

# Jahres-Bericht

des

## Großherzoglichen Realgymnasiums und der Oberrealschule

zu

# Gießen.

Inhalt: Schulnachrichten.

1911. Progr. No. 933.

---

Gießen 1911.

von Minchow'sche Hof- und Universitätsdruckerei Otto Rindt.



996  
2

933





# Schulnachrichten.

## I. Unterricht.

Durch die amtlichen Lehrpläne für die Realgymnasien, Oberrealschulen und Realschulen des Großherzogtums sind die Lehraufgaben für die einzelnen Klassen festgesetzt. Wir beschränken uns deshalb hier auf die Angaben der Lektüre in den oberen Klassen und der physikalischen und chemischen Schülerübungen.

### A. Lektüre.

#### 1. Realgymnasium.

**0I.** Deutsch: Lessing, Nathan der Weise; Goethe, Gedichte, Götz v. Berlichingen, Iphigenie, Abschnitte aus Tasso und Faust. — Lateinisch: Vergil, Aeneis IV, V. — Livius XXI, XXII und Auswahl aus den folgenden Büchern. — Französisch: Aus Tendering, La France littéraire: Chateaubriand, Les Aventures du dernier Abencerage (teilweise); Victor Hugo, Lyrische Gedichte und Préface de Cromwell; Lamartine, Gedichte; Alfred de Musset, Gedichte; Lanfrey, Abschnitt aus Histoire de Napoléon; Ségur, Histoire de Napoléon et de la Grande Armée; Abschnitte aus H. Taine, Les Origines de la France contemporaine; Kron, Französische Sprechübungen. — Englisch: Shakespeare, Julius Cäsar (Fortsetzung); John Ruskin, Readings from Ruskin (Velhagen u. Klasing) mit Auswahl; Dr. Ferrars, Greater Britain; Kron, Englische Sprechübungen.

**0II.** Deutsch: Literatur von Luther bis Lessing. — Lessings Emilia Galotti und Nathan der Weise. Schillers Maria Stuart. Kleists Prinz von Homburg. — Lateinisch: Cicero, de imperio Cn. Pompei; in Catilinam I—IV; Vergil, Aeneis, Auswahl aus I. II. VI. XII. — Französisch: Aus Tendering, La France littéraire: Corneille, Le Cid; Descartes, Discours de la méthode; Voltaire, Le siècle de Louis XIV (Conquête de la Hollande); Victor Hugo, Poésies; Zola, La Débâcle; Kron, Le Petit Parisien. — Norwesisch: Molière, Les Précieuses ridicules und Le Bourgeois Gentilhomme. — Englisch: Ascott R. Hope, Stories of English Schoolboy Life (Schluß aus 0II); Dickens, The Cricket on the Hearth; Tennyson, Enoch Arden; Byron, Childe Harold's Pilgrimage Ges. I u. II; Kron, The Little Londoner.

**0III.** Deutsch: Literatur von den Anfängen bis Luther. Nibelungenlied und Walter von der Vogelweide. Antigone von Sophokles. — Lateinisch: Auswahl aus Ovids Metamorphosen; Sallust, bellum Catilinae. — Französisch: Aus Tendering, La France littéraire: Lafontaine, Fables; Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière; Daudet, Tartarin de Tarascon u. Le bandit Quastana; Beranger, Chansons; Abschnitte aus Duruy, Histoire de France; Kron, Le Petit Parisien. — Norwesisch: Molière, Le Bourgeois Gentilhomme. — Englisch: Tennyson, Enoch Arden und Lyrical Poems.

**U II.** Deutsch: Goethe, Hermann und Dorothea; Schiller, Wilhelm Tell, Gedichte.  
— Lateinisch: Caesar, de bello Gallico, Auswahl aus II–VII; Ovid, Niobe. — Französisch: Choix de nouvelles modernes, Band I (Velhagen u. Klasing). — Englisch: Simple Stories for Young Folks (Velhagen u. Klasing); Hausknecht, English Scholar: Sketches and Compositions.

**O III.** Lateinisch: Caesar, de bello Gallico I. II. IV. mit Auswahl.

**U III.** Lateinisch: Müller, de viris illustribus: Alcibiades, Epaminondas, Pelopidas, Alexander.

## 2. Oberrealschule.

- I a.** Deutsch: Lessing, Nathan der Weise; Goethe, Gedichte, Götz von Berlichingen, Iphigenie, Egmont. Abschnitte aus Tasso und Faust.  
Französisch: Aus Tendering, La France littéraire: Gedichte von Lafontaine und Victor Hugo; Montesquieu, De la Constitution d'Angleterre; Molière, Les Femmes savantes (Privatlektüre); Lanfrey, Histoire de Napoléon; Rostand, La Princesse lointaine (Renger); Molière, Les Précieuses ridicules (Friedberg u. Mode).  
Englisch: Parliamentary Debates: Rede des Premierministers Asquith vom 29. März 1910; Thomas Moore, Paradise and the Peri und ausgewählte Gedichte (Gutsch); Moorman, Introduction to Shakespeare mit besonderer Berücksichtigung von Julius Caesar (Teubner).
- I b.** Deutsch: Klopstock, ausgewählte Oden; Lessing, Hamburgische Dramaturgie, Laokoon, Emilia Galotti, Sophokles, Antigone; Schiller, Braut von Messina; Goethe, Egmont; Ludwig, Zwischen Himmel und Erde.  
Französisch: Aus Tendering, La France littéraire: Corneille, Le Cid; Lafontaine, fables; Voltaire, Le Siècle de Louis XIV. (Velhagen); Kron, Le Petit Parisien. Zu Hause gelesen: Molière: Les Précieuses ridicules (Friedberg u. Mode).  
Englisch: The Daily Mirror (An English Journal); Graham, The Victorian Era (Koschberg); Dickens, A Christmas Carol (Koschberg).
- II A.** Deutsch: Nibelungenlied. Sophokles, König Ödipus, Antigone; Schiller, Braut von Messina; Ludwig, Zwischen Himmel und Erde. Walter von der Vogelweide und einige andere mhd. Lyriker. Mhd. Literaturgeschichte.  
Französisch: Aus Tendering, La France littéraire: Briefe von Madame de Sevigné; Lafontaine, Fabeln; Corneille, Le Cid; Molière, Le Bourgeois gentilhomme (kurzfristig); Béranger, Gedichte; Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière.  
Englisch: Eminent Englishmen (Verlag von Velhagen u. Klasing). Gedichte von Cowper, Tennyson u. a.
- II b 1.** Nhdland, Ernst, Herzog von Schwaben; Schiller, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans.  
Französisch: B. Boissonnas, Une Famille pendant la Guerre 1870/1871; Kron, Le Petit Parisien.  
Englisch: Groth, Collection of Tales and Sketches. II. Bändchen.
- II B 2.** Deutsch: Schiller, Jungfrau von Orleans; Goethe, Götz von Berlichingen, Hermann und Dorothea; Eichendorff, Aus dem Leben eines Taugenichts.  
Französisch: Paul et Victor Margueritte, Poum; A. France, Le crime de Sylvestre Bonnard; Kron, Französische Sprechübungen.  
Englisch: A. Marquardsen, English Historians (Velhagen u. Klasing).



## B. Schülerübungen.

1. Physikalische Schülerübungen fanden an dem Realgymnasium und der Oberrealschule wöchentlich in je 2 Stunden statt. An dem Realgymnasium beteiligten sich in 2 Abteilungen 6 Schüler der VI und 14 Schüler der OII, an der Oberrealschule in 2 Abteilungen 4 Schüler der Ib und 9 Schüler und Schülerinnen der IIa. Aufgaben für physikalische Schülerübungen von Noack wurden zu Grunde gelegt.

2. Chemische Schülerübungen wurden in 3 Abteilungen, zweistündig alle 14 Tage, abgehalten. Es beteiligten sich in je 1 Abteilung 6 Schüler der Ia, 6 Schüler der Ib und 7 Schüler der IIa. Die Übungen schlossen sich eng an das in dem Unterricht durchgenommene Pensum an und erstreckten sich demgemäß für Ia auf die organische Chemie, für Ib auf die wichtigsten Eigenschaften und Reaktionen der Metalle, sowie auf die Herstellung anorganischer Präparate, für die IIa auf die wichtigsten Eigenschaften und Reaktionen der Nichtmetalle und die Bestimmung von Kristallformen.

## II. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

### A. Realgymnasium.

- |                |   |   |
|----------------|---|---|
| 1. Sexta (VI): |   | Naturgesch.: Smalian, Grundzüge der Pflanzenkunde, I. Teil. — Smalian, Grundzüge der Tierkunde, I. Teil.  |
| Religion:      | Biblische Geschichte für die evang. Schulen des Großh. Hessen. — Euler, der kleine Katechismus von Luther.                      | Gefang: Damm, Liederbuch für Schulen.   |
| Deutsch:       | Deutsches Lesebuch für die höheren Schulen des Großherzogtums Hessen. Band I.   |   |
| Latein:        | Gurlitt, Lateinische Fibel für VI.  | 3. Quarta (IV):   |
| Geographie:    | R. Hoffmann, Landeskunde des Großherzogtums Hessen für höhere Schulen; Diercke, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen. | Religion: Wie in VI.  |
| Rechnen:       | Schmehl, Rechenbuch für höhere Lehranstalten, I. Teil.  | Deutsch: v. Dadelzen, Deutsches Lesebuch für IV.  |
|                |   | Latein: Gurlitt, Lateinische Fibel für V; Dr. G. Müller, de viris illustribus; Dr. G. Müller, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische für IV.       |
|                |   | Französisch: Dr. Gustav Plöb, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe B.   |
| 2. Quinta (V): |   | Geschichte: Martens, Leitfaden der Geschichte, I. Teil.   |
| Religion:      | Wie in VI.  | Geographie: Wie in V.   |
| Deutsch:       | v. Dadelzen, Deutsches Lesebuch für V.  | Mathematik: Schmehl, Rechenbuch für höhere Lehranstalten, I. und II. Teil; Prof. Heinrich Müller, die Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen, I. Teil, Ausgabe B. |
| Latein:        | Gurlitt, Lateinische Fibel für VI u. V.   |   |
| Geographie:    | Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höhere Schulen. I. Teil.  |   |
| Rechnen:       | Wie in VI.  |   |

## 4. Untertertia (U III):

- Religion: Wie in VI.  
 Deutsch: Deutsches Lesebuch für die höheren Schulen des Großherzogtums Hessen. Band IV.  
 Latein: Holzweißig, Schulgrammatik; Dr. H. Müller, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische für IV; Dr. H. Müller, de viris illustribus.  
 Französisch: Wie in IV und: (von Weichnachten an) Plöz-Kares, Sprachlehre; Dr. Gustav Plöz, Übungsbuch, Ausgabe B.  
 Englisch: Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht, I. Teil, Elementarbuch.  
 Geschichte: Martens, Leitfaden der Geschichte, II. Teil.  
 Geographie: Diercke und Gäbler, Schulatlas für höhere Lehranstalten; Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höhere Schulen, II. Teil.  
 Mathematik: Schmehl, Rechenbuch für höhere Lehranstalten, II. Teil; Prof. Heinrich Müller, die Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen, I. Teil, Ausgabe B.  
 Naturgesch.: Smalian, Grundzüge der Tierkunde, II. Teil.  
 Gesang: Wie in V.

## 5. Obertertia (O III):

- Religion: Hofmann, Schulbibel; Euler, der kleine Katechismus von Luther.  
 Deutsch: v. Dadelzen, Deutsches Lesebuch für Tertia,  
 Latein: Holzweißig, Schulgrammatik; Holzweißig, Übungsbuch für U III, Ausgabe B; Caesar de bello Gallico, ed. Fügner, Text B, Teubner.  
 Französisch: Plöz-Kares, Sprachlehre; Dr. Gustav Plöz, Übungsbuch, Ausgabe B.

- Englisch: Wie in U III und Deutschbein-Willenberg, Lese- und Übungsbuch zur englischen Satzlehre; Deutschbein-Willenberg, Schulgrammatik d. englischen Sprache.  
 Geschichte: Wie in U III.  
 Geographie: Atlas wie in U III; Daniel, Leitfaden der Geographie.  
 Mathematik: Barden, Aufgabensammlung; Prof. Heinrich Müller, die Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen, I. Teil, Ausgabe B.  
 Naturgesch.: Smalian, Grundzüge der Pflanzenkunde, II. Teil.  
 Gesang: Wie in V.

## 6. Untersekunda (U II):

- Religion: Hofmann, Schulbibel.  
 Deutsch: v. Dadelzen, Deutsches Lesebuch für Sekunda.  
 Latein: Holzweißig, Schulgrammatik; Holzweißig, Übungsbuch für O III, Ausgabe B; Caesar de bello Gallico, ed. Fügner, Text B, Teubner; Ovids Metamorphosen, ed. Fickelscherer, Text B, Teubner.  
 Französisch: Wie in O III.  
 Englisch: Deutschbein-Willenberg, Lese- und Übungsbuch zur englischen Satzlehre; Deutschbein-Willenberg, Schulgrammatik der englischen Sprache.  
 Geschichte: Wie in U III und Martens, Lehrbuch der Geschichte, I. Teil (bearbeitet für Anstalten mit einjährigem Kurs).  
 Geographie: Wie in O III.  
 Mathematik: Prof. Heinrich Müller, Die Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen, I. Teil, Ausgabe B; Barden, Aufgabensammlung; Piß, vierstellige Logarithmentafel.  
 Physik: Göz und Weckstein, Lehrbuch der Physik.  
 Gesang: Wie in V.

## 7. Obersekunda (OII):

- Religion: Wie in U II.  
 Latein: Holzweißig, Schulgrammatik.  
 Französisch: Wie in O III und L. Herrig et G. F. Burguy, La France littéraire remaniée par F. Tendering.  
 Englisch: Wie in U II.  
 Geschichte: Martens, Lehrbuch der Geschichte, I. Teil (bearbeitet für Anstalten mit einjährigem Kurs).  
 Geographie: Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höhere Schulen. V. Teil.  
 Mathematik: Bardey, Aufgabensammlung; Reidt, Stereometrie; Piß, vierstellige Logarithmentafel.  
 Physik: Wie in VII.  
 Chemie: Dr. A. Vipp, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie.  
 Gesang: Wie in V.

## 8. Unterprima (UI):

- Deutsch: v. Dadelßen, Lehrbuch für obere Klassen.  
 Französisch: Plözk-Kares, Schulgrammatik in kurzer Fassung; L. Herrig et G. F. Burguy, La France littéraire remaniée par F. Tendering.

- Englisch: Wie in U II.  
 Geschichte: Martens, Lehrbuch der Geschichte, II. Teil.  
 Geographie: Geistbeck, Leitfaden der mathematischen und physikalischen Geographie. — Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höhere Schulen. V. und VI. Teil.  
 Mathematik: Wie in O II.  
 Physik: Wie in VII.  
 Chemie: Wie in O II.  
 Gesang: Wie in V.

## 9. Oberprima (OI):

- Französisch: Wie in UI.  
 Englisch: Wie in UI.  
 Geschichte: Martens, Lehrbuch der Geschichte, III. Teil.  
 Geographie: Geistbeck, Leitfaden der mathematischen und physikalischen Geographie.  
 Mathematik: Gandtner, Elemente der analytischen Geometrie; Piß, vierstellige Logarithmentafel.  
 Physik: Götz und Weßstein, Lehrbuch der Physik.  
 Chemie: Wie in O II.  
 Gesang: Wie in V.

## B. Oberrealschule.

## 1. Sexta (VI):

- Religion: Biblische Geschichte für die evang. Schulen des Großh. Hessen; Euler, der kleine Katechismus von Luther.  
 Deutsch: Deutsches Lesebuch für die höheren Schulen des Großh. Hessen, Band I.  
 Geographie: Diercke, Schulatlas f. d. mittleren Unterrichtsstufen; H. Hoffmann, Landeskunde des Großherzogtums Hessen für höhere Schulen,

- Rechnen: Schmehl, Rechenbuch für höhere Lehranstalten, I. Teil.

## 2. Quinta (V):

- Religion: Wie in VI.  
 Deutsch: v. Dadelßen, Lesebuch für V.  
 Französisch: Dr. Gustav Plözk, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe C.  
 Geographie: Diercke und Gäbler, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen; Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höhere Schulen, I. Teil.

- Rechnen: Wie in IV.  
 Naturgesch.: Smalian, Grundzüge der Pflanzenkunde, I. Teil. — Smalian, Grundzüge der Tierkunde, I. Teil.  
 Gesang: Damm, Liederbuch für Schulen.

### 3. Quarta (IV):

- Religion: Wie in IV.  
 Deutsch: v. Dadelzen, Lesebuch für IV.  
 Französisch: Wie in V.  
 Geschichte: Martens, Leitfaden d. Geschichte, I. Teil.  
 Geographie: Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höhere Schulen, II. Teil.  
 Rechnen: Schmehl, Rechenbuch für höhere Lehranstalten, I. und II. Teil; Prof. Heinrich Müller, die Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen, I. Teil, Ausgabe B.  
 Gesang: Sering, Chorbuch.

### 4. Untertertia (III b):

- Religion: Wie in IV.  
 Deutsch: Deutsches Lesebuch für die höheren Schulen des Großherzogtums Hessen, Band IV.  
 Französisch: Plög-Kares, Sprachlehre; G. Plög, Übungsbuch, Ausgabe C.  
 Englisch: Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht, I. Teil, Elementarbuch.  
 Geschichte: Martens, Leitfaden der Geschichte, II. Teil.  
 Geographie: Diercke und Gäßler, Schulatlas für höhere Lehranstalten; Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höhere Schulen, III. Teil.  
 Mathematik: Wie in IV und Bardey, Aufgabensammlung.  
 Naturgesch.: Smalian, Grundzüge der Tierkunde, II. Teil.  
 Gesang: Wie in IV.

### 5. Tertertia (III a):

- Religion: Euler, der kleine Katechismus von Luther.  
 Deutsch: v. Dadelzen, Lesebuch für Tertia.  
 Französisch: Wie in III b.

- Englisch: Deutschbein und Willenberg, Englischer Leitfaden II b, Lese- und Übungsbuch; Deutschbein und Willenberg, Englischer Leitfaden II b, Schulgrammatik.

Geschichte: Wie in III b.

Geographie: Alles wie in III b; Daniel, Leitfaden der Geographie.

Mathematik: Bardey, Aufgabensammlung; Prof. Heinrich Müller, die Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen, I. Teil, Ausgabe B.

Physik: Götz und Weststein, Lehrbuch der Physik.

Naturgesch.: Smalian, Grundzüge der Pflanzenkunde, II. Teil.

Gesang: Wie in IV.

### 6. Untersekunda (II b):

- Deutsch: v. Dadelzen, deutsches Lesebuch für Sekunda.  
 Französisch: Wie in III b.  
 Englisch: Wie in III a.  
 Geschichte: Wie in III b.  
 Geographie: Wie in III a u. Geistbeck, Leitfaden der mathematischen und physikalischen Geographie.  
 Mathematik: Prof. Heinrich Müller, die Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen, I. Teil, Ausgabe B; Bardey, Aufgabensammlung; Big, vierstellige Logarithmentafel.  
 Physik: Wie in III a.  
 Gesang: Wie in IV.

### 7. Obersekunda (II a):

- Religion: Hofmann, Schulbibel.  
 Deutsch: v. Dadelzen, Lesebuch für Sekunda.  
 Französisch: Plög-Kares, Schulgrammatik in kurzer Fassung. — L. Herrig et A. G. F. Burguy, La France littéraire remaniée par F. Tendinger.



Englisch: Deutschbein und Willenberg,  
Englischer Leitfaden II b, Schul-  
grammatik.  
Geschichte: Martens, Lehrbuch der Geschichte,  
I. Teil (bearbeitet für Anstalten  
mit einjährigem Kurs).  
Geographie: Wie in II b.  
Mathematik: Bardey, Aufgabensammlung;  
Reidt, Stereometrie; Pih, vier-  
stellige Logarithmentafel.  
Physik: Wie in III a.  
Chemie: Lipp, Lehrbuch der Chemie und  
Mineralogie.  
Gesang: Wie in IV.

#### 8. Unterprima (Ib):

Französisch: Wie in II a.  
Englisch: Wie in II a.

Geschichte: Martens, Lehrbuch der Geschichte,  
II. Teil.  
Physik: Götz u. Weßstein, Lehrbuch der  
Physik.  
Chemie: Wie in II a.  
Gesang: Wie in IV.

#### 9. Oberprima (Ia):

Französisch: Wie in II a.  
Englisch: Wie in Ib.  
Geschichte: Martens, Lehrbuch der Geschichte,  
III. Teil.  
Physik: Wie in Ib.  
Chemie: Wie in II a.  
Gesang: Wie in IV.

## III. Schüler.

## A. Realgymnasium mit Vorschule.

## 1. Schülerbestand im Schuljahr 1910/1911.

Klassen	Das vollendete Schuljahr, vom Beginn der Schulpflicht an gerechnet	Am 15. Mai 1910 betrug die Zahl der		Im Laufe des Schuljahres sind		Gesamtzahl	Bestand am Schluß des Schuljahres	Von den Schülern und Schülerinnen am 15. Mai waren:											
		Schüler	Schülerinnen	eingetreten	ausgetreten			nach dem Glaubensbekenntnis				nach dem Wohnort der Eltern				nach dem Alter			
								evangelisch	römisch-katholisch	israelitisch	sonstige	aus dem Orte der Anstalt	aus anderen deutschen Orten	aus nicht deutschen Orten	aus nicht deutschen Staaten	normal alt	älter als normal und zwar um		
																	1 Jahr	2 Jahre	3 u. mehr Jahre
V 3	1.	38	—	—	3	38	35	34	2	2	—	38	—	—	—	24	14	—	—
V 2	2.	42	—	3	1	45	44	38	3	1	—	42	—	—	—	31	9	2	—
V 1	A	29	—	—	—	29	29	26	1	2	—	26	3	—	—	11	15	1	2
	B.	29	—	4	1	33	32	29	—	—	—	27	2	—	—	17	11	1	—
VI	4.	35	5	3	3	43	40	34	3	3	—	29	5	6	—	24	12	4	—
V	5.	26	4	2	—	32	32	24	4	2	—	18	9	3	—	16	9	5	—
IV	6.	33	—	1	2	34	32	30	1	2	—	22	5	6	—	17	11	4	1
U III	7.	38	—	—	—	38	38	32	3	3	—	29	9	—	—	20	13	5	—
O III	8.	32	3	—	2	35	33	33	—	2	—	27	5	3	—	12	12	8	3
U II	9.	33	—	—	2	33	31	28	1	4	—	21	9	3	—	7	11	9	6
O II	10.	34	—	—	2	34	32	31	2	1	—	18	6	10	—	10	16	5	3
U I	11.	21	2	3	1	26	25	20	1	2	—	6	9	7	1	8	10	3	2
O I	12.	14	3	—	1	17	16	16	1	—	—	7	7	2	1	7	3	7	—
zusammen		404	17	16	18	437	419	375	22	24	—	310	69	40	2	204	146	54	17
darunter Schülerinnen					1	17	17	17	—	—	—	13	2	1	1	9	6	2	—

## 2. Statistik der Prüfungen.

Die Reifeprüfung haben bestanden:

Anmerkung: Die mit einem \* bezeichneten Abiturienten waren von der mündlichen Prüfung befreit.

Zu- und Vorname	Geburtsdatum	Glaubensbel.	Zeit des Eintritts	Klasse	Demnächstiger Beruf bzw. Studium	Beruf der Eltern	Wohnort
a) am 3. Oktober 1910:							
1. Holschuh, Albert	4. 7. 1891	ev.	Ostern 1909	O I	Banfsach	Lehrer †	Gießen
b) am 22. Februar 1911:							
2. Adam, Emil	7. 1. 1891	ev.	Ostern 1902	V	Landwirtschaft	Lehrer	Allendorf a. Oda. Gießen
*3. Buff, Hermann	26.10.1892	fath.	" 1905	U III	Theologie	Buchhalter	Gießen
*4. Greb, Wilhelm	25.11.1892	ev.	" 1902	VI	Banfsach	Kaufmann	Gießen
*5. Gutermuth, Friedrich	27. 7. 1892	"	" 1901	VI	Handelsw.	Fabrikant	Groß-Linden
*6. Hahn, Jakob	21.11.1892	"	" 1909	U I	Medizin	Landwirt	Nieder-Weißel
*7. Heyd, Karl	16. 2. 1893	"	" 1909	U I	Lehrer	Spenglermeister	Buzbach
*8. König, Karl	21.10.1892	"	" 1902	VI	Medizin	Steuerinspektor	Weßlar
*9. Kopp, Wilhelm	23.10.1892	"	" 1901	VI	Physik, Chemie	Kaufmann	Gießen
*10. Lölkes, Anna	28. 1. 1891	"	" 1908	O II	Neuere Sprachen	Lehrer	Wehrda
*11. Matthies, Rosenmaria	8. 2. 1893	"	Herbst 1909	U I	—	Major	Buzbach
*12. von Niesel, Hans	19. 3. 1891	"	Ostern 1906	U II	Rechtswissensch.	Kammerherr	Darmstadt
13. Ruppert, Wilhelm	25.12.1890	"	Herbst 1904	U III	Marinedienst	Schuldirektor	Madrid
*14. Sauer, Fritz	31. 8. 1892	"	Ostern 1902	VI	Volkschullehrer	Lehrer †	Gießen
*15. Schäfer, Hans	19. 8. 1891	"	" 1907	U II	Rechtswissensch.	Hofgärtler	Darmstadt
*16. Schellhaas, Maria	21. 5. 1892	"	" 1906	U III	—	Arzt †	Gießen

## B. Oberrealschule in Gießen.

## 1. Schülerbestand im Jahre 1910/1911.

Klassen	Das vierte Schuljahr, vom Beginn der Schulpflicht an gerechnet	Am 15. Mai 1910 betrug die Zahl der		Im Laufe des Schuljahres sind		Gesamtzahl	Bestand am Schluß des Schuljahres	Von den Schülern und Schülerinnen am 15. Mai waren:											
		Schüler	Schülerinnen	eingetreten	ausgetreten			nach dem Glaubensbekenntnis				nach dem Wohnort der Eltern				nach dem Alter			
								evangelisch	römisch-katholisch	irraetlich	sonstige	aus dem Orte der Geburt	aus anderen heftischen Orten	aus nicht heftischen deutschen Orten	aus nicht deutschen Staaten	normal alt	älter als normal, und zwar um		
		1 Jahr	2 Jahre	3 u. mehr Jahre															
VIA	4.	43	—	3	3	46	43	35	3	5	—	28	10	5	—	10	24	8	1
VIB	4.	41	—	1	2	42	40	37	2	—	—	36	5	—	—	20	16	4	1
VA	5.	45	—	—	1	45	44	35	4	6	—	26	12	7	—	19	16	7	3
VB	5.	44	—	—	2	44	42	37	4	3	—	32	10	2	—	15	17	8	4
IVA	6.	30	—	1	—	31	31	27	3	—	—	17	10	3	—	11	15	2	2
IVB	6.	33	—	1	2	34	32	31	2	—	—	22	7	4	—	11	11	8	3
IVC	6.	31	—	1	1	32	31	25	1	5	—	22	8	1	—	17	11	2	1
III b <sub>1</sub>	7.	44	—	—	2	44	42	32	4	8	—	27	10	7	—	16	13	10	5
III b <sub>2</sub>	7.	44	—	—	8	44	36	40	—	4	—	31	9	4	—	11	11	16	6
III a <sub>1</sub>	8.	31	—	2	—	33	33	27	3	1	—	22	7	1	1	13	10	6	2
III a <sub>2</sub>	8.	30	—	2	1	32	31	27	2	1	—	15	12	3	—	15	11	1	3
II b <sub>1</sub>	9.	30	2	—	5	32	27	30	1	1	—	15	11	6	—	12	8	9	3
II b <sub>2</sub>	9.	28	2	—	2	30	28	27	1	2	—	13	14	3	—	15	7	5	3
II a	10.	37	6	—	3	43	40	41	2	—	—	23	14	6	—	13	14	12	4
Ib	11.	27	3	1	6	31	25	24	1	5	—	11	12	6	1	12	13	2	3
Ia	12.	24	6	—	2	30	28	30	—	—	—	10	17	3	—	9	11	5	5
zusammen		562	19	12	40	593	553	505	33	43	—	350	168	61	2	219	208	105	49
davunter Schülerinnen				3	1	22	21	19	—	—	—	8	3	8	—	9	6	1	3

## 2. Statistik der Prüfungen.

Die Reifeprüfung haben bestanden:

Anmerkung: Die mit einem \* bezeichneten Abiturienten waren von der mündlichen Prüfung befreit.

Zu- und Vorname	Geburts- datum	Glaubens- bel.	Zeit des Eintritts	Klasse	Demnächstiger Beruf bezw. Studium	Beruf der Eltern	Wohnort
a) am 3. Oktober 1910:							
1. Dahn, Karl	19. 5. 1890	ev.	Ostern 1906	IIa	Banfsach	Lehrer †	Gießen
2. Weisflog, Theodor	8. 10. 1864	"	Herbst 1909	Ia	Berufs-konjulat	Kaufmann	Hamburg
b) am 23. Februar 1911.							
*3. Arcularius, Heinrich	2. 5. 1893	ev.	Ostern 1909	Ib	Tierheilkunde	Kaufmann †	Schotten Gießen
*4. Bode, Wilhelm	9. 7. 1893	"	" 1902	VI	Rechtswissensch.	Gütervorsteher †	Gießen
5. Böhler, Hugo	27. 3. 1891	"	" 1902	V	Tierheilkunde	Lehrer	Klein-Linden
*6. Faas, Wilhelm	16. 11. 1891	"	" 1909	Ib	Offizier	Lehrer	Affenheim
7. Förster, Heinrich	26. 8. 1892	"	" 1907	IIb	Volkschullehrer	Strassenmeister	Grünberg
*8. Gans, Otto	3. 4. 1893	"	" 1902	VI	Neuere Sprachen	Bürodiener	Gießen
*9. Gerhardt, Eduard	9. 12. 1892	"	" 1907	IIb	Volkschullehrer	Hilfslademeister	Grünberg
10. Göttig, Willi	2. 7. 1891	"	" 1909	Ib	Banfsach	Rentner	Gießen
*11. Haupt, Hiltrud	16. 12. 1892	"	" 1908	IIa	Mathematik, Physik, Geogr.	Direktor der Uni- versitätsbiblioth.	Gießen
12. Herbold, Alfred	14. 6. 1890	"	" 1908	IIa	Deutsch, Englisch, Geschichte	Kaufmann †	Zürich
13. Jung, Albrecht	23. 2. 1891	"	" 1909	Ib	Banfsach	Kulturtechniker	Schzell
*14. Kneipp, Richard	13. 10. 1892	"	" 1903	V	Forst- u. Ldwisch.	Kaufmann	Langsdorf
15. Kreh, Karl	11. 11. 1891	"	" 1909	Ib	Medizin	Bauunternehm.	Bußbach
16. Kullmann, Hildegard	10. 4. 1892	"	" 1909	Ib	Deutsch, Geich., Naturgeschichte	Arzt	Bußbach
17. Lehr, Otto	19. 7. 1891	"	" 1901	V	Landwirtschaft	Lehrer	Daubringen
*18. Leun, Walter	18. 1. 1892	"	" 1902	V	Banfsach	Bürgermeister	Gr.-Linden
*19. Netto, Bärbel	3. 8. 1893	"	" 1908	IIa	Neuere Sprachen Physik	Univ.-Professor	Gießen
*20. Planck, Elsie	28. 1. 1883	"	Herbst 1909	Ib	Medizin	Gerbermeister	Gießen
21. Räder, Jakob	16. 10. 1892	"	Ostern 1909	Ib	Landwirtschaft	Landwirt	Ostheim
*22. Rau, August	7. 2. 1892	"	" 1903	V	Banfsach	Gastwirt	Alten-Busset
*23. Schmalz, Robert	29. 9. 1891	"	" 1900	VI	Chemie	Postschaffner	Gießen
*24. Schmidt, Albert	11. 3. 1892	"	" 1903	V	Volkschullehrer	Schlossermeister	Heuchelheim
*25. Schmidt, Wilhelm	25. 6. 1893	"	Herbst 1905	IIIb	Rechtswissensch.	Hotelbesitzer	Gießen
*26. Schopbach, Otto	14. 3. 1892	"	Ostern 1908	IIa	Ingenieur	Kreisgeometer	Friedberg
*27. Seippel, Wilhelm	29. 8. 1892	"	" 1908	IIa	Kaufmann	Kaufmann †	Bußbach
*28. Spoerer, Louise	27. 6. 1889	"	" 1909	Ib	Neuere Sprachen Mathematik	Hüttendirektor	Burgsolms
29. Thaer, Eva	29. 9. 1892	"	" 1908	IIa	Neuere Sprachen Geschichte	Seminar- direktor †	Gießen
*30. Zülch, Karl	20. 6. 1892	"	" 1902	V	Ingenieur	Kaufmann	Gießen

Vorschule

1871

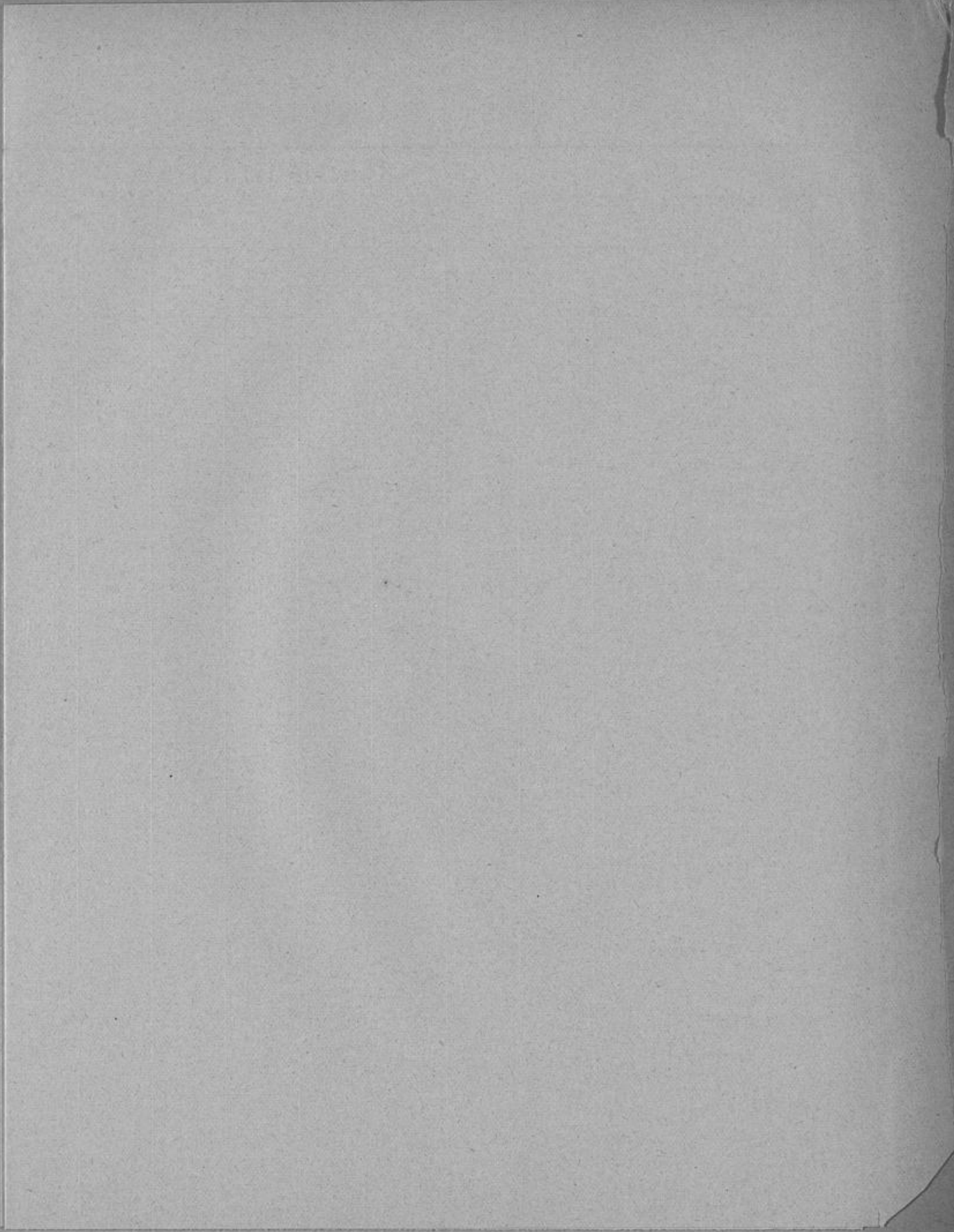


### Unterrichtsverteilung im Schuljahr 1910/11.

Lehrer	Klassen- abteilung	Real-Gymnasium									Ober-Realstufe										Vorklasse				Gesamt- Stunden			
		OL	UL	OH	UH	OHL	UHL	IV	V	VI	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IIIc	IIIe	IVa	IVb	IVc	Va	Vb	VIa		VIb	Ia	Ib
a) Direktoren:																												
1. Prof. Dr. D. Gade	OL																											1
b) Oberlehrer:																												
2. Prof. Dr. W. H. ...																												17
3. Prof. Dr. ...																												22
4. Prof. Dr. ...	OH																											30
5. Prof. Dr. ...																												37
6. Prof. Dr. ...																												38
7. Prof. Dr. ...																												38
8. Prof. Dr. ...	UV																											38
9. Prof. Dr. ...	UL																											38
10. Prof. Dr. ...	G V																											38
11. Prof. Dr. ...																												38
12. Prof. Dr. ...	R IVa																											38
13. Prof. Dr. ...	IIIa																											38
14. Prof. Dr. ...	OH																											38
15. Prof. Dr. ...	Ib																											38
16. Prof. Dr. ...	OH																											38
17. Prof. Dr. ...	IIIa																											38
18. Prof. Dr. ...	Ia																											38
19. Prof. Dr. ...	G VI																											38
20. Prof. Dr. ...																												38
21. Dr. ...	IIa																											38
22. Dr. ...	IIIa																											38
23. Dr. ...	IIIa																											38
24. Dr. ...	IIIa																											38
25. Dr. ...	R Va																											38
26. Dr. ...	G IV																											38
27. Dr. ...	UH																											38
28. Dr. ...																												38
29. Dr. ...																												38
c) Vorklassen:																												
30. Dr. ...	R Va																											38
31. Dr. ...	R VI																											38
32. Dr. ...	R I																											38
33. Dr. ...	R Ia																											38
34. Dr. ...	R Ib																											38
35. Dr. ...	R Ic																											38
d) Speziallehrer:																												
36. Dr. ...	R IVc																											38
37. Dr. ...	R IVa																											38
38. Dr. ...	IIIa																											38
39. Dr. ...																												38
40. Dr. ...																												38
e) Hilfskräfte:																												
41. Dr. ...																												4
42. Dr. ...																												4
43. Dr. ...																												4

\* Eine Stunde für Vorbereitung der Schüler. — \*\*) Unterricht in der Vorbereitung der Schüler. — \*\*\*) Zwei bis dreizehn zusätzliche Unterrichtsstunden. — §) Unterricht in der Übung deutscher Schreibweisen. Die Schreibweise ist nach dem 1. in Chapter 10. Chapter 11. Chapter 12. Chapter 13. Chapter 14. Chapter 15. Chapter 16. Chapter 17. Chapter 18. Chapter 19. Chapter 20. Chapter 21. Chapter 22. Chapter 23. Chapter 24. Chapter 25. Chapter 26. Chapter 27. Chapter 28. Chapter 29. Chapter 30. Chapter 31. Chapter 32. Chapter 33. Chapter 34. Chapter 35. Chapter 36. Chapter 37. Chapter 38. Chapter 39. Chapter 40. Chapter 41. Chapter 42. Chapter 43. Chapter 44. Chapter 45. Chapter 46. Chapter 47. Chapter 48. Chapter 49. Chapter 50. Chapter 51. Chapter 52. Chapter 53. Chapter 54. Chapter 55. Chapter 56. Chapter 57. Chapter 58. Chapter 59. Chapter 60. Chapter 61. Chapter 62. Chapter 63. Chapter 64. Chapter 65. Chapter 66. Chapter 67. Chapter 68. Chapter 69. Chapter 70. Chapter 71. Chapter 72. Chapter 73. Chapter 74. Chapter 75. Chapter 76. Chapter 77. Chapter 78. Chapter 79. Chapter 80. Chapter 81. Chapter 82. Chapter 83. Chapter 84. Chapter 85. Chapter 86. Chapter 87. Chapter 88. Chapter 89. Chapter 90. Chapter 91. Chapter 92. Chapter 93. Chapter 94. Chapter 95. Chapter 96. Chapter 97. Chapter 98. Chapter 99. Chapter 100.







## IV. Aus der Geschichte der Anstalt.

1. Die Geburtstage Seiner Königlichen Hoheit des Großherzogs und Seiner Majestät des Kaisers wurden am 24. November 1910 und 26. Januar 1911 in herkömmlicher Weise im Kreise der Schule festlich begangen. Die Ansprachen hielten die Herren Professor Koll und Dr. Knauf. Zur Verschönerung der Feiern trug unser Schülerorchester wesentlich bei.

Am 15. April 1910 wurde der Unterricht wegen Anwesenheit Seiner Majestät des Kaisers in Gießen ausgesetzt.

2. Durch Allerhöchstes Dekret vom 24. März 1910 wurde Herr Professor Schwald zum Oberlehrer an dem Landgraf-Ludwigs-Gymnasium in Gießen mit Wirkung vom 1. April 1910 an ernannt.

Herr Professor Dr. Bernhard Schädel, der bereits am 23. Mai 1910 aus Gesundheitsrücksichten Urlaub nehmen mußte, wurde am 30. Oktober 1910 auf sein Nachsuchen unter Anerkennung seiner langjährigen Dienste in den Ruhestand versetzt. Möge ihm noch eine ungeprüfte Muße beschieden sein!

Die Stellen der beiden Herren versehen die Herren Lehramtsassessor Dr. Knöllinger und Lehramtsreferendar Dr. Keilmann.

Herr Professor Dr. Wiederhold war wegen Erkrankung vom 25. April bis 5. Juni 1910 beurlaubt. Seine Stunden übernahmen die Herren Lehramtsassessoren Fink und Dr. Stohr, sowie Herr Lehramtsreferendar Mulch.

Herr Reallehrer Will mußte ebenfalls wegen Erkrankung während des Sommerhalbjahres der Schule fernbleiben. Seine Vertretung wurde Herrn Schulverwalter Schwamb übertragen.

Herr Professor Kraft, der eine Studienreise nach England unternommen hatte, wurde vom 28. Februar bis 19. März durch Lehramtsreferendar Strack, vom 5. bis 23. April durch Herrn Lehramtsreferendar Schmidt vertreten.

Vom 19. bis 24. September nahm Herr Professor Dr. Erb an einem naturwissenschaftlichen Fortbildungskursus in Darmstadt teil.

Zum 25. November wurde von Seiner Königlichen Hoheit dem Großherzog den Herren Professoren Stork, Koob und Luley das Ritterkreuz I. Klasse des Verdienstordens Philipps des Großmütigen verliehen.

Zu achtwöchigen militärischen Übungen waren eingezogen die Herren Reallehrer Hoffmann vom 1. April, Oberlehrer Schmoll vom 24. August 1910, Lehramtsassessor Dr. Knöllinger vom 1. März, Lehramtsassessor Dr. Faber vom 16. März 1911 an.

3. Oberlehrerstellen nahmen an: mit Beginn des Schuljahres die Herren Lehramtsassessoren Dr. Wehrheim an der höheren Mädchenschule in Hildesheim, Fuß in Hamburg, Döpfer in Mühlheim am Rhein; am 1. Oktober 1910 die Herren Lehramtsassessoren Drescher an der höheren Mädchenschule in Quedlinburg, Mulch an der höheren Mädchenschule in Duisburg-Meiderich, Winn an dem Realgymnasium in Stadthagen, Dr. Struth an der höheren Mädchenschule in Lichtenberg-Berlin, Huhn an der höheren Mädchenschule in Barmen, Schmidt an dem Gymnasium und dem Realgymnasium in Brandenburg a. H.

4. Ihr 2. Vorbereitungsjahr traten an unserer Schule an: am 5. April 1910 die Herren Lehramtsreferendare Dr. Lepper, Mulch, Plank, Winn; mit Beginn des Winterhalbjahres die Herren Hahn, Pfeiffer, Dr. Jilke und Kann.

Als Volontäre waren im Winterhalbjahr die Herren Lehramtsassessoren Schonebohm, Dr. W. Diemer und Dr. Gundermann beschäftigt.

Mit der Verwaltung von Lehrerstellen wurden beauftragt die Herren Lehramtsreferendar Strack an der höheren Bürgerschule in Schotten vom Anfang des Schuljahres an, Lehramtsassessor Schonebohm vom 1. August bis zu den Herbstferien an dem Gymnasium in Worms, Lehramtsassessor Dr. Gundermann an der höheren Bürgerschule in Pfungstadt vom 19. Oktober an, Lehramtsassessor Dr. Diemer an der Oberrealschule in Worms vom 27. Oktober bis Weihnachten, Lehramtsassessor Dr. Stohr an der Oberrealschule zu Offenbach vom 8. Februar 1911 an, Lehramtsassessor Dr. Planck an der höheren Bürgerschule in Grünberg vom 27. Februar 1911 an.

5. Am 15. Juli 1910 verschied Herr Geheimrat Dr. Eisenhuth, der langjährige verdienstvolle Leiter des hessischen Schulwesens. In allen, die ihm dienstlich und persönlich näher traten, wird das Andenken an den warmherzigen Mann, der auch jederzeit begründeten persönlichen Anliegen ein williges Ohr lieh, immer lebendig bleiben.

6. Am 26. September 1910 wohnten die Herren Geheimrat Süffert und Geheimrat Oberschulrat Rodnagel dem Unterricht in mehreren Klassen bei.

7. An demselben Tag visitierte der Herr Bischof von Mainz den katholischen Religionsunterricht an unserer Schule.

8. Reiseprüfungen fanden statt: a) am 3. Oktober 1910 unter dem Vorsitz des Direktors. 1 Oberprimaner des Realgymnasiums und 2 Oberprimaner der Oberrealschule bestanden; b) am 22. Februar 1911 unter dem Vorsitz des Herrn Geh. Oberschulrat Rodnagel an dem Realgymnasium. 12 Schüler und 3 Schülerinnen der Oberprima bestanden die Prüfung; davon waren 10 Schüler und die 3 Schülerinnen von der mündlichen Prüfung befreit; c) am 23. Februar 1911 unter dem Vorsitz des Direktors an der Oberrealschule. Sämtliche Oberprimaner bestanden: 22 Schüler und 6 Schülerinnen. 13 Schüler und 4 Schülerinnen waren von der mündlichen Prüfung befreit.

9. Vom 8. Oktober bis 9. November 1910 leitete Herr Dr. Schäffer einen Krankenträgerkursus für Primaner unserer Anstalt.

Am 20. Februar 1911 hielt Herr Medizinalrat Dr. Haberforst vor den Abiturienten des Gymnasiums und unserer Schule einen Vortrag über die sittlichen Gefahren, die ihnen bei der künftigen freieren Gestaltung ihres Lebensweges entgegenstehen.

Beiden Herren danken wir auch an dieser Stelle für die freundliche Bereitwilligkeit, mit der sie auf unser Ersuchen eingingen.

10. Der Gesundheitszustand der Schüler war befriedigend. Dagegen erlitt der Unterricht durch Erkrankungen von Lehrern mehrfach Störungen.

11. Am 2. Juni 1910 unternahmen sämtliche Klassen Ausflüge. Die Oberprima des Realgymnasiums durchwanderte vom 2. bis 4. Juni unter Führung des Herrn Professor Sommerlad die Rhön, die Unterprimen suchten mit ihren Klassenführern am 2. und 3. Juni die Rhön, das Lahntal und den Rhein, die Oberprima der Oberrealschule am 14. und 15. Januar 1911 den Thüringer Wald, die Obersekunda der Oberrealschule am 15. und 16. März die Rhön auf.

12. Die Oberprimanerin der Oberrealschule Luise Spoerer lieferte auf ein Ausschreiben des Journal d'Allemagne in Berlin hin über ein von diesem gestelltes Thema einen unter der Aufsicht ihres Klassenführers angefertigten französischen Aufsatz ein. Sie wurde für ihre zu den besten gehörende Arbeit mit einem Preis bedacht, der in einer achttägigen Reise nach Paris besteht.

13. Für die Geschenke, die unseren Sammlungen zu teil wurden, sagen wir den gütigen Gebern auch hier herzlichen Dank; insbesondere Herrn Bizekonsul Weisflog, der durch seine Gabe von 500 Mark uns vor allem einen weiteren Ausbau unserer Schülerbibliothek ermöglicht.

## V. Mitteilungen an die Eltern.

1. Die Ferien verteilen sich im Schuljahr 1911/12 folgendermaßen:

Osterferien: 9. bis 23. April 1911;

Pfingstferien: 4. bis 11. Juni 1911;

Herbstferien: 6. August bis 17. September 1911;

Weihnachtsferien: 24. Dezember 1911 bis 7. Januar 1912.

2. Die Eltern unserer Schüler bitten wir dringend, daß auch sie ein wachsames Auge auf die Bücher haben, die ihren Söhnen in die Hände kommen, und ihnen unnachsichtlich alle Nachwerke mit verderblichem Inhalt (Schundromane, Detektivgeschichten u. a.) entziehen. Wir werden die Befriedigung des Lesebedürfnisses, das ja bei den meisten Knaben stark ausgeprägt ist, durch Verstärkung unserer Schülerbibliotheken unterstützen.

## VI. Bekanntmachung

über Zeit und Bedingungen der Aufnahme in das Großherzogliche Realgymnasium,  
die Oberrealschule und die damit verbundene Vorschule.

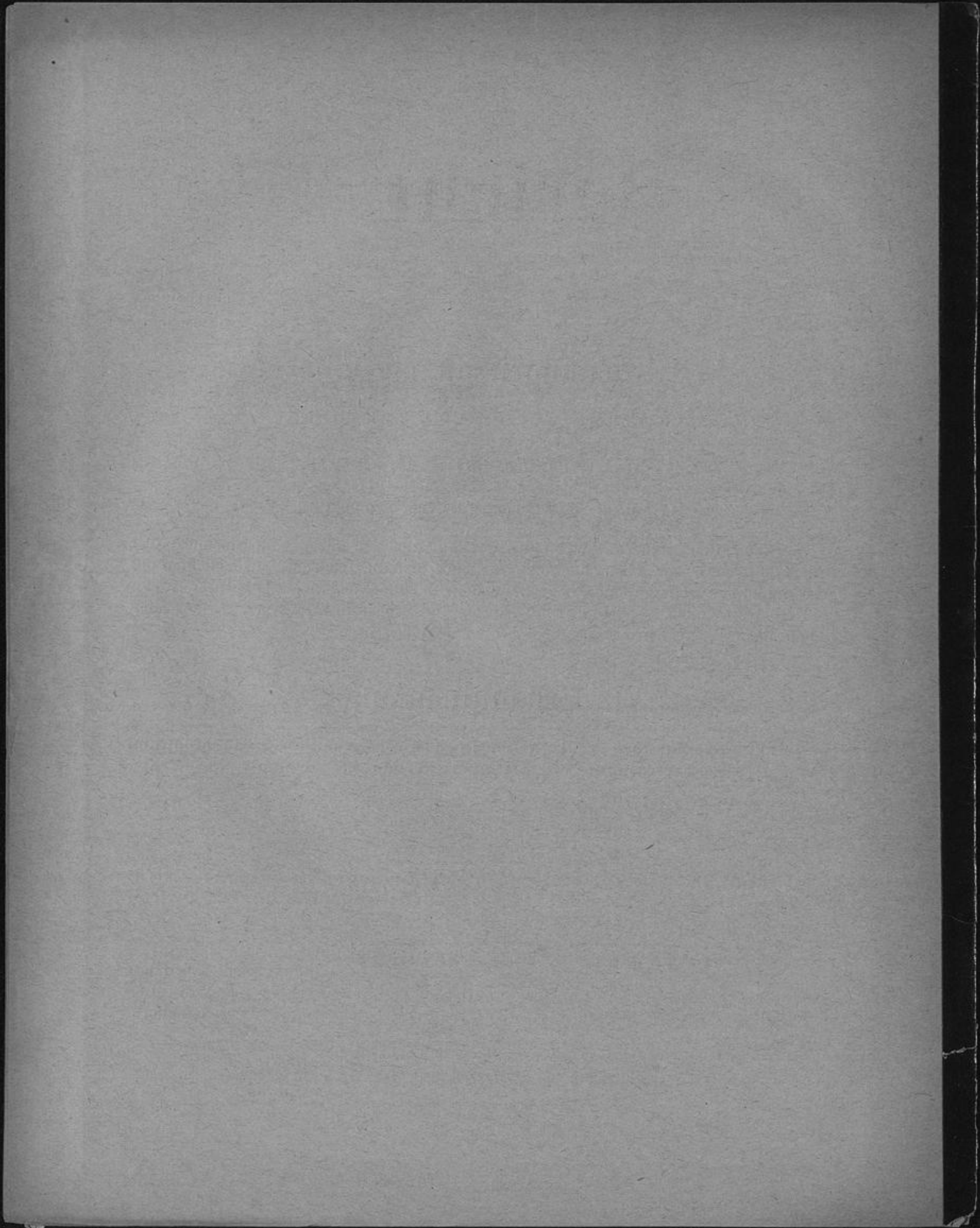
Die Aufnahmeprüfungen finden am 24. April, vormittags von 8 Uhr an, statt; der Unterricht beginnt am 25. April, vormittags 8 Uhr.

Nach den bestehenden Vorschriften darf kein Schüler, der nicht bei seinen Eltern wohnt, im Wirtshause Wohnung oder Tisch nehmen; vor dem Eintritt und vor jedem Wohnungswechsel eines auswärtigen Schülers ist dem Direktor Anzeige zu machen und dessen Genehmigung einzuholen.

Diejenigen Schüler, welche Nichtheßen sind und später als mit dem Beginne der Obersekunda eintreten, müssen nach § 2 des Übereinkommens der deutschen Staatsregierungen (Reg.-Bl. Nr. 6 für 1899) die Erlaubnis der Unterrichtsverwaltung ihres Heimatstaates für diesen Eintritt erlangen, wenn das Reisezeugnis im Sinn des Übereinkommens rechtsgültig sein soll.

Großh. Direktion des Realgymnasiums und der Oberrealschule zu Gießen.

Dr. Rausch.



© The Tiffen Company, 2007

# TIFFEN® Gray Scale

R G B

W

G

K

C

Y

M

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

