

# I. Unterricht.

## A. Allgemeiner Unterrichtsplan. Schuljahr 1884/85.

	Gymnasial-Classen.																Vorschule.			Summa.	
	O. I.	U. Ia.	U. Ib.	O. IIa.	O. IIb.	U. IIa.	U. IIb.	O. IIIa.	O. IIIb.	U. IIIa.	U. IIIb.	IV. a.	IV. b.	V. a.	V. b.	VI. a.	VI. b.	I.	II.		III.
Relig. a. evang.	2	2		2		2		2		2		2	2	2	2	2	2	—	—	—	24
b. kath.	2						2						2				—	—	—	6	
c. israel.	—						2						2				—	—	—	4	
Deutsch . . .	3	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	36
Latein . . .	8	8		8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	—	—	—	146
Griechisch . .	6	4	4	7	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	74
Französisch . .	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	—	—	—	38
Gesch. u. Geogr.	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	—	—	—	50
Math. u. Rechnen	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	—	—	—	64
Physik . . .	2	2		2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Naturkunde . .	—	—		—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	20
Schreiben . . .	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	—	8
Zeichnen . . .	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2		2	2	—	—	—	10
Singen . . .	—	14		2		2		2		2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	30	16	16	28	28	28	28	28	28	28	28	30	30	30	30	28	28	—	—	—	492

Sa. 482 + (6 + 4 Rel.) = 492

Hebräisch . . .	2		2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Englisch . . .	2		2		2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Zeichnen (facult.)	2						2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Singen . . .	—						5					—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Turnen . . .	3				2		2		2		2	2	1	1	—	—	—	—	—	—	15

34

526

Relig. a. evang,	2	2	2	6
b. kath.	2			2
Deutsch . . .	7	7	9	23
Schreiben . . .	4	3	—	7
Rechnen . . .	6	6	6	18
Heimatskunde .	1	—	—	1
Singen . . .	1	1	1	3
Turnen . . .	1	1	—	2
	22	20	18	62

526

62

S. S. 588

1\*

№	Lehrer.	Ordinariat.	Gymnasial-										
			OI.	UIa.	UIb.	OIIa.	OIIb.	UIIa.	UIIb.	OIIIa.	OIIIb.		
1	Dr. C. Bardt, Director.	UI. a.	2 Latein 2 Griech.	8 Latein									
2	Prof. Dr. W. Crocellius, Oberlehrer.		beurlaubt										
3	Prof. W. Gebhard, Oberlehrer.	OI.	6 Latein. 3 Geschichte	3 Geschichte 2 Homer						2 Griech. 3 Geschichte			
4	Prof. Dr. F. Zange, Oberlehrer.	OII a.	2 Religion 3 Deutsch	4 Griech.		6 Latein.		2 Religion					
			2 Hebräisch										
5	Dr. G. Plötz, Oberlehrer.		2 Franz.	2 Französisch 2 Englisch		2 Franz. 2 Englisch		2 Franz. 2 Englisch		2 Franz. 3 Geschichte			
6	Dr. E. Adolph, Oberlehrer.		4 Math. 2 Physik	4 Math.		4 Math. 2 Physik							3 Math.
7	O. Lutsch, Oberlehrer.	UI b.	3 Deutsch 8 Latein.										
8	R. Rodenbusch, Oberlehrer.	OIIb.				2 Latein.	6 Latein. 2 Franz. 2 Griech.						3 Geschichte
9	Dr. L. Martens, Oberlehrer.	UII b.		4 Griech.		2 Deutsch 3 Geschichte	5 Griech.		8 Latein.				
10	Dr. K. Fuhr, ord. Gymnasiallehrer.	UII a.	4 Griech.				3 Geschichte	6 Latein.					
11	Dr. H. Klammer, ord. Gymnasiallehrer.	OIII a.				7 Griech.					7 Latein.		
12	Dr. F. Hupfeld, ord. Gymnasiallehrer.	V a.				2 Hebräisch		2 Religion		2 Religion			
13	Dr. V. Trentepohl, ord. Gymnasiallehrer.	OIII b.										9 Latein. 2 Deutsch 2 Franz.	
14	Dr. E. Lenz, ord. Gymnasiallehrer.			4 Math.			4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik				2 Naturg.
15	Dr. C. Schmidt, ord. Gymnasiallehrer.	UIII b.					2 Deutsch 2 Latein.	7 Griech. 2 Deutsch			2 Latein. Dichter		
16	Dr. F. Seitz, ord. Gymnasiallehrer.	UIII a.							5 Griech. 2 Deutsch		7 Griech.		
17	J. Wissemann, ord. Gymnasiallehrer.								4 Math. 2 Physik			3 Math. 2 Naturg.	
18	R. Soehnge, ord. Gymnasiallehrer.	IV b.											
19	H. Schmidt, wissensch. Hilfslehrer.												
20	Dr. W. Schumann, wissensch. Hilfslehrer.	V b.							2 Franz.				
21	H. Reichert, wissensch. Hilfslehrer.							2 Latein.					
22	Dr. H. Rassow, wissensch. Hilfslehrer.	IV a.						3 Geschichte				7 Griech.	
23	Dr. Sternkopf, cand. prob. Vertret. des Prof. Crocellius.	VI b.									2 Deutsch		
24	A. Weber, technischer Lehrer.		2 Zeichnen								5 Singen		
25	Fr. Hüssen, Vorschullehrer.	Vorschul- klasse III.											
26	P. Moormann, Vorschullehrer.	Vorschul- klasse II.											
27	C. Keller, Vorschullehrer.	Vorschul- klasse I.											
28	Kaplan H. Fiecken, kathol. Religionslehrer.		2 Religion										
29	Dr. Z. Auerbach, israelit. Religionslehrer.												
30	H. Graeser, Turnlehrer.												
31	A. Franken, kath. Religionslehrer.												

Klassen.								Vorschul-Klassen.			Zusammen
IIIa.	IIIb.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	1.	2.	3.	
											12
											19
											21
											19
											21
							9 Latein. 2 Deutsch				22
			2 Gesch. 2 Geogr.	1 Gesch.							20
											22
				9 Latein.							22
			2 Religion			3 Religion					19 + 5
		5 Franz.		4 Franz. 2 Religion 2 Deutsch	2 Deutsch		3 Geschichte u. Geogr.				24
	2 Religion 2 Franz.					1 Deutsch	3 Religion 1 Deutsch				22
				2 Naturg. 2 Turnen							22
	9 Latein.										24
9 Latein.											23
		4 Math. 2 Naturg.	4 Math. 2 Naturg.								23
7 Griech. 2 Deutsch		2 Gesch.	9 Latein. 2 Deutsch.		2 Religion						24
3 Math. 2 Naturg.	3 Math. 2 Naturg.				2 Naturg. 2 Geogr.	2 Naturg.	2 Naturg.				24
				6 Turnen							24
2 Franz.			5 Franz.		9 Latein. 4 Franz.						22
3 Gesch.	7 Griech. 2 Deutsch 3 Gesch.			2 Geogr.		3 Geogr.					22
		9 Latein. 2 Deutsch 2 Religion									23
		2 Geogr.			1 Gesch.		9 Latein. 2 Deutsch				16
	2 Zeichnen			2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Singen	2 Zeichnen 2 Singen				29
		2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Singen						28
					4 Rechnen 2 Schreiben	4 Rechnen	4 Rechnen			2 Religion 6 Rechnen 9 Deutsch u. Schreib. 1 Gesang	27
					4 Rechnen 2 Schreiben		2 Schreiben		2 Religion 7 Deutsch 6 Rechnen 3 Schreiben 1 Singen		27
				4 Rechnen		1 Turnen		2 Religion 7 Deutsch 1 Heimatk. 6 Rechnen 4 Schreiben 1 Singen 1 Turnen	1 Turnen		28
	2 Religion					2 Religion					6
	2 Religion					2 Religion					4
					2 Turnen		1 Turnen				4
						1 Turnen					4
										2 Religion	2

## Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahrs absolvierten Pensen.

### O I.

Ordinarius Sommer: Oberl. Prof. Dr. Crecelius.

Winter: Oberl. Prof. Gebhard.

**Religion evang.:** 2 St. Prof. Dr. Zange: Römerbrief. Glaubenslehre (Hollenberg). Repetition von Kirchenliedern, Psalmen und Sprüchen. Katechismus nach Konfessionen gesondert.

**Religion kath.:** 2 St. Comb. für I. und II. Caplan Flecken: Glaubenslehre. Kirchengeschichte bis Constantin. Entstehung und Echtheit des neutestamentlichen Canons. (Dubelmann).

**Deutsch:** 3 St. Prof. Dr. Zange: Goethe: Auswahl aus den lyrischen Gedichten. Iphigenie. Schiller: Spaziergang. Das Ideal und das Leben. Braut von Messina. Über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen. Ueber die tragische Kunst. Lessing: Stücke aus der Hamburgschen Dramaturgie.

**Themata der Aufsätze:** Die Werbung des Königs Thoas um Iphigenie. — Die Grundlagen der Freundschaft zwischen Orestes und Pylades. — Wie kommt es, dass Iphigenie in Goethes gleichnamigem Drama ihre Verdienste um Taurien so wenig schätzt? — „Man tadelt den, der seine Thaten wägt, auch den, der wahren Wert zu stolz nicht achtet, wie den, der falschen Wert zu eitel hebt.“ (Goethe.) — Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? (Goethe.) — Die zwei Wege in Goethes Iphigenie oder der Kampf zwischen Iphigenie und Pylades im 4. Auftritt des 4. Akts. — Die Grundgedanken des Schillerschen Gedichtes: Das Ideal und das Leben. — Hat Schiller in seinem „Spaziergang“ die von Lessing im „Laokoon“ aufgestellten Regeln befolgt? — Psychologische Erklärung der Versöhnung zwischen Don Cesar und Don Manuel in Schillers „Braut von Messina“. — Die Schuld Don Manuels in Schillers „Braut von Messina“. — Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. — Welche Vorteile versprach sich Schiller von der Wiedereinführung des Chors in die Tragödie?

**Themata für die Abiturienten:** 1. Was hat mir am 9. Buche der Ilias besonders gefallen? — 2. Die Fabel von Goethes Iphigenie, und was sie lehrt.

**Latein:** 8 St. (2 St. Director, 6 St. S. Prof. Dr. Crecelius, W. Prof. Gebhard): Stilistische Übungen und wöchentliche Scripta (Seyffert Materialien), monatliche Aufsätze. Gelesen: Tac. ann. II. III 1—6. 12—16. 25—29. 52—56. 70—74. IV. 1—9. 12—18. 23. 40—44. VI. 16. 17. 28. 45. 50. 51. Liv. XXI. 4. 40—48. 53—59. Cicero de oratore I. II. Anf. Tusculanarum disp. I. Horatius Od. I. 1—18. 22—24. 28—38. III. 1—3. 5. 7—19. 21—30. Sat. II. 5. 6. Memoriert: Od. I. 1. 3. 4. 6. 10. 22. 24. 29. 31. 34. 37. III. 1. 2. 5. 9. 12. 13. 21.

**Themata der Aufsätze:** Non solum rebus secundis, sed etiam adversis vires populorum augeri. — Quas res Augustus vel gesserit vel instituerit, ut rerum potiretur. — Romulus, Camillus, Marius, quo iure appellati sint conditores urbis Romae. — Num Crassus recte iudicaverit nulla vi nisi eloquentia constitutis civitatibus leges, iura, iudicia describi posse, quaeritur. — Pompeium non rei publicae, sed suam salutem spectavisse. — Quibus rebus factum sit, ut apud veteres Graecos et Romanos eloquentia maxime floreret. — Arminius haud dubie liberator Germaniae. — Tiberium imperatorem non omni laude caruisse.

**Themata für das Abiturientenexamen:** 1. Cur Alexander, Macedonum rex, appellatus sit Magnus, quaeritur.

**Griechisch:** 6 St. (4 St. Dr. Fuhr, 2 St. Director): Grammatische Repetitionen (Koch). 14 tägige Extemporalien. Demosthenes: Ueber den Frieden, 2. Rede gegen Philipp, über die Angelegenheiten im Chersones. Platon Gorgias. Sophokles König Oedipus. Ilias I— $\Omega$  mit Auswahl.

**Französisch:** 2 St. Oberlehrer Dr. Ploetz: Schulgramm. L. 72—79. Repetition ausgewählter Abschnitte der Syntax. Alle 3 Wochen ein Extemporale. Gelesen S. Lanfrey Histoire de Napoléon 1, 2. W. Molière Tartuffe mit Auswahl. Guizot Histoire de la révol. d'Angleterre II, 2.

**Englisch:** (fakultativ) comb. mit U I. 2 St. Oberl. Dr. Ploetz: Macaulay Lord Clive. Shakespeare Merchant of Venice. Erklärung der wichtigsten syntaktischen Regeln an der Hand der Lektüre.

**Hebräisch:** (fak.) comb. mit U I. 2 St. S. Prof. Dr. Crecelius, W. Prof. Dr. Zange: Stücke aus Genesis, Psalmen, Jesaja (Hollenberg). Rep. des Verbum und Nomen.

**Geschichte und Geographie:** 3 St. Prof. Gebhard: Geschichte der Neuzeit. Wiederholungen aus der alten und mittleren Geschichte und aus dem Gesamtgebiet der Geographie. (Herbst. Cauer.)

**Mathematik:** 4 St. Oberl. Dr. Adolph: Repetitionen und Erweiterungen auf allen Gebieten, besonders des Pensums der U I. und der Trigonometrie. Einige Sätze aus der neueren Geometrie. Zahlreiche Übungsaufgaben. (Kambly. Heis.)

**Physik:** 2 St. Oberl. Dr. Adolph: Akustik, Optik, mathematische Geographie. (Koppe.)

### U I a.

Ordinarius: Director.

**Religion evang.:** 2 St. comb. mit U I b. Prof. Dr. Zange: Römerbrief. Kirchengeschichte (Hollenberg). Repetitionen wie O I.

**Religion kath.:** 2 St. comb. vergl. O I.

**Deutsch:** 3 St. comb. mit U I b. Oberl. Lutsch: Überblick über die klassische Dichtung des Mittelalters mit Lektüre bzw. Besprechung des Hildebrandliedes, des Heliand, des Walthariliedes, des Nibelungenliedes, des Gudrunliedes, des Parzival und einiger Lieder Walthers von der Vogelweide. Lessing: Abhandlungen über die Fabel und Prüfung seiner Theorie an einer Anzahl seiner Fabeln. Klopstock: Oden mit Auswahl. Schiller: Wallenstein.

**Themata der Aufsätze:** Vergleichung Hagens und Rüdigers in ihrem Verhalten gegenüber den Racheplänen ihrer Herrinnen. — Kann die aesopische Fabel als eine unter einem allegorischen Bilde oder einer allegorischen Handlung versteckte Lehre definiert werden? — In wiefern kann man sagen, dass der Held des Sängers bedarf? — In wiefern kann man sagen, dass der Sänger des Helden bedarf? — Woraus werden wir der Schuld Götzens von Berlichingen (oder der Jungfrau von Orléans) gegenüber zur Milde gestimmt? — Woraus ist es zu erklären, dass die Weltgeschichte, während sie Alexander von Macedonien den Beinamen des Grossen gegeben hat, Napoleon I. denselben versagt hat? — Der Ruhm, der wie ein Sturmwind braust, ist selbst ein Sturm, der bald versaust (Herder). — Klopstocks religiöse Odendichtung nach den gelesenen Gedichten charakterisiert. — Klopstocks Freundschaft nach den gelesenen Oden charakterisiert. — Wallensteins Heer nach der Darstellung in Wallensteins Lager. — Wodurch ist in Schillers Wallenstein a. das Schwanken, b. der Entschluss des Helden begründet? — Dispositionen (Klassenarbeiten): Worauf gründet sich des Achilleus Zorn gegen Agamemnon? — Worauf gründet sich unser Mitleid mit Rüdiger von Bechlarern? — Wie gelangt Lessing zu seiner Definition der Fabel? — Weshalb liegt Terzky alles daran, dass Max Piccolomini die Eidesformel unterschreibt? — Weshalb tötet Buttler den Wallenstein?

**Latein:** 8 St. Director: Stilistische Belehrungen, wöchentliche Scripta, monatliche Aufsätze, Übungen im Lateinsprechen im Anschluss an die Lektüre. Lektüre: Cicero I, VII, IX, XIII Philippica. Tacitus Annalen I 1—50, 56—62, 72—81. Ciceros Briefe nach Frey II 1—23, III 5—10, 19 bis zu Ende. Horatius Od. II. IV. I. 19—37. Sat. I. 1, 3, 9. Memoriert Od. II 1, 3, 6, 7, 13, 14, 16. IV 2 (1—32), 3, 7. I 29, 31.

**Themata der Aufsätze:** Narratur C. Asini Polionis vita. — M. Antonius Caesaris actorum defensor idemque subversor. — Quibus de causis iuvenum animi Graecorum sorte vehementer commoveri soleant. — Quibus artibus Augustum imperium singulare sibi parasse Tacitus iudicaverit. — Qualia fuerint apud Romanos maiestatis iudicia. — Narratur de itinere a C. Trebatio iuris consulto in Galliam suscepto. — Qualis fuerit Ciceronis vitae ratio C. Caesare imperante.

**Griechisch:** 6 St. (4 St. S. Dr. Graeber, W. Oberl. Dr. Martens, 2 St. comb. mit U I b. S. Prof. Dr. Zange, W. Prof. Gebhard). Grammatische Repetitionen und Ergänzungen, (Koch) 14 tägige Scripta. Lectüre: Platons Apologie und Euthyphron. Thukydides II, 1—23, 34—55, 59—61, 64—65, 71—78. III, 20—24, 52, 54, 55, 57, 58, 60—62, 65—66, 68—83. Ilias A—Z (mit einigen Auslassungen). Sophokles Elektra.

**Französisch:** 2 St. comb. mit U I b. Oberlehrer Dr. Ploetz: Schulgrammatik, Lektion 70—78; dreiwöchentliche Scripta. Lektüre: Guizot Histoire de la Révolution d'Angleterre. Racine, Britannicus I—III.

**Englisch:** comb. mit O I, siehe oben.

**Hebräisch:** comb. mit O I, siehe oben.

**Geschichte und Geographie:** 3 St. Prof. Gebhard. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis zum 30 jährigen Kriege. Repetitionen aus der alten Geschichte und dem Gesamtgebiete der Geographie. (Herbst, Cauer).

**Mathematik:** 4 St. Dr. Lenz. Wiederholung der Trigonometrie. Reciproke, Diophantische, Exponentialgleichungen, Gleichungen 2. Grades mit mehreren Unbekannten, Kettenbrüche, Progressionen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Kombinatorik, Wahrscheinlichkeitsrechnung, binomischer Lehrsatz. Aufgaben aus der rechnenden Geometrie (Kambly §. 166). Harmonische Teilung. Stereometrie. (Kambly. Heis).

**Physik:** 2 St. comb. mit U I b. Oberlehrer Dr. Adolph: Statik, Dynamik, Elektrizität (Koppe).

#### U I b.

Ordinarius: S. Prof. Gebhard. W. Oberlehrer Lutsch.

**Religion:** comb. mit U I a, siehe oben.

**Deutsch:** comb. mit U I a, siehe oben.

**Latein:** 8 St. S. Prof. Gebhard, W. Oberlehrer Lutsch: Grammatik und Stilistik wie U I a. Lektüre: Cicero I IX, XIII Philippica. Ciceros Briefe nach Frey II 28, 29, 30. III 1—3, 15, 16, 19—26. Tacitus Annalen I 1—49, 57—62. Horatius Oden II. IV. Satiren I, 1, 3, 6, 9. Memoriert Oden II 1, 3, 6, 7, 10, 13. IV 3, 7.

**Themata der Aufsätze:** Quae commoda Gallia expugnata Romanis tulerit, quaeritur. — Quaeritur, quibus rebus factum sit, ut ex numero imperatorum Romanorum vel fortissimi et probissimi saepius existerent Christianorum vexatores. — De Pyrrho rege (Klausurarbeit). — Enarratur Hannibalis vita. — Rectene populum Romanum Horatius (c. IV 4, 61) cum hydra Lernaea comparaverit. — Quo iure Themistocles cum plato se comparaverit, quae tempestate ingruente agricolis perfugium praeberet, serenitate facta ab iisdem vellicaretur ac detruncaretur. — De M. Claudio Marcello Ciceronis aequali. — Patriam summo amore amplexos esse veteres et Graecos et Romanos insignibus aliquot exemplis demonstratur. — Ter res publica Romana a maximis periculis vindicata est: fortitudine Camilli, consilio Fabii, eloquentia Ciceronis.

**Griechisch:** 6 St. (4 St. S. Prof. Dr. Creelius, W. Prof. Dr. Zange. 2 St. comb. mit U I a s. o. Grammatik: Kasus, Infinitiv, Participium, hypothetische und Relativsätze. 14tägige Scripta. Thukydides I, 24—82. II, 10, 11. Platon: Laches Lysis. Dichter, siehe oben.

**Französisch:** }  
**Englisch:** } s. o. bei U I a.  
**Hebräisch:** }

**Mathematik:** 4 St. Oberlehrer Dr. Adolph: Wiederholung der Kreisrechnung, Aufgaben aus der rechnenden Geometrie, Repetition der harmonischen Teilung, planimetrische Constructionen, Progressionen, Zinseszins- und Rentenrechnung, Combinatorik, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Ketten-

brüche, diophantische Gleichungen. Die Stereometrie folgt im Sommer, die Trigonometrie wurde an einigen schriftlichen Ausarbeitungen aufgefrischt. (Kambly, Heis.)

**Physik:** 2 St. comb. mit UIa, s. o.

### O II a.

Ordinarius: Prof. Dr. Zange.

**Religion evang.:** 2 St. comb. mit O II b. Prof. Dr. Zange: Auswahl aus den historischen Büchern des alt. Test. Psalmen. Propheten: Jesaia, Joel, Amos, Obadja, Jona, Micha und die wichtigsten Thatsachen der gleichzeitigen Geschichte Israels. N. T.: Apostelgeschichte, leichtere Partien aus den Briefen Pauli: 1. u. 2. Thess. Galater I u. II, 1. Kor. teilweise. Wiederholungen wie in Prima. Hollenberg.

**Religion kath.:** 2 St. comb, vergl. O I.

**Deutsch:** 2 St. Oberlehrer Dr. Martens: Lektüre: Goethes Götz v. Berlichingen und leichtere Gedichte. Nibelungenlied.

**Themata der Aufsätze:** Vercingetorix als Feldherr. — Schillers Wilhelm Tell und die deutschen Freiheitskriege. — Theramenes' politische Wirksamkeit nach Lysias' Rede gegen Eratosthenes. — Der Kaiser in Goethes Götz von Berlichingen. — Die wichtigsten Unterschiede der griechischen und der römischen Colonisation. — Wie ist es zu erklären, dass Hanibal von den Römern besiegt wurde? — Siegfrieds Abschied von Kriemhilde. — Wie erklärt sich das grosse Vertrauen der Makkabäer auf die Römer, wie es sich im 8. Capitel des I. Makkab.-Buches ausspricht? — Hagen und Rüdiger in ihrem Verhalten ihren Königinnen gegenüber. — Der Zauberlehrling nach Goethes Gedicht.

**Latein:** 8 St. S. Prof. Dr. Zange, W. 6 St. derselbe, 2 St. Oberlehrer Rodenbusch. Elemente der Stilistik und grammatisch-stilistische Übungen im Anschluss an die Lektüre und an die Übungsbücher von Haacke, Berger, Seyffert. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre, wöchentliche Scripta, 5 Aufsätze. Cicero: pro rege Deiotaro, Laelius. Livius a. u. c. XXII 1—8. Vergil Georgica II 328—345, 458—542. Schulze Elegiker: Catull 1—13, 18, 20, 25. Tibull 1—5, 7. Properz 1, 3, 4, 6, 26.

**Themata der Aufsätze:** Deiotarus, Armeniae minoris rex et Gallograeciae tetrarches, Caesaris gratiam sibi reconciliare studet. — De P. Cornelio Scipione Aemiliano. — Laudes M. Porcii Catonis Censorii. — De bello Mithradatico. — Quatenus amor in amicitia progredi debeat, explicetur.

**Griechisch:** 7 St. Dr. Klammer: Genera Verbi, Tempus- und Moduslehre, Präpositionen (Koch). Alle 3 Wochen 2 Scripta. Herodot VII mit verschiedenen Auslassungen. Lysias XII, XVI, XXIV. Homer XIII—XIX.

**Französisch:** 2 St. Oberlehrer Dr. Ploetz: Schulgrammatik Lektion 57—71. 14tägige Scripta. Lektüre: Molière L'Avare, Thiers die ägyptische Expedition II—IV.

**Englisch:** Fakultativ, comb. mit O II b. 2 St. Oberlehrer Dr. Ploetz: Grammatik: Vervollständigung der Formenlehre nach Gesenius I. Lektüre: Lesebuch von Gesenius I. Lamb Tales from Shakespeare. 14tägige Scripta.

**Hebräisch:** Fakultativ, comb. mit O II b. 2 St. S. Prof. Dr. Creelius. W. Dr. Hupfeld: Formenlehre. Lektüre aus Hollenberg.

**Geschichte und Geographie:** 3 St. Oberlehrer Dr. Martens: Römische Geschichte. Alte Geographie. Repetition der deutschen Geschichte bis 1648 und der griechischen Geschichte nach Cauer.

**Mathematik:** 4 St. Oberlehrer Dr. Adolph: Kreisrechnung, harmonische Teilung, die Lehre von der Proportionalität gerader Linien an Kreise, planimetrische Constructionen, Logarithmen, Trigonometrie, Gleichungen vom 2. Grade mit einer und mehreren Unbekannten, reciproke Gleichungen, Potenzialgleichungen (Kambly, Heis).

**Physik:** 2 St. Oberlehrer Dr. Adolph: Wärmelehre, Einführung in die Anfangsgründe der Chemie (Koppe).

### O II b.

Ordinarius: S. Oberlehrer Lutsch. W. Oberlehrer Rodenbusch.

**Religion:** Comb. mit O II a, siehe oben.

**Deutsch:** 2 St. S. Dr. Graeber. W. Dr. C. Schmidt: Jungfrau von Orleans. Nibelungenlied. Monatliche Aufsätze.

**Themata der Aufsätze:** S. Hatte Pyrrhus recht, als er beim ersten Anblick der Römer in Schlachtordnung ausrief: Das sind keine Barbaren! — Worauf dürfen wir hoffen, was müssen wir befürchten für die Jungfrau von Orleans während der Exposition des Schillerschen Dramas? — a) Disposition der Agoratos-Rede (Lys. XIII). b) Entwicklung der Schuld Johannes in Schillers Jungfrau von Orleans. — Warum lässt Schiller im 4. Akte seiner Jungfrau von Orleans die Geschwister Johannes wieder auftreten? — Vergleich des menschlichen Lebens mit dem Rheinströme. — Auch der Krieg hat sein Gutes. — Aus welchen Gründen ermordet Hagen den Siegfried? — Die Fabel der Braut von Messina. — Hagen im Nibelungenliede. — Markgraf Rüdiger.

**Latein:** 8 St. S. Oberlehrer Lutsch. W. 6 St. Oberlehrer Rodenbusch. 2 St. Dr. Schmidt. Grammatik. S. Stilistische Übungen teils im Anschluss an die Lektüre, teils im Anschluss an Berger (nicht in der Hand der Schüler). Stilistische Vorübungen. W. Repetition der Casuslehre. Stilistische Übungen im Anschluss an Berger. Stilistische Vorübungen. Wöchentliche Scripta. 5 kleinere Aufsätze. Lektüre: S. Cicero pro Sulla. W. Livius XLV. S. Properz 11, 13, 21, 24, 25, 27, 29, 34. W. Verg. Aen. II. Catull 1—14 (Schulze).

**Themata der Aufsätze:** S. Qui imperatores secundo bello punico rem publicam Romanam sustentaverint. — De pugna ad Thermopylas commissa. — De Crassi, Pompei, Caesaris obitu. — W. De Cyro puero. — Perseus, Macedonum rex quomodo in Romanorum potestatem venerit breviter exponatur.

**Griechisch:** 7 St. S. 5 St. Dr. Graeber, 2 St. Oberlehrer Rodenbusch. W. 5 St. Oberlehrer Dr. Martens, 2 St. Oberlehrer Rodenbusch. Grammatik und Scripta wie O II a (Tempus- und Moduslehre im W. absolviert). Lektüre: S. Lysias XIII, XXII, XXIV, XXV, XXX. W. Lysias XIII, XXII, XXIV, XXV. Herodot VII, 1—12. Homer Od. S. IX—XI, 390. W. V—IX. Memoriert. IX, 528—538, X, 229—240, V, 382—387, VII, 302—307, IX, 19—50.

**Französisch:** 2 St. Oberlehrer Rodenbusch: Grammatik. S. Lektion 65—70. W. 58 bis 71. 14tägige Skripta. Lektüre: S. Octave Feuillet, le Village. W. Thiers, Expéd. en Egypte.

**Englisch:** fak. 2 St. comb. mit O II a (s. o.).

**Hebräisch:** fak. 2 St. comb. mit O II a (s. o.).

**Geschichte und Geographie:** 3 St. Dr. Fuhr: Römische Geschichte. S. Vom syr. Kriege bis zur Schlacht bei Actium. W. Bis zum Ende des 2. punischen Krieges. Repetition der griechischen Geschichte und des Mittelalters (nach Cauer) (Herbst, Cauer).

**Mathematik:** 4 St. Dr. Lenz: S. Logarithmen, Trigonometrie. W. Kreisrechnung (Kambly § 153—165). Harmonische Teilung, Constructionen. Quadratische Gleichungen, Reciproke, Exponentialgleichungen.

**Physik:** 2 St., Dr. Lenz. S. Wärmelehre. W. Grundlehre der anorganischen Chemie.

### U II a.

Ordinarius: Dr. Fuhr.

**Religion evang.:** 2 St. comb. mit U II b. Dr. Hupfeld: Hauptsachen aus der älteren Kirchengeschichte. Synoptische Betrachtung der Evangelien unter Zugrundelegung des Evangeliums Matthaei. Repetition des Katechismus nach Konfessionen gesondert. Repetition von Kirchenliedern.

**Religion kath.:** 2 St. comb. vergl. OI.

**Deutsch:** 2 St. S. Oberlehrer Rodenbusch. W. Dr. Schmidt: Goethe, Hermann und Dorothea. Schiller, Tell. Glocke. Eleusisches Fest. Lehre von der Konjugation, Wiederholung der Deklination (cf. Programm von 1883 pag. 24 ff.) Monatliche Aufsätze.

**Themata der Aufsätze:** Wie begründet Cäsar sein Verhalten gegen die Helvetier? — Bedeutung der Episode vom Brande des Städtchens in Goethes „Hermann und Dorothea.“ — Wer nicht vorwärts geht, der kommt zurück. — (Clausur.) a. Die Kollisionen in Goethes „Hermann und Dorothea“. b. Inhaltsangabe von Gesang V in „Hermann und Dorothea“. c. Disposition von Gesang V in „Hermann und Dorothea.“ — Geringes ist die Wiege des Grossen. — a. Brief nach dem Gedichte von Pfeffel die Tabakspfeife. — b. Brief nach dem Gedichte von Bürger: das Lied vom braven Mann. — Vergleich zwischen Gertrud und Hedwig (nach Schillers „Wilhelm Tell“). — (Clausur). Gedankengang der Rede des Kritias (Xen. Hell. II, 3). — Welche Gründe bewegen Tell zur Ermordung Gesslers? — *Vivos voco, mortuos plango.*

**Latein:** 8 St. 6 St. Dr. Fuhr, 2 St. Reichert; Repetition der Syntax nebst Ergänzungen (Seyffert §. 140 Anm. 141, 1. 2. 142 Anm. 145 Anm. 2. 157 a. 166 Anm. 5. 175 acquiescere. 202—233 (das Wichtigste). 257, 3 b. 261, 1. 266 Anm. 2. 3. 272 Anm. 2. 274 Anm. 2. 3. 279, 5. 291 Anm. 3. 303. 305 Anm. 1. 316 Anm. 1. 320 Anm. 2. 3. 324. 334 Anm. 1. 337 Anm. 2, a, e—g). Wöchentlich ein Scriptum. Übersetzen aus Haacke für O III und U II. Lektüre Cic. geg. Cat. I, III. Für Lig. Liv. I 1—40. Verg. Aen. I, IV. Memoriert IV, 1—53.

**Griechisch:** 7 St. S. Oberlehrer Dr. Martens, W. Dr. Schmidt: Grammatik Artikel, Pron., Casuslehre. Alle 3 Wochen 2 Scripta. Lektüre Xen. Anab. III. Hell. I. 6 bis Ende. II, III. Hom. I—IV. Memoriert I, 1—95, II, 1—14.

**Französisch:** 2 St. Oberl. Dr. Ploetz: Schulgrammatik Lekt. 46—57. Florian, Don Quichote. 14 tägige Scripta.

**Englisch:** fakultativ, comb. mit U II b. 2 St. Oberl. Dr. Ploetz: Laut- und Formenlehre nach Gesenius I bis zu den Fürwörtern incl. Lektüre im angehängten Lesebuche. 14 tägige Scripta.

**Geschichte und Geographie:** 3 St. Dr. Rasso: Griechische Geschichte bis zu Alexanders Tod. Zahlen aus Cauer, für die griech. Geschichte vollständig, Wiederholung der fettgedruckten Zahlen für Mittelalter und Neuzeit. Geographie Griechenlands. Wiederholung Deutschlands (Herbst).

**Mathematik:** 4 St. Wissemann: Arithmetik: Proportionen, Potenzen, Wurzeln, Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten, eingekleidete Gleichungen mit einer Unbekannten. Planimetrie: Ähnlichkeitslehre. Kambly 128—152. Geometrische Constructionen. (Kambly, Heis).

**Physik:** 2 St. Wissemann: Ausgewählte Kapitel der Physik in propädeutischer Behandlung (Koppe). Elemente der anorganischen Chemie.

## U II b.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Martens.

**Religion:** comb. mit U II a, siehe oben.

**Deutsch:** 2 St. Dr. Seitz: Lessings Minna von Barnhelm. Goethes Hermann und Dorothea. Schillers Gedichte. Grammatik wie U II a. Alle vier Wochen ein Aufsatz.

**Themata der Aufsätze:** S. Was bezweckt Schiller in seinem „Tell“ mit der Einführung des Johann Parricida? — Inhaltsangabe der beiden ersten Aufzüge von Lessings „Minna von Barnhelm“. — Welche äusseren Umstände gaben Lessing gerade zu einer nationalen Dichtung lebhaftere Anregung? — Tellheim, ein deutscher Mann. — Was beabsichtigt Lessing mit der Rolle Riccauts? — W. Warum unterzieht sich der Ritter in Schillers „Handschuh“ dem lebensgefährlichen Wagemut? — Wie sieht das Städtchen aus, welches Goethe zum Schauplatz in „Hermann und Dorothea“ macht? — Ende gut, alles gut. (Nach der Form der Chrie.) — Ein Tag der istsmischen Spiele. — Inwiefern ist Goethes Epos „Hermann und Dorothea“ ein durchaus deutsches? — Schreibt Herodot mit Recht den Athenern den Ruhm zu, die Perser besiegt zu haben?

**Latein:** 8 St. Oberl. Dr. Martens: Grammatik und Scripta wie in U II a. Lektüre: S. Livius II, 9—13, 19—21, 23—34, 31—35, 37—41, 44—45, 48—52. Verg. Aeneis IX, 1—492. W. Cicero De imperio Cn. Pompei. Livius XXII, 1—8. Vergil. Aeneis V mit einigen Auslassungen (memoriert I, 1—10. V 45—54. 252—257. 273—280. 474—484).

**Griechisch:** 7 St. 5 St. Dr. Seitz, 2 St. Prof. Gebhard: Grammatik nach Koch §. 72. 82—85. Repetitionen der Formenlehre. Alle drei Wochen 2 Scripta. Lectüre: S. Xenoph. Hell. I, 5—7. V, 1—2. W. Xenoph. Anab. IV. Xenoph. Hell. I, 1—4. S. Hom. Od.  $\gamma$ ,  $\delta$ —420. Memoriert: Die im Winter 1883 auf 1884 gelernten Verse. W. Hom. Od.  $\alpha$ , 1—10.  $\epsilon$ ,  $\zeta$ , 1—100. Memoriert:  $\alpha$ , 1—10.  $\epsilon$ , 1—81. 252—255. 307—310. 347—359. 364—370. 403—412. 447—460. 473—479.

**Französisch:** 2 St. Dr. Schumann: S. Grammatik: Moduslehre, Participium nach Ploetz II, 50—57. Lektüre: Florian, Don Quichote. W. Grammatik: Tempora und Modi; Participium nach Ploetz II, 46—57. Lektüre: Mme. de Girardin: La joie fait peur; Abschnitte aus Ploetz Chrestomathie. 14 tägige Scripta.

**Englisch:** fakultativ 2 St. comb. mit U II a.

**Geschichte und Geographie:** 3 St. Prof. Gebhard: S. Griechische Geschichte vom Peloponnesischen Kriege bis 146. Wiederholungen aus der mittleren und neueren Geschichte und aus der Geographie. W. Griechische Geschichte bis 400. Wiederholungen wie im Sommer. Memoriert fettgedruckte Geschichtszahlen bei Cauer (Herbst, Cauer).

**Mathematik:** 4 St. Dr. Lenz: S. Schluss der Ähnlichkeitslehre. Constructionen. Eingekleidete Gleichungen 1. Gr. mit 1 Unbekannten, Gleichungen 1. Gr. mit mehreren Unbekannten, einfache quadratische Gleichungen. W. Ähnlichkeitslehre (Kambly §. 128—152). Constructionen. Wurzeln. Proportionen. Eingekleidete Gleichungen 1. Grades.

**Physik:** 2 St. Dr. Lenz: S. Ausgewählte Kapitel der Physik in propädeutischer Behandlung. W. Grundlehren der anorganischen Chemie.

### O III a.

Ordinarius: Dr. Klammer.

**Religion evang.:** 2 St. comb. mit O III b. Dr. Hupfeld: Geschichte des Volkes Israel bis zum Exil unter begleitender Lektüre aus den historischen Büchern des alten Testaments. Messianische Weissagungen. Lied 41, 58, 95. Ps. 121 und 95.

**Deutsch:** 2 St. S. Dr. Klammer, W. Dr. Sternkopf. Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek II, 1. — Schillers Balladen, Gedichte von Körner, Arndt, Schenkendorf. Übungen im Vortrag. Disponierübungen. Memorieren von Gedichten. Deklination der Substantiva und Adjektiva. Vgl. Progr. 1883 p. 24 ss. Vierwöchentlich ein Aufsatz. Memoriert: Rudolf von Habsburg, Die Bürgschaft, Der Taucher, Das Siegesfest, Die Döffinger Schlacht, Deutscher Trost, Frühlingsgruss an das Vaterland.

**Themata der Aufsätze:** S. Darstellung der guten That Rudolfs von Habsburg nach Schillers Gedicht. — Siegfrieds Tod. — Was bewegt den Jüngling in Schillers Taucher zum zweiten Male den Sprung zu wagen? (Clausur.) — Welchen Prüfungen wird in Schillers Gedicht „Die Bürgschaft“ die Treue des Möros unterworfen? — W. Welche Umstände lassen in dem Schillerschen Gedicht „Der Kampf mit dem Drachen“ das Vergehen des Ritters in milderem Lichte erscheinen? — Die politischen Zustände in Gallien nach Cäsar. (B. G. VI.) — Wodurch errang Graf Eberhard den Sieg in der Schlacht bei Döffingen? (Nach Uhland.) — Die That des Schiffszimmermannes beim Schlossbrande zu Kopenhagen verglichen mit der des braven Mannes. — Ein Nachmittag auf dem Eise. — E. M. Arndt vor und während der Zeit der Freiheitskriege. (Clausur.)

**Latein:** 8 St. (6 St. Dr. Klammer. 2 St. S. Prof. Crecelius. W. Dr. Schmidt.) Grammatik: Repetition bzw. Durchnahme der Tempus- und Moduslehre §. 239—244. 247—279. 284—312. 281—283.

315—325. 327—329. Das Wichtigste über Gerundium und Gerundivum. Wöchentliche Scripta. Lektüre: Caes. b. g. V, 20 ffg. VI. II. Bell. civ. III, 71 bis Ende. Ovid. I, 1—88. IV, 663—803. V, 1—135. 385—571. VI, 146—400. VII, 1—349. VIII, 260—546.

**Griechisch:** 7 St. Dr. Seitz. Grammatik: Verba  $\mu$  Koch §. 52—56. Unregelmässigkeiten des Verbuns §. 57—67 mit den durch die Fachkonferenz festgesetzten Beschränkungen. Wöchentlich ein Scriptum. Lektüre: Xenoph. Anab. I—III, 2.

**Französisch:** 2 St. Oberl. Dr. Plötz. Schulgrammatik von Plötz. Lekt. 29—49, Lektüre: Voltaire, histoire de Charles XII I. II. Vierzehntägige Scripta.

**Geschichte und Geographie:** 3 St. Dr. Plötz. Deutsche Geschichte von 1648—1871. Für die entsprechende Zeit die fettgedruckten Zahlen aus Cauers Geschichtstabellen. Physikalische und politische Geographie von Deutschland.

**Mathematik:** 3 St. Wissemann. Arithmetik: Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten, Potenzen, Proportionen. Repetition des Pensums der Untertertia. Planimetrie: Lehre vom Flächeninhalt gradliniger Figuren, reguläre Polygone. Repetition des Pensums der Quarta und Untertertia.

**Naturkunde:** 2 St. Wissemann: S. Einige schwierigere Familien der Phanerogamen, leichtere repetitionsweise. Bau des menschlichen Körpers. Reptilien, Amphibien, Fische.

### O III b.

Ordinarius: S. Oberl. Rodenbusch, W. Dr. Trentepohl.

**Religion evang.:** 2 St., comb. mit O III a., siehe oben.

**Deutsch:** 2 St. Dr. Trentepohl. Lektüre wie O III a, Grammatik wie O III a. Monatliche Aufsätze. Memoriert: Körner, Lützows wilde Jagd; Schenkendorf, Gruss an das Vaterland; Schiller, Ring des Polykrates, die Bürgschaft, Graf von Habsburg.

**Themata der Aufsätze:** S. Der helvetische Krieg, geschildert nach Caes. b. g. I, 1—30. — Körners Verwundung und Tod. — Der Ackerbau der Anfang der Cultur, im Anschluss an ein Rätsel von Schiller. — Die Bestrafung von König Midas nach Ovid. — W. Die Sintfluth. (Schilderung nach Ovid. Metamorph. I, 259—367.) — Der Sänger. Schilderung nach Goethes gleichnamigem Gedicht. — Die Nervierschlacht, Schilderung nach Caes. b. g. II, 16—29. — Zwergenhochzeit, geschildert nach Goethes Hochzeitlied. — Der Taucher, Vergleich von Schillers gleichnamigem Gedicht mit dessen Quelle. — Rede des Ulixes im Streite um die Waffen des Achilles, geschildert nach Ovid. Metam. lib. XIII.

**Latein:** 9 St. (S. 7 St. Rodenbusch, 2 St. Dr. Trentepohl; W. 9 St. Trentepohl.) Grammatik S. §. 283—299, 301—307, 310—313. W. §. 234—239, 240—244, 247—279 mit den durch die Fachkonferenz festgesetzten Beschränkungen. Wöchentliche Scripta. Lektüre S. Caesar bell. gall. V. W. Caes. bell. gall. II, c 10—35. bell. civ. I, 8—70. S. Ovid. Metam. XI, 85—220, 266—302, 320—750. W. Ovid. XII, 1—188, 210—580. XIII, 1—550.

**Griechisch:** 7 St. Dr. Rasso. Gramm. Koch §. 53—68 mit den durch die Fachkonferenz bestimmten Beschränkungen. Wöchentliche Scripta. Lektüre S. Xen. Anab. III, 1—4. W. I.

**Französisch:** 2 St. S. Oberl. Rodenbusch, W. Dr. Trentepohl. Grammatik S. Lekt. 29—45. W. Lekt. 29—40. Vierzehntägige Scripta. Lektüre Charles XII.

**Geschichte und Geographie:** 3 St. S. Oberl. Dr. Martens, W. Oberl. Rodenbusch. S. Deutsche Geschichte von 1772—1871. W. von 1648—1786. Die dazu gehörigen fettgedruckten Zahlen nach Cauer. Repetition des U III. Pensums nach Cauer. (Eckertz, Cauer.) Geographie: Deutschland. S. politisch. W. physikalisch. (Daniel.)

**Mathematik:** 3 St. Oberl. Dr. Adolph. S. Die Lehre von den Potenzen, einfachere Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten, darunter auch einige eingekleidete, Repetition der

Kreislehre, der Lehre von den regulären Polygonen und vom Flächeninhalt, Theilungs- und Verwandlungsaufgaben. (Kambly, §. 82. §. 128.) W. Kreislehre, reguläre Polygone, Lehre vom Flächeninhalt und dazu gehörige Constructionen. (Kambly §. 82—§. 128.) Die 4 Species in ganzen und gebrochenen algebraischen Zahlen wurden repetirt, ferner durchgenommen einige Sätze von Mass und Dividiren der Zahlen und der Anfang der Potenzlehre. (Kambly, Heis.)

**Naturkunde:** 2 St., Dr. Lenz. S. Einige schwierigere Familien der Phanerogamen, die leichteren repetitionsweise. Diagrammatik. Biologie. W. Anthropologie. Reptilien, Amphibien, Fische.

### U III a.

Ordinarius: Dr. Seitz.

**Religion evang.:** 2. St. Dr. Trentepohl: Apostelgeschichte. Lebensbilder aus der Geschichte der christlichen Kirche, besonders der ersten Jahrhunderte und der Reformationszeit. Namen und Ordnung der Schriften des neuen Testaments. Memoriert der 90. Psalm. Lieder 1, 61 (mit Auswahl), 73 (mit Auswahl). Repetition des Dekalogs, Glaubensbekenntnis und Vaterunser.

**Religion kath.:** 2 St. comb. vergl. O III a.

**Deutsch:** 2 St. Söhnge: Lesen im Lesebuche von Hopf und Paulsiek II. Übungen im Erzählen. Memoriert wurde: Der Alpenjäger. — Der blinde König. — Das Schloss am Meer. — Das Glück von Edenhall. — Der Schenk von Limburg. — Taillefer. — Der Überfall im Wildbad. — Der Sänger. Dreiwöchentliche Aufsätze.

**Themata der Aufsätze:** Der blinde König. — Das Schloss am Meer. — Frau Tanne (im siebzigsten Geburtstag). — Junker Rechberger. — Arion. Skopas. — Die Belagerung von Heimsheim als Gegenbesuch Eberhards. — Der Alpenjäger. — Wie erkennt in der nächtlichen Erscheinung von Speier der Wächter die Gestalten? — Das Gesicht des Reisenden. — Der Schenk von Limburg. — Der Königssohn (nach Uhland).

**Lateinisch:** 9 St. Dr. Seitz: Grammatik nach Ell. Seyff. Kasuslehre § 143 bis 186. Behandlung der „dass“-Sätze § 257—264 (mit den in einer Fachkonferenz festgesetzten Beschränkungen). Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen § 190—201. Übersetzungen aus Haacke für IV. Wöchentliche Skripta. Lektüre: Caes. b. g. I, 1—30. II, III, 1—12. Ovid. met. I, 163—261. II, 1—137, 511 bis 645. Memoriert: I, 163—225. III, 1—89. 511—550.

**Griechisch:** 7 St. Söhnge: Deklination, Conjugation der Verba auf  $\omega$  (einschliesslich tempora secunda und verba liquida) nach Koch Grammatik bis § 51 mit den durch die Fachkonferenz bestimmten Auslassungen. Wöchentliche Scripta.

**Französisch:** 2 St. Dr. Schumann: Grammatik: Vervollständigung der Lehre vom Verbum nach Ploetz I, 1—23. Durchnahme von Ploetz II, 24—45. Lektüre: S. Auswahl aus Ploetz Chrestomathie. W. Voltaire: Charles XII, Buch 6. 14tägige Skripta.

**Geschichte und Geographie:** 3 St. Reichert; Deutsche Geschichte bis 1618 nach Eckertz. Wiederholung der alten Geschichte. Die fettgedruckten Zahlen aus Cauer bis 1618. Die ausserdeutschen Länder Europas. Repetition aus dem vorhergehenden Pensum nach Daniel.

**Mathematik:** 3 St. H. Schmidt: Planimetrie: Repetition der Lehre vom Dreieck, bis Kambly § 67. Die beiden letzten Sätze vom Dreieck, Lehre von den Parallelogrammen und vom Kreise excl. der Sätze von den regulären Figuren (mit den durch die Fachkonferenz festgesetzten Auslassungen). Kambly § 68—102. Arithmetik: Die 4 Species mit absoluten und algebraischen Zahlen, Heis § 13a—25. Mass und Dividuum. Regeln nach dem Regelheft der Anstalt.

**Naturkunde:** 2 St. H. Schmidt: S. Botanik. Familien von schwierigerem Blütenbau. Repetition des Linné'schen Systems. W. Zoologie: Einzelne Vertreter der 3 niederen Vertebratenklassen. Gliedertiere, bes. Insekten.

## U III b.

Ordinarius: S. Dr. Trentepohl. W. Dr. Schmidt.

**Religion evang.:** 2 St. comb. mit U III a, vergl. o.**Religion kath.:** 2 St. comb. vergl. O III a.**Deutsch:** 2 St. Reichert: Lektüre aus Hopf und Paulsiek: Uhlands Gedichte. Übungen im Nacherzählen; dreiwöchentlich ein Aufsatz. Memoriert wurde: König Karls Meerfahrt. Das Schloss am Meer. Der blinde König. Taillefer. Die Kaiserwahl. Das Glück von Edenhall.**Themata der Aufsätze:** König Karls Meerfahrt. — Rudolf von Habsburg. — Die politischen Verhältnisse in Gallien nach den Besiegungen der Helvetier durch Caesar. — Die Reise des Apostels Paulus von Caesarea bis zur Insel Malta. — Die Reise des Apostels Paulus von Malta bis Rom. — W. S. 1884/85. Attila der Hunnenkönig. — Taillefer. — Der Apostel Paulus zu Lystra. — Muhammed. — Philemon und Baucis. — Caesars Kampf mit den Helvetiern. — Friedrich Barbarossa.**Lateinisch:** 9 St. S. Dr. Trentepohl. W. Dr. Schmidt: S. Grammatik nach Ellendt-Seyffert. Casuslehre § 183—186, 143—155. Behandlung der Dass-Sätze § 257—264 mit den in einer Fachkonferenz festgestellten Beschränkungen. W. § 143—161. Übersetzungen aus Haacke für Quarta. Wöchentliche Skripta. Lektüre: S. Caes. bell. Gall. I, 30—54, II, 1—10. W. II, III, 1 bis 20. Ovidius. S. Metam. I, 1—451. W. VIII, 611—724, IV, 55—166, II, 1—366, memoriert S. I, 89—136. W. VIII, 618—636, 704—710.**Griechisch:** 7 St. Reichert: Im S. Formenlehre unter ergänzender Wiederholung des Pensums des I. Semesters nach Koch von § 47—51 mit der durch die Fachkonferenz bestimmten Auswahl. Übersetzen der entsprechenden griechischen und deutschen Stücke aus Wesener. Vokabellernen. Wöchentlich 1 Extemporale. Im W. Formenlehre nach Koch bis § 42 einschl., mit Auswahl wie oben. Übersetzen der entsprechenden Stücke aus Wesener.**Französisch:** 2 St. Dr. Trentepohl. Ploetz Schulgrammatik. Lekt. 18—29. Alle 14 Tage ein Scriptum. Lektüre Charles douze. I. W. Chrestomathie. (Ploetz.)**Geschichte und Geographie:** 3 St. Reichert. S. Deutsche Geschichte von Heinrich VI. bis 1618 nach Eckertz. Wiederholung der alten Geschichte. Die fettgedruckten Zahlen aus Cauer bis 1618. W. Deutsche Geschichte bis zu den Kreuzzügen einschl. Die ausserdeutschen Länder Europas und Repetitionen aus den vorhergehenden Pensen nach Daniel.**Mathematik:** 3 St. H. Schmidt. Planimetrie: S. Kreislehre excl. der Sätze von den regulären Figuren, Kambly §. 82—102. W. Repetition der Lehre vom Dreieck, bis Kambly §. 67. Die beiden letzten Sätze vom Dreieck, Lehre von den Parallelogrammen, Beginn der Kreislehre, Kambly §. 67—87. (Alles mit den durch die Fachkonferenz festgesetzten Auslassungen.) Arithmetik: S. Division mit absoluten und algebraischen Zahlen, Heis §. 17—25. W. Addition, Subtraktion und Multiplikation mit absoluten und algebraischen Zahlen, Heis §. 13 a.—16. Regeln nach dem Regelheft der Anstalt.**Naturkunde:** 2 St. H. Schmidt. S. Botanik: Familien von schwierigerem Blütenbau. Repetition des Linnéschen Systems. W. Zoologie: Einzelne Vertreter der 3 niederen Vertebratenklassen; Gliedertiere, bes. Insekten.

## IV a.

Ordinarius: Dr. Rassow.

**Religion evang.:** 2 St. Dr. Rassow. Repetition der Reihenfolge der bibl. Bücher und der Geschichten des alten Testaments, besonders Genesis und Exodus. Mathäusevangelium mit besonderer Berücksichtigung der Bergpredigt; Dekalog; Glaubensbekenntnis; Vaterunser. Memoriert Psalm 139, 1—12, 23 und 24. Lieder 16. 44. 70. 106 mit Auswahl.

**Religion kath.:** 2 St., comb. vergl. O III a.

**Deutsch:** 2 St. Dr. Rasso. Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek. Teil III, besonders Sagen des klassischen Altertums; Übungen im Erzählen, Übungen zur Repetition der Orthographie. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Memoriert wurden: Das Lied vom braven Manne — Die Trommel — Der Lotse — Klein Roland — Roland Schildträger.

**Latein:** 9 St. Dr. Rasso. Elemente der Syntax. (Casus, abhängige Konjunktivsätze, Infinitiv, Participia, nach Ostermann.) Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch für Quarta, Vokabeln aus dessen Vokabularien für Quinta und Sexta. Verba anomala nach der Grammatik. Wöchentliche Scripta. Lektüre: Nepos, Miltiades, Themistokles, Aristides.

**Französisch:** 5 St. Dr. Hupfeld. Elementargrammatik Lect. 76 bis zu Ende und Anhang. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

**Geschichte:** 2 St. S. Reichert, W. Söhnge. Alte Geschichte bis Augustus nach Jägers Hilfsbuch. Lernen der grossgedruckten Zahlen in Cauers Geschichtstabellen.

**Geographie:** 2 St. S. Söhnge, W. Sternkopf. Die aussereuropäischen Erdtheile nach Daniel. Repetition des Quintapensums.

**Mathematik:** 4 St. Wissemann. Planimetrie: Die Anfangsgründe bis zur Lehre von den Parallelogrammen. Kambly §. 10—70. Rechnen: Repetition der gewöhnlichen und Dezimal-Brüche. Resolution und Reduktion in Dezimalbrüchen. Regel de Tri mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Zusammengesetzte Regel de Tri. Prozent-, Gewinn- und Verlustrechnung, Rabattrechnung. Schellen I. Theil IV. Abschnitt §. 29, 30. II Theil II Abschnitt §. 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21.

**Naturkunde:** 2 St. Wissemann. S. Leichtere Familien der Phanerogamen. W. Säugethiere, Vögel, Reptilien, Amphibien, Fische.

#### IV b.

Ordinarius: Söhnge.

**Religion evang.:** 2 St. S. Oberl. Dr. Martens, W. Dr. Klammer. S. Mathäus 8—28. Einige Psalmen. Lieder: 16, 44, 70, 106. W. Wiederholung der Geschichten des alten Testaments nach Zahn-Giebe und früherer Lieder. Neugelernt wurden 16, 44, 70, 106. Psalm 90.

**Religion kath.:** 2 St., comb. vergl. O III a.

**Deutsch:** 2 St. Söhnge. Lesen im Lesebuche von Hopf und Paulsiek I, 3; besonders Sagen des klassischen Altertums. Übungen im Erzählen. Memorieren von Gedichten (S.: Nr. 130 Roland Schildträger; Nr. 150 Andreas Hofer; Nr. 151 Auf Scharnhorsts Tod. W.: Nr. 112 Das Lied vom braven Mann; Nr. 120 Das Gewitter; Nr. 121 Die Sonne bringt es an den Tag; Nr. 128 Drusus Tod; Nr. 142 Das Grab im Busento, Nr. 153 Die Leipziger Schlacht). Wiederholung der Satz- und Interpunktionslehre. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

**Latein:** 9 St. Söhnge: S. Wiederholung der Casuslehre. Lehre vom abhängigen Konjunktiv, Infinitiv und Particip. Übersetzen aus Ostermann. Vokabellernen aus dessen Vokabularien (die Verba nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert). Wöchentliche Scripta. Corn. Nepos: Eumenes, Pelopidas Chabrias. W. Elemente der Syntax. Casuslehre und Übersetzen aus Ostermann. Wiederholung der Verba nach Perthes Formenlehre. Wiederholung des grammatischen Pensums der Quinta. Wöchentlich ein Extemporale. Corn. Nepos: Miltiades, Themistocles, Alcibiades.

**Französisch:** 5 St. Dr. Schumann: S. Ploetz I. (Elementargrammatik) 100—112. Lesestücke mit Auswahl. W. Ploetz I, 76—112 und Anhang. Lesestücke. Wöchentliche Scripta.

**Geschichte und Geographie:** 4 St. S. 2 St. Rodenbusch, 2 St. Schmidt; W. Rodenbusch: Geschichte: S. Römische Geschichte Jäger bis zum Ausgang der Gracchen. W. Griechische Geschichte

Jäger bis zu Alexander dem Grossen. Die fettgedruckten Zahlen nach Cauer. Geographie S. Schmidt: Amerika und Australien. W. Rodenbusch: Amerika und Australien.

**Mathematik:** 4 St. Wissemann: Planimetrie: S. §. 60—70 Kambly; §. 10—60 repetiert. W. §. 10—60. Rechnen: S. Zusammengesetzte Regel de Tri. Prozent-, Gewinn-, Verlust-, Rabattrechnung. Schellen II. Teil II. Abschnitt §. 17, 18, 19, 20, 21. W. Repetition der gewöhnlichen und Dezimalbrüche, Resolutionen und Reduktionen in Dezimalbrüchen, Mass und Gewicht, Regeldetriaufgaben mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Schellen I. Teil IV. Abschnitt §. 29, 30, II. Teil IV. Abschnitt §. 15, 16.

**Naturkunde:** 2 St. Wissemann. S. Leichtere Familien der Phanerogamen. W. Säugethiere, Vögel, Reptilien, Amphibien, Fische.

### V a.

Ordinarius S. Dr. Graeber, W. Dr. Hupfeld.

**Religion evang.:** 2 St. S. Dr. Graeber. W. Dr. Hupfeld. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Reihenfolge der biblischen Bücher. Memoriert Psalm 1—23. Lied 24 (mit Auswahl), 30, 31, 40 (mit Auswahl), 79 (mit Auswahl). Einige Sprüche.

**Religion katholisch:** 2 St. Kaplan Flecken, comb. mit Vb, VIa, VIb. Das Kirchenjahr, Gebete; das erste Hauptstück des Katechismus. Ausgewählte Lese-Stücke aus dem alten und neuen Testamente.

**Deutsch:** 2 St. Dr. Hupfeld. Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek II; besonders Sagen des klassischen Altertums. Uebungen im Aufsagen und Erzählen, Orthographie, Elemente der Grammatik, Interpunktion und Satzlehre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit (Diktat).

**Latein:** 9 St. S. Dr. Graeber. W. Dr. Fuhr. Wiederholung der regelmässigen, Einübung der unregelmässigen Formenlehre und Syntaxis convenientiae. Nach Perthes' Lesebuch für Quinta (mit Ausschluss der Stücke aus Horaz und der schwierigeren Stücke aus Livius), Vokabularium und Formenlehre. Wöchentliche Scripta (Extemporalien).

**Französisch:** 4 St. S. Dr. Schumann; W. Dr. Hupfeld. Ploetz, Elementargrammatik 1—75 incl. Wöchentliche Scripta.

**Geschichte:** 1 St. S. Söhne, W. 1 St. Rodenbusch. S. Deutsche Sagen. — W. Deutsche, griechische und römische Sagen.

**Geographie:** 2 St., S. Dr. Graeber; W. Reichert. Europa mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands nach Daniel. Repetition der übrigen Erdtheile.

**Rechnen:** 4 St. Keller. Wiederholung des Pensums der VI. Division der Brüche vollständig, Resolution, Reduktion in Brüchen. Dezimalbruchlehre (Schellen § 23—30.) Regeldetri in Brüchen (Schellen II. Abtheilung § 10—14). Geometrische Vorübungen. (Zeichnen geometrischer Figuren, das Errichten einer Senkrechten, das Fällen eines Lotes, das Halbieren eines Winkels).

**Naturkunde:** 2 St. Dr. Lenz. S. Botanik, (Vogel) Heft I, Kursus 1 mit Auswahl; ferner 5 Gattungen des Kursus 2. W. Zoologie. 15 Arten des Kursus I; ferner 5 Gattungen des Kursus II.

**Zeichnen:** 2 St. Weber. Leichte Ornamente nach Vorzeichnung an der Tafel. Farbenlehre.

**Gesang:** 2 St. combinirt mit Vb. Weber. Einübung der Notenschrift, Rhythmik, Melodik, Dynamik, Choräle, zwei- und dreistimmig, Volkslieder.

**Schreiben:** 2 St. Weber. Lateinische und deutsche Schrift, Takt schreiben.

## Vb.

Ordinarius S. Dr. Hupfeld. W. Dr. Schumann.

**Religion evang.:** 2 St. S. Dr. Hupfeld. W. Söhngge. Zahns biblische Historien: Neues Testament § 42—55, Wiederholung von § 1—41. Kirchenlieder (Nr. 24. 34. 41). Sprüche. Reihenfolge der biblischen Bücher. Psalm 1 und 23. W. Zahns biblische Historien. Neues Testament § 1—49. Kirchenlieder (Nr. 23. 24 mit Auswahl, 30. 31. 41. 79). Sprüche.

**Religion kath.:** 2. St. combinirt vgl. Va.

**Deutsch:** 2 St. Dr. Hupfeld. Wie Va.

**Latein:** 9 St. S. Dr. Fuhr. W. Dr. Schumann. Grammatik wie Va nach Perthes Lesebuch (S. Stück 197 bis zu Ende mit Ausschluss der Stücke aus Horatius; W. 1—196), Vokabularium und Formenlehre. Wöchentliche Scripta.

**Französisch:** 4 St. S. Dr. Hupfeld. W. Dr. Schumann. S.: Elementargrammatik 50—75. W. Elementargrammatik 1—55. Wöchentliche Scripta.

**Geschichte:** 1. St. S. Dr. Fuhr. W. Dr. Sternkopf. Erzählungen aus der deutschen Sage und Geschichte.

**Geographie:** 2 St. S. Reichert. W. H. Schmidt. S. Topische Geographie von Europa nach Daniel. W. Daniel § 71—80.

**Rechnen:** 4 St. Moormann. S. Wiederholung von § 20—26 Schellen. Multiplikation und Division der Decimalbrüche. Regeldetri in Brüchen bis § 14 Schellen. W. Wiederholung des Sextapensums. Division der Brüche vollständig, Resolution und Reduction. Addition und Subtraction der Decimalbrüche. Regeldetri.

**Geometrie:** Vorübungen. (S.: Drei-, Vier- und Vielecke, Kreise. W.: Linien, Winkel, Drei- und Vierecke.)

**Naturkunde:** 2 St. H. Schmidt. S. Botanik. Ca. 12 einzelne Pflanzenspecies (Leitfaden von Vogel, Cursus I). Vergleichende Beschreibung von je 2—3 Arten aus 6 Gattungen resp. Familien (Vogel, Curs. II). W. Zoologie. Säugetiere und Vögel, 16 Einzelbeschreibungen und 5 Gattungen resp. Familien (Vogel, Curs. I und II).

**Zeichnen:** 2 St. Weber. Wie IV a.

**Singen:** 2 St. Comb. mit Va. s. o. Vb. **Schreiben:** 2 St. Moormann. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschriften des Lehrers. Taktschreiben.

## VI a.

Ordinarius: Oberlehrer Lutsch.

**Religion evang.:** 3 St. Dr. Klammer: Biblische Geschichten des alten Testaments (Zahn-Cechi), Dekalog, kirchliche Feste. Lied 7, 9, 11, 25, 29, 81, 89 teils wiederholt, teils neu gelernt.

**Deutsch:** 3 St. (2 St. Oberlehrer Lutsch, 1 St. S. Oberlehrer Rodenbusch, W. Dr. Trentepohl). Orthographische Übungen. Behandlung des einfachen Satzes und seiner Teile. Deklination, Konjugation, Pronomina, Adverbia, Praepositionen. Wöchentlich ein Diktat. Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek I, 1. Memorieren von Gedichten, Übungen im Erzählen und Deklamieren. Memoriert: Vom Bäumlein, das andere Blätter gewollt. — Der Faule. — Der gute Kamerad. — Die wandelnde Glocke. — Das Riesenspielzeug. — Des Knaben Berglied. — Die Heinzelmännchen. — Siegfrieds Schwert. — Mittwoch Nachmittag. — Ziethen. — Der kleine Hydriot. Des deutschen Knaben Tischgebet.

**Lateinisch:** 9 St. Oberlehrer Lutsch: Regelmässige Formenlehre nach Perthes Lateinischer Formenlehre. Übersetzen und Vokabellernen nach Perthes Lesebuch und Vokabularium für Sexta. Mündliche Übungen im Übersetzen ins Lateinische. Wöchentlich ein Extemporale. Memorieren der im Lesebuche dafür bestimmten Sätze.

**Geschichte:** 1 St. Reichert: Griechische Sagen.

**Geographie:** 2 St. Reichert: Übersicht über die fünf Erdteile nach Daniels Vorkursus.

**Rechnen:** 4 St. Hüssen; Teilbarkeit der Zahlen, Resolutionen und Reduktionen, die vier Species mit ganzen benannten Zahlen, Bruchrechnung unter Ausscheidung schwieriger Divisionsaufgaben. Schellen I, § 7—20.

**Naturkunde:** 2 St. H. Schmidt; S. Botanik. Beschreibung folgender 12 Pflanzen: *Caltha palustris*. — *Cardamine pratensis*. — *Agrostemma Githago*. — *Tilia parvifolia*. — *Pisum sativum*. — *Pirus Malus*. — *Solanum tuberosum*. — *Echium vulgare*. — *Linaria vulgaris*. — *Lamium album*. — *Primula elative*. — *Tulipa Gesneriana*. — W. Zoologie. Säugetiere und Vögel in 12 Arten, und zwar: *Cercopithecus sabaeus*. — *Canis vulpes*. — *Felis catus*. — *Lutra vulgaris*. — *Meles vulgaris*. — *Erinaceus europaeus*. — *Sciurus vulgaris*. — *Lepus timidus*. — *Cricetus frumentarius*. — *Gallus domesticus*. — *Oriolus galbula*. — *Ciconia alba*.

**Zeichnen:** 2 St. Weber: Elementare Übungen ebener, gerader und krummliniger Gebilde nach Vorzeichnung an der Wandtafel.

**Singen:** 2 St. Weber: Singen nach Stufen, Einführung in die Notenschrift, Choräle und Volkslieder.

**Schreiben:** 2 St. Hüssen: Lateinische und deutsche Schrift.

## VI b.

Ordinarius: S. Dr. Schumann, W. Dr. Sternkopf.

**Religion:** 3 St. Dr. Trentepohl: Biblische Geschichten des alten Testaments. Die zehn Gebote. Kirchliche Feste. Kirchenlieder 7, 9, 28.

**Deutsch:** 3 St. (S. 1 St. Dr. Schumann, 2 St. Dr. Trentepohl, W. 2 St. Dr. Sternkopf, 1 St. Dr. Trentepohl.) Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek I, 1. Übungen im Aufsagen und Erzählen, orthographische Übungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Diktat). Memoriert wurde: Des deutschen Knaben Tischgebet. Der kleine Hydriot. Ziethen. Mittwoch-Nachmittag. Das Riesenspielzeug. Kaiser Wilhelm. Die Wacht am Rhein.

**Latein:** 9 St. S. Dr. Schumann, W. Dr. Sternkopf. Regelmässige Formenlehre, Übersetzen und Vokabellernen nach Perthes' Lehrbüchern. Wöchentliche Extemporalien (Winter Lesebuch 1—64.)

**Geschichte:** 1 St. Dr. Hupfeld: Griechische Sagen nach dem Lesebuche.

**Geographie:** 2 St. Dr. Hupfeld: Topische Geographie der aussereuropäischen Erdteile nach Daniels Vorkursus.

**Rechnen:** 4 St. Hüssen: Wie VI a.

**Naturkunde:** 2 St. H. Schmidt: Wie VI a.

**Zeichnen:** 2 St. Weber: Wie VI a.

**Singen:** 2 St. Weber: Wie VI a.

**Schreiben:** 2 St. Moormann: Lateinische und deutsche Schrift.

## Dispensationen.

Vom Religionsunterricht der Anstalt waren dispensiert (sämtlich wegen des Confirmationsunterrichts) 28, vom Turnen 67 (darunter 5 nur von Gerätübungen), vom fakultativen Zeichnen 167, vom Singen 113 Schüler.

### Israelitischer Religionsunterricht.

U II—IV 2 Stunden Rabbiner Dr. Auerbach.

V, VI, Vorschule, 2 Stunden Rabbiner Dr. Auerbach (wegen Krankheit vertreten durch Cantor Wetzstein).

### Technischer Unterricht.

#### A. Turnen.

Vorturner 1 Stunde	}	Dr. Klammer.
I—U II 2 Stunden		
O III 2 Stunden		
U III 2 Stunden	}	H. Schmidt.
IV 2 Stunden		
V a. 2 Stunden		Dr. Lenz.
V b. 2 Stunden		Gräser.
VI a.	}	2 Stunden + 1 comb. Vorschullehrer Keller, Gräser.
VI b.		
Vorschule I 1 Stunde		Vorschullehrer Keller.

67 Schüler der Gymnasialklassen waren dispensiert.

#### B. Gesang.

I—IV 5 St. Weber.

#### C. Zeichnen.

I—O III 2 Stunden Weber. (30 Schüler nehmen Teil.)

U III 2 Stunden Weber. (51 Schüler nehmen Teil.)

## Vorschule.

### I. Ordinarius: Vorschullehrer Keller.

**Religion:** Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Sprüche und Lieder. (2 St.)

**Deutsch:** Lesen im Lesebuche von Paulsiek für VII; Besprechung des Gelesenen. Die Teile des einfachen und erweiterten Satzes, sämtliche Wortarten, Deklination, Konjugation, orthographische Übungen, täglich ein Diktat. Auswendiglernen prosaischer und poetischer Stücke. (7 St.)

**Heimatkunde:** Elberfeld und Umgegend, Regierungs-Bezirk Düsseldorf, die übrigen Regierungs-Bezirke der Rheinprovinz und Westfalens. Der Rhein von der Quelle bis zur Mündung. (1 St.)

**Rechnen:** Die 4 Spezies in benannten ganzen Zahlen, Regeldetri in ganzen Zahlen, Vorübungen zur Bruchrechnung. (6 St.)

**Schreiben:** Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschriften des Lehrers. Taktschreiben. (4 St.)

**Singen:** Einübung von Chorälen und Volksliedern. (1 St.)

**Turnen:** Marsch- und Freiübungen, Geräteturnen, Turnspiele. (1 St.)

**II. Ordinarius: Vorschullehrer Moormann.**

**Religion:** Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments, die 10 Gebote, Sprüche und Kirchenlieder. (2 St.)

**Deutsch:** Lesen im Lesebuche von Paulsiek für VIII.; Nacherzählen des Gelesenen. Orthographische Übungen. Substantiv, Artikel, Adjektiv, Verbum. Auswendiglernen prosaischer und poetischer Stücke. (7 St.)

**Rechnen:** Die 4 Spezies mit grösseren unbenannten Zahlen; das grosse Einmaleins.

**Schreiben:** Deutsche Schrift und die kleinen Formen des Alphabetes in lateinischer Schrift, nach Vorschrift des Lehrers. Taktschreiben (3 St.)

**Singen:** Einübung von kleinen Volksliedern und Chormelodien.

**III. Ordinarius: Vorschullehrer Hüssen.**

**Religion evang.:** Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments, 2 Kirchenlieder, einige Gebete.

**Religion kath.:** Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments, die gebräuchlichsten leichteren Gebete.

**Deutsch:** Lesen in der Fibel und im Lesebuch von Paulsiek; erste orthographische Übungen, Abschreiben der Lesestücke, Diktate. Auswendiglernen einiger kleiner Gedichte und Erzählen der Lesestücke.

**Rechnen:** Die vier Species im Zahlenkreise von 1—100; das kleine Einmaleins.

**Schreiben:** Einübung deutscher Schrift nach Vorschriften des Lehrers; Abschreiben der Lesestücke.

**Singen:** Einübung von kleinen Volksliedern.

Übersicht der eingeführten Lehrbücher. (Für das Schuljahr 1885 — 1886.) a. Gymnasialklassen. 22

Lehrgegenstand.	Prima.	Secunda.	Tertia.	Quarta.	Quinta.	Sexta.
<b>1. Religionslehre.</b> a. evangelische.	Bibel. — Nov. test. graeco- (Ausg. v. Buttmann od. die Hollenberg. Hilfsbuch.)	wie I.	Bibel.	Bibel. Bibelatlas (Brasolmann).	Zahn-Globe, bibl. Historien.	wie V.
b. katholische.	Dubelmann, Leitfaden.	Dubelmann, Leitfaden.	Dubelmann, Leitfaden.	Dubelmann, Leitfaden.	Overberg, bibl. Gesch., bearb. von Erdmann. Diozesan-katechismus.	wie V.
c. israelitische.			Herxheimer, Glaubens- und Levy, bibl. Geschichte. Hebr. Gebetsbuch.		Levy, bibl. Geschichte u. Auszug aus dem Gebetsbuche.	
<b>2. Deutsch.</b>	Schauenburg - Hoche, Lese- buch.	Schauenburg - Hoche, Lese- buch.	Hopf - Paulstiek, Lesebuch II, 1.	Hopf - Paulstiek, Lesebuch I, 3. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.	Hopf - Paulstiek, Lesebuch I, 2. Höpf - Paulstiek, I, 1.	Lesebuch I, 1.
<b>3. Lateinisch.<sup>1)</sup></b>	Ellendt-Seyffert, Gramm. Seyffert, Materialien für I.	Ellendt-Seyffert, Gramm. Seyffert, Übungsb. für II.	Ellendt-Seyffert, Gramm. Hascke, Aufg. für III u. IV.	Ellendt-Seyffert, Gramm. Ostermann, Übungsb. für IV, mit Vocabularium.	Perthes, Lat. Formenlehre, Perthes Lesebuch für Quintu, Perthes Vocabular für Sexta.	Perthes, Lat. Formenlehre, Perthes Lesebuch für Quintu, Perthes Vocabular für Sexta.
<b>4. Griechisch.<sup>1)</sup></b>	Koch, Grammatik.	Koch, Grammatik.	Koch, Grammatik. Wessner II.	Koch, Grammatik. Wessner I.		
<b>5. Hebräisch.<sup>1)</sup></b>	Hollenberg, hebr. Schulb. (Gesenius, hebr. Leseb.)	Hollenberg, hebr. Schulb.				II A E. Gesenius, Elem.-Buch.
<b>7. Französisch.<sup>1)</sup></b>	Plätz, Schulgrammatik.	Plätz, Schulgrammatik.	Plätz, Schulgrammatik. Eckertz, Hilfsbuch.	Plätz, Elementargramm.		
<b>8. Geschichte und Geographie.<sup>1)</sup></b>	Herbst, Hilfsbuch I—III. Cauer, Geschichtstabellen.	Herbst, Hilfsbuch I. Cauer, Geschichtstabellen. Daniel, Leitfaden.	Daniel, Leitfaden.	Jäger, Hilfsbuch. Cauer, Geschichtstabellen. Daniel, Leitfaden.	Daniel, Leitfaden.	Daniel, Leitfaden.
<b>9. Mathematik und Rechnen.</b>	Heis, Sammlung von Aufg. Bremker, bestell. Logarithm.	Heis, Sammlung von Aufg. Bremker, bestell. Logarithm.	II. Kambly Trigonometrie. Heis, Sammlung v. Aufg.	Kambly, Geometr. u. Arithm. Heis, Sammlung v. Aufg.	Schellen, Rechenaufg. I.	Schellen, Rechenaufg. I.
<b>10. Naturwissen- schaft.</b>	Koppe, Physik.	Koppe, Physik.				
<b>11. Singen.</b>	Lobet den Herrn. <sup>2)</sup> 3. A. Erk - Greef, Sängerbuch 2, 3, und Oberlieder.	wie I.	wie I.	wie I. u. VI. Widmann St. V u. VI.	Lobet den Herrn. <sup>2)</sup> 3. A. Erk - Greef, Sängerbuch 1. Widmann St. III u. IV.	wie V., außerdem Widmann St. II.
<b>12. Turnen.</b>						

Die Vorturner: Bernhardt - Greeven, Merkbüchlein, neu bearbeitet von Engel.

<sup>1)</sup> Ferner Textausgaben, der gelesenen Schriftsteller und die nötigen Wörterbücher. Empfohlen werden für das Griechische Benseler (675 M.), für das Lateinische Georges oder Heinichens (Lat.-D. 6 M., D.-Lat. 5 M.), für das Französische Plätz (2 Teile, jeder zu 3,50 M.), für das Hebräische Gesenius.  
<sup>2)</sup> Außerdem die erforderlichen Atlanten: Kiepert u. Wolff, hist. Schulatlas (3,60 M.); Spruner, desgl. (geb. 8,80 M.); Putzger, Atlas zur deutschen Gesch., Essen 1880 (2,80 M.); Kiepert, Atlas antiquus (5 M.); — Adami-Kiepert, Schulatlas (5 M.); O. Richter, Atlas I. bibl. Schulen, Glogau 1881 (3,50 M.); Andree-Putzger, Gymnasialatlas (3 M.); für die unteren Klassen: Kiepert, kleiner Schulatlas; Lange, Volksschulatlas; Andree desgl. (je 1 M.)

b. Vorschulklassen.

Lehrgegenstand.	I.	II.	III.
<b>1. Deutsch.</b>	Paulstiek, Lesebuch für VII. Paulstiek, Lesebuch für VIII.		Hoopsters, Fibel für Schreib- lesunterricht. Paulstiek, Lesebuch für VIII.
<b>2. Rechnen.</b>	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.		
<b>3. Singen.</b>	Schellen, Rechenaufg. I. Lobet den Herrn. Widmann Stufe I. Vorstufe z. Erbs Sängerbuch.	Hentschel, Aufgaben I. I. Lobet den Herrn.	

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. 6. 12. 84. K. Pr.-Sch.-C. Nr. 9983. Die Gesamtdauer der Unterrichtspausen soll künftig 45 Minuten betragen, so dass der ganze normale Schultag 3 Lectionen zu je 55 und je 3 zu 50 Minuten enthält. Morgens und Nachmittags hat der Beginn der Lectionen mit dem Glockenschlage zu erfolgen.
2. 18. 12. 84. Min. der geistl. etc. Angel. U II. Nr. 3403 und 27. 12. 1884 K. Pr.-Sch.-C. Nr. 10737. Nach Wiederbeginn des Unterrichts im neuen Jahre soll in Prima des hundertjährigen Geburtstages von Jacob Grimm in angemessener Weise gedacht werden.
3. 24. 12. 84. Min. der geistl. etc. Angel. U II. Nr. 2952. Ergänzungen, Erläuterungen und Abänderungen der Ordnung der Reifeprüfungen an den höheren Schulen vom 27. Mai 1882.
4. 7. 1. 85. Min. der geistl. etc. Angel. U II. 2941. Bestimmungen über die übereinstimmende Einrichtung der von den höheren Schulen in den Programmen jährlich zu publicierenden Schulnachrichten.
5. 17. 1. 85. Min. der geistl. etc. Angel. U II. 3363. Bestimmungen über Verwaltung, Ergänzung, Revision der Bibliotheken der höheren Schulen.
6. 26. 1. 85. K. Pr.-Sch.-C. Nr. 553. Der Umstand, dass das für den Besuch höherer Lehranstalten zu zahlende Schulgeld nicht selten von den Eltern der Schüler zwangsweise beigetrieben oder selbst als uneinbringlich niedergeschlagen werden muss, giebt uns Veranlassung die Directoren etc. hierdurch anzuweisen, bei der Anmeldung der Schüler in den Fällen, wo die Lebensstellung und die Vermögensverhältnisse der Eltern dies angezeigt erscheinen lassen, die Letzteren mit eindringlichem Ernst auf die finanziellen Verpflichtungen aufmerksam zu machen, welche die Eltern bei Übergabe ihrer Söhne an die Anstalt übernehmen. Es wird dabei nicht unerwähnt bleiben dürfen, wie die Eltern in den meisten Fällen auf Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes nicht mit Sicherheit rechnen können.

## III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr 1883/84 schloss am 8. April 1884 mit Censurverteilung und Versetzung, nachdem am 24. und 25. März das Abiturientenexamen unter Vorsitz des Directors, der zum Königlichen Commissar ernannt worden war, stattgefunden hatte; die 11 Maturitätsaspiranten, die die Prüfung bis zu Ende mitmachten, erhielten sämtlich das Zeugnis der Reife, 3 davon (*G. Barner, J. Priesack, W. de Weerth*) unter Erlass des mündlichen Examens.

Am 22. März 1884 wurde die Geburtstagsfeier Seiner Majestät des Kaisers durch eine Feier begangen, deren Programm war: Gebet (Oberlehrer Dr. *Zange*). Unterm Eichenkranz, Cyclus von Chorliedern von *Möring*, Ansprache (Oberlehrer Dr. *Platz*). Am Nachmittag wurde von dem Vorschullehrer *Moormann* den Schülern der Vorschule die Bedeutung des Tages erklärt. Da die Aula durch die Schüler der Gymnasialklassen gefüllt wird und für Gäste an dem Festtage selbst keinen Raum bietet, wurde am Vorabend der Cyclus von Chorliedern im Beisein des Herrn Oberbürgermeisters, zahlreicher Mitglieder des Curatoriums und anderer Gäste vorgetragen.

Mit dem Schlusse des Schuljahrs schied der Oberlehrer Dr. *Baier* von uns, um an das Gymnasium zu Frankfurt am Main überzugehen; er war im Herbst 1875 als Probecandidat eingetreten, im Januar 1877 zum ordentlichen Gymnasiallehrer, Ostern 1882 zum Oberlehrer befördert worden. Über acht

Jahre hat er an der Anstalt gewirkt und durch Reichtum seines Wissens, Reinheit seines Strebens, Liebenswürdigkeit seiner Natur, die Anerkennung seiner Vorgesetzten, die Achtung seiner Amtsgenossen, die Liebe seiner Schüler sich erworben; er wird als hochbegabter Lehrer und als edler Mensch an der Stätte seiner Wirksamkeit im besten Andenken bleiben.

Im Herbst verlies uns ferner der ordentliche Gymnasiallehrer Dr. *Graeber*, um als Dirigent an die Privat-Lehranstalt Breklum überzugehen, die sich allmählich zum Gymnasium entwickeln soll; er war Herbst 1878 als Probecandidat eingetreten und Ostern 1880 zum ordentlichen Gymnasiallehrer befördert worden; seine treffliche wissenschaftliche Ausbildung, seine musterhafte Pflichttreue, die edle Lauterkeit seines frommen Sinnes liessen ihn unter uns so schöne Erfolge in Unterricht und Erziehung gewinnen, dass wir die wohlbegründete Hoffnung hegen dürfen, Gott werde auch in dem schweren Amte, zu dem er in jungen Jahren berufen worden ist, seine Arbeit reichlich segnen.

Mit Abgang des Hilfslehrers Dr. *H. von Arnim*, der Ostern 1884 die Anstalt verliess, um eine ordentliche Lehrerstelle am Gymnasium zu Bonn zu übernehmen, trat Herr *Hermann Reichert*,<sup>1)</sup> bisher Hilfslehrer am Gymnasium zu Creuznach ein; zu derselben Zeit trat der ordentliche Gymnasiallehrer Dr. *Hupfeld*<sup>2)</sup> sein Amt an, während Dr. *Carl Schmidt*<sup>3)</sup> erst zum Herbst sein bisheriges amtliches Verhältnis lösen konnte und daher im Sommer durch Dr. *Hermann Rassow*<sup>4)</sup> vertreten wurde, der seit Herbst 1884 der Anstalt als wissenschaftlicher Hilfslehrer angehört.

Dr. *Hermann Anspach* verlies Ostern 1884 nach Beendigung des Probejahrs die Anstalt, um an das Gymnasium zu Cleve überzugehen.

Dem ersten Oberlehrer Professor Dr. *Crecelius* wurde durch das Curatorium mit Genehmigung des Königlichen Provinzialschulcollegiums und des Herrn Ministers zur Herstellung seiner Gesundheit

<sup>1)</sup> *Hermann Reichert*, geboren im Mai 1852 zu Sophienhof in Pommern, evangelisch, Sohn eines Lehrers, mit dem Zeugnis der Reife entlassen von dem Gymnasium zu Anclam Herbst 1875, gebildet auf den Universitäten zu Greifswald, Berlin und Marburg, pro facultate docendi geprüft zu Marburg 11. März 1881, cand. prob., dann Hilfslehrer am Gymnasium zu Kreuznach bis zu seinem Eintritt in die hiesige Stellung.

<sup>2)</sup> Dr. *Friedrich Hupfeld*, geboren im Oktober 1848 zu Marburg, Sohn eines Pfarrers, evangelisch, mit dem Zeugnis der Reife von dem Gymnasium zu Cassel entlassen Herbst 1868, studierte Theologie auf den Universitäten zu Marburg, Tübingen, Berlin, bestand das Examen pro licentia concionandi in Marburg 1871, war Hauslehrer in der Schweiz und in Österreich, Hilfsprediger in Bremen und Emden, bestand das Examen pro ministerio in Cassel 1875, wurde ordinirt und fungirte als Pfarrvicar in der Nähe von Cassel, studierte darauf namentlich romanische Philologie in Bonn, bestand daselbst das Examen pro facultate docendi am 15. März 1879, wurde zum Doctor promoviert in Tübingen am 18. November 1880 auf Grund einer Dissertation: „Nicolas de Troyes. Ein Beitrag zur Geschichte der französischen Sprache.“, war cand. prob. und commissarischer Lehrer an der Realschule zu Essen und am Königlichen Friedrich-Wilhelms-Gymnasium zu Köln, dann ordentlicher Lehrer am Realgymnasium zu Mülheim a. d. Ruhr bis zu seiner Berufung in das hiesige Amt.

<sup>3)</sup> Dr. *Carl Schmidt*, geboren im Juni 1855 zu Ober-Weidbach, Reg.-Bezirk Wiesbaden, Sohn eines Lehrers, evangelisch, mit dem Zeugnis der Reife von dem Gymnasium zu Wetzlar entlassen Herbst 1873, gebildet auf den Universitäten zu Leipzig, Tübingen und Marburg, von letzterer Universität am 12. März 1877 zum Doctor promoviert auf Grund einer Dissertation „de particulae „quin“ usu Plantino“, pro facultate docendi geprüft Marburg 29. Juni 1877, cand. prob., dann ordentlicher Lehrer am Gymnasium zu Moers bis zu seiner Berufung in das hiesige Amt.

<sup>4)</sup> Dr. *Hermann Rassow*, geboren im August 1858 zu Bergen auf Rügen, evangelisch, Sohn eines Reichsgerichtsrates, mit dem Zeugnis der Reife entlassen von dem Gymnasium zu Greifswald Ostern 1876, gebildet auf den Universitäten Berlin und Bonn, von letzterer Universität am 17. Juli 1881 zum Doctor promoviert auf Grund einer Dissertation: „De Plauti substantivis“; pro facultate docendi geprüft in Bonn Ostern 1882 und 1884, cand. prob. am Nicolaigymnasium zu Leipzig, seit Ostern 1884 Hilfslehrer an hiesiger Anstalt.

und zur Förderung seiner wissenschaftlichen Arbeiten für den Winter 1884/85 ein Urlaub gewährt, und mit dankenswerter Bereitwilligkeit bewilligte die Stadtverordnetenversammlung die Kosten seiner Vertretung, mit der der cand. prob. Dr. *Wilhelm Sternkopf* beauftragt wurde.

Der bisherige wissenschaftliche Hilfslehrer *R. Söhne* ist mit dem 1. October 1884 in eine ordentliche Lehrerstelle eingerückt; die letzte ordentliche Lehrerstelle ist zur Zeit noch vacant.

Durch Verfügung des Herrn Ministers d. d. 25. August 1884 wurde dem Oberlehrer Dr. *Zange* den Professor-Titel verliehen. Die durch Abgang des Oberlehrers Dr. *Baier* erledigte und die neubegründete Oberlehrerstelle wurde durch Beförderung der ordentlichen Gymnasiallehrer *R. Rodenbusch* und Dr. *L. Martens* zu Oberlehrern besetzt.

In Folge des Abgangs des Dr. *Graeber* konnte für die zur Zeit festangestellten Gymnasiallehrer von Dr. *Hupfeld* an am 1. October 1884 auf's neue eine Gehaltserhöhung eintreten, die durch Verfügung des Herrn Ministers d. d. 24. 1. 85 genehmigt wurde. Auch in diesem Jahre hatte das Curatorium den Verlust eines seiner bewährtesten Mitglieder zu beklagen, indem Herr Notar *Mengelberg*, Mitglied des Curatoriums seit 1878, nach kurzer Krankheit im Juli 1884 starb; an seine Stelle trat durch Wahl der Stadtverordnetenversammlung Herr *Adolf Friderichs*, während für den im vorigen Jahre verstorbenen Herrn Rechtsanwalt *Neuhaus* schon früher Herr *Kauert* durch dieselbe Behörde gewählt worden war.

Zwei warme Freunde des Gymnasiums wurden im verflossenen Jahre durch den Tod abberufen, deren Namen durch die von ihnen begründeten Stiftungen auch künftigen Geschlechtern in Erinnerung bleiben werden: Herr *August Priesack*, Begründer der Johannes Priesack-Stiftung starb im Sommer 1884, ferner Herr *August de Weerth* im Januar 1885; der letztere, selbst Schüler und Abiturient des Gymnasiums, hatte aus Anlass eines schweren Schlages, der ihn und sein Haus getroffen, dem Gymnasium die August-de-Weerth-Stiftung zugewandt, bei Gelegenheit des ehrenvollen Abganges seines ältesten Sohnes legte er durch ein Geschenk von 1000 Mark den Grund zu einer Turnpreisstiftung,<sup>1)</sup> deren Statut, durch die Verfügungen der Königl. Provinzial-Schulcollegii d. d. 5. September und 18. December 1884 genehmigt, also lautet:

### Statut der Turnpreis-Stiftung am Gymnasium zu Elberfeld.

#### § 1.

Herr *August de Weerth* übergibt bei Gelegenheit des Abganges seines Sohnes Wilhelm dem Gymnasium zu Elberfeld M. 1000 in einer 4 % Elberfelder Stadtobligation vom Jahre 1877 La. B Nr. 1751 nebst Talon und Coupons vom 1. Juli dieses Jahres ab als Geschenk.

#### § 2.

Indem er wünscht dadurch beizutragen zur Beförderung der Lust und Liebe der Jugend des Elberfelder Gymnasiums zu gymnastischen Übungen und Wettspielen und damit zur Erhöhung ihrer Leistungsfähigkeit und ihrer körperlichen und geistigen Gesundheit, bestimmt er, dass dies Kapital den Anfang bilde zu einer Stiftung, deren Zinsen verwendet werden sollen zu Prämien für tüchtige Leistungen von Schülern bei Schauturnen, Wettspielen, Ausflügen und ähnlichen Gelegenheiten.

#### § 3.

Um insbesondere die Heranbildung eines tüchtigen Stammes von Vorturnern zu begünstigen, sollen

- a) die Prämien so eingerichtet werden, dass mindestens die Hälfte an Vorturner und Aspiranten fällt,
- b) die Zuerkennung aller Prämien durch den Director erfolgt, der vorher stets die Vorschläge der Vorturner selbst hören und thunlichst berücksichtigen wird; derselbe ist berechtigt seine desfallsigen Befugnisse auf den Turnlehrer oder sonst geeignete Persönlichkeiten zu übertragen.

<sup>1)</sup> Diese Bezeichnung ist auf den nachträglich dem Director ausgesprochenen ausdrücklichen Wunsch des Stifters an Stelle der ursprünglich gewählten gesetzt worden,

## § 4.

Sollten die Stiftungszinsen nicht ganz zur Prämienverteilung Verwendung finden, so dürfen aus dem Überschuss derselben auf Beschluss der Spielkommission auch Spielgeräthschaften angekauft werden, für die etatsmässige Mittel nicht in hinreichendem Masse vorhanden sind. Doch sollen Mittel der Stiftung nur für solche Spielgeräthschaften verwendet werden, deren Anschaffung von den Vorturnern besonders gewünscht wird.

## § 5.

Solange das Stiftungskapital nicht soweit angewachsen ist, dass aus den Zinsen mindestens 40 Mark jährlich für Prämien übrig bleiben, soll zur Anschaffung von Spielgeräthschaften nicht mehr als die Hälfte der Jahreszinsen verwendet werden.

## § 6.

Die Verwaltung des Kapitals und der Zinsen geschieht durch den Verwaltungsrat der Lehrer-Pensions-Witwen- und Waisenstiftung des Gymnasiums unter Oberaufsicht des jedesmaligen Oberbürgermeisters.

## § 7.

Der Direktor des Gymnasiums übernimmt es, die Annahme der Stiftung beim Kuratorium des Gymnasiums und der Stadtverordnetenversammlung<sup>2)</sup> zu beantragen respective zu veranlassen, dass beim Herrn Oberpräsidenten der Rheinprovinz die Gestattung der Annahme und statutgemässen Verwendung des Kapitals und der Zinsen der Stiftung nachgesucht werde.

Die Herbst-Maturitätsprüfung fand am 5. August 1884 unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrats Dr. *Höpfner* statt; alle drei Aspiranten erhielten das Zeugnis der Reife.

Die Kräfte des Lehrercollegiums mussten leider vielfach durch Vertretungen stark in Anspruch genommen werden; der Director fehlte am 6.—8. October 1884, weil er an der zweiten rheinischen Directorenconferenz Anteil zu nehmen hatte, ferner im März 1885 war er wegen einer amtlichen Reise sechs Tage abwesend. Ausserdem mussten, abgesehen von vorübergehenden Erkrankungen längere oder kürzere Zeit vertreten werden: im April und Mai Dr. *Klammer* (Militärdienstübung), im Juni Dr. *Martens*, im Juli Oberlehrer Dr. *Adolph*, im August Oberlehrer *Rodenbusch* und Dr. *Lenz* (Militärdienstübung), im November Gymnasiallehrer *Wissemann*, im December Vorschullehrer *Keller*, Mitte Januar bis Anfang März Oberlehrer *Plätz*, Anfang Februar und Anfang März Dr. *Hupfeld*, im März Oberlehrer *Adolph*.

Am 28. Februar 1885 fand in der Aula in Anwesenheit zahlreicher Mitglieder des Curatoriums und anderer Gäste aus der Stadt die Aufführung von Schillers *Glocke*, componirt von Romberg, durch den Schülerchor unter Leitung des Gesanglehrers *Weber* statt.

Am 21. März 1885 wurde die Vorfeier des Allerhöchsten Geburtstages nur im Kreise der Schule begangen, da die Aula durch die Anwesenheit der Gymnasialclassen und der ersten Vorschulclassen vollständig gefüllt wird; für die untersten Classen fand eine kleine Feier in deren Räumen statt; das Programm der Hauptfeier war: Gesänge des Schülerchors, Gebet des Prof. Dr. *Zange*, Ansprache des Directors.

Am 23. und 24. März fand unter dem Vorsitz des Directors die Ostermaturitätsprüfung statt; alle neun Aspiranten erhielten das Zeugnis der Reife, darunter einer (*Cl. Mechelen*) unter Erlass des mündlichen Examens.

<sup>2)</sup> Ist auf Wunsch des Herrn Stifters, der selbst Mitglied der Versammlung war, unterblieben.

IV. Statistische Mitteilungen.  
A. Frequenztafel für das Schuljahr 1884/85. (Neue Form.)

	A. Gymnasium.												B. Vorschule.											
	Ol.	UI a.	UI b.	OII a.	OII b.	UIII a.	UIII b.	OIII a.	OIII b.	UIII a.	UIII b.	IV a.	IV b.	V a.	V b.	VI a.	VI b.	Sa.	I.	II.	III.	Sa.		
1. Bestand am 1. Februar 1884 . . . . .	18	28	23	12	27	15	31	19	42	16	55	33	51	21	54	33	478	43	51	33	127			
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahrs 1883/84 . . . . .	14	4	3	2	8	—	2	—	3	3	10	3	6	2	1	5	66	4	2	2	8			
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . .	11	16	13	—	24	—	25	—	32	—	36	—	41	—	28	—	—	46	29	—	—			
3b. " " Übergang in den Cetus . . . . .	4	—	13	—	4	—	6	—	13	—	13	—	13	—	3	14	—	11	2	3	—			
3c. " " Aufnahme zu Ostern . . . . .	1	—	2	1	2	—	2	1	3	2	2	2	3	—	10	—	32	1	5	32	38			
4. Frequenz am Anfang des Schuljahrs 1884/85 . . . . .	16	16	15	14	15	26	21	27	25	35	28	38	45	44	28	41	38	472	58	36	35	129		
5. Zugang im Sommersemester . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2		
6. Abgang im Sommersemester . . . . .	4	—	2	4	—	4	1	4	1	2	4	9	1	7	5	7	55	3	—	—	5	8		
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .	7	—	10	—	10	—	15	—	16	—	27	—	14	—	21	—	—	—	—	—	—	—		
7b. " " Übergang in den Cetus . . . . .	—	—	—	1	—	7	—	6	1	10	—	9	4	7	5	10	4	—	—	—	—	—		
7c. " " Aufnahme zu Michaelis . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters . . . . .	19	16	18	13	10	33	15	32	17	45	28	39	18	45	26	43	28	445	36	41	32	109		
9. Zugang im Wintersemester . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
10. Abgang im Wintersemester . . . . .	1	—	1	—	4	—	1	—	—	1	1	1	1	—	2	—	—	—	—	—	—	1		
11. Frequenz am 1. Februar 1885 . . . . .	18	16	17	13	10	29	15	31	17	45	27	38	17	45	24	43	28	433	36	41	31	108		
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1885 . . . . .	19,1	17,9	18,4	17,6	16,6	16,7	15,6	15,2	14,1	13,8	13,1	12,10	12,4	11,7	11,1	10,7	9,11	—	9,4	8,2	7,4	—		

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.						B. Vorschule.																
	Evg.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw. Ansl.	Evg.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw. Ansl.											
1. Am Anfang des Sommersemesters . . . . .	382	68	2	20	420	49	3	106	17	—	6	128	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. " " Wintersemesters . . . . .	355	70	2	18	—	32	1	88	16	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Am 1. Februar 1885 . . . . .	348	68	2	15	—	31	1	88	15	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

\* Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1884: 19, Michaelis: 13. 6 Schüler davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 4, Michaelis 2.

Bemerkungen: Als Termin für die Frequenz unter Nr. 4 und 8 gilt der Schluss der zweiten Schulwoche. Das Zeichen --- bedeutet, dass die Klassen gemeinschaftlich unterrichtet werden.

## Frequenztabelle für das Schuljahr 1884/85.

A. Sommer 1884:		G.-K.	V.-Kl.	Zusammen.
1.	Bestand nach der Versetzung . . . . .	440	91	531
2.	Zugang . . . . .	32	38	70
3.	Frequenz (1 + 2) . . . . .	472	131	603
4.	Abgang . . . . .	55	8	63
B. Winter 1884—85:				
1.	Bestand . . . . .	438	102	540
2.	Zugang, a. neu eingetreten . . . . .	7	7	14
	b. aus Septima versetzt . . . . .	21		
3.	Frequenz (1 + 2 a) . . . . .	445	109	554
4.	Abgang . . . . .	14	1	15
5.	Frequenz am 1. März 1885 (3—4) . . . . .	429	108	537
C. Gesamt-Frequenz des Schuljahres 1884—85:				
A. 3 + B. 2. a . . . . .		479	138	617
1883—84 . . . . .		510	153	663

## Sommer.

Gymnasialklassen																Gymnas.	Vorschulkl.			Vorschule	Summa.	
01	UIa	UIb	0IIa	0IIb	UIIa	UIIb	0IIIa	0IIIb	UIIIa	UIIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa		VIb	I	II			III
16	16	15	14	15	26	21	27	25	35	28	38	45	44	28	41	38	472	58	38	35	131	603 (Sommer 1883): 634

## Winter.

01	UIa	U b	0IIa	0IIb	UIIa	UIIb	0IIIa	0IIIb	UIIIa	UIIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb		I	II	III		
19	16	18	13	10	33	15	32	17	45	28	39	18	45	26	43	28	445	36	41	32	109	554 (Winter 1883/84): 617

### C. Abiturienten. Oster-Termin 1884.

Lau- fende Nr. seit 1824.	N a m e des Abiturienten.	Tag und Ort der Geburt.	Kon- fession	St a n d des V a t e r s.	Wie lange in Prima. (Jahre.)	Wie lange auf hiesigem Gymnasium (Jahre.)	Frühere Vorbildung.	Gewählter Beruf.
425	1 <i>Gottlob Barner</i>	16. Oct. 1865 Elberfeld	luth.	Pastor	2 Jahre	9 Jahre VI	Realschule Elberfeld.	Philologie
426	2 <i>Julius (Jacob) Priesack</i>	30. Sept. 1865	ref.	Kaufmann Jac. Priesack	2 Jahre	12 $\frac{1}{2}$ Jahre IX	keine	Geschichte u. Philologie
427	3 <i>Wilhelm de. Weerth</i>	27. Oct. 1866	ref.	Kaufmann Aug. de Weerth	2 Jahre	11 $\frac{1}{2}$ Jahre IX	keine	Jura
428	4 ( <i>Carl</i> ) <i>Hermann Wolff</i>	23. Oct. 1866	evang.	Kaufmann Carl Wolff	2 Jahre	9 Jahre VI	Privat- unterricht	Jura
429	5 <i>Friedrich Wolff</i> ( <i>Johann Wilh. Oskar</i> )	9. Dec. 1864	evang.	Kaufmann Fr. Wilh. Wolff †	2 Jahre $\frac{1}{2}$ Jahr O I	10 $\frac{1}{2}$ Jahre VII $\frac{1}{2}$ Jahr krank	Privat- unterricht	Jura
430	6 ( <i>Hugo</i> ) <i>Paul Metskes</i>	24. Febr. 1864	evang.	Rentner †	2 Jahre $\frac{1}{2}$ Jahr O I	10 Jahre 2 Jahre Unter- brechung	Privat-Schule Leichlingen	
431	7 ( <i>Carl Wilhelm</i> ) <i>Walther</i> <i>Müller</i>	26. April 1864	ev. ref.	Kaufmann C. Müller- Koch	3 Jahre	11 Jahre VI	Lindnersche Privat-Schule	
432	8 <i>August Schoeller</i>	12. März 1866	ref.	Kaufmann A. Schoeller	2 Jahre	10 $\frac{1}{2}$ Jahre VIII	Privat- unterricht	Chemie
433	9 ( <i>Emil</i> ) <i>Ernst Luckfiel</i>	29. Juni 1861	evang.	Lehrer Annaberg Kr. Torgau	2 $\frac{1}{2}$ Jahre	3 Jahre O II	Joachimsthal	Geschichte
434	10 <i>Otto Leibnick (Amandus,</i> <i>Heinr., Jacob)</i>	29. Jan. 1863	evang.	Missionar †	3 Jahre	9 $\frac{1}{2}$ Jahre Sexta	Gymnasium Mainz	Theologie
435	11 <i>Friedrich Bramesfeld</i>	3. Sept. 1866	evang.	Baumeister H. Brames- feld	2 Jahre	11 $\frac{1}{2}$ Jahre Nona	keine	Mathematik u. Natur- wissenschaft

### Herbst-Termin 1884.

Lau- fende Nr. seit 1824.	N a m e des Abiturienten.	Tag und Ort der Geburt.	Kon- fession	St a n d des V a t e r s.	Wie lange in Prima. (Jahre.)	Wie lange auf hiesigem Gymnasium (Jahre.)	Frühere Vorbildung.	Gewählter Beruf.
436	1 <i>Rudolf August de Haas</i>	24. Jan. 1864 Elberfeld	evang.	Kaufmann W. de Haas	3 $\frac{1}{2}$ Jahre 3 Sem. O I	14 Jahre. Nona.	keine	Theologie
437	2 <i>Wilhelm Schulten</i>	1. Dec. 1864 Elberfeld	luth.	Kaufmann Fr. W. Schulten	2 $\frac{1}{2}$ Jahre 3 Sem. O I	13 $\frac{1}{2}$ Jahre Nona	keine	Medicin
438	3 <i>Heinrich Ellenbeck</i>	25. Oct. 1864 Mettmann	evang.	Kaufmann J. W. Ellenbeck Mettmann	2 Jahre 2 Sem. O I	3 Jahre O II	Rectorat- schule Mettmann	Medicin

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Die Gymnasialbibliothek erhielt folgende Zuwendungen. Vom K. Ministerium der Unterrichts-Angelegenheiten: 1. Fortsetzung von Kuhns Zeitschrift. 2. D. Martin Luthers Werke, kritische Gesamtausgabe. 2. Band. Vom K. Provinzial-Schulkollegium: Fortsetzung der Monatsschrift für Deutsche Beamte. 2. Ind. lect. Vratisl. 1884. 3. Verzeichnis der Vorlesungen auf der Universität Marburg. 1884. Von den Verfassern: 1. Vokalismus und Konsonantismus des Cambridger Psalters von W. Schumann. 2. De quin particulae usu Plautino von C. Schmidt. 3. Quaestiones chronologicae de rebus a Cicerone gestis, von W. Sternkopf. 4. Die Epen des Homer von A. Kiene. 2. Teil. Von den Verlagsbuchhandlungen: 1. G. Freytag: Cornelii Nepotis vitae ed. G. Andresen. Lipsiae. Kurzgefasste griechische Schulgrammatik von B. Gerth. 2. F. W. Grunow: H. Uhle Griech. Schulgrammatik. Leipzig, 1883. 3. F. A. Herbig: Ploetz kurzgefasste syst. Grammatik der französischen Sprache. 2. Aufl. Berlin 1883. 4. Jaeger'sche Buchhandlung: E. Scholderer Lehrbuch des Französischen. Frankfurt a. M. 1884. O. Richter Leitfaden für den Unterricht in der Erdkunde. 2. Aufl. Frankfurt a. M. 1884. 5. F. A. Perthes: E. Bachhof Griechisches Elementarbuch I. Gotha 1883. 6. Schworella und Heik: R. Schworella krit. Leitfaden der Kartographie. Wien 1883. 7. Buchhandlung des Waisenhauses: Hennings Elementarbuch zu der lateinischen Grammatik von Ellendt-Seyffert. 4. Abt. Halle a. S. 8. C. Habel: Hottenrott Lat. Übungsbücher f. VI, V, IV, bearbeitet von Hemmerling Berlin 1884. C. Wolff Übersicht zur vaterl. Geschichte. C. Wolff Tabellen zur allgemeinen Geschichte, Berlin 1884. 9. Bädcker'sche Buchhandlung: Spiess Übungsbuch für VI. (56. A.) V. (27. A.) IV. (18. A.) III. (12. A.). Koppe Anfangsgründe der Physik (16. A.). Essen 1884. 10. C. Winter: Dittmar-Völters Atlas der alten Welt, Heidelberg. 11. Geogr. Institut: Atlas antiquus, 19. A. von H. Kiepers Atlas der alten Welt, neu bearbeitet von C. Wolf. Weimar 1884. 12. H. Laupp: Bender Anthologie aus römischen Dichtern. Tübingen 1884. 13. W. Weber: Klaucke Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische für U. II. Berlin 1884. 14. P. Neff: Urbis Romae viri illustres von Lhomond, überarbeitet von C. Holzer. 9. Aufl. Stuttgart 1885. Angeschafft wurden die Fortsetzungen der im Programm 1880 Seite 19 und 1881 Seite 15 verzeichneten Zeitschriften und Werke. Ausserdem: Goethes Briefe von Strehlke Lief. 21—27. Goedeke Grundriss zur Geschichte der deutschen Dichtung 2. Aufl. Band I. Offrieds Evangelienbuch von Piper II. Glossar und Abriss der Grammatik. König Rother herausgegeben von K. v. Bahder. Baumeister Denkmäler des klass. Altertums, Lieferung 1—15. Rich. Illustriertes Wörterbuch der Röm. Alterthümer. Meier und Schömann der alt. Process, bearbeitet von J. H. Lipsius IV, 2. V. Curtius-Kiepert Karten von Attika Heft 3. Merguet Lexikon zu den Schriften Caesars, Lieferung 1. 2. Lexicon Homericum I, 15—18. Herzog Geschichte und System der römischen Staatsverfassung I. Th. Bergk Griechische Literaturgeschichte I. II. Helbig Das homerische Epos aus den Denkmälern erläutert. Gesammelte Abhandlungen von J. Bernays, herausgegeben von H. Usener. I. II. Bernays Zwei Abhandlungen über die Aristotelische Theorie des Dramas. Inscriptiones Atticae ed. U. Köhler II, 2. Comicorum Atticorum Fragm. coll. Kock II, 1. Homers Ilias erklärt von Ameis-Hentze nebst Anhang. Dionysii Thracis ars grammatica ed. G. Uhlig. Iuliani imperatoris quae supersunt rec. Hertlein II. Plauti Comoediae ed. Ritschl. II, 1. 5. P. Papinius Statius II, 2. Thebais, rec. Ph. Kohlmann. Catullus erklärt von Riese. M. Porci Catonis de agricultura liber. M. Terenti Varronis rec. rust. I. III. ex rec. H. Keilii I, 2. M. Fabii Quintiliani declamationes, rec. Const. Ritter. W. Brambach Hilfsbüchlein für lateinische Rechtschreibung 3. Aufl. Urkunden und Actenstücke zur Geschichte des Kurfürsten Friedrich Wilhelm von Brandenburg VIII. Monumenta

Germaniae. Diplomatum Regum et Imperatorum I, 3. Arendt Technik der Experimentalchemie I. II. Lehrproben und Lehrgänge von Frick und Richter, 1. Heft.

2. Schülerbibliothek. Scherer, Geschichte der deutschen Literatur. — Jäger, O. Römische Geschichte. 5. Aufl. 2 Exempl. — Archenholz, Siebenjähr. Krieg. — Köppen, F. v. Wrangel. — Jäger, O. Griechische Geschichte. — Andree, A. Der Kampf um den Nordpol. — Hebel, Schatzkästlein. — Deutsche Jugend, Band 21—24. — Graebner, Robinson Crusoe. — Brendel, F. W. Erzählungen aus dem Leben der Thiere. 2 Bände. — Schilling, M. Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit. — Mücke, A. Aus der Hohenstaufen- und Welfenzeit. — Kühne, G. Ortsagen, geographische Bilder. — Höcker, O. Bilder aus dem Städteleben Augsburgs und Nürnbergs. — Krüger und Delius, Vademecum aus Luthers Schriften. — Goethes Gedichte, Auswahl von Zimmermann. — Schönbach, A. E. Die Brüder Grimm. — Duncker, A. Die Brüder Grimm. — Grimm, J. Auswahl aus den kleineren Schriften. — Cassan, C. Patriotische Gestalten. — Stieler, J. Lebensbilder deutscher Männer und Frauen. — Grube, A. W. Thiergeschichten. — Heyse, Paul, Colberg.

3. Naturwissenschaftliche Sammlungen. Ausser einigen Verbrauchsartikeln und kleineren chemischen Apparaten wurde angeschafft: a. Schädel: 1) *Macropus spec?* 2) *Vespertilis murinus*, 3) *Ovisaries*. b. Skelette und Teile derselben: 1) *Gallus domesticus*, 2) *Pelias berus*, 3) *Lacerta agilis*, 4) *Anguis fragilis*, 5) *Testudo graeca*, 6) *Rana esculenta*, 7) *Esox lucius*, 8) Barte von *Balaena mysticetus*. c. Gestopfte Tiere: 1) *Ciconia alba*, 2) *Gallus domesticus* ♂, 3) *Gallus domesticus* ♀, 4) *Picus major*, 5) *Anas boschas*, 6) *Troglodytes parvulus*, 7) *Pelias berus*, 8) *Tropidonotus natrix*, 9) *Emys europaea*, 10) *Rana esculenta*, 11) *Perca fluviatilis*, 12) *Platessa flesus*, 13) *Accipenser sturis*, 14) *Petromyzon fluviatilis*, 15) *Cyprinus carpio*, 16) *Esox lucius*, 17) *Muraena fluviatilis*, 18) *Torpedo marmorata*, 19) *Mustelus punctulatus*. d. Spirituspräparate: 1) *Pelias berus*, 2) *Lacerta stirpinus*, 3) *Gasterocteus oculatus*, 4) *Clupea harengus*. e. Kartenwerke: 1) Zoologischer Atlas von Lehmann in 40 Tafeln, 2) Zootomische Wandtafeln von Lehmann in 12 Tafeln nebst Erklärungen. Zur Conservierung dieser Tafeln wurde ein eigener Kasten beschafft. Die Vogelsammlung wurde revidiert und neu geordnet, ebenso ein Teil der geologisch-paläontologischen Sammlungen. Besonders reichen Zuwachs erhielt die Insektensammlung zum Schulgebrauch (cf. das vorige Programm).

An Geschenken erhielten wir von Herrn Dr. Graeber einen Holzopol (Cabinetstück) und von Herrn Dr. med. Rinck 5 Bacillenpräparate. Den Herren Geschenkgebern sagt der Unterzeichnete hiermit den verbindlichsten Dank.

## Festsetzungen der Fachconferenz über die Beschränkung des grammatischen Unterrichtsstoffes in Tertia.

### a. Latein.

#### U III. Grammatik. (Das in den Klammern Angeführte wird nicht gelernt.)

##### Casuslehre.

III. Seyff. §. 143. (a. Anm. welcher die Stelle — *vocabulum*) (b. sind — *gen. obiect.*) (Anm. 1. Eine Präposition — *beneficia*) (Anm. 2. *Nostri — animus est.*) (*ad vestram — Anm. 1*) (Anm. 3. Auch *aliorum*). 144. (Anm. 1. bei allen — *also stets*). 145. (d. Anm.) (e. Anm. gewöhnlicher als *satis militum*) (f. Anm. 1. Allgemein — *kann*) (Anm. 1. *doch ist — animi*) (*notwendig — extremum*) (Anm. 2. *ausser wenn — amisit.*) (Anm. 3. *nicht memorabilis — und nur*) (*Der Genetiv — fecit.*)

(Anm. 5.) 146 (Merke auch — omnium est) 147 (inanis) (Anm. 1.) (Anm. 2.) 148. 149 (Anm. 2.) (Anm. 3.) 150 (Anm. 1. aber — der Mühe) (Anm. 2. Man sagt — aestimare). 151. 152 (Anm. 2. Stultti oder — also) (Anm. 3.) 153 (Anm. 4.) 154 (1. oder Sache) (2 c. aber — Superlative) (3 Anm. 1.) (Anm. 3.) 155. 156 (Viele Verba — transitiva) statt dessen: Viele Verba sind im Lat. oft Transitiva: (1 Anm.) 157 (a für II). 158 (1. Anm. transicere — daher; dafür merke: amne u. s. w.) (2. coire u. s. w. —) obire (terras — supremum) subire (dolorem) aggredi (ad dicendum — Reden) convenire (oder — aliquid; convenit — oder) (anteire — excellere) (Die Komposita — prodire). 159 (1. Anm. Nach der — verbunden.) Am Schluss von 1 hinzuzufügen: und ulcisci aliquid oder pro aliqua re. (2. praeterit, atque) (Anm. latet — [me]). 160 (b. habere, numerare) (d. Anm. 1.) (Anm. 2 oder alicuius rei — reddere; nominare vorschlagen). (Anm. 3. nach ducere — immer) (Anm. 4.) 161 (a. Anm. Das Particip — über; dafür lernen: celos de aliqua re) (b. Poposci — disserendi) (d. percontari — aliquo; und sciscitari ego illum — percontatus est). 162 (Anm. 1 — Anm. 4.) (§. 163). 164. 165 (Anm.) 166 (Anm. 3. dissimilis — stets; oder — est; par und dispar — verbunden) (Anm. 5.) 167 (Anm. 2. Ähnlich — Anm. 3.) 168. 169 metuere (ab aliquo — sein) cavere (alicui — schaffen) temperare (aliquid — victoriam) (manet — Schluss). 170 gelernt werden: affere antepone, inferre, inicere, imponere, obicere, opponere, postponere, praeferre, praeficere, intercedere, praesidere, succumbere, adesse, deesse, interesse, praeesse, prodesse, obesse. Anm. (1. appellere — besprechen) (contendere) (2. accidere — dagegen) (admovere — bei) (4. insultare) (2. accidere — dagegen) (admovere — bei) (4. insultare — republicam). 171 (aspergere — hineinbegeben.) 172. 173 (ausnahmsweise — Billigung aus.) 174 (Anm. Das Aktivum — ausbeuten.) 175 (c. 1—3) gloriari (gloriari in aliquo — etwas) niti (doch — streben) (acquiescere — suorum). 176 (ausser dem blossen Ablativ auch) (Anm. 2. Ebenso — emisit) (Anm. 4.) (Anm. 5. abdere — tegere; imbibere — opinionem). 177 (Anm. 1.) (Anm. 3.) 178 (1. Anm. modo — Vernunft.) 179 (Honestas — omnia.) 180 (Anm. 1 statt — Anm.) (Anm. 2. Apud Suebos — licebat.) (Anm. 3. Darnach — est.) 181. 182 (1. amovere, demovere, remove; und deturbare; abscedere, seltener abire — evadere; 2. excludere; supersedere;) (3. — exsolvere) (ex regno — vertreiben; honore — aus; de sententia — de mente; vita — de vita; abscedere — ex; de provincia, ex Italia, de vita; prohibere — zulassen; deterrere — a consilio; milites a praeda.) (Anm. 1. Der Ablat. wäre) (levare — befreien) (Anm. 2. dissidere, distare, segregare, abalienare). 183 (Anm. 1.) In Anm. 2 nur: nudus, orbus, liber, inanis, vacuus, onustus, praeditus, refertus. 184 (Anm. 1. Der Abl. — verbis.) (Anm. 2. Seltener u. s. w.) 185 (Anm. Auch — fuit) dafür: alienus nur mit a. 186 (Anm. 1 z. B. regni — Galliae). (Anm. 2.)

#### Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen.

190. 191. (1. Anm. 2) (Anm. 4 oder ohne die Präposition). 192. (II. Anm. 1 — Anm. 3). 193. (Anm.) 194. 195. 196. 197. (198.) 199. (mit oder ohne iam.) 200. 201. (Anm. auch sagt — quadraginta). Dass-Sätze. Zu der Behandlung derselben in U III. ist folgendes aus Ell. Seyffert ausgewählt: 257 ut consecutiv. 1. (ohne a. und b. sowie Anm.) 3a. 258, 1. 2, a—d (die Verba werden nicht auswendig gelernt). Anm. 1 — patior. In Anm. 3, die Konstruktionen von persuadeo, moneo, admoneo, concedo. 259, 1 u. 3. 260. (Anm. 1.) Anm. 2. 261, 4: ne quis, ne quid, ne quando. 262. 263 ohne Anm. 264, 1 ohne Anm.; 2. non dubito etc., non multum — abest. Ferner: dubito c. Inf. — zu thun.

#### O III. Grammatik: Repetition bzw. Durchnahme der Tempus- und Moduslehre.

§. 234—39 nicht nach Grammatik. 240 (3 Anm. 1. letzter Satz). 241 (Um aber — Ende). 242 (Anm. 1 und 2). 243 In der Anm. gestrichen in der Regel, gestrichen der ganze zweite Teil

244 ist nur die Anm. 2 beibehalten; bes. Regel: in Konsekutivsätzen nie conj. plusq. 245 und 246 nicht nach der Gramm. 247 (2 Anm. Auf ähnl. Weise u. s. w.; 3 *cuicumodi est, quocunq̄ modo* oder *quo modo cunq̄*; 4 Anm. zu 5 hinzugefügt mit ind. perf.). 248, 249, 250 (Anm. 251 (Anm.) 252, 253 (Ebenso steht u. s. w.) 254—56. 257 (1 Anm. 1 und 2; 36 nebst Anm., deren Inhalt bei Einübung der Konsekutivsätze zu erwähnen ist). 258 (d. Anm. 1 *volo — abire*) Anm. 2 Anm. 3 *efficio ut* u. s. w. Anm. 4). 259 (Anm. *Impedio — recuset?* meistens (b. Caesar immer) *Vide — verior, stets*. Hinzugefügt aber *cavetene. cavere ut — dass*). 260 (Anm. 1). 261 (1, 2, 3 nach voraufgehendem *ut* folgt auch *neque*). 262. 263 (Anm. 1 und 2). 264 (1 Anm. 2 Anm. 2). 265 (Anm. 2). 266 (Anm. 1 Enthält u. s. w. Anm. 2 und 3). 267 (Anm.) 268 als Hauptregel: *antequam* und *priusquam* wie *cum* in d. hist. Erzählung. 269 (Anm.) Anm. 1 statt Anm. 2 nur *accedit quod* (nicht *quo*), *accessit ut*. 2 namentlich in Briefen. 3 Der Übergang — *abstineus. (non eo quod, non ideo (idcirco) quod)* Anm. 270 (Anm. nur *praesertim cum* und *praesertim si* erklären). 271 (Anm. letzter Satz). 272 (1 Anm. 2 Anm. 3 Anm. 1 Auch sonst u. s. w. Anm. 2—4). 273 (in kurzen Gegensätzen auch *si*). 274 (Anm. 2 Anm. 3 *Nisi forte — bei sich*). 275 (Statt *si non — ist*). 276 (1 seltener *quantumvis*, wird ausschliesslich, meist 2 Anm. 2 Anm. 3 nachklassisch auch neben e. Partizip. Merke — Charakters). 277 (*tamquam si — ac si* Anm. 1 und 2). 278 (*sicuti — quomodo*, item ebenso Anm. 1—4). 279 (2 Anm. 4 a Anm. c Anm. 1. 5 a 5 b Anm.) 280, 281 (b Anm. 4). 282, 283, 284. 285 (2 Anm. 1 und 2). 287 (die Verben nicht auswendig lernen lassen, zu den wichtigern einzelne Sätze bilden; Anm. 2 so gewöhnlich — *induco*, Anm. 3). 288, 289 (Anm.) 290 (Anm. 1 wenn beide u. s. w.; Anm. 3). 291 (Anm. 3, Anm. 4 *Hat spero* u. s. w.) 292 (3 Anm. 4 Anm. 1 und 2. 5 *Tritt sino* u. s. w.) 293. 294 (statt *Wenn* bei u. s. w. nur die Worte einschalten nach welchen sonst *quod* steht. Anm. Nicht selten u. s. w.) 295 (Anm. 1. Anm. 2 *videtur — utere*. Auch im Zwischensätze u. s. w. Anm. 3.) 296. 297. 299 (Anm.) 301. 302. (Anm. und letzte Regel über inf. fut. exacti). 304, 305 (Anm. 1—3, von 4 bleibt *quare, quamobrem, quemadmodum* in direkten Fragesätzen, Anm. 5). 306 (b Anm. c. Anm. 1 Anm. 3). 307 (Die dritte — Beispiel Anm. 2). 309, 310, 311, 312 (Zu 1) Zu 3 kürzer so: Fragen der 2. Pers. im Conj; der 1 und 3 Pers. im acc. c. inf. Zu 4 Anm. 1). 313 und 314 fallen weg; dafür als § 313: Das deutsche *er, sie, es, sein, ihr* wird durch das Reflexivpronomen übersetzt, wenn es sich bezieht

1) auf das Subjekt desselben Satzes (direktes Reflexivpron.)

2) " " " welches redet oder denkt (indirektes Reflexivpron.)

314 D bleibt als 314. Das Wichtigste über *Particip, Gerundium, Gerundivum* und *Supinum*.

## b. Griechisch.

Aus Koch, griechische Grammatik ist in U III. zu behandeln: (das Eingeklammerte bleibt fort.)

§. 1. (Anm. 1—3). 2. (1. „Bei der Aussprache“ bis zu Ende). 3. (1. Anm. 2; 2. „bei der Aussprache — *Πύρρος*“). 4. 5. 6. (7. Anm.; 9. Anm.). 7. (2. d. „*νῦν — δέ*“). 8. 9 (1; 2; 3; 4. b. Anm. 2; 5 „der *Spiritus asper* — unmöglich“). 10. 11. 12. 13. 14 (3. Anm.). 15. (3. „Stamm *ροεχ — ρουφή*“). 16. 17. — Die §§. 1—17 sind bei Gelegenheit der Deklination und Konjugation zu besprechen. 18. (4). 19 (1. Dual; 2. b. Anm.; 3. Anm.). 20. (Dual; Anm. 1). 21 (1. Anm.). 22 (2. Anm. 1, 2). 23. (1. Anm.; 2. Anm.; 4). 25. (3. Anm. c „und Dual“, *ἡ δ᾿ ἄς*, Anm. e.). 26. (1. a. Anm. 1, 2; 1. b. Anm. 3; 2; 3. Anm. 1, 3; 6. *βέλτιον*, Anm. 1 „der Accent sucht —

μεγαλόφρον, Anm. 2.) §. 26, 3 erhielt folgende Fassung: „Die P- und K-Stämme und Oxytona gebrauchen den Nominativus Singularis zugleich als Vokativ. Bei den übrigen ist der Vokativ gleich dem Stamme, wobei jedoch τ-Laut abfällt.“ 27. (1. Anm. 1, συνήθης, Anm. 2; 3; 5). 28. (1. Anm., 3. Anm. „Nur drei Substantivstämme — πελέκεως“). 29. (2. Anm. 1; Anm. 2 *Εύβοεύς* — *Εύβοῦς*); statt „kann auch werden“ ist „wird“ gesetzt. 31. (1; 2; 3 „τὸ στάδιον — τὰ στάδια“; 4 *ἀηδών*, *ἄρης*; Stamm *ἄρον*, *ἦπαρ*, *κλείς*, *οἶς*, *ὁ πρέσβυς* der Alte, *φρέαρ*, Singularis und Dualis von *νίος*). 33. 1 „Von einfachen Adjektiven“ bis zu Ende; 2; 3; 4). 34. (3; 4). 35. (2 *παλαιός*, *σχολαῖος*; *ὄψιος* — *εὐδιος*, 3 neben *φίλτερος* — *φιλαίτατος*; 4. a. Anm.; 4. b. *ἄκρατος*, *ἄσμενος*, *ἄπλοῦς*; 5). 36. 37. (2. Anm. für II; 4 *ἦττον*, *ἦμιστά*; 5. Anm.; 7; 8; 16; 17; 18). 38. (2. Anm. 1; 3; 4). 39. (3. Anm. 1; 2; 4. *εἰσάκεις* bis *ὀσάκεις*; 5—8). 40. (1. Dual; 2. a. Anm. 2. b. für O III. *ἡμῶν αὐτῶν* — *σφᾶς αὐτούς*, Anm. 3 für O III; 4. c. Anm. 2; 5. „Oft wird — ὄπερ“; 6. Anm.; 7, 7 b, 8 für II; *πηλίκος* bis *ὀποδατός*). 41. (6. Anm.; 7. Anm. 1; 2; 3). 42. (2. Anm. 1; 3. „Die anderen Diphthonge und“ nach Beifügung von <sup>ηυ</sup> neben <sup>ηυ</sup> <sub>αν</sub>; 3. Anm. 1. *ἐλίσσω*, *ἔρπω*.) 43. (2. Anm. *χοῖν*; 4. Anm.). 44. (3; 4; 5. Anm.; 6. d. Anm.; 1. *ἀρμόττω*, *ἐρέσσω*, *πάσσω*, Anm. 2. *σιάζω*, *σιγίζω*, *στηρίζω*, Anm. 3. *σαλπίζω*). 45. (*παιδεύσαις*, *παιδεύσαι*, *παιδεύσαιεν*; 3. Anm. 1. Anm. 2. „3. Sing. Optat. Akt.“). 46. (3. a. *φρίσσω*, *πέφρικα*; 3. b. *θάλλω τέθηλα*, *τίκτω τέτοκα*; 3. c. *ἐπιτηγα πτήσσω*, Anm.; 4. Anm.; 6. Anm.; 7. Anm. 1; 2.; 9). 47. (1. Anm.; 4. Anm. 2). 48. (1. *ἐγγνάω ἠγγύησα*, Anm. 1. *χράω*, *ἀκροάομαι*; 2. *θλάω*, *κλάω*, *χαλάω*, *ἀλέω*, *ἐμew*, *ξέω*, *ξέω*, *ἀκρόμαι*, *πτύω*, *ἀνώω*, *ἀρύω*, *ἀρόω ἠρόθην*, Anm. 3; 3 *κρούω*, *καταλείω*, *παλαίω*, *σειώω*, Anm. 6; 7). 49. (1. *κλαίω*; 2. *βιβάζω*; 4; 6; 7; 8. *εἶρπυσα*). 50. (1. Anm.; 4. b.; 4. c. *βάλλω*, *κατακαίνω*, *ἐγείρω*, Anm. *ἐπιτόμην*; 4. d. *βάπτω*, *ράπτω*, *σκάπτω*, *τύφω*). 50, 3 ist zu lesen: „In allen zweiten Aoristen pass. und *τρέπω ἐτραπέομην* u. s. w.“ mit Streichung der Worte: „Dadurch wird — *φλέγω*“; in 4. d. ist beizufügen *ἠλλέγγην*, *ἐβλάβην*. 51. (1. *τίλλω*; 3. Anm. „Selten *ἐκάθαρα*“ bis zu Ende; 4. *πλύνω*, Anm. 1 *κεκέρδηκα*, Anm. 2 *τέθηλα*, *μέμηνα*, Anm. 3 „Der Stammcharakter — *ἠσχυμμαι*; 5. *κατέκανον*, *ἠήρομην*, *ἐκάρην*, *ἐπάρην*, Anm.; Übersicht der Tempusbildung I *δράω*, II *σιγίζω*, *σφίγγω*, *σχιζώ*).

## O III.

§. 52. Verba auf *μι* 53 (Anm. 1. 4. 5. 6. *ἐστῶμεν* — *ἔστανον*. In der Anm. von *βέβηκα* — Schluss). 54, 1. (*ὀνίνημι*). *πέμπλημι* (das *μ* — hat) Anm. Auch *κίχημι* — *κεχηκα*) 2. *δύναμαι* (seltener *ἐδυνάσθην*) (Augment häufig *η*) *ἐπίσταμαι* (Verbaladj.) 3 a. (*ἐφθην*). b. (*σβήσωσαν* oder) d. (*γνώτωσαν*) (*δύω* — *δύντων*). 55. (*δεικνύουσι*) (Anmerkung). 56. (1 Anm. 2) (2. *ἡμί* ganz). 3. (*ἦεν*, *ἦεις*, *ἦει* — *ἦσαν*) Nebenform *ἔι* — gehen) 4. (*εἶημεν* und *εἶησαν*) (*ἦμην*, *ἦστε*) (Verbaladj. — sein) (Anm. 4 *χοῖν*, *χοεῖν*, *χοεῶν*. fut. *χοῖσται*) 5. (*ἦδη*, *ἦδησθα* od. *ἦδης*, *ἦδη*, *ἦσμεν*, *ἦστε*, *ἦσαν*). 7. Conj. *καθῶμαι* etc. Opt. *καθοίμην* etc. Impf. (*καθήμην* etc.) 57. (1. Anm.) (2.) (5 in U III). 58. (5. *εἵμαρται*). 59. *ἀλείφω*, *ἀλέω*, *ἀρόω*, *ἐλέγγω*, *ἐμέω*, *ἐρείδω*, St. *ὀδ-*, *ὀρύσσω*; Anm. 1—3). 60. (1 a. Anm. 1; b. Anm. 2). 61. (1. Anm. 3—5. Anm. 6 und *ἠμφισβήτησα*; 2. Anm.). 62 (1. 2. 4. 5. 7. und *ἐροίφθην*. 8 Pf. II *πέποιθα* vertraue. 9. Fut. exact. und Verbaladj. 11. 12. Imp. *δέδιθι*; dazu Fut. — *ἔδεισα*. 13. 14 und *φειξοῦμαι*, Verbaladj. 15 oder *πλευσοῦμαι*, Verbaladj. 17 Anm. 18. 19 Verbaladj. 20 Verbaladj.) 63. (1 und — *ἐφθακα*; 3. 8 *παραβαίνο* — *παραβεβάσθαι*; 12. 13. 15. 17. 18. 19 Verbaladj. 23 Verbaladj. 24 selten *τετύχηκα*; 25. 28 Verbaladj. 29 auch *ἐπεράσθην*, *κρατέος*. 30 Conj. — *κρημήσομαι*; 31. 34. 35 Verbaladj. 36. 38. 39. 40 Anm. selten *ἀρήσοχα*. 42. 43 selten *ἐξείχθην*. 44. 45 *ἐμίχθην*. 46. Verbaladj. 48 auch *ὀμώμοσται*, und *ὀμώσθην*; 49. 50 Verbaladj. 52.). 64 (1. Inf. *γηραῖναι*; 3. 4. 5. 7. 8. 9. 12 Conj. *μεμῶμαι* — Anm. 2; 16. 17 oder *ἦλων*; oder *ἦλωνκα*. 18 *ἀνάλωσα* und; *ἀνάλωκα* und; 20.). 65. (2. 4 bildet — gewöhnlich; Conj. *κεκλώμαι* — Anm. 2; 5 und *ὠθήσω*; Verbaladj. ;

6. 7 und ἀγθεσθήσομαι; 9. 2. Sing. βούλει; Augment §. 57,2. 13. 14 εὔδω — gewöhnlich; und καθηῦδον — Anm. 4; Verbaladj. 15. 21. 2. Sing. οἶει. 23 Anm. 24. 27. κεράρηα — Schluss. 28.). 66. (5. Verbaladj. Neues Präsens — halte. ἀμπέχω. ἀμπέχομαι. 6. selten βίωω. ἐβίωσα gewöhnlich — 7. ἴζω gewöhnlich; intr. setze mich; καθῖσα und; καθίζομαι und; καθιζήσομαι und; ἐκαθισάμην. 8. Verbaladj. 9. τύπτω schlage; oder πατάξω oder τυπτήσω; oder ἐπάταξα; τέτυμμαι; ἐτύπην; Anm.; 12. 16. 17 und — und; Verbaladj.; 18 und οἰσθήσομαι. 20 einige Formen — εἶπον; Anm. 1 und καταλέγω — Schluss.). 67 (ἀπολαύω genieße; σκώπτω spotte; 3. ἄγαμαι, ἀμιλλάομαι, προθυμέομαι, ἀπονοέομαι, ἐννοέομαι, προνοέομαι, φιλοτιμέομαι. 4. ἐπέγω, εὐφραίνω, κατακλίνω, περαιόω; Anm. κομίζω — Schluss.) 68. (5 a. σκέλλω und b. σκέλλομαι; 6 b. Aor: II ἤγρόμην erwachte; 8 b. selten Perf. II πέποιθα vertraue. 15 a. σήπω — geschmolzen).

## Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

### I. Die Lehrer-Pensions-, Witwen- und Waisenstiftung.

Progr. 1873 S. 27.

Am 31. December 1884 belief sich das Vermögen auf 106 100 M. Nominalwert und 1626.09 M. Cassa. Es erfuhr an Gaben und Beiträgen 558 Mark Zuwachs. (H. Schöler bei Abgang seines Sohnes 100 Mark, aus gleicher Veranlassung H. Peter von Carnap 100 Mark, H. Wolff 100 Mark, H. Louis Tapken 60 M., H. de Haas 50 M., H. Nottberg 50 M., H. Schulten 50 M. und H. Bockmühl 20 M. Für Militär-Zeugnis resp. bei Abgang seines Sohnes H. Delmes 10 Mark., desgl. H. de Weerth 10 Mark; H. Döring 5 M. und H. Meckel für Abgangs-Zeugnis seines Sohnes 3 M.)

Die Rechnung schliesst ab in Einnahme und Ausgabe gleichlautend mit 7 549.09 M. Pensionen kamen zur Auszahlung im Gesamtbetrage von 3 915 Mark.

### 2. Die August de Weerth-Stiftung.

Progr. 1871 S. 19.

Der Besitz betrug am 31. December 1884 2 100 Mark in Papieren und 130.40 Mark Cassa. Einnahme und Ausgabe glichen sich aus mit 179.05 Mark.

### 3. Die Johannes Priesack-Stiftung.

Progr. 1871 S. 20.

Der Vermögensbestand am 31. December 1884 betrug 6 100 M. Nominalwert und 80.23 M. Cassa. Die Rechnung schliesst ab in Einnahme und Ausgabe gleichlautend mit 3 242.08 Mark. Stipendien wurden nicht verliehen.

### 4. Die Bouterwek-Stiftung.

Sie besass am 31. December 1884 7 700 Mark Nominalwert in Papieren und 307.01 Mark in Cassa. Einnahme und Ausgabe glichen sich aus mit 1 052.01 M. An Gaben und Beiträgen gingen ein 235.90 Mark. (Choralbücher und 2 Exemplare der Biographie im Gesamtwert von 204.45 Mark, ausserdem an baar von H. Peter von Carnap 30 Mark und von H. Dr. L. Martens 1.45 M.)

5\*

### 5. Die Ringel-Stiftung.

Der Kapitalbestand war am 1. Jan. 1885 23 100 Mark. Es wurden gemäss dem Statut vom 6. Dezbr. 1878 für die Zeit vom 1. April bis 1. October 1884 weitere Stipendien im Betrage von je 230 Mark an zwei Jünglinge verliehen; für die Zeit vom 1. October 1884 bis 1. April 1885 wurde nur ein Stipendium im Betrage von 250 Mark gewährt.

### 6. Die Turnpreis-Stiftung.

Das Vermögen betrug am 1. Januar 1885 (1000 Mark in Papieren und 40 Mark in Kassa.) Die Rechnung schliesst ab in Einnahme und Ausgabe gleichlautend mit 40 Mark.

## VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

### A. Öffentliche Prüfung.

Montag, 30. März, Vormittags 10—12 Uhr.

Choralgesang.

Sexta B.	Religion.	Dr. Trentepohl.
Sexta A.	Geographie.	Oberlehrer Lutsch.
Quinta B.	Französisch.	Dr. Schumann.
Quinta A.	Latein.	Dr. Fuhr.

Entlassung der Abiturienten durch den Director.

Nachmittags 3—5 Uhr.

Nona.	Rechnen.	} Hüssen.
	Lesen.	
Octava.	Deutsch.	} Moormann.
	Rechnen.	
Septima.	Deutsch.	} Keller.
	Religion.	

## B. Bekanntmachungen.

Das neue Schuljahr beginnt Montag, den 20. April 1885, 8 Uhr morgens.

Die Aufnahme der neuangemeldeten Schüler für die Gymnasialklassen findet Sonnabend, den 18. April 8 Uhr, für die Vorschulklassen Freitag, den 17. April, 10 Uhr statt.

Die Aufzunehmenden haben einen Geburts- und Impfschein (wenn sie das 12. Jahr überschritten haben ein Revaccinationsattest) und ein Zeugnis der von ihnen bisher besuchten Schule vorzulegen.

Auswärtige Schüler bedürfen in allen Fällen zu Wahl und Wechsel ihrer Wohnung der vorher einzuholenden Erlaubnis des Directors.

Für amtliche Angelegenheiten ist der unterzeichnete Director an den Schultagen in seinem Amtszimmer von 12—1 zu sprechen; während der Ferien kann er sich in dieser Beziehung nicht binden: er muss dringend bitten Ort und Stunde wie angegeben innezuhalten. Sollte in einzelnen Fällen eine andere Stunde erforderlich erscheinen, so bittet er, um dem Publikum vergebliche Gänge zu ersparen, um vorherige Anfrage.

Elberfeld, 26. März 1885.

Director **Dr. C. Bardt.**

