

GYMNASIUM AUGUSTUM
DER STADT
GÖRLITZ.

Bericht

über das

Schuljahr 1903/1904

erstattet vom

Gymnasialdirektor Professor E. Stutzer.

GÖRLITZ

Druck von Hoffmann & Reiber.

1904.

1904. Progr. Nr. 225.



980
6

225r



GYMNASIUM AUGUSTUM

DER STADT

GÖRLITZ

Bericht

Schuljahr 1903/1904

Gymnasialdirektor Professor Dr. Stiller



I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl.

| Nr. | Lehr- Gegenstände | Gymnasialklassen | | | | | | | | | | | | | | Vorschule | | | Summa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|------------------|-----|-----|-----|------|------|-------|-------|--------|--------|---------|---------|-----|-----|-----------|-----|---------------|-------|----|----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 0Ia | 0Ib | UIa | UIb | OIIa | OIIb | UIIIa | UIIIb | OIIIIa | OIIIIb | UIIIIIa | UIIIIIb | IVa | IVb | V | VIa | VIb | | 1. | 2. | 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Reli- gion { | a) evangel. | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | 3 | 3 | 2 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | b) kathol. . | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | 3 | | 2 | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | c) jüdisch . | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Deutsch | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 9 | 9 | 9 | 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Latein | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | | | 113 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Griechisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Französisch | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | | | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Englisch (fac.) | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Hebräisch (fac.) | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Geschichte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Erdkunde | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Rechnen | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Mathematik | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | | | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Physik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Chemie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Naturbeschreibung | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Schreiben | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Zeichnen | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Singen | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Stunde Chorgesang durch alle Klassen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Turnen | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Zusammen 567. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1*

3. Übersicht über die Lehraufgaben.*)

a) Die Lektüre.

Deutsch.

- OI. Schiller, Über das Erhabene; Über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen; Über die tragische Kunst; Wallenstein. Shakespeare, Macbeth. — Privatlektüre: Goethe, Italienische Reise. Grillparzer, Das goldene Vlies.
- UI. Klopstock, einige Oden. Lessing, Laokoon. Goethes und Schillers Gedankensyrik. Schiller, Wallenstein. — Privatlektüre: Grillparzer, Das goldene Vlies. Goethe, Dichtung und Wahrheit. Shakespeare, Julius Cäsar.
- OII. Nibelungenlied (Simrocks Übersetzung) mit Proben aus dem Urtext. Ausgewählte Lieder Walters von der Vogelweide. Übersicht über die Gudrun und den Parzival. Goethe, Hermann und Dorothea. Götz von Berlichingen. — Privatlektüre: Schiller, Maria Stuart.
- UII. Schiller, Das Lied von der Glocke. Die Jungfrau von Orleans. Wilhelm Tell.
- OIII. Körner, Zriny.

Latein.

- OI. Cicero, orr. Phil. I und II. Tacitus, hist. Auswahl. Horaz, Od. III—IV, Sat. und Epp., Auswahl.
- UI. Cicero pro Milone. Tacitus, Germania. Horaz, Od. I—II, Sat. I und Epod. in Auswahl.
- OII. Livius, Buch XXI. Cicero pro rege Deiotaro. Vergil, Buch I, II—IV, X mit Auswahl.
- UII. Cicero pro Roscio Amerino. Livius, Buch XXII, Auswahl. Ovid, Auswahl.
- OIII. Caesar, Bell. Gallic. B. VI und VII mit Auswahl. Ovid, ausgewählte Abschnitte aus Metam.
- UIII. Caesar, Bell. Gallic. B. II und IV.

Griechisch.

- OI. Thukydides VI. Plato, Protagoras. Sophokles, Oedipus Tyrannus. Homer, Ilias XI—XXIV mit Auswahl.
- UI. Plato, Apologie. Thukydides I—III. Sophokles, Aias. Homer, Ilias I—X mit Auswahl. Lysias (Extemporierübungen).
- OII. Xenophon, Hellenika B. VI und VII. Herodot, B. VII. Homer, B. XII bis XXIV mit Auswahl.
- UII. Xenophon, Anab. B. II—VII mit Auswahl. Xenophon, Kyropäd. B. I. Homer, Od. B. IX—XII, Auswahl.
- OIII. Xenophon, Anab. B. I.

*) Die Lehraufgaben der einzelnen Klassen sind im vorigen Jahresberichte veröffentlicht und beruhen selbstverständlich auf den in jeder Buchhandlung für 1 Mark käuflichen amtlichen Lehrplänen (Halle, Waisenhaus 1901). Daher sind in diesem Jahre, abgesehen von den Aufsätzen und dem technischen Unterrichte, nur die gelesenen Schriftwerke angegeben.

Französisch.

- OI. Molière, Le Misanthrope. Lanfrey, La Campagne de 1806–1807.
- UI. Racine, Athalie. Pariselle, Sieben Erzählungen.
- OII. Daudet, Le Petit Chose. Michaud, Histoire des Croisades, I. Teil.
- UII. Souvestre, Au Coin du Feu.

Englisch.

- I. Massey, In the Struggle of Life.

Hebräisch.

- I. Ausgewählte Abschnitte aus der Genesis und dem Buche der Richter. Einige Psalmen.

b) Aufgaben der deutschen Aufsätze.

- OIa. 1. Ähnlichkeit der Geschwister in Goethes „Iphigenie“. — 2. Ein grosses Muster weckt Nacheiferung. — 3. Inwiefern wird die Treue im „Wallenstein“ verherrlicht? — 4. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. (Klassenarbeit.) — 5. Leiden Ödipus und Don Cesar in gleicher Weise unter der Macht des Schicksals? — 6. Inwiefern war Goethe in „Mahomets Gesang“ der Prophet seines eigenen Werdens und Wirkens? — 7. Ein niedriger Sinn ist stolz im Glück, im Leid bescheiden; Bescheiden ist im Glück ein edler, stolz im Leiden. (Klassenarbeit.) — 8. Prüfungsarbeit.
- OIb. 1. Über die Bedeutung des Zeitungswesens. — 2. Welches Bild gewinnen wir von der Persönlichkeit und Stellung Wallensteins aus Wallensteins Lager und dem ersten Aufzuge der „Piccolomini“? — 3. Die Macht der Gewohnheit. — 4. Was versteht man unter den drei Aristotelischen Einheiten und wie wurde die Lehre der Franzosen von der Einheit der Zeit und des Ortes durch Lessing auf ihren wahren Wert zurückgeführt? (Klassenarbeit.) — 5. Was dem Manne das Leben nur halb erteilt, soll ganz die Nachwelt geben. — 6. Wie wird Schillers Entwicklungsgang und geistige Eigenart in Goethes „Epilog zur Glocke“ und W. von Humboldts „Charakteristik Schillers“ gezeichnet? — 7. Das Glück — eine Klippe; das Unglück — eine Schule. (Klassenarbeit.) — 8. Prüfungsarbeit.
- UIa und b. 1. Worin liegt der Segen der Arbeit? — 2. Das Verhältnis des Menschen zur Gottheit nach Goethes lyrischen Gedichten. — 3. Wie stellt Schiller im „Spaziergänge“ die Entwicklung der menschlichen Kultur dar? — 4. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? (Klassenaufsatz.) — 5. Wie sucht Oktavio Piccolomini von Wallensteins beabsichtigtem Verrate zu überzeugen und ihn auf seine Seite zu ziehen? — 6. Was muss uns bei Betrachtung der menschlichen Natur mit Demut, was mit berechtigtem Stolze erfüllen? — 7. Welche Empfindungen treten in Klopstocks Oden am meisten hervor? — 8. Klassenaufsatz.

- OIIa.** 1. Fortes fortuna adiuvat. (An den Beispielen Cäsars und Friedrichs des Grossen erwiesen.) — 2. Wie gewann Siegfried die Krimhild. (In erschöpfender Vollständigkeit kurz dem Nibelungenliede nacherzählt.) — 3. Völker von Aljei. (Nach dem Nibelungenliede.) — 4. Grosse Männer machen die Geschichte. An Beispielen aus der griechischen Geschichte erwiesen. — (Klassenarbeit.) — 5. Was gefällt uns am Herbst? — 6. Bilder aus dem geschichtlichen Leben. (Nach den ersten drei Szenen des ersten Aufzuges von Goethes „Götz von Berlichingen.“) — 7. Die Belagerung von Jaxthausen. (Nach Goethes Götz.) — 8. Klassenaufsatz.
- OIIb.** 1. „Schmeichelnd locke das Tor den Wilden herein zum Gesetze; froh in die freie Natur führ' es den Bürger heraus!“ — 2. Vergleich der Lykurgischen und Solonischen Gesetzgebung. — 3. Welche Anschauung von altdeutscher Kriegführung erhalten wir aus dem vierten Abenteuer des Nibelungenliedes? — 4. Charakteristik des Rüdiger von Bechlarn. (Klassenarbeit.) — 5. Aliud est servum esse, aliud servire. — 6. Wieso können wir Goethes „Hermann und Dorothea“ ein echt deutsches Gedicht nennen? — 7. In welchem Lichte hat uns Goethe die Zeit des „Götz von Berlichingen“ geschildert? — 8. Klassenarbeit.
- UIIa.** 1. Das Verhalten von Dionys und von Damon in Schillers „Bürgschaft“. — 2. Weswegen müssen nach Cicero die Römer den Krieg gegen Mithridates mit allem Nachdruck führen? — 3. Wie stellt Schiller in dem Eleusischen Feste die Kultur-entwicklung der Menschheit dar? — 4. Was treibt Staufacher zur Empörung gegen die Vögte. (Klassenarbeit.) — 5. Lebensweise und Charakter der Schweizer. — 6. Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann. Güter zu suchen, geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an. — 7. Rudenz als Freund Österreichs und als Freund der Schweizer. — 8. Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau (nach Schiller.) — 9. Klassenarbeit.
- UIIb.** 1. Welche Ereignisse leiteten in ihren Folgen die Neuzeit ein? — 2. Welche Charakterzüge hat Schiller in seiner Ballade „Der Graf von Habsburg“ dem König Rudolf gegeben? — 3. Woraus erklärt sich die grosse Teilnahme der Griechen an dem Tode des Ibykus? — 4. Die olympischen Spiele. (Nach einem Lesestück von E. Curtius. Klassenaufsatz.) — 5. Friedrich der Grosse als Landesvater. — 6. Der Mensch, der Herr der Natur. — 7. Die Bedeutung der ersten Szene in Schillers „Wilhelm Tell“. — 8. Wie wird in der Rütli-Szene die Handlungsweise der Eidgenossen begründet? — 9. Klassenaufsatz.

c) Technischer Unterricht.

a) Turnen und Jugendspiele. Von den 413 Schülern, die das Gymnasium im Sommer besuchten, waren auf Grund ärztlicher Atteste 62 vom Turnunterricht befreit, also 15%, von den 408 Schülern des Winter-Semesters waren 58 befreit, also 14%. Ausserdem waren 8 Schüler aus andern Gründen befreit.

Es bestehen bei 17 getrennt unterrichteten Klassen 8 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehören 38, zur grössten 53 Schüler.

Von besonderen Vorturnerstunden abgesehen, waren für den Turnunterricht insgesamt 24 Stunden angesetzt. Den Turnunterricht erteilte der Turnlehrer Herr Biederstädt.

Dem Gymnasium steht ein schöner, geräumiger Turnplatz für das Sommerturnen zur Verfügung. In der im Gymnasialgebäude für das Winterturnen angelegten, allen Anforderungen entsprechenden Turnhalle erhalten alle Klassen des Gymnasiums ihren Turnunterricht.

Die Jugendspiele sind, wie früher, so auch im vergangenen Jahre gepflegt worden. Es sind wenige Schüler, die sich von diesen Spielen ausschliessen. Schon seit 3 Jahren haben die Primaner aus eigenem Antriebe mit Genehmigung des Direktors einen besonderen Fussballklub gebildet, um die Pflege dieses Spieles in erhöhtem Masse zu fördern.

Unter den Schülern des Gymnasiums sind 155 Freischwimmer (also 39%).

An dem während des letzten Winters erteilten Handfertigkeitsunterricht haben 13 Schüler teilgenommen. Fertigkeit im Stenographieren besitzen 59 Schüler.

b) Gesang. Der Unterricht wurde in 5 Abteilungen, deren jede 1 Stunde wöchentlich übte, von dem Gesanglehrer Herrn Deckert, nach dessen Tode (7. Dezember) von Herrn Gesanglehrer Balzer erteilt. Dass in der Anstalt ein reges Interesse für Musik besteht, beweist der Verein für Instrumental-Musik unter den Schülern der oberen Klassen. Von seinem tüchtigen Streben konnte er Zeugnis ablegen bei der Abendunterhaltung im Dezember, über die unten berichtet wird.

c) Zeichnen facult. Von UII bis I fand in wöchentlich 2 Stunden das Zeichnen facultativ statt; die Teilnehmer beschäftigten sich mit Naturzeichen nach Modellen, mit Aquarellieren und Landschaftszeichnen.

4. Aufgaben für die Reifeprüfung Ostern 1904.

Deutsch.

- OIa. Dass wir Menschen nur sind, der Gedanke beuge das Haupt dir; doch dass Menschen wir sind, richte dich freudig empor!
- OIb. Mensch sein, heisst ein Kämpfer sein.

Mathematik.

OIa und b.

1. Ein Dreieck zu konstruieren aus $c : h_c = m : n$, a , r .
2. Bei einem geraden Kegel von $h = 24$ cm Höhe verhält sich die Grundfläche zur Mantelfläche wie $m : n$ wie $7 : 25$. Welchen körperlichen Inhalt hat dieser Kegel?

3. An einem Orte von $\varphi = 39^\circ 50,1'$ nördlicher Breite hatte die Sonne 6 Stunden nach ihrer oberen Kulmination das Azimut $\alpha = 105^\circ 14,2'$ (vom Südpunkte aus gerechnet). Wie gross war die Deklination der Sonne und ihre Höhe zur Zeit der Beobachtung?
4. Vor dem Objekt eines zusammengesetzten Mikroskopes befindet sich in der Entfernung $a = 4,1$ mm ein Gegenstand. Das Objektiv hat $f = 4$ mm, das Okular $f_1 = 17\frac{1}{3}$ mm Brennweite. Beide Linsen sind $l = 180\frac{1}{4}$ mm von einander entfernt. Welche deutliche Sehweite besitzt der Beobachter, für den das Instrument scharf eingestellt ist? Wievielmals wird der Gegenstand vergrössert?

II. Auswahl aus den Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.

15. Mai. Ein Ministerial-Erlass wird mitgeteilt: „Die Zulassung zu der **Laufbahn für den Königl. Forstverwaltungsdienst** kann nur demjenigen gestattet werden, welcher
1. das Zeugnis der Reife von einem deutschen Gymnasium, einem deutschen Realgymnasium, einer preussischen oder einer dieser gleichstehenden ausserpreussischen deutschen Oberrealschule erlangt und in diesem Zeugnisse ein unbedingt genügendes Urteil in der Mathematik erhalten,
 2. das 22. Lebensjahr noch nicht überschritten hat usw.“
30. September. Dem **Schuldiener** Ernst Hirche ist durch Allerhöchsten Erlass vom 19. September das allgemeine Ehrenzeichen verliehen worden.
20. Oktober. Die **Ferienordnung** wird folgendermassen festgesetzt:
1. Osterferien:
Schulschluss: Dienstag, den 29. März,
Schulanfang: Mittwoch, den 13. April.
 2. Pfingstferien:
Schulschluss: Freitag, den 20. Mai,
Schulanfang: Freitag, den 27. Mai.
 3. Sommerferien:
Schulschluss: Sonnabend, den 2. Juli,
Schulanfang: Freitag, den 5. August.
 4. Michaelisferien:
Schulschluss: Freitag, den 30. September,
Schulanfang: Dienstag, den 11. Oktober.
 5. Weihnachtsferien:
Schulschluss: Freitag, den 23. Dezember,
Schulanfang: Dienstag, den 10. Januar 1905.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

1. Veränderungen im Lehrerkollegium.

Am 1. April trat Herr Oberlehrer Günther in den Ruhestand. Der Direktor dankte ihm bei der Schlussfeier für die der Anstalt 22 Jahre hindurch geleisteten Dienste und überreichte ihm einige Tage darauf den von Sr. Majestät mittelst Allerhöchsten Erlasses vom 26. März verliehenen Roten Adler-Orden vierter Klasse. An die Stelle des Herrn Günther trat Herr Oberlehrer Klinkhart.

Georg Klinkhart, geboren am 23. April 1859 zu Langenbielau, Kreis Reichenbach i. Schl., als Sohn eines Kaufmanns, besuchte von Ostern 1869 die Realschule 1. Ordnung am Zwinger zu Breslau. Nachdem er hier Ostern 1876 das Zeugnis der Reife erhalten hatte, widmete er sich dem Studium der Mathematik und Naturwissenschaften auf den Universitäten zu Breslau und Berlin. Am 30. bis 31. Oktober 1882 bestand er in Berlin die Staatsprüfung. Nachdem er von Ostern 1883 bis dahin 1884 das Probejahr am Königlichen Gymnasium zu Hirschberg i. Schl. abgeleistet hatte, nahm er eine ordentliche Lehrerstelle an der Öffentlichen Handelslehranstalt in Bautzen an.

Den katholischen Religionsunterricht übernahmen von August an die Herren Oberkaplan Winkler I und Kaplan Winkler II.

Zwei Todesfälle hatte die Anstalt zu beklagen. Am 7. Dezember starb an einem Herzschlage ganz plötzlich der Lehrer am Gymnasium Herr Deckert, ein um so ergreifenderer Abschluss seines arbeitsreichen Lebens, da er noch am 5. Dezember in voller Kraft den Chor beim Winterfeste mit bestem Erfolge geleitet hatte. Am 6. März wurde nach kurzem Kranksein Herr Prof. Dr. Dühring durch eine Lungenentzündung seiner rastlosen Tätigkeit entrissen. Für beide dahingegangenen Amtsgenossen fand eine besondere Trauerfeier auf der Aula statt, bei der ihnen seitens des Direktors Worte der Anerkennung und des Gedächtnisses gewidmet wurden. Der Sängerkhor trug zwei Trauerlieder vor, und die ganze Anstalt erwies beiden Entschlafenen, denen immerdar ein treues Andenken gesichert ist, die letzte Ehre.

2. Prüfung.

Die mündliche Reifeprüfung fand am 15. und 16. März statt unter Vorsitz des zum Königlichen Kommissar ernannten Direktors; das Patronat ward durch Herrn Stadtrat Doniges vertreten.

3. Revision.

Am 19. September wohnte der Herr Kanónikus Dr. Flassig dem katholischen Religionsunterrichte sämtlicher Klassen bei.

4. Gesundheitszustand und Vertretungen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen durchaus befriedigend; in diesem Jahre blieben die Vorschüler fast stets von ansteckenden Krankheiten verschont. — Der Hitze wegen ward der Unterricht verkürzt am 4., 7. und 10. September. — Die beiden Todesfälle (s. unter 1.) und langwierige, zum Teil gleichzeitige Erkrankungen verschiedener Lehrer störten den Unterrichtsbetrieb namentlich im letzten Vierteljahre ausserordentlich und beanspruchten die hingebende Arbeit des Kollegiums um so mehr, da es zeitweilig ganz allein auf sich angewiesen blieb. Herr Oberlehrer Peper musste seines wiederkehrenden Nervenleidens halber vom 6. Mai bis 1. Oktober abermals beurlaubt werden. Herr Oberlehrer Dr. Sommer, der noch niemals wegen Krankheit den Unterricht ausgesetzt hatte, musste vom 18. Januar an fehlen und am 23. sich einer Operation unterziehen; am 20. Januar reichte Herr Professor Dr. Jecht, der infolge seiner leider zunehmenden Schwerhörigkeit Ostern in den Ruhestand tritt, ein ärztliches Zeugnis ein, dass ihm der Unterricht unmöglich sei. In unsern Vertretungsnöten wurden wir wiederum durch Herrn Diakonus Anderson, der abermals 4 Religionsstunden in OII und OIII² übernahm, unterstützt, ferner durch die Herren Gemeindegemeinschaftslehrer Vogt im Sommerhalbjahr und Klinkner im Winterhalbjahr, die 8 Stunden Deutsch in VI erteilten. Die Stunden des verstorbenen Herrn Deckert übernahm vom 14. Dezember an Herr Lehrer Balzer, und vom 10. Februar an unterrichtete der Seminar-kandidat Herr Christoffel 8 Stunden Latein in IV², 3 Stunden Deutsch und 2 Stunden Geschichte in IV¹, 2 Stunden Geschichte in UII¹, später auch 3 Stunden Deutsch in OII¹. Ehe diese Vertretung begann und aus Anlass vorübergehender Störungen des Unterrichts mussten die Klassen UI, UIII und IV in den meisten sprachlichen Fächern und seit dem Tode des Herrn Prof. Dr. Dühring auch in der Mathematik bzw. Rechnen und Naturbeschreibung vereint unterrichtet werden. Am 10. und 11. Februar fehlten gleichzeitig vier Herren!! — Abgesehen von den angeführten länger dauernden Vertretungen fehlten bis 10. März noch folgende Herren: Bienwald 3, Buchwald 4, Bünger 34, Dühring 15, Deckert 23, Hoffmann 6, Karbaum 19, Klinkhart 10, Lorey 7, Nietzsche 8, Peper 38, Rothe 4, Schneider 2 Stunden, im ganzen waren 173 Stunden zu vertreten. — Der Direktor war fünf Tage (darunter zwei Sonntage) dienstlich abwesend.

5. Feiern.

Die Feier der **Abiturienten-Entlassung** fand am 21. März 1903 in folgender Ordnung statt: 1. Gesang des Schülerchors: „Lobe den Herren, o meine Seele“, arrangiert von G. Deckert. 2. Vortrag des Abiturienten Wiesenhütter über: „Drei Blicke tu zu deinem Glück, schau aufwärts, vorwärts und zurück!“ 3. Gesang des

Schülerchors: „Am Ort, wo meine Wiege stand!“ (Männerchor von Handwerk.) Für gemischten Chor arrangiert von G. Deckert. 4. Rede des Direktors. Entlassung der Abiturienten. 5. Gesang des Schülerchors: „Abschied“ von F. G. Klauer.

Die **Klassenausflüge** wurden bei denkbar günstigstem Wetter am 9. Juni in die nähere und weitere Umgebung — bis auf die Schneekoppe und den Jeschken — unternommen.

Am 7. Juli fand die **Wohltäter-Feier** in folgender Ordnung statt: 1. Gemeinsamer Gesang: „Sollt' ich meinem Gott nicht singen?“ 2. Vorträge der Stipendiaten: 1. Hirche (OIIb): Olympia einst und jetzt. 2. Engwitz (UIb): Goethe in Strassburg. 3. Lehmann (UIb): Goethe in Italien. 3. Terzett aus „Elias“ von Mendelssohn-Bartholdy. (Dietz, Hoffmann, Katz UIII). 4. Festrede des Herrn Professor Dr. Jecht: „Die Anfänge des Görlitzer Gymnasiums“. 5. Chorgesang: „Das Wandern“ von Karl Zöllner.

Am Schluss der von manchen Angehörigen der Schüler besuchten Feier händigte der Direktor die drei vom Königl. Provinzial-Schulkollegium übersandten Exemplare der „Urkunde über die Einweihung der Erlöserkirche in Jerusalem und Ansprache Seiner Majestät des Kaisers und Königs“ den Primanern Scheifler und Graf zu Solms und dem Obersekundaner Petran ein und teilte mit, dass Freunde der Anstalt, die ungenannt bleiben wollen, der Unterstützungskasse 350 Mark überwiesen haben, von denen 50 nur für die Ferienreise verwandt werden sollen. Auch an dieser Stelle sei dafür herzlich gedankt!

Die **Sedanfeier** ward am 2. September auf dem Turnplatz in folgender Weise begangen: 1. Festzug unter Musikbegleitung. 2. Frei- und Handgerätübungen: 1. Klasse VI Freiübungen, 2. Klasse V und IV Holzstabübungen, 3. Klasse I und OII Keulenschwingen. 3. Klassenturnen: 1. Klasse UIII Barren, 2. Klasse OIII Pferd. 4. Turnen der Vorturner: Pferd und Pferdpyramiden, Radfahren. 5. Chorgesang: „Vaterlandssänger“ von Stunz. 6. Ansprache des Direktors. 7. Allgemeiner Gesang: „Deutschland, Deutschland über alles“ erste Strophe. 8. Verkündigung der Preisempfänger.

Die von ausserordentlich vielen Zuschauern besuchte Feier verlief unter völlig wolkenlosem Himmel ohne jeden Unfall.

Eine **Ferienreise** ward mit 12 Primanern und Obersekundanern über Magdeburg und Braunschweig in den **Harz** und zum **Kyffhäuser** unternommen, und zwar wiederum unter Führung des Direktors und des Turnlehrers; auch Herr Oberlehrer Schmidt nahm teil. Genau nach dem ursprünglichen Plan*) ging die vom Wetter meist begünstigte Reise glücklich von statten und erfüllte ihre Zwecke vollkommen.

*) 2. Oktober: Fahrt nach Magdeburg; 3. Oktober: nach Braunschweig; 4. Oktober: Wanderung von Harzburg über Burgberg und Molkenhaus nach Ilsenburg; 5. Oktober über Plessenburg und Hasserode nach Blankenburg; 6. Oktober: durchs Bodetal auf die Rosstrappe und nach Thale; 7. Oktober: über den Hexentanzplatz und durchs Selketal zum Auerberg; 8. Oktober: nach Stolberg und durchs Thyratal nach Kelbra; 9. Oktober: Kyffhäuser und Fahrt nach Leipzig; 10. Oktober: Rückfahrt über Dresden. — Unter Hinweis auf meine Abhandlung in den „Grenzboten“ 1903 I S. 175 ff. hebe ich mit gebührendem Danke hervor, daß meiner Bitte um Freigabe von Schnellzügen von allen Eisenbahndirektionen (in Breslau, Dresden und Magdeburg) entsprochen wurde.

Das **Winterfest** wurde in der herkömmlichen Weise am 5. Dezember im grossen Saale des Wilhelm-Theaters gefeiert; im ersten Teile wechselten Chorgesänge, Instrumentalvorträge und Deklamationen, im zweiten Teil ward Felix Dahns vaterländisches Schauspiel „Deutsche Treue“ (gekürzt) aufgeführt. Der Reinertrag von 355,60 Mark kam der Unterstützungskasse für Gymnasiasten zu gute.

Am Schluss der **Weihnachtsfeier** übergab der Direktor die von einem ungenannt bleiben wollenden Freunde der Anstalt gestiftete Prämie: Goethe, von Bielschowsky, zwei Bände, dem Oberprimaner Boeters.

Der **Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers** ward in herkömmlicher Weise am 27. Januar nach folgender Ordnung gefeiert: 1. Gemeinsamer Gesang: „Vater, kröne du mit Segen“. 2. Schülervorträge: 1. „Mein Lieben“ von Hoffmann von Fallersleben (Dominik VIII). 2. „An das deutsche Volk“ von Nölting (Mücke VII). 3. „Die Helden vom Iltis“ von Presber (Doniges VI). 3. Chorgesang: „Das treue deutsche Herz“ von Otto. 4. Festrede des Herrn Professor Dr. Zeitzschel: „Über Vaterlandsliebe“. 5. Kaiserhoch und gemeinsamer Gesang: „Heil dir im Siegerkranz!“

Am Schlusse der von vielen Angehörigen der Schüler und Freunden der Anstalt besuchten Feier überreichte der Direktor dem Untersekundaner Neitsch das von Sr. Majestät verliehene Werk: „Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild“ von Bohrdt.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz.

| Nr. | Zeitangabe | Gymnasialklassen | | | | | | | | | | | | | | Summe | Vorschul- klassen | | | Summe | Gesamtsumme | | | |
|-----|--|------------------|-------|------|------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|------|------|-------|-------------------------|------|-----|-------|-------------|-----|-----|-----|
| | | O Ia | O Ib | U Ia | U Ib | O II a | O II b | U II a | U II b | O III a | O III b | U III a | U III b | IV a | IV b | | V | VI | 1 | | | 2 | 3 | |
| 1 | Frequenz am 1. Februar 1903 | 18 | 12 | 15 | 16 | 15 | 15 | 29 | 29 | 28 | 29 | 27 | 26 | 23 | 24 | 48 | 45 | 399 | 48 | 32 | 31 | 111 | 510 | |
| 2 | Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1902/03 | 13 | 11 | 2 | 2 | — | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 7 | 2 | 1 | 2 | 4 | 57 | 47 | 1 | 2 | 50 | | |
| 3 | Zugang durch Versetzung zu Ostern 1903 | 9 | 15 | 12 | 13 | 23 | 23 | 22 | 21 | 17 | 18 | 19 | 18 | 22 | 22 | 37 | — | — | 31 | 29 | — | — | | |
| 4 | Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1903 | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 56 | 71 | 2 | 2 | 35 | 39 | | |
| 5 | Frequenz zu Anfang des Schuljahres 1903/04 . . | 15 | 15 | 15 | 14 | 25 | 25 | 27 | 26 | 23 | 23 | 25 | 25 | 26 | 27 | 42 | a 30 b 30 | 413 | 34 | 31 | 35 | 100 | 513 | |
| 6 | Zugang im Sommerhalbjahr 1903 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | — | 2 | — | 5 | 2 | 2 | — | 4 | | |
| 7 | Abgang im Sommerhalbjahr 1903 (inkl. Michaelis) | 2 | — | 1 | — | — | — | 1 | 2 | 1 | — | 2 | — | — | 1 | 3 | 3 | 16 | 2 | 1 | — | 3 | | |
| 8 | Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1903 | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | — | — | 1 | — | — | 1 | 6 | 1 | — | 1 | 2 | | |
| 9 | Frequenz zu Anfang des Winterhalbjahr. 1903/04 | 13 | 15 | 14 | 14 | 26 | 26 | 26 | 24 | 24 | 24 | 24 | 25 | 28 | 26 | 41 | 28 | 30 | 408 | 35 | 32 | 36 | 103 | 511 |
| 10 | Zugang im Winterhalbjahre 1903/04 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 6 | |
| 11 | Abgang im Winterhalbjahre 1903/04 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 | 6 | 1 | — | — | 1 | | |
| 12 | Frequenz am 1. Februar 1904 | 13 | 15 | 14 | 13 | 26 | 25 | 26 | 24 | 24 | 24 | 24 | 25 | 28 | 28 | 40 | 29 | 29 | 407 | 37 | 34 | 37 | 108 | 515 |
| 13 | Durchschnitts - Alter am 1. Februar 1904 | 19,3 | 18,07 | 17,0 | 18,2 | 17,1 | 17,2 | 16,8 | 16,5 | 16,25 | 16,23 | 16,2 | 16,5 | 16,4 | 16 | 17,0 | 10,1 | 10,5 | 9,4 | 8,1 | 7,1 | | | |

2. Übersicht über die **Religions- und Heimat-Verhältnisse.**

| Nr. | Zeit | Gymnasium | | | | | | Vorschule | | | | | | | |
|-----|---|-------------|------------|-------------|---------|--------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|---------|--------------|------------|-----------|
| | | Religion | | | | Heimat | | Religion | | | | Heimat | | | |
| | | Evangelisch | Katholisch | Dissidenten | Jüdisch | Einheimische | Auswärtige | Ausländer | Evangelisch | Katholisch | Dissidenten | Jüdisch | Einheimische | Auswärtige | Ausländer |
| 1 | Anfang des Sommerhalbjahres 1903 | 351 | 44 | 1 | 17 | 322 | 84 | 7 | 87 | 12 | — | 1 | 97 | 3 | — |
| 2 | Anfang des Winterhalbjahres 1903/1904 | 351 | 39 | 1 | 17 | 311 | 89 | 8 | 90 | 11 | — | 2 | 100 | 3 | — |
| 3 | 1. Februar 1904 | 352 | 38 | 1 | 16 | 309 | 90 | 8 | 93 | 12 | — | 2 | 104 | 3 | — |

3. Übersicht der **Lebenskreise**, aus denen die Schüler stammen.

a) Gymnasium.

| 1 Fabrikanten und Kaufleute | | | 2. Sonstige Gewerbetreibende | | | 3 Landwirte | | | 4 Rentner | | | 5 Beamte (auch Offi- ziere und Ärzte) | | |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------|----------|---------|---|----------|---------|
| Gross- betrieb | Mittel- betrieb | Klein- betrieb | Gross- betrieb | Mittel- betrieb | Klein- betrieb | Gross- betrieb | Mittel- betrieb | Klein- betrieb | grosse | mittlere | niedere | höhere | mittlere | niedere |
| 49 | 56 | 4 | 9 | 16 | 3 | 20 | 12 | — | 10 | 17 | 3 | 124 | 101 | 4 |

b) Vorschule.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
| 9 | 15 | — | 6 | 9 | — | 2 | 1 | — | 3 | 2 | — | 38 | 23 | 2 |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|

4. Verzeichnis der Reifeprüflinge.

Ostern 1904.

| Nr. | Zu- und Vornamen | Der Geburt | | Konfession | Des Vaters | | Zahl der Schuljahre | | | Studium oder sonstiger Beruf |
|-----------------|-----------------------|-------------------|------------------|------------|----------------------|-------------------|-------------------------|--------------|------------------|------------------------------------|
| | | Ort | Tag | | Stand | Wohnort | a) in hiesiger Anstalt, | b) in Prima, | c) in Oberprima. | |
| OI ¹ | | | | | | | | | | |
| 473*) | Braune, Guido | Görlitz | 29. Novbr. 1881 | ev. | Pastor | Görlitz | 12 | 3 | 2 | Heeresdienst |
| 474 | Conrad, Franz | Weisswasser O.-L. | 5. Dezbr. 1884 | ev. | Fabrikbesitzer | Weisswasser O.-L. | 9 | 2 | 1 | Technik |
| 475 | Getzel, Heinrich | Görlitz | 12. April 1884 | jüd. | Kaufmann | Görlitz | 11 | 3 | 2 | Rechtswissenschaften |
| 476 | Iwan, Kurt | Beuthen | 19. Septbr. 1883 | ev. | Gerichtsssekretär † | Görlitz | 6 | 2 | 1 | Bankfach |
| 477 | Kern, Georg | Görlitz | 25. Jan. 1883 | ev. | Kaufmann | Görlitz | 11 | 3 | 2 | Steuerfach |
| 478 | Kleiner, Ernst | Görlitz | 27. Jan. 1885 | ev. | Rentier † | Görlitz | 10 | 2 | 1 | Neuere Sprachen |
| 479 | Lichtenstein, Günther | Frankfurt a. O. | 2. Mai 1885 | ev. | Oberstleutnant z. D. | Görlitz | 10 | 3 | 2 | Heeresdienst |
| 480 | Meuss, Paul | Reichenbach O.-L. | 12. Jan. 1885 | ev. | Seminaroberlehrer | Reichenbach O.-L. | 6 | 2 | 1 | Theologie |
| 481 | Müller, Karl | Görlitz | 5. Febr. 1886 | ev. | Gärtnereibesitzer | Görlitz | 9 | 2 | 1 | Naturwissenschaften |
| 482 | Neumann, Walter | Berlin | 15. Dezbr. 1884 | ev. | Eisenbahnsekretär † | Görlitz | 10 | 2 | 1 | Mathematik und Naturwissenschaften |
| 483 | Otto, Martin | Moys bei Görlitz | 27. April 1886 | ev. | Kaufmann | Görlitz | 9 | 2 | 1 | Mathematik |

*) Von 1881 an gerechnet.

| Nr. | Zu- und Vornamen | Der Geburt | | Konfession | Des Vaters | | Zahl der Schuljahre | | | Studium oder sonstiger Beruf |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------|------------|--------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------|------------------|------------------------------|
| | | Ort | Tag | | Stand | Wohnort | a) in hiesigerAnstalt, | b) in Prima. | c) in Oberprima. | |
| O I ² | | | | | | | | | | |
| 484 | Boeters, Karl | Görlitz | 29. Jan. 1886 | ev. | Arzt | Görlitz | 9 | 2 | 1 | Philosophie |
| 485 | Carthaser, Paul | Reichenbach O.-L. | 20. Dezbr. 1885 | ev. | Kaufmann | Reichenbach O.-L. | 9 | 2 | 1 | Bankfach |
| 486 | Frege, Wilhelm | Potsdam | 1. Dezbr. 1885 | ev. | Generaldirektor | Klitschdorf Kreis Bunzlau | 6 $\frac{1}{2}$ | 2 | 1 | Seedienst |
| 487 | von Garssen, Herbert | Querfurt i. Th. | 13. Febr. 1884 | ev. | Hauptmann a. D. | Görlitz | 7 $\frac{1}{2}$ | 2 | 1 | Heeresdienst |
| 488 | Haukohl, Fritz | Görlitz | 4. März 1885 | ev. | Fabrikbesitzer | Görlitz | 7 | 2 | 1 | Seedienst |
| 489 | Huschke, Kurt | Goldbach Kreis Sorau | 8. Septbr. 1885 | ev. | Kaufmann | Görlitz | 9 | 2 | 1 | Seedienst |
| 490 | Manitius, Walter | Görlitz | 28. März 1886 | ev. | Oberpostsekretär † | Görlitz | 4 $\frac{1}{2}$ | 2 | 1 | Theologie |
| 491 | Martin, Hans | Rothenburg O.-L. | 4. Septbr. 1885 | ev. | Rittergutsbesitzer | Rothenburg O.-L. | 6 | 2 | 1 | Seedienst |
| 492 | Nerger, Konrad | Lauchhammer Kreis Liebenwerda | 12. Dezbr. 1885 | ev. | Kaufmann † | Görlitz | 9 | 2 | 1 | Technik |
| 493 | Ohlert, Anton | Königsberg i. Pr. | 10. Septbr. 1884 | ev. | Kaufmann | Görlitz | 10 | 2 | 1 | Theologie |
| 494 | Scheifler, Herbert | Ossig Kreis Lüben | 15. März 1884 | ev. | Kantor | Gross-Löschwitz Kreis Liegnitz | 9 | 2 | 1 | Philologie |
| 495 | Scheunpflug, Ehrhardt | Kötschenbroda bei Dresden | 14. Dezbr. 1884 | ev. | Administrator | Görlitz | 9 | 2 | 1 | Nationalökonomie |
| 496 | Wünsehe, Martin | Görlitz | 10. Dezbr. 1884 | ev. | Lehrer | Görlitz | 10 | 2 | 1 | Rechtswissenschaften |

5. Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Dienst

| | | |
|----------------|-----------------|------------|
| haben erhalten | Ostern 1903: | 48 |
| | Michaelis 1903: | 3 |
| | zusammen | <u>51.</u> |

Von ihnen sind zu einem praktischen Beruf übergegangen:

| | | |
|--|-----------------|---------------------|
| | Ostern 1903: | 3 |
| | Michaelis 1903: | 3 |
| | zusammen | <u>6, also 11%.</u> |

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Die Bibliotheken.

a) Die Milichsche Bibliothek.

(Bibliothekar: Professor Dr. Buchwald.)

Vorbemerkung: Die Bibliothek ist dem Publikum an 2 Tagen in der Woche, die bei Beginn des Halbjahrs bekannt gemacht werden, zur Benutzung geöffnet.

a) Geschenke.

1. Vom Magistrat der Stadt Görlitz: a) Bericht über die Verwaltung und den Stand der Gemeinde-Angelegenheiten der Stadt Görlitz im Etatsjahre 1902. b) Jahresabschluss der Stadthauptkasse zu Görlitz für das Rechnungsjahr 1902. 2. Von Herrn Direktor Dr. Joachim: Die Trachinierinnen des Sophokles in den Versmassen der Urschrift übersetzt von Robert Joachim. Beilage zum Jahresbericht der städtischen höheren Mädchenschule zu Duisburg 1903. 3. Von Herrn Bergrat a. D. Schmidt-Reder-Görlitz: Christian Otto Mylius Corpus constitutionum Marchicarum pars I—VI. 4. Von der Oberlausitzischen Gesellschaft der Wissenschaften: a) Codex diplomaticus Lus. superioris Bd. II, Heft 4. b) Neues Laus. Magazin Bd. 79. 5. Von Herrn Professor Dr. Reinhardt: Jahresbericht der Fürsten- und Landesschule St. Afra in Meissen mit Abhandlung des Professor Dr. Reinhardt: Beiträge zur Lebensgeschichte von E. W. von Tschirnhaus.

β) Ankäufe.

1. Luthers Werke. Bd. 27 u. 28. 2. Die Kriege Friedrichs des Grossen. III. Teil. Der siebenjährige Krieg. Bd. 5. 3. Grimm, Deutsches Wörterbuch X 10, 11 und 12. XIII 3—4. Geschichte der europäischen Staaten. 32. Werk. Hartmann, Geschichte Italiens im Mittelalter. II. Bd., 2. Hälfte. 5. Monographien zur deutschen Kulturgeschichte. Bd. 10: Theod. Hampe, Fahrende Leute. 6. Lorenz, Dr. O., Kaiser Wilhelm und die Begründung des Reichs 1866—71. 7. Moritz Heyne, Fünf Bücher deutscher Hausaltertümer. III. Bd. 8. Nippold, Handbuch der neuesten Kirchengeschichte. Bd. V., Lieferung 2. 9. Riezler, Geschichte Bayerns. Bd. V und VI. 10. Deutsche Landesgeschichten: Geschichte von Pommern von M. Wehrmann. I. Bd.

b) Die Lehrer-Bibliothek des Gymnasiums.

(Bibliothekar: Professor Nietzsche.)

a) Geschenke.

Vom Königl. Ministerium: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. XII. Jahrg. — Luthers Thesen nach dem ersten Berliner Druck. — Vom Königl. Provinzial-Schulkollegium: Deutscher Universitätskalender. Sommer-Sem. 1903. — Deutschlands Seemacht. Plakat von Gymnasialdirektor Dr. Rassow. 2 Exempl. — Schube, Th., Die Verbreitung der Gefäßpflanzen in Schlesien. Breslau 1903. — Vom Provinzial-Ausschuss von Schlesien: Bilderwerk Schlesischer Kunstdenkmäler. Drei Mappen und ein Textband. — Von der Oberlausitzischen Gesellschaft der Wissenschaften: Neues Lausitzisches Magazin. Bd. 29. — Cod. diplom. Lus sup. II. Bd. II, 4. — Von Verlagsbuchhandlungen: Perthes in Gotha: Geographischer Anzeiger. Jahrg. 1903. — Roth in Giessen: Schmehl, Rechenbuch für höhere Lehranstalten mit Auflösungen. 4 Hefte. 1902. — Reeb und Schmehl, Algebraisches Übungsbuch mit Auflösungen. 2 Hefte. 1899. — Seemann in Leipzig: Sebastian Bach aus Seemanns Wandbildern. — Freytag in Leipzig: Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische von Brandt, Jonas und Loeber. I–IV. 2 Exemplare. — Von Herrn Geh. Hofrat A. Scheffler: Scheffler, H., Die Grundfesten der Welt. 1896. Vermischte mathem. Schriften. 1897. Realität und Idealität. 1897. Die Grundlagen des Weltsystems. 1898. Das Schöpfungsvermögen. 1898. Das Wesen des Geistes. 1899. Die erkennbaren und die unerkennbaren Weltvermögen. 1900. — Von Herrn Professor L. Schemann: Gobineau, Die Renaissance und Alexander, beides deutsch von L. Schemann.

β) Ankäufe.

Zentralblatt für das ges. Unterrichtswesen, 1903; Ergänzungsheft 1902; Reg. 1890/99. — Köpke u. Matthias, Monatsschrift für höh. Schulen, II. — Blätter f. d. höh. Schulwesen, XX. — Lehrmittel der deutschen Schule, 1903. — Zeitschr. f. d. Gymnasialw., LVII. — Neue Jahrb. für das klass. Altert., Gesch. u. deutsche Lit. u. Päd. XI/XII. — Zeitschr. f. d. ev. Religionsunterricht, XIV. — Zeitschr. f. d. deutschen Unterr. von Lyon, XVII. — Jahresber. über die Fortschr. der Altertumswiss., XXXI. — Jahrb. des Kaiserl. archäolog. Instituts, XVIII. — Zeitschr. f. franz. Sprache u. Lit., XXVI. — Mitteil. aus der hist. Lit., XXXI. — Zeitschr. für Math. und Naturwiss. von Hoffmann, XXXIV. — Zeitschrift für den phys. und chem. Unterr. von Poske, XVI. — Prometheus, XIV. — Himmel und Erde, XV. — Turnwesen, XXII. — Beilage zur Allg. Zeitung 1903. — Grenzboten, Jahrg. 62. — Leimbach, Deutsche Dichter, XIII, 3. — Lehrproben u. Lehrgänge, Heft 74/77. — Muret, Berichtigungen und Ergänzungen zu II. — Pauly, Realencyklopädie, Lief. 64/68. Suppl. 1. — Roscher, Lex. der griech. und römischen Myth., Lief. 48/50. — Thes. ling. lat. I, 5. II, 4, 5. — Schmidt, Gesch. d. Erz., V, 3. — Rethwisch, Jahresber. über das höh. Schulwesen, XVI. — Hoffmann, Gymnasialbibl. 35, 36. —

Allg. deutsche Biogr., 47. — Shakespeare-Jahrb., Jahrg. 39. — Grünhagen, Zeitschr. der Ver. für Gesch. u. Altert. Schlesiens, Bd. 37. Register zur schles. Gesch. 1327—1333. — Goethe-Jahrb., Bd. 24. — Hübner, geogr.-stat. Tab. 1903. — Ratzel, die Erde und das Leben, 2 Bde. — Münch, Didaktik und Methodik des franz. Unterr., 2. Aufl. — Lexis, Die Reform des höheren Schulwesens in Preussen. — Münch, Geist des Lehramts. — Klussmann, System. Verz. der Progr., Bd. 3, 4. — Sombart, Die deutsche Volkswirtschaft im 19. Jahrhundert. — Cauer, Palaestra vitae. — Dannemann, Grundriss einer Gesch. der Naturwiss. I, 2. Aufl. — Kussmaul, Aus meiner Dozentenzeit in Heidelberg. — Beier, Die höh. Schulen in Preussen und ihre Lehrer, 2. Aufl. — Lamprecht, Deutsche Gesch. Ergänzungsbd. I, II, 1. — Harnack, Dogmengesch. I, 3. Aufl. II. — Irmer, Das höh. Schulwesen in Preussen. — Killmann, Direktoren-Verh., 2. Teil 1890/1900. — Kiy, Themata und Disp. IV. — Direktoren-Verh. Bd. 62—69.

c) Die Schülerbibliothek des Gymnasiums.

Ankäufe.

Guizot, Récits historiques I, 6 Ex.; II, 12 Ex. — Sarcey, Le siège de Paris, 12 Ex. — Thiers, Expedition d'Egypte, 12 Exempl. — Stein, Goethe-Briefe 3, 4, 5. — v. d. Goltz, Moltke. — Baumeister, Ausgew. Reden des Fürsten Bismarck. — Luckenbach, Kunst und Geschichte I, II. — Krickeberg, Heinrich von Stephan. — Frobenius, Alfred Krupp. — Monographien zur deutsch. Kulturgesch. Bd. 8: Der Handwerker. — Müller, Gesch. des deutsch. Volkes, 18. Aufl. — Leuchtenberger, Die philos. Propädeutik. — Schulte-Tiggies, Philos. Propädeutik auf naturwiss. Grundlage, 2 Teile. — Kohlrausch, Klassische Dramen und ihre Stätten. — Der gute Kamerad, XVII. — Riehl, Zur Einführung in die Philosophie der Gegenwart. — Höfler, Zehn Lesestücke aus philosoph. Klassikern, 13 Ex. — Lyon, Deutsche Dichter des 19. Jahrh., Heft 6—10. — Hohenzollernjahrbuch 1903. — Lohmeier, Vaterländische Jugendbücherei, Bd. 15. — Das überseeische Deutschland.

d) Die Unterstützungs-Bibliothek.

(Bibliothekar: Prof. Dr. Sieg.)

Ver mehrt wurde die Bibliothek um 189 Bände, z. T. geschenkt vom Obersekundaner Glogowski; ausgeliehen wurden 553 Bücher an Schüler aller Klassen.

Die Unterstützungs-Bibliothek ist instand gesetzt, Schulbücher — namentlich kostspielige wie Lexika, Atlanten u. ä. — an solche bedürftige Schüler auszuleihen, die in bezug auf Betragen, Aufmerksamkeit und Fleiss keinen Anlass zu Tadel geben. Damit die Bücher mit Beginn des Schuljahres ausgeliehen werden können, sind die Gesuche rechtzeitig dem Ordinarius vorzutragen.

2. Sonstige Lehrmittel.

a) Erdkunde und Geschichte.

Drei Exemplare von Hirts Bildertafeln.

b) Physik.

Eine grosse optische Bank nach Weinhold, eine Projektions-Wellenmaschine, ein Modell des Pacinottischen Motors, ein Apparat für den Rijkeschen Versuch. Modelle der Poinsonschen Sternpolyeder, Geschenk des Herrn Oberlehrer Dr. Brückner (Bautzen).

c) Naturbeschreibung.

Eine Käfersammlung, Geschenk vom Quartaner Schäfer.

d) Zeichnen.

1. Amtliches Lehrmittelverzeichnis für den Zeichenunterricht. 3. Heft. 2. 24 Blatt (Lichtdrucke) Klassische Kunst.

Geschenke: 1. 17 selbstangefertigte Glaskästen mit selbstpräparierten Schmetterlingen und Käfern. 2. Eine Anzahl verschiedenfarbiger gepresster Blätter vom Quartaner C. Schäfer. 3. Zwei mittelgrosse Schnecken vom Quartaner Sanio. 4. Eine Anzahl Pfauenfedern vom Untertertianer Dominik. 5. Einige Gefässe verschiedener Form von den Untertertianern Wilde und Arnade.

e) Gesang.

1. Pfeil, Still ruht der See. 2. O. Lachner, Wahlspruch der Deutschen. 3. Kienzl, Das Volkslied. 4. Becker, op. 88. 5. Vier Lieder für gemischten Chor: a) Mendelssohn, Deutschland. b) Esser, Abschied vom Walde. c) Mendelssohn, Der frohe Wandersmann. d) Kienzl-Deckert, Das Volkslied.

f) Künstlerischer Wandschmuck.

1. Schloss Tirol bei Meran. 2. Schwäbisches Dorf. 3. Aus den Dolomiten. 4. Altes Schloss in Bregenz. 5. Römische Campagna. 6. Abendmahl in einer hessischen Dorfkirche. 7. Wogendes Kornfeld. 8. Frühling auf der Weide. 9. Maienmorgen. 10. Am Tempel von Ägina. 11. Am Alt-Rhein bei Maxau. 12. Auf der hohen Eifel. 13. Krabbenfischer. 14. Gänsewiese.

Für alle Geschenke wird herzlich gedankt.

118
116

VI. Stipendien, Prämien und Unterstützungen.

Es erhielten:

| | |
|---|-------------------------|
| 1. Aus der Antonschen Stiftung: Anton, stud. jur. | 120,00 M. |
| 2. Das Bergersche Legat im Betrage von 2 M.: Kirchner (OIII), Trossmann und Riedel (UIII), Hering und Schmidt (IV), Frommhagen (V) | 12,00 " |
| 3. Aus der Eiflerschen Stiftung: Schäfer (UI) | 90,00 " |
| 4. Die von Gersdorffschen Fleissprämien erhielten Ostern 1903 die Oberprimaner Grimm, Grosser, Lambertus, Mund, die Unterprimaner Kleiner und Scheifler und der Untersekundaner Klose | 63,00 " |
| 5. Aus der von Gersdorffschen Stiftung: Petran (UII) 126,55 M., Kern (OII) 100 | 226,55 " |
| 6. Aus der Gymnasial-Jubiläums-Stiftung: Schäfer (UI) | 79,37 " |
| 7. Aus dem Hahnfeldschen Stipendium: Boser (OI) und Handrik (OII) je 200 M. | 400,00 " |
| 8. Aus der Katzschen Abiturienten-Stiftung: Scheifler (OI) | 180,00 " |
| 9. Aus der Katzschen Schüler-Stiftung: Scheifler (OI) | 12,00 " |
| 10. Aus der von Sylverstainschen Stiftung: | |
| a) Görlitzer Anteil: Lehmann (UI) | 102,50 " |
| b) Saganer Anteil: Hirche (OII) | 102,50 " |
| c) Sprottauer Anteil: Engwitz (UI) | 102,50 " |
| 11. Aus dem Johnschen Legat: Blaschke (UI), Blindow und Ernst (OII) je 12,32 M. | 36,96 " |
| 12. Aus der Lochmannschen Stiftung: Blaschke (UI), Deckert, Kirmse, Kern und Kosig (OII), Mücke und Pistorius (UII), Raschke (UIII) | 100,40 " |
| 13. Aus dem Klienschen Legat: Hering (OIII) und Herbert Schmidt (UIII) je 9,60 M. | 19,20 " |
| 14. Von den Landständen der Oberlausitz: Gay und Konrad (OIII) je 125, Schneider (IV) und Horlitz (UIII) je 52,50 M. | 355,00 " |
| 15. Aus der Dietzel-Stiftung: Hagendorn (OIII) | 200,00 " |
| 16. Aus der Gockschen Stiftung: Habermann (UII) | 240,00 " |
| 17. Von der schlesischen General-Landschaftsdirektion aus der Köhnenschen Stipendien-Stiftung: Holz (2. Vorsch.) | 150,00 " |
| 18. Aus der Schüler-Unterstützungskasse als Beihilfe bei den Klassen- ausflügen für 17 Schüler 48 M. und bei der Ferienreise (s. S. 14) für 12 Schüler 460,40 M. | 508,40 " |
| | <u>Summa 3100,38 M.</u> |

VII. Mitteilungen an die Eltern und Pensionsgeber.

Auf folgende Bestimmungen der **Schulgesetze** wird ausdrücklich aufmerksam gemacht:

§ 2. Jeder Schüler, der nicht bei seinen Eltern wohnt, muss in eine geeignete Pension gegeben werden, deren Wahl und Wechsel der Genehmigung des Direktors unterliegt. Der Schule gegenüber übernimmt der Pensionshalter die Pflichten der Eltern; kommt er diesen nicht nach, so kann das fernere Verbleiben der Schüler bei ihm untersagt werden.

§ 8. Dringend empfohlen wird den Schülern die Gewöhnung an eine feste Tagesordnung auch ausserhalb der Klassenzeit, sodass täglich bestimmte Stunden für die Arbeit, andere für die Erholung von ihnen innegehalten werden.

In Gegenständen des Schulunterrichtes Privatstunden oder auch sogenannte Arbeitsstunden zu nehmen oder zu geben ist den Schülern **nur mit Erlaubnis des Direktors** gestattet.*)

§ 9. Teilnahme an Trinkgelagen, Besuch öffentlicher Versammlungen und Vereine, gleichviel, welcher Art, sowie auch öffentliches Tabakrauchen ist untersagt.

§ 10. Der Abgang eines Schülers ist dem Direktor von dem Vater oder dessen Stellvertreter schriftlich, in der Regel spätestens 14 Tage vorher, anzuzeigen. In dem Abmeldungsschreiben ist anzugeben:

- a) der künftige Beruf oder die Anstalt, auf welche der Schüler übergehen soll,
- b) ob die Ausfertigung eines Abgangszeugnisses gewünscht wird.

Erfolgt die Abmeldung erst während der Ferien, so kann die Ausfertigung des Abgangszeugnisses erst nach dem Wiederbeginn des Unterrichts erwartet werden.

Nachdrücklich bitte ich die Eltern in ihrem eigenen Interesse, uns im Kampfe gegen die **unerlaubten** Hilfsmittel nach Kräften zu unterstützen. Die Schule soll und will zur Selbsttätigkeit erziehen und den Grund zur Selbständigkeit legen. Deshalb verbietet sie Übersetzungen u. ä. „Eselsbrücken“. Sie heissen mit vollem Recht so. Denn wer sich ihrer gegen ausdrückliches Gebot bedient, ist ein betrogener Betrüger: in gewissen entscheidenden Stunden sieht er sich doch einzig und allein auf seine eigenen Kräfte angewiesen. -- Da der Unterricht auf die Aufgaben früherer Klassen stets zurückgreift, so dürfen nicht etwa die auf der Unter- und Mittelstufe gebrauchten Bücher beim Übergang in obere Klassen verkauft werden.

Die einen einzelnen Schüler betreffenden Mitteilungen sind immer zunächst an die Herren Klassenordinarien zu richten. Diese sind zu jeder gewünschten Auskunft, namentlich auch über die an die **Arbeitskraft** des Schülers zu stellenden Anforderungen, stets gern bereit, bitten aber, damit sie event. bei Amtsgenossen Erkundigungen einziehen,

*) Nur ausnahmsweise erteile ich diese Erlaubnis während des letzten Vierteljahres!

dass vorher wegen Zeit und Ort der Unterredung angefragt wird. Der Direktor ist in seinem Amtszimmer aufzusuchen und zwar wenn möglich im Sommer um 11, im Winter um 12 Uhr. Auch er bittet, falls es sich um Rat oder Bescheid über einen Schüler der Anstalt handelt, den Besuch einige Tage vorher anzuzeigen, damit er die betr. Klassen- oder Fachlehrer vorher hören kann.

Ist ein Schüler an einer **ansteckenden Krankheit** erkrankt, so ist dem Direktor von den Eltern oder Pflägern sofort Mitteilung zu machen; vor Wiedereintritt in die Schule ist dem Direktor eine ärztliche Bescheinigung darüber vorzulegen, dass die Gefahr der Ansteckung für beseitigt anzusehen ist. Kommt in dem Hausstande, dem ein Schüler angehört, ein Fall von ansteckender Krankheit vor, so darf der Schüler die Schule nur dann weiterbesuchen, wenn durch eine dem Direktor vorzulegende ärztliche Bescheinigung eine ausreichende Absonderung bezeugt wird.

Einer Anregung aus Elternkreisen gern folgend, weise ich nachdrücklich darauf hin, dass für die **Tanzstunde** das dritte Vierteljahr viel ungeeigneter ist — im Hinblick auf die Versetzung! — als das erste Vierteljahr. Im Interesse der Schüler bitte ich daher dringend, schon im Winter Verabredungen zu treffen, damit fortan nur **im Frühjahr** Tanzstundenunterricht stattfindet.

Anmeldungen für Gymnasium oder Vorschule nehme ich bis zum 28. März in meinem Amtszimmer von 12—1 Uhr entgegen; sie können jederzeit, insbesondere während der Ferien, auch schriftlich erfolgen. Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch, **13. April, 9 Uhr**, für die **Vorschule 10 Uhr**. Am Tage vorher, **Dienstag, 12. April, 9 Uhr**, beginnt die **Aufnahmeprüfung**. In **Sexta** können nur noch einige Schüler aufgenommen werden. Vorzulegen ist bei der Aufnahme Geburts- und Impfschein, ev. Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Anstalt.

Stutzer.

Verzeichnis

der im Schuljahre 1904/1905 zu gebrauchenden Lehrmittel.*)

Vorschule.

3. Klasse.

Hirt, Deutsch. Lesebuch. Ausg. B. Teil I. Schreib- und Lese-Fibel.

2. Klasse.

Zahn, Bibl. Historien, bearbeitet von Giebe.
Lampe und Vogel, Lesebuch für Vorschulen, Teil I. Ausgabe B.

1. Klasse.

Zahn, Bibl. Historien, bearbeitet von Giebe.
80 Kirchenlieder.
Religiöser Lernstoff (Decke, Grundke, Troeger).
Lampe und Vogel, Lesebuch etc., Teil II. Ausgabe B. Regeln- und Wörterverzeichnis.
Blümel, Rechenheft II u. III
Leeder, Schulkarte der Umgegend von Görlitz und des Görlitzes Kreises.

Gymnasium.

80 Kirchenlieder für alle Klassen.

Sexta.

1. Zahn, Bibl. Hist., bearb. v. Giebe.
2. Religiöser Lernstoff (Decke, Grundke, Troeger).
3. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch (Verlag von Grote).
4. Ellendt-Seyffert, Latein. Grammatik.
5. Ostermann, Latein. Übungsbuch, Ausgabe B.
6. Blümel, Rechenheft III.)*
7. Bail, Meth. Leitfaden in der Naturgeschichte. Botanik Heft 1. Zoologie Heft 1.

Quinta.

1. 2. 3. 4. 5. 7.
8. v. Seydlitz, Grundz. d. Geographie. Ausg. D. Heft 1.
9. Blümel, Rechenheft IV.

Quarta.

2. 3. 4. 5.
10. Voelker-Strack, Biblisches Lesebuch.
11. Plötz-Kares, Elementarbuch. B.
12. Jäger, Hilfsbuch für den Unterricht in der alten Geschichte.)*
13. v. Seydlitz, Grundz. d. Geographie. Ausg. D. Heft 2.

14. Blümel, Rechenheft V.
15. Kambly-Röder, Planimetrie.
16. Bail, Meth. Leitfaden in der Naturgeschichte. Botanik Heft 1. Zoologie Heft 2.

Untertertia.

2. 4. 5. 10. 11. 15.
17. Leimbach, Leitf. f. d. ev. Relig.-Unterr. Teil I.
18. Hopf u. Paulsiek, Leseb. f. UIII—UII. 27. Auflage. (Verl. von Mittler.)
19. Caesar, De bell. gall. Schultext v. Schmalz (Teubner).
20. Kaegi, Kurzgefasste Griech. Schulgrammatik.
21. Kaegi, Griech. Übungsbuch. I.
22. Eckertz, Hilfsbuch f. d. Unterr. in der deutschen Geschichte.)*
23. v. Seydlitz, Grundz. d. Geographie. Ausg. D. Heft 4.
24. Bardey, Aufgaben-Sammlung.
25. Bail, Botanik Heft 2. Zoologie Heft 2.

Obertertia.

2. 4. 5. 15. 17. 18. 20. 21. 22. 24. 25.
26. Körner, Zriny.
27. Caesar, De bell. gall. Schultext v. Schmalz (Teubner).
28. Ovid. Auswahl von Fickelscherer (Teubner).
29. Kaegi, Griech. Übungsbuch. II.
30. Xenophon, Anabasis. Buch I. Schultext v. Gemoll.
31. Plötz-Kares, Franz. Sprachlehre.
32. Plötz-Kares, Übungsbuch. Ausgabe B.
33. v. Seydlitz, Grundz. d. Geographie. Ausg. D. Heft 3.
34. Sumpf, Grundriss der Physik. Ausgabe A.

Untersekunda.

2. 4. 5. 15. 17. 18. 20. 22. 24. 29. 30. 31. 32. 34.
35. Schiller, Wilhelm Tell.
36. Schiller, Jungfrau von Orleans.
37. Lied von der Glocke.
38. Cicero, pro Roscio Amerino, von Hänsel, Schülerausgabe (Teubner).
39. Livius, Buch VII., Gothasche Ausgabe.
40. Ovid. Auswahl von Fickelscherer.
41. Xenophon, Anabasis, Buch II—VII. (Teubner).
42. Xenophon, Hellen. I. u. II, Ausw. v. Sorof (Teubner).
43. Homer, Odyssee, Buch I—XII. Text von Henke.

*) Für Geschichte und Rechnen sind neue Lehrmittel in Aussicht genommen, doch steht die Entscheidung noch aus, ebenso die Genehmigung der vorgeschlagenen Lektüre.

44. Gropp u. Hausknecht, Auswahl französ. Gedichte.
 45. Verne, „Le Tour du Monde.“ (Velh. u. Klasing.)
 46. v. Seydlitz, Grundz. d. Geographie. Ausg. D. Heft 5.
 47. August, 5stellige Logarithmen.

Obersekunda.

2. 4. 5. 15. 20. 24. 29. 31. 34. 42. 43. 47.
 48. Leimbach Leitfaden, Teil II.
 49. Lessing, Minna von Barnhelm.
 50. Goethe, Hermann und Dorothea.
 51. Schiller, Maria Stuart.
 52. Nibelungenlied in Übersetzung.
 53. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch, 10. Aufl. Verl. v. Mittler.
 54. Cicero, de senectute, von Weissenfels. Teubner, Schülerausgabe.
 55. Livius, Buch XXIX u. XXX. Gothasche Ausgabe.
 56. Virgil, Auswahl. Text von Ribbeck.
 57. Herodot, Buch VIII. Text v. Dietsch. (Teubner.)
 58. Xenophon, Memorabilien, Ausgabe Freytag.
 59. Laurie „Mémoires d'un Collégien“. (Stolte.)
 60. Michaud, „Histoire des Croisades.“ II. (Velh. u. Klas.)
 61. Herbst-Jäger, Historisches Hilfsbuch I.
 62. Tendering, Lehrbuch der engl. Sprache. Ausg. A.
 63. C. H. Vosen, Kurze Anleitung zum Erlernen der hebräischen Sprache. Neu bearbeitet und herausgegeben von Fr. Kaulen.

Unterprima.

2. 4. 5. 20. 24. 31. 34. 44. 47. 48. 62.
 64. Lessing, Laokoon. Schillers und Goethes Gedankenlyrik in Auswahl.
 65. Goethe, Dichtung und Wahrheit.
 66. Goethe, Iphigenie.

67. Shakespeare, Coriolan.
 68. Tacitus, Text von Weidner.
 69. Cicero, in Verrem IV. Gothasche Ausgabe.
 70. Horaz. Schultext von Krüger. (Teubner.)
 71. Demosthenes, Schultext von Thalheim. (Teubner.)
 72. Plato, Kriton. Von Christ. (Freytag.)
 73. Sophokles, Antigone. Von Muff. (Velh. u. Klas.)
 74. Homer, Ilias. Buch I—X. Text v. Henke. (Teubner.)
 75. Lysias, Schultext von Thalheim. (Teubner.)
 76. Racine, Phèdre. (Velhagen und Klasing.)
 77. Loti, „Pêcheurs d'Islande“. (Freytag.)
 78. Thomas Hughes, Tom Brown's School-Days. (Perthes). Jerome K. Jerome, Three Men in a Boat. (Velhagen u. Klasing.)
 79. Herbst-Jäger. Historisches Hilfsbuch II und III.
 80. Kambly-Röder, Stereometrie und Sphärische Trigonometrie (Hirt).
 81. Biblia hebraica.

Oberprima.

2. 4. 5. 20. 24. 31. 34. 44. 47. 48. 62. 70. 71.
 74. 75. 77. 79.
 82. Goethe, Iphigenie.
 83. Schiller, Braut von Messina.
 84. Kleist, Prinz von Homburg.
 85. Shakespeare, Macbeth (Vischer. Stuttgart. Cotta).
 86. Cicero, in Verrem V. Gothasche Ausgabe.
 87. Plato, Laches (Christ. Freytag).
 88. Homer, Ilias XI—XXIV. Text v. Henke (Teubner).
 89. Tacitus, Annalen (Weidner. Freytag).
 90. Sophokles, Antigone. Von Muff. (Velh. u. Klas.)
 91. Molière, L'Avare (Perthes).
 92. Ségur, „Incendie de Moscou“ (Perthes).

Als lateinisches Wörterbuch wird der kleine Georges, als griechisches Benseler, als französisches der kleine Sachs empfohlen — alle erst von U II an zu benutzen. Vorher, aber auch nur vorher, dürfen Spezialwörterbücher gebraucht werden, und zwar für Cornelius Nepos das von H. J. Müller, für Caesar das von Ebeling, für Ovid das von Siebelis-Polle, für Xenophon das von Vollbrecht. „In der Schule sind dieselben [oben angeführten] Schriftsteller-Texte ohne Kommentare zu gebrauchen“ — so ist unter dem 8. 1. 1898 (Nr. 16768) vom Königl. Provinzial-Schulkollegium verfügt. — Zur häuslichen Vorbereitung halten wir Kommentare nur bei Homer für nötig und empfehlen als bewährte den von Hentze im Teubnerschen Verlage. Vor Benutzung unerlaubter Hilfsmittel wird auch an dieser Stelle (vergl. oben S. 26) nachdrücklich im Interesse der Schüler gewarnt!! „Schülerpräparationen“ dürfen in die Schule nicht mitgebracht werden.

Von den Atlanten empfehlen wir den von Debes — bis IV den kleineren, dann den grösseren — und den geschichtlichen von Putzger.

Frühzeitige Bestellung der neuesten Auflage ist erforderlich.

Verzeichnis

der im Schuljahre 1904/1905 zu gebrauchenden Lehrmittel.*)

Vorschule.

3. Klasse.

Hirt, Deutsch. Lesebuch. Ausg. B. Teil I. Schreib- und Lese-Fibel.

2. Klasse.

Zahn, Bibl. Historien, bearbeitet von Giebe.
Lampe und Vogel, Lesebuch für Vorschulen, Teil I. Ausgabe B.

1. Klasse.

Zahn, Bibl. Historien, bearbeitet von Giebe.
80 Kirchenlieder.
Religiöser Lernstoff (Decke, Grundke, Troeger).
Lampe und Vogel, Lesebuch etc., Teil II. Ausgabe B. Regeln- und Wörterverzeichnis.
Blümel, Rechenheft II u. III
Leeder, Schulkarte der Umgegend von Görlitz und des Görlitzes Kreises.

Gymnasium.

80 Kirchenlieder für alle Klassen.

Sexta.

1. Zahn, Bibl. Hist., bearb. v. Giebe.
2. Religiöser Lernstoff (Decke, Grundke, Troeger).
3. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch (Verlag von Grote).
4. Ellendt-Seyffert, Latein. Grammatik.
5. Ostermann, Latein. Übungsbuch, Ausgabe B.
6. Blümel, Rechenheft III.*)
7. Bail, Meth. Leitfaden in der Naturgeschichte. Botanik Heft 1. Zoologie Heft 1.

Quinta.

1. 2. 3. 4. 5. 7.
8. v. Seydlitz, Grundz. d. Geographie. Ausg. D. Heft 1.
9. Blümel, Rechenheft IV.

Quarta.

2. 3. 4. 5.
10. Voelker-Strack, Biblisches Lesebuch.
11. Plötz-Kares, Elementarbuch. B.
12. Jäger, Hilfsbuch für den Unterricht in der alten Geschichte.*)
13. v. Seydlitz, Grundz. d. Geographie. Ausg. D. Heft 2.

14. Blümel, Rechenheft V.
15. Kambly-Röder, Planimetrie.
16. Bail, Meth. Leitfaden in der Naturgeschichte. Botanik Heft 1. Zoologie Heft 2.

Untertertia.

2. 4. 5. 10. 11. 15.
17. Leimbach, Leitf. f. d. ev. Relig.-Unterr. Teil I.
18. Hopf u. Paulsiek, Leseb. f. UIII—UII. 27. Auflage. (Verl. von Mittler.)
19. Caesar, De bell. gall. Schultext v. Schmalz (Teubner).
20. Kaegi, Kurzgefasste Griech. Schulgrammatik.
21. Kaegi, Griech. Übungsbuch. I.
22. Eckertz, Hilfsbuch f. d. Unterr. in der deutschen Geschichte.*)
23. v. Seydlitz, Grundz. d. Geographie. Ausg. D. Heft 4.
24. Bardey, Aufgaben-Sammlung.
25. Bail, Botanik Heft 2. Zoologie Heft 2.

Obertertia.

2. 4. 5. 15. 17. 18. 20. 21. 22. 24. 25.
26. Körner, Zriny.
27. Caesar, De bell. gall. Schultext v. Schmalz (Teubner).
28. Ovid. Auswahl von Fickelscherer (Teubner).
29. Kaegi, Griech. Übungsbuch. II.
30. Xenophon, Anabasis. Buch I. Schultext v. Gemöll.
31. Plötz-Kares, Franz. Sprachlehre.
32. Plötz-Kares, Übungsbuch. Ausgabe B.
33. v. Seydlitz, Grundz. d. Geographie. Ausg. D. Heft 3.
34. Sumpf, Grundriss der Physik. Ausgabe A.

Untersekunda.

2. 4. 5. 15. 17. 18. 20. 22. 24. 29. 30. 31. 32. 34.
35. Schiller, Wilhelm Tell.
36. Schiller, Jungfrau von Orleans.
37. Lied von der Glocke.
38. Cicero, pro Roscio Amerino, von Hänsel, Schülerausgabe (Teubner).
39. Livius, Buch VII., Gothasche Ausgabe.
40. Ovid. Auswahl von Fickelscherer.
41. Xenophon, Anabasis, Buch II—VII. (Teubner).
42. Xenophon, Hellen. I. u. II, Ausw. v. Sorof (Teubner).
43. Homer, Odyssee, Buch I—XII. Text von Henke.

*) Für Geschichte und Rechnen sind neue Lehrmittel in Aussicht genommen, doch steht die Entscheidung noch aus, ebenso die Genehmigung der vorgeschlagenen Lektüre.

44. Gropp u. Hausknecht, Auswahl franz.
 45. Verne, „Le Tour du Monde.“ (Velh.
 46. v. Seydlitz, Grundz. d. Geographie. Au
 47. August, 5stellige Logarithmen.

Obersekunda.

2. 4. 5. 15. 20. 24. 29. 31. 34. 42. 4
 48. Leimbach Leitfaden, Teil II.
 49. Lessing, Minna von Barnhelm.
 50. Goethe, Hermann und Dorothea.
 51. Schiller, Maria Stuart.
 52. Nibelungenlied in Übersetzung.
 53. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch, 10. Aufl. V
 54. Cicero, de senectute, von Weissenfe
 Schülerausgabe.
 55. Livius, Buch XXIX u. XXX. Gothas
 56. Virgil, Auswahl, Text von Ribbeck.
 57. Herodot, Buch VIII. Text v. Dietse
 58. Xenophon, Memorabilien, Ausgabe I
 59. Laurie „Mémoires d'un Collégien“.
 60. Michaud, „Histoire des Croisades.“ II.
 61. Herbst-Jäger, Historisches Hilfsbuc
 62. Tendering, Lehrbuch der engl. Sprac
 63. C. H. Vosen, Kurze Anleitung zum
 hebräischen Sprache. Neu bearbeit
 gegeben von Fr. Kaulen.

Unterprima.

2. 4. 5. 20. 24. 31. 34. 44. 47. 48.
 64. Lessing, Laokoon. Schillers und
 dankenlyrik in Auswahl.
 65. Goethe, Dichtung und Wahrheit.
 66. Goethe, Iphigenie.

Als lateinisches Wörterbuch
 der kleine Sachs empfohlen — alle erst
 wörterbücher gebraucht werden, und
 Ebeling, für Ovid das von Siebeli
 dieselben [oben angeführten] Schrift
 dem 8. 1. 1898 (Nr. 16768) vom Köni
 halten wir Kommentare nur bei Homer
 Verlage. Vor Benutzung unerlaubter E
 Interesse der Schüler gewarnt!! „Schü
 Von den Atlanten empfehlen
 den geschichtlichen von Putzger.
 Frühzeitige Bestellung det



eidner.
 Gothasche Ausgabe.
 n Krüger. (Teubner.)
 Text von Thalheim. (Teubner.)
 Christ. (Freitag.)
 Von Muff. (Velh. u. Klas.)
 -X. Text v. Henke. (Teubner.)
 Thalheim. (Teubner.)
 lhagen und Klasing.)
 ande“. (Freitag.)
 om Brown's School-Days.
 Jerome, Three Men in a Boat.
)
 isches Hilfsbuch II und III.
 ometrie und Sphärische Tri-
 rprima.
 34. 44. 47. 48. 62. 70. 71.
 Messina.
 omburg.
 a (Vischer. Stuttgart. Cotta).
 Gothasche Ausgabe.
 t. Freitag.)
 IV. Text v. Henke (Teubner).
 eidner. Freitag.)
 Von Muff. (Velh. u. Klas.)
 erthes).
 Moscou“ (Perthes).
 Benseler, als französisches
 an nur vorher, dürfen Spezial-
 füller, für Caesar das von
 at. „In der Schule sind
 gebrauchen“ — so ist unter
 ar häuslichen Vorbereitung
 von Hentze im Teubnerschen
 oben S. 26) nachdrücklich im
 mitgebracht werden.
 , dann den grösseren — und

1. Die erste Gruppe von ...
 2. Die zweite Gruppe ...
 3. Die dritte Gruppe ...
 4. Die vierte Gruppe ...
 5. Die fünfte Gruppe ...
 6. Die sechste Gruppe ...
 7. Die siebte Gruppe ...
 8. Die achte Gruppe ...
 9. Die neunte Gruppe ...
 10. Die zehnte Gruppe ...
 11. Die elfte Gruppe ...
 12. Die zwölfte Gruppe ...
 13. Die dreizehnte Gruppe ...
 14. Die vierzehnte Gruppe ...
 15. Die fünfzehnte Gruppe ...
 16. Die sechzehnte Gruppe ...
 17. Die siebenzehnte Gruppe ...
 18. Die achtzehnte Gruppe ...
 19. Die neunzehnte Gruppe ...
 20. Die zwanzigste Gruppe ...

1. Die erste Gruppe ...
 2. Die zweite Gruppe ...
 3. Die dritte Gruppe ...
 4. Die vierte Gruppe ...
 5. Die fünfte Gruppe ...
 6. Die sechste Gruppe ...
 7. Die siebte Gruppe ...
 8. Die achte Gruppe ...
 9. Die neunte Gruppe ...
 10. Die zehnte Gruppe ...
 11. Die elfte Gruppe ...
 12. Die zwölfte Gruppe ...
 13. Die dreizehnte Gruppe ...
 14. Die vierzehnte Gruppe ...
 15. Die fünfzehnte Gruppe ...
 16. Die sechzehnte Gruppe ...
 17. Die siebenzehnte Gruppe ...
 18. Die achtzehnte Gruppe ...
 19. Die neunzehnte Gruppe ...
 20. Die zwanzigste Gruppe ...