

3. Übersicht über die im Winterhalbjahr 1904—1905 erteilten Lehrstunden.

| Lehrer | Ordinarius | OI | UI | OII | UII | OIII | UIII | OIII | UIII | IV | V | VI | Summa |
|---------------|-------------------|---------------------------------|--------------|-------------------------|----------------|------|------|------|------|-----------------|---------|----------|-------|
| 1. Schallbach | | 2 Chem. 2 Phys. 2 Lat. | | 2 Chem. 2 Phys. 2 Lat. | | | | | | | | | 12 |
| 2. Köhne | | | 2 Naturwiss. | | 2 Nat. 2 Stat. | | | | | 2 Stat. | | 2 Stat. | 20 |
| 3. Frölich | OII ^a | | | 3 Druck. 4 Lat. | | | | | | | 2 Belg. | 1 Druck. | 20 |
| 4. Krüger | OII ^b | 2 Math. 2 Druck. 2 Belg. | | 2 Druck. 2 Belg. | | | | | | 2 Belg. | | | 20 |
| 5. Christ | OIII ^a | | | 2 Nat. 2 Druck. 4 Lat. | | | | | | 2 Belg. | | | 20 |
| 6. Mart | OI | 4 Lat. 2 Druck. | | | | | | | | 1 Lat. | | | 20 |
| 7. Lachmann | UI | 2 Belg. 2 Belg. 2 Belg. 2 Belg. | | 2 Belg. 2 Belg. 2 Belg. | | | | | | | | | 20 |
| 8. Meyer | | 2 Phys. 2 Phys. 2 Phys. 2 Phys. | | 2 Chem. 2 Naturwiss. | | | | | | | | | 20 |
| 9. Böhle | IV ^a | 2 Druck. | | | | | | | | 2 Lat. 2 Druck. | | 2 Druck. | 20 |
| 10. Schatz | UII ^b | 2 Math. | | 2 Math. 2 Phys. | | | | | | | 2 Belg. | | 19+3 |
| 11. Ranze | | | 2 Belg. | | 2 Belg. | | | | | 2 Belg. | | | 20 |
| 12. Glaser | OIII ^a | 2 Math. | | 2 Math. | | | | | | 2 Math. | | | 21 |
| 13. Krüger | UIII ^b | 2 Press. | | 2 Belg. | | | | | | 2 Belg. | | 1 Druck. | 19 |
| 14. Köppl | UIII ^a | 2 Press. | | | | | | | | 2 Belg. 2 Belg. | | | 21 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|----|
| 15. Götsche | IV ^b | | | | | | | | | 2 Math. | | | | 20 |
| 16. Fierb | OIII ^b | | | 2 Press. 2 Belg. | | | | | | 2 Press. 2 Belg. | | | | 23 |
| 17. Schneider | VO | | | 4 Lat. | | | | | | 2 Druck. | | | | 20 |
| 18. Schein-Vollrop | | | | | | | | | | 2 Press. 2 Belg. 2 Belg. | | | | 22 |
| 19. Veas | V ^a | | | | | | | | | 2 Math. 2 Nat. | | | | 20 |
| 20. Adam | VI ^a | | | 2 Belg. | | | | | | 2 Belg. 2 Belg. | | | | 21 |
| 21. Wroblewski | | | | | | | | | | 2 Belg. 2 Belg. | | | | 16 |
| 22. Egg | VI ^b | | | | | | | | | 2 Belg. 2 Belg. | | | | 17 |
| 23. Flindt | | 2 Belg. 2 Belg. 2 Belg. 2 Belg. | | 2 Belg. 2 Belg. 2 Belg. 2 Belg. | | | | | | 2 Belg. 2 Belg. | | | | 26 |
| 24. Paps | | 2 Press. | | 2 Press. 2 Belg. | | | | | | 2 Belg. 2 Belg. | | | | 26 |
| 25. Schatz | | | | 2 Belg. 2 Belg. 2 Belg. 2 Belg. | | | | | | 2 Belg. 2 Belg. | | | | 16 |
| 26. Barth | I.Vkl. | | | | | | | | | 2 Belg. 2 Belg. | | | | 21 |
| 27. Schott | 2.Vkl. | | | | | | | | | | | | | 26 |
| 28. Fischer | 3.Vkl. | | | | | | | | | | | | | 21 |
| 29. Weisner | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 30. Weitsch | | | | | | | | | | | | | | 18 |
| 31. Gotsch | | | | | | | | | | | | | | 11 |

Lehrgang von 1904 - 1905.

Realgymnasium.

Ober-Prima. Ordinarius: Herz.

Religion 2 St. Erklärung von Abschnitten neutestamentlicher Briefe, besonders des Römerbriefes. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an neutestamentliche Schriften und in Verbindung mit Erklärung der Confessio Augustana. Die Symbole der christlichen Kirche. Geschichte der Reformation. Das Wichtigste aus der neueren Kirchengeschichte. — Lachmann.

Deutsch 3 St. Sommer: Goethes Iphigenie. Euripides' Iphigenie auf Tauris. Aristoteles' Poetik und Lessings Hamburgische Dramaturgie in Auswahl. Goethes Hermann und Dorothea, desselben Dichters Gedankenlyrik. Freie Vorträge. Winter: Schillers Braut von Messina. Sophokles' König Oedipus. Abschnitte aus Aristoteles' Poetik und Lessings Laokoon. Schillers Gedankenlyrik. Freie Vorträge. — Herz.

Aufsätze: 1. Die Exposition in Goethes Iphigenie. 2. Die Heilung Orestes nach Goethes Iphigenie. 3. Prüfungsarbeit (s. Abiturienten-Arbeiten). 4. Die Vorspiel in Sophokles' König Oedipus und ihre dramatische Verarbeitung. 5. Wie erklärt sich psychologisch das Wort Don Cesars: „Mein Platz kann nicht mehr sein bei den Lebendigen“? (Klassenarbeit.) 6. Wie gibt uns Schiller in der „Braut von Messina“ eine Vorstellung von weiblicher Schönheit? 7. Prüfungsarbeit (s. Abiturienten-Arbeiten). 8. Mit welchem Rechte ruft in Schillers „Braut von Messina“ Don Cesar seiner Mutter zu: „So sei verflucht die Heimlichkeit, die all dies Gräßliche verschuldet“? (Klassenarbeit der 2. Abteilung.) — Herz.

Lateinisch 4 St. Sommer: Livius XXVIII; XXIX in Auswahl; ausgewählte Oden des Horaz aus I und II. — Alle 14 Tage schriftliche Übersetzungen aus dem Lateinischen als Klassenarbeiten. Winter: Livius XXX, Auswahl aus XXIII-XXIX. Cicero, Somnium Scipionis. — Ausgewählte Oden des Horaz III. Schriftliche Klassenarbeiten wie im Sommer. — Herz.

Französisch 4 St. Freie Vorträge und andere Sprechübungen, Metrik, Synonymik; Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Grammatik in der Regel im Anschluß an die Rückgabe und Besprechung der Aufsätze. Gelesen wurden: Memoiren der Revolutionszeit Le Gendre de M. Poirier. Le Bourgeois gentilhomme. Les Précieuses ridicules. Pêcheur d'Islande. Tartarin de Tarascon. Gedichte aus Groppe und Hausflecht. — Kramer.

Aufsätze: 1. Analyse de »La Pucelle d'Orléans« par Schiller. 2. Dépeignez la vie des pêcheurs bretons d'après le roman intitulé »Pêcheur d'Islande« par Pierre Loti. 3. Les principaux événements de la Révolution française jusqu'à la mort de Louis XVI. (Klassenaußsatz). 4. Analyse du premier acte de la comédie intitulée »Le Gendre de M. Poirier« par Augier et Sandeau. 5. Les principales aventures de Tartarin de Tarascon (D'après Daudet). 6. Quelles sont les principales causes de la grandeur de la France sous Louis XIV?

Englisch 3 St. Sommer: Shakespeare, Macbeth. — Winter: Dickens, A Tale of Two Cities. — Privatim: Macaulay, Warren Hastings. Sprechübungen. Gelegentlich einzelnes aus der Grammatik, der Synonymik, der Etymologie und der Literaturgeschichte. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Lachmann.

Geschichte 3 St. Neue Geschichte nach Herbsts historischem Hilfsbuch III. 1648—1888. — Geschichtliche und geographische Wiederholungen. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Krüner.

Mathematik 5 St. Ausbau der synthetischen und analytischen Geometrie sowie der sphärischen Trigonometrie. Kombinatorik. Konvergenz der Reihen. Binomische, logarithmische u. s. w. Reihe. Theorie der Maxima und Minima. Näherungsweise Lösung von numerischen Gleichungen. Im ganzen Jahre Übungen im Lösen mathematischer Aufgaben aus allen Gebieten. Alle 3 Wochen ein zweistündiges Extemporale; außerdem jährlich 10 größere Arbeiten, worunter 6 häusliche. — S.: Schulz, W.: Glaser.

Physik 3 St. Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik. Optik 2. Teil, Mechanik 2. Teil, Wiederholungen aus dem ganzen Gebiet. — Heyne.

Chemie 2 St. Erweiterung des Pensums der Unter-Prima. Schwere Metalle. Stöchiometrische Aufgaben. Kristallographie und Mineralogie. 2 St. Laboratorium. — Schellbach.

Unter-Prima. Ordinarius: Lachmann.

Religion 2 St. Sommer: Kirchengeschichte bis zu den Vorläufern der Reformation. — Winter: Stellen aus dem Johannes-Evangelium und neutestamentlichen Briefen. — Wiederholung von Stellen aus dem Alten und Neuen Testament. — Lachmann.

Deutsch 3 St. Übersicht über die Entwicklung der deutschen Literatur von 1300 bis Lessing. Ausgewählte Gedichte Klopstocks, Lessings Nathan der Weise und Laokoon; privatim: Philotas und Minna von Barnhelm. — Schillers Balladen; genauer besprochen wurden: Der Graf von Habsburg; Die Kraniche des Ibykus; Der Kampf mit dem Drachen. — Platos Protagoras mit einer Übersicht über die Teile der Philosophie. — Vorträge. — Kohle.

Aufsätze. 1. Weshalb lernen wir Französisch und Englisch? 2. Erklärung des Nebentitels von Lessings Minna von Barnhelm: Das Soldatenglück. 3a. Der Konflikt in Schillers Kampf mit dem Drachen. b. Wodurch werden wir erzogen? (im Anschluß an Platos Protagoras). 4. Woran soll uns der Sedantag mahnen? 5a. Wie ist die Handlungsweise des Philotas zu beurteilen? b. Wodurch ist Philotas zum König geeignet? 6a. Cäsar und Wallenstein; ihre Unternehmungen und Erfolge. b. Wie hat Lessing die Fabel des Boccaccio von den drei Ringen benutzt? 7a. Vergleichung des Laokoon in der Laokoongruppe mit dem sterbenden Gallier. b. Die Gegenhandlung in Shakespeares Macbeth. — Kohle.

Lateinisch 4 St. Sommer: Livius XXI, 39 — XXII, 8. — Virgils Aeneis I, 1 — 417. — Winter: Livius XXII, 8 bis zu Ende. Virgils Aeneis I, 418 — 756. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen als Klassenarbeit. — Herz.

Französisch 4 St. Gelesen wurde außer einigen Gedichten im Sommer Corneille, Polyucte; im Winter G. Niox, Histoire de la Guerre Franco-Allemande 1870-71. Sprechübungen und kleine Vorträge, besonders über die zur häuslichen Vorbereitung aufgegebenen Abschnitte der Vektüre. Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Grammatik. Gelegentliche Unterweisung in der Stilistik, Synonymik und Metrik. Außer den nachstehend aufgeführten 8 Aufsätzen alle 3 Wochen eine Klassenarbeit (meist abwechselnd eine Übersetzung ins Französische, eine aus dem Französischen und Diktat eines französischen Textes). — Kaleyky.

Aufsätze: 1. Les martyrs chrétiens. 2. Quelles chances de réalisation le songe de Pauline offre-t-il à la fin du second acte? (Klassenaufsatz). 3. Sévère, sa vie et son caractère. 4. Analysez «Le Crapaud» par Victor Hugo et exposez les maximes exprimées dans ce poème (Klassenaufsatz). 5. La campagne de 1806—1807. 6. La catastrophe de Sedan (Klassenaufsatz). 7. Par quelles fautes le gouvernement français a-t-il contribué à l'issue désastreuse de la guerre 1870—71? 8. Les opérations militaires dans l'est de la France (Klassenaufsatz). — Kaleyky.

Englisch 3 St. Sommer: Shakespeare, Julius Caesar. — Winter: Macaulay, History of England. — Privatim: Dickens, A Christmas Carol. — Sprechübungen. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. Synonymisches. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Lachmann.

Geschichte 3 St. Die römische Kaiserzeit. Das Mittelalter. Reformationszeitalter und Dreißigjähriger Krieg nach Herbsts Historischem Hilfsbuche I. Geschichtliche und geographische Wiederholungen. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Krüner.

Mathematik 5 St. Analytische Geometrie nach Gandtner. Elemente der sphärischen Trigonometrie nebst Anwendungen. Binomische, kubische und allgemeine Gleichungen. Der Moivre'sche Satz und Reihen für $\sin x$, $\cos x$, e^x . Arithmetische Reihen höherer Ordnung. Im ganzen Jahr: Übungen im Lösen mathematischer Aufgaben aus allen Gebieten. Schriftliche Arbeiten wie in OL. — S. Glaser, W. Schulz.

Physik 3 St. Zochmann, Grundriß der Experimentalphysik. Optik 1. Teil, Mechanik 1. Teil. — Heyne.

Chemie 2 St. Erweiterung des Pensums der Ober-Sekunda. Leichte Metalle. Stöchiometrische Aufgaben. Elemente der Kristallographie und Mineralogie. 2 St. Laboratorium. — Schellbach.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Abteilung O: Krüner. Abteilung M: Frölich.

Religion 2 St. Sommer: Erklärung der Apostelgeschichte und wichtiger Stellen aus dem Alten Testament, insbesondere ausgewählter Psalmen. — Winter: Erklärung des 1. Corintherbriefts, des Galaterbriefts und wichtiger Abschnitte aus anderen Briefen des Neuen Testaments. Übersicht über das nachapostolische Zeitalter. Wiederholung auswendig gelernter Psalmen und Kirchenlieder. — Holzweißig, Repetitionsbuch. — Kunze.

Deutsch 3 St. Ausgewählte Abschnitte aus dem Nibelungenliede und Lieder Walthers v. d. Vogelweide im Urtext. Ausblick auf die großen germanischen Sagenkreise, die Edda, die höfische Epik und Lyrik. Die Haupterscheinungen der geschichtlichen Entwicklungen der deutschen Sprache. Goethes Götz und Egmont. Schillers Wallenstein. Auswendiglernen von Stellen aus Dichtungen. Übungen in frei gesprochenen Berichten über Stoffe der Klassen- und Privatlektüre. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Krüner.

Aufsätze: Abteilung O: 1. Ehels Hof (nach dem Walthari- und dem Nibelungenliede). 2. Das jüngste Gericht in der Dichtung und der Malerei. 3. Des Künrenbergers Lied vom Falken. 4. Die Vorfabel des Nibelungenliedes. 5. Die Ruhe auf der Flucht nach Ägypten (nach Cranach und Altdorfer). 6. Die Höfe zu Worms und Xanten (nach dem Nibelungenliede). 7. Die Frauencharaktere in Goethes „Egmont“. 8. Inwiefern wälzt in Schillers Wallenstein die Kunst „die größ're Hälfte seiner Schuld den unglückseligen Gestirnen zu“? — Krüner.

Abteilung M: 1. Kulturbilder im Goetz von Berlichingen. 2. Welcher Mittel bedient sich Goethe, um Egmont zu charakterisieren? 3. Die Idee des Parzival. 4. Bernhard von Barcelona (Wildenbruch). 5. Ernst ist das Leben, heiter ist die Kunst. 6. Wallensteins Lager als Exposition zur ganzen Trilogie. 7. Woran scheitert das Unternehmen Wallensteins? 8. Das Nibelungenlied, ein Lied der Treue. — Frölich.

Lateinisch 4 St. Livius Buch II. Grammat. Repetitionen. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. — Christ.

Französisch 4 St. Lektüre: Athalie. Mignet, Histoire de la Révolution française. Gedichte aus Groppe und Hausknecht. — Sprechübungen. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Wissens nach Plögg II. In der Regel alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Kramer.

Englisch 3 St. Macaulay, Lord Clive. Daneben im Sommer: Irving, Sketch Book; im Winter: Tennyson, Enoch Arden. — Sprechübungen. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — Pachmann.

Geschichte 3 St. Griechische Geschichte. Roms Königszeit und Republik nach Herbsts Historischem Hilfsbuche I. Geschichtliche und geographische Wiederholungen. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Krüner.

Mathematik 5 St. Ausbau der Trigonometrie und Goniometrie. Stereometrie. Harmonische Teilung. Transversalentheorie. Ähnlichkeitspunkte. Reziproke Gleichungen. Diophantische Gleichungen. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. — Schulz.

Physik 3 St. Zochmann, Grundriß der Experimentalphysik. Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. Heyne.

Chemie 2 St. Rüdorff, Anfangsgründe. Metalloide. — Schellbach.

Unter-Sekunda.

Ordinarius: Abteilung O: Schulz. Abteilung M: Christ.

Religion 2 St. Leben Jesu im Anschluß an die kursorische Lektüre des Lukas-Evangeliums und unter Berücksichtigung wichtigerer Kapitel des Johannes-Evangeliums. — Ausgewählte Stellen aus den prophetischen Büchern des Alten Testaments. Lernen einzelner Sprüche. Wiederholung früher gelernter Psalmen. — Zusammenhang des Katechismus. Wiederholung von Liedern. — Runze.

Deutsch 3 St. Die Dichtung der Befreiungskriege. Schillers Glocke, Jungfrau von Orleans, Wilhelm Tell. Lesen und Besprechung einzelner Aufsätze und Gedichte. — Auswendiglernen von Stellen aus Dichtungen. Übungen in frei gesprochenen Berichten über Stoffe der Klassen- und Privatlektüre. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Krüner.

Aufsätze: Abteilung O: 1. Die Königin Luise (nach den Briefen an ihren Vater). 2. Das geographische Klima. 3. Die Erhebung Ostpreußens (nach den Dichtern der Freiheitskriege). 4. Der Vater der Jungfrau von Orleans (nach Schiller). 5. Welche Umstände führen die Erhebung der Schweizer herbei? (nach Schiller). 6. Attinghausen (nach Schiller). 7. Spiel und Gegenspiel in der Apfelschußszene von Schillers „Tell“. 8. Schillers Stellung zur französischen Revolution. — Krüner.

Abteilung M: 1. Johanna im Vaterhaus (nach Schillers Prolog zur Jungfrau von Orleans). 2. Nichtswürdig ist die Nation, die nicht ihr Alles freudig setzt an ihre Ehre. 3. Die Ursachen der französischen Revolution und ihre Folgen. 4. Charakteristik der Königin Luise nach einem Briefe an ihren Vater. 5. (Probenaufsatz). Wie erfüllt Johanna in Schillers Jungfrau von Orleans die ihr bei der Berufung auferlegten Verpflichtungen?

6. Schillers „Griechisches Fest.“ 7. Navigare necesse est, vivere non est necesse. 8. Eine rheinische Kleinstadt im 18. Jahrhundert. (Schilderung nach Goethes Hermann und Dorothea.) 9. Die Exposition von Schillers Tell. 10. König Karl in Schillers Jungfrau von Orleans (eine Charakteristik). — Christ.

Lateinisch 4 St. Lektüre: Ovids Metamorphosen in der Auswahl von Geyer und Mewes. Caesar de bello civili Ie 37-87. — Grammatik: Wiederholung der Kasuslehre. Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Schneider.

Französisch 4 St. Grammatik: Konjunktiv, Participium, Infinitiv nach Plötz II in der Hauptsache erledigt. Rest des Pensums der Obertertia von 1904 nachgeholt. Lektüre: Gedichte aus Groppe und Hausknecht. Arago, Histoire de ma jeunesse (Ausgabe Kenger). Schriftliche Übersetzungen ins Französische, ins Deutsche, Formen. — Fürth.

Englisch 3 St. Gramm. Pensum — Zeiten und Modi, Geschlechtswort, Hauptwort, Eigenschaftswort, Fürwort, Umstandswort; die wichtigsten Verhältniswörter — nur 3. Teil erledigt. Wiederholung und Ergänzung der Elementargrammatik, geübt an Gesen. Teil I. Elementarbuch. — Lektüre: Gardiner, Hist. Biogr. — Sir Francis Drake. — Fürth.

Geschichte 2 St. Deutsche und preussische Geschichte von 1740-1888. Außerdeutsche Geschichte, soweit sie von Bedeutung ist für das Verständnis der deutschen und brandenburgisch-preussischen Geschichte nach David Müllers Leitfaden der deutschen Geschichte. Wiederholungen aus der brandenburgisch-preussischen Geschichte nach der Tabelle in David Müllers Leitfaden. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Krüner.

Geographie 1 St. Ergänzung der Länderkunde Europas mit Ausnahme Deutschlands. Elementare mathematische Erdkunde nach Seydlig' kleiner Schulgeographie. Kartenstizzen. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Krüner.

Mathematik 5 St. Elemente der Trigonometrie und Stereometrie. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten. Logarithmen. Geometrische und arithmetische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. — Schulz.

Physik 2 St. Einzelne wichtige und einfache Erscheinungen aus allen Gebieten der Physik. Propädeutischer Unterricht in der Chemie und Mineralogie. — Heyne.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen; einige Kryptogamen. Löw, Pflanzenkunde II, Kursus 5. — Winter: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie des Menschen. — Koehne.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Abteilung O: Kramer. Abteilung M: Glaser.

Religion 2 St. Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesung und Erklärung entsprechender Abschnitte aus den Evangelien, besonders der Bergpredigt, deren Hauptinhalt eingepreßt wurde, und der Gleichnisse. Kurzer Abriss der jüdischen Geschichte vom Exil bis zur Zeit Christi. Ein Lebensbild Luthers und das Wichtigste aus der Geschichte des Kirchenliedes. Wiederholung von Katechismus, Liedern und Sprüchen — D. Schulz, Biblisches Lesebuch. — Lachmann.

Deutsch 3 St. 9 Aufsätze. Sommer: Körners Briny. Heynes Kolberg. Winter: Uhlands Herzog Ernst von Schwaben; Herders Eid. — Homers Odyssee nach der Voss'schen Übersetzung. Das Einfachste aus der Poetik, aus der Wortbildungslehre und von den Synonymen. — Vorträge selbstgewählter Gedichte. — Runze.

Lateinisch 5 St. Wiederholung der Formenlehre. Die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre nach der Grammatik von Müller, Caesar, Bell. Gall. VII. Auswahl aus IV, VI. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Christ.

Französisch 4 St. Gramm. Pensum: Ploetz II, Lektion 46 — 49; 24 — 28; 1 — 23. Wiederholung und Übung der Elementargrammatik. Lektüre: Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit de 1813. Schriftliche Klassenarbeiten: Übersetzungen ins Französische, Formen. — Kramer.

Englisch 3 St. Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre. Gerundium, Participium. Einzelnes vom Infinitiv und von den Hilfszeitwörtern, zum Teil nach Gesen. Teil I, Elementarbuch. Lektüre: Gesenius: Robin Hood und Macbeth. — Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. — Kramer.

Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1500-1740, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte; außerdeutsche Geschichte, soweit sie von Bedeutung ist für das Verständnis der deutschen und der brandenburgisch-preussischen Geschichte — nach David Müllers Leitfaden der deutschen Geschichte. Wiederholungen nach der Tabelle in David Müllers Leitfaden. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Schulze-Beltrup.

Geographie 2 St. Ergänzung der Landeskunde des deutschen Reiches nach Seydlig' Kleiner Schulgeographie. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Schulze-Beltrup.

Mathematik 5 St. Die Ähnlichkeit der Figuren. Die regulären Polygone und die Ausmessung des Kreises. Elemente der harmonischen Teilung Potenzen und Wurzeln. Proportionen. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. — Güntzsche.

Physik 1 St. Vorbereitender physikalischer Lehrgang I: Die einfachsten Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper. — Koehne.

Naturgeschichte 1 St. Sommer: Blattstellung, Sproßfolge, Bestäubungseinrichtungen. Natürliche Pflanzenfamilien, besonders Monokotylen. Pöw II, Kursus 4 und teilweise 3. — Winter: Wirbellose Tiere. Koehne, Repetitionstafeln, Heft II. — Koehne.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Abteilung O: Fürth. Abteilung M: Kalepky, Schulze-Beltrup.

Religion 2 St. Das Reich Gottes im Alten Testamente. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Kirchenjahr. Ordnung des Gottesdienstes. Kirchenlieder, Sprüche. — Herz.

Deutsch 3 St. Nibelungenlied und Schillersche Balladen. Nibelungenlied, nordische Sagen und andere Lektüre im Anschluß an Hellwig-Bernal, Deutsches Lesebuch. Häusliche und Klassen-Aufsätze, Gedichtvorträge. Unterweisung in der Grammatik im Anschluß an die schriftlichen Arbeiten. — Kunze.

Lateinisch 5 St. Lektüre: Caesar, Bell. Gall. II, III, IV 1—19. — Grammatik: Wiederholung der Formen- und Erweiterung der Kasuslehre. Moduslehre, soweit für den Cäsar erforderlich. Schriftliches und mündliches Übersetzen aus dem Deutschen. — Kunze.

Französisch 4 St. Plattner, Elementarbuch. Auswahl aus den Lesebüchern und den dazu gehörigen Umbildungen. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre des Verbums. Einübung der Fürwörter, der Stellung der persönlichen Fürwörter beim Verbum, der Hauptfälle der Veränderung des Part. Pass., des Teilungsartikels, des Adverbs, des Zahlworts. Schriftliche Klassenarbeiten, meist Übersetzungen zusammenhängender deutscher Texte ins Französische. — Fürth.

Englisch 3 St. Gesenius, Elementarbuch der englischen Sprache. Das Wichtigste aus der Formenlehre, meist im Anschluß an die Durchnahme von Musterstücken der ersten Reihe. Sprechübungen. Schriftliche Klassenarbeiten: Diktate, Formen, Übersetzungen ins Englische. — Fürth.

Geschichte 2 St. Blütezeit des römischen Reiches unter den großen Kaisern. Deutsche Geschichte bis 1500; außerdeutsche Geschichte, soweit sie von Bedeutung ist für das Verständnis der deutschen Geschichte — nach David Müllers Leitfaden der deutschen Geschichte. Wiederholungen der alten Geschichte nach der Tabelle in Kägers Hilfsbuch der alten Geschichte. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — S.: Kania. W.: Goetz.

Geographie 2 St. Länderkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien nach Seydlig' Kleiner Schulgeographie. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. Kleine Kartenskizzen. — S.: Kania. W.: Goetz.

Mathematik 5 St. Geometrie: Vierecke und Polygone. Kreislehre. Konstruktionsaufgaben. Gleichheit und Ausmessung der geradlinigen Figuren. — Algebra: Die vier Spezies. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. — Güntzsche.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Bestäubungseinrichtungen. Natürliche Pflanzenfamilien, besonders Dikotylen. Pöw II, Kursus 3. — Winter: Wirbellose Tiere in einzelnen Vertretern. Koehne, Heft II. — Koehne.

Quarta.

Ordinarius: Abteilung O: Güntzsche. Abteilung M: Nohle.

Religion 2 St. Biblische Geschichten des Alten und des Neuen Testaments. Hauptstück 1—3 nebst Sprüchen. Pieder: Ein' feste Burg. — Aus tiefer Not. — Jesus, meine Zuversicht. — O Haupt voll Blut und Wunden. — Kunze.

Deutsch 3 St. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz; Einteilung der Nebensätze nach der Art der Anknüpfung und nach ihrer Entstehung. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Regeln über die Inter-

punktion und Rechtschreibung in Verbindung mit schriftlichen Übungen. — Häusliche Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen). — Lesen von Gedichten und Prosastrücken. Nachherzählen. Auswendiglernen von Gedichten. — Schneider.

Lateinisch 7 St. Sommer: Konstruktion der Städtenamen; Infinitiv- und Partizipial-Konstruktionen; ut, ne, quin, quominus. — Winter: Grundzüge der Kasuslehre, Orts- Raum- und Zeitbestimmungen; Consecutio temporum, Conjugatio periphrastica; Gerundium, Gerundivum, Supinum. — In beiden Semestern Lektüre nach Ostermann-Müller III. — Herz.

Französisch 5 St. Plattner IV. Aufl. Vorstufe: alle Lektionen mit den deutschen Sätzen und Umbildungen durchgenommen; alle Stücke gelesen und — außer 3, 6, 10 — gelernt. Elementarbuch: Stück 1, 4, 9 durchgenommen und gelernt, die drei zugehörigen deutschen Umbildungen überfetzt. Das Wichtigste von der Elementargrammatik. Indik. von avoir und être und von den regelmäßigen Verben auf — er, — ir, — re. Sprechübungen. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten: hauptsächlich Übersetzungen ins Französische, Niederschriften von Gelerntem, Diktate, schriftl. Fragen und Antworten. — Fürth.

Geschichte 2 St. Griechische Geschichte. Roms Königszeit, Republik und Kaiserzeit nach Jägers Hilfsbuch der alten Geschichte. — S. Schneider; W. Broblewski.

Geographie 2 St. Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches nach Seydlig' Grundzügen der Geographie. Einfache Kartenskizzen an der Wandtafel und in Hefen. — S. Adam. W. Krüner.

Mathematik 4 St. Rechnen mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Einfache und zusammengesetzte Regelbetri. Prozentrechnung. Die Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken. Fundamentalaufgaben. — Güntzche.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Vergleichung von Blütenpflanzen als Fortsetzung des V. Penzums. Biologisches. Hauptabteilungen der Blütenpflanzen nach dem natürlichen System. — Winter: E. Köhne, Heft 2. Wiederholung und Vervollständigung der Kenntnisse vom Knochenbau der Wirbeltiere und der Menschen. Einteilung der Wirbeltiere in Klassen und Ordnungen. — Koehne.

Quinta.

Ordinarius: Abteilung O: Schneider. Abteilung M: Voß.

Religion 2 St. Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach D. Schulz, Biblisches Lesebuch. Erlernung des zweiten Hauptstücks mit Luthers Erklärung und des dritten ohne dieselbe. Sprüche zum zweiten Hauptstück. Repetition der in Sexta gelernten Lieder und Sprüche. 4 Lieder neu gelernt. — Frölich.

Deutsch 2 St. Grammatik: Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Rechtschreibungs- und Interpunktionsübungen. Mündliches Nachherzählen; erste Versuche im schriftlichen Nachherzählen anfangs in der Klasse, später auch zu Hause. — Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. — Schneider.

Lateinisch 8 St. Unregelmäßigkeiten der verbalen Stammformenbildung. Verba auf io nach der dritten Konjugation. Deponentia, Semideponentia. Possum, edo, fero, volo, nolo, malo, eo, fio, coepi, odi, memin. Unregelmäßigkeiten des Nomens, 1. im Geschlecht, 2. in der Deklination. Zahladverbia und Distributiva. Unregelmäßige Komparation. — Ostermann, Lateinisches Übungsbuch für Quinta. Mündliche und schriftliche Übungen, wöchentlich eine schriftliche Klassenarbeit. Fabeln und geschichtliche Erzählungen. — Schneider.

Geschichte 1 St. Sagen des klassischen Altertums. — Schneider.

Geographie 2 St. Länderkunde Mitteleuropas, insbesondere des deutschen Reiches nach Seydlig' Grundzügen der Geographie. — Schneider.

Rechnen 4 St. Teilbarkeit der Zahlen, Bruchrechnung. Einfache Aufgaben der Regelbetri mit Brüchen und Dezimalzahlen. — Schulz.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Vergleichung von Blütenpflanzen aus einigen Pflanzenfamilien. Vervollständigung der Kenntnis der äußeren Organe. — Winter: E. Köhne, Heft 2. Äußere Gliederung der Reptilien, Amphibien und Fische unter Vergleichung einiger Hauptteile des Skelettes. Wichtigstes aus dem Knochenbau der Menschen. Einzelne Vertreter der Reptilien, Amphibien und Fische nach ihrer äußeren Erscheinung und ihrer Lebensweise. — Koehne.

Sexta.

Ordinarius: Abteilung O: Goeg. Abteilung M: Adam.

Religion 3 St. Biblische Geschichten des Alten Testaments nach D. Schulz, Biblisches Lesebuch. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Erklärung. 4 Lieder, ausgewählte Katechismussprüche zum 1. Hauptstück gelernt. — Kunze.

Deutsch 3 St. Lektüre: Hopp und Paulsief; etwa ein Viertel des Gelesenen war der vaterländischen Sage und Geschichte entnommen. Auswendiglernen von Gedichten. Übungen im Nacherzählen und Rezitieren. Rechtschreibübungen nur in der Klasse. — Grammatik: Redeteile und Gliederung des einfachen und des erweiterten Satzes; Unterscheidung der starken und der schwachen Flexion. — Broblewski.

Lateinisch 8 St. Regelmäßige Formenlehre. 1-5. Deklination (mit Ausschluß des Unregelmäßigen) 1-4. Konjugation. Komparation, Bildung der Adverbia, Grund- und Ordnungszahlen, Fürwörter, Präpositionen. Ostermann, Lateinisches Übungsbuch für Sexta. — Mündliche Übungen im Konstruieren und Rückübersetzen, wöchentlich eine schriftliche Klassenarbeit. — S. Kania, W. Goetz.

Geschichte 1 St. Lebensbilder aus der Vaterländischen Geschichte, namentlich der neueren. — Kramer.

Geographie 2 St. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung und erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Anfangsgründe der Länderkunde, beginnend mit der Heimat und mit Europa. — S. Krüner, W. Goetz.

Rechnen 4 St. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und der einfachen dezimalen Rechnung. — Fischer, Güntsch.

Naturgeschichte 2 St. Einzelne Säugetiere nach äußerer Erscheinung und Lebensweise. Einzelne großblütige Pflanzen; Anleitung zur Anlegung eines Herbars. Einige morphologische Grundbegriffe. Löw I, Kursus 1. — Winter: Einzelne Säugetiere und Vögel aus allen Ordnungen nach äußerer Erscheinung und Lebensweise. Koehne.

Vorschule.

1. Vorschulklasse. (Ordinarius: Huth.)

Religion 2 St. Erzählungen aus dem Alten und Neuen Testament nach Fürbringer. Erlernung des ersten Hauptstücks mit Erklärung, einige Lieder und Sprüche.

Deutsch 9 St., davon 4 vereinigt, 2 für die erste und 3 für die zweite Abteilung getrennt. Übungen im geläufigen und sinngemäßen Lesen deutscher und lateinischer Schrift aus Paulsief (Septima). Wiedererzählung des Gelesenen. Auswendiglernen von Gedichten. Die Lehre von den Redeteilen des einfachen Satzes. Hauptwort Eigenschaftswort, persönliches Fürwort, Zeitwort und Umstandswort. Abschriften aus dem Lesebuche. Diktate. Wöchentlich 3 Arbeiten.

Rechnen 8 St., davon 3 vereinigt, 3 für die erste und 2 für die zweite Abteilung getrennt. Multiplikation und Division größerer unbenannter Zahlen. Reduzieren und Resolvieren nach Seele, Rechenaufgaben, 2. und 3. Heft. Wöchentlich 3 Arbeiten.

Geographie 2 St. Erklärung geographischer Vorbegriffe im Anschlusse an die Lektüre des Robinson Crusoe von Graebner.

Schreiben 4 St. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift in Wörtern und Sätzen.

Gesang 1 St. Treff- und Taktübungen. Lieder und Choräle.

Turnen 2 St. Wiederholung der Übungen der 2. Vorschulklasse in bestimmterer Ausführung. Schwenkungen der Paare, Reihungen in Paaren: Lauffschritt. Auch die Gerättübungen in bestimmterer Ausführung und mäßiger Erweiterung derselben. Spiele. — S. Woitaske, W. Pape.

2. Vorschulklasse. (Ordinarius: Schaß.)

Religion 2 St. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments nach Fürbringer, Unterstufe. Übungen im Nacherzählen derselben. Gelernt wurden die zehn Gebote und das Vaterunser ohne Erklärung, Bibelsprüche, Gebete und Lieder.

Deutsch 10 St., davon 4 vereinigt, 3 für jede Abteilung getrennt. Leseübungen aus Paulsief (Oktava) mit sinngemäßer Betonung, Besprechung von Lesebüchern und Übung im Nacherzählen derselben. Vortrag gelernter Gedichte. Grammatische Übungen: Unterscheidung von Hauptwort, Geschlechtswort, Eigenschaftswort und Zeitwort (Konjugation der Hauptzeiten). Orthographische Übungen. Wöchentlich ein Diktat, drei kleinere Abschriften und Fehlerverbesserung des Diktats.

Rechnen 9 St., davon 1 vereinigt, 4 für jede Abteilung getrennt. Die vier Species mit unbenannten Zahlen im Zahlencreis bis 1000 mündlich. Schriftlich die Addition, Subtraktion und Multiplikation mit größeren Zahlen, die Division mit einstelligem Divisor nach Seele, Rechenaufgaben, 2. und 3. Heft. Wöchentlich zwei häusliche Übungen.

Schreiben 4 St. Deutsche und lateinische Buchstaben und Wörter. Wöchentlich eine häusliche Übung in dem Normalschreibheft von C. H. A. Huth Nr. 4 oder 3 abwechselnd.

Gesang 1 St. Treff- und Taktübungen. Einübung leichter geistlicher und weltlicher Lieder.

Turnen 2 St. Ordnungen: Gleichtritt an, und von Ort; Nachstellgang seitwärts, Umzug, Gegenzug, Kreiszug. Einfache Freiübungen. Die einfachsten Übungen am Freispringel, Schwungseil, Liegebaum, Barren, Reck, Leiter, Klettergerüst und Rundlauf. Spiele. — Gutsch.

3. Vorschulklasse. (Ordinarius: Fischer.)

Religion 2 St. Besprechung biblischer Erzählungen nach Fürbringer, im Sommer aus dem Alten, im Winter aus dem Neuen Testament. Erlernen leichter Sprüche und Liederverse, Morgen- und Abendgebete.

Lesen. 2. Abteilung 6 St., 2 vereinigt, 4 getrennt. Lautier- und Leseübungen aus der Handfibel von Wichmann und Lampe. Abschriften und Diktate für beide Abteilungen im Anschluß an den Lesestoff. 1. Abteilung 6 St., 2 vereinigt, 4 getrennt. Leseübungen bis zu mechanischer Sicherheit. Benutzung der ganzen Fibel. Abschriften und Diktate.

Rechnen. 2. Abteilung 4 St. Die vier Species im Zahlencreis von 1 bis 20. 1. Abteilung 4 St. Die vier Species im Zahlencreis von 1 bis 100.

Schreiben 4 St. vereinigt. 2. Abteilung. Einübung der kleinen und großen deutschen Buchstaben. 1. Abteilung. Einübung der kleinen und großen deutschen Buchstaben einzeln und in Wörtern. Häusliche Übungen nach Huth, Heft 1, 2 und 3.

Gesang 2 halbe St. Einübung leichter geistlicher und weltlicher Lieder.

Anschauungsunterricht 2 halbe St. Erklärung von Strübing's Bildertafeln.

Turnen 2 St. Einfachste Ordnungs- und Freiübungen, Springs-, Lauf-, Hang- und Kletterübungen. Spiele. — S. Pape, W. Woitaske.

Abiturienten-Arbeiten.

Deutscher Aufsatz: M 1904: Inwiefern gilt von Iphigenie selbst ihr Wort, daß die Himmlischen dem Erdgeborenen von der Freude zu Schmerzen und von Schmerzen zur Freude tief erschütternden Übergang bereiten? O 1905: Wie bewahrheiten sich die Worte des Chors: „Noch niemand entfloh dem verhängten Geschick, Und wer sich vermist, es klüglich zu wenden, Der muß es selber erbauend vollenden“ an Sophokles' Oedipus und Schillers' Isabella?

Französischer Aufsatz: M 1904: Causes et premiers événements de la Révolution française. O 1905: Quelles sont les principales causes de la grandeur de la France sous Louis XIV?

Mathematische Aufgaben: M 1904: 1) Der Ausdruck $A = 8x^7 - 28x^6 - 6x^5 + 111x^4 - 111x^3 + 6x^2 + 28x - 8$ soll in ein Produkt zerlegt werden. 2) Welche von den Kugeln, deren Mittelpunkt auf der Oberfläche einer gegebenen Kugel liegt, hat innerhalb derselben den größten Ausschnitt? 3) Auf einer Kugel vom Radius 10^m befindet sich ein sphärisches Dreieck, von welchem zwei Seiten gleich 4^m und 3^m und der eingeschlossene Winkel gleich 58° bekannt sind. Wie groß ist der zugehörige dreiseitige Kugelausschnitt? 4) Von dem beweglichen Punkte P_1 einer Ellipse mit der Hauptachse AA_1 ist auf die Nebenachse BB_1 das Lot P_1Q gefällt. Welches ist der geometrische Ort für den Schnittpunkt der Geraden AQ und A_1P_1 ?

O 1905: 1) Wie groß müssen die Basismwinkel eines gleichschenkligen Dreiecks über der Grundseite a sein, damit die Summe der Umfänge des Umkreises und des Ankreises eines Schenkels möglichst klein werde. 2) Aus einem graden Kegel (r, h) soll $\frac{1}{4}$ seines Inhalts cylindrisch ausgebohrt werden. Seine Achse werde die Achse der Bohrung. Wie groß ist der Halbmesser der Bohrung? 3) Wie groß ist an einem Orte φ° nördl. Br. der Bogen des Horizontes, an dessen Endpunkten der Sonnenmittelpunkt am längsten und am kürzesten Tage untergeht. $\varepsilon = 23^\circ 27'$. 1. Kopenhagen $\varphi = 55^\circ 45,1'$. 2. Kottbus $\varphi = 51^\circ 45'$. 4) Um den Punkt auf der Y -Achse einer gleichseitigen Hyperbel, welcher vom Nullpunkte den Abstand d hat, wird der Kreis beschrieben, welcher durch ihre

Scheitel geht. Von den Scheiteln an umschließen beide Kurven ein Paar zweispitzige Flächenstücke. Diese beschreiben bei Umdrehung der Figur um die Y-Achse einen Ring, dessen Inhalt bestimmt werden soll. Extraaufgabe: Ueber einer Strecke 2a und über ihrer einen Hälfte sind Halbkreise errichtet. In dem von den beiden Halbkreisen begrenzten Flächenraum soll derjenige dieselben berührende Kreis bestimmt werden, der bei der Rotation um die gegebene Strecke einen Ring beschreibt, dessen Oberfläche ein Maximum wird. Auch das Maximum des Inhaltes eines solchen Ringes kann berechnet werden.

Physikalische Arbeit: M 1904: Darstellung von Methoden, um die Schwingungszahl des Tones einer Stimmgabel zu bestimmen.

O 1905: Die Höhe der Atmosphäre zu berechnen 1) aus Barometerbeobachtungen (der Barometerstand sinkt bei einer senkrechten Erhebung von 10 m auf $\frac{752}{800}$ seines vorigen Wertes), 2) aus der Dauer der Dämmerung (die Dämmerung verschwindet, wenn die Sonne 18° unter dem Horizont steht), 3) aus der Teilnahme an der Drehung um die Erdaxe in 24 Stunden.

Religionsunterricht.

Außer dem evangelischen Religionsunterricht findet an der Anstalt auch katholischer und jüdischer Religionsunterricht statt.

Katholischer Religionsunterricht wird in 4 Abteilungen und je 2 wöchentlichen Stunden erteilt. Die I. Abteilung umfaßt 21 Schüler der Prima und Sekunda, die II. 35 Schüler der Tertia und Quarta, die III. 22 Schüler der Quinta und Sexta, die IV. 9 Schüler der Vorschule. Von den Schülern der Vorschule sind die Schüler der ersten Klasse zur Teilnahme verpflichtet, falls nicht die Teilnahme an einem anderweitigen ordnungsmäßigen Religionsunterricht nachgewiesen wird. Die Schüler der übrigen Vorschulklassen sind zur Teilnahme nicht verpflichtet. Von diesen 87 gehörten 37 dem Falk-Realgymnasium, 4 dem Wilhelms-Gymnasium, 11 dem Joachimsthalschen Gymnasium, 26 der III. Realschule und 9 Privatschulen an. Den Unterricht der I. und II. Abteilung erteilt Herr Kaplan Haard, der III. Herr Lehrer Linnarz, der IV. Herr Lehrer Sommer.

Jüdischer Religionsunterricht wird gleichfalls in je 2 wöchentlichen Stunden in 4 Abteilungen gegeben, deren erste 32 Schüler der VII und VIII umfaßt, während die zweite aus 33 Schülern der VIII und IV, die dritte aus 37 Schülern der V und VI besteht und die vierte aus 29 Schülern der Vorschule gebildet ist.

Alle vier Abteilungen unterrichtete während des Sommerhalbjahrs 1904 Herr Oberlehrer Dr. Schneider; während des Winterhalbjahrs 1904/05 wurde der Unterricht in den drei oberen Abteilungen von Herrn Dr. Lehmann, in der untersten von Herrn Flanter erteilt.

Technischer Unterricht.

Singen.

Der Unterricht wurde in Sexta und Quinta klassenweise erteilt. Er umfaßte Stimmbildung, Aussprache, theoretische Belehrung über Noten, Notenwert- und andere Zeichen, Intervalle, Tonleiter und Tonarten. In beiden Sexten wurden die von den Verlegern (Breitkopf-Härtel) zur Verfügung gestellten Mason'schen Notentafeln zu Grunde gelegt. In beiden Quinten wurden die bisher gebrauchten „Übungen als Vorbereitung zum a capella-Gesang“ von Rogold weiter benutzt. Daneben wurden in allen genannten Klassen Lieder (einstimmig bezw. zwei- oder dreistimmig) nach dem Erf'schen Liederbuche geübt. Jede Gesangsstunde begann mit einem Choral nach dem eingeführten Schul-Choralbuch, welcher einstimmig geübt oder wiederholt wurde.

Der Chor ist zusammengesetzt aus den Klassen IV—I. Chöre von Becker, Wagner, Mendelssohn und anderen werden für die Schulfeste und Schulfeiern einstudiert.

Schreiben.

VI. Buchstaben, Wörter und Sätze nach der Vorschrift an der Wandtafel. Takttschreiben. Diktatschreiben. Übungen in den Normalheften von Huth, Nr. 7 und 8.

Wegen der Zusammensetzung der Klasse aus Schülern mit verschiedenartigster Vorbereitung werden die einzelnen Formen, namentlich mit Rücksicht auf die Art, wie sie zu bilden sind, fast ebenso umständlich behandelt wie beim ersten Schreibunterricht.

V. Buchstaben, Wörter und Sätze nach Vorschrift und Diktat. Takttschreiben. Normalhefte von Huth, Nr. 9 und 10. Kundschrift nach dem Kundschrifthefte von Huth. Griechische Buchstaben.

Zeichnen.

V u. IV. Zeichnen von krummlinigen Gebilden: Kreis, Oval, Ellipse, Schild, Glas. Pinselübungen. Skizzieren nach dem Leben und aus dem Gedächtnis mit Bleistift und Farbe.

III u. OIII. Zeichnen nach Holzkörpern und einfachen Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Übungen mit Pinsel und Farbe. Skizzieren und Zeichnen nach dem Gedächtnis.

II—OI. Zeichnen nach Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen im Malen mit Wasserfarben nach farbigen Gegenständen (Geräten, Gefäßen, Blumen, Früchten, ausgestopften Vögeln u. s. w.). Zeichnen und Skizzieren nach dem Gedächtnis.

Am freiwilligen geometrischen Zeichnen beteiligten sich 25 Schüler der Klassen OIII—I, welche in 2 Abteilungen unterrichtet wurden.

Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 587, im Winter 586 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | Vom Turnunterrichte überhaupt: | | Von einzelnen Übungsarten: | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| | im Sommer | im Winter | im Sommer | im Winter |
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses | 74 | 73 | 2 | 8 |
| Aus anderen Gründen | — | — | — | — |
| Zusammen | 74 | 73 | 2 | 8 |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler | 12,61% | 12,46% | 0,34% | 1,37% |

Es bestanden 16 getrennt zu unterrichtende Klassen; zur kleinsten von diesen gehörten 12, zur größten 49 Schüler.

Die 3 Vorschulklassen wurden in je 2 Stunden wöchentlich im Turnen unterrichtet. Bei einer Schülerzahl von 176 im Sommer waren dispensiert 4 Schüler, von 168 im Winter 4 Schüler.

Abgesehen von 2 besonderen Vorturnerstunden und 2 Fechtstunden für die oberen Klassen waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 54 Stunden angesetzt. Ihn erteilten: Professor Schulz (UIO), Turnwart Turnlehrer Pape (im Sommer: OI, OII, UII, OIII, UIII, IV, V, VI, 3. Vorschulklasse;

im Winter OI, OII, UIM, OIII, UIIO, IVO, VM, VIO, 1. Vorschulklasse), Turnlehrer Woitaske (im Sommer: UI, OII, IVO, VO, VIO, 1. Vorschulklasse; im Winter: UI, OIM, IV, VO, VIM, 3. Vorschulklasse), Turnlehrer Gutsch (im Sommer OIII, UIIO, 2. Vorschulklasse; im Winter OIII, UIM, 2. Vorschulklasse).

Der Anstalt steht ein besonderer Turnplatz nicht zur Verfügung, doch wird der Schulhof teilweise als Turnplatz benutzt. Besondere Geräteeinrichtungen sind auf demselben nicht vorhanden, nur eine Stelle des Erdbodens ist besonders gelockert für Sprungübungen. Dagegen steht eine auf dem Schulgrundstücke liegende Turnhalle der Schule ausschließlich zur Verfügung. — Die Pflege der Turnspiele hat unsere Anstalt seit ihrer Gründung sich ganz besonders angelegen sein lassen. Sie erfolgt sowohl im planmäßigen Klassenunterricht als auch bei den allgemeinen Spielen aller Klassen des Realgymnasiums in den Sommermonaten an jedem Donnerstag- und Sonnabend-Nachmittage von 5-7 Uhr auf dem Tempelhofer Felde. Die Zahl der an diesen Spielen sich beteiligenden Schüler betrug 200-250. Auch für die Vorschüler ist im Sommer wöchentlich eine besondere Spielstunde auf dem Schulhofe an einem schulfreien Nachmittage abgehalten worden. Es beteiligten sich gegen 50 Vorschüler.

Unter 587 Schülern des Realgymnasiums meldeten sich 201 als Freischwimmer. Von diesen hatten 30 das Schwimmen erst im Berichtsjahre gelernt. Es beträgt daher die Zahl der Freischwimmer 34,2% der Gesamtzahl der Schüler.

Für die Primaner und Obersekundaner sind 2 fakultative Stoßsechtstunden angelegt, eine Einrichtung, die sich auch im vergangenen Jahre gut bewährt hat.

Verzeichnis der am Falk-Realgymnasium und an der Vorschule eingeführten Bücher.

Die mit einem Stern (*) versehenen Nummern sind von neu eintretenden Schülern erst nach Rücksprache mit dem betreffenden Fachlehrer zu beschaffen.

Religion.

1. Kürbringer, Bibl. Geschichten f. Unterkl. B II u. I.
2. Schulz u. Kfir, Bibl. Lesebuch VI—OIII.
3. Holzweißig, Repetitionsbuch für den ev. Religionsunterricht U II—I.
4. Gesangbuch VI—I.

Deutsch.

5. Wichmann u. Lampe, Bibel, Ausg. B VIII.
6. Paulsief, Deutsch. Lesebuch f. Vorsch. VI u. II.
7. Gräbner, Robinson Crusoe VI.
8. Hopf u. Paulsief f. VI—IV.
9. Regeln u. Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung VI—I.
10. Schwarz, Leitfaden f. d. deutschen Unterricht V—I.
11. Hellwig, Hirt und Fernald, Deutsches Lesebuch für höhere Schulen U III—U II.

Latein.

12. Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch VI—II*.
13. Caesar, de bello gallico U III u. O III.
14. Seyer u. Mewes, Poet. Lesebuch U II.

Französisch.

15. Plattner, Franz. Elementarbuch mit Vorstufe IV u. U III.
16. Bloß, Franz. Schulgrammatik O III—I.
17. Gropp u. Hausknecht, Ausw. franz. Gedichte IV*, U III*, O III*, U II—I.
18. Wüllenweber, Übungsbuch zum Übersetzen ins Franz. O II*, I*.

Englisch.

19. Gesenius, Lehrbuch der englischen Sprache I. I in U III—U II, I. II in O III—I.
20. Gropp u. Hausknecht, Ausw. engl. Gedichte U II*, O II u. I.

Mathematik.

21. Seele, Rechenheft, II u. III, Ausg. B VII u. I*.
22. Günther und Böhm, Rechenbuch VI—IV.
23. Mehler, Elementar-Mathematik IV—I.
24. Bardey, Meth. geordn. Aufgabenf. U III—O II.
25. Gauß, Logarithment. U II—I.
26. Martus, Math. Aufgaben O II u. I.
27. Sandner, Analyt. Geom. I.

Physik und Chemie.

28. Kochmann, Experimentalphysik O II u. I.
29. Müdorff, Grundr. d. Chemie O II u. I.

Geschichte und Geographie.

30. Näger, Hilfsbuch f. d. Unterr. i. d. alten Gesch. IV.
31. Müller, Leitf. z. Gesch. d. dtisch. Volkes III u. U II.
32. Herbst, Hist. Hilfsbuch, O II u. I.
33. Seydlitz, A V u. IV, B U III—I.
34. Diercke, Atlas f. Berl. Schul. VI—IV.
35. Diercke, Gr. Schulatlas U III—I.
36. Fußger, Hist. Schulatlas U III—I.

Botanik und Zoologie.

37. Loew, Pflanzenkunde (im Sommer) I. I in VI—IV, I. II in U III—U II.
38. Koehne, Repetitionstafeln i. d. Zoologie (i. Winter) VI—O III.

Singen und Turnen.

39. Grf. Turn- und Wanderlieder VI—O III.
 40. Hohlt, Acapella-Gesang T. I in VI, T. II in V, T. III in IV.
 41. 68 Choralmelodien VI—O III.
 42. Turnliederbuch VI—I.

Hiervon werden gebraucht in der

- III. Vorschulklasse**
 Nr. 5.
- II. Vorschulklasse**
 Nr. 1, 6, 21*.
- I. Vorschulklasse**
 Nr. 1, 6, 7, 21*.
- Septa**
 Nr. 2, 4, 8, 9, 12, 22, 34, 37—42.
- Quinta**
 Nr. 2, 4, 8—10, 12*, 22, 33, 37—42.

Quarta

- Nr. 2, 4, 8—10, 12*, 15, 17*, 22, 23, 30, 33, 34, 37—42.

Untertertia

- Nr. 2, 4, 8*, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17*, 19, 23, 24, 31, 33, 35—39, 41, 42.

Obertertia

- Nr. 2, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17*, 19, 23, 24, 31, 33, 35—39, 41, 42.

Untersekunda

- Nr. 3, 4, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 20*, 23, 24, 25, 31, 33, 35—37, 42.

Obersekunda

- Nr. 3, 4, 9, 10, 12, 16, 17, 18*, 19, 20, 23—26, 28, 29, 32, 33, 35, 36, 42.

Prima

- Nr. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 18*, 19, 20, 23, 25—29, 32, 33, 35, 36, 42.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

A. Verfügungen des königlichen Provinzial-Schulkollegiums. 11. 4. 1904. Die von dem Vorstand des preussischen Landes-Krieger-Verbandes herausgegebene Schrift „Das deutsche Kriegervereinswesen“ wird zur Anschaffung und Verbreitung empfohlen.

17. 5. 1904. Der Herr Minister hat seiner Befriedigung darüber Ausdruck gegeben, daß die hiesigen höheren Lehranstalten es sich haben angelegen sein lassen, die Beurteilungen von Schülern vor und nach den Ferien immer mehr zu beschränken und hat daran den Ausdruck der Erwartung geknüpft, daß auch in Zukunft von den Direktoren alle geeigneten Mittel benutzt werden, um diesem Mißbrauch zu steuern. Das königl. Provinzial-Schulkollegium empfiehlt als solches insbesondere frühzeitigen Hinweis der Eltern auf die Nachteile, die ihren Kindern aus der Schulversäumnis erwachsen würden.

2. 6. 1904. Mitteilung der von dem Herrn Minister für die Ausführung des Erlasses vom 23. 1. 1904 gegebenen Weisung, wonach die Teilnahme katholischer Schüler an Marianischen Kongregationen sowie die Bildung solcher unter Schülern nur mit Genehmigung des königl. Provinzial-Schulkollegiums zulässig ist.

11. 8. 1904. Auf das Werk „Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen für 1904“ wird empfehlend aufmerksam gemacht.

13. 10. 1904. Die neue (zehnte) Auflage des „Gesundheitsbüchleins“ („Gemeinsafliche Anleitung zur Gesundheitspflege“, bearbeitet vom Kaiserlichen Gesundheitsamte, Preis kartoniert 1 Mark) wird zur Anschaffung und tunlichsten Verbreitung unter den Schülern empfohlen.

26. 10. 1904. Das königl. Provinzial-Schulkollegium macht auf den in Paris unter dem Voritze eines Herrn Louis Foubert gebildeten deutschen Konversationsklub aufmerksam, der sich erboten hat, deutschen Lehrern und Studenten den Aufenthalt in Paris nutzbringend und angenehm gestalten zu helfen, wofür als Gegenleistung Zulassung von Franzosen zu den bei uns bestehenden Vereinigungen zum Studium der französischen Sprache und entsprechende Förderung derselben erbeten wird.

15. 11. 1904. Die Anschaffung und tunlichste Verbreitung des im Kaiserl. Gesundheitsamte bearbeiteten „Pilzmerkblatts“ nebst einer Pilztafel mit farbigen Abbildungen wird angelegentlich empfohlen.

27. 12. 04. Das Bilderwerk des Architekturmalers Peter Wolke „Die Saalburg“ mit begleitendem Text von dem Gymnasialdirektor Geh. Regierungsrat Dr. Schulze in Homburg wird vom Herrn Minister zur Anschaffung für die Schulbibliotheken empfohlen.

B. Verfügungen des Magistrats: 19. 8. 1904. Übersendung eines Lichtdruckbildes der „Berolina“ auf dem Alexanderplatz und des Lutherdenkmals auf dem neuen Markt mit der Bestimmung, das erstere beim Schluß des Sommerhalbjahres, das letztere am Tage des Reformationsfestes als Schülerprämie zu verwenden.

11. 9. 1904. Die Herren Direktoren werden ersucht, durch die den Turnunterricht erteilenden Lehrer eine strenge Kontrolle darüber ausüben zu lassen, daß die Schüler vor dem Betreten der Turnhalle das Schuhzeug gehörig säubern.

26. 11. 1904. Mitteilung, daß dem früheren Schüler der Anstalt stud. phil. P. aus der Wilhelm-Borchert-Stiftung auf die Zeit vom 1. Oktober 1904 bis 30. September 1905 ein Stipendium von 600 Mark verliehen worden ist.

Die Ferienordnung ist durch das K. Provinzial-Schul-Kollegium in folgender Weise festgesetzt worden:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Osterferien: | Schluß des Schuljahres 1904-5: Mittwoch, den 12. April 1905. Anfang des neuen Schuljahres: Donnerstag, den 27. April 1905. |
| 2. Pfingstferien: | Schluß des Unterrichts: Freitag, den 9. Juni. Anfang desselben: Donnerstag, den 15. Juni. |
| 3. Sommerferien: | Schluß des Unterrichts: Freitag, den 7. Juli. Anfang desselben: Dienstag, den 15. August. |
| 4. Herbstferien: | Schluß des Sommersemesters: Sonnabend, den 30. September. Anfang des Wintersemesters: Dienstag, den 10. Oktober. |
| 5. Weihnachtsferien: | Schluß des Unterrichts: Mittwoch, den 20. Dezember. Anfang desselben: Donnerstag, den 4. Januar 1906. |
| 6. Osterferien: | Schluß des Schuljahres 1905-6: Sonnabend, den 7. April 1906. Anfang des Schuljahres 1906-7: Dienstag, den 24. April 1906. |

III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr 1903-1904 schloß am 26. März 1904, das Schuljahr 1904-1905 begann am 12. April 1904.

Im Bestande des Lehrerkollegiums haben im Berichtsjahre nur geringfügige Veränderungen stattgefunden: Zu Beginn desselben wurde Herr Dr. Wroblewski, dessen Seminarjahr abgelaufen war, dem Falk-Realgymnasium auch zur Ableistung des pädagogischen Probejahres überwiesen. Michaelis 1904 verließ Herr Dr. Kania die Anstalt, der er seit Ostern 1903, zuerst als Seminar-, sodann als Probefandidat angehört hatte, um eine Oberlehrerstelle an dem hiesigen Friedrichs-Realgymnasium zu übernehmen. Mit lebhaftem Bedauern sah ihn die Schule, die ihm für manche schätzenswerten Dienste zu Dank verpflichtet war, aus ihrer Mitte scheiden. Die von ihm erteilten Stunden wurden teils von Herrn Dr. Wroblewski, teils von Herrn Goetz, der in dem genannten Zeitpunkt am Falk-Realgymnasium sein Probejahr antrat, übernommen.

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums ließ leider im vergangenen Jahre viel zu wünschen übrig. Von den beiden Herren Pape und Dr. Schulze-Beltrup, die schon am Ende des vorhergehenden Schuljahres erkrankt waren, mußte der erstere noch für die Zeit von Ostern bis Pfingsten zu einem Erholungsaufenthalt in Baden-Baden, der letztere eine Woche vor Anfang der Sommerferien zur Absolvierung einer sechswöchigen Kur in Neuenahr beurlaubt werden. Nach den großen Ferien sah sich Herr Professor Koehne, der kurz vor Wiederbeginn des Unterrichts an Influenza erkrankt war, genötigt, der Schule bis zum Schlusse des Sommersemesters fern zu bleiben. — Noch ungünstiger gestalteten sich die Verhältnisse im Winterhalbjahr. Nicht nur mußte bald nach Neujahr Herr Professor Nohle infolge einer Muskelzerrung und deren Nachwirkungen seine Unterrichtstätigkeit erst zwei, dann noch fünf Wochen lang fast ganz einstellen — den deutschen Unterricht der Unterprima erteilte er während dieser Zeit in seiner Behausung — sondern auch im ganzen Laufe des Winters suchten kürzere Erkrankungen die Mitglieder des Kollegiums in solcher Zahl, manchmal in unmittelbarer Auseinanderfolge, heim, daß es trotz bereitwilliger gegenseitiger Vertretung nicht immer möglich war, empfindliche Störungen des Unterrichtsbetriebes zu vermeiden.

Der Gesundheitszustand der Schülerschaft war, wenngleich einzelne Klassen zu Beginn des Winters infolge zahlreicher leichter Erkältungen zeitweise merkliche Lücken aufwiesen, im ganzen befriedigend. Einen schmerzlichen Verlust jedoch erlitt die Schule gegen Schluß des Jahres durch den plötzlichen Tod eines lieben Schülers der UIM, Ludwig Elkan, der nach ganz kurzem Krankenlager einem tödlichen Scharlachfieber zum Opfer fiel. Leider war wegen zu später Benachrichtigung eine Beteiligung der Lehrer und Mitschüler an der Beerdigungsfeier nicht mehr möglich, dieselben mußten sich damit begnügen, ihrer herzlichen Anteilnahme durch einen nachträglich übersandten Kranz Ausdruck zu geben. Die Schule wird dem stillen und fleißigen Knaben ein treues Andenken bewahren.

Am Falk-Realgymnasium sind am Schlusse des Berichtsjahres angestellt, beziehungsweise tätig: der Direktor Professor Dr. Schellbach, die Oberlehrer Professor Dr. Koehne, Professor Dr. Frölich, Professor Dr. Krüner, Professor Dr. Christ, Professor Dr. Herz, Professor Dr. Lachmann, Professor Heyne, Professor Dr. Nohle, Professor Schulz, Professor D. Dr. Kunze, Professor Dr. Glaser, Professor Kramer, Dr. Kalepty

Dr. Güntsche, Fürth, Dr. Schneider, Dr. Schulze-Beltrup, Voß, Dr. Adam, die Probefandidaten Dr. Wroblewski und Goetz, die technischen Lehrer Zeichenlehrer Flindt, Turnlehrer Turnwart Pape, Gefanglehrer Scholz, die Vorschullehrer Huth, Schatz und Fischer, die technischen Hilfslehrer Zeichenlehrer Meißner, Turnlehrer Woitaste und Gutsch.

Am 14. Februar 1905 wurden die beiden Herren Dr. Glaser und Kramer zu Professoren ernannt.

Gäste sah die Anstalt im verflossenen Jahre zweimal in ihren Räumen: Am 10. September wohnte Herr Professor Nakamura aus Tokio verschiedenen Unterrichtsstunden der mittleren Klassen bei. — Speziell dem französischen Unterricht galt ein Besuch, den in den Morgenstunden des 6. März die Herren Geheimrat Dr. Sachau, Direktor des orientalischen Seminars, und Herr Haguenin, außerordentlicher Professor für französische Literatur an der hiesigen Universität unter Führung des königlichen Provinzial-Schulrats Herrn Geheimrat Dr. Vogel im Auftrage des Herrn Ministers machten. In je einer Klasse der unteren, mittleren und oberen Stufe wohnten die Herren nicht nur dem vom Fachlehrer erteilten Unterricht bei, sondern es wurde auch durch eine Reihe französischer Fragen, die Herr Haguenin über die verschiedensten Gegenstände des alltäglichen Lebens in rascher Aufeinanderfolge und buntem Durcheinander an die Schüler richtete, deren Fähigkeit zur Verständigung und zum Gedankenaustausch in unmittelbarem Verkehr mit Nationalfranzosen festgestellt.

Über die Schulfeste und Gedenktage des verflossenen Jahres, die meist in gewohnter Weise begangen wurden, ist Folgendes zu berichten:

Am Sedantage wurde diesmal von der üblichen Schulfeste abgesehen, weil laut Befehl Seiner Majestät des Kaisers und Königs den Schülern Gelegenheit gegeben werden sollte, sich die an jenem Tage stattfindende große Parade anzusehen. Hingegen wurde am 18. Oktober anlässlich der Enthüllung des Nationaldenkmals westlich Seiner Majestät des hochseligen Kaisers Friedrich sowie der Einweihung des Kaiser Friedrich-Museums, eine Schulfeste in der Aula veranstaltet, bei welcher der Schülerchor patriotische Lieder sang und Herr Professor Dr. Krüner in einer Festrede die hohen Verdienste Kaiser Friedrichs um die Pflege und Förderung der Kunst würdigte. An der vormittags 11 Uhr stattfindenden Enthüllungs- und Einweihungsfeier war es auch vier Primanern der Anstalt vergönnt, unter Aufsicht eines Lehrers teilzunehmen.

Am 2. November, dem Reformationsgedenktage, sprach Herr Professor Dr. Sachmann über Johann Hinrich Wichern. Dem primus omnium, Fritz Fränkel, wurde die Reformationsdenkmünze, dem Sekundus der Oberprima, Erich Schwiertz, eine Abbildung des hiesigen Lutherdenkmals als Geschenk überreicht.

Die Weihnachtsabendunterhaltung fand am 17. Dezember statt. Sie führte der Schüler-Unterstützungskasse wiederum einen namhaften Betrag zu.

Am Geburtstage Seiner Majestät des Kaisers hielt Herr Professor Dr. Herz die Festrede, welche die Sprüche Walthers von der Vogelweide über Kaiser und Papst zum Gegenstande hatte. Das der Anstalt zu diesem Tage von Seiner Majestät als Prämie für einen besonders guten Schüler der Anstalt überwiesene Buch „Deutschlands Seemacht“ von Wislicenus erhielt der Oberprimaner Wilhelm Kersting.

Wegen der Einweihung des neuen Domes fiel am 27. Februar der Unterricht auf Befehl Seiner Majestät des Kaisers aus.

Von dem Ertrage der im vorjährigen Berichte erwähnten musikalischen Aufführungen konnte im vergangenen Sommer ein Harmonium angeschafft werden.

Auch im vorigen Jahre wurden der Schule durch die Guld Ihrer Majestät der Kaiserin wiederholt Einladungen zu den Orgelkonzerten in der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche zur Verteilung an die Schüler zugewendet.

Größere Schülerreisen sind im verflossenen Jahre nicht unternommen worden. Doch machte Herr Professor Dr. Rohle mit den Schülern der UI einen Ausflug nach Chorin, um die dortige Klosterkirche zu besichtigen.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1904-1905.

| | A. Realgymnasium. | | | | | | | | | | | | | | | B. Vorschule. | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|---|
| | OI | UI | OII | OIII | UIII | OIIII | OIIII | OIIII | OIIII | OIIII | OIIII | OIIII | OIIII | OIIII | OIIII | IVM | VO | VM | VIO | VIM | Sa. | 1. | 2. | 3. | Sa. | |
| 1. Bestand am 1. Februar 1904 | 14 | 24 | 21 | 20 | 39 | 36 | 37 | 26 | 43 | 42 | 46 | 48 | 50 | 36 | 51 | 49 | 582 | 61 | 49 | 63 | 173 | | | | | |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1903—1904 | 7 | 3 | 6 | 1 | 16 | — | 3 | — | 2 | 1 | 6 | 1 | 2 | 2 | 6 | 3 | 59 | 7 | — | 2 | 9 | | | | | |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern | 9 | 10 | 17 | — | 28 | — | 32 | — | 22 | — | 38 | — | 35 | — | 23 | — | 214 | 26 | 23 | — | 49 | | | | | |
| Durch Übergang in d. Cöt. M. bzw. Cöt. O | — | — | — | 5 | — | 4 | 1 | 6 | 7 | 9 | 8 | 14 | 5 | 10 | 9 | 10 | 88 | — | — | — | — | | | | | |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern | — | 1 | — | — | 1 | — | 2 | — | 8 | — | 3 | — | 5 | 3 | 16 | 2 | 41 | 3 | 9 | 23 | 35 | | | | | |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1904—1905 | 16 | 23 | 17 | 24 | 31 | 40 | 35 | 31 | 37 | 43 | 53 | 53 | 45 | 42 | 48 | 49 | 587 | 60 | 55 | 61 | 176 | | | | | |
| 5. Zugang im Sommersemester | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — |
| 6. Abgang im Sommersemester | 7 | — | — | 12 | — | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | — | 5 | 3 | 6 | 49 | 3 | 3 | 7 | 13 | | | | | |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis | 7 | 5 | — | 24 | — | 22 | — | 33 | — | 43 | — | 31 | — | 31 | — | 31 | 227 | 26 | 21 | — | 47 | | | | | |
| Durch Übergang in d. Cöt. M. bzw. Cöt. O | — | — | 7 | — | 11 | 9 | 7 | 3 | 8 | 4 | 9 | 12 | 6 | 5 | 12 | 7 | 101 | — | — | — | — | | | | | |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | 2 | — | 2 | 1 | 8 | 16 | 4 | 8 | 23 | 35 | | | | | |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters | 16 | 21 | 24 | 24 | 35 | 31 | 37 | 36 | 39 | 47 | 50 | 45 | 46 | 38 | 51 | 46 | 586 | 57 | 55 | 56 | 168 | | | | | |
| 9. Zugang im Wintersemester | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 5 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — |
| 10. Abgang im Wintersemester | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1905 | 16 | 21 | 24 | 23 | 35 | 31 | 37 | 37 | 39 | 47 | 50 | 46 | 47 | 37 | 51 | 46 | 587 | 56 | 55 | 57 | 168 | | | | | |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1905 | 18.7 | 18.0 | 17.3 | 16.8 | 16.9 | 15.7 | 15.6 | 15.0 | 14.3 | 13.6 | 13.2 | 12.5 | 11.10 | 11.4 | 10.9 | 10.1 | | 9.2 | 8.0 | 6.8 | | | | | | |

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | A. Realgymnasium | | | | | | | B. Vorschule | | | | | | |
|---|------------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| | Ev. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Ev. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbj. 1904 | 395 | 32 | 4 | 157 | 321 | 256 | 11 | 110 | 6 | — | 60 | 148 | 28 | 1 |
| 2. Am Anfang des Winterhalbj. 1904-1905 | 393 | 35 | 3 | 155 | 338 | 245 | 3 | 102 | 4 | 1 | 61 | 138 | 30 | — |
| 3. Am 1. Febr. 1905 | 394 | 34 | 4 | 156 | 339 | 248 | 19 | 199 | 6 | — | 57 | 136 | 29 | — |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst erhielten Ostern 1904: 32, Michaelis 1904: 28, Ostern 1905: 28 Schüler.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 1904: 15, Michaelis 1904: 4, Ostern 1905: 10 Schüler.

3. Abiturienten - Prüfung.

Die 40. Abiturienten-Prüfung fand am 26. September 1904 unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrates Geheimrat Dr. Vogel statt. (7 Abiturienten.)

| Nr. | Namen | Geburtstag | Geburtsort | Relig. | Stand des Vaters | Aufenthalt | | Künftiger Beruf |
|-----|-----------------|--------------|------------|--------|---|------------------|-----------------|--------------------|
| | | | | | | in der Anstalt | in Prima | |
| | | | | | | Jahre | | |
| 335 | Felix Bacharach | 23. 4. 1886 | Berlin | Diss. | Fabrikbesitzer | 9 | 2 | Chemie |
| 336 | Arthur Krüger | 31. 5. 1886 | Berlin | ev. | Prof. Dr. phil. Hilfsarbeiter im Auswärt. Amt | 8 | 2 | Rechtswissenschaft |
| 337 | Willy Linke | 26. 12. 1885 | Berlin | ev. | Baumeister | 9 | 2 | Maschinenbau |
| 338 | Kurt Lücke | 23. 2. 1884 | Elbing | ev. | † Bankkassierer | 10 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | Hochbau |
| 339 | Kurt Pinzower | 22. 6. 1886 | Berlin | jüd. | Kaufmann | 9 | 2 | Rechtswissenschaft |
| 340 | Julius Rubin | 1. 1. 1886 | Heidelberg | jüd. | Kaufmann | 9 | 2 | Neuere Sprachen |
| 341 | Karl Thiele. | 12. 1. 1885 | Magdeburg | ev. | Baumeister | 9 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | Chemie |

Die 41. Abiturienten - Prüfung fand am 18. März 1905 unter dem Vorsitz des Direktors statt. (8 Abiturienten.)

| Nr. | Namen | Geburtstag | Geburtsort | Relig. | Stand des Vaters | Aufenthalt | | Künftiger Beruf |
|-----|------------------|-------------|------------|--------|--------------------------------------|----------------|----------|------------------------------------|
| | | | | | | in der Anstalt | in Prima | |
| | | | | | | Jahre | | |
| 342 | Hans Fränkel | 29. 5. 1887 | Berlin | ev. | Fabrikbesitzer | 9 | 2 | Baufach |
| 343 | Wilhelm Kersting | 7. 7. 1885 | Berlin | ev. | Geh. Justizrat und Kammergerichtsrat | 6½ | 2 | Neuere Sprachen |
| 344 | Hans Koppel | 2. 9. 1886 | Berlin | jüd. | Kaufmann | 9½ | 2 | Baufach |
| 345 | Erich Masur | 8. 1. 1886 | Berlin | ev. | Kaufmann | 10 | 2 | Bergfach |
| 346 | Conrad Roesner | 11. 1. 1885 | Berlin | ev. | Bankier | 6 | 2 | Mathematik und Naturwissenschaften |
| 347 | Alfred Rohr | 9. 4. 1886 | Berlin | ev. | Kaufmann | 9½ | 2 | Baufach |
| 348 | Erich Schwiertz | 14. 5. 1886 | Berlin | ev. | Maurermeister | 9 | 2 | Baufach |
| 349 | Philipp Urlaub | 18. 4. 1886 | Berlin | ev. | Kaufmann | 9½ | 2 | Neuere Sprachen |

V. Sammlung von Lehrmitteln.

A. **Lehrerbibliothek.** Angeschafft wurden: Minor, Die Schicksalstragödie. — Stiehl's Centralblatt 1904. — Sybel, Hist. 3. Bd. 92. — Anglia XXV, XXVI. — Hauck, Kirchengeschichte IV. — Veier, Die höheren Schulen, Ergänza. I. — Encyclopädie der math. Wiss., Fortsetz. — Lamprecht, Deutsche Geschichte VI, VII. — Ostwalds Klassiker 143-145. — Creizenach, Gesch. des neueren Dramas III. — Ascherion, Synopsis Sief. 31-36. — Grimms Wörterbuch X, 13, 14. IV, 1, III, 5. — Gardthausen, Augustus, I, 3, II, 3. — Allgemeine deutsche Biographie, Bd. 49. — Seidel, Hohenzollern. Jahrbuch VIII. — Goethes Werke I, 34, 2, 42, 1. — Pol. Korrespondenz Friedr. d. Großen XXX. — Jahresbericht über das höhere Schulwesen XVIII. — Nautikus 1904.

An Geschenken gingen ein: Straßburger Goethevorträge. — Naydt, Jahresbericht des Centralausschusses f. Volks- u. Jugendspiele 1903. — Schenkendorf-Lorenz, Behrkrast durch Erziehg.: vom königl. Prov.-Schulkollegium. — Bericht über die Gemeindeverwaltg. der Stadt Berlin 1895-1900 I, II. — Personalnachweis der Berl. Gemeindeverwaltg. 1903. — Statistisches Jahrbuch der Stadt Berlin, 28. Jahrg. — Übersicht über d. Fortbildungsschulwesen der Stadt Berlin XXI. — Berliner Statistik, Heft 2 u. 3. — Die Berliner Volkszählung von 1900 II: vom Magistrat zu Berlin.

B. **Schülerbibliothek.** Die Bibliothek der Prima und der anderen Klassen wurde teils durch Neuanschaffungen teils durch Geschenke vermehrt und ergänzt.

C. Für das **physikalische Kabinett** wurden angeschafft: 1 Apparat zu Röntgenversuchen, 1 Quecksilberturbinenunterbrecher, 1 Elektromotor, 1 Apparat zur Vergrößerung von Photographien. Geschenkt wurden von Herrn Dr. Seidls 1 kleine Influenzmaschine, 1 Handdynamomaschine, 1 Induktionsapparat, Geisler'sche Röhren, von dem Obersekundaner Mendel 1 selbsttätiger elektrischer Feuermelder.

D. Für den **geographischen Unterricht** wurden angeschafft: Baldamus, Historische Wandkarten des 16., 17., 18. Jahrhunderts und geographische Anschauungsbilder.

E. Für die **Naturaliensammlung** wurden angeschafft: 1 Krebstiersammlung, 1 Augenmodell nach Cohn, 1 Präparat des Verdauungsapparates der Taube, 1 Präparat der Entwicklung des Huhnes in fünf Stadien, 1 Schnabeltier (ausgestopft), 1 Känguruh (desgl.), 1 Wiederkäuermagen in Alkohol (Wandstücke der vier Abteilungen).

An Geschenken gingen ein: 2 Abschnitte alter Tarusäste aus Böhmen von dem früheren Schüler der Anstalt Hans Martin, 1 Eierammlung von dem Obersekundaner Wehmeyer.

F. Für den **Zeichenunterricht** wurden angeschafft: 5 Platinmodelle, 3 Fische, 1 Mauersegler, 1 Mandelkrähe, 1 Hamster, 1 Wiesel, 1 Bachstelze. Ferner eine Sammlung von 48 Schmetterlingen und Käfern.

G. Für den **chemischen Unterricht** wurden die nötigen Chemikalien angeschafft und die Präparatenammlung vervollständigt.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

A. Lehrer-Witwen- und Waisen-Unterstützungskasse.

Im Etatsjahre 1904 flossen der Kasse außer den laufenden Beiträgen und Zinsen das Eintrittsgeld eines Mitgliedes mit 30 Mark, die nachgezahlten Beiträge desselben mit 51 Mark, sowie als Geschenk von Frau Professor Scholle 120 Mark zu. Das Guthaben der Kasse beim Staatsschuldbuch beträgt 8300 Mark zu 3½% und 6000 Mark zu 3%, das Guthaben bei der Sparkasse 606,60 Mark, der Barbestand 4,50 Mark. Unterstützungsberechtigten sind zur Zeit 3 Witwen.

B. Schüler-Unterstützungskasse.

Nach dem letzten Jahresberichte betrug das Vermögen der Kasse 10147,02 Mark. Dazu kamen: Zinsen von 9100 Mark preuß. Konsols: 318,50 Mark; Ertrag der Weihnachtsabendunterhaltung 1904: 238,55 Mark; Zinsen und Eintragungen in das Sparkassenbuch 288,36 Mark; in Summa: 845,41 Mark. Verausgabt wurden: An die Unterstützungsbibliothek: 60 Mark; Schulgeld für mehrere Schüler: 175 Mark; sonstige Ausgaben: 213 Mark; in Summa: 388,55 Mark. Demnach beträgt das Vermögen der Kasse: 10603,88 Mark. Dazu kommt die Bachstiftung in Höhe von 600 Mark.

C. Unterstützungsbibliothek.

Nach dem vorjährigen Berichte (Seite 25) war ein Bestand von 5,30 Mark vorhanden. Aus der Schüler-Unterstützungskasse wurden durch den Direktor angewiesen am 20. April: 30 Mark; am 10. November: 30 Mark. Summa (mit dem Bestande) 65,30 Mark. Verausgabt wurden für Anschaffung von Büchern: 60,20 Mark, so daß jetzt ein Bestand von 5,10 Mark vorhanden ist.

D. Walter-Ernst-Stiftung.

Das Stipendium aus der Walter-Ernst-Stiftung erhielt in diesem Jahre der Primus der UIIO Wilhelm Behrend.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1) Die Annahme der Anmeldungen neuer Schüler erfolgt nach Bestimmung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums für den Michaelis-Termin vom 1. Mai ab, für den Ofter-Termin vom 1. November ab. Für die Vorschule geschieht die Anmeldung schriftlich mittels der gedruckten Formulare, welche während der zwei Monate Mai und November beim Schuldiener der Anstalt unentgeltlich zu haben sind. Für die Klassen des Realgymnasiums VI bis I nimmt der Direktor die Anmeldungen persönlich entgegen; seine amtlichen Sprechstunden sind wochentäglich 11-12 Uhr.

2) Von jedem Schüler sind bei der Anmeldung 3 Mark zu entrichten, die auf das Schulgeld angerechnet werden, wenn der Angemeldete rechtzeitig eintritt, die jedoch verfallen, wenn der Schüler nicht erscheint oder die Eltern die Aufnahme des Sohnes in die für ihn passende Klasse verweigern.

3) Die Aufnahme erfolgt je nach dem Ausfall der Aufnahme-Prüfung in der Reihenfolge der Anmeldungen und nach der Zahl der vorhandenen Plätze. Der Termin der Aufnahme-Prüfung wird durch Aufschlag im Schulhause und durch gedruckte Formulare bekannt gegeben, die vom 1. März und vom 1. September ab unentgeltlich beim Schuldiener zu haben sind; eine besondere Zusendung derselben findet nicht statt.

4) Beim Empfang des Aufnahmescheines hat jeder neue Schüler den Impfschein, beziehungsweise Wiederimpfungsschein beizubringen. Außerdem ist bei Evangelischen und Katholiken der Taufschein, bei den übrigen der Geburtschein vorzulegen. Endlich wird noch von allen denjenigen, die schon eine andere Schule besucht haben, das Abgangszeugnis verlangt.

5) Die Ferienordnung ist auf S. 20 mitgeteilt. Nur in den allerdringendsten Fällen und auf Grund von ärztlichen Zeugnissen, die vierzehn Tage vor Ferienbeginn einzureichen sind, wird den Schülern im Anschluß an die Ferien, insbesondere an die Sommerferien, Urlaub erteilt.

6) Das Schulgeld, welches vierteljährlich im Realgymnasium 35 Mark, in der Vorschule 30 Mark beträgt, wird zu Anfang jedes Quartals an den vorher in den Klassen bekannt gemachten Tagen durch den Schulgeldrezeptor, Herrn Vorschullehrer Fischer, eingenommen. Die Eltern werden ersucht, die Quittungen über das eingezahlte Schulgeld alsbald in Verwahrung zu nehmen. Freischulgesuche sind zum 1. März und 1. September an den Direktor zu übergeben bezw. zu übersenden und an den Magistrat zu richten. Die Gewährung der Freischule hängt nicht nur von der Bedürftigkeit und Würdigkeit des Schülers ab, sondern wird auch durch die Zahl der vakanten Freischulplätze bedingt.

7) Es wird die Verfügung des Kultusministeriums vom 18. Juni 1894 in Erinnerung gebracht, wonach den Schülern die Mitwirkung bei dramatischen Aufführungen nur mit Erlaubnis des Direktors gestattet ist.

8) Es wird auf die Verfügung des Magistrats vom 1. November 1886 hingewiesen, nach welcher „Zusendungen an die Eltern“ unfrankiert als portopflichtige Dienstsache abzulassen sind. Allen Schreiben, Anträgen, Mitteilungen, Attesten, Gesuchen in Angelegenheiten einzelner Schüler ist seitens des Vertreters des Hauses die Angabe der Klasse, in welcher sich der Schüler zur Zeit befindet, beizufügen.

9) Alle im Jahre 1893 geborenen Schüler sind zur Wiederimpfung in diesem Jahre verpflichtet. Die Impfpflichtigen aus früheren Jahren, welche sich der Wiederimpfung zwar rechtzeitig unterzogen haben, aber ohne Erfolg geimpft sind, müssen in diesem Jahre von neuem geimpft werden. Diejenigen, welche nach Ausweis ihres Impfscheines zum dritten Male ohne Erfolg geimpft sind, haben der Impfpflicht genügt.

10) Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 27. April, vormittags um 9 Uhr für alle Klassen.

Berlin, den 5. April 1905.

Professor Dr. P. Schellbach

Direktor.

5) Die Ferienordnung von ärztlichen Zeugnissen, die von den Schülern an die Ferien, insbesondere an

6) Das Schulgeld, welches zu Anfang jedes Schuljahres durch den Schulgeldrezeptor, Herrn Vorfe über das eingezahlte Schulgeld am 1. September an den Direktor zur Verfügung der Freischule hängt, auch durch die Zahl der vakanten

7) Es wird die Verfügung den Schülern die Mitwirkung

8) Es wird auf die Besendungen an die Eltern“ Anträgen, Mitteilungen seitens des Vertreters der Zeit befindet, beizufügen

9) Alle im Jahre 1893 geimpften aus früheren Zeimpfungen, müssen in Impfscheines zum dritten Mal

10) Das neue Schuljahr

Berlin, den 5. April 19

dringendsten Fällen und auf Grund, wird den Schülern im Anschluss

6 Mark, in der Vorschule 30 Mark bekannt gemachten Tagen durch den ern werden ersucht, die Quittungen schulgesuche sind zum 1. März und n Magistrat zu richten. Die Ge- keit des Schülers ab, sondern wird

894 in Erinnerung gebracht, wonach abnis des Direktors gestattet ist.

886 hingewiesen, nach welcher „Zu- zulassen sind. Allen Schreiben, heiten einzelner Schüler ist, welcher sich der Schüler zur

g in diesem Jahre verpflichtet. Die rechtzeitig unterzogen haben, aber ohne diejenigen, welche nach Ausweis ihres pflicht genügt.

ags um 9 Uhr für alle Klassen.

Dr. P. Schellbach
Direktor.

B.I.G.

M

Y

C

Grauskala #13

19

18

17

16

B

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

M

3

2

1

A