

Jahresbericht
des
Königl. Katholischen Gymnasiums

zu

GLATZ

über das Schuljahr 1902—1903,

durch welchen

zu der am 1. April stattfindenden Schlussfeierlichkeit

ergebenst einladet

Professor Dr. Wilhelm Schulte,

Direktor.

Schulnachrichten von dem Direktor.

1903. Progr. No. 217.

Glatz.

Druck von L. Schirmer.
1903.



99e
2
(1903)

217



Lehrstuhl

1900-1901

1900-1901

1900-1901

1900-1901

1900-1901

1900-1901

1900-1901

1900-1901



I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht der Lehrgegenstände.

Lehrgegenstände	OI	UI ¹	UI ²	OII	UII	OIII	UIII ¹	UIII ²	IV ¹	IV ²	V	VI	Sa.	
Christliche Religionslehre														
a) katholische	2	2	2	2	2	2	2		2		2	3	21	
b) evangelische	2			2			2			2	1	9		
Deutsch	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	34	
Latein	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	91	
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	48	
Französisch	3	3	3	3	3	2	2	2	4		—	—	25	
Englisch	2			2	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
Hebräisch	2			2	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
Geschichte	3	3	3	3	2	2	2	2	2		—	—	22	
Erdkunde	—	—	—	—	1	1	1	1	2		2	2	10	
Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	4	3	3	3	2		4	4	43	
Physik	2	2		2	2	2	—	—	—		—	—	10	
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	—	2		2		2	2	8	
Schreiben	—	—	—	—	—	1						2	2	5
Zeichnen	2					2	2	2	2	2	2	—	14	
Gesang	3					3						2	2	7
Turnen	3			3			3	3		3		3	3	21
													376	

1*

2. Verteilung der Unterrichts-

	Ordinariat	OI	UI ¹	UI ²	OII	UII
1. Direktor Professor Dr. Schulte		3 St. Deutsch 3 St. Geschichte	3 St. Geschichte			
2. Professor Dr. Arens	OIII				3 St. Deutsch	
3. Professor Simon		beurlaubt bis				
4. Professor Dr. Siemlowski	IV				3 St. Geschichte	
5. Professor Kornke	OI	7 St. Latein 6 St. Griechisch			6 St. Griechisch	
6. Oberlehrer Urban	UI ¹		3 St. Deutsch 7 St. Latein 6 St. Griechisch			
7. Oberlehrer Moscke	OII	4 St. Mathem. 2 St. Physik	4 St. Mathem.		4 St. Mathem. 2 St. Physik	4 St. Mathem. 2 St. Physik
8. Oberlehrer Dr. Mühlen		beurlaubt bis				
9. Oberlehrer Sauer	UIII ²		4 St. Mathem. 2 St. Physik			
10. Oberlehrer Dr. Hampel		beurlaubt bis				
11. Oberlehrer Wagner	UII				7 St. Latein	7 St. Latein 6 St. Griechisch
12. Oberlehrer Dwerzynski	VI					
13. Oberlehrer Dr. Thomaschik	UI ¹			7 St. Latein 6 St. Griechisch		
14. Regens Franz		2 St. Religion 2 St. Hebräisch	2 St. Religion	2 St. Religion 2 St. Hebräisch	2 St. Religion	2 St. Religion
15. Probekandidat Beck	V	3 St. Franz.	3 St. Französisch		3 St. Deutsch	
16. Probekandidat Stieff		2 St. Englisch		3 St. Französisch 2 St. Englisch	3 St. Deutsch 3 St. Französisch	
17. Seminarkandidat Dr. Schütte	UIII ¹				2 St. Geschichte 1 St. Erdkunde	
18. Pastor prim. Steffler		2 St. Religionslehre				2 St.
19. Kaplan Theuner						
20. Vikar Krebs						
21. Zeichenlehrer Nosen		3 Stunden				
		2 Stunden wahlfreies Zeichnen				
22. Lehrer Leppelt						
23. Lehrer Winkler					3 St. Turnen	
24. Lehrer Figulla		3 St. Turnen				

stunden und Ordinariate. I.

OIII	UIII ¹	UIII ²	IV	V	VI	Sa.
			2 St. Geometrie			11
2 St. Deutsch 8 St. Latein 1 St. Erdkunde		6 St. Griechisch				20
zum 1. Oktober						
	6 St. Griechisch 1 St. Erdkunde		8 St. Latein		2 St. Schreiben	20
			3 St. Deutsch			22
		2 St. Deutsch 2 St. Geschichte		2 St. Schreiben		22
						22
zu den Sommerferien						
3 St. Mathematik 2 St. Physik	3 St. Mathematik 2 St. Naturbeschreibung		2 St. Rechnen 2 St. Naturbeschr.	2 St. Naturbeschr.	2 St. Naturbeschr.	24
zum 1. Juli						
			2 St. Geschichte			22
		8 St. Latein			4 St. Deutsch 8 St. Latein 4 St. Rechnen	24
6 St. Griechisch		1 St. Erdkunde		4 St. Rechnen		24
2 St. Religion	2 St. Religionslehre			2 St. Religion		20
2 St. Französisch				3 St. Deutsch 8 St. Latein		22
	2 St. Französisch	2 St. Französisch	4 St. Französisch			21
2 St. Geschichte	2 St. Deutsch 8 St. Latein		2 St. Erdkunde	2 St. Erdkunde	2 St. Erdkunde	21
Religionslehre	2 St. Religionslehre					6
			2 St. Religion		3 St. Religion	5
				2 St. Religionslehre 1 St. Religion		3
Gesang						
	1 St. Schreiben			2 St. Zeichnen 2 St. Gesang 3 St. Turnen	2 St. Gesang 3 St. Turnen	26
2 St. Zeichnen	2 St. Zeichnen	2 St. Zeichnen	2 St. Zeichnen			6
3 St. Turnen	3 St. Turnen					6
			3 St. Turnen			3
						360

Verteilung der Unterrichts-

	Ordinarat	OI	UI ¹	UI ²	OII	UII
1. Direktor Professor Dr. Schulte		3 St. Deutsch 3 St. Geschichte	3 St. Geschichte			
2. Professor Dr. Arens	OIII				3 St. Deutsch	
3. Professor Simon		beurlaubt				
4. Professor Dr. Sieniawski	IV ¹				3 St. Geschichte	
5. Professor Karake	OI	7 St. Latein 6 St. Griechisch			6 St. Griechisch	
6. Oberlehrer Urban	UI ¹		3 St. Deutsch 7 St. Latein 6 St. Griechisch			
7. Oberlehrer Moecke	OII	4 St. Mathem. 2 St. Physik	4 St. Mathem.		4 St. Mathem. 2 St. Physik	4 St. Mathem. 2 St. Physik
8. Oberlehrer Dr. Mühlan	UIII ¹	3 St. Französisch	3 St. Französisch		3 St. Französisch	
9. Oberlehrer Dr. Hampel	IV ¹		3 St. Turnen		3 St. Turnen 2 St. Geschichte 1 St. Erdkunde	
10. Oberlehrer Sauer	UIII ¹		4 St. Mathem. 2 St. Physik			
11. Oberlehrer Wagner	UII				7 St. Latein	7 St. Latein 6 St. Griechisch
12. Oberlehrer Dwarzycki	VI					
13. Oberlehrer Dr. Thomashik	UI ¹		7 St. Latein 6 St. Griechisch			
14. Regens Franz		2 St. Religion	2 St. Religion 2 St. Hebräisch	2 St. Religion	2 St. Religion 2 St. Hebräisch	2 St. Religion
15. Probekandidat Beck	V		3 St. Deutsch 3 St. Französisch			
16. Probekandidat Stieff		2 St. Englisch		2 St. Englisch	3 St. Deutsch 3 St. Französisch	
17. Pastor prim. Steffler		2 St. Religionslehre				2 St.
18. Kaplan Theuner						
19. Vikar Krebs						
20. Zeichenlehrer Nocoß						3 Stunden
		2 Stunden wahlfreies Zeichnen				
21. Lehrer Leppelt						
22. Lehrer Wisckler						

* vom September ab gestellt.

stunden und Ordinariate. II.

OIII	UIII ¹	UIII ²	IV ¹	IV ²	V	VI	Sa.
			2 St. Geometrie	2 St. Geometrie			13
2 St. Deutsch 8 St. Latein 1 St. Erdkunde		6 St. Griechisch					20
	6 St. Griechisch 1 St. Erdkunde		8 St. Latein			2 St. Schreiben	20
			3 St. Deutsch				22
		2 St. Deutsch 2 St. Geschichte			2 St. Schreiben		22
							22
2 St. Geschichte	2 St. Deutsch 8 St. Latein						21
				3 St. Deutsch 8 St. Latein	2 St. Erdkunde	2 St. Erdkunde	24
3 St. Mathem. 2 St. Physik	3 St. Mathematik 2 St. Naturbeschreibung		2 St. Rechnen 2 St. Naturbeschreibung		2 St. Naturb.	2 St. Naturb.	24
			2 St. Geschichte 2 St. Erdkunde				24
		8 St. Latein				4 St. Deutsch 8 St. Latein 4 St. Rechnen	24
6 St. Griechisch		1 St. Erdkunde			4 St. Rechnen		24
2 St. Religion	2 St. Religionslehre				2 St. Religion		20
2 St. Französisch	2 St. Französisch				3 St. Deutsch 8 St. Latein		21
		2 St. Französisch	4 St. Französisch	4 St. Französisch			20
Religionslehre	2 St. Religionslehre						6
				2 St. Religion		3 St. Religion	5
					2 St. Religionslehre 1 St. Religion		3
Gesang	1 St. Schreiben				2 St. Zeichnen 2 St. Gesang 3 St. Turnen	2 St. Gesang 3 St. Turnen	28
2 St. Zeichnen	2 St. Zeichnen	2 St. Zeichnen	2 St. Zeichnen	* 2 St. Zeichnen			6
3 St. Turnen	3 St. Turnen						3
			3 St. Turnen				3
							372

2*



Verteilung der Unterrichts-

	Ord- nariat	OI	UI ¹	UI ²	OII	UII
1. Direktor Professor Dr. Schalte		3 St. Deutsch 3 St. Geschichte	3 St. Geschichte	3 St. Geschichte		2 St. Geschichte
2. Professor Dr. Arens	OIII				3 St. Deutsch	
3. Professor Dr. Sienlowski	IV ¹				3 St. Geschichte	
4. Professor Karske	OI	7 St. Latein 6 St. Griechisch			6 St. Griechisch	
5. Oberlehrer Urban		beurlaubt				
6. Oberlehrer Mueske	OII	4 St. Mathem. 2 St. Physik	4 St. Mathem.		4 St. Mathem. 2 St. Physik	4 St. Mathem. 2 St. Physik
7. Oberlehrer Dr. Mühlau	UIII ¹	3 St. Französisch	3 St. Französisch		3 St. Französisch	3 St. Französisch
8. Oberlehrer Sauer	UIII ²			4 St. Mathem. 2 St. Physik		
9. Oberlehrer Dr. Hampel		beurlaubt				
10. Oberlehrer Wagner	UI ¹		7 St. Latein 6 St. Griechisch		7 St. Latein	
11. Oberlehrer Dworzyski	VI		2 St. Englisch		2 St. Englisch	
12. Oberlehrer Dr. Themaschik	UI ²			7 St. Latein 6 St. Griechisch		
13. Oberlehrer Teuber	UII		3 St. Deutsch			3 St. Deutsch 7 St. Latein 6 St. Griechisch 1 St. Erdkunde
14. Regens Franz		2 St. Religion	2 St. Religion 2 St. Hebräisch	2 St. Religion	2 St. Religion 2 St. Hebräisch	2 St. Religion
15. Probekandidat Beck	V			3 St. Deutsch 3 St. Französisch		
16. Semimarkandidat Dr. Dittich						
17. Pastor prim. Steffler			2 St. Religionslehre			2 St.
18. Vikar Krebs						
19. Kaplan Brauner						
20. Zeichenlehrer Nosen					3 Stunden	
			2 St. wahlfreies Zeichnen			
21. Lehrer Loppelt						
22. Lehrer Wackler					3 St. Turnen	
23. Lehrer Koch			3 St. Turnen			

stunden und Ordinariate. III.

OIII	UIII ¹	UIII ²	IV ¹	IV ²	V	VI	Sa.
							14
2 St. Deutsch 8 St. Latein 1 St. Erdkunde		6 St. Griechisch					20
	6 St. Griechisch 1 St. Erdkunde		8 St. Latein			2 St. Schreiben	20
			3 St. Deutsch				22
							22
	8 St. Latein 2 St. Französisch						22
3 St. Mathem. 2 St. Physik	2 St. Naturbeschreibung	3 St. Mathem.	2 St. Geometrie	2 St. Rechnen 2 St. Erdkunde		2 St. Naturb.	24
			2 St. Geschichte		2 St. Schreiben		24
		8 St. Latein				4 St. Deutsch 8 St. Latein	24
6 St. Griechisch	1 St. Erdkunde		4 St. Französisch				24
2 St. Geschichte	2 St. Geschichte						24
2 St. Religion	2 St. Religionslehre				2 St. Religion		20
2 St. Französisch		2 St. Französisch			3 St. Deutsch 8 St. Latein		21
	2 St. Deutsch 3 St. Mathem.		2 St. Geometrie 2 St. Naturbeschreibung		2 St. Erdkunde 2 St. Naturb. 4 St. Rechnen	2 St. Erdkunde 4 St. Rechnen	23
Religionslehre		2 St. Religionslehre					6
	2 St. Deutsch		3 St. Deutsch 8 St. Latein		2 St. Religionslehre	1 St. Religion	16
			2 St. Religionslehre			3 St. Religion	5
	Gesang				2 St. Zeichnen 2 St. Gesang 3 St. Turnen	2 St. Gesang 3 St. Turnen	28
2 St. Zeichnen	2 St. Zeichnen	1 St. Schreiben 2 St. Zeichnen	2 St. Zeichnen	2 St. Zeichnen			6
3 St. Turnen		3 St. Turnen					6
			3 St. Turnen				3
							374

3 a. Übersicht der in den oberen und mittleren Klassen gelesenen Schriftsteller.

Der Unterricht wird auf allen Stufen nach den Lehrplänen vom 29. Mai 1901 erteilt.

1. **Deutsch.** — OI: Auswahl aus Lessings hamburgischer Dramaturgie; Goethes Tasso, Shakespeares Macbeth. — UI: Schillers Maria Stuart; Auswahl aus Lessings Laokoon; Grillparzer, das goldene Vlies. — OII: Goethes Egmont und Götz von Berlichingen; Schillers Gedankenlyrik. Ausgewählte Abschnitte aus dem Nibelungenliede. — UII: Dichtungen von Arndt und Körner. Schillers Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans. — OIII: Balladen von Uhland und Schiller. Uhlands Ernst von Schwaben.

2. **Latein.** — OI: Cicero in Verrem V; Tacitus, Annalen III und IV mit Auswahl; Horaz, Oden III und IV mit Auswahl und einige Episteln. — UI: Ciceros Briefe mit Auswahl und Tuskulanen I und II. Tacitus, Germania cap. 1—27; Horaz, Oden I und II mit Auswahl; einige Epoden und Satiren. — OII: Livius XXII; Cicero, pro rege Deiotaro und de senectute; Sallustius, bellum lugurthinum mit Auswahl; Vergil, Aeneis VII—XII mit Auswahl. — UII: Livius I und II mit Auswahl; Cicero, in Catilinam I, II; Ovid, Metamorphosen I mit Auswahl. Vergil Aeneis I, II. — OIII: Caesar, bellum Gallicum V, VI, VII. Ovid Metamorphosen mit Auswahl. — UIII: Caesar, bellum Gallicum I bis IV mit Auswahl.

3. **Griechisch.** — OI: Plato, Protagoras; Thucydides VI mit Auswahl; Sophocles, Electra; Homer, Ilias XIII bis XXIV mit Auswahl. — UI: Platos Apologie; Demosthenes, 1. und 2. olynthische Rede; Sophocles, Antigone; Homer, Ilias I bis XII mit Auswahl. — OII: Herodot VI bis VIII mit Auswahl; Lysias, Rede gegen Eratosthenes; Homer, Odyssee XII bis XXIV mit Auswahl. — UII: Auswahl aus Xenophons Anabasis III, IV, V und Hellenica I, II. Homers Odyssee I, II, IV, V. — OIII: Xenophons Anabasis I, II.

4. **Französisch.** — OI: Wolter, Frankreich, 1. Teil; Molière, Le Bourgeois gentilhomme. — UI: La Bretagne et les Bretons; Racine, Athalie. — OII: La France: Anthologie géographique. Scribe et Legouvé, Les doigts de fée. — UII: Wershoven: Vie de collège en France. — OIII: Erckmann-Chatrion, Contes populaires.

5. **Englisch.** 1: Tales and Sketches I.

Aufgaben für die deutschen Aufsätze.

OI: 1) Welches ist die natürliche Wurzel des Bruderhasses in Schillers „Braut von Messina“? — 2) Ist die Auffassung Lessings, die Tragödie sei ein Gedicht, welches Mitleid erregt, richtig? — 3) Worin ist die Sehnsucht Goethes nach Italien begründet? Nach Goethes Dichtung und Wahrheit. — 4) Welchen Einfluss übt das Auftreten Antonios im letzten Auftritt des ersten Aktes auf Tasso aus? (Klassenarbeit.) — 5) Des Lebens Mühe lehrt uns allein des Lebens Güter schätzen. — 6) Warum nennen wir Rom die ewige Stadt? — 7) In den Ozean schiffte mit tausend Masten der Jüngling. (Klassenarbeit.)

UI¹: 1) Die Freundschaft eine treue Begleiterin auf dem Lebenswege. — 2) Gliederung in Klopstocks Ode: „Mein Vaterland“. — 3) Das Glück eine Klippe, das Unglück eine Schule. — 4) Welche Umstände treffen in „Maria Stuart“ zusammen, um die Vollstreckung des Todesurteils, welches über die Heldin schon gesprochen ist, unvermeidlich zu machen? (Klassenarbeit.) — 5) Die Hauptgegenstände in Klopstocks Poesie. — 6) Euch, ihr Götter, gehöret der Kaufmann. Güter zu suchen Geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an. — 7) Die Grenzen der Poesie und der bildenden Kunst und die Darstellung des Laokoon in beiden Künsten. (Klassenarbeit.) — 8) Wie stellt Schiller in seinem „Eleusischen Feste“ die Entwicklung der Menschheit zur Gesittung dar?

UI²: 1) Denn ich bin ein Mensch gewesen, Und das heisst ein Kämpfer sein. — 2) Warum musste Karthago im Kampfe mit Rom untergehen? — 3) Schuld und Sühne Maria Stuarts. — 4) Der

Schule wähne niemals dich entwachsen; Sie setzt sich durchs ganze Leben fort. (Klassenarbeit.) — 5) Qui proficit in litteris et deficit in moribus, plus deficit quam proficit. — 6) Warum ist es zur Zeit der Völkerwanderung nur den Franken gelungen, ein einheitliches und dauerndes Reich zu gründen? — 7) Nicht an die Güter hänge dein Herz, Die das Leben vergänglich zieren; Wer besitzt, der lerne verlieren, Wer im Glück ist, lerne den Schmerz. — 8) Dass wir Menschen nur sind, der Gedanke beuge das Haupt dir, Doch dass Menschen wir sind, hebe dich freudig empor. (Klassenarbeit.)

OII: 1) Egmont und Oranien. — 2) Hat Herodot recht, wenn er behauptet, dass die Perser vorzugsweise durch die Athener besiegt seien? — 3) Wie zeigt sich die Treue im Nibelungenliede? — 4) Kann das Nibelungenlied mit Recht ein deutsches Nationalepos genannt werden? — 5) Es leitet dich auch die Natur zum Wahren, Guten, Schönen. — 6) Wechselspiel von Treue und Verrat in Goethes „Götz“. — 7) Ein grosses Muster weckt Nacheiferung. — 8) Der Segen der Ordnung.

UII: 1) Was macht den Bund Werner Stauffachers mit Walter Fürst und Arnold von Melchthal bedeutsam? — 2) Der Verlauf der Rütli Szene in Schillers Drama „Wilhelm Tell“. — 3) Worauf beruht der Wert der Steinkohle? — 4) Weshalb darf Parricida seine That nicht der Tells gleichstellen? — 5) Mit welchem Rechte spricht man von einer Herrschaft des Menschen über die Natur? (Klassenarbeit.) — 6) Charakterzüge des Hofschulzen und des Pferdehändlers in Immermanns „Münchhausen“. — 7) Beschreibung eines alten Bildes. Brief an einen Freund. — 8) Des Aeneas Ankunft in Libyen und Karthago. — 9) Johannas Kämpfe mit den Engländern. (Klassenarbeit.) — 10) Wohltätig ist des Feuers Macht.

c. Aufgaben der schriftlichen Reifeprüfung.

1) Deutscher Aufsatz. Herbst 1902. Weshalb wird Rom die ewige Stadt genannt? — Ostern 1903: Wie gelingt es dem Dichter, im „Macbeth“ die Handlung des Stückes durch gleichartige Vorgänge in der Natur anschaulich und wirkungsvoll zu begleiten?

2) Mathematische Aufgaben. Herbst 1902: 1. Der Umfang eines rechtwinkligen Dreiecks betrage 12 cm; das Dreifache der einen Kathete, vermehrt um das Doppelte der anderen ist um 3 cm kleiner als das Vierfache der Hypotenuse. Wie lang sind die drei Seiten dieses Dreiecks? — 2. In einem Dreieck zu einer Seite eine Parallele so zu ziehen, dass der Umfang des entstehenden Trapezes doppelt so gross ist, als der Umfang des entstehenden Dreiecks. — 3. Von einem bestimmten Punkte erscheint die Spitze eines auf einer Anhöhe stehenden Turmes unter dem Höhenwinkel $\alpha = 2^\circ 51' 40''$, der Fusspunkt unter dem Höhenwinkel $\beta = 2^\circ 0' 20''$. Nähert man sich dem Turme in horizontaler Richtung um $a = 670$ m, so erscheint der Fusspunkt unter dem Höhenwinkel $\gamma = 4^\circ 0' 10''$ über dem Horizont. Wie hoch ist der Turm? — 4. In Berlin, dessen geographische Breite $\varphi = 52^\circ 30'$ beträgt, wird am 21. Juni zu einer gewissen Zeit am Nachmittag die Sonne in einer Höhe $h = 40^\circ 52'$ über dem Horizont gesehen. Wie gross ist um diese Zeit der Stundenwinkel der Sonne und wie spät war es, wenn die Schiefe der Ekliptik $\epsilon = 23^\circ 27'$ angenommen wird? — Ostern 1903: 1. Jemand will am Schlusse jedes Jahres 30 Jahre hindurch eine bestimmte Summe bei einer Bank einzahlen, um davon 20 weitere Jahre hindurch eine jährliche Rente von 500 Mark zu beziehen. Wieviel wird er jährlich zahlen müssen, wenn der Zinsfuss 3% beträgt? — 2. Die Gleichung einer Parabel sei $y^2 = 32x$, die einer geraden Linie $y = x + 6$. Wie weit sind die Schnittpunkte beider Linien von einander und vom Brennpunkte der Parabel entfernt, und wie gross ist der Flächeninhalt des von den beiden Schnittpunkten und dem Brennpunkte bestimmten Dreiecks? — 3. Von dem Fenster eines Hauses, welches 15 m höher liegt, als der Fuss eines gegenüberliegenden, in horizontaler Richtung 90 m weit entfernten Turmes, erblickt man diesen Turm mit dem darauf befindlichen Kreuz unter einem Gesichtswinkel von 44° . Wie hoch ist das Kreuz, wenn der Turm allein 76 m hoch ist? — 4. Auf die beiden Endflächen eines geraden sechsseitigen Prismas, dessen sämtliche Kanten gleich lang sind, sind gerade sechsseitige Pyramiden aufgesetzt, deren Grundflächen mit denen des Prismas zusammenfallen und deren Seitenkanten doppelt so lang sind, wie die des Prismas. Dieser Körper sinkt im Wasser so tief ein, dass gerade eine der aufgesetzten Pyramiden aus dem Wasser hervorragt. Wie gross ist das spezifische Gewicht dieses Körpers?

Sämtliche Schüler der beiden christlichen Konfessionen genossen den an der Anstalt erteilten Religionsunterricht; ein Antrag auf Befreiung hat nicht stattgefunden.

4. Technischer Unterricht.

1. **Zeichnen.** An dem wahlfreien Unterrichte im Zeichnen nahmen im Sommer 9 Schüler aus UII, 4 aus OII, 3 aus UI und 1 aus OI, im Winter 10 Schüler aus UII, 2 aus OII, 4 aus UI und 1 aus OI teil.

2. **Gesang.** Aus Schülern aller Klassen von Quarta aufwärts wurde ein vierstimmiger Chor gebildet, der wöchentlich in drei Stunden verschiedene Gesänge übte. Ausserdem erhielten die Schüler der Sexta und Quinta in je zwei wöchentlichen Stunden Unterricht im Gesange.

3. **Turnen.** Die Anstalt wurde im Sommer von 328, im Winter von 322 Schülern besucht. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungsarten
auf Grund ärztlichen Zeugnisses aus anderen Gründen	im S. 15, im W. 21 — —	im S. 1, im W. 2 — —
zusammen	im S. 15, im W. 21	im S. 1, im W. 2
also von der Gesamtzahl der Schüler:	im S. 4½%, im W. 7%	im S. 0,3%, im W. ⅜%

Es bestanden bei 12 getrennt zu unterrichtenden Klassen 7 Turnabteilungen: im S. OI und UI = 50, im W. 49, OII und UII = 55 bzw. 51, OIII = 38 bzw. 37, UIII = 43 bzw. 39, IV = 50 bzw. 45, V = 44 bzw. 41, VI = 33.

Die Turnübungen wurden im Sommer auf dem Turnplatze, im Winter in den Turnräumen des Gymnasiums abgehalten. Wegen der Unzulänglichkeit der letzteren konnten während des Winters von den einzelnen Turnabteilungen nur je 2 Riegen gleichzeitig turnen. Im Sommer wurden auch Turnspiele geübt. Das Lawn-Tennispiel wurde vorzugsweise von Schülern der oberen Klassen betrieben.

5. Zusammenstellung der beim Unterrichte gebrauchten Bücher.

1. **Christliche Religionslehre.** a) Katholische: König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht. I, II. König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht. III, IV. Schuster, Biblische Geschichte. IV, V, VI. Deharbe, Katechismus II. IV, V, VI. b) Evangelische: Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht. Preuss, Biblische Geschichten. Wendel, Dr. Martin Luthers kleiner Katechismus. — 2. **Deutsch.** Buschmann, Deutsches Lesebuch für die Oberklassen. I, II. Buschmann, Deutsches Lesebuch für die unteren und mittleren Klassen. III, IV, V, VI. Schwartz, Leitfaden. III, IV, V, VI. — 3. **Latein.** H. J. Müller, Lateinische Schulgrammatik VI, V. Ellendt-Seyfferts Lateinische Grammatik. IV—I. Ostermann, Lateinische Übungsbücher. Teil I—V. I—VI. — 4. **Griechisch.** Gerth, Griechische Grammatik. I, II, III. Wesener, Griechisches Elementarbuch. III. — 5. **Französisch.** Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache. I, II, III. Ploetz-Kares, Übungsbuch. Ausg. B. OIII, UII. Ploetz-Kares, Elementarbuch. UIII, IV. — 6. **Englisch.** Tendering, Kurzgefasstes Lehrbuch der englischen Sprache. I, OII. — 7. **Hebräisch.** Strack, Hebräische Grammatik mit Übungsbuch. I, OII. — 8. **Geschichte.** Stein, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen. I, OII. Pütz-Cremans, Leitfaden für den Unterricht in der Geschichte des preussischen Staates. UII, OIII. Pütz-Cremans, Grundriss der deutschen

Geschichte. UII, III. Pütz-Cremans, Grundriss des Altertums. IV. Putzger, Historischer Schulatlas. — 9. **Erdkunde**. E. v. Seydlitz, Geographie. Ausg. D. Dierke und Gaebler, Schulatlas. — 10. **Mathematik**. Schellen, Aufgaben. VI, V, IV. Kambly, Elementar-Mathematik. IV—I. Bardey, Aufgabensammlung. II, I. Gauss, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln. II, I. — 11. **Physik**. Dr. K. Sumpf, Grundriss der Physik. Ausg. A. OIII. Trappe, Schulphysik. III, UII—I. — 12. **Naturbeschreibung**. Wossidlo, Leitfaden der Botanik. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie. VI—III. — 13. **Gesang**. Günther und Noack, Liederschatz. IV—I. Erk und Greef, Sängerbuch. 1. Heft. VI. V.

II. Verordnungen der vorgesetzten Behörden.

Breslau, den 14. April 1902. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium teilt den Erlass des Herrn Ministers vom 26. März 1902 über die Pflege einer guten und leserlichen Handschrift mit. Es wird u. a. bestimmt, fortan allgemein sowohl in die gewöhnlichen im Laufe des Schuljahres auszustellenden Zeugnisse bis in die Ober-Prima hin, als auch in die Reifezeugnisse und in die Zeugnisse über die bestandene Schlussprüfung ein Urteil über die Handschrift des Schülers aufzunehmen, dabei auch ausdrücklich zu rügen, falls er etwa die Neigung zeigt, seinen Namen undeutlich zu schreiben. Wo die Vordrucke der Zeugnisse für dieses Urteil keine besondere Stelle bieten, ist es unter „Fleiss“ einzutragen.

Berlin, den 25. September 1902. Der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten bestimmt, dass das dem Glatzer Gymnasium aus dem Bittnerschen Nachlasse zugefallene Altarbild, darstellend eine thronende Madonna, der Generalverwaltung der Königlichen Museen in Berlin für den Preis von 8500 Mark überlassen wird.

Breslau, den 13. Oktober 1902. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium setzt die Ferien für das Jahr 1903 wie folgt, fest: 1) Osterferien: Schulschluss: Mittwoch, den 1. April, Schulanfang: Donnerstag, den 16. April. 2) Pfingstferien: Schulschluss: Freitag, den 29. Mai, Schulanfang: Freitag, den 5. Juni. 3) Sommerferien: Schulschluss: Freitag, den 3. Juli, Schulanfang: Freitag, den 7. August. 4) Michaelisferien: Schulschluss: Freitag, den 2. Oktober, Schulanfang: Dienstag, den 13. Oktober. 5) Weihnachtsferien: Schulschluss: Mittwoch, den 23. Dezember, Schulanfang: Freitag, den 8. Januar 1904.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr wurde Donnerstag, den 3. April 1902 durch feierlichen Gottesdienst in dem Sacellum eröffnet.

In dem Lehrerkollegium der Anstalt sind folgende Veränderungen eingetreten. Der Kandidat Herr Dr. Schade, welcher Ostern 1902 sein Probejahr beendet hatte, wurde an das Realgymnasium zu Neisse als Oberlehrer berufen. Durch Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 24. März 1902 wurde der Kandidat des höheren Schulamtes Herr Beck vom katholischen Gymnasium zu Glogau vom 1. April ab der hiesigen Anstalt zur Ableistung seines Probejahres und zur aushulfweisen Beschäftigung sowie als zweiter Vorsteher des Kgl. Konviktes überwiesen.

Der Herr Professor Simon war von dem Königl. Provinzial-Schulkollegium bis 1. Oktober 1902 beurlaubt. Mit diesem Tage trat er in den Ruhestand. Mittels Allerhöchsten Erlasses vom 15. September 1902 war ihm von Seiner Majestät dem Kaiser

und König der Rote Adler-Orden IV. Klasse verliehen worden. Die Insignien dieses Ordens wurden ihm am 30. September 1902 in der Aula vor dem versammelten Lehrerkollegium und den Schülern von dem Direktor überreicht. Der Direktor übermittelte dem scheidenden Kollegen den Glückwunsch des Königl. Provinzial-Schulkollegiums und den seiner Amtsgenossen, sprach den Dank der Anstalt für die langjährige Mitwirkung an dem Unterrichte und der Erziehung der Schüler und die Hoffnung aus, dass der gütige Gott ihm einen glücklichen und langen Lebensabend in Gesundheit und geistiger Frische bescheiden möge.

Mit dem gleichen Tage trat der Kaplan Herr Theuner infolge seiner Ernennung zum Pfarrer in Ober-Schwedeldorf aus dem Lehrerkollegium aus. Er hatte seit Ostern 1900 den katholischen Religionsunterricht in der Sexta und von Ostern 1901 ab auch in der Quarta gegeben. Die besten Wünsche begleiten ihn in seinen neuen Wirkungskreis.

An seine Stelle trat mit dem Beginn des Winterhalbjahres Herr Kaplan Brauner.

An Stelle des Herrn Professor Simon wurde durch Verfügung vom 26. August 1902 Herr Oberlehrer Teuber vom Kgl. Gymnasium zu Neisse an die hiesige Anstalt vom 1. Oktober 1902 ab versetzt.

Viktor Teuber, geboren 1865 zu Wünschelburg, war von 1874 an Schüler des hiesigen Gymnasiums, das er Ostern 1882 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Er studierte an der Universität zu Breslau philologische Wissenschaften. 1892/93 war er Seminarkandidat, 1893/94 Probekandidat am Johannes-Gymnasium in Breslau. Sodann war er als Hilfslehrer an den Gymnasien in Gleiwitz, Beuthen O/Schl. und Gross-Strehlitz tätig. Am 1. April 1900 wurde er als Oberlehrer an dem Königl. Gymnasium in Neisse angestellt.

Herr Professor Kornke war vom 3. bis 12. April 1902 zur Teilnahme an dem archäologischen Kursus in Berlin beurlaubt. Herr Oberlehrer Dr. Mühlau hatte von dem Königl. Provinzial-Schulkollegium zur Herstellung seiner Gesundheit einen Urlaub vom Beginn des Schuljahres bis zu den Sommerferien erhalten. Herr Oberlehrer Dr. Hampel erhielt vom 1. April 1902 einen dreimonatlichen Urlaub, um von dem Lehrgänge an dem Königl. Lehrerseminare in Habelschwerdt Kenntnis zu nehmen. Mittels Erlasses vom 18. Oktober 1902 übertrug der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten dem Herrn Oberlehrer Dr. Hampel vom 1. November 1902 ab die kommissarische Verwaltung des Kreisschulinspektionsbezirkes Zabrze II. Dem Herrn Oberlehrer Wagner wurde zum Gebrauche einer Badekur im Anschluss an die Sommerferien ein Urlaub bis zum 16. August 1902 gewährt. Dem Oberlehrer Herrn Urban wurde von dem Königl. Provinzial-Schulkollegium zur Wiederherstellung seiner Gesundheit von Mitte September bis 31. Dezember 1902 ein Urlaub gewährt und dann bis zum 31. März 1903 verlängert.

Dem Gymnasium wurden durch Verfügung vom 24. März 1902 die Kandidaten Herr Stieff und Herr Dr. Schütte, ersterer zur Ableistung seines Probejahres und zur Vertretung des beurlaubten Oberlehrers Dr. Hampel, letzterer als Seminarkandidat zur Vertretung des beurlaubten Professors Simon vom 1. April 1902 ab überwiesen. Durch Verfügung vom 31. Mai 1902 wurde auch der Seminarkandidat Herr Dr. Heinrich Mai der Anstalt vom 1. Juni 1902 zur Vertretung überwiesen.

Herr Probekandidat Stieff wurde vom 1. Oktober 1902 dem Königl. Gymnasium in Sagan, die Seminarkandidaten Herr Dr. Schütte und Herr Dr. May vom 1. August 1902 ab den Königl. Gymnasien in Beuthen O.-S. bzw. Neisse überwiesen.

Endlich wurde der Kandidat des höheren Lehramtes Herr Dr. Dittrich zur Fortsetzung seines Seminarjahres und zur Vertretung des erkrankten Oberlehrers Urban vom 1. Oktober 1902 dem Gymnasium zur Verfügung gestellt. Zur Erteilung des Turnunterrichtes wurden im ersten Vierteljahre Herr Volksschullehrer Pigulla, vom 1. Dezember 1902 ab Herr Volksschullehrer Koch herangezogen.

Infolge dieser wiederholten Veränderungen des Lehrkörpers musste auch die Verteilung des Unterrichtes wiederholt abgeändert werden.

Im Anfange des Schuljahres wurde nach dem Verteilungsplane I unterrichtet. Nach dem Eintritt des Herrn Dr. May konnte vom 1. Juni ab die Quarta im deutschen, lateinischen und französischen Unterricht geteilt werden. Nach Schluss der Sommerferien trat der Verteilungsplan II in kraft. Zur Vertretung des beurlaubten Herrn Oberlehrer Wagner wurden vom 7. bis 16. August 1902 die Abteilungen der UI im lateinischen und griechischen Unterricht unter dem Oberlehrer Herrn Urban vereinigt. Herr Dr. Thomaschik aber erteilte 7 St. Latein in OII, 6 St. Griechisch in UII. Von den 7 St. Latein in UII übernahmen 3 St. der Direktor, je 2 St. Herr Professor Kornke und Herr Dr. Thomaschik. 2 St. Geschichte in IV erteilte Herr Professor Sieniawski, 2 St. Erdkunde in IV Herr Dr. Hampel. Vom 1. September 1902 wurde der Zeichenunterricht in der Quarta geteilt. Die Vertretung des erkrankten Oberlehrers Herrn Urban in der zweiten Hälfte des September wurde durch Zusammenlegung des Unterrichtes im Deutschen, Lateinischen und Griechischen in der UI und des Deutschen in der UIII bewirkt.

Im Oktober wurde der Unterricht nach dem Plane III gegeben; jedoch erteilte Herr Oberlehrer Dr. Hampel Unterricht nach dem Verteilungsplane II.

Vom 1. November 1902 ab trat der Verteilungsplan III in kraft, nach welchem Herr Pfarrvikar Krebs 2 St. Deutsch in UIII² und 3 St. Deutsch und 8 St. Latein in IV², Herr Dr. Dittrich noch je 2 St. Erdkunde in V und VI übernahm.

Ausserdem wurden Vertretungen noch in den nachfolgenden Fällen notwendig. Die Kandidaten Herr Beck und Herr Stieff waren am 23. Mai 1902 zur Teilnahme an dem Neuphilologentage in Breslau, am 24. Mai 1902 war Herr Dr. Schütte beurlaubt. Herrn Oberlehrer Wagner wurde für den 25. und 26. November Urlaub erteilt. Der Herr Oberlehrer Moecke war am 22. und 23. August 1902, der Kandidat Herr Beck vom 16. bis 19. Februar 1903 durch Krankheit behindert. Der Direktor musste infolge eines Todesfalles vom 29. bis 31. Oktober 1902 vertreten werden. Ebenso war er zur Wiederherstellung seiner Gesundheit vom 7. bis 16. Februar 1903 beurlaubt.

Das Gymnasium unternahm am 3. Juni 1902 unter Leitung der Lehrer den üblichen Spaziergang. Die Schüler der Sexta und Quinta brachten den Tag in Grafenort und Umgegend zu. Die Quartaner und Untertertianer wanderten über den Königshainer Spitzberg nach Wartha; von hier fuhren sie abends nach Glatz zurück. Die Schüler der Obertertia fuhren mit der Eisenbahn nach Rückers und besuchten von hier aus Stadt und Bad Reinerz, sowie die Schnappe. Die Sekundaner fuhren früh 5 Uhr 40 Min. nach Mittelsteine und wanderten von da nach Silberberg. Von hier aus begaben sie sich nach Wartha, um von da aus mit der Eisenbahn nach Glatz zurückzukehren. Die Primaner fuhren schon am 2. Juni, vormittags 12 Uhr über Camenz nach Reichenstein. Von hier aus marschierten sie über Tannzapfen und Rosenkranz nach Landeck. Hier wurde übernachtet. Der folgende Tag wurde zu einem Ausfluge nach Jauernig benutzt. Abends fuhren sie von Landeck nach Glatz zurück. — Wie in früheren Jahren spendete Herr Landesältester Rittergutsbesitzer Müller in Nieder-Altwilmsdorf 50 Mark zur Verwendung für unbemittelte Schüler. Für die freundliche Gabe wird auch an dieser Stelle der verbindlichste Dank ausgesprochen.

Mit besonderem Danke ist auch hervorzuheben, dass seitens des Vorstandes der Ortsgruppe Glatz des Glatzer Gebirgsvereins an zwei Schüler der oberen Klassen, die im Bereich der Ortsgruppe Glatz heimatsberechtigigt sind, für die Sommerferien 1902 ein Reisestipendium von je 25 Mark bewilligt worden ist.

Am 22. Juni 1902, nachmittags 11 $\frac{1}{2}$ Uhr fand in den Minoriten-Anlagen die Einweihung des Graf Goetzen-Denkmal's statt. Das Lehrerkollegium und Deputationen der Schüler aus allen Klassen und Abteilungen nahmen an dem festlichen Akte teil.

Am 22. September 1902 fiel aus Anlass der in der Nähe der Stadt abgehaltenen Divisionsmanöver mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums der Unterricht aus.

Am 27. November fand in der Aula des Gymnasiums eine gut besuchte französische Recitation statt; Herr Delbost aus Paris recitierte mehrere zuvor in der Klasse vorbereitete prosaische und poetische Stücke moderner französischer Schriftsteller.

Am 6. März 1903 unterzog der Königl. Generalsuperintendent Herr D. Nehmiz den evangelischen Religionsunterricht der Anstalt einer Revision.

Die Gedenktage wurden in hergebrachter Weise begangen. Am 14. Juni wurde von den Lehrern während des Unterrichtes auf die Bedeutung des folgenden Tages hingewiesen. Ebenso geschah es am 21. März. Am 18. Oktober hielt Herr Oberlehrer Teuber die Ansprache. Am 9. März sprach der Seminarkandidat Herr Dr. Dittrich einige einleitende Worte. Sodann wurde von dem Gymnasialgesangchore die Kantate „Fürs Vaterland“ von Mangold aufgeführt. Am Sedantage fand vormittags 8 Uhr Gottesdienst in dem Sacellum statt. Am Nachmittage 2¹/₂ Uhr marschierten die Schüler in geschlossenem Zuge mit den Schulfahnen, dem kleinen Tambourkorps und der Stadtkapelle unter Begleitung des Lehrerkollegiums nach dem nahen Königshain. Hier hielt der Probekandidat Herr Beck eine der Bedeutung des Tages entsprechende Anrede. Angehörige der Schüler beteiligten sich an der Feier. Vor Eintritt der Dunkelheit wurde der Rückmarsch angetreten.

Zur Feier des Allerhöchsten Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers fand am 27. Januar 1903, vormittags 9 Uhr im Sacellum des Gymnasiums ein feierliches Hochamt statt, an das sich das Tedeum anschloss. Die evangelischen Schüler der Anstalt nahmen an dem Festgottesdienste in ihrer Pfarrkirche teil. Um 10¹/₄ Uhr begann die Schulfeier in der Aula mit dem gemischten Chore „Ehre, Lob und Preis“ von Haydn. Sodann trugen Schüler der unteren und mittleren Klassen patriotische Gedichte vor. Nach dem Vortrage des Liedes „Treue Liebe“ von Mangold hielt Herr Oberlehrer Dr. Mühlau die Festrede. Nach dem Hoch auf den Kaiser wurde die Nationalhymne gesungen. Hierauf überreichte der Direktor dem Oberprimaner Kurt Jüngling das von Sr. Majestät dem Kaiser und Könige verliehene Werk „Deutschlands Seemacht“ von Wislicenus als Prämium. Mit dem Chorgesange „Hoch Hohenzollern“ von Rudnick schloss die würdige Feier. An dem Festakte beteiligten sich die Spitzen der Königl. Militär- und Civilbehörden, sowie der städtischen Körperschaften.

Wie früher, so nahmen auch in dem abgelaufenen Schuljahre die katholischen Zöglinge der Anstalt an dem sonn- und festtäglichen Gymnasialgottesdienste in dem Sacellum teil, an dem Werktagsgottesdienste zweimal in der Woche, Mittwoch und Sonnabend. An den Kommuniontagen fand eine Nachmittagsandacht statt. Der Besuch des Gottesdienstes an den Werktagen wurde von Beginn des Advents bis zum Aschermittwoch ausgesetzt. Am Feste Christi Himmelfahrt empfingen 21 Schüler nach besonderer Vorbereitung durch den Religionslehrer die erste hl. Kommunion; nach Beendigung des Beichtunterrichtes, der von Weihnachten bis Ostern erteilt wurde, wurden 5 Schüler zur ersten hl. Beicht geführt. Die Schüler empfingen dreimal die hl. Sakramente der Busse und des Altars, wobei der Religionslehrer in dankenswerter Weise von der hochw. Geistlichkeit der Stadt unterstützt wurde.

Für die evangelischen Zöglinge fand an jedem Sonnabende vor dem Unterrichte eine gemeinsame Schullandacht statt. Von diesen Schülern besuchten 8 den Konfirmandenunterricht ihrer Kirche und werden 6 am Gründonnerstag, den 9. April 1903 konfirmiert werden. Am Sonntag nahmen die Schüler an den Gemeindegottesdiensten teil.

IV. Statistische Mitteilungen.

Im Schuljahre 1902/3 besuchten insgesamt 334 Schüler das Gymnasium; davon waren in OI 18, UI¹ 18, UI² 20, OII 20, UII 37, OIII 39, UIII¹ 25, UIII² 23, IV¹ 26, IV² 26, V 47, VI 35. Es waren katholisch 273, evangelisch 51, jüdisch 10; einheimisch 138, auswärtig 196.

A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1902/1903.

	OI	UI ¹	UI ²	OII	UII	OIII	UIII ¹	UIII ²	IV ¹	IV ²	V	VI	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1902	24	17		20-21	27	41	22	22	47	42	39		322
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1901/2	22	—		1 1	9	4	2	1	4	1	3		48
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1902	16	17	20	15	31	33	18	18	20	19	33	—	240
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1902	—	—	—	2	—	—	2	1	3	3	9	32	52
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1902/3	18	18	20	19	34	39	24	23	26	26	44	35	326
5. Zugang im Sommerhalbjahre	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	2
6. Abgang im Sommerhalbjahre	1	1	—	—	1	1	3	1	—	3	1	—	12
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	1	—	4
8. Frequenz am Anfange des Winterhalbjahres	17	17	20	20	35	38	22	22	26	23	45	35	320
9. Zugang im Winterhalbjahre	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	2
10. Abgang im Winterhalbjahre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3
11. Frequenz am 1. Februar 1903	17	17	20	20	36	38	22	22	26	23	43	35	319
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1903	20, ₇	19, ₄	19, ₆	18, ₂	17, ₁	16, ₁	14, ₁₀	14, ₁₁	13, ₁₁	14	12, ₂	11, ₈	

B. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

	Kathol.	Evang.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	267	49	—	10	132	194	—
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	262	48	—	10	132	188	—
3. Am 1. Februar 1903	261	48	—	10	132	187	—

Von den 334 Schülern der Gesamtfrequenz waren aus der Stadt Glatz 138, aus anderen Ortschaften des Kreises Glatz 48, aus dem Kreise Habelschwerdt 70, aus dem Kreise Neurode 35, aus dem Kreise Frankenstein 15, aus dem Kreise Waldenburg 5, aus dem Kreise Landeshut 5, aus anderen Kreisen 18.

Von den 319 Schülern, welche am 1. Februar 1903 das Gymnasium besuchten, gehörten an der Stadt Glatz 131, anderen Ortschaften des Kreises Glatz 43, dem Kreise Habelschwerdt 69, dem Kreise Neurode 33, dem Kreise Frankenstein 15, dem Kreise Waldenburg 5, dem Kreise Landeshut 5, anderen Kreisen 18.

In den Klassen OI, UI, OII waren von der Gesamtfrequenz von 334 Schülern aus der Stadt Glatz 11, von auswärts 65, in den Klassen UII, OIII, UIII aus der Stadt Glatz 56, von auswärts 68, in den Klassen IV, V, VI aus der Stadt Glatz 71, von auswärts 63.

Am 12. Februar 1903 fand eine Zählung der Schüler mittels Zählkarten statt. Von den 319 Schülern der Anstalt waren 132 einheimische (41⁰/₀) und 187 auswärtige (59⁰/₀). Von den auswärtigen Schülern waren 184 in der Stadt untergebracht und zwar 67 (36⁰/₀) im Königl. Konvikte und 117 (64⁰/₀) in verschiedenen Pensionen. Von diesen 117 Schülern waren in Pension 21 bei einem Ehepaare, 1 bei einem Witwer, 57 bei einer Witwe (49⁰/₀), 3 bei einer ledigen Person männlichen Geschlechtes, 35 bei einer ledigen Person weiblichen Geschlechtes (30⁰/₀).

Am 19. September 1902 wurde unter dem Vorsitze des Herrn Provinzial-Schulrates Dr. Nieberding als Kgl. Kommissars die mündliche Herbst-Reifeprüfung abgehalten. Der Oberprimaner Kolbe bestand die Prüfung.

Am 16. und 17. März 1903 fand unter dem Vorsitze des Gymnasialdirektors Professor Dr. Schulte als Königl. Kommissars die mündliche Oster-Reifeprüfung statt. Von den 17 Oberprimanern, welche in die Prüfung eingetreten waren, bestanden 14. Vier von ihnen wurde die mündliche Prüfung erlassen.

Nr	Vor- und Zuname.	Tag der Geburt.	Geburtsort.	Konfession bzw. Religion.	Stand und Wohnort des Vaters.	Aufenthalt auf dem Gymnasium		Erwählter Beruf.
						überhaupt	in Prima	
						Jahre.		
37.	Kolbe, Hermann	1880 6. Dezemb.	Seitenberg, Kr. Habelschwerdt.	kath.	Stiftsarzt u. San.-Rat, Scheibe.	11 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Medizin.
38.	Dinter, Alfred	1882 14. Juli	Gellenau, Kr. Glatz.	kath.	†Bauergutsbesitzer, Gellenau.	9	2	kath.Theologie.
39.	Fischer, Hermann	1882 24. August	Reinerz, Kr. Glatz.	kath.	†Weber, Reinerz.	7	2	kath.Theologie.
40.	Gottschalk, Georg	1883 12. Septemb.	Landeck i. Schl.	kath.	Hausbesitzer, Landeck.	9	2	kath.Theologie.
41.	Heimann, August	1881 12. Juli	Gierichswalde, Kr. Frankenstein.	kath.	†Landwirt, Ndr.-Thalheim.	8	2	kath.Theologie.
42.	Heinsch, August	1882 12. Novemb.	Dürrkuzendorf, Kr. Neurode.	kath.	†Lehrer, Niedersteine.	9	2	kath.Theologie.
43.	Jüngling, Kurt	1884 10. März	Habelschwerdt.	kath.	Kgl.Kreissekretär, Habelschwerdt.	7	2	Rechtswissenschaft u. orient. Sprachen.
44.	Kuschel, Paul	1880 24. Septemb.	Ndr.-Hannsdorf, Kr. Glatz.	kath.	Bauergutsbesitzer, Ndr.-Hannsdorf.	6	2	Philologie.
45.	Loske, Stanislaus	1883 3. April	Glatz.	kath.	Hauptlehrer, Glatz.	9	2	Philologie.
46.	Monse, Franz	1882 11. Juli	Mittelwalde, Kr. Habelschwerdt.	kath.	Schmiedemeister, Mittelwalde.	7	2	kath.Theologie.
47.	Nave, Alfred	1882 17. Dezemb.	Neurode.	kath.	Sanitätsrat, Neurode.	8	2	Kaiserl. Marine.

№	Vor- und Zuname.	Tag der Geburt.	Geburtsort.	Konfession bzw. Religion.	Stand und Wohnort des Vaters.	Aufenthalt auf dem Gymnasium		Erwählter Beruf.
						überhaupt	in Prima	
						Jahre.		
48.	Richter, Hans	1885 29. April	Glatz.	evang.	prakt. Arzt, Glatz.	9	2	höh. Baufach.
49.	Strauch, Oskar	1881 16. Novbr.	Lichtenwalde, Kr. Habelschwerdt.	kath.	†Handelsmann, Lichtenwalde.	9	2	Philologie.
50.	Thomas, Friedrich	1883 19. April	Glatz.	kath.	Kaufmann, Glatz.	9	2	Rechtswissenschaft.
51.	Zucker, Robert	1882 31. Dezbr.	Landeck i. Schl.	kath.	Volksschullehrer, Landeck.	5	2	Litteratur und Geschichte.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Bibliothek.

Die Lehrerbibliothek (Verwalter Oberlehrer Dr. Thomaschik) enthält 3342 Werke in 9215 Bänden. Die Schülerbibliothek (Verwalter Oberlehrer Dr. Thomaschik) enthält 3962 Werke in 7276 Bänden.

Angeschafft wurden folgende Werke:

A. Für die Lehrerbibliothek:

Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung, 1902. — Ilberg-Richter, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte, deutsche Litteratur und Pädagogik, 1902. — Bursian, Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft, 1902. — Müller, Zeitschrift für das Gymnasialwesen, 1902. — Meyer-Wirmer, Gymnasium, 1902. — Das humanistische Gymnasium, 1902. — Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 1902. — Zarneke, Litterarisches Centralblatt, 1902. — Kehrbach, Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte, XII. — Kasten, Neuphilologisches Centralblatt, 1902. — Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht, XVI. — Seemann, Wandbilder, XIV. — Fries-Menge, Lehrproben und Lehrgänge, 70—73. — Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften, XVII. — Berner, Jahresberichte der Geschichtswissenschaft, XXIII. — Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, XV. — Zeitschrift des Vereins für Geschichte und Altertum Schlesiens, 36. — Codex diplomaticus Silesiae, 22. — Scriptores rerum Germanicarum, 1902. — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen, XV. — Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch, V. — Die Lehrmittel der deutschen Schule, 1902. — Iwan-Müller, Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft, 25 und 26. — Schirmacher, Geschichte von Spanien.

B. Für die Schülerbibliothek:

Wiese-Kaiserswaldau, Graf von Götzen (2 Expl.). — Hula, Römische Altertümer (3 Expl.). — Hoffmann, Ausgewählte Erzählungen, I. — Waal, Juda's Ende. — Münchgesang, Nach schwerer Zeit, Der ägyptische Königsohn, Die Pyramide von Giseh, Der Altar des unbekanntenen Gottes. — Agnes Gibern, Die Grundfesten der Erde. — Homeri Ilias ed. Dindorf (9 Expl.). — Horatii Carmina

ed. Müller (7 Expl.). — Livius ed. Weissenborn, III. T. (2 Expl.), IV. T. (6 Expl.). — Xenophon, Hellenika ed. Keller (4 Expl.). — Taine, Napoléon Bonaparte (12 Expl.). — Payot, Die Erziehung des Willens. — Spillmann, Um das Leben einer Königin. — Kellner, Der Sieg des Kreuzes. — Kraepelin, Naturstudien in Wald und Feld. — Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund, 57. — Petersdorf, König Friedrich Wilhelm IV. — Pick, Aus der Zeit der Not 1806—1807. — Kayser, Ägypten einst und jetzt.

C. Die Programmsammlung

wurde um 859 Nummern vermehrt und enthält jetzt 27 214.

D. An Geschenken gingen ein:

Von dem hohen Königl. Ministerium: Crelle, Journal für Mathematik, 125. — Schenckendorff-Schmidt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, XI. — Publikationen aus den Königl. preussischen Staatsarchiven, 77. — Schnell u. Wickenhagen, Zeitschrift für Turnen und Jugendspiel, XI. — Das neunzehnte Jahrhundert in Bildnissen. — Ascherson, Deutscher Universitäts-Kalender, 1902/3. — Von einigen Hochschulen Reden und Vorlesungen-Verzeichnisse. — Von dem Buchhändler König in Glatz: Hinrichs, Verzeichnis der Bücher u. s. w.

Leihverkehr mit der Bibliothek der Universität Breslau.

Es sind durch die hiesige Bibliothek in der Zeit vom 1. März 1902 bis 15. März 1903 von 4 Benutzern 35 Werke in 53 Bänden entliehen worden.

Die übrigen Sammlungen des Gymnasiums wurden aus den etatsmässigen Mitteln vermehrt. Der Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht wurde von dem verehrlichen Komitee zur Errichtung eines Denkmals für den Grafen Götzen das Modell des Denkmals zur Aufbewahrung überwiesen. Der naturwissenschaftlichen Sammlung wurde von dem Schiffskapitän Herrn Pohlenz das Geweih einer Säbelantilope geschenkt.

VI. Stipendien und Unterstützungen.

Als Stipendien wurden ausgezahlt je einem Schüler aus der Bittnerschen Stiftung 9,32 Mark, aus der Paquotschen Stiftung 7,23 Mark, aus der Leutnant Wernerschen Stiftung 7,64 Mark, zwei Schülern aus der Professor Scholz'schen Stiftung je 6,99 Mark, aus der Josepha Kuschelschen Stiftung je 22,98 Mark, aus der Assessor Lukasschen Stiftung je 27,03 Mark, aus der Professor Dr. Schrammschen Stiftung je 36,88 Mark, aus der Sanitätsrat Grötznerschen Stiftung je 46,59 Mark, aus der Griesnerschen Stiftung je 88,03 Mark. Aus der Jubiläumstiftung wurden zu einer Badekur zwei Schülern je 75 Mark zugewendet.

Aus der Geheimrat Dr. Kutsche-Finsterbuschschen Stiftung erhielten zwei Schüler je 186,57 Mark; aus der Romanus Witekschen Stiftung wurde einem Schüler von dem Herrn Reichsgrafen von Magnis eine Erziehungsbeihilfe von 180 Mark verliehen.

Aus der Regens Bachschen Stiftung erhielten 3 Studenten der katholischen Theologie aus dem Glatzer Dekanate je 72 Mark Stipendien, einer von ihnen eine Prämie von 45 Mark, aus der Sckeyde-Schoberschen Stiftung ein Student der katholischen Theologie 162,87 Mark ausgezahlt.

Die Mittel der Graf von Herbersteinschen Stiftung, der Gymnasialdirektor Scholz- und Erzpriester Gottwaldschen Stiftung sowie der Erzpriester Dr. Hübnerschen Stiftung wurden zur Beschaffung von Prämien verwendet.

Königliches katholisches Konvikt.

Das mit dem Gymnasium verbundene Königliche katholische Konvikt steht unter der besonderen Leitung des Herrn Religionslehrers Regens Franz, den der Kandidat des höheren Schulamtes Herr Beck als Subregens unterstützte. Der Anstalt gehörten im Anfang des Schuljahres 65 Zöglinge an, von denen bis Michaelis 2 die Anstalt resp. das Gymnasium verliessen, während 1 hinzutrat. Das zweite Halbjahr begann mit einer Frequenz von 65 Zöglingen, zu denen bis Ende des Schuljahres noch 2 hinzukamen, sodass der Anstalt gegenwärtig 67 Schüler angehören.

Von den Zöglingen hatten 12 ganze, 7 halbe Freistellen inne. Letztere bezahlten an Pensionsgeld 175 Mark jährlich. Ausserdem erhielten 7 Zöglinge aus der Ritter von Haugwitzschen Stiftung 122,96 Mark, aus der Pfarrer Steinerschen Stiftung 135 Mark, aus der Florian Simonschen Stiftung 67,42 Mark, aus der Pfarrer Hötzelschen Stiftung 138,54 Mark, aus der Gymnasialdirektor Enderschen Stiftung 191,39 Mark, aus der St. Adalbertstiftung 44,31 Mark und aus der Arnestusstiftung 13,71 Mark ausgezahlt. Endlich wurde einem Konviktoristen aus der Geh. Sanitätsrat Dr. Welzelschen Stiftung ein Prämium und sechs Zöglingen an sogenannten Kleiderstipendien je 30 Mark verliehen.

Der von den Zöglingen zu entrichtende Pensionspreis beträgt vom 1. April 1903 ab 360 Mark, einschliesslich des Krankenversicherungsgeldes und des Stiefelputzbeitrages und ist vierteljährlich im voraus zu entrichten.

Die im Jahre 1902 begonnene St. Adalbertstiftung ist in dem laufenden Schuljahre um 75 Mark, wovon 50 Mark von dem Herrn Pfarrer Paul zu Rathmannsdorf geschenkt sind, vermehrt worden.

Ueberhaupt haben die Stiftungen des Konvikts in dem Berichtsjahre eine bedeutende Vermehrung erfahren. Am 10. Juni 1902 errichtete der emeritierte Pfarrer und fürsterzbischöfliche Notar Herr Bruno Schlombs in Glatz eine Arnestusstiftung Die Stiftung hat folgende Satzung:

Der unterzeichnete emeritierte Pfarrer und fürsterzbischöfliche Notar Bruno Schlombs wendet hiermit dem Königlichen katholischen Konvikte zu Glatz 300 Mark in einem $3\frac{1}{2}\%$ schlesischen landschaftlichen Pfandbriefe Lit. C, Serie III No. 2735 samt Zinsanweisung und Zinsscheinen vom 28. XII. 1902 unter folgender Satzung zu:

- 1) Mit dem Kapitale soll eine Stiftung begründet werden zur Unterstützung eines Zöglings des Konviktes. Die Stiftung erhält den Namen „Arnestusstiftung“.
- 2) Zum Genuss des Ertrages dieser Stiftung ist ein Zögling des Konvikts berechtigt, welcher der römisch-katholischen Konfession angehört, in der Grafschaft Glatz heimatsberechtigt, würdig und bedürftig ist.
- 3) Die Verleihung erfolgt durch Vereinbarung des Regens mit dem Direktor des Gymnasiums zu Glatz unter Genehmigung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums zu Breslau.
- 4) Die Verwaltung der Stiftung steht der Kasse des Kgl. Gymnasiums zu Glatz zu.
- 5) Sollte das Kgl. Konvikt aufgelöst werden, so fällt die Stiftung dem Kgl. Gymnasium in Glatz mit der Verpflichtung zu, den Ertrag der Stiftung einem römisch-katholischen, fleissigen und bedürftigen Schüler der Anstalt als Stipendium zuzuwenden.
- 6) Der Unterzeichnete behält sich vor, die Stiftung durch Schenkung oder testamentarische Zuwendung zu erweitern und giebt sich der Hoffnung hin, dass auch andere, welche die Wohltaten des Konvikts würdigen oder demselben zu Danke verpflichtet sind, durch Schenkungen oder durch testamentarische Zuwendung diese Arnestusstiftung soweit vergrössern werden, dass einem Zöglinge des Konviktes, welcher die in No. 2 der Satzung gegebenen Bedingungen erfüllt, eine halbe Fundatistenstelle verliehen werden kann.

Am 29. November 1902 überwies der fürsterzbischöfliche Konsistorialrat Herr Pfarrer E. Scholz in Grafenort einen 3 $\frac{1}{2}$ % preussischen Konsol im Betrage von 300 Mark und am 9. Dezember 1902 der Herr Pfarrer Grolms in Königshain 50 Mark für die Arnestusstiftung.

Am 26. Juli 1902 errichtete der emeritierte Pfarrer Herr Knauer in Neuötting in Oberbayern für das Kgl. Konvikt die Grunwaldstiftung. Die Stiftung hat durch Kgl. Kabinettsordre von Berlin, den 26. Januar 1903, die Allerhöchste landesherrliche Genehmigung erhalten. Die Satzung der Grunwaldstiftung lautet also:

§ 1. Stiftungszweck. Der Unterzeichnete übergibt hiermit der Kasse des Königlichen Katholischen Gymnasiums zu Glatz unter dem Namen „Grunwaldstiftung“ ein Kapital von 12000 Mark (in Worten: Zwölftausend Mark) in 3 $\frac{1}{2}$ % preussischen Konsols mit den Zinnscheinen vom 1. Juli 1902 an zur Verwaltung und zur stiftungsgemässen Verteilung der Zinsen für den Unterhalt eines Schülers des Gymnasiums zu Glatz in dem mit ihm verbundenen Königlichen Katholischen Konvikt. Die Stiftung soll zu Ostern 1903 mit dem Schulanfang in Kraft treten.

§ 2. Bewerbungsrecht. Der Niessbrauch dieser Stiftung soll an einen Gymnasialschüler verliehen werden, welcher in der Grafschaft Glatz heimatsberechtigt, römisch-katholisch und bedürftig ist, sich zu höheren Studien eignet, sowie sich durch sittliche Haltung und durch Fleiss dieser Freistelle würdig zeigt. Der Nutzniesser ist nicht zum Studium der Theologie zu verpflichten; jedoch ist auf einen diesbezüglichen Bedarfsfall in der Grafschaft Glatz Rücksicht zu nehmen.

§ 3. Vorschlagsrecht. Der Stifter will seiner ehemaligen Pfarrei Grunwald bei Reinerz mit dieser Stiftung eine Wohltat erweisen und bestimmt deshalb, dass der jeweilige römisch-katholische Pfarrer in Grunwald berechtigt sein soll, einen in dieser Pfarrei heimatsberechtigten Knaben für die Freistelle dem Direktor des genannten Gymnasiums vorzuschlagen. Der Gymnasialdirektor hat nach den bestehenden staatlichen Verordnungen über die Aufnahme in das Gymnasium zu entscheiden und nach Anhörung der Lehrerkonferenz und im Einvernehmen mit dem geistlichen Regens des Konvikts die Freistelle zu übertragen.

§ 4. Ersatzrecht. Kann der katholische Pfarrer von Grunwald keinen Schüler unter den in § 2 und § 3 angegebenen Bedingungen empfehlen, so darf jeder in der Grafschaft Glatz heimatsberechtigte Schüler des Gymnasiums in Glatz sich nach Massgabe des § 2 um die Freistelle bewerben. Das Recht und Verfahren des Direktors nach § 3 bleibt bei dieser Auswahl bestehen; doch soll er zu dieser Ausschreibung aus Nützlichkeitsgründen nicht verpflichtet sein, sondern darf unter den in § 2 und § 3 aufgeführten Bedingungen selbständig einen würdigen Schüler für die Freistelle bestimmen.

§ 5. Verleihungsdauer. Die Freistelle wird auf die Dauer des Gymnasialstudiums des jedesmaligen Schülers verliehen; jedoch steht dem Direktor nach Anhörung der Lehrerkonferenz und im Einvernehmen mit dem geistlichen Regens des Konvikts das Recht zu, im Falle der Unwürdigkeit demselben die Wohltat teilweise oder auf Zeit oder für immer zu entziehen.

§ 6. Stiftungsdauer. Das Stiftungskapital soll nach dem Willen des Stifters die Mittel für eine ganze Freistelle eintragen; sobald nun seine Zinsen den festgesetzten Unterhaltspreis nicht mehr decken, so soll die Verleihung der Freistelle so lange ausgesetzt werden, bis die Zinsen, welche jährlich zum Stiftungskapital zugeschlagen werden, den Pensionssatz erreichen. Wenn die Jahreserträge über die Kosten des Konvikts hinausgehen, so kann der Ueberschuss zu einer Reservekasse angesammelt oder für notwendige Ausgaben des Stelleninhabers verrechnet oder für andere Schüler zu Belohnungen verausgabt werden.

§ 7. **Auflösungsfall.** Wenn das Königliche Katholische Konvikt als Anstalt mit katholischem Charakter entweder ganz aufgelöst oder in eine Simultananstalt verwandelt wird, so soll das Königliche Dekanatsamt und Fürsterzbischöfliche Vikariatamt der Grafschaft Glatz die Befugnis haben, zu entscheiden, ob die Stiftung an die Fondationskasse der katholischen Pfarrei Grunwald oder zu Glatz fallen soll, und hat den Auftrag zu erteilen, dass alljährlich die Zinsen im Sinne der gegenwärtigen Stiftungsurkunde für die Unterstützung eines oder mehrerer Gymnasialschüler zur Verteilung gebracht werden.

§ 8. **Abschriften.** Von der Stiftungsurkunde sind drei beglaubigte Abschriften anzufertigen: eine für den Stifter, eine für das Archiv der katholischen Pfarrkirche in Grunwald und eine für das Königliche Dekanatsamt und Fürsterzbischöfliche Vikariatamt der Grafschaft Glatz.

§ 9. **Vorbehalt.** Der Stifter behält sich auf seine Lebenszeit das Vorschlagsrecht für die zu Ostern 1903 in Kraft tretende Freistelle nach dem Verfahren laut §§ 2, 3 und 4 vor.

Durch die genannten beiden Stiftungen ist den auswärtigen Schülern des Gymnasiums, welche der Grafschaft Glatz angehören, eine weitere erhebliche Erleichterung geschaffen. Es wird auch an dieser Stelle den gütigen Wohltätern der Anstalt für die freigebigen Schenkungen, die eine hochherzige Betätigung des Heimatsgefühles bekunden, der verbindlichste Dank ausgesprochen.

Der Fürsorge des Königl. Provinzial-Schulkollegiums ist es wiederum zu verdanken, wenn das Gebäude des Königl. Konvikts mehrfache, umfangreiche Verbesserungen erfahren hat. Namentlich ist der Umbau des Treppenhauses, sowie die Einrichtung und Ausstattung eines Sprechzimmers im Erdgeschoss hervorzuheben, in dem die Angehörigen mit ihren im Konvikt untergebrachten Söhnen ungestört sich unterhalten können.

Die Anstalt ist dem Königl. Provinzial-Schulkollegium für die Gewährung reicher Mittel, die diese umfangreichen Verbesserungen ermöglichten, zu dauerndem Danke verpflichtet.

VII. Mitteilungen.

Die Schlussfeierlichkeit

findet **Mittwoch, den 1. April, vormittags 9 Uhr** in der Aula des Gymnasiums in folgender Weise statt:

1. **Gesang:** Chor der Landleute aus den „Jahreszeiten“ von Haydn.
2. **Deutsche Rede** des Abiturienten Kurt Jüngling über das Thema:
 All unsre Kraft dringt vorwärts in die Weite,
 Zu leben und zu wirken hier und dort;
 Dagegen engt und hemmt von jeder Seite
 Der Strom der Welt und reisst uns mit sich fort:
 In diesem innern Sturm und äussern Streite,
 Vernimmt der Geist ein schwer verstanden Wort:
 Von der Gewalt, die alle Wesen bindet,
 Befreit der Mensch sich, der sich überwindet.
3. **Lateinische Rede** des Abiturienten Hans Richter über das Thema: *Quibus de causis Romam urbem aeternam appellamus.*

4. Französischer Vortrag des Abiturienten Alfred Nave über das Thema: Vie et caractère de Molière.
5. Abschiedsworte des Unterprimaners Robert Gottschlich.
6. Gesang: Männerchor „Scheiden“ von Möhring.
7. Entlassung der Abiturienten und Verteilung der Prämien durch den Direktor.
8. Gesang: „Das Herz gehört dem Vaterland“ nach Gackstatter.

Nach Beendigung der Feier wird die Verteilung der Zeugnisse und die Verkündigung der Versetzungen durch die Klassenlehrer in den Klassenzimmern erfolgen.

In dem Zeichensaale des Gymnasiums sind die Schülerzeichnungen am Sonntag, den 29. März, von 11 bis 1 Uhr vormittags, am Montag, den 30. und Dienstag, den 31. März, von 4 bis 6 Uhr nachmittags öffentlich ausgestellt.

1. Auszug aus dem Zirkular-Erlass des Herrn Ministers der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten vom 29. Mai 1880: „Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder grösserer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, dass dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muss, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung oder Warnung einzugreifen, liegt ausserhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule, und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, denen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Ueberzeugung, dass es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltslos unterstützen. Noch ungleich grösser ist der moralische Einfluss, welchen vornehmlich in kleineren und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihre Indignation über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen, und wenn dieselben und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschliessen, ohne durch Denunziation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls in Schulorten von mässigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, dass das Leben der Schüler ausserhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.“ Erfahrungsgemäss wird aber da, wo das Wirtshausleben oder müssiges Zusammenhocken von Schülern eine Freistatt findet, der Giftpflanze einer Schülerverbindung der Boden bereitet. Schwerer Verantwortung macht sich jeder schuldig, der durch Beihilfe oder Duldung solche Keime pflegt.

2. Alle Schreiben in dienstlichen Angelegenheiten sind nicht an den Direktor persönlich zu richten, sondern mit der Aufschrift „An die Direktion des Königlichen Gymnasiums in Glatz“ zu versehen.

3. Die Kasse des Königlichen Gymnasiums ist mit der Königlichen Kreiskasse verbunden und wird von dem Königlichen Rentmeister Herrn Jung verwaltet.

4. Der Schule gegenüber vertritt das Elternhaus der Vater, welchem daher auch die Unterzeichnung aller Schriftstücke im Verkehr mit der Schule zufällt. Für ihn kann nur in besonderen Fällen die Mutter oder eine andere Person eintreten.

5. Die Lehrpläne, die Ordnung der Reifeprüfungen und die Bestimmungen über die Versetzungen sind im Buchhandel erschienen.

6. Die Osterferien beginnen Donnerstag, den 2. April. Das neue Schuljahr nimmt am Donnerstag, den 16. April d. J. seinen Anfang. Anmeldungen neuer Schüler werden am **Mittwoch, den 15. April, vormittags von 9 bis 1 Uhr** entgegen genommen.

Die aufzunehmenden Schüler sind dem Direktor im Konferenzzimmer des Gymnasiums durch die Eltern oder Pfleger vorzustellen und haben einen Tauf- oder Geburtsschein, eine Impfungs- bzw. Wiederimpfungsbescheinigung vorzulegen und sofern sie schon eine öffentliche Lehranstalt besucht haben, ein Abgangszeugnis von derselben beizubringen. Schüler, die durch Privatunterricht vorbereitet sind, haben sich durch ein ausführliches Zeugnis über Dauer und Umfang des Unterrichts auszuweisen.

Der Eintritt in die Sexta, der in der Regel nicht vor zurückgelegtem neunten Lebensjahre gestattet ist, erfolgt auf Grund einer Prüfung, in der Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Schrift, Kenntnis der Redeteile, Fertigkeit, Diktirtes in deutscher und lateinischer Schrift und ohne grobe Fehler gegen die Rechtschreibung nachzuschreiben, Übung in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen benannten und unbenannten Zahlen, sowie Bekanntschaft mit den wichtigsten Geschichten des Alten und Neuen Testaments nachgewiesen werden muss.

Die Wahl und etwaiger Wechsel der Pension unterliegt der Genehmigung des Direktors.

Die Einschreibgebühr beträgt 3 Mark, das Schulgeld vierteljährlich 32 Mark 50 Pf.

Die Eltern werden dringendst gebeten, ihre Söhne nicht in einem zu vorgerückten Lebensalter dem Gymnasium zu übergeben.

Professor **Dr. Wilhelm Schulte**,
Gymnasialdirektor.

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

- R
- G
- B
- W
- G
- K
- C
- Y
- M

- A 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- M
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- B
- 17
- 18
- 19

