanta vel pericula vel incommoda attulerint imperio Romano. 3. Cn. Pompeio cur cognomen datum sit Magno. 4. Augustus quibus artibus vel constituerit vel confirmaverit principatum. 5. Atheniensium civitas quibus rebus tantas consecuta sit opes, ut principatum in Graecia obtineret. 6. Quibus rebus factum sit, ut Atheniensium civitas succumberet Macedoni. 7. (Klassenarbeit.) Camillus alter, Marius tertius conditor Urbis.

Griechisch: 6 St.: 4 St. Dr. Martens, 2 St. Dir. Scheibe: Thukydides III, 1—83. Plato, Apologie und Krito. Hom. II. I—IV. Auswahl aus VI—XII. Sophokles' Aias. — Grammatische Wiederholungen im Anschluss an 14tägige Scripta.

Französisch: 2 St. Oberlehrer Dr. Tendering. Guizot, Étude historique sur Washington. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Sprechübungen im Anschluss an das Gelesene. Grammatische Wiederholungen. Alle 3 Wochen ein Extemporale.

Englisch: 2 St. verein. mit O. I.

Hebräisch: 2 St. verein. mit O. I. W. allein Fortsetzung des früheren Pensums.

Geschichte und Geographie: 3 St. Dr. Fuhr. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit

bis zum 30jährigen Kriege. Wiederholungen aus der alten Geschichte und dem Gesamtgebiet der Geographie. (Herbst, Cauer.)

Mathematik: 4 St. Prof. Dr. Adolph. S. Stereometrie. W. Kettenbrüche, diophantische Gleichungen, eingekleidete Gleichungen, Gleichungen 2. Grades mit mehreren Unbekannten, Progressionen, Zinseszins- und Rentenrechnung, Kombinatorik, Wahrscheinlichkeitsrechnung, binomischer Lehrsatz, Aufgaben aus der rechnenden Geometrie, planimetrische Konstruktionen. Einige Sätze aus der neueren Geometrie.

Physik: 2 St. Prof. Dr. Adolph. Statik, Dynamik, Elektrizität.

Ober-Secunda A.

Ordinarius: Oberlehrer Lutsch.

Evang. Religionslehre: 2 St. verein. mit O II b. Dr. Hupfeld. N. T.: Das Leben des Apostels Paulus nach der Apostelgeschichte und dem Galaterbrief. Die Briefe an die Thessalonicher, Galaterbrief, besonders Kap. I und II, der I. Brief an die Korinther, mit Auswahl; Brief an Philemon, mit Benutzung des griechischen Grundtextes. A. T.: Wiederholung der historischen Bücher nach Hollenberg. Von den poetischen Büchern besonders die Psalmen, von den prophetischen besonders Jesaja. Bibelsprüche nach dem Spruchkanon. Wiederholung von Sprüchen, Psalmen, Liedern.

Kath. Religionslehre: 2 St. verein. mit O I.

Deutsch: 2 St. Dr. Martens. Goethe, Egmont und ausgewählte Gedichte. Nibelungenlied. Monatliche Aufsätze.

Themata der Aufsätze: 1. Die Zustände in den Niederlanden nach der ersten Scene von Goethes Egmont. 2. Welches Bild gewinnen wir von Egmont aus dem zweiten Akt der Tragödie? 3. Wie kommt es, dass grosse Männer häufig von ihren Zeitgenossen verkannt werden? 4. Die Unterordnung des Einzelnen unter das Ganze bei den Römern. 5. Wodurch werden glücklich überstandene Gefahren zu einer Wohlthat für die Völker? 6. Siegfrieds Verhalten bei Gunthers Werbung um Brunhild. 7. Was du bist, das wage auch zu scheinen. 8. Hagen und Rüdiger. 9. Wie erklärt sich das verschiedene Ergebnis der Kämpfe Hannibals in Italien und Caesars in Gallien?

Latein: 8 St. Sommer: 8 St. Lutsch, Winter: 6 St. Lutsch, 2 St. Dr. Martens. Cicero pro rege Deiotaro, Cato maior. Livius XXII (Auswahl). Schulze, Röm. Elegiker: Catull, 1—7. 9—11. 14. 16—18. 21. 22. Tibull 1—3. Properz 17. 27. 33. Ovid 1. 4. 5. 7. 10. 16. Vergil Aen. II (wiederholungsweise). Auswendig gelernt; Catull 1, 2, 4, 5, 9, 17; Tibull III, 1—10, 15, 16, 19, 20, 51—66, 83—Schluss; Ovid X, 1—4. IV. — Wiederholung der Kasuslehre. Stilistische Übungen und Sprechübungen im Anschluss an das Gelesene. Wöchentliche Scripta. 4 Aufsätze.

Themata der Aufsätze: 1. Rex Deiotarus quomodo res Romanas adiuerit. 2. Non avocare a rebus gerendis senectutem aliquot exemplis demonstratur. 3. Argumentum III. (VII., IX., XII.) Odysseae libri. 4. M. Pomponius praetor in senatu de pugna ad lacum Trasumenum facta refert.

Griechisch: 7 St. Soehnge. Lysias 13. 16. 31; Herodot VII und VIII (mit Auswahl). Hom. Od. VI, VII, XII, XIX, XXII. Auswendig gelernt: Od. XIV, 308—398. — Genera verbi, Tempus- und Moduslehre, Präpositionen (Koch). Wiederholungen der Kasuslehre. Alle 3 Wochen 2 Extemporalien.

Französisch: 2 St. Rodenbusch. Ploetz, Schulgrammatik, L. 66—76. Alle 14 Tage ein Extemp. — Euillet, le village; Mérimée, Colomba.

Englisch: 2 St. Dr. Tendering. Einübung der Laute. Dickens, tales of a grandfather. Im Anschluss an das Gelesene die Elemente der Formenlehre. Zusammenfassung und Wiederholung derselben nach Gesenius. Elementargrammatik. Alle 3 Wochen ein Extemporale.

Hebräisch: 2 St. Prof. Dr. Creelius. Formenlehre. Übersetzen aus Hollenbergs Schulbuch.

Geschichte und Geographie: 3 St. Dr. Martens. Römische Geschichte. Geographie zur

Geschichte des Altertums. Wiederholung der griechischen und der deutschen Geschichte bis 1648. (Herbst, Cauer.)

Mathematik: 4 St. Dr. Lenz. Kreisrechnung, harmonische Teilung, Konstruktionsaufgaben. Logarithmen, Trigonometrie, quadratische Gleichungen mit einer und mit zwei Unbekannten, reciproke Gleichungen, Exponentialgleichungen, eingekleidete Gleichungen. (Kambly, Heis, Bremikers Logarithmentafeln.)

Naturkunde: 2 St. Dr. Lenz. Wärmelehre, Einführung in die Elemente der Mineralogie. (Koppe.)

Ober-Secunda B.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Fuhr.

Evang. Religionslehre: 2 St. verein. mit O II a.

Kath. Religionslehre: 2 St. verein. mit O I.

Deutsch: 2 St. Dr. Schmidt. Goethe, Götz v. Berlichingen. Nibelungenlied. Schiller, Spaziergang. Ausgewählte Gedichte von Goethe. Monatliche Aufsätze.

Themata der Aufsätze: 1. Warum nennen wir den Rhein vorzugsweise den deutschen Strom? 2. Die Zustände Deutschlands nach dem ersten Akte von Goethes Götz von Berlichingen. 3. Die Schuld des Götz von Berlichingen (Klassenarbeit.) 4 a. Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein so wohl nicht aufbewahrt als in des Dichters Liede. 4 b. Vergleich des menschlichen Lebens mit einem Strom. 5 a. Woraus erklärt sich die grosse Sehnsucht der Deutschen nach Italien? 5 b. Der Anblick der Natur ist für den Menschen demütigend, aber auch erhebend. 5 c. Wie ist Brandenburg-Preussen eine Grossmacht geworden? 6. Siegfried, der Held vom Nibelungenland. 7. Warum ermordet Hagen den Siegfried? 8. Gedankengang in Schillers Spaziergang. 9. Die Treue im Nibelungenliede. (Klassenarbeit.)

Latin: 8 St. Dr. Fuhr. Cic. de imp. Cn. Pompei. Vergil. Aen. VI. Livius XXVI. Schulze, Röm. Elegiker: Catull I—VI. VIII—XIV. XVI—XXIII. XXVI, gelernt I—III. XIII. XIV. Tibull I—III. V—VII. Prop. II. — Wiederholung der Kasuslehre, stilistische Übungen und Sprechübungen im Anschluss an das Gelesene. Wöchentliche Scripta. 4 kleinere Aufsätze.

Themata der Aufsätze: 1. Pro sociorum atque amicorum salute multa Romanos magna et gravia bella gessisse. 2. Quattuor res quas Cicero in summo imperatore inesse oportere censet, scientiam rei militaris, virtutem, auctoritatem, felicitatem, summas fuisse in P. Cornelio Scipione maiore. 3. Croesus a Cyro devictus. 4. Campani ad Hannibalem transeunt.

Griechisch: 7 St. Sommer: 5 St. Dr. Klammer, 2 St. Prof. Dr. Crecelius. Winter: 5 St. Dr. Schmidt, 2 St. Prof. Dr. Crecelius. Lysias gegen Eratosthenes, gegen Philon. Herod. I. II. mit Auswahl. Wiederholung von Xen. Anab. IV, Hell. II. Hom. Od. IV 350—600. V. III. IX. X. Grammatik und Scripta wie O II a.

Französisch: 2 St. Dr. Hupfeld. Montesquieu, lettres persanes; Molière, le bourgeois gentilhomme. — Ploetz, Schulgrammatik, 66—75. Alle 14 Tage ein Extemporale.

Englisch: 2 St. Dr. Tendering. verein. mit O II a.

Hebräisch: 2 St. Prof. Dr. Crecelius. Formenlehre. Übersetzen aus Hollenbergs Schulbuch.

Geschichte und Geographie: 3 St. Dr. Fuhr. Römische Geschichte. Wiederholung der griechischen und der deutschen Geschichte bis 1648. (Herbst, Cauer). Geographische Wiederholungen.

Mathematik: 4 St. Prof. Dr. Adolph. Trigonometrie. Kreisrechnung, harmonische Teilung, planimetrische Konstruktionen. Quadratische, reciproke, Exponential- und eingekleidete Gleichungen. Logarithmen. (Kambly, Heis).

Naturkunde: 2 St. Prof. Dr. Adolph. Wärmelehre. Mineralogie.

Unter-Secunda A.

Ordinarius: Oberlehrer Rodenbusch.

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Spangenberg. Hauptthatsachen der älteren Kirchengeschichte. Matthäusevangelium. Wiederholung früherer Lehraufgaben. Sprüche. (Hollenberg.)

Kath. Religionslehre: 2 St. verein. mit O I.

Deutsch: 2 St. Soehnge. Lehre von der Konjugation. Wiederholung der Deklination. Goethe, Hermann und Dorothea. Schiller, W. Tell. Einige Balladen. Einiges wurde auswendig gelernt. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

Themata der Aufsätze: 1. Inhalt des ersten Gesanges von „Hermann und Dorothea“. 2. Hermanns Freude und Leid im zweiten Gesang von „Hermann und Dorothea“. 3. Gliederung des fünften Gesanges von „Hermann und Dorothea“. 4. Was erfahren wir aus Schillers Wilhelm Tell I, 1? 5. Stauffachers Kummer nach Tell I, 2. 6. In welchem Verhältnis steht die Unterhaltung der Unterwaldner und die der Schwyzer zur folgenden Rütli-Verhandlung? 7. Hedwigs Angst nach „Tell“ IV. 2. 8. Gesslers Tod. 9. Tell und Parricida (Klassenaufsatz.)

Latein: 8 St. Rodenbusch. Livius IV. Cic. pro rege Deiotaro. Livius V. Verg. Aen. I. V. Wiederholung der Syntax nebst Ergänzungen. Wöchentlich ein Scriptum. Übersetzen aus Haacke für O III und U II.

Griechisch: 7 St. Dr. Seitz. Xenoph. Anab. I. 9. 10. IV. Hellen. I. II. mit Auswahl. Hom. Odys. I—III; auswendig gelernt: I. 1—50. III. 1—50. — Grammatik nach Koch: Artikel, Pronomen, Kasuslehre. Wiederholungen aus der Formenlehre. Alle 3 Wochen 2 Scripta.

Französisch: 2 St. Rodenbusch Thiers, Expédition d'Égypte. Scribe, Bertrand et Raton. Ploetz, Schulgrammatik, L. 58—65. 14tägige Scripta.

Englisch: 2 St. Dr. Tendering. Einübung der Laute. Scott's Tales of a grandfather. Im Anschluss daran die Elemente der Formenlehre. Wiederholungen nach Gesenius' Elementarbuch. Alle 3 Wochen ein Extemporale.

Geschichte und Geographie: 3 St. S. Dr. Rassow, W. Berkenbusch. Griechische Geschichte bis 323 v. Chr. (Herbst). Wiederholungen aus der mittleren und neueren Geschichte Eckertz, Cauer). Geographie Griechenlands und Wiederholungen aus der Geographie des ausserdeutschen Europas. (Daniel).

Mathematik: 4 St. Dr. Lenz. Ähnlichkeitslehre (Kambly § 127—152). Konstruktionsaufgaben. Schwierigere Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten, Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten, einfachere quadratische Gleichungen. Eingekleidete Gleichungen. Wurzellehre. (Heis, Kambly.)

Naturkunde: 2 St. Dr. Lenz. Ausgewählte Kapitel der Physik. Einführung in die Elemente der anorganischen Chemie.

Unter-Secunda B.

Ordinarius: S. Ord. Gymnasiallehrer Dr. Klammer. W. Ord. Gymnasiallehrer Dr. K. Schmidt.

Evang. Religionslehre: 2 St. verein. mit U II a.

Kath. Religionslehre: 2 St. verein. mit O I.

Deutsch: 2 St. S. Dr. Klammer. W. Dr. Hupfeld. Lektüre: S. Goethe, Hermann und Dorothea. W. Ausgewählte Schiller'sche Gedichte, darunter das Lied von der Glocke. Maria Stuart. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Gelernt: das Lied von der Glocke.

Themata der Aufsätze: 1. Der Wirt zum goldenen Löwen nach dem ersten Gesang von Hermann und Dorothea. 2. Verhalten Hermanns gegenüber dem Tadel seines Vaters. 3. Der Krieg nicht nur ein Übel. 4. Vergleich der beiden Schiller'schen Gedichte „der Taucher“ und „der Handschuh“. 5. Bedeutung des

Mottos zu Schillers Glocke: *Vivos voco, mortuos plango, fulgura frango*. 6. Kurze Schilderung der vier Hauptpersonen in Schillers „Gang nach dem Eisenhammer“ (Klassenarbeit). 7. Charakterschilderung der drei griechischen Heerführer Klearchos, Proxenos und Menon nach Xenophons *Anabasis* II, 6. 8. Welche Ratschläge geben in Schillers *Maria Stuart* Akt II Scene 3 die Mitglieder des Staatsrates ihrer Königin, und wie begründen sie dieselben? 9. *Sir Amias Paulet* (Klassenarbeit.)

Latein: 8 St. S. Dr. Klammer, W. Dr. K. Schmidt. S. Cic. pro Roscio. Verg. I, 1—515. W. Liv. II. Vergil. II. — Wiederholung der Syntax nebst Ergänzungen. Wöchentlich ein Scriptum. Übersetzen aus Haacke für O III und U II.

Griechisch: 7 St. S. Dr. K. Schmidt, W. Rodenbusch. S. Xen. Hellen. II. III. Hom. Od. II. III. W. An. IV. II, 6. Hellen. I, 5 ff. Od. I. Grammatik (Koch) wie U II a.

Französisch: 2 St. Dr. Tendering. Amédée Thierry, *histoire d'Attila*. Sprechübungen im Anschluss an das Gelesene. Grammatik: S. Artikel beendet (Ploetz L. 59—65.) Infinitiv (Ploetz L. 78.) W. Infinitiv (Ploetz L. 78.) Subjonctiv (Ploetz L. 50—55), alle 14 Tage ein Extemporale.

Geschichte und Geographie: 3 St. Dr. Sternkopf. S. Griechische Geschichte vom Ende des peloponnesischen Krieges bis zum Tode Alexanders. Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters und aus der Geographie. W. Griechische Geschichte bis zum peloponnesischen Kriege. Wiederholungen wie im Sommer. (Herbst, Cauer.)

Mathematik: 4 St. Wissemann. Wie U II a.

Naturkunde: 2 St. Wissemann. Wie U II a.

Ober-Tertia A.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Martens.

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Hupfeld. Geschichte des Volkes Israel bis zum Exil unter begleitender Lektüre aus den geschichtlichen Büchern des alten Testaments. Bibelsprüche, Psalmen, Lieder, teils neu gelernt, teils wiederholt nach dem Spruchkanon.

Kath. Religionslehre: 2 St. Kaplan Flecken. Glaubenslehre (Dubelmann.) Ausgewählte Lesestücke aus dem A. u. N. T. nach Erdmann.

Deutsch: 2 St. Dr. Trentepohl. Lesen im Lesebuche von Hopf und Paulsiek II, 1. Schillers Balladen, Gedichte von Körner, Arndt, Schenkendorf. Übungen im Vortrag. Disponierübungen. Deklination der Substantive und Adjektive (vergl. Jahresber. 1883. S. 24 ff.) Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Gelernt wurden: Lützows wilde Jagd. Was ist des Deutschen Vaterland? Die Bürgerschaft. Der Graf von Habsburg. Der Ring des Polykrates.

Latein: 9 St. 7 St. Dr. Martens, 2 St. Dr. K. Schmidt. Caesar, b. G. I. 30—54. IV. b. c. III, 72—112. Ovid, *Metam.* XIII. 1—398; VIII. 183—259; X. 1—85; XI. 1—163; I. 1—160. Grammatik (Ellendt-Seyffert): Tempus- und Moduslehre, § 240—329 mit den durch die Fachkonferenz bestimmten Beschränkungen. Das Wichtigste über Gerundium und Gerundivum. Wöchentliche Scripta.

Griechisch: 7 St. S. Rodenbusch, W. Dr. Tietzel. Xenophon, *Anab.* I, 1—5. 7—10. II. III, 1—2. — Grammatik: Verba auf μ (Koch, § 52—56.) Unregelmässige Verba (§ 57—67) mit den durch die Fachkonferenz festgesetzten Beschränkungen. Übersetzen aus Wesener II. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Französisch: 2 St. Rodenbusch. Schulgrammatik von Ploetz, L. 35—50. Voltaire, *histoire de Charles XII*. 14tägige Scripta.

Geschichte und Geographie: 3 St. S. Dr. Martens, W. Dr. K. Schmidt. Deutsche Geschichte von 1648—1871. (Eckertz, Cauer.) Physikalische und polit. Geogr. Deutschlands.

Mathematik: 3 St. Wissemann. S. Arithmetik: Wiederholung nach Heis § 13—25.

Geometrie: Wiederholung der Lehre vom Kreis, reguläre Polygone. Geometrische Konstruktionen. W. Gleichungen mit einer Unbekannten, leichtere eingekleidete Gleichungen mit einer Unbekannten. Potenzen, Proportionen, Vergleichung des Flächeninhalts, Verwandlung und Ausmessung gradliniger Figuren. Geometrische Konstruktionen.

Naturkunde: 2 St. Wissemann. S. Phanerogamenfamilien mit schwierigerem Blütenbau. Einige Kryptogamen. W. Lehre vom Körperbau des Menschen. Niedere Tiere.

Ober-Tertia B.

Ordinarius: S. Ord. G-L. Dr. Schmidt. W. Oberlehrer Dr. Spangenberg.

Evang. Religionslehre: 2 St. verein. mit O III a.

Kath. Religionslehre: 2 St. verein. mit O III a.

Deutsch: 2 St. S. Dr. Hupfeld. W. Dr. Seitz. Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek. II Disponierübungen. — Schillers Balladen. Dichter der Befreiungskriege. Übungen im Vortrag. Gelernt: Der Taucher. Der Handschuh. Der Graf von Habsburg. Der Ring des Polykrates. — Deklination der Substantiva und Adjektiva (vgl. Jahresber. 1883, p. 24 ff.). Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

Latein: 9 St. S. Dr. Schmidt. W. Dr. Spangenberg. Grammatik: Wiederholung bezw. Durchnahme der Tempus- und Moduslehre mit den durch die Fachkonferenz festgesetzten Beschränkungen. Das Wichtigste über Gerundium und Gerundivum. Wöchentliche Scripta. — Caes. b. G. VI. VII., Wiederholung von I. Ovid. Metam. Auswahl aus I—VIII. Caes. b. G. II—IV. Ovid. Metam. VI, 146—312. VII, 490—660. Gelernt: I. 89—162.

Griechisch: 7 St. S. Berr. W. Berkenbusch. Grammatik (Koch): § 53—68 mit den durch die Fachkonferenz bestimmten Beschränkungen. Wöchentliche Scripta. — Xen. Anab. I, 10; II, 1—5. W. I.

Französisch: 2 St. Dr. Trentepohl. S. Ploetz, Schulgrammatik, L. 41—50. W. 24—46. Wiederholung des unregelmässigen Verbums. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Voltaire, histoire de Charles douze. I—IV.

Geschichte und Geographie: 3 St. S. Dr. Schmidt. W. Dr. Tendering. — S. Deutsche Geschichte von 1789 bis 1871 (Eckertz, Cauer). Politische Geographie von Deutschland (Daniel). W. Deutsche Geschichte 1648—1789. — Westliches und nördliches Deutschland.

Mathematik: 3 St. Prof. Dr. Adolph. Die Lehre von den Potenzen, einfachere Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Kreislehre, Lehre von den regulären Polygonen und vom Flächeninhalt, Teilungs- und Verwandlungsaufgaben. (Kambly, § 82—128.) Die 4 Species in ganzen und gebrochenen algebraischen Zahlen wurden wiederholt. Einige Sätze vom Mass und Dividius der Zahlen und der Anfang der Potenzlehre. (Kambly, Heis.)

Naturkunde: 2 St. H. Schmidt. S. Familien der Phanerogamen. Die Lehre vom Körperbau des Menschen. Typen niederer Tiere.

Unter-Tertia A.

Ordinarius: Ord. Gymnasiallehrer Dr. Trentepohl.

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Trentepohl. Apostelgeschichte. Lebensbilder aus der Geschichte der christlichen Kirche, besonders der ersten Jahrhunderte und der Reformationszeit. Das christliche Kirchenjahr. Namen und Ordnung der Schriften des neuen Testaments. Lieder 1, 26, 30, 44. Ps. 1, 23, 24. Wiederholung der Gebote; Glaubensbekenntnis und Vaterunser.

Kath. Religionslehre: 2 St. verein. mit O III.

Deutsch: 2 St. S. Berr. W. Herr. Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek. Übungen

im Erzählen und Vortrag auswendig gelernter Gedichte: Der blinde König. Das Schloss am Meere. Das Glück von Edenhall. Der Überfall im Wildbad. Die Döffinger Schlacht. Die Strassburger Tanne. — Alle 3 Wochen ein Aufsatz.

Latein: 9 St. Dr. Trentepohl. Grammatik: Kasuslehre, Ellendt-Seyffert, § 143—186. Behandlung der „dass“-Sätze (mit den in einer Fachkonferenz festgesetzten Beschränkungen), Orts-, Zeit-, Raumbestimmungen. § 190—201. Übersetzen aus Haacke für IV. Wöchentliche Scripta. — Caesar, bell. Gall. II. III. IV. (teilweise). Ovid., Metamorphosen II. 1—408; III. 513—735: Auswahl aus IV. Gelernt wurden II. Vs. 1—30; 49—71.

Griechisch: 7 St. Dr. Sternkopf. Deklination, Konjugation der Verba auf ω , einschliesslich Tempora secunda und Verba liquida; (Koch bis § 51, in der durch die Fachkonferenz festgesetzten Beschränkung). Übersetzen aus Wesener I. Vokabellernen. Wöchentliche Extemporalien. Im Winter wurde gelesen: Arrians Anabasis in der Bearbeitung von Destinon, Buch I.

Französisch: 2 St. Herr. — Grammatik: Vervollständigung der Lehre vom Verbum (Ploetz I, 1—23). Dann Ploetz II, 24—33. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung. Gelesen wurde im S.: Auswahl aus Ploetz' Chrestomathie; W.: Voltaire, Charles douze, Buch 3.

Geschichte und Geographie: 3 St. Herr. Deutsche Geschichte bis 1648. (Eckertz, Cauer.) Die ausserdeutschen Länder Europas nach Daniel.

Mathematik: 3 St. Wissemann. S. Heis § 13 bis § 19. Die drei ersten Species mit absoluten und algebraischen Zahlen. Geometrische Übungen. W.: Die vier ersten Species mit absoluten und algebraischen Zahlen, z. T. wiederholungsweise, Heis § 13 bis § 25. Mass und Dividuum. Lehre vom Dreieck wiederholt. Die Lehre vom Parallelogramm und vom Kreise, ausgen. die Sätze von den regulären Figuren. Geometrische Konstruktionen.

Naturkunde: 2 St. Wissemann. S. Botanik: Familien von schwierigerem Blütenbau W. Zoologie: Gliedertiere, besonders Insekten.

Unter-Tertia B.

Ordinarius: S. Oberlehrer Dr. Spangenberg. W. Wiss. Hilfslehrer Berkenbusch.

Evang. Religionslehre: 2 St. verein. mit U III a.

Kath. Religionslehre: 2 St. verein. mit O III a, O III b.

Deutsch: 2 St. Herr. Wie U III a. Gelernt: Die Weiber von Weinsberg. Der Überfall im Wildbad. Die Könige von Heimsen. Der Schenk von Limburg. Harmosan. Belsazar. Der blinde König. Das Schloss am Meere.

Latein: 9 St. S. Dr. Spangenberg. W. Berkenbusch. Grammatik wie U III a. Gelesen: Caes. bell. Gall. I. 1—38, II. III. 1—6. Ovid. Metam. VIII. 611—724; I. 8.—162; I. 89—162; 253—347. Auswendig gelernt: I. 89—162.

Griechisch: 7 St. S. Berr. W. Hübbe. Grammatik wie U III a. Gelesen: Arrian (Destinon), Anab. B. I.

Französisch: 3 St. Herr. Grammatik wie U III a. Gelesen: Charles douze B. IV.

Geschichte und Geographie: 3 St. S. Dr. Tendering. W. Hübbe. Wie U III a.

Mathematik: 3 St. H. Schmidt. Lehre vom Kreis (Kambly, § 88—102). Wiederholung der Lehre vom Dreieck und Parallelogramm. Division mit absoluten und algebraischen Zahlen (Heis, § 13 a—16).

Naturkunde: 2 St. H. Schmidt. Wie U III a.

Quarta A.

Ordinarius: Ord. Gymnasiallehrer Dr. Seitz.

Evang. Religionslehre: 2 St. S. Dr. Klammer. W. Dr. Spangenberg. Wiederholung der Reihenfolge der biblischen Bücher und der Geschichten des alten Testaments, besonders Genesis und Exodus. Matthäusevangelium mit besonderer Berücksichtigung der Bergpredigt. Zehn Gebote. Glaubensbekenntnis. Vaterunser. Auswendig gelernt: Psalmen. Sprüche nach dem Spruchkanon sowie mehrere Lieder (44, 70, 106).

Kath. Religionslehre: 2 St. verein. mit O III a.

Deutsch: 2 St. S. Dr. Seitz. W. Dr. Tietzel. Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek, Teil III, besonders Sagen des klassischen Altertums. Aufsuchen der Disposition der Lesestücke. Übung im Erzählen und im Vortrag gelernter Gedichte. Übungen zur Wiederholung der Orthographie. Der zusammengesetzte Satz. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Gelernt wurden: Das Gewitter. Die Sonne bringt es an den Tag. Die Gottesmauer. Kaiser Rudolfs Ritt zum Grabe. Das Lied vom braven Mann. Das Grab im Busento. Das Hufeisen. Harras, der kühne Springer. Andreas Hofer.

Latein: 9 St. Dr. Seitz. Grammatik: Kasus, abhängige Konjunktivsätze, Infinitiv, Participia nach Ostermann. Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch für IV. Wiederholung und Erweiterung der Verba nach Perthes. Wöchentliche Scripta. Gelesen: Nepos' Cimon, Agesilaus, Pelopidas Alcibiades, Hannibal.

Französisch: 5 St. Dr. Tendering. — Gelesen: Die zusammenhängenden Erzählungen in Ploetz' Elementargrammatik und Rickens Herodot. Im Anschluss an das Lesen Sprechübungen und Beendigung der elementaren Formenlehre. Zusammenfassung und Wiederholung derselben, sowie Übersetzungsübungen aus dem Deutschen nach Ploetz. Wöchentlich ein Extemporale.

Geschichte und Geographie: 4 St. Dr. Seitz. Aus der griechischen und römischen Geschichte nach Jägers Hilfsbuch. Jahreszahlen nach Cauer. Die aussereuropäischen Erdteile nach Daniel. Wiederholungen. Anleitung zum Kartenzeichnen.

Mathematik: 4 St. Wissemann. S. Planimetrie: Kambly § 20—60 wiederholt. Geometrische Aufgaben. Rechnen: Zusammengesetzte Regeldetri. Prozent-, Gewinn-, Verlust-, Rabattrechnung. Schellen II. 17—21. W.: Planimetrie: Kambly § 10—60. Geometrische Aufgaben. Rechnen: Regeldetriaufgaben. Prozent-, Gewinn-, Verlust-, Rabattrechnung. Wiederholung der Bruchrechnung.

Naturkunde: 2 St. Wissemann. S. Familien der Phanerogamen von einfachem Blütenbau. W. Säugetiere, Vögel, Reptilien, Amphibien, Fische.

Zeichnen: 2 St. Weber. Schwierigere Flachornamente nach Herdtles Vorlagenwerk. Stilisierte Blumen. Zeichnen nach Holzkörpern. Übergang vom Massen- zum Einzel-Unterricht.

Quarta B.

Ordinarius: Wiss. Hilfslehrer Dr. Sternkopf.

Evang. Religionslehre: 2 St. Söhne wie IV a.

Kath. Religionslehre: 2 St. verein. mit O III a.

Deutsch: 2 St. Dr. Sternkopf. Wie IV a. Gelernt wurden: Das Lied vom braven Mann. Deutschland, Deutschland über alles. Der Trompeter. Das Grab im Busento.

Latein: 9 St. Dr. Sternkopf. Grammatik wie IV a. Gelesen: Nepos' Pausanias, Lysander, Agesilaus, Iphicrates, Hamilcar, Miltiades, Aristides, Cimon, Thrasybulus.

Französisch: 5 St. Dr. Hupfeld. Wie IV a.

Geschichte und Geographie: 4 St. Geschichte 2 St. Dr. Sternkopf. Geographie 2 St. S. Hübbe, W. Dr. Tietzel. Wie IV a.

Mathematik und Rechnen: je 2 St. H. Schmidt. Die letzten Sätze der Dreieckslehre. Geometrische Aufgaben. Lehre von den Winkeln, Parallelen, Dreiecken (Kambly, § 10 ff.) Wiederholungen. — Wiederholung der gewöhnlichen und Dezimalbrüche, Regeldetri in gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Zusammengesetzte Regeldetri. Prozentrechnung.

Naturkunde: 2 St. H. Schmidt. Wie IV a.

Zeichnen: 2 St. Weber. Wie IV a.

Quinta A.

Ordinarius: Ord. Gymnasiallehrer Dr. Hupfeld.

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Hupfeld. Biblische Geschichte des neuen Testaments nach Zahn-Giebe. Reihenfolge der biblischen Bücher. Das christliche Kirchenjahr. — Psalmen und Bibelsprüche gelernt nach dem Spruchkanon. Lieder teils neugelernt, teils wiederholt: Nr. 7. 9. 24 28. 30. 31. 34. 41 (mit Auswahl). 44. 48. 51. 81. 89.

Kath. Religionslehre: 2 St. Kaplan Flecken. Gebete. Das dritte Hauptstück des Katechismus. Ausgewählte Lesestücke aus der Bibel. Geschichte von Erdmann.

Deutsch: 2 St. Dr. Hupfeld. Lesen im Lesebuche von Hopf und Paulsiek II und Übungen im Erzählen und Vortrag gelernter Gedichte: Einkehr. Der reichste Fürst. Im Sommer. Das Lied vom Feldmarschall. Friedrich Barbarossa. Abendlied. Heinrich der Vogelsteller. Des fremden Kindes heil'ger Christ. — Alle 14 Tage ein Diktat. Elemente der Grammatik, Interpunktion und Satzlehre.

Latein: 9 St. Oberlehrer Lu t s c h. Wiederholung der regelmässigen, Einübung der unregelmässigen Formenlehre und Syntaxis convenientiae nach Perthes' Lesebuch für Quinta (mit Ausschluss der Stücke aus Horaz und der schwierigeren Stücke aus Livius), Vokabularium und Formenlehre. Wöchentliche Extemporalien.

Französisch: 4 St. Dr. Hupfeld. Ploetz, Elementar-Grammatik Lekt. 1—75. Wöchentliche Extemporalien.

Geschichte und Geographie: 3 St. Herr. Geschichte 1 St. Griechische und römische Sagen. Aus der deutschen Sage und Geschichte. — Geographie 2 St. Europa mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands (nach Daniel). Wiederholung der übrigen Erdteile.

Rechnen: 3 St. Keller. Wiederholung der Aufgaben der Sexta. Division der Brüche vollständig, Resolution, Reduktion in Brüchen. Dezimalbruchlehre. (Schellen I, § 23—30.) Regeldetri in Brüchen. (Schellen II, § 10—14.)

Naturkunde: 2 St. Dr. Lenz. S. Botanik. Vogel, Heft I, Kursus I mit Auswahl; 5 Gattungen des Kursus II. W. Zoologie. Kursus I mit Auswahl; 5 Gattungen bzw. Familien des Kursus II: Säugetiere und Vögel.

Zeichnen: 3 St. Weber. a. Freihandzeichnen 2 St.: Grad- und krummlinige Gebilde, besonders hierhergehörige Flächenornamente und andere Zierformen. Anwendung der Wischkreide. b. Geometrisches Zeichnen 1 St.: Linien, Winkel, Dreiecke, Vierecke, Kreise, Lote, Parallelen, Teilung der Linie und des Winkels, Tangenten, Vielecke.

Singen: 2 St. Weber. Singen nach Noten, theoret. Übungen nach Widmann, Stufe III und IV; zwei- und dreistimmige Übungen. Choräle und Volkslieder.

Schreiben: 2 St. Moormann. Lateinische und deutsche Schrift.

Quinta B.

Ordinarius: S. Wiss. Hilfslehrer Berr. W. Wiss. Hilfslehrer Hübbe.

Evang. Religionslehre: 2 St. Dr. Trentepohl. — Wie V a. Gelernt: Ps. 1. 23. Lieder: 1, 7, 11, 24, 25, 28, 81.

Kath. Religionslehre: 2 St. verein. mit V a.

Deutsch: 2. St. S. Berr. W. Hübbe. Wie V a. Gelernt wurde: Der Wilde. Friedrich Barbarossa. Pipin der Kurze. Heinrich der Vogelsteller. Der alte Ziethen. Der reichste Fürst. Das Lied vom Feldmarschall. Wie Kaiser Karl Schulvisitation hielt. Die Rosse von Gravelotte.

Latein: 9 St. S. Berr. W. Hübbe. Grammatik wie V a. Perthes' Lesebuch. 8. Stück 191 bis zu Ende mit Ausschluss der Stücke aus Horatius; W. Stück 113—161 mit Auslassung einiger Stücke. Wöchentliche Extemporalien.

Französisch: 4 St. Dr. Trentepohl. — Wie V a.

Geschichte und Geographie: 3 St. Geschichte 1 St. Dr. Trentepohl. Geographie 2 St. S. Herr. W. Hübbe. — Wie V a.

Rechnen: 3 St. Moormann. — Wie V a.

Naturkunde: 2 St. H. Schmidt. — Wie V a.

Zeichnen: 2 St. Weber. Geometrisches Zeichnen 1 St. S. Moormann. W. Weber. — Wie V a.

Singen: 2. St. verein. mit V a.

Schreiben: 2 St. Moormann. — Wie V a.

Sexta A.

Ordinarius: Ord. Gymnasiallehrer Söhnge.

Evang. Religionslehre: 3 St. Söhnge. Biblische Geschichten des alten Testaments (Zahn-Giebe). 10 Gebote. Kirchliche Feste. Lieder: 7, 9, 11, 25, 29, 72, 81, 89. Sprüche.

Kath. Religionslehre: 2 St. verein. mit V a.

Deutsch: 3 St. S. Berr. W. Herr. Orthographische Übungen. Behandlung des einfachen Satzes und seiner Teile. Deklination, Konjugation, Pronomina, Adverbia, Präpositionen. Wöchentlich ein Diktat. Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek I, 1. Übungen im Erzählen und Deklamieren. Auswendig gelernt wurden: Vom schlafenden Apfel. Versuchung. Der Knabe und der Stieglitz. Die zwei Hunde. Vom Bäumlein, das andere Blätter hat gewollt. Der Geizige und der Affe. Der Faule. Der Bauer und sein Sohn. Der weisse Hirsch. Ziethen. Mittwoch-Nachmittag. Das Gewitter. Das Riesenspielzeug.

Latein: 9 St. Söhnge. Regelmässige Formenlehre nach Perthes' lateinischer Formenlehre. Übersetzen und Vokabellernen nach Perthes' Lesebuch und Vokabularium für Sexta. Mündliche Übungen im Übersetzen ins Lateinische. Wöchentlich ein Extemporale. Auswendiglernen der im Lesebuche dafür bestimmten Sätze.

Geschichte: 1 St. **Geographie:** 2 St. Herr. Griechische Sagen. Übersicht über die fünf Erdteile nach Daniels Vorkursus.

Rechnen: 4 St. Hüssen. Teilbarkeit der Zahlen. Resolution und Reduktion. Die vier Spezies mit benannten Zahlen. Bruchrechnung unter Ausscheidung schwieriger Divisionsaufgaben Schellen I. 6—19. Regeldetri in ganzen Zahlen. Schellen I. 1—8.

Naturkunde: 2 St. H. Schmidt. S. Botanik. Beschreibung folgender 12 Pflanzen: *Caltha palustris*, *Cardamine pratensis*, *Agrostemma Githago*, *Tilia parvifolia*, *Pisum sativum*, *Pirus Malus*, *Solanum tuberosum*, *Echium vulgare*, *Linaria vulgaris*, *Lamium album*, *Primula elativa*. W. Zoologie, Säugetiere und Vögel in 12 Arten: *Cercopithecus sabaeus*, *Canis vulpes*, *Felis catus*,

Lutra vulgaris, Meles vulgaris, Erinaceus europaeus, Sciurus vulgaris, Lepus timidus, Cricetus frumentarius, Gallus domesticus, Oriolus galbula, Ciconia alba.

Singen: 2 St. Weber. Tonübungen von C-dur, G-dur, F-dur, D-dur. Choräle, Volkslieder, Marsch- und Turnlieder.

Zeichnen: 2 St. Weber. Kreis, Bogenfiguren, Herzform, Eiform, Rosetten, Bandverschlingungen, einfache Flachornamente.

Schreiben: 2 St. S. 1 St. Moormann, 1 St. Keller. W. 2 St. Keller. Deutsche und lateinische Schrift. Taktschreiben.

Sexta B.

Ordinarius: S. Ord. G.-L. Dr. Rassow. W. Wiss. Hilfslehrer Dr. Tietzel.

Evang. Religionslehre: 3 St. S. Dr. Rassow. W. Berkenbusch. Wie VI a. Lieder: 11, 12, 16, 26, 29, 44, 48, 81, 89.

Kath. Religionslehre: 2 St. verein. mit V a.

Deutsch: 3 St. S. Herr. W. Dr. Tietzel. — Wie VI a. Gelernt wurde: Der Schmied von Solingen. Der Bauer und sein Sohn. Das Lied vom Mond. Belle-Alliance. Der Löwe zu Florenz. Der Geizige und der Affe. Schwäbische Kunde. Ein Lied hinter dem Ofen zu singen.

Latein: 9 St. S. Dr. Rassow. W. Dr. Tietzel. — Wie VI a.

Geschichte und Geographie: 3 St. Herr. — Wie VI a.

Rechnen: 4 St. Hüssen. — Wie VI a.

Naturkunde: 2 St. H. Schmidt. — Wie VI a.

Singen: 2 St. verein. mit VI a.

Zeichnen: 2 St. Weber. — Gradlinige Figuren, welchen hauptsächlich Quadrat und Dreieck zu Grunde liegen.

Schreiben: 2 St. Moormann. — Wie VI a.

Dispensationen.

Vom Religionsunterrichte waren dispensiert (wegen des Konfirmandenunterrichtes) 41, vom Turnen 56, vom Singen 127 unter 404 Schülern.

Israelitischer Religionsunterricht.

O II—IV. 2 St. Rabbiner Dr. Auerbach. Glaubenslehre, zweiter Teil. Einleitung in die Pflichtenlehre. Biblische Geschichte von Hiskia bis zu Ende. Übersicht der nachbiblischen jüdischen Geschichte.

V, VI und Vorschule, 2 St. Rabbiner Dr. Auerbach. Biblische Geschichte: Regierung Davids und Salomos. Die getrennten Reiche. Übung im Hebräisch-Lesen und Übersetzung leichterer Gebete.

Technischer Unterricht.

A. Turnen.

Vorturner 1 Stunde	}	Dr. Lenz.
I—O II 2 Stunden		
U II 2 St. H. Schmidt.		

	O III 2 St. Dr. Lenz.	
	U III 2 Stunden	} H. Schmidt.
	IV 2 Stunden	
	V 2 Stunden	} Gräser.
	VI 2 Stunden	

Vorschule: 1. Kl. 1 St. Keller. 2. Klasse: 1 St. Moormann.

B. Gesang.

I—IV 5 St. Weber.

Choräle ein- und vierstimmig, Motetten, Psalmen, Chöre von Händel u. a., vierstimmige Lieder von Mendelssohn u. a., Volkslieder zweistimmig.

C. Zeichnen.

I—O III 2 Stunden Weber. Sommer 30, Winter 20.

Zeichnen nach Gypsmodellen und Vorlagen mit Wischer und 2 Kreiden, Ornamente mit Bleistift und Feder, mit Schattenangabe, Aquarellzeichnung.

U III 2 Stunden Weber. Sommer 40, Winter 38.

Ornamente in Umrissen mit Bleistift und Feder, einfache Schattierung, Zeichnen nach Vorlagen und nach Holzkörpern.

Vorschule.

1. Ordinarius: Vorschullehrer Keller.

Religion: 2 St. Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Sprüche und Lieder.

Deutsch: 7 St. Lesen im Lesebuche von Paulsiek; Besprechung des Gelesenen. Die Teile des einfachen und erweiterten Satzes, Wortarten, Deklination, Konjugation, orthographische Übungen, Diktate. Auswendiglernen prosaischer und poetischer Stücke.

Heimatkunde: 1 St. Elberfeld und Umgegend, Regierungsbezirk Düsseldorf, die übrigen Regierungsbezirke der Rheinprovinz und Westfalens. Der Rhein von der Quelle bis zur Mündung.

Rechnen: 6 St. Die 4 Spezies in benannten ganzen Zahlen, Regeldetri in ganzen Zahlen, Vorübungen zur Bruchrechnung.

Schreiben: 4 St. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschriften des Lehrers. Takttschreiben.

Singen: 1 St. Einübung von Chorälen und Volksliedern.

Turnen: 1 St. Marsch- und Freiübungen, Geräteturnen, Turnspiele.

2. Ordinarius: Vorschullehrer Moormann.

Religion: 2 St. Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments, die 10 Gebote, Sprüche und Lieder.

Deutsch: 7 St. Lesen im Lesebuche von Paulsiek. Nacherzählen des Gelesenen. Orthographische Übungen. Substantiv, Artikel, Adjektiv, Verbum. Auswendiglernen prosaischer und poetischer Stücke.

Rechnen: 6 St. Die 4 Spezies mit grösseren unbenannten Zahlen; das grosse Einmaleins.

Schreiben: 2 St. Deutsche Schrift und die Formen des Alphabets in lateinischer Schrift, nach Vorschrift des Lehrers.

Singen: 1 St. Einübung von kleinen Volksliedern und Choralmelodien.

Turnen: 1 St.

3. Ordinarius: Vorschullehrer H ü s s e n.

Religion: 2 St. Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments, Liedervorse, einige Bibelsprüche und Gebet.

Deutsch: 6 St. Lesen in der Fibel und später im Lesebuch von Paulsiek; erste orthographische Übungen, Abschreiben der Lesestücke, Diktate. Auswendiglernen einiger kleinen Gedichte und Erzählen der Lesestücke.

Rechnen: 6 St. Die vier Spezies im Zahlenkreise von 1—100.

Schreiben: 3 St. Einübung deutscher Schrift nach Vorschriften des Lehrers; Abschreiben der Lesestücke.

Singen: 1 St. Einübung von kleinen Volksliedern und Choralmelodien.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1887: 9. Apr.: Kön. Prov.-Schulkollegium genehmigt die Unterrichtsverteilung für 1887/88.
 10. Mai: Verf. betr. Stellung der Zeichenlehrer und Geltung des Zeichenunterrichts an höh. Lehranstalten. — 24. Mai: Lehraufgaben für 1887/88 werden genehmigt. — 26. Mai: Überweisung eines Exemplars von Prof. M. Ritters Vortrag über rheinische Geschichte und von Professor Lamprechts Vortrag über die Entwicklung des rheinischen Bauernaufstandes. (Geschenke der Gesellschaft für rhein. Geschichtskunde). — 2. Juni: Die Perthes'schen Lehrbücher in der Bearbeitung von Gillhausen und Reinhardt sollen nach ihrem Erscheinen baldmöglichst in Gebrauch gesetzt werden. 3. Juni: Die Minist.-Verfügung v. 29. Febr. 1872 betr. Dispensation vom Religionsunterricht schliesst nicht aus, dass auf die ununterbrochene und lückenlose Durchführung des seitens der höheren Schulen lehrplanmässig zu erteilenden christlichen Religionsunterrichts entschiedener Wert gelegt werde. Die Unterbrechung desselben während der Dauer des Katechumenen- oder Konfirmanden-Unterrichtes ist zulässig, aber keineswegs notwendig: für den Anstaltsleiter ist die Entscheidung über die Zweckmässigkeit der Dispensation lediglich durch das Interesse der religiösen Unterweisung selbst bedingt. — 7. Juni: Für die Herbstferien wird die Zeit vom 21. Aug. bis 25. Sept. bestimmt. — 18. Juni: Prof. Lamprechts Skizzen zur Rhein. Geschichte werden empfohlen. — 18. Juli: Die rheinische Direktoren-Versammlung wird auf den 10., 11. und 12. Oktober anberaumt. — 21. Juli: Mitteilung der Minist.-Verfügung v. 9. Juli betr. Belehrung der Schüler über die am 19. August eintretende Sonnenfinsternis und Überweisung eines Exemplars von Dr. Zenkers Schrift über dieselbe. — 30. Juli: Die Direktionen werden für die sorgfältigste Veranstaltung guter Lüftung der Schulhäuser verantwortlich gemacht. — 27. Aug.: Dem Direktor wird die Genehmigung zur Übernahme des Ehrenamtes der technischen Leitung der Volksschullehrer-Fortbildungs-Anstalt erteilt. — 27. August: Die Beurlaubung des Dr. Klammer für das Winterhalbjahr wird genehmigt. — 4. Okt.: Kandidat Berkenbusch wird zur Vertretung des Dr. Rassow überwiesen. — 26. Nov.: Bestimmung der Weihnachtsferien. — 5. Jan.: Dr. Hellinghaus' und Treuges Buch „Aus allen Erdteilen“ wird empfohlen. — 6. Jan.: Empfehlung des Buches „Deutsche Stilistik“ von Dr. Kiesel. — 11. Febr.: Empfehlung des von der Konferenz der evangelischen Religionslehrer der niederrhein. höh. Lehranstalten aufgestellten Kanons für die Lektüre des Neuen Testaments im Urtext. — 27. Febr.: Kand. Niepmann wird zur Ableistung seines Probejahrs überwiesen. — 28. Febr.: Für die diesjährigen Herbstferien soll der Unterricht am 15. August geschlossen und am 10. Sept. wieder aufgenommen werden. — 3. März: Die Unterrichtsverteilung für 1888/89 wird genehmigt. — 15. März: betr. Gedächtnisfeier am 22. März.

Übersicht der eingeführten Lehrbücher. (Für das Schuljahr 1888—1889.) a. Gymnasialklassen.

Lehrgegenstand.	Prima.	Secunda.	Tertia.	Quarta.	Quinta.	Sexta.
1. Religionslehre. a. evangelische.	Nov. test. graec. (Buttmann od. ed. acad. v. Tischendorf). — Hollenbergs. Hilfsbuch.	Bibel. Choralbuch. („Lobet den Herrn“), Sprach- und Biblesatlas von Braselmann.	Lieder-Kanon für den evangelischen Religionsunterricht. Zahn-Giebel, bibl. Geschichte.			
	Dabelmann, Leitfaden.	Dabelmann, Leitfaden. Oerberg-Erdmann, bibl. Geschichten.	Oerberg-Erdmann, bibl. Geschichten. Ditzesan-Katechismus.			
	c. israelitische.	Herxheimer, Gantons- und Pflöckenlehre. Lerr, bibl. Geschichte. Hebr. Gebetbuch.	Lerr, bibl. Geschichte. Hebr. Gebetbuch. Ködelheimer Ausgabe.			
2. Deutsch.		Hopf - Paulsiek, Lesebuch I, 3. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.	Perthes, Lat. Formenlehre. Perthes, Lesebuch für V. Perthes, Vocabul. für V.	Perthes, Lat. Formenlehre. Perthes, Lesebuch für V. Perthes, Vocabul. für V.		
3. Lateinisch. ¹⁾	Seyfert, Materialien für I. Seyfert, Übungsb. für II. Haacke, Aufg. für III. u. IV. Haacke, Aufg. für IIIa u. II.	Koch, Grammatik. Wesener, Übungsb. I. bez. II. Arriens Anab. v. Dethm.	Oesenmann, Übungsb. für IV. Seps, v. Völkner-Greentius.	Perthes, Lat. Formenlehre. Perthes, Lesebuch für V. Perthes, Vocabul. für V.		
4. Griechisch. ¹⁾						
5. Hebräisch. ¹⁾	Hollenbergs. hebr. Schulbuch.					
7. Französisch. ¹⁾		Plätz, Schulgrammatik.				
8. Geschichte und Geographie. ²⁾	Herbst, Hilfsbuch. Gauer Geschichtstabellen. Daniel, Leitfaden.	Eckertz, Hilfsbuch. Jäger, Hilfsbuch. Gauer, Geschichtstabellen. Daniel, Leitfaden.				
9. Mathematik und Rechnen.	Kambly, I—V. Hermlinger, Logarithmen. Heis, Sammlung v. Aufg.	Kambly, Trigon. Plan. Kambly, Geometr. u. Arithm.	Kambly, Planimetrie.	Schellen, Rechenaufgaben I.		
10. Naturwissenschaften.	Koppe, Physik.		Leitfaden von Vogel, Müllenhoff und Kienitz. Zool. H. I. Botanik H. I.			
11. Singen.		Choralbuch „Lobet den Herrn.“		Widmann III. IV.		Widmann II.
12. Turnen.						

Für die Vorleser: Bernhard-Greener, Merkheftlein, neu bearbeitet von Engel.

1) Textausgaben der gelesenen Schriftsteller und die nötigen Wörterbücher. Empfohlen werden für Griechisch: Benseler (8,00 M.), für Lateinisch: Georges (9,25 M.) oder Heilmann (7,50 M.), für Französisch: Ploetz 8,25 M.), Sachs, kleine Ausgabe (3,50 M.), für die mittleren Klassen: antweder Langer 8 (geb. 1,50 M.) oder Desrosiers Volkschulatlant (geb. 1,25 M.) für mittlere u. obere Klassen: O. Richter, Atlas antiquus (6,50 M.); für die Auswahl ist mit Rücksicht auf Vereinfachung der Unterrichtsarbeit und einheitliche Grundlage des Unterrichtes getroffen, soll aber nur dann bindend sein, wenn eine neue Anschauung nötig ist. Empfohlen werden ausserdem für mittlere und obere Klassen: Kiepert und Weiß, hist. Schulatlant (3,50 M.); Meyer, Atlas zur deutschen Geschichte (2,50 M.).

b. Vorschulklassen.

Lehrgegenstand.	I.	II.	III.
1. Deutsch.	Paulsiek, Lesebuch für Vor- Paulsiek, Lesebuch, I. Abt. Haesters Bibel für Schreib- schule 2. Abt. Lesenunterricht. Paulsiek, Lesebuch I. Abt.		
2. Rechnen.	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Schellen, Rechenaufgaben I.		
3. Singen.	Vorleser zu Erks Sängerbahn. Choralbuch „Lobet den Herrn.“		

III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr begann am 25. April 1887 und schliesst am 27. März 1888. Die Ferien wurden vorschriftsmässig gehalten: Die Herbstferien vom 21. August bis 25. September.

Der Schluss des vorigen Schuljahres brachte der Schule einen schwerwiegenden Verlust. Direktor Dr. *Carl Bardt* folgte einem ehrenvollen Rufe an das Königl. Joachimsthalsche Gymnasium in Berlin. Seit Pfingsten 1881 hat er durch unermüdlige Pflichttreue, durch Fülle und Tiefe der Gelehrsamkeit, durch genaue Einsicht in die Bedingungen einer günstigen Entwicklung des Gesamtorganismus der Schule und durch thatkräftige Durchführung der daraus abgeleiteten Grundsätze das Gedeihen der Schule in hohem Grade gefördert. Die veranstaltete Abschiedsfeier, welche der Königliche Provinzialschulrat Herr Dr. *Höpfner* aus Koblenz durch seine Gegenwart beehrte, gab Zeugnis zugleich von der hohen Anerkennung, welche die Thätigkeit des scheidenden Leiters der Anstalt bei den vorgesetzten Behörden gefunden, von der aufrichtigen Hochachtung des vorbildlich wirkenden Vorgesetzten seitens der Amtsgenossen und von dem dankbaren Verständnis der Schüler für das empfangene reiche Mass einer von persönlicher Anteilnahme ausgehenden Anregung und Förderung. Möchten die guten Früchte dieser für die Schule so bedeutsamen Thätigkeit für alle Zeit erhalten bleiben!

Mit Beginn des neuen Schuljahres trat der bisherige Lehrer am Realgymnasium in Barmen Dr. *Tendering* als Oberlehrer in das Lehrerkollegium ein.

Dr. *Fritz Tendering*, geboren zu Rees im November 1855, besuchte das Gymnasium zu Wesel Herbst 1875, studierte zu Erlangen, Tübingen, Berlin, Paris, London, Bonn; pro fac. doc. geprüft zu Bonn im Mai 1881, promovierte daselbst 1882 (Dissertation: Laut- und Formenlehre des poitevinischen Katharinenlebens); Kand. prob. und wissenschaftl. Hilfslehrer am Gymnasium zu Crefeld und der Königlichen Gewerbeschule zu Saarbrücken von Herbst 1881 bis Ostern 1883; dann ordentlicher Lehrer am Realgymnasium zu Barmen.

Die Einführung vollzog der mit der zeitweiligen Besorgung der Direktionsgeschäfte betraute Professor Dr. *Adolph*, der durch die sorgfältige Erledigung der im Anfang des Schuljahres gehäuften amtlichen Aufgaben den neu eintretenden Direktor zu lebhaftem Danke verpflichtete.

Dr. *Klanmer* kehrte aus dem Kuraufenthalt in Davos, Dr. *Rassow* von einer Studienreise nach Italien und Griechenland zurück. Sein Stellvertreter, Dr. *Appel*, ging als wissenschaftlicher Hilfslehrer an das Realgymnasium zu Duisburg über.

Am 2. Mai übernahm der Unterzeichnete die Leitung der Anstalt.

Friedrich Ludwig Scheibe, geboren 5. Januar 1846 zu Erfurt, besuchte das dortige Königl. Gymnasium und studierte Ostern 1865—70 in Bonn und Berlin, wo er die Prüfung für das höh. Lehramt bestand. Ostern 1870—71 erledigte er sein Probejahr, zugleich als wiss. Hilfslehrer beschäftigt, an dem Gymnasium in Nordhausen, das damals der jetzige Direktor des Königl. Domgymnasiums in Halberstadt Dr. *G. Schmidt* leitete. 1871 wurde er angestellt, folgte Ostern 1873 einem Rufe an die Klosterschule (Gymnasium) Rossleben in Thüringen, wurde Ostern 1874 an das Domgymnasium in Halberstadt berufen und daselbst Ostern 1882 zum Oberlehrer befördert. 1883 wurde er zu Ostern zur Leitung der Klosterschule Rossleben berufen und bald darauf zum Professor ernannt. Nach vierjähriger Thätigkeit in Rossleben wurde er am 11. Februar 1887 zum Direktor des Gymnasiums in Elberfeld gewählt.

Die feierliche Einführung durch den Herrn Oberbürgermeister *Jaeger* als Kommissarius des Königlichen Provinzialschulkollegiums fand am 25. Mai im Saale des Casinos statt. Herr Pastor Lic. theol. *Stoltenhoff*, ein früherer Schüler des Gymnasiums, jetzt Mitglied des Kuratoriums der Schule, weihte die Feier durch Gebet. Herr Oberbürgermeister *Jaeger* gedachte mit ehrenden Worten des bisherigen Direktors und erfreute den neu eintretenden bei der Übertragung des verantwortungsvollen Amtes durch erhebende Äusserungen des Vertrauens und der Hoffnung auf die Fortdauer des durch die Vorgänger geschaffenen Zustandes der Schule. Herr Professor Dr. *Crecelius* sprach im Namen der Amtsgenossen herzliche Worte der Begrüssung. Der Direktor suchte in seiner Antrittsrede

darzulegen, in welchem Sinne er sein Amt auffasst, und in welchem Geiste er die Erziehung und wissenschaftliche Ausbildung der ihm anvertrauten Jugend zu leiten sich für verpflichtet hält. Gesang des wohlgeübten Schülerchors eröffnete und beschloss die Feier. Der Unterzeichnete fühlt sich gedungen, Allen, die in dieser weihvollen Stunde oder bei der am Abend desselben Tages veranstalteten geselligen Vereinigung ihm durch Beweise des Vertrauens und der freundlichen Teilnahme den Eintritt in das Amt so verheissungsvoll gestaltet haben, auch an dieser Stelle noch einmal herzlichen Dank zu sagen.

Leider entsprach hinsichtlich des ruhigen und regelmässigen Verlaufs das Schuljahr nicht ganz den zu Anfang gehegten Hoffnungen. Eine ungewöhnliche Anzahl von Erkrankungen und sonstigen Verhinderungen der Lehrer forderte die Anspannung aller Kräfte zur Durchführung der lehrplanmässigen Aufgaben. Zu militärischen Dienstleistungen wurden auf je 6 Wochen einberufen die Herren: Dr. Lenz, Dr. Tendering, Herr. Zum Teil gleichzeitig mussten wegen Krankheit vertreten werden, und zwar einige zu wiederholten Malen und die meisten mehrere Tage, die Herren: Crecelius, Spangenberg, Hupfeld, Lenz, Keller; aus anderen Anlässen die Herren: Adolph, Seitz, Wissemann, Sternkopf, Herr, Moormann. Der Direktor war zu Anfang des Sommerhalbjahres einige Tage durch Unwohlsein verhindert, später zweimal abwesend aus Anlass der nach Bonn berufenen Direktorenversammlung und wegen eines Trauerfalls.

Mit weit schwererer Sorge aber erfüllte uns die für Dr. Klammer entstehende Notwendigkeit eines zweiten Winteraufenthalts in Davos, die gleichzeitige hartnäckige Augenkrankheit des Dr. Rassow und die ebenfalls in das Winterhalbjahr fallende erhebliche Erkrankung des Gymnasiallehrers Hermann Schmidt. Während des ganzen Winters war ausserdem der wiss. Hilfslehrer Berr beurlaubt behufs Ausbildung zum Turnlehrer in der Königl. Central-Turnanstalt in Berlin. Die Schule dankt es dem bereitwilligsten Entgegenkommen des Kuratoriums, welches im Verlauf des Jahres nacheinander, zuletzt aber gleichzeitig die Mittel zur Beschäftigung von 4 aushelfenden Lehrern — Hübbe, Dr. Tietzel, Berkenbusch, von Staa (von der Ober-Realschule) gewährte, andererseits auch der unermüdlichen Hilfsbereitschaft sämtlicher Mitglieder des Lehrerkollegiums, dass der Unterrichtsplan ohne wesentliche Schädigung durchgeführt worden ist. Zu Ostern hoffen wir auf die Wiederkehr aller der gemeinsamen Arbeit entzogenen Amtsgenossen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war, abgesehen von der schlimmsten Jahreszeit, im ganzen günstig: doch haben auch von den Schülern mehr als einer für gnädige Durchhilfe durch schwere Zeit zu danken, und wir alle thun es mit ihnen.

Die Turnspiele fanden in der üblichen Ordnung auf dem dazu gemieteten Platze für jede Klasse wöchentlich einmal statt. Der Wert der auf körperliche Kräftigung der Jugend gerichteten Bemühungen, denen auch in dem letzten Sommer die Mehrzahl der Lehrer einen Teil der Freizeit widmete, ermutigt mich die Bitte um förderliche Anregung der Schüler auch seitens des Hauses auszusprechen. Fast alle Klassen machten unter Führung der Ordinarien einen Nachmittagsausflug: einige dieser Ausflüge dienten zugleich den Zwecken des botanischen Unterrichts. Am 16. Juli leitete der Direktor eine Turnfahrt der obersten Klassen nach Hohensyburg. Das ungünstige Wetter zwang zu vorzeitiger Rückkehr. Darum wurde am 4. August, dessen Nachmittag zu einem Ausflug der ganzen Schule bestimmt war, denselben Schülern schon am Vormittag eine Wanderung über Vörde nach Haufe gewährt, wo nachmittags alle Schüler zusammen trafen und unter sehr erwünschter Teilnahme vieler Eltern und in Anwesenheit sämtlicher Lehrer ein frohes Fest im Freien begingen. Der Sängerkorps und die Schülerkapelle traten mit musikalischen Vorträgen auf. Wettspiele wurden veranstaltet; für die besten Leistungen wurden in Büchern und in grünen Kränzen bestehende Preise ausgeteilt, zu welchen die Turnpreisstiftung (des verewigten Herrn August de Weerth) die Mittel

gewährte. Nach der Rückkehr nach Elberfeld zogen wir unter klingendem Spiel vor das Gymnasium; dort wurde der Festtag durch ein vom Direktor ausgebrachtes Hoch auf den Hort des Vaterlandes beschlossen. Ein Teil des Weges wurde mittels Sonderzuges zurückgelegt. Für das bei dieser Fahrt sowie am 16. Juli freundlich bewiesene Entgegenkommen des Königlichen Eisenbahn-Betriebsamtes verfehlt der Unterzeichnete nicht ergebensten Dank abzustatten.

Am 23. Juli fand ein Vortrag des Recitators *Zahr* für die Schüler statt. Gegen Schluss des Sommerhalbjahres wurde mehrere Tage hindurch eine Ausstellung mikroskopischer Präparate von dem durchreisenden Besitzer der Sammlung veranstaltet.

Am 10. August wurde unter Leitung des zum Kommissarius ernannten Direktors die mündliche Entlassungsprüfung für den Herbsttermin abgehalten. Der eine Abiturient, welcher sich der Prüfung unterzog, trat im Laufe derselben zurück.

Am 19. Oktober beehrte der Königl. Geheime Oberregierungsrat Herr Dr. *Stauder* aus Berlin das Gymnasium mit einem Besuche behufs Kenntnisnahme von dem Stande der Schule, besonders der obersten und der unteren Klassen. Wir schulden dem hochgeehrten Herrn freudigen Dank für gütige Aeusserungen über das Ergebnis der Besichtigung und für fortwirkende Anregungen und Ratschläge.

Am 7. Februar 1888 fand eine musikalische Abendunterhaltung im Saale des evangelischen Vereinshauses statt. Gesänge des Chors sowie Einzelvorträge auf verschiedenen Instrumenten erwarben sich den freundlich gependeten Beifall der zahlreichen Versammlung der Angehörigen der Schüler und anderer Freunde der Schule.

Am 16. und 17. Februar wurde unter Vorsitz des Königlichen Kommissarius, Herrn Provinzial-Schulrat Dr. *Höpfner*, die mündliche Entlassungsprüfung abgehalten. 6 Abiturienten wurden von der Prüfung befreit, die übrigen 10, welche in dieselbe eintraten, bestanden.

Von früheren Lehrern sind in den letzten Jahren folgende gestorben: 1. Am 8. Juli 1887 starb in Wetzlar Dr. Franz Carl von *Knapp*, welcher von Okt. 1843 bis Ostern 1846 als Probekandidat und Hilfslehrer, sodann von April 1850 bis April 1851 als ordentlicher Lehrer am hiesigen Gymnasium gewirkt hat. Er war seitdem Direktor der evangelischen höheren Mädchenschule in Köln und dann seit 1873 Lehrer am Progymnasium in Deutz gewesen. Als er die letztere Stelle aufgab, zog er nach Wetzlar, wo er früher 1847—1850 als Rektor gestanden hatte. 2. Der wirkliche Staatsrat Dr. Ernst Ferdinand Adolf *Minding*, dessen Tod (am 1./13. Mai 1885) uns erst jetzt bekannt geworden ist. Er war 1806 zu Kalisch geboren, welches damals preussisch war; seine Kindheit verlebte er in Schlesien. Er studierte Mathematik, bestand in Berlin sein Probejahr und versah an unserem Gymnasium von Juli 1828 bis Herbst 1829 provisorisch eine ordentliche Lehrerstelle, darauf wurde er Privatdozent an der Universität Berlin und Lehrer an der Bau-Akademie daselbst, dann lehrte er als ordentlicher Prof. der Mathematik 1843—1883 an der Universität Dorpat. Hier ist er auch nach seinem Eintritt in den Ruhestand bis zu seinem Tod verblieben. Vgl. die Festschrift zur fünfzigjährigen Gedenkfeier unseres Gymn. S. 19 und Sitzungsberichte der gelehrten estnischen Gesellschaft zu Dorpat, 1886, S. 18.

Am 9. März traf die erschütternde Kunde von dem Tode unsres geliebten Kaisers ein, nachdem kurz vorher Lehrer und Schüler in der Morgenandacht zum Gebet für den im Sterben liegenden Landevater sich vereinigt hatten. Der Unterricht wurde abgebrochen, der Direktor teilte den versammelten Schülern die Schmerzenskunde mit und entliess sie nach gemeinsamem Gesang und Gebet mit der Mahnung, den Tag der Trauer im Andenken an den hehren Toten zu beschliessen. Am Tage der Beisetzung, 16. März, fand um 11 Uhr eine Trauerandacht in

der Aula statt, welche der 1. Religionslehrer, Dr. *Spänsberg*, leitete. Abends um 6 Uhr und am folgenden Sonntag beteiligte sich die Schule an den in verschiedenen Kirchen gehaltenen Gottesdiensten durch Abordnungen von Lehrern und Schülern.

Die Gedächtnisfeier für den heissbeweinten Vater unsres Volkes wurde am 22. März veranstaltet. Die Schüler gaben ihrer Liebe zu dem in den ewigen Frieden eingegangenen Helden Ausdruck durch die Aufstellung einer Kolossalbüste des teuren Entschlafenen. Der Direktor suchte die Bedeutung des gottbegnadeten Lebens, die Schwere der Heimsuchung unseres Königshauses und des ganzen Landes und die in dem Schmerze des Volkes liegenden Keime des Segens für das aufwachsende Geschlecht, vor allem aber die diesem selbst durch einen so unvergleichlichen Wohlthäter und ein so hehres Vorbild gestellten Aufgaben den Herzen der Jugend einzuprägen. Bibellektion und Chorgesang bildeten den Anfang und den Schluss der Feier.

Die Entlassung der 16 Abiturienten am 24. März konnte mit Rücksicht auf den tiefen Ernst der Zeit nur im engsten Kreise der Schule vor sich gehen. Im Anschluss an die zwei Tage vorher gesprochenen Worte legte der Direktor den in das Leben hinaus tretenden Jünglingen ihre besonderen Verpflichtungen an das Herz.

Gott der Herr hat in der Freude der verflossenen Jahre und in dem Leide dieser Tage Ströme des Segens über unser Volk gebreitet: nun, deutsche Jugend, bleibe eingedenk und bewähre Dich, würdig des Erbes, das in Gottesfurcht und Treue wie im Leben so noch im Tode der grosse Kaiser Dir geschaffen hat!

IV. Statistische Mitteilungen. A. Frequenztafel für das Schuljahr 1887/88.

	A. Gymnasium.														B. Vorschule.					
	OI	OII	OIII	UII	UIII	OIII	OIII	UIII	UIII	UIII	UIII	VI	Zusammen.	I.	II.	III.				
	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.								
1. Bestand am 1. Februar 1887	14	23	22	13	31	25	32	17	34	18	38	21	40	17	44	12	401	27	40	20
2a. Abgang von der Schule bis zum Schluss des Schuljahrs 1886/87	9	—	2	1	5	—	3	—	5	3	3	3	3	3	2	6	45	—	—	—
2b. Abgang in den andern Coetus bis zum Schluss des Schuljahrs 1886/87	—	—	—	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	39	19	—
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	13	14	19	—	22	—	22	—	29	—	31	—	—	29	—	25	—	—	—	—
3b. " " Übergang in den Coetus	5	10	1	6	—	7	—	6	—	7	—	6	—	—	7	1	—	11	—	1
3c. " " Aufnahme zu Ostern	—	—	—	—	2	—	1	—	7	2	4	1	2	—	1	24	—	50	31	33
4. Frequenz am Anfang des Schuljahrs 1887/88	18	24	20	17	24	32	23	23	36	24	35	25	31	23	50	20	425	—	—	34
5. Zugang im Sommersemester	—	—	1	—	—	—	1	(1)	—	—	—	—	1	—	1	—	4	1	2	2
6. Abgang von der Schule im Sommersemester	—	3	3	7	—	11	(1)	2	3+(1)	3	—	—	2	1+(1)	1	3	2	41	—	—
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	4	8	—	15	—	16	—	16	—	20	—	16	—	12	—	14	—	—	—	—
7b. " " Übergang in den Coetus	—	—	2	—	6	—	5	1	3	3	1	—	6	3	6	—	—	—	—	—
7c. " " Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	4	8	—	3	—
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	22	25	20	15	30	17	28	17	35	23	38	17	36	15	54	18	410	35	32	32
9. Zugang im Wintersemester durch Aufnahme in die Schule	1	—	—	—	—	—	—	—	—	(1)	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1
10a. Abgang von der Schule im Wintersemester	—	1	—	—	—	—	2	—	(1)	—	—	—	2	—	1	—	7	—	—	2
10b. Abgang in den andern Coetus im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11. Frequenz am 1. Februar 1888	23	24	20	15	30	17	26	17	34	24	38	17	34	15	53	17	404	36	32	31
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1888	18,3	16,5	15,9	15,3	14,3	13,5	11,4	10,8	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	9,2	8,3	8,3	7,2

Die eingeklammerten Zahlen bezeichnen Übergang in den entsprechenden Wechselcötus.

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einw.	Ausw.	Ansl.	Evg.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einw.	Ausw.	Ansl.
1. Am Anfang des Sommersemesters	331	79	2	11	354	68	1	95	14	—	4	112	—	1
2. " " Wintersemesters	315	82	3	10	348	60	2	85	10	—	4	99	—	—
3. Am 1. Februar 1888	312	80	3	9	342	60	2	85	10	—	4	99	—	—

4*

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1887: 24, Michaelis: 22. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 5, Michaelis 7.

Bemerkungen: Als Termin für die Frequenz unter Nr. 4 und 8 gilt der Schluss der zweiten Schulwoche.

C. Statistik der für die Leistungen erteilten Prädikate (mit Ausschluss der technischen Fächer) Weihnachten 1887.

Klasse.	Gesamt- ziffer der erteilten Prädi- kate	recht gut.	gut.	ge- nügend.	Zu- sammen aner- kennend.	mangel- haft.	unge- nügend.	Zu- sammen tadelnd.	Aus- schliess- lich aner- kennend beurteilt.	Aus- schliess- lich tadelnd beurteilt.	Schüler- zahl.
O. I. . .	279	11	79	168	258	21	--	21	8	--	23
U. I. . .	294	4	72	173	249	45	--	45	8	--	25
O. II. A. .	313	1	50	162	213	93	7	100	2	--	20
O. II. B. .	252	2	65	155	222	30	--	30	5	--	15
U. II. A. .	469	--	74	307	381	84	4	88	7	--	30
U. II. B. .	255	6	75	143	224	31	--	31	8	--	17
O. III. A. .	382	14	60	216	290	78	14	92	8	--	27
O. III. B. .	235	14	69	119	302	31	2	33	7	--	17
U. III. A. .	499	11	142	274	427	60	12	72	13	--	34
U. III. B. .	345	10	96	206	312	32	1	33	11	--	23
IV. A. . .	446	1	87	279	367	75	4	79	13	--	37
IV. B. . .	169	1	42	92	135	29	5	34	5	--	17
V. A. . .	374	18	112	186	316	50	8	58	15	--	34
V. B. . .	165	2	38	102	142	23	--	23	5	--	15
VI. A. . .	486	11	160	228	399	65	22	87	28	1	54
VI. B. . .	153	17	58	66	141	12	--	12	10	--	17
Summa .	5116	123	1279	2876	4278	759	79	838	153	1	405
In Procenten . .		2,4	24,9	56,1	83,4	14,8	1,6	16,4	37,8	0,2	

E. Abiturienten. Oster-Termin 1887.

Lau- fende Nr. seit 1824.	N a m e des Abiturienten.	Tag und Ort der Geburt.	Kon- fession	St a n d des V a t e r s.	Wie lange in Prima. (Jahre.)	Wie lange auf hiesigem Gymnasium (Jahre.)	Gewählter Beruf.
477	1 <i>Peter Hollmann (Johann)</i>	27. April 1868 Mettmann	evang.	Rentner †	2 Jahre	5 Jahre	Medizin
478	2 <i>Christian Klein (Peter)</i>	13. Sept. 1868 Elberfeld	kathol.	Metzgermeister	2 Jahre	9 Jahre	Philologie
479	3 <i>Arthur Bernstein (Isidor)</i>	2. Juni 1869 Elberfeld	israel.	Kaufmann	2 Jahre	9 Jahre	Geschichte oder Medizin
480	4 <i>Ewald Greef (Christoph)</i>	21. Juli 1866 zu Gut Adenroth, Amt Selters, Prov. Nassau	evang.	Gutsbesitzer	3 Jahre	9 Jahre	Medizin.
481	5 <i>Rudolf von Bracken</i>	16. März 1866 Elberfeld	evang.	Geschäfts- führer	3 Jahre	11 Jahre	Theologie
482	6 <i>Wilhelm Erlinghagen (Friedrich)</i>	30. Nov. 1865 Remscheid	evang.	Fabrikbesitzer	2½ Jahre	6 Jahre	Staatswissen- schaft.
483	7 <i>Karl Preyer (Theodor)</i>	4. Oct. 1868 Elberfeld	evang.	Lagerist	2 Jahre	9 Jahre	Philologie oder Postfach.

Oster-Termin 1888.

Laufende Nr. seit 1824.	N a m e des Abiturienten.	Tag und Ort der Geburt.	Konfession	S t a n d des V a t e r s.	Wie lange in Prima. (Jahre.)	Wie lange auf hiesigem Gymnasium (Jahre.)	Gewählter Beruf.
484 1	<i>Hermann Bracker</i>	1. Oct. 1865 Lüttringhausen	evang.	Lehrer	3 Jahre	7 Jahre	Medizin.
485 2	<i>Ernst Graf</i>	20. Juni 1869 Elberfeld	evang.	Sanitätsrat	2 Jahre	10 Jahre	Medizin.
486 3	<i>Ernst Hense</i>	27. März 1869 Elberfeld	evang.	Agent (Hamburg)	2½ Jahre	10 Jahre	Theologie.
487 4	<i>Karl Herder</i>	8. Dez. 1869 Menden	reform.	Ingenieur	2 Jahre	9 Jahre	Theologie und Philologie.
488 5	<i>Richard Jahnke</i>	28. März 1868 Alt-Damm	evang.	Lehrer (Cronenberg)	2 Jahre	8½ Jahre	Philologie.
489 6	<i>Philipp Klose</i>	8. Mai 1869 Obernessa.	evang.	Pastor †	2 Jahre	½ Jahr Herbst 1887	Kaufmann.
490 7	<i>Johannes Locher</i>	6. Nov. 1867 Uitikon b. Zürich	reform.	Pastor †	2 Jahre	5 Jahre	Theologie.
491 8	<i>Karl Peters</i>	23. Februar 1868 Mülheim a. R.	luther.	Waisenhaus- Vorsteher (Elberfeld)	2 Jahre	4½ Jahre	Theologie.
492 9	<i>Hermann Rosin</i>	24. Nov. 1868 Elberfeld	evang.	Anstreicher	2 Jahre	9 Jahre	Theologie.
493 10	<i>Julius Scharpenack</i>	7. Oct. 1869 Elberfeld	Mennon.	Rentner	2½ Jahre	10 Jahre	Medizin und Chemie.
494 11	<i>Werner Schmidt</i>	25. Mai 1869 Elberfeld	reform.	Kaufmann	2½ Jahre	10 Jahre	Naturwissen- schaft.
495 12	<i>Adolf Schulten</i>	27. Mai 1870 Elberfeld	luther.	Kaufmann	2 Jahre	9 Jahre	Philologie.
496 13	<i>Paul Springorum</i>	29. April 1867 Gräfrath	evang.	Administrator †	2 Jahre	4 Jahre	Unbestimmt.
497 14	<i>Johannes Stollenhoff</i>	11. Sept. 1867 Elberfeld	reform.	Kaufmann †	3 Jahre	10 Jahre	Theologie.
498 15	<i>Johannes Weiss</i>	24. Dez. 1869 Punitz	evang.	Apotheker Elberfeld	2 Jahre	4½ Jahre	Unbestimmt.
499 16	<i>Rudolf Wüsthoff</i>	20. April 1868	evang.	Eisenbahn- beamter Elberfeld	3 Jahre	11 Jahre	Theologie.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Gymnasialbibliothek. Die Gymnasialbibliothek (unter Verwaltung des Professor Dr. Crecelius) erhielt folgende Zuwendungen. Vom K. Ministerium der Unterrichts-Angelegenheiten: 1. Fortsetzung von Kuhns Zeitschrift. 2. Dr. Zenker, über die Sonnenfinsternisse. Durch Vermittelung des K. Provinzial-Schulkollegiums von der Gesellschaft für Rhein. Geschichtskunde:

1. Prof. Ritter, Vortrag über rheinische Geschichte. 2. Prof. Lamprecht, über die Entwicklung des rhein. Bauernstandes. Von den Verfassern: 1. Fr. Bramesfeld, Über einige Fälle von Schultexstirpation. Berlin 1888. 2. Aemil. Middell, De iustitia deque aliis quibusdam iuris publici Romani notionibus. Mindae 1887. 3. Paul Schlösser, Die Lautverhältnisse der Quatre Livres des Rois. Bonn 1886.

Angeschafft wurden die Fortsetzungen der Zeitschriften (Jahrb. f. Philologie u. Pädagogik von Fleckeisen und Masius; Rheinisches Museum; Philologus u. Philologischer Anzeiger; Hermes; Zeitschrift f. Gymnasialwesen; Zeitschrift f. deutsches Altertum; Germania v. Bartsch; Literarisches Centralblatt von Zarnicke) und folgender Werke: Frick u. Richter, Lehrproben; Allgemeine deutsche Biographie; Herbst Encyclopädie; Grimm, Deutsches Wörterbuch; Schmidt, Encyclopädie des gesamten Erziehungs- und Unterrichtswesens; Baumeister, Denkmäler des klassischen Altertums; Lippert, Kulturgesch. der Menschheit II.; Schäfer, Demosthenes und seine Zeit III.; Herzog, System der Römischen Staatsverfassung II, 1; Mommsen, Römisches Staatsrecht III, 1; Rossbach u. Westphal, Theorie der musischen Künste III, 1; Plautus ed. Ussing, V, 1; Plauti Comoediae ed. Ritschl, III, 3 u. 4; Corpus inscriptionum Latinarum XIV; Corpus inscriptionum atticarum IV, 2; Ebert, Allg. Gesch. d. Literatur des Mittelalters I u. III; Curtius u. Kaupert, Karten von Attika IV u. V; Müllenhoff, Deutsche Altertumskunde II; Goedeke, Grundriss, 5—7; Urkunden und Aktenstücke zur Geschichte des Kurf. Friedrich Wilhelm, XI; Meier, der attische Prozess 8—10, 1; Reisig, lat. Sprachwissenschaft III; Rosenberg, Gesch. d. Physik III, 1. Ausserdem wurden angeschafft: Maschka, der Freiheitsprozess im klassischen Altertum; Knoke, die Kriegszüge des Germanicus; Richard Bentley, eine Biographie von Jebb; Gottfried Bernhardt, von R. Volkmann; Fr. Blass, die Attische Beredsamkeit I; L. Witte, Tholucks Leben I. u. II.

2. Schülerbibliothek. Angeschafft wurden: Die Fortsetzungen von O. Jäger, Weltgeschichte — G. Freytag, Gesammelte Werke. — Herder, Ausgewählte Werke. — Deutsche Jugend. — Ferner: C. Blossendorf, Gebhard Leberecht von Blücher. — R. A. Hiecke, Deutsches Lesebuch für obere Gymnasialclassen. — Nachtigal's Reisen in der Sahara und im Sudan, von J. Fränkel. — Nordenskiöld's Vegafahrt um Asien und Europa, von E. Erman. — W. Hahn, Friedrich Wilhelm III. und Luise. — W. Hahn, Odhin und sein Reich. — W. Hahn, die Edda. — J. V. v. Scheffel, Ekkehard. — A. Lange, Götter- und Heldensagen. — Klopstock's Messias von Weitbrecht. — G. Loesche, Ernst Moritz Arndt. — J. G. Droysen, Geschichte Alexanders des Grossen. — W. Baur, Geschichts- und Lebensbilder. — H. Köchly, akademische Vorträge. — H. Keferstein, Charakterbilder aus Rankes Werken. — H. Brosien, Geschichte der Mark Brandenburg im Mittelalter. — E. Geibel, Gesammelte Werke. — C. Witt, Griechische Götter- und Heldengeschichten. — P. K. Rosegger, Waldferien. — B. Todt, Die Eroberung von Konstantinopel 1204. — P. Cauer, Lesebuch für Prima. — F. Thomas, Das Buch vom deutschen Heldenkaiser. — J. Langl, Bilder zur Geschichte (2 Exemplare). — F. Adami, Das Buch von Kaiser Wilhelm. — Geschenkt vom Verfasser: W. Crecelius, Sechs Vorträge zur bergischen Geschichte. — C. G. Hottinger, Orbis Pictus. — Kaiser Wilhelm I. — Kunstgeschichte in einem kurzen Abriss. — Der deutsch-französische Krieg. — Friedrich Wilhelm, Kronprinz des deutschen Reiches.

3. Naturwissenschaftliche Sammlungen: Der physicalische Apparat wurde vermehrt um fünf Widerstandsrollen, ein Voltameter, ein Daniell-, ein Grove-, ein Meidinger-, ein Leclanche-Element und um ein Fernrohr mit terrestrischem und astronomischen Ocular. Ferner wurde ein Schrank angeschafft. Der Rest der etatsmässigen Mittel wurde zur Bezahlung einer früher angeschafften Sammlung von Pseudomorphosen verwandt.

Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

I. Die Lehrer-Pensions-, Witwen- und Waisenstiftung.

(Progr. 1873 S. 27.)

Das Vermögen belief sich am 31. Dezember 1886 auf M. 106 800 Nominalwert und einen Kassenbestand von M. 2634.60, am 31. Dezember 1887 auf M. 108 800 Nominalwert (Courswert M. 113 948) und einen Kassenbestand von M. 1678.75. An Pensionen wurden im Jahre 1887 M. 3300 ausgezahlt. Für Gaben danken wir Herrn W. Boeddinghaus (M. 150), Herrn Rud. Frowein (M. 50.)

2. Die Bouterwek-Stipendien-Stiftung

hatte am 31. Dezember 1887 gleich dem Vorjahre einen Vermögensbestand von M. 7900 (Courswert M. 8127.30) und M. 232.20 Kassenbestand. An Stipendien wurden M. 500 an 3 Jünglinge verteilt.

3. Die Johannes Priesack-Stiftung

(Progr. 1871 S. 20.)

hatte am 31. Dezember 1887 ein Vermögen von M. 6300 (Courswert M. 6470.20) und einen Kassenbestand von M. 250.25.

4. Die August de Weerth-Stiftung.

(Progr. 1871 S. 19.)

Das Vermögen betrug am 31. Dezember 1887 M. 2300 (Courswert M. 2307) nebst einem Kassenbestand von M. 64.10.

5. Die Ringel-Stiftung.

(Progr. 1885 S. 35.)

Der Betrag der Zinsen vom 1. Januar bis Ende Juni 1887, M. 471,72 ist an 2 Studierende verteilt worden.

6. Die Turnpreis-Stiftung.

Vermögensbestand M. 1000. Courswert M. 1017.50. Kassenbestand M. 77.95.

Die Zahl der Stiftungen für Schüler, welche die Entlassungsprüfung bestanden haben, hat sich um eine vermehrt. Der verewigte Herr Geheime Kommerzienrat Neviandt hat das Gymnasium mit einem Vermächtnis von 25 000 M. bedacht. Die näheren Bestimmungen bleiben vorbehalten. Das Gedächtnis des edlen Gebers wird die Schule dankbar in Ehren halten.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

A. Öffentliche Prüfung.

Montag, 26. März, Vormittags 10—12 Uhr.

Choralgesang.

VI b. Deutsch — Dr. Tietzel.

VI a. Latein — Soehnge.

V b. Französisch — Dr. Trentepohl.

V a. Latein — Lutsch.

Nachmittag 3¹/₂—5¹/₂ Uhr Vorschule:

III. { Rechnen. } Hüssen.
 { Lesen. }

II. { Deutsch. } Moormann.
 { Rechnen. }

I. { Deutsch. } Keller.
 { Religion. }

Während der Prüfung sind die Zeichnungen der Schüler im Zeichensaale ausgestellt.

B. Bekanntmachungen.

Das neue Schuljahr beginnt Montag, den 16. April, 8 Uhr morgens.

Die Aufnahme der neuangemeldeten Schüler für die Vorschulklassen findet Freitag, den 13. April 3 Uhr Nachmittags, für die Gymnasialklassen Samstag, den 14. April von 8 Uhr an statt.

Die Aufzunehmenden haben einen Geburts- und Impfschein (wenn sie das 12. Jahr überschritten haben, einen Revaccinationsschein) und ein Zeugnis der von ihnen bisher besuchten Schule vorzulegen.

Diese Papiere sind nebst einem ausgefüllten Anmeldeschein, der beim Kastellan zu haben ist, wenn irgend möglich vorher an die Direktion des Gymnasiums, nicht an den Direktor, einzusenden, andernfalls zum Aufnahmetag mitzubringen.

Auswärtige Schüler bedürfen in allen Fällen zu Wahl und Wechsel ihrer Wohnung der vorher einzuholenden Erlaubnis des Direktors.

Elberfeld, 20. März 1888.

Direktor Prof. **Scheibe.**

