

Jahresbericht
des
Königl. Katholischen Gymnasiums

zu

GLATZ

über das Schuljahr 1905/1906,

durch welchen

zu der am 4. April stattfindenden Schlussfeier

ergebenst einladet

Der Direktor des Gymnasiums

Dr. May.

Schulnachrichten von dem Direktor.



1906. Progr. No. 231.

Glatz.

Druck von L. Schirmer.
1906.

99e
2
(1906)

231





Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstände	OI	UI	OII	UII ¹	UII ²	OIII ¹	OIII ²	UIII	IV	V	VI	Sa.
Christliche Religionslehre												
a) katholische	2	2	2	2		2		2	2	2	3	19
b) evangelische	2		2				2		2	2	1	9
Deutsch	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	29
Latein	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	83
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	48
Französisch	3	3	3	3	3	2	2	2	4	—	—	25
Englisch	2*)		2	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Hebräisch	2		2	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Geschichte u. Geschichtserz.	3	3	3	2	2	2	2**)	2	2	1	1	23
Erdkunde	—	—	—	1	1	1	1**)	1	2	2	2	11
Mathematik und Rechnen . .	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	41
Physik	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	14
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Schreiben	—	—	—	—	—	1		—	1	2	2	6
Zeichnen	2				—	2	2	2	2	2	—	12
Gesang	—			3			—		—	2	2	7
Turnen	3		3	3		3		3	3	3	3	24
												367

*) Im ersten Halbjahre für OI und UI je 2 St.
 **) Im ersten Halbjahre waren OIII¹ und ² vereinigt.

1*

2a. Verteilung der Lehrstunden und

Lfd. No.	Lehrer	Ordinarius	OI	UI	OII	UII ¹	UII ²
1.	Dr. May, ¹⁾ Direktor.	OI	1 St. Latein 2 St. Griech. Dicht.				
2.	Dr. Sieslawski, Professor.	IV			3 St. Geschichte		
3.	Kernke, Professor.	OII	4 St. Griechisch		7 St. Latein 6 St. Griechisch	2 St. Griech. Dicht.	
4.	Urban, ²⁾ Professor.	UII ¹				3 St. Deutsch 7 St. Latein 4 St. Griechisch	
5.	Moecke, Professor.	—	4 St. Mathem. 2 St. Physik		4 St. Mathem. 2 St. Physik		4 St. Mathem. 2 St. Physik
6.	Dr. Mühlau, ³⁾ Professor.	OIII ¹	3 St. Französ.	3 St. Französ.	3 St. Französ.		
7.	Dr. Sauer, Professor.	—		4 St. Mathem. 2 St. Physik		4 St. Mathem. 2 St. Physik	
8.	Wagner, Oberlehrer.	UI		7 St. Latein 6 St. Griechisch			
9.	Dworzynski, ⁴⁾ Oberlehrer.	OIII ²			3 St. Deutsch	3 St. Französ.	
10.	Dr. Thamaschik, ⁵⁾ Oberlehrer.	UIII					6 St. Griechisch
11.	Teuber, ⁶⁾ Oberlehrer.	UII ²	3 St. Deutsch				3 St. Deutsch 7 St. Latein
12.	Franz, Relig.-u. Oberlehrer, Regens des Kgl. Konvikts.	—	2 St. Religion 2 St. Hebräisch	2 St. Religion 2 St. Hebräisch	2 St. Religion 2 St. Hebräisch	2 St. Religion	
13.	Ottawa, ⁷⁾ Oberlehrer.	V	2 St. Englisch	3 St. Deutsch 2 St. Englisch	2 St. Englisch		3 St. Französ.
14.	Friemel, Kandidat.	VI				2 St. Geschichte 1 St. Erdkunde	
15.	Niedenzu, Kandidat.	—					
16.	Schneider, ⁸⁾ Kandidat.	OIII ³	3 St. Französ. 3 St. Geschichte	3 St. Französ. 3 St. Geschichte	3 St. Französ.		2 St. Geschichte 1 St. Erdkunde
17.	Pastor prim. Steffler.	—	2 St. ev. Religion				2 St. ev.
18.	Pfarrvikar Lehmann	—					
19.	Zenker, Subregens.	—					
20.	Pachelka, Zeichenlehrer.	—			2 St. Zeichnen		
21.	Weisser, Lehrer am Gymnasium.	—					3 St.
			3 St. Turnen	3 St. Turnen	3 St. Turnen		

Ordinarie im Sommerhalbjahre.

OII ¹	OIII ²	UIII	IV	V	VI	Summe	Bemerkungen.
						9	a) vom 8. August bis 30. September 7 St. lat. Diction in OIII ¹ .
			3 St. Latein 2 St. Geschichte 2 St. Erdkunde	2 St. Erdkunde	3 St. Erdkunde	19	
						19	
	6 St. Griechisch					20	b) vom 20. Juni bis 30. Juli 2 St. Deutsch in OII für 4 St. Griechisch in OIII ¹ , in UII ¹ u. 2 1 St. Griechisch.
	3 St. Mathem.					21	
2 St. Deutsch 6 St. Griechisch 2 St. Französ.						19	c) vom 8. August bis 30. September 27. April bis 30. September beurlaubt.
3 St. Mathem. 2 St. Physik		3 St. Mathem. 2 St. Naturbeschr.				22	
		3 St. Latein				21	
	2 St. Deutsch 8 St. Latein 2 St. Französ.		4 St. Französ.			22	d) vom 11. Mai bis 30. Septbr. beurlaubt.
8 St. Latein	6 St. Griechisch 2 St. Französ.					22	e) vom 20. Juni bis 3. Juli 1 St. Griech. Dicht. in OII ¹ , 2 St. Latein in OII ¹ u. 3 4 St. Französ. in IV.
6 St. Griechisch						19	
2 St. Religion	2 St. Religion	3 St. Deutsch	2 St. Religion			21	f) vom 20. Juni bis 3. Juli 4 St. Griech. in OIII ¹ u. 2 vom 8. Aug. bis 30. Septbr. 6 St. Latein in OIII ¹ für 4 St. Griech. in OIII ¹ .
			2 St. Deutsch 1 St. Gesch.-Erz. 8 St. Latein			23	
2 St. Geschichte 1 St. Erdkunde	2 St. Deutsch 2 St. Geschichte 1 St. Erdkunde			3 St. Deutsch 1 St. Gesch.-Erz. 8 St. Latein		23	g) vom 20. Juni bis 3. Juli 2 St. Französ. in OII ¹ u. 7 vom 8. Aug. bis 30. Septbr. 1 St. Deutsch in OII für 2 St. Deutsch u. 1 St. Gesch.-Erz. in V.
	2 St. Physik	4 St. Mathem. u. Rechnen 2 St. Naturbeschr.	4 St. Rechnen 2 St. Naturbeschr.	4 St. Rechnen 2 St. Naturbeschr.		30	
	2 St. Deutsch 2 St. Französ.					22	h) vom 20. Juni bis 3. Juli 2 St. Deutsch, 1 St. Französ. in OIII ¹ u. 7 als Ordinarie beider Abteilungen; vom 8. August bis 30. Septbr. 14 St. Griech. in OII u. UI, 2 St. Französ. in UII ¹ , 2 St. Griech. 1 St. Erdkunde in OII ¹ , 1 St. Deutsch, 2 St. Französ. in OIII ¹ , 2 St. Französ. in IV, 1 St. Deutsch, 1 St. Gesch.-Erz. in V.
Religion		2 St. ev. Religion				6	
				2 St. ev. Religion		3	
					1 St. ev. Religi.	3	
			2 St. Religion		3 St. Religion	5	
2 St. Zeichnen 3 St. Turnen	2 St. Zeichnen 3 St. Turnen	2 St. Zeichnen 3 St. Turnen	2 St. Zeichnen 3 St. Turnen	2 St. Schreiben 2 St. Zeichnen		24	
1 St. Schreiben							
Singen				2 St. Singen 3 St. Turnen	2 Schreiben 2 St. Singen 3 St. Turnen	25	
			1 St. Schreiben				

2b. Verteilung der Lehrstunden und Ordinariate

Lfd. No.	Lehrer	Ordinariate	OI	UI	OII	UII ¹	UII ²
1.	Dr. May, Direktor.	OI	7 St. Latein 3 St. griech. Dicht.				
2.	Dr. Sieslawski, Professor.	—					Beur
3.	Korske, Professor.	OII	4 St. Griechisch		7 St. Latein 6 St. Griechisch	2 St. Griech. Dicht.	
4.	Urban, Professor.	UII ¹				3 St. Deutsch 1 St. Latein 4 St. Griechisch	
5.	Moecke, Professor.	—	4 St. Mathem. 2 St. Physik		4 St. Mathem.		4 St. Mathem. 2 St. Physik
6.	Dr. Mühlau, Professor.	OIII ¹	3 St. Französ.	3 St. Französ.	3 St. Französ.		
7.	Dr. Sauer, Professor.	—		4 St. Mathem. 2 St. Physik		4 St. Mathem. 2 St. Physik	
8.	Wagner, Oberlehrer.	UI		7 St. Latein 6 St. Griechisch			
9.	Dworzynski, Oberlehrer.	OIII ²			3 St. Deutsch	3 St. Französ.	
10.	Dr. Thomaschik, Oberlehrer.	UIII					6 St. Griechisch
11.	Teuber, Oberlehrer.	UII ¹	3 St. Deutsch 3 St. Geschichte	3 St. Geschichte			3 St. Deutsch 7 St. Latein
12.	Franz, Relig.-u. Oberlehrer, Regens des Kgl. Konvikts.	—	2 St. Religion 2 St. Hebräisch	2 St. Religion 2 St. Hebräisch	2 St. Religion	2 St. Religion	
13.	Ottawa, Oberlehrer.	V		3 St. Deutsch 2 St. Englisch	2 St. Englisch		3 St. Französ.
14.	Friezel, Kandidat.	VI			3 St. Geschichte	2 St. Geschichte 1 St. Erdkunde	
15.	Niederer, Kandidat.	—			2 St. Physik		
16.	Beer, Kandidat.	IV					2 St. Geschichte 1 St. Erdkunde
17.	Pastor prim. Steffler.	—		2 St. ev. Religion			2 St. ev.
18.	Pfarrvikar Lehmann. a)	—					
19.	Pfarrvikar Zeller. b)	—					
20.	Zesker, Subregens.	—					
21.	Pachelke, Zeichenlehrer.	—			2 St. Zeichnen		
22.	Weisser, Lehrer am Gymnasium.	—	3 St. Turnen	3 St. Turnen		3 St. Turnen	3 St.

im Winterhalbjahre 1905/06.

OIII ¹	OIII ²	UIII	IV	V	VI	Summe	Bemerkungen.
						9	
I a u b t							
						19	
	6 St. Griechisch					20	
	3 St. Mathem. 2 St. Physik					21	
2 St. Deutsch 6 St. Griechisch 2 St. Französ.						19	
3 St. Mathem. 2 St. Physik		3 St. Mathem. 2 St. Naturbeschr.				22	
		3 St. Latein				21	
	2 St. Deutsch 8 St. Latein 2 St. Französ.		4 St. Französ.			22	
6 St. Latein		6 St. Griechisch 2 St. Französ.			2 St. Erdkunde	22	
1 St. Erdkunde				2 St. Erdkunde		22	
2 St. Religion		2 St. Religion	3 St. Deutsch	2 St. Religion		21	
				2 St. Deutsch 1 St. Gesch.-Erx. 8 St. Latein		21	
	2 St. Geschichte 1 St. Erdkunde	2 St. Deutsch			3 St. Deutsch 1 St. Gesch.-Erx. 8 St. Latein	23	
			4 St. Mathem. u. Rechnen 2 St. Naturbeschr.	4 St. Rechnen 2 St. Naturbeschr.	4 St. Rechnen 2 St. Naturbeschr.	20	
2 St. Lat. Dicht. 2 St. Geschichte Religion		2 St. Geschichte 1 St. Erdkunde	3 St. Latein 2 St. Geschichte 2 St. Erdkunde			22	
			2 St. ev. Religion			6	
				2 St. ev. Religion		2	a) bis Winterferien.
				1 St. ev. Relig.		1	
				2 St. ev. Religion		2	b) vom 1. Januar an Dr. Viktor Lehmann.
				1 St. ev. Relig.		1	
			2 St. Religion		3 St. Religion	5	
2 St. Zeichnen 3 St. Turnen	2 St. Zeichnen 3 St. Turnen	2 St. Zeichnen 3 St. Turnen	2 St. Zeichnen 3 St. Turnen	2 St. Schreiben 2 St. Zeichnen		24	
			1 St. Schreiben				
Singen			1 St. Schreiben	2 St. Singen 3 St. Turnen	2 St. Schreiben 2 St. Singen 3 St. Turnen	25	

3. Übersicht über den durchgenommenen Unterrichtsstoff.

Oberprima.

Ordinarius: Direktor.

1. **Religionslehre.** 2 St. a) kath. — Sittenlehre und Wiederholung des gesamten Lehrstoffes der Prima. — R.-L. Regens Franz.

b) ev. — Lesung des Johannes-Evangeliums und des Philipper-Briefes unter Berücksichtigung anderer neutestamentlicher Schriften und Heranziehung des Urtextes; Teil I der Kirchengeschichte in Verbindung mit dem II. und III. Teil, Lesung der Conf. Augustana als Grundlage der Glaubenslehre. — Pastor prim. Steffler.

2. **Deutsch.** 3 St. Goethes und Schillers Leben sowie ihre wichtigsten Werke; ausser den Dramen besonders die Gedankenlyrik beider Dichter und die kulturgeschichtlichen Gedichte Schillers, auch Abschnitte aus der Prosa Goethes und Schillers. Im Anschluss an H. v. Kleist ein Ausblick auf die Entwicklung und Bedeutung der romantischen Dichtung, auf die Dichter der Befreiungskriege und der neueren Zeit. Arten der Dichtung. Deutsche (moderne) und antike Metrik. Lektüre: Lessing, Hamburg. Dramaturgie, m. A.*) Goethe, Iphigenie; Wahrheit und Dichtung, Italien. Reise, als Privatlektüre. Schiller, Braut von Messina; Maria Stuart, als Privatlektüre. Shakespeare, Hamlet. Übungen in frei gesprochenen Berichten. Aufsätze über folgende Aufgaben: 1) Die Lebensumstände Walters von der Vogelweide verglichen mit denen des Hans Sachs. 2) Noch keinen sah ich fröhlich enden, Auf den mit immer vollen Händen, Die Götter ihre Gaben streun. Klassenarbeit. 3) Schuld und Sühne des Prinzen von Homburg und des Drachentöters von Rhodus. 4) Die Tat des Brutus verglichen mit der des Tell, nach Schillers und Shakespeares Dramen. 5) Die Einigungsversuche der Hellenen. 6) Der Wert und die richtige Art des Lesens. Klassenarbeit. 7) Unser Leben im Vergleich zu dem der Urgrossväter. 8) Lessings Vorschriften über den Vortrag von Sentenzen. Kurze Ausarbeitung in der Klasse. Aufgaben für die **Reifeprüfung** Ostern 1906. a) Für die Oberprimaner: Die drei Einheiten des Dramas und die drei aristotelischen Hauptstücke der Tragödie in Schillers Braut von Messina. — b) Für die auswärtigen Prüflinge: Wohltätig ist des Feuers Macht. — O.-L. Teuber.

3. **Latein.** 7 St. Zusammenfassende Wiederholungen aus dem gesamten Gebiete der Formen- und Satzlehre; im Anschluss an die Übersetzungen in das Lateinische Behandlung stilistischer Regeln und synonymischer Begriffe. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung in das Lateinische als Klassen- oder Hausarbeit. Vierteljährlich eine Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. Kurze Ausarbeitungen: 1) Weshalb empfiehlt Horaz in der 4. Ode des 3. Buches den Dienst der Musen? 2) Rückzug des römischen Generals Cäcina aus Germanien. Lektüre: Cicero, pro Milone und de oratore. Tacitus, Annalen, Buch 1 und 2, m. A. Horaz, Oden, Buch 1 und 2 und Episteln, m. A. Unvorbereitet: Livius, Buch 25. — Direktor.

4. **Griechisch.** 6 St. Grammatische Wiederholungen und Zusammenfassungen nach Bedürfnis. Monatlich zwei Klassen- oder Hausarbeiten aus dem Griechischen und in das Griechische. Kurze Ausarbeitungen: 1) Wie urteilt Thucydides über die wirkliche Bedeutung des trojanischen Krieges? 2) Die Friedensverhandlungen der Lacedämonier mit den Athenern während der Kämpfe bei Pylos. Lektüre: Homer, Ilias, Buch 12 bis 24, m. A. Sophokles, Antigone. Thucydides, Buch 1 bis 5, m. A. Plato, Gorgias, m. A. — 4 St. Prof. Kornke, 2 St. (Dichter) Direktor.

5. **Französisch.** 3 St. Wiederholung des syntaktischen Lehrstoffes. Belehrungen über Synonymik, Stilistik, Metrik im Anschluss an Gelesenes. Sprechübungen, hierbei Wiederholung und Erweiterung des früher gewonnenen Wort- und Phrasenschatzes. Alle zwei bis drei Wochen eine schriftliche Arbeit in der Klasse. Lektüre: Guerre de 1870/71. Molière, Le Misanthrope. Kurze Ausarbeitungen: 1) Die französische Rezitation des Prof. Bornecque aus Lille und Bilder und Vergleiche in Viktor Hugos L'Expiation. 2) Eine kurze Würdigung Molières. — Anfangs Kand. Schneider, vom August an Prof. Dr. Mühlau.

*) m. A. = mit Auswahl.

6. **Englisch.** 2 St. Nicht verbindlich. Induktive Anleitung und Einprägung der wichtigsten grammatischen Regeln. Sprechübungen. Alle drei Wochen eine schriftliche Übersetzung in das Englische bezw. Diktate als Klassenarbeiten. Lektüre: Irving, Tales of the Alhambra. Im 2. Halbjahr vereinigt mit UI Dickens, Sketches by Boz. — O.-L. Ottawa.

7. **Hebräisch.** 2 St. Nicht verbindlich. Beendigung der Formenlehre nebst den wichtigsten Regeln der Satzlehre. Lektüre: Ausgewählte Abschnitte aus den hebräischen Texten des alten Testaments. — O.-L. Regens Franz.

8. **Geschichte und Erdkunde.** 3 St. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der preussisch-deutschen Geschichte vom Ende des dreissigjährigen Krieges bis zur Gegenwart. Im Anschluss an die Lebensbilder des grossen Kurfürsten, Friedrich Wilhelms I., Friedrichs des Grossen, Friedrich Wilhelms III. und Kaiser Wilhelms I. zusammenfassende Belehrungen über die Entwicklung der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Verhältnisse. Wiederholungen in zusammenfassenden Überblicken. Das Wesentlichste aus der physischen Erdkunde, auch aus der Völkerkunde in zusammenfassender Behandlung. Begründung der mathematischen Erdkunde. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege bis zur Gegenwart. Kurze Ausarbeitung: 1) Friedrich der Grosse als Feldherr 1756 und 1757. 2) Die Hussitenkriege. — Im Sommer Kand. Schneider, im Winter O.-L. Teuber.

9. **Mathematik.** 4 St. Kombinationslehre und Anwendungen derselben auf einfache Aufgaben der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Wiederholender Aufbau des arithmetischen Lehrgangs durch Erweiterung des Zahlbegriffs von der ganzen positiven bis zur komplexen Zahl. Lösung von planimetrischen Konstruktionsaufgaben, von trigonometrischen und stereometrischen Aufgaben. Anwendungen der Stereometrie auf die mathematische Erd- und Himmelskunde. Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren der Kegelschnitte in analytischer Behandlung. Repetitionen, Ergänzungen und Übungen auf allen Gebieten der früheren Klassen. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit in der Klasse und vierteljährlich eine oder zwei selbständige häusliche Ausarbeitungen. — Prof. Moecke.

Aufgaben für die Reifeprüfung Ostern 1906.

a. Für die Oberprimaner: 1) Ein Sohn erbt von seinem Vater in seinem 15. Lebensjahre ein Vermögen von 30 000 \mathcal{M} . Er braucht davon für seinen Lebensunterhalt und seine Ausbildung bis zu seinem 25. Jahr jährlich 2 000 \mathcal{M} . Von da ab war es ihm möglich, jährlich 400 \mathcal{M} zurückzulegen. Wann wird sein Vermögen wieder den Betrag von 30 000 \mathcal{M} erreicht haben, die Zinsen zu 4 $\frac{0}{10}$ gerechnet? — 2) In einer Ellipse, deren Achsen 10 cm und 6 cm lang sind, hat man zwei Durchmesser gezogen, welche mit diesen Achsen Winkel von 45 $^{\circ}$ bilden. Wie gross sind die dadurch entstandenen 4 Teile der Ellipse? — 3) Auf der Spitze eines Hügels steht eine Kirche mit einem 50 m hohen Turm AB. Von einem Punkte O im Tale erscheint die Spitze B des Turmes unter einem Höhenwinkel $\alpha = 33^{\circ} 47' 54''$, der zwischen der Spitze des Turmes und dem Dach der Kirche gelegene Teil des Turmes unter dem Gesichtswinkel $\delta = 1^{\circ} 23'$ und der untere Teil des Turmes unter dem Gesichtswinkel $\varepsilon = 2^{\circ} 25'$. Um wieviel liegt das Dach der Kirche höher als der Fuss des Turmes, und um wieviel die Spitze des Hügels höher als der Punkt O? — 4) In einen gleichseitigen Kegel, dessen Seitenlinien $s = 24$ cm lang sind, ist eine Kugel einbeschrieben, und in diese Kugel ein gerader Kegelstumpf, dessen Grundkreise vom Mittelpunkt dieser Kugel die Abstände $p_1 = 5$ cm, $p_2 = 4$ cm haben. Wie gross ist das Volumen dieses Kegelstumpfs?

b. Für die Extraner: 1) In einer arithmetischen Reihe von 5 Gliedern ist die Summe des 1ten, 3ten und 5ten Gliedes = 24. Die Summe der Quadrate des 2ten und 4ten Gliedes = 146. Wie heissen die Glieder dieser Reihe? — 2) Die Achsen einer Ellipse seien 26 cm und 10 cm lang; durch die Brennpunkte derselben sind parallel zur kleinen Achse Sehnen gezogen, und in ihren Endpunkten sind Tangenten an die Ellipse gelegt. Um wieviel ist der Flächeninhalt des von diesen Tangenten gebildeten Parallelogramms grösser als der Flächeninhalt der Ellipse? — 3) Aus zwei Mittellinien eines Dreiecks $t_a = 570$ cm, $t_b = 540$ cm und dem von ihren grösseren Abschnitten gebildeten Winkel $\delta = 127^{\circ} 22' 48''$ die drei Seiten zu berechnen. — 4) Bei einem abgestumpften

geraden Kegel sind die Grundflächenradien $R = 20$ cm, $r = 8$ cm und der Neigungswinkel der Seitenlinien gegen die grössere Grundfläche $\alpha = 40^\circ$ gegeben. Wie gross ist der Radius und die Oberfläche einer Kugel von demselben Kubikinhalt als der Kegelstumpf?

10. **Physik.** 2 St. Optik. Mathematische Erdkunde. Kurze Ausarbeitungen: 1) Über die Himmelserscheinungen, welche eine Folge der Bewegung des Mondes um die Erde sind. 2) Über die Bilder, welche durch sphärische Hohlspiegel entstehen. — Prof. Moecke.

Unterprima.

Ordinarius: Oberlehrer Wagner.

1. **Religionslehre.** 2 St. a) kath. — Die Glaubenslehre. — R.-L. Regens Franz.
b) evang. — Vereinigt mit Oberprima.

2. **Deutsch.** 3 St. Lessings Leben und wichtigste Werke; seine bedeutendsten Dramen. Unterschied der einzelnen Dichtungsarten sowie der deutschen (modernen) und antiken Metrik. Lektüre: Lessing, Laokoon. Goethe, Tasso. Grillparzer, Das goldene Vlies. Shakespeare, Julius Cäsar. Goethe und Schiller, Gedankenlyrik. Privatlektüre: Goethe, Dichtung und Wahrheit. Schiller, Don Carlos. Übungen in frei gesprochenen Berichten. Aufsätze über folgende Aufgaben: 1) Warum lernen wir fremde Sprachen? 2) Was erfahren wir in „Wallensteins Lager“ über den Feldherrn und seine Generale? 3) Geringes ist die Wiege des Grossen. Klassenarbeit. 4) Wodurch sucht die Gräfin Terzky Wallenstein zum Verrat zu bewegen? 5) Wahre Bildung macht bescheiden. 6) Wie verhält sich die bildende Kunst und die Dichtkunst zur Darstellung des Körperlichen? 7) Es ist vorteilhaft, den Genius — Bewirten: gibst du ihm ein Gastgeschenk, — So lässt er dir ein schöneres zurück. (Goethe, Tasso.) 8) Ein Vollendetes hienieden — Ward nie dem Vollendungsdrang; Doch die Seel' ist nur zufrieden, Wenn sie nach Vollendung rang. Klassenarbeit. Kurze Ausarbeitungen: 1) Wie verhält sich Lessing zu der Winckelmannschen Erklärung des in der Laokoongruppe bestehenden Missverhältnisses zwischen Schmerz und Ausdruck des Schmerzes? 2) Gedankengang des Goetheschen Gedichtes „Zueignung.“ — O.-L. Ottawa.

3. **Latein.** 7 St. Grammatik und schriftliche Arbeiten wie in Oberprima. Lektüre: Cicero, in Verrem IV und Briefe, m. A. Tacitus, Germania. Horaz, Oden Buch 1 und 2, m. A., einige Epoden und Satiren. Kurze Ausarbeitungen: 1) Antriebe zur Tapferkeit bei den alten Germanen. 2) Wie erringt Tiberius Gracchus bei Benevent den Sieg über Hanno? — O.-L. Wagner.

4. **Griechisch.** 6 St. Grammatik und schriftliche Arbeiten wie in Oberprima. Lektüre: Platos Krito. Demosthenes, Philippische Reden. Homer, Ilias Buch 1—12, m. A. Sophokles, Aias. Kurze Ausarbeitungen: 1) Zweck der Mauerschau in der Ilias. 2) Die Exposition im Aias des Sophokles. — O.-L. Wagner.

5. **Französisch.** 3 St. Lektüre: Napoléon I. à Ste-Hélène. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Sonst wie in Oberprima. Kurze Ausarbeitungen: 1) Bilder und Vergleiche in Viktor Hugos L'Expiation oder Inhaltsangabe von Le Sous-Préfet aux Champs. 2) Was erfahren wir in der Exposition des Dramas Mademoiselle de la Seiglière über die Hauptperson des Stückes? — Anfangs Kand. Schneider, vom August an Prof. Dr. Mühlau.

6. **Englisch.** Grammatik wie in Oberprima. Lektüre: Dickens, Sketches by Boz. Im 2. Halbjahr vereinigt mit OI. — O.-L. Ottawa.

7. **Hebräisch.** 2 St. Vereinigt mit Oberprima.

8. **Geschichte und Erdkunde.** 3 St. Die für die Weltkultur bedeutsamsten römischen Kaiser. Deutsche Geschichte bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges unter eingehender Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Übersicht des Staatenbestandes von 1648. Wiederholungen aus der alten Geschichte. Erdkunde wie in Oberprima. Kurze Ausarbeitungen: 1) Politik der sächsischen Könige. 2) Die Entdeckungen der Portugiesen und Spanier im 15. und 16. Jahrhundert. — Im Sommer Kand. Schneider, im Winter O.-L. Teuber.

9. **Mathematik.** 4 St. Arithmetische Reihen erster Ordnung und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung, Gleichungen höherer Grade, die sich auf quadratische zurückführen lassen, Konstruktionen, Erweiterung des trigonometrischen Gebietes, Stereometrie, Übungen. Schriftliche Arbeiten wie in Oberprima. — Prof. Dr. Sauer.

10. **Physik.** 2 St. Mechanik, Akustik. Kurze Ausarbeitungen: 1) Beweis des Satzes über die Zusammensetzung zweier parallelen Kräfte zu einer Mittelkraft. 2) Das Manometer. — Prof. Dr. Sauer.

Obersekunda.

Ordinarius: Professor Kornke.

1. **Religionslehre.** 2 St. a) kath. — Geschichte der christlichen Kirche. — R.-L. Regens Franz.

b) evang. — Vereinigt mit Prima.

2. **Deutsch.** 3 St. Lektüre: Ausgewählte Abschnitte aus dem Nibelungenliede, der Gudrun und eine Anzahl von Liedern Walters von der Vogelweide. Im Anschluss hieran Ausblicke auf die grossen germanischen Sagenkreise, auf die höfische Epik und die höfische Lyrik sowie Übersicht über einige Haupterscheinungen der geschichtlichen Entwicklung der deutschen Sprache. Einige Proben von den wichtigsten Schriftstellern des 16. und 17. Jahrhunderts. Klopstocks Leben und Bedeutung; einige Oden und einige charakteristische Stellen aus dem Messias. Goethe, Hermann und Dorothea. Schiller, Maria Stuart. Privatlektüre: Lessing, Minna von Barnhelm und Goethe, Egmont. Aufsätze über folgende Aufgaben: 1) Auch Dornen sind in den Königskronen. 2) Siegfrieds Heerfahrt gegen die Sachsen. 3) Das tragische Schicksal Rüdigers. 4) Der Fluss, ein Bild des menschlichen Lebens. Klassenarbeit. 5) Die Leiden der Heldin in den ersten vier Szenen der Maria Stuart. 6) Welche Gründe macht Maria Stuart in ihrer Unterredung mit Burleigh gegen ihre Verurteilung geltend? 7) Charakter und Schicksal Egmonts nach Goethe. Klassenarbeit. 8) Gudrun und Dorothea. Kurze Ausarbeitungen: 1) Hagen und die Wasserfrauen. 2) Belege das Sprichwort „Wie der Herr, so der Knecht“ mit Beispielen aus „Minna von Barnhelm“! — Im Sommer O.-L. Ottawa, im Winter O.-L. Dworzynski.

3. **Latein.** 7 St. Grammatische Wiederholungen unter eingehender Berücksichtigung der wichtigeren und schwierigeren Syntaxregeln; zusammenfassende Belehrungen über besonders hervortretende stilistische Eigentümlichkeiten. Zusammenfassung und Ergänzung früher gelernter Phrasen und synonymischer Unterscheidungen. Schriftliche Arbeiten wie in Prima. Lektüre: Livius, Buch 21 und 22, m. A. Sallust, bell. Jugurth. Cicero, pro Archia. Vergil, Aeneis Buch 7 bis 12, m. A. Kurze Ausarbeitungen: 1) Weshalb hasste Juno den Aeneas und seine Mannen? 2) Durch welche Vorhaltungen ermutigte Hannibal sein Heer vor dem Übergange über die Alpen? — Prof. Kornke.

4. **Griechisch.** 6 St. Syntax der Tempora und Modi, Lehre vom Infinitiv und Partizip. Alle 14 Tage schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen und in das Griechische als Klassen-, z. T. als Hausarbeiten. Lektüre: Herodot, Buch 7 bis 9, m. A. Lysias, in Agoratum. Xenophon, Memorabilien, m. A. Homer, Odyssee, Buch 10—24, m. A. Kurze Ausarbeitungen: 1) Des Odysseus Ankunft in Ithaka. 2) Die Schlacht bei Marathon. — Prof. Kornke.

5. **Französisch.** 3 St. Wiederholung und Ergänzung des syntaktischen Lehrstoffes. Sonst wie in Prima. Lektüre: Flaschel, Hommes illustres de la France. Lafontaine, Ausgewählte Fabeln. Kurze Ausarbeitungen: 1) Bilder und Vergleiche in Viktor Hugos L'Expiation oder Inhaltsangabe des Bérangerschen Gedichts Les Hirondelles. 2) Welche Lebens- und Klugheitsregeln veranschaulicht Lafontaine in seinen Fabeln? — Anfangs Kand. Schneider, vom August an Prof. Dr. Mühlau.

6. **Englisch.** 2 St. Nicht verbindlich. Einübung der Aussprache. Laut- und Formenlehre. Grundregeln der Grammatik. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie in Prima. — O.-L. Ottawa.

7. **Hebräisch.** 2 St. Nicht verbindlich. Laut- und Formenlehre mit Einschluss der unregelmässigen Verben. — O.-L. Regens Franz.

8. **Geschichte und Erdkunde.** 3 St. Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen und der römischen Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender, vergleichender Gruppierung. Wiederholungen aus der deutschen Geschichte. Erdkunde wie in Prima. Kurze Ausarbeitungen: 1) Würdigung der Schlacht bei Plataä. 2) Wodurch versuchte C. Sempronius Gracchus die Macht der Senatspartei zu erschüttern? — Im Sommer Prof. Dr. Sieniawski, im Winter Kand. Friemel.

9. **Mathematik.** 4 St. Gleichungen, besonders quadratische mit mehreren Unbekannten. Einiges über harmonische Punkte und Strahlen, sowie über Transversalen. Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben, besonders auch solche mit algebraischer Analysis. Goniometrie. Einfache Dreiecksberechnungen. Schriftliche Arbeiten wie in Prima. — Prof. Moecke.

10. **Physik.** 2 St. Wärmelehre nebst Anwendungen auf Meteorologie. Magnetismus und Elektrizität, insbesondere Galvanismus. Kurze Ausarbeitungen: 1) Beschreibung und Verwendung des Kurbelheostaten. 2) Die Wärmeleitung und ihre Bedeutung im täglichen Leben und in der Natur. — Im Sommer Prof. Moecke, im Winter Kand. Niedenzu.

Untersekunda.

1. Abteilung. Ordinarius: Prof. Urban.

2. Abteilung. Ordinarius: O.-L. Teuber.

1. **Religionslehre.** a) kath. — Die Lehre von der göttlichen Offenbarung, von der Gottheit Christi und von der Kirche. — R.-L. Regens Franz.

b) evang. — Lesung des Lucas-Evangeliums, der Bergpredigt und anderer neutestamentlicher Abschnitte; 4. und 5. Hauptstück; Wiederholung und innere Gliederung des Katechismus; die Reformationsgeschichte; Geschichte des evang. Kirchenliedes, Wiederholung und Ergänzung von Psalmen, Kirchenliedern und Sprüchen. — Pastor prim. Steffler.

2. **Deutsch.** 3 St. Praktische Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen. Übungen in frei gesprochenen Berichten über Gelesenes und Durchgearbeitetes. Lektüre: Die Dichtung der Befreiungskriege. Schiller, Das Lied von der Glocke, die Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell. Lessing, Minna von Barnhelm. Aufsätze über folgende Aufgaben: 1. Abteilung: 1) Die Bedeutung des ersten Auftritts in Schillers Wilhelm Tell. 2) Tells Rettung auf dem Vierwaldstätter See. 3) *Ans Vaterland, ans teure, schliess' dich an, — Das halte fest mit deinem ganzen Herzen.* 4) Wie kam Tellheim in seine bedrängte Lage und welche Folgen hatte sie für ihn? Klassenarbeit. 5) Durch welche Vorstellungen sucht der Sonnengott Phaethon von seinem Vorhaben abzubringen? 6) Was unten tief dem Erdensohne — Das wechselnde Verhängnis bringt, — Das schlägt an die metallne Krone, — Die es erbaulich weiter klingt. Klassenarbeit. 7) Ciceros Verdienste um die Entlarvung der in Rom zurückgebliebenen Anhänger des Katilina. 8) Wie beweist Johanna vor dem Könige ihre göttliche Sendung? 9) Johannas Siegeszug. Klassenarbeit. Kurze Ausarbeitungen: 1) Tellheims Edelmut der Witwe Marloff gegenüber. 2) Gliederung von Körners Aufruf. — Prof. Urban.

2. Abteilung: 1) Die Eigenschaften des Ritters in Schillers Kampf mit dem Drachen. 2) Die Eigenschaften des jungen Melchthal. 3) Ein Sommerferientag. 4) Wodurch gewinnt Tell schon vor dem Apfelschuss unsere Zuneigung? Klassenarbeit. 5) Beschreibung eines Bildes (Ausbruch des Ätna). 6) Johannas Freier Raimond. Klassenarbeit. 7) Die Senatssitzung am 3. Dezember 63 v. Chr. 8) Ein Wintertag. (Ein Brief). 9) Der Verlauf eines Menschenlebens nach Schillers Glocke. 10) Die unedlen Charaktere in Lessings „Minna von Barnhelm“. Klassenarbeit. Kurze Ausarbeitungen: 1) Das Verhalten Johannas in der Heimat. 2) Taillefers Geschichte. — O.-L. Teuber.

3. **Latein.** 7 St. Wiederholung der Kasus-, Tempus- und Moduslehre. Abschluss der Verbalsyntax in ihren Hauptregeln. Gelegentliches Lernen wichtiger Phrasen und Ableitung stilistischer

Regeln sowie synonymischer Unterscheidungen aus dem Gelesenen. Wöchentlich eine schriftliche Übersetzung in das Lateinische als Klassen-, z. T. als Hausarbeit; dafür vierteljährlich eine schriftliche Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. Lektüre: Livius, Buch 1 und 2, m. A. Cicero, de imperio Cn. Pompei und in Catilinam, 3. Rede. Ovid, Metamorphosen und Vergil, Aeneis, Buch 1 bis 5, m. A. Kurze Ausarbeitungen: 1. Abteilung: 1) Sextus Tarquinius' Verrat an Gabii. 2) Aeneas und die Harpyien. — Prof. Urban.

2. Abteilung: 1) Das Treiben der Seeräuber nach Ciceros Rede de imperio Cn. Pompei. 2) Die Geschichte des Sinon. Nach Vergils Aeneis II. — O.-L. Teuber.

4. **Griechisch.** 6 St. Die Syntax des Nomens sowie die notwendigsten Regeln der Tempus- und Moduslehre. Wiederholung der Formenlehre. Wöchentlich schriftliche Übersetzungen in das Griechische, vorwiegend als Klassenarbeiten. Lektüre: Xenophon, Anabasis, Buch 3 bis 7, m. A. und Hellenica, Buch 1 und 2. Homer, Odyssee, Buch 1 bis 9, m. A. Kurze Ausarbeitungen: 1. Abteilung: 1) Die zehntausend Griechen im Kampfe mit den Beschwerden der kalten Jahreszeit. 2) Kallikratidas im Kampfe mit den Schwierigkeiten, die ihm Lysander und seine Freunde bereiteten. — 4 St. Prof. Urban. 2 St. Dichter — Prof. Kornke.

2. Abteilung: 1) Auf welche Weise gelang es den Griechen, den im Hochlande der Karduchen gelegenen Pass einzunehmen? 2) Das heilige Gebiet der Artemis in Skillus. — O.-L. Dr. Thomaschik.

5. **Französisch.** 3 St. Auswahl der praktisch wichtigsten syntaktischen Gesetze aus allen Gebieten, insbesondere über die Rektion der Zeiten und Modi, des Infinitivs, der Partizipien, des Gerundiums und über die Fürwörter, Vergleichungssätze und Negationen. Sprechübungen unter fortgesetzter Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Schriftliche Arbeiten wie in Obersekunda. Lektüre: Conteurs de Nos Jours. Kurze Ausarbeitungen: 1. Abteilung: Kurze Charakteristik des Pfarrers von Vireloup. — Im Sommer anfangs O.-L. Dworzynski, dann Kand. Schneider, im Winter O.-L. Dworzynski.

2. Abteilung: 1) Inhaltsangabe der Erzählung: „Der Unter-Präfekt im Grünen“. 2) Inhaltsangabe von L'Adoption, von Coppée. — O.-L. Ottawa.

6. **Geschichte und Erdkunde.** 3 St. Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart. Die ausserdeutsche Geschichte, insoweit sie für das Verständnis der deutschen und brandenburgischen Geschichte von Bedeutung ist. Wiederholungen aus der brandenburgisch-preussischen Geschichte. Die gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Verhältnisse ähnlich wie in Obersekunda. Wiederholung und Ergänzung der Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. Elementare mathematische Erdkunde. Kartenskizzen. Kurze Ausarbeitungen: 1. Abteilung: 1) Verhalten Preussens in den drei Koalitionskriegen. 2) Die wichtigsten Landschaften Frankreichs nach ihrer Lage und mit ihren grössten Städten. — Kand. Friemel.

2. Abteilung: Das Jahr 1866 in Deutschland. — Kand. Beer.

7. **Mathematik.** 4 St. Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Übungen im Rechnen mit (fünfstelligen) Logarithmen. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Ähnlichkeitslehre, Proportionalität gerader Linien am Kreise, stetige Teilung. Regelmässige Vielecke, Kreisumfang und Kreisinhalt. Konstruktionsaufgaben. Alle vier Wochen eine Klassenarbeit. — 1. Abteilung Prof. Dr. Sauer, 2. Abteilung Prof. Moecke.

8. **Physik.** 2 St. Anfangsgründe der Chemie, nebst Besprechung einzelner wichtiger Mineralien. Einfachste Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität in experimenteller Behandlung. Kurze Ausarbeitungen: 1. Abteilung: 1) Die Lichtwirkungen und die magnetischen Wirkungen des galvanischen Stromes. 2) Über die Verbindungen des Kohlenstoffes mit Wasserstoff und mit Sauerstoff. — Prof. Dr. Sauer.

2. Abteilung: 1) Die Elektrisiermaschine. 2) Die Eigenschaften und die Herstellung des Wasserstoffgases. — Prof. Moecke.

Obertertia.

1. Abteilung. Ordinarius: Kand. **Schneider** bis Juli, dann Prof. Dr. **Mühlán.**
2. Abteilung. Ordinarius: O.-L. **Dworzynski**, vom 20. Juni bis 30. Septbr. Kand. **Schneider.**
1. **Religionslehre.** 2 St. a) kath. — Kurze systematische Erklärung der Sittenlehre; Überblick über die beiden letzten Perioden der Kirchengeschichte. — R.-L. Regens Franz.
b) evang. — Vereinigt mit UII.
2. **Deutsch.** 2 St. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, an Musterbeispiele abgeschlossen; insbesondere Ablaut, Umlaut, Brechung, Bedeutung der Ableitungssilben, Zusammensetzung. Lektüre: Heyse, Kolberg. Uhland, Herzog Ernst von Schwaben. Balladen von Schiller und Uhland. Hierzu: Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter sowie über die poetischen Formen und Gattungen. Alle vier Wochen ein Aufsatz. Kurze Ausarbeitungen. — 1. Abteilung: Bis Juli Kand. Schneider, dann Prof. Dr. Mühlán. 2. Abteilung: Zuerst und vom Oktober an O.-L. Dworzynski, sonst Kand. Schneider.
3. **Latein.** 8 St. Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. Wöchentlich eine schriftliche Übersetzung in das Lateinische, abwechselnd als Klassen- oder Hausarbeit. Vierteljährlich dafür eine schriftliche Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. Kurze Ausarbeitungen. Lektüre: Caesar, bell. Gall., Buch 5—7. Ovid, Metamorphosen, Buch 1, 3, 6, 8, 10 und 11 in planmässiger Auswahl. — 1. Abteilung: O.-L. Dr. Thomaschik, 2. Abteilung: Zuerst und im Winter O.-L. Dworzynski, sonst 6 St. O.-L. Teuber, 2 St. Dichter — Direktor.
4. **Griechisch.** 6 St. Die Verba in μ und die wichtigsten unregelmässigen Verba des attischen Dialekts. Gedächtnismässige Einprägung der Präpositionen. Wiederholung und Ergänzung der Lehraufgaben der UIII. Ausgewählte Hauptregeln der Syntax im Anschluss an Gelesenes. Mündliche und alle acht Tage kurze schriftliche Übersetzungen in das Griechische, teils Haus-, teils Klassenarbeiten. Kurze Ausarbeitungen. Lektüre: Xenophon, Anabasis, Buch 1 und 2, m. A. — 1. Abteilung: bis Juli O.-L. Teuber, dann Prof. Dr. Mühlán; 2. Abteilung: Prof. Urban.
5. **Französisch.** 2 St. Die unregelmässigen Zeitwörter unter Ausscheidung der minder wichtigen; der Gebrauch von avoir und être zur Bildung der umschriebenen Zeiten. Alle drei Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Deutschen in das Französische als Klassenarbeit. Übungen im Rechtschreiben. Kurze Ausarbeitungen. Lektüre: Bruno, Tour de la France par deux enfants. — 1. Abteilung: bis Juli Kand. Schneider, dann Prof. Dr. Mühlán. 2. Abteilung: anfangs und im Winter O.-L. Dworzynski, sonst Kand. Schneider.
6. **Geschichte und Erdkunde.** 2 St. und 1 St. Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte. Ausserdeutsche Geschichte, insoweit sie für das Verständnis der deutschen und brandenburgisch-preussischen Geschichte von Bedeutung ist. Wiederholungen der früheren Gebiete. Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde des deutschen Reiches. Kartenskizzen. Kurze Ausarbeitungen. — Im Sommer in den vereinigten Abteilungen Kand. Friemel, im Winter in der 1. Abt. Kand. Beer 2 St. Geschichte, O.-L. Teuber 1 St. Erdkunde; in der 2. Abt. Kand. Friemel.
7. **Mathematik.** 3 St. Wiederholung der Bruchrechnung in Anwendung auf Buchstaben-ausdrücke. Ergänzung des in UIII Gelernten. Einfachste Sätze der Proportionslehre. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. Wiederholung und Fortsetzung der Kreislehre. Sätze über die Flächengleichheit der Figuren. Pythagoreischer Lehrsatz. Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben. Alle vier Wochen eine Klassenarbeit. — 1. Abteilung: Prof. Dr. Sauer, 2. Abteilung: Prof. Moecke.
8. **Naturwissenschaft.** 2 St. Lehre vom Bau des menschlichen Körpers. Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Vorbereitender physikalischer Lehrgang I: Einfachste Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper sowie aus der Wärmelehre in experimenteller Behandlung. Kurze Ausarbeitungen. — 1. Abteilung: Prof. Dr. Sauer; 2. Abteilung: im Sommer Kand. Niedenzu, im Winter Prof. Moecke.

Untertertia.

Ordinarius: Oberlehrer **Dr. Thomaschik**.

1. **Religionslehre.** 2 St. a) kath. — Kurze Behandlung der Glaubenslehre und Abriss der drei ersten Perioden der Kirchengeschichte. — R.-L. Regens Franz.

b) evang. — Geschichte des Reiches Gottes im Alten Testament und die Festgeschichten des Neuen Testaments mit Lesung der Bibel; das dritte Hauptstück mit Einprägung des vierten und fünften Hauptstücks; vier Kirchenlieder, Psalmen, Gottesdienstordnung, Kirchenjahr, Wiederholung des früheren Stoffes. — Pastor prim. Steffler.

2. **Deutsch.** 2 St. Zusammenfassende und vertiefende Wiederholung der grammatischen Aufgaben der drei unteren Klassen unter besonderer Berücksichtigung der Unregelmässigkeiten und Schwankungen des Sprachgebrauchs, namentlich in der Formenlehre. Alle vier Wochen ein Aufsatz. Kurze Ausarbeitungen. Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter u. s. w. wie in OIII. — Kand. Friemel.

3. **Latein.** 8 St. Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre. Die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Schriftliche Arbeiten wie in OIII. Lektüre: Caesar, bell. Gall. Buch 1 bis 4 mit Auslassung einiger Kapitel. — O.-L. Wagner.

4. **Griechisch.** 6 St. Die regelmässige Formenlehre des attischen Dialekts bis zum verbum liquidum einschliesslich. Das Nötigste aus der Laut- und Akzentlehre in Verbindung mit der Flexionslehre. Einprägung einzelner syntaktischer Regeln im Anschluss an das Gelesene. Mündliche und kurze schriftliche Übersetzungen in das Griechische wie in OIII. — O.-L. Dr. Thomaschik.

5. **Französisch.** 2 St. Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen. Erweiterung des Wortschatzes. Fortgesetzte Einübung der regelmässigen Konjugation, besonders des Konjunktivs und der fragenden und verneinenden Form in Verbindung mit Fürwörtern, überhaupt Befestigung und Erweiterung der Lehraufgabe der Quarta. Alle drei Wochen eine schriftliche Übersetzung in das Französische als Klassenarbeit. Kurze Ausarbeitungen. — O.-L. Dr. Thomaschik.

6. **Geschichte und Erdkunde.** 2 St. und 1 St. Die Blütezeit des römischen Reiches unter den grossen Kaisern. Deutsche Geschichte von dem ersten Zusammenstosse der Deutschen mit den Römern bis zum Ausgange des Mittelalters. Ausserdeutsche Geschichte, insoweit sie für das Verständnis der deutschen Geschichte von Bedeutung ist. Länderkunde der aussereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien; Vergleichung mit den Kolonialgebieten anderer Staaten. Kartenskizzen. Kurze Ausarbeitungen. — Im Sommer Kand. Friemel, im Winter Kand. Beer.

7. **Mathematik.** 3 St. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen und Einführung der positiven und negativen Zahlgrössen unter Beschränkung auf das Nötigste. Bei den Übungen wurden auch Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten benutzt. Erweiterung der Dreieckslehre. Lehre von den Parallelogrammen, den Sehnen und Winkeln am Kreise. Konstruktionsaufgaben. Arbeiten wie in OIII. — Prof. Dr. Sauer.

8. **Naturwissenschaft.** 2 St. Beschreibung und Vergleichung einiger Nadelhölzer und Sporenpflanzen, Besprechung der wichtigeren ausländischen Nutzpflanzen. Im Anschluss hieran: Übersicht über das gesamte natürliche System, das Nötigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen sowie einiges über Pflanzenkrankheiten und ihre Erreger. Niedere Tiere und Überblick über das Tierreich. Kurze Ausarbeitungen. — Prof. Dr. Sauer.

Quarta.

Ordinarius: Im Sommer Prof. **Dr. Sieniawski**, im Winter Kand. **Beer**.

1. **Religionslehre.** 2 St. a) kath. — Die Lehre von den Gnadenmitteln sowie die biblischen Erzählungen vom Leiden, Sterben und der Verherrlichung Jesu und von der Kirche Christi in den Tagen der Apostel. — Subregens Zenker.

b) evang. — Vereinigt mit UIII.

2. **Deutsch.** 3 St. Der zusammengesetzte Satz und zusammenfassende Einprägung der Regeln über die Zeichensetzung. Das Allereinfachste aus der Wortbildungslehre. Rechtschreibübungen und schriftliche freiere Wiedergaben von Gelesenem oder in der Klasse Durchgenommenem; alle vier Wochen eine Klassen- und eine Hausarbeit. — O.-L. Regens Franz.

3. **Latein.** 8 St. Wiederholung der Formenlehre, namentlich der sogenannten unregelmässigen Verba. Das Wesentliche, zum Übersetzen des lateinischen Textes Notwendige aus der Kasuslehre sowie besonders Wichtiges aus der Tempus- und Moduslehre im Anschluss an Musterbeispiele der Grammatik oder des Übungsbuches. Wöchentlich eine kurze schriftliche Übersetzung in das Lateinische im Anschluss an die Lektüre abwechselnd als Klassen- oder Hausarbeit. Vierteljährlich dafür eine schriftliche Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. Lektüre: Zusammenhängende lateinische Stücke aus Ostermanns Übungsbuch. Gelegentliche Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. Bei der Lektüre wurden wichtigere Phrasen und synonymische Unterscheidungen gelernt. — Im Sommer Prof. Dr. Sieniawski, im Winter Kand. Beer.

4. **Französisch.** 4 St. Einübung einer richtigen Aussprache. Lese- und Sprechübungen. Aneignung eines mässigen Wortschatzes. Einprägung der regelmässigen Konjugation und von avoir und être. Geschlechtswort, Hauptwort, Eigenschaftswort nebst Steigerungsformen und Bildung des Umstandswortes; Erlernung der Fürwörter und der Zahlwörter. Übungen im Rechtschreiben. Anleitung zu Sprechübungen. Alle 14 Tage eine kürzere schriftliche Übersetzung in das Französische als Klassenarbeit. — Anfangs und im Winter O.-L. Dworzynski, sonst O.-L. Dr. Thomaschik.

5. **Geschichte und Erdkunde.** Je 2 St. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen mit einem Ausblick auf die Diadochenzeit; römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Die Zeit vor Solon einerseits und vor dem Auftreten des Pyrrhus andererseits in kurzen Zügen. Das Notwendigste über die wichtigsten orientalischen Kulturvölker. Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen. — Im Sommer Prof. Dr. Sieniawski, im Winter Kand. Beer.

6. **Rechnen und Mathematik.** 4 St. Dezimalbruchrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen; Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben, namentlich die einfachsten Fälle der Prozent-, Zins- und Rabattrechnung. Anschauungsunterricht in den Elementen der Geometrie. Übungen im Gebrauche von Zirkel und Lineal. Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. Alle 4 Wochen eine Klassenarbeit. — Kand. Niedenzu.

7. **Naturwissenschaft.** 2 St. Beschreibung und Vergleichung von Pflanzen mit schwieriger erkennbarem Blütenbau. Übersicht über das natürliche System der Blütenpflanzen. Gliedertiere unter besonderer Berücksichtigung der Insekten. — Kand. Niedenzu.

Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer *Ottawa*.

1. **Religionslehre.** 2 St. a) kath. — Die Lehre von den Geboten und von der Sünde sowie die biblischen Erzählungen des Neuen Testaments bis zum Leiden und Sterben Jesu. — R.-L. Regens Franz.
b) evang. — Ausgewählte Geschichten des Neuen Testaments unter Berücksichtigung der Hauptfeste, das zweite Hauptstück mit den wichtigsten Sprüchen und vier Kirchenlieder. — Bis Weihnachten Pfarrvikar Lehmann, hierauf Pfarrvikar Zeller.

2. **Deutsch.** 2 St. Der einfache erweiterte Satz und das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze nebst der dabei zur Anwendung kommenden Zeichensetzung in Rücksicht auf den inneren Zusammenhang derselben mit dem Aufbau des Satzes. Wöchentliche Diktate zur Einübung der Rechtschreibung und der Zeichensetzung oder schriftliche Nacherzählungen. — O.-L. Ottawa bis Juli und im Winter, sonst Kand. Schneider.

3. **Latein.** 8 St. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre, die Deponentia, die unregelmässige Formenlehre mit Beschränkung auf das Notwendige. Aneignung eines angemessenen Wort-

schatzes. Einübung einiger syntaktischen Regeln. Wöchentlich eine kurze schriftliche Klassenarbeit oder statt dieser eine schriftliche Hausarbeit. — O.-L. Ottawa.

4. **Geschichte und Erdkunde.** 1 St. und 2 St. Erzählungen aus den Sagen des klassischen Altertums sowie aus der ältesten Geschichte der Griechen (bis Solon) und der Römer (bis zum Kriege mit Pyrrhus). Länderkunde Mitteleuropas, insbesondere des deutschen Reiches. Weitere Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten sowie des Reliefs. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel. — Geschichte bis Juli und im Winter O.-L. Ottawa, sonst Kand. Schneider. Erdkunde im Sommer Prof. Dr. Sieniawski, im Winter O.-L. Teuber.

5. **Rechnen.** 4 St. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Fortgesetzte Übungen mit benannten Dezimalzahlen. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. Schriftliche Arbeiten wie in IV; daneben vierteljährlich eine bis zwei Hausarbeiten. — Kand. Niedenzu.

6. **Naturwissenschaft.** 2 St. Eingehende Durchnahme der äusseren Organe der Blütenpflanzen im Anschluss an die Beschreibung vorliegender Exemplare und an die Vergleichung verwandter Formen. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere (nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen) nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. — Kand. Niedenzu.

Sexta.

Ordinarius: Kand. Friemel.

1. **Religionslehre.** 3 St. a) kath. — Die Lehre vom Glauben und die biblischen Erzählungen des Alten Testaments. — Subregens Zenker.

b) evang. In 2 St. mit V vereinigt. In der besonders erteilten Stunde: Ausgewählte Geschichten des Alten Testaments, das erste Hauptstück mit den wichtigsten Sprüchen und vier Kirchenlieder. — Bis Weihnachten Pfarrvikar Lehmann, hierauf Pfarrvikar Zeller.

2. **Deutsch.** 3 St. Redeteile, Deklination und Konjugation; Unterscheidung der starken und schwachen Formen. Lehre vom einfachen Satze und von der für ihn erforderlichen Zeichensetzung. Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem und Gelesenem. — Kand. Friemel.

3. **Latein.** 8 St. Formenlehre mit Beschränkung auf das Regelmässige unter Ausschluss der Deponentia. Aneignung eines ausreichenden Wortschatzes. Einige elementare syntaktische Regeln und einige Vorschriften über die lateinische Wortstellung. Wöchentlich eine kurze schriftliche Klassenarbeit, im zweiten Halbjahre statt der Klassenarbeiten auch einige Hausarbeiten. — Kand. Friemel.

4. **Geschichte und Erdkunde.** 1 St. und 2 St. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte, namentlich der neueren. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung und erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Anfangsgründe der Länderkunde, beginnend mit der Heimat und mit Europa. — Geschichte Kand. Friemel, Erdkunde im Sommer Prof. Dr. Sieniawski, im Winter O.-L. Dr. Thomaschik.

5. **Rechnen.** 4 St. Die Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Vorbereitung der Bruchrechnung. Alle vier Wochen eine schriftliche Arbeit in der Klasse, vierteljährlich eine bis zwei Hausarbeiten. — Kand. Niedenzu.

6. **Naturwissenschaft.** 2 St. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen und Besprechung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbarer Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf äussere Merkmale und auf charakteristische Einzelheiten des Knochenbaues (nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen) nebst Mitteilung über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. — Kand. Niedenzu.

Den Lehrplänen gemäss wurden von den Schülern deutsche Gedichte, mehrere Oden des Horaz und einzelne Stellen aus der deutschen und fremdsprachlichen Lektüre auswendig gelernt.

Eine Befreiung von der Teilnahme am christlichen Religionsunterrichte ist nicht beantragt worden.

4. Technischer Unterricht.

1. **Zeichnen.** a) Verbindlicher Unterricht. V und IV je 2 St. Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers. Übungen im Treffen von Farben nach farbigen Gegenständen (Naturblättern, Schmetterlingen, Fliesen, Stoffen u. s. w.) sowie im Zeichnen aus dem Gedächtnis.

UIII, OIII¹ und ² je 2 St. Zeichnen nach einfachen Gegenständen (Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen im Darstellen von Teilen des Zeichensaales u. s. w. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis.

b) Nicht verbindlicher Unterricht. UII bis OI 2 St. Zeichnen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen (Geräten, Gefässen, plastischen Zieraten u. s. w.) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. Übungen im Malen mit Wasserfarbe nach farbigen Gegenständen (Geräten, Gefässen, lebenden Pflanzen, ausgestopften Vögeln u. s. w.), im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. Modellier-Übungen. Geometrisches Zeichnen. Geometrisches Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Durchdringungen. Schattenkonstruktion und Perspektive.

2. **Schreiben.** VI 2 St. Regelrechte Darstellung der im Gebrauch bewährten deutschen und lateinischen Buchstabenformen unter Benutzung des Doppellinien-Systems. — L. a. G. Weisser.

V 2 St. Das deutsche und lateinische Alphabet. Deutsche und römische Ziffern und Unterscheidungszeichen unter Benutzung des Einfachlinien-Systems. — Z.-L. Pachnicke.

IV 1 St. Der Lehrstoff der VI und V wurde wiederholt. Die Buchstaben wurden nach bestimmten Gruppen eingeübt und in Wörtern und Sätzen angewendet. — L. a. G. Weisser.

III 1 St. Wiederholung der deutschen und lateinischen Buchstabenformen und Übungen im Diktatschreiben unter Beachtung der kalligraphischen Formen. — Z.-L. Pachnicke.

3. **Gesang.** Aus Schülern aller Klassen von Quarta aufwärts wurde ein vierstimmiger Sängerkhor gebildet, der wöchentlich in drei Stunden verschiedene Gesänge übte; ausserdem erhielten die Schüler der Sexta und Quinta in je zwei wöchentlichen Stunden Unterricht im Gesange.

4. **Turnen.** Die Anstalt wurde im Sommer von 338, im Winter von 328 Schülern besucht. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt		von einzelnen Übungsarten	
auf Grund ärztlichen Zeugnisses . .	im S. 32,	im W. 46	im S. —,	im W. —,
aus anderen Gründen	" " 1,	" " 1	" " 3,	" " 2,
zusammen .	im S. 33,	im W. 47	im S. 3,	im W. 2,
also von der Gesamtzahl der Schüler	" " 9,76 0/0,	" " 14,33 0/0	" " 0,89 0/0,	" " 0,6 0/0

Es bestanden bei 11 getrennt zu unterrichtenden Klassen 8 Turnabteilungen: OI und UI—45 bzw. 36, OII—19 bzw. 17, UII¹ und UII²—44 bzw. 41, OIII¹ und OIII²—35 bzw. 32, UIII—32 bzw. 32, IV—42 bzw. 40, V—46 bzw. 41, VI—42 bzw. 41 Schüler.

Die Turnübungen wurden im Sommer auf dem Turnplatze, im Winter in den Turnräumen des Gymnasiums abgehalten. Wegen Unzulänglichkeit der letzteren konnten im Winter nur je zwei Riegen der einzelnen Turnabteilungen gleichzeitig turnen. Lawn-Tennis- und Fussballspiel wurde besonders von den Schülern der oberen Klassen betrieben.

Unter den 328 Schülern der Anstalt im Winterhalbjahre waren 73 Freischwimmer = 22,4 0/0, von denen 12 im Schuljahre 1905/06 schwimmen gelernt haben.

5. Zusammenstellung der beim Unterrichte gebrauchten Bücher.

1. **Christliche Religionslehre.** a) Katholische: König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht; II und I. König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht; IV und III. Schuster, Biblische Geschichte; VI bis IV. Deharbe, Katechismus II; VI bis IV. b) Evangelische: Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht. Preuss, Biblische Geschichten. Wendel, Dr. Martin Luthers kleiner Katechismus. — 2. **Deutsch.** Buschmann, Deutsches Lesebuch für OII u. I, für OIII u. UII, für IV u. UIII, für VI u. V. — 3. **Latein.** H. J. Müllers Lateinische Schulgrammatik; VI bis OIII. Ellendt-Seyfferts Lateinische Grammatik; II u. I. Ostermann, Lateinische Übungsbücher, Teil I—V; VI bis OI. — 4. **Griechisch.** Gerth, Griechische Grammatik; UIII bis OI. Wesener, Griechisches Elementarbuch; U und OIII. — 5. **Französisch.** Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache; OIII bis OI. Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausg. B.; OIII u. UII. Ploetz-Kares, Elementarbuch B.; IV u. UIII. — 6. **Englisch.** Tendering, Kurzgefasstes Lehrbuch der englischen Sprache; OII u. I. — 7. **Hebräisch.** Strack, Hebräische Grammatik mit Übungsbuch; OII u. I. — 8. **Geschichte.** Stein, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen; OII und I. Pütz-Cremans, Leitfaden für den Unterricht in der Geschichte des preussischen Staates; OIII und UII. Pütz-Cremans, Grundriss der deutschen Geschichte; III u. UII. Pütz-Cremans, Grundriss des Altertums; IV. Putzger, Historischer Schulatlas. — 9. **Erdkunde.** E. v. Seydlitz, Geographie, Ausg. D. Dierke u. Gaebler, Schulatlas. — 10. **Mathematik.** Schellen, Aufgaben; VI bis IV. Kambly, Elementar-Mathematik; IV bis OI. Bardey, Aufgabensammlung; II und I. Gauss, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln; II u. I. — 11. **Physik.** Dr. K. Sumpf, Grundriss der Physik, Ausg. A.; OIII u. UII. Trappe, Schulphysik; OII bis OI. — 12. **Naturbeschreibung.** Wossidlo, Leitfaden der Botanik. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie; VI bis III. — 13. **Gesang.** Günther und Noack, Liederschatz; IV bis I. Erk und Greef, Sängerbuch, I. Heft; VI und V.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1905. P. S. K. v. 12. VI. Übersendet laut Ministerial-Erlass vom 15. V. ein Plakat, betreffend den Allerhöchsten Erlass vom 26. XI. 1900 wegen Weiterführung der Reform der höheren Schulen.
- P. S. K. v. 23. VII. Ein Ministerial-Erlass vom 11. VII. betrifft die Veranstaltung einer Schulfest am Sedantage in der bisher üblichen Weise unter Ausfall des Unterrichts.
- P. S. K. v. 17. XI. Übersendet 2 Exemplare des Plakats „Deutschlands Seemacht“, von dem Gymnasialdirektor Dr. Rassow.
- P. S. K. v. 24. XI. Überweist der Anstalt ein Exemplar der von dem Oberst z. D. Beelitz bearbeiteten Hohenzollern-Stammtafel.
1906. P. S. K. v. 5. I. Übermittelt einen Ministerial-Erlass, der auf das Buch „Deutschlands Seegeltung“ von Dr. Willy Scheel aufmerksam macht.
- P. S. K. v. 29. I. Übersendet laut Ministerial-Erlass vom 9. I. Blatt 1—4 der II. Serie der „Wandbilder zur deutschen Götter- und Sagenwelt“, von Julius Lohmeyer mit Text von Felix und Therese Dahn.
- P. S. K. v. 31. I. Überreicht laut Ministerial-Erlass vom 20. I. als Allerhöchstes Geschenk das Buch von Wislicenus, „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“.
- P. S. K. v. 13. II. Ein Ministerial-Erlass vom 9. II. ordnet aus Anlass der silbernen Hochzeit Ihrer Majestäten des Kaisers und der Kaiserin am 27. II. an allen Unterrichtsanstalten unter Ausfall des Unterrichts eine entsprechende Schulfest an.

P. S. K. v. 18. II. Durch einen Ministerial-Erlass vom 5. II. wird auf das Werk von Grossmann, Berner, Schuster und Zingeler „Genealogie des Gesamthauses Hohenzollern“ aufmerksam gemacht.

P. S. K. v. 3. III. Nach einem Ministerial-Erlass vom 18. II. sind die Schüler vor der Annäherung an Automobilfahrzeuge zu warnen.

Das Königliche Provinzial-Schulkollegium in Breslau setzt unter dem 14. X. 1905 folgende Ferienordnung für das Jahr 1906 fest:

	Schulschluss:	Schulanfang:
Osterferien	Mittwoch, den 4. April.	Donnerstag, den 19. April.
Pfingstferien	Freitag, den 1. Juni.	Freitag, den 8. Juni.
Sommerferien	Mittwoch, den 4. Juli.	Mittwoch, den 8. August.
Michaelisferien	Sonnabend, den 29. September.	Mittwoch, den 10. Oktober.
Weihnachtsferien	Donnerstag, den 20. Dezember.	Freitag, den 4. Januar 1907.

III. Geschichte der Anstalt im Berichtsjahre 1905/06.

Schulanfang. Das Schuljahr wurde Donnerstag, den 27. April, mit einem Gottesdienst für die katholischen und mit einer Andacht für die evangelischen Schüler eröffnet. Hierauf führte sich im Schulsaal der Direktor, der schon am 17. April die Dienstgeschäfte übernommen hatte, mit einer Rede über Bedeutung und Bestimmung der auf dem Gymnasium gelehrten Unterrichtsgegenstände in sein hiesiges Amt ein und stellte die an die Anstalt berufenen Kandidaten des höheren Lehramts Friemel, Niedenzu und Schneider den Mitgliedern des Lehrkörpers vor. Der Schulakt schloss mit der Mahnung an die Schüler, ihre Pflichten eifrig zu erfüllen und die Schulordnung gewissenhaft zu befolgen.

Oswald May, geboren den 16. November 1854 zu Heidau, Kreis Neisse, besuchte das Königl. Gymnasium in Neisse, das er im August des Jahres 1874 mit dem Zeugnis der Reife verliess, um an der Universität Breslau altklassische und deutsche Philologie sowie Geschichte zu studieren. Nach der am 28. Februar 1879 abgelegten Staatsprüfung — den Grad eines Doktors der Philosophie hatte er im August 1878 erworben — wurde er als Mitglied des Königl. pädagogischen Seminars dem Königl. St. Matthias-Gymnasium in Breslau zur Ableistung des Probejahres überwiesen. Im April 1880 erfolgte seine Berufung an das Königl. Gymnasium in Neisse, wo er am 1. Januar 1881 zum ordentlichen Gymnasiallehrer befördert wurde und bis zu seiner Ernennung zum Gymnasialdirektor im Oktober 1898 tätig war.

Ausser den in verschiedenen wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlichten Abhandlungen und Beurteilungen von Büchern hat er folgende Arbeiten im Druck erscheinen lassen:

1. De attractionis usu Herodoteo. Dissertat. inaug. Vratislaviae 1878.
2. Das Spruchgedicht „Freidanks Bescheidenheit“ nach seinem sittlichen Werte beurteilt. Progr. des Königl. Gymnasiums in Neisse 1887.
3. Die früher dem Seneca zugeschriebene Abhandlung „de quattuor virtutibus cardinalibus“ aus einer Handschrift des Neisser Gymnasiums veröffentlicht. (Mit Einleitung und textkritischen Bemerkungen.) Progr. des Königl. Gymnasiums in Neisse 1892.
4. Biographie des † Gymnasialdirektors Geh. Reg.-Rats Dr. Julius Zastra, in Bursians biographischem Jahrbuch 1892.
5. Cäsar als Beurteiler seines Heeres in den Kommentarien vom gallischen Kriege. Neisse 1896.
6. Der Dichter August Graf von Platen-Hallermünde. Ein Beitrag zur Beurteilung und Würdigung seiner Dichtungen. 29. Bericht der wissenschaftlichen Gesellschaft Philomathie in Neisse. 1898.
7. Beiträge zur Geschichte des Oppelner Gymnasiums. Jahresberichte des Königl. Gymnasiums zu Oppeln. 1902 und 1903.

Schulfeierlichkeiten. Am 1. Juni, dem Feste Christi Himmelfahrt, führte der katholische Religionslehrer Regens Franz 24 Schüler, die er in besonderem Unterrichte vorbereitet hatte, zur ersten hl. Kommunion und unterwies von Weihnachten an 5 Schüler für den Empfang des Bussakraments. Am 25. März wurden 3 Schüler zum Tische des Herrn geführt, die von Herrn Pastor Müller zur Konfirmation vorbereitet waren. Die vaterländischen Gedenktage des 15. Juni,

18. Oktober, 9. und 22. März beging die Anstalt durch Ansprachen der Oberlehrer Dworzynski, Dr. Thomaschik, Teuber und Franz an die Schüler und den Vortrag auf die Bedeutung dieser Tage bezüglicher Lieder.

Am 9. Mai fiel auf Allerhöchsten Befehl der Unterrichtsverwaltung und auf Anordnung des Herrn Ministers der geistl. u. s. w. Angelegenheiten wurde eine Schulfeier aus Anlass des 100. Todestages unseres grossen Dichters Friedrich von Schiller veranstaltet. Der Gesang eines Chorliedes aus der Rombergschen Vertonung „Des Liedes von der Glocke“ eröffnete die Feier; nach dem Vortrage dreier Abschnitte aus der „Glocke“ durch drei Schüler der Sekunda sprach der Direktor über Leben und Wirken Schillers und verteilte dann die von dem Herrn Minister geschenkten Bücher als Prämien an Schüler aller Klassen sowie zwei von Herrn Buchhändler König hierselbst zu dem gleichen Zwecke der Anstalt freundlichst überwiesene Werke. Der Gesang des Schillerschen Reiterliedes bildete den Schluss des Schulaktes.

Der 2. September wurde wie üblich durch Gottesdienst und eine Schulfeier begangen, die aus dem Gesange zweier Lieder, dem Vortrag von Gedichten durch Schüler und einer Ansprache des Direktors über die Bedeutung des Tages von Sedan und die rechte Art, ihn zu feiern, bestand. Das auf Seine Majestät den Kaiser ausgebrachte Hoch klang in das Nationallied aus.

Am 27. Januar beging die Anstalt das Allerhöchste Geburtsfest Seiner Majestät des Kaisers durch Teilnahme der Lehrer und Schüler am Festgottesdienste und an der hierauf folgenden Schulfeier, welche durch den Gesang „Herr, unser Herrscher“ von M. Hauptmann eingeleitet wurde. Hierauf folgten Vorträge von Gedichten durch Schüler der Klassen VI, V, IV, OIII¹ und OII, das Lied „Unserm Kaiser“ von H. Marschner und die Festrede des Oberlehrers Wagner, die eine fesselnde, zur Tagesfeier in Beziehung gesetzte Darstellung der deutschen Kaisersage in ihrer Entstehung, Umbildung und Erfüllung bot und in ein Hoch auf Seine Majestät den Kaiser ausklang. Der Vortrag des Nationalliedes bildete den Schluss der Feier, welche die Spitzen der Militär- und Zivilbehörden sowie der städtischen Körperschaften mit ihrer Teilnahme beehrten.

Am 27. Februar feierte die Anstalt das Fest der Allerhöchsten Silberhochzeit unseres erlauchten Kaiserpaares durch Festgottesdienst und eine festliche Veranstaltung im Schulsaal. Ein aus Anlass des hohen Jubeltages in Musik gesetztes Lied für Männerstimmen, vorgetragen vom Schülerchor des Gymnasiums, eröffnete den feierlichen Schulakt. Nach dem Vortrage von vier, der Bedeutung des Festes entsprechenden Gedichten hielt der Direktor die Festrede über das segensreiche Wirken und Walten Ihrer Majestäten in dem abgelaufenen Vierteljahrhundert und liess seine Glück- und Segenswünsche ausgehen in ein Hoch auf Seine Majestät den Kaiser und Ihre Majestät die Kaiserin. Am Schluss der Feier, welcher die Spitzen der Militär- und Zivilbehörden sowie der städtischen Körperschaften beiwohnten, überreichte der Direktor das von Seiner Majestät dem Kaiser Allerhöchst geschenkte Buch von Wislicenus „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ als Prämie dem Unterprimaner Heinrich Nentwig.

Veränderungen im Lehrkörper und Unterbrechungen des regelmässigen Unterrichtsganges. Am Schluss des vorigen Schuljahres schieden die Kandidaten Hülsmeier, der als Oberlehrer an das Königliche Gymnasium in Oppeln berufen wurde, und Schubert von der Anstalt. An ihre Stelle traten die Kandidaten des höheren Lehramts Friemel und Niedenzu. Zur Vertretung für den bis zu den Sommerferien beurlaubten Prof. Dr. Mühlau überwies die vorgesetzte Behörde dem Gymnasium den Kandidaten Schneider, der noch bis zum 30. September an der Anstalt verblieb, weil er als Vertreter des am 23. Mai erkrankten und bis zum Ende des Sommerhalbjahres beurlaubten Oberlehrers Dworzynski nötig war. Prof. Dr. Sieniawski sah sich infolge seines ungünstigen Gesundheitszustandes genötigt, für das Winterhalbjahr Urlaub zu erbitten, und wurde von dem Kandidaten des höheren Lehramts Beer vertreten. Oberlehrer Ottawa ist vom 1. April d. J. an in gleicher Eigenschaft an die kath. Realschule in Breslau berufen worden, nachdem er 2 Jahre mit Eifer und Erfolg am hiesigen Gymnasium gearbeitet hat. Pfarrvikar Lehmann erteilte vom Beginn des Schuljahres an den ev. Religionsunterricht in VI und V und verliess uns nach kurzer, pflichttreuer Tätigkeit schon Ende Dezember v. J., um die Pfarrstelle in Gersdorf am Queis zu übernehmen. An seine Stelle trat Anfang Januar mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums Pfarrvikar Zeller. Für kürzere Zeit beurlaubt waren Prof. Dr. Sauer am 8. Mai und am

20. März, Subregens Zenker am 17. Mai, am 21. und 23. November, Pfarrvikar Lehmann am 17. Mai, Oberlehrer Ottawa vom 24. bis 27. Mai, Lehrer am Gymnasium Weisser am 10. Februar und Zeichenlehrer Pachnicke vom 19. bis 24. Februar. Prof. Moecke war am 6. und 7. November als Geschworener einberufen und der Direktor nahm vom 23. bis 27. Mai an der 13., in Jauer tagenden Direktoren-Versammlung Schlesiens teil. Ausserdem mussten infolge vorübergehender Erkrankung den Unterricht aussetzen Prof. Moecke am 5., Prof. Dr. Sauer am 8. und 9. Juni, Kandidat Friemel vom 8. bis 14. August, Prof. Kornke vom 14. bis 17. August und vom 1. bis 7. März, der Direktor am 25., 26. und 29. Januar. Prof. Dr. Sieniawski musste wegen eines Masernfalles in seiner Familie vom 30. Mai bis 9. Juni seine Lehrtätigkeit einstellen. Die hierdurch nötig gewordenen Vertretungen wurden von den Mitgliedern des Lehrkörpers bereitwillig übernommen.

Dem Professor Moecke wurde durch Allerhöchsten Erlass vom 10. bzw. 15. Mai 1905 der Rang der Räte IV. Klasse und der Rote Adlerorden IV. Klasse verliehen. Die Oberlehrer Dr. Mühlen und Dr. Sauer erhielten durch Ministerial-Erlass vom 27. Januar 1906 den Charakter als Professor.

Der Schulspaziergang fand am 21. Juni unter Führung der Klassenlehrer in folgender Weise statt: Die Schüler der OI und U1 besuchten die Heuscheuer, die Schüler der OII und UII¹ gingen von Habelschwerdt über die Wustung nach Langenau, die Zöglinge der UII² bestiegen den Spitzigen Berg, die Obertertianer wanderten nach Falkenhain, die Untertertianer nach Wartha und Camenz, die Quartaner über den Melling nach Ullersdorf, die Quintaner machten ihren Ausflug auf die Jestelkoppe und die Sextaner nach Grafenort. Der Spaziergang verlief bei schönstem Wetter zur Befriedigung aller Teilnehmer. Am 7. September unternahmen die Schüler der Oberprima unter Führung des Direktors, des Professors Moecke und des Oberlehrers Regens Franz einen Ausflug auf den Spitzigen Berg und nach Wölfelsgrund, wofür ein früherer Schüler des Glatzer Gymnasiums in hochherziger Weise die erforderlichen Geldmittel zur Verfügung gestellt hatte. Derselbe Herr, der ungenannt bleiben will, überwies kurz vorher in dankbarer Erinnerung an seine vor 50 Jahren am hiesigen Gymnasium bestandene Reifeprüfung den Abiturienten des vorigen Jahres eine Spende von je 100 *M*.

Auch Herr Landesältester Müller auf Altwilmsdorf betätigte von neuem seine Teilnahme für die Anstalt, indem er wie früher eine Beihilfe von 50 *M* für weniger bemittelte Schüler aus Anlass des Schulspazierganges freundlichst gewährte.

Beiden edlen Gebern sei hiermit im Namen der Anstalt herzlichst gedankt.

Infolge grosser Hitze im Freien und drückender Schwüle in den Klassenräumen musste der Unterricht am 5., 6., 26., 28., 30. Juni, am 1., 3., 4. Juli, am 10. August und am 12. September ausfallen.

Der Gesundheitszustand der Zöglinge im Laufe des Schuljahres war günstig; nur zwei Schüler wurden wegen Krankheit für längere Zeit beurlaubt.

Am 13. September und am 14. März wohnte der Königliche Provinzial-Schulrat und Geheime Regierungsrat Herr Dr. Nieberding dem Unterrichte in mehreren Klassen bei.

Reifeprüfung. Zur diesjährigen Oster-Reifeprüfung hatten sich 22 Oberprimaner gemeldet, von denen 2 nach Anfertigung der schriftlichen Prüfungsarbeiten zurückgewiesen wurden und einer freiwillig zurücktrat. In der am 14. und 15. März unter dem Vorsitz des Geheimen Regierungsrates Herrn Dr. Nieberding abgehaltenen mündlichen Prüfung wurde den übrigen 19 Prüflingen das Zeugnis der Reife zugesprochen.

Am 16. März unterzogen sich 2 Extraneer der mündlichen Reifeprüfung, bei der ebenfalls Herr Geheimer Regierungsrat Dr. Nieberding den Vorsitz führte. Nur einer der beiden Extraneer bestand die Prüfung. Ein dritter Extraneer war von der mündlichen Prüfung zurückgetreten.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Schülerzahl im Laufe des Schuljahres und deren Veränderung.

	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1905	14	25	29	32	27+27	37	21+22	42	48	324
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1904/05	14	3	8	11	3	1	8	5	6	59
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1905	21	20	18	26+22	18+16	25	31	35	—	232
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1905	—	2	4	—	2+2	7	6	8	38	69
4. Schülerzahl am Anfang des Schuljahres 1905/06	21	23	24	26+25	21+20	34	47	47	46	334
5. Zugang im Sommerhalbjahr	1	—	1	—	—	—	—	2	1	5
6. Abgang im Sommerhalbjahr	—	1	1	2+2	1	1	3	2	2	15
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	1	—	—	2	—	—	1	4
8. Schülerzahl am Anfang des Winterhalbjahres	22	22	25	24+23	21+19	35	44	47	46	328
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	1	—	0+1	—	—	—	—	—	2
11. Schülerzahl am 1. Febr. 1906	22	21	25	24+22	21+19	35	44	47	46	326
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1906	20	19,3	18,1	17,2+17,2	15,5+15,9	15	13,7	12,5	11,5	

2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Gymnasium							
	Kath.	Evg.	Diss.	Juden	Zu- sammen	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	259	62	—	13	334	154	179	1
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	258	57	—	13	328	148	179	1
3. Am 1. Februar 1906	256	57	—	13	326	147	178	1

Von den 326 am 1. Februar 1906 das Gymnasium besuchenden Schülern waren 147 beheimatet in Glatz, 49 in anderen Orten des Kreises Glatz, 46 im Kreise Habelschwerdt, 35 im Kreise Neurode, 2 im Kreise Reichenbach, 2 im Kreise Schweidnitz, 3 im Kreise Neisse, 15 im Kreise Frankenstein, 27 in anderen Kreisen.

3. Übersicht über die Reifeprüflinge. Ostern 1906.

№	Vor- und Zuname	Tag und Jahr der Geburt	Geburtsort	Religion	Stand und Wohnort des Vaters	Aufenthalt auf dem Gymnasium		Erwählter Beruf
						überhaupt	in Prima	
						Jahre		
1.	Alfred Bartsch	6. Mai 1886	Gross-Glogau	kath.	Rechnungsrat in Glatz	9	2	Geodäsie.
2.	Salo Dzialoszynski	28. Oktober 1886	Glatz	jüd.	Kaufmann in Glatz	9	2	Rechtswissenschaft.
3.	Franz Felgenhauer	9. Mai 1885	Altomnitz, Kr. Habelschwerdt	kath.	Bauergutsbesitzer in Altomnitz	7	2	kath. Theologie.
4.	Reinhold Finger	11. Februar 1884	Ebersdorf, Kr. Neurode	kath.	verst. Gutsbesitzer in Altomnitz	10	3	Medizin.
5.	Johannes Franzke	13. Dezbr. 1887	Grünberg i. Schl.	kath.	Justizrat, Rechtsanwalt und Notar in Ziegenhals, Kr. Neisse	3	2	Rechtswissenschaft.
6.	Gerhard Frömsdorf	30. August 1886	Glatz	kath.	Lehrer in Glatz	9	2	Rechtswissenschaft u. deutsche Literatur.
7.	Franz Galda	11. Novbr. 1886	Bielschowitz, Kr. Zabrze O/S.	kath.	Amtsvorsteher, verst. in Braunschweig	4	2	Medizin.
8.	August Hauffen	3. Juni 1885	Neurode	kath.	Fleischermeister in Neurode	6	2	kath. Theologie.
9.	Georg Höbig	31. März 1886	Nimptsch	kath.	Hotelbesitzer in Frankenstein i. Schl.	3	2	Medizin.
10.	Franz Hünerfeld	6. Juni 1886	Glatz	kath.	Fabrikbesitzer in Glatz	9	2	höheres Baufach.
11.	Paul Klapper	4. März 1884	Frankenberg, Kr. Frankenstein i. Schl.	kath.	Hauptlehrer a. D. in Breslau	10	2	Tierarzneikunde.
12.	Robert Klein	8. Januar 1885	Landeck i. Schl.	kath.	Ackerbürger in Landeck	9	2	kath. Theologie.
13.	Adolf Knakrick	29. August 1886	Berlin	kath.	Betriebsdirektor in Wünschelburg, Kr. Neurode	10	2	Rechtswissenschaft.
14.	Max Kornke	20. Januar 1884	Leobschütz	kath.	Professor am Kgl. Gymnas. in Glatz	9	2	Rechtswissenschaft.
15.	Alfred Korus	15. Dezbr. 1884	Oppeln	kath.	Kaufmann in Oppeln	1	1	Rechtswissenschaft.
16.	Alfred Luscher	2. März 1886	Neurode	kath.	Rentner, verst. in Breslau	6	2	Steuerfach.
17.	Walter Rohrbach	4. Oktober 1886	Landeck i. Schl.	kath.	Kaufmann in Landeck	9	2	Mathematik und Naturwissenschaften.
18.	Joseph Veit	5. Novbr. 1886	Hohndorf, Kr. Habelschwerdt	kath.	Rittergutsbesitzer in Altomnitz, Kr. Habelschwerdt	6	2	höheres Forstfach.
19.	Heinrich Wollenhaupt	7. Juli 1888	Guben	ev.	Königl. Baurat in Glatz	4	2	höheres Baufach.

Franzke, Frömsdorf, Galda, Klein, Luscher und Wollenhaupt wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

A. Lehrerbibliothek. Bestand am 1. April 1905: 3390 Werke in 9354 Bänden.
 Dazu kamen 37 „ „ 63 „ „
 Bestand am 1. April 1906: 3427 Werke in 9417 Bänden.

1. Geschenkt wurden: Von dem Hohen Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten zu Berlin: Hensel, Journal für Mathematik, 128 und 129. — Schenckendorff-Schmidt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, XIV. — Scheffer und Zieler, Deutscher Universitätskalender, Sommer-Semester 1905, Winter-Semester 1905/06. — Verhandlungen der Direktorenversammlungen in den Provinzen des Königreichs Preussen, Bd. 70. — Von einigen Hochschulen: Reden und Vorlesungsverzeichnisse. — Von der Buchhandlung C. König in Glatz: Hinrichs, Verzeichnis der Bücher, Zeitschriften, Landkarten u. s. w., 1905.

2. Angekauft wurden: Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung, 1905. — Ilberg-Gerth, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte, deutsche Literatur und Pädagogik, 1905. — Bursian, Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft, 1905. — Müller, Zeitschrift für das Gymnasialwesen, 1905. — Meyer-Wirmer, Gymnasium, 1905. — Jäger-Uhlig, Das humanistische Gymnasium, 1905. — Schotten, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 1905. — Zarncke, Literarisches Centralblatt, 1905. — Kehrbach, Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte, XV. — Kasten, Neuphilologisches Centralblatt, 1905. — Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht, XIX. — Seemann, Wandbilder, XIX—XX, Porträtgalerie, 1—5. — Fries-Menge, Lehrproben und Lehrgänge, 82—85. — Berner, Jahresberichte der Geschichtswissenschaft, XXVI. — Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, XVIII. — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen, XVIII. — Die Lehrmittel der deutschen Schule, 1905. — Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch, IX. — Nautikus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen, 1905. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, X, 14, 15. X (2. Abt.) 1. XII, 7. XIII, 4. — Bachmann, Geschichte Böhmens, II. — Jorga, Geschichte des rumänischen Volkes, I—II. — Kretschmayr, Geschichte von Venedig. — von Falke, Hellas und Rom. — Bielschowsky, Goethe. Sein Leben und seine Werke, 2 Bände. — Hahn, Afrika. — Matthias, Wie werden wir Kinder des Glücks? — Matthias, Praktische Pädagogik für höhere Lehranstalten. — Baumann, Dichterische und wissenschaftliche Weltansicht. — Heynacher, Goethes Philosophie aus seinen Werken. — Francé, Das Leben der Pflanze. — Münch, Geist des Lehramts. — Böckh-Klatt, Die Alters- und Sterblichkeitsverhältnisse der Direktoren und Oberlehrer. — Stelz, Veranstaltungen der Liebig-Realschule zu Frankfurt a. M. auf dem Gebiete der Naturwissenschaft und der Handfertigkeit. — Bernhöft, Das neue bürgerliche Recht. — Koser, Friedrich der Grosse, II. — Thesaurus linguae Latinae, I, 7, 8, 9. Index zu I. — Lexicon Taciteum, Lief. 13—16. —

B. Schülerbibliothek. Bestand am 1. April 1905: 4090 Werke in 7437 Bänden.
 Dazu kamen 137 „ „ 147 „ „
 Bestand am 1. April 1906: 4227 Werke in 7584 Bänden.

Angekauft wurden: Foehse, In der Hütte des Einsiedlers. Der schwarze Prinz. — Fischer-Sallstein, Goldstrumpf. — Der kleine Schmetterlingssammler. — Cassau, Zu Wasser und zu Lande. — Beck, Coopers Lederstrumpf-Erzählungen. — Niebelschütz, Die Auswanderer. — Schubert, Erzählungen für die Jugend. — Campe, Robinson Crusoe. — Niebelschütz, Robert und Almansor. — Töpfer, Nouvelles Genevoises, 2 Ex. — Souvestre, Au coin du feu. — Colomba, Mérimée, 2 Ex. — Daudet, Trente ans de Paris, 2 Ex. — Güthner, Kinder lasst euch was erzählen. — Höcker, Der Fährten-sucher. — Bechstein-Andersen, Im goldenen Märchenreich. — Für die deutsche Jugend. — Scipio, Aus fernen Zonen. — Müller-Bohn, Graf Moltke. — Jahnke, Fürst von Bismarck. — Peregrin, Deutsches Blut. — Ule-Klein, Die Wunder der Sternenwelt. — Festschrift zur Hochzeit des Kronprinzenpaares. — K. May, Und Friede auf Erden (Bd. XXX). — Lemp, Aufsätze zeitgenössischer Schriftsteller, Band IV und V. — Gymnasialbibliothek, Heft 1, 6, 15, 17, 18, 22, 34. — Hoffmann,

Geschichtsbilder aus Rankes Werken. — Hübner, Deutsche Treue. — Stolz-Wagner, Edelsteine aus reicher Schatzkammer. — Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund, Bd. 60. — Giberne, Unter den Sternen. — Wilm, Der Kaiser und die Jugend. — Müller-Bohn, Deutschlands Kaiserpaar (grössere und kleinere Ausgabe). — Kraepelin, Naturstudien in der Sommerfrische. — Müller, Aus Heimat und Natur. — Sachs, Scènes et Esquisses. — Hasberg, Romanciers du XIX siècle. — Voigt, Historiens du XIX siècle. — Hasberg, Histoire de France. — Mühlau, Conteurs de nos jours. — Leitritz, Paris et les environs. — Boissonas, Une famille pendant la guerre 1870—1871. — Daudet-Sachs, Contes choisis. — Wershoven, Voyageurs et Inventeurs célèbres. — Tulou, Enfants célèbres. — Engwer, Lettres Françaises. — Blümlein, Im Kampf um die Saalburg. — Schwab, Die schönsten Sagen des klassischen Altertums, 4 Ex. — Lausch, Das Buch der schönsten Kinder- und Volksmärchen. — Schroller, Bilder aus der Geschichte Schlesiens, 2 Bdch., 3 Ex. — Das neue Universum, Jg. XX. — Dreger, Die Berufswahl im Staatsdienste. — Violet, Wegweiser bei der Berufswahl. — Langer, Schlesische Biographien. — Der Rattenfänger von Hameln. — Netto, Drei Helden aus dem Kriege 1870—71. Die bedeutendsten Polarreisen. — Felseneck, Aus bewegter Zeit. — Hauff, Lichtenstein. — Wildermuth, Jugendgarten, Bd. XX. — Gütner, In fremden Weltteilen. — Hauffs Märchen. — Knigge-Munding, Umgangslehre. — Falkenhorst, In Bagamojo und am Tanganjika. — Buxbaum, Tatenbuch der deutschen Reiterei. — Reventlow, Die deutsche Flotte, 2 Ex. — Klein, Führer am Sternenhimmel. — Zehme, Die Kulturverhältnisse des deutschen Mittelalters, 2 Ex. — Wustmann, Allerhand Sprachdummheiten. — Unold, Aufgaben und Ziele des Menschenlebens. — Sachs, Bau und Tätigkeit des menschlichen Körpers. — Hardenberg, Breslauer Märchen. — Keller, Waldwinter. Das letzte Märchen. Heimat. In deiner Kammer. Gold und Myrrhe. — Spillmann, Lucius Flavius. — Drechsler, Sitte, Brauch und Volksglaube in Schlesien. — Landsteiner, Die Geister des Sturmes. — Jakob, Unsere Erde. — Matthaei, Deutsche Baukunst im Mittelalter. — Hülle, Die Könige von Preussen. — Lasswitz, Auf zwei Planeten. — Seidel, Die deutschen Schutzgebiete und ihr wirtschaftlicher Wert.

C. Die **Programmsammlung** wurde um 834 Nummern vermehrt und enthält jetzt 29 829 Stück. Die Bibliothek verwaltet O.-L. Dr. Thomaschik.

D. Die **übrigen Lehrmittel-Sammlungen** wurden dem Bedürfnis entsprechend vermehrt.

Es wurde erworben:

1. Für die geschichtlich-erdkundliche Sammlung: Kiepert, Imperii Rom. tabula geographica; Baldamus, Italia und die griechische Welt; Cybulski, Das römische und das griechische Haus; Richter, Karte von Schlesien; Osenberg, Sternkarte; Rolf, Plan von London (mit Text); Richter, Forum Romanum; J. Lohmeyer, 4 Bilder zur deutschen Sage; F. Bamberg, Wandkarte zur Kultur-, Handels- und Wirtschaftsgeographie von Deutschland, Österreich und der Schweiz; Andree, Allgemeiner Handatlas (Jubiläumsausgabe); F. Hirt, Anschauungsbilder: Die 4 Jahreszeiten.

2. Für die physikalische Sammlung: 1 Ringkugel mit Nebenapparaten zur Darstellung des Himmelsgewölbes, 1 Vorlesungselektrometer nach Braun, 1 Apparat für Influenzelektrizität, 1 Schiffskompass, 1 Modell einer Schiffsschraube, 1 Apparat für den Plateauschen Versuch, 1 Schreibstimmgabel, die zum Unterricht nötigen Chemikalien.

3. Für die naturwissenschaftliche Sammlung: Schreibers Wandtafeln: Nervensystem, Blutgefäßsystem, essbare und schädliche Pilze, die wichtigsten Giftgewächse. Pflanzschellers zoologische Wandtafeln: Biene, Flusskrebs, Mantelform der Mollusken, Blutegel, Goldseestern, Koralle und Schwamm. Schmeils botanische Wandtafeln: Tulpe, weisse Taubnessel, Kiefer, rundblättrige Glockenblume. Langes Wandtafeln über Krankheiten der Kulturpflanzen: Mutterkorn, Stinkbrand, Staubbrand. Kohls Wandtafel: Kartoffelkrankheit. — Kauorgan eines Seeigels, Seepolyp, Qualle, Forelle, Entwicklungen von Kohlweissling, Gelbrand, Ameisenlöwe, Küchenschabe und ein Blütenmodell der Weide.

4. Für die Zeichenlehrmittel-Sammlung: 7 Stück hessisches Bauerngeschirr, 13 Krüge und Flaschen, 15 Gläser, 1 Mandoline, 6 Früchte, 10 Schmetterlinge, 30 Blättertafeln, 40 Modellhalter; S. Levinstein, Kinderzeichnungen.

5. Für die Musikalien-Sammlung: Palme, Deutscher Sängerschatz, 10 St. Heine, 50 Chorlieder, 20 St. Lahr, Neue Sängerrunde, 10 St. Horák, Messe, 1 St.

6. Für Turnzwecke: 1 Schrank für Spielgeräte, 12 Tennisbälle, 6 Tamburine, 2 Tamburinbälle, 1 Treibball, 2 Federbälle.



VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die zur Verfügung stehenden Zinsen der Stiftungskapitalien wurden in folgender Weise verteilt: an je einen Schüler 9,32 *M* aus der Bittner-, 7,25 *M* aus der Paquot- und 7,64 *M* aus der Leutnant Werner-Stiftung; an je zwei Schüler 13,98 *M* aus der Professor Scholz-Stiftung, 41,27 *M* aus der Josepha Kuschel-Stiftung, 54,02 *M* aus der Assessor Lucas-Stiftung, 73,76 *M* aus der Professor Dr. Schramm-Stiftung, 93,18 *M* aus der Sanitätsrat Dr. Groetzner-Stiftung, 176,07 *M* aus der Griesner-Stiftung.

Aus der Jubiläumsstiftung erhielten zwei Schüler zu einer Badekur 100 *M* und 50 *M*. Aus der Geheimrat Dr. Kutsche-Finsterbusch-Stiftung erhielten ein Studierender der kath. Theologie und ein Studierender der Medizin je 186,56 *M*; aus der Romanus Wietek-Stiftung verlieh Herr Reichsgraf v. Magnis einem Schüler eine Erziehungsbeihilfe von 180 *M*.

Aus der Regens Bach-Stiftung erhielten drei Studierende der kath. Theologie aus dem Glatzer Dekanate je 72 *M*, aus der Sckeyde-Schober-Stiftung zwei Studierende der kath. Theologie je 80,94 *M*.

Die Zinsen der Graf v. Herberstein-, der Gymnasialdirektor Scholz-, der Erzpriester Gottwald- und der Erzpriester Dr. Hübner-Stiftung dienten bestimmungsmässig zum Ankauf von Büchern, die am Schulschluss als Prämien verteilt werden sollen.

Königliches katholisches Konvikt.

Die innere Leitung des mit dem Gymnasium verbundenen Königlichen katholischen Konvikts führt Herr Religions- und Oberlehrer Regens Franz, dem Herr Kaplan Friedrich Zenker als Subregens zur Seite steht. In der Anstalt befanden sich im Anfange des Schuljahres 71 Zöglinge. Bei Beginn des zweiten Halbjahres wurden 3 Zöglinge neu aufgenommen, während 2 entlassen werden mussten, sodass gegenwärtig dem Konvikt 72 Schüler des Gymnasiums angehören.

Von den Zöglingen hatten 13 je eine ganze, 7 je eine halbe Freistelle inne. Die Inhaber der halben Freistellen bezahlten an Pensionsgeld 180 *M* jährlich. Ausserdem erhielt je 1 Zögling aus der Pfarrer Steinerschen Stiftung 103,15 *M*, aus der Florian Simonschen Stiftung 67,43 *M*, aus der Pfarrer Hötzelschen Stiftung 138,55 *M*, aus der Gymnasialdirektor Enderschen Stiftung 191,39 *M*, aus der St. Adalbertstiftung 47,28 *M* und aus der Arnestusstiftung 46,21 *M*. Die Ritter von Haugwitzsche Stiftung im Betrage von 123,16 *M* bezieht zur Zeit ein Student der kath. Theologie. Einem Konviktoristen wurde aus der Geh. Sanitätsrat Dr. Welzelschen Stiftung ein Prämium von 9,15 *M* und sechs Zöglingen wurden je 30 *M* als Kleiderstipendien verliehen.

Der von den Zöglingen zu entrichtende Pensionspreis beträgt einschliesslich des Krankenversicherungsgeldes 360 *M* und ist vierteljährlich im voraus zu zahlen.

Dank der Fürsorge des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums sind die Arbeitszimmer und der grosse Schlafsaal instand gesetzt worden; ebenso konnte der neben dem Speisesaal liegende Spielsaal mit den von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium bewilligten Mitteln den erwünschten baulichen Verbesserungen unterzogen und neu eingerichtet sowie Bade- und Brauseanlage in zweckmässiger Weise umgestaltet werden.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Die **Schlussfeier** beginnt **Mittwoch, den 4. April**, mit einem Gottesdienste für die katholischen um 8 Uhr und mit einer Andacht für die evangelischen Schüler um 8½ Uhr. Hieran schliesst sich um 9 Uhr ein Schulakt im Anstaltssaale in folgender Ordnung:

1. Gesang: „Preis und Anbetung sei unserm Gott!“ Hymne für Männerchor von Rinck.
2. Deutsche Rede des Abiturienten Gerhard Frömsdorf über die Goetheschen Worte:

Willst du immer weiter schweifen?
Sieh, das Gute liegt so nah.

3. Lateinische Rede des Abiturienten Robert Klein über den Spruch: Virtus sudore paratur.
4. Französische Rede des Abiturienten Heinrich Wollenhaupt über: Causerie sur le Misanthrope de Molière.
5. Deutsche Rede des Unterprimaners Paul Schmidt über die Worte:

Nie stille steht die Zeit,
Der Augenblick entschwebt:
Und den du nicht benutzt,
Den hast du nicht gelebt.
6. Gesang: Frühlingschor aus den „Jahreszeiten“, von Haydn.
7. Entlassung der Abiturienten und Verteilung der Prämien.
8. Schlussgesang: „Nun geht es in die Fremde fort!“ Lied für gemischten Chor von Gartz

Nach der Schulfeier begeben sich die Schüler in ihre Klassenzimmer, wo sie von den Ordinarien das Ergebnis der Versetzung erfahren und ihre Zeugnisse empfangen werden.

Nach dem Schulakt werden die von den Schülern des Gymnasiums angefertigten Zeichnungen im Zeichensaale zur Ansicht ausliegen.

Allgemeines.

1. Die Schule richtet an die Eltern ihrer Zöglinge die dringende Bitte, ihre das Gymnasium besuchenden Söhne vor dem unerlaubten Wirtshausbesuche nachdrücklich zu warnen und von dieser Übertretung der Schulordnung oder gar von der Teilnahme an etwa beabsichtigten Verbindungen mit Entschiedenheit zurückzuhalten. Von neuem wird unter Hinweis auf den Rund-Erlass des Herrn Ministers der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten vom 29. Mai 1880 auf die der sittlichen und geistigen Entwicklung der Jugend hieraus erwachsenden Gefahren sowie auf die schweren Strafen aufmerksam gemacht, welche über die eines solchen Verstosses gegen die Schulzucht überführten Schüler verhängt werden müssten. Regelmässiger Fleiss und gewissenhafte Erfüllung der von der Schule gestellten Forderungen ohne zerstreue Ablenkung von dem gesteckten Ziele vermögen allein den Zögling zu fördern und zur Erreichung des Klassenzieles zu führen.

Die Schule ist stets bereit, zu dem Elternhause in Beziehung zu treten und den gewünschten Rat zu erteilen.

2. Es wird ersucht, alle auf amtliche Angelegenheiten bezüglichen Schreiben an die „Direktion des Königlichen Gymnasiums in Glatz“ zu richten.

3. Die mit der Königlichen Kreiskasse verbundene Kasse des Königlichen Gymnasiums verwaltet der Königliche Rentmeister Herr Kubitzky.

4. Der Schule gegenüber vertritt der Vater bezw. der Vormund das Elternhaus und hat demgemäss den schriftlichen und persönlichen Verkehr mit der Anstalt zu übernehmen.

5. Mit Bezug auf die Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 17. Dezember 1902 werden die Eltern ersucht, ihre Söhne erst nach gehöriger Vorbereitung, insbesondere im Deutschen, und nicht in schon vorgeschrittenem Lebensalter der höheren Schule zuzuführen.

6. Bei Schülern, die von einem anderen Gymnasium kommen und die Aufnahme in die hiesige Anstalt nachsuchen, muss der Wechsel der Schule genügend begründet sein.

7. Bei der Wahl und dem Wechsel der Wohnungen auswärtiger Schüler, für deren häusliche Beaufsichtigung in genügender Weise gesorgt sein muss, ist die vorherige Genehmigung des Direktors erforderlich.

8. Jede Änderung im Wohnort oder im Stande der Eltern ist dem Direktor und dem Ordinarius unverzüglich anzuzeigen.

9. Schüler, welche die Anstalt verlassen sollen, sind auf besonderem Formular spätestens am ersten Schultage des neuen Unterrichtsvierteljahres abzumelden, da sonst das Schulgeld für das betreffende Vierteljahr zu entrichten ist.

10. Das Schulgeld beträgt jährlich 130 \mathcal{M} , die Einschreibgebühr für die neu aufgenommenen Schüler 3 \mathcal{M} .

11. Das neue Schuljahr beginnt **Donnerstag, den 19. April**, mit einem Gottesdienste für die katholischen Schüler um 8 Uhr und mit einer Andacht für die evangelischen Schüler um 8 $\frac{1}{2}$ Uhr vormittags. Hierauf begeben sich sämtliche Schüler in den Anstaltssaal und nach dem hier abgehaltenen Schulakt in ihre Klassenzimmer.

Die Anmeldung neuer Schüler, und zwar zuerst für die Sexta, erfolgt **Mittwoch, den 18. April**, vormittags von 8—12 Uhr im Sprechzimmer des Gymnasiums, die Prüfung der für die Sexta und Quinta angemeldeten Schüler an demselben Tage von 10 bezw. 11 Uhr an. Zur Prüfung ist ein Bogen weisses Papier mit Löschblatt und eine Schreibfeder mitzubringen. Die Prüfung für höhere Klassen (für Quarta, Tertia u. s. w.) kann erst am 19. April vorgenommen werden.

Bei der Anmeldung, welche durch den Vater oder dessen Stellvertreter zu bewirken ist, sind vorzulegen 1) die standesamtliche Geburtsurkunde, 2) der Impf- bezw. Wiederimpfschein, 3) das Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Schule. Die Schriftstücke unter 1 und 2 werden bald zurückgegeben, während das Abgangszeugnis der aufgenommenen Schüler im Anstalts-Archiv verbleibt.

Für die Aufnahme in die Sexta ist erforderlichlich 1) Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, Kenntnis der Redeteile und des einfachen Satzes; 2) die Fertigkeit, etwas Diktirtes leserlich, reinlich und ohne grobe Fehler gegen die Rechtschreibung nachzuschreiben; 3) Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen; 4) elementare Kenntnis der Erdkunde; 5) Bekanntschaft mit der biblischen Geschichte des Alten und Neuen Testaments.

Der Königliche Gymnasialdirektor.

Dr. May.



© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19