

Schulnachrichten.

I. Unterricht.

A. Allgemeiner Unterrichtsplan. Sommer 1886.

	Gymnasial-Classes.														Vorschule.			Summa.		
	O. I.	U. I.	O. IIa.	O. IIb.	U. IIa.	U. IIb.	O. IIIa.	O. IIIb.	U. IIIa.	U. IIIb.	IV. a.	IV. b.	V. a.	V. b.	VI. a.	VI. b.	I.		II.	III.
Relig. a. evang. . . .	2	2	2		2		2		2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	28
b. kath.			2				2						2				—	—	—	6
c. israel.							2						2				—	—	—	4
Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	36
Latein	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	—	—	—	138
Griechisch	6	6	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68
Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	—	—	—	38
Gesch. u. Geogr.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	—	—	—	5)
Math. u. Rechnen	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	—	—	—	60
Physik	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Naturkunde	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	20
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	—	8
Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12
	30	30	28	28	28	28	28	28	28	28	30	30	30	30	28	28	—	—	—	480
Hebräisch	2		2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Englisch	fiel aus wegen Abgang des Lehrers.																			
Zeichnen (facult.)			2				2										—	—	—	4
Singen					5				2				2		2		—	—	—	11
Turnen	3		2		2		2		2		2		2		1		1		—	16
																				37

Relig. a. evang.	2	2	2	6
b. kath..	2			2
Deutsch	7	7	9	23
Schreiben	4	3	—	7
Rechnen	6	6	6	18
Heimatskunde	1	—	—	1
Singen	1	1	1	3
Turnen	1	1	—	2
	22	20	18	62

517
62

S. S. 579

1*

Schulnachrichten.

I. Unterricht.

A. Allgemeiner Unterrichtsplan. Sommer 1886.

	Gymnasial - Classen.																Vorschule.			Summa.
	O. I.	U. I.	O. IIa.	O. IIb.	U. IIa.	U. IIb.	O. IIIa.	O. IIIb.	U. IIIa.	U. IIIb.	IV. a.	IV. b.	V. a.	V. b.	VI. a.	VI. b.	I.	II.	III.	
Relig. a. evang. . . .	2	2	2		2		2		2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	28
b. kath.			2				2				2						—	—	—	6
c. israel.							2				2						—	—	—	4
Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	36
Latein	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	—	—	—	138
Griechisch	6	6	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68
Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	—	—	—	—	38
Gesch. u. Geogr.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	—	—	—	5)
Math. u. Rechnen	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	—	—	—	60
Physik	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Naturkunde	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	20
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	—	—	—	8
Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12
	30	30	28	28	28	28	28	28	28	30	30	30	30	28	28	—	—	—	—	480
Hebräisch	2		2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Englisch	fiel aus wegen Abgang des Lehrers.																			
Zeichnen (facult.)			2				2										—	—	—	4
Singen					5						2		2		2		—	—	—	11
Turnen			3		2		2		2		2		2		1		—	—	—	16

37

517

Relig. a. evang.	2	2	2	6
b. kath.	2			2
Deutsch	7	7	9	23
Schreiben	4	3	—	7
Rechnen	6	6	6	18
Heimatskunde	1	—	—	1
Singen	1	1	1	3
Turnen	1	1	—	2
	22	20	18	62

517

62

S. S. 579

1*

B. Unterrichtsverteilung

Nr.	Lehrer.	Klassenst.	Gymnasial-							
			OL	UL	OIIa	OIIb	OIIIa	OIIIb	OIIIa	OIIIb
1	Director Dr. C. Barth.	UL	1 Griech. 1 Gesch. u. Geogr.	1 Latin. 1 Griech.						
2	Oberlehrer Prof. Dr. W. Cruselius, Erdbeobachter.	OI.	1 Latin. 1 Naturgesch.		1 Griech. 1 Hebr.	1 Hebr.				
3	Oberlehrer Prof. Dr. E. Adolph.		1 Math. 1 Physik		1 Math. 1 Physik				1 Math. 1 Naturg.	
4	Oberlehrer S. Laatz.	OIIa	1 Deutsch		1 Latin.					
5	Oberlehrer H. Bodenhausen, Verwalter der de. Worth- Stiftung.	OIIIa	1 Franz.		1 Franz.		1 Latin. 1 Franz.		1 Griech.	
6	Oberlehrer Dr. L. Marlowe, Hilf. d. Schullehrerbüch.	OIIIa		1 Griech. 1 Latin.	1 Gesch. u. Geogr. 1 Deutsch				1 Latin. 1 Gesch. u. Geogr.	
7	Oberlehrer Dr. A. Spangenberg.	OIIIb	1 Religion	1 Religion 1 Deutsch			1 Religion 1 Latin.			
8	Oberlehrer Dr. K. Fuhr.	OIIIb	1 Griech.	1 Gesch. u. Geogr.		1 Latin. 1 Gesch. u. G.			1 Gesch. u. Geogr.	
9	Vant.									
10	Ord. Gymnasiallehrer Dr. K. Klammer.	OIIIb			1 Griech.		1 Latin. 1 Deutsch			
11	Ord. Gymnasiallehrer Dr. F. Hapfeld.	Va		1 Franz.		1 Religion 1 Franz.		1 Religion		
12	Ord. Gymnasiallehrer Dr. V. Traubgold.	OIIIa					1 Franz. 1 Deutsch		1 Franz.	
13	Ord. Gymnasiallehrer Dr. L. Leuz.		1 Math. 1 Physik		1 Math. 1 Physik			1 Math. 1 Naturg.		
14	Ord. Gymnasiallehrer Dr. C. Schmidt.	OIIIb			1 Deutsch		1 Griech. 1 Latin.	1 Latin.		
15	Ord. Gymnasiallehrer Dr. Fr. Seitz.	IVa				1 Griech.				
16	Ord. Gymnasiallehrer I. Wissemann.		1 Math. 1 Physik		1 Math. 1 Physik					
17	Ord. Gymnasiallehrer H. Dohmke.	VIa		1 Griech.		1 Deutsch				
18	Ord. Gymnasiallehrer H. Schmidt.									
19	Ord. Gymnasiallehrer Dr. H. Rasmann.		besucht							
20	Wissensch. Hilfslehrer C. Ben.	Vb								
21	Wissensch. Hilfslehrer Dr. W. Bierskapf.	IVb			1 Gesch.	1 Deutsch				
22	Wissensch. Hilfslehrer E. Herr.								1 Deutsch	
23	Technischer Lehrer A. Weber.		1 Zeichnen				1 Singen			
24	Vorschullehrer H. Hassen.	Vorschul- klasse III.						1 Rechnen		
25	Vorschullehrer P. Meermann.	Vorschul- klasse II.						1 Rechnen	1 Schreiben	
26	Vorschullehrer C. Keller.	Vorschul- klasse I.						1 Rechnen 1 Schreiben 1 Lesen		
27	Kathol. Religionslehrer Karl H. Fietkau.		1 Religion							
28	Israelit. Religionslehrer Dr. Z. Auerbach.		1 Religion							
29	Religionsl. der Vorschul- A. Franke.		1 Religion							
30	Vorleser H. Grasser.		1 Turnen							
31	Dr. Appel, Vater der Nr. 15.								1 Griech.	
32	K. Hubbe, ord. prob.								1 Gesch.	
33	Dr. Tietel, ord. prob.									
34	Dr. Müddel, ord. prob.									

Klassen.	Klassen.						Vorschul-Klassen.			Zusammen		
	OIIIa	OIIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	1.		2.	3.
												11
												10
1 Math.												20
					1 Latin.			(1 Latin.)				21
												21
												21
	1 Latin. 1 Religion											22
												22
												27 + 4
									1 Religion 1 Franz. 1 Deutsch			24
1 Latin. 1 Franz. 1 Religion		1 Franz.						1 Religion				26
												27 + 5
1 Gesch. u. Geogr. 1 Griech.												28
												28
1 Naturg.					1 Math. 1 Naturg.			1 Geogr.				31
									1 Latin. 1 Deutsch 1 Religion			33
	1 Math. 1 Naturg.	1 Math. 1 Naturg.			1 Naturg.	1 Naturg.	1 Naturg.	1 Naturg.	1 Naturg.			34 + 4
												33
1 Deutsch									1 Latin. 1 Gesch. u. G. 1 Deutsch			34
	1 Franz. 1 Gesch. u. Geogr.	1 Gesch. u. Geogr. 1 Deutsch	1 Franz.	1 Griech. u. Geogr.	1 Gesch. u. Geogr.							34
1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen 1 Schreiben 1 Singen	1 Zeichnen 1 Schreiben 1 Singen	1 Zeichnen 1 Singen	1 Zeichnen 1 Singen					37
												38
												39
												4
												4
												23
	(1 Religion) (1 Latin.)								1 Latin. 1 Religion 1 Deutsch 1 Gesch. u. G.			23
(1 Griech.)												



C. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahrs absolvierten Pensen.

O. I.

Ordinarius: Professor Dr. Crecelius.

Religion evang.: 2. St. Oberl. Dr. Spangenberg: Sommer Kirchengeschichte. Lektüre des Galaterbriefes. Winter: Lektüre des Römerbriefes. In beiden Semestern Repetitionen aus den früheren Klassenpensen. (Hollenberg.)

Religion kath.: 2 St. (comb. mit U I, O II, U II) Kaplan Flecken: Sittenlehre, Kirchengeschichte: die allgemeinen Concilien. (Dubelmann.)

Deutsch: 3. St. Oberlehrer Lutsch: Lessing: Philotas und Wie die Alten den Tod gebildet. Schiller: Braut von Messina. Goethe: Iphigenie. Elemente der Logik: Disponierübungen. Monatliche Aufsätze.

Themata der deutschen Aufsätze: Warum nannte Sophokles seine Tragödie Antigone und nicht Kreon? — Warum nannte Shakespeare sein Drama Julius Cäsar und nicht Brutus? — Der Seelenkampf der Beatrice im 2. Act von Schillers Braut von Messina. — Können wir mit Maria Stuart in Schillers gleichnamigem Drama Mitleid haben? — Wie ist in Schillers Braut von Messina der Selbstmord des Don Cesar motiviert? — (Abiturientenarbeit) Inwiefern kann der dramatische Dichter ein Lehrer der Menschheit genannt werden? — Entspricht der Chor in Schillers Braut von Messina seinem antiken Vorbilde? — Widerstreitet der Oktavio Piccolomini Schillers den Forderungen, welche der Dichter selbst für die Tragödie aufstellt? — Sei ohne Freund, wieviel verlierst dein Leben! — Lust und Liebe sind die Fittiche zu großen Thaten. — Ist der Goethesche Orestes ein tragischer Charakter? — Der sittliche Konflikt im Herzen der Iphigenie. — Iphigenie bei Euripides und bei Goethe. — (Abiturientenarbeit.) Der Goethesche Pyllades, ein Muster wahrer Freundschaft.

Latein: 8. St. Prof. Dr. Crecelius: Stilistische Belehrungen, wöchentliche Scripta, monatliche Aufsätze, Übungen im Lateinsprechen im Anschluß an die Lektüre. Lektüre: Cic. Verrin. Act. II, 4. Tusculanen V. Tacitus Annalen II, f. Horatius Od. I, III. Epist. II, 2.

Themata der lateinischen Aufsätze: Quibus rebus factum sit, ut Hannibal post pugnam Cannensem ipsam urbem non opprimeret. — Non minorem utilitatem affert, qui togatus rei publicae praest, quam qui bella gerit. — Imperium orbis terrarum Romanis utrum fortuna datum sit an virtute. — Quae deinceps civitates Graeciae quibus causis principatum tenuerint. — Quam egregium Homerus et agendi et sentiendi exemplum proposuerit Ulixem. — Caesar qua ratione rerum potitus sit. — Opes navales quibus rebus civitatem Atheniensium adiuverint et ad retinendam libertatem et ad potentiam augendam. — Quibus maxime temporibus Romani secuti sint illud Vergilii: Tunc ne cede malis, sed contra audentior ito.

Griechisch: 6 St. (4 St. Oberl. Dr. Fuhr, 2 St. Dr. Bardt): Grammatische Repetitionen, 14tägige Extemporalien (Koch). Lektüre: Plato Gorgias. Demosth. Olynth. III. Über die Angelegenheiten im Chersonnes. Gegen Philipp III. Ilias I, A, II, Σ—X; Sophocles Aias.

Französisch: 2 St. Oberl. Rodenbusch: Repetition ausgewählter Abschnitte der Syntax. Alle drei Wochen ein Extemporale. Lektüre: S. Lanfrey, Expédition d'Égypte et campagne en Syrie. W: Corneille, le Cid.

Englisch: fiel aus.

Hebräisch: 2 St. comb. mit U I. Prof. Dr. Crecelius: Repetition von Nomen u. Verbum: Uebersetzen aus Hollenberg und dem alten Testamente. (Hollenberg.)

Geschichte u. Geographie: 3 St. Director Bardt: Geschichte der Neuzeit; Wiederholungen aus der alten Geschichte und der Geographie. Zahlen nach Cauer. (Herbst, Cauer.)

Mathematik: 4 St. Prof. Dr. Adolph: Repetitionen und Erweiterungen auf allen Gebieten, besonders des Pensums der U I. und der Trigonometrie. Einige Sätze aus der neueren Geometrie. Zahlreiche Übungsaufgaben. Schriftliche Ausarbeitungen. (Kambly, Heis.)

Naturkunde: 2 St. Prof. Dr. Adolph: Akustik, Optik, mathematische Geographie. (Koppe.)

U I.

Ordinarius: Director Dr. Bardt.

Religion ev.: 2 St. Dr. Spangenberg: S. Kirchengeschichte bis zur Reformationszeit. Lektüre der beiden ersten Kapitel des Jakobusbriefes. W. Lektüre des Johannesevangeliums im Grundtexte. Kirchengeschichte der Reformationszeit. Gelegentliche Repetitionen aus den früheren Klassenpensen. (Hollenberg, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht.)

Religion kath.: 2 St. comb. mit OI. Caplan Flecken: vergl. OI.

Deutsch: 3 St. Dr. Spangenberg: S. Lektüre von Schillers Wallenstein. W. Lektüre von Lessings Laokoon sowie einiger Oden von Klopstock. Übersicht über die Litteraturdenkmäler von der ältesten Zeit bis um 1215.

Themata der deutschen Aufsätze: Heilig sei dir der Tag; doch schätze das Leben nicht höher Als ein anderes Gut, und alle Güter sind trüglich. — Was erfahren wir in „Wallensteins Lager“ über die Person des Feldherrn? — Wodurch hat Schiller es verstanden, Wallenstein unserem Herzen menschlich näher zu bringen? — Vergleich Wallensteins und Macbeths. — Arbeit und Fleiss, das sind die Flügel, So führen über Strom und Hügel. — Durfte Vergil seinen Laocoon schreien lassen? — Welcher Moment aus Schillers „Taucher“ würde sich zur malerischen Darstellung besonders eignen? — Wie schildert Schiller in seinen Balladen die Schönheit? — Charakteristik des Chrysothemis in Sophocles' Electra.

Latein: 8 St.: 6 St. Bardt, 2 St. Oberl. Dr. Martens: Grammatische Repetitionen und stilistische Belehrungen. Übungen im Lateinsprechen im Anschluß an die Lektüre. Wöchentliche Extemporalien, monatliche Aufsätze. Cicero pro Murena, Ciceros Briefe (Frey) I 1—5, II 3—18, 28—30, III 5—10, 12—15, 19, 25—29, 40, 41. Tacitus dialogus de oratoribus. Horatius Od. II, IV, Sat. I, 1, 6, 9.

Themata der lateinischen Aufsätze: Narratur bellum a L. Lucullo cum Tigra gestum. — Quae fuerint fata Capitolii Romani. — Qualis fuerit dictatura apud Romanos. — Quae fuerit ratio comitiorum Ciceronis temporibus. — Quae fata subierit Agamemnonis domus post Troiam deletam, secundum Homerum breuiter narratur. — Quomodo factum sit, ut Cicero, postquam in exsilium missus est, paulo post reuocaretur. — Agitur de triumphis Romanorum. — Quomodo Cicero familiares patria carentes consolatus sit. — Maternus eloquentiam accusat.

Griechisch: 6 St. 4 St. Martens, 2 St. Bardt. Grammatische Repetitionen (Koch), 14tägige Extemporalien. Thukydides I, von 88 an. IV, 1—16. Plato, Laches, Euthyphron. Ilias A—Θ (B nur teilweise), Sophokles Elektra.

Französisch: 2 St. Dr. Hupfeld. Repetition des Pronomens. Beendigung der Syntax. — Dreiwöchentliche Extemporalien. Lektüre: S. Mignet, histoire de la révolution française. W. Molière, l'avare.

Englisch (fak.) fiel aus.

Hebräisch (fak.): 2 St. comb. mit OI. Prof. Crecelius.

Geschichte und Geographie: 3 St. Oberlehrer Dr. Fuhr. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis zum 30jährigen Kriege. Wiederholungen aus der alten Geschichte und dem Gesamtgebiet der Geographie. (Herbst, Cauer.)

Mathematik: 4 St. Dr. Lenz. S.: Stereometrie. W.: Kettenbrüche, Diophantische Gleichungen, eingekleidete Gleichungen, Gleichungen 2. Grades mit mehreren Unbekannten, Progressionen, Zinseszins- und Rentenrechnung, Kombinatorik, Wahrscheinlichkeitsrechnung, binomischer Lehrsatz.

Aufgaben aus der rechnenden Geometrie (Kambly § 166). Algebraische Analysis, planimetrische Konstruktionsaufgaben. Wiederholung der Trigonometrie und Stereometrie. (Kambly, Heis.)

Naturkunde: 2 St. Dr. Lenz. Statik, Dynamik, Elektrizität. (Koppe.)

O II a.

Ordinarius: Oberlehrer Lutsch.

Religion ev.: 2 St. comb. mit O II b. Dr. Hupfeld: Neues Testament: Das Leben des Paulus nach der Apostelgeschichte, leichtere Partien aus den Briefen Pauli mit Benutzung des Urtextes: 1. und 2. Thessalonicher, Galater, 1. Korinther teilweise, einige Stellen aus dem 2. Korintherbrief, Brief an Philemon. Altes Testament: Poetische Bücher, besonders das Buch Hiob und Psalmen; Propheten: Joel, Amos, Jesaja, Micha und die wichtigsten Thatsachen aus der gleichzeitigen Geschichte Israels. Wiederholungen (Hollenberg).

Religion kath.: 2 St. comb. vergl. O I.

Deutsch: 2 St. Oberlehrer Dr. Martens: Goethe: Egmont und ausgewählte Gedichte. Schiller: Antrittsrede. Monatliche Aufsätze.

Themata der deutschen Aufsätze: Wohl dem, dem's nicht an Freunden fehlt, weh dem, der zu sehr auf sie zählt. — Egmont im I. Akt der Tragödie. — Oranien und Egmont in Goethes Tragödie. — Sich selbst bekämpfen ist der schwerste Krieg, sich selbst besiegen ist der schönste Sieg. — Der Tod Scipios und Hannibals. — Siegfried in Worms bis zur Fahrt nach Isenstein. — Wie erklärt es sich, dass der Ruhm großer Heerführer den anderer verdienter Männer zu überstrahlen pflegt? — Die Mannentreue im Nibelungenlied. — Disposition von Schillers Antrittsrede.

Latein: 8 St. Oberlehrer Lutsch: Repetition der Kasuslehre. Stilistische Übungen teils im Anschluß an die Lektüre, teils im Anschluß an Berger Stilistische Vorübungen (nicht in der Hand der Schüler). Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Wöchentliche Scripta. 5 kleinere Aufsätze. Lektüre: Cicero pro P. Cornelio Sulla. Livius XXIII. Schulze Röm. Elegiker: Catull I—VII, IX, XI, XIV, XVI—XVIII, XX—XXII; Tibull I—V; Propertius III, IV, VII, VIII, XVII, XXVI. Vergil Aen. I. Memoriert: Catull I—III, V, IX, XI, XVII.

Themata der lateinischen Aufsätze: Cicero cur in Autronium testimonium dixerit, P. Sullam defenderit. — Narratur res ab Hannibale anno CCXVIII in Italia gestae. — De vita ac moribus P. Cornelii Sullae. — Juno cur Aeneam multos annos ab Italiae ora prohibuerit. — Mago in senatu Carthaginiensi res a fratre in Italia gestas exponit.

Griechisch: 7 St. 5 St. Söhngen, 2 St. Prof. Dr. Crecelius. Genera verbi; Tempus- und Moduslehre. Präpositionen (Koch), Repetition der Kasuslehre. Alle 3 Wochen 2 Scripta. Lektüre: Lysias XIII, XVI, XXIII, XXIV, XXV, XXXII. Herodot VII mit Auswahl. Homer Od. XXII, IX—XI. Memoriert: IX, 1—100.

Französisch: 2 St. Oberlehrer Rodenbusch: Plötz, Schulgrammatik 66—76. Alle 14 Tage eine Arbeit. Lektüre: Erkmann Chatrian: Histoire d'un conserit de 1813. Scribe: La camaraderie.

Englisch: fiel aus.

Hebräisch: 2 St. Prof. Dr. Crecelius: Formenlehre. Lektüre aus Hollenberg.

Geschichte und Geographie: 3 St. Oberlehrer Dr. Martens: Römische Geschichte. Alte Geographie. Repetition der deutschen Geschichte bis 1648 und der griechischen Geschichte nach Cauer. (Herbst, Cauer.)

Mathematik: 4 St. Prof. Dr. Adolph: Kreisrechnung, harmonische Teilung, die Lehre von der Proportionalität gerader Linien am Kreise, planimetrische Konstruktionen, Logarithmen, Trigonometrie, Gleichungen vom 2. Grade mit einer und mehreren Unbekannten, reciproke Gleichungen, Potenzialgleichungen (Kambly, Heis).

Naturkunde: 2 St. Prof. Dr. Adolph: Wärmelehre (Koppe), Mineralogie.

O II b.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Fuhr.

Religion evang: 2 St. comb. mit O II a. Dr. Hupfeld.

Religion kath: 2 St. comb. Kaplan Flecken.

Deutsch: 2 St. Dr. Schmidt: S. Goethe, Götze von Berlichingen und leichtere Gedichte. W. Nibelungenlied, Schillers Spaziergang; ausgewählte Gedichte von Goethe.

Themata der deutschen Aufsätze: Vergleich des menschlichen Lebens mit einem Strom. — Der Helden Name ist in Erz und Marmorstein so wohl nicht aufbewahrt, als in des Dichters Liede. — Welchen Nutzen hat das Meer für Griechenland gehabt? — Götze von Berlichingen als Vertreter des Rittertums am Ausgange des Mittelalters. — Die Rede des Kritias in Xenoph. Hell. II. — Jeder ist seines Glückes Schmied. — Siegfried bis zu seiner Ankunft in Worms. — Warum tötet Hagen den Siegfried. — Der Seelenkampf des Markgrafen Rüdiger. — Der Ackerbau der Anfang der Cultur.

Latein: 8 St. Oberlehrer Dr. Fuhr: Repetition der Kasuslehre. Stilistische Übungen, teils im Anschluß an die Lektüre, teils im Anschluß an Berger, „Stilistische Vorübungen (nicht in der Hand der Schüler). Wöchentliche Scripta. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. 5 kleinere Aufsätze. Lektüre: S. Cicero g. Catilina IV. Für den König Deiotarus. W. Livius XXV. S. Vergil Aen. V. W. Auswahl aus Catull, Tibull, Propertius nach Schulze Elegiker (Catull I—VI. VIII—XIV. XVI—XXIII. XXVI, memoriert I, II, XIII, XIV. Tibull I—III. V—VII. Propertius II. III).

Themata der lateinischen Aufsätze: S. C. Sempronius Gracchus occisus. — De rege Deiotaro, Gallograeciae tetrarcha. — W. Persae a Medis deficient. — De Alexandri Magni, Macedonum regis vita. Pars. I. II.

Griechisch: S. 7 St. Dr. Klammer, W. derselbe, dann in Vertretung: 5 St. Söhne, 2 St. Prof. Crecelius: Grammatik und Scripta wie O II a. Lektüre: S.: Herodot VIII, 100 bis z. Ende. Lys. XIX. Homer Odys. XIV, XVII, XVIII, XXII. W.: Lysias XIX, XXIV, XXXII. Herodot IX. Homer Odys. XIX—XXI.

Französisch: 2 St. Dr. Hupfeld. S. Plötz, Schulgrammatik L. 72—75. Lektüre: Ségur, histoire de la grande armée. W. Plötz, L. 66—73. Lektüre: Molière, le malade imaginaire. Alle 14 Tage eine Arbeit (vorwiegend Extemporalia).

Hebräisch: 2 St. Prof. Dr. Crecelius: Formenlehre. Lektüre aus Hollenberg.

Geschichte u. Geographie: 3 St. Oberl. Dr. Fuhr: Römische Geschichte. Wiederholung der griechischen und der deutschen Geschichte bis 1648 (Herbst, Cauer). Geographische Wiederholungen.

Mathematik: 4 St. Dr. Lenz: S. Trigonometrie. Exponentialgleichungen. W. Kreisrechnung, harmonische Teilung, planimetrische Konstruktionen. Quadratische, reciproke, Exponentialgleichungen. Eingekleidete Gleichungen. Logarithmen. (Kambly, Heis).

Naturkunde: 2. St. Dr. Lenz: S. Wärmelehre (Koppe). W. Mineralogie.

U II a.

Ordinarius: Oberlehrer Rodenbusch.

Religion ev.: 2 St. Spangenberg: S.: Hauptthatsachen der älteren Kirchengeschichte. W.: Lektüre des Matthäusevangeliums. — Wiederholung aus früheren Klassenpenssen. (Hollenberg.)

Religion kath.: 2 St. comb. Kaplan Flecken; vergl. O I.

Deutsch: 2 St. Söhne: Lehre von der Konjugation. Wiederholung der Deklination. Lektüre: Goethe: Hermann und Dorothea. Schiller: Tell. Einige Balladen. Glocke. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

Themata der deutschen Aufsätze: Inwiefern bereitet der erste Gesang von „Hermann und Dorothea“ auf das Auftreten der Hauptperson vor? — Der Gegensatz zwischen Vater und Sohn in

Gesang I und II von „Hermann und Dorothea“. — Warum giebt im vierten Gesang von „Hermann und Dorothea“ der Vater dem Vorschlag des Apothekers nach? — Die Lösung des Knotens in „Hermann und Dorothea“. — Vergleich von Schillers Taucher mit seiner Quelle. — Die Entstehung des Bundes der drei Männer in Schillers „Tell“. — Der Apfelschuss im „Tell“ (Klassenaufsatz). — Bedeutung des fünften Aktes des „Tell“. — Die Grundgedanken der Schillerschen Balladen. — Die Feuersbrunst nach Schillers „Glocke“.

Latein: 8 St. Redenbusch: Repetition der Syntax nebst Ergänzungen (Seyffert § 140 Anm. 141, 1. 142 Anm. 145 Anm. 2, 3, 4, 5, 157a. 160 Anm. 1. 166 Anm. 5. 175 acquiescere 202 bis 233 (das wichtigste). 257, 5b. 261, 1. 266 Anm. 2. 3. 272 Anm. 2. 274 Anm. 2. 3. 277 Anm. 2. 278 Anm. 1. 279 5a, 6. 281 Anm. 4. 291 Anm. 3. 300. 303. 305. Anm. 1. 306 Anm. 1. 307 Anm. 2. 308, 1 Anm. 1. 316 Anm. 1. 320 Anm. 2, 3. 322, 324. 334 Anm. 1. 335, 2. 3. 337 Anm. 2, a, e—g. 339 Anm. 2. — Wöchentlich ein Scriptum. Übersetzen aus Haacke für O III und U II. Lektüre: S.: Livius B III. W.: Cic. in Cat. I. III. IV. S.: Verg. Aen. II. W.: Verg. Aen. IV und IX (zum Teil).

Griechisch: 7 St. Dr. Seitz. Grammatik: Artikel, Pronomen, Kasuslehre. Alle 3 Wochen 2 Scripta. Lektüre: Xenoph. Anab. I, 9 und 10. II. III, 1—2. Hellen. I—III, 2. Homer Odys. I—IV. Memoriert I, 1—79. II, 1—49. III, 1—50.

Französisch: 2 St. Rodenbusch: Schulgrammatik Ploetz 58—65. Lektüre: S.: Expédition d'Égypte etc von Thiers; W.: Florian, Don Quichotte. 14tägige Scripta.

Englisch: fiel aus.

Geschichte und Geographie: 3 St. Dr. Sternkopf: Griechische Geschichte bis 146 v. Chr. Herbst. Wiederholungen aus der mittleren und neueren Geschichte. Memoriert die fettgedruckten Geschichtszahlen bei Cauer. Geographie Griechenlands und Wiederholungen aus der Geographie der außereuropäischen Erdteile.

Mathematik: 4 St. Wissemann: S.: Ähnlichkeitslehre. Kambly 127—152. Geometrische Konstruktionen. Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten. Eingekleidete Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Wurzellehre. W.: Repetition der Wurzellehre. Gleichungen 2. Grades. Eingekleidete Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten. Leichtere eingekleidete Gleichungen 2. Grades. Repetition der Ähnlichkeitslehre. Geometrische Konstruktionen. (Heis, Kambly.)

Naturkunde: 2 St. Wissemann: S.: Ausgewählte Kapitel der Physik in propädeutischer Behandlung. W.: Elemente der anorganischen Chemie.

U II b.

Ordinarius: S. Dr. Klammer. W. derselbe; in Vertretung: Dr. C. Schmidt.

Religion evang.: 2 St. comb. mit U II a.

Religion kath.: 2 St. Vergl. O I a.

Deutsch: 2 St. S.: Dr. Klammer, W.: Dr. Spangenberg. Lehre von der Conjugation, Wiederholung der Declination. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Lektüre: S.: Lessing, Minna von Barnhelm. Ausgewählte Schillersche Gedichte. W.: Jungfrau von Orleans.

Themata der deutschen Aufsätze: Ist in Schillers Gedicht der Kampf mit dem Drachen die Begeisterung des Volkes wirklich berechtigt oder nicht? — Die Bedeutung der Glocke für das kirchliche bürgerliche und Familienleben des Menschen. — Charakteristik des Majors v. Tellheim (nach Lessings Minna von Barnhelm). — Worin besteht das Unglück der Cassandra? — Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr (Chrie). — Karls VII. Verhalten vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. — Kurze Inhaltsangabe des II. Aktes zur Jungfrau von Orleans. — Worin besteht die Schuld der Jungfrau von Orleans?

Latein: 8 St. S.: Dr. Klammer, W.: in Vertretung: Dr. C. Schmidt: Repetition der Syntax nebst Ergänzungen, siehe U II a. Wöchentlich ein Scriptum. Übersetzen aus Haacke für O III. und U II. Lektüre: S.: Liv. XXI, XXII, 1—10. Vergil. Aen. II. W.: Liv. II. Vergil. IV, II.

Griechisch: 7 St. Dr. C. Schmidt: Grammatik (Koch) § 82—85. Kasuslehre. Repetition der Formenlehre. Alle 3 Wochen 2 Scripta. Lektüre: S. Xen. Hell. I. 5—7. II. Hom. Od. II ff. III, 1—330. W. Xen. Anab. IV. Hell. I, 5 ff. Od. I ff.

Französisch: 2 St. Dr. Hupfeld: S.: Plötz, Grammatik. Lektüre: 58—65. Lektüre: Florian, Don Quichotte. W.: Plötz, Gr. L. 50—62. Lektüre: Scribe, le verre d'eau. Alle 14 Tage eine Arbeit (vorwiegend Extemporalien).

Geschichte u. Geographie: 3 St. S. Dr. Rassow, W. Dr. Sternkopf: S. Griechische Geschichte von 404 bis Alexanders Tod. Wiederholungen aus der mittleren und neueren Geschichte und aus der Geographie. W. Griechische Geschichte bis zum Peloponnesischen Kriege. Wiederholungen wie im Sommer (Herbst, Cauer).

Mathematik: 4 St. Wissemann: S.: Repetition der Ähnlichkeitslehre (Kambly §§ 127—152). Geometrische Aufgaben. Repetition der Gleichungen mit mehreren Unbekannten, Repetition der Wurzellehre. Eingekleidete Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. W.: Ähnlichkeitslehre, Kambly § 127—152, geometrische Konstruktionen. Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten, eingekleidete Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Wurzellehre Heis §. 41—47. Repetition der Potenzlehre. (Heis, Kambly.)

Naturkunde: 2 St. Wissemann: S.: Ausgewählte Kapitel der Physik in propädeutischer Behandlung. W.: Elemente der anorganischen Chemie.

O III a.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Martens.

Religion ev.: 2 St. comb. mit O III b Dr. Hupfeld: Geschichte des Volkes Israel bis zum Exil unter begleitender Lektüre aus den historischen Büchern des alten Testaments. Messianische Weissagungen. Lied 39, 58, 95. Ps. 121. 90. Wiederholung früher memorierter Lieder und Psalmen.

Religion kath.: 2 St. comb. mit O III b, U III und IV; Kaplan Flecken: Lehre von den Geboten und den Gnadenmitteln. Ausgewählte Lesestücke aus dem A. und N. T. nach Erdmann.

Deutsch: 2 St. Dr. Trentepohl: Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek II, 1. — Schillers Balladen, Gedichte von Körner, Arndt, Schenkendorf. Übungen im Vortrag. Disponierübungen. Declination der Substantive und Adjektive (vergl. Progr. 1883, p. 24 ff.). Vierwöchentlich ein Aufsatz. Memoriert: Lützows wilde Jagd. Der Graf von Habsburg. Die Bürgschaft. Der Ring des Polykrates. Der Taucher.

Themata der deutschen Aufsätze: Theodor Körners letzte Verwundung und Tod. — Die Bestrafung der Niobe (nach Ovid). — Wegen welcher Eigenschaften sollen wir unser Vaterland lieben? (im Anschluß an Arndt's Gedicht: „Was ist des Deutschen Vaterland?“) — Der Sänger, Schilderung nach dem gleichnamigen Gedicht von Goethe. — Das goldene Zeitalter, Schilderung nach Ovid. — Die Quelle zu Schillers Gedicht: „Der Ring des Polykrates“ bei Herodot. (Klassenaufsatz.) — Welche Gründe bestimmen den Jüngling in Schillers Gedicht: „Der Kampf mit dem Drachen“ das Gebot des Hochmeisters zu übertreten? — Orpheus' Gang in der Unterwelt (nach Ovid. Metam. 10, 1—76). — Wie begründet Cyrus der Jüngere seinen Anspruch auf den persischen Thron?

Latein: 9 St. 7 St. Dr. Martens, 2 St. Dr. C. Schmidt: Grammatik: Tempus- und Moduslehre, § 240—329 mit den durch die Fachkonferenz bestimmten Beschränkungen. Das Wichtigste über Gerundium und Gerundivum. Wöchentliche Scripta. Lektüre: Caesar, B. G. VII. B. C. II. — Ovid Metam. III, 511—733. V, 385—571. VI, 146—312. VIII, 183—465, IX, 98—272. X, 1—105.

Griechisch: 7 St. Oberl. Rodenbusch: Grammatik (Koch): Verba μ . § 52–56. Unregelmässige Verben § 57–67 mit den durch die Fachkonferenz festgesetzten Beschränkungen. Wöchentlich ein Scriptum. Lektüre: Xenoph. Anab. II. III. VI.

Französisch: 2 St. Dr. Trentepohl: Schulgrammatik von Ploetz, Lektion 29–51. Lektüre: Voltaire, histoire de Charles XII. 14tägige Scripta.

Geschichte und Geographie: 3 St. Dr. Martens: Deutsche Geschichte von 1648 bis 1871. (Eckertz.) Dazu die fettgedruckten Zahlen aus Cauers Geschichtstabellen. Physikalische und politische Geographie Deutschlands.

Mathematik: 3 St. Dr. Lenz: Arithmetik: Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Eingekleidete Gleichungen (Heis § 63), Potenzen, Wurzeln, Proportionen. Planimetrie: Lehre vom Flächeninhalt gradliniger Figuren, reguläre Polygone, geometrische Konstruktionen. (Kambly § 82 bis 128. Heis.)

Naturkunde: 2 St. Dr. Lenz. Schwierigere Familien der Phanerogamen, leichtere wiederholungsweise. Diagrammatik. Biologie. Bau des menschlichen Körpers. Niedere Tiere.

O III b.

Ordinarius: S.: Dr. C. Schmidt. W.: Dr. Sternkopf.

Religion ev.: 2 St. Dr. Hupfeld, comb. mit O III a.

Religion kath.: 2 St. comb.; vergl. O III a.

Deutsch: 2 St. Herr. Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsieck II, 1. Schillers Balladen, Gedichte von Körner, Arndt, Schenkendorf und andere. Übungen im Vortrag. Disponierübungen. Meroriert: Der Ring des Polykrates. Der Handschuh. Die Bürgerschaft. Der Graf von Habsburg. Des Deutschen Vaterland. Lützows wilde Jagd. — Deklination der Substantive und Adjektive (vgl. Progr. 1883 p. 24 ff.). Vierwöchentlich ein Aufsatz.

Themata der deutschen Aufsätze: S.: Wie rechtfertigt der Ritter in Schillers Romanze „Der Kampf mit dem Drachen“ vor dem Grossmeister seine That? — Welche Einwände erhebt Amasis gegen die Behauptung des Polykrates, dass er glücklich sei, und wie werden dieselben widerlegt? — Wodurch wurden die Helvetier zur Auswanderung veranlasst und welche Vorbereitungen trafen sie dazu? (Caes. b. g. I, 2–5.) Der Märtyrertod Polykarps, nach Herders Gedicht „Polykarp der Tapfere“. (Klassenaufsatz.) — W.: Welche Hindernisse und Versuchungen stellten sich Damon bei seiner Rückkehr nach Syrakus entgegen? — Caesars zweiter Zug nach Britannien (Caes. b. g. I. 8–23). — Der Kampf mit dem Drachen (von einem Knappen des Ritters erzählt). (Klassenaufsatz.) — Der Graf von Habsburg.

Latein: 9 St. S.: Dr. Schmidt: W.: Dr. Sternkopf Grammatik: Repetition bezw. Durchnahme der Tempus- und Moduslehre mit den durch die Fachkonferenz festgesetzten Beschränkungen. Das Wichtigste über Gerundium und Gerundivum. Wöchentliche Scripta. Lektüre: S.: Caesar de bello civ. I, 5–13, de bel. gall. I. Ovid. I, 89–451, XI, 85–194. W.: Caesar, de bell. gall. V, VI. Ovid. VI, 146–400; VII, 611–724, VIII, 152–546.

Griechisch: 7 St. S.: Dr. Rassow: W.: Appel. Grammatik (Koch): § 53–68 mit den durch die Fachkonferenz bestimmten Beschränkungen. Wöchentliche Scripta. Lektüre: S.: Xen. Anab. I, 10; II, 1–5. W.: I.

Französisch: 1 St. S.: Dr. Trentepohl, 1 St. Rodenbusch: W.: Dr. Hupfeld. S.: Schulgrammatik (Plötz): Lekt. 41–49. W.: Plötz, Gr., Lektion 39–50. Wiederholung des unregelmässigen Verbums. Lektüre: Voltaire, histoire de Charles XII, I. II. IV. Alle 14 Tage eine Arbeit (vorwiegend Extemporale).

Geschichte und Geographie: 3 St. Oberl. Dr. Fuhr: S.: Deutsche Geschichte von 1789 bis 1871 (Eckertz). Politische Geographie von Deutschland (Daniel). W.: Deutsche Geschichte

von 1648—1789. Physikalische Geographie von Deutschland, und pol. Geogr. von Preussen. Repetition der deutschen Geschichte bis 1648 (Cauer).

Mathematik: 3 St. Prof. Dr. Adolph: S.: Die Lehre von den Potenzen, einfachere Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten, Repetition der Kreislehre, der Lehre von den regulären Polygonen und vom Flächeninhalt, Teilungs- und Verwandlungsaufgaben. (Kambly, § 82—128.) W.: Kreislehre, reguläre Polygone Lehre vom Flächeninhalt und dazu gehörige Konstruktionen. (Kambly § 82—128.) Die 4 Spezies in ganzen und gebrochenen algebraischen Zahlen wurden repetiert, ferner durchgenommen einige Sätze vom Maß und Dividuum der Zahlen und der Anfang der Potenzlehre. (Kambly, Heis.)

Naturkunde: 2 St. Prof. Dr. Adolph. S.: Familien der Phanerogamen. W.: Anthropologie. Typen niederer Tiere.

U III a.

Ordinarius Dr. Trentepohl.

Religion evang.: 2 St. Dr. Trentepohl: Apostelgeschichte. Lebensbilder aus der Geschichte der christlichen Kirche, besonders der ersten Jahrhunderte und der Reformationszeit. Das christliche Kirchenjahr. Namen und Ordnung der Schriften des neuen Testaments. Lieder, 1, 7, 9, 11, 24, 39. Ps. 1, 8, 23, 24. Repetition des Dekalogs, Glaubensbekenntnis und Vaterunser.

Religion kath.: 2 St. Caplan Flecken: vergl. O III a.

Deutsch: 2 St. Dr. Sternkopf: Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek II. Übungen im Erzählen. Dreiwöchentlich ein Aufsatz. Memoriert: Der blinde König. König Karls Meerfahrt. Der Schenk von Limburg. Der Ueberfall im Wildbad. Die Döffinger Schlacht. Ver sacrum.

Themata der deutschen Aufsätze: Die Sage von Arion. — „Harmosan“ und „die Weiber von Weinsberg“. — Caesars erstes Zusammentreffen mit den Belgiern. (Caes. b. g. II, 5—10). — Der blinde König. (Clausur.) — Der Schenk von Limburg. — Schwabenland trägt Edelstein, erläutert durch die Errettung Eberhards aus dem Wildbad. — Eberhards Sieg bei Döffingen. — Galbas Kampf mit den Alpenvölkern (Caes. b. g. III, 1—6). — Die Martinswand. (Clausur.) — Charakterbild Arions (nach dem Schlegelschen Gedicht). — Die Vorbereitungen der Helvetier zur Auswanderung (Caes. b. g. I, 2—6).

Latein: 9 St. Dr. Trentepohl: Grammatik (Ellendt-Seyffert) Casuslehre § 143—186. Behandlung der „dass“ Sätze (mit den in einer Fachkonferenz festgesetzten Beschränkungen). Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen §. 190—201. Übersetzungen aus Haacke für IV. Wöchentliche Scripta. Lektüre: Caesar b. g. I, II. Ovid metam. I, 89—433. Memoriert: I, 89—150. II, 1—62.

Griechisch: 7 St. Dr. Seitz: Deklination, Conjugation der Verba auf ω (einschliesslich Tempora secunda und Verba liquida), Koch bis § 51 (mit den durch die Fachkonferenz bestimmten Auslassungen). Übersetzen aus Wesener I. Wöchentliche Scripta. Lektüre im Winter: Arrians Anabasis in der Bearbeitung von Destinon.

Französisch: 2 St. Dr. Trentepohl: Grammatik: Vervollständigung der Lehre vom Verbum (Ploetz) I, 1—23. Durchnahme von Ploetz II, 24—35. Lektüre: S.: Auswahl aus Ploetz Chrestomathie. W.: Voltaire, Charles douze, Buch 4. Vierzehntägige Scripta.

Geschichte u. Geographie: Dr. C. Schmidt: Deutsche Geschichte bis 1648. Wiederholung der alten Geschichte. Die fettgedruckten Zahlen aus Cauer bis 1648. Die ausserdeutschen Länder Europas. Repetition aus dem vorhergehenden Peusum nach Daniel.

Mathematik: 3 St. Prof. Adolph: Planimetrie: Repetition der Lehre von Dreieck, Lehre von den Parallelogrammen und vom Kreise excl. der Sätze von dem regulären Figuren (mit den von der Fachkonferenz festgesetzten Auslassungen). Kambly §. 70—102. Geometrische Konstruktionen. Arithmetik: Die 4 Species mit absoluten und algebraischen Zahlen; Heis §. 13 a, bis 25. Mass und Dividuum.

Naturkunde: 2 St. Wissemann: Botanik. Diagrammatik. Familien von schwierigerem Blütenbau. W. Zoologie. Gliedertiere, besonders Insekten.

U III b.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Spangenberg.

Religion ev.: 2 St. S.: Spangenberg. W.: comb. mit U III a. Lektüre der Apostelgeschichte. Name und Ordnung der Schriften des Alten und Neuen Testaments. Sprüche und Lieder.

Religion kath: 2 St. comb. mit U III a. Kaplan Flecken.

Deutsch: 2 St. S. u. W.: Berr. Lektüre aus Hopf und Paulsieck. Uhlands Gedichte. Übungen im Nacherzählen. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. Memoriert wurde: Der Schenk von Limburg. Nächtliche Erscheinung zu Speier. Das Glück von Edenhall. Das Schloß am Meere. Der blinde König. Ver sacrum. Die Kaiserwahl.

Themata der deutschen Aufsätze: Die Donnerlegion. — Die deukalionische Flut. (Erz. nach Ovid. Met. I, 244—312) — Der Veneterkrieg (nach Caes. b. G. III, 7—16). — Übersetzung von Ov. Met. I, 348—383. — Hannibals Thaten und Schicksale nach der Schlacht bei Zama (Corn. Nep. Hann. c. 8—13). — Arion. — Die Thätigkeit Caesars zwischen dem ersten und zweiten Feldzug nach Britannien (Caes. b. G. IV, 36 bis V, 8). — Der Schenk von Limburg. — Vernichtung einer römischen Heeresabteilung durch die Eburonen. (Caes. b. G. V, 24—37.)

Latein: 9 St. S. u. W.: Dr. Spangenberg. S.: Grammatik: (Ellendt-Seyffert) Kasuslehre, Behandlung der daß-Sätze, mit den in einer Fachkonferenz festgestellten Beschränkungen. Übersetzungen aus Haacke für Quarta. Wöchentliche Scripta. Lektüre: S.: Caes. bell. Gall. III—IV. Ovid met. I, 324—451. W.: Caes. b. Gall. V, VI, 1—20. Ovid met. III, 1—137.

Griechisch: 7 St. S. u. W.: Berr. S.: Formenlehre unter ergänzender Wiederholung des Pensums des ersten Semesters. (Koch, § 41—51 mit der durch die Fachkonferenz bestimmten Auswahl.) Übersetzung der entsprechenden griechischen und deutschen Stücke aus Wesener. Vokabellernen. Lektüre aus Arrians Anabasis I, 1—6 in der Ausgabe von Destinon. Wöchentliche Extemporalien.

Französisch: 2 St. S. u. W.: Herr. S.: Grammatik: Lehre vom Substantiv, Adjektiv, Adverb, Wortstellung. (Plötz II, L. 29—45.) Lektüre: Charles XII, l. III. W.: Vervollständigung der Lehre vom Verbum nach Plötz II, 1—28. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Plötz' Chrestomathie. Alle 14 Tage ein Extemporale.

Geschichte und Geographie: 3 St. S. u. W.: Herr. S.: Deutsche Geschichte von Friedrich Barbarossa bis 1648 nach Eckertz. Die fettgedruckten Zahlen aus Cauer bis 1648. W.: Deutsche Geschichte bis zu den Kreuzzügen einschließlich. Die außerdeutschen Länder Europas nach Daniel.

Mathematik: 3 St. S. u. W.: H. Schmidt. Planimetrie: S.: Kreislehre excl. der Sätze von den regulären Figuren. Kambly § 88—102. W.: Repetition der Lehre vom Dreieck, Parallelogramm; Kreislehre excl. der Sätze von den regulären Figuren bis Kambly § 102. (Alles mit den durch die Fachkonferenz festgesetzten Auslassungen.) Arithmetik: S.: Division mit absoluten und algebraischen Zahlen. Heis, § 13a—16. Regeln nach dem Regelheft der Anstalt.

Naturkunde: 2 St. W. u. S.: H. Schmidt. S.: Botanik: Familien von schwierigerem Blütenbau (Compositen, Gramineen etc.); Repetition des Linnéschen Systems. W.: Zoologie. Gliedertiere, besonders Insekten.

IV a.

Ordinarius: Dr. Seitz.

Religion ev.: 2 St. S.: Dr. Klammer, W.: in Vertretung: Oberl. Dr. Spangenberg. Repetition der Reihenfolge der bibl. Bücher und der Geschichte des alten Testaments, besonders Genesis und Exodus. Matthäusevangelium mit besonderer Berücksichtigung der Bergpredigt; Dekalog; Glaubensbekenntniß; Vaterunser. Memoriert Psalm 139, 1—12, 23 und 24. Lieder 16, 44, 70, 106 mit Auswahl.

Religion kath.: 2 St. comb. Kaplan Flecken; vergl. O III a.

Deutsch: 2 St. Herr: Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek Teil III, besonders Sagen des klassischen Altertums; Übungen im Erzählen, Übungen zur Repetition der Orthographie. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Memoriert wurden: Das Lied vom braven Manne. Roland Schildträger. Die Auswanderer. Das Gewitter. Die Sonne bringt es an den Tag. Seidlitz. Das Mahl zu Heidelberg.

Themata der deutschen Aufsätze: S.: Das Lied vom braven Manne. Roland Schildträger. Hildebrand und Hadubrand. Die Sonne bringt es an den Tag. W.: Das Glöcklein des Glücks. Wallenstein vor Stralsund. Das Mahl zu Heidelberg. Altenahr. Belohntes Gottvertrauen.

Latein: 9 St. Dr. Seitz: Elemente der Syntax (Kasus, abhängige Konjunktivsätze, Infinitiv, Participia nach Ostermann). Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch für Quarta. Wiederholen und Erweiterung der Verba. Wöchentliche Scripta. Lektüre: Nepos Themistocles, Cimon, Alcibiades, Hannibal.

Französisch: 5 St. S.: Dr. Hupfeld, W.: Dr. Trentepohl: Plötz Elementargrammatik, Lektion 76—112. Anhang 13. Lekt. I—XII. Lesestücke. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geschichte und Geographie: 4 St. Herr: Im Sommer römische Geschichte bis Cäsar, im Winter griechische Geschichte nach Jägers Hilfsbuch. Lernen der großgedruckten Zahlen in Cauers Geschichtstabellen. Die außereuropäischen Erdteile nach Daniel. Repetition des Quintapensums.

Mathematik: 4 St. H. Schmidt: Planimetrie: Die Anfangsgründe bis zur Lehre von den Parallelogrammen. Kambly § 10—70. Rechnen: Repetition der gewöhnlichen und Dezimalbrüche. Resolution und Reduktion in Dezimalbrüchen. Regel de Tri mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Zusammengesetzte Regel de Tri. Prozent-, Gewinn- und Verlustrechnung, Rabattrechnung, Schellen I. Teil IV. Abschn. § 29, 30. II. Teil II. Abschn. § 15—21.

Naturkunde: 2 St. H. Schmidt: S.: Leichtere Familien der Phanerogamen. W.: Säugetiere, Vögel, Reptilien, Amphibien, Fische.

Zeichnen: 2 St. Weber: Schwierigere Flachornamente. Stylisierte Blumen. Das Pflanzen-Ornament. Übergang vom Massen-Unterricht zum Einzel-Unterricht.

IV b.

Ordinarius: S.: Dr. Sternkopf, W.: in Vertretung: Dr. Middell.

Religion ev.: 3 St. S.: Söhne, W.: Dr. Spangenberg: S.: Matthäusevangelium. Lieder. W.: comb. mit IV a.

Religion kath.: 2 St. comb. Kaplan Flecken; vergl. O III a.

Deutsch: 2 St. Dr. Sternkopf: Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek I, 3, besonders Sagen des klassischen Altertums. Übungen im Erzählen. Memorieren von Gedichten. Interpunktionslehre. Der zusammengesetzte Satz. Repetition der Regeln für deutsche Rechtschreibung.

Themata der deutschen Aufsätze: S.: Krösus. — Die Beredsamkeit des Epaminondas nach Nep. Ep. 5, 6. — Der Älpler. — Harras der kühne Springer. — W.: Der vermeintliche Menschenfresser. — Die wunderbare Errettung Arions. — Roland Schildträger. — Der brave Mann. — Cimons Verbannung, Rückkehr und Tod (nach Nepos).

Latein: 9 St. S.: Dr. Sternkopf, W.: Dr. Middell: S.: Wiederholung der Kasuslehre. Lehre vom abhängigen Konjunktiv, Infinitiv und Particip. Übersetzen aus Ostermann. Wiederholung der Verba nach Perthes' Formenlehre. Wöchentliche Scripta. Lektüre: Nepos Epaminondas, Hannibal. W.: Elemente der Syntax. Kasuslehre und Übersetzen aus Ostermann. Wiederholung des grammatischen Pensums der Sexta und Quinta nach der Formenlehre von Perthes. Wiederholung von Vocabeln nach den Vokabularien von Perthes für VI und V. Wöchentlich ein Extemporale. Lektüre: Nepos Themistocles, Cimon, Alcibiades.

Französisch: 5 St. Herr: S.: Plötz I (Elementargrammatik) 106—112 Anhang. Lesestücke mit Auswahl. W.: Plötz I, L. 76—105. Repetition des Pensums der Quinta. Ausgewählte Lesestücke. Wöchentliche Scripta.

Geschichte und Geographie: 4 St.: Dr. Sternkopf: Geschichte, 2 St.: S.: Römische Geschichte (nach Jäger) bis zum Tode Caesars. W.: Griech. Geschichte bis zum Tode Alexanders. Geographie, 2 St. S.: Asien, Amerika, Repetition von Afrika und Australien. W.: Repetition des Quinta-Pensums. Australien, Amerika, Afrika.

Mathematik: 4 St. Wissemann: S.: Planimetrie: Kambly § 20—60 repetiert. Geometrische Aufgaben. Rechnen: Zusammengesetzte Regel de Tri. Prozent-, Gewinn-, Verlust-, Rabattrechnung. Schellen II. Teil Abschnitt 17, 18, 19, 20, 21. W.: Planimetrie: Kambly § 10—67. Geometrische Aufgaben. Rechnen: Repetition der gewöhnlichen und Dezimalbrüche, Resolutionen und Reduktionen in Dezimalbrüchen, Maass und Gewicht, Regeldetriaufgaben mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Prozentrechnung. Schellen I. Teil, Abschnitt 29, 30. II. Teil IV, Abschnitt 15, 16, 18.

Naturkunde: 4 St. Wissemann: S.: Leichtere Familien der Phanerogamen. W.: Säugetiere, Vögel, Reptilien, Amphibien, Fische.

Zeichnen: 2 St. Weber, wie IV a.

V a.

Ordinarius: Dr. Hupfeld.

Religion evang.: 2 St. Dr. Hupfeld: Biblische Geschichten des neuen Testaments nach Zahn-Giebe. Reihenfolge der biblischen Bücher. Memoriert: Psalm 1 u. 23. Ps. 103 mit Auswahl. Lied 24, 30, 31, 41 u. 79 (letztere mit Auswahl). Gelernte Lieder repetiert. Einige Sprüche.

Religion kath.: 2 St. comb. mit V b VI a u. VI b. Kaplan Flecken: Gebete. Das 2. Hauptstück des Katechismus. Ausgewählte Lesestücke aus der bibl. Geschichte von Erdmann.

Deutsch: 2 St. Dr. Hupfeld: Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek II. Übungen im Erzählen. Memorieren von Gedichten: Der reichste Fürst. Im Sommer von Paul Gerhardt. Das Lied vom Feldmarschall. Einkehr. Friedrich Barbarossa. Abendlied. Des fremden Kindes heil'ger Christ. Heinrich der Vogelsteller. Reiters Morgengesang. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Diktat.) Elemente der Grammatik, Interpunktion u. Satzlehre.

Latein: 9 St. Oberlehrer Lutsch: Wiederholung der regelmäßigen, Einübung der unregelmäßigen Formenlehre und Syntaxis convenientiae nach Perthes' Lesebuch für Quinta (mit Ausschluß der Stücke aus Horaz und der schwierigen Stücke aus Livius), Vokabularium und Formenlehre. — Wöchentliche Scripta (Extemporalien).

Französisch: 4 St. Dr. Hupfeld: Ploetz, Elementargrammatik, Lektion 1—75 incl. Wöchentliche Scripta (Extemporalien).

Geschichte u. Geographie: 3 St. Herr: Geschichte 1 St. Deutsche, griechische und römische Sagen. Geographie: 2 St. Europa mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands (nach Daniel). Repetition der übrigen Erdteile.

Rechnen: 4 St. Hüssen: Wiederholung des Pensums der VI. Division der Brüche vollständig, Resolution, Reduktion in Brüchen, Dezimalbruchlehre (Schellen § 23—30) Regel de Tri in Brüchen (Schellen II. Abteilung § 10—14) Geometrische Vorübungen (Linien, Winkel, Dreiecke, Vier- und Vielecke, Kreise).

Naturkunde: 2 St. H. Schmidt: S: Vogel Heft I, Kursus I mit Auswahl, ferner 5 Gattungen des Kursus II. W.: Zoologie, Kursus I teils Repetition, teils neu, ferner 5 Gattungen des Kursus II.

Zeichnen: 4 St. Weber: Grad- und krummlinige Gebilde, besonders hierher gehörige Flächenornamente und andere Zierformen. Anwendung der Wischkreide und des Pastellstiftes.

Singen: 2 St. Weber: Singen nach Noten in den übrigen Tonarten, zwei- und dreistimmig. Ziel: möglichste Sicherheit im Singen vom Blatt. Choräle und Volkslieder.

Schreiben: 2 St. Weber: Übungen zur richtigen Ausbildung der Schreibfinger, der Hand und des Armes. Deutsche und lateinische Schrift, Rundschrift, griechische Schrift.

V b.

Ordinarius: Berr.

Religion ev.: 2 St. Dr. Trentepohl: S.: Zahns biblische Geschichten: Neues Testament § 55—60. Wiederholung von § 1—55. Kirchenlieder. Reihenfolge der biblischen Bücher. Psalm 1, 23 u. 24. W.: Zahns biblische Geschichten: Neues Testament § 1—17. Wiederholung von Kirchenliedern 1, 8 u. 11, gelernt 30. Psalm 1 u. 23. Reihenfolge der bibl. Bücher. Ordnung der christlichen Feste.

Religion kath.: 2 St. Kaplan Flecken: Comb., vergl. V a.

Deutsch: Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek II. Übungen im Erzählen. Orthographie, Elemente der Grammatik, Satzlehre. Alle 14 Tage ein Diktat. Memoriert wurde: S.: Das Feuer im Walde. Die Schlacht bei Zülpich. Hans Euler. Der reichste Fürst. W.: Der alte Ziethen. Der reichste Fürst. Das Feuer im Walde. Schwert und Pflug. Wie Kaiser Karl Schulvisitation hielt. Der Choral von Leuthen. Der deutsche Rhein. Hans Euler.

Latein: 9 St. Berr: Grammatik wie V a nach Perthes Lesebuch. (S.: Stück 191 bis zu Ende mit Ausschluß der Stücke aus Horatius; W.: Stück 113—190.) Vokabularium und Formenlehre. Wöchentliche Extemporalien.

Französisch: 2 St. S.: Dr. Trentepohl, W.: Dr. Hupfeld: Plötz, Elementargrammatik Lektion 1—75. Wöchentliche Extemporalien.

Geschichte und Geographie: 3 St. Herr: Geschichte: 1 St. S.: Griech. und. röm. Sagen. W.: Erzählungen aus deutscher Sage und Geschichte. Geographie: 2 St.: Europa mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands nach Daniel.

Rechnen: 4 St. Keller: S.: Wiederholung der Bruchlehre (Schellen I, § 16—21) Dezimalbrüche (I, 22—27). Regeldetri in Brüchen (II, § 14). W.: Bruchlehre und Dezimalbrüche, (Schellen I, 15—25.) Regeldetri in Brüchen (II, 10—14). Geometrie: Vorübungen. (S.: Linien, Winkel, Drei-, Vier- und Vielecke, Kreise. — W.: Linien, Winkel, Dreieck, Viereck).

Naturkunde: 2 St. H. Schmidt: S.: Botanik. Ca. 13 einzelne Pflanzenspezies (Leitfaden von Vogel, Kursus I). Vergleichende Beschreibung von je 2—3 Arten aus 6 Gattungen resp. Familien (Vogel, Kursus II). W.: Zoologie: Säugetiere und Vögel, 16 Einzelbeschreibungen und fünf Gattungen resp. Familien (Vogel, Kursus I und II).

Zeichnen: 2 St. Weber, wie V a.

Singen: 2 St. Weber, comb. mit V a.

Schreiben: 2 St. Keller: Lateinische und deutsche Schrift.

VI a.

Ordinarius: S.: Dr. Rassow, W.: Söhnge.

Religion evang.: 3 St. S.: Dr. Rassow, W.: Hübbe: Biblische Geschichten des alten Testaments (Zahn-Giebe). Dekalog, kirchliche Feste. Lied 7, 9, 11, 25, 29, 72, 81, 89.

Religion kath.: 2 St. Kaplan Flecken: comb. mit V a.

Deutsch: S.: 2 St. Berr, 1 St. Dr. Rassow: W.: 2 St. Söhnge, 1 St. Berr: Orthographische Übungen. Behandlung des einfachen Satzes und seiner Teile. Deklination, Konjugation,

Pronomina, Adverbia, Präpositionen. Wöchentlich ein Diktat. Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsieck, I, 1. Übungen im Erzählen und Deklamieren. Memorieren der Gedichte: Die zwei Hunde, der Apfel, der Faule, der Bauer und sein Sohn, das Riesenspielzeug, Schwäbische Kunde, Feldmarschall Derfflinger, Ziethen, Mittwoch-Nachmittag, des Knaben Berglied, die Wacht am Rhein.

Latein: 9 St. S.: Dr. Rassow, W.: Söhngge: Regelmässige Formenlehre nach Perthes Lateinischer Formenlehre. Übersetzen und Vokabellernen nach Perthes' Lesebuch und Vokabularium für Sexta. Mündliche Übungen im Übersetzen ins Lateinische. Wöchentlich ein Extemporale. Memorieren der im Lesebuch dafür bestimmten Sätze.

Geschichte: 1 St. S.: Berr, W.: Dr. Sternkopf: Griechische Sagen.

Geographie: 2 St. Wissemann: Übersicht über die fünf Erdteile nach Daniels Vorkursus.

Rechnen: 4 St. Moormann: Teilbarkeit der Zahlen, Resolutionen und Reduktionen, die vier Species mit ganzen benannten Zahlen, Bruchrechnung unter Auscheidung schwieriger Divisionsaufgaben. Schellen, I, § 7—20.

Naturkunde: 2 St. H. Schmidt: S.: Botanik. Beschreibung folgender 12 Pflanzen: *Caltha palustris*, *Cardamine pratensis*, *Agrostemma Githago*, *Tilia parvifolia*, *Pisum sativum*, *Pirus Malus*, *Solanum tuberosum*, *Echium vulgare*, *Linaria vulgaris*, *Lamium album*, *Primula elativa*. W.: Zoologie, Säugetiere und Vögel in 12 Arten, und zwar: *Cercopithecus sabaeus*, *Canis vulpes*, *Felis catus*. *Lutra vulgaris*, *Meles vulgaris*, *Erinaceus europaeus*, *Sciurus vulgaris*, *Lepus timidus*, *Cricetus frumentarius*, *Gallus domesticus*, *Oriolus galbula*, *Ciconia alba*.

Singen: 2 St. Weber: Tonübungen, Singen nach Ton-Stufen und nach Noten, Choräle, ein- und zweistimmige Volkslieder, vaterländische-, Marsch- und Turnlieder.

Zeichnen: 2 St. Weber: Figuren in den Kreis, Blätter, Blüten (stylisirt), einfache Flachornamente.

Schreiben: 2 St. Hüssen: Lateinische und deutsche Schrift.

VI b.

Ordinarius: S.: Söhngge. W.: Dr. Appel.

Religion ev.: 3 St. S.: Söhngge, W.: Appel. Biblische Geschichten des alten Testaments (Zahn-Giebe W.: 1—41). Die zehn Gebote. Kirchliche Feste. Kirchenlieder. (S.: 11, 25, 29, 81, 89. W.: 7, 24, 28, 29, 48, 81, 89.) Sprüche.

Religion kath.: 2 St. comb. Flecken; vergl. V a.

Deutsch: 3 St. S.: 2 St. Söhngge, 1 St. Herr. W.: 2 St. Berr, 1 St. Appel. Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsieck I, 1. Übungen im Aufsagen und Erzählen, orthographische Übungen. Lehre vom einfachen Satze. Wöchentlich ein Diktat. Memoriert wurde: S.: Vom Bäumlein, das andere Blätter hat gewollt. Der Geizige und der Affe. Der Schmied von Solingen. Das Lied vom Mond. Waldlied. Das Spinnlein. Ein Lied hinter dem Ofen zu singen. W.: Der Faule. Ziethen. Mittwoch Nachmittag. Der Schmied von Solingen. Schwäbische Kunde. Das Riesenspielzeug. Kaiser Wilhelm. Belle-Alliance. Versuchung. Wie ist doch die Erde so schön.

Latein: 9 St. S.: Söhngge, W.: Appel: Regelmässige Formenlehre nach Perthes lateinischer Formenlehre. Übersetzen und Vokabellernen nach Perthes Lesebuch und Vokabularium für Sexta. Wöchentliche Extemporalien.

Geschichte und Geographie: 3 St. S.: Sternkopf, W.: Appel: Geschichte: Griechische Sagen. Geographie: Topische Geographie der fünf Erdteile nach Daniels Vorkursus.

Rechnen: 4 St. Moormann: vergl. VI a.

Naturkunde: 2 St. H. Schmidt: S: Botanik: Beschreibung folgender 12 Pflanzen: *Caltha palustris*. — *Cardamine pratensis*. — *Agrostemma Githago*. — *Tilia parvifolia*. — *Pisum sativum*. — *Pirus malus*. — *Solanum tuberosum*. — *Echium vulgare*. — *Linaria vulgaris*. — *Lamium album*. — *Primula elativa*. — *Tulipa Gesneriana*. — W.: Zoologie. Säugetiere und Vögel in 12 Arten, und zwar: *Cercopithecus sabaeus*. — *Canis vulpes*. — *Felis catus*. — *Lutra vulgaris*. — *Meles vulgaris*. — *Erinaceus europaeus*. — *Sciurus vulgaris*. — *Lepus timidus*. — *Cricetus frumentarius*. — *Gallus domesticus*. — *Orilus galbula*. — *Ciconia alba*.

Singen: 2 St. Weber: wie VI a.

Zeichnen: 2 St. Weber: Die gerade Linie, Verbindungen, einfache Figuren, und weiter wie VI a.

Dispensationen.

Vom Religionsunterricht der Anstalt waren dispensiert (sämtlich wegen des Confirmationsunterrichts) 35, vom Turnen 67 (darunter 4 nur von Gerätübungen), vom Singen 142 Schüler.

Israelitischer Religionsunterricht.

U II—IV 2 Stunden Rabbiner Dr. Auerbach. Glaubenslehre, erster Theil. Bibl. Geschichte von Samuel bis zum Untergange des Reiches Israels. Übersetzung und Erklärung ausgewählter hebr. Gebete.

V, VI, Vorschule, 2 Stunden Rabbiner Dr. Auerbach. Biblische Geschichte von Josua bis zum Tode Sauls. Übung im Hebräisch-Lesen und Übersetzung leichterer Gebete.

Technischer Unterricht.

A. Turnen.

Vorturner 1 Stunde	}	Dr. Lenz.
I—O II 2 Stunden		
U II 2 Stunden	}	Dr. Klammer.
O III 2 Stunden		
U III 2 Stunden	}	H. Schmidt.
IV 2 Stunden		
Va 2 Stunden		Dr. Lenz.
Vb 2 Stunden		Gräser.
VI a	}	2 Stunden + 1 comb. Vorschullehrer Keller, Gräser.
VI b		

Vorschule I 1 Stunde Vorschullehrer Keller.

67 Schüler der Gymnasialklassen waren dispensiert, darunter 7 Schüler nur vom Gerätturnen.

B. Gesang.

I—IV 5 St. Weber.

Choräle ein- und vierstimmig, Motetten, Psalmen, Chöre von Händel u. A., vierstimmige Lieder von Mendelssohn u. A., Volkslieder zweistimmig.

C. Zeichnen.

I—O III 2 Stunden Weber. Sommer 35, Winter 25.

Zeichnen nach Gypsmodellen und Vorlagen mit Wischer und 2 Kreiden, Projektion zur Perspektive einfacher Körper, Ornamente mit Bleistift und Feder, mit Schattenangabe.

U III 2 Stunden Weber. Sommer 43, Winter 40.

Ornamente in Umrissen mit Bleistift und Feder, einfache Schattirung, Zeichnen nach Vorlagen und nach Holzkörpern.

Vorschule.**I. Ordinarius: Vorschullehrer Hüssen.**

Religion: Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Sprüche und Lieder. (2 St.)

Deutsch: Lesen im Lesebuche von Paulsiek für VII; Besprechung des Gelesenen. Die Teile des einfachen und erweiterten Satzes, Wortarten, Deklination, Konjugation, orthographische Übungen, Diktate. Auswendiglernen prosaischer und poetischer Stücke. (8 St.)

Heimatkunde: Elberfeld und Umgegend, Regierungs-Bezirk Düsseldorf, die übrigen Regierungs-Bezirke der Rheinprovinz und Westfalens. Der Rhein von der Quelle bis zur Mündung. (1 St.)

Rechnen: Die 4 Spezies in benannten ganzen Zahlen, Regeldetri in ganzen Zahlen, Vorübungen zur Bruchrechnung. (6 St.)

Schreiben: Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschriften des Lehrers. Takt schreiben. (3 St.)

Singen: Einübung von Chorälen und Volksliedern. (1 St.)

Turnen: Marsch- und Freiübungen, Geräteturnen, Turnspiele. (1 St.)

II. Ordinarius: Vorschullehrer Keller.

Religion: 2 St. Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments, die 10 Gebote, Sprüche und Kirchenlieder.

Deutsch: 7 St. Lesen im Lesebuche von Paulsiek für VIII; Nacherzählen des Gelesenen. Orthographische Übungen. Substantiv, Artikel, Adjektiv, Verbum. Auswendiglernen prosaischer und poetischer Stücke.

Rechnen: 6 St. Die 4 Spezies mit größeren unbenannten Zahlen; das große Einmaleins.

Schreiben: 3 St. Deutsche Schrift und die Formen des Alphabetes in lateinischer Schrift, nach Vorschrift des Lehrers.

Singen: 1 St. Einübung von kleinen Volksliedern und Chormelodien.

Turnen: 1 St.

III. Ordinarius: Vorschullehrer Moormann.

Religion evang.: 2 St. Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments, Liederverse, einige Bibelsprüche und Gebeten.

Religion kath.: Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments, die gebräuchlichsten leichteren Gebete.

Deutsch: 6 St. Lesen in der Fibel und im Lesebuch von Paulsiek; erste orthographische Übungen, Abschreiben der Lesestücke, Diktate. Auswendiglernen einiger kleiner Gedichte und Erzählen der Lesestücke.

Rechnen: Die vier Spezies im Zahlenkreise von 1—100.

Schreiben: 3 St. Einübung deutscher Schrift nach Vorschriften des Lehrers; Abschreiben der Lesestücke.

Singen: 1 St. Einübung von kleinen Volksliedern.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1) Verf. d. Königl. Prov.-Schul-Collegiums No. 11225 d. d. 1. 2. 87: Genehmigung zur Einführung des „Spruch- und Lieder-Kanons für den ev. Religionsunterricht der höheren Schulen, aufgestellt von dem Verbands niederrh. Religionslehrer zu Düsseldorf“ von Ostern 1887 ab in den Klassen Sexta bis Secunda.

2) Protokoll der Sitzung des Verwaltungs-Rates der Lehrer-Pensions-Witwen- und Waisen-Stiftung.
etc.

8. Der Vorsitzende giebt Mittheilung von der im Anschluß an die Beschlüsse des Verwaltungsrates vom 21. Dezember 1885 stattgehabte Korrespondenz mit der vorgesetzten Behörde und dem Oberbürgermeister. Der Verwaltungsrat beschließt:

§ 1 2 b des Statuts folgendermaßen zu fassen „wenn sie den Nachweis führen, daß ihnen ein Einkommen versichert ist, welches der ihnen in der Voraussetzung des Falles a zu gewährenden Pension gleichsteht.“

Vorgelesen, genehmigt, unterschrieben

(gez.) Bardt. W. Simons. A. Frowein. Dr. Frowein. Crecelius.

Zusatz.

Demnach würde § 1 No. 2 mit einer formellen Abänderung des ersten Alinea künftig lauten:

- „2. den zurückgebliebenen dürftigen Witwen definitiv angestellter gewesener Lehrer,
a. wenn sie nach gesetzlicher Vorschrift in eine Witwenkasse eingekauft sind,
b. wenn sie den Nachweis führen, daß ihnen ein Einkommen versichert ist, welches der ihnen in Voraussetzung des Falles a zu gewährenden Pension gleichsteht, sowie“

Dem entsprechend muß § 6, 2 künftig lauten:

- „die Witwen definitiv angestellter gewesener Lehrer derselben Anstalt
a. wenn sie nach gesetzlicher Vorschrift in eine Witwenkasse eingekauft sind,
b. wenn sie den Nachweis führen, daß ihnen ein Einkommen versichert ist, welches der ihnen in Voraussetzung des Falles a zu gewährenden Pension gleichsteht.“

Endlich muß § 8, 2 künftig lauten:

- „der Witwe eines definitiv angestellter gewesenen Lehrers
a. wenn sie nach gesetzlicher Vorschrift in eine Witwenkasse eingekauft ist,
b. oder wenn sie den Nachweis führt, daß ihr ein Einkommen versichert ist, welches der ihr in Voraussetzung des Falles a zu gewährenden Pension gleichsteht, und sofern der betreffende Lehrer Kinder nachgelassen hat“ u. s. w. wie bisher.

Vorgelesen, genehmigt, unterschrieben

(gez.) Bardt. W. Simons. A. Frowein. Dr. Frowein. Crecelius.

Elberfeld, 23. Dezember 1886.

Mit vorstehender Abänderung des Statuts der Lehrer-Pensions-Witwen- und Waisenstiftung erkläre ich mich einverstanden.

Der Kurator
Oberbürgermeister
(gez.) Jaeger.

Gesehen und genehmigt.

Coblenz, den 14. Januar 1887.

(L. S.)

Königliches Provinzial-Schul-Kollegium

J. No. 11800 S. C.

(gez.) Puttkamer.

Die vorstehend beschlossene Abänderung des zufolge Allerhöchster Ermächtigung vom 19. Juli 1872 Seitens der Herren Minister des Innern und der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten unter dem 8. August 1872 bestätigten revidierten Statuts der Lehrer-Pensions-Witwen- und Waisen-Stiftung des Gymnasiums zu Elberfeld wird auf Grund des § 17 des Statuts hierdurch genehmigt.

Coblenz, den 25. Januar 1887.

(L. S.)

Der Oberpräsident der Rheinprovinz

(gez.) von Bardeleben.

III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr begann am 29. April 1886 und schließt am 5. April 1887; die Ferien wurden vorschriftsmäßig gehalten.

Mit dem Schluß des vorigen Schuljahres schied von der Anstalt Oberlehrer Professor *W. Gebhard*, der er über neun Jahre lang treue und sehr nützliche Dienste geleistet hatte, und folgte einer ehrenvollen Berufung zum Direktor des Gymnasiums zu Detmold; unsere herzlichsten Glück- und Segenswünsche begleiteten ihn in den neuen, erweiterten Wirkungskreis.

Mit Beginn des Sommers erteilte das Kuratorium dem Oberlehrer Dr. *G. Ploetz* einen dreimonatlichen Urlaub zur Herstellung seiner Gesundheit; während desselben erbat und erhielt derselbe seine Entlassung zum 1. Juli 1886, nachdem er erklärt, daß seine Körperkräfte der Fürsorge für seine wie seines Vaters literarische Arbeiten neben den Pflichten des Amtes auf die Dauer nicht gewachsen seien; die Anstalt, der er seit Ostern 1879 angehört hat, wird sich stets dankbar alles dessen erinnern, was er in sieben Jahren treuer Arbeit für sie gethan hat. Zu seiner Vertretung trat zunächst der Hilfslehrer *Herr* ein, der auch im Winter an der Anstalt thätig blieb, da der vom Kuratorium für das Fach der neueren Sprachen erwählte Oberlehrer erst mit Beginn des neuen Schuljahres sein Amt antreten kann. Da kein dazu befähigter Lehrer vorhanden war, mußte während des verflossenen Schuljahres der (fakultative) englische Unterricht ausfallen.

Durch den Austritt zweier Lehrer wurde es dem Kuratorium möglich fast allen angestellten Lehrern zweimal, zum 1. April und 1. Juli 1886, Gehaltsverbesserungen zu gewähren, die durch die Verfügungen des Herrn Ministers vom 17. Mai und vom 21. Dezember 1886 bestätigt wurden.

In die vakante Stelle des jüngsten ord. Gymnasiallehrers wurde durch Wahl des Kuratoriums der bisherige Hilfslehrer an der Anstalt, Dr. *Hermann Rassow* berufen. Denselben gewährte das Kuratorium für den Winter 1886/87 einen Urlaub zum Zwecke einer Studienreise nach Italien und Griechenland; zu seiner Vertretung trat Dr. *Appel* für den Winter als Hilfslehrer ein.

Leider war der regelmäßige Gang des Unterrichts im verflossenen Schuljahr vielfach dadurch gestört, daß Lehrer teils selbst erkrankten, teils durch Krankheit in ihrer Familie der Schule ferngehalten wurden; deshalb mußten vertreten werden die Herren: *Crececius, Adolph, Lutsch, Martens, Hupfeld, Lenz, Wissemann, Rassow, Berr, Herr, Keller*; Anfang Oktober wurden wir durch eine ernstliche Erkrankung des Dr. *Klammer* in Sorge versetzt; auf Grund eines ärztlichen Attestes wurde derselbe für den Winter zu einem Aufenthalt in Davos beurlaubt;*) glücklicherweise lauten die von dort eingelaufenen Nachrichten günstig und es ist begründete Hoffnung vorhanden, den lieben Amtsgenossen nach Ostern voll gekräftigt wieder eintreten zu sehen.

Zu Ostern begann Dr. *E. Middell*, zum Herbst *H. Hübbe* und Dr. *C. Tietzel* ihr pädagogisches Probejahr.

Donnerstag den 29. Juli fand unter Vorsitz des Königlichen Kommissarius, Herrn Provinzialschulrat Dr. *Höpfner*, die Maturitätsprüfung statt; sämtliche fünf Aspiranten, die in die mündliche Prüfung eintraten, erhielten das Zeugnis der Reife.

Am 17. Juni unternahmen die Klassen Prima bis Sexta unter Führung sämtlicher Lehrer und unter Beteiligung von zahlreichen Eltern und Angehörigen der Schüler einen Ausflug nach Hahnenfurt. Ein Extrazug führte uns nach Vohwinkel, von da wurde durch den Wald nach Hahnenfurt gewandert. Dort fanden Wettspiele und ein Schauturnen der Vorturner statt, der Tag schloß mit Verteilung der Preise, die teils in grünen Kränzen bestanden, teils in Büchern, die aus den Mitteln der Turnpreisstiftung beschafft werden konnten.

Am 12. Januar 1887 wurde der Oberlehrer Dr. *Adolph* von dem Herrn Minister durch Verleihung des Praedikats Professor ausgezeichnet.

Am 21. Februar fiel wegen der Reichstagswahlen der Unterricht in der Vorschule aus.

Der Unterzeichnete, der durch Allerhöchste Kabinettsordre vom 22. Nov. 1886 zum Direktor des Joachimsthalschen Gymnasiums in Berlin ernannt worden ist, verläßt mit dem Ablaufe des Schuljahres die Anstalt, mit deren Leitung er seit Pfingsten 1881 betraut war; es ist ihm ein Bedürfnis, bei seinem Scheiden auch an dieser Stelle vielen Eltern zu danken für das Vertrauen, das sie ihm geschenkt, und die einsichtige Unterstützung, die sie seinen Bestrebungen gewährt haben; Gott aber wolle seinen Segen dazu geben, daß fürderhin die Bemühungen der Lehrer um die Erziehung der Jugend dieses Gymnasiums von reichem Erfolge gekrönt sein mögen.

Zum Direktor der Anstalt wurde am 11. Februar 1887 der bisherige Leiter des Gymnasiums der Klosterschule Roßleben, Prof. Dr. *Scheibe* vom Kuratorium einstimmig gewählt.

*) Die Vertretung wurde folgendermassen geordnet:

Stunden des Dr. Klammer.

6 Lat. U II b	6 Lat. übernahm Dr. Schmidt, der dafür 9 Lat. in O III b an Dr. Sternkopf abgab.
7 Griech. O II b	2 Griech. „ Prof. Crececius, 5 Griech. G. L. Soehnge, der dafür 5 Rel.-St. abgab.
2 Deutsch U II b	2 Deutsch „ Oberl Spangenberg statt seiner 2 St. Lat., die Dr. Schmidt übernahm.
2 Rel. IV a	Rel. wurde in IV kombiniert.
4 Turnen	2 Stunden fielen aus, je eine übernahmen Dr. Lenz und H. Schmidt.

Für Dr. Sternkopf trat mit 9 Lat. in IV b Dr. Middell ein, für Soehnge übernahm 5 Religionsstunden Hübbe.

C. Frequenztablelle für das Schuljahr 1886/87. (Alte Form.)

Gesamt-Frequenz des Schuljahres 1886/87.

	G.-K.	V.-Kl.	Zusammen.
Sommer-Frequenz, dazu die im Winter aufgenommenen Schüler	406	138	544
1885—86	417	152	569

Frequenz in den einzelnen Semestern.

	Gymnasialklassen																Gymnas.	Vorschulkl.			Vorschule	Summa.
	01	U1	0IIa	0IIb	UIIa	UIIb	0IIIa	0IIIb	UIIIa	UIIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb		I	II	III		
S.	16	21	20	14	24	25	30	29	29	24	29	27	33	29	44	27	421	39	43	28	110	531 (85:555).
W.	14	23	23	13	32	25	32	17	34	18	38	21	40	19	45	14	408	30	41	22	93	501 (85/86: 523).

D. Statistik der Censuren Weihnachten 1886.

Klasse.	Gesamt- ziffer der erteilten Prädi- kate	recht gut.	gut.	ge- nüg- end.	Zu- sam- men aner- kennend.	mangel- haft.	unge- nüg- end.	Zu- sam- men tadelnd.	Aus- schliess- lich aner- kennend beurteilt.	Aus- schliess- lich tadelnd beurteilt.	Schüler- zahl.
O. I. . .	198	4	45	102	151	42	5	47	3	0	13
U. I. . .	350	15	94	172	281	67	2	69	8	0	23
O. II. A. . .	355	11	87	185	283	68	4	72	7	0	23
O. II. B. . .	184	0	30	96	126	55	3	58	1	0	12
U. II. A. . .	471	6	76	297	379	83	9	92	8	0	31
U. II. B. . .	397	9	92	251	352	42	3	45	13	0	26
O. III. A. . .	429	0	50	314	364	60	5	65	9	0	31
O. III. B. . .	247	7	72	118	197	49	1	50	5	0	18
U. III. A. . .	469	19	66	282	367	95	7	102	13	0	34
U. III. B. . .	204	12	57	107	176	27	1	28	6	0	17
IV. A. . .	442	14	103	251	368	68	6	74	15	0	37
IV. B. . .	240	2	58	154	214	25	1	26	8	0	20
V. A. . .	440	4	75	290	369	66	5	71	14	0	40
V. B. . .	198	2	55	108	165	26	7	33	8	0	18
VI. A. . .	396	19	104	191	314	69	13	82	16	0	44
VI. B. . .	117	7	41	55	103	13	1	14	9	0	13
Summa . .	5137	131	1105	2973	4209	855	73	928	143	0	400
In Procenten . .		2,6	21,5	57,9	81,9	16,6	1,4	18	35,7	0	

Ausschliesslich mit **recht gut** und **gut** beurteilt sind 10 von 400 Schülern.

Die Prädicate **recht gut** und **gut** sind **nicht** vertreten bei 103 von 400 Schülern.

Die Prädicate in Betragen, Fleiss und Aufmerksamkeit sowie die in den technischen Fächern sind bei der Statistik ausgeschlossen, ebenso ist die Vorschule nicht in Betracht gezogen.

E. Abiturienten. Oster-Termin 1886.

Laufende Nr. seit 1824.	N a m e des Abiturienten.	Tag und Ort der Geburt.	Konfession	Stand des V a t e r s.	Wie lange in Prima. (Jahre.)	Wie lange auf hiesigem Gymnasium (Jahre.)	Frühere Vorbildung.	Gewählter Beruf.	
454	1	Walter Bloem (Julius Gustav)	20. Juni 1868 Elberfeld	evang.	Justizrath	2 Jahre O I 1 Jahr	Herbst 1874 Nona	keine	klassische Philologie
455	2	Louis Köhler (Ferdinand)	20. Oct. 1868 Elberfeld	evang.	Versicherungs-Direkt. L. F.	2 Jahre O I 1 Jahr	Herbst 1874 Nona	keine	Jura und Cameralia
456	3	August Kneer (Clemens Hubert)	21. Jan. 1867 Elberfeld	kath.	Kaufmann L. E.	2 Jahre O I 1 Jahr	Ostern 1877 Sexta	Volksschule	Germanistische Philologie
457	4	Wilhelm Röhrig	30. Jan. 1867 Schmiedel bei Simmern	evang.	Lehrer Carl R.	2 Jahre O I 1 Jahr	Herbst 1879 Quinta	Stadtschule in Simmern.	Theologie
458	5	Otto Grüttesten (Carl Eduard)	7. Mai 1868 Elberfeld	evang.	Buchdruckereibesitzer Otto	2 Jahre O I 1 Jahr	Herbst 1874 Nona	keine	Buchhandel
459	6	Otto Hagena	6. Dec. 1865 Berlin	evang.	Kaufmann Otto August	2 Jahre O I 1 Jahr	Herbst 1882 (Untersecunda)	Gymnasium zu Gütersloh	Theologie
460	7	Robert von Bemberg	19. Sept. 1868 Flamersheim	evang.	Rittergutsbesitzer Julius	2 Jahre O I 1 Jahr	Herbst 1877 Sexta	Privatunterricht	Rechtswissenschaften
461	8	Alfred Bouterweck	9. März 1868 Elberfeld	evang.	Gymnasialdirector Carl †	2 Jahre O I 1 Jahr	Ostern 1876 Septima	Privatunterricht	Militär
462	9	Wilhelm Hinn (Johann Ferdinand)	24. Aug. 1864 Elberfeld	evang.	Werkführer Wilhelm	2 Jahre O I 1 Jahr	Ostern 1877 Sexta	Elementarschule	Kaufmann
463	10	Friedrich Hörnemann (Johannes)	19. April 1869 Homburg Kreis Düsseldorf	evang.	Pastor Johannes	2 Jahre O I 1 Jahr	Ostern 1880 Untertertia	Privatunterricht	Theologie
464	11	Robert Haasen (Theodor Hermann)	17. Juli 1867 Elberfeld	evang.	Kaufmann Ernst	2 Jahre O I 1 Jahr	Herbst 1873 Nona	keine	Kaufmann
465	12	Louis ten Elsen (Peter)	12. Sept. 1866 Barmen-Wupperfeld	evang.	Postsekretär Peter	2 Jahre O I 1 Jahr	Ostern 1877 Sexta	Elementarschule, dann Realschule	Postfach
466	13	Max Saurenhaus	3. Febr. 1865 Elberfeld	evang.	Bierbrauereibesitzer Peter	3 1/2 Jahre O I 2 Jahre	Herbst 1870 Nona	keine	Medizin
467	14	Ernst Weyermann (August)	8. März 1864 Elberfeld	evang.	Sattlermeister C. J.	2 1/2 Jahre O I 1 1/2 Jahre	Herbst 1880 Obertertia	Untersecunda des Realgymnasiums	Theologie
468	15	Karl Müller (Theodor)	2. Dec. 1864 Gräfrath Kreis Solingen	evang.	Pfarrer (Gräfrath)	2 1/2 Jahre O I 1 Jahr	Ostern 1881 (Untersecunda)	Friedrich-Wilhelms-Gymnasium Berlin (vorher Rectorats- u. Elementarschule in Gräfrath)	Theologie
469	16	Gottfried von der Thüsen	17. Aug. 1864 Duisburg	evang.	Hauptlehrer Gottfried Elberfeld	2 1/2 Jahre O I 1 Jahr	Ostern 1876 (Sexta)	Volksschule	Theologie
470	17	Oscar Blümner (Frans Julius)	21. Juni 1867 Prenzlau	evang.	Arzt Julius	3 Jahre O I 1 Jahr	Ostern 1884 U I	Gymnasium in Hildesheim, zuletzt in Crefeld	Baufach
471	18	August Hold (Johannes)	12. Febr. 1867 Elberfeld	evang.	Kaufmann Carl	2 1/2 Jahre O I 1 Jahr	Ostern 1876 (Sexta)	Elementarschule	Eisenbahn

Herbst-Termin 1886.

Laufende Nr. seit 1824.	N a m e des Abiturienten.	Tag und Ort der Geburt.	Kon- fession	S t a n d des V a t e r s.	Wie lange in Prima. (Jahre.)	Wie lange auf hiesigem Gymnasium (Jahre.)	Frühere Vorbildung.	Gewählter Beruf.
472	1 <i>Walter Bunge (Eugen)</i>	Elberfeld	luth.	Kaufmann	2 Jahre O I 1 Jahr	Ostern 1876 VII	Privatunterricht	Militär
473	2 <i>Erich Haake (Friedrich Heinrich)</i>	Gütersloh	evang.	Schulinspektor	2 Jahre O I 1 Jahr	Herbst 1879 IV	Rektoratsschule Mettmann	Theologie
474	3 <i>Friedrich Mockert (Christian Ferdinand)</i>	Kuppen bei Saalfeld Kreis Mohrungen	evang.	Gutsbesitzer Simonshaus b. Vohwinkel	2 1/2 Jahre O I 1 Jahr	Ostern 1878 U III	Privatunterricht	Theologie
475	4 <i>Louis Frowein (Albert)</i>	12. Dec. 1867 Elberfeld	ref.	Kaufmann	2 Jahre O I 1 Jahr	Herbst 1876 VII	Privatunterricht	Jura
476	5 <i>Sally Fink</i>	22. Febr. 1867 Rynaszewo (Rohrbruch) Kreis Schubin	isr.	Kaufmann	Herbst 1884 2 Jahre O I 1 Jahr	Herbst 1878 IV	Knabenschule in Berlin	Medizin

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Gymnasialbibliothek. Die Gymnasialbibliothek (unter Verwaltung des Professor Dr. Crececius) erhielt folgende Zuwendungen. Vom K. Ministerium der Unterrichts-Angelegenheiten: 1. Fortsetzung von Kuhns Zeitschrift. 2. D. Martin Luthers Werke, kritische Gesamtausgabe. 4. Band. 3. Tagebuch über Dr. Martin Luther, gef. von Dr. Conr. Cordatus. Schlußheft. Von Herrn Aug. Frickenhaus: F. R. Paulig, Friedrich I. König von Preussen. Von den Verfassern: 1. Ernst Appel, De genere neutro intereunte in lingua latina. Erlangae 1883. 2. Horatius Episteln. Deutsch von C. Bardt. 3. Gobius du Sart De Geschiedenis van de Liturgische Geschriften der Nederlandsch Hervormde Kerke of nieuw ondersocht. 4. Tietzel de coniunctionum temporalium usu Euripideo. Von den Verlagshandlungen: 1. G. D. Bädeker in Essen: Dr. E. Bachof Abriss der attischen Syntax. 2. H. Böhlau in Weimar: Pauli Sextani liber von H. Meurer nebst Wortschatz dazu. 2. Th. Gr. Fr. Enslin in Berlin: Lat. Lesebuch von P. Geyer und W. Mewes als 3. Teil zu Bonnells lat. Übungsst. 3. Joh. Ewich in Duisburg: Spruch- und Lieder-Kanon f. d. evang. Religionsunterricht. 4. G. Freytag in Leipzig: Homeri Ilias ed. A. Rzach II, Homeri Odyssea ed. P. Cauer II. Platonis Protagoras ed. Jos. Král. Ciceronis Orat. sel. ed. H. Nohl III. Taciti Opera rec. Joa. Müller II. Vergili Opera ed. W. Kloucek II. 5. P. Froberg in Leipzig: P. Gläßer Lieder der Freiheitskriege. 6. M. Heinsius in Bremen: Dr. Ernst Kleinpaulsche Aufg. zum praktischen Rechnen, 12. Aufl. von Dr. F. Mertens nebst Vorstufe dazu. 7. Helwing'sche Verlagshdlg. in Hannover: Dr. Th. Lohmeyer kleine deutsche Satzlehre. 8. Ferd. Schöningh in Paderborn und Münster: Lat. Schulgrammatik von Dr. Ferd. Schultz, bearb. v. Wetzel. C. Nieberdings Leitf. b. d. Unterricht in der Erdkunde umgearbeitet von W. Richter. 9. Vandenhoeck & Ruprecht in Göttingen: Nebenausgabe zur 5. Aufl. des lat. Elementarbuches für Sexta von J. Lattmann etc. Grundzüge der deutschen Gramm. von J. Lattmann. Angeschafft wurden die Fortsetzungen der im vor.

Progr. S. 30 verzeichneten Zeitschriften und Werke (insbes. Corpus Inscr. Lat. VI, 3. Corpus Inscr. Attic. III, 2. Könncke Bilderatlas Heft 3—10. Demosth. u. s. Zeit von A. Schäfer II. Jordan Topogr. d. St. Rom I, 1. 2. Goedecke Grundriß III u. IV. Gellii N. A. ed. M. Hertz II. Plauti Com. ed. Ritschel III, 1. Plauti Com. ed. Ussing V. Rossbach u. Westphal Theorie d. musischen Künste II. Westf. Urkundenb. Suppl. Lief. 1); außerdem Ausonius rec. R. Peiper. Valerii Martialis Epigr. libri ed. Friedländer 1 u. 2. Virgillii Grammatici opera ed. Huemer. Müller Handbuch d. klass. Altertumskunde II. Marquardt Handb. d. Römischen Altertümer VII, 1 u. 2. Nissen Ital. Landeskunde I. Seeck Kalendertafel. Meisterhans' Grammatik der Attischen Inschriften. Berger Erdkunde der Griechen I. Justi Geschichte d. orientalischen Völker. Holm Griech. Gesch. I. Dahn Urgeschichte der germanischen und romanischen Völker I u. II. Philippson Westeuropa im Zeitalter von Philipp II etc. Philippson Das Zeitalter Ludwig XIV. Oncken Das Zeitalter Friedr. d. Gr. Lippert Kulturgesch. d. Menschheit I. Jul. Schmidt Gesch. d. deutschen Literatur I—III. Weinhold physikal. Demonstrationen. Weinhold Vorschule zur Experimental-Physik. Berge Schmetterlingsbuch. Müller Befruchtung.

2. Schülerbibliothek (unter Verwaltung des Oberlehrers Dr. Martens). Lindeman und Finsch, die zweite deutsche Nordpolfahrt 1869 und 1870. — W. Hahn, Hans Joachim von Zieten. — O. Jäger, Weltgeschichte (Heft 1). — G. Freytag, Gesammelte Werke (so weit erschienen). — R. Koenig, der alte Nettelbeck und die Belagerung von Kolberg. — O. Seemann, Mythologie der Griechen und Römer. — H. Masius, die gesamten Naturwissenschaften, 3 Bde. — K. F. Becker, Griechische Geschichte für die Jugend. — Herder, Ausgewählte Werke (Bd. I u. II). — W. Kaulen, die Tierwelt des Alltagslebens. — A. Brenneke, Europa. — Russ, In der freien Natur. — Deutsche Jugend, Neue Folge, Bd. I. — Klein, Fröschweiler Chronik. — W. Hauff, Lichtenstein.

3. Naturwissenschaftlicher Apparat (unter Verwaltung des Prof. Dr. Adolph). Ein erheblicher Teil der etatsmässigen Mittel wurde zu Zahlungen für die mineralogischen Anschaffungen des vorhergehenden Jahres verwandt. Für den chemischen Apparat wurde eine Reihe von Glassachen und Chemikalien erworben, die zoologische Sammlung durch ein Dauerpräparat eines Wiederkäuermagens, die physikalische durch ein Modell einer Dynamomaschine vermehrt.

Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Da die Jahresrechnungen der Stiftungen bis zum Abschluss des Berichtes nicht haben fertiggestellt werden können, wird hier nur nach den Mitteilungen des Herrn Rendanten Dr. Frowein der Vermögensstand derselben angegeben, während die Specialisirung der Einnahmen und Ausgaben im nächsten Programme nachgeliefert werden wird.

I. Die Lehrer-Pensions-, Witwen- und Waisenstiftung.

Progr. 1873 S. 27.

Am 31. December 1885 belief sich das Vermögen auf 108 814.60 M. Nominalwert, der Courswert betrug am 31./12. 86: 113 283.10 M.

2. Die August de Weerth-Stiftung.

Progr. 1871 S. 19.

Der Besitz betrug am 31. December 1885 2 312.75 Mark in Papieren, der Courswert betrug am 31./12. 86: 2 321.30 Mark.

3. Die Johannes Priesack-Stiftung.

Progr. 1871 S. 20.

Der Vermögensbestand am 31. December 1885 betrug 9 006.25 M. Nominalwert resp. 9 139.65 M. Courswert.

4. Die Bouterwek-Stiftung.

Sie besaß am 31. December 1885 8 124.40 M. Nominalwert, der Courswert betrug am 31./12. 86: 8 292.65 M. Stipendien wurden verliehen an 4 Jünglinge im Gesamtbetrage von 450 M.

5. Die Ringel-Stiftung.

Vergl. Programm 1885 p. 36. Der Kapitalbestand hat sich nicht verändert; von den Zinsen wurden zwei Jünglingen Stipendien verliehen.

6. Die Turnpreis-Stiftung.

Progr. 1884/85 S. 25.

Das Vermögen betrug am 31. December 1885 1 084.51 M. Nominalwert, der Courswert betrug am 31./12. 86: 1 082.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

A. Öffentliche Prüfung.

Montag, 4. April, Vormittags 10–12 Uhr.

Choralgesang.

- VI b. Religion — Appel.
- VI a. Latein — Soehnge.
- V b. Naturkunde — Schmidt.
- V a. Latein — Lutsch.

Nachmittag 3 $\frac{1}{2}$ –5 $\frac{1}{2}$ Uhr Vorschule:

- | | | | | |
|------|---|-----------|---|-----------|
| III. | { | Rechnen. | } | Moormann. |
| | | Lesen. | | |
| II. | { | Deutsch. | } | Keller. |
| | | Rechnen. | | |
| I. | { | Deutsch. | } | Hüssen. |
| | | Religion. | | |

Während der Prüfung sind die Zeichnungen der Schüler im Zeichensaale ausgestellt.

B. Bekanntmachungen.

Das neue Schuljahr beginnt Montag, den 25. April 1887, 8 Uhr morgens.

Die Aufnahme der neuangemeldeten Schüler für die Gymnasialklassen findet Samstag, den 23. April 8 Uhr, für die Vorschulklassen Samstag, den 23. April, Nachmittags 4 Uhr statt.

Die Aufzunehmenden haben einen Geburts- und Impfschein (wenn sie das 12. Jahr überschritten haben ein Revaccinationsattest) und ein Zeugnis der von ihnen bisher besuchten Schule vorzulegen.

Diese Papiere sind vorher an die Direction des Gymnasiums, nicht an den Director, einzusenden oder zum Aufnahmetermin mitzubringen.

Auswärtige Schüler bedürfen in allen Fällen zu Wahl und Wechsel ihrer Wohnung der vorher einzuholenden Erlaubnis des Directors.

Elberfeld, 1. April 1887.

Director **Dr. C. Bardt.**

